

Bortfallsanalys

Utbildningsregistret 2022



Sveriges officiella
statistik

Bortfallsanalys Utbildningsregistret 2022

Producent SCB, Statistiska centralbyrån
Avdelningen för social statistik och
analys
701 89 Örebro
010-479 40 00

Förfrågningar Tomas Westling
010-479 61 78
tomas.westling@scb.se

Du får kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet.
Vi vill dock att du uppger källa på följande sätt:
Källa: SCB, Bortfallsanalys Utbildningsregistret 2022

Innehåll

Sammanfattning	4
Inledning	6
Svenska utbildningar	6
Utländska utbildningar	6
Bortfallets struktur	8
Bortfallets utveckling över tid	8
Imputeringsmodell	14
Resultat före och efter imputeringar	16
Inrikes födda	17
Utrikes födda efter invandringstidpunkt	20
Utrikes födda 25–64 år efter födelseregion.....	22
Födelseregion Asien.....	22
Utrikes födda efter invandringsskäl	28
Slutdiskussion	32

Sammanfattning

Totalt saknar 2,8 procent uppgift om utbildningsnivå i befolkningen 25–64 år. Bortfallet är betydligt högre bland utrikes födda än bland inrikes födda. Bland utrikes födda är bortfallet 8,8 procent medan det bland inrikes födda endast är 0,5 procent.

Utbildningsregistret täcker i stort sett in samtliga avklarade svenska utbildningar medan täckningen är sämre för personer som endast har en utländsk utbildning. Uppgifter om utländska utbildningar bygger i första hand på egenrapporterade uppgifter då det vanligtvis inte är möjligt att inhämta de uppgifterna via några register. De viktigaste källorna för utländska utbildningar är den årliga enkäten till nyinvandrade personer i åldern 20–59 år och Arbetsförmedlingens register över inskrivna personer där arbetssökande registrerar uppgifter om högsta utbildning.

Bortfallet i Utbildningsregistret har ökat stadigt sedan 2015. Benägenheten att besvara den årliga enkäten till nyinvandrade om deras utbildningsbakgrund har minskat precis som svarsviljan på enkätundersökningar i allmänhet har sjunkit. Invandrapopulationens sammansättning påverkar också bortfallsandelen i Utbildningsregistret. Bortfallet är större bland personer som har kommit till Sverige för arbete eller studier medan täckningen är god bland exempelvis flyktinginvandrare. För flyktinginvandrare är Arbetsförmedlingens register över inskrivna personer en viktig källa.

I rapporten används en statistisk metod, imputering, för de som saknar uppgift om utbildningsnivå. Den imputeringsmodell som används togs fram i samband med att den föregående bortfallsstudie av Utbildningsregistret 2014 gjordes. Imputering innebär att saknade värden för utbildningsnivå hämtas från andra objekt i Utbildningsregistret 2022. Imputering utförs gruppvis där imputeringsgrupper definieras utifrån ett antal variabler som bedömts samvariera med utbildningsnivå. Imputeringsmodellen beskrivs närmare i ett eget avsnitt i rapporten.

Bortfallet i Utbildningsregistret består till stor del av personer som nyligen invandrat till Sverige. Av samtliga utrikes födda personer som saknar uppgift om utbildning har sju av tio invandrat under de senaste sex åren. Andelen som saknar uppgift om utbildning bland dem som invandrat 2021–2022 är 45 procent, vilket gör resultaten för just den gruppen mycket svårtolkade. Knappt hälften av de som saknar utbildningsuppgift har invandrat från Norden eller ett EU-land där utbildningsnivån generellt sett är hög bland de som invandrat till Sverige. Tre av tio har invandrat från Asien som är den andra stora födelseregionen bland dem som saknar uppgift om utbildning. Asien är

heterogent såtillvida att personer från vissa länder, till exempel Indien och Kina, har hög utbildningsnivå medan personer från länder i Mellanöstern generellt sett har lägre utbildningsnivå. Två av tre personer som saknar uppgift om utbildning har invandrat för arbete, studier eller saknar uppgift om grund för bosättning (i huvudsak personer från Norden och EU). Dessa grupper har generellt sett en hög utbildningsnivå. Andelen av det totala bortfallet som har invandrat av flyktingskäl eller som anhöriga till flyktingar är låg. Utbildningsnivån i dessa grupper är lägre än bland personer som har invandrat för arbete och studier.

En större andel av utrikes födda får en eftergymnasial utbildning vid imputeringarna jämfört med dem med ett känt värde. Det beror på bortfallets struktur med en relativt stor andel som saknar uppgift om utbildning i grupper med en generellt sett hög utbildningsnivå. Bland samtliga utrikes födda får 16 procent en förgymnasial utbildningsnivå, 26 procent får en gymnasial utbildningsnivå och 58 procent får en eftergymnasial utbildningsnivå vid imputeringarna (se tabell S1). Totalt saknar 8,8 procent uppgift om utbildningsnivå bland utrikes födda före imputeringar (se tabell S2). Då många av dem får en lång eftergymnasial utbildning vid imputeringarna stiger den andelen med 4 procentenheter efter imputeringarna. Övriga utbildningsnivåer stiger med mellan 1–2 procentenheter (jämför före och efter imputeringar i tabell S2).

För inrikes födda skiljer utbildningsnivån mycket mellan kända och imputerade värden. Bortfallet är dock mycket lågt och imputeringarna har mycket liten påverkan på resultaten.

Tabell S1. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

Utrikes och inrikes födda personer i åldern 25–64 år

Invandringsår	Förgymnasial utbildning		Gymnasial utbildning		Kort eftergymnasial utbildning		Lång eftergymnasial utbildning	
	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde
Utrikes födda	18	16	34	26	16	17	32	42
Inrikes födda	8	34	45	47	17	10	31	9
Totalt	10	18	42	29	16	16	31	37

Tabell S2. Utbildningsnivå 2022 före och efter imputering

Utrikes och inrikes födda personer i åldern 25–64 år

Invandringsår	Förgymnasial utbildning		Gymnasial utbildning		Kort eftergymnasial utbildning		Lång eftergymnasial utbildning		Uppgift saknas (före imp.)
	Före imp.	Efter imp.	Före imp.	Efter imp.	Före imp.	Efter imp.	Före imp.	Efter imp.	
Utrikes födda	17	18	31	33	14	16	29	33	8,8
Inrikes födda	8	8	45	45	17	17	31	31	0,5
Totalt	10	11	41	42	16	16	30	31	2,8

Inledning

Statistiken om befolkningens utbildning redovisar utbildningsnivå och utbildningsinriktning för samtliga folkbokförda personer, 16 år och äldre, och avser en persons högsta utbildning. Statistiken bygger på individregistret Befolkningens utbildning - i dagligt tal kallat Utbildningsregistret (UREG). Registrets första version avsåg förhållandena per 1985-12-31 och därefter har registret uppdaterats årligen. Före 1985 togs detaljerad och totalräknad statistik över utbildningsnivå fram i samband med folk- och bostadsräkningarna 1930 och 1970.

Utbildningsregistrets population består av i Sverige folkbokförda personer och hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB), version 31/12 respektive år.

Uppgifter om högsta avslutade utbildning hämtas i första hand från register eller andra källor som förmodas ha god kvalitet. Det har även gjorts en prioritering av val av källa efter hur kvaliteten i respektive källa bedöms vara. En persons högsta utbildning kan avse både en avslutad och en avbruten/pågående utbildning. För mer information om klassificering av högsta utbildning, se [SUN 2020 \(scb.se\)](https://www.scb.se/SUN2020).

Svenska utbildningar

Uppgifter om genomgångna utbildningar rapporteras kontinuerligt till SCB från landets skolor och utbildningsanordnare och läggs efter bearbetning in i Utbildningsregistret vid den årliga uppdateringen. Exempel på sådana uppgiftskällor är register över avgångna från grund- och gymnasieskola och Universitets- och högskoleregistret. Uppgifter från folk- och bostadsräkningar (FoB-70 och FoB-90) och administrativa register utanför SCB används också som uppgiftskällor.

Utländska utbildningar

Folk- och bostadsräkningen 1990 antas ha fångat upp en stor del av utländska utbildningar till och med 1990. Under 1995 genomfördes en enkät till utrikes födda personer som saknade uppgift om utbildning i Utbildningsregistret, i syfte att komplettera UREG. Under 1999 genomfördes enkäten "Utbildning i annat land än Sverige" i syfte att hämta in uppgifter om utbildning för i första hand dem som invandrat under åren 1995–1999. Från och med 1999 genomförs årligen en enkät till nyinvandrade utrikes födda personer som saknar uppgift om utbildning i Utbildningsregistret. En annan viktig källa för att fånga upp utrikes föddas utländska utbildningar är Arbetsförmedlingens register över personer som varit inskrivna där. Övriga större källor som kan nämnas är registret över deltagare i SFI och data från UHR över bedömda utländska utbildningar.

I den här rapporten studeras de personer i åldern 25–64 år som saknar uppgift om utbildningsnivå. Anledningen till valet av 25–64 år är att den gruppen omfattar personer i yrkesverksam ålder som teoretiskt har haft tillräckligt med tid att skaffa sig en eftergymnasial utbildning efter gymnasieskolan. Redovisning av utbildningsnivå, i såväl nationellt som internationella sammanhang, avser ofta gruppen 25–64 år.

I rapporten används benämningen ”bortfall” synonymt med en person som saknar uppgift om utbildningsnivå.

I nästa avsnitt beskrivs bortfallets struktur utifrån framför allt födelseland, invandringstidpunkt och invandringsskäl.

Därefter beskrivs en imputeringsmodell som har använts för att skatta utbildningsnivå för dem som saknar den uppgiften.

I följande avsnitt redovisas resultat från imputeringsmodellen. För olika redovisningsgrupper jämförs den kända fördelningen av utbildningsnivå med den skattade (imputerade). Vidare jämförs resultat före och efter imputeringar och hur det påverkar de redovisade resultaten.

I rapportens slutdiskussion finns ett kortare avsnitt om huruvida de som saknar uppgift om utbildningsnivå i större utsträckning är personer som befinner sig i Sverige under en kortare period.

Den här rapporten vänder sig till både interna och externa användare av UREG och statistiken över befolkningens utbildning. Rapporten ska öka förståelsen för hur utbildningsnivån ser ut bland dem som saknar uppgift om utbildning och underlätta tolkningen av den publicerade statistiken.

Bortfallets struktur

Totalt saknar 2,8 procent uppgift om utbildningsnivå i befolkningen 25–64 år. Bortfallet är betydligt högre bland utrikes födda än bland inrikes födda. Bland utrikes födda är bortfallet 8,8 procent medan det bland inrikes födda endast är 0,5 procent.

Det som påverkar bortfallets storlek är egentligen inte om man är inrikes eller utrikes född utan om man har en svensk eller utländsk utbildning som högsta utbildning. I princip alla reguljära svenska utbildningar rapporteras in till Utbildningsregistret medan täckningen är sämre avseende utländska utbildningar. Utländska utbildningar bygger dessutom i stor utsträckning på egenrapporterade uppgifter där kvaliteten på uppgifterna generellt sett blir sämre.

Bortfallet bland inrikes födda är som nämnts mycket lågt. De allra flesta inrikes födda har någon svensk utbildning och därmed en inrapporterad uppgift till Utbildningsregistret. De som saknar utbildningsuppgift är i första hand personer som gått i anpassad skola (tidigare särskola) och personer som endast har en utländsk utbildning.

Bland utrikes födda är bortfallet betydligt högre. De två klart vanligaste källorna för utrikes föddas utbildningsnivå är den årliga enkäten *Utbildning i annat land än Sverige* som skickas till alla nyinvandrade det senaste året i åldern 20–59 år som saknar uppgift om högsta utbildning i UREG och Arbetsförmedlingens register över inskrivna personer där man också registrerar uppgifter om högsta utbildning. Andra källor till uppgifter om utländska utbildningar är om man har fått sin utländska utbildning bedömd av svenska myndigheter och uppgifter från SFI där man också registrerar utbildningsuppgifter i samband med den utbildningen. Andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå bland utrikes födda minskar med tiden man varit i Sverige. En del av den utrikes födda befolkningen går någon form av utbildning i Sverige efter en tid eller gör avtryck i någon av de andra källorna som används för att uppdatera Utbildningsregistret.

Bortfallets utveckling över tid

Bortfallet i Utbildningsregistret har ökat från 1,7 till 2,8 procent under perioden 2010–2022. Som tidigare nämnts saknar utrikes födda uppgift om utbildningsnivå i betydligt större utsträckning än inrikes födda. Andelen utrikes födda i befolkningen 25–64 år har också ökat under den här perioden. År 2010 var andelen utrikes födda 19 procent och 2022 var den 27 procent vilket gör att bortfallet i hela befolkningen ökar.

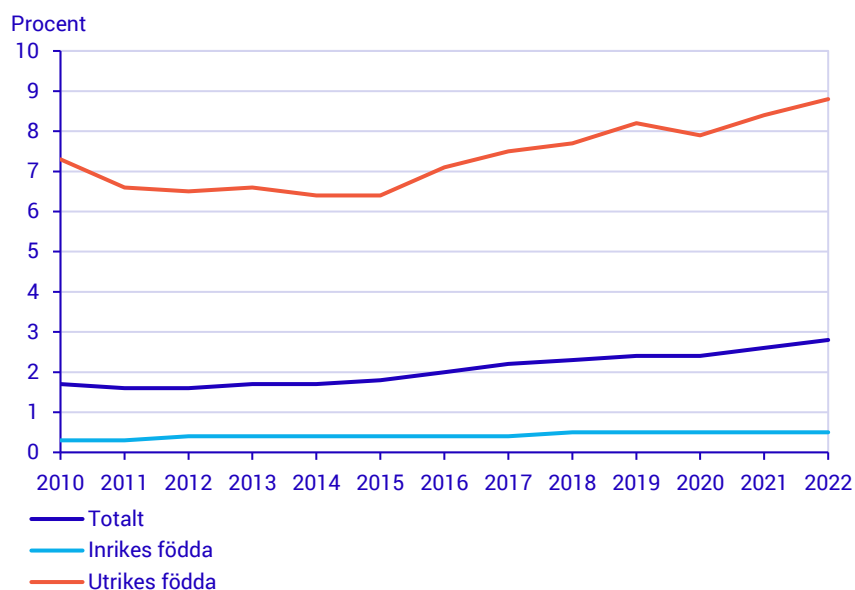
Den enskilt största källan till utrikes föddas utbildningsnivå är den årliga enkäten till nyinvandrade. Svartsbenägenheten har, precis som i andra enkätundersökningar, minskat på senare tid. I början av 2010-

talet besvarades enkäten av ungefär hälften av samtliga nyinvandrade. Idag är det omkring 15 procentenheters lägre svarsfrekvens.

Invandrarpopulationens sammansättning påverkar bortfallets storlek på många olika sätt och om man gör avtryck i någon av de källor som används för att uppdatera Utbildningsregistret. Nedan tittar vi på hur bortfallet skiljer sig för några viktiga bakgrundsvariabler.

Diagram 1. Bortfallets storlek i Utbildningsregistret 2010–2022

Inrikes och utrikes födda personer 25-64 år



Bortfallet är något större bland män än bland kvinnor, 3,3 jämfört med 2,2 procent. En förklaring är att utrikes födda kvinnor besvarar den årliga enkäten till nyinvandrade i större utsträckning än män. Det är också något vanligare att yngre personer saknar uppgift om utbildning jämfört med äldre. I den yngsta åldersgruppen, 25–34 år, är bortfallet 4,4 procent medan det i den äldsta åldersgruppen, 55–64 år, är 1,0 procent. Äldre utrikes födda personer har generellt varit i landet en längre tid och därmed haft större möjlighet att göra avtryck i någon av källorna som används för att uppdatera Utbildningsregistret.

Då bortfallet är mycket lågt bland inrikes födda avgränsar vi den fortsatta redovisningen till utrikes födda. Den enskilt viktigaste faktorn för att förklara andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå är invandringstidpunkt. I tabell 1 nedan visas utbildningsnivå (grov) och andelen som saknar uppgift om utbildning efter olika invandringstidpunkter. Bortfallet är mycket stort bland nyinvandrade för att sedan minska ju längre tid man varit i landet. Generellt sett är utbildningsnivån hög bland dem som nyligen invandrat även om jämförelser mellan olika invandringstidpunkter är svåra på grund av det stora bortfallet de första åren i Sverige.

Tabell 1. Utbildningsnivå 2022 efter invandringstidpunkt

Utrikes födda personer 25–64 år

Invandrings- tidpunkt	Befolkning (antal)	Uppgift om utbildning saknas	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Före 1980	67 809	0,3	14,2	52,7	13,9	18,9
1980–1989	109 761	0,5	16,9	44,1	14,2	24,3
1990–1999	211 864	1,0	15,9	40,8	15,2	27,1
2000–2004	113 701	1,5	17,0	34,3	15,3	31,9
2005–2009	196 923	3,5	18,4	34,0	14,7	29,5
2010–2014	245 506	5,2	19,7	31,0	14,4	29,6
2015–2016	147 207	7,5	21,5	28,2	15,4	27,4
2017–2018	132 541	14,2	17,8	21,3	13,9	32,8
2019–2020	106 420	21,5	11,8	15,5	14,7	36,5
2021–2022	110 907	44,9	6,7	8,9	10,6	28,9
Totalt	1 442 639	8,8	16,7	31,1	14,4	29,0

Totalt är det 127 000 utrikes födda personer i åldern 25–64 år som saknar uppgift om utbildningsnivå. Invandrade under 2021–2022 står för 40 procent av bortfallet och personer som invandrat under den senaste sexårsperioden står för 70 procent av bortfallet.

Tabell 2. Bortfallets storlek efter invandringstidpunkt

Utrikes födda personer 25–64 år

Invandringstidpunkt	Bortfall (antal)	% av bortfallet
Före 1980	172	0,1
1980–1989	533	0,4
1990–1999	2 095	1,7
2000–2004	1 699	1,3
2005–2009	6 812	5,4
2010–2014	12 793	10,1
2015–2016	10 998	8,7
2017–2018	18 836	14,9
2019–2020	22 927	18,1
2021–2022	49 805	39,3
Totalt	126 670	100,0

Då bortfallet är mycket litet bland personer som invandrat före år 2000 tittar vi vidare på utrikes födda som invandrat på 2000-talet.

I tabell 3 nedan visas utbildningsnivå och andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå efter födelseregion. Det största bortfallet finns bland personer från EU och Norden, 23 respektive 16 procent. Det minsta bortfallet finns bland personer från Afrika och Asien där bortfallet är 7 respektive 8 procent. Utbildningsnivån är lägre bland personer från Afrika och Asien med en större andel som har högst förgymnasial utbildning och en lägre andel som har en längre eftergymnasial utbildning, det vill säga en eftergymnasial utbildning om minst 3 år.

Tabell 3. Utbildningsnivå efter födelseregion
Utrikes födda personer 25–64 år. Invandrade på 2000-talet

Födelseregion	Befolkning (antal)	Uppgift om utbildning saknas	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Norden	40 871	16,0	5,8	19,9	12,8	45,5
EU utom Norden	206 406	22,6	4,8	23,0	12,9	36,7
Europa utom EU och Norden	140 767	11,9	13,7	30,5	13,0	30,9
Afrika	142 052	6,6	29,7	34,6	12,8	16,2
Nordamerika	23 304	12,2	3,9	13,5	16,7	53,7
Sydamerika	32 195	9,2	7,4	25,2	17,7	40,4
Asien	461 513	8,2	22,0	25,6	15,5	28,7
Övriga	6 097	15,3	5,3	15,2	17,4	46,8
Totalt	1 053 205	11,8	17,0	26,4	14,3	30,6

Asien är heterogent såtillvida att personer från olika delar av Asien har olika invandringskäl i stor utsträckning och också olika utbildningsnivå. I tabell 4 nedan visas utbildningsnivå och andel som saknar utbildningsnivå för de sex länder i Asien där antalet personer som saknar uppgift om utbildning är störst.

Bland personer från Indien och Kina är utbildningsnivån mycket hög men också andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå. Personer från de här länderna har invandrat för arbete och studier i stor utsträckning. Bland personer från Afghanistan, Irak och Syrien är utbildningsnivån betydligt lägre. Bland personer från Irak och Syrien är andelen personer som saknar utbildningsuppgift mycket lägre än övriga länder i tabellen. Det här är personer som har invandrat av flyktingskäl i stor utsträckning.

Tabell 4. Utbildningsnivå för personer från länder i Asien med störst antal personer som saknar utbildningsuppgift
Utrikes födda personer 25–64 år. Invandrade på 2000-talet

Födelseregion	Befolkning (antal)	Uppgift om utbildning saknas (antal)	Uppgift om utbildning saknas	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Indien	35 148	6 494	18,5	1,4	4,0	13,0	63,2
Afghanistan	32 172	4 342	13,5	30,5	35,7	10,2	10,1
Pakistan	17 837	3 923	22,0	8,6	13,5	22,5	33,4
Irak	84 934	3 824	4,5	27,7	30,2	14,8	22,8
Kina	24 437	3 408	13,9	7,7	9,2	11,9	57,3
Syrien	110 179	2 664	2,4	33,8	30,2	17,6	16,0

I tabell 5 nedan visas det totala bortfallet efter födelseregion. Av de 124 000 personer som har invandrat på 2000-talet och saknar uppgift om utbildning kommer 43 procent från Norden och EU. Omkring 30 procent kommer från Asien och 14 procent från Europa utom EU och Norden. Övriga invandringsregioner är relativt små.

Bland samtliga födelseländer finns det klart största bortfallet bland personer från Polen. Drygt 15 000 av de 124 000 personer som saknar uppgift om utbildning kommer därifrån.

Tabell 5. Bortfallets storlek efter födelseregion

Utrikes födda personer 25-64 år. Invandrade på 2000-talet

Födelseregion	Bortfall	% av bortfallet
Norden	6 533	5,3
EU utom	46 708	37,7
Europa utom	16 701	13,5
Afrika	9 383	7,6
Nordamerika	2 848	2,3
Sydamerika	2 974	2,4
Asien	37 793	30,5
Övriga	930	0,8
Totalt	123 870	100,0

Det finns ett starkt samband mellan födelseregion och invandringsskäl. Personer från Afrika och delar av Asien har i betydligt större utsträckning invandrat av flyktingskäl eller som anhöriga till flyktingar. Utbildningsnivån är lägre bland flyktinginvandrare och anhöriga till flyktingar. Andelen som saknar uppgift om utbildning är också låg bland flyktinginvandrare medan den är betydligt högre bland personer som

invandrat för arbete och studier. Det allra högsta bortfallet finns bland personer som saknar uppgift om grund för bosättning. Det är i mycket stor utsträckning personer från Norden och EU som generellt sett har en hög utbildningsnivå.

Tabell 6. Utbildningsnivå efter invandringskäl

Utrikes födda personer 25–64 år. Invandrade på 2000-talet

Grund för bosättning	Befolkning (antal)	Uppgift om utbildning saknas	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Arbete	118 336	18,3	5,6	15,6	10,8	49,7
Studier	28 135	17,2	0,3	1,0	17,0	64,4
Flyktingar	260 317	3,3	31,2	34,8	14,3	16,5
Anhöriga, flyktingar	75 137	5,2	32,6	32,3	13,8	16,1
Anhöriga, ej flyktingar	241 275	7,9	15,1	27,4	16,7	32,9
Övriga	133 701	7,2	15,6	31,2	15,0	31,0
Uppgift saknas	196 304	28,6	4,9	18,8	12,6	35,2
Totalt	1 053 205	11,8	17,0	26,4	14,3	30,6

I tabell 7 nedan visas det totala bortfallet efter invandringskäl. Två av tre personer har invandrat för arbete, studier eller saknar uppgift om grund för bosättning (främst invandrade från Norden och EU). EU-medborgare behöver sedan 2014 inte längre registrera sin uppehållsrätt hos Migrationsverket. Andelen bland flyktinginvandrare och anhöriga till flyktingar är låg, endast 10 procent av det totala bortfallet.

Tabell 7. Bortfallets storlek efter invandringskäl

Utrikes födda personer 25-64 år. Invandrade på 2000-talet

Grund för bosättning	Bortfall	% av bortfallet
Arbete	21 690	17,5
Studier	4 838	3,9
Flyktingar	8 636	7,0
Anhöriga, flyktingar	3 929	3,2
Anhöriga, ej flyktingar	19 086	15,4
Övriga	9 585	7,7
Uppgift saknas	56 106	45,3
Totalt	123	100,0

Imputeringsmodell

Totalt saknar 2,8 procent av befolkningen 25–64 år 2022 uppgift om utbildningsnivå. Andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå är betydligt större bland utrikes födda än bland inrikes födda. Bland utrikes födda personer saknar 8,8 procent uppgift om utbildningsnivå medan motsvarande andel bland inrikes födda endast är 0,5 procent.

I rapporten används en statistisk metod, imputering, för dem som saknar uppgift om utbildningsnivå. Imputeringen innebär att saknade värden för utbildningsnivå hämtas från andra objekt i Utbildningsregistret 2022. Imputeringen görs gruppvis där imputeringsgrupperna definieras utifrån ett antal variabler som är kända för alla objekt i Utbildningsregistret och som bedömts samvariera med utbildningsnivå.

För utrikes födda personer som invandrat till Sverige 1991 eller senare, används variablerna kön, ålder, födelseland, invandringsår, förvärvsinkomst, ekonomiskt bistånd, grund för bosättning, studiedeltagande och yrke för att definiera imputeringsgrupper.

För personer födda i Sverige och utrikes födda personer invandrade före 1991, används hjälpvariablerna kön, ålder, invandringsår, förvärvsinkomst, ekonomiskt bistånd och yrke för att definiera imputeringsgrupper.

Inom varje imputeringsgrupp identifieras vilka personer som har en uppgift om utbildning (donatorer) och vilka som saknar uppgift om utbildning (mottagare).

Därefter tilldelas varje mottagare en uppgift om utbildningsnivå från donatorerna. Tilldelningen sker slumpmässigt inom varje imputeringsgrupp, en donator väljs slumpmässigt för varje mottagare, så kallad random hot-deck imputation (Andridge, R.R. and Little, R.J.A. (2010)). Valet av donator görs med ”återläggning”, det vill säga att det är möjligt att en person är donator till flera mottagare.

För att imputering ska kunna ske måste det finnas minst fem donatorer per imputeringsgrupp. I de imputeringsgrupper där det finns färre än fem donatorer, används förenklade imputeringsmodeller baserade på en delmängd av variablerna ovan.

Förfarandet med slumpmässig tilldelning av donator innebär att resultaten av imputeringen delvis är stokastisk. Om imputeringarna görs om får vi ett annat resultat. Variationen på aggregerade nivåer har dock liten inverkan på de redovisade resultaten. Ett enkelt exempel på hur imputeringarna fungerar rent praktiskt ges nedan.

Person y som tillhör imputeringsgrupp x saknar uppgift om utbildningsnivå. I imputeringsgrupp x finns 10 personer (donatorer) som har en uppgift om utbildningsnivå. Utbildningsnivån bland dessa 10 personer fördelar sig enligt följande:

- förgymnasial utbildning (-)
- gymnasial utbildning (1 person)
- kortare eftergymnasial utbildning (3 personer)
- längre eftergymnasial utbildning (6 personer).

Den slumpmässiga tilldelningen av donator till person y innebär att sannolikheten att person y får en viss utbildningsnivå vid imputeringarna fördelar sig enligt:

- gymnasial utbildning – (1/10)
- kortare eftergymnasial utbildning – (3/10)
- längre eftergymnasial utbildning – (6/10).

Förfarandet med att imputera saknade uppgifter avseende utbildningsnivå, innebär att statistiken blir förknippad med en viss osäkerhet. På aggregerade nivåer bör osäkerheten vara i stort sett försumbar. Men för mindre grupper, med stor andel imputerade värden kan osäkerheten vara betydande. Statistik för mindre delgrupper bör därför redovisas med försiktighet. Osäkerheten orsakad av imputeringarna har inte kvantifierats i denna rapport.

Vid imputeringarna har ingen hänsyn tagits till att det kan finnas personer som helt saknar utbildning. Samtliga personer som saknar uppgift om utbildningsnivå får ett imputerat värde. Det kan leda till en överskattning av utbildningsnivån. Andelen personer som helt saknar utbildning antas dock vara liten.

Resultat före och efter imputeringar

I det här avsnittet redovisas resultat före och efter imputeringar för vissa redovisningsgrupper. Vidare jämförs utbildningsnivåns fördelning för personer med en känd utbildningsuppgift med personer med en imputerad utbildningsuppgift. Resultaten visas för följande redovisningsgrupper:

- inrikes/utrikes födda
- invandringstidpunkt
- födelseland/födelseregion
- invandringsskäl.

I den ordinarie redovisningen av statistik över befolkningens utbildning redovisas de som saknar uppgift om utbildningsnivå som egen grupp, se exempel i tabell 8 nedan.

Tabell 8. Utbildningsnivå 2022 efter inrikes/utrikes född
Personer i åldern 25–64 år

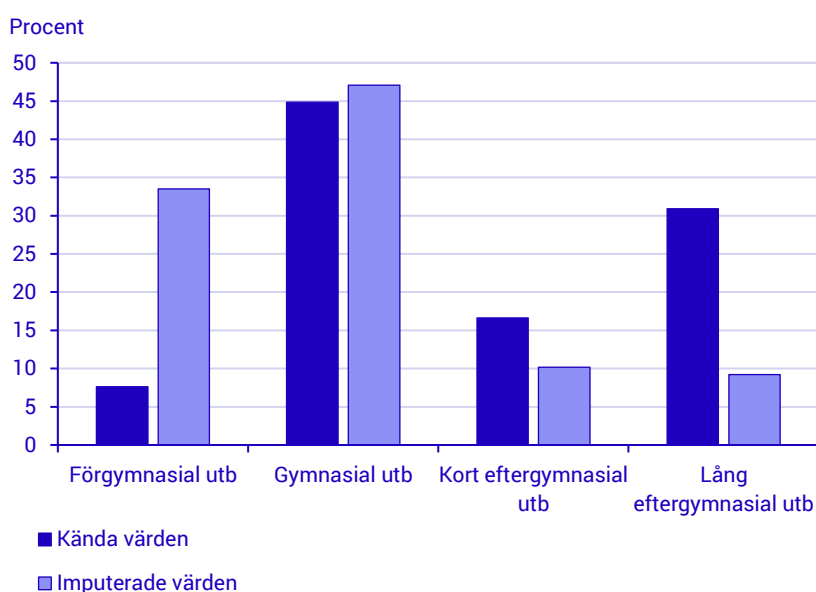
Inrikes/utrikes födda	Befolkning (antal)	Uppgift om utbildning saknas	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Inrikes födda	3 914 350	0,5	7,6	44,6	16,6	30,7
Utrikes födda	1 442 639	8,8	16,7	31,1	14,4	29,0
Totalt	5 356 989	2,8	10,0	41,0	16,0	30,3

Utbildningsnivåns fördelning bland dem som saknar uppgift är normalt okänd. Om vi, som i tabell 8, vill jämföra utbildningsnivån mellan inrikes och utrikes födda försvåras jämförelsen av att en betydligt större andel utrikes födda personer saknar uppgift om utbildningsnivå. De redovisade andelarna för de olika utbildningsnivåerna skulle egentligen vara högre bland utrikes födda om vi hade kunnat fördela ut de 8,8 procent där uppgift om utbildningsnivå saknas.

Inrikes födda

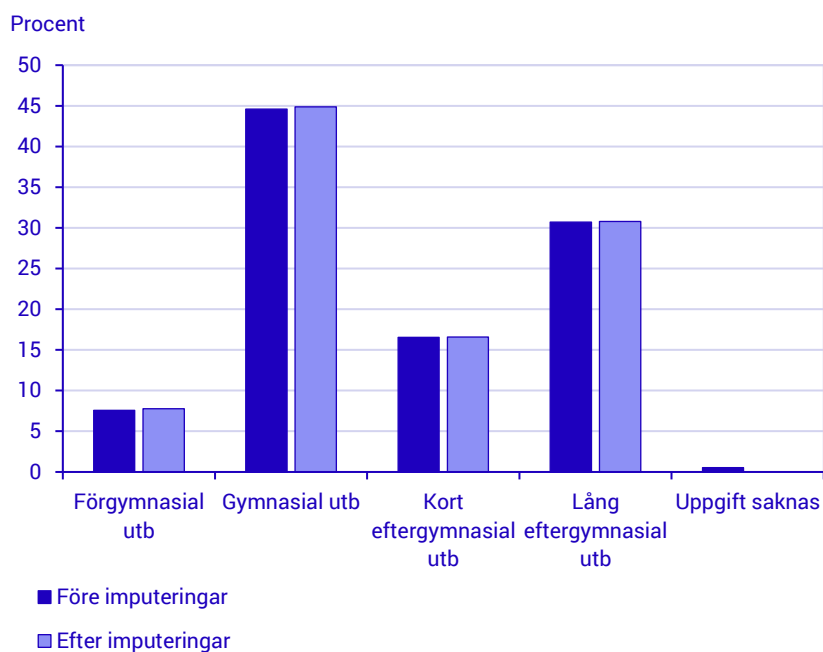
Bland inrikes födda skiljer det mycket mellan kända och imputerade värden. Det är en betydligt större andel bland dem som saknar utbildningsuppgift som får en förgymnasial utbildning vid imputeringarna jämfört med de som har en känd uppgift. Andelen som får en längre eftergymnasial utbildning vid imputeringarna är också mycket lägre. De flesta som saknar uppgift om utbildning bland inrikes födda är personer som har gått anpassad skola (tidigare särskolan) eller endast har utländska utbildningar.

Diagram 2. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden
Inrikes födda personer i åldern 25–64 år



Andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå bland inrikes födda i åldern 25–64 år är mycket liten, 0,5 procent, vilket innebär att imputeringarna har mycket liten påverkan på resultaten före och efter bortfallskompensation, se diagram 3 nedan.

Diagram 3. Utbildningsnivå 2022, före och efter imputering
Inrikes födda personer i åldern 25–64 år

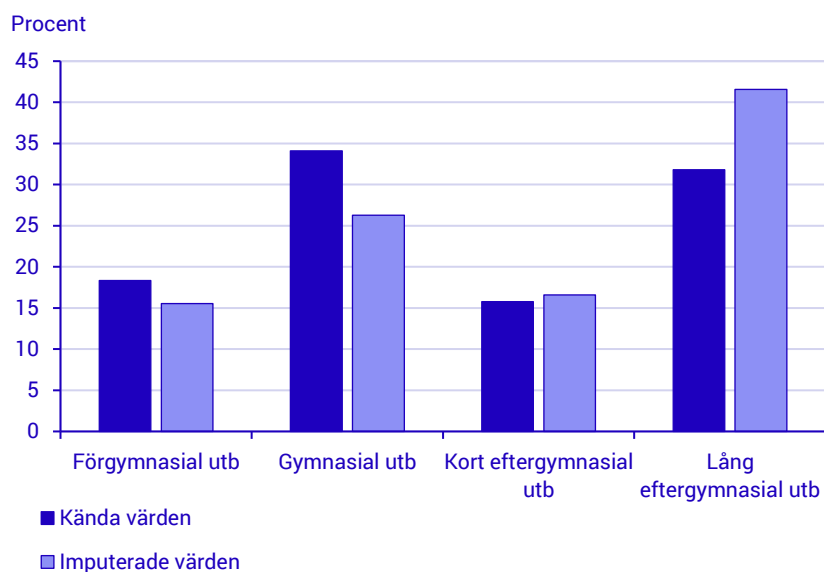


Utrikes födda

Utbildningsnivån skiljer sig till viss del mellan utrikes födda personer med en känd och en imputerad utbildningsuppgift. Utbildningsnivån är högre bland de personer som saknar uppgift om utbildning. Bland samtliga utrikes födda som saknar utbildningsuppgift får 42 procent en lång eftergymnasial utbildning vid imputeringarna. Motsvarande andel bland personer med en känd utbildningsuppgift är 32 procent. Bland personer med en känd uppgift är andelen med en gymnasial utbildning högre än motsvarande imputerade värden, 34 jämfört med 26 procent.

Diagram 4. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

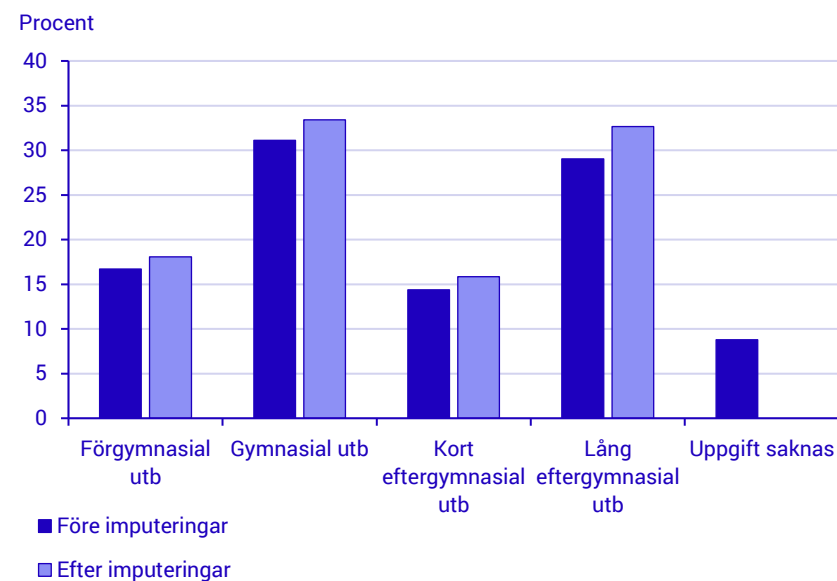
Utrikes födda personer i åldern 25–64 år



Totalt saknar 8,8 procent uppgift om utbildningsnivå bland utrikes födda personer i åldern 25–64 år. Drygt 40 procent av dem får en lång eftergymnasial utbildning vid imputeringarna, vilket innebär att andelen med en lång eftergymnasial utbildning stiger från 29 till 33 procent. Övriga utbildningsnivåer stiger med mellan 1–2 procentenheter efter imputeringarna.

Diagram 5. Utbildningsnivå 2022, före och efter imputering

Utrikes födda personer i åldern 25–64 år

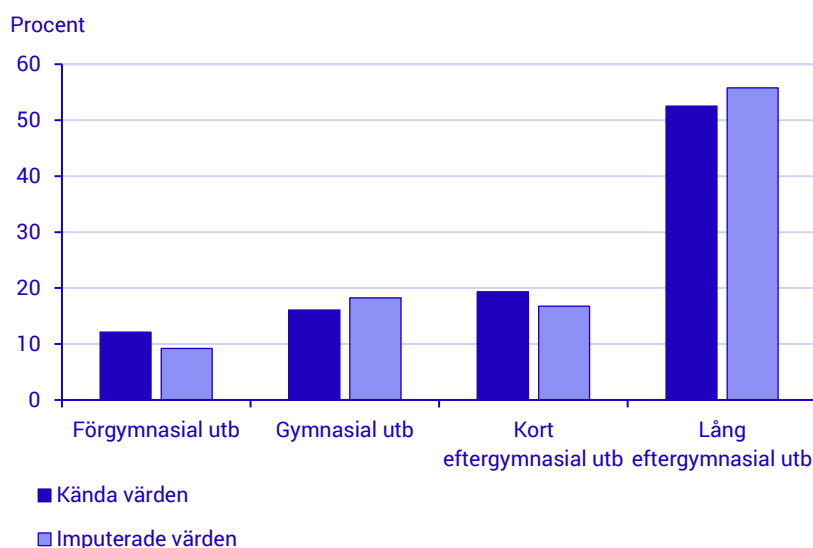


Utrikes födda efter invandringstidpunkt

Bortfallets struktur påverkar hur imputerade värden över utbildningsnivå fördelar sig. I tabell 1 och tabell 2 redovisades utbildningsnivå och bortfallets storlek efter invandringstidpunkt. Knappt 40 procent av de personer som saknar utbildningsuppgift har invandrat under de senaste åren, 2021–2022. I hela befolkningen av utrikes födda personer är det under 10 procent som har invandrat under de senaste två åren. En stor andel, drygt 80 procent, av de nyinvandrade är yngre personer under 45 år.

Utbildningsnivån är hög bland nyinvandrade utrikes födda, både bland personer med en känd utbildningsuppgift och bland dem med ett imputerat värde. Drygt hälften har en lång eftergymnasial utbildning i båda grupperna.

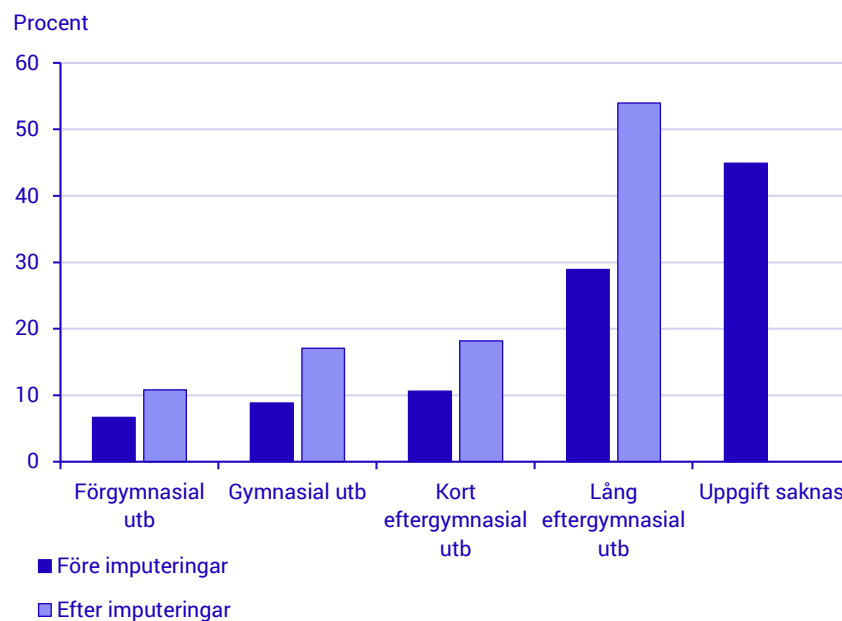
Diagram 6. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden
Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat 2021–2022



Knappt hälften, 45 procent, av de utrikes födda som invandrat 2021–2022 saknar uppgift om utbildningsnivå. Det innebär att skillnaderna mellan resultaten före och efter imputeringar blir mycket stora. Andelen med en lång eftergymnasial utbildning ökar från 30 procent till 55 procent efter bortfallskompensation.

Diagram 7. Utbildningsnivå 2022, före och efter imputering

Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat 2021–2022



Hur, och hur mycket, resultaten efter imputeringar påverkas i förhållande till resultaten före imputeringar beror på hur stor andelen som saknar utbildningsuppgift är och hur fördelningen av den imputerade utbildningsnivån ser ut i förhållande till den kända fördelningen. I tabell 9 visas känd och imputerad utbildningsnivå för personer med olika invandringstidpunkter.

Utbildningsnivåns fördelning skiljer sig relativt lite mellan kända och imputerade värden för de olika invandringstidpunkterna. För personer med tidigare invandringstidpunkter tenderar utbildningsnivån att vara något lägre för dem med ett imputerat värde. Andelen som saknar utbildningsuppgift är dock mycket låg bland personer som invandrat 2000–2009.

Bortfallet minskar ju tidigare invandringstidpunkten är. Bland utrikes födda som invandrat före år 2000 är bortfallet mycket lågt och redovisas inte i tabell 9.

Tabell 9. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet efter invandringstidpunkt

Invandringsår	Förgymnasial utb.		Gymnasial utb.		Kort eftergymn. utb.		Lång eftergymn. utb.		Uppgift saknas
	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	
2000–2004	17	30	35	35	16	13	32	22	1
2005–2009	19	24	35	36	15	15	31	25	3
2010–2014	21	19	33	35	15	16	31	30	5
2015–2016	23	19	31	34	17	17	30	30	7
2017–2018	21	22	25	29	16	17	38	33	14
2019–2020	15	15	20	27	19	18	47	40	22
2021–2022	12	9	16	18	19	17	52	56	45

Utrikes födda 25–64 år efter födelseregion

Andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå varierar mellan personer från olika födelseregioner. Det största bortfallet finns bland personer från Norden och EU. Det lägsta bortfallet finns bland personer från Afrika och Asien.

Drygt en miljon personer i åldern 25–64 år har invandrat till Sverige under 2000-talet. Knappt hälften av alla invandrade kommer från Asien som är den klart största födelseregionen. En av fem kommer från EU utom Norden som är den näst vanligaste födelseregionen. I diagram 8 och 9 nedan visas känd och imputerad utbildningsnivå och resultat före och efter imputeringar för personer från Asien och i diagram 14 och 15 visas motsvarande resultat för personer från EU utom Norden.

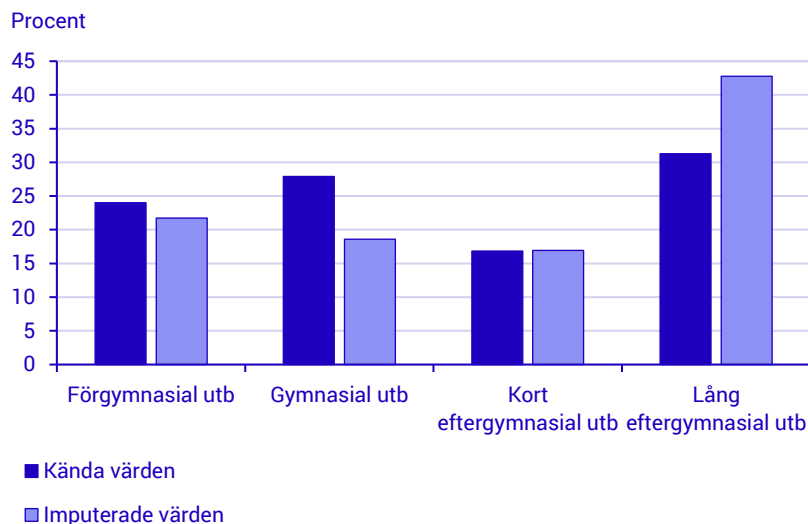
Födelseregion Asien

Utbildningsnivån för personer från Asien är högre bland dem som saknar utbildningsuppgift och får ett imputerat värde. Andelen med en lång eftergymnasial utbildning är 43 procent bland personer med ett imputerat värde och 31 procent bland personer med ett känt värde.

Bland de större invandringsländerna i Asien är bortfallet högt bland personer från exempelvis Indien och Kina. Personer från de länderna har generellt sett en hög utbildningsnivå. Utbildningsnivån är generellt sett lägre bland personer från Mellanöstern och där är också bortfallet betydligt lägre. I de två största invandringsländerna, Syrien och Irak, är andelen som saknar utbildningsuppgift 2 respektive 5 procent.

Diagram 8. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

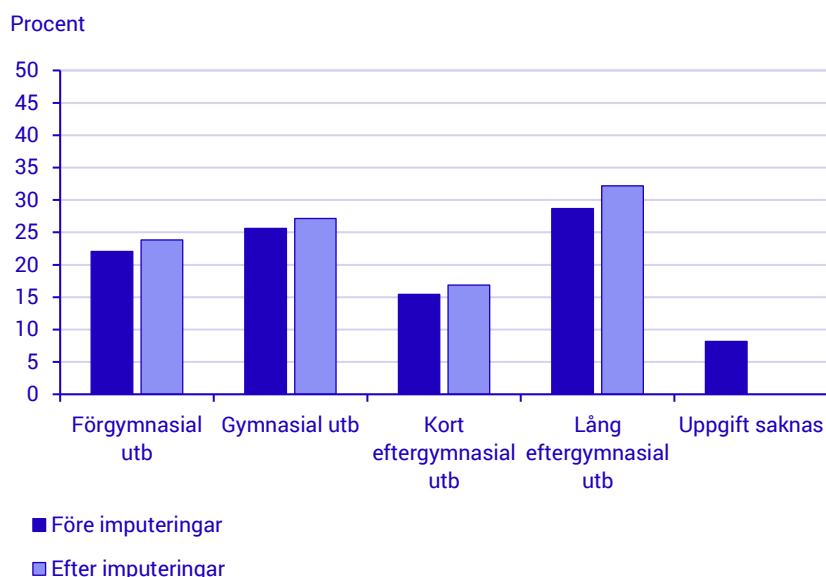
Utrikes födda personer från Asien i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet



Totalt sett är bortfallet relativt lågt bland personer från Asien som invandrat under 2000-talet. Omkring 8 procent saknar uppgift om utbildningsnivå vilket innebär att utbildningsnivån före och efter imputeringar inte skiljer sig avsevärt. Mest påverkas andelen med en lång eftergymnasial utbildning som ökar från 29 till 32 procent.

Diagram 9. Utbildningsnivå 2022, före och efter imputering

Utrikes födda personer från Asien i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet



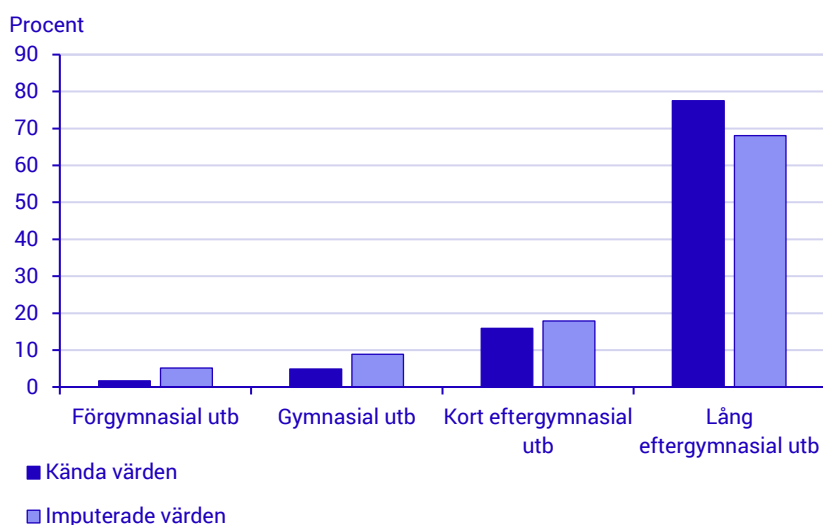
Födelseland Indien och Syrien

Nedan ges ett exempel på de stora skillnader i utbildningsnivå som finns bland personer från Asien.

Utbildningsnivån är mycket hög bland personer från Indien som invandrat under 2000-talet. Bland dem som saknar uppgift om utbildning är utbildningsnivån något lägre men fortfarande väldigt hög.

Diagram 10. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

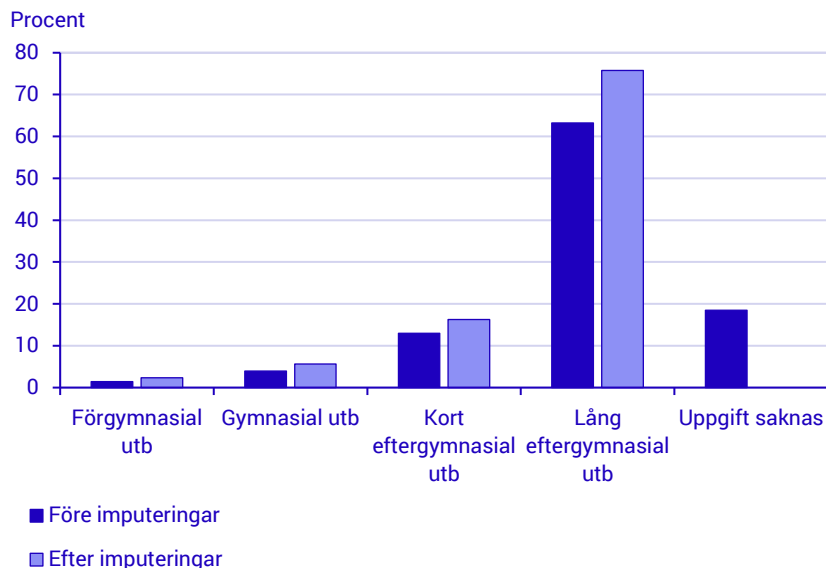
Utrikes födda personer från Indien i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet



Knappt 20 procent av de personer från Indien som invandrat under 2000-talet saknar utbildningsuppgift. De allra flesta får en lång eftergymnasial utbildning vid imputeringarna vilket gör att andelen med en lång eftergymnasial utbildning ökar från 63 till 76 procent efter imputeringarna.

Diagram 11. Utbildningsnivå 2022, före och efter imputering

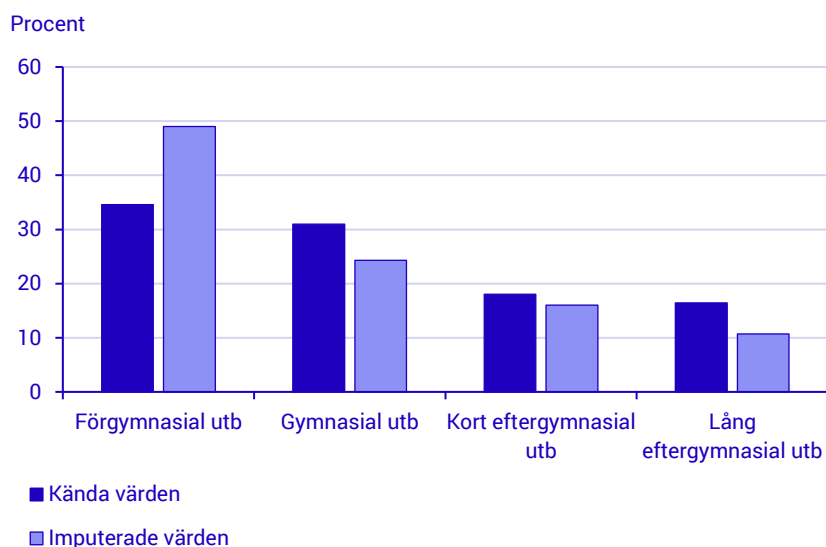
Utrikes födda personer från Indien i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet



Bland personer från Syrien är utbildningsnivån lägre för dem som saknar uppgift om utbildning. Andelen med en förgymnasial utbildning bland personer med en känd utbildningsuppgift är 35 procent medan den är 49 procent bland dem som får ett imputerat värde. Andelen med en lång eftergymnasial utbildning är högre bland personer med ett känt värde jämfört med de som saknar utbildningsuppgift och får ett imputerat värde.

Diagram 12. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

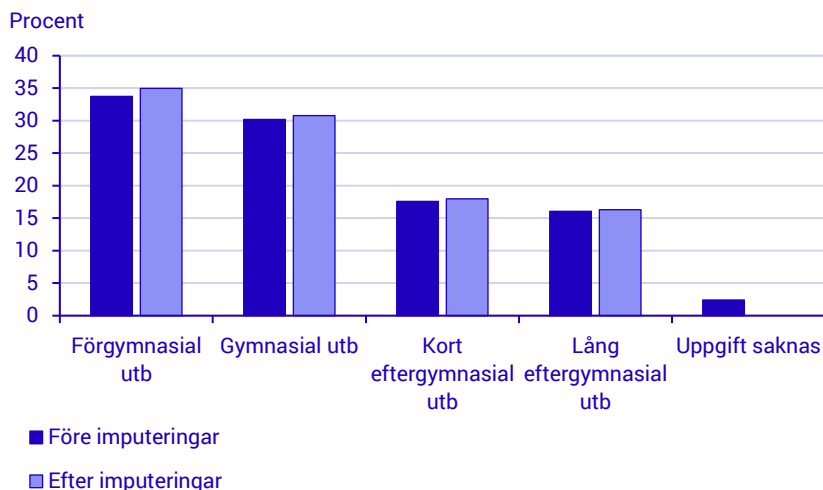
Utrikes födda personer från Syrien i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet



Bortfallsandelen är mycket låg bland personer från Syrien som invandrat under 2000-talet. Endast 2 procent saknar uppgift om utbildning. Det här innebär att resultaten före och efter imputeringar endast påverkas marginellt, trots att det finns vissa skillnader mellan kända och imputerade värden.

Diagram 13. Utbildningsnivå 2022, före och efter imputering

Utrikes födda personer från Syrien i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet

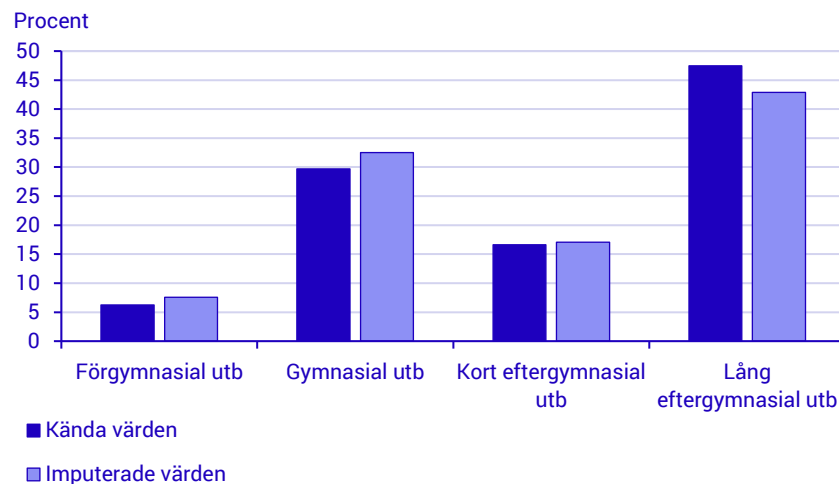


Födelseregion EU utom Norden

Det är små skillnader avseende utbildningsnivå mellan personer med en känd utbildningsuppgift och dem som får en imputerad uppgift bland personer från EU som invandrat under 2000-talet. En något större andel får en förgymnasial nivå och en något mindre andel får en lång eftergymnasial nivå bland personer som saknar utbildningsuppgift.

Diagram 14. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

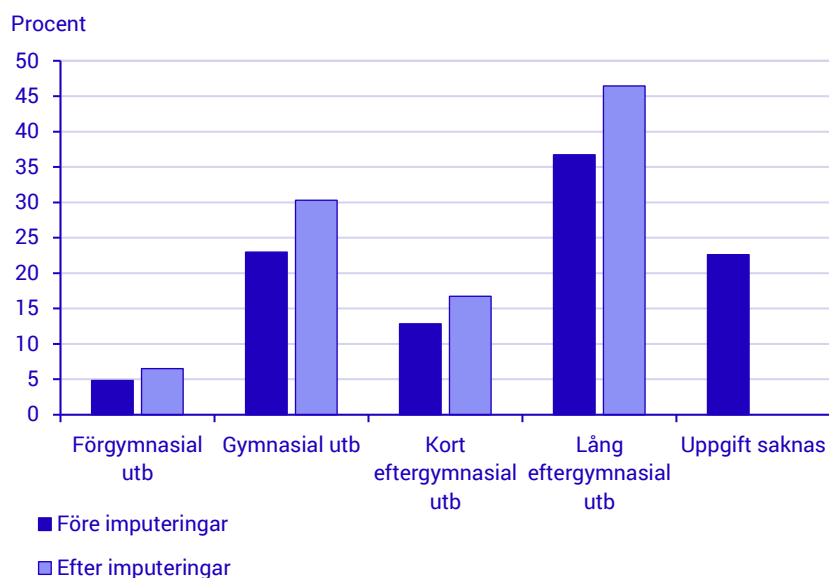
Utrikes födda personer från EU utom Norden i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet



Bland personer som invandrat från ett EU-land under 2000-talet är bortfallsandelen hög, 23 procent. Resultaten före och efter imputeringar påverkas mycket och samtliga andelar ökar. Mest ökar andelen med en lång eftergymnasial utbildning, från 37 till 46 procent.

Diagram 15. Utbildningsnivå 2022, före och efter imputering

Utrikes födda personer från EU utom Norden i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet



De imputerade utbildningsnivåerna följer relativt väl de kända värdena för samtliga födelseregioner. Där utbildningsnivån är hög bland personer med en känd utbildning är också utbildningsnivån hög bland personer med en imputerad utbildningsnivå och detsamma gäller för övriga utbildningsnivåer. Det finns inte heller någon tydlig trend att imputerade värden alltid är högre eller lägre för en viss utbildningsnivå. Bland personer från Asien och Sydamerika får en större andel en lång eftergymnasial utbildning vid imputeringarna jämfört med kända uppgifter. Antalet personer från Sydamerika som saknar utbildningsuppgift är dock litet.

Tabell 10. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet efter födelseregion

Födelseregion	Förgymnasial utb.		Gymnasial utb.		Kort eftergymn. utb.		Lång eftergymn. utb.		Uppgift saknas
	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	
Norden utom Sverige	7	10	24	26	15	19	54	46	16
EU utom Norden	6	8	30	32	17	17	47	43	23
Övriga Europa	16	13	35	29	15	15	35	43	12
Afrika	32	39	37	25	14	14	17	22	7
Nordamerika	4	4	15	12	19	19	61	64	12
Sydamerika	8	5	28	18	20	18	45	58	9
Asien	24	22	28	19	17	17	31	43	8
Övriga	6	8	18	20	21	23	55	49	15

Utrikes födda efter invandringsskäl

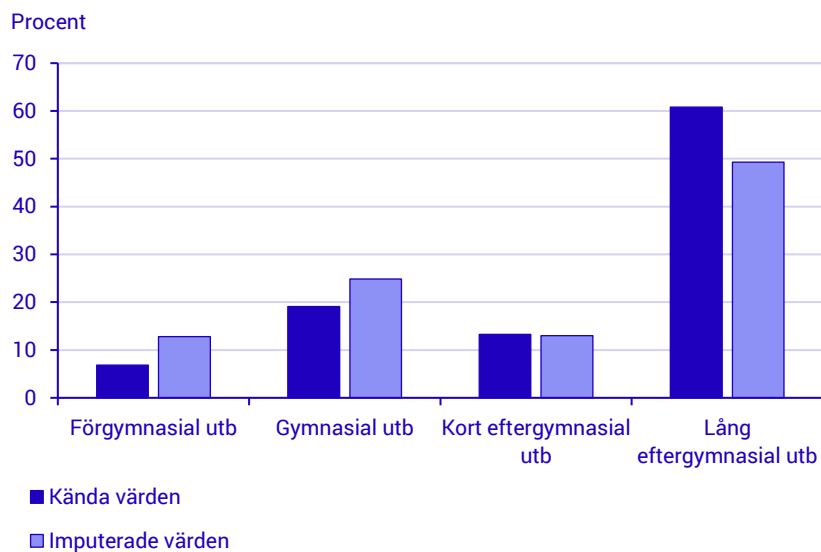
Andelen som saknar uppgift om utbildning skiljer sig mycket mellan personer med olika invandringsskäl. Bland personer som invandrat för arbete eller studier är bortfallsandelen stor. Allra störst är den bland personer som saknar uppgift om grund för bosättning. Drygt 80 procent av dessa personer har invandrat från Norden eller ett EU-land där utbildningsnivån är hög. Bland flyktinginvandrare och anhöriga till flyktingar är bortfallsandelen låg. Endast 3 procent av dem som invandrat av flyktingskäl under 2000-talet saknar uppgift om utbildningsnivå. Arbetsförmedlingens register över inskrivna personer är en viktig källa till utbildningsuppgifter för flyktinginvandrare som bidrar till den låga bortfallsandelen.

I diagram 16–19 nedan visas känd och imputerad utbildningsnivå och resultat före och efter imputeringar för personer som invandrat av arbetsskäl och flyktingskäl.

Utbildningsnivån är hög bland personer som invandrat för arbete under 2000-talet, både bland personer med en känd uppgift och de som får en imputerad uppgift. Bland dem som saknar utbildningsuppgift får en något större andel en förgymnasial eller en gymnasial utbildningsnivå jämfört med kända uppgifter och en lägre andel får en lång eftergymnasial utbildningsnivå. Det är dock den klart vanligaste nivån även bland dem som får ett imputerat värde.

Diagram 16. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

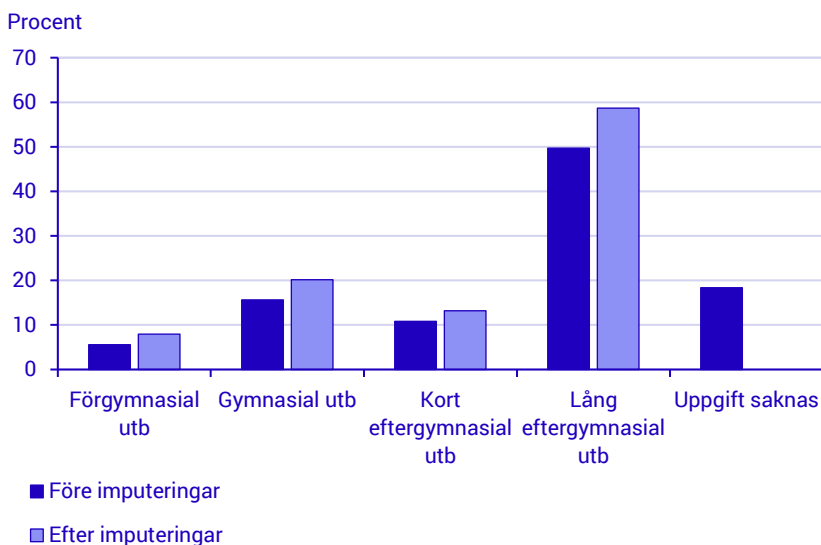
Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet av arbetsskäl



Knappt 20 procent av dem som invandrat för arbete under 2000-talet saknar uppgift om utbildning. Hälften av dessa får en lång eftergymnasial utbildning vid imputeringarna vilket gör att andelen stiger från 50 till nästan 60 procent. Andelen med övriga utbildningsnivåer stiger också men inte i samma utsträckning (se diagram 17 nedan).

Diagram 17. Utbildningsnivå 2022, före och efter imputeringar

Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet av arbetsskäl

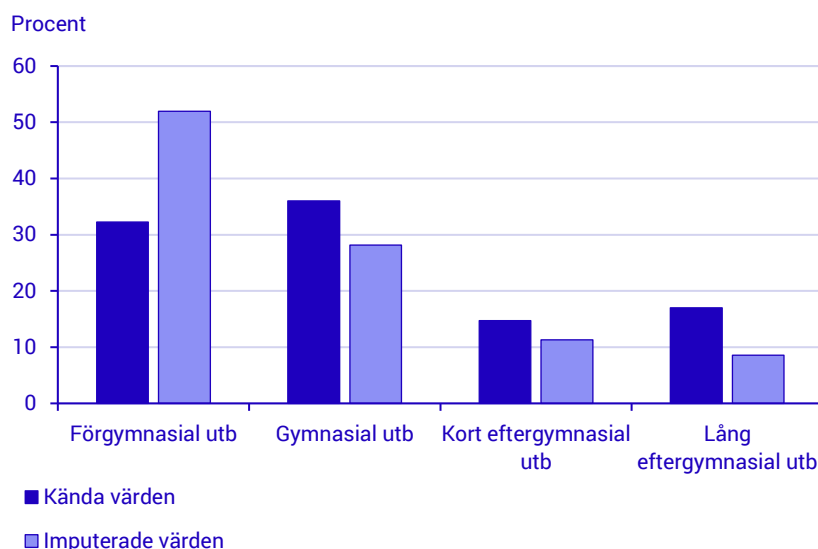


Utbildningsnivån är betydligt lägre bland personer som invandrat av flyktinskäl än bland personer som invandrat av arbetsskäl.

Utbildningsnivåns fördelning skiljer också mellan personer med en känd och en imputerad uppgift bland personer som invandrat av flyktingskäl. En större andel av dem som saknar utbildningsuppgift får en förgymnasial utbildningsnivå vid imputeringarna medan övriga utbildningsnivåer är lägre.

Diagram 18. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

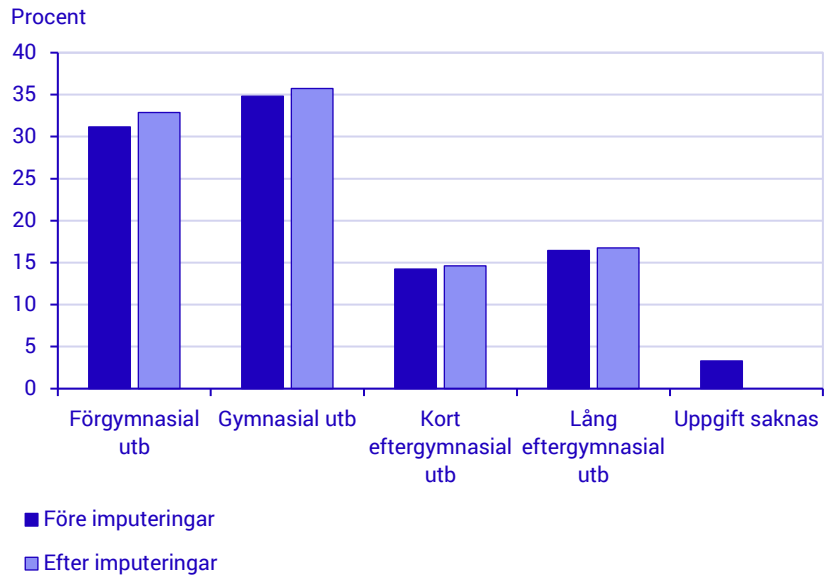
Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet av flyktingskäl



Andelen som saknar uppgift om utbildning bland flyktinginvandrare är mycket låg. Det innebär att resultaten före och efter imputeringar påverkas i liten utsträckning, trots ganska stora skillnader mellan kända och imputerade värden. Andelen med en förgymnasial utbildning ökar från 31 till 33 procent. Övriga utbildningsnivåer påverkas i mycket liten utsträckning.

Diagram 18. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet av flyktingskäl



De imputerade utbildningsnivåerna följer relativt väl de kända värdena för samtliga invandringsskäl. Där utbildningsnivån är hög bland personer med en känd utbildning är också utbildningsnivån hög bland personer med en imputerad utbildningsnivå och detsamma gäller för övriga utbildningsnivåer. Det finns inte heller någon tydlig trend att imputerade värden alltid är högre eller lägre för en viss utbildningsnivå.

För personer som har invandrat av arbetsskäl eller flyktingskäl är utbildningsnivån dock lägre bland de som får ett imputerat värde.

Tabell 11. Utbildningsnivå 2022, kända och imputerade värden

Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under 2000-talet efter invandringsskäl

Invandringsskäl	Förgymnasial utb.		Gymnasial utb.		Kort eftergymn. utb.		Lång eftergymn. utb.		Uppgift saknas
	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	Känt värde	Imputerat värde	
Arbete	7	13	19	25	13	13	61	49	18
Studier	0	1	1	2	21	22	78	75	17
Flyktingar	32	52	36	28	15	11	17	9	3
Anhöriga, flyktingar	34	58	34	22	15	11	17	9	5
Anhöriga, ej flyktingar	16	16	30	22	18	21	36	42	8
Övriga	17	16	34	24	16	16	33	44	7
Uppgift saknas	7	8	26	30	18	18	49	44	29

Slutdiskussion

Totalt saknar 147 000 personer uppgift om utbildningsnivå i Utbildningsregistret 2022. Det motsvarar 2,8 procent av befolkningen i åldern 25–64 år. De flesta, 86 procent, av de som saknar utbildningsuppgift är utrikes födda. Framför allt är bortfallet koncentrerat till nyinvandrade personer. Bland utrikes födda som invandrat under de senaste två åren saknar närmare hälften uppgift om utbildning. De flesta nyinvandrade är yngre personer under 45 år.

Många av dem som saknar utbildningsuppgift har invandrat från EU eller Norden för arbete och studier. De grupperna har generellt en hög utbildningsnivå.

Vid imputeringarna får 53 procent av samtliga som saknar uppgift om utbildning en eftergymnasial utbildning, 29 procent får en gymnasial utbildning och 18 procent får en förgymnasial utbildning. När vi endast tittar på utrikes födda personer är andelen som får en eftergymnasial utbildning vid imputeringarna ännu högre, 58 procent. Resultaten är snarlika de resultat som erhöles i föregående bortfallsstudie avseende Utbildningsregistret 2014. Även då bestod bortfallet till stor del av personer från EU-länder och Norden som invandrat för arbete och studier.

Hur mycket resultaten påverkas före och efter imputeringar beror på hur stor bortfallsandelen är. Om andelen som saknar uppgift om utbildning är stor blir också skillnaden stor mellan att redovisa de som saknar uppgift om utbildning som en egen grupp (före imputeringar) och att imputera utbildningsnivå för dessa personer och därmed inte ha någon grupp som saknar uppgift om utbildning. Bortfallet är framför allt stort bland nyinvandrade och för vissa enskilda födelseländer.

För de flesta redovisningsgrupper gäller att om utbildningsnivån är hög bland de som har en känd utbildningsuppgift blir också utbildningsnivån hög bland de som får en imputerad uppgift. Totalt sett, för hela gruppen utrikes födda, gäller dock att utbildningsnivån är något högre bland de som saknar uppgift om utbildning än bland de som har en uppgift vilket beror på bortfallets struktur. Bortfallets struktur beror på både hur stor, antalsmässigt, invandringen är för en viss redovisningsgrupp och hur stor andel som saknar uppgift om utbildning.

Den imputeringsmodell som används i rapporten togs fram i samband med att föregående bortfallsstudie av Utbildningsregistret 2014 gjordes. Ingen ytterligare utvärdering av imputeringsmodellen har gjorts till den här rapporten. Det finns alltid en risk att imputeringsmodellen inte fångar upp viktiga faktorer som förklarar en persons utbildningsnivå.

Rapporten är skriven utifrån antagandet att det inte finns några sådana faktorer. För mer information om imputeringsmodellen och valet av hjälpvariabler för att skapa imputeringsgrupper, se den tidigare bortfallstudien, [Temarapport - Bortfallsanalys av Utbildningsregistret 2014 \(scb.se\)](https://www.scb.se/tema/temarapport/bortfallsanalys-av-utbildningsregistret-2014).

Det finns tydliga indikationer på att personer som saknar uppgift om utbildning i Utbildningsregistret är mer tillfälligt varande i landet. I tabell 12 och 13 nedan redovisas nyinvandrade personer (invandrat under de senaste två åren) i Utbildningsregistret 2015–2018 och hur många som inte finns folkbokförda eller tillhör misstänkt övertäckning tre år (fyra år) senare. Att en person tillhör gruppen *misstänkt övertäckning* innebär att man är folkbokförd men inte har lämnat något avtryck i något av de register som används för att identifiera om personen fortfarande befinner sig i landet. Resultaten är uppdelade på personer med en känd utbildningsuppgift i aktuellt utbildningsregister och personer som saknar uppgift om utbildning. Resultaten är också uppdelade efter invandringskäl.

För personer med okänd utbildning varierar andelen personer i Utbildningsregistret 2015–2018 som inte finns folkbokförda eller tillhör misstänkt övertäckning tre år (fyra år) senare mellan 30 och 35 procent. För personer med en känd utbildningsuppgift varierar motsvarande andelar mellan 11 och 14 procent. Det är alltså betydligt vanligare att personer som saknar utbildningsuppgift inte finns i landet tre år (fyra år) senare.

Det är främst bland personer som har invandrat för arbete eller studier och personer som saknar uppgift om grund för bosättning (i huvudsak personer från Norden och EU) som en hög andel ej är folkbokförda tre år (fyra år) senare. Det gäller även bland personer med en känd utbildningsuppgift, men framför allt bland personer som saknar uppgift om utbildning. En person som är i Sverige tillfälligt för arbete kan misstänkas ha lägre motivation att besvara den årliga enkäten om utbildningsbakgrund till nyinvandrade och gör förmodligen inte heller något avtryck i de andra källorna som används för att uppdatera Utbildningsregistret.

Tabell 12. Andel personer med okänd utbildningsuppgift som inte är folkbokförda* tre år (fyra år) invandringstillfället
Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under de senaste två åren efter invandringsskäl

Invandrings- skäl	Utbildningsregistret 2015		Utbildningsregistret 2016		Utbildningsregistret 2017		Utbildningsregistret 2018	
	Antal personer med okänd uppgift om utbildning	Ej folkbokförd* 3 år (4 år) efter invandrings- tillfället (%)	Antal personer med okänd uppgift om utbildning	Ej folkbokförd* 3 år (4 år) efter invandrings- tillfället (%)	Antal personer med okänd uppgift om utbildning	Ej folkbokförd* 3 år (4 år) efter invandrings- tillfället (%)	Antal personer med okänd uppgift om utbildning	Ej folkbokförd* 3 år (4 år) efter invandrings- tillfället (%)
Totalt	32 997	35	41 446	31	47 383	31	47 963	30
Arbete	5 607	42	5 672	38	7 859	35	7 859	32
Studier	1 277	44	1 566	38	2 192	38	2 442	35
Flyktingar	1 601	8	5 519	5	4 591	5	3 602	4
Anhöriga, flyktingar	1 060	6	1 437	7	2 221	6	2 288	7
Anhöriga, ej flyktingar	5 725	24	6 193	22	7 527	21	8 242	21
Övriga	821	26	1 228	33	1 733	31	2 504	28
Uppgift saknas	16 906	40	19 831	40	21 260	40	21 026	38

Tabell 13. Andel personer med känd utbildningsuppgift som inte är folkbokförda* tre år (fyra år) invandringstillfället
Utrikes födda personer i åldern 25–64 år som invandrat under de senaste två åren efter invandringsskäl

Invandrings- skäl	Utbildningsregistret 2015		Utbildningsregistret 2016		Utbildningsregistret 2017		Utbildningsregistret 2018	
	Antal personer med känd uppgift om utbildning	Ej folkbokförd* 3 år (4 år) efter invandrings- tillfället (%)	Antal personer med känd uppgift om utbildning	Ej folkbokförd* 3 år (4 år) efter invandrings- tillfället (%)	Antal personer med känd uppgift om utbildning	Ej folkbokförd* 3 år (4 år) efter invandrings- tillfället (%)	Antal personer med känd uppgift om utbildning	Ej folkbokförd* 3 år (4 år) efter invandrings- tillfället (%)
Totalt	95 042	13	102 382	12	101 221	11	86 154	14
Arbete	5 532	25	4 771	26	5 164	22	9 979	23
Studier	2 661	43	2 303	39	2 609	33	2 982	35
Flyktingar	36 532	4	44 677	3	41 711	4	19 075	5
Anhöriga, flyktingar	8 634	3	9 165	3	9 381	4	10 534	3
Anhöriga, ej flyktingar	18 900	11	17 227	11	18 433	10	20 159	10
Övriga	2 495	19	2 668	18	2 866	16	3 356	15
Uppgift saknas	20 288	26	21 571	26	21 057	26	20 069	25

*) Inkl. personer som tillhör misstänkt övertäckning i Registret över totalbefolkningen (RTB). För mer information om skattning av övertäckningen i RTB, se [Folkbokföringsfelet, en metodrapport om skattning av övertäckning, undertäckning och fel folkbokföringsadress \(scb.se\)](#)

