

Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå 2009 UF0204

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa och legala uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde	2
A.3	SOS-klassificering	2
A.4	Statistikansvarig	2
A.5	Statistikproducent	3
A.6	Uppgiftsskyldighet	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik	4
A.11	Statistikanvändning	4
A.12	Uppläggning och genomförande	5
A.13	Internationell rapportering	5
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	6
B	Kvalitetsdeklaration	6
B.0	Inledning	6
B.1	Innehåll	7
1.1	Statistiska målstorheter	7
1.1.1	Objekt och population	7
1.1.2	Variabler	7
1.1.3	Statistiska mått	8
1.1.4	Redovisningsgrupper	8
1.1.5	Referenstider	8
1.2.	Fullständighet	9
B.2	Tillförlitlighet	9
2.1	Tillförlitlighet totalt	9
2.2	Osäkerhetskällor	9
2.2.1	Urval	9
2.2.2	Ramtäckning	9

2.2.3	Mätning	10
2.2.4	Svarsbortfall	10
2.2.5	Bearbetning	10
2.2.6	Modellantaganden	10
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	10
B.3	<i>Aktualitet</i>	11
3.1	Frekvens	11
3.2	Framställningstid	11
3.3	Punktlighet	11
B.4	<i>Jämförbarhet och sammanvändbarhet</i>	11
4.1	Jämförbarhet över tiden	11
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	12
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik	12
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	12
5.1	Spridningsformer	12
5.2	Presentation	13
5.3	Dokumentation	13
5.4	Tillgång till primärmaterial	13
5.5	Upplysningstjänster	13

A Administrativa och legala uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Höskoleväsende

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS)



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Höskoleverket
Postadress: Box 7851, 103 99 Stockholm
Besöksadress: Luntmakargatan 13, Stockholm
Kontaktperson: Cecilia Nordling
Telefon: 08 - 5630 86 37
Telefax: 08 - 5630 88 00
E-post: fornamn.efternamn@hsv.se

A.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	SCB
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23, Örebro
<i>Kontaktperson:</i>	Ingegerd Rosell-Persson
<i>Telefon:</i>	019 -17 68 60
<i>Telefax:</i>	019 - 17 70 83
<i>E-post:</i>	fornamn.rosell@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret föreligger enligt Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor (SFS 1993:1153).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i Personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Gallring sker enligt 3 kap. 8 § SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

För primärdata gäller en gallringsfrist av tre år.

A.9 EU-reglering

Finns ej.

A.10 Syfte och historik

Syftet med uppgifterna över doktorander och examina på forskarnivå är att belysa förändringar i tillströmning, närvaro och examination över tiden med kalenderår som vanligaste referensperiod.

Forskarutbildningsstatistiken skall utgöra urvalsram för enkätundersökningar och möjliggöra specialstudier, bl.a. genom sambearbetning med annan statistik.

Uppgifter om licentiander och doktorander började samlas in till SCB hösten 1958. I nuvarande register finns uppgifter om antagna till forskarutbildning, doktorandnybörjare, studieaktivitet, studiefinansiering och examina tillgängliga från 1970.

Uppgifter om de 16 nationella forskarskolorna samlades in mellan hösten 2001 och hösten 2008.

Uppgifter om doktorander vid de s.k. anknyttande högskolorna finns från 2007. Anknyttande högskolor avser högskolor med ett eller inget vetenskapsområde som ej kan anta doktoranden men som finansierar densamme.

Uppgifter om forskarskolor för utbildning av yrkesverksamma lärare började samlas in hösten 2008.

Från den 1 juli 2007 gäller en ny utbildnings- och examensstruktur med tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På forskarnivån är det möjligt att tillgodoräkna sig vissa studier från avancerad nivå.

A.11 Statistikanvändning

Statistiken över doktorander och examina på forskarnivå används för att ge en allsidig statistisk belysning av högskolans forskarutbildning, som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen, som urvalsram för specialundersökningar och underlag för internationell rapportering samt för uppdatering av registret "Befolkningens utbildning".

Användare är bl.a. Högskoleverket, Utbildningsdepartementet, universitet och högskolor, länsstyrelser, kommuner, forskare, media och studenter.

A.12 Uppläggnings och genomförande

Doktorander och examina på forskarnivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är lärosäten med fasta forskningsresurser eller vetenskapsområden – för närvarande 21 universitet/högskolor. Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens och högskolornas studiedokumentationssystem Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram. För Handelshögskolan i Stockholm, som ej är ansluten till Ladok, används blanketter och excelfiler.

Uppgifter om doktorander vid forskarskolorna för lärare samlas in från de s.k. värdhögskolorna via excelfiler. Även uppgifter om doktorander vid de s.k. anknyttande högskolorna (högskolor med ett eller inget vetenskapsområde) samlas in från berörda högskolor via excelfiler.

Rapportering görs två gånger per år efter kalenderhalvårets slut. Uppgifter från anknyttande högskolor samlas in en gång per år.

Uppgifterna granskas, kodas och kompletteras vid SCB. När allt material inkommit och bearbetats framställs tabeller. Tabeller tas fram en gång per år och blir klara i april då de publiceras på SCB:s och Högskoleverkets hemsidor. Även utläggning i SCB:s statistiska databaser sker vid denna tidpunkt. Ett statistiskt meddelandet (SM) över Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå publiceras i juni.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet "Universitets- och högskoleregistret". Utifrån data i Universitets- och högskoleregistret skapas sedan statistiken till de tre produkterna "Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå", "Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå" och "Sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå".

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter lämnas årligen till Unesco/OECD/Eurostat i den s.k. UOE-enkäten. Uppgifterna avser nybörjare, studenter, examinerade, personal och ekonomiska data samt även bakgrundsinformation rörande utbildningssystemet. Vissa uppgifter avser läsår och vissa avser kalenderår. De lämnas i Exceltabeller och skickas via e-post till en för de tre organisationerna gemensam adress.

Forskarutbildningsuppgifter lämnas även årligen till den s.k. Norbal databasen. Databasen innehåller statistik om doktorander och examina på forskarnivå i Norden och Baltikum. Uppgifterna sammanställs i Norge av NIFU STEP, Norsk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

En begäran om att få samla in uppgifter om tillgodoräknad utbildning för doktorander har gjorts till Regeringen. Ett godkännande skulle innebära en ändring i förordningen (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

B Kvalitetsdeklaration

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se http://www.scb.se/Grupp/Hitta_statistik/Forsta_Statistik/Metod/_Dokument/MIS_2001_1.pdf

B.0 Inledning

Statistiken över doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå bygger på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Universitets- och högskoleregistret är ett longitudinellt register. Uppgifter om forskarutbildning finns i registret från 1970.

Statistik om forskarutbildning publiceras bl.a. på SCB:s hemsida (www.scb.se), på Högskoleverkets hemsida (www.hsv.se) och i statistiska meddelanden serie UF 21.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

För doktorander och examina på forskarnivå redovisas följande storheter:

- antal doktorandnybörjare
- antal doktorander
- antal forskarexamina

1.1.1 Objekt och population

Registrets huvudobjekt är antagna till forskarutbildning, doktorander (aktiva och icke aktiva) samt utfärdade examensbevis från högskolans forskarnivå.

Målpopulationerna utgörs av personer som är doktorandnybörjare under kalenderåret, personer som är aktiva eller icke aktiva doktorander under senaste kalenderhalvåret och för examina personer med utfärdade examensbevis under kalenderåret.

Studierande vid forskarskolorna för utbildning av yrkesverksamma lärare är en delmängd av populationerna över doktorander och examina. Man kan vara nybörjare i forskarutbildning innan man blir nybörjare vid en forskarskola. Även doktorander vid de s.k. anknyttande högskolorna är en delmängd av populationerna över doktorander och examina.

1.1.2 Variabler

För samtliga målpopulationer:

Personnummer

Personnummer tilldelat av folkbokföringsmyndighet. Person med ofullständigt personnummer tilldelas interimspersonnummer vid lärosätet samt vid SCB.

Kön

Ålder

Ålder vid årets slut.

Universitet/högskola

Kalenderår

Kalenderhalvår

Vetenskapsområde

Det finns fyra vetenskapsområden inrättade. Sveriges lantbruksuniversitet ligger genom sin departementstillhörighet utanför indelningen i vetenskapsområden och hänförs därför i denna statistik till ett eget vetenskapsområde.

Nationellt forskningsämne

Gruppering av forskarutbildningsämnena i tre nivåer. Den grävsta nivån har 12 forskningsämnesområden och den finaste nivån består av 243 grupper.

För doktorandnybörjare:

Studiefinansiering

Försörjning kan anges i en eller flera av åtta försörjningstyper.

För doktorander:

Studieaktivitet

100 procents studier skall motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under kalenderhalvåret.

Studiefinansiering

Försörjning kan anges i en eller flera av åtta försörjningstyper.

För examina:

Examen

Forskarexamina i ett 30-tal grupper.

Examenstyp

Doktorsexamen eller licentiatexamen.

Studietid

Bruttostudietid och nettostudietid.

Forskarskola för lärare:

År 2008 inrättades 10 forskarskolor för utbildning av yrkesverksamma lärare. Lärarna ska, med bibehållen lön, under 2,5 år gå utbildningen medan de jobbar kvar som lärare under 20 procent av sin arbetstid. Därefter ska de kunna avlägga en licentiatexamen. Varje forskarskola består av en värdhögskola och ett antal medverkande lärosäten.

Nybörjare vid forskarskolan, **forskarskolenybörjare**, blir man det kalenderhalvår man för första gången, efter starten i forskarskolan, rapporteras med en aktivitet över 0 procent.

Anknytande högskola:

Högskolor med ett eller inget vetenskapsområde som ej kan anta doktoranden men som finansierar densamme.

1.1.3 Statistiska mått

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medelvärden (t.ex. medianålder). Nettoräkning sker avseende antalet nybörjare och doktorander men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summeringsnivå.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Doktorandnybörjare

Nybörjare i forskarutbildningen blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet över 0 procent.

Doktorander

Som doktorander räknas de som har en aktivitet om minst 1 procent. Övriga (studerande med 0 procents aktivitet) benämns icke aktiva doktorander.

Examina

Uttaget utbildningsbevis avseende doktorsexamen eller licentiatexamen.

1.1.5 Referenstider

Referensperiod är kalenderår och kalenderhalvår.

1.2. Fullständighet

Forskarutbildningsstatistiken baseras på uppgifter om doktorander och examina på forskarnivå som rapporteras från universitet eller högskola med fasta forskningsresurser eller vetenskapsområden. Populationen definieras av att den forskarstuderande skall vara formellt antagen till utbildning på forskarnivå och är därför klart avgränsad. Uppgifter har erhållits från samtliga lärosäten. Rättningar och kompletteringar bakåt i tiden som inkommer från universitet/högskolorna påförs registret och ingår därefter i kommande publiceringar.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över doktorander och examina på forskarnivå grundas på totalundersökningar. Det finns all anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer huvudsakligen från universitetens/högskolornas studiedokumentationssystem Ladok, som även ligger till grund för lärosätenas årsredovisningar. En viss eftersläpning för uppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras, se vidare under punkt 2.2.2 och 2.2.4.

2.2 Osäkerhetskällor

Bland de osäkerhetskällor som följer är ramtäckning den största osäkerhetskällan.

2.2.1 Urval

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

2.2.2 Ramtäckning

Populationen definieras av att den forskarstuderande skall vara formellt antagen till utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola med fasta forskningsresurser eller vetenskapsområden. Populationen är därför klart avgränsad.

Den *overtäckning* som kan förekomma är att doktorander felaktigt blir rapporterade från ett visst ämne vid en högskola. Återkopplingar till högskolorna gör dock att en del felaktigheter upptäcks.

Undertäckning förekommer genom att lärosätena inte rapporterar samtliga doktorander och/eller examinerade. *En viss eftersläpning* i rapporteringen av aktivitet och försörjning sker, speciellt vid den första rapporteringen efter antagningen till forskarutbildning. Till viss del upptäcks undertäckningen genom kontroller av SCB. Storleken på täckningsfelen bedöms dock vara liten – se även punkt 2.2.4.

En bedömning av kvaliteten i forskarutbildningen har gjorts i Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken, 2004:2.

2.2.3 *Mätning*

Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens/högskolornas studiedokumentationssystem Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram. För Handelshögskolan i Stockholm, som ej är ansluten till Ladok, används blanketter och excelfiler.

Uppgifter om doktorander vid forskarskolorna för lärare samt de s.k. anknyttande högskolorna inhämtas via excelfiler. Statistiken för dessa områden tas fram genom matchning mot uppgifterna som inkommer via den ordinarie insamlingen.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Uppgifter som inte lagts in i tid i högskolornas studiedokumentationssystem ger bortfall. En viss eftersläpning och komplettering av uppgifter kommer oss tillhanda vid rapporteringen av efterföljande kalenderhalvår. (För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2008 var det en ökning med fem procentenheter vid jämförelse mellan de två senaste tabelluttagen, medan aktiva doktorander hösten 2008 ökade med tre procentenheter.)

Ofullständiga personnummer, främst för utländska studerande, ger bortfall vid sambearbetningar med andra register.

2.2.5 *Bearbetning*

Fel och ofullständigheter kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och vid dataregistreringen. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial på mikronivå görs i särskilda granskningsprogram. Återkoppling till högskolorna görs i form av kontrolltabeller. Kontrolltabellerna på makronivå granskas och markeringar görs där tveksamheter i inrapporteringen tycks föreligga. Denna granskning och kontakt med uppgiftslämnarna leder till att kompletteringar och rättningar kan göras.

Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom många resultat bygger på sambearbetningar med tidigare årgångar och även andra register inom SCB. Det finns ett system för personnummerrättning som använder Befolkningsregistret i sökandet efter ett korrekt personnummer och från högskolorna lämnas uppgifter om huruvida en student fått ett nytt (oftast korrekt) personnummer sedan föregående rapportering.

2.2.6 *Modellantaganden*

Statistiken bygger inte på modellantaganden.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ingen redovisning av osäkerhetsmått görs.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Uppgifter samlas in per kalenderhalvår. Redovisning sker kalenderårsvis för doktorandnybörjare och examina samt kalenderhalvsvis för doktorander.

3.2 Framställningstid

Framställningstiden efter kalenderårets slut är 4 månader för de statistiska databaserna och för tabeller på hemsidan samt 6 månader för statistiska meddelanden.

3.3 Punktlighet

Uppgifterna offentliggörs på SCB:s hemsida i april. Statistiken avseende 2008 publicerades den 18 juni 2009. Publicering sker enligt publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik och annan statlig statistik.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Jämförbarhet finns från början av 70-talet med ett trendbrott hösten 1985 då en omläggning av statistiken fick till följd att antalet doktorander minskade med 1 400 jämfört med året innan. Den 1 april 1998 infördes nya regler om antagning till forskarutbildning med bl.a. krav på försörjning för hela studietiden. Detta ledde till en minskning av antalet doktorandnybörjare. De nya reglerna med bl.a. krav på försörjning påverkade speciellt antagningen till humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, där antalet nybörjare minskade kraftigt 1998.

Genom olika beslut har en möjlighet att avlägga *licentiatexamen* (s.k. etappavgång) tillkommit successivt vid samtliga ”gamla” fakulteter. De första ”nya” licentiatamina avlades 1982. Tidigare fanns en äldre licentiatexamen som kunde avläggas till utgången av juni 1972 eller i särskilda fall intill senare tidpunkt.

År 1999 ersattes fakultetsindelningen av *vetenskapsområde* inom universitet och högskolor. Fr.o.m. hösten 1998 sker redovisning även efter *nationellt forskningsämne*. De nya indelningarna finns införda bakåt i tiden.

Försörjningstyperna är jämförbara från hösten 1998, dock har försörjningstypen Annan anställning utanför högskolan (än vid företag eller som läkare) delats upp i två delar från och med 2007. Delningen innebär att Företagsdoktorander särredovisas som en egen försörjningstyp. Vid jämförelse av försörjning före och efter hösten 1998, så är det endast anställning som doktorand och utbildningsbidrag som är direkt jämförbara.

Det har tillkommit *universitet och högskolor* i statistiken som har fått fasta

forskningsresurser eller vetenskapsområden inrättade. Mellan 1999 och 2001 tillkom 8 lärosäten.

Fr.o.m. 2004 års undersökning har en *ny definition av aktiva doktorander* införts. Forskarstuderande kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att den forskarstuderande har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). Förändringen har införts bakåt i tiden. I tidigare års publiceringar definierades icke aktiv som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. Mellan hösten 1985 och våren 1998 har dock ingen omräkning skett p.g.a. att aktivitetsuppgifterna då samlades in gruppvis och 0-9 procent aktivitet utgjorde då en grupp. Denna grupp räknas som icke aktiva. På motsvarande sätt ändrades definitionen av doktorandnybörjare till doktorandens första termin med minst 1 procent aktivitet. Även denna förändring har införts bakåt i tiden.

Redovisningen av doktorandnybörjare och examina sker per *kalenderår* (i stället för läsår) fr.o.m. 2004 års undersökning. Förändringen har införts bakåt i tiden.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Utbildningarna är även kodade enligt SUN 2000 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 97) för att möjliggöra internationella jämförelser.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Uppgifterna om doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå hämtas från universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta med andra register. Samanvändbarheten är hög. *Noteras kan dock att till doktorander räknas även inresande doktorander som normalt inte ingår i andra populationer, t.ex. Befolkningsregistret.*

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistik över doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå publiceras i tre Statistiska meddelanden (SM): Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå (för uppgifter om 2006 och tidigare var benämningen Forskarstuderande och examina i forskarutbildningen), Utländsk bakgrund för studerande i högskoleutbildning samt Föräldrarnas utbildningsnivå för högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare. De två sistnämnda är intermitenta rapporter.

Tabeller och SM innehållande officiell statistik publiceras på SCB:s hemsida, se www.scb.se. Publicering på mer detaljerad nivå görs även i SCB:s statistiska databaser.

Redovisning sker även i SCB:s publikationer av mer övergripande karaktär som Statistisk Årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, På tal om utbildning m.fl.

Högskoleverket publicerar uppgifter i bl.a. sin årsrapport "Universitet & högskolor. Högskoleverkets årsrapport" och i NU-statistikdatabasen, se www.hsv.se.

5.2 Presentation

Exceltabeller med flikar för definitioner och organisatoriska förändringar presenteras på SCB:s hemsida.

SM-publikationer som består av text, tablåer, tabeller och diagram, har ett omfång på cirka 100 sidor.

5.3 Dokumentation

Produkten dokumenteras i SCB:s dokumentationssystem MetaPlus.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

I vårt nuvarande register finns uppgifter om:

- Doktorandnybörjare från 1972
- Aktivitet från 1971
- Försörjning från 1972. Försörjningstyperna är helt jämförbara från hösten 1998
- Examensuppgifter från 1970

5.5 Upplýsningstjänster

SCB: Ingegerd Rosell-Persson, Enheten för statistik om utbildning och arbete,
tfn: 019 - 17 68 60
e-post: fornamn.rosell@scb.se eller hogskolestat@scb.se

Högskoleverket: Helen Dryler, Analysavdelningen,
tfn 08 - 5630 87 78
e-post: fornamn.efternamn@hsv.se eller stat@hsv.se