

Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå 2011

UF0204

I denna beskrivning redovisas först administrativa och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	5
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	5
B	Kvalitetsdeklaration	5
B.0	Inledning.....	5
B.1	Innehåll.....	6
1.1	Statistiska målstorhete.....	6
1.1.1	Objekt och population.....	6
1.1.2	Variabler.....	6
1.1.3	Statistiska mått.....	7
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	7
1.1.5	Referenstider.....	8
1.2	Fullständighet.....	8
B.2	Tillförlitlighet.....	8
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	8
2.2	Osäkerhetskällor.....	8
2.2.1	Urval.....	8
2.2.2	Ramtäckning.....	8
2.2.3	Mätning.....	9
2.2.4	Svarsbortfall.....	9
2.2.5	Bearbetning.....	9
2.2.6	Modellantaganden.....	10
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	10

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	10
3.1	Frekvens	10
3.2	Framställningstid	10
3.3	Punktlighet	10
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	10
4.1	Jämförbarhet över tiden	10
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	12
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	12
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	12
5.1	Spridningsformer	12
5.2	Presentation	13
5.3	Dokumentation	13
5.4	Tillgång till primärmaterial	13
5.5	Upplysningstjänster	13

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

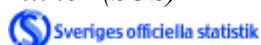
Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Högskoleväsende

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Högskoleverket
Postadress: Box 7851, 103 99 Stockholm
Besöksadress: Lundmakargatan 13, Stockholm
Kontaktperson: Annika Pontén
Telefon: 08 – 5630 87 57
Telefax: 08 – 5630 85 50
E-post: fornamn.efternamn@hsv.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostersgatan 23, Örebro
Kontaktperson: Ingegerd Rosell-Persson
Telefon: 019 – 17 68 60
Telefax: 019 – 17 70 83
E-post: fornamn.rosell@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret föreligger enligt Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor (SFS 1993:1153). Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt Lag om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Gallring sker enligt 3 kap. 8 § SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

För primärdata gäller en gallringsfrist av tre år.

A.9 EU-reglering

Finns ej.

A.10 Syfte och historik

Syftet med uppgifterna över doktorander och examina på forskarnivå är att belysa förändringar i tillströmning, närvaro och examination över tiden med kalenderår som vanligaste referensperiod.

Forskarutbildningsstatistiken skall utgöra urvalsram för enkätundersökningar och möjliggöra specialstudier, bl.a. genom sambearbetning med annan statistik.

Uppgifter om licentiander och doktorander började samlas in till SCB hösten 1958. I nuvarande register finns uppgifter om antagna till forskarutbildning, doktorandnybörjare, studieaktivitet, studiefinansiering och examina tillgängliga från 1970 (tidsperioden skiljer lite mellan olika delregister).

Uppgifter om de 16 nationella forskarskolorna samlades in mellan hösten 2001 och hösten 2008.

Uppgifter om doktorander vid de s.k. anknytande högskolorna finns från 2007. Anknytande högskolor avser högskolor utan eller med begränsad examensrätt på forskarnivå, som ej kan anta doktoranden men som finansierar densamme.

Från den 1 juli 2007 gäller en ny utbildnings- och examensstruktur med tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På forskarnivån är det möjligt att tillgodoräkna sig vissa studier från avancerad nivå.

Uppgifter om de tio forskarskolorna för utbildning av yrkesverksamma lärare började samlas in hösten 2008. Lärarna ska, med bibehållen lön, under 2,5 år gå utbildningen medan de jobbar kvar som lärare under 20 procent av sin arbetstid. Därefter ska de kunna avlägga en licentiatexamen. Varje forskarskola består av en värdhögskola och ett antal medverkande lärosäten.

Under 2010 infördes möjligheten att ansöka om att få tillstånd att utfärda konstnärlig examen på forskarnivå.

Lärosäten som tidigare inte haft rätt att utfärda forskarexamina fick under 2010 möjlighet att ansöka om att få tillstånd att utfärda generell och/eller konstnärlig examen på forskarnivå inom ett eller flera områden. Fram till och med 2011 har sex nya lärosäten startat utbildningar inom områden på forskarnivå.

A.11 Statistikanvändning

Statistiken över doktorander och examina på forskarnivå används för att ge en allsidig statistisk belysning av högskolans forskarutbildning, som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen, som urvalsram för specialundersökningar och underlag för internationell rapportering samt för uppdatering av registret ”Befolkningens utbildning”.

Användare är bl.a. Högskoleverket, Utbildningsdepartementet, universitet och högskolor, länsstyrelser, kommuner, forskare, media och studenter.

A.12 Uppläggning och genomförande

Doktorander och examina på forskarnivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är universitet samt högskolor med begränsad examensrätt på forskarnivå – för närvarande 26 universitet/högskolor. Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens och högskolornas studiedokumentationssystem Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram. För Handelshögskolan i Stockholm, som inte är ansluten till Ladok, används Excelfiler.

Uppgifter om doktorander vid forskarskolorna för lärare samlas in från de s.k. värdhögskolorna via Excelfiler. Även uppgifter om doktorander vid de s.k. anknäytande högskolorna (högskolor utan, eller med begränsad, examensrätt på forskarnivå) samlas in från berörda högskolor via Excelfiler.

Rapportering görs två gånger per år efter kalenderhalvårets slut. Uppgifter från anknäytande högskolor samlas in en gång per år.

Uppgifterna granskas, kodas och kompletteras vid SCB. När allt material inkommit och bearbetats framställs tabeller. Tabeller tas fram en gång per år och

blir klara i april då de publiceras på SCB:s och Högskoleverkets hemsidor. Ett statistiskt meddelande (SM) över Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå publiceras i juni.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet "Universitets- och högskoleregistret". Utifrån data i Universitets- och högskoleregistret skapas sedan statistiken till de tre produkterna "Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå", "Sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå" och "Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå".

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter lämnas årligen till Unesco/OECD/Eurostat i den s.k. UOE-enkäten. Uppgifterna avser nybörjare, studenter, examinerade, personal och ekonomiska data samt även bakgrundsinformation rörande utbildningssystemet. Vissa uppgifter avser läsår och vissa avser kalenderår. De lämnas i Exceltabeller och skickas via e-post till en för de tre organisationerna gemensam adress.

Forskarutbildningsuppgifter lämnas även årligen till den s.k. NORBAL-databasen. Databasen innehåller statistik om doktorander och examina på forskarnivå i Norden och Baltikum. Uppgifterna sammanställs i Norge av NIFU, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

En begäran om att få samla in uppgifter om tillgodoräknad utbildning för doktorander har gjorts till regeringen under 2010. Ett godkännande skulle innebära en ändring i förordningen (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Besked förväntas komma under 2012.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

Statistiken över doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå bygger på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Universitets- och högskoleregistret är ett longitudinellt register. Uppgifter om forskarutbildning finns i registret från 1970.

Statistik om forskarutbildning publiceras bl.a. på SCB:s webbplats (www.scb.se/UF0204), på Högskoleverkets webbplats (www.hsv.se) och i statistiska meddelanden serie UF 21.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Statistiken har två objekt – personer och examina. Objektet personer omfattar två populationer;

- 1) doktorandnybörjare, dvs. personer som för första gången blivit rapporterade på forskarnivå med en aktivitet över 0 procent.
- 2) doktorander, dvs. personer som är aktiva, har över 0 procent aktivitet. Icke aktiva doktorander har 0 procent aktivitet.

Populationen för examina omfattar samtliga utfärdade examensbevis från högskolans forskarnivå.

Studierande och examina vid *forskarskolorna* för utbildning av yrkesverksamma lärare är en *delmängd* av populationerna över doktorander och examina. Man kan vara nybörjare i forskarutbildning innan man blir nybörjare vid en forskarskola. Nybörjare vid forskarskolan, s.k. forskarskolenybörjare, blir man det kalenderhalvår man för första gången, efter starten i forskarskolan, rapporteras med en aktivitet över 0 procent. Även doktorander och examina vid de s.k. anknyttande högskolorna är en *delmängd* av populationerna över doktorander och examina.

1.1.2 Variabler

Nedan listas de viktigaste variablerna som redovisas i statistiken.

För samtliga målpopulationer

Kön	Personens kön.
Ålder	Ålder vid årets slut
Universitet/högskola	Utbildningsanordnare som har rätt att utfärda examina inom forskarutbildning.
Kalenderår	2011
Kalenderhalvår	Våren 2011 respektive hösten 2011
Forskningsämne	Från och med 2011 används forskningsämne som ny grupperingsvariabel för forskarutbildningsämnena. Denna ämnesindelning, Standard för svensk indelning av forskningsämnena 2011, är fastställd av Högskoleverket och SCB och den kommer att ersätta både nationellt forskningsämne och vetenskapsområde. Den nya standarden har tre nivåer. Den grävsta nivån har

6 forskningsämnesområden och den finaste nivån består av 259 grupper. (Se även avsnitt *B.4.1 Jämförbarhet över tiden.*)

Utb. mot konstnärlig examen Anger om ämnet ingår i studier mot en konstnärlig examen på forskarnivå.

För doktorandnybörjare

Studiefinansiering Försörjning kan anges i en eller flera av åtta försörjningstyper.

För doktorander

Studieaktivitet 100 procents studier skall motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under kalenderhalvåret.

Studiefinansiering Försörjning kan anges i en eller flera av åtta försörjningstyper.

För examina

Examen Forskarexamina grupperas i ett 30-tal grupper till och med våren 1998. Därefter används lärosätets benämning på examen.

Examenstyp Doktorsexamen eller licentiatexamen.

Studietid Bruttostudietid och nettostudietid.

1.1.3 Statistiska mått

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medelvärden och medianer. Nettoräkning sker avseende antalet nybörjare och doktorander men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summeringsnivå.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Doktorandnybörjare

Nybörjare i forskarutbildningen blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet över 0 procent.

Doktorander

Som doktorander räknas de som har en aktivitet om minst 1 procent. Övriga (studerande med 0 procents aktivitet) benämns icke aktiva doktorander.

Examina

Uttaget utbildningsbevis avseende doktorsexamen eller licentiatexamen.

1.1.5 Referenstider

Referensperiod är kalenderår och kalenderhalvår.

1.2. Fullständighet

Uppgifter om doktorandnybörjare och försörjning på forskarnivå finns tillgängliga från och med 1972, aktivitet från och med 1971 och examina från och med 1970.

Statistiken ger en god bild av doktorander och examina på forskarnivå.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över doktorander och examina på forskarnivå grundas på totalundersökningar. Det finns all anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer huvudsakligen från universitetens/högskolornas studiedokumentationssystem Ladok, som även ligger till grund för lärosätenas årsredovisningar. En viss eftersläpning för uppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras, se vidare under punkt 2.2.2 *Ramtäckning* och 2.2.4 *Svarsbortfall*.

2.2 Osäkerhetskällor

Bland de osäkerhetskällor som följer är ramtäckning den största osäkerhetskällan.

2.2.1 Urval

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

2.2.2 Ramtäckning

Populationen definieras av att den forskarstuderande skall vara formellt antagen till utbildning på forskarnivå vid universitet eller vid högskolor som fått tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom ett visst område. Populationen är därför klart avgränsad. Uppgifter har erhållits från samtliga lärosäten. Rättningar och kompletteringar bakåt i tiden som inkommer från universiteten/högskolorna påförs registret och ingår därefter i kommande publiceringar.

Den *övertäckning* som kan förekomma är att doktorander felaktigt blir rapporterade från ett visst ämne vid en högskola. Återkopplingar till högskolorna gör dock att en del felaktigheter upptäcks.

Undertäckning förekommer genom att lärosätena inte rapporterar samtliga doktorander och/eller examinerade. *En viss eftersläpning* i rapporteringen av aktivitet och försörjning sker, speciellt vid den första rapporteringen efter antagningen till forskarutbildning. Till viss del upptäcks undertäckningen genom kontroller av SCB. Storleken på täckningsfelen bedöms dock vara liten – se även punkt 2.2.4 *Svarsbortfall*.

En bedömning av kvaliteten i forskarutbildningen har gjorts i Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken, 2004:2, ”Översyn av forskarutbildningsstatistiken. Bedömning av kvaliteten”.

2.2.3 *Mätning*

Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens/högskolornas studiedokumentationssystem Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram. För Handelshögskolan i Stockholm, som inte är ansluten till Ladok, används Excelfiler.

Uppgifter om doktorander vid forskarskolorna för lärare samt de s.k. anknyttande högskolorna inhämtas via Excelfiler. Statistiken för dessa områden tas fram genom matchning mot uppgifterna som inkommer via den ordinarie insamlingen.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Uppgifter som inte lagts in i tid i högskolornas studiedokumentationssystem ger bortfall. En viss eftersläpning och komplettering av uppgifter kommer SCB tillhanda vid rapporteringen av efterföljande kalenderhalvår. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2010 medförde kompletteringarna att antalet ökade med fem procentenheter vid jämförelse av 2010 års uppgifter mellan de två senaste tabelluttagen. För aktiva doktorander hösten 2010 medförde kompletteringarna en ökning med tre procentenheter.

Ofullständiga personnummer, främst för utländska studerande, ger bortfall vid sambearbetningar med andra register.

2.2.5 *Bearbetning*

Fel och ofullständigheter kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och vid dataregistreringen. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial på mikronivå görs i särskilda granskningsprogram.

Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom många resultat bygger på sambearbetningar med tidigare årgångar och även andra register inom SCB. Det finns ett system för personnummerrättning som använder Registret över totalbefolkningen (RTB) i sökandet efter ett korrekt personnummer och från högskolorna lämnas uppgifter om huruvida en student fått ett nytt (oftast korrekt) personnummer sedan föregående rapportering.

2.2.6 Modellantaganden

Statistiken över doktorandnybörjare bygger på antaganden om att personer klassas som nybörjare när de för första gången rapporteras med en aktivitet över 0 procent. Enbart ett antagningsbevis är alltså inte tillräckligt för att bli klassad som doktorandnybörjare. För att klassas som nybörjare vid forskarskolor, s.k. forskarskolonybörjare, gäller att man för första gången, efter starten i forskarskolan, blir rapporterad med en aktivitet över 0 procent.

Statistiken över doktorander och examina grundar sig på sammanräkningar av de individuppgifter som inkommer från högskolorna. Ingen viktning eller dylikt förekommer.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ingen redovisning av osäkerhetsmått görs.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Uppgifter samlas in per kalenderhalvår. Redovisning sker kalenderårsvis för doktorandnybörjare och examina samt kalenderhalvårsvis för doktorander.

3.2 Framställningstid

Framställningstiden efter kalenderårets slut är 4 månader för tabeller på webbplatsen. För statistiska meddelanden är framställningstiden 6 månader.

3.3 Punktlighet

Uppgifterna offentliggörs på SCB:s webbplats i april. Publicering sker enligt publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik och annan statlig statistik.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Jämförbarhet finns från början av 70-talet med ett trendbrott hösten 1985 då en omläggning av statistiken fick till följd att antalet doktorander minskade med 1 400 jämfört med året innan. Den 1 april 1998 infördes nya regler om antagning till forskarutbildning med bl.a. krav på försörjning för hela studietiden. Detta ledde till en minskning av antalet doktorandnybörjare. De nya reglerna med bl.a. krav på försörjning påverkade speciellt antagningen till humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, där antalet nybörjare minskade kraftigt 1998.

Genom olika beslut har en möjlighet att avlägga *licentiatexamen* (s.k. etappavgång) tillkommit successivt vid samtliga ”gamla” fakulteter. De första ”nya” licentiatexamina avlades 1982. Tidigare fanns en äldre licentiatexamen som

kunde avläggas till utgången av juni 1972 eller i särskilda fall intill senare tidpunkt.

Försörjningstyperna är jämförbara från hösten 1998, dock har försörjningstypen Annan anställning utanför högskolan (än vid företag eller som läkare) delats upp i två delar från och med 2007. Delningen innebär att Företagsdoktorander särredovisas som en egen försörjningstyp. Vid jämförelse av försörjning före och efter hösten 1998, så är det endast anställning som doktorand och utbildningsbidrag som är direkt jämförbara.

År 1999 ersattes fakultetsindelningen av *vetenskapsområde* inom universitet och högskolor. Från och med hösten 1998 sker redovisning även efter *nationellt forskningsämne*. Indelningarna finns införda bakåt i tiden. Från och med 2009 upphörde vetenskapsområde som indelningsgrund för resurstilldelning. Som avgränsning av examenstillstånd på forskarnivå används det inte längre utan har under 2010 ersatts av områden. Från och med 2011 gäller en ny indelning av forskarutbildningsämnen, se nedan under forskningsämne.

Det har tillkommit *universitet och högskolor* i statistiken som har fått fasta forskningsresurser eller vetenskapsområden inrättade. Mellan 1999 och 2001 tillkom 8 lärosäten. I och med att nya lärosäten från 2010 kan ansöka om examensrätt inom ett eller flera områden, så har det tillkommit ytterligare 6 lärosäten som har startat utbildning inom områden på forskarnivån.

Från och med 2004 års undersökning har en *ny definition av aktiva doktorander* införts. Forskarstuderande kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att den forskarstuderande har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). Förändringen har införts bakåt i tiden. I tidigare års publiceringar definierades icke aktiv som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. Mellan hösten 1985 och våren 1998 har dock ingen omräkning skett p.g.a. att aktivitetsuppgifterna då samlades in gruppvis och 0-9 procents aktivitet utgjorde då en grupp. Denna grupp räknas som icke aktiva. På motsvarande sätt ändrades definitionen av doktorandnybörjare till doktorandens första termin med minst 1 procents aktivitet. Även denna förändring har införts bakåt i tiden.

Redovisningen av doktorandnybörjare och examina sker per *kalenderår* (i stället för läsår) från och med 2004 års undersökning. Förändringen har införts bakåt i tiden.

Den 1 januari 2010 gick *Växjö universitet och högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet*. Det blir vid denna tidpunkt därigenom ett brott i statistiken för dessa lärosäten.

Forskningsämne. Från och med 2011 sker gruppering av forskarutbildningsämnen enligt den nya indelningen Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011. En översättning bakåt i tiden enligt den nya indelningens grövsta nivå (6 forskningsämneshområden) kommer successivt att ske. I april 2012 finns uppgifter fr.o.m. hösten 1998 översatta.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Utbildningarna är kodade enligt SUN 2000 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 97) för att möjliggöra internationella jämförelser.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Inom högskoleområdet publiceras officiell statistik över sökande och antagna samt över studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå. Det innebär att det går att jämföra t.ex. antalet som börjat studera och tagit examen vid visst lärosäte, med antalet som sökt och blivit antagna där. Vidare publiceras statistik över personal vid universitet och högskolor. Redovisning av uppgifter om grundnivå och avancerad nivå sker på läsår medan personal vid universitet och högskolor redovisas på kalenderår. Vilket kan jämföras med forskarnivåns redovisning av nybörjare och examina på kalenderår och doktorander på hösten. Det publiceras även forskningsstatistik för universitet och högskolor, dessa uppgifter samlas in vart annat år.

Uppgifterna om doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå hämtas från universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta med andra register. Samanvändbarheten är hög. Noteras kan dock att till doktorander räknas även inresande doktorander som normalt inte ingår i andra populationer, t.ex. Registret över totalbefolkningen.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistik över doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå publiceras i två Statistiska meddelanden (SM): Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå (för uppgifter om 2006 och tidigare var benämningen Forskarstuderande och examina i forskarutbildningen), Utländsk bakgrund för studerande i högre utbildning samt Högskolenybörjare och doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå. De två sistnämnda är intermittenta rapporter.

SM innehållande officiell statistik publiceras på SCB:s och Högskoleverkets webbplatser. Tabeller publiceras även på SCB:s webbplats. Publicering i SCB:s *Statistikdatabas* kommer inte att kunna ske som tidigare på grund av ett tidsseriebrott som blir en följd av bytet av ämnesindelningen (se även avsnitt *B.4.1 Jämförbarhet över tiden*).

Redovisning sker även i SCB:s publikationer av mer övergripande karaktär som Statistisk Årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, På tal om utbildning m.fl. Högskoleverket publicerar uppgifter i bl.a. sin årsrapport "Universitet & högskolor Högskoleverkets årsrapport" och i NU-statistikdatabasen, se www.hsv.se.

5.2 Presentation

Excelltabeller med flikar för definitioner och organisatoriska förändringar presenteras på SCB:s webbplats.

SM-publikationer som består av text, tablåer, tabeller och diagram, har ett omfång på cirka 100 sidor.

5.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns att tillgå på SCB:s webbplats www.scb.se/UF0204.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

I vårt nuvarande register finns uppgifter om:

- Doktorandnybörjare från 1972
- Aktivitet från 1971
- Försörjning från 1972. Försörjningstyperna är helt jämförbara från hösten 1998
- Examensuppgifter från 1970

5.5 Upplysningstjänster

SCB: Ingegerd Rosell-Persson, Enheten för statistik om utbildning och arbete,
tfn: 019 - 17 68 60
e-post: fornamn.rosell@scb.se eller hogskolestat@scb.se

Högskoleverket: Ingrid Pettersson, Analysavdelningen,
tfn 08 - 5630 87 62
e-post: fornamn.efternamn@hsv.se eller stat@hsv.se