

Universitet och högskolor

Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå 2015/16

Higher Education. Students and graduates at first and second cycle studies 2015/16

I korta drag

Färre studenter – men fortsatt många examinerade

Läsåret 2015/16 fortsatte det totala antalet studenter att minska medan antalet nybörjare var oförändrat. Studenter som enbart läste fristående kurser stod för hela minskningen. Drygt 68 000 personer tog ut en examen, vilket var något färre än föregående läsår men det näst högsta antalet någonsin.

Fortsatt minskning av antalet registrerade studenter men avstannad minskning av högskolenybörjare

Antalet registrerade studenter minskade läsåret 2015/16 till 402 800, vilket var 1 100 färre än föregående läsår. Antalet studenter som enbart läste fristående kurser minskade mer än så och utgjorde därmed hela minskningen.

Antalet högskolenybörjare – nya studenter i svensk högskoleutbildning – var oförändrat från tidigare läsår med 86 000 nybörjare läsåret 2015/16. De svenska högskolenybörjarna, det vill säga nybörjare exklusive inresande studenter, minskade med 1 400.

Fler högskolenybörjare på programstudier

Lsåret 2015/16 läste 23 500 högskolenybörjare på ett program mot generell examen (högskoleexamens-, kandidatexamens-, magisterexamens- eller masterexamensprogram). Det var 1 procent fler än läsåret 2014/15 och 33 procent fler än 2006/07. Antalet nybörjare registrerade på program mot yrkesexamen läsåret 2015/16 var 27 400, vilket var en ökning med 2 procent jämfört med läsåret innan.

Hälften av högskolenybörjarna var under 22 år

Lsåret 2015/16 minskade antalet högskolenybörjare under 22 år med 2 600 studenter. Trots det var hälften av högskolenybörjarna 21 år eller yngre. Jämfört



Niklas Karlsson
Aija Sadurskis
tfn 08-563 085 00
statistik@uka.se



David Berg, tfn 010-479 60 04
Harald Theorin, tfn 010-479 69 37
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 19 april 2017.
URN:NBN:SE:SCB-2017-UF20SM1701_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Helen Stoye, SCB.

med läsåret 2006/07 har andelen högskolenybörjare under 22 år ökat med 2 procentenheter.

Bland de svenska högskolenybörjarna var 56 procent yngre än 22 år läsåret 2015/16, 4 procentenheter lägre än läsåret innan men 1 procentenhet högre än tio år tidigare. En något större andel av männen jämfört med kvinnorna var under 22 år bland de svenska högskolenybörjarna, 58 respektive 54 procent läsåret 2015/16.

Högre andel män än kvinnor på avancerad nivå

Läsåret 2015/16 var 242 800 kvinnor och 160 000 män registrerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Närmare 104 300 studenter var registrerade på kurser klassificerade på avancerad nivå, vilket var 26 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 27 respektive 25 procent.

Fortsatt högt antal examinerade

Läsåret 2015/16 var det 54 000 personer som för första gången examinerades vid svenska universitet och högskolor. Det var 600 färre än det föregående läsåret men det näst högsta antalet någonsin. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen i svensk högskola.

Det totala antalet examinerade personer var 68 200, inklusive dem som sedan tidigare hade en examen. Även detta antal var det näst högsta genom tiderna. Minskningen jämfört med det föregående läsåret var endast 100 personer.

Antalet utfärdade examina läsåret 2015/16 var 81 200. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 13 000 examina utfärdades till personer som tog ut fler än en examen under läsåret.

Nära 10 000 masterexamina

Under läsåret 2015/16 tog 15 800 personer ut en examen som kräver minst 300 högskolepoäng, vilket motsvarar fem års heltidsstudier. Antalet examinerade på de längsta utbildningarna har ökat med 13 800 sedan den nya utbildnings- och examensstrukturen infördes år 2007. Större delen av ökningen beror på att antalet masterexamina har ökat varje läsår, senast med 1 000. Under läsåret 2015/16 utfärdades 9 700 masterexamina.

De examinerade är yngre än för tio år sedan

Läsåret 2015/16 var medianåldern för examinerade personer 26,9 år. Kvinnornas och männens medianåldrar var exakt lika. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,5 år och männens 27,5 år.

Bland dem som för första gången tog ut en examen vid svenska universitet eller högskolor läsåret 2015/16 var kvinnorna yngre än männen. Kvinnornas medianålder var 26,1 år jämfört med männens 26,6 år.

Antalet dubbelexamina fortsätter öka

Under läsåret 2015/16 var det 9 800 studenter som tog ut både en yrkesexamen och en generell examen. Företeelsen har fått namnet *dubbelexamina* och antalet har mer än fördubblats under de senaste tio åren trots att ökningen av antalet yrkesexamina har varit förhållandevis liten. Flest dubbelexamina utfärdas bland personer som studerat på en sjuksköterske- eller en civilingenjörsutbildning.

Andelen examina till inresande studenter har minskat

Mellan läsåren 2005/06 och 2011/12 ökade andelen personer som kommit till Sverige för att studera (inresande studenter) från 5 till 13 procent bland de examinerade. Därefter har andelen sjunkit och var 9 procent läsåret 2015/16. Anledningen till minskningen var införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter läsåret 2011/12.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Studenter och examinerade 2006/07–2015/16	5
Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2015/16	5
Högskolenybjörjare	6
Högskolenybjörjarnas ålder	7
Högskolenybjörjarnas utbildningsbakgrund	9
Högskolenybjörjare på program och fristående kurser	11
Nybjörjare på yrkesexamensprogram	12
Nybjörjare på generella program	15
Påbjörjad högskoleutbildning per årskull	17
Registrerade studenter	18
Registrerade studenter per lärosäte	19
De registrerade studenternas ålder	20
Registrerade studenter efter område och ämnesgrupp	20
Studenter som enbart är registrerade på fristående kurser	22
Registrerade studenter i distansutbildning	23
Examinerade och examina	28
Examina per utbildningsinriktning	29
Examina efter kategori	30
Generella examina	30
Yrkesexamina	32
Examina efter utbildningstid	35
De examinerades ålder	37
Examinerade per årskull	38
Inresande studenters examina	40
Dubbelexamina	42
Studier efter avlagd examen	43
Studenter med en tidigare examen	43
Studier efter examen	43
Regional redovisning	45
Påbjörjad högskoleutbildning per årskull och län	45
Boende efter examen per län	46
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län	48
Tabeller	49
Teckenförklaring	49
1. Registrerade studenter läsåren 2011/12–2015/16 efter universitet/högskola och kön	49
2. Antal registrerade studenter läsåret 2015/16 efter kön, område, delområde och ämnesgrupp	51
3. Högskolenybjörjare läsåren 2011/12–2015/16 efter universitet/högskola och kön	63

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2011/12–2015/16 efter universitet/högskola och kön	65
5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2011/12–2015/16 efter område, program och kön	67
6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2011/12–2015/16 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter	69
7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2015/16 efter kön, lärosäte och fördelning på rekryteringslän	71
8. Högskolanybörjare läsåren 2011/12–2015/16 efter kön och rekryteringslän	80
9. Examina läsåren 2011/12–2015/16 efter universitet/högskola och kön	82
10. Examina läsåren 2011/12–2015/16 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön	84
11. Högskolanybörjare 2006/07–2015/16 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	92
12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1976–1996 per kön	95
13. Andel av årskullarna 1945–1991 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön	96
Fakta om statistiken	97
Detta omfattar statistiken	97
Definitioner och förklaringar	98
Så görs statistiken	100
Statistikens tillförlitlighet	101
Bra att veta	102
Jämförbarhet över tiden	102
Organisatoriska förändringar	103
Annan statistik	105
In English	106
Summary	106
List of tables	108
List of terms	109

Statistiken med kommentarer

Studenter och examinerade 2006/07–2015/16

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver nybörjare, studenter och examinerade vid svenska universitet/högskolor under läsåren 2006/07–2015/16.

Redovisningsgrupper

Redovisningen består av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ur gruppen studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program. Från examina härleds examinerade personer och för första gången examinerade.

I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Uppgifter om studenter efter föräldrarnas utbildningsnivå, utländsk bakgrund, internationell mobilitet och genomströmning redovisas i separata SM, se SCB:s webbplats (www.scb.se).

Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2015/16

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola*
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm*
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Linnéuniversitetet
Örebro universitet
Mittuniversitetet

Högskolor

Blekinge tekniska högskola
Försvärshögskolan
Gymnastik- och idrottshögskolan
Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde
Högskolan Väst

Malmö högskola
Mälardalens högskola
Stiftelsen Högskolan i Jönköping¹
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Beckmans Designhögskola*
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Stockholms konstnärliga högskola

Övriga enskilda utbildningsanordnare

Ersta Sköndal Bräcke högskola²
Gammelkroppa skogsskola
Johannelunds teologiska högskola
Newmaninstitutet
Röda Korsets högskola
Sophiahemmet Högskola
Stockholms Musikpedagogiska Institut
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

Enskilda psykoterapianordnare

Ericastiftelsen
Högskolan Evidens
Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

* Enskild utbildningsanordnare

1) Namnändring fr.o.m. vårterminen 2017 från Högskolan i Jönköping.

2) Namnändring fr.o.m. vårterminen 2017 från Ersta Sköndal högskola.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

Högskolenybörjare

Avstannad minskning av högskolenybörjare läsåret 2015/16

Antalet högskolenybörjare, dvs. *studenter som för första gången är registrerade i svensk högskoleutbildning*, uppgick till 86 000 läsåret 2015/16. Det var lika många som läsåret innan. För kvinnor ökade antalet nybörjare med drygt 300 personer medan männen minskade med samma antal.

Efter en stor ökning av antalet högskolenybörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet minskade antalet nya studenter något under mitten av 2000-talet för att därefter åter öka under läsåren 2007/08–2009/10. Den uppåtgående trenden avbröts 2010/11 och minskningen har fortsatt varje år till och med 2014/15. Minskningen stannade dock av läsåret 2015/16.

Tablå 1. Antalet högskolenybörjare och därav svenska studenter efter kön och årlig förändring i procent läsåren 2006/07–2015/16

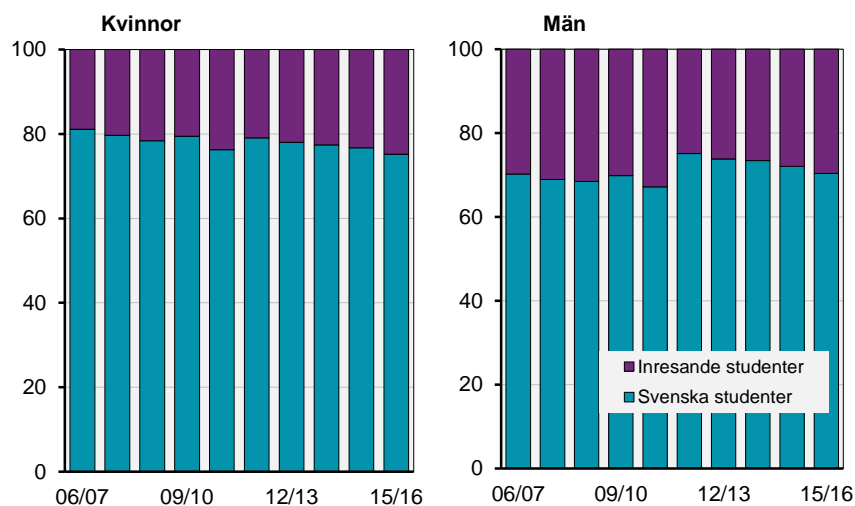
Läsår	Antal högskolenybörjare			Antal högskolenyb. exkl. inresande studenter (svenska studenter)			Högskolenyb. exkl. inresande studenter. Differens i % jämfört med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2006/07	80 800	45 600	35 200	61 700	37 000	24 700	-4	-2	-7
2007/08	86 600	49 100	37 500	65 000	39 100	25 800	5	6	5
2008/09	93 100	52 000	41 200	68 900	40 700	28 200	6	4	9
2009/10	107 000	58 800	48 300	80 400	46 700	33 700	17	15	20
2010/11	104 300	57 100	47 200	75 300	43 600	31 700	-6	-7	-6
2011/12	91 100	51 400	39 700	70 500	40 600	29 800	-6	-7	-6
2012/13	90 200	51 400	38 800	68 700	40 100	28 700	-2	-1	-4
2013/14	87 500	49 700	37 800	66 200	38 400	27 800	-4	-4	-3
2014/15	86 000	48 800	37 200	64 300	37 500	26 800	-3	-3	-3
2015/16	86 000	49 100	36 900	62 900	36 900	26 000	-2	-1	-3

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Ökning av andelen inresande högskolenybörjare 2015/16

Tidigare kom allt fler studenter från andra länder till Sverige för att bedriva högskolestudier. Antalet inresande högskolenybörjare ökade från 19 100 till 29 000 under läsåren 2006/07–2010/11. Följande läsår, 2011/12, minskade antalet till 20 600, främst på grund av att det infördes en studieavgift för vissa inresande studenter. Lsåret 2015/16 uppgick antalet inresande högskolenybörjare till 23 100, vilket var 1 300 fler än läsåret innan. De inresande högskolenybörjarnas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige ökade från 24 till 28 procent under läsåren 2006/07–2010/11. Lsåret 2011/12 minskade andelen till 23 procent och 2015/16 var andelen 27 procent, två procentenheter mer än föregående läsår.

Figur 1. Högskolenybörjare läsåren 2006/07–2015/16 efter andelen inresande och svenska studenter. Procent.



Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, dels av studenter som på egen hand ordnar sina studier i Sverige, så kallade freemover-studenter. För definition av inresande student se *Fakta om statistiken*.

Antalet svenska högskolenybörjare fortsätter att minska

Antalet högskolenybörjare som tillhör den svenska befolkningen (högskolenybörjare exklusive inresande studenter) minskade för sjätte året i rad läsåret 2015/16, till 62 900. Nedgången uppgick till 1 400 personer jämfört med läsåret innan, vilket motsvarar 2 procent. Procentuellt var minskningen för män drygt 3 procent och för kvinnor drygt 1 procent.

Inresande studenter höjer andelen män bland högskolenybörjarna

Den större andelen män bland de inresande studenterna jämfört med bland de svenska studenterna påverkar könsfördelningen i högskolan totalt. Andelen män av samtliga högskolenybörjare var 43 procent läsåret 2015/16. När de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 41 procent.

Tablå 2. Andelen kvinnor och män bland högskolenybörjare, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2006/07– 2015/16. Procent

	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	56	57	56	55	55	56	57	57	57	57
Exkl. inres. stud.	60	60	59	58	58	58	58	58	58	59
Män										
Inkl. inres. stud.	44	43	44	45	45	44	43	43	43	43
Exkl. inres. stud.	40	40	41	42	42	42	42	42	42	41

Bland de sökande till högskolan som tillhör den svenska befolkningen och som inte tidigare deltagit i svensk högskoleutbildning var andelen kvinnor och män ungefär 60 respektive 40 procent till och med hösten 2007. Därefter har andelen kvinnor minskat något och uppgick till 59 procent hösten 2015 (se redovisning-
en av sökande i SM serie UF 46).

Bland högskolenybörjarna läsåret 2015/16, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 59 procent, dvs. lika stor som kvinnornas andel bland de sökande till högskolan hösten 2015.

Högskolenybörjarnas ålder

Fortsatt minskning av antalet högskolenybörjare under 22 år

Lsåret 2015/16 var antalet högskolenybörjare lika stort som läsåret 2014/15. Antalet ökade i åldersgrupperna över 21 år med sammanlagt 2 600 högskolenybörjare, vilket innebär att det var de yngre högskolenybörjarna som blev färre. Högskolenybörjarna under 22 år minskade med 2 600 jämfört med läsåret 2014/15. Minskningen i åldersgruppen som var yngre än 22 år var 7 procent för män och 5 procent för kvinnor.

Antalet högskolenybörjare under 22 år ökade kraftigt under andra halvan av 2000-talet för att sedan minska. Minskningen har dock inte skett i samma takt som den tidigare ökningen, så sett sedan läsåret 2006/07 har antalet högskolenybörjare i den yngsta åldersgruppen ökat från drygt 38 000 till nästan 43 000 under 2015/16, varav tre av fem var kvinnor.

Minskningen av antalet svenska högskolenybörjare läsåret 2015/16 var så stor som 1 400, till skillnad från det oförändrade läget för det totala antalet högskolenybörjare. Hela nedgången för antalet svenska högskolenybörjare avsåg åldersgruppen yngre än 22 år.

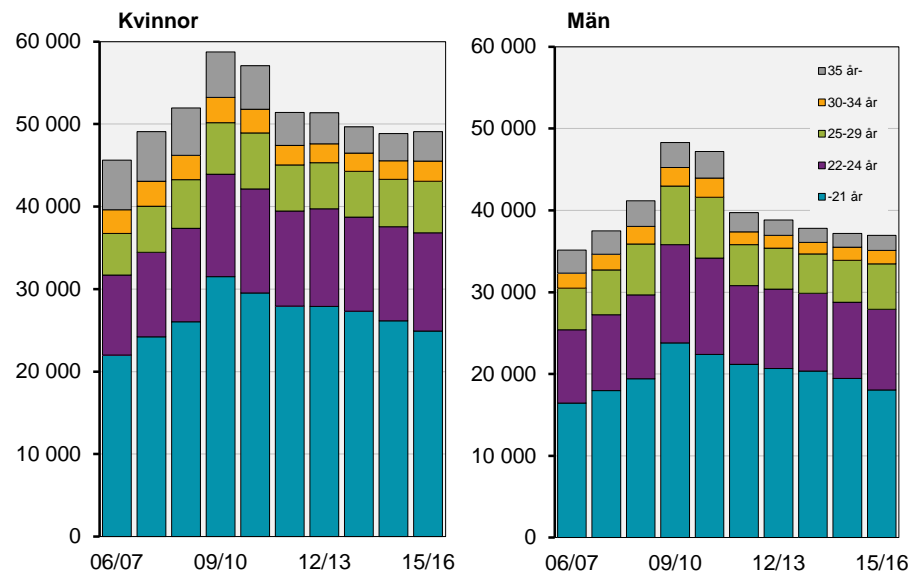
Högskolenybörjarna över 22 år ökar

Antalet högskolenybörjare över 22 år ökade med 6 procent läsåret 2015/16 jämfört med läsåret innan. Ökningen var något större för män än för kvinnor, 7 respektive 6 procent. Andelsmässigt var ökningen störst i åldersgruppen över 34 år med en ökning på 9 procent.

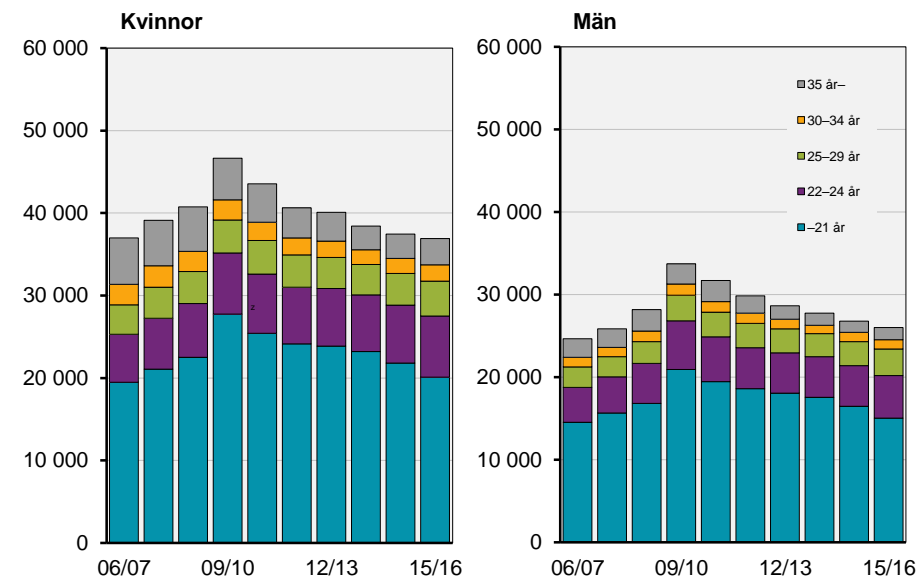
Jämfört med läsåret 2006/07 minskade antalet högskolenybörjare i de äldsta åldersgrupperna istället. Störst var minskningen för åldersgruppen över 34 år, 41 procent för kvinnor och 34 procent för män.

Figur 2. Högskolenybörjare, inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön och ålder läsåren 2006/07–2015/16

Antal högskolenybörjare inklusive inresande studenter



Antal högskolenybörjare exklusive inresande studenter (svenska högskolenybörjare).



Uppgifter om antalet svenska högskolenybörjare per åldersgrupp redovisas i bilagetabell 11

Lsåret 2015/16 var medianåldern 21,9 år för kvinnor och 22,1 för män bland samtliga högskolenybörjare. Bland svenska högskolenybörjare var medianåldern samma läsår lägre, 21,7 år för kvinnor och 21,4 år för män. Jämfört med läsåret 2014/15 har medianåldern ökat med 0,1 år för kvinnor och 0,3 år för män. Om jämförelsen istället görs mot läsåret 2006/07 har medianåldern minskat med 0,3 år för kvinnor och 0,2 år för män.

Andelen högskolenybörjare under 22 år minskade läsåret 2015/16

Lsåret 2015/16 var 50 procent av samtliga högskolenybörjare under 22 år, vilket var tre procentenheter lägre än det föregående läsåret. Andelen under 22 år var 48 procent 2006/07 och ökade därefter nästan varje år fram till 2011/12.

Bland de svenska högskolenybörjarna ökade andelen under 22 år från 55 till 60 procent mellan läsåren 2006/07 och 2014/15 för att sedan minska till 56 procent läsåret 2015/16. Samma läsår minskade andelen med 4 procentenheter för kvinnor och 3 procentenheter för män, till 54 respektive 58 procent jämfört med läsåret innan.

Tablå 3. Andelen högskolenybörjare under 22 år per kön, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2006/07–2015/16. Procent

	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Inkl. inres. stud.										
Totalt	48	49	49	52	50	54	54	54	53	50
Kvinnor	48	49	50	54	52	54	54	55	54	51
Män	47	48	47	49	47	53	53	54	52	49
Exkl. inres. stud.										
Totalt	55	57	57	61	60	61	61	62	60	56
Kvinnor	53	54	55	59	58	59	60	60	58	54
Män	59	61	60	62	61	62	63	63	61	58

Under hela den redovisade perioden har andelen under 22 år bland de svenska högskolenybörjarna varit högre för männen än för kvinnorna. Bland samtliga högskolenybörjare, vilket inkluderar de inresande studenterna, har andelen under 22 år istället varit något högre bland kvinnorna.

Fortsatt minskning av 19-åringar i befolkningen

En sämre arbetsmarknad med hög ungdomsarbetslöshet under slutet av 2000-talet och början av 2010-talet förklarar en del av den stora ökningen av yngre högskolenybörjare under andra delen av 2000-talet. En annan viktig förklaring är de förändringar i antagningsreglerna till högre utbildning som infördes hösten 2010, vilket har gynnat unga personer. Den tidigare ökningen av svenska högskolenybörjare under 22 år sammanhängde även med att årskullarna i åldern 19–21 år var ovanligt stora i slutet av 2000-talet. I början av 2010-talet började gruppen minska, en minskning som förväntas vända under slutet av 2010-talet. Antalet 19-åringar folkbokförda i Sverige var 107 300 år 2016. Fram till och med år 2019 beräknas antalet 19-åringar öka till 119 800.

Tablå 4. Antalet 19–21-åringar folkbokförda i Sverige 2012–2016. Prognos för 2017–2019

Åldersgrupp	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
19–21-åringar	394 700	384 600	369 900	353 600	340 000	330 100	332 400	345 000
därav 19-åringar	126 700	122 900	115 800	109 600	107 300	107 600	111 100	119 800

Uppgifterna i tablan är hämtade från SCB:s befolkningsstatistik. Enligt SCB:s befolkningsframskrivningar ser antalet 19-21-åringar ut att minska fram till år 2018 för att sedan istället börja öka.

Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund

Av de 62 900 högskolenybörjarna (exklusive inresande studenter) läsåret 2015/16 hade 84 procent avslutat ett program i den svenska gymnasieskolan, varav 16 procentenheter även hade minst en godkänd kurs på gymnasial nivå från Komvux. Andelen som enbart hade en gymnasieskolutbildning före högskolestudierna minskade med tre procentenheter jämfört med läsåret innan. Mellan 2006/07–2015/16 ökade dock den andelen från 59 till 68 procent. Under samma period minskade gruppen som kombinerat gymnasieskola och Komvux från 25 till 16 procent och andelen som enbart gått en gymnasial utbildning på Komvux före högskolestudierna var på en oförändrad nivå med 11 procent.

År 1997 infördes möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i Komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Möjligheten till en gymnasial utbildning inom Komvux och möjligheten att konkurrenskomplettera betyg har senare begränsats.

Tablå 5. Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter utbildningsbakgrund läsåren 2006/07–2015/16. Procent

Utbildning före högskolestudierna	Högskolenybörjare									
	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Gymnasieskola ej Komvux	59	62	65	69	70	71	71	73	71	68
Gymnasieskola + Komvux	25	23	20	18	16	15	15	14	14	16
Komvux ej gymnasieskola	11	11	9	9	9	9	9	9	9	11
Uppgift saknas	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal högskolenybörjare	61 700	65 000	68 900	80 400	75 300	70 500	68 700	66 200	64 300	62 900

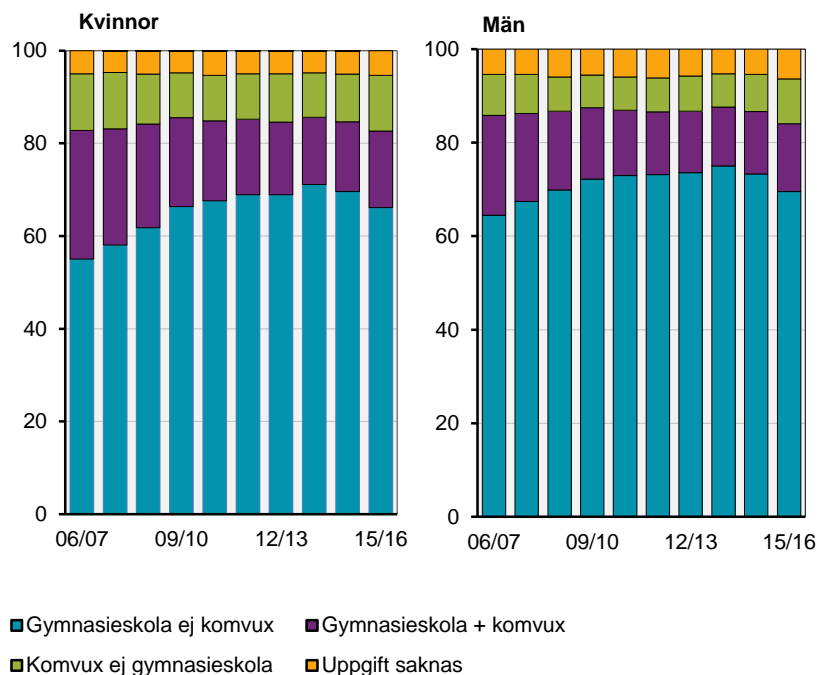
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Med gymnasieskola avses avslutat program i svensk gymnasieskola. Oavslutade program räknas inte med. Med Komvux avses godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux senast terminen före högskolestudierna. Se även definitioner i *Fakta om statistiken*.

Komvux något vanligare bland kvinnor

Kombinationen gymnasieskoleutbildning och Komvux var vanligare för kvinnor än för män. Bland de svenska högskolenybörjarna läsåret 2015/16 hade 16 procent av kvinnorna och 15 procent av männen denna kombination. Även andelen som enbart läst vid Komvux före högskolestudierna var större för kvinnor än för män, 12 respektive 10 procent läsåret 2015/16.

Figur 3. Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter kön och utbildningsbakgrund läsåren 2006/07–2015/16. Procent



Bilagetabell 11 innehåller åldersuppdelade uppgifter.

Högskolenybjörjare på program och fristående kurser

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen och program mot konstnärlig examen).

Tablå 6. Antal högskolenybjörjare läsåret 2015/16, inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön, program/kurser samt procentuell förändring jämfört med 2014/15 och 2006/07

Program/kurser ¹	Antal högskolenybjörjare 2015/16			Förändring i % jmf med 2014/15			Förändring i % jmf med 2006/07		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Inkl. inresande studenter									
Totalt	86 000	49 100	36 900	0	0	-1	7	8	5
Yrkesexamensprogram	27 400	16 600	10 800	2	3	1	14	13	15
Program mot generell examen	23 500	12 300	11 200	1	0	1	33	41	25
Fristående kurser	35 200	20 200	15 000	-2	-1	-3	-10	-9	-11
Exkl. inresande studenter									
Totalt	62 900	36 900	26 000	-2	-1	-3	2	0	5
Yrkesexamensprogram	26 900	16 300	10 600	1	2	0	13	12	14
Program mot generell examen	17 000	9 300	7 700	-2	-2	-2	28	27	29
Fristående kurser	19 000	11 300	7 800	-7	-6	-8	-23	-26	-18

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Om en högskolenybjörjare både var registrerad på program och fristående kurser under sin första termin har en prioritering gjorts enligt yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser. I gruppen generell examen ingår även de konstnärliga examina från och med 2007/08. Läsåret 2015/16 utgjorde nybjörjarna på konstnärliga program 600 av 23 300.

Färre högskolenybjörjare läser enbart på fristående kurser

Av samtliga högskolenybjörjare läsåret 2015/16 läste 35 200, 41 procent, enbart fristående kurser under sin första termin. Det var en minskning med 2 procent jämfört med läsåret innan och med 10 procent jämfört med läsåret 2006/07.

Exkluderas de inresande studenterna var antalet högskolenybjörjare som enbart läste fristående kurser 19 000 läsåret 2015/16, vilket var 7 procent lägre än föregående läsår och 23 procent lägre än läsåret 2006/07. Minskningen gentemot läsåret 2006/07 var större för kvinnor än för män.

Antalet högskolenybjörjare på program ökar

Läsåret 2015/16 läste 23 500 högskolenybjörjare på ett program mot generell examen (högskoleexamens-, kandidat-, magister- eller masterprogram). Det var 1 procent fler än läsåret 2014/15 och 33 procent fler än 2006/07. Antalet högskolenybjörjare på generella program som tillhör den svenska befolkningen ökade med 28 procent under samma tioårsperiod. Jämfört med läsåret 2014/15 minskade istället antalet med 2 procent. Minskningen gällde både kvinnor och män.

Även antalet högskolenybjörjare på program mot yrkesexamen ökade läsåret 2015/16, till 27 400, vilket motsvarar en ökning med 2 procent jämfört med läsåret innan. Ökningen var större för kvinnor än för män, 3 respektive 1 procent. Sedan läsåret 2006/07 har antalet som påbörjat ett yrkesexamensprogram ökat med 14 procent. Endast någon enstaka procent av de inresande studenterna läser på yrkesexamensprogram och de har därför liten påverkan på denna grupp.

Jämnast könsfördelning bland högskolenybjörjare på generella program

Bland högskolenybjörjarna 2015/16 som enbart läste fristående kurser var 57 procent kvinnor och 43 procent män, samma könsfördelning som bland samtliga högskolenybjörjare. För högskolenybjörjarna på program mot yrkesexamen var kvinnornas andel högre, 61 procent. Jämnast var könsfördelningen bland högskolenybjörjarna på program mot generell examen med 52 procent kvinnor och 48 procent män.

Nyborjare på yrkesexamensprogram

Det har funnits ett drygt 50-tal yrkesexamina sedan läsåret 1993/94. I samband med att en ny examens- och utbildningsstruktur infördes läsåret 2007/08 utgick ett antal yrkesexamina och några examina tillkom: civilekonomexamen, officersexamen och speciallärarexamen. Läsåret 2011/12 ersattes lärarexamen med fyra nya lärarexamina (se nedan).

I detta avsnitt redovisas nybörjarna på yrkesexamensprogram, dvs. *studenter som för första gången är registrerade på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*. Av nybörjarna på dessa program läsåret 2015/16 hade en stor del, 44 procent, redan tidigare studerat i svensk högskola på en annan utbildning och var alltså inte högskolenybörjare. Endast cirka 2 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogrammen var inresande studenter.

Flest nybörjare på civilingenjörsprogram

Antalet nybörjare skiljer sig mycket mellan de olika yrkesexamensprogrammen. Läsåret 2015/16 var det flest nybörjare på civilingenjörsprogram, 7 100. Därefter följde i storlek sjuksköterskeprogram och ämneslärarprogram med 5 700 respektive 4 600 nybörjare.

Program med minst 300 nybörjare läsåret 2015/16 redovisas i följande tablå. Utöver dessa program fanns 26 program med färre än 300 nybörjare som tillsammans omfattade 5 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogrammen (se bilagetabell 5).

Tablå 7. Antal nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2015/16 efter andelen kvinnor och män samt medianålder per kön

Nybörjare på yrkesexamensprogram	Antal	Andel (%)		Medianålder		
		Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsexamen	7 100	32	68	20,5	20,6	20,5
Sjuksköterskeexamen	5 700	82	18	23,6	23,3	24,7
Ämneslärarexamen	4 600	52	48	23,9	23,8	24
Högskoleingenjörsexamen	4 500	25	75	21,6	21,6	21,6
Grundlärarexamen	4 000	78	22	23,4	23,2	23,9
Förskollärarexamen	3 900	92	8	24,6	24,6	24,3
Socionomexamen	2 600	81	19	23	22,7	24,6
Specialistsjuksköterskeex ¹	2 300	86	14	33,5	34	30,9
Juristexamen	1 800	60	40	21,4	21,2	21,7
Läkarexamen	1 600	57	43	21,4	21	22,2
Civilekonomexamen	1 300	51	49	21,1	20,9	21,3
Lärarexamen	1 000	64	36	44	43	45,3
Psykologexamen	800	66	34	23,4	22,6	25
Fysioterapeutexamen	700	63	37	22,9	22,5	23,8
Speciallärarexamen ¹	700	92	8	43,8	43,7	44
Yrkeslärarexamen	700	64	36	41,2	39	42
Specialpedagogexamen ¹	600	93	7	41,9	42,1	38
Biomedicinsk analytikerex.	600	77	23	22,2	21,9	22
Arbets terapeutexamen	500	82	18	24,3	24,3	24
Barnmorskeexamen ¹	400	100	-	30,3	30,3	-
Tandläkarexamen	400	64	36	21,3	21	21,9
Receptarieexamen	300	80	20	23,1	23	23
Arkitektexamen	300	62	38	22,7	22,5	23
Studie- och yrkesvägledar.	300	87	13	26	26	27

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Program med minst 300 nybörjare redovisas i tablå. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5. Medianålder med en decimal redovisas om det finns minst 20 observationer inom medianåldern, övriga redovisas som heltal, se även Fakta om statistiken.

1) Påbyggnadsprogram som kräver en tidigare examen.

Ojämn könsfördelning på flertalet yrkesexamensprogram

Endast på fyra yrkesexamensprogram (med minst 300 nybörjare) läsåret 2015/16 var könsfördelningen bland nybörjarna relativt jämn, det vill säga hade en fördelning i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. Dessa var utbildningarna till ämneslärare, jurist, läkare och civilekonom.

Klart vanligast var program med kvinnlig dominans. Högst andel kvinnor, över 90 procent, hade utbildningarna till barnmorska, speciallärare, förskollärare och specialpedagog. Högst andel män, 90 procent eller högre, hade programmen för sjuöngjörer, sjökaptener och skogstekniker (se bilagetabell 5).

Yngst var nybörjarna på utbildningar till civilingenjör

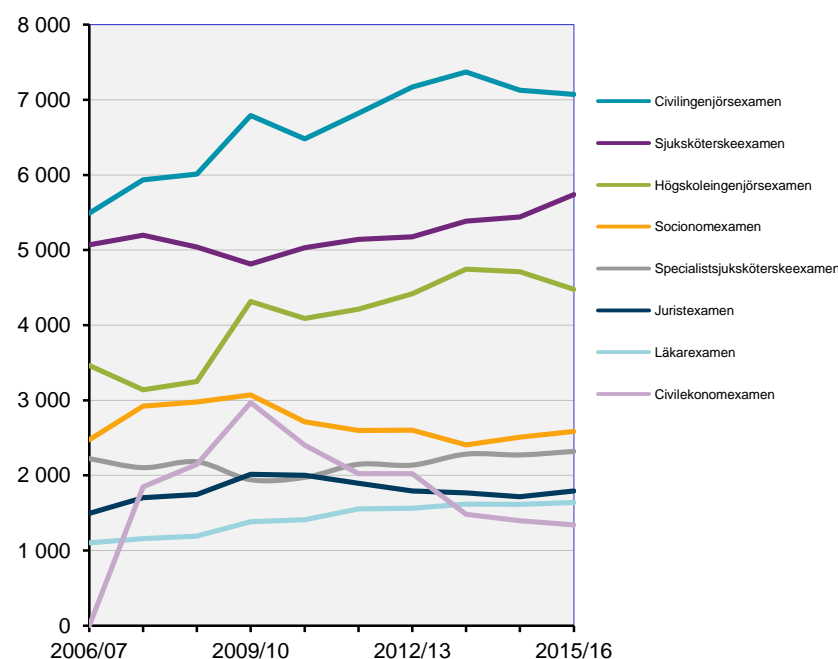
Nybörjarna på civilingenjörsprogram hade lägst medianålder, 20,5 år, läsåret 2015/16. På utbildningen till civilekonom var medianåldern 21,1 år. Låg medianålder, under 22 år, hade även nybörjarna på utbildningar till jurist, läkare, högskoleingenjör och tandläkare.

För nybörjarna på flertalet program mot yrkesexamen var skillnaden i medianålder liten mellan kvinnor och män. Störst skillnad, med en differens på mer än två år, var det på utbildningarna till specialpedagog, psykolog, lärare och specialistsjuksköterska (se tablå 7).

Läraryt utbildning

Program som leder till lärarexamen, som tidigare hade flest nybörjare, ersattes 2011/12 av program som leder till fyra nya lärarexamina. Det läsåret fanns knappt 3 000 nybörjare vardera på program till *förskollärarexamen*, *grundlärarexamen* och *ämneslärarexamen*. Läsåret 2015/16 hade antalet ökat till ungefär 3 900 nybörjare på förskollärarprogrammen, nästan 4 000 nybörjare på programmen mot grundlärare och till drygt 4 600 nybörjare på program till ämneslärare. På program mot *yrkeslärarexamen* var antalet nybörjare ca 700 läsåret 2015/16, vilket endast är en liten ökning sedan uppstartsåret. Andelen män bland nybörjarna på de fyra nya lärarprogrammen varierade mellan 8 procent på utbildningar till förskollärare och 48 procent på ämneslärarutbildningar (se bilagetabell 5 eller tablå 7).

Figur 4. Antal nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 2006/07–2015/16



Program med minst 1 000 nybörjare (exklusive lärarytprogram som omorganiserades 2011/12) ingår i diagrammet. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5, liksom fördelningen per kön. Uppgifter om nybörjare på civilekonomprogram finns fr.o.m. 2007/08.

Nybörjare på större program mot yrkesexamen

Antalet nybörjare på *civilingenjörsprogram* minskade under första halvan av 2000-talet till som minst 5 500 läsåret 2006/07 för att därefter öka till 7 400 läsåret 2013/14, det högsta antalet på tio år. Läsåret 2014/15 sjönk antalet till 7 100, en nivå som fortfarande kvarstod läsåret 2015/16. Andelen kvinnor var 29 procent i början av 2000-talet, men minskade under mitten av decenniet till 23 procent. Därefter ökade andelen kvinnor, till 32 procent läsåret 2015/16.

På *sjuksköterskeprogram* har antalet nybörjare varit runt 5 000 sedan början av 2000-talet. Från 2010/11 har antalet nybörjare ökat varje läsår till 5 700 läsåret 2015/16. Andelen män bland nybörjarna har varierat mellan 14 och 18 procent mellan 2006/07–2015/16.

Antalet nybörjare på *högskoleingenjörsprogram* minskade under läsåren 2006/07–2007/08 från 3 500 till 3 100. Därefter har antalet ökat nästan varje år, till 4 700 läsåret 2014/15. Till läsåret 2015/16 har det dock skett en minskning till 4 500. Andelen kvinnor bland nybörjarna på högskoleingenjörsprogram har varierat mellan 23 och 26 procent under redovisad period.

Låsåren 2006/07–2009/10 ökade antalet nybörjare på *socionomprogram* från 2 500 till 3 100. Därefter minskade antalet, till 2 600 läsåret 2015/16. Den tidigare ökningen sammanhängde till viss del med att socionomprogrammen tog emot studenter från de nerlagda sociala omsorgsprogrammen. Andelen män på socionomprogram har legat mellan 14 och 19 procent av nybörjarna under perioden 2006/07–2015/16.

Programnybörjarna på utbildningar till *specialistsjuksköterska* var 2 300 läsåret 2015/16. Antalet har varit runt 2 000 nybörjare mellan 2006/07 och 2015/16. Under samma period har andelen kvinnor ökat från 84 till 86 procent.

Nybörjarna på *juristprogram* har haft en relativt jämn könsfördelning med mellan 38 och 45 procent män under läsåren 2006/07–2015/16. Från mitten av 2000-talet till 2009/10 ökade antalet nybörjare från 1 400 till 2 000, för att därefter minska något, till 1 800 läsåret 2015/16.

Antalet nybörjare på *läkarprogram* ökade med drygt 500 under den redovisade tioårsperioden till 1 600 läsåret 2015/16. Andelen kvinnor har hela tiden varit något högre än andelen män. Läsåret 2015/16 var 57 procent av programnybörjarna kvinnor.

Civilekonomexamen infördes läsåret 2007/08 och då fanns drygt 1 800 nybörjare på programmet. Antalet ökade under följande två år, till 3 000 läsåret 2009/10. Därefter skedde en minskning, till 1 300 nybörjare 2015/16. Utbildningen är en av de få med jämn könsfördelning, med runt hälften kvinnor och hälften män.

Generell examen, ett alternativ till yrkesexamen för vissa utbildningar

Studenter som är intresserade av att läsa vissa utbildningar, till exempel inom ekonomi och teknik, kan istället för ett yrkesexamensprogram välja ett generellt program och avsluta med en högskole-, kandidat-, magister- eller masterexamen (se bilagetabell 6). Denna möjlighet till alternativ utbildning kan påverka utvecklingen av antalet nybörjare på vissa yrkesexamensprogram. Nybörjare på generella program behandlas i nästkommande avsnitt.

Se även bilagetabell 5 med fördelning på kvinnor och män.
--

Nyborjare på generella program

Med nyborjare på generella program avses *studenter som är registrerade första gången på ett generellt program i Sverige, dvs. på ett program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen*. Uppgift om nyborjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08 då en ny utbildnings- och examensstruktur infördes (som ett led i den så kallade Bologna-processen med internationellt jämförbar utbildningsstruktur).

Antalet nyborjare på generella program ökade läsåret 2015/16

Läsåret 2015/16 ökade det totala antalet nyborjare på generella program med 300, motsvarande 1 procent, jämfört med föregående läsår. Både antalet män och antalet kvinnor ökade. Antalet minskade dock på program mot högskoleexamen och kandidatexamen medan det ökade för program mot masterexamen och magisterexamen, där antalet ökade med närmare 1 000 nyborjare. Ökningen för examina på avancerad nivå var större för kvinnor än för män, 7 respektive 5 procent.

Exkluderas de inresande studenterna minskade istället antalet på de generella programmen med 400 nyborjare. För programmen på grundnivå var nyborjantalet lägre läsåret 2015/16 än föregående läsår medan det var högre för programmen på avancerad nivå. Procentuellt sett var minskningen störst på högskoleexamensprogram med 18 procent och ökningen på magisterprogram var störst med 7 procent. Antalet inresande nyborjare på generella program ökade läsåret 2015/16 med 500 jämfört med läsåret innan. Antalet inresande nyborjare ökade för samtliga generella program.

Andelen inresande studenter på magister- och masterprogram var 60 procent läsåret 2010/11. Läsåret därpå infördes en studieavgift för vissa inresande studenter och antalet inresande nyborjare på generella program på avancerad nivå mer än halverades. Antalet inresande har därefter ökat. Läsåret 2015/16 var andelen inresande nyborjare på magister- och masterprogram 37 procent.

Könsfördelningen bland nyborjarna på de generella programmen har varit relativt jämn genom åren. Läsåret 2015/16 varierade andelen kvinnor från 38 procent på program till högskoleexamen till 59 procent på magisterprogram.

Tablå 8. Antal nyborjare på generella program 2013/14–2015/16 och därav andel inresande studenter per kön

Utbildningsnivå Program Läsår	Antal			Därav andel inresande studenter, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Grundnivå						
Högskoleexamen						
2013/14	2 900	1 200	1 700	1	1	1
2014/15	2 500	1 000	1 500	1	1	1
2015/16	2 100	800	1 300	2	2	2
Kandidatexamen						
2013/14	26 200	15 100	11 200	3	3	3
2014/15	25 300	14 300	11 100	3	3	3
2015/16	25 100	14 200	10 900	3	3	3
Avancerad nivå						
Magisterexamen						
2013/14	4 000	2 400	1 600	34	28	42
2014/15	3 900	2 300	1 600	35	30	43
2015/16	4 300	2 500	1 800	37	31	45
Masterexamen						
2013/14	12 300	6 100	6 100	33	30	37
2014/15	12 800	6 300	6 600	38	34	42
2015/16	13 400	6 600	6 800	37	33	42

I bilagetabell 6 redovisas de generella programmen efter SUN-inriktning.

De mest populära inriktningarna varierar beroende på program

Bland studenter som läste program som leder till en högskoleexamen var *teknik och tillverkning* den populäraste inriktningen under läsåret 2015/16 med knappt 900 nybörjare. För program riktade mot en kandidatexamen var istället nybörjarna som flest på inriktningen *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*, drygt 13 000 nybörjare. Det var betydligt fler än på den näst populäraste inriktningen *naturvetenskap, matematik och data* med drygt 5 500 nybörjare.

På avancerad nivå var de populäraste inriktningarna snarlika. För nybörjare på program mot magisterexamen så var det flest registrerade på inriktningen *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration* med drygt 2 300 studenter. Masterprogrammen hade två inriktningar som framstår som de mest populära, dels *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration* med 4 200 nybörjare, dels *teknik och tillverkning* med drygt 4 600.

Tablå 9. Antal nybörjare på generella program 2015/16 efter andelen kvinnor och män, SUN-inriktning samt medianålder per kön

Nybörjare på generella program	Antal	Andel (%)		Medianålder		
		Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleexamen	2 070	38	62	24	24,9	24,2
Pedagogik och lärarutb.	10	100	0	20	20	-
Humaniora och konst	270	36	64	22,9	22	23
Samhällsv., jur., han., adm.	220	71	29	23,4	23	24
Naturv., matem. och data	370	28	72	26,3	28	24
Teknik och tillverkning	890	23	77	24,4	25	24,1
Hälso- och sjukv, social om.	150	88	12	24	24	24
Tjänster	110	57	43	24	25	23
Okänd	50	63	37	37	44	27
Kandidatexamen	25 100	56	44	22	22,1	22,2
Pedagogik och lärarutb.	120	79	21	24	24	23
Humaniora och konst	3 050	61	39	22,6	22,5	22,8
Samhällsv., jur., han., adm.	13 280	62	38	21,8	21,8	21,9
Naturv., matem. och data	5 460	37	63	22,4	22,5	22,3
Teknik och tillverkning	760	48	52	22,6	22,4	22,8
Lant- och skogsbruk, djurs.	200	75	25	24	23	27
Hälso- och sjukv, social om.	910	76	24	23	23,2	22
Tjänster	1 200	57	43	22,7	22,6	22,8
Okänd	130	46	54	27	26	27
Magisterexamen	4 260	59	41	29	28,9	27,9
Pedagogik och lärarutb.	300	75	25	41	41	38
Humaniora och konst	180	70	30	30	31	28
Samhällsv., jur., han., adm.	2 310	57	43	27	26,8	27,3
Naturv., matem. och data	480	45	55	29,7	29	29
Teknik och tillverkning	280	28	72	27	27	26
Hälso- och sjukv, social om.	440	78	22	31,7	32	29
Tjänster	290	72	28	30	31	28
Masterexamen	13 400	49	51	25	25,7	25
Pedagogik och lärarutb.	370	83	17	38	38	34
Humaniora och konst	850	64	36	27,7	27,2	28
Samhällsv., jur., han., adm.	4 200	58	42	25,5	25,6	25,4
Naturv., matem. och data	2 120	41	59	25,4	25,4	25,4
Teknik och tillverkning	4 590	33	67	24,4	24,4	24,3
Lant- och skogsbruk, djurs.	50	57	43	25	25	26
Hälso- och sjukv, social om.	920	79	21	29,6	29,8	29
Tjänster	320	54	46	26,2	25,7	27

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Medianålder med en decimal redovisas om det finns minst 20 observationer inom medianåldern, övriga redovisas som heltal, se även Fakta om statistiken.

Tydligt olika könsmässiga fördelningar beroende på inriktning

En del inriktningar hade under läsåret 2015/16 väldigt tydliga könsmässiga uppdelningar. För pedagogik och lärarutbildning varierade andelen kvinnor mellan 75 och 100 procent. Värt att notera är dock att det endast var 10 nybörjare som läste program mot högskoleexamen med den inriktningen och att andelen kvinnor därför, med 100 procent, inte bör ses som lika pålitlig som för övriga generella examensprogram. För inriktningen naturvetenskap, matematik och data var istället männen i majoritet för samtliga generella program med andelar som varierade mellan 55 och 72 procent. Inom teknik och tillverkning var det genomgående majoritet män bland nybörjarna samtidigt som hälso- och sjukvård samt social omsorg hade övervägande majoritet kvinnliga nybörjare.

Påbörjad högskoleutbildning per årskull

Minskande andel 19-åringar i högskoleutbildning

Den stora ökningen av yngre högskolenybörjare under åren 2003–2009 medförde att andelen av en årskull 19-åringar som påbörjade svensk högskoleutbildning ökade från 12 till drygt 17 procent. Därefter minskade andelen under de tre följande åren till 16 procent 2012 och minskade ytterligare till 15 procent år 2015. Mellan 2014 och 2015 minskade både andelen män och andelen kvinnor med drygt en procentenhet vardera.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 och 21 års ålder uppgick till 25 respektive 33 procent 2015. Samma år var det 42 procent som hade påbörjat högskolestudier vid 24 års ålder och 48 procent vid 29 års ålder (se bilagetabell 12).

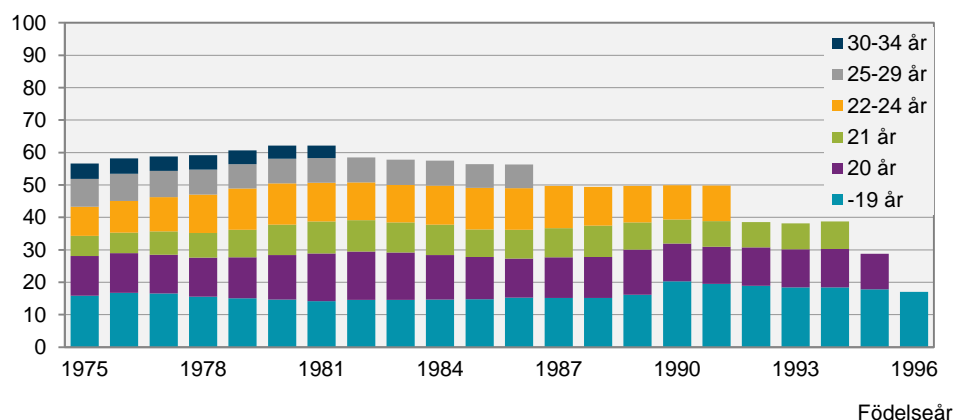
Skillnaden mellan andelen kvinnor och andelen män som påbörjar högskolestudier ökar med åldern

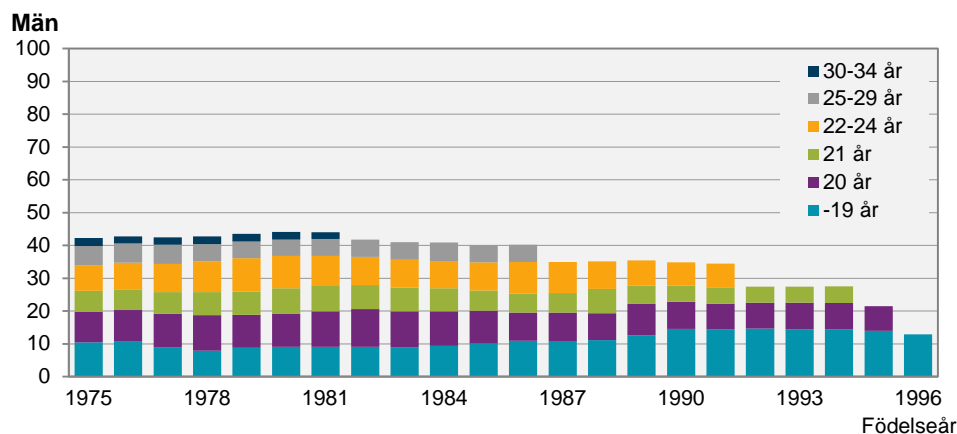
Andelen med en påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har länge varit betydligt högre för kvinnor än för män. Bland personer födda 1995 var den cirka 29 procent för kvinnorna jämfört med 22 procent för männen år 2015.

Skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning ökar med stigande ålder. I årskullen födda 1981 hade 14 procent av kvinnorna och 9 procent av männen påbörjat högskoleutbildning vid 19 års ålder (år 2000). Vid 34 års ålder (år 2015) var skillnaden mellan könen i samma årskull 18 procentenheter.

Figur 5. Andelen av årskullarna födda 1975–1996 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19–34 års ålder efter kön. Procent

Kvinnor





Redovisade uppgifter är en summering av antalet högskolenyborjare från flera läsår. De summerade uppgifterna om påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet personer i årskullen vid 19 års ålder. Inresande studenter och utresande freemoverstudenter ingår inte i beräkningen.

Registrerade studenter

Med registrerade studenter avses *personer som är registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå*. Ur populationen registrerade studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenyborjare, nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program som redovisas i förgående kapitel i detta SM.

Antalet registrerade studenter minskade läsåret 2015/16 till 402 800, vilket var 1 100 färre än föregående läsår. Studenter som enbart läser fristående kurser stod för hela minskningen (se redovisningen av fristående kurser). Andelen inresande studenter ökade tidigare i studentgruppen, från 7 till 11 procent mellan läsåren 2006/07–2010/11. Därefter började andelen inresande studenter minska, ner till 8 procent där den låg även läsåret 2014/15. Till läsåret 2015/16 hade andelen inresande studenter dock ökat till 9 procent. Det läsåret var 8 procent av kvinnorna och 11 procent av männen inresande studenter (se även redovisningen för högskolenyborjarna).

Tablå 10. Antalet studenter per kön och årlig procentuell förändring läsåren 2006/07–2015/16

Läsår	Antal			Differens i % jämf. med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2006/07	378 700	229 800	148 800	-3	-2	-3
2007/08	381 800	232 000	149 800	1	1	1
2008/09	397 600	240 200	157 400	4	4	5
2009/10	428 700	255 900	172 900	8	7	10
2010/11	436 100	259 500	176 600	2	1	2
2011/12	424 800	255 800	169 000	-3	-1	-4
2012/13	414 300	250 200	164 100	-2	-2	-3
2013/14	405 900	244 100	161 800	-2	-2	-1
2014/15	403 900	242 400	161 500	0	-1	0
2015/16	402 800	242 800	160 000	0	0	-1

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Studenter som under en termin/läsår enbart är omregistrerade eller registrerade för prov samt studenter i uppdragsutbildning ingår inte i statistiken. Studenterna kan under ett läsår vara registrerade på kurser med en omfattning från ett par högskolepoäng och uppåt.

Över 80 000 fler kvinnor än män i högskolan

Lsåret 2015/16 fanns drygt 80 000 fler kvinnor än män bland de registrerade studenterna. Kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring. Gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar omfattar till stor del traditionellt manliga yrken, vilket kan vara en anledning till att kvinnor i större utsträckning än män söker sig till högskolan för att få en utbildning mot yrkesexamen. Dessutom återkommer kvinnor i större utsträckning än män till nya stu-

dieperioder i högskolan (se redovisningen för studenter med en tidigare examen).

Tablå 11. Andelen kvinnor och män bland studenter, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2006/07–2015/16. Procent

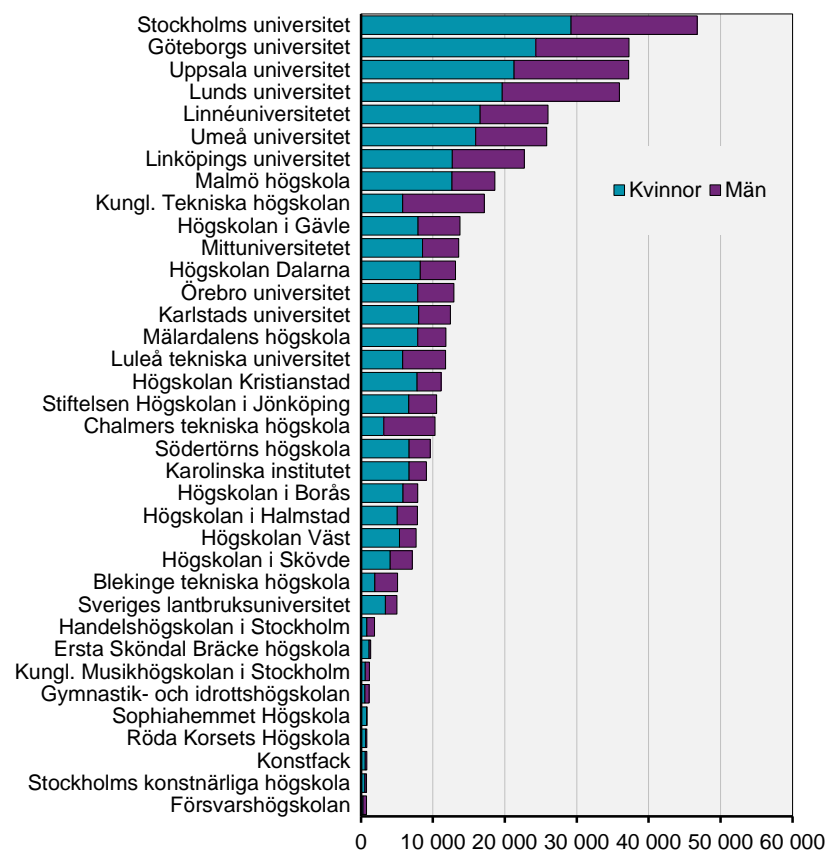
	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	60	61	61	60	60	59	60	60	60	60
Exkl. inres. stud.	61	62	62	62	61	61	61	61	61	61
Män										
Inkl. inres. stud.	40	39	39	40	40	41	40	40	40	40
Exkl. inres. stud.	39	38	38	38	39	39	39	39	39	39

Andelen kvinnor och män av samtliga registrerade studenter har legat runt 60 respektive 40 procent under läsåren 2006/07–2015/16. Eftersom det är fler män än kvinnor bland de inresande studenterna förändras andelarna något om de inresande studenterna exkluderas. Bland de svenska studenterna läsåret 2015/16 var 61 procent kvinnor och 39 procent män.

Registrerade studenter per lärosäte

Antalet registrerade studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 100 till nästan 50 000 läsåret 2015/16. Av de 48 utbildningsanordnarna det läsåret hade fem färre än 100 studenter. Flest registrerade studenter hade Stockholms universitet med nästan 50 000. Därefter följde i storleksordning Göteborgs universitet och Uppsala universitet med drygt 37 000 vardera samt Lunds universitet med ca 36 000 registrerade studenter. På flertalet lärosäten var kvinnorna i majoritet, liksom i högskoleutbildningen totalt sett. På strax över vart fjärde lärosäte var könsfördelningen i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. En stor andel män, mellan drygt 65–70 procent, studerade vid Chalmers tekniska högskola, Kungl. Tekniska högskolan och Försvarshögskolan.

Figur 6. Antal studenter per lärosäte och kön läsåret 2015/16



Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetabell 1 redovisas samtliga lärosäten för fler år. Helårsstudenter per lärosäte redovisas av Universitetskanslersämbetet (www.uka.se).

Minskningen av antalet registrerade studenter med totalt 1 100 läsåret 2015/16 berörde drygt hälften av lärosätena. Vid Stockholms universitet minskade antalet mest, med 3 100 (-6 %) studenter. Därefter kom Blekinge tekniska högskola med 1 900 (-27 %) färre studenter.

På knappt hälften av lärosätena ökade antalet studenter läsåret 2015/16 jämfört med 2014/15. Störst ökning i antal hade Högskolan i Gävle med 2 800 fler studenter (+25 %), varav en stor andel distansstudenter. Linnéuniversitetet ökade näst mest med 1 400 (+6 %) registrerade studenter (se bilagetabell 1).

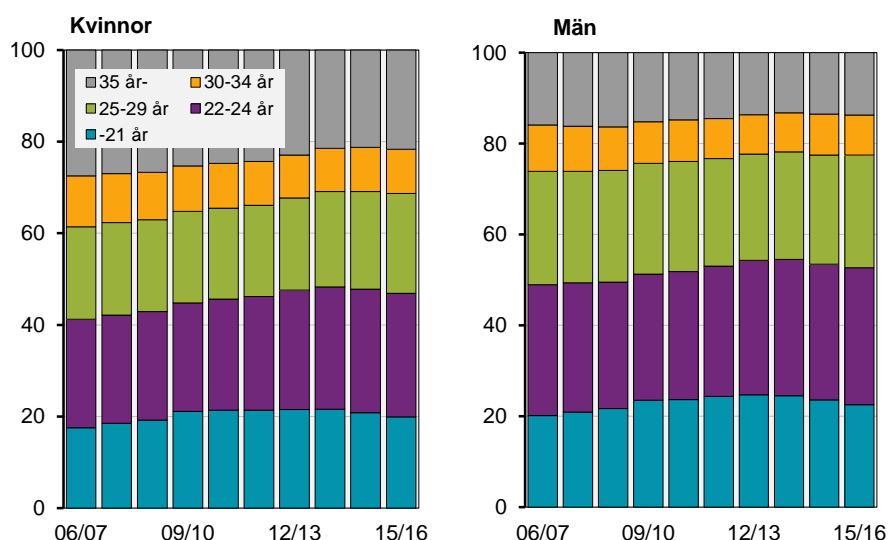
De registrerade studenternas ålder

Under läsåren 2006/07–2015/16 minskade medianåldern för registrerade studenter från 25,9 år till 25,1 år. Minskningen var störst i början av perioden. Läsåret 2006/07 var medianåldern för kvinnor 26,6 år och för män 25,1 år. Tio år senare var medianåldern för kvinnor 25,5 år och för män 24,7 år, vilket var ungefär samma nivå som läsåret innan.

Bland de registrerade studenterna läsåret 2015/16 utgjorde åldersgruppen som var 21 år eller yngre 20 procent av kvinnorna och 23 procent av männen. Andelen minskade med 1 procentenhet för båda könen jämfört med läsåret innan. Sett ur ett längre perspektiv har andelen yngre studenter istället ökat. Sedan läsåret 2006/07 har andelen ökat med 2 procentenheter för kvinnor och 3 procentenheter för män. Även andelen i gruppen 22-24 år ökade under samma period, med 3 procentenheter för kvinnorna och 1 procentenhet för männen.

Antalet registrerade studenter i åldersgruppen 30 år eller äldre har generellt sett minskat mellan läsåren 2006/07 och 2015/16. Den största minskningen under tioårsperioden var för dem som var 35 år eller äldre. Mellan läsåret 2014/15 och läsåret 2015/16 ökade dock antalet studenter över 30 år istället från 111 200 till 112 000. Antalet över 35 år ökade mellan samma läsår från 73 400 till 74 600.

Figur 7. Studenter efter kön och ålder läsåren 2006/07–2015/16. Procent



Registrerade studenter efter område och ämnesgrupp

Studenterna är registrerade på kurser och varje kurs ingår i en ämnesgrupp. En kurs kan läsas inom ett utbildningsprogram eller som en fristående kurs. Varje ämnesgrupp ingår i sin tur i ett område. Drygt hälften av samtliga studenter läsåret 2015/16 var registrerade inom området *juridik och samhällsvetenskap*. Området var det största för både kvinnor och män. Därefter följde området *humaniora och teologi* för kvinnorna och *teknik* för männen.

Var fjärde registrerad student läser kurser på avancerad nivå

I den utbildnings- och examensstruktur som började tillämpas läsåret 2007/08 görs en uppdelning av kurser efter grundnivå och avancerad nivå.

Lsåret 2015/16 var närmare 104 000 studenter registrerade på kurser som var klassificerade på avancerad nivå, vilket var 26 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 27 respektive 25 procent. Störst skillnad mellan könen fanns inom området *medicin och odontologi* där 38 procent av männen och 29 procent av kvinnorna studerade på avancerad nivå (se tablå 12). Inom de tre områdena *medicin och odontologi*, *vård och omsorg* och *teknik* studerade mellan 29 och 31 procent av studenterna på avancerad nivå. Lägst andel studenter på avancerad nivå, 9 procent, hade området *humaniora och teologi* (se bilagetabell 2).

Tablå 12. Antalet studenter läsåret 2015/16 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal studenter totalt			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	402 800	242 800	160 000	26	25	27
Humaniora och teologi	94 800	58 000	36 800	9	9	9
Juridik och samhällsvet.	205 000	131 200	73 800	22	22	22
Naturvetenskap	73 900	33 200	40 800	20	21	19
Teknik	83 200	28 100	55 100	30	28	31
Medicin och odontologi	34 000	24 800	9 200	31	29	38
Vård och omsorg	38 200	32 100	6 100	29	29	26
Konstnärligt område	12 400	7 400	5 000	18	19	16
Övrigt område	21 600	12 800	8 800	17	17	19
Okänt ²	7 400	4 300	3 100	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad. I bilagetabell 2 redovisas uppgifter per område, delområde och ämnesgrupp.

2) För utresande utbytesstudenter är området okänt.

Företagsekonomi är fortfarande den största ämnesgruppen

Områdena består av mindre enheter, ämnesgrupper. De registrerade studenterna fördelar sig på kurser i ett par hundra olika ämnesgrupper. Den klart största ämnesgruppen läsåret 2015/16, liksom tidigare läsår, var *företagsekonomi* med 42 300 registrerade studenter följt av *matematik* med 38 400 studenter.

Tablå 13 Antal studenter läsåret 2015/16 inom större ämnesgrupper efter kön och andelen på avancerad nivå

Ämnesgrupp ¹	Antal studenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Företagsekonomi	42 300	23 000	19 300	17	16	19
Matematik	38 400	12 900	25 600	9	9	9
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	32 800	25 500	7 300	23	23	24
Juridik och rättsvetenskap	31 500	19 100	12 500	15	15	14
Datateknik	30 400	7 000	23 400	22	19	22
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 200	24 300	3 900	28	29	22
Medicin	27 600	19 900	7 700	32	28	40
Pedagogik	26 200	21 100	5 200	28	29	25
Informatik/data/systemvetenskap	22 100	7 800	14 200	23	18	25
Industriell ekonomi och organisation	18 400	6 900	11 500	27	27	27
Utbildningsvetenskap teoretiska	17 800	13 400	4 300	21	21	22
Övriga tekniska ämnen	17 500	6 600	11 000	22	22	23
Nationalekonomi	17 200	8 100	9 100	14	10	17
Maskinteknik	17 100	5 000	12 100	30	26	32
Svenska/Nordiska Språk	16 500	11 300	5 200	5	6	3
Psykologi	16 200	12 000	4 300	18	18	19

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

I tablå redovisas ämnesgrupper med minst 15 000 registrerade studenter 2015/16.

I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper.

Av ämnesgrupperna med minst 15 000 registrerade studenter läsåret 2015/16 hade ämnesgruppen *medicin* högst andel registrerade studenter på avancerad nivå, 32 procent. På andra plats kom ämnesgruppen *maskinteknik* med 30 procent. Lägst andel registrerade studenter på avancerad nivå hade *svenska/nordiska språk* och *matematik*, 5 respektive 9 procent.

Studenter som enbart är registrerade på fristående kurser

Färre studenter är registrerade enbart på fristående kurser

Mellan 2006/07 och 2009/10 ökade antalet studenter som under ett läsår enbart var registrerade på fristående kurser från 150 400 till 178 200. Därefter minskade antalet till 132 500 läsåret 2015/16, vilket var det lägsta antalet på tio år.

Under läsåren 2006/07–2010/11 låg andelen studenter som enbart var registrerade på fristående kurser på minst 40 procent av samtliga studenter. Därefter minskade andelen, till 33 procent läsåret 2015/16. För kvinnor har andelen som enbart läser fristående kurser varit något högre än för män under hela tioårsperioden. Läsåret 2015/16 var 34 procent av kvinnorna och 31 procent av männen registrerade enbart på fristående kurser.

Tablå 14. Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåren 2006/07–2015/16 efter kön och andelen av samtliga studenter

Läsår	Antal studenter på fristående kurser			% av samtliga studenter		
	Total	Kvinnor	Män	Total	Kvinnor	Män
2006/07	150 400	94 700	55 800	40	41	37
2007/08	155 800	97 600	58 100	41	42	39
2008/09	167 000	103 700	63 400	42	43	40
2009/10	178 200	110 200	68 100	42	43	39
2010/11	176 100	109 300	66 800	40	42	38
2011/12	167 400	105 300	62 000	39	41	37
2012/13	155 400	97 700	57 700	38	39	35
2013/14	143 300	88 900	54 400	35	36	34
2014/15	137 800	85 200	52 600	34	35	33
2015/16	132 500	82 700	49 700	33	34	31

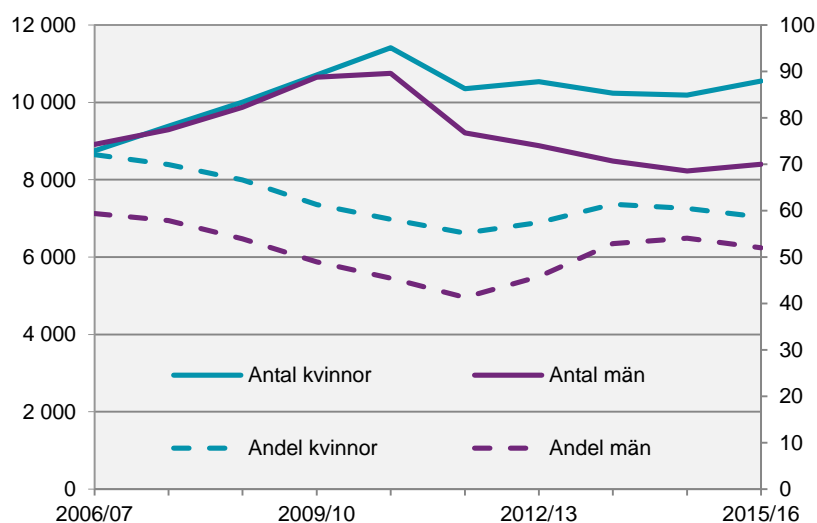
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Över hälften av de inresande studenterna läser enbart fristående kurser

Antalet inresande studenter som är registrerade enbart på fristående kurser ökade mellan 2006/07 och 2010/11 från 17 700 till 22 200. Därefter minskade antalet inresande kursstudenter varje läsår fram till 2014/15 då antalet var 18 400. Till läsåret 2015/16 ökade istället antalet till 19 000. Antalet ökade mer för kvinnor än för män, 4 respektive 2 procent.

Över hälften av de inresande studenterna läsåret 2015/16 var enbart registrerade på fristående kurser. Andelen var större för kvinnor än för män, 58 respektive 50 procent. Bland de registrerade enbart på fristående kurser var 13 procent av kvinnorna och 17 procent av männen inresande studenter.

Figur 8. Antal inresande studenter som enbart var registrerade på fristående kurser, samt andel med enbart kursstudier bland de inresande studenterna (procent) läsåren 2006/07–2015/16



Drygt var sjätte registrerad kursstudent läser på avancerad nivå

Jämfört med hela studentgruppen var andelen som läste på avancerad nivå lägre för dem som enbart läste fristående kurser, 26 respektive 18 procent, läsåret 2015/16. Det fanns dock vissa skillnader mellan de olika områdena. Inom till exempel *medicin och odontologi*, *naturvetenskap* samt *vård och omsorg* var andelen på avancerad nivå högre bland dem som läste på fristående kurser jämfört med samtliga studenter.

Tablå 15. Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåret 2015/16 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal kursstudenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	132 500	82 700	49 700	18	19	18
Humaniora och teologi	49 300	30 500	18 800	5	6	5
Juridik och samhällsvetenskap	59 100	38 800	20 200	15	15	14
Naturvetenskap	16 200	8 300	7 900	24	24	25
Teknik	16 200	6 200	10 000	25	21	27
Medicin och odontologi	4 300	3 300	900	57	56	59
Vård och omsorg	6 100	5 300	800	51	50	51
Konstnärligt område	5 000	3 100	1 900	14	17	10
Övrigt område	5 400	3 700	1 700	14	13	18
Okänt	500	300	200	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad.

Lsåret 2015/16 studerade cirka 39 procent av kursstudenterna enbart på distans medan ungefär 8 procent kombinerade distans- och campusstudier. Totalt sett läste alltså drygt hälften av kursstudenterna någon form av distansutbildning.

Registrerade studenter i distansutbildning

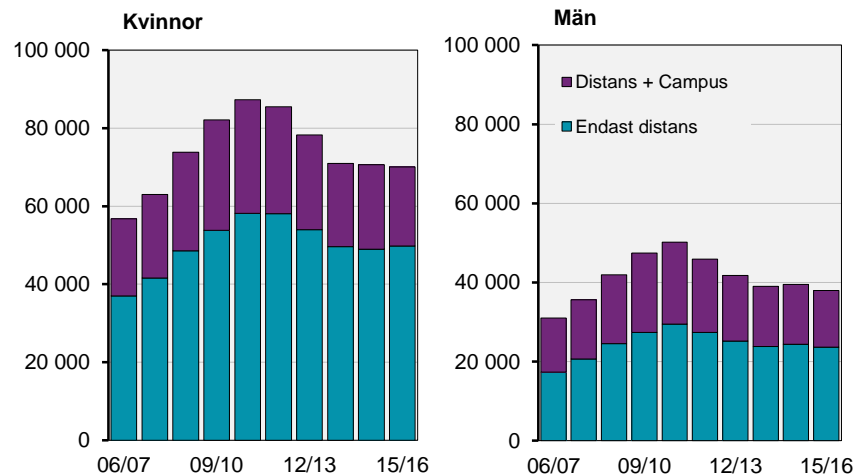
Distansutbildning definieras som en utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

Minskningen av antalet registrerade distansstudenter har avstannat

Under läsåren 2006/07–2010/11 ökade antalet studenter i distansutbildning från drygt 88 000 till närmare 138 000. Följande tre läsår minskade antalet till 110 000, där antalet låg kvar 2014/15. Lsåret 2015/16 sjönk det ytterligare till drygt 108 000. I gruppen ingår både studenter som enbart läst distanskurser och studenter som kombinerat kurser på distans med lärosätenas campuskurser. Lsåret 2015/16 läste 73 500 studenter enbart på distans, vilket var en minsk-

ning med drygt 14 000 sedan läsåret 2010/11 men en ökning med 200 fler än föregående läsår.

Figur 9. Antal studenter i distansutbildning efter kön läsåren 2006/07–2015/16



Andelen studenter som enbart studerar på distans av samtliga studenter ökade från 14 till 20 procent mellan läsåren 2006/07–2010/11. Därefter minskade andelen, till 18 procent läsåret 2015/16. Motsvarande förändring för hela gruppen distansstudenter var från 23 till 32 procent under läsåren 2006/07–2010/11 med en efterföljande minskning till 27 procent läsåret 2015/16. Det läsåret var närmare 35 000 studenter registrerade på både distans- och campuskurser.

Tablå 16. Antal studenter i distansutbildning och därav enbart distans läsåren 2006/07–2015/16

Läsår	Distansstudenter totalt				Därav enbart distansstudenter			
	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter
2006/07	87 800	65	35	23	54 300	68	32	14
2007/08	98 600	64	36	26	62 300	67	33	16
2008/09	115 700	64	36	29	73 100	66	34	18
2009/10	129 600	63	37	30	81 200	66	34	19
2010/11	137 600	63	37	32	87 700	66	34	20
2011/12	131 400	65	35	31	85 400	68	32	20
2012/13	120 000	65	35	29	79 200	68	32	19
2013/14	110 000	65	35	27	73 500	68	32	18
2014/15	110 100	64	36	27	73 300	67	33	18
2015/16	108 100	65	35	27	73 500	68	32	18

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Mer än 31 700, eller 42 procent, av studenterna som enbart var registrerade på distanskurser läsåret 2015/16 hade en examen från högskolan före detta läsår. (Se även avsnittet Studenter med en tidigare examen).

Juridik och samhällsvetenskap vanligast bland distansstudenter

De områden som hade högst antal distansstudenter läsåret 2015/16 var *juridik och samhällsvetenskap* med 56 100 studenter samt *humaniora och teologi* med 35 100 studenter. Området med högst andel enbart distansstuderande var *vård och omsorg* med 74 procent. Inom samtliga områden förutom det *konstnärliga området* så var andelen kvinnor högre än andelen män av dem som enbart studerade på distans.

Tablå 17. Studenter läsåret 2015/16 i distansutbildning och därav andel enbart distans per område

Område	Distansstudenter totalt			Därav enbart distansstudenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	108 100	70 100	38 000	68	71	62
Humaniora och teologi	35 100	23 300	11 800	61	64	56
Juridik och samhällsvetenskap	56 100	37 500	18 600	60	64	52
Naturvetenskap	18 700	9 800	8 800	46	51	39
Teknik	20 900	8 500	12 500	52	53	51
Medicin och odontologi	5 900	4 700	1 100	62	65	48
Vård och omsorg	9 800	8 500	1 300	74	75	65
Konstnärligt område	2 500	1 400	1 100	53	48	59
Övrigt område	5 100	3 400	1 600	44	46	40
Okänt	900	500	400	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Studenter som enbart studerar på distans är äldre än andra studenter

Studenter som enbart studerar på distans är äldre än studenter som kombinerar distans- och campusstudier eller enbart studerar på campus. Läsåret 2015/16 var 44 procent av studenterna som enbart läste på distans över 34 år. Det kan jämföras med att 18 procent var över 34 år bland studenterna som kombinerade distans- och campusstudier och 12 procent bland dem som enbart läste på campus.

Sedan läsåret 2006/07 har andelen registrerade studenter över 34 år minskat, både bland dem som enbart läser på distans och bland dem som kombinerar distans- och campusstudier. Minskningen har varit större för kvinnor än för män.

Tablå 18. Andel över 34 år bland distansstudenter läsåren 2006/07–2015/16 med enbart studier på distans och kombinationen distans- och campusstudier. Procent

Läsår	Enbart distansstudier			Både distans- och campusstudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2006/07	52	55	45	21	25	15
2007/08	50	53	45	19	23	14
2008/09	49	52	43	17	21	12
2009/10	46	49	41	15	18	11
2010/11	45	48	40	15	18	11
2011/12	45	48	40	16	19	11
2012/13	44	46	39	16	19	12
2013/14	42	44	38	17	19	13
2014/15	42	44	39	17	20	13
2015/16	44	45	41	18	21	14

Nästan tre av fyra som enbart studerar på distans läser fristående kurser

Av studenterna som enbart studerade på distans läsåret 2015/16 var 71 procent registrerade på fristående kurser och 29 procent på något program. För studenter på campusutbildningar, inklusive studenter som kombinerat studier på campus och distans, var förhållandet det motsatta med 24 procent på fristående kurser och 76 procent på program. Bland de studenter som enbart studerade på distans fanns en större andel på program bland kvinnorna än bland männen, 32 respektive 24 procent.

Tablå 19. Studenter efter kön, distans-/campusutbildning och studieform läsåret 2015/16. Procent

Studieform	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans
Frist. kurs ²	33	24	71	34	25	68	31	23	76
Program ³	67	76	29	66	75	32	69	77	24
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	402 800	329 300	73 500	242 800	193 000	49 800	160 000	136 300	23 700

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under ett läsår.

2) Enbart fristående kurs under läsåret.

3) I gruppen program ingår yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program. Studenter som kombinerar fristående kurser och program ingår i gruppen program.

Deltidsstudier för tre av fyra studenter som enbart studerar på distans

Lsåret 2015/16 var 26 procent av dem som enbart studerade på distans registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 74 procent läste på deltid. En större andel kvinnor än män av distansstudenterna studerade på heltid, 27 respektive 23 procent.

För studenter på campuskurser, inkl. studenter som kombinerade studier på campus med distansstudier, var situationen den omvända, 85 procent var registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 15 procent på deltid.

Tablå 20. Studenter efter kön, studier på campus/distans och heltids- respektive deltidstudier läsåret 2015/16. Procent

Heltid/ Deltid	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans
Heltid	74	85	26	72	84	27	77	86	23
Deltid	26	15	74	28	16	73	23	14	77
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	402 800	329 300	73 500	242 800	193 000	49 800	160 000	136 300	23 700

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. Definition av heltid/deltid finns i kapitlet *Fakta om statistiken*.

Högst antal studenter enbart på distans vid Linnéuniversitetet

Lsåret 2015/16 fanns det största antalet registrerade studenter enbart på distans vid Linnéuniversitetet, 12 800. Därefter följde Umeå universitet med 10 200 distansstudenter. Högst andel studerande på enbart distans hade Högskolan i Gävle och Högskolan Dalarna med 69 procent vardera. Mittuniversitetet och Högskolan Kristianstad hade båda över 60 procent studenter enbart på distans.

Vid Linköpings universitet och Lunds universitet var andelen studenter som var registrerade enbart på distanskurser låg, 10 procent eller lägre. Vid 16 lärosäten fanns det inga studenter registrerade på distanskurser, av vilka Chalmers tekniska högskola, Ersta Sköndal Bräcke högskola och Handelshögskolan i Stockholm var störst (dvs. hade flest registrerade studenter) läsåret 2015/16.

På flertalet lärosäten var andelen som studerade enbart på distans större för kvinnor än för män.

Tablå 21. Antal studenter som enbart var registrerade på distanskurser vid respektive lärosäte läsåret 2015/16 per lärosäte, kön och andelen enbart på distans av samtliga studenter vid lärosätet

Lärosäte	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstudenter av samtliga studenter vid lärosätet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Linnéuniversitetet	12 800	8 600	4 200	49	52	45
Umeå universitet	10 200	7 000	3 300	40	44	33
Högskolan i Gävle	9 500	5 300	4 100	69	67	71
Högskolan Dalarna	9 100	5 800	3 300	69	70	68
Uppsala universitet	8 900	5 000	3 900	24	23	24
Mittuniversitetet	8 800	5 700	3 100	65	67	62
Högskolan Kristianstad	7 100	5 000	2 100	64	64	63
Stockholms universitet	6 700	4 100	2 600	14	14	15
Karlstads universitet	4 700	3 400	1 300	38	42	29
Luleå tekniska universitet	4 500	2 800	1 700	38	48	28
Göteborgs universitet	3 900	2 600	1 300	11	11	10
Malmö högskola	3 700	2 400	1 400	20	19	23
Lunds universitet	3 400	2 000	1 400	9	10	9
Mälardalens högskola	3 300	2 300	1 000	28	29	26
Högskolan i Skövde	2 800	1 900	900	39	48	28
Kungl. Tekniska högskolan	2 500	1 000	1 400	14	17	13
Örebro universitet	2 200	1 300	900	17	17	18
Linköpings universitet	1 900	1 300	600	9	11	6
Högskolan Väst	1 900	1 400	500	24	25	22
Högskolan i Halmstad	1 900	1 400	500	24	27	18
Blekinge tekniska högskola	1 800	800	1 000	36	40	33
Högskolan i Borås	1 800	1 500	300	23	25	14
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	1 700	1 300	400	16	20	11
Karolinska institutet	1 600	1 300	300	17	19	12
Södertörns högskola	1 100	900	200	11	13	8

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

I tabblån redovisas lärosäten med minst 1 000 studenter enbart registrerade på distanskurser vid lärosätet läsåret 2015/16. På åtta lärosäten fanns färre än 400 studenter med enbart distansstudier och vid 15 lärosäten fanns det inte några studenter på distanskurser.

Många studenter med en tidigare examen läser enbart på distans

Av de 75 600 registrerade studenterna med en tidigare examen läsåret 2015/16 studerade 31 700 enbart på distans, det vill säga 42 procent. Inom teknikområdet läste drygt hälften, 49 procent, av studenterna med en tidigare examen på distans. Även inom *humaniora och teologi* var distansstudier vanliga för studenter med en tidigare examen, 48 procent.

Inom alla områden utom det konstnärliga var andelen som läste enbart på distans större för kvinnor än för män. Av samtliga registrerade studenter med tidigare examen som läste enbart på distans var 74 procent kvinnor.

Tablå 22. Studenter läsåret 2015/16 med en tidigare examen som enbart studerat på distans per område

Område	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstud. av studenter med examen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	31 700	23 600	8 100	42	44	38
Humaniora och teologi	8 400	6 100	2 300	48	52	41
Juridik och samhällsvetenskap	13 400	10 200	3 100	39	40	34
Naturvetenskap	3 000	2 000	1 000	40	47	32
Teknik	3 500	1 800	1 700	49	55	44
Medicin och odontologi	2 000	1 600	300	31	33	22
Vård och omsorg	5 000	4 500	600	43	43	40
Konstnärligt område	400	200	200	20	17	25
Övrigt område	900	600	200	32	35	25

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Examinerade och examina

Läsåret 2015/16 var det 54 000 personer som för första gången examinerades vid svenska universitet och högskolor. Det var 600 färre än det föregående läsåret. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den första examen i svensk högskola.

Det totala antalet examinerade personer var 68 200, inklusive dem som sedan tidigare hade en eller flera examina. Detta antal var i stort sett oförändrat jämfört med det föregående läsåret. Minskningen var 100 personer.

Antalet utfärdade examina läsåret 2015/16 var 81 200. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 13 000 examina utfärdades till personer som tog ut fler än en examen under läsåret.

Uppgifterna om examina revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss fördröjning i rapporteringen. Antalet examina läsåret 2014/15 reviderades under det gångna året och vid efterrapporteringen tillkom ungefär 400 examina, 400 examinerade personer och 300 första gången examinerade. Det är troligt att det finns en underskattning även i de antal som här presenteras för läsåret 2015/16.

Det var 94 procent av alla examina läsåret 2015/16 som utfärdades enligt 2007 års examensordning. Läs mer om examensordningen i *Fakta om statistiken*.

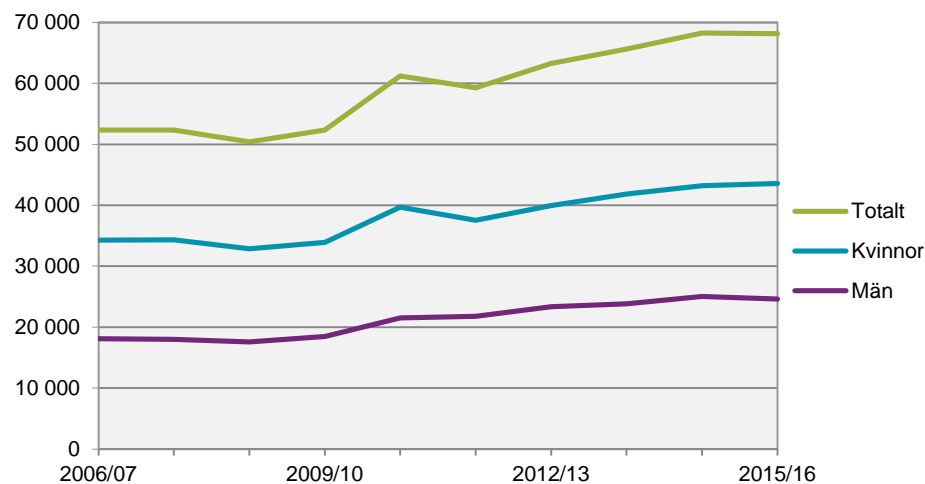
Tablå 23. Antal första gången examinerade personer, examinerade personer och examina läsåren 2006/07–2015/16

Läsår	Antal första gången examinerade personer			Antal examinerade personer			Antal examina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2006/07	43 100	27 500	15 600	52 300	34 200	18 100	58 600	38 600	20 000
2007/08	43 300	27 600	15 700	52 300	34 300	18 000	58 700	38 900	19 800
2008/09	42 000	26 500	15 500	50 400	32 800	17 600	57 900	38 100	19 800
2009/10	43 700	27 500	16 200	52 400	33 900	18 400	61 100	40 100	21 100
2010/11	51 100	32 300	18 800	61 200	39 700	21 500	71 900	46 800	25 100
2011/12	48 200	29 500	18 700	59 300	37 500	21 800	70 200	44 800	25 400
2012/13	51 900	31 800	20 100	63 300	39 900	23 300	74 800	47 400	27 400
2013/14	53 800	33 400	20 400	65 600	41 800	23 800	78 200	49 900	28 300
2014/15	54 600	33 700	21 000	68 300	43 200	25 000	81 300	51 500	29 900
2015/16	54 000	33 600	20 300	68 200	43 600	24 600	81 200	52 000	29 200

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Under läsåret 2015/16 var 64 procent av de examinerade personerna kvinnor, 1 procentenhet högre än under det föregående läsåret. Kvinnorna har varit i majoritet bland de examinerade sedan 1977.

Figur 10. Antal examinerade personer efter kön, läsåren 2006/07–2015/16



8 av 10 examinerade tog ut sin första examen

Av de personer som examinerades under läsåret 2015/16 var det 79 procent som tog ut sin första examen. Andelen första gången examinerade har länge varit lägre bland kvinnorna än bland männen. Läsåret 2015/16 var andelen 77 procent för kvinnor och 83 procent för män. En förklaring till skillnaden är att kvinnor i större omfattning läser påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå som leder till en yrkesexamen och därmed tar ut en andra examen, till exempel utbildningar mot psykoterapeut-, specialpedagog-, speciallärar-, barnmorske- och specialist-sjuksköterskeexamen.

Nyttillskott i den svenska befolkningen med 48 000 examinerade

Antalet första gången examinerade som ingår i den svenska befolkningen var 48 200 läsåret 2015/16, fördelat på 30 800 kvinnor och 17 400 män. 5 800 av de första gången examinerade var studenter som kommit till Sverige för att studera. Se även avsnittet *Inresande studenters examina*.

Tablå 24. Antal första gången examinerade personer: antal i den svenska befolkningen och antal inresande studenter läsåren 2006/07–2015/16

Läsår	Antal första gången examinerade personer			Därav i den svenska befolkningen			Därav inresande studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2006/07	43 100	27 500	15 600	39 900	26 100	13 700	3 300	1 400	1 900
2007/08	43 300	27 600	15 700	39 800	26 200	13 600	3 500	1 500	2 000
2008/09	42 000	26 500	15 500	38 000	24 900	13 100	4 100	1 600	2 400
2009/10	43 700	27 500	16 200	38 400	25 300	13 000	5 400	2 200	3 200
2010/11	51 100	32 300	18 800	44 700	29 600	15 100	6 400	2 700	3 700
2011/12	48 200	29 500	18 700	40 800	26 400	14 400	7 400	3 100	4 200
2012/13	51 900	31 800	20 100	44 600	28 800	15 900	7 300	3 100	4 200
2013/14	53 800	33 400	20 400	47 300	30 500	16 900	6 400	2 900	3 500
2014/15	54 600	33 700	21 000	49 000	31 000	18 000	5 600	2 600	3 000
2015/16	54 000	33 600	20 300	48 200	30 800	17 400	5 800	2 900	2 900

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Examina per utbildningsinriktning

Sedan läsåret 2009/10 redovisas examina efter utbildningsinriktning enligt SUN, vilket gör uppgifterna internationellt jämförbara. Den indelningen har gjorts även retroaktivt. Se *Fakta om statistiken*.

Tablå 25. Antal examina efter utbildningsinriktning (enligt SUN) och kön läsåret 2015/16 samt förändring i procent från föregående läsår

Utbildningsinriktning	Antal examina 2015/16			Förändring jmf 2014/15 procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	81 170	51 960	29 210	0	1	-2
Pedagogik och lärarutbildning	10 390	8 330	2 060	0	1	-4
Humaniora och konst	4 490	2 760	1 730	-5	-7	-2
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	21 880	13 730	8 150	-2	-1	-4
Naturvetenskap, matematik och data	5 340	2 440	2 910	3	5	1
Teknik och tillverkning	15 190	5 090	10 110	0	4	-2
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	530	340	200	-17	-19	-14
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	22 200	18 570	3 630	3	3	2
Tjänster	1 140	710	430	-10	-5	-17

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Ökat antal examina inom naturvetenskap samt hälso- och sjukvård

Mellan läsåren 2014/15 och 2015/16 ökade antalet examina med 3 procent inom *naturvetenskap, matematik och data* samt *hälso- och sjukvård samt social omsorg*. Inom *pedagogik och lärarutbildning* samt *teknik och tillverkning* var antalet oförändrat. Inom övriga utbildningsinriktningar minskade antalet examina.

Det utfärdades 21 900 examina inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration* under läsåret 2015/16. Av dessa utfärdades cirka 13 700 till kvinnor och ungefär 8 200 till män. Utbildningsinriktningen var den största sett till antalet examinerade personer. Läsåret 2015/16 examinerades 20 700 personer inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*.

Inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg* utfärdades 22 200 examina. Av dessa utfärdades 18 600 till kvinnor och 3 600 till män. *Hälso- och sjukvård samt social omsorg* är den inriktning där det är vanligast att mer än en examen utfärdas till samma person. Antalet examinerade personer läsåret 2015/16 var 15 900.

Det utfärdades 15 200 examina inom utbildningsinriktningen *teknik och tillverkning*, 5 100 till kvinnor och 10 100 till män. Antalet examinerade personer läsåret 2015/16 var 11 500.

Examina efter kategori

Examina indelas i tre kategorier; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Det är möjligt att ta ut en examen i fler än en kategori under samma läsår. I tabblån nedan redovisas antal examina, vilket betyder att en person med flera examina förekommer mer än en gång.

Kategorin konstnärliga examina tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Till kategorin räknas konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen. Läsåret 2015/16 utfärdades 1 000 konstnärliga examina, en ökning med 4 procent jämfört med föregående läsår.

Tablå 26. Antal examina efter kategori läsåret 2015/16 och förändring från föregående läsår

Examen	Läsåret 2015/16			Förändring jmf 2014/15 procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga examina	81 170	51 960	29 210	0	1	-2
Generella examina	46 810	28 690	18 120	-1	1	-3
Högskoleexamen	1 410	720	680	-23	-29	-15
Kandidatexamen	29 060	18 880	10 180	2	3	-1
Magisterexamen totalt	6 670	4 500	2 170	-17	-13	-26
därav: Magisterex med ämnesdjup	870	480	390	-59	-60	-59
Magisterex med ämnesbredd	30	10	10	-60	-69	-44
Magisterexamen (2007)	5 780	4 010	1 770	-2	2	-10
Masterexamen	9 680	4 590	5 090	12	13	10
Konstnärliga examina	1 010	590	420	4	2	6
Konstnärlig högskoleexamen	20	10	10	-9	9	-27
Konstnärlig kandidatexamen	680	400	290	9	9	10
Konstnärlig magisterexamen	20	10	0	-43	-46	-25
Konstnärlig masterexamen	290	170	120	-2	-5	2
Yrkesexamina	33 350	22 680	10 670	0	1	-2

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Generella examina

Sex av tio utfärdade examina var generella

Kategorin generella examina består av högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Det utfärdades 46 800 generella examina läsåret 2015/16, 28 700 till kvinnor och 18 100 till män. De generella examina utgjorde 58 procent av alla utfärdade examina.

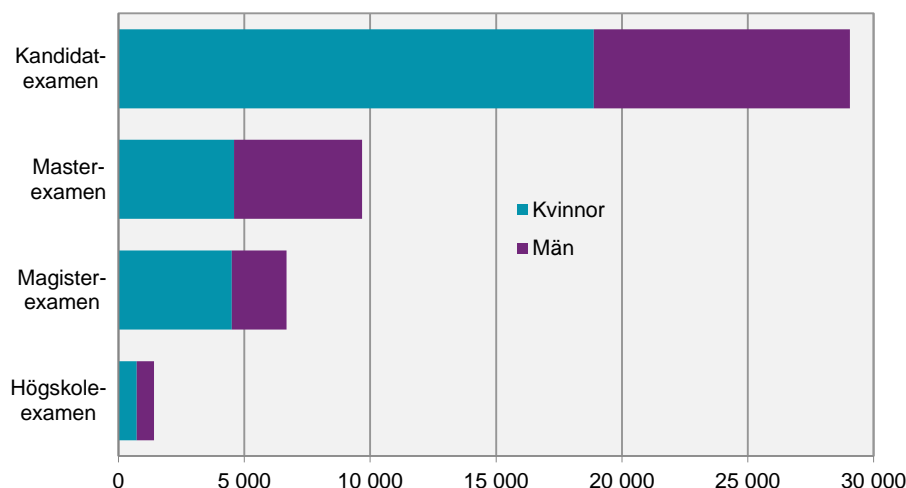
Antalet generella examina har ökat kraftigt efter införandet av 2007 års examensordning, där både magisterexamen och masterexamen kräver en tidigare avlagd examen om minst 180 högskolepoäng. Läsåret 2009/10 passerade antalet generella examina antalet yrkesexamina. De senaste fyra läsåren har andelen generella examina av samtliga examina varit strax under 60 procent.

Antalet kandidatexamina har mer än fördubblats på tio år

Kandidatexamen kräver motsvarande tre års heltidsstudier och utfärdas både enligt 1993 års och enligt 2007 års examensordning. Läsåret 2015/16 utfärdades 96 procent av kandidatexamina enligt 2007 års examensordning. Det utfärdades 29 100 kandidatexamina, 18 900 till kvinnor och 10 200 till män. Under de senaste tio läsåren har antalet kandidatexamina mer än fördubblats.

Drygt 40 procent av kandidatexamina under läsåret 2015/16 utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*. Näst flest utfärdades inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg*, med cirka 20 procent. Kandidatexamina inom den senare inriktningen tas ofta ut i kombination med en yrkesexamen, se avsnittet *Dubbelexamina*.

Figur 11. Antal generella examina efter kön, läsåret 2015/16



Antalet magisterexamina minskade

Magisterexamen består av tre varianter; magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd enligt 1993 års examensordning samt magisterexamen enligt 2007 års examensordning, samtliga med totalt fyra års utbildningstid. De två sistnämnda är ettåriga magisterutbildningar som kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng, motsvarande tre års heltidsstudier. Läsåret 2015/16 utfärdades 87 procent av magisterexamina enligt 2007 års examensordning.

Lsåret 2015/16 utfärdades 6 700 magisterexamina, 4 500 till kvinnor och 2 200 till män. Antalet magisterexamina minskade med 1 400. Minskningen bestod främst av examina enligt 1993 års examensordning, d.v.s. magisterexamina med ämnesdjup och magisterexamina med ämnesbredd. De två hade ökat tillfälligt under det föregående läsåret på grund av många ansökningar om examina enligt 1993 års studieordning. Orsaken var att möjligheten att ta ut en examen enligt äldre studieordning starkt begränsades efter den 30 juni 2015.

Cirka 40 procent av magisterexamina läsåret 2015/16 utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration* och 35 procent inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg*. Magisterexamina inom den senare inriktningen tas ofta ut i kombination med en yrkesexamen, se avsnittet *Dubbelexamina*.

Antalet masterexamina närmar sig 10 000

Masterexamen tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Den omfattar två års studier och kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng vilket motsvarar tre års heltidsstudier.

Det utfärdades 9 700 masterexamina läsåret 2015/16, 4 600 till kvinnor och 5 100 till män. Antalet utfärdade masterexamina var 1 000 fler än föregående läsår.

Flest masterexamina, 3 700, under läsåret 2015/16 utfärdades inom *teknik och tillverkning*, vilket motsvarade cirka 40 procent av alla masterexamina. Masterexamina inom denna inriktning tas ofta ut i kombination med en yrkesexamen, se avsnittet *Dubbelexamina*. Cirka 30 procent av masterexamina utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*.

Var tredje masterexamen utfärdas till studenter som kommit till Sverige för att studera. Se avsnittet *Inresande studenters examina*.

Antalet högskoleexamina minskade

Den generella högskoleexamen omfattar 120 högskolepoäng vilket motsvarar två års heltidsstudier. Läsåret 2015/16 var 80 procent av de högskoleexamina som utfärdades enligt 2007 års examensordning. Det utfärdades 1 400 högskoleexamina, 700 till kvinnor och 700 till män. Antalet högskoleexamina var 400 färre än föregående läsår. Större delen av minskningen var högskoleexamina enligt 1993 års examensordning som minskade med 300 examina.

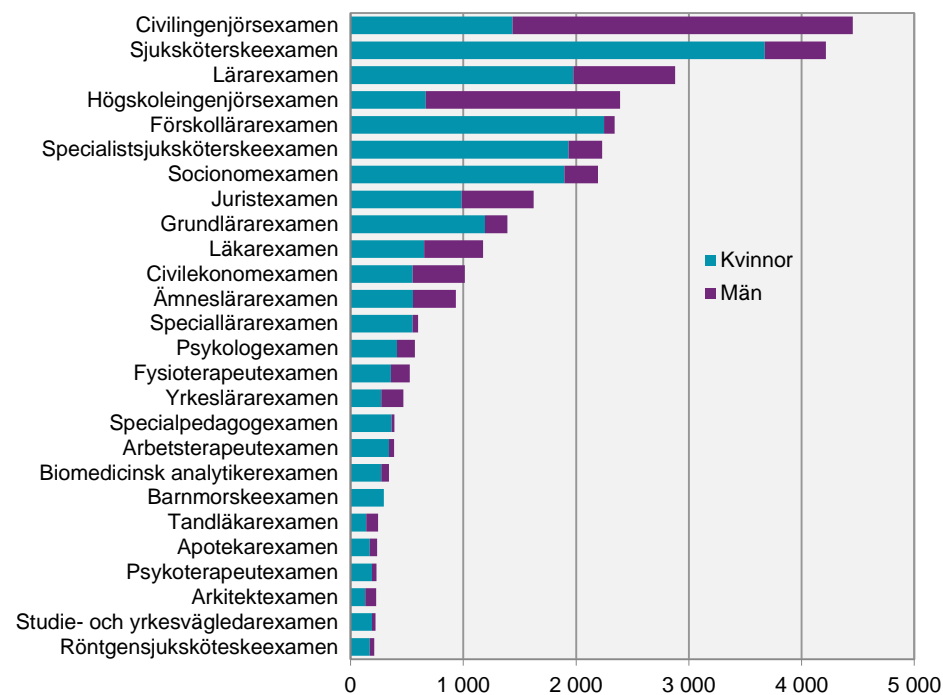
Yrkesexamina

33 000 yrkesexamina

Det utfärdades 33 300 yrkesexamina läsåret 2015/16, cirka 22 700 till kvinnor och ungefär 10 700 till män. Ett läsår tidigare var antalet yrkesexamina ungefär lika stort, 33 200. Bakom detta, i det närmaste oförändrade, antal döljer sig en stor förändring – för första gången på många år var inte lärarexamen enligt 2001 års studieordning den vanligaste. De fyra nya examina för lärare som inrättades år 2011 var tillsammans betydligt fler än antalet lärarexamina. De vanligaste examina var istället civilingenjörsexamen och sjuksköterskeexamen med cirka 4 500 respektive 4 200.

Det finns ett 50-tal olika yrkesexamina. För tio av dem var antalet utfärdade examina 1 000 eller fler läsåret 2015/16. För ytterligare 15 yrkesexamina utfärdades fler än 200 examina.

Figur 12. Antal yrkesexamina¹ efter kön, läsåret 2015/16



1) Yrkesexamina där antalet uppgår till minst 200 läsåret 2015/16. För fullständig redovisning, se bilagetabell 10.

Var fjärde yrkesexamen var en examen från lärarutbildning

Under läsåret 2015/16 utfärdades 2 900 *lärarexamina* enligt tidigare studieordningar, 2 000 till kvinnor och 900 till män. Den 1 juli 2011 inrättades fyra nya lärarexamina som på sikt helt ska ersätta *lärarexamen*. De första *yrkeslärarexamina* och *ämneslärarexamina* utfärdades läsåret 2012/13. Läsåret 2013/14 utfärdades de första *förskollärarexamina* och *grundlärarexamina*. Totalt utfärdades 5 100 av de fyra nya lärarexamina läsåret 2015/16, cirka 4 300 till kvinnor och ungefär 900 till män. Nära hälften av de nya examina var *förskollärarexamina*. Antalet examina från lärarutbildningar läsåret 2015/16 var 200 färre än 2014/15 med de nya lärarexamina inräknade.

Att det utfärdades få lärarexamina läsåret 2011/12 hänger delvis samman med att det utfärdades ovanligt många lärarexamina läsåret 2010/11. Det hade att göra med beslutet att införa legitimation för lärare och förskollärare, och vissa regler kring ansökan om legitimation. För att få en legitimation fordras bland annat en examen och handläggningen var kostnadsfri om examen utfärdades före den 1 juli 2011. Beslutet innebar att det blev viktigt för studenterna att inte vänta med att ansöka om examensbevis när utbildningen var klar och för lärosätena att handlägga ansökningarna före brytdatumet den 1 juli 2011. Beslutet gav också en koncentration av examensansökningar från personer vars lärarutbildning låg längre tillbaka i tiden men som inte tagit ut examen.

Tablå 27. Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning läsåren 2011/12–2015/16

Verksamhetsinriktning	Läsår				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Nya lärarexamina	–	70	390	2 740	5 140
Förskollärarexamen	–	–	20	1 390	2 340
Grundlärarexamen, fritidshem	–	–	50	350	360
Grundlärarexamen, förskoleklass/åk 1-3	–	–	–	100	660
Grundlärarexamen, årskurs 4-6	–	–	–	40	370
Yrkeslärarexamen	–	60	210	450	470
Ämneslärarexamen, åk 7-9	–	–	20	120	390
Ämneslärarexamen, gymnasieskolan	–	0	100	290	540
Lärarexamen	6 510	8 340	8 720	5 510	2 880
Förskola/förskoleklass	1 130	1 630	1 710	620	160
Fritidshem	110	210	250	90	40
Förskola/förskoleklass/fritidshem	70	120	160	60	30
Fritidshem/grundskolans tidigare år	10	10	10	20	0
Förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år	1 300	1 620	1 700	880	400
Förskola/förskoleklass/grundskolan tidiga år	810	950	940	510	160
Grundskolans tidigare år	570	740	960	510	230
Grundskolans tidigare och senare år	20	20	20	10	0
Grundskolans senare år	650	790	800	830	620
Grundskolans senare år/gymnasieskolan	950	1 360	1 430	1 350	830
Gymnasieskolan	840	840	720	590	380
Övriga kombinationer	50	70	40	50	20

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

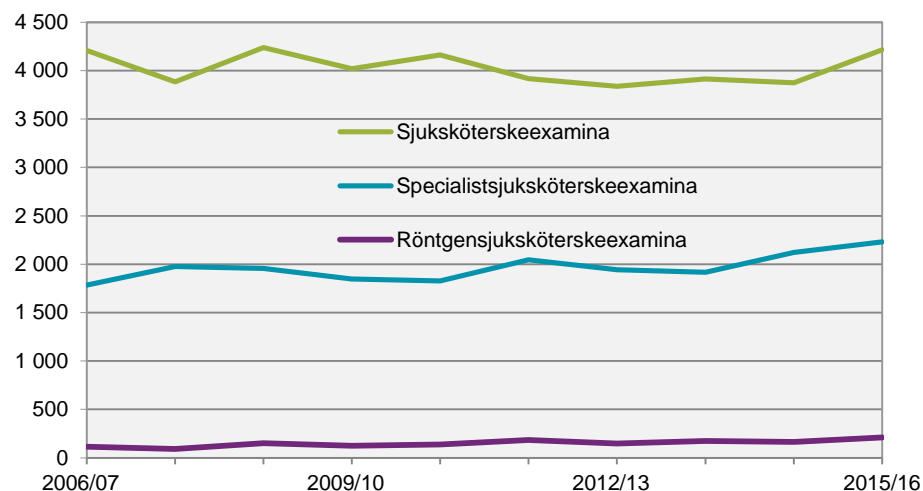
Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina, andelen kvinnor har under en lång följd av läsår varit kring 80 procent. Jämnast könsfördelning har verksamhetsinriktningen mot undervisning i gymnasieskola, med cirka 40 procent män. Ju yngre elever verksamhetsinriktningen vänder sig till desto färre blir männen. Andelen män bland dem som tog ut den nya förskollärarexamen var 4 procent.

Högsta antalet sjuksköterskeexamina på tio år

Läsåret 2015/16 utfärdades 4 200 sjuksköterskeexamina, 3 700 till kvinnor och 500 till män. Det var 300 sjuksköterskeexamina fler än föregående läsår och det högsta antalet under den senaste tioårsperioden. Andelen sjuksköterskeexamina utfärdade till män var 13 procent. Under den senaste tioårsperioden har andelen män varit 12–14 procent.

Antalet specialistsjuksköterskeexamina läsåret 2015/16 var 2 200 fördelat på 1 900 kvinnor och 300 män. Det var det högsta antalet sedan specialistsjuksköterskeexamen infördes år 2001.

Figur 13. Antal sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina läsåren 2006/07–2015/16



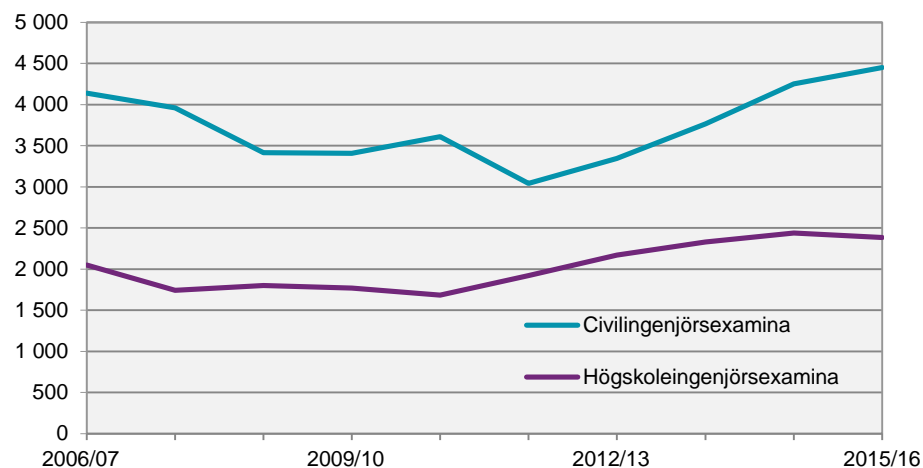
Det högsta antalet civilingenjörsexamina på tio år

Det utfärdades 4 500 civilingenjörsexamina läsåret 2015/16, cirka 1 400 till kvinnor och ungefär 3 000 till män. Det var 200 fler än föregående läsår och det högsta antalet på tio år. Andelen civilingenjörsexamina utfärdade till kvinnor har under den senaste tioårsperioden varit kring 30 procent. Läsåret 2015/16 var andelen kvinnor 32 procent.

Oförändrat antal högskoleingenjörsexamina

Under läsåret 2015/16 utfärdades 2 400 högskoleingenjörsexamina, 700 till kvinnor och 1 700 till män. Det var ungefär samma antal som föregående läsår. Under de första åren av 2000-talet utfärdades som mest cirka 3 000 högskoleingenjörsexamina per läsår. Andelen högskoleingenjörsexamina utfärdade till kvinnor var 28 procent läsåret 2015/16, i samma storleksordning som tidigare.

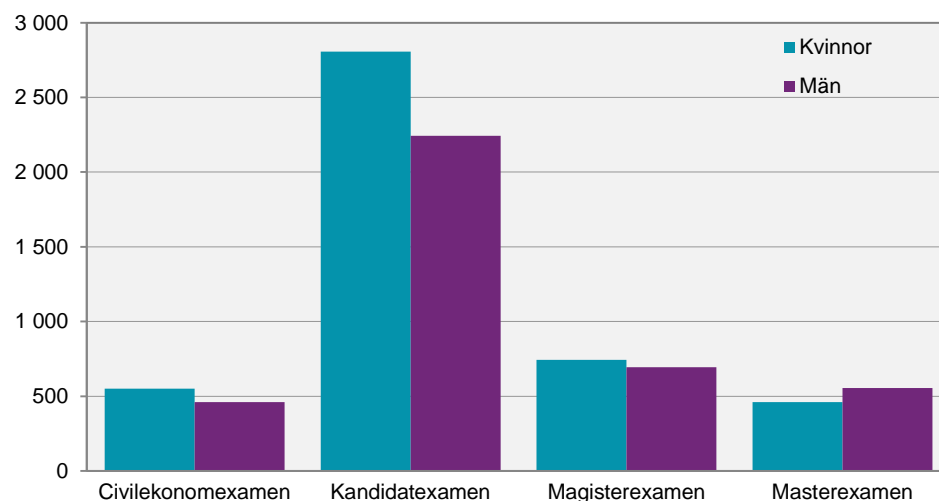
Figur 14. Antal civilingenjör- och högskoleingenjörsexamina läsåren 2006/07–2015/16



Lika många masterexamina i ekonomi som civilekonomexamina

Även om civilekonom under lång tid har använts som yrkestitel så infördes inte civilekonomexamen förrän läsåret 2007/08. Läsåret 2012/13 passerade antalet civilekonomexamina 1 000, vilket också var antalet läsåret 2015/16. För första gången var antalet masterexamina med inriktning mot företagsekonomi eller nationalekonomi lika stort som antalet civilekonomexamina. De flesta examina som hade inriktning mot ekonomi var kandidatexamina, med cirka 5 000 läsåret 2015/16. Könsfördelningen är förhållandevis jämn för de tre examina på avancerad nivå men det var fler kvinnor än män som tog ut en kandidatexamen.

Figur 15. Antal examinerade personer¹ med civilekonomexamen och generella examina inom företagsekonomi eller nationalekonomi efter kön, läsåret 2015/16



1) Vid fler än en examen för en student görs prioritering enligt: civilekonomexamen, masterexamen, magisterexamen, kandidatexamen så att en person bara räknas en gång i diagrammet.

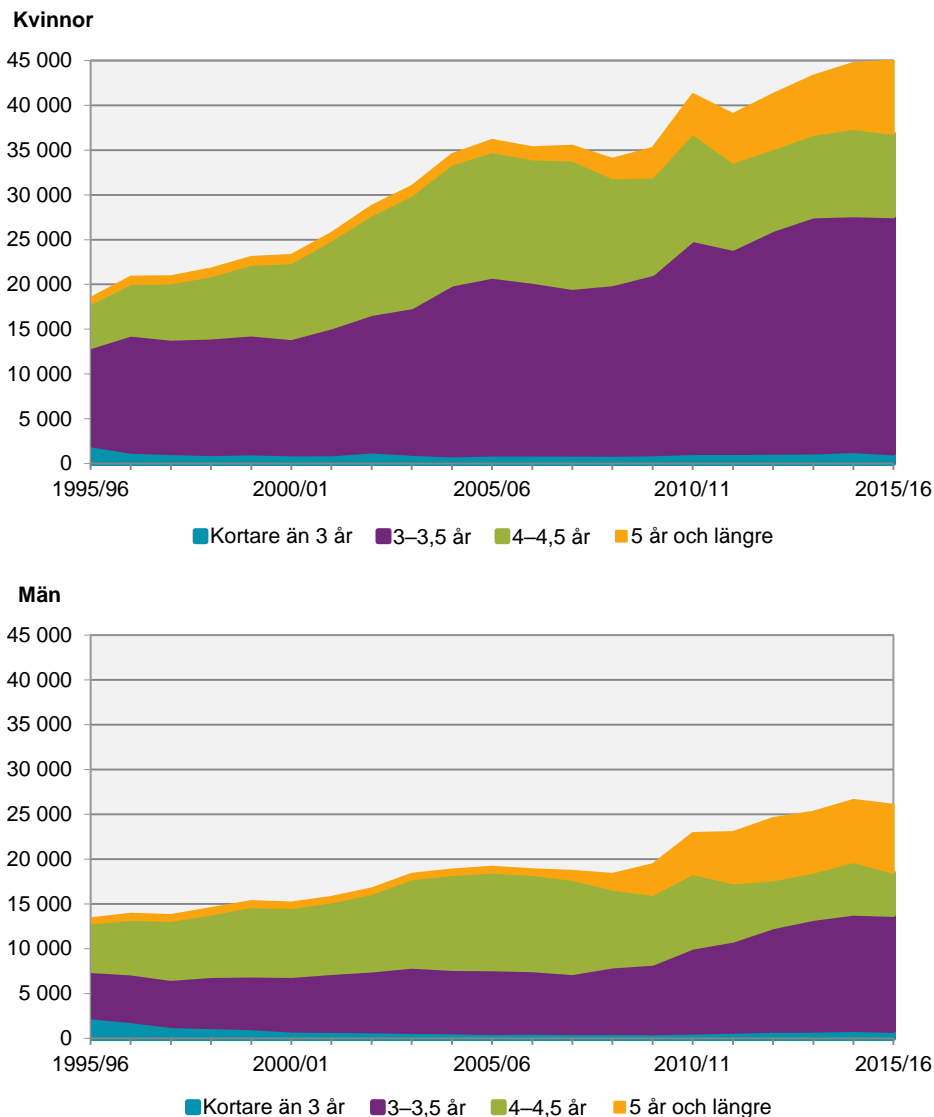
Examina efter utbildningstid

Utbildningstiderna har blivit längre

Vid 1993 års högskolereform upphörde flera korta utbildningar från linjesystemet. Inom några år minskade volymen av examinerade personer med kortare än 3 års utbildningstid från drygt 13 000 till cirka 2 000 – ett antal som varit relativt oförändrat därefter. År 1993 infördes också den fyraåriga magisterexamen som bidrog mycket till att antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid ökade under en lång rad år.

Under de senaste åren har antalet äldre magisterexamina enligt 1993 års examensordning minskat. En viktig förklaring är att en ny magisterexamen och masterexamen (med sammanlagd utbildningstid på 4 respektive 5 år) infördes i och med 2007 års examensordning. Införandet av masterexamen innebar en ytterligare förskjutning mot längre utbildningstider.

Redovisningen av examinerade personer efter utbildningstid avser den nominella utbildningstiden utifrån kraven på en examens omfattning i högskolepoäng omräknad till antal år av heltidsstudier, inte den faktiska tid som studenterna behöver för sina studier fram till examen.

Figur 16. Antal examinerade personer efter aggregerad utbildningstid och kön, läsåren 1995/96–2015/16**Allt fler examinerade med minst 5 års utbildningstid**

Från läsåret 1995/96 till och med läsåret 2015/16 ökade antalet examinerade personer med 5 års utbildningstid eller längre från 1 300 till 15 800. Större delen av ökningen skedde från och med läsåret 2007/08. Mellan läsåren 2014/15 och 2015/16 var ökningen 1 500 examinerade. Fram till läsåret 2008/09 var det en majoritet kvinnor som examinerades på de längsta utbildningarna. Därefter ökade antalet män snabbare än antalet kvinnor. Läsåret 2014/15 var kvinnorna åter fler än männen. Det var de även läsåret 2015/16.

Att det har blivit fler examinerade på de längsta utbildningarna beror till stor del på 2007 års examensordning, och i synnerhet på införandet av den tvååriga masterexamen, som är en påbyggnad till en tidigare treårig utbildning. Den sammanlagda utbildningstiden för masterexamen är 5 år (3 år för examen från grundnivå och 2 år för masterexamen). Även den konstnärliga masterexamen som infördes vid samma tidpunkt har en sammanlagd utbildningstid på 5 år.

2007 års examensordning innebar också en förlängning av vissa yrkesexamina. Störst betydelse för ökningen av antalet examina med 5 års utbildningstid eller längre hade förlängningen av civilingenjörsutbildningen till motsvarande 5 års heltidsstudier. Andra yrkesexamina som redan före införandet av 2007 års examensordning hade en utbildningstid på 5 år eller längre är t.ex. apotekar-, läkar-, veterinär- och psykologexamen.

Antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid har minskat

Läsåret 2015/16 examinerades 9 100 kvinnor och 4 600 män med en sammanlagd utbildningstid på 4–4,5 år. Under de senaste tio åren har examina med denna längd minskat med cirka 10 000. Den huvudsakliga förklaringen till detta är att antalet magisterexamina har halverats sedan masterexamen infördes år 2007. Läsåret 2015/16 var ändå varannan examen med denna längd en magisterexamen.

De till antalet största yrkesexamina med sammanlagt 4–4,5 års utbildningstid var, läsåret 2015/16, lärarexamen med inriktning mot verksamhet i grundskolans senare år eller gymnasieskolan, juristexamen, civilekonomexamen, grundlärarexamen med inriktning förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 eller grundskolans årskurs 4–6 samt påbyggnadsutbildningen till specialistsjuksköterskeexamen (3 år sjuksköterskeutbildning och 1 år specialistutbildning).

Mer än hälften av de examinerade har 3–3,5 års utbildningstid

Drygt hälften av dem som examineras gör det på utbildningar med 3–3,5 års utbildningstid. Under läsåret 2015/16 var antalet kvinnor 26 500 och antalet män 12 900. Cirka 70 procent av examina med denna längd var kandidatexamina.

I kategorin 3–3,5 års utbildningstid ingår förutom kandidatexamen ett antal yrkesexamina. De vanligaste läsåret 2015/16 var sjuksköterske-, högskoleingenjör-, förskolläraryrkes- och socionomexamen.

De examinerades ålder

Medianåldern för examinerade var 27 år

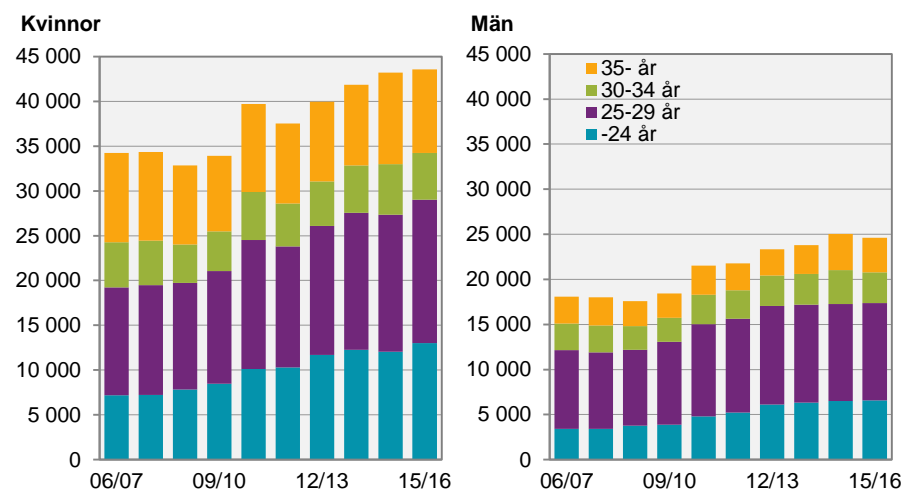
Lsåret 2015/16 var medianåldern för examinerade personer 26,9 år bland kvinnor och 26,9 år bland män. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,5 år och männens medianålder 27,5 år.

Bland dem som för första gången tog ut en examen vid svenskt universitet eller högskola 2015/16 var medianåldern 26,1 år för kvinnor och 26,6 år för män.

Föryngring bland de examinerade

Lsåret 2015/16 var 19 600 personer, vilket motsvarar 29 procent av samtliga examinerade, 24 år eller yngre. Andelen var 2 procentenheter större än föregående läsår och under de senaste tio läsåren har den ökat med 9 procentenheter. Bland kvinnorna var 30 procent och bland männen 27 procent 24 år eller yngre läsåret 2015/16. Ökningen av andelen yngre examinerade kan vara en effekt av examensordningen som infördes vid halvårsskiftet 2007, med krav på en examen på grundnivå före en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå. En annan bidragande faktor kan vara att högskolenybörjarna har blivit yngre.

Figur 17. Antal examinerade personer efter kön och ålder, läsåren 2006/07–2015/16



Det högsta antalet examinerade, 26 800, läsåret 2015/16 var 25–29 år. Det motsvarade 39 procent av samtliga examinerade. Under de senaste tio åren har denna andel vanligen varit 40 procent. En större andel av männen än kvinnorna var 25–29 år, 44 procent respektive 37 procent.

Cirka 8 600 eller 13 procent av de examinerade under läsåret 2015/16 var 30–34 år. Andelen har minskat med 2 procentenheter de senaste tio åren. Bland kvinnorna var 12 procent 30–34 år och bland männen 14 procent.

I den äldsta åldersgruppen, 35 år eller äldre, var antalet examinerade 13 100 läsåret 2015/16. Åldersgruppens andel av samtliga examinerade var 19 procent, 6 procentenheter lägre än tio år tidigare. Läsåret 2015/16 var det 21 procent av de examinerade kvinnorna som var 35 år eller äldre. Bland männen var denna andel betydligt lägre, 16 procent.

Examinerade per årskull

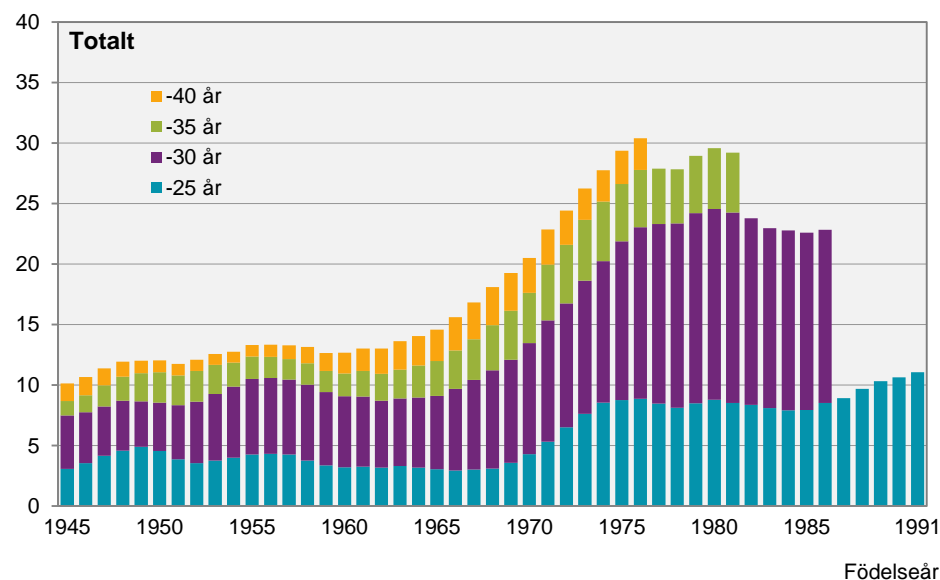
Större andel 25-åringar med minst treårig högskoleutbildning än tidigare

Den årskull som blev 25 år 2016 föddes 1991, och bland dem hade läsåret 2015/16 cirka 11 procent examinerats från högskoleutbildningar som kräver minst tre års utbildningstid. Det innebär att andelen examinerade vid 25 år var större än i någon tidigare årskull.

Oförändrad andel 30-åringar med minst treårig högskoleutbildning

I årskullen som föddes 1986 och som blev 30 år 2016 hade 23 procent tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. Det var ungefär samma andel som de tre föregående åren, i de årskullar som föddes 1983–1985, men lägre andelar än i de årskullar som föddes 1980–1982. Under lång tid dessförinnan var det vanligt att andelen som hade en examen med minst tre års utbildningstid vid 30 års ålder ökade för varje årskull.

Figur 18 Andel av årskullarna födda 1945–1991 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder. Procent

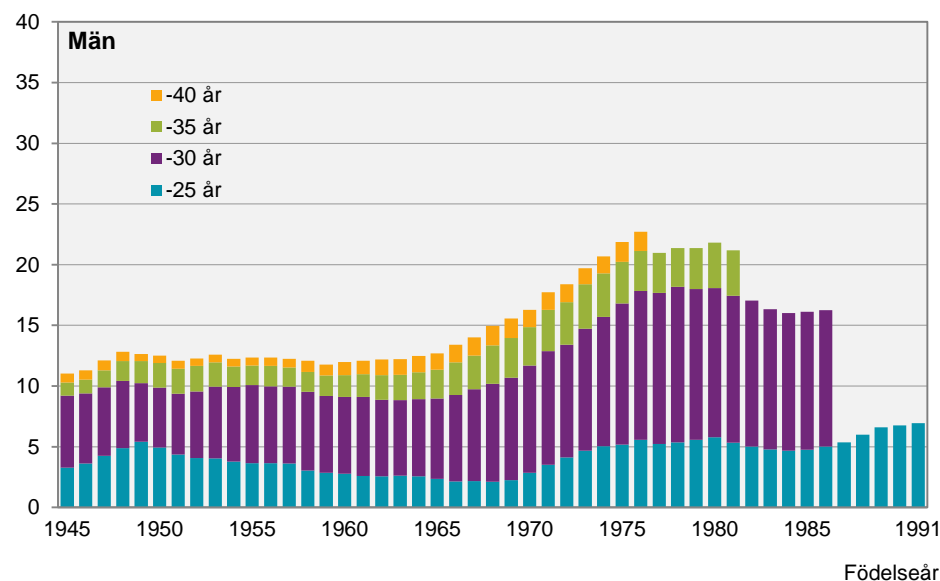
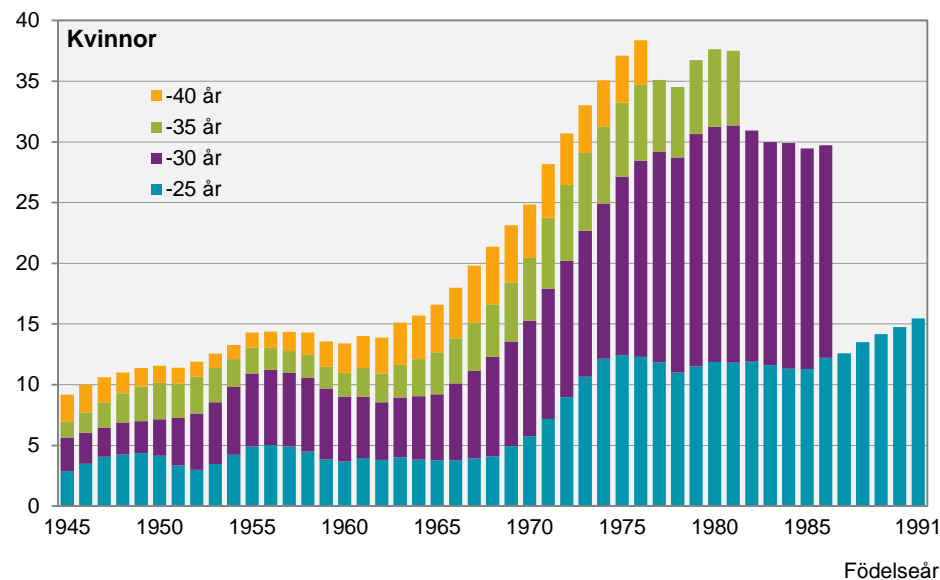


Mer än var tredje 35-årig kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Att kvinnorna under lång tid har utgjort över 60 procent av de examinerade personerna avspeglas i andelarna av en årskull som vid 35 och 40 års ålder har tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. När vissa lärarutbildningar och sjuksköterskeutbildningen förlängdes i början av 1990-talet innebär detta en stor ökning av antalet kvinnor med en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. personer födda 1981, var andelen med examen från minst treårig högstskoleutbildning 38 procent bland kvinnorna och 21 procent bland männen. Det var mycket länge sedan männens andel var i närheten av kvinnornas. Bland årskullarna födda på 40-talet och en bit in på 50-talet var det dock en högre andel av männen än av kvinnorna som vid 35 års ålder hade en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

Figur 19. Andel av årskullarna födda 1945–1991 som examinerats från minst treårig högstskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön. Procent



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet examinerade från flera läsår. Summerade uppgifter om examinerade för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 25 års ålder. I beräkningarna ingår inte examina utfärdade till inresande studenter.

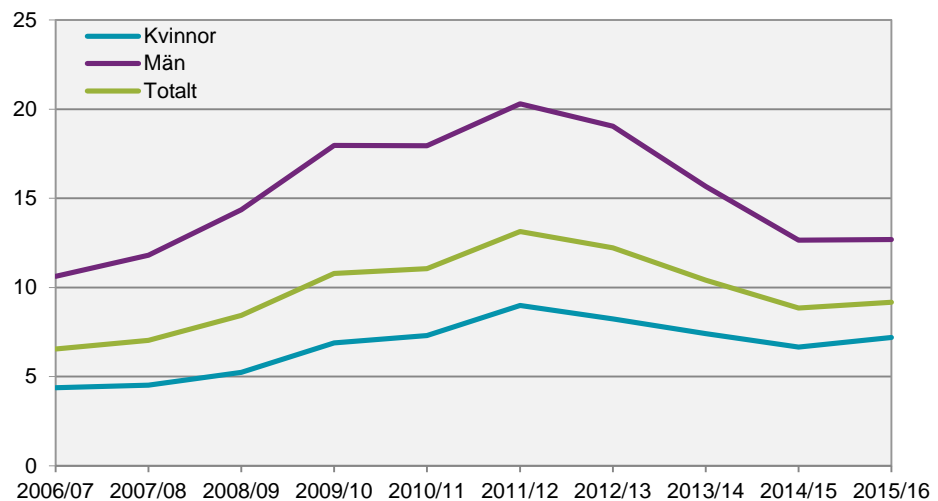
Se bilagetabell 13.

Inresande studenters examina

Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. freemover-studenter. Se även definitioner och förklaringar i *Fakta om statistiken*. Av 68 200 examinerade läsåret 2015/16 var 6 300 inresande studenter. Könsfördelningen bland de inresande examinerade var för första gången helt jämn. Alla tidigare år var männen i majoritet.

Andelen inresande studenter bland de examinerade har minskat efter läsåret 2011/12 som en följd av införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter. Mellan de två senaste läsåren var dock denna andel oförändrat 9 procent.

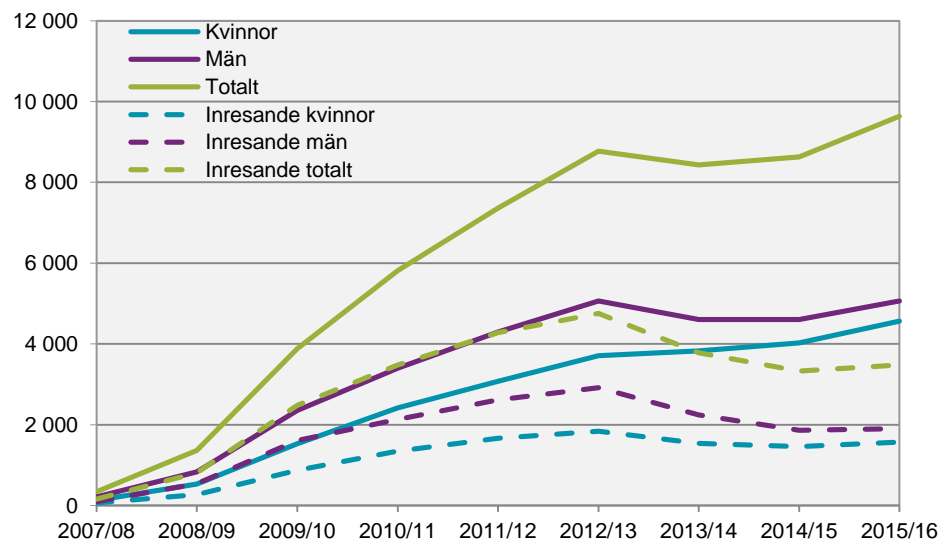
Figur 20. Andel inresande studenter av de examinerade efter kön, läsåren 2006/07–2015/16. Procent



Antalet masterexamina utfärdade till inresande studenter har minskat

Det utfärdades 3 500 masterexamina bland de 6 300 examinerade inresande studenterna läsåret 2015/16, fördelat på 1 600 kvinnor och 1 900 män. Läsåret 2012/13 när antalet masterexamina bland inresande studenter var som högst utfärdades 1 800 till kvinnor och 2 900 till män. Minskningen har sin grund i införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter läsåret 2011/12.

Figur 21. Antal examinerade personer med masterexamen och därav antal inresande studenter med masterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2015/16.



De inresande studenterna ej längre i majoritet bland masterexaminerade

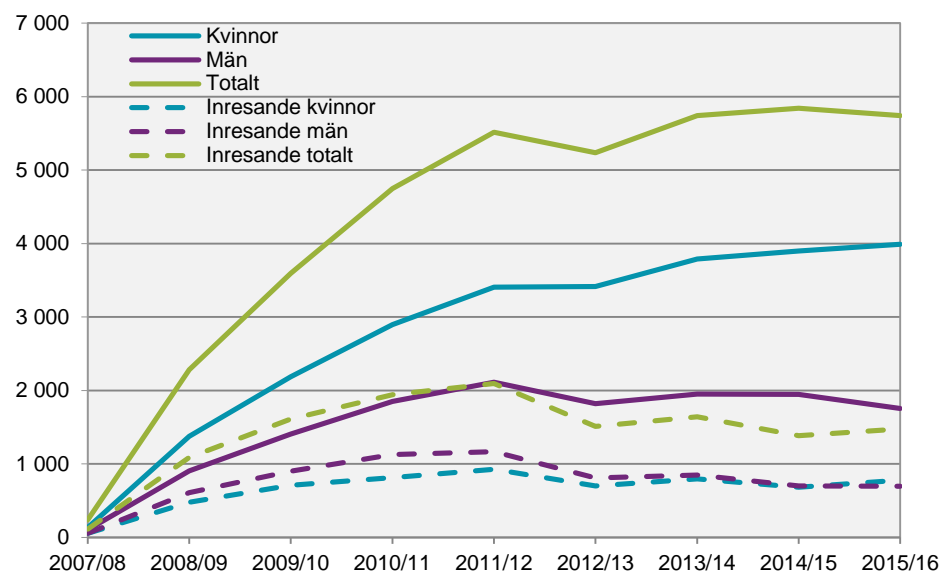
De första masterexamina utfärdades under läsåret 2007/08. Hälften utfärdades till inresande studenter. Från läsåret 2008/09 till och med läsåret 2012/13 var merparten av dem som tog ut en masterexamen inresande studenter. Därefter har studenter som ingår i den svenska befolkningen varit i majoritet. Under 2015/16 utfärdades 36 procent av alla masterexamina till inresande studenter. Bland kvinnor med masterexamen var andelen inresande studenter 34 procent och bland män 38 procent läsåret 2015/16.

Även antalet magisterexamina till inresande studenter har minskat

Det utfärdades 1 500 magisterexamina bland de 6 300 examinerade inresande studenterna läsåret 2015/16, fördelat på 800 kvinnor och 700 män.

Efter läsåret 2011/12 har antalet magisterexamina bland inresande studenter minskat, sannolikt beroende på införandet av studieavgifter för vissa studenter.

Figur 22. Antal examinerade personer med magisterexamen¹ och därav antal inresande studenter med magisterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2015/16.



1) Magisterexamina enligt 2007 års examensordning.

Efter masterexamina och magisterexamina var kandidatexamina vanligast bland de inresande studenterna. Läsåret 2015/16 var de 800 till antalet.

Bland dem som tar ut en yrkesexamen är de inresande studenterna få. Läsåret 2015/16 utfärdades 400, motsvarande 1 procent av alla yrkesexamina, till inresande studenter. Den vanligaste yrkesexamen bland inresande studenter var civilingenjörsexamen med 150 examinerade.

Dubbelexamina

Med *dubbelexamina* menas att en student tar ut både en yrkesexamen och en generell examen för samma studier. Eftersom det exakta kursinnehållet i varje enskild examen inte är känt i statistiken så är definitionen av dubbelexamen här något förenklad. Den avgränsning som används är att en person ska ha en yrkesexamen och en generell examen som båda är utfärdade samma läsår.

Dubbelexamina är inte detsamma som *dubbelexamination* vilket har avhandlats i tidigare årgångar av denna publikation. Dubbelexamination omfattade även kombinationen av två generella examina vilket förekommer i stor mängd (cirka 2 700 läsåret 2015/16), kombinationen av två yrkesexamina vilket är mindre vanligt (cirka 200 läsåret 2015/16) samt olika kombinationer där minst en konstnärlig examen ingår (endast cirka 30 läsåret 2015/16).

Antalet personer som tog ut en yrkesexamen var 33 200 läsåret 2015/16. Antalet dubbelexamina var 9 800. De senaste tio läsåren har antalet dubbelexamina mer än fördubblats. Samtidigt har antalet yrkesexamina inte alls ökat i samma omfattning.

Tablå 28. Antal examinerade personer med yrkesexamen och antal dubbelexamina efter kön läsåren 2006/07–2015/16

Läsår	Antal examinerade personer med yrkesexamen			Antal dubbelexamina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2006/07	30 900	21 500	9 400	4 600	3 400	1 200
2007/08	31 400	21 800	9 600	4 800	3 600	1 200
2008/09	28 900	20 100	8 800	5 600	4 200	1 400
2009/10	28 500	20 000	8 500	6 400	4 900	1 600
2010/11	33 500	23 600	9 900	7 700	5 600	2 100
2011/12	28 400	19 700	8 700	8 000	5 700	2 300
2012/13	30 600	21 200	9 400	8 700	6 100	2 600
2013/14	32 500	22 500	10 100	9 300	6 500	2 900
2014/15	33 000	22 200	10 800	9 600	6 500	3 100
2015/16	33 200	22 600	10 600	9 800	6 800	3 000

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Fler kvinnor än män tog ut dubbelexamina läsåret 2015/16 men i relation till det totala antalet examinerade var det lika vanliga för båda könen. Att andelen dubbelexamina var så lika mellan könen trots olikheter i utbildningsval beror på att de flesta dubbelexamina återfinns inom utbildningsinriktningarna *hälso- och sjukvård samt social omsorg* och *teknik och tillverkning*. Den första inriktningen har en majoritet kvinnliga studenter medan den andra är vanligare bland män.

Tablå 29. De vanligaste kombinationerna av yrkesexamen och generell examen, båda examina uttagna läsåret 2015/16

Yrkesexamen	Generell examen	Totalt	Kvinnor	Män
Sjuksköterskeexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	2 920	2 570	350
Civilingenjörsexamen	Masterexamen - Teknik och tillverkning	1 750	540	1 200
Specialistsjuksköterskex.	Magister (2007) - Hälso- & sjukvård, social omsorg	1 410	1 230	180
Civilingenjörsexamen	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	1 020	330	680
Högskoleingenjörsex.	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	660	220	440
Socionomexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	490	440	50
Fysioterapeutexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	300	220	80
Arbetssterapeutexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	220	200	30
Barnmorskeexamen	Magister (2007) - Hälso- & sjukvård, social omsorg	190	190	0
Biomedicinsk analytikerex.	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	180	140	40
Röntgensjuksköterskeex.	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	150	120	30
Civilingenjörsexamen	Masterexamen - Naturvetenskap, matematik, data	140	30	110
Speciallärarexamen	Magisterex. (2007) - Pedagogik och lärarutbildning	120	110	10
Civilekonomexamen	Kandidatex. - Samhällsvet, juridik, handel, adm	100	60	50

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Studier efter avlagd examen

Studenter med en tidigare examen

Av samtliga 402 800 registrerade studenter läsåret 2015/16 hade nästan 76 000, motsvarande 19 procent, redan en examen från en svensk högskolutbildning från läsåren 1961/62–2014/15.

Andelen med en tidigare examen varierade stort mellan olika områden, från 9 procent inom *teknik* till 31 procent inom *vård och omsorg*. Området *vård och omsorg* har många studenter på påbyggnadsutbildningar vilket delvis förklarar den höga andelen med en tidigare examen. (Se även bilagetabell 2 som innehåller mer detaljerade uppgifter per ämnesgrupp).

Tablå 30. Antal studenter läsåret 2015/16 med en tidigare examen och andelen examinerade av samtliga studenter per område

Område	Antal med tidigare examen			% av samtliga studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	75 600	54 100	21 500	19	22	13
Humaniora och teologi	17 400	11 800	5 600	18	20	15
Juridik och samhällsvetenskap	34 600	25 400	9 200	17	19	13
Naturvetenskap	7 400	4 200	3 200	10	13	8
Teknik	7 200	3 200	3 900	9	11	7
Medicin och odontologi	6 400	5 000	1 400	19	20	15
Vård och omsorg	11 900	10 500	1 400	31	33	23
Konstnärligt område	2 200	1 400	700	17	19	14
Övrigt område	2 700	1 800	900	13	14	10
Okänt	500	300	200	7	7	8

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Andelen registrerade studenter med en tidigare examen var högre för kvinnor än för män, 22 respektive 13 procent läsåret 2015/16. Mönstret var detsamma inom samtliga områden (exklusive *okänt område*). Minst skillnad mellan könen fanns inom områdena *övrigt* och *teknik* där andelen med en tidigare examen var 4 procentenheter högre för kvinnor än för män.

Studier efter examen

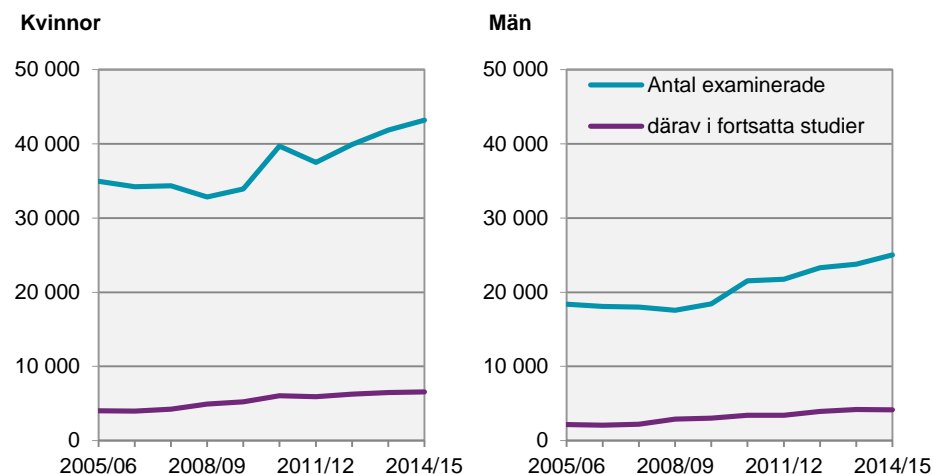
Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller att sikta på en examen som är påbyggnad till den tidigare. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen. Många studenter med tidigare examen läser enbart på distans (se tidigare avsnitt *Studenter i distansutbildning*). Följande redovisning avser fortsatta studier på grundnivå och avancerad nivå, inte studier på forskarnivå.

Det har varit förväntat att 2007 års studie- och examensstruktur skulle leda till att allt fler studenter fortsätter vara registrerade efter avlagd examen, eftersom kravet för att få avlägga examen på avancerad nivå i flera fall är att studenten har en tidigare examen på grundnivå. Det har också skett en ökning men den har inte varit så stor.

Det redovisade antalet studerande efter examen är dock sannolikt lägre än det skulle kunna vara eftersom många väntar med att ta ut examen på grundnivå tills studierna på avancerad nivå är avslutade.

Oförändrad andel studerande efter examen

Omkring 6 600 kvinnor och 4 200 män som tog en examen under läsåret 2014/15 var registrerade för studier höstterminen 2015. Det var fler än det föregående läsåret men antalet examinerade ökade också vilket gjorde att andelen studerande efter examen, som var 16 procent, inte förändrades.

Figur 23. Antal examinerade personer läsåren 2005/06–2014/15 och därav antal som fortsatte studera direkt efterföljande termin efter kön**Vanligast med fortsatta studier efter konstnärlig kandidatexamen**

Att studera efter examen var vanligast bland dem som tagit ut en konstnärlig kandidatexamen. Mer än var tredje av dem som tog ut en sådan examen läsåret 2014/15 var registrerade för studier under höstterminen 2015, majoriteten på avancerad nivå. Bland dem som tog ut en kandidatexamen (generell) var det 25 procent som var fortsatt registrerade. Till antalet var de 7 000, 66 procent av de 10 700 som var registrerade för studier efter examen.

Tablå 31. Antal¹ examinerade personer läsåret 2014/15 och andel registrerade på grundnivå och avancerad nivå höstterminen 2015

Examen ²	Totalt		Kvinnor		Män					
	Antal examinerade 2014/15	Andel % registrerade ht 2015 ⁴	Antal examinerade 2014/15	Andel % registrerade ht 2015 ⁴	Antal examinerade 2014/15	Andel % registrerade ht 2015 ⁴	Antal Totalt	Andel % Avanc. nivå	Antal Totalt	Andel % Avanc. nivå
Samtliga examinerade	68 260	16	9	43 210	15	9	25 050	17	10	
Generella examina										
Kandidatexamen	27 870	25	17	17 880	24	16	9 990	28	20	
Högskoleexamen	1 760	18	2	970	19	2	780	17	2	
Magisterexamen ³	8 000	9	4	5 110	9	5	2 880	9	4	
Masterexamen	8 630	9	4	4 030	10	4	4 600	7	3	
Konstnärliga examina										
Konstn. kandidatexamen	620	38	26	360	38	25	260	37	26	
Konstn. Masterexamen	300	9	5	180	9	6	120	8	3	
Yrkesexamina										
Fysioterapeutexamen	530	19	11	370	19	10	160	18	14	
Högskoleingenjörsexamen	2 440	18	11	660	15	8	1 770	19	12	
Ämneslärarexamen	390	15	3	240	15	3	150	15	5	
Specialpedagogexamen	360	12	8	340	11	7	20	24	19	
Biomed. analytikerexamen	360	11	6	300	10	5	60	19	11	
Studie- o yrkesvägledarex.	210	11	6	170	12	6	40	8	8	
Juristexamen	1 400	10	1	850	11	1	550	9	1	
Yrkeslärarexamen	450	9	2	290	12	3	170	4	–	
Civilekonomexamen	1 240	8	1	690	7	1	550	9	2	
Socionomexamen	2 250	8	4	1 960	8	4	290	10	6	
Lärarexamen	5 420	8	2	4 070	8	2	1 350	8	3	
Apotekarexamen	200	8	5	150	9	7	40	2	–	

1) Antal är avrundade till närmaste 10-tal. Ingen könsuppdelning görs där antalet män är färre 10.

2) För att ingå i redovisningen måste minst 200 personer ha examinerats från utbildningen 2014/15.

3) Magisterexamina enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

4) Avancerad nivå prioriteras om en student var registrerad på både grundnivå och avancerad nivå.

För statistik om studerande på forskarnivå hänvisas till SCB:s webbplats (scb.se), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Universitetskanslersämbetets webbplats (www.uka.se).

Regional redovisning

Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län

Beräkningen i redovisningen av påbörjad högskoleutbildning är baserad på antalet folkbokförda personer per län vid 18 års ålder. För dessa personer redovisas andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder. Förutom svensk högskoleutbildning ingår även studier utomlands för dem som fått särskilda studiemedel från CSN för utlandsstudier på högskolenivå. Avsikten med denna redovisning är att beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier vid viss ålder mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta senare flyttningar påverka bilden.

Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Av tablå nedan framgår att av folkbokförda 18-åringar i Sverige år 2009 hade drygt 33 procent påbörjat högskolestudier till och med 21 års ålder och ungefär 43 procent till och med 24 års ålder.

Spridningen i påbörjad högskoleutbildning till och med 24 års ålder var stor mellan länen, från drygt 34 procent i Gotlands län till 50 procent i Stockholms län.

I samtliga län hade en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier i båda åldrarna. På riksnivå uppgick skillnaden till 12 procentenheter vid 21 års ålder. Vid 24 års ålder hade skillnaden ökat till 16 procentenheter. Vid 24 års ålder var skillnaden mellan könen störst för Norrbottens län, drygt 22 procentenheter. Vid samma ålder var skillnaden minst, drygt 12 procentenheter, för Dalarnas län.

Tablå 32. Påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder för 18-åringar 2009 per län. Procent. Dessa personer föddes 1991 och var 21 år 2012 och 24 år 2015

Folkbokföringslän vid 18 års ålder	t.o.m. 21 år			t.o.m. 24 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	33,4	39,4	27,9	43,3	51,5	35,7
Stockholms län	39,4	45,0	34,1	50,1	57,3	43,2
Uppsala län	39,2	45,4	33,1	47,9	55,5	40,6
Södermanlands län	29,5	35,9	23,8	38,9	47,6	31,3
Östergötlands län	32,8	39,3	26,7	42,3	51,6	33,9
Jönköpings län	32,1	38,9	25,7	42,3	51,8	33,4
Kronobergs län	32,1	38,1	26,8	42,1	50,9	34,4
Kalmar län	31,7	38,5	25,4	41,2	49,9	33,1
Gotlands län	22,7	28,5	17,4	34,0	42,6	26,2
Blekinge län	32,2	37,9	26,5	41,4	48,7	34,2
Skåne län	36,1	42,8	29,8	44,8	52,9	37,3
Hallands län	31,1	36,2	26,1	43,5	51,9	35,4
Västra Götalands län	33,1	38,3	28,3	43,2	50,7	36,2
Värmlands län	30,1	36,2	24,6	39,2	48,7	30,6
Örebro län	30,0	35,7	24,3	39,9	47,8	32,2
Västmanlands län	30,4	35,9	25,1	39,1	45,7	32,8
Dalarnas län	30,1	33,7	26,8	39,1	45,5	33,2
Gävleborgs län	28,0	33,9	22,5	36,8	45,6	28,7
Västernorrlands län	28,9	36,4	22,1	37,5	47,0	29,1
Jämtlands län	23,3	28,1	18,7	35,1	42,6	27,8
Västerbottens län	27,3	34,2	21,3	40,1	50,6	30,8
Norrbottens län	28,0	35,8	20,5	36,9	48,1	26,0

Skillnaden mellan länen har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en viktig faktor, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och situationen på arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning.

Boende efter examen per län

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2014/15 avser uppgiften om boendelän där de var folkbokförda den 31 december 2016.

Stockholms län fångar upp många examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier. Under många år har examinerade i högre utsträckning bosatt sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

De tre storstadslänen, Uppsala län och Västerbottens län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 13 600 av de examinerade läsåret 2014/15 från Stockholms län medan 19 000 var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

Tablå 33. Examinerade personer 2014/15. Antal rekryterade från respektive län vid studiernas påbörjande samt antal boende i länet 2016-12-31.

Län	Rekryterade från länet Antal	Boende i länet Antal	Skillnad mellan boende och rekryterade	
			Antal	Procent
Stockholms län	13 630	18 970	5 340	39
Uppsala län	2 370	3 340	970	41
Södermanlands län	1 650	1 130	-520	-32
Östergötlands län	3 040	3 050	10	0
Jönköpings län	2 330	1 680	-650	-28
Kronobergs län	1 170	890	-280	-24
Kalmar län	1 490	940	-550	-37
Gotlands län	400	290	-110	-28
Blekinge län	1 000	770	-230	-23
Skåne län	7 880	8 600	720	9
Hallands län	1 900	1 420	-480	-25
Västra Götalands län	10 680	11 420	740	7
Värmlands län	1 620	1 260	-360	-22
Örebro län	1 640	1 580	-60	-4
Västmanlands län	1 660	1 320	-340	-20
Dalarnas län	1 810	1 120	-690	-38
Gävleborgs län	1 620	1 190	-430	-27
Västernorrlands län	1 600	1 140	-460	-29
Jämtlands län	810	630	-180	-22
Västerbottens län	1 830	1 890	60	3
Norrbottnens län	1 390	970	-420	-30
Okänt ¹	6 550	4 490	-2 060	-31

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

Många examinerade stannar i högskolelänet

I följande tablå redovisas lärosäten med minst 500 examinerade personer läsåret 2014/15 och hur många av de examinerade som rekryterades från det län där lärosätet är beläget (högskolelänet) vid studiernas början samt hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

Skillnaden mellan boende i högskolelänet efter examen och rekryterade från högskolelänet var positiv för samtliga större lärosäten. Den största skillnaden fanns bland examinerade vid Handelshögskolan i Stockholm där 45 procent hade rekryterats från Stockholms län och 85 procent bodde där efter examen.

Högst andel rekryterade från högskolelänet hade Högskolan Väst, 84 procent. Lägst andel rekryterade från högskolelänet hade Blekinge tekniska högskola, ett lärosäte som rekryterar många utländska studenter. Uppsala universitet hade också låg andel rekryterade från högskolelänen, dvs. från Uppsala län och Gotlands län. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett utbildningsutbud huvudsakligen beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna vid universitetet rekryterades från närbelägna län, främst från Stockholms län.

Tablå 34. Examinerade personer 2014/15 per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2016-12-31

Lärosäte	Examine- rade 2014/15	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2016	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2016
	Antal	Antal	Antal	Procent	Procent
Lunds universitet	6 900	3 120	4 040	45	59
Stockholms universitet	6 150	4 080	5 210	66	85
Göteborgs universitet	5 960	3 500	4 420	59	74
Uppsala universitet ¹	5 210	1 210	2 310	23	44
Linköpings universitet	4 260	1 430	2 110	34	50
Umeå universitet	3 610	1 150	1 510	32	42
Kungl. Tekniska högskolan	2 820	1 400	2 090	50	74
Linnéuniversitetet ²	2 710	890	1 060	33	39
Malmö högskola	2 570	1 640	1 970	64	77
Örebro universitet	2 220	690	1 000	31	45
Karolinska institutet	2 160	1 210	1 580	56	73
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	1 830	680	820	37	45
Chalmers tekniska högskola	1 790	850	1 310	47	73
Karlstads universitet	1 790	710	810	40	45
Mittuniversitetet ³	1 780	800	890	45	50
Mälardalens högskola ⁴	1 710	930	1 040	54	61
Högskolan i Borås	1 680	1 040	1 180	62	70
Södertörns högskola	1 400	1 060	1 250	76	89
Luleå tekniska universitet	1 280	520	540	41	42
Högskolan i Gävle	1 230	480	550	39	45
Högskolan i Halmstad	1 170	440	520	38	44
Högskolan Väst	1 160	970	1 000	84	86
Högskolan Dalarna	1 060	480	520	45	49
Högskolan Kristianstad	1 020	680	730	67	72
Blekinge tekniska högskola	820	150	260	18	32
Högskolan i Skövde	800	480	540	60	68
Handelshögskolan i Sthlm	650	290	550	45	85

1) Som högskolelän räknas Uppsala län och Gotlands län

2) Som högskolelän räknas Kronobergs län och Kalmar län.

3) Som högskolelän räknas Västernorrlands län och Jämtlands län.

4) Som högskolelän räknas Södermanlands län och Västmanlands län.

Antalet rekryterade till ett enskilt lärosäte är bland annat beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt, nationellt eller internationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknads-situation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tablå nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2015. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. yrkeshögskoleutbildning och polisutbildning. År 2015 hade 42 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms län

Högst andel eftergymnasialt utbildade, inklusive kortare eftergymnasiala utbildningar, hade Stockholms och Uppsala län med 50 respektive 46 procent. Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknadsskäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierade andelen eftergymnasialt utbildade mellan 32 och 43 procent.

Samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 26 procent en längre eftergymnasial utbildning 2015. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 34 respektive 32 procent.

I samtliga län är fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 47 procent av kvinnorna och 36 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 31 procent av kvinnorna och 21 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen kvinnor med en längre eftergymnasial utbildning är högre än andelen män i samtliga län. Störst var skillnaden mellan könen i Jämtlands län med 15 procentenheter.

Tablå 35. Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2015. Procent

Folkbokföringslän	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	42	47	36	26	31	21
Stockholms län	50	54	46	34	37	30
Uppsala län	46	52	41	32	37	27
Södermanlands län	33	39	27	19	24	14
Östergötlands län	40	44	35	25	29	21
Jönköpings län	34	40	28	20	25	15
Kronobergs län	37	43	31	22	27	17
Kalmar län	34	40	27	19	25	14
Gotlands län	34	40	27	21	26	15
Blekinge län	38	43	32	22	27	17
Skåne län	42	47	38	27	32	23
Hallands län	39	45	33	23	28	18
Västra Götalands län	42	47	36	26	31	21
Värmlands län	35	42	28	20	27	14
Örebro län	36	42	30	21	27	16
Västmanlands län	36	41	31	22	27	17
Dalarnas län	32	39	26	19	24	13
Gävleborgs län	32	39	25	18	24	12
Västernorrlands län	35	42	29	20	26	14
Jämtlands län	36	43	28	21	28	15
Västerbottens län	43	50	37	28	35	22
Norrbottens län	35	43	29	22	28	16

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2016-01-01. Förutom examinerade ingår även personer med minst 30 högskolepoäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 180 högskolepoäng men saknar examen. På SCB:s webbplats, www.scb.se finns även uppgifter om befolkningens utbildningsnivå per kommun.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Tal avrundat till noll	Number rounded to zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Registrerade studenter läsåren 2011/12–2015/16 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2011/12–2015/16 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Total	424 809	414 302	405 880	403 878	402 806	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40
Universitet															
Uppsala universitet	36 486	35 372	39 332	38 601	37 208	58	58	58	58	57	42	42	42	42	43
Lunds universitet	37 802	37 435	37 001	37 192	35 918	54	54	54	55	55	46	46	46	45	45
Göteborgs universitet	37 832	37 602	37 378	36 552	37 247	65	65	65	65	65	35	35	35	35	35
Stockholms universitet	49 911	51 422	51 685	49 874	46 741	62	62	62	61	63	38	38	38	39	37
Umeå universitet	27 814	27 124	25 620	25 289	25 812	62	61	61	62	62	38	39	39	38	38
Linköpings universitet	22 861	22 707	22 759	22 577	22 703	54	55	55	55	56	46	45	45	45	44
Karolinska institutet	9 651	9 460	8 556	8 927	9 095	76	75	74	74	73	24	25	26	26	27
Kungl. Tekniska högskolan	18 167	17 428	16 951	16 716	17 162	32	32	31	32	34	68	68	69	68	66
Chalmers tekniska högskola*	9 651	9 892	10 089	10 291	10 299	28	29	30	31	31	72	71	70	69	69
Luleå tekniska universitet	15 070	16 346	13 213	11 996	11 783	54	53	51	50	49	46	47	49	50	51
Handelshögskolan i Stockholm*	1 890	1 949	1 980	1 978	1 901	44	43	42	43	43	56	57	58	57	57
Sveriges lantbruksuniversitet	5 653	5 180	5 190	5 095	5 004	65	65	66	67	68	35	35	34	33	32
Karlstads universitet	13 684	12 662	12 104	12 452	12 432	65	66	65	64	64	35	34	35	36	36
Linnéuniversitetet	27 784	24 996	24 085	24 605	26 013	63	64	63	63	64	37	36	37	37	36
Örebro universitet	14 195	13 150	12 702	12 797	12 913	64	63	62	63	61	36	37	38	37	39
Mittuniversitetet	15 556	14 448	13 083	12 756	13 602	65	63	64	63	63	35	37	36	37	37
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	6 630	5 306	4 511	6 996	5 089	45	42	41	38	38	55	58	59	62	62
Försvärshögskolan	857	719	822	764	754	30	30	34	33	37	70	70	66	67	63
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 128	1 197	939	974	1 118	52	51	53	50	49	48	49	47	50	51
Högskolan i Borås	9 983	8 841	8 182	8 068	7 875	73	74	75	76	74	27	26	25	24	26
Högskolan Dalarna	13 324	12 205	13 152	13 592	13 135	62	62	61	62	63	38	38	39	38	37
Högskolan på Gotland	5 981	5 178	.	.	.	54	58	.	.	.	46	42	.	.	.
Högskolan i Gävle	12 734	13 395	10 610	10 986	13 781	65	63	66	60	58	35	37	34	40	42
Högskolan i Halmstad	8 476	7 983	7 723	7 615	7 849	63	63	63	65	64	37	37	37	35	36
Högskolan Kristianstad	12 188	10 661	10 685	10 570	11 142	70	72	71	71	70	30	28	29	29	30
Högskolan i Skövde	10 312	8 831	8 339	7 685	7 156	58	59	56	57	57	42	41	44	43	43
Högskolan Väst	8 445	8 657	9 300	9 065	7 688	68	68	68	69	69	32	32	32	31	31
Malmö högskola	19 780	20 111	18 872	18 834	18 631	66	67	67	67	68	34	33	33	33	32
Mälardalens högskola	13 039	12 255	11 786	11 298	11 817	68	68	67	66	67	32	32	33	34	33
Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	14 152	12 375	11 165	10 967	10 508	63	63	63	63	63	37	37	37	37	37
Södertörns högskola	10 351	9 587	10 373	9 923	9 650	67	68	69	69	69	33	32	31	31	31
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	122	122	123	124	125	61	67	71	71	70	39	33	29	29	30
Dans- och cirkushögskolan	247	258	243	.	.	77	79	80	.	.	23	21	20	.	.
Konstfack	764	877	947	994	811	73	73	76	76	74	27	27	24	24	26
Kungl. Konsthögskolan	267	232	231	264	226	65	65	62	69	66	35	35	38	31	34
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	739	836	1 046	1 085	1 189	47	52	51	53	51	53	48	49	47	49
Operahögskolan i Stockholm	42	49	42	.	.	62	59	64	.	.	38	41	36	.	.

1 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Stockholms dramatiska högskola	271	325	220	.	.	64	63	57	.	.	36	37	43	.	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	508	776	769	.	.	69	67	69	.	.	31	33	31
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal Bräcke högskola	1 218	1 247	1 212	1 254	1 338	85	86	84	85	85	15	14	16	15	15
Gammelkroppa skogsskola	26	26	25	24	25	12	12	16	17	4	88	88	84	83	96
Johannelunds teologiska högskola	177	188	159	206	192	48	47	43	46	47	52	53	57	54	53
Newmaninstitutet	160	180	183	177	138	41	47	39	51	40	59	53	61	49	60
Röda Korsets Högskola	600	579	611	659	818	79	80	79	81	81	21	20	21	19	19
Sophiahemmet Högskola	670	710	731	786	877	87	86	85	88	88	13	14	15	12	12
Stockholms Musikpedagogiska Institut	222	196	172	151	157	72	76	81	75	75	28	24	19	25	25
Teologiska Högskolan, Stockholm	470	638	606	583	393	73	73	72	73	69	27	27	28	27	31
Örebro Teologiska Högskola	262	191	206	241	259	46	45	45	46	49	54	55	55	54	51
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	143	102	134	105	69	90	88	84	84	84	10	12	16	16	16
Högskolan Evidens	87	65	86	42	38	86	88	87	90	84	14	12	13	10	16
Skandinavians Akademi för Psykoterapiutveckling	54	54	36	34	18	85	85	83	76	72	15	15	17	24	28
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	110	80	73	92	58	80	81	89	87	86	20	19	11	13	14
Ericastiftelsen	143	102	134	105	69	90	88	84	84	84	10	12	16	16	16

* Enskild utbildningsanordnare
Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

2. Antal registrerade studenter läsåret 2015/16 efter kön, område, delområde och ämnesgrupp

2. Students enrolled 2015/16 by sex, field, group of subjects and subject

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Område/delområde/ämnesgrupp ¹					
Kvinnor och män	402 806	104 344	86 030	162 490	75 589
Humaniora och teologi	94 799	8 542	21 027	15 422	17 382
Historisk-filosofiska ämnen	32 187	3 810	6 109	3 696	6 114
Antikens kultur	683	87	87	-	240
Arkeologi	1 439	177	298	1	344
Arkivvetenskap	391	97	10	-	191
Dans- och teatervetenskap	341	88	116	-	63
Estetik	254	6	36	84	28
Etnologi	1 511	88	395	12	213
Filmvetenskap	1 467	95	422	-	163
Filosofi	6 239	1 383	994	1 524	964
Historia	7 254	579	1 311	1 649	1 310
Idé- och lärdoms historia/Idéhistoria	2 583	322	358	203	586
Konstvetenskap	2 868	295	469	7	663
Kulturvetenskap	2 053	209	633	3	317
Kulturvård	508	62	70	-	99
Litteraturvetenskap	4 973	430	549	253	1 123
Musikvetenskap	1 928	56	397	5	359
Retorik	1 114	49	295	19	95
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	1 250	393	267	62	293
Journalistik, kommunikation och information	17 643	2 028	3 251	1 086	2 374
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 510	407	128	94	554
Journalistik	1 640	165	196	83	175
Medie- o kommunikationsvetenskap	7 533	784	1 671	299	795
Medieproduktion	7 575	447	1 342	613	831
Övrigt inom journalistik, kommunikation, information	817	304	76	-	141
Språkvetenskapliga ämnen	48 418	2 535	12 604	10 923	8 919
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 796	280	390	380	269
Arabiska	798	11	146	1	158
Arameiska/syriska	61	-	5	-	18
Bosniska/kroatiska/serbiska	57	-	4	-	21
Bulgariska	30	-	3	-	12
Danska	366	-	52	-	97
Engelska	12 857	1 043	3 453	3 903	1 271
Estniska	85	-	8	-	33
Finska	377	4	48	4	139
Flerspråkigt inriktade ämnen	580	58	147	-	114
Franska	2 906	100	384	291	765
Grekiska	410	8	30	1	111
Hebreiska	65	-	11	-	20
Hindi	10	-	3	-	3
Indologi och sanskrit	172	1	29	-	30
Italienska	1 087	13	95	4	403
Japanska	1 461	21	294	139	145
Kinesiska	1 555	19	227	121	332
Koreanska	120	1	36	-	14
Kurdiska	57	1	5	-	17
Latin	602	14	65	4	186
Lettiska	7	-	1	-	2
Litauiska	6	-	-	-	1
Nederländska	227	-	23	-	74
Nygrekiska	145	2	14	-	49
Persiska	26	3	1	-	13
Polska	137	7	17	1	46
Portugisiska	383	3	42	-	128
Rumänska	123	-	14	-	41
Ryska	1 267	18	166	2	372
Samiska	144	-	22	-	48
Spanska	2 316	93	329	295	504

2 (forts.)

Kvinnor och män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamen- program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Swahili	32	-	7	-	8
Svenska som andraspråk	4 248	124	1 155	595	1 600
Svenska/Nordiska Språk	16 472	767	5 872	6 058	1 841
Teckenspråk	13	-	3	-	9
Tjeckiska	24	-	2	-	7
Tyska	2 641	105	488	238	642
Ungerska	62	-	9	-	22
Översättning och tolkning	243	93	22	-	81
Övriga språk	283	34	72	-	80
Religionsvetenskap	6 858	757	877	849	1 552
Religionsvetenskap	5 147	547	654	838	1 028
Teologi	2 118	263	231	16	653
Juridik och samhällsvetenskap	204 961	45 476	39 985	80 226	34 643
Informatik/Data- och systemvetenskap	22 061	4 999	3 791	3 616	2 917
Informatik/Data- och systemvetenskap	22 061	4 999	3 791	3 616	2 917
Beteendevetenskap	99 787	23 974	16 932	55 411	22 256
Handikappvetenskap	703	65	88	1	182
Kriminologi	2 375	132	518	12	232
Pedagogik	26 214	7 340	3 853	13 639	8 721
Psykologi	16 227	2 947	2 488	5 818	2 605
Psykoterapi	648	629	4	427	610
Socialantropologi	1 405	241	407	26	148
Socialt arbete och social omsorg	13 124	3 344	2 106	9 035	1 987
Sociologi	11 145	822	2 267	1 090	1 081
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	4 073	380	257	2 775	562
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	17 752	3 769	1 999	14 826	2 555
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	32 844	7 601	5 470	28 267	5 642
Övrigt inom beteendevetenskap	2 004	325	153	421	411
Ekonomi/administration	57 788	10 017	12 317	10 376	5 945
Administration och förvaltning	1 188	199	101	219	253
Ekonomisk historia	2 596	474	673	227	455
Företagsekonomi	42 304	7 251	9 902	7 589	3 846
Ledarskap, organisation och styrning	6 255	1 274	858	1 753	849
Nationalekonomi	17 183	2 349	3 208	3 066	1 105
Övrigt inom ekonomi och administration	729	42	126	35	31
Juridik	31 514	4 694	4 069	13 539	2 388
Juridik och rättsvetenskap	31 514	4 694	4 069	13 539	2 388
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	35 620	4 051	6 966	4 944	4 014
Freds- och utvecklingsstudier	2 941	385	945	9	177
Kultur- och samhällsgeografi	3 942	652	896	338	399
Länderkunskap/länderstudier	1 241	213	250	-	246
Måltids- och hushållskunskap	1 585	32	177	68	352
Mänskliga rättigheter	696	206	157	-	151
Samhällskunskap	1 770	376	157	919	274
Statistik	10 018	589	955	1 596	853
Statsvetenskap	8 465	1 017	1 777	291	942
Studie- och yrkesvägledning	1 181	28	307	1 007	176
Turism- och fritidsvetenskap	1 677	63	471	-	91
Övrigt inom samhällsvetenskap	5 563	963	1 249	871	638
Naturvetenskap	73 917	14 658	18 239	37 990	7 395
Biologi	18 418	5 024	3 748	4 967	2 577
Biologi	10 606	2 756	2 233	2 722	1 476
Bioteknik	1 256	509	249	864	47
Medicinsk biologi	281	138	82	63	29
Miljövetenskap	5 731	1 517	1 027	1 280	740
Nutrition	1 623	349	250	297	389
Farmaci	3 450	1 297	508	2 423	515
Farmaci	3 064	1 270	464	2 203	456
Farmakologi	574	100	47	386	67
Fysik	12 720	1 954	2 432	7 996	938

2 (forts.)

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Område/delområde/ämnesgrupp ¹					
Fysik	12 720	1 954	2 432	7 996	938
Geovetenskap	6 264	1 468	1 023	916	1 182
Geovetenskap och naturgeografi	6 264	1 468	1 023	916	1 182
Kemi	8 837	1 777	1 842	5 202	541
Kemi	8 837	1 777	1 842	5 202	541
Lant- och skogsbruk	2 120	517	505	1 041	365
Lantbruksvetenskap	575	220	58	470	38
Skogsvetenskap	1 532	298	448	595	327
Trädgårdsvetenskap	44	2	NULL	2	1
Matematik	41 201	4 019	11 130	28 594	1 992
Matematik	38 417	3 455	10 992	26 678	1 775
Matematisk statistik	5 118	1 085	256	3 385	308
Övrigt	3 184	358	398	2 119	201
Husdjursvetenskap	333	158	68	185	26
Livsmedelsvetenskap	281	44	47	84	18
Övrigt inom naturvetenskap	2 574	159	284	1 850	157
Teknik	83 248	24 929	18 871	43 156	7 155
Arkitektur	4 639	1 742	792	3 006	624
Arkitektur	3 563	1 299	678	2 329	404
Landskapsarkitektur	1 089	449	114	678	222
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	8 792	1 982	1 500	5 333	682
Byggteknik	6 008	682	957	3 891	444
Väg- och vattenbyggnad	3 848	1 516	565	2 345	265
Datateknik	30 436	6 574	6 737	14 433	2 132
Datateknik	30 436	6 574	6 737	14 433	2 132
Elektroteknik	19 916	5 935	3 306	13 588	971
Elektronik	3 921	977	663	2 627	251
Elektroteknik	13 358	3 823	2 099	9 745	435
Energiteknik	6 047	1 713	808	3 831	418
Industriell ekonomi och organisation	18 355	4 975	2 773	10 708	1 333
Industriell ekonomi och organisation	18 355	4 975	2 773	10 708	1 333
Kemiteknik	3 010	980	639	2 241	108
Kemiteknik	3 010	980	639	2 241	108
Lantmäteri	1 560	104	159	755	130
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	1 560	104	159	755	130
Maskinteknik	17 773	5 318	3 791	11 915	836
Farkostteknik	1 109	427	346	655	25
Maskinteknik	17 106	5 133	3 538	11 429	820
Samhällsbyggnadsteknik	5 183	1 850	1 142	2 188	479
Fysisk planering	1 009	289	183	199	120
Samhällsbyggnadsteknik	4 271	1 625	967	2 007	370
Teknisk fysik	6 616	1 690	903	5 495	128
Teknisk fysik	6 616	1 690	903	5 495	128
Övrig teknik	23 128	5 454	4 385	14 396	1 498
Automatiseringsteknik	2 226	367	380	1 446	147
Berg- och mineralteknik	319	86	53	213	10
Materialteknik	3 032	902	474	2 353	78
Rymdteknik	370	299	168	170	3
Textilteknologi	749	23	209	107	51
Träfyysik och träteknologi	39	16	3	-	7
Övriga tekniska ämnen	17 522	3 928	3 228	10 991	1 231
Medicin och odontologi	33 961	10 691	6 105	26 832	6 406
Medicin	27 594	8 726	5 020	21 659	5 216
Medicin	27 594	8 726	5 020	21 659	5 216
Odontologi	2 596	898	465	2 333	320
Odontologi	2 087	860	323	1 903	229
Tandteknik och oral hälsa	725	48	171	636	110
Veterinärmedicin	654	245	82	522	72
Djuromvårdnad	123	-	23	-	14
Veterinärmedicin	531	245	59	522	58
Övrigt	5 527	1 101	1 076	4 407	970

2 (forts.)

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Område/delområde/ämnesgrupp¹					
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 792	71	413	1 607	162
Medicinska tekniker	1 606	385	282	1 280	214
Övrigt inom medicin	2 535	661	504	1 907	618
Vård och omsorg	38 219	11 022	5 941	28 591	11 866
Omvårdnad	32 519	9 779	5 005	24 379	10 614
Folkhälsovetenskap	5 632	1 813	601	1 966	1 570
Hälso- och sjukvårdsutveckling	261	188	40	33	180
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 240	7 897	4 394	23 739	9 162
Övrigt inom omvårdnad	443	153	12	331	128
Rehabilitering	6 328	1 562	944	4 570	1 485
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	6 328	1 562	944	4 570	1 485
Konstnärligt område	12 443	2 228	2 484	1 303	2 161
Konst	5 903	1 340	1 102	668	887
Design	4 223	733	831	554	412
Fri konst	1 023	368	177	75	265
Författande	293	93	15	-	142
Konsthantverk	454	94	76	-	77
Övrigt inom konst	213	67	42	123	19
Musik	5 141	541	1 123	584	1 010
Musik	5 141	541	1 123	584	1 010
Teater, film och dans	1 522	356	264	59	295
Cirkus	102	13	66	-	4
Dans	268	41	48	58	37
Film	109	15	13	-	28
Koreografi	79	73	23	-	19
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	276	34	29	1	87
Regi	7	7	-	-	1
Scen och medier	696	174	84	1	121
Övrigt inom teater, film och dans	35	6	6	-	4
Övrigt område	21 612	3 776	4 172	7 658	2 708
Tvårvetenskap	16 455	3 050	3 029	6 141	1 981
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 124	567	314	819	241
Barn- och ungdomsstudier	2 869	319	474	2 064	507
Genusstudier	2 270	246	568	21	359
Miljövård och miljöskydd	3 186	790	512	1 510	210
Teknik i samhällsperspektiv	1 029	196	109	500	94
Övriga tvårvetenskapliga studier	5 267	956	1 103	1 277	597
Idrott och friskvård	4 144	548	908	773	619
Friskvård	40	-	-	-	1
Idrott/idrottsvetenskap	4 144	548	908	773	619
Transport	1 071	185	219	558	91
Luffart	38	-	7	-	13
Sjöfart	941	93	195	557	62
Övrigt inom transportsektorn	93	93	17	1	16
Militär utbildning	332	35	64	279	37
Okänt	7 391	-	149	3 062	530
Okänd ämnesgrupp	7 391	-	149	3 062	530
Utbytesstudier	7 391	-	149	3 062	530

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Kvinnor	242 796	61 150	49 081	101 034	54 138
Humaniora och teologi	57 988	5 319	12 478	9 535	11 811
Historisk-filosofiska ämnen	18 774	2 131	3 515	1 938	3 809
Antikens kultur	366	52	46	-	129
Arkeologi	841	111	179	-	204
Arkivvetenskap	269	61	7	-	127
Dans- och teatervetenskap	238	67	83	-	42
Estetik	175	4	30	43	19
Etnologi	1 111	62	294	-	157
Filmvetenskap	858	55	235	-	96
Filosofi	2 905	600	450	873	470
Historia	3 601	276	651	724	705
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	1 370	165	205	95	308
Konstvetenskap	2 157	225	350	4	502
Kulturvetenskap	1 438	152	441	-	242
Kulturvård	334	41	40	-	75
Litteraturvetenskap	3 689	281	424	180	847
Musikvetenskap	777	28	152	1	160
Retorik	624	30	153	9	58
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	928	290	193	59	221
Journalistik, kommunikation och information	10 466	1 295	1 953	389	1 668
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 096	294	94	33	434
Journalistik	952	98	115	17	117
Medie- o kommunikationsvetenskap	5 062	564	1 157	124	564
Medieproduktion	3 740	167	650	216	527
Övrigt inom journalistik, kommunikation, information	575	226	55	-	109
Språkvetenskapliga ämnen	31 111	1 831	7 674	7 412	6 391
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 288	194	301	313	201
Arabiska	508	5	97	1	101
Arameiska/syriska	34	-	3	-	10
Bosniska/kroatiska/serbiska	42	-	2	-	18
Bulgariska	19	-	3	-	6
Danska	240	-	41	-	63
Engelska	7 925	704	2 063	2 386	904
Estniska	38	-	2	-	15
Finska	262	2	33	2	100
Flerspråkigt inriktade ämnen	374	34	103	-	74
Franska	2 066	79	281	166	565
Grekiska	193	4	17	-	52
Hebreiska	40	-	4	-	15
Hindi	6	-	2	-	1
Indologi och sanskrit	100	1	17	-	21
Italienska	772	8	69	4	280
Japanska	612	7	150	30	75
Kinesiska	774	13	129	34	176
Koreanska	74	1	28	-	7
Kurdiska	35	-	3	-	9
Latin	345	6	48	3	104
Lettiska	4	-	1	-	-
Litauiska	3	-	-	-	-
Nederländska	140	-	17	-	43
Nygrekiska	92	2	9	-	34
Persiska	11	3	1	-	5
Polska	83	5	10	1	23
Portugisiska	238	1	29	-	70
Rumänska	77	-	9	-	19
Ryska	613	10	70	2	188
Samiska	104	-	16	-	33
Spanska	1 602	62	239	177	361
Swahili	26	-	6	-	5
Svenska som andraspråk	3 038	95	575	353	1 378

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Svenska/Nordiska Språk	11 292	628	3 654	4 671	1 418
Teckenspråk	13	-	3	-	9
Tjeckiska	12	-	-	-	4
Tyska	1 562	77	303	105	401
Ungerska	38	-	6	-	12
Översättning och tolkning	196	72	20	-	64
Övriga språk	170	18	31	-	49
Religionsvetenskap	4 130	461	527	533	960
Religionsvetenskap	3 171	325	407	526	638
Teologi	1 184	170	126	11	392
Juridik och samhällsvetenskap	131 197	29 185	25 158	55 232	25 400
Informatik/Data- och systemvetenskap	7 827	1 374	1 292	631	1 455
Informatik/Data- och systemvetenskap	7 827	1 374	1 292	631	1 455
Beteendevetenskap	77 024	18 847	13 049	43 206	18 230
Handikappvetenskap	582	57	77	1	151
Kriminologi	1 773	87	382	11	179
Pedagogik	21 058	6 036	3 015	11 020	7 453
Psykologi	11 959	2 116	1 900	4 270	2 002
Psykoaterapi	550	532	4	354	515
Socialantropologi	980	159	300	19	99
Socialt arbete och social omsorg	10 969	2 845	1 719	7 562	1 703
Sociologi	7 901	519	1 555	778	765
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	3 113	260	184	2 129	455
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	13 443	2 837	1 544	11 159	1 986
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	25 542	5 831	4 334	21 695	4 457
Övrigt inom beteendevetenskap	1 500	233	115	342	341
Ekonomi/administration	30 885	4 892	6 570	4 829	3 450
Administration och förvaltning	832	125	76	187	179
Ekonomisk historia	1 149	228	324	102	189
Företagsekonomi	22 965	3 621	5 383	3 582	2 247
Ledarskap, organisation och styrning	3 631	655	485	736	616
Nationalekonomi	8 120	849	1 526	1 408	454
Övrigt inom ekonomi och administration	479	22	58	21	17
Juridik	19 056	2 899	2 400	8 223	1 543
Juridik och rättsvetenskap	19 056	2 899	2 400	8 223	1 543
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	21 277	2 505	4 282	3 092	2 561
Freds- och utvecklingsstudier	1 917	255	643	2	113
Kultur- och samhällsgeografi	2 309	412	514	203	246
Länderkunskap/länderstudier	705	121	137	-	133
Måltids- och hushållskunskap	1 042	29	104	52	260
Mänskliga rättigheter	564	171	126	-	122
Samhällskunskap	1 141	253	109	524	221
Statistik	4 813	256	463	825	390
Statsvetenskap	4 849	576	1 020	136	573
Studie- och yrkesvägledning	899	25	185	757	160
Turism- och fritidsvetenskap	1 195	39	351	-	62
Övrigt inom samhällsvetenskap	4 013	674	862	690	489
Naturvetenskap	33 157	7 080	7 491	15 633	4 210
Biologi	11 767	3 149	2 394	2 889	1 834
Biologi	6 882	1 688	1 478	1 783	1 003
Bioteknik	710	277	145	495	29
Medicinsk biologi	192	88	55	41	22
Miljövetenskap	3 387	945	587	468	516
Nutrition	1 327	305	192	266	340
Farmaci	2 577	911	361	1 849	397
Farmaci	2 273	890	323	1 683	349
Farmakologi	450	76	40	296	54
Fysik	3 810	494	679	2 334	300
Fysik	3 810	494	679	2 334	300
Geovetenskap	3 229	723	510	456	632
Geovetenskap och naturgeografi	3 229	723	510	456	632

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamen- program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Kemi	4 675	854	1 063	2 660	332
Kemi	4 675	854	1 063	2 660	332
Lant- och skogsbruk	1 005	255	224	506	184
Lantbruksvetenskap	391	158	38	333	26
Skogsvetenskap	602	99	187	187	157
Trädgårdsvetenskap	32	1	-	2	1
Matematik	13 927	1 351	3 435	9 831	853
Matematik	12 861	1 189	3 366	9 159	762
Matematisk statistik	1 838	316	136	1 175	115
Övrigt	2 452	265	234	1 748	161
Husdjursvetenskap	311	142	60	176	24
Livsmedelsvetenskap	229	35	39	73	16
Övrigt inom naturvetenskap	1 915	90	136	1 499	121
Teknik	28 105	7 898	5 770	13 259	3 222
Arkitektur	2 878	1 149	502	1 788	444
Arkitektur	2 037	797	418	1 271	257
Landskapsarkitektur	851	356	84	518	189
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	3 455	713	518	1 965	322
Byggteknik	2 322	226	318	1 336	223
Väg- och vattenbyggnad	1 536	561	207	967	111
Datateknik	6 993	1 325	1 516	2 946	696
Datateknik	6 993	1 325	1 516	2 946	696
Elektroteknik	4 618	1 295	715	3 087	258
Elektronik	675	167	114	444	36
Elektroteknik	2 763	733	429	2 047	93
Energiteknik	1 831	516	212	1 105	161
Industriell ekonomi och organisation	6 892	1 866	995	3 392	698
Industriell ekonomi och organisation	6 892	1 866	995	3 392	698
Kemiteknik	1 378	413	249	1 054	52
Kemiteknik	1 378	413	249	1 054	52
Lantmäteri	632	52	61	323	63
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	632	52	61	323	63
Maskinteknik	5 144	1 355	916	3 410	293
Farkostteknik	164	62	46	90	6
Maskinteknik	5 040	1 324	884	3 344	288
Samhällsbyggnadsteknik	2 343	858	483	930	220
Fysisk planering	515	171	84	93	75
Samhällsbyggnadsteknik	1 877	723	402	847	153
Teknisk fysik	1 712	343	217	1 470	30
Teknisk fysik	1 712	343	217	1 470	30
Övrig teknik	8 573	1 817	1 462	4 625	756
Automatiseringsteknik	475	50	61	317	44
Berg- och mineralteknik	57	20	8	40	5
Materialteknik	1 024	260	163	756	25
Rymdteknik	71	54	32	37	-
Textilteknologi	680	19	187	97	48
Träfysik och träteknologi	13	3	-	-	2
Övriga tekniska ämnen	6 570	1 447	1 046	3 635	640
Medicin och odontologi	24 753	7 152	4 681	19 350	5 009
Medicin	19 920	5 673	3 865	15 479	4 013
Medicin	19 920	5 673	3 865	15 479	4 013
Odontologi	1 882	599	345	1 669	255
Odontologi	1 442	565	224	1 306	167
Tandteknik och oral hälsa	630	43	149	544	104
Veterinärmedicin	596	224	74	469	67
Djuromvårdnad	120	-	21	-	14
Veterinärmedicin	476	224	53	469	53
Övrigt	4 100	837	807	3 240	807
Biomedicinsk laborietvetenskap	1 349	54	328	1 218	116
Medicinska tekniker	1 108	250	190	886	165
Övrigt inom medicin	1 953	547	387	1 431	544

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamen- program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Vård och omsorg	32 149	9 459	4 889	23 928	10 450
Omvårdnad	27 657	8 443	4 164	20 688	9 413
Folkhälsovetenskap	4 553	1 381	448	1 571	1 343
Hälso- och sjukvårdsutveckling	214	165	24	20	160
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	24 301	7 013	3 710	20 289	8 176
Övrigt inom omvårdnad	329	122	11	230	110
Rehabilitering	4 956	1 251	731	3 488	1 224
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	4 956	1 251	731	3 488	1 224
Konstnärligt område	7 397	1 415	1 414	700	1 435
Konst	3 943	906	734	388	644
Design	2 725	484	546	295	302
Fri konst	666	235	106	62	179
Författande	230	70	13	-	106
Konsthandverk	360	77	57	-	67
Övrigt inom konst	170	48	34	99	13
Musik	2 485	259	504	264	592
Musik	2 485	259	504	264	592
Teater, film och dans	1 045	256	180	56	216
Cirkus	63	8	44	-	2
Dans	240	41	45	55	36
Film	67	10	7	-	22
Koreografi	63	58	18	-	16
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	172	14	19	1	54
Regi	4	4	-	-	1
Scen och medier	457	126	49	1	89
Övrigt inom teater, film och dans	9	1	2	-	1
Övrigt område	12 836	2 140	2 470	3 940	1 846
Tvårvetenskap	10 748	1 813	2 055	3 517	1 446
Arbetsvetenskap och ergonomi	1 274	278	163	323	194
Barn- och ungdomsstudier	2 219	265	398	1 531	377
Genusstudier	1 957	198	495	13	307
Miljövård och miljöskydd	1 413	369	236	459	145
Teknik i samhällsperspektiv	362	100	44	156	30
Övriga tvårvetenskapliga studier	3 729	622	756	1 055	410
Idrott och friskvård	1 972	262	390	326	375
Friskvård	32	-	-	-	-
Idrott/idrottsvetenskap	1 972	262	390	326	375
Transport	208	66	37	70	20
Luftfart	2	-	-	-	-
Sjöfart	173	33	32	69	16
Övrigt inom transportsektorn	33	33	5	1	4
Militär utbildning	61	17	8	37	14
Okänt	4 272	-	96	1 734	293
Okänd ämnesgrupp	4 272	-	96	1 734	293
Utbytesstudier	4 272	-	96	1 734	293

2 (forts.)

Män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Män	160 010	43 194	36 949	61 456	21 451
Humaniora och teologi	36 811	3 223	8 549	5 887	5 571
Historisk-filosofiska ämnen	13 413	1 679	2 594	1 758	2 305
Antikens kultur	317	35	41	-	111
Arkeologi	598	66	119	1	140
Arkivvetenskap	122	36	3	-	64
Dans- och teatervetenskap	103	21	33	-	21
Estetik	79	2	6	41	9
Etnologi	400	26	101	12	56
Filmvetenskap	609	40	187	-	67
Filosofi	3 334	783	544	651	494
Historia	3 653	303	660	925	605
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	1 213	157	153	108	278
Konstvetenskap	711	70	119	3	161
Kulturvetenskap	615	57	192	3	75
Kulturvård	174	21	30	-	24
Litteraturvetenskap	1 284	149	125	73	276
Musikvetenskap	1 151	28	245	4	199
Retorik	490	19	142	10	37
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	322	103	74	3	72
Journalistik, kommunikation och information	7 177	733	1 298	697	706
Biblioteks- och informationsvetenskap	414	113	34	61	120
Journalistik	688	67	81	66	58
Medie- o kommunikationsvetenskap	2 471	220	514	175	231
Medieproduktion	3 835	280	692	397	304
Övrigt inom journalistik, kommunikation, information	242	78	21	-	32
Språkvetenskapliga ämnen	17 307	704	4 930	3 511	2 528
Allmän språkvetenskap/lingvistik	508	86	89	67	68
Arabiska	290	6	49	-	57
Arameiska/syriska	27	-	2	-	8
Bosniska/kroatiska/serbiska	15	-	2	-	3
Bulgariska	11	-	-	-	6
Danska	126	-	11	-	34
Engelska	4 932	339	1 390	1 517	367
Estniska	47	-	6	-	18
Finska	115	2	15	2	39
Flerspråkigt inriktade ämnen	206	24	44	-	40
Franska	840	21	103	125	200
Grekiska	217	4	13	1	59
Hebreiska	25	-	7	-	5
Hindi	4	-	1	-	2
Indologi och sanskrit	72	-	12	-	9
Italienska	315	5	26	-	123
Japanska	849	14	144	109	70
Kinesiska	781	6	98	87	156
Koreanska	46	-	8	-	7
Kurdiska	22	1	2	-	8
Latin	257	8	17	1	82
Lettiska	3	-	-	-	2
Litauiska	3	-	-	-	1
Nederländska	87	-	6	-	31
Nygrekiska	53	-	5	-	15
Persiska	15	-	-	-	8
Polska	54	2	7	-	23
Portugisiska	145	2	13	-	58
Rumänska	46	-	5	-	22
Ryska	654	8	96	-	184
Samiska	40	-	6	-	15
Spanska	714	31	90	118	143
Swahili	6	-	1	-	3
Svenska som andraspråk	1 210	29	580	242	222
Svenska/Nordiska Språk	5 180	139	2 218	1 387	423

2 (forts.)

Män	Totalt registrerade studenter	Därav				Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
		Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	
Teckenspråk	-	-	-	-	-	-
Tjeckiska	12	-	2	-	3	12
Tyska	1 079	28	185	133	241	1 079
Ungerska	24	-	3	-	10	24
Översättning och tolkning	47	21	2	-	17	47
Övriga språk	113	16	41	-	31	113
Religionsvetenskap	2 728	296	350	316	592	2 728
Religionsvetenskap	1 976	222	247	312	390	1 976
Teologi	934	93	105	5	261	934
Juridik och samhällsvetenskap	73 764		16 291	14 827	24 994	9 243
Informatik/Data- och systemvetenskap	14 234		3 625	2 499	2 985	1 462
Informatik/Data- och systemvetenskap	14 234		3 625	2 499	2 985	1 462
Beteendevetenskap	22 763		5 127	3 883	12 205	4 026
Handikappvetenskap	121		8	11	-	31
Kriminologi	602		45	136	1	53
Pedagogik	5 156		1 304	838	2 619	1 268
Psykologi	4 268		831	588	1 548	603
Psykoterapi	98		97	NULL	73	95
Socialantropologi	425		82	107	7	49
Socialt arbete och social omsorg	2 155		499	387	1 473	284
Sociologi	3 244		303	712	312	316
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	960		120	73	646	107
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	4 309		932	455	3 667	569
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	7 302		1 770	1 136	6 572	1 185
Övrigt inom beteendevetenskap	504		92	38	79	70
Ekonomi/administration	26 903		5 125	5 747	5 547	2 495
Administration och förvaltning	356		74	25	32	74
Ekonomisk historia	1 447		246	349	125	266
Företagsekonomi	19 339		3 630	4 519	4 007	1 599
Ledarskap, organisation och styrning	2 624		619	373	1 017	233
Nationalekonomi	9 063		1 500	1 682	1 658	651
Övrigt inom ekonomi och administration	250		20	68	14	14
Juridik	12 458		1 795	1 669	5 316	845
Juridik och rättsvetenskap	12 458		1 795	1 669	5 316	845
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	14 343		1 546	2 684	1 852	1 453
Freds- och utvecklingsstudier	1 024		130	302	7	64
Kultur- och samhällsgeografi	1 633		240	382	135	153
Länderkunskap/länderstudier	536		92	113	-	113
Måltids- och hushållskunskap	543		3	73	16	92
Mänskliga rättigheter	132		35	31	-	29
Samhällskunskap	629		123	48	395	53
Statistik	5 205		333	492	771	463
Statsvetenskap	3 616		441	757	155	369
Studie- och yrkesvägledning	282		3	122	250	16
Turism- och fritidsvetenskap	482		24	120	-	29
Övrigt inom samhällsvetenskap	1 550		289	387	181	149
Naturvetenskap	40 760		7 578	10 748	22 357	3 185
Biologi	6 651		1 875	1 354	2 078	743
Biologi	3 724		1 068	755	939	473
Bioteknik	546		232	104	369	18
Medicinsk biologi	89		50	27	22	7
Miljövetenskap	2 344		572	440	812	224
Nutrition	296		44	58	31	49
Farmaci	873		386	147	574	118
Farmaci	791		380	141	520	107
Farmakologi	124		24	7	90	13
Fysik	8 910		1 460	1 753	5 662	638
Fysik	8 910		1 460	1 753	5 662	638
Geovetenskap	3 035		745	513	460	550
Geovetenskap och naturgeografi	3 035		745	513	460	550
Kemi	4 162		923	779	2 542	209

2 (forts.)

Män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Område/delområde/ämnesgrupp ¹					
Kemi	4 162	923	779	2 542	209
Lant- och skogsbruk	1 115	262	281	535	181
Lantbruksvetenskap	184	62	20	137	12
Skogsvetenskap	930	199	261	408	170
Trädgårdsvetenskap	12	1	-	-	-
Matematik	27 274	2 668	7 695	18 763	1 139
Matematik	25 556	2 266	7 626	17 519	1 013
Matematisk statistik	3 280	769	120	2 210	193
Övrigt	732	93	164	371	40
Husdjursvetenskap	22	16	8	9	2
Livsmedelsvetenskap	52	9	8	11	2
Övrigt inom naturvetenskap	659	69	148	351	36
Teknik	55 143	17 031	13 101	29 897	3 933
Arkitektur	1 761	593	290	1 218	180
Arkitektur	1 526	502	260	1 058	147
Landskapsarkitektur	238	93	30	160	33
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	5 337	1 269	982	3 368	360
Byggteknik	3 686	456	639	2 555	221
Väg- och vattenbyggnad	2 312	955	358	1 378	154
Datateknik	23 443	5 249	5 221	11 487	1 436
Datateknik	23 443	5 249	5 221	11 487	1 436
Elektroteknik	15 298	4 640	2 591	10 501	713
Elektronik	3 246	810	549	2 183	215
Elektroteknik	10 595	3 090	1 670	7 698	342
Energiteknik	4 216	1 197	596	2 726	257
Industriell ekonomi och organisation	11 463	3 109	1 778	7 316	635
Industriell ekonomi och organisation	11 463	3 109	1 778	7 316	635
Kemiteknik	1 632	567	390	1 187	56
Kemiteknik	1 632	567	390	1 187	56
Lantmäteri	928	52	98	432	67
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	928	52	98	432	67
Maskinteknik	12 629	3 963	2 875	8 505	543
Farkostteknik	945	365	300	565	19
Maskinteknik	12 066	3 809	2 654	8 085	532
Samhällsbyggnadsteknik	2 840	992	659	1 258	259
Fysisk planering	494	118	99	106	45
Samhällsbyggnadsteknik	2 394	902	565	1 160	217
Teknisk fysik	4 904	1 347	686	4 025	98
Teknisk fysik	4 904	1 347	686	4 025	98
Övrig teknik	14 555	3 637	2 923	9 771	742
Automatiseringsteknik	1 751	317	319	1 129	103
Berg- och mineralteknik	262	66	45	173	5
Materialteknik	2 008	642	311	1 597	53
Rymdteknik	299	245	136	133	3
Textilteknologi	69	4	22	10	3
Träfyysik och träteknologi	26	13	3	-	5
Övriga tekniska ämnen	10 952	2 481	2 182	7 356	591
Medicin och odontologi	9 208	3 539	1 424	7 482	1 397
Medicin	7 674	3 053	1 155	6 180	1 203
Medicin	7 674	3 053	1 155	6 180	1 203
Odontologi	714	299	120	664	65
Odontologi	645	295	99	597	62
Tandteknik och oral hälsa	95	5	22	92	6
Veterinärmedicin	58	21	8	53	5
Djuromvårdnad	3	-	2	-	-
Veterinärmedicin	55	21	6	53	5
Övrigt	1 427	264	269	1 167	163
Biomedicinsk laboratorievetenskap	443	17	85	389	46
Medicinska tekniker	498	135	92	394	49
Övrigt inom medicin	582	114	117	476	74

2 (forts.)

Män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2014/15 ²
Område/delområde/ämnesgrupp¹					
Vård och omsorg	6 070	1 563	1 052	4 663	1 416
Omvårdnad	4 862	1 336	841	3 691	1 201
Folkhälsovetenskap	1 079	432	153	395	227
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	47	23	16	13	20
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	3 939	884	684	3 450	986
Övrigt inom omvårdnad	114	31	1	101	18
Rehabilitering	1 372	311	213	1 082	261
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	1 372	311	213	1 082	261
Konstnärligt område	5 046	813	1 070	603	726
Konst	1 960	434	368	280	243
Design	1 498	249	285	259	110
Fri konst	357	133	71	13	86
Författande	63	23	2	-	36
Konsthantverk	94	17	19	-	10
Övrigt inom konst	43	19	8	24	6
Musik	2 656	282	619	320	418
Musik	2 656	282	619	320	418
Teater, film och dans	477	100	84	3	79
Cirkus	39	5	22	-	2
Dans	28	-	3	3	1
Film	42	5	6	-	6
Koreografi	16	15	5	-	3
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	104	20	10	-	33
Regi	3	3	-	-	-
Scen och medier	239	48	35	-	32
Övrigt inom teater, film och dans	26	5	4	-	3
Övrigt område	8 776	1 636	1 702	3 718	862
Tvårvetenskap	5 707	1 237	974	2 624	535
Arbetsvetenskap och ergonomi	850	289	151	496	47
Barn- och ungdomsstudier	650	54	76	533	130
Genusstudier	313	48	73	8	52
Miljövård och miljöskydd	1 773	421	276	1 051	65
Teknik i samhällsperspektiv	667	96	65	344	64
Övriga tvårvetenskapliga studier	1 538	334	347	222	187
Idrott och friskvård	2 172	286	518	447	244
Friskvård	8	-	-	-	1
Idrott/idrottsvetenskap	2 172	286	518	447	244
Transport	863	119	182	488	71
Luffart	36	-	7	-	13
Sjöfart	768	60	163	488	46
Övrigt inom transportsektorn	60	60	12	-	12
Militär utbildning	271	18	56	242	23
Okänt	3 119	-	53	1 328	237
Okänd ämnesgrupp	3 119	-	53	1 328	237
Utbytesstudier	3 119	-	53	1 328	237

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden och att summan av studerande per ämnesgrupp/delområde/område vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

2) Examen från svensk högskoleutbildning till och med läsåret 2014/15, dvs. läsåret före redovisat läsår 2015/16.

3. Högskolenybörjare läsåren 2011/12–2015/16 efter universitet/högskola och kön

3. Higher education entrants 2011/12–2015/16 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Totalt	91 111	90 193	87 456	86 039	86 030	56	57	57	57	57	44	43	43	43	43
Universitet															
Uppsala universitet	6 913	6 705	6 844	6 939	7 024	56	57	58	58	56	44	43	42	42	44
Lunds universitet	7 903	7 705	7 756	8 220	8 151	54	54	54	56	56	46	46	46	44	44
Göteborgs universitet	6 513	6 586	6 717	6 251	6 566	63	64	65	65	64	37	36	35	35	36
Stockholms universitet	9 304	9 402	9 245	9 005	8 334	61	62	61	60	63	39	38	39	40	37
Umeå universitet	4 535	4 690	4 374	4 380	4 295	59	60	60	59	61	41	40	40	41	39
Linköpings universitet	5 075	4 990	4 992	4 789	4 936	51	52	53	53	54	49	48	47	47	46
Karolinska institutet	1 300	1 289	1 179	1 292	1 328	72	75	72	72	73	28	25	28	28	27
Kungl. Tekniska högskolan	4 149	4 330	3 929	4 170	4 450	31	32	29	31	32	69	68	71	69	68
Chalmers tekniska högskola*	2 152	2 339	2 494	2 413	2 387	27	28	32	32	30	73	72	68	68	70
Luleå tekniska universitet	2 813	3 126	2 585	2 328	2 277	48	47	44	45	44	52	53	56	55	56
Handelshögskolan i Stockholm*	479	502	486	525	550	43	40	42	42	41	57	60	58	58	59
Sveriges lantbruksuniversitet	1 060	1 007	919	891	852	61	62	62	60	65	39	38	38	40	35
Karlstads universitet	2 546	2 533	2 568	2 571	2 329	60	61	60	59	59	40	39	40	41	41
Linnéuniversitetet	5 332	5 076	4 790	4 524	4 884	58	58	57	58	60	42	42	43	42	40
Örebro universitet	2 657	2 536	2 497	2 423	2 514	59	59	59	61	59	41	41	41	39	41
Mittuniversitetet	2 393	2 277	2 006	2 079	2 150	63	61	60	59	60	37	39	40	41	40
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	1 257	1 294	1 022	1 343	1 240	42	39	35	34	33	58	61	65	66	67
Försvarshögskolan	110	100	131	121	115	25	23	29	35	29	75	77	71	65	71
Gymnastik- och idrottshögskolan	227	239	173	176	185	44	41	43	38	43	56	59	57	63	57
Högskolan i Borås	2 092	1 739	1 657	1 663	1 634	69	73	72	70	69	31	27	28	30	31
Högskolan Dalarna	2 481	2 310	2 367	2 326	2 316	55	57	57	57	57	45	43	43	43	43
Högskolan på Gotland	733	659	.	.	.	53	52	.	.	.	47	48	.	.	.
Högskolan i Gävle	2 061	2 140	1 735	1 685	2 083	64	62	62	57	61	36	38	38	43	39
Högskolan i Halmstad	1 982	1 901	1 898	1 838	1 815	58	59	57	58	54	42	41	43	42	46
Högskolan Kristianstad	1 663	1 524	1 594	1 533	1 593	67	68	68	67	67	33	32	32	33	33
Högskolan i Skövde	2 404	1 915	1 972	1 696	1 510	46	50	46	50	49	54	50	54	50	51
Högskolan Väst	1 717	1 844	1 871	1 690	1 409	63	63	61	63	61	37	37	39	37	39
Malmö högskola	3 736	3 951	3 812	3 304	3 214	64	67	65	64	66	36	33	35	36	34
Mälardalens högskola	2 746	2 690	2 431	2 235	2 051	60	62	59	59	62	40	38	41	41	38
Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	3 328	3 074	2 678	2 788	3 102	57	55	56	56	57	43	45	44	44	43
Södertörns högskola	1 992	1 670	2 089	2 033	1 790	65	67	71	70	67	35	33	29	30	33
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	16	16	15	22	21	69	69	67	73	76	31	31	33	27	24
Dans- och cirkushögskolan	60	73	61	.	.	70	78	66	.	.	30	22	34	.	.
Konstfack	118	162	141	176	126	68	65	72	69	67	32	35	28	31	33
Kungl. Konsthögskolan	45	25	37	46	46	58	72	51	76	70	42	28	49	24	30
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	104	196	281	299	370	32	53	53	56	53	68	47	47	44	47
Operahögskolan i Stockholm	5	6	3	.	.	100	67	67	.	.	.	33	33	.	.
Stockholms dramatiska högskola	18	36	11	.	.	56	53	45	.	.	44	47	55	.	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	16	172	180	.	.	69	62	66	.	.	31	38	34
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal Bräcke högskola	138	152	138	168	208	88	89	84	86	84	12	11	16	14	16
Gammelkroppa skogsskola	22	.	23	.	19	5	.	9	.	5	95	.	91	.	95
Johannelunds teologiska högskola	23	21	14	22	25	70	48	50	32	40	30	52	50	68	60
Newmaninstitutet	8	21	30	12	18	50	71	37	50	72	50	29	63	50	28
Röda Korsets Högskola	100	123	120	113	176	80	80	83	83	81	20	20	18	17	19
Sophiahemmet Högskola	87	106	93	116	125	92	85	91	91	87	8	15	9	9	13

3 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Stockholms Musikpedagogiska Institut	15	7	11	10	13	60	71	82	70	77	40	29	18	30	23
Teologiska Högskolan, Stockholm	46	57	56	74	43	63	68	59	65	56	37	32	41	35	44
Örebro Teologiska Högskola	35	18	41	51	54	37	56	34	39	48	63	44	66	61	52
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	3	4	3	2	1	100	50	100	100	.	.	50	.	.	100
Högskolan Evidens	1	.	.	.	2	.	.	.	.	100	100	.	.	.	.
Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling	.	1	.	1	.	.	100	.	100	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	.	3	.	1	.	.	100	.	100	100	.	.	.	.

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2011/12–2015/16 efter universitet/högskola och kön

4. First-year students at a certain university/higher education institution 2011/12–2015/16 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Totalt	184 880	179 680	171 772	169 839	168 264	60	60	60	59	60	40	40	40	41	40
Universitet															
Uppsala universitet	14 693	13 708	15 228	14 639	14 130	59	58	59	59	57	41	42	41	41	43
Lunds universitet	12 752	12 723	12 433	12 895	12 218	57	56	57	58	57	43	44	43	42	43
Göteborgs universitet	11 646	11 819	11 728	11 461	12 273	63	63	64	64	63	37	37	36	36	37
Stockholms universitet	19 096	19 861	19 660	18 248	16 287	59	59	59	58	61	41	41	41	42	39
Umeå universitet	12 185	12 010	10 806	10 493	10 673	62	61	62	62	63	38	39	38	38	37
Linköpings universitet	7 690	7 689	7 735	7 341	7 562	55	56	56	56	57	45	44	44	44	43
Karolinska institutet	3 561	3 399	2 749	2 967	3 103	76	75	74	75	73	24	25	26	25	27
Kungl. Tekniska högskolan	7 039	7 197	6 588	6 455	7 102	36	35	33	35	36	64	65	67	65	64
Chalmers tekniska högskola*	2 920	3 201	3 323	3 221	3 123	31	32	34	34	33	69	68	66	66	67
Luleå tekniska universitet	8 435	9 194	6 325	5 225	5 127	53	52	51	50	51	47	48	49	50	49
Handelshögskolan i Stockholm*	681	673	641	656	680	41	40	40	41	42	59	60	60	59	58
Sveriges lantbruksuniversitet	2 122	1 847	1 829	1 779	1 716	66	64	66	63	67	34	36	34	37	33
Karlstads universitet	5 404	5 271	5 202	5 432	5 085	64	66	62	62	62	36	34	38	38	38
Linnéuniversitetet	14 088	11 959	11 422	11 887	12 832	63	63	61	62	63	37	37	39	38	37
Örebro universitet	5 711	5 272	5 147	5 163	5 046	61	61	60	61	58	39	39	40	39	42
Mittuniversitetet	7 769	7 412	6 607	6 442	7 134	63	61	62	61	62	37	39	38	39	38
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	3 453	2 786	2 148	4 495	2 640	50	44	41	37	38	50	56	59	63	62
Försvarshögskolan	430	374	470	416	376	34	29	39	38	39	66	71	61	62	61
Gymnastik- och idrottshögskolan	631	658	440	470	512	53	52	53	50	52	47	48	47	50	48
Högskolan i Borås	4 345	3 563	3 256	3 318	3 154	74	77	76	75	73	26	23	24	25	27
Högskolan Dalarna	7 207	6 585	7 325	7 667	7 110	59	59	59	60	60	41	41	41	40	40
Högskolan på Gotland	4 245	3 706	.	.	.	54	60	.	.	.	46	40	.	.	.
Högskolan i Gävle	6 861	7 750	5 446	5 943	8 337	64	60	63	54	53	36	40	37	46	47
Högskolan i Halmstad	4 230	4 017	3 840	3 790	3 914	64	64	63	66	63	36	36	37	34	37
Högskolan Kristianstad	6 843	5 712	6 137	6 066	6 587	68	69	70	70	68	32	31	30	30	32
Högskolan i Skövde	6 642	5 232	4 848	4 277	3 783	58	59	54	58	58	42	41	46	42	42
Högskolan Väst	3 863	4 193	4 787	4 570	3 523	64	65	66	66	67	36	35	34	34	33
Malmö högskola	8 799	8 937	8 020	7 690	7 165	61	65	64	65	65	39	35	36	35	35
Mälardalens högskola	5 843	5 548	5 066	4 738	5 160	67	66	64	64	66	33	34	36	36	34
Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	6 907	5 964	5 115	5 177	5 031	61	61	62	61	62	39	39	38	39	38
Södertörns högskola	4 570	4 224	5 290	4 737	4 216	63	65	67	68	67	37	35	33	32	33
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	45	46	38	41	42	67	70	71	68	74	33	30	29	32	26
Dans- och cirkushögskolan	77	93	91	.	.	71	82	71	.	.	29	18	29	.	.
Konstfack	285	384	399	416	291	74	72	78	74	73	26	28	22	26	27
Kungl. Konsthögskolan	115	88	129	146	108	68	67	61	73	65	32	33	39	27	35
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	181	289	475	456	546	36	57	57	57	55	64	43	43	43	45
Operahögskolan i Stockholm	18	16	17	.	.	72	56	65	.	.	28	44	35	.	.
Stockholms dramatiska högskola	78	168	58	.	.	65	61	59	.	.	35	39	41	.	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	508	485	445	.	.	69	66	69	.	.	31	34	31
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal Bräcke högskola	452	466	425	464	495	85	88	81	84	82	15	12	19	16	18
Gammelkroppa skogsskola	25	.	25	.	24	12	.	16	.	4	88	.	84	.	96
Johannelunds teologiska högskola	84	83	57	104	94	54	58	49	49	47	46	42	51	51	53
Newmaninstitutet	112	108	107	103	68	44	56	43	56	44	56	44	57	44	56
Röda Korsets Högskola	193	226	225	238	349	78	81	80	82	80	22	19	20	18	20

4 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Sophiahemmet Högskola	233	327	272	354	355	85	85	83	86	88	15	15	17	14	12
Stockholms Musikpedagogiska Institut	109	102	93	92	95	78	86	84	76	81	22	14	16	24	19
Teologiska Högskolan, Stockholm	245	411	366	353	182	76	75	73	75	68	24	25	27	25	32
Örebro Teologiska Högskola	70	65	94	99	133	41	49	46	44	55	59	51	54	56	45
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	58	55	63	54	24	93	91	84	89	83	7	9	16	11	17
Högskolan Evidens	47	.	21	.	18	89	.	86	.	83	11	.	14	.	17
Skandinavians Akademi för Psyko- terapiutveckling	20	16	.	18	.	85	81	.	72	.	15	19	.	28	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	26	23	26	18	16	85	87	96	78	75	15	13	4	22	25

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2011/12–2015/16 efter område, program och kön

5. First-year students 2011/12–2015/16 in professional degree programmes by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Totalt	44 709	46 228	46 733	48 156	49 108	62	62	62	63	63	38	38	38	37	37
Humaniora och teologi	2	.	.	.	.	50	.	.	.	.	50	.	.	.	.
Teologie kandidatexamen	2	.	.	.	.	50	.	.	.	.	50	.	.	.	.
Juridik och samhällsvetenskap	7 221	7 083	6 345	6 339	6 463	65	66	68	68	67	35	34	32	32	33
Civilekonomexamen	2 024	2 022	1 480	1 398	1 342	47	50	53	53	51	53	50	47	47	49
Juristexamen	1 893	1 791	1 766	1 717	1 791	59	57	59	58	60	41	43	41	42	40
Psykologexamen	719	678	708	725	755	68	65	69	69	66	32	35	31	31	34
Socionomexamen	2 598	2 603	2 407	2 510	2 585	83	84	84	83	81	17	16	16	17	19
Undervisning	11 960	13 006	13 290	14 901	15 755	75	76	74	74	74	25	24	26	26	26
Folkhögskolläraryrkesexamen	57	59	56	51	69	56	61	73	71	72	44	39	27	29	28
Förskolläraryrkesexamen	2 976	3 358	3 633	3 801	3 889	.	93	92	92	92	7	7	8	8	8
Grundläraryrkesexamen	2 788	3 332	3 388	3 656	3 964	.	80	78	77	78	19	20	22	23	22
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	.	.	.	.
Läraryrkesexamen	1 550	958	809	1 154	1 014	68	72	69	64	64	32	28	31	36	36
Specialläraryrkesexamen	410	504	526	608	681	92	92	91	94	92	8	8	9	6	8
Specialpedagogexamen	472	437	399	531	601	92	92	94	91	93	8	8	6	9	7
Studie- och yrkesvägledarexamen	299	290	265	279	307	85	83	84	85	87	15	17	16	15	13
Yrkesläraryrkesexamen	579	642	641	615	673	.	63	58	66	64	45	37	42	34	36
Ämnesläraryrkesexamen ²	2 925	3 491	3 623	4 281	4 627	.	54	52	52	52	48	46	48	48	48
Naturvetenskap	578	553	614	616	602	77	78	81	75	74	23	22	19	25	26
Apotekarexamen	300	301	300	292	293	72	72	77	70	68	28	28	23	30	32
Receptarieexamen	291	260	322	338	320	83	84	85	80	80	17	16	15	20	20
Teknik	11 724	12 354	12 817	12 507	12 159	28	28	29	30	29	72	72	71	70	71
Arkitektexamen	352	394	345	335	319	61	55	62	63	62	39	45	38	37	38
Brandingenjörsexamen	82	85	82	77	77	38	33	29	36	34	62	67	71	64	66
Civilingenjörsexamen	6 821	7 168	7 371	7 128	7 073	29	29	31	31	32	71	71	69	69	68
Högskoleingenjörsexamen	4 214	4 416	4 747	4 712	4 476	24	26	26	26	25	76	74	74	74	75
Sjöingenjörsexamen	129	135	135	120	83	10	7	10	11	10	90	93	90	89	90
Sjökaptenexamen	152	184	160	151	138	16	13	17	15	8	84	87	83	85	92
Lant- och skogsbruk	586	513	550	529	525	55	58	58	61	58	45	42	42	39	42
Agronomexamen	168	155	162	168	154	73	74	75	83	77	27	26	25	17	23
Hortonomexamen	15	11	14	14	20	53	18	86	79	50	47	82	14	21	50
Jägmästarexamen	89	82	86	78	60	31	37	37	38	43	69	63	63	62	57
Landskapsarkitektexamen	122	117	118	119	117	82	81	75	72	79	18	19	25	28	21
Landskapsingenjörsexamen	44	45	45	45	45	73	69	76	69	62	27	31	24	31	38
Lantmästarexamen	54	50	50	51	50	37	28	34	25	36	63	72	66	75	64
Skogsmästarexamen	69	54	50	54	55	13	24	18	20	20	87	76	82	80	80
Skogsteknikerexamen	25	.	25	.	24	12	.	16	.	4	88	.	84	.	96
Medicin och odontologi	2 336	2 364	2 346	2 326	2 432	60	62	61	61	64	40	38	39	39	36
Läkarexamen	1 553	1 562	1 617	1 614	1 639	53	54	54	55	57	47	46	46	45	43
Optikerexamen	65	81	78	81	83	86	85	79	80	84	14	15	21	20	16
Psykoterapeutexamen	299	284	227	193	268	81	81	84	77	83	19	19	16	23	17
Tandläkarexamen	336	348	353	351	363	57	67	66	63	64	43	33	34	37	36
Veterinärexamen	107	108	100	98	100	88	89	87	88	89	12	11	13	12	11

5 (forts.)

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Vård och omsorg	10 418	10 448	10 855	11 002	11 256	83	84	83	83	82	17	16	17	17	18
Arbetssterapeutexamen	561	554	507	554	548	86	85	86	84	82	14	15	14	16	18
Audionomexamen	95	111	115	109	93	74	74	63	72	67	26	26	37	28	33
Barnmorskeexamen	301	312	288	326	371	99	100	100	100	100	1	.	0	.	.
Biomedicinsk analytikerexamen	585	618	641	619	572	80	77	75	76	77	20	23	25	24	23
Dietistexamen	108	97	122	104	98	91	88	92	86	94	9	12	8	14	6
Fysioterapeutexamen ³	676	675	687	692	690	71	67	64	64	63	29	33	36	36	37
Logopedexamen	159	153	189	209	205	88	90	88	86	90	12	10	12	14	10
Ortopedingenjörsexamen	34	24	38	33	40	56	54	66	73	63	44	46	34	27	38
Röntgensjuksköterskeexamen	245	234	251	258	276	77	80	73	76	71	23	20	27	24	29
Sjukhusfysikerexamen	61	52	57	67	55	46	54	61	64	62	54	46	39	36	38
Sjuksköterskeexamen	5 141	5 175	5 385	5 440	5 739	84	86	84	84	82	16	14	16	16	18
Specialistsjuksköterskeexamen	2 147	2 137	2 283	2 272	2 319	85	85	86	87	86	15	15	14	13	14
Tandhygienistexamen	237	253	242	266	216	92	94	92	85	88	8	6	8	15	12
Tandteknikerexamen	102	86	77	80	67	72	74	73	71	70	28	26	27	29	30
Övrigt område	86	95	101	111	117	21	9	10	16	12	79	91	90	84	88
Officersexamen	86	95	101	111	117	21	9	10	16	12	79	91	90	84	88

1) Läsåret 2011/12 ändrades lärarutbildning fyra nya lärarexamina ersätter gamla lärarexamen.

2) Studenter som kombinerar studier på civilingenjör- och ämneslärarexamensprogram vid Kungl. Tekniska högskolan redovisas här på ämneslärarprogrammet.

3) Fysioterapeut blev ny yrkestitel för sjukgymnast från den 1 januari 2014. I tabellen sker redovisningen på denna yrkesexamen även bakåt i tiden.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2011/12–2015/16 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter

6. Number of first-year students in general degree programmes 2011/12–2015/16 by sex, programme, education field, and percentage incoming students

Kön Generell examen SUN-inriktning (1-siffernivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Kvinnor och män										
Högskoleexamen	3 891	3 197	2 907	2 506	2 065	1	0	1	1	2
Pedagogik och lärarutbildning	-	-	-	12	5	-	-	-	-	-
Humaniora och konst	609	418	318	343	271	2	0	1	5	8
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	835	556	456	355	218	0	0	0	-	-
Naturvetenskap, matematik och data	599	546	499	405	373	1	0	2	2	2
Teknik och tillverkning	1 265	1 242	1 378	1 123	893	1	0	0	0	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	375	271	175	176	153	-	0	-	2	1
Tjänster	135	96	70	65	106	1	2	-	-	3
Okänd	74	69	13	29	52	1	-	-	-	4
Kandidatexamen	25 915	25 769	26 221	25 344	25 097	2	3	3	3	3
Pedagogik och lärarutbildning	209	227	177	147	115	0	0	4	4	-
Humaniora och konst	2 867	2 957	3 160	3 076	3 050	2	3	3	3	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	13 769	13 552	13 701	13 332	13 275	2	3	3	3	4
Naturvetenskap, matematik och data	5 150	5 437	5 751	5 504	5 458	2	2	2	3	3
Teknik och tillverkning	771	834	655	661	763	8	6	4	1	3
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	266	285	257	212	203	2	1	3	3	2
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 191	1 107	999	941	910	1	1	1	2	4
Tjänster	1 209	1 293	1 427	1 357	1 204	2	2	2	4	3
Okänd	502	99	106	125	134	9	-	3	3	2
Magisterexamen	3 672	3 828	4 040	3 866	4 262	31	32	34	35	37
Pedagogik och lärarutbildning	193	182	305	260	300	1	2	5	1	6
Humaniora och konst	170	210	216	169	179	18	20	16	18	21
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	2 099	2 186	2 089	2 189	2 310	39	39	41	42	44
Naturvetenskap, matematik och data	244	298	306	280	475	32	41	43	36	43
Teknik och tillverkning	222	258	314	314	276	61	51	61	56	62
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	478	559	533	510	440	10	9	18	19	23
Tjänster	269	135	284	154	291	6	7	10	18	11
Masterexamen	10 050	11 149	12 284	12 835	13 404	34	33	33	38	37
Pedagogik och lärarutbildning	387	432	508	428	373	13	19	17	19	24
Humaniora och konst	667	648	786	770	853	24	27	29	27	30
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	3 156	3 924	4 247	4 054	4 196	30	32	32	35	34
Naturvetenskap, matematik och data	1 222	1 440	1 680	1 897	2 120	42	39	41	46	41
Teknik och tillverkning	3 174	3 560	3 880	4 434	4 588	40	38	37	43	42
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	19	15	34	49	49	42	73	26	43	53
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	858	906	892	918	919	18	22	21	28	25
Tjänster	174	233	270	294	315	51	38	38	38	46
Okänd	399	-	-	-	-	59	-	-	-	-
Kvinnor										
Högskoleexamen	1 868	1 369	1 195	1 045	794	1	0	1	1	2
Pedagogik och lärarutbildning	-	-	-	12	5	-	-	-	-	-
Humaniora och konst	298	170	109	121	98	1	1	2	3	7
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	665	459	364	290	155	0	0	0	-	-
Naturvetenskap, matematik och data	153	153	113	113	106	1	1	2	2	3
Teknik och tillverkning	300	267	413	297	207	1	-	1	0	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	326	240	156	157	134	-	0	-	2	1
Tjänster	78	39	32	33	60	3	-	-	-	5
Okänd	47	41	8	22	33	2	-	-	-	-
Kandidatexamen	14 687	14 717	15 070	14 284	14 163	2	3	3	3	3
Pedagogik och lärarutbildning	176	193	148	124	91	1	1	5	4	-
Humaniora och konst	1 704	1 830	1 980	1 867	1 867	3	3	4	3	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	8 548	8 529	8 648	8 237	8 227	3	3	4	3	4
Naturvetenskap, matematik och data	1 871	1 924	2 080	1 976	2 026	2	2	3	4	3
Teknik och tillverkning	304	362	309	299	367	4	4	2	1	1
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	200	193	188	158	152	2	2	3	4	3

6 (forts.)

Kön Generell examen SUN-inriktning (1-siffernivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	972	880	804	736	696	1	1	1	2	3
Tjänster	700	773	876	833	685	2	2	2	3	3
Okänd	222	44	43	60	61	9	-	2	3	2
Magisterexamen	2 271	2 335	2 409	2 293	2 509	26	27	28	30	31
Pedagogik och lärutbildning	156	145	231	192	226	1	1	4	1	4
Humaniora och konst	116	139	155	118	126	16	20	17	16	24
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 215	1 246	1 173	1 261	1 318	38	37	39	40	41
Naturvetenskap, matematik och data	109	136	120	119	213	23	27	34	23	32
Teknik och tillverkning	74	102	92	85	78	64	54	60	53	67
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	395	466	420	402	345	9	6	14	15	20
Tjänster	208	101	221	121	209	2	6	9	17	9
Masterexamen	5 120	5 625	6 139	6 261	6 605	30	30	30	34	33
Pedagogik och lärutbildning	298	348	405	337	310	11	17	16	16	23
Humaniora och konst	418	402	492	477	545	24	28	30	27	30
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 936	2 285	2 487	2 361	2 442	29	30	30	34	31
Naturvetenskap, matematik och data	522	592	654	762	879	44	41	44	49	41
Teknik och tillverkning	980	1 156	1 188	1 427	1 507	36	34	33	36	37
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	5	8	26	27	28	20	75	23	30	43
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	694	712	730	695	728	16	20	18	24	23
Tjänster	104	129	166	179	170	46	36	35	37	41
Okänd	166	-	-	-	-	54	-	-	-	-
Män										
Högskoleexamen	2 023	1 828	1 712	1 461	1 271	1	0	1	1	2
Humaniora och konst	311	248	209	222	173	3	0	-	5	8
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	170	97	92	65	63	-	-	-	-	-
Naturvetenskap, matematik och data	446	393	386	292	267	1	-	2	2	2
Teknik och tillverkning	965	975	965	826	686	1	0	0	0	0
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	49	31	19	19	19	-	-	-	-	-
Tjänster	57	57	38	32	46	-	4	-	-	-
Okänd	27	28	5	7	19	-	-	-	-	11
Kandidatexamen	11 228	11 052	11 151	11 060	10 934	2	3	3	3	3
Pedagogik och lärutbildning	33	34	29	23	24	-	-	-	4	-
Humaniora och konst	1 163	1 127	1 180	1 209	1 183	1	2	2	2	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	5 223	5 023	5 053	5 093	5 048	2	3	3	3	4
Naturvetenskap, matematik och data	3 278	3 513	3 671	3 529	3 432	2	2	2	2	3
Teknik och tillverkning	467	472	346	362	396	10	7	6	1	5
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	66	91	69	54	51	3	1	1	-	-
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	219	227	195	205	214	0	-	1	3	6
Tjänster	509	520	551	525	519	2	2	3	4	3
Okänd	280	55	63	65	73	8	-	3	3	3
Magisterexamen	1 401	1 493	1 631	1 573	1 753	39	40	42	43	45
Pedagogik och lärutbildning	37	37	74	68	74	-	3	8	1	11
Humaniora och konst	54	71	61	51	53	20	21	13	22	15
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	884	940	916	928	992	41	42	44	44	47
Naturvetenskap, matematik och data	135	162	186	161	262	40	53	48	45	51
Teknik och tillverkning	148	156	222	229	198	60	49	62	58	60
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	83	93	113	108	95	19	22	33	37	36
Tjänster	61	34	63	33	82	18	12	14	21	17
Masterexamen	4 930	5 524	6 145	6 574	6 799	38	36	37	42	42
Pedagogik och lärutbildning	89	84	102	91	63	18	29	22	31	29
Humaniora och konst	249	246	293	293	308	23	24	27	25	31
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 220	1 639	1 762	1 693	1 754	31	34	34	36	39
Naturvetenskap, matematik och data	700	848	1 025	1 135	1 241	40	37	40	44	41
Teknik och tillverkning	2 194	2 404	2 693	3 007	3 081	42	39	39	46	45
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	14	7	8	22	21	50	71	38	59	67
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	164	194	162	223	191	23	29	31	39	31
Tjänster	70	104	104	115	145	59	40	42	40	52
Okänd	233	-	-	-	-	62	-	-	-	-

7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2015/16 efter kön, lärosäte och fördelning på rekryteringslän

7. First-year students at certain university/higher education institution 2015/16 by sex, university/ higher education institution and home county

Kön Rekryteringslän ¹	Samtliga lärosäten	Universitet						
		Uppsala universitet	Lunds universitet	Göteborgs universitet	Stockholms universitet	Umeå universitet	Linköpings universitet	Karolinska institutet
Kvinnor och män	168 267	14 131	12 218	12 274	16 287	10 673	7 562	3 103
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	142 928	11 899	8 807	10 720	14 083	9 379	6 070	2 553
Stockholms län	26,9	31,6	16,2	9,7	64,9	20,3	18,7	65,7
Uppsala län	5,1	17,8	3,1	2,7	5,4	4,6	2,5	5,1
Södermanlands län	2,3	2,2	1,0	1,0	2,1	1,7	4,8	3,1
Östergötlands län	4,5	3,6	2,8	2,7	2,6	3,6	31,5	1,8
Jönköpings län	3,0	1,6	2,0	2,8	0,8	1,7	5,4	1,3
Kronobergs län	1,6	0,8	2,0	1,2	0,6	1,1	1,6	0,5
Kalmar län	1,8	1,2	1,6	1,3	0,5	1,6	3,6	1,0
Gotlands län	0,6	1,3	0,4	0,3	0,5	0,7	0,5	0,5
Blekinge län	1,4	0,6	2,2	0,6	0,4	0,9	0,8	0,6
Skåne län	14,0	9,0	47,2	8,5	5,3	10,8	6,3	4,1
Hallands län	2,8	1,1	3,8	5,5	0,8	1,8	1,4	0,7
Västra Götalands län	17,4	10,1	10,8	55,0	6,1	13,1	8,1	5,6
Värmlands län	2,1	1,6	0,9	1,6	1,0	1,5	1,8	0,9
Örebro län	2,7	2,1	1,2	1,7	1,3	2,3	2,8	1,6
Västmanlands län	2,5	3,2	0,9	1,0	1,8	2,2	2,7	2,0
Dalarnas län	2,2	2,7	0,5	0,9	1,1	2,0	2,3	1,1
Gävleborgs län	2,2	2,7	0,8	0,6	1,3	2,3	1,4	1,4
Västernorrlands län	1,7	1,5	0,4	0,7	0,9	5,5	0,9	0,9
Jämtlands län	1,0	1,1	0,4	0,4	0,4	1,9	0,8	0,7
Västerbottens län	2,5	2,3	0,9	1,2	1,1	14,3	1,3	1,1
Norrbottnens län	1,8	1,7	0,8	0,7	0,8	6,1	0,9	0,4
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej Folkbokförda i Sverige</i>	25 339	2 232	3 411	1 554	2 204	1 294	1 492	550

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor							
	Kungl. Tekniska högskolan	Chalmers tekniska högskola*	Luleå tekniska universitet	Handels- högskolan i Stockholm*	Sveriges lantbruks- universitet	Karlstads universitet	Linné- universitetet	Örebro universitet
Kvinnor och män	7 102	3 123	5 127	680	1 716	5 085	12 832	5 046
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	5 048	2 102	4 563	358	1 410	4 679	11 218	4 698
Stockholms län	55,0	3,9	22,1	57,3	19,3	17,9	19,7	19,8
Uppsala län	5,2	1,0	3,8	4,7	15,7	3,0	4,3	3,5
Södermanlands län	2,3	0,5	1,4	2,2	2,9	2,5	2,2	3,6
Östergötlands län	4,2	2,4	3,5	1,1	3,9	4,0	4,2	4,9
Jönköpings län	1,2	3,7	1,5	2,5	2,8	2,4	4,7	1,7
Kronobergs län	0,8	1,0	1,1	1,1	0,9	0,6	6,9	0,8
Kalmar län	1,0	1,4	1,2	1,1	1,7	1,4	7,1	0,7
Gotlands län	0,4	0,2	0,5	0,8	0,8	0,5	0,7	0,3
Blekinge län	0,9	0,9	1,0	0,6	0,7	0,8	3,7	1,0
Skåne län	6,1	5,9	11,1	9,8	21,1	7,4	15,7	6,7
Hallands län	1,2	6,2	2,0	1,4	2,1	1,6	2,8	1,7
Västra Götalands län	9,0	62,5	12,6	8,1	9,6	19,5	14,0	12,7
Värmlands län	1,1	2,6	2,6	0,6	2,4	21,8	1,4	3,7
Örebro län	2,0	1,9	2,0	0,8	1,1	6,7	2,3	23,6
Västmanlands län	2,3	1,2	2,2	1,4	3,0	2,2	2,0	6,5
Dalarnas län	1,4	1,0	1,7	2,5	2,3	2,3	1,6	3,6
Gävleborgs län	1,6	0,6	1,8	0,6	2,5	1,3	1,5	1,9
Västernorrlands län	1,1	0,7	2,8	1,1	1,7	1,0	1,4	0,7
Jämtlands län	0,5	0,4	1,6	0,8	1,6	0,9	0,8	0,5
Västerbottens län	1,4	1,0	6,7	0,6	2,6	1,4	1,9	1,1
Norrbottnens län	1,2	0,9	16,7	0,8	1,4	0,7	1,3	0,9
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej Folkbokförda i Sverige</i>	2 054	1 021	564	322	306	406	1 614	348

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor							
	Mitt- universitetet	Blekinge tekniska högskola	Försvars- högskolan	Gymnastik och idrotts- högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan i Gävle	Högskolan i Halmstad
Kvinnor och män	7 134	2 640	376	512	3 154	7 110	8 337	3 914
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<i>6 707</i>	<i>2 170</i>	<i>372</i>	<i>493</i>	<i>2 816</i>	<i>6 510</i>	<i>8 033</i>	<i>3 471</i>
Stockholms län	23,2	19,7	58,1	70,4	7,8	22,8	27,2	12,4
Uppsala län	5,5	4,3	6,2	3,7	1,3	5,0	8,8	1,9
Södermanlands län	2,2	1,7	2,2	2,8	1,0	2,4	2,2	1,6
Östergötlands län	3,9	5,2	2,2	2,0	2,1	3,7	4,9	2,5
Jönköpings län	1,7	2,0	1,3	1,0	5,0	1,8	1,7	4,4
Kronobergs län	1,2	1,7	0,3	1,0	1,2	0,9	1,0	2,3
Kalmar län	1,3	3,3	0,5	0,2	1,1	1,2	1,3	2,7
Gotlands län	0,7	0,2	0,8	0,8	0,4	0,7	0,5	0,6
Blekinge län	0,6	10,4	1,9	-	0,9	1,1	1,1	1,8
Skåne län	11,5	20,7	7,8	3,4	7,6	10,7	10,1	21,0
Hallands län	1,8	3,5	1,9	0,2	7,5	1,8	1,9	21,7
Västra Götalands län	13,8	13,7	8,9	5,9	58,0	12,0	12,4	18,8
Värmlands län	1,6	0,8	0,8	1,0	0,9	2,3	1,5	1,2
Örebro län	2,5	1,8	1,1	0,6	0,9	2,7	2,2	1,4
Västmanlands län	2,1	2,7	2,4	1,2	0,7	4,1	2,5	1,2
Dalarnas län	1,9	1,7	0,3	0,8	0,9	16,0	2,8	0,9
Gävleborgs län	4,1	1,5	0,3	1,8	0,6	4,8	10,9	1,0
Västernorrlands län	8,9	1,2	0,5	-	0,5	1,6	1,7	0,8
Jämtlands län	5,7	1,1	0,3	1,0	0,4	1,1	1,0	0,5
Västerbottens län	4,0	1,9	0,8	0,6	0,6	2,2	2,7	0,8
Norrbottnens län	1,8	1,1	1,6	1,4	0,5	1,2	1,6	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>427</i>	<i>470</i>	<i>4</i>	<i>19</i>	<i>338</i>	<i>600</i>	<i>304</i>	<i>443</i>

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor							Konstnärliga högskolor
	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högs- kola	Mälardalens högskola	Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	Södertörns högskola	Beckmans Designhögss- kola*
Kvinnor och män	6 587	3 783	3 523	7 165	5 160	5 031	4 216	42
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<i>6 246</i>	<i>3 548</i>	<i>3 243</i>	<i>6 418</i>	<i>4 845</i>	<i>3 888</i>	<i>3 986</i>	<i>41</i>
Stockholms län	18,9	14,8	12,0	9,8	23,0	11,8	77,6	68,3
Uppsala län	3,9	3,1	2,7	1,9	6,0	1,7	2,7	2,4
Södermanlands län	1,8	2,0	1,1	1,0	12,9	1,6	2,3	-
Östergötlands län	3,7	3,5	2,5	2,7	3,1	6,8	1,4	-
Jönköpings län	2,0	4,4	1,6	1,6	1,4	29,9	0,5	-
Kronobergs län	1,8	1,1	0,8	1,7	1,0	1,8	0,2	-
Kalmar län	1,4	1,3	1,7	1,4	1,1	2,7	0,5	-
Gotlands län	0,4	0,5	0,7	0,3	0,5	0,3	0,5	2,4
Blekinge län	3,9	1,0	0,6	2,2	0,8	2,0	0,2	-
Skåne län	32,5	10,7	6,3	58,4	8,6	7,8	2,8	7,3
Hallands län	2,4	3,0	2,3	2,8	1,8	2,5	0,7	2,4
Västra Götalands län	14,0	41,0	58,3	9,2	10,4	22,0	4,2	17,1
Värmlands län	1,4	2,4	2,2	1,0	1,3	1,3	0,6	-
Örebro län	1,9	2,1	1,1	1,0	3,1	1,9	0,9	-
Västmanlands län	2,0	2,2	1,3	1,0	16,6	1,1	1,4	-
Dalarnas län	1,5	1,3	0,8	0,7	2,9	1,0	0,6	-
Gävleborgs län	1,4	0,9	0,8	0,8	1,5	0,8	1,1	-
Västernorrlands län	1,0	1,0	0,8	0,6	1,0	0,8	0,4	-
Jämtlands län	0,5	1,0	0,6	0,3	0,5	0,3	0,3	-
Västerbottens län	2,4	1,8	0,8	1,1	1,6	1,1	0,9	-
Norrbottnens län	1,2	0,8	0,9	0,5	0,9	0,8	0,3	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej Folkbokförda i Sverige</i>	<i>341</i>	<i>235</i>	<i>280</i>	<i>747</i>	<i>315</i>	<i>1 143</i>	<i>230</i>	<i>1</i>

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Övriga enskilda utbildningsanordnare							
	Konstfack	Kungl. Konsthögskolan	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	Stockholms konstnärliga högskola	Ersta Sköndal Bräcke högskola	Gammelkroppa skogsskola	Johannelunds teologiska högskola	Newmaninstitutet
Kvinnor och män	291	108	546	445	495	24	94	68
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	229	73	251	317	468	24	91	59
Stockholms län	69,0	72,6	53,8	70,3	84,8	4,2	18,7	42,4
Uppsala län	3,9	1,4	3,2	4,7	2,1	-	22,0	28,8
Södermanlands län	1,3	-	2,4	0,6	1,7	-	1,1	-
Östergötlands län	2,6	-	3,6	1,3	1,3	-	1,1	3,4
Jönköpings län	0,4	1,4	2,0	0,3	0,9	8,3	2,2	-
Kronobergs län	-	-	1,2	0,3	-	4,2	2,2	-
Kalmar län	0,4	-	1,2	0,3	0,4	-	1,1	3,4
Gotlands län	0,9	1,4	0,4	-	0,4	-	1,1	-
Blekinge län	0,4	-	0,8	0,6	0,4	-	-	-
Skåne län	3,9	6,8	6,8	5,0	1,3	4,2	11,0	1,7
Hallands län	-	-	-	0,3	0,2	-	5,5	-
Västra Götalands län	10,9	8,2	10,8	7,6	1,5	8,3	12,1	8,5
Värmlands län	0,4	1,4	0,8	1,6	0,2	20,8	2,2	1,7
Örebro län	-	-	3,2	1,3	1,1	8,3	4,4	3,4
Västmanlands län	0,9	-	2,4	0,9	1,1	-	-	1,7
Dalarnas län	1,3	1,4	2,0	0,9	0,6	4,2	2,2	1,7
Gävleborgs län	-	-	0,4	0,9	0,6	12,5	2,2	1,7
Västernorrlands län	0,9	-	2,4	1,3	0,4	8,3	3,3	1,7
Jämtlands län	0,9	-	0,4	-	-	-	3,3	-
Västerbottens län	1,3	5,5	0,8	0,9	-	16,7	4,4	-
Norrbottnens län	0,4	-	1,6	0,6	0,9	-	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	62	35	295	128	27	0	3	9

Kön Rekryteringslän ¹	Enskilda psykoterapanordnare							
	Röda korsets högskola	Sophiahemmet Högskola	Stockholms Musikpedagogiska Institut	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro teologiska högskola	Ericastiftelsen	Högskolan Evidens	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Kvinnor och män	349	355	95	182	133	24	18	16
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	331	338	93	177	132	24	18	16
Stockholms län	84,9	68,9	68,8	62,7	7,6	45,8	-	75,0
Uppsala län	3,0	2,4	4,3	3,4	2,3	33,3	-	6,3
Södermanlands län	1,2	-	2,2	0,6	1,5	-	-	-
Östergötlands län	1,5	4,7	1,1	3,4	6,1	-	-	-
Jönköpings län	0,3	1,8	-	2,3	17,4	-	-	-
Kronobergs län	0,3	-	-	0,6	4,5	-	5,6	-
Kalmar län	0,3	1,8	2,2	0,6	2,3	-	-	-
Gotlands län	0,3	0,6	-	1,7	-	-	-	-
Blekinge län	0,3	0,3	-	0,6	1,5	-	5,6	-
Skåne län	1,8	3,8	1,1	5,6	8,3	-	5,6	6,3
Hallands län	-	0,9	1,1	-	0,8	-	11,1	6,3
Västra Götalands län	2,1	4,1	4,3	8,5	23,5	12,5	66,7	-
Värmlands län	0,6	-	2,2	0,6	0,8	4,2	5,6	-
Örebro län	1,2	0,9	1,1	2,3	9,8	-	-	-
Västmanlands län	0,3	1,2	3,2	1,7	3,0	-	-	-
Dalarnas län	0,3	3,3	3,2	1,1	2,3	-	-	-
Gävleborgs län	-	1,5	3,2	1,7	0,8	-	-	6,3
Västernorrlands län	0,6	1,2	1,1	0,6	2,3	-	-	-
Jämtlands län	-	0,9	1,1	0,6	0,8	-	-	-
Västerbottens län	0,3	0,9	-	1,7	3,8	-	-	-
Norrbottnens län	0,6	0,9	-	-	0,8	4,2	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	18	17	2	5	1	0	0	0

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Samtliga lärosäten	Universitet						
		Uppsala universitet	Lunds universitet	Göteborgs universitet	Stockholms universitet	Umeå universitet	Linköpings universitet	Karolinska institutet
Kvinnor	100 359	8 016	6 969	7 779	9 949	6 700	4 326	2 273
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	86 760	6 711	5 029	6 807	8 632	5 911	3 605	1 872
Stockholms län	27,0	32,7	16,2	9,7	65,1	20,7	17,8	65,5
Uppsala län	4,9	17,1	3,2	2,9	5,1	4,5	2,4	4,5
Södermanlands län	2,5	2,3	1,2	1,0	2,3	1,8	5,3	3,7
Östergötlands län	4,3	3,4	2,7	2,4	2,4	3,5	34,7	2,0
Jönköpings län	3,1	1,8	1,9	3,1	0,9	1,6	5,4	1,5
Kronobergs län	1,6	0,8	2,1	1,3	0,6	1,1	1,6	0,6
Kalmar län	1,8	1,2	1,5	1,4	0,6	1,5	3,7	1,0
Gotlands län	0,6	1,4	0,5	0,3	0,5	0,7	0,5	0,4
Blekinge län	1,3	0,6	1,9	0,6	0,4	0,8	0,6	0,7
Skåne län	14,1	9,0	46,7	8,6	5,2	11,0	5,7	3,5
Hallands län	2,8	1,1	4,0	5,6	0,9	1,9	1,1	0,6
Västra Götalands län	17,2	9,7	11,0	54,6	5,8	13,7	7,5	5,6
Värmlands län	2,1	1,5	0,9	1,5	1,1	1,5	1,8	1,0
Örebro län	2,7	2,0	1,2	1,8	1,4	2,2	2,5	1,9
Västmanlands län	2,5	3,4	1,0	0,9	1,8	2,3	2,4	2,0
Dalarnas län	2,3	2,5	0,5	1,0	1,1	1,9	2,0	1,1
Gävleborgs län	2,2	2,9	0,8	0,6	1,5	2,5	1,1	1,3
Västernorrlands län	1,7	1,7	0,5	0,7	0,9	5,7	1,0	0,7
Jämtlands län	1,0	1,1	0,3	0,4	0,4	2,1	0,8	0,7
Västerbottens län	2,4	2,2	0,9	1,1	1,1	13,2	1,1	1,0
Norrbottnens län	1,8	1,7	0,8	0,6	0,8	6,0	0,8	0,5
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>13 599</i>	<i>1 305</i>	<i>1 940</i>	<i>972</i>	<i>1 317</i>	<i>789</i>	<i>721</i>	<i>401</i>
Män	67 908	6 115	5 249	4 495	6 338	3 973	3 236	830
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	56 168	5 188	3 778	3 913	5 451	3 468	2 465	681
Stockholms län	26,9	30,2	16,1	9,7	64,5	19,6	20,0	66,2
Uppsala län	5,4	18,7	3,1	2,5	6,0	4,8	2,6	6,5
Södermanlands län	2,0	2,0	0,8	0,8	1,7	1,6	3,9	1,3
Östergötlands län	4,7	3,9	2,9	3,3	3,0	3,8	26,9	1,2
Jönköpings län	2,9	1,4	2,2	2,4	0,7	1,8	5,4	0,9
Kronobergs län	1,5	0,9	1,9	1,0	0,5	1,2	1,6	0,4
Kalmar län	1,8	1,2	1,8	1,1	0,4	1,8	3,4	1,0
Gotlands län	0,5	1,2	0,3	0,3	0,5	0,7	0,4	0,9
Blekinge län	1,5	0,7	2,5	0,7	0,5	1,2	1,1	0,3
Skåne län	13,8	9,0	47,9	8,4	5,5	10,3	7,1	5,7
Hallands län	2,7	1,0	3,5	5,4	0,6	1,7	1,8	1,0
Västra Götalands län	17,6	10,7	10,4	55,7	6,6	12,0	8,8	5,4
Värmlands län	2,2	1,8	0,8	1,7	1,0	1,6	1,9	0,6
Örebro län	2,6	2,2	1,2	1,5	1,3	2,5	3,2	0,9
Västmanlands län	2,5	3,0	0,7	1,0	1,8	2,0	3,2	1,8
Dalarnas län	2,2	2,9	0,4	0,7	1,0	2,1	2,7	1,2
Gävleborgs län	2,1	2,5	0,7	0,8	1,1	2,1	1,9	1,6
Västernorrlands län	1,6	1,4	0,4	0,6	0,8	5,2	0,8	1,2
Jämtlands län	1,0	1,1	0,4	0,4	0,5	1,7	0,7	0,6
Västerbottens län	2,7	2,5	0,9	1,5	1,0	16,2	1,5	1,3
Norrbottnens län	1,8	1,7	0,8	0,7	0,9	6,3	1,1	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>11 740</i>	<i>927</i>	<i>1 471</i>	<i>582</i>	<i>887</i>	<i>505</i>	<i>771</i>	<i>149</i>

7 (forts.)

Kön	Kungl. Tekniska högskolan	Chalmers tekniska högskola*	Luleå tekniska universitet	Handels- högskolan i Stockholm*	Sveriges lantbruks- universitet	Karlstads universitet	Linné- universitetet	Örebro universitet
Kvinnor	2 574	1 023	2 604	286	1 149	3 155	8 103	2 930
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	1 941	740	2 402	154	954	2 928	7 172	2 718
Stockholms län	57,2	4,6	21,8	58,4	19,8	18,1	19,7	18,9
Uppsala län	5,2	0,8	3,7	5,2	14,7	2,7	4,5	3,6
Södermanlands län	2,2	0,5	1,1	3,2	2,4	2,7	2,4	4,0
Östergötlands län	3,8	3,4	3,0	1,9	3,9	4,0	4,0	4,9
Jönköpings län	1,1	3,6	1,5	1,9	2,7	2,6	4,7	1,8
Kronobergs län	0,8	0,4	1,1	1,3	0,9	0,4	6,8	0,6
Kalmar län	0,6	0,9	1,1	1,3	1,6	1,5	7,2	0,5
Gotlands län	0,5	0,3	0,5	-	0,7	0,5	0,8	0,3
Blekinge län	0,8	0,7	1,1	1,3	0,6	0,8	3,5	1,0
Skåne län	6,3	6,6	11,3	11,0	21,5	7,4	15,7	6,3
Hallands län	1,1	6,1	2,3	2,6	2,2	1,7	2,9	1,5
Västra Götalands län	9,0	62,3	12,9	3,9	10,2	19,1	14,2	12,2
Värmlands län	1,1	3,0	2,2	0,6	2,6	21,8	1,5	4,0
Örebro län	1,9	1,6	1,5	0,6	1,0	6,9	2,1	25,2
Västmanlands län	1,9	1,2	2,2	0,6	2,9	2,1	2,1	6,9
Dalarnas län	1,0	0,7	1,4	1,9	2,5	2,4	1,8	3,7
Gävleborgs län	1,7	0,8	1,3	-	2,6	1,2	1,3	1,8
Västernorrlands län	1,0	0,5	2,2	1,3	2,1	1,0	1,1	0,6
Jämtlands län	0,3	0,3	1,2	0,6	1,4	0,7	0,7	0,5
Västerbottens län	1,4	0,8	7,3	0,6	2,0	1,3	1,8	1,0
Norrbottnens län	1,3	0,8	19,3	1,3	1,6	1,0	1,4	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	633	283	202	132	195	227	931	212
Män	4 528	2 100	2 523	394	567	1 930	4 729	2 116
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	3 107	1 362	2 161	204	456	1 751	4 046	1 980
Stockholms län	53,6	3,6	22,4	56,4	18,2	17,6	19,7	21,1
Uppsala län	5,1	1,1	3,9	4,4	17,8	3,5	3,9	3,4
Södermanlands län	2,4	0,5	1,6	1,5	3,9	2,1	1,8	3,0
Östergötlands län	4,5	1,9	4,0	0,5	3,9	3,9	4,5	4,9
Jönköpings län	1,3	3,7	1,5	2,9	2,9	2,0	4,5	1,6
Kronobergs län	0,8	1,3	1,2	1,0	0,7	1,0	7,3	1,1
Kalmar län	1,2	1,7	1,4	1,0	2,0	1,1	7,0	1,1
Gotlands län	0,4	0,1	0,4	1,5	0,9	0,6	0,7	0,3
Blekinge län	1,0	1,0	0,8	-	0,9	0,9	3,9	1,0
Skåne län	6,1	5,6	10,8	8,8	20,4	7,4	15,6	7,2
Hallands län	1,3	6,2	1,8	0,5	2,0	1,5	2,7	2,0
Västra Götalands län	8,9	62,6	12,4	11,3	8,3	20,2	13,7	13,4
Värmlands län	1,1	2,3	3,0	0,5	2,0	21,8	1,3	3,2
Örebro län	2,1	2,0	2,6	1,0	1,3	6,4	2,4	21,5
Västmanlands län	2,5	1,2	2,2	2,0	3,3	2,5	1,8	6,0
Dalarnas län	1,7	1,2	2,1	2,9	1,8	2,2	1,3	3,3
Gävleborgs län	1,6	0,5	2,3	1,0	2,2	1,4	1,8	2,0
Västernorrlands län	1,2	0,7	3,4	1,0	0,9	0,9	1,8	1,0
Jämtlands län	0,6	0,5	2,0	1,0	2,0	1,1	0,9	0,5
Västerbottens län	1,4	1,2	6,0	0,5	3,7	1,5	2,2	1,3
Norrbottnens län	1,2	0,9	13,9	0,5	1,1	0,3	1,3	1,2
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	1 421	738	362	190	111	179	683	136

7 (forts.)

Kön	Högskolor							
	Mitt- universitetet	Blekinge tekniska högskola	Försvars- högskolan	Gymnastik och idrotts- högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan i Gävle	Högskolan i Halmstad
Kvinnor	4 420	1 009	148	267	2 310	4 292	4 426	2 474
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	4 189	844	146	255	2 071	3 922	4 266	2 254
Stockholms län	23,7	23,5	65,8	72,5	8,7	22,8	26,7	13,2
Uppsala län	5,6	4,3	4,8	2,7	1,4	4,9	9,0	2,3
Södermanlands län	2,4	1,4	2,1	2,4	1,0	2,5	2,4	1,6
Östergötlands län	3,4	3,7	1,4	2,7	2,0	3,5	3,7	2,2
Jönköpings län	1,5	1,7	2,1	1,2	5,3	1,5	2,0	4,3
Kronobergs län	0,9	1,7	0,7	0,8	1,3	0,8	1,1	2,3
Kalmar län	1,1	2,8	-	-	1,1	1,1	1,2	2,7
Gotlands län	0,8	0,4	-	0,4	0,4	0,6	0,7	0,7
Blekinge län	0,6	13,3	0,7	-	0,8	1,1	1,1	1,5
Skåne län	11,5	20,7	4,8	3,1	8,4	10,8	9,9	20,9
Hallands län	1,7	2,6	2,1	-	7,7	1,7	1,9	21,2
Västra Götalands län	13,8	11,4	7,5	6,3	55,4	11,6	11,2	18,1
Värmlands län	1,7	0,5	-	0,8	1,0	2,3	1,1	1,2
Örebro län	2,5	1,9	1,4	0,8	1,1	2,7	2,3	1,3
Västmanlands län	1,8	2,3	2,7	0,8	0,7	4,1	2,4	1,4
Dalarnas län	2,1	1,8	-	0,4	1,1	17,2	3,0	1,0
Gävleborgs län	4,3	1,3	0,7	2,0	0,6	4,8	13,0	1,0
Västernorrlands län	9,3	0,6	0,7	-	0,5	1,7	2,1	0,8
Jämtlands län	5,7	0,9	0,7	1,2	0,5	1,2	1,1	0,5
Västerbottens län	3,9	2,3	0,7	0,8	0,6	1,9	2,4	1,0
Norrbottnens län	1,7	1,2	1,4	1,2	0,5	1,1	1,7	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	231	165	2	12	239	370	160	220
Män	2 714	1 631	228	245	844	2 818	3 911	1 440
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	2 518	1 326	226	238	745	2 588	3 767	1 217
Stockholms län	22,4	17,3	53,1	68,1	5,5	23,0	27,7	10,8
Uppsala län	5,2	4,4	7,1	4,6	0,9	5,1	8,5	1,2
Södermanlands län	1,9	1,8	2,2	3,4	0,9	2,3	2,1	1,6
Östergötlands län	4,8	6,1	2,7	1,3	2,4	4,0	6,2	3,0
Jönköpings län	2,1	2,2	0,9	0,8	4,2	2,1	1,4	4,5
Kronobergs län	1,5	1,7	-	1,3	1,1	0,9	0,8	2,4
Kalmar län	1,5	3,6	0,9	0,4	1,1	1,2	1,4	2,6
Gotlands län	0,7	0,2	1,3	1,3	0,3	0,8	0,4	0,3
Blekinge län	0,7	8,6	2,7	-	1,2	0,9	1,1	2,5
Skåne län	11,6	20,7	9,7	3,8	5,5	10,5	10,3	21,4
Hallands län	1,9	4,1	1,8	0,4	7,0	1,9	1,8	22,7
Västra Götalands län	13,9	15,2	9,7	5,5	65,1	12,7	13,8	19,9
Värmlands län	1,4	1,0	1,3	1,3	0,8	2,3	1,9	1,0
Örebro län	2,6	1,7	0,9	0,4	0,5	2,7	2,1	1,6
Västmanlands län	2,6	2,9	2,2	1,7	0,8	4,2	2,5	0,9
Dalarnas län	1,7	1,7	0,4	1,3	0,3	14,1	2,6	0,7
Gävleborgs län	3,6	1,7	-	1,7	0,5	4,8	8,5	0,9
Västernorrlands län	8,3	1,5	0,4	-	0,5	1,4	1,2	0,9
Jämtlands län	5,7	1,1	-	0,8	0,1	1,0	0,9	0,5
Västerbottens län	4,2	1,7	0,9	0,4	0,7	2,6	3,1	0,5
Norrbottnens län	1,8	1,1	1,8	1,7	0,5	1,4	1,6	0,3
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	196	305	2	7	99	230	144	223

7 (forts.)

Kön	Rekryteringslän ¹							Konstnärliga
	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högs- kola	Mälardalens högskola	Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	Södertörns högskola	högskolor Beckmans Designhög- kola*
Kvinnor	4 475	2 191	2 375	4 648	3 387	3 106	2 808	31
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<i>4 257</i>	<i>2 067</i>	<i>2 214</i>	<i>4 141</i>	<i>3 220</i>	<i>2 549</i>	<i>2 651</i>	30
Stockholms län	18,9	15,3	11,7	9,7	22,5	11,0	76,9	70,0
Uppsala län	3,8	2,9	2,7	2,0	5,6	1,6	2,9	-
Södermanlands län	1,8	2,1	1,2	1,0	14,0	1,6	2,6	-
Östergötlands län	3,5	3,5	2,4	2,8	2,9	6,5	1,3	-
Jönköpings län	2,1	4,6	1,7	1,7	1,4	29,7	0,6	-
Kronobergs län	2,0	1,2	0,9	1,6	1,0	2,1	0,2	-
Kalmar län	1,3	1,5	1,7	1,3	1,2	2,7	0,5	-
Gotlands län	0,4	0,6	0,7	0,3	0,6	0,4	0,5	-
Blekinge län	3,8	1,1	0,6	2,0	0,8	2,2	0,1	-
Skåne län	33,2	11,9	6,1	59,7	8,7	7,8	2,9	10,0
Hallands län	2,5	3,1	2,8	2,8	1,7	2,5	0,8	3,3
Västra Götalands län	14,2	38,6	58,3	9,2	10,5	22,8	4,3	16,7
Värmlands län	1,3	1,6	2,4	0,9	1,2	1,3	0,6	-
Örebro län	1,9	2,2	1,1	0,9	3,1	2,0	0,9	-
Västmanlands län	1,8	2,3	1,4	0,9	16,6	1,2	1,2	-
Dalarnas län	1,5	1,3	0,9	0,6	2,7	0,9	0,6	-
Gävleborgs län	1,2	1,1	0,6	0,7	1,6	0,8	1,1	-
Västernorrlands län	0,8	1,1	0,9	0,5	1,0	0,7	0,5	-
Jämtlands län	0,5	1,1	0,6	0,3	0,5	0,4	0,3	-
Västerbottens län	2,3	1,8	0,6	0,9	1,4	1,0	0,9	-
Norrbottnens län	1,2	0,9	0,7	0,4	0,9	0,8	0,3	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	218	124	161	507	167	557	157	1
Män	2 112	1 592	1 148	2 517	1 773	1 925	1 408	11
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<i>1 989</i>	<i>1 481</i>	<i>1 029</i>	<i>2 277</i>	<i>1 625</i>	<i>1 339</i>	<i>1 335</i>	11
Stockholms län	19,1	14,1	12,6	9,9	23,9	13,4	79,2	63,6
Uppsala län	4,0	3,4	2,6	1,9	6,7	1,8	2,5	9,1
Södermanlands län	2,0	2,0	1,0	1,1	10,7	1,5	1,7	-
Östergötlands län	4,1	3,4	2,7	2,5	3,4	7,5	1,4	-
Jönköpings län	1,9	4,1	1,5	1,4	1,3	30,3	0,2	-
Kronobergs län	1,4	0,9	0,8	2,1	0,9	1,3	0,3	-
Kalmar län	1,7	1,0	1,7	1,7	0,9	2,8	0,5	-
Gotlands län	0,5	0,3	0,7	0,5	0,4	0,1	0,5	9,1
Blekinge län	4,1	0,9	0,7	2,6	0,8	1,4	0,3	-
Skåne län	31,1	8,9	6,6	56,1	8,5	7,9	2,8	-
Hallands län	2,1	2,8	1,4	2,9	2,1	2,5	0,6	-
Västra Götalands län	13,6	44,3	58,5	9,2	10,3	20,4	4,0	18,2
Värmlands län	1,6	3,5	1,7	1,1	1,4	1,3	0,7	-
Örebro län	1,9	2,0	1,3	1,2	3,1	1,7	0,7	-
Västmanlands län	2,4	2,0	1,1	1,0	16,4	0,8	1,6	-
Dalarnas län	1,4	1,4	0,4	0,8	3,3	1,1	0,6	-
Gävleborgs län	1,9	0,7	1,3	0,9	1,5	0,9	1,0	-
Västernorrlands län	1,4	0,8	0,6	0,8	0,9	0,9	0,2	-
Jämtlands län	0,6	0,8	0,7	0,3	0,6	0,2	0,4	-
Västerbottens län	2,5	1,9	1,2	1,5	2,0	1,2	0,7	-
Norrbottnens län	1,1	0,8	1,2	0,7	0,9	0,9	0,2	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	123	111	119	240	148	586	73	

7 (forts.)

Kön	Övriga enskilda utbildningsanordnare							
	Konstfack	Kungl. Konsthögskolan	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	Stockholms konstnärliga högskola	Ersta Sköndal Bräcke högskola	Gammalkroppa skogsskola	Johannelunds teologiska högskola	Newmaninstitutet
Rekryteringslän ¹								
Kvinnor	212	70	298	305	404	1	44	30
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	172	42	134	219	381	1	43	23
Stockholms län	66,9	76,2	54,5	71,2	84,3	-	16,3	30,4
Uppsala län	4,7	2,4	3,0	5,5	2,6	-	23,3	30,4
Södermanlands län	1,2	-	3,0	0,5	1,3	-	-	-
Östergötlands län	2,9	-	3,7	0,5	0,8	-	2,3	8,7
Jönköpings län	0,6	-	0,7	-	0,8	-	4,7	-
Kronobergs län	-	-	0,7	-	-	-	2,3	-
Kalmar län	-	-	-	-	0,3	-	-	8,7
Gotlands län	1,2	2,4	0,7	-	0,5	-	2,3	-
Blekinge län	-	-	0,7	0,9	0,5	-	-	-
Skåne län	4,7	2,4	5,2	4,6	1,3	-	4,7	4,3
Hallands län	-	-	-	0,5	0,3	-	2,3	-
Västra Götalands län	12,2	9,5	11,2	7,8	1,6	-	11,6	13,0
Värmlands län	0,6	-	0,7	0,9	0,3	100,0	2,3	-
Örebro län	-	-	1,5	1,8	1,0	-	4,7	4,3
Västmanlands län	0,6	-	3,7	1,4	1,3	-	-	-
Dalarnas län	1,2	2,4	3,0	1,4	0,8	-	4,7	-
Gävleborgs län	-	-	0,7	1,4	0,8	-	4,7	-
Västernorrlands län	0,6	-	3,7	0,9	0,5	-	2,3	-
Jämtlands län	1,2	-	0,7	-	-	-	4,7	-
Västerbottens län	1,7	4,8	0,7	0,5	-	-	7,0	-
Norrbottnens län	-	-	1,5	0,5	1,0	-	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	40	28	164	86	23		1	7
Män	79	38	248	140	91	23	50	38
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	57	31	117	98	87	23	48	36
Stockholms län	75,4	67,7	53,0	68,4	87,4	4,3	20,8	50,0
Uppsala län	1,8	-	3,4	3,1	-	-	20,8	27,8
Södermanlands län	1,8	-	1,7	1,0	3,4	-	2,1	-
Östergötlands län	1,8	-	3,4	3,1	3,4	-	-	-
Jönköpings län	-	3,2	3,4	1,0	1,1	8,7	-	-
Kronobergs län	-	-	1,7	1,0	-	4,3	2,1	-
Kalmar län	1,8	-	2,6	1,0	1,1	-	2,1	-
Gotlands län	-	-	-	-	-	-	-	-
Blekinge län	1,8	-	0,9	-	-	-	-	-
Skåne län	1,8	12,9	8,5	6,1	1,1	4,3	16,7	-
Hallands län	-	-	-	-	-	-	8,3	-
Västra Götalands län	7,0	6,5	10,3	7,1	1,1	8,7	12,5	5,6
Värmlands län	-	3,2	0,9	3,1	-	17,4	2,1	2,8
Örebro län	-	-	5,1	-	1,1	8,7	4,2	2,8
Västmanlands län	1,8	-	0,9	-	-	-	-	2,8
Dalarnas län	1,8	-	0,9	-	-	4,3	-	2,8
Gävleborgs län	-	-	-	-	-	13,0	-	2,8
Västernorrlands län	1,8	-	0,9	2,0	-	8,7	4,2	2,8
Jämtlands län	-	-	-	-	-	-	2,1	-
Västerbottens län	-	6,5	0,9	2,0	-	17,4	2,1	-
Norrbottnens län	1,8	-	1,7	1,0	-	-	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	22	7	131	42	4		2	2

7 (forts.)

Kön	Enskilda psykoterapeianordnare								
	Rekryteringslän ¹	Röda Korsets Högskola	Sophia- hemmet Högskola	Stockholms Musikpeda- gogiska Institut	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro Teolo- giska Hög- skola	Ericastiftel- sen	Högskolan Evidens	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Kvinnor		280	312	77	123	73	20	15	12
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>		264	299	75	122	72	20	15	12
Stockholms län		84,5	67,6	68,0	65,6	8,3	40,0	-	75,0
Uppsala län		3,0	2,7	2,7	4,1	1,4	35,0	-	8,3
Södermanlands län		1,5	-	1,3	-	2,8	-	-	-
Östergötlands län		1,9	4,7	-	3,3	6,9	-	-	-
Jönköpings län		0,4	2,0	-	0,8	16,7	-	-	-
Kronobergs län		0,4	-	-	0,8	5,6	-	6,7	-
Kalmar län		-	1,7	2,7	-	2,8	-	-	-
Gotlands län		0,4	0,3	-	1,6	-	-	-	-
Blekinge län		0,4	0,3	-	0,8	-	-	6,7	-
Skåne län		2,3	4,3	1,3	6,6	8,3	-	-	8,3
Hallands län		-	1,0	1,3	-	1,4	-	6,7	8,3
Västra Götalands län		2,3	4,0	5,3	6,6	16,7	15,0	73,3	-
Värmlands län		0,4	-	1,3	0,8	1,4	5,0	6,7	-
Örebro län		0,4	1,0	1,3	3,3	12,5	-	-	-
Västmanlands län		0,4	1,3	4,0	1,6	2,8	-	-	-
Dalarnas län		0,4	3,7	4,0	1,6	2,8	-	-	-
Gävleborgs län		-	1,7	4,0	1,6	-	-	-	-
Västernorrlands län		0,8	1,0	1,3	-	2,8	-	-	-
Jämtlands län		-	1,0	1,3	-	1,4	-	-	-
Västerbottens län		0,4	0,7	-	0,8	4,2	-	-	-
Norrbottnens län		0,4	1,0	-	-	1,4	5,0	-	-
Summa län		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>		16	13	2	1	1			
Män		69	43	18	59	60	4	3	4
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>		67	39	18	55	60	4	3	4
Stockholms län		86,6	79,5	72,2	56,4	6,7	75,0	-	75,0
Uppsala län		3,0	-	11,1	1,8	3,3	25,0	-	-
Södermanlands län		-	-	5,6	1,8	-	-	-	-
Östergötlands län		-	5,1	5,6	3,6	5,0	-	-	-
Jönköpings län		-	-	-	5,5	18,3	-	-	-
Kronobergs län		-	-	-	-	3,3	-	-	-
Kalmar län		1,5	2,6	-	1,8	1,7	-	-	-
Gotlands län		-	2,6	-	1,8	-	-	-	-
Blekinge län		-	-	-	-	3,3	-	-	-
Skåne län		-	-	-	3,6	8,3	-	33,3	-
Hallands län		-	-	-	-	-	-	33,3	-
Västra Götalands län		1,5	5,1	-	12,7	31,7	-	33,3	-
Värmlands län		1,5	-	5,6	-	-	-	-	-
Örebro län		4,5	-	-	-	6,7	-	-	-
Västmanlands län		-	-	-	1,8	3,3	-	-	-
Dalarnas län		-	-	-	-	1,7	-	-	-
Gävleborgs län		-	-	-	1,8	1,7	-	-	25,0
Västernorrlands län		-	2,6	-	1,8	1,7	-	-	-
Jämtlands län		-	-	-	1,8	-	-	-	-
Västerbottens län		-	2,6	-	3,6	3,3	-	-	-
Norrbottnens län		1,5	-	-	-	-	-	-	-
Summa län		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>		2	4		4				

* Enskild utbildningsanordnare

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet.

8. Högskolenybörjare läsåren 2011/12–2015/16 efter kön och rekryteringslän

8. Higher education entrants 2011/12–2015/16 by sex and home county

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille					
	Rekryteringslän ¹	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Kvinnor och män		91 111	90 194	87 470	86 041	86 034					
Därav med uppg. om rekr.län		69 949	68 068	65 677	63 743	62 380	12,1	11,7	11,3	10,9	10,6
Stockholms län		16 261	16 267	15 902	16 080	15 422	12,3	12,1	11,7	11,7	11,1
Uppsala län		2 785	2 761	2 641	2 530	2 588	13,1	13	12,3	11,8	12
Södermanlands län		1 800	1 727	1 719	1 632	1 654	11,3	10,8	10,7	10,2	10,3
Östergötlands län		3 178	2 959	2 995	2 865	2 802	12,1	11,3	11,4	10,8	10,6
Jönköpings län		2 498	2 451	2 341	2 373	2 288	12,4	12,2	11,7	11,8	11,3
Kronobergs län		1 293	1 163	1 269	1 144	1 132	11,8	10,5	11,5	10,4	10,2
Kalmar län		1 590	1 564	1 477	1 397	1 413	11,7	11,5	10,9	10,4	10,5
Gotlands län		440	411	346	314	335	12,8	12,1	10,3	9,4	10,1
Blekinge län		1 097	1 086	1 007	929	956	12,2	12,3	11,4	10,5	10,7
Skåne län		8 923	8 858	8 370	8 336	8 015	11,7	11,5	10,9	10,8	10,3
Hallands län		2 136	2 126	2 070	1 962	1 943	12	11,9	11,6	10,9	10,7
Västra Götalands län		12 719	12 012	11 696	10 821	10 884	13	12,3	11,9	10,9	11
Värmlands län		1 859	1 697	1 709	1 637	1 499	11,5	10,5	10,7	10,2	9,4
Örebro län		1 815	1 786	1 783	1 732	1 700	10,8	10,6	10,6	10,2	10
Västmanlands län		1 777	1 798	1 671	1 578	1 581	11,7	11,8	11	10,3	10,3
Dalarnas län		2 023	1 975	1 771	1 711	1 635	12,5	12,3	11,1	10,7	10,3
Gävleborgs län		1 941	1 767	1 691	1 612	1 602	11,9	10,9	10,5	10	9,9
Västernorrlands län		1 614	1 503	1 327	1 337	1 303	11,4	10,7	9,5	9,6	9,4
Jämtlands län		795	807	730	737	665	10,6	10,9	9,9	10	9,1
Västerbottens län		1 802	1 832	1 796	1 777	1 667	11,3	11,6	11,4	11,2	10,6
Norrbottnens län		1 603	1 518	1 366	1 239	1 296	10,8	10,2	9,2	8,4	8,9
<i>Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige</i>		<i>21 162</i>	<i>22 126</i>	<i>21 793</i>	<i>22 298</i>	<i>23 654</i>					
Kvinnor		51 397	51 388	49 666	48 843	49 084					
Därav med uppg. om rekr.län		40 308	39 695	38 138	37 146	36 599	14,2	13,9	13,3	12,9	12,7
Stockholms län		9 319	9 445	9 157	9 304	9 017	14,2	14,2	13,6	13,6	13,1
Uppsala län		1 573	1 560	1 497	1 455	1 403	14,9	14,7	14,1	13,6	13,1
Södermanlands län		1 039	1 041	1 027	961	1 049	13,2	13,2	13	12,2	13,2
Östergötlands län		1 801	1 720	1 724	1 682	1 726	14,2	13,5	13,5	13,1	13,4
Jönköpings län		1 449	1 429	1 348	1 439	1 372	14,8	14,6	13,8	14,7	14
Kronobergs län		741	663	692	659	682	13,9	12,4	13	12,3	12,7
Kalmar län		969	953	867	817	827	14,5	14,3	13,2	12,5	12,6
Kalmar län		282	232	204	181	200	16,7	13,8	12,3	11	12,2
Gotlands län		618	628	582	528	537	14,4	14,8	13,8	12,5	12,6
Blekinge län		5 160	5 188	4 915	4 835	4 656	13,6	13,6	12,9	12,6	12,1
Skåne län		1 267	1 279	1 203	1 155	1 130	14,4	14,5	13,6	13	12,7
Hallands län		7 142	6 934	6 770	6 268	6 321	14,8	14,4	14	12,9	12,9
Västra Götalands län		1 094	1 010	976	954	896	13,9	12,9	12,5	12,3	11,5
Värmlands län		1 057	1 013	1 036	1 015	996	12,7	12,2	12,5	12,2	11,9
Västmanlands län		1 057	1 092	989	935	934	14,2	14,6	13,2	12,5	12,5
Dalarnas län		1 171	1 109	1 037	1 008	969	14,8	14,1	13,3	13	12,5
Gävleborgs län		1 148	1 056	1 031	930	962	14,4	13,3	13,1	11,8	12,2
Västernorrlands län		966	872	769	793	805	14	12,7	11,3	11,7	11,9
Jämtlands län		490	472	402	430	396	13,4	13	11,1	12	11,1
Västerbottens län		976	1 063	1 054	1 009	961	12,7	13,8	13,7	13,2	12,6
Norrbottnens län		989	936	858	788	760	13,9	13,2	12,2	11,2	10,9
<i>Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige</i>		<i>11 089</i>	<i>11 693</i>	<i>11 528</i>	<i>11 697</i>	<i>12 485</i>					

8 (forts.)

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Rekryteringslän ¹										
Män	39 714	38 806	37 804	37 198	36 950					
Därav med uppg. om rekr.län	29 641	28 373	27 539	26 597	25 781	10,1	9,6	9,3	8,9	8,6
Stockholms län	6 942	6 822	6 745	6 776	6 405	10,4	10,1	9,8	9,8	9,1
Uppsala län	1 212	1 201	1 144	1 075	1 185	11,4	11,2	10,6	10	10,9
Södermanlands län	761	686	692	671	605	9,4	8,5	8,5	8,2	7,4
Östergötlands län	1 377	1 239	1 271	1 183	1 076	10,2	9,2	9,4	8,7	7,9
Jönköpings län	1 049	1 022	993	934	916	10,2	9,9	9,7	9	8,8
Kronobergs län	552	500	577	485	450	9,7	8,8	10,1	8,5	7,8
Kalmar län	621	611	610	580	586	8,9	8,8	8,8	8,4	8,4
Gotlands län	158	179	142	133	135	9,1	10,4	8,4	7,9	8,1
Blekinge län	479	458	425	401	419	10,2	9,9	9,3	8,7	9
Skåne län	3 763	3 670	3 455	3 501	3 359	9,8	9,5	8,9	9	8,6
Hallands län	869	847	867	807	813	9,7	9,4	9,6	8,9	8,9
Västra Götalands län	5 577	5 078	4 926	4 553	4 563	11,2	10,2	9,9	9,1	9
Värmlands län	765	687	733	683	603	9,2	8,3	8,9	8,3	7,4
Örebro län	758	773	747	717	704	8,9	9,1	8,7	8,3	8,1
Västmanlands län	720	706	682	643	647	9,3	9,1	8,8	8,2	8,3
Dalarnas län	852	866	734	703	666	10,2	10,5	9	8,6	8,1
Gävleborgs län	793	711	660	682	640	9,5	8,6	8	8,3	7,7
Västernorrlands län	648	631	558	544	498	8,9	8,7	7,8	7,6	7
Jämtlands län	305	335	328	307	269	8	8,8	8,7	8,1	7,1
Västerbottens län	826	769	742	768	706	10,1	9,4	9,1	9,4	8,7
Norrbottnens län	614	582	508	451	536	7,9	7,5	6,6	5,8	7
Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige	10 073	10 433	10 265	10 601	11 169					

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före de var högskolenybörjare i Sverige.

Längre tidsserier med uppdelning per kommun finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

9. Examina läsåren 2011/12–2015/16 efter universitet/högskola och kön

9. Qualifications 2011/12–2015/16 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Antal examina	70 154	74 775	78 198	81 337	81 172	64	63	64	63	64	36	37	36	37	36
Antal examinerade personer	59 277	63 262	65 644	68 261	68 170	63	63	64	63	64	37	37	36	37	36
Universitet															
Uppsala universitet	5 068	4 976	5 390	5 722	6 028	62	61	60	61	62	38	39	40	39	38
Lunds universitet	6 031	6 308	6 757	7 727	8 687	59	57	58	59	59	41	43	42	41	41
Göteborgs universitet	5 855	6 222	6 682	6 615	6 177	67	68	70	68	70	33	32	30	32	30
Stockholms universitet	5 346	5 730	6 442	6 662	6 237	67	68	68	67	67	33	32	32	33	33
Umeå universitet	3 890	4 270	4 258	4 605	4 628	69	65	67	67	66	31	35	33	33	34
Linköpings universitet	4 239	5 294	5 085	5 597	5 330	54	56	56	54	55	46	44	44	46	45
Karolinska institutet	2 000	1 930	2 487	2 888	2 752	79	81	80	82	82	21	19	20	18	18
Kungl. Tekniska högskolan	2 401	3 170	3 363	3 879	3 983	31	30	32	31	33	69	70	68	69	67
Chalmers tekniska högskola*	3 380	2 757	3 416	3 105	3 145	28	29	31	32	32	72	71	69	68	68
Luleå tekniska universitet	1 373	1 398	1 408	1 493	1 708	64	62	63	63	60	36	38	38	37	40
Handelshögskolan i Stockholm*	577	609	571	654	670	43	45	44	44	44	57	55	56	56	56
Sveriges lantbruksuniversitet	958	1 127	1 124	1 145	1 052	64	65	68	70	68	36	35	32	30	32
Karlstads universitet	1 754	1 854	2 112	1 880	2 008	72	70	68	66	71	28	30	32	34	29
Linnéuniversitetet	2 944	2 909	3 127	2 829	3 082	67	69	68	67	68	33	31	32	33	32
Örebro universitet	2 433	2 580	2 291	2 435	2 582	69	70	67	67	69	31	30	33	33	31
Mittuniversitetet	1 859	1 726	1 889	2 012	1 687	71	70	73	70	73	29	30	27	30	27
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	944	1 112	949	971	766	44	45	50	51	58	56	55	50	49	42
Försvärshögskolan	143	140	102	166	98	16	24	32	23	35	84	76	68	77	65
Gymnastik- och idrottshögskolan	94	128	163	219	113	62	55	51	54	68	38	45	49	46	32
Högskolan i Borås	2 090	2 156	2 255	2 303	1 883	76	73	74	73	75	24	27	26	27	25
Högskolan Dalarna	1 194	1 393	1 248	1 278	1 254	74	72	73	72	69	26	28	27	28	31
Högskolan på Gotland	233	159	.	.	.	60	54	.	.	.	40	46	.	.	.
Högskolan i Gävle	1 047	1 296	1 221	1 440	1 478	74	71	71	74	75	26	29	29	26	25
Högskolan i Halmstad	1 274	1 453	1 328	1 299	1 301	63	62	62	63	65	37	38	38	37	35
Högskolan Kristianstad	1 291	1 257	1 427	1 233	1 200	80	80	76	77	81	20	20	24	23	19
Högskolan i Skövde	820	925	1 065	1 000	1 052	60	61	73	70	69	40	39	27	30	31
Högskolan Väst	1 301	1 304	1 210	1 418	1 481	78	79	75	75	74	22	21	25	25	26
Malmö högskola	2 353	2 823	2 637	2 753	3 041	74	75	73	73	75	26	25	27	27	25
Mälardalens högskola	1 849	2 064	1 937	2 018	2 205	75	73	74	74	75	25	27	26	26	25
Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	2 477	2 613	2 803	2 585	2 479	68	67	66	62	67	32	33	34	38	33
Södertörns högskola	1 055	1 217	1 809	1 465	1 175	73	75	75	74	77	27	25	25	26	23
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	32	38	38	46	44	53	66	66	76	75	47	34	34	24	25
Dans- och cirkushögskolan	27	36	25	.	.	89	58	92	.	.	11	42	8	.	.
Konstfack	92	152	180	182	110	66	70	73	73	75	34	30	27	27	25
Kungl. Konsthögskolan	44	49	39	40	40	55	53	59	60	60	45	47	41	40	40
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	87	168	138	206	158	53	46	51	45	46	47	54	49	55	54
Operahögskolan i Stockholm	12	14	–	.	.	50	50	–	.	.	50	50	–	.	.
Stockholms dramatiska högskola	63	107	4	.	.	51	60	75	.	.	49	40	25	.	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	14	95	106	.	.	64	75	70	.	.	36	25	30
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal Bräcke högskola	397	468	444	387	461	90	83	89	86	88	10	17	11	14	12
Gammelkroppa skogsskola	5	12	3	25	–	–	17	–	20	–	100	83	100	80	–
Johannelunds teologiska högskola	26	29	16	21	14	46	41	56	33	21	54	59	44	67	79
Newmaninstitutet	–	3	6	5	2	–	–	–	20	50	–	100	100	80	50
Röda Korsets Högskola	475	377	265	310	368	82	84	77	80	83	18	16	23	20	17
Sophiahemmet Högskola	454	297	326	477	478	88	86	79	90	89	12	14	21	10	11
Stockholms Musikpedagogiska Institut	14	16	8	12	7	71	56	50	75	86	29	44	50	25	14
Teologiska Högskolan, Stockholm	32	33	47	45	35	69	70	72	78	83	31	30	28	22	17
Örebro Teologiska Högskola	20	37	16	11	26	35	32	38	36	46	65	68	63	64	54

9. (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	10	–	12	1	10	100	–	83	100	80	–	–	17	–	20
Högskolan Evidens	20	–	34	26	–	80	–	88	96	–	20	–	12	4	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	6	.	.	.	.	67	.	.	.	.	33	.	.	.	.
Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling	16	17	20	11	4	81	88	85	91	50	19	12	15	9	50
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	42	22	7	41	27	81	82	57	85	93	19	18	43	15	7
Svenska psykoanalytiska institutet	7	.	.	.	.	57	.	.	.	.	43	.	.	.	.

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

Den 1 juli 2013 gick Högskolan på Gotland upp i Uppsala universitet

Den 1 januari 2014 gick Dans- och cirkushögskolan, Operahögskolan i Stockholm och Stockholms dramatiska högskola samman till Stockholms konstnärliga högskola

*) Enskild utbildningsanordnare.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats <http://www.scb.se/uf0205/>.

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	2011/12	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %		
Magisterexamen (bredd) – Tjänster	9	(78)	7	(71)	5	(40)	3	(67)	2	(50)
Masterexamen – Tjänster	81	(59)	69	(62)	61	(56)	71	(61)	61	(66)
Masterexamen – Turism, resor och fritid	18	(94)	21	(71)	26	(69)	26	(73)	23	(65)
Masterexamen – Idrott och friskvård	29	(59)	27	(52)	21	(43)	36	(50)	22	(59)
Masterexamen – Transporttjänster	20	(15)	–	–	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	–	–	2	(50)	–	–	2	(50)	4	(50)
Masterexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	11	(73)	16	(69)	11	(45)	2	(50)	–	–
Masterexamen – Säkerhet i samhället	3	(100)	3	(67)	3	(67)	5	(80)	3	(67)
Masterexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	–	–	–	–	–	–	–	–	9	(89)
Officersexamen	74	(8)	61	(8)	55	(13)	73	(18)	31	(10)
Sjökaptensexamen	147	(17)	100	(18)	114	(14)	92	(18)	95	(16)
Yrkehögskoleexamen – Tjänster	1	(100)	–	–	1	(0)	2	(50)	–	–

11. Högskolenybjäre 2006/07–2015/16 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund**11. Higher education entrants 2006/07–2015/16 by sex, age and previous education**

Kön Ålder Läsår	Högskolenybjäre exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjäre. Procent ¹								Summa
		Gymnasieskoleutbildning ² + ev. Komvux ³						Komvux ej gymnasieskola	Uppgift saknas	
		Högskoleförberedande program		Yrkesförberedande program		Övriga Program ⁴				
		Ej Komvux	Komvux	Ej Komvux	Komvux	Ej Komvux	Komvux			
Kvinnor och män										
Totalt										
2006/07	61 663	39	13	18	12	1	1	11	5	100
2007/08	64 968	40	11	20	11	1	0	11	5	100
2008/09	68 932	41	10	23	10	1	0	9	5	100
2009/10	80 388	42	8	25	9	1	0	9	5	100
2010/11	75 250	43	7	26	9	1	0	9	6	100
2011/12	70 480	44	6	26	9	1	0	9	5	100
2012/13	68 730	44	6	25	9	1	0	9	5	100
2013/14	66 186	46	5	26	8	1	0	9	5	100
2014/15	64 260	53	6	18	9	1	0	9	5	100
2015/16	62 918	53	6	14	9	0	0	11	6	100
-21 år										
2006/07	34 000	56	10	23	5	2	0	1	2	100
2007/08	36 752	57	9	25	4	2	0	1	2	100
2008/09	39 347	57	7	27	3	2	0	1	2	100
2009/10	48 699	56	6	30	3	2	0	1	3	100
2010/11	44 866	57	4	30	3	2	0	1	4	100
2011/12	42 750	58	3	30	3	1	0	1	3	100
2012/13	41 921	59	3	29	3	1	0	1	3	100
2013/14	40 771	61	3	29	3	1	0	1	3	100
2014/15	38 287	73	4	16	3	0	0	1	3	100
2015/16	35 122	78	5	9	3	0	0	2	4	100
22-24 år										
2006/07	10 066	27	20	16	16	2	2	13	5	100
2007/08	10 524	29	17	19	15	2	1	12	5	100
2008/09	11 361	30	15	23	15	2	1	10	4	100
2009/10	13 288	30	13	27	14	2	1	10	4	100
2010/11	12 634	32	11	26	14	2	1	10	4	100
2011/12	11 821	32	11	26	14	1	1	10	5	100
2012/13	11 889	32	10	26	15	2	1	10	5	100
2013/14	11 777	34	8	27	14	2	1	9	5	100
2014/15	11 960	34	8	28	14	2	0	9	5	100
2015/16	12 603	35	9	26	15	1	0	9	5	100
25-34 år										
2006/07	9 691	12	15	11	26	1	1	26	8	100
2007/08	9 959	12	14	13	24	1	1	27	8	100
2008/09	10 232	12	12	15	22	1	1	26	10	100
2009/10	10 885	13	11	16	20	1	1	27	10	100
2010/11	10 558	13	10	18	20	1	1	28	10	100
2011/12	10 135	13	10	17	19	1	1	29	10	100
2012/13	9 825	13	8	17	18	1	1	31	11	100
2013/14	9 302	14	8	18	19	1	1	30	10	100
2014/15	9 683	13	8	17	18	1	1	31	11	100
2015/16	10 544	13	7	17	19	1	1	32	10	100
35- år										
2006/07	7 906	15	12	8	19	0	0	29	16	100
2007/08	7 733	14	13	8	20	0	0	31	14	100
2008/09	7 992	15	12	10	19	0	0	27	16	100
2009/10	7 516	14	12	10	20	0	0	28	15	100
2010/11	7 192	15	11	12	20	0	0	28	15	100
2011/12	5 774	14	11	12	19	0	0	30	15	100
2012/13	5 095	12	11	9	21	0	0	33	13	100
2013/14	4 336	11	11	10	20	0	0	34	14	100
2014/15	4 330	11	10	9	21	0	0	36	13	100
2015/16	4 649	10	9	10	20	0	0	38	12	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybör- jare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjörjare. Procent ¹								Summa
		Gymnasieskoleutbildning ² + ev. Komvux ³						Kom- vux ej gymna- sie- skola	Upp- gift sak- nas	
		Högskoleför- beredande pro- gram		Yrkesförberedande program		Övriga Program ⁴				
		Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux			
Kvinnor										
Totalt										
2006/07	36 994	38	14	16	13	1	1	12	5	100
2007/08	39 131	39	12	18	13	1	0	12	5	100
2008/09	40 736	40	11	21	11	1	0	11	5	100
2009/10	46 662	42	9	23	10	1	0	10	5	100
2010/11	43 554	43	7	24	10	1	0	10	5	100
2011/12	40 642	44	6	24	10	1	0	10	5	100
2012/13	40 079	45	6	23	10	1	0	10	5	100
2013/14	38 436	47	5	23	9	1	0	10	5	100
2014/15	37 457	52	6	17	9	1	0	10	5	100
2015/16	36 904	52	6	14	10	0	0	12	5	100
-21 år										
2006/07	19 473	57	11	21	5	2	0	1	2	100
2007/08	21 088	57	9	23	5	2	0	1	2	100
2008/09	22 515	57	8	25	4	2	0	1	2	100
2009/10	27 760	57	6	28	4	2	0	1	3	100
2010/11	25 413	59	4	28	3	2	0	1	4	100
2011/12	24 129	60	3	28	3	1	0	1	3	100
2012/13	23 862	61	3	27	4	1	0	1	3	100
2013/14	23 205	64	3	26	3	1	0	1	3	100
2014/15	21 805	73	4	16	3	0	0	1	3	100
2015/16	20 102	77	5	10	3	0	0	2	4	100
22-24 år										
2006/07	5 831	27	21	16	17	2	1	13	4	100
2007/08	6 158	28	18	18	16	2	1	12	5	100
2008/09	6 524	30	16	22	16	1	1	10	4	100
2009/10	7 389	30	14	25	14	1	1	10	4	100
2010/11	7 203	33	11	25	15	2	1	10	4	100
2011/12	6 892	33	11	24	15	1	1	10	5	100
2012/13	6 990	33	9	25	16	2	1	11	4	100
2013/14	6 876	35	8	26	15	2	1	9	5	100
2014/15	7 052	36	8	27	15	2	0	8	5	100
2015/16	7 419	36	8	25	15	1	0	10	4	100
25-34 år										
2006/07	6 056	10	16	10	28	0	1	28	7	100
2007/08	6 365	10	14	12	27	1	1	28	8	100
2008/09	6 328	11	12	14	24	1	1	28	9	100
2009/10	6 452	12	11	14	22	1	1	29	9	100
2010/11	6 274	12	11	16	21	1	1	30	9	100
2011/12	5 949	13	10	15	21	1	1	31	9	100
2012/13	5 755	12	8	15	20	1	1	34	10	100
2013/14	5 489	13	9	16	20	1	1	32	10	100
2014/15	5 654	13	8	15	19	1	1	33	11	100
2015/16	6 210	13	7	16	20	1	1	33	9	100
35- år										
2006/07	5 634	13	14	7	22	0	0	32	14	100
2007/08	5 520	12	14	7	22	0	0	34	10	100
2008/09	5 369	13	14	7	22	0	0	31	12	100
2009/10	5 061	12	14	7	23	0	0	32	12	100
2010/11	4 664	12	13	9	23	0	0	32	11	100
2011/12	3 672	11	13	8	21	0	0	34	12	100
2012/13	3 472	10	13	7	22	0	0	37	11	100
2013/14	2 866	9	12	7	22	0	0	39	11	100
2014/15	2 946	9	11	7	22	0	0	40	10	100
2015/16	3 173	9	10	6	22	0	0	42	10	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybör- jare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenyborjare. Procent ¹								Summa
		Gymnasieskoleutbildning ² + ev. Komvux ³						Kom- vux ej gymna- sie- skola	Upp- gift sak- nas	
		Högskoleför- beredande pro- gram		Yrkesförberedande program		Övriga Program ⁴				
		Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux			
Män										
Totalt										
2006/07	24 669	41	11	22	10	1	1	9	5	100
2007/08	25 837	42	10	24	8	1	0	8	5	100
2008/09	28 196	43	8	26	8	1	0	7	6	100
2009/10	33 726	42	7	29	8	2	0	7	6	100
2010/11	31 696	43	6	29	8	1	0	7	6	100
2011/12	29 838	43	6	29	7	1	0	7	6	100
2012/13	28 651	44	5	29	7	1	0	8	6	100
2013/14	27 750	44	5	29	7	1	0	7	5	100
2014/15	26 803	54	5	18	8	1	0	8	5	100
2015/16	26 014	55	6	14	8	1	0	10	6	100
-21 år										
2006/07	14 527	55	9	27	4	2	0	1	2	100
2007/08	15 664	55	7	28	3	2	0	1	2	100
2008/09	16 832	57	7	29	3	1	0	1	2	100
2009/10	20 939	54	5	32	3	2	0	1	3	100
2010/11	19 453	56	4	32	3	2	0	1	4	100
2011/12	18 621	55	3	33	3	1	0	1	4	100
2012/13	18 059	56	3	33	3	1	0	1	3	100
2013/14	17 566	57	3	32	3	1	0	1	3	100
2014/15	16 482	74	3	16	3	0	0	1	3	100
2015/16	15 020	78	4	8	2	0	0	2	4	100
22-24 år										
2006/07	4 235	28	18	17	14	2	2	13	5	100
2007/08	4 366	30	16	21	14	2	1	12	4	100
2008/09	4 837	30	13	25	13	2	1	10	5	100
2009/10	5 899	30	11	29	13	2	1	9	4	100
2010/11	5 431	31	11	28	13	2	1	10	4	100
2011/12	4 929	31	11	28	13	1	1	10	5	100
2012/13	4 899	32	10	27	14	2	1	10	5	100
2013/14	4 901	33	9	29	13	1	0	9	5	100
2014/15	4 908	32	9	29	13	2	1	9	5	100
2015/16	5 184	33	10	27	14	1	0	9	5	100
25-34 år										
2006/07	3 635	14	14	13	23	1	1	24	9	100
2007/08	3 594	14	14	16	20	1	1	25	10	100
2008/09	3 904	15	11	17	19	2	1	23	11	100
2009/10	4 433	15	11	19	18	2	1	24	11	100
2010/11	4 284	14	9	20	18	2	1	26	11	100
2011/12	4 186	14	9	20	17	1	1	26	11	100
2012/13	4 070	15	8	19	16	2	1	28	12	100
2013/14	3 813	14	8	21	17	1	1	27	11	100
2014/15	4 029	14	7	19	17	1	1	28	12	100
2015/16	4 334	13	8	18	18	1	1	29	11	100
35- år										
2006/07	2 272	19	9	13	14	0	0	24	21	100
2007/08	2 213	20	9	11	14	0	0	25	22	100
2008/09	2 623	20	8	17	13	0	0	19	23	100
2009/10	2 455	18	8	16	14	0	0	21	22	100
2010/11	2 528	20	8	18	15	0	0	19	21	100
2011/12	2 102	17	8	18	14	0	0	21	21	100
2012/13	1 623	16	9	14	18	0	0	25	18	100
2013/14	1 470	15	9	17	16	0	0	25	19	100
2014/15	1 384	15	7	13	18	0	0	29	18	100
2015/16	1 476	12	7	17	17	0	0	30	17	100

1) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna.

2) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

3) Med Komvux avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna.

4) I gruppen ingår specialutformade program, individuella program och introduktionsprogram.

För förkortningar och mer information se *Fakta om statistiken*.

12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1976–1996 per kön

12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1976–1996 by sex

19 åringar			Antal högskolenybörjare ¹ dividerade med 19 åringar i resp. årskull. Procent						
19 år	Antal	Födelseår	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 21 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 29 år	t.o.m. 34 år
Kvinnor och män									
1995	103 931	1976	13,7	24,5	30,8	39,8	41,8	46,9	50,3
1996	101 358	1977	12,7	23,7	30,6	40,2	42,4	47,1	50,4
1997	98 590	1978	11,7	23,1	30,4	40,9	43,0	47,4	50,8
1998	101 781	1979	11,9	23,1	31,0	42,4	44,3	48,6	51,9
1999	103 623	1980	11,8	23,7	32,2	43,5	45,2	49,7	52,9
2000	101 004	1981	11,5	24,3	33,0	43,6	45,3	50,0	52,9
2001	101 057	1982	11,7	24,9	33,4	43,4	45,2	49,9	.
2002	100 488	1983	11,7	24,4	32,6	42,6	44,4	49,2	.
2003	103 298	1984	11,9	24,1	32,2	42,3	44,4	49,0	.
2004	108 080	1985	12,4	23,8	31,1	41,8	43,6	48,1	.
2005	111 509	1986	13,1	23,3	30,6	41,8	43,7	48,1	.
2006	114 318	1987	12,9	23,5	31,0	42,1	43,9	.	.
2007	122 059	1988	13,1	23,4	31,9	42,1	43,7	.	.
2008	125 923	1989	14,3	26,0	33,0	42,4	44,0	.	.
2009	134 115	1990	17,4	27,3	33,3	42,2	43,8	.	.
2010	133 635	1991	16,9	26,5	32,8	41,9	.	.	.
2011	131 598	1992	16,7	26,5	32,8	.	.	.	.
2012	126 676	1993	16,4	26,2	32,6	.	.	.	.
2013	122 904	1994	16,4	26,2	32,9	.	.	.	.
2014	115 849	1995	15,8	25,0	.	.	.	.	.
2015	109 623	1996	14,9	.	.	.	.	.	.
Kvinnor									
1995	50 709	1976	16,7	29,0	35,3	45,1	47,4	53,5	58,1
1996	49 326	1977	16,5	28,5	35,7	46,3	48,8	54,3	58,8
1997	48 138	1978	15,6	27,6	35,1	47,1	49,4	54,7	59,2
1998	49 770	1979	15,1	27,7	36,2	48,9	51,1	56,4	60,6
1999	50 587	1980	14,7	28,4	37,8	50,5	52,6	58,1	62,1
2000	49 423	1981	14,2	28,9	38,7	50,6	52,7	58,3	62,1
2001	49 133	1982	14,5	29,5	39,2	50,8	52,8	58,5	.
2002	48 835	1983	14,6	29,1	38,4	50,0	52,2	57,8	.
2003	50 161	1984	14,6	28,4	37,7	49,8	52,1	57,5	.
2004	52 517	1985	14,8	27,7	36,3	49,1	51,3	56,4	.
2005	54 249	1986	15,3	27,3	36,2	49,0	51,2	56,4	.
2006	56 078	1987	15,1	27,7	36,7	49,7	51,7	.	.
2007	59 335	1988	15,2	27,8	37,5	49,4	51,2	.	.
2008	61 280	1989	16,1	30,1	38,5	49,7	51,5	.	.
2009	65 326	1990	20,3	31,9	39,3	49,9	51,8	.	.
2010	64 758	1991	19,5	31,0	38,8	49,8	.	.	.
2011	63 807	1992	18,9	30,8	38,6	.	.	.	.
2012	61 717	1993	18,4	30,1	38,1	.	.	.	.
2013	59 713	1994	18,4	30,2	38,7	.	.	.	.
2014	55 773	1995	17,9	28,8	.	.	.	.	.
2015	52 885	1996	17,0	.	.	.	.	.	.
Män									
1995	53 222	1976	10,8	20,3	26,5	34,8	36,5	40,6	42,8
1996	52 032	1977	9,0	19,1	25,7	34,4	36,3	40,2	42,5
1997	50 452	1978	7,9	18,8	25,8	35,1	36,9	40,4	42,7
1998	52 011	1979	8,8	18,8	26,0	36,1	37,8	41,2	43,5
1999	53 036	1980	9,0	19,3	26,9	36,8	38,2	41,8	44,1
2000	51 581	1981	9,0	19,9	27,6	36,8	38,2	41,9	44,0
2001	51 924	1982	9,1	20,5	28,0	36,5	38,0	41,8	.
2002	51 653	1983	9,0	19,9	27,1	35,6	37,1	41,0	.
2003	53 137	1984	9,4	19,9	26,9	35,3	37,0	40,9	.
2004	55 563	1985	10,1	20,1	26,2	34,8	36,4	40,1	.
2005	57 260	1986	11,0	19,5	25,3	34,9	36,5	40,2	.
2006	58 240	1987	10,7	19,5	25,5	34,9	36,4	.	.
2007	62 724	1988	11,1	19,3	26,7	35,1	36,5	.	.
2008	64 643	1989	12,6	22,1	27,7	35,4	36,8	.	.
2009	68 789	1990	14,5	22,9	27,7	34,8	36,3	.	.
2010	68 877	1991	14,4	22,2	27,2	34,5	.	.	.
2011	67 791	1992	14,7	22,5	27,4	.	.	.	.
2012	64 959	1993	14,5	22,5	27,4	.	.	.	.
2013	63 191	1994	14,5	22,4	27,5	.	.	.	.
2014	60 076	1995	13,9	21,5	.	.	.	.	.
2015	56 738	1996	12,9	.	.	.	.	.	.

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull. Studier utomlands ingår inte i beräkningen.

13. Andel av årskullarna 1945–1991 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön

13. Share of cohorts 1945–1991 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex

Födelseår	Båda könen (%)				Kvinnor (%)				Män (%)			
	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år
1945	3,1	7,5	8,7	10,1	2,9	5,6	6,9	9,2	3,3	9,2	10,3	11,0
1946	3,6	7,8	9,2	10,7	3,5	6,0	7,7	10,0	3,6	9,4	10,5	11,3
1947	4,2	8,2	10,0	11,4	4,1	6,5	8,6	10,6	4,3	9,9	11,3	12,1
1948	4,6	8,7	10,7	11,9	4,3	6,9	9,3	11,0	4,9	10,4	12,1	12,8
1949	4,9	8,7	11,0	12,0	4,4	7,0	9,9	11,4	5,4	10,2	12,1	12,6
1950	4,6	8,5	11,1	12,0	4,2	7,2	10,2	11,6	4,9	9,9	11,9	12,5
1951	3,9	8,3	10,8	11,7	3,4	7,3	10,1	11,4	4,4	9,4	11,4	12,1
1952	3,5	8,6	11,2	12,1	3,0	7,6	10,7	11,9	4,1	9,6	11,7	12,3
1953	3,8	9,3	11,7	12,6	3,5	8,5	11,4	12,6	4,0	10,0	12,0	12,6
1954	4,0	9,9	11,9	12,7	4,2	9,8	12,1	13,3	3,8	9,9	11,6	12,2
1955	4,3	10,5	12,4	13,3	4,9	10,9	13,1	14,3	3,7	10,1	11,7	12,4
1956	4,3	10,6	12,3	13,3	5,0	11,2	13,0	14,4	3,6	10,0	11,7	12,4
1957	4,3	10,5	12,1	13,3	4,9	11,0	12,8	14,4	3,6	9,9	11,5	12,2
1958	3,8	10,0	11,8	13,2	4,5	10,6	12,5	14,3	3,0	9,5	11,2	12,1
1959	3,4	9,4	11,2	12,7	3,9	9,7	11,5	13,6	2,9	9,2	10,9	11,8
1960	3,2	9,1	10,9	12,7	3,7	9,0	11,0	13,4	2,8	9,1	10,9	12,0
1961	3,3	9,1	11,2	13,0	4,0	9,0	11,4	14,0	2,6	9,1	11,0	12,1
1962	3,2	8,7	10,9	13,0	3,8	8,5	10,9	13,9	2,6	8,9	10,9	12,2
1963	3,3	8,9	11,3	13,6	4,0	8,9	11,6	15,1	2,6	8,9	10,9	12,2
1964	3,2	9,0	11,6	14,1	3,8	9,1	12,1	15,7	2,6	8,9	11,1	12,5
1965	3,0	9,1	12,0	14,6	3,8	9,2	12,7	16,6	2,4	9,0	11,3	12,7
1966	2,9	9,7	12,9	15,6	3,8	10,1	13,8	18,0	2,1	9,3	12,0	13,4
1967	3,0	10,4	13,8	16,8	3,9	11,2	15,2	19,8	2,2	9,7	12,5	14,0
1968	3,1	11,2	15,0	18,1	4,1	12,3	16,6	21,4	2,1	10,2	13,4	15,0
1969	3,6	12,1	16,1	19,3	4,9	13,6	18,4	23,1	2,3	10,7	14,0	15,6
1970	4,3	13,5	17,6	20,5	5,8	15,3	20,5	24,8	2,9	11,7	14,9	16,3
1971	5,3	15,3	19,9	22,9	7,2	17,9	23,8	28,2	3,5	12,9	16,3	17,7
1972	6,5	16,7	21,6	24,4	9,0	20,2	26,5	30,7	4,1	13,4	16,9	18,4
1973	7,6	18,6	23,6	26,2	10,7	22,7	29,1	33,0	4,7	14,7	18,4	19,7
1974	8,5	20,2	25,2	27,8	12,1	24,9	31,3	35,1	5,1	15,7	19,3	20,7
1975	8,8	21,9	26,6	29,4	12,5	27,1	33,2	37,1	5,2	16,8	20,2	21,9
1976	8,9	23,1	27,8	30,4	12,3	28,5	34,7	38,4	5,6	17,8	21,1	22,7
1977	8,5	23,3	27,9	.	11,8	29,2	35,1	.	5,2	17,7	21,0	.
1978	8,1	23,4	27,8	.	11,0	28,7	34,5	.	5,4	18,2	21,4	.
1979	8,5	24,2	28,9	.	11,5	30,6	36,7	.	5,6	18,0	21,4	.
1980	8,8	24,5	29,6	.	11,9	31,3	37,6	.	5,8	18,1	21,8	.
1981	8,5	24,3	29,2	.	11,8	31,4	37,5	.	5,3	17,4	21,2	.
1982	8,4	23,8	.	.	11,9	30,9	.	.	5,0	17,0	.	.
1983	8,1	23,0	.	.	11,6	30,0	.	.	4,8	16,3	.	.
1984	7,9	22,8	.	.	11,3	29,9	.	.	4,7	16,0	.	.
1985	7,9	22,6	.	.	11,3	29,5	.	.	4,8	16,1	.	.
1986	8,5	22,8	.	.	12,2	29,7	.	.	5,0	16,3	.	.
1987	8,9	.	.	.	12,6	.	.	.	5,4	.	.	.
1988	9,7	.	.	.	13,5	.	.	.	6,0	.	.	.
1989	10,3	.	.	.	14,2	.	.	.	6,6	.	.	.
1990	10,7	.	.	.	14,7	.	.	.	6,8	.	.	.
1991	11,1	.	.	.	15,5	.	.	.	6,9	.	.	.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) omfattar läsåren 2006/07–2015/16. Statistiken bygger i huvudsak på data från Universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap, förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Populationerna utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och examina i form av uttagna examensbevis. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program. Ur populationen examina härleds examinerade personer och för första gången examinerade.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid en viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med 2013, tidigare på uppdrag av Högskoleverket. Statistiken omfattas inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 2006/07–2015/16 med betoning på det senaste läsåret. I bilagetabellerna redovisas vanligen läsåren 2011/12–2015/16. Uppgifter om studenter och examina finns publicerade i SM-serien UF20 sedan år 2000, tidigare i serien U20. SM från och med år 2001, längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: *Studenter och examina*).

Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till 1 juli år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

Generella examina

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

Konstnärliga examina

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2015/16, cirka 30 på grundnivå och 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskoleingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom- och juristexamen.

Lsåret 2011/12 infördes fyra nya yrkesexamina inom läraryrket: förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen. Dessa examina kommer succesivt att ersätta den tidigare lärarexamen.

Definitioner och förklaringar

Boendelän (efter examen)

Det län i vilket en person är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter avlagd examen).

Deltids-/heltidsstudier

För att en student ska räknas som heltidsstuderande ska studenten vara registrerad på en kurs med en kurstakt om 100 procent eller ha en summa registreringspoäng på samtliga kurser som uppgår till minst 24 högskolepoäng per termin, det vill säga minst 80 procent av 30 högskolepoäng per termin. För studenter som inte har en kurstakt om 100 procent på någon kurs under en termin summeras registreringspoängen för samtliga kurser. Understiger summan 24 högskolepoäng per termin räknas studierna som deltid.

Uppgifterna beräknas över läsår för dem som varit registrerade två terminer och över en termin för dem som endast varit registrerade en termin. Uppgiften används endast i detta SM i redovisningen över studenter som läser på distans.

Distansutbildning

Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

Examen

Examen som på begäran av studenten utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen (1993:100), till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet och till förordningen (2007:1164) för Försvarshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen.

Examen – utbildningstid

Utbildningstid enligt examensbeskrivningen för att uppnå en viss examen vid heltidsstudier om 60 högskolepoäng per läsår.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdat. En person kan avlägga flera examina samma läsår.

Första gången examinerad i högskoleutbildning

Examinerad person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

Högskolenybjörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.

Högskolanybjörjare

Se nybjörjare vid visst universitet/högskola.

Inresande studenter

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. freemover-studenter.

Med freemover-studenter avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader före studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I statistiken har en utvärdering gjorts läsårsvis för registrerade studenter och examinerade under 65 år för att bedöma vilka som är inresande studenter.

Läsåret 2010/11 infördes en studieavgift för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz som inte ingår i ett utbytesprogram.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. I detta SM redovisas medianålder med en decimal för grupper där minst 20 individers ålder är lika med medianåldern. Annars redovisas medianåldern som heltal.

Nettoantal/nettoräkning

En student räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således inte med summan av de enskilda raderna. Tabellerna över registrerade studenter och nybörjare är nettoräknade.

Nybörjare på generella program

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss generell examen, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen. Uppgifter om nybörjare på generella program enligt den nya studieordningen finns från och med läsåret 2007/08.

Nybörjare på yrkesexamensprogram

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Rekryteringslän (nybörjare)

Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2014 gäller län per 2013-12-31 och för nybörjare vårterminen 2015 gäller län per 2014-12-31.

Studenter – registrerade studenter

Som registrerade räknas de studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov ska inte ingå i redovisningen.

Studieavgift

Se inresande student.

Utbildningsbakgrund

För högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, redovisas utbildningsbakgrund före högskolestudierna. Med gymnasieskola avses senast avslutat program från gymnasieskolan i Sverige. Uppgifter om avslutat gymnasieskolutbildning finns fr.o.m. 1967/68. Från och med 2016 års SM delas gymnasieprogrammen in i högskoleförberedande program, yrkesprogram och övriga program enligt GY2011. Linjer/program före GY2011 har översatts till den nya indelningen.

Med kommunal vuxenutbildning (Komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Gymnasieutbildning vid folkhögskola ingår inte i redovisningen. De högskolenybörjare som endast har läst gymnasieutbildning på folkhögskola hamnar i gruppen *uppgift saknas*.

Utbildningsinriktning

Studenter efter område och ämnesgrupp

Sedan läsåret 1993/94 består utbildningsutbudet av kurser som kan kombineras till program. Kurserna klassificeras sedan år 2010 efter ämnesgrupp. Varje ämnesgrupp tillhör ett delområde som i sin tur ingår i ett område. I bilagetabell 2 i detta SM redovisas registrerade studenter efter den indelningen.

Tidigare gjordes indelningen efter ämne som grupperades till två grövre nivåer. Studenter och examinerade delades in på samma sätt.

Examina efter SUN-inriktning

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grövsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade. Det finns även en specificering av 3-siffernivån (se Meddelanden i samordningsfrågor, MIS 2000:1).

I bilagetabell 10 i detta SM redovisas examina efter SUN-inriktning på 1-siffernivå och 3-siffernivå. Mellan dessa används examensgrupp som inte följer SUN-nomenklaturen. Lärar-, ämneslärar-, specialpedagog-, civilingenjörs-, högskoleingenjörs- och specialistsjuksköterskeexamen redovisas dock efter examensinriktning istället för SUN-inriktning på 3-siffernivå.

Nybörjare på generella program efter SUN-inriktning

I bilagetabell 6 i detta SM redovisas nybörjare på generella program efter SUN-inriktning på 1-siffernivå.

Utbildningsnivå

Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.

Ålder

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

Ämnesgrupp, delområde och område

Se utbildningsinriktning

Så görs statistiken

Statistiken över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning i Sverige. Skyldighet att lämna uppgifter

till universitets- och högskoleregistret gäller enligt förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt 5 §, lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.

Uppgifterna avser registreringar, avklarade högskolepoäng och utfärdade examensbevis. Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering. Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från Skolverkets elevregister över gymnasieskolan och Komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet Universitets- och högskoleregistret.

Till registreringsstatistiken ska alla studenter som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras och till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdas under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program, se även *Definitioner och förklaringar*.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka nio månader efter läsårets slut.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Registrerade studenter

Efter varje termin rapporterar samtliga lärosäten uppgifter om sina studenter till SCB. Rapporteringarna avser en termin och ingen efterrapportering sker. En uppgift som inte har registrerats i lärosätets studieadministrativa system vid tidpunkten för rapporteringen kommer inte med i statistiken. För att säkerställa kvalitén i den officiella statistiken avseende registrerade studenter genomfördes i maj 2015 en extrainsamling av registreringar höstterminen 2013, drygt ett år efter den ordinarie insamlingen. Data från de båda insamlingstidpunkterna jämfördes med varandra och bedömningen var att de skillnader i indata som fanns mellan de två insamlingstidpunkterna inte påverkar den officiella statistiken i någon betydande omfattning. De brister som finns vid den ordinarie insamlingen tas till stor del om hand under statistikproduktionen.

Examina

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studenter som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högsko-

lorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter utfärdandet. Efterreporteringen för läsåret 2014/15 uppgick till cirka 400 examina.

Osäkerhetskällor

Övertäckning

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott hade i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken mellan 2007 och 2012 och därmed utgjort en övertäckning. Det gällde för de lärosäten som använder sig av det studieadministrativa systemet Ladok, som inbegriper ca 99 procent av de högskolestuderande. Övertäckningen påverkade all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om registrerade studenter, högskolenybjörjare, högskolanybjörjare, programnybjörjare hade således överskattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

En insamling av uppgifter om samtliga tidiga avbrott som förekommit sedan vårterminen 2007 gjordes från berörda lärosäten och korrigeringar utfördes i aktuella register vid SCB. För antalet registrerade studenter blev effekten av registerkorrigeringen som störst läsåret 2011/12 då övertäckningen uppgick till 1,4 procent sett till alla lärosäten sammantaget.

De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod har inte korrigerats. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedömdes som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nybjörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07-2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek samt effekterna av registerkorrigeringen och kompletterar istället de befintliga Statistiska meddelandena.

I detta SM är uppgifter om studenter och nybjörjare för tidigare läsår korrigerade.

En annan övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning eller utbildning på förberedande nivå inrapporteras till registreringsstatistiken.

Övriga felkällor

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et för läsåret 2015/16 hämtas från Universitets- och högskoleregistret under december 2016-januari 2017. Fel kan förekomma i högskolornas material vid dataleveranser till SCB. Fel kan också uppstå vid SCB:s hantering av materialet, t.ex. vid kodning och dataregistrering. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i Universitets- och högskoleregistret hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Jämförbarhet över tiden

Universitets- och högskoleregistret

SCB:s Universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybjörjare, studenter och examinerade stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybjörjare och studenter. Efterrapportering- en av examina kan medföra något större förändringar.

Organisatoriska förändringar

Förändringar som påverkar jämförbarheten över tiden är samgående mellan högskolor (se även *Fakta om statistiken, organisatoriska förändringar*) och förändringar i utbildningsstrukturen. Ett antal utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit och några har omstrukturerats eller förlängts.

2007 års utbildnings- och examensstruktur

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Studenter som hade påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 hade rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till 30 juni år 2015 (30 juni 2018 för lärarutbildningar). Studenter som uppfyllde kraven för examen före den 1 juli 2007 kan få ut en examen även senare. Det innebär att examina enligt tidigare examensordning kommer att fortsätta utfärdas under några år.

Inresande studenter

Antalet inresande högskolenybjörjare ökade starkt under redovisningsperioden 2005/06–2010/11, för att sedan minska kraftigt läsåret 2011/12. Följande fyra läsår skedde en återhämtning av antalet inresande högskolenybjörjare och läsåret 2015/16 var andelen inresande studenter ungefär lika stor som 2010/11. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i den population som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenybjörjarna.

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet.

1 juli 1994: Grafiska institutet ingick i Stockholms universitet.

1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingick i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingick i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/Örnsköldsvik och Östersund ingick i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingick i Mälardalens högskola.

1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Östergötland ingick i Linköpings universitet.

1 juli 1997: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg bildades bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingick i Uppsala universitet, Hälsohögskolan i Umeå ingick i Umeå universitet, Hälsohögskolan i Stockholm ingick i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingick i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingick i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslogs under namnet Ersta Sköndal högskola.

1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingick i Lunds universitet.

1 juli 1998: Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättades formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingick i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingick i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingick i Högskolan i Karlstad.

1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingick i Högskolan i Växjö.

1 januari 1999: Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsohögskolan Väst, Skövde ingick i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingick i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingick i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingick i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingick i Blekinge tekniska högskola.

1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingick i Luleå tekniska universitet.

1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingick i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrades till Örebro Teologiska Högskola.

Sedan början av 2000-talet har ett antal enskilda utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. Examenrättigheterna drogs senare in för ett antal av dessa utbildningsanordnare. För läsåret 2014/15 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Ericastiftelsen	Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling
Högskolan Evidens	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrades till Blekinge tekniska högskola.

1 januari 2002: Hälsohögskolan i Jönköping ingick i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingick i Karlstads universitet.

1 januari 2003: Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmet sjuksköterskehögskola namnändrades till Sophiahemmet Högskola.

1 januari 2005: Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

1 oktober 2005: Idrottshögskolan i Stockholm namnändrades till Gymnastik- och idrottshögskolan.

1 januari 2006: Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrades till Högskolan Väst.

1 januari 2008: Lärarhögskolan i Stockholm ingick i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättades som statlig högskola.

1 juli 2008: S:t Lukas integrerades i Ersta Sköndal högskola.

1 januari 2010: Växjö universitet och Högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet. Danshögskolan namnändrades till Dans- och cirkushögskolan.

1 januari 2011: Dramatiska institutet och Teaterhögskolan gick samman till Stockholms dramatiska högskola. Newmaninstitutet fick högskolestatus.

1 juli 2013: Högskolan på Gotland ingick i Uppsala universitet.

1 januari 2014: Dans- och cirkushögskolan, Stockholms dramatiska högskola och Operahögskolan gick samman till Stockholms konstnärliga högskola.

1 januari 2017: Högskolan i Jönköping ändrade namn till Stiftelsen Högskolan i Jönköping och Ersta Sköndal högskola namnändrades till Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Annan statistik

SCB

På SCB:s webbplats www.scb.se finns mer statistik om högskoleutbildning. I separata statistiska meddelanden redovisas uppgifter om social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå), utländsk bakgrund, internationell mobilitet och genomströmning.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken (2016) på SCB:s webbplats (sökord: *Studenter och examina*).

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

Universitetskanslersämbetet

Inom UKÄ finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i *Årsrapport*, serien *Statistisk analys* och en nationell uppföljningsdatabas (NU-statistikdatabasen). UKÄ:s webbplats, www.uka.se.

CSN – Uppgifter om studiestöd

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, www.csn.se.

In English

Summary

Fewer students – but still many degrees awarded

The number of higher education (HE) students continued to drop in the academic year of 2015/16, while the number of new entrants remained the same. Students who only took freestanding courses accounted for the entire drop. Roughly 68 000 students received qualifications, the second highest number ever.

Continued decrease of higher education students, but the number of HE entrants remained the same

The number of students decreased to 402 800 in the academic year of 2015/16, which is 1 100 fewer than the previous academic year. The number of students who only take freestanding courses dropped even more and thus comprised the entire drop.

The number of HE entrants – new students studying at Swedish universities and institutes of higher education – remained the same as the previous academic year with 86 000 entrants in the academic year of 2015/16. The Swedish HE entrants, meaning new students excluding international students, decreased by 1 400.

The number of higher education entrants in programmes increased

During the academic year of 2015/16, 23 500 HE entrants studied in general programmes (programmes leading to a higher education diploma, a bachelor's, or a master's degree). That was 1 percent more than the academic year of 2014/15 and 33 percent more than 2006/07. There were 27 400 HE entrants in professional qualification programmes, which was an increase of 2 percent compared to the previous year.

Half of the higher education entrants were under the age of 22

In the academic year of 2015/16, the number of HE entrants under the age of 22 decreased by 2 600. Despite this, half of the HE entrants were 21 or younger. Compared to the academic year of 2006/07, the share of HE entrants under the age of 22 has increased by 2 percentage points.

Among Swedish university entrants, 56 percent were younger than 22 years in the academic year of 2015/16, a drop of 4 percentage points compared to the previous academic year, but 1 percentage point higher than ten years ago. A somewhat larger share of the men compared to the women was under the age of 22 among Swedish university entrants in the academic year of 2015/16, 58 and 54 percent respectively.

Larger share of men than women at the second cycle

In the academic year of 2015/16, 242 800 women and 160 000 men were registered in higher education at the first and second cycles. Close to 104 300 students were enrolled in courses classified as second cycle courses, which was 26 percent of all students. The share of students at second cycle was larger for men than for women, 27 and 25 percent respectively.

Still a large number of graduates

In the academic year of 2015/16, 54 000 students graduated for the first time from Swedish higher education institutions. This was 600 fewer than in the previous academic year but the second highest number ever. For first-time graduates only the first completed degree in Sweden is counted for each individual.

The total number of students who graduated was 68 200, including those who had previous qualifications. This number was also the second highest ever. The decrease was only 100 graduates compared to the previous academic year.

The number of qualifications awarded in the academic year of 2015/16 was 81 200. There is a difference between the number of qualifications awarded and the number of graduates because 13 000 qualifications were awarded to students who received more than one qualification during the academic year.

Close to 10 000 Master's degrees

During the academic year of 2015/16, 15 800 students were awarded qualifications requiring at least 300 credits, which corresponds to five years of full-time study. The number of qualifications awarded in the longest study programmes has increased by 13 800 since the new structure of education and qualifications was introduced in 2007. The major part of the increase is due to a growing number of Master's degrees awarded each year; the most recent academic year they increased by 1 000. In total 9 700 Master's degrees were awarded during the academic year of 2015/16.

Graduates are younger than ten years ago

In the academic year of 2015/16, the median age for graduates was 26.9 years. The median age for women and men was exactly the same. Ten years earlier, the median age of women was 28.5 and that of men was 27.5 years.

Among those who graduated for the first time at Swedish institutes of higher education in the academic year of 2015/16, the women were younger than men. The median age of women was 26.1 compared to 26.6 for men.

The number of double degrees continues to increase

During the academic year of 2015/16, 9 800 graduates were awarded both a professional qualification and a general qualification. Such double degrees have more than doubled during the last ten years, despite the increase in the number of professional qualifications being relatively small. Most of the double qualifications were awarded to students who studied nursing or engineering.

Percentage of qualifications awarded to international students decreased

Between the academic years of 2005/06 and 2011/12 the percentage of individuals coming to Sweden to study (international students) increased from 5 percent to 13 percent among those awarded qualifications. Since then it has fallen and was 9 percent in the academic year of 2015/16. The reason for the decrease is the introduction of student fees for certain international students in the academic year of 2011/12.

List of tables

Explanation of symbols	49
1. Students enrolled 2011/12–2015/16 by university/higher education institution and sex	49
2. Students enrolled 2015/16 by sex, field, group of subjects and subject	51
3. Higher education entrants 2011/12–2015/16 by university/higher education institution and sex	63
4. First-year students at a certain university/higher education institution 2011/12–2015/16 by university/higher education institution and sex	65
5. First-year students 2011/12–2015/16 in professional degree programmes by field, programme and sex	67
6. Number of first-year students in general degree programmes 2011/12–2015/16 by sex, programme, education field, and percentage incoming students	69
7. First-year students at certain university/higher education institution 2015/16 by sex, university/ higher education institution and home county	71
8. Higher education entrants 2011/12–2015/16 by sex and home county	80
9. Qualifications 2011/12–2015/16 by university/higher education institution and sex	82
10. Qualifications 2011/12–2015/16 by field of education, group of qualifications and sex	84
11. Higher education entrants 2006/07–2015/16 by sex, age and previous education	92
12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1976–1996 by sex	95
13. Share of cohorts 1945–1991 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex	96

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen	Higher education qualification, degree
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundnivå	First cycle
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	Higher education institutions
Högskolenybjörjare	Higher education entrants
Högskolepoäng	Higher education credits
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	International students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree pro- gramme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringslän	Home county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (Komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Education level, education cycle
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other