

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF)

2013

LE0106

Innehåll

0	Allmänna uppgifter	2
0.1	Ämnesområde	2
0.2	Statistikområde	2
0.3	SOS-klassificering	2
0.4	Statistikansvarig	2
0.5	Statistikproducent	2
0.6	Uppgiftsskyldighet	2
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter	3
0.9	EU-reglering	3
0.10	Syfte och historik	3
0.11	Statistikanvändning	4
0.12	Uppläggning och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	4
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
1	Översikt	5
1.1	Observationsstorheter	5
1.2	Statistiska målstorheter	5
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata	12
1.4	Dokumentation och metadata	12
2	Uppgiftsinsamling	13
2.1	Ram och ramförfarande	13
2.2	Urvalsförfarande	13
2.3	Mätinstrument	13
2.4	Insamlingsförfarande	13
2.5	Databeredning	14
3	Statistisk bearbetning och redovisning	14
3.1	Skattningar: antaganden och beräkningsformler	14
3.2	Redovisningsförfaranden	17
4	Slutliga observationsregister	17
4.1	Produktionsversioner	17
4.2	Arkiveringsversioner	17
4.3	Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	17
	Bilagor	18
	Bilaga 1 Informationsbrev för ULF/SILC och Barn-ULF – Våren 2013	18
	Bilaga 2 Informationsbrev för ULF/SILC och Barn-ULF – Hösten 2013	21
	Bilaga 3 Frågeformulär för Barn-ULF 2013	25

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde:

Levnadsförhållanden

0.2 Statistikområde

Statistikområde:

Levnadsförhållanden

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS):

Nej



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation:	Statistiska centralbyrån (SCB)
Postadress:	Box 24300, 104 51 Stockholm
Besöksadress:	Karlavägen 100
Kontaktperson:	Helena Rudander
Telefon:	08-506 941 24
E-post:	foramn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation:	Statistiska centralbyrån (SCB)
Postadress:	Box 24300, 104 51 Stockholm
Besöksadress:	Karlavägen 100
Kontaktperson:	Helena Rudander
Telefon:	08-506 941 24
E-post:	foramn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Hösten 2011 beslutade Riksarkivet att Barn-ULF ska avidentifieras, vilket innebär att personuppgifter (bl.a. personnummer) kommer att gallras bort (RA 231-2011/4357). Detta arbete pågår under 2014.

0.9 EU-reglering

För Barn-ULF finns ingen EU-reglering.

0.10 Syfte och historik

År 2001–2003 genomförde SCB i samarbete med Socialforskningsinstitutet (SOFI) vid Stockholms universitet intervjuer med barn i åldrarna 10–18 år om deras levnadsförhållanden. Från och med år 2004 genomför SCB *Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF)* i egen regi.

Uppgifter till Barn-ULF samlades till en början in genom enbart besöksintervjuer. År 2006 genomfördes cirka hälften av intervjuerna genom besök och cirka hälften genom telefon. Från och med 2007 genomförs enbart telefonintervjuer.

Inför 2009 års undersökning genomfördes en översyn av frågeinnehållet i Barn-ULF. Översynen ledde till att en del frågor togs bort för att ge plats åt andra samt att några frågor omformulerades.

Ytterligare en översyn skedde sedan inför undersökningsår 2013. Även denna ledde till omformuleringar av ett antal frågor samt att ett par frågor togs bort.

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden genomförs inom ramen för *Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC)*. Detta i och med att urvalet för barn är samtliga barn som bor minst halva tiden med en person som har intervjuats i ULF/SILC och som är barnets förälder eller föräldrarnas sambo.

I och med samhörigheten mellan Barn-ULF och ULF/SILC kan uppgifter (variabler) om barnens föräldrar matchas på uppgifterna i Barn-ULF, vilket i sin tur medför att barnens svar kan redovisas uppdelat efter familjens bakgrund. Detta görs vid publiceringen på SCB:s webbplats där

flickor och pojkar till exempel redovisas uppdelat efter föräldrarnas utbildningsnivå, hushållstyp samt om barnet har svensk eller utländsk bakgrund.

Istället för att fråga föräldrarna i ULF/SILC om deras barn, har det i denna undersökning valts att intervjua barnen direkt. Syftet med detta är att få barnens uppfattning av händelser och situationer i det dagliga livet.

0.11 Statistikanvändning

Undersökningen utgör underlag för såväl forskning, planering och utvärdering av offentlig verksamhet som samhällsdebatt.

0.12 Uppläggning och genomförande

Urvalet är samtliga barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden med en person som har intervjuats i ULF/SILC och som är barnets förälder eller föräldrarnas sambo. År 2013 bestod urvalet av 1 212 individer i åldrarna 10–18 år, varav 725 har intervjuats. De barn som intervjuas i Barn-ULF belönas med en biocheck.

Intervjuerna sker från och med 2007 genom datorstödda telefonintervjuer, dvs. intervjufrågorna läggs in i ett datorprogram och läses upp i telefon av intervjuaren som också registrerar svaren. Antalet intervjuare som arbetar med insamlingen uppgår till ungefär 160 personer. Undersökningen kompletteras med uppgifter från ULF/SILC, både registeruppgifter och intervjudata, för att bland annat kunna bilda redovisningsgrupper. Fältarbetsperioden sträcker sig från vecka 3 till och med vecka 51.

0.13 Internationell rapportering

För Barn-ULF sker ingen internationell rapportering.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Som en följd av Riksarkivets beslut kommer personuppgifter (bl.a. personnummer) i Barn-ULF att gallras, se *A.8 Gallringsföreskrifter*. Denna gallring påbörjas 2014 och innebär att nuvarande personnummeruppgifter tas bort i alla årgångar av undersökningen som finns färdigställda (2001–2013).

Gallringen kommer att ta bort möjligheten att matcha på uppgifter från föräldrarna (ULF/SILC) till filen med barnuppgifter (Barn-ULF), vilket görs via personnummer. För att ändå möjliggöra analyser mellan barn och deras föräldrar kommer dock ett antal uppgifter från ULF/SILC läggas till filen med barnuppgifter innan gallringen görs, se *5.4 Tillgång till primärmaterial*.

Under 2014 genomförs en studie av intervjutiden. Ett mål är att minska denna tid, vilket kan innebära att vissa frågor görs om och får färre svarsalternativ samt att ett par frågor stryks.

Från och med uppgifter som samlas in för 2014 kommer åldersgränsen för barn som intervjuas att höjas från 10 till 12 år. Därmed blir det barn 12-18 år som kommer att ingå i undersökningen. Detta beslut grundas bland annat på en förstudie som gjordes 2013, där de yngsta barnens medverkan i Barn-ULF utvärderades (barn 10-12 år).

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Målpopulationen omfattar alla barn i Sverige som fyller 10–18 år under 2013. Urvalet består av barn som bor minst halva tiden med en förälder eller förälders sambo som intervjuas i Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC).

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barn om läxor och relationer i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Får hjälp med läxor	Skattad Andel Antal intervjuer
	Ålder	Får hjälp av lärarna	
	Årskurs	Har minst 1 nära vän i klassen	
	Hushållstyp	Oförkänt anklagad för saker	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Ingen vill umgås med mig	
	Hushållets utbildningsnivå	Andra elever viskar/skämtar om mig	
	Utländsk/svensk bakgrund	Blir slagen	
	Kommungrupp		

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Aktiviteten för att åstadkomma förändring</i>			
Barn 13–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets socioekonomiska grupp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Möte med politiskt parti Möte med opolitiskt organisation Tagit kontakt med beslutsfattare Har symboler som visar ståndpunkt Demonstrerat Köpt t.ex. miljömärkta varor Diskuterat samhällsfrågor på internet	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barns arbetsmiljö och inflytande i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets socioekonomiska grupp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	För mycket prov etc. Läxor och prov samtidigt Medbestämmande om dag för läxor och prov Vill ändra arbetstakt i skolarbetet (fortare/långsammare) Lugnt i klassrummet Lugnt i skolmatsalen Toaletter fungerande och rena Medbestämmande om skolmiljön Någon mobbad i klassen Lärare behandlar elev illa/orättvist Hinner inte äta på lunchen	Skattad Andel Antal intervjuer

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns ekonomi och materiella resurser</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets socioekonomiska grupp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Möjlighet att få fram 100 kr Ej råda att följa med kompisar Ej råd att köpa något kompisar har Eget rum Egen TV Egen mobiltelefon Egen cykel Egen dator	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barns fritid och kulturella besök</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets socioekonomiska grupp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Läser böcker minst 1 dag i veckan Följer nyheter minst 1 dag i veckan Idrottar minst 1 dag i veckan Aktivitet med vuxen ledare minst 1 dag i veckan Gör läxor minst 3 timmar i veckan Har ledigt minst 1 dag i veckan Varit på teater senaste halvåret Varit på bio senaste halvåret Besökt museum senaste halvåret Besökt bibliotek senaste halvåret Varit på konsert det senaste halvåret	Skattad Andel Antal intervjuer

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns hushållssysslor</i>			
Barn 10–18 år Undantag för variabeln "Hjälper till hemma..." där endast 13-18-åringar tillfrågas.	Kön	Bäddar sängen minst 1 gång i veckan	Skattad Andel
	Ålder	Tar hand om disken minst 1 gång i veckan	Antal intervjuer
	Årskurs	Städar mitt rum minst 1 gång i veckan	
	Hushållstyp	Städar annanstans än mitt rum minst 1 gång i veckan	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Gör frukost minst 1 gång i veckan	
	Hushållets utbildningsnivå	Lagar min mat minst 1 gång i veckan	
	Utländsk/svensk bakgrund	Lagar mat även till andra minst 1 gång i veckan	
	Kommungrupp	Dukar/dukar av minst 1 gång i veckan	
		Tar hand om tvätt minst 1 gång i veckan	
		Tar hand om syskon minst 1 gång i veckan	
		Handlar mat minst 1 gång i veckan	
		Arbetar utomhus minst 1 gång i veckan	
		Hjälper till hemma minst 1 timme i veckan	

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns hälsa</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Bra hälsa	Skattad Andel Antal intervjuer
	Ålder	Gott humör	
	Årskurs	Nöjd med sig själv	
	Hushållstyp	Svårt att koncentrera sig	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Spänd och nervös	
	Hushållets utbildningsnivå	Ledsen och nedstämd	
	Utländsk/svensk bakgrund	Blir lätt arg	
	Kommungrupp	Sur och lättirriterad	
		Ingen frukost minst 1 gång i veckan	
		Ingen lunch minst 1 gång i veckan	
		Tränar mig andfådd/svettig minst 1 gång i veckan	
<i>Barns psykosomatiska besvär</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Huvudvärk minst 1 gång i veckan	Skattad Andel Antal intervjuer
	Ålder	Ont i magen minst 1 gång i veckan	
	Årskurs	Svårt att somna minst 1 gång i veckan	
	Hushållstyp	Stressad minst 1 gång i veckan	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Trött i skolan minst 1 gång i veckan	
	Hushållets utbildningsnivå	Sover dåligt minst 1 gång i veckan	
	Utländsk/svensk bakgrund		
	Kommungrupp		

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns relationer till föräldrar och kompisar</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Kompisar i hemmet minst 1 gång i veckan	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Hemma hos kompisar minst 1 gång i veckan	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Träffar kompisar utanför hemmen minst 1 gång i veckan	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Träffar kompisar via internet minst 1 gång i veckan	
	Hushållets utbildningsnivå	Kommer överens med mamma/pappa	
	Utländsk/svensk bakgrund	Mamma/pappa har tid att prata	
	Kommungrupp	Lätt att få tag på mamma/pappa på jobbet	
		Föräldrar noga var jag är	
		Föräldrar vill veta för mycket om vad jag gör	
<i>Barns trygghet i bostadsområdet och i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Känner många i bostadsområdet	Skattad Andel
	Ålder	Undviker barn /vuxna där jag bor	
	Årskurs	Blivit hotad, slagen, jagad i bostadsområdet	Antal intervjuer
	Hushållstyp		
	Hushållets socioekonomiska grupp	Trygg kring bostaden på dagen/kvällen	
	Hushållets utbildningsnivå	Trygg till och från skolan	
	Utländsk/svensk bakgrund	Trygg i klassrummet	
	Kommungrupp	Trygg på rasten	

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barn om rökning, alkohol, arbete m.m.</i>			
Barn 13–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets socioekonomiska grupp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Röker minst 1 gång i veckan Dricker alkohol minst 1 gång i veckan Skolkar minst 1 gång i månaden Har flickvän/pojkvän Sommarjobbade senaste sommaren Tjänar pengar genom jobb minst 1 gång i månaden	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barns medievanor</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets socioekonomiska grupp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Ser på TV/film minst 3 timmar per dag Spelar data-/TV-spel minst 3 timmar per dag Mejlar, chattar, surfar minst 3 timmar per dag Mejlar, chattar, surfar minst 1 timme per dag Råkat illa ut på internet senaste halvåret	Skattad Andel Antal intervjuer

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barn om stress i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Stressad p.g.a. läxor/prov	Skattad Andel Antal intervjuer
	Ålder	Stressad p.g.a. för lite tid mellan lektioner	
	Årskurs	Stressad p.g.a. höga krav på sig själv	
	Hushållstyp	Stressad p.g.a. höga krav från föräldrar	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Stressad p.g.a. höga krav från lärare	
	Hushållets utbildningsnivå		
	Utländsk/svensk bakgrund		
	Kommungrupp		

Sveriges kommuner och landsting (SKL) har en kommungruppsindelning och det är utifrån denna som ”kommungrupp” är indelad. SKL genomförde en revidering 2011, vilken har förts in och ligger till grund för redovisningen av region i Barn-ULF fr.o.m. dubbelår 2012-2013.

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Datainsamlingen resulterar i ett dataset på individnivå (mikrodata), från vilket statistiken tas fram. Resultaten framställs som pressmeddelanden, tabeller och rapporter. I rapporterna presenteras också diagram. Tabeller publiceras som fasta tabeller men även som flexibla databastabeller, där användaren själv kan välja tabellutseende och innehåll.

Mikrodata kan utlämnas för forsknings- eller statistikändamål efter särskild prövning. Dessa specialbearbetningar utförs på uppdragsbasis.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i innevarande dokument, *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats www.scb.se/barnulf. Där finns även undersökningens frågeformulär.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Målpopulationen i Barn-ULF är alla barn i Sverige som fyller 10–18 år under 2013. Eftersom urvalet till barn-ULF sker på hushållsnivå via barnets föräldrar, så är det från urvalsramen till ULF/SILC som urval av föräldrar till barnen i Barn-ULF sker i SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) med folkbokförda individer i åldrarna 16 år och uppåt. Se www.scb.se/ulf för information om ULF/SILC.

2.2 Urvalsförfarande

Urvalet till Barn-ULF är ett så kallat enstegs klusterurval, där ett första systematiskt urval görs för ULF/SILC. I de fall intervjupersonen, eller eventuell sambo till intervjupersonen, i ULF har barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden i hushållet, frågas efter att även få intervju barnen med ett särskilt barnformulär.

Antal intervjuade personer i ULF/SILC uppgår år 2012 till 6 860 individer i åldrarna 16 år och däröver, varav 816 hushåll innehåller barn i åldrarna 10–18 år som bor där minst halva tiden. Antalet barn (10–18 år) i de 816 hushållen uppgår år 2013 till 1 212 och de utgör urvalet till Barn-ULF.

2.3 Mätinstrument

Uppgifter samlas in via telefonintervju där svaren registreras med hjälp av en datorapplikation (Win-DATI). Frågeformulär och introduktionsbrev finns som bilagor sist i detta dokument. Frågeformuläret finns även på SCB:s webbplats, www.scb.se/barnulf. Detta formulär innehåller ungefär 120 frågor som rör flera olika välfärdsaspekter, som inflytande hemma och i skolan, psykisk hälsa, relationer med familj och vänner, fritid, materiella tillgångar m.m.

2.4 Insamlingsförfarande

De personer som ingår i urvalet för ULF/SILC informeras genom ett introduktionsbrev som bland annat innehåller information om undersökningen av vuxna. Där står också att de kommer att bli kontaktade av någon av SCB:s intervjuare. Brevet innehåller även kortare information om Barn-ULF. Se bilaga 1 och 2, sist i detta dokument.

Datainsamlingen sker sedan genom telefonintervjuer där det för vissa frågor finns automatiska kontroller, vilka sker när svaren matas in i systemet (Win-DATI). Det handlar främst om rimlighetskontroller av svar på vissa frågor.

Intervjuerna genomförs av ca 160 intervjuare. De barn som intervjuas i Barn-ULF belönas med en biocheck.

2.5 Databeredning

När samtliga intervjuer för aktuell produktionsomgång är genomförda sker granskning, rättning och kodning. En del av databeredningen sker gemensamt med Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC). Det är främst uppgifterna från ULF/SILC (som används för att skapa redovisningsgrupper i Barn-ULF) som berörs av gransknings- och kodningsarbetet. För mer information om databeredningen se SCBDOK för ULF/SILC, www.scb.se/ulf.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Intervjuer i Barn-ULF genomförs i de fall ett barn är 10–18 år och bor i ett hushåll där någon av de vuxna intervjuats i ULF/SILC. Dock tillfrågas föräldern innan och därefter ska även barnet ge sitt samtycke till att ingå. Vissa personer som ingår i urvalet för ULF/SILC ingår i en panel och återkommer därmed upprepade gånger i intervjuerna. Barnen till dessa ingår dock inte i Barn-ULF utan en barnintervju sker endast en gång. Mer information om ULF/SILC finns på ULF:s webbplats, www.scb.se/ulf.

I undersökningen skattas andel barn med en viss egenskap i population och redovisningsgrupper med tillhörande konfidensintervall.

Förutsättningar

Eftersom ULF/SILC har bortfall kommer i praktiken intervjuer bara att ske med barn till intervjupersonen eller intervjupersonens maka/make/sambo i de fall då intervjupersonen deltar i undersökningen. Även om intervjupersonen deltar i ULF/SILC kan det sedan förekomma bortfall av ett eller flera barn i intervjupersonens hushåll, vilket sker i de fall som förälder och/eller barn inte har gett sitt samtycke till barnintervju.

Eftersom man inte vet vilka urvalspersoner som har barn 10–18 år i hushållet förrän vid intervju så måste de svarande i ULF/SILC betraktas som om de vore vårt urval, dvs. bortfallet antas vara fullständigt slumpmässigt. Detta antagande är naturligtvis en stark förenkling.

Uppräkningsförfarande

De uppräkningsvikter som beräknas utnyttjar teorin för "Two-phase sampling for stratification" (se Särndal, Swensson och Wretman, *Model Assisted Survey Sampling*, 1992).

Barn-ULF kan betraktas som ett andra fasens urval, där den första fasen består av svarande i ULF/SILC. Inom varje första-fas-stratum skapas två grupper, grupp 1 består av de intervjupersoner som har minst ett barn 10–18 år i hushållet, grupp 2 består av de intervjupersoner som inte har något barn 10–18 år i hushållet.

De intervjupersoner i grupp 1 som har minst ett svarande barn i hushållet betraktas som ett andra fasens urval från alla svarande intervjupersoner i ULF/SILC som tillhör denna grupp. Det betyder att man åter betraktar bortfallet av hushåll i denna grupp som slumpmässigt. I grupp 2 betraktas alla svarande intervjupersoner i ULF/SILC också som svarande i andra fasen.

I svarande hushåll i grupp 1 (minst ett svarande barn i hushållet) förekommer också bortfall av barn, även detta betraktas som slumpmässigt.

Årgång 2013 var nettourval till ULF/SILC 12 144 individer, av vilka 6 860 svarade. Bland dessa fanns 816 hushåll med minst ett barn 10–18 år och i 523 av dessa hushåll har minst ett barn intervjuats.

Varje intervjuperson/hushåll kan ses som ett kluster av barn. Totalt fanns 1 212 barn 10–18 år i de 816 hushållen och i de 523 hushållen med minst ett intervjuat barn har totalt 725 barn intervjuats.

Vid kompensationsvägning för bortfall av barn i hushåll där minst ett barn intervjuats används hjälpinformation enligt nedan. Om en ålderskategori blir underrepresenterad i svars mängden kommer detta att kompenseras med en generell vikt för denna kategori. Hjälpinformationen består av registeruppgifter om antal pojkar respektive flickor i åldrarna 10–18 år (2×9 kategorier).

Beräkningen av vikterna görs med hjälp av ett av SCB framtaget SAS-makro (CLAN) där hushållet betraktas som ett kluster och barnen är element i dessa kluster. Hushåll utan barn är ett kluster med 0 element, klustret existerar dock. Ansats med responshomogenitetsgrupper används med grupp 1 och 2 ovan.

I den ena viktberäkningen används bara hjälpinformation avseende barnen, kön $\times$ ålder. I den andra beräkningen utnyttjas även information om föräldrarna, intervjupersonen och dennes eventuella maka/sambo. Hjälpinformation utnyttjas här också på barnnivå vilket leder till olika vikter för barn i samma hushåll.

Skattningsformler

Låt

N_h vara populationsstorleken (antal individer) i stratum h ,

n_h vara antal svarande intervjupersoner i ULF/SILC i stratum h ,

n_{hg} vara antal svarande intervjupersoner i ULF/SILC i stratum h som tillhör grupp g , $g=1,2$

r_{hg} vara antal hushåll som svarat i grupp hg , (=minst ett intervjuat barn/hushåll i grupp 1, alla i grupp 2, $r_{h2}=n_{h2}$)

$a_i=1$ om i :te intervjupersonen är ensamstående och 0,5 om maka/sambo finns.

$b_k=0,5$ om barn k bor växelvis hos sina biologiska föräldrar och 1 om barn k ej bor växelvis

Den justerade designvikten för barn k som tillhör i :te intervjupersonens hushåll som tillhör stratum h , blir då,

$$d_k = d_i = \frac{N_h}{n_h} \frac{n_{h1}}{r_{h1}} \times a_i \times b_k$$

För svarande barn k definieras en ”barnvektor”, $\mathbf{u}_k^{(b)}$ med 18 element (kön×ålder) som innehåller 1 i en position motsvarande vilken kategori av kön×ålder som barnet tillhör, medan övriga element är 0. För de intervjupersoner (hushåll) som tillhör grupp 2, vilka saknar barn, blir alla element 0 i vektorn $\mathbf{u}^{(b)}$.

Förutom barnvektorn definieras en ”vuxenvektor”, $\mathbf{v}_i^{(v)}$ för intervjupersonen/hushåll i . Denna vektor innehåller åldersklass för intervjupersonen, (intervjupersonens maka/sambo antas tillhöra samma åldersklass), kön för intervjupersonen respektive maka/sambo (makar antas ha olika kön), födelseland för intervjupersonen respektive maka/sambo, utbildning för intervjupersonen respektive maka/sambo, region enligt SKL (makar antas bo i samma region) och civilstånd.

I några fall saknas information om födelseland eller utbildning, i de fallen har värdet slumpats fram från samma fördelning som respektive populationsfördelning.

Vuxenvektorn $\mathbf{v}^{(v)}$ fördelas på barnen i grupp 1 genom att dividera varje element med antal svarande barn i hushållet, $\mathbf{v}_k^{(b)} = \mathbf{v}_i^{(v)} / r_i$, där r_i är antal svarande barn i hushåll i . Detta är nödvändigt för att kalibreringsvillkoren skall stämma.

Vektorerna sätts ihop, $\mathbf{x}_k = (\mathbf{u}_k^{(b)}, \mathbf{v}_k^{(b)})'$ och resultatet används som hjälpvariabel i konstruktionen av en g -vikt enligt,

$$g_k = 1 + (\mathbf{t}_x - \hat{\mathbf{t}}_x)' \hat{\mathbf{T}}_x^{-1} \mathbf{x}_k$$

där $\hat{\mathbf{t}}_x = \sum_r d_k \mathbf{x}_k$, r är mängden svarande, (barn i grupp 1 och intervjupersonen i grupp 2) i andra fasen, $\mathbf{t}_x$ är det kända antalet i varje kategori,

$$\hat{\mathbf{T}}_x = \sum_r \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' d_k.$$

Den slutliga vikten för individ k blir $w_k = d_k g_k$.

Vikten uppfyller bland annat villkoret att det skattade antalet barn i var och en av de 18 kategorierna efter kön och ålder kommer att bli samma som registrertotalen.

Skattningar av urvalsfelet

Osäkerheten i skattningarna redovisas i form av 95-procentiga konfidensintervall där variansskattningarna beräknats med hjälp av CLAN. För en detaljerad beskrivning av beräkningsformlerna se *A Users Guide to CLAN97* av Claes Andersson och Lennart Nordberg.

3.2 Redovisningsförfaranden

Resultaten publiceras i form av pressmeddelanden, tabeller och rapporter. Resultaten kan nås via <http://www.scb.se/barnulf>. På SCB:s webbplats finns också resultaten av statistiken inlagt i *Statistikdatabasen (SSD)*, där egna tabelluttag kan göras.

4 Slutliga observationsregister**4.1 Produktionsversioner**

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Register	Levnadsförhållanden ULF/SILC
Registervariant	Barn-ULF
Registerversion	2013

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: <https://www.h2.scb.se/metadata>. Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.

4.2 Arkiveringsversioner

Ingen arkivering sker tills vidare.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inget särskilt finns att notera.

Bilagor

Bilaga 1 Informationsbrev för ULF/SILC och Barn-ULF – Våren 2013



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Hur lever vi i Sverige?

Du har blivit utvald att delta i en undersökning som ska ge en bild av hur vi lever våra liv och hur våra levnadsförhållanden ser ut. Frågorna handlar bland annat om din fritid, sysselsättning, hälsa och ditt boende.

Undersökningarna har genomförts varje år sedan mitten av 1970-talet och är sedan några år tillbaka en del av en EU-undersökning. Det innebär att vi dels kan belysa skillnader över tid, dels kan jämföra svenska och övriga EU-länders förhållanden. Resultaten används som underlag för forskning och politiska beslut.

Alla svar är viktiga

För att få en så rättvisande bild som möjligt av levnadsförhållanden i Sverige är det viktigt att du som är utvald deltar.

Dina svar är skyddade

Dina uppgifter är skyddade enligt lag, 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) samt personuppgiftslagen (1998:204). De som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt och alla identitetsuppgifter tas bort innan det insamlade materialet bearbetas.

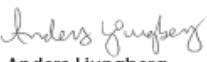
Har du barn mellan 10 och 18 år?

Om du har barn som är mellan 10 och 18 år och som bor med dig vill vi gärna intervjua dem också. I slutet av intervjun med dig frågar intervjuaren om barnet/barnen vill vara med och svara på frågor och bokar i så fall en tid för den intervjun. Intervjun med ditt barn tar ungefär 20 minuter och handlar bland annat om barnets fritid och skola. Som tack för hjälpen får barnet en biocheck.

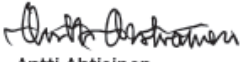
Så går det till

- Du kommer att bli uppringd av en intervjuare från SCB som bokar en tid för intervju. Intervjun tar i genomsnitt 35 minuter.
- Om du har barn mellan 10 och 18 år som bor hos dig kommer intervjuaren i slutet av intervjun med dig att fråga om barnet/barnen vill ställa upp på en intervju.

Stort tack på förhand för din medverkan!
Med vänliga hälsningar



Anders Ljungberg
Enhetschef



Antti Ahtainen
Undersökningsledare

SCB, Stockholm
08-506 940 00

SCB, Örebro
019-17 60 00

www.scb.se



F+ULFP

Om undersökningarna

Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF) genomförs varje år på uppdrag av riksdagen. Cirka 20 000 personer som är 16 år eller äldre är utvalda att delta. Resultaten kommer att publiceras på SCB:s webbplats. Information om och resultat från tidigare års undersökningar hittar du på www.scb.se/ulf och www.scb.se/barnulf.

För att begränsa antalet frågor i intervjun kommer uppgifter från olika register att användas. Det är uppgifter om bland annat utbildningsnivå, inkomst, civilstånd och ålder.

De cirka 20 000 utvalda personerna i undersökningen delas in i tre grupper och du tillhör en av dessa. En grupp är utvald att intervjuas en gång. En annan grupp intervjuas var åttonde år. En tredje grupp intervjuas i år och därefter kommer en kortare intervju att göras årligen de närmaste tre åren. När intervjuaren ringer dig får du veta vilken grupp du tillhör.

Kontaktinformation

Har du frågor om intervjun eller om undersökningen kontakta oss.

Telefon: 019-17 60 00 eller 08-506 940 00
– *be att få prata med någon på intervjuenheten som arbetar med ULF*

E-post: ulf@scb.se

www.scb.se/ulf
www.scb.se/barnulf

2013:1



Statistiska centralbyrån

Statistics Sweden

SCB, Stockholm
08-506 940 00SCB, Örebro
019-17 60 00www.scb.se

Hur ser barnens vardag ut?

För en tid sedan blev du kontaktad av en intervjuare från Statistiska centralbyrån (SCB) med anledning av att vi vill intervjua ditt/dina barn i Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). Här kommer ett brev med lite mer information om undersökningen.

Ditt barns medverkan är viktig

Statistik över barns och ungdomars levnadsförhållanden är mycket efterfrågad.

Det är viktigt att veta hur barnen har det och hur de upplever sin vardag.

Ditt barn är representant för en grupp där alla har samma kön, ålder och bor i samma region. Om flera som representerar samma grupp väljer att inte delta kommer den gruppen att ge mindre tillförlitliga resultat i undersökningen. Det är därför betydelsefullt att vi får intervjua just ditt/dina barn.

Vi som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt och svaren kommer endast att redovisas i form av tabeller, där det inte går att se hur något enskilt barn har svarat.

Vad handlar undersökningen om?

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden görs på uppdrag av riksdagen och syftar till att ge en bild av hur barns vardag och levnadsförhållanden ser ut. Resultaten används som underlag för forskning och politiska beslut. Det är alltså en undersökning som är viktig ur samhällssynpunkt.

På baksidan av brevet kan du se exempel på vad undersökningen handlar om och vad resultaten används till. Som tack för sin medverkan får barnet en blockcheck.

Om du har frågor om undersökningen eller vill meddela något kan du kontakta oss per telefon eller via e-post.

Upplysningar

Anna Nyman, 08-506 945 94, anna.nyman@scb.se

Helena Rudander, 08-506 941 24, helena.rudander@scb.se



Bilaga 2 Informationsbrev för ULF/SILC och Barn-ULF – Hösten 2013



Statistiska centralbyrån Statistics Sweden

Hur ser din vardag ut?

Du har blivit utvald att delta i undersökningen av levnadsförhållanden (ULF/SILC), som ska ge en bild av hur vi lever våra liv och hur våra levnadsförhållanden ser ut. Frågorna handlar bland annat om din fritid, sysselsättning, hälsa och ditt boende.

Undersökningen har genomförts varje år sedan mitten av 1970-talet och är sedan några år tillbaka en del av en europeisk undersökning. Det innebär att vi dels kan visa på skillnader över tid, dels kan göra jämförelser mellan olika länder.

Resultaten är en viktig kunskapskälla för beslutsfattare, forskare, journalister och allmänhet. Du kan läsa om undersökningen på www.scb.se/ulf.

Dina svar är viktiga

Du är en av ungefär 20 000 personer i åldern 16 år eller äldre som har blivit slumpmässigt utvald från befolkningsregistret.

Det är frivilligt att delta i undersökningen, men din medverkan är mycket betydelsefull. Den bidrar till att resultaten blir mer tillförlitliga. Dina svar kan inte ersättas med någon annans.

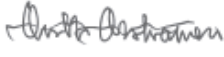
Dina svar är skyddade. För mer information, se nästa sida.

Så går det till

- Du kommer att bli uppringd av en intervjuare från SCB som bokar en tid för telefonintervju. Intervjun tar i genomsnitt 35 minuter.
- Om du har barn som är 10–18 år kommer intervjuaren fråga dig om barnet/barnen vill ställa upp på en intervju som tar ungefär 20 minuter. Mer information finns på tredje sidan.

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning



Anders Ljungberg
Enhetschef

Antti Ahtialainen
Undersökningsledare

Kontakta oss gärna!

Antti Ahtialainen
019-17 60 00 ulf@scb.se
SCB, 701 89 Örebro
www.scb.se/ulf

SCB, Stockholm
08-506 940 00

SCB, Örebro
019-17 60 00

www.scb.se



Intervjugrupper

Ni som är utvalda för intervju är indelade i två grupper och du tillhör en av dessa. En grupp är utvald att intervjuas en gång. Den andra gruppen intervjuas en gång per år under fyra år, som en del av den europeiska undersökningen. När intervjuaren ringer dig får du veta vilken grupp du tillhör.

Hur lämnade uppgifter används

För att inte fråga mer än nödvändigt kompletterar vi dina svar med uppgifter som redan finns på SCB. Det är uppgifter om personnummer, adress, civilstånd, utbildningsnivå, inkomster, kontrolluppgifter för arbetsställe, uppgifter om den kommun du bor i, födelseland, medborgarskap och eventuellt datum för invandring. Motsvarande uppgifter för eventuella hushållsmedlemmar hämtas också från register på SCB. Dina svar och övriga uppgifter sparas i ett register.

När vi sammanställer resultat och gör analyser använder vi en avidentifierad datafil. Det innebär att vi inte kan se vem uppgifterna gäller – namn, adress och personnummer är borttagna.

Undersökningen analyseras förutom vid SCB även inom forskning och utredningsverksamhet, men sker då endast genom tillgång till tabeller eller uppgifter i avidentifierad form. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

Resultaten av undersökningen redovisas endast som statistik, det vill säga i form av tabeller och diagram i till exempel rapporter och artiklar. Hur en enskild person har svarat kan aldrig utläsas av resultaten.

Skydd av lämnade uppgifter

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifterna som lämnas skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). De personer vid SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om handlingssekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller andra myndigheter, universitet och högskolor som får ta del av avidentifierat datamaterial.

Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204 PuL) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Information om personuppgifter

Var och en har rätt att en gång per kalenderår få gratis information om egna personuppgifter som hanteras på myndigheten. Om personuppgifter skulle komma att behandlas i strid med personuppgiftslagen har man rätt att begära att personuppgifterna rättas, blockeras eller raderas.

Resultat

Resultaten av intervjuerna publiceras varje år i maj på SCB:s webb www.scb.se/ulf respektive www.scb.se/barnulf. Mer fördjupande beskrivningar publiceras i rapporter som också publiceras på webben. Vi skriver även artiklar i SCB:s tidskrift "Välfärd", som finns att läsa på www.scb.se/valfard. Några resultat finns också i den här foldern.

Har du barn mellan 10 och 18 år?

Om du har barn som är mellan 10 och 18 år som bor med dig vill vi gärna intervjua dem också.

I slutet av intervjun med dig frågar intervjuaren om barnet/barnen vill vara med och svara på frågor och bokar i så fall en tid för den intervjun. Intervjun med ditt barn tar ungefär 20 minuter och som tack för hjälpen får barnet en biocheck.

Ditt barns svar är viktiga

Statistik över barns och ungdomars levnadsförhållanden är mycket efterfrågad. Det är viktigt att veta hur barnen har det och hur de upplever sin vardag. Tidigare har barn sällan själva fått komma till tals, men sedan 2001 genomför vi förutom en intervju med föräldern även en egen intervju med barn i åldern 10–18 år.

I barnintervjun, som vi kallar för Barn-ULF, får barnen själva svara på frågor om sin vardag. Vi frågar om skolan, fritiden, hälsan, kompisar och andra relationer.

Du kan läsa om undersökningen på www.scb.se/barnulf.

Ditt barns svar är skyddade

I likhet med informationen på föregående sida så är barnets svar sekretesskyddade och det kommer inte att framgå vad just ditt barn har svarat när undersökningens resultat redovisas.

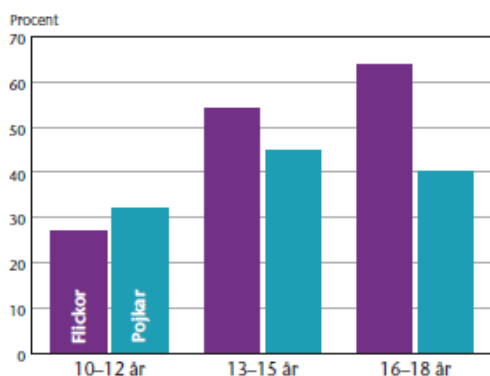
Barn-ULF är en egen undersökning, men en del av dina svar samt uppgifter från register på SCB kommer att komplettera barnets svar. När föräldrars och barns uppgifter lagts ihop tas alla identitetsuppgifter bort från Barn-ULF.

NÅGRA RESULTAT FRÅN UNDERSÖKNINGARNA

Flickor ägnar mer tid åt läxor än pojkar

Det är vanligare att flickor gör läxor minst tre timmar i veckan än att pojkar gör det, 50 procent bland flickor jämfört med 40 procent bland pojkar. Skillnaden mellan flickor och pojkar är störst bland de äldsta barnen.

ANDEL BARN SOM GÖR LÄXOR MINST 3 TIMMAR I VECKAN. ÅR 2010–2011.



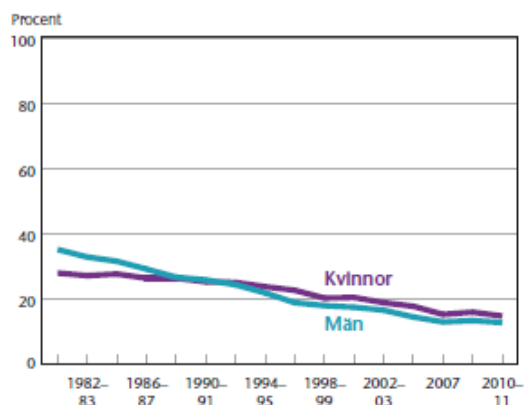
Äldre barn lägger mer tid på läxor än vad yngre barn gör. Ungefär hälften av unga mellan 16–18 år gör läxor minst tre timmar i veckan, jämfört med tre av tio barn i åldern 10–12 år.

Allt färre röker dagligen

Under de senaste tre decennierna svarar allt färre att de röker dagligen. Sedan mitten av 1990-talet är det vanligare att kvinnor än män röker dagligen.

Andel rökare är högre bland män i alla EU-länder utom i Sverige. Sverige är ett av de europeiska länder där andel som röker dagligen är lägst.

ANDEL SOM RÖKER DAGLIGEN. ÅR 1980–2011.

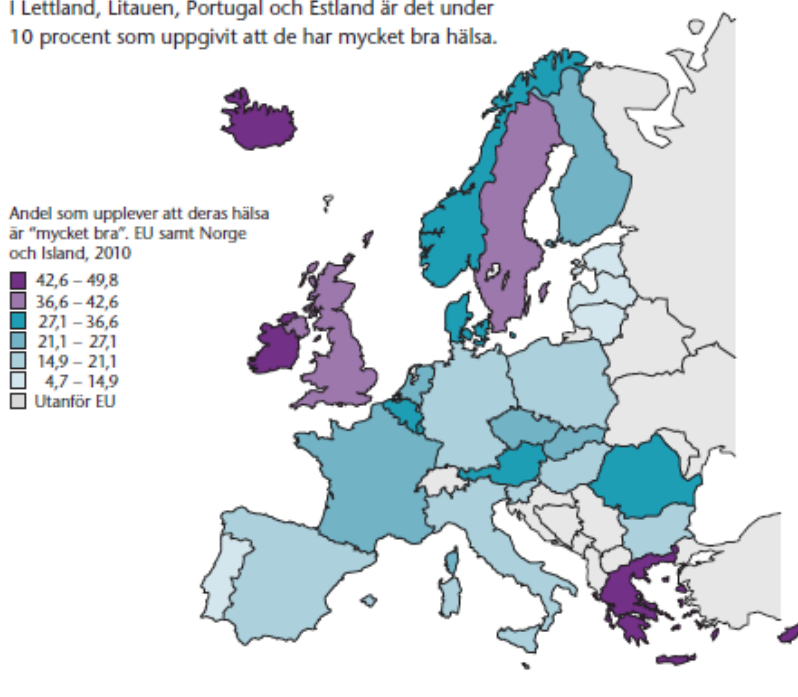


Upplevelse av hälsa skiljer sig mellan länder

I undersökningen frågar vi dig hur du upplever din hälsa. Den frågan ställs även i andra europeiska länder.

Grekland, Irland, Cypern och Island är de länder där flest, över 40 procent, upplever sin hälsa som mycket bra. Även många svenskar, 37 procent, upplever att de har mycket bra hälsa.

I Lettland, Litauen, Portugal och Estland är det under 10 procent som uppgett att de har mycket bra hälsa.



FLER RESULTAT
HITTAR DU HÄR:

www.scb.se/ulf
www.scb.se/barnulf
www.scb.se/valfard

Bilaga 3 Frågeformulär för Barn-ULF 2013

Vid en intervju omformuleras frågor och svarsalternativ för att passa oavsett om barnet bor med sin mamma, pappa, med båda föräldrarna eller växelvis hos mamman och pappan. Detta frågeformulär är en förenklad version av det formulär som används vid intervjuerna. I och med detta så kan frågelydelse och svarsalternativ skilja sig åt i detta formulär jämfört med hur en fråga ställs vid en intervju. Om det är några oklarheter kring formuläret så kontakta SCB.

START

Tack för att du vill vara med och svara på några frågor om hur du har det.
Vi kommer att skicka en biocheck som tack för att du medverkar

Frågorna handlar om hur det är i skolan och hemma, vad du gör på din fritid och hur du mår.

Dina svar kommer bara att läsas av dem som arbetar med den här undersökningen och du behöver inte oroa dig för att någon annan ska se dina svar. Jag läser upp en fråga och efter det svarar du. På vissa av frågorna kommer du kanske att tycka att inget svarsalternativ stämmer exakt in på dig. Ta då det alternativ du tycker stämmer bäst. Då börjar vi.

FAMTYP

Hur bor du?

- 1 BOR IHOP MED MAMMA OCH PAPPA (FAR ELLER MORFÖRÄLDRAR, ELLER FOSTERFÖRÄLDRAR)
 - 2 BOR IHOP MED MAMMA
 - 3 BOR IHOP MED PAPPA
 - 5 BOR UNGEFÄR HALVA TIDEN HOS MAMMA OCH HALVA TIDEN HOS PAPPA (VÄXELVIS BOENDE)
-

BARNSYSS

Går du i skolan?

- 1 JA
- 2 NEJ

Styrdel:

Hoppa till BFUTBTYP om svar=1;
Hoppa till F1 om svar=2;

BFUTBTYP

Går du i grundskola, i gymnasiet eller någon annan utbildning?

- 1 GRUNDSKOLA
- 2 GYMNASIUM
- 3 ANNAN UTBILDNING

Styrdel:

Hoppa till UTBTYPAR om svar=1;
Hoppa till F1 om svar=2;
Hoppa till UTBTYPA om svar=3;

UTBTYPA

ANGE VILKEN UTBILDNING:

Styrdel:

Hoppa till F1;

UTBTYPAR

Vilken årskurs går du i?

- 1 ETTAN
 - 2 TVÅAN
 - 3 TREAN
 - 4 FYRAN
 - 5 FEMMAN
 - 6 SEXAN
 - 7 SJUAN
 - 8 ÅTTAN
 - 9 NIAN
-

F1 (TV_FILM)

Om du tänker på en vanlig vardag, ungefär hur många timmar tittar du på TV eller film på DVD eller dator?

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen eller är det
- 4 5 timmar om dagen
- 5 Jag brukar inte titta på TV-program eller film på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om IP frågar är det den tid man verkligen tittar på TV eller film som avses och inte den tid då TV:n står på medan man gör andra sysslor.

F2 (VIDEO_GAME)

Om du tänker på en vanlig vardag, ungefär hur många timmar spelar du dataspel eller TV-spel?

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen eller är det
- 4 5 timmar om dagen
- 5 Jag brukar inte spela dataspel eller TV-spel på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F3 (COMP_USE2)

Om du tänker på en vanlig vardag, ungefär hur många timmar är du ute på internet?

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen eller är det
- 4 5 timmar om dagen
- 5 Jag brukar inte maila, chatta eller surfa på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F5 om svar=5;

F4 (NET_ACCUSE2)

När du varit ute på internet, har det hänt att någon skrivit något till dig eller spridit rykten om dig som du blivit ledsen, arg eller orolig över?

- 1 Ja, flera gånger
- 2 Ja, en gång
- 3 Nej

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F5 (HW_HRS)

Ungefär hur många timmar i veckan brukar du göra läxor?

- 1 Mindre än 1 timme i veckan
- 2 1-2 timmar i veckan
- 3 3-4 timmar i veckan
- 4 5-6 timmar i veckan
- 5 7 timmar i veckan eller mer
- 6 Jag gör inga läxor
- 7 Jag har inga läxor

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om Up frågar är det all den tid man lägger ned på läxor som avses även om man gör dem i skolans lokaler

F6 (HW_HELP)

Får du hjälp med läxorna när du behöver det?

- 1 Ja, alltid
- 2 Ja, ofta
- 3 Nej, inte så ofta
- 4 Nej, aldrig
- 5 Behöver aldrig hjälp
- 6 Jag gör eller har inga läxor

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F8 om barnet bor växelvis;

F7 (ROOM)

(STÄLLS ENDAST TILL DE BARN SOM *INTE* BOR VÄXELVIS HOS SIN MAMMA OCH PAPPA)

Nu kommer några frågor om vilka saker du har och vad du brukar hjälpa till med hemma. Jag vill att du tänker på hur det är när du är hemma hos din mamma/pappa/föräldrar.

Har du något av följande?

Eget rum?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F9;

Instruktion:

De saker up delar med syskon ska räknas med om UP i hög grad upplever dem som egna.

F8 (ROOM_ALT)
(STÄLLS ENDAST TILL DE BARN SOM BOR VÄXELVIS HOS SIN MAMMA OCH PAPPA)

Nu kommer några frågor om vilka saker du har och vad du brukar hjälpa till med hemma.
Har du eget rum? Jag vill att du tänker på hur det är hemma hos din mamma och hos din pappa.

- 1 Ja, hos både mamma och pappa**
- 2 Ja, hos mamma men inte hos pappa**
- 3 Ja, hos pappa men inte hos mamma**
- 4 Nej**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F9 (PET)

Har du husdjur?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa.

F10 (TV)

Har du egen TV?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

LE0106_DO_2013.docx

2014-06-10

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F11 (COMPUTER)

Har du egen dator?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F12 (MOBILE)

Har du egen mobiltelefon?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F13 (BIKE)

Har du egen cykel?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F14 (BED)

Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?

Bädda din säng?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F15 (DISHES)

Brukar du diska eller plocka i eller ur diskmaskinen minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F16(CLEANOWN)

Brukar du städa ditt rum minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F17 (CLEANOTH)

Brukar du städa någon annanstans än i ditt rum?

MINST EN GÅNG I VECKAN

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F18 (BREAKFAS)

Brukar du göra frukost?

MINST EN GÅNG I VECKAN

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Både frukost som man lagar till sig själv och som man lagar till fler än sig själv ska räknas med här.

F19 (COOKOWN)

Brukar du laga mat till bara dig själv?

MINST EN GÅNG I VECKAN

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F20 (COOKOTH)

Brukar du laga mat till dig själv och andra i familjen?

MINST EN GÅNG I VECKAN

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F21 (TABLE)

Brukar du duka eller duka av?

MINST EN GÅNG I VECKAN

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA**Instruktion:**

Både att duka av sin egen disk och att duka/duka av hela bordet räknas med här.

F22 (WASH)

Brukar du tvätta, stryka, hänga eller vika kläder?

MINST EN GÅNG I VECKAN

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F23 (CARE_SIB2)

Brukar du passa yngre syskon?

MINST EN GÅNG I VECKAN

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F24 (FOOD2)

Brukar du själv gå och handla mat?

MINST EN GÅNG I VECKAN

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F25 (OUTDOOR2)

Brukar du hjälpa till med utomhusarbete?

MINST EN GÅNG I VECKAN

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Utomhusarbete kan vara trädgårdsarbete som att kratta löv, klippa häckar, sköta rabatter eller odlingar. Det kan också vara snöskottning eller tvätt av familjens bil.

F26 (HELP_HRS2)

Ungefär hur många timmar i veckan brukar du hjälpa till hemma? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 Mindre än 1 timme**
- 2 1-2 timmar**
- 3 3-4 timmar**
- 4 5 timmar eller mer**
- 5 Jag brukar inte hjälpa till**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu ska jag ställa några frågor om vad du gör på din fritid under en helt vanlig vecka. För varje sak som jag frågar om ska du svara om du brukar göra det varje dag, flera dagar i veckan, en dag i veckan, mer sällan eller aldrig.

Om jag t.ex. frågar om att lyssna på musik och du brukar lyssna på musik någon stund ungefär en dag i veckan så svarar du en dag i veckan.

F27 (READ2)

Under en vanlig vecka, hur ofta brukar du göra något av följande på fritiden:

Läsa andra böcker än skolorböcker?

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Här är det exempelvis skönlitteratur och facklitteratur som barnet frivilligt läser på fritiden som avses.
Räkna inte med läsläsning.

F28 (NEWS3)

Under en vanlig vecka, hur ofta brukar du följa med i nyheterna på TV, radio, i tidningen eller på internet?

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F29 (FR_HOME2)

Hur ofta brukar du ha kompisar hemma hos dig?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F30 (HOME_FR2)

Hur ofta brukar du vara hemma hos kompisar?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F31 (MEET_FR2)

Hur ofta brukar du träffa kompisar på något annat ställe än hemma hos någon?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F32 (FR_NET2)

Hur ofta brukar du träffa kompisar på internet, t.ex. via chatt eller genom dataspel online?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Med "Träffa kompisar på internet" menas ifall man samtidigt sitter vid (varsin) dator och chattar, spelar onlinespel eller liknande. Det ska alltså vara så att man skriver och får svar direkt (motsvarande ett samtal) inte att man mejlar någon och får svar nästa dag osv.

F33 (SPORT2)

Hur ofta brukar du träna idrott i någon klubb eller förening, t.ex. fotboll, ridning, simning?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F34 (OTH_ACT2)

**Hur ofta brukar du vara på någon aktivitet med en vuxen ledare som inte har med idrott att göra,
t.ex. scouter, teater, musikskola eller kör?**

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F35 (LEISURE3)

Hur ofta brukar du vara helt ledig och känna att du har gott om tid att göra vad du vill?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag**
- 2 Några dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F36 (CONSERT)

Har du gjort något av följande på fritiden under det senaste halvåret?

Gått på konsert?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F37 (CINEMA)

Har du varit på bio under det senaste halvåret?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F38 (MUSEUM)

Har du varit på museum eller konstutställning?

DET SENASTE HALVÅRET

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F39 (BIBLIO)

Har du varit på biblioteket?

DET SENASTE HALVÅRET

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F40 (THEATER)

Har du varit på teater?

DET SENASTE HALVÅRET

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F41 (CASH3)

Nu kommer det några frågor som handlar om pengar.

Om du plötsligt skulle behöva 100 kronor till imorgon, t.ex. för att gå på bio, skulle du ha råd med det, eller kunna få pengar till det av dina föräldrar?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE
F9 VILL EJ SVARA

F42 (MON_FOLL)

Om du tänker på hur det varit det senaste halvåret, har det hänt att du inte kunnat följa med dina kompisar på något för att du inte haft råd?

- 1 Ja, flera gånger
- 2 Ja, en gång
- 3 Nej
- 4 Jag brukar inte vara tillsammans med kompisar

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F43 (MON_BUY)

Om du tänker på hur det har varit under det senaste halvåret, har det hänt att du inte kunnat köpa något som du vill ha, och som många andra i din ålder har, för att du inte haft råd?

- 1 Ja, flera gånger
- 2 Ja, en gång
- 3 Nej

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Nu ska jag ställa några frågor som handlar om hur man kan vara som person eller hur man mår och känner sig. För varje fråga ska du svara om du känner så här för det mesta, ganska ofta, inte så ofta, eller nästan aldrig.

F44 (HAPPY2)

Hur ofta är du på bra humör?

- 1 För det mesta

- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F45 (CONC2)

Hur ofta har du svårt att sitta still och koncentrera dig?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F46 (NERV2)

Hur ofta är du spänd och nervös?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F47 (SAD2)

Hur ofta känner du dig ledsen eller nere?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F48 (ANGRY2)

Hur ofta är du arg?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F49 (SATISF2)

Hur ofta känner du dig nöjd med dig själv?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F50 (ANNOY2)

Hur ofta känner du dig sur och irriterad?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F51 (HEALTH2)

Nu kommer några frågor om din hälsa.

Om du tänker på din hälsa, hur tycker du att du mår?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 Inte så bra
- 4 Dåligt

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Jag kommer nu att räkna upp några besvär som man kan ha.
Svara hur ofta du haft varje besvär under det senaste halvåret.
För varje fråga ska du svara om du har haft det varje dag; flera gånger i veckan; en gång i veckan; någon gång i månaden eller mer sällan eller aldrig.

F52 (HEAD2)

Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har du haft huvudvärk?

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F53 (STOM2)

Under det senaste halvåret hur ofta har du haft ont i magen?

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F54 (SLEEP2)

Hur ofta har du haft svårt att somna?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F55 (STRESS2)

Hur ofta har du känt dig stressad?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag**
- 2 Några gånger i veckan**
- 3 En gång i veckan**
- 4 Någon gång i månaden eller**
- 5 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F56 (TIRED2)

Hur ofta har du varit trött i skolan?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag**
- 2 Några gånger i veckan**
- 3 En gång i veckan**
- 4 Någon gång i månaden eller**
- 5 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F57 (BADSLEEP2)

Hur ofta har du sovit dåligt på natten?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag**
- 2 Några gånger i veckan**
- 3 En gång i veckan**
- 4 Någon gång i månaden eller**
- 5 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer några frågor som handlar om dig och din familj. Jag kommer att fråga hur du kommer överens med olika personer som kan finnas runt omkring dig, t.ex. pappa, mamma och pappas eller mammas sambo, fru eller man. Du ska svara med alternativen mycket bra, ganska bra, så där, ganska dåligt eller mycket dåligt. Först frågar jag om din mamma.

F58 (A_MOTH)

Hur kommer du och din mamma överens?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt eller
- 5 Mycket dåligt
- 6 HAR INGEN MAMMA

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F59 (A_FATH)

Hur kommer du och din pappa överens?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt eller
- 5 Mycket dåligt
- 6 HAR INGEN PAPPA

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F60 (A_MCOH)

Hur kommer du och din mammas sambo eller man överens?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt eller
- 5 Mycket dåligt
- 6 MAMMAN HAR INGEN SAMBO/MAN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F61 (A_FCOH)

Hur kommer du och din pappas sambo eller fru överens?

- 1 Mycket bra**
- 2 Ganska bra**
- 3 "Så där"**
- 4 Ganska dåligt eller**
- 5 Mycket dåligt**
- 6 PAPPAN HAR INGEN SAMBO/FRU**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer jag att fråga om hur mycket tid de här personerna har för dig om du vill att ni ska prata eller göra något. För båda frågorna ska du svara med alternativen Ja, alltid; Ja, ofta; Nej, inte så ofta eller Nej, aldrig. Först frågar jag om din mamma.

F62 (TI_MOTH)

Brukar din mamma ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

- 1 Ja, alltid**
- 2 Ja, ofta**
- 3 Nej, inte så ofta eller**
- 4 Nej, aldrig**
- 5 Händer inte att jag vill prata med henne (SVARSALTERNATIVET FINNS ENDAST FÖR BARN SOM BOR MED PAPPA)**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F63 (TI_FATH)

Brukar din pappa ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

- 1 Ja, alltid**
- 2 Ja, ofta**
- 3 Nej, inte så ofta eller**
- 4 Nej, aldrig**
- 5 Händer inte att jag vill prata med honom (SVARSALTERNATIVET FINNS ENDAST FÖR BARN SOM BOR MED MAMMA)**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F64 (TI_MCOH)

Brukar din mammas sambo eller man ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

- 1 Ja, alltid**
- 2 Ja, ofta**
- 3 Nej, inte så ofta eller**
- 4 Nej, aldrig**
- 5 Händer inte att jag vill ha tid med honom/henne**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F65 (TI_FCOH)

Brukar din pappas sambo eller fru ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

- 1 Ja, alltid**
- 2 Ja, ofta**
- 3 Nej, inte så ofta eller**
- 4 Nej, aldrig**
- 5 Händer inte att jag vill ha tid med honom/henne**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F66 (MEETFATH)

Hur ofta träffar du din pappa? (STÄLLS OM BARNET BOR MED SIN MAMMA)

- 1 Varje vecka**
- 2 Varannan vecka**
- 3 Varje månad**
- 4 Mer sällan**
- 5 Träffas aldrig**
- 6 Har ingen kontakt alls**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F67 (MEETMOTH)

Hur ofta träffar du din mamma? (STÄLLS OM BARNET BOR MED SIN PAPPA)

- 1 Varje vecka
- 2 Varannan vecka
- 3 Varje månad
- 4 Mer sällan
- 5 Träffas aldrig
- 6 Har ingen kontakt alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F68 (MOTH_WORK)

Många föräldrar arbetar och då kan det vara svårt att få tag på dem om det är något man vill fråga eller prata om. Hur lätt är det att få tag på din mamma på jobbet om det är något du vill fråga eller prata om?

- 1 Mycket lätt
- 2 Ganska lätt
- 3 Ganska svårt
- 4 Kan inte få tag på mamma på jobbet
- 5 Arbetar inte

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Det kan vara både genom telefon eller besök.

F69 (FATH_WORK)

Hur lätt är det att få tag på din pappa på jobbet om det är något du vill fråga eller prata om?

- 1 Mycket lätt
- 2 Ganska lätt
- 3 Ganska svårt
- 4 Kan inte få tag på pappa på jobbet
- 5 Arbetar inte

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Det kan vara både genom telefon eller besök.

F70 (TELL_WHE3)

Hur noga är det hemma hos dig med att dina föräldrar vet var du är när du inte är hemma?

- 1 Mycket noga
- 2 Ganska noga
- 3 Inte så noga
- 4 Inte alls noga

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om barnet uppger att det är olika hemma hos mamma och pappa ska barnet tänka på hur det är hemma hos UP.

F71(KNOW2)

Tycker du att man hemma hos dig vill veta för mycket, lagom eller för lite om vad du gör?
(STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 FÖR MYCKET
- 2 LAGOM
- 3 FÖR LITE

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F72 (DECIDE)

När det bestäms något hemma som gäller dig, t.ex. vilken tid du ska komma hem på kvällen eller vad du ska hjälpa till med, får du vara med och bestämma om det då?

- 1 Ja, alltid
- 2 Ja, ofta
- 3 Nej, inte så ofta
- 4 Nej, aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F73 (KNOW_PAR2)

Känner dina föräldrar dina kompisars föräldrar?

- 1 Ja, alla eller de flesta**
- 2 Ja, någon eller några**
- 3 Nej, ingen**
- 4 Jag brukar inte vara tillsammans med några kompisar**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F74 (ANX_MOTH, ANX_FATH, ..., ANX_ELSE, ANX_NONE)

Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med?

FLERA ALTERNATIV KAN ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

- 1 Mamma (alt. Fostermamma)**
- 2 Pappa (alt. Fosterpappa)**
- 3 Mammans sambo/man**
- 4 Pappans sambo/fru**
- 5 Äldre syskon**
- 6 Yngre syskon**
- 7 Släkting**
- 8 Någon lärare på skolan**
- 9 Skolsköterska eller kurator**
- 10 Tjejkompis**
- 11 Killkompis**
- 12 Pojkvän/Flickvän**
- 13 Förälder till en kompis**
- 14 Någon annan**
- 15 Ingen**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer ett par frågor om hur du tycker att det är i området där du bor och om saker som du kan tänkas ha varit med om där

F75 (KNOWMANY2)

Om du tänker på området där du bor, känner du många som bor i området?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F76 (AVOID_Y3)

Om du tänker på området där du bor, finns det andra barn eller ungdomar du vill undvika?

- 1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F77 (AVOID_A2)

Om du tänker på området där du bor, finns det vuxna du vill undvika?

- 1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F78 (THREAT2)

Om du tänker på området där du bor, har det hänt att någon har hotat, slagit eller jagat dig under det senaste halvåret?

- 1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F79 (SEC_NIGH)

Känner du dig trygg på följande ställen?

Utomhus i området där du bor, på kvällen?

- 1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F80 (SEC_DAY)

Känner du dig trygg utomhus i området där du bor, på dagen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F81 (SEC_WAY)

Känner du dig trygg på väg till och från skolan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F82 (SEC_ROOM)

Känner du dig trygg i klassrummet?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F83 (SEC_BREA)

Känner du dig trygg på rasterna i skolan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F84 (STR_ONE)

Nu har vi kommit fram till nästa del. Här kommer jag ställa några frågor om hur du har det i skolan.

När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av att du har höga krav på dig själv?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F85 (STR_PAR)

Känner du dig stressad på grund av höga krav från dina föräldrar?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F86 (STR_TEA)

Känner du dig stressad på grund av höga krav från dina lärare?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F87 (STR_HWORK2)

Hur ofta känner du dig stressad på grund av läxor eller prov?

- 1 Ofta
- 2 Ibland
- 3 Sällan eller aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F88 (STR_CLASS2)

Hur ofta känner du dig stressad på grund av för lite tid mellan lektionerna?

- 1 Ofta
- 2 Ibland
- 3 Sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ VETA

F89 (SCH_PACE2)

När det gäller skolarbete, tycker du att du får arbeta i den takt du själv vill?

- 1 Ja
- 2 Nej, jag vill arbeta fortare
- 3 Nej, jag vill arbeta långsammare

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F90 (HELP_TE)

När det gäller skolarbetet, tycker du att du får den hjälp du behöver av lärarna i skolan?

- 1 Ja, alltid
- 2 Ja, ofta
- 3 Nej, inte så ofta
- 4 Nej, aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F91 (CL_FRIEN)

Har du någon nära vän i din skolklass?

- 1 JA, EN
- 2 JA, TVÅ
- 3 JA, TRE ELLER FLERA
- 4 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu ska jag ställa några frågor om jobbiga saker som kan hända i skolan. Jag kommer att fråga om hur ofta du brukar vara med om olika saker. För varje fråga ska du svara med ett av alternativen; nästan varje dag, minst en gång i veckan, minst en gång i månaden, någon enstaka gång eller aldrig.

F92 (ACCUSE)

Alltså, hur ofta händer det att andra elever anklagar dig för saker som du inte gjort eller sådant du inte kan rå för?

- 1 Nästan varje dag
- 2 Minst en gång i veckan
- 3 Minst en gång i månaden
- 4 Någon enstaka gång eller
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F93 (TOGETH)

Hur ofta händer det att ingen vill vara tillsammans med dig?

- 1 Nästan varje dag
- 2 Minst en gång i veckan
- 3 Minst en gång i månaden
- 4 Någon enstaka gång eller
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F94 (WHISPER)

Hur ofta händer det att andra elever visar att de inte gillar dig på något vis t.ex. genom att reta, viska eller skämta om dig?

- 1 Nästan varje dag
- 2 Minst en gång i veckan
- 3 Minst en gång i månaden
- 4 Någon enstaka gång eller
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F95 (BEAT)

Hur ofta händer det att någon eller några elever slår dig eller gör dig illa på något annat sätt?

- 1 Nästan varje dag
- 2 Minst en gång i veckan
- 3 Minst en gång i månaden
- 4 Någon enstaka gång eller
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F96 (SCHO_12)

Nu kommer några frågor om hur du tycker att det är i din skola.

Tycker du att det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F97 (SCHO_22)

Tycker du att läxorna eller proven ofta kommer samtidigt i olika ämnen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F98 (SCHO_32)

Tycker du att det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F99 (SCHO_72)

Tycker du att det är svårt att hinna äta på lunchen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F100 (SCHO_42)

Tycker du att det brukar vara lugnt i skolmatsalen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F101 (SCHO_52)

Finns det någon i din klass som är mobbad eller utanför?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F102 (SCHO_62A)

Finns det lärare som behandlar dig orättvist?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F103 (SCHO_62B)

Finns det lärare som behandlar dig illa?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F104 (SCHO_82)

Brukar skolans toaletter fungera och vara rena?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F105 (DEC_HWOR)

Nu kommer ett par frågor om vad du som elev kan vara med och bestämma om i skolan.

Kan du vara med och bestämma vilka dagar ni ska ha läxor och prov?

- 1 Ja, mycket
- 2 Ja, ganska mycket
- 3 Nej, ganska lite
- 4 Nej, inte alls

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F106 (DEC_SENV)

Kan du vara med och bestämma hur skolmiljön ska se ut, t. ex. när det gäller lokalerna och skolgården?

- 1 Ja, mycket
- 2 Ja, ganska mycket
- 3 Nej, ganska lite
- 4 Nej, inte alls

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer några frågor som har betydelse för hälsan. För varje fråga ska du svara med; varje dag, flera gånger i veckan, en gång i veckan, någon gång i månaden, eller mer sällan eller aldrig. Tänk på hur det har varit det senaste halvåret.

F107 (BREAKFA2)

Alltså under det senaste halvåret, hur ofta har det hänt att du har hoppat över frukosten?

- 1 Varje dag,
- 2 Några gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F108 (LUNCH2)

Att du har hoppat över lunchen?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag,
- 2 Några gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F109 (TRAIN2)

Att du har tränat så du blivit andfådd eller svettig?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag,
- 2 Några gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till SLUT om barnet är 12 år eller yngre;
Hoppa till F123 om barnet är 13 år eller äldre;

F110 (SMOKE3)**Att du har rökt? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)**

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag,**
- 2 Några gånger i veckan,**
- 3 En gång i veckan,**
- 4 Någon gång i månaden eller**
- 5 Mer sällan eller aldrig.**

F8 VET EJ**F9 VILL EJ SVARA**

F111 (GIRL_BOY)**Har du någon flickvän eller pojkvän? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)**

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ**F9 VILL EJ SVARA**

F112 (ALCOHOL2)**Hur ofta har du druckit alkohol under det senaste halvåret? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)**

- 1 Varje vecka**
- 2 Varannan vecka**
- 3 Varje månad**
- 4 Mer sällan**
- 5 Aldrig**

F8 VET EJ**F9 VILL EJ SVARA**

F113 (SHIRK2)**Hur ofta har du skolkat under det senaste halvåret? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)**

- 1 Varje vecka**
- 2 Varannan vecka**
- 3 Varje månad**
- 4 Mer sällan**
- 5 Aldrig**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F114 (MEET_PAR)

Nu kommer några frågor som handlar om saker man gör för att protestera eller ändra på något.
Har du under de senaste 12 månaderna...

Varit på möte med något politiskt parti? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F115 (MEET_ORG)

Har du varit på möte med någon organisation som inte är bunden till ett politiskt parti? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F116 (SYMBOL2)

Har du under de senaste 12 månaderna haft på dig pins eller andra märken som visar vad du tycker eller står för? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

En pin är ett märke eller en nål som man fäster på sina kläder eller sin väska. En pin är oftast avsedd att utefter sin form eller texten/bilden på pinet/knappen leverera ett budskap eller meddelande av något slag.

F117 (DEMO)

Har du demonstrerat? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F118 (CHOOSE2)

Har du köpt varor som uppfyller vissa krav, t. ex. miljömärkning? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F119 (DEC_MAK)

Har du tagit kontakt med någon beslutsfattare? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

En beslutsfattare kan vara en politiker eller tjänsteman som barnet kontaktat för att påverka i någon form som berör henne/honom.

F120 (DEBATE)

Har du diskuterat samhällsfrågor på forum och bloggar på internet? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Ett forum är en plats på en webbsida där individer kan diskutera olika ämnen.

En blogg är en webbplats som innehåller inlägg ordnade i kronologisk ordning. Det finns olika slags bloggar: politiska bloggar, dagboksbloggar, träningsbloggar osv.

F121 (SUM_WORK)

Hade du ett sommarjobb i somras? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

GÄLLER SOMMAREN 2012

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om up frågar vilken sommar som avses så är det föregående sommar
För intervjuer t.o.m. juni månad är det sommaren föregående år.
För intervjuer fr.o.m. augusti månad är det sommaren innevarande år

F122 (WORK)

Hur ofta har du arbetat för att tjäna pengar under de senaste tolv månaderna? Räkna inte med om du brukar få betalt när du hjälper till hemma eller om du har sommarjobbat. (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

- 1 Minst en gång i veckan**
- 2 Minst en gång i månaden**
- 3 Någon enstaka gång**
- 4 Har inte arbetat**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

SLUT

Det var sista frågan som tack för att du ställde upp och svarade på frågorna kommer vi att skicka en biocheck till dig.
