

# Tidsanvändningsundersökningen (TA)

2010/11

LE0103

## Innehåll

|                      |                                                              |           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>0</b>             | <b>Allmänna uppgifter .....</b>                              | <b>2</b>  |
| 0.1                  | Ämnesområde .....                                            | 2         |
| 0.2                  | Statistikområde .....                                        | 2         |
| 0.3                  | SOS-klassificering .....                                     | 2         |
| 0.4                  | Statistikansvarig .....                                      | 2         |
| 0.5                  | Statistikproducent .....                                     | 2         |
| 0.6                  | Uppgiftsskyldighet .....                                     | 2         |
| 0.7                  | Sekretess och regler för behandling av personuppgifter ..... | 2         |
| 0.8                  | Gallringsföreskrifter .....                                  | 3         |
| 0.9                  | EU-reglering .....                                           | 3         |
| 0.10                 | Syfte och historik .....                                     | 3         |
| 0.11                 | Statistikanvändning .....                                    | 3         |
| 0.12                 | Uppläggning och genomförande .....                           | 3         |
| 0.13                 | Internationell rapportering .....                            | 4         |
| 0.14                 | Planerade förändringar i kommande undersökningar .....       | 4         |
| <b>1</b>             | <b>Översikt .....</b>                                        | <b>5</b>  |
| 1.1                  | Observationsstorheter .....                                  | 5         |
| 1.2                  | Statistiska målstorheter .....                               | 5         |
| 1.3                  | Utflöden: statistik och mikrodata .....                      | 23        |
| 1.4                  | Dokumentation och metadata .....                             | 23        |
| <b>2</b>             | <b>Uppgiftsinsamling .....</b>                               | <b>24</b> |
| 2.1                  | Ram och ramförfarande .....                                  | 24        |
| 2.2                  | Urvalsförfarande .....                                       | 24        |
| 2.3                  | Mätinstrument .....                                          | 25        |
| 2.4                  | Insamlingsförfarande .....                                   | 26        |
| 2.5                  | Databeredning .....                                          | 27        |
| <b>3</b>             | <b>Statistisk bearbetning och redovisning .....</b>          | <b>28</b> |
| 3.1                  | Skattningar: antaganden och beräkningsformler .....          | 28        |
| 3.2                  | Redovisningsförfaranden .....                                | 30        |
| <b>4</b>             | <b>Slutliga observationsregister .....</b>                   | <b>31</b> |
| 4.1                  | Produktionsversioner .....                                   | 31        |
| 4.2                  | Arkiveringsversioner .....                                   | 31        |
| 4.3                  | Erfarenheter från senaste undersökningsomgången .....        | 31        |
| <b>Bilagor .....</b> | <b>32</b>                                                    |           |
| Bilaga 1             | Informationsbrev .....                                       | 32        |
| Bilaga 2             | Utdrag ur dagboken .....                                     | 34        |
| Bilaga 3             | Intervju .....                                               | 38        |

## 0 Allmänna uppgifter

### 0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Levnadsförhållanden

### 0.2 Statistikområde

Statistikområde: Levnadsförhållanden

### 0.3 SOS-klassificering

Statistiken ingår inte i Sveriges officiella statistik (SOS).

*För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).*

### 0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån (SCB)  
Postadress: 70189 ÖREBRO  
Besöksadress: Klostergatan 23, Örebro  
Kontaktperson: Daniel Kruse  
Telefon: 019 – 17 65 94  
E-post: [foramn.efternamn@scb.se](mailto:foramn.efternamn@scb.se)

### 0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån (SCB)  
Postadress: 70189 ÖREBRO  
Besöksadress: Klostergatan 23, Örebro  
Kontaktperson: Daniel Kruse  
Telefon: 019 – 17 65 94  
E-post: [foramn.efternamn@scb.se](mailto:foramn.efternamn@scb.se)

### 0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

### 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

Undersökningen innehåller personuppgifter och skyddas av sekretess.

## 0.8 Gallringsföreskrifter

Personuppgifterna avidentifierades efter avslutad registerbearbetning i enlighet med informerat samtycke från undersökningens deltagare, se *Bilaga 1 Informationsbrev*.

## 0.9 EU-reglering

Inga tvingande EU-direktiv finns på tidsanvändningsstatistiken.

## 0.10 Syfte och historik

Statistiken ger en bild av människors vardagsliv och visar hur befolkningen fördelar sin tid på olika aktiviteter. Statistiken visar skillnader i kvinnors och mäns tidsanvändning, men också hur tidsanvändningen varierar i livets olika faser.

Den första fullskaliga tidsanvändningsundersökning som har genomförts i Sverige skedde 1990/91. Före den undersökningen hade en mindre pilotundersökning genomförts i mitten av 1980-talet. Tio år efter den första undersökningen genomförde SCB den andra tidsanvändningsundersökningen.

I oktober 2008 beslutade regeringen att låta SCB utföra ännu en tidsanvändningsundersökning med huvudsakligt syfte att studera jämställdheten mellan kvinnor och män utifrån ett tidsanvändningsperspektiv.

Resultaten gav möjlighet att beskriva likheter och skillnader i kvinnors och mäns levnadsvillkor vad gäller vardagslivet och dess organisering. I april 2010 påbörjades därför insamlingen av den tredje fullskaliga tidsanvändningsundersökningen i Sverige.

## 0.11 Statistikanvändning

Det insamlade materialet i de tre undersökningarna är omfattande vilket har sin grund i undersökningarnas upplägg och genomförande. Tidsanvändningsdata kan användas för analyser inom många olika forskningsområden där forskning att belysa jämställdhet mellan kvinnor och män är det största området. Därför är universitet och högskolor stora användare av statistiken men även media, myndigheter och andra organisationer använder statistiken. Undersökningen är också en del av SCB:s jämställdhetsstatistik.

## 0.12 Uppläggning och genomförande

7 366 personer har slumpmässigt valts ut till att delta i undersökningen. Urvalsramen i undersökningen skapades med hjälp av data från Registret över totalbefolkningen (RTB). Antalet personer i urvalsramen var strax över 7 600 000 personer.

Undersökningen bygger på information från dels telefonintervjuer och dels från dagböcker men även viss information från register. Se mer i bilagorna 2 och 3.

Urvalspersonerna har, via ett informationsbrev (bilaga 1), ombetts att besvara intervjufrågor via telefon och framför allt att föra dagbok och med egna ord beskriva de aktiviteter de utfört under två slumpmässigt utvalda dygn.

Denna metod är väl beprövad internationellt och anses generera tillförlitlig data för att studera hur individer och hushåll använder sin tid.

Efter avslutad datainsamling samlades uppgifter in från olika register för att få information om inkomst och utbildning.

### **0.13 Internationell rapportering**

Ingen internationell rapportering sker.

### **0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar**

I nuläget finns inga fler undersökningar planerade.

# 1 Översikt

## 1.1 Observationsstorheter

Målpopulationen utgörs av samtliga individer som var folkbokförda i landet och var mellan 15-84 år någon gång under undersökningsperioden.

De egenskaper som undersökningen vill mäta för år 2010/11 (april-mars) är individernas tidsanvändning där aktivitetsvariablerna spelar en central roll i undersökningen. Varje aktivitet som individerna gör kodas till en aktivitetsvariabel. Dessa aktivitetsvariabler blir sedan grunden i tidsanvändningsundersökningen. En annan variabel med stor påverkan på undersökningen är kön. Då undersökningens huvudsakliga syfte är att studera jämställdheten mellan kvinnor och män utifrån ett tidsanvändningsperspektiv, så blir kombinationen av könsvariabeln och aktivitetsvariablerna de variabler som ligger till grund för tidsanvändningsstatistiken.

## 1.2 Statistiska målstorheter

I huvudsak har tre relevanta och viktiga statistiska mått använts i redovisningen av resultaten:

- 1) Genomsnittlig tid för alla i populationen
- 2) Genomsnittlig andel som utfört en viss aktivitet
- 3) Genomsnittlig tid för de som utfört aktiviteten

Att analysera dessa tre mått tillsammans kan i vissa avseenden vara nödvändigt för att göra en relevant tolkning av resultaten. Utöver de tre nämnda måtten anges alltid ett 95-procentigt konfidensintervall.

De publicerade tabellerna är uppbyggda enligt följande:

| Redovisad population                                                      | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                      | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                             | Måttenhet         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp | Förvärvsarbete                                                                                                         | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde                                   | Minuter           |
|                                                                           |                                 | Arbetsresor<br>Hushållarbete<br>Matlagning<br>Diskning<br>Städning<br>Tvätt<br>Underhållsarbete<br>Omsorg om egna barn |                                | Osäkerhets mått; konfidensintervall          |                   |
|                                                                           |                                 |                                                                                                                        |                                | Andel<br>Osäkerhets mått; konfidensintervall | Aktivitetsutövare |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                  | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                        | Måttenhet         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011                             | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp | Omsorg om andra<br>Inköp av varor och tjänster<br>Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Personlig omvårdnad<br>Måltider<br>Resor i samband med personliga behov<br>Studier<br>Resor i samband med studier<br>Idrott och friluftsliv<br>Föreningsverksamhet<br>Underhållning, kultur<br>Social samvaro<br>TV och radio<br>Läsning<br>Hobbyer<br>Övrig fri tid | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhetsmått;<br>konfidensintervall | Minuter           |
|                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | Andel<br><br>Osäkerhetsmått;<br>konfidensintervall      | Aktivitetsutövare |
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp | Förvärvsarbete<br>Arbetsresor<br>Hushållarbete<br>Matlagning<br>Diskning<br>Städning<br>Tvätt<br>Underhållsarbete<br>Omsorg om egna barn                                                                                                                                                                                                                                   | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhetsmått;<br>konfidensintervall | Minuter           |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                               | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                     | Måttenhet |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt utövare av aktiviteten              | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp | Omsorg om andra<br>Inköp av varor och tjänster<br>Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Personlig omvårdnad<br>Måltider<br>Resor i samband med personliga behov<br>Studier<br>Resor i samband med studier<br>Idrott och friluftsliv<br>Föreningsverksamhet<br>Underhållning, kultur<br>Social samvaro<br>TV och radio<br>Läsning<br>Hobbyer<br>Övrig fri tid | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhetsmått; konfidensintervall | Minuter   |
| Personer, 20 – 64 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt sysselsatta vid intervju tillfället | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp | Förvärvsarbete<br>Arbetsresor<br>Hushållarbete<br>Matlagning<br>Diskning<br>Städning Tvätt<br>Underhållsarbete<br>Omsorg om egna barn<br>Omsorg om andra                                                                                                                                                                                                                   | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhetsmått; konfidensintervall | Minuter   |

*fortsättning*

| <b>Redovisad population</b>                                                                                       | <b>Indelning i redovisningsgrupper</b> | <b>Redovisad storhet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Redovisad storhets referenstid</b> | <b>Statistiskt mått</b>                              | <b>Måttenhet</b>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 20 – 64 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt sysselsatta vid intervjutillfället | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp        | Inköp av varor och tjänster<br>Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Personlig omvårdnad<br>Måltider<br>Resor i samband med personliga behov<br>Studier<br>Resor i samband med studier<br>Idrott och friluftsliv<br>Föreningsverksamhet<br>Underhållning, kultur<br>Social samvaro<br>TV och radio<br>Läsning<br>Hobbyer<br>Övrig fri tid | April 2010 – mars 2011                | Medelvärde<br><br>Osäkerhetsmått; konfidensintervall | Minuter           |
| Personer, 20 – 64 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt sysselsatta vid intervjutillfället | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp        | Förvärvsarbete<br>Arbetsresor<br>Hushållarbete<br>Matlagning<br>Diskning<br>Städning<br>Tvätt<br>Underhållsarbete<br>Omsorg om egna barn<br>Omsorg om andra                                                                                                                                                                                             | April 2010 – mars 2011                | Andel<br><br>Osäkerhetsmått; konfidensintervall      | Aktivitetsutövare |



*fortsättning*

| <b>Redovisad population</b>                                                                                                                  | <b>Indelning i redovisningsgrupper</b> | <b>Redovisad storhet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Redovisad storhets referenstid</b> | <b>Statistiskt mått</b>                           | <b>Måttenhet</b>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 20 – 64 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt sysselsatta vid intervjutillfället                            | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp        | Inköp av varor och tjänster<br>Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Personlig omvårdnad<br>Måltider<br>Resor i samband med personliga behov<br>Studier<br>Resor i samband med studier<br>Idrott och friluftsliv<br>Föreningsverksamhet<br>Underhållning, kultur<br>Social samvaro<br>TV och radio<br>Läsning<br>Hobbyer<br>Övrig fri tid | April 2010 – mars 2011                | Andel<br>Osäkerhets mått; konfidensintervall      | Aktivitetsutövare |
| Personer, 20 – 64 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt sysselsatta vid intervjutillfället och utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp        | Förvärvsarbete<br>Arbetsresor<br>Hushållarbete<br>Matlagning<br>Diskning<br>Städning<br>Tvätt<br>Underhållsarbete<br>Omsorg om egna barn<br>Omsorg om andra                                                                                                                                                                                             | April 2010 – mars 2011                | Medelvärde<br>Osäkerhets mått; konfidensintervall | Minuter           |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                                                         | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                      | Måttenhet         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 20 – 64 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt sysselsatta vid intervjutillfället och utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag<br>Familjetyp | Inköp av varor och tjänster<br>Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Personlig omvårdnad<br>Måltider<br>Resor i samband med personliga behov<br>Studier<br>Resor i samband med studier<br>Idrott och friluftsliv<br>Föreningsverksamhet<br>Underhållning, kultur<br>Social samvaro<br>TV och radio<br>Läsning<br>Hobbyer<br>Övrig fri tid | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhetsmått; konfidensintervall  | Minuter           |
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011                                                                    | Kön<br>Typ av dag               | Ordinarie arbete i huvudyrke<br>Övertidsarbete i huvudyrke<br>Bisyssla, extraknäck                                                                                                                                                                                                                                                                      | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter           |
|                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Andel<br><br>Osäkerhetsmått; konfidensintervall       | Aktivitetsutövare |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                      | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                                                        | Måttenhet         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 | Kön<br>Typ av dag               | Måltider i samband med arbete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde                                                                              | Minuter           |
|                                                                           |                                 | Annan tid på arbetsplatsen<br>Arbetsresor<br>Matlagning<br>Brödbakning<br>Egen produktion av matvaror<br>Diskning, avdukning<br>Städning av bostaden<br>Tvätt, strykning<br>Vård, tillverkning av kläder<br>Eldning, vedhuggning<br>Skötsel av tomt och trädgård<br>Rastning av hund<br>Annan skötsel av sällskapsdjur<br>Byggnadsarbeten, ombyggnader<br>Reparation, underhåll i hemmet<br>Reparation, underhåll av fordon<br>Reparation, underhåll av annat<br>Ospecificerat underhåll<br>Tillsyn och hjälp till barn |                                | Osäkerhet smått; konfidensintervall<br><br>Andel<br>Osäkerhets mått; konfidensintervall | Aktivitetsutövare |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                      | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                      | Måttenhet         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 | Kön<br>Typ av dag               | Hjälp med läxläsning<br>Lek med barn<br>Samtal med barn<br>Högläsning för barn<br>Föräldramöten m.m.<br>Närvaro vid barns aktiviteter<br>Annan omsorg om barn<br>Hjälp till vuxna i eget hushåll<br>Hjälp till barn i andras hushåll<br>Annan hjälp till andras hushåll<br>Besök hos patient på sjukhus<br>Inköp av dagligvaror<br>Inköp av andra varor<br>Medicinsk behandling utom hemmet<br>Ärenden, offentliga inrättningar<br>Andra och ospecificerade ärenden<br>Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Nattsömn<br>Middagslur | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter           |
|                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | Andel<br><br>Osäkerhets mått; konfidensintervall      | Aktivitetsutövare |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                      | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                      | Måttenhet         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 | Kön<br>Typ av dag               | Sängliggande pga. sjukdom<br><br>Personlig hygien, av- och påklädning<br><br>Bastu, solarium<br><br>Annan personlig omvårdnad<br><br>Måltider<br><br>Kaffe, förfriskningar<br><br>Resor i samband med personliga behov<br><br>Målinriktade studier, lektioner<br><br>Målinriktade studier, hemarbete<br><br>Studiecirklar och liknande<br><br>Läsning av facklitteratur och dylikt<br><br>Resor i samband med studier<br><br>Promenader i skog och mark<br><br>Andra promenader<br><br>Jakt<br><br>Fiske<br><br>Idrott, motion utomhus<br><br>Idrott, motion inomhus<br><br>Bilutflykter | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter           |
|                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Andel<br><br>Osäkerhets mått; konfidensintervall      | Aktivitetsutövare |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                      | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                      | Måttenhet         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 | Kön<br>Typ av dag               | Annat idrotts- eller friluftsliv<br>Föreningsverksamhet (ej religiös)<br>Religiös verksamhet<br>Åskådare vid idrottsevenemang<br>Biobesök<br>Teater, konsert, utställningar<br>Biblioteksbesök<br>Annan underhållning<br>Fest, kalas<br>Besök hos släkt och vänner<br>Besök av släkt och vänner<br>Samtal<br>Telefonsamtal<br>Besök på restaurang, café, bar<br>Dans, diskotek<br>Spel, sällskapslekar<br>Andra sociala sammankomster<br>TV-, videotittande<br>Radiolyssnande<br>Dagstidningsläsning<br>Veckotidningsläsning<br>Bokläsning | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter           |
|                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | Andel<br><br>Osäkerhets mått; konfidensintervall      | Aktivitetsutövare |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                      | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                      | Måttenhet         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 | Kön<br>Typ av dag               | Övrig, ospecificerad läsning<br>Stickning<br>Annat handarbete<br>Internet-användning<br>Annan datoranvändning<br>Tekniska hobbyer, samling<br>Spel, lek ensam<br>Penningspel<br>Lyssna på cd- eller bandspelare<br>Musikutövning<br>Andra hobbyer<br>Vila, meditera, göra ingenting<br>Övrig och ospecificerad fri tid<br>Resor i samband med fri tid<br>Förde tidsdagbok<br>Ospecificerade resor<br>Ej uppgiven eller okodbar aktivitet<br>Övrigt, okodbart, totalt | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter           |
|                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Andel<br><br>Osäkerhets mått; konfidensintervall      | Aktivitetsutövare |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                  | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                  | Måttenhet |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag               | Ordinarie arbete i huvudyrke<br>Övertidsarbete i huvudyrke<br>Bisyssla, extraknäck<br>Måltider i samband med arbete<br>Annan tid på arbetsplatsen<br>Arbetsresor<br>Matlagning<br>Brödbakning<br>Egen produktion av matvaror<br>Diskning, avdukning<br>Städning av bostaden<br>Tvätt, strykning<br>Vård, tillverkning av kläder<br>Eldning, vedhuggning<br>Skötsel av tomt och trädgård<br>Rastning av hund<br>Annan skötsel av sällskapsdjur<br>Byggnadsarbeten, ombyggnader<br>Reparation, underhåll i hemmet<br>Reparation, underhåll av fordon | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter   |



*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                  | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                  | Måttenhet |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag               | Reparation, underhåll av annat<br>Ospecificerat underhåll<br>Tillsyn och hjälp till barn<br>Hjälp med läxläsning<br>Lek med barn<br>Samtal med barn<br>Högläsning för barn<br>Föräldramöten m.m.<br>Närvaro vid barns aktiviteter<br>Annan omsorg om barn<br>Hjälp till vuxna i eget hushåll<br>Hjälp till barn i andras hushåll<br>Annan hjälp till andras hushåll<br>Besök hos patient på sjukhus<br>Inköp av dagligvaror<br>Inköp av andra varor<br>Medicinsk behandling utom hemmet<br>Ärenden, offentliga inrättningar<br>Andra och ospecificerade ärenden | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter   |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                  | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                | Måttenhet |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag               | Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Nattsöm<br>Middagslur<br>Sängliggande pga. sjukdom<br>Personlig hygien, av- och påklädning<br>Bastu, solarium<br>Annan personlig omvårdnad<br>Måltider<br>Kaffe, förfriskningar<br>Resor i samband med personliga behov<br>Målinriktade studier, lektioner<br>Målinriktade studier, hemarbete<br>Studiecirklar och liknande<br>Läsning av facklitteratur och dylikt<br>Resor i samband med studier<br>Promenader i skog och mark<br>Andra promenader<br>Jakt<br>Fiske<br>Idrott, motion utomhus | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br>Osäkerhet smått; konfidenstervall | Minuter   |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                  | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                  | Måttenhet |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag               | Idrott, motion inomhus<br>Bilutflykter<br>Annat idrotts- eller friluftsliv<br>Föreningsverksamhet (ej religiös)<br>Religiös verksamhet<br>Åskådare vid idrottsevenemang<br>Biobesök<br>Teater, konsert, utställningar<br>Biblioteksbesök<br>Annan underhållning<br>Fest, kalas<br>Besök hos släkt och vänner<br>Besök av släkt och vänner<br>Samtal<br>Telefonsamtal<br>Besök på restaurang, café, bar<br>Dans, diskotek<br>Spel, sällskapslekar<br>Andra sociala sammankomster<br>TV-, videotittande<br>Radiolyssnande<br>Dagstidningsläsning | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter   |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                  | Indelning i redovisningsgrupper | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                      | Måttenhet |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Personer, 15 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag               | Veckotidningsläsning<br>Bokläsning<br>Övrig, ospecificerad läsning<br>Stickning<br>Annat handarbete<br>Internetanvändning<br>Annan datoranvändning<br>Tekniska hobbyer, samling<br>Spel, lek ensam<br>Penningspel<br>Lyssna på cd- eller bandspelare<br>Musikutövning<br>Andra hobbyer<br>Vila, meditera, göra ingenting<br>Övrig och ospecificerad fri tid<br>Resor i samband med fri tid<br>Förde tidsdagbok<br>Ospecificerade resor<br>Ej uppgiven eller okodbar aktivitet<br>Övrigt, okodbart, totalt | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhet smått; konfidensintervall | Minuter   |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                      | Indelning i redovisningsgrupper                         | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                     | Måttenhet         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| Personer, 65 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 | Kön<br>Typ av dag<br>Ensamstående/sammanboende<br>Ålder | Förvärvsarbete<br>Arbetsresor<br>Hushållarbete<br>Matlagning<br>Diskning<br>Städning<br>Tvätt<br>Underhållsarbete<br>Omsorg om egna barn<br>Omsorg om andra<br>Inköp av varor och tjänster<br>Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Personlig omvårdnad<br>Måltider<br>Resor i samband med personliga behov<br>Studier<br>Resor i samband med studier<br>Idrott och friluftsliv<br>Föreningsverksamhet<br>Underhållning, kultur<br>Social samvaro<br>TV och radio<br>Läsning<br>Hobbyer<br>Övrig fri tid | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhetsmått; konfidensintervall | Minuter           |
|                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | Andel<br><br>Osäkerhetsmått; konfidensintervall      | Aktivitetsutövare |

*fortsättning*

| Redovisad population                                                                                  | Indelning i redovisningsgrupper                             | Redovisad storhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Redovisad storhets referenstid | Statistiskt mått                                      | Måttenhet |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Personer, 65 – 84 år, folkbokförda i Sverige under april 2010 – mars 2011 samt utövare av aktiviteten | Kön<br>Typ av dag<br>Ensamstående/<br>sammanboende<br>Ålder | Förvärvsarbete<br>Arbetsresor<br>Hushållarbete<br>Matlagning<br>Diskning<br>Städning<br>Tvätt<br>Underhållsarbete<br>Omsorg om egna barn<br>Omsorg om andra<br>Inköp av varor och tjänster<br>Annat hemarbete<br>Resor i samband med hemarbete<br>Personlig omvårdnad<br>Måltider<br>Resor i samband med personliga behov<br>Studier<br>Resor i samband med studier<br>Idrott och friluftsliv<br>Föreningsverksamhet<br>Underhållning, kultur<br>Social samvaro<br>TV och radio<br>Läsning<br>Hobbyer<br>Övrig fri tid | April 2010 – mars 2011         | Medelvärde<br><br>Osäkerhetsmått;<br>konfidenstervall | Minuter   |

### 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Statistiken över tidsanvändning sprids i form av pressmeddelande och tabeller på SCB:s webbplats, [www.scb.se/le0103](http://www.scb.se/le0103). Statistiken sprids även i form av tabeller i skriften *På tal om kvinnor och män*.

[http://www.scb.se/Statistik/\\_Publikationer/LE0201\\_2013B14\\_BR\\_X10BR1401.pdf](http://www.scb.se/Statistik/_Publikationer/LE0201_2013B14_BR_X10BR1401.pdf)

Det slutliga observationsregistret är uppdelat i fyra filer:

- Svar från intervjuerna och annan bakgrundsinformation, bl.a. från register
- Information om episoder i tidsdagböckerna. bl.a. om start- och slutpunkt och tid, samt information om var aktiviteten hände och med vem
- Uppgifter från tidsdagboken (framsidan och frågor på sista uppslaget och baksidan)
- Sammanlagd tid per aktivitet.

Slutregistren från undersökningen lagras i SAS-miljö och SQL-miljö.

Aidentifierade mikrodata kan göras tillgängligt via SCB:s leveranssystem MONA, efter en sekretessprövning.

### 1.4 Dokumentation och metadata

Undersökningen är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem.

Framställningen av statistikregistret beskrivs i *Dokumentation av statistiken (SCBDOK, innevarande dokument)*. Statistikens kvalitet

beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*.

Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, [www.scb.se/le0103](http://www.scb.se/le0103).

Utöver detta finns variabelförteckningar och postbeskrivningar som kan fås efter kontakt med SCB.

## 2 Uppgiftsinsamling

### 2.1 Ram och ramförfarande

Urvalsramen bildades utifrån *Registret över totalbefolkningen* (RTB) och omfattar alla personer i åldrarna 15–84 år som var folkbokförda i Sverige vid urvalstillfället (exklusive institutionsboende). I och med att populationen förändras från dag till dag uppdateras RTB med jämna mellanrum och av den anledningen fördelades urvalet både av individer och av hushåll på fyra fristående kvartalsurval i syfte att utgå från en så korrekt rampopulation som möjligt. Den totala ramen omfattade 7 608 490 personer. Ramen delades sedan upp i olika stratum huvudsakligen efter ålder och kön, se vidare avsnitt 2.2 *Urvalsförfarande*.

### 2.2 Urvalsförfarande

För att skapa ett representativt underlag har två olika urval gjorts, dels ett stratifierat obundet slumpmässigt urval (OSU) av individer och dels ett slumpmässigt urval av dagboks dagar. Ett stratifierat OSU innebär att alla objekt inom ett stratum har samma sannolikhet att komma med i urvalet. Huvudurvalet avser urval av individer men dessutom gjordes ett mindre urval av hushåll för att skapa möjlighet att i vissa fall studera interaktionen mellan individer inom hushållet. Individurvalet har stratifierats med avseende på kön och ålder men även på ensamstående kvinnor med barn under 18 år. På så sätt säkerställs bland annat att dessa grupper finns representerade i urvalspopulationen. Bruttourvalet bestämdes till cirka 6 000 individer jämnt fördelat över fyra kvartal.

Hushållsurvalet har skapats i två steg då RTB inte utgör en lämplig urvalsram för urval av hushåll. I första steget drogs individer slumpmässigt. Vid intervjutillfället fick de svara på om de hade en make/maka/sambo/partner. Om så var fallet togs även dessa personer med i urvalet. Hushållsurvalet avser således inte alla personer i hushållet utan enbart urvalspersonen och dess make/maka/sambo/partner. Hushållsurvalet har stratifierats på ålder och kön. Bruttourvalet bestämdes till ungefär 1 400 individer + eventuell make/maka/ sambo/partner. Till dessa urvalsenheter kunde 406 make/maka/sambo/partner kopplas till hushållet.

Från ramen drogs 5 978 individer i ålder 15–84 år i ett stratifierat urval. Stratumen är (antal personer inom parentes):

- a) Man 15–19 år (150)
- b) Kvinna 15–19 år (149)
- c) Man 20–34 år (704)
- d) Kvinna ensamstående med barn 20–34 år (149)
- e) Kvinna övriga 20–34 år (633)
- g) Man 35–49 år (759)
- g) Kvinna ensamstående med barn 35–49 år (448)
- h) Kvinna övriga 35–49 år (629)



- i) Man 50–64 år (695)
- j) Kvinna 50–64 år (686)
- k) Man 65–74 år (289)
- l) Kvinna 65–74 år (290)
- m) Man 75–84 år (198)
- n) Kvinna 75–84 år (199)

Dessutom drogs 1 388 individer från hushållsurvalet i åldern 25–84 i ett stratifierat urval. Stratumen är (antal personer inom parentes):

- a) Man 25–34 år (127)
- b) Kvinna 25–34 år (121)
- c) Man 35–49 år (213)
- d) Kvinna 35–49 år (207)
- e) Man 50–64 år (196)
- f) Kvinna 50–64 år (192)
- g) Man 65–74 år (103)
- h) Kvinna 65–74 år (106)
- i) Man 75–84 år (54)
- j) Kvinna 75–84 år (69)

Totalt sett blev det ett urval på 7 366 personer.

Urvalet av dagboks dagar bestämdes så att båda dagarna inföll under en tvåveckorsperiod. De utvalda paren av dagar har fördelats slumpmässigt på de utvalda individerna för att få en jämn spridning över undersökningsperioden. De utvalda dagarna totalundersöks med avseende på dygnets alla minuter. Rappopulationen av dagboks dagar omfattar årets alla dagar inklusive helgdagar för att undvika så kallade kalendereffekter i statistiken. Inom ett kvartal drogs dagarna på följande sätt.

- 1) Dag 1 valdes slumpmässigt med lika sannolikhet bland dagarna i kvartalet.
- 2) Om den utvalda dagen var en vardag så valdes en av de fyra veckoslutsdagarna före och efter den utvalda vardagen med lika sannolikhet. Om den först utvalda dagen var en veckoslutsdag så valdes en av de fem vardagarna före och efter den utvalda veckoslutsdagen med lika sannolikhet.

## 2.3 Mätinstrument

Tidsanvändningsdata har samlats in med hjälp av telefonintervjuer och dagböcker. De utvalda personerna har fått fylla i två dagböcker var, en för en vardag och en för en veckoslutsdag. Dagböckerna är indelade i tiominutersintervall och täcker 24 timmar. I dagboken har deltagarna beskrivit med egna ord vad de gjorde, om de samtidigt gjorde något vid sidan av, var de befann sig och vem som var med dem vid tidpunkten för aktiviteten. Urvalspersonen har även telefonintervjuats. Informationen från intervjun har därefter i huvudsak använts som bakgrundsinformation i syfte att skapa olika redovisningsgrupper. Se bilaga 1 för informationsbrev, bilaga 2 för

dagboken, bilaga 3 för intervjufrågorna. Dessutom hämtas uppgifter från följande register:

- *Inkomst-och taxeringsregistret (HE0101)*
- *Registret över befolkningens utbildning (UF0537)*
- *Registret över totalbefolkningen/Befolkningsstatistik (BE0101)*

Se vidare i respektive "Statistikens detaljerade innehåll" (dokumentationer i MetaPlus), [www.scb.se/XX9999](http://www.scb.se/XX9999) (där XX9999 byts ut till respektive kod, t.ex. BE0101)

## 2.4 Insamlingsförfarande

Datainsamling skedde dels via datorstödd telefonintervju, via administrativa register och dels via de dagböcker som de utvalda personerna själva har fyllt i (se avsnitt 2.3 *Mätinstrument*). Alla kontakter med hushållen skedde via post och/eller telefon.

De utvalda individerna fick via post först ett informationsbrev (missiv) med anvisningar om hur undersökningen går till och vilka moment som ingår.

För att samla in relevant bakgrundsinformation har urvalspersonerna telefonintervjuats. Intervjun omfattade frågor om exempelvis:

- hushållets sammansättning (vilka som ingår i hushållet)
- barnomsorg
- sysselsättning
- yrke
- arbetstid
- lön
- hälsa
- omsorg
- fritid

Med hjälp av bakgrundsinformation kan olika redovisningsgrupper sedan bildas beroende på vilken typ av analys som ska genomföras. Dagboken var det viktigaste instrumentet i undersökningen. Urvalspersonen antecknade och beskrev med egna ord vilken aktivitet som utförs och mellan vilka tider. Dagboken var indelad i tiominutersintervall som täcker dygnets alla timmar. Varje tidsintervall i tidsdagboken innehöll information om:

- 1) Huvudsaklig aktivitet
- 2) Biaktivitet
- 3) Plats eller färdmedel
- 4) Närvarande personer
- 5) Om huvud- eller biaktiviteten genomfördes med stöd av dator/Internet.

Insamlingsförfarandet såg ut så här:

- 1) Urvalspersonen fick information via post (informationsbrev) om undersökningen och att SCB kommer att kontakta dem
- 2) Telefonintervju genomfördes
- 3) Utskick av dagböcker skedde
- 4) Urvalspersonen fyllde i dagböckerna och skickade tillbaka dem till SCB
- 5) SCB hämtade uppgifter från befintliga register inom SCB.

## 2.5 Databeredning

Svaren från intervjuerna registrerades direkt av intervjuaren vid intervjutillfället. Kontroller gjordes vid dataregistreringen i samband med intervjutillfället. Intervjuerna granskade dagböckerna när de kommer in till SCB, ibland gjordes justeringar i samråd med urvalspersonen. Efter granskning skannades dagboken till en databas.

I databasen kodades alla beskrivna aktiviteter i dagboken manuellt. Informationen har klassificerats enligt ett hierarkiskt kodsysteem som har sin grund i det klassificeringssystem som Eurostat rekommenderar. Kodsysteem utgår från fem huvudsakliga aktivitetskategorier:

- 1) Förvärvsarbete
- 2) Hemarbete
- 3) Personliga behov
- 4) Studier
- 5) Fri tid

Aktivitetskategorierna går att bryta ned på många olika underkategorier. I den svenska undersökningen användes över 200 olika aktiviteter. I intervjun lade man till personer som inte ingår i den så kallade RTB-familjen. Efter intervjun kontrollerades personnumren på de tillagda personerna i telefonintervjun. Vid ofullständiga personnummer har personen sökts med hjälp av andra variabler såsom kön, län, kommun och/eller postnummer i RTB.

Undersökningen innehåller också några härledda variabler såsom antal barn. Denna variabel skapas genom summering av antalet personer i varje hushåll som är under 19 år. Andra härledda variabler är familjecykel som innehåller olika typer av hushållstyper som baseras på hur urvalspersonens familjeförhållande ser ut.

### 3 Statistisk bearbetning och redovisning

#### 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

För varje svarande person (kallas objekt i fortsättningen) har en vikt beräknats. Syftet med detta är att kunna redovisa resultat för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikten kallas därför även för uppräkningsstal.

Vikterna har beräknats utifrån urvalsdesignen samt antaganden om objektsbortfall och täckningsfel. Beräkningen gjordes med hjälp av ett av SCB egenutvecklat SAS-makro (CLAN).

Alla parametrar av intresse i undersökningen kan betraktas som en kvot mellan två totaler, detta gäller såväl andelar som medelvärden. Skattningen av en sådan kvot beräknas som kvoten mellan två skattade totaler.

Eftersom urvalsdesignerna är stratifierade urval med OSU inom strata, skattas en total av variabeln  $y$  i delpopulation  $d$  enligt,

$\hat{t}_{yd} = \sum_h N_h / n_h \sum_{\eta_h} w_k v_k y_{dk}$ , där  $N_h$  är populationsstorleken i stratum  $h$  enligt urvalsramen,  $n_h$  är antalet i urvalet (inklusive övertäckning) i stratum  $h$ ,  $\eta_h$  är mängden svarande i stratum  $h$  och  $y_{dk}$  är värdet på variabel  $y$  för person  $k$  om han/hon tillhör delpopulation  $d$  och 0 annars.

Vikten  $w_k$  består av produkten mellan 3 olika termer, dvs.

$$w_k = w_{1k} \times w_{2k} \times w_{3k}.$$

Svarsmängden kommer från 4 kvartalsurval, varje kvartalsurval utgörs dessutom av ett individ- och ett hushållsurval.

Vikten  $w_{1k}$  används för att väga ihop individ- och hushållsurvalen,  $w_{1k}=1$  för individer  $< 25$  år i individurvalet,  $= 0,814$  om  $k$  tillhör individurvalet och är  $\geq 25$  år,  $=0,186$  om  $k$  tillhör hushållsurvalet. Vikterna för individ och hushållsurvalen har bestämts efter en sammanvägning av antalet medverkande individer. Skattningarna har emellertid visat sig tämligen robusta mot olika val av vikter.

Vikten  $w_{2k}$  används för att väga ihop kvartalsskattningarna till en helårs-skattning och antar värdena 0,22, 0,26, 0,24, 0,28 för första till fjärde undersökningskvartalet. Vikterna är proportionella mot antal svarande urvalspersoner under respektive kvartal.

Vikten  $w_{3k}$  används för att justera för det faktum att en person i hushållsurvalet har större chans att komma med i urvalet om han/hon ingår i ett hushåll med make/maka/sambo,  $w_{3k}=1/2$  om make/maka/sambo deltar i undersökningen,  $=1$  annars.

Vikten  $v_k$  är den skattade svarssannolikheten som erhålls med hjälp av de valda bakgrundsvariablerna och CNR.

Låt  $\mathbf{x}_k$  vara en vektor med värdet på bakgrundsvariablerna för person  $k$ , Sysselsättningsstatus (4 klasser), Åldersgrupp, (5 klasser) och Utbildning

enligt SUN2000 (8 klasser),  $x_k$  är känd för alla personer i urvalet  $s$ . Vikten  $v_k$  beräknas då enligt,

$$v_k = 1 + \left( \sum_h \frac{N_h}{n_h} \sum_{s_h} w_k \mathbf{x}_k - \sum_h \frac{N_h}{n_h} \sum_{r_h} w_k \mathbf{x}_k \right) \left( \sum_h \frac{N_h}{n_h} \sum_{r_h} w_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' \right)^{-1} \mathbf{x}_k$$

**Variabelvärdet  $y_k$  består i många fall av en skattad total för individ  $k$ , baserad på uppgifter från den ena eller båda tidsdagböckerna och/eller make/maka/sambos uppgifter från hushållsurvalet.**

Variansen för  $\hat{t}_{yd}$  skattas med,

$$\hat{V}(\hat{t}_{yd}) = \hat{V}_1 + \hat{V}_2,$$

där

$$\hat{V}_1 = \sum_h \frac{N_h^2}{n_h} \left( 1 - \frac{n_h}{N_h} \right) \left[ \frac{1}{n_h - 1} \left\{ \sum_{r_h} (w_k v_k y_{dk})^2 - \frac{(\sum_{r_h} w_k v_k y_{dk})^2}{n_h} \right\} - \frac{1}{n_h} \sum_{r_h} \left( 1 - \frac{1}{v_k} \right) (w_k v_k y_{dk})^2 \right],$$

$$\hat{V}_2 = \sum_h \frac{N_h^2}{n_h^2} \sum_{r_h} \left( 1 - \frac{1}{v_k} \right) (w_k v_k e_{dk})^2,$$

$$e_{dk} = y_{dk} - \mathbf{x}_k' \hat{\mathbf{B}}_d, \quad k \in r,$$

där

$$\hat{\mathbf{B}}_d = \left( \sum_h \frac{N_h}{n_h} \sum_{r_h} w_k v_{sk} \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' \right)^{-1} \sum_h \frac{N_h}{n_h} \sum_{r_h} w_k v_k y_{dk} \mathbf{x}_k.$$

Observera att något variansbidrag från urvalet av dagar inte beräknas. I detta ligger det implicita antagandet att variationerna mellan dagar är försumbart jämfört med variationerna mellan individer. Antagandets giltighet har dock inte undersökts närmare.

En kvot mellan två totaler  $t_{y1d}$  och  $t_{y2d}$  i delpopulation  $d$ , t ex ett medelvärde eller en andel, skattas med  $\hat{R}_d = \hat{t}_{y1d} / \hat{t}_{y2d}$ , för medelvärden och andelar är  $y_{2dk} = 1$  eller 0 beroende på om person  $k$  tillhör  $d$  eller ej. Variansen för en sådan skattning erhålls genom transformationerna  $z_{dk} = y_{1dk} - \hat{R}_d y_{2dk}$  i  $\hat{V}_1$  och  $u_{dk} = e_{1dk} - \hat{R}_d e_{2dk}$  i  $\hat{V}_2$  ovan.

I allmänhet beräknas alla andelar och medelvärden med hjälp av standardvägning. Detta innebär att medelvärdena/andelarna för en genomsnittlig vardag ( $\hat{R}_1$ ), lördag ( $\hat{R}_2$ ) och söndag ( $\hat{R}_3$ ) vägs ihop. Medelvärdet för ett genomsnittligt veckoslut beräknas som  $\hat{R}_{23} = \hat{R}_2/2 + \hat{R}_3/2$  och medelvärdet för en genomsnittlig vecka beräknas som  $\hat{R}_{123} = 5\hat{R}_1/7 + 2\hat{R}_{23}/7 = 5\hat{R}_1/7 + \hat{R}_2/7 + \hat{R}_3/7$ .

Punkt- och medelfelsskattningarna,  $\hat{R}_1$ ,  $\hat{R}_2$ ,  $\hat{R}_3$ ,  $\hat{R}_{23}$  och  $\hat{R}_{123}$  beräknas med variansprogrammet CLAN97 som kan hantera skattningar av denna typ på ett korrekt sätt.

Vikterna/uppräkningsstalen  $w_k v_k$  multipliceras med objektens variabelvärden för att skapa statistikvärden gällande för populationen. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet.

### 3.2 Redovisningsförfaranden

Statistiken publiceras på SCB:s webbplats, [www.scb.se/le0103](http://www.scb.se/le0103). Se även avsnitt 1.3 *Utflyden: statistik och mikrodata*. Specialbearbetningar av grundmaterialet går att beställa från SCB. I vissa fall måste en prövning ske av sekretesskäl, innan materialet kan lämnas ut.

## 4 Slutliga observationsregister

### 4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

| Register        | Tidsanvändningsundersökningen (TA)   |
|-----------------|--------------------------------------|
| Registervariant | <i>Tidsanvändningsundersökningen</i> |
| Registerversion | 2010/11                              |

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: [www.metadata.scb.se](http://www.metadata.scb.se). Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.

### 4.2 Arkiveringsversioner

Registerversionen har ännu inte arkiverats.

### 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inga särskilda erfarenheter finns från denna undersökningsomgång. Arbetet har gått helt enligt plan.

## Bilagor

### Bilaga 1 Informationsbrev



**SCB**  
Statistiska centralbyrån Statistics Sweden

## Vad gör du med din tid?

*Du har blivit utvald att delta i en undersökning som ska ge en unik bild av hur vi lever våra liv i dag och vad vi använder vår tid till. Som tack skickar vi dig ett Rikspresentkort på 100 kronor eller fyra trisslotter.*

Syftet med undersökningen är bland annat att synliggöra jämställdheten mellan kvinnor och män och det obetalda arbetet som sker i hemmet. Är det exempelvis fortfarande så att kvinnor i större utsträckning än männen gör det obetalda arbetet i hemmet eller har det kanske skett en generationsväxling?

Med hjälp av statistiken kan vi också belysa många andra frågor. Har vi mer fritid i dag eller arbetar vi mer än för tio år sedan? Hur använder vi vår fritid, är vi mer fysiskt aktiva i dag? Tittar vi mer på TV än tidigare och hur har Internet påverkat vårt sätt att leva? Tillbringar vi mer tid i bilen eller åker vi mer kollektivt i dag? Och hur påverkas miljön av vår tidsanvändning?

### Så här går det till

- Du blir inom kort uppringd av en intervjuare från SCB som förklarar hur undersökningen går till och gör en kortare intervju med dig.
- Därefter kommer två tidsdagböcker att skickas hem till dig. I dem gör du, under två specifika dagar, enkla noteringar om hur du använder din tid.
- När du fyllt i dagböckerna så skickar du tillbaka dem till oss och som tack skickar vi ett Rikspresentkort eller fyra trisslotter.

### Alla svar är viktiga

För att få en så rättvisande bild som möjligt av hur vi använder vår tid i dag så är det viktigt att du som utvald deltar. Ditt svar bidrar till undersökningens tillförlitlighet och kan inte ersättas av någon annans svar.

Tack för din medverkan!  
Med vänliga hälsningar

Mikael Molén  
Statistiska centralbyrån  
Undersökningsledare

07.30-07.40  
07.40-07.50  
07.50-08.00

www.scb.se

"...Intressant att få en överblick på vad man verkligen gör under en dag..."

"...det var lättare än jag trodde..."

"...jag tyckte det var roligt att fylla i dagboken..."

KOMMENTARER FRÅN TIDIGARE DELTAGARE



**Dina svar är skyddade**

Dina uppgifter är skyddade enligt lag, se 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) samt personuppgiftslagen (1998:204). Alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt och alla identitetsuppgifter tas bort innan det insamlade materialet lämnas över för bearbetning.

**Om undersökningen**

Den här tidsanvändningsundersökningen genomförs på uppdrag av Integrations- och jämställdhetsdepartementet där cirka 8 000 personer i åldern 15–84 år deltar. Undersökning pågår mellan april 2010 och mars 2011. Under sensommaren 2011 kommer resultat att publiceras på SCB:s webbplats. Information om och resultat från tidigare undersökningar hittar du på [www.scb.se/LE0103](http://www.scb.se/LE0103).

Resultatet av det avidentifierade materialet kommer, i form av tabeller, att publiceras på SCB:s webbplats men det kommer även att användas som underlag till framtida rapporter och forskning. Enskilda individers data kommer inte att kunna utläsas i dessa rapporter.

För att begränsa antalet frågor i intervjun kommer uppgifter från olika register att komplettera bakgrundsmaterialet. Det är uppgifter som bland annat rör utbildningsnivå, inkomst, civilstånd och ålder. Dessa uppgifter hämtas från Utbildningsregistret, Inkomstregistret och Registret över totalbefolkningen (RTB).

**Kontaktinformation**

Har du frågor om intervjun, hur dagböckerna ska fyllas i eller andra frågor så kontakta oss på:  
E-post: [tid@scb.se](mailto:tid@scb.se)  
Telefon: 019-17 66 70  
[www.scb.se](http://www.scb.se)



## Bilaga 2 Utdrag ur dagboken

Tidsanvändningsundersökningen 2010/2011

# Tidsdagbok

Var vänlig fyll i den här dagboken för den

(datum)

Dagboken fylls i av

(namn)

Vänligen gör anteckningar i dagboken  
då och då under dagen!

Endast för intervjuaren

Utvald dag:

Dag Månad År

RD:

UBnr:

Dagbok nr:

Up:

Statistiska centralbyrån Statistics Sweden

SCB

07.30-07.40  
07.40-07.50  
07.50-08.00  
08.00-08.10  
08.10-08.20

LE0103 DO 2010-11 DK 160629.docx

|                    | 1                                   | 2                                   | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 06.00-06.10        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06.10-06.20        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06.20-06.30        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06.30-06.40        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06.40-06.50        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06.50-07.00        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Duschade           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Övrig morgonhygien | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tog på mig kläder  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Läste mailen       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Strösurfade        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07.40-07.50        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07.50-08.00        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dra ett tydligt streck för att markera hur lång tid aktiviteten pågick.

Fortsatt exempel (08.00 – 12.00)

**Tänk på att...**

- ...du själv avgör vad som är huvud- respektive biaktivitet.
- ...undvika "situationer". Att exempelvis endast notera "födelsedagsfirande" beskriver endast en situation och inte vad som faktiskt görs.
- ...undvika "incidenter". Exempel på incidenter är "kom hem", "släckte lyset", "öppnade fönstret" etc. Dessa exempel är aktiviteter som oftast tar mycket kort tid och ska därför inte noteras i dagboken.
- ...det i början av dagboken finns mer detaljerad information om hur dagboken ska fyllas i.

3

| 1. Vad gjorde du?                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      | 2. Gjorde du något annat samtidigt?                                                                                                                                                                                           |                          | 3. Var befann du dig eller vilket färdstätt använde du?                       |                          | 4. Var du ensam eller tillsammans med någon annan? |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Anteckna vad du huvudsakligen gjorde för varje 10-minutersperiod från 04.00 – 08.00<br>OBS!<br>- Endast en aktivitet per rad!<br>- Lämna inga rader utan notering!<br>- Skilj mellan ordinarie arbete och eventuell bisyssla<br>- Anteckna alla typer av resor, korta som långa |                                                      | b) Om du i samband med aktiviteten använde en dator eller Internet så sätter du ett kryss i kolumnen bredvid.<br>Exempel: Om du lagar mat (huvudaktivitet) och samtidigt läser ett recept på Internet fyller du i denna ruta. |                          | Ex. hemma, lärtstället, hos bekanta, i skolan, buss, bil, cyklade, promenader |                          | Hushållsmedlemmar                                  |                          |                          |                          | ANNA ANHÖRIG / BEKANT    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                               |                          | VAR ENSAM                                          |                          |                          |                          | ANNA ANHÖRIG / BEKANT    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                               |                          | 1 2 3 4 5 6 7 8                                    |                          |                          |                          | 1 2 3 4 5 6 7 8          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Klockan: <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tid                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04.00-04.10                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04.10-04.20                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04.20-04.30                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04.30-04.40                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04.40-04.50                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04.50-05.00                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.00-05.10                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.10-05.20                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.20-05.30                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.30-05.40                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.40-05.50                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.50-06.00                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Bilaga 3 Intervju

IDKOLL

Först vill jag försäkra mig om att intervjun avser rätt person (hushåll).  
Är du (<<TEXT NAMN>>) född den <<TEXT PNRFODDAG1>> <<TEXT MANAD>> <<TEXT  
PNRSEKEL1>>?

- 1 JA  
NEJ----->AVBRYT INTERVJUN

Instruktioner:

-----

INLED

ANGE VEM SOM INTERVJUAS

- 1 UP  
2 UP:s Maka/Make/Sambo/Partner  
3 UP:s barn  
4 Annan Person

TILL IVE: Svarsalternativ 2-4 får endast användas om UP är närvarande

Instruktioner:

-----

T1

För att vi ska kunna analysera tiddagböckerna så bra som möjligt, behöver vi ställa några frågor till alla som deltar. Det gäller bland annat frågor om hur många som finns i hushållet, om man arbetar eller gör något annat och

vilken typ av bostad man har. Vi ställer även frågor om hälsa, omsorg och fritid med mera. Men först till en fråga om hushållet:

TILL IVE: HUSHÅLLSSAMMANSÄTTNINGEN GÄLLER FÖR DEN TIDPUNKT SOM INTERVJUN GENOMFÖRS

Enligt de uppgifter som vi har består då ditt hushåll av följande personer:

::

|      |                          |                          |
|------|--------------------------|--------------------------|
| 1=UP | <<TEXT NAMN om HJP1=1>>  | <<TEXT AMD01 om HJP1=1>> |
| 2    | <<TEXT NAMN2 om HJP2=1>> | <<TEXT AMD02 om HJP2=1>> |
| 3    | <<TEXT NAMN3 om HJP3=1>> | <<TEXT AMD03 om HJP3=1>> |
| 4    | <<TEXT NAMN4 om HJP4=1>> | <<TEXT AMD04 om HJP4=1>> |
| 5    | <<TEXT NAMN5 om HJP5=1>> | <<TEXT AMD05 om HJP5=1>> |
| 6    | <<TEXT NAMN6 om HJP6=1>> | <<TEXT AMD06 om HJP6=1>> |
| 7    | <<TEXT NAMN7 om HJP7=1>> | <<TEXT AMD07 om HJP7=1>> |
| 8    | <<TEXT NAMN8 om HJP8=1>> | <<TEXT AMD08 om HJP8=1>> |

Ser hushållet ut så här?

- 1 JA
- 2 NEJ, PERSONER HAR LÄMNAT
- 3 NEJ, PERSONER HAR TILLKOMMIT
- 4 NEJ, PERSONER HAR BÅDE LÄMNAT OCH TILLKOMMIT

Instruktioner:

Ta med alla barn under 19 år, egna eller partners, som bor hos up minst halva tiden. Om barnet bor halva tiden i olika hushåll så ska barnet ingå i UP:s hushåll om det bor där när intervjun genomförs.

Ta även med ev. fosterbarn.

Barn över 19 år (egna eller partners) ska tas med om de bor minst 2 nätter/vecka i hushållet.

Makar/sambor som t.ex. studerar eller arbetar på annan ort ska tas med (även om de inte kommer hem varje vecka.)

Räkna INTE med:

- inneboende som har egen del i bostaden med egen ingång (inneboende som sköter sig själv)
- makar, sambor eller barn som vistas på institution.

-----

T2

Vilka personer ingår i hushållet?

SKRIV IN SIFFRORNA FÖR PERSONERNA MED MELLANSLAG EMELLAN

|      |                          |
|------|--------------------------|
| 1=UP | <<TEXT NAMN om HJP1=1>>  |
| 2    | <<TEXT NAMN2 om HJP2=1>> |
| 3    | <<TEXT NAMN3 om HJP3=1>> |
| 4    | <<TEXT NAMN4 om HJP4=1>> |
| 5    | <<TEXT NAMN5 om HJP5=1>> |

6 <<TEXT NAMN6 om HJP6=1>>  
7 <<TEXT NAMN7 om HJP7=1>>  
8 <<TEXT NAMN8 om HJP8=1>>

Instruktioner:

-----

T3

Hur många har tillkommit?

SKRIV ANTAL:

Instruktioner:

-----

ASTART

Start tablå tillagda personer

Instruktioner:

-----

T4

Tillagd person <<TEXT VARV>>:

Vad heter den (<<TEXT 'första' OM VARV=1>><<TEXT 'andra' OM VARV=2>><<TEXT  
'tredje' OM VARV=3>><<TEXT 'fjärde' OM VARV=4>><<TEXT 'femte' OM  
VARV=5>><<TEXT 'sjätte' OM VARV=6>>) tillkomna personen?  
SKRIV FÖR- OCH EFTERNAMN

Instruktioner:

-----



T5

Vilket år är han/hon född?

ANGE MED 4 SIFFROR, T EX 1947, 2009

ÅR:

F8 VET EJ  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

T5A

MÅN:

F8 VET EJ  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

T5B

DAG:

F8 VET EJ  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

T6A

Hur gammal är han/hon ...

1. 0-1 ÅR
2. 2-5 ÅR
3. 6-12 ÅR
4. 13-15 ÅR
5. 16-17 ÅR
6. 18-19 ÅR
7. 20-24 ÅR
8. 25-64 ÅR
9. 65-74 ÅR
10. 75- ÅR

Till IVE: Om Ip inte kan ange någon av kategorierna ovan, pröva en av de tre kategorierna nedan.

Kan man välja något av alternativen anpassas frågorna till Ip, dvs intervjun blir kortare.

11. Barn under 18 år
12. mellan 18 - 64 år
13. äldre än 64 år

F8 VET EJ  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

RELATION1

Vilken relation har han/hon till dig?

- 1 MAKE/MAKA/REG. PARTNER
- 2 SAMBO
- 3 BARN (EGET/ADOPTIV ELLER MAKES/MAKAS/SAMBOS)
- 4 FOSTERBARN
- 5 MAMMA (EGEN, ADOPTIV, STYV, PLAST, PAPPAS SAMBO ETC)
- 6 PAPPA (EGEN, ADOPTIV, STYV, PLAST, MAMMAS SAMBO ETC)
- 7 FOSTERMAMMA
- 8 FOSTERPAPPA
- 9 SYSKON (HEL-/HALV-/STYV-/PLAST)
- 10 FOSTERSYSKON
- 11 ANNAN

F8 VET EJ  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

RELATION2

VILKEN RELATION:

M/M/S/:S = MAKES/MAKAS/SAMBOS/REGISTRERAD PARTNERS

- 12 UP:S BARNBARN
- 13 UP:S MORMOR/MORFAR
- 14 UP:S FARMOR/FARFAR
- 15 UP:S SVÄRSON/SVÄRDOTTER
- 16 UP:S SYSKONS PARTNER
- 17 UP:S SYSKONBARN
- 18 UP:S KUSIN
  
- 19 UP:S FASTER/FARBROR
- 20 UP:S MOSTER/MORBROR
- 21 UP:S INGIFTA FASTER/FARBROR
- 22 UP:S INGIFTA MOSTER/MORBROR
  
- 23 M/M/S:S MAMMA/PAPPA
- 24 M/M/S:S MORMOR/MORFAR
- 25 M/M/S:S FARMOR/FARFAR
- 26 M/M/S:S SYSKON
- 27 M/M/S:S SYSKONS PARTNER
- 28 M/M/S:S SYSKONS BARN
- 29 M/M/S:S KUSIN
  
- 30 M/M/S:S FASTER/FARBROR
- 31 M/M/S:S MOSTER/MORBROR
- 32 M/M/S:S INGIFTA FASTER/FARBROR
- 33 M/M/S:S INGIFTA MOSTER/MORBROR

35 ANNAN RELATION, ANGE VILKEN I NÄSTA FRÅGA

Instruktioner:

-----

ANNANREL

ANGE VILKEN RELATION PERSONEN HAR TILL UP:

- F8 VET EJ
- F9 VILL EJ UPPGE RELATION

Instruktioner:

-----

ASTOP

Stop tablå tillagda personer

Instruktioner:

-----

DUMMY1

Styr till nästa fråga

Instruktioner:

-----

HUSALD1

Vilket är ditt civilstånd - är du gift, frånskild eller änka/änkling?

OBS! UP KAN VARA GIFT MEN ÄNDÅ SAMMANBOENDE MED NÅGON ANNAN

- 1 OGIFT
- 2 GIFT/REGISTRERAD PARTNER
- 3 FRÅNSKILD/SEPARERAD REGISTRERAD PARTNER
- 4 ÄNKA/ÄNKLING

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Den här frågan ställs bara till äldre personer som enligt registret över totalbefolkningen är gifta,

men som inte uppger att maken/makan bor i hushållet. Denna kan t.ex. vistas på institution eller bo utomlands.  
Det kan också vara så att up:s civilstånd ändrats helt nyligen. Ogift finns med om det skulle vara fel i RTB.  
Även om up är gift kan han/hon vara sambo med någon annan enligt hushållstablån.

-----

HUSALD2

Var bor din make/maka?

OM UP:S SPONTANA SVAR INTE GÅR ATT KODA DIREKT, LÄS UPP ALTERNATIVEN!

- 1 PÅ INSTITUTION (GRUPPBOENDE/DEMENSBOENDE/SJUKHEM/  
ÅLDERDOMSHEM/SERVICEHUS EL. LIKN.)
- 2 EGET BOENDE I HUS/LÄGENHET
- 3 HOS ANHÖRIGA/SLÄKT/VÄNNER
- 4 UTOMLANDS

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

BSTART

Start tablå barn

Instruktioner:

-----

FU0161A

Är <<TEXT AKTNAMN>> biologiskt barn till både dig och din partner?

- 1 JA, ÄR BIOLOGISKT BARN TILL BÅDA

- 2 NEJ, ÄR BARA UP:S BARN
- 3 NEJ, ÄR 'MAKES' 'MAKAS' 'SAMBOS' BARN
- 4 NEJ, ÄR ADOPTIVBARN
- 5 NEJ, ÄR FOSTERBARN

F8 VET EJ  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

FU0161B

Är <<TEXT AKTNAMN>> ditt biologiska barn?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

FU0161C

Är <<TEXT AKTNAMN>> adoptivbarn, fosterbarn eller före detta makes eller sambos barn?

::

- 1 ADOPTIVBARN
- 2 FOSTERBARN
- 3 FÖRE DETTA MAKES/SAMBOS BARN
- 4 ANNAT

F8 VET EJ  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Om UP adopterat före detta makes barn ska detta registreras som adoptivbarn.  
Om UP har ett fosterbarn som är före detta makes barn ska det registreras som fosterbarn.

-----

HUSH2A

Bor <<TEXT AKTNAMN>> hela tiden i ditt hushåll eller bor han/hon halva tiden hos sin andra förälder?

- 1 BARNET BOR HELA TIDEN/ MER ÄN HALVA TIDEN I UP:S HUSHÅLL
- 2 BARNET BOR CA HALVA TIDEN
- 3 BARNET BOR MINDRE ÄN HALVA TIDEN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH2B

Har du/ni någon form av regelbunden - kommunal eller privat - barntillsyn för honom/henne?

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Om barn som inte börjat skolan tillbringar mindre än 4 timmar per dag på t.ex. i sexårsverksamhet, öppen förskola eller lekis, men saknar annan organiserad omsorg (utöver föräldrarnas) bör det inte räknas som barntillsyn. Alltså, lämnas barnet till någon person eller institution som tar hand om det under dagarna? Och för skolbarn: tar någon annan än up:s familj/hushåll hand om barnet eller skolan?

-----

BSTOP

Stop tablå barn

Instruktioner:

-----

KOLL

Jag vill bara kontrollera att jag uppfattat rätt.  
Hushållet består av följande personer.

|                 |                            |                           |
|-----------------|----------------------------|---------------------------|
| <<TEXT Info1>>  | <<TEXT NAMN>>              | <<TEXT AMD01>>            |
| <<TEXT Info2>>  | <<TEXT NAMN2 om HJP2=1>>   | <<TEXT AMD02 OM HJP2=1>>  |
| <<TEXT Info3>>  | <<TEXT NAMN3 om HJP3=1>>   | <<TEXT AMD03 OM HJP3=1>>  |
| <<TEXT Info4>>  | <<TEXT NAMN4 om HJP4=1>>   | <<TEXT AMD04 OM HJP4=1>>  |
| <<TEXT Info5>>  | <<TEXT NAMN5 om HJP5=1>>   | <<TEXT AMD05 OM HJP5=1>>  |
| <<TEXT Info6>>  | <<TEXT NAMN6 om HJP6=1>>   | <<TEXT AMD06 OM HJP6=1>>  |
| <<TEXT Info7>>  | <<TEXT NAMN7 om HJP7=1>>   | <<TEXT AMD07 OM HJP7=1>>  |
| <<TEXT Info8>>  | <<TEXT NAMN8 om HJP8=1>>   | <<TEXT AMD08 OM HJP8=1>>  |
| <<TEXT Info9>>  | <<TEXT NAMN9 om HJP9=1>>   | <<TEXT AMD09 OM HJP9=1>>  |
| <<TEXT Info10>> | <<TEXT NAMN10 om HJP10=1>> | <<TEXT AMD10 OM HJP10=1>> |
| <<TEXT Info11>> | <<TEXT NAMN11 om HJP11=1>> | <<TEXT AMD11 OM HJP11=1>> |
| <<TEXT Info12>> | <<TEXT NAMN12 om HJP12=1>> | <<TEXT AMD12 OM HJP12=1>> |
| <<TEXT Info13>> | <<TEXT NAMN13 om HJP13=1>> | <<TEXT AMD13 OM HJP13=1>> |
| <<TEXT Info14>> | <<TEXT NAMN14 om HJP14=1>> | <<TEXT AMD14 OM HJP14=1>> |

- 1 STÄMMER
- 2 STÄMMER INTE

Instruktioner:

-----

BASV1

BARN - SVÄRSON/SVÄRDOTTER

Då vill vi veta hur barn och svärson/svärdotter hänger ihop.

Ange barn <<TEXT '(första barnet) ' OM ANTBA>1>> och svärson/svärdotter som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| <<TEXT '2' OM HJP2=1>> | <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>> |
| <<TEXT '3' OM HJP3=1>> | <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>> |
| <<TEXT '4' OM HJP4=1>> | <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>> |



<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

BASV2

BARN - SVÄRSON/SVÄRDOTTER

Ange barn (andra barnet) och svärson/svärdotter som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

BABABA1

BARN - BARNBARN

Då vill vi veta vilken/vilka som är förälder/föräldrar till barnbarn<<TEXT 'en' OM ANTBABA>1>>.

ANGE BARNBARNET/BARNBARNEN HÄR OCH FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR I NÄSTA FRÅGA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

BABABA1F

BARN - BARNBARN

ANGE FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

BABABA2

BARN - BARNBARN

Då vill vi veta vilken/vilka som är förälder/föräldrar till barnbarn<<TEXT 'en' OM ANTBABA>1>>.

ANGE BARNBARNET/BARNBARNEN HÄR OCH FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR I NÄSTA FRÅGA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

BABABA2F

BARN - BARNBARN

ANGE FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

FAINF1

FASTER/FARBROR - INGIFT FASTER/FARBROR

Då vill vi veta hur faster/farbror och ingift faster/farbror hänger ihop.

Ange faster/farbror <<TEXT '(första fastern/farbrodern) ' OM ANTFAFA>1>>och ingift faster/farbror som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

FAINF2

FASTER/FARBROR - INGIFT FASTER/FARBROR

Ange faster/farbror (andra fastern/farbrodern) och ingift faster/farbror som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>

<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MOINM01

MOSTER/MORBROR - INGIFT MOSTER/MORBROR

Då vill vi veta hur moster/morbror och ingift moster/morbror hänger ihop.

Ange moster/morbror <<TEXT '(första mostern/morbrodern) ' OM ANTMOMO>1>>och ingift moster/morbror som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MOINM02

MOSTER/MORBROR - INGIFT MOSTER/MORBROR

Ange moster/morbror (andra mostern/morbrodern) och ingift moster/morbror som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>

<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

KUFAR1

FASTER/FARBROR/MOSTER/MORBROR - KUSIN

Då vill vi veta vilken/vilka som är förälder/föräldrar till kusin<<TEXT 'en'  
OM ANTKUS=1>><<TEXT 'erna' OM ANTKUS>1>>.

ANGE KUSINEN/KUSINERNA HÄR OCH FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR I NÄSTA FRÅGA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

KUFAR1F

FASTER/FARBROR/MOSTER/MORBROR - KUSIN

ANGE FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

KUFAR2

FASTER/FARBROR/MOSTER/MORBROR - KUSIN

Då vill vi veta vilken/vilka som är förälder/föräldrar till kusin<<TEXT 'en'  
OM ANTKUS=1>><<TEXT 'erna' OM ANTKUS>1>>.

ANGE KUSINEN/KUSINERNA HÄR OCH FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR I NÄSTA FRÅGA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

KUFAR2F

FASTER/FARBROR/MOSTER/MORBROR - KUSIN

ANGE FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MFAINFA1

M/M/S:s FASTER/FARBROR - M/M/S:s INGIFTA FASTER/FARBROR

Då vill vi veta hur m/m/s:s faster/farbror och ingift faster/farbror hänger ihop.

Ange m/m/s:s faster/farbror <<TEXT '(första fastern/farbrodern) ' OM ANTMFAFA>1>>och ingift faster/farbror som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:



-----

MFAINFA2

M/M/S:s FASTER/FARBROR - M/M/S:s INGIFTA FASTER/FARBROR

Ange m/m/s:s faster/farbror (andra fastern/farbrodern) och ingift faster/farbror som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MMOINM01

M/M/S:s MOSTER/MORBROR - M/M/S:s INGIFTA MOSTER/MORBROR

Då vill vi veta hur m/m/s:s moster/morbror och ingift moster/morbror hänger ihop.

Ange m/m/s:s moster/morbror <<TEXT '(första mostern/morbrodern) ' OM ANTMOMO>1>>och ingift moster/morbror som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>

<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MMOINM02

M/M/S:s MOSTER/MORBROR - M/M/S:s INGIFTA MOSTER/MORBROR

Ange m/m/s:s moster/morbror (andra mostern/morbrodern) och ingift moster/morbror som är ett par.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MKUFAR1

M/M/S:s FASTER/FARBROR/MOSTER/MORBROR - M/M/S:s KUSIN

Då vill vi veta vilken/vilka som är förälder/föräldrar till m/m/s:s kusin<<TEXT 'en' OM ANTMKUS=1>><<TEXT 'erna' OM ANTMKUS>1>>.

ANGE KUSINEN/KUSINERNA HÄR OCH FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR I NÄSTA FRÅGA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MKUFAR1F

M/M/S:s FASTER/FARBRÖR/MÖSTER/MÖRBRÖR - M/M/S:s KUSIN

ANGE FÖRÄLDER/FÖRÄLDRA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MKUFAR2

M/M/S:s FASTER/FARBRÖR/MÖSTER/MÖRBRÖR - M/M/S:s KUSIN

Då vill vi veta vilken/vilka som är förälder/föräldrar till m/m/s:s kusin<<TEXT 'en' OM ANTMKUS=1>><<TEXT 'erna' OM ANTMKUS>1>>.

ANGE KUSINEN/KUSINERNA HÄR OCH FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR I NÄSTA FRÅGA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

MKUFAR2F

M/M/S:s FASTER/FARBRÖR/MÖSTER/MÖRBRÖR - M/M/S:s KUSIN

ANGE FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

SYPA1

SYSKON - SYSKONS PARTNER

Då vill vi veta hur syskon och syskons partner hänger ihop.

Ange syskon <<TEXT '(första syskonet) ' OM ANTSY>1>>och syskons partner.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

```
<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>
```

Instruktioner:

-----

SYPA2

SYSKON - SYSKONS PARTNER

Ange syskon (andra syskonet) och syskons partner.

TVÅ SVAR ANGES, MELLANSLAG MELLAN VARJE SVAR.

```
<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>
```

Instruktioner:

-----

SYSYBA1

SYSKON - SYSKONBARN

Då vill vi veta vilken/vilka som är förälder/föräldrar till syskonbarn<<TEXT 'en' OM ANTSYBA>1>>.

ANGE SYSKONBARNET/SYSKONBARNEN HÄR OCH FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR I NÄSTA FRÅGA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

SYSYBA1F

SYSKON - SYSKONBARN

ANGE FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>

<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

SYSYBA2

SYSKON - SYSKONBARN

Då vill vi veta vilken/vilka som är förälder/föräldrar till syskonbarn<<TEXT 'en' OM ANTSYBA>1>>.

ANGE SYSKONBARNET/SYSKONBARNEN HÄR OCH FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR I NÄSTA FRÅGA.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>  
<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

SYSYBA2F

SYSKON - SYSKONBARN

ANGE FÖRÄLDER/FÖRÄLDRAR.

<<TEXT '2' OM HJP2=1>> <<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>  
<<TEXT '3' OM HJP3=1>> <<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>  
<<TEXT '4' OM HJP4=1>> <<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>  
<<TEXT '5' OM HJP5=1>> <<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>  
<<TEXT '6' OM HJP6=1>> <<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>  
<<TEXT '7' OM HJP7=1>> <<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>  
<<TEXT '8' OM HJP8=1>> <<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>  
<<TEXT '9' OM HJP9=1>> <<TEXT NAMN9 OM HJP9=1>>

<<TEXT '10' OM HJP10=1>> <<TEXT NAMN10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT '11' OM HJP11=1>> <<TEXT NAMN11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT '12' OM HJP12=1>> <<TEXT NAMN12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT '13' OM HJP13=1>> <<TEXT NAMN13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT '14' OM HJP14=1>> <<TEXT NAMN14 OM HJP14=1>>

Instruktioner:

-----

DUMMY2

Styr till nästa fråga

Instruktioner:

-----

CSTART

Start tablå sysselsättning

Instruktioner:

-----

HUSH2C

<<TEXT 'Nu kommer några frågor om sysselsättning. ' OM FVARV=1>>

Vilken är <<TEXT AKTNAMN>>:s huvudsakliga sysselsättning för närvarande?

Är <<TEXT AKTNAMN>>

... studerande, anställd, egen företagare, arbetslös, eller något annat?

::

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN.  
FRÅGOR OM M/M/S KOMMER SIST I FORMULÄRET.

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE



- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt företag/jordbruk och lever som pensionärer.

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

HUSH2D

Jobbar <<TEXT AKTNAMN>> hel- eller deltid?

AVSER HUVUDSAKLIGA ARBETET

- 1 HELTID
- 2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

CSTOP

Stop tablå sysselsättning

Instruktioner:

-----

HUSHALL

TILL IVE: Personer i hushållet som förs över till tidsdagboken:

|                            |                |                           |
|----------------------------|----------------|---------------------------|
| <<TEXT NAMN>>              | <<TEXT AMD01>> |                           |
| <<TEXT NAMN2 om HJP2=1>>   |                | <<TEXT AMD02 OM HJP2=1>>  |
| <<TEXT NAMN3 om HJP3=1>>   |                | <<TEXT AMD03 OM HJP3=1>>  |
| <<TEXT NAMN4 om HJP4=1>>   |                | <<TEXT AMD04 OM HJP4=1>>  |
| <<TEXT NAMN5 om HJP5=1>>   |                | <<TEXT AMD05 OM HJP5=1>>  |
| <<TEXT NAMN6 om HJP6=1>>   |                | <<TEXT AMD06 OM HJP6=1>>  |
| <<TEXT NAMN7 om HJP7=1>>   |                | <<TEXT AMD07 OM HJP7=1>>  |
| <<TEXT NAMN8 om HJP8=1>>   |                | <<TEXT AMD08 OM HJP8=1>>  |
| <<TEXT NAMN9 om HJP9=1>>   |                | <<TEXT AMD09 OM HJP9=1>>  |
| <<TEXT NAMN10 om HJP10=1>> |                | <<TEXT AMD10 OM HJP10=1>> |
| <<TEXT NAMN11 om HJP11=1>> |                | <<TEXT AMD11 OM HJP11=1>> |
| <<TEXT NAMN12 om HJP12=1>> |                | <<TEXT AMD12 OM HJP12=1>> |
| <<TEXT NAMN13 om HJP13=1>> |                | <<TEXT AMD13 OM HJP13=1>> |
| <<TEXT NAMN14 om HJP14=1>> |                | <<TEXT AMD14 OM HJP14=1>> |

TRYCK 1 OCH ENTER

Instruktioner:

-----

SLUT

Intervjun är slut....

TRYCK 1 OCH ENTER

Instruktioner:

-----

HUSH31

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...studerande, anställd, egen företagare, föräldraledig, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

HUSH32

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...studerande, anställd, egen företagare, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE

- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN  
OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP  
VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är  
föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

HUSH33

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...anställd, egen företagare, föräldraledig, arbetslös, studerande eller  
något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN

OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP  
VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är  
föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

HUSH34

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...anställd, egen företagare, arbetslös, studerande eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN  
OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP  
VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är  
föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

HUSH35

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...anställd, egen företagare, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÅL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN  
OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP  
VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är  
föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

HUSH36

<<TEXT 'TILL IVE: DET ÄR UP:s SYSSELSÄTTNING VI ÄR INTRESSERAD AV. FRÅGORNA  
FRAMÖVER BERÖR ENBART UP.' OM ALDERUP=(56:85)>>

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...anställd, egen företagare, pensionerad, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÅL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)

12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN  
OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP  
VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är  
föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

HUSH37

<<TEXT 'TILL IVE: DET ÄR UP:S SYSSELSÄTTNING VI ÄR INTRESSERAD AV. FRÅGORNA  
FRAMÖVER BERÖR ENBART UP.' OM ALDERUP=(56:85)>>

TILL IVE: TILLDELA KOD 11=PENSIONERAD

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt  
företag/jordbruk och lever som pensionärer.

-----

HUSH3A

<<TEXT 'TILL IVE: DET ÄR UP:s SYSSELSÄTTNING VI ÄR INTRESSERAD AV. FRÅGORNA  
FRAMÖVER BERÖR ENBART UP.' OM ALDERUP>55 >>

Jobbade du förra veckan? Vi är intresserade av allt arbete, även det som bara  
var några få timmar?

TILL IVE: JOBB AVSER FÖRVÄRVSARBETE

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE/MINNS INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3B1

Även om du inte jobbade förra veckan, stämmer det att du har en anställning?

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM  
ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3B2

Även om du inte jobbade förra veckan, stämmer det att du har eget företag  
(eller är medhjälpande familjemedlem)?



TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM  
ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3B3

Även om du inte jobbade förra veckan, stämmer det att du har eget jordbruk  
(eller är medhjälpande familjemedlem)?

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM  
ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3B4

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) att gå tillbaka till  
efter föräldraledigheten eller jobbar du deltid vid sidan av  
föräldraledigheten?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM  
ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3B5

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) att gå tillbaka till efter tjänstledigheten eller jobbar du deltid vid sidan av tjänstledigheten?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3B6

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) vid sidan om studierna?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3B7

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) att gå tillbaka till efter värnplikten eller jobbar du vid sidan av värnplikten?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3B8

Har du förutom att du är hemarbetande någon anställning eller eget företag (jordbruk) vid sidan av på deltid?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3B9

Har du förutom att du har sjukersättning eller aktivitetsersättning någon anställning eller eget företag (jordbruk) vid sidan av på deltid?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3B10

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) på deltid även om du är arbetslös/arbetssökande?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3B11

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) på deltid även om du nu är pensionerad?

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3B12

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) på deltid vid sidan om?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

HUSH3D

Varför jobbade du inte förra veckan?

::

TILL IVE: OM FLERA JOBB GÄLLER FRÅGAN DET HUVUDSAKLIGA JOBBET. ANGE DET HUVUDSAKLIGA SKÅLET.

- 1 SEMESTER
- 2 EGEN SJUKDOM
- 3 STUDIER
- 4 BETALD FÖRÄLDRALEDIGHET/"VABBADE"
- 5 ARBETSTIDENS FÖRLÄGGNING/ FLEX- ELLER KOMPLEDIGT/PERMITTERING
- 6 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÅL

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3E

Har du sökt jobb under de senaste 4 veckorna, dvs under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SVARS ALT. 2 SKA KODAS BARA OM UP SVARAR DETTA SPONTANT

- 1 JA
- 2 NEJ, HAR NYSS FÅTT JOBB OCH KOMMER ATT BÖRJA INOM 3 MÅN
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3F

På vilket eller vilka sätt har du sökt jobb under de senaste 4 veckorna, dvs under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

::

- 1 KONTAKTAT ARBETSFÖRMEDLINGEN
- 2 KONTAKTAT REKRYTERINGSFÖRETAG/BEMANNINGSFÖRETAG
- 3 KONTAKTAT ARBETSGIVARE DIREKT ELLER SÖKT UPPDRAG SOM FÖRETAGARE
- 4 LÄST ELLER SVARAT PÅ PLATSANNONS
- 5 FRÅGAT VÄNNER OCH BEKANTA
- 6 GJORDE ETT TEST/PROV, EN ANSTÄLLNINGSINTERVJU
- 7 PLANERAT FÖR START AV EGET FÖRETAG
- 8 SÖKT JOBB PÅ ANNAT SÄTT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Många söker jobbet på själva bemanningsföretaget som i sin tur hittar uppdrag till de anställda.

-----

HUSH3G1

Om du skulle hitta ett passande jobb idag, skulle du då kunna börja jobba inom 2 veckor?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

NAMNFTG

<<TEXT 'Var jobbar du? (Vad heter företaget där du jobbar?)' OM STATUS=1>>  
<<TEXT 'Vad heter företaget?' OM STATUS=2>>  
<<TEXT 'Var jobbar du? (Vad heter företaget där du jobbar?)' OM STATUS=3>>

<<TEXT 'Var jobbar du? (Vad heter företaget där du jobbar?)' OM  
HUSH3B11=(1,2,8,9)>>  
<<TEXT 'Var jobbar du? (Vad heter företaget där du jobbar?)' OM  
HUSH3A=(1,8)>>

::  
<<TEXT '1 ' OM ftgnamn>'>><<TEXT ftgnamn>>  
<<TEXT astben>>

F8 VET EJ            F9 VILL EJ SVARA

NAMN:

Instruktioner:

Uppgifterna om företags namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

- Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?
- Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?
- Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?
- Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

GATAFTG

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HNMN>>

Vilken är gatuadressen till din arbetsplats?

::  
<<TEXT '1 ' OM NAMNFTG='1' & astadress>'>><<TEXT astadress OM NAMNFTG='1' &  
astadress>'>>

3 ARBETSPLATSEN ÄR BELÄGEN UTOMLANDS

F8 VET EJ            F9 VILL EJ SVARA

GATUADRESS:

Instruktioner:

Uppgifterna om företags namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc



Några exempel:

- Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?
- Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?
- Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?
- Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

BENFTG

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HNMN>>

<<TEXT astben>>

GATUADDRESS: <<TEXT HUGATA>>

::

Har din arbetsplats ett särskilt namn?

<<TEXT '1 ' OM OKNAB1=1>><<TEXT astben OM OKNAB1=1>>

7 FRÅGAN EJ RELEVANT

ARBETSPLATSENS NAMN/BENÄMNING:

F8 VET EJ          F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Uppgifterna om företagets namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

- Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?
- Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?
- Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?
- Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

ORTFTG

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HNMN>>

GATUADDRESS: <<TEXT HUGATA>>

BENÄMNING: <<TEXT HUBEN>>

::

Vilken postort är det?

(På vilken postort ligger arbetsplatsen?)

<<TEXT '1 ' OM OKTOT1=1>><<TEXT astort OM OKTOT1=1>>

3 ANNAN POSTORT

Instruktioner:

Uppgifterna om företagets namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

-Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?

-Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?

-Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?

-Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

ORTAFTG

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HNMN>>

GATUADDRESS: <<TEXT HUGATA>>

BENÄMNING: <<TEXT HUBEN>>

::

ANGE POSTORT:

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Uppgifterna om företagets namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

-Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?

-Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?

-Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?

-Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

ORTBFTG

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HNMN>>  
GATUADRESS: <<TEXT HUGATA>>  
BENÄMNING: <<TEXT HUBEN>>

ANGE POSTORT:

F8 VET EJ            F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

LANDFTG

FRÅGAN BEHÖVER EJ STÄLLAS OM SVARET ÄR GIVET

LAND:

Instruktioner:

-----

LANDAFTG

LAND:

Instruktioner:

-----

YRKE

Till vilket yrke vill du räkna ditt arbete?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> Tryck 1 ENTER

Instruktioner:

-----

YRKEA

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

YRKEB

Vilka är dina huvudsakliga arbetsuppgifter?

Instruktioner:

-----

HUSH3H

Vilken är den huvudsakliga verksamheten eller tillverkningen på din arbetsplats?

TILL IVE: SKRIV I KLARTEXT MAX 100 TECKEN. ENDAST EN VERKSAMHET OM FLERA ANGE DEN HUVUDSAKLIGA.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3I3

Vilket har varit ditt huvudsakliga arbete om du ser till hela ditt yrkesverksamma liv?

TILL IVE: OM YRKE SAKNAS I LISTA, SKRIV I ANTECKNINGAR.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3I4

Till vilket yrke vill du räkna det arbete du hade när du fick sjukersättning / aktivitetsersättning?

::

TILL IVE: OM YRKE SAKNAS I LISTA, SKRIV I ANTECKNINGAR.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE: 'Sjukersättning' används om 30-64 år, 'Aktivitetsersättning' om 29 år eller yngre

-----

HUSH3I5

Vilken typ av yrke eller sysselsättning har du huvudsakligen haft med tanke på utbildning och annan erfarenhet?

TILL IVE: OM YRKE SAKNAS I LISTA, SKRIV I ANTECKNINGAR.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3HX

Har / Hade du / ni några anställda?

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3J1

Har du en tidsbegränsad eller fast anställning (tillsvidareanställd)?

::

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN

- 1 TIDSBEGRÄNSAD ANSTÄLLNING
- 2 FAST/TILLSVIDAREANSTÄLLD

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Om UP är tjänstledig från ett arbete där han/hon är tillsvidareanställd så kodas tillsvidareanställning.

-----

HUSH3J2

Jobbar du hel- eller deltid?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE

- 1 HELTID
- 2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3J21

Hur många procent av heltid arbetar du?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN. SKRIV I SIFFROR PROCENT AV HELTID.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3J3

Vilken är den främsta orsaken till att du jobbar deltid?

TILL IVE: ENDAST DEN HUVUDSAKLIGA ORSAKEN SKA ANGES

- 1 STUDIER
- 2 EGEN SJUKDOM/FUNKTIONSHINDER
- 3 VÅRD AV BARN
- 4 VÅRD AV VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 5 LÄMPLIGT HELTIDSARBETE SAKNAS/SÖKER HELTID
- 6 HAR FLERA JOBB
- 7 ARBETET ÄR FÖR FYSISKT OCH/ELLER PSYKISKT KRÄVANDE/"ORKAR EJ"
- 8 VILL INTE JOBBA FLER TIMMAR/VILL BARA HA DELTID
- 9 ANNAN ORSAK

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3M

Har du för närvarande flera arbeten?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----



HUSH3N

Hur många timmar jobbar du vanligen per vecka?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR PER VECKA. MAX 99 TIMMAR PER VECKA

Instruktioner:

TILL IVE:

Ta med hur många timmar up vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme.

Om ups arbetstider varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod.

Försök få up att uppskatta sin genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker.

Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

HUSH3N1

Hur många timmar jobbar du vanligen per vecka sammanlagt i dina jobb?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR PER VECKA. MAX 99 TIMMAR PER VECKA

Instruktioner:

TILL IVE:

Ta med hur många timmar up vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme.

Om ups arbetstider varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod.

Försök få up att uppskatta sin genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker.

Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

HUSH301

Jag kommer nu räkna upp olika arbetstidsformer.

Vilken huvudsaklig arbetstidsform har du?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE. KVÄLLSTID ELLER NATTID SKA MARKERAS DÅ  
UP HUVUDSAKLIGEN ARBETAR PÅ KVÄLLAR ELLER NÄTTER

::

- 1 Dagarbete, 06.00-18.00
- 2 Kvällsarbete
- 3 Nattarbete
- 4 Skiftarbete eller annan oregelbunden arbetstid över dygnet och veckan enligt särskilt arbetsschema
- 5 Annan arbetstidsform

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

I Svarsalternativ 4 ingår all form av annan arbetstidsform än alternativ 1-3.  
I Svarsalternativ 4 ingår olika skiftformer samt oregelbunden arbetstid enligt särskilt arbetsschema eller turlista.

-----

HUSH3P

Har du fasta arbetstider eller kan du komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa)?

- 1 FASTA ARBETSTIDER
- 2 KAN FLEXA

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3P1

Har du fasta arbetstider eller kan du komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa) i ditt huvudsakliga jobb?

- 1 FASTA ARBETSTIDER
- 2 KAN FLEXA

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3PP

Händer det att du arbetar hemifrån i ditt huvudsakliga jobb?

- 1 JA, IBLAND ELLER DELVIS HEMIFRÅN
- 2 ARBETAR ENBART HEMIFRÅN
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3PP1

Är arbetet du då gör främst

- 1 övertid eller arbete utan ersättning
- 2 eller har ni kommit överens om att en del av den normala arbetstiden görs hemma?
- 3 BÅDE OCH

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3P1A

Brukar du arbeta ungefär lika många arbetstimmar varje arbetsvecka?

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3P2

Beror det på att din arbetstid är schemalagd på ett sådant sätt att  
arbetstiden varierar  
från vecka till vecka eller att du har koncentrerad deltid eller liknande?

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3P3

Beror variationen i veckoarbetstid främst på att kraven på dina  
arbetsinsatser varierar

eller främst på att du själv kan bestämma när du vill jobba fler eller färre timmar?

- 1 KRAV PÅ ARBETSINSATSER
- 2 KAN BESTÄMMA SJÄLV
- 3 BÅDE OCH

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3Q

Vilken löneform har du enligt avtalet för ditt huvudsakliga arbete? Har du månadslön, veckolön, timlön eller annan löneform?

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS ÄVEN OM UP HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)

- 1 FAST MÅNADSLÖN
- 2 FAST TIMLÖN
- 3 ANNAN LÖNEFORM

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3Q2

Hur stor är din nuvarande lön per MÅNAD före skatt<<TEXT ' i ditt huvudsakliga arbete' om HUSH3J3=6>>? Räkna även med penningmässigt tillägg som t.ex. skifttillägg, bonus, provision, dricks, jour-och beredskapstillägg och OB-ersättning.

TILL IVE: SKRIV BELOPP PER MÅNAD (I HELA KRONOR). OM UP JOBBAR DELTID, SÅ ÄR DET ÄNDÅ LÖNEN FÖR FULL TID SOM AVSES.

::

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
Fråga efter brutto lönen, dvs innan skatt.

Inkludera 100 % löne inklusive diverse tillägg. ( VI kör med detta  
tillsvidare)

-----

HUSH3Q4

Hur stor är din nuvarande lön per TIMME före skatt<<TEXT ' i ditt  
huvudsakliga arbete' om HUSH3J3=6>>? Räkna även med penningmässigt tillägg  
som t.ex. skifttillägg, bonus, provision, dricks, jour-och beredskapstillägg  
och OB-ersättning.

TILL IVE: SKRIV BELOPP PER TIMME (I HELA KRONOR)

::

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
Fråga efter brutto lönen, dvs innan skatt.

-----

HUSH3Q5

Hur stor är din nuvarande lön före skatt<<TEXT ' i ditt huvudsakliga arbete'  
om HUSH3J3=6>>? Räkna även med penningmässigt tillägg som t.ex.  
skifttillägg, bonus, provision, dricks, jour-och beredskapstillägg och OB-  
ersättning.

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS ÄVEN OM UP HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING  
(F.D. FÖRTIDSPENSIONERING). UTGÅ FRÅN HELTIDSLÖNEN

::

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

Inkludera 100 % löne inklusive diverse tillägg. ( VI kör med detta tillsvidare)

-----

HUSH3Q6

Om du enligt avtalet för ditt huvudsakliga arbete har annan löneform, Vilken löneform har du?

TILL IVE: DET ANGIVNA BELOPPET OVAN AVSER LÖNEN:

- 1 PER MÅNAD
- 2 PER TIMME
- 3 PER VECKA
- 4 TVÅ VECKOR
- 5 PER ÅR
- 6 ANNAN TIDSRYMD

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

-----

HUSH7

Du sa att du brukar jobba <<TEXT HUSH3N>><<TEXT HUSH3N1>> timmar, skulle du vilja ändra på hur många timmar du jobbar förutsatt att lönen ökar eller minskar i motsvarande mån?

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

Om UP med mer än ett jobb svarar: JA, jag skulle vilja ändra och istället bara ha ett jobb, men jobba lika många timmar som idag, så markera ett NEJ.

-----

HUSH71

Skulle du vilja öka eller minska din arbetstid?

- 1 ÖKA
- 2 MINSKA

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7A

Nu kommer en fråga som handlar om hur arbetstider kan vara förlagda.

Om du bortser helt från hur din arbetstid är förlagd idag, skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på dagtid, måndag till fredag?

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7AA

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på lördagar och söndagar?

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA



Instruktioner:

-----

HUSH7AB

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på storhelger som jul, påsk, midsommar?

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7AC

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på kvällar?

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7AD

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på nätter?

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7AE

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba skift eller efter turlista?

::

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Att jobba efter en turlista innebär att man jobbar efter en viss tidtabell, t.ex på buss, tåg eller färja.

-----

HUSH3U

Du sa tidigare att du studerar. På vilken nivå studerar du?

- 1 GRUNDSKOLA/FÖRGYMNASIAL UTBILDNING
- 2 GYMNASIEUTBILDNING INKL KOMVUX
- 3 EFTERGYMNASIAL UTBILDNING
- 4 FORSKARUTBILDNING
- 5 ANNAN UTBILDNING

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3V

Om du tar med både lektionstid och studietid, ungefär hur många timmar ägnar du åt studier per vecka?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL HELA TIMMAR/VECKA:

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3W

Nu kommer några frågor om din hälsa.

Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd, är det mycket gott, gott, någorlunda, dåligt eller mycket dåligt?

- 1 MYCKET GOTT
- 2 GOTT
- 3 NÅGORLUNDA
- 4 DÅLIGT
- 5 MYCKET DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3X

Har du någon funktionsnedsättning, någon fysisk eller psykisk sjukdom eller annat hälsoproblem som är kroniskt eller långvarigt?

- 1 JA

2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3Y

Medför dina hälsobesvär att du behöver hjälp med något för att klara av det dagliga livet?

TILL IVE: T.EX. MATLAGNING, HYGIEN, GÖRA ÄRENDEN...

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3Z

Kan du ta dig in och ut ur bostaden utan hjälp av någon annan?

TILL IVE: DET KAN BERO PÅ BÅDE FYSISKA OCH PSYKISKA (T.EX. FOBI/PANIKÅNGEST) SKÄL

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4A

Nu kommer en fråga om mer eller mindre regelbunden hjälp.

Får du på grund av dina besvär regelbundet hjälp med något i ditt dagliga liv, t.ex. att handla mat, tvätta, städa, hjälp att duscha, bada eller stiga upp.

TILL IVE: Hjälpen kan vara vardagssysslor som t.ex. matinköp, städning, barnpassning, klippa gräset eller något helt annat. Hjälpen kan ges av anhöriga, vänner, hemtjänst eller företag av olika slag och antingen vara gratis eller kosta pengar. OM UP HAR HEMTJÄNST: KODA JA = 1

::

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Frågan avser hjälp som man inte klarar själv av olika orsaker (t.ex. hälsa eller tidsbrist). Det är inte fråga om att "göra det bekvämt för sig". Om man t.ex. inte tycker om att städa, men är fullt frisk och kan städa själv så ska hjälpen inte räknas.

-----

HUSH4A1

Jag räknar nu upp några grupper av personer man kan få hjälp av och undrar om det gäller för dig också.

Får du sådan här mer eller mindre regelbunden hjälp...

::

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA FÖR ENDAST SVARSALT. 1 TILL 5, EJ SVARSALT. 6.

- 1...av någon som du bor tillsammans med?
- 2...av någon anhörig som du inte bor tillsammans med?
- 3...av någon annan släkting, vän eller granne?
- 4...av hemtjänsten eller annan privat ordnad hjälp? INKL. PERSONLIG ASSISTENT OCH HUSHÅLLSNÄRA TJÄNSTER
- 5...av någon organisation eller förening, någon kyrka eller något annat?
- 6...Inget av det uppräknade

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

Till anhöriga utanför hushållet räknas inte bara barn, syskon och föräldrar, utan även svärson/-dotter/-föräldrar, barnbarn och andra som up betraktas som nära anhöriga.

Om UP köper återkommande hjälp pga hälsa eller andra skäl, exklusive bekvämlighet, så kodas Svarsalt. 4

-----

HUSH4A11

Ungefär hur många timmar i veckan får du hjälp i genomsnitt?

TILL IVE: ENDAST EN SVARSALT. TILLÅTEN

- 1 MINDRE ÄN EN TIMME
- 2 1 - 10 TIMMAR
- 3 11 - 29 TIMMAR
- 4 30 - 59 TIMMAR
- 5 60 TIMMAR ELLER FLER

6 DYGNET RUNT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

-----

HUSH3X1

Hjälper du regelbundet någon person i din närhet som på grund av kronisk eller långvarig funktionsnedsättning eller sjukdom har problem med att klara det dagliga livet?

Det kan t.ex. gälla vardagssysslor som att handla mat, tvätta, städa, eller hjälp med personlig omvårdnad som att duscha/bada eller äta

Hjälper du till med något sådant för någon i eller utanför ditt hushåll?

TILL IVE: AVSER INTE HJÄLP SOM UP UTFÖR I SIN EVENTUELLA YRKESUTÖVNING. HJÄLP I "DIN NÄRHET" OMFATTAR SÅVÄL HUSHÅLLSMEDLEMMAR SOM PERSONER UTANFÖR HUSHÅLLET.

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH3X2

Vem eller vilka får hjälp av dig? Är det...

::

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA.

- 1...någon som du bor tillsammans med?
- 2...någon anhörig som du inte bor tillsammans med?
- 3...någon annan släkting, vän eller granne?
- 4...någon annan

5...inget av det uppräknade

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Till anhöriga utanför hushållet räknas inte bara barn, syskon och föräldrar, utan även svärson/-dotter/-föräldrar, barnbarn och andra som up betraktar som nära anhöriga.

-----

HUSH3X21

Ungefär hur många timmar i veckan ger du hjälp i genomsnitt?

TILL IVE: ENDAST EN SVARSALT. TILLÅTEN

- 1 MINDRE ÄN EN TIMME
- 2 1 - 10 TIMMAR
- 3 11 - 29 TIMMAR
- 4 30 - 59 TIMMAR
- 5 60 TIMMAR ELLER FLER

6 DYGNET RUNT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1

Nu ska jag räkna upp några olika saker som man kan ha hjälp med ofta eller vid enstaka tillfällen.

Hjälpen kan ges av anhöriga, vänner, hemtjänst eller företag av olika slag och antingen vara gratis eller kosta pengar.

Jag ber dig svara JA för det som gällt för dig under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag. Har du en eller flera gånger haft hjälp med...

::

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA.

- 1...matlagning?
- 2...städning?
- 3...tvätt?
- 4...handla mat och dagligvaror?
- 5...att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek?
- 6...att åka någonstans eller andra transporter?
- 7...småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande?
- 8...trädgårdsskötsel, snöröjning eller liknande?
- 9...tillfällig barnpassning?
- 10...annan personlig hjälp, t.ex. hjälp att duscha eller ha en ledsagare vid promenader?

11 ANNAN HJÄLP



12...INGET AV DET UPPRÄKNADE

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Hjälpen ska vara från någon utanför det egna hushållet. Om någon vän eller släkting samarbetat med up om någon aktivitet, om de t.ex. lagat mat tillsammans, ska detta inte räknas som att up fått hjälp. I personlig hjälp ingår även sjukvårdsinsatser som t.ex. hjälp med mediciner, omläggningar av sår men även av- och påklädning.

-----

HUSH4B2

Nu ska jag räkna upp några olika saker som man kan ha hjälp med ofta eller vid enstaka tillfällen.

Hjälpen ska komma från personer utanför det egna hushållet.

~~~~~  
Den kan ges av anhöriga, vänner, hemtjänst eller företag av olika slag och antingen vara gratis eller kosta pengar.

Jag ber dig svara JA för det som gällt för dig eller någon annan i hushållet under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag

~~~~~

Har du eller någon annan i hushållet en eller flera gånger haft hjälp med...

::

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA.

1...matlagning?

2...städning?

3...tvätt?

4...handla mat och dagligvaror?

5...att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek?

6...att åka någonstans eller andra transporter?

7...småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande?

8...trädgårdsskötsel, snöröjning eller liknande?

9...tillfällig barnpassning?

10...annan personlig hjälp, t.ex. hjälp att duscha eller ha en ledsagare vid promenader?

11 ANNAN HJÄLP

12...INGET AV DET UPPRÄKNADE

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

Hjälpen ska vara från någon utanför det egna hushållet. Om någon vän eller släkting samarbetat med up om någon aktivitet, om de t.ex. lagat mat tillsammans, ska detta inte räknas som att up fått hjälp. I personlig hjälp ingår även sjukvårdsinsatser som t.ex. hjälp med mediciner, omläggningar av sår men även av- och påklädning.

-----

HUSH4B3

Nu ska jag räkna upp några olika saker som man kan ha hjälp med ofta eller vid enstaka tillfällen.

Hjälpen kan ges av anhöriga, vänner, hemtjänst eller företag av olika slag och antingen vara gratis eller kosta pengar.

Jag ber dig svara JA för det som gällt för dig under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag. Har du en eller flera gånger haft hjälp med...

::

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA.

1...matlagning?

2...städning?

3...tvätt?

4...handla mat och dagligvaror?

5...att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek?

6...att åka någonstans eller andra transporter?

7...småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande?

8...trädgårdsskötsel, snöröjning eller liknande?

9...tillfällig barnpassning?

10...annan personlig hjälp, t.ex. hjälp att duscha eller ha en ledsagare vid promenader?

11 ANNAN HJÄLP

12...INGET AV DET UPPRÄKNADE

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

Hjälpen ska vara från någon utanför det egna hushållet. Om någon vän eller släkting samarbetat med up om någon aktivitet, om de t.ex. lagat mat tillsammans, ska detta inte räknas som att up fått hjälp. I personlig hjälp ingår även sjukvårdsinsatser som t.ex. hjälp med mediciner, omläggningar av sår men även av- och påklädning.

-----

HUSH4B4

Nu ska jag räkna upp några olika saker som man kan ha hjälp med ofta eller vid enstaka tillfällen.  
Hjälpen ska komma från personer utanför det egna hushållet.

~~~~~  
Den kan ges av anhöriga, vänner, hemtjänst eller företag av olika slag och antingen vara gratis eller kosta pengar.

Jag ber dig svara JA för det som gällt för dig eller någon annan i hushållet under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag  
~~~~~

Har du eller någon annan i hushållet en eller flera gånger haft hjälp med...

::

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA.

- 1...matlagning?
- 2...städning?
- 3...tvätt?
- 4...handla mat och dagligvaror?
- 5...att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek?
- 6...att åka någonstans eller andra transporter?
- 7...småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande?
- 8...trädgårdsskötsel, snöröjning eller liknande?
- 9...tillfällig barnpassning?
- 10...annan personlig hjälp, t.ex. hjälp att duscha eller ha en ledsagare vid promenader?

11 ANNAN HJÄLP

12...INGET AV DET UPPRÄKNADE

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Hjälpen ska vara från någon utanför det egna hushållet. Om någon vän eller släkting samarbetat med up om någon aktivitet, om de t.ex. lagat mat tillsammans, ska detta inte räknas som att up fått hjälp. I personlig hjälp ingår även sjukvårdsinsatser som t.ex. hjälp med mediciner, omläggningar av sår men även av- och påklädning.

-----

HUSH4B1A

Hjälp med matlagning, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT  
FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1AX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1AA

Betalade du / hushållet för matlagningen senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1B

Hjälp med städning, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT  
FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1BX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1BB

Betalade du / hushållet för städningen senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1C

Hjälp med tvätt, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>>  
till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1CX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1CC

Betalade du / hushållet för tvätten senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1D

Hjälp med handla mat och dagligvaror, hur många gånger har det varit under tiden &lt;&lt;TEXT FRANDAT&gt;&gt; till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1DX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1DD

Betalade du / hushållet för att handla mat och dagligvaror senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1E

Hjälp med att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1EX



Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1EE

Betalade du / hushållet för att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1F

Hjälp med att åka någonstans eller andra transporter, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----  
  
HUSH4B1FX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
-----

HUSH4B1FF

Betalade du / hushållet för att åka någonstans eller andra transporter senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
-----

HUSH4B1G

Hjälp med småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande , hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1GX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1GG

Betalade du / hushållet för småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1H

Hjälp med (eventuell) trädgårdsskötsel, snöröjning elller liknande, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1HX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1HH

Betalade du / hushållet för (eventuell) trädgårdsskötsel, snöröjning elller liknande senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1I

Hjälp med tillfällig barnpassning, hur många gånger har det varit under tiden  
<<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1IX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1II

Betalade du / hushållet för tillfällig barnpassning senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1J

Hjälp med personlig hjälp, t.ex. hjälp att duscha eller ha en ledsagare vid promenader, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1JX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1JJ

Betalade du / hushållet för personlig hjälp, t.ex. hjälp att duscha eller ha en ledsagare vid promenader? senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1K

Annan Hjälp, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1KX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B1KK

Betalade du / hushållet för "Annan Hjälp"? senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2A

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2AX



Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2AA

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2B

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2BX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
-----

HUSH4B2BB

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
-----

HUSH4B2C

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2CX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2CC

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2D

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2DX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2DD

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2E

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2EX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2EE

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2F

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2FX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2FF

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2G

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2GX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2GG

Betalade du / hushållet för &lt;tjänsten&gt; senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2H

Hjälp med &lt;tjänsten&gt;, hur många gånger har det varit under tiden &lt;xx&gt; till och med &lt;zz&gt;?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2HX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA



3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2HH

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2I

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2IX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2II

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2J

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2JX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B2JJ

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3A

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3AX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3AA

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3B

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3BX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3BB

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3C

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3CX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3CC

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3D

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till  
och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3DX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3DD

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3E

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3EX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:



-----

HUSH4B3EE

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3F

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3FX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)

2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3FF

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3G

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3GX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3GG

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3H

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3HX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3HH

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3I

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3IX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3II

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3J

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3JX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B3JJ

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4A

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4AX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4AA

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4B

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4BX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4BB



Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4C

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4CX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

HUSH4B4CC

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

HUSH4B4D

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

HUSH4B4DX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4DD

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4E

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4EX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4EE

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4F

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4FX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4FF

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4G

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4GX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4GG

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4H

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4HX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4HH

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4I

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4IX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4II

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

1 JA



2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4J

Hjälp med <tjänsten>, hur många gånger har det varit under tiden <xx> till och med <zz>?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4JX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (ISTORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4B4JJ

Betalade du / hushållet för <tjänsten> senaste gången?

TILL IVE: OM HEMTJÄNST SÅ KODAS 1=JA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5

Tänk igen tillbaka på de senaste 4 veckorna, dvs <<TEXT FRANDAT>> till och med idag

Jag räknar nu upp några olika saker som man tillfälligt eller regelbundet kan hjälpa någon utanför det egna hushållet med och ber dig svara JA för det som eventuellt har gällt för dig. ~~~~~

Har du en eller flera gånger utan lön eller mot en liten ersättning hjälpt någon med...

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA.VID BEHOV: UPPREPA TIDEN <<TEXT FRANDAT>> TILL OCH MED IDAG

- 1...matlagning?
- 2...städning?
- 3...tvätt?
- 4...handla mat och dagligvaror?
- 5...att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek?
- 6...att åka någonstans eller andra transporter?
- 7...småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande?
- 8...(eventuell) trädgårdsskötsel, snöröjning eller liknande?
- 9...barnpassning?
- 10...personlig hjälp till sjuk, äldre eller person med funktionshinder?

11 ANNAN HJÄLP

12...INGET AV DET UPPRÄKNADE

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DA

Hjälp med matlagning, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT  
FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DAX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

1 VARJE DAG (I STORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DB

Hjälp med städning, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT  
FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DBX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DC

Hjälp med tvätt, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>>  
till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DCX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DD

Hjälp med handla mat och dagligvaror, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DDX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DE

Hjälp med att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DEX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DF

Hjälp med att åka någonstans eller andra transporter , hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DFX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DG

Hjälp med småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DGX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DH

Hjälp med (eventuell) trädgårdsskötsel, snöröjning eller liknande, hur många  
gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:



-----

HUSH5DHX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DI

Hjälp med tillfällig barnpassning, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DIX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DJ

Hjälp med personlig hjälp, t.ex. hjälp att duscha eller ha en ledsagare vid promenader, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DJX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DK

Annan Hjälp, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH5DKX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (I STORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4C

Har du ägnat dig åt frivilligt eller ideellt arbete under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

Frivilligt arbete som man gör gratis eller mot en liten ersättning är bl.a. att vara fritidspolitiker, jobba ideellt i någon förening, kyrka eller

liknande, göra speciella hjälpinsatser t.ex. samla in pengar för något särskilt ändamål.

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4CA

Hur många gånger under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA TRYCK  
F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH4CB

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7C1

Nu byter vi ämne och här kommer några frågor om fritiden.

Brukar du ofta, ibland, sällan eller aldrig ha så mycket att göra på vardagarna - förutom jobbet - att du har svårt att hinna med allt som behöver göras?

- 1 OFTA
- 2 IBLAND
- 3 SÄLLAN
- 4 NEJ, ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7C2

Brukar du ofta, ibland, sällan eller aldrig ha så mycket att göra på vardagarna - förutom studierna - att du har svårt att hinna med allt som behöver göras?

- 1 OFTA
- 2 IBLAND
- 3 SÄLLAN
- 4 NEJ, ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7C3

Brukar du ofta, ibland, sällan eller aldrig ha så mycket att göra på vardagarna att du har svårt att hinna med allt som behöver göras?

- 1 OFTA
- 2 IBLAND
- 3 SÄLLAN
- 4 NEJ, ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7D

Händer det ofta, ibland, sällan eller aldrig att du av tidsbrist till och med tvingas avstå från saker du skulle vilja göra på vardagarna?

- 1 OFTA
- 2 IBLAND
- 3 SÄLLAN
- 4 NEJ, ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH7E

Vad skulle du allra helst vilja ägna mer tid åt på vardagarna?

IVE: KODA DET SOM UP SVARAR SPONTANT, ENDAST ETT SVAR

~~~~~

- 1 UMGÅS MED FAMILJ OCH ANHÖRIGA/SLÄKT
- 2 UMGÅS MED VÄNNER OCH BEKANTA/VARA MED KOMPISAR
- 3 HEMARBETE/TVÄTTA/STRYKA/STÄDA/LAGA MAT/BAKA/ETC.
- 4 JOBBA (MER)
- 5 STUDIER
- 6 TA HAND OM/OMSORG OM ANHÖRIGA/ANDRA PERSONER
- 7 TA HAND HEM OCH TRÄDGÅRD (INKL: SOMMARSTUGA)/MEKA MED BIL
- 8 MOTION OCH IDROTT
- 9 FRILUFTSLIV
- 10 GÅ PÅ BIO, TEATER, KONSERTER, O.LIKN.
- 11 FÖRENINGSPÅRBEJTE/IDEELLT ARBEJTE
- 12 LÄSA/SE PÅ TV, VIDEO/LYSSNA PÅ MUSIK
- 13 ANNAN HOBBY (INKL: SY/STICKA ETC.)
- 14 MIG SJÄLV/VILA/SOVA/GÖRA INGENTING/"SOFTA"
- 15 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH8

Har du under de senaste 4 veckorna, dvs mellan <<TEXT FRANDAT>> och idag ,  
gått på bio, teater, konsert,  
konstutställning eller något annat kulturevenemang?

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Frågan avser friden och ej i arbetet. Så om exempelvis UP genom jobbet har  
gått på en konsert eller dylik, ska detta ej tolkas som JA.

-----

HUSH8A

Ungefär hur många gånger?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER:

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH8B1

Hur ofta brukar du träffa och vara tillsammans med vänner och bekanta?

::

TILL IVE: RÄKNA ÄVEN MED SLÄKTINGAR. RÄKNA INTE MED HUSHÅLLSMEDLEMMAR.

- 1 FLERA GÅNGER I VECKAN
- 2 NÅGON GÅNG (1-2 GGR) I VECKAN
- 3 1-3 GGR I MÅNADEN
- 4 1-2 GGR I KVARTALET
- 5 DÅ OCH DÅ (= MER SÄLLAN ÄN 1 GGR/KVARTALET)
- 6 MYCKET SÄLLAN ELLER ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

All vänskaplig samvaro med personer som inte ingår i up:s hushåll täcks av denna fråga.

Även samvaro med arbetskamrater (om det sker utom arbetstid) och grannar räknas.

-----

HUSH8B2

Hur ofta brukar du träffa och vara tillsammans med kompisar och bekanta?

::



TILL IVE: RÄKNA ÄVEN MED SLÄKTINGAR. RÄKNA INTE MED HUSHÅLLSMEDLEMMAR.

- 1 FLERA GÅNGER I VECKAN
- 2 NÅGON GÅNG (1-2 GGR) I VECKAN
- 3 1-3 GGR I MÅNADEN
- 4 1-2 GGR I KVARTALET
- 5 DÅ OCH DÅ (= MER SÄLLAN ÄN 1 GGR/KVARTALET)
- 6 MYCKET SÄLLAN ELLER ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

All vänskaplig samvaro med personer som inte ingår i up:s hushåll täcks av denna fråga.

Även samvaro med arbetskamrater (om det sker utom arbetstid) och grannar räknas.

-----

HUSH8D

Hur ofta motionerar du, t.ex. promenader, dans, simning eller något annat du gör för att hålla dig i form?  
Är det...

- 1...praktiskt taget aldrig,
- 2...någon gång i kvartalet,
- 3...någon gång i månaden, (Tex = 1-3 GGR/MÅN)
- 4...någon gång i veckan, eller (Tex = 1-2 GGR/V)
- 5...flera gånger i veckan?

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH9

Nu kommer några frågor om bostaden.

Bor du i en friliggande villa eller småhus, radhus eller kedjehus,  
flerbostadshus med lägenheter  
eller i någon annan typ av bostad?

::

TILL IVE: OM UP SVARAR FLERBOSTADSHUS: FRÅGA EFTER ANTALET VÅNINGAR

- 1 FRILIGGANDE VILLA/SMÅHUS (EN- ELLER TVÅFAMILJS)
- 2 SAMMANBYGGT RADHUS ELLER KEDJEHUS ELLER PARHUS
- 3 FLERBOSTADSHUS MED 1-2 VÅNINGSPLAN
- 4 FLERBOSTADSHUS MED MINST 3 VÅNINGSPLAN
- 5 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Studenthuskorridorer och studentlägenheter, internat på folkhögskola eller  
dylik, gruppboende, sjukhem/institution husvagn kodas alla som Annat, alt. 5.

Om man är inneboende så kodas man till det boende som man är inneboende i.  
T.ex inneboende i en villa kodas alt. 1.

-----

HUSH9B

Hur många rum finns det i bostaden om du inte räknar med köket?

::

TILL IVE: RÄKNA MED UTHYRDA RUM UTAN SEPARAT INGÅNG FÖR UTHYRT RUM MED EGEN  
INGÅNG, SE INSTRUKTION. RÄKNA MED BEBOELIGT RUM MED FÖNSTER, T.EX I  
GILLESTUGA.

OM UP HYR MÖBLERAT RUM UTAN SEPARAT INGÅNG SKA ALLA RUM I BOSTADEN RÄKNAS

SKRIV I ANTAL RUM:

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Kök som är enbart kök inte ska räknas med, men ett rum som har en öppen  
köksdel eller kokskåp eller liknande räknas som ett rum.

Följande räknas inte: badrum, toaletter, hall/tambur, korridorer, grovkök,  
tvättstuga och liknande . Inglasade verandor, vinterträdgårdar, etc. räknas

med om de används som rum året runt. Rum som används både för privat bruk och för yrkesverksamhet räknas med, men rum som enbart används för yrkesverksamhet räknas inte med.

-----

HUSH9B1

Äger du (eller någon annan i hushållet) bostaden, är det en bostadsrätt eller en hyresrätt?

- 1 ÄGER (ÄGANDERÄTT/ANDELSLÄGENHET/ARRENDE)
- 2 BOSTADSRÄTT
- 3 HYRESRÄTT (FÖRSTA-, ANDRA-, TREDJEHAND)
- 4 ÖVRIGT (INNEBOENDE, TJÄNSTEBOSTAD, M.M.)

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH10

Äger eller har du (eller någon annan i hushållet) på annat sätt tillgång till fritidshus eller annan fritidsbostad?

TILL IVE: UP FÅR SJÄLV AVGÖRA VAD "TILLGÅNG TILL" INNEBÄR. OBS! MÅSTE VARA SAMMA BOSTAD (ELLER UTHYRARE), OM UP HYR STUGOR PÅ OLIKA STÄLLEN VARJE GÅNG SÅ ÄR SVARET NEJ.

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH11

Utför du själv för närvarande byggnadsarbete eller renovering på eller i  
t.ex. ett bostadshus, fritidshus, eller annan byggnad för privat användning?

TILL IVE: AVSER ÄVEN NYBYGGNATION. BYGGNADSARBETET SKA UTFÖRAS AV UP SJÄLV  
OCH EJ AV NÅGON ANNAN I HUSHÅLLET ELLER FIRMA

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Frågan gäller mer omfattande byggnadsarbeten, t.ex. nybyggnad, utbyggnad,  
tillbyggnad eller grundläggande ombyggnad. T.ex. att bygga en friggebod eller  
ett garage, förstora ett rum eller bygga till för att få ytterligare ett rum.  
Även att bygga om ett badrum eller kök på ett genomgripande sätt.  
Om Up utför eller hjälper till med arbete som inte kan anses som omfattande  
så ska NEJ anges.

-----

HUSH11A

Odlar ni i hushållet något i en köksträdgård eller ett grönsaksland?

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Det kan vara all form av odling. Växter, grönsaker, olika sädesslag, kryddor  
etc.

-----

HUSH11B1

Har hushållet tamdjur, såsom kor, hästar, höns eller får?

TILL IVE: Tamdjur avser alla djur som kan generera någon form av produkt t.ex. ägg, kött, dragdjur o.s.v. Det handlar alltså inte om sällskapsdjur, såsom hundar, katter, marsvin etc. OBS RIDHÄSTAR ska inte räknas till tamdjur, utan tamdjur avser enbart arbetshästar.

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH11B2

Har du eller någon annan i hushållet tamdjur, såsom kor, hästar, höns eller får?

TILL IVE: Tamdjur avser alla djur som kan generera någon form av produkt t.ex. ägg, kött, dragdjur o.s.v. Det handlar alltså inte om sällskapsdjur, såsom hundar, katter, marsvin etc. OBS RIDHÄSTAR ska inte räknas till tamdjur, utan tamdjur avser enbart arbetshästar.

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH13

Har du / ni tillgång till tvättmaskin inne i bostaden?

TILL IVE: RÄKNA EJ MED TVÄTTMASKIN I GEMENSAM TVÄTTSTUGA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH13A

Har du / ni tillgång till diskmaskin i bostaden?

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH13G

Har du / ni tillgång till dator i bostaden?

TILL IVE: MED DATOR AVSES PC, MAC, LAPTOP, HANDDATOR, MOBILTELEFON MED  
DATORFUNKTION, O.DYL.

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH13C

Hur många datorer har du / ni tillgång till (i bostaden)?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTAL

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Med dator avses PC, Mac, laptop, handdator, mobiltelefon med datorfunktion med flera liknande apparater.

-----

HUSH13G1

Har du / ni tillgång till internet (i bostaden)?

TILL IVE: RÄKNA INTE MED INTERNET PÅ ARBETSPLATSEN. RÄKNA MED ALL FORM AV UPPKOPPLING MOT INTERNET SOM KAN GÖRAS PRIVAT: T.EX. INTERNET VIA PC, MAC, LAPTOP, HANDDATOR, MOBILTELEFON MED DATORFUNKTION, O DYL.

1 JA

2 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH12X

Har du körkort för bil?

1 JA

2 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

HUSH12

Har du eller någon i hushållet tillgång till bil, motorcykel moped, båt eller husvagn?

::

TILL IVE: TILLGÅNG=RÄKNA MED LEASINGBIL, HUSBIL, TJÄNSTEBIL SOM KAN ANVÄNDAS PRIVAT, O DYL. EU-MOPPE RÄKNAS SOM MOTORCYKEL.

MULTIPLA SVAR TILLÅTNA

- 1 BIL
- 2 MOTORCYKEL ELLER MOPED
- 3 BÅT
- 4 HUSVAGN
- 5 INGET AV DESSA

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Om UP upplever att han/hon eller någon annan hushållsmedlem har tillgång till dessa fordon för privat bruk, så ska man svara Ja. Själva ägandet är inte viktigt.

EU-moppe ska inkluderas inom kategorin motorcykel.

Båt inkluderar alla typer av båtar, dvs alla typer av farkost som är avsedda för färd på vatten.

-----

HUSH12A

Hur många bilar har du / ni tillgång till?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL. TILLGÅNG=RÄKNA MED LEASINGBIL, HUSBIL, TJÄNSTEBIL SOM KAN ANVÄNDAS PRIVAT, O DYL



F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

VIDARE

TILL IVE: OM UP HAR PARTNER TRYCK 1 ANNARS TRYCK 2.

1 UP HAR PARTNER

2 UP HAR INTE PARTNER

Instruktioner:

-----

SAM1

Vi har nu kommit till ett avsnitt som din partner egentligen ska besvara.

Finns din partner hemma?

TILL IVE: Om partner inte finns hemma, fråga om UP kan besvara några frågor om sin partner. Frågorna är Max 9 st och handlar om partners huvudsakliga sysselsättning. Om UP säger att vi får återkomma senare, skriv in Alt 4.

1 PARTNERN BESVARA FRÅGORNA SJÄLV  
(OBS! BEHÅLL UP VID LUREN, DET KOMMER NÅGRA FRÅGOR OM UP:S BOSTADSADRESS)

2 PARTNERN EJ HEMMA. UP BESVARAR FRÅGORNA FÖR PARTNERN

3 UP VILL INTE BESVARA FRÅGORNA FÖR PARTNERN

4 PARTNERN FINNS INTE HEMMA MEN DET ÄR OK ATT VI RINGER UPP PARTNERN SENARE

5 PARTNER VILL INTE MEDVERKA

6 FÖRHINDRAD MEDVERKAN FÖR PARTNERN (TEX EJ ANTRÄFFAD, SJUKDOM, FYSISK ELLER PSYKISKT HINDER)

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1B

Jag respekterar att Du inte vill svara på frågor som avser din partner. Men det finns ett par frågor som är väldigt viktiga att få svar på och det är frågor om Din partners huvudsakliga sysselsättning. Kan du tänka dig att svara på dem?

TILL IVE: OM UP UNDRAR ÖVER ANTALET FRÅGOR, SÅ RÖR DET SIG OM MAX 9 FRÅGOR.

1 JA

2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1A1

Till sist har jag några frågor om <<TEXT NAMNMA>>:s sysselsättning.

Vilken är <<TEXT NAMNMA>>:s huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är han / hon:

...studerande, anställd, egen företagare, föräldrarledig, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt företag/jordbruk och lever som pensionärer.

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM1B1

Jobbar <<TEXT NAMNMA>> hel- eller deltid?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN

- 1 HELTID
- 2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1C1

Vilken är den främsta orsaken till att han / hon jobbar deltid?

TILL IVE: ENDAST EN ORSAK (DEN HUVUDSAKLIGA) SKA ANGES

- 1 STUDIER
- 2 EGEN SJUKDOM/FUNKTIONSHINDER
- 3 VÅRD AV BARN
- 4 VÅRD AV VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 5 VÅRD AV BÅDE BARN OCH VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTNINGAR
- 6 LÄMPLIGT HELTIDSARBETE SAKNAS/SÖKER HELTID
- 7 HAR FLERA JOBB
- 8 ARBETET ÄR FÖR FYSISKT OCH/ELLER PSYKISKT KRÄVANDE/ ORKAR EJ
- 9 VILL INTE JOBBA FLER TIMMAR/VILL BARA HA DELTID
- 10 ANNAN ORSAK

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D1A

Vilket yrke har han / hon?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> Tryck 1 ENTER

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAMYRKE1

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1D1B

Vilket har varit hans / hennes huvudsakliga arbete (om du ser till hela 'hans' 'hennes' yrkesverksamma liv)?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> TRYCK 1 OCH ENTER

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D10

Vilken typ av yrke eller sysselsättning har han / hon huvudsakligen haft med tanke på utbildning och annan erfarenhet?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN. OM YRKET INTE FINNAS I LISTAN --> TRYCK 1 OCH ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D10YRK

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1E1

Har / Hade han / hon några anställda?

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS TILL NUVARANDE ELLER F.D. EGNA FÖRETAGARE/LANTBRUKARE

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1F1

Vilka är / var hans / hennes huvudsakliga arbetsuppgifter?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1G1

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka? Om han / hon har flera jobb ska det vara sammanlagd tid?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1G11

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR. AVSER FÖRVÄRVSARBETE

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1D1

Jag räknar upp olika arbetstidsformer. Vilken huvudsaklig arbetstidsform har han eller hon?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE

::

- 1 Dagarbete 06.00-18.00
- 2 Kvällsarbete
- 3 Nattarbete
- 4 Skiftarbete eller annan oregelbunden arbetstid över dygnet och veckan enligt särskilt arbetsschema

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

I Svarsalternativ 4 ingår all form av annan arbetstidsform än svarsalternativ 1-3. Här ingår olika skiftformer samt oregelbunden arbetstid enligt särskilt arbetsschema eller turlista.

-----

SAM1H11D

Har han / hon fasta arbetstider eller kan han / hon komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa) i sitt huvudsakliga jobb?

- 1 FASTA ARBETSTIDER
- 2 KAN FLEXA



F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1A2

Till sist har jag några frågor om <<TEXT NAMNMA>>:s sysselsättning.

Vilken är <<TEXT NAMNMA>>:s huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är han / hon:

...studerande, anställd, egen företagare, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt företag/jordbruk och lever som pensionärer.

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldraledig på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM1B2

Jobbar <<TEXT NAMNMA>> hel- eller deltid?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN

- 1 HELTID
- 2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1C2

Vilken är den främsta orsaken till att han / hon jobbar deltid?

TILL IVE: ENDA EN ORSAK (DEN HUVUDSAKLIGA) SKA ANGES

- 1 STUDIER
- 2 EGEN SJUKDOM/FUNKTIONSHINDER
- 3 VÅRD AV BARN
- 4 VÅRD AV VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 5 VÅRD AV BÅDE BARN OCH VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTNINGAR
- 6 LÄMPLIGT HELTIDSARBETE SAKNAS/SÖKER HELTID
- 7 HAR FLERA JOBB
- 8 ARBETET ÄR FÖR FYSISKT OCH/ELLER PSYKISKT KRÄVANDE/ ORKAR EJ
- 9 VILL INTE JOBBA FLER TIMMAR/VILL BARA HA DELTID
- 10 ANNAN ORSAK

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D2A

Vilket yrke har han / hon?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---&gt; Tryck 1 och ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAMYRKE2

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1D2B

Vilket har varit hans / hennes huvudsakliga arbete (om du ser till hela  
'hans' 'hennes' yrkesverksamma liv)?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---&gt; TRYCK 1 OCH ENTER

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D20

Vilken typ av yrke eller sysselsättning har han / hon huvudsakligen haft med tanke på utbildning och annan erfarenhet?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN. OM YRKET INTE FINNAS I LISTAN --> TRYCK 1 OCH ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D20YRK

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1E2

Har / Hade han / hon några anställda?

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS TILL NUVARANDE ELLER F.D. EGNA FÖRETAGARE/LANTBRUKARE

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1F2

Vilka är / var hans / hennes huvudsakliga arbetsuppgifter?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1G2

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka? Om han / hon har flera jobb ska det vara sammanlagd tid?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1G22

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR. AVSER FÖRVÄRVSARBETE

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1D2

Jag räknar upp olika arbetstidsformer. Vilken huvudsaklig arbetstidsform har han eller hon?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE

::

1 Dagarbete 06.00-18.00  
2 Kvällsarbete  
3 Nattarbete  
4 Skiftarbete eller annan oregelbunden arbetstid över dygnet och veckan enligt särskilt arbetsschema

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

I Svarsalternativ 4 ingår all form av annan arbetstidsform än svarsalternativ 1-3. Här ingår olika skiftformer samt oregelbunden arbetstid enligt särskilt arbetsschema eller turlista.

-----

SAM1H22D

Har han / hon fasta arbetstider eller kan han / hon komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa) i sitt huvudsakliga jobb?

- 1 FASTA ARBETSTIDER
- 2 KAN FLEXA

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1A3

Till sist har jag några frågor om <<TEXT NAMNMA>>:s sysselsättning.

Vilken är <<TEXT NAMNMA>>:s huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är han / hon:

...anställd, egen företagare, föräldrarledig, arbetslös, studerande eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt företag/jordbruk och lever som pensionärer.

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM1B3

Jobbar <<TEXT NAMNMA>> hel- eller deltid?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN

- 1 HELTID
- 2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1C3

Vilken är den främsta orsaken till att han / hon jobbar deltid?

TILL IVE: ENDAST EN ORSAK (DEN HUVUDSAKLIGA) SKA ANGES

- 1 STUDIER
- 2 EGEN SJUKDOM/FUNKTIONSHINDER
- 3 VÅRD AV BARN
- 4 VÅRD AV VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 5 VÅRD AV BÅDE BARN OCH VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTNINGAR
- 6 LÄMPLIGT HELTIDSARBETE SAKNAS/SÖKER HELTID
- 7 HAR FLERA JOBB
- 8 ARBETET ÄR FÖR FYSISKT OCH/ELLER PSYKISKT KRÄVANDE/ ORKAR EJ
- 9 VILL INTE JOBBA FLER TIMMAR/VILL BARA HA DELTID
- 10 ANNAN ORSAK

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:



-----

SAM1D3A

Vilket yrke har han / hon?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> Tryck 1 och ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAMYRKE3

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1D3B

Vilket har varit hans / hennes huvudsakliga arbete (om du ser till hela  
'hans' 'hennes' yrkesverksamma liv)?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> TRYCK 1 OCH ENTER

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D30

Vilken typ av yrke eller sysselsättning har han / hon huvudsakligen haft med tanke på utbildning och annan erfarenhet?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN. OM YRKET INTE FINNAS I LISTAN --> TRYCK 1 OCH ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D30YRK

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1E3

Har / Hade han / hon några anställda?

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS TILL NUVARANDE ELLER F.D. EGNA FÖRETAGARE/LANTBRUKARE

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1F3

Vilka är / var hans / hennes huvudsakliga arbetsuppgifter?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1G3

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka? Om han / hon har flera jobb ska det vara sammanlagd tid?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1G33

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR. AVSER FÖRVÄRVSARBETE

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1D3

Jag räknar upp olika arbetstidsformer. Vilken huvudsaklig arbetstidsform har han eller hon?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE

::

1 Dagarbete 06.00-18.00

2 Kvällsarbete

3 Nattarbete

4 Skiftarbete eller annan oregelbunden arbetstid över dygnet och veckan enligt särskilt arbetsschema

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

I Svarsalternativ 4 ingår all form av annan arbetstidsform än svarsalternativ 1-3. Här ingår olika skiftformer samt oregelbunden arbetstid enligt särskilt arbetsschema eller turlista.

-----

SAM1H33D

Har han / hon fasta arbetstider eller kan han / hon komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa) i sitt huvudsakliga jobb?

- 1 FASTA ARBETSTIDER
- 2 KAN FLEXA

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1A4

Till sist har jag några frågor om <<TEXT NAMNMA>>:s sysselsättning.

Vilken är <<TEXT NAMNMA>>:s huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är han / hon:

...anställd, egen företagare, arbetslös, studerande eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÅL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSLSÄTTNINGEN

OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSLESÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP  
VÄLJA DEN

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt  
företag/jordbruk och lever som pensionärer.

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är  
föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM1B4

Jobbar <<TEXT NAMNMA>> hel- eller deltid?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN

- 1 HELTID
- 2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1C4

Vilken är den främsta orsaken till att han / hon jobbar deltid?

TILL IVE: ENDAST EN ORSAK (DEN HUVUDSAKLIGA) SKA ANGES

- 1 STUDIER
- 2 EGEN SJUKDOM/FUNKTIONSHINDER
- 3 VÅRD AV BARN
- 4 VÅRD AV VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 5 VÅRD AV BÅDE BARN OCH VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 6 LÄMPLIGT HELTIDSARBETE SAKNAS/SÖKER HELTID
- 7 HAR FLERA JOBB
- 8 ARBETET ÄR FÖR FYSISKT OCH/ELLER PSYKISKT KRÄVANDE/ ORKAR EJ

9 VILL INTE JOBBA FLER TIMMAR/VILL BARA HA DELTID  
10 ANNAN ORSAK

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D4A

Vilket yrke har han / hon?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> Tryck 1 och ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAMYRKE4

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1D4B

Vilket har varit hans / hennes huvudsakliga arbete (om du ser till hela  
'hans''hennes' yrkesverksamma liv)?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> TRYCK 1 OCH ENTER

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D40

Vilken typ av yrke eller sysselsättning har han / hon huvudsakligen haft med tanke på utbildning och annan erfarenhet?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN. OM YRKET INTE FINNAS I LISTAN --> TRYCK 1 OCH ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D40YRK

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1E4

Har / Hade han / hon några anställda?

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS TILL NUVARANDE ELLER F.D. EGNA FÖRETAGARE/LANTBRUKARE



1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1F4

Vilka är / var hans / hennes huvudsakliga arbetsuppgifter?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1G4

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka? Om han / hon har flera jobb ska det vara sammanlagd tid?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1G44

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR. AVSER FÖRVÄRVSARBETE

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1D4

Jag räknar upp olika arbetstidsformer. Vilken huvudsaklig arbetstidsform har han eller hon?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE

::

- 1 Dagarbete 06.00-18.00
- 2 Kvällsarbete
- 3 Nattarbete

4 Skiftarbete eller annan oregelbunden arbetstid över dygnet och veckan enligt särskilt arbetsschema

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

I Svarsalternativ 4 ingår all form av annan arbetstidsform än svarsalternativ 1-3. Här ingår olika skiftformer samt oregelbunden arbetstid enligt särskilt arbetsschema eller turlista.

-----

SAM1H44D

Har han / hon fasta arbetstider eller kan han / hon komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa) i sitt huvudsakliga jobb?

1 FASTA ARBETSTIDER

2 KAN FLEXA

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1A5

Till sist har jag några frågor om <<TEXT NAMNMA>>:s sysselsättning.

Vilken är <<TEXT NAMNMA>>:s huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är han / hon:

...anställd, egen företagare, arbetslös eller något annat?

1 ANSTÄLLD

2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE

5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL

6 STUDERANDE

7 VÄRNPLIKTIG

8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL

9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)

10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE

11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)  
12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN  
OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP  
VÄLJA DEN

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt  
företag/jordbruk och lever som pensionärer.

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är  
föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM1B5

Jobbar <<TEXT NAMNMA>> hel- eller deltid?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN

1 HELTID  
2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1C5

Vilken är den främsta orsaken till att han / hon jobbar deltid?

TILL IVE: ENDAST EN ORSAK (DEN HUVUDSAKLIGA) SKA ANGES

- 1 STUDIER
- 2 EGEN SJUKDOM/FUNKTIONSHINDER
- 3 VÅRD AV BARN
- 4 VÅRD AV VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 5 VÅRD AV BÅDE BARN OCH VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTNINGAR
- 6 LÄMPLIGT HELTIDSARBETE SAKNAS/SÖKER HELTID
- 7 HAR FLERA JOBB
- 8 ARBETET ÄR FÖR FYSISKT OCH/ELLER PSYKISKT KRÄVANDE/ ORKAR EJ
- 9 VILL INTE JOBBA FLER TIMMAR/VILL BARA HA DELTID
- 10 ANNAN ORSAK

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D5A

Vilket yrke har han / hon?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> Tryck 1 och ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAMYRKE5

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1D5B

Vilket har varit hans / hennes huvudsakliga arbete (om du ser till hela 'hans''hennes' yrkesverksamma liv)?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> TRYCK 1 OCH ENTER

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D50

Vilken typ av yrke eller sysselsättning har han / hon huvudsakligen haft med tanke på utbildning och annan erfarenhet?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN. OM YRKET INTE FINNAS I LISTAN --> TRYCK 1 OCH ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D50YRK

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1E5

Har / Hade han / hon några anställda?

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS TILL NUVARANDE ELLER F.D. EGNA FÖRETAGARE/LANTBRUKARE

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1F5

Vilka är / var hans / hennes huvudsakliga arbetsuppgifter?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1G5

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka? Om han / hon har flera jobb ska det vara sammanlagd tid?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1G55

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR. AVSER FÖRVÄRVSARBETE

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1D5



Jag räknar upp olika arbetstidsformer. Vilken huvudsaklig arbetstidsform har han eller hon?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE

::

- 1 Dagarbete 06.00-18.00
- 2 Kvällsarbete
- 3 Nattarbete
- 4 Skiftarbete eller annan oregelbunden arbetstid över dygnet och veckan enligt särskilt arbetsschema

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

I Svarsalternativ 4 ingår all form av annan arbetstidsform än svarsalternativ 1-3. Här ingår olika skiftformer samt oregelbunden arbetstid enligt särskilt arbetsschema eller turlista.

-----

SAM1H55D

Har han / hon fasta arbetstider eller kan han / hon komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa) i sitt huvudsakliga jobb?

1 FASTA ARBETSTIDER

2 KAN FLEXA

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1A6

Till sist har jag några frågor om <<TEXT NAMNMA>>:s sysselsättning.

Vilken är <NAMN:S>:s huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är han / hon:

...anställd, egen företagare, pensionerad eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN  
OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP  
VÄLJA DEN

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt  
företag/jordbruk och lever som pensionärer.

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är  
föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM1B6

Jobbar <<TEXT NAMNMA>> hel- eller deltid?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN

- 1 HELTID
- 2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1C6

Vilken är den främsta orsaken till att han / hon jobbar deltid?

TILL IVE: ENDAST EN ORSAK (DEN HUVUDSAKLIGA) SKA ANGES

- 1 STUDIER
- 2 EGEN SJUKDOM/FUNKTIONSHINDER
- 3 VÅRD AV BARN
- 4 VÅRD AV VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 5 VÅRD AV BÅDE BARN OCH VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTNINGAR
- 6 LÄMPLIGT HELTIDSARBETE SAKNAS/SÖKER HELTID
- 7 HAR FLERA JOBB
- 8 ARBETET ÄR FÖR FYSISKT OCH/ELLER PSYKISKT KRÄVANDE/ ORKAR EJ
- 9 VILL INTE JOBBA FLER TIMMAR/VILL BARA HA DELTID
- 10 ANNAN ORSAK

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D6A

Vilket yrke har han / hon?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---&gt; Tryck 1 ENTER 100 TECKEN.

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAMYRKE6

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1D6B

Vilket har varit hans / hennes huvudsakliga arbete (om du ser till hela  
'hans' 'hennes' yrkesverksamma liv)?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> TRYCK 1 OCH ENTER

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D60

Vilken typ av yrke eller sysselsättning har han / hon huvudsakligen haft med  
tanke på utbildning och annan erfarenhet?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN. OM YRKET INTE FINNAS I LISTAN --> TRYCK 1  
OCH ENTER.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1D60YRK

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAM1E6

Har / Hade han / hon några anställda?

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS TILL NUVARANDE ELLER F.D. EGNA FÖRETAGARE/LANTBRUKARE

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1F6

Vilka är / var hans / hennes huvudsakliga arbetsuppgifter?

TILL IVE: SKRIV MED MAX 100 TECKEN.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM1G6

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka? Om han / hon har flera jobb ska det vara sammanlagd tid?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1G66

Hur många timmar jobbar han / hon vanligen per vecka?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR. AVSER FÖRVÄRVSARBETE

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Ta med hur många timmar up:s m/m/s vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme. Om arbetstiden varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod. Försök få up att uppskatta m/m/s:s genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker. Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM1D6

Jag räknar upp olika arbetstidsformer. Vilken huvudsaklig arbetstidsform har han eller hon?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE

::

1 Dagarbete 06.00-18.00

2 Kvällsarbete

3 Nattarbete

4 Skiftarbete eller annan oregelbunden arbetstid över dygnet och veckan enligt särskilt arbetsschema

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

I Svarsalternativ 4 ingår all form av annan arbetstidsform än svarsalternativ 1-3. Här ingår olika skiftformer samt oregelbunden arbetstid enligt särskilt arbetsschema eller turlista.

-----

SAM1H66D

Har han / hon fasta arbetstider eller kan han / hon komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa) i sitt huvudsakliga jobb?

1 FASTA ARBETSTIDER

2 KAN FLEXA

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

AVSLUT

<<TEXT 'Nu är intervjun med dig slut. Innan vi fortsätter med frågor till din Partner, vill jag bara kontrollera att adressen är rätt' om SAM1=1>>

<<TEXT 'Innan vi avslutar intervjun vill jag bara kontrollera att er adress är rätt' om Stratum='1'>>

Är <<TEXT BadrRTB>> <<TEXT PostnrRTB>> <<TEXT PadrRTB>> er rätta adress?

- 1 JA, RÄTT ADRESS
- 2 NEJ, ANNAN ADRESS

Instruktioner:

-----

T24A

Gatuadress:

Instruktioner:

-----

T24B

Postnummer:

Instruktioner:

-----

T24C



Postadress:

Instruktioner:

-----

HUSHALLSAM

Det var allt jag ville fråga om.

Ett stort tack för din värdefulla medverkan !

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på.' om SAM1=2>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på.' om SAM1=1>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på' om SAM1=4>>

TILL IVE: Personer i hushållet som förs över till tidsdagboken:

|                 |                            |                           |
|-----------------|----------------------------|---------------------------|
| <<TEXT Info1>>  | <<TEXT NAMN>>              | <<TEXT AMD01>>            |
| <<TEXT Info2>>  | <<TEXT NAMN2 om HJP2=1>>   | <<TEXT AMD02 OM HJP2=1>>  |
| <<TEXT Info3>>  | <<TEXT NAMN3 om HJP3=1>>   | <<TEXT AMD03 OM HJP3=1>>  |
| <<TEXT Info4>>  | <<TEXT NAMN4 om HJP4=1>>   | <<TEXT AMD04 OM HJP4=1>>  |
| <<TEXT Info5>>  | <<TEXT NAMN5 om HJP5=1>>   | <<TEXT AMD05 OM HJP5=1>>  |
| <<TEXT Info6>>  | <<TEXT NAMN6 om HJP6=1>>   | <<TEXT AMD06 OM HJP6=1>>  |
| <<TEXT Info7>>  | <<TEXT NAMN7 om HJP7=1>>   | <<TEXT AMD07 OM HJP7=1>>  |
| <<TEXT Info8>>  | <<TEXT NAMN8 om HJP8=1>>   | <<TEXT AMD08 OM HJP8=1>>  |
| <<TEXT Info9>>  | <<TEXT NAMN9 om HJP9=1>>   | <<TEXT AMD09 OM HJP9=1>>  |
| <<TEXT Info10>> | <<TEXT NAMN10 om HJP10=1>> | <<TEXT AMD10 OM HJP10=1>> |
| <<TEXT Info11>> | <<TEXT NAMN11 om HJP11=1>> | <<TEXT AMD11 OM HJP11=1>> |
| <<TEXT Info12>> | <<TEXT NAMN12 om HJP12=1>> | <<TEXT AMD12 OM HJP12=1>> |
| <<TEXT Info13>> | <<TEXT NAMN13 om HJP13=1>> | <<TEXT AMD13 OM HJP13=1>> |
| <<TEXT Info14>> | <<TEXT NAMN14 om HJP14=1>> | <<TEXT AMD14 OM HJP14=1>> |

TRYCK 1 OCH ENTER

Instruktioner:

-----

SAM31

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på.' om SAM1=2>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på.' om SAM1=1>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på' om SAM1=4>>

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...studerande, anställd, egen företagare, föräldraledig, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldraledig på deltid, kodas 1=arbetar

SAM32

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på.' om SAM1=2>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på.' om SAM1=1>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på' om SAM1=4>>

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...studerande, anställd, egen företagare, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM33

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på.' om SAM1=2>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på.' om SAM1=1>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på' om SAM1=4>>

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...anställd, egen företagare, föräldraledig, arbetslös, studerande eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM34

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett

senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på.' om SAM1=2>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på.' om SAM1=1>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på' om SAM1=4>>

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...anställd, egen företagare, arbetslös, studerande eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM35

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på.' om SAM1=2>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på.' om SAM1=1>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på' om SAM1=4>>

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...anställd, egen företagare, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÄLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, kodas 1=arbetar

-----

SAM36

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på.' om SAM1=2>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på.' om SAM1=1>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på' om SAM1=4>>

Nu övergår vi till frågor som berör din sysselsättning.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande? Är du

...anställd, egen företagare, pensionerad, arbetslös eller något annat?

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE
- 5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÅL
- 6 STUDERANDE
- 7 VÄRNPLIKTIG
- 8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL
- 9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)
- 10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE
- 11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)
- 12 ANNAT

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

TILL IVE:

ENDAST ETT SVAR, LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN OM UP VÄLJER MELLAN 2 HALVTIDSSYSSSELSÄTTNINGAR OCH DEN ENA ÄR 1-3, BE UP VÄLJA DEN

Om en föräldraledig person uppger att han/hon jobbar deltid och är föräldralediga på deltid, koda 1=arbetar

-----

SAM37

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på.' om SAM1=2>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på.' om SAM1=1>>

<<TEXT 'TILL IVE: Nu kommer frågor som UP:s Partnern själv ska svara på. I och med att Partnern är ej hemma, får vi avsluta intervjun nu och återkomma vid ett senare tillfälle, eftersom tanken är att dessa frågor ska UP:s partnern själv svara på' om SAM1=4>>

TILL IVE: TILLDELA KOD 11=PENSIONERAD

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM
- 3 JORDBRUKARE/MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

4 FÖRÄLDRALEDIG FRÅN ARBETE  
5 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL  
6 STUDERANDE  
7 VÄRNPLIKTIG  
8 HEMARBETANDE/SKÖTER EGET HUSHÅLL  
9 HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)  
10 ARBETSLÖS/ARBETSSÖKANDE/VÄNTAR PÅ ARBETE  
11 PENSIONERAD (ÅLDERS-/AVTALSPENSION)  
12 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE:

Till PENSIONERADE hör också personer som sålt eller avvecklat sitt företag/jordbruk och lever som pensionärer.

-----

SAM3A

Jobbade du förra veckan? Vi är intresserade av allt arbete, även det som bara var några få timmar?

TILL IVE: JOBB AVSER FÖRVÄRVSARBETE

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE/MINNS INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3B1

Även om du inte jobbade förra veckan, stämmer det att du har en anställning?



TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM  
ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3B2

Även om du inte jobbade förra veckan, stämmer det att du har eget företag  
(eller är medhjälpande familjemedlem)?

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM  
ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3B3

Även om du inte jobbade förra veckan, stämmer det att du har eget jordbruk  
(eller är medhjälpande familjemedlem)?

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM  
ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)

3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3B4

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) att gå tillbaka till efter föräldraledigheten eller jobbar du deltid vid sidan av föräldraledigheten?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3B5

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) att gå tillbaka till efter tjänstledigheten eller jobbar du deltid vid sidan av tjänstledigheten?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3B6

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) vid sidan om studierna?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3B7

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) att gå tillbaka till efter värnplikten eller jobbar du vid sidan av värnplikten?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3B8

Har du förutom att du är hemarbetande någon anställning eller eget företag (jordbruk) vid sidan av på deltid?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3B9

Har du förutom att du har sjukersättning eller aktivitetssättning någon anställning eller eget företag (jordbruk) vid sidan av på deltid?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3B10

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) på deltid även om du är arbetslös/arbetssökande?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3B11

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) på deltid även om du nu är pensionerad?

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3B12

Har du någon anställning eller eget företag (jordbruk) på deltid vid sidan om?

::

TILL IVE: OM UP HAR BÅDE ANSTÄLLNING OCH EGET FÖRETAG, BE UP VÄLJA VILKET SOM ÄR DET HUVUDSAKLIGA

- 1 JA, ANSTÄLLNING
- 2 JA, EGET FÖRETAG/JORDBRUK (INKL. MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM)
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
AVSER ÄVEN SOM MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM

-----

SAM3D

Varför jobbade du inte förra veckan?

::

TILL IVE: OM FLERA JOBB GÄLLER FRÅGAN DET HUVUDSAKLIGA JOBBET. ANGE DET HUVUDSAKLIGA SKÄLET.

- 1 SEMESTER
- 2 EGEN SJUKDOM
- 3 STUDIER
- 4 BETALD FÖRÄLDRALEDIGHET/"VABBADE"
- 5 ARBETSTIDENS FÖRLÄGGNING/ FLEX- ELLER KOMPLEDIGN/PERMITTERING
- 6 TJÄNSTLEDIG AV ANNAT SKÄL

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3E

Har du sökt jobb under de senaste 4 veckorna?

TILL IVE: SVARS ALT. 2 SKA KODAS BARA OM UP SVARAR DETTA SPONTANT

- 1 JA
- 2 NEJ, HAR NYSS FÅTT JOBB OCH KOMMER ATT BÖRJA INOM 3 MÅN
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3F

På vilket eller vilka sätt har du sökt jobb under de senaste 4 veckorna?

::

- 1 KONTAKTAT ARBETSFÖRMEDLINGEN
- 2 KONTAKTAT REKRYTERINGSFÖRETAG/BEMANNINGSFÖRETAG
- 3 KONTAKTAT ARBETSGIVARE DIREKT ELLER SÖKT UPPDRAG SOM FÖRETAGARE
- 4 LÄST ELLER SVARAT PÅ PLATSANNONS
- 5 FRÅGAT VÄNNER OCH BEKANTA
- 6 GJORDE ETT TEST/PROV, EN ANSTÄLLNINGSINTERVJU
- 7 PLANERAT FÖR START AV EGET FÖRETAG
- 8 SÖKT JOBB PÅ ANNAT SÄTT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Många söker jobbet på själva bemanningsföretaget som i sin tur hittar uppdrag till de anställda.

-----

SAM3G1

Om du skulle hitta ett passande jobb idag, skulle du då kunna börja jobba inom 2 veckor?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

NAMNFTG1

<<TEXT 'Var jobbar du? (Vad heter företaget där du jobbar?)' OM STATUS=1>>  
<<TEXT 'Vad heter företaget?' OM STATUS=2>>  
<<TEXT 'Var jobbar du? (Vad heter företaget där du jobbar?)' OM STATUS=3>>

::

F8 VET EJ            F9 VILL EJ SVARA

NAMN:

Instruktioner:

Uppgifterna om företagets namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

- Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?
- Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?
- Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?
- Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----



GATAFTG1

ARBETSGIVARENS NAMN: &lt;&lt;TEXT HNMN&gt;&gt;

Vilken är gatuadressen till din arbetsplats?  
::

3 ARBETSPLATSEN ÄR BELÄGEN UTOMLANDS

F8 VET EJ            F9 VILL EJ SVARA

GATUADRESS:

Instruktioner:

Uppgifterna om företagets namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

-Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?

-Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?

-Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?

-Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

BENFTG1

ARBETSGIVARENS NAMN: &lt;&lt;TEXT HNMN&gt;&gt;

GATUADRESS: &lt;&lt;TEXT HUGATA&gt;&gt;

::

Har din arbetsplats ett särskilt namn?

7 FRÅGAN EJ RELEVANT

ARBETSPLATSENS NAMN/BENÄMNING:

F8 VET EJ            F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Uppgifterna om företagets namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

- Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?
- Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?
- Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?
- Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

ORTFTG1

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HNMN>>

GATUADRESS: <<TEXT HUGATA>>

BENÄMNING: <<TEXT HUBEN>>

::

Vilken postort är det?

(På vilken postort ligger arbetsplatsen?)

3 ANNAN POSTORT

Instruktioner:

Uppgifterna om företagets namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

- Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?
- Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?
- Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?
- Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

ORTAFTG1

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HNMN>>  
GATUADRESS: <<TEXT HUGATA>>  
BENÄMNING: <<TEXT HUBEN>>  
::  
ANGE POSTORT:

F8 VET EJ            F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Uppgifterna om företagets namn, adress och huvudsakliga verksamhet utgör tillsammans GRUNDEN för att kunna koda SNI (bransch).

Bransch är i sin tur en viktig bakgrundsinformation när man t.ex. tittar på hälsa, olyckor och annan "utsatthet" i arbetet, etc

Några exempel:

- Är vissa sjukdomar vanligare inom vissa yrkesgrupper eller inom vissa branscher?
- Är vissa branscher mer utsatta för olycksfall i arbetet?
- Är det vanligare med arbetsskador inom vissa yrkesgrupper eller branscher?
- Inom vilka branscher är det vanligast med uppsägningar, nedskärningar, permitteringar etc?

-----

ORTBFTG1

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HNMN>>  
GATUADRESS: <<TEXT HUGATA>>  
BENÄMNING: <<TEXT HUBEN>>

ANGE POSTORT:

F8 VET EJ            F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

LANDFTG1

FRÅGAN BEHÖVER EJ STÄLLAS OM SVARET ÄR GIVET

LAND:

Instruktioner:

-----

LANDAFTG1

LAND:

Instruktioner:

-----

SAMYRKE

Till vilket yrke vill du räkna ditt arbete?

Till IVE: Om yrket inte finns i listan ---> Tryck 1 ENTER

Instruktioner:

-----

SAMYRKEA

Skriv yrket i klartext

Instruktioner:

-----

SAMYRKEB

Vilka är dina huvudsakliga arbetsuppgifter?

Instruktioner:

-----

SAM3H

Vilken är den huvudsakliga verksamheten eller tillverkningen på din arbetsplats?

TILL IVE: SKRIV I KLARTEXT MAX 100 TECKEN. ENDAST EN VERKSAMHET OM FLERA ANGE DEN HUVUDSAKLIGA.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3I3

Vilket har varit ditt huvudsakliga arbete om du ser till hela ditt yrkesverksamma liv?

TILL IVE: SKRIV I KLARTEXT MED MAX 100 TECKEN.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3I4

Till vilket yrke vill du räkna det arbete du hade när du fick sjukersättning / aktivitetsersättning?

::

TILL IVE: SKRIV I KLARTEXT MED MAX 100 TECKEN.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
TILL IVE: 'Sjukersättning' används om 30-64 år, 'Aktivitetsersättning' om 29 år eller yngre

-----

SAM3I5

Vilken typ av yrke eller sysselsättning har du huvudsakligen haft med tanke på utbildning och annan erfarenhet?

TILL IVE: SKRIV I KLARTEXT MED MAX 100 TECKEN.

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3HX

Har / Hade du / ni några anställda?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3J1

Har du en tidsbegränsad eller fast anställning (tillsvidareanställd)?

::

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN

- 1 TIDSBEGRÄNSAD ANSTÄLLNING
- 2 FAST/TILLSVIDAREANSTÄLLD

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Om UP är tjänsledig från ett arbete där han/hon är tillsvidareanställd så kodoas tillsvidareanställning.

-----

SAM3J2

Jobbar du hel- eller deltid?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE

- 1 HELTID
- 2 DELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3J21

Hur många procent av heltid arbetar du?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGA ANSTÄLLNINGEN. SKRIV I SIFFROR PROCENT AV HELTID

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3J3

Vilken är den främsta orsaken till att du jobbar deltid?

TILL IVE: ENDAST DEN HUVUDSAKLIGA ORSAKEN SKA ANGES

- 1 STUDIER
- 2 EGEN SJUKDOM/FUNKTIONSHINDER
- 3 VÅRD AV BARN
- 4 VÅRD AV VUXNA ANHÖRIGA/SLÄKTINGAR
- 5 LÄMPLIGT HELTIDSARBETE SAKNAS/SÖKER HELTID
- 6 HAR FLERA JOBB
- 7 ARBETET ÄR FÖR FYSISKT OCH/ELLER PSYKISKT KRÄVANDE/"ORKAR EJ"
- 8 VILL INTE JOBBA FLER TIMMAR/VILL BARA HA DELTID



9 ANNAN ORSAK

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3M

Har du för närvarande flera arbeten?

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3N

Hur många timmar jobbar du vanligen per vecka?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR PER VECKA. MAX 99 TIMMAR PER VECKA

Instruktioner:  
TILL IVE:

Ta med hur många timmar up vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme.

Om ups arbetstider varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod.

Försök få up att uppskatta sin genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker.

Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM3N1

Hur många timmar jobbar du vanligen per vecka sammanlagt i dina jobb?

::

TILL IVE: SKRIV I ANTALET HELA TIMMAR PER VECKA. MAX 99 TIMMAR PER VECKA

Instruktioner:

TILL IVE:

Ta med hur många timmar up vanligen arbetar i genomsnitt per vecka, dvs. hur många timmar man faktiskt jobbar, inte den avtalade tiden (om det skiljer sig åt). Ange hela timmar, räkna 30 minuter eller mer som hel timme.

Om ups arbetstider varierar tänk på de senaste fyra veckorna eller en skiftperiod.

Försök få up att uppskatta sin genomsnittliga veckoarbetstid även om uppgiften blir osäker.

Om up enbart kan ange ett intervall, till exempel 40-50 timmar, så ange mitten på intervallet, i detta fall 45 timmar.

-----

SAM301

Jag kommer nu räkna upp olika arbetstidsformer.

Vilken huvudsaklig arbetstidsform har du?

TILL IVE: AVSER HUVUDSAKLIGT ARBETE. KVÄLLSTID ELLER NATTID SKA MARKERAS DÅ UP HUVUDSAKLIGEN ARBETAR PÅ KVÄLLAR ELLER NÄTTER

::

- 1 Dagarbete, 06.00-18.00
- 2 Kvällsarbete
- 3 Nattarbete
- 4 Skiftarbete eller annan oregelbunden arbetstid över dygnet och veckan enligt särskilt arbetsschema
- 5 Annan arbetstidsform

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

I Svarsalternativ 4 ingår all form av annan arbetstidsform än alternativ 1-3.  
I Svarsalternativ 4 ingår olika skiftformer samt oregelbunden arbetstid enligt särskilt arbetsschema eller turlista.

-----

SAM3P

Har du fasta arbetstider eller kan du komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa)?

- 1 FASTA ARBETSTIDER
- 2 KAN FLEXA

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3P1

Har du fasta arbetstider eller kan du komma och gå vid olika tider (t.ex. flexa) i ditt huvudsakliga jobb?

- 1 FASTA ARBETSTIDER
- 2 KAN FLEXA

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3PP

Händer det att du arbetar hemifrån i ditt huvudsakliga jobb?

- 1 JA, IBLAND ELLER DELVIS HEMIFRÅN
- 2 ARBETAR ENBART HEMIFRÅN
- 3 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3PP1

Är arbetet du då gör främst

- 1 övertid eller arbete utan ersättning
- 2 eller har ni kommit överens om att en del av den normala arbetstiden görs hemma?
- 3 BÅDE OCH

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3P1A

Brukar du arbeta ungefär lika många arbetstimmar varje arbetsvecka?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3P2

Beror det på att din arbetstid är schemalagd på ett sådant sätt att  
arbetstiden varierar  
från vecka till vecka eller att du har koncentrerad deltid eller liknande?

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3P3

Beror variationen i veckoarbetstid främst på att kraven på dina  
arbetsinsatser varierar  
eller främst på att du själv kan bestämma när du vill jobba fler eller färre  
timmar?

1 KRAV PÅ ARBETSINSATSER  
2 KAN BESTÄMMA SJÄLV  
3 BÅDE OCH

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3Q

Vilken löneform har du enligt avtalet för ditt huvudsakliga arbete? Har du månadslön, veckolön, timlön eller annan löneform?

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS ÄVEN OM UP HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING)

- 1 FAST MÅNADSLÖN
- 2 FAST TIMLÖN
- 3 ANNAN LÖNEFORM

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3Q2

Hur stor är din nuvarande lön per MÅNAD före skatt<<TEXT ' i ditt huvudsakliga arbete' om SAM3J3=6>>? Räkna även med penningmässigt tillägg som t.ex. skifttillägg, bonus, provision, dricks, jour-och beredskapstillägg och OB-ersättning.

TILL IVE: SKRIV BELOPP PER MÅNAD (I HELA KRONOR). OM UP JOBBAR DELTID, SÅ ÄR DET ÄNDÅ LÖNEN FÖR FULL TID SOM AVSES.

::

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
Fråga efter brutto lönen, dvs innan skatt.

Inkludera 100 % löne inklusive diverse tillägg. ( VI kör med detta tillsvidare)

-----

SAM3Q4

Hur stor är din nuvarande lön per TIMME före skatt<<TEXT ' i ditt huvudsakliga arbete' om SAM3J3=6>>? Räkna även med penningmässigt tillägg som t.ex. skifttillägg, bonus, provision, dricks, jour-och beredskapstillägg och OB-ersättning.

TILL IVE: SKRIV BELOPP PER TIMME (I HELA KRONOR)

::

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
Fråga efter brutto lönen, dvs innan skatt.

-----

SAM3Q5

Hur stor är din nuvarande lön före skatt<<TEXT ' i ditt huvudsakliga arbete' om SAM3J3=6>>? Räkna även med penningmässigt tillägg som t.ex. skifttillägg, bonus, provision, dricks, jour-och beredskapstillägg och OB-ersättning.

TILL IVE: FRÅGAN STÄLLS ÄVEN OM UP HAR SJUKERSÄTTNING/AKTIVITETSERSÄTTNING (F.D. FÖRTIDSPENSIONERING). UTGÅ FRÅN HELTIDSLÖNEN.

::

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:  
Inkludera 100 % löne inklusive diverse tillägg. ( VI kör med detta tillsvidare)

-----

SAM3Q6

Om du enligt avtalet för ditt huvudsakliga arbete har annan löneform, Vilken löneform har du?

TILL IVE: DET ANGIVNA BELOPPET OVAN AVSER LÖNEN:

- 1 PER MÅNAD
- 2 PER TIMME
- 3 PER VECKA
- 4 TVÅ VECKOR
- 5 PER ÅR
- 6 ANNAN TIDSRYMD

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7

Du sa att du brukar jobba <<TEXT SAM3N>><<TEXT SAM3N1>> timmar, skulle du vilja ändra på hur många timmar du jobbar förutsatt att lönen ökar eller minskar i motsvarande mån?

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Om UP med mer än ett jobb svarar: JA, jag skulle vilja ändra och istället bara ha ett jobb, men jobba lika många timmar som idag, så markera ett NEJ.

-----

SAM71

Skulle du vilja öka eller minska din arbetstid?

- 1 ÖKA
- 2 MINSKA

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----



SAM7A

Nu kommer en fråga som handlar om hur arbetstider kan vara förlagda.

Om du bortser helt från hur din arbetstid är förlagd idag, skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på dagtid, måndag till fredag?

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7AA

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på lördagar och söndagar?

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7AB

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på storhelger som jul, påsk, midsommar?

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA

3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7AC

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på kvällar?

1 BRA  
2 MINDRE BRA  
3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7AD

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba på nätter?

1 BRA  
2 MINDRE BRA  
3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7AE

Skulle det passa dig bra, mindre bra eller dåligt att jobba skift eller efter turlista?

::

- 1 BRA
- 2 MINDRE BRA
- 3 DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Att jobba efter en turlista innebär att man jobbar efter en viss tidtabell, t.ex på buss, tåg eller färja.

-----

SAM3U

Du sa tidigare att du studerar. På vilken nivå studerar du?

- 1 GRUNDSKOLA/FÖRGYMNASIAL UTBILDNING
- 2 GYMNASIEUTBILDNING INKL KOMVUX
- 3 EFTERGYMNASIAL UTBILDNING
- 4 FORSKARUTBILDNING
- 5 ANNAN UTBILDNING

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3V

Om du tar med både lektionstid och studietid, ungefär hur många timmar ägnar du åt studier per vecka?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL HELA TIMMAR/VECKA:

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3W

Nu kommer några frågor om din hälsa.

Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd, är det mycket gott, gott, någorlunda, dåligt eller mycket dåligt?

- 1 MYCKET GOTT
- 2 GOTT
- 3 NÅGORLUNDA
- 4 DÅLIGT
- 5 MYCKET DÅLIGT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3X

Har du någon funktionsnedsättning, någon fysisk eller psykisk sjukdom eller annat hälsoproblem som är kroniskt eller långvarigt?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3Y

Medför dina hälsobesvär att du behöver hjälp med något för att klara av det dagliga livet?

TILL IVE: T.EX. MATLAGNING, HYGIEN, GÖRA ÄRENDEN...

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3Z

Kan du ta dig in och ut ur bostaden utan hjälp av någon annan?

TILL IVE: DET KAN BERO PÅ BÅDE FYSISKA OCH PSYKISKA (T.EX. FOBI/PANIKÅNGEST) SKÄL

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM4A

Nu kommer en fråga om mer eller mindre regelbunden hjälp.

Får du på grund av dina besvär regelbundet hjälp med något i ditt dagliga liv, t.ex. att handla mat, tvätta, städa, hjälp att duscha, bada eller stiga upp.

TILL IVE: Hjälpen kan vara vardagssysslor som t.ex. matinköp, städning, barnpassning, klippa gräset eller något helt annat. Hjälpen kan ges av anhöriga, vänner, hemtjänst eller företag av olika slag och antingen vara gratis eller kosta pengar. OM UP HAR HEMTJÄNST: KODA JA = 1

::

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Frågan avser hjälp som man inte klarar själv av olika orsaker (t.ex. hälsa eller tidsbrist). Det är inte fråga om att "göra det bekvämt för sig". Om man t.ex. inte tycker om att städa, men är fullt frisk och kan städa själv så ska hjälpen inte räknas.

-----

SAM4A1

Jag räknar nu upp några grupper av personer man kan få hjälp av och undrar om det gäller för dig också.

Får du sådan här mer eller mindre regelbunden hjälp...

::

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA FÖR ENDAST SVARSALT. 1 TILL 5, EJ SVARSALT. 6.

- 1...av någon som du bor tillsammans med?
- 2...av någon anhörig som du inte bor tillsammans med?
- 3...av någon annan släkting, vän eller granne?
- 4...av hemtjänsten eller annan privat ordnad hjälp? INKL. PERSONLIG ASSISTENT OCH HUSHÅLLSNÄRA TJÄNSTER
- 5...av någon organisation eller förening, någon kyrka eller något annat?
- 6...Inget av det uppräknade

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Till anhöriga utanför hushållet räknas inte bara barn, syskon och föräldrar, utan även svärson/-dotter/-föräldrar, barnbarn och andra som up betraktas som nära anhöriga.

Om UP köper återkommande hjälp pga hälsa eller andra skäl, exklusive bekvämlighet, så kodas Svarsalt. 4

-----

SAM4A11

Ungefär hur många timmar i veckan får du hjälp i genomsnitt?

TILL IVE: ENDAST EN SVARSALT. TILLÅTEN

- 1 MINDRE ÄN EN TIMME
- 2 1 - 10 TIMMAR
- 3 11 - 29 TIMMAR
- 4 30 - 59 TIMMAR
- 5 60 TIMMAR ELLER FLER

6 DYGNET RUNT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3X1

Hjälper du regelbundet någon person i din närhet som på grund av kronisk eller långvarig funktionsnedsättning eller sjukdom har problem med att klara det dagliga livet?

Det kan t.ex. gälla vardagssysslor som att handla mat, tvätta, städa, eller hjälp med personlig omvårdnad som att duscha/bada eller äta

Hjälper du till med något sådant för någon i eller utanför ditt hushåll?

TILL IVE: AVSER INTE HJÄLP SOM UP UTFÖR I SIN EVENTUELLA YRKESUTÖVNING. HJÄLP I "DIN NÄRHET" OMFATTAR SÄVÄL HUSHÅLLSMEDLEMMAR SOM PERSONER UTANFÖR HUSHÅLLET.

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM3X2

Vem eller vilka får hjälp av dig? Är det...

::

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA.

- 1...någon som du bor tillsammans med?
- 2...någon anhörig som du inte bor tillsammans med?
- 3...någon annan släkting, vän eller granne?
- 4...någon annan

5...inget av det uppräknade

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Till anhöriga utanför hushållet räknas inte bara barn, syskon och föräldrar, utan även svärson/-dotter/-föräldrar, barnbarn och andra som up betraktar som nära anhöriga.

-----

SAM3X21

Ungefär hur många timmar i veckan ger du hjälp i genomsnitt?

TILL IVE: ENDAST EN SVARSALT. TILLÅTEN

- 1 MINDRE ÄN EN TIMME
- 2 1 - 10 TIMMAR
- 3 11 - 29 TIMMAR
- 4 30 - 59 TIMMAR
- 5 60 TIMMAR ELLER FLER



## 6 DYGNET RUNT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

## SAM5

Tänk igen tillbaka på de senaste 4 veckorna, dvs <<TEXT FRANDAT>> till och med idag

Jag räknar nu upp några olika saker som man tillfälligt eller regelbundet kan hjälpa någon utanför det egna hushållet med och ber dig svara JA för det som eventuellt har gällt för dig. ~~~~~

Har du en eller flera gånger utan lön eller mot en liten ersättning hjälpt någon med...

TILL IVE: MULTIPLA SVAR TILLÅTNA.VID BEHOV: UPPREPA TIDEN <<TEXT FRANDAT>> TILL OCH MED IDAG

- 1...matlagning?
- 2...städning?
- 3...tvätt?
- 4...handla mat och dagligvaror?
- 5...att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek?
- 6...att åka någonstans eller andra transporter?
- 7...småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande?
- 8...(eventuell) trädgårdsskötsel, snöröjning eller liknande?
- 9...barnpassning?
- 10...personlig hjälp till sjuk, äldre eller person med funktionshinder?

## 11 ANNAN HJÄLP

## 12...INGET AV DET UPPRÄKNADE

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DA

Hjälp med matlagning, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT  
FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DAX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer  
sällan?

1 VARJE DAG (I STORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DB

Hjälp med städning, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT  
FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DBX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DC

Hjälp med tvätt, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DCX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (ISTORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DD

Hjälp med handla mat och dagligvaror, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DDX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DE

Hjälp med att gå ärenden till t.ex. bank eller apotek, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DEX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DF

Hjälp med att åka någonstans eller andra transporter , hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DFX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DG

Hjälp med småreparationer, byta lampor eller proppar, hänga upp gardiner, fixa datorn eller något liknande, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DGX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DH

Hjälp med (eventuell) trädgårdsskötsel, snöröjning eller liknande, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DHX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DI

Hjälp med tillfällig barnpassning, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DIX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA



Instruktioner:

-----

SAM5DJ

Hjälp med personlig hjälp, t.ex. hjälp att duscha eller ha en ledsagare vid promenader, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DJX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

1 VARJE DAG (I STORT SETT)  
2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA  
3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DK

Annan Hjälp, hur många gånger har det varit under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA  
TRYCK F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM5DKX

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM4C

Har du ägnat dig åt frivilligt eller ideellt arbete under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

Frivilligt arbete som man gör gratis eller mot en liten ersättning är bl.a. att vara fritidspolitiker, jobba ideellt i någon förening, kyrka eller liknande, göra speciella hjälpinsatser t.ex. samla in pengar för något särskilt ändamål.

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM4CA

Hur många gånger under tiden <<TEXT FRANDAT>> till och med idag?

TILL IVE: ANTAL GÅNGER. OM UP HAR SVÅRT UPPSKATTA ANTAL GÅNGER FRÅGA TRYCK  
F8

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM4CB

Var det (i stort sett) varje dag, en eller ett par gånger i veckan eller mer sällan?

- 1 VARJE DAG (I STORT SETT)
- 2 EN ELLER ETT PAR DAGAR/VECKA
- 3 MER SÄLLAN

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7C1

Nu byter vi ämne och här kommer några frågor om fritiden.

Brukar du ofta, ibland, sällan eller aldrig ha så mycket att göra på vardagarna - förutom jobbet - att du har svårt att hinna med allt som behöver göras?

- 1 OFTA
- 2 IBLAND
- 3 SÄLLAN
- 4 NEJ, ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7C2

Brukar du ofta, ibland, sällan eller aldrig ha så mycket att göra på vardagarna - förutom studierna - att du har svårt att hinna med allt som behöver göras?

- 1 OFTA
- 2 IBLAND
- 3 SÄLLAN
- 4 NEJ, ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7C3

Brukar du ofta, ibland, sällan eller aldrig ha så mycket att göra på vardagarna att du har svårt att hinna med allt som behöver göras?

- 1 OFTA
- 2 IBLAND
- 3 SÄLLAN
- 4 NEJ, ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7D

Händer det ofta, ibland, sällan eller aldrig att du av tidsbrist till och med tvingas avstå från saker du skulle vilja göra på vardagarna?

- 1 OFTA
- 2 IBLAND
- 3 SÄLLAN
- 4 NEJ, ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM7E

Vad skulle du allra helst vilja ägna mer tid åt på vardagarna?

IVE: KODA DET SOM UP SVARAR SPONTANT, ENDAST ETT SVAR

~~~~~

- 1 UMGÅS MED FAMILJ OCH ANHÖRIGA/SLÄKT
- 2 UMGÅS MED VÄNNER OCH BEKANTA/VARA MED KOMPISAR
- 3 HEMARBETE/TVÄTTA/STRYKA/STÄDA/LAGA MAT/BAKA/ETC.
- 4 JOBBA (MER)
- 5 STUDIER
- 6 TA HAND OM/OMSÖRG OM ANHÖRIGA/ANDRA PERSONER

7 TA HAND HEM OCH TRÄDGÅRD (INKL: SOMMARSTUGA)/MEKA MED BIL  
8 MOTION OCH IDROTT  
9 FRILUFTSLIV  
10 GÅ PÅ BIO, TEATER, KONSERTER, O.LIKN.  
11 FÖRENINGSSARBETE/IDEELLT ARBETE  
12 LÄSA/SE PÅ TV, VIDEO/LYSSNA PÅ MUSIK  
13 ANNAN HOBBY (INKL: SY/STICKA ETC.)  
14 MIG SJÄLV/VILA/SOVA/GÖRA INGENTING/"SOFTA"  
15 ANNAT

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM8

Har du under de senaste 4 veckorna, dvs mellan <<TEXT FRANDAT>> och idag ,  
gått på bio, teater, konsert,  
konstutställning eller något annat kulturevenemang?

::

1 JA  
2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Frågan avser friden och ej i arbetet. Så om exempelvis UP genom jobbet har  
gått på en konsert eller dylik, ska detta ej tolkas som JA.

-----

SAM8A

Ungefär hur många gånger?

TILL IVE: SKRIV I ANTAL GÅNGER:

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAM8B1

Hur ofta brukar du träffa och vara tillsammans med vänner och bekanta?

::

TILL IVE: RÄKNA ÄVEN MED SLÄKTINGAR. RÄKNA INTE MED HUSHÅLLSMEDLEMMAR.

- 1 FLERA GÅNGER I VECKAN
- 2 NÅGON GÅNG (1-2 GGR) I VECKAN
- 3 1-3 GGR I MÅNADEN
- 4 1-2 GGR I KVARTALET
- 5 DÅ OCH DÅ (= MER SÄLLAN ÄN 1 GGR/KVARTALET)
- 6 MYCKET SÄLLAN ELLER ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

All vänskaplig samvaro med personer som inte ingår i up:s hushåll täcks av denna fråga.

Även samvaro med arbetskamrater (om det sker utom arbetstid) och grannar räknas.

-----

SAM8B2

Hur ofta brukar du träffa och vara tillsammans med kompisar och bekanta?

::

TILL IVE: RÄKNA ÄVEN MED SLÄKTINGAR. RÄKNA INTE MED HUSHÅLLSMEDLEMMAR.

- 1 FLERA GÅNGER I VECKAN
- 2 NÅGON GÅNG (1-2 GGR) I VECKAN

3 1-3 GGR I MÅNADEN  
4 1-2 GGR I KVARTALET  
5 DÅ OCH DÅ (= MER SÄLLAN ÄN 1 GGR/KVARTALET)  
6 MYCKET SÄLLAN ELLER ALDRIG

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

All vänskaplig samvaro med personer som inte ingår i up:s hushåll täcks av denna fråga.

Även samvaro med arbetskamrater (om det sker utom arbetstid) och grannar räknas.

-----

SAM8D

Hur ofta motionerar du, t.ex. promenader, dans, simning eller något annat du gör för att hålla dig i form?  
Är det...

1...praktiskt taget aldrig,  
2...någon gång i kvartalet,  
3...någon gång i månaden, (Tex = 1-3 GGR/MÅN)  
4...någon gång i veckan, eller (Tex = 1-2 GGR/V)  
5...flera gånger i veckan?

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

## Instruktioner:

-----

SAMAVSLUT

Det var allt jag ville fråga om.

Ett stort tack för er värdefulla medverkan !

## Instruktioner:

-----



AV1

Nu kommer vi slutligen till några avslutande frågor.

Utför du själv för närvarande byggnadsarbete eller renovering på eller i t.ex. ett bostadshus, fritidshus, eller annan byggnad för privat användning?

TILL IVE: AVSER ÄVEN NYBYGGNATION. BYGGNADSARBETET SKA UTFÖRAS AV UP SJÄLV OCH EJ AV NÅGON ANNAN I HUSHÅLLET ELLER FIRMA

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Frågan gäller mer omfattande byggnadsarbeten, t.ex. nybyggnad, utbyggnad, tillbyggnad eller grundläggande ombyggnad. T.ex. att bygga en friggebod eller ett garage, förstora ett rum eller bygga till för att få ytterligare ett rum. Även att bygga om ett badrum eller kök på ett genomgripande sätt. Om Up utför eller hjälper till med arbete som inte kan anses som omfattande så ska NEJ anges.

-----

SAMT24A

Odla du något i en köksträdgård eller ett grönsaksland?

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

Det kan vara all form av odling. Växter, grönsaker, olika sädesslag, kryddor etc.

-----

SAMT24B

Har du körkort för bil?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE  
F9 VILL EJ SVARA

Instruktioner:

-----

SAMT24C

Postadress:

Instruktioner:

-----

SAMHUSHALL

Det var allt jag ville fråga om.

Ett stort tack för er värdefulla medverkan !

TILL IVE: Personer i hushållet som förs över till tidsdagboken:

&lt;&lt;TEXT Info2&gt;&gt; &lt;&lt;TEXT NAMN2 om HJP2=1&gt;&gt; &lt;&lt;TEXT AMD02 OM HJP2=1&gt;&gt;

|                |                          |                          |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| <<TEXT Info1>> | <<TEXT NAMN>>            | <<TEXT AMD01>>           |
| <<TEXT Info3>> | <<TEXT NAMN3 om HJP3=1>> | <<TEXT AMD03 OM HJP3=1>> |
| <<TEXT Info4>> | <<TEXT NAMN4 om HJP4=1>> | <<TEXT AMD04 OM HJP4=1>> |
| <<TEXT Info5>> | <<TEXT NAMN5 om HJP5=1>> | <<TEXT AMD05 OM HJP5=1>> |
| <<TEXT Info6>> | <<TEXT NAMN6 om HJP6=1>> | <<TEXT AMD06 OM HJP6=1>> |
| <<TEXT Info7>> | <<TEXT NAMN7 om HJP7=1>> | <<TEXT AMD07 OM HJP7=1>> |
| <<TEXT Info8>> | <<TEXT NAMN8 om HJP8=1>> | <<TEXT AMD08 OM HJP8=1>> |

```
<<TEXT Info9>> <<TEXT NAMN9 om HJP9=1>> <<TEXT AMD09 OM HJP9=1>>  
<<TEXT Info10>> <<TEXT NAMN10 om HJP10=1>> <<TEXT AMD10 OM HJP10=1>>  
<<TEXT Info11>> <<TEXT NAMN11 om HJP11=1>> <<TEXT AMD11 OM HJP11=1>>  
<<TEXT Info12>> <<TEXT NAMN12 om HJP12=1>> <<TEXT AMD12 OM HJP12=1>>  
<<TEXT Info13>> <<TEXT NAMN13 om HJP13=1>> <<TEXT AMD13 OM HJP13=1>>  
<<TEXT Info14>> <<TEXT NAMN14 om HJP14=1>> <<TEXT AMD14 OM HJP14=1>>
```

TRYCK 1 OCH ENTER

Instruktioner:

-----

#### SAMDAGBOK

##### DAGBOK INKOMMEN

- 1 2 db från UP + 2 db från Partner
- 2 2 db från UP + 1 db från Partner
- 3 1 db från UP + 2 db från Partner
- 4 1 db från UP + 1 db från Partner
  
- 5 2 db från UP, ingen dagbok inskickad från Partner
- 6 1 db från UP, ingen dagbok inskickad från Partner
- 7 Ingen dagbok inskickad från UP + Partner
  
- 8 2 db från UP, Partner saknas (utflyttad, avliden mm)
- 9 1 db från UP, Partner saknas (utflyttad, avliden mm)
  
- 10 2 db från UP, Partner vägrar/har ej tid att ta emot dagbok
- 11 1 db från UP, Partner vägrar/har ej tid att ta emot dagbok
  
- 12 UP + Partner vägrar/har ej tid att ta emot dagbok
  
- 13 2 db från Partner, ingen dagbok från UP
- 14 1 db från Partner, ingen dagbok från UP

Instruktioner:

-----

#### DAGBOK

##### DAGBOK INKOMMEN

- 1 JA, DAGBOK 1
- 2 JA, DAGBOK 2
- 3 JA, DAGBOK 1 & 2
- 4 JA, DAGBOK 2
- 5 NEJ

Instruktioner:

-----

SLUTSLUT

SLUT

Instruktioner:

-----