

## Gymnasieskolan: elever per 15 oktober 2009

UF0103

*I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Administrativa uppgifter</b> .....	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration</b> .....	<b>4</b>
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	5
1.1	Statistiska målstorheter.....	5
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått.....	6
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider.....	6
1.2	Fullständighet.....	6
B.2	Tillförlitlighet.....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2	Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1	Urval.....	6
2.2.2	Ramtäckning.....	7
2.2.3	Mätning.....	7
2.2.4	Svarsbortfall.....	7

2.2.5	Bearbetning .....	7
2.2.6	Modellantaganden .....	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått .....	7
B.3	Aktualitet .....	7
3.1	Frekvens .....	7
3.2	Framställningstid .....	7
3.3	Punktlighet .....	7
B.4	Jämförbarhet och sam användbarhet .....	7
4.1	Jämförbarhet över tiden .....	7
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	8
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	8
B.5	Tillgänglighet och förståelighet .....	8
5.1	Spridningsformer .....	8
5.2	Presentation .....	8
5.3	Dokumentation .....	8
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	8
5.5	Upplysningstjänster .....	8

## A Administrativa uppgifter

### A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

### A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

### A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

### A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket  
Postadress: 106 20 Stockholm  
Besöksadress: Alströmergatan 12  
Kontaktperson: Christina Sandström  
Telefon: 08 – 52 73 33 38  
Telefax: 08 – 24 44 20  
E-post: christina.sandstrom@skolverket.se

### A.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	Statistiska centralbyrån
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Camilla Haglund
<i>Telefon:</i>	019 – 17 62 57
<i>Telefax</i>	019 – 17 70 82
<i>E-post:</i>	Camilla.haglund@scb.se

## **A.6 Uppgiftsskyldighet**

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och regleras vidare i följande förordningar framtagna av Skolverket: SKOLFS 2000:157 (grundföreskrift) samt 2003:24, 2004:24, 2007:36 och 2008:24 (ändringsföreskrifter). I Centrala studiestödsnämndens författningssamling CSNFS 2001:6 ges föreskrifter om uppgiftslämnade rörande elever i gymnasieskolan till Centrala studiestödsnämnden (CSN) för utbetalning av studiestöd.

## **A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter**

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Insamlingen av elever i gymnasieskolan baserar sig på individuppgifter. Registerutdrag enligt datalagen görs på begäran av enskild person.

## **A.8 Gallringsföreskrifter**

Gallras inte.

## **A.9 EU-reglering**

Saknas.

## **A.10 Syfte och historik**

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det skall ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Uppgifterna rörande elever i gymnasieskolan har samlats in sedan början av 70-talet (gruppstatistik). Sedan 1986 har insamlingen skett på individnivå. 1992 ändrades referenstidpunkten från 15 september till 15 oktober. Dagens insamling bygger på underlag från CSN och har så gjort sedan 1986.

### **A.11 Statistikanvändning**

Statistiken över elever i gymnasiet ger tillsammans med övrig statistik över gymnasieskolan (t.ex. sökande/intagna till gymnasieskolan respektive slutbetyg från gymnasieskolan) goda möjligheter att belysa frågeställningar inom den samma. Främsta användarna av statistiken är Skolverket, Utbildningsdepartementet, kommuner och andra skolhuvudmän, skolor, forskare, företag och massmedia m fl.

### **A.12 Uppläggning och genomförande**

SCB genomför insamlingen på uppdrag av Skolverket och det är Skolverket som ansvarar för publiceringen.

Insamlingen av elever i gymnasieskolan är en totalundersökning med SCB:s register över skolor som ram. Populationen är samtliga elever inskrivna i gymnasieskolan per den 15 oktober eller närliggande vardag. Insamlingen sker i samarbete med CSN. CSN tillhandahåller i slutet av oktober ett register med samtliga elever inskrivna i gymnasieskolan per 15 oktober som erhåller studie-stöd. Då SCB/Skolverket använder registret för statistikframställning, ex. antal elever på vissa studievägar/inriktningar, är kvalitetskraven höga på grundmaterialet. Detta innebär att SCB genomför en omfattande granskning av materialet och kontaktar skolorna för vissa upprättningar om nödvändigt. Uppgift om giltiga studievägar tillhandahålls av Skolverket.

### **A.13 Internationell rapportering**

Uppgifter från insamlingen rapporteras bl.a. till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

### **A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar**

I dagsläget finns inga planerade förändringar till kommande insamlingar.

## **B Kvalitetsdeklaration**

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.

**(5) Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se [http://www.scb.se/Grupp/Metod/\\_Dokument/QM\\_Kombinat.pdf](http://www.scb.se/Grupp/Metod/_Dokument/QM_Kombinat.pdf)

## **B.0 Inledning**

Statistiken över elever i gymnasieskolan per 15 oktober bygger på hos Centrala studiestödsnämnden administrativa register vars primära syfte inte är statistikframställning. Detta medför att de administrativa data SCB erhåller från CSN behöver bearbetas och i viss utsträckning korrigeras. Statistiken publiceras av Skolverket drygt fyra månader efter referenstidpunkten.

## **B.1 Innehåll**

### **1.1 Statistiska målstorheter**

De centrala målstorheterna i undersökningen är antalet och andelen elever på olika studievägar/inriktningar i gymnasieskolan.

#### *1.1.1 Objekt och population*

Populationen utgörs av samtliga individer inskrivna i gymnasieskolan som erhåller studiestöd per 15 oktober.

#### *1.1.2 Variabler*

##### **Variabler från CSN**

Personnummer

Skolid

Studievägs kod – elevens studieväg, fastslagen av Skolverket.

Årskurs

##### **Variabler som hämtas från Skolregistret, version oktober 2008**

Län – län i vilket skolan är belägen

Kommun – kommun i vilket skolan är belägen.

Skolkod

Huvudman

Typ av fristående skola

##### **Variabler som hämtas från Studievägsregistret**

Programbidrag – anger vilket nationellt program en utbildning vid fristående skola hänförs till i bidragssammanhang.

##### **Variabler som hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB), version kvartal 3 (2009-09-30)**

Folkbokföringskommun

Födelseland  
Senaste invandringsår  
Faderns födelseland  
Moderns födelseland

### **Variabler som hämtas från registret över Befolkningens utbildning (UREG), version 2009-01-01**

Faderns högsta utbildningsnivå  
Moderns högsta utbildningsnivå

### **Övriga variabler (härledda)**

Gymnasieprogram  
Födelseår  
Kön  
Utländsk bakgrund

#### *1.1.3 Statistiska mått*

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

#### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Riket, län, kommun, skolhuvudman, kön, utländsk bakgrund, föräldrarnas utbildningsnivå, årskurs och gymnasieprogram/studieväg/inriktning.

Då statistiken är totalräknad kan redovisningar göras på många olika sätt. Specialbearbetningar görs, mot avgift, på beställning och kan ge statistik framställd via kombinationer av variabler enligt önskemål.

#### *1.1.5 Referenstider*

Mätdatum är 15 oktober eller närliggande vardag. Syftet är att beskriva elevsituationen i gymnasieskolan aktuellt läsår.

## **1.2. Fullständighet**

Statistiken omfattar samtliga elever som erhåller studiestöd och var inskrivna i gymnasieskolan per den 15 oktober eller närliggande vardag aktuellt år.

## **B.2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Insamlingen av elever i gymnasieskolan är en totalundersökning med SCB:s register över skolor som utgångspunkt. Den allmänna bedömningen är att såväl registret över skolor samt den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

### **2.2 Osäkerhetskällor**

Misstanke finns om underrapportering av elever på individuella program (IV). Detta beror bl.a. på att elever som har en avlönad praktikplats inom IV-programmet troligen inte alltid inrapporterats till CSN.

#### *2.2.1 Urval*

Då undersökningen är registerbaserad, är skattningarna inte behäftade med urvalsosäkerhet.

#### 2.2.2 *Ramtäckning*

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen, anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

#### 2.2.3 *Mätning*

Uppgifter om elever i gymnasieskolan samlas in i samarbete med CSN:s system för utbetalning av studiestöd till gymnasieelever. De mätfel som kan förekomma finns om möjligt i den maskinella granskningen och upprättningen som görs av materialet innan det anses hålla fullgod kvalitet för statistikframställning.

#### 2.2.4 *Svarsbortfall*

Inget känt bortfall finns.

#### 2.2.5 *Bearbetning*

Inkommet material bearbetas maskinellt efter i förhand fastställda rutiner. Exempel på kontroller som genomförs är samgranskning mot registren över slutbetyg i grund- resp. gymnasieskolan. Vidare kontrolleras bl.a. felaktiga studievägs-koder med hjälp av studievägsregistret, att eleverna återfinns i realistiska åldersspann, dubletter etc.

#### 2.2.6 *Modellantaganden*

Ej aktuellt.

### 2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Inga osäkerhetsmått redovisas.

## B.3 **Aktualitet**

### 3.1 **Frekvens**

Årlig mätning per 15 oktober eller närliggande vardag.

### 3.2 **Framställningstid**

Redovisningen sker drygt 4 månader efter referenstidpunkten.

### 3.3 **Punktlighet**

Publiceringen sker enligt publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik (2010-02-25).

## B.4 **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**

### 4.1 **Jämförbarhet över tiden**

Registret över elever i gymnasieskolan är levande. Detta innebär att uppdateringar kan göras i gamla årgångar av registret, vilket sedan får genomslag i publicerade tabeller. Insamlingen har i stort sett bedrivits på likartat sett sedan

1986. Dock har en effektivisering av arbetet genomförts under senare år vilket innebär att granskning och upprättning av felaktigheter till stora delar sker maskinellt. Hur och om detta påverkat jämförbarheten över tiden är i dagsläget för tidigt att säga.

#### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Jämförbarhet mellan kommuner och skolor är möjlig.

#### **4.3 Samanvändbarhet med annan statistik**

Då uppgifterna samlas in på individnivå finns möjlighet att göra sambearbetningar med annan statistik, såsom slutbetyg från gymnasieskolan, övergång till högskola, komvux, sysselsättning etc.

### **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

#### **5.1 Spridningsformer**

Statistiken publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. ”Officiell statistik för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning”, ”Barn, elever, personal och utbildningsresultat - jämförelsetal för skolhuvudmän” och ”Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning” samt databasen SIRIS.

Ovanstående publicering sker på Skolverkets webbplats: [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Delar av statistiken finns även i ”På tal om utbildning”, ”Statistisk Årsbok” och ”Utbildningsstatistisk Årsbok” som alla utges av SCB.

#### **5.2 Presentation**

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av standardiserade tabeller, dels av kortare PM samt mer utförliga publikationer som belyser och kommenterar aktuell statistik.

Möjlighet finns även att ta fram dynamiska tabeller i databasen SIRIS. I SIRIS presenteras uppgifterna på riks, kommun- och skolnivå.

#### **5.3 Dokumentation**

Insamlingen dokumenteras i samråd med Skolverket. Variabel- och postbeskrivningar dokumenteras i SCB:s system för metadata, MetaPlus.

#### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial. Forskare kan få tillgång till avidentifierat material efter särskild prövning.

#### **5.5 Upplysningstjänster**

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-52 73 32 00 vx, e-post: [skolverket@skolverket.se](mailto:skolverket@skolverket.se).



Statistiska centralbyrån  
Avdelningen för befolkning och välfärd  
Enheten för statistik om utbildning och arbete  
Camilla Haglund

BESKRIVNING AV STATISTIKEN  
2010-01-29

UF0103  
9(9)