

Högutbildades arbetsmarknad 2009

UF0540

Innehåll

SCBDOK 3.1	
0 Allmänna uppgifter 0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 SOS-klassificering 0.4 Statistikansvarig 0.5 Statistikproducent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistik användning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Internationell rapportering 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar	1 Innehållsöversikt 1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata
2 Uppgiftsinsamling 2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning	3 Statistisk bearbetning och redovisning 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 3.2 Redovisningsförfaranden
4 Slutliga Observationsregister 4.1 Produktionsversioner 4.2 Arkiveringsversioner 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningssomgången	Bilagor 1. Enkät – Högutbildades arbetsmarknad

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Andreas Svenning
Telefon: 019-17 60 00
Telefax: 019-17 70 83
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Andreas Svenning
Telefon: 019-17 60 00
Telefax: 019-17 70 83
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehovet är under utredning.

0.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU.

0.10 Syfte och historik

Syfte

Undersökningen Högutbildades arbetsmarknad beskriver inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från högskolans grundutbildningar. De utbildningar som ingår i undersökningen har utmärkt sig genom att en hög andel av de examinerade arbetar utanför sitt examensområde. Resultatet från den återkommande undersökningen *Inträdet på arbetsmarknaden för högskoleexaminerade* har använts för att välja ut lämpliga utbildningsprogram.

De viktigaste målstorheterna i Högutbildades arbetsmarknad är:

- Huvudsaklig sysselsättning tre år efter avslutad utbildning
- Överensstämmelse mellan examensinriktning och arbete
- Risk för arbetslöshet
- Upplevd risk för arbetslöshet eller konkurs för dem som har arbete/eget företag
- Upplevd tillfredsställelse med arbetsuppgifter
- Skäl till att inte arbeta inom utbildningsområdet
- Utvärdering av avslutad utbildning

De viktigaste redovisningsgrupperna är examensområde, arbetets överensstämmelse med examensområdet och kön.

Historik

Högutbildades arbetsmarknad har inte genomförts tidigare. Däremot har liknande undersökningar, så kallade gymnasie- och högskoleuppföljningar, gjorts sedan slutet av 1960-talet. Inträdet på arbetsmarknaden, som till stor del liknar Högutbildades arbetsmarknad, har genomförts vartannat år sedan 1996.

0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, kommuner, Högskoleverket, Skolverket och andra myndigheter. Statistiken används för beskrivning av de möjligheter och problem som de utvalda utbildningarna erbjuder för inträde och etablering på arbetsmarknaden.

0.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningens rampopulation består av personer som examinerades från högskolans grund- och forskarutbildningar läsåret 2005/06. Rampopulationen för Högutbildades arbetsmarknad hämtades från Universitets- och högskoleregistret. Från ramen drogs ett urval om ca 7 000 personer. I efterhand exkluderades lärarutbildning från urval och urvalsram, då överensstämmelsen mellan lärarutbildningen och den övriga populationen var för låg. Urvalet efter exkluderingen omfattade 5 988 individer. I tabell 1 nedan redovisas population och urval efter exkludering av lärarutbildning.

Tabell I: *Examina som ingår i urvalet till enkätundersökningen Högutbildades arbetsmarknad samt hur dessa examina grupperas i rapporten*

Examensområde i rapporten	Examina som ingick i urvalet	Population		Urval	
		Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
ADB	Kand/mag i informatik/data/systemvetenskap	358	731	190	235
Beteendevetenskap	Kand/mag i beteendevetenskap	1 751	344	270	188
Ekonomi	Kand/mag i ekonomi	2 806	2 111	280	275
Humaniora	Kand/mag i humaniora	488	229	210	158
Högskoleingenjör	Högskoleingenjör i bygg-, data-, elektro-, kemi- och maskinteknik samt industriell ekonomi	400	1 275	392	786
Kommunikation	Kand/mag i journalistik, kommunikation och information	711	223	234	155
Konst	Kand/mag högskole- samt yrkesexamen i musik, konst, teater, film, dans, scen samt medier	376	252	311	244
Naturvetenskap	Kand/mag i biologi, datavetenskap och geovetenskap	713	451	392	351
Språkvetenskap	Kand/mag i språkvetenskap	294	115	175	107
Statsvetenskap	Kand i statsvetenskap	387	232	196	159
Teknik	Kand/mag i arbetsvetenskap, arkitektur, datateknik, elektroteknik, industriell org och teknik samt maskinteknik	210	543	210	470
Totalt		8494	6506	2860	3128

Formulering av frågor

Frågorna i enkäten till Högutbildades arbetsmarknad har formulerats av SCB. Därutöver har frågorna

diskuterats vid ett konsumentmöte 2009-02-25. Vid mötet närvarade representanter från Arbetsförmedlingen, Danshögskolan, Lärarförbundet, SCB, Skolverket samt Svenskt näringsliv. Blankett och missiv testades av det mättekniska laboratoriet vid SCB. Detta arbete påbörjades 2009-03-13 och avslutades 2009-03-24.

Datainsamling

Högutbildades arbetsmarknad skickades ut som en postenkät med möjlighet att svara via webben. Frågeblanketten skickades ut 2009-04-21. Ett påminnelsekort skickades ut 2009-04-29. Därefter skickades två påminnelsebrev med nya enkäter ut 2009-05-13 och 2009-05-27. Insamlingen avslutades 2009-06-22.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga kommande undersökningar är planerade.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Nedan redovisas en sammanfattning av de variabler som samlas in i undersökningen på individnivå.

Registervariabler:

Kön
 Personnummer
 Födelseland
 Föräldrars födelseland
 Högskoleexamen
 Vetenskapsområde
 Högskolekod
 Föräldrars högsta utbildning
 Föräldrarnas yrke

Enkätvariabler omfattar områdena:

Arbetsituation
 Arbete och studier
 Utbildningsvillkor

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Examinerade från högskolan 2005/2006 från områden med hög andel arbete utanför examensområdet.	<ul style="list-style-type: none"> Kön Examensområde 	<ul style="list-style-type: none"> Arbetets överensstämmelse med examensområde Anställningsform 	<ul style="list-style-type: none"> Andel
	<ul style="list-style-type: none"> Kön Arbetets överensstämmelse med examensområde 	<ul style="list-style-type: none"> Önskan att arbeta inom examensområdet Överkvalificerad för arbete Nöjdhet med arbetet Anledning till arbete utanför examensområde Arbetsinkomst 	
	<ul style="list-style-type: none"> Kön Examensområde Arbetets överensstämmelse med examensområde 	<ul style="list-style-type: none"> Lönens betydelse Huvudsaklig sysselsättning 	
	<ul style="list-style-type: none"> Kön Anställningsform 	<ul style="list-style-type: none"> Nytta av utbildning 	
	<ul style="list-style-type: none"> Kön Anställningsform Examensområde 	<ul style="list-style-type: none"> Val av utbildning idag 	

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Resultaten publiceras av Statistiska centralbyrån i en temarapport, där den elektroniska versionen är fritt tillgänglig via SCB:s webbplats, www.scb.se. Där finns även pressmeddelande samt tabeller och diagram. Möjligheten till specialbearbetningar föreligger. Ett urval av tabellerna publiceras också i *Statistikdatabasen* (SSD) via SCB:s hemsida. Statistiken publiceras även i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistikens kvalitet finns dokumenterad i *Beskrivning av statistiken* på SCB:s webbplats, www.scb.se. Metadata för det slutliga observationsregistret finns dokumenterat i kapitel 4 samt på SCB:s webbplats under "Dokumentation av mikrodata".

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Målpopulationen var studenter som examinerats från högskolans grundutbildningar 2005/06 inom utbildningar som hade en hög andel examinerade vars arbete inte överensstämde med examensområde. Med hjälp av resultaten från den återkommande undersökningen Inträdet på arbetsmarknaden (UF0512), gick det att fastställa vilka examensinriktningar som hade en låg andel som senare arbetade inom examensområdet. Rampopulationen var studenter som examinerats från högskolans grundutbildningar 2005/06 inom utbildningar som hade en hög andel examinerade vars arbete inte överensstämde med examensområde. Totalt omfattade ramen 23 346 studenter. Rampopulationen hämtas från Universitets- och högskoleregistret. I efterhand exkluderades lärarutbildning från urval och urvalsram, då överensstämmelsen mellan lärarutbildningen och den övriga populationen var för låg. Ramen exklusive lärarutbildning omfattade 15 000 studenter. Se tabell i 0.12.

Undertäckningen i statistiken utgjordes av personer som hade avslutat en högskoleutbildning läsåret 2005/06, men som av någon anledning inte fanns med i registret som ingick i ramen.

Övertäckningen bestod av de personer som fanns med i register som ingick i ramen, men som inte hade avslutat en högskoleutbildning det år som avsågs (läsåret 2005/06). Viss övertäckning går att identifiera vid datainsamlingen genom att de utvalda personerna hör av sig till SCB. Effekterna på skattningarna är svåra att bedöma eftersom det inte har gjorts någon studie av täckningsfel. Effekterna skiljer sig troligen åt mellan olika variabler. Vid beräkningen av vikter antas övertäckningen i rampopulationen vara lika stor som den del av målpopulationen som urvalsramen inte täcker (undertäckningen).

2.2 Urvalsförfarande

Rampopulationen stratifierades efter examen och kön - sammanlagt bildades 54 strata, inklusive 4 strata för lärarutbildning som senare exkluderades. Urval omfattade 7 000 individer innan exkludering.

I varje stratum drogs ett obundet slumpmässigt urval. Storleken på urvalet var sammanlagt 5 988, varav 2 860 kvinnor och 3 128 män. Vid bestämningen av urvalsstorleken har hänsyn tagits till förväntat bortfall.

Urvalsstorleken i ett visst stratum beror till viss del av hur många personer som finns där (N), dels vad som ska mätas (p), och dels hur stor felmarginalen tillåts vara (B). Parametern p är okänd. Om p sätts till 0,5 fås det största urvalet med avseende på den parametern. Parametern B är approximativt felmarginalen kring ett skattat värde p för ett visst stratum.

Urvalsstorleken n fås ur formeln:

$$n = (Npq)/(N-1)D + pq; \text{ där } q = 1-p \text{ och } D=B^2/4$$

Stratumstorlekar och urvalstorlekar sparas i programmen SPSS och Excel. Urvalet dras med hjälp av statistikprogrammet SAS.

2.3 Mätinstrument

Statistiken samlas in med ett frågeformulär, se bilaga sist i dokumentet.

2.4 Insamlingsförfarande

Högutbildades arbetsmarknad genomfördes som en post- och webbenkät. Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 21 april 2009. Tack- och påminnelsekort skickades den 29 april, ett påminnelsebrev med ny blankett den 13 maj och en påminnelse med ny blankett den 27 maj. Insamlingen avslutades den 22 juni.

Databeredningen genomfördes av Enkätenheten vid SCB. Samtliga inkomna frågeblanketter prickades av i Enkätenhetens avregistreringssystem. Registrering av data skedde genom att inkomna enkäter lästes in maskinellt (skanning). Skanningsprogrammet kontrollerade så att valida värden registrerades vid skanningen. De värden som föll ut som fel vid dessa kontrollerar rättades upp manuellt med stöd av skanningsprogrammet, s.k. verifiering. Programvaran som användes för skanning och verifiering var Eyes & Hands.

2.5 Databeredning

När insamlingen avslutats levererades resultatet från Enkätenheten till Enheten för utbildning och arbete som ansvarade för undersökningen. Resultatet sparades och sammanställdes i programmet SPSS. I datafilen kan man följa uppgiftslämnarnas svar på enkäten.

Kontroller gjordes på materialet innan statistiken framställdes. Då kontrollerades bl.a. dubbelmarkeringar, att endast valida värden förekommer i materialet samt att hoppinstruktioner har efterföljts och att rätt antal svar för varje fråga har lämnats. I vissa fall gjordes rättningen utifrån svaren på andra frågor i enkäten. Ingen imputering av saknade värden har gjorts.

På det sammanställda materialet lades sedan bakgrundsvariabler från Registret över totalbefolkningen, Universitets- och högskoleregistret, Utbildningsregistret samt Yrkesregistret på.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andel som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning $\pm 1,96$ *estimatorns skattade standardavvikelse.

Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 d_k = designvikt
 v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, tex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts.

För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorn se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden.*

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k
 summering sker av de svarande (r)

Och för beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

Teknisk beskrivning av urval och estimation

Vi har en population U bestående av N personer. De parametrar vi är intresserade av är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Vi är också intresserade av parametrar för redovisningsgrupper. Låt oss benämna dessa $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas

$$\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}, \text{ där } C \text{ är en konstant.}$$

Parametern är en procentuell andel, som erhålles när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (4.1). Om vi låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Vi drar ett obundet slumpmässigt urval s_h av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men p.g.a. övertäckning och bortfall har vi endast svarsmängden r_h av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h ger vi beteckningen N_h .

Den ”konventionella” estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (4.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel än estimator (3.4) utnyttjar vi hjälpinformation också i estimationen. Vi bildar en hjälpvektor \mathbf{x}_k , som anger till vilka kategorier av kön, civilstånd, högskoleexamen, födelse-land och sysselsättningsstatus som person k hör. Från Utbildningsregistret, Yrkesregistret och Registret över totalbefolkningen (RTB) framställer vi hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$. Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatoren för totalen Y_d har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + \left(\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k \right) \left(\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' \right)^{-1} \mathbf{x}_k \quad (3.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

De kalibrerade vikterna har den egenskapen att de vid skattning av populationstotalen, för var och en av de registervariabler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna, resulterar i en skattning som överensstämmer exakt med den registertotal som används för att fastställa de kalibrerade vikterna. Detta innebär bl.a. att alla antalsskattningar för kalibreringsvariablerna som baseras på de kalibrerade vikterna överensstämmer med de storheter som finns i Universitets- och högskoleregistret 2005/06.

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som presenteras i Temarapport/SSD har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN97.

3.2 Redovisningsförfaranden

Statistiken publiceras i en temarapport som finns på SCB:s hemsida (www.scb.se). På hemsidan finns också utgivna pressmeddelanden och en länk till Statistikdatabasen (SSD). Delar av statistiken publiceras också i Utbildningsstatistisk årsbok och Fickskolan.

Primärdata för enskilda individer finns sparade för undersökningsåret. Specialbearbetningar kan utföras på uppdragsbasis. Forskare, utredare m.fl. kan få tillgång till avidentifierat material efter en särskild prövning.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

Registervariant

Registervariant	Högutbildades arbetsmarknad
Rubrik	Högutbildades arbetsmarknad
Innehållstyp	Annan beståndsvariant
Insamlingstyp	Egen insamling
Syfte/beskrivning	Syftet med undersökningen: att kartlägga situationen på arbetsmarknaden för personer med universitets- eller högskoleutbildning, i vilken utsträckning de arbetar och i vilken mån arbetet överensstämmer med utbildningen.
Sekretess	Sekretess i 70 år enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)
Aidentifierad	Ja
Urval	Ja
Personuppgift	Ja
Slutligt observationsregister	Ja

Registerversion

Namn	2009
Syfte/Beskrivning	Syftet med undersökningen: att kartlägga situationen på arbetsmarknaden för personer med universitets- eller högskoleutbildning, i vilken utsträckning de arbetar och i vilken mån arbetet överensstämmer med utbildningen.
Mätinformation	Enkätundersökning genomförd under perioden april-juni 2009. Urvalet omfattade ungefär 7 000 personer.

Objekttyp - Person

Namn	Person
Definition	Alla slags fysiska personer. Inkluderar t.ex. anställd, elev, patient, barn.
Standardnivå	Standard fastställd av SCB

Population - Folkbokförda personer i Sverige med minst treårig högskoleutbildning

Namn	Folkbokförda personer i Sverige med minst treårig högskoleutbildning
Definition	Folkbokförda personer i Sverige som: - var mellan 25 och 64 år gamla - hade minst en treårig högskoleutbildning
Standardnivå	Ja
Populationstyp	Registerpopulation
Kommentar	Populationen innehåller individer som tog ut sin högskoleexamen 2005/06.
Datum fr.o.m	2005-07-07
Datum t.o.m	2006-06-30

Variabler**Löpnummer för individ**

Namn	Löpnummer för individ
Definition	Löpnumren används internt vid enkätutskick och avbockning etc.
Beskrivning	Intern kod för varje individ
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Representation	Löpnummer
Måttenheter	Löpnummer
Beskrivning	

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn	Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning
Definition	Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Dålig arbetsmiljö inom det området.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn	Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning
Definition	Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Det är mycket stress inom det området.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Representation Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Definition Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Dåliga arbetstider om det området.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Representation Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Definition Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avsaknad av karriärmöjligheter inom det området.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Representation Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Definition Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition För låg status inom det området.

definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn	Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning
Definition	Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Nuvarande arbete är mer attraktivt (arbetsvillkor, lön, karriär etc).

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn	Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning
Definition	Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Personen har även en annan utbildning och arbetar inom det området.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn	Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning
Definition	Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej
 Operationell definition Svårt att få ett heltidsarbete inom det området.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar
 Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Representation Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning
 Definition Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Svårt att få ett arbete överhuvudtaget inom området .

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar
 Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Representation Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning
 Definition Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition För låg lön inom det området.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar
 Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Representation Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning
 Definition Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Svårt att få ett arbete där personen vill bo

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt

Födelsel­land

Namn	Födelsel­land
Definition	Födelsel­land.
Beskrivning	Fram till år 1947 räknades alla personer som föddes i utlandet som utrikes födda. Sedan 1947 betraktas barn som är födda utomlands som födda i Sverige om modern vid barnets födelse är folkbokförd i Sverige. Som princip gäller att födelsel­landet skall registreras som det hette vid tiden för födelsen. Hänsyn kan dock tas till den känslomässiga betydelsen det har för personer, som är födda i ett land som efter deras födelse blivit självständigt, att de registreras som födda i den frigjorda staten.

Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Grupperat i Sverige, Övriga Norden, Övriga Europa och Övriga världen.

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Uppföljningar
Version	Födelsel­land (grupperat)
Nivå	Födelsel­land (grupperat)
Representation	Ej aktuellt

Födelse­år

Namn	Födelse­år
Definition	Födelse­år beräknas utifrån personnummer.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	2009-02-28
Uppgiftskälla	Befolkningsregistret
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Beskrivning	Anges utan sekelsiffra, dvs. t.ex. 1985 anges som 85.
-------------	---

Kön

Namn	Kön
------	-----

Definition Personens kön.
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid 2009-02-28
 Uppgiftskälla Befolkningsregistret
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Kön
 Version Kön
 Nivå Kön
 Representation Ej aktuellt

Kommun

Namn Kommun
 Definition Regional indelning i kommuner.
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid 2009-02-28
 Uppgiftskälla Befolkningsregistret
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Län, kommun, församling
 Version Kommuner 2009-01-01 utan 0:or
 Nivå Kommuner 2009-01-01 utan 0:or
 Representation Ej aktuellt

Annat som betydelsefull faktor för respondenten

Namn Annat som betydelsefull faktor för respondenten
 Definition Annat som betydelsefull faktor för respondenten
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Olika faktorerers betydelse
 Nivå Olika faktorerers betydelse
 Representation Ej aktuellt

Arbetar på samma ort som bostadsort före studiernas påbörjande

Namn Arbetar på samma ort som bostadsort före studiernas påbörjande

Definition Arbetar på samma ort som bostadsort före studiernas påbörjande
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Avser studierna som avslutades läsåret 2005/06

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Arbetsort
 Nivå Arbetsort
 Representation Ej aktuellt

Arbetar på samma ort som utbildningen avslutades

Namn Arbetar på samma ort som utbildningen avslutades
 Definition Arbetar på samma ort som utbildningen avslutades
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Avser avslutade utbildningar läsåret 2005/06.

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Arbetsort
 Nivå Arbetsort
 Representation Ej aktuellt

Arbetets innehålls betydelse för respondenten

Namn Arbetets innehålls betydelse för respondenten
 Definition Arbetets innehålls betydelse för respondenten
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Olika faktorerers betydelse
 Nivå Olika faktorerers betydelse
 Representation Ej aktuellt

Arbetets överensstämmelse med den utbildning som avslutats

Namn Arbetets överensstämmelse med den utbildning som avslutats
 Definition Arbetets överensstämmelse med den utbildning som avslutats en viss tidpunkt.

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Utbildningen avslutades läsåret 2005/06

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Överensstämmelse
 Nivå Överensstämmelse
 Representation Ej aktuellt

Arbetsinkomst före skatt

Namn Arbetsinkomst före skatt
 Definition Arbetsinkomst före skatt
 Beskrivning "Hur stor är din arbetsinkomst före skatt? Räkna upp till heltidslön. Räkna med eventuella tillägg."

Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Arbetsinkomst före skatt
 Nivå Arbetsinkomst före skatt
 Representation Ej aktuellt

Arbetsmarknadssektor

Namn Arbetsmarknadssektor
 Definition Arbetsmarknadssektor
 Beskrivning Inom vilken arbetsmarknadssektor personen hade arbete under mätperioden

Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Arbetsmarknadssektor
 Nivå Arbetsmarknadssektor
 Representation Ej aktuellt

Arbetsomfattningen är heltid eller deltid

Namn	Arbetsomfattningen är heltid eller deltid
Definition	Anger om arbetsomfattningen är heltid eller deltid
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Arbetsomfattning
Nivå	Arbetsomfattning
Representation	Ej aktuellt

Arbetstidens betydelse för respondenten

Namn	Arbetstidens betydelse för respondenten
Definition	Arbetstidens betydelse för respondenten
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Olika faktorerers betydelse
Nivå	Olika faktorerers betydelse
Representation	Ej aktuellt

Bedömning av kontakter med arbetslivet i avslutad utbildning

Namn	Bedömning av kontakter med arbetslivet i avslutad utbildning
Definition	Bedömning av kontakter med arbetslivet i avslutad utbildning.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Avser utbildning som avslutades läsåret 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Bedömd överensstämmelse
Nivå	Bedömd överensstämmelse
Representation	Ej aktuellt

Bedömning av lärosätet för avslutad utbildning

Namn	Bedömning av lärosätet för avslutad utbildning
------	--

Definition Bedömning av lärosätet för avslutad utbildning
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Avser utbildning som avslutades läsåret 2005/06

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Bedömd överensstämmelse
 Nivå Bedömd överensstämmelse
 Representation Ej aktuellt

Bedömning av studielitteratur i avslutad utbildning

Namn Bedömning av studielitteratur i avslutad utbildning
 Definition Bedömning av studielitteratur i avslutad utbildning
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Avser utbildning som avslutades läsåret 2005/06

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Bedömd överensstämmelse
 Nivå Bedömd överensstämmelse
 Representation Ej aktuellt

Bedömning av studiemiljö i avslutad utbildning

Namn Bedömning av studiemiljö i avslutad utbildning
 Definition Bedömning av studiemiljö i avslutad utbildning
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Avser utbildning som avslutades läsåret 2005/06

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Bedömd överensstämmelse
 Nivå Bedömd överensstämmelse
 Representation Ej aktuellt

Bedömning av undervisningen i avslutad utbildning

Namn Bedömning av undervisningen i avslutad utbildning
 Definition Bedömning av undervisningen i avslutad utbildning
 Beskrivning
 Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser utbildning som avslutades läsåret 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Bedömd överensstämmelse

Nivå Bedömd överensstämmelse

Representation Ej aktuellt

Bedömning av uppsats/examensarbete för avslutad utbildning

Namn Bedömning av uppsats/examensarbete för avslutad utbildning

Definition Bedömning av uppsats/examensarbete för avslutad utbildning

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser utbildning som avslutades läsåret 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Bedömd överensstämmelse

Nivå Bedömd överensstämmelse

Representation Ej aktuellt

Bedömning av ämnesinnehåll i avslutad utbildning

Namn Bedömning av ämnesinnehåll i avslutad utbildning

Definition Bedömning av ämnesinnehåll i avslutad utbildning

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser utbildning som avslutades läsåret 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Bedömd överensstämmelse

Nivå Bedömd överensstämmelse

Representation Ej aktuellt

Betydelsen av Arbetsbelastning/stress i yrket för respondenten

Namn Betydelsen av Arbetsbelastning/stress i yrket för respondenten

Definition Betydelsen av Arbetsbelastning/stress i yrket för respondenten

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Olika faktorerers betydelse
 Nivå Olika faktorerers betydelse
 Representation Ej aktuellt

Betydelsen av yrkets status för respondenten

Namn Betydelsen av yrkets status för respondenten
 Definition Betydelsen av yrkets status för respondenten

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Olika faktorerers betydelse
 Nivå Olika faktorerers betydelse
 Representation Ej aktuellt

Den fysiska arbetsmiljöns betydelse för respondenten

Namn Den fysiska arbetsmiljöns betydelse för respondenten
 Definition Den fysiska arbetsmiljöns betydelse för respondenten

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Olika faktorerers betydelse
 Nivå Olika faktorerers betydelse
 Representation Ej aktuellt

Har haft nytta av utbildningen när det gäller arbete

Namn Har haft nytta av utbildningen när det gäller arbete
 Definition Har haft nytta av utbildningen när det gäller arbete

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser utbildning som avslutades 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Nytta
Nivå	Nytta
Representation	Ej aktuellt

Har haft nytta av utbildningen när det gäller arbetstider

Namn	Har haft nytta av utbildningen när det gäller arbetstider
Definition	Har haft nytta av utbildningen när det gäller arbetstider
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Avser utbildning som avslutades 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Nöjdhet
Nivå	Nöjdhet:
Representation	Ej aktuellt

Har haft nytta av utbildningen när det gäller karriärmöjligheter

Namn	Har haft nytta av utbildningen när det gäller karriärmöjligheter
Definition	Ha riärmöjligheter
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Avser utbildning som avslutades 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Nöjdhet
Nivå	Nöjdhet:
Representation	Ej aktuellt

Har haft nytta av utbildningen när det gäller lön

Namn	Har haft nytta av utbildningen när det gäller lön
Definition	Har haft nytta av utbildningen när det gäller lön
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Avser utbildning som avslutades 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Nytta

Nivå Nytt
Representation Ej aktuellt

Har haft nytta av utbildningen när det gäller privatliv/fritid

Namn Har haft nytta av utbildningen när det gäller privatliv/fritid
Definition Har haft nytta av utbildningen när det gäller privatliv/fritid

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser utbildning som avslutades 2005/06

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar

Version Nytt

Nivå Nytt

Representation Ej aktuellt

Har någon gång arbetat inom det område som avslutad utbildning var inriktad mot

Namn Har någon gång arbetat inom det område som avslutad utbildning var inriktad mot

Definition Har någon gång arbetat inom det område som avslutad utbildning var inriktad mot

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser utbildning som avslutades 2005/06

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar

Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Representation Ej aktuellt

Huvudsaklig sysselsättning

Namn Huvudsaklig sysselsättning

Definition Huvudsaklig sysselsättning

Beskrivning Beskriver personens huvudsaklig sysselsättning

Kommentar

Referenstid januari - juni 2008

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar

Version Huvudsaklig sysselsättning, variant

Nivå Huvudsaklig sysselsättning, variant
Representation Ej aktuellt

Huvudsaklig sysselsättning

Namn Huvudsaklig sysselsättning
Definition Huvudsaklig sysselsättning
Beskrivning Beskriver personens huvudsaklig sysselsättning
Kommentar
Referenstid juli - december 2008
Arkiveras Ja
Dimension Nej
Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
Version Huvudsaklig sysselsättning, variant
Nivå Huvudsaklig sysselsättning, variant
Representation Ej aktuellt

Huvudsaklig sysselsättning

Namn Huvudsaklig sysselsättning
Definition Huvudsaklig sysselsättning
Beskrivning Beskriver personens huvudsaklig sysselsättning
Kommentar
Referenstid juli - december 2007
Arkiveras Ja
Dimension Nej
Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
Version Huvudsaklig sysselsättning, variant
Nivå Huvudsaklig sysselsättning, variant
Representation Ej aktuellt

Huvudsaklig sysselsättning

Namn Huvudsaklig sysselsättning
Definition Huvudsaklig sysselsättning
Beskrivning Beskriver personens huvudsaklig sysselsättning
Kommentar
Referenstid januari - juni 2007
Arkiveras Ja
Dimension Nej
Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
Version Huvudsaklig sysselsättning, variant
Nivå Huvudsaklig sysselsättning, variant
Representation Ej aktuellt

Huvudsaklig sysselsättning

Namn	Huvudsaklig sysselsättning
Definition	Huvudsaklig sysselsättning
Beskrivning	Beskriver personens huvudsaklig sysselsättning
Kommentar	
Referenstid	juli - december 2006
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Huvudsaklig sysselsättning, variant
Nivå	Huvudsaklig sysselsättning, variant
Representation	Ej aktuellt

Huvudsaklig sysselsättning

Namn	Huvudsaklig sysselsättning
Definition	Huvudsaklig sysselsättning
Beskrivning	Beskriver personens huvudsaklig sysselsättning
Kommentar	
Referenstid	januari - juni 2006
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Huvudsaklig sysselsättning, variant
Nivå	Huvudsaklig sysselsättning, variant
Representation	Ej aktuellt

Huvudsaklig sysselsättning

Namn	Huvudsaklig sysselsättning
Definition	Huvudsaklig sysselsättning
Beskrivning	Beskriver personens huvudsaklig sysselsättning
Kommentar	
Referenstid	januari - april 2009
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Huvudsaklig sysselsättning, variant
Nivå	Huvudsaklig sysselsättning, variant
Representation	Ej aktuellt

Huvudsakliga sysselsättning

Namn	Huvudsakliga sysselsättning
Definition	Huvudsakliga sysselsättning

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid maj-juni 2009
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Sysselsättning
 Nivå Sysselsättning
 Representation Ej aktuellt

Huvudsakligt skäl att arbeta inom ett annat område

Namn Huvudsakligt skäl att arbeta inom ett annat område
 Definition Huvudsakligt skäl att arbeta helt eller delvis inom ett annat område än det som utbildningen avsåg

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Avser utbildning som avslutades 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Skäl att arbeta inom fel område
 Nivå Skäl att arbeta inom fel område
 Representation Ej aktuellt

Karriärmöjligheternas betydelse för respondenten

Namn Karriärmöjligheternas betydelse för respondenten
 Definition Karriärmöjligheternas betydelse för respondenten

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Olika faktorerers betydelse
 Nivå Olika faktorerers betydelse
 Representation Ej aktuellt

Kompetensutvecklings betydelse för respondenten

Namn Kompetensutvecklings betydelse för respondenten
 Definition Kompetensutvecklings betydelse för respondenten

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla

Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde

Klassifikation/värde Uppföljningar
 Version Olika faktorerers betydelse
 Nivå Olika faktorerers betydelse
 Representation Ej aktuellt

Lönens betydelse för respondenten

Namn Lörens betydelse för respondenten
 Definition Lörens betydelse för respondenten
 Beskrivning

Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla

Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde

Klassifikation/värde Uppföljningar
 Version Olika faktorerers betydelse
 Nivå Olika faktorerers betydelse
 Representation Ej aktuellt

Nöjd eller missnöjd med arbetet i det stora hela

Namn Nöjd eller missnöjd med arbetet i det stora hela
 Definition Nöjd eller missnöjd med arbetet i det stora hela

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid

Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde

Klassifikation/värde Uppföljningar
 Version Nöjd eller missnöjd med arbetet
 Nivå Nöjd eller missnöjd med arbetet
 Representation Ej aktuellt

Nöjd eller missnöjd med avslutad utbildning

Namn Nöjd eller missnöjd med avslutad utbildning
 Definition Nöjd eller missnöjd med avslutad utbildning

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser utbildning som avslutades läsåret 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Nöjdhet

Nivå Nöjdhet:

Representation Ej aktuellt

Omfattningen på arbetstiden är den önskade

Namn Omfattningen på arbetstiden är den önskade

Definition Omfattningen på arbetstiden är den önskade

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Önskad arbetsomfattning

Nivå Önskad arbetsomfattning

Representation Ej aktuellt

Skulle valt samma utbildning idag

Namn Skulle valt samma utbildning idag

Definition Skulle valt samma utbildning idag

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser utbildningen som avslutades läsåret 2005/06

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Välja samma utbildning idag

Nivå Välja samma utbildning idag

Representation Ej aktuellt

Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Namn Skäl att arbeta inom annat område än uppnådd utbildning

Definition Anger skäl att arbeta inom annat område än det som personens utbildning är inriktad mot.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Annat skäl än följande: svårt att få jobb på önskad ort, svårt att få jobb alls, svårt att få heltidsjobb, har annan utbildning och arbetar inom det området, nuvarande arbete är mer attraktivt, låg lön, låg status, avsaknad av karriärmöjligheter, dåliga arbetstider, mycket stress, dålig arbetsmiljö.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt

Tillräcklig utbildningsnivå för arbetsuppgifter

Namn	Tillräcklig utbildningsnivå för arbetsuppgifter
Definition	Bedömd tillräcklig utbildningsnivå för arbetsuppgifterna
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Tillräcklig utbildningsnivå för dina arbetsuppgifter
Nivå	Tillräcklig utbildningsnivå för dina arbetsuppgifter
Representation	Ej aktuellt

Typ av anställning

Namn	Typ av anställning
Definition	Avser tillvidareanställning respektive tidsbegränsad anställning
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Anställningstyp
Nivå	Anställningstyp
Representation	Ej aktuellt

Upplevd risk för arbetslöshet eller konkurs

Namn	Upplevd risk för arbetslöshet eller konkurs
Definition	Upplevd risk för arbetslöshet eller konkurs

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla

Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Upplagd risk för att bli arbetslös eller gå i konkurs
 Nivå Upplagd risk för att bli arbetslös eller gå i konkurs
 Representation Ej aktuellt

urvalsvikt

Namn urvalsvikt
 Definition vikt beräknad som kvoten mellan ursprungligt antal enheter i populationen och ursprungligt antal enheter i urvalet per stratum

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid

Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Representation Vikt
 Mått­enhet Uppräkningstal

Beskrivning

Utbildningsområde, grov uppdelning

Namn Utbildningsområde, grov uppdelning
 Definition Utbildningsområde, grov uppdelning

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid

Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version (HAM) Utbildningsområden
 Nivå Utbildningsområde
 Representation Ej aktuellt

Önskar arbeta (arbeta mer) inom det område som avslutad utbildning var inriktad

Namn Önskar arbeta (arbeta mer) inom det område som avslutad utbildning var inriktad
 Definition Önskar arbeta (arbeta mer) inom det område som avslutad utbildning var

	inriktad mot
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Avser utbildning som avslutades avslutades 2005/06
Värde	
mängd	
Klassifikation/värde	Uppföljningar
mängd	
Version	Ja, Nej, Vet inte, Ska ej besvara frågan, pb
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt

4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inga speciella erfarenheter finns att notera.

Bilaga 1. Enkät – Högutbildades arbetsmarknad

Arbetsituation

<p>1 Vilken är din huvudsakliga sysselsättning?</p> <p>Sätt endast ett kryss.</p> <p>Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.</p> <p><input type="checkbox"/> Anställd</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 4</p> <p><input type="checkbox"/> Föräldraledig från arbete</p> <p><input type="checkbox"/> Studerar på universitet/högskola (inte forskarutbildning) → Gå till fråga 18</p> <p><input type="checkbox"/> Studerar på forskarutbildning → Gå till fråga 18</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös → Gå till fråga 18</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad → Gå till fråga 18</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
<p>2 Vilken typ av anställning har du?</p> <p><input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning (fastanställning)</p> <p><input type="checkbox"/> Tidsbegränsad anställning t.ex. vikariat, provanställning, projektanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vilken</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
<p>3 Inom vilken arbetsmarknadssektor arbetar du?</p> <p><input type="checkbox"/> Privat</p> <p><input type="checkbox"/> Offentlig</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vilken</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
<p>4 Arbetar du heltid eller deltid?</p> <p><input type="checkbox"/> Heltid</p> <p><input type="checkbox"/> Deltid</p>

5	Är omfattningen på din arbetstid den du önskar?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej, jag vill arbeta mer <input type="checkbox"/> Nej, jag vill arbeta mindre
6	<i>Hur stor är din arbetsinkomst före skatt? Räkna upp till heltidslön. Räkna med eventuella tillägg.</i>	<input type="checkbox"/> 0 - 17 499 kr per månad <input type="checkbox"/> 17 500 - 19 999 kr per månad <input type="checkbox"/> 20 000 - 22 499 kr per månad <input type="checkbox"/> 22 500 - 24 999 kr per månad <input type="checkbox"/> 25 000 - 27 499 kr per månad <input type="checkbox"/> 27 500 - 29 999 kr per månad <input type="checkbox"/> 30 000 - 34 999 kr per månad <input type="checkbox"/> 35 000 kr eller mer per månad
7	<i>I vilken utsträckning upplever du en risk för att bli arbetslös eller gå i konkurs?</i>	<input type="checkbox"/> I stor utsträckning <input type="checkbox"/> I viss utsträckning <input type="checkbox"/> Inte alls
8	<i>Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för dina arbetsuppgifter?</i>	<input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning <input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning <input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning (inte forskarutbildning) <input type="checkbox"/> Forskarutbildning
9	Är du nöjd eller missnöjd med ditt arbete i det stora hela?	<input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd

10	Vilken betydelse har följande faktorer för dig?	Mycket stor betydelse	Ganska stor betydelse	Ganska liten betydelse	Ingen betydelse
	Lön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Karriärmöjligheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Arbetets innehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Yrkets status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompetensutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Arbetsid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Den fysiska arbetsmiljön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Arbetsbelastning/stress i yrket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Annat, ange vad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>				

Arbete och studier

11	Arbetar du på samma ort som du avslutade din utbildning läsåret 2005/06?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej, men i samma län	<input type="checkbox"/> Nej, i ett annat län
12	Arbetar du på samma ort som du bodde i innan du påbörjade dina studier som avslutades läsåret 2005/06?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej, men i samma län	<input type="checkbox"/> Nej, i ett annat län
13	Hur överensstämmer ditt arbete med den utbildning du avslutade läsåret 2005/06?	<input type="checkbox"/> Överensstämmer helt/ till största delen	<input type="checkbox"/> Överensstämmer delvis	<input type="checkbox"/> Överensstämmer inte alls
			<input type="checkbox"/> Utbildningen hade ingen särskild inriktning	
14	Har du någon gång arbetat inom det område som din utbildning är inriktad mot?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej	

- 15 Önskar du arbeta (arbeta mer) inom det område som din utbildning är inriktad mot?
- Ja
- Nej
- Vet inte

- 16 Vad är skälet till att du helt eller delvis arbetar inom ett annat område än det som din utbildning är inriktad mot?

Flera alternativ får markeras.

1. Svårt att få ett arbete där jag vill bo
2. Svårt att få ett arbete överhuvudtaget
3. Svårt att få ett heltidsarbete
4. Har även en annan utbildning och arbetar inom det området
5. Nuvarande arbete är mer attraktivt (arbetsvillkor, lön, karriär etc.)
6. Låg lön
7. Låg status
8. Avsaknad av karriärmöjligheter
9. Dåliga arbetstider
10. Mycket stress
11. Dålig arbetsmiljö
12. Annat, ange vad

- 17 Vilket av alternativen i fråga 16 är det huvudsakliga skälet?

Alternativ nummer

18 Vad har du huvudsakligen haft för sysselsättning sedan du avslutade utbildningen läsåret 2005/06?*Sätt ett kryss för varje halvår.*

	Jan - juni 2006	Juli - dec 2006	Jan - juni 2007	Juli - dec 2007	Jan - juni 2008	Juli - dec 2008	Jan - april 2009
Arbete med tillsvidareanställning inom utbildningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbete med tidsbegränsad anställning inom utbildningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbete utanför utbildningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Företagare inom utbildningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Företagare utanför utbildningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studerade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Var arbetslös	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat (t.ex. var föräldraledig, sjuk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utbildningsvillkor**19 Är du nöjd eller missnöjd med den utbildning du avslutade läsåret 2005/06?**

- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd

20	Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2005/06 vad beträffar...					
		Mycket bra	Ganska bra	Ganska dålig	Mycket dålig	Inte aktuellt
	... undervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... ämnesinnehåll?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... studielitteratur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... studiemiljö?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... lärosäte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... uppsats/examensarbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... kontakter med arbetslivet under utbildningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<i>Har du haft någon nytta av din utbildning när det gäller...</i>					
		Stor nytta	Viss nytta	Ingen nytta		
	... arbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	... lön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	... karriärmöjligheter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	... arbetstider?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	... privatliv/fritid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
22	Om du skulle välja utbildning idag, skulle du påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2005/06?	<input type="checkbox"/>	Ja, vid samma lärosäte			
		<input type="checkbox"/>	Ja, vid annat lärosäte			
		<input type="checkbox"/>	Nej, annan utbildning			
		<input type="checkbox"/>	Nej, inte studera alls			
		<input type="checkbox"/>	Vet inte			

Tack för din medverkan!