



STATISTIKENS FRAMTAGNING

Analys och statistik om befolkningens utbildning

**”Unga utanför? Så har det gått på
arbetsmarknaden för 90-talister utan fullföljd
gymnasieutbildning”**

**2007-2013: Övergång från grundskola till
gymnasieskola**

2007-2015: Genomströmning i gymnasieskolan

2011-2014: Etableringsstatus (register)

**2008-2015: Studier på kommunal vuxenutbildning
och folkhögskola**

**Hösten 2015: Skäl till att sakna slutbetyg samt
huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess
(enkät).**

UF0549



Innehåll

0	Allmänna uppgifter	3
0.1	Ämnesområde	3
0.2	Statistikområde.....	3
0.3	SOS-klassificering.....	3
0.4	Statistikansvarig	3
0.5	Statistikproducent	3
0.6	Uppgiftsskyldighet	3
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter.....	4
0.9	EU-reglering.....	4
0.10	Syfte och historik.....	4
0.11	Statistikanvändning	4
0.12	Upplägg och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	5
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	5
1	Innehållsöversikt	5
1.1	Undersökta populationer och variabler	5
1.2	Redovisade populationer och storheter	12
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata.....	16
1.4	Dokumentation och metadata	16
2	Uppgiftsinsamling	16
2.1	Ram	17
2.2	Urval	18
2.3	Mätinstrument	19
2.4	Insamling.....	21
2.5	Databeredning	22
3	Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler	32
4	Slutliga observationsregister	35
4.1	Produktionsversioner	35
4.2	Arkiveringsversioner	35
4.3	Erfarenheter från denna undersökningsomgång	35
Bilagor	36	
	Bilaga 1 Introduktionsbrev	36
	Bilaga 2 Frågeformulär webb	38
	Bilaga 3 Frågeformulär telefonuppföljning.....	50
	Bilaga 4 Tack- och påminnelsekort.....	64

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Statistiken ingår inte i Sveriges officiella statistik (SOS), men ingår i systemet för Sveriges officiella statistik (SOS-systemet).

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se [Förordning \(2001:100\) om den officiella statistiken](#).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation	Statistiska centralbyrån
Postadress	701 89 Örebro
Kontaktperson	Paula Kossack
Telefon	010 - 479 60 05
E-post	fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation	Statistiska centralbyrån
Postadress	701 89 Örebro
Kontaktperson	Paula Kossack
Telefon	010 - 479 60 05
E-post	fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt [Lag \(2001: 99\) om den officiella statistiken](#).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § [Offentlighets- och sekretesslag \(2009:400\)](#).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessbelagda uppgifter i den offentliggjorda statistiken, säkerställs att de inte kan röjas varken direkt eller indirekt.

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i [Personuppgiftslag \(1998:204\)](#). För statistik finns också särskilda regler för personuppgiftsbehandling i [Lag \(2001:99\) om den officiella statistiken](#) och [Förordning \(2001:100\)](#).

0.8 Gallringsföreskrifter

Samtliga statistikuppgifter från enkätundersökningen planeras att arkiveras med identifikationsuppgifter efter 2019-12-31. Ett formellt beslut på arkiveringen har ännu inte fattats.

Samtliga statistikuppgifter från registerdelarna planeras att gallras efter 2017-12-31. Ett formellt beslut om gallring har ännu inte fattats.

Ett exemplar av samtliga trycksaker och elektroniska publikationer levereras till Kungliga biblioteket i form av pliktexemplar. De arkiveras även i enlighet med [Arkivlag \(1990:782\)](#).

0.9 EU-reglering

Statistiken är inte EU-reglerad.

0.10 Syfte och historik

Statistikens syfte är att utgöra återrapportering av ett regeringsuppdrag om ungas etablering på arbetsmarknaden med fokus på ungdomar som inte avslutat gymnasieskolan med slutbetyg. Statistiken ger en samlad bild av unga i åldersgruppen födda 1991-1995 och deras resultat i gymnasieskolan samt deras etablering på arbetsmarknaden utifrån resultaten i gymnasieskolan.

Det är första gången statistiken tas fram på detta sätt. Ingen uppdatering planeras.

0.11 Statistikanvändning

Huvudanvändarna av statistiken är Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) som beställt statistiken. Statistiken ska vara ett underlag vid utformning av regelverket kring gymnasieskolan och vid dimensioneringen av vuxenutbildningen. Andra användare är myndigheter såsom Skolverket och Myndigheten för ungdoms- och civillsämhällesfrågor.

0.12 Upplägg och genomförande

Statistiken består av fem delar:

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan. Statistiken beskriver övergången från grund- till gymnasieskolan bland avgångna från grundskolan vårterminen 2007 till vårterminen 2011. Statistiken innehåller även information om när övergången skedde. Statistiken baseras på befintliga registerdata från totalundersökningar om elever i grund- och gymnasieskolan.

Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Statistiken beskriver genomströmningen i gymnasieskolan för personer som påbörjat eller skulle påbörjat gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12. Statistiken baseras på befintliga registerdata från totalundersökningen om elever och betyg i gymnasieskolan.

Etableringsstatus (register). Statistiken beskriver etableringen på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg läsåren 2009/10- 2012/13 och ungdomar som skulle gjort det utifrån deras ålder. Statistiken baseras på befintliga registerdata från LISA-databasen.

Studier på kommunal vuxenutbildning och folkhögskola. Statistiken beskriver deltagande i gymnasiala kurser inom den kommunala vuxenutbildningen och i allmänna kurser på gymnasienivå som ges av folkhögskolor. Deltagandet beskrivs för personer som påbörjat eller skulle påbörjat gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12. Statistiken baseras på befintliga registerdata om studiedeltagande i kommunal vuxenutbildning och folkhögskolan.

Skäl till att sakna slutbetyg samt huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess (enkät). Statistiken innehåller två delar. Den första delen handlar om ungdomars skäl till att inte påbörja, att hoppa av eller att slutföra gymnasieskolan utan slutbetyg. Här ingår även frågor om myndighetskontakter och kontakter för studie- eller yrkesvägledning. Den andra delen handlar om ungdomar utan slutbetyg från gymnasieskolan och deras situation på arbetsmarknaden vid uppföljningstidpunkten och sedan de lämnat grund- respektive gymnasieskolan. Statistiken baseras på en urvalsundersökning som genomfördes som webbenkät samt telefonintervjuer under hösten 2015.

0.13 Internationell rapportering

Statistiken rapporteras inte internationellt.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

I nuläget planeras inga fler undersökningsomgångar.

1 Innehållsöversikt

De statistikvärden som redovisas är resultat av bearbetningar av registret över elever i grundskolan, registret över elever i gymnasieskolan, registret över deltagare i kommunal vuxenutbildning och folkhögskola, LISA-databasen, registret över totalbefolkningen och registret över befolkningens utbildning. Uppgifter om ungdomars skäl till att saknas slutbetyg från gymnasieskolan samt deras situation på arbetsmarknaden har samlats in direkt från ungdomarna genom enkäter/telefonintervjuer.

1.1 Undersökta populationer och variabler

Det finns fem olika populationer, en för varje del. I populationerna ingår endast personer med fullständigt personnummer.

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan. Populationen består av alla avgångna från årskurs 9 i grundskolan läsåren 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10 och 2010/11. Personer som lämnat grundskolan före årskurs 9 har exkluderats från statistiken.

Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Populationen består av alla ungdomar som skulle ha gått i gymnasieskolan och påbörjat den läsåren 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11 och 2011/12. Det innebär att samtliga ungdomar i en årskull ingår, förutom ungdomar som läser på gymnasiesärskolan. Populationen består av tre olika grupper som har eller skulle påbörjat gymnasieskolan läsåren 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11 och 2011/12.

- *Grupp 1.* Nybörjare i gymnasieskolan respektive läsår. Med nybörjare menas elever 20 år eller yngre som gick år 1 i gymnasieskolan den 15 oktober eller närliggande vardag och som inte fanns i gymnasieskolan något av de sex närmast föregående läsåren. Det ingår även personer som av olika skäl inte varit inskrivna år 1 i gymnasieskolan, men år 2 eller 3 under därpå följande år.
- *Grupp 2.* Avgångna från grundskolan samma år som inte påbörjat gymnasieskolan inom två år. Elever som tar ett uppehåll ingår i nybörjarpopulationen för det läsår då eleven påbörjar gymnasieskolan.
- *Grupp 3.* Nyanlända som inte påbörjat gymnasieskolan inom två år. Personer i åldern 16-17 år som folkbokförts för första gången i Sverige aktuellt nybörjarår och som inte varit inskrivna som elever i gymnasieskolan inom två år efter aktuellt nybörjarår. Exempel för populationen som skulle påbörja gymnasieskolan läsår 2007/08: Personer i åldern 16-17 år kalenderåret 2007 som folkbokförts för första gången i Sverige under 2007 som inte varit inskrivna i gymnasieskolan läsåren 2007/08-2009/10.
- *Etableringsstatus (register).* Populationen består av samtliga ungdomar som lämnat gymnasieskolan ett visst år samt ungdomar som skulle ha lämnat gymnasieskolan det året om de hade påbörjat gymnasieskolan. Statistiken över etablering på arbetsmarknaden bland ungdomar som påbörjat gymnasieskolan är framtagen och publicerad av Skolverket. Populationsavgränsningen är delvis annorlunda än avgränsningen i statistiken om *genomströmning och resultat i gymnasieskolan*. I Skolverkets statistik ingår ungdomar som är folkbokförda 31 december respektive uppföljningsår och som någon gång har varit inskrivna i gymnasieskolan. Avgångna från gymnasieskolan oavsett studieresultat redovisas för åren 2009/10-2012/13. I gruppen avgångna från gymnasieskolan läsår 2009/10 ingår ungdomar som antingen fullföljt gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2012/13, eller påbörjat gymnasiestudier och är födda 1991. Det innebär att ungdomarna kan ha påbörjat gymnasieskolan olika år. Exempelvis ingår samtliga ungdomar som avslutat med slutbetyg ett läsår, oavsett om de läst tre, fyra eller fem år på gymnasieskolan. Det ingår även elever som exempelvis gjort ett uppehåll mellan grund- och gymnasieskolan och därför påbörjat gymnasieskolan senare än jämnåmra. För avgränsningen av populationen "Unga som inte påbörjat gymnasieskolan" se avsnittet om *genomströmning och resultat i gymnasieskolan*. Unga som inte varit folkbokförda under uppföljningsperioden, dvs. ett respektive tre år efter att jämnåmra gått ut gymnasieskolan, har exkluderats från populationen för att skapa jämförbarhet med Skolverkets statistik.

- *Studier på kommunal vuxenutbildning och folkhögskola. Se avsnitt ovan om Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Skäl till att sakna slutbetyg samt huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess (enkät).* Populationen består av personer folkbokförda i Sverige, födda 1991-1994 och som till och med hösten 2015 saknar fullföljd utbildning på gymnasienivå trots att de skulle ha sådan utbildning. I målpopulationen har personer exkluderats som deltagit vid gymnasiesärskolan och personer som är födda utomlands och invandrat till Sverige vid 18 års ålder eller senare. Även personer som går på gymnasieskolan hösten 2015 ingår inte i populationen. Fullföljd gymnasieutbildning innebär att personen erhållit ett slutbetyg eller examen från gymnasieskolan. Hit räknas inte den som fått ett samlat betygsdokument.

Tabell 1. Källa Registret över elever och betyg i grundskolan

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Avgångna från grundskolans årskurs 9	Läsåren 2006/07-2010/11	Resultat i grundskolan (slutbetyg, antal ämnen med ej godkända betyg, behörighet till gymnasieskolan)	Läsåren 2006/07-2010/11
Elever i gymnasieskolan	Läsåren 2007/08-2015/16	Resultat i grundskolan (slutbetyg, antal ämnen med ej godkända betyg, behörighet till gymnasieskolan)	Läsåren 2006/07-2010/11
Ungdomar födda 1991-1994 utan slutbetyg från gymnasieskolan (exklusive de som invandrat vid 18-års ålder eller senare, exklusive de som deltagit i grundsärskola)	Sommaren 2015	Behörighet till gymnasieskolan	T.o.m. vårterminen 2015

Tabell 2. Källa Registret över elever och betyg i gymnasieskolan

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Elever i gymnasieskolan	Läsåren 2007/08-2015/16	Resultat i gymnasieskolan (slutbetyg/examen inom 3,4 eller 5 år, högsta årskurs som eleven varit inskriven i, behörighet till högskolan, typ av program som eleven började läsa på gymnasieskolan, typ av program som eleven varit registrerad på när han/hon lämnade gymnasieskolan)	Läsåren 2007/08-2015/16
Ungdomar födda 1991-1994 utan slutbetyg från gymnasieskolan (exklusive de som invandrat vid 18-års ålder eller senare, exklusive de som deltagit i grundsärskola)	Sommaren 2015	Programtyp på gymnasieskolan, första och sista uppgift Studieresultat i gymnasieskolan (högsta årskurs som eleven varit inskriven i)	T.o.m. vårterminen 2015

Tabell 3. Källa Registret över deltagande i kommunal vuxenutbildning

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Avgångna från grundskolans årskurs 9	Läsåren 2006/07-2010/11	Avklarade poäng i kurser inom den gymnasiala vuxenutbildningen	2007-2015
Elever i gymnasieskolan	Läsåren 2007/08-2015/16		
Invandrade ungdomar som varken deltagit i grund- eller gymnasieskolan och som folkbokförts för första gången det år	2008-2011		

de skulle påbörjat gymnasieskolan			
-----------------------------------	--	--	--

Tabell 4. Källa Registret över deltagande i folkhögskoleutbildning

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Avgångna från grundskolans årskurs 9	Läsåren 2006/07-2010/11	Deltagande i folkhögskolans allmänna kurs	2007-2015
Elever i gymnasieskolan	Läsåren 2007/08-2015/16		
Invandrade ungdomar som varken deltagit i grund- eller gymnasieskolan och som folkbokförts för första gången det år de skulle påbörjat gymnasieskolan	2007-2011		

Tabell 5. Källa LISA-databasen

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Avgångna från grundskolans årskurs 9 (läsåren 2006/07-2009/10) som inte påbörjat gymnasieskolan inom två år samt ungdomar som folkbokförts för första gången det år de skulle påbörja gymnasieskolan (2007-2010) i åldern 16-17 år men som inte påbörjat gymnasieskolan inom två år	Läsåren 2006/07-2010/11	Arbetslöshetsvariabler Inkomstvariabler Uppgift om egen företagare Sysselsättningsstatus, november Studievariabler	2011 och 2013 för avgångna från grundskolan 2006/07 och folkbokförda för första gången 2007 i åldern 16-17 år 2012 och 2014 för avgångna från grundskolan 2007/08 och folkbokförda för första gången 2008 i åldern 16-17 år 2013 för avgångna från grundskolan 2008/09 och folkbokförda för första gången

			2009 i åldern 16-17 år 2014 för avgångna från grundskolan 2009/10 och folkbokförda för första gången 2010 i åldern 16-17 år
--	--	--	--

Tabell 6. Källa enkätundersökning

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Ungdomar födda 1991-1994 utan slutbetyg från gymnasieskolan (exklusive de som invandrat vid 18-års ålder eller senare, exklusive de som deltagit i grundsärskola)	Sommaren 2015	Variabler om deltagande och resultat (slutbetyg) i gymnasieskolan Variabler kring skäl för att inte påbörjat gymnasieskolan/hoppat av/fullföljt utan slutbetyg Variabler om vägledning och stöd för att påbörja/fullfölja gymnasieskolan Variabler om eventuella kontakter för studie- eller yrkesvägledning Variabler om studier eller arbete utomlands Variabler om arbete och sysselsättning (inkl. studier och arbetslöshet) sedan grundskolan/gymnasieskolan Variabler om planer för framtiden	T.o.m. hösten 2015 För vissa uppgifter vecka 40 2015

Tabell 7. Källa Registret över totalbefolkningen

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Avgångna från grundskolans årskurs 9	Läsåren 2006/07-2010/11	Kön Svensk/utländsk bakgrund och första invandringsdatum Koppling till föräldrarna	2015-12-31
Elever i gymnasieskolan	Läsåren 2007/08-2015/16		
Invandrade ungdomar som varken deltagit i grund- eller gymnasieskolan och som folkbokförts för första gången det år de skulle påbörjat gymnasieskolan	2007-2011		
Ungdomar födda 1991-1994 utan slutbetyg från gymnasieskolan (exklusive de som invandrat vid 18-års ålder eller senare, exklusive de som deltagit i grundsärskola)	Sommaren 2015	Kön Ålder Svensk/utländsk bakgrund och första invandringsdatum Koppling till föräldrarna Uppgift om personen har barn	2015-12-31

Tabell 8. Källa Registret över befolkningens utbildning

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Avgångna från grundskolans årskurs 9	Läsåren 2006/07-2010/11	Föräldrarnas utbildningsnivå	T.o.m. vårterminen 2015
Elever i gymnasieskolan	Läsåren 2007/08-2015/16		
Invandrade ungdomar som varken deltagit i grund- eller gymnasieskolan och som folkbokförts för första gången det år	2007-2011		

de skulle påbörjat gymnasieskolan			
Ungdomar födda 1991-1994 utan slutbetyg från gymnasieskolan (exklusive de som invandrat vid 18-års ålder eller senare, exklusive de som deltagit i grundsärskola)	Sommaren 2015	Föräldrarnas utbildningsnivå Slutbetyg från gymnasieskolan eller komvux	

1.2 Redovisade populationer och storheter

Tabell 9. Population Avgångna från grundskolan

Redovisad population	Indelning i redovisningsgrupper	Redovisad storhet	Redovisad storhets referenstid	Statistiskt mått	Mått-enhet
Avgångna från grundskolan läsåren 2006/07-2010/11	Kön Svensk/utländsk bakgrund Utländsk bakgrund och invandringsdatum Föräldrarnas utbildningsnivå Resultat i grundskolan (slutbetyg, antal ämnen utan godkända betyg) Behörighet till gymnasieskolan	Övergång till gymnasieskolan (direktövergång, övergång efter 1 år, övergång efter 2 år, ej övergång inom 2 år, ej folkbokförd under uppföljningsperioden)	Läsåren 2007/08-2009/10 för avgångna 2006/07 Läsåren 2008/09-2010/11 för avgångna 2007/08 Läsåren 2009/10-2011/12 för avgångna 2008/09 Läsåren 2010/11-2012/13 för avgångna 2009/10 Läsåren 2011/12-2013/14 för avgångna 2010/11	Summa	Antal Andel

Tabell 10. Population Nybörjare i gymnasieskolan inklusive de som skulle påbörjat gymnasieskolan men inte gjort det

Redovisad population	Indelning i redovisningsgrupper	Redovisad storhet	Redovisad storhets referenstid	Statistiskt mått	Mått-enhet
Nybörjare i gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12 inklusive ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan då men inte gjort det	Kön	Studieresultat i gymnasieskolan (inte påbörjat gymnasieskolan, med/utan slutbetyg, högsta årskurs för de utan slutbetyg, högskolebehörighet för de med slutbetyg, antal år i gymnasieskolan för de med slutbetyg, ej folkbokförda under perioden)	Läsåren 2007/08-2011/12 för nybörjare 2007/08	Summa	Antal Andel
	Svensk/utländsk bakgrund				
Nybörjare i gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12 inklusive ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan då men inte gjort det	Utländsk bakgrund och invandringsdatum	För nybörjare 2011/12 examen istället för slutbetyg	Läsåren 2008/09-2012/13 för nybörjare 2008/09		
	Föräldrarnas utbildningsnivå				
Nybörjare i gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12 inklusive ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan då men inte gjort det	Resultat i grundskolan (slutbetyg, antal ämnen utan godkända betyg)	För nybörjare 2011/12 examen istället för slutbetyg	Läsåren 2009/10-2013/14 för nybörjare 2009/10		
	Behörighet till gymnasieskolan				
Nybörjare i gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12 inklusive ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan då men inte gjort det	Typ av program i gymnasieskolan (första uppgift)	Deltagande i kommunal vuxenutbildning (gymnasiala kurser) och folkhögskolors allmänna kurs	Läsåren 2010/11-2014/15 för nybörjare 2010/11		
Nybörjare i gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12 inklusive ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan då men inte gjort det	Kön	Deltagande i kommunal vuxenutbildning (gymnasiala kurser) och folkhögskolors allmänna kurs	Läsåren 2011/12-2015/16 för nybörjare 2011/12		
	Svensk/utländsk bakgrund				
Nybörjare i gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12 inklusive ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan då men inte gjort det	Föräldrarnas utbildningsnivå	Deltagande i kommunal vuxenutbildning (gymnasiala kurser) och folkhögskolors allmänna kurs	Under gymnasietiden, 1, 3 och 5 år efter att gymnasieskolan (3-årig gymnasieskola)	Ackumulerad summa	Antal Andel
	Typ av program i gymnasieskolan (första uppgift)				

	Studieresultat i gymnasieskolan (Inte påbörjat, med/utan slutbetyg/examen, högsta årskurs för de utan slutbetyg/examen)		läsår 2007/08 2009-2014 för nybörjare 2008/09 2010-2015 för nybörjare 2009/10 2011-2014 för nybörjare 2010/11 2012-2015 för nybörjare 2011/12		
--	---	--	--	--	--

Tabell 11. Population Avgångna från gymnasieskolan inklusive ungdomar i samma ålder som inte avgått från gymnasieskolan det året

Redovisad population	Indelning i redovisningsgrupper	Redovisad storhet	Redovisad storhets referenstid	Statistiskt mått	Mått-enhet
Ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan läsåren 2007/08-2009/10 men som inte gjort det	Kön Svensk/utländsk bakgrund Nyinvandrad Föräldrarnas utbildningsnivå Resultat i grundskolan (slutbetyg, antal ämnen utan godkända betyg) Behörighet till gymnasieskolan	Etableringss tatus på arbetsmarkn aden (etablerad, osäker, svag ställning, högskolestu dier, övriga studier, varken arbetar eller studerar, inte folkbokförd)	2011 och 2013 för ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan läsår 2007/08 2012 och 2014 för ungdomar som skulle påbörjat gymnasieskolan läsår 2008/09 2013 för ungdomar som skulle påbörjat gymnasiesk	Summa	Antal Andel

			olan läsår 2009/10 2014 för ungdomar som skulle påbörjat gymnasiesk olan läsår 2010/11		
--	--	--	--	--	--

Tabell 12. Population Födda 1991-1994 utan slutbetyg från gymnasieskolan

Redovisad population	Indelning i redovisningsgrupper	Redovisad storhet	Redovisad storhets referenstid	Statistiskt mått	Mått-enhet
Ungdomar födda 1991-1994 utan slutbetyg från gymnasieskolan (exklusive de som invandrat vid 18-års ålder eller senare, exklusive de som deltagit i grundsärskola)	Resultat i gymnasieskolan (aldrig påbörjat, hoppat av, fullföljt utan slutbetyg) Kön Ålder Svensk/utländsk bakgrund Ålder vid invandring Behörighet till gymnasieskolan Föräldrarnas utbildningsnivå Antal barn Programtyp i gymnasieskolan, första och sista uppgift Studieresultat i gymnasieskolan (högsta årskurs, aldrig påbörjat)	Skäl för att inte ha påbörjat gymnasieskolan/hoppat av/ fullföljt utan slutbetyg Upplevelse av om man fått vägledning och stöd man för att påbörja/ fullfölja gymnasieskolan Eventuella kontakter för studie- eller yrkesvägledning och hur de har fungerat Studier eller arbete utomlands Arbete och sysselsättning	T.o.m. hösten 2015	Summa Osäkerhetsmått; konfidensintervall	Antal Andel

	gymnasieskolan)	g (inkl. studier och arbetslöshet) sedan grundskolan / gymnasieskolan Planer för framtiden			
--	-----------------	---	--	--	--

1.3 Utflyden: statistik och mikrodata

Statistiken har tagits fram som leverans på ett regeringsuppdrag. Statistiken har bara levererats en gång och i dagsläget finns inga planer på framtida uppdateringar.

Statistiken publiceras på SCB:s webbplats på produktsidan www.scb.se/uf0549.

Statistiken redovisades i en statistiknyhet, en rapport och i fem Excelfiler.

I rapporten beskrivs och kommenteras statistiken och relevanta jämförelser mellan olika redovisningsgrupper görs. Statistiken över etablering på arbetsmarknaden kompletteras även med Skolverkets statistik för samtliga som har påbörjat gymnasieskolan.

Statistiken är mest detaljerad och omfattande i Excelfilerna. Statistiken består av tidsserier (övergång från grundskola till gymnasieskola, studieresultat i gymnasieskolan, deltagande i komvux/folkhögskolan, etablering på arbetsmarknaden). Den statistik som baseras på enkätundersökningen om bland annat skäl till att saknas slutbetyg och situationen på arbetsmarknaden sedan skolan består inte av tidsserier.

Den statistik som baseras på registerdata kommer att gallras. Den statistik som baseras på enkätundersökningen kommer att bevaras och arkiveras.

1.4 Dokumentation och metadata

I detta dokument beskrivs framtagningen av statistiken och statistikregistret Statistikens framtagning (SCBDOK).

Kvaliteten hos statistiken beskrivs i Kvalitetsdeklarationen.

Det detaljerade innehållet i den statistik som baseras på enkätundersökningen beskrivs i SCB:s mikrodataregister (MetaPlus).

Dokumentationerna finns publicerade på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0549.

2 Uppgiftsinsamling

Statistiken baseras på Skolverkets totalräknade register om avgångna från grundskolans årskurs 9, elever och betyg i gymnasieskolan och deltagare i kommunal vuxenutbildning. Därutöver används Befolkningsregistret, registret över deltagare i folkhögskoleutbildning

och Utbildningsregistret samt LISA-databasen, även dessa totalräknade. Utifrån dessa register skapas mått som visar på övergång från grund- till gymnasieskola, resultat i gymnasieskolan, deltagande i kommunal vuxenutbildning och folkhögskoleutbildning samt etablering på arbetsmarknaden. Statistiken delas upp utifrån resultat i gymnasieskolan och flera bakgrundsvariabler.

Statistiken över skäl till att sakna slutbetyg från gymnasieskolan och etableringen på arbetsmarknaden baseras på en urvalsundersökning som genomfördes som en webbenkät med uppföljande telefonintervjuer.

2.1 Ram

För samtliga delar gäller att endast elever med fullständigt personnummer ingår i ramen.

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan. Ramen utgörs av avgångna från grundskolans årskurs 9 läsåren 2006/07-2010/11 i registret över elever i grundskolans årskurs 9.

Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Ramen utgörs av tre delgrupper:

- a) nybörjare i gymnasieskolan läsåren 2007/08 - 2011/12
- b) avgångna från grundskolans årskurs 9 läsåren 2006/07-2010/11 som inte påbörjat gymnasieskolan inom två år
- c) personer som folkbokförts för första gången aktuellt nybörjarår som inte påbörjat gymnasieskolan inom två år och som varit i åldern 16-17 år.

Etableringsstatus (register). Skolverkets statistik över etablering på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan för personer som påbörjat gymnasieskolan kompletterades med statistik för personer som inte påbörjat gymnasieskolan. Ramen för personer som inte påbörjat gymnasieskolan utgörs av grupperna b och c i ramen för *Genomströmning och resultat i gymnasieskolan*.

Studier på kommunal vuxenutbildning och folkhögskola. Ramen är densamma som för *Genomströmning och resultat i gymnasieskolan*.

Skäl till att sakna slutbetyg samt huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess (enkät). Rampopulationen bestod av personer födda 1991 till 1994 som saknar slutbetyg från gymnasieskolan. Personer som var födda utomlands och invandrat till Sverige vid 18 års ålder eller senare har uteslutits ur populationen.

Uppgifterna hämtades från Registret över totalbefolkningen kompletterat med uppgifter från Utbildningsregistret 2014. Ramen avgränsades till personer där utbildningsnivån motsvarar att de inte fullföljt en utbildning på gymnasienivå. Utbildningsregistret 2014 omfattar utbildningar till och med vårterminen 2014. Även personer med okänd utbildningsnivå ingick i urvalsramen. Urvalsramen bestod av drygt 114 000 personer.

Totalt 1 312 personer har räknats som övertäckning av olika anledningar. Personer som gått på gymnasiesärskola har ingått i

ramen, eftersom de inte kunde särskiljas. Dessa kunde dock i efterhand exkluderas och utgjorde då identifierad övertäckning. Personer som skulle ha gått i gymnasiesärskola, men som inte gjort det, kunde däremot inte identifieras och exkluderas. De ingår således i ramen och utgör okänd övertäckning. Elever som enligt register slutfört gymnasieskolan våren 2015 samt enligt egen uppgift gick på gymnasieskolan hösten 2015 har uteslutits från ramen i efterhand.

Urvalsramen stratifierades efter kön, födelseland (Sverige/övriga), utbildningsnivå (grundskola, gymnasial, uppgift saknas) och om personen läst på gymnasieskolan eller ej. Sammanlagt bildades 24 strata.

Den urvalsstorlek som beslutades var 10 000 personer. Med tanke på att bortfallet förväntades bli stort bedömdes denna urvalsstorlek behövas för att kunna redovisa statistiken efter viktiga redovisningsgrupper.

2.2 Urval

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan. Inget urval dras, samtliga objekt ingår i statistiken.

Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Inget urval dras, samtliga objekt ingår i statistiken.

Etableringsstatus (register). Inget urval dras, samtliga objekt ingår i statistiken.

Studier på kommunal vuxenutbildning och folkhögskola. Inget urval dras, samtliga objekt ingår i statistiken.

Skäl till att sakna slutbetyg samt huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess (enkät). Med tanke på att populationen är en grupp med en förväntad låg svarsandel så var det vanskligt att på förhand göra några beräkningar av förväntad precision och vilka urvalsstorlekar som skulle krävas. Redovisning från undersökningen planerades att hållas på en ganska grov nivå och slutsatser skulle behöva göras med försiktighet. Det finns klar risk för skevheter orsakade av bortfallet. Den urvalsstorlek som beslutades är 10 000 personer. Urvalet allokeras proportionellt mot antal personer i respektive strata. Minsta antalet personer som drogs i ett stratum har satts till 20 personer.

Tabell 13. Stratifiering

Stratum	Kön	Födelse-land	Utbildnings-nivå	Deltagit i gymnasie-skolan	Antal i popula-tionen	Urvals-storlek
1111	Kvinna	Sverige	Grundskola	Ja	17 871	1 560
1112	Kvinna	Sverige	Grundskola	Nej	1 265	110
1121	Kvinna	Sverige	Gymnasieskola	Ja	16 012	1 400
1122	Kvinna	Sverige	Gymnasieskola	Nej	583	50
1131	Kvinna	Sverige	Uppgift saknas	Ja	686	60

1132	Kvinna	Sverige	Uppgift saknas	Nej	2 584	230
1211	Kvinna	Övriga världen	Grundskola	Ja	4 272	370
1212	Kvinna	Övriga världen	Grundskola	Nej	271	25
1221	Kvinna	Övriga världen	Gymnasieskola	Ja	2 691	240
1222	Kvinna	Övriga världen	Gymnasieskola	Nej	90	20
1231	Kvinna	Övriga världen	Uppgift saknas	Ja	812	70
1232	Kvinna	Övriga världen	Uppgift saknas	Nej	461	40
2111	Man	Sverige	Grundskola	Ja	24 580	2 150
2112	Man	Sverige	Grundskola	Nej	1 988	170
2121	Man	Sverige	Gymnasieskola	Ja	22 466	1 960
2122	Man	Sverige	Gymnasieskola	Nej	825	70
2131	Man	Sverige	Uppgift saknas	Ja	689	60
2132	Man	Sverige	Uppgift saknas	Nej	3 594	310
2211	Man	Övriga världen	Grundskola	Ja	6 541	570
2212	Man	Övriga världen	Grundskola	Nej	288	25
2221	Man	Övriga världen	Gymnasieskola	Ja	3 868	340
2222	Man	Övriga världen	Gymnasieskola	Nej	115	20
2231	Man	Övriga världen	Uppgift saknas	Ja	1 221	110
2232	Man	Övriga världen	Uppgift saknas	Nej	506	40

2.3 Mätinstrument

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan. Statistiken baseras på tre källor. Läs mer om mätinstrument och databeredning under respektive källa.

- Skolverkets register över slutbetyg från årskurs 9 i grundskolan. Läs mer om hur statistiken tas fram i dokumentationen av statistiken och om statistikens kvalitet i kvalitetsdeklarationen. Du hittar dokumentation om slutbetyg i årskurs 9 i grundskolan på SCB:s webbplats¹.

¹ <http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/skolvasende-och-barnomsorg/grundskolan-slutbetyg/>

- Registret över totalbefolkningen
Läs mer om statistikens framställning och kvalitet på SCB:s webbplats².
- Registret över befolkningens utbildning
Du hittar dokumentation om Utbildningsregistret på SCB:s webbplats³.

Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Statistiken baseras på fem källor. Läs mer om mätinstrument och databeredning under respektive källa.

- Skolverkets register över avgångna från årskurs 9 i grundskolan
Läs mer om statistikens framställning och kvalitet på SCB:s webbplats⁴.
- Skolverkets register över elever i gymnasieskolan per 15 oktober
Läs mer om statistikens framställning och kvalitet på SCB:s webbplats⁵.
- Skolverkets register över gymnasieskolans betygsuppgifter (avgångna från gymnasieskolan)
Läs mer om statistikens framställning och kvalitet på SCB:s webbplats⁶.
- Registret över befolkningens utbildning
Du hittar dokumentation om Utbildningsregistret på SCB:s webbplats⁷.
- Utbildningsregistret
Läs mer om statistikens framställning och kvalitet på SCB:s webbplats⁸.

Etableringsstatus (register). Statistiken baseras på SCB:s longitudinella integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier

² http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/befolkning/befolkningens-sammansattning/befolkningsstatistik/%23_Dokumentation

³ http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/befolkningens-utbildning/%23_Dokumentation

⁴ <http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/skolvasende-och-barnomsorg/grundskolan-slutbetyg/>

⁵ <http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/skolvasende-och-barnomsorg/gymnasieskolan-elever-per-15-oktober/>

⁶ <http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/skolvasende-och-barnomsorg/gymnasieskolans-betygsuppgifter/>

⁷ http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/befolkningens-utbildning/%23_Dokumentation

⁸ http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/befolkningens-utbildning/#_Dokumentation

(LISA). Läs mer om mätinstrument och databeredning på SCB:s webbplats⁹.

Studier på kommunal vuxenutbildning och folkhögskola. Statistiken baseras på två källor. Läs mer om mätinstrument och databeredning under respektive källa.

- Skolverkets register över Komvux: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat

Läs mer om statistikens framställning och kvalitet på SCB:s webbplats¹⁰.

- Registret över folkhögskolan vår- och höstterminen

Läs mer om statistikens framställning och kvalitet på SCB:s webbplats¹¹.

Skäl till att sakna slutbetyg samt huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess (enkät). Undersökningen genomfördes som en webbenkät och en uppföljande telefonundersökning. Ett introduktionsbrev med inloggningsuppgifter skickades ut, se bilaga 1. Frågeformulären för webbenkät och telefonuppföljning var likadana, bortsett att man i telefonuppföljningen la till en fråga i början av enkäten om urvalspersonen läste på gymnasieskolan vid tidpunkten för undersökningen (fråga 1b). Frågeformuläret för webbenkäten finns i bilaga 2 och formuläret för telefonuppföljningen i bilaga 3. I frågeformuläret för telefonuppföljningen ingår även intervjuarinstruktionerna. En tid efter utskick av introduktionsbrevet skickades ett tack-och-påminnelsekort, se bilaga 4.

2.4 Insamling

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan. Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Studier på kommunal vuxenutbildning och folkhögskola. Statistikens indata består av mikrodata, dvs. data om personer. Uppgifterna har främst hämtats från olika skolregister där uppgifter har samlats in via administrativa register hos skolor och Centrala studiestödsnämnden. Uppgifter från befolkningsregistret baseras på uppgifter från Skatteverket. Uppgifter från utbildningsregistret baseras på flera olika källor, såväl andra statistiska register, administrativa register hos andra myndigheter som uppgifter som samlats in genom enkät.

⁹ <http://www.scb.se/sv/Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Longitudinell-integrationsdatabas-for-sjukforsakrings-och-arbetsmarknadsstudier-LISA/>

¹⁰ http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/skolvasende-och-barnomsorg/komvux-elever-kursdeltagare-och-utbildningsresultat/#_Dokumentation

¹¹ http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/folkhogskolan-var-och-hosterterminen/#_Dokumentation

Etableringsstatus (register). Statistiken består av två delar.

- Skolverkets statistik över etablering på arbetsmarknaden bland de som läst på gymnasieskolan består av aggregerade data som publicerats på Skolverkets webbplats.
- Statistiken om etableringen på arbetsmarknaden bland de som inte påbörjat gymnasieskolan består av mikrodata, dvs. data om personer.

Båda delarna baseras på SCB:s longitudinella integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier (LISA). Registret har flera olika källor.

Skäl till att sakna slutbetyg samt huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess (enkät). Undersökningen genomfördes via webb under perioden 2015-09-21 till 2015-12-16. Introduktionsbrevet skickades ut 2015-09-21 och då publicerades även webbenkäten. 2015-10-07 skickades ett tack-och-påminnelsekort till de som inte hade svarat ännu. Datainsamlingen bröts 2015-12-16.

Bortfallsuppföljning via telefon genomfördes under perioden 2015-10-26 till 2016-01-17. Telefonuppföljningen genomfördes av Mind Research AB på uppdrag av SCB. Kontaktförsöken har skett dagtid, kvällstid och helger, fördelat under hela perioden. För de ej anträffade har upp till 42 kontaktförsök genomförts.

För att identifiera övertäckning ställdes i början av enkäten frågor om man hade fullföljt gymnasieskolan med examen eller slutbetyg och om man läste på gymnasieskolan vid tidpunkten för undersökningen. Dessa personer behövde inte besvara fler frågor.

2.5 Databeredning

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan. Nedan beskrivs härledningen av variablerna.

- Övergång till gymnasieskolan
 - *Övergång till gymnasieskolan höstterminen samma år.* Personer som avgått från grundskolan ett år och som har varit inskrivna på gymnasieskolan 15 oktober samma år (oavsett typ av program på gymnasieskolan). Exklusive personer som inte varit folkbokförda under året.
 - *Övergång till gymnasieskolan höstterminen inom ett år.* Personer som avgått från grundskolan ett år och som har varit inskrivna på gymnasieskolan 15 oktober nästa år (oavsett typ av program på gymnasieskolan). Exklusive personer som inte varit folkbokförda året efter de avgick från grundskolan.
 - *Övergång till gymnasieskolan höstterminen inom två år.* Personer som avgått från grundskolan ett år och som har varit inskrivna på gymnasieskolan 15 oktober två år efter avgångsåret (oavsett typ av program på

gymnasieskolan). Exklusive personer som inte varit folkbokförda två år efter de avgick från grundskolan.

- *Inte påbörjat gymnasieskolan inom 2 år.* Personer som avgått från grundskolan ett år har inte varit inskriven på gymnasieskolan 15 oktober samma år, ett eller två år senare. Exklusive personer som inte varit folkbokförda två år efter de avgick från grundskolan. Det är ett mycket litet antal personer som påbörjar gymnasieskolan efter två års uppehåll sedan grundskolan. Antalet personer som påbörjar gymnasieskolan inom tre eller fler år antas vara nära noll. Därför likställs här att inte påbörjat inom två år med att inte påbörjat gymnasieskolan alls.
- *Ej folkbokförda aktuellt år.* Antal personer som inte ingår i kategorierna ovan.
- Svensk/ utländsk bakgrund
 - *Elever med svensk bakgrund.* Födda i Sverige med minst en förälder som också är född i Sverige.
 - *Elever med utländsk bakgrund.* Elever födda utomlands och elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
- Invandringsdatum
 Invandringsdatum beräknas utifrån första folkbokföringsdatum. Eleven kan ha gått i svensk skola och varit registrerad med ett ofullständigt personnummer. Personer med tillfälliga personnummer har exkluderats från statistiken eftersom de inte kan följas över tid.

Tabell 14. Översikt över olika populationer av avgångna från grundskolan och olika redovisningsgrupper utifrån första folkbokföringsdatum

Grupp	Invandrat före ordinarie skolstart	Invandrat efter skolstart men inte nyinvandrat	Nyinvandrat
Avgångna 2006/07	Före juni 1998	Juli 1998 eller senare men tidigare än juni 2003	Juni 2003 eller senare
Avgångna 2007/08	Före juni 1999	Juli 1999 eller senare men tidigare än juni 2004	Juni 2004 eller senare
Avgångna 2008/09	Före juni 2000	Juli 2000 eller senare men tidigare än juni 2005	Juni 2005 eller senare
Avgångna 2009/10	Före juni 2001	Juli 2001 eller senare men tidigare än juni 2006	Juni 2006 eller senare
Avgångna 2010/11	Före juni 2002	Juli 2002 eller senare men tidigare än juni 2007	Juni 2007 eller senare

- Föräldrarnas utbildningsnivå
 - Förgymnasial utbildning: Minst en föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola.
 - Gymnasial utbildning: Minst en föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning.
 - Eftergymnasial utbildning: Minst en föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng.
 - Uppgift saknas. Båda föräldrar saknar uppgift om utbildningsnivå.
- Resultat i grundskolan
 - *Elever med slutbetyg som nått målen i alla ämnen eller i alla förutom i ett ämne.* Antal elever som har avslutat årskurs 9 och fått slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och som nått målen i samtliga ämnen eller i alla förutom ett ämne.
 - *Elever med slutbetyg som ej nått målen i två eller flera ämnen.* Antal elever som har avslutat årskurs 9 och fått slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet men som ej nått målen i två eller fler ämnen. Godkända betyg i minst ett ämne.
 - *Elever utan slutbetyg.* Antal elever som har avslutat årskurs 9 men som ej fått slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet eller från andra bedömningssystem. Eleverna saknade betyg i alla ämnen.
 - *Elever som saknar uppgift om slutbetyg.* Elever som inte har erhållit kunskapsrelaterade betyg eftersom de gått i internationella skolor eller på Waldorfskola samt elever som invandrat till Sverige och därför inte gått i svensk grundskola.
- Behörighet till gymnasieskolan.

För att en elev ska vara behörig till ett nationellt program i gymnasieskolan krävdes från till och med läsåret 2010/11 lägst betyget godkänt i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Behörighetskraven ändrades i den reformerade gymnasieskolan Gy 2011. Behörighet till gymnasieskolan avser dock i denna rapport behörighet enligt definitionen före 2011, även för elever som skulle påbörjat gymnasieskolan läsåret 2011/12 eller senare.

Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Nedan beskrivs härledningen av variablerna.

- Resultat i gymnasieskolan

- *Inte påbörjat gymnasieskolan inom 2 år.* Avgångna från grundskolan som inte påbörjat gymnasieskolan inom två år och personer i åldern 16-17 år som folkbokförts för första gången i Sverige nybörjaråret och som inte påbörjat gymnasieskolan inom två år efter nybörjaråret.
- *Inte påbörjat nationellt program.* Personer som har påbörjat gymnasieskolan på ett introduktionsprogram, men under fem års tid inte påbörjat något nationellt program. Denna kategori finns endast för nybörjare läsår 2011/12, dvs. från och med den reformerade gymnasieskolan Gy2011.
- *Högst årskurs 1.* Personer som har påbörjat gymnasieskolan, men som varit inskriven högst i årskurs 1. Det kan handla om personer som
 - hoppat av efter det första året i gymnasieskolan
 - gått om årskursen en eller flera gånger
 - påbörjat gymnasieskolan på det individuella programmet eller på ett introduktionsprogram och under gymnasietiden gått över till ett nationellt program men varit inskriven högst i årskurs 1 på det nationella programmet.
- *Högst årskurs 2.* Personer som har påbörjat gymnasieskolan, men som högst varit inskrivna på årskurs 2. Det kan handla om personer som
 - hoppat av efter det andra året i gymnasieskolan
 - gått om årskursen en eller flera gånger
 - påbörjat gymnasieskolan på det individuella programmet eller på ett introduktionsprogram och under gymnasietiden gått över till ett nationellt program men varit inskriven högst i årskurs 2 på det nationella programmet.
- *Högst årskurs 3.* Personer som har påbörjat gymnasieskolan, men som varit inskrivna i årskurs 3 men som saknar slutbetyg eller examen. Eleven som varit inskrivna i år 4 ingår också i denna grupp. Det kan handla om personer som
 - hoppat av gymnasieskolan i årskurs 3
 - genomgått hela gymnasieskolan, men inte uppfyllt kraven för slutbetyg eller examen.
- *Slutbetyg/Examen efter 3 år.* Personer som avslutat gymnasieskolan med slutbetyg respektive examen efter tre år, dvs. år 2009/10 för nybörjare 2007/08.

- *Slutbetyg/Examen efter 4 år.* Personer som avslutat gymnasieskolan med slutbetyg respektive examen efter fyra år, dvs. år 2010/11 för nybörjare 2007/08.
- *Slutbetyg/Examen efter 5 år.* Personer som avslutat gymnasieskolan med slutbetyg respektive examen efter fem år, dvs. år 2011/12 för nybörjare 2007/08.
- *Ej folkbokförda.* Personer som skulle påbörjat gymnasieskolan, men som inte varit folkbokförda under gymnasietiden. Exempel: Ej folkbokförda 2007/08-2009/10 bland de som skulle påbörjat gymnasieskolan läsåret 2007/08.

Högsta årskurs:

Enligt programstrukturen som gällde enligt Läroplanen för de frivilliga skolformerna från 1994 (Lpf-94), dvs. till och med nybörjare i läsåret 2010/11 avses högsta årskurs oavsett om det var på ett nationellt program eller det individuella programmet.

Enligt programstrukturen enligt den reformerade gymnasieskolan, Gy 2011, dvs. från och med nybörjare i läsåret 2011/12 avses med högsta årskurs enbart årskurser på nationella program. Elever på ett introduktionsprogram som inte gått över till något nationellt program under gymnasieskolan redovisas inte efter högsta årskurs. Observera att uppgifterna om högsta årskurs därför inte är jämförbara före och efter 2011.

- Slutbetyg/gymnasieexamen
 - Slutbetyg enligt programstrukturen som gällde enligt Läroplanen för de frivilliga skolformerna från 1994 (Lpf-94), dvs. till och med nybörjare i läsåret 2010/11
 - Elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor. Hit räknas även elever som erhållit omdöme från Waldorfskola eller diplom från International Baccalaureate (IB).
 - Elever ska få slutbetyg när de har gått igenom ett nationellt program eller ett specialutformat program eller motsvarande vid en fristående skola och har fått betyg på alla kurser och det projektarbete som ingår i elevens studieväg. Elever som har gått ett individuellt program ska få slutbetyg efter att ha fullföljt den studieplan som har lagts upp för eleven.
 - Gymnasieexamen enligt programstrukturen i den reformerade gymnasieskolan, Gy 2011, dvs. från och med nybörjare i läsåret 2011/12

- För en yrkesexamen ska eleven ha läst 2 500 poäng varav 2 250 ska vara godkända (betygen A-E). Eleven ska ha godkänt i svenska 1, eller svenska som andraspråk 1, engelska 5 och matematik 1. Eleven ska också ha godkänt i 400 poäng av de programgemensamma ämnena. Eleven ska även ha ett godkänt gymnasiearbete.
 - För en högskoleförberedande examen ska eleven ha läst 2 500 poäng varav 2 250 ska vara godkända (betygen A-E). Eleven ska ha godkänt i svenska 1, 2 och 3 eller svenska som andraspråk 1, 2 och 3, engelska 5 och 6 samt matematik 1. Eleven ska även ha ett godkänt gymnasiearbete.
- Svensk/utländsk bakgrund. Se tidigare avsnitt.
 - Invandringsdatum

Invandringsdatum beräknas utifrån första folkbokföringsdatum. En del elever kan ha gått i svensk skola och varit registrerade med ett ofullständigt personnummer. Personer med tillfälliga personnummer har exkluderats från statistiken eftersom de inte kan följas över tid. Se tabell 8 för en översikt över första invandringsdatum och de olika redovisningsgrupperna.

Tabell 15. Översikt över olika nybörjarpopulationer och olika redovisningsgrupper utifrån första folkbokföringsdatum

Grupp	Invandrat före ordinarie skolstart	Invandrat efter skolstart men inte nyinvandrat	Nyinvandrat
Nybörjare 2007/08	Före juni 1998	Juli 1998 eller senare men tidigare än juni 2003	Juni 2003 eller senare
Nybörjare 2008/09	Före juni 1999	Juli 1999 eller senare men tidigare än juni 2004	Juni 2004 eller senare
Nybörjare 2009/10	Före juni 2000	Juli 2000 eller senare men tidigare än juni 2005	Juni 2005 eller senare
Nybörjare 2010/11	Före juni 2001	Juli 2001 eller senare men tidigare än juni 2006	Juni 2006 eller senare
Nybörjare 2011/12	Före juni 2002	Juli 2002 eller senare men tidigare än juni 2007	Juni 2007 eller senare

- Föräldrarnas utbildningsnivå. Se tidigare avsnitt.
- Resultat i grundskolan. Se tidigare avsnitt.
- Behörighet till gymnasieskolan. Se tidigare avsnitt.

- Typ av program

Avser den typ av program som ungdomarna läst när de påbörjade gymnasieskolan. Detta innebär t.ex. att ungdomar som började på individuella program för att sedan gå över till ett nationellt program redovisas i det individuella programmet.

- Yrkesförberedande program/Yrkesprogram i Gy 2011
- Studieförberedande program/Högskoleförberedande program i Gy 2011
- Specialutformat program
- Individuellt program/Introduktionsprogram i Gy 2011
- Individuellt program, inriktning invandrarintroduktion/ Introduktionsprogram Språkintröduktion i Gy2011.

Redovisning som för nybörjare 2007/08-2010/11 omfattar programstrukturen som gällde enligt Läroplanen för de frivilliga skolformerna från 1994 (Lpf-94):

- Yrkesförberedande program inkluderar: Barn- och fritidsprogrammet, Byggprogrammet, Elprogrammet, Energiprogrammet, Fordonsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet, Industriprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Medieprogrammet, Naturbruksprogrammet och Omvårdnadsprogrammet
- Studieförberedande program inkluderar: Estetiska programmet, International Baccalaureate, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet och Waldorfbildning
- Specialutformade program utan anknytning inkluderar riksrekryterande specialutformade program
- Individuella program avser alla former av individuella program och inkluderar ungdomar som läst programinriktat individuellt program samt individuella program vid fristående skolor
- De ungdomar som har läst fristående skolors gymnasieutbildningar eller specialutformade program med anknytning har hänförts till närmast liggande nationellt program.

För de ungdomar som påbörjat gymnasieskolan från och med läsåret 2011/12 gäller programstrukturen enligt den reformerade gymnasieskolan, Gy 2011:

- Yrkesprogram inkluderar: Barn och fritid, Bygg och anläggning, El och energi, Fordon och transport, Handel och administration, Hantverk, Hotell och turism, Industritekniska, Naturbruk, Restaurang och livsmedel, VVS och fastighet, Vård och omsorg samt riksrekryterande utbildningar med egna examensmål
- Högskoleförberedande program inkluderar: Ekonomi, Estetiska, Humanistiska, Naturvetenskap, Samhällsvetenskap, Teknik och International Baccalaureate
- Introduktionsprogram inkluderar: Individuellt alternativ, Preparandutbildning, Programinriktat individuellt val, Språkintröduktion och Yrkesintröduktion.

Etableringsstatus (register). Nedan beskrivs härledningen av variablerna.

- Etablering på arbetsmarknaden
 - *Etablerad ställning på arbetsmarknaden.* Arbetsinkomst på minst 183 600 kr, sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition (november månad aktuellt år), inga händelser som indikerar arbetslöshet och inga händelser som indikerar arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte är att betrakta som sysselsättning.
 - *Osäker ställning på arbetsmarknaden*
 - Arbetsinkomst på minst 155 300 kr och upp till 183 600 kr. Vid inkomst av aktiv näringsverksamhet gäller ingen nedre inkomstgräns. Inte klassificerad som studerande.
eller
 - Arbetsinkomst på minst 183 600 kr och under året förekomst av arbetslöshet (hel- eller deltid), arbetsmarknadspolitiska åtgärder eller inte klassificerad som sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition. Inte klassificerad som studerande.
 - *Svag ställning på arbetsmarknaden*
 - Arbetsinkomst upp till 155 300 kr. Inte klassificerad som studerande.
eller
 - Arbetsinkomst på minst 155 300 kr och under året förekomst av heltidsarbetslöshet/arbetsmarknadspolitiska

åtgärder som överstiger 274 dagar. Inte klassificerad som studerande.

- *Utanför arbetsmarknaden (varken arbetar eller studerar).* Avsaknad av arbetsinkomst aktuellt år. Inte klassificerad som studerande.
- *Högskolestuderande.* Registrerad på högskolans grundutbildning vårterminen eller höstterminen aktuellt år och erhållit någon form av studieersättning samma år. Inte klassificerad som etablerad på arbetsmarknaden.
- *Övriga studerande.* Erhållit någon form av studieersättning under aktuellt år. Här ingår även elever som läser ett fjärde eller femte år på gymnasieskolan. Inte klassificerad som etablerad på arbetsmarknaden eller högskolestuderande.

Se tabellen nedan för inkomstgränser för uppföljningsåren 2010 till 2014.

Tabell 15. Inkomstgränserna för åren 2010, 2011, 2012, 2013 och 2014 (kr)

Uppföljningsår	Lägre inkomstgräns	Högre inkomstgräns
2010	140 500	166 000
2011	143 400	169 500
2012	147 400	174 200
2013	151 300	178 900
2014	155 300	183 600

- Resultat i gymnasieskolan. Se tidigare avsnitt.
- Svensk/utländsk bakgrund. Se tidigare avsnitt.
- Invandringsdatum. Se tidigare avsnitt.
- Föräldrarnas utbildningsnivå. Se tidigare avsnitt.
- Resultat i grundskolan. Se tidigare avsnitt.
- Behörighet till gymnasieskolan. Se tidigare avsnitt.

Studier på kommunal vuxenutbildning och folkhögskola. Nedan beskrivs härledningen av variablerna.

- Personer i som deltagit i komvux/folkhögskola vid olika uppföljningstidpunkter:
 - *Under gymnasietiden.* Personer som deltagit i komvux/folkhögskola under de år de skulle deltagit i gymnasieskolan, exklusive första halvåret på gymnasieskolan och inklusive första halvåret efter gymnasieskolan. Exempel: Andel av personer som påbörjat eller skulle påbörjat gymnasieskolan läsåret

2007/08 som varit inskrivna i komvux/folkhögskola någon gång under perioden 2008-2010.

- *Upp till ett år efter gymnasieskolan.* Personer som deltagit i komvux/folkhögskola upp till ett år efter gymnasieskolan, exklusive första halvåret på gymnasieskolan. Exempel: Andel av personer som påbörjat eller skulle påbörjat gymnasieskolan läsåret 2007/08 som varit inskrivna i komvux/folkhögskola någon gång under perioden 2008-2011.
 - *Upp till tre år efter gymnasieskolan.* Personer som deltagit i komvux/folkhögskola upp till tre år efter gymnasieskolan, exklusive första halvåret på gymnasieskolan. Exempel: Andel av personer som påbörjat eller skulle påbörjat gymnasieskolan läsåret 2007/08 som varit inskrivna i komvux/folkhögskola någon gång under perioden 2008-2013.
 - *Upp till fem år efter gymnasieskolan.* Personer som deltagit i komvux/folkhögskola upp till fem år efter gymnasieskolan, exklusive första halvåret på gymnasieskolan. Exempel: Andel av personer som påbörjat eller skulle påbörjat gymnasieskolan läsåret 2007/08 som varit inskrivna i komvux/folkhögskola någon gång under perioden 2008-2015.
- Resultat i gymnasieskolan. Se tidigare avsnitt. Elever som påbörjat gymnasieskolan men inte avslutat med slutbetyg redovisas som en grupp. De fördelas inte efter högsta årskurs de varit inskrivna på.
 - Svensk/utländsk bakgrund. Se tidigare avsnitt.
 - Föräldrarnas utbildningsnivå. Se tidigare avsnitt.
 - Typ av program. Se tidigare avsnitt.

Skäl till att sakna slutbetyg samt huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess (enkät). Efter avslutad insamling registrerades svaren från webbenkäten och telefonuppföljningen i en datafil och registeruppgifter hämtades från registret över totalbefolkningen, utbildningsregistret, registret över elever och betyg i grundskolan och registret över elever i gymnasieskolan.

Öppna svar kontrollerades och rättades vid behov. Kodning av öppna svar gjordes för frågan om yrke. Svar på frågan om arbetsuppgifter användes som hjälpinformation. Kodningen gjordes enligt Standard för svensk yrkesklassificering SSYK 2012.

En viktig redovisningsvariabel var resultat i gymnasieskolan utifrån enkätsvaren, dvs. aldrig påbörjat, hoppat av, fullföljt utan slutbetyg. Resterande variabler utgörs av svaren på frågorna.

3 Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan. Genomströmning och resultat i gymnasieskolan. Etableringsstatus (register). Studier på kommunal vuxenutbildning och folkhögskola. De statistiska mått som används är summor och kvoter. Kvoter redovisas i form av andelar. Se tabellerna i kapitel 1.2.

Skäl till att sakna slutbetyg samt huvudsaklig sysselsättning och etableringsprocess (enkät). Vikter har beräknats för att kunna redovisa statistiken för hela populationen och inte endast för de svarande. En urvalsundersökning som denna lider av urvalsfel och bortfallsskevheter. En kalibreringsestimator har använts för att reducera urvalsfel och bortfallsskevheter. Då den designvägda svarsandelen på objektnivå var 28 procent av urvalet finns en risk för att en bortfallsskevheter ändå kan föreligga. Bortfallsfelet redovisas i form av konfidensintervall (95 procent).

Ett antal variabler, som samvarierar med svarsbenägenhet och som skulle användas som redovisningsvariabler, har används för viktberäkning och estimation.

Följande hjälpvariabler har använts:

- Kön
- Ålder
- Utländsk bakgrund
- Behörighet till gymnasieskolan
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Studieresultat i gymnasieskolan
- Hushållsinkomst
- Källa för utbildningsnivå
- Meritvärde årskurs 9.

Vid estimationen har personer som i efterhand inte bedömts tillhöra målpopulationen uteslutits. Det handlar framför allt om personer som bedömts vara särskoleelever, personer som fullföljt gymnasieskolan våren 2015 och personer som fortfarande går på gymnasieskolan hösten 2015. Detta innebär att hänsyn tas för den övertäckning som identifierats i urvalsramen vid estimationen.

Variablerna används som hjälpinformation i en kalibreringsestimator. Estimatorn används för att skapa kalibrerade vikter och kalibrerade skattningar av de parametrar som är av intresse.

Vi har en population U bestående av N personer. De parametrar vi är intresserade av är vanligtvis funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$

och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har studerade egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (2)$$

Vanligtvis är vi också intresserade av parametrar för redovisningsgrupper. Låt oss benämna dessa $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$, där C är en konstant.

Den vanligaste parametern är en procentuell andel, som erhålles när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (7.1). Om vi låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (4)$$

Vi drar ett obundet slumpmässigt urval s_h av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men p.g.a. övertäckning och bortfall har vi endast svarsmängden r_h av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h ger vi beteckningen N_h .

Den "konventionella" estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (5)$$

I estimator (5) används ingen ytterligare hjälpinformation än designinformationen. Denna estimationsmetod brukar kallas "rak uppräknings inom strata".

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (5) utnyttjar vi hjälpinformation också i estimationen. Vi bildar en hjälpvektor \mathbf{x}_k , som anger till vilka kategorier av

Kön + Ålder + Utländsk bakgrund + Behörighet gymnasieskolan + Föräldrarnas utbildningsnivå + Studieresultat gymnasieskolan + Hushållsinkomst + Källa för utbildningsnivå + Meritvärde årskurs 9

som person k hör. Vi framställer hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$ och utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatoren för totalen Y_d har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (6)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k) (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (7)$$

Vid beräkning av hjälptotaler har personer som i efterhand inte bedömts tillhöra målpopulationen uteslutits. Personer som uteslutits är framför allt personer som bedömts vara särskoleelever, personer som fullföljt gymnasieskolan våren 2015 och personer som fortfarande går på gymnasieskolan hösten 2015. Detta innebär att vikterna korrigerar för den övertäckning som identifierats i urvalsramen.

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive

total med hjälp av kalibreringsvikterna $w_k = d_k v_k$.

Mätfel: Det har inte gjorts några studier över eventuella mätfel, men enkäten har utformats och mättekniskt granskats med syftet att minimera risken för mätfel. Några problem har dock visat sig vid analysen av det inkomna materialet.

Det har varit svårt att mäta resultat i gymnasieskolan med hjälp av personernas egen uppfattning av deras resultat i gymnasieskolan. Enkätsvaren har till viss del inte överensstämmt med registeruppgifter. Registeruppgifterna antas hålla mycket god kvalitet. Enkätfrågorna om huruvida personerna inte påbörjat gymnasieskolan, hoppat av eller fullföljt med respektive utan slutbetyg visade sig inte mäta exakt samma sak som registeruppgifterna fångar. Det handlade om att personer har svarat att

- de inte påbörjat gymnasieskolan trots att de enligt registeruppgifter gjort det.
- de påbörjat gymnasieskolan, trots att de inte gjort det enligt register
- de har fullföljt gymnasieskolan med slutbetyg/examen men som inte gjort det enligt registeruppgifter.
- de hoppat av gymnasieskolan.

Därutöver är vissa svar motsägelsefulla vad gäller arbete som huvudsaklig sysselsättning och arbete minst 1 timme under mätveckan. Några personer har angett att de haft arbete som

huvudsaklig sysselsättning men har svarat att de inte arbetat minst 1 timme. Därför redovisas inte någon statistik över hur många personer som inte haft arbete som huvudsaklig sysselsättning, men som arbetat minst 1 timme.

Bearbetningsfel. Bearbetningsfel kan uppstå vid registreringen av svar från inkomna frågeblanketter. Då registreringen av svar sker maskinellt och genomgår flera logiska kontroller bedöms felet vara litet.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Statistikens slutliga observationsregister

Register	Registervariant	Registerversion
Ungdomar utan fullföljd gymnasieutbildning	Ungdomar utan fullföljd gymnasieutbildning	Hösten 2015

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll (i MetaPlus) finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns på www.metadata.scb.se. Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som finns angivna i ovanstående tablå.

Endast delen *Skäl till att sakna slutbetyg och huvudsaklig sysselsättning samt etableringsprocess (enkät)* bevaras i form av ett slutligt observationsregister. Alla andra uppgifter gallras. Därför beskrivs inte heller statistikens detaljerade innehåll.

4.2 Arkiveringsversioner

Registerversionen 2015 av enkätundersökningen har ännu inte arkiverats. Inga grunduppgifter av de registerbaserade delarna ska sparas. Bevarandebeslutet är under utredning.

4.3 Erfarenheter från denna undersökningsomgång

Inga särskilda erfarenheter finns från denna undersökningsomgång vad gäller registerdelarna. Arbetet har gått helt enligt plan.

Vad gäller enkätundersökningen så bör följande tänkas igenom inför nästa undersökningsomgång:

Ramförfarandet: Uteslutande av personer som förväntas delta i gymnasiesärskola bör göras som ett steg i ramförfarandet.

Mätinstrument: Alternativa kontaktstrategier bör undersökas för att motverka alltför låga svarsandelar. Man bör även fundera över och testa eventuella frågor om studieresultat i gymnasieskolan. Även frågorna om typ av funktionsnedsättning behöver ses över.

Bilagor

Bilaga 1 Introduktionsbrev



Hösten 2015

Ungas levnadsvillkor

Hur ser tiden efter grundskolan ut för unga idag? Alla läser inte vidare på gymnasiet och en del väljer att hoppa av sin gymnasieutbildning. Andra slutför den med ett samlat betygsdokument eller studiebevis istället för examen eller slutbetyg. Med den här undersökningen vill vi bland annat ta reda på hur stödet för studier ser ut, men även hur kontakten med arbetsmarknaden har fungerat.

Undersökningen genomförs av Statistiska centralbyrån (SCB). Den är en del i beskrivningen av ungas etableringsprocess som görs för riksdag och regering.

Tiden att besvara enkäten varierar beroende på vad du gjort efter grundskolan, men tar högst tio minuter att besvara.

På nästa sida finns mer information om undersökningen.

Dina svar är viktiga

Att delta i Ungas levnadsvillkor är frivilligt, men din medverkan är mycket betydelsefull. Genom dina svar kan framtida insatser planeras bättre, med syfte att underlätta ungas levnadsvillkor ifråga om studier och inträde på arbetsmarknaden. Ditt deltagande bidrar till att resultatet blir mer tillförlitligt och kan inte ersättas med någon annans.

Du är en av drygt 10 000 personer födda 1991 eller senare som har blivit slumpmässigt utvalda från Utbildningsregistret.

Du gör så här

Användarnamn:	<input type="text"/>
Lösenord:	<input type="password"/>

Besvara frågorna via www.insamling.scb.se. Logga in med användarnamn och lösenord. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan. Du behöver alltså inte fylla i alla uppgifter på en gång.

Vi ber dig besvara frågorna så snart som möjligt.

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Sinisa Sauli
Undersökningsledare
SCB

Mer information finns på nästa sida

Kontakta oss gärna:

Enkätenheten
019-17 69 30, enkat@scb.se
SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se



Så används de lämnade uppgifterna

I utredningen Unga som varken arbetar eller studerar (SOU 2013:74) konstaterades att det saknades statistik om hur processen hur ungdomar som avbryter gymnasiestudierna etableras på arbetsmarknaden. Undersökningen genomförs för att se hur etableringsprocessen ser ut för unga personer.

För att inte fråga mer än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med utbildnings- och folkbokföringsuppgifter som redan finns på SCB. Efter avslutad bearbetning skapas och sparas en identifieringsnyckel mellan personnummer och blankettens identifikationsnummer. Detta för att möjliggöra för SCB att längre fram låta personerna delta i en ny undersökning.

SCB överlämnar en avidentifierad datafil till Utbildningsdepartementet. Sådan statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

De lämnade uppgifterna skyddas

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifterna som du lämnar skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystandsplikt. Samma sekretesskydd gäller hos Utbildningsdepartementet.

Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Information om personuppgifter

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB utför i denna undersökning. Utbildningsdepartementet är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som Utbildningsdepartementet gör.

Du har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras av SCB i egenskap av personuppgiftsansvarig. En ansökan om registerutdrag måste vara skriftlig och undertecknad av den person som utdraget gäller. Om du skulle anse att SCB har behandlat dina personuppgifter på ett sätt som bryter mot personuppgiftslagen har du rätt att begära att få personuppgifterna korrigerade, blockerade eller raderade.

Numret ovanför brevet första rubrik är bl.a. till för att SCB under insamlingen ska kunna se vilka som har svarat.

Resultat

Statistik om ungas etableringsprocess publiceras under 2016.



Statistiska centralbyrån (SCB) är en statlig myndighet med uppgift att framställa och sprida statistik till bland andra beslutsfattare, forskare och allmänheten. All officiell statistik finns på www.scb.se.



[facebook.com/statistisevreden](https://www.facebook.com/statistisevreden)



@SCB_nyheter

Bilaga 2 Frågeformulär webb

+ +

Grönt: Ska stå i informationsikon på webben

MÖRKGRÄTT: Programmeringsinstruktion

LJUSGRÄTT: Instruktion om vilka urvalspersoner som ska få frågan

Först några frågor om studier	
1	Har du påbörjat gymnasiet? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 4a ("Varför påbörjade du aldrig ...")
2	Fråga 1: Ja Har du fullföljt dina gymnasiestudier genom att ta gymnasieexamen eller fått slutbetyg? <i>Räkna med utländska gymnasiestudier och gymnasiesärskola.</i> <i>Räkna inte med</i> - samlat betygsdokument och studiebevis - introduktionsprogrammet (IM-programmet) - individuella programmet (IV-programmet) <input type="checkbox"/> Ja → Tack och hej! <input type="checkbox"/> Nej
3	Fråga 2: Nej Endast de som inte fullföljt genom att ta gymnasieexamen Hoppade du av eller gick du klart gymnasiet? <i>Med att gå klart menas att fortsätta vara inskriven på gymnasiet och studera helt eller delvis, för att avsluta sina studier samtidigt som sina klasskamrater. Vissa kallar det att "ta studenten utan behörighet i alla ämnen eller med ofullständiga betyg".</i> <input type="checkbox"/> Hoppade av (med eller utan samlat betygsdokument eller studiebevis) → <input type="checkbox"/> Gick klart (med samlat betygsdokument eller studiebevis) → Båda går till fråga 4b ("Varför fullföljde...")
4a	Fråga 1: Nej Endast de som aldrig påbörjat Varför påbörjade du aldrig gymnasiet? <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Du kom inte in på ditt förstahandsval <input type="checkbox"/> Du började arbeta <input type="checkbox"/> Du var inte behörig <input type="checkbox"/> Du var skoltrött <input type="checkbox"/> Graviditet eller barn hindrade dig <input type="checkbox"/> En funktionsnedsättning hindrade dig, t.ex. dyslexi, ADHD, syn- eller hörselnedsättning eller rörelsehinder → Gå till fråga 5 ("Vilken...")

+ 1 +

	<p>+</p> <p>Hit räknas en tillfällig eller bestående nedsättning av en fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Den kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.</p> <p><input type="checkbox"/> Annat hälsoskäl hindrade dig</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, beskriv...</p>	
4b	<p>Fråga 3: Hoppade av/Gick klart</p> <p>Endast de som inte fullföljt eller "gått klart"</p> <p>Varför fullföljde du inte gymnasiet genom att ta gymnasieexamen eller få slutbetyg?</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Utbildningen var för svår</p> <p><input type="checkbox"/> Du kom inte in på ditt förstahandsval</p> <p><input type="checkbox"/> Du hade redan tillräckligt med utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Du började arbeta</p> <p><input type="checkbox"/> Oengagerade lärare</p> <p><input type="checkbox"/> Stökig skolmiljö</p> <p><input type="checkbox"/> Du blev dåligt bemött i skolan</p> <p><input type="checkbox"/> Du blev mobbad</p> <p><input type="checkbox"/> Du var skoltrött</p> <p><input type="checkbox"/> Gravitet eller barn hindrade dig</p> <p><input type="checkbox"/> En funktionsnedsättning hindrade dig, t.ex. dyslexi, ADHD, syn- eller hörselnedsättning eller rörelsehinder* → Gå till fråga 5 ("Vilken...")</p> <p>Hit räknas en tillfällig eller bestående nedsättning av en fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Den kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.</p> <p><input type="checkbox"/> Annat hälsoskäl hindrade dig</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, beskriv...</p>	
5	<p>Fråga 4a: En funktionsnedsättning hindrade...</p> <p>Fråga 4b: En funktionsnedsättning hindrade...</p> <p>Endast de som svarat att funktionsnedsättning hindrade</p> <p>Vilken eller vilka typer av funktionsnedsättning hindrade dig?</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Språkstörning, t.ex. dyslexi</p> <p><input type="checkbox"/> Neuropsykiatrisk störning, t.ex. ADHD, Tourettes, Aspergers</p> <p><input type="checkbox"/> Synnedsättning/blindhet</p> <p><input type="checkbox"/> Hörselnedsättning/dövhet</p> <p><input type="checkbox"/> Rörelsehinder</p> <p><input type="checkbox"/> Annan funktionsnedsättning, nämligen...</p>	
6a	<p>Fråga 1: Nej, Fråga 4a och ev. Fråga 5, oavsett svar där</p> <p>Endast de som aldrig påbörjat</p>	
	<p>+</p> <p>2</p> <p>+</p>	

+	+
	<p>Har du fått någon vägledning eller stöd för att kunna påbörja gymnasiet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, vägledning från t.ex. skola eller kommun</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, stöd från t.ex. familj och vänner</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, både vägledning och stöd</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
6b	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av/Gick klart, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där</p> <p>Endast de som inte fullföljt eller "gått klart"</p> <p>Under tiden i gymnasiet, fick du någon vägledning eller stöd för att kunna fullfölja din gymnasieutbildning?</p> <p><i>Fullfölja gymnasieutbildningen genom att antingen ta gymnasieexamen eller få slutbetyg.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, vägledning från t.ex. skola eller kommun</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, stöd från t.ex. familj och vänner</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, både vägledning och stöd</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
7	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av/Gick klart, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6b: Oavsett svar</p> <p>Endast de som inte fullföljt eller "gått klart"</p> <p>Under tiden i gymnasiet, gjorde skolpersonalen något för att du skulle kunna fullfölja din gymnasieutbildning?</p> <p><i>Till skolpersonal räknas t.ex. rektor, lärare, studievägledare och mentor.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Minns inte</p>
8	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6b: Oavsett svar, Fråga 7: Oavsett svar</p> <p>Endast de som hoppat av</p> <p>Kontaktade din gymnasieskola dig efter att du hoppat av gymnasiet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Minns inte</p>
9a	<p>Fråga 1: Nej, Fråga 4a och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6a: Oavsett svar</p> <p>Endast de som aldrig påbörjat</p> <p>Kontaktade någon från kommunen eller socialtjänsten dig när du inte påbörjade gymnasiet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, från kommunen</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, från socialtjänsten</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, både från kommunen och socialtjänsten</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
+	+

	<input type="checkbox"/> Minns inte
9b	Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6b: Oavsett svar, Fråga 7: Oavsett svar, Fråga 8: oavsett svar Endast de som hoppat av Kontaktade någon från kommunen eller socialtjänsten dig när du hoppade av gymnasiet? <input type="checkbox"/> Ja, från kommunen <input type="checkbox"/> Ja, från socialtjänsten <input type="checkbox"/> Ja, både från kommunen och socialtjänsten <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Minns inte
10	Kontaktade du några myndigheter eller organisationer för att få studie- eller yrkesvägledning? <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Ja, Arbetsförmedlingen <input type="checkbox"/> Ja, Försäkringskassan <input type="checkbox"/> Ja, kommunen <input type="checkbox"/> Ja, socialtjänsten <input type="checkbox"/> Ja, nämligen... <input type="checkbox"/> Nej, kontaktade inga <input type="checkbox"/> Minns inte
11	Fråga 9a: Något av de tre första svarsalternativen (Kommunen, soc eller båda) Fråga 9b: Något av de tre första svarsalternativen (Kommunen, soc eller båda) och/eller Fråga 10: Något av de fem första svarsalternativen (AF, FK, kommun, soc eller "ja, nämligen...") (räknas som organisation) Endast de som haft kontakter med antingen kommun/socialtjänst eller myndighet/organisation. Det spelar ingen roll vem som kontaktade först. Hur har kontakterna fungerat över lag? <i>Hit räknas kontakter med kommun/socialtjänst och myndighet/organisation.</i> <input type="checkbox"/> Bra <input type="checkbox"/> Varken bra eller dåligt → Gå till fråga 13 ("Hur nöjd eller missnöjd...") <input type="checkbox"/> Dåligt → Gå till fråga 12b ("Varför dåligt...")
12 a	Fråga 11: Bra Endast de som svarat "bra kontakter" Varför har kontakterna fungerat bra? INT: Var det att... <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Du hade användning av informationen du fick

+

4

+

+	+
<input type="checkbox"/> De visade förståelse för din situation <input type="checkbox"/> Myndigheten/organisationen var lätt att nå <input type="checkbox"/> Ni hade kontakt lagom ofta <input type="checkbox"/> Annat, beskriv...	
<hr/>	
12 b	Fråga 11: Dåligt Endast de som svarat "dåliga kontakter" Varför har kontakterna fungerat dåligt? INT: Var det att... <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Du hade ingen användning av informationen som gavs <input type="checkbox"/> De visade ingen förståelse för din situation <input type="checkbox"/> Myndigheten/organisationen var svår att nå <input type="checkbox"/> Ni hade för lite kontakt <input type="checkbox"/> Annat, beskriv...
<hr/>	
13	Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av/Gick klart, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6b: Oavsett svar, Fråga 7: Oavsett svar, Fråga 10: Oavsett svar, ev. Fråga 11 och 12a/b Endast de som inte fullföljt eller "gått klart" Hur nöjd eller missnöjd är du med din tid i gymnasiet som helhet? INT: Läs svarsalternativen, förutom "vet inte/har inte tagit ställning". <i>Räkna med skolan, programmet, klasskamraterna, lärarna och liknande.</i> <input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd <input type="checkbox"/> Vet inte
<hr/>	
14	Har du studerat utomlands? <i>Räkna med studier på gymnasial och eftergymnasial nivå, t.ex. folkhögskola och universitet/högskola. Minst hälften av studietiden ska ha skett utomlands.</i> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<hr/>	
Nu kommer några frågor om arbete och sysselsättning	
15	Vilken är din huvudsakliga sysselsättning? INT: Arbetar, studerar eller något annat...? <input type="checkbox"/> Arbetar* (t.ex. anställd, egen företagare) <i>Om du är tillfälligt frånvarande men räknar med att gå tillbaka till arbetet, ska du svara "arbetar". Tillfällig frånvaro kan innebära t.ex. semester, sjukdom, föräldraledighet/vård av barn eller</i>
+	+

+	+
<i>tjänstledighet för studier.</i>	
<p>Till arbete räknas avlönat arbete i form av</p> <ul style="list-style-type: none">- anställning oavsett varaktighet- arbete som egen företagare/fria yrkesutövare <p>Arbetet ska vara i inkomstbringande syfte och bestå av antingen</p> <ul style="list-style-type: none">- lön- engångsersättning- arvode- naturaförmån- förutsedd framtida vinst för egna företagare/fria yrkesutövare <p>Till arbete räknas även</p> <ul style="list-style-type: none">- att utan kontant lön arbeta som medhjälpare hushållsmedlem i familjemedlems företag- svartarbete- arbete utomlands <p><input type="checkbox"/> I arbetsmarknadspolitisk åtgärd</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös</p> <p><input type="checkbox"/> Studerar vid Komvux</p> <p><input type="checkbox"/> Studerar vid folkhögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Studerar vid yrkeshögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Studerar vid universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Är sjukskriven/har aktivitetsersättning</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, nämligen...</p>	
16	<p>Har du haft ett arbete som varat minst 6 månader? Det kan vara som anställd, egen företagare eller medhjälpare hushållsmedlem.*</p> <p>Till arbete räknas avlönat arbete i form av</p> <ul style="list-style-type: none">- anställning oavsett varaktighet anställningsform eller omfattning ÄNDRAT 22/10- arbete som egen företagare/fria yrkesutövare <p>Arbetet ska vara i inkomstbringande syfte och bestå av antingen</p> <ul style="list-style-type: none">- lön- engångsersättning- arvode- naturaförmån- förutsedd framtida vinst för egna företagare/fria yrkesutövare <p>Till arbete räknas även</p> <ul style="list-style-type: none">- att utan kontant lön arbeta som medhjälpare hushållsmedlem i familjemedlems företag- svartarbete- arbete utomlands <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej →</p> <p>AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR : Fråga 4a: En funktionsnedsättning hindrade...</p> <p>Endast de som tidigare sagt att funktionsnedsättning hindrat dem från att börja gymnasiet</p> <p>Gå till fråga... 19a ("Funktionsnedsättning hindrat...")</p>
+	+

	<p>+</p> <p>AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Fråga 4b: En funktionsnedsättning hindrade...</p> <p>Endast de som tidigare sagt att funktionsnedsättning hindrat dem från att fullfölja gymnasiet</p> <p>Gå till fråga... 19b ("Funktionsnedsättning hindrat...")</p> <p>AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Har INTE haft funktionshinder som hindrade, dvs övriga svar på 4a och 4b</p> <p>Alla utan funktionshinder</p> <p>Gå till fråga... 21 ("Arbete utomlands...")</p>				
17 a	<p>Fråga 1: Nej, Fråga 16: Ja</p> <p>Endast de som inte påbörjat gymnasiet</p> <p>Hur många månader efter att du slutade grundskolan fick du det arbetet, dvs. det som varade i minst 6 månader?</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Hade redan arbete innan jag slutade grundskolan</p> <p><input type="checkbox"/> Minns inte</p>				
17 b	<p>Fråga 3: Hoppat av, Fråga 16: Ja</p> <p>Endast de som hoppat av</p> <p>Hur många månader efter att du hoppade av gymnasiet fick du det arbetet, dvs. det som varade i minst 6 månader?</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Hade redan arbete innan jag hoppade av gymnasiet</p> <p><input type="checkbox"/> Minns inte</p>				
17 c	<p>Fråga 3: Gick klart, Fråga 16: Ja</p> <p>Endast de som "gått klart"</p> <p>Hur många månader efter att du gick klart gymnasiet fick du det arbetet, dvs. det som varade i minst 6 månader?</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Hade redan arbete innan jag gick klart gymnasiet</p> <p><input type="checkbox"/> Minns inte</p>				
18	<p>Fråga 16: Ja, Fråga 17a,b,c: Oavsett svar</p> <p>Endast de som haft ett arbete i minst 6 månader</p> <p>Hur gammal var du när du fick det arbetet?</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td>år</td></tr></table>			år	
		år			
	<p>+</p> <p>7</p> <p>+</p>				

+	+
	<input type="checkbox"/> Minns inte
19 a	<p>AVGÖRANDE SVAR: Fråga 4a: En funktionsnedsättning hindrade..., Fråga 16: Nej</p> <p>Endast de som tidigare sagt att funktionsnedsättning hindrat dem från att börja gymnasiet OCH inte arbetat minst 6 månader</p> <p>Du svarade tidigare att en funktionsnedsättning hindrade dig från att påbörja gymnasiet. Har en funktionsnedsättning hindrat dig från att ha haft ett arbete som varat minst 6 månader? *</p> <p><i>T.ex. dyslexi, ADHD, syn- eller hörselnedsättning eller rörelsehinder.</i></p> <p style="color: green;">Hit räknas en tillfällig eller bestående nedsättning av en fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Den kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.</p> <p> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 21 ("Har du arbetat utomlands...") <input type="checkbox"/> Vet inte </p>
19 b	<p>AVGÖRANDE SVAR: Fråga 4b: En funktionsnedsättning hindrade..., Fråga 16: Nej</p> <p>Endast de som tidigare sagt att funktionsnedsättning hindrat dem från att fullfölja gymnasiet OCH inte arbetat minst 6 månader</p> <p>Du svarade tidigare att en funktionsnedsättning hindrade dig från att fullfölja gymnasiet. Har en funktionsnedsättning hindrat dig från att ha haft ett arbete som varat minst 6 månader? *</p> <p><i>T.ex. dyslexi, ADHD, syn- eller hörselnedsättning eller rörelsehinder.</i></p> <p style="color: green;">Hit räknas en tillfällig eller bestående nedsättning av en fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Den kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.</p> <p> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 21 ("Har du arbetat utomlands...") <input type="checkbox"/> Vet inte </p>
20	<p>Fråga 19a,b: Ja</p> <p>Endast de som svarat att funktionsnedsättning hindrade arbete minst 6 månader</p> <p>Vilken eller vilka typer av funktionsnedsättning hindrade dig? <i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p> <input type="checkbox"/> Språkstörning, t.ex. dyslexi <input type="checkbox"/> Neuropsykiatrisk störning, t.ex. ADHD, Tourettes, Aspergers <input type="checkbox"/> Synnedsättning/blindhet <input type="checkbox"/> Hörselnedsättning/dövhet <input type="checkbox"/> Rörelsehinder <input type="checkbox"/> Annan funktionsnedsättning, nämligen... </p>
21	<p>Har du arbetat utomlands någon gång?</p> <p> <input type="checkbox"/> Ja </p>
+	+

+ +

<input type="checkbox"/>	Nej
--------------------------	-----

Nu kommer några fler frågor om arbete. Frågorna gäller enbart vecka 40, dvs. måndag 28 september - söndag 4 oktober.

22 Arbetade du minst 1 timme under vecka 40, dvs. måndag 28 september - söndag 4 oktober?*

Om du är tillfälligt frånvarande men räknar med att gå tillbaka till arbetet, ska du svara "ja". Tillfällig frånvaro kan innebära t.ex. semester, sjukdom, föräldradaghet/vård av barn eller tjänstledighet för studier.

Till arbete räknas avlönat arbete i form av
- anställning oavsett varaktighet
- arbete som egen företagare/fri yrkesutövare

Arbetet ska vara i inkomstbringande syfte och bestå av antingen
- lön
- engångsersättning
- arvode
- naturaförmån
- förutsedd framtida vinst för egna företagare/fria yrkesutövare

Till arbete räknas även
- att utan kontant lön arbeta som medhjälpare hushållsmedlem i familjemedlems företag
- svartarbete
- arbete utomlands

Ja
 Nej →

AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Fråga 15: Alla svar förutom "arbetslös"

Endast de som tidigare sagt att de INTE är arbetslösa

Gå till fråga ... 28 ("Har du varit...")

AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Fråga 15: "Arbetslös"

Endast de som tidigare sagt att de är arbetslösa

Gå till fråga ... 29a ("Du sa tidigare att du...")

23 **Fråga 22: Ja**

Endast arbetat minst 1 timme

Vilken typ av anställning hade du? INT: Var det fast, tidsbegränsad...?

Om flera arbeten, välj det som du ser som ditt huvudsakliga utifrån t.ex. inkomst, arbetstimmar eller anställningstidens längd.

Anställda vid bemanningsföretag svarar den typ av anställning de har hos bemanningsföretaget.

- Fast-/tillsvidareanställning
 Tidsbegränsad anställning, t.ex. vikariat, timanställd, kallas vid behov
 Egen företagare
 Annan, beskriv...

+

9

+

+	+
24	Fråga 23: Oavsett svar Endast arbetat minst 1 timme Arbetade du heltid eller deltid? <input type="checkbox"/> Heltid <input type="checkbox"/> Deltid
25	Fråga 24: Oavsett svar Endast arbetat minst 1 timme Vilket arbete eller yrke hade du? <i>Exempel: Skriv inköpsassistent istället för assistent och busschaufför istället för chaufför.</i> <input type="text"/>
26	Fråga 25: Oavsett svar Endast arbetat minst 1 timme Vilka huvudsakliga arbetsuppgifter hade du? <i>Beskriv dina huvudsakliga arbetsuppgifter. Om du t.ex. är fabriksarbetare skriv då vad du gör/tilverkar, om du är affärsbiträde skriv då vad du säljer i butiken.</i> <input type="text"/>
27	Fråga 26: Oavsett svar Endast arbetat minst 1 timme Hur fick du det här arbetet? <input type="checkbox"/> Via Arbetsförmedlingen <input type="checkbox"/> Via annons, t.ex. på internet eller i tidning <input type="checkbox"/> Via extrajobb/sommarjobb <input type="checkbox"/> Via lärlings-/praktikplats eller APU/APL <input type="checkbox"/> Via kontakter, t.ex. familj, vänner eller bekanta <input type="checkbox"/> Kontaktade själv arbetsgivaren <input type="checkbox"/> Annat, beskriv...
Några frågor om att söka arbete	
28	Fråga 15: Alla svarsalternativ utom "arbetslös" Alla som inte svarat "arbetslös" som huvudsaklig sysselsättning Har du varit arbetslös någon gång?
+	+

	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 30 ("Är du inskriven på AF")
29a	Fråga 15: Alla svarsalternativ utom "arbetslös" Alla som inte svarat "arbetslös" som huvudsaklig sysselsättning Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös? <input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
29b	Fråga 15: Svarat "arbetslös" Alla som svarat "arbetslös" som huvudsaklig sysselsättning Du svarade tidigare att du var arbetslös. INT: Du sa tidigare... Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös? <input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
30	Är du inskriven på Arbetsförmedlingen? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
31	Söker du arbete aktivt? <i>Med aktivt menas att du själv tagit initiativ till att t.ex. kontakta företag eller läsa annonser. Hit räknas även att lägga ut sitt CV på ett rekryteringsföretags webbplats eller liknande.</i> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

Avslutande fråga om framtiden	
32a	Fråga 15: Arbetar ELLER Fråga 22: Ja Endast de som har arbete som huvudsaklig sysselsättning och/eller arbetat minst 1 timme Vad planerar du att göra det närmaste året? <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Fortsätta på ditt nuvarande arbete <input type="checkbox"/> Byta arbete <input type="checkbox"/> Skaffa ett arbete <input type="checkbox"/> Starta eget företag <input type="checkbox"/> Läsa på Komvux <input type="checkbox"/> Läsa på folkhögskola <input type="checkbox"/> Läsa på yrkeshögskola

+

11

+

+	+
	<input type="checkbox"/> Läsa på universitet/högskola <input type="checkbox"/> Göra annat, nämligen... <input type="checkbox"/> Vet inte
32b	Fråga 15: Övriga svarsalternativ (förutom Arbetar) OCH Fråga 22: Nej Endast de som inte har arbete som huvudsaklig sysselsättning och inte arbetat minst 1 timme Vad planerar du att göra det närmaste året? <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Skaffa ett arbete <input type="checkbox"/> Starta eget företag <input type="checkbox"/> Läsa på Komvux <input type="checkbox"/> Läsa på folkhögskola <input type="checkbox"/> Läsa på yrkeshögskola <input type="checkbox"/> Läsa på universitet/högskola <input type="checkbox"/> Göra annat, nämligen... <input type="checkbox"/> Vet inte
33a	Fråga 1: Ja, Fråga 2: Ja Denna fråga får de up som fullföljt gymnasiet genom att ta gymnasieexamen eller med slutbetyg Frågorna i den här enkäten riktar sig till de som av någon anledning inte fullföljt sina gymnasiestudier genom att ta gymnasieexamen eller fått slutbetyg. Eftersom du svarat att du har gjort det får du inga fler frågor och kan skicka in enkäten genom att trycka på "Fortsätt och spara". Eventuella kommentarer får du gärna lämna här:
33b	Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, I resten av frågorna spelar svaren ingen roll ELLER Fråga 1: Nej, I resten av frågorna spelar svaren ingen roll Alla utom de med gymnasieexamen eller slutbetyg Har du några kommentarer får du gärna lämna dem här:
+	+

Bilaga 3 Frågeformulär telefonuppföljning

MÖRKGRÅTT: Programmeringsinstruktion för MIND

LJUSGRÅTT: Instruktion om vilka up som ska få frågan

Blått: Formuleringen i webblancketten (står med som ev. stöd vid programmeringen)

STORA BOKSTÄVER: Instruktion till iver som inte läses upp högt

Kursiv text: Instruktion som iver läser upp vid behov

Rött: Ändringar

Först några frågor om studier	
1	Har du påbörjat gymnasiet någon gång? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 4a ("Varför påbörjade du aldrig ...")
1b	Går du på gymnasiet just nu? <input type="checkbox"/> Ja → Fråga 33c <input type="checkbox"/> Nej
2	Fråga 1: Ja Nästa fråga handlar om din tid i gymnasiet. Det finns olika sätt att avsluta sina gymnasiestudier. En del tar examen eller får slutbetyg, medan andra hoppar av. Det finns även det som kan kallas att "ta studenten utan behörighet i alla ämnen eller med ofullständiga betyg". Med det menas att man fortsätter vara inskriven på gymnasiet och studerar helt eller delvis, för att avsluta sina studier samtidigt som sina klasskamrater. Man får då ett samlat betygsdokument eller studiebevis. Enligt SCB:s utbildningsregister så hade du vid den här tiden förra året inte fullföljt dina gymnasiestudier genom att ta examen eller få fullständiga betyg. Vi undrar därför om du hoppat av helt, gått klart eller något annat. <i>Räkna med utländska gymnasiestudier och gymnasiesärskola.</i> <input type="checkbox"/> Hoppat av eller gick klart, markera det som stämmer i nästa fråga <input type="checkbox"/> Fullföljt genom att ta gymnasieexamen eller få slutbetyg från årskurs 3 → Fråga 33a <i>Ip ska alltså inte ha fått ett samlat betygsdokument och studiebevis.</i> <i>Hit räknas inte att ha gått klart introduktionsprogrammet (IM-programmet) eller individuella programmet (IV-programmet). Frågorna i enkäten gäller endast ordinarie gymnasiestudier, gymnasiesärskola och utländska gymnasiestudier. Har ip mot förmodan inte påbörjat några av dessa efter att ha avslutat IM- eller IV-programmet ska ip svara "nej" på fråga 1.</i>
3	Fråga 2: Hoppat av eller gick klart (fd "Nej") Endast de som inte fullföljt genom att ta gymnasieexamen MARKERA ENDAST OM IP HOPPADE AV ELLER GICK KLART, LÄS ENDAST UPP INSTRUKTIONER VID BEHOV <i>Med att gå klart menas att fortsätta vara inskriven på gymnasiet och studera helt eller delvis, för att avsluta sina studier samtidigt som sina klasskamrater. Vissa kallar det att "ta studenten utan behörighet i alla ämnen eller med ofullständiga betyg".</i> <input type="checkbox"/> Hoppade av (med eller utan samlat betygsdokument eller studiebevis) → <input type="checkbox"/> Gick klart (med samlat betygsdokument eller studiebevis) → Båda går till fråga 4b

	+ ("Varför fullföljde...")
4a	<p>Fråga 1: Nej</p> <p>Endast de som aldrig påbörjat</p> <p>Varför påbörjade du aldrig gymnasiet? Jag läser upp några alternativ, så får du säga vilka som gäller för dig. Var det att... LÄS UPP ALLA ALTERNATIV UTOM DET SISTA. AVSLUTA MED: Var det något annat som gjorde att du inte började gymnasiet?</p> <p>WEBB: Varför påbörjade du aldrig gymnasiet?</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Du kom inte in på ditt förstahandsval</p> <p><input type="checkbox"/> Du började arbeta</p> <p><input type="checkbox"/> Du var inte behörig</p> <p><input type="checkbox"/> Du var skoltrött</p> <p><input type="checkbox"/> Graviditet eller barn hindrade dig</p> <p><input type="checkbox"/> En funktionsnedsättning hindrade dig, t.ex. dyslexi, ADHD, syn- eller hörselnedsättning eller rörelsehinder → Gå till fråga 5 ("Vilken...")</p> <p><i>Hit räknas en tillfällig eller bestående nedsättning av en fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Den kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Annat hälsoskäl hindrade dig</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, beskriv...</p>
4b	<p>Fråga 3: Hoppade av/Gick klart</p> <p>Endast de som inte fullföljt eller har "gått klart"</p> <p>Varför fullföljde du inte gymnasiet genom att ta gymnasieexamen eller få slutbetyg? Jag läser upp några alternativ, så får du säga vilka som gäller för dig. Var det att... LÄS UPP ALLA ALTERNATIV UTOM DET SISTA. AVSLUTA MED: Var det något annat som gjorde att du inte fullföljde gymnasiet?</p> <p>WEBB: Varför fullföljde du inte gymnasiet genom att ta gymnasieexamen eller få slutbetyg?</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Utbildningen var för svår</p> <p><input type="checkbox"/> Du kom inte in på ditt förstahandsval</p> <p><input type="checkbox"/> Du hade redan tillräckligt med utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Du började arbeta</p> <p><input type="checkbox"/> Oengagerade lärare</p> <p><input type="checkbox"/> Stökig skolmiljö</p> <p><input type="checkbox"/> Du blev dåligt bemött i skolan</p> <p><input type="checkbox"/> Du blev mobbad</p> <p><input type="checkbox"/> Du var skoltrött</p> <p><input type="checkbox"/> Graviditet eller barn hindrade dig</p> <p><input type="checkbox"/> En funktionsnedsättning hindrade dig, t.ex. dyslexi, ADHD, syn- eller hörselnedsättning eller rörelsehinder → Gå till fråga 5 ("Vilken...")</p> <p><i>Hit räknas en tillfällig eller bestående nedsättning av en fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Den kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.</i></p>
	+ 2 +

	<p><input type="checkbox"/> Annat hälsoskäl hindrade dig</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, beskriv...</p>
5	<p>Fråga 4a: En funktionsnedsättning hindrade...</p> <p>Fråga 4b: En funktionsnedsättning hindrade...</p> <p>Endast de som svarat att funktionsnedsättning hindrade</p> <p>Vilken eller vilka typer av funktionsnedsättning hindrade dig? Jag läser upp några alternativ, så får du säga vilka som gäller för dig. Var det... LÄS UPP ALLA ALTERNATIV UTOM DET SISTA. AVSLUTA MED: Var det någon annan funktionsnedsättning?</p> <p>WEBB: Vilken eller vilka typer av funktionsnedsättning hindrade dig?</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Språkstörning, t.ex. dyslexi</p> <p><input type="checkbox"/> Neuropsykiatrisk störning, t.ex. ADHD, Tourettes, Aspergers</p> <p><input type="checkbox"/> Synnedsättning/blindhet</p> <p><input type="checkbox"/> Hörselnedsättning/dövhet</p> <p><input type="checkbox"/> Rörelsehinder</p> <p><input type="checkbox"/> Annan funktionsnedsättning, nämligen...</p>
6a	<p>Fråga 1: Nej, Fråga 4a och ev. Fråga 5, oavsett svar där</p> <p>Endast de som aldrig påbörjat</p> <p>Har du fått någon vägledning eller stöd för att kunna påbörja gymnasiet? T.ex. vägledning från skola eller kommun eller stöd från familj och vänner.</p> <p>WEBB: Har du fått någon vägledning eller stöd för att kunna påbörja gymnasiet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, vägledning från t.ex. skola eller kommun</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, stöd från t.ex. familj och vänner</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, både vägledning och stöd</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
6b	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av/Gick klart, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där</p> <p>Endast de som inte fullföljt eller har "gått klart"</p> <p>Under tiden i gymnasiet, fick du någon vägledning eller stöd för att kunna fullfölja din gymnasieutbildning? T.ex. vägledning från skola eller kommun eller stöd från familj och vänner.</p> <p>WEBB: Under tiden i gymnasiet, fick du någon vägledning eller stöd för att kunna fullfölja din gymnasieutbildning?</p> <p><i>Fullfölja gymnasieutbildningen genom att antingen ta gymnasieexamen eller få slutbetyg.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, vägledning från t.ex. skola eller kommun</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, stöd från t.ex. familj och vänner</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, både vägledning och stöd</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>

+

3

+

+	+
7	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av/Gick klart, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6b: Oavsett svar</p> <p>Endast de som inte fullföljt eller har "gått klart"</p> <p>Under tiden i gymnasiet, gjorde skolpersonalen något för att du skulle kunna fullfölja din gymnasieutbildning?</p> <p><i>Till skolpersonal räknas t.ex. rektor, lärare, studievägledare och mentor.</i></p> <p><i>Fullfölja gymnasieutbildningen genom att antingen få ett samlat betygsdokument eller studiebevis alternativt ta gymnasieexamen eller få slutbetyg.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Minns inte</p>
8	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6b: Oavsett svar, Fråga 7: Oavsett svar</p> <p>Endast de som hoppat av</p> <p>Kontaktade din gymnasieskola dig efter att du hoppat av gymnasiet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Minns inte</p>
9a	<p>Fråga 1: Nej, Fråga 4a och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6a: Oavsett svar</p> <p>Endast de som aldrig påbörjat</p> <p>Kontaktade någon från kommunen eller socialtjänsten dig när du inte påbörjade gymnasiet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, från kommunen <input type="checkbox"/> Ja, från socialtjänsten <input type="checkbox"/> Ja, både från kommunen och socialtjänsten <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Minns inte</p>
9b	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6b: Oavsett svar, Fråga 7: Oavsett svar, Fråga 8: oavsett svar</p> <p>Endast de som hoppat av</p> <p>Kontaktade någon från kommunen eller socialtjänsten dig när du hoppade av gymnasiet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, från kommunen <input type="checkbox"/> Ja, från socialtjänsten <input type="checkbox"/> Ja, både från kommunen och socialtjänsten <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Minns inte</p>
10	<p>Kontaktade du några myndigheter eller organisationer för att få studie- eller yrkesvägledning? Hit räknas t.ex. Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommunen och socialtjänsten.</p> <p>WEBB: Kontaktade du några myndigheter eller organisationer för att få studie- eller yrkesvägledning?</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, Arbetsförmedlingen <input type="checkbox"/> Ja, Försäkringskassan</p>
+	+

+

4

+

+	+
	<input type="checkbox"/> Ja, kommunen <input type="checkbox"/> Ja, socialtjänsten <input type="checkbox"/> Ja, nämligen... <input type="checkbox"/> Nej, kontaktade inga <input type="checkbox"/> Minns inte
11	Fråga 9a: Något av de tre första svarsalternativen (Kommunen, soc eller båda) Fråga 9b: Något av de tre första svarsalternativen (Kommunen, soc eller båda) och/eller Fråga 10: Något av de fem första svarsalternativen (AF, FK, kommun, soc eller "ja, nämligen...." (räknas som organisation) Endast de som haft kontakter med antingen kommun/socialtjänst eller myndighet/organisation. Det spelar ingen roll vem som kontaktade först. Hur har kontakterna fungerat över lag? <i>Hit räknas kontakter med kommun/socialtjänst och myndighet/organisation.</i> <input type="checkbox"/> Bra <input type="checkbox"/> Varken bra eller dåligt → Gå till fråga 13 ("Hur nöjd eller missnöjd...") <input type="checkbox"/> Dåligt → Gå till fråga 12b ("Varför dåligt...")
12 a	Fråga 11: Bra Endast de som svarat "bra kontakter" Varför har kontakterna fungerat bra? Var det att... WEBB: Varför har kontakterna fungerat bra? <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Du hade användning av informationen du fick <input type="checkbox"/> De visade förståelse för din situation <input type="checkbox"/> Myndigheten/organisationen var lätt att nå <input type="checkbox"/> Ni hade kontakt lagom ofta <input type="checkbox"/> Annat, beskriv... ... du hade användning för informationen du fick? Ja/Nej ... de visade förståelse för din situation? Ja/Nej ... myndigheten eller organisationen var lätt att nå? Ja/Nej ... ni hade kontakt lagom ofta? Ja/Nej ... kontakterna var bra på något annat sätt? Ja, beskriv.../Nej
12 b	Fråga 11: Dåligt Endast de som svarat "dåliga kontakter" Varför har kontakterna fungerat dåligt? Var det att... WEBB: Varför har kontakterna fungerat dåligt? <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Du hade ingen användning av informationen som gavs <input type="checkbox"/> De visade ingen förståelse för din situation <input type="checkbox"/> Myndigheten/organisationen var svår att nå
+	+
5	

+	+
	<input type="checkbox"/> Ni hade för lite kontakt <input type="checkbox"/> Annat, beskriv... ... du inte hade användning för informationen du fick? Ja/Nej ... de inte visade förståelse för din situation? Ja/Nej ... myndigheten eller organisationen var svår att nå? Ja/Nej ... ni hade för lite kontakt? Ja/Nej ... kontakterna var dåliga på något annat sätt? Ja, beskriv.../Nej
13	Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, Fråga 3: Hoppade av/Gick klart, sen Fråga 4b och ev. Fråga 5, oavsett svar där, Fråga 6b: Oavsett svar, Fråga 7: Oavsett svar, Fråga 10: Oavsett svar, ev. Fråga 11 och 12a/b Endast de som inte fullföljt eller har "gått klart" Hur nöjd eller missnöjd är du med din tid i gymnasiet som helhet? LÄS UPP SVARSALTERNATIVEN FÖRUTOM "VET INTE". WEBB: Hur nöjd eller missnöjd är du med din tid i gymnasiet som helhet? <i>Räkna med skolan, programmet, klasskamraterna, lärarna och liknande.</i> <input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd <input type="checkbox"/> Vet inte
14	Har du studerat utomlands? <i>Räkna med studier på gymnasial och eftergymnasial nivå, t.ex. folkhögskola och universitet/högskola. Minst hälften av studietiden ska ha skett utomlands.</i> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

Nu kommer några frågor om arbete och sysselsättning	
15	Vilken är din huvudsakliga sysselsättning? Arbete, studier eller något annat...? WEBB: Vilken är din huvudsakliga sysselsättning? <input type="checkbox"/> Arbetar (t.ex. anställd, egen företagare) <i>Om du är tillfälligt frånvarande men räknar med att gå tillbaka till arbetet, ska du svara "arbetar". Tillfällig frånvaro kan innebära t.ex. semester, sjukdom, föräldradaghet/vård av barn eller tjänstledighet för studier.</i> <i>Till arbete räknas avlönat arbete i form av</i> <i>- anställning oavsett varaktighet</i> <i>- arbete som egen företagare/fri yrkesutövare</i> <i>Arbetet ska vara i inkomstbringande syfte och bestå av antingen</i> <i>- lön</i> <i>- engångsersättning</i> <i>- arvode</i>

+

6

+

+	+
<p>- naturaförmån - förutsedd framtida vinst för egna företagare/fria yrkesutövare</p> <p>Till arbete räknas även - att utan kontant lön arbeta som medhjälpande hushållsmedlem i familjemedlems företag - svartarbete - arbete utomlands</p> <p><input type="checkbox"/> I arbetsmarknadspolitisk åtgärd <input type="checkbox"/> Arbetslös <input type="checkbox"/> Studerar vid Komvux <input type="checkbox"/> Studerar vid folkhögskola <input type="checkbox"/> Studerar vid yrkeshögskola <input type="checkbox"/> Studerar vid universitet/högskola <input type="checkbox"/> Är sjukskriven/har aktivitetsersättning <input type="checkbox"/> Annat, nämligen...</p>	
16	<p>Har du haft ett arbete som varat minst 6 månader? Det kan vara som anställd, egen företagare eller medhjälpande hushållsmedlem.</p> <p>Till arbete räknas avlönat arbete i form av - anställning oavsett anställningsform eller varaktighet - arbete som egen företagare/fria yrkesutövare</p> <p>Arbetet ska vara i inkomstbringande syfte och bestå av antingen - lön - engångsersättning - arvode - naturaförmån - förutsedd framtida vinst för egna företagare/fria yrkesutövare</p> <p>Till arbete räknas även - att utan kontant lön arbeta som medhjälpande hushållsmedlem i familjemedlems företag - svartarbete - arbete utomlands</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej →</p> <p>AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Fråga 4a: En funktionsnedsättning hindrade...</p> <p>Endast de som tidigare sagt att funktionsnedsättning hindrat dem från att börja gymnasiet</p> <p>Gå till fråga... 19a ("Funktionsnedsättning hindrat...")</p> <p>AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Fråga 4b: En funktionsnedsättning hindrade...</p> <p>Endast de som tidigare sagt att funktionsnedsättning hindrat dem från att fullfölja gymnasiet</p> <p>Gå till fråga... 19b ("Funktionsnedsättning hindrat...")</p> <p>AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Har INTE haft funktionshinder som hindrade, dvs övriga svar på 4a och 4b</p> <p>Alla utan funktionshinder</p>
+	+

	+		+
	Gå till fråga... 21 ("Arbete utomlands...")		
17 a	Fråga 1: Nej, Fråga 16: Ja Endast de som inte påbörjat gymnasiet Hur många månader efter att du slutade grundskolan fick du det arbetet, dvs. det som varade i minst 6 månader? <input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader <input type="checkbox"/> Hade redan arbete innan jag slutade grundskolan <input type="checkbox"/> Minns inte		
17 b	Fråga 3: Hoppat av, Fråga 16: Ja Endast de som hoppat av Hur många månader efter att du hoppade av gymnasiet fick du det arbetet, dvs. det som varade i minst 6 månader? <input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader <input type="checkbox"/> Hade redan arbete innan jag hoppade av gymnasiet <input type="checkbox"/> Minns inte		
17 c	Fråga 3: Gick klart, Fråga 16: Ja Endast de som har "gått klart" Hur många månader efter att du gick klart gymnasiet fick du det arbetet, dvs. det som varade i minst 6 månader? <input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader <input type="checkbox"/> Hade redan arbete innan jag gick klart gymnasiet <input type="checkbox"/> Minns inte		
18	Fråga 16: Ja, Fråga 17a,b,c: Oavsett svar Endast de som haft ett arbete i minst 6 månader Hur gammal var du när du fick det arbetet? <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> år <input type="checkbox"/> Minns inte		
19 a	AVGÖRANDE SVAR: Fråga 4a: En funktionsnedsättning hindrade..., Fråga 16: Nej Endast de som tidigare sagt att funktionsnedsättning hindrat dem från att börja gymnasiet OCH inte arbetat minst 6 månader Du svarade tidigare att en funktionsnedsättning hindrade dig från att påbörja gymnasiet. Har en funktionsnedsättning hindrat dig från att ha haft ett arbete som varat minst 6 månader?		
	+	8	+

+	+
	<p><i>T.ex. dyslexi, ADHD, syn- eller hörselnedsättning eller rörelsehinder.</i></p> <p><i>Hit räknas en tillfällig eller bestående nedsättning av en fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Den kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 21 ("Har du arbetat utomlands...") <input type="checkbox"/> Vet inte</p>
19 b	<p>AVGÖRANDE SVAR: Fråga 4b: En funktionsnedsättning hindrade..., Fråga 16: Nej</p> <p>Endast de som tidigare sagt att funktionsnedsättning hindrat dem från att fullfölja gymnasiet OCH inte arbetat minst 6 månader</p> <p>Du svarade tidigare att en funktionsnedsättning hindrade dig att från att fullfölja gymnasiet. Har en funktionsnedsättning hindrat dig från att ha haft ett arbete som varat minst 6 månader?</p> <p><i>T.ex. dyslexi, ADHD, syn- eller hörselnedsättning eller rörelsehinder.</i></p> <p><i>Hit räknas en tillfällig eller bestående nedsättning av en fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Den kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 21 ("Har du arbetat utomlands...") <input type="checkbox"/> Vet inte</p>
20	<p>Fråga 19a,b: Ja</p> <p>Endast de som svarat att funktionsnedsättning hindrade arbete minst 6 månader</p> <p>Vilken eller vilka typer av funktionsnedsättning hindrade dig? Jag läser upp några alternativ, så får du säga vilka som gäller för dig. Var det... LÄS UPP ALLA SVARSALTERNATIV UTOM DET SISTA. AVSLUTA MED: Var det någon annan funktionsnedsättning?</p> <p>WEBB: Vilken eller vilka typer av funktionsnedsättning hindrade dig?</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Språkstörning, t.ex. dyslexi <input type="checkbox"/> Neuropsykiatrisk störning, t.ex. ADHD, Tourettes, Aspergers <input type="checkbox"/> Synnedsättning/blindhet <input type="checkbox"/> Hörselnedsättning/dövhet <input type="checkbox"/> Rörelsehinder <input type="checkbox"/> Annan funktionsnedsättning, nämligen...</p>
21	<p>Har du arbetat utomlands någon gång?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Nu kommer några fler frågor om arbete. Frågorna gäller enbart vecka 40, dvs. måndag 28 september till och med söndag 4 oktober.</p>	
+	+

+	+
22	<p>Arbetade du minst 1 timme under vecka 40, dvs. måndag 28 september till och med söndag 4 oktober?</p> <p><i>Om du är tillfälligt frånvarande men räknar med att gå tillbaka till arbetet, ska du svara "ja". Tillfällig frånvaro kan innebära t.ex. semester, sjukdom, föräldradaghet/vård av barn eller tjänstledighet för studier.</i></p> <p><i>Till arbete räknas avlönat arbete i form av</i></p> <ul style="list-style-type: none">- anställning oavsett varaktighet- arbete som egen företagare/fria yrkesutövare <p><i>Arbetet ska vara i inkomstbringande syfte och bestå av antingen</i></p> <ul style="list-style-type: none">- lön- engångsersättning- arvode- naturaförmån- förutsedd framtida vinst för egna företagare/fria yrkesutövare <p><i>Till arbete räknas även</i></p> <ul style="list-style-type: none">- att utan kontant lön arbeta som medhjälpande hushållsmedlem i familjemedlems företag- svartarbete- arbete utomlands <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej →</p> <p>AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Fråga 15: Alla svar förutom "arbetslös"</p> <p>Endast de som tidigare sagt att de INTE är arbetslösa</p> <p><i>Gå till fråga... 28 ("Har du varit...")</i></p> <p>AVGÖRANDE TIDIGARE SVAR: Fråga 15: "Arbetslös"</p> <p>Endast de som tidigare sagt att de är arbetslösa</p> <p><i>Gå till fråga... 29a ("Du sa tidigare att du...")</i></p>
23	<p>Fråga 22: Ja</p> <p>Endast arbetat minst 1 timme</p> <p>Vilken typ av anställning hade du? Var det fast, tidsbegränsad...?</p> <p>WEBB: Vilken typ av anställning hade du?</p> <p><i>Om flera arbeten, välj det som du ser som ditt huvudsakliga utifrån t.ex. inkomst, arbetstimmar eller anställningstidens längd.</i></p> <p><i>Anställda vid bemanningsföretag svarar den typ av anställning de har hos bemanningsföretaget.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fast-/tillsvidareanställning<input type="checkbox"/> Tidsbegränsad anställning, t.ex. vikariat, timanställd, kallas vid behov<input type="checkbox"/> Egen företagare<input type="checkbox"/> Annan, beskriv...
+	+

+	+
24	<p>Fråga 23: Oavsett svar</p> <p>Endast arbetat minst 1 timme</p> <p>Arbetade du heltid eller deltid?</p> <p><input type="checkbox"/> Heltid <input type="checkbox"/> Deltid</p>
25	<p>Fråga 24: Oavsett svar</p> <p>Endast arbetat minst 1 timme</p> <p>Vilket arbete eller yrke hade du? <i>Exempel: Skriv inköpsassistent istället för assistent och busschaufför istället för chaufför.</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
26	<p>Fråga 25: Oavsett svar</p> <p>Endast arbetat minst 1 timme</p> <p>Vilka huvudsakliga arbetsuppgifter hade du? <i>Beskriv dina huvudsakliga arbetsuppgifter. Om intervjupersonen t.ex. är fabriksarbetare skriv då vad intervjupersonen gör/tilverkar, om intervjupersonen är affärsbiträde skriv då vad intervjupersonen säljer i butiken.</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
27	<p>Fråga 26: Oavsett svar</p> <p>Endast arbetat minst 1 timme</p> <p>Hur fick du det här arbetet? <i>Endast ett svar är tillåtet. Svaret som söks är hur intervjupersonen första gången fick kännedom om arbetet.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Via Arbetsförmedlingen <input type="checkbox"/> Via annons, t.ex. på internet eller i tidning <input type="checkbox"/> Via extrajobb/sommarjobb <input type="checkbox"/> Via lärlings-/praktikplats eller APU/APL <input type="checkbox"/> Via kontakter, t.ex. familj, vänner eller bekanta <input type="checkbox"/> Kontaktade själv arbetsgivaren <input type="checkbox"/> Annat, beskriv...</p>
Några frågor om att söka arbete	
28	<p>Fråga 15: Alla svarsalternativ utom "arbetslös"</p>
+	+

	<p>+</p> <p>Alla som inte svarat "arbetslös" som huvudsaklig sysselsättning</p> <p>Har du varit arbetslös någon gång?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 30 ("Är du inskriven på AF")</p>	
29a	<p>Fråga 15: Alla svarsalternativ utom "arbetslös" och på fråga 28 "ja"</p> <p>Alla som inte svarat "arbetslös" som huvudsaklig sysselsättning men varit arbetslösa någon gång</p> <p>Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös?</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p>	
29b	<p>Fråga 15: Svarat "arbetslös"</p> <p>Alla som svarat "arbetslös" som huvudsaklig sysselsättning</p> <p>Du sa tidigare att du var arbetslös. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös?</p> <p>WEBB: Du svarade tidigare att du var arbetslös. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös?</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 7 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p>	
30	<p>Är du inskriven på Arbetsförmedlingen?</p> <p>Det går att vara inskriven på AF även om man inte är arbetslös.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>	
31	<p>Söker du arbete aktivt? Med det menas att du t.ex. läst annonser, kontaktat företag eller lagt ut ditt CV på ett rekryteringsföretags webbplats.</p> <p>WEBB: Söker du arbete aktivt?</p> <p>Med aktivt menas att intervjupersonen själv tagit initiativ till att t.ex. kontakta företag, läsa annonser eller att lägga ut sitt CV på ett rekryteringsföretags webbplats eller liknande.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>	

Avslutande fråga om framtiden	
32a	<p>Fråga 15: Arbetar</p> <p>ELLER</p> <p>Fråga 22: Ja</p> <p>Endast de som har arbete som huvudsaklig sysselsättning och/eller arbetat minst 1 timme</p> <p>Vad planerar du att göra det närmaste året? Fortsätta på ditt arbete, studera eller något annat...?</p>

+

+

	<p>+ +</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Fortsätta på ditt nuvarande arbete</p> <p><input type="checkbox"/> Byta arbete</p> <p><input type="checkbox"/> Skaffa ett arbete</p> <p><input type="checkbox"/> Starta eget företag</p> <p><input type="checkbox"/> Läsa på Komvux</p> <p><input type="checkbox"/> Läsa på folkhögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Läsa på yrkeshögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Läsa på universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Göra annat, nämligen...</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
32b	<p>Fråga 15: Övriga svarsalternativ (förutom Arbetar) OCH Fråga 22: Nej</p> <p>Endast de som inte har arbete som huvudsaklig sysselsättning och inte arbetat minst 1 timme</p> <p>Vad planerar du att göra det närmaste året? Skaffa ett arbete, studera eller något annat...?</p> <p><i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Skaffa ett arbete</p> <p><input type="checkbox"/> Starta eget företag</p> <p><input type="checkbox"/> Läsa på Komvux</p> <p><input type="checkbox"/> Läsa på folkhögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Läsa på yrkeshögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Läsa på universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Göra annat, nämligen...</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
33a	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Ja</p> <p>Denna fråga får de som fullföljt gymnasiet genom att ta gymnasieexamen eller med slutbetyg</p> <p>Det var bara de frågorna jag hade. Det beror på att undersökningen riktar sig till de som av någon anledning inte fullföljt sina gymnasiestudier genom att ta gymnasieexamen eller fått slutbetyg. Eftersom du sagt att du har gjort det, så blir det inga fler frågor och vi tackar för din medverkan!</p> <p>PLATS FÖR ATT SKRIVA KOMMENTARER:</p> <p>WEBB: Frågorna i den här enkäten riktar sig till de som av någon anledning inte fullföljt sina gymnasiestudier genom att ta gymnasieexamen eller fått slutbetyg. Eftersom du svarat att du har gjort det får du inga fler frågor och kan skicka in enkäten genom att trycka på "Fortsätt och spara".</p> <p>Eventuella kommentarer får du gärna lämna här:</p>
33b	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 2: Nej, I resten av frågorna spelar svaren ingen roll</p> <p>ELLER</p> <p>Fråga 1: Nej, I resten av frågorna spelar svaren ingen roll</p>

+ 13 +

	<p>+</p> <p>Alla utom de med gymnasieexamen eller slutbetyg</p> <p>Då var det alla frågor och vi tackar för din medverkan!</p> <p>PLATS FÖR ATT SKRIVA KOMMENTARER:</p> <p>WEBB: Har du några kommentarer får du gärna lämna dem här:</p>	
33c	<p>Fråga 1: Ja, Fråga 1b: Ja</p> <p>Denna fråga får de som går i gymnasiet vid intervju tillfället</p> <p>Det var bara de frågorna jag hade. Det beror på att undersökningen riktar sig till de som av någon anledning inte fullföljt sina gymnasiestudier genom att ta gymnasieexamen eller fått slutbetyg, men inte går i gymnasiet just nu. Eftersom du sagt att du gör det, så blir det inga fler frågor och vi tackar för din medverkan!</p> <p>PLATS FÖR ATT SKRIVA KOMMENTARER:</p>	

+

+

Bilaga 4 Tack- och påminnelsekort



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

16 oktober 2015

Ungas levnadsvillkor

Ditt svar är viktigt

För en dryg vecka sedan fick du ett brev från Statistiska centralbyrån (SCB), eftersom vi genomför en undersökning om hur tiden efter grundskolan ser ut för unga idag. Undersökningen är en del i beskrivningen av ungas etableringsprocess som görs för riksdag och regering.

För att resultatet av undersökningen ska bli tillförlitligt är det viktigt att så många som möjligt svarar. Det är frivilligt att delta, men vi hoppas att du vill ta dig tid att delta och besvara frågorna så snart som möjligt. Vill du inte det är vi tacksamma om du meddelar SCB detta per telefon, se kontaktuppgifter nedan.

Du gör så här

Besvara gärna frågorna via www.insamling.scb.se. Logga in med användarnamn och lösenord.

Användarnamn:	
Lösenord:	

Om du inte har möjlighet att besvara frågorna via internet hoppas vi att du istället vill besvara frågorna via telefon om någon vecka. Kontakta oss gärna om du har funderingar kring undersökningen eller dess innehåll.

Om du har svarat på undersökningen under de senaste dagarna ber vi dig bortse från detta brev.

Tack för din medverkan!

Med vänlig hälsning



Sinisa Sauli
Undersökningsledare
SCB

Kontakta oss gärna:
Frågor om att lämna uppgifter
SCB, enkätenheten
010-17 89 30, enkat@scb.se
Postadress: SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se

