

Arbetsmarknaden för högutbildade utrikes födda 2009

UF0529

Innehåll

SCBDOK 3.1	
0 Allmänna uppgifter 0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 SOS-klassificering 0.4 Statistikansvarig 0.5 Statistikproducent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistik användning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Internationell rapportering 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar	1 Innehållsöversikt 1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata
2 Uppgiftsinsamling 2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning	3 Statistisk bearbetning och redovisning 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 3.2 Redovisningsförfaranden
4 Slutliga Observationsregister 4.1 Produktionsversioner 4.2 Arkiveringsversioner 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	Bilagor 1. Enkät, utrikes födda 2. Enkät, svenskfödda (kontrollgrupp)

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Mikael Schöllin
Telefon: 019-17 68 99
Telefax:
E-post: mikael.schollin@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Mikael Schöllin
Telefon: 019-17 68 99
Telefax:
E-post: mikael.schollin@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehovet är under utredning.

0.9 EU-reglering

EU-reglering saknas.

0.10 Syfte och historik

Syftet med undersökningen är att belysa situationen på arbetsmarknaden för högutbildade personer födda utomlands, i vilken mån de är sysselsatta och hur deras sysselsättning överensstämmer med ett yrke som motsvarar deras utbildningsnivå.

Undersökningen genomfördes första gången år 2004 då med namnet Högutbildade utrikesfödda.

0.11 Statistikanvändning

Innehållet i undersökningen är beslutat i samråd med Programrådet för enheterna Utbildning och arbetsmarknad samt Prognosinstitutet (nuvarande Användarrådet för befolkning, demografi och utbildning), där användarna är representerade i form av Högskoleverket, Skolverket, Arbetsförmedlingen, Stockholms universitet, SOFI, IFAU, Skatteverket, Sveriges kommuner och landsting, Socialdepartementet, Finansdepartementet samt Utbildningsdepartementet.

0.12 Uppläggning och genomförande

Frågeblanketten konstruerades i februari 2009, med utgångspunkt från 2004 års enkät. Statistiken samlades in med post- och webbenkäter under perioden april – juni 2009. Under insamlingen pågick ett omfattande granskningsarbete. På detta följde en bortfallsanalys. Resultaten från bortfallsanalysen nyttjades till att välja hjälpvariabler från register. Dessa registervariabler användes för att kalibrera vikter med syfte att korrigera för skevheter i bortfallet.

Resultaten från undersökningen presenterades på ett seminarium på Utbildningsdepartementet den 18 december 2009.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering förekommer.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga planerade förändringar finns för kommande undersökningar.

1 Innehållsöversikt

1.1 Observationsstorheter

Nedan redovisas en sammanfattning av de variabler som samlas in i undersökningen på individnivå.

Registervariabler:

Kön

Ålder: den 1:a januari 2009

Världsdel

Utbildningsnivå

Kommun

Enkätvariabler:

Huvudsaklig sysselsättning: Individuell bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad hon/han gjorde mest under en viss tidsperiod. Endast ett alternativ fick anges.

Arbetsmarknadssektor: Privat, statlig/statlig ägda bolag, kommunal/kommunalt ägda bolag, landsting/landstingsägda bolag eller annan.

Anställningsform: Fast/tillsvidare anställning, vikariat, provanställning, projektanställning, annan tidsbegränsad anställning eller annan.

Heltidsarbete: 35 timmar eller mer i veckan

Deltidsarbete: 20-34 timmar per vecka, 5-19 timmar per vecka, 1-5 timmar per vecka

Universitets- och högskoleutbildning: Längd på utbildning, ämnesområde, examen och examensbevis, land som utbildningen genomförts i samt jämförbarhet med svensk utbildning

Huvudsaklig sysselsättning efter högskoleutbildningen: Arbete som överensstämmer med utbildningen, arbete som inte överensstämmer med utbildningen, arbetslöshet och studier. Både i och utanför Sverige.

Nöjdhet med arbete

Arbete som överensstämmer med högskoleutbildning

Utbildningsnivå för aktuellt arbetet

Antal sökta arbeten i Sverige

Upplevd orättvis behandling på arbetet: Avseende lön, arbetsuppgifter, karriär samt kompetensutveckling

Påståendefrågor: Påståenden angående lön, arbetsuppgifter och karriärmöjligheter avseende olika nationaliteter.

Språkfrågor: Hur bra respondenterna själva anser sig vara på svenska och engelska både muntligt och skriftligt.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Personer i Sveriges befolkning födda utomlands, 25-64 år gamla, med minst treårig högskoleutbildning som invandrat till Sverige mellan 1996 och 2008	<ul style="list-style-type: none"> • Världsdel • Kön 	<ul style="list-style-type: none"> • Antal arbetstimmar • Arbete minst en timme i mätveckan • Arbetets överensstämmelse med högskoleutbildning • Arbetsmarknadssektor • Förekomst av examina • Huvudsaklig verksamhet • Någon gång arbetat inom det område högskoleutbildningen är inriktad mot • Nöjd eller missnöjd med arbete • Typ av anställning • Uppskattad tillräklig utbildningsnivå 	Totaler och andelar
	<ul style="list-style-type: none"> • Grad av överensstämmelse • Ålder • Kön 	<ul style="list-style-type: none"> • Svårighet att få jobb som överensstämmer med utbildning 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Grad av överensstämmelse • Ämne • Kön 	<ul style="list-style-type: none"> • Svårighet att få jobb som överensstämmer med utbildning 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Grad av överensstämmelse • Världsdel • Kön 	<ul style="list-style-type: none"> • Svårighet att få jobb som överensstämmer med utbildning 	
Personer i Sveriges befolkning födda utomlands, 25-64 år gamla, med minst treårig högskoleutbildning som invandrat till Sverige mellan 1996 och 2008 <i>samt</i> inrikes födda i Sveriges befolkning, 25-64 år gamla med minst treårig högskoleutbildning	<ul style="list-style-type: none"> • Ålder • Nationell bakgrund • Kön 	<ul style="list-style-type: none"> • Antal arbetstimmar • Arbete minst en timme i mätveckan • Arbetets överensstämmelse med högskoleutbildning • Arbetsmarknadssektor • Förekomst av examina • Huvudsaklig verksamhet • Någon gång arbetat inom det område högskoleutbildningen är inriktad mot • Nöjd eller missnöjd med arbete • Typ av anställning • Uppskattad tillräklig utbildningsnivå 	Totaler och andelar
	<ul style="list-style-type: none"> • Ämne • Nationell bakgrund • Kön 	<ul style="list-style-type: none"> • Antal arbetstimmar • Arbete minst en timme i mätveckan • Arbetets överensstämmelse med högskoleutbildning • Arbetsmarknadssektor • Förekomst av examina • Huvudsaklig verksamhet • Någon gång arbetat inom det område högskoleutbildningen är inriktad mot • Nöjd eller missnöjd med arbete • Typ av anställning • Uppskattad tillräklig utbildningsnivå 	

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Resultaten publiceras av Statistiska centralbyrån i en temarapport, där den elektroniska versionen är fritt tillgänglig via SCB:s webbplats, www.scb.se. Där finns även pressmeddelande samt tabeller och diagram. Möjligheten till specialbearbetningar föreligger. Ett urval av tabellerna publiceras också i *Statistikdatabasen* (SSD) via SCB:s hemsida. Statistiken publiceras även i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistikens kvalitet finns dokumenterad i *Beskrivning av statistiken* på SCB:s webbplats, www.scb.se. Metadata för det slutliga observationsregistret finns dokumenterat i kapitel 4 samt på SCB:s webbplats under "Dokumentation av mikrodata".

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Undersökningen hade två urvalsramar, en för målpopulationen och en för en kontrollgrupp. Urvalsramarna konstruerades med hjälp av Registret över befolkningens utbildning (Utbildningsregistret). Ramen för målpopulationen omfattade 69 497 utrikes födda personer mellan 25 och 64 år som hade minst treårig högskoleutbildning samt hade invandrat till Sverige mellan 1996 och 2007.

Övertäckning definieras som personer som finns med i urvalsramen men inte tillhör målpopulation, d.v.s. sådana personer som angav i postenkäten att de inte hade någon högskoleutbildning eller hade en kortare högskoleutbildning är tre år. För utrikesfödda utgjorde övertäckning ca 13 procent av totala antalet personer i urvalsramen (69 497).

Undertäckning definieras som personer som tillhör målpopulationen men av olika anledningar inte finns med i urvalsramen, d.v.s. personer som saknar uppgift i utbildningsregistret men egentligen har en treårig eftergymnasial utbildning. Till undertäckningen hör även personer som egentligen har en minst treårig eftergymnasial utbildning som högsta utbildning men är redovisade med en kortare utbildning i Utbildningsregistret.

Undertäckningen kan antas vara något större än övertäckningen, vilket innebär att antalet utrikesfödda personer med minst treårig eftergymnasial utbildning underskattas. Skattningar av andelar påverkas förmodligen inte på samma sätt, eftersom personer i undertäckningen kan förväntas svara på likartat sätt som de svarande i urvalet.

Samma resonemang kan användas för inrikesfödda personer. Där är dock täckningsproblem något mindre. Övertäckningen utgjorde ca 7 procent av totala antalet personer i urvalsramen (805 550).

2.2 Urvalsförfarande

Populationen stratifierades efter världsdel (Norden; EU15 utom Danmark och Finland; Europa och Sovjetunionen; Afrika; Nordamerika; Asien, Sydamerika, Oceanien och okända), utbildningsinriktning (pedagogik och lärarutbildning, humaniora och konst, samhällsvetenskap, juridik, handel och administration; naturvetenskap, matematik och data; teknik och tillverkning; hälso- och sjukvård samt social omsorg, lant- och skogsbruk samt djursjukvård, tjänster och övriga) och kön. Sammanlagt bildades 48 strata. Storleken på urvalet var 6 756 personer.

Kontrollgruppen stratifierades på *utbildningsinriktning* och *kön*. Sammanlagt bildades 8 strata. Storleken på urvalet var 1 519 personer.

Urvalstorleken i ett visst stratum beror till viss del av hur många personer som finns där (N), dels vad som ska mätas (p), och dels hur stor felmarginalen tillåts vara (B). Parametern p är okänd. Om p sätts till 0,5 fås det största urvalet med avseende på den parametern. Parametern B är approximativt felmarginalen kring ett skattat värde p för ett visst stratum.

Urvalsstorleken n fås ur formeln:

$$n = (Npq)/(N-1)D + pq; \text{ där } q = 1-p \text{ och } D=B^2/4$$

Stratumstorlekar och urvalsstorlekar sparas i programmen SPSS och Excel. Urvalet dras med hjälp av statistikprogrammet SAS.

2.3 Mätinstrument

Statistiken samlas in med frågeformulär, se bilagor sist i dokumentet. Två olika formulär användes, ett för undersökningsgruppen och ett för kontrollgruppen.

2.4 Insamlingsförfarande

Statistiken samlades in med postenkäter under perioden april-juni utan uppgiftsplikt. Vecka 17, 20-26 april 2009, var mätvecka.

Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 22 april 2009. Tack- och påminnelsekort skickades den 4 maj, ett påminnelsebrev med ny blankett den 15 maj och ytterligare en påminnelse med ny blankett den 28 maj. Insamlingen avslutades vecka 26.

2.5 Databeredning

När insamlingen avslutats levererades resultatet från Enkätenheten till Enheten för utbildning och arbete som ansvarade för undersökningen. Resultatet sparades och sammanställdes i programmet SPSS. I datafilen kan man följa uppgiftslämnarnas svar på enkäten.

Kontroller gjordes på materialet innan statistiken framställdes. Då kontrollerades bl.a. dubbelmarkeringar, att endast valida värden förekommer i materialet samt att hoppinstruktioner har efterföljts och att rätt antal svar för varje fråga har lämnats. I vissa fall gjordes rättningen utifrån svaren på andra frågor i enkäten. Ingen imputering av saknade värden har gjorts.

På det sammanställda materialet lades sedan bakgrundsvariabler från Registret över totalbefolkningen (RTB) samt Utbildningsregistret (UREG) på.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andel som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning $\pm 1,96$ *estimatorns skattade standardavvikelse.

Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 d_k = designvikt
 v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, tex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts.

För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorn se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden.*

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k
 summering sker av de svarande (r)

Och för beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

Teknisk beskrivning av urval och estimation

Vi har en population U bestående av N personer. De parametrar vi är intresserade av är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Vi är också intresserade av parametrar för redovisningsgrupper. Låt oss benämna dessa

$U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas

$$\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}, \text{ där } C \text{ är en konstant.}$$

Parametern är en procentuell andel, som erhålles när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (4.1). Om vi låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Vi drar ett obundet slumpmässigt urval s_h av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men p.g.a. övertäckning och bortfall har vi endast svarsmängden r_h av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h ger vi beteckningen N_h .

Den ”konventionella” estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (4.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel än estimator (3.4) utnyttjar vi hjälpinformation också i estimationen.

Hjälpvariabler var:

- utbildningsinriktning*kön, för inrikes födda respektive utrikes födda
- världsdel*kön, för utrikes födda
- källa (svensk utbildning, utländsk utbildning och övriga) för utrikes födda
- kön*invandringsår, för utrikes födda
- kön*ålder, för utrikes födda respektive inrikes födda
- yrke *kön, för utrikes födda respektive inrikes födda

Vi bildar en hjälpvektor \mathbf{x}_k , som anger till vilka kategorier av hjälpvariabler som person k hör. Från Utbildningsregistret och Registret över totalbefolkningen (RTB) framställer vi hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$. Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatoren för totalen Y_d har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k)' (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (3.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

De kalibrerade vikterna har den egenskapen att de vid skattning av populationstotalen, för var och en av de registervariabler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna, resulterar i en skattning som överensstämmer exakt med den registertotal som används för att fastställa de kalibrerade vikterna. Detta innebär bl.a. att alla antalsskattningar för kalibreringsvariablerna som baseras på de kalibrerade vikterna överensstämmer med de storheter som finns i Utbildningsregistret och RTB för aktuellt år.

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som presenteras i Temarapport/SSD har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN97.

3.2 Redovisningsförfaranden

Statistiken publiceras i en temarapport som finns på SCB:s webbplats (www.scb.se). På webbplatsen finns också utgivna pressmeddelanden och en länk till *Statistikdatabasen* (SSD). Delar av statistiken publiceras också i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*.

Primärdata för enskilda individer finns sparade för undersökningsåret. Specialbearbetningar kan utföras på uppdragsbasis. Forskare, utredare m.fl. kan få tillgång till aidentifierat material efter en särskild prövning.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

Registervariant

Registervariant	Högutbildade utrikes födda
Rubrik	Högutbildade utrikes födda
Innehållstyp	Annan beståndsvariant
Insamlingstyp	Egen insamling
Syfte/beskrivning	Innehåller avidentifierad arbetsmarknads- och utbildningsinformation för högutbildade personer.
Sekretess	Sekretess i 70 år enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)
Avidentifierad	Ja
Urval	Ja
Personuppgift	Ja
Slutligt observationsregister	Ja

Registerversion

Namn	2009
Syfte/Beskrivning	Syftet med undersökningen var att jämföra situationen på arbetsmarknaden för högutbildade födda i Sverige med högutbildade födda i annat land.
Mätinformation	Enkätundersökning genomförd under perioden april-juni 2009. Referenstiden för vissa frågor var 20-26 april 2009

Objekttyp - Person

Namn	Person
Definition	Alla slags fysiska personer. Inkluderar t.ex. anställd, elev, patient, barn.
Standardnivå	Standard fastställd av SCB

Population - Folkbokförda personer i Sverige med minst treårig högskoleutbildning

Namn	Folkbokförda personer i Sverige med minst treårig högskoleutbildning
Definition	Folkbokförda personer i Sverige som: - var mellan 25 och 64 år gamla - hade minst en treårig högskoleutbildning
Standardnivå	Ja
Populationstyp	Registerpopulation
Kommentar	För personer födda utomlands ingår endast de som invandrat till Sverige mellan 1996 och 2007.
Datum	2007-12-31

Variabler

Födelseår

Namn	Födelseår
Definition	Födelseår beräknas utifrån personnummer.
Beskrivning	
Kommentar	

Referenstid 2009-02-28
 Uppgiftskälla Befolkningsregistret
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde mängd

Beskrivning Anges utan sekelsiffra, dvs. t.ex. 1985 anges som 85.

Kommun

Namn Kommun
 Definition Regional indelning i kommuner.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid 2009-02-28
 Uppgiftskälla Befolkningsregistret
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej

Operationell definition Personens folkbokföringskommun.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Län, kommun, församling
 Version Kommuner 2009-01-01 utan 0:or
 Nivå Kommuner 2009-01-01 utan 0:or
 Representation Ej aktuellt

Examen Universitet/högskola

Namn Examen Universitet/högskola
 Definition Har undersökningspersonen examen från universitet eller högskola.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja
 Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Representation Ej aktuellt

Antal arbetstimmar vanligtvis per vecka

Namn Antal arbetstimmar vanligtvis per vecka
 Definition Antal arbetstimmar vanligtvis per vecka

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja
 Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Antal timmar, grupperat
Nivå	Antal timmar, grupperat
Representation	Ej aktuellt

Antal sökta arbeten i Sverige som inte kräver en högskoleutbildning

Namn	Antal sökta arbeten i Sverige som inte kräver en högskoleutbildning
Definition	Antal sökta arbeten i Sverige som inte kräver en högskoleutbildning
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Antal arbeten
Nivå	Antal arbeten
Representation	Ej aktuellt

Antal sökta arbeten i Sverige som kräver en annan högskoleutbildning än en den egna

Namn	Antal sökta arbeten i Sverige som kräver en annan högskoleutbildning än en den egna
Definition	Antal sökta arbeten i Sverige som kräver en annan högskoleutbildning än en den egna
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Antal arbeten
Nivå	Antal arbeten
Representation	Ej aktuellt

Antal sökta arbeten i Sverige som överensstämmer med högskoleutbildningen

Namn	Antal sökta arbeten i Sverige som överensstämmer med högskoleutbildningen
Definition	Antal sökta arbeten i Sverige som överensstämmer med högskoleutbildningen
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Antal arbeten

Nivå Antal arbeten

Representation Ej aktuellt

Arbetade minst en timme under mätveckan

Namn Arbetade minst en timme under mätveckan

Definition Arbetade minst en timme under mätveckan

Beskrivning

Kommentar

Referenstid 20-26 april 2009

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Representation Ej aktuellt

Arbete efter högskoleutbildning som överensstämmer

Namn Arbete efter högskoleutbildning som överensstämmer

Definition Arbete utanför Sverige efter högskoleutbildning som överensstämmer med utbildningens inriktning

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Antal år

Nivå Antal år

Representation Ej aktuellt

Arbete i Sverige som inte kräver en högskoleutbildning

Namn Arbete i Sverige som inte kräver en högskoleutbildning

Definition Har, i Sverige efter högskoleutbildning, haft ett arbete som inte kräver en högskoleutbildning

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Antal år

Nivå Antal år

Representation Ej aktuellt

Arbete i Sverige som kräver annan högskoleutbildning

Namn Arbete i Sverige som kräver annan högskoleutbildning

Definition Har, i Sverige efter högskoleutbildning, haft ett arbete som kräver annan högskoleutbildning än den egna

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Antal år

Nivå Antal år

Representation Ej aktuellt

Arbete i Sverige som överensstämmer med högskoleutbildningen

Namn Arbete i Sverige som överensstämmer med högskoleutbildningen

Definition Har, i Sverige efter högskoleutbildning, haft ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Antal år

Nivå Antal år

Representation Ej aktuellt

Arbete under mätveckan

Namn Arbete under mätveckan

Definition Typ av arbete under mätveckan

Beskrivning

Kommentar
 Referenstid 20-26 april 2009
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Olika arbeten
 Nivå Olika arbeten
 Representation Ej aktuellt

Arbete utanför Sverige som inte kräver högskoleutbildning

Namn Arbete utanför Sverige som inte kräver högskoleutbildning
 Definition Har, efter högskoleutbildning, haft ett arbete utanför Sverige som inte kräver högskoleutbildning.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Antal år
 Nivå Antal år
 Representation Ej aktuellt

Arbete utanför Sverige som kräver annan högskoleutbildning

Namn Arbete utanför Sverige som kräver annan högskoleutbildning
 Definition Har, efter högskoleutbildning, haft ett arbete utanför Sverige som kräver annan högskoleutbildning än den egna.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Antal år
 Nivå Antal år
 Representation Ej aktuellt

Arbetsmarknadssektor

Namn Arbetsmarknadssektor

Definition Arbetsmarknadssektor
 Beskrivning Inom vilken arbetsmarknadssektor personen hade arbete under mätperioden

Kommentar
 Referenstid 20-26 april 2009
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Arbetsmarknadssektor
 Nivå Arbetsmarknadssektor
 Representation Ej aktuellt

Deltagit i program/aktivitet i Sverige genom Arbetsförmedlingen

Namn Deltagit i program/aktivitet i Sverige genom Arbetsförmedlingen
 Definition Har, i Sverige efter högskoleutbildning, deltagit i program/aktivitet genom Arbetsförmedlingen

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Antal år
 Nivå Antal år
 Representation Ej aktuellt

Examensbevis/utbildningsbevis

Namn Examensbevis/utbildningsbevis
 Definition Har ett examensbevis/utbildningsbevis

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
 Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Representation Ej aktuellt

Examensår/avbrottsår

Namn	Examensår/avbrottsår
Definition	Det år individen tog ut examen eller avslutade/avbröt universitets- högskolestudier
Beskrivning	Examensår/avbrottsår
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Examensår/avbrottsår
Nivå	Examensår/avbrottsår
Representation	Ej aktuellt

Har haft svårt att få ett arbete i Sverige, som överensstämmer med högskoleutbildningen

Namn	Har haft svårt att få ett arbete i Sverige, som överensstämmer med högskoleutbildningen
Definition	Har haft svårt att få ett arbete i Sverige, som överensstämmer med högskoleutbildningen
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Vet inte mm
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt

Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller arbetsuppgifter

Namn	Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller arbetsuppgifter
Definition	Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller arbetsuppgifter
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/till viss del/ till stor del/ helt/ inte arbetat/ pb, 0
Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ till stor del/ helt/ inte arbetat/ pb, 0
Representation Ej aktuellt

Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller karriär

Namn Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller karriär

Definition Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller karriär

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/till viss del/ till stor del/ helt/ inte arbetat/ pb, 0
Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ till stor del/ helt/ inte arbetat/ pb, 0
Representation Ej aktuellt

Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller kompetensutveckling

Namn Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller kompetensutveckling

Definition Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller kompetensutveckling

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/till viss del/ till stor del/ helt/ inte arbetat/ pb, 0
Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ till stor del/ helt/ inte arbetat/ pb, 0
Representation Ej aktuellt

Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller lön

Namn Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad

Definition	gäller lön Har känt sig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller lön
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde	
Klassifikation/värde	Uppföljningar
Version	Stämmer inte alls/till viss del/ till stor del/ helt/ inte arbetat/ pb, 0
Nivå	Stämmer inte alls/till viss del/ till stor del/ helt/ inte arbetat/ pb, 0
Representation	Ej aktuellt
Har någon gång arbetat inom det område som högskoleutbildningen är inriktad mot	
Namn	Har någon gång arbetat inom det område som högskoleutbildningen är inriktad mot
Definition	Har någon gång arbetat inom det område som högskoleutbildningen är inriktad mot
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde	
Klassifikation/värde	Uppföljningar
Version	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Nivå	Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
Representation	Ej aktuellt
Hur utbildningen värderas	
Namn	Hur utbildningen värderas
Definition	Hur individens utbildning värderades (av svenska myndigheter, t.ex. Högskoleverket, Socialstyrelsen) i jämförelse med motsvarande svensk utbildning.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Jämförbar (helt/delvis/inte alls, 0, pb)
Nivå	Jämförbar (helt/delvis/inte alls, 0, pb)
Representation	Ej aktuellt

Huvudsaklig sysselsättning

Namn	Huvudsaklig sysselsättning
Definition	Huvudsaklig sysselsättning
Beskrivning	Beskriver personens huvudsaklig sysselsättning
Kommentar	
Referenstid	20-26 april 2009
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Sysselsättning
Nivå	Sysselsättning
Representation	Ej aktuellt

Högskoleutbildningens längd

Namn	Högskoleutbildningens längd
Definition	Anger längd på högskoleutbildning
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Högskoleutbildningens längd
Nivå	Högskoleutbildningens längd (3 grupper)
Representation	Ej aktuellt

Högskoleutbildningens överensstämmelse med arbetet

Namn	Högskoleutbildningens överensstämmelse med arbetet
Definition	Högskoleutbildningens överensstämmelse med arbetet
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	20-26 april 2009
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Avser arbetet under mätveckan.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Överensstämmelse mellan arbete och utbildning

Nivå Överensstämmelse mellan arbete och utbildning
Representation Ej aktuellt

Kalibreringsvikt

Namn Kalibreringsvikt
Definition Anger uträknad vikt för uppräkningspopulationen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Representation Vikt
Måttenhets Uppräkningsstal

Beskrivning

Kalibreringsvikt

Namn Kalibreringsvikt
Definition Anger uträknad vikt för uppräkningspopulationen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Representation Vikt
Måttenhets Uppräkningsstal

Beskrivning

Klarar att argumentera och övertyga på engelska

Namn Klarar att argumentera och övertyga på engelska
Definition Klarar att argumentera och övertyga på engelska

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar
Version Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ pb/ 0

Nivå Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ Pb/ 0

Representation Ej aktuellt

Klarar att argumentera och övertyga på svenska

Namn Klarar att argumentera och övertyga på svenska

Definition Klarar att argumentera och övertyga på svenska

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ pb/ 0

Nivå Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ Pb/ 0

Representation Ej aktuellt

Klarar att delta i en diskussion på engelska

Namn Klarar att delta i en diskussion på engelska

Definition Klarar att delta i en diskussion på engelska

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ pb/ 0

Nivå Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ Pb/ 0

Representation Ej aktuellt

Klarar att delta i en diskussion på svenska

Namn Klarar att delta i en diskussion på svenska

Definition Klarar att delta i en diskussion på svenska

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ pb/ 0

Nivå Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ Pb/ 0

Representation Ej aktuellt

Klarar att göra muntliga presentationer på engelska

Namn Klarar att göra muntliga presentationer på engelska

Definition Klarar att göra muntliga presentationer på engelska

Beskrivning

Kommentar

Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ pb/ 0
 Nivå Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ Pb/ 0
 Representation Ej aktuellt

Klarar att göra muntliga presentationer på svenska

Namn Klarar att göra muntliga presentationer på svenska
 Definition Klarar att göra muntliga presentationer på svenska

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ pb/ 0
 Nivå Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ Pb/ 0
 Representation Ej aktuellt

Klarar att göra skriftliga rapporter på engelska

Namn Klarar att göra skriftliga rapporter på engelska
 Definition Klarar att göra skriftliga rapporter på engelska

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ pb/ 0
 Nivå Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ Pb/ 0
 Representation Ej aktuellt

Klarar att göra skriftliga rapporter på svenska

Namn Klarar att göra skriftliga rapporter på svenska
 Definition Klarar att göra skriftliga rapporter på svenska

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdemängd

Klassifikation/värdemängd Uppföljningar

Version Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ pb/ 0

Nivå Inte alls/ Ganska dåligt/ bra/ Mycket bra/ Pb/ 0

Representation Ej aktuellt

Löpnummer för individ

Namn Löpnummer för individ

Definition Löpnumren används internt vid enkätutskick och avbockning etc.

Beskrivning Intern kod för varje individ

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdemängd

Representation Löpnummer

Måttenhet Löpnummer

Beskrivning

Nöjd eller missnöjd med arbetet

Namn Nöjd eller missnöjd med arbetet

Definition Nöjd eller missnöjd med arbetet

Beskrivning

Kommentar

Referenstid 20-26 april 2009

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser arbetet under mätveckan

Värdemängd

Klassifikation/värdemängd Uppföljningar

Version Nöjdhet

Nivå Nöjdhet

Representation Ej aktuellt

Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om annan nationalitet (inte svensk)

Namn Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om annan nationalitet (inte svensk)

Definition Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om annan nationalitet (inte svensk)
(Född i Sverige)

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Uppföljningar
Version	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation	Ej aktuellt

Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om bättre kunskaper i svenska

Namn	Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om bättre kunskaper i svenska
Definition	Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om bättre kunskaper i svenska (inte född i Sverige)

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Uppföljningar
Version	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation	Ej aktuellt

Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om svensk nationalitet (inte född i Sverige)

Namn	Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om svensk nationalitet (inte född i Sverige)
Definition	Skulle ha fått bättre arbetsuppgifter - om svensk nationalitet (inte född i Sverige)

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Uppföljningar
Version	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation	Ej aktuellt

Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om annan nationalitet (inte svensk)

Namn	Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om annan nationalitet (inte svensk)
Definition	Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om annan nationalitet (inte svensk) (född i Sverige)

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja
Dimension Nej

Operationell
definition

Värde

Klassifikation/värde Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation Ej aktuellt

Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om bättre kunskaper i svenska (inte född i Sverige)

Namn Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om bättre kunskaper i svenska (inte född i Sverige)

Definition Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om bättre kunskaper i svenska (inte född i Sverige)

Beskrivning
Kommentar
Referenstid

Arkiveras Ja
Dimension Nej

Operationell
definition

Värde

Klassifikation/värde Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation Ej aktuellt

Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om svensk nationalitet (inte född i Sverige)

Namn Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om svensk nationalitet (inte född i Sverige)

Definition Skulle ha fått ett arbete med högre lön - om svensk nationalitet (inte född i Sverige)

Beskrivning
Kommentar
Referenstid

Arkiveras Ja
Dimension Nej

Operationell
definition

Värde

Klassifikation/värde Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation Ej aktuellt

Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om annan nationalitet (inte svensk)

Namn Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om annan nationalitet (inte svensk)

Definition Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om annan nationalitet (inte svensk)

	(född i Sverige)
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde	
Klassifikation/värde	Uppföljningar
Version	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation	Ej aktuellt
Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om bättre kunskaper i svenska	
Namn	Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om bättre kunskaper i svenska
Definition	Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om bättre kunskaper i svenska (inte född i Sverige)
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde	
Klassifikation/värde	Uppföljningar
Version	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation	Ej aktuellt
Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om svensk nationalitet	
Namn	Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om svensk nationalitet
Definition	Skulle ha haft större karriärmöjligheter - om svensk nationalitet (inte född i Sverige)
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde	
Klassifikation/värde	Uppföljningar
Version	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå	Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation	Ej aktuellt

Studerat i Sverige på annan utbildning

Namn Studerat i Sverige på annan utbildning
 Definition Har, i Sverige efter högskoleutbildning, studerat på annan utbildning, t.ex. folkhögskola

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Antal år

Nivå Antal år

Representation Ej aktuellt

Studerat i Sverige på universitet/högskola

Namn Studerat i Sverige på universitet/högskola
 Definition Har, i Sverige efter högskoleutbildning, studerat på universitet/högskola

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Antal år

Nivå Antal år

Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete då kompetens svår att beskriva

Namn Svårt att få arbete då kompetens svår att beskriva
 Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen då kompetens är svår att beskriva

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift sakna

Nivå Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift saknas

Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete då kompetens svår att beskriva

Namn Svårt att få arbete då kompetens svår att beskriva

Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen då kompetens är svår att beskriva

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar

Version Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb

Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb

Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga av icke svenska namn

Namn Svårt att få arbete pga av icke svenska namn

Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen på grund av icke svenskt namn

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar

Version Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift sakna

Nivå Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift saknas

Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga avsaknad av kontakter

Namn Svårt att få arbete pga avsaknad av kontakter

Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen på grund av avsaknad av kontakter

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift sakna
Nivå Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift saknas
Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga avsaknad av kontakter

Namn Svårt att få arbete pga avsaknad av kontakter
Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen på grund av avsaknad av kontakter

Beskrivning
Kommentar
Referenstid

Arkiveras Ja
Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb
Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga avsaknad av referenser från arbetsgivare

Namn Svårt att få arbete pga avsaknad av referenser från arbetsgivare
Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen på grund av avsaknad av referenser från arbetsgivare

Beskrivning
Kommentar
Referenstid

Arkiveras Ja
Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar
Version Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift sakna
Nivå Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift saknas
Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga avsaknad av referenser från arbetsgivare

Namn Svårt att få arbete pga avsaknad av referenser från arbetsgivare
Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen

på grund av avsaknad av referenser från arbetsgivare

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb

Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb

Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga avsaknad av yrkeserfarenhet

Namn Svårt att få arbete pga avsaknad av yrkeserfarenhet

Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen på grund av avsaknad av yrkeserfarenhet

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift sakna

Nivå Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift saknas

Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga avsaknad av yrkeserfarenhet

Namn Svårt att få arbete pga avsaknad av yrkeserfarenhet

Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen på grund av avsaknad av yrkeserfarenhet

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Uppföljningar

Version Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb

Nivå Stämmer inte alls/till viss del/ stor del/ helt/ 0/pb

Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga härkomst

Namn Svårt att få arbete pga härkomst

Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen på grund av härkomst

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar

Version Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift sakna

Nivå Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift saknas

Representation Ej aktuellt

Svårt att få arbete pga språksvårigheter

Namn Svårt att få arbete pga språksvårigheter

Definition Har haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med högskoleutbildningen på grund av språksvårigheter

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Uppföljningar

Version Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift sakna

Nivå Stämmer inte alls/ till viss del/ helt/Ska ej besvara frågan/Uppgift saknas

Representation Ej aktuellt

Tillräcklig utbildningsnivå för arbetsuppgifter

Namn Tillräcklig utbildningsnivå för arbetsuppgifter

Definition Bedömd tillräcklig utbildningsnivå för arbetsuppgifterna

Beskrivning

Kommentar

Referenstid 20-26 april 2009

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Avser arbetsuppgifter under mätveckan

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Tillräcklig utbildningsnivå för arbetet
Nivå	Tillräcklig utbildningsnivå för arbetet
Representation	Ej aktuellt

Typ av anställning

Namn	Typ av anställning
Definition	Avser tillvidareanställning respektive tidsbegränsad anställning
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	20-26 april 2009
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Avser anställning under mätveckan. Variabeln specificerar tidsbegränsade anställningar i vikariat, provantställning, projektanställning eller annan anställning. Tillsvidareanställning specificerar egenföretagare.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Anställningstyp
Nivå	Anställningstyp v.20-26 2009
Representation	Ej aktuellt

Universitets- eller högskoleutbildning från Sverige eller annat land

Namn	Universitets- eller högskoleutbildning från Sverige eller annat land
Definition	Anger om individen har en universitets- eller högskoleutbildning från Sverige eller annat land
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Arbetskraftsundersökningen
Version	JaNej
Nivå	JaNej
Representation	Ej aktuellt

Universitets- eller högskoleutbildningens inriktning

Namn	Universitets- eller högskoleutbildningens inriktning
Definition	Universitets- eller högskoleutbildningens inriktning
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Högskoleutbildningens inriktning, enkät
 Nivå Högskoleutbildningens inriktning, enkät
 Representation Ej aktuellt

Utbildning har utvärderats av svenska myndigheter

Namn Utbildning har utvärderats av svenska myndigheter
 Definition Individens utbildning har utvärderats av svenska myndigheter (t.ex. Högskoleverket, Socialstyrelsen) för att den ska vara giltig på den svenska arbetsmarknaden.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb
 Representation Ej aktuellt

Utbildningsland

Namn Utbildningsland
 Definition Det land individen studerat vid universitet/högskola (om flera utbildningar så gäller den längsta).

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Länderna grupperas i Sverige, övr Norden, övr EU27, övr Europa inkl. Sovjetunionen, Afrika, Asien, Nordamerika, Sydamerika inkl Oceanien och inkl okänt land.

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Uppföljningar
 Version Utbildningsland, högskola
 Nivå Utbildningsland, högskola
 Representation Ej aktuellt

Varit arbetslös i Sverige

Namn Varit arbetslös i Sverige
 Definition Har, i Sverige efter högskoleutbildning, varit arbetslös

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdemängd

Klassifikation/värdemängd Uppföljningar

Version Antal år

Nivå Antal år

Representation Ej aktuellt

Vill arbeta inom det område som överensstämmer med högskoleutbildningen

Namn Vill arbeta inom det område som överensstämmer med högskoleutbildningen

Definition Vill arbeta inom det område som överensstämmer med högskoleutbildningen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdemängd

Klassifikation/värdemängd Uppföljningar

Version Ja, Nej, Vet inte, Ska ej besvara frågan, pb

Nivå Ja, Nej, Ska ej besvara frågan, pb

Representation Ej aktuellt

Födelseland

Namn Födelseland

Definition Födelseland.

Beskrivning Fram till år 1947 räknades alla personer som föddes i utlandet som utrikes födda. Sedan 1947 betraktas barn som är födda utomlands som födda i Sverige om modern vid barnets födelse är folkbokförd i Sverige. Som princip gäller att födelselandet skall registreras som det hette vid tiden för födelsen. Hänsyn kan dock tas till den känslomässiga betydelsen det har för personer, som är födda i ett land som efter deras födelse blivit självständigt, att de registreras som födda i den frigjorda staten.

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla Befolkningsregistret

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Grupperad i två grupper; född i Sverige och utrikes född.

Värdemängd

Klassifikation/värdemängd Utländsk/svensk bakgrund

Version	Född i Sverige eller utlandet
Nivå	SV/UT
Representation	Ej aktuellt

Födelseland, världsdel

Namn	Födelseland, världsdel
Definition	Gruppering av födelseländer till världsdelar enl RTB:s indelning.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	2009-02-28
Uppgiftskälla	Befolkningsregistret
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Personens födelseland grupperat i Sverige, Övr Norden, Övr Europa, Nordamerika, Sydamerika, Asien, Afrika, Oceanien samt övriga

Värdeomängd

Beskrivning Klartexter, t.ex. Sverige

Kön

Namn	Kön
Definition	Personens kön.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	2009-02-28
Uppgiftskälla	Befolkningsregistret
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Kön
Version	Kön
Nivå	Kön
Representation	Ej aktuellt

4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inga speciella erfarenheter finns att notera.

Bilaga 1: Enkät, utrikes födda

<p>1 Har du en universitets- eller högskoleutbildning från Sverige eller ett annat land?</p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Sänd in enkäten i det bifogade portofria svarskuvertet																		
<p>2 Hur lång var din universitets- eller högskoleutbildning? <i>Ange endast ett alternativ. Om du har flera högskoleutbildningar ange den längsta av dem.</i></p>	<input type="checkbox"/> Kortare än 3 år <input type="checkbox"/> 3 år eller längre <input type="checkbox"/> Forskarutbildning																		
<p>3 Vilken universitets- eller högskoleutbildning har du? <i>Ange endast ett alternativ. Om du har flera högskoleutbildningar ange den längsta av dem.</i></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Civilingenjörsutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Annan pedagogisk utbildning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Annan teknisk högskoleutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Data- eller systemvetenskap</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Naturvetenskaplig utbildning (t.ex. fysiker, kemist, biolog, matematiker)</td> <td><input type="checkbox"/> Företagsekonomi</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sjuksköterskeutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Juridik</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Läkarutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Samhälls- eller beteendevetenskaplig utbildning (t.ex. nationalekonomi, psykolog- eller socionomutbildning)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Tandläkarutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Humanistisk utbildning (t.ex. religion/teologi, historia)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Annan vård- eller omsorgsutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Språk eller språkvetenskap</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lantbruks-, skogsbruks- eller trädgårdsutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Konstnärlig utbildning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lärarutbildning (t.ex. gymnasielärare, grundskollärare, förskollärare)</td> <td><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/> Civilingenjörsutbildning	<input type="checkbox"/> Annan pedagogisk utbildning	<input type="checkbox"/> Annan teknisk högskoleutbildning	<input type="checkbox"/> Data- eller systemvetenskap	<input type="checkbox"/> Naturvetenskaplig utbildning (t.ex. fysiker, kemist, biolog, matematiker)	<input type="checkbox"/> Företagsekonomi	<input type="checkbox"/> Sjuksköterskeutbildning	<input type="checkbox"/> Juridik	<input type="checkbox"/> Läkarutbildning	<input type="checkbox"/> Samhälls- eller beteendevetenskaplig utbildning (t.ex. nationalekonomi, psykolog- eller socionomutbildning)	<input type="checkbox"/> Tandläkarutbildning	<input type="checkbox"/> Humanistisk utbildning (t.ex. religion/teologi, historia)	<input type="checkbox"/> Annan vård- eller omsorgsutbildning	<input type="checkbox"/> Språk eller språkvetenskap	<input type="checkbox"/> Lantbruks-, skogsbruks- eller trädgårdsutbildning	<input type="checkbox"/> Konstnärlig utbildning	<input type="checkbox"/> Lärarutbildning (t.ex. gymnasielärare, grundskollärare, förskollärare)	<input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan
<input type="checkbox"/> Civilingenjörsutbildning	<input type="checkbox"/> Annan pedagogisk utbildning																		
<input type="checkbox"/> Annan teknisk högskoleutbildning	<input type="checkbox"/> Data- eller systemvetenskap																		
<input type="checkbox"/> Naturvetenskaplig utbildning (t.ex. fysiker, kemist, biolog, matematiker)	<input type="checkbox"/> Företagsekonomi																		
<input type="checkbox"/> Sjuksköterskeutbildning	<input type="checkbox"/> Juridik																		
<input type="checkbox"/> Läkarutbildning	<input type="checkbox"/> Samhälls- eller beteendevetenskaplig utbildning (t.ex. nationalekonomi, psykolog- eller socionomutbildning)																		
<input type="checkbox"/> Tandläkarutbildning	<input type="checkbox"/> Humanistisk utbildning (t.ex. religion/teologi, historia)																		
<input type="checkbox"/> Annan vård- eller omsorgsutbildning	<input type="checkbox"/> Språk eller språkvetenskap																		
<input type="checkbox"/> Lantbruks-, skogsbruks- eller trädgårdsutbildning	<input type="checkbox"/> Konstnärlig utbildning																		
<input type="checkbox"/> Lärarutbildning (t.ex. gymnasielärare, grundskollärare, förskollärare)	<input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan																		
<p>4 Har du en examen från din utbildning?</p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 6																		
<p>5 Har du ett examensbevis eller annat utbildningsbevis för din examen?</p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej																		
<p>6 Vilket år tog du din examen eller avslutade/avbröt du din universitets- eller högskoleutbildning? <i>Ange endast ett alternativ. Om du har flera högskoleutbildningar ange den längsta av dem.</i></p>	<p><i>Ange årtal med fyra siffror. Ex: 1995</i></p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> </tr> </table> </div>																		

7 I vilket land läste du din universitets- eller högskoleutbildning?
Ange endast ett alternativ. Om du har flera högskoleutbildningar ange den längsta av dem.

Sverige → Gå till fråga 11

Annat land, skriv i rutan

8 Har din utbildning utvärderats av svenska myndigheter (t.ex. Högskoleverket, Socialstyrelsen) för att den ska vara giltig på den svenska arbetsmarknaden?

Ja

Nej → Gå till fråga 10

9 Hur värderades din utbildning i jämförelse med motsvarande svensk utbildning?

Helt jämförbar

Delvis jämförbar

Inte alls jämförbar

10 Har du utanför Sverige efter din högskoleutbildning ...

Markera ett alternativ för varje rad

	Nej	Mindre än 1 år	1-2 år	3-5 år	Mer än 5 år
a) ... haft ett arbete som överensstämmer med din högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haft ett arbete som kräver annan högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haft ett arbete som inte kräver en högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Har du i Sverige efter din högskoleutbildning ...

Markera ett alternativ för varje rad

	Nej	Mindre än 1 år	1-2 år	3-5 år	Mer än 5 år
a) ... haft ett arbete som överensstämmer med din högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haft ett arbete som kräver annan högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haft ett arbete som inte kräver en högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... studerat på universitet/högskola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... studerat på annan utbildning t.ex.folkhögskola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... varit arbetslös?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... deltagit i program/aktivitet genom Arbetsförmedlingen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>12 Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20 – 26 april 2009?</p> <p><i>Vid semester, sjukfrånvaro eller tjänstledighet ange din vanliga verksamhet.</i></p> <p><i>Ange endast ett alternativ.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Anställd → Gå till fråga 14</p> <p><input type="checkbox"/> Föräldraledig från arbete → Gå till fråga 14</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 16</p> <p><input type="checkbox"/> Deltog i program/aktivitet från Arbetsförmedlingen → Gå till fråga 16</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade vid universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Studerande i annan utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Förtidspensionär/sjukbidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>13 Arbetade du minst en timme under veckan 20 – 26 april 2009?</p> <p><i>Vid semester, sjukfrånvaro eller tjänstledighet från arbetet svara "Ja".</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 21</p>
<p>14 Vilken typ av anställning hade du under veckan 20 – 26 april 2009?</p>	<p><input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning (fast anställning)</p> <p><input type="checkbox"/> Vikariat</p> <p><input type="checkbox"/> Provanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Projektanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan tidsbegränsad anställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>15 Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 20 – 26 april 2009?</p>	<p><input type="checkbox"/> Privat</p> <p><input type="checkbox"/> Statlig</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunal</p> <p><input type="checkbox"/> Landsting</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

16	Hur många timmar arbetar du vanligtvis per vecka?	<input type="checkbox"/> 35 timmar eller mer
		<input type="checkbox"/> 20 – 34 timmar
		<input type="checkbox"/> 15 – 19 timmar
		<input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar
17	Vilket arbete hade du under veckan 20 – 26 april 2009?	
	<input type="checkbox"/> Läkare, tandläkare, veterinär, apotekare	<input type="checkbox"/> Civilingenjör, arkitekt
	<input type="checkbox"/> Sjuksköterska, barmorska	<input type="checkbox"/> Företagsekonomer, marknadsförare eller personaltjänsteman
	<input type="checkbox"/> Vård- och omsorgspersonal (t.ex. undersköterska)	<input type="checkbox"/> Universitets- eller högskollärare
	<input type="checkbox"/> Annat hälso- och sjukvårdsarbete (t.ex. optiker, tandhygienist, arbetsterapeut, dietist)	<input type="checkbox"/> Gymnasie- eller grundskollärare
	<input type="checkbox"/> Arbete med specialistkompetens inom biologi och hälsovård (t.ex. biolog, farmakologer)	<input type="checkbox"/> Förskollärare eller fritidspedagog
	<input type="checkbox"/> Arbete med specialistkompetens inom teknik och datavetenskap (t.ex. matematiker, fysiker, kemist)	<input type="checkbox"/> Transport- och maskinförararbete (t.ex. lok-, buss-, taxi- eller truckförare)
	<input type="checkbox"/> Dataspecialister (t.ex. systemare, programmerare)	<input type="checkbox"/> Servicearbete (t.ex. restaurangbiträde, vaktmästare, lokalvårdare)
	Om du är osäker eller inte hittar ditt yrke, skriv yrke i rutan	
	<i>Ange även dina arbetsuppgifter t.ex. konsult-data</i>	
	<input type="text"/>	
18	Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20 – 26 april 2009 i det stora hela?	<input type="checkbox"/> Mycket nöjd
		<input type="checkbox"/> Ganska nöjd
		<input type="checkbox"/> Ganska missnöjd
		<input type="checkbox"/> Mycket missnöjd
19	Hur överensstämmer ditt arbete under veckan 20 – 26 april med din högskoleutbildning.	<input type="checkbox"/> Ja, hade arbete som helt överensstämde med min högskoleutbildning
	<i>Om du har flera högskoleutbildningar ange överensstämmelse med arbetet för din längsta utbildning.</i>	<input type="checkbox"/> Ja, hade arbete som delvis överensstämde med min högskoleutbildning
		<input type="checkbox"/> Nej, hade arbete som kräver annan högskoleutbildning
		<input type="checkbox"/> Nej, hade arbete som inte kräver en högskoleutbildning
20	Har du någon gång arbetat inom det område som din högskoleutbildning är inriktad mot?	<input type="checkbox"/> Ja
	<i>Om du har flera högskoleutbildningar ange överensstämmelse med arbetet för din längsta utbildning.</i>	<input type="checkbox"/> Nej

<p>21 Vill du arbeta inom det område som överensstämmer med din högskoleutbildning?</p> <p><i>Om du har flera högskoleutbildningar ange överensstämmelse med arbetet för den längsta av dem.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>																																								
<p>22 Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för dina arbetsuppgifter du hade under veckan 20 – 26 april 2009?</p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets- eller högskoleutbildning (inte forskarutbildning)</p> <p><input type="checkbox"/> Forskarutbildning</p>																																								
<p>23 Har du haft svårt att få ett arbete, som din högskoleutbildning överensstämmer med, i Sverige?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 25a</i></p> <p><input type="checkbox"/> Har inte sökt arbete som överensstämmer mot min utbildning → <i>Gå till fråga 25b</i></p>																																								
<p>24 Varför har du haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med din högskoleutbildning?</p> <p><i>Markera ett alternativ för varje rad</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Stämmer inte alls</th> <th>Stämmer till viss del</th> <th>Stämmer till stor del</th> <th>Stämmer helt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Saknar yrkeserfarenheter</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Saknar referenser från arbetsgivare</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Saknar kontakter</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Min kompetens är svår att beskriva</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) På grund av mitt icke svenska namn</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f) På grund av min härkomst</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g) På grund av mina språksvårigheter</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt	a) Saknar yrkeserfarenheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Saknar referenser från arbetsgivare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Saknar kontakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Min kompetens är svår att beskriva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) På grund av mitt icke svenska namn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) På grund av min härkomst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) På grund av mina språksvårigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt																																					
a) Saknar yrkeserfarenheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
b) Saknar referenser från arbetsgivare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
c) Saknar kontakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
d) Min kompetens är svår att beskriva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
e) På grund av mitt icke svenska namn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
f) På grund av min härkomst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
g) På grund av mina språksvårigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
<p>25 Hur många arbeten har du sökt i Sverige ...</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-5 arbeten</th> <th>6-15 arbeten</th> <th>16-30 arbeten</th> <th>Fler än 30 arbeten</th> <th>Inte sökt arbete</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ... som överensstämmer med din högskoleutbildning?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) ... som kräver en annan högskoleutbildning?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) ... som inte kräver en högskoleutbildning?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1-5 arbeten	6-15 arbeten	16-30 arbeten	Fler än 30 arbeten	Inte sökt arbete	a) ... som överensstämmer med din högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		b) ... som kräver en annan högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		c) ... som inte kräver en högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
	1-5 arbeten	6-15 arbeten	16-30 arbeten	Fler än 30 arbeten	Inte sökt arbete																																				
a) ... som överensstämmer med din högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
b) ... som kräver en annan högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
c) ... som inte kräver en högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
<p>26 Har du känt dig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller ...</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Stämmer inte alls</th> <th>Stämmer till viss del</th> <th>Stämmer till stor del</th> <th>Stämmer helt</th> <th>Inte arbetat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ... din lön?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) ... dina arbetsuppgifter?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) ... din karriär?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) ... din kompetensutveckling?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt	Inte arbetat	a) ... din lön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) ... dina arbetsuppgifter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) ... din karriär?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) ... din kompetensutveckling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
	Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt	Inte arbetat																																				
a) ... din lön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
b) ... dina arbetsuppgifter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
c) ... din karriär?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
d) ... din kompetensutveckling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				

<p>27 Ta ställning till följande påståenden.</p> <p><i>Markera ett alternativ för varje rad</i></p> <p>Jag skulle ha fått ett arbete med högre lön om jag hade ...</p> <p>a) ... svensk nationalitet?</p> <p>b) ... en annan nationalitet (inte svensk)?</p> <p>c) ... bättre kunskaper i svenska?</p> <p>Jag skulle ha fått bättre arbetsuppgifter om jag hade ...</p> <p>d) ... svensk nationalitet?</p> <p>e) ... en annan nationalitet (inte svensk)?</p> <p>f) ... bättre kunskaper i svenska?</p> <p>Jag skulle ha haft större karriärmöjligheter om jag hade ...</p> <p>g) ... svensk nationalitet?</p> <p>h) ... en annan nationalitet (inte svensk)?</p> <p>i) ... bättre kunskaper i svenska?</p>	<p>Stämmer inte alls</p> <p>Stämmer till viss del</p> <p>Stämmer till stor del</p> <p>Stämmer helt</p>
<p>28 Hur klarar du följande?</p> <p>Svenska</p> <p>a) Delta i en diskussion på svenska</p> <p>b) Argumentera och övertyga på svenska</p> <p>c) Göra muntliga presentationer på svenska</p> <p>d) Göra skriftliga rapporter på svenska</p> <p>Engelska</p> <p>e) Delta i en diskussion på engelska</p> <p>f) Argumentera och övertyga på engelska</p> <p>g) Göra muntliga presentationer på engelska</p> <p>h) Göra skriftliga rapporter på engelska</p>	<p>Inte alls</p> <p>Ganska dåligt</p> <p>Ganska bra</p> <p>Mycket bra</p>

Tack för din medverkan!

Bilaga 2: Enkät, svenskfödda (kontrollgrupp)

<p>1 Har du en universitets- eller högskoleutbildning från Sverige eller ett annat land?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Sänd in enkäten i det bifogade portofria svarskuvertet</p>																		
<p>2 Hur lång var din universitets- eller högskoleutbildning?</p> <p><i>Ange endast ett alternativ. Om du har flera högskoleutbildningar ange den längsta av dem.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Kortare än 3 år</p> <p><input type="checkbox"/> 3 år eller längre</p> <p><input type="checkbox"/> Forskarutbildning</p>																		
<p>3 Vilken universitets- eller högskoleutbildning har du?</p> <p><i>Ange endast ett alternativ. Om du har flera högskoleutbildningar ange den längsta av dem.</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Civilingenjörsutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Annan pedagogisk utbildning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Annan teknisk högskoleutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Data- eller systemvetenskap</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Naturvetenskaplig utbildning (t.ex. fysiker, kemist, biolog, matematiker)</td> <td><input type="checkbox"/> Företagsekonomi</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sjuksköterskeutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Juridik</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Läkarutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Samhälls- eller beteendevetenskaplig utbildning (t.ex. nationalekonomi, psykolog- eller socionomutbildning)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Tandläkarutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Humanistisk utbildning (t.ex. religion/teologi, historia)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Annan vård- eller omsorgsutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Språk eller språkvetenskap</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lantbruks-, skogsbruks- eller trädgårdsutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> Konstnärlig utbildning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lärarutbildning (t.ex. gymnasielärare, grundskollärare, förskollärare)</td> <td><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>		<input type="checkbox"/> Civilingenjörsutbildning	<input type="checkbox"/> Annan pedagogisk utbildning	<input type="checkbox"/> Annan teknisk högskoleutbildning	<input type="checkbox"/> Data- eller systemvetenskap	<input type="checkbox"/> Naturvetenskaplig utbildning (t.ex. fysiker, kemist, biolog, matematiker)	<input type="checkbox"/> Företagsekonomi	<input type="checkbox"/> Sjuksköterskeutbildning	<input type="checkbox"/> Juridik	<input type="checkbox"/> Läkarutbildning	<input type="checkbox"/> Samhälls- eller beteendevetenskaplig utbildning (t.ex. nationalekonomi, psykolog- eller socionomutbildning)	<input type="checkbox"/> Tandläkarutbildning	<input type="checkbox"/> Humanistisk utbildning (t.ex. religion/teologi, historia)	<input type="checkbox"/> Annan vård- eller omsorgsutbildning	<input type="checkbox"/> Språk eller språkvetenskap	<input type="checkbox"/> Lantbruks-, skogsbruks- eller trädgårdsutbildning	<input type="checkbox"/> Konstnärlig utbildning	<input type="checkbox"/> Lärarutbildning (t.ex. gymnasielärare, grundskollärare, förskollärare)	<input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan
<input type="checkbox"/> Civilingenjörsutbildning	<input type="checkbox"/> Annan pedagogisk utbildning																		
<input type="checkbox"/> Annan teknisk högskoleutbildning	<input type="checkbox"/> Data- eller systemvetenskap																		
<input type="checkbox"/> Naturvetenskaplig utbildning (t.ex. fysiker, kemist, biolog, matematiker)	<input type="checkbox"/> Företagsekonomi																		
<input type="checkbox"/> Sjuksköterskeutbildning	<input type="checkbox"/> Juridik																		
<input type="checkbox"/> Läkarutbildning	<input type="checkbox"/> Samhälls- eller beteendevetenskaplig utbildning (t.ex. nationalekonomi, psykolog- eller socionomutbildning)																		
<input type="checkbox"/> Tandläkarutbildning	<input type="checkbox"/> Humanistisk utbildning (t.ex. religion/teologi, historia)																		
<input type="checkbox"/> Annan vård- eller omsorgsutbildning	<input type="checkbox"/> Språk eller språkvetenskap																		
<input type="checkbox"/> Lantbruks-, skogsbruks- eller trädgårdsutbildning	<input type="checkbox"/> Konstnärlig utbildning																		
<input type="checkbox"/> Lärarutbildning (t.ex. gymnasielärare, grundskollärare, förskollärare)	<input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan																		
<p>4 Har du en examen från din utbildning?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 6</p>																		
<p>5 Har du ett examensbevis eller annat utbildningsbevis för din examen?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>																		
<p>6 Vilket år tog du din examen eller avslutade/avbröt du din universitets- eller högskoleutbildning?</p> <p><i>Ange endast ett alternativ. Om du har flera högskoleutbildningar ange den längsta av dem.</i></p>	<p><i>Ange årtal med fyra siffror. Ex: 1995</i></p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> </tr> </table> </div>																		

<p>12 Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20 – 26 april 2009?</p> <p><i>Vid semester, sjukfrånvaro eller tjänstledighet ange din vanliga verksamhet.</i></p> <p><i>Ange endast ett alternativ.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Anställd → Gå till fråga 14</p> <p><input type="checkbox"/> Föräldraledig från arbete → Gå till fråga 14</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 16</p> <p><input type="checkbox"/> Deltog i program/aktivitet från Arbetsförmedlingen → Gå till fråga 16</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade vid universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Studerande i annan utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Förtidspensionär/sjukbidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
<p>13 Arbetade du minst en timme under veckan 20 – 26 april 2009?</p> <p><i>Vid semester, sjukfrånvaro eller tjänstledighet från arbetet svara "Ja".</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 21</p>
<p>14 Vilken typ av anställning hade du under veckan 20 – 26 april 2009?</p>	<p><input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning (fast anställning)</p> <p><input type="checkbox"/> Vikariat</p> <p><input type="checkbox"/> Provanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Projektanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan tidsbegränsad anställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
<p>15 Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 20 – 26 april 2009?</p>	<p><input type="checkbox"/> Privat</p> <p><input type="checkbox"/> Statlig</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunal</p> <p><input type="checkbox"/> Landsting</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>

<p>16 Hur många timmar arbetar du vanligtvis per vecka?</p>	<p><input type="checkbox"/> 35 timmar eller mer</p> <p><input type="checkbox"/> 20 – 34 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 15 – 19 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar</p>
<p>17 Vilket arbete hade du under veckan 20 – 26 april 2009?</p> <p><input type="checkbox"/> Läkare, tandläkare, veterinär, apotekare</p> <p><input type="checkbox"/> Sjuksköterska, bammorska</p> <p><input type="checkbox"/> Vård- och omsorgspersonal (t.ex. undersköterska)</p> <p><input type="checkbox"/> Annat hälso- och sjukvårdsarbete (t.ex. optiker, tandhygienist, arbetsterapeut, dietist)</p> <p><input type="checkbox"/> Arbete med specialistkompetens inom biologi och hälsovård (t.ex. biolog, farmakologer)</p> <p><input type="checkbox"/> Arbete med specialistkompetens inom teknik och datavetenskap (t.ex. matematiker, fysiker, kemist)</p> <p><input type="checkbox"/> Dataspecialister (t.ex. systemare, programmerare)</p> <p>Om du är osäker eller inte hittar ditt yrke, skriv yrke i rutan</p> <p><i>Ange även dina arbetsuppgifter t.ex. konsult-data</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	<p><input type="checkbox"/> Civilingenjör, arkitekt</p> <p><input type="checkbox"/> Företagsekonomer, marknadsförare eller personaltjänsteman</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets- eller högskollärare</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasie- eller grundskollärare</p> <p><input type="checkbox"/> Förskollärare eller fritidspedagog</p> <p><input type="checkbox"/> Transport- och maskinförararbete (t.ex. lok-, buss-, taxi- eller truckförare)</p> <p><input type="checkbox"/> Servicearbete (t.ex. restaurangbiträde, vaktmästare, lokalvårdare)</p>
<p>18 Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20 – 26 april 2009 i det stora hela?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>
<p>19 Hur överensstämmer ditt arbete under veckan 20 – 26 april med din högskoleutbildning.</p> <p><i>Om du har flera högskoleutbildningar ange överensstämmelse med arbetet för din längsta utbildning.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, hade arbete som helt överensstämde med min högskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, hade arbete som delvis överensstämde med min högskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, hade arbete som kräver annan högskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, hade arbete som inte kräver en högskoleutbildning</p>
<p>20 Har du någon gång arbetat inom det område som din högskoleutbildning är inriktad mot?</p> <p><i>Om du har flera högskoleutbildningar ange överensstämmelse med arbetet för din längsta utbildning.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>

<p>21 Vill du arbeta inom det område som överensstämmer med din högskoleutbildning?</p> <p><i>Om du har flera högskoleutbildningar ange överensstämmelse med arbetet för den längsta av dem.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>																														
<p>22 Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för dina arbetsuppgifter du hade under veckan 20 – 26 april 2009?</p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets- eller högskoleutbildning (inte forskarutbildning)</p> <p><input type="checkbox"/> Forskarutbildning</p>																														
<p>23 Har du haft svårt att få ett arbete, som din högskoleutbildning överensstämmer med?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 25a</i></p> <p><input type="checkbox"/> Har inte sökt arbete som överensstämmer mot min utbildning → <i>Gå till fråga 25b</i></p>																														
<p>24 Varför har du haft svårt att få ett arbete som överensstämmer med din högskoleutbildning?</p> <p><i>Markera ett alternativ för varje rad</i></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Stämmer inte alls</th> <th>Stämmer till viss del</th> <th>Stämmer till stor del</th> <th>Stämmer helt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Saknar yrkeserfarenheter</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Saknar referenser från arbetsgivare</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Saknar kontakter</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Min kompetens är svår att beskriva</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt	a) Saknar yrkeserfarenheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Saknar referenser från arbetsgivare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Saknar kontakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Min kompetens är svår att beskriva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt																											
a) Saknar yrkeserfarenheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
b) Saknar referenser från arbetsgivare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
c) Saknar kontakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
d) Min kompetens är svår att beskriva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
<p>25 Hur många arbeten har du sökt i Sverige ...</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-5 arbeten</th> <th>6-15 arbeten</th> <th>16-30 arbeten</th> <th>Fler än 30 arbeten</th> <th>Inte sökt arbete</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ... som överensstämmer med din högskoleutbildning?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) ... som kräver en annan högskoleutbildning?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) ... som inte kräver en högskoleutbildning?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			1-5 arbeten	6-15 arbeten	16-30 arbeten	Fler än 30 arbeten	Inte sökt arbete	a) ... som överensstämmer med din högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		b) ... som kräver en annan högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		c) ... som inte kräver en högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	1-5 arbeten	6-15 arbeten	16-30 arbeten	Fler än 30 arbeten	Inte sökt arbete																										
a) ... som överensstämmer med din högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
b) ... som kräver en annan högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
c) ... som inte kräver en högskoleutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
<p>26 Har du känt dig orättvist behandlad på något/några arbeten i Sverige vad gäller ...</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Stämmer inte alls</th> <th>Stämmer till viss del</th> <th>Stämmer till stor del</th> <th>Stämmer helt</th> <th>Inte arbetat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ... din lön?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) ... dina arbetsuppgifter?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) ... din karriär?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) ... din kompetensutveckling?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt	Inte arbetat	a) ... din lön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) ... dina arbetsuppgifter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) ... din karriär?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) ... din kompetensutveckling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt	Inte arbetat																										
a) ... din lön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
b) ... dina arbetsuppgifter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
c) ... din karriär?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
d) ... din kompetensutveckling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										

27	Ta ställning till följande påståenden.	Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt
	<i>Markera ett alternativ för varje rad</i>				
	a) Jag skulle ha fått ett arbete med högre lön om jag hade en annan nationalitet än svensk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Jag skulle ha fått bättre arbetsuppgifter om jag hade en annan nationalitet än svensk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Jag skulle haft större karriärmöjligheter om jag hade en annan nationalitet än svensk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Hur klarar du följande?	Inte alls	Ganska dåligt	Ganska bra	Mycket bra
	Engelska				
	a) Delta i en diskussion på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Argumentera och övertyga på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Göra muntliga presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Göra skriftliga rapporter på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tack för din medverkan!