



STATISTIKENS FRAMTAGNING

Högutbildade utrikes födda

2015

UF0529



Innehåll

0	Allmänna uppgifter	3
0.1	Ämnesområde	3
0.2	Statistikområde.....	3
0.3	SOS-klassificering.....	3
0.4	Statistikansvarig	3
0.5	Statistikproducent	3
0.6	Uppgiftsskyldighet	3
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter.....	4
0.9	EU-reglering.....	4
0.10	Syfte och historik.....	4
0.11	Statistikanvändning	4
0.12	Upplägg och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	4
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
1	Innehållsöversikt	5
1.1	Undersökta populationer och variabler	5
1.2	Redovisade populationer och storheter	6
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata.....	7
1.4	Dokumentation och metadata	7
2	Uppgiftsinsamling	8
2.1	Ram	8
2.2	Urval	8
2.3	Mätinstrument	9
2.4	Insamling.....	9
2.5	Databeredning	9
3	Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler	10
4	Slutliga observationsregister	14
4.1	Produktionsversioner	14
4.2	Arkiveringsversioner	14
4.3	Erfarenheter från denna undersökningsomgång	14
	Bilaga 1 Introduktionsbrev och frågeformulär, svenska	15
	Bilaga 2 Introduktionsbrev och frågeformulär, engelska	26

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Statistiken ingår både i Sveriges officiella statistik (SOS) och i systemet för Sveriges officiella statistik (SOS-systemet)



För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se [Förordning \(2001:100\) om den officiella statistiken](#).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation	Statistiska centralbyrån
Postadress	701 89 Örebro
Kontaktperson	Tomas Westling
Telefon	019 - 17 61 78
E-post	tomas.westling@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation	Statistiska centralbyrån
Postadress	701 89 Örebro
Kontaktperson	Tomas Westling
Telefon	019 - 17 61 78
E-post	tomas.westling@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § [Offentlighets- och sekretesslag \(2009:400\)](#).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessbelagda uppgifter i den offentliggjorda statistiken, säkerställs att de inte kan röjas varken direkt eller indirekt.

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i [Personuppgiftslag \(1998:204\)](#). För statistik finns också särskilda

regler för personuppgiftsbehandling i [Lag \(2001:99\) om den officiella statistiken](#) och [Förordning \(2001:100\)](#).

0.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehov är under utredning.

Ett exemplar av samtliga trycksaker och elektroniska publikationer levereras till Kungliga biblioteket i form av pliktexemplar. De arkiveras även i enlighet med [Arkivlag \(1990:782\)](#).

0.9 EU-reglering

Statistiken är inte EU-reglerad.

0.10 Syfte och historik

Syftet med undersökningen är att belysa situationen på arbetsmarknaden för högutbildade personer födda utomlands, i vilken mån de är sysselsatta och hur deras sysselsättning överensstämmer med ett yrke som motsvarar deras utbildningsnivå. Undersökningen belyser både skillnader inom gruppen utrikes födda och skillnader mellan utrikes och inrikes födda.

Undersökningen har gjorts två gånger tidigare, 2004 och 2009. Den senaste undersökningen har genomförts på ett liknande sätt som de två tidigare undersökningarna. Inför den senaste undersökningen gjordes dock en omfattande mätteknisk granskning av frågeformuläret vilket innebär att vissa av frågorna har förändrats.

0.11 Statistikanvändning

Användare av statistiken är universitet och högskolor, kommuner, Utbildningsdepartementet, Universitetskanslersämbetet och andra myndigheter. Statistiken används för att belysa situationen på arbetsmarknaden för högutbildade utrikes födda.

0.12 Upplägg och genomförande

SCB:s Utbildningsregister användes som urvalsram till undersökningen. Totalt bestod rampopulationen av ca 145 000 utrikes födda personer och ca 858 000 inrikes födda personer. Från urvalsramen drogs ett stratifierat obundet slumpmässigt urval om totalt 12 000 personer, 9 000 utrikes födda och 3 000 inrikes födda personer.

Datainsamlingen genomfördes med postenkäter med möjlighet att svara via webben. Utrikes födda kunde välja mellan att besvara frågeformuläret på svenska eller engelska. Datainsamlingen startade i slutet av september och avslutades i början av december 2015.

0.13 Internationell rapportering

Statistiken rapporteras inte internationellt.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är planerade i kommande undersökningar. Det är i dagsläget inte bestämt när undersökningen kommer att genomföras nästa gång.

1 Innehållsöversikt

Statistiken beskriver situationen på arbetsmarknaden för högutbildade utrikes födda i åldern 25-64 år som invandrade till Sverige under perioden 2003-2014. Med högutbildad avses en person som hade minst en treårig eftergymnasial utbildning enligt den senaste versionen av SCB:s Utbildningsregister. I undersökningen ingår även inrikes födda personer i åldern 25-64 år med minst en treårig eftergymnasial utbildning som en jämförelsegrupp.

Undersökningen genomfördes under hösten 2015. Vissa av frågorna om aktuell sysselsättning avsåg mätveckan 14-20 september 2015. Mätvecka används för att statistiken ska vara jämförbar även om de svarande besvarar frågorna vid olika tillfälle.

I bilaga 1 och 2 återfinns hela frågeformuläret där frågorna kan studeras i detalj.

1.1 Undersökta populationer och variabler

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Personer födda utomlands i Sveriges befolkning som: var 25-64 år hade minst en treårig eftergymnasial utbildning hade invandrat till Sverige 2003-2014	2014-12-31	Huvudsaklig sysselsättning	14-20 september 2015
		Arbetets överensstämmelse med utbildningen	
		Tillfredsställelse med arbetet	
		Anställningsform	
		Heltids- / deltidsarbete	
		Bedömning av utländsk utbildning	Undersökningsperioden sept-dec 2015
		Språkkunskaper	
		Huvudsaklig sysselsättning innan man flyttade till Sverige	
		Antal sökta arbeten	Okt 2012 - Sept 2015
		Orsaker till att man haft svårigheter att få arbeten som kräver högskoleutbildning	
Upplevd orättvis behandling på arbetet			

Personer födda i Sverige som: var 25-64 år hade minst en treårig eftergymnasial utbildning	2014-12-31	Samma variabler som ovan förutom de variabler som endast är aktuella för utrikes födda eller de med en utländsk utbildning	Samma referenstider som ovan
--	------------	--	------------------------------

1.2 Redovisade populationer och storheter

Redovisad population	Indelning i redovisningsgrupper	Redovisad storhet	Redovisad storhets referenstid	Statistiskt mått	Mått-enhet
Personer födda utomlands i Sveriges befolkning som: var 25-64 år hade minst en treårig eftergymnasial utbildning hade invandrat till Sverige 2003-2014	Kön Ålder Utbildningsinriktning Examensår Invandringsår Födelseland Invandrings-skäl	Huvudsaklig sysselsättning Arbetets överensstämmelse med utbildningen Tillfredsställelse med arbetet Anställningsform Heltids-/deltidsarbete Bedömning av utländsk utbildning Språkkunskaper Huvudsaklig sysselsättning innan man flyttade till Sverige Antal sökta arbeten Orsaker till att man haft svårigheter att få arbeten	14-20 september 2015 Undersökningsperioden sept-dec 2015 Okt 2012-Sept 2015	Medelvärde Konfidenstervall	Andel Procent

		som kräver högskoleutbildning Upplevd orättvis behandling på arbetet			
Personer födda i Sverige som: var 25-64 år hade minst en treårig eftergymnasial utbildning	Kön Ålder Utbildningsinriktning Examensår	Samma storheter som ovan förutom de storheter som endast är aktuella för utrikes födda eller de med en utländsk utbildning	Samma referens-tider som ovan	Samma som ovan	Samma som ovan

1.3 Utfloeden: statistik och mikrodata

Ett slutligt observationsregister skapas där samtliga svarande personer i urvalet har en post. Registret innehåller insamlade svar, bakgrundsdata, urvalsvikter och hjälpvariabler. Se vidare i avsnitt 4.1 *Produktionsversioner* för en detaljerad beskrivning av registret.

Utifrån det slutliga observationsregistret skapas tabeller, diagram och analysrapporter. Resultaten publiceras av SCB i en temarapport, där den elektroniska versionen är fritt tillgänglig via SCB:s webbplats www.scb.se/uf0529. Där finns även pressmeddelande samt tabeller och diagram. Uppgifterna publiceras i form av tabeller med 95-procentiga konfidensintervall.

1.4 Dokumentation och metadata

I detta dokument beskrivs framtagningen av statistiken och statistikregistret Statistikens framtagning (SCBDOK).

Kvaliteten hos statistiken beskrivs i Beskrivning av statistiken (BaS).

Det detaljerade innehållet i statistiken beskrivs i SCB:s mikrodataregister (MetaPlus).

Dokumentationerna finns publicerade på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0529.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram

Urvalsramen konstruerades med hjälp av Registret över befolkningens utbildning (Utbildningsregistret). Ramen omfattade 145 091 utrikes födda personer mellan 25 och 64 år som hade minst en treårig eftergymnasial utbildning samt hade invandrat till Sverige mellan 2003 och 2014. I urvalsramen har inte ingått personer med motsvarande 180 eller fler avklarade högskolepoäng (utbildningsnivå 532 enligt svensk utbildningsnomenklatur för klassificering av utbildning, SUN 2000) som högsta utbildning. Det innebar att 3 276 personer exkluderades från urvalsramen.

Populationen stratifierades efter världsdel (Norden; EU28 utom Norden; Övriga Europa utom Norden och EU28; Afrika; Asien; Övriga), utbildningsinriktning (pedagogik, humaniora och samhällsvetenskap; naturvetenskap och teknik; hälso- och sjukvård; övriga utbildningsinriktningar) och ålder (25-34 år; 35-44 år; 45-54 år; 55-64 år). Sammanlagt bildades 96 strata.

Urvalsramen för kontrollgruppen (inrikes födda) omfattade 858 004 personer i åldern 25 till 64 år med minst treårig eftergymnasial utbildning. I urvalsramen har inte ingått personer med motsvarande 180 eller fler avklarade högskolepoäng (utbildningsnivå 532 enligt svensk utbildningsnomenklatur för klassificering av utbildning, SUN 2000) som högsta utbildning. Det innebar att 145 873 personer exkluderades från urvalsramen.

Kontrollgruppen stratifierades på utbildningsinriktning (pedagogik, humaniora och samhällsvetenskap; naturvetenskap och teknik; hälso- och sjukvård; övriga utbildningsinriktningar), ålder (25-34 år; 35-44 år; 45-54 år; 55-64 år) och kön. Sammanlagt bildades 32 strata.

Rampopulationen (SCB:s Utbildningsregister 2014) överensstämmer väl med målpopulationen för inrikes födda personer, totalt identifierades 71 inrikes födda som övertäckning. Bland utrikes födda var övertäckningen större. Totalt identifierades 686 utrikes födda personer som övertäckning. Ungefär hälften av övertäckningen bestod av personer som flyttat utomlands enligt registeruppgifter. Resterande del av övertäckningen bestod av personer som i frågeformuläret svarat att de inte hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Vid estimationen har skattningarna justerats för identifierad övertäckning bland utrikes födda personer.

2.2 Urval

Undersökningen är en urvalsundersökning. Från urvalsramen drogs ett stratifierat obundet slumpmässigt urval om totalt 12 082 personer, 9 073 utrikes födda och 3 009 inrikes födda personer. Urvalsramen för utrikes födda stratifierades efter födelseland (världsdel), utbildningsinriktning och ålder. Urvalsramen för inrikes födda stratifierades efter utbildningsinriktning, ålder och kön. Vid bestämningen av urvalsstorleken togs hänsyn till det förväntade bortfallet.

Urvalet fördelades så att den förväntade felmarginalen för redovisningsgruppen "Övriga utbildningsinriktningar" tilläts vara något större än övriga redovisningsgrupper.

Urvalsstorleken i ett visst stratum beror till viss del av hur många personer som finns där (N), dels vad som ska mätas (p), och dels hur stor felmarginalen tilläts vara (B). Parametern p är okänd. Som planeringsvärde för p användes 0,5. Parametern B är approximativt felmarginalen kring ett skattat värde p för ett visst stratum.

Urvalsstorleken n fås ur formeln:

$$n = (Npq)/(N-1)D + pq; \text{ där } q = 1-p \text{ och } D=B^2/4$$

Stratumstorlekar och urvalsstorlekar sparas i Excel. Urvalet dras med hjälp av statistikprogrammet SAS.

2.3 Mätinstrument

Insamlingen sker via ett frågeformulär som fylls i via papper eller webb. I frågeformuläret ingår både frågor med fasta och öppna svarsalternativ. Informationsbrev och instruktioner för hur man fyller i enkäten finns med i samma formulär som frågorna. Utrikes födda fick frågeformuläret både på svenska och på engelska. Frågeformulären finns i bilaga 1 och bilaga 2.

2.4 Insamling

Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 24 september 2015 (se bilaga 1 och 2). Tack- och påminnelsekort skickades den 7 oktober och påminnelsebrev med ny blankett den 20 oktober samt 9 november. Utrikes födda fick samtliga påminnelser på både svenska och engelska. Insamlingen avslutades den 4 december 2015.

Samtliga inkomna frågeblanketter prickades av i ett så kallat avregistreringssystem. Registrering av data från pappersblanketter skedde genom att inkomna frågeformulär lästes in maskinellt (skanning). Skanningsprogrammet kontrollerade så att korrekta värden registrerades vid skanningen, till exempel om svar var otydligt markerade. De värden som föll ut som fel vid dessa kontroller rättades upp manuellt med stöd av skanningsprogrammet, genom så kallad verifiering. Vid förekomst av dubbelmarkeringar, det vill säga om fler svarsalternativ fanns angivna för en fråga som bara fick ha ett svar, gjordes en markering i datafilen för senare manuell kontroll.

2.5 Databeredning

När alla inkomna svar var registrerade och samlade i en datafil kontrollerades materialet innan statistiken framställdes. Rättning av dubbelmarkeringar skedde nu efter en viss prioritetsordning. I vissa fall gjordes rättningen utifrån svaren på andra frågor i frågeformuläret och/eller med hjälp av svar på öppna frågor. Ytterligare kontroller som gjordes var bland annat att endast valida värden förekom i materialet samt att så kallade hoppinstruktioner hade efterföljts och att rätt antal svar för varje fråga hade lämnats.

På det sammanställda materialet lades sedan bakgrundsvariabler (redovisnings- och kalibreringsvariabler) på från Registret över totalbefolkningen (RTB), Utbildningsregistret (UREG), Registret över inkomster och taxeringar (IoT), Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS), Yrkesregistret och STATIV.

Efter dessa bearbetningar anses registret vara färdigt för framställandet av statistik.

3 Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andel som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96*estimatorns skattade standardavvikelse.

Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvals personer haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k

d_k = designvikt

v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, till exempel kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts.

För utrikes födda har vikterna justerats i avseende att kompensera för den övertäckning som urvalsramen innehåller. Ett antagande görs att övertäckningen i urvalsramen är lika stor som den övertäckning som observerats under insamlingen. Ingen justering för undertäckning har gjorts för utrikes födda.

Undertäckningen består av personer som saknar uppgift i utbildningsregistret men egentligen har en minst treårig eftergymnasial utbildning. Till undertäckningen hör även personer som egentligen har en minst treårig eftergymnasial utbildning som högsta utbildning men är redovisade med en kortare utbildning i Utbildningsregistret. Det skattade populationsantalet (115 335 personer) för utrikes födda är ca 20 procent lägre än antalet i urvalsramen vilket med stor sannolikhet är en underskattning då ingen justering för eventuell undertäckning har gjorts.

För inrikes födda görs inga justeringar av vikter i avseende att justera för täckningsfel. Här görs antagandet att ramen överensstämmer väl med målpopulationen.

För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatoern se Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

Teknisk beskrivning av urval och estimation

Populationen U består av N personer. De parametrar som är intressanta är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, det vill säga

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Parametrar för redovisningsgrupper är också intressant. Dessa benämns som $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$, där C är en konstant.

Parametern är en procentuell andel, som erhålls när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (3.1). Om N_d är antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Ett obundet slumpmässigt urval s_h dras av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men på grund av övertäckning och bortfall är svarsmängden r_h endast av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h har beteckningen N_h .

Den "konventionella" estimatorn (för Y_d), har då följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (3.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (3.4) utnyttjas hjälpinformation också i estimationen. Vi bildar en hjälpvektor \mathbf{x}_k (se tablå nedan) som anger till vilka kategorier av

Yrke+Utbildningsinriktning+Inkomst+Grund för bosättning+ Källa för uppgift om högsta utbildning+Födelseland+Kön +Invandringsår + Ålder

som person k hör. Vi framställer hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$ och utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatorn för totalen Y_d har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k)' (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (3.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas

respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

De hjälpvariabler som används i estimationen har valts utifrån kriterier om hur de samvarierar med svarsbenägenhet och viktiga redovisningsgrupper. I tablå nedan beskrivs hjälpvariablerna och de kategorier som användes vid estimationen.

Hjälpvariabel	Kategorier
Yrke	Yrke som kräver högskoleutb.
	Yrke som ej kräver högskoleutb.
	Yrke okänt
Utbildningsinriktning	Pedagogik, humaniora och

	Naturvetenskap och teknik
	Hälso- och sjukvård
	Övriga utbildningsinriktningar
Inkomst	Mindre än 100 000
	100 000 -299 999
	300 000 eller mer
Grund för bosättning	Uppgift saknas
	Studier
	Arbete
	Anhöriga
	Flyktingskäl
	Övriga skäl
Källa för uppgift om högsta utbildning	Svensk utbildning
	Utländsk utbildning
	Övriga
Födelseland	Norden
	EU28 (utom Norden)
	Övriga Europa
	Afrika
	Asien
	Övriga
Kön	Man
	Kvinna
Invandringsår	2003-2006
	2007-2010
	2011-2014
Ålder	25-34
	35-44
	45-54
	55-64

Hjälpsvariablerna Grund för bosättning, Källa för uppgift om högsta utbildning, Födelseland och Invandringsår är endast aktuella för utrikes födda personer.

De kalibrerade vikterna har den egenskapen att de vid skattning av populationstotalen, för var och en av de hjälpvariabler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna, resulterar i en skattning som överensstämmer exakt med den registrertotal som används för att fastställa de kalibrerade vikterna.

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som presenteras i redovisningen har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet ETOS.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Statistikens slutliga observationsregister

Register	Registervariant	Registerversion
Högutbildade utrikes födda	Högutbildade utrikes födda	2015

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll (i MetaPlus), finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns på www.metadata.scb.se. Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som finns angivna i ovanstående tablå.

4.2 Arkiveringsversioner

Registerversionen har ännu inte arkiverats.

4.3 Erfarenheter från denna undersökningsomgång

Fråga 2 – 11 innehöll frågor om undersökningspersonernas "längsta högskoleutbildning". Egentligen borde uttrycket "högsta högskoleutbildning" ha använts.

Det borde ha funnits tydligare instruktioner för hur personer som bor i Sverige men arbetar i ett annat land ska besvara frågorna i undersökningen.

Fråga 25 saknade en instruktion/ ett svarsalternativ för egenföretagare.

Utifrån de öppna svaren på fråga 12 kan man konstatera att par ytterligare fasta svarsalternativ kunde ha funnits med. Det gällde "pensionär" och "tar hand om hushållet".

Bilaga 1 Introduktionsbrev och frågeformulär, svenska



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

September 2015

SCB

Arbetsmarknaden för högutbildade – En jämförelse mellan personer födda i Sverige och födda i andra länder

Med det här brevet vill Statistiska centralbyrån (SCB) bjuda in dig att vara med i en samhällsundersökning om arbetsmarknaden för högutbildade.

Syftet med undersökningen är att jämföra situationen på arbetsmarknaden för högutbildade födda i Sverige med högutbildade födda i andra länder. SCB har fått i uppgift av riksdag och regering att beskriva kopplingen mellan utbildning och arbetsmarknad. Resultaten från den här undersökningen är en del i den beskrivningen.

Du som är född utanför Sverige kan välja om du vill besvara enkäten på svenska eller engelska.

Dina svar är viktiga
Att delta i undersökningen är frivilligt, men din medverkan är mycket betydelsefull. Dina svar bidrar till kunskapen om hur arbetsmarknaden för högutbildade ser ut och att resultaten blir mer tillförlitliga. Du är en av ca 12 000 personer med minst en treårig eftergymnasial utbildning som har blivit slumpmässigt utvald från Utbildningsregistret.

Du gör så här
Du kan besvara frågorna via www.insamling.scb.se. Logga då in med användarnamn och lösenord. Om du i stället väljer att besvara pappersblanketten skickar du in den i det portofria svarskuvertet. Vi ber dig besvara frågorna så snart som möjligt. **Har du frågor om enkäten?** Ring eller mejla oss så berättar vi mer.

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning



Tomas Westling
Undersökningsledare
SCB



Michael Karlsson
Undersökningsledare
SCB

Användarnamn:	
Lösenord:	

Mer information finns på nästa sida

1 Kontakta oss gärna:

<p>Frågor om att lämna uppgifter Statistiska centralbyrån Telefon: 019 – 17 69 30, E-post: enkat@scb.se SCB, 701 89 ÖREBRO www.scb.se</p>	<p>Frågor om undersökningens innehåll</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">Tomas Westling 019 – 17 61 78, tomas.westling@scb.se SCB, 701 89 Örebro</td><td style="width: 50%;">Michael Karlsson 019 – 17 64 81, michael.karlsson@scb.se SCB, 701 89 Örebro</td></tr></table>	Tomas Westling 019 – 17 61 78, tomas.westling@scb.se SCB, 701 89 Örebro	Michael Karlsson 019 – 17 64 81, michael.karlsson@scb.se SCB, 701 89 Örebro
Tomas Westling 019 – 17 61 78, tomas.westling@scb.se SCB, 701 89 Örebro	Michael Karlsson 019 – 17 64 81, michael.karlsson@scb.se SCB, 701 89 Örebro		



Så används de lämnade uppgifterna

SCB sammanställer uppgifterna i statistik som visar situationen på arbetsmarknaden för högutbildade födda i Sverige och högutbildade födda i annat land.

Förutom vid SCB kan uppgifterna som hör till undersökningen komma att användas av forskare och andra som tar fram statistik. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan). Utlämnande av data sker restriktivt och efter särskild prövning.

För att inte fråga mer än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med uppgifter som redan finns på SCB. Det är uppgifter om kön, ålder, födelse-land (grupperat), senaste invandringstidpunkt, utbildningsbakgrund, inkomst och yrke.

De lämnade uppgifterna skyddas

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifterna som du lämnar skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystnadsplikt.

Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Information om personuppgifter

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB utför i denna undersökning.

Du har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras av SCB i egenskap av personuppgiftsansvarig. En ansökan om registerutdrag måste vara skriftlig och undertecknad av den person som utdraget gäller. Om du skulle anse att SCB har behandlat dina personuppgifter på ett sätt som bryter mot personuppgiftslagen har du rätt att begära att få personuppgifterna korrigerade, blockerade eller raderade.

Numret ovanför brevet första rubrik är till för att SCB under insamlingen ska kunna se vilka som har svarat.

Här hittar du resultaten

Du kan se resultaten från undersökningen på vår webbplats www.scb.se från och med våren 2016.

Hjälp oss att underlätta bearbetningen av dina svar

Enkäten läses maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför att:

- Använda kulspeppenna med svart eller blå färg
- Skriva tydliga siffror, så här:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Skriva STORA bokstäver, så här:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Markera dina svar med kryss, så här:
- Om du svarat fel täck hela rutan med det felaktiga krysset, så här:

+	+				
4. Vilken inriktning har din längsta högskoleutbildning som du har läst utanför Sverige?					
<i>Markera bara ett alternativ.</i>					
<input type="checkbox"/> Civilingenjörsutbildning					
<input type="checkbox"/> Annan teknisk utbildning					
<input type="checkbox"/> Naturvetenskaplig utbildning (t.ex. fysiker, kemist, biolog, matematiker)					
<input type="checkbox"/> Sjuksköterskeutbildning					
<input type="checkbox"/> Läkarutbildning					
<input type="checkbox"/> Tandläkarutbildning					
<input type="checkbox"/> Annan vård- eller omsorgsutbildning					
<input type="checkbox"/> Lantbruks-, skogsbruks-, eller trädgårdsutbildning					
<input type="checkbox"/> Lärarutbildning (t.ex. gymnasielärare, grundskollärare, förskollärare)					
<input type="checkbox"/> Annan pedagogisk utbildning					
<input type="checkbox"/> Data- eller systemvetenskap					
<input type="checkbox"/> Företagsekonomi					
<input type="checkbox"/> Juridik					
<input type="checkbox"/> Samhälls- eller beteendevetenskaplig utbildning (t.ex. nationalekonomi, psykolog- eller socionomutbildning)					
<input type="checkbox"/> Humanistisk utbildning (t.ex. religion/teologi, historia)					
<input type="checkbox"/> Språk eller språkvetenskap					
<input type="checkbox"/> Konstnärlig utbildning					
<input type="checkbox"/> Annan utbildning, skriv vilken i rutan:					
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>					
5. Har du uppnått alla de studieresultat som krävs för att få examen från din längsta högskoleutbildning som du har läst utanför Sverige?					
<input type="checkbox"/> Ja					
<input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 7</i>					
6. Har du ett examensbevis eller annat utbildningsbevis från din längsta högskoleutbildning som du har läst utanför Sverige?					
<input type="checkbox"/> Ja					
<input type="checkbox"/> Nej					
7. Vilket år avslutade du din längsta högskoleutbildning som du har läst utanför Sverige?					
<i>Skriv årtal med 4 siffror. Ex: 2004</i>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><table style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></div>					
+	2	+			

+	+
<p>8. Har din längsta högskoleutbildning utanför Sverige bedömts av svenska myndigheter för att den ska gälla på den svenska arbetsmarknaden?</p> <p><i>Universitets- och högskolerådet (tidigare Högskoleverket), Socialstyrelsen och Skolverket är tre exempel på myndigheter som bedömer utbildningar i förhållande till den svenska arbetsmarknaden.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 10a</i></p>	
<p>9. Hur bedömdes din högskoleutbildning i jämförelse med motsvarande svensk utbildning?</p> <p><input type="checkbox"/> Helt jämförbar <input type="checkbox"/> Delvis jämförbar <input type="checkbox"/> Inte alls jämförbar</p>	
<p>10. a) Om du tänker på tidsperioden från att du hade avslutat din längsta högskoleutbildning fram till att du flyttade till Sverige:</p> <p>Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under den här tidsperioden utanför Sverige?</p> <p><i>Med huvudsaklig sysselsättning menar vi den du hade under längst tid.</i></p> <p><i>Markera bara ett alternativ.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Flyttade till Sverige direkt efter avslutad utbildning → <i>Gå till fråga 11a</i></p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade som anställd → <i>Gå till fråga 10b</i></p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade som egen företagare → <i>Gå till fråga 10b</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade vid forskarutbildning → <i>Gå till fråga 11a</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade vid universitet/högskola (inte forskarutbildning) → <i>Gå till fråga 11a</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade i annan utbildning → <i>Gå till fråga 11a</i></p> <p><input type="checkbox"/> Arbetssökande/arbetslös → <i>Gå till fråga 11a</i></p> <p><input type="checkbox"/> Föräldraledig → <i>Gå till fråga 11a</i></p> <p><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan: → <i>Gå sedan till fråga 11a</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	
<p>b) I vilken mån, om alls, stämde dina arbetsuppgifter med din längsta högskoleutbildning under den här tidsperioden utanför Sverige?</p> <p><i>Om du haft flera arbeten, tänk på den sammanlagda tiden du arbetat.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Helt <input type="checkbox"/> Till stor del <input type="checkbox"/> Till viss del <input type="checkbox"/> Inte alls</p>	
+	+

+

11. a) Vilken huvudsaklig sysselsättning har du haft i Sverige efter din längsta högskoleutbildning?

Med huvudsaklig sysselsättning menar vi den du har haft under längst tid.

Markera bara ett alternativ.

Arbetat som anställd → Gå till fråga 11b

Arbetat som egen företagare → Gå till fråga 11b

Arbetat inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd t.ex. anställning med lönebidrag eller anställningsstöd, nystartsjobb, inestegsjobb → Gå till fråga 11b

Studerat vid forskarutbildning → Gå till fråga 12

Studerat vid universitet/högskola (inte forskarutbildning) → Gå till fråga 12

Studerat vid annan utbildning t.ex. SFI, KY/YH, folkhögskola, Komvux → Gå till fråga 12

Studerat inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd t.ex. arbetsmarknadsutbildning, arbetsträning, arbetspraktik, lyftet → Gå till fråga 12

Arbetsökande/arbetslös → Gå till fråga 12

Föräldraledig → Gå till fråga 12

Haft sjuk- eller aktivitetsersättning (tidigare kallat förtidspension, sjukpension eller sjukbidrag) → Gå till fråga 12

Annan, skriv vilken i rutan: → Gå sedan till fråga 12

b) I vilken mån, om alls, stämmer/stämde dina arbetsuppgifter med din längsta högskoleutbildning?

Om du haft flera arbeten, tänk på den sammanlagda tiden du arbetat.

Helt

Till stor del

Till viss del

Inte alls

+

+

Fråga 12 - 19 handlar om veckan 14 – 20 september 2015

12. Vilket av följande alternativ beskriver bäst din huvudsakliga sysselsättning under veckan 14 – 20 september 2015?

Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn eller liknande), markera din normala sysselsättning.

Markera bara ett alternativ.

Arbetade som anställd → Gå till fråga 14

Arbetade som egen företagare → Gå till fråga 16

Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd t.ex. anställning med lönebidrag eller anställningsstöd, nystartsjobb, instegsjobb → Gå till fråga 15

Studerade vid forskarutbildning → Gå till fråga 20

Studerade vid universitet/högskola (inte forskarutbildning) → Gå till fråga 13

Studerade vid annan utbildning t.ex. SFI, YH, folkhögskola, Komvux → Gå till fråga 13

Studerade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd t.ex. arbetsmarknadsutbildning, arbetsträning, arbetspraktik, lyftet → Gå till fråga 13

Arbetssökande/arbetslös → Gå till fråga 13

Föräldraledig → Gå till fråga 13

Hade sjuk- eller aktivitetsersättning (tidigare kallat förtidspension, sjukpension eller sjukbidrag) → Gå till fråga 13

Annan, skriv vilken i rutan: → Gå sedan till fråga 13

13. Arbetade du minst en timme under veckan 14 – 20 september 2015?

Om du hade ett arbete men var sjuk, på semester, tjänstledig, föräldraledig o.s.v., så markerar du "Ja".

Ja

Nej → Gå till fråga 20

14. Vilken typ av anställning hade du under veckan 14 – 20 september 2015?

Om du var anställd av ett bemanningsföretag så menar vi den anställningsform du hade där.

Markera bara ett alternativ (det huvudsakliga).

Tillsvidareanställning (fast arbete)

Vikariat

Provanställning

Projektanställning

Annan tidsbegränsad anställning

Annan, skriv vad i rutan:

+

5

+

+	+
<p>15. Inom vilken del av arbetsmarknaden hade du arbete under veckan 14 – 20 september 2015?</p> <p><i>Markera bara ett alternativ (det huvudsakliga).</i></p> <p><input type="checkbox"/> Privat</p> <p><input type="checkbox"/> Ställig</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunal</p> <p><input type="checkbox"/> Landsting</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, skriv vilken i rutan: <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p>	
<p>16. Hur många timmar arbetar du normalt/ i genomsnitt per vecka i det arbete du hade under veckan 14 – 20 september 2015?</p> <p><i>Om du hade flera arbeten så menar vi den sammanlagda arbetstiden.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 35 timmar eller mer per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 20-34 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 5-19 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar per vecka</p>	
<p>17. I vilken mån är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 14 – 20 september 2015?</p> <p><i>Om du hade flera arbeten, tänk på det huvudsakliga.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Varken nöjd eller missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>	
<p>18. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för dina huvudsakliga arbetsuppgifter i det arbete du hade under veckan 14 – 20 september 2015?</p> <p><i>Om du hade flera arbeten, tänk på det huvudsakliga.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Grundskolenivå → <i>Gå till fråga 20</i></p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasienivå → <i>Gå till fråga 20</i></p> <p><input type="checkbox"/> Universitets-/högskolenivå (inte forskarutbildning)</p> <p><input type="checkbox"/> Forskarutbildning</p>	
<p>19. I vilken mån stämde arbetsuppgifterna du hade under veckan 14 – 20 september 2015 med din längsta högskoleutbildning?</p> <p><i>Om du hade flera arbeten, tänk på det huvudsakliga.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Helt</p> <p><input type="checkbox"/> Till stor del</p> <p><input type="checkbox"/> Till viss del</p> <p><input type="checkbox"/> Inte alls</p>	
+	+

+	+	
<p>20. Har du någon gång – i Sverige eller utomlands – arbetat inom det yrkesområde som din längsta högskoleutbildning är inriktad mot?</p> <p><i>Markera bara ett alternativ.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i Sverige <input type="checkbox"/> Ja, utomlands <input type="checkbox"/> Ja, både i Sverige och utomlands <input type="checkbox"/> Nej, varken i Sverige eller utomlands</p>		
<p>21. Vill du arbeta inom det yrkesområde som din längsta högskoleutbildning är inriktad mot?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>		
<p>22. Ungefär hur många arbeten i Sverige, om något, har du sökt som <i>inte</i> kräver en högskoleutbildning under de senaste 3 åren (oktober 2012 – september 2015)?</p> <p><i>Om du varit/är anställd, tänk även på arbeten du sökt internt hos arbetsgivaren.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Har inte sökt denna typ av arbete <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 5-9 <input type="checkbox"/> 10-19 <input type="checkbox"/> 20 eller fler</p>		
<p>23. Vad gäller arbeten som stämmer med din längsta högskoleutbildning:</p> <p>Ungefär hur många arbeten i Sverige, om något, har du sökt men <i>inte fått</i> under de senaste 3 åren (oktober 2012 – september 2015)?</p> <p><i>Om du varit/är anställd, tänk även på arbeten du sökt internt hos arbetsgivaren.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Har inte sökt denna typ av arbete → <i>Gå till fråga 25</i> <input type="checkbox"/> Har fått alla de arbeten jag sökt → <i>Gå till fråga 25</i> <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 5-9 <input type="checkbox"/> 10-19 <input type="checkbox"/> 20 eller fler</p>		
+	+	
+	7	+

+

24. Tänk på de arbeten i Sverige som stämmer med din längsta högskoleutbildning och som du sökt men *inte fått* under de senaste 3 åren (oktober 2012 – september 2015).

Markera i vilken mån följande påståenden stämmer eller inte.

Jag hade svårt att få dessa arbeten på grund av...

	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Vet inte
a. ...att jag hade begränsad yrkeserfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...att jag saknade tillräckliga referenser från arbetsgivare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...att jag saknade kontakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Delfrågorna d-g besvaras endast av dig som är född utanför Sverige

d. ... att jag hade svårigheter med svenska språket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... att arbetsgivarna hade svårt att bedöma min utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ...mitt ursprung/min härkomst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ...mitt namn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. I vilken mån har du känt dig rättvist eller orättvist behandlad i det arbete eller de arbeten du haft i Sverige de senaste 3 åren (oktober 2012 – september 2015), vad gäller...

Jag har inte haft något arbete i Sverige de senaste 3 åren → **Gå till fråga 26**

	Mycket rättvist behandlad	Ganska rättvist behandlad	Ganska orättvist behandlad	Mycket orättvist behandlad
a. ...din lön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...dina arbetsuppgifter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...din karriär?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...din kompetensutveckling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Är du född i Sverige eller ett annat land?

Sverige → **Gå till fråga 30**

Annat land

27. Flyttade du till Sverige på grund av att *du eller anhörig* var/lär i behov av skydd (asylskäl)?

Ja → **Gå till fråga 29**

Nej, jag flyttade till Sverige på grund av andra orsaker

+

+

28. Vilken var den huvudsakliga orsaken till att du flyttade till Sverige och inte ett annat land?

Markera bara ett alternativ (det huvudsakliga).

Familjeskal
 Arbete
 Studier
 Annan orsak, skriv vad i rutan:

29. När det gäller det svenska språket, hur bedömer du din förmåga att...

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
a. ...delta i en diskussion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...argumentera?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...göra muntliga presentationer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...göra skriftliga rapporter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. När det gäller det engelska språket, hur bedömer du din förmåga att...

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
a. ...delta i en diskussion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...argumentera?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...göra muntliga presentationer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...göra skriftliga rapporter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Har du något ytterligare som du vill framföra är du välkommen att skriva det här.

Tack för att du svarade på enkäten!

+

Bilaga 2 Introduktionsbrev och frågeformulär, engelska



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

September 2015

SCB

The labour market for highly educated persons –

A comparison between persons born in Sweden and born in other countries

With this letter, Statistics Sweden is inviting you to participate in a social research survey about the labour market for highly educated persons.

The purpose of the survey is to compare the labour market situation for highly educated persons born in Sweden with that for highly educated persons born in other countries. The Swedish Government and Parliament have assigned Statistics Sweden to describe the link between education and the labour market. The results of this survey are part of this description.

If you were born outside Sweden, you may choose to complete the survey in English or Swedish.

Your answers are important

Participation in the survey is voluntary, but your participation is important. Your answers will contribute to knowledge about what the labour market looks like for highly educated persons, and the results will be more accurate. You are one of about 12 000 persons with at least a three-year post-secondary education who have been randomly selected from the Swedish Register of Education.

Please complete as follows:

You can answer the questions at www.insamling.scb.se. Log on using your user ID and password.

User identity:

Password:

If you choose instead to answer the questions using the paper questionnaire, please return it in the postage-paid reply envelope.

Please answer the questions as soon as possible. **Do you have questions about the questionnaire?** Call or e-mail us for more information.

We thank you very much for participating in the survey!

Sincerely,

Tomas Westling
Survey Manager
STATISTICS SWEDEN

Michael Karlsson
Survey Manager
STATISTICS SWEDEN

2

See the next page for more information

Please feel free to contact us:

Questions about submitting information

Statistics Sweden
Telephone: 019 – 17 69 30
E-mail: enkat@scb.se
Statistics Sweden, 701 89 Örebro
www.scb.se

Questions about the survey's content

Tomas Westling 019 – 17 61 78, tomas.westling@scb.se Statistics Sweden 701 89 Örebro	Michael Karlsson 019 – 17 64 81, michael.karlsson@scb.se Statistics Sweden 701 89 Örebro
---	---



How the submitted information is used

Statistics Sweden compiles data contained in the statistics that shows the labour market situation for highly educated persons born in Sweden and those born in another country.

In addition to Statistics Sweden, the survey data may be used by researchers and other producers of statistics. The research and statistical activities are also covered by statistical confidentiality (see below). Disclosure of data is restrictive and takes place after special consideration.

In order not to ask more than necessary, we will supplement your answers with data on sex, age, country of birth (grouped), most recent time of immigration, educational background, income and occupation that is already available at Statistics Sweden.

Submitted information is protected

When the survey results are reported, it will not be evident what exactly your answers are.

The information you submit is protected by confidentiality according to Chapter 24, Section 8 of the Public Access to Information and Secrecy Act (2009:400). All staff at Statistics Sweden who work with the survey are bound by the rules of confidentiality.

In addition, there are regulations on the handling of personal data in the Personal Data Act (1998:204) as well as the Official Statistics Act (2001:99) and the Official Statistics Ordinance (2001:100).

Information about personal data

Statistics Sweden is responsible for the personal data in its processing of the data for this survey.

You have the right to receive information free of charge once per calendar year in the form of a so-called register extract regarding your personal data that is handled by Statistics Sweden in its role as responsible for personal data. An application for a register extract must be in writing and signed by the person for whom it applies. If you consider that Statistics Sweden has processed your personal data in a way that violates the Personal Data Act, you have the right to request to have the personal data corrected, blocked or deleted.

The number above the letter's first heading is to enable Statistics Sweden to see who has responded during the collection period.

You can find the results here

You can see the survey results on our website www.scb.se beginning in Spring 2016.

INSTRUCTIONS:

The questionnaire will be scanned automatically, so when you fill out the questionnaire, please remember to:

- Use a ballpoint pen with black or blue ink, not red. Do NOT use a pencil.
- Write clear numbers:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Write in clear and BIG letters:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Indicate your responses with an x like this:

<input checked="" type="checkbox"/>

 and NOT like this:

<input type="checkbox"/>

- If you wish to change your response, cover the entire box:

■

- If you need to write more than what fits on/inside the indicated lines/boxes or if you wish to explain or clarify something, do not write between or near the response boxes.

+ +

1. Do you have a Swedish or foreign education from a university or institute of higher education or some other post-secondary education?

Examples of other post-secondary programmes (in Sweden) are:

- Higher vocational education
- Advanced vocational education and training
- Naprapath/Chiropractor
- Military training
- Pastor training

Yes

No, neither Swedish nor foreign —————> Please send in the questionnaire in the return envelope provided.

In the questionnaire, we will use the word "university" to describe all post-secondary education.

2. How long was the longest university education programme that you pursued in Sweden or any other country?

If you interrupted your education, count the number of completed years before you made the interruption.

Select only one alternative.

Less than three years —————> Please send in the questionnaire in the return envelope provided.

At least three years but less than four years

Four years or longer (not licentiate or doctorate)

Postgraduate degree (achieved licentiate or doctorate)

3. In which country did you carry out your longest university education?

Sweden —————> Go to question 11a

Other country, please specify:

+ 1 +

+	+				
<p>4. Which field represents the longest university education where you studied outside Sweden?</p> <p>Select only <i>one</i> alternative.</p> <p><input type="checkbox"/> Engineering</p> <p><input type="checkbox"/> Other technical higher education</p> <p><input type="checkbox"/> Natural science (e.g. physics, chemistry, biology, mathematics)</p> <p><input type="checkbox"/> Nursing</p> <p><input type="checkbox"/> Medical</p> <p><input type="checkbox"/> Dentistry</p> <p><input type="checkbox"/> Other health or social care related education</p> <p><input type="checkbox"/> Agriculture, forestry and horticulture</p> <p><input type="checkbox"/> Teacher education (e.g. upper secondary teacher, compulsory level teacher, preschool teacher)</p> <p><input type="checkbox"/> Other pedagogical education</p> <p><input type="checkbox"/> Computer science or applied systems science</p> <p><input type="checkbox"/> Business economics</p> <p><input type="checkbox"/> Law</p> <p><input type="checkbox"/> Social science or behavioural science (e.g. economics, psychology or sociology)</p> <p><input type="checkbox"/> Humanities (e.g. religion/theology, history)</p> <p><input type="checkbox"/> Languages or linguistics</p> <p><input type="checkbox"/> Fine and applied arts</p> <p><input type="checkbox"/> Other education, please specify:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 450px; margin-left: 30px;"></div>					
<p>5. Did you achieve all the required study results to receive a degree from the longest university education that you pursued outside Sweden?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No → Go to question 7</p>					
<p>6. Do you have a diploma or other educational certificate from the longest university education that you pursued outside Sweden?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>					
<p>7. What year did you complete the longest university education that you pursued outside Sweden?</p> <p>Enter the year with four digits. Ex.: 2004</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;"><table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td></tr></table></div>					
+	+				

+	+
<p>8. Has your longest university education outside Sweden been evaluated by the Swedish authorities so that it would be valid on the Swedish labour market?</p> <p><i>Swedish Council for Higher Education (previously Swedish National Agency for Higher Education), National Board of Health and Welfare, and Swedish National Agency for Education are three examples of agencies that evaluate education in relation to the Swedish labour market.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No → Go to question 10a</p>	
<p>9. How was your education evaluated in comparison with an equivalent Swedish education?</p> <p><input type="checkbox"/> Totally comparable <input type="checkbox"/> Partly comparable <input type="checkbox"/> Not at all comparable</p>	
<p>10. a) If you consider the time period from the completion of your longest university education up until you moved to Sweden:</p> <p>What has been your main occupation during this period outside Sweden?</p> <p><i>By main occupation, we mean the type of activity you engaged in for the longest time.</i></p> <p><i>Select only one alternative.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Moved to Sweden immediately after completion of my education → Go to question 11a</p> <p><input type="checkbox"/> Worked as an employee → Go to question 10b</p> <p><input type="checkbox"/> Worked as self-employed → Go to question 10b</p> <p><input type="checkbox"/> Studied at postgraduate level → Go to question 11a</p> <p><input type="checkbox"/> Studied at university (not postgraduate level) → Go to question 11a</p> <p><input type="checkbox"/> Studied a different curriculum → Go to question 11a</p> <p><input type="checkbox"/> Job seeker/unemployed → Go to question 11a</p> <p><input type="checkbox"/> On parental leave from work → Go to question 11a</p> <p><input type="checkbox"/> Other, please specify: → Then go to question 11a</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
<p>b) To what extent, if at all, did your work duties match your longest university education during this period of time outside Sweden?</p> <p><i>If you had several jobs, think about the total time you worked.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Completely <input type="checkbox"/> To a large extent <input type="checkbox"/> To some extent <input type="checkbox"/> Not at all</p>	
+	+

+

11. a) What main occupation have you had in Sweden following your longest university education?

By main occupation, we mean the type of activity you engaged in for the longest time.

Select only one alternative.

Worked as an employee → Go to question 11b

Worked as self-employed → Go to question 11b

Worked in labour market policy programme, for example employment with wage subsidy or assistance, new-start job, entry level job → Go to question 11b

Studied at postgraduate level → Go to question 12

Studied at university (not postgraduate level) → Go to question 12

Studied other curriculum, for example: SFI (Swedish language), higher vocational education/ advanced vocational education and training, folk high school, adult education → Go to question 12

Participated in labour market policy programme, for example, labour market training, employment training, work experience placement, "The Lift" support → Go to question 12

Job seeker/unemployed → Go to question 12

On parental leave from work → Go to question 12

Received sickness and activity compensation (previously called early retirement pension, disability pension or temporary disability allowance) → Go to question 12

Other, please specify: → Then go to question 12

b) To what extent, if at all, do/did your work duties match your longest university education?

If you had several jobs, think about the total time you worked.

Completely

To a large extent

To some extent

Not at all

+

+ +

Questions 12 - 19 refer to the week of 14 – 20 September 2015

12. Which of the following best describes your *main* employment during the week of 14 – 20 September 2015?

In case of temporary absence of less than three months (e.g. illness, holiday, leave of absence, care of sick children or the like), mark your normal employment.

Select only one alternative.

Worked as an employee → Go to question 14

Worked as self-employed → Go to question 16

Worked in labour market policy programme, for example employment with wage subsidy or assistance, new-start job, entry level job → Go to question 15

Studied at postgraduate level → Go to question 20

Studied at university (not postgraduate level) → Go to question 13

Studied other curriculum, for example: SFI (Swedish language), higher vocational education, folk high school, adult education → Go to question 13

Participated in labour market policy programme, for example, labour market training, employment training, work experience placement, "The Lift" support → Go to question 13

Job seeker/unemployed → Go to question 13

On parental leave from work → Go to question 13

Had sickness and activity compensation (formerly early retirement pension, disability pension or temporary disability allowance) → Go to question 13

Other, please specify: → Then go to question 13

13. Did you work at least one hour during the week of 14 – 20 September 2015?

If you had a job but were sick, on vacation, on leave, parental leave, etc., so select "Yes".

Yes

No → Go to question 20

14. What kind of employment did you have during the week of 14 – 20 September 2015?

If you were employed by a temporary agency, we mean the type of employment you had there.

Select only one alternative (the main one).

Permanent employment

Temporary employment

Trial employment

Project-linked employment

Other fixed period employment

Other, please specify:

+ 5 +

+	+
<p>15. In which labour market sector were you employed during the week of 14 – 20 September 2015?</p> <p><i>Select only one alternative (the main one).</i></p> <p><input type="checkbox"/> Private</p> <p><input type="checkbox"/> Central government</p> <p><input type="checkbox"/> Municipal</p> <p><input type="checkbox"/> County council</p> <p><input type="checkbox"/> Other, please specify: <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p>	
<p>16. How many hours do you normally/on average work per week in the job you had during the week of 14 – 20 September 2015?</p> <p><i>If you had several jobs, we mean the total working hours.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 35 hours or more per week</p> <p><input type="checkbox"/> 20-34 hours per week</p> <p><input type="checkbox"/> 5-19 hours per week</p> <p><input type="checkbox"/> Less than 5 hours per week</p>	
<p>17. To what extent are you satisfied or dissatisfied with the work you had during the week of 14 – 20 September 2015?</p> <p><i>If you had several jobs, consider the principal job.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Very satisfied</p> <p><input type="checkbox"/> Fairly satisfied</p> <p><input type="checkbox"/> Neither satisfied nor dissatisfied</p> <p><input type="checkbox"/> Fairly dissatisfied</p> <p><input type="checkbox"/> Very dissatisfied</p>	
<p>18. What educational level do you consider to be sufficient for your main work duties in the job you held during the week 14 – 20 September 2015?</p> <p><i>If you had several jobs, consider the principal job.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Compulsory school level → Go to question 20</p> <p><input type="checkbox"/> Upper secondary level → Go to question 20</p> <p><input type="checkbox"/> University level (not postgraduate level)</p> <p><input type="checkbox"/> Postgraduate level</p>	
<p>19. To what extent did your work duties during the week of 14 – 20 September 2015 match your longest university education?</p> <p><i>If you had several jobs, consider the principal job.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Completely</p> <p><input type="checkbox"/> To a large extent</p> <p><input type="checkbox"/> To some extent</p> <p><input type="checkbox"/> Not at all</p>	
+	+

+	+
<p>20. Have you ever - in Sweden or abroad - worked in the occupational field that corresponds to the focus of your longest university education?</p> <p><i>Select only one alternative.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Yes, in Sweden <input type="checkbox"/> Yes, abroad <input type="checkbox"/> Yes, both in Sweden and abroad <input type="checkbox"/> No, neither in Sweden nor abroad</p>	
<p>21. Do you want to work in the occupational field that matches the field of your longest university education?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No</p>	
<p>22. Approximately how many jobs in Sweden, if any, have you applied for that did <i>not</i> require a university education during the last three years (October 2012 – September 2015)?</p> <p><i>If you were/are employed, consider also jobs you applied for internally with your employer.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Have not applied for this type of work <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 5-9 <input type="checkbox"/> 10-19 <input type="checkbox"/> 20 or more</p>	
<p>23. Regarding jobs that match your longest university education:</p> <p>Approximately how many jobs in Sweden, if any, have you applied for but did <i>not</i> get during the last three years (October 2012 – September 2015)?</p> <p><i>If you were/are employed, consider also jobs you applied for internally with your employer.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Have not applied for this type of work → <i>Go to question 25</i> <input type="checkbox"/> Have gotten all the jobs I applied for → <i>Go to question 25</i> <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 5-9 <input type="checkbox"/> 10-19 <input type="checkbox"/> 20 or more</p>	
+	+

+

24. Think of the jobs in Sweden that match your longest university education and that you applied for but did not get during the last three years (October 2012 – September 2015).

Select to what extent the following statements are true or not.

I had difficulty in getting these jobs because of...

	Completely	To a large extent	To some extent	Not at all	Do not know
a. ... I had limited professional experience	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... I lacked sufficient references from employers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... I lacked contacts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sub-questions d-g are to be answered only by those born outside Sweden

d. ... I had difficulties with the Swedish language	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... the employers had difficulty in assessing my education	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... my origins/background	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... my name	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. To what extent have you felt fairly or unfairly treated in the job, or jobs you had in Sweden in the last three years (October 2012 – September 2015), in terms of...

I have not had a job in Sweden in the last three years → Go to question 26

	Very fairly treated	Quite fairly treated	Quite unfairly treated	Very unfairly treated
a. ... your salary?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... your work duties?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... your career?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... your continuing professional development?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Were you born in Sweden or another country?

Sweden → Go to question 30

Other country

27. Did you move to Sweden because you or a relative was/is in need of protection (asylum)?

Yes → Go to question 29

No, I moved to Sweden for other reasons

+

8

+

+

28. What was the main reason that you moved to Sweden and not another country?

Select only *one* alternative (the main one).

Family reasons

Work

Studies

Another reason, please specify:

29. Regarding the *Swedish* language, how do you assess your ability to...

	Very good	Fairly good	Neither good nor bad	Fairly bad	Very bad
a. ... participate in a discussion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... discuss and persuade?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... make oral presentations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... prepare written reports?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Regarding the *English* language, how do you assess your ability to...

	Very good	Fairly good	Neither good nor bad	Fairly bad	Very bad
a. ... participate in a discussion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... discuss and persuade?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... make oral presentations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... prepare written reports?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. If you have something you want to add, please write it here.

Thank you for your participating in the survey!

+