



# STATISTIKENS FRAMTAGNING

## Elevpaneler för longitudinella studier Panel 8

2016

UF0501



## Innehåll

<b>0</b>	<b>Allmänna uppgifter</b> .....	<b>3</b>
0.1	Ämnesområde .....	3
0.2	Statistikområde.....	3
0.3	SOS-klassificering.....	3
0.4	Statistikansvarig .....	3
0.5	Statistikproducent .....	3
0.6	Uppgiftsskyldighet .....	3
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter .....	3
0.8	Gallringsföreskrifter.....	4
0.9	EU-reglering.....	4
0.10	Syfte och historik.....	4
0.11	Statistikanvändning .....	5
0.12	Upplägg och genomförande .....	5
0.13	Internationell rapportering .....	6
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar .....	6
<b>1</b>	<b>Innehållsöversikt</b> .....	<b>6</b>
1.1	Undersökta populationer och variabler .....	6
1.2	Redovisade populationer och storheter .....	7
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata.....	7
1.4	Dokumentation och metadata .....	7
<b>2</b>	<b>Uppgiftsinsamling</b> .....	<b>8</b>
2.1	Ram .....	8
2.2	Urval .....	8
2.3	Mätinstrument .....	11
2.4	Insamling.....	12
2.5	Databeredning .....	13
<b>3</b>	<b>Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler</b> .....	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>Slutliga observationsregister</b> .....	<b>15</b>
4.1	Produktionsversioner .....	15
4.2	Arkiveringsversioner .....	15
4.3	Erfarenheter från denna undersökningsomgång .....	15
	<b>Bilaga 1 Introduktionsbrev</b> .....	<b>16</b>
	<b>Bilaga 2 Frågeformulär</b> .....	<b>18</b>
	<b>Bilaga 3 Instruktioner</b> .....	<b>19</b>
	<b>Bilaga 4 Påminnelsebrev 1</b> .....	<b>21</b>
	<b>Bilaga 5 Påminnelsebrev 2</b> .....	<b>23</b>
	<b>Bilaga 6 Påminnelsebrev 3</b> .....	<b>25</b>

## 0 Allmänna uppgifter

### 0.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

### 0.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

### 0.3 SOS-klassificering

Statistiken ingår i Sveriges officiella statistik (SOS).



För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se [Förordning \(2001:100\) om den officiella statistiken](#).

### 0.4 Statistikansvarig

<b>Myndighet/organisation</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Postadress</b>	701 89 Örebro
<b>Kontaktperson</b>	Anna Andersson
<b>Telefon</b>	010-479 62 52
<b>E-post</b>	fornamn.efternamn@scb.se

### 0.5 Statistikproducent

<b>Myndighet/organisation</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Postadress</b>	701 89 Örebro
<b>Kontaktperson</b>	Anna Andersson
<b>Telefon</b>	010-479 62 52
<b>E-post</b>	fornamn.efternamn@scb.se

### 0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

När eleverna i urvalet gick i årskurs 3 våren 2014 informerades berörda målsmän om undersökningen. De elever som då eller senare själva eller genom målsman har meddelat SCB att de inte vill delta har undantagits från undersökningen och dess register.

### 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § [Offentlighets- och sekretesslag \(2009:400\)](#).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessbelagda uppgifter i den offentliggjorda statistiken, säkerställs att de inte kan röjas varken direkt eller indirekt.

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i [Personuppgiftslag \(1998:204\)](#). För statistik finns också särskilda regler för personuppgiftsbehandling i [Lag \(2001:99\) om den officiella statistiken](#) och [Förordning \(2001:100\)](#).

Uppgifterna i registret för Elevpaneler för longitudinella studier skyddas av sekretess. Uppgifter som behövs för forsknings- eller statistikändamål får dock efter särskild prövning lämnas ut, om det står klart att uppgiften kan röjas utan att den som uppgiften rör eller någon närstående lider skada eller men.

Statistikregistret innehåller personuppgifter. Sekretess gäller i 70 år. Personuppgifterna innehåller personnummer. Vid begäran från privatperson enligt Personuppgiftslagen (1998:204) lämnas registerutdrag, som innehåller uppgifter om den egna personen.

### **0.8 Gallringsföreskrifter**

Enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001:99) ska personuppgifter gallras hos de statistikansvariga myndigheterna när uppgifterna inte längre behövs för sitt ändamål. Ändamålet med statistiken över elevpanelerna är longitudinellt och dess syfte kan ännu inte anses vara uppfyllt. Bevarandebehov är under utredning. Personuppgifterna bevaras hos SCB tills arkiveringsbeslut har upprättats.

Ett exemplar av samtliga trycksaker och elektroniska publikationer levereras till Kungliga biblioteket i form av pliktexemplar. De arkiveras även i enlighet med [Arkivlag \(1990:782\)](#).

### **0.9 EU-reglering**

Statistiken är inte EU-reglerad.

### **0.10 Syfte och historik**

Syftet med statistiken är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Statistiken visar bland annat deltagande i stödundervisning och årskursintegrerad undervisningsgrupp efter kön, typ av skolhuvudman och skolår.

Statistiken ska vara underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer.

Alltsedan år 1980 har SCB samlat in och redovisat uppgifter som beskriver elevers vägar genom utbildningssystemet för olika kohorter. Dessförinnan genomförde Göteborgs universitet under ledning av Kjell Härnqvist liknande undersökningar i den så kallade individualstatistiken som bestod av två urval (födda 1948 respektive 1953) av ca 10 000 elever i årskurs 6 som följdes genom utbildningssystemet och ut i livet.

Arbetet med elevpanelerna i nuvarande form påbörjades i samarbete med pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm. Från och med starten av elevpanel nr 3 flyttades samarbetet åter till

pedagogiska institutionen vid Göteborgs universitet. Urvalen till elevpanelerna är gemensamma med urvalen för den pedagogiska forskningen inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU) vid Göteborgs universitets institution för pedagogik och specialpedagogik.

Elevpanelerna omfattar för närvarande 8 kohorter enligt följande:

<i>Panel nr</i>	<i>Urval, år</i>	<i>Urvalsstorlek</i>	<i>Födelseår för majoriteten</i>
1	1980	10 000	1967
2	1982	9 000	1972
3	1987	4 500	1977
4	1992	8 500	1982
5	1997	9 700	1987
6	2002	10 200	1992
7	2008	10 000	1998
8	2014	9 800	2004

#### **0.11 Statistikanvändning**

Statistikens huvudsakliga användningsområde är att ligga till grund för analyser av hur olika faktorer påverkat studieval och studieprestationer samt vilken betydelse olika utbildningspolitiska insatser haft. De viktigaste användarna av statistiken är främst myndigheter med ansvarsområden inom utbildning, Utbildningsdepartementet, forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia och allmänheten.

Användningen inom den pedagogiska forskningen sker främst inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU). Det projektet är ett led i den nationella utvärderingen av skolan och utgör underlag till forskning inom framförallt det samhällsvetenskapliga området.

#### **0.12 Upplägg och genomförande**

Till panel 8, som startade 2014, drogs ett stratifierat urval av skolenheter med urvalssannolikhet proportionell mot redovisat antal elever enligt grundskolestatistiken för läsåret 2013/2014, mätdatum 15 oktober. Urvalet stratifierades efter typ av skolhuvudman för att säkerställa att ett tillräckligt antal elever i fristående skolor blev representerade. Från fem skolor där personuppgifter saknades för eleverna samlades klasslistor in.

Efter detta genomförde SCB den första av de årliga enkäterna till de berörda skolorna för att kartlägga de utvalda elevernas skolsituation, eventuell förekomst av pedagogiskt stöd m.m. Skolenkäterna fortgår sedan under hela grundskoletiden. För elever som bytt skola ställs motsvarande frågor till den nya skolan.

Enkätfrågorna för 2016 ställdes under vårterminen 2016 då majoriteten av eleverna gick i årskurs 5.

**0.13 Internationell rapportering**  
Statistiken rapporteras inte internationellt.

**0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar**  
Inga förändringar är planerade i kommande undersökningar.

## 1 Innehållsöversikt

I undersökningen studeras skolgången för elever som gick i årskurs 3 läsåret 2013/14. Dessa elever följs genom grundskolan och befann sig vårterminen 2016 i skolår 5. Fokus i undersökningen och den publicerade statistiken ligger främst på variabler som rör stödundervisning.

### 1.1 Undersökta populationer och variabler

Populationen är individer som gick i årskurs 3 läsåret 2013/14. De egenskaper som mäts för eleverna är relaterade till skolgången vårterminen 2016 och omfattar förekomst av olika stödåtgärder, åtgärdsprogram, modersmålsundervisning, undervisning i svenska som andraspråk, samt årskursintegrerad undervisningsgrupp. Se vidare i avsnitt 2.3 *Mätinstrument* för detaljer om insamlingsvariablerna.

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Elever som gick i grundskolans årskurs 3 läsåret 2013/14	Vårterminen 2016	Stödåtgärder Förekomst av åtgärdsprogram Årskursintegrerad undervisningsgrupp Svenska som andraspråk Modersmålsundervisning	Vårterminen 2016

## 1.2 Redovisade populationer och storheter

Redovisad population	Indelning i redovisningsgrupper	Redovisad storhet	Redovisad storhets referenstid	Statistiskt mått	Mått-enhet
Elever som gick i grundskolans årskurs 3 läsåret 2013/14	Skolår Skolhuvudman Kön Födelselandsgrupp (född i Sverige, utrikes född) Föräldrars utbildning	Stödåtgärder Förekomst av åtgärdsprogram Årskursintegrerad undervisningsgrupp Modersmålsundervisning Svenska som andraspråk	Vårterminen 2016	Summa Konfidenstervall	Antal Procent

## 1.3 Utfloeden: statistik och mikrodata

Statistiknyhet samt tabeller och diagram publiceras årligen på SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf0501](http://www.scb.se/uf0501). Där finns färdigskapade (fasta) tabeller men det finns även möjlighet att skapa egna tabeller från Statistikdatabasen (SSD). Ett antal korstabeller finns baserade på kombinationer av ovan redovisade variabler.

På webbplatsen finns även artiklar och rapporter som antingen publiceras enbart på webben, som bok eller som s.k. *Statistiska meddelanden (SM)*. Sedan 2004 har SCB dock inte publicerat några tryckta publikationer för denna statistik.

Ett slutligt observationsregister skapas där samtliga personer i urvalet har en post. Registret innehåller insamlade svar, bakgrundsdata, urvalsvikter och hjälpvariabler. Se vidare i avsnitt 4.1 *Produktionsvariabler* för en detaljerad beskrivning av registret.

Utifrån det slutliga observationsregistret skapas statistiknyhet samt tabeller och diagram. Tabeller och diagram avseende panel 8 publiceras med 95-procentiga konfidensintervall.

## 1.4 Dokumentation och metadata

I detta dokument beskrivs framtagningen av statistiken och statistikregistret Statistikens framtagning (SCBDOK).

Kvaliteten hos statistiken beskrivs i Beskrivning av statistiken (BaS).

Det detaljerade innehållet i statistiken beskrivs i SCB:s mikrodataregister (MetaPlus).

Dokumentationerna finns publicerade på SCB:s webbplats, [www.scb.se/UF0501](http://www.scb.se/UF0501).

## 2 Uppgiftsinsamling

För att kunna undersöka de elever som gick i årskurs 3 läsåret 2013/14 drogs ett urval av cirka 9 800 elever från registret över grundskolans elever hösten 2013. Dessa elever följs sedan genom grundskolan, men exkluderas om de lämnar svensk grundskola. Varje vår samlas uppgifter om elevernas skolgång in från den skola eleverna antas befinna sig på. Våren 2016 befann sig majoriteten av eleverna i årskurs 5.

### 2.1 Ram

Målpopulationen är individer som gick i årskurs 3 läsåret 2013/14. Urvalsram för urvalet av skolenheter som hade elever i årskurs 3 den 15 oktober år 2013 var det register över elever i grundskolan som SCB håller för Skolverkets räkning. Från fem skolor där personuppgifter saknades för eleverna samlades klasslistor in, vilka tillsammans med registeruppgifterna låg till grund för det slutliga elevurvalet. I 2016 års undersökning går majoriteten av dessa elever i årskurs 5.

Enstaka elever där skolenheten uppmärksammat SCB på att uppgifterna avseende hösten 2013 var fel har undantagits. I dessa fall samt i de fall uppgift under insamlingens gång lämnats om att en individ t.ex. gått över till särskola eller avlidit har eleverna hanterats som övertäckning. Hittills har 32 individer utgått från insamlingarna på grund av sådana skäl.

Även individer som flyttat utomlands hanteras som övertäckning under den aktuella undersökningsomgången, men inkluderas i framtida insamlingar om de återvänder till svensk grundskola. I 2016 års statistik har 88 st individer utgått av detta skäl.

### 2.2 Urval

Urvalet till årets undersökningsomgång i panel 8 drogs inför starten av panelen år 2014. Urvalet drogs som stratifierat urval av skolenheter som hade elever i årskurs 3 den 15 oktober 2013 med urvalssannolikhet proportionell mot redovisat antal elever enligt grundskolestatistiken för läsåret 2013/2014. Stratifiering gjordes efter typ av skolhuvudman:

1. Skolor med kommunen som huvudman
2. Skolor med annan huvudman/friskolor

Urvalet omfattade 243 av de totalt 3 670 skolor som hade elever i årskurs 3. Av dessa var 190 kommunala skolor och 53 friskolor. Skolorna i urvalet har enligt urvalsramen totalt 9 798 elever i årskurs 3, varav 1 508 elever (drygt 15 procent) gick i friskolor. Eftersom friskolorna har i genomsnitt färre elever per skola än de kommunala skolorna blev resultatet av urvalsdragningen att 6 procent av de



kommunala skolorna och 9 procent av de berörda friskolorna ingår i urvalet.

Metoden med urvals sannolikhet proportionell mot antal elever i skolan innebär en kraftig överrepresentation av stora skolor.

Resultatet blev att 46 procent av eleverna i skolor med mer än 50 elever ingår i urvalet, samtidigt som endast 34 procent av alla elever i årskurs 3, går i en skola med mer än 50 elever. På motsvarande sätt omfattar urvalet en lägre andel elever i små skolor än som motsvarar deras andel av populationen. Totalt går ca 16 procent av eleverna i skolor med 20 eller färre elever i årskurs 3, medan endast ca 8 procent av eleverna urvalet går i skolor med högst 20 elever i årskurs 3.

Resultatet av urvalsdragningen framgår av nedanstående översiktstabeller.

**Tabell 1. Antal skolor i populationen och i urvalet efter skolstorlek och typ av huvudman.**

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor			Andel skolor i urvalet, procent
		Ej i urvalet	I urvalet	Totalt	
Kommunal	1-5	197	0	197	0
	6-10	313	5	318	2
	11-20	604	27	631	4
	21-50	1 308	96	1 404	7
	51-	467	62	529	11
	Summa	2 889	190	3 079	6
Friskola	1-5	93	1	94	1
	6-10	104	4	108	4
	11-20	166	16	182	9
	21-50	157	27	184	15
	51-	18	5	23	22
	Summa	538	53	591	9
Totalt	1-5	290	1	291	0
	6-10	417	9	426	2
	11-20	770	43	813	5
	21-50	1 465	123	1 588	8
	51-	485	67	552	12
	Samtliga	3 427	243	3 670	6

**Tabell 2. Antal elever i populationen och i urvalet efter skolstorlek och typ av huvudman.**

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal elever			Andel elever i urvalet, procent
		Ej i urvalet	I urvalet	Totalt	
Kommunal	1-5	648	0	648	0
	6-10	2 564	43	2 607	2
	11-20	9 500	459	9 959	5
	21-50	44 566	3 667	48 233	8
	51-	30 398	4 121	34 519	12
	Summa	87 676	8 290	95 966	9
Friskola	1-5	314	5	319	2
	6-10	824	32	856	4
	11-20	2 629	272	2 901	9
	21-50	4 464	837	5 301	16
	51-	1 018	362	1 380	26
	Summa	9 249	1 508	10 757	14
Totalt	1-5	962	5	967	1
	6-10	3 388	75	3 463	2
	11-20	12 129	731	12 860	6
	21-50	49 030	4 504	53 534	8
	51-	31 416	4 483	35 899	12
	Samtliga	96 925	9 798	106 723	9

**Tabell 3. Elevernas fördelning efter skolstorlek. Procent.**

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor		
		Ej dragna	Dragna	Totalt
Kommunal	1-5	1	0	1
	6-10	3	1	3
	11-20	11	6	10
	21-50	51	44	50
	51-	35	50	36
	Summa	100	100	100
Friskola	1-5	3	0	3
	6-10	9	2	8
	11-20	28	18	27
	21-50	48	55	49
	51-	11	24	13
	Summa	100	100	100

Totalt	1-5	1	0	1
	6-10	3	1	3
	11-20	13	7	12
	21-50	51	46	50
	51-	32	46	34
	Samtliga	100	100	100

---

### 2.3 Mätinstrument

Insamlingen sker via internet där en webbenkät fylls i av respektive skola. I formuläret förtrycks elevernas namn och personnummer, samt föregående vårtermins klassteckning, vilket gör att det framgår för vilka elever som uppgifterna ska fyllas i.

I bilaga 1 redovisas introduktionsbrevet till uppgiftslämnandet. I bilaga 2 finns frågeformuläret och i bilaga 3 instruktionerna för uppgiftslämnandet. Bilaga 4, 5 och 6 innehåller påminnelsebrev för insamlingen.

Nedan redovisas vilka uppgifter som ska anges i webbenkäten. I enkäten ingår en förtryckt uppgift om klassteckning vårterminen 2015 som hämtas från föregående års insamling, men utöver detta avser alla efterfrågade uppgifter vårterminen 2016. När klassbeteckning vårterminen 2016 efterfrågas finns dock en förtryckt uppgift som kommer från grundskolans elevregister avseende 15 oktober år 2015, vilken ska uppdateras om den är fel eller saknas. Även de förtryckta uppgifterna om elevens namn och personnummer kan uppdateras om uppgiften är felaktig eller saknas.

- Kontaktuppgifter för den som fyller i formuläret (*informationsbrevet skickas till rektor men denne kan delegera*)
- Elevens namn (*förtryckt, men kan uppdateras*)
- Personnummer (*förtryckt, men kan uppdateras*)
- Klassteckning vårterminen 2015 (*förtryckt*)
- Klassbeteckning vårterminen 2016 (*förtryckt, men kan uppdateras*)
- Går i årskursintegrerad undervisningsgrupp
- Modersmålsundervisning (*enligt Skollagen, 10 kap. 7§*)
- Undervisning i Svenska som andraspråk (SVA)
- Åtgärdsprogram finns/är under upprättande (*enligt Skollagen, 3 kap. 9§*)
- Anpassad studiegång (*enligt Skollagen, 3 kap. 12§*)
- Särskild undervisningsgrupp (*enligt Skollagen, 3 kap. 7, 11§*)
- Specialundervisning på annat sätt
- Kommentar (*om t.ex. elevens namn är fel, eleven ej går på skolan*)

Om eleven inte längre finns på den aktuella skolan efterfrågas även följande uppgifter.

- Lämnat skolan (*Orsak anges*)
- Lämnat skolan tidpunkt
- Ny grundskola (skolenhetskod)
- Ny grundskolekommun (kommunkod)

## 2.4 Insamling

Inför den första kontakten efter att en ny panel upprättats sänds informationsbrev till berörda skolenheter och genom dessa även till målsmän för samtliga elever. Varje vår fram till att majoriteten av eleverna förväntas ha gått ut årskurs 9 skickas sedan informationsbrev med inloggningsuppgifter ut till skolans rektor. Insamlingen sker med hjälp av elektroniska formulär på SCB:s webbplats. Se avsnitt 2.3 *Mätinstrument*.

Skolan ombeds redovisa uppgifter om undervisningssituationen för de utvalda elever som enligt uppgift finns på den skola som fått brevet. Om någon utvald elev inte längre finns kvar på skolan ombeds skolan att ange om eleven bytt skola och i så fall till vilken skola eller kommun eleven flyttat. För elever som bytt skola före den 31 mars samlar SCB in uppgifter om undervisningssituationen från den nya skolan.

I insamlingen för våren 2016 ingick de elever i urvalet som inte exkluderats på grund av de övergått till särskola, hade skyddad identitet, vägrat att delta, avlidit eller enligt uppgift flyttat utomlands och heller ej längre var folkbokförda i Sverige.

I första hand kontaktades de skolor där de utvalda eleverna fanns den 15 oktober 2015, enligt uppgift från det elevregister SCB håller för Skolverkets räkning. Om sådan uppgift saknades kontaktades de skolor som rapporterat uppgifter om eleven till *Elevpaneler för longitudinella studier* avseende våren 2015.

Utskick av introduktionsbrev skedde den 8 april 2016 till totalt 860 skolenheter. För de skolor som inte svarade skickades två påminnelsebrev under maj och ytterligare ett 22 augusti. Utöver det utfördes påminnelser via e-mail samt telefon. Insamlingen avslutades 19 oktober 2016.

## 2.5 Databeredning

Insamlingen har skett med hjälp av en webblankett och lämnade uppgifter har sedan bearbetats, granskats och rättats i verktyget TRITON. SCB kontrollerar där inkomna uppgifter och i de fall ofullständiga uppgifter har lämnats återkontaktas uppgiftslämnaren. Ytterligare kontroller görs efter att en uppvidning skett till pivoterad svarstabell. Bortfall respektive övertäckning kodas utifrån information från uppgiftslämnare eller *Registret över totalbefolkningen (RTB)*.

Variabeln stödundervisning avser om eleven under vårterminen 2016 haft särskilt stöd i form av anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp och/eller specialundervisning på annat sätt och härleds från dessa variabler.

Uppgift om kön, samt född i Sverige/utomlands hämtades från RTB i samband med att panelen startades år 2014. Den sistnämnda uppgiften härleddes då från födelseland. Uppgift om föräldrars utbildning hämtades från *Registret över befolkningens utbildning (Utbildningsregistret)* i samband med publiceringen år 2014. Aktualitet var 2013-12-31. I de fall uppgift saknades i den registerversionen användes år 2015 versionen med aktualitet 2014-12-31. I de fall uppgift saknades i båda dessa versioner användes versionen med aktualitet 2015-12-31.

Variabeln skolhuvudman hämtades från SCB:s skolregister med aktualitet maj 2016. Variabeln årskurs avser skolår eller den årskurs eleverna antas befinna sig i utifrån att de fanns i årskurs 3 den 15 oktober 2013.

Efter dessa bearbetningar anses registret vara färdigt för framställandet av statistik.

## 3 Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler

För varje svarande elev har en vikt beräknats. Syftet med detta är att kunna redovisa resultat för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna har beräknats utifrån urvalsdesignen samt antaganden om objektsbortfall och täckningsfel.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k^* v_k$$

där  $w_k$  = den totala vikten för elev  $k$

$d_k^*$  = designvikt justerad för bortfall av skolor

$v_k$  = kalibreringsvikt, baserad på hjälpinformation

Designvikten genereras från urvalet. Designvikten för elev  $k$  är densamma som skolans (den skola eleven tillhörde vid urvalstillfället) designvikt och kan beskrivas med formeln:

$$d_k = \frac{\sum_{U_h} x_i}{n_{lh} * x_i}$$

där  $\sum_{U_h} x_i$  = totalt antal elever i årskurs 3, stratum  $h$

$x_i$  = antal elever på skolan i årskurs 3 vid urvalstillfället

$n_{lh}$  = antal skolor i urvalet, stratum  $h$

Designvikten justeras för bortfall inom strata enligt:

$$d_k^* = \left( \frac{n_{lh}}{m_{lh}} \right) d_k$$

där  $m_{lh}$  är antal deltagande skolor (skolor som skickat in alla eller en delmängd av sina elever), stratum  $h$

I syfte att minska urvalsfel och bortfallsskevheter utnyttjas därefter hjälpinformation. Vi bildar en hjälpvektor  $\mathbf{x}_k$ , som anger till vilka kategorier av

*stratum + kön + åtgärdsprogram + födelseland*

som elev  $k$  tillhör. Från register framställer vi hjälptotalerna  $\sum_U \mathbf{x}_k$ ,

där  $\mathbf{x}_k$  är en hjälpvektor med kända värden avseende antalet elever.

Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsvikten beräknas enligt

$$v_k = 1 + \left( \sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k^* \mathbf{x}_k \right)' \left( \sum_r d_k^* \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' \right)^{-1} \mathbf{x}_k$$

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där  $w_k$  = den totala vikten för elev  $k$   
 $y_k$  = variabelvärde för elev  $k$   
summering sker av de svarande eleverna ( $r$ )

Och för beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{Y} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

Kompensation för övertäckning görs genom antagandet att övertäckningen i hela urvalsramen är lika stor som den observerade övertäckningen bland svarande elever. Ingen kompensation för eventuell undertäckning görs.

## 4 Slutliga observationsregister

### 4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

#### Statistikens slutliga observationsregister

Register	Registervariant	Registerversion
Elevpaneler	Elevpanel 8	Vårterminen 2016

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll (i MetaPlus), finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns på [www.metadata.scb.se](http://www.metadata.scb.se). Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som finns angivna i ovanstående tablå.

### 4.2 Arkiveringsversioner

Inga registerversioner har ännu arkiverats.

### 4.3 Erfarenheter från denna undersökningsomgång

Undersökningen har genomförts i många år och är inarbetad. De senaste omgångarna har dock en ökning skett i bortfallsandelen. Olika sätt att hantera detta undersöks. Inom detta arbete gjordes bl.a. en mätteknisk granskning av brev samt mätinstrument inför insamlingen vårterminen 2016.

## Bilaga 1 Introduktionsbrev



<<NAMN >>

Till Rektor eller motsvarande

April 2016

<<Postadr, gata>>

<<Postadr, postnr>> <<Postadr, ort>>

### Elevpaneler för longitudinella studier

På er skolenhet går en eller flera elever som är med i undersökningen "Elevpaneler för longitudinella studier". Där undersöks undervisnings-situationen för dessa elever under skolåren 3-9 i grundskolan.

I undersökningen följs de utvalda eleverna. Om en elev byter skola blir den nya skolenheten tillfrågad om att lämna uppgifter. Det kan medföra att vissa skolenheter endast har en elev att svara för.

Undersökningen görs av Statistiska centralbyrån (SCB) i samarbete med institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet. Den omfattar ett urval av cirka 9 500 elever som fanns i årskurs 3 den 15 oktober 2013. Årets insamling avser vårterminen 2016, då de flesta av eleverna går i årskurs 5.

Det är frivilligt att lämna uppgifter till denna undersökning, men er medverkan är mycket betydelsefull och kan inte ersättas av någon annans. De efterfrågade uppgifterna avser t.ex. om eleven haft pedagogiskt stöd eller åtgärdsprogram. Resultatet används bland annat för att se hur förekomsten av stödåtgärder har förändrats över tid. Vi är därför mycket tacksamma om ni vill ta er tid att medverka.

#### Lämna uppgifter för vårterminen 2016 senast den 9 maj

Uppgifterna ska avse skolenhetskod <<scbid>> och skolenhet <<Namn>>.

Gå in på [www.scb.se/elevpaneler](http://www.scb.se/elevpaneler) för att lämna de efterfrågade uppgifterna. Här finns inloggning och all information som ni behöver för att lämna uppgifterna. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan.

Användarnamn:

Lösenord:

Tack för er medverkan!

Med vänlig hälsning

Anna Andersson  
Undersökningsansvarig  
SCB

Mer information finns på nästa sida

Kontakta oss gärna:  
Uppgiftslämnarservice  
019-17 80 85, [uls@scb.se](mailto:uls@scb.se)  
SCB, DFO/OU, 701 89 Örebro  
[www.scb.se](http://www.scb.se)





### **Så används de lämnade uppgifterna**

Målet med statistiken är att belysa hur olika faktorer påverkat studieval och studieprestationer samt vilken betydelse olika utbildningspolitiska insatser haft. Genom att undersökningen har genomförts ungefär vart femte år sedan 1980 kan jämförelser göras över tiden, vilket är undersökningens huvudsyfte.

Förutom vid SCB kan uppgifterna som hör till undersökningen komma att användas av forskare och andra som tar fram statistik. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

Undersökningen utförs av SCB i samarbete med Göteborgs universitet, men universitetet samt framtida forskare har endast tillgång till avidentifierade uppgifter. Det innebär att uppgifterna förses med ett löpnummer istället för personnummer. Endast SCB har möjlighet att översätta tillbaka löpnumret till personnummer, vilket görs med hjälp av en så kallad nyckel.

För att tillgodose behovet av att följa eleverna över tid lagras denna nyckel samt resultaten från skolenkäterna vid SCB. Lagringen gör det möjligt att i framtida studier kunna koppla ihop uppgifterna med svar från enkätundersökningar samt med olika registeruppgifter. Genom registeruppföljningar följs eleverna även efter tiden i grundskolan, exempelvis genom gymnasieskola, högskolan och ut i arbetslivet. Uppgifter hämtas då från SCB:s befolknings-, utbildnings-, sysselsättnings-, inkomst- och yrkesregister.

### **Samråd**

Samråd har skett med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

### **De lämnade uppgifterna skyddas**

Uppgifterna som nu lämnas om enskild skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). När uppgifterna redovisas kommer inga enskilda elever eller skolenheter att kunna identifieras. Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller hos Göteborgs universitet.

### **Information om personuppgifter**

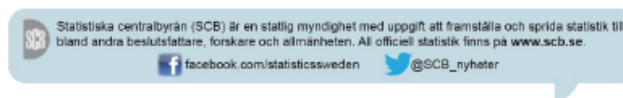
För att underlätta eventuella återkontakter sparar vi uppgiften om vem hos er som är kontaktperson för undersökningen.

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB gör i "Elevpaneler för longitudinella studier".

Var och en har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras på SCB. Ansökan om sådan information ska ske skriftligt och vara egenhändigt undertecknad. Man har rätt att begära att personuppgifterna rättas, blockeras eller raderas, om det skulle visa sig att de behandlats i strid med personuppgiftslagen.

### **Resultat**

Statistiken publiceras på [www.scb.se/UF0501](http://www.scb.se/UF0501) den 6 december.



## Bilaga 2 Frågeformulär

den 1 april 2016  
12:54

Svara
Skicka in
Bekräftelse

---

**Obst Publicerad**  
**Elevpaneler för longitudinella studier**

**Fyll i aktuella uppgifter för vårterminen 2016 för nedanstående elev/elever**  
Här ingår bland annat uppgifter om stödåtgärder för de elever där det är aktuellt. ⓘ

**Elever som lämnat skolan**  
För samtliga elever som lämnat skolan ska flyttkod och tidpunkt fyllas i.  
För elever som bytt skolenhet lämnas även skolenhetskod och kommunkod för den nya skolenheten.  
Om en elev bytt skola efter den 31 mars 2016 ska er skola även besvara övriga frågor om eleven.

Elevens namn	Person-nummer	Klass VT15	Klass VT16 ⓘ	Går i årskurs-integrerad undervisningsgrupp? ⓘ	Modersmålsundervisning? ⓘ	Undervisning i SVA?	Åtgärdsprogram finns/är under upprättande? ⓘ	Anpassad studiegång? ⓘ	Särskild undervisningsgrupp? ⓘ	Specialundervisning på annat sätt? ⓘ	Har eleven lämnat skolan? Klicka på i:et och välj kod ⓘ	Vilken tidpunkt lämnade eleven skolan? Klicka på i:et och välj kod ⓘ	Skolenhetskod för nya skolan? ⓘ	Kommunkod för nya skolan? ⓘ	Kommentar ⓘ
0	0	0	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
0	0	0	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Elevpaneler 8  
[http://www.siv.scb.intra/Blankett/BlankettBuilder.aspx?loadtimes=2016-04-01\\_12:53:45&SidaOrdnNr=1](http://www.siv.scb.intra/Blankett/BlankettBuilder.aspx?loadtimes=2016-04-01_12:53:45&SidaOrdnNr=1)  
 Skärmklipp gjort: 2016-04-01 12:54

## Bilaga 3 Instruktioner

STATISTISKA CENTRALBYRÅN  
DFO/OU

april 2016

1(2)

### Instruktioner för undersökningen "Elevpaneler för longitudinella studier"

#### När ska uppgifterna vara inlämnade?

Sista dag för att lämna uppgifterna är 9 maj 2016.

#### På vilket sätt lämnas uppgifterna?

Du lämnar uppgifterna i en webblankett. Den nås via uppgiftslämnarsidan [www.scb.se/elevpaneler](http://www.scb.se/elevpaneler) med hjälp de inloggningsuppgifter som står i brevet du fått.

#### Lämna kontaktuppgifter

När du loggat in ska du lämna kontaktuppgifter i form av namn, e-postadress och telefonnummer. Den person som anges är den som blir kontaktad vid eventuella frågor.

#### Fylla i webblankett

I blanketten finns det förfyllda rader med de elever som skolenheten ska svara för. Det varierar mellan skolenheterna hur många elever som står förtryckta. Elever ska varken läggas till eller tas bort, utan elever som lämnat skolenheten får en särskild kod.

När du fyller i blanketten behöver du inte bli klar på en gång. Du kan när som helst spara uppgifterna, logga ut och fortsätta vid ett senare tillfälle.

Om uppgifter saknas när du sparar kan kontroller dyka upp. Dessa försvinner när allt är rätt ifyllt. När blanketten är färdigifylld ska eventuella avvikande värden korrigeras eller kommenteras. Det görs vid det felmeddelandet som kommer upp.

#### Vilka uppgifter efterfrågas?

Alla nedanstående uppgifter ska avse vårterminen 2016.

**Elevens namn** står förfyllt. Om namnet är felaktigt, saknas eller har ändrats fyller du i rätt namn.

**Personnummer** står förfyllt. Komplettera eventuella ofullständiga personnummer och rätta felaktiga. Det kan vara elever som t.ex. tidigare haft ett tillfälligt personnummer men som nu fått ett fullständigt.

**Klassbeteckning för vårterminen 2015** står förfyllt och går inte att ändra. Beteckningen lämnades i föregående års insamling.

**Klassbeteckning för vårterminen 2016.** Hämtas från insamlingen av grundskolans elever HT 2015. Om klassbeteckningen är felaktig, saknas eller har ändrats fyller du i rätt uppgift.

**Årskursintegrerad undervisningsgrupp.** Avser att eleven går i en årskursblandad klass/undervisningsgrupp.

#### **Modersmålsundervisning.**

*En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om: 1. språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och 2. eleven har grundläggande kunskaper i språket (Skollagen, 10 kap. 7§).*

**Svenska som andraspråk (SVA).**

STATISTISKA CENTRALBYRÅN  
DFO/OU

april 2016

2(2)

### Stödåtgärder

Markera i respektive ruta alla typer av stöd som ges till eleven vårterminen 2016 enligt Skolförordningen (2011:185) och Skollagen (2010:800).

*Om en utredning visar att en elev av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska eleven ges det stöd som hans/hennes speciella behov kräver. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Det får ges istället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna (Skollagen, 3 kap. 7-12§).*

Nedanstående stödåtgärder efterfrågas:

**Åtgärdsprogram.** Markeras även om ett åtgärdsprogram är under upprättande.

*Ett åtgärdsprogram skall utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (Skollagen, 3 kap. 9§).*

**Anpassad studiegång.**

*Om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång) (Skollagen, 3 kap. 12§).*

**Särskild undervisningsgrupp.**

*Särskilt stöd ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör, men om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (Skollagen, 3 kap. 7, 11§).*

**Specialundervisning på annat sätt.** Hit räknas specialundervisning som inte hör till anpassad studiegång eller särskild undervisningsgrupp.

**Lämnat skolan.** Olika koder används beroende på orsak.

**Lämnat skolan tidpunkt.** Olika koder används beroende på när eleven lämnat skolenheten.

**Skolenhetskod för ny skola.** Fyll i skolenhetskod för den skolenhet eleven flyttat till. Det finns olika sökfunktioner för att hitta rätt kod.

**Kommunkod.** Fyll i skolkommun för de elever som flyttat genom att ta hjälp av sökfunktionen.

*SCB måste kontakta den nya skolenheten för att få efterfrågade uppgifter för elever som bytt skola innan 1 april 2016. Förutom skolenhetens namn underlättar det att veta vilken kommun den nya skolenheten ligger i.*

**Kommentar.** Här lämnas upplysningar om en elev t.ex. bytt namn eller felaktigt redovisats på skolenheten. Lämna gärna även kompletterande uppgifter om elever som flyttat, t ex ny adress om denna är känd.

**Skicka uppgifterna till SCB**

När alla uppgifter är ifyllda och eventuella fel är åtgärdade eller kommenterade, skickar du uppgifterna till SCB.

## Bilaga 4 Påminnelsebrev 1



<<NAMN >>

Till Rektor eller motsvarande

<<Postadr, gata>>

<<Postadr, postnr>> <<Postadr, ort>>

11 maj 2016

### Alla svar är viktiga

### Elepaneler för longitudinella studier

För en tid sedan fick ni brev angående undersökningen "Elepaneler för longitudinella studier" och vår insamling avseende vårterminen 2016.

I undersökningen följs de utvalda eleverna. Om en elev byter skola blir den nya skolenheten tillfrågad om att lämna uppgifter. Det kan medföra att vissa skolenheter endast har en elev att svara för.

Undersökningen görs av Statistiska centralbyrån (SCB) i samarbete med institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet och omfattar ett urval av cirka 9 500 elever som fanns i årskurs 3 den 15 oktober 2013. Om uppgifterna lämnats under de senaste dagarna vill vi som arbetar med undersökningen tacka er och be er bortse från detta brev.

Det är frivilligt att lämna uppgifter till denna undersökning, men er medverkan är mycket betydelsefull och kan inte ersättas av någon annans. De efterfrågade uppgifterna avser t.ex. om eleven haft pedagogiskt stöd eller åtgärdsprogram. Resultatet används bland annat för att se hur förekomsten av stödåtgärder har förändrats över tid. Vi är därför mycket tacksamma om ni vill ta er tid att medverka.

På nästa sida finns mer information om undersökningen och dess syfte.

#### Vänligen lämna uppgifterna snarast

Uppgifterna ska avse skolenhetskod <<scbid>> och skolenhet <<Namn>>.

Gå in på [www.scb.se/elepaneler](http://www.scb.se/elepaneler) för att lämna de efterfrågade uppgifterna. Här finns inloggning och all information som ni behöver för att lämna uppgifterna. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan.

Användarnamn:	
Lösenord:	

Tack för er medverkan!

Med vänlig hälsning

Anna Andersson  
Undersökningsansvarig  
SCB

Mer information finns på nästa sida

Kontakta oss gärna:  
Uppgiftslämnarservice  
019-17 80 85, [uls@scb.se](mailto:uls@scb.se)  
SCB, DFO/OU, 701 89 Örebro  
[www.scb.se](http://www.scb.se)



### Så används de lämnade uppgifterna

Målet med statistiken är att belysa hur olika faktorer påverkat studieval och studieprestationer samt vilken betydelse olika utbildningspolitiska insatser haft. Genom att undersökningen har genomförts ungefär vart femte år sedan 1980 kan jämförelser göras över tiden, vilket är undersökningens huvudsyfte.

Förutom vid SCB kan uppgifterna som hör till undersökningen komma att användas av forskare och andra som tar fram statistik. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

Undersökningen utförs av SCB i samarbete med Göteborgs universitet, men universitetet samt framtida forskare har endast tillgång till avidentifierade uppgifter. Det innebär att uppgifterna förses med ett löpnummer istället för personnummer. Endast SCB har möjlighet att översätta tillbaka löpnumret till personnummer, vilket görs med hjälp av en så kallad nyckel.

För att tillgodose behovet av att följa eleverna över tid lagras denna nyckel samt resultaten från skolenkäterna vid SCB. Lagringen gör det möjligt att i framtida studier kunna koppla ihop uppgifterna med svar från enkätundersökningar samt med olika registeruppgifter. Genom register-uppföljningar följs eleverna även efter tiden i grundskolan, exempelvis genom gymnasieskola, högskolan och ut i arbetslivet. Uppgifter hämtas då från SCB:s befolknings-, utbildnings-, sysselsättnings-, inkomst- och yrkesregister.

### Samråd

Samråd har skett med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

### De lämnade uppgifterna skyddas

Uppgifterna som ni lämnar om enskild skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). När uppgifterna redovisas kommer inga enskilda elever eller skolenheter att kunna identifieras. Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller hos Göteborgs universitet.

### Information om personuppgifter

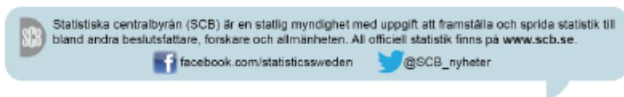
För att underlätta eventuella återkontakter sparar vi uppgiften om vem hos er som är kontaktperson för undersökningen.

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB gör i "Elevpaneler för longitudinella studier".

Var och en har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras på SCB. Ansökan om sådan information ska ske skriftligt och vara egenhändigt undertecknad. Man har rätt att begära att personuppgifterna rättas, blockeras eller raderas, om det skulle visa sig att de behandlats i strid med personuppgiftslagen.

### Resultat

Statistiken publiceras på [www.scb.se/UF0501](http://www.scb.se/UF0501) den 6 december.



## Bilaga 5 Påminnelsebrev 2



<<NAMN >>

Till Rektor eller motsvarande

<<POSTADR, GATA>>

<<POSTADR, POSTNR>> <<POSTADR, ORT>>

24 Maj 2016

Vi behöver er hjälp.

### Elevpaneler för longitudinella studier

För en tid sedan fick ni brev angående undersökningen "Elevpaneler för longitudinella studier", där en eller flera elever på er skolenhet ingår. Undersökningen görs av Statistiska centralbyrån (SCB) och den nuvarande insamlingen avser vårterminen 2016.

I undersökningen följs ett urval av cirka 9 500 elever genom grundskolan och frågor ställs till skolorna om elevernas undervisningssituation. Om en elev byter skola blir den nya skolenheten tillfrågad om att lämna uppgifter. Det kan medföra att vissa skolenheter endast har en elev att svara för.

Det är frivilligt att lämna uppgifter till denna undersökning, men er medverkan är mycket betydelsefull och kan inte ersättas av någon annans. De efterfrågade uppgifterna avser t.ex. om eleven haft pedagogiskt stöd eller åtgärdsprogram. Resultatet används bland annat för att se hur förekomsten av stödåtgärder har förändrats över tid. Vi är därför mycket tacksamma om ni vill ta er tid att medverka.

Om uppgifterna lämnats under de senaste dagarna vill vi som arbetar med undersökningen tacka er och be er bortse från detta brev.

På nästa sida finns mer information om undersökningen och dess syfte.

Vänligen lämna uppgifterna snarast

Uppgifterna ska avse skolenhetskod <<scbid>> och skolenhet <<Namn>>.

Användarnamn:	VERDANA 11
Lösenord:	VERDANA 11

Gå in på [www.scb.se/elevpaneler](http://www.scb.se/elevpaneler) för att lämna de efterfrågade uppgifterna. Här finns inloggning och all information som ni behöver för att lämna uppgifterna. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan.

Tack för er medverkan!

Med vänlig hälsning

Anna Andersson  
Undersökningsansvarig  
SCB

Mer information finns på nästa sida

Kontakta oss gärna:  
Uppgiftslämnarservice  
019-17 60 65, [uls@scb.se](mailto:uls@scb.se)  
SCB, DFO/OU, 701 89 Örebro  
[www.scb.se](http://www.scb.se)

### Så används de lämnade uppgifterna

Målet med statistiken är att belysa hur olika faktorer påverkat studieval och studieprestationer samt vilken betydelse olika utbildningspolitiska insatser haft. Genom att undersökningen har genomförts ungefär vart femte år sedan 1980 kan jämförelser göras över tiden, vilket är undersökningens huvudsyfte.

Förutom vid SCB kan uppgifterna som hör till undersökningen komma att användas av forskare och andra som tar fram statistik. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

Undersökningen utförs av SCB i samarbete med Göteborgs universitet, men universitetet samt framtida forskare har endast tillgång till avidentifierade uppgifter. Det innebär att uppgifterna förses med ett löpnummer istället för personnummer. Endast SCB har möjlighet att översätta tillbaka löpnumret till personnummer, vilket görs med hjälp av en så kallad nyckel.

För att tillgodose behovet av att följa eleverna över tid lagras denna nyckel samt resultaten från skolenkäterna vid SCB. Lagringen gör det möjligt att i framtida studier kunna koppla ihop uppgifterna med svar från enkätundersökningar samt med olika registeruppgifter. Genom register-uppföljningar följs eleverna även efter tiden i grundskolan, exempelvis genom gymnasieskola, högskolan och ut i arbetslivet. Uppgifter hämtas då från SCB:s befolknings-, utbildnings-, sysselsättnings-, inkomst- och yrkesregister.

### Samråd

Samråd har skett med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

### De lämnade uppgifterna skyddas

Uppgifterna som ni lämnar om enskild skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). När uppgifterna redovisas kommer inga enskilda elever eller skolenheter att kunna identifieras. Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller hos Göteborgs universitet.

### Information om personuppgifter

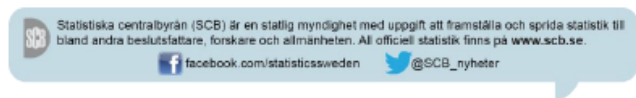
För att underlätta eventuella återkontakter sparar vi uppgiften om vem hos er som är kontaktperson för undersökningen.

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB gör i "Elevpaneler för longitudinella studier".

Var och en har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras på SCB. Ansökan om sådan information ska ske skriftligt och vara egenhändigt undertecknad. Man har rätt att begära att personuppgifterna rättas, blockeras eller raderas, om det skulle visa sig att de behandlats i strid med personuppgiftslagen.

### Resultat

Statistiken publiceras på [www.scb.se/UF0501](http://www.scb.se/UF0501) den 6 december.





## Bilaga 6 Påminnelsebrev 3



<<NAMN >>

Till Rektor eller motsvarande

<<POSTADR, GATA>>

<<POSTADR, POSTNR>> <<POSTADR, ORT>>

22 augusti 2016

Vi saknar ditt svar

### Elevpaneler för longitudinella studier

Vi har under våren skickat brev angående undersökningen "Elevpaneler för longitudinella studier", där en eller flera elever på er skolenhet ingår. Vi är medvetna om att vi har kontaktat er ett par gånger tidigare om denna undersökning. Att vi gör det igen beror på att varje svar är viktigt.

Undersökningen genomförs av Statistiska centralbyrån (SCB) och den nuvarande insamlingen avser vårterminen 2016. I undersökningen följs ett urval av cirka 9 500 elever genom grundskolan, vilket gör att det är viktigt att alla skolor lämnar uppgifter för varje år. Om en elev byter skola blir den nya skolenheten tillfrågad om att lämna uppgifter. Det kan medföra att vissa skolenheter endast har en elev att svara för.

Det är frivilligt att lämna uppgifter till denna undersökning, men er medverkan är mycket betydelsefull och kan inte ersättas av någon annans. De efterfrågade uppgifterna avser t.ex. om eleven haft pedagogiskt stöd eller åtgärdsprogram. Resultatet används bland annat för att se hur förekomsten av stödåtgärder har förändrats över tid.

Vi är mycket tacksamma om ni vill ta er tid att lämna uppgifterna.

På nästa sida finns mer information om undersökningen och dess syfte.

Vi ber er lämna uppgifterna avseende vårterminen 2016 så snart som möjligt. Uppgifterna ska avse skolenhetskod <<scbid>> och skolenhet <<Namn>>. Tänk på att svaren ska gälla för VT 2016 då de flesta av eleverna gick i årskurs 5.

Användarnamn:	VERDANA 11
Lösenord:	VERDANA 11

Gå in på [www.scb.se/elepaneler](http://www.scb.se/elepaneler) för att lämna de efterfrågade uppgifterna. Här finns inloggning och all information som ni behöver för att lämna uppgifterna. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan.

Tack för er medverkan!

Med vänlig hälsning

Anna Andersson  
Undersökningsansvarig  
SCB

Mer information finns på nästa sida

Kontakta oss gärna:  
Uppgiftslämnarservice  
019-17 60 65, [uls@scb.se](mailto:uls@scb.se)  
SCB, DFO/OU, 701 89 Örebro  
[www.scb.se](http://www.scb.se)

### Så används de lämnade uppgifterna

Målet med statistiken är att belysa hur olika faktorer påverkat studieval och studieprestationer samt vilken betydelse olika utbildningspolitiska insatser haft. Genom att undersökningen har genomförts ungefär vart femte år sedan 1980 kan jämförelser göras över tiden, vilket är undersökningens huvudsyfte.

Förutom vid SCB kan uppgifterna som hör till undersökningen komma att användas av forskare och andra som tar fram statistik. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

Undersökningen utförs av SCB i samarbete med Göteborgs universitet, men universitetet samt framtida forskare har endast tillgång till avidentifierade uppgifter. Det innebär att uppgifterna förses med ett löpnummer istället för personnummer. Endast SCB har möjlighet att översätta tillbaka löpnumret till personnummer, vilket görs med hjälp av en så kallad nyckel.

För att tillgodose behovet av att följa eleverna över tid lagras denna nyckel samt resultaten från skolenkäterna vid SCB. Lagringen gör det möjligt att i framtida studier kunna koppla ihop uppgifterna med svar från enkätundersökningar samt med olika registeruppgifter. Genom register-uppföljningar följs eleverna även efter tiden i grundskolan, exempelvis genom gymnasieskola, högskolan och ut i arbetslivet. Uppgifter hämtas då från SCB:s befolknings-, utbildnings-, sysselsättnings-, inkomst- och yrkesregister.

### Samråd

Samråd har skett med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

### De lämnade uppgifterna skyddas

Uppgifterna som ni lämnar om enskild skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). När uppgifterna redovisas kommer inga enskilda elever eller skolenheter att kunna identifieras. Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller hos Göteborgs universitet.

### Information om personuppgifter

För att underlätta eventuella återkontakter sparar vi uppgiften om vem hos er som är kontaktperson för undersökningen.

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB gör i "Elevpaneler för longitudinella studier".

Var och en har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras på SCB. Ansökan om sådan information ska ske skriftligt och vara egenhändigt undertecknad. Man har rätt att begära att personuppgifterna rättas, blockeras eller raderas, om det skulle visa sig att de behandlats i strid med personuppgiftslagen.

### Resultat

Statistiken publiceras på [www.scb.se/UF0501](http://www.scb.se/UF0501) den 6 december.



Statistiska centralbyrån (SCB) är en statlig myndighet med uppgift att framställa och sprida statistik till bland andra beslutsfattare, forskare och allmänheten. All officiell statistik finns på [www.scb.se](http://www.scb.se).



[facebook.com/statisticssweden](https://facebook.com/statisticssweden)



[@SCB\\_nyheter](https://twitter.com/SCB_nyheter)