



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Gymnasieungdomars studieintresse

Höstterminen 2015

UF0513

Innehåll

0	Allmänna uppgifter	2
0.1	Ämnesområde	2
0.2	Statistikområde.....	2
0.3	SOS-klassificering.....	2
0.4	Statistikansvarig	2
0.5	Statistikproducent	2
0.6	Uppgiftsskyldighet	3
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter.....	3
0.9	EU-reglering.....	3
0.10	Syfte och historik.....	3
0.11	Statistikanvändning	4
0.12	Upplägg och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	5
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	5
1	Innehållsöversikt	5
1.1	Undersökta populationer och variabler	6
1.2	Redovisade populationer och storheter	7
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata.....	8
1.4	Dokumentation och metadata	8
2	Uppgiftsinsamling	9
2.1	Ram	9
2.2	Urval	10
2.3	Mätinstrument	11
2.4	Insamling.....	11
2.5	Databeredning	11
3	Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler	12
4	Slutliga observationsregister	16
4.1	Produktionsversioner	16
4.2	Arkiveringsversioner	16
4.3	Erfarenheter från denna undersökningsomgång.....	16
	Bilaga 1 Enkät	17



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Bilaga 2 Tack- och påminnelsekort 1	25
Bilaga 3 Påminnelsebrev 1	26
Bilaga 4 Påminnelsebrev 2	27
Bilaga 5 Tack- och påminnelsekort 2	28

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Statistiken ingår i Sveriges officiella statistik (SOS).



För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation	Statistiska centralbyrån
Postadress	701 89 Örebro
Kontaktperson	Anna Andersson
Telefon	019-17 62 52
E-post	fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation	Statistiska centralbyrån
Postadress	701 89 Örebro
Kontaktperson	Anna Andersson
Telefon	019-17 62 52
E-post	fornamn.efternamn@scb.se



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Med stöd av förordningen (2001:100) om den officiella statistiken 12 § har Riksarkivet föreskrivit i RA-MS 2007:64 undantag från gallring av uppgifter i undersökningen "Gymnasieungdomars studieintresse".

0.9 EU-reglering

Statistiken är inte EU-reglerad.

0.10 Syfte och historik

Syfte

Gymnasieungdomars studieintresse ska belysa intresset för att börja studera på högskola/ universitet bland gymnasieelever och hur intresset förändras över tiden.

De viktigaste målstorheterna är:

- Planer på högskole- eller universitetsstudier inom tre år
- Planerat studieupplägg
- Planerad längd på studierna
- Intresse för utlandsstudier
- Planerad utbildningsinriktning på högskole- eller universitetsstudier
- Planerat universitet/ högskola där studierna ska bedrivas

De viktigaste redovisningsgrupperna är typ av gymnasieprogram, gymnasieprogram, född i Sverige/ utrikesfödd och kön.

Historik

SCB genomförde den första undersökningen om gymnasieungdomars studieintresse under våren 1993 bland de elever som gick

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 1992/93. Nästa undersökning gjordes på hösten samma år och då bland elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 1993/94. Syftet med att ändra referensperiod från vårtermin till hösttermin var att kunna presentera statistiken tidigare. Mellan läsåren 1993/94 och 2003/04 genomfördes undersökningen varje år. Därefter har den endast genomförts vartannat år.

0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, Universitetskanslerämbetet och Utbildningsdepartementet. Statistiken används som underlag för information om samt planering av utbildningsprogram och kurser.

Innehållet i undersökningen beslutades i samråd med "Användarrådet för befolkning, demografi och utbildning". Deltagande organisationer i detta råd var år 2015 Utbildningsdepartementet, Finansdepartementet, Socialdepartementet, Skolverket, Universitetskanslerämbetet, Arbetsförmedlingen, Barnombudsmannen, Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering (IFAU), Institutet för social forskning (SOFI) samt Stockholms universitet (SUDA).

0.12 Upplägg och genomförande

Population och urval

Undersökningens målpopulation består av personer som läsåret 2015/16 läser gymnasieskolans årskurs 3. Rampopulationen består av personer som gick årskurs 2 i gymnasieskolan läsåret 2014/15, mät datum 15 oktober. Rampopulationen hämtades från det elevregister som SCB håller för Skolverkets räkning. Att registret över elever i årskurs 2 användes som rampopulation beror på att registret över elever i årskurs 3 inte fanns färdigt när urvalet i denna undersökning togs fram. Årskurs 3-registret var dock klart i samband med statistikframställningen. Detta register nyttjades därmed för att korrigera för täckningsbristerna.

Årskurs 2-registret för läsåret 2014/15 omfattade vid urvalsdragningen 100 297 personer som även fanns med i Registret över totalbefolkningen (RTB). Rampopulationen stratifierades på region (riksområde), programtyp (högskoleförberedande program, yrkesprogram och introduktionsprogram), programgrupp (naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet och övriga program) samt kön.

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Urvalsstorleken i denna undersökning var 4 996, vilket bedömdes ge tillräcklig precision i skattningarna av de viktigaste målstorheterna.

Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna. Merparten av frågorna är återanvända från tidigare år. Blanketten innehöll 27 numrerade frågor. En av dessa hade delfrågor, vilket genererade totalt 38 frågor.

Frågan som mäter den allra viktigaste målstorheten har följande formulering:

1. Har du planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom de närmaste tre åren?

- Ja → **Gå till fråga 4**
- Nej → **Gå till fråga 2**
- Vet inte → **Gå till fråga 23**

Datainsamling

Gymnasieungdomars studieintresse genomfördes som en post- och webbenkät. Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 9 oktober 2015. Tack- och påminnelsekort skickades den 23 oktober och påminnelsebrev med ny blankett den 6 samt 20 november. Ytterligare ett tack- och påminnelsekort skickades den 9 december. Insamlingen avslutades den 15 januari 2016.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar för de kommande undersökningarna är inplanerade.

1 Innehållsöversikt

Målpopulationen är elever som går i årskurs 3 i gymnasieskolan läsåret 2015/16 och rampopulationen personer som gick årskurs 2 i gymnasieskolan läsåret 2014/15, mät datum 15 oktober.

Enkäten utförs under höstterminen och de egenskaper som mäts omfattar till exempel om individerna planerar att studera vidare på universitet eller högskola inom tre år efter gymnasieskolan.

De personer som svarar att de är intresserade av att läsa vidare på universitet eller högskola inom tre år efter avslutade gymnasiestudier

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

får svara på frågor om dessa planer, såsom vilken typ av högskolestudier man är intresserad av, hur många år man planerar att studera, vilket ämnesområde man vill studera, vad anledningen är till att man vill studera vidare, vilken högskola eller universitet man helst vill studera vid etc. För de personer som inte planerar att studera vidare undersöks anledningen till detta.

Hela enkäten återfinns sist i detta dokument som en bilaga där frågorna kan studeras i detalj.

1.1 Undersökta populationer och variabler

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Elever i gymnasie- skolans årskurs 2 läsåret 2014/15 (se avsnitt 2.1 <i>Ram</i>)	Oktober 2014 (se avsnitt 2.1 <i>Ram</i>)	Studieintresse Anledning till att inte vilja studera vidare Planerat studieupplägg Planerad typ av program Intresse för utlandsstudier Planerad utbildnings- inriktning Säkerhet på planerad utbildningsinriktning Intresse för att läsa utbildning på distans Intresse för heltidsstudier/ deltidsstudier Intresse för att kombinera studierna med arbete Intresse för att söka studiemedel Lärosäte/ utbildning viktigast Planerat universitet/högskola Anledning till valet av det	Höstterminen 2015



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

		<p>planerade lärosätet</p> <p>Anledning till att vilja läsa på universitet/högskola.</p> <p>Planerad studielängd</p> <p>Erbjuden kurser för grundläggande behörighet</p> <p>Informationskällor för information om studier på högskola/universitet</p> <p>Den viktigaste källan till information för studier på högskola/universitet</p>	
--	--	---	--

1.2 Redovisade populationer och storheter

Redovisad population	Indelning i redovisningsgrupper	Redovisad storhet	Redovisad storhets referenstid	Statistiskt mått	Mått-enhet
Elever i gymnasieskolans årskurs 3 läsåret 2015/16	<p>Kön</p> <p>Född i Sverige/ utrikes född</p> <p>Typ av gymnasieprogram</p> <p>Gymnasieprogram</p> <p>Riksområde (region)</p>	<p>Studieintresse</p> <p>Anledning till att inte vilja studera vidare</p> <p>Planerat studieupplägg</p> <p>Planerad typ av program</p> <p>Intresse för utlandsstudier</p> <p>Planerad utbildningsinriktning</p> <p>Säkerhet på planerad utbildningsinriktning</p> <p>Intresse för att läsa utbildning på distans</p> <p>Intresse för heltidsstudier/ deltidsstudier</p> <p>Intresse för att kombinera studierna</p>	Höstterminen 2015	<p>Summa</p> <p>Konfidensintervall</p>	<p>Antal</p> <p>Procent</p>

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

		<p>med arbete</p> <p>Intresse för att söka studiemedel</p> <p>Lärosäte/utbildning viktigast</p> <p>Planerat universitet/högskola</p> <p>Anledning till valet av det planerade lärosätet</p> <p>Anledning till att vilja läsa på universitet/högskola.</p> <p>Planerad studielängd</p> <p>Erbjuden kurser för grundläggande behörighet</p> <p>Informationskällor för information om studier på högskola/universitet</p> <p>Den viktigaste källan till information för studier på högskola/universitet</p>			
--	--	--	--	--	--

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Ett slutligt observationsregister skapas där samtliga personer i urvalet har en post. Registret innehåller insamlade svar, bakgrundsdata, urvalsvikter och hjälpvariabler. Se vidare i avsnitt 4.1 *Produktionsversioner* för en detaljerad beskrivning av registret.

Utifrån det slutliga observationsregistret skapas tabeller, diagram och analysrapporter. Resultaten publiceras av SCB i en temarapport, där den elektroniska versionen är fritt tillgänglig via SCB:s webbplats www.scb.se/uf0513. Där finns även pressmeddelande samt tabeller och diagram. Uppgifterna publiceras i form av tabeller med 95-procentiga konfidensintervall. Ett urval av tabellerna publiceras också i *Statistikdatabasen* på SCB:s webbplats.

1.4 Dokumentation och metadata

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

I detta dokument beskrivs framtagningen av statistiken och statistikregistret Statistikens framtagning (SCBDOK).

Kvaliteten hos statistiken beskrivs i Beskrivning av statistiken (BaS).

Det detaljerade innehållet i statistiken beskrivs i SCB:s mikrodataregister (MetaPlus).

Dokumentationerna finns publicerade på SCB:s webbplats, <http://www.scb.se/UF0513>.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram

Målpopulationen var elever i gymnasieskolans årskurs 3 läsåret 2015/16. Vid tidpunkten för urvalsdragningen fanns inget register avseende dessa individer färdigt. Undersökningens rampopulation består därmed av personer som gick årskurs 2 på gymnasieskolan läsåret 2014/15, där majoriteten av eleverna sedan gått vidare till årskurs 3 läsåret 2015/16. Rampopulationen hämtades från Skolverkets elevregister 2014/15, mättidpunkt 15 oktober, och omfattade 100 297 personer som även fanns med i Registret över totalbefolkningen (RTB).

I och med att rampopulationen skilde sig från målpopulationen förekommer täckningsbrister i denna undersökning. Övertäckningen i statistiken, det vill säga enheter i rampopulationen som inte tillhör målpopulationen, utgörs av elever som avbrutit eller gjort uppehåll i sina studier under eller efter årskurs 2. Undertäckningen i statistiken, det vill säga enheter i målpopulationen som inte finns med i rampopulationen, utgörs av elever som hade studieuppehåll läsåret 2014/15, men som hade återupptagit sina gymnasiestudier ett år senare eller av nyinvandrade elever.

Vid tidpunkten för viktberäkningar fanns ett register bestående av personer som gick årskurs 3 på gymnasieskolan läsåret 2015/16, mättidpunkt 15 oktober, tillgängligt. För att reducera för täckningsproblematiken, har de summor som används för att fastställa de kalibrerade vikterna hämtats från det uppdaterade registret för årskurs 3. Det går därmed att identifiera och ta hänsyn till övertäckningen med hjälp av det nya registret. Även undertäckningen identifieras med årskurs 3-registret.

I missivbrevet uppmanades individerna i urvalet att höra av sig om de inte gick i årskurs 3 och av det skälet exkluderades 19 personer. I de fall en individ inte var inskriven i gymnasieskolans årskurs 3

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

läsåret 2015/16 och heller inte besvarat enkäten behandlas denne också som övertäckning. Utifrån detta exkluderades ytterligare 239 individer från urvalet.

I de fall en individ som inte var inskriven i gymnasieskolans årskurs 3 läsåret 2015/16 ändå besvarat enkäten räknas denne istället som svarande och därmed som del av populationen. Totalt 83 individer som enligt registret egentligen inte fanns i årskurs 3 läsåret 2015/16 fick i och med detta kvarstå.

En matchning mellan årskurs 2-registret läsåret 2014/15 och årskurs 3-registret läsåret 2015/16 visar följande:

- Runt 8,8 procent av de elever som fanns i rampopulationen (årskurs 2-registret) fanns inte med i årskurs 3-registret. Dessa elever har till största del definierats som övertäckning. Undantaget är de som svarat på enkäten (83 elever). Av urvalet på 4 996 elever, var det 341 elever som inte fanns med i årskurs 3-registret. Av dessa svarade 83 elever på enkäten och dessa fick kvarstå i urvalet. Övriga 258 elever i urvalet som saknades i årskurs 3, definierades som övertäckning.
- Runt 3,4 procent av de elever som ingick i årskurs 3-registret fanns inte med i rampopulationen (årskurs 2-registret). Dessa elever har definierats som undertäckning.

2.2 Urval

Undersökningen är en urvalsundersökning. Undersökningens rampopulation består av personer som gick årskurs 2 på gymnasieskolan läsåret 2014/15. Den hämtades från Skolverkets elevregister 2014/15, mättidpunkt 15 oktober, och bestod vid urvalsdragningen av 100 297 personer som även fanns med i Registret över totalbefolkningen (RTB).

Rampopulationen stratifierades efter kön, typ av gymnasieprogram, gymnasieprogram och riksområde. Från rampopulationen drogs ett stratifierat urval om 4 996 individer. Vid bestämningen av urvalsstorleken togs hänsyn till det förväntade bortfallet.

I varje stratum drogs ett obundet slumpmässigt urval. Urvalet fördelades så att den förväntade felmarginalen för huvudfråga 1 (andelen studieintresserade) var lika stor i alla stratum.

Urvalsstorleken i ett visst stratum beror till viss del av hur många personer som finns där (N), dels vad som ska mätas (p), och dels hur stor felmarginalen tillåts vara (B). Parametern p är okänd. Som planeringsvärde för p användes 0,5. Parametern B är approximativt felmarginalen kring ett skattat värde p för ett visst stratum.

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Urvalsstorleken n fås ur formeln:

$$n = (Npq)/(N-1)D + pq; \text{ där } q = 1-p \text{ och } D=B^2/4$$

Stratumstorlekar och urvalsstorlekar sparas i programmen SPSS och Excel. Urvalet dras med hjälp av statistikprogrammet SAS.

2.3 Mätinstrument

Insamlingen sker via ett frågeformulär som fylls i via papper eller webb. I frågeformuläret ingår både frågor med fasta och öppna svarsalternativ. Informationsbrev och instruktioner för hur man fyller i enkäten finns med i samma formulär som frågorna. Frågeformuläret bifogas sist i detta dokument som bilaga 1.

2.4 Insamling

Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 9 oktober 2015 (se bilaga 1). Tack- och påminnelsekort skickades den 23 oktober (se bilaga 2) och påminnelsebrev med ny blankett den 6 november (se bilaga 3) samt 20 november (se bilaga 4). Ytterligare ett tack- och påminnelsekort skickades den 9 december (se bilaga 5). Insamlingen avslutades den 15 januari 2016.

Samtliga inkomna frågeblanketter prickades av i ett så kallat avregistreringssystem. Registrering av data från pappersblanketter skedde genom att inkomna enkäter lästes in maskinellt (skanning). Skanningsprogrammet kontrollerade så att korrekta värden registrerades vid skanningen, till exempel om svar var otydligt markerade. De värden som föll ut som fel vid dessa kontroller rättades upp manuellt med stöd av skanningsprogrammet, genom så kallad verifiering. Vid förekomst av dubbelmarkeringar, det vill säga om fler svarsalternativ fanns angivna för en fråga som bara fick ha ett svar, gjordes en markering i datafilen för senare manuell kontroll.

2.5 Databeredning

När alla inkomna svar var registrerade och samlade i en datafil kontrollerades materialet innan statistiken framställdes. Rättning av dubbelmarkeringar skedde nu efter en viss prioritetsordning. I vissa fall gjordes rättningen utifrån svaren på andra frågor i enkäten. Ytterligare kontroller som gjordes var bland annat att endast valida värden förekom i materialet samt att så kallade hoppinstruktioner hade efterföljts och att rätt antal svar för varje fråga hade lämnats.

På det sammanställda materialet lades sedan bakgrundsvariabler på. Bakgrundsvariablerna Kön och Född i Sverige/ utrikes född hämtades från Registret över totalbefolkningen. Från Skolverkets elevregister hämtades uppgift om skolans län samt



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

gymnasieprogram. Variabeln Region härleddes sedan utifrån uppgift om skolans län.

Uppgift om gymnasieprogram användes för att skapa två olika grupperingar av gymnasieprogram samt för att ta fram Typ av program. I de fall en individ förekommer i årskurs 3 läsåret 2015/16 redovisas individen enligt detta läsårs program. Om individen inte förekommer i årskurs 3 läsåret 2015/16 redovisas individen istället enligt det program han/hon läste i årskurs 2 läsåret 2014/15.

Efter dessa bearbetningar anses registret vara färdigt för framställandet av statistik.

3 Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andel som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96*estimatorns skattade standardavvikelse.

Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k

d_k = designvikt

v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, till exempel kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts.

För att reducera för den täcknings skevhet som uppstår till följd av den täckningsproblematik som föreligger, har de totaler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna hämtats från det uppdaterade registret för årskurs 3.

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatoern se Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

Teknisk beskrivning av urval och estimation

Populationen U består av N personer. De parametrar som är intressanta är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, det vill säga

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Parametrar för redovisningsgrupper är också intressant. Dessa benämns som $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$, där C är en konstant.

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Parametern är en procentuell andel, som erhålls när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (3.1). Om N_d är antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Ett obundet slumpmässigt urval s_h dras av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men på grund av övertäckning och bortfall är svarsmängden r_h endast av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h har beteckningen N_h .

Den "konventionella" estimatorn (för Y_d), har då följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (3.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (3.4) utnyttjas hjälpinformation också i estimationen. En hjälpvektor \mathbf{x}_k , bildas. Den anger till vilka kategorier av "gymnasieprogram*kön", "yrkes-/studieförberedande program*kön", "vårdnadshavarens utbildningsnivå", "riksområde" och "meritvärde årskurs 9" som person k hör. Från Skolverkets Elevregister framställs hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$. Denna hjälpinformation utnyttjas i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatorn för totalen Y_d har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k)' (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (3.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

De hjälpvariabler som används i estimationen har valts utifrån kriterier om hur de samvarierar med svarsbenägenhet och viktiga

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

undersökningsvariabler. En mer ingående dokumentation av bortfallsanalys avseende enkätundersökningen för eleverna i årskurs 3 läsåret 2013/14 finns hos SCB. Se vidare avsnitt 0.4 *Statistikansvarig* för kontaktuppgifter. För eleverna läsåret 2015/16 saknas sådan dokumentation.

I tablå nedan beskrivs hjälpvariablerna och de kategorier som användes vid estimationen.

Hjälpvariabel	Kategorier
Kön	Kvinna
	Man
Gymnasieprogram	Naturvetenskapligt program
	Samhällsvetenskapligt program
	Teknikprogrammet
	Övriga program
Yrkes-/studieförberedande program	Yrkesförberedande program
	Studieförberedande program
	Introduktionsprogram
Riksområde	Stockholms län
	Östra Mellansverige
	Småland med öarna
	Sydsverige
	Västsverige
	Norra Mellansverige
	Mellersta Norrland
	Övre Norrland
Meritvärde årskurs 9	0-175
	180 - 220
	225 - 260
	265 -
Vårdnadshavarens utbildning	Förgymnasial utbildning
	Gymnasial utbildning
	Eftergymnasial utbildning

De kalibrerade vikterna har den egenskapen att de vid skattning av populationstotalen, för var och en av de hjälpvariabler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna, resulterar i en skattning som överensstämmer exakt med den registrerade total som används för att fastställa de kalibrerade vikterna. Detta innebär bland annat att alla antalsskattningar för hjälpvariablerna som baseras på de kalibrerade vikterna överensstämmer med de storheter som finns i Skolverkets elevregister läsåret 2015/16.

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som presenteras i temarapporten och Statistikdatabasen har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN97.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Tablå: Statistikens slutliga observationsregister.

Register	Registervariant	Registerversion
Gymnasieungdomars studieintresse (GYST)	Gymnasieungdomars studieintresse (GYST)	Läsåret 2015/16

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll (i MetaPlus), finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns på www.metadata.scb.se. Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som finns angivna i ovanstående tablå.

4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt ännu, se avsnitt 0.8 Gallringsföreskrifter.

4.3 Erfarenheter från denna undersökningsomgång

Undersökningen har genomförts i många år och är inarbetad. Inga speciella erfarenheter från senaste undersökningsomgången finns att notera.



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Bilaga 1 Enkät



SCB

Oktober 2015

Vad vill du göra efter gymnasieskolan?

Med det här brevet vill vi på Statistiska centralbyrån (SCB) bjuda in dig som läser sista året i gymnasieskolan att vara med i en undersökning om intresset för universitets- och högskolestudier. Hur ser just dina planer ut? Vill du studera på universitet/högskola? Varför vill du/vill du inte det?

SCB gör den här undersökningen eftersom vi har fått i uppgift av riksdag och regering att beskriva övergången mellan gymnasieskolan och universitet/högskola. Genom att svara på enkäten (på webben eller på papper) hjälper du oss att samla in fakta om hur ungdomars planer ser ut just idag.

På nästa sida finns mer information om undersökningen.

Dina svar är viktiga

Att delta i undersökningen är frivilligt, men din medverkan är mycket betydelsefull. Du är en av 5 000 personer som har blivit slumpmässigt utvalda från Skolverkets elevregister och dina svar kan inte ersättas med någon annans. Genom att vara med bidrar du till att undersökningens resultat blir mer tillförlitliga.

Du gör så här

Besvara gärna frågorna via www.insamling.scb.se. Logga in med användarnamn och lösenord. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan. Du behöver alltså inte fylla i alla uppgifter på en gång.

Användarnamn:	<input type="text"/>
Lösenord:	<input type="password"/>

Om du istället väljer att besvara pappersblanketten skickar du in den i det portofria svarskuvertet.

Vi ber dig besvara frågorna så snart som möjligt.

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Anna Andersson
Undersökningsledare
SCB

Mer information finns på nästa sida

Kontakta oss gärna:

SCB, enkätenheten
019-176930, enkat@scb.se
Postadress: SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Så används de lämnade uppgifterna

Vi sammanställer svaren på enkäten till statistik som bl.a. visar hur stor andel av eleverna som går sista året på gymnasiet som vill läsa vidare på universitet/högskola, orsakerna till varför de vill/inte vill läsa vidare och vilket ämne de som vill läsa vidare helst vill studera.

För att inte fråga mer än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med uppgifter som redan finns på SCB. Det är uppgifter om kön, ålder, hemkommun, svensk/utländsk bakgrund samt vilket gymnasieprogram du läser.

För att möjliggöra ytterligare analyser på materialet efter att insamlingen avslutats, t.ex. att jämföra antalet gymnasieungdomar som har planer på att påbörja en högskoleutbildning inom tre år med hur många som faktiskt gör det, sparas dina svar och övriga uppgifter på SCB.

Förutom vid SCB kan uppgifterna som hör till undersökningen komma att användas av forskare och andra som tar fram statistik. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

De lämnade uppgifterna skyddas

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifterna som du lämnar skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystnadsplikt.

Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Information om personuppgifter

Numret ovanför brevet första rubrik är bl.a. till för att SCB under insamlingen ska kunna se vilka som har svarat.

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB utför i denna undersökning. Du har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras av SCB i egenskap av personuppgiftsansvarig. En ansökan om registerutdrag måste vara skriftlig och undertecknad av den person som utdraget gäller. Om du skulle anse att SCB har behandlat dina personuppgifter på ett sätt som bryter mot personuppgiftslagen har du rätt att begära att få personuppgifterna korrigerade, blockerade eller raderade.

Resultat

Resultatet från undersökningen kommer att redovisas på <http://www.scb.se/UF0513> under våren 2016.

Hjälp oss att underlätta bearbetningen av dina svar

Enkäten läses maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför att:

- Använda kulspetspenna med svart eller blå färg
- Skriva tydliga siffror, så här:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Skriva STORA bokstäver, så här:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Markera dina svar med kryss, så här:
- Om du svarat fel täck hela rutan med det felaktiga krysset, så här:



Statistiska centralbyrån (SCB) är en statlig myndighet med uppgift att framställa och sprida statistik till bland andra beslutstare, forskare och allmänheten. All officiell statistik finns på www.scb.se.



[facebook.com/statisticsweden](https://www.facebook.com/statisticsweden)



[@SCB_nyheter](https://twitter.com/SCB_nyheter)

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

+	+
<p>1 Har du planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom de närmaste tre åren?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja → <i>Gå till fråga 4</i></p> <p><input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 2</i></p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte → <i>Gå till fråga 23</i></p>	
<p>2 Vad beror det på att du inte planerar att läsa på universitet/högskola inom de närmaste tre åren? <i>Flera svarsalternativ är möjliga.</i></p> <p>01. <input type="checkbox"/> Jag vill läsa på universitet/högskola någon gång i framtiden men inte inom de tre närmaste åren</p> <p>02. <input type="checkbox"/> Jag ska gå en annan utbildning i stället t.ex. komvux, folkhögskola, YH eller Polishögskolan</p> <p>03. <input type="checkbox"/> Jag vill göra andra saker, t.ex. resa, ta det lugnt eller ägna mig åt mitt intresse</p> <p>04. <input type="checkbox"/> Jag vet ännu inte vad jag vill göra med mitt liv</p> <p>05. <input type="checkbox"/> Jag vill arbeta</p> <p>06. <input type="checkbox"/> Det krävs ingen högskoleutbildning för det jag vill arbeta med</p> <p>07. <input type="checkbox"/> Det lönar sig inte ekonomiskt att studera</p> <p>08. <input type="checkbox"/> Jag har inte tagit reda på vad det finns för olika högskolekurser/program att läsa</p> <p>09. <input type="checkbox"/> Det är tråkigt att studera</p> <p>10. <input type="checkbox"/> Jag är skoltrött</p> <p>11. <input type="checkbox"/> Jag tror inte att jag klarar av att studera på universitet/högskola</p> <p>12. <input type="checkbox"/> Jag är inte behörig att söka till universitet/högskola</p> <p>13. <input type="checkbox"/> Jag vill inte flytta till en annan ort för att studera</p> <p>14. <input type="checkbox"/> I min familj finns ingen/liten tradition av att studera vidare</p> <p>15. <input type="checkbox"/> Jag känner ingen som ska läsa på universitet/högskola</p> <p>16. <input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p>	
<p>3 Vilket av alternativen i fråga 2 är den viktigaste orsaken? Alternativ nr <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> → <i>Gå till fråga 23</i></p>	
<p>4 Vilken typ av högskole- eller universitetsstudier är du mest intresserad av? <i>Ange endast ett alternativ.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ett program som leder till en examen → <i>Gå till fråga 5</i></p> <p><input type="checkbox"/> Fristående kurser som leder till en examen → <i>Gå till fråga 6</i></p> <p><input type="checkbox"/> Fristående kurser som inte leder till en examen → <i>Gå till fråga 6</i></p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte → <i>Gå till fråga 6</i></p>	
+	+



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

+	+
5 Vilken typ av program skulle du helst vilja läsa? <i>Ange endast ett alternativ.</i>	
<input type="checkbox"/> Ett program som leder till en generell examen (t.ex. kandidat- eller masterexamen)	
<input type="checkbox"/> Ett program som leder till en yrkesexamen (För vissa yrken krävs en speciell utbildning och den avslutas då med yrkesexamen, t.ex. civilingenjör- eller lärarexamen)	
<input type="checkbox"/> Ett program som leder till en konstnärlig examen	
<input type="checkbox"/> Vet inte	
6 Om du tänkt söka till en utbildning i Sverige, men inte kommer in, skulle du då kunna tänka dig att i stället läsa hela utbildningen utomlands?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Jag planerar redan att läsa hela utbildningen utomlands <input type="checkbox"/> Vet inte
7 Är du intresserad av att genomföra en del av dina högskolestudier utomlands?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet inte
8 Vad vill du studera i första hand? <i>Ange endast ett alternativ.</i>	
<input type="checkbox"/> Ekonomi (t.ex. företagsekonomi)	<input type="checkbox"/> Humaniora (t.ex. historia, arkeologi, filosofi, litteraturvetenskap, konstvetenskap, religionshistoria/-vetenskap)
<input type="checkbox"/> Juridik (t.ex. jurist, handelsrätt, affärsrätt)	<input type="checkbox"/> Lärar-/förskolläraryt utbildning
<input type="checkbox"/> Journalistik och information (t.ex. journalist, medie- och kommunikationsvetenskap, biblioteks- och dokumentationsvetenskap)	<input type="checkbox"/> Läkare/veterinär/tandläkare
<input type="checkbox"/> Samhällsvetenskap (t.ex. sociologi, psykologi, statskunskap)	<input type="checkbox"/> Vård/omsorg (t.ex. sjukgymnastik, sjuksköterska, socionom)
<input type="checkbox"/> Data (t.ex. datateknik, internetteknik, systemvetenskap, informatik och webbdesign)	<input type="checkbox"/> Konstnärligt/praktiskt estetiskt (t.ex. dans, musik, konst, fotografi, teater, idrott, slöjd)
<input type="checkbox"/> Teknik (t.ex. civil-/högskoleingenjör, byggteknik, elektroteknik)	<input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<input type="checkbox"/> Naturvetenskap (t.ex. biologi, kemi, fysik, matematik, farmakologi, miljövetenskap)	<input type="checkbox"/> Jag har inte bestämt mig → Gå till fråga 12
<input type="checkbox"/> Språk (t.ex. svenska, engelska, ryska)	
9 Hur säker är du på att det är detta som du i första hand vill studera?	<input type="checkbox"/> Mycket säker <input type="checkbox"/> Ganska säker <input type="checkbox"/> Inte alls säker
+	+

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

+	+
<p>10 Vad vill du studera i andra hand? <i>Ange endast ett alternativ.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ekonomi (t.ex. företagsekonomi)</p> <p><input type="checkbox"/> Juridik (t.ex. jurist, handelsrätt, affärsrätt)</p> <p><input type="checkbox"/> Journalistik och information (t.ex. journalist, medie- och kommunikationsvetenskap, biblioteks- och dokumentationsvetenskap)</p> <p><input type="checkbox"/> Samhällsvetenskap (t.ex. sociologi, psykologi, statskunskap)</p> <p><input type="checkbox"/> Data (t.ex. datateknik, internetteknik, systemvetenskap, informatik och webbdesign)</p> <p><input type="checkbox"/> Teknik (t.ex. civil-/högskoleingenjör, byggteknik, elektroteknik)</p> <p><input type="checkbox"/> Naturvetenskap (t.ex. biologi, kemi, fysik, matematik, farmakologi, miljövetenskap)</p> <p><input type="checkbox"/> Språk (t.ex. svenska, engelska, ryska)</p>	<p><input type="checkbox"/> Humaniora (t.ex. historia, arkeologi, filosofi, litteraturvetenskap, konstvetenskap, religionshistoria/-vetenskap)</p> <p><input type="checkbox"/> Lärar-/förskolläraryr utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Läkare/veterinär/tandläkare</p> <p><input type="checkbox"/> Vård/omsorg (t.ex. sjukgymnastik, sjuksköterska, socionom)</p> <p><input type="checkbox"/> Konstnärligt/praktiskt estetiskt (t.ex. dans, musik, konst, fotografi, teater, idrott, slöjd)</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Jag har inget andrahandsval → Gå till fråga 12</p>
<p>11 Hur säker är du på att det är detta som du i andra hand vill studera?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mycket säker</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska säker</p> <p><input type="checkbox"/> Inte alls säker</p>
<p>12 Kan du tänka dig att läsa på universitet/högskola på distans?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>13 Är du intresserad av heltidsstudier eller deltidstudier? <i>Ange endast ett alternativ.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Heltidsstudier</p> <p><input type="checkbox"/> Deltidsstudier</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>14 Kan du tänka dig att kombinera dina studier med arbete?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>15 Kan du tänka dig att söka studiemedel från CSN när du studerar på universitet/högskola? <i>Du som vill studera vidare kan söka studiemedel för att finansiera dina studier. Studiemedel består av bidrag och lån. Du väljer själv om du vill ta lån.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, både lån och bidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, endast bidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>16 Vilket är viktigast för dig, att gå på ett visst universitet/en viss högskola eller att gå en viss utbildning? <i>Ange endast ett alternativ.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Att gå på ett visst universitet/en viss högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Att gå en viss utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
+	+

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

+

17 Vilket universitet/högskola vill du helst studera vid?
Ange endast ett alternativ.

<input type="checkbox"/> Blekinge tekniska högskola	<input type="checkbox"/> Mittuniversitetet
<input type="checkbox"/> Chalmers tekniska högskola	<input type="checkbox"/> Mälardalens högskola
<input type="checkbox"/> Ersta Sköndal högskola	<input type="checkbox"/> Stockholms universitet
<input type="checkbox"/> Göteborgs universitet	<input type="checkbox"/> Sveriges lantbruksuniversitet
<input type="checkbox"/> Handelshögskolan i Stockholm	<input type="checkbox"/> Södertörns högskola
<input type="checkbox"/> Högskolan Dalarna	<input type="checkbox"/> Umeå universitet
<input type="checkbox"/> Högskolan i Borås	<input type="checkbox"/> Uppsala universitet
<input type="checkbox"/> Högskolan i Gävle	<input type="checkbox"/> Örebro universitet
<input type="checkbox"/> Högskolan i Halmstad	<input type="checkbox"/> Teologisk högskola i Sverige
<input type="checkbox"/> Högskolan i Jönköping	<input type="checkbox"/> Konstnärlig högskola i Sverige, skriv vilken:
<input type="checkbox"/> Högskolan i Skövde	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Högskolan Kristianstad	<input type="checkbox"/> Annat universitet/högskola i Sverige, skriv vilket:
<input type="checkbox"/> Högskolan Väst	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Karlstads universitet	<input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning utomlands, skriv land:
<input type="checkbox"/> Karolinska institutet	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Kungliga Tekniska högskolan	<input type="checkbox"/> Vet inte
<input type="checkbox"/> Linköpings universitet	
<input type="checkbox"/> Linnéuniversitetet	
<input type="checkbox"/> Luleå tekniska universitet	
<input type="checkbox"/> Lunds universitet	
<input type="checkbox"/> Malmö högskola	

18 Varför vill du helst studera vid det universitetet/den högskolan?
Frågan avser den högskola eller det universitet du valde i fråga 17. Ange högst tre alternativ.

01. <input type="checkbox"/> Utbildningsutbudet är brett	07. <input type="checkbox"/> Trevlig stad
02. <input type="checkbox"/> Lätt att komma in på utbildningen jag vill gå	08. <input type="checkbox"/> Lätt att få bostad
03. <input type="checkbox"/> Utbildningen jag vill gå finns endast där	09. <input type="checkbox"/> Ligger nära min bostad
04. <input type="checkbox"/> Jag tror att utbildningen är bra	10. <input type="checkbox"/> Annat, skriv vad:
05. <input type="checkbox"/> Universitetet/högskolan har "ett gott rykte"	<input type="text"/>
06. <input type="checkbox"/> Jag tror att studentlivet är trevligt	

19 Vilket av alternativen i fråga 18 är den viktigaste orsaken?

Alternativ nr	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
---------------	---

+

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

+	+
<p>20 Varför vill du läsa på universitet/högskola? <i>Flera svarsalternativ är möjliga.</i></p> <p>01. <input type="checkbox"/> Det krävs för det yrke jag siktar på</p> <p>02. <input type="checkbox"/> Det gör mig mer attraktiv på arbetsmarknaden</p> <p>03. <input type="checkbox"/> Det gör att jag kan få ett intressant jobb</p> <p>04. <input type="checkbox"/> Jag vill öka möjligheterna att få ett arbete utomlands</p> <p>05. <input type="checkbox"/> Jag vill ha ett arbete med hög lön</p> <p>06. <input type="checkbox"/> Jag vill göra en akademisk karriär och forska</p> <p>07. <input type="checkbox"/> Jag studerar hellre än arbetar</p> <p>08. <input type="checkbox"/> Det är svårt att få ett arbete och därför kan jag lika gärna studera vidare</p> <p>09. <input type="checkbox"/> Jag vet ännu inte vad jag vill göra med mitt liv och därför kan jag lika gärna studera vidare</p> <p>10. <input type="checkbox"/> Jag vill öka mina kunskaper i vissa ämnen</p> <p>11. <input type="checkbox"/> Jag tror att jag har talang för studier</p> <p>12. <input type="checkbox"/> Det är roligt och intressant att studera</p> <p>13. <input type="checkbox"/> Jag vill uppleva studentlivet</p> <p>14. <input type="checkbox"/> I min familj är det självklart att läsa vid universitet/högskola</p> <p>15. <input type="checkbox"/> Jag känner många som ska läsa vidare</p> <p>16. <input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/></p>	
<p>21 Vilket av alternativen i fråga 20 är den viktigaste orsaken?</p>	<p>Alternativ nr <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p>
<p>22 Hur många år planerar du att studera på universitet/högskola?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mindre än 3 år</p> <p><input type="checkbox"/> 3 år</p> <p><input type="checkbox"/> 4 år</p> <p><input type="checkbox"/> 5 år eller mer</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>23 Läser du idag ett yrkesprogram på gymnasieskolan?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, jag läser ett yrkesprogram → <i>Gå till fråga 24</i></p> <p><input type="checkbox"/> Nej, jag läser inte ett yrkesprogram → <i>Gå till fråga 25</i></p>	
<p>24 Har du blivit erbjuden att läsa in de kurser som behövs för att få grundläggande behörighet till högskole-/universitetsstudier?</p> <p><i>För att få grundläggande behörighet till studier på högskola/universitet behövs en yrkesexamen samt lägst godkänt (lägst E) i kurserna svenska/svenska som andraspråk 2, svenska/svenska som andraspråk 3 och engelska 6.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, jag har blivit erbjuden detta</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, jag har inte blivit erbjuden detta</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>	
+	+



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

+ +

25 Hur mycket information om universitets-/högskolestudier har du fått från nedanstående informationskällor?			
<i>Markera ett alternativ för varje rad</i>			
	Mycket	Lite	Ingen
A) Informationssajten www.studera.nu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Sociala medier/webbforum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Universitetens/högskolans webbplats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Informationsmaterial direkt från universitet/högskola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Studerande/informatörer från universitet/högskola som kommer till gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Utbildningsmässor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Studiebesök på universitet/högskola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Massmedia (TV, radio, tidningar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Informationsmaterial från studie- och yrkesvägledare eller lärare i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Muntlig information från studie- och yrkesvägledare eller lärare i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Information från kamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Information från föräldrar/anhöriga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 Vilket av alternativen i fråga 25 upplever du har varit den viktigaste informationskällan?	Välj mellan alternativ A-L <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
27 Finns det något ytterligare du vill kommentera?			

Tack för din medverkan!

Skicka in blanketten i svarskuvertet. Portot är betalt.

+


6

+



Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Bilaga 2 Tack- och påminnelsekort 1



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Oktober 2015

Vad vill du göra efter gymnasieskolan?

För en tid sedan skickade vi på Statistiska centralbyrån (SCB) dig en enkät med frågor t.ex. om ifall du vill läsa vidare efter gymnasieskolan och varför du vill/inte vill läsa vidare. Eftersom vi inte har fått in något svar från dig skriver vi till dig igen. Det finns fortfarande chans att vara med! Vi gör undersökningen eftersom vi har fått i uppgift av riksdag och regering att undersöka intresset för universitets- och högskolestudier bland elever som läser sista året i gymnasieskolan.

Har du redan besvarat blanketten och sänt in den? I så fall vill vi som arbetar med undersökningen tacka dig och be dig bortse från denna påminnelse.

Om du ännu inte svarat på frågorna ber vi dig att göra det så snart som möjligt!

Det är frivilligt att delta i undersökningen, men din medverkan är mycket viktig för att vi ska kunna ge en riktig bild av intresset för universitets- och högskolestudier. Du är en av 5 000 personer som har blivit slumpmässigt utvalda och dina svar kan inte ersättas med någon annans.

Du gör så här
Besvara gärna frågorna via www.insamling.scb.se. Logga in med användarnamn och lösenord. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan. Du behöver alltså inte fylla i alla uppgifter på en gång.

Användarnamn:	<input type="text"/>
Lösenord:	<input type="password"/>

Om du istället väljer att besvara pappersblanketten du tidigare har fått skickar du in den i det portofria svarskuvertet.


Läser du inte sista året i gymnasieskolan? Då gäller inte den här undersökningen dig. Meddela gärna oss per telefon så får du inga fler påminnelser om enkäten. Du är även välkommen att höra av dig om du har frågor om undersökningen.
Kontakta gärna:

Anna Andersson, tfn 019-17 62 52, e-post anna.andersson@scb.se

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Anna Andersson
Anna Andersson
Undersökningsledare
SCB





Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Bilaga 3 Påminnelsebrev 1



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

11 november 2015

Vad vill du göra efter gymnasieskolan?

Alla svar är lika viktiga

För en tid sedan skickade vi på Statistiska centralbyrån (SCB) dig en enkät med frågor t.ex. om ifall du vill läsa vidare efter gymnasieskolan och varför du vill/inte vill läsa vidare. Vi är intresserade av hur just dina planer ser ut!

Det är frivilligt att delta i undersökningen, men din medverkan är mycket viktig. Du är en av 5 000 personer som har blivit slumpmässigt utvalda och dina svar kan inte ersättas med någon annans. Genom att svara på enkäten hjälper du oss att få veta mer om hur ungdomars planer ser ut just idag.

Vi hoppas därför att du vill ta dig tid att besvara frågorna så snart som möjligt. En ny pappersblankett skickas med eftersom du kanske inte har kvar den förra. Där finns även inloggningsuppgifter om du hellre vill svara via internet.

Läser du inte sista året i gymnasieskolan? Då gäller inte den här undersökningen dig. Meddela oss gärna per telefon så får du inga fler påminnelser om enkäten. Du är även välkommen att höra av dig om du har funderingar kring undersökningen i stort eller om du har specifika frågor. Kontakta gärna:

Anna Andersson, tfn 019-17 62 52, e-post anna.andersson@scb.se

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Anna Andersson
Undersökningsledare
SCB

Kontakta oss gärna:

SCB, enkätenheten
019-176930, enkat@scb.se
Postadress: SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se





Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Bilaga 4 Påminnelsebrev 2



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

20 november 2015

Vad vill du göra efter gymnasieskolan?

Vi behöver din hjälp

För en tid sedan skickade vi på Statistiska centralbyrån (SCB) dig ett enkärt med frågor t.ex. om ifall du vill läsa vidare efter gymnasieskolan och varför du vill/inte vill läsa vidare. Hur ser just dina planer ut? Vill du studera på universitet eller högskola? Eller har du kanske inte bestämt dig än?

Vi är medvetna om att vi har kontaktat dig tidigare om denna enkät. Att vi gör det igen beror på att vi gärna vill få in ditt svar eftersom det är så viktigt för undersökningen. Och det är lika viktigt oavsett om du vill läsa vidare, inte vill det, eller om du ännu inte vet vad du vill göra efter gymnasieskolan. Kanske har du bara inte haft möjlighet att svara än.

Det är frivilligt att delta i undersökningen, men din medverkan är mycket värdefull för att vi ska kunna ge en riktig bild av hur ungdomars planer ser ut just idag. Vi hoppas därför att du vill ta dig tid att besvara frågorna.

En ny pappersblankett skickas med eftersom du kanske inte har kvar den förra. Där finns även inloggningsuppgifter om du hellre vill svara via internet.

Läser du inte sista året i gymnasieskolan? Då gäller inte undersökningen dig. Meddela oss gärna det, så får du inga fler brev om enkäten. Du är även välkommen att höra av dig om du har funderingar kring undersökningen i stort eller om du har specifika frågor.

Kontakta gärna:

Anna Andersson, tfn 019-17 62 52, e-post anna.andersson@scb.se

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Anna Andersson
Undersökningsledare
SCB

Kontakta oss gärna:

SCB, enkätenheten
019-176930, enkat@scb.se
Postadress: SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se





Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för statistik om utbildning och arbete
Anna Andersson

Bilaga 5 Tack- och påminnelsekort 2



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

9 december 2015

Vad vill du göra efter gymnasieskolan?

Ditt svar är viktigt!

För en tid sedan skickade vi på Statistiska centralbyrån (SCB) dig ett en blankett med frågor om vad du vill göra efter gymnasieskolan. Vi är intresserade av hur just dina planer ser ut! Och det gäller oavsett om du vill läsa vidare, inte vill det eller om du ännu inte vet vad du vill göra efter gymnasieskolan.

Det är frivilligt att delta i undersökningen och vi är medvetna om att vi redan har skickat flera brev till dig. Det är inte för att tjata, utan för att ditt svar är så viktigt för oss. Kanske har du inte haft tid att svara på våra frågor tidigare, men kanske får du en stund över för det nu under skoledigheten?

Du gör så här
Besvara gärna frågorna via www.insamling.scb.se. Logga in med användarnamn och lösenord. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan. Du behöver alltså inte fylla i alla uppgifter på en gång.

Användarnamn:	<input type="text"/>
Lösenord:	<input type="password"/>

Om du istället väljer att besvara pappersblanketten du tidigare har fått skickar du in den i det portofria svarskuvertet.

Vi publicerar resultatet från undersökningen i mars och för att dina svar ska komma med behöver vi få dem senast den 11 januari.

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning



Anna Andersson
Undersökningsledare
SCB

SCB Tryck, Örebro 2015, 12 "Allt om utbildning" Tryckår: 2011 0580

Kontakta oss gärna:
SCB, enkätenheten
019-176930, enkat@scb.se
Postadress: SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se

