

Högskolestuderandes levnadsvillkor

Enkätundersökning bland högskolestuderande våren 2007

Living conditions of students in higher education

I korta drag

Tre av fyra studerar för att öka sina chanser på arbetsmarknaden

Tre av fyra studenter hade valt program/kurser under våren för att öka sina chanser på arbetsmarknaden. Det var framförallt studenter i åldersgruppen 19-24 år som såg studier som ett sätt att förbättra sina chanser på arbetsmarknaden. Studenter som utbildade sig till civilingenjörer eller till en annan teknisk utbildning hade högst andel som instämde i påståendet att de valt program/kurser för att öka sina chanser på arbetsmarknaden. 11 procent av alla studerade istället för att vara arbetslösa.

En tredjedel tycker att arbetet påverkar studierna negativt

Sex av tio studerande (130 000 personer) arbetade i större eller mindre utsträckning vid sidan av studierna under våren. Andelen kvinnor som arbetade var något högre än andelen män. En knapp fjärdedel arbetade 20 timmar eller mer och 17 procent arbetade mellan 10 och 19 timmar per vecka. Det var framförallt studenter som är över 30 år som arbetade 20 timmar eller mer per vecka, drygt 50 procent.

En tredjedel av de studenter som arbetade under våren tyckte att arbetet påverkade deras studier negativt. En fjärdedel upplevde att studierna påverkades positivt av arbetet.

Hälften avstår från inköp av kurslitteratur

Nästan hälften av alla studenter avstod från inköp av kurslitteratur på grund av brist på pengar under våren. Studenter under 30 år avstod i större utsträckning än äldre studenter.

Under våren 2007 avstod hälften av alla studenter från att resa till släktingar eller vänner som bor på en annan ort, en av tre avstod från tandläkarbesök och en av fyra avstod från månadskort (kollektivtrafik) på grund av de inte hade pengar.



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Sinisa Sauli, SCB, tfn 019-17 62 15, sinisa.sauli@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 28 november 2007.
URN:NBN:SE:SCB-2007-UF57SM0701_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Kjell Jansson, SCB.

Studenter trivs med sin bostad men ...

Så gott som alla studenter bedömde att de trivdes i sin bostad. En av fyra studenter svarade att de aktivt letar efter billigare bostad. Tre av tio kände oro över sin bostadssituation. En av tio studenter hade andrahandskontrakt och bland dessa kände över hälften oro över sin bostadssituation. Detta kan jämföras med innehavare av förstahandskontrakt (33 procent) och studenter som ägde sin bostad (18 procent) som kände sig betydligt mindre oroliga över sin bostadssituation.

Tre av tio studenter bedömde att bostadssituationen påverkade deras studier negativt.

Den sociala situationen påverkar studierna negativt

Knappt 40 procent av alla studenter bedömde att de hade svårt att kombinera studierna med privatlivet. Kvinnor i något större utsträckning än män. Lättast att kombinera studierna med privatlivet hade yngre studenter, 19-24 år.

Det fanns stora skillnader beroende på familjesituation. Två tredjedelar av studenterna som bodde ensamma med barn hade svårt att kombinera studierna med privatlivet. Motsvarande siffra bland studenterna som bodde med partner och barn var 50 procent.

Nästan hälften av studenterna hade en social situation som mer eller mindre påverkade studierna negativt.

Negativ särbehandling på grund av kön förekommer

5 procent av alla studenter upplevde att han eller hon blivit negativt särbehandlad som student på grund av kön. Bland de kvinnliga studenterna inom utbildningar till läkare, tandläkare eller apotekare var andelen 16 procent (6 procent bland männen). Hög andel fanns även bland de kvinnliga studenterna (i förhållande till männen) inom civilingenjörsutbildning och inom annan teknisk utbildning.

10 procent av de manliga studenterna inom vård- och receptarieutbildning kände sig negativt särbehandlad som student på grund av kön (4 procent bland kvinnorna). Även inom lärarutbildning var det män som i högre grad än kvinnor kände sig negativt särbehandlade.

Sju av tio känner av stress varje vecka

Sju av tio högskolestuderande kände sig stressade flera dagar i veckan under våren. Tre av tio hade svårt att sova eller hoppade över lunchen minst en gång i veckan. En av fyra av alla studerande hade huvudvärk eller ont i magen en eller flera gånger i veckan. Generellt kan man säga att kvinnor hade mer besvär än män.

Om undersökningen

Högskolestuderandes levnadsvillkor riktade sig till studenter som läste i högskolans grundutbildning under våren 2007. Syftet med undersökningen var att ge en beskrivning av högskolestudentens sociala och ekonomiska situation samt att undersöka om och i vilken omfattning dessa faktorer påverkar studierna.

Populationen omfattade ca 214 000 personer. Enkäten skickades ut till ett urval om 7 900 personer. Statistiken samlades in via post- och webbenkät under perioden april - juni 2007. Svarsfrekvensen var 67 procent.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	9
Tre av fyra studerar för att öka sina chanser på arbetsmarknaden	10
Sex av tio arbetar parallellt med studierna	11
En tredjedel tycker att arbetet påverkar studierna negativt	12
Många har ekonomisk stöd från föräldrar och släktingar	13
Något kvar i plånboken?	14
Ekonomi påverkar studierna negativt	15
Hälften avstår från inköp av kurslitteratur	15
Kvinnor oftare utan reserver	16
En av tio bor i korridor	17
En av sex betalar 4 000 kr eller mer för boende per månad	18
Manliga studenter tillbringar mer tid än kvinnliga på högskolan	19
Tid för egna studier	19
Tillvaron som student	20
Negativ särbehandling på grund av kön förekommer	21
Den sociala situationen påverkar studierna negativt	21
Sju av tio känner av stress varje vecka	22
Tabeller	23
Teckenförklaring	23
1. Antal poäng som man planerar att ta under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	23
2. Studier på distans/nätuniversitet. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
3. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - utbildningen krävs för det yrke man vill ägna sig åt. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	26
4. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - öka mina chanser på arbetsmarknaden. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	27
5. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - studerar istället för att vara arbetslös. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	28
6. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - personlig utveckling. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	29
7. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - fortbildning inom mitt arbete. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	30
8. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - att komma in på annan kurs/annat program. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	31

9. Undervisning och egna studier på universitetet. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	32
10. Plats för egna studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	33
11. Antal timmar per vecka åt undervisning. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	34
12. Antal timmar per vecka åt studier tillsammans med andra. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	35
13. Antal timmar per vecka åt egna studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	36
14. Studietakten under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	37
15. Typ av boende under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	38
16. Typ av hyreskontrakt under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	39
17. Hur bor studerande under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	40
18. Antal hemmavarande barn under 18 år. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	41
19. Hyra eller utgift för bostaden per månad. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	42
20. Sökt bostadsbidrag för vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	43
21. Varför har man inte sökt bostadsbidrag för vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	44
22. Bedömning av nuvarande bostadssituation - jag trivs i min bostad. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	45
23. Bedömning av nuvarande bostadssituation - jag letar aktivt efter billigare bostad. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	46
24. Bedömning av nuvarande bostadssituation - jag känner oro över min bostadssituation. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	47
25. Bedömning av nuvarande bostadssituation - min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	48

26a. Försörjning under vårterminen 2007 (1-7). Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	49
26b. Försörjning under vårterminen 2007 (8-14). Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	50
27. Pengar innan man betalat de fasta kostnaderna. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	51
28. Pengar efter man betalat de fasta kostnaderna. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	52
29. Andel som skulle börjat studera om statlig studiestöd inte hade funnits. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	53
30. Arbete under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	54
31. Veckoarbetstid för dem som arbetade under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	55
32. Viljan att arbeta mer för dem som arbetade under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	56
33. Påverkar arbetet studierna. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	57
34. Andel som kan skaffa 15 000 kronor på en vecka. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	58
35. Andel som avstått från läkarbesök på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	59
36. Andel som avstått från tandläkarbesök på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	60
37. Andel som avstått från optikerbesök på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	61
38. Andel som avstått från medicin på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	62
39. Andel som avstått från försäkringar på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	63
40. Andel som avstått från TV-licens på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	64
41. Andel som avstått från resa till släktingar/vänner på annan ort på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	65

42. Andel som avstått från månadskort på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	66
43. Andel som avstått från frisörbesök på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	67
44. Andel som avstått från egen dagstidning på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	68
45. Andel som avstått från köp av kurslitteratur på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	69
46. Antal besök på restaurang/pub/café. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	70
47. Antal biobesök. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	71
48. Antal besök på teater/konsert. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	72
49. Antal besök på sportevenemang. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
50. Träning/motion/utövning av någon form av sport. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	74
51. Antal gånger man äter snabbmat. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	75
52. Antal gånger man lagar egen mat. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	76
53. Andel som har haft svårt att sova under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	77
54. Andel som har haft huvudvärk under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	78
55. Andel som har haft ont i magen under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	79
56. Andel som har känt sig trötta under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	80
57. Andel som har känt sig stressade under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	81
58. Andel som har hoppat över lunchen under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	82
59. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av funktionshinder. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	83

60. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av kön. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	84
61. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av ålder. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	85
62. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av etnisk bakgrund. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	86
63. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av sexuell läggning. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	87
64. Bedömning av tillvaron som student - studierna har hjälpt mig att utvecklas som människa. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	88
65. Bedömning av tillvaron som student - jag tycker att det är roligt och stimulerande att vara student. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	89
66. Bedömning av tillvaron som student - jag har en/några riktigt nära vänner som jag kan ta kontakt med och prata om vad som helst. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	90
67. Bedömning av tillvaron som student - jag ser ljus på min framtid. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	91
68. Bedömning av tillvaron som student - när jag kör fast i studierna finns det för det mesta någon som kan hjälpa mig. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	92
69. Bedömning av tillvaron som student - jag känner mig säker på att jag kommer att klara studierna. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	93
70. Bedömning av tillvaron som student - om jag skulle resa bort ett par veckor skulle någon jag känner se efter mitt hem. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	94
71. Bedömning av tillvaron som student - det är svårt att kombinera studierna med de krav som privatlivet ställer. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	95
72. Bedömning av tillvaron som student - min ekonomiska situation har negativ inverkan på mina studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	96
73. Bedömning av tillvaron som student - min sociala situation har negativ inverkan på mina studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	97

74. Bedömning av tillvaron som student - studierna känns pressande.
Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar
och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 98

Fakta om statistiken 99

Detta omfattar statistiken 99

Definitioner och förklaringar 99

Så görs statistiken 100

Statistikens tillförlitlighet 100

Bra att veta 100

Annan statistik 100

In English 101

List of tables 102

List of terms 107

Statistiken med kommentarer

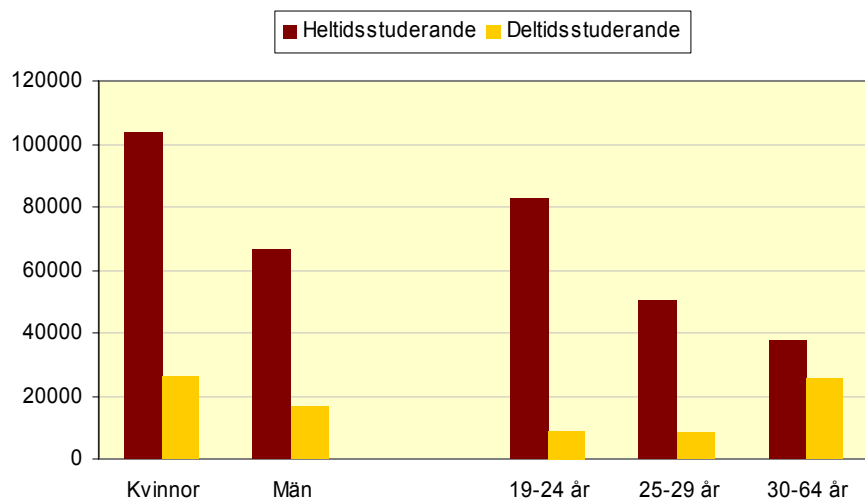
Högskolestuderandes levnadsvillkor är en urvalsundersökning. Syftet med undersökningen var att ge en beskrivning av högskolestudentens sociala och ekonomiska situation samt att undersöka om och i vilken omfattning dessa faktorer påverkar studierna.

Ett sexsidigt frågeformulär skickades ut till ett urval av 7 900 personer som studerade i högskolans grundutbildning under våren 2007. Statistiken samlades in via post- och webbenkät under perioden april - juni 2007. Svarefrekvensen var 67 procent.

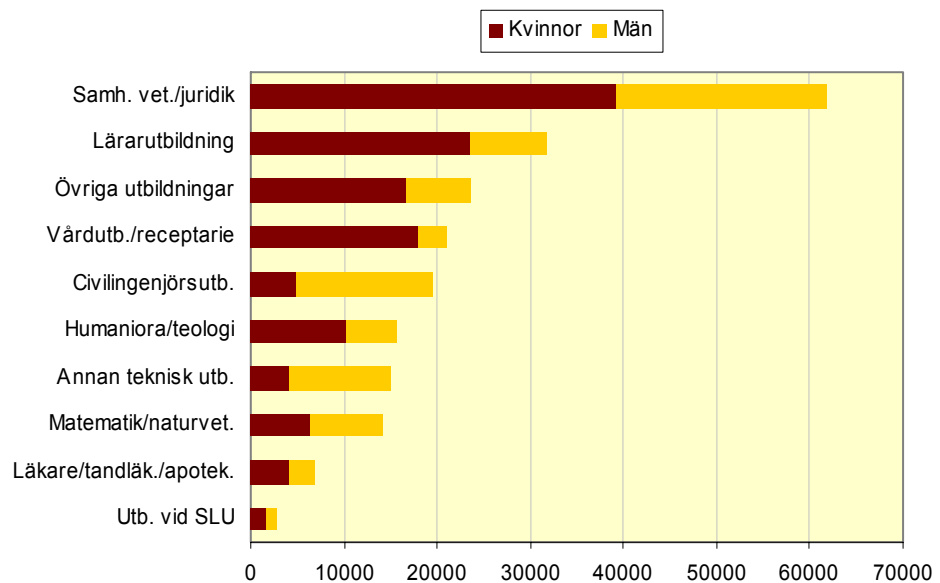
Totalt ingick ca 214 000 högskolestuderande under våren 2007 i urvalsramen. Endast studenter med minst två terminers erfarenhet av studier ingick (se även "Fakta om statistiken").

Ungefär 80 procent (170 000) av studenterna var heltidsstuderande i betydelsen att de planerade att ta 20 poäng eller mer under samma termin. 20 procent studerade på deltid. 61 procent av studenterna var kvinnor (130 000) och 39 procent män (84 000). 12 procent av alla studenter var födda utanför Sverige.

Studerande våren 2007 efter kön och ålder. Antal.



Samhällsvetenskap/juridik med drygt 62 000 studenter var den utbildningsinriktning med flest antal studenter. Nästan 32 000 personer utbildade sig till lärare. Minst antal studenter fanns på utbildningar vid Sveriges lantbruksuniversitet (SLU). Om man tittar på fördelningen av kvinnor respektive män inom olika inriktningar ser vi att andelen kvinnor var hög inom vård- och receptarieutbildning (85 procent) medan andelen män var hög inom civilingenjörsutbildning (75 procent) och annan teknisk utbildning (73 procent).

Studeringe våren 2007 efter inriktning. Antal.**Tre av fyra studerar för att öka sina chanser på arbetsmarknaden**

Tre av fyra studenter (160 000 personer) instämde helt eller till stor del i påståendet att de valde program/kurser för att öka sina chanser på arbetsmarknaden. Det var framförallt studenter i åldersgruppen 19-24 år (78 procent) som såg studier som ett sätt att förbättra sina chanser på arbetsmarknaden. Motsvarande andelar bland 25-29-åringar var 76 procent och 63 procent bland 30-64-åringar. Studenter som utbildade sig till civilingenjörer eller till en annan teknisk utbildning hade högst andel som instämde i påståendet att de valt program/kurser för att öka sina chanser på arbetsmarknaden (se tabell 4).

11 procent studerade istället för att vara arbetslösa. Även här var det de yngre studenterna (19-24-åringar) som oftast instämde i påståendet.

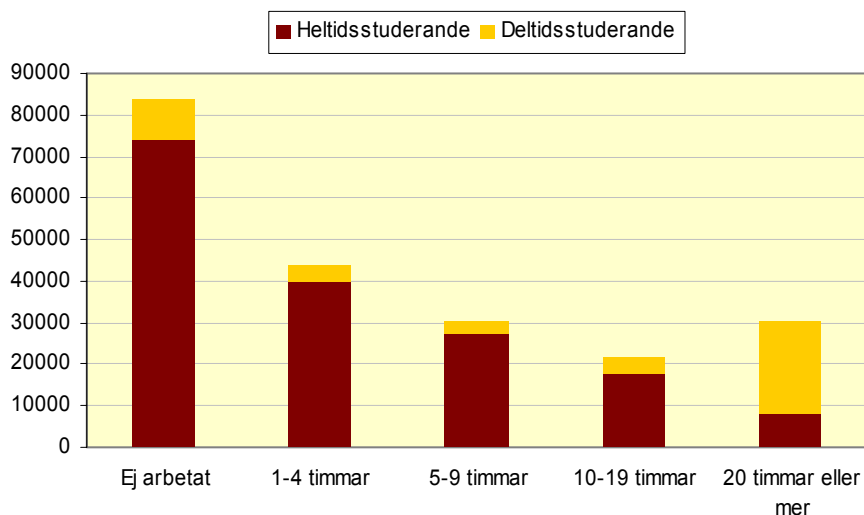
Sex av tio arbetar parallellt med studierna

Sex av tio studerande arbetade i större eller mindre utsträckning vid sidan av studierna under våren 2007, se diagram nedan. Andelen kvinnor som arbetade var något högre än andelen män. Inrikes födda kvinnor arbetade i större utsträckning än de kvinnor som inte är födda i Sverige. För män gäller det motsatta, utrikes födda arbetade i större utsträckning än män som är födda i Sverige.

Hälften av de yngre studerande, åldersgruppen 19 till 24 år, arbetade under vårterminen. I åldersgruppen 30 till 64 år arbetade två tredjedelar under samma period. Det fanns ganska stora skillnader beroende på högskoleinriktning. Studerande som utbildade sig till civilingenjörer hade minst andel arbetande medan studerande på lärarutbildning hade högst andel arbetande under våren, 39 respektive 65 procent (se tabell 30).

Av de 60 procent (130 000) studenter som arbetade under våren var det en knapp fjärdedel som arbetade 20 timmar eller mer per vecka. Ytterligare 17 procent arbetade mellan 10 och 19 timmar per vecka. Det var framförallt studenter som är över 30 år som arbetade 20 timmar eller mer per vecka, drygt 50 procent. Motsvarande siffra bland studenter yngre än 25 år var endast fem procent (se tabell 31).

Studerande efter arbetade timmar per vecka våren 2007. Antal.



En tredjedel tycker att arbetet påverkar studierna negativt

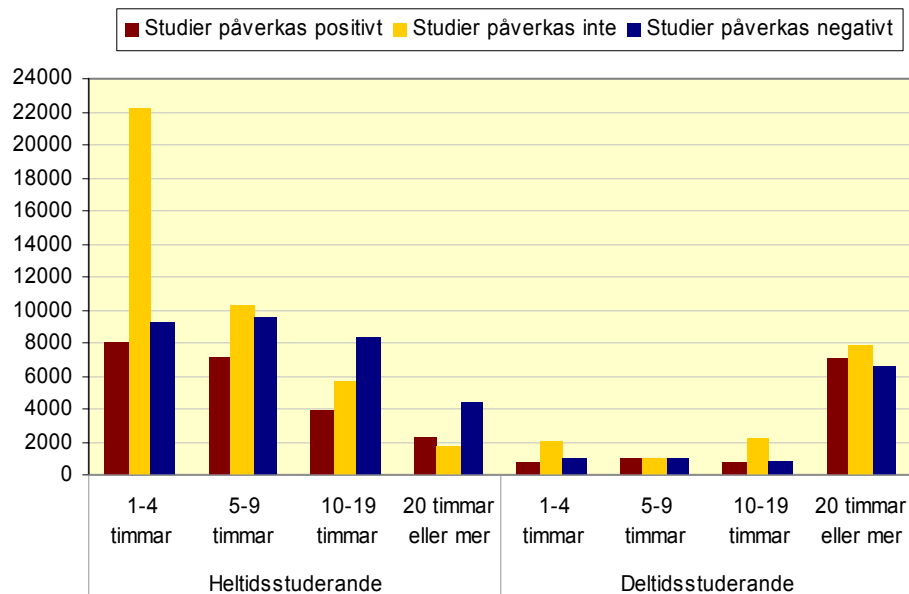
Av de studenter som arbetade under våren tyckte en fjärdedel att arbetet påverkade deras studier positivt. En tredjedel upplevde att studierna påverkades negativt av arbetet. Övriga tyckte inte att studierna påverkades av arbetet på något sätt. Utrikes födda personer upplevde i större utsträckning än inrikes födda att studierna påverkades negativt av arbetet. Det fanns inga större skillnader mellan könen (se tabell 33). Skillnaderna var stora beroende på studiernas respektive arbetets omfång, se diagram nedan.

Av de 130 000 som arbetade under våren 2007 var drygt 96 000 heltidsstuderande och 33 000 deltidsstuderande.

22 procent av heltidsstuderande personer tyckte att arbetet påverkade deras studier positivt. En tredjedel (knappt 32 000 personer) av heltidsstuderande tyckte att arbetet påverkade studierna på ett negativt sätt. 42 procent bedömde att studierna inte påverkades av arbetet på något sätt. 3 procent valde att inte besvara denna fråga.

Bland de deltidsstuderande var det 29 procent (9 500 personer) som tyckte att studierna påverkades positivt av arbetet. Lika stor andel (29 procent) bedömde att arbetet påverkade studierna negativt. 40 procent tyckte att studierna inte påverkades av arbetet på något sätt. 2 procent valde att inte besvara frågan.

Arbetets påverkan på studier. Studerande våren 2007 efter hel- och deltidsstudier samt veckoarbetstid. Antal.



Många har ekonomisk stöd från föräldrar och släktingar

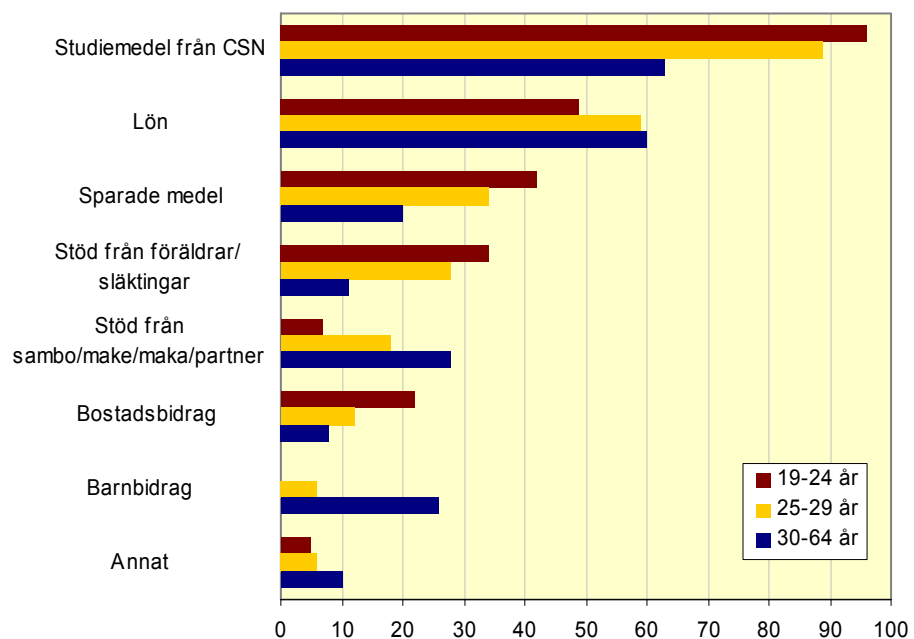
Studenterna fick svara på en fråga med 14 olika alternativ om hur de försörjde sig under våren 2007. Flera alternativ var tillåtna att kryssa i frågeformuläret. Drygt 80 procent av de studerande hade någon form av studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN). Sex av tio hade både bidrag och lån från CSN och ytterligare två av tio hade bara bidragsdelen under våren. Mer än hälften av studenterna uppgav att de hade någon form av lön som hjälp till sin försörjning. Sparade medel (en av tre studenter) och stöd från föräldrar eller släktingar (en av fyra studenter) var också vanliga bidrag till uppehållet.

Det fanns stora skillnader mellan olika åldersgrupper. En jämförelse visar att studiemedel från CSN var mest förekommande bland 19-24-åringar. Så gott som alla i den här åldersgruppen försörjde sig på bidrag och/eller lån från CSN. 25-29-åringarnas försörjning under våren skiljde sig inte så mycket ifrån den yngsta gruppen. I åldersgruppen 30-64 år var de vanligaste försörjningsformerna studiemedel och lön, 63 respektive 60 procent.

Sparade medel som hjälp till uppehållet var mest förekommande (42 procent) i den yngsta åldersgruppen, 19-24-åringar. Detta kanske kan förklaras med att många i den åldersgruppen har arbete under sommarmånaderna. De pengarna sparades för att sedan användas under höst- och vårterminen och anses som sparade medel.

Resultat för inrikes och utrikes födda samt för köns- och inriktningsfördelning av olika försörjningsformer under våren 2007, se tabell 26a och 26b.

Försörjningskällor¹ bland studerande under våren 2007. Fördelning på ålder. Procent.



¹ De svarande fick ange flera alternativ om hur man försörjde sig under vårterminen 2007. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

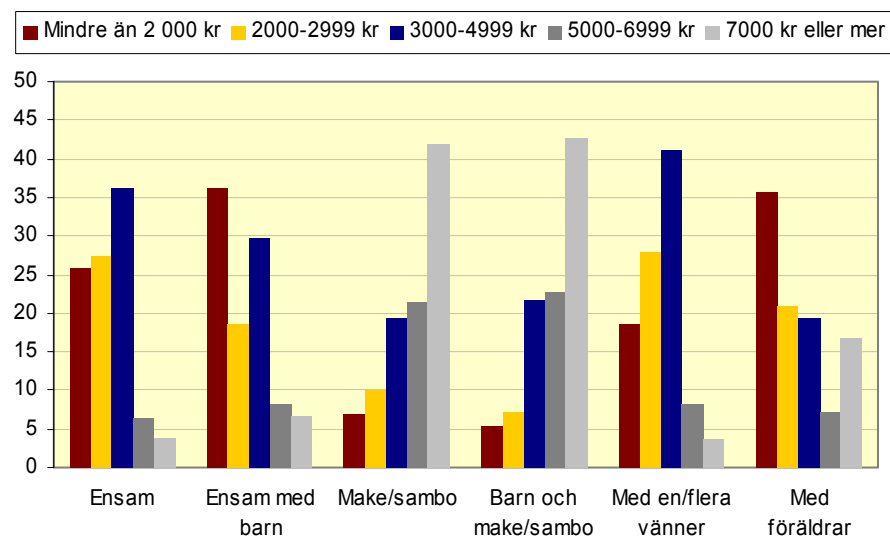
Något kvar i plånboken?

Många faktorer kan påverka hur mycket pengar man har kvar i månaden efter att ha betalt de fasta kostnaderna. Regional aspekt, ägande av bostad eller familjesammansättning är några exempel på dessa faktorer.

En dryg tredjedel av alla studenter hade mindre än 3 000 kronor kvar att leva på i månaden efter att ha betalt fasta kostnader. Som fasta kostnader räknas kostnad för bostad, lån, försäkringar, telefon, TV, Internet, barnomsorg och månadskort för kollektivtrafik. Det var inga större skillnader mellan kvinnor och män. Knappt hälften av studenterna födda utomlands och en tredjedel födda i Sverige fanns i den här gruppen som hade under 3 000 kronor efter att ha betalt de fasta kostnaderna (se tabell 28).

18 procent (drygt 37 000) av alla studerande hade mindre än 2 000 kr per månad kvar att leva på efter att ha betalt de fasta kostnaderna, vanligast bland de ensamma med barn. Ytterligare 18 procent hade mellan 2 000 och 3 000 kr per månad kvar att leva på. 21 procent (ca 45 000) av alla studerande hade 7 000 kr eller mer per månad kvar efter att ha betalt de fasta kostnaderna. Det var framförallt bland dem som hade partner och barn.

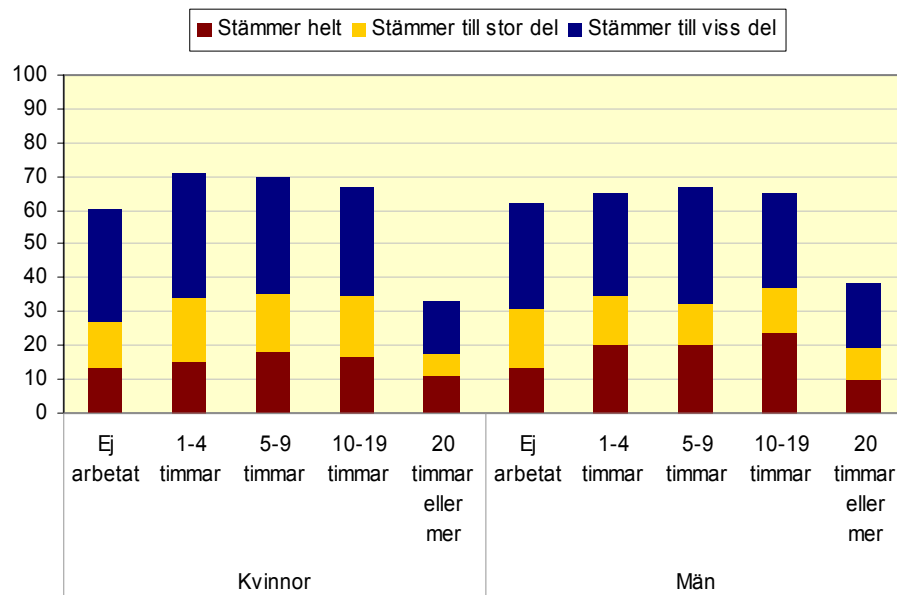
Kvar efter fasta kostnader per månad. Studerande våren 2007 efter familjesammansättning. Procent.



Ekonomin påverkar studierna negativt

Sex av tio bedömde att ekonomin åtminstone till viss del påverkade studierna negativt. Kvinnor och män bedömde ekonomins påverkan lika. Andelen som bedömde att ekonomin hade en negativ inverkan på studierna var något högre bland studenter födda utomlands än bland dem som är födda i Sverige (se tabell 72).

Bedömning om den ekonomiska situationen har negativ inverkan på studier. Studerande våren 2007 efter veckoarbetstid och kön. Procent.



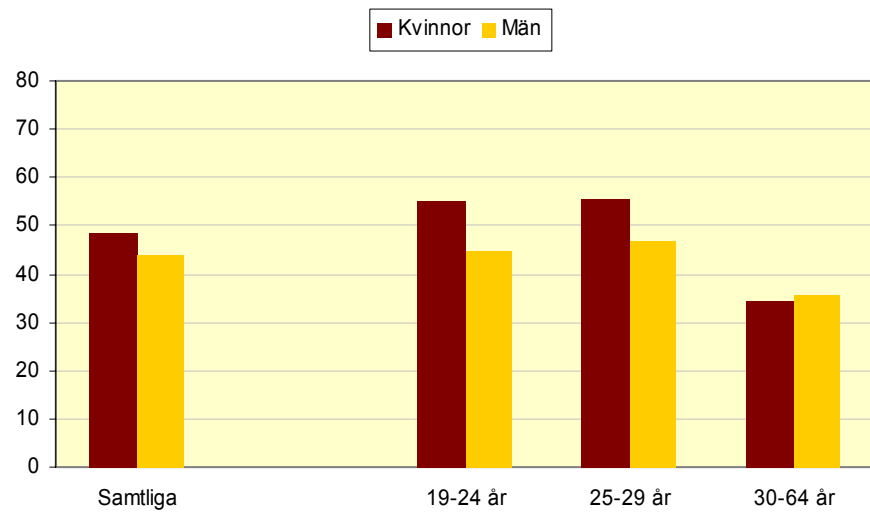
Hälften avstår från inköp av kurslitteratur

Nästan hälften av alla studenter avstod från inköp av kurslitteratur på grund av brist på pengar under våren 2007. Studenter under 30 år avstod i större utsträckning än äldre studenter. Det fanns inga större skillnader mellan könen eller mellan inrikes födda studenter och födda i utlandet.

56 procent av de studenter som läste en vårdutbildning eller utbildade sig till receptarie avstod från köp av kurslitteratur på grund av brist på pengar. Motsvarande siffra bland de som läste matematik/naturvetenskap var 35 procent.

Noterbart är också att hälften av alla studenter avstod från att resa till släktingar eller vänner som bor på en annan ort, en av tre avstod från tandläkarbesök och en av fyra avstod från månadskort (kollektivtrafik) på grund av brist på pengar under våren 2007 (se tabell 35-45).

Andel som avstått från köp av kurslitteratur på grund av brist på pengar. Studerande våren 2007 efter ålder och kön. Procent.

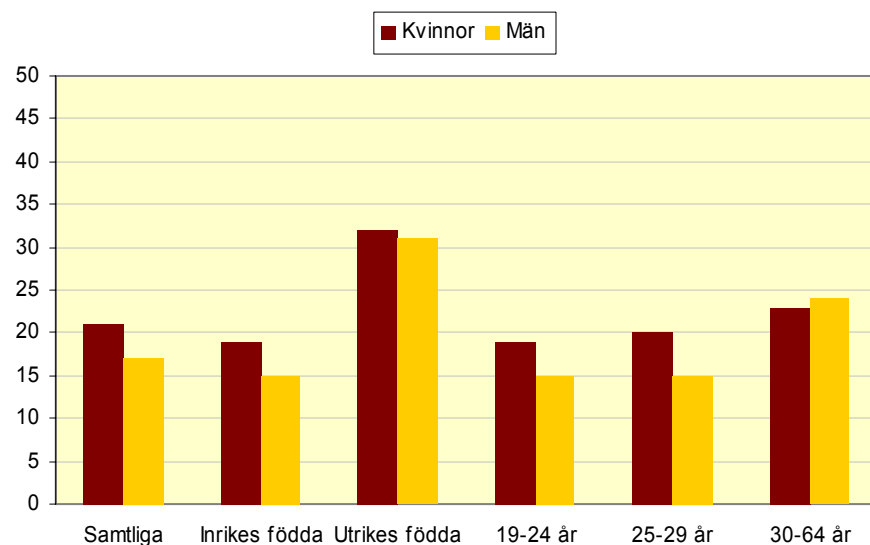


Kvinnor oftare utan reserver

Två av tio av studerande skulle inte klara att skaffa fram 15 000 kr på en vecka om man skulle hamna i en oförutsedd situation. Kvinnor skulle haft det svårare än män att skaffa fram pengarna. Utrikes födda skulle också haft det svårare jämfört med inrikes födda personer vid en sådan oförutsedd situation. En tredjedel av utrikes födda skulle inte kunna klara det. Noteras kan också att studenter i åldersgruppen 30-64 år skulle haft svårare att skaffa pengarna än studenter i de yngre åldersgrupperna.

Åtta av tio ansåg att de inte skulle ha problem att skaffa fram 15 000 kr på en vecka varav hälften skulle klara det genom egna besparingar. Inrikes födda personer skulle ordna pengarna framförallt genom egna besparingar medan utrikes födda skulle göra det genom lån från släktingar eller vänner (se tabell 34).

Andel som inte kan skaffa fram 15 000 kr i en oförutsedd situation. Studerande våren 2007 efter födelseland, ålder och kön. Procent.



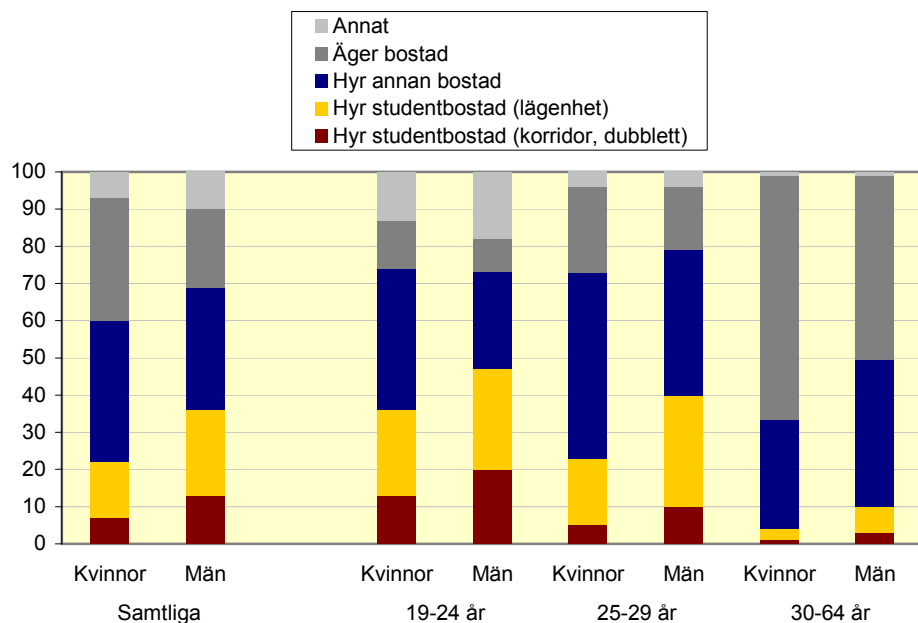
En av tio bor i korridor

37 procent av studenterna bodde ensamma under våren. 43 procent bodde tillsammans med sin partner, med eller utan barn. 3 procent bodde ensamma med barn. Resten bodde tillsammans med vänner eller hemma hos föräldrar eller släktingar.

27 procent av alla studenter hyrde en studentbostad (korridor, dubblett eller lägenhet) under våren. 36 procent hyrde annan bostad och 28 procent ägde sin bostad. 9 procent hade "annat" boende eller valde att inte besvara frågan. Det fanns stora variationer beroende på kön och ålder. 22 procent av kvinnorna och 36 procent männen hyrde en studentbostad. I åldersgruppen 19-24 år hyrde tre av fyra studenter någon form av bostad (student- eller "vanlig" bostad). Drygt 40 procent hyrde en studentbostad. Med ålder minskar andelen studenter som hyrde en studentbostad och motsvarande siffra bland 25-29-åringar var 30 procent. 60 procent av 30-64-åringar ägde sin bostad under våren 2007.

Några nämnvärda skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda studenter förelåg inte (se tabell 15).

Typ av boende bland studerande våren 2007 efter ålder och kön. Procent.

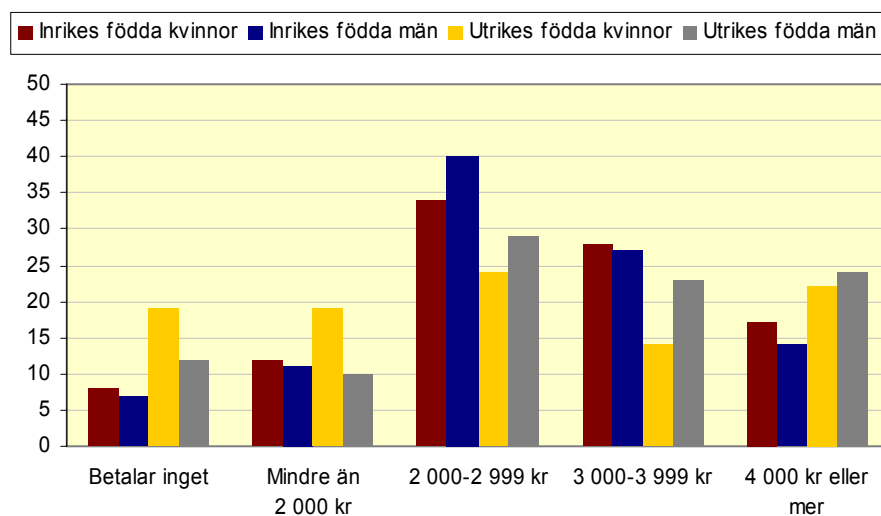


En av sex betalar 4 000 kr eller mer för boende per månad

35 procent av alla studenter betalade mellan 2 000 - 3 000 kr per månad för sitt boende. Ytterligare 26 procent betalade mellan 3 000 - 4 000 kr per månad. Kvinnor och män betalade ungefär lika mycket. 16 procent av alla betalade 4 000 kr eller mer per månad och 9 procent hade ingen utgift alls för hyra eller bostad per månad.

Det var en högre andel inrikes födda än utrikes födda studenter som betalade mellan 2 000 - 4 000 kr per månad för sin bostad, 63 jämfört med 44 procent. Större andel utrikes födda än inrikes födda betalade 4 000 kr eller mer per månad (se tabell 19).

Kostnad för boende per månad. Studerande våren 2007 efter födelseland och kön. Procent.



Så gott som alla studenter bedömde att de trivdes i sin bostad. En av fyra studenter svarade att de aktivt letar efter billigare bostad. Tre av tio kände oro över sin bostadssituation. En av tio studenter hade andrahandskontrakt och bland dessa kände över hälften oro över sin bostadssituation. Detta kan jämföras med innehavare av förstahandskontrakt (33 procent) och studenter som ägde sin bostad (18 procent) som kände sig betydligt mindre oroliga över sin bostadssituation.

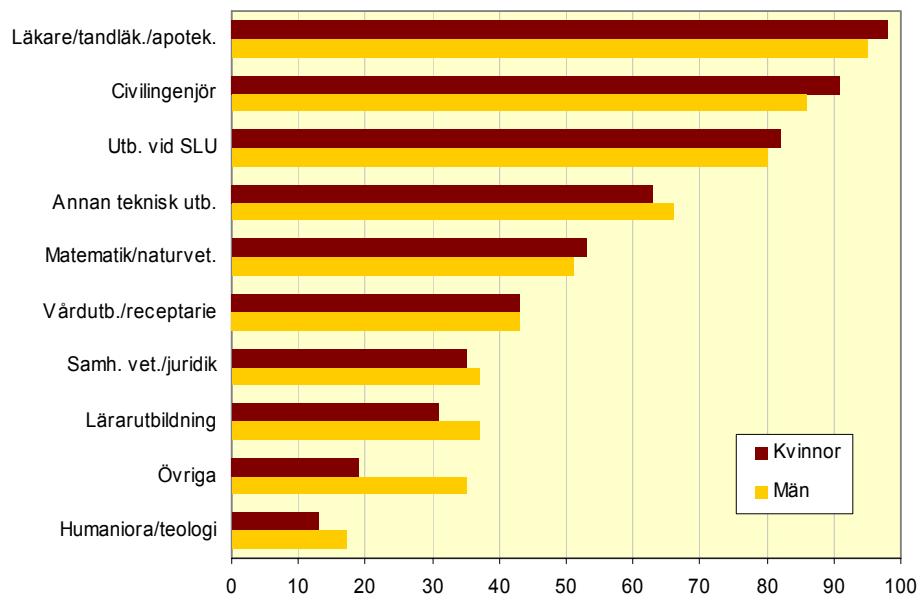
Tre av tio studenter bedömde att bostadssituationen påverkade deras studier negativt. Det förelåg inga nämnvärda skillnader mellan könen och inte heller mellan olika åldersgrupper. Andelen som bedömde att bostadssituationen hade en negativ inverkan på studierna var något högre bland studenter födda utomlands än bland de som är inrikes födda. 39 procent av studenterna som hade en andrahandskontrakt och 30 procent av studenterna med förstahandskontrakt tyckte att bostadssituationen mer eller mindre påverkade studierna på ett negativt sätt (se tabell 25).

Manliga studenter tillbringar mer tid än kvinnliga på högskolan

Fyra av tio studenter vistades minst fyra dagar i veckan på högskolan för undervisning och egna studier. Män (52 procent) i högre utsträckning än kvinnor (38 procent). Stora skillnader fanns när man tittade på olika inriktningar. Så gott som alla (96 procent) studenter som läste till läkare, tandläkare, apotekare och civilingenjörer var minst fyra dagar per vecka på högskolan. Detta kan jämföras med studenter som utbildade sig inom humaniora och teologi. Här var det 14 procent av alla studenter som var på högskolan minst fyra dagar i veckan. En förklaring kan vara att studenter som utbildar sig till läkare, tandläkare, apotekare och civilingenjörer oftast läser på heltid och därmed tillbringar de mycket tid på högskolan.

Andelen studenter som tillbringade två till tre dagar i veckan på högskolan för undervisning och egna studier var 36 procent. Av samma anledning var 13 procent på högskolan tre dagar per månad eller ännu mera sällan (se tabell 9).

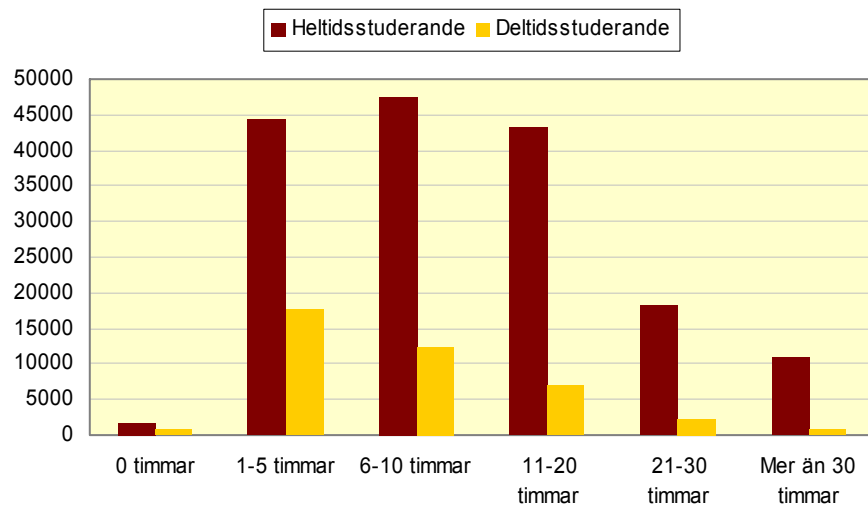
Andel som tillbringat minst fyra dagar per vecka på högskolan. Studerande våren 2007 efter inriktning och kön. Procent.



Tid för egna studier

29 procent av studenterna ägnade 1-5 timmar per vecka åt egna studier, 28 procent 6-10 timmar per vecka och 24 procent 11-20 timmar. Bland de heltidsstuderande ägnade 6 procent mer än 30 timmar per vecka åt egna studier. Siffran bland deltidstuderande var 2 procent (se tabell 13).

Egna studier per vecka. Studerande våren 2007 efter hel- och deltidsstudier. Antal.



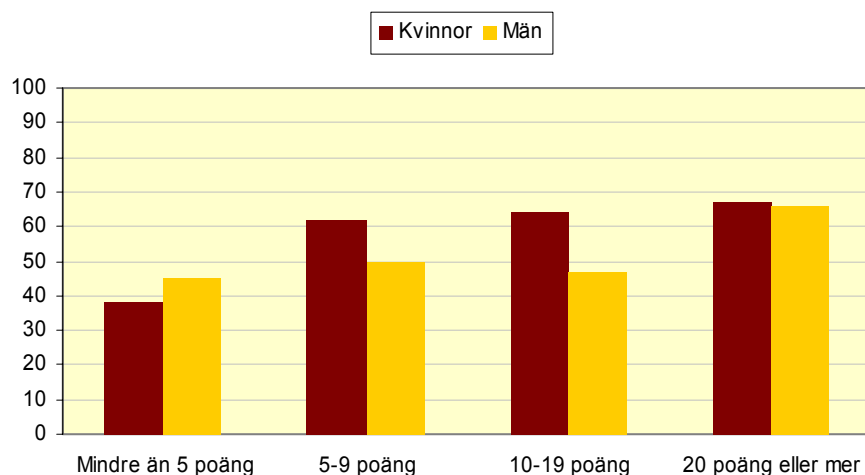
Tillvaron som student

För att få en bedömning om vad studenterna tyckte om sin sociala situation fick de ta ställning till olika frågor om sin tillvaro (för mer detaljer se frågeformuläret). De fick bedöma olika frågor på en fyrgradig skala. Redovisningen är uppbyggd så att endast de som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del" redovisas.

Drygt 60 procent av alla studenter bedömde att de kan få hjälp av någon när de kör fast i studierna, kvinnor i något större utsträckning än män. Lättast att få någon hjälp hade yngre studenter, 19-24 år. Med stigande ålder blir det svårare att få hjälp (se tabell 68).

Heltidsstudenter hade lättare att få hjälp än deltidsstudenter. Svårast att få någon hjälp hade de som planerade att ta mindre än 5 poäng. Endast 40 procent av dem bedömde att de kunde få hjälp. Närmare 70 procent av heltidsstudenterna (planerade att ta 20 poäng eller mer under våren) bedömde att de har någon att vända sig till när de körde fast i studierna.

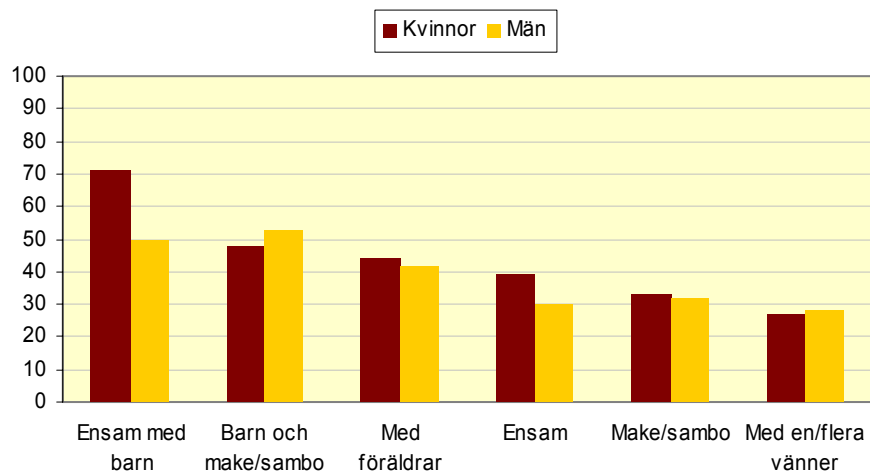
Andel som kan få hjälp med studierna. Studerande våren 2007 efter antal poäng man planerar att ta under terminen. Procent.



Knappt 40 procent av alla studenter bedömde att de hade svårt att kombinera studierna med privatlivet. Kvinnor hade lite större problem än män. Lättast hade yngre studenter, 19-24 år. Studenter i de äldre åldersgrupperna hade något svårare. De utrikes födda studenterna hade något svårare än inrikes födda att kombinera studierna med privatlivet, 50 procent jämfört med 36 procent (se tabell 71).

Det fanns stora skillnader beroende på familjesituation. Två tredjedelar av studenterna som bodde ensamma med barn (ca 4 750 kvinnor och 750 män) hade svårt att kombinera studierna med privatlivet. Motsvarande siffra bland studenterna som hade barn och make/maka/sambo/partner var 50 procent.

Andel som har svårt att kombinera studierna med privatlivet. Studerande våren 2007 efter familjesammansättning. Procent.



Negativ särbehandling på grund av kön förekommer

5 procent av alla studenter upplevde att han eller hon blivit negativt särbehandlad som student på grund av kön. Bland de kvinnliga studenterna inom utbildningar till läkare, tandläkare eller apotekare var andelen 16 procent (6 procent bland männen). Hög andel fanns även bland de kvinnliga studenterna (i förhållande till männen) inom civilingenjörsutbildning och inom annan teknisk utbildning.

10 procent av de manliga studenterna inom vård- och receptarieutbildning kände sig negativt särbehandlad som student på grund av kön (4 procent bland kvinnorna). Även inom lärarutbildning var det män som i högre grad än kvinnor kände sig negativt särbehandlade (se tabell 60).

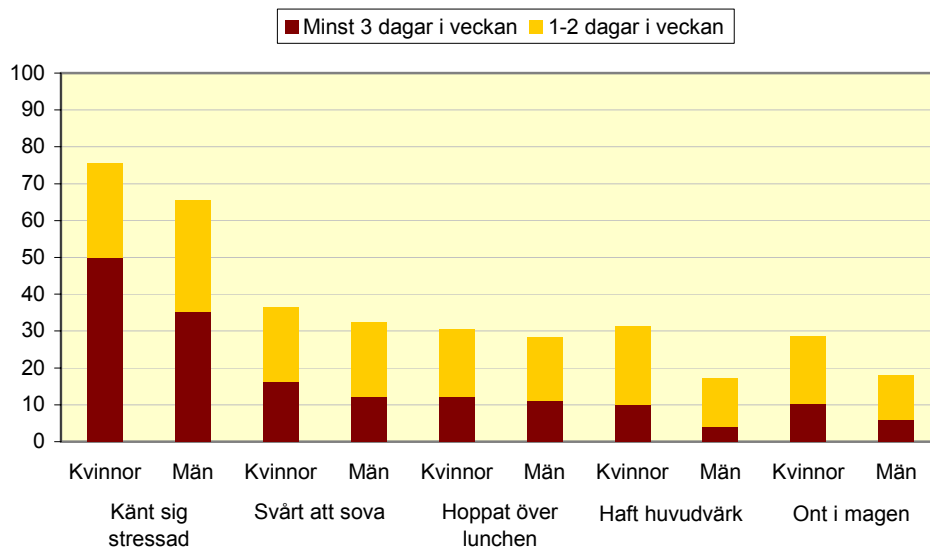
Den sociala situationen påverkar studierna negativt

Nästan hälften av studenterna hade en social situation som mer eller mindre påverkade studierna negativt. Andelen som bedömde att den sociala situationen hade negativ inverkan på studierna var något högre bland studenter födda utomlands än bland de som är födda i Sverige. Däremot var det inga nämnvärda skillnader mellan könen eller åldersgrupper (se tabell 73).

Sju av tio känner av stress varje vecka

Sju av tio studerande kände sig stressade flera dagar i veckan under våren 2007. Tre av tio hade svårt att sova eller hoppade över lunchen minst en gång i veckan. En av fyra av alla studerande hade huvudvärk eller ont i magen en eller flera gånger i veckan. Generellt kan man säga att kvinnorna hade mer besvär än männen. Den största skillnaden mellan kvinnor och män hittar vi i frågan om stress, huvudvärk och ont i magen (se tabell 53-58).

Tillvaron som student. Studerande under våren 2007 efter kön. Procent.



Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1. Antal poäng som man planerar att ta under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1. Number of credit points planned during the spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur många poäng planerar du att ta under vårterminen 2007?						Antal
	Mindre än 5 poäng	5-9 poäng	10-19 poäng	20 poäng	Mer än 20 poäng	Uppgift saknas	
Samtliga	1 ± 0	5 ± 1	14 ± 1	63 ± 2	16 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	2 ± 1	6 ± 1	13 ± 1	66 ± 2	14 ± 2	1 ± 0	130 136
Män	1 ± 1	4 ± 1	15 ± 2	60 ± 2	20 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	1 ± 0	5 ± 1	13 ± 1	64 ± 2	16 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	1 ± 1	5 ± 1	13 ± 2	66 ± 2	13 ± 2	1 ± 0	114 298
Män	1 ± 0	3 ± 1	14 ± 2	61 ± 3	20 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	2 ± 2	6 ± 2	18 ± 4	54 ± 5	19 ± 4	1 ± 1	26 134
Kvinnor	..	6 ± 3	13 ± 5	59 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	15 838
Män	..	5 ± 3	25 ± 7	47 ± 8	20 ± 6	1 ± 2	10 295
Alder							
19-24 år	..	1 ± 1	8 ± 1	71 ± 2	19 ± 2	1 ± 1	92 412
Kvinnor	..	1 ± 1	5 ± 1	75 ± 3	17 ± 3	1 ± 1	53 681
Män	..	1 ± 1	12 ± 2	64 ± 4	22 ± 3	1 ± 1	38 730
25-29 år	1 ± 1	3 ± 1	11 ± 2	65 ± 3	20 ± 3	1 ± 0	58 563
Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	9 ± 3	68 ± 4	19 ± 4	0 ± 1	33 204
Män	1 ± 1	2 ± 1	13 ± 3	62 ± 4	22 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	3 ± 1	12 ± 2	25 ± 3	51 ± 3	8 ± 2	1 ± 0	63 062
Kvinnor	4 ± 2	13 ± 3	25 ± 4	51 ± 4	7 ± 2	0 ± 0	43 250
Män	3 ± 2	11 ± 3	25 ± 4	49 ± 5	12 ± 3	1 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	3 ± 1	13 ± 3	23 ± 4	49 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	15 976
Kvinnor	3 ± 2	16 ± 4	23 ± 5	49 ± 6	8 ± 3	1 ± 1	10 357
Män	3 ± 2	8 ± 4	23 ± 6	48 ± 7	15 ± 5	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	2 ± 1	2 ± 1	10 ± 2	63 ± 4	22 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	2 ± 1	2 ± 2	8 ± 3	65 ± 5	22 ± 5	1 ± 1	39 589
Män	..	2 ± 2	14 ± 4	60 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	2 ± 1	11 ± 3	18 ± 3	53 ± 4	16 ± 3	1 ± 1	14 198
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 4	18 ± 4	56 ± 6	9 ± 3	1 ± 1	6 451
Män	2 ± 2	9 ± 4	17 ± 5	50 ± 7	22 ± 5	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	..	1 ± 1	14 ± 3	56 ± 5	28 ± 4	1 ± 1	19 709
Kvinnor	..	2 ± 1	14 ± 4	58 ± 5	26 ± 5	0 ± 0	4 919
Män	..	..	14 ± 4	55 ± 6	28 ± 5	1 ± 1	14 789

1. (forts.)

	Hur många poäng planerar du att ta under vårterminen 2007?						Antal
	Mindre än 5 poäng	5-9 poäng	10-19 poäng	20 poäng	Mer än 20 poäng	Uppgift saknas	
Annan teknisk utbildning	..	4 ± 2	18 ± 4	57 ± 5	20 ± 4	1 ± 1	15 104
Kvinnor	..	6 ± 3	18 ± 4	55 ± 6	18 ± 4	1 ± 1	4 111
Män	..	3 ± 2	18 ± 5	57 ± 6	20 ± 5	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	9 ± 2	78 ± 4	12 ± 3	1 ± 1	31 910
Kvinnor	8 ± 3	79 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	23 837
Män	12 ± 4	72 ± 5	14 ± 4	0 ± 1	8 073
Läkare/tandläkare/apotekare	3 ± 1	86 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	3 ± 2	85 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	4 211
Män	2 ± 2	87 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	8 ± 3	84 ± 4	7 ± 2	0 ± 1	21 198
Kvinnor	8 ± 3	84 ± 4	7 ± 3	0 ± 1	17 997
Män	6 ± 3	86 ± 4	6 ± 3	0 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	..	3 ± 1	8 ± 2	64 ± 4	23 ± 3	1 ± 1	2 777
Kvinnor	..	3 ± 2	8 ± 3	66 ± 5	21 ± 4	1 ± 1	1 837
Män	..	2 ± 2	8 ± 3	60 ± 6	27 ± 5	3 ± 2	940
Övrigt	4 ± 2	17 ± 4	26 ± 5	44 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	23 741
Kvinnor	4 ± 3	20 ± 6	28 ± 6	41 ± 7	7 ± 4	1 ± 1	16 827
Män	3 ± 3	9 ± 5	23 ± 7	53 ± 8	11 ± 5	1 ± 1	6 913

2. Studier på distans/nätuniversitet. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2. Studies via distance/network university. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Studerar du på distans/nätuniversitet?				Antal
	Ja, helt	Ja, delvis	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	8 ± 1	8 ± 1	83 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	9 ± 1	8 ± 1	82 ± 2	1 ± 1	130 136
Män	6 ± 1	7 ± 1	86 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	8 ± 1	7 ± 1	84 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	10 ± 1	7 ± 1	82 ± 2	1 ± 1	114 298
Män	6 ± 1	7 ± 1	86 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	6 ± 3	10 ± 3	81 ± 4	2 ± 1	26 134
Kvinnor	6 ± 3	12 ± 5	81 ± 6	2 ± 2	15 838
Män	8 ± 4	8 ± 4	82 ± 6	2 ± 2	10 295
Alder					
19-24 år	2 ± 1	4 ± 1	92 ± 1	1 ± 1	92 412
Kvinnor	2 ± 1	3 ± 1	94 ± 2	1 ± 1	53 681
Män	1 ± 1	6 ± 2	91 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	5 ± 1	7 ± 2	87 ± 2	1 ± 0	58 563
Kvinnor	7 ± 2	9 ± 3	84 ± 3	1 ± 1	33 204
Män	2 ± 1	5 ± 2	92 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	19 ± 2	13 ± 2	66 ± 3	2 ± 1	63 062
Kvinnor	19 ± 3	13 ± 3	66 ± 4	2 ± 1	43 250
Män	19 ± 4	12 ± 3	68 ± 5	1 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	16 ± 3	9 ± 3	73 ± 4	2 ± 1	15 976
Kvinnor	19 ± 5	9 ± 3	70 ± 5	2 ± 2	10 357
Män	10 ± 4	11 ± 4	77 ± 5	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	5 ± 2	6 ± 2	87 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	6 ± 3	6 ± 3	87 ± 4	1 ± 1	39 589
Män	5 ± 3	7 ± 3	86 ± 4	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	10 ± 3	14 ± 3	75 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	14 ± 4	13 ± 4	72 ± 5	1 ± 1	6 451
Män	7 ± 3	14 ± 5	77 ± 5	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	..	4 ± 2	95 ± 2	1 ± 1	19 709
Kvinnor	..	3 ± 2	97 ± 2	0 ± 0	4 919
Män	..	4 ± 3	94 ± 3	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	4 ± 2	8 ± 2	87 ± 3	1 ± 1	15 104
Kvinnor	6 ± 3	10 ± 3	83 ± 4	1 ± 1	4 111
Män	3 ± 2	7 ± 3	89 ± 4	1 ± 2	10 993
Läroutbildning	11 ± 3	7 ± 2	81 ± 3	2 ± 1	31 910
Kvinnor	11 ± 3	6 ± 3	81 ± 4	2 ± 1	23 837
Män	11 ± 4	8 ± 3	79 ± 5	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	..	2 ± 1	97 ± 1	1 ± 1	7 018
Kvinnor	..	2 ± 2	97 ± 2	1 ± 1	4 211
Män	..	..	98 ± 2	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	8 ± 3	5 ± 2	86 ± 3	1 ± 1	21 198
Kvinnor	9 ± 3	5 ± 2	85 ± 4	1 ± 1	17 997
Män	3 ± 2	5 ± 3	91 ± 3	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	2 ± 1	9 ± 2	87 ± 3	2 ± 1	2 777
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 3	89 ± 3	1 ± 1	1 837
Män	3 ± 2	9 ± 4	84 ± 4	3 ± 2	940
Övrigt	15 ± 4	15 ± 4	69 ± 5	0 ± 1	23 741
Kvinnor	15 ± 5	18 ± 5	67 ± 7	0 ± 0	16 827
Män	16 ± 6	8 ± 4	75 ± 7	1 ± 2	6 913

3. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - utbildningen krävs för det yrke man vill ägna sig åt. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3. Choice of programme/courses during spring term 2007 - where the education is required to enter one's chosen profession. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Utbildningen krävs för det yrke jag vill ägna mig åt					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	56 ± 2	22 ± 1	14 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	214 036
Kvinnor	60 ± 2	18 ± 2	13 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	130 136
Män	50 ± 2	27 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	55 ± 2	22 ± 2	15 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	187 902
Kvinnor	59 ± 2	18 ± 2	13 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	114 298
Män	49 ± 3	28 ± 2	17 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	60 ± 5	19 ± 4	12 ± 4	4 ± 2	4 ± 2	26 134
Kvinnor	63 ± 7	17 ± 5	11 ± 5	5 ± 3	5 ± 3	15 838
Män	55 ± 8	23 ± 7	15 ± 6	4 ± 3	3 ± 3	10 295
Alder						
19-24 år	57 ± 3	24 ± 2	14 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	92 412
Kvinnor	63 ± 4	20 ± 3	12 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	53 681
Män	48 ± 4	30 ± 3	17 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	38 730
25-29 år	56 ± 3	23 ± 3	15 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	60 ± 5	20 ± 4	14 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	33 204
Män	51 ± 4	27 ± 4	17 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	54 ± 3	17 ± 2	13 ± 2	9 ± 2	7 ± 2	63 062
Kvinnor	56 ± 4	15 ± 3	13 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	43 250
Män	51 ± 5	22 ± 4	14 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	28 ± 4	20 ± 4	24 ± 4	21 ± 4	7 ± 2	15 976
Kvinnor	31 ± 5	20 ± 5	23 ± 5	19 ± 5	7 ± 3	10 357
Män	23 ± 5	21 ± 5	26 ± 6	24 ± 6	6 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	52 ± 4	25 ± 4	18 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	62 406
Kvinnor	53 ± 6	23 ± 5	18 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	39 589
Män	49 ± 6	27 ± 6	18 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	37 ± 4	30 ± 4	21 ± 4	8 ± 2	3 ± 1	14 198
Kvinnor	48 ± 6	19 ± 4	17 ± 4	11 ± 4	6 ± 3	6 451
Män	29 ± 6	39 ± 6	24 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	52 ± 5	33 ± 5	13 ± 3	2 ± 1	0 ± 1	19 709
Kvinnor	61 ± 5	29 ± 5	8 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	4 919
Män	49 ± 6	35 ± 6	14 ± 4	2 ± 1	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	53 ± 5	28 ± 4	14 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	15 104
Kvinnor	53 ± 6	26 ± 5	12 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	4 111
Män	53 ± 6	28 ± 6	15 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	10 993
Läraryt utbildning	79 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	31 910
Kvinnor	80 ± 4	12 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	23 837
Män	79 ± 5	15 ± 4	5 ± 3	..	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	95 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	..	1 ± 1	7 018
Kvinnor	96 ± 2	2 ± 2	..	..	1 ± 1	4 211
Män	95 ± 3	4 ± 2	..	..	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	86 ± 3	9 ± 3	3 ± 2	..	1 ± 1	21 198
Kvinnor	85 ± 4	9 ± 3	3 ± 2	..	1 ± 1	17 997
Män	86 ± 4	10 ± 3	3 ± 2	..	0 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	66 ± 4	22 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	2 777
Kvinnor	71 ± 5	17 ± 4	9 ± 3	..	1 ± 1	1 837
Män	54 ± 6	31 ± 6	8 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	940
Övrigt	31 ± 5	25 ± 5	22 ± 4	13 ± 4	8 ± 3	23 741
Kvinnor	34 ± 7	23 ± 6	20 ± 6	14 ± 5	9 ± 4	16 827
Män	25 ± 7	32 ± 7	28 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	6 913

4. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - öka mina chanser på arbetsmarknaden. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4. Choice of programme/courses during spring term 2007 - increase my chances on the labour market. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	För att öka mina chanser på arbetsmarknaden					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	49 ± 2	24 ± 1	13 ± 1	7 ± 1	7 ± 1	214 036
Kvinnor	49 ± 2	22 ± 2	14 ± 2	8 ± 1	8 ± 1	130 136
Män	49 ± 2	28 ± 2	12 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	83 900
Födda i Sverige	49 ± 2	24 ± 2	13 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	187 902
Kvinnor	49 ± 2	22 ± 2	14 ± 2	8 ± 1	7 ± 1	114 298
Män	50 ± 3	27 ± 2	12 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	73 604
Födda i utlandet	48 ± 6	24 ± 5	10 ± 3	8 ± 3	10 ± 3	26 134
Kvinnor	51 ± 8	21 ± 6	10 ± 4	7 ± 3	11 ± 5	15 838
Män	44 ± 8	29 ± 7	11 ± 5	8 ± 4	8 ± 4	10 295
Alder						
19-24 år	51 ± 3	27 ± 2	12 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	92 412
Kvinnor	51 ± 4	25 ± 3	13 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	53 681
Män	52 ± 4	30 ± 3	11 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	50 ± 3	26 ± 3	11 ± 2	6 ± 1	6 ± 2	58 563
Kvinnor	50 ± 5	24 ± 4	12 ± 3	6 ± 2	8 ± 3	33 204
Män	51 ± 4	27 ± 4	11 ± 3	6 ± 2	4 ± 2	25 358
30-64 år	44 ± 3	19 ± 3	15 ± 2	11 ± 2	11 ± 2	63 062
Kvinnor	45 ± 4	17 ± 3	15 ± 3	12 ± 2	11 ± 3	43 250
Män	41 ± 5	23 ± 4	16 ± 3	11 ± 3	9 ± 3	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	26 ± 4	21 ± 4	24 ± 4	19 ± 3	10 ± 3	15 976
Kvinnor	28 ± 5	22 ± 5	23 ± 5	16 ± 4	11 ± 4	10 357
Män	21 ± 5	19 ± 5	26 ± 6	25 ± 6	9 ± 4	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	56 ± 4	23 ± 4	11 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	62 406
Kvinnor	56 ± 6	22 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	6 ± 3	39 589
Män	56 ± 6	25 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	4 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	39 ± 4	30 ± 4	16 ± 3	8 ± 2	7 ± 2	14 198
Kvinnor	39 ± 6	24 ± 5	18 ± 4	11 ± 3	9 ± 3	6 451
Män	39 ± 6	35 ± 6	14 ± 5	6 ± 3	6 ± 3	7 747
Civilingenjörsutbildning	52 ± 5	32 ± 4	10 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	19 709
Kvinnor	54 ± 5	33 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	4 919
Män	52 ± 6	31 ± 6	11 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	53 ± 5	32 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	15 104
Kvinnor	51 ± 6	26 ± 5	12 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	4 111
Män	53 ± 6	34 ± 6	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	10 993
Läraryt utbildning	57 ± 4	21 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	7 ± 2	31 910
Kvinnor	58 ± 5	20 ± 4	9 ± 3	6 ± 3	7 ± 3	23 837
Män	53 ± 6	23 ± 5	11 ± 4	7 ± 3	6 ± 3	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	43 ± 4	21 ± 3	13 ± 3	15 ± 3	8 ± 2	7 018
Kvinnor	39 ± 5	21 ± 4	15 ± 4	16 ± 4	9 ± 3	4 211
Män	49 ± 6	20 ± 5	11 ± 4	15 ± 4	6 ± 3	2 807
Vårdutbildning/receptarie	46 ± 5	21 ± 4	15 ± 3	8 ± 3	9 ± 3	21 198
Kvinnor	46 ± 6	21 ± 5	15 ± 4	9 ± 3	10 ± 3	17 997
Män	48 ± 6	25 ± 5	15 ± 4	6 ± 3	6 ± 3	3 201
Utbildning vid SLU	46 ± 4	25 ± 3	14 ± 3	7 ± 2	7 ± 2	2 777
Kvinnor	49 ± 5	21 ± 4	15 ± 4	8 ± 3	7 ± 3	1 837
Män	41 ± 6	34 ± 6	13 ± 4	6 ± 3	7 ± 3	940
Övrigt	41 ± 5	22 ± 4	16 ± 4	12 ± 4	9 ± 3	23 741
Kvinnor	39 ± 7	21 ± 6	17 ± 5	13 ± 5	11 ± 4	16 827
Män	44 ± 8	26 ± 7	15 ± 6	10 ± 5	5 ± 4	6 913

5. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - studerar istället för att vara arbetslös. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5. Choice of programme/courses during spring term 2007 - studying instead of being unemployed. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Studerar istället för att vara arbetslös					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	5 ± 1	6 ± 1	16 ± 1	65 ± 2	8 ± 1	214 036
Kvinnor	4 ± 1	6 ± 1	15 ± 2	64 ± 2	10 ± 1	130 136
Män	5 ± 1	6 ± 1	17 ± 2	66 ± 2	6 ± 1	83 900
Födda i Sverige	4 ± 1	6 ± 1	16 ± 1	66 ± 2	8 ± 1	187 902
Kvinnor	4 ± 1	6 ± 1	15 ± 2	65 ± 2	10 ± 1	114 298
Män	5 ± 1	6 ± 1	17 ± 2	68 ± 2	5 ± 1	73 604
Födda i utlandet	9 ± 3	5 ± 3	18 ± 4	55 ± 6	13 ± 4	26 134
Kvinnor	9 ± 4	5 ± 4	16 ± 6	55 ± 8	14 ± 5	15 838
Män	9 ± 5	4 ± 3	21 ± 6	55 ± 8	11 ± 5	10 295
Ålder						
19-24 år	5 ± 1	8 ± 2	21 ± 2	61 ± 3	5 ± 1	92 412
Kvinnor	5 ± 2	9 ± 2	21 ± 3	59 ± 4	6 ± 2	53 681
Män	5 ± 2	8 ± 2	20 ± 3	64 ± 4	3 ± 1	38 730
25-29 år	4 ± 1	5 ± 1	13 ± 2	69 ± 3	9 ± 2	58 563
Kvinnor	3 ± 2	5 ± 2	11 ± 3	70 ± 4	11 ± 3	33 204
Män	5 ± 2	5 ± 2	16 ± 3	69 ± 4	6 ± 2	25 358
30-64 år	5 ± 1	3 ± 1	11 ± 2	67 ± 3	13 ± 2	63 062
Kvinnor	5 ± 2	3 ± 2	11 ± 3	67 ± 4	14 ± 3	43 250
Män	6 ± 2	2 ± 1	12 ± 3	68 ± 5	11 ± 3	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	5 ± 2	7 ± 2	17 ± 3	60 ± 4	12 ± 3	15 976
Kvinnor	5 ± 3	6 ± 3	17 ± 4	60 ± 6	12 ± 4	10 357
Män	7 ± 3	7 ± 3	16 ± 5	59 ± 6	11 ± 4	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	5 ± 2	7 ± 2	18 ± 3	63 ± 4	7 ± 2	62 406
Kvinnor	4 ± 2	9 ± 3	18 ± 4	61 ± 5	8 ± 3	39 589
Män	7 ± 3	5 ± 3	17 ± 5	67 ± 6	4 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	8 ± 2	6 ± 2	17 ± 3	60 ± 4	9 ± 2	14 198
Kvinnor	7 ± 3	6 ± 3	15 ± 4	61 ± 6	11 ± 4	6 451
Män	8 ± 4	6 ± 3	19 ± 5	60 ± 6	7 ± 3	7 747
Civilingenjörsutbildning	3 ± 2	5 ± 2	15 ± 3	72 ± 4	5 ± 2	19 709
Kvinnor	3 ± 2	5 ± 2	14 ± 4	73 ± 5	5 ± 2	4 919
Män	3 ± 2	5 ± 3	15 ± 4	72 ± 5	5 ± 3	14 789
Annat teknisk utbildning	5 ± 2	6 ± 2	20 ± 4	66 ± 5	4 ± 2	15 104
Kvinnor	5 ± 3	4 ± 2	18 ± 4	68 ± 5	6 ± 3	4 111
Män	5 ± 3	6 ± 3	21 ± 5	65 ± 6	3 ± 2	10 993
Läroarbete	6 ± 2	6 ± 2	16 ± 3	62 ± 4	10 ± 3	31 910
Kvinnor	6 ± 3	7 ± 3	15 ± 4	62 ± 5	11 ± 3	23 837
Män	5 ± 3	5 ± 3	18 ± 5	64 ± 6	7 ± 3	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	3 ± 1	3 ± 1	10 ± 2	75 ± 3	9 ± 2	7 018
Kvinnor	3 ± 2	2 ± 1	9 ± 3	75 ± 5	11 ± 3	4 211
Män	3 ± 2	5 ± 2	11 ± 4	75 ± 5	6 ± 3	2 807
Vårdutbildning/receptarie	3 ± 2	3 ± 2	15 ± 3	68 ± 5	11 ± 3	21 198
Kvinnor	3 ± 2	3 ± 2	14 ± 4	68 ± 5	12 ± 4	17 997
Män	2 ± 2	4 ± 2	18 ± 5	70 ± 5	6 ± 3	3 201
Utbildning vid SLU	2 ± 1	3 ± 2	10 ± 2	76 ± 3	8 ± 2	2 777
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 2	11 ± 3	75 ± 4	8 ± 3	1 837
Män	3 ± 2	2 ± 2	10 ± 4	77 ± 5	9 ± 4	940
Övrigt	3 ± 2	5 ± 2	13 ± 4	66 ± 5	12 ± 4	23 741
Kvinnor	3 ± 2	4 ± 3	11 ± 4	69 ± 6	14 ± 5	16 827
Män	5 ± 3	6 ± 4	18 ± 6	61 ± 8	10 ± 5	6 913

6. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - personlig utveckling. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

6. Choice of programme/courses during spring term 2007 - personal development. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Personlig utveckling/allmänbildning					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	38 ± 2	33 ± 2	18 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	214 036
Kvinnor	40 ± 2	30 ± 2	17 ± 2	5 ± 1	8 ± 1	130 136
Män	34 ± 2	37 ± 2	20 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	83 900
Födda i Sverige	37 ± 2	34 ± 2	19 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	187 902
Kvinnor	40 ± 2	31 ± 2	17 ± 2	5 ± 1	7 ± 1	114 298
Män	33 ± 2	38 ± 3	20 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	73 604
Födda i utlandet	42 ± 5	26 ± 5	16 ± 4	5 ± 2	12 ± 4	26 134
Kvinnor	42 ± 7	23 ± 6	15 ± 5	6 ± 4	13 ± 5	15 838
Män	41 ± 8	29 ± 7	18 ± 6	..	10 ± 4	10 295
Alder						
19-24 år	33 ± 3	37 ± 3	21 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	92 412
Kvinnor	36 ± 4	34 ± 4	19 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	53 681
Män	28 ± 3	42 ± 4	23 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	37 ± 3	32 ± 3	19 ± 3	5 ± 1	7 ± 2	58 563
Kvinnor	35 ± 4	31 ± 4	20 ± 4	5 ± 2	9 ± 3	33 204
Män	39 ± 4	34 ± 4	19 ± 4	4 ± 2	4 ± 2	25 358
30-64 år	46 ± 3	26 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	10 ± 2	63 062
Kvinnor	48 ± 4	24 ± 4	13 ± 3	4 ± 2	11 ± 3	43 250
Män	41 ± 5	32 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	7 ± 3	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	52 ± 4	28 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	7 ± 2	15 976
Kvinnor	52 ± 6	28 ± 5	10 ± 3	2 ± 1	8 ± 3	10 357
Män	52 ± 6	28 ± 6	14 ± 4	2 ± 2	4 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	40 ± 4	32 ± 4	19 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	62 406
Kvinnor	40 ± 5	31 ± 5	18 ± 4	4 ± 2	7 ± 3	39 589
Män	39 ± 6	35 ± 6	19 ± 5	5 ± 3	3 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	36 ± 4	36 ± 4	20 ± 4	3 ± 2	5 ± 2	14 198
Kvinnor	40 ± 6	33 ± 5	18 ± 4	3 ± 2	6 ± 3	6 451
Män	33 ± 6	39 ± 6	21 ± 5	4 ± 3	4 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	28 ± 4	40 ± 5	23 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	19 709
Kvinnor	33 ± 5	34 ± 5	22 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	4 919
Män	26 ± 5	42 ± 6	24 ± 5	4 ± 2	4 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	30 ± 4	38 ± 5	24 ± 4	4 ± 2	4 ± 2	15 104
Kvinnor	35 ± 6	34 ± 5	20 ± 5	5 ± 2	6 ± 3	4 111
Män	28 ± 6	40 ± 6	25 ± 5	4 ± 3	3 ± 2	10 993
Läraryt utbildning	32 ± 4	31 ± 4	20 ± 4	9 ± 2	9 ± 3	31 910
Kvinnor	33 ± 5	29 ± 5	20 ± 4	9 ± 3	9 ± 3	23 837
Män	28 ± 5	38 ± 6	19 ± 5	8 ± 3	7 ± 3	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	30 ± 4	32 ± 4	16 ± 3	13 ± 3	9 ± 2	7 018
Kvinnor	28 ± 5	30 ± 5	16 ± 4	14 ± 4	11 ± 3	4 211
Män	32 ± 5	34 ± 6	16 ± 4	12 ± 4	6 ± 3	2 807
Vårdutbildning/receptarie	37 ± 5	31 ± 4	16 ± 4	6 ± 2	10 ± 3	21 198
Kvinnor	38 ± 5	30 ± 5	16 ± 4	6 ± 3	11 ± 3	17 997
Män	32 ± 6	38 ± 6	18 ± 5	5 ± 2	7 ± 3	3 201
Utbildning vid SLU	33 ± 4	33 ± 4	19 ± 3	7 ± 2	7 ± 2	2 777
Kvinnor	36 ± 5	29 ± 5	19 ± 4	9 ± 3	8 ± 3	1 837
Män	29 ± 6	42 ± 6	20 ± 5	3 ± 2	7 ± 3	940
Övrigt	48 ± 5	29 ± 5	13 ± 4	2 ± 2	7 ± 3	23 741
Kvinnor	50 ± 7	27 ± 6	13 ± 5	2 ± 2	9 ± 4	16 827
Män	43 ± 8	34 ± 7	15 ± 6	3 ± 3	4 ± 3	6 913

**7. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - fortbildning inom mitt arbete.
Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsensintervall. Procent.**

7. Choice of programme/courses during spring term 2007 - in-service training for my work.
Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per
cent confidence interval. Per cent.

	Fortbildning inom mitt arbete					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	10 ± 1	9 ± 1	12 ± 1	62 ± 2	8 ± 1	214 036
Kvinnor	13 ± 1	7 ± 1	10 ± 1	61 ± 2	9 ± 1	130 136
Män	7 ± 1	10 ± 2	14 ± 2	64 ± 2	5 ± 1	83 900
Födda i Sverige	10 ± 1	8 ± 1	11 ± 1	63 ± 2	7 ± 1	187 902
Kvinnor	13 ± 2	6 ± 1	10 ± 2	62 ± 2	9 ± 1	114 298
Män	6 ± 1	10 ± 2	14 ± 2	65 ± 2	4 ± 1	73 604
Födda i utlandet	10 ± 3	15 ± 4	14 ± 4	50 ± 6	12 ± 3	26 134
Kvinnor	12 ± 5	16 ± 6	12 ± 5	48 ± 8	12 ± 5	15 838
Män	8 ± 4	13 ± 5	17 ± 6	52 ± 8	11 ± 4	10 295
Alder						
19-24 år	4 ± 1	7 ± 1	12 ± 2	72 ± 2	6 ± 1	92 412
Kvinnor	5 ± 2	5 ± 2	10 ± 2	73 ± 3	7 ± 2	53 681
Män	4 ± 1	9 ± 2	14 ± 2	70 ± 3	3 ± 1	38 730
25-29 år	6 ± 2	7 ± 2	11 ± 2	68 ± 3	9 ± 2	58 563
Kvinnor	7 ± 2	5 ± 2	9 ± 3	68 ± 4	11 ± 3	33 204
Män	5 ± 2	9 ± 2	13 ± 3	67 ± 4	6 ± 2	25 358
30-64 år	23 ± 3	13 ± 2	13 ± 2	42 ± 3	10 ± 2	63 062
Kvinnor	27 ± 4	12 ± 3	11 ± 3	40 ± 4	10 ± 2	43 250
Män	15 ± 3	14 ± 3	16 ± 4	46 ± 5	9 ± 3	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	11 ± 3	8 ± 2	14 ± 3	55 ± 4	12 ± 3	15 976
Kvinnor	14 ± 4	8 ± 3	12 ± 4	52 ± 6	14 ± 4	10 357
Män	7 ± 3	8 ± 4	19 ± 5	59 ± 6	8 ± 4	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	5 ± 2	7 ± 2	12 ± 3	70 ± 4	7 ± 2	62 406
Kvinnor	6 ± 3	5 ± 2	12 ± 4	68 ± 5	8 ± 3	39 589
Män	3 ± 2	10 ± 4	11 ± 4	72 ± 6	4 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	10 ± 3	8 ± 2	13 ± 3	61 ± 4	7 ± 2	14 198
Kvinnor	13 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	62 ± 6	9 ± 3	6 451
Män	8 ± 4	8 ± 4	18 ± 5	60 ± 6	6 ± 3	7 747
Civilingenjörsutbildning	3 ± 2	9 ± 3	11 ± 3	73 ± 4	5 ± 2	19 709
Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	7 ± 3	81 ± 4	6 ± 3	4 919
Män	3 ± 2	10 ± 4	12 ± 4	70 ± 6	5 ± 3	14 789
Annan teknisk utbildning	7 ± 2	11 ± 3	17 ± 4	62 ± 5	4 ± 2	15 104
Kvinnor	8 ± 3	8 ± 3	11 ± 4	67 ± 6	6 ± 3	4 111
Män	6 ± 3	12 ± 4	19 ± 5	60 ± 6	3 ± 2	10 993
Läraryt utbildning	10 ± 3	8 ± 2	9 ± 2	64 ± 4	9 ± 3	31 910
Kvinnor	10 ± 3	7 ± 3	7 ± 3	65 ± 5	10 ± 3	23 837
Män	9 ± 3	11 ± 4	14 ± 4	59 ± 6	7 ± 3	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	4 ± 2	4 ± 1	7 ± 2	76 ± 3	9 ± 2	7 018
Kvinnor	4 ± 2	3 ± 2	5 ± 2	77 ± 4	11 ± 3	4 211
Män	5 ± 3	4 ± 2	10 ± 4	73 ± 5	7 ± 3	2 807
Vårdutbildning/receptarie	19 ± 4	8 ± 3	10 ± 3	53 ± 5	10 ± 3	21 198
Kvinnor	19 ± 4	8 ± 3	9 ± 3	52 ± 6	11 ± 4	17 997
Män	16 ± 4	11 ± 4	12 ± 4	55 ± 6	6 ± 3	3 201
Utbildning vid SLU	6 ± 2	6 ± 2	11 ± 3	68 ± 4	8 ± 2	2 777
Kvinnor	4 ± 2	5 ± 2	10 ± 3	74 ± 5	8 ± 3	1 837
Män	11 ± 4	8 ± 3	15 ± 4	58 ± 6	8 ± 3	940
Övrigt	28 ± 5	15 ± 4	13 ± 4	37 ± 5	6 ± 3	23 741
Kvinnor	33 ± 7	14 ± 5	12 ± 5	35 ± 7	7 ± 3	16 827
Män	18 ± 6	16 ± 6	17 ± 6	43 ± 8	6 ± 4	6 913

8. Valet av program/kurser under vårterminen 2007 - att komma in på annan kurs/annat program. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8. Choice of programme/courses during spring term 2007 - to enter other course/programme. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	För att komma in på annan kurs/annat program					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	3 ± 1	3 ± 1	9 ± 1	77 ± 1	8 ± 1	214 036
Kvinnor	3 ± 1	3 ± 1	8 ± 1	77 ± 2	10 ± 1	130 136
Män	3 ± 1	3 ± 1	10 ± 1	79 ± 2	5 ± 1	83 900
Födda i Sverige	3 ± 1	3 ± 1	8 ± 1	79 ± 1	8 ± 1	187 902
Kvinnor	3 ± 1	2 ± 1	7 ± 1	78 ± 2	10 ± 1	114 298
Män	3 ± 1	3 ± 1	10 ± 1	80 ± 2	5 ± 1	73 604
Födda i utlandet	2 ± 1	5 ± 3	11 ± 3	69 ± 5	13 ± 4	26 134
Kvinnor	2 ± 1	6 ± 4	10 ± 5	67 ± 7	15 ± 6	15 838
Män	3 ± 2	3 ± 3	12 ± 5	72 ± 7	11 ± 4	10 295
Alder						
19-24 år	3 ± 1	3 ± 1	9 ± 2	79 ± 2	5 ± 1	92 412
Kvinnor	3 ± 1	3 ± 1	9 ± 2	78 ± 3	6 ± 2	53 681
Män	3 ± 1	4 ± 1	10 ± 2	81 ± 3	3 ± 1	38 730
25-29 år	2 ± 1	3 ± 1	8 ± 2	79 ± 3	8 ± 2	58 563
Kvinnor	1 ± 1	3 ± 2	7 ± 2	78 ± 4	11 ± 3	33 204
Män	3 ± 2	4 ± 2	9 ± 2	80 ± 3	5 ± 2	25 358
30-64 år	3 ± 1	2 ± 1	8 ± 2	73 ± 3	14 ± 2	63 062
Kvinnor	3 ± 1	2 ± 1	6 ± 2	74 ± 4	15 ± 3	43 250
Män	2 ± 1	3 ± 2	12 ± 3	73 ± 4	11 ± 3	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	6 ± 2	7 ± 2	14 ± 3	62 ± 4	11 ± 3	15 976
Kvinnor	6 ± 3	7 ± 3	13 ± 4	62 ± 6	13 ± 4	10 357
Män	7 ± 3	6 ± 3	16 ± 5	62 ± 6	9 ± 4	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	3 ± 1	2 ± 1	8 ± 2	81 ± 3	7 ± 2	62 406
Kvinnor	3 ± 2	1 ± 1	7 ± 3	81 ± 4	8 ± 3	39 589
Män	2 ± 2	3 ± 2	10 ± 4	81 ± 5	3 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	4 ± 2	4 ± 2	7 ± 2	76 ± 4	9 ± 2	14 198
Kvinnor	4 ± 2	2 ± 2	6 ± 3	77 ± 5	11 ± 4	6 451
Män	4 ± 3	5 ± 3	9 ± 4	76 ± 6	7 ± 3	7 747
Civilingenjörsutbildning	..	3 ± 2	4 ± 2	88 ± 3	4 ± 2	19 709
Kvinnor	..	2 ± 1	4 ± 2	89 ± 3	4 ± 2	4 919
Män	..	4 ± 2	4 ± 2	87 ± 4	4 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	2 ± 1	3 ± 2	12 ± 3	80 ± 4	4 ± 2	15 104
Kvinnor	2 ± 1	2 ± 2	8 ± 3	81 ± 5	7 ± 3	4 111
Män	2 ± 2	3 ± 2	14 ± 4	79 ± 5	3 ± 2	10 993
Läroarbildning	1 ± 1	2 ± 1	7 ± 2	80 ± 3	10 ± 3	31 910
Kvinnor	..	1 ± 1	6 ± 3	82 ± 4	10 ± 3	23 837
Män	3 ± 2	3 ± 2	10 ± 3	76 ± 5	8 ± 3	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	..	..	2 ± 1	88 ± 3	9 ± 2	7 018
Kvinnor	..	..	2 ± 1	87 ± 4	11 ± 3	4 211
Män	..	..	2 ± 2	89 ± 4	7 ± 3	2 807
Vårdutbildning/receptarie	2 ± 1	3 ± 2	11 ± 3	72 ± 4	11 ± 3	21 198
Kvinnor	2 ± 2	3 ± 2	11 ± 4	72 ± 5	12 ± 4	17 997
Män	3 ± 2	4 ± 2	15 ± 4	70 ± 5	7 ± 3	3 201
Utbildning vid SLU	1 ± 1	2 ± 1	7 ± 2	81 ± 3	8 ± 2	2 777
Kvinnor	1 ± 1	2 ± 2	7 ± 3	81 ± 4	8 ± 3	1 837
Män	..	3 ± 2	6 ± 3	81 ± 5	9 ± 4	940
Övrigt	6 ± 2	5 ± 2	10 ± 3	67 ± 5	13 ± 4	23 741
Kvinnor	5 ± 3	6 ± 3	10 ± 4	65 ± 7	14 ± 5	16 827
Män	6 ± 4	3 ± 2	12 ± 5	71 ± 7	9 ± 5	6 913

9. Undervisning och egna studier på universitetet. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9. Instruction and self-studies at university. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur ofta är du på universitetet/högskolan för undervisning och egna studier?						Antal
	4 dagar per vecka eller mer	2-3 dagar per vecka	1 dag per vecka	1-3 dagar per månad	Mer sällan/ aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	43 ± 2	36 ± 2	7 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	38 ± 2	39 ± 2	6 ± 1	8 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	130 136
Män	52 ± 2	30 ± 2	8 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	43 ± 2	36 ± 2	7 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	38 ± 2	39 ± 2	6 ± 1	9 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	114 298
Män	52 ± 2	31 ± 2	8 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	45 ± 5	35 ± 5	8 ± 3	6 ± 3	6 ± 3	1 ± 1	26 134
Kvinnor	40 ± 7	39 ± 8	8 ± 4	7 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	15 838
Män	51 ± 8	28 ± 7	8 ± 5	6 ± 4	7 ± 5	0 ± 1	10 295
Alder							
19-24 år	57 ± 3	36 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	92 412
Kvinnor	52 ± 4	42 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	53 681
Män	65 ± 3	28 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	38 730
25-29 år	43 ± 3	41 ± 3	6 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	39 ± 4	45 ± 5	6 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	33 204
Män	49 ± 4	36 ± 4	7 ± 2	3 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	23 ± 3	30 ± 3	12 ± 2	17 ± 2	17 ± 2	1 ± 1	63 062
Kvinnor	21 ± 3	32 ± 4	11 ± 3	18 ± 3	18 ± 3	1 ± 1	43 250
Män	28 ± 4	27 ± 4	15 ± 4	13 ± 3	15 ± 4	1 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	14 ± 3	39 ± 4	18 ± 3	11 ± 3	16 ± 3	1 ± 1	15 976
Kvinnor	13 ± 4	37 ± 6	16 ± 4	13 ± 4	19 ± 5	1 ± 1	10 357
Män	17 ± 5	42 ± 6	20 ± 5	7 ± 3	12 ± 4	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	36 ± 4	49 ± 4	7 ± 2	3 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	35 ± 5	51 ± 6	5 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	0 ± 1	39 589
Män	37 ± 6	44 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	52 ± 4	19 ± 4	9 ± 3	9 ± 3	10 ± 3	0 ± 1	14 198
Kvinnor	53 ± 6	16 ± 4	7 ± 3	11 ± 4	13 ± 4	0 ± 1	6 451
Män	51 ± 7	23 ± 5	10 ± 4	8 ± 4	8 ± 4	0 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	86 ± 3	9 ± 3	2 ± 1	..	..	1 ± 1	19 709
Kvinnor	91 ± 3	7 ± 3	..	..	..	0 ± 0	4 919
Män	85 ± 4	10 ± 4	2 ± 2	..	..	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	65 ± 5	24 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	15 104
Kvinnor	62 ± 6	22 ± 5	6 ± 3	4 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	4 111
Män	66 ± 6	25 ± 5	4 ± 2	3 ± 2	..	0 ± 1	10 993
Läraryt utbildning	33 ± 4	47 ± 4	5 ± 2	10 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	31 910
Kvinnor	31 ± 5	49 ± 6	5 ± 2	10 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	23 837
Män	37 ± 6	42 ± 6	6 ± 3	9 ± 3	6 ± 3	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	96 ± 2	3 ± 1	..	..	..	1 ± 1	7 018
Kvinnor	97 ± 2	2 ± 1	..	..	..	1 ± 1	4 211
Män	94 ± 3	5 ± 3	..	..	..	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	43 ± 5	41 ± 5	5 ± 2	7 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	21 198
Kvinnor	43 ± 6	41 ± 5	5 ± 2	7 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	17 997
Män	43 ± 6	43 ± 6	8 ± 3	5 ± 3	..	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	81 ± 3	12 ± 3	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	2 777
Kvinnor	82 ± 4	12 ± 3	..	3 ± 2	..	0 ± 1	1 837
Män	78 ± 5	12 ± 4	..	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	940
Övrigt	23 ± 4	30 ± 5	12 ± 4	18 ± 4	15 ± 4	1 ± 1	23 741
Kvinnor	19 ± 5	31 ± 6	13 ± 5	20 ± 6	16 ± 5	1 ± 1	16 827
Män	35 ± 7	29 ± 7	11 ± 5	12 ± 5	12 ± 5	1 ± 1	6 913

10. Plats för egna studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

10. Place for self-studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Var brukar du bedriva dina egna studier?							Antal
	I universitetets/ högskolans bibliotek	I andra lokaler inom universitet/ högskolan	På stadsbibliotek	Hemma	Hos kompisar eller andra studenter	Annat ställe	Uppgift saknas	
Samtliga	39 ± 2	42 ± 2	9 ± 1	89 ± 1	20 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	39 ± 2	36 ± 2	9 ± 1	93 ± 1	19 ± 2	10 ± 1	0 ± 0	130 136
Män	40 ± 2	52 ± 2	8 ± 1	84 ± 2	20 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	39 ± 2	43 ± 2	8 ± 1	90 ± 1	20 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	38 ± 2	37 ± 2	9 ± 1	93 ± 1	20 ± 2	10 ± 2	0 ± 0	114 298
Män	40 ± 2	54 ± 2	7 ± 1	85 ± 2	21 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	73 604
Födda i utlandet	43 ± 5	34 ± 5	11 ± 4	86 ± 4	14 ± 4	9 ± 3	1 ± 1	26 134
Kvinnor	45 ± 8	30 ± 7	10 ± 5	90 ± 5	14 ± 5	11 ± 5	1 ± 1	15 838
Män	40 ± 8	41 ± 8	11 ± 5	78 ± 6	15 ± 5	7 ± 4	1 ± 2	10 295
Ålder								
19-24 år	44 ± 3	52 ± 3	8 ± 2	87 ± 2	26 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	92 412
Kvinnor	47 ± 4	46 ± 4	10 ± 2	89 ± 2	26 ± 3	8 ± 2	0 ± 0	53 681
Män	39 ± 4	61 ± 4	6 ± 2	83 ± 3	27 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	38 730
25-29 år	44 ± 3	45 ± 3	9 ± 2	88 ± 2	19 ± 3	10 ± 2	1 ± 0	58 563
Kvinnor	41 ± 5	38 ± 4	9 ± 3	93 ± 2	19 ± 4	9 ± 3	0 ± 0	33 204
Män	48 ± 4	55 ± 4	9 ± 3	82 ± 3	19 ± 3	11 ± 3	1 ± 1	25 358
30-64 år	28 ± 3	26 ± 3	9 ± 2	94 ± 1	10 ± 2	13 ± 2	1 ± 1	63 062
Kvinnor	28 ± 4	23 ± 4	9 ± 2	97 ± 1	12 ± 3	13 ± 3	1 ± 1	43 250
Män	30 ± 4	33 ± 5	9 ± 3	89 ± 3	7 ± 2	12 ± 3	1 ± 1	19 811
Inriktning								
Humaniora/teologi	32 ± 4	22 ± 4	12 ± 3	94 ± 2	8 ± 2	12 ± 3	1 ± 1	15 976
Kvinnor	30 ± 5	19 ± 5	14 ± 4	96 ± 2	9 ± 3	10 ± 3	1 ± 1	10 357
Män	34 ± 6	27 ± 6	10 ± 4	91 ± 4	6 ± 3	15 ± 5	1 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	51 ± 4	40 ± 4	10 ± 3	89 ± 3	17 ± 3	10 ± 3	0 ± 1	62 406
Kvinnor	51 ± 6	39 ± 5	10 ± 3	91 ± 3	17 ± 4	11 ± 4	0 ± 1	39 589
Män	51 ± 6	43 ± 6	11 ± 4	86 ± 4	16 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	31 ± 4	48 ± 4	10 ± 3	90 ± 3	14 ± 3	9 ± 3	0 ± 0	14 198
Kvinnor	31 ± 5	39 ± 6	12 ± 4	94 ± 3	15 ± 4	9 ± 3	0 ± 0	6 451
Män	32 ± 6	55 ± 7	9 ± 4	87 ± 4	13 ± 4	9 ± 4	0 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	31 ± 4	80 ± 4	5 ± 2	76 ± 4	30 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	19 709
Kvinnor	37 ± 5	84 ± 4	5 ± 2	86 ± 4	29 ± 5	5 ± 2	0 ± 0	4 919
Män	29 ± 5	78 ± 5	5 ± 3	72 ± 5	30 ± 6	8 ± 3	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	32 ± 5	68 ± 4	3 ± 2	84 ± 4	22 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	15 104
Kvinnor	31 ± 5	62 ± 6	6 ± 3	87 ± 4	18 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	4 111
Män	32 ± 6	70 ± 6	2 ± 2	83 ± 5	24 ± 5	3 ± 2	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	37 ± 4	33 ± 4	8 ± 2	95 ± 2	21 ± 4	10 ± 3	0 ± 1	31 910
Kvinnor	35 ± 5	31 ± 5	8 ± 3	97 ± 2	22 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	23 837
Män	45 ± 6	37 ± 6	8 ± 3	89 ± 4	20 ± 5	12 ± 4	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	57 ± 4	45 ± 4	10 ± 2	85 ± 3	23 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	54 ± 5	46 ± 5	10 ± 3	87 ± 4	24 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	4 211
Män	60 ± 6	44 ± 6	9 ± 3	81 ± 5	21 ± 5	10 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	46 ± 5	33 ± 5	8 ± 3	94 ± 2	27 ± 4	7 ± 2	0 ± 1	21 198
Kvinnor	45 ± 6	32 ± 5	8 ± 3	94 ± 3	28 ± 5	7 ± 3	0 ± 1	17 997
Män	53 ± 6	41 ± 6	8 ± 3	91 ± 3	19 ± 5	9 ± 3	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	43 ± 4	51 ± 4	5 ± 2	93 ± 2	33 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	2 777
Kvinnor	37 ± 5	51 ± 5	6 ± 2	98 ± 2	35 ± 5	9 ± 3	0 ± 1	1 837
Män	55 ± 6	52 ± 6	3 ± 2	85 ± 4	30 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	940
Övrigt	21 ± 4	30 ± 5	9 ± 3	90 ± 3	16 ± 4	14 ± 4	1 ± 1	23 741
Kvinnor	17 ± 5	25 ± 6	10 ± 4	90 ± 4	15 ± 5	13 ± 5	1 ± 1	16 827
Män	29 ± 7	41 ± 8	8 ± 4	88 ± 5	20 ± 6	14 ± 5	1 ± 2	6 913

11. Antal timmar per vecka åt undervisning. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11. Number of hours per week for instruction. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur många timmar per vecka ägnar du en normal studievecka åt undervisning (seminarier, föreläsningar, övningar, laborationer etc.)?							Antal
	0 timmar	1-5 timmar	6-10 timmar	11-20 timmar	21-30 timmar	Mer än 30 timmar	Uppgift saknas	
Samtliga	4 ± 1	23 ± 1	31 ± 2	24 ± 1	11 ± 1	4 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	5 ± 1	24 ± 2	31 ± 2	24 ± 2	10 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	3 ± 1	22 ± 2	31 ± 2	25 ± 2	12 ± 1	5 ± 1	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	4 ± 1	23 ± 2	32 ± 2	24 ± 1	11 ± 1	4 ± 1	2 ± 0	187 902
Kvinnor	5 ± 1	24 ± 2	31 ± 2	24 ± 2	10 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	3 ± 1	23 ± 2	32 ± 2	25 ± 2	12 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	73 604
Födda i utlandet	4 ± 2	22 ± 5	28 ± 5	25 ± 5	11 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	26 134
Kvinnor	3 ± 3	26 ± 7	31 ± 7	24 ± 6	8 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	15 838
Män	4 ± 3	16 ± 6	22 ± 7	28 ± 7	15 ± 5	12 ± 5	3 ± 3	10 295
Ålder								
19-24 år	1 ± 1	15 ± 2	35 ± 3	30 ± 2	15 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	92 412
Kvinnor	..	15 ± 3	38 ± 4	29 ± 3	13 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	53 681
Män	1 ± 1	14 ± 3	32 ± 3	30 ± 3	18 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	38 730
25-29 år	4 ± 1	24 ± 3	34 ± 3	23 ± 3	9 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	4 ± 2	26 ± 4	31 ± 4	23 ± 4	9 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	33 204
Män	4 ± 2	22 ± 4	38 ± 4	22 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	10 ± 2	35 ± 3	23 ± 3	18 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	63 062
Kvinnor	10 ± 2	34 ± 4	24 ± 4	17 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	5 ± 2	43 250
Män	8 ± 3	37 ± 5	21 ± 4	19 ± 4	8 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	19 811
Inriktning								
Humaniora/teologi	8 ± 2	49 ± 4	30 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	..	4 ± 2	15 976
Kvinnor	8 ± 3	48 ± 6	30 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	..	4 ± 2	10 357
Män	7 ± 3	50 ± 7	31 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	..	3 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	4 ± 2	28 ± 4	45 ± 4	17 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	62 406
Kvinnor	4 ± 2	28 ± 5	45 ± 6	17 ± 4	3 ± 2	..	2 ± 1	39 589
Män	4 ± 2	29 ± 6	45 ± 6	17 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	5 ± 2	26 ± 4	23 ± 4	25 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	14 198
Kvinnor	7 ± 3	22 ± 5	16 ± 4	29 ± 5	16 ± 4	5 ± 3	4 ± 2	6 451
Män	4 ± 3	29 ± 6	29 ± 6	21 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	2 ± 1	5 ± 2	22 ± 4	35 ± 5	29 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	19 709
Kvinnor	..	5 ± 2	15 ± 4	34 ± 5	34 ± 5	11 ± 3	1 ± 1	4 919
Män	2 ± 2	5 ± 3	25 ± 5	35 ± 6	27 ± 5	6 ± 3	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	2 ± 1	15 ± 3	23 ± 4	34 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	15 104
Kvinnor	3 ± 2	18 ± 4	21 ± 5	33 ± 5	19 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	4 111
Män	..	13 ± 4	24 ± 5	34 ± 6	22 ± 5	5 ± 3	0 ± 1	10 993
Läraryr utbildning	3 ± 1	20 ± 3	34 ± 4	31 ± 4	9 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	31 910
Kvinnor	3 ± 2	19 ± 4	35 ± 5	31 ± 5	9 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	23 837
Män	3 ± 2	24 ± 5	30 ± 5	31 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	..	2 ± 1	7 ± 2	30 ± 4	26 ± 3	36 ± 4	0 ± 0	7 018
Kvinnor	..	2 ± 1	5 ± 2	30 ± 5	24 ± 5	39 ± 5	0 ± 0	4 211
Män	..	2 ± 1	8 ± 3	30 ± 5	28 ± 5	31 ± 5	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	3 ± 2	11 ± 3	23 ± 4	39 ± 5	15 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	21 198
Kvinnor	3 ± 2	11 ± 3	23 ± 5	38 ± 5	15 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	17 997
Män	..	15 ± 4	21 ± 5	42 ± 6	13 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	3 ± 1	6 ± 2	10 ± 2	34 ± 4	33 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	2 777
Kvinnor	3 ± 2	5 ± 2	7 ± 3	32 ± 5	34 ± 5	17 ± 4	2 ± 1	1 837
Män	3 ± 2	7 ± 3	15 ± 4	38 ± 6	29 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	940
Övrigt	10 ± 3	36 ± 5	28 ± 5	14 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	23 741
Kvinnor	12 ± 4	38 ± 7	27 ± 6	13 ± 5	5 ± 3	..	4 ± 3	16 827
Män	7 ± 4	33 ± 7	29 ± 7	17 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	6 913

12. Antal timmar per vecka åt studier tillsammans med andra. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12. Number of hours per week for studies together with others. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur många timmar per vecka ägnar du en normal studievecka åt studier tillsammans med andra (ej schemalagda)?							Antal
	0 timmar	1-5 timmar	6-10 timmar	11-20 timmar	21-30 timmar	Mer än 30 timmar	Uppgift saknas	
Samtliga	21 ± 1	45 ± 2	17 ± 1	8 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	214 036
Kvinnor	22 ± 2	47 ± 2	17 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	130 136
Män	21 ± 2	42 ± 2	19 ± 2	10 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	83 900
Födda i Sverige	22 ± 1	45 ± 2	17 ± 1	8 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	187 902
Kvinnor	22 ± 2	47 ± 2	16 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	114 298
Män	21 ± 2	41 ± 3	19 ± 2	10 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	73 604
Födda i utlandet	20 ± 4	42 ± 5	20 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	7 ± 3	26 134
Kvinnor	21 ± 6	41 ± 7	22 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	..	7 ± 4	15 838
Män	19 ± 6	43 ± 8	17 ± 6	11 ± 5	..	..	6 ± 4	10 295
Ålder								
19-24 år	12 ± 2	49 ± 3	22 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	92 412
Kvinnor	13 ± 2	52 ± 4	21 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	53 681
Män	12 ± 2	45 ± 4	24 ± 3	12 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	38 730
25-29 år	23 ± 3	44 ± 3	17 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	58 563
Kvinnor	24 ± 4	47 ± 5	17 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	4 ± 2	33 204
Män	22 ± 4	39 ± 4	17 ± 3	11 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	25 358
30-64 år	33 ± 3	40 ± 3	11 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	10 ± 2	63 062
Kvinnor	32 ± 4	40 ± 4	11 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	11 ± 3	43 250
Män	36 ± 5	38 ± 5	11 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	..	7 ± 2	19 811
Inriktning								
Humaniora/teologi	49 ± 4	36 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	..	..	9 ± 3	15 976
Kvinnor	49 ± 6	35 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	..	..	10 ± 4	10 357
Män	50 ± 7	37 ± 6	4 ± 3	..	..	..	8 ± 4	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	21 ± 3	41 ± 4	21 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	4 ± 2	62 406
Kvinnor	19 ± 4	42 ± 6	23 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	..	4 ± 2	39 589
Män	24 ± 5	41 ± 6	18 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	26 ± 4	43 ± 4	12 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	7 ± 2	14 198
Kvinnor	26 ± 5	46 ± 6	11 ± 4	5 ± 3	..	..	9 ± 3	6 451
Män	27 ± 6	41 ± 6	13 ± 4	9 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	5 ± 3	7 747
Civilingenjörutbildning	7 ± 2	35 ± 5	29 ± 4	20 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	19 709
Kvinnor	7 ± 3	37 ± 5	30 ± 5	18 ± 4	3 ± 2	..	3 ± 2	4 919
Män	7 ± 3	34 ± 6	29 ± 5	21 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	10 ± 3	44 ± 5	22 ± 4	12 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	15 104
Kvinnor	13 ± 4	46 ± 6	22 ± 5	7 ± 3	5 ± 2	2 ± 2	6 ± 3	4 111
Män	8 ± 3	43 ± 6	22 ± 5	14 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	10 993
Läroutbildning	15 ± 3	56 ± 4	17 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	..	5 ± 2	31 910
Kvinnor	14 ± 4	58 ± 6	17 ± 4	6 ± 3	..	..	5 ± 2	23 837
Män	17 ± 5	53 ± 6	17 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	..	3 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	21 ± 3	55 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	..	6 ± 2	7 018
Kvinnor	23 ± 4	54 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	..	6 ± 3	4 211
Män	17 ± 4	56 ± 6	11 ± 4	8 ± 3	..	..	6 ± 3	2 807
Vårdutbildning/receptarie	15 ± 3	54 ± 5	18 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	6 ± 2	21 198
Kvinnor	15 ± 4	55 ± 6	18 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	..	6 ± 3	17 997
Män	16 ± 4	48 ± 6	19 ± 5	5 ± 3	4 ± 2	..	6 ± 3	3 201
Utbildning vid SLU	16 ± 3	56 ± 4	15 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	4 ± 2	2 777
Kvinnor	17 ± 4	55 ± 5	15 ± 4	6 ± 2	..	..	5 ± 2	1 837
Män	15 ± 4	56 ± 6	15 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	..	2 ± 2	940
Övrigt	36 ± 5	40 ± 5	10 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	..	6 ± 3	23 741
Kvinnor	37 ± 7	41 ± 7	8 ± 4	5 ± 3	..	..	6 ± 3	16 827
Män	33 ± 7	38 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	..	..	6 ± 4	6 913

13. Antal timmar per vecka åt egna studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

13. Number hours per week for self-studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur många timmar per vecka ägnar du en normal studievecka åt egna studier?							Antal
	0 timmar	1-5 timmar	6-10 timmar	11-20 timmar	21-30 timmar	Mer än 30 timmar	Uppgift saknas	
Samtliga	1 ± 0	29 ± 2	28 ± 2	24 ± 2	10 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	214 036
Kvinnor	1 ± 0	26 ± 2	29 ± 2	26 ± 2	10 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	130 136
Män	2 ± 1	34 ± 2	27 ± 2	20 ± 2	9 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	1 ± 0	30 ± 2	28 ± 2	24 ± 2	10 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	1 ± 0	27 ± 2	29 ± 2	26 ± 2	10 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	2 ± 1	35 ± 2	27 ± 2	19 ± 2	9 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	1 ± 1	24 ± 5	28 ± 5	25 ± 5	10 ± 3	7 ± 3	5 ± 3	26 134
Kvinnor	1 ± 1	23 ± 6	30 ± 7	25 ± 7	9 ± 4	6 ± 4	5 ± 4	15 838
Män	..	26 ± 7	24 ± 7	24 ± 7	12 ± 5	8 ± 5	4 ± 3	10 295
Ålder								
19-24 år	2 ± 1	34 ± 2	28 ± 2	23 ± 2	7 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	92 412
Kvinnor	1 ± 0	28 ± 3	29 ± 3	28 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	53 681
Män	3 ± 1	42 ± 4	27 ± 3	16 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	1 ± 0	25 ± 3	30 ± 3	24 ± 3	13 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	58 563
Kvinnor	..	23 ± 4	32 ± 4	24 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	3 ± 2	33 204
Män	1 ± 1	28 ± 4	27 ± 4	24 ± 4	12 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	1 ± 1	27 ± 3	26 ± 3	25 ± 3	11 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	63 062
Kvinnor	1 ± 1	27 ± 4	27 ± 4	26 ± 4	11 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	43 250
Män	1 ± 1	27 ± 4	26 ± 4	23 ± 4	12 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	19 811
Inriktning								
Humaniora/teologi	1 ± 1	24 ± 4	25 ± 4	28 ± 4	14 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	15 976
Kvinnor	2 ± 2	26 ± 5	23 ± 5	28 ± 5	14 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	10 357
Män	..	21 ± 5	29 ± 6	27 ± 6	13 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	..	25 ± 4	26 ± 4	28 ± 4	11 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	62 406
Kvinnor	..	22 ± 5	25 ± 5	32 ± 5	11 ± 3	7 ± 3	3 ± 2	39 589
Män	..	30 ± 6	29 ± 6	21 ± 5	10 ± 4	8 ± 3	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	2 ± 1	35 ± 4	25 ± 4	22 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	14 198
Kvinnor	1 ± 1	33 ± 5	32 ± 5	23 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	6 451
Män	3 ± 2	38 ± 6	19 ± 5	21 ± 5	11 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	4 ± 2	38 ± 5	30 ± 4	19 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	19 709
Kvinnor	1 ± 1	35 ± 5	32 ± 5	20 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	4 919
Män	4 ± 2	39 ± 6	29 ± 6	18 ± 5	4 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	4 ± 2	40 ± 5	26 ± 4	16 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	15 104
Kvinnor	2 ± 2	27 ± 5	38 ± 6	19 ± 5	4 ± 2	6 ± 3	3 ± 2	4 111
Män	4 ± 3	44 ± 6	22 ± 5	16 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	10 993
Läroarbildning	..	23 ± 4	29 ± 4	29 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	31 910
Kvinnor	..	20 ± 4	29 ± 5	31 ± 5	13 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	23 837
Män	..	31 ± 5	27 ± 5	23 ± 5	13 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	1 ± 1	33 ± 4	32 ± 4	22 ± 3	7 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	7 018
Kvinnor	..	33 ± 5	35 ± 5	19 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	4 211
Män	2 ± 1	32 ± 5	27 ± 5	25 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	..	28 ± 4	33 ± 5	23 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	3 ± 2	21 198
Kvinnor	..	27 ± 5	32 ± 5	23 ± 5	9 ± 3	5 ± 2	3 ± 2	17 997
Män	..	29 ± 5	35 ± 6	20 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	1 ± 1	32 ± 4	33 ± 4	22 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	2 777
Kvinnor	..	29 ± 5	35 ± 5	23 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	1 837
Män	2 ± 2	38 ± 6	29 ± 6	20 ± 5	6 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	940
Övrigt	2 ± 2	36 ± 5	31 ± 5	14 ± 4	8 ± 3	5 ± 2	3 ± 2	23 741
Kvinnor	..	38 ± 7	32 ± 7	15 ± 5	8 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	16 827
Män	4 ± 3	32 ± 7	27 ± 7	12 ± 5	10 ± 5	9 ± 5	5 ± 4	6 913

14. Studietakten under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

14. Rate of studying during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur upplever du studietakten under vårterminen 2007?				Antal
	För hög	Lagom	För låg	Uppgift saknas	
Samtliga	17 ± 1	75 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	19 ± 2	74 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	130 136
Män	15 ± 2	76 ± 2	9 ± 1	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	16 ± 1	76 ± 2	8 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	19 ± 2	74 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	114 298
Män	13 ± 2	78 ± 2	9 ± 1	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	25 ± 5	68 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	26 134
Kvinnor	23 ± 6	68 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	15 838
Män	27 ± 7	67 ± 7	5 ± 4	1 ± 1	10 295
Alder					
19-24 år	19 ± 2	73 ± 2	7 ± 1	1 ± 1	92 412
Kvinnor	20 ± 3	71 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	53 681
Män	16 ± 3	76 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	38 730
25-29 år	16 ± 2	75 ± 3	9 ± 2	0 ± 0	58 563
Kvinnor	19 ± 4	73 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	33 204
Män	12 ± 3	77 ± 4	11 ± 3	0 ± 0	25 358
30-64 år	17 ± 2	77 ± 3	6 ± 2	1 ± 0	63 062
Kvinnor	17 ± 3	77 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	43 250
Män	16 ± 4	76 ± 4	8 ± 3	0 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	14 ± 3	79 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	15 976
Kvinnor	17 ± 4	78 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	10 357
Män	8 ± 4	79 ± 5	12 ± 4	0 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	16 ± 3	73 ± 4	10 ± 3	0 ± 1	62 406
Kvinnor	18 ± 4	71 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	39 589
Män	12 ± 4	77 ± 5	11 ± 4	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	13 ± 3	79 ± 4	7 ± 2	0 ± 0	14 198
Kvinnor	14 ± 4	80 ± 5	5 ± 2	0 ± 1	6 451
Män	13 ± 4	78 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	28 ± 4	69 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	19 709
Kvinnor	36 ± 5	62 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	4 919
Män	25 ± 5	71 ± 6	4 ± 2	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	18 ± 4	77 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	15 104
Kvinnor	20 ± 5	74 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	4 111
Män	17 ± 5	78 ± 5	5 ± 3	0 ± 1	10 993
Läraryt utbildning	17 ± 3	75 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	31 910
Kvinnor	18 ± 4	75 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	23 837
Män	15 ± 4	74 ± 5	11 ± 4	0 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	18 ± 3	78 ± 3	3 ± 1	0 ± 1	7 018
Kvinnor	22 ± 4	76 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	4 211
Män	12 ± 4	81 ± 5	6 ± 3	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	22 ± 4	72 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	21 198
Kvinnor	23 ± 5	71 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	17 997
Män	16 ± 4	75 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	16 ± 3	75 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	2 777
Kvinnor	19 ± 4	74 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	1 837
Män	11 ± 4	77 ± 5	12 ± 4	0 ± 1	940
Övrigt	13 ± 4	78 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	23 741
Kvinnor	15 ± 5	78 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	16 827
Män	10 ± 5	78 ± 6	11 ± 5	1 ± 1	6 913

15. Typ av boende under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15. Type of accommodation during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur bor du?						Antal
	Hyr student- bostad (korridor, dubblätt)	Hyr student- bostad (lägenhet)	Hyr annan bostad	Äger bostad	Annat	Uppgift saknas	
Samtliga	9 ± 1	18 ± 1	36 ± 2	28 ± 1	8 ± 1	0 ± 0	214 036
Kvinnor	7 ± 1	15 ± 2	38 ± 2	33 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	130 136
Män	13 ± 2	23 ± 2	33 ± 2	21 ± 2	10 ± 1	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	10 ± 1	19 ± 1	36 ± 2	28 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	7 ± 1	15 ± 2	39 ± 2	32 ± 2	6 ± 1	0 ± 0	114 298
Män	14 ± 2	24 ± 2	32 ± 2	21 ± 2	9 ± 1	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	8 ± 3	14 ± 4	35 ± 5	30 ± 5	12 ± 4	1 ± 1	26 134
Kvinnor	8 ± 4	11 ± 5	35 ± 7	35 ± 7	10 ± 5	1 ± 1	15 838
Män	8 ± 4	19 ± 6	36 ± 7	22 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	10 295
Alder							
19-24 år	16 ± 2	25 ± 2	33 ± 2	11 ± 2	15 ± 2	0 ± 0	92 412
Kvinnor	13 ± 3	23 ± 3	38 ± 4	13 ± 2	13 ± 2	0 ± 1	53 681
Män	20 ± 3	27 ± 3	25 ± 3	9 ± 2	18 ± 3	0 ± 0	38 730
25-29 år	7 ± 2	23 ± 3	45 ± 3	20 ± 3	4 ± 1	0 ± 0	58 563
Kvinnor	5 ± 2	18 ± 3	50 ± 5	23 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	33 204
Män	10 ± 3	30 ± 4	39 ± 4	17 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	25 358
30-64 år	1 ± 1	4 ± 1	33 ± 3	60 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	63 062
Kvinnor	..	3 ± 1	29 ± 4	65 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	43 250
Män	3 ± 2	7 ± 3	39 ± 5	49 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	6 ± 2	13 ± 3	38 ± 4	33 ± 4	9 ± 3	0 ± 1	15 976
Kvinnor	5 ± 2	12 ± 4	39 ± 6	36 ± 6	8 ± 3	0 ± 1	10 357
Män	8 ± 3	16 ± 5	37 ± 6	27 ± 6	11 ± 4	0 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	11 ± 3	20 ± 3	39 ± 4	23 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	62 406
Kvinnor	9 ± 3	18 ± 4	43 ± 6	24 ± 5	6 ± 3	0 ± 1	39 589
Män	14 ± 4	24 ± 5	32 ± 6	22 ± 5	8 ± 3	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	10 ± 3	19 ± 3	31 ± 4	29 ± 4	11 ± 3	0 ± 0	14 198
Kvinnor	7 ± 3	18 ± 4	33 ± 5	33 ± 5	9 ± 3	0 ± 1	6 451
Män	12 ± 4	20 ± 5	28 ± 6	27 ± 6	14 ± 5	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	19 ± 4	32 ± 4	24 ± 4	11 ± 3	13 ± 3	0 ± 1	19 709
Kvinnor	16 ± 4	33 ± 5	28 ± 5	13 ± 4	9 ± 3	0 ± 1	4 919
Män	19 ± 5	32 ± 6	23 ± 5	11 ± 4	15 ± 4	0 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	11 ± 3	23 ± 4	35 ± 5	19 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	15 104
Kvinnor	8 ± 3	20 ± 5	36 ± 6	24 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	4 111
Män	11 ± 4	25 ± 5	35 ± 6	17 ± 5	12 ± 4	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	5 ± 2	10 ± 3	42 ± 4	34 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	31 910
Kvinnor	4 ± 2	8 ± 3	41 ± 5	37 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	23 837
Män	7 ± 3	17 ± 4	47 ± 6	24 ± 5	5 ± 3	0 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	15 ± 3	23 ± 3	31 ± 4	24 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	7 018
Kvinnor	15 ± 4	26 ± 5	28 ± 5	23 ± 4	9 ± 3	0 ± 0	4 211
Män	16 ± 4	19 ± 5	36 ± 6	24 ± 5	5 ± 2	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	4 ± 2	14 ± 3	38 ± 5	37 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	21 198
Kvinnor	4 ± 2	13 ± 4	38 ± 5	38 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	17 997
Män	6 ± 3	16 ± 4	39 ± 6	33 ± 6	5 ± 2	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	22 ± 3	25 ± 3	32 ± 4	17 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	2 777
Kvinnor	21 ± 4	22 ± 4	33 ± 5	20 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	1 837
Män	25 ± 5	31 ± 6	29 ± 6	11 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	940
Övrigt	7 ± 3	12 ± 3	33 ± 5	43 ± 5	4 ± 2	0 ± 1	23 741
Kvinnor	6 ± 3	10 ± 4	32 ± 6	50 ± 7	..	0 ± 0	16 827
Män	9 ± 5	19 ± 6	34 ± 7	28 ± 7	9 ± 5	1 ± 2	6 913

16. Typ av hyreskontrakt under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

16. Type of rental contract during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Vilken typ av hyreskontrakt har du?				Antal
	Förstahandskontrakt	Andrahandskontrakt	Annat	Uppgift saknas	
Samtliga	79 ± 2	10 ± 1	10 ± 1	1 ± 0	148 830
Kvinnor	79 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	84 957
Män	79 ± 2	9 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	63 873
Födda i Sverige	80 ± 2	10 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	131 559
Kvinnor	79 ± 3	11 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	75 332
Män	81 ± 2	9 ± 2	10 ± 2	1 ± 0	56 227
Födda i utlandet	74 ± 6	9 ± 4	14 ± 5	3 ± 2	17 271
Kvinnor	77 ± 8	6 ± 4	14 ± 7	4 ± 3	9 626
Män	70 ± 8	14 ± 6	13 ± 6	2 ± 3	7 646
Ålder					
19-24 år	76 ± 2	10 ± 2	12 ± 2	1 ± 1	77 456
Kvinnor	77 ± 3	11 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	44 393
Män	75 ± 4	10 ± 2	14 ± 3	1 ± 1	33 063
25-29 år	81 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	46 160
Kvinnor	78 ± 4	12 ± 3	9 ± 3	1 ± 1	25 423
Män	83 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	0 ± 1	20 737
30-64 år	85 ± 4	6 ± 2	6 ± 3	3 ± 1	25 214
Kvinnor	86 ± 5	5 ± 3	7 ± 4	3 ± 2	15 141
Män	85 ± 6	8 ± 4	5 ± 4	2 ± 2	10 073
Inriktning					
Humaniora/teologi	76 ± 5	10 ± 3	12 ± 3	3 ± 2	10 267
Kvinnor	75 ± 6	11 ± 5	11 ± 5	3 ± 3	6 326
Män	76 ± 7	9 ± 4	12 ± 5	3 ± 2	3 941
Samhällsvetenskap/juridik	77 ± 4	12 ± 3	10 ± 3	1 ± 1	47 021
Kvinnor	78 ± 5	11 ± 4	9 ± 4	1 ± 2	29 503
Män	76 ± 6	12 ± 5	12 ± 5	0 ± 1	17 518
Matematik/naturvetenskap	79 ± 4	6 ± 3	14 ± 4	1 ± 1	9 614
Kvinnor	81 ± 6	6 ± 3	12 ± 5	1 ± 1	4 174
Män	77 ± 7	6 ± 4	14 ± 6	2 ± 2	5 440
Civilingenjörsutbildning	77 ± 4	10 ± 3	12 ± 3	1 ± 1	16 560
Kvinnor	80 ± 5	10 ± 3	9 ± 3	1 ± 1	4 133
Män	76 ± 6	10 ± 4	13 ± 4	1 ± 1	12 427
Annan teknisk utbildning	79 ± 4	8 ± 3	11 ± 3	2 ± 1	11 776
Kvinnor	75 ± 6	8 ± 4	14 ± 5	4 ± 3	3 049
Män	80 ± 6	9 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	8 726
Lärarytelse	80 ± 5	9 ± 3	9 ± 3	3 ± 2	20 140
Kvinnor	76 ± 6	9 ± 4	12 ± 5	3 ± 3	14 120
Män	89 ± 4	7 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	6 020
Läkare/tandläk./apotekare	80 ± 4	11 ± 3	10 ± 3	0 ± 0	5 196
Kvinnor	77 ± 5	11 ± 4	12 ± 4	0 ± 0	3 102
Män	83 ± 5	10 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	2 095
Vårdutbildning/receptarie	83 ± 5	7 ± 3	9 ± 4	1 ± 1	12 879
Kvinnor	82 ± 6	8 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	10 745
Män	86 ± 5	5 ± 3	7 ± 4	2 ± 2	2 134
Utbildning vid SLU	85 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	2 298
Kvinnor	84 ± 4	9 ± 3	6 ± 3	1 ± 1	1 466
Män	88 ± 4	6 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	832
Övrigt	82 ± 5	10 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	13 080
Kvinnor	82 ± 7	12 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	8 340
Män	83 ± 7	7 ± 5	9 ± 5	1 ± 2	4 740

17. Hur bor studerande under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

17. Type of accommodation when studying during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Bor du ensam eller tillsammans med någon?								Antal
	Ensam	Ensam med barn	Med sambo/ make/ maka/ partner	Med barn och sambo/ make/ maka/ partner	Med en eller flera vänner	Hos föräldrar eller släktingar	Annat	Uppgift saknas	
Samtliga	37 ± 2	3 ± 1	27 ± 2	16 ± 1	7 ± 1	10 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	214 036
Kvinnor	33 ± 2	4 ± 1	28 ± 2	20 ± 2	7 ± 1	8 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	130 136
Män	44 ± 2	1 ± 0	25 ± 2	10 ± 1	8 ± 1	12 ± 2	..	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	39 ± 2	2 ± 1	27 ± 2	15 ± 1	8 ± 1	8 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	187 902
Kvinnor	34 ± 2	3 ± 1	28 ± 2	19 ± 2	7 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	114 298
Män	45 ± 3	1 ± 0	26 ± 2	9 ± 1	8 ± 1	10 ± 2	..	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	29 ± 5	5 ± 2	23 ± 5	19 ± 4	3 ± 2	21 ± 5	..	1 ± 1	26 134
Kvinnor	24 ± 6	6 ± 4	26 ± 7	21 ± 6	3 ± 2	20 ± 6	..	0 ± 0	15 838
Män	36 ± 8	2 ± 2	19 ± 6	16 ± 6	4 ± 3	22 ± 6	..	1 ± 2	10 295
Alder									
19-24 år	47 ± 3	..	23 ± 2	0 ± 0	10 ± 2	18 ± 2	..	0 ± 0	92 412
Kvinnor	44 ± 4	..	28 ± 3	..	11 ± 2	16 ± 3	..	0 ± 0	53 681
Män	51 ± 4	..	17 ± 3	..	9 ± 2	22 ± 3	..	0 ± 0	38 730
25-29 år	40 ± 3	1 ± 0	38 ± 3	7 ± 2	8 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	58 563
Kvinnor	38 ± 5	1 ± 1	38 ± 5	10 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	..	0 ± 1	33 204
Män	44 ± 4	..	37 ± 4	4 ± 1	9 ± 3	5 ± 2	..	0 ± 0	25 358
30-64 år	20 ± 3	8 ± 2	22 ± 3	47 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	..	1 ± 1	63 062
Kvinnor	16 ± 3	10 ± 3	21 ± 3	51 ± 4	..	..	..	1 ± 1	43 250
Män	30 ± 5	3 ± 1	26 ± 4	37 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	..	1 ± 1	19 811
Inriktning									
Humaniora/teologi	36 ± 4	3 ± 2	29 ± 4	15 ± 3	6 ± 2	11 ± 3	..	0 ± 0	15 976
Kvinnor	35 ± 6	5 ± 2	29 ± 5	17 ± 4	6 ± 3	8 ± 3	..	0 ± 0	10 357
Män	37 ± 6	..	28 ± 6	11 ± 4	8 ± 4	15 ± 5	..	0 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	44 ± 4	2 ± 1	25 ± 4	12 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	..	0 ± 0	62 406
Kvinnor	41 ± 5	3 ± 2	27 ± 5	13 ± 4	7 ± 3	8 ± 3	..	0 ± 1	39 589
Män	50 ± 6	..	24 ± 5	9 ± 4	8 ± 3	9 ± 3	..	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	34 ± 4	2 ± 1	32 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	14 ± 3	..	1 ± 1	14 198
Kvinnor	32 ± 5	3 ± 2	30 ± 5	17 ± 4	5 ± 3	11 ± 4	..	1 ± 1	6 451
Män	34 ± 6	..	33 ± 6	10 ± 4	5 ± 3	16 ± 5	..	0 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	49 ± 5	..	22 ± 4	2 ± 2	11 ± 3	15 ± 3	..	0 ± 1	19 709
Kvinnor	48 ± 5	..	28 ± 5	1 ± 1	12 ± 3	10 ± 3	..	0 ± 1	4 919
Män	49 ± 6	..	20 ± 5	2 ± 2	10 ± 4	16 ± 5	..	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	41 ± 5	2 ± 1	26 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	15 ± 4	..	1 ± 1	15 104
Kvinnor	33 ± 5	3 ± 2	35 ± 6	11 ± 4	8 ± 3	9 ± 3	..	1 ± 1	4 111
Män	45 ± 6	..	23 ± 5	8 ± 4	6 ± 3	17 ± 5	..	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	25 ± 4	3 ± 2	30 ± 4	25 ± 4	6 ± 2	10 ± 3	..	1 ± 1	31 910
Kvinnor	22 ± 5	3 ± 2	30 ± 5	28 ± 5	5 ± 2	11 ± 3	..	1 ± 1	23 837
Män	36 ± 6	3 ± 2	30 ± 5	17 ± 5	7 ± 3	6 ± 3	..	0 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	50 ± 4	1 ± 1	23 ± 3	9 ± 2	9 ± 2	8 ± 2	..	0 ± 0	7 018
Kvinnor	53 ± 5	1 ± 1	19 ± 4	8 ± 3	9 ± 3	9 ± 3	..	0 ± 1	4 211
Män	46 ± 6	..	29 ± 5	10 ± 4	9 ± 3	6 ± 3	..	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	26 ± 4	5 ± 2	29 ± 4	26 ± 4	6 ± 2	7 ± 2	..	1 ± 1	21 198
Kvinnor	24 ± 5	6 ± 3	29 ± 5	27 ± 5	6 ± 3	7 ± 3	..	1 ± 1	17 997
Män	34 ± 6	2 ± 2	29 ± 5	23 ± 5	5 ± 2	6 ± 3	..	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	46 ± 4	2 ± 1	24 ± 3	8 ± 2	16 ± 3	3 ± 1	..	1 ± 1	2 777
Kvinnor	41 ± 5	2 ± 2	24 ± 4	10 ± 3	18 ± 4	3 ± 2	..	1 ± 1	1 837
Män	56 ± 6	..	22 ± 5	6 ± 3	12 ± 4	3 ± 2	..	0 ± 1	940
Övrigt	32 ± 5	4 ± 2	26 ± 5	26 ± 5	5 ± 2	6 ± 2	..	1 ± 1	23 741
Kvinnor	28 ± 6	5 ± 3	27 ± 6	30 ± 6	5 ± 3	4 ± 3	..	1 ± 1	16 827
Män	40 ± 8	..	24 ± 7	17 ± 6	6 ± 4	12 ± 5	..	1 ± 1	6 913

18. Antal hemmavarande barn under 18 år. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

18. Number of children living at home under the age of 18. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur många barn under 18 år bor hemma hos dig?						Antal
	Inget barn	1 barn	2 barn	3 barn	4 barn eller fler	Uppgift saknas	
Samtliga	80 ± 1	8 ± 1	9 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	214 036
Kvinnor	75 ± 2	9 ± 1	10 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	130 136
Män	87 ± 2	5 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	81 ± 1	7 ± 1	8 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	187 902
Kvinnor	76 ± 2	9 ± 1	10 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	114 298
Män	88 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	73 604
Födda i utlandet	72 ± 5	10 ± 3	12 ± 3	3 ± 2	..	2 ± 2	26 134
Kvinnor	70 ± 7	12 ± 5	13 ± 5	3 ± 3	..	2 ± 2	15 838
Män	76 ± 6	8 ± 4	10 ± 5	..	..	2 ± 2	10 295
Ålder							
19-24 år	96 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	..	..	1 ± 1	92 412
Kvinnor	96 ± 1	2 ± 1	..	..	..	1 ± 1	53 681
Män	96 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	..	..	1 ± 1	38 730
25-29 år	91 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	..	..	0 ± 0	58 563
Kvinnor	88 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	..	..	1 ± 1	33 204
Män	95 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	..	..	0 ± 0	25 358
30-64 år	44 ± 3	17 ± 2	26 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	63 062
Kvinnor	38 ± 4	19 ± 3	28 ± 4	12 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	43 250
Män	59 ± 5	12 ± 3	22 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	79 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	15 976
Kvinnor	76 ± 5	11 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	10 357
Män	85 ± 5	5 ± 3	6 ± 3	..	..	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	85 ± 3	6 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	..	1 ± 1	62 406
Kvinnor	83 ± 4	7 ± 3	7 ± 3	2 ± 2	..	1 ± 1	39 589
Män	89 ± 4	4 ± 2	6 ± 3	..	..	0 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	83 ± 3	6 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	..	1 ± 1	14 198
Kvinnor	78 ± 5	8 ± 3	10 ± 3	3 ± 2	..	0 ± 1	6 451
Män	87 ± 4	4 ± 3	5 ± 3	..	..	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	96 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	..	..	1 ± 1	19 709
Kvinnor	97 ± 2	..	..	..	..	1 ± 1	4 919
Män	95 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	..	..	0 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	86 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	..	..	1 ± 1	15 104
Kvinnor	84 ± 4	7 ± 3	6 ± 3	..	..	1 ± 1	4 111
Män	86 ± 4	7 ± 3	5 ± 3	..	..	1 ± 2	10 993
Läroarbildning	69 ± 4	11 ± 3	14 ± 3	5 ± 2	..	1 ± 1	31 910
Kvinnor	66 ± 5	11 ± 4	15 ± 4	6 ± 3	..	1 ± 1	23 837
Män	78 ± 5	9 ± 4	11 ± 4	..	..	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	89 ± 3	6 ± 2	4 ± 2	..	..	0 ± 1	7 018
Kvinnor	89 ± 3	4 ± 2	6 ± 3	..	..	1 ± 1	4 211
Män	88 ± 4	8 ± 3	2 ± 2	..	..	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	67 ± 5	11 ± 3	15 ± 3	6 ± 2	..	1 ± 1	21 198
Kvinnor	66 ± 5	12 ± 4	15 ± 4	6 ± 3	..	1 ± 1	17 997
Män	73 ± 5	8 ± 3	13 ± 4	5 ± 3	..	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	89 ± 3	6 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	..	2 ± 1	2 777
Kvinnor	86 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	..	..	2 ± 1	1 837
Män	93 ± 3	4 ± 2	..	..	..	1 ± 1	940
Övrigt	68 ± 5	11 ± 3	14 ± 4	5 ± 3	..	2 ± 2	23 741
Kvinnor	63 ± 7	13 ± 5	15 ± 5	6 ± 3	..	2 ± 2	16 827
Män	81 ± 6	5 ± 4	9 ± 5	3 ± 3	..	1 ± 1	6 913

19. Hyra eller utgift för bostaden per månad. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

19. Rental or expenses for accommodation per month. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur stort är beloppet som du själv betalar (din del) i hyra eller utgift per månad för bostaden?								Antal
	Mindre än 1 000 kr	1 000 - 1 999 kr	2 000 - 2 999 kr	3 000 - 3 999 kr	4 000 - 4 999 kr	5 000 kr eller mer	Betalar inget	Uppgift saknas	
Samtliga	3 ± 1	10 ± 1	35 ± 2	26 ± 2	9 ± 1	7 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	3 ± 1	10 ± 1	33 ± 2	26 ± 2	10 ± 1	7 ± 1	10 ± 1	1 ± 1	130 136
Män	2 ± 1	9 ± 1	38 ± 2	26 ± 2	9 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	2 ± 1	9 ± 1	36 ± 2	27 ± 2	9 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	3 ± 1	9 ± 1	34 ± 2	28 ± 2	10 ± 1	7 ± 1	8 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	2 ± 1	9 ± 1	40 ± 3	27 ± 2	8 ± 1	6 ± 1	7 ± 1	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	3 ± 2	13 ± 4	26 ± 5	18 ± 4	11 ± 3	12 ± 3	16 ± 4	1 ± 1	26 134
Kvinnor	4 ± 3	15 ± 6	24 ± 6	14 ± 5	9 ± 4	13 ± 5	19 ± 6	0 ± 1	15 838
Män	..	10 ± 5	29 ± 7	23 ± 7	14 ± 6	10 ± 5	12 ± 5	1 ± 1	10 295
Alder									
19-24 år	3 ± 1	11 ± 2	40 ± 3	26 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	12 ± 2	1 ± 1	92 412
Kvinnor	3 ± 1	12 ± 2	40 ± 4	27 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	11 ± 2	1 ± 1	53 681
Män	3 ± 1	10 ± 2	41 ± 4	24 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	14 ± 3	1 ± 1	38 730
25-29 år	2 ± 1	10 ± 2	41 ± 3	31 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	58 563
Kvinnor	2 ± 1	10 ± 3	39 ± 5	31 ± 4	8 ± 3	2 ± 1	6 ± 2	2 ± 1	33 204
Män	2 ± 1	11 ± 3	44 ± 4	30 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	25 358
30-64 år	3 ± 1	7 ± 2	22 ± 3	22 ± 3	17 ± 2	19 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	63 062
Kvinnor	3 ± 1	8 ± 2	20 ± 3	21 ± 3	17 ± 3	18 ± 3	11 ± 3	2 ± 1	43 250
Män	1 ± 1	6 ± 2	26 ± 4	24 ± 4	17 ± 4	22 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	19 811
Inriktning									
Humaniora/teologi	3 ± 1	11 ± 3	31 ± 4	21 ± 4	10 ± 3	11 ± 3	11 ± 3	2 ± 1	15 976
Kvinnor	3 ± 2	11 ± 4	30 ± 5	19 ± 5	11 ± 4	12 ± 4	12 ± 4	2 ± 1	10 357
Män	2 ± 2	12 ± 4	33 ± 6	24 ± 6	6 ± 3	9 ± 4	11 ± 4	3 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	2 ± 1	9 ± 2	35 ± 4	31 ± 4	8 ± 2	6 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	3 ± 2	9 ± 3	34 ± 5	31 ± 5	7 ± 3	5 ± 2	9 ± 3	2 ± 1	39 589
Män	..	10 ± 4	36 ± 6	29 ± 6	10 ± 4	7 ± 3	6 ± 3	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	4 ± 2	10 ± 3	35 ± 4	25 ± 4	7 ± 2	7 ± 2	10 ± 3	1 ± 1	14 198
Kvinnor	5 ± 2	10 ± 3	33 ± 5	28 ± 5	6 ± 3	6 ± 3	10 ± 3	2 ± 2	6 451
Män	4 ± 3	10 ± 4	38 ± 6	22 ± 5	8 ± 4	8 ± 4	10 ± 4	0 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	2 ± 1	9 ± 3	43 ± 5	26 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	11 ± 3	1 ± 1	19 709
Kvinnor	..	10 ± 3	42 ± 5	28 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	9 ± 3	1 ± 1	4 919
Män	2 ± 2	8 ± 3	43 ± 6	25 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	12 ± 4	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	3 ± 2	10 ± 3	36 ± 5	27 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	11 ± 3	1 ± 1	15 104
Kvinnor	2 ± 2	11 ± 4	36 ± 6	29 ± 5	6 ± 3	4 ± 2	12 ± 4	1 ± 1	4 111
Män	3 ± 2	10 ± 4	36 ± 6	27 ± 6	8 ± 4	4 ± 3	11 ± 4	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	3 ± 2	10 ± 3	36 ± 4	24 ± 4	13 ± 3	4 ± 2	8 ± 3	2 ± 1	31 910
Kvinnor	4 ± 2	11 ± 4	33 ± 5	24 ± 5	14 ± 4	3 ± 2	10 ± 3	2 ± 1	23 837
Män	2 ± 2	7 ± 3	44 ± 6	25 ± 5	9 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	3 ± 1	10 ± 2	40 ± 4	27 ± 4	8 ± 2	3 ± 1	8 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	3 ± 2	10 ± 3	38 ± 5	28 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	10 ± 3	1 ± 1	4 211
Män	3 ± 2	10 ± 4	44 ± 6	27 ± 5	6 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	3 ± 2	8 ± 3	32 ± 4	24 ± 4	9 ± 3	12 ± 3	11 ± 3	1 ± 1	21 198
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 3	32 ± 5	24 ± 5	9 ± 3	12 ± 4	12 ± 4	1 ± 1	17 997
Män	..	9 ± 3	36 ± 6	27 ± 5	10 ± 4	12 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	2 ± 1	16 ± 3	47 ± 4	24 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 777
Kvinnor	2 ± 1	16 ± 4	44 ± 5	26 ± 5	5 ± 2	2 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	1 837
Män	2 ± 2	14 ± 4	51 ± 6	20 ± 5	4 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	940
Övrigt	2 ± 1	10 ± 3	30 ± 5	22 ± 4	14 ± 4	15 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	23 741
Kvinnor	..	10 ± 4	29 ± 6	21 ± 6	15 ± 5	16 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	16 827
Män	2 ± 2	8 ± 4	32 ± 7	26 ± 7	11 ± 5	12 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	6 913

20. Sökt bostadsbidrag för vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

20. Applied for accommodation allowance for spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du sökt bostadsbidrag för vårterminen 2007?				Antal
	Ja, jag har sökt och fått bidrag	Ja, jag har sökt men fått avslag	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	15 ± 1	2 ± 0	83 ± 1	0 ± 0	214 036
Kvinnor	14 ± 2	2 ± 1	84 ± 2	0 ± 0	130 136
Män	16 ± 2	3 ± 1	81 ± 2	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	15 ± 1	2 ± 0	83 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	14 ± 2	1 ± 1	84 ± 2	0 ± 0	114 298
Män	16 ± 2	3 ± 1	82 ± 2	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	15 ± 4	3 ± 2	82 ± 4	0 ± 1	26 134
Kvinnor	11 ± 4	4 ± 2	85 ± 5	0 ± 0	15 838
Män	22 ± 6	..	76 ± 7	1 ± 1	10 295
Ålder					
19-24 år	22 ± 2	3 ± 1	75 ± 2	0 ± 0	92 412
Kvinnor	21 ± 3	3 ± 1	76 ± 3	0 ± 0	53 681
Män	22 ± 3	3 ± 1	74 ± 3	0 ± 1	38 730
25-29 år	12 ± 2	2 ± 1	87 ± 2	0 ± 0	58 563
Kvinnor	8 ± 2	2 ± 1	90 ± 2	0 ± 0	33 204
Män	17 ± 3	2 ± 1	82 ± 4	0 ± 0	25 358
30-64 år	8 ± 2	1 ± 1	91 ± 2	0 ± 0	63 062
Kvinnor	9 ± 2	..	91 ± 2	0 ± 0	43 250
Män	5 ± 2	2 ± 1	92 ± 3	0 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	11 ± 3	1 ± 1	87 ± 3	0 ± 0	15 976
Kvinnor	11 ± 4	..	88 ± 4	0 ± 0	10 357
Män	11 ± 4	2 ± 2	87 ± 4	0 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	15 ± 3	2 ± 1	83 ± 3	0 ± 0	62 406
Kvinnor	14 ± 4	1 ± 1	84 ± 4	0 ± 1	39 589
Män	17 ± 5	2 ± 2	81 ± 5	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	14 ± 3	2 ± 1	84 ± 3	0 ± 0	14 198
Kvinnor	14 ± 4	..	85 ± 4	0 ± 1	6 451
Män	14 ± 5	2 ± 2	84 ± 5	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	22 ± 4	4 ± 2	73 ± 4	1 ± 1	19 709
Kvinnor	26 ± 5	3 ± 2	70 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	21 ± 5	4 ± 2	74 ± 5	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	18 ± 4	2 ± 1	79 ± 4	1 ± 1	15 104
Kvinnor	13 ± 4	1 ± 1	84 ± 4	1 ± 1	4 111
Män	20 ± 5	2 ± 2	77 ± 5	0 ± 1	10 993
Läroarbildning	12 ± 3	2 ± 1	86 ± 3	0 ± 0	31 910
Kvinnor	12 ± 4	2 ± 2	86 ± 4	0 ± 1	23 837
Män	11 ± 4	1 ± 1	87 ± 4	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	19 ± 3	3 ± 1	78 ± 3	0 ± 0	7 018
Kvinnor	19 ± 4	2 ± 2	79 ± 4	0 ± 0	4 211
Män	19 ± 5	3 ± 2	78 ± 5	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	16 ± 4	3 ± 1	81 ± 4	0 ± 1	21 198
Kvinnor	17 ± 4	2 ± 2	80 ± 4	0 ± 1	17 997
Män	9 ± 3	4 ± 2	86 ± 4	0 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	17 ± 3	2 ± 1	81 ± 3	0 ± 1	2 777
Kvinnor	19 ± 4	2 ± 1	79 ± 4	1 ± 1	1 837
Män	13 ± 4	3 ± 2	85 ± 4	0 ± 0	940
Övrigt	10 ± 3	..	89 ± 3	1 ± 1	23 741
Kvinnor	8 ± 4	..	91 ± 4	1 ± 1	16 827
Män	15 ± 6	..	84 ± 6	1 ± 1	6 913

21. Varför har man inte sökt bostadsbidrag för vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

21. Why not applied for accommodation allowance for spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Varför har du inte sökt bostadsbidrag för vårterminen 2007?								Antal
	Ej berättigad till bostadsbidrag	Var rädd att jag skulle bli återbetalnings-skyldig	Var för gammal för att få bostadsbidrag	Skulle ha fått ett litet be- lopp, ej värt att söka	Kände inte till möjlig- heten att kunna söka	Ville försöka klara mig på egen hand utan bidrag	Annat	Uppgift saknas	
Samtliga	52 ± 2	16 ± 1	4 ± 1	11 ± 1	12 ± 1	14 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	178 204
Kvinnor	53 ± 3	17 ± 2	3 ± 1	9 ± 2	12 ± 2	13 ± 2	9 ± 1	1 ± 1	110 148
Män	50 ± 3	16 ± 2	4 ± 1	13 ± 2	11 ± 2	15 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	68 056
Födda i Sverige	52 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	12 ± 1	11 ± 1	14 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	156 794
Kvinnor	53 ± 3	18 ± 2	3 ± 1	10 ± 2	12 ± 2	13 ± 2	8 ± 1	1 ± 1	96 593
Män	49 ± 3	17 ± 2	4 ± 1	14 ± 2	11 ± 2	15 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	60 201
Födda i utlandet	52 ± 6	9 ± 3	6 ± 3	6 ± 3	14 ± 4	14 ± 4	9 ± 4	2 ± 1	21 410
Kvinnor	51 ± 8	7 ± 3	6 ± 4	6 ± 4	14 ± 6	14 ± 6	13 ± 6	1 ± 1	13 555
Män	54 ± 9	11 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	15 ± 6	15 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	7 856
Alder									
19-24 år	40 ± 3	20 ± 2	..	16 ± 2	14 ± 2	15 ± 2	11 ± 2	1 ± 1	69 724
Kvinnor	40 ± 4	21 ± 3	..	15 ± 3	14 ± 3	15 ± 3	11 ± 3	1 ± 1	40 733
Män	40 ± 4	18 ± 3	..	18 ± 3	13 ± 3	15 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	28 991
25-29 år	48 ± 4	24 ± 3	1 ± 0	13 ± 2	9 ± 2	17 ± 3	7 ± 2	0 ± 1	50 736
Kvinnor	49 ± 5	27 ± 4	..	10 ± 3	9 ± 3	15 ± 4	8 ± 3	0 ± 1	30 056
Män	47 ± 5	21 ± 4	..	16 ± 4	10 ± 3	20 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	20 679
30-64 år	69 ± 3	5 ± 2	11 ± 2	3 ± 1	12 ± 2	10 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	57 745
Kvinnor	70 ± 4	5 ± 2	8 ± 3	3 ± 2	12 ± 3	9 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	39 358
Män	68 ± 5	7 ± 3	15 ± 4	3 ± 1	10 ± 3	11 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	18 386
Inriktning									
Humaniora/teologi	58 ± 5	14 ± 3	4 ± 2	8 ± 2	11 ± 3	12 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	13 985
Kvinnor	57 ± 6	16 ± 5	3 ± 2	7 ± 3	11 ± 4	12 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	9 079
Män	61 ± 7	10 ± 4	6 ± 3	9 ± 4	11 ± 4	12 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	4 906
Samhällsvetenskap/juridik	49 ± 5	20 ± 4	4 ± 2	12 ± 3	10 ± 3	17 ± 3	8 ± 3	1 ± 1	51 876
Kvinnor	50 ± 6	21 ± 5	3 ± 2	11 ± 4	11 ± 4	15 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	33 471
Män	48 ± 7	18 ± 5	5 ± 3	13 ± 5	9 ± 4	20 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	18 406
Matematik/naturvetenskap	53 ± 5	16 ± 3	6 ± 2	12 ± 3	11 ± 3	11 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	12 003
Kvinnor	57 ± 6	19 ± 5	6 ± 3	9 ± 4	9 ± 3	10 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	5 492
Män	49 ± 7	13 ± 5	6 ± 4	14 ± 5	12 ± 5	12 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	6 511
Civilingenjörsutbildning	46 ± 6	18 ± 4	..	15 ± 4	13 ± 4	13 ± 4	9 ± 3	2 ± 1	14 537
Kvinnor	47 ± 6	24 ± 5	..	16 ± 5	9 ± 4	12 ± 4	8 ± 3	2 ± 2	3 497
Män	45 ± 7	16 ± 5	..	15 ± 5	15 ± 5	13 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	11 039
Annat teknisk utbildning	53 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	13 ± 4	9 ± 3	13 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	12 065
Kvinnor	56 ± 6	20 ± 5	5 ± 3	11 ± 4	10 ± 4	12 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	3 512
Män	52 ± 7	21 ± 6	5 ± 3	14 ± 5	9 ± 4	14 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	8 553
Läroarbildning	49 ± 5	14 ± 3	3 ± 2	11 ± 3	17 ± 4	12 ± 3	9 ± 3	1 ± 1	27 522
Kvinnor	50 ± 6	13 ± 4	3 ± 2	10 ± 4	18 ± 5	11 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	20 491
Män	45 ± 6	17 ± 5	5 ± 3	15 ± 5	15 ± 5	15 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	7 031
Läkare/tandläk./apotekare	51 ± 4	23 ± 4	5 ± 2	17 ± 3	7 ± 2	12 ± 3	7 ± 2	0 ± 1	5 485
Kvinnor	47 ± 6	23 ± 5	3 ± 2	16 ± 4	9 ± 3	10 ± 4	9 ± 4	0 ± 1	3 307
Män	57 ± 7	22 ± 5	8 ± 4	19 ± 5	5 ± 3	15 ± 5	5 ± 3	0 ± 1	2 179
Vårdutbildning/receptarie	53 ± 5	15 ± 4	2 ± 2	8 ± 3	14 ± 4	14 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	17 233
Kvinnor	53 ± 6	15 ± 4	2 ± 2	7 ± 3	14 ± 4	14 ± 4	7 ± 3	0 ± 1	14 454
Män	54 ± 6	15 ± 5	4 ± 3	12 ± 4	14 ± 4	14 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	2 779
Utbildning vid SLU	46 ± 4	19 ± 4	5 ± 2	11 ± 3	12 ± 3	17 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	2 259
Kvinnor	46 ± 6	21 ± 5	6 ± 3	11 ± 4	11 ± 4	15 ± 4	6 ± 3	2 ± 1	1 464
Män	47 ± 7	17 ± 5	2 ± 2	12 ± 4	12 ± 4	20 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	795
Övrigt	61 ± 6	10 ± 3	4 ± 2	6 ± 3	10 ± 3	11 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	21 239
Kvinnor	64 ± 7	9 ± 4	4 ± 3	5 ± 3	9 ± 4	11 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	15 381
Män	55 ± 8	10 ± 5	..	9 ± 5	14 ± 6	12 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	5 858

22. Bedömning av nuvarande bostadssituation - jag trivs i min bostad. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

22. Assessment of current accommodation situation - I am satisfied with my accommodation. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Jag trivs i min bostad					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	59 ± 2	26 ± 2	11 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	63 ± 2	23 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	130 136
Män	54 ± 2	31 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	60 ± 2	27 ± 2	11 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	187 902
Kvinnor	64 ± 2	23 ± 2	11 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	114 298
Män	54 ± 3	32 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	73 604
Födda i utlandet	58 ± 5	25 ± 5	10 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	26 134
Kvinnor	59 ± 7	22 ± 6	10 ± 4	5 ± 3	3 ± 3	15 838
Män	56 ± 8	30 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	10 295
Alder						
19-24 år	55 ± 3	31 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	92 412
Kvinnor	59 ± 4	27 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	53 681
Män	48 ± 4	36 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	38 730
25-29 år	56 ± 3	27 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	58 ± 5	23 ± 4	14 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	33 204
Män	54 ± 4	32 ± 4	12 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	25 358
30-64 år	69 ± 3	19 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	63 062
Kvinnor	71 ± 4	18 ± 3	8 ± 2	..	2 ± 1	43 250
Män	66 ± 5	22 ± 4	8 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	59 ± 4	27 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 976
Kvinnor	63 ± 6	25 ± 5	10 ± 3	2 ± 2	0 ± 1	10 357
Män	52 ± 6	32 ± 6	13 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	53 ± 4	29 ± 4	15 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	62 406
Kvinnor	55 ± 6	26 ± 5	15 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	39 589
Män	49 ± 6	34 ± 6	13 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	56 ± 4	30 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	14 198
Kvinnor	59 ± 6	27 ± 5	10 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	6 451
Män	54 ± 7	33 ± 6	11 ± 4	..	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	53 ± 5	33 ± 4	9 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	19 709
Kvinnor	55 ± 5	34 ± 5	9 ± 3	2 ± 1	0 ± 1	4 919
Män	52 ± 6	33 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	53 ± 5	33 ± 5	12 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	15 104
Kvinnor	62 ± 6	26 ± 5	9 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	4 111
Män	50 ± 6	35 ± 6	14 ± 4	..	0 ± 1	10 993
Läroarbildning	70 ± 4	19 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	31 910
Kvinnor	72 ± 5	17 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	23 837
Män	64 ± 6	25 ± 5	10 ± 4	..	0 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	60 ± 4	26 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	0 ± 1	7 018
Kvinnor	61 ± 5	25 ± 5	10 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	4 211
Män	58 ± 6	28 ± 5	10 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	66 ± 5	22 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	21 198
Kvinnor	66 ± 5	22 ± 5	10 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	17 997
Män	62 ± 6	24 ± 5	12 ± 4	..	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	57 ± 4	28 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 777
Kvinnor	58 ± 5	27 ± 5	12 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 837
Män	54 ± 6	31 ± 6	14 ± 4	..	0 ± 0	940
Övrigt	69 ± 5	20 ± 4	9 ± 3	..	1 ± 1	23 741
Kvinnor	70 ± 6	19 ± 5	9 ± 4	..	1 ± 1	16 827
Män	67 ± 7	22 ± 6	9 ± 4	..	1 ± 1	6 913

23. Bedömning av nuvarande bostadssituation - jag letar aktivt efter billigare bostad. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

23. Assessment of current accommodation situation - I am actively looking for cheaper accommodation. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Jag letar aktivt efter billigare bostad					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	4 ± 1	5 ± 1	15 ± 1	72 ± 2	4 ± 1	214 036
Kvinnor	4 ± 1	4 ± 1	14 ± 2	73 ± 2	5 ± 1	130 136
Män	4 ± 1	5 ± 1	17 ± 2	71 ± 2	3 ± 1	83 900
Födda i Sverige	4 ± 1	5 ± 1	15 ± 1	73 ± 2	4 ± 1	187 902
Kvinnor	4 ± 1	5 ± 1	14 ± 2	73 ± 2	5 ± 1	114 298
Män	3 ± 1	4 ± 1	16 ± 2	73 ± 2	3 ± 1	73 604
Födda i utlandet	6 ± 3	5 ± 2	16 ± 4	67 ± 5	6 ± 2	26 134
Kvinnor	5 ± 3	3 ± 2	14 ± 5	72 ± 6	6 ± 3	15 838
Män	9 ± 5	7 ± 4	18 ± 6	60 ± 8	6 ± 4	10 295
Alder						
19-24 år	5 ± 1	6 ± 1	17 ± 2	69 ± 2	3 ± 1	92 412
Kvinnor	5 ± 2	6 ± 2	16 ± 3	70 ± 3	3 ± 1	53 681
Män	5 ± 2	5 ± 2	19 ± 3	68 ± 4	3 ± 1	38 730
25-29 år	4 ± 1	5 ± 1	17 ± 2	72 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	4 ± 2	5 ± 2	16 ± 3	73 ± 4	3 ± 1	33 204
Män	3 ± 1	6 ± 2	18 ± 3	72 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	2 ± 1	2 ± 1	10 ± 2	78 ± 3	8 ± 2	63 062
Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	9 ± 3	78 ± 3	10 ± 2	43 250
Män	3 ± 2	3 ± 1	11 ± 3	77 ± 4	6 ± 2	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	4 ± 2	4 ± 2	15 ± 3	71 ± 4	7 ± 2	15 976
Kvinnor	3 ± 2	5 ± 3	14 ± 4	71 ± 5	6 ± 3	10 357
Män	4 ± 3	3 ± 2	17 ± 5	69 ± 6	7 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	5 ± 2	5 ± 2	16 ± 3	71 ± 4	4 ± 2	62 406
Kvinnor	6 ± 3	4 ± 2	15 ± 4	72 ± 5	4 ± 2	39 589
Män	5 ± 3	6 ± 3	17 ± 5	69 ± 6	3 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	5 ± 2	4 ± 2	12 ± 3	76 ± 4	4 ± 2	14 198
Kvinnor	3 ± 2	4 ± 2	13 ± 4	73 ± 5	7 ± 3	6 451
Män	6 ± 3	3 ± 2	11 ± 4	79 ± 5	1 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	4 ± 2	6 ± 2	19 ± 4	68 ± 4	4 ± 2	19 709
Kvinnor	3 ± 2	7 ± 3	18 ± 4	69 ± 5	2 ± 2	4 919
Män	4 ± 2	6 ± 3	19 ± 5	68 ± 6	4 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	5 ± 2	4 ± 2	18 ± 4	71 ± 4	2 ± 1	15 104
Kvinnor	5 ± 3	5 ± 3	16 ± 4	70 ± 5	4 ± 2	4 111
Män	5 ± 3	3 ± 2	19 ± 5	72 ± 6	2 ± 2	10 993
Läraryt utbildning	2 ± 1	4 ± 2	14 ± 3	75 ± 4	5 ± 2	31 910
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 2	14 ± 4	75 ± 5	5 ± 2	23 837
Män	2 ± 2	6 ± 3	16 ± 4	74 ± 5	3 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	4 ± 2	4 ± 2	14 ± 3	74 ± 3	3 ± 1	7 018
Kvinnor	4 ± 2	5 ± 2	15 ± 4	72 ± 5	5 ± 2	4 211
Män	4 ± 2	3 ± 2	14 ± 4	78 ± 5	2 ± 2	2 807
Vårdutbildning/receptarie	2 ± 1	6 ± 2	14 ± 3	74 ± 4	5 ± 2	21 198
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 3	13 ± 4	74 ± 5	5 ± 2	17 997
Män	4 ± 2	4 ± 2	15 ± 4	73 ± 5	3 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	4 ± 2	4 ± 2	14 ± 3	74 ± 4	4 ± 2	2 777
Kvinnor	3 ± 2	4 ± 2	16 ± 4	73 ± 5	4 ± 2	1 837
Män	5 ± 3	4 ± 3	12 ± 4	75 ± 5	3 ± 2	940
Övrigt	3 ± 2	4 ± 2	11 ± 3	75 ± 5	6 ± 3	23 741
Kvinnor	3 ± 2	4 ± 3	9 ± 4	77 ± 6	7 ± 4	16 827
Män	3 ± 3	4 ± 3	16 ± 6	72 ± 7	5 ± 4	6 913

24. Bedömning av nuvarande bostadssituation - jag känner oro över min bostadssituation. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

24. Assessment of current accommodation situation - I am concerned about my accommodation situation. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Jag känner oro över min bostadssituation				Uppgift saknas	Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls		
Samtliga	4 ± 1	6 ± 1	20 ± 1	65 ± 2	4 ± 1	214 036
Kvinnor	5 ± 1	7 ± 1	19 ± 2	64 ± 2	5 ± 1	130 136
Män	3 ± 1	6 ± 1	20 ± 2	67 ± 2	3 ± 1	83 900
Födda i Sverige	4 ± 1	6 ± 1	19 ± 1	66 ± 2	4 ± 1	187 902
Kvinnor	4 ± 1	7 ± 1	19 ± 2	65 ± 2	5 ± 1	114 298
Män	3 ± 1	6 ± 1	21 ± 2	68 ± 2	3 ± 1	73 604
Födda i utlandet	6 ± 3	7 ± 3	21 ± 5	59 ± 5	7 ± 3	26 134
Kvinnor	7 ± 4	6 ± 3	22 ± 6	57 ± 7	7 ± 4	15 838
Män	5 ± 3	10 ± 5	18 ± 6	60 ± 8	7 ± 4	10 295
Alder						
19-24 år	4 ± 1	7 ± 1	22 ± 2	64 ± 3	3 ± 1	92 412
Kvinnor	4 ± 1	8 ± 2	23 ± 3	62 ± 4	3 ± 1	53 681
Män	3 ± 1	5 ± 2	22 ± 3	67 ± 3	3 ± 1	38 730
25-29 år	6 ± 2	8 ± 2	22 ± 3	61 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	8 ± 3	8 ± 3	22 ± 4	59 ± 5	3 ± 2	33 204
Män	5 ± 2	8 ± 3	23 ± 4	62 ± 4	2 ± 1	25 358
30-64 år	3 ± 1	4 ± 1	13 ± 2	71 ± 3	9 ± 2	63 062
Kvinnor	3 ± 1	4 ± 2	12 ± 3	71 ± 4	10 ± 2	43 250
Män	3 ± 2	5 ± 2	15 ± 3	71 ± 4	6 ± 2	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	5 ± 2	9 ± 3	21 ± 4	58 ± 4	7 ± 2	15 976
Kvinnor	5 ± 2	10 ± 4	20 ± 5	58 ± 6	6 ± 3	10 357
Män	7 ± 3	7 ± 3	22 ± 5	57 ± 6	7 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	4 ± 2	7 ± 2	22 ± 3	63 ± 4	4 ± 2	62 406
Kvinnor	5 ± 2	7 ± 3	22 ± 5	62 ± 5	4 ± 2	39 589
Män	2 ± 2	8 ± 3	21 ± 5	67 ± 6	3 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	5 ± 2	8 ± 2	20 ± 4	63 ± 4	4 ± 2	14 198
Kvinnor	5 ± 3	7 ± 3	18 ± 4	64 ± 5	7 ± 3	6 451
Män	6 ± 3	8 ± 4	22 ± 5	63 ± 6	1 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	2 ± 2	5 ± 2	22 ± 4	67 ± 4	3 ± 2	19 709
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 3	22 ± 4	67 ± 5	3 ± 2	4 919
Män	3 ± 2	5 ± 3	22 ± 5	67 ± 6	3 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	5 ± 2	5 ± 2	16 ± 4	72 ± 4	2 ± 1	15 104
Kvinnor	8 ± 3	3 ± 2	17 ± 4	68 ± 5	4 ± 2	4 111
Män	3 ± 2	5 ± 3	16 ± 5	73 ± 6	2 ± 2	10 993
Läraryt utbildning	5 ± 2	6 ± 2	18 ± 3	66 ± 4	6 ± 2	31 910
Kvinnor	6 ± 3	5 ± 3	16 ± 4	66 ± 5	6 ± 3	23 837
Män	3 ± 2	6 ± 3	22 ± 5	65 ± 6	3 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	5 ± 2	5 ± 2	21 ± 3	65 ± 4	3 ± 1	7 018
Kvinnor	7 ± 3	6 ± 3	22 ± 4	60 ± 5	5 ± 2	4 211
Män	4 ± 2	3 ± 2	20 ± 5	72 ± 5	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	3 ± 2	7 ± 3	16 ± 4	69 ± 5	5 ± 2	21 198
Kvinnor	4 ± 2	7 ± 3	16 ± 4	68 ± 5	5 ± 2	17 997
Män	2 ± 2	6 ± 3	18 ± 5	71 ± 5	4 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	4 ± 2	7 ± 2	20 ± 3	65 ± 4	4 ± 2	2 777
Kvinnor	5 ± 2	10 ± 3	19 ± 4	62 ± 5	4 ± 2	1 837
Män	3 ± 2	3 ± 2	21 ± 5	71 ± 6	3 ± 2	940
Övrigt	4 ± 2	5 ± 2	17 ± 4	68 ± 5	6 ± 3	23 741
Kvinnor	4 ± 3	4 ± 3	17 ± 5	68 ± 6	6 ± 3	16 827
Män	6 ± 4	5 ± 3	17 ± 6	67 ± 7	5 ± 4	6 913

25. Bedömning av nuvarande bostadssituation - min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

25. Assessment of current accommodation situation - my accommodation situation has a negative impact on my studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	4 ± 1	5 ± 1	19 ± 1	68 ± 2	4 ± 1	214 036
Kvinnor	3 ± 1	4 ± 1	18 ± 2	69 ± 2	5 ± 1	130 136
Män	4 ± 1	7 ± 1	20 ± 2	67 ± 2	3 ± 1	83 900
Födda i Sverige	3 ± 1	5 ± 1	19 ± 1	69 ± 2	4 ± 1	187 902
Kvinnor	3 ± 1	4 ± 1	18 ± 2	70 ± 2	5 ± 1	114 298
Män	3 ± 1	7 ± 1	20 ± 2	67 ± 2	3 ± 1	73 604
Födda i utlandet	6 ± 3	6 ± 2	21 ± 5	61 ± 5	6 ± 3	26 134
Kvinnor	5 ± 3	5 ± 3	22 ± 6	61 ± 7	7 ± 4	15 838
Män	7 ± 4	8 ± 4	20 ± 6	60 ± 8	5 ± 3	10 295
Ålder						
19-24 år	3 ± 1	6 ± 1	22 ± 2	67 ± 3	3 ± 1	92 412
Kvinnor	3 ± 1	5 ± 2	21 ± 3	68 ± 4	3 ± 1	53 681
Män	3 ± 1	6 ± 2	24 ± 3	65 ± 4	2 ± 1	38 730
25-29 år	5 ± 1	7 ± 2	18 ± 2	69 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	5 ± 2	5 ± 2	17 ± 4	69 ± 4	3 ± 1	33 204
Män	4 ± 2	9 ± 3	18 ± 3	68 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	3 ± 1	3 ± 1	15 ± 2	70 ± 3	8 ± 2	63 062
Kvinnor	3 ± 1	3 ± 1	14 ± 3	71 ± 4	9 ± 2	43 250
Män	5 ± 2	4 ± 2	17 ± 3	68 ± 4	6 ± 2	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	4 ± 2	6 ± 2	18 ± 3	66 ± 4	6 ± 2	15 976
Kvinnor	4 ± 2	7 ± 3	18 ± 5	66 ± 6	5 ± 3	10 357
Män	5 ± 3	5 ± 3	17 ± 5	67 ± 6	7 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	4 ± 2	7 ± 2	21 ± 3	65 ± 4	4 ± 2	62 406
Kvinnor	4 ± 2	4 ± 2	23 ± 5	64 ± 5	4 ± 2	39 589
Män	4 ± 3	10 ± 4	16 ± 5	67 ± 6	3 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	4 ± 2	4 ± 2	22 ± 4	66 ± 4	4 ± 2	14 198
Kvinnor	3 ± 2	3 ± 2	17 ± 4	70 ± 5	7 ± 3	6 451
Män	4 ± 3	4 ± 3	26 ± 6	64 ± 6	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	4 ± 2	5 ± 2	21 ± 4	67 ± 4	2 ± 1	19 709
Kvinnor	3 ± 2	4 ± 2	19 ± 4	72 ± 5	3 ± 2	4 919
Män	4 ± 2	6 ± 3	22 ± 5	66 ± 6	2 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	3 ± 2	6 ± 2	20 ± 4	69 ± 5	2 ± 1	15 104
Kvinnor	3 ± 2	4 ± 2	18 ± 4	70 ± 5	4 ± 3	4 111
Män	3 ± 2	7 ± 3	20 ± 5	68 ± 6	1 ± 2	10 993
Läroarbildning	3 ± 2	5 ± 2	17 ± 3	69 ± 4	6 ± 2	31 910
Kvinnor	4 ± 2	5 ± 2	15 ± 4	70 ± 5	6 ± 3	23 837
Män	3 ± 2	5 ± 3	24 ± 5	65 ± 6	3 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	3 ± 2	5 ± 2	18 ± 3	69 ± 4	3 ± 1	7 018
Kvinnor	4 ± 2	6 ± 3	18 ± 4	68 ± 5	4 ± 2	4 211
Män	3 ± 2	5 ± 3	19 ± 5	71 ± 5	2 ± 2	2 807
Vårdutbildning/receptarie	3 ± 2	4 ± 2	17 ± 4	72 ± 4	4 ± 2	21 198
Kvinnor	3 ± 2	4 ± 2	16 ± 4	73 ± 5	4 ± 2	17 997
Män	4 ± 2	5 ± 3	23 ± 5	65 ± 6	4 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	2 ± 1	5 ± 2	23 ± 3	66 ± 4	4 ± 2	2 777
Kvinnor	2 ± 1	5 ± 2	22 ± 4	66 ± 5	5 ± 2	1 837
Män	2 ± 2	4 ± 2	25 ± 5	66 ± 6	3 ± 2	940
Övrigt	2 ± 2	3 ± 2	15 ± 4	74 ± 5	6 ± 3	23 741
Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	13 ± 5	76 ± 6	6 ± 3	16 827
Män	2 ± 2	5 ± 3	20 ± 6	68 ± 7	4 ± 3	6 913

26a. Försörjning under vårterminen 2007 (1-7). Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

26a. Income during spring term 2007 (1-7). Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur försörjer du dig under vårterminen 2007?							Antal
	Studieme- del från CSN (både bidrag och lån)	Lön	Sparade medel	Stöd från föräldrar eller släk- tingar	Studieme- del från CSN (bara bidrag)	Stöd från sam- bo/make/ maka/ partner	Bostadsbi- drag	
Samtliga	60 ± 2	55 ± 2	33 ± 2	26 ± 1	21 ± 1	16 ± 1	15 ± 1	214 036
Kvinnor	59 ± 2	58 ± 2	30 ± 2	26 ± 2	21 ± 2	21 ± 2	14 ± 2	130 136
Män	62 ± 2	51 ± 2	39 ± 2	24 ± 2	22 ± 2	9 ± 1	16 ± 2	83 900
Födda i Sverige	62 ± 2	56 ± 2	35 ± 2	26 ± 2	21 ± 1	16 ± 1	15 ± 1	187 902
Kvinnor	61 ± 2	60 ± 2	32 ± 2	27 ± 2	20 ± 2	21 ± 2	14 ± 2	114 298
Män	64 ± 2	50 ± 3	41 ± 3	25 ± 2	22 ± 2	9 ± 1	16 ± 2	73 604
Födda i utlandet	49 ± 6	48 ± 5	20 ± 4	22 ± 5	24 ± 5	17 ± 4	15 ± 4	26 134
Kvinnor	48 ± 8	45 ± 7	19 ± 6	24 ± 7	25 ± 7	21 ± 6	11 ± 4	15 838
Män	49 ± 8	52 ± 8	21 ± 6	21 ± 6	22 ± 7	11 ± 5	22 ± 6	10 295
Alder								
19-24 år	65 ± 3	49 ± 3	42 ± 3	34 ± 3	31 ± 2	7 ± 1	22 ± 2	92 412
Kvinnor	66 ± 3	55 ± 4	40 ± 4	37 ± 4	29 ± 3	11 ± 2	21 ± 3	53 681
Män	62 ± 4	40 ± 4	45 ± 4	30 ± 3	34 ± 3	2 ± 1	22 ± 3	38 730
25-29 år	73 ± 3	59 ± 3	34 ± 3	28 ± 3	14 ± 2	18 ± 3	12 ± 2	58 563
Kvinnor	72 ± 4	60 ± 5	29 ± 4	30 ± 4	14 ± 3	25 ± 4	8 ± 2	33 204
Män	74 ± 4	58 ± 4	40 ± 4	26 ± 4	15 ± 3	10 ± 3	17 ± 3	25 358
30-64 år	43 ± 3	60 ± 3	20 ± 3	11 ± 2	13 ± 2	28 ± 3	8 ± 2	63 062
Kvinnor	41 ± 4	59 ± 4	18 ± 3	10 ± 3	16 ± 3	31 ± 4	9 ± 2	43 250
Män	46 ± 5	62 ± 5	24 ± 4	13 ± 3	8 ± 3	20 ± 4	5 ± 2	19 811
Inriktning								
Humaniora/teologi	42 ± 4	59 ± 4	25 ± 4	16 ± 3	19 ± 3	15 ± 3	11 ± 3	15 976
Kvinnor	40 ± 6	63 ± 6	21 ± 5	17 ± 4	20 ± 5	19 ± 5	11 ± 4	10 357
Män	44 ± 6	50 ± 7	31 ± 6	16 ± 5	16 ± 5	8 ± 4	11 ± 4	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	68 ± 4	59 ± 4	32 ± 4	32 ± 4	19 ± 3	14 ± 3	15 ± 3	62 406
Kvinnor	68 ± 5	61 ± 5	30 ± 5	36 ± 5	19 ± 4	18 ± 4	14 ± 4	39 589
Män	67 ± 6	55 ± 6	36 ± 6	24 ± 5	18 ± 5	8 ± 3	17 ± 5	22 817
Matematik/naturvetenskap	54 ± 4	47 ± 4	35 ± 4	24 ± 4	20 ± 4	14 ± 3	14 ± 3	14 198
Kvinnor	54 ± 6	54 ± 6	33 ± 5	20 ± 5	18 ± 4	18 ± 4	14 ± 4	6 451
Män	54 ± 7	42 ± 6	38 ± 6	26 ± 6	22 ± 5	10 ± 4	14 ± 5	7 747
Civilingenjörsutbildning	65 ± 5	40 ± 5	46 ± 5	27 ± 4	29 ± 4	6 ± 2	22 ± 4	19 709
Kvinnor	68 ± 5	37 ± 5	46 ± 5	28 ± 5	27 ± 5	6 ± 2	26 ± 5	4 919
Män	64 ± 6	41 ± 6	46 ± 6	26 ± 5	30 ± 6	5 ± 3	21 ± 5	14 789
Annan teknisk utbildning	60 ± 5	46 ± 5	44 ± 5	26 ± 4	28 ± 4	13 ± 3	18 ± 4	15 104
Kvinnor	55 ± 6	55 ± 6	37 ± 6	27 ± 5	26 ± 5	19 ± 5	13 ± 4	4 111
Män	62 ± 6	43 ± 6	47 ± 6	26 ± 6	28 ± 6	11 ± 4	20 ± 5	10 993
Lärautbildning	65 ± 4	59 ± 4	31 ± 4	24 ± 4	24 ± 4	27 ± 4	12 ± 3	31 910
Kvinnor	64 ± 5	58 ± 5	29 ± 5	24 ± 5	26 ± 5	31 ± 5	12 ± 4	23 837
Män	68 ± 6	64 ± 6	36 ± 6	23 ± 5	18 ± 5	14 ± 4	11 ± 4	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	68 ± 4	44 ± 4	49 ± 4	40 ± 4	21 ± 3	11 ± 3	19 ± 3	7 018
Kvinnor	65 ± 5	41 ± 5	48 ± 5	43 ± 5	25 ± 5	12 ± 3	19 ± 4	4 211
Män	73 ± 5	50 ± 6	49 ± 6	36 ± 6	15 ± 4	10 ± 4	19 ± 5	2 807
Vårdutbildning/receptarie	64 ± 5	57 ± 5	34 ± 5	22 ± 4	24 ± 4	27 ± 4	16 ± 4	21 198
Kvinnor	64 ± 5	56 ± 6	33 ± 5	23 ± 5	25 ± 5	29 ± 5	17 ± 4	17 997
Män	63 ± 6	60 ± 6	35 ± 6	17 ± 4	19 ± 5	18 ± 5	9 ± 3	3 201
Utbildning vid SLU	72 ± 4	37 ± 4	52 ± 4	33 ± 4	19 ± 3	14 ± 3	17 ± 3	2 777
Kvinnor	75 ± 5	34 ± 5	47 ± 5	33 ± 5	16 ± 4	18 ± 4	19 ± 4	1 837
Män	65 ± 6	44 ± 6	60 ± 6	34 ± 6	25 ± 5	6 ± 3	13 ± 4	940
Övrigt	41 ± 5	63 ± 5	20 ± 4	16 ± 4	14 ± 4	13 ± 4	10 ± 3	23 741
Kvinnor	37 ± 7	66 ± 7	18 ± 5	14 ± 5	11 ± 4	16 ± 5	8 ± 4	16 827
Män	51 ± 8	57 ± 8	26 ± 7	23 ± 7	19 ± 6	5 ± 3	15 ± 6	6 913

26b. Försörjning under vårterminen 2007 (8-14). Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

26b. Income during spring term 2007 (8-14). Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur försörjer du dig under vårterminen 2007?							Antal
	Barnbidrag	Stipendier	Studieme- del från CSN (tilläggs- lån)	Föräldra- penning	A-kassa	Sjukpen- ning/sjuk- ersättning	Annat	
Samtliga	9 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	214 036
Kvinnor	13 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	130 136
Män	4 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	9 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	187 902
Kvinnor	13 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	114 298
Män	3 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	73 604
Födda i utlandet	12 ± 4	..	2 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	..	1 ± 1	26 134
Kvinnor	17 ± 5	..	..	5 ± 3	2 ± 2	..	..	15 838
Män	5 ± 4	..	2 ± 2	4 ± 3	..	..	..	10 295
Ålder								
19-24 år	..	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	..	0 ± 0	0 ± 0	92 412
Kvinnor	..	3 ± 1	..	..	..	..	..	53 681
Män	..	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	..	1 ± 1	..	38 730
25-29 år	6 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	..	..	58 563
Kvinnor	9 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	..	..	33 204
Män	2 ± 1	6 ± 2	2 ± 1	..	1 ± 1	..	..	25 358
30-64 år	26 ± 3	1 ± 1	7 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	63 062
Kvinnor	33 ± 4	1 ± 1	7 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	43 250
Män	13 ± 3	2 ± 1	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	19 811
Inriktning								
Humaniora/teologi	10 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	15 976
Kvinnor	13 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	4 ± 2	..	..	..	10 357
Män	4 ± 3	3 ± 2	..	..	..	2 ± 2	4 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	7 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	..	..	1 ± 1	62 406
Kvinnor	9 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	..	..	..	..	39 589
Män	4 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	..	..	..	..	22 817
Matematik/naturvetenskap	5 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	..	14 198
Kvinnor	8 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	..	..	6 451
Män	3 ± 2	5 ± 3	..	..	..	2 ± 2	..	7 747
Civilingenjörutbildning	..	5 ± 2	1 ± 1	..	..	..	..	19 709
Kvinnor	..	4 ± 2	1 ± 1	..	..	..	..	4 919
Män	..	5 ± 3	..	..	..	..	..	14 789
Annat teknisk utbildning	4 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	..	..	1 ± 1	15 104
Kvinnor	7 ± 3	..	..	..	..	..	2 ± 2	4 111
Män	3 ± 2	4 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	..	..	..	10 993
Läroutbildning	16 ± 3	1 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	..	..	31 910
Kvinnor	19 ± 4	..	3 ± 2	1 ± 1	..	..	..	23 837
Män	7 ± 3	3 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	..	..	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	5 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	..	..	..	7 018
Kvinnor	5 ± 2	7 ± 3	..	2 ± 1	..	..	..	4 211
Män	6 ± 3	13 ± 4	3 ± 2	..	..	..	..	2 807
Vårdutbildning/receptarie	19 ± 4	2 ± 1	6 ± 2	3 ± 2	..	..	1 ± 1	21 198
Kvinnor	21 ± 5	2 ± 1	6 ± 3	2 ± 2	..	..	..	17 997
Män	10 ± 4	2 ± 1	7 ± 3	3 ± 2	..	..	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	6 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	..	..	..	2 777
Kvinnor	8 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	2 ± 1	..	..	..	1 837
Män	3 ± 2	5 ± 3	..	..	..	..	..	940
Övrigt	12 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	3 ± 2	..	..	23 741
Kvinnor	16 ± 5	3 ± 3	..	6 ± 3	4 ± 3	..	..	16 827
Män	..	4 ± 3	3 ± 3	3 ± 2	..	..	..	6 913

27. Pengar innan man betalat de fasta kostnaderna. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

27. Money available before paying fixed costs. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur mycket pengar har du/ditt hushåll i genomsnitt per månad innan du/ni betalat de fasta kostnaderna?						Uppgift saknas	Antal
	Mindre än 3 000 kr	3 000 - 5 999 kr	6 000 - 8 999 kr	9 000 - 11 999 kr	12 000 - 14 999 kr	15 000 kr eller mer		
Samtliga	5 ± 1	8 ± 1	32 ± 2	10 ± 1	9 ± 1	34 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	4 ± 1	7 ± 1	30 ± 2	9 ± 1	8 ± 1	40 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	6 ± 1	9 ± 1	36 ± 2	10 ± 2	11 ± 2	26 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	4 ± 1	7 ± 1	33 ± 2	9 ± 1	9 ± 1	35 ± 2	2 ± 0	187 902
Kvinnor	3 ± 1	6 ± 1	31 ± 2	9 ± 1	8 ± 1	41 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	6 ± 1	9 ± 1	37 ± 2	10 ± 2	11 ± 2	26 ± 2	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	10 ± 3	12 ± 4	25 ± 5	11 ± 3	9 ± 3	30 ± 5	3 ± 2	26 134
Kvinnor	9 ± 5	14 ± 5	22 ± 6	11 ± 5	8 ± 4	34 ± 7	2 ± 2	15 838
Män	11 ± 5	8 ± 4	31 ± 7	10 ± 5	12 ± 5	24 ± 7	4 ± 3	10 295
Ålder								
19-24 år	8 ± 1	12 ± 2	44 ± 3	9 ± 2	10 ± 2	15 ± 2	3 ± 1	92 412
Kvinnor	8 ± 2	11 ± 2	44 ± 4	8 ± 2	9 ± 2	18 ± 3	3 ± 1	53 681
Män	9 ± 2	13 ± 2	44 ± 4	10 ± 2	11 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	3 ± 1	7 ± 2	37 ± 3	12 ± 2	11 ± 2	31 ± 3	1 ± 0	58 563
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 2	35 ± 5	11 ± 3	8 ± 2	36 ± 5	1 ± 1	33 204
Män	4 ± 2	7 ± 2	38 ± 4	12 ± 3	14 ± 3	24 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	2 ± 1	3 ± 1	12 ± 2	9 ± 2	8 ± 2	66 ± 3	1 ± 1	63 062
Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	9 ± 2	9 ± 3	7 ± 2	70 ± 4	1 ± 1	43 250
Män	3 ± 2	3 ± 2	18 ± 4	8 ± 3	9 ± 2	57 ± 5	2 ± 1	19 811
Inriktning								
Humaniora/teologi	5 ± 2	8 ± 2	25 ± 4	14 ± 3	10 ± 3	36 ± 4	3 ± 1	15 976
Kvinnor	4 ± 2	8 ± 3	23 ± 5	12 ± 4	11 ± 4	40 ± 6	2 ± 2	10 357
Män	7 ± 3	7 ± 3	28 ± 6	16 ± 5	10 ± 4	29 ± 6	4 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	4 ± 2	6 ± 2	39 ± 4	12 ± 3	7 ± 2	31 ± 4	1 ± 1	62 406
Kvinnor	4 ± 2	7 ± 3	39 ± 5	11 ± 3	6 ± 3	32 ± 5	1 ± 1	39 589
Män	4 ± 3	4 ± 2	40 ± 6	13 ± 4	9 ± 4	28 ± 6	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	7 ± 2	10 ± 3	28 ± 4	6 ± 2	10 ± 3	35 ± 4	3 ± 2	14 198
Kvinnor	4 ± 2	10 ± 3	26 ± 5	8 ± 3	11 ± 3	38 ± 6	4 ± 2	6 451
Män	10 ± 4	10 ± 4	31 ± 6	5 ± 3	9 ± 4	32 ± 6	3 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	6 ± 2	13 ± 3	45 ± 5	9 ± 3	11 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	19 709
Kvinnor	6 ± 3	10 ± 3	49 ± 5	7 ± 3	9 ± 3	16 ± 4	2 ± 2	4 919
Män	7 ± 3	14 ± 4	44 ± 6	9 ± 4	11 ± 4	13 ± 4	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	9 ± 3	11 ± 3	33 ± 5	6 ± 2	14 ± 3	25 ± 4	3 ± 2	15 104
Kvinnor	4 ± 2	7 ± 3	32 ± 5	9 ± 3	11 ± 4	35 ± 6	3 ± 2	4 111
Män	11 ± 4	12 ± 4	33 ± 6	5 ± 3	15 ± 5	21 ± 5	2 ± 2	10 993
Lärarytelse	4 ± 2	6 ± 2	27 ± 4	9 ± 2	11 ± 3	42 ± 4	2 ± 1	31 910
Kvinnor	4 ± 2	6 ± 3	25 ± 5	8 ± 3	9 ± 3	46 ± 5	2 ± 1	23 837
Män	2 ± 2	6 ± 3	33 ± 6	12 ± 4	17 ± 4	30 ± 5	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	4 ± 2	12 ± 3	44 ± 4	10 ± 2	10 ± 2	20 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	5 ± 2	13 ± 4	47 ± 5	7 ± 3	9 ± 3	18 ± 4	1 ± 1	4 211
Män	2 ± 2	10 ± 4	40 ± 6	14 ± 4	11 ± 4	21 ± 5	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	4 ± 2	8 ± 3	23 ± 4	8 ± 3	11 ± 3	44 ± 5	2 ± 1	21 198
Kvinnor	4 ± 2	8 ± 3	22 ± 5	7 ± 3	10 ± 3	46 ± 6	2 ± 2	17 997
Män	3 ± 2	7 ± 3	30 ± 5	10 ± 4	12 ± 4	36 ± 6	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	4 ± 2	12 ± 3	44 ± 4	8 ± 2	11 ± 2	19 ± 3	1 ± 1	2 777
Kvinnor	4 ± 2	11 ± 3	44 ± 5	7 ± 3	12 ± 3	21 ± 4	1 ± 1	1 837
Män	6 ± 3	14 ± 4	44 ± 6	11 ± 4	8 ± 3	15 ± 4	1 ± 1	940
Övrigt	4 ± 2	5 ± 2	22 ± 4	8 ± 3	8 ± 3	51 ± 5	2 ± 2	23 741
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	20 ± 5	9 ± 4	6 ± 3	58 ± 7	2 ± 2	16 827
Män	8 ± 4	7 ± 4	27 ± 7	8 ± 4	11 ± 5	36 ± 7	3 ± 3	6 913

28. Pengar efter man betalat de fasta kostnaderna. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

28. Money available after paying fixed costs. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur mycket pengar har du/ditt hushåll i genomsnitt per månad efter du/ni betalat de fasta kostnaderna?								Antal
	Mindre än 2 000 kr	2 000 - 2 999 kr	3 000 - 3 999 kr	4 000 - 4 999 kr	5 000 - 5 999 kr	6 000 - 6 999 kr	7 000 kr eller mer	Uppgift saknas	
Samtliga	18 ± 1	18 ± 1	17 ± 1	10 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	21 ± 1	3 ± 1	214 036
Kvinnor	17 ± 2	17 ± 2	16 ± 2	10 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	23 ± 2	3 ± 1	130 136
Män	18 ± 2	20 ± 2	19 ± 2	11 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	18 ± 2	3 ± 1	83 900
Födda i Sverige	16 ± 1	18 ± 1	17 ± 1	10 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	22 ± 1	3 ± 1	187 902
Kvinnor	16 ± 2	17 ± 2	16 ± 2	10 ± 2	8 ± 1	7 ± 1	24 ± 2	3 ± 1	114 298
Män	17 ± 2	20 ± 2	19 ± 2	11 ± 2	7 ± 1	5 ± 1	19 ± 2	3 ± 1	73 604
Födda i utlandet	28 ± 5	18 ± 4	13 ± 4	10 ± 3	5 ± 3	4 ± 2	17 ± 4	4 ± 2	26 134
Kvinnor	30 ± 7	16 ± 6	13 ± 5	10 ± 5	6 ± 3	4 ± 2	17 ± 6	4 ± 3	15 838
Män	26 ± 7	19 ± 6	14 ± 5	10 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	15 ± 6	5 ± 3	10 295
Ålder									
19-24 år	21 ± 2	23 ± 2	20 ± 2	11 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	12 ± 2	4 ± 1	92 412
Kvinnor	21 ± 3	23 ± 3	19 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	5 ± 2	13 ± 2	4 ± 1	53 681
Män	20 ± 3	23 ± 3	22 ± 3	11 ± 2	6 ± 2	4 ± 1	11 ± 2	4 ± 1	38 730
25-29 år	17 ± 2	18 ± 2	18 ± 3	11 ± 2	8 ± 2	6 ± 2	19 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	16 ± 3	18 ± 4	18 ± 4	10 ± 3	9 ± 3	6 ± 2	19 ± 4	3 ± 2	33 204
Män	18 ± 3	18 ± 3	19 ± 4	12 ± 3	7 ± 2	6 ± 2	19 ± 4	2 ± 1	25 358
30-64 år	13 ± 2	12 ± 2	10 ± 2	9 ± 2	9 ± 2	8 ± 2	36 ± 3	3 ± 1	63 062
Kvinnor	13 ± 3	9 ± 3	9 ± 3	10 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	38 ± 4	3 ± 1	43 250
Män	14 ± 3	17 ± 4	12 ± 3	8 ± 2	7 ± 3	6 ± 2	32 ± 5	3 ± 2	19 811
Inriktning									
Humaniora/teologi	16 ± 3	20 ± 3	11 ± 3	12 ± 3	7 ± 2	4 ± 2	26 ± 4	4 ± 2	15 976
Kvinnor	17 ± 4	17 ± 4	11 ± 4	12 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	29 ± 5	3 ± 2	10 357
Män	15 ± 5	25 ± 6	12 ± 4	12 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	21 ± 5	4 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	17 ± 3	19 ± 3	20 ± 3	11 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	19 ± 3	2 ± 1	62 406
Kvinnor	18 ± 4	19 ± 4	20 ± 4	11 ± 3	7 ± 3	6 ± 3	17 ± 4	2 ± 2	39 589
Män	15 ± 4	17 ± 5	20 ± 5	10 ± 4	8 ± 3	4 ± 3	22 ± 5	3 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	19 ± 4	17 ± 3	13 ± 3	7 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	27 ± 4	4 ± 2	14 198
Kvinnor	17 ± 4	16 ± 4	14 ± 4	7 ± 3	7 ± 3	6 ± 3	29 ± 5	4 ± 2	6 451
Män	21 ± 5	17 ± 5	12 ± 4	8 ± 4	5 ± 3	6 ± 3	26 ± 6	4 ± 3	7 747
Civilingenjörutbildning	20 ± 4	25 ± 4	22 ± 4	9 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	10 ± 3	2 ± 1	19 709
Kvinnor	17 ± 4	26 ± 5	21 ± 4	10 ± 3	6 ± 3	4 ± 2	12 ± 3	4 ± 2	4 919
Män	21 ± 5	25 ± 5	23 ± 5	8 ± 3	7 ± 3	5 ± 3	10 ± 4	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	21 ± 4	21 ± 4	16 ± 4	12 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	18 ± 4	3 ± 1	15 104
Kvinnor	17 ± 4	18 ± 5	15 ± 4	11 ± 4	6 ± 3	6 ± 3	23 ± 5	5 ± 2	4 111
Män	23 ± 5	22 ± 5	17 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	4 ± 3	16 ± 5	2 ± 2	10 993
Läroutbildning	17 ± 3	17 ± 3	14 ± 3	12 ± 3	9 ± 3	7 ± 2	21 ± 4	4 ± 2	31 910
Kvinnor	18 ± 4	16 ± 4	12 ± 4	12 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	22 ± 5	4 ± 2	23 837
Män	15 ± 4	19 ± 5	22 ± 5	13 ± 4	7 ± 3	6 ± 3	15 ± 4	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	18 ± 3	21 ± 3	21 ± 3	14 ± 3	4 ± 2	6 ± 2	15 ± 3	2 ± 1	7 018
Kvinnor	19 ± 4	22 ± 4	20 ± 4	14 ± 4	4 ± 2	5 ± 2	14 ± 4	2 ± 2	4 211
Män	16 ± 4	19 ± 5	22 ± 5	13 ± 4	3 ± 2	7 ± 3	17 ± 4	2 ± 2	2 807
Vårdutbildning/receptarie	20 ± 4	16 ± 4	13 ± 3	9 ± 3	6 ± 2	7 ± 3	25 ± 4	4 ± 2	21 198
Kvinnor	19 ± 4	16 ± 4	13 ± 4	8 ± 3	6 ± 3	8 ± 3	26 ± 5	4 ± 2	17 997
Män	23 ± 5	18 ± 5	14 ± 4	13 ± 4	7 ± 3	7 ± 3	16 ± 4	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	21 ± 3	23 ± 3	19 ± 3	12 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	14 ± 3	2 ± 1	2 777
Kvinnor	22 ± 4	23 ± 4	18 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	15 ± 4	2 ± 1	1 837
Män	19 ± 5	24 ± 5	20 ± 5	12 ± 4	5 ± 3	6 ± 3	12 ± 4	3 ± 2	940
Övrigt	13 ± 4	12 ± 3	14 ± 4	9 ± 3	9 ± 3	8 ± 3	29 ± 5	5 ± 2	23 741
Kvinnor	12 ± 5	10 ± 4	13 ± 5	8 ± 4	10 ± 4	9 ± 4	33 ± 7	4 ± 3	16 827
Män	16 ± 6	17 ± 6	16 ± 6	11 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	20 ± 6	6 ± 4	6 913

29. Andel som skulle börjat studera om statlig studiestöd inte hade funnits. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

29. Proportion who would have started studying even if state grants not available. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Om inte statligt studiestöd hade funnits när du började studera, hade du börjat ändå?					Antal
	Ja	Ja, troligen	Nej, troligen inte	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	20 ± 1	31 ± 2	34 ± 2	14 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	21 ± 2	30 ± 2	34 ± 2	14 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	20 ± 2	32 ± 2	33 ± 2	14 ± 2	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	20 ± 1	31 ± 2	34 ± 2	14 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	20 ± 2	30 ± 2	34 ± 2	14 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	19 ± 2	32 ± 2	34 ± 2	14 ± 2	1 ± 0	73 604
Födda i utlandet	25 ± 5	28 ± 5	29 ± 5	14 ± 4	3 ± 2	26 134
Kvinnor	26 ± 6	25 ± 7	32 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	15 838
Män	25 ± 7	33 ± 7	24 ± 7	17 ± 6	1 ± 2	10 295
Ålder						
19-24 år	15 ± 2	40 ± 3	35 ± 3	9 ± 1	1 ± 0	92 412
Kvinnor	14 ± 3	41 ± 4	35 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	53 681
Män	17 ± 3	39 ± 4	34 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	15 ± 2	32 ± 3	37 ± 3	15 ± 2	2 ± 1	58 563
Kvinnor	16 ± 3	30 ± 4	37 ± 5	14 ± 3	3 ± 2	33 204
Män	14 ± 3	34 ± 4	36 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	25 358
30-64 år	33 ± 3	16 ± 2	29 ± 3	20 ± 3	3 ± 1	63 062
Kvinnor	33 ± 4	15 ± 3	30 ± 4	20 ± 3	3 ± 1	43 250
Män	32 ± 5	16 ± 4	28 ± 4	22 ± 4	2 ± 1	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	29 ± 4	25 ± 4	31 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	15 976
Kvinnor	30 ± 5	24 ± 5	33 ± 5	11 ± 4	3 ± 2	10 357
Män	27 ± 6	27 ± 6	27 ± 6	17 ± 5	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	19 ± 3	36 ± 4	35 ± 4	10 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	17 ± 4	35 ± 5	36 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	39 589
Män	21 ± 5	36 ± 6	33 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	23 ± 4	26 ± 4	33 ± 4	18 ± 3	1 ± 1	14 198
Kvinnor	25 ± 5	24 ± 5	33 ± 5	16 ± 4	1 ± 1	6 451
Män	21 ± 5	26 ± 6	32 ± 6	19 ± 5	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	16 ± 3	42 ± 5	31 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	19 709
Kvinnor	19 ± 4	43 ± 5	30 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	4 919
Män	15 ± 4	42 ± 6	32 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	17 ± 4	30 ± 4	38 ± 5	15 ± 3	1 ± 1	15 104
Kvinnor	18 ± 5	34 ± 5	34 ± 5	13 ± 4	2 ± 2	4 111
Män	16 ± 5	28 ± 6	40 ± 6	15 ± 5	1 ± 1	10 993
Lärarytelse	14 ± 3	27 ± 4	35 ± 4	23 ± 4	2 ± 1	31 910
Kvinnor	14 ± 4	28 ± 5	35 ± 5	22 ± 5	2 ± 1	23 837
Män	14 ± 4	25 ± 5	34 ± 6	26 ± 5	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	29 ± 4	38 ± 4	23 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	29 ± 5	39 ± 5	24 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	4 211
Män	30 ± 5	36 ± 6	22 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	17 ± 4	26 ± 4	38 ± 5	17 ± 4	2 ± 1	21 198
Kvinnor	17 ± 4	25 ± 5	39 ± 5	17 ± 4	2 ± 2	17 997
Män	22 ± 5	28 ± 5	33 ± 6	15 ± 4	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	12 ± 3	34 ± 4	39 ± 4	14 ± 3	1 ± 1	2 777
Kvinnor	9 ± 3	34 ± 5	41 ± 5	15 ± 4	1 ± 1	1 837
Män	16 ± 5	34 ± 6	36 ± 6	12 ± 4	1 ± 1	940
Övrigt	34 ± 5	22 ± 4	28 ± 5	13 ± 3	3 ± 2	23 741
Kvinnor	38 ± 7	22 ± 6	26 ± 6	11 ± 4	4 ± 3	16 827
Män	25 ± 7	23 ± 7	33 ± 7	17 ± 6	1 ± 2	6 913

30. Arbete under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

30. Work during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du arbetat under vårterminen 2007?				Antal
	Ja, som anställd	Ja, i eget företag	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	57 ± 2	2 ± 0	39 ± 2	1 ± 0	214 036
Kvinnor	62 ± 2	1 ± 0	35 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	51 ± 2	3 ± 1	45 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	58 ± 2	2 ± 0	39 ± 2	2 ± 0	187 902
Kvinnor	63 ± 2	1 ± 1	34 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	50 ± 3	3 ± 1	46 ± 3	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	56 ± 5	3 ± 2	40 ± 5	1 ± 1	26 134
Kvinnor	57 ± 7	..	41 ± 7	1 ± 2	15 838
Män	56 ± 8	5 ± 3	39 ± 8	1 ± 1	10 295
Alder					
19-24 år	51 ± 3	1 ± 1	46 ± 3	1 ± 1	92 412
Kvinnor	59 ± 4	1 ± 1	39 ± 4	1 ± 1	53 681
Män	41 ± 4	2 ± 1	56 ± 4	1 ± 1	38 730
25-29 år	62 ± 3	2 ± 1	35 ± 3	1 ± 1	58 563
Kvinnor	66 ± 4	..	32 ± 4	2 ± 1	33 204
Män	57 ± 4	5 ± 2	38 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	62 ± 3	3 ± 1	32 ± 3	2 ± 1	63 062
Kvinnor	62 ± 4	2 ± 1	33 ± 4	3 ± 1	43 250
Män	63 ± 5	4 ± 2	32 ± 5	2 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	61 ± 4	3 ± 2	35 ± 4	1 ± 1	15 976
Kvinnor	64 ± 6	3 ± 2	31 ± 5	1 ± 1	10 357
Män	54 ± 6	3 ± 2	41 ± 6	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	61 ± 4	2 ± 1	36 ± 4	1 ± 1	62 406
Kvinnor	64 ± 5	..	34 ± 5	1 ± 1	39 589
Män	56 ± 6	5 ± 3	38 ± 6	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	50 ± 4	3 ± 2	45 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	54 ± 6	..	44 ± 6	1 ± 1	6 451
Män	46 ± 7	5 ± 3	46 ± 7	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	38 ± 5	1 ± 1	60 ± 5	1 ± 1	19 709
Kvinnor	38 ± 5	..	61 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	39 ± 6	2 ± 2	59 ± 6	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	47 ± 5	2 ± 1	50 ± 5	1 ± 1	15 104
Kvinnor	57 ± 6	1 ± 1	40 ± 6	1 ± 1	4 111
Män	43 ± 6	3 ± 2	54 ± 6	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	64 ± 4	1 ± 1	32 ± 4	3 ± 1	31 910
Kvinnor	65 ± 5	..	31 ± 5	3 ± 2	23 837
Män	62 ± 6	..	36 ± 6	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	45 ± 4	..	53 ± 4	1 ± 1	7 018
Kvinnor	43 ± 5	..	55 ± 5	1 ± 1	4 211
Män	49 ± 6	..	50 ± 6	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	58 ± 5	1 ± 1	39 ± 5	2 ± 1	21 198
Kvinnor	57 ± 6	..	40 ± 5	3 ± 2	17 997
Män	63 ± 6	2 ± 2	34 ± 6	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	40 ± 4	3 ± 1	56 ± 4	1 ± 1	2 777
Kvinnor	39 ± 5	2 ± 1	58 ± 5	2 ± 1	1 837
Män	41 ± 6	4 ± 3	53 ± 6	1 ± 1	940
Övrigt	69 ± 5	3 ± 2	26 ± 5	2 ± 2	23 741
Kvinnor	73 ± 6	3 ± 2	22 ± 6	2 ± 2	16 827
Män	58 ± 8	4 ± 3	37 ± 8	1 ± 2	6 913

31. Veckoarbetstid för dem som arbetade under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

31. Number of hours worked by those working during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur många timmar arbetar du i genomsnitt per vecka under vårterminen 2007?					Antal
	1-4 timmar	5-9 timmar	10-19 timmar	20 timmar eller mer	Uppgift saknas	
Samtliga	33 ± 2	23 ± 2	17 ± 2	23 ± 2	3 ± 1	130 413
Kvinnor	34 ± 3	24 ± 3	14 ± 2	25 ± 2	4 ± 1	84 230
Män	33 ± 3	23 ± 3	21 ± 3	20 ± 3	3 ± 1	46 182
Födda i Sverige	34 ± 2	24 ± 2	16 ± 2	22 ± 2	3 ± 1	114 742
Kvinnor	34 ± 3	24 ± 3	14 ± 2	24 ± 2	4 ± 1	74 886
Män	34 ± 3	24 ± 3	20 ± 3	19 ± 3	3 ± 1	39 856
Födda i utlandet	28 ± 7	19 ± 5	22 ± 6	28 ± 6	3 ± 2	15 671
Kvinnor	31 ± 9	20 ± 7	17 ± 7	29 ± 9	3 ± 4	9 344
Män	23 ± 8	18 ± 7	30 ± 10	26 ± 9	3 ± 2	6 326
Alder						
19-24 år	46 ± 4	30 ± 3	16 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	49 536
Kvinnor	47 ± 5	30 ± 5	14 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	32 594
Män	44 ± 6	29 ± 5	20 ± 5	5 ± 2	3 ± 2	16 942
25-29 år	32 ± 4	27 ± 4	23 ± 4	15 ± 3	3 ± 1	38 245
Kvinnor	30 ± 5	29 ± 5	20 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	22 450
Män	33 ± 5	24 ± 5	27 ± 5	13 ± 4	3 ± 2	15 795
30-64 år	21 ± 3	13 ± 3	11 ± 3	51 ± 4	4 ± 2	42 632
Kvinnor	22 ± 4	12 ± 3	10 ± 3	52 ± 5	4 ± 2	29 187
Män	18 ± 5	15 ± 4	15 ± 4	48 ± 6	3 ± 2	13 445
Inriktning						
Humaniora/teologi	19 ± 4	19 ± 4	18 ± 4	41 ± 5	3 ± 2	10 419
Kvinnor	20 ± 6	19 ± 6	18 ± 5	41 ± 7	2 ± 2	7 112
Män	18 ± 7	18 ± 7	19 ± 7	40 ± 8	5 ± 4	3 307
Samhällsvetenskap/juridik	33 ± 5	26 ± 5	23 ± 4	15 ± 4	3 ± 2	40 203
Kvinnor	36 ± 7	28 ± 6	19 ± 5	15 ± 5	2 ± 2	26 058
Män	27 ± 7	23 ± 7	31 ± 7	17 ± 6	3 ± 2	14 145
Matematik/naturvetenskap	32 ± 6	22 ± 5	12 ± 4	32 ± 5	2 ± 2	7 772
Kvinnor	33 ± 7	19 ± 6	10 ± 4	38 ± 7	1 ± 2	3 627
Män	32 ± 8	24 ± 8	14 ± 6	27 ± 8	3 ± 3	4 146
Civilingenjörsutbildning	50 ± 7	27 ± 7	13 ± 5	7 ± 4	3 ± 3	7 973
Kvinnor	51 ± 9	27 ± 8	13 ± 6	6 ± 4	2 ± 3	1 933
Män	49 ± 9	27 ± 8	13 ± 6	7 ± 5	4 ± 4	6 040
Annat teknisk utbildning	42 ± 7	22 ± 6	17 ± 5	15 ± 5	4 ± 3	7 496
Kvinnor	39 ± 7	20 ± 6	13 ± 5	24 ± 6	4 ± 3	2 468
Män	43 ± 9	23 ± 8	19 ± 7	11 ± 6	4 ± 3	5 028
Läroarbete	37 ± 5	26 ± 5	15 ± 4	17 ± 4	5 ± 3	21 646
Kvinnor	37 ± 6	27 ± 6	12 ± 4	17 ± 5	7 ± 3	16 447
Män	35 ± 7	21 ± 6	22 ± 6	20 ± 6	2 ± 2	5 198
Läkare/tandläk./apotekare	58 ± 6	22 ± 5	13 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	3 280
Kvinnor	62 ± 8	22 ± 7	10 ± 5	..	6 ± 4	1 885
Män	53 ± 8	23 ± 7	18 ± 6	6 ± 4	1 ± 1	1 394
Vårdutbildning/receptarie	36 ± 6	27 ± 5	16 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	12 949
Kvinnor	36 ± 7	28 ± 6	16 ± 5	15 ± 5	4 ± 3	10 829
Män	36 ± 7	23 ± 6	16 ± 5	22 ± 6	2 ± 2	2 120
Utbildning vid SLU	54 ± 6	20 ± 5	11 ± 4	12 ± 4	4 ± 2	1 218
Kvinnor	61 ± 8	19 ± 6	6 ± 4	10 ± 5	5 ± 3	780
Män	42 ± 9	21 ± 7	19 ± 7	15 ± 6	2 ± 3	438
Övrigt	20 ± 5	14 ± 4	9 ± 3	54 ± 6	3 ± 2	17 457
Kvinnor	21 ± 6	11 ± 5	8 ± 4	57 ± 8	3 ± 3	13 091
Män	17 ± 7	22 ± 8	13 ± 7	45 ± 10	2 ± 3	4 366

32. Viljan att arbeta mer för dem som arbetade under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

32. Desire to work more on the part of those working during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Skulle du vilja arbeta mer?						Antal
	Ja, fast studiemedlets fribelopp hindrar mig	Ja, annat skäl	Nej, hinner inte arbeta mer på grund av studierna	Nej, hinner inte arbeta mer på grund av barn	Nej, annat skäl	Uppgift saknas	
Samtliga	27 ± 2	14 ± 2	50 ± 2	8 ± 1	16 ± 2	2 ± 1	130 413
Kvinnor	25 ± 3	16 ± 2	51 ± 3	9 ± 2	16 ± 2	3 ± 1	84 230
Män	32 ± 3	11 ± 2	48 ± 3	6 ± 1	15 ± 2	2 ± 1	46 182
Födda i Sverige	27 ± 2	14 ± 2	50 ± 2	8 ± 1	15 ± 2	3 ± 1	114 742
Kvinnor	24 ± 3	16 ± 2	52 ± 3	9 ± 2	16 ± 2	3 ± 1	74 886
Män	32 ± 3	11 ± 2	47 ± 3	5 ± 1	15 ± 2	2 ± 1	39 856
Födda i utlandet	27 ± 6	12 ± 5	52 ± 7	6 ± 3	16 ± 5	2 ± 2	15 671
Kvinnor	26 ± 9	13 ± 7	51 ± 10	6 ± 4	18 ± 8	2 ± 3	9 344
Män	28 ± 9	10 ± 6	54 ± 10	6 ± 5	14 ± 7	2 ± 2	6 326
Ålder							
19-24 år	34 ± 4	18 ± 3	54 ± 4	..	6 ± 2	2 ± 1	49 536
Kvinnor	31 ± 5	21 ± 4	55 ± 5	..	6 ± 2	2 ± 1	32 594
Män	39 ± 6	13 ± 4	51 ± 6	..	7 ± 3	2 ± 2	16 942
25-29 år	30 ± 4	15 ± 3	52 ± 4	4 ± 1	13 ± 3	2 ± 1	38 245
Kvinnor	27 ± 5	16 ± 4	56 ± 6	4 ± 2	12 ± 4	3 ± 2	22 450
Män	34 ± 5	13 ± 4	47 ± 6	3 ± 1	14 ± 4	1 ± 1	15 795
30-64 år	17 ± 3	8 ± 2	45 ± 4	20 ± 3	29 ± 3	3 ± 1	42 632
Kvinnor	15 ± 4	9 ± 3	45 ± 5	22 ± 4	31 ± 5	4 ± 2	29 187
Män	21 ± 5	6 ± 2	46 ± 6	16 ± 4	27 ± 5	2 ± 2	13 445
Inriktning							
Humaniora/teologi	15 ± 4	13 ± 4	47 ± 5	6 ± 3	30 ± 5	3 ± 2	10 419
Kvinnor	15 ± 5	13 ± 5	50 ± 7	6 ± 3	30 ± 6	2 ± 2	7 112
Män	16 ± 6	14 ± 6	40 ± 8	6 ± 4	29 ± 8	5 ± 4	3 307
Samhällsvetenskap/juridik	34 ± 5	16 ± 4	49 ± 5	4 ± 2	13 ± 3	2 ± 1	40 203
Kvinnor	31 ± 6	19 ± 5	52 ± 7	4 ± 3	11 ± 4	2 ± 2	26 058
Män	39 ± 8	10 ± 5	43 ± 8	5 ± 3	16 ± 6	1 ± 2	14 145
Matematik/naturvetenskap	21 ± 5	12 ± 4	46 ± 6	4 ± 2	23 ± 5	3 ± 2	7 772
Kvinnor	12 ± 5	14 ± 5	50 ± 8	5 ± 3	30 ± 7	2 ± 2	3 627
Män	29 ± 8	11 ± 6	43 ± 9	..	17 ± 7	3 ± 3	4 146
Civilingenjörsutbildning	25 ± 7	9 ± 4	68 ± 7	..	3 ± 2	2 ± 2	7 973
Kvinnor	21 ± 7	10 ± 5	75 ± 7	..	..	2 ± 2	1 933
Män	26 ± 8	8 ± 5	66 ± 9	..	..	3 ± 3	6 040
Annat teknisk utbildning	32 ± 6	12 ± 4	53 ± 7	5 ± 3	13 ± 4	1 ± 1	7 496
Kvinnor	26 ± 7	18 ± 6	48 ± 7	6 ± 4	17 ± 6	2 ± 2	2 468
Män	35 ± 9	9 ± 5	56 ± 9	5 ± 4	11 ± 6	0 ± 0	5 028
Läroarbildning	28 ± 5	13 ± 4	54 ± 5	13 ± 4	10 ± 3	4 ± 2	21 646
Kvinnor	27 ± 6	14 ± 5	55 ± 7	14 ± 5	9 ± 4	5 ± 3	16 447
Män	32 ± 7	9 ± 4	51 ± 7	10 ± 4	14 ± 5	1 ± 2	5 198
Läkare/tandläk./apotekare	23 ± 5	12 ± 4	68 ± 5	5 ± 3	8 ± 3	2 ± 2	3 280
Kvinnor	20 ± 6	12 ± 5	72 ± 7	5 ± 4	5 ± 3	3 ± 3	1 885
Män	26 ± 7	12 ± 5	62 ± 8	6 ± 4	12 ± 5	1 ± 1	1 394
Vårdutbildning/receptarie	33 ± 6	14 ± 4	53 ± 6	12 ± 4	9 ± 4	3 ± 2	12 949
Kvinnor	32 ± 7	14 ± 5	55 ± 7	12 ± 5	10 ± 4	3 ± 2	10 829
Män	39 ± 7	16 ± 5	44 ± 7	13 ± 5	5 ± 3	1 ± 2	2 120
Utbildning vid SLU	27 ± 5	15 ± 4	55 ± 6	3 ± 2	10 ± 4	3 ± 2	1 218
Kvinnor	23 ± 7	15 ± 6	61 ± 8	4 ± 3	10 ± 5	4 ± 3	780
Män	33 ± 8	15 ± 6	45 ± 9	..	12 ± 6	2 ± 3	438
Övrigt	16 ± 4	15 ± 4	38 ± 6	13 ± 4	31 ± 6	3 ± 2	17 457
Kvinnor	12 ± 5	14 ± 5	38 ± 8	16 ± 6	32 ± 7	3 ± 3	13 091
Män	25 ± 9	16 ± 7	38 ± 10	6 ± 5	26 ± 9	3 ± 3	4 366

33. Påverkar arbetet studierna. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

33. Work has an impact on studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur upplever du att arbetet påverkar dina studier?				Antal
	Det påverkar mina studier positivt	Det påverkar inte mina studier	Det påverkar mina studier negativt	Uppgift saknas	
Samtliga	24 ± 2	41 ± 2	32 ± 2	3 ± 1	130 413
Kvinnor	24 ± 3	42 ± 3	30 ± 3	4 ± 1	84 230
Män	23 ± 3	41 ± 3	34 ± 3	2 ± 1	46 182
Födda i Sverige	25 ± 2	41 ± 2	31 ± 2	3 ± 1	114 742
Kvinnor	25 ± 3	41 ± 3	30 ± 3	4 ± 1	74 886
Män	23 ± 3	42 ± 3	33 ± 3	2 ± 1	39 856
Födda i utlandet	19 ± 5	41 ± 7	37 ± 7	3 ± 2	15 671
Kvinnor	18 ± 7	44 ± 10	35 ± 9	3 ± 4	9 344
Män	20 ± 8	36 ± 9	41 ± 10	3 ± 3	6 326
Alder					
19-24 år	20 ± 3	48 ± 4	30 ± 4	2 ± 1	49 536
Kvinnor	20 ± 4	47 ± 5	30 ± 5	3 ± 1	32 594
Män	19 ± 4	50 ± 6	29 ± 5	2 ± 2	16 942
25-29 år	22 ± 3	39 ± 4	37 ± 4	3 ± 1	38 245
Kvinnor	20 ± 5	40 ± 6	36 ± 6	4 ± 2	22 450
Män	24 ± 5	37 ± 6	37 ± 6	2 ± 1	15 795
30-64 år	30 ± 4	36 ± 4	30 ± 4	4 ± 2	42 632
Kvinnor	33 ± 5	37 ± 5	26 ± 4	5 ± 2	29 187
Män	25 ± 5	34 ± 6	38 ± 6	2 ± 2	13 445
Inriktning					
Humaniora/teologi	22 ± 5	39 ± 5	36 ± 5	3 ± 2	10 419
Kvinnor	25 ± 6	37 ± 7	36 ± 7	2 ± 2	7 112
Män	16 ± 6	44 ± 8	35 ± 8	4 ± 3	3 307
Samhällsvetenskap/juridik	19 ± 4	40 ± 5	38 ± 5	3 ± 2	40 203
Kvinnor	18 ± 5	42 ± 7	38 ± 7	2 ± 2	26 058
Män	21 ± 6	37 ± 8	39 ± 8	3 ± 2	14 145
Matematik/naturvetenskap	21 ± 5	48 ± 6	28 ± 5	3 ± 2	7 772
Kvinnor	18 ± 6	48 ± 8	32 ± 7	2 ± 2	3 627
Män	24 ± 8	49 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	4 146
Civilingenjörsutbildning	16 ± 5	46 ± 7	36 ± 7	2 ± 2	7 973
Kvinnor	16 ± 6	39 ± 8	41 ± 8	3 ± 3	1 933
Män	16 ± 7	48 ± 9	34 ± 9	2 ± 2	6 040
Annan teknisk utbildning	23 ± 6	41 ± 7	34 ± 6	2 ± 2	7 496
Kvinnor	19 ± 6	44 ± 7	34 ± 7	3 ± 3	2 468
Män	25 ± 8	40 ± 9	35 ± 9	1 ± 2	5 028
Läraryr utbildning	29 ± 5	39 ± 5	28 ± 5	4 ± 2	21 646
Kvinnor	31 ± 6	40 ± 7	25 ± 6	5 ± 3	16 447
Män	24 ± 6	37 ± 7	38 ± 7	1 ± 2	5 198
Läkare/tandläk./apotekare	20 ± 4	46 ± 6	31 ± 5	3 ± 2	3 280
Kvinnor	17 ± 6	49 ± 8	30 ± 7	4 ± 3	1 885
Män	23 ± 7	43 ± 8	33 ± 8	2 ± 2	1 394
Vårdutbildning/receptarie	29 ± 6	40 ± 6	26 ± 5	5 ± 3	12 949
Kvinnor	29 ± 6	40 ± 7	26 ± 6	5 ± 3	10 829
Män	33 ± 7	42 ± 7	25 ± 6	1 ± 2	2 120
Utbildning vid SLU	26 ± 5	46 ± 6	25 ± 5	3 ± 2	1 218
Kvinnor	24 ± 7	49 ± 8	23 ± 7	4 ± 3	780
Män	29 ± 8	42 ± 9	27 ± 8	2 ± 3	438
Övrigt	31 ± 6	43 ± 6	22 ± 5	4 ± 3	17 457
Kvinnor	31 ± 7	45 ± 8	20 ± 6	4 ± 3	13 091
Män	31 ± 9	37 ± 10	30 ± 9	2 ± 3	4 366

34. Andel som kan skaffa 15 000 kronor på en vecka. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

34. Proportion able to earn SEK 15 000 per week. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Om du plötsligt skulle hamna i en oförutsedd situation, där du på en vecka måste skaffa fram 15 000 kronor, skulle du klara det?					Antal
	Ja, egna besparingar	Ja, genom lån från släktingar/vänner	Ja, egna besparingar/lån från släktingar/vänner	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	46 ± 2	32 ± 2	1 ± 0	19 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	43 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	21 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	49 ± 2	31 ± 2	1 ± 1	17 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	48 ± 2	32 ± 2	1 ± 0	18 ± 1	2 ± 0	187 902
Kvinnor	45 ± 2	33 ± 2	1 ± 0	19 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	52 ± 3	30 ± 2	1 ± 1	15 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	30 ± 5	36 ± 5	..	32 ± 5	1 ± 1	26 134
Kvinnor	29 ± 7	37 ± 7	..	32 ± 7	2 ± 2	15 838
Män	30 ± 7	36 ± 7	..	31 ± 7	1 ± 1	10 295
Ålder						
19-24 år	47 ± 3	33 ± 3	1 ± 0	17 ± 2	1 ± 1	92 412
Kvinnor	43 ± 4	36 ± 4	1 ± 1	19 ± 3	1 ± 1	53 681
Män	52 ± 4	30 ± 3	1 ± 1	15 ± 3	1 ± 1	38 730
25-29 år	38 ± 3	40 ± 3	2 ± 1	18 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	36 ± 4	41 ± 5	1 ± 1	20 ± 4	2 ± 1	33 204
Män	42 ± 4	39 ± 4	2 ± 1	15 ± 3	2 ± 1	25 358
30-64 år	50 ± 3	24 ± 3	1 ± 0	24 ± 3	2 ± 1	63 062
Kvinnor	49 ± 4	25 ± 4	..	23 ± 4	2 ± 1	43 250
Män	52 ± 5	22 ± 4	1 ± 1	24 ± 4	1 ± 1	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	47 ± 4	26 ± 4	1 ± 1	24 ± 4	2 ± 1	15 976
Kvinnor	47 ± 6	26 ± 5	..	25 ± 5	1 ± 1	10 357
Män	47 ± 6	27 ± 6	2 ± 2	22 ± 5	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	43 ± 4	37 ± 4	1 ± 1	18 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	41 ± 5	40 ± 5	..	18 ± 4	1 ± 1	39 589
Män	48 ± 6	33 ± 6	2 ± 2	16 ± 5	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	47 ± 4	30 ± 4	1 ± 1	21 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	47 ± 6	31 ± 5	..	19 ± 5	1 ± 1	6 451
Män	47 ± 7	28 ± 6	..	22 ± 6	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	58 ± 5	29 ± 4	1 ± 1	11 ± 3	1 ± 1	19 709
Kvinnor	54 ± 5	32 ± 5	2 ± 1	12 ± 4	0 ± 1	4 919
Män	59 ± 6	28 ± 5	..	10 ± 4	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	47 ± 5	31 ± 4	1 ± 1	20 ± 4	1 ± 1	15 104
Kvinnor	41 ± 6	32 ± 5	2 ± 2	23 ± 5	2 ± 2	4 111
Män	50 ± 6	30 ± 6	..	19 ± 5	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	41 ± 4	33 ± 4	1 ± 1	22 ± 4	2 ± 1	31 910
Kvinnor	40 ± 5	33 ± 5	..	23 ± 5	3 ± 2	23 837
Män	44 ± 6	32 ± 6	2 ± 2	20 ± 5	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	53 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	11 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	51 ± 5	36 ± 5	1 ± 1	10 ± 3	1 ± 1	4 211
Män	55 ± 6	32 ± 5	..	12 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	39 ± 5	34 ± 5	1 ± 1	24 ± 4	2 ± 1	21 198
Kvinnor	39 ± 5	34 ± 5	..	25 ± 5	2 ± 2	17 997
Män	43 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	21 ± 5	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	51 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	12 ± 3	2 ± 1	2 777
Kvinnor	47 ± 5	37 ± 5	..	14 ± 4	2 ± 1	1 837
Män	60 ± 6	27 ± 5	..	10 ± 4	1 ± 1	940
Övrigt	48 ± 5	26 ± 5	1 ± 1	23 ± 5	2 ± 2	23 741
Kvinnor	50 ± 7	23 ± 6	..	23 ± 6	2 ± 2	16 827
Män	42 ± 8	33 ± 7	..	22 ± 7	1 ± 2	6 913

35. Andel som avstått från läkarbesök på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

35. Proportion who did not visit a doctor due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från läkarbesök under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	15 ± 1	50 ± 2	32 ± 2	2 ± 1	214 036
Kvinnor	15 ± 2	53 ± 2	29 ± 2	3 ± 1	130 136
Män	14 ± 2	47 ± 2	37 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	14 ± 1	51 ± 2	33 ± 2	2 ± 1	187 902
Kvinnor	15 ± 2	52 ± 2	30 ± 2	3 ± 1	114 298
Män	13 ± 2	48 ± 3	37 ± 2	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	23 ± 5	47 ± 6	26 ± 5	4 ± 2	26 134
Kvinnor	21 ± 6	54 ± 7	22 ± 6	3 ± 2	15 838
Män	28 ± 7	37 ± 8	31 ± 7	4 ± 3	10 295
Alder					
19-24 år	15 ± 2	46 ± 3	37 ± 3	2 ± 1	92 412
Kvinnor	17 ± 3	46 ± 4	34 ± 3	3 ± 1	53 681
Män	12 ± 2	45 ± 4	41 ± 4	2 ± 1	38 730
25-29 år	19 ± 3	45 ± 3	33 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	20 ± 4	47 ± 5	30 ± 4	3 ± 2	33 204
Män	18 ± 3	43 ± 4	37 ± 4	2 ± 1	25 358
30-64 år	11 ± 2	62 ± 3	24 ± 3	3 ± 1	63 062
Kvinnor	10 ± 3	64 ± 4	23 ± 3	3 ± 1	43 250
Män	14 ± 3	57 ± 5	27 ± 4	3 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	15 ± 3	49 ± 4	33 ± 4	4 ± 2	15 976
Kvinnor	15 ± 4	51 ± 6	31 ± 5	3 ± 2	10 357
Män	14 ± 4	45 ± 6	37 ± 6	5 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	18 ± 3	50 ± 4	30 ± 4	2 ± 1	62 406
Kvinnor	19 ± 4	51 ± 6	28 ± 5	2 ± 2	39 589
Män	16 ± 5	50 ± 6	32 ± 6	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	15 ± 3	49 ± 4	35 ± 4	2 ± 1	14 198
Kvinnor	13 ± 4	55 ± 6	30 ± 5	1 ± 1	6 451
Män	15 ± 5	44 ± 7	39 ± 6	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	12 ± 3	43 ± 5	44 ± 5	2 ± 1	19 709
Kvinnor	13 ± 4	44 ± 5	41 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	12 ± 4	42 ± 6	44 ± 6	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	15 ± 3	47 ± 5	37 ± 5	1 ± 1	15 104
Kvinnor	19 ± 5	47 ± 6	32 ± 5	2 ± 2	4 111
Män	14 ± 4	47 ± 6	38 ± 6	1 ± 1	10 993
Läroarbildning	16 ± 3	50 ± 4	30 ± 4	4 ± 2	31 910
Kvinnor	15 ± 4	53 ± 6	29 ± 5	4 ± 2	23 837
Män	20 ± 5	44 ± 6	34 ± 6	3 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	10 ± 2	53 ± 4	35 ± 4	2 ± 1	7 018
Kvinnor	10 ± 3	51 ± 5	36 ± 5	3 ± 2	4 211
Män	10 ± 4	56 ± 6	33 ± 6	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	13 ± 3	53 ± 5	30 ± 4	4 ± 2	21 198
Kvinnor	13 ± 4	53 ± 6	30 ± 5	4 ± 2	17 997
Män	12 ± 4	54 ± 6	32 ± 5	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	16 ± 3	45 ± 4	38 ± 4	2 ± 1	2 777
Kvinnor	16 ± 4	45 ± 5	37 ± 5	2 ± 1	1 837
Män	15 ± 4	44 ± 6	40 ± 6	2 ± 1	940
Övrigt	11 ± 3	59 ± 5	28 ± 5	2 ± 2	23 741
Kvinnor	11 ± 4	62 ± 7	24 ± 6	3 ± 2	16 827
Män	12 ± 5	50 ± 8	37 ± 8	1 ± 2	6 913

36. Andel som avstått från tandläkarbesök på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

36. Proportion who did not go to a dentist due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från tandläkarbesök under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	34 ± 2	46 ± 2	19 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	35 ± 2	45 ± 2	18 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	32 ± 2	47 ± 2	20 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	32 ± 2	47 ± 2	19 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	33 ± 2	46 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	30 ± 2	48 ± 3	20 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	48 ± 6	37 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	26 134
Kvinnor	47 ± 8	39 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	15 838
Män	48 ± 8	33 ± 7	17 ± 6	2 ± 2	10 295
Alder					
19-24 år	32 ± 2	44 ± 3	23 ± 2	2 ± 1	92 412
Kvinnor	35 ± 4	40 ± 4	23 ± 3	2 ± 1	53 681
Män	28 ± 3	48 ± 4	23 ± 3	1 ± 1	38 730
25-29 år	39 ± 3	40 ± 3	18 ± 2	2 ± 1	58 563
Kvinnor	41 ± 5	39 ± 5	18 ± 4	2 ± 1	33 204
Män	37 ± 4	42 ± 4	19 ± 3	2 ± 1	25 358
30-64 år	31 ± 3	54 ± 3	13 ± 2	2 ± 1	63 062
Kvinnor	30 ± 4	56 ± 4	12 ± 3	3 ± 1	43 250
Män	35 ± 5	49 ± 5	14 ± 3	2 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	30 ± 4	46 ± 4	21 ± 4	3 ± 1	15 976
Kvinnor	30 ± 5	48 ± 6	20 ± 5	2 ± 2	10 357
Män	31 ± 6	44 ± 6	22 ± 5	4 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	37 ± 4	44 ± 4	18 ± 3	2 ± 1	62 406
Kvinnor	39 ± 5	41 ± 5	19 ± 4	2 ± 1	39 589
Män	33 ± 6	49 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	32 ± 4	45 ± 4	22 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	30 ± 5	46 ± 6	23 ± 5	2 ± 2	6 451
Män	33 ± 6	44 ± 7	22 ± 5	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	29 ± 4	45 ± 5	24 ± 4	2 ± 1	19 709
Kvinnor	31 ± 5	44 ± 5	23 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	29 ± 5	45 ± 6	24 ± 5	2 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	33 ± 5	48 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	15 104
Kvinnor	37 ± 6	43 ± 6	19 ± 4	2 ± 1	4 111
Män	32 ± 6	50 ± 6	18 ± 5	1 ± 1	10 993
Läroarbildning	36 ± 4	44 ± 4	17 ± 3	2 ± 1	31 910
Kvinnor	35 ± 5	45 ± 6	17 ± 4	3 ± 2	23 837
Män	40 ± 6	42 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	31 ± 4	47 ± 4	22 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	31 ± 5	46 ± 5	22 ± 4	1 ± 1	4 211
Män	30 ± 5	48 ± 6	22 ± 5	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	37 ± 5	45 ± 5	15 ± 3	3 ± 2	21 198
Kvinnor	36 ± 5	46 ± 6	15 ± 4	3 ± 2	17 997
Män	41 ± 6	43 ± 6	14 ± 4	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	34 ± 4	44 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	2 777
Kvinnor	37 ± 5	41 ± 5	21 ± 4	1 ± 1	1 837
Män	30 ± 6	49 ± 6	20 ± 5	2 ± 2	940
Övrigt	28 ± 5	52 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	23 741
Kvinnor	28 ± 6	54 ± 7	15 ± 5	3 ± 2	16 827
Män	29 ± 7	47 ± 8	22 ± 6	1 ± 2	6 913

37. Andel som avstått från optikerbesök på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

37. Proportion who did not go to an optician due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från optikerbesök under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	20 ± 1	32 ± 2	46 ± 2	3 ± 1	214 036
Kvinnor	23 ± 2	32 ± 2	42 ± 2	3 ± 1	130 136
Män	15 ± 2	31 ± 2	52 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	19 ± 1	32 ± 2	47 ± 2	2 ± 1	187 902
Kvinnor	23 ± 2	32 ± 2	42 ± 2	3 ± 1	114 298
Män	14 ± 2	31 ± 2	54 ± 3	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	26 ± 5	33 ± 5	36 ± 5	4 ± 2	26 134
Kvinnor	27 ± 7	35 ± 7	34 ± 7	4 ± 3	15 838
Män	25 ± 7	31 ± 7	40 ± 8	4 ± 3	10 295
Alder					
19-24 år	17 ± 2	31 ± 2	49 ± 3	2 ± 1	92 412
Kvinnor	21 ± 3	32 ± 3	45 ± 4	3 ± 1	53 681
Män	12 ± 2	31 ± 3	55 ± 4	2 ± 1	38 730
25-29 år	22 ± 3	27 ± 3	48 ± 3	3 ± 1	58 563
Kvinnor	26 ± 4	28 ± 4	43 ± 5	3 ± 2	33 204
Män	18 ± 3	27 ± 4	53 ± 4	2 ± 1	25 358
30-64 år	22 ± 3	36 ± 3	39 ± 3	3 ± 1	63 062
Kvinnor	24 ± 4	37 ± 4	36 ± 4	3 ± 1	43 250
Män	18 ± 4	35 ± 5	45 ± 5	3 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	21 ± 4	37 ± 4	38 ± 4	3 ± 2	15 976
Kvinnor	24 ± 5	37 ± 6	36 ± 6	3 ± 2	10 357
Män	17 ± 5	37 ± 6	43 ± 6	3 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	21 ± 3	33 ± 4	44 ± 4	2 ± 1	62 406
Kvinnor	25 ± 5	34 ± 5	39 ± 5	2 ± 2	39 589
Män	14 ± 4	31 ± 6	54 ± 6	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	21 ± 4	30 ± 4	48 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	20 ± 5	34 ± 5	44 ± 6	1 ± 1	6 451
Män	22 ± 5	26 ± 6	51 ± 7	1 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	13 ± 3	32 ± 4	53 ± 5	2 ± 1	19 709
Kvinnor	18 ± 4	35 ± 5	46 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	12 ± 4	31 ± 6	55 ± 6	2 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	18 ± 4	32 ± 5	49 ± 5	2 ± 1	15 104
Kvinnor	21 ± 5	32 ± 5	45 ± 6	2 ± 2	4 111
Män	16 ± 5	32 ± 6	51 ± 6	2 ± 2	10 993
Läroarbildning	24 ± 4	25 ± 4	48 ± 4	3 ± 2	31 910
Kvinnor	26 ± 5	25 ± 5	46 ± 6	4 ± 2	23 837
Män	20 ± 5	24 ± 5	54 ± 6	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	21 ± 3	35 ± 4	43 ± 4	1 ± 1	7 018
Kvinnor	23 ± 4	32 ± 5	44 ± 5	1 ± 1	4 211
Män	18 ± 4	41 ± 6	40 ± 6	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	22 ± 4	29 ± 4	44 ± 5	5 ± 2	21 198
Kvinnor	22 ± 5	30 ± 5	43 ± 6	5 ± 2	17 997
Män	19 ± 5	27 ± 5	49 ± 6	4 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	19 ± 3	28 ± 4	52 ± 4	2 ± 1	2 777
Kvinnor	21 ± 4	27 ± 5	50 ± 5	2 ± 2	1 837
Män	14 ± 4	29 ± 6	56 ± 6	1 ± 1	940
Övrigt	16 ± 4	38 ± 5	43 ± 5	3 ± 2	23 741
Kvinnor	18 ± 5	39 ± 7	40 ± 7	3 ± 2	16 827
Män	12 ± 5	34 ± 7	50 ± 8	3 ± 3	6 913

38. Andel som avstått från medicin på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

38. Proportion who did not purchase medicine due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från medicin under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	9 ± 1	54 ± 2	34 ± 2	3 ± 1	214 036
Kvinnor	10 ± 1	56 ± 2	30 ± 2	4 ± 1	130 136
Män	9 ± 1	50 ± 2	40 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	9 ± 1	54 ± 2	34 ± 2	3 ± 1	187 902
Kvinnor	10 ± 2	56 ± 2	31 ± 2	4 ± 1	114 298
Män	7 ± 1	51 ± 3	40 ± 3	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	14 ± 4	50 ± 6	30 ± 5	6 ± 2	26 134
Kvinnor	12 ± 5	56 ± 7	26 ± 7	6 ± 3	15 838
Män	18 ± 6	41 ± 8	36 ± 8	5 ± 3	10 295
Alder					
19-24 år	9 ± 2	49 ± 3	39 ± 3	3 ± 1	92 412
Kvinnor	11 ± 2	51 ± 4	34 ± 4	3 ± 1	53 681
Män	7 ± 2	47 ± 4	45 ± 4	2 ± 1	38 730
25-29 år	13 ± 2	51 ± 3	33 ± 3	3 ± 1	58 563
Kvinnor	14 ± 3	53 ± 5	29 ± 4	4 ± 2	33 204
Män	11 ± 3	49 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	6 ± 2	62 ± 3	27 ± 3	4 ± 1	63 062
Kvinnor	5 ± 2	65 ± 4	25 ± 4	4 ± 2	43 250
Män	9 ± 3	57 ± 5	31 ± 5	3 ± 2	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	8 ± 2	54 ± 4	34 ± 4	4 ± 2	15 976
Kvinnor	8 ± 3	55 ± 6	33 ± 5	4 ± 2	10 357
Män	8 ± 4	53 ± 6	35 ± 6	4 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	11 ± 3	54 ± 4	33 ± 4	2 ± 1	62 406
Kvinnor	11 ± 4	55 ± 6	30 ± 5	3 ± 2	39 589
Män	9 ± 4	53 ± 6	37 ± 6	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	10 ± 3	48 ± 4	40 ± 4	2 ± 1	14 198
Kvinnor	11 ± 4	54 ± 6	34 ± 5	1 ± 1	6 451
Män	10 ± 4	42 ± 6	46 ± 7	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	7 ± 2	50 ± 5	41 ± 5	2 ± 1	19 709
Kvinnor	9 ± 3	54 ± 5	36 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	7 ± 3	48 ± 6	43 ± 6	2 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	7 ± 2	49 ± 5	42 ± 5	2 ± 1	15 104
Kvinnor	11 ± 4	52 ± 6	35 ± 6	2 ± 2	4 111
Män	6 ± 3	47 ± 6	45 ± 6	2 ± 2	10 993
Läroarbildning	12 ± 3	53 ± 4	31 ± 4	5 ± 2	31 910
Kvinnor	11 ± 3	56 ± 6	28 ± 5	6 ± 3	23 837
Män	13 ± 4	45 ± 6	39 ± 6	3 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	8 ± 2	61 ± 4	30 ± 4	2 ± 1	7 018
Kvinnor	8 ± 3	63 ± 5	28 ± 5	2 ± 2	4 211
Män	8 ± 3	58 ± 6	32 ± 5	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	9 ± 3	56 ± 5	30 ± 4	5 ± 2	21 198
Kvinnor	9 ± 3	56 ± 6	30 ± 5	5 ± 2	17 997
Män	10 ± 4	52 ± 6	33 ± 6	5 ± 3	3 201
Utbildning vid SLU	10 ± 2	46 ± 4	42 ± 4	2 ± 1	2 777
Kvinnor	12 ± 3	47 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	1 837
Män	7 ± 3	45 ± 6	46 ± 6	2 ± 2	940
Övrigt	7 ± 3	60 ± 5	31 ± 5	3 ± 2	23 741
Kvinnor	6 ± 3	63 ± 7	27 ± 6	4 ± 3	16 827
Män	8 ± 4	52 ± 8	38 ± 8	1 ± 2	6 913

39. Andel som avstått från försäkringar på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

39. Proportion who did not purchase insurance policy due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från försäkringar under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	13 ± 1	73 ± 2	11 ± 1	3 ± 1	214 036
Kvinnor	11 ± 2	75 ± 2	10 ± 1	4 ± 1	130 136
Män	15 ± 2	70 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	11 ± 1	75 ± 2	11 ± 1	3 ± 1	187 902
Kvinnor	10 ± 1	77 ± 2	9 ± 1	3 ± 1	114 298
Män	14 ± 2	72 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	23 ± 5	57 ± 5	16 ± 4	5 ± 2	26 134
Kvinnor	22 ± 6	58 ± 7	15 ± 5	5 ± 3	15 838
Män	24 ± 7	54 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	10 295
Alder					
19-24 år	13 ± 2	67 ± 2	17 ± 2	2 ± 1	92 412
Kvinnor	12 ± 2	69 ± 3	16 ± 3	3 ± 1	53 681
Män	14 ± 3	65 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	38 730
25-29 år	15 ± 2	73 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	58 563
Kvinnor	14 ± 3	74 ± 4	9 ± 3	4 ± 2	33 204
Män	17 ± 3	72 ± 4	9 ± 2	2 ± 1	25 358
30-64 år	10 ± 2	82 ± 3	4 ± 1	3 ± 1	63 062
Kvinnor	9 ± 3	84 ± 3	4 ± 2	4 ± 1	43 250
Män	14 ± 4	78 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	12 ± 3	71 ± 4	13 ± 3	4 ± 2	15 976
Kvinnor	11 ± 4	72 ± 5	13 ± 4	4 ± 2	10 357
Män	14 ± 5	69 ± 6	13 ± 4	4 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	15 ± 3	73 ± 4	10 ± 3	2 ± 1	62 406
Kvinnor	12 ± 4	74 ± 5	10 ± 3	3 ± 2	39 589
Män	18 ± 5	69 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	13 ± 3	72 ± 4	12 ± 3	2 ± 1	14 198
Kvinnor	13 ± 4	74 ± 5	12 ± 4	2 ± 2	6 451
Män	13 ± 5	71 ± 6	13 ± 4	3 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	11 ± 3	71 ± 4	16 ± 4	2 ± 1	19 709
Kvinnor	11 ± 3	76 ± 5	12 ± 3	1 ± 1	4 919
Män	12 ± 4	70 ± 6	17 ± 5	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	11 ± 3	70 ± 5	16 ± 4	2 ± 2	15 104
Kvinnor	11 ± 4	74 ± 5	12 ± 4	2 ± 2	4 111
Män	11 ± 4	69 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	10 993
Läroarbildning	12 ± 3	71 ± 4	12 ± 3	4 ± 2	31 910
Kvinnor	11 ± 3	72 ± 5	13 ± 4	5 ± 2	23 837
Män	18 ± 5	69 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	16 ± 3	75 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	16 ± 4	72 ± 5	11 ± 3	2 ± 2	4 211
Män	15 ± 4	79 ± 5	5 ± 3	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	12 ± 3	74 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	21 198
Kvinnor	12 ± 4	74 ± 5	10 ± 3	5 ± 2	17 997
Män	13 ± 4	77 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	15 ± 3	73 ± 4	10 ± 2	2 ± 1	2 777
Kvinnor	14 ± 4	74 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	1 837
Män	17 ± 5	72 ± 6	10 ± 4	2 ± 1	940
Övrigt	10 ± 3	80 ± 4	7 ± 2	3 ± 2	23 741
Kvinnor	8 ± 4	85 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	16 827
Män	15 ± 6	69 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	6 913

40. Andel som avstått från TV-licens på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

40. Proportion who did not pay TV licence due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från TV-licens under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	23 ± 1	51 ± 2	23 ± 1	3 ± 1	214 036
Kvinnor	22 ± 2	55 ± 2	19 ± 2	3 ± 1	130 136
Män	25 ± 2	46 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	24 ± 2	52 ± 2	21 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	23 ± 2	56 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	114 298
Män	25 ± 2	47 ± 3	27 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	17 ± 4	46 ± 5	32 ± 5	6 ± 2	26 134
Kvinnor	13 ± 5	50 ± 8	32 ± 7	5 ± 3	15 838
Män	22 ± 6	39 ± 8	33 ± 8	6 ± 3	10 295
Alder					
19-24 år	27 ± 2	39 ± 3	31 ± 2	2 ± 1	92 412
Kvinnor	28 ± 3	41 ± 4	29 ± 3	3 ± 1	53 681
Män	26 ± 3	37 ± 4	35 ± 4	2 ± 1	38 730
25-29 år	31 ± 3	46 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	30 ± 4	49 ± 5	17 ± 3	3 ± 2	33 204
Män	32 ± 4	42 ± 4	25 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	10 ± 2	75 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	63 062
Kvinnor	9 ± 2	77 ± 4	10 ± 2	4 ± 2	43 250
Män	13 ± 3	68 ± 5	16 ± 4	3 ± 2	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	18 ± 3	55 ± 4	24 ± 4	3 ± 2	15 976
Kvinnor	17 ± 4	54 ± 6	25 ± 5	3 ± 2	10 357
Män	19 ± 5	55 ± 6	22 ± 5	3 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	29 ± 4	45 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	62 406
Kvinnor	29 ± 5	48 ± 6	20 ± 4	3 ± 2	39 589
Män	28 ± 6	40 ± 6	30 ± 6	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	20 ± 4	54 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	14 198
Kvinnor	17 ± 4	58 ± 6	23 ± 5	2 ± 2	6 451
Män	22 ± 6	50 ± 7	26 ± 6	1 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	29 ± 4	36 ± 5	32 ± 4	2 ± 1	19 709
Kvinnor	29 ± 5	38 ± 5	31 ± 5	2 ± 2	4 919
Män	29 ± 6	36 ± 6	33 ± 6	2 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	23 ± 4	45 ± 5	30 ± 5	2 ± 1	15 104
Kvinnor	23 ± 5	53 ± 6	22 ± 5	2 ± 2	4 111
Män	23 ± 5	42 ± 6	33 ± 6	2 ± 2	10 993
Läroarbildning	17 ± 3	59 ± 4	20 ± 4	3 ± 2	31 910
Kvinnor	15 ± 4	60 ± 5	21 ± 5	4 ± 2	23 837
Män	23 ± 5	58 ± 6	16 ± 4	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	36 ± 4	38 ± 4	24 ± 3	2 ± 1	7 018
Kvinnor	35 ± 5	37 ± 5	26 ± 5	3 ± 2	4 211
Män	37 ± 6	41 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	20 ± 4	59 ± 5	16 ± 4	5 ± 2	21 198
Kvinnor	19 ± 4	59 ± 5	17 ± 4	5 ± 2	17 997
Män	22 ± 5	61 ± 6	14 ± 4	3 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	28 ± 4	41 ± 4	29 ± 4	2 ± 1	2 777
Kvinnor	30 ± 5	40 ± 5	28 ± 5	2 ± 1	1 837
Män	24 ± 5	41 ± 6	32 ± 6	3 ± 2	940
Övrigt	16 ± 4	69 ± 5	12 ± 3	3 ± 2	23 741
Kvinnor	18 ± 5	72 ± 6	7 ± 3	3 ± 2	16 827
Män	12 ± 5	60 ± 8	26 ± 7	2 ± 2	6 913

41. Andel som avstått från resa till släktingar/vänner på annan ort på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

41. Proportion who did not travel to meet relatives/friends living elsewhere due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från resa till släktingar/vänner på annan ort under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	49 ± 2	42 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	214 036
Kvinnor	51 ± 2	40 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	44 ± 2	46 ± 2	8 ± 1	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	47 ± 2	43 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	51 ± 2	41 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	43 ± 3	47 ± 3	8 ± 1	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	56 ± 5	35 ± 5	6 ± 2	4 ± 2	26 134
Kvinnor	57 ± 7	33 ± 7	6 ± 3	4 ± 3	15 838
Män	54 ± 8	37 ± 8	6 ± 3	3 ± 2	10 295
Alder					
19-24 år	51 ± 3	40 ± 3	7 ± 1	2 ± 1	92 412
Kvinnor	58 ± 4	35 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	53 681
Män	42 ± 4	48 ± 4	9 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	55 ± 3	37 ± 3	6 ± 1	2 ± 1	58 563
Kvinnor	59 ± 5	34 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	33 204
Män	51 ± 4	41 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	39 ± 3	50 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	63 062
Kvinnor	38 ± 4	51 ± 4	9 ± 2	3 ± 1	43 250
Män	40 ± 5	50 ± 5	8 ± 3	2 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	41 ± 4	47 ± 4	9 ± 2	3 ± 2	15 976
Kvinnor	44 ± 6	45 ± 6	8 ± 3	3 ± 2	10 357
Män	36 ± 6	51 ± 7	9 ± 4	4 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	56 ± 4	38 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	62 406
Kvinnor	60 ± 5	34 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	39 589
Män	48 ± 6	44 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	43 ± 4	47 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	14 198
Kvinnor	48 ± 6	45 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	6 451
Män	39 ± 6	48 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	43 ± 5	46 ± 5	9 ± 3	2 ± 1	19 709
Kvinnor	51 ± 5	42 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	4 919
Män	41 ± 6	47 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	44 ± 5	47 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	15 104
Kvinnor	46 ± 6	44 ± 6	7 ± 3	2 ± 2	4 111
Män	44 ± 6	48 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	10 993
Läroarbildning	47 ± 4	40 ± 4	10 ± 3	3 ± 1	31 910
Kvinnor	47 ± 6	40 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	23 837
Män	47 ± 6	41 ± 6	9 ± 3	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	51 ± 4	42 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	7 018
Kvinnor	53 ± 5	40 ± 5	5 ± 2	2 ± 1	4 211
Män	47 ± 6	45 ± 6	6 ± 3	2 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	52 ± 5	37 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	21 198
Kvinnor	52 ± 6	37 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	17 997
Män	51 ± 6	41 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	53 ± 4	44 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	2 777
Kvinnor	56 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 837
Män	45 ± 6	51 ± 6	3 ± 2	2 ± 1	940
Övrigt	43 ± 5	49 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	23 741
Kvinnor	43 ± 7	49 ± 7	6 ± 3	3 ± 2	16 827
Män	44 ± 8	48 ± 8	5 ± 3	3 ± 3	6 913

42. Andel som avstått från månadskort på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

42. Proportion who did not purchase monthly season ticket (public transport) due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från månadskort (kollektivtrafik) under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	23 ± 1	40 ± 2	34 ± 2	3 ± 1	214 036
Kvinnor	23 ± 2	40 ± 2	33 ± 2	3 ± 1	130 136
Män	22 ± 2	41 ± 2	35 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	23 ± 2	40 ± 2	35 ± 2	3 ± 1	187 902
Kvinnor	23 ± 2	39 ± 2	34 ± 2	3 ± 1	114 298
Män	22 ± 2	41 ± 3	36 ± 2	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	24 ± 5	45 ± 5	27 ± 5	5 ± 2	26 134
Kvinnor	24 ± 7	45 ± 8	26 ± 7	5 ± 3	15 838
Män	25 ± 7	44 ± 8	28 ± 7	4 ± 2	10 295
Alder					
19-24 år	26 ± 2	39 ± 3	33 ± 2	2 ± 1	92 412
Kvinnor	28 ± 3	39 ± 4	30 ± 3	3 ± 1	53 681
Män	22 ± 3	40 ± 4	37 ± 4	2 ± 1	38 730
25-29 år	28 ± 3	38 ± 3	32 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	28 ± 4	38 ± 5	31 ± 4	3 ± 2	33 204
Män	27 ± 4	38 ± 4	33 ± 4	2 ± 1	25 358
30-64 år	14 ± 2	44 ± 3	37 ± 3	4 ± 1	63 062
Kvinnor	13 ± 3	44 ± 4	39 ± 4	4 ± 2	43 250
Män	17 ± 4	46 ± 5	34 ± 5	3 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	23 ± 4	47 ± 4	26 ± 4	4 ± 2	15 976
Kvinnor	23 ± 5	46 ± 6	26 ± 5	5 ± 3	10 357
Män	22 ± 5	48 ± 6	26 ± 6	3 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	28 ± 4	39 ± 4	31 ± 4	2 ± 1	62 406
Kvinnor	30 ± 5	38 ± 5	30 ± 5	2 ± 2	39 589
Män	26 ± 5	42 ± 6	31 ± 6	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	21 ± 4	44 ± 4	33 ± 4	2 ± 1	14 198
Kvinnor	21 ± 5	48 ± 6	30 ± 5	2 ± 2	6 451
Män	21 ± 5	41 ± 6	36 ± 6	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	20 ± 4	38 ± 5	41 ± 5	2 ± 1	19 709
Kvinnor	24 ± 5	35 ± 5	40 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	18 ± 5	39 ± 6	41 ± 6	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	23 ± 4	38 ± 5	37 ± 5	2 ± 1	15 104
Kvinnor	25 ± 5	41 ± 6	32 ± 5	2 ± 2	4 111
Män	22 ± 5	38 ± 6	38 ± 6	2 ± 2	10 993
Läroarbildning	21 ± 4	43 ± 4	32 ± 4	4 ± 2	31 910
Kvinnor	21 ± 5	43 ± 6	32 ± 5	4 ± 2	23 837
Män	22 ± 5	43 ± 6	32 ± 6	4 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	27 ± 4	40 ± 4	30 ± 4	3 ± 1	7 018
Kvinnor	28 ± 5	40 ± 5	29 ± 5	3 ± 2	4 211
Män	26 ± 5	39 ± 6	33 ± 5	2 ± 2	2 807
Vårdutbildning/receptarie	19 ± 4	40 ± 5	36 ± 5	5 ± 2	21 198
Kvinnor	19 ± 4	39 ± 5	37 ± 5	6 ± 3	17 997
Män	20 ± 5	46 ± 6	31 ± 5	3 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	23 ± 3	28 ± 4	47 ± 4	2 ± 1	2 777
Kvinnor	24 ± 4	28 ± 5	46 ± 5	2 ± 2	1 837
Män	22 ± 5	26 ± 5	50 ± 6	2 ± 2	940
Övrigt	17 ± 4	39 ± 5	41 ± 5	3 ± 2	23 741
Kvinnor	15 ± 5	39 ± 7	43 ± 7	4 ± 3	16 827
Män	22 ± 7	40 ± 8	37 ± 8	1 ± 2	6 913

43. Andel som avstått från frisörbesök på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

43. Proportion who did not go to a hairdresser due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från frisörbesök under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	48 ± 2	41 ± 2	10 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	55 ± 2	37 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	36 ± 2	46 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	48 ± 2	41 ± 2	9 ± 1	2 ± 0	187 902
Kvinnor	55 ± 2	38 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	36 ± 2	46 ± 3	16 ± 2	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	47 ± 6	36 ± 5	12 ± 3	4 ± 2	26 134
Kvinnor	55 ± 8	33 ± 7	9 ± 4	3 ± 3	15 838
Män	36 ± 7	42 ± 8	17 ± 6	5 ± 3	10 295
Alder					
19-24 år	52 ± 3	38 ± 3	9 ± 1	2 ± 1	92 412
Kvinnor	62 ± 4	31 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	53 681
Män	38 ± 4	47 ± 4	13 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	52 ± 3	35 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	58 563
Kvinnor	63 ± 5	29 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	33 204
Män	38 ± 4	42 ± 4	18 ± 3	2 ± 1	25 358
30-64 år	37 ± 3	50 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	63 062
Kvinnor	41 ± 4	51 ± 4	4 ± 2	3 ± 1	43 250
Män	28 ± 4	48 ± 5	21 ± 4	3 ± 2	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	40 ± 4	44 ± 4	13 ± 3	4 ± 2	15 976
Kvinnor	48 ± 6	42 ± 6	7 ± 3	4 ± 2	10 357
Män	26 ± 6	47 ± 6	23 ± 5	4 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	53 ± 4	37 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	64 ± 5	30 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	39 589
Män	34 ± 6	49 ± 6	15 ± 4	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	43 ± 4	43 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	14 198
Kvinnor	53 ± 6	39 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	6 451
Män	35 ± 6	45 ± 7	18 ± 5	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	41 ± 5	43 ± 5	14 ± 3	2 ± 1	19 709
Kvinnor	53 ± 5	37 ± 5	8 ± 3	2 ± 1	4 919
Män	37 ± 6	45 ± 6	16 ± 4	2 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	41 ± 5	44 ± 5	13 ± 3	2 ± 1	15 104
Kvinnor	55 ± 6	38 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	4 111
Män	35 ± 6	46 ± 6	16 ± 5	2 ± 2	10 993
Läroarbildning	51 ± 4	38 ± 4	9 ± 2	2 ± 1	31 910
Kvinnor	54 ± 6	38 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	23 837
Män	42 ± 6	39 ± 6	17 ± 4	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	49 ± 4	41 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	7 018
Kvinnor	56 ± 5	37 ± 5	5 ± 2	2 ± 2	4 211
Män	39 ± 6	47 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	53 ± 5	39 ± 5	6 ± 2	3 ± 2	21 198
Kvinnor	56 ± 6	38 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	17 997
Män	35 ± 6	42 ± 6	21 ± 5	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	52 ± 4	37 ± 4	9 ± 2	1 ± 1	2 777
Kvinnor	60 ± 5	31 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	1 837
Män	36 ± 6	50 ± 6	12 ± 4	2 ± 1	940
Övrigt	39 ± 5	47 ± 5	10 ± 3	3 ± 2	23 741
Kvinnor	40 ± 7	49 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	16 827
Män	37 ± 8	44 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	6 913

44. Andel som avstått från egen dagstidning på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

44. Proportion who did not purchase a daily newspaper subscription due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från egen dagstidning under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	41 ± 2	35 ± 2	21 ± 1	2 ± 1	214 036
Kvinnor	43 ± 2	37 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	130 136
Män	38 ± 2	34 ± 2	26 ± 2	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	41 ± 2	36 ± 2	21 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	43 ± 2	37 ± 2	17 ± 2	3 ± 1	114 298
Män	38 ± 3	34 ± 2	26 ± 2	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	38 ± 5	35 ± 5	23 ± 4	4 ± 2	26 134
Kvinnor	38 ± 7	38 ± 7	20 ± 6	4 ± 3	15 838
Män	39 ± 8	32 ± 7	26 ± 7	3 ± 2	10 295
Alder					
19-24 år	48 ± 3	23 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	92 412
Kvinnor	53 ± 4	21 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	53 681
Män	41 ± 4	25 ± 3	32 ± 3	2 ± 1	38 730
25-29 år	44 ± 3	34 ± 3	20 ± 2	2 ± 1	58 563
Kvinnor	46 ± 5	36 ± 5	15 ± 3	3 ± 2	33 204
Män	40 ± 4	32 ± 4	26 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	28 ± 3	56 ± 3	13 ± 2	4 ± 1	63 062
Kvinnor	26 ± 4	57 ± 4	12 ± 3	4 ± 2	43 250
Män	30 ± 5	51 ± 5	15 ± 3	3 ± 2	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	38 ± 4	39 ± 4	20 ± 4	3 ± 1	15 976
Kvinnor	42 ± 6	37 ± 6	18 ± 5	3 ± 2	10 357
Män	31 ± 6	42 ± 6	24 ± 6	3 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	47 ± 4	35 ± 4	17 ± 3	2 ± 1	62 406
Kvinnor	51 ± 6	34 ± 5	13 ± 4	2 ± 1	39 589
Män	38 ± 6	37 ± 6	23 ± 5	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	35 ± 4	36 ± 4	28 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	41 ± 6	38 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	6 451
Män	31 ± 6	34 ± 6	34 ± 6	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	43 ± 5	26 ± 4	30 ± 4	2 ± 1	19 709
Kvinnor	47 ± 5	22 ± 4	30 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	41 ± 6	27 ± 5	30 ± 6	2 ± 2	14 789
Annat teknisk utbildning	41 ± 5	29 ± 4	29 ± 4	1 ± 1	15 104
Kvinnor	43 ± 6	33 ± 5	22 ± 5	2 ± 1	4 111
Män	40 ± 6	27 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	10 993
Läroarbildning	40 ± 4	35 ± 4	21 ± 4	4 ± 2	31 910
Kvinnor	38 ± 5	34 ± 5	23 ± 5	5 ± 2	23 837
Män	45 ± 6	36 ± 6	16 ± 4	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	45 ± 4	34 ± 4	18 ± 3	2 ± 1	7 018
Kvinnor	47 ± 5	32 ± 5	18 ± 4	2 ± 2	4 211
Män	43 ± 6	37 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	2 807
Vårdutbildning/receptarie	41 ± 5	37 ± 5	17 ± 4	5 ± 2	21 198
Kvinnor	42 ± 5	37 ± 5	16 ± 4	5 ± 2	17 997
Män	38 ± 6	37 ± 6	22 ± 5	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	48 ± 4	24 ± 3	27 ± 4	2 ± 1	2 777
Kvinnor	51 ± 5	19 ± 4	28 ± 5	2 ± 1	1 837
Män	44 ± 6	31 ± 6	23 ± 5	2 ± 1	940
Övrigt	30 ± 5	49 ± 5	19 ± 4	2 ± 2	23 741
Kvinnor	28 ± 6	55 ± 7	15 ± 5	2 ± 2	16 827
Män	34 ± 7	34 ± 7	29 ± 7	3 ± 3	6 913

45. Andel som avstått från köp av kurslitteratur på grund av brist på pengar. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

45. Proportion who did not purchase course materials due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du avstått från köp av kurslitteratur under vårterminen 2007 på grund av brist på pengar?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	45 ± 2	49 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	214 036
Kvinnor	47 ± 2	47 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	130 136
Män	43 ± 2	53 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	45 ± 2	49 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	47 ± 2	47 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	114 298
Män	43 ± 3	53 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	45 ± 5	48 ± 6	3 ± 2	4 ± 2	26 134
Kvinnor	46 ± 8	47 ± 8	3 ± 2	4 ± 3	15 838
Män	43 ± 8	50 ± 8	4 ± 3	3 ± 2	10 295
Alder					
19-24 år	50 ± 3	46 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	92 412
Kvinnor	54 ± 4	42 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	53 681
Män	44 ± 4	52 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	38 730
25-29 år	51 ± 3	43 ± 3	4 ± 1	3 ± 1	58 563
Kvinnor	54 ± 5	39 ± 5	4 ± 2	3 ± 2	33 204
Män	46 ± 4	49 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	25 358
30-64 år	34 ± 3	59 ± 3	4 ± 1	4 ± 1	63 062
Kvinnor	33 ± 4	59 ± 4	3 ± 1	4 ± 2	43 250
Män	35 ± 5	58 ± 5	4 ± 2	2 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	38 ± 4	54 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	15 976
Kvinnor	41 ± 6	50 ± 6	5 ± 3	4 ± 2	10 357
Män	33 ± 6	60 ± 6	4 ± 3	3 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	52 ± 4	45 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	62 406
Kvinnor	54 ± 6	43 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	39 589
Män	48 ± 6	48 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	35 ± 4	58 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	14 198
Kvinnor	35 ± 5	57 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	6 451
Män	36 ± 6	58 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	39 ± 5	56 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	19 709
Kvinnor	35 ± 5	60 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	4 919
Män	40 ± 6	54 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	35 ± 5	60 ± 5	2 ± 1	2 ± 1	15 104
Kvinnor	38 ± 6	56 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	4 111
Män	34 ± 6	62 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	10 993
Läroarbildning	54 ± 4	40 ± 4	2 ± 1	3 ± 2	31 910
Kvinnor	54 ± 6	40 ± 5	3 ± 2	4 ± 2	23 837
Män	55 ± 6	41 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	44 ± 4	53 ± 4	1 ± 1	2 ± 1	7 018
Kvinnor	45 ± 5	51 ± 5	1 ± 1	3 ± 2	4 211
Män	43 ± 6	55 ± 6	..	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	56 ± 5	39 ± 5	2 ± 1	4 ± 2	21 198
Kvinnor	55 ± 6	39 ± 5	1 ± 1	5 ± 2	17 997
Män	57 ± 6	38 ± 6	3 ± 2	2 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	37 ± 4	57 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	2 777
Kvinnor	38 ± 5	55 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	1 837
Män	36 ± 6	61 ± 6	..	2 ± 1	940
Övrigt	32 ± 5	60 ± 5	5 ± 2	3 ± 2	23 741
Kvinnor	28 ± 6	62 ± 7	5 ± 3	4 ± 3	16 827
Män	41 ± 8	53 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	6 913

46. Antal besök på restaurang/pub/café. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

46. Number of visits to restaurants/pubs/cafés. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur ofta brukar du gå på restaurang/pub/café?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	1 ± 0	7 ± 1	27 ± 2	42 ± 2	21 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	0 ± 0	5 ± 1	25 ± 2	45 ± 2	23 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	2 ± 1	10 ± 2	31 ± 2	39 ± 2	18 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	1 ± 0	7 ± 1	28 ± 2	43 ± 2	19 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	0 ± 0	6 ± 1	26 ± 2	45 ± 3	21 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	2 ± 1	10 ± 2	32 ± 2	39 ± 2	16 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	..	6 ± 3	20 ± 4	41 ± 5	31 ± 5	1 ± 1	26 134
Kvinnor	..	4 ± 3	18 ± 6	42 ± 7	34 ± 7	1 ± 2	15 838
Män	..	9 ± 5	22 ± 7	39 ± 8	27 ± 7	1 ± 1	10 295
Ålder							
19-24 år	1 ± 0	9 ± 2	33 ± 3	43 ± 3	14 ± 2	1 ± 0	92 412
Kvinnor	..	7 ± 2	31 ± 3	47 ± 4	14 ± 3	1 ± 1	53 681
Män	2 ± 1	11 ± 2	36 ± 4	38 ± 4	13 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	1 ± 1	7 ± 2	34 ± 3	44 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	58 563
Kvinnor	..	6 ± 2	32 ± 4	47 ± 5	13 ± 3	2 ± 1	33 204
Män	2 ± 1	9 ± 3	35 ± 4	41 ± 4	12 ± 3	1 ± 1	25 358
30-64 år	..	5 ± 1	13 ± 2	39 ± 3	40 ± 3	2 ± 1	63 062
Kvinnor	..	3 ± 1	12 ± 3	41 ± 4	41 ± 4	2 ± 1	43 250
Män	..	8 ± 3	16 ± 3	37 ± 5	36 ± 5	2 ± 2	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	..	6 ± 2	27 ± 4	43 ± 4	22 ± 4	1 ± 1	15 976
Kvinnor	..	4 ± 2	24 ± 5	47 ± 6	23 ± 5	1 ± 1	10 357
Män	..	8 ± 4	33 ± 6	35 ± 6	21 ± 5	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	1 ± 1	10 ± 2	34 ± 4	39 ± 4	14 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	..	8 ± 3	32 ± 5	43 ± 6	16 ± 4	1 ± 1	39 589
Män	2 ± 2	14 ± 4	38 ± 6	33 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	..	5 ± 2	25 ± 4	44 ± 4	24 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	..	4 ± 2	22 ± 5	47 ± 6	25 ± 5	1 ± 1	6 451
Män	..	6 ± 3	27 ± 6	40 ± 6	24 ± 6	1 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	2 ± 1	8 ± 3	30 ± 4	44 ± 5	15 ± 3	0 ± 1	19 709
Kvinnor	..	7 ± 3	27 ± 5	50 ± 5	15 ± 4	0 ± 1	4 919
Män	2 ± 2	9 ± 3	31 ± 6	42 ± 6	15 ± 4	0 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	..	9 ± 3	29 ± 4	41 ± 5	20 ± 4	0 ± 0	15 104
Kvinnor	..	8 ± 3	30 ± 5	39 ± 6	22 ± 5	1 ± 1	4 111
Män	..	10 ± 4	28 ± 6	42 ± 6	19 ± 5	0 ± 0	10 993
Läroarbildning	..	5 ± 2	20 ± 3	46 ± 4	27 ± 4	2 ± 1	31 910
Kvinnor	..	4 ± 2	18 ± 4	46 ± 6	29 ± 5	2 ± 2	23 837
Män	..	8 ± 3	24 ± 5	45 ± 6	20 ± 5	2 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	1 ± 1	8 ± 2	33 ± 4	43 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	..	4 ± 2	37 ± 5	48 ± 5	11 ± 3	1 ± 1	4 211
Män	3 ± 2	15 ± 4	28 ± 5	36 ± 6	17 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	..	3 ± 2	20 ± 4	46 ± 5	29 ± 4	2 ± 1	21 198
Kvinnor	..	3 ± 2	19 ± 4	47 ± 6	29 ± 5	2 ± 1	17 997
Män	..	5 ± 3	22 ± 5	44 ± 6	27 ± 5	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	..	4 ± 1	25 ± 3	48 ± 4	20 ± 3	1 ± 1	2 777
Kvinnor	..	2 ± 1	22 ± 4	51 ± 5	23 ± 4	1 ± 1	1 837
Män	..	9 ± 3	32 ± 6	42 ± 6	15 ± 4	1 ± 1	940
Övrigt	..	5 ± 2	25 ± 5	40 ± 5	27 ± 5	2 ± 2	23 741
Kvinnor	..	4 ± 3	23 ± 6	42 ± 7	28 ± 6	3 ± 2	16 827
Män	..	6 ± 4	29 ± 7	36 ± 7	26 ± 7	1 ± 2	6 913

47. Antal biobesök. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

47. Number of visits to cinema. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur ofta brukar du gå på bio?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	0 ± 0	17 ± 1	81 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	0 ± 0	14 ± 2	84 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	0 ± 0	21 ± 2	78 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	0 ± 0	17 ± 1	81 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	0 ± 0	14 ± 2	84 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	0 ± 0	21 ± 2	78 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	17 ± 4	81 ± 4	2 ± 1	26 134
Kvinnor	14 ± 5	84 ± 5	2 ± 2	15 838
Män	20 ± 6	77 ± 7	2 ± 2	10 295
Ålder							
19-24 år	0 ± 0	18 ± 2	80 ± 2	1 ± 0	92 412
Kvinnor	16 ± 3	83 ± 3	1 ± 1	53 681
Män	0 ± 0	22 ± 3	77 ± 3	1 ± 1	38 730
25-29 år	1 ± 0	20 ± 3	78 ± 3	1 ± 1	58 563
Kvinnor	18 ± 4	80 ± 4	2 ± 1	33 204
Män	22 ± 4	77 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	12 ± 2	86 ± 2	2 ± 1	63 062
Kvinnor	9 ± 3	88 ± 3	3 ± 1	43 250
Män	17 ± 4	81 ± 4	2 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	22 ± 4	77 ± 4	1 ± 1	15 976
Kvinnor	19 ± 5	79 ± 5	1 ± 1	10 357
Män	26 ± 6	72 ± 6	1 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	21 ± 3	78 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	18 ± 4	81 ± 4	1 ± 1	39 589
Män	26 ± 5	72 ± 6	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	17 ± 3	82 ± 3	1 ± 1	14 198
Kvinnor	15 ± 4	83 ± 4	1 ± 1	6 451
Män	18 ± 5	80 ± 5	1 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	19 ± 4	79 ± 4	1 ± 1	19 709
Kvinnor	16 ± 4	83 ± 4	0 ± 1	4 919
Män	20 ± 5	78 ± 5	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	15 ± 4	83 ± 4	1 ± 1	15 104
Kvinnor	14 ± 4	83 ± 4	2 ± 1	4 111
Män	16 ± 5	83 ± 5	0 ± 1	10 993
Läroarbildning	11 ± 3	87 ± 3	2 ± 1	31 910
Kvinnor	9 ± 3	88 ± 4	2 ± 2	23 837
Män	17 ± 4	82 ± 5	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	22 ± 3	77 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	19 ± 4	80 ± 4	1 ± 1	4 211
Män	26 ± 5	73 ± 5	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	12 ± 3	86 ± 3	2 ± 1	21 198
Kvinnor	11 ± 3	87 ± 4	2 ± 1	17 997
Män	15 ± 4	83 ± 4	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	13 ± 3	85 ± 3	1 ± 1	2 777
Kvinnor	12 ± 3	87 ± 3	1 ± 1	1 837
Män	16 ± 4	83 ± 5	1 ± 1	940
Övrigt	14 ± 4	83 ± 4	3 ± 2	23 741
Kvinnor	13 ± 5	84 ± 5	3 ± 2	16 827
Män	15 ± 6	82 ± 6	2 ± 2	6 913

48. Antal besök på teater/konsert. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

48. Number of visits to theatre/concert. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur ofta brukar du gå på teater/konsert?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	1 ± 0	9 ± 1	90 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	0 ± 0	8 ± 1	90 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	1 ± 0	10 ± 1	88 ± 2	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	0 ± 0	9 ± 1	89 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	0 ± 0	8 ± 1	90 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	1 ± 0	10 ± 2	88 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	7 ± 3	91 ± 3	2 ± 1	26 134
Kvinnor	6 ± 4	91 ± 4	2 ± 2	15 838
Män	7 ± 4	90 ± 4	1 ± 2	10 295
Ålder							
19-24 år	1 ± 0	8 ± 1	90 ± 2	1 ± 0	92 412
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	90 ± 2	1 ± 1	53 681
Män	1 ± 1	9 ± 2	90 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	0 ± 0	11 ± 2	87 ± 2	1 ± 1	58 563
Kvinnor	10 ± 3	88 ± 3	2 ± 1	33 204
Män	1 ± 1	12 ± 3	87 ± 3	1 ± 1	25 358
30-64 år	7 ± 2	91 ± 2	2 ± 1	63 062
Kvinnor	5 ± 2	92 ± 2	2 ± 1	43 250
Män	10 ± 3	88 ± 3	2 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	17 ± 3	81 ± 3	1 ± 1	15 976
Kvinnor	14 ± 4	84 ± 4	1 ± 1	10 357
Män	23 ± 5	75 ± 6	1 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	9 ± 2	90 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	9 ± 3	90 ± 3	1 ± 1	39 589
Män	9 ± 4	89 ± 4	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	8 ± 2	90 ± 3	1 ± 1	14 198
Kvinnor	6 ± 3	92 ± 3	2 ± 1	6 451
Män	9 ± 4	88 ± 4	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	7 ± 3	91 ± 3	1 ± 1	19 709
Kvinnor	4 ± 2	94 ± 2	1 ± 1	4 919
Män	9 ± 3	90 ± 4	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	7 ± 3	92 ± 3	1 ± 1	15 104
Kvinnor	7 ± 3	92 ± 3	2 ± 1	4 111
Män	8 ± 3	92 ± 3	0 ± 1	10 993
Läroarbildning	1 ± 1	5 ± 2	92 ± 2	2 ± 1	31 910
Kvinnor	5 ± 2	93 ± 3	2 ± 2	23 837
Män	1 ± 1	7 ± 3	90 ± 4	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	14 ± 3	86 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	11 ± 3	88 ± 3	1 ± 1	4 211
Män	17 ± 4	82 ± 4	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	4 ± 2	94 ± 2	2 ± 1	21 198
Kvinnor	3 ± 2	95 ± 2	2 ± 1	17 997
Män	7 ± 3	92 ± 3	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	4 ± 2	95 ± 2	1 ± 1	2 777
Kvinnor	3 ± 2	96 ± 2	1 ± 1	1 837
Män	6 ± 3	93 ± 3	1 ± 1	940
Övrigt	2 ± 2	10 ± 3	85 ± 4	3 ± 2	23 741
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 4	86 ± 5	4 ± 3	16 827
Män	13 ± 5	83 ± 6	1 ± 2	6 913

49. Antal besök på sportevenemang. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

49. Number of visits to sports events. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur ofta brukar du gå på sportevenemang?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	..	0 ± 0	2 ± 0	10 ± 1	86 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 1	90 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	..	0 ± 0	3 ± 1	15 ± 2	80 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	..	0 ± 0	2 ± 0	11 ± 1	86 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 1	89 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	..	0 ± 0	3 ± 1	16 ± 2	80 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	1 ± 1	8 ± 3	88 ± 3	2 ± 2	26 134
Kvinnor	6 ± 3	91 ± 5	3 ± 3	15 838
Män	2 ± 2	11 ± 5	84 ± 5	1 ± 2	10 295
Ålder							
19-24 år	..	0 ± 0	2 ± 1	11 ± 2	85 ± 2	1 ± 0	92 412
Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	89 ± 2	1 ± 1	53 681
Män	..	1 ± 0	3 ± 1	16 ± 3	79 ± 3	1 ± 1	38 730
25-29 år	2 ± 1	11 ± 2	85 ± 2	2 ± 1	58 563
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	90 ± 3	2 ± 2	33 204
Män	3 ± 1	17 ± 3	78 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	1 ± 1	8 ± 2	88 ± 2	2 ± 1	63 062
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 2	89 ± 3	3 ± 1	43 250
Män	2 ± 1	11 ± 3	85 ± 3	2 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	1 ± 1	8 ± 2	89 ± 3	2 ± 1	15 976
Kvinnor	6 ± 3	92 ± 3	2 ± 2	10 357
Män	3 ± 2	11 ± 4	84 ± 5	1 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	1 ± 1	11 ± 2	86 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 3	91 ± 3	1 ± 1	39 589
Män	2 ± 2	19 ± 5	78 ± 5	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	2 ± 1	11 ± 3	85 ± 3	2 ± 1	14 198
Kvinnor	5 ± 2	93 ± 3	2 ± 2	6 451
Män	3 ± 2	16 ± 5	79 ± 5	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	1 ± 1	9 ± 3	89 ± 3	0 ± 1	19 709
Kvinnor	5 ± 2	93 ± 3	1 ± 1	4 919
Män	2 ± 1	10 ± 4	87 ± 4	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	2 ± 1	12 ± 3	85 ± 4	1 ± 1	15 104
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 3	89 ± 4	2 ± 2	4 111
Män	2 ± 2	13 ± 4	84 ± 5	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	3 ± 1	10 ± 2	84 ± 3	2 ± 1	31 910
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 3	89 ± 4	2 ± 2	23 837
Män	6 ± 3	21 ± 5	71 ± 5	2 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	1 ± 1	6 ± 2	92 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	4 ± 2	94 ± 3	2 ± 1	4 211
Män	9 ± 3	89 ± 4	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	1 ± 0	8 ± 2	90 ± 3	2 ± 1	21 198
Kvinnor	7 ± 3	91 ± 3	2 ± 1	17 997
Män	4 ± 2	14 ± 4	81 ± 5	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	8 ± 2	91 ± 2	1 ± 1	2 777
Kvinnor	5 ± 2	94 ± 3	1 ± 1	1 837
Män	12 ± 4	86 ± 4	1 ± 1	940
Övrigt	4 ± 2	14 ± 4	79 ± 4	3 ± 2	23 741
Kvinnor	3 ± 2	12 ± 5	81 ± 5	4 ± 3	16 827
Män	7 ± 4	17 ± 6	74 ± 7	2 ± 2	6 913

50. Träning/motion/utövning av någon form av sport. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

50. Training/exercise through some form of sport. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur ofta brukar du gå på träna/motionera/utöva någon form av sport?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	6 ± 1	29 ± 2	31 ± 2	14 ± 1	19 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	6 ± 1	27 ± 2	32 ± 2	14 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	6 ± 1	30 ± 2	29 ± 2	14 ± 2	19 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	6 ± 1	29 ± 2	32 ± 2	14 ± 1	17 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	6 ± 1	29 ± 2	33 ± 2	14 ± 2	17 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	6 ± 1	30 ± 2	30 ± 2	14 ± 2	18 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	5 ± 2	23 ± 5	26 ± 5	15 ± 4	29 ± 5	2 ± 1	26 134
Kvinnor	4 ± 3	19 ± 6	26 ± 7	16 ± 6	34 ± 7	2 ± 2	15 838
Män	6 ± 4	29 ± 7	26 ± 7	14 ± 6	23 ± 7	1 ± 2	10 295
Ålder							
19-24 år	8 ± 1	33 ± 2	31 ± 2	13 ± 2	15 ± 2	1 ± 0	92 412
Kvinnor	7 ± 2	32 ± 3	32 ± 3	13 ± 3	14 ± 3	1 ± 1	53 681
Män	8 ± 2	34 ± 4	28 ± 3	13 ± 3	15 ± 3	1 ± 1	38 730
25-29 år	6 ± 2	31 ± 3	32 ± 3	13 ± 2	16 ± 2	1 ± 1	58 563
Kvinnor	7 ± 2	31 ± 4	32 ± 4	12 ± 3	17 ± 4	2 ± 1	33 204
Män	6 ± 2	31 ± 4	32 ± 4	15 ± 3	16 ± 3	1 ± 1	25 358
30-64 år	4 ± 1	20 ± 3	30 ± 3	16 ± 2	28 ± 3	3 ± 1	63 062
Kvinnor	4 ± 2	19 ± 3	31 ± 4	17 ± 3	26 ± 4	3 ± 1	43 250
Män	4 ± 2	22 ± 4	28 ± 4	14 ± 3	30 ± 5	3 ± 2	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	4 ± 2	26 ± 4	31 ± 4	12 ± 3	25 ± 4	2 ± 1	15 976
Kvinnor	5 ± 3	25 ± 5	33 ± 5	11 ± 4	22 ± 5	2 ± 2	10 357
Män	2 ± 2	28 ± 6	26 ± 6	12 ± 4	31 ± 6	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	6 ± 2	29 ± 4	31 ± 4	15 ± 3	17 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	5 ± 3	29 ± 5	34 ± 5	14 ± 4	17 ± 4	1 ± 1	39 589
Män	7 ± 3	29 ± 6	26 ± 5	17 ± 5	19 ± 5	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	5 ± 2	29 ± 4	29 ± 4	12 ± 3	23 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	6 ± 3	28 ± 5	32 ± 5	11 ± 4	21 ± 5	2 ± 2	6 451
Män	5 ± 3	31 ± 6	27 ± 6	13 ± 4	25 ± 6	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	5 ± 2	33 ± 4	37 ± 5	11 ± 3	14 ± 3	0 ± 1	19 709
Kvinnor	8 ± 3	33 ± 5	35 ± 5	11 ± 3	14 ± 4	0 ± 1	4 919
Män	4 ± 2	33 ± 6	38 ± 6	11 ± 4	13 ± 4	0 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	7 ± 3	29 ± 4	29 ± 4	17 ± 4	17 ± 4	1 ± 1	15 104
Kvinnor	6 ± 3	28 ± 5	33 ± 5	16 ± 4	16 ± 4	2 ± 2	4 111
Män	8 ± 3	30 ± 6	27 ± 6	18 ± 5	17 ± 5	1 ± 1	10 993
Läroarbildning	7 ± 2	23 ± 4	30 ± 4	17 ± 3	21 ± 4	2 ± 1	31 910
Kvinnor	7 ± 3	21 ± 4	31 ± 5	18 ± 4	22 ± 5	2 ± 1	23 837
Män	9 ± 3	29 ± 5	29 ± 5	14 ± 4	19 ± 5	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	7 ± 2	35 ± 4	34 ± 4	10 ± 2	13 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	6 ± 3	35 ± 5	35 ± 5	9 ± 3	14 ± 4	1 ± 1	4 211
Män	8 ± 3	36 ± 6	34 ± 6	10 ± 4	11 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	5 ± 2	30 ± 4	31 ± 4	14 ± 3	18 ± 4	2 ± 1	21 198
Kvinnor	5 ± 2	29 ± 5	31 ± 5	15 ± 4	18 ± 4	2 ± 1	17 997
Män	6 ± 3	33 ± 6	31 ± 5	11 ± 4	17 ± 5	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	9 ± 2	32 ± 4	30 ± 4	12 ± 3	17 ± 3	1 ± 1	2 777
Kvinnor	10 ± 3	31 ± 5	31 ± 5	10 ± 3	16 ± 4	1 ± 1	1 837
Män	6 ± 3	32 ± 6	29 ± 6	15 ± 4	17 ± 5	1 ± 1	940
Övrigt	7 ± 3	28 ± 5	28 ± 5	12 ± 4	22 ± 5	3 ± 2	23 741
Kvinnor	7 ± 4	29 ± 6	26 ± 6	13 ± 5	21 ± 6	4 ± 3	16 827
Män	8 ± 4	27 ± 7	31 ± 7	10 ± 5	22 ± 7	1 ± 2	6 913

51. Antal gånger man äter snabbmat. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

51. Number of times convenience food eaten. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur ofta brukar du äta snabbmat (pizza, hamburgare etc.)?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	0 ± 0	3 ± 1	20 ± 1	51 ± 2	24 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	..	1 ± 0	12 ± 2	55 ± 2	30 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	1 ± 0	5 ± 1	33 ± 2	46 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	0 ± 0	2 ± 1	21 ± 1	52 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	187 902
Kvinnor	..	1 ± 0	12 ± 2	55 ± 2	30 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	..	4 ± 1	34 ± 2	47 ± 3	14 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	..	4 ± 2	15 ± 4	50 ± 6	27 ± 5	3 ± 2	26 134
Kvinnor	..	2 ± 2	9 ± 4	54 ± 8	31 ± 7	3 ± 3	15 838
Män	..	8 ± 4	23 ± 7	44 ± 8	20 ± 6	3 ± 3	10 295
Ålder							
19-24 år	0 ± 0	3 ± 1	23 ± 2	52 ± 3	21 ± 2	1 ± 1	92 412
Kvinnor	..	2 ± 1	14 ± 3	55 ± 4	28 ± 3	1 ± 1	53 681
Män	..	5 ± 2	36 ± 4	48 ± 4	10 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	..	4 ± 1	23 ± 3	50 ± 3	22 ± 3	2 ± 1	58 563
Kvinnor	..	1 ± 1	14 ± 3	54 ± 5	28 ± 4	3 ± 2	33 204
Män	..	7 ± 2	35 ± 4	44 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	25 358
30-64 år	..	1 ± 1	13 ± 2	52 ± 3	32 ± 3	2 ± 1	63 062
Kvinnor	8 ± 2	55 ± 4	35 ± 4	2 ± 1	43 250
Män	..	3 ± 2	24 ± 4	45 ± 5	26 ± 4	2 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	..	1 ± 1	20 ± 3	48 ± 4	29 ± 4	2 ± 1	15 976
Kvinnor	15 ± 4	52 ± 6	32 ± 5	1 ± 1	10 357
Män	..	3 ± 2	28 ± 6	42 ± 6	24 ± 6	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	..	3 ± 1	20 ± 3	55 ± 4	21 ± 3	2 ± 1	62 406
Kvinnor	11 ± 4	59 ± 6	27 ± 5	2 ± 1	39 589
Män	..	5 ± 3	35 ± 6	48 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	..	2 ± 1	26 ± 4	46 ± 4	25 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	14 ± 4	49 ± 6	35 ± 5	2 ± 2	6 451
Män	..	4 ± 3	35 ± 6	43 ± 7	16 ± 5	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	..	5 ± 2	31 ± 4	45 ± 5	18 ± 3	1 ± 1	19 709
Kvinnor	..	2 ± 1	17 ± 4	50 ± 5	31 ± 5	0 ± 1	4 919
Män	..	6 ± 3	36 ± 6	43 ± 6	14 ± 4	1 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	..	5 ± 2	28 ± 4	49 ± 5	18 ± 3	1 ± 1	15 104
Kvinnor	..	2 ± 2	14 ± 4	51 ± 6	31 ± 5	2 ± 2	4 111
Män	..	5 ± 3	33 ± 6	48 ± 6	13 ± 4	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	..	3 ± 1	15 ± 3	55 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	31 910
Kvinnor	..	2 ± 2	11 ± 3	57 ± 5	27 ± 5	2 ± 1	23 837
Män	..	5 ± 2	28 ± 5	50 ± 6	16 ± 4	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	..	2 ± 1	20 ± 3	50 ± 4	26 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	15 ± 4	50 ± 5	34 ± 5	1 ± 1	4 211
Män	..	3 ± 2	29 ± 5	51 ± 6	15 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	..	1 ± 1	13 ± 3	56 ± 5	29 ± 4	2 ± 1	21 198
Kvinnor	10 ± 3	58 ± 6	30 ± 5	2 ± 1	17 997
Män	..	3 ± 2	29 ± 5	44 ± 6	22 ± 5	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	..	1 ± 1	17 ± 3	53 ± 4	27 ± 4	1 ± 1	2 777
Kvinnor	12 ± 3	54 ± 5	32 ± 5	1 ± 1	1 837
Män	..	3 ± 2	28 ± 6	51 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	940
Övrigt	..	1 ± 1	16 ± 4	46 ± 5	33 ± 5	3 ± 2	23 741
Kvinnor	11 ± 4	46 ± 7	39 ± 7	4 ± 3	16 827
Män	..	4 ± 3	29 ± 7	45 ± 8	20 ± 6	2 ± 2	6 913

52. Antal gånger man lagar egen mat. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

52. Number of times prepared own food. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Hur ofta brukar du laga egen mat?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	63 ± 2	27 ± 2	6 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	214 036
Kvinnor	68 ± 2	24 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	130 136
Män	55 ± 2	32 ± 2	8 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	64 ± 2	27 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	187 902
Kvinnor	69 ± 2	23 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	1 ± 1	114 298
Män	56 ± 3	32 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	55 ± 5	28 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	26 134
Kvinnor	60 ± 7	25 ± 7	11 ± 5	..	..	1 ± 2	15 838
Män	48 ± 8	32 ± 7	11 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	10 295
Ålder							
19-24 år	59 ± 3	29 ± 2	8 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	92 412
Kvinnor	64 ± 4	26 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	53 681
Män	52 ± 4	32 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	38 730
25-29 år	61 ± 3	30 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	65 ± 5	28 ± 4	4 ± 2	..	..	2 ± 1	33 204
Män	56 ± 4	32 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	25 358
30-64 år	71 ± 3	21 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	..	2 ± 1	63 062
Kvinnor	76 ± 4	17 ± 3	4 ± 1	..	..	2 ± 1	43 250
Män	59 ± 5	30 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	..	2 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	63 ± 4	27 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	15 976
Kvinnor	66 ± 6	25 ± 5	6 ± 3	..	2 ± 2	1 ± 1	10 357
Män	57 ± 6	30 ± 6	5 ± 3	4 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	61 ± 4	31 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	62 406
Kvinnor	66 ± 5	28 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	..	1 ± 1	39 589
Män	52 ± 6	36 ± 6	8 ± 3	..	2 ± 2	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	60 ± 4	27 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	14 198
Kvinnor	70 ± 5	20 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	..	1 ± 1	6 451
Män	51 ± 7	32 ± 6	7 ± 3	6 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	60 ± 5	27 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	19 709
Kvinnor	68 ± 5	25 ± 5	5 ± 2	..	1 ± 1	0 ± 1	4 919
Män	57 ± 6	27 ± 5	9 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	57 ± 5	30 ± 5	6 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	15 104
Kvinnor	67 ± 5	26 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	4 111
Män	54 ± 6	32 ± 6	7 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	10 993
Läroarbildning	68 ± 4	23 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	31 910
Kvinnor	69 ± 5	21 ± 5	6 ± 3	..	2 ± 1	1 ± 1	23 837
Män	62 ± 6	29 ± 5	5 ± 3	2 ± 1	..	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	60 ± 4	30 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	..	1 ± 1	7 018
Kvinnor	60 ± 5	28 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	..	1 ± 1	4 211
Män	58 ± 6	32 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	..	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	67 ± 5	23 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	21 198
Kvinnor	68 ± 5	22 ± 5	7 ± 3	..	..	2 ± 2	17 997
Män	59 ± 6	30 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	74 ± 3	21 ± 3	3 ± 1	..	..	1 ± 1	2 777
Kvinnor	77 ± 4	20 ± 4	2 ± 1	..	..	1 ± 1	1 837
Män	69 ± 6	25 ± 5	4 ± 2	..	..	1 ± 1	940
Övrigt	68 ± 5	22 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	..	3 ± 2	23 741
Kvinnor	74 ± 6	18 ± 5	5 ± 3	..	..	3 ± 2	16 827
Män	52 ± 8	32 ± 7	11 ± 5	3 ± 2	..	1 ± 2	6 913

53. Andel som har haft svårt att sova under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

53. Proportion who have experienced difficulties sleeping during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du under vårterminen 2007 haft svårt att sova?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	3 ± 1	11 ± 1	20 ± 1	28 ± 2	36 ± 2	1 ± 0	214 036
Kvinnor	3 ± 1	13 ± 2	20 ± 2	29 ± 2	34 ± 2	1 ± 1	130 136
Män	3 ± 1	9 ± 1	20 ± 2	27 ± 2	39 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	3 ± 1	11 ± 1	20 ± 1	28 ± 2	37 ± 2	1 ± 0	187 902
Kvinnor	3 ± 1	12 ± 2	20 ± 2	28 ± 2	35 ± 2	1 ± 1	114 298
Män	3 ± 1	9 ± 2	20 ± 2	28 ± 2	40 ± 3	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	5 ± 2	16 ± 4	20 ± 4	29 ± 5	29 ± 5	1 ± 1	26 134
Kvinnor	4 ± 3	17 ± 6	18 ± 5	35 ± 7	25 ± 7	2 ± 2	15 838
Män	7 ± 4	13 ± 5	23 ± 7	21 ± 6	34 ± 7	1 ± 1	10 295
Alder							
19-24 år	3 ± 1	11 ± 2	20 ± 2	30 ± 2	35 ± 3	1 ± 0	92 412
Kvinnor	3 ± 1	13 ± 3	20 ± 3	31 ± 3	33 ± 4	1 ± 0	53 681
Män	2 ± 1	9 ± 2	20 ± 3	29 ± 3	40 ± 4	1 ± 1	38 730
25-29 år	4 ± 1	12 ± 2	21 ± 3	26 ± 3	36 ± 3	1 ± 1	58 563
Kvinnor	4 ± 2	14 ± 3	20 ± 4	27 ± 4	33 ± 4	1 ± 1	33 204
Män	4 ± 2	9 ± 2	23 ± 4	26 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	3 ± 1	12 ± 2	18 ± 3	27 ± 3	37 ± 3	3 ± 1	63 062
Kvinnor	3 ± 1	12 ± 3	18 ± 3	29 ± 4	36 ± 4	3 ± 1	43 250
Män	6 ± 2	11 ± 3	18 ± 4	24 ± 4	39 ± 5	2 ± 2	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	5 ± 2	12 ± 3	22 ± 4	24 ± 4	36 ± 4	2 ± 1	15 976
Kvinnor	5 ± 3	14 ± 4	21 ± 5	25 ± 5	33 ± 5	2 ± 2	10 357
Män	5 ± 3	7 ± 3	24 ± 6	22 ± 5	41 ± 6	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	3 ± 1	14 ± 3	20 ± 3	28 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	62 406
Kvinnor	3 ± 2	14 ± 4	20 ± 4	29 ± 5	33 ± 5	1 ± 1	39 589
Män	3 ± 2	12 ± 4	20 ± 5	27 ± 5	35 ± 6	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	5 ± 2	7 ± 2	20 ± 4	27 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	5 ± 3	9 ± 3	18 ± 4	27 ± 5	39 ± 6	1 ± 1	6 451
Män	5 ± 3	6 ± 3	22 ± 5	26 ± 6	40 ± 6	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	2 ± 1	10 ± 3	16 ± 3	32 ± 4	39 ± 5	0 ± 1	19 709
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 4	21 ± 4	36 ± 5	27 ± 5	0 ± 1	4 919
Män	2 ± 2	9 ± 3	14 ± 4	31 ± 6	43 ± 6	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	4 ± 2	9 ± 3	21 ± 4	27 ± 4	39 ± 5	0 ± 0	15 104
Kvinnor	3 ± 2	14 ± 4	19 ± 5	30 ± 5	32 ± 5	1 ± 1	4 111
Män	4 ± 3	6 ± 3	21 ± 5	26 ± 6	42 ± 6	0 ± 0	10 993
Läroutbildning	3 ± 2	13 ± 3	20 ± 4	27 ± 4	35 ± 4	1 ± 1	31 910
Kvinnor	3 ± 2	14 ± 4	20 ± 4	27 ± 5	35 ± 5	1 ± 1	23 837
Män	4 ± 2	9 ± 3	21 ± 5	27 ± 5	37 ± 6	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	2 ± 1	7 ± 2	21 ± 3	32 ± 4	38 ± 4	1 ± 1	7 018
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 3	19 ± 4	33 ± 5	38 ± 5	1 ± 1	4 211
Män	3 ± 2	6 ± 3	22 ± 5	30 ± 5	39 ± 6	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	5 ± 2	11 ± 3	18 ± 4	34 ± 5	31 ± 4	2 ± 1	21 198
Kvinnor	5 ± 2	10 ± 3	18 ± 4	35 ± 5	29 ± 5	2 ± 2	17 997
Män	±	±	±	±	±	±	3 201
Utbildning vid SLU	3 ± 1	9 ± 2	19 ± 3	36 ± 4	32 ± 4	1 ± 1	2 777
Kvinnor	4 ± 2	10 ± 3	21 ± 4	39 ± 5	25 ± 4	1 ± 1	1 837
Män	..	7 ± 3	15 ± 4	32 ± 6	45 ± 6	1 ± 1	940
Övrigt	2 ± 1	12 ± 4	20 ± 4	23 ± 5	41 ± 5	2 ± 2	23 741
Kvinnor	..	12 ± 5	19 ± 5	23 ± 6	42 ± 7	3 ± 2	16 827
Män	3 ± 3	13 ± 5	23 ± 7	21 ± 6	38 ± 8	2 ± 2	6 913

54. Andel som har haft huvudvärk under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

54. Proportion who have had a headache during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du under vårterminen 2007 haft huvudvärk?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	2 ± 0	6 ± 1	17 ± 1	38 ± 2	36 ± 2	1 ± 0	214 036
Kvinnor	2 ± 1	8 ± 1	21 ± 2	39 ± 2	29 ± 2	1 ± 1	130 136
Män	1 ± 0	3 ± 1	13 ± 2	35 ± 2	47 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	2 ± 0	5 ± 1	17 ± 1	38 ± 2	37 ± 2	1 ± 0	187 902
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 1	21 ± 2	39 ± 2	29 ± 2	1 ± 1	114 298
Män	1 ± 0	3 ± 1	11 ± 2	36 ± 2	48 ± 3	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	2 ± 1	11 ± 4	21 ± 5	35 ± 5	30 ± 5	1 ± 1	26 134
Kvinnor	3 ± 2	14 ± 5	20 ± 6	36 ± 7	25 ± 6	2 ± 2	15 838
Män	..	8 ± 4	21 ± 7	32 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	10 295
Alder							
19-24 år	2 ± 1	6 ± 1	19 ± 2	38 ± 3	35 ± 2	1 ± 0	92 412
Kvinnor	3 ± 1	8 ± 2	23 ± 3	39 ± 4	25 ± 3	1 ± 1	53 681
Män	1 ± 1	3 ± 1	12 ± 2	36 ± 4	47 ± 4	1 ± 1	38 730
25-29 år	2 ± 1	5 ± 2	18 ± 3	39 ± 3	35 ± 3	1 ± 1	58 563
Kvinnor	3 ± 2	7 ± 2	22 ± 4	40 ± 5	26 ± 4	1 ± 1	33 204
Män	0 ± 0	2 ± 1	13 ± 3	37 ± 4	46 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	1 ± 1	6 ± 2	15 ± 2	36 ± 3	39 ± 3	2 ± 1	63 062
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 2	16 ± 3	38 ± 4	35 ± 4	3 ± 1	43 250
Män	1 ± 1	5 ± 2	14 ± 4	31 ± 4	48 ± 5	2 ± 1	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	2 ± 1	5 ± 2	18 ± 3	36 ± 4	36 ± 4	1 ± 1	15 976
Kvinnor	3 ± 2	6 ± 3	20 ± 5	38 ± 6	32 ± 5	1 ± 1	10 357
Män	..	4 ± 3	15 ± 5	34 ± 6	44 ± 6	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	2 ± 1	7 ± 2	20 ± 3	37 ± 4	33 ± 4	1 ± 1	62 406
Kvinnor	2 ± 2	8 ± 3	23 ± 5	38 ± 5	27 ± 5	1 ± 1	39 589
Män	..	3 ± 2	15 ± 4	36 ± 6	43 ± 6	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	2 ± 1	5 ± 2	14 ± 3	37 ± 4	40 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 3	21 ± 5	39 ± 6	31 ± 5	1 ± 1	6 451
Män	2 ± 2	4 ± 3	8 ± 4	36 ± 6	48 ± 7	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	..	4 ± 1	12 ± 3	41 ± 5	43 ± 5	0 ± 1	19 709
Kvinnor	..	9 ± 3	21 ± 4	43 ± 5	25 ± 5	0 ± 1	4 919
Män	..	2 ± 2	9 ± 3	40 ± 6	49 ± 6	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	..	4 ± 2	15 ± 3	32 ± 4	48 ± 5	1 ± 1	15 104
Kvinnor	..	6 ± 3	22 ± 5	41 ± 6	29 ± 5	1 ± 1	4 111
Män	..	4 ± 2	12 ± 4	29 ± 6	55 ± 6	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	3 ± 2	8 ± 2	20 ± 4	38 ± 4	30 ± 4	1 ± 1	31 910
Kvinnor	4 ± 2	9 ± 3	23 ± 5	37 ± 5	26 ± 5	2 ± 1	23 837
Män	1 ± 1	4 ± 2	12 ± 4	38 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	..	5 ± 2	13 ± 3	41 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	7 018
Kvinnor	..	6 ± 3	15 ± 4	45 ± 5	33 ± 5	1 ± 1	4 211
Män	..	3 ± 2	11 ± 4	36 ± 6	49 ± 6	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	3 ± 2	6 ± 2	18 ± 4	39 ± 5	32 ± 4	2 ± 1	21 198
Kvinnor	3 ± 2	7 ± 3	18 ± 4	40 ± 5	30 ± 5	2 ± 2	17 997
Män	..	4 ± 2	16 ± 4	33 ± 6	46 ± 6	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	1 ± 1	5 ± 2	17 ± 3	40 ± 4	35 ± 4	1 ± 1	2 777
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 3	22 ± 4	42 ± 5	26 ± 5	1 ± 1	1 837
Män	..	..	8 ± 3	36 ± 6	54 ± 6	1 ± 1	940
Övrigt	..	7 ± 3	16 ± 4	37 ± 5	37 ± 5	3 ± 2	23 741
Kvinnor	..	8 ± 4	16 ± 5	40 ± 7	34 ± 7	3 ± 2	16 827
Män	..	5 ± 4	17 ± 6	30 ± 7	46 ± 8	1 ± 2	6 913

55. Andel som har haft ont i magen under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

55. Proportion who have experienced a stomach ache during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du under vårterminen 2007 haft ont i magen?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	2 ± 1	6 ± 1	16 ± 1	31 ± 2	44 ± 2	2 ± 0	214 036
Kvinnor	3 ± 1	7 ± 1	18 ± 2	33 ± 2	37 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	1 ± 0	5 ± 1	12 ± 2	27 ± 2	54 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	2 ± 1	6 ± 1	15 ± 1	30 ± 2	45 ± 2	2 ± 0	187 902
Kvinnor	3 ± 1	7 ± 1	18 ± 2	33 ± 2	38 ± 2	2 ± 1	114 298
Män	1 ± 1	5 ± 1	12 ± 2	27 ± 2	55 ± 3	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	1 ± 1	9 ± 3	17 ± 4	32 ± 5	39 ± 5	2 ± 1	26 134
Kvinnor	2 ± 1	11 ± 5	18 ± 6	36 ± 7	32 ± 7	2 ± 2	15 838
Män	..	6 ± 4	15 ± 6	26 ± 7	50 ± 8	2 ± 2	10 295
Alder							
19-24 år	2 ± 1	7 ± 1	17 ± 2	33 ± 3	39 ± 2	1 ± 1	92 412
Kvinnor	4 ± 1	9 ± 2	21 ± 3	37 ± 4	28 ± 3	1 ± 1	53 681
Män	..	4 ± 2	13 ± 3	28 ± 3	54 ± 4	1 ± 1	38 730
25-29 år	2 ± 1	7 ± 2	16 ± 2	32 ± 3	41 ± 3	1 ± 1	58 563
Kvinnor	3 ± 2	9 ± 3	19 ± 4	36 ± 4	31 ± 4	2 ± 1	33 204
Män	2 ± 1	5 ± 2	11 ± 3	26 ± 4	55 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	1 ± 1	4 ± 1	13 ± 2	26 ± 3	53 ± 3	3 ± 1	63 062
Kvinnor	1 ± 1	4 ± 2	13 ± 3	26 ± 4	53 ± 4	3 ± 1	43 250
Män	1 ± 1	6 ± 2	11 ± 3	25 ± 4	54 ± 5	3 ± 2	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	3 ± 2	4 ± 2	14 ± 3	32 ± 4	45 ± 4	1 ± 1	15 976
Kvinnor	4 ± 2	5 ± 2	15 ± 4	34 ± 6	41 ± 6	1 ± 1	10 357
Män	..	4 ± 2	13 ± 4	28 ± 6	53 ± 6	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	2 ± 1	8 ± 2	19 ± 3	32 ± 4	38 ± 4	1 ± 1	62 406
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 3	21 ± 5	35 ± 5	31 ± 5	1 ± 1	39 589
Män	..	7 ± 3	15 ± 4	26 ± 5	50 ± 6	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	2 ± 1	5 ± 2	14 ± 3	31 ± 4	47 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	3 ± 2	7 ± 3	17 ± 4	33 ± 5	40 ± 6	1 ± 1	6 451
Män	..	4 ± 2	12 ± 4	29 ± 6	53 ± 7	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	1 ± 1	5 ± 2	11 ± 3	34 ± 4	49 ± 5	1 ± 1	19 709
Kvinnor	3 ± 2	7 ± 3	15 ± 4	42 ± 5	32 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	..	4 ± 2	9 ± 4	31 ± 6	54 ± 6	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	1 ± 1	5 ± 2	13 ± 3	23 ± 4	57 ± 5	1 ± 1	15 104
Kvinnor	3 ± 2	10 ± 3	17 ± 4	31 ± 5	38 ± 6	1 ± 1	4 111
Män	..	3 ± 2	12 ± 4	20 ± 5	64 ± 6	1 ± 1	10 993
Läroutbildning	3 ± 1	8 ± 2	14 ± 3	31 ± 4	42 ± 4	2 ± 1	31 910
Kvinnor	3 ± 2	9 ± 3	16 ± 4	31 ± 5	38 ± 5	3 ± 2	23 837
Män	1 ± 1	5 ± 3	9 ± 3	30 ± 5	53 ± 6	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	2 ± 1	4 ± 2	14 ± 3	34 ± 4	44 ± 4	1 ± 1	7 018
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 3	15 ± 4	41 ± 5	33 ± 5	1 ± 1	4 211
Män	..	..	13 ± 4	24 ± 5	61 ± 6	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	2 ± 1	8 ± 3	16 ± 4	29 ± 4	43 ± 5	2 ± 1	21 198
Kvinnor	2 ± 2	8 ± 3	17 ± 4	30 ± 5	40 ± 5	2 ± 2	17 997
Män	..	5 ± 3	10 ± 4	26 ± 5	57 ± 6	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	3 ± 1	6 ± 2	16 ± 3	33 ± 4	41 ± 4	2 ± 1	2 777
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 3	19 ± 4	36 ± 5	32 ± 5	2 ± 1	1 837
Män	..	..	8 ± 3	27 ± 5	61 ± 6	1 ± 1	940
Övrigt	3 ± 2	4 ± 2	15 ± 4	28 ± 5	48 ± 5	3 ± 2	23 741
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	16 ± 5	29 ± 6	45 ± 7	4 ± 3	16 827
Män	3 ± 3	4 ± 3	12 ± 5	25 ± 7	55 ± 8	1 ± 2	6 913

56. Andel som har känt sig trötta under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

56. Proportion who have felt tired during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du under vårterminen 2007 känt dig trött?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	14 ± 1	30 ± 2	32 ± 2	17 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	16 ± 2	31 ± 2	30 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	11 ± 2	29 ± 2	35 ± 2	17 ± 2	7 ± 1	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	14 ± 1	30 ± 2	32 ± 2	18 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	16 ± 2	31 ± 2	29 ± 2	18 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	11 ± 2	29 ± 2	35 ± 2	17 ± 2	7 ± 1	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	17 ± 4	32 ± 5	32 ± 5	12 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	26 134
Kvinnor	20 ± 6	34 ± 7	30 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	15 838
Män	13 ± 6	29 ± 7	34 ± 7	13 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	10 295
Alder							
19-24 år	13 ± 2	33 ± 3	33 ± 2	16 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	92 412
Kvinnor	15 ± 3	35 ± 4	30 ± 3	15 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	53 681
Män	10 ± 2	29 ± 3	37 ± 4	17 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	15 ± 2	33 ± 3	32 ± 3	15 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	18 ± 4	34 ± 4	29 ± 4	14 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	33 204
Män	10 ± 3	31 ± 4	36 ± 4	16 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	16 ± 2	24 ± 3	30 ± 3	22 ± 3	6 ± 1	2 ± 1	63 062
Kvinnor	17 ± 3	24 ± 4	29 ± 4	23 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	43 250
Män	14 ± 4	24 ± 4	31 ± 5	18 ± 3	10 ± 3	2 ± 2	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	16 ± 3	28 ± 4	31 ± 4	18 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	15 976
Kvinnor	19 ± 5	30 ± 5	28 ± 5	17 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	10 357
Män	10 ± 4	24 ± 6	35 ± 6	20 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	15 ± 3	33 ± 4	31 ± 4	15 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	17 ± 4	34 ± 5	29 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	39 589
Män	12 ± 4	33 ± 6	35 ± 6	13 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	12 ± 3	31 ± 4	34 ± 4	16 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	14 198
Kvinnor	14 ± 4	35 ± 5	30 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	6 451
Män	10 ± 4	27 ± 6	38 ± 6	17 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	12 ± 3	28 ± 4	37 ± 5	16 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	19 709
Kvinnor	14 ± 4	35 ± 5	35 ± 5	13 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	4 919
Män	11 ± 4	26 ± 5	37 ± 6	18 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	14 789
Annat teknisk utbildning	12 ± 3	27 ± 4	36 ± 5	18 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	15 104
Kvinnor	14 ± 4	32 ± 5	34 ± 5	15 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	4 111
Män	11 ± 4	26 ± 6	36 ± 6	18 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	10 993
Läroarbildning	16 ± 3	30 ± 4	29 ± 4	18 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	31 910
Kvinnor	18 ± 4	30 ± 5	29 ± 5	18 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	23 837
Män	12 ± 4	31 ± 6	32 ± 6	18 ± 5	5 ± 3	2 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	13 ± 3	30 ± 4	37 ± 4	16 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	7 018
Kvinnor	16 ± 4	30 ± 5	37 ± 5	14 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	4 211
Män	9 ± 3	29 ± 5	37 ± 6	19 ± 5	5 ± 3	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	18 ± 4	31 ± 4	29 ± 4	16 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	21 198
Kvinnor	19 ± 4	30 ± 5	29 ± 5	15 ± 4	5 ± 2	2 ± 2	17 997
Män	11 ± 4	31 ± 5	28 ± 5	23 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	13 ± 3	27 ± 4	38 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	2 777
Kvinnor	16 ± 4	30 ± 5	39 ± 5	10 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	1 837
Män	7 ± 3	21 ± 5	35 ± 6	26 ± 5	9 ± 4	1 ± 1	940
Övrigt	12 ± 4	26 ± 5	30 ± 5	23 ± 5	5 ± 2	3 ± 2	23 741
Kvinnor	12 ± 5	26 ± 6	29 ± 6	27 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	16 827
Män	12 ± 5	28 ± 7	33 ± 7	15 ± 5	11 ± 5	2 ± 2	6 913

57. Andel som har känt sig stressade under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

57. Proportion who have felt stressed during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du under vårterminen 2007 känt dig stressad?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	15 ± 1	29 ± 2	27 ± 2	20 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	18 ± 2	31 ± 2	25 ± 2	19 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	10 ± 2	25 ± 2	30 ± 2	23 ± 2	11 ± 1	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	14 ± 1	28 ± 2	28 ± 2	21 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	17 ± 2	30 ± 2	26 ± 2	20 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	10 ± 2	24 ± 2	31 ± 2	23 ± 2	11 ± 2	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	21 ± 4	36 ± 5	23 ± 5	14 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	26 134
Kvinnor	24 ± 6	39 ± 8	23 ± 6	12 ± 5	2 ± 1	1 ± 2	15 838
Män	15 ± 6	32 ± 7	23 ± 7	18 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	10 295
Alder							
19-24 år	14 ± 2	29 ± 2	29 ± 2	20 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	92 412
Kvinnor	18 ± 3	32 ± 4	28 ± 3	18 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	53 681
Män	9 ± 2	24 ± 3	31 ± 3	24 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	17 ± 2	31 ± 3	26 ± 3	19 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	58 563
Kvinnor	21 ± 4	34 ± 4	24 ± 4	16 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	33 204
Män	12 ± 3	28 ± 4	29 ± 4	23 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	14 ± 2	27 ± 3	25 ± 3	21 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	63 062
Kvinnor	16 ± 3	29 ± 4	23 ± 3	22 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	43 250
Män	12 ± 3	24 ± 4	28 ± 5	20 ± 4	14 ± 3	2 ± 2	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	18 ± 3	27 ± 4	26 ± 4	21 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	15 976
Kvinnor	21 ± 5	28 ± 5	26 ± 5	19 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	10 357
Män	10 ± 4	25 ± 6	26 ± 6	24 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	16 ± 3	35 ± 4	26 ± 4	17 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	19 ± 4	38 ± 5	21 ± 5	17 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	39 589
Män	10 ± 4	31 ± 6	34 ± 6	15 ± 4	9 ± 3	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	14 ± 3	26 ± 4	29 ± 4	19 ± 3	10 ± 3	1 ± 1	14 198
Kvinnor	19 ± 4	29 ± 5	27 ± 5	16 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	6 451
Män	10 ± 4	24 ± 6	31 ± 6	22 ± 5	13 ± 4	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	13 ± 3	26 ± 4	28 ± 4	25 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	19 709
Kvinnor	17 ± 4	34 ± 5	30 ± 5	15 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	4 919
Män	11 ± 4	23 ± 5	28 ± 5	28 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	12 ± 3	22 ± 4	29 ± 4	23 ± 4	14 ± 3	0 ± 0	15 104
Kvinnor	18 ± 4	26 ± 5	29 ± 5	19 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	4 111
Män	10 ± 4	20 ± 5	29 ± 6	25 ± 5	16 ± 5	0 ± 0	10 993
Läroutbildning	15 ± 3	29 ± 4	26 ± 4	21 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	31 910
Kvinnor	17 ± 4	28 ± 5	27 ± 5	20 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	23 837
Män	9 ± 3	29 ± 5	26 ± 5	25 ± 5	10 ± 4	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	12 ± 3	25 ± 3	31 ± 4	25 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	14 ± 4	28 ± 5	29 ± 5	24 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	4 211
Män	10 ± 3	19 ± 5	34 ± 6	26 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	18 ± 4	26 ± 4	29 ± 4	19 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	21 198
Kvinnor	19 ± 4	27 ± 5	29 ± 5	18 ± 4	5 ± 2	2 ± 2	17 997
Män	10 ± 4	23 ± 5	28 ± 5	29 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	11 ± 3	26 ± 4	32 ± 4	21 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	2 777
Kvinnor	14 ± 4	30 ± 5	33 ± 5	17 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	1 837
Män	6 ± 3	17 ± 5	30 ± 6	30 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	940
Övrigt	14 ± 4	26 ± 5	25 ± 5	24 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	23 741
Kvinnor	15 ± 5	28 ± 6	24 ± 6	24 ± 6	6 ± 3	4 ± 3	16 827
Män	13 ± 5	23 ± 7	27 ± 7	25 ± 7	10 ± 5	3 ± 3	6 913

58. Andel som har hoppat över lunchen under vårterminen 2007. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

58. Proportion who have skipped lunch during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Har du under vårterminen 2007 hoppat över lunchen?						Antal
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/aldrig	Uppgift saknas	
Samtliga	3 ± 1	9 ± 1	17 ± 1	22 ± 1	48 ± 2	1 ± 0	214 036
Kvinnor	3 ± 1	9 ± 1	18 ± 2	20 ± 2	49 ± 2	2 ± 1	130 136
Män	2 ± 1	9 ± 1	17 ± 2	25 ± 2	46 ± 2	1 ± 1	83 900
Födda i Sverige	2 ± 1	9 ± 1	16 ± 1	22 ± 1	50 ± 2	1 ± 0	187 902
Kvinnor	3 ± 1	9 ± 2	16 ± 2	20 ± 2	51 ± 3	2 ± 1	114 298
Män	2 ± 1	8 ± 2	16 ± 2	25 ± 2	47 ± 3	1 ± 1	73 604
Födda i utlandet	4 ± 2	13 ± 4	26 ± 5	20 ± 4	36 ± 5	2 ± 1	26 134
Kvinnor	5 ± 3	13 ± 5	27 ± 7	18 ± 6	35 ± 7	2 ± 2	15 838
Män	4 ± 3	12 ± 5	23 ± 7	22 ± 7	37 ± 8	2 ± 2	10 295
Alder							
19-24 år	2 ± 1	10 ± 2	17 ± 2	23 ± 2	47 ± 3	1 ± 0	92 412
Kvinnor	3 ± 1	12 ± 3	17 ± 3	20 ± 3	48 ± 4	1 ± 1	53 681
Män	1 ± 1	8 ± 2	17 ± 3	28 ± 3	45 ± 4	1 ± 1	38 730
25-29 år	3 ± 1	9 ± 2	18 ± 3	21 ± 3	47 ± 3	1 ± 1	58 563
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 3	18 ± 4	19 ± 4	50 ± 5	2 ± 1	33 204
Män	2 ± 1	10 ± 3	19 ± 3	23 ± 4	44 ± 4	1 ± 1	25 358
30-64 år	3 ± 1	7 ± 2	17 ± 3	20 ± 3	50 ± 3	2 ± 1	63 062
Kvinnor	3 ± 1	7 ± 2	18 ± 3	20 ± 3	50 ± 4	2 ± 1	43 250
Män	3 ± 2	9 ± 3	16 ± 3	20 ± 4	49 ± 5	2 ± 2	19 811
Inriktning							
Humaniora/teologi	5 ± 2	12 ± 3	16 ± 3	18 ± 3	49 ± 4	1 ± 1	15 976
Kvinnor	4 ± 2	12 ± 4	16 ± 4	15 ± 4	52 ± 6	1 ± 1	10 357
Män	6 ± 3	10 ± 4	16 ± 5	22 ± 5	44 ± 6	2 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	3 ± 1	13 ± 3	20 ± 3	21 ± 3	43 ± 4	1 ± 1	62 406
Kvinnor	3 ± 2	13 ± 4	21 ± 5	19 ± 4	44 ± 6	1 ± 1	39 589
Män	2 ± 2	14 ± 4	18 ± 5	24 ± 5	40 ± 6	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	3 ± 1	7 ± 2	18 ± 3	24 ± 4	48 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 3	16 ± 4	22 ± 5	53 ± 6	1 ± 1	6 451
Män	3 ± 2	8 ± 4	20 ± 5	25 ± 6	44 ± 7	1 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	1 ± 1	4 ± 2	12 ± 3	24 ± 4	58 ± 5	1 ± 1	19 709
Kvinnor	1 ± 1	4 ± 2	8 ± 3	21 ± 4	65 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	..	4 ± 2	14 ± 4	26 ± 5	55 ± 6	1 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	..	7 ± 2	18 ± 4	24 ± 4	51 ± 5	1 ± 1	15 104
Kvinnor	..	6 ± 3	16 ± 4	22 ± 5	55 ± 6	1 ± 1	4 111
Män	..	7 ± 3	18 ± 5	24 ± 5	49 ± 6	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	4 ± 2	11 ± 3	20 ± 3	22 ± 4	41 ± 4	2 ± 1	31 910
Kvinnor	5 ± 2	12 ± 4	19 ± 4	22 ± 5	41 ± 5	2 ± 1	23 837
Män	2 ± 2	9 ± 3	22 ± 5	24 ± 5	41 ± 6	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	1 ± 1	3 ± 1	9 ± 2	26 ± 3	60 ± 4	1 ± 1	7 018
Kvinnor	..	2 ± 2	9 ± 3	25 ± 5	62 ± 5	2 ± 1	4 211
Män	..	4 ± 2	11 ± 4	27 ± 5	57 ± 6	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	3 ± 2	7 ± 2	14 ± 3	20 ± 4	54 ± 5	2 ± 1	21 198
Kvinnor	3 ± 2	6 ± 3	14 ± 4	19 ± 4	55 ± 6	2 ± 2	17 997
Män	1 ± 1	9 ± 3	16 ± 4	28 ± 5	44 ± 6	1 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	..	4 ± 2	14 ± 3	26 ± 4	54 ± 4	1 ± 1	2 777
Kvinnor	..	4 ± 2	13 ± 4	29 ± 5	52 ± 5	1 ± 1	1 837
Män	..	4 ± 2	16 ± 5	21 ± 5	59 ± 6	1 ± 1	940
Övrigt	1 ± 1	6 ± 3	18 ± 4	21 ± 4	50 ± 5	3 ± 2	23 741
Kvinnor	..	6 ± 3	19 ± 6	20 ± 5	52 ± 7	4 ± 3	16 827
Män	4 ± 3	8 ± 4	16 ± 6	25 ± 7	45 ± 8	3 ± 3	6 913

59. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av funktionshinder. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

59. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to functional disability. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Upplever du att du har blivit negativt särbehandlad som student under vårterminen 2007 på grund av funktionshinder?				Antal
	Ja	Nej	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga	1 ± 0	10 ± 1	89 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	0 ± 0	10 ± 1	89 ± 2	1 ± 0	130 136
Män	1 ± 0	10 ± 1	89 ± 1	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	1 ± 0	9 ± 1	90 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	0 ± 0	9 ± 1	90 ± 2	1 ± 0	114 298
Män	1 ± 0	8 ± 1	90 ± 1	1 ± 0	73 604
Födda i utlandet	..	18 ± 4	80 ± 4	1 ± 1	26 134
Kvinnor	..	18 ± 6	81 ± 6	1 ± 1	15 838
Män	..	19 ± 6	79 ± 6	2 ± 2	10 295
Ålder					
19-24 år	1 ± 0	8 ± 1	91 ± 2	1 ± 0	92 412
Kvinnor	..	8 ± 2	91 ± 2	0 ± 1	53 681
Män	1 ± 0	9 ± 2	90 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	0 ± 0	9 ± 2	91 ± 2	0 ± 0	58 563
Kvinnor	..	9 ± 3	90 ± 3	0 ± 0	33 204
Män	..	8 ± 2	91 ± 3	0 ± 0	25 358
30-64 år	0 ± 0	14 ± 2	85 ± 2	1 ± 1	63 062
Kvinnor	..	14 ± 3	85 ± 3	1 ± 1	43 250
Män	1 ± 1	14 ± 3	84 ± 3	1 ± 1	19 811
Inriktning					
Humaniora/teologi	..	14 ± 3	85 ± 3	0 ± 1	15 976
Kvinnor	..	13 ± 4	87 ± 4	0 ± 1	10 357
Män	..	15 ± 5	83 ± 5	0 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	..	9 ± 2	90 ± 3	1 ± 1	62 406
Kvinnor	..	10 ± 3	89 ± 4	0 ± 1	39 589
Män	..	8 ± 3	91 ± 4	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	..	9 ± 3	90 ± 3	0 ± 1	14 198
Kvinnor	..	9 ± 3	91 ± 3	0 ± 1	6 451
Män	..	10 ± 4	89 ± 4	0 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	..	6 ± 2	93 ± 3	0 ± 1	19 709
Kvinnor	..	5 ± 2	94 ± 3	1 ± 1	4 919
Män	..	6 ± 3	93 ± 3	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	..	11 ± 3	88 ± 3	0 ± 1	15 104
Kvinnor	..	9 ± 3	90 ± 4	0 ± 1	4 111
Män	..	12 ± 4	87 ± 4	0 ± 1	10 993
Läroutbildning	..	11 ± 3	89 ± 3	0 ± 0	31 910
Kvinnor	..	11 ± 4	88 ± 4	0 ± 0	23 837
Män	..	9 ± 4	89 ± 4	1 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	..	9 ± 2	91 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	..	8 ± 3	92 ± 3	1 ± 1	4 211
Män	..	10 ± 4	89 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	1 ± 1	10 ± 3	87 ± 3	2 ± 1	21 198
Kvinnor	..	9 ± 3	88 ± 4	2 ± 2	17 997
Män	2 ± 2	16 ± 4	81 ± 5	0 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	1 ± 1	8 ± 2	91 ± 2	0 ± 0	2 777
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 3	90 ± 3	0 ± 0	1 837
Män	..	7 ± 3	93 ± 3	0 ± 0	940
Övrigt	..	11 ± 3	87 ± 4	1 ± 1	23 741
Kvinnor	..	10 ± 4	89 ± 5	1 ± 1	16 827
Män	..	13 ± 5	85 ± 6	1 ± 2	6 913

60. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av kön. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

60. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to gender. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.

	Upplever du att du har blivit negativt särbehandlad som student under vårterminen 2007 på grund av kön?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	5 ± 1	93 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	6 ± 1	92 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	3 ± 1	94 ± 1	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	5 ± 1	93 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	6 ± 1	92 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	3 ± 1	95 ± 1	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	2 ± 1	95 ± 2	3 ± 2	26 134
Kvinnor	2 ± 1	96 ± 2	2 ± 2	15 838
Män	3 ± 2	93 ± 4	4 ± 3	10 295
Alder				
19-24 år	5 ± 1	93 ± 1	2 ± 1	92 412
Kvinnor	6 ± 2	92 ± 2	1 ± 1	53 681
Män	3 ± 1	95 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	6 ± 2	93 ± 2	1 ± 1	58 563
Kvinnor	8 ± 2	91 ± 3	1 ± 1	33 204
Män	3 ± 1	96 ± 2	1 ± 1	25 358
30-64 år	3 ± 1	93 ± 2	4 ± 1	63 062
Kvinnor	2 ± 1	93 ± 2	4 ± 2	43 250
Män	4 ± 2	92 ± 3	4 ± 2	19 811
Inriktning				
Humaniora/teologi	3 ± 2	94 ± 2	3 ± 1	15 976
Kvinnor	4 ± 2	95 ± 3	2 ± 2	10 357
Män	3 ± 2	93 ± 3	4 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	6 ± 2	93 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	6 ± 3	93 ± 3	1 ± 1	39 589
Män	4 ± 3	94 ± 3	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	3 ± 1	95 ± 2	2 ± 1	14 198
Kvinnor	3 ± 2	94 ± 3	2 ± 2	6 451
Män	2 ± 2	96 ± 2	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	3 ± 1	95 ± 2	2 ± 1	19 709
Kvinnor	8 ± 3	90 ± 3	2 ± 1	4 919
Män	2 ± 1	97 ± 2	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	5 ± 2	94 ± 2	2 ± 1	15 104
Kvinnor	12 ± 4	86 ± 4	2 ± 2	4 111
Män	2 ± 2	96 ± 2	2 ± 2	10 993
Lärarutbildning	4 ± 2	94 ± 2	2 ± 1	31 910
Kvinnor	3 ± 2	95 ± 2	2 ± 1	23 837
Män	6 ± 3	92 ± 3	3 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	12 ± 3	87 ± 3	1 ± 1	7 018
Kvinnor	16 ± 4	83 ± 4	1 ± 1	4 211
Män	6 ± 3	92 ± 3	2 ± 2	2 807
Vårdutbildning/receptarie	5 ± 2	92 ± 3	3 ± 2	21 198
Kvinnor	4 ± 2	92 ± 3	4 ± 2	17 997
Män	10 ± 4	88 ± 4	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	5 ± 2	93 ± 2	1 ± 1	2 777
Kvinnor	6 ± 2	93 ± 3	1 ± 1	1 837
Män	4 ± 2	93 ± 3	3 ± 2	940
Övrigt	4 ± 2	92 ± 3	4 ± 2	23 741
Kvinnor	5 ± 3	90 ± 4	5 ± 3	16 827
Män	..	97 ± 3	2 ± 2	6 913

61. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av ålder. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

61. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to age. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Upplever du att du har blivit negativt särbehandlad som student under vårterminen 2007 på grund av ålder?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	5 ± 1	93 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	6 ± 1	92 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	4 ± 1	94 ± 1	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	5 ± 1	93 ± 1	2 ± 0	187 902
Kvinnor	6 ± 1	92 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	5 ± 1	94 ± 1	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	5 ± 3	92 ± 3	3 ± 2	26 134
Kvinnor	6 ± 4	91 ± 4	2 ± 2	15 838
Män	3 ± 2	93 ± 4	5 ± 3	10 295
Alder				
19-24 år	6 ± 1	92 ± 1	1 ± 1	92 412
Kvinnor	9 ± 2	90 ± 2	1 ± 1	53 681
Män	3 ± 1	95 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	4 ± 1	95 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	4 ± 2	95 ± 2	1 ± 1	33 204
Män	3 ± 1	96 ± 2	2 ± 1	25 358
30-64 år	6 ± 1	91 ± 2	4 ± 1	63 062
Kvinnor	4 ± 2	92 ± 2	4 ± 2	43 250
Män	9 ± 3	88 ± 3	3 ± 2	19 811
Inriktning				
Humaniora/teologi	5 ± 2	92 ± 2	3 ± 1	15 976
Kvinnor	6 ± 3	92 ± 3	2 ± 2	10 357
Män	2 ± 2	93 ± 3	4 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	5 ± 2	93 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	5 ± 3	94 ± 3	1 ± 1	39 589
Män	5 ± 3	93 ± 3	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	5 ± 2	93 ± 2	2 ± 1	14 198
Kvinnor	4 ± 2	94 ± 3	2 ± 2	6 451
Män	6 ± 3	93 ± 3	1 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	2 ± 1	96 ± 2	2 ± 1	19 709
Kvinnor	2 ± 1	96 ± 2	2 ± 2	4 919
Män	2 ± 2	96 ± 2	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	4 ± 2	94 ± 2	2 ± 1	15 104
Kvinnor	5 ± 3	93 ± 3	2 ± 2	4 111
Män	4 ± 2	94 ± 3	2 ± 2	10 993
Lärarutbildning	8 ± 2	90 ± 3	1 ± 1	31 910
Kvinnor	9 ± 3	90 ± 3	1 ± 1	23 837
Män	6 ± 3	92 ± 3	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	7 ± 2	92 ± 2	1 ± 1	7 018
Kvinnor	8 ± 3	91 ± 3	1 ± 1	4 211
Män	5 ± 3	93 ± 3	2 ± 2	2 807
Vårdutbildning/receptarie	8 ± 3	89 ± 3	3 ± 2	21 198
Kvinnor	8 ± 3	89 ± 4	3 ± 2	17 997
Män	6 ± 3	91 ± 3	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	4 ± 2	95 ± 2	2 ± 1	2 777
Kvinnor	5 ± 2	94 ± 2	1 ± 1	1 837
Män	..	96 ± 3	3 ± 2	940
Övrigt	4 ± 2	92 ± 3	4 ± 2	23 741
Kvinnor	4 ± 3	92 ± 4	5 ± 3	16 827
Män	4 ± 3	93 ± 4	3 ± 3	6 913

62. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av etnisk bakgrund. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

62. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to ethnic background. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Upplever du att du har blivit negativt särbehandlad som student under vårterminen 2007 på grund av etnisk bakgrund?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	2 ± 1	95 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	2 ± 1	96 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	3 ± 1	95 ± 1	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	1 ± 0	97 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	1 ± 0	97 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	1 ± 1	97 ± 1	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	13 ± 3	85 ± 4	2 ± 1	26 134
Kvinnor	11 ± 4	87 ± 5	1 ± 2	15 838
Män	15 ± 5	82 ± 6	3 ± 2	10 295
Ålder				
19-24 år	2 ± 1	96 ± 1	1 ± 1	92 412
Kvinnor	2 ± 1	97 ± 1	1 ± 1	53 681
Män	3 ± 1	96 ± 2	2 ± 1	38 730
25-29 år	2 ± 1	97 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	2 ± 1	97 ± 2	1 ± 1	33 204
Män	2 ± 1	96 ± 2	2 ± 1	25 358
30-64 år	3 ± 1	93 ± 2	4 ± 1	63 062
Kvinnor	2 ± 1	94 ± 2	4 ± 2	43 250
Män	4 ± 2	92 ± 3	4 ± 2	19 811
Inriktning				
Humaniora/teologi	3 ± 2	94 ± 2	3 ± 1	15 976
Kvinnor	3 ± 2	95 ± 3	2 ± 2	10 357
Män	2 ± 2	94 ± 3	4 ± 3	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	3 ± 1	96 ± 2	1 ± 1	62 406
Kvinnor	2 ± 2	97 ± 2	1 ± 1	39 589
Män	5 ± 3	93 ± 3	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	2 ± 1	95 ± 2	2 ± 1	14 198
Kvinnor	2 ± 2	95 ± 3	3 ± 2	6 451
Män	3 ± 2	96 ± 3	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	1 ± 1	97 ± 2	2 ± 1	19 709
Kvinnor	3 ± 2	96 ± 2	2 ± 1	4 919
Män	..	97 ± 2	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	3 ± 2	95 ± 2	2 ± 1	15 104
Kvinnor	3 ± 2	94 ± 3	2 ± 2	4 111
Män	3 ± 2	95 ± 3	2 ± 2	10 993
Lärarutbildning	3 ± 1	96 ± 2	1 ± 1	31 910
Kvinnor	2 ± 2	97 ± 2	1 ± 1	23 837
Män	3 ± 2	94 ± 3	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	2 ± 1	97 ± 1	1 ± 1	7 018
Kvinnor	2 ± 2	97 ± 2	0 ± 1	4 211
Män	..	97 ± 2	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	2 ± 2	95 ± 2	3 ± 2	21 198
Kvinnor	2 ± 2	95 ± 2	3 ± 2	17 997
Män	5 ± 3	93 ± 3	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	..	98 ± 1	1 ± 1	2 777
Kvinnor	..	99 ± 1	1 ± 1	1 837
Män	..	96 ± 2	3 ± 2	940
Övrigt	..	94 ± 3	4 ± 2	23 741
Kvinnor	..	94 ± 3	5 ± 3	16 827
Män	..	95 ± 3	3 ± 3	6 913

63. Negativ särbehandling som student under vårterminen 2007 på grund av sexuell läggning. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

63. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to sexual orientation. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Upplever du att du har blivit negativt särbehandlad som student under vårterminen 2007 på grund av sexuell läggning?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	0 ± 0	98 ± 1	2 ± 0	214 036
Kvinnor	..	97 ± 1	2 ± 1	130 136
Män	0 ± 0	98 ± 1	2 ± 1	83 900
Födda i Sverige	0 ± 0	98 ± 1	2 ± 1	187 902
Kvinnor	..	98 ± 1	2 ± 1	114 298
Män	..	98 ± 1	2 ± 1	73 604
Födda i utlandet	..	96 ± 2	3 ± 2	26 134
Kvinnor	..	97 ± 3	2 ± 2	15 838
Män	..	95 ± 3	5 ± 3	10 295
Ålder				
19-24 år	..	98 ± 1	1 ± 1	92 412
Kvinnor	..	99 ± 1	1 ± 1	53 681
Män	..	98 ± 1	2 ± 1	38 730
25-29 år	1 ± 1	98 ± 1	1 ± 1	58 563
Kvinnor	..	98 ± 1	1 ± 1	33 204
Män	..	98 ± 1	1 ± 1	25 358
30-64 år	..	95 ± 1	5 ± 1	63 062
Kvinnor	..	95 ± 2	5 ± 2	43 250
Män	..	95 ± 2	4 ± 2	19 811
Inriktning				
Humaniora/teologi	..	97 ± 2	3 ± 2	15 976
Kvinnor	..	97 ± 2	3 ± 2	10 357
Män	..	96 ± 3	4 ± 2	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	..	98 ± 1	1 ± 1	62 406
Kvinnor	..	99 ± 1	1 ± 1	39 589
Män	..	98 ± 2	2 ± 2	22 817
Matematik/naturvetenskap	..	97 ± 1	2 ± 1	14 198
Kvinnor	..	96 ± 2	3 ± 2	6 451
Män	..	98 ± 2	2 ± 2	7 747
Civilingenjörsutbildning	..	98 ± 1	2 ± 1	19 709
Kvinnor	..	97 ± 2	3 ± 2	4 919
Män	..	98 ± 2	2 ± 2	14 789
Annan teknisk utbildning	..	98 ± 2	2 ± 2	15 104
Kvinnor	..	97 ± 2	2 ± 2	4 111
Män	..	98 ± 2	2 ± 2	10 993
Lärarutbildning	..	98 ± 1	1 ± 1	31 910
Kvinnor	..	98 ± 1	1 ± 1	23 837
Män	..	98 ± 2	2 ± 2	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	..	98 ± 1	1 ± 1	7 018
Kvinnor	..	99 ± 1	1 ± 1	4 211
Män	..	98 ± 2	2 ± 2	2 807
Vårdutbildning/receptarie	..	96 ± 2	3 ± 2	21 198
Kvinnor	..	96 ± 2	4 ± 2	17 997
Män	..	97 ± 2	2 ± 2	3 201
Utbildning vid SLU	..	98 ± 1	1 ± 1	2 777
Kvinnor	..	99 ± 1	1 ± 1	1 837
Män	..	96 ± 2	3 ± 2	940
Övrigt	..	96 ± 2	4 ± 2	23 741
Kvinnor	..	95 ± 3	5 ± 3	16 827
Män	..	97 ± 3	3 ± 3	6 913

64. Bedömning av tillvaron som student - studierna har hjälpt mig att utvecklas som människa. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

64. View of life as a student - studies have helped me to develop as a person. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Studierna har hjälpt mig att utvecklas som människa					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	50 ± 2	32 ± 2	15 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	214 036
Kvinnor	53 ± 2	32 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	130 136
Män	46 ± 2	33 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	50 ± 2	32 ± 2	16 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	187 902
Kvinnor	53 ± 3	32 ± 2	14 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	114 298
Män	45 ± 3	34 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	53 ± 5	33 ± 5	12 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	26 134
Kvinnor	53 ± 8	34 ± 7	11 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	15 838
Män	52 ± 8	30 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	10 295
Alder						
19-24 år	46 ± 3	37 ± 3	15 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	92 412
Kvinnor	49 ± 4	38 ± 4	11 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	53 681
Män	42 ± 4	36 ± 4	19 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	38 730
25-29 år	57 ± 3	30 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	58 563
Kvinnor	59 ± 5	28 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	33 204
Män	54 ± 4	32 ± 4	12 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	25 358
30-64 år	50 ± 3	28 ± 3	19 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	63 062
Kvinnor	53 ± 4	28 ± 4	17 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	43 250
Män	43 ± 5	29 ± 4	23 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	51 ± 4	30 ± 4	16 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 976
Kvinnor	54 ± 6	28 ± 5	15 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	10 357
Män	46 ± 6	35 ± 6	17 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	54 ± 4	32 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	62 406
Kvinnor	57 ± 6	31 ± 5	11 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	39 589
Män	49 ± 6	33 ± 6	18 ± 5	..	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	48 ± 4	31 ± 4	19 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	14 198
Kvinnor	53 ± 6	29 ± 5	16 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	6 451
Män	44 ± 7	32 ± 6	21 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	45 ± 5	35 ± 5	16 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	19 709
Kvinnor	53 ± 5	31 ± 5	13 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	4 919
Män	43 ± 6	37 ± 6	17 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	41 ± 5	34 ± 5	20 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	15 104
Kvinnor	44 ± 6	34 ± 5	18 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	4 111
Män	41 ± 6	35 ± 6	20 ± 5	4 ± 2	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	51 ± 4	34 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	31 910
Kvinnor	52 ± 6	35 ± 5	13 ± 4	..	0 ± 0	23 837
Män	51 ± 6	32 ± 6	14 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	62 ± 4	25 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	7 018
Kvinnor	65 ± 5	26 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	4 211
Män	58 ± 6	24 ± 5	15 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	48 ± 5	36 ± 5	15 ± 3	1 ± 1	0 ± 1	21 198
Kvinnor	49 ± 6	36 ± 5	14 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	17 997
Män	43 ± 6	36 ± 6	20 ± 5	..	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	51 ± 4	33 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	2 777
Kvinnor	53 ± 5	30 ± 5	16 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	1 837
Män	46 ± 6	38 ± 6	14 ± 4	..	0 ± 0	940
Övrigt	48 ± 5	30 ± 5	18 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	23 741
Kvinnor	49 ± 7	30 ± 6	17 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	16 827
Män	44 ± 8	29 ± 7	19 ± 6	6 ± 4	1 ± 1	6 913

65. Bedömning av tillvaron som student - jag tycker att det är roligt och stimulerande att vara student. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

65. View of life as a student - I think it is fun and stimulating to be a student. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Jag tycker att det är roligt och stimulerande att vara student					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	42 ± 2	39 ± 2	17 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	214 036
Kvinnor	44 ± 2	38 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	130 136
Män	37 ± 2	39 ± 2	20 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	42 ± 2	38 ± 2	18 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	44 ± 2	38 ± 2	16 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	114 298
Män	38 ± 2	38 ± 3	21 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	40 ± 5	41 ± 5	16 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	26 134
Kvinnor	42 ± 7	39 ± 7	16 ± 5	3 ± 2	0 ± 1	15 838
Män	36 ± 7	45 ± 8	17 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	10 295
Alder						
19-24 år	39 ± 3	42 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	92 412
Kvinnor	41 ± 4	42 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	53 681
Män	36 ± 4	41 ± 4	20 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	38 730
25-29 år	41 ± 3	38 ± 3	18 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	58 563
Kvinnor	42 ± 5	39 ± 5	17 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	33 204
Män	41 ± 4	38 ± 4	19 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	25 358
30-64 år	46 ± 3	34 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	63 062
Kvinnor	50 ± 4	32 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	43 250
Män	35 ± 5	38 ± 5	22 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	48 ± 4	37 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	0 ± 1	15 976
Kvinnor	51 ± 6	34 ± 6	13 ± 4	..	1 ± 1	10 357
Män	41 ± 6	41 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	38 ± 4	41 ± 4	19 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	62 406
Kvinnor	40 ± 5	41 ± 5	17 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	39 589
Män	34 ± 6	42 ± 6	21 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	42 ± 4	40 ± 4	16 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	14 198
Kvinnor	45 ± 6	40 ± 6	14 ± 4	..	1 ± 1	6 451
Män	40 ± 6	40 ± 6	17 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	43 ± 5	37 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	19 709
Kvinnor	51 ± 5	33 ± 5	13 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	4 919
Män	40 ± 6	38 ± 6	17 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	38 ± 5	35 ± 5	23 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	15 104
Kvinnor	45 ± 6	35 ± 6	16 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	4 111
Män	36 ± 6	35 ± 6	26 ± 6	3 ± 2	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	39 ± 4	39 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	31 910
Kvinnor	41 ± 5	39 ± 5	18 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	23 837
Män	34 ± 6	39 ± 6	24 ± 5	2 ± 2	0 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	55 ± 4	34 ± 4	9 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	7 018
Kvinnor	55 ± 5	35 ± 5	8 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	4 211
Män	54 ± 6	32 ± 5	11 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	41 ± 5	41 ± 5	17 ± 3	1 ± 1	0 ± 1	21 198
Kvinnor	43 ± 6	41 ± 5	15 ± 4	..	0 ± 1	17 997
Män	33 ± 6	38 ± 6	26 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	46 ± 4	38 ± 4	15 ± 3	..	0 ± 0	2 777
Kvinnor	48 ± 5	36 ± 5	16 ± 4	..	0 ± 0	1 837
Män	41 ± 6	43 ± 6	14 ± 4	..	0 ± 0	940
Övrigt	46 ± 5	34 ± 5	16 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	23 741
Kvinnor	51 ± 7	32 ± 6	15 ± 5	..	2 ± 2	16 827
Män	36 ± 8	39 ± 8	20 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	6 913

66. Bedömning av tillvaron som student - jag har en/några riktigt nära vänner som jag kan ta kontakt med och prata om vad som helst. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

66. View of life as a student - I have a/some very close friends I can get in touch with and talk about anything. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Jag har en/några riktigt nära vänner som jag kan ta kontakt med och prata om vad som helst					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	58 ± 2	23 ± 1	14 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	214 036
Kvinnor	65 ± 2	20 ± 2	11 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	130 136
Män	49 ± 2	26 ± 2	18 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	60 ± 2	22 ± 2	13 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	66 ± 2	20 ± 2	10 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	114 298
Män	50 ± 3	26 ± 2	18 ± 2	6 ± 1	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	48 ± 6	26 ± 5	17 ± 4	9 ± 3	0 ± 0	26 134
Kvinnor	54 ± 8	24 ± 7	14 ± 5	7 ± 4	0 ± 1	15 838
Män	38 ± 8	28 ± 7	21 ± 7	13 ± 5	0 ± 0	10 295
Ålder						
19-24 år	61 ± 3	22 ± 2	12 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	92 412
Kvinnor	70 ± 3	18 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	53 681
Män	49 ± 4	28 ± 3	17 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	38 730
25-29 år	63 ± 3	20 ± 3	12 ± 2	5 ± 1	0 ± 0	58 563
Kvinnor	69 ± 4	19 ± 4	9 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	33 204
Män	55 ± 4	22 ± 4	17 ± 3	6 ± 2	0 ± 0	25 358
30-64 år	50 ± 3	25 ± 3	17 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	63 062
Kvinnor	55 ± 4	24 ± 4	15 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	43 250
Män	39 ± 5	27 ± 4	22 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	59 ± 4	22 ± 4	12 ± 3	7 ± 2	0 ± 1	15 976
Kvinnor	66 ± 6	18 ± 5	11 ± 4	5 ± 3	0 ± 1	10 357
Män	46 ± 6	29 ± 6	15 ± 5	10 ± 4	0 ± 1	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	59 ± 4	22 ± 4	12 ± 3	6 ± 2	0 ± 0	62 406
Kvinnor	63 ± 5	22 ± 5	10 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	39 589
Män	51 ± 6	23 ± 5	17 ± 5	8 ± 3	0 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	53 ± 4	23 ± 4	17 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	14 198
Kvinnor	65 ± 5	19 ± 4	12 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	6 451
Män	43 ± 6	26 ± 6	22 ± 5	10 ± 4	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	57 ± 5	24 ± 4	15 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	19 709
Kvinnor	75 ± 5	14 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	4 919
Män	51 ± 6	27 ± 5	18 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	45 ± 5	30 ± 5	21 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	15 104
Kvinnor	57 ± 6	27 ± 5	13 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	4 111
Män	40 ± 6	31 ± 6	23 ± 5	4 ± 3	0 ± 1	10 993
Lärarytelse	61 ± 4	21 ± 4	14 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	31 910
Kvinnor	65 ± 5	19 ± 4	13 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	23 837
Män	49 ± 6	28 ± 5	17 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	70 ± 4	18 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	7 018
Kvinnor	75 ± 5	15 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	4 211
Män	63 ± 6	21 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	62 ± 5	21 ± 4	12 ± 3	4 ± 2	0 ± 1	21 198
Kvinnor	64 ± 5	21 ± 5	11 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	17 997
Män	49 ± 6	25 ± 5	18 ± 5	7 ± 3	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	64 ± 4	20 ± 3	13 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	2 777
Kvinnor	67 ± 5	19 ± 4	11 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	1 837
Män	59 ± 6	22 ± 5	16 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	940
Övrigt	58 ± 5	22 ± 4	13 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	23 741
Kvinnor	62 ± 7	21 ± 6	11 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	16 827
Män	49 ± 8	26 ± 7	17 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	6 913

67. Bedömning av tillvaron som student - jag ser ljusst på min framtid. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

67. View of life as a student - I am optimistic over my future. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Jag ser ljusst på min framtid					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	40 ± 2	39 ± 2	18 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	214 036
Kvinnor	41 ± 2	39 ± 2	17 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	130 136
Män	38 ± 2	39 ± 2	20 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	41 ± 2	40 ± 2	17 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	42 ± 2	40 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	114 298
Män	38 ± 2	40 ± 3	19 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	35 ± 5	37 ± 5	24 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	26 134
Kvinnor	35 ± 7	37 ± 7	24 ± 6	4 ± 3	0 ± 1	15 838
Män	35 ± 7	37 ± 8	24 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	10 295
Ålder						
19-24 år	40 ± 3	41 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	92 412
Kvinnor	43 ± 4	40 ± 4	15 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	53 681
Män	37 ± 4	41 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	0 ± 1	38 730
25-29 år	39 ± 3	37 ± 3	21 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	58 563
Kvinnor	38 ± 4	39 ± 5	22 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	33 204
Män	40 ± 4	35 ± 4	20 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	25 358
30-64 år	40 ± 3	39 ± 3	17 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	63 062
Kvinnor	43 ± 4	38 ± 4	16 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	43 250
Män	35 ± 5	42 ± 5	19 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	32 ± 4	36 ± 4	27 ± 4	5 ± 2	0 ± 1	15 976
Kvinnor	36 ± 6	33 ± 5	27 ± 5	4 ± 2	0 ± 1	10 357
Män	24 ± 6	41 ± 6	28 ± 6	7 ± 3	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	37 ± 4	40 ± 4	20 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	62 406
Kvinnor	38 ± 5	41 ± 6	19 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	39 589
Män	36 ± 6	38 ± 6	22 ± 5	4 ± 2	0 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	33 ± 4	39 ± 4	25 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	14 198
Kvinnor	34 ± 5	40 ± 6	22 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	6 451
Män	32 ± 6	37 ± 6	27 ± 6	4 ± 2	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	47 ± 5	39 ± 5	11 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	19 709
Kvinnor	50 ± 5	38 ± 5	9 ± 3	2 ± 2	0 ± 1	4 919
Män	46 ± 6	39 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	41 ± 5	42 ± 5	15 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	15 104
Kvinnor	42 ± 6	43 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	4 111
Män	40 ± 6	41 ± 6	17 ± 5	..	0 ± 1	10 993
Läraryt utbildning	39 ± 4	41 ± 4	17 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	31 910
Kvinnor	41 ± 5	41 ± 5	15 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	23 837
Män	31 ± 5	41 ± 6	25 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	65 ± 4	28 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	7 018
Kvinnor	64 ± 5	31 ± 5	4 ± 2	..	0 ± 0	4 211
Män	66 ± 6	24 ± 5	9 ± 3	..	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	49 ± 5	39 ± 5	10 ± 3	..	0 ± 1	21 198
Kvinnor	51 ± 6	38 ± 5	10 ± 3	..	0 ± 1	17 997
Män	43 ± 6	46 ± 6	11 ± 4	..	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	44 ± 4	41 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	2 777
Kvinnor	39 ± 5	45 ± 5	15 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	1 837
Män	54 ± 6	36 ± 6	8 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	940
Övrigt	36 ± 5	39 ± 5	23 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	23 741
Kvinnor	38 ± 7	38 ± 7	22 ± 6	..	1 ± 1	16 827
Män	29 ± 7	42 ± 8	24 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	6 913

68. Bedömning av tillvaron som student - när jag kör fast i studierna finns det för det mesta någon som kan hjälpa mig. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

68. View of life as a student - when I get stuck in my studies, there is usually someone I can turn to for help. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.

	När jag kör fast i studierna finns det för det mesta någon som kan hjälpa mig					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	28 ± 2	37 ± 2	27 ± 2	8 ± 1	0 ± 0	214 036
Kvinnor	30 ± 2	37 ± 2	26 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	130 136
Män	25 ± 2	36 ± 2	28 ± 2	10 ± 2	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	29 ± 2	38 ± 2	26 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	31 ± 2	38 ± 2	25 ± 2	5 ± 1	0 ± 0	114 298
Män	26 ± 2	37 ± 2	28 ± 2	9 ± 1	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	20 ± 4	31 ± 5	31 ± 5	17 ± 4	1 ± 1	26 134
Kvinnor	22 ± 6	32 ± 7	30 ± 7	16 ± 6	0 ± 1	15 838
Män	17 ± 6	29 ± 7	34 ± 7	19 ± 6	1 ± 2	10 295
Alder						
19-24 år	31 ± 2	37 ± 3	25 ± 2	6 ± 1	0 ± 0	92 412
Kvinnor	33 ± 3	37 ± 4	24 ± 3	6 ± 2	0 ± 0	53 681
Män	28 ± 3	38 ± 4	27 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	26 ± 3	37 ± 3	28 ± 3	8 ± 2	0 ± 0	58 563
Kvinnor	29 ± 4	37 ± 5	28 ± 4	7 ± 2	0 ± 0	33 204
Män	23 ± 4	38 ± 4	29 ± 4	10 ± 3	0 ± 0	25 358
30-64 år	26 ± 3	36 ± 3	27 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	63 062
Kvinnor	28 ± 4	38 ± 4	25 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	43 250
Män	21 ± 4	32 ± 4	30 ± 5	17 ± 4	1 ± 1	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	21 ± 4	29 ± 4	36 ± 4	14 ± 3	0 ± 1	15 976
Kvinnor	24 ± 5	31 ± 5	33 ± 5	11 ± 4	0 ± 1	10 357
Män	14 ± 4	26 ± 6	40 ± 6	20 ± 5	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	23 ± 4	35 ± 4	30 ± 4	12 ± 3	0 ± 0	62 406
Kvinnor	25 ± 5	37 ± 5	28 ± 5	10 ± 3	0 ± 0	39 589
Män	20 ± 5	32 ± 6	33 ± 6	14 ± 4	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	25 ± 4	35 ± 4	29 ± 4	11 ± 3	0 ± 0	14 198
Kvinnor	26 ± 5	37 ± 5	28 ± 5	8 ± 3	0 ± 1	6 451
Män	24 ± 6	33 ± 6	30 ± 6	14 ± 5	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	32 ± 4	43 ± 5	21 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	19 709
Kvinnor	35 ± 5	41 ± 5	21 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	4 919
Män	31 ± 6	44 ± 6	22 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	28 ± 4	40 ± 5	24 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	15 104
Kvinnor	27 ± 5	37 ± 6	31 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	4 111
Män	28 ± 6	42 ± 6	22 ± 5	8 ± 3	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	31 ± 4	38 ± 4	26 ± 4	5 ± 2	0 ± 0	31 910
Kvinnor	34 ± 5	38 ± 5	24 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	23 837
Män	22 ± 5	36 ± 6	33 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	43 ± 4	32 ± 4	18 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	7 018
Kvinnor	46 ± 5	31 ± 5	16 ± 4	6 ± 3	0 ± 1	4 211
Män	40 ± 6	32 ± 5	21 ± 5	7 ± 3	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	38 ± 5	41 ± 5	19 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	21 198
Kvinnor	39 ± 5	40 ± 5	18 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	17 997
Män	31 ± 5	44 ± 6	21 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	32 ± 4	44 ± 4	20 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	2 777
Kvinnor	31 ± 5	45 ± 5	21 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	1 837
Män	34 ± 6	43 ± 6	19 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	940
Övrigt	27 ± 5	37 ± 5	28 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	23 741
Kvinnor	28 ± 6	36 ± 7	28 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	16 827
Män	24 ± 7	37 ± 8	30 ± 7	8 ± 4	1 ± 2	6 913

69. Bedömning av tillvaron som student - jag känner mig säker på att jag kommer att klara studierna. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

69. View of life as a student - I am confident that I will be able to succeed in my studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.

	Jag känner mig säker på att jag kommer att klara studierna					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	48 ± 2	36 ± 2	13 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	214 036
Kvinnor	48 ± 2	36 ± 2	13 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	130 136
Män	47 ± 2	37 ± 2	14 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	48 ± 2	36 ± 2	13 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	49 ± 3	35 ± 2	13 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	114 298
Män	48 ± 3	37 ± 2	13 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	40 ± 5	40 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	26 134
Kvinnor	41 ± 7	41 ± 7	16 ± 5	..	1 ± 1	15 838
Män	40 ± 8	39 ± 8	18 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	10 295
Ålder						
19-24 år	46 ± 3	37 ± 3	15 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	92 412
Kvinnor	46 ± 4	36 ± 4	14 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	53 681
Män	45 ± 4	38 ± 4	15 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	38 730
25-29 år	48 ± 3	37 ± 3	13 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	58 563
Kvinnor	45 ± 5	39 ± 5	13 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	33 204
Män	51 ± 4	34 ± 4	12 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	25 358
30-64 år	50 ± 3	34 ± 3	12 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	63 062
Kvinnor	52 ± 4	33 ± 4	12 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	43 250
Män	46 ± 5	38 ± 5	13 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	42 ± 4	35 ± 4	18 ± 3	4 ± 2	0 ± 1	15 976
Kvinnor	42 ± 6	35 ± 6	18 ± 5	4 ± 2	0 ± 1	10 357
Män	43 ± 6	34 ± 6	18 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	45 ± 4	37 ± 4	15 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	62 406
Kvinnor	45 ± 6	36 ± 5	16 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	39 589
Män	46 ± 6	39 ± 6	13 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	44 ± 4	36 ± 4	17 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	14 198
Kvinnor	45 ± 6	37 ± 5	15 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	6 451
Män	44 ± 7	35 ± 6	18 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	47 ± 5	37 ± 5	13 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	19 709
Kvinnor	46 ± 5	36 ± 5	13 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	4 919
Män	47 ± 6	37 ± 6	13 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	48 ± 5	35 ± 5	14 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 104
Kvinnor	43 ± 6	41 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	4 111
Män	50 ± 6	33 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	47 ± 4	37 ± 4	13 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	31 910
Kvinnor	48 ± 6	36 ± 5	12 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	23 837
Män	44 ± 6	39 ± 6	14 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	61 ± 4	29 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	7 018
Kvinnor	57 ± 5	32 ± 5	10 ± 3	..	0 ± 0	4 211
Män	68 ± 5	24 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	57 ± 5	32 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	0 ± 1	21 198
Kvinnor	58 ± 6	33 ± 5	9 ± 3	..	0 ± 1	17 997
Män	57 ± 6	31 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	0 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	53 ± 4	35 ± 4	10 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	2 777
Kvinnor	50 ± 5	36 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	1 837
Män	58 ± 6	32 ± 6	9 ± 3	..	0 ± 0	940
Övrigt	46 ± 5	41 ± 5	9 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	23 741
Kvinnor	48 ± 7	39 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	16 827
Män	42 ± 8	45 ± 8	9 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	6 913

70. Bedömning av tillvaron som student - om jag skulle resa bort ett par veckor skulle någon jag känner se efter mitt hem. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

70. View of life as a student - If I were to travel somewhere for a couple of weeks, there is somebody I know who could keep an eye on my home. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.

	Om jag skulle resa bort ett par veckor skulle någon jag känner se efter mitt hem					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	61 ± 2	19 ± 1	13 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	214 036
Kvinnor	66 ± 2	18 ± 2	11 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	130 136
Män	55 ± 2	21 ± 2	16 ± 2	8 ± 1	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	63 ± 2	19 ± 1	13 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	187 902
Kvinnor	67 ± 2	18 ± 2	11 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	114 298
Män	56 ± 3	21 ± 2	16 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	73 604
Födda i utlandet	53 ± 6	19 ± 4	19 ± 4	9 ± 3	0 ± 0	26 134
Kvinnor	58 ± 7	19 ± 6	17 ± 6	6 ± 3	0 ± 1	15 838
Män	45 ± 8	19 ± 6	22 ± 6	13 ± 5	0 ± 0	10 295
Alder						
19-24 år	59 ± 3	21 ± 2	14 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	92 412
Kvinnor	64 ± 4	20 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	0 ± 1	53 681
Män	51 ± 4	21 ± 3	19 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	38 730
25-29 år	61 ± 3	20 ± 3	14 ± 2	5 ± 1	0 ± 0	58 563
Kvinnor	64 ± 5	18 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	0 ± 1	33 204
Män	57 ± 4	22 ± 4	15 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	25 358
30-64 år	66 ± 3	17 ± 2	11 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	63 062
Kvinnor	69 ± 4	16 ± 3	10 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	43 250
Män	59 ± 5	19 ± 4	14 ± 3	8 ± 3	0 ± 0	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	60 ± 4	19 ± 3	15 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	15 976
Kvinnor	64 ± 6	17 ± 4	14 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	10 357
Män	52 ± 6	21 ± 5	18 ± 5	10 ± 4	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	60 ± 4	20 ± 3	15 ± 3	5 ± 2	0 ± 1	62 406
Kvinnor	63 ± 5	20 ± 4	14 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	39 589
Män	54 ± 6	21 ± 5	16 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	60 ± 4	20 ± 4	12 ± 3	9 ± 3	0 ± 0	14 198
Kvinnor	66 ± 5	20 ± 5	9 ± 3	5 ± 3	0 ± 1	6 451
Män	55 ± 7	20 ± 5	14 ± 5	11 ± 4	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	54 ± 5	20 ± 4	18 ± 4	8 ± 3	0 ± 0	19 709
Kvinnor	60 ± 5	21 ± 4	13 ± 4	6 ± 3	0 ± 0	4 919
Män	52 ± 6	19 ± 5	20 ± 5	9 ± 3	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	56 ± 5	21 ± 4	17 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	15 104
Kvinnor	59 ± 6	25 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	4 111
Män	55 ± 6	20 ± 5	19 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	10 993
Läraryr utbildning	69 ± 4	18 ± 3	9 ± 2	4 ± 2	0 ± 1	31 910
Kvinnor	72 ± 5	16 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	0 ± 1	23 837
Män	59 ± 6	22 ± 5	14 ± 4	5 ± 3	0 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	61 ± 4	19 ± 3	13 ± 3	6 ± 2	0 ± 0	7 018
Kvinnor	65 ± 5	17 ± 4	13 ± 4	6 ± 3	0 ± 0	4 211
Män	57 ± 6	23 ± 5	14 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	68 ± 4	17 ± 4	10 ± 3	5 ± 2	0 ± 1	21 198
Kvinnor	69 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	4 ± 2	0 ± 1	17 997
Män	61 ± 6	18 ± 5	14 ± 4	6 ± 3	0 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	58 ± 4	22 ± 3	15 ± 3	6 ± 2	0 ± 0	2 777
Kvinnor	57 ± 5	23 ± 4	15 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	1 837
Män	59 ± 6	20 ± 5	15 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	940
Övrigt	61 ± 5	20 ± 4	11 ± 3	7 ± 3	1 ± 1	23 741
Kvinnor	64 ± 7	19 ± 6	10 ± 4	6 ± 3	1 ± 2	16 827
Män	54 ± 8	21 ± 6	15 ± 6	9 ± 4	1 ± 2	6 913

71. Bedömning av tillvaron som student - det är svårt att kombinera studierna med de krav som privatlivet ställer. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

71. View of life as a student - it is difficult to combine studies with the demands of private life. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.

	Det är svårt att kombinera studierna med de krav som privatlivet ställer					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	14 ± 1	24 ± 2	39 ± 2	23 ± 1	0 ± 0	214 036
Kvinnor	16 ± 2	24 ± 2	38 ± 2	21 ± 2	0 ± 0	130 136
Män	11 ± 1	24 ± 2	41 ± 2	25 ± 2	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	13 ± 1	23 ± 2	40 ± 2	23 ± 2	0 ± 0	187 902
Kvinnor	15 ± 2	24 ± 2	40 ± 2	21 ± 2	0 ± 0	114 298
Män	10 ± 1	23 ± 2	41 ± 3	27 ± 2	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	20 ± 5	30 ± 5	32 ± 5	17 ± 4	1 ± 1	26 134
Kvinnor	21 ± 6	29 ± 7	28 ± 7	21 ± 6	1 ± 1	15 838
Män	18 ± 6	30 ± 7	39 ± 8	12 ± 5	1 ± 1	10 295
Ålder						
19-24 år	11 ± 2	24 ± 2	41 ± 3	23 ± 2	0 ± 0	92 412
Kvinnor	14 ± 3	23 ± 3	40 ± 4	23 ± 3	0 ± 0	53 681
Män	7 ± 2	25 ± 3	43 ± 4	24 ± 3	1 ± 0	38 730
25-29 år	13 ± 2	23 ± 3	39 ± 3	25 ± 3	0 ± 0	58 563
Kvinnor	15 ± 3	26 ± 4	36 ± 4	23 ± 4	0 ± 0	33 204
Män	10 ± 3	20 ± 4	42 ± 4	28 ± 4	0 ± 0	25 358
30-64 år	19 ± 3	25 ± 3	37 ± 3	19 ± 3	1 ± 1	63 062
Kvinnor	19 ± 3	25 ± 4	38 ± 4	18 ± 3	1 ± 1	43 250
Män	19 ± 4	26 ± 4	33 ± 5	22 ± 4	0 ± 1	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	11 ± 3	23 ± 4	42 ± 4	24 ± 4	0 ± 1	15 976
Kvinnor	12 ± 4	24 ± 5	42 ± 6	21 ± 5	0 ± 1	10 357
Män	8 ± 3	20 ± 5	42 ± 6	31 ± 6	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	14 ± 3	26 ± 4	40 ± 4	21 ± 3	0 ± 0	62 406
Kvinnor	17 ± 4	25 ± 5	39 ± 5	19 ± 4	0 ± 0	39 589
Män	9 ± 4	26 ± 5	40 ± 6	25 ± 5	0 ± 0	22 817
Matematik/naturvetenskap	12 ± 3	22 ± 4	40 ± 4	25 ± 4	1 ± 1	14 198
Kvinnor	15 ± 4	24 ± 5	34 ± 5	26 ± 5	1 ± 1	6 451
Män	11 ± 4	20 ± 5	44 ± 7	25 ± 6	0 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	13 ± 3	24 ± 4	42 ± 5	21 ± 4	0 ± 1	19 709
Kvinnor	13 ± 4	30 ± 5	40 ± 5	18 ± 4	0 ± 0	4 919
Män	13 ± 4	22 ± 5	42 ± 6	22 ± 5	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	13 ± 3	23 ± 4	40 ± 5	24 ± 4	0 ± 1	15 104
Kvinnor	17 ± 4	21 ± 5	38 ± 6	23 ± 5	0 ± 1	4 111
Män	11 ± 4	23 ± 5	41 ± 6	25 ± 5	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	15 ± 3	25 ± 4	37 ± 4	23 ± 4	0 ± 1	31 910
Kvinnor	15 ± 4	24 ± 5	37 ± 5	23 ± 5	0 ± 1	23 837
Män	13 ± 4	27 ± 5	35 ± 6	24 ± 5	0 ± 1	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	16 ± 3	22 ± 3	41 ± 4	20 ± 3	0 ± 1	7 018
Kvinnor	19 ± 4	24 ± 5	37 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	4 211
Män	11 ± 4	20 ± 5	47 ± 6	22 ± 5	0 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	17 ± 4	25 ± 4	38 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	21 198
Kvinnor	17 ± 4	25 ± 5	39 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	17 997
Män	16 ± 4	30 ± 5	33 ± 6	21 ± 5	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	11 ± 3	23 ± 3	42 ± 4	23 ± 3	0 ± 0	2 777
Kvinnor	15 ± 4	25 ± 4	41 ± 5	19 ± 4	0 ± 0	1 837
Män	3 ± 2	20 ± 5	46 ± 6	31 ± 6	0 ± 1	940
Övrigt	13 ± 4	22 ± 5	37 ± 5	27 ± 5	1 ± 1	23 741
Kvinnor	14 ± 5	23 ± 6	36 ± 7	27 ± 6	1 ± 1	16 827
Män	11 ± 5	20 ± 6	40 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	6 913

72. Bedömning av tillvaron som student - min ekonomiska situation har negativ inverkan på mina studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

72. View of life as a student - my financial position has a negative impact on my studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.

	Min ekonomiska situation har negativ inverkan på mina studier					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	15 ± 1	15 ± 1	30 ± 2	39 ± 2	0 ± 0	214 036
Kvinnor	15 ± 2	14 ± 2	31 ± 2	40 ± 2	0 ± 0	130 136
Män	16 ± 2	15 ± 2	30 ± 2	39 ± 2	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	15 ± 1	14 ± 1	31 ± 2	40 ± 2	0 ± 0	187 902
Kvinnor	15 ± 2	14 ± 2	31 ± 2	40 ± 2	0 ± 0	114 298
Män	15 ± 2	14 ± 2	31 ± 2	40 ± 3	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	20 ± 4	18 ± 4	27 ± 5	35 ± 5	0 ± 0	26 134
Kvinnor	16 ± 6	17 ± 6	30 ± 7	36 ± 7	0 ± 1	15 838
Män	27 ± 7	18 ± 6	23 ± 6	32 ± 7	0 ± 0	10 295
Alder						
19-24 år	13 ± 2	15 ± 2	34 ± 3	37 ± 3	0 ± 0	92 412
Kvinnor	13 ± 3	16 ± 3	36 ± 4	35 ± 3	0 ± 0	53 681
Män	14 ± 3	15 ± 3	31 ± 3	40 ± 4	0 ± 0	38 730
25-29 år	19 ± 3	15 ± 2	30 ± 3	35 ± 3	0 ± 0	58 563
Kvinnor	20 ± 4	16 ± 3	31 ± 4	34 ± 4	0 ± 0	33 204
Män	19 ± 4	15 ± 3	30 ± 4	36 ± 4	0 ± 1	25 358
30-64 år	14 ± 2	13 ± 2	25 ± 3	47 ± 3	0 ± 0	63 062
Kvinnor	13 ± 3	12 ± 3	25 ± 4	50 ± 4	1 ± 1	43 250
Män	18 ± 4	15 ± 4	26 ± 4	41 ± 5	0 ± 0	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	13 ± 3	16 ± 3	24 ± 4	46 ± 4	0 ± 1	15 976
Kvinnor	13 ± 4	18 ± 5	22 ± 5	47 ± 6	0 ± 1	10 357
Män	14 ± 4	13 ± 4	27 ± 6	46 ± 6	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	17 ± 3	17 ± 3	33 ± 4	33 ± 4	0 ± 0	62 406
Kvinnor	17 ± 4	16 ± 4	36 ± 5	31 ± 5	0 ± 0	39 589
Män	18 ± 5	17 ± 5	28 ± 6	36 ± 6	0 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	15 ± 3	15 ± 3	28 ± 4	42 ± 4	0 ± 0	14 198
Kvinnor	12 ± 4	14 ± 4	30 ± 5	44 ± 6	0 ± 0	6 451
Män	18 ± 5	15 ± 5	27 ± 6	41 ± 6	0 ± 0	7 747
Civilingenjörsutbildning	14 ± 3	13 ± 3	30 ± 4	43 ± 5	0 ± 0	19 709
Kvinnor	11 ± 3	11 ± 3	34 ± 5	44 ± 5	0 ± 0	4 919
Män	15 ± 4	13 ± 4	29 ± 5	43 ± 6	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	13 ± 3	13 ± 3	34 ± 5	39 ± 5	0 ± 1	15 104
Kvinnor	13 ± 4	10 ± 4	36 ± 6	40 ± 6	0 ± 1	4 111
Män	14 ± 4	14 ± 4	33 ± 6	39 ± 6	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	16 ± 3	16 ± 3	33 ± 4	35 ± 4	0 ± 0	31 910
Kvinnor	14 ± 4	15 ± 4	35 ± 5	36 ± 5	0 ± 0	23 837
Män	22 ± 5	16 ± 4	28 ± 5	33 ± 6	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	13 ± 3	12 ± 3	30 ± 4	44 ± 4	0 ± 0	7 018
Kvinnor	13 ± 4	12 ± 3	30 ± 5	45 ± 5	0 ± 0	4 211
Män	14 ± 4	13 ± 4	31 ± 5	42 ± 6	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	18 ± 4	14 ± 3	28 ± 4	40 ± 5	0 ± 1	21 198
Kvinnor	18 ± 4	13 ± 4	27 ± 5	42 ± 6	0 ± 1	17 997
Män	21 ± 5	15 ± 4	35 ± 6	29 ± 5	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	11 ± 3	13 ± 3	32 ± 4	43 ± 4	0 ± 0	2 777
Kvinnor	12 ± 3	14 ± 4	32 ± 5	41 ± 5	0 ± 0	1 837
Män	10 ± 4	12 ± 4	31 ± 6	47 ± 6	0 ± 0	940
Övrigt	11 ± 3	11 ± 3	27 ± 5	50 ± 5	1 ± 1	23 741
Kvinnor	12 ± 5	11 ± 4	23 ± 6	53 ± 7	1 ± 1	16 827
Män	10 ± 5	12 ± 5	36 ± 7	42 ± 8	1 ± 1	6 913

73. Bedömning av tillvaron som student - min sociala situation har negativ inverkan på mina studier. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

73. View of life as a student - my social situation has a negative impact on my studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.

	Min sociala situation har negativ inverkan på mina studier					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	5 ± 1	10 ± 1	30 ± 2	55 ± 2	0 ± 0	214 036
Kvinnor	4 ± 1	10 ± 1	28 ± 2	58 ± 2	0 ± 0	130 136
Män	6 ± 1	11 ± 1	33 ± 2	51 ± 2	1 ± 0	83 900
Födda i Sverige	4 ± 1	10 ± 1	30 ± 2	56 ± 2	0 ± 0	187 902
Kvinnor	4 ± 1	10 ± 2	28 ± 2	59 ± 2	0 ± 0	114 298
Män	5 ± 1	10 ± 2	33 ± 2	51 ± 3	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	8 ± 3	12 ± 4	30 ± 5	49 ± 6	1 ± 1	26 134
Kvinnor	7 ± 3	12 ± 5	29 ± 7	51 ± 8	1 ± 1	15 838
Män	10 ± 5	11 ± 4	32 ± 7	47 ± 8	1 ± 2	10 295
Ålder						
19-24 år	4 ± 1	9 ± 2	32 ± 2	55 ± 3	0 ± 0	92 412
Kvinnor	3 ± 1	9 ± 2	31 ± 3	57 ± 4	0 ± 0	53 681
Män	5 ± 2	10 ± 2	34 ± 4	51 ± 4	1 ± 1	38 730
25-29 år	5 ± 1	10 ± 2	29 ± 3	57 ± 3	0 ± 0	58 563
Kvinnor	4 ± 2	9 ± 3	27 ± 4	59 ± 5	0 ± 0	33 204
Män	5 ± 2	10 ± 3	31 ± 4	53 ± 4	0 ± 1	25 358
30-64 år	6 ± 1	12 ± 2	27 ± 3	54 ± 3	1 ± 1	63 062
Kvinnor	5 ± 2	12 ± 3	25 ± 4	57 ± 4	1 ± 1	43 250
Män	7 ± 3	12 ± 3	32 ± 5	48 ± 5	1 ± 1	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	4 ± 2	11 ± 3	29 ± 4	56 ± 4	1 ± 1	15 976
Kvinnor	4 ± 2	10 ± 3	28 ± 5	57 ± 6	1 ± 1	10 357
Män	4 ± 3	12 ± 4	31 ± 6	53 ± 6	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	4 ± 2	11 ± 3	34 ± 4	50 ± 4	0 ± 1	62 406
Kvinnor	3 ± 2	12 ± 4	32 ± 5	53 ± 6	0 ± 0	39 589
Män	6 ± 3	10 ± 4	38 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	7 ± 2	9 ± 3	28 ± 4	56 ± 4	0 ± 1	14 198
Kvinnor	6 ± 3	7 ± 3	27 ± 5	60 ± 6	0 ± 1	6 451
Män	8 ± 4	11 ± 4	28 ± 6	52 ± 7	0 ± 1	7 747
Civilingenjörsutbildning	6 ± 2	9 ± 3	33 ± 4	52 ± 5	0 ± 0	19 709
Kvinnor	4 ± 2	9 ± 3	31 ± 5	55 ± 5	1 ± 1	4 919
Män	7 ± 3	9 ± 4	34 ± 6	50 ± 6	0 ± 0	14 789
Annan teknisk utbildning	4 ± 2	10 ± 3	30 ± 4	56 ± 5	0 ± 1	15 104
Kvinnor	3 ± 2	9 ± 3	26 ± 5	61 ± 6	0 ± 1	4 111
Män	4 ± 3	10 ± 4	31 ± 6	54 ± 6	0 ± 1	10 993
Lärarutbildning	5 ± 2	10 ± 3	24 ± 4	62 ± 4	0 ± 0	31 910
Kvinnor	5 ± 2	9 ± 3	22 ± 5	64 ± 5	0 ± 0	23 837
Män	4 ± 2	12 ± 4	30 ± 5	54 ± 6	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	4 ± 2	9 ± 2	28 ± 4	58 ± 4	0 ± 0	7 018
Kvinnor	4 ± 2	9 ± 3	31 ± 5	56 ± 5	0 ± 0	4 211
Män	4 ± 2	9 ± 3	25 ± 5	62 ± 6	0 ± 0	2 807
Vårdutbildning/receptarie	6 ± 2	10 ± 3	28 ± 4	55 ± 5	1 ± 1	21 198
Kvinnor	6 ± 3	9 ± 3	28 ± 5	56 ± 6	1 ± 1	17 997
Män	8 ± 3	15 ± 4	27 ± 5	50 ± 6	0 ± 1	3 201
Utbildning vid SLU	4 ± 1	8 ± 2	35 ± 4	54 ± 4	0 ± 0	2 777
Kvinnor	4 ± 2	7 ± 3	37 ± 5	52 ± 5	0 ± 1	1 837
Män	4 ± 2	8 ± 3	31 ± 6	58 ± 6	0 ± 0	940
Övrigt	4 ± 2	10 ± 3	25 ± 5	60 ± 5	1 ± 1	23 741
Kvinnor	5 ± 3	10 ± 4	22 ± 6	62 ± 7	1 ± 1	16 827
Män	3 ± 3	11 ± 5	30 ± 7	55 ± 8	1 ± 2	6 913

74. Bedömning av tillvaron som student - studierna känns pressande. Fördelning på bakgrund, ålder, inriktning och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

74. View of life as a student - studies are demanding. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.

	Studierna känns pressande					Antal
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Uppgift saknas	
Samtliga	15 ± 1	23 ± 1	44 ± 2	18 ± 1	0 ± 0	214 036
Kvinnor	15 ± 2	23 ± 2	43 ± 2	18 ± 2	0 ± 0	130 136
Män	14 ± 2	24 ± 2	44 ± 2	18 ± 2	0 ± 0	83 900
Födda i Sverige	14 ± 1	23 ± 2	44 ± 2	18 ± 1	0 ± 0	187 902
Kvinnor	15 ± 2	24 ± 2	43 ± 2	18 ± 2	0 ± 0	114 298
Män	13 ± 2	22 ± 2	45 ± 3	19 ± 2	0 ± 0	73 604
Födda i utlandet	18 ± 4	26 ± 5	40 ± 5	16 ± 4	0 ± 0	26 134
Kvinnor	19 ± 6	22 ± 6	43 ± 8	16 ± 5	0 ± 1	15 838
Män	17 ± 6	32 ± 7	36 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	10 295
Alder						
19-24 år	16 ± 2	25 ± 2	42 ± 3	17 ± 2	0 ± 0	92 412
Kvinnor	17 ± 3	25 ± 3	43 ± 4	16 ± 3	0 ± 0	53 681
Män	14 ± 3	26 ± 3	41 ± 4	19 ± 3	0 ± 0	38 730
25-29 år	17 ± 2	24 ± 3	46 ± 3	13 ± 2	0 ± 0	58 563
Kvinnor	18 ± 4	26 ± 4	44 ± 5	12 ± 3	0 ± 0	33 204
Män	15 ± 3	22 ± 4	48 ± 4	14 ± 3	0 ± 1	25 358
30-64 år	12 ± 2	20 ± 3	44 ± 3	24 ± 3	0 ± 0	63 062
Kvinnor	12 ± 3	20 ± 3	44 ± 4	24 ± 3	1 ± 1	43 250
Män	12 ± 3	21 ± 4	45 ± 5	22 ± 4	0 ± 0	19 811
Inriktning						
Humaniora/teologi	9 ± 3	21 ± 4	44 ± 4	25 ± 4	0 ± 1	15 976
Kvinnor	10 ± 3	22 ± 5	44 ± 6	23 ± 5	0 ± 1	10 357
Män	7 ± 3	20 ± 5	45 ± 6	28 ± 6	0 ± 0	5 619
Samhällsvetenskap/juridik	17 ± 3	25 ± 4	43 ± 4	15 ± 3	0 ± 0	62 406
Kvinnor	21 ± 5	25 ± 5	42 ± 6	13 ± 4	0 ± 0	39 589
Män	11 ± 4	26 ± 5	44 ± 6	18 ± 5	0 ± 1	22 817
Matematik/naturvetenskap	10 ± 3	26 ± 4	43 ± 4	20 ± 4	0 ± 0	14 198
Kvinnor	10 ± 3	27 ± 5	42 ± 6	21 ± 5	0 ± 1	6 451
Män	11 ± 4	26 ± 6	44 ± 7	19 ± 5	0 ± 0	7 747
Civilingenjörutbildning	23 ± 4	24 ± 4	45 ± 5	8 ± 3	0 ± 1	19 709
Kvinnor	25 ± 5	24 ± 5	43 ± 5	8 ± 3	0 ± 1	4 919
Män	23 ± 5	24 ± 5	46 ± 6	8 ± 3	0 ± 1	14 789
Annan teknisk utbildning	16 ± 4	25 ± 4	38 ± 5	21 ± 4	0 ± 1	15 104
Kvinnor	15 ± 4	27 ± 5	39 ± 6	20 ± 5	0 ± 1	4 111
Män	16 ± 5	24 ± 5	38 ± 6	21 ± 5	0 ± 1	10 993
Lärarytutbildning	14 ± 3	21 ± 4	46 ± 4	19 ± 3	0 ± 0	31 910
Kvinnor	14 ± 4	22 ± 5	45 ± 6	19 ± 4	0 ± 0	23 837
Män	14 ± 4	21 ± 5	49 ± 6	17 ± 4	0 ± 0	8 073
Läkare/tandläk./apotekare	15 ± 3	25 ± 3	45 ± 4	14 ± 3	0 ± 0	7 018
Kvinnor	19 ± 4	24 ± 5	44 ± 5	12 ± 3	0 ± 0	4 211
Män	9 ± 3	25 ± 5	47 ± 6	18 ± 4	1 ± 1	2 807
Vårdutbildning/receptarie	15 ± 4	24 ± 4	44 ± 5	16 ± 4	0 ± 1	21 198
Kvinnor	16 ± 4	24 ± 5	43 ± 6	16 ± 4	0 ± 1	17 997
Män	13 ± 4	21 ± 5	50 ± 6	16 ± 4	0 ± 0	3 201
Utbildning vid SLU	10 ± 3	24 ± 3	46 ± 4	20 ± 3	0 ± 0	2 777
Kvinnor	13 ± 4	26 ± 5	43 ± 5	18 ± 4	0 ± 1	1 837
Män	5 ± 3	20 ± 5	51 ± 6	23 ± 5	0 ± 0	940
Övrigt	8 ± 3	19 ± 4	45 ± 5	28 ± 5	1 ± 1	23 741
Kvinnor	7 ± 4	19 ± 5	46 ± 7	27 ± 6	1 ± 1	16 827
Män	10 ± 5	19 ± 6	41 ± 8	30 ± 7	1 ± 1	6 913

Fakta om statistiken

Högskolestuderandes levnadsvillkor är en urvalsundersökning. Syftet med undersökningen var att ge en beskrivning av högskolestudentens sociala och ekonomiska situation samt att undersöka om och i vilken omfattning dessa faktorer påverkar studierna.

Statistiken regleras inte av EU.

Detta omfattar statistiken

Högskolestuderandes levnadsvillkor är en individundersökning. Populationen omfattade personer som enligt Universitets- och högskoleregistret:

- studerade i högskolans grundutbildning vid svenska universitet eller högskolor under vårterminen 2007
- registrerade på samma högskola under höstterminen 2006 eller hade minst två terminers registrering på samma högskola höstterminen 2000 – vårterminen 2006
- studerade vid universitet och högskolor där man använder det nationella systemet "Ladok" för studieadministration eller studerade på Handelshögskolan i Stockholm

Populationen omfattade inte utbytesstudenter.

Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken är dels hämtade via frågor i post- och webbenkät och dels från Universitets- och högskoleregistret samt Registret över totalbefolkningen (RTB, mars 2007).

Nedan definieras några av de viktigaste enkätvariablerna. Övriga variabler finns definierade i enkäten som ligger som bilaga till det statistiska meddelandet.

Arbete: Som anställd, i eget företag, nej.

Försörjning: Studiemedel från CSN (både bidrag och lån), studiemedel från CSN (bara bidrag), studiemedel från CSN (tilläggs lån), sparade medel, lön, Akassa, föräldrapenning, barnbidrag, bostadsbidrag, sjukpenning/sjukersättning, stöd från sambo/make/maka/partner, stöd från föräldrar eller släktingar, stipendier, annat. Flera alternativ får anges.

Boendetyper: Hyr studentbostad (korridor, dubblett), hyr studentbostad (lägenhet), hyr annan bostad, äger bostad, annat.

Arbetets påverkan på studierna: Påverkar mina studier positivt, påverkar inte mina studier, påverkar mina studier negativt.

Tillvaro som student: Undersökningspersonen gör en bedömning utifrån fasta svarsalternativ om hans/hennes tillvaro som student. Elva bedömningsfrågor.

Bostadssituation: Undersökningspersonen gör en bedömning utifrån fasta svarsalternativ om hans/hennes nuvarande bostadssituation. Fyra bedömningsfrågor.

Några registervariabler:

Inriktning på högskolestudier vårterminen 2007 hämtas från universitets- och högskoleregistret. Kön, ålder samt uppgift om personen är inrikes eller utrikes född hämtas från RTB.

Så görs statistiken

Undersökningen har genomförts som en postenkät till 7 900 personer som studerade i högskolans grundutbildning under vårterminen 2007. Enkäterna skickades ut och samlades in under perioden april-juni 2007 via post och webb. Ingen uppgiftsplikt förelåg. De insamlade postenkäterna registrerades elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskades och rättades manuellt. Framtagningen av resultaten (inklusive bortfallskalibrering) gjordes med hjälp av SAS och Excel.

Statistikens tillförlitlighet

Urvalet som bestod av 7 900 personer stratifierades för att minska urvalsfelet och för att avgränsa redovisningsgrupperna. Mål- och rampopulationen överensstämde väl eftersom det finns registeruppgifter över personer som läser vid högskolan. 2 procent (155 personer) av de svarande studerade inte under vårterminen 2007.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okända.

Bortfallet kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteende i olika grupper. För att minska bortfallets snedvridande effekt på skattningarna användes kalibreringsestimator som skattningmetod. I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper.

Objektsbortfall i undersökningen var 33 procent.

Konfidensintervall, 95-procentigt, redovisas för alla skattningar.

Bra att veta

Statistik användare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterial.

Annan statistik

Studering och examina i högskolans grundutbildning:
http://www.scb.se/templates/Product___74406.asp

Sökande och antagna till högskolans grundutbildning:
http://www.scb.se/templates/Product___74434.asp

Studentspiegel 2007, Högskoleverket:
<http://www.hsv.se/download/18.5b73fe55111705b51fd80002526/0720R.pdf>

Osynliga rättigheter, Sveriges förenade studentkårer (SFS):
<http://www.sfs.se/files/sfs/Osynliga%20rättigheter.pdf>

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Three out of four study to increase their chances on the labour market

Three out of four students chose programme/courses during the spring to increase their chances on the labour market. It was mainly students in the age group 19-24 years who regarded studies as a way of improving their chances on the labour market. Students completing engineering degrees or other forms of technical education had the highest proportions agreeing with the statement that they chose programme/courses to improve their chances on the labour market. 11 percent of the total chose to study instead of being unemployed.

One third believe that having parallel work influences their studies negatively

Six out of ten students (130 000 persons) worked parallel with their studies to varying degrees during the spring. The proportion of women working was somewhat higher than the proportion of men. Slightly less than one quarter worked 20 hours or more per week and 17 per cent worked between 10 and 19 hours per week. It was mainly students aged over 30 who worked 20 hours or more per week, slightly more than 50 per cent.

One third of the students who worked during spring thought that parallel work influenced their studies negatively. One quarter considered that their studies were positively affected by parallel work.

Half did not purchase course materials

Nearly half of all students did not purchase course materials due to a lack of money during the spring. Students under the age of 30 less likely than older students to make purchases

During spring 2007 half of all students did not travel to visit relatives or friends living in another area, one out of three did not have dental treatment, and one out of four did not purchase a monthly season ticket (public transport) due to lack of money.

Students are satisfied with their accommodation but....

Almost all students were satisfied with their accommodation. One out of four students responded that they were actively looking for cheaper accommodation. Three out of ten were concerned about their accommodation situation. One out of ten students had a second-hand contract, and amongst these more than half were concerned about their accommodation situation. This can be compared with those having a first-hand contract (33 per cent) and students who owned their accommodation (18 per cent) who were significantly less concerned about their accommodation situation.

Three out of ten students considered that their accommodation situation had a negative impact on their studies.

Social situation has a negative impact on studies

Slightly less than 40 per cent of all students considered that it was difficult to combine studies with private life. This applies more to women than men. Younger students, aged between 19-24 years, found it easiest to combine studies with private life.

There were major differences related to family situation. Two thirds of students living alone with children experienced difficulties in combining studies with private life. The corresponding figure for students living with a partner and children was 50 per cent.

Nearly half of the students had a social situation which had a more or less negative impact on their studies.

Negative treatment due to gender occurs

5 per cent of all students experienced negative treatment as a student due to gender. Amongst female students in programmes for doctors, dentists or pharmacists, the proportion was 16 per cent (6 per cent amongst males). There was also a high proportion amongst female students (in relation to males) in engineering programmes and other technical programmes.

10 per cent of male students in public health and pharmacy dispensing experienced negative treatment as a student due to gender (4 per cent amongst females). In teacher training programmes, men to a higher degree than women experienced negative treatment.

Seven out of ten experience stress each week

Seven out of ten students in higher education experienced stress several days a week during the spring. Three out of ten experienced difficulties in sleeping or skipped lunch at least once a week. One out of four of all students had a headache or stomach ache one or more times a week. Generally, it can be said that women experienced more difficulties than men.

About the survey

The survey on the living conditions of students in higher education was directed to students studying undergraduate courses in higher education during spring 2007. The aim of the survey was to provide a description of the social and financial position of students in higher education, as well as identify if these factors have an impact on studies, and if so, to what extent.

The population surveyed covered approximately 214 000 persons. The questionnaire was sent out to a sample of 7 900 persons. Data was collected via postal and web questionnaires over the period April-June 2007. Response frequency was 67 per cent.

List of tables

Explanation of symbols	23
1. Number of credit points planned during the spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	23
2. Studies via distance/network university. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	25
3. Choice of programme/courses during spring term 2007 - where the education is required to enter one's chosen profession. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	26
4. Choice of programme/courses during spring term 2007 - increase my chances on the labour market. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	27

5. Choice of programme/courses during spring term 2007 - studying instead of being unemployed. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	28
6. Choice of programme/courses during spring term 2007 - personal development. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	29
7. Choice of programme/courses during spring term 2007 - in-service training for my work. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	30
8. Choice of programme/courses during spring term 2007 - to enter other course/programme. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	31
9. Instruction and self-studies at university. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	32
10. Place for self-studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	33
11. Number of hours per week for instruction. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	34
12. Number of hours per week for studies together with others. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	35
13. Number hours per week for self-studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	36
14. Rate of studying during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	37
15. Type of accommodation during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	38
16. Type of rental contract during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	39
17. Type of accommodation when studying during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	40
18. Number of children living at home under the age of 18. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	41
19. Rental or expenses for accommodation per month. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	42
20. Applied for accommodation allowance for spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	43
21. Why not applied for accommodation allowance for spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	44

22. Assessment of current accommodation situation - I am satisfied with my accommodation. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	45
23. Assessment of current accommodation situation - I am actively looking for cheaper accommodation. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	46
24. Assessment of current accommodation situation - I am concerned about my accommodation situation. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	47
25. Assessment of current accommodation situation - my accommodation situation has a negative impact on my studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	48
26a. Income during spring term 2007 (1-7). Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	49
26b. Income during spring term 2007 (8-14). Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	50
27. Money available before paying fixed costs. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	51
28. Money available after paying fixed costs. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	52
29. Proportion who would have started studying even if state grants not available. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	53
30. Work during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	54
31. Number of hours worked by those working during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	55
32. Desire to work more on the part of those working during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	56
33. Work has an impact on studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	57
34. Proportion able to earn SEK 15 000 per week. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	58
35. Proportion who did not visit a doctor due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	59
36. Proportion who did not go to a dentist due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	60

37. Proportion who did not go to an optician due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 61
38. Proportion who did not purchase medicine due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 62
39. Proportion who did not purchase insurance policy due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 63
40. Proportion who did not pay TV licence due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 64
41. Proportion who did not travel to meet relatives/friends living elsewhere due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 65
42. Proportion who did not purchase monthly season ticket (public transport) due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 66
43. Proportion who did not go to a hairdresser due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 67
44. Proportion who did not purchase a daily newspaper subscription due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 68
45. Proportion who did not purchase course materials due to lack of money. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 69
46. Number of visits to restaurants/pubs/cafés. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 70
47. Number of visits to cinema. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 71
48. Number of visits to theatre/concert. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 72
49. Number of visits to sports events. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 73
50. Training/exercise through some form of sport. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 74
51. Number of times convenience food eaten. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 75
52. Number of times prepared own food. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent. 76
53. Proportion who have experienced difficulties sleeping during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation

and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	77
54. Proportion who have had a headache during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	78
55. Proportion who have experienced a stomach ache during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	79
56. Proportion who have felt tired during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	80
57. Proportion who have felt stressed during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	81
58. Proportion who have skipped lunch during spring term 2007. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	82
59. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to functional disability. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	83
60. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to gender. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.	84
61. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to age. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	85
62. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to ethnic background. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	86
63. Negative treatment as a student during spring term 2007 due to sexual orientation. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	87
64. View of life as a student - studies have helped me to develop as a person. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	88
65. View of life as a student - I think it is fun and stimulating to be a student. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	89
66. View of life as a student - I have a/some very close friends I can get in touch with and talk about anything. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	90
67. View of life as a student - I am optimistic over my future. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	91
68. View of life as a student - when I get stuck in my studies, there is usually someone I can turn to for help. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.	92
69. View of life as a student - I am confident that I will be able to succeed in my studies. Distribution by background, age, study	

orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.	93
70. View of life as a student - If I were to travel somewhere for a couple of weeks, there is somebody I know who could keep an eye on my home. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.	94
71. View of life as a student - it is difficult to combine studies with the demands of private life. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.	95
72. View of life as a student - my financial position has a negative impact on my studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.	96
73. View of life as a student - my social situation has a negative impact on my studies. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95% confidence interval. Per cent.	97
74. View of life as a student - studies are demanding. Distribution by background, age, study orientation and gender. Point estimates and 95 per cent confidence interval. Per cent.	98

List of terms

Andel	Share, proportion
Andrahandskontrakt	Second-hand contract
Annat	Other
Antal	Number
Apotekare	Pharmacist
Arbete	Work, employment
Arbetsmarknad	Labour market
Arbetstid	Working hours
Bedömning	Judgement
Bor	Living
Civilingenjörsutbildning	Engineering program
Delta	Participate, take part
Eget företag	Own business
Ej svar	Non response
Enkät	Questionnaire
Familjesituation	Family situation
Fördela	Distribute
Genomsnittlig	Average
Humaniora	Humanities
Hälften	Half
Härkomst	Origins

Högskola	University/University collage
Högskolestudier	Higher education
Inrikes födda	Swedish-born
Kollektivtrafik	Public transport
Kombinera	Combine
Kurslitteratur	Course material
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Läkare	Doctor
Läraryt utbildning	Teacher training program
Mellan	Between
Månadskort	Monthly season ticket
Män	Men
Naturvetenskap	Natural Science
Negativ särbehandling	Negative treatment
Procent	Per cent
Påverkar	Influence
Resa	Travel
Samhällsvetenskap	Social Science
Samtliga	All
Skillnader	Differences
Student	Student
Studier	Studies
Svarsfrekvensen	Response frequency
Tandläkare	Dentist
Till stor del/helt	To a great extent/complete
Till viss del	To some extent
Timmar	Hours
Trivs	Satisfied
Undersökning	Survey
Urval	Sample
Utrikes födda	Foreign-born
Vecka	Week
Våren	Spring
Vård- och receptarieutbildning	Public health and pharmacy
Öka	Increase
Övriga	Other

Studenternas sociala och ekonomiska situation

Syftet med undersökningen är att ge en beskrivning av högskolestudentens sociala och ekonomiska situation samt att undersöka om och i vilken omfattning dessa faktorer påverkar studierna.

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför undersökning på uppdrag av regeringen. Den riktar sig till dig som läser på grundläggande högskoleutbildning.

Din medverkan är viktig


Du är en av 8 000 personer som har blivit utvald med statistiska metoder att delta i undersökningen. För att resultaten ska bli tillförlitliga är det viktigt att just du svarar på våra frågor. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men ditt svar kan inte ersättas med någon annans. Om du inte vill delta är det bra om du meddelar oss detta.

Resultat

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i Statistiska meddelanden, serie UF 57. Rapporten offentliggörs den 28 november 2007 på www.scb.se.

Tack på förhand för ditt svar!

Med vänliga hälsningar



Sinisa Sauli
Undersökningsledare

Kontakta oss gärna

Vill du få mer information är du välkommen att höra av dig till oss:

Dina svar är skyddade

De uppgifter som du lämnar skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kap 4 § sekretesslagen (1980:100) innebär bl.a. att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt. När undersökningen är klar kommer de insamlade uppgifterna att avidentifieras. Namn, personnummer och adress kommer att tas bort. I de resultat som redovisas framgår aldrig vad enskilda personer har svarat.


För att inte belasta dig med insamling av uppgifter som redan finns hos SCB kommer vi att använda oss av:

- Universitets- och högskoleregistret (personnummer, utbildningsuppgifter)
- Registret över totalbefolkningen (befolkningsuppgifter)
- Utbildningsregistret (uppgift om föräldrars utbildning)
- Inkomstregistret (uppgift om föräldrars inkomst)
- Yrkesregistret (uppgift om föräldrars sysselsättning och yrke)

Instruktioner:

Enkäten kommer att läsas maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför tänka på att:

- Använda kulspetspenna med svart eller blå färg, inte röd. Använd inte blyertspenna!
- Skriva tydliga siffror:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Markera dina svar med kryss, så här och INTE så här
- Om du vill ändra ditt svar, täck hela rutan: 
- Om du vill skriva mer text än vad som får plats på de anvisade raderna/boxarna eller om du vill förklara/förtydliga något:
 - skriv inte mellan eller i närheten av svarsrutorna
 - skriv i stället på eventuell kommentarsida



1 Studerar du eller har du studerat på universitet/högskola (inkl. distansstudier) i Sverige under vårterminen 2007 (VT07)?

Ja
 Nej → **Tack för din medverkan!**
Skicka in blanketten till SCB

Om du har avslutat kurserna för vårterminen, svara för hur det har varit under vårterminen 2007.

2 Hur många poäng planerar du att ta under VT07?

Mindre än 5 poäng
 5-9 poäng
 10-19 poäng
 20 poäng
 Mer än 20 poäng

3 Studerar du på distans/nätuniversitet?

Ja, helt
 Ja, delvis
 Nej

4 Varför har du valt de kurser/det program du går på VT07?

Ange ett kryss för varje rad.

	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls
Utbildningen krävs för det yrke jag vill ägna mig åt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För att öka mina chanser på arbetsmarknaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studerar istället för att vara arbetslös	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personlig utveckling/allmänbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildning inom mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För att komma in på annan kurs/annat program	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Hur ofta är du på universitetet/högskolan för undervisning och egna studier?

4 dagar per vecka eller mer
 2-3 dagar per vecka
 1 dag per vecka
 1-3 dagar per månad
 Mer sällan/aldrig

6 Var brukar du bedriva dina egna studier?

Flera alternativ kan anges.

I universitetets/högskolans bibliotek
 I andra lokaler inom universitetet/högskolan
 På stadsbibliotek
 Hemma
 Hos kompisar eller andra studenter
 Annat ställe





7	Hur många timmar per vecka ägnar du en normal studievecka åt ... <i>Ange ett kryss för varje rad.</i>						
		0 timmar	1-5 timmar	6-10 timmar	11-20 timmar	21-30 timmar	Mer än 30 timmar
	... undervisning (seminarier, föreläsningar, övningar, laborationer etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... studier tillsammans med andra (ej schemalagda)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... egna studier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Hur upplever du studietakten under VT07?	<input type="checkbox"/>	För hög	<input type="checkbox"/>	Lagom	<input type="checkbox"/>	För låg
9	Hur bor du?	<input type="checkbox"/>	Hyr studentbostad (korridor, dubblett)	<input type="checkbox"/>	Hyr studentbostad (lägenhet)	<input type="checkbox"/>	Hyr annan bostad
		<input type="checkbox"/>	Äger bostad → <i>Gå till fråga 11</i>	<input type="checkbox"/>	Annat, nämligen _____		
10	Vilken typ av hyreskontrakt har du?	<input type="checkbox"/>	Förstahandskontrakt	<input type="checkbox"/>	Andrahandskontrakt	<input type="checkbox"/>	Annat, ange vad _____
11	Bor du ensam eller tillsammans med någon?	<input type="checkbox"/>	Ensam → <i>Gå till fråga 13</i>	<input type="checkbox"/>	Ensam med barn	<input type="checkbox"/>	Med sambo/make/maka/partner → <i>Gå till fråga 13</i>
		<input type="checkbox"/>	Med barn och sambo/make/maka/partner	<input type="checkbox"/>	Med en eller flera vänner	<input type="checkbox"/>	Hos föräldrar eller släktingar
		<input type="checkbox"/>	Annat, ange vad _____				
12	Hur många barn under 18 år bor hemma hos dig? <i>Ta bara med egna barn och/eller sambo/make/maka/partners barn.</i>	<input type="checkbox"/>	Inget barn	<input type="checkbox"/>	1 barn	<input type="checkbox"/>	2 barn
		<input type="checkbox"/>	3 barn	<input type="checkbox"/>	4 barn eller fler		
13	Hur stort är beloppet som du <i>själv betalar (din del)</i> i hyra eller utgift per månad för bostaden?	<input type="checkbox"/>	Mindre än 1 000 kr	<input type="checkbox"/>	1 000 – 1 999 kr	<input type="checkbox"/>	2 000 – 2 999 kr
		<input type="checkbox"/>	3 000 – 3 999 kr	<input type="checkbox"/>	4 000 – 4 999 kr	<input type="checkbox"/>	5 000 kr eller mer
		<input type="checkbox"/>	Betalar inget				





14	Har du sökt bostadsbidrag för VT07?	<input type="checkbox"/> Ja, jag har sökt och fått bidrag → <i>Gå till fråga 16</i>																									
		<input type="checkbox"/> Ja, jag har sökt men fått avslag → <i>Gå till fråga 16</i>																									
		<input type="checkbox"/> Nej																									
15	Varför har du inte sökt bostadsbidrag för VT07?	<input type="checkbox"/> Ej berättigad till bostadsbidrag																									
	<i>Flera alternativ kan anges.</i>	<input type="checkbox"/> Var rädd att jag skulle bli återbetalningsskyldig																									
		<input type="checkbox"/> Var för gammal för att få bostadsbidrag																									
		<input type="checkbox"/> Skulle ha fått ett litet belopp, ej värt att söka																									
		<input type="checkbox"/> Kände inte till möjligheten att kunna söka																									
		<input type="checkbox"/> Ville försöka klara mig på egen hand utan bidrag																									
		<input type="checkbox"/> Annat, nämligen _____																									
16	Nedan ges en rad påståenden om din nuvarande bostadssituation.																										
	<i>Ange ett kryss för varje rad.</i>																										
		<table><thead><tr><th></th><th>Stämmer helt</th><th>Stämmer till stor del</th><th>Stämmer till viss del</th><th>Stämmer inte alls</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jag trivs i min bostad</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Jag letar aktivt efter billigare bostad</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Jag känner oro över min bostadssituation</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Jag trivs i min bostad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jag letar aktivt efter billigare bostad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jag känner oro över min bostadssituation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls																							
Jag trivs i min bostad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Jag letar aktivt efter billigare bostad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Jag känner oro över min bostadssituation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
17	Hur försörjer du dig under VT07?	<input type="checkbox"/> Studiemedel från CSN (både bidrag och lån)																									
	<i>Flera alternativ kan anges.</i>	<input type="checkbox"/> Studiemedel från CSN (bara bidrag)																									
		<input type="checkbox"/> Studiemedel från CSN (tilläggs lån)																									
		<input type="checkbox"/> Sparade medel																									
		<input type="checkbox"/> Lön																									
		<input type="checkbox"/> A-kassa																									
		<input type="checkbox"/> Föräldrapenning																									
		<input type="checkbox"/> Barnbidrag																									
		<input type="checkbox"/> Bostadsbidrag																									
		<input type="checkbox"/> Sjukpenning/sjukersättning																									
		<input type="checkbox"/> Stöd från sambo/make/maka/partner																									
		<input type="checkbox"/> Stöd från föräldrar eller släktingar																									
		<input type="checkbox"/> Stipendier																									
		<input type="checkbox"/> Annat, ange vad _____																									
18	Hur mycket pengar har du/ditt hushåll i genomsnitt per månad innan du/ni betalat de fasta kostnaderna?	<input type="checkbox"/> Mindre än 3 000 kr																									
	<i>Hushåll = Du själv och eventuellt sambo/make/maka/partner/barn.</i>	<input type="checkbox"/> 3 000 – 5 999 kr																									
		<input type="checkbox"/> 6 000 – 8 999 kr																									
		<input type="checkbox"/> 9 000 – 11 999 kr																									
		<input type="checkbox"/> 12 000 – 14 999 kr																									
		<input type="checkbox"/> 15 000 kr eller mer																									





<p>19 Hur mycket pengar har du/ditt hushåll i genomsnitt per månad <i>efter</i> du/ni betalat de fasta kostnaderna?</p> <p><i>Hushåll = Du själv och eventuellt sambo/make/maka/partner/barn.</i></p> <p><i>Fasta kostnader = Kostnad för bostad, lån, försäkringar, telefon, TV, internet, barnomsorg, månadskort för kollektivtrafik.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mindre än 2 000 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 2 000 – 2 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 3 000 – 3 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 4 000 – 4 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 5 000 – 5 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 6 000 – 6 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 7 000 kr eller mer</p>
<p>20 Om inte statligt studiestöd hade funnits när du började studera, hade du börjat ändå?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, troligen</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, troligen inte</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>21 Har du arbetat under VT07?</p> <p><i>Som anställd räknas även timanställd.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, som anställd</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i eget företag</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 25</i></p>
<p>22 Hur många timmar arbetar du i genomsnitt per vecka under VT07?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1-4 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 5-9 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 10-19 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 20 timmar eller mer</p>
<p>23 Skulle du vilja arbeta mer?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, fast studiemedlets fribelopp hindrar mig</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, annat skäl _____</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, hinner inte arbeta mer på grund av studierna</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, hinner inte arbeta mer på grund av barn</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, annat skäl _____</p>
<p>24 Hur upplever du att arbetet påverkar dina studier?</p>	<p><input type="checkbox"/> Det påverkar mina studier positivt</p> <p><input type="checkbox"/> Det påverkar inte mina studier</p> <p><input type="checkbox"/> Det påverkar mina studier negativt</p>
<p>25 Om du plötsligt skulle hamna i en oförutsedd situation, där du på en vecka måste skaffa fram 15 000 kronor, skulle du klara det?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, egna besparingar</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, genom lån från släktingar/vänner</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>



**26 Har du avstått från något av följande under VT07 på grund av brist på pengar?***Ange ett kryss för varje rad.*

	Ja	Nej	Inte aktuellt
Läkarbesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tandläkarbesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optikerbesök (köp av linser, glasögon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medicin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försäkringar (hemförsäkring, olyckfallsförsäkring)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TV-licens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resa till släktingar/vänner på annan ort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Månadskort (kollektivtrafik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frisörbesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egen dagstidning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Köp av kurslitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Hur ofta brukar du ...*Ange ett kryss för varje rad.*

	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/ aldrig
... gå på restaurang/pub/café?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gå på bio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gå på teater/konsert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gå på sportevenemang?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... träna/motionera/utöva någon form av sport?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... äta snabbmat (pizza, hamburgare etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... laga egen mat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Har du under VT07 ...*Ange ett kryss för varje rad.*

	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/ aldrig
... haft svårt att sova?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... haft huvudvärk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... haft ont i magen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... känt dig trött?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... känt dig stressad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hoppat över lunchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





29 Upplever du att du har blivit negativt särbehandlad som student under VT07 p.g.a. ...

Ange ett kryss för varje rad.

	Ja	Nej	Inte aktuellt
... funktionshinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... ålder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... etnisk bakgrund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... sexuell läggning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... annat, nämligen _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

30 Vad anser du om din tillvaro som student?

Ange ett kryss för varje rad.

	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls
Studierna har hjälpt mig att utvecklas som människa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tycker att det är roligt och stimulerande att vara student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har en/några riktigt nära vänner som jag kan ta kontakt med och prata om vad som helst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag ser ljust på min framtid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
När jag kör fast i studierna finns det för det mesta någon som kan hjälpa mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag känner mig säker på att jag kommer att klara av studierna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om jag skulle resa bort ett par veckor skulle någon jag känner se efter mitt hem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är svårt att kombinera studierna med de krav som privatlivet ställer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min ekonomiska situation har negativ inverkan på mina studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min sociala situation har negativ inverkan på mina studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierna känns pressande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ett stort tack för din medverkan!

