

21 Verksamhet efter utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken.....	383
21.1 Verksamhet 1997–2006, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1995/96 – 2004/05. Fördelat efter skolform och verksamhet. Procent.....	384
21.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Huvudsaklig sysselsättning under veckan den 31 mars – den 6 april 2008. Fördelade på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent	391
21.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbete i minst en timme under veckan den 31 mars – den 6 april 2008. Fördelade på program och kön. Procent	393
21.4 Högskoleexaminerade läsåret 2004/05. Huvudsaklig verksamhet veckan den 31 mars – den 6 april, 2008. Fördelade på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.....	395
21.5 Högskoleexaminerade läsåret 2004/05. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan den 31 mars – den 6 april, 2008. Fördelade på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.....	398
21.6 Forskarexaminerade läsåret 2004/05. Huvudsaklig verksamhet veckan den 31 mars den – den 6 april, 2008. Fördelade på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.....	401
21.7 Forskarexaminerade läsåret 2004/05. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan den 31 mars – den 6 april, 2008. Fördelade på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.....	403
21.8 Studerande som avslutade långa kurser i folkhögskolans läsåret 2002/03. Huvudsaklig sysselsättning vecka 14, 2006. Fördelade efter kurstyp, kursnivå och kön. Procent	404
21.9 Studerande som avslutade långa kurser i folkhögskolan läsåret 2002/03. Studier på universitet/högskola efter folkhögskoleutbildningen. Fördelade efter kurstyp, kursnivå och kön. Procent.....	405

List of tables

21.1 Activity 1997–2006 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent.....	384
21.2 Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Main employment during the week of 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent	391
21.3 Upper secondary school leavers. Worked at least one hour during 31 March – 6 April 2008, by country of birth, programme and sex. Percent.....	393
21.4 University/university college graduates. Main employment during the week of 31 March – 6 April, 2008. By country of birth, degree and sex. Percent	395
21.5 University/university college graduates. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 31 March - 6 April, 2006. By country of birth, degree and sex. Percent.....	398
21.6 Graduates from postgraduate education. Main activity during the week of 31 March – 6 April, 2008. By country of birth, degree and sex. Percent	401
21.7 Graduates from postgraduate education. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 31 March - 6 April, 2008. By country of birth, degree and sex. Percent.....	403
21.8 Students who have completed long-term courses in folk high schools. Main activity week 14, 2006. By course type, course level and sex. Percent	404
21.9 Students who have completed long-term courses in folk high schools. Studies at university/institute of higher education after folk high school. By course type, course level and sex. Percent	405

Fakta om statistiken

Verksamhet efter utbildning

Genom sambearbetningar mellan register över avgångna från grund- och gymnasieskolan och examinerade från högskolan (inkl. forskarexaminerade) och RAMS (Regional arbetsmarknadsstatistik) redovisas övergången från utbildning till arbetsmarknaden.

Resultat redovisas över ett antal år och gör att samma kohort kan följas under en följd av år. Statistiken produceras årligen och redovisas i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden

Inträdet på arbetsmarknaden är en samling urvalsundersökningar som genomförts vartannat år sedan 1996. Undersökningarna genomförs som uppföljningar tre år efter avslutad utbildning. Uppgifterna samlas in via post- och webbenkäter. Syftet med de två undersökningarna är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från gymnasieskolan eller från högskolan (grund- eller forskarutbildning).

Källor och annan publicering

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna och högskoleexaminerade läsåret 2004/05 redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 86.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Förklaringar och definitioner

Förvärvsarbete

Variabeln är hämtad från RAMS och definieras "individ som haft inkomstbringande arbete minst en timma under en viss vecka i november eller som varit borta från arbetet under veckan".

Studier/förvärvsarbete

Både studerande och förvärvsarbetande, enligt definitioner ovan (och nedan).

Studier

Studerande är den som registrerats för studier i Skolverkets elevregister eller Universitets- och högskolregistret inom gymnasie-, högskola eller komvux.

Övriga

Består i huvudsak av arbetslösa, värnpliktiga eller hemmavarande.

Ej folkbokförd i Sverige

Individ som den 31 december visst år inte var folkbokförd i Sverige.

21.1 Verksamhet 1997–2006, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1995/96 – 2004/05. Fördelat efter skolform och verksamhet. Procent

21.1 Activity 1997–2006 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent

Skolform	Avgångs-/examensår	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt antal avgångna/examinerade	
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen			
Grundskola										
Totalt	1995/96	1997	0	5	91	3	0	100	99 544	
	1996/97	1998	0	5	91	3	0	100	96 866	
	1997/98	1999	1	6	90	3	0	100	95 824	
	1998/99	2000	1	9	87	2	0	100	94 979	
	1999/2000	2001	1	8	88	3	0	100	97 975	
	2000/01	2002	1	8	88	2	0	100	102 609	
	2001/02	2003	1	7	90	2	0	100	104 986	
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	107 243	
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	114 032	
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	117 756	
	Kvinnor	1995/96	1997	0	6	91	3	0	100	48 771
		1996/97	1998	0	6	90	3	0	100	47 374
		1997/98	1999	0	7	89	3	0	100	46 724
		1998/99	2000	1	9	87	3	0	100	46 257
1999/2000		2001	1	10	86	3	0	100	47 901	
2000/01		2002	1	10	86	2	0	100	50 042	
2001/02		2003	0	9	88	2	0	100	51 331	
2002/03		2004	0	7	90	2	0	100	52 822	
2003/04		2005	0	7	90	2	0	100	55 628	
2004/05		2006	0	6	91	2	0	100	57 508	
Män		1995/96	1997	1	5	92	2	0	100	50 773
		1996/97	1998	1	5	92	3	0	100	49 492
		1997/98	1999	1	5	91	3	0	100	49 100
		1998/99	2000	1	9	88	2	0	100	48 722
	1999/2000	2001	1	6	90	2	0	100	50 074	
	2000/01	2002	1	7	90	2	0	100	52 567	
	2001/02	2003	1	6	91	2	0	100	53 655	
	2002/03	2004	1	7	90	2	0	100	54 421	
	2003/04	2005	1	6	91	2	0	100	58 404	
	2004/05	2006	1	6	91	2	0	100	60 248	
	Gymnasieskola									
	Totalt	1995/96	1997	33	7	28	30	1	100	84 431
		1996/97	1998	40	10	26	23	1	100	74 241
		1997/98	1999	41	9	26	23	1	100	77 862
1998/99		2000	44	12	24	18	1	100	75 527	
1999/2000		2001	45	13	23	18	1	100	77 272	
2000/01		2002	45	14	23	17	1	100	71 716	
2001/02		2003	45	13	23	19	1	100	72 498	
2002/03		2004	45	13	22	20	1	100	75 568	
2003/04		2005	45	12	22	21	1	100	79 557	
2004/05		2006	50	12	18	19	1	100	83 050	
Studieförberedande program		1995/96	1997	20	10	43	27	1	100	42 456
		1996/97	1998	24	14	40	21	1	100	35 885
		1997/98	1999	24	13	41	21	1	100	38 228
		1998/99	2000	28	16	37	18	1	100	37 227
	1999/2000	2001	30	17	35	17	1	100	36 520	
	2000/01	2002	31	18	34	16	1	100	32 855	
	2001/02	2003	30	17	34	18	1	100	30 209	
	2002/03	2004	31	18	32	18	1	100	29 261	
	2003/04	2005	31	16	33	19	1	100	26 416	
	2004/05	2006	35	18	29	17	1	100	26 028	

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade	
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen		Totalt procent
Yrkesförberedande program	1995/96	1997	47	5	13	34	1	100	40 996
	1996/97	1998	56	7	11	25	1	100	35 889
	1997/98	1999	58	6	11	24	1	100	35 588
	1998/99	2000	64	7	10	18	1	100	32 093
	1999/2000	2001	64	7	9	19	1	100	31 614
	2000/01	2002	65	8	9	18	1	100	26 947
	2001/02	2003	63	7	9	20	1	100	28 084
	2002/03	2004	57	9	13	21	1	100	34 863
	2003/04	2005	54	9	15	22	1	100	42 361
	2004/05	2006	58	9	13	19	1	100	45 258
Specialutformade program	1995/96	1997	35	6	22	36	1	100	819
	1996/97	1998	43	11	20	25	2	100	1 814
	1997/98	1999	39	11	24	24	2	100	3 568
	1998/99	2000	41	14	25	19	1	100	5 853
	1999/2000	2001	40	15	27	18	1	100	8 581
	2000/01	2002	39	16	26	18	1	100	11 592
	2001/02	2003	38	15	27	20	1	100	13 745
	2002/03	2004	40	16	23	20	1	100	10 959
	2003/04	2005	42	14	22	21	1	100	10 288
	2004/05	2006	48	14	18	19	1	100	11 202
Individuella program	1995/96	1997	33	1	16	48	3	100	160
	1996/97	1998	33	3	28	35	1	100	653
	1997/98	1999	42	2	13	42	0	100	478
	1998/99	2000	44	4	11	38	3	100	354
	1999/2000	2001	44	5	13	36	2	100	557
	2000/01	2002	51	2	15	31	0	100	322
	2001/02	2003	50	4	8	38	0	100	460
	2002/03	2004	48	4	11	37	0	100	485
	2003/04	2005	49	4	13	33	0	100	492
	2004/05	2006	44	3	11	41	1	100	562
Kvinnor Totalt	1995/96	1997	32	10	31	25	1	100	41 719
	1996/97	1998	38	14	27	20	1	100	37 302
	1997/98	1999	38	12	29	19	1	100	39 537
	1998/99	2000	41	15	26	16	1	100	38 825
	1999/2000	2001	43	16	24	16	1	100	39 017
	2000/01	2002	43	17	23	15	1	100	36 687
	2001/02	2003	43	16	23	17	1	100	36 753
	2002/03	2004	43	17	22	18	1	100	38 037
	2003/04	2005	43	15	22	19	1	100	40 073
	2004/05	2006	47	16	19	17	1	100	42 016
Studieförberedande program	1995/96	1997	20	12	45	22	1	100	21 737
	1996/97	1998	24	17	40	18	1	100	18 659
	1997/98	1999	24	15	42	17	1	100	20 253
	1998/99	2000	28	19	37	16	1	100	20 222
	1999/2000	2001	31	20	33	15	1	100	19 903
	2000/01	2002	32	21	31	14	1	100	18 007
	2001/02	2003	32	20	32	15	1	100	16 665
	2002/03	2004	33	20	30	15	1	100	17 100
	2003/04	2004	33	19	31	17	1	100	15 279
	2004/05	2005	36	20	27	15	1	100	14 940
Yrkesförberedande program	1995/96	1997	46	8	16	29	1	100	19 449
	1996/97	1998	54	10	13	21	2	100	17 491
	1997/98	1999	55	9	14	21	2	100	17 421
	1998/99	2000	59	11	12	17	1	100	15 668
	1999/2000	2001	60	11	11	17	1	100	14 836
	2000/01	2002	61	11	11	17	1	100	12 836
	2001/02	2003	59	10	11	19	1	100	13 397
	2002/03	2004	56	12	12	20	1	100	15 188
	2003/04	2004	51	12	16	21	1	100	19 242
	2004/05	2005	56	13	13	18	1	100	20 861

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen		
Specialutformade program	1995/96	1997	31	7	25	35	1	100	471
	1996/97	1998	36	14	24	24	3	100	904
	1997/98	1999	36	13	26	22	2	100	1 702
	1998/99	2000	36	18	27	18	1	100	2 793
	1999/2000	2001	38	18	26	17	1	100	4 077
	2000/01	2002	38	19	26	16	1	100	5 732
	2001/02	2003	37	19	26	18	1	100	6 542
	2002/03	2004	39	19	24	17	1	100	5 566
	2003/04	2005	40	17	23	19	1	100	5 393
	2004/05	2006	45	18	19	17	1	100	6 015
Individuella program	1995/96	1997	37	0	18	45	0	100	62
	1996/97	1998	28	4	32	35	1	100	248
	1997/98	1999	33	5	18	43	1	100	161
	1998/99	2000	40	4	8	44	4	100	142
	1999/2000	2001	37	9	17	35	2	100	201
	2000/01	2002	50	2	21	26	1	100	112
	2001/02	2003	48	5	11	36	1	100	149
	2002/03	2004	42	7	13	38	1	100	183
	2003/04	2005	33	10	17	38	1	100	159
	2004/05	2006	41	5	14	40	1	100	200
Män									
Totalt	1995/96	1997	34	5	25	35	1	100	42 712
	1996/97	1998	42	7	24	27	1	100	36 939
	1997/98	1999	43	7	24	26	1	100	38 325
	1998/99	2000	48	9	23	20	1	100	36 702
	1999/2000	2001	47	9	23	20	1	100	38 255
	2000/01	2002	47	10	23	19	0	100	35 029
	2001/02	2003	46	9	23	22	1	100	35 745
	2002/03	2004	46	9	22	22	0	100	37 531
	2003/04	2005	47	8	21	23	0	100	39 484
	2004/05	2006	52	9	18	21	1	100	41 034
Studieförberedande program	1995/96	1997	19	7	41	32	1	100	20 719
	1996/97	1998	24	10	40	25	1	100	17 226
	1997/98	1999	24	10	40	26	1	100	17 975
	1998/99	2000	28	13	38	20	1	100	17 005
	1999/2000	2001	29	13	39	19	1	100	16 617
	2000/01	2002	29	15	37	19	0	100	14 848
	2001/02	2003	28	13	36	21	1	100	13 544
	2002/03	2004	29	14	35	22	0	100	12 161
	2003/04	2005	29	12	36	21	1	100	11 137
	2004/05	2006	34	14	31	20	1	100	11 088
Yrkesförberedande program	1995/96	1997	48	3	10	39	1	100	21 547
	1996/97	1998	58	4	9	29	1	100	18 398
	1997/98	1999	62	3	8	26	1	100	18 167
	1998/99	2000	69	4	7	19	1	100	16 425
	1999/2000	2001	67	4	7	21	1	100	16 778
	2000/01	2002	68	5	7	19	0	100	14 111
	2001/02	2003	66	4	8	22	1	100	14 687
	2002/03	2004	58	6	13	22	0	100	19 675
	2003/04	2005	56	6	14	23	0	100	23 119
	2004/05	2006	61	6	12	20	0	100	24 397
Specialutformade program	1995/96	1997	39	5	18	37	1	100	348
	1996/97	1998	49	9	16	25	1	100	910
	1997/98	1999	42	9	23	26	1	100	1 866
	1998/99	2000	46	11	23	20	1	100	3 060
	1999/2000	2001	41	12	27	19	1	100	4 504

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade	
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen		Totalt procent
	2000/01	2002	41	13	26	20	0	100	5 860
	2001/02	2003	39	11	28	22	1	100	7 203
	2002/03	2004	41	13	23	23	0	100	5 393
	2003/04	2005	44	11	21	23	0	100	4 895
	2004/05	2006	50	11	17	21	1	100	5 187
Individuella program	1995/96	1997	31	1	14	50	4	100	98
	1996/97	1998	36	1	26	36	1	100	405
	1997/98	1999	47	1	10	42	0	100	317
	1998/99	2000	46	4	13	34	3	100	212
	1999/2000	2001	49	2	10	37	2	100	356
	2000/01	2002	52	2	12	34	0	100	210
	2001/02	2003	50	4	6	39	0	100	311
	2002/03	2004	52	2	10	36	0	100	302
	2003/04	2005	57	2	11	30	0	100	333
	2004/05	2006	46	1	9	42	1	100	362
Grundläggande högskoleutbildning									
Totalt	1995/96	1997	72	12	5	8	4	100	30 932
	1996/97	1998	74	12	4	6	5	100	33 757
	1997/98	1999	75	12	3	6	5	100	33 846
	1998/99	2000	75	12	3	6	5	100	35 355
	1999/2000	2001	76	12	2	6	4	100	37 378
	2000/01	2002	74	13	3	6	4	100	37 036
	2001/02	2003	73	13	4	7	4	100	39 327
	2002/03	2004	74	12	3	7	4	100	43 771
	2003/04	2005	75	11	3	7	4	100	47 297
	2004/05	2006	76	10	2	6	5	100	51 299
Examen <120 poäng	1995/96	1997	72	10	8	8	2	100	5 312
	1996/97	1998	75	10	7	6	2	100	3 952
	1997/98	1999	76	9	6	6	2	100	3 329
	1998/99	2000	78	10	4	5	3	100	3 105
	1999/2000	2001	79	10	3	6	2	100	3 169
	2000/01	2002	78	11	3	6	2	100	2 466
	2001/02	2003	77	11	4	6	2	100	2 593
	2002/03	2004	80	10	3	4	3	100	4 254
	2003/04	2005	80	9	2	5	4	100	4 330
	2004/05	2006	75	9	2	5	9	100	4 968
Examen 120–159 poäng	1995/96	1997	73	11	4	8	4	100	15 392
	1996/97	1998	76	10	3	6	4	100	17 644
	1997/98	1999	77	10	3	6	4	100	17 433
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	18 022
	1999/2000	2001	78	11	2	6	3	100	18 313
	2000/01	2002	77	12	3	6	2	100	18 231
	2001/02	2003	77	11	3	6	2	100	19 641
	2002/03	2004	77	11	3	6	2	100	21 018
	2003/04	2005	78	10	3	7	2	100	22 327
	2004/05	2006	80	10	2	6	2	100	24 725
Examen >160 poäng	1995/96	1997	71	15	4	7	4	100	10 228
	1996/97	1998	71	14	3	6	5	100	12 161
	1997/98	1999	71	14	2	6	6	100	13 084
	1998/99	2000	71	14	2	6	7	100	14 228
	1999/2000	2001	72	14	2	5	6	100	15 896
	2000/01	2002	70	14	3	6	6	100	16 339
	2001/02	2003	69	14	4	7	6	100	17 093
	2002/03	2004	69	14	3	7	6	100	18 499
	2003/04	2005	70	12	3	8	7	100	20 640
	2004/05	2006	72	10	2	7	8	100	21 606

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examensår	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt antal avgångna/examinerade		
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		Totalt procent	
Kvinnor										
Totalt	1995/96	1997	73	12	4	8	3	100	18 058	
	1996/97	1998	74	12	3	6	4	100	20 375	
	1997/98	1999	75	11	3	6	4	100	20 510	
	1998/99	2000	76	11	3	6	4	100	21 265	
	1999/2000	2001	76	12	2	6	3	100	22 575	
	2000/01	2002	75	13	3	5	3	100	22 436	
	2001/02	2003	76	13	3	6	3	100	24 326	
	2002/03	2004	77	12	3	6	3	100	27 786	
	2003/04	2005	77	11	3	6	3	100	29 847	
	2004/05	2006	78	10	2	5	4	100	33 411	
	Examen <120 poäng	1995/96	1997	76	10	4	8	2	100	2 808
		1996/97	1998	77	11	4	5	3	100	1 901
		1997/98	1999	78	10	4	5	2	100	1 817
1998/99		2000	79	11	4	4	2	100	1 721	
1999/2000		2001	80	11	3	5	1	100	1 832	
2000/01		2002	78	13	2	5	1	100	1 367	
2001/02		2003	80	12	3	5	1	100	1 611	
2002/03		2004	82	11	2	4	2	100	3 160	
2003/04		2005	83	9	1	4	3	100	3 125	
2004/05		2006	78	10	2	4	6	100	3 457	
Examen 120–159 poäng		1995/96	1997	74	11	4	8	4	100	10 605
		1996/97	1998	76	11	3	6	4	100	12 758
		1997/98	1999	77	10	2	7	4	100	12 519
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	12 697	
	1999/2000	2001	79	11	2	6	2	100	12 934	
	2000/01	2002	78	12	2	5	2	100	12 667	
	2001/02	2003	79	12	2	6	2	100	13 700	
	2002/03	2004	80	11	2	5	2	100	14 803	
	2003/04	2005	79	11	2	6	2	100	15 709	
	2004/05	2006	82	10	2	5	2	100	18 374	
	Examen >160 poäng	1995/96	1997	70	15	4	8	3	100	4 645
		1996/97	1998	70	14	4	7	5	100	5 716
		1997/98	1999	71	14	3	7	6	100	6 174
1998/99		2000	71	13	3	6	6	100	6 847	
1999/2000		2001	72	14	3	6	5	100	7 809	
2000/01		2002	71	14	4	6	6	100	8 402	
2001/02		2003	71	14	4	6	5	100	9 015	
2002/03		2004	70	14	4	7	6	100	9 823	
2003/04		2005	72	12	3	7	6	100	11 013	
2004/05		2006	74	11	2	6	7	100	11 580	
Män										
Totalt		1995/96	1997	71	12	6	7	4	100	12 874
		1996/97	1998	73	12	4	6	5	100	13 382
	1997/98	1999	73	12	4	6	5	100	13 336	
	1998/99	2000	74	12	3	5	6	100	14 090	
	1999/2000	2001	75	12	3	6	5	100	14 803	
	2000/01	2002	73	13	3	6	5	100	14 600	
	2001/02	2003	70	13	5	8	5	100	15 001	
	2002/03	2004	69	13	4	8	5	100	15 985	
	2003/04	2005	71	11	4	9	6	100	17 450	
	2004/05	2006	73	9	3	8	8	100	17 888	
	Examen <120 poäng	1995/96	1997	68	9	13	8	2	100	2 504
		1996/97	1998	73	9	10	7	2	100	2 051
		1997/98	1999	74	8	7	8	3	100	1 512
1998/99		2000	76	9	5	5	4	100	1 384	
1999/2000		2001	78	8	4	7	2	100	1 337	

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade	
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen		Totalt procent
	2000/01	2002	78	8	4	8	2	100	1 099
	2001/02	2003	73	11	5	8	2	100	982
	2002/03	2004	75	9	5	6	4	100	1 094
	2003/04	2005	73	8	4	8	6	100	1 205
	2004/05	2006	68	7	3	6	15	100	1 511
Examen 120–159 poäng	1995/96	1997	71	11	6	8	4	100	4 787
	1996/97	1998	75	10	4	7	4	100	4 886
	1997/98	1999	75	11	4	6	4	100	4 914
	1998/99	2000	77	11	3	5	4	100	5 325
	1999/2000	2001	78	10	3	6	3	100	5 379
	2000/01	2002	75	12	4	6	3	100	5 564
	2001/02	2003	73	11	6	8	3	100	5 941
	2002/03	2004	71	11	6	9	3	100	6 215
	2003/04	2005	74	10	5	9	3	100	6 618
	2004/05	2006	77	9	3	8	3	100	6 351
Examen >160 poäng	1995/96	1997	72	15	3	6	4	100	5 583
	1996/97	1998	71	15	3	5	6	100	6 445
	1997/98	1999	72	15	2	5	7	100	6 910
	1998/99	2000	72	14	2	5	7	100	7 381
	1999/2000	2001	73	14	2	5	6	100	8 087
	2000/01	2002	70	15	3	6	7	100	7 937
	2001/02	2003	67	15	4	8	7	100	8 078
	2002/03	2004	67	15	3	8	7	100	8 676
	2003/04	2005	68	12	3	9	8	100	9 627
	2004/05	2006	70	10	2	8	10	100	10 026
Forskarutbildning									
Licentiatexamen	1995/96	1997	33	50	4	5	8	100	803
	1996/97	1998	34	49	4	7	6	100	830
	1997/98	1999	38	48	4	4	6	100	849
	1999/2000	2001	33	51	3	6	7	100	960
	2000/01	2002	32	53	4	4	7	100	1 003
	2001/02	2003	29	52	4	7	7	100	1 053
	2002/03	2004	27	55	5	6	7	100	973
	2003/04	2005	25	57	4	6	7	100	1 088
	2004/05	2006	27	55	3	7	7	100	1 093
	Doktorsexamen	1995/96	1997	69	2	1	14	15	100
1996/97		1998	71	2	1	11	16	100	1 724
1997/98		1999	73	2	0	13	12	100	1 892
1998/99		2000	72	2	1	12	14	100	2 015
1999/2000		2001	71	2	0	12	14	100	2 082
2000/01		2002	72	3	1	11	14	100	2 388
2001/02		2003	71	2	1	12	13	100	2 475
2002/03		2004	68	3	1	13	14	100	2 587
2003/04		2005	67	3	1	16	14	100	2 749
2004/05		2006	66	3	1	14	16	100	2 787
Kvinnor									
Licentiatexamen	1995/96	1997	36	44	5	8	7	100	240
	1996/97	1998	33	46	5	8	8	100	277
	1997/98	1999	38	45	6	4	7	100	279
	1998/99	2000	32	50	4	8	5	100	276
	1999/2000	2001	33	48	4	8	8	100	340
	2000/01	2002	36	50	4	5	6	100	359
	2001/02	2003	31	48	5	9	6	100	377
	2002/03	2004	32	52	5	5	6	100	362
	2003/04	2005	29	59	5	4	4	100	400
	2004/05	2006	28	53	3	8	7	100	412

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examensår	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt antal avgångna/examinerade	
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		Totalt procent
Doktorsexamen	1995/96	1997	71	2	0	14	13	100	507
	1996/97	1998	74	2	1	11	13	100	575
	1997/98	1999	73	2	0	15	10	100	605
	1998/99	2000	74	2	0	14	10	100	714
	1999/2000	2001	72	2	1	14	11	100	777
	2000/01	2002	74	4	0	10	12	100	969
	2001/02	2003	72	3	1	12	13	100	1 057
	2002/03	2004	73	4	1	12	10	100	1 162
	2003/04	2005	70	3	1	16	10	100	1 231
	2004/05	2006	70	3	2	13	12	100	1 233
Män									
Licentiatexamen	1995/96	1997	32	52	4	4	8	100	563
	1996/97	1998	35	51	3	6	6	100	553
	1997/98	1999	38	50	2	4	6	100	570
	1998/99	2000	34	53	3	4	6	100	620
	1999/2000	2001	33	53	3	6	6	100	620
	2000/01	2002	30	56	3	3	8	100	644
	2001/02	2003	28	55	4	7	8	100	676
	2002/03	2004	25	57	5	6	8	100	611
	2003/04	2005	23	57	4	8	9	100	688
	2004/05	2006	27	56	3	6	7	100	681
Doktorsexamen	1995/96	1997	68	2	1	13	16	100	1 088
	1996/97	1998	69	2	0	11	18	100	1 149
	1997/98	1999	73	1	0	12	13	100	1 287
	1998/99	2000	71	2	1	11	16	100	1 301
	1999/2000	2001	71	2	0	11	16	100	1 305
	2000/01	2002	71	2	1	11	15	100	1 419
	2001/02	2003	71	2	1	13	13	100	1 418
	2002/03	2004	65	2	1	14	17	100	1 425
	2003/04	2005	64	2	1	16	17	100	1 518
	2004/05	2006	63	3	1	16	18	100	1 554

Anmärkning: För varje avgångs-/examensårgång redovisas endast en examen per individ.

21.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Huvudsaklig sysselsättning under veckan den 31 mars – den 6 april 2008. Fördelade på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

21.2 Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Main employment during the week of 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent

	Huvudsaklig sysselsättning							Antal
	Arbetade/ egen före- tagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom arbets- marknads- politisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	52 ± 2	32 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	0 ± 0	82 239
Kvinnor	46 ± 3	35 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	41 666
Män	58 ± 2	28 ± 2	3 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	53 ± 2	31 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	0 ± 0	75 793
Kvinnor	47 ± 3	34 ± 3	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	38 802
Män	59 ± 2	28 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	36 ± 7	43 ± 8	5 ± 5	8 ± 4	1 ± 1	7 ± 4	0 ± 0	6 446
Kvinnor	22 ± 9	55 ± 13	9 ± 10	2 ± 2	1 ± 2	11 ± 8	0 ± 0	2 864
Män	48 ± 10	33 ± 9	2 ± 3	12 ± 6	2 ± 2	3 ± 4	0 ± 0	3 582
Yrkesinriktade program	70 ± 2	12 ± 1	3 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	0 ± 0	33 557
Kvinnor	61 ± 3	18 ± 2	5 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	9 ± 2	0 ± 0	15 371
Män	78 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	8 ± 2	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	38 ± 3	46 ± 3	6 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	46 757
Kvinnor	36 ± 4	46 ± 4	7 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 2	0 ± 1	25 242
Män	40 ± 4	46 ± 4	3 ± 1	5 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	0 ± 0	21 515
Specialutformat program	55 ± 5	30 ± 5	3 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	6 ± 3	0 ± 1	1 925
Kvinnor	42 ± 7	40 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	..	8 ± 4	1 ± 1	1 053
Män	70 ± 7	17 ± 5	3 ± 2	6 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	60 ± 6	18 ± 5	6 ± 3	7 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	0 ± 1	3 305
Kvinnor	55 ± 8	20 ± 6	6 ± 4	8 ± 4	2 ± 2	8 ± 4	1 ± 1	2 538
Män	76 ± 7	9 ± 4	6 ± 4	6 ± 4	3 ± 3	..	0 ± 0	767
Byggprogrammet	84 ± 6	1 ± 2	..	10 ± 5	..	4 ± 3	0 ± 0	2 765
Kvinnor	72 ± 9	..	..	14 ± 7	..	12 ± 6	0 ± 0	75
Män	84 ± 6	1 ± 2	..	10 ± 5	..	4 ± 3	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	74 ± 8	11 ± 6	4 ± 3	7 ± 4	..	4 ± 4	0 ± 0	4 599
Kvinnor	54 ± 8	27 ± 7	6 ± 4	10 ± 5	..	3 ± 2	1 ± 2	145
Män	74 ± 8	11 ± 6	4 ± 4	7 ± 5	..	4 ± 4	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	83 ± 7	7 ± 4	..	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	558
Kvinnor	57 ± 19	18 ± 13	..	..	..	..	0 ± 0	15
Män	84 ± 7	7 ± 4	..	6 ± 5	..	..	0 ± 0	543
Estetiska programmet	45 ± 6	27 ± 5	15 ± 4	7 ± 3	0 ± 1	5 ± 3	0 ± 0	5 066
Kvinnor	44 ± 7	28 ± 7	16 ± 5	7 ± 4	..	5 ± 3	0 ± 0	3 668
Män	48 ± 8	25 ± 6	12 ± 5	8 ± 4	1 ± 2	5 ± 4	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	88 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 1	2 849
Kvinnor	67 ± 8	4 ± 3	7 ± 4	13 ± 6	..	8 ± 5	0 ± 0	158
Män	89 ± 6	..	..	7 ± 5	..	3 ± 3	1 ± 1	2 691
Handel och administra- tionsprogrammet	69 ± 6	11 ± 4	3 ± 2	6 ± 3	..	11 ± 4	0 ± 1	3 413
Kvinnor	68 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	5 ± 4	..	13 ± 6	0 ± 0	2 253
Män	71 ± 9	10 ± 6	3 ± 4	8 ± 6	..	5 ± 4	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	68 ± 6	11 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	..	9 ± 4	0 ± 0	1 555
Kvinnor	65 ± 8	12 ± 5	5 ± 3	8 ± 4	..	10 ± 5	0 ± 0	1 329
Män	81 ± 6	9 ± 4	3 ± 3	5 ± 4	..	2 ± 2	0 ± 0	226

21.2 (forts.)

	Huvudsaklig sysselsättning							Antal
	Arbetade/ egen företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom arbets- marknads- politisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprogrammet	74 ± 5	8 ± 3	5 ± 3	7 ± 3	1 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	73 ± 7	9 ± 5	5 ± 3	6 ± 4	..	5 ± 4	2 ± 2	2 320
Män	74 ± 8	7 ± 5	5 ± 4	10 ± 5	..	2 ± 3	0 ± 0	1 471
Industriprogrammet	71 ± 6	14 ± 4	3 ± 2	7 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 1	1 523
Kvinnor	37 ± 7	44 ± 7	6 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	6 ± 4	1 ± 1	157
Män	75 ± 7	10 ± 4	2 ± 3	8 ± 4	..	4 ± 3	1 ± 2	1 366
International Baccalaurate	18 ± 4	74 ± 5	2 ± 1	2 ± 2	..	3 ± 2	0 ± 0	577
Kvinnor	17 ± 6	75 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	..	3 ± 3	0 ± 0	365
Män	20 ± 6	73 ± 7	..	3 ± 3	..	3 ± 3	0 ± 0	212
Livsmedelsprogrammet	63 ± 6	8 ± 3	5 ± 3	10 ± 4	1 ± 1	12 ± 4	1 ± 1	382
Kvinnor	57 ± 8	10 ± 5	7 ± 4	9 ± 5	..	16 ± 6	1 ± 2	272
Män	79 ± 6	3 ± 2	..	13 ± 5	3 ± 3	..	1 ± 1	110
Medieprogrammet	61 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	8 ± 3	1 ± 1	5 ± 2	0 ± 0	3 817
Kvinnor	60 ± 7	26 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	..	3 ± 3	0 ± 0	2 232
Män	61 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	10 ± 5	2 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	67 ± 5	12 ± 4	6 ± 3	9 ± 4	..	6 ± 3	0 ± 0	2 428
Kvinnor	55 ± 8	16 ± 6	9 ± 5	11 ± 5	..	8 ± 4	0 ± 0	1 604
Män	89 ± 5	5 ± 3	..	4 ± 3	..	1 ± 2	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprogrammet	21 ± 4	70 ± 5	2 ± 1	3 ± 2	0 ± 1	3 ± 2	0 ± 0	12 189
Kvinnor	21 ± 6	69 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	0 ± 0	5 566
Män	22 ± 6	70 ± 6	..	4 ± 3	..	3 ± 2	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	55 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	14 ± 5	0 ± 0	2 572
Kvinnor	53 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	..	15 ± 6	0 ± 0	2 273
Män	69 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	6 ± 4	..	4 ± 2	0 ± 0	299
Samhällsvetenskapsprogrammet	44 ± 5	38 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 3	0 ± 1	23 727
Kvinnor	41 ± 7	41 ± 7	7 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	7 ± 4	0 ± 1	14 957
Män	50 ± 7	35 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	6 ± 3	0 ± 0	8 770
Teknikprogrammet	45 ± 6	41 ± 6	4 ± 3	4 ± 3	..	5 ± 3	1 ± 1	5 198
Kvinnor	32 ± 6	53 ± 7	4 ± 2	5 ± 3	..	6 ± 3	0 ± 0	686
Män	47 ± 7	39 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	..	5 ± 3	1 ± 1	4 512

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2008 var 7 970, och andelen som svarade var 60 procent.

21.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2002/03. Arbete i minst en timme under veckan den 31 mars – den 6 april 2008. Fördelade på program och kön. Procent

21.3 Upper secondary school leavers. Worked at least one hour during 31 March – 6 April 2008, by country of birth, programme and sex. Percent

	Ja	Nej	Antal
Samtliga gymnasieprogram	68 ± 2	32 ± 2	82 239
Kvinnor	67 ± 3	33 ± 3	41 666
Män	68 ± 2	32 ± 2	40 573
Personer födda i Sverige	68 ± 2	32 ± 2	75 793
Kvinnor	68 ± 3	32 ± 3	38 802
Män	69 ± 2	31 ± 2	36 991
Personer födda i utlandet	59 ± 8	41 ± 8	6 446
Kvinnor	58 ± 13	42 ± 13	2 864
Män	61 ± 10	39 ± 10	3 582
Yrkesinriktade program	81 ± 2	19 ± 2	33 557
Kvinnor	77 ± 2	23 ± 2	15 371
Män	84 ± 2	16 ± 2	18 186
Studieförberedande program	58 ± 3	42 ± 3	46 757
Kvinnor	61 ± 4	39 ± 4	25 242
Män	55 ± 4	45 ± 4	21 515
Specialutformat program	71 ± 5	29 ± 5	1 925
Kvinnor	65 ± 7	35 ± 7	1 053
Män	79 ± 6	21 ± 6	872
Barn- och fritidsprogrammet	77 ± 5	23 ± 5	3 305
Kvinnor	75 ± 7	25 ± 7	2 538
Män	84 ± 6	16 ± 6	767
Byggprogrammet	87 ± 6	13 ± 6	2 765
Kvinnor	72 ± 9	28 ± 9	75
Män	87 ± 6	13 ± 6	2 690
Elprogrammet	80 ± 7	20 ± 7	4 599
Kvinnor	81 ± 6	19 ± 6	145
Män	80 ± 7	20 ± 7	4 454
Energiprogrammet	85 ± 6	15 ± 6	558
Kvinnor	67 ± 18	33 ± 18	15
Män	86 ± 6	14 ± 6	543
Estetiska programmet	61 ± 6	39 ± 6	5 066
Kvinnor	62 ± 7	38 ± 7	3 668
Män	58 ± 7	42 ± 7	1 398
Fordonsprogrammet	91 ± 5	9 ± 5	2 849
Kvinnor	78 ± 7	22 ± 7	158
Män	92 ± 5	8 ± 5	2 691
Handel och administrationsprogrammet	79 ± 5	21 ± 5	3 413
Kvinnor	81 ± 7	19 ± 7	2 253
Män	76 ± 8	24 ± 8	1 160
Hantverksprogrammet	83 ± 5	17 ± 5	1 555
Kvinnor	83 ± 6	17 ± 6	1 329
Män	84 ± 6	16 ± 6	226
Hotell- och restaurangprogrammet	85 ± 4	15 ± 4	3 791
Kvinnor	87 ± 6	13 ± 6	2 320
Män	82 ± 7	18 ± 7	1 471
Industriprogrammet	83 ± 5	17 ± 5	1 523
Kvinnor	67 ± 7	33 ± 7	157
Män	84 ± 6	16 ± 6	1 366

21.3 (forts.)

	Ja	Nej	Antal
International Baccalaurate	48 ± 6	52 ± 6	577
Kvinnor	49 ± 7	51 ± 7	365
Män	46 ± 8	54 ± 8	212
Livsmedelsprogrammet	72 ± 6	28 ± 6	382
Kvinnor	68 ± 8	32 ± 8	272
Män	82 ± 6	18 ± 6	110
Medieprogrammet	77 ± 5	23 ± 5	3 817
Kvinnor	77 ± 6	23 ± 6	2 232
Män	78 ± 7	22 ± 7	1 585
Naturbruksprogrammet	76 ± 5	24 ± 5	2 428
Kvinnor	69 ± 7	31 ± 7	1 604
Män	90 ± 4	10 ± 4	824
Naturvetenskapsprogrammet	45 ± 5	55 ± 5	12 189
Kvinnor	49 ± 7	51 ± 7	5 566
Män	41 ± 7	59 ± 7	6 623
Omvårdnadsprogrammet	72 ± 7	28 ± 7	2 572
Kvinnor	72 ± 7	28 ± 7	2 273
Män	77 ± 6	23 ± 6	299
Samhällsvetenskapsprogrammet	65 ± 5	35 ± 5	23 727
Kvinnor	65 ± 7	35 ± 7	14 957
Män	65 ± 7	35 ± 7	8 770
Teknikprogrammet	56 ± 6	44 ± 6	5 198
Kvinnor	54 ± 7	46 ± 7	686
Män	56 ± 7	44 ± 7	4 512

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2008 var 7 970, och andelen som svarade var 60 procent.

21.4 Högskoleexaminerade läsåret 2004/05. Huvudsaklig verksamhet veckan den 31 mars – den 6 april, 2008. Fördelade på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.

21.4 University/university college graduates. Main employment during the week of 31 March – 6 April, 2008. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbeta- de/egen företa- gare	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom ar- betsmark- nads- politisk åtgärd	Stude- rade på hög- skolan/ grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	Föräldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga högskole- examinerade	84 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	3 ± 0	1 ± 0	8 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	45 284
Kvinnor	82 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	10 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	30 141
Män	89 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	4 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	15 143
Personer födda i										
Sverige	85 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	3 ± 1	1 ± 0	8 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	40 914
Kvinnor	82 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	11 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	27 076
Män	90 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	13 839
Personer födda i										
utlandet	81 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	..	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	4 370
Kvinnor	80 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	2 ± 1	2 ± 2	..	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	3 065
Män	81 ± 7	11 ± 7	..	0 ± 0	4 ± 3	..	2 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 304
Examina inom										
språkvetenskap	70 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	9 ± 4	2 ± 2	8 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	370
Kvinnor	72 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	4 ± 4	6 ± 5	..	10 ± 6	..	0 ± 0	283
Män	65 ± 10	6 ± 5	..	..	19 ± 9	..	..	5 ± 5	0 ± 0	87
Examina inom										
humaniora	83 ± 5	3 ± 2	..	4 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 587
Kvinnor	85 ± 7	3 ± 3	..	5 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 3	..	0 ± 0	1 143
Män	78 ± 9	5 ± 4	..	2 ± 3	5 ± 5	2 ± 3	3 ± 4	5 ± 5	0 ± 0	444
Examina inom										
teologi	77 ± 6	5 ± 3	..	..	6 ± 3	..	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	184
Kvinnor	76 ± 8	5 ± 4	..	..	7 ± 4	..	4 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	110
Män	78 ± 9	6 ± 5	..	..	6 ± 5	..	10 ± 7	..	0 ± 0	74
Examina övrig										
humaniora och										
teologi	72 ± 8	4 ± 4	..	9 ± 6	2 ± 2	..	5 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	195
Kvinnor	66 ± 11	4 ± 5	..	9 ± 7	4 ± 4	..	6 ± 5	6 ± 6	0 ± 0	126
Män	83 ± 12	..	..	9 ± 10	..	..	..	..	0 ± 0	69
Juris kandidat- examen	88 ± 4	1 ± 2	..	1 ± 1	..	1 ± 2	8 ± 3	..	0 ± 0	887
Kvinnor	85 ± 6	2 ± 3	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	556
Män	92 ± 6	..	..	..	..	..	6 ± 5	..	0 ± 0	331
Socionomexamen	82 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 3	..	1 ± 1	11 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 506
Kvinnor	80 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 3	..	1 ± 1	13 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 334
Män	95 ± 4	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	172
Psykologexamen	82 ± 5	2 ± 2	..	..	2 ± 2	..	14 ± 5	..	0 ± 0	287
Kvinnor	78 ± 7	..	..	..	2 ± 2	..	18 ± 6	..	0 ± 0	208
Män	91 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	79
Ekonomi fil										
kand/mag	88 ± 5	4 ± 3	..	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 3	..	0 ± 0	4 914
Kvinnor	84 ± 7	4 ± 4	..	..	..	..	10 ± 6	..	0 ± 0	2 738
Män	93 ± 5	4 ± 4	..	..	0 ± 0	..	..	..	0 ± 0	2 176
ADB-området fil										
kand/mag	88 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	..	1 ± 2	..	7 ± 3	..	0 ± 0	1 225
Kvinnor	86 ± 7	..	..	..	..	..	10 ± 6	..	0 ± 0	488
Män	89 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	737

21.4 (forts.)

	Arbete- de/egen företa- gare	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom ar- betsmark- nads- politisk åtgärd	Stude- rade på hög- skolan/ grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	Föräldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Beteendevetenskap fil kand/mag	80 ± 6	4 ± 3	..	3 ± 3	3 ± 2	..	8 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	2 021
Kvinnor	80 ± 7	3 ± 3	..	3 ± 3	2 ± 3	..	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 659
Män	79 ± 8	9 ± 6	..	2 ± 3	5 ± 4	..	5 ± 4	..	0 ± 0	362
Exam övrig juridik och samhälls- vetensk	87 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 3	..	0 ± 0	2 034
Kvinnor	86 ± 6	1 ± 0	1 ± 2	..	1 ± 2	..	10 ± 5	..	0 ± 0	1 278
Män	89 ± 6	4 ± 4	..	..	5 ± 5	2 ± 2	..	..	0 ± 0	756
Barn- o ungdom ped/ grundsk 1-7 examen	81 ± 8	3 ± 3	..	..	..	..	16 ± 7	..	0 ± 0	772
Kvinnor	80 ± 9	..	..	..	..	..	18 ± 9	..	0 ± 0	647
Män	83 ± 10	6 ± 7	..	..	..	..	8 ± 7	..	0 ± 0	125
Lärarexamen försk/grundsk tid år	86 ± 6	1 ± 2	..	..	..	..	8 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	3 801
Kvinnor	86 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	3 527
Män	90 ± 7	4 ± 5	..	..	..	..	6 ± 5	..	0 ± 0	274
Grundsk 4-9/ gym- nasielär examen	88 ± 5	2 ± 2	..	1 ± 1	..	..	9 ± 4	..	0 ± 0	2 625
Kvinnor	86 ± 6	2 ± 3	..	..	..	..	11 ± 6	..	0 ± 0	1 804
Män	92 ± 6	..	..	2 ± 3	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	821
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	84 ± 5	3 ± 2	..	..	2 ± 2	..	11 ± 5	..	0 ± 0	889
Kvinnor	80 ± 8	3 ± 3	..	..	2 ± 3	..	15 ± 7	..	0 ± 0	599
Män	93 ± 4	3 ± 3	..	..	..	..	3 ± 3	..	1 ± 1	290
Specialpedagog- examen	94 ± 3	1 ± 2	..	..	..	..	3 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	538
Kvinnor	95 ± 3	1 ± 2	..	..	..	..	3 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	512
Män	84 ± 11	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	26
Examina övrig undervisning	88 ± 4	4 ± 2	..	..	..	..	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	388
Kvinnor	87 ± 5	4 ± 3	..	..	..	..	7 ± 3	..	0 ± 0	278
Män	91 ± 5	4 ± 4	..	..	..	..	..	4 ± 3	0 ± 0	110
Arkitektexamen	90 ± 4	..	..	..	..	..	6 ± 3	..	0 ± 0	167
Kvinnor	89 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	98
Män	92 ± 5	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	69
Civilingenjörsexamen	88 ± 4	0 ± 0	..	0 ± 1	8 ± 4	..	3 ± 1	..	0 ± 0	3 883
Kvinnor	83 ± 6	..	..	..	6 ± 4	..	10 ± 5	..	0 ± 0	1 133
Män	91 ± 5	0 ± 0	..	..	8 ± 5	..	1 ± 0	..	0 ± 0	2 750
Ingenjörsexamen	91 ± 4	2 ± 3	..	1 ± 1	..	1 ± 2	5 ± 3	..	0 ± 0	2 304
Kvinnor	86 ± 6	1 ± 1	..	2 ± 2	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	749
Män	93 ± 5	3 ± 4	..	..	..	1 ± 2	3 ± 3	..	0 ± 0	1 555
Teknik fil kand/mag	88 ± 5	2 ± 2	..	1 ± 1	1 ± 2	..	6 ± 4	..	0 ± 0	1 208
Kvinnor	81 ± 8	3 ± 4	..	3 ± 4	..	..	9 ± 6	..	0 ± 0	389
Män	92 ± 6	..	..	..	..	..	4 ± 5	..	0 ± 0	819
Naturvetenskap fil kand/mag	61 ± 7	4 ± 3	..	2 ± 2	22 ± 6	1 ± 2	8 ± 4	..	0 ± 0	1 475
Kvinnor	59 ± 9	5 ± 4	..	3 ± 3	18 ± 7	2 ± 3	13 ± 6	..	0 ± 0	891
Män	66 ± 10	2 ± 3	..	2 ± 2	27 ± 9	..	..	..	0 ± 0	584

21.4 (forts.)

	Arbeta- de/egen företa- gare	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom ar- betsmark- nads- politisk åtgärd	Stude- rade på hög- skolan/ grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	Föräldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Examina övrig tek- nik och naturvetensk	86 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	..	4 ± 2	..	0 ± 0	988
Kvinnor	86 ± 7	..	..	..	..	..	10 ± 5	..	0 ± 0	428
Män	86 ± 7	11 ± 7	..	2 ± 2	1 ± 1	..	..	..	0 ± 0	560
Examina inom lant- och skogsbruk	79 ± 6	..	..	..	7 ± 4	1 ± 2	11 ± 4	..	0 ± 0	354
Kvinnor	71 ± 8	..	..	..	8 ± 5	..	17 ± 7	..	0 ± 0	216
Män	92 ± 6	..	..	..	4 ± 5	..	..	..	0 ± 0	138
Läkarexamen	85 ± 4	..	..	..	2 ± 2	..	13 ± 4	..	0 ± 0	775
Kvinnor	81 ± 7	..	..	..	..	..	19 ± 7	..	0 ± 0	447
Män	91 ± 5	..	..	..	4 ± 4	..	4 ± 3	..	0 ± 0	328
Tandläkarexamen	86 ± 5	..	..	..	3 ± 3	..	10 ± 4	..	0 ± 0	159
Kvinnor	83 ± 7	..	..	..	..	..	13 ± 6	..	0 ± 0	103
Män	91 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	56
Examina övrig me- dicin och odontologi	83 ± 6	..	..	2 ± 2	8 ± 4	..	6 ± 4	..	0 ± 0	588
Kvinnor	82 ± 7	..	..	2 ± 3	7 ± 4	..	7 ± 5	..	0 ± 0	459
Män	84 ± 9	..	..	..	11 ± 7	..	4 ± 5	..	0 ± 0	129
Sjuksköterske- examen	79 ± 7	0 ± 0	..	2 ± 2	..	4 ± 4	14 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	4 074
Kvinnor	77 ± 8	..	..	1 ± 2	..	4 ± 4	16 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 583
Män	91 ± 6	3 ± 4	..	4 ± 4	..	2 ± 3	..	..	0 ± 0	491
Sjukgymnast- examen	85 ± 5	4 ± 3	..	..	..	2 ± 2	8 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	469
Kvinnor	82 ± 7	4 ± 3	..	..	..	1 ± 2	10 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	363
Män	95 ± 5	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	106
Barnmorskeexamen	84 ± 7	..	..	..	..	..	16 ± 7	..	0 ± 0	185
Kvinnor	84 ± 7	..	..	..	..	..	16 ± 7	..	0 ± 0	184
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuk- sköterskeexamen	89 ± 5	..	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	1 387
Kvinnor	88 ± 6	..	..	..	..	..	10 ± 6	..	0 ± 0	1 189
Män	98 ± 4	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	198
Examina övrig vård och omsorg	84 ± 6	4 ± 3	..	2 ± 3	4 ± 3	..	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 445
Kvinnor	84 ± 7	4 ± 4	..	2 ± 3	4 ± 4	..	6 ± 4	..	0 ± 0	2 250
Män	89 ± 7	..	..	..	..	..	3 ± 4	..	2 ± 3	195
Examina inom konstnärligt område	77 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	600
Kvinnor	73 ± 9	5 ± 4	..	2 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	15 ± 7	..	0 ± 0	369
Män	82 ± 10	..	3 ± 4	8 ± 8	..	..	..	..	0 ± 0	231

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2008 var 10 258, och andelen som svarade var 66 procent.

21.5 Högskoleexaminerade läsåret 2004/05. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan den 31 mars – den 6 april, 2008. Fördelade på födelse land, högskoleexamina och kön. Procent

21.5 University/university college graduates. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 31 March - 6 April, 2006. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Samtliga högskoleexaminerade	66 ± 2	22 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	43 058
Kvinnor	69 ± 2	20 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	28 515
Män	60 ± 3	26 ± 3	12 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	14 543
Personer födda i Sverige	66 ± 2	23 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 0	39 132
Kvinnor	68 ± 2	21 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	25 706
Män	61 ± 3	26 ± 3	11 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	13 426
Personer födda i utlandet	65 ± 6	17 ± 4	13 ± 4	1 ± 1	4 ± 3	3 926
Kvinnor	71 ± 7	16 ± 5	9 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	2 809
Män	50 ± 10	19 ± 8	24 ± 9	..	6 ± 6	1 117
Examina inom språkvetenskap	39 ± 8	32 ± 8	22 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	329
Kvinnor	35 ± 9	34 ± 9	21 ± 8	5 ± 5	4 ± 4	255
Män	51 ± 11	26 ± 10	23 ± 9	..	0 ± 0	75
Examina inom humaniora	39 ± 7	28 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	3 ± 3	1 435
Kvinnor	36 ± 9	32 ± 9	27 ± 9	1 ± 2	4 ± 4	1 036
Män	49 ± 11	17 ± 8	34 ± 11	1 ± 1	0 ± 0	399
Examina inom teologi	84 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	164
Kvinnor	84 ± 6	9 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	98
Män	84 ± 8	8 ± 6	6 ± 5	..	3 ± 4	66
Examina övrig humaniora och teologi	41 ± 9	19 ± 8	32 ± 9	6 ± 5	2 ± 2	171
Kvinnor	47 ± 12	20 ± 10	29 ± 11	4 ± 5	0 ± 0	104
Män	33 ± 15	18 ± 13	36 ± 16	9 ± 10	4 ± 6	66
Juris kandidatexamen	80 ± 5	14 ± 4	5 ± 3	..	1 ± 0	840
Kvinnor	82 ± 6	14 ± 6	3 ± 3	..	1 ± 1	516
Män	78 ± 8	13 ± 6	8 ± 5	..	0 ± 0	325
Socionomexamen	79 ± 6	11 ± 4	7 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	1 387
Kvinnor	78 ± 6	10 ± 4	7 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	1 221
Män	81 ± 8	12 ± 7	7 ± 5	..	0 ± 0	166
Psykologexamen	87 ± 5	12 ± 5	..	..	0 ± 0	279
Kvinnor	90 ± 6	8 ± 5	..	..	0 ± 0	203
Män	80 ± 9	20 ± 9	..	..	0 ± 0	75
Ekonomi fil kand/mag	48 ± 7	38 ± 7	11 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	4 707
Kvinnor	47 ± 10	37 ± 9	11 ± 6	..	3 ± 3	2 628
Män	50 ± 10	39 ± 10	10 ± 6	..	1 ± 2	2 078
ADB-området fil kand/mag	47 ± 8	32 ± 7	20 ± 6	..	1 ± 2	1 176
Kvinnor	44 ± 10	35 ± 9	20 ± 8	..	0 ± 0	466
Män	49 ± 11	30 ± 10	20 ± 9	..	2 ± 3	711
Beteendevetenskap fil kand/mag	49 ± 8	34 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	5 ± 4	1 805
Kvinnor	50 ± 9	36 ± 9	7 ± 5	2 ± 2	5 ± 4	1 472
Män	46 ± 10	27 ± 9	24 ± 9	..	1 ± 2	334
Exam övrig juridik och samhällsvetensk	42 ± 6	31 ± 6	23 ± 6	..	3 ± 2	1 922
Kvinnor	39 ± 9	27 ± 8	30 ± 8	..	3 ± 3	1 202
Män	47 ± 10	38 ± 10	13 ± 7	..	3 ± 4	720

21.5 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Barn- o ungdom ped/grundsk 1–7 examen	73 ± 9	15 ± 7	11 ± 7	..	0 ± 1	728
Kvinnor	77 ± 10	13 ± 8	10 ± 8	..	0 ± 0	613
Män	53 ± 14	29 ± 13	12 ± 9	..	3 ± 5	114
Lärarexamen försk/grundsk tid år	78 ± 7	19 ± 7	2 ± 2	..	1 ± 2	3 629
Kvinnor	78 ± 8	19 ± 7	2 ± 2	..	1 ± 2	3 374
Män	74 ± 10	16 ± 8	6 ± 5	..	3 ± 4	255
Grundsk 4–9/gymnasielär examen	77 ± 6	16 ± 5	5 ± 3	..	3 ± 2	2 584
Kvinnor	82 ± 7	13 ± 6	3 ± 3	..	2 ± 3	1 793
Män	65 ± 10	21 ± 9	10 ± 7	..	4 ± 5	791
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	77 ± 6	14 ± 4	6 ± 4	..	3 ± 3	847
Kvinnor	81 ± 7	10 ± 6	6 ± 5	..	3 ± 3	566
Män	69 ± 9	21 ± 7	8 ± 6	..	2 ± 3	281
Specialpedagogexamen	73 ± 7	18 ± 6	3 ± 3	..	6 ± 4	525
Kvinnor	74 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	..	6 ± 4	499
Män	63 ± 14	23 ± 12	..	..	5 ± 5	26
Examina övrig undervisning	72 ± 5	18 ± 4	8 ± 3	..	2 ± 2	371
Kvinnor	72 ± 6	19 ± 5	7 ± 3	..	2 ± 2	269
Män	71 ± 9	16 ± 7	10 ± 7	..	2 ± 3	102
Arkitektexamen	90 ± 4	6 ± 3	..	..	2 ± 2	162
Kvinnor	90 ± 5	6 ± 4	..	..	4 ± 4	96
Män	90 ± 8	6 ± 5	..	..	0 ± 0	66
Civilingenjörsexamen	57 ± 7	32 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	3 859
Kvinnor	54 ± 8	37 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	1 119
Män	58 ± 9	29 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	2 739
Ingenjörsexamen	53 ± 8	27 ± 6	20 ± 6	..	0 ± 0	2 211
Kvinnor	43 ± 9	38 ± 9	19 ± 7	..	0 ± 0	703
Män	57 ± 10	22 ± 8	21 ± 9	..	0 ± 0	1 508
Teknik fil kand/mag	52 ± 8	35 ± 8	11 ± 5	..	1 ± 2	1 178
Kvinnor	45 ± 10	32 ± 10	21 ± 8	..	1 ± 2	371
Män	55 ± 11	36 ± 11	6 ± 5	..	1 ± 3	808
Naturvetenskap fil kand/mag	59 ± 7	23 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	1 348
Kvinnor	54 ± 10	25 ± 8	18 ± 7	..	1 ± 2	813
Män	65 ± 10	20 ± 8	12 ± 7	..	1 ± 2	536
Examina övrig teknik och naturvetensk	77 ± 6	15 ± 5	7 ± 4	..	1 ± 2	905
Kvinnor	85 ± 7	13 ± 6	..	..	1 ± 2	407
Män	70 ± 9	16 ± 8	12 ± 7	..	1 ± 3	498
Examina inom lant- och skogs- bruk	69 ± 6	24 ± 6	5 ± 3	..	2 ± 2	340
Kvinnor	71 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	..	3 ± 3	205
Män	67 ± 10	24 ± 9	7 ± 5	..	0 ± 0	136
Läkarexamen	97 ± 2	3 ± 2	..	..	0 ± 0	752
Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	..	..	0 ± 0	428
Män	95 ± 4	4 ± 4	..	..	1 ± 1	324
Tandläkarexamen	96 ± 3	..	..	..	3 ± 3	155
Kvinnor	96 ± 4	..	..	..	4 ± 4	99
Män	96 ± 6	..	..	..	0 ± 0	56

21.5 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Examina övrig medicin och odontologi						
Kvinnor	81 ± 6	12 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	2 ± 2	551
Män	83 ± 7	11 ± 6	2 ± 3	..	2 ± 3	432
	74 ± 10	13 ± 8	7 ± 6	..	4 ± 4	120
Sjuksköterskeexamen						
Kvinnor	87 ± 6	9 ± 5	1 ± 1	2 ± 3	1 ± 2	3 887
Män	88 ± 7	8 ± 6	..	2 ± 3	1 ± 3	3 410
	85 ± 8	10 ± 6	5 ± 5	..	0 ± 0	477
Sjukgymnastexamen						
Kvinnor	86 ± 5	7 ± 3	5 ± 4	..	3 ± 2	434
Män	88 ± 6	4 ± 4	5 ± 4	..	2 ± 2	330
	77 ± 9	14 ± 8	5 ± 5	..	5 ± 5	103
Barnmorskeexamen						
Kvinnor	90 ± 6	7 ± 5	..	..	1 ± 2	177
Män	90 ± 6	7 ± 5	..	..	1 ± 2	176
	..	..	..	..	..	1
Specialistsjuksköterskeexamen						
Kvinnor	79 ± 7	15 ± 6	4 ± 3	..	3 ± 3	1 375
Män	78 ± 8	14 ± 7	4 ± 4	..	3 ± 3	1 177
	81 ± 10	16 ± 10	..	..	3 ± 5	198
Examina övrig vård och omsorg						
Kvinnor	79 ± 7	13 ± 6	5 ± 4	..	3 ± 3	2 291
Män	80 ± 7	12 ± 6	5 ± 4	..	3 ± 3	2 110
	71 ± 10	19 ± 8	9 ± 6	..	2 ± 2	180
Examina inom konstnärligt område						
Kvinnor	58 ± 8	20 ± 6	21 ± 6	..	0 ± 0	534
Män	58 ± 10	14 ± 7	25 ± 9	..	0 ± 1	325
	57 ± 13	29 ± 12	15 ± 9	..	0 ± 0	209

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2008 var 10 258, och andelen som svarade var 66 procent.

21.6 Forskarexaminerade läsåret 2004/05. Huvudsaklig verksamhet veckan den 31 mars den – den 6 april, 2008. Fördelade på födelse-land, högskoleexamina och kön. Procent

21.6 Graduates from postgraduate education. Main activity during the week of 31 March – 6 April, 2008. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbeta- de/egen företa- gare	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom ar- betsmark- nads- politisk åtgärd	Stude- rade på hög- skolan/ grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	Föräldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga forskar- examinerade	87 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	..	6 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 944
Kvinnor	82 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	..	4 ± 1	..	10 ± 2	..	0 ± 0	1 325
Män	90 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	..	3 ± 2	..	0 ± 0	1 619
Doktorsexaminerade	91 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	..	..	6 ± 2	..	0 ± 0	2 296
Kvinnor	88 ± 4	2 ± 2	..	..	..	..	9 ± 3	..	0 ± 0	1 056
Män	93 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	..	..	3 ± 2	..	0 ± 0	1 240
Licentiatexaminerade	72 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	16 ± 4	..	8 ± 3	..	0 ± 0	648
Kvinnor	62 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	..	18 ± 5	..	14 ± 4	..	1 ± 1	269
Män	79 ± 7	3 ± 3	..	..	14 ± 6	..	3 ± 3	..	0 ± 0	379
Personer födda i Sverige	87 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 1	..	7 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 366
Kvinnor	84 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	..	4 ± 1	..	10 ± 3	..	0 ± 0	1 068
Män	90 ± 3	1 ± 1	..	0 ± 1	4 ± 2	..	4 ± 2	..	0 ± 0	1 298
Personer födda i utlandet	85 ± 5	5 ± 3	2 ± 3	..	2 ± 1	..	5 ± 3	..	0 ± 0	578
Kvinnor	78 ± 9	5 ± 6	..	..	4 ± 3	..	11 ± 6	..	0 ± 0	257
Män	91 ± 6	4 ± 3	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	321
Doktorsexamen human-samhällsvet	90 ± 4	2 ± 2	..	..	..	..	6 ± 3	..	0 ± 0	578
Kvinnor	90 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	311
Män	91 ± 6	3 ± 4	..	..	..	..	3 ± 3	..	0 ± 0	267
Licentiatexamen human-samhällsvet	72 ± 8	6 ± 5	..	..	13 ± 6	..	5 ± 3	..	2 ± 2	93
Kvinnor	73 ± 9	..	..	..	9 ± 5	..	9 ± 6	..	3 ± 3	52
Män	72 ± 13	10 ± 9	..	..	18 ± 11	..	..	..	0 ± 0	41
Doktorsexamen medicin	91 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	..	..	..	6 ± 3	..	0 ± 0	726
Kvinnor	88 ± 7	3 ± 4	..	..	..	..	8 ± 5	..	0 ± 0	426
Män	95 ± 5	..	..	..	..	..	3 ± 4	..	0 ± 0	300
Licentiatexamen medicin	77 ± 8	5 ± 5	..	5 ± 4	12 ± 6	..	..	..	0 ± 0	76
Kvinnor	78 ± 9	..	..	..	13 ± 8	..	..	..	0 ± 0	57
Män	72 ± 18	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	19
Doktorsexamen naturvetenskap	89 ± 5	2 ± 3	..	..	..	..	7 ± 3	..	0 ± 0	308
Kvinnor	83 ± 8	..	..	..	..	..	15 ± 7	..	0 ± 0	133
Män	94 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	175
Licentiatexamen naturvetenskap	69 ± 7	..	..	..	19 ± 7	..	8 ± 4	..	2 ± 2	76
Kvinnor	47 ± 11	..	..	..	31 ± 11	..	15 ± 8	..	4 ± 4	41
Män	95 ± 7	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	93 ± 4	..	..	..	..	..	6 ± 3	..	0 ± 0	582
Kvinnor	86 ± 7	..	..	..	..	..	12 ± 6	..	0 ± 0	132
Män	95 ± 5	..	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	450

21.6 (forts.)

	Arbeta- de/egen företa- gare	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom ar- betsmark- nads- politisk åtgärd	Stude- rade på hög- skolan/ grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	Föräldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Licentiatexamen										
teknik	71 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	..	17 ± 6	..	9 ± 4	..	0 ± 0	399
Kvinnor	53 ± 11	..	4 ± 4	..	20 ± 9	..	20 ± 9	..	0 ± 0	117
Män	79 ± 9	..	..	..	15 ± 7	..	4 ± 4	..	0 ± 0	282
Doktorsexamen SLU	84 ± 5	5 ± 4	..	..	..	..	11 ± 4	..	0 ± 0	102
Kvinnor	92 ± 5	..	..	..	..	..	8 ± 5	..	0 ± 0	54
Män	76 ± 8	11 ± 7	..	..	..	..	13 ± 5	..	0 ± 0	48
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2008 var 1 402, och andelen som svarade var 62 procent.

21.7 Forskarexaminerade läsåret 2004/05. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan den 31 mars – den 6 april, 2008. Fördelade på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent

21.7 Graduates from postgraduate education. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 31 March - 6 April, 2008. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Samtliga forskarexaminerade	65 ± 3	23 ± 3	9 ± 2	..	2 ± 1	2 799
Kvinnor	65 ± 4	25 ± 4	8 ± 2	..	2 ± 1	1 232
Män	65 ± 4	22 ± 4	10 ± 3	..	2 ± 1	1 567
Doktorsexaminerade	66 ± 4	23 ± 3	9 ± 2	..	2 ± 1	2 209
Kvinnor	67 ± 5	24 ± 5	6 ± 2	..	1 ± 1	997
Män	66 ± 5	21 ± 4	11 ± 4	..	3 ± 2	1 212
Licentiatexaminerade	61 ± 5	26 ± 5	11 ± 3	..	2 ± 1	589
Kvinnor	56 ± 6	27 ± 6	14 ± 5	..	3 ± 2	235
Män	65 ± 8	26 ± 7	8 ± 5	..	1 ± 1	355
Personer födda i Sverige	67 ± 3	23 ± 3	8 ± 2	..	2 ± 1	2 257
Kvinnor	66 ± 5	25 ± 4	7 ± 2	..	2 ± 1	998
Män	67 ± 5	22 ± 4	9 ± 3	..	1 ± 1	1 259
Personer födda i utlandet	59 ± 8	25 ± 7	12 ± 5	..	3 ± 3	542
Kvinnor	61 ± 10	26 ± 10	11 ± 5	..	0 ± 0	234
Män	58 ± 12	24 ± 10	13 ± 9	..	5 ± 5	308
Doktorsexamen human-samhällsvet	78 ± 6	16 ± 5	4 ± 3	..	2 ± 2	557
Kvinnor	76 ± 8	22 ± 8	..	..	1 ± 2	299
Män	80 ± 8	9 ± 6	8 ± 6	..	3 ± 3	258
Licentiatexamen human-samhällsvet	67 ± 8	14 ± 6	17 ± 7	..	2 ± 3	80
Kvinnor	63 ± 11	11 ± 7	26 ± 11	..	0 ± 0	46
Män	71 ± 13	19 ± 11	..	..	5 ± 6	35
Doktorsexamen medicin	69 ± 7	21 ± 6	7 ± 4	..	2 ± 2	696
Kvinnor	65 ± 10	26 ± 9	7 ± 5	..	1 ± 2	396
Män	74 ± 10	16 ± 8	7 ± 6	..	3 ± 4	300
Licentiatexamen medicin	49 ± 10	37 ± 9	12 ± 7	..	2 ± 2	70
Kvinnor	49 ± 11	35 ± 11	16 ± 8	..	0 ± 0	55
Män	48 ± 18	43 ± 18	..	..	10 ± 10	15
Doktorsexamen naturvetenskap	55 ± 8	31 ± 7	11 ± 5	..	3 ± 3	288
Kvinnor	57 ± 11	28 ± 10	13 ± 7	..	2 ± 3	120
Män	53 ± 11	33 ± 11	10 ± 7	..	4 ± 5	168
Licentiatexamen naturvetenskap	53 ± 10	34 ± 10	13 ± 7	..	0 ± 0	67
Kvinnor	57 ± 12	29 ± 12	14 ± 9	..	0 ± 0	32
Män	50 ± 16	38 ± 16	12 ± 11	..	0 ± 0	35
Doktorsexamen teknik	57 ± 8	27 ± 7	15 ± 6	..	2 ± 2	572
Kvinnor	59 ± 10	26 ± 8	13 ± 7	..	2 ± 2	128
Män	56 ± 10	28 ± 9	15 ± 8	..	1 ± 3	444
Licentiatexamen teknik	64 ± 8	26 ± 8	8 ± 5	..	2 ± 2	368
Kvinnor	54 ± 12	30 ± 11	9 ± 8	..	7 ± 6	100
Män	67 ± 10	25 ± 10	8 ± 6	..	0 ± 0	268
Doktorsexamen SLU	72 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	..	1 ± 1	97
Kvinnor	73 ± 7	18 ± 6	7 ± 4	..	2 ± 2	54
Män	71 ± 7	14 ± 5	14 ± 5	..	0 ± 0	43
Licentiatexamen SLU	..	..	..	..	..	4
Kvinnor	..	..	..	..	..	2
Män	..	..	..	..	..	2

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2008 var 1 402, och andelen som svarade var 62 procent.

21.8 Studerande som avslutade långa kurser i folkhögskolans läsåret 2002/03. Huvudsaklig sysselsättning vecka 14, 2006. Fördelade efter kurstyp, kursnivå och kön. Procent

21.8 Students who have completed long-term courses in folk high schools. Main activity week 14, 2006. By course type, course level and sex. Percent

Kurstyp Kursnivå	Kön	Huvudsaklig sysselsättning under vecka 14, 2006								Totalt antal
		Arbetade	Arbets- mark- nads- politisk åtgärd	Arbets- lös	Hög- skole- studier	Stude- rade i annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Pen- sion	Annan	
Samtliga	Totalt	47	3	9	26	5	3	3	3	10 534
	Kvinnor	46	2	10	26	5	4	3	3	6 854
	Män	49	5	8	25	5	1	4	3	3 680
Särskild kurs	Totalt	50	1	6	30	5	3	3	2	5 459
	Kvinnor	48	1	6	30	5	4	3	2	3 611
	Män	54	2	4	30	5	2	2	1	1 848
Särskild kurs, eftergymnasial nivå	Totalt	69	1	6	12	3	8	0	1	1 401
	Kvinnor	66	1	7	12	3	10	0	2	855
	Män	73	1	5	13	2	4	1	1	546
Särskild kurs, gymnasienivå	Totalt	43	2	6	36	6	2	3	2	4 058
	Kvinnor	42	1	6	36	6	2	4	2	2 756
	Män	46	2	4	37	6	1	2	1	1 302
Allmän kurs	Totalt	40	3	11	28	6	3	5	5	2 121
	Kvinnor	40	1	11	29	5	5	4	4	1 416
	Män	40	5	12	25	7	0	6	6	705
Särskild utbildningsinsats	Totalt	49	5	14	17	6	3	2	5	2 648
	Kvinnor	49	4	16	15	6	4	1	5	1 658
	Män	49	7	11	20	5	0	5	4	990
Aktivitetsgaranti (SAGA)	Totalt	31	24	20	3	4	0	15	3	306
	Kvinnor	26	24	24	1	7	0	13	5	169
	Män	36	25	15	5	0	0	18	0	137

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen Folkhögskoleuppföljningen 2006. Urvalsstorleken var 5 000.

21.9 Studerande som avslutade långa kurser i folkhögskolan läsåret 2002/03. Studier på universitet/högskola efter folkhögskoleutbildningen. Fördelade efter kursstyp, kursnivå och kön. Procent

21.9 Students who have completed long-term courses in folk high schools. Studies at university/institute of higher education after folk high school. By course type, course level

and sex. Percent

Kurstyp Kursnivå	Kön	Har du studerat på universitet/högskola efter din folkhögskoleutbildning?		Totalt antal
		Ja	Nej	
Samtliga	Totalt	42	58	10 534
	Kvinnor	43	57	6 854
	Män	41	59	3 680
Särskild kurs	Totalt	48	52	5 459
	Kvinnor	48	52	3 611
	Män	47	53	1 848
Särskild kurs, eftergymnasial nivå	Totalt	28	72	1 401
	Kvinnor	29	71	855
	Män	27	73	546
Särskild kurs, gymnasienivå	Totalt	54	46	4 058
	Kvinnor	54	46	2 756
	Män	55	45	1 302
Allmän kurs	Totalt	45	55	2 121
	Kvinnor	47	53	1 416
	Män	42	58	705
Särskild utbildningsinsats	Totalt	33	67	2 648
	Kvinnor	31	69	1 658
	Män	35	65	990
Aktivitetsgaranti (SAGA)	Totalt	8	92	306
	Kvinnor	8	92	169
	Män	9	91	137

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen Folkhögskoleuppföljningen 2006. Urvalsstorleken var 5 000.

