

Universitet och högskolor

Personal vid universitet och högskolor 2021

Higher Education. Employees in Higher Education 2021

I korta drag

Andelen kvinnliga professorer fortsätter att öka

Professorer är den anställningskategori inom högskolan där könsfördelningen är minst jämn. Under 2021 var 32 procent av professorerna kvinnor och 68 procent män. Inom de andra anställningskategorierna varierar andelen kvinnor från 45 procent bland meriteringsanställningar och annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen till 60 procent bland adjunkterna.

Trots att könsfördelningen bland professorerna fortfarande är ojämn har andelen kvinnor ökat stadigt över tid. Sedan föregående år har andelen ökat med 1 procentenhet, från 31 till 32 procent. Jämfört med 2001 har andelen ökat med 18 procentenheter, från 14 procent till 32 procent.

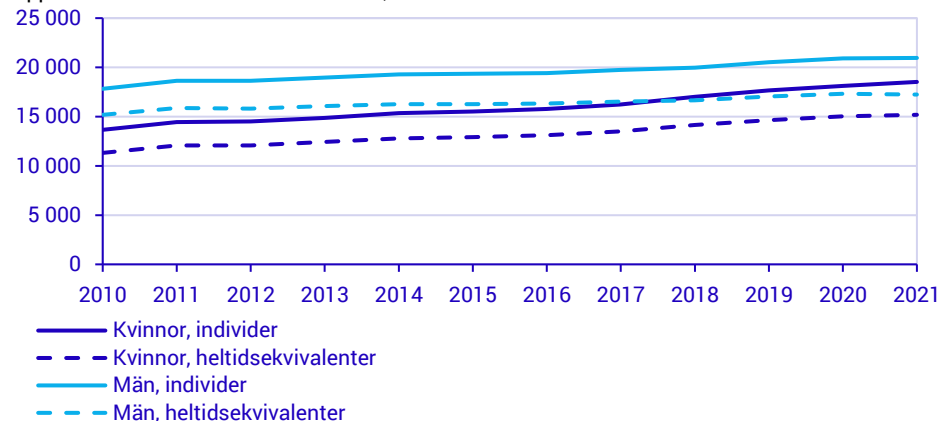
Den forskande och undervisande personalen

Den forskande och undervisande personalen fortsätter att öka i antal. Antalet kvinnor har ökat från 13 700 till 18 500 individer, eller 11 300 till 15 200 heltidsekvivalenter, mellan år 2010 och 2021. Antalet män ökade från 17 800 till 21 000 individer, eller 15 200 till 17 200 heltidsekvivalenter under samma tidsperiod.

Diagram 1

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2010–2021

Uppdelat efter antal anställda individer, antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter och kön



Helena Wintgren, UKÄ,
 tfn 08-563 085 35, helena.wintgren@uka.se

Angelina Nyström, SCB,
 tfn 010-479 68 29, angelina.nystrom@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3475 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 14 juni 2022.

URN:NBN:SE:SCB-2021-UF23SM2201_pdf

Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Stymne, SCB.

Lunds universitet och Uppsala universitet hade flest anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter

Vid de tio, till antalet heltidsekvivalenter, största lärosätena återfanns 70 procent av all forskande och undervisande personal. Vid Lunds universitet och Uppsala universitet var 3 500 respektive 3 300 heltidsekvivalenter anställda, vilket var fler än vid något annat lärosäte. Därefter följde Göteborgs universitet med 2 900 anställda heltidsekvivalenter.

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin

Den vanligaste anställningskategorin bland den forskande och undervisande personalen var lektorer. Nästan var tredje anställd, 31 procent, tjänstgjorde som lektor, vilket motsvarar 9 900 heltidsekvivalenter. Därefter följde

- professorer med 5 300 heltidsekvivalenter (16 procent)
- adjunkter med 5 100 heltidsekvivalenter (16 procent)
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen med 4 800 heltidsekvivalenter (15 procent).

Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen samt meriteringsanställningar var de minst vanliga anställningskategorierna med 3 600 heltidsekvivalenter vardera, vilket motsvarar 11 procent vardera.

Flest anställda inom forskningsämnesområdena samhällsvetenskap och medicin och hälsovetenskap

Av all forskande och undervisande personal var nästan hälften, 49 procent, verksamma inom de två forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap samt samhällsvetenskap. Samhällsvetenskap var störst med 8 100 heltidsekvivalenter, eller 25 procent. Inom medicin och hälsovetenskap fanns 7 900 heltidsekvivalenter, eller 24 procent. Därefter följde

- naturvetenskap med 7 200 heltidsekvivalenter
- teknik med 4 100 heltidsekvivalenter
- humaniora och konst med 3 500 heltidsekvivalenter
- lantbruksvetenskap och veterinärmedicin med 1 200 heltidsekvivalenter.

Utbildning på forskarnivå var vanligast bland professorer

Av professorerna vid samtliga universitet och högskolor hade 97 procent en utbildning på forskarnivå, vilken var den största andelen för någon anställningskategori. Därefter följde lektorerna med 95 procent forskarutbildade. Bland meriteringsanställda var andelen 90 procent, bland annan forskande och undervisande personal 60 procent och bland adjunkter 18 procent.

Andelen tidsbegränsade anställningar minskar

Andelen forskande och undervisande personal med en tidsbegränsad anställning har minskat över tid. Det var 27 procent som hade en tidsbegränsad anställning år 2021.

Andelen kvinnor med tidsbegränsad anställning minskade med 2 procentenheter, medan andelen män minskade med 1 procentenhet jämfört med året innan. Sedan 2010 har andelen kvinnor med tidsbegränsad anställning minskat från 39 till 27 procent, och bland männen har andelen minskat från 32 till 26 procent.

Innehåll

| | |
|---|-----------|
| Statistiken med kommentarer | 4 |
| Samtlig personal | 4 |
| Antal anställda | 4 |
| Kvinnor och män | 5 |
| Personal efter anställningskategori | 6 |
| Personal efter lärosäte | 7 |
| Den forskande och undervisande personalen | 8 |
| Forskande och undervisande personal efter lärosäte | 9 |
| Forskande och undervisande personal efter anställningskategori | 10 |
| Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesområde | 14 |
| Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesgrupp | 18 |
| Forskande och undervisande personal efter utbildningsnivå | 19 |
| Forskande och undervisande personal efter ålder | 24 |
| Meriteringsanställningar | 32 |
| Adjungerad personal bland den forskande och undervisande personalen | 35 |
| Utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen | 36 |
| Kort om statistiken | 37 |
| Statistikens ändamål och innehåll | 37 |
| Definitioner och förklaringar | 37 |
| Information om statistikens framställning | 40 |
| Information om statistikens kvalitet | 41 |
| Osäkerhetskällor | 41 |
| Bra att veta | 41 |
| Annan statistik | 42 |
| In English | 43 |
| Summary | 43 |
| List of terms | 45 |

Statistiken med kommentarer

Samtlig personal

Antal anställda

Universitet och högskolor är den största arbetsgivaren i den statliga sektorn. I oktober 2021 utgjorde de anställda 27 procent av all statlig personal. Räknat i antal heltidsekvivalenter var motsvarande andel 24 procent. Det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor var 79 300 personer, vilket är en ökning med 1 200 jämfört med föregående år. Antalet anställda omräknat till heltidsekvivalenter uppgick till 65 000, vilket var 700 fler än föregående år. I ett längre tidsperspektiv har högskolans personal också ökat. Jämfört med 2001 har ökningen varit 32 procent, från 49 200 till 65 000 heltidsekvivalenter.

Statistiken över personal vid universitet och högskolor omfattar anställda vid såväl statliga universitet och högskolor som vid enskilda utbildningsanordnare. Tabell 12 i den separata tabellbilagan innehåller en förteckning över de lärosäten som ingår i statistiken. Mätningarna sker i oktober månad.

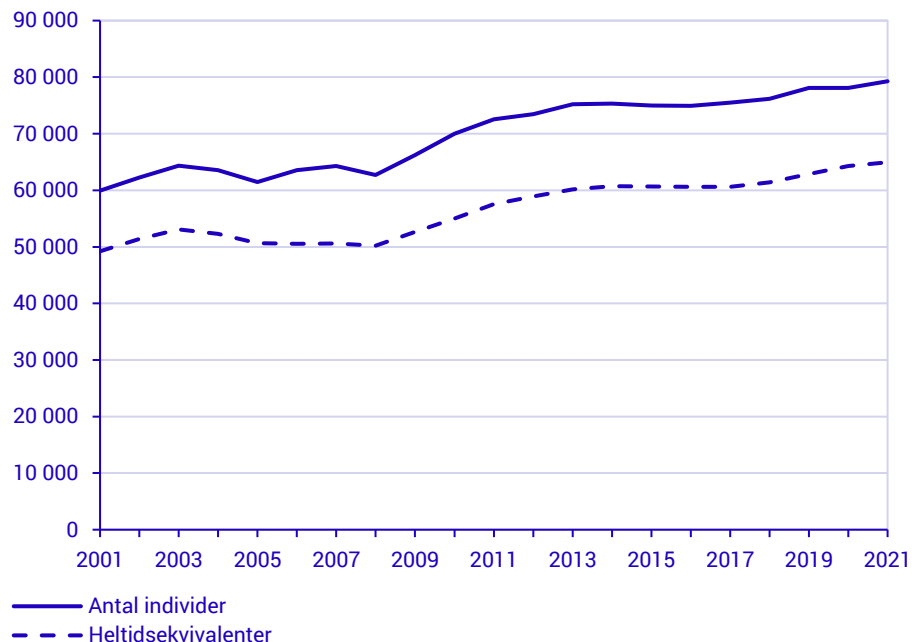
I diagrammen i det här statistiska meddelandet presenteras oftast antalet eller andelen heltidsekvivalenter. Samtliga andelsberäkningar baserar sig på heltidsekvivalenter om inget annat anges. Heltidsekvivalenter är ett mått på personalvolym. Antalet heltidsekvivalenter beräknas genom en summering av tjänstgöringsomfattning.

Uppgifter om utvecklingen av antalet anställda under tidsperioden 2001–2021 finns i den separata tabellbilagan, tabell 1A (antal individer) samt 1B (antal heltidsekvivalenter).

Diagram 2

Antal anställda år 2001–2021¹

Uppdelat efter antal anställda individer och antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter



¹⁾ Statistiken har under årens lopp påverkats av diverse förändringar. För mer information, se Kort om statistiken.

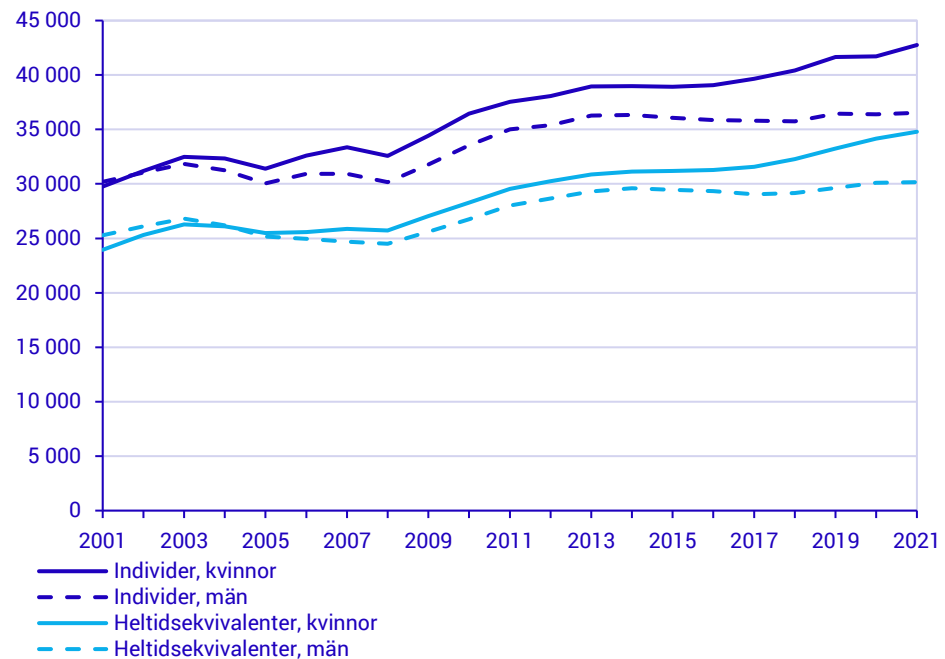
Kvinnor och män

Antalet anställda kvinnor vid universitet och högskolor var 42 800, eller 34 800 omräknat till heltidsekvivalenter. Motsvarande antal män var 36 500, eller 30 200 heltidsekvivalenter. Baserat på antalet heltidsekvivalenter var andelen kvinnor 54 procent och andelen män 46 procent. År 2001 såg det annorlunda ut. Då var männen i majoritet bland de anställda. Antalet män var då 30 200, eller 25 300 heltidsekvivalenter, och antalet kvinnor var 29 800, eller 24 000 heltidsekvivalenter. Från och med 2002 har det varit fler kvinnor än män anställda vid de svenska lärosätena. Omräknat till heltidsekvivalenter ändrades könsfördelningen först år 2005.

Diagram 3

Antal anställda år 2001–2021¹

Uppdelat efter antal anställda individer, antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter och kön



¹⁾ Statistiken har under årens lopp påverkats av diverse förändringar. För mer information, se Kort om statistiken.

Personal efter anställningskategori

Varje anställd får en anställningsbenämning som beslutas av lärosätet. Utifrån den inordnas den anställde, i den här publikationen, i någon av följande tio anställningskategorier:

- professorer
- lektorer
- meriteringsanställningar
- adjunkter
- annan forskande och undervisande personal
- doktorander
- administrativ personal
- bibliotekspersonal
- teknisk personal
- arvodister

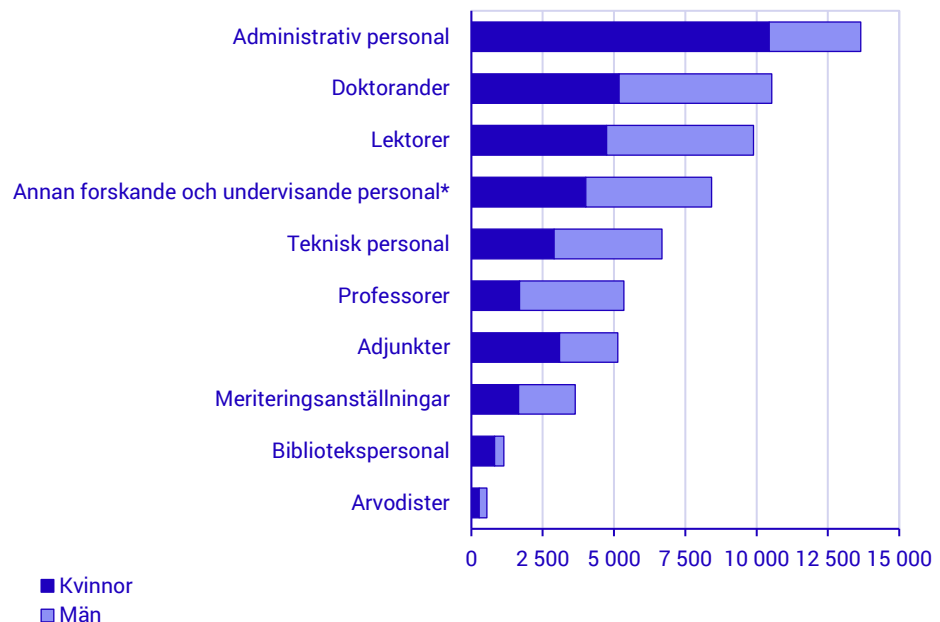
I oktober 2021, liksom föregående år, var flest anställda omräknat till heltidsekvivalenter verksamma inom anställningskategorierna administrativ personal och doktorander, 13 600 respektive 10 400 heltidsekvivalenter.

Totalt sett var könsfördelningen jämn bland personalen vid universitet och högskolor; 54 procent var kvinnor och 46 procent var män. Könsfördelningen varierade däremot mellan olika anställningskategorier. Andelen kvinnor var störst bland den administrativa personalen, 76 procent. Minst var andelen kvinnor bland professorerna, 32 procent. Andelen kvinnor bland professorerna har ökat över tid. År 1995 var 8 procent av professorerna kvinnor.

Diagram 4

Antal anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även den personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande och undervisande arbetsuppgifter.

Personal efter lärosäte

Totalt var 73 procent av samtliga anställda omräknade till heltidsekvivalenter verksamma vid något av de tio största lärosätena. Flest anställda hade Lunds universitet, 7 500 heltidsekvivalenter. Därefter följde Uppsala universitet och Göteborgs universitet med 6 600 respektive 5 800 verksamma heltidsekvivalenter.

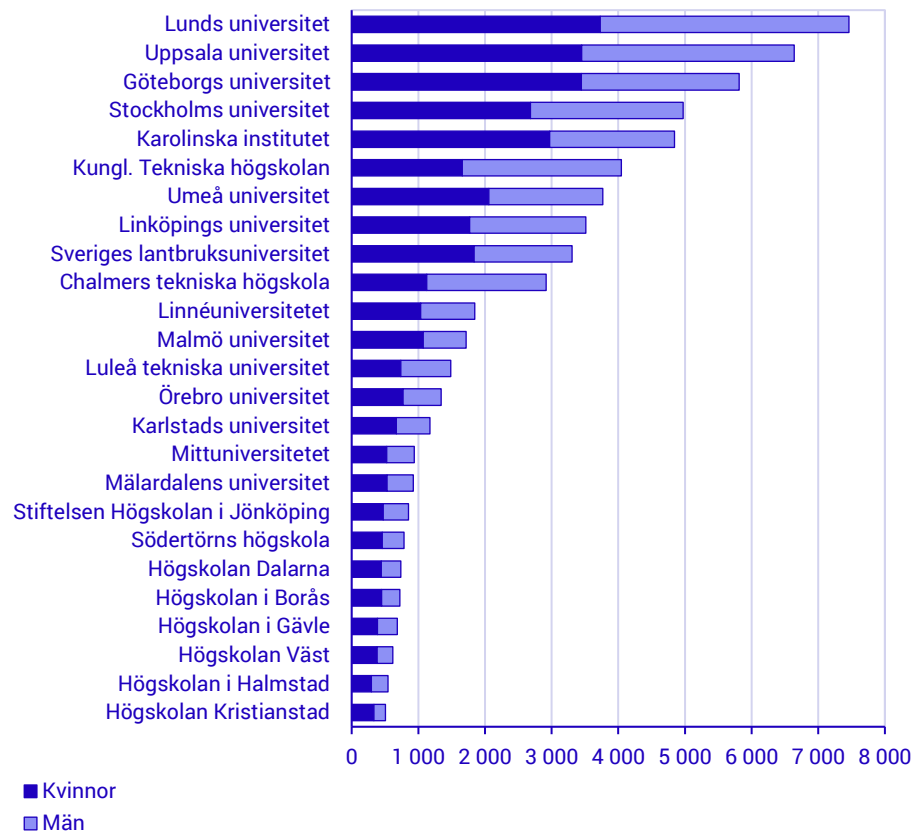
Utöver de tio största lärosätena fanns ytterligare 15 lärosäten som vardera hade över 500 heltidsekvivalenter anställda. Linnéuniversitetet var den största arbetsgivaren bland dem med 1 800 anställda heltidsekvivalenter. Malmö universitet och Luleå tekniska universitet följde därefter med 1 700 respektive 1 500 verksamma heltidsekvivalenter. Totalt var 23 procent av samtliga heltidsekvivalenter verksamma vid något av de 15 lärosätena.

Övriga 23 lärosäten hade färre än 500 anställda heltidsekvivalenter vardera, och stod sammanlagt för 4 procent av samtliga heltidsekvivalenter.

Diagram 5

Antal anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter lärosäte¹ och kön



¹⁾ Avser lärosäte med minst 500 anställda heltidsekvivalenter.

Sett till antalet heltidsekvivalenter hade 30 av 48 lärosäten en könsfördelning bland sina anställda som låg i spannet 40–60 procent kvinnor och män. Av de lärosäten som hade minst 500 verksamma heltidsekvivalenter hade Högskolan Kristianstad störst andel kvinnor anställda, 66 procent. Störst andel anställda män, 61 procent, hade Chalmers tekniska högskola. Uppgifter om antalet anställda respektive heltidsekvivalenter vid varje lärosäte finns i den separata tabellbilagan, tabell 3A (antal individer) samt 3B (antal heltidsekvivalenter).

Den forskande och undervisande personalen

I den forskande och undervisande personalen ingår anställningskategorierna

- professorer
- lektorer
- adjunkter
- meriteringsanställningar
- annan forskande och undervisande personal.

I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även den personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande eller undervisande arbetsuppgifter. Annan forskande och undervisande personal delas i den här redovisningen in i två grupper:

- annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen

I annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även personer för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Anställningskategorin doktorander ingår inte i den forskande och undervisande personalen. Doktoranderna betraktas i det här sammanhanget som studerande. Däremot ingår adjungerad personal, såväl de som får lön från lärosäten som de som får hela sin lön från annan arbetsgivare.

Antalet anställda med forskande eller undervisande arbetsuppgifter var 39 500 personer. Omräknat till heltidsekvivalenter var antalet 32 400. Den forskande och undervisande personalen har blivit fler varje år sedan 2005, när antalet var 26 900 personer, eller 23 200 omräknat till heltidsekvivalenter. Sedan föregående år har antalet heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter ökat med 0,3 procent, eller 100 heltidsekvivalenter. Uppgifter om utvecklingen för den forskande och undervisande personalen under tidsperioden 2001–2021 finns i den separata tabellbilagan, tabell 2A och 2B.

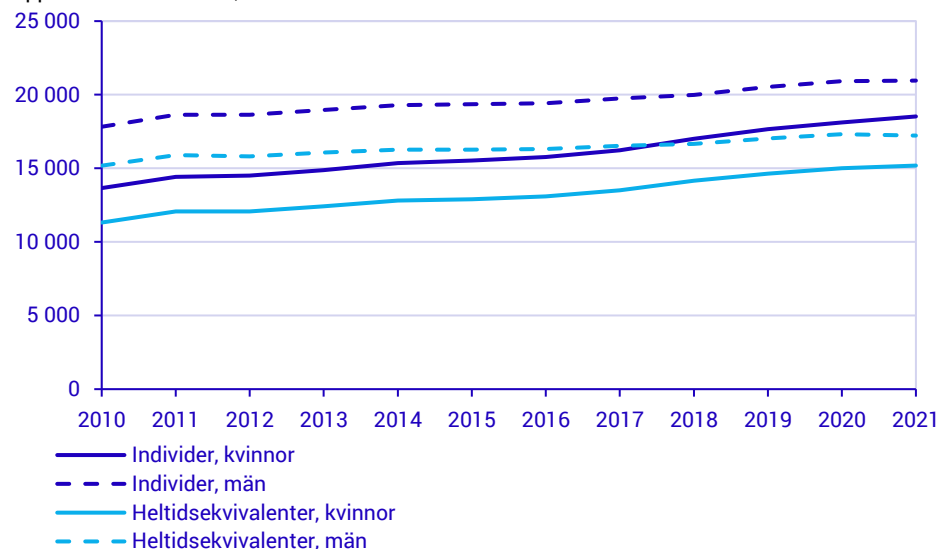
Kvinnor och män

Av det totala antalet anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter var 15 200 kvinnor (47 procent) och 17 200 män (53 procent). År 2001 var 37 procent kvinnor och 63 procent män, vilket innebär att könsfördelningen blivit jämnare med åren.

Diagram 6

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2010–2021

Uppdelat efter individer, heltidsekvivalenter och kön



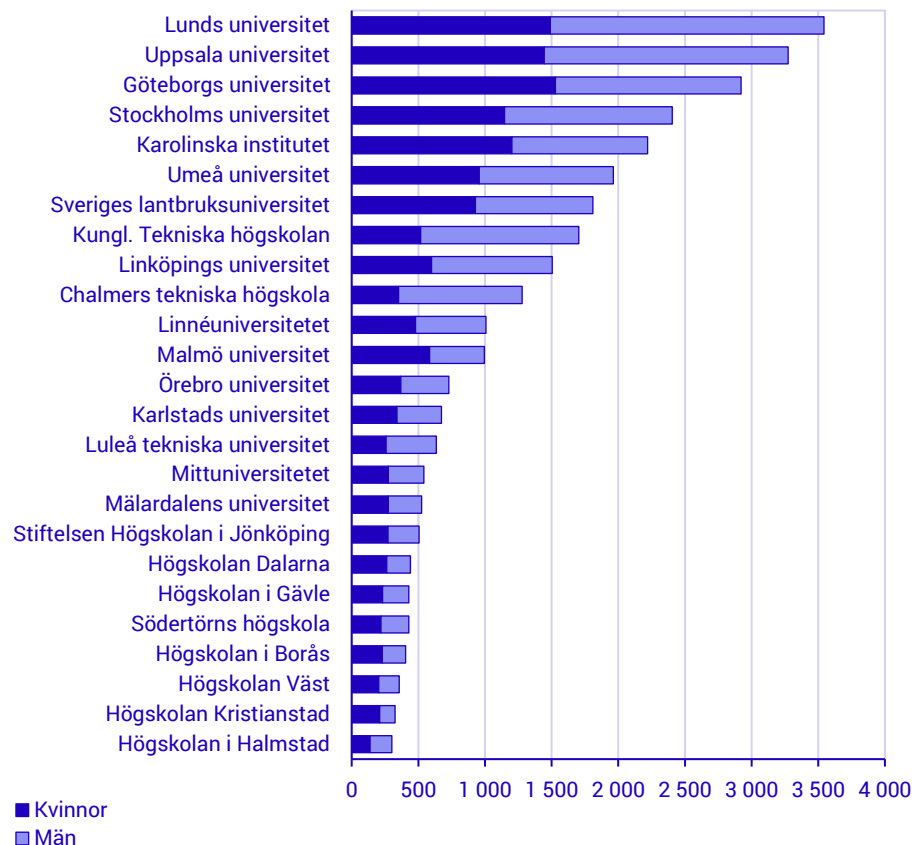
Forskande och undervisande personal efter lärosäte

Vid de tio, till antalet heltidsekvivalenter, största lärosätena återfanns 70 procent av all forskande och undervisande personal. Vid Lunds universitet och Uppsala universitet var 3 500 respektive 3 300 heltidsekvivalenter anställda, vilket var fler än vid något annat lärosäte. Därefter följde Göteborgs universitet med 2 900 anställda heltidsekvivalenter. Uppgifter om den forskande och undervisande personalen vid samtliga lärosäten fördelade efter kön och anställningskategori finns i den separata tabellbilagan, tabell 3A och 3B.

Diagram 7

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter lärosäte¹ och kön



¹⁾ Avser lärosäte med minst 300 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

Vid flera lärosäten med minst 300 anställda heltidsekvivalenter var männen i majoritet bland den forskande och undervisande personalen. Störst var andelen män vid Chalmers tekniska högskola och Kungliga Tekniska högskolan, 73 respektive 70 procent. Kvinnornas andel var störst vid Högskolan Kristianstad, 64 procent följt av Högskolan Dalarna med 60 procent. För mer information, se den separata tabellbilagan, tabell 3B.

Forskande och undervisande personal efter anställningskategori

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin bland den forskande och undervisande personalen. Nästan var tredje anställd, 31 procent, tjänstgjorde som lektor, vilket motsvarar 9 900 heltidsekvivalenter. Därefter följde

- professorer med 5 300 heltidsekvivalenter (16 procent)
- adjunkter med 5 100 heltidsekvivalenter (16 procent)
- annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen med 4 800 heltidsekvivalenter (15 procent).

Annan forskande och undervisande personal med doktorexamen samt meriteringsanställningar var de minst vanliga anställningskategorierna med 3 600 heltidsekvivalenter vardera, vilket motsvarar 11 procent.

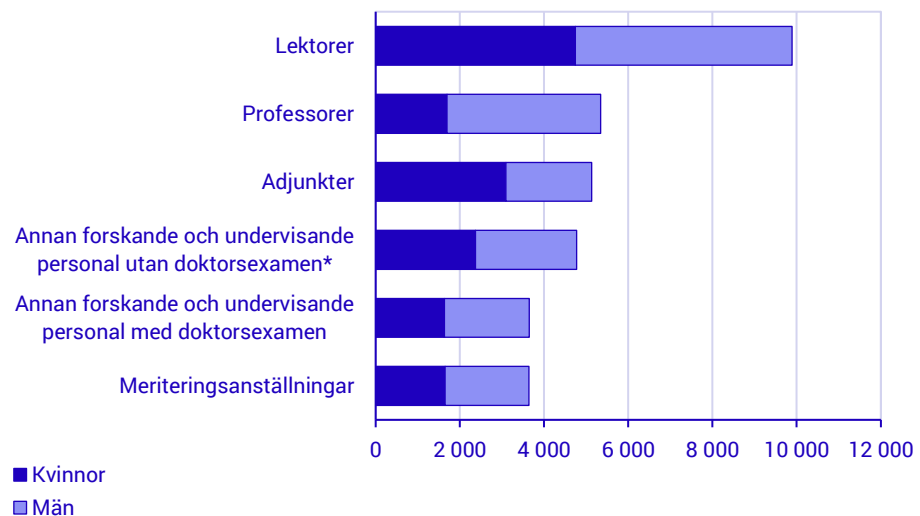
Både bland kvinnor och män med forskande och undervisande arbetsuppgifter var lektorer den vanligaste anställningskategorin. Annan forskande och undervisande personal med doktorexamen var den minst vanliga anställningskategorin bland kvinnorna, medan meriteringsanställningar var den minst vanliga bland männen.

Av den forskande och undervisande personalen var 47 procent kvinnor och 53 procent män. Männen var i majoritet inom alla anställningskategorier utom adjunkter där 60 procent var kvinnor, och annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen där könsfördelningen var jämn med 50 procent kvinnor och 50 procent män.

Diagram 8

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Närmare sju av tio professorer var män

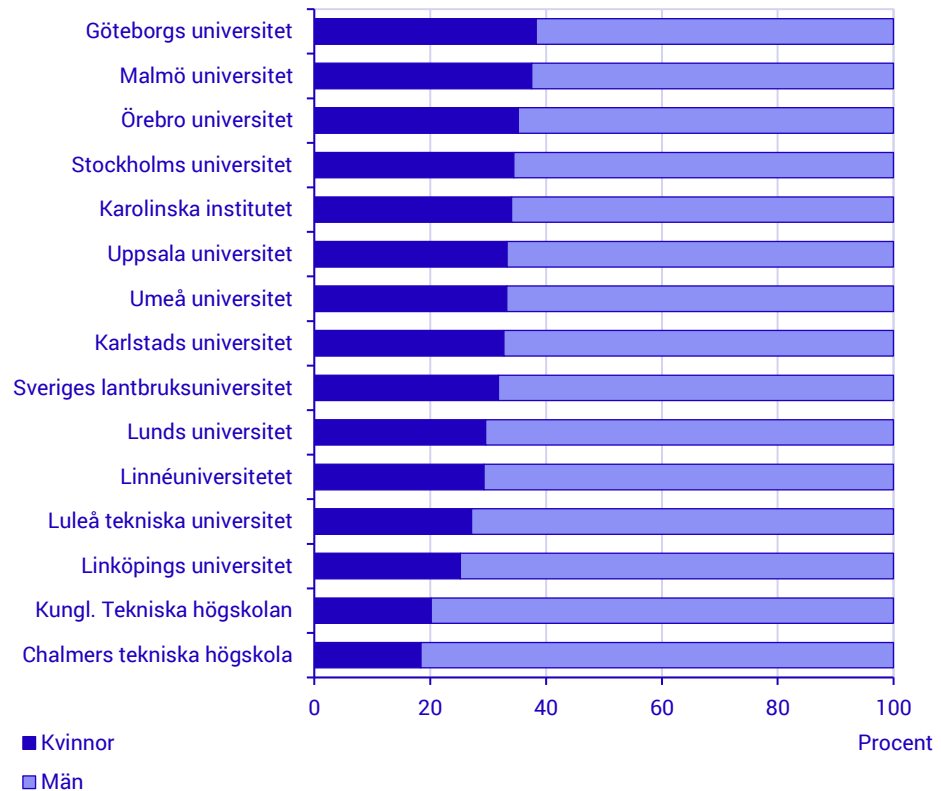
Av männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter var 21 procent anställda som professorer jämfört med endast 11 procent av kvinnorna. Professorer var den anställningskategori som hade mest ojämn könsfördelning med 68 procent män och 32 procent kvinnor. Över tid har andelen kvinnliga professorer ökat med 1 procentenhet jämfört med föregående år och med 18 procentenhet sedan 2001.

Göteborgs universitet var det lärosäte, bland lärosäten med minst 1 000 anställda heltidsekvivalenter, som hade störst andel kvinnliga professorer, 38 procent. Därefter följde Malmö universitet och Örebro universitet med 37 respektive 35 procent. Med 18 respektive 20 procent var Chalmers tekniska högskola och Kungl. Tekniska högskolan de lärosäten som hade lägst andel kvinnliga professorer.

Diagram 9

Andel professorer, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter lärosäte¹ och kön



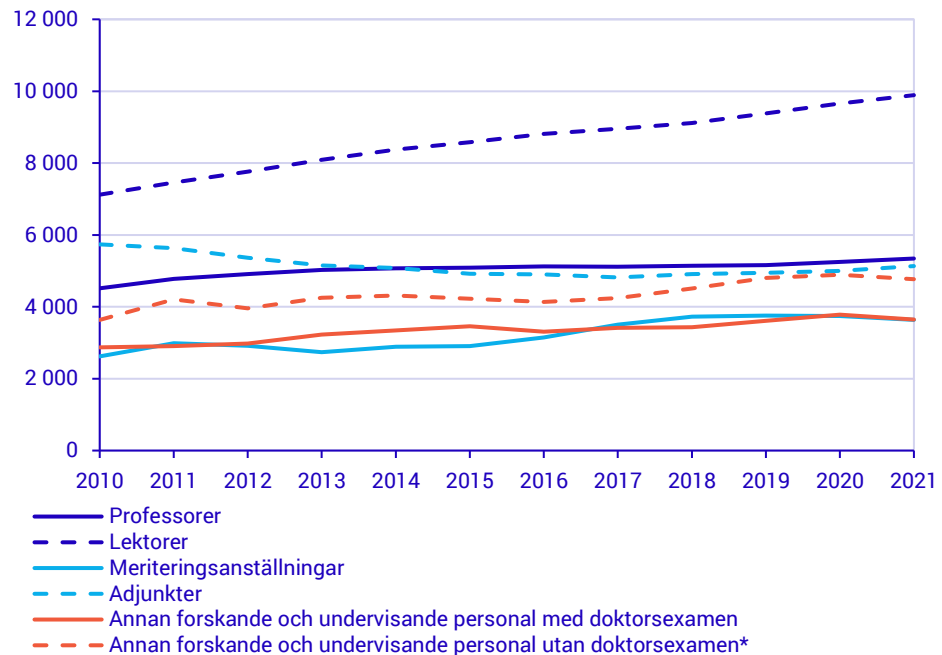
¹⁾ Avser lärosäte med minst 1 000 anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter. I stapeln Totalt ingår samtliga 48 lärosäten.

Antalet forskande och undervisande personal fortsätter att öka

Sedan 2010 har den forskande och undervisande personalen, omräknat till heltidsekvivalenter, ökat med 22 procent. Under den perioden är det meriteringsanställningar och lektorer som ökat mest, med 39 procent vardera. Antalsmässigt är det lektorer som ökat mest under perioden.

Efter meriteringsanställningar och lektorer är annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen den kategori som ökat mest, från 3 600 till 4 800 vilket motsvarar en ökning på 31 procent. Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen ökade med 27 procent, från 2 900 till 3 600. Under samma tidsperiod ökade professorerna från 4 500 till 5 300, en ökning med 18 procent. Den enda anställningskategorin som minskat under perioden var adjunkter, som minskade från 5 700 till 5 100. Det motsvarar en minskning på 11 procent. Se diagram 10A.

Diagram 10A
Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter,
omräknade till heltidsekvivalenter, 2010–2021
 Uppdelat efter anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Antalet kvinnor har ökat mer än antalet män

Sedan 2010 har det blivit en större andel kvinnor bland den forskande och undervisande personalen. Antalet kvinnor har gått från 11 300 till 15 200 heltidsekvivalenter mellan 2010 och 2021, en ökning med 34 procent. Under samma tidsperiod har antalet män ökat från 15 200 till 17 200 heltidsekvivalenter, en ökning med 14 procent.

För männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter har lektorer varit den vanligaste anställningskategorin under hela den redovisade perioden. Även bland kvinnorna har lektorer varit den vanligaste anställningskategorin under samma period, med undantag för år 2010 när adjunkter var vanligast. Se diagram 10B och 10C.

År 2021 var antalet kvinnliga lektorer 4 700 heltidsekvivalenter. Därefter följde

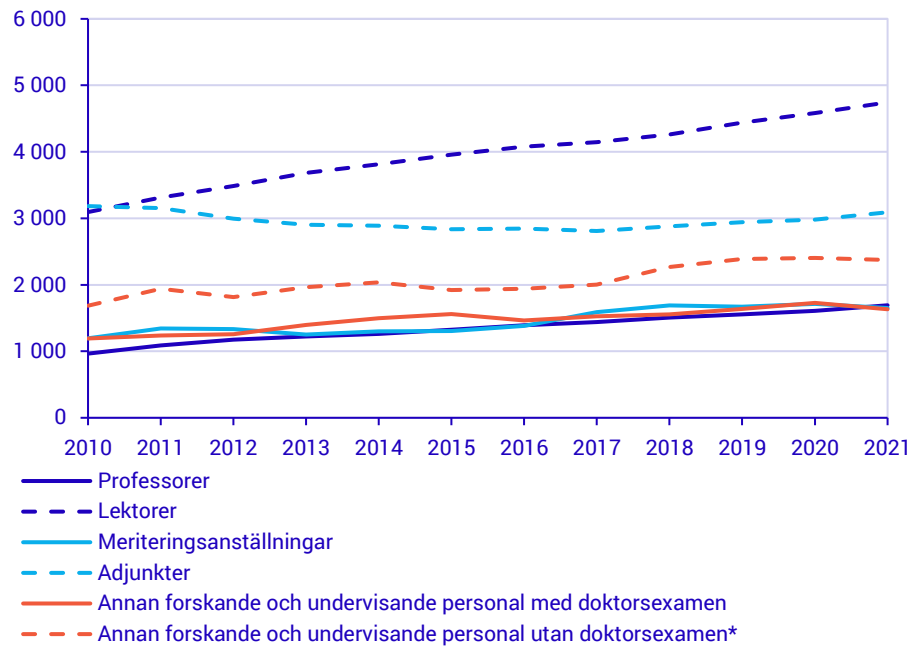
- adjunkter med 3 100 heltidsekvivalenter
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen med 2 400 heltidsekvivalenter.

Professorer och meriteringsanställningar hade 1 700 heltidsekvivalenter vardera. Den anställningskategorin med lägst antal kvinnor, 1 600 heltidsekvivalenter, var annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen. Se diagram 10B.

Diagram 10B

Antal anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2010–2021

Uppdelat efter anställningskategori



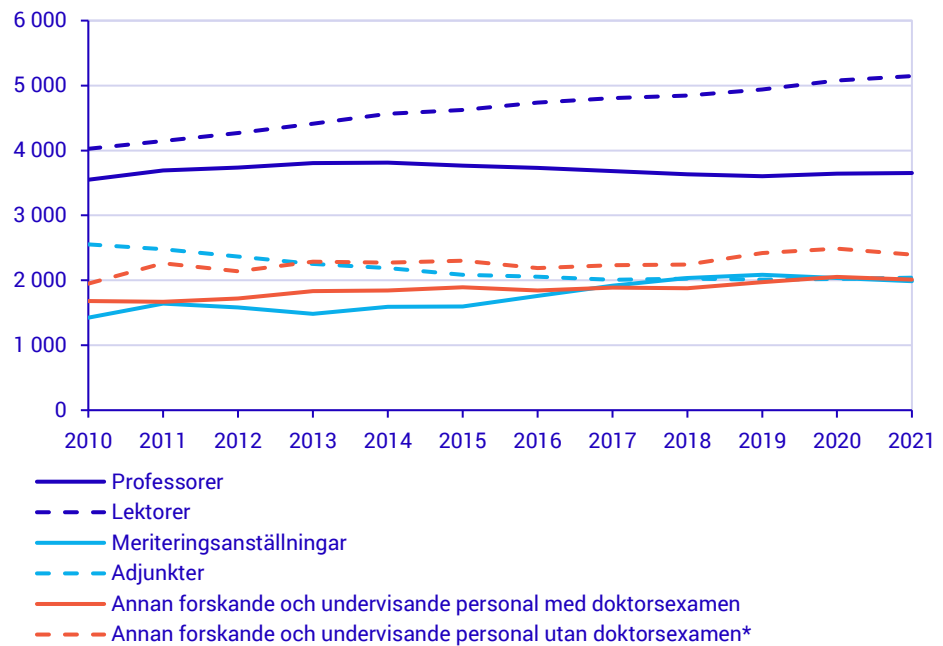
* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Bland männen var antalet lektorer 5 100 heltidsekvivalenter, antalet professorer 3 700 samt annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen 2 400 heltidsekvivalenter. Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen, adjunkter och meriteringsanställningar hade 2 000 heltidsekvivalenter vardera. Se diagram 10C.

Diagram 10C

Antal anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2010–2021

Uppdelat efter anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesområde

Från och med 2012 samlas uppgifter om forskningsämnesgrupp in enligt den nya standarden för forskningsämnena, Standard för svensk indelning av forskningsämnena. Varje forskningsämnesgrupp ingår i ett forskningsämnesområde. Det finns 6 forskningsämnesområden och 42 forskningsämnesgrupper. En förteckning över dem finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

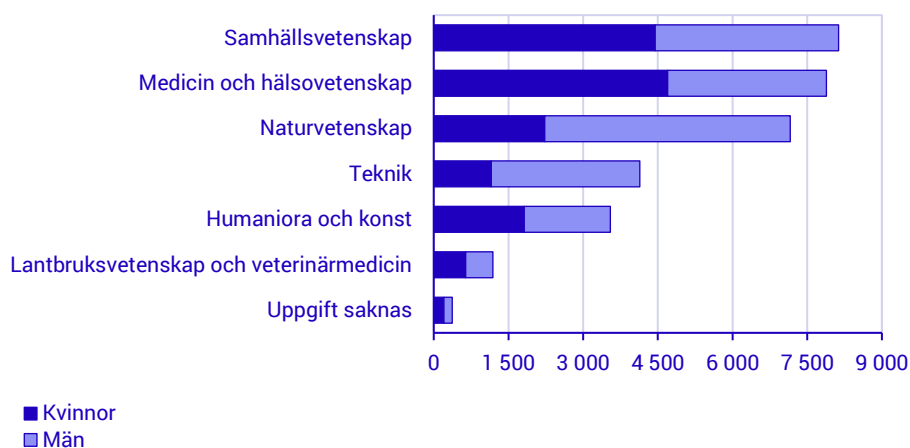
Av all forskande och undervisande personal var nästan hälften, 49 procent, verksamma inom de två forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap samt samhällsvetenskap. Samhällsvetenskap var störst med 8 100 heltidsekvivalenter, eller 25 procent. Inom medicin och hälsovetenskap fanns 7 900 heltidsekvivalenter, eller 24 procent. Därefter följde:

- naturvetenskap med 7 200 heltidsekvivalenter
- teknik med 4 100 heltidsekvivalenter
- humaniora och konst med 3 500 heltidsekvivalenter
- lanbruksvetenskap och veterinärmedicin med 1 200 heltidsekvivalenter.

Diagram 11

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



Könsfördelningen inom ett forskningsämnesområde anses vara jämn när andelen kvinnor respektive män är 40/60 procent eller jämnare. Det innebär att könsfördelningen var jämn inom följande områden:

- samhällsvetenskap
- medicin och hälsovetenskap
- humaniora och konst
- lanbruksvetenskap och veterinärmedicin.

Inom naturvetenskap och teknik var det betydligt fler män än kvinnor. Störst skillnad mellan andelen kvinnor och män fanns inom teknik, där 28 procent var kvinnor och 72 procent var män. Inom naturvetenskap var 31 procent kvinnor och 69 procent var män.

Fördelningen av anställningskategorier skiljer sig åt mellan forskningsämnesområdena

Medicin och hälsovetenskap

Det område som hade den jämnaste fördelningen mellan anställningskategorier var medicin och hälsovetenskap. Den största anställningskategorin inom medicin och hälsovetenskap var lektorer, med 19 procent, följt av annan forskande

och undervisande personal utan doktorsexamen, med 18 procent. Den minsta anställningskategorin var meriteringsanställningar, med 15 procent.

Naturvetenskap

Även inom naturvetenskap var lektorer den största anställningskategorin, med 24 procent. Därefter följde annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, som utgjorde 20 procent. Adjunkter var den minsta anställningskategorin inom naturvetenskap, med 8 procent.

Teknik

Lektorer var den största anställningskategorin även bland de anställda inom teknik. Därefter följde professorer med 20 procent. Teknik var det forskningsämnesområde som hade störst andel professorer. Annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen var den minsta anställningskategorin inom teknik, med 10 procent.

Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin

Inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin var annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen det största området, som utgjorde 30 procent. Andelen inom annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen var också stor, 27 procent. Meriteringsanställningar var den minsta anställningskategorin bland anställda inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, med 9 procent.

Humaniora och konst

Lektorer utgjorde 44 procent av alla anställda inom humaniora och konst. Därefter följde adjunkter och professorer med 22 respektive 17 procent. Av de som var anställda inom humaniora och konst var meriteringsanställningar den minsta anställningskategorin, som enbart utgjorde 4 procent.

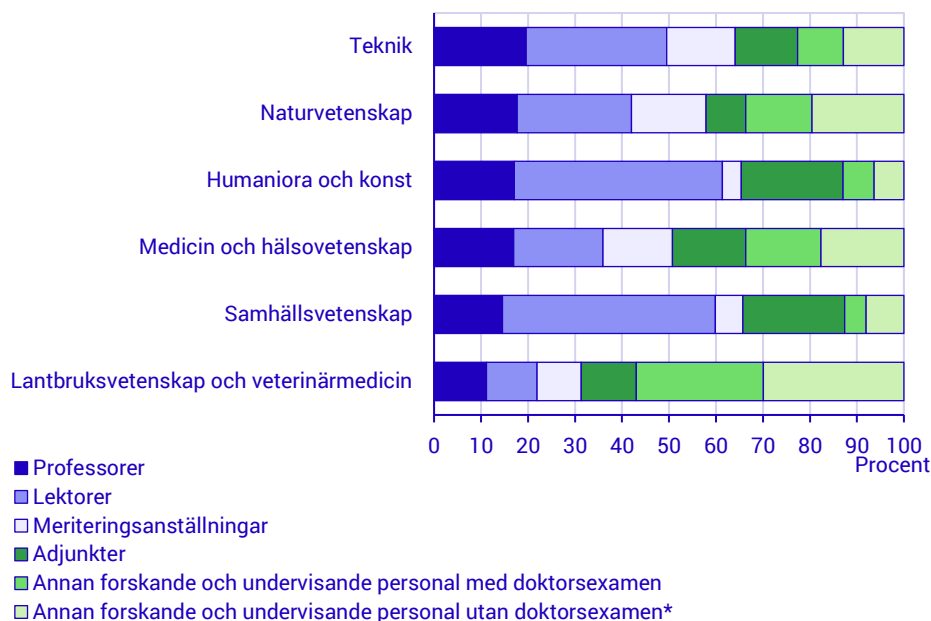
Samhällsvetenskap

Fördelningen av anställningskategorier inom samhällsvetenskap liknar den inom humaniora och konst. Lektorer var den största anställningskategorin, med 45 procent, följt av adjunkter och professorer med 22 respektive 15 procent. Meriteringsanställningar var den minsta anställningskategorin, med 6 procent av de som var anställda inom samhällsvetenskap.

Diagram 12A

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Högst andel kvinnliga professorer inom humaniora och konst

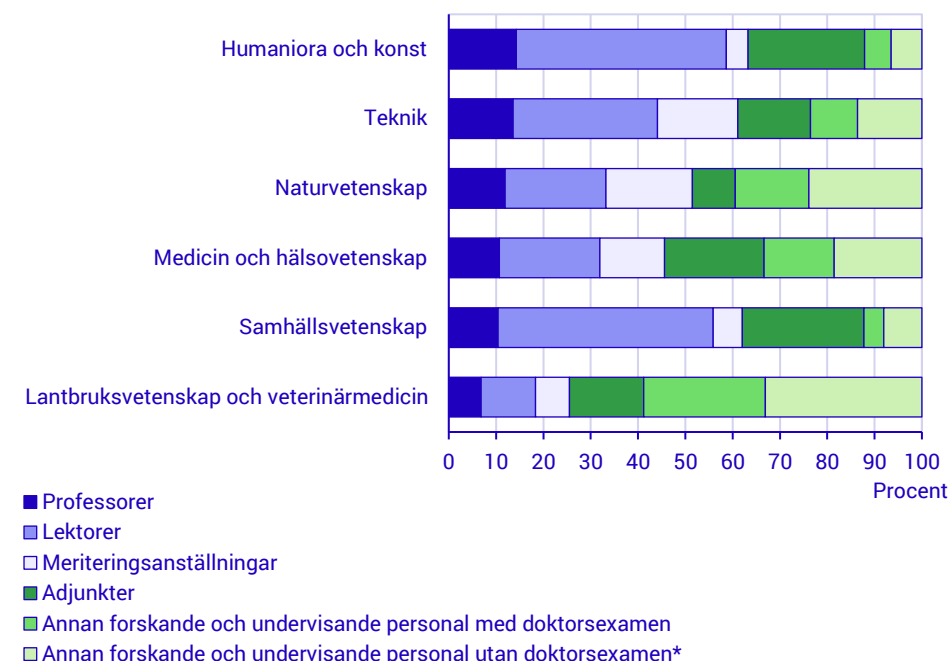
Av kvinnorna med forskande och undervisande arbetsuppgifter var lektorer den största anställningskategorin inom de flesta forskningsämnesområdena. De största andelarna lektorer fanns inom samhällsvetenskap samt humaniora och konst, 45 respektive 44 procent. Andelen av kvinnorna som var professorer var störst inom humaniora och konst samt teknik, med 14 procent inom respektive forskningsämnesområde.

Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin var det forskningsämnesområde där andelen lektorer och professorer var minst. Inom det området var istället de flesta anställda inom annan forskande och undervisande personal med och utan doktorsexamen.

Diagram 12B

Andel anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Högst andel professorer av männen inom medicin och hälsovetenskap

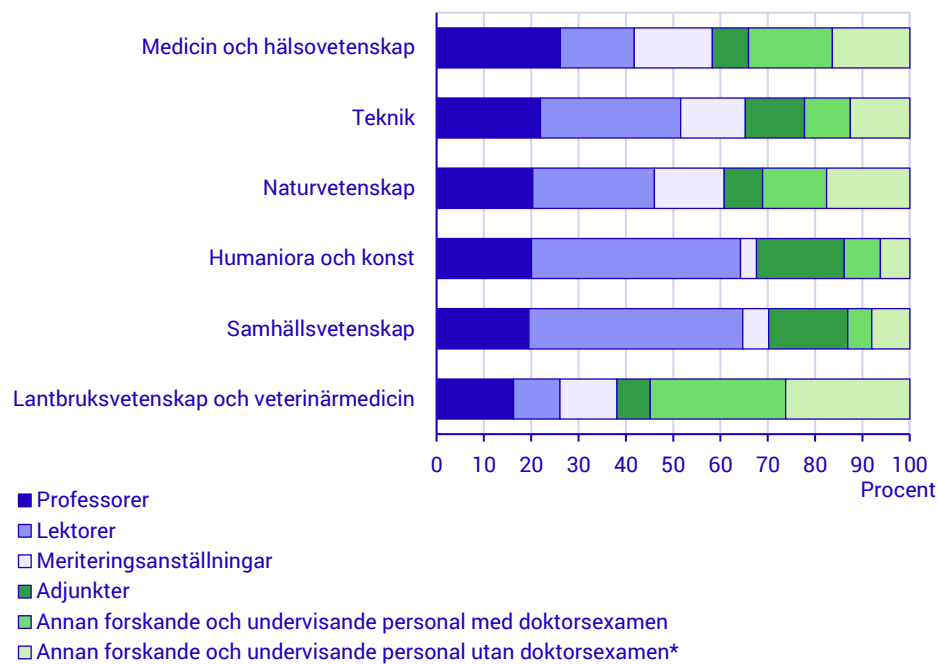
Precis som för kvinnorna var andelen lektorer störst inom samhällsvetenskap och humaniora och konst bland männen, 45 respektive 44 procent. Andelen professorer var störst inom medicin och hälsovetenskap, 26 procent. Meriteringsanställningarna utgjorde minst andel av männen som var anställda inom humaniora och konst, 3 procent.

Inom medicin och hälsovetenskap var det stor skillnad i fördelningen av anställningskategorier mellan män och kvinnor. Andelen av männen som var professorer, 26 procent, var betydligt större än andelen av kvinnorna inom medicin och hälsovetenskap som var professorer, 11 procent. Andelen adjunkter var istället betydligt högre bland kvinnor, 21 procent, jämfört med män, 8 procent.

Diagram 12C

Andel anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesgrupp

Det finns 42 olika forskningsämnesgrupper. Hälsovetenskap och medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper var de forskningsämnesgrupper som hade flest anställda under 2021, med knappt 2 300 heltidsekvivalenter vardera. Något färre, drygt 2 200 heltidsekvivalenter var verksamma inom den näst största ämnesgruppen, klinisk medicin.

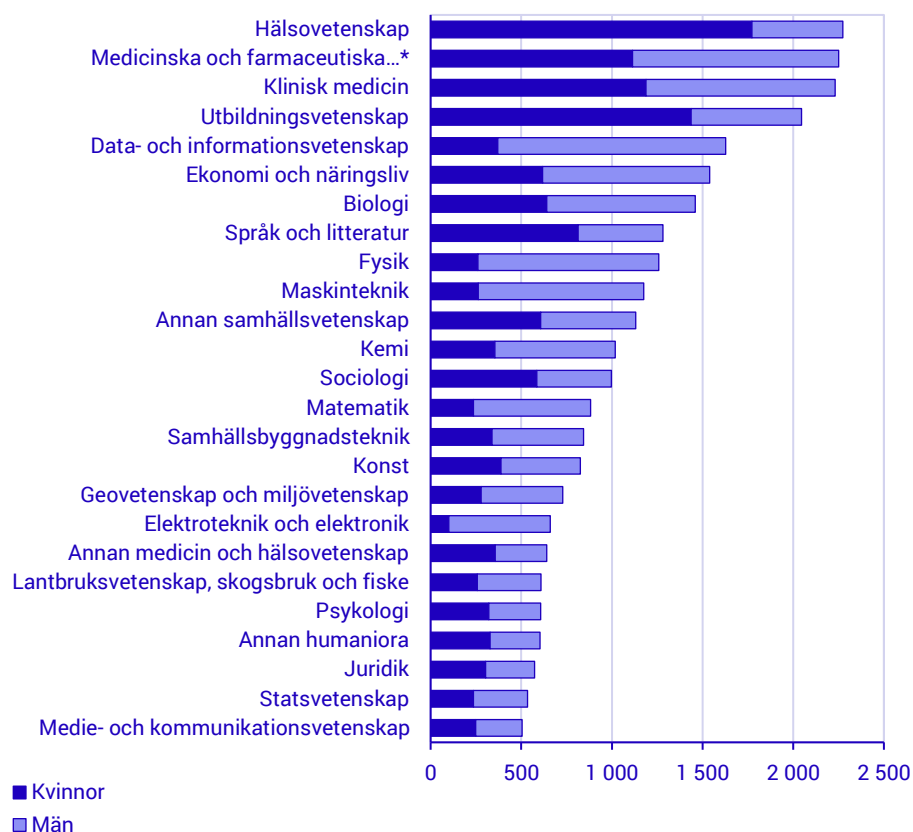
Totalt var 87 procent av alla anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, verksamma inom någon av de 24 forskningsämnesgrupper som har minst 500 heltidsekvivalenter. Andelen kvinnor bland de anställda varierade från 15 till 78 procent mellan forskningsämnesgrupperna med minst 500 heltidsekvivalenter (totalt). Störst var andelen kvinnor inom ämnesgrupperna hälsovetenskap och utbildningsvetenskap, 78 respektive 70 procent. Andelen män var störst inom elektroteknik och elektronik med 85 procent, följt av fysik med 79 procent.

De forskningsämnesgrupper där könsfördelningen var jämnast var inom medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper, med 51 procent kvinnor och 49 procent män, och medie- och kommunikationsvetenskap, med 49 procent kvinnor och 51 procent män. En förteckning över forskningsämnesgrupper och forskningsämnesområden finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

Diagram 13

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesgrupp¹ och kön



¹) Avser forskningsämnesgrupper med minst 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

*Medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper.

Forskande och undervisande personal efter utbildningsnivå

Uppgift om utbildningsnivå finns endast tillgängligt för personer som är folkbokförda i Sverige. Därför ingår inte personer som saknar uppgift om utbildningsnivå i redovisningen efter utbildningsnivå. De ingår däremot i resterande redovisning. För mer information om det här, se avsnittet Information om statistikens kvalitet under Kort om statistiken.

Personalen har blivit allt mer välutbildad

Den forskande och undervisande personalen har blivit allt mer välutbildad. Antalet med en utbildning på forskarnivå ökade från 17 100 till 22 500 heltidsekvivalenter mellan åren 2010 och 2021. Det motsvarar en ökning av andelen forskarutbildade med 6 procentenheter, från 67 till 73 procent.

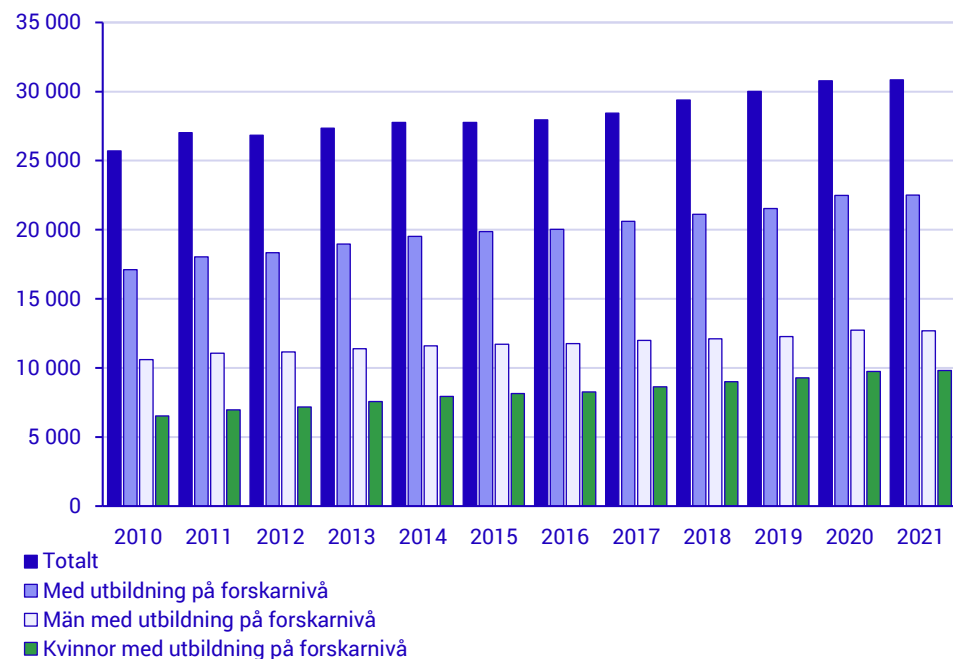
Med utbildning på forskarnivå avses doktorsexamen, licentiatexamen eller övrig utbildning på forskarnivå. Kategorin övrig utbildning på forskarnivå består huvudsakligen av utländska doktorsexamina.

Av de 22 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen som hade en utbildning på forskarnivå var 9 800 kvinnor och 12 700 män. Andelen forskarutbildade var större bland männen än bland kvinnorna, 78 procent jämfört med 67 procent.

Diagram 14

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter totalt oavsett utbildning¹, totalt med en utbildning på forskarnivå samt uppdelat efter kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i stapeln Totalt.

Andelen kvinnor med forskarutbildning har ökat mest

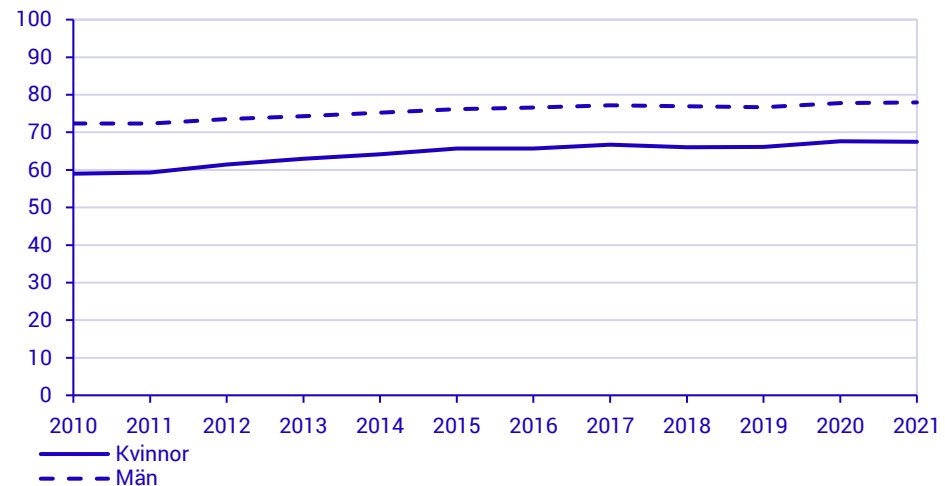
I den forskande och undervisande personalen har andelen kvinnor med forskarutbildning ökat med 8 procentenheter, från 59 till 67 procent, under tidsperioden 2010–2021. Motsvarande andel för män har också ökat stadigt, men i en långsammare takt. Mellan 2010 och 2021 ökade andelen män som hade en utbildning på forskarnivå med 6 procentenheter, från 72 till 78 procent.

Diagram 15

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2010–2021

Uppdelat efter kön

Procent



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

Störst andel med utbildning på forskarnivå inom naturvetenskap

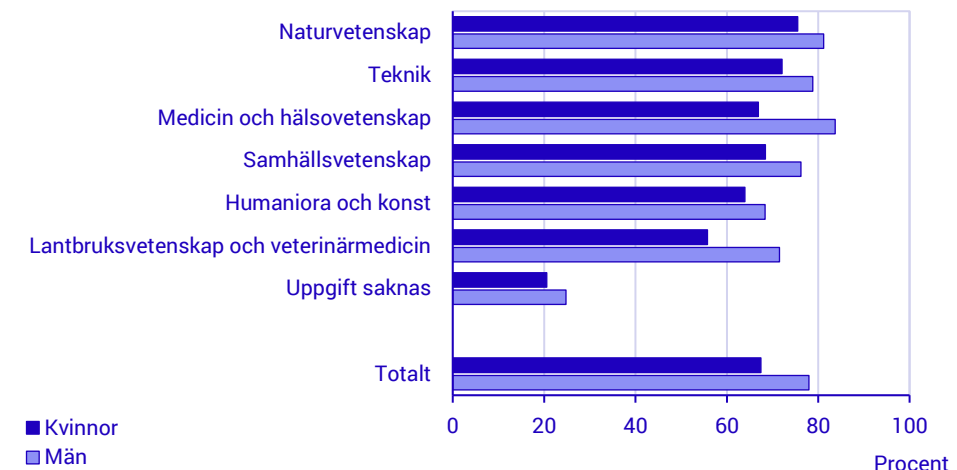
Naturvetenskap var det forskningsämnesområde med störst andel utbildade på forskarnivå, 79 procent. Bland männen var andelen 81 procent och bland kvinnorna 76 procent.

Därefter kom ämnesområdena teknik samt medicin och hälsovetenskap där andelen verksamma som hade en forskarutbildning var 77 respektive 74 procent. Störst andel forskarutbildade kvinnor fanns bland de verksamma inom naturvetenskap, 76 procent. Andelen män med forskarutbildning var däremot störst inom medicin och hälsovetenskap, 84 procent.

Diagram 16

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

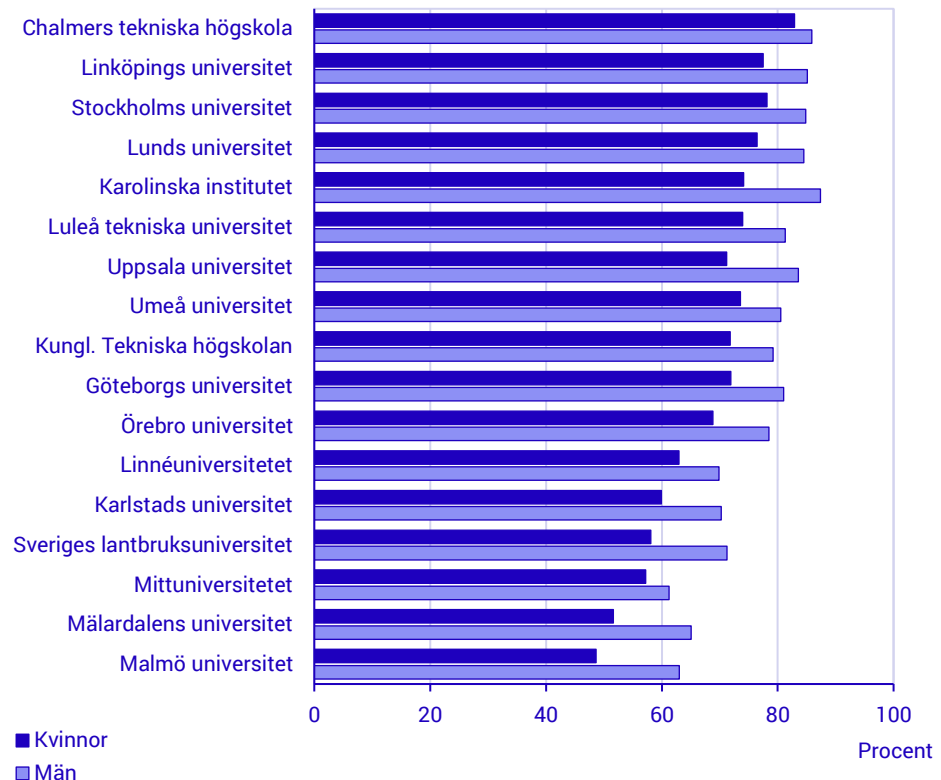
Högst andel forskarutbildade vid Chalmers tekniska högskola

Av den forskande och undervisande personalen vid Chalmers tekniska högskola hade 85 procent en utbildning på forskarnivå, vilket var den största andelen för något lärosäte med minst 500 forskande och undervisande heltidsekvivalenter. Därefter följde Linköpings universitet och Stockholms universitet med 82 procent vardera. Vid samtliga lärosäten med fler än 500 forskande och undervisande heltidsekvivalenter var andelen män som hade en forskarutbildning större än andelen kvinnor.

Diagram 17

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter lärosäte² och kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

²⁾ Avser lärosäte med minst 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

Utbildning på forskarnivå var vanligast bland professorer

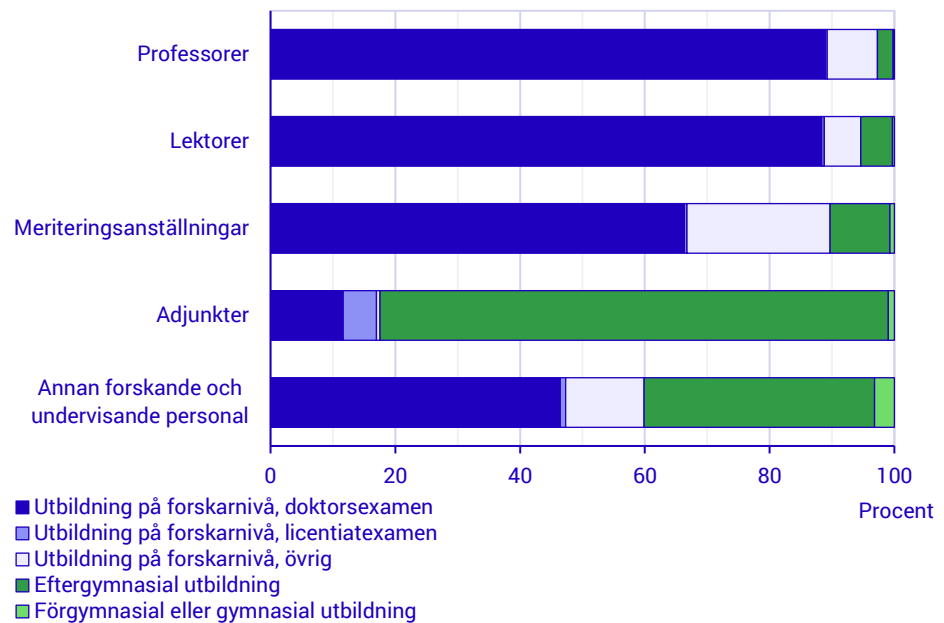
Av professorerna vid samtliga universitet och högskolor hade 97 procent en utbildning på forskarnivå, vilken var den största andelen för någon anställningskategori. Därefter följde lektorerna med 95 procent forskarutbildade. Bland meriteringsanställda var andelen 90 procent, bland annan forskande och undervisande personal 60 procent och bland adjunkter 18 procent.

Bland adjunkterna var det mest vanligt med eftergymnasial utbildning som inte var på forskarnivå. Av adjunkterna hade 81 procent som högst eftergymnasial utbildning.

Diagram 18A

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter anställningskategori och utbildningsnivå¹



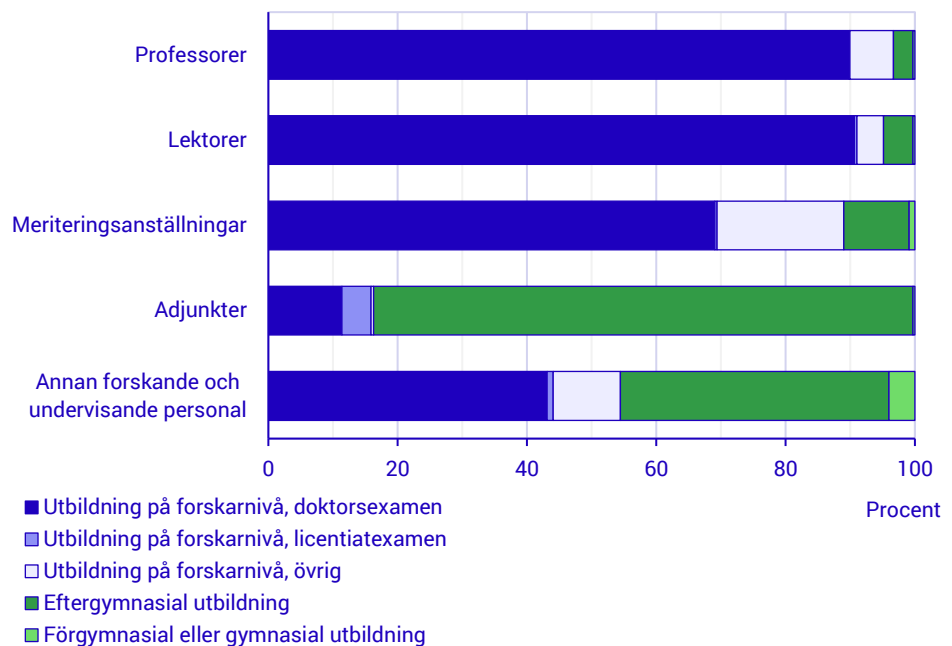
¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Bland kvinnorna hade 97 procent av professorerna en utbildning på forskarnivå. Motsvarande andelar bland lektorerna var 95 procent och bland meriteringsanställningarna 89 procent. Andelen med en doktorsexamen bland kvinnorna var högst bland lektorerna med 91 procent.

Diagram 18B

Andel av de anställda kvinnorna med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter anställningskategori och utbildningsnivå¹



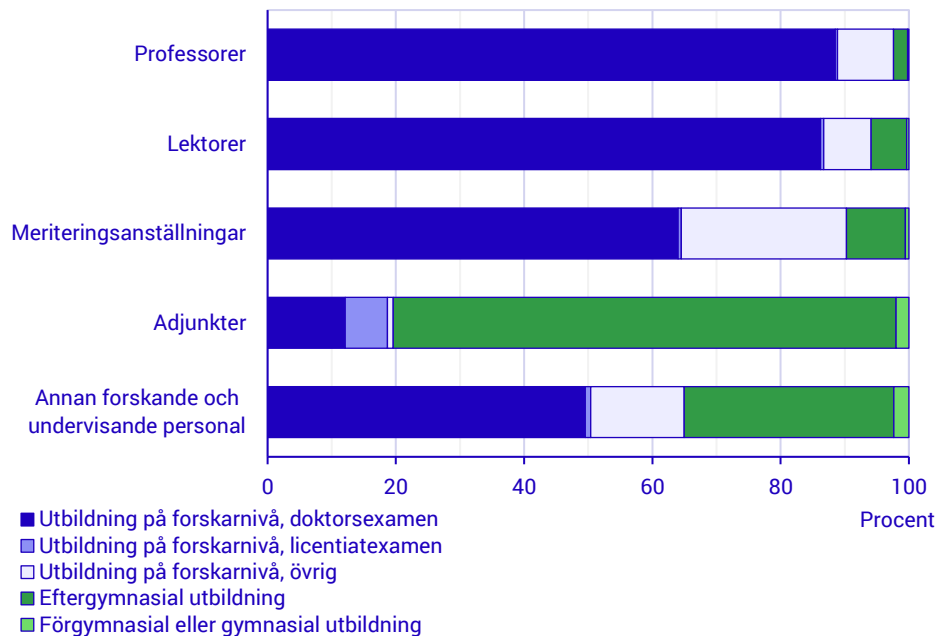
¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Bland männen hade 98 procent av professorerna en utbildning på forskarnivå. Motsvarande andelar bland lektorena var 94 procent och bland meriteringsanställningarna 90 procent. Andelen med en doktorsexamen bland männen var högst bland professorerna med 88 procent.

Diagram 18C

Andel av de anställda männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter anställningskategori och utbildningsnivå¹



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Forskande och undervisande personal efter ålder

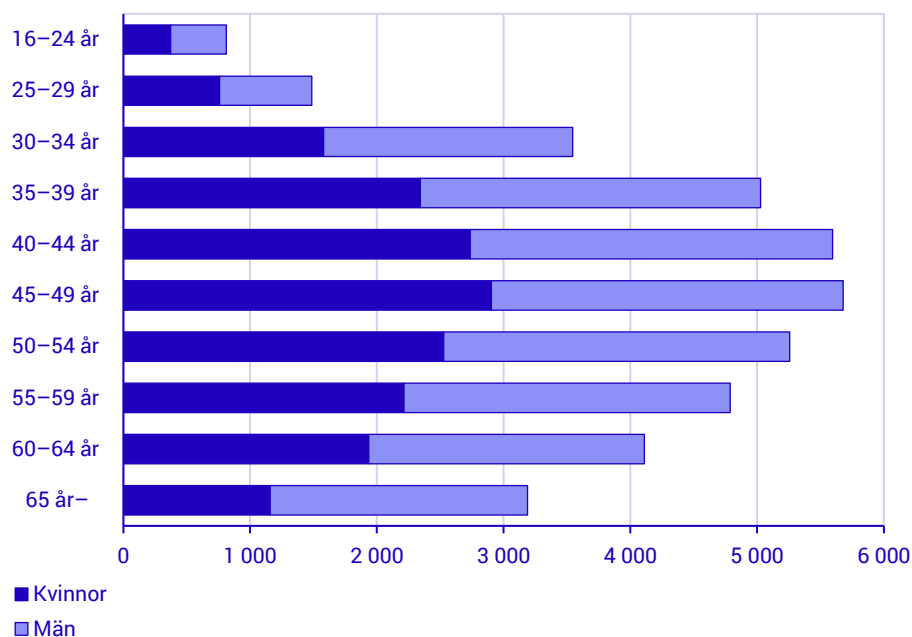
Av den forskande och undervisande personalen var 5 800 individer, eller 15 procent, yngre än 35 år. I åldrarna 35–64 år var det 30 400 individer, motsvarande 77 procent, och i åldrarna 65 år eller äldre var det 3 200 individer, motsvarande 8 procent. Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Könsfördelningen skiljde sig mellan de olika åldersgrupperna. Mest jämn var fördelningen i åldersgrupperna 25–29 år, 40–44 år och 45–49 år. I åldersgrupperna 25–29 år och 45–49 år var 51 procent kvinnor och 49 procent män. Det motsatta gällde i åldersgruppen 40–44 år. Minst jämn könsfördelning fanns i gruppen som var 65 år eller äldre, av vilka 36 procent var kvinnor och 64 procent var män.

Diagram 19

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2021

Uppdelat efter åldersgrupp och kön



Åldern varierar mellan anställningskategorierna

Majoriteten, 61 procent, av professorerna år 2021 var 55 år eller äldre, vilket motsvarar 3 300 heltidsekvivalenter. Var tredje professor var i åldern 45–54 år och 6 procent var mellan 35 och 44 år. Inga professorer var yngre än 35 år.

Förhållandet mellan åldersgrupperna var det motsatta bland meriteringsanställda, av vilka de flesta tillhörde de yngsta åldersgrupperna och få tillhörde de äldsta. Nästan hälften, 46 procent, var 34 år eller yngre och bara 1 procent var 55 år eller äldre.

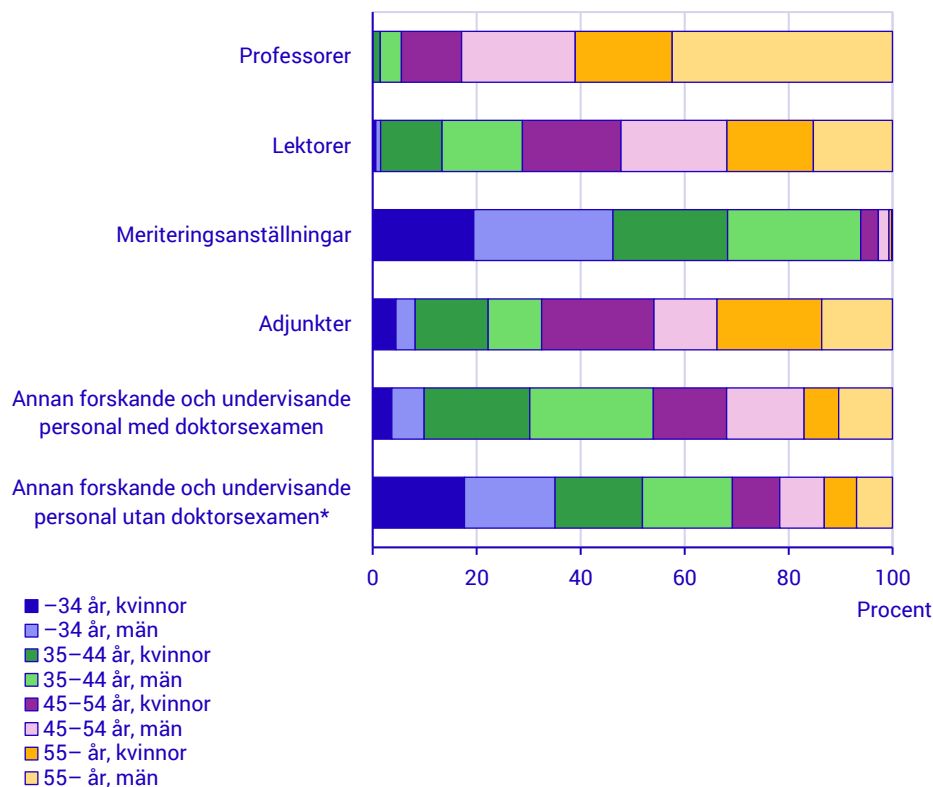
Inom de övriga fyra anställningskategorierna var spridningen mellan åldersgrupperna mindre.

Det generella mönstret var att andelen anställda i de äldsta åldersgrupperna var störst i de anställningskategorier som befinner sig högst upp på den akademiska karriärstegen, det vill säga bland professorer och lektorer. Det såg likadant ut för kvinnor som för män.

Diagram 20

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter anställningskategori, åldersgrupp och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Fler män än kvinnor som fortsätter att arbeta efter uppnådd LAS-ålder

Inom högskoleväsendet förekommer det att individer fortsätter att arbeta efter de fyllt 68 år. Det var fler män än kvinnor som arbetade inom högskolan efter 68 års ålder. Antalet kvinnor som arbetar efter 68 års ålder var 490, eller 180 heltidsekvivalenter, och antalet män var 1 040, eller 320 heltidsekvivalenter.

Arbete efter 68 år var vanligast bland professorerna. År 2021 arbetade 230 professorer (heltidsekvivalenter) efter att ha fyllt 68 år. Samma år var annan forskande och undervisande personal den näst vanligaste anställningskategorin bland personalen över 68 år med 120 heltidsekvivalenter. Många arbetar deltid och i antal individer räknat var det 790 professorer och 220 lektorer som arbetade efter 68 års ålder.

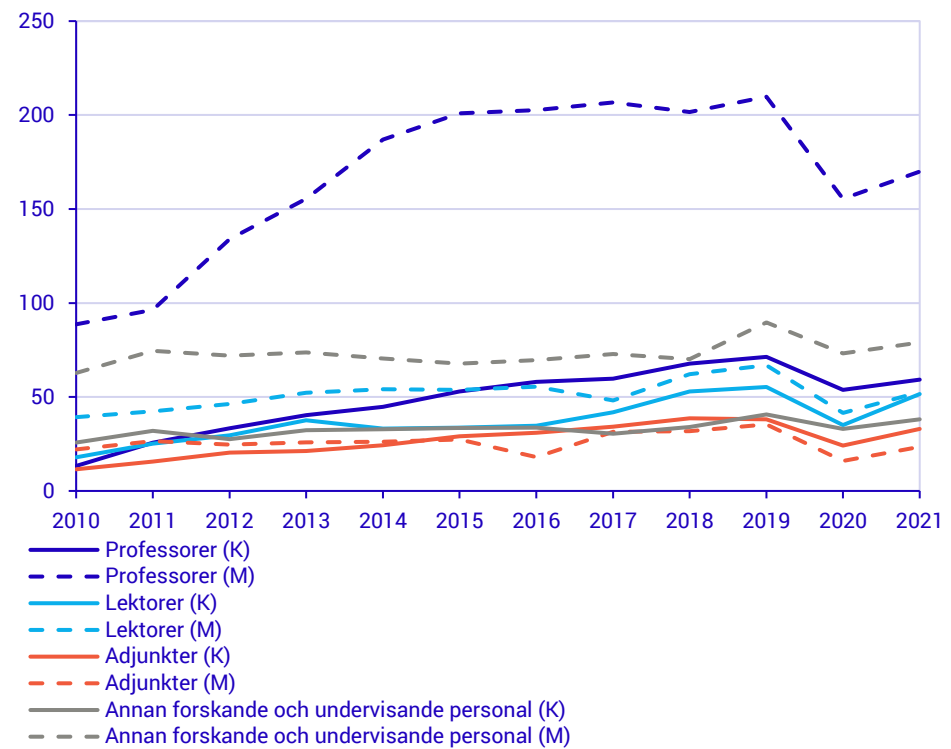
Könsfördelningen var ojämn bland de som arbetade efter 68 års ålder, 36 procent var kvinnor och 64 procent var män, men det fanns skillnader mellan olika anställningskategorier. Av professorerna som arbetade efter uppnådd LAS-ålder var 26 procent kvinnor och 74 procent män. Störst andel kvinnor fanns bland adjunkterna, 58 procent.

Den 1 januari 2020 höjdes åldersgränsen för rätten att kvarstå i anställningen från 67 till 68 år. Vid en jämförelse av antalet heltidsekvivalenter som arbetat efter uppnådd LAS-ålder 2019 och 2020 skedde en minskning med 29 procent. Antalet individer minskade med 19 procent. Under 2021 har antalet som arbetar efter 68 års ålder ökat något igen.

Diagram 21

Antal anställda heltidsekvivalenter efter uppnådd LAS-ålder¹ med forskande och undervisande arbetsuppgifter, år 2010–2021

Uppdelat efter anställningskategori och kön

¹⁾ 2020 höjdes åldersgränsen för rätten att kvarstå i anställningen från 67 till 68 år.

Genomsnittsåldern varierar mellan de olika anställningskategorierna

Genomsnittsåldern för en professor inom högskoleväsendet år 2021 var 58 år. Professorerna var i genomsnitt 8 år äldre än lektorerna, 9 år äldre än adjunkterna, 16 år äldre än annan forskande och undervisande personal och 22 år äldre än meriteringsanställda, som hade den lägsta genomsnittsåldern.

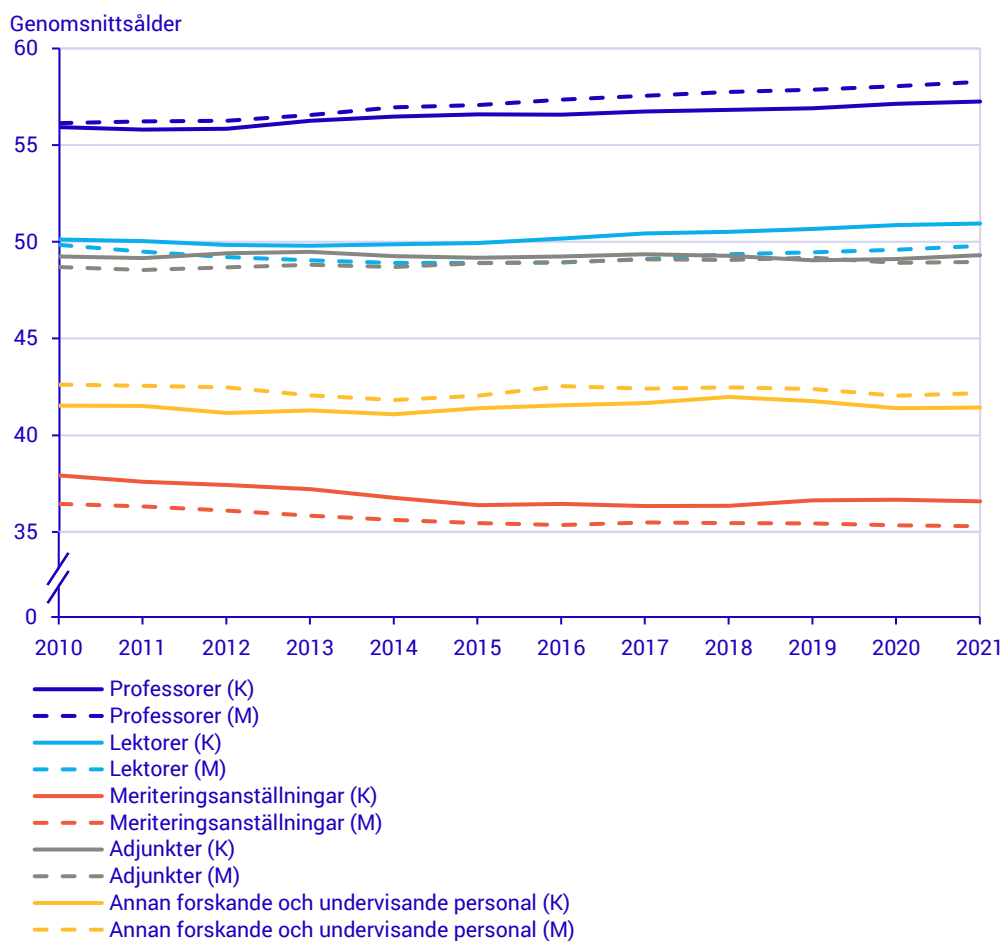
Professorernas genomsnittsålder har ökat med 2 år sedan 2010, 2 år för män och 1 år för kvinnor. Genomsnittsåldern för meriteringsanställda har istället sjunkit med 1 år under samma tidsperiod, för både kvinnor och män. Genomsnittsåldern för adjunkter har under hela den redovisade tidsperioden varit 49 år för såväl kvinnor som män.

Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Diagram 22

Genomsnittsålder för anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter 2010–2021

Uppdelat efter anställningskategori och kön



Personalen var äldst inom humaniora och konst

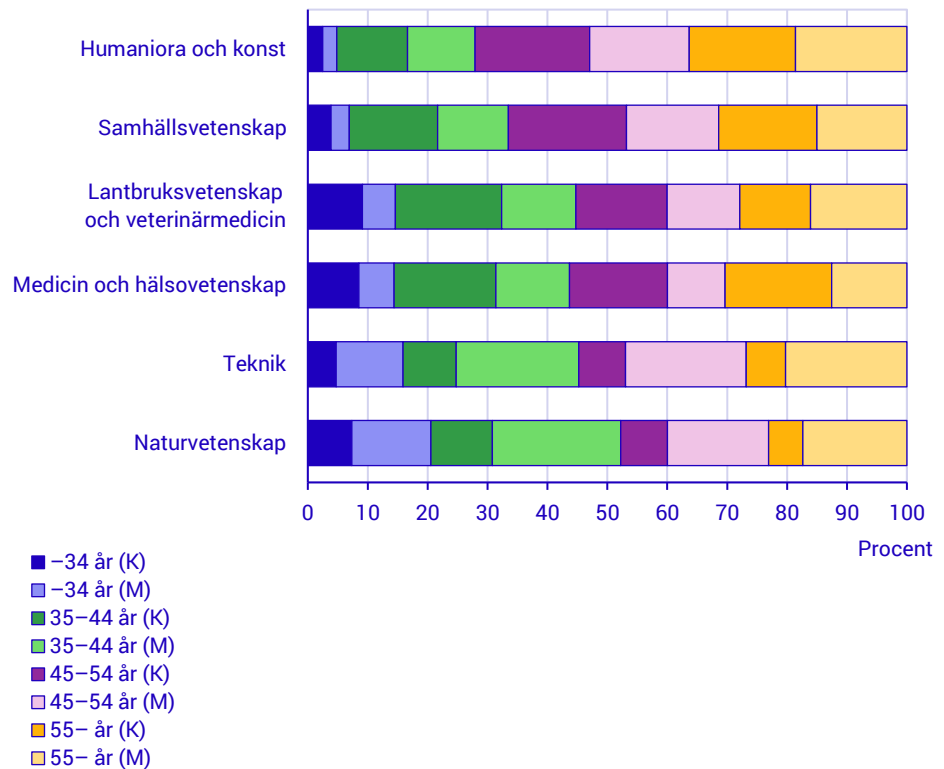
Naturvetenskap var det forskningsämnesområde som hade störst andel i den yngsta åldersgruppen, 34 år eller yngre. Av de anställda inom naturvetenskap var 21 procent 34 år eller yngre, jämfört med 5 procent inom humaniora och konst som hade lägst andel.

Av de anställda inom humaniora och konst var 36 procent 55 år eller äldre, vilket var den största andelen av alla forskningsämnesområden. Humaniora och konst hade även den största andelen i åldersgruppen 45–54 år. Andelen som var 55 år eller äldre var lägst inom naturvetenskap, med 23 procent.

Diagram 23

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde, åldersgrupp och kön



Forskande och undervisande personal efter anställningsform

Andelen forskande och undervisande personal med en tidsbegränsad anställning har minskat över tid. Bland den forskande och undervisande personalen hade 27 procent tidsbegränsad anställning år 2021. Jämfört med föregående år minskade andelen av kvinnorna med tidsbegränsad anställning med 2 procentenheter och andelen av männen med 1 procentenhet.

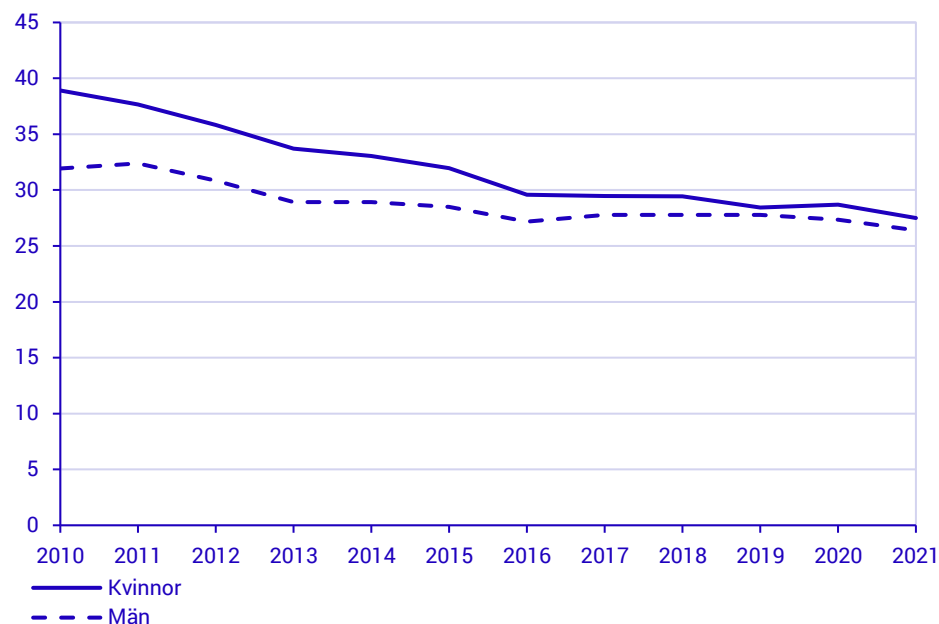
Skillnaden mellan kvinnor och män har också blivit mindre över tid. Under 2010 hade 39 procent av kvinnorna tidsbegränsad anställning, och 32 procent av männen, en skillnad på 7 procentenheter. Under 2021 skiljer det 1 procentenhet mellan kvinnor och män.

Diagram 24

Andel av de med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade en tidsbegränsad anställning år 2010–2021

Uppdelat efter kön

Procent



Tidsbegränsade anställningar delas i den här redovisningen in i allmänna visstidsanställningar, vikariat och övriga tidsbegränsade anställningar. För mer information om olika tidsbegränsningsgrunder, se avsnittet Kort om statistiken.

Allmänna visstidsanställningar och vikariat vanligast bland annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen

Andelen tidsbegränsat anställda varierade mellan olika anställningskategorier. Bortsett från meriteringsanställningar som utgörs av tidsbegränsade anställningar fanns störst andel tidsbegränsade anställningar, 47 procent, bland kategorin annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen. I den anställningskategorin var även andelen med allmän visstidsanställning och vikariat störst, medan majoriteten av meriteringsanställningarna hamnade inom övriga tidsbegränsade anställningar.

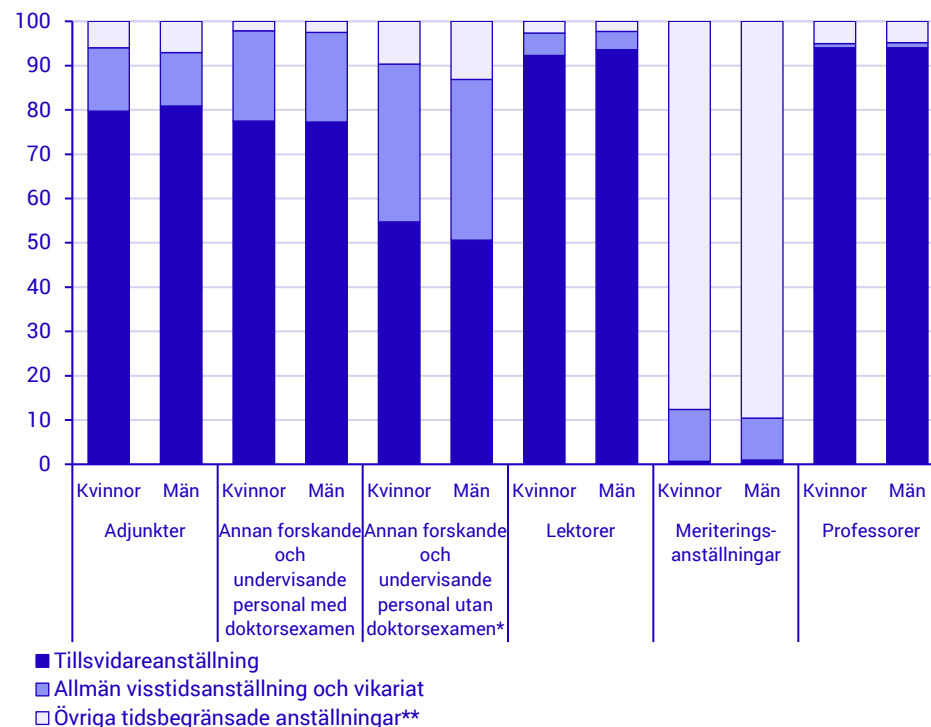
I gruppen annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen hade 23 procent en tidsbegränsad anställning. Professorer var den anställningskategori som hade minst andel tidsbegränsade anställningar, 6 procent.

Störst skillnad mellan kvinnor och män fanns inom annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, där 45 procent av kvinnorna och 49 procent av männen hade en tidsbegränsad anställning.

Diagram 25**Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021**

Uppdelat efter anställningskategori, anställningsform, tidsbegränsningsgrund och kön

Procent



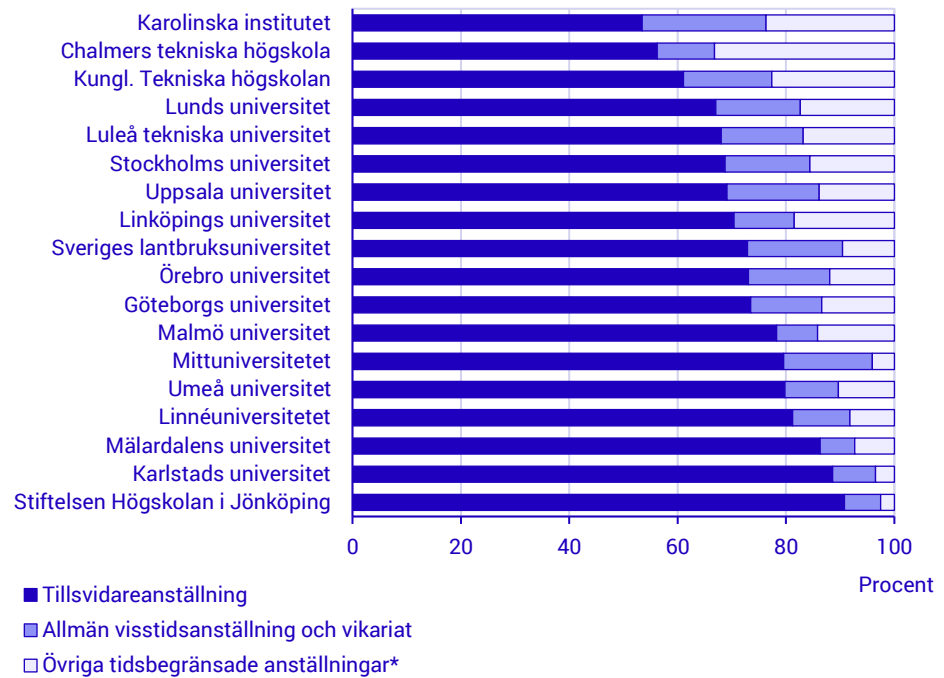
* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.
 ** Tidsbegränsade anställningar för säsongarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

Stor variation i andelen tidsbegränsat anställda mellan lärosäten

Bland de lärosäten som hade minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal hade Stiftelsen Högskolan i Jönköping den lägsta andelen tidsbegränsat anställda år 2021, med 8 procent. Därefter kom Karlstads universitet med 13 procent. Högst andel tidsbegränsade anställningar hade Karolinska institutet, 44 procent. Karolinska institutet var även det lärosäte med störst andel allmänna visstidsanställningar och vikariat, 21 procent.

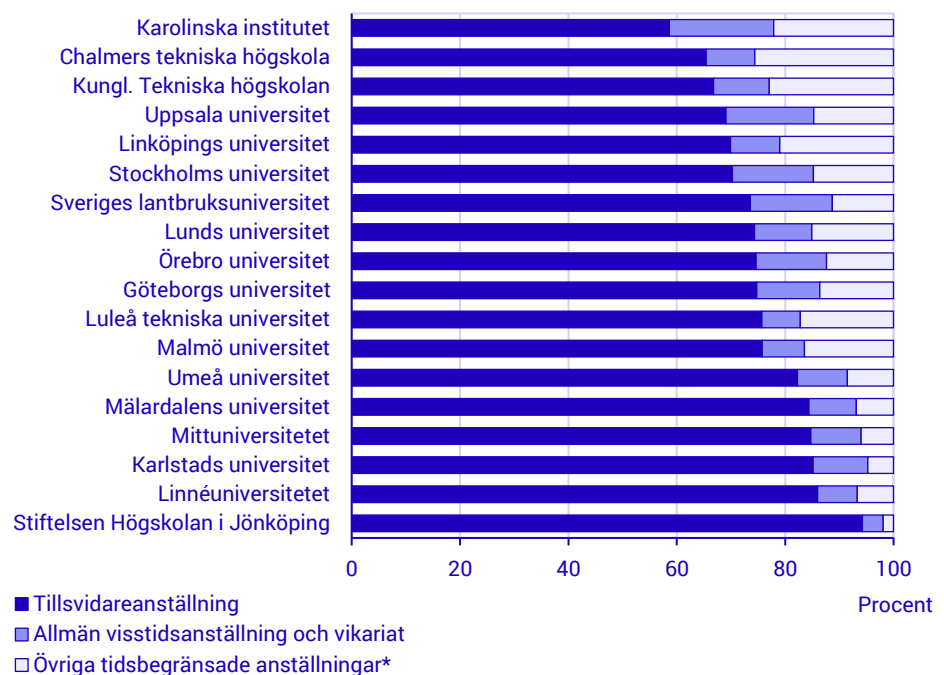
Vid de flesta lärosätena med över 500 anställda heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen var andelen tidsbegränsat anställda högre bland kvinnor än bland män. Störst skillnad var det vid Chalmers tekniska högskola där 47 procent av kvinnorna och 35 procent av männen hade en tidsbegränsad anställning. Bland de redovisade lärosätena var kvinnornas andel lika stor som männens vid Uppsala universitet.

Vid Karlstads universitet, Mälardalens högskola, Malmö universitet och Linköpings universitet var andelen tidsbegränsat anställda något lägre bland kvinnorna än bland männen. Störst skillnad här fanns på Karlstads universitet där andelen kvinnor och män med tidsbegränsade anställningar var 11 respektive 15 procent.

Diagram 26A**Andel anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021**Uppdelat efter anställningsform, tidsbegränsningsgrund, lärosäte¹

* Tidsbegränsade anställningar för säsongarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

¹⁾ Lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal.

Diagram 26B**Andel anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2021**Uppdelat efter anställningsform, tidsbegränsningsgrund, lärosäte¹

* Tidsbegränsade anställningar för säsongarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

¹⁾ Lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal.

Meriteringsanställningar

Anställningskategorin meriteringsanställningar utgörs av tidsbegränsade anställningar som är avsedda att ge doktorsexaminerade möjlighet att meritera sig för en fortsatt karriär inom forskning och undervisning. Det finns tre olika typer av meriteringsanställningar; postdoktorer, forskarassistenter och biträdande lektorer. Därutöver finns ett fåtal övriga meriteringsanställningar. För mer information om meriteringsanställningar, se avsnittet Kort om statistiken.

Mellan 2010 och 2021 har antalet meriteringsanställningar ökat från 2 620 till 3 640 heltidsekvivalenter. Bland meriteringsanställningarna 2021 var antalet postdoktorer 2 650, antalet forskarassistenter 160 och antalet biträdande lektorer 810. Antalet övriga meriteringsanställningar var under 30.

Antalet postdoktorer och biträdande lektorer har ökat sedan 2010, medan antalet forskarassistenter har minskat. 2016 blev det fler biträdande lektorer än forskarassistenter.

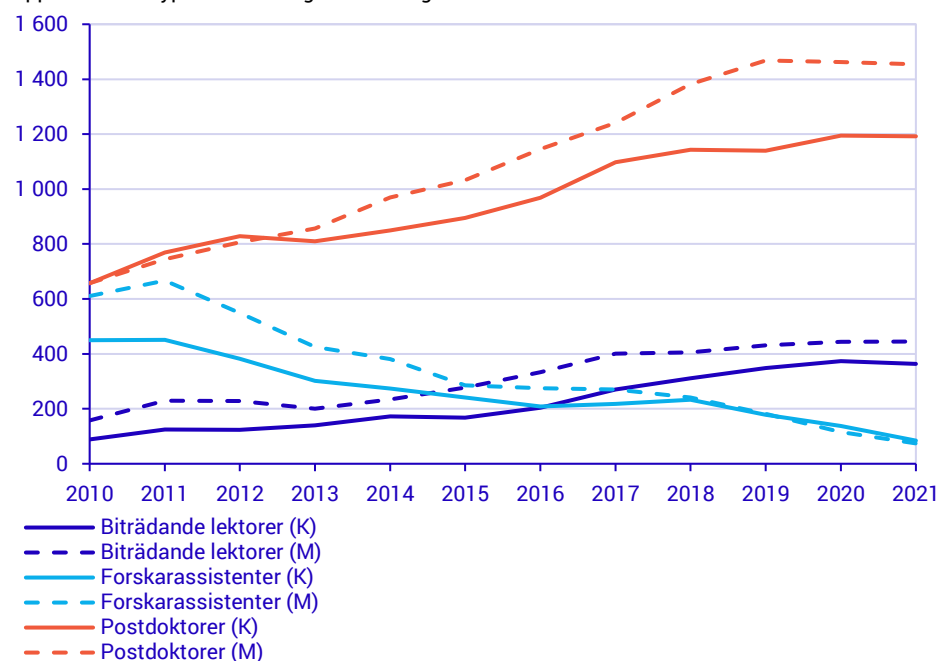
Könsfördelningen bland meriteringsanställningar var relativt jämn 2021. Den högsta andelen kvinnor finns bland forskarassistenterna, 53 procent. Både bland postdoktorer och biträdande lektorer var andelen kvinnor 45 procent.

Uppgifter om antalet meriteringsanställningar över tid samt efter forskningsämnesområde finns i den separata tabellbilagan, tabell 10 och 11.

Diagram 27

Antal meriteringsanställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2010–2021

Uppdelat efter typ av meriteringsanställning och kön



Medicin och hälsovetenskap det vanligaste ämnesområdet bland meriteringsanställningar

Det vanligaste forskningsämnesområdet bland meriteringsanställningar 2021 var medicin och hälsovetenskap, följt av naturvetenskap. De forskningsämnesområden med lägst antal meriteringsanställningar var lantbruksvetenskap och veterinärmedicin samt humaniora och konst.

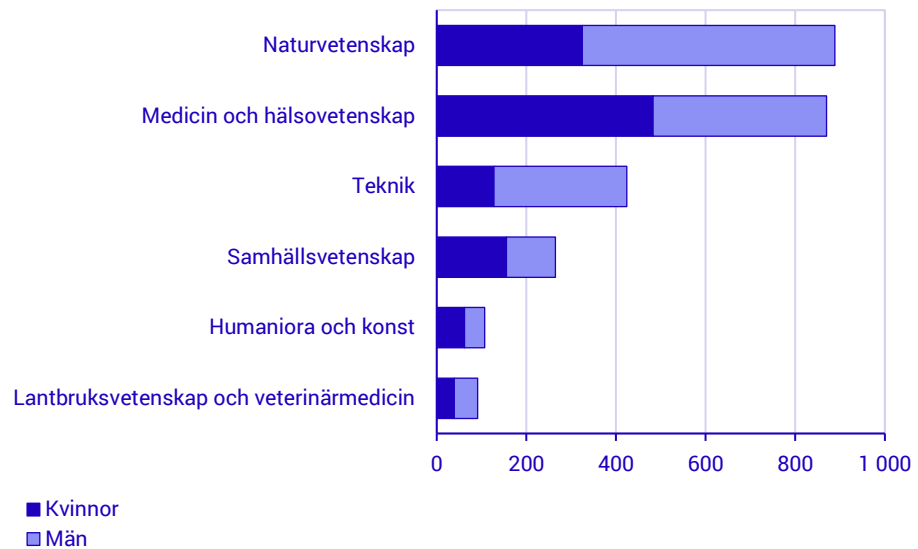
Postdoktorer var den största gruppen av meriteringsanställningar under 2021. Av postdoktorerna var flest, 34 procent, anställda inom naturvetenskap. Näst flest, 33 procent, var anställda inom medicin och hälsovetenskap.

Könsfördelningen skiljde sig åt mellan olika forskningsämnesområden. Störst andel kvinnor, 59 procent, fanns bland postdoktorerna inom samhällsvetenskap. Störst andel män fanns bland postdoktorerna inom naturvetenskap, 63 procent.

Diagram 28A

Antal postdoktorer, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



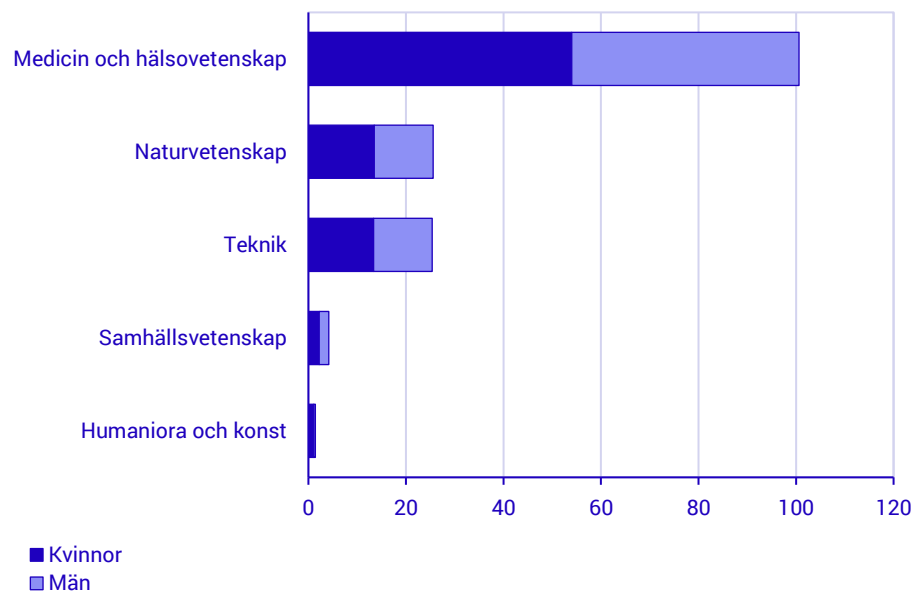
Medicin och hälsovetenskap var det betydligt största forskningsämnesområdet bland forskarassistenter. Av forskarassistenterna år 2021 var 64 procent verksamma inom medicin och hälsovetenskap. Ingen forskarassistent var verksam inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, och endast ett fåtal inom humaniora och konst samt inom samhällsvetenskap.

Bland forskarassistenterna var det fler kvinnor än män inom samtliga forskningsämnesområden.

Diagram 28B

Antal forskarassistenter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



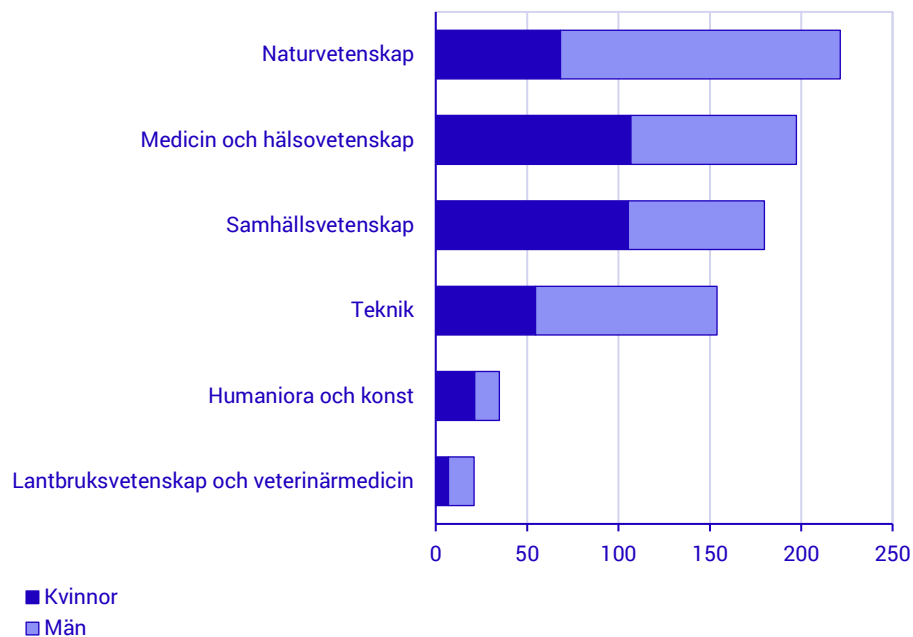
Bland biträdande lektorer var naturvetenskap det största forskningsämnesområdet med 27 procent. Därefter följde medicin och hälsovetenskap med 24 procent. Precis som bland postdoktorer och forskarassistenter var lantbruksvetenskap och veterinärmedicin det forskningsämnesområde med lägst antal biträdande lektorer, tillsammans med humaniora och konst.

Andelen kvinnor var störst inom humaniora och konst, 61 procent, och andelen män var störst inom naturvetenskap, 69 procent.

Diagram 28C

Antal biträdande lektorer, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



Adjungerad personal bland den forskande och undervisande personalen

Adjungerade anställda har sin huvudsakliga anställning utanför högskolan och är deltidsanställda vid ett lärosäte.

Den adjungerade personalen uppgick år 2021 till 1 750 personer, eller 440 heltidsekvivalenter. Av dem tjänstgjorde 38 procent som adjunkter och 27 procent vardera som lektorer och professorer.

Bland den adjungerade personalen var 53 procent kvinnor och 47 procent män. Könsfördelningen varierade däremot mellan de olika anställningskategorierna. Av de adjungerade adjunkterna var 73 procent kvinnor. Och bland de adjungerade professorerna var 74 procent män.

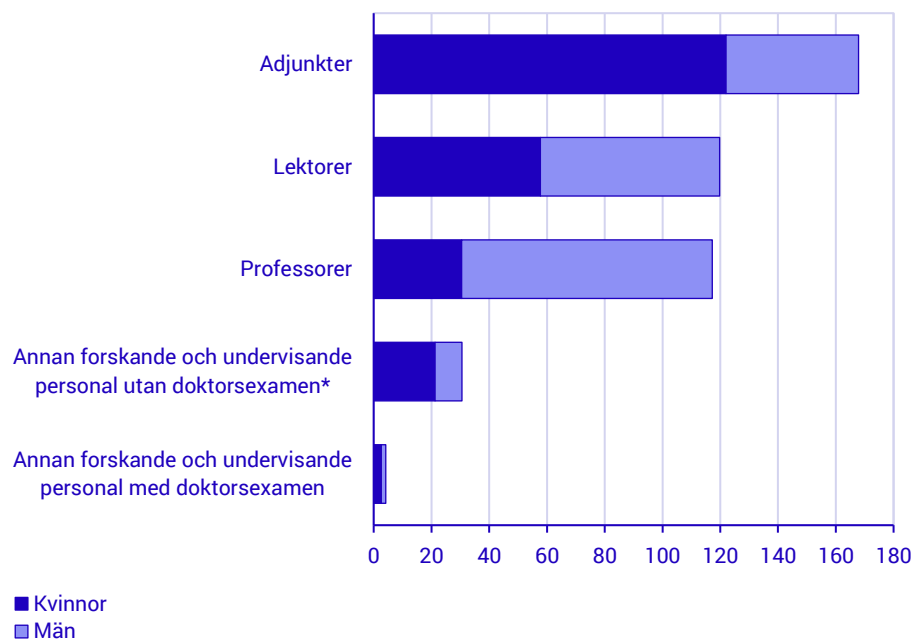
Drygt hälften, 53 procent, av den adjungerade personalen forskade och undervisade inom forskningsämnesområdet medicin och hälsovetenskap. Resterande adjungerade fördelade sig mellan de övriga ämnesområdena med

- 18 procent inom samhällsvetenskap
- 14 procent inom teknik
- 8 procent inom naturvetenskap
- 6 procent inom humaniora och konst
- 1 procent inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin.

Diagram 29

Antal adjungerade med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2021

Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen

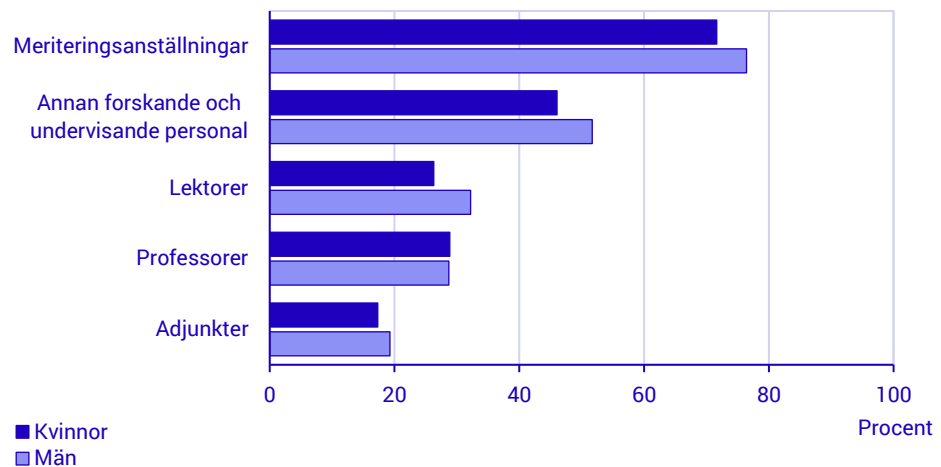
Bland den forskande och undervisande personalen hade 38 procent utländsk bakgrund år 2021. Med utländsk bakgrund avses att personen antingen är utrikes född eller att personen är född i riket, men har två utrikes födda föräldrar.

Andelen med utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen skiljde sig mellan olika anställningskategorier. Bland adjunkterna hade 18 procent utländsk bakgrund, medan motsvarande andel var 74 procent bland de meriteringsanställda. En större andel av männen än av kvinnorna hade utländsk bakgrund inom alla anställningskategorier.

Diagram 30

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade utländsk bakgrund¹ år 2021

Uppdelat efter anställningskategori och kön



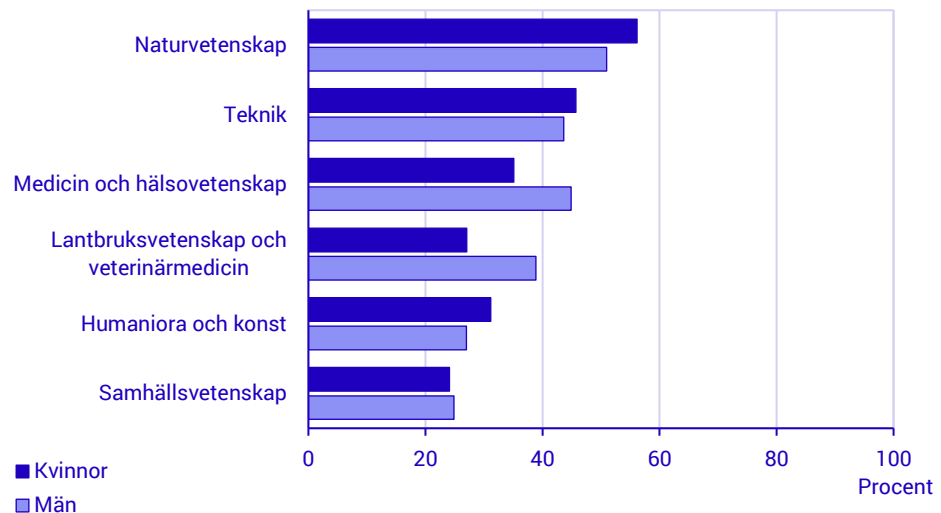
¹⁾ Personer som saknar uppgift om nationell bakgrund ingår inte i beräkningen.

Andelen med utländsk bakgrund skiljde sig även åt mellan olika forskningsämnesområden. Inom naturvetenskap hade 53 procent av de anställda utländsk bakgrund, 56 procent av kvinnorna och 51 procent av männen. Minst andel anställda med utländsk bakgrund fanns inom området samhällskunskap, med 24 procent.

Diagram 31

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade utländsk bakgrund¹ år 2021

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om nationell bakgrund ingår inte i beräkningen.

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

Det här statistiska meddelandet (SM) beskriver antalet anställda vid samtliga universitet och högskolor i Sverige som har examenstillstånd under mätmånaden oktober 2021. Redovisningen sker för hela personalen, men med tyngdpunkt på den forskande och undervisande personalen.

Statistiken redovisas efter lärosäte, kön, anställningskategori, anställningsform, ålder, utbildningsnivå och utländsk bakgrund. För den forskande och undervisande personalen redovisas även uppgift om forskningsämnesområde och forskningsämnesgrupp enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011¹.

Efter tabellframställning och sambearbetning med Registret över befolkningens utbildning² och Registret över totalbefolkningen³ publiceras SM:et cirka åtta månader efter mätmånaden oktober. Enligt publiceringsplanen för Sveriges officiella statistik utkommer det här SM:et i juni 2022. Statistiken över personal vid universitet och högskolor framställs en gång per år.

Syftet med statistiken om högskoleväsendet är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskolan och dess utveckling över tid i Sverige. I statistiken om högskoleväsendet ingår statistik om personal vid universitet och högskolor.

Syftet med statistiken om personal vid universitet och högskolor är att beskriva personalläget och dess utveckling vid de svenska högskolorna samt utgöra underlag för särskilda analyser om till exempel jämställdhet och rörlighet bland personalen inom högskolesektorn. I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter. I de flesta tabellerna redovisas antalet anställda omräknade till heltidsekvivalenter.

Definitioner och förklaringar

Antalet anställda individer

En person kan bara räknas med en gång per anställningskategori och lärosäte. Om en person har anställning vid två högskolor räknas personen med en gång på varje högskola men bara en gång på den aggregerade nivån samtliga lärosäten. Samma sak gäller om en person har två anställningar inom olika kategorier. Då räknas personen med en gång för varje anställningskategori, men bara en gång på den aggregerade nivån samtlig personal.

Antalet anställda heltidsekvivalenter

Heltidsekvivalenter beräknas genom en summering av anställningens omfattning med hänsyn tagen till eventuell tjänstledighet. Exempel: Om en person med en anställning på 50 procent har tjänstledigt 50 procent, blir antalet heltidsekvivalenter 0,25.

Anställningskategorier

Varje anställd har av lärosätet tilldelats en anställningsbenämning. Utifrån den indelas den anställda i någon av följande tio anställningskategorier:

- professorer
- lektorer
- meriteringsanställningar
- adjunkter

¹ www.uka.se/statistik--analys/information-om-statistiken/amneslistor-och-huvudomraden/2017-02-14-forskningsamnen.html

² <https://www.scb.se/uf0506>

³ <https://www.scb.se/be0101>

- annan forskande och undervisande personal
- doktorander
- administrativ personal
- bibliotekspersonal
- teknisk personal
- arvodister

I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande och undervisande arbetsuppgifter.

Den forskande och undervisande personalen består till stor del av de kategorier som tidigare reglerades i högskolelagen och högskoleförordningen. Dit hör

- professorer
- lektorer
- forskarassistenter
- adjunkter.

Högskolelagens reglering av läraranställningar förändrades till följd av den så kallade autonomireformen (prop. 2009/10:149). Sedan den 1 januari 2011 är lärarkategorierna professor och lektor fortfarande reglerade. Därutöver tillkom en tidsbegränsad ”anställning för meritering” i högskoleförordningen (1993:100) 2012. Efter en ändring av högskoleförordningen 2017 har den tidsbegränsade anställningen för meritering tagits bort och en anställning som biträdande lektor tillkommit.

Utöver de anställda inom ovan nämnda kategorier finns ett stort antal andra anställda som även de har forskande och undervisande uppgifter. De ingår i kategorin annan forskande och undervisande personal, som till mer än hälften utgörs av forskare, forskningsingenjörer och forskningsassistenter. De som ingår i kategorin delas i sin tur in efter om de har en doktorsexamen eller inte. Exempelvis har forskare i regel en doktorsexamen, medan forskningsassistenter inte har det.

Antalet unika anställningsbenämningar som användes under 2021 uppgick till 1 568.

Meriteringsanställningar

Anställningskategorin meriteringsanställningar utgörs av tidsbegränsade anställningar som är avsedda att ge doktorsexaminerade möjlighet att meritera sig för en fortsatt karriär inom forskning och undervisning. Det finns tre olika typer av meriteringsanställningar:

- postdoktorer
- biträdande lektorer
- forskarassistenter

Därutöver finns ett fåtal övriga meriteringsanställningar.

Anställningskategorin meriteringsanställningar har redovisats i statistiken från 2012 och framåt. För 2001–2011 har tidigare anställningskategorier kodats om, för att kunna visa antal meriteringsanställningar även för de åren. Innan kategorin meriteringsanställningar infördes 2012 fanns kategorin forskarassistenter (som inkluderade biträdande lektorer) samt postdoktorer, som tidigare tillhörde kategorin annan forskande och undervisande personal.

Postdoktorer har funnits i sin nuvarande form sedan hösten 2008, när Arbetsgivarverket och fackliga företrädare slöt avtal om en tidsbegränsad anställning som postdoktor. Enligt avtalet kan universitet och högskolor anställa en postdoktor i högst två år, med möjlighet till förlängning om det finns särskilda skäl.

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som antingen har avlagt doktorexamen eller har nått motsvarande vetenskaplig kompetens. En biträdande lektor får anställas tills vidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år, vilket bestäms av lärosätet före anställningen. Syftet med anställningen är att den anställda ska ha möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som lektor.

Anställningsform

Från och med 2008 ingår anställningsform som en redovisningsvariabel i statistiken om personal vid universitet och högskolor. En person kan vara tillsvidareanställd eller ha en tidsbegränsad anställning.

Tidsbegränsningsgrund

Från och med 2019 ingår tidsbegränsningsgrund som en redovisningsvariabel i statistiken om personal vid universitet och högskolor.

Många av de tidsbegränsade anställningarna är tidsbegränsade utifrån högskoleförordning och kollektivavtal. Det gäller meriteringsanställningar, anställningar av gästprofessorer, adjungerad personal och lärare inom konstnärlig verksamhet. Därutöver anställs militära lärare vid Försvarshögskolan med en tidsbegränsad anställning där yrkesofficeren är tjänstledig från Försvarsmakten under anställningen vid Försvarshögskolan.

Vid sidan av tidsbegränsade anställningar som utgår från högskolans särskilda reglering gäller också lagen om anställningsskydd (LAS) i högskolan. Förutom normen, som utgörs av tillsvidareanställning, reglerar LAS olika tidsbegränsade anställningar. Till dem hör

- allmän visstidsanställning
- vikariat
- provanställningar
- säsongsarbete
- arbete efter 68 år.

I statistiken indelas de tidsbegränsade anställningarna i allmänna visstidsanställningar och vikariat samt övriga tidsbegränsade anställningar. Allmänna visstidsanställningar och vikariat ingår inte i högskolans karriärstruktur och i uppföljningen av tidsbegränsade anställningar är det därför av speciellt intresse att analysera omfattningen av dem.

Forskningsämnesgrupp och forskningsämnesområde

Den standard för klassificering av forskningsämnen Nationell förteckning över forskningsämnen som fastställdes av Statistiska centralbyrån (SCB) den 10 juni 1996, och som reviderades den 18 oktober 2002, ersattes år 2012 av Standarden för svensk indelning av forskningsämnen. Den nya standarden utgår från en internationell förlaga, Field of Science and Technology (FOS).

Det finns 42 forskningsämnesgrupper som delas in i 6 olika forskningsämnesområden. En förteckning över vilka forskningsämnesgrupper som ingår i de olika forskningsämnesområdena finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

Tabellbilaga

Från och med publiceringsåret 2019 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan <https://scb.se/publikation/43407>. Vid hänvisningar till tabeller i det här SM:et avses den separata Excelbilagan.

Utbildningsnivå

I syfte att beskriva personalens utbildningsnivå inom universitet och högskolor har en sambearbetning gjorts med SCB:s register Befolkningens utbildning. Det registret innehåller uppgifter om den högsta utbildningen för alla personer folkbokförda i Sverige.

Klassificeringen av utbildningsnivån är gjord enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2020), se www.scb.se/sun.

Utbildning på forskarnivå delas in i doktorsexamen, licentiatexamen samt övrig utbildning på forskarnivå. Den sistnämnda kategorin innebär en, i de flesta fall utländsk, utbildning på forskarnivå som är ospecificerad.

Ålder

Ålder avser ålder vid årets slut.

Information om statistikens framställning

För att minska uppgiftslämnarbördan samordnas insamlingen av de statliga lärosätenas uppgifter med undersökningen Konjunkturstatistik, löner för statlig sektor (KLS), som SCB utför på uppdrag av Medlingsinstitutet. I oktober månad ingår tre kompletterande variabler i KLS för att tillgodose undersökningen Personal vid universitet och högskolor. Det är variablerna anställningsbenämning, forskningsämnesgrupp samt tidsbegränsningsgrund. Uppgifterna hämtas från lärosätenas lönesystem och samlas in elektroniskt via SCB:s webbaserade inlämningssystem eller via FTP (filflyttning mellan servrar). Detaljerad information om Konjunkturstatistik, löner för statlig sektor (KLS) finns på SCB:s webbplats⁴. Enskilda lärosäten kan välja mellan att rapportera sina uppgifter via text- eller Excel-fil. Filerna skapas antingen genom ett uttag ur lärosätenas lönesystem, eller genom att uppgiftslämnarna själva registrerar uppgifter i Excel-formulär och skickar in det via SCB:s webbinsamlingssystem. Instruktioner och anvisningar till uppgiftslämnare finns på undersökningens uppgiftslämnarsida⁵.

Därefter sker granskning, bearbetning och eventuella kompletteringar vid SCB. I bearbetningen sker bland annat imputering av tjänstgöringsomfattning för de anställningar där partiellt bortfall på variabeln anställningsomfattning förekommer. Imputeringen sker genom att jämföra utbetald lön med medellöner för alla statligt anställda individer i populationen.

Bearbetning sker även i form av sambearbetning med andra register. Uppgiften om personalens utbildningsnivå tas fram genom en sambearbetning med SCB:s register Befolkningens utbildning, och uppgift om anställningskategori hämtas från registret över anställningsbenämningar. Om den anställdes personnummer saknas eller är angivet i fel format används ett system för personnummerrättning där uppgifter från registret över totalbefolkningen används.

Eftersom det anses orimligt med en alltför hög tjänstgöringsomfattning har vissa avgränsningar gjorts. Tjänstgöringsomfattningen per anställning kan som högst vara 100 procent. Om personen har flera anställningar på ett och samma lärosäte tillåts en sammanlagd tjänstgöringsomfattning på 100 procent. Om den anställda har anställningar på olika lärosäten tillåts en sammanlagd omfattning på totalt 150 procent.

Mikrodatagranskning sker i huvudsak automatiskt genom inbyggda kontroller. Partiellt bortfall samt misstänka fel hamnar på så kallade kontrollistor som uppgiftslämnarna får komplettera eller rätta. Innan publicering skickas även en återrapport ut till lärosätena för att verifiera att uppgifterna stämmer.

För mer information om hur statistiken framställs, se Statistikens framställning för Personal vid universitet och högskolor⁶.

⁴ www.scb.se/am0102

⁵ www.scb.se/personal

⁶ www.scb.se/uf0202

Information om statistikens kvalitet

Undersökningen är registerbaserad eftersom den huvudsakligen kommer från lärosätenas administrativa system och det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet.

Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är totalräknad anses osäkerhetskällorna generellt sett vara små. Den största osäkerhetskällan är den eventuella undertäckningen av arvodister och adjungerad personal. En annan osäkerhetskälla är det partiella bortfallet av uppgifter för timavlönad personal. För merparten av den timavlönade personalen används en modell för att bland annat imputera tjänstgöringsomfattning.

Undertäckning kan förekomma bland annat genom att nyanställda personer inte hunnit registreras i de administrativa systemen. Eftersom arvodister och adjungerade inte alltid läggs in i de administrativa systemen bedöms antalet anställda inom de här grupperna bli något underskattad. Lärosätena har ändå möjlighet att komplettera insamlingen med anställda som inte ingår i de administrativa systemen. Övertäckning kan bestå av anställda som slutat månaden innan, men som får lön i oktober månad. Övertäckningen bedöms vara liten och sålunda inte påverka statistikens tillförlitlighet nämnvärt.

Mätfel som kan uppkomma vid insamling via text- eller Excelfil är att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner och definitioner, vilket gör att uppgifterna kan rapporteras på olika sätt av olika uppgiftslämnare.

Totalt sett saknas uppgift om utbildningsnivå för 5 procent av de anställda 2021.

För mer information om statistikens kvalitet, se Kvalitetsdeklaration för Personal vid universitet och högskolor.

Bra att veta

Mättidpunkt

Mättidpunkten för undersökningen har ändrats några gånger. Mellan åren 1984–1989 var februari mätmånad.

Under perioden 1990–1992 var augusti mätmånad. Den främsta orsaken till ändringen var att resultatet av de centrala löneförhandlingarna skulle komma med i statistiken över statsanställda.

Under perioden 1993–2000 var september mätmånad. Detta för att en del av personalen vid universitet och högskolor (främst arvodesanställda) börjar sin anställning först i september.

Från och med 2001 är oktober mätmånad. Vid kontakter med lärosätena framkom det att oktober månad bättre avspeglade verksamheten än september.

Förändringar av variabler/klassifikationer

År 2001 utgick variabeln verksamhetsområde och ersattes av vetenskapsområde och nationellt forskningsämne.

År 2012 utgick vetenskapsområde och nationellt forskningsämne.

Från och med 2012 kudas all undervisande och forskande personal efter forskningsämnesgrupp enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen.

År 2012 utgick anställningskategorierna forskarassistenter samt gäst- och timlärare. Samtidigt tillkom anställningskategorin meriteringsanställning. I den publicerade statistiken har även den här förändringen införts bakåt i tiden så att den är jämförbar över åren.

År 2020 tillkom variabeln tjänstledighetsomfattning i insamlingen av uppgifter. Den variabeln redovisas inte i det här SM:et.

Övriga förändringar

När högskolan byggdes ut under 1990-talet och i början av 2000-talet ökade antalet anställda kraftigt. Ökningen under den senare delen av 1990-talet beror också till viss del på att de medellånga vårdutbildningarna vid landstingens vårdhögskolor överfördes till statliga lärosäten och personalen vid de här utbildningarna kom då att ingå i högskolans personal.

Annan statistik

Förutom i SM publiceras uppgifter om personal vid universitet och högskolor bland annat i publikationen På tal om kvinnor och män.

UKÄ publicerar statistik om högskolesektorn i sin statistikdatabas⁷. Därutöver publicerar UKÄ statistiska analyser och rapporter om högskolan som bygger på bland annat statistiken om högskolans personal. UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor baseras främst på registeruppgifter om studenter (inklusive doktorander) och personal som SCB samlar in samt ekonomiska uppgifter som UKÄ samlar in direkt från lärosätena. Årsrapporten publiceras i form av en tryckt rapport och på UKÄ:s webbplats.

Vartannat år görs en undersökning om hur mycket Forsknings- och utvecklingsarbete (FoU-arbete) universitetens/högskolornas personal utför⁸. Till grund för den undersökningen ligger registret för personal vid universitet och högskolor.

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Kvalitetsdeklaration på SCB:s webbplats⁹.

⁷ www.uka.se

⁸ www.scb.se/UF0301

⁹ www.scb.se

In English

Summary

Share of female professors keep increasing

Professors is the employment category with the most uneven proportion between the sexes. In 2021, 32 percent of the professors were women and 68 percent were men. Among the other employment categories, the share of women ranged from 45 percent within career-development positions and other research and teaching staff with PhDs to 60 percent among lecturers.

Even though the proportion of women still is low among professors, it has steadily increased over time. Since the previous year, the proportion of women has increased from 31 to 32 percent. Compared to 2001, the proportion has increased by 18 percentage units, from 14 to 32 percent.

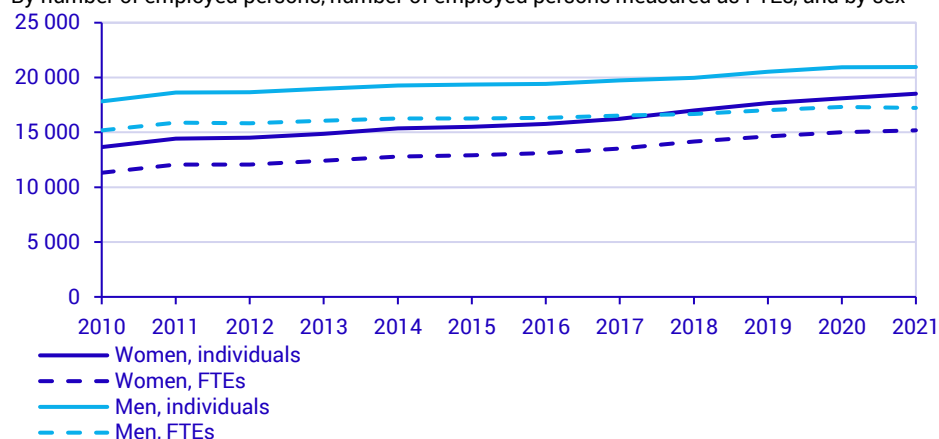
Research and teaching staff

The number of research and teaching staff continued to increase. From 2010 to 2021, the number of women increased from 13 700 to 18 500, or from 11 300 to 15 200 measured in FTEs. The number of men increased from 17 800 to 21 000, or from 15 200 to 17 200 measured in FTEs.

Chart 1

Number of employees with research and teaching duties 2010–2021

By number of employed persons, number of employed persons measured as FTEs, and by sex



Lund University and Uppsala University had the largest number of FTEs with research and teaching duties

The top ten higher education institutions, based on the number of FTEs, accounted for 70 percent of all research and teaching staff. Lund University and Uppsala University accounted for 3 500 and 3 300 FTEs, which is more than at any other higher education institution. The University of Gothenburg was in third place, with 2 900 employed FTEs.

Senior lecturer was the most common employment category

The most common employment category among research and teaching staff was senior lecturer. Almost one in three employees, 31 percent, were senior lecturers, which corresponds to 9 900 FTEs. This was followed by

- professors, at 5 300 FTEs (16 percent)
- lecturers, at 5 100 FTEs (16 percent)
- other research and teaching staff without PhDs, at 4 800 FTEs (15 percent).

Other research and teaching staff with PhDs and career-development positions were the least common employment categories, at 3 600 FTEs each, which corresponds to 11 percent each.

Most employees in the research fields social sciences and medical and health sciences research

Among all research and teaching staff, 49 percent worked in the two research fields social sciences and medical and health sciences. These research fields accounted for 25 and 24 percent respectively, at 8 100 and 7 900 FTEs respectively. This was followed by

- natural sciences, at 7 200 FTEs
- engineering and technology, at 4 100 FTEs
- humanities and the arts, at 3 500 FTEs
- agricultural sciences and veterinary medicine, at 1 200 FTEs.

Third-cycle qualifications most common among professors

Among professors at all universities and university colleges, 97 percent had a third-cycle qualification, which is the largest proportion in any employment category. This was followed by senior lecturers, at 95 percent with a third-cycle qualification. This proportion was 90 percent among career-development positions, 60 percent among other research and teaching staff, and 18 percent among lecturers.

Research and teaching staff with fixed term employment is decreasing

The proportion of research and teaching staff with fixed term employment has decreased over time; in 2021, 27 percent had fixed term employment.

The proportion of women with fixed-term employment decreased by 2 percentage points, while the proportion of men decreased by 1 percentage point compared with the previous year. Since 2010, the share of women with fixed term employment has decreased from 39 to 27 percent, and among the men the proportion with fixed term employment has decreased from 32 to 26 percent.

List of terms

| | |
|--|---|
| Adjunkt | Lecturer |
| Administrativ personal | Administrative staff |
| Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen | Other research and teaching staff with PhDs |
| Annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen | Other research and teaching staff without PhDs |
| Annan humaniora | Other Humanities |
| Annan medicin och hälsovetenskap | Other Medical Sciences |
| Annan samhällsvetenskap | Other Social Sciences |
| Anställda | Employees |
| Anställningsform | Terms of employment |
| Anställningsbenämning | Type of staff post |
| Anställningskategori | Employment category |
| Antal | Number |
| Arvodist | Temporary employee |
| Bibliotekspersonal | Library staff |
| Biologi | Biological Sciences |
| Biträdande lektor | Assistant professor |
| Data- och informationsvetenskap | Computer and Information Science |
| Doktorand | Doctoral student |
| Doktorsexamen | Degree of Doctor |
| Ekonomi och näringsliv | Economics and Business |
| Elektroteknik och elektronik | Electrical Engineering, Electronic Engineering, Information Engineering |
| Forskande och undervisande personal | Research and teaching staff |
| Forskarassistent | Postdoctoral research fellow |
| Forskarutbildning | Third-cycle programmes |
| Forskningsämnesgrupp | Field of application |
| Forskningsämnesområde | Field of science and technology |
| Fysik | Physical Sciences |
| Geovetenskap och miljövetenskap | Earth and Related Environmental Sciences |
| Heltidsekvivalenter | FTE, full-time equivalent |
| Humaniora och konst | Humanities and arts |
| Hälsovetenskap | Health Sciences |
| Högskola | University college |
| Juridik | Law |
| Kemi | Chemical Sciences |
| Klinisk medicin | Clinical Medicine |
| Konst | Arts |
| Kön | Sex |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | Agricultural Sciences and veterinary medicine |
| Lantbruksvetenskap, skogsbruk och fiske | Agricultural, Forestry and Fisheries |
| Lektor | Senior lecturer |
| Lärosäte | HEI, Higher education institution |
| Maskinteknik | Mechanical Engineering |

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Matematik | Mathematics |
| Medicin och hälsovetenskap | Medical and Health Sciences |
| Medicinska och farmaceutiska | Basic Medicine |
| Meriteringsanställning | Career-development position |
| Naturvetenskap | Natural sciences |
| Postdoktor | Postdoctoral researcher |
| Procent | Percent |
| Procentenhet | Percentage point |
| Professor | Professor |
| Psykologi | Psychology |
| Samhällsbyggnadsteknik | Civil Engineering |
| Samhällsvetenskap | Social Sciences |
| Sociologi | Sociology |
| Språk och litteratur | Languages and Literature |
| Statsvetenskap | Political Science |
| Teknik | Engineering and Technology |
| Teknisk personal | Technical staff |
| Tidsbegränsad anställning | Fixed-term employment |
| Tidsbegränsningsgrund | Fixed-term contracts |
| Tillsvidareanställning | Employment until further notice |
| Totalt | Total |
| Universitet | University |
| Utbildning på forskarnivå | Third-cycle programmes |
| Utbildningsnivå | Level of education |
| Utbildningsvetenskap | Educational Sciences |
| Veterinärmedicin | Veterinary Science |