

Regionala Trender och Prognoser 2025

Med sikte på år 2040

Jämtlands län

Regionala Trender och Prognoser 2025

Producent SCB, Statistiska centralbyrån
Avdelningen för social statistik och
analys
171 54 Solna
010-479 40 00

Förfrågningar Anna Wilén
Catarina Annetorp Hörnsten
Gulzat Elvung
Eva Carlström
prognosinstitutet@scb.se

Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet.
Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:
Källa: SCB, Regionala Trender och Prognoser 2025

Regional Trends and Forecasts 2025

Producer Statistics Sweden, Social statistics
and analysis
SE-171 54 Solna, Sweden
+46 10-479 40 00

Enquiries Anna Wilén
Catarina Annetorp Hörnsten
Gulzat Elvung
Eva Carlström
prognosinstitutet@scb.se

It is permitted to copy and reproduce the contents in this publication.
When quoting, please state the source as follows:
Source: Statistics Sweden, Regional Trends and Forecasts 2025

ISSN: 1653-4085 (Online)
URN:NBN:SE:SCB-2025-am85br2501.6_pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se
This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

SCB gör analyser och framskrivningar av utvecklingen på arbetsmarknaden och inom utbildningsområdet. Långsiktiga framskrivningar på nationell nivå har genomförts sedan 1970-talet och redovisas i publikationen *Trender och Prognoser*.

Regionala Trender och Prognoser 2025 presenterar en långsiktig framskrivning på länsnivå av tillgång och efterfrågan på arbetskraft med olika utbildningar.

Framskrivningen är ett basscenario som bygger på historiska mönster. Avsikten är att lyfta fram de obalanser mellan tillgång och efterfrågan på utbildade som kan komma att uppstå om utvecklingen fortsätter på samma sätt som i dag.

I denna rapport visas bedömningar av arbetsmarknadsläget i Jämtlands län år 2040 för 28 utbildningsgrupper. Dessutom presenteras nationella bedömningar för 46 utbildningsgrupper. För samtliga 46 utbildningsgrupper redovisas statistik och diagram.

Framskrivningen och bedömningarna har gjorts av SCB. Projektgruppen har bestått av Anna Wilén, Catarina Annetorp Hörnsten, Gulzat Elvung och Eva Carlström. Dessutom har många av våra kollegor på SCB bidragit med värdefull kunskap.

SCB i december 2025

Katarina Wizell
Enhetschef

Oskar Nilsson
Sektionschef

Innehåll

Sammanfattning	4
Antaganden i korthet	6
Så redovisas framskrivningen	8
Framtidsutsikter per utbildningsgrupp	13
GYMNASIAL UTBILDNING	14
Högskoleförberedande utbildning	16
Byggutbildning	18
El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning.....	20
Fordonsutbildning.....	22
Transportutbildning.....	24
Industri teknisk utbildning	26
VVS-utbildning samt utb. inom drift, underhåll och energiteknik.....	28
Barn- och fritidsutbildning	30
Försäljnings- och serviceutbildning	32
Restaurang- och livsmedelsutbildning	34
Naturbruksutbildning	36
Vård- och omsorgsutbildning	38
Hotell- och turismutbildning	40
EFTERGYMNASIAL UTBILDNING	43
<i>Lärarytelse</i>	44
Förskollärarytelse	46
Grundlärarytelse: årskurs F-3 och 4-6	48
Grundlärarytelse: Fritidshem	50
Speciallärarytelse och specialpedagogutbildning.....	52
Yrkeslärarytelse	54
Ämneslärarytelse	56
<i>Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi</i>	58
Humanistisk utbildning	60
Konstnärlig utbildning	62
Medieproduktionsutbildning.....	64

Ekonomutbildning.....	66
Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration...	68
Medicinsk sekreterarutbildning.....	70
Journalistik- och medievetenskaplig utbildning.....	72
Juristutbildning.....	74
Personal- och beteendevetenskaplig utbildning.....	76
Samhällsvetenskaplig utbildning.....	78
<i>Teknik, data och naturvetenskap</i>	80
Civilingenjörsutbildning.....	82
Högskoleingenjörsutbildning.....	84
Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning.....	86
Datautbildning: kortare än 3 år.....	88
Datautbildning: 3 år eller längre.....	90
Biologi- och miljövetenskaplig utbildning.....	92
<i>Hälso- och sjukvård samt social omsorg</i>	94
Apotekar- och receptarieutbildning.....	96
Arbetssterapeututbildning.....	98
Fysioterapeututbildning.....	100
Biomedicinsk analytikerutbildning.....	102
Läkarutbildning.....	104
Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå.....	106
Specialistsjuksköterskeutbildning.....	108
Psykologutbildning.....	110
Socionomutbildning.....	112
Tandläkarutbildning.....	114
Tandsköterskeutbildning.....	116
APPENDIX	118
Så är bedömningarna gjorda	119
Bilagor (Utbildningsgrupperingar)	121

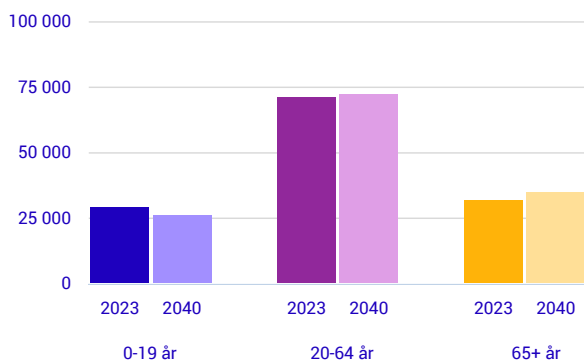
Sammanfattning

Regionala Trender och Prognoser 2025 presenterar en långsiktig framskrivning av tillgång och efterfrågan på arbetskraft. På nationell nivå redovisas arbetsmarknadsläget år 2040 för 46 utbildningsgrupper. Dessa omfattar cirka 70 procent av Sveriges totala arbetsmarknad. I denna rapport redovisas regionala bedömningar av arbetsmarknadsläget i Jämtlands län år 2040 för 28 utbildningsgrupper förutom de nationella bedömningarna. Framskrivningen är ett basscenario baserat på historiska mönster, se mer i avsnittet *Antaganden i korthet*.

Befolkningen

År 2023 uppgick befolkningen i Jämtlands län till 133 000 personer. Fram till år 2040 beräknas befolkningen öka något med 1 procent till 134 000 personer. Befolkningen i de mest yrkesverksamma åldrarna 20–64 år väntas öka med 2 procent, vilket motsvarar 1 300 personer. Samtidigt bedöms antalet barn och ungdomar i åldrarna 0–19 år minska med 11 procent och antalet personer 65 år och äldre öka med 9 procent.

Befolkning i Jämtlands län år 2023 och framskrivning år 2040



Källa: SCB, Registret över totalbefolkningen (RTB) samt Sveriges framtida befolkning 2024–2070

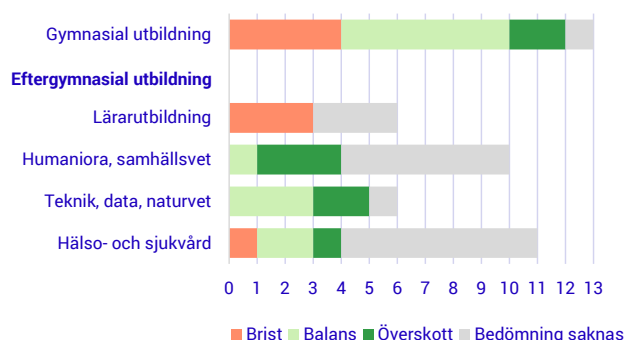
Arbetsmarknadsläget år 2040

Framskrivningen för Jämtlands län visar att det finns risk för brist på arbetskraft med gymnasial yrkesutbildning år 2040. Det bedöms även finnas risk för brist på sjuksköterskor och några lärargrupper.

Behovet av personal inom hälso- och sjukvården och äldreomsorgen väntas öka under kommande år i takt med ett ökat antal äldre. Tillgången på utbildade bedöms inte vara tillräckligt stor för att täcka

behovet av sjuksköterskor. Det väntas därmed vara brist på grundutbildade sjuksköterskor år 2040.

Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 i Jämtlands län Antal utbildningsgrupper per område efter arbetsmarknadsläge



Efterfrågan på arbetskraft med gymnasial yrkesutbildning väntas växa inom flera områden fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror till stor del på att arbetsgivarna i allt högre grad antas vilja anställa personer med en yrkesutbildning som matchar yrket i stället för arbetskraft som saknar sådan yrkesutbildning. I Jämtlands län bedöms det finnas risk för brist på fyra gymnasiala yrkesutbildningar år 2040. Det bedöms vara brist på industritekniskt utbildade samt vård- och omsorgsutbildade. Det väntas också finnas risk för brist på utbildade inom bland annat el-, automations-, dator- och kommunikationsteknik.

Antalet barn och ungdomar i Jämtlands län bedöms vara färre år 2040 än idag. Efterfrågan på utbildade lärare väntas trots det öka framöver. Det beror på ett antagande att alla lärare ska ha lärarexamen på sikt. Det bedöms finnas risk för brist på flera lärargrupper år 2040.

Inom det samhällsvetenskapliga området bedöms tillgången växa mer än efterfrågan fram till år 2040, vilket innebär risk för överskott på sikt.

Arbetsmarknadsläget år 2040 för ingenjörer bedöms variera mellan risk för överskott på högskoleingenjörer till relativt balanserat för civilingenjörer. Det kan dock finnas skillnader mellan olika utbildningsinriktningar.

Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 i Jämtlands län och nationellt

	Jämtlands län	Nationellt
Gymnasiala utbildningar		
Högskoleförberedande utbildning	Balans	Visst överskott
Byggtutbildning	Balans	Brist
El-, automations-, dator-, kommunikationsteknisk utb	Viss brist	Brist
Fordonsutbildning	Balans	Viss brist
Transportutbildning	Överskott	Balans
Industri teknisk utbildning	Stor brist	Stor brist
VVS-utb samt utb inom drift, underhåll, energiteknik	Balans	Viss brist
Barn- och fritidsutbildning	Stort överskott	Överskott
Försäljnings- och serviceutbildning	Balans	Balans
Restaurang- och livsmedelsutbildning	Viss brist	Brist
Naturbruksutbildning	Balans	Viss brist
Vård- och omsorgsutbildning	Brist	Brist
Hotell- och turismutbildning	Bedömning saknas	Visst överskott
Eftergymnasiala utbildningar		
Läroarbete		
Förskolläroarbete	Brist	Balans
Grundläroarbete: årskurs F–3 och 4–6	Viss brist	Balans
Grundläroarbete: Fritidshem	Bedömning saknas	Balans
Specialläroarbete och specialpedagogutbildning	Bedömning saknas	Balans
Yrkesläroarbete	Bedömning saknas	Stor brist
Ämnesläroarbete	Viss brist	Balans
Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi		
Humanistisk utbildning	Bedömning saknas	Överskott
Konstnärlig utbildning	Bedömning saknas	Stort överskott
Medieproduktionsutbildning	Bedömning saknas	Stort överskott
Ekonomutbildning	Balans	Balans
Yh-utb inom företagsekonomi, handel, administration	Visst överskott	Visst överskott
Medicinsk sekreterutbildning	Bedömning saknas	Balans
Journalistik och medievetenskaplig utbildning	Bedömning saknas	Överskott
Juristutbildning	Bedömning saknas	Visst överskott
Personal- och beteendevetenskaplig utbildning	Överskott	Överskott
Samhällsvetenskaplig utbildning	Visst överskott	Överskott
Teknik, data och naturvetenskap		
Civilingenjörsutbildning	Balans	Balans
Högskoleingenjörsutbildning	Överskott	Balans
Yh-utb inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning	Balans	Balans
Datautbildning: kortare än 3 år	Bedömning saknas	Stort överskott
Datautbildning: 3 år eller längre	Balans	Balans
Biologi- och miljövetenskaplig utbildning	Stort överskott	Överskott
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg		
Apotekar- och receptarieutbildning	Bedömning saknas	Balans
Arbetssterapeututbildning	Bedömning saknas	Brist
Fysioterapeututbildning	Bedömning saknas	Brist
Biomedicinsk analytikerutbildning	Bedömning saknas	Brist
Läroarbete	Balans	Balans
Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå	Viss brist	Brist
Specialistsjuksköterskeutbildning	Balans	Viss brist
Psykologutbildning	Bedömning saknas	Balans
Socionomutbildning	Överskott	Överskott
Tandläroarbete	Bedömning saknas	Balans
Tandsköterskeutbildning	Bedömning saknas	Visst överskott

Antaganden i korthet

Framskrivningen består av två delar, tillgång och efterfrågan på arbetskraft. Tillgången visar hur många utbildade som beräknas stå till arbetsmarknadens förfogande i länet, medan efterfrågan visar arbetsmarknadens behov av utbildade.

Inledningsvis i detta avsnitt sammanfattas i några korta punkter vad man behöver tänka på när framskrivningen ska tolkas. Därefter ges en kort beskrivning av antagandena i delprognoserna. För en mer ingående beskrivning av metod och antaganden, se Metodbeskrivning.

Tolkning av framskrivningen

- **Basscenario.** Framskrivningen som presenteras i rapporten ska betraktas som ett basscenario som bygger på antaganden utifrån historiska trender.
- **SCB:s regionala befolkningsframskrivning** från år 2024 ligger till grund för Regionala trender och prognoser. Befolkningsframskrivningen utgår från att de historiska trenderna avseende födelsetal, dödlighet, in- och utflyttning samt in- och utvandring fortsätter framöver samt att summan av regionernas befolkning överensstämmer med SCB:s nationella befolkningsframskrivning. Befolkningsframskrivningen fångar inte förändringar som ännu inte syns i statistiken, såsom företagsetableringar, industrisatsningar och bostadsbyggnadsplaner.
- **Efterfrågan** på arbetskraft med en viss utbildning baseras på SCB:s regionala befolkningsframskrivning, en regional näringsgrensframskrivning enligt Raps-modellen, ett antagande om att arbetsgivarna i högre utsträckning kommer att efterfråga arbetskraft med utbildning som matchar yrket samt några ytterligare antaganden som beskrivs mer i detalj nedan. Framskrivningen av efterfrågan utgår från historiska trender och förenklat kan man säga att de mönster som syns i statistiken tar framskrivningen hänsyn till. Det betyder att kommande förändringar i samhället och på arbetsmarknaden som ännu inte har kunnat observeras i statistiken inte ingår i framskrivningen, exempelvis företagsetableringar, tekniksprång, AI och att Sverige ska ha nettonollutsläpp av växthusgaser senast år 2045.
- **Tillgången** på arbetskraft med en viss utbildning baseras på nuvarande nivåer av antal nybörjare på utbildningen, andel som slutför utbildningen, flytt och pendling. Pensionsavgångarna antas ske två år senare år 2040 jämfört med idag. Framskrivningen tar inte höjd för kommande förändringar av det regionala utbildningsutbudet som exempelvis planerad utbyggnad av en viss utbildning. Framskrivningen tar inte heller hänsyn till förändrade flytt- och pendlingsmönster som kan komma att ske framöver på grund av ett förändrat arbetsmarknadsläge.
- **Brist och överskott.** Det viktigaste budskapet i framskrivningen är bedömningen för år 2040, inte det exakta antalet i tillgången och efterfrågan på arbetskraft. Förenklat kan man säga att i de fall efterfrågan på arbetskraft är tydligt större än tillgången blir bedömningen brist och i de fall tillgången är tydligt större än efterfrågan blir bedömningen överskott. Överskott betyder inte nödvändigtvis att ett visst antal personer kommer att bli arbetslösa och brist betyder inte per automatik att lediga tjänster inte kommer att tillsättas. Däremot kan det betyda att individernas val av utbildning, statens och regionernas styrning av utbildningsresurserna och arbetsgivarnas efterfrågan på olika utbildningsgrupper kan behöva anpassas för att hantera eventuella obalanser på arbetsmarknaden. Regionala obalanser mellan tillgång och efterfrågan på arbetskraft kan också medföra en anpassning i individernas flytt- eller pendlingsmönster.

Tillgång - antaganden

Examination: Det framtida antalet elever i gymnasiet årskurs 1 utgår från SCB:s regionala befolkningsframskrivning över antalet 16-åringar. Andelen 16-åringar som börjar gymnasiet och hur de fördelar sig på olika program antas vara detsamma

som ett genomsnitt av höstterminerna 2023 och 2024. Hur stor andel som sedan avslutar gymnasieskolan med gymnasial kompetens baseras på ett genomsnitt för åren 2019–2023.

Beräkningarna över antalet antagna i yrkeshögskolan baseras på ett genomsnitt av antalet antagna åren 2021–2023 och andelen som väntas examineras bygger på ett genomsnitt för åren 2020–2023.

Antalet nybörjare på högskolans utbildningar baseras på de två läsåren 2022/2023 och 2023/2024 och andelen examinerade på de fyra läsåren 2019/2020–2022/2023.

Examinationsberäkningarna görs uppdelade efter kön, utbildning och län, där länstillhörigheten bestäms av folkbokföringen.

Vidareutbildning: I beräkningarna har andelen som vidareutbildar sig inom respektive utbildningsgrupp och län från ett år till nästa antagits bli densamma som genomsnittet för åren 2019–2023.

In- och utvandring: Totalt antal in- och utvandrare utgår från SCB:s regionala befolkningsframskrivning från år 2024. In- och utvandrares fördelning efter utbildning antas bli densamma som åren 2010–2020.

Inrikes flytt: Andelen kvinnor och män som flyttar från ett län med en viss utbildning och i en viss ålder baseras på historiska mönster för åren 2018–2023. Antalet utflyttare från länen med en viss utbildning fördelas sedan som inflyttare i länen efter tidigare observerat mönster under åren 2018–2023.

Pensionsavgångar: Vid vilken ålder personer med olika utbildningar går i pension baseras på arbetskraftstal per län, ålder och utbildning åren 2021–2023. Pensionsavgångarna skiljer sig således mellan olika utbildningar. Avgången till pension antas ske två år senare år 2040 jämfört med idag.

In- och utpendling: Andelen med en viss utbildning som beräknas pendla ut från länet till arbete i annat län baseras på historiska mönster för åren 2021–2023. Antalet utpendlare från länen med en viss utbildning fördelas sedan ut som inpendlare i

länen efter tidigare observerat mönster under samma period.

Efterfrågan - antaganden

Näringsgrensframskrivning: Framskrivningen av den nationella efterfrågan på arbetskraft inom olika näringsgrenar bygger på historisk utveckling och SCB:s befolkningsframskrivning 2024 samt antaganden från bland annat Konjunkturinstitutets långsiktiga basscenario från september 2024 med jämviktsmodellen EMEC. Därefter har konsultföretaget WSP regionaliserat den nationella framskrivningen per näringsgren med Raps-modellen (Regionalt analys- och prognossystem).

Den framtida efterfrågan på arbetskraft inom utbildning, hälso- och sjukvård och äldreomsorg baseras på regionernas framtida demografiska utveckling enligt SCB:s regionala befolkningsframskrivning, och med ett antagande om en i huvudsak oförändrad personaltäthet och vårdkonsumtion, viktad efter ålder.

Yrkesstruktur: Yrkesstrukturen per näringsgren fram till år 2040 grundar sig på antaganden utifrån trender och mönster i data från SCB:s yrkesregister åren 2018–2021, vilka sedan appliceras på framskrivningens basår 2023. Det är samma antaganden och utvecklingstakter som i nationella Trender och prognoser 2023.

Utbildningsväxling: Utbildningsstrukturen per yrkesgrupp fram till år 2040 baseras på matchningsbedömningar mellan utbildning och yrke i SCB:s matchningskarta. Utbildningsväxlingen innebär dels att kompetenskraven antas fortsätta att öka inom många yrken, dels att arbetsgivarna i högre utsträckning antas efterfråga arbetskraft med formell utbildning som matchar yrket vid nyrekrytering. Utbildningsväxlingen påverkar i många fall efterfrågan på arbetskraft starkt. Inom hälso- och sjukvård ger dock utbildningsväxlingen liten effekt på grund av legitimationskrav inom många yrken.

Så redovisas framskrivningen

Regionala Trender och Prognoser 2025 redovisar en regional framskrivning av tillgången och efterfrågan på arbetskraft för 45 olika utbildningsgrupper. Basår är 2023 och framskrivningen sträcker sig fram till år 2040. För samtliga 45 utbildningsgrupper presenteras även en nationell bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040. Utöver dessa 45 utbildningsgrupper redovisas en nationell bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 för hotell- och turismutbildning på gymnasial nivå. På grund av stora historiska och regionala variationer och inga tydliga mönster i statistiken har det inte varit möjligt att göra någon regional framskrivning för denna utbildningsgrupp. För alla 46 utbildningsgrupper finns det en utbildningssida med statistik och diagram. För vissa utbildningsgrupper har det, på grund av ett för litet dataunderlag, inte varit möjligt att ta fram regionala framskrivningar för samtliga län. I de fall det saknas en regional framskrivning för ett län redovisas i stället historisk statistik för länet, en bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 på nationell nivå samt en Sverigekarta som visar bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 i övriga län i Sverige. I detta avsnitt beskrivs hur resultaten i rapporten är utformade och ska tolkas.

Textsidan

Framskrivningens resultat redovisas per utbildningsgrupp. Samtliga uppgifter avser åldrarna 16–74 år.

Utbildningsgruppens omfattning

Inledningsvis anges vilka utbildningar och utbildningsformer som ingår i utbildningsgruppen.

Tillgången på utbildade

I det första stycket anges antalet personer i den aktuella utbildningsgruppen och hur många av dessa som var förvärvsarbetande år 2023. Här redovisas även vilka näringsgrenar personerna var verksamma inom år 2023 samt könsfördelningen bland dem i arbetskraften.

För legitimationsutbildningar inom hälso- och sjukvården samt el-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning på gymnasial nivå redovisas även om det var brist eller balans på

arbetskraft vid framskrivningens början. Denna uppgift anges eftersom arbetsmarknadssituationen vid framskrivningens början har vägts in vid bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 för dessa utbildningsgrupper.

För legitimationsutbildningarna inom hälso- och sjukvården har *Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät* med uppgifter för hösten 2022 använts för att beskriva arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början. För el-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning är det *Arbetsförmedlingens yrkesbarometer* som ligger till grund för arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början.

Därefter redovisas den beräknade procentuella utvecklingen av **tillgången** på arbetskraft mellan åren 2023 och 2040 för den aktuella utbildningsgruppen. Procenttalen har avrundats till närmaste femtal. Därefter beskrivs de fem faktorer som påverkar tillgångsutvecklingen i framskrivningen, det vill säga examination, vidareutbildning, inrikes flytt, migration och antalet som lämnar arbetskraften.

Examination. Bidrar positivt till utvecklingen av tillgången på utbildade. Beroende på utbildningsgrupp beskrivs vilka utbildningsformer (exempelvis gymnasieskola, komvux, arbetsmarknadsutbildning eller yrkeshögskola) som antalet examinerade kommer ifrån.

Vidareutbildning. Påverkar tillgången negativt. Avser de som lämnar utbildningsgruppen i och med att de utbildar sig till något annat och då byter utbildningsgrupp. I flera fall nämns även vad individerna vanligtvis vidareutbildar sig till, baserat på uppgifter från den senaste tiden.

Inrikes flyttnetto. Flytt mellan länen kan påverka länets tillgång både positivt och negativt. I de fall antalet personer med aktuell utbildning som under prognosperioden väntas flytta till länet från andra län respektive från länet till andra län uppgår till minst 100 personer vardera redovisas antalet flyttare. Skillnaden mellan antalet in- och utflyttare blir inrikes flyttnetto.

Migrationsnetto. Kan både öka och minska tillgången, och utgörs av skillnaden mellan antalet invandrare och utvandrare under hela prognosperioden.

Lämnar arbetskraften. Påverkar tillgången negativt. I texten anges hur många personer som väntas lämna arbetskraften under prognosperioden, framför allt kommer detta att ske till följd av pensionering. Många av dem som är 50 år eller äldre vid framskrivningens början kommer att gå i pension under prognosperioden. I texten anges därför hur stor andel av arbetskraften i den aktuella utbildningsgruppen som var 50 år eller äldre år 2023. Denna andel jämförs med andelen för hela arbetsmarknaden, som uppgick till 35 procent år 2023, för att avgöra om pensionsavgångarna antas bli större eller mindre än genomsnittet på arbetsmarknaden.

Pendling

De fem faktorerna som nämnts ovan påverkar tillgången på personer med den aktuella utbildningen som är folkbokförda i länet. För att kunna jämföra tillgången på arbetskraft i länet med efterfrågan på arbetskraft i länet behöver beräkningarna även ta hänsyn till hur många i utbildningsgruppen som arbetspendlar till och från länet. Storleken på pendlingsnettot, det vill säga skillnaden mellan antalet in- och utpendlare, påverkar nivån på tillgången under prognosperioden. På textsidan redovisas hur pendlingsnettot påverkar tillgången på arbetskraft i länet. I de fall nettopendlingen är relativt omfattande beskrivs påverkan som positiv alternativt negativ. I övriga fall benämns pendlings påverkan som relativt liten, liten eller nästan ingen påverkan.

Efterfrågan på utbildade

I detta stycke redovisas den beräknade procentuella utvecklingen av **efterfrågan** på arbetskraft för den aktuella utbildningsgruppen mellan år 2023 och 2040. Procenttalen har avrundats till närmaste femtal. Därefter beskrivs de tre faktorer som påverkar efterfrågeutvecklingen i framskrivningen (näringsgrensutveckling, yrkesstruktur och utbildningsväxling). De tre faktorerna kan påverka efterfrågan både positivt och negativt. I texten kommenteras hur de tre faktorerna påverkar utvecklingen av efterfrågan.

Näringsgren. Visar vilken påverkan den framtida näringsgrensutvecklingen har på efterfrågan av den

aktuella utbildningsgruppen. Efterfrågan på arbetskraft i en näringsgren kan exempelvis öka eller minska till följd av befolkningsförändringar i länet. Detta gäller inte minst inom utbildningssektorn om antalet barn och ungdomar minskar, eller inom vård- och omsorgssektorn om antalet äldre blir fler. Efterfrågan kan även förändras då sysselsättningen i en näringsgren växer eller minskar av andra skäl, till exempel på grund av strukturomvandling.

Yrkesstrukturen. Visar hur stor del av efterfrågeutvecklingen som beror på att yrkesstrukturen antas förändras inom olika näringsgrenar.

Utbildningsväxlingen. Visar hur stor del av efterfrågeutvecklingen som beror på att utbildningskraven antas förändras inom olika yrken. Till exempel antas arbetsgivarna efterfråga eftergymnasialt utbildad arbetskraft inom många yrken där det tidigare har varit vanligt med gymnasialt utbildad arbetskraft.

Arbetsmarknadsläget år 2040

Bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040 är det huvudsakliga resultatet i framskrivningen och redovisas i det avslutande stycket. Bedömningen är en sammanvägning av tillgångs- och efterfrågeberäkningarna. Bedömningarna har sju nivåer (stor brist, brist, viss brist, balans, visst överskott, överskott, stort överskott). För de utbildningsgrupper där bedömningen år 2040 påverkas av en eventuell brist på arbetskraft i dagsläget benämns bedömningarna något annorlunda (kraftigt ökad brist, ökad brist, brist, viss brist, balans, visst överskott, överskott).

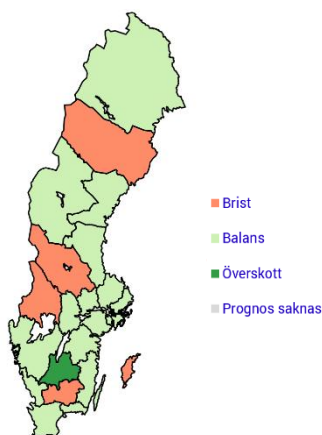
Hur bedömningarna är beräknade finns att läsa i appendix under *Så är bedömningarna gjorda*. Förenklat kan man säga att i de fall skillnaden mellan tillgång och efterfrågan är mindre än +/- 10 procent görs bedömningen relativt balanserat arbetsmarknadsläge. När tillgången är minst 10 procent större än efterfrågan görs bedömningen överskott. Beroende på hur stor skillnaden är kan den detaljerade bedömningen vara visst överskott, överskott eller stort överskott. På motsvarande sätt blir bedömningen viss brist, brist eller stor brist om tillgången är minst 10 procent mindre än efterfrågan. För de utbildningsgrupper där bedömningen år 2040 påverkas av dagens brist på arbetskraft görs bedömningen något annorlunda, mer om detta finns att läsa i appendix under *Så är bedömningarna gjorda*.

Diagramsidan

Sverigekartan

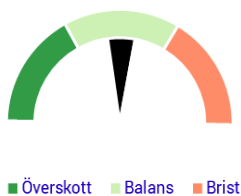
Bedömningarna per län redovisas i en Sverigekarta. I kartan redovisas bedömningarna av arbetsmarknadsläget utifrån tre nivåer (överskott, balans och brist). Bedömningarna viss brist, brist och stor brist redovisas alla som brist i kartan. Bedömningarna visst överskott, överskott och stort överskott redovisas alla som överskott. Anledningen till att endast tre nivåer redovisas i kartan är att förenkla för läsaren vid jämförelser med andra län.

Bedömning per län år 2040



Barometerdiagrammen

Barometerdiagrammen visar en regional och en nationell bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 för aktuell utbildningsgrupp. Diagrammet har endast tre nivåer (överskott, balans och brist) för att stämma överens med Sverigekartan.

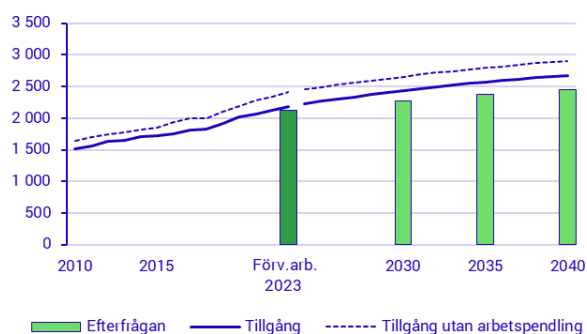


Framskrivning av tillgång och efterfrågan till år 2040

Länets tillgång och efterfrågan på arbetskraft redovisas i ett diagram för varje utbildningsgrupp.

Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

Framskrivning från år 2024



Tillgång avser arbetskraft i länet och redovisas som en heldragen linje. För åren 2010–2023 redovisas faktiska data, därefter en framskrivning till år 2040.

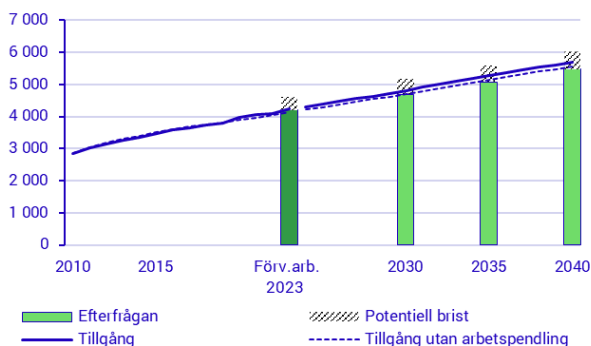
Tillgång utan arbetspendling avser arbetskraft i länet utan in- och utpendling. Redovisning sker på samma sätt som tillgången, men med en streckad linje. Tillgång utan arbetspendling redovisas för att på ett tydligt sätt visa hur stor tillgången skulle vara om ingen arbetspendling till eller från länet skulle ske.

Efterfrågan avser efterfrågan på arbetskraft och redovisas som staplar med nedslag vart femte år. Stapeln för år 2023 avser faktiska data över förvärvs-arbetande med arbetsställe i länet, och inte den verkliga efterfrågan. Den verkliga efterfrågan kan vara både högre och lägre. Uppgifterna avser tillgången och efterfrågan på hela arbetsmarknaden och inte enbart efterfrågan inom exempelvis utbildningsväsendet för lärarutbildade. Uppgifterna redovisas som antal.

Bristen idag. I de fall det för en utbildningsgrupp finns en brist redan vid framskrivningens början och denna brist har vägts in vid bedömningen år 2040 illustreras bristen i diagrammet som potentiell brist. Det är viktigt att vara medveten om att potentiell brist endast visar att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen. Syftet är att tydliggöra bristen för läsaren och att bristen har beaktats vid bedömningen för år 2040. Det finns ingen uppgift om den regionala bristens storlek.

Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

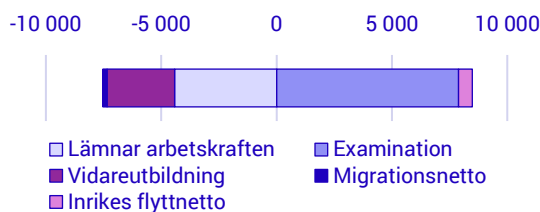
Framskrivning från år 2024



Effektdiagram för tillgångens utveckling

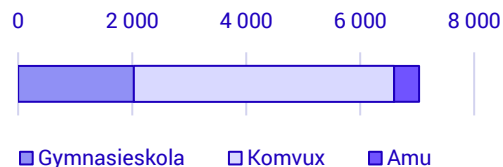
De fem faktorer som påverkar utvecklingen av utbildningsgruppens tillgång redovisas i ett effektdiagram. Uppgifterna redovisas som totalt antal personer fram till år 2040.

Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



För de gymnasiala utbildningsgrupperna redovisas ytterligare ett diagram, som visar vilka utbildningsformer som examinationen kommer ifrån.

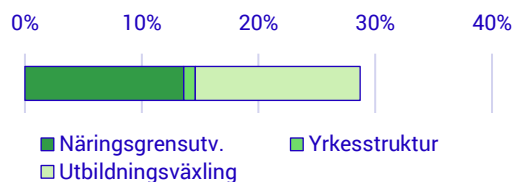
Examination fram till år 2040, antal



Effektdiagram för efterfrågas utveckling

De tre faktorer som påverkar efterfrågas utveckling mellan åren 2023 och 2040 redovisas också i ett effektdiagram. Effekterna anges i procent.

Efterfrågan, olika faktorers effekt fram till år 2040, procent



Utbildningsgrupper som saknar bedömning

I de fall ingen regional framskrivning har kunnat göras för utbildningsgruppen i ett län finns det i stället historisk statistik på textsidan. Första stycket på textsidan som beskriver år 2023, är i detta fall detsamma som för de utbildningsgrupper som får en bedömning. Därefter beskrivs tillgångens historiska utveckling mellan år 2010 och 2023. Textsidan innehåller också en redovisning av andelen i arbetskraften som är över 50 år samt hur pendling över länsgräns påverkade tillgången år 2023. Diagramsidan visar bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 på nationell nivå samt Sverige kartan som visar bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 i övriga län i Sverige. Det finns också ett diagram med antalet i tillgången under perioden 2010–2023 och antalet förvärvsarbetande med nedslag vart femte år. Diagrammet inkluderar även uppgifter om tillgång utan arbetspendling.

FRAMTIDSUTSIKTER PER UTBILDNINGSGRUPP

Framtidsutsikter för 46 utbildningsgrupper



GYMNASIAL UTBILDNING

Högskoleförberedande utbildning

Byggutbildning

El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning

Fordonsutbildning

Transportutbildning

Industri teknisk utbildning

VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik

Barn- och fritidsutbildning

Försäljnings- och serviceutbildning

Restaurang- och livsmedelsutbildning

Naturbruksutbildning

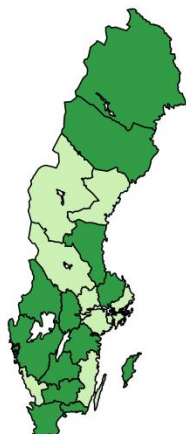
Vård- och omsorgsutbildning

Hotell- och turismutbildning

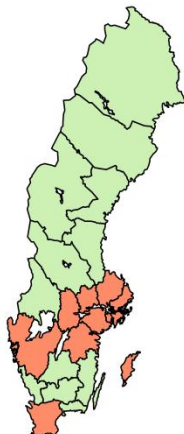


Arbetsmarknadsläget 2040

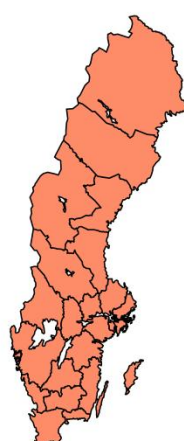
Högskoleförberedande utbildning



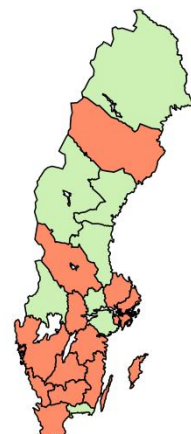
Byggt utbildning



El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utb.

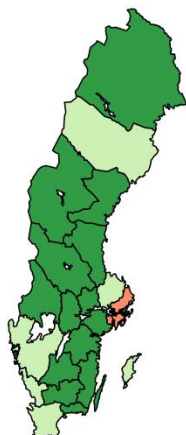


Fordonsutbildning

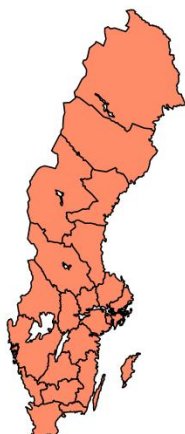


■ Brist
■ Balans
■ Överskott
■ Prognos saknas

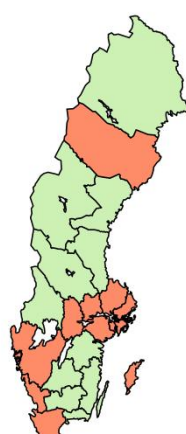
Transportutbildning



Industri teknisk utbildning



VVS-utbildning, utbildning inom drift, underhåll o energiteknik

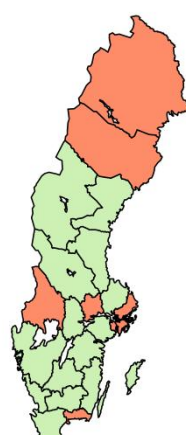


Barn- och fritids- utbildning

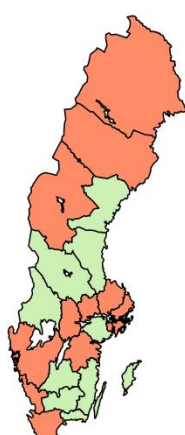


■ Brist
■ Balans
■ Överskott
■ Prognos saknas

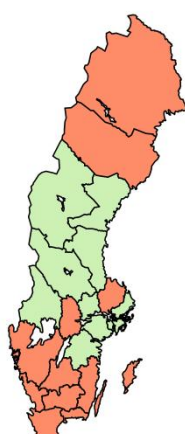
Försäljnings- och serviceutbildning



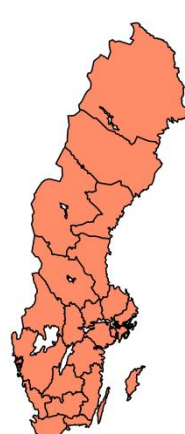
Restaurang- och livsmedelsutbildning



Naturbruksutbildning



Vård- och omsorgs- utbildning



■ Brist
■ Balans
■ Överskott
■ Prognos saknas

Högskoleförberedande utbildning

Utbildningar som ingår: Högskoleförberedande gymnasial utbildning från ekonomi-, naturvetenskaps-, teknik- och samhällsvetenskapsprogrammen samt estetiska, humanistiska programmen. Motsvarande utbildningar inom komvux samt motsvarande äldre och utländska utbildningar ingår också i utbildningsgruppen.

Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en högskoleförberedande gymnasieutbildning uppgick till 8 100 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 7 900. Spridningen över arbetsmarknaden var stor. Närmare 20 procent arbetade inom parti- och detaljhandeln och cirka 10 procent inom vård- och omsorgssektorn. I arbetskraften fanns det ungefär lika många kvinnor som män.

Tillgången oförändrad

Länets tillgång på personer med högskoleförberedande utbildning väntas vara relativt oförändrad fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli ungefär lika många som antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 13 400 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 12 300 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett mindre tillskott till utbildningsgruppen från komvux, tekniskt basår och folkhögskola. Totalt motsvarar examinationen ett årligt genomsnitt på 790 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt är det ett mycket stort antal som vidareutbildar sig och därmed lämnar utbildningsgruppen.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har inte så stor påverkan på länets tillgång på personer med högskoleförberedande utbildning fram till år 2040. Totalt beräknas 9 800 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas ungefär lika många personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 28 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala

arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland personer med högskoleförberedande utbildning väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 2 700 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan oförändrad

Totalt beräknas efterfrågan på personer med högskoleförberedande utbildning i länet vara relativt oförändrad fram till år 2040. Visserligen bedöms efterfrågan öka inom ett antal näringsgrenar där personer med dessa utbildningar arbetar idag. Ökningen motverkas dock av utbildningsväxlingen, vilken innebär att kompetenskraven ökar i många yrken där det tidigare har varit tillräckligt med gymnasieutbildning men där arbetsgivarna nu alltmer efterfrågar eftergymnasial utbildning. Utbildningsväxlingen innebär också att arbetsgivarna i högre grad antas efterfråga arbetskraft med gymnasiala yrkesutbildningar inom till exempel vård och omsorg samt bygg och anläggning, i stället för arbetskraft med högskoleförberedande utbildning.

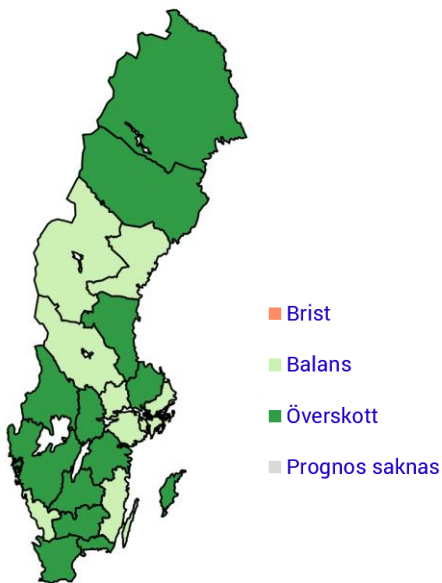
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på personer med högskoleförberedande utbildning i länet beräknas vara något större än efterfrågan år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt. Tillgång och efterfrågan, och därmed även bedömningen år 2040, avser endast de som har en högskoleförberedande gymnasieutbildning som högsta utbildning och inte väntas studera vidare på exempelvis högskolan. Någon bedömning av hur många som skulle behöva läsa de högskoleförberedande programmen för att tillräckligt många ska kunna utbildas på eftergymnasial nivå har inte gjorts.

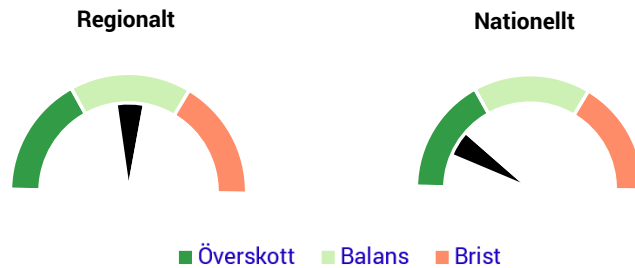
Högskoleförberedande utbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

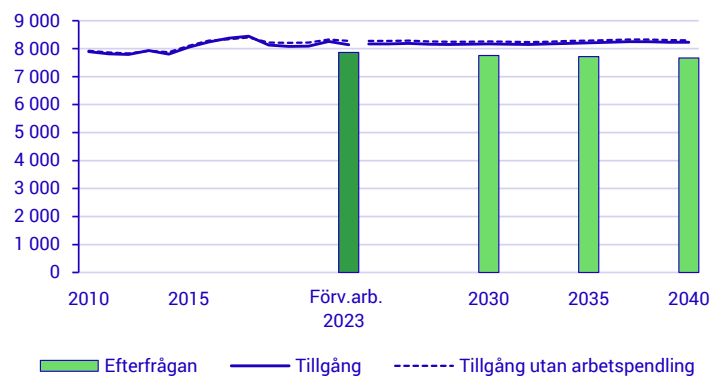


Bedömning år 2040

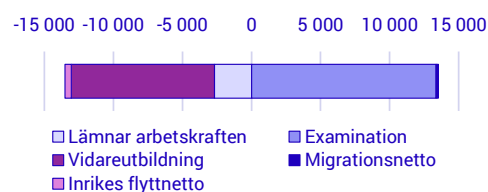


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

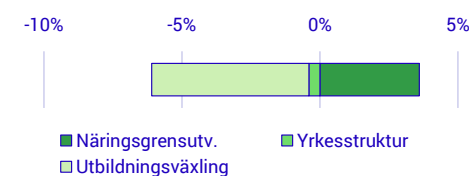
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Byggutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans bygg- och anläggningsprogram, VVS- och fastighetsprogrammets inriktning fastighet, samt motsvarande äldre utbildningar. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

Hälften arbetar inom byggverksamheten

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en byggutbildning på gymnasial nivå uppgick till 2 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 2 500. Omkring 50 procent arbetade inom byggverksamheten och ytterligare cirka 10 procent inom tillverkningsindustrin. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången ökar

Länets tillgång på byggutbildade väntas öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 2 000 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 1 300 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 600 personer. Totalt motsvarar examinationen ett årligt genomsnitt på 120 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom teknik och tillverkning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har inte så stor påverkan på länets tillgång på byggutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 1 100 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 1 000 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 34 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland byggutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 990 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på byggutbildade i länet öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Den starka ökningen beror framför allt på den utbildningsväxling som antas ske inom byggyrkena, då arbetsgivarna i högre grad väntas vilja rekrytera arbetskraft med formell byggutbildning när de nyanställer. Det är dock svårt att få en heltäckande bild över behovet av byggutbildade, då det sker en inpendling av arbetskraft från andra länder.

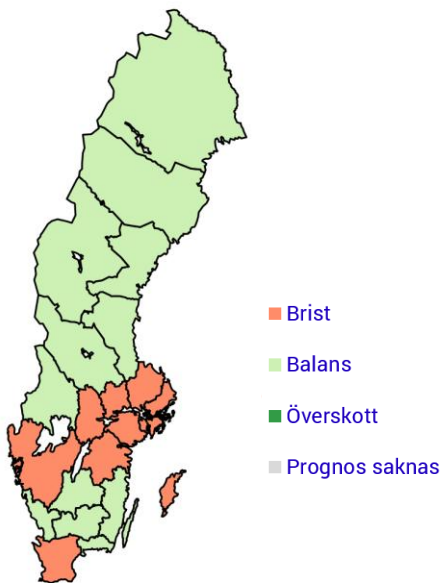
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på byggutbildade i länet beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

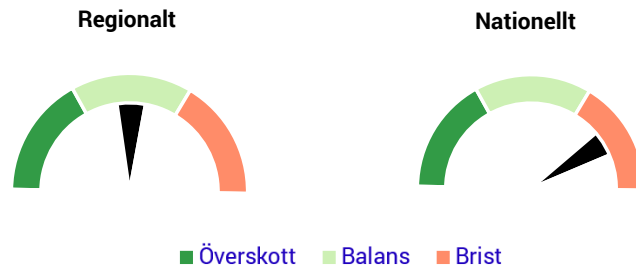
Byggbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

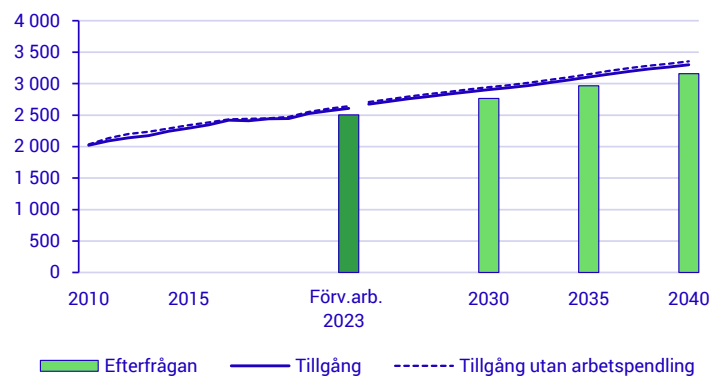


Bedömning år 2040

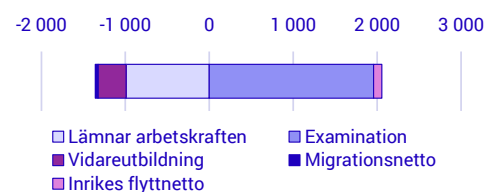


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

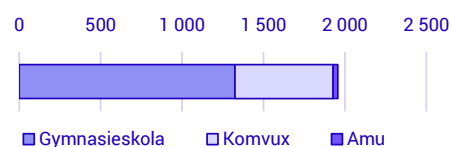
Framskrivning från år 2024



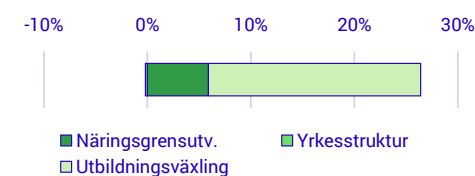
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans el- och energiprogram, inriktning mot automation, elteknik och dator- och kommunikationsteknik, samt motsvarande äldre utbildningar. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

En av fyra arbetar inom byggverksamheten

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en gymnasial utbildning inom el-, automations-, dator- eller kommunikationsteknik uppgick till 2 100 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 25 procent arbetade inom byggverksamheten, drygt 10 procent inom tillverkningsindustrin och cirka 10 procent inom parti- och detaljhandeln. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var män.

Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer var det brist på arbetskraft inom flera eltekniska yrken i länet vid framskrivningens början.

Tillgången oförändrad

Länets tillgång på personer med dessa utbildningar väntas vara relativt oförändrad fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli ungefär lika många som antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 910 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 710 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 170 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom teknik och tillverkning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en positiv påverkan på länets tillgång på personer med dessa utbildningar fram till år 2040. Totalt beräknas 1 100 personer med dessa utbildningar flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 780 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 40 procent av arbetskraften med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland personer med dessa utbildningar väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 850 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med dessa utbildningar i Jämtlands län.

Efterfrågan oförändrad

Totalt beräknas efterfrågan på personer med dessa utbildningar i länet vara relativt oförändrad fram till år 2040. Efterfrågan på arbetskraft väntas öka inom byggverksamhet och andra näringsgrenar där personer med dessa utbildningar vanligen arbetar. Denna ökning motverkas dock av att utbildningsväxlingen på arbetsmarknaden antas fortsätta. Idag arbetar en del av de gymnasialt utbildade i yrken med generellt högre utbildningskrav eller i yrken med andra kompetenskrav. Inom dessa yrken antas arbetsgivarna i högre grad efterfråga personal med efterfrågad kompetens när de nyanställer, vilket gör att efterfrågan dämpas på denna utbildningsgrupp.

Risk för viss brist år 2040

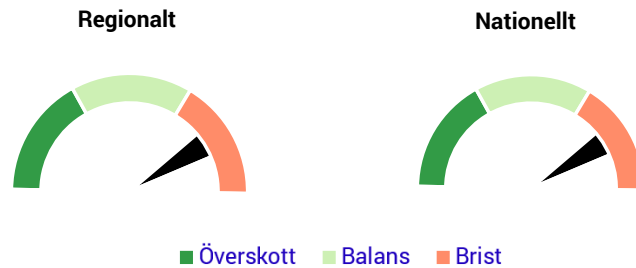
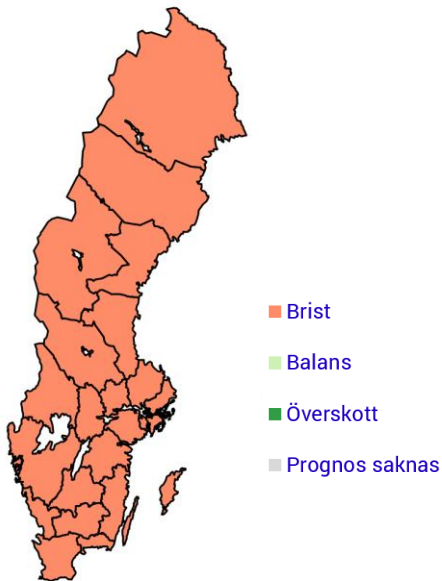
Sammanfattningsvis beräknas tillgång och efterfrågan vara ungefär lika stora i slutet av prognosperioden. Då det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs auktorisation för att arbeta som elinstallatör – bedöms det till viss del finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist i länet på personer med dessa utbildningar kvarstår under prognosperioden.

El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning

Jämtlands län

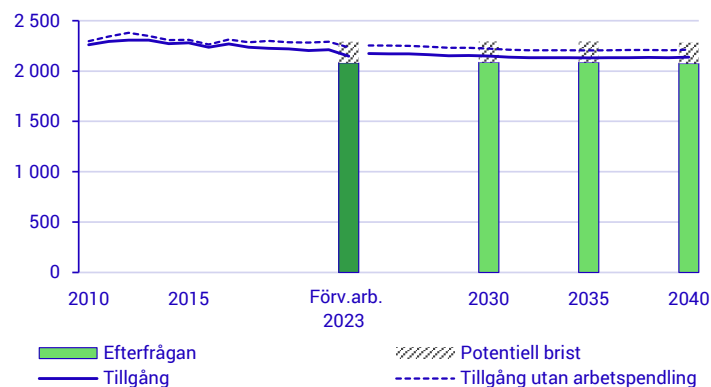
Bedömning per län år 2040

Bedömning år 2040



Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

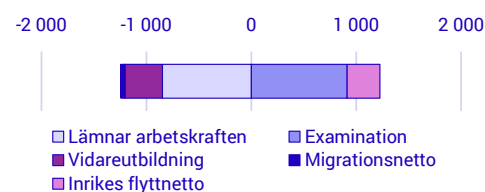
Framskrivning från år 2024



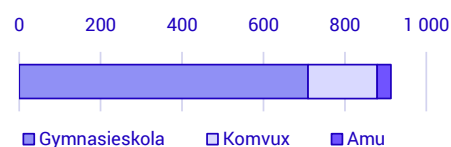
Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer var det brist i länet inom flera eltekniska yrken vid framskrivningens början och efterfrågan riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om den regionala bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

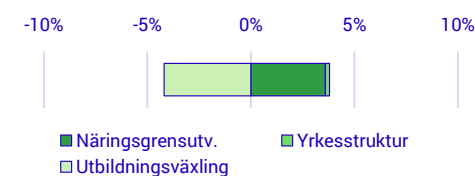
Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Fordonsutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans fordons- och transportprogram, inriktning mot karosseri och lackering, reparation och service lastbil och mobila maskiner samt reparation och service personbil. Här ingår även motsvarande äldre utbildningar, arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

Stor yrkesspridning

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en fordonsutbildning på gymnasial nivå uppgick till 2 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 1 900. Motorfordonsmekaniker är det vanligaste yrket, men yrkesspridningen är stor. Drygt 20 procent arbetade inom näringsgrenen handel och service av motorfordon och cirka 15 procent inom tillverkningsindustri. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången oförändrad

Länets tillgång på fordonsutbildade väntas vara relativt oförändrad fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli ungefär lika många som antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 1 000 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 900 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 95 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har inte så stor påverkan på länets tillgång på fordonsutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 650 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas ungefär lika många personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 39 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland fordonsutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 830 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på fordonsutbildade i länet öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Efterfrågan ökar dels till följd av utbildningsväxlingen då exempelvis en större andel av motorfordonsmekanikerna på sikt antas ha en fordonsutbildning, dels på grund av befolkningstillväxten som antas öka behovet av arbetskraft inom näringsgrenar där denna utbildningsgrupp vanligtvis arbetar.

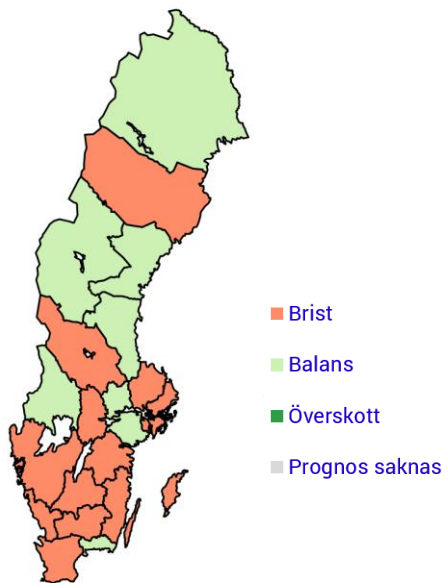
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på fordonsutbildade i länet beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

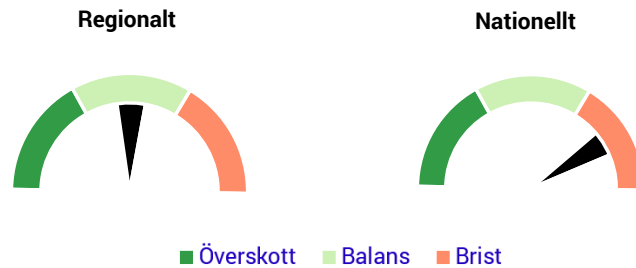
Fordonsutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

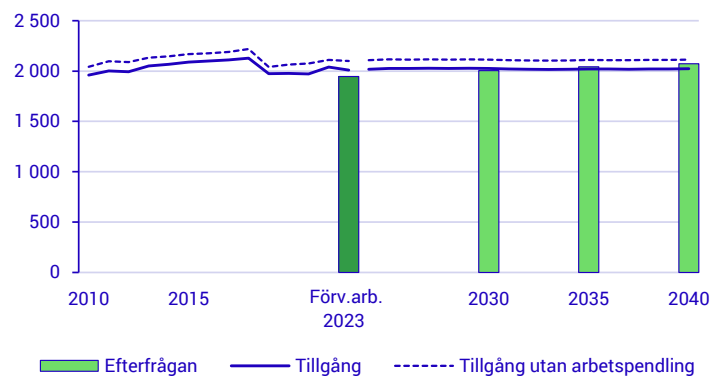


Bedömning år 2040

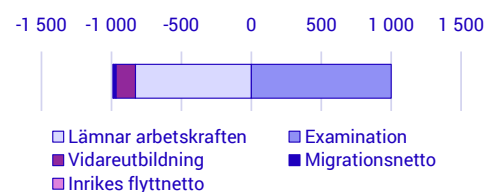


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

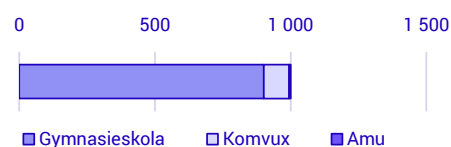
Framskrivning från år 2024



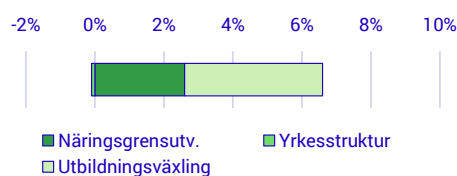
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Transportutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans fordons- och transportprogram, inriktning mot transport samt motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

Yrkeskompetensbevis: De som avslutar gymnasieutbildningen med inriktning mot transport får yrkeskompetensbevis (YKB) som är giltigt i fem år. Det är inte alla som förnyar sitt yrkeskompetensbevis. Omkring 60 procent av transportutbildade i länet som var förvärvsarbetande hade ett giltigt yrkeskompetensbevis (baserat på statistik från Transportstyrelsen 2025). Det är samtidigt vanligt att även personer med annan utbildningsbakgrund har YKB. Bedömningen i framskrivningen avser transportutbildade och inte specifikt personer med yrkeskompetensbevis. Arbetsmarknadsläget kan skilja sig mellan dessa två grupper.

Transport- och maskinföraryrke vanligast

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en transportutbildning på gymnasial nivå uppgick till 1 700 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 35 procent arbetade inom vägtransport och magasinering och drygt 20 procent inom byggverksamhet. Drygt hälften hade ett transport- eller maskinföraryrke. Cirka 90 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången ökar

Länets tillgång på transportutbildade väntas öka med cirka 30 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 1 300 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 1 100 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 140 personer, samt från arbetsmarknadsutbildning på 120 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom vård eller teknik.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss negativ påverkan på länets tillgång på transportutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 570 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 680 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 23 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland transportutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 480 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på transportutbildade i länet öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Ökningen beror framför allt på att det antas ske en utbildningsväxling inom flera transportyrken, där relativt många idag har grundskoleutbildning som högsta utbildning. Det betyder att andelen med gymnasial transportutbildning antas öka bland länets buss- och lastbilsförare under prognosperioden. Dessutom väntas efterfrågan på arbetskraft öka inom näringsgrenar där transportutbildade vanligen arbetar, som vägtransport och byggverksamhet.

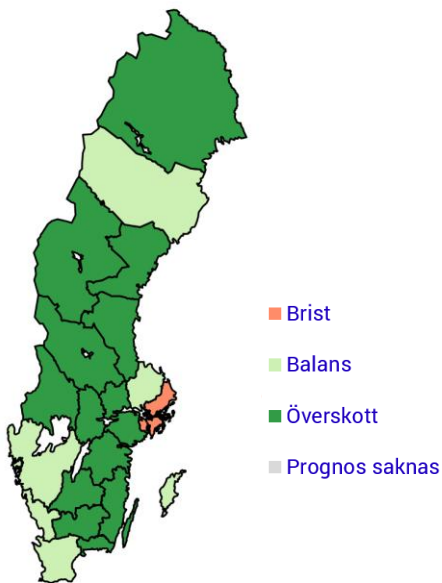
Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på transportutbildade i länet år 2040.

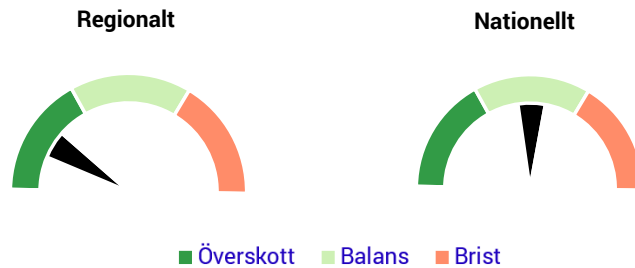
Transportutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

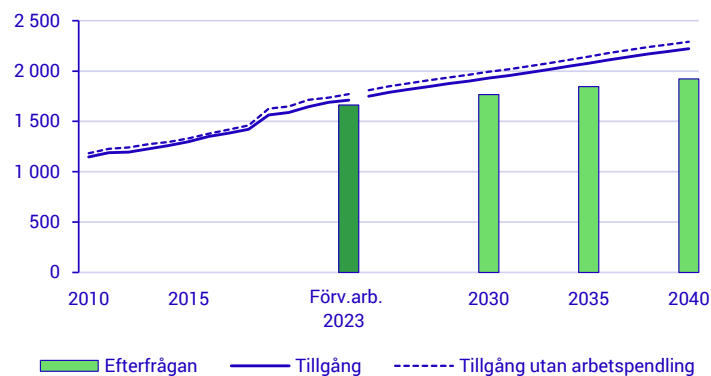


Bedömning år 2040

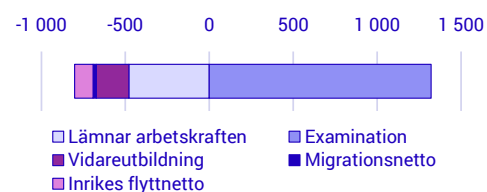


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

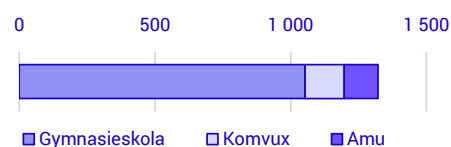
Framskrivning från år 2024



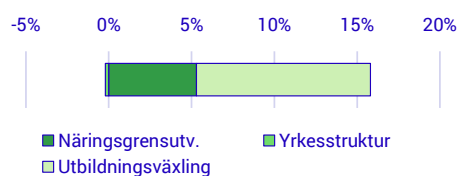
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Industri teknisk utbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans industri tekniska program, inriktning mot processteknik, produkt- och maskinteknik samt svetsteknik, inklusive motsvarande äldre utbildningar. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en industri teknisk utbildning på gymnasial nivå uppgick till 2 500 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 2 400. Närmare 30 procent arbetade inom tillverkningsindustrin, omkring 15 procent inom byggverksamheten och cirka 10 procent inom parti- och detaljhandeln. Ungefär 95 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången minskar

Länets tillgång på industri tekniskt utbildade väntas minska med cirka 50 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 390 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 250 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 70 personer, samt från arbetsmarknadsutbildning på 75 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom teknik och tillverkning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har inte så stor påverkan på länets tillgång på industri tekniskt utbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 660 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 600 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 64 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland industri tekniskt utbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 1 500 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan minskar något

Totalt beräknas efterfrågan på industri tekniskt utbildade i länet minska med cirka 10 procent fram till år 2040. Visserligen väntas efterfrågan på arbetskraft öka något inom näringsgrenar som anställer industri tekniskt utbildade, exempelvis byggverksamhet. Denna ökning motverkas dock av den utbildningsväxling som antas fortsätta på arbetsmarknaden. Idag arbetar en del av de industri tekniskt utbildade i yrken med andra utbildningskrav, såsom vissa administrativa tjänster eller yrken med högre kompetenskrav än gymnasieutbildning. Inom dessa yrken väntas arbetsgivarna i första hand efterfråga andra utbildningar när de nyanställer under prognosperioden.

Risk för stor brist år 2040

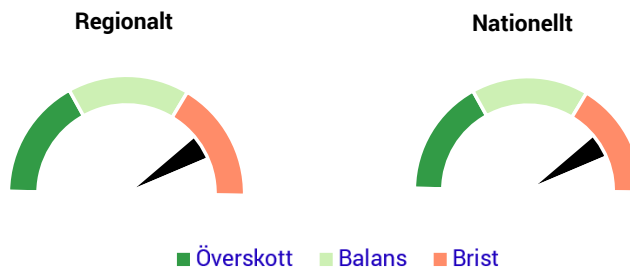
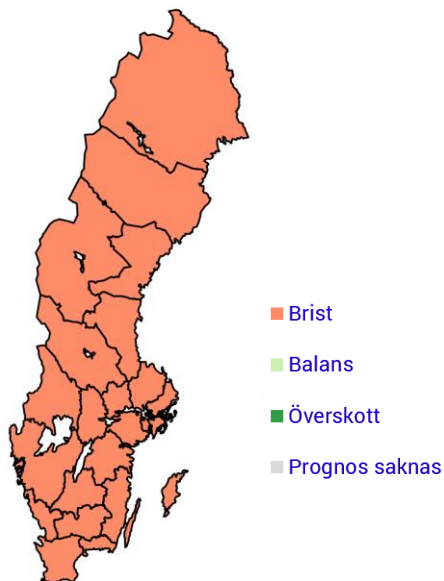
Efterfrågan beräknas vara betydligt större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för stor brist på industri tekniskt utbildade i länet år 2040.

Industri teknisk utbildning

Jämtlands län

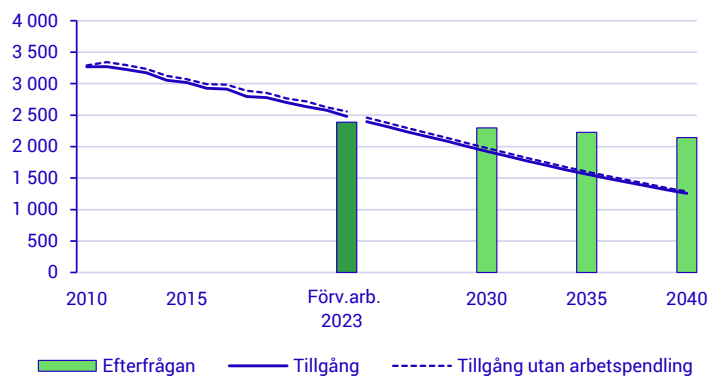
Bedömning per län år 2040

Bedömning år 2040

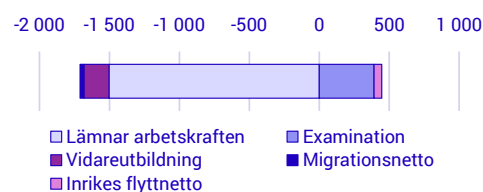


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

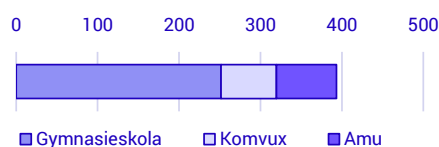
Framskrivning från år 2024



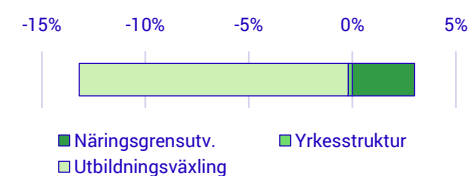
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans VVS- och fastighetsprogram, inriktning VVS, ventilation samt kyl- och värmepumpsteknik, el- och energiprogrammets inriktning energiteknik och industritekniska programmets inriktning driftssäkerhet och underhåll, och motsvarande äldre utbildningar, samt motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

En dryg tredjedel är inom byggverksamhet

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en gymnasial utbildning inom VVS, drift, underhåll eller energiteknik uppgick till 750 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 35 procent arbetade inom byggverksamheten och cirka 10 procent inom tillverkningsindustrin. En fjärdedel arbetade i yrkena VVS-montör, kyl- och värmepumpstekniker. Nästan alla i arbetskraften var män.

Tillgången ökar något

Länets tillgång på personer med dessa utbildningar väntas öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 440 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Nästan alla examineras från gymnasieskolan.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst inom teknik och tillverkning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har inte så stor påverkan på länets tillgång på personer med dessa utbildningar fram till år 2040. Totalt beräknas 300 personer med dessa utbildningar flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 280 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 43 procent av arbetskraften med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland personer med dessa utbildningar väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 270 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en relativt liten påverkan på tillgången på arbetskraft med dessa utbildningar i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på personer med dessa utbildningar i länet öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på att fler av dem som arbetar som VVS-montörer och kyl- och värmepumpstekniker i länet antas ha denna utbildning år 2040 än idag. Samtidigt väntas behovet av arbetskraft växa något inom byggverksamhet, vilket också ökar efterfrågan.

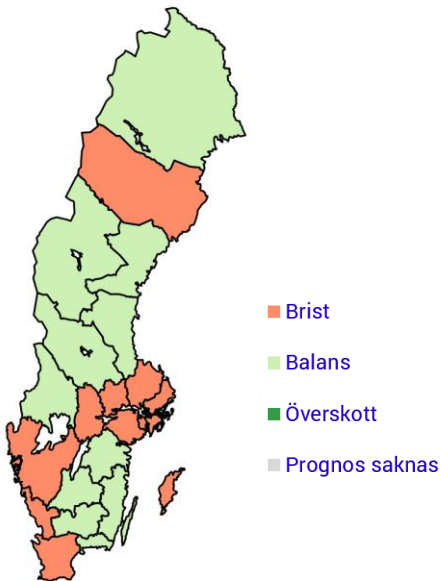
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på personer med dessa utbildningar i länet beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

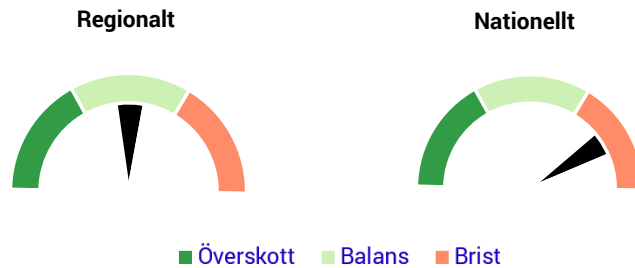
VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

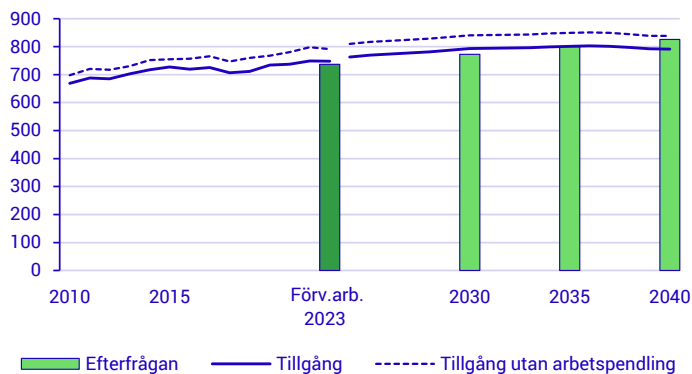


Bedömning år 2040

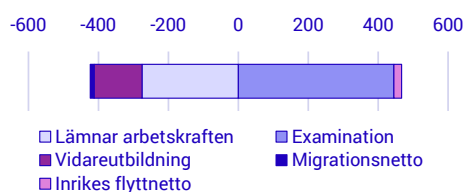


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

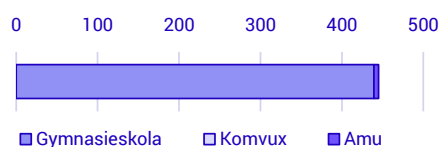
Framskrivning från år 2024



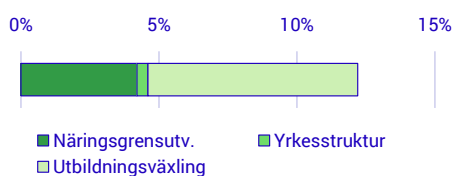
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Barn- och fritidsutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans barn- och fritidsprogram. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

En tredjedel arbetar inom skolan

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en barn- och fritidsutbildning på gymnasial nivå uppgick till 1 800 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare 35 procent arbetade inom förskolan eller grundskolan och cirka 15 procent inom vård- och omsorgssektorn. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången ökar

Länets tillgång på barn- och fritidsutbildade väntas öka med cirka 40 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 2 300 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 1 100 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 1 200 personer. Totalt motsvarar examinationen ett årligt genomsnitt på 130 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst inom vård eller pedagogik.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss negativ påverkan på länets tillgång på barn- och fritidsutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 830 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 960 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 23 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland barn- och fritidsutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 550 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på barn- och fritidsutbildade i länet öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Efterfrågan ökar till följd av utbildningsväxlingen, som väntas fortsätta under prognosperioden. Den innebär att en större andel av dem som arbetar som barnskötare och elevassistenter på sikt antas ha barn- och fritidsutbildning. Även inom yrkena vårdbiträden och personliga assistenter väntas andelen med denna utbildning öka. Samtidigt minskar behovet av arbetskraft inom näringsgrenarna förskola och grundskola till följd av ett mindre antal barn. Inom vård och omsorg bedöms behovet av arbetskraft öka.

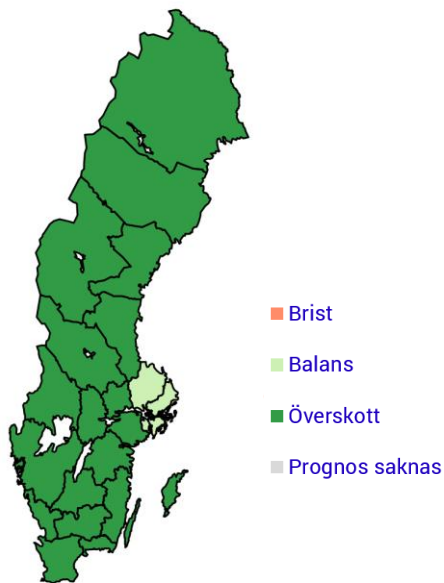
Risk för stort överskott år 2040

Tillgången beräknas vara betydligt större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för stort överskott på barn- och fritidsutbildade i länet år 2040.

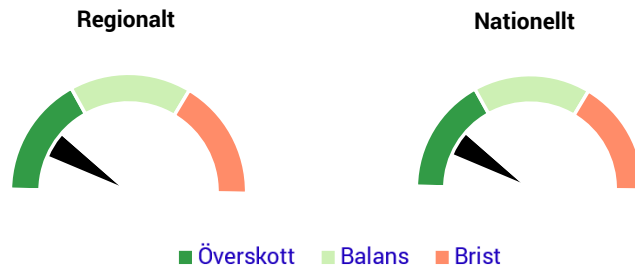
Barn- och fritidsutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

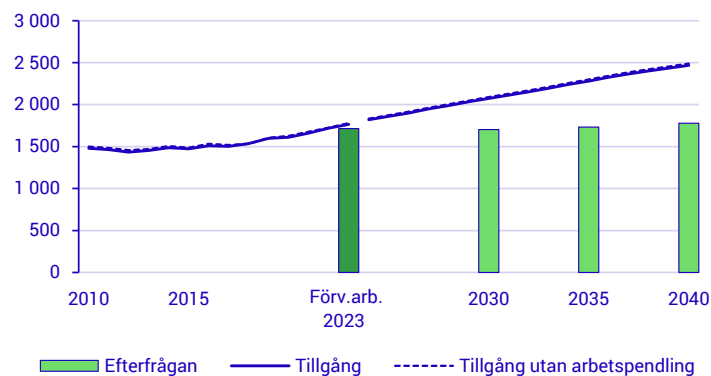


Bedömning år 2040

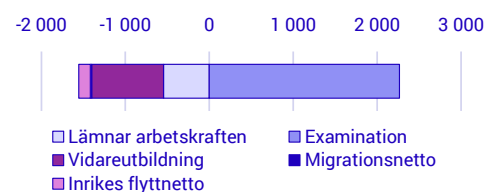


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

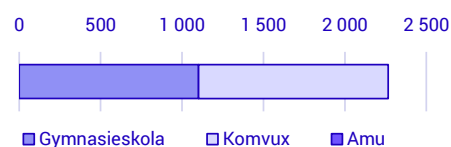
Framskrivning från år 2024



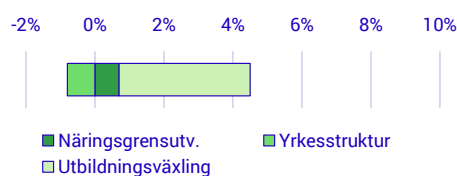
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Försäljnings- och serviceutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans försäljnings- och serviceprogram samt det tidigare handels- och administrationsprogrammet och motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en försäljnings- och serviceutbildning på gymnasial nivå uppgick till 2 400 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Spridningen över arbetsmarknaden var stor. Omkring 20 procent arbetade inom parti- och detaljhandeln, cirka 15 procent inom vård- och omsorgssektorn och ungefär 10 procent inom den offentliga förvaltningen. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången minskar

Länets tillgång på försäljnings- och serviceutbildade väntas minska med cirka 40 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 970 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 690 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 270 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom ekonomi och administration.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har inte så stor påverkan på länets tillgång på försäljnings- och serviceutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 950 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas ungefär lika många personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 61 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland försäljnings- och serviceutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 1 400 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan minskar

Totalt beräknas efterfrågan på försäljnings- och serviceutbildade i länet minska med cirka 30 procent fram till år 2040. Den sjunkande efterfrågan beror på den pågående utbildningsväxlingen på arbetsmarknaden. Kompetenskraven ökar i många yrken där det tidigare har varit tillräckligt med gymnasieutbildning men där arbetsgivarna nu allt mer efterfrågar arbetskraft med eftergymnasial utbildning, exempelvis handläggare inom offentlig förvaltning och försäkringsrådgivare, säljare och inköpare.

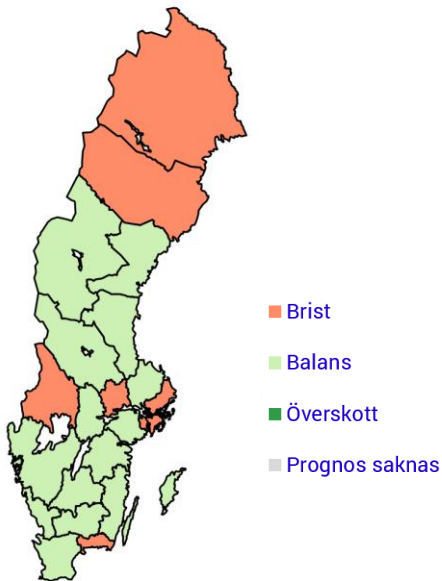
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Efterfrågan på försäljnings- och serviceutbildade i länet beräknas vara något större än tillgången år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt.

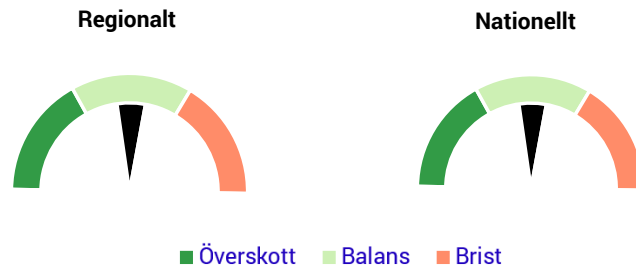
Försäljnings- och serviceutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

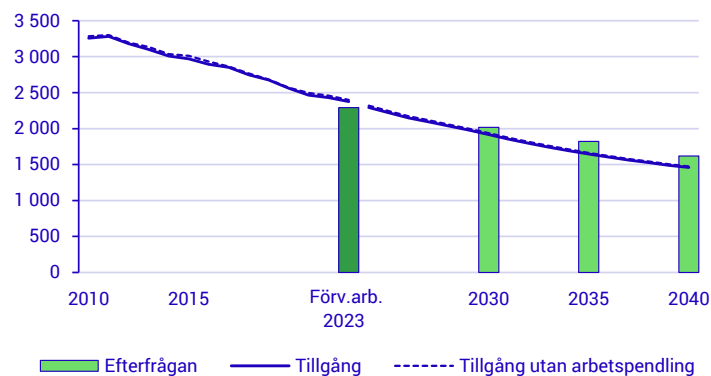


Bedömning år 2040

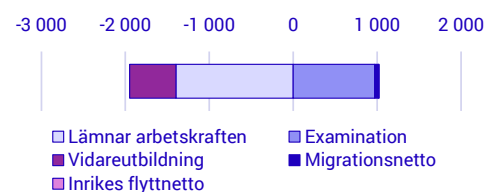


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

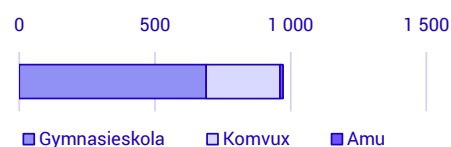
Framskrivning från år 2024



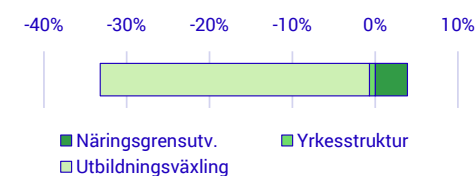
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Restaurang- och livsmedelsutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans restaurang- och livsmedelsprogram samt motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux. Närmare 85 procent har en inriktning mot restaurang och storhushåll, medan resterande omkring 15 procent har en inriktning mot tillverkning och hantering av livsmedel.

Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en restaurang- och livsmedelsutbildning på gymnasial nivå uppgick till 1 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 25 procent arbetade inom restaurang och matberedning, omkring 15 procent inom vård- och omsorgssektorn och närmare 15 procent inom parti- och detaljhandeln. Cirka 55 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången minskar

Länets tillgång på restaurang- och livsmedelsutbildade väntas minska med cirka 15 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 640 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 420 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 170 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 50 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom vårdområdet.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss positiv påverkan på länets tillgång på restaurang- och livsmedelsutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 760 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 680 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 33 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland restaurang- och livsmedelsutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 590 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan oförändrad

Totalt beräknas efterfrågan på restaurang- och livsmedelsutbildade i länet vara relativt oförändrad fram till år 2040. Visserligen väntas behovet av arbetskraft växa inom näringsgrenar där personer med denna utbildning vanligtvis arbetar, som hotell och restaurang. Denna ökning motverkas dock av den utbildningsväxling som antas ske inom andra delar av arbetsmarknaden. Idag arbetar en del av de restaurang- och livsmedelsutbildade i yrken med andra utbildningskrav, såsom vårdbiträden och barnskötare. Inom dessa yrken antas arbetsgivarna i första hand efterfråga andra kompetenser när de nyanställer under prognosperioden.

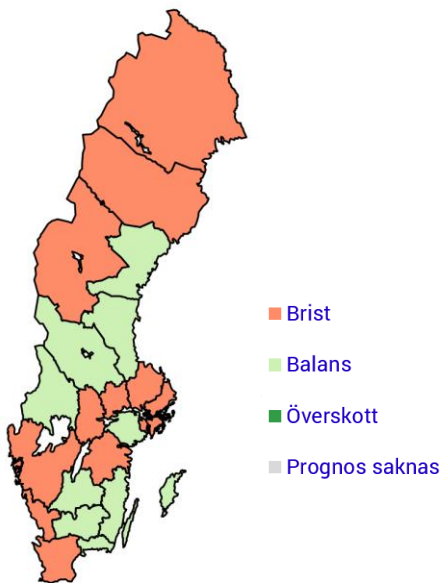
Risk för viss brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara något större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för viss brist på restaurang- och livsmedelsutbildade i länet år 2040.

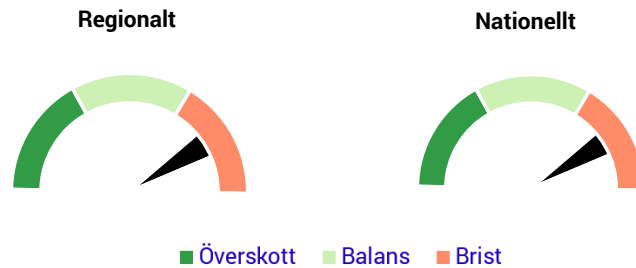
Restaurang- och livsmedelsutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

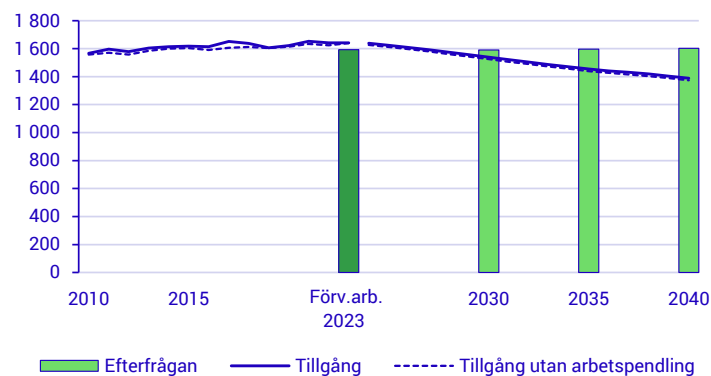


Bedömning år 2040

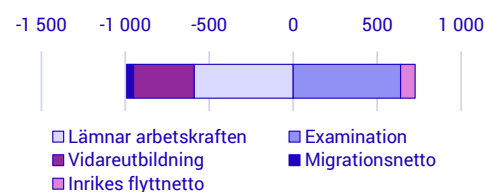


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

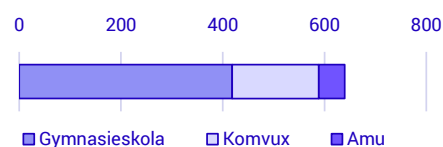
Framskrivning från år 2024



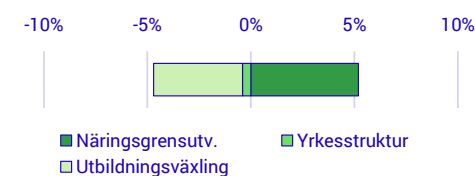
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Naturbruksutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans naturbruksprogram och motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

Tre av tio arbetar i jord- och skogsbruk

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en naturbruksutbildning på gymnasial nivå uppgick till 1 900 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 1 900. Omkring 30 procent arbetade inom jord- och skogsbruk. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången ökar något

Länets tillgång på naturbruksutbildade väntas öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 1 800 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 1 700 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett mindre tillskott från komvux till utbildningsgruppen. Totalt motsvarar examinationen ett årligt genomsnitt på 100 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom hälso- och sjukvård eller lant- och skogsbruk.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har inte så stor påverkan på länets tillgång på naturbruksutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 1 100 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 980 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 41 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland naturbruksutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 770 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på naturbruksutbildade i länet öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att andelen med naturbruksutbildning bedöms öka inom till exempel lantbruks- och trädgårdsyrken samt skogsarbete. Efterfrågan bedöms också öka till följd av ett ökat behov av arbetskraft inom jord- och skogsbruk.

Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

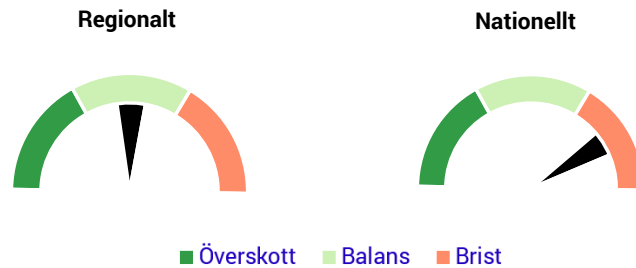
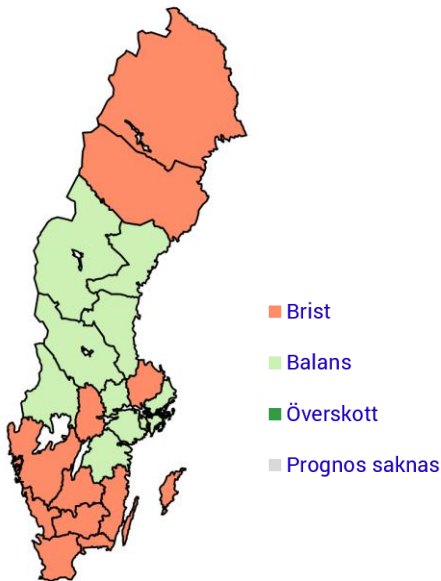
Efterfrågan på naturbruksutbildade i länet beräknas vara något större än tillgången år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt.

Naturbruksutbildning

Jämtlands län

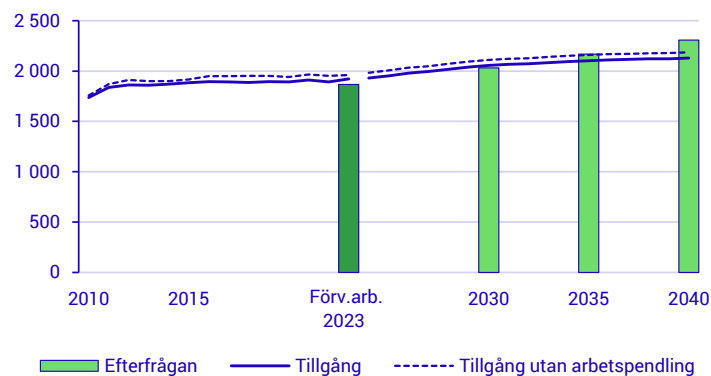
Bedömning per län år 2040

Bedömning år 2040

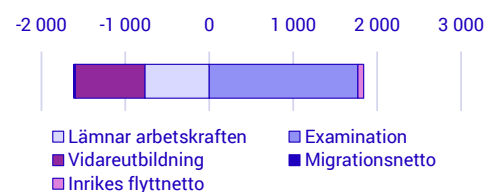


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

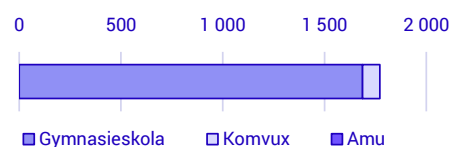
Framskrivning från år 2024



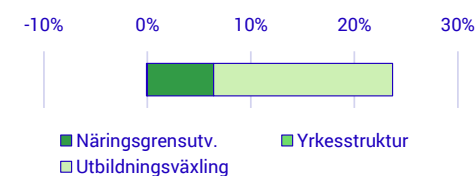
Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Vård- och omsorgsutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram samt motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar, utbildningar inom komvux samt utbildning till specialistundersköterska på yrkeshögskolan.

Nästan hälften arbetar som undersköterska

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en vård- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå uppgick till 4 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 45 procent arbetade inom äldreomsorg, cirka 15 procent inom hälso- och sjukvård och närmare 15 procent inom övrig vård och omsorg. Nästan hälften arbetade som undersköterska. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången oförändrad

Länets tillgång på vård- och omsorgsutbildade väntas vara relativt oförändrad fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli ungefär lika många som antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 3 800 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av dessa examineras 590 personer från gymnasieskolan. Dessutom antas ett tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 3 000 personer. Därutöver beräknas 270 specialistundersköterskor från yrkeshögskolan att examineras. Totalt motsvarar examinationen ett årligt genomsnitt på 220 personer.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst för högskolestudier inom hälso- och sjukvård.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har inte så stor påverkan på länets tillgång på vård- och omsorgsutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 1 800 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma

period väntas ungefär lika många personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 50 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland vård- och omsorgsutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 2 200 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på vård- och omsorgsutbildade i länet öka med cirka 35 procent fram till år 2040. En del av ökningen beror på ett ökat personalbehov inom äldreomsorg samt hälso- och sjukvård då antalet äldre blir fler. Dessutom ökar efterfrågan på grund av den utbildningsväxling som väntas ske inom yrkena undersköterska, skötare, vårdbiträde och personlig assistent. Det innebär att andelen som har en vård- och omsorgsutbildning bedöms öka inom dessa yrken. Att undersköterska numera är en skyddad yrkestitel med särskilda utbildningskrav bidrar till denna utveckling.

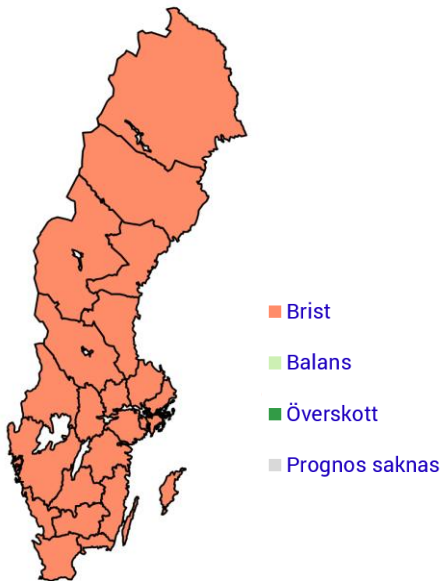
Risk för brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för brist på vård- och omsorgsutbildade i länet år 2040.

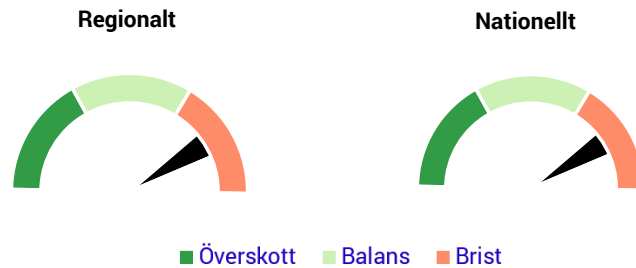
Vård- och omsorgsutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

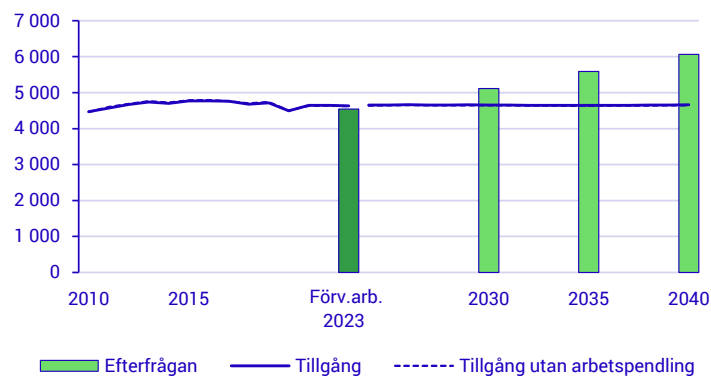


Bedömning år 2040

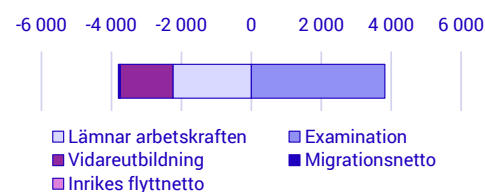


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

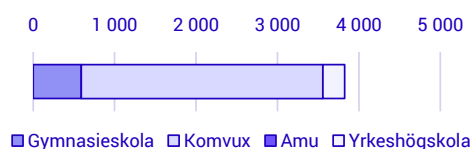
Framskrivning från år 2024



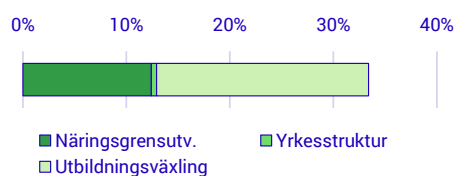
Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Examination fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Hotell- och turismutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieskolans hotell- och turismprogram samt motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux. Hotell- och turismprogrammet tillkom som ett nationellt gymnasieprogram läsåret 2011/2012. Innan dess var det en inriktning på hotell- och restaurangprogrammet.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en hotell- och turismutbildning på gymnasial nivå uppgick till 480 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 20 procent arbetade inom hotell och restaurang eller resetjänster och fastighetsservice, och lite mer än 15 procent inom parti- och detaljhandel. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på hotell- och turismutbildade i länet 14 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 60 personer.

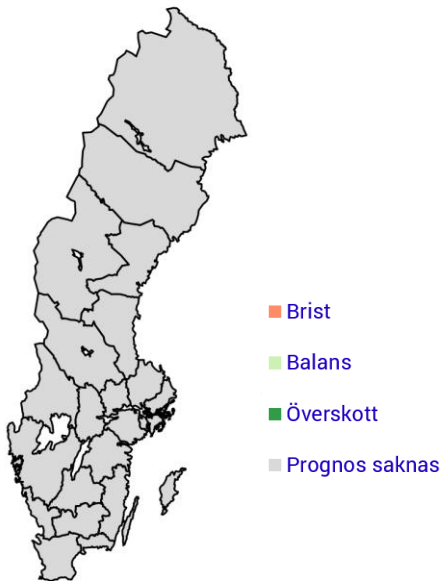
I länet är 11 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland hotell- och turismutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Hotell- och turismutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

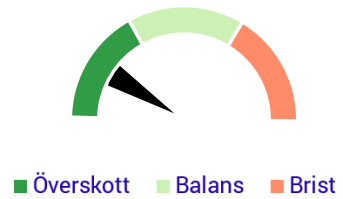


Bedömning år 2040

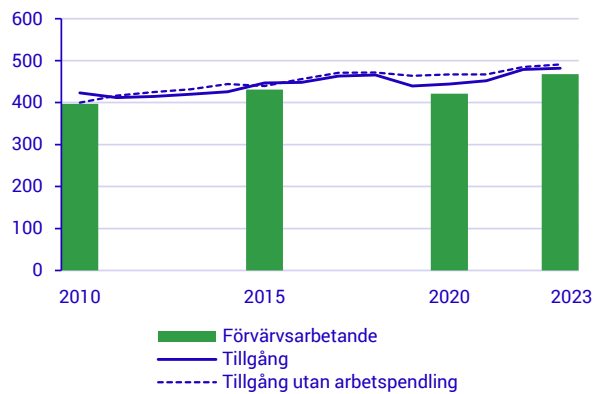
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbete i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

EFTERGYMNASIAL UTBILDNING

Läroarutbildning

Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi

Teknik, data och naturvetenskap

Hälso- och sjukvård samt social omsorg



Lärarutbildning

Förskollärarytildning

Grundlärarytildning: årskurs F-3 och 4-6

Grundlärarytildning: Fritidshem

Speciallärary- och specialpedagogutildning

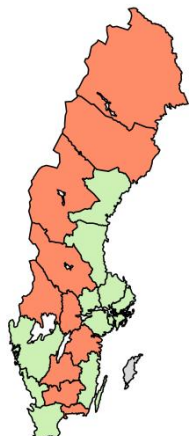
Yrkeslärarytildning

Ämneslärarytildning

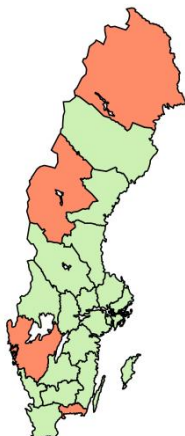


Arbetsmarknadsläget 2040

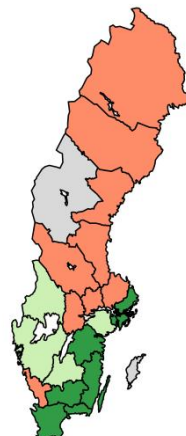
Förskollärarytbildning



Grundlärarytbildning:
årskurs F-3 och 4-6

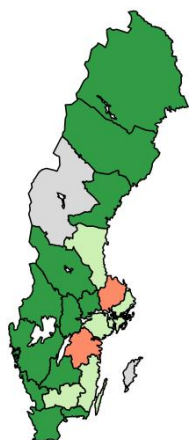


Grundlärarytbildning: Fritidshem

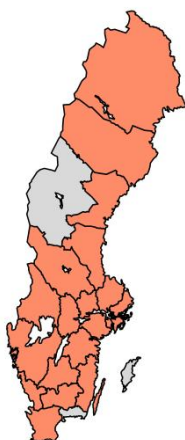


- Brist
- Balans
- Överskott
- Prognos saknas

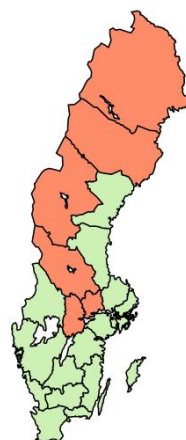
Speciallärar- och
specialpedagogutbildning



Yrkeslärarytbildning



Ämneslärarytbildning



- Brist
- Balans
- Överskott
- Prognos saknas

Förskolläraryt utbildning

Utbildningar som ingår: Förskolläraryt utbildning samt motsvarande äldre utbildning.

Mer än hälften arbetar i förskolan

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en förskolläraryt utbildning uppgick till 930 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 55 procent arbetade inom förskolan och drygt 20 procent inom grundskolan. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången minskar något

Länets tillgång på förskolläraryt utbildade väntas minska med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 350 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst mot annan lärarexamen, som speciallärare och specialpedagog.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss positiv påverkan på länets tillgång på förskolläraryt utbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 270 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 170 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 55 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland förskolläraryt utbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 450 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår arbetspendling över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på förskolläraryt utbildade i länet öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Efterfrågan ökar på grund av utbildningsväxlingen, som innebär att behöriga förskollärare antas ersätta dem som idag arbetar som förskollärare utan att ha en förskolläraryt utbildning. Dessutom antas en ökad andel av personalen inom förskolan vara förskollärare efter att under flera år ha minskat. Den ökade efterfrågan motverkas dock till viss del av att antalet barn i förskoleåldrarna väntas bli färre i länet under prognosperioden, vilket minskar behovet av förskollärare.

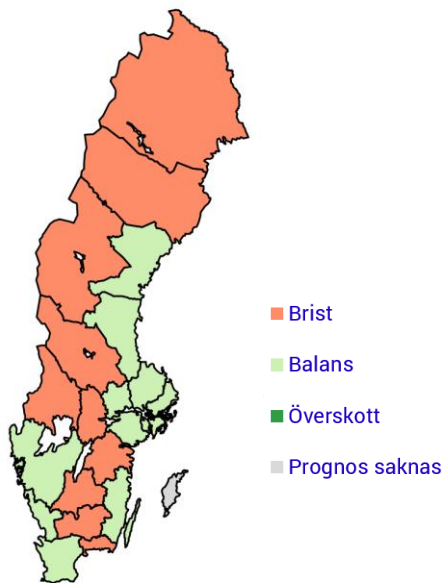
Risk för brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för brist på förskolläraryt utbildade i länet år 2040.

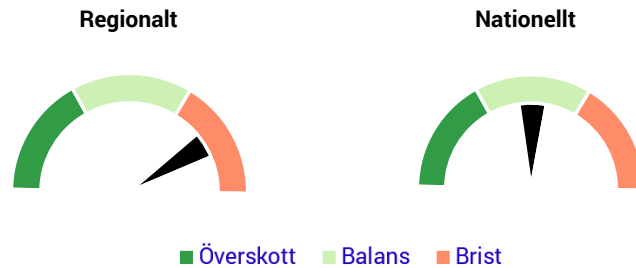
Förskolläraryrket

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

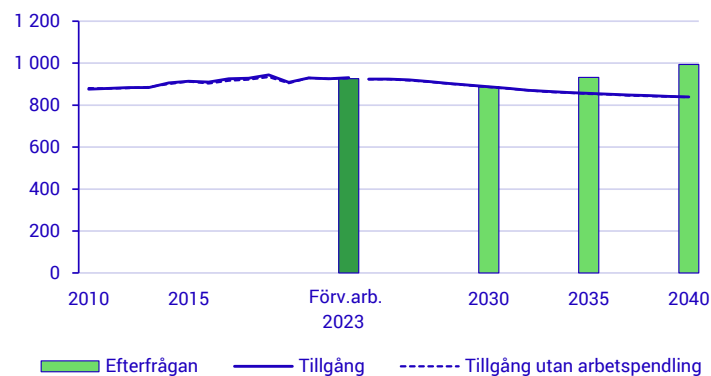


Bedömning år 2040

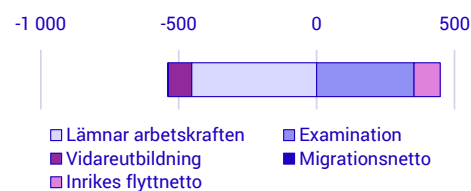


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

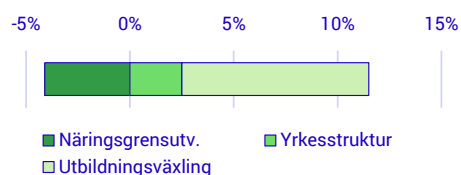
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Grundlärautbildning: årskurs F-3 och 4-6

Utbildningar som ingår: Grundlärautbildning med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6, samt äldre lärautbildningar mot grundskolans tidigare år.

Sju av tio arbetar i grundskolan

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en grundlärautbildning med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6 uppgick till 960 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 70 procent arbetade inom grundskolan och närmare 10 procent inom förskolan. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången oförändrad

Länets tillgång på grundlärautbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F-3 och 4-6 väntas vara relativt oförändrad fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli ungefär lika många som antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 380 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst till speciallärare och specialpedagog.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss positiv påverkan på länets tillgång på grundlärautbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F-3 och 4-6 fram till år 2040. Totalt beräknas 310 personer med dessa utbildningar flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 210 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 50 procent av arbetskraften med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland grundlärautbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F-3 och 4-6 väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 380 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår arbetspendling över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med dessa utbildningar i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på grundlärautbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F-3 och 4-6 i länet öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Ökningen beror på att utbildade lärare antas ersätta dem som idag arbetar som lärare i grundskolan utan en lärarexamen. Denna ökning motverkas dock delvis av att antalet barn väntas bli färre i länet under prognosperioden, vilket minskar behovet av lärare i grundskolan.

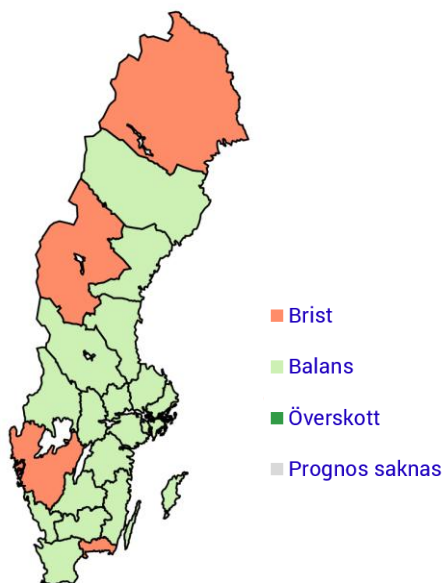
Risk för viss brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara något större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för viss brist på grundlärautbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F-3 och 4-6 i länet år 2040.

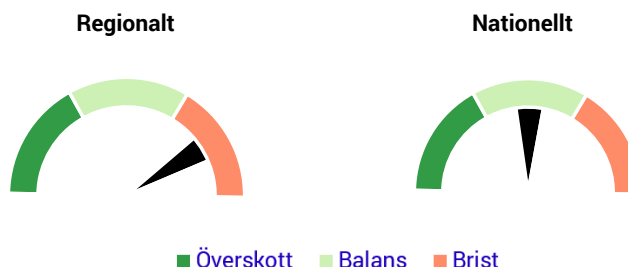
Grundlärautbildning, årskurs F–3 och 4–6

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

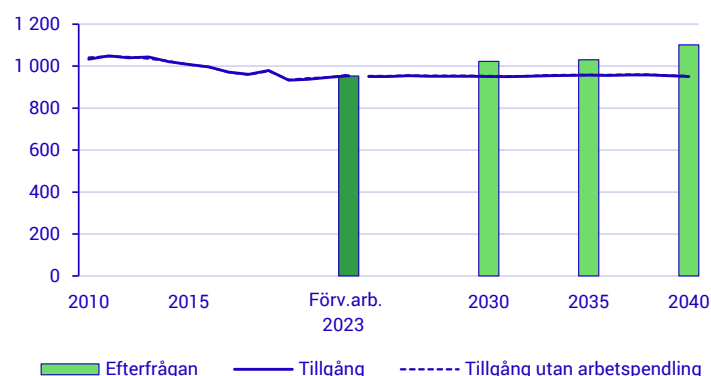


Bedömning år 2040

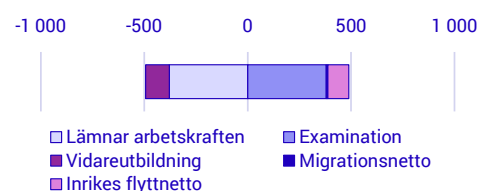


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

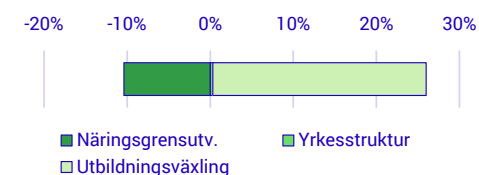
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Grundlärautbildning: Fritidshem

Utbildningar som ingår: Grundlärautbildning med inriktning mot arbete i fritidshem samt motsvarande äldre fritidspedagogutbildning.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Mer än hälften arbetar i grundskolan

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en grundlärautbildning med inriktning mot fritidshem uppgick till 230 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 60 procent arbetade inom grundskolan och cirka 10 procent inom förskolan. Ungefär 75 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången har minskat

År 2023 var tillgången på grundlärautbildade med inriktning mot fritidshem i länet 13 procent lägre än år 2010, vilket motsvarade 35 personer.

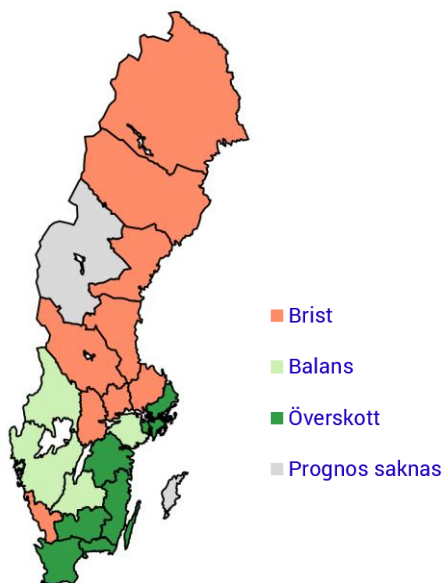
I länet är 72 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland grundlärautbildade med inriktning mot fritidshem väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Grundlärautbildning, fritidshem

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

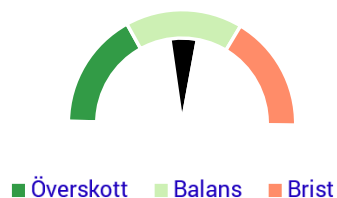


Bedömning år 2040

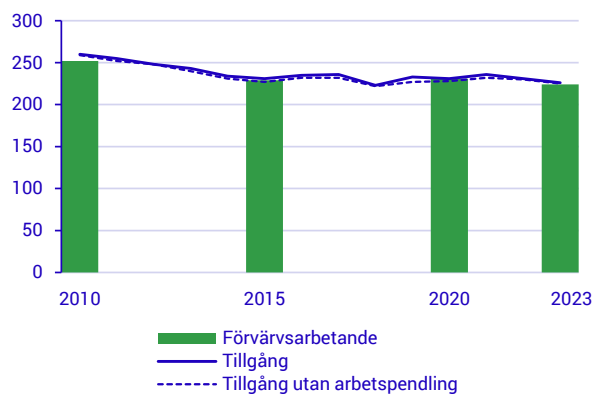
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbete i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Speciallärar- och specialpedagogutbildning

Utbildningar som ingår: Speciallärar- och specialpedagogutbildning. Speciallärar- och specialpedagogutbildningarna är påbyggnadsutbildningar efter lärarexamen.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Mer än hälften arbetar i grundskolan

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en speciallärar- eller specialpedagogutbildning uppgick till 200 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 60 procent arbetade i grundskolan, nästan 10 procent i gymnasieskolan och omkring 5 procent i förskolan. Dessutom arbetar närmare 15 procent inom offentlig förvaltning. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången är ungefär oförändrad

År 2023 var tillgången på utbildade speciallärare och specialpedagoger i länet ungefär lika stor som år 2010.

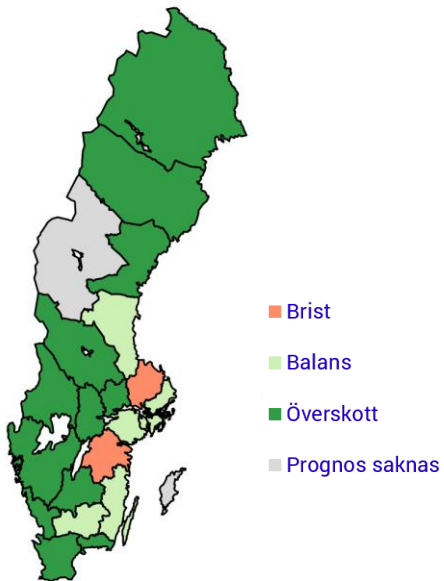
I länet är 74 procent av arbetskraften med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade speciallärare och specialpedagoger väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med dessa utbildningar i Jämtlands län.

Speciallärar- och specialpedagogutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

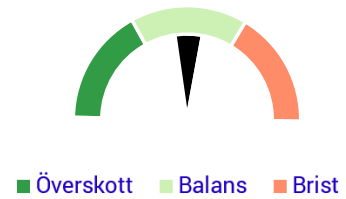


Bedömning år 2040

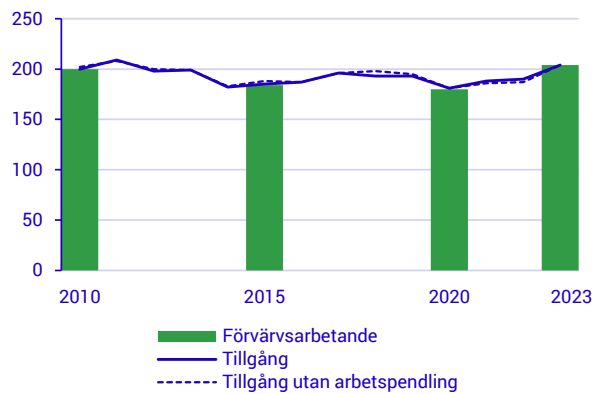
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Yrkeslärarutbildning

Utbildningar som ingår: Yrkeslärarutbildning

Bedömning år 2040 saknas för länet

Två av tre arbetar inom utbildningssektorn

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en yrkeslärarutbildning uppgick till 220 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Cirka 45 procent arbetade inom gymnasial utbildning och omkring 20 procent inom andra delar av utbildningssektorn. Övriga arbetade utanför utbildningssektorn i andra yrken. Cirka 55 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på yrkeslärarutbildade i länet 6 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 15 personer.

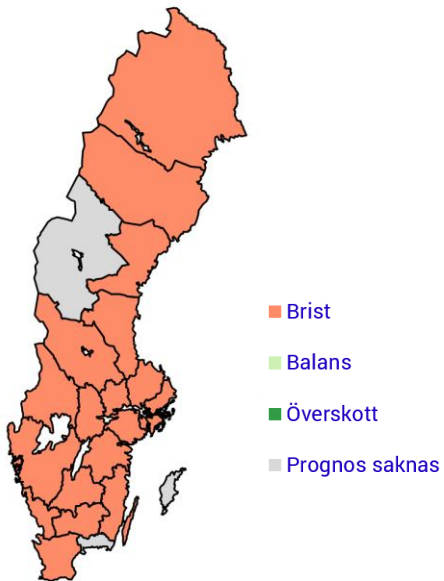
I länet är 75 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland yrkeslärarutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår arbetspendling över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Yrkeslärarutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

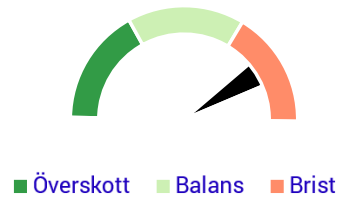


Bedömning år 2040

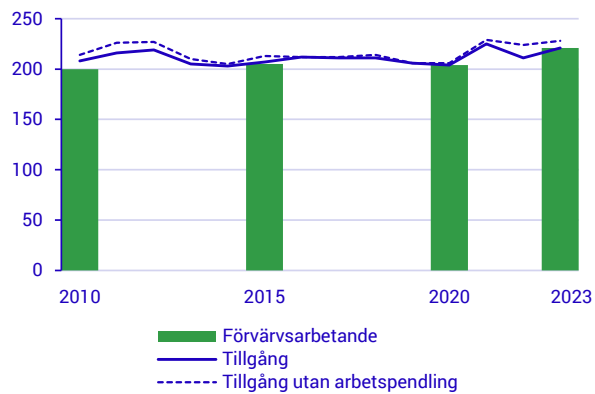
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Ämneslärarutbildning

Utbildningar som ingår: Ämneslärarutbildning med inriktning mot grundskolans årskurs 7–9 och mot gymnasieskolan, samt motsvarande äldre utbildningar.

De flesta arbetar inom utbildningssektorn

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en ämneslärarutbildning uppgick till 1 100 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Nästan 50 procent arbetade i grundskolan, omkring 25 procent i gymnasieskolan och cirka 5 procent inom någon annan del av utbildningssektorn. Ungefär 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången oförändrad

Länets tillgång på ämneslärarutbildade väntas vara relativt oförändrad fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli ungefär lika många som antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 490 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst till speciallärare och specialpedagog.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss positiv påverkan på länets tillgång på ämneslärarutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 530 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 440 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 54 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland ämneslärarutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 470 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår arbetspendling över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på ämneslärarutbildade i länet öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Den ökade efterfrågan beror på utbildningsväxlingen, som innebär att utbildade ämneslärare antas ersätta dem som idag arbetar som lärare utan lärarexamen. Ökningen motverkas dock till viss del av att behovet av lärare sjunker då antalet barn i åldrarna 13–18 år väntas minska under prognosperioden.

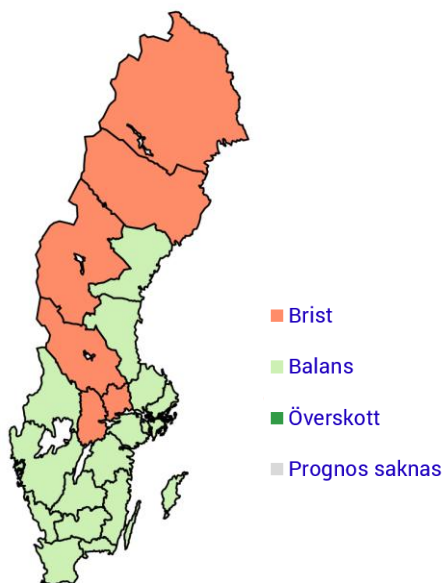
Risk för viss brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara något större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för viss brist på ämneslärarutbildade i länet år 2040.

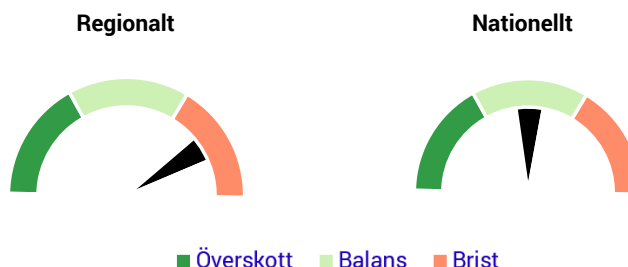
Ämneslärarutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

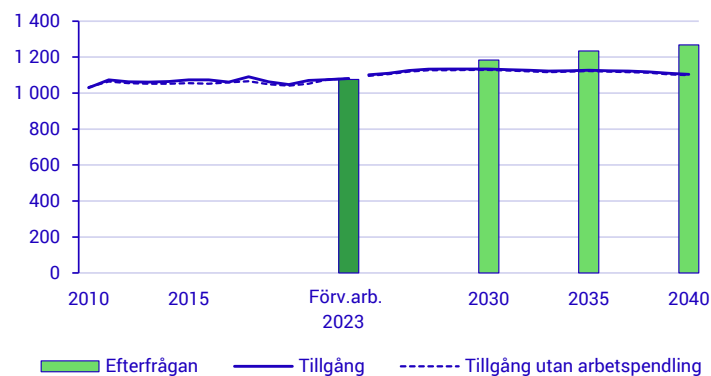


Bedömning år 2040

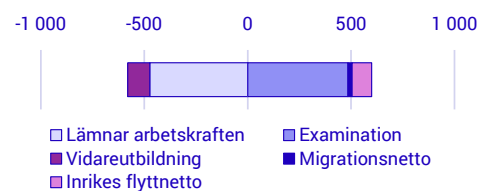


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

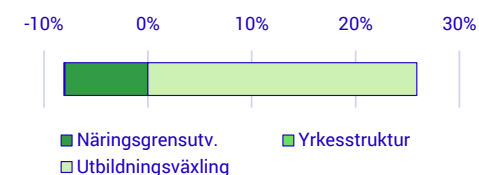
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi

Humanistisk utbildning

Konstnärlig utbildning

Medieproduktionsutbildning

Ekonomutbildning

Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration

Medicinsk sekreterarutbildning

Journalistik- och medievetenskaplig utbildning

Juristutbildning

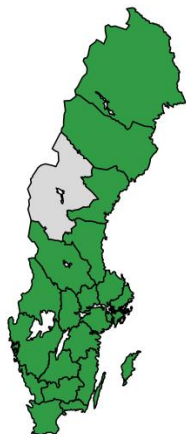
Personal- och beteendevetenskaplig utbildning

Samhällsvetenskaplig utbildning

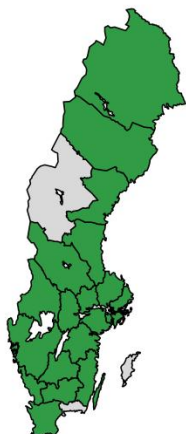


Arbetsmarknadsläget 2040

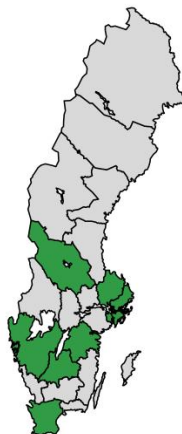
Humanistisk utbildning



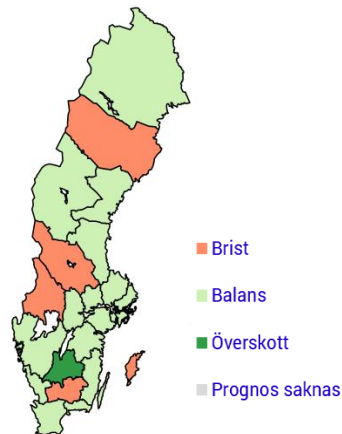
Konstnärlig utbildning



Medieproduktionsutbildning

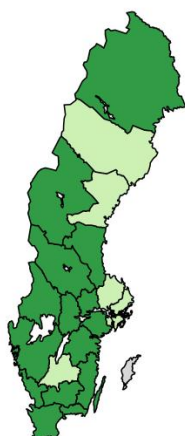


Ekonomutbildning

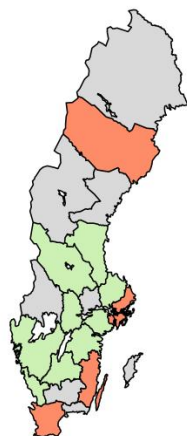


■ Brist
■ Balans
■ Överskott
■ Prognos saknas

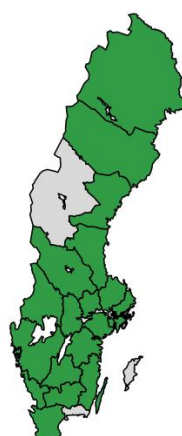
Yh-utb. inom företagsekonomi, handel och administration



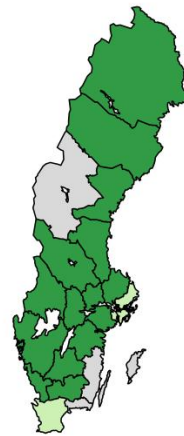
Medicinsk sekreterarutbildning



Journalistik- och medievetenskaplig utbildning



Juristutbildning



■ Brist
■ Balans
■ Överskott
■ Prognos saknas

Personal- och beteendevetenskaplig utbildning



Samhällsvetenskaplig utbildning



■ Brist
■ Balans
■ Överskott
■ Prognos saknas

Humanistisk utbildning

Utbildningar som ingår: Högskoleutbildning, lägst kandidatnivå i främmande språk, svenska, litteraturvetenskap, historia, arkeologi, kulturvård, filosofi, konst-, musik-, dans-, teater- och filmvetenskap/-historia. Av arbetskraften har 35 procent examen i historia och arkeologi, 25 procent utländsk utbildning, 5 procent forskarutbildning.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Stor spridning över arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en humanistisk högskoleutbildning uppgick till 250 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 240. Omkring 20 procent arbetade inom kultur-, nöjes- och fritidssektorn och nästan en lika stor andel inom den offentliga förvaltningen. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på humanistiskt utbildade i länet 38 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 70 personer.

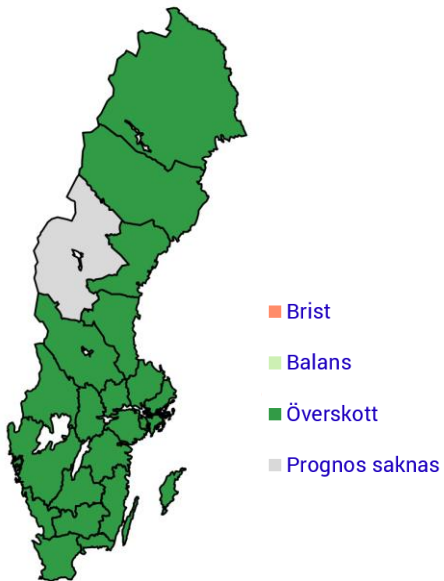
I länet är 44 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland humanistiskt utbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Humanistisk utbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

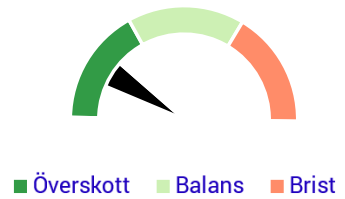


Bedömning år 2040

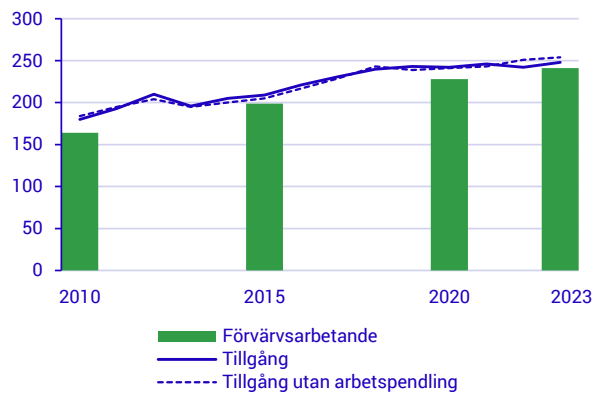
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Konstnärlig utbildning

Utbildningar som ingår: Eftergymnasial utbildning inom bild- och formkonst, dans, teater, dramatik, musik, design och konsthantverk. Av dem i arbetskraften har närmare 55 procent en minst 3-årig eftergymnasial utbildning och närmare 25 procent en utländsk utbildning.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Arbetar i många olika näringsgrenar

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en konstnärlig utbildning på eftergymnasial nivå uppgick till 210 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 200. Drygt 25 procent arbetade inom kultur-, nöjes- och fritidssektorn och lite mer än 10 procent inom skolan. I övrigt var spridningen stor över arbetsmarknaden. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på konstnärligt utbildade i länet 105 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 110 personer.

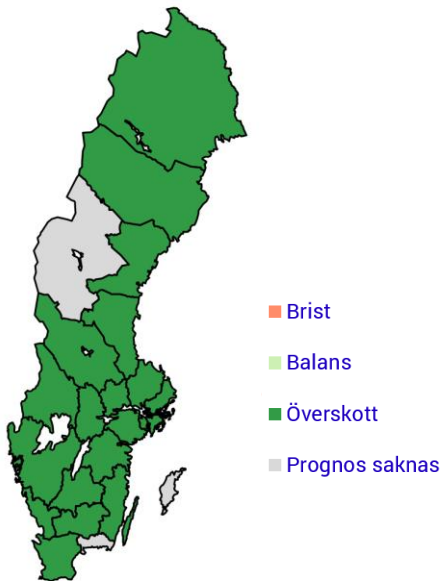
I länet är 27 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland konstnärligt utbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Konstnärlig utbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

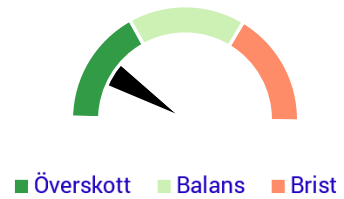


Bedömning år 2040

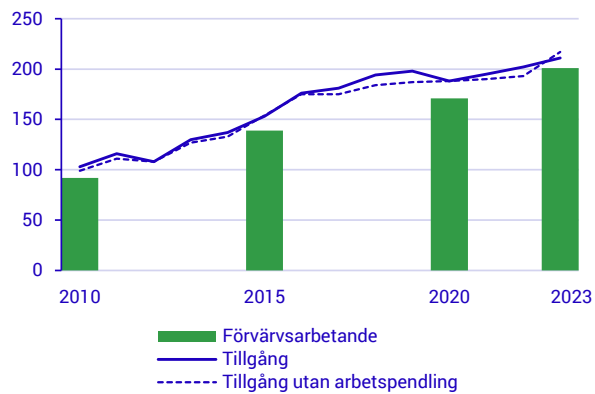
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Medieproduktionsutbildning

Utbildningar som ingår: Eftergymnasial utbildning inom medieproduktion, grafisk formgivning, reklam, foto, illustration, film-, radio- och tv-produktion, grafisk teknik och bokbinderi. Av dem i arbetskraften har närmare 60 procent en utbildning från yrkeshögskolan.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Stor spridning över arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en eftergymnasial utbildning inom medieproduktion uppgick till 95 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 90. Spridningen över arbetsmarknaden var stor. Cirka 30 procent arbetade inom film- och tv-produktion, reklam-, kultur-, informations- och kommunikationsverksamhet. Omkring 55 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på utbildade inom medieproduktion i länet 162 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 60 personer.

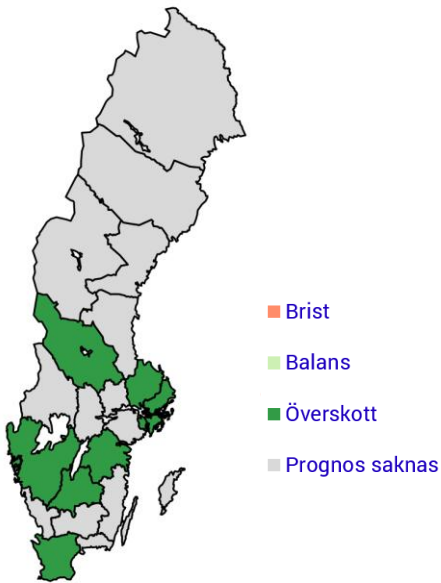
I länet är 13 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade inom medieproduktion väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en negativ påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i länet. Utan pendling skulle tillgången i Jämtlands län vara högre, se linjen över tillgång utan arbetspendling i diagrammet.

Medieproduktionsutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

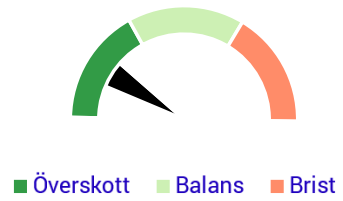


Bedömning år 2040

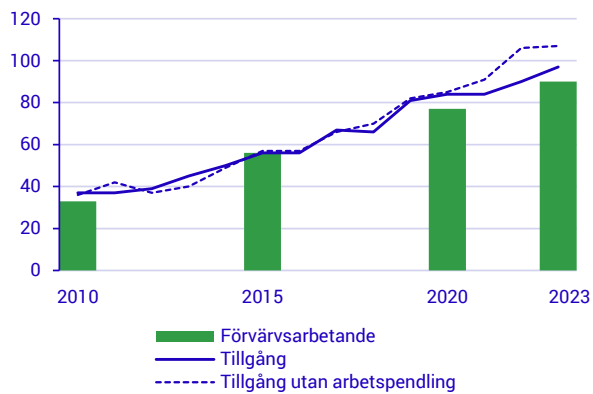
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbete i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Ekonomutbildning

Utbildningar som ingår: Civilekonomutbildning och högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom företagsekonomi, handel och administration, nationalekonomi och ekonomisk historia. En stor majoritet har inriktning mot företagsekonomi. Av dem i arbetskraften har omkring 15 procent en utländsk utbildning.

Stor yrkesspridning

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en högskoleutbildning i ekonomi uppgick till 1 500 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 15 procent arbetade som revisorer, finansanalytiker och fondförvaltare och cirka 15 procent som banktjänstemän och redovisningsekonomer. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången ökar

Länets tillgång på ekonomutbildade väntas öka med cirka 40 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 980 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss positiv påverkan på länets tillgång på ekonomutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 1 200 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 1 100 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 32 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland ekonomutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 470 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på ekonomutbildade i länet öka med cirka 40 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror framför allt på utbildningsväxlingen som väntas fortsätta. Kompetenskraven ökar inom flera yrken inom ekonomiområdet, där det tidigare varit tillräckligt med en kortare utbildning. Dessutom antas efterfrågan på arbetskraft öka i näringsgrenar som vanligtvis anställer ekonomutbildade.

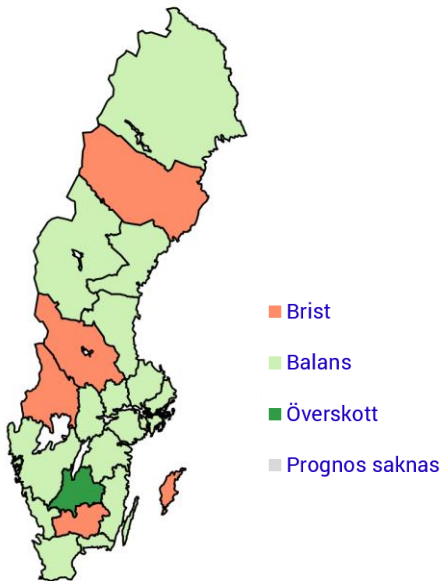
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på ekonomutbildade i länet beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

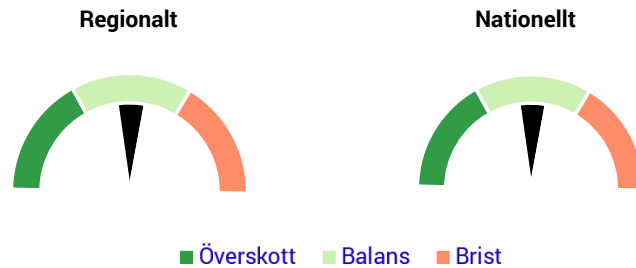
Ekonomutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

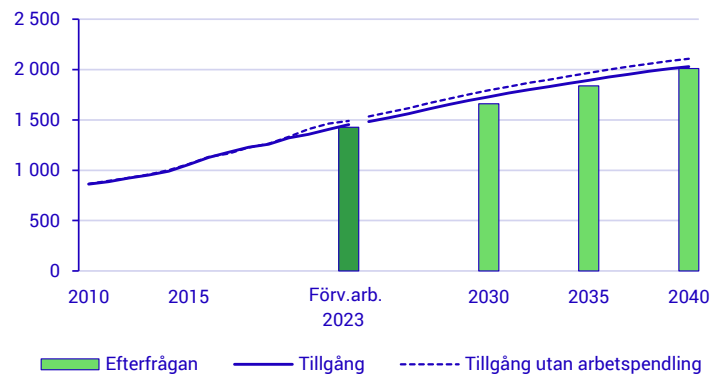


Bedömning år 2040

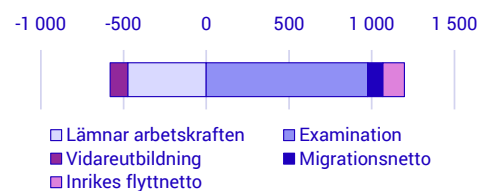


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

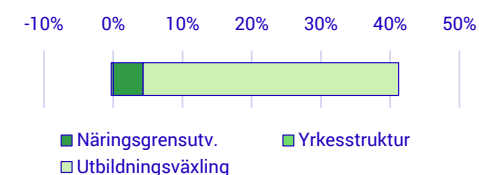
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration

Utbildningar som ingår: Yrkehögskoleutbildning i ekonomi, handel och administration, samt motsvarande äldre utbildning.

Utbildningsgruppen omfattar utbildningar i företagsekonomi, inköp, försäljning och distribution, marknadsföring, bank, försäkring och finansiering, redovisning och beskattning, ledning och administration samt kontorsservice och sekreterartjänster.

Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en yrkehögskoleutbildning inom företagsekonomi, handel eller administration uppgick till 410 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 25 procent arbetade inom ekonomisk konsultverksamhet, närmare 20 procent inom offentlig förvaltning och cirka 10 procent inom parti- och detaljhandel. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Cirka 75 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången ökar

Länets tillgång på yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen väntas öka med cirka 95 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 480 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av den framtida examinationen kommer alla från yrkehögskolan.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en positiv påverkan på länets tillgång på yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen fram till år 2040. Totalt beräknas 370 personer med dessa utbildningar flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 260 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 30 procent av arbetskraften med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 130 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med dessa utbildningar i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen i länet öka med cirka 80 procent fram till år 2040. Den starka efterfrågetillväxten beror på utbildningsväxlingen, som väntas fortsätta under prognosperioden. Kompetenskraven ökar inom flera yrken inom ekonomi och administration där det tidigare har varit tillräckligt med en kortare utbildning. Till exempel väntas en större andel av ekonomiassistenterna samt löne- och personaladministratörerna ha en utbildning från yrkehögskolan.

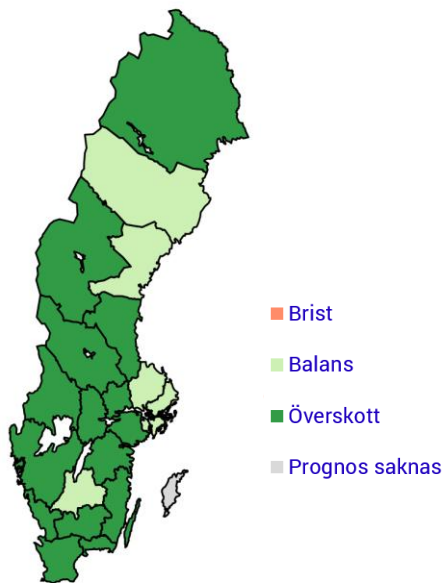
Risk för visst överskott år 2040

Tillgången beräknas vara något större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för visst överskott på yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen i länet år 2040. Samtidigt har yrkehögskolan i uppgift att anpassa utbildningsvolymerna till efterfrågan, något som prognosen inte kan ta hänsyn till.

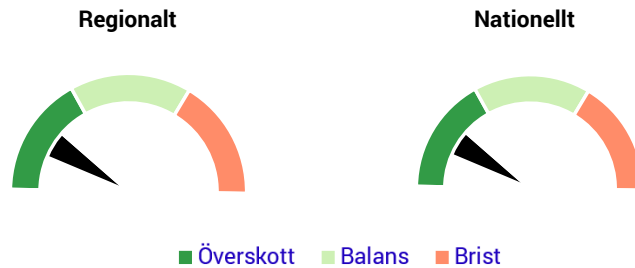
Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

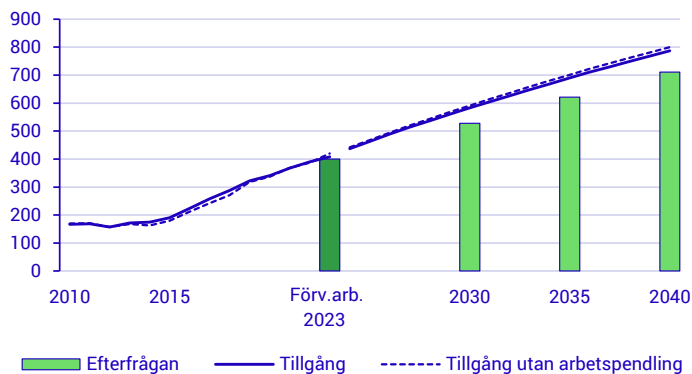


Bedömning år 2040

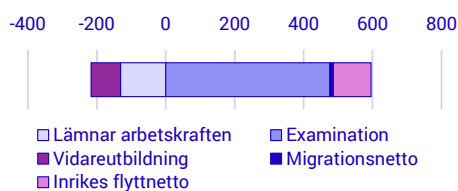


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

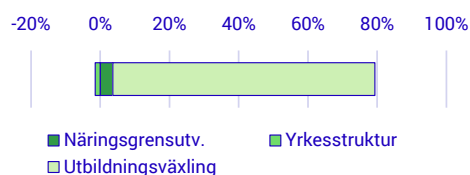
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Medicinsk sekreterarutbildning

Utbildningar som ingår: Yrkehögskoleutbildning till medicinsk sekreterare och till vårdadministratör, samt motsvarande äldre läkarsekreterarutbildning på gymnasial nivå. Närmare 70 procent har en utbildning från yrkehögskolan.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Flertalet arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en medicinsk sekreterarutbildning uppgick till 190 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 75 procent arbetade inom hälso- och sjukvård. Nästan alla av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången har ökat

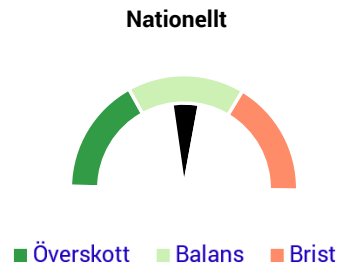
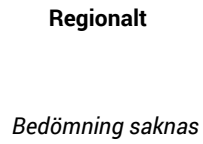
År 2023 var tillgången på personer med medicinsk sekreterarutbildning i länet 15 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 25 personer.

I länet är 52 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland personer med medicinsk sekreterarutbildning väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Jämtlands län

Bedömning år 2040



The chart displays the number of people in the labor force (Förvärvsarbetande) and the number of people entering the labor force (Tillgång) from 2010 to 2023. The Y-axis represents the number of people in thousands, ranging from 0 to 250. The X-axis shows the years 2010, 2015, 2020, and 2023. The blue bars represent the number of people in the labor force, and the red lines represent the number of people entering the labor force. The dashed red line represents the number of people entering the labor force without work suspension.

Year	Förvärvsarbetande (thousands)	Tillgång (thousands)	Tillgång utan arbetspendling (thousands)
2010	155	165	170
2015	165	160	165
2020	175	185	180
2023	185	190	195

Journalistik och medievetenskaplig utbildning

Utbildningar som ingår: Eftergymnasial utbildning inom journalistik, medie- och kommunikationsvetenskap. Omkring 80 procent har en minst 3-årig högskoleutbildning.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Stor spridning över arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en eftergymnasial utbildning inom journalistik och medievetenskap uppgick till 190 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt hälften arbetade som kommunikatörer och journalister. I övrigt var spridningen på arbetsmarknaden stor. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på utbildade inom journalistik och medievetenskap i länet 114 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 100 personer.

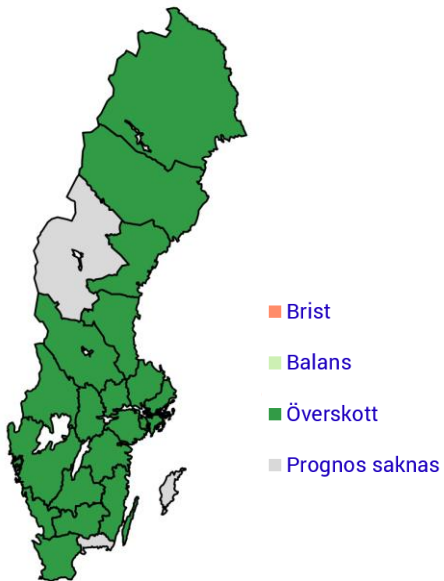
I länet är 20 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade inom journalistik och medievetenskap väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en relativt liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Journalistik och medievetenskaplig utbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

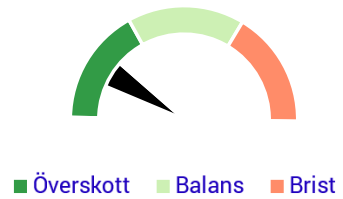


Bedömning år 2040

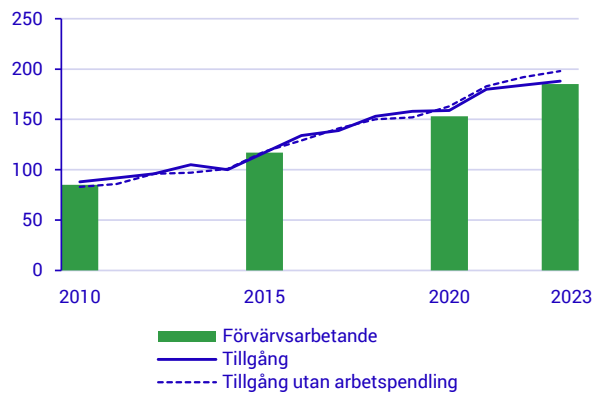
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbete i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Juristutbildning

Utbildningar som ingår: Juristexamen och motsvarande äldre juris kandidatexamen, samt forskarutbildning inom juridik och rättsvetenskap.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Hälften arbetar inom offentlig förvaltning

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en juristutbildning uppgick till 230 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 55 procent arbetade inom offentlig förvaltning och cirka 20 procent inom juridisk och ekonomisk konsultverksamhet. Cirka 55 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på juristutbildade i länet 45 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 70 personer.

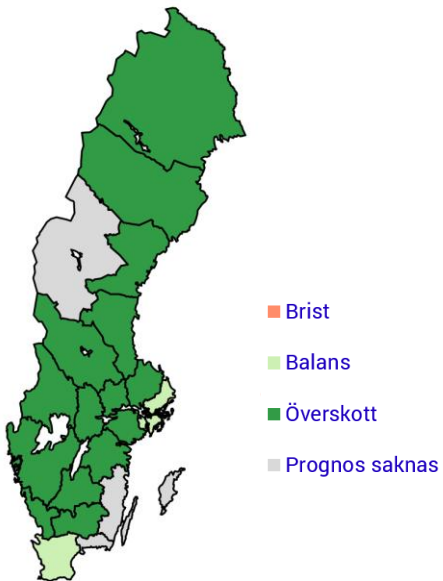
I länet är 38 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland juristutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en negativ påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i länet. Utan pendling skulle tillgången i Jämtlands län vara högre, se linjen över tillgång utan arbetspendling i diagrammet.

Juristutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

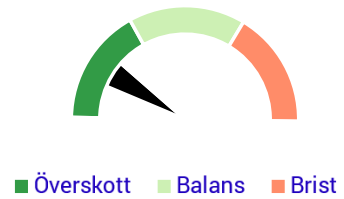


Bedömning år 2040

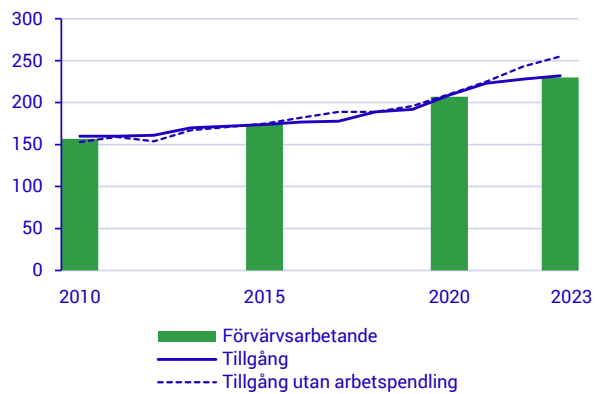
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbete i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Personal- och beteendevetenskaplig utbildning

Utbildningar som ingår: Högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom sociologi, psykologi, socialantropologi, etnologi, personaladministration samt ledarskap, organisation och styrning. Närmare 50 procent har en utbildning i sociologi, etnologi och kulturgeografi och cirka 40 procent i psykologi.

Många arbetar inom offentlig förvaltning

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en högskoleutbildning inom personal- eller beteendevetenskap uppgick till 690 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 45 procent arbetade inom den offentliga förvaltningen och cirka 10 procent inom vård- och omsorgssektorn. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Cirka 80 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången ökar

Länets tillgång på personal- och beteendevetenskapligt utbildade väntas öka med cirka 55 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 790 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat till psykolog eller inom hälso- och sjukvård.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss negativ påverkan på länets tillgång på personal- och beteendevetenskapligt utbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 520 personer med dessa utbildningar flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 620 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 28 procent av arbetskraften med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland personal- och beteendevetenskapligt utbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 180 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med dessa utbildningar i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på personal- och beteendevetenskapligt utbildade i länet öka med cirka 35 procent fram till år 2040. Den starka efterfrågetillväxten beror främst på utbildningsväxlingen som medför att andelen med dessa utbildningar antas öka inom flera tjänsteyrken, bland annat personal- och HR-specialister. Efterfrågan på arbetskraft ökar också i flera näringsgrenar där personer med dessa utbildningar vanligen arbetar, exempelvis inom offentlig förvaltning.

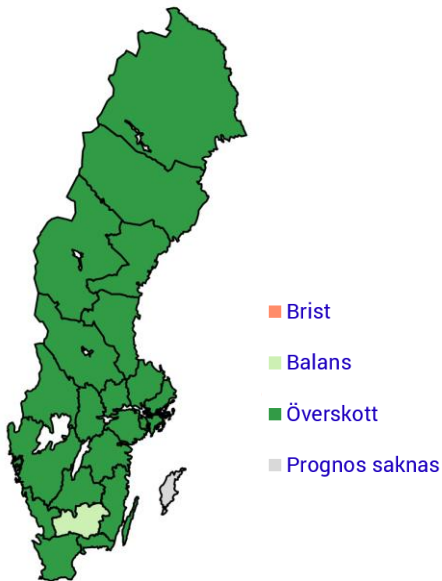
Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på personal- och beteendevetenskapligt utbildade i länet år 2040.

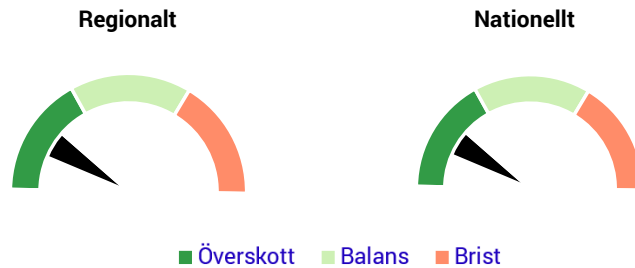
Personal- och beteendevetenskaplig utbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

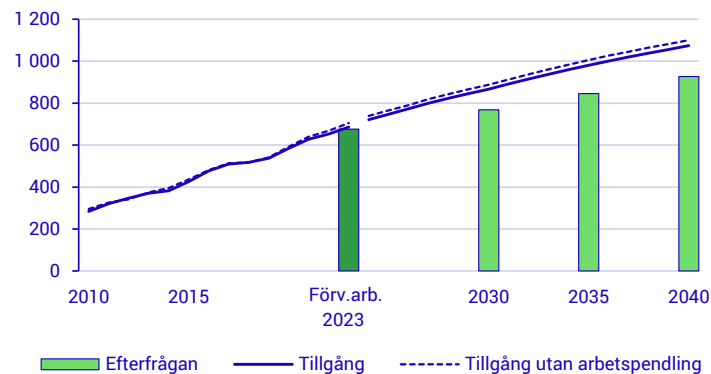


Bedömning år 2040

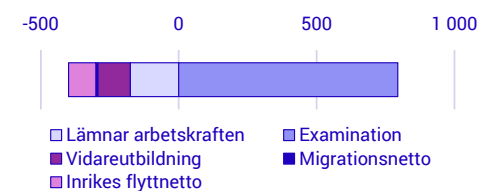


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

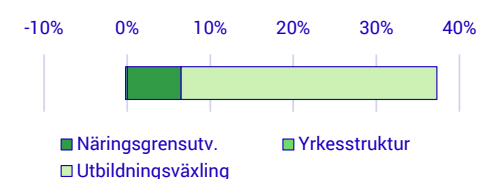
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Samhällsvetenskaplig utbildning

Utbildningar som ingår: Högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom samhällsvetenskap, statsvetenskap, kultur- och samhällsgeografi, administration och förvaltning.

Många arbetar inom offentlig förvaltning

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en högskoleutbildning inom samhällsvetenskap uppgick till 480 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 40 procent arbetade inom den offentliga förvaltningen och cirka 10 procent inom högskolan. Övriga var spridda över stora delar av arbetsmarknaden. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången ökar

Länets tillgång på samhällsvetenskapligt utbildade väntas öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 190 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en positiv påverkan på länets tillgång på samhällsvetenskapligt utbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 530 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 380 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 40 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland samhällsvetenskapligt utbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 180 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på samhällsvetenskapligt utbildade i länet öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror på att efterfrågan på arbetskraft bedöms öka i en del näringsgrenar där denna utbildningsgrupp vanligen arbetar.

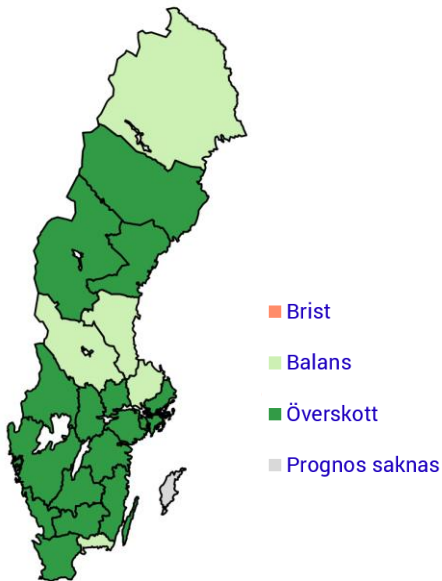
Risk för visst överskott år 2040

Tillgången beräknas vara något större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för visst överskott på samhällsvetenskapligt utbildade i länet år 2040.

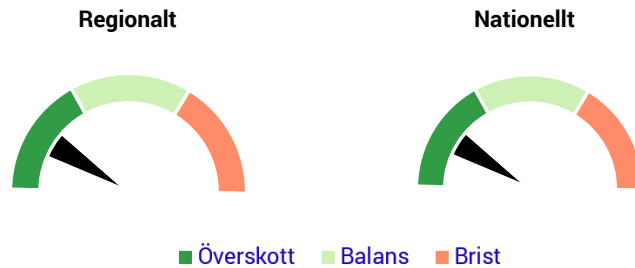
Samhällsvetenskaplig utbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

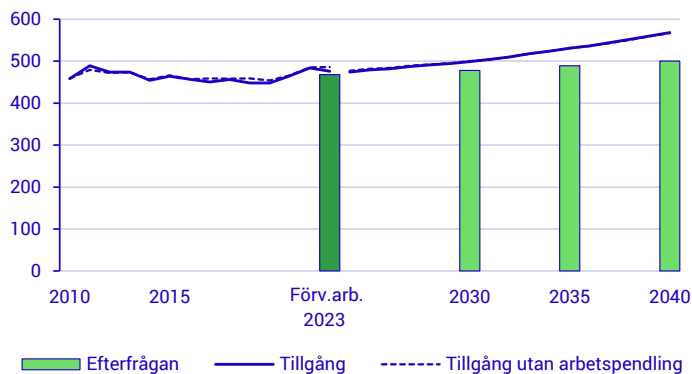


Bedömning år 2040

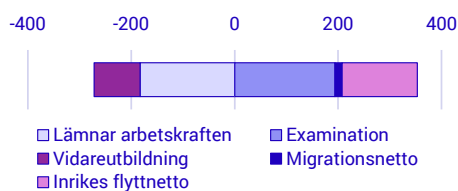


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

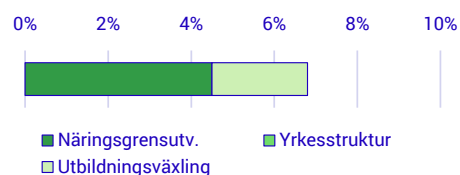
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Teknik, data och naturvetenskap

Civilingenjörsutbildning

Högskoleingenjörsutbildning

Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning

Datautbildning: kortare än 3 år

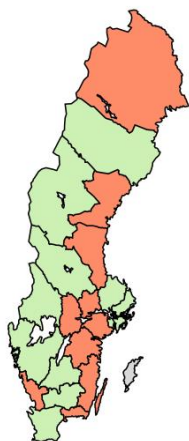
Datautbildning: 3 år eller längre

Biologi- och miljövetenskaplig utbildning

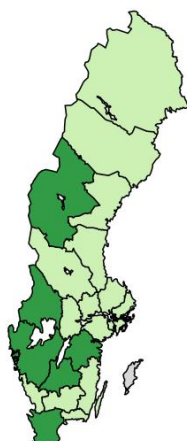


Arbetsmarknadsläget 2040

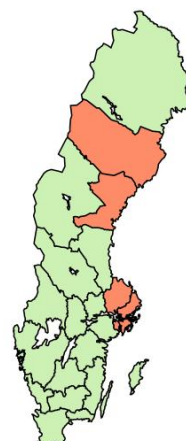
Civilingenjörsutbildning



Högskoleingenjörsutbildning

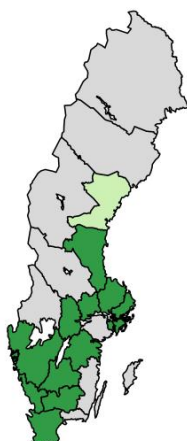


Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning

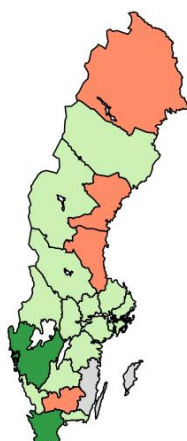


■ Brist
■ Balans
■ Överskott
■ Prognos saknas

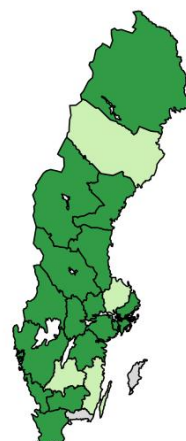
Datautbildning: kortare än 3 år



Datautbildning: 3 år eller längre



Biologi- och miljövetenskaplig utbildning



■ Brist
■ Balans
■ Överskott
■ Prognos saknas

Civilingenjörsutbildning

Utbildningar som ingår: Civilingenjörsutbildning, master- och forskarutbildning inom teknikområdet. De vanligaste inriktningarna är maskinteknik och verkstadsteknik, cirka 25 procent. Närmare 10 procent har en forskarexamen och närmare 5 procent en masterexamen.

Bred arbetsmarknad

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en civilingenjörsutbildning uppgick till 660 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 60 procent arbetade som ingenjör, IT-specialist eller som chef inom dessa områden. Arbetsmarknaden är bred och branschspridningen stor. Närmare 20 procent arbetade inom teknisk konsultverksamhet. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången ökar

Länets tillgång på utbildade civilingenjörer väntas öka med cirka 55 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 190 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en positiv påverkan på länets tillgång på utbildade civilingenjörer fram till år 2040. Totalt beräknas 1 300 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 740 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 29 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade civilingenjörer väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 220 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en negativ påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning. Utan pendling skulle tillgången i Jämtlands län vara högre, se linjen över tillgång utan arbetspendling i diagrammet.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade civilingenjörer i länet öka med cirka 50 procent fram till år 2040. Den starka efterfrågetillväxten beror på utbildningsväxlingen, som innebär att en större andel av dem som arbetar i ett ingenjörsyrke på sikt antas ha en civilingenjörsutbildning.

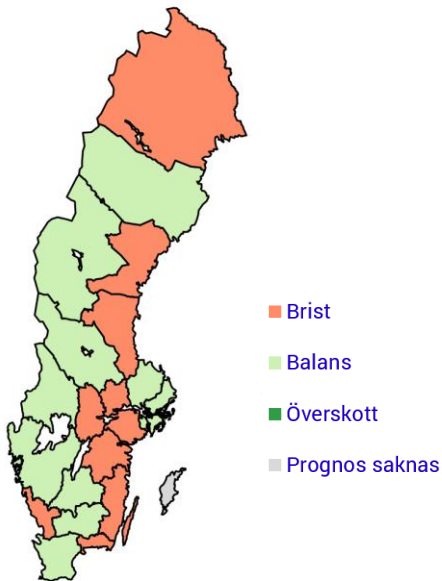
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på utbildade civilingenjörer i länet beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika utbildningsinriktningar och kompetenser.

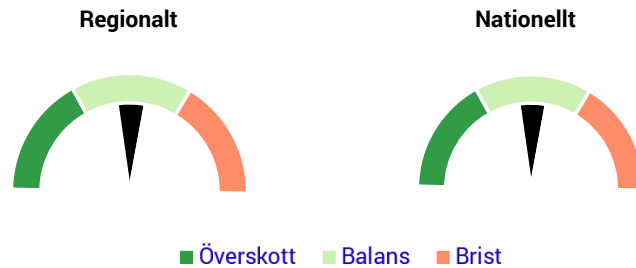
Civilingenjörsutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

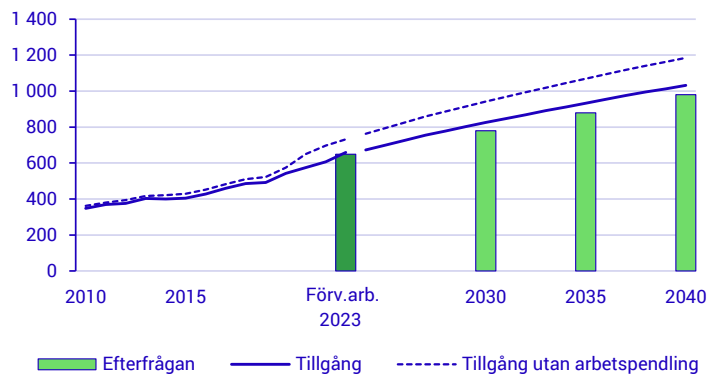


Bedömning år 2040

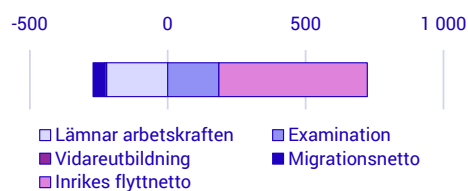


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

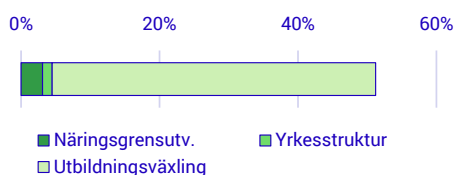
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Högskoleingenjörsutbildning

Utbildningar som ingår: Högskoleingenjörsutbildning samt kandidat- och magisterutbildning inom teknikområdet. Även brand- och sjöingenjörsutbildning ingår. Vanligast är inriktningar mot byggnadsteknik och anläggningsteknik, cirka 25 procent. Närmare 25 procent har en kandidat- eller magisterexamen.

Bred arbetsmarknad

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en högskoleingenjörsutbildning uppgick till 970 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 55 procent arbetade som ingenjör, IT-specialist eller som chef inom dessa områden. Arbetsmarknaden är bred och branschspridningen stor. Cirka 20 procent arbetade inom teknisk konsultverksamhet. Omkring 75 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången ökar

Länets tillgång på utbildade högskoleingenjörer väntas öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 690 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst till civilingenjör.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss positiv påverkan på länets tillgång på utbildade högskoleingenjörer fram till år 2040. Totalt beräknas 650 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 530 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 36 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade högskoleingenjörer väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 340 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en relativt liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade högskoleingenjörer i länet öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror delvis på utbildningsväxlingen, som innebär att kraven på längre utbildning väntas fortsätta att öka i ingenjörsyrkena. Högskoleingenjörer utgör en viktig utbildningsgrupp vid ersättningsrekryteringen efter de stora pensionsavgångarna bland gymnasieingenjörer. Dessutom bedöms efterfrågan på arbetskraft öka inom bland annat byggverksamhet och teknisk konsultverksamhet.

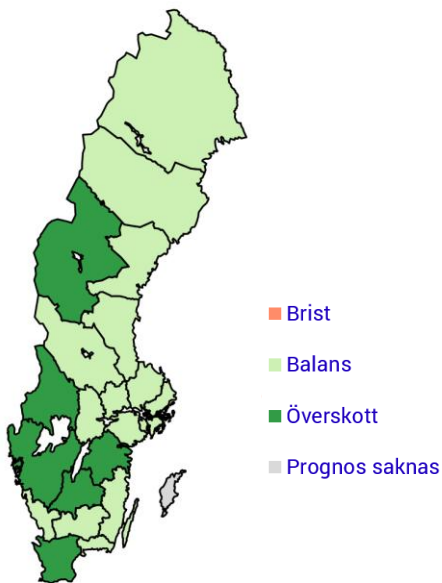
Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på utbildade högskoleingenjörer i länet år 2040. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika utbildningsinriktningar och kompetenser.

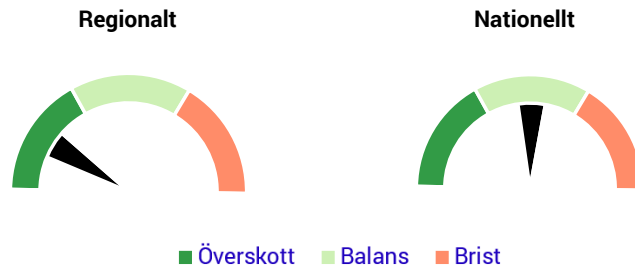
Högskoleingenjörsutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

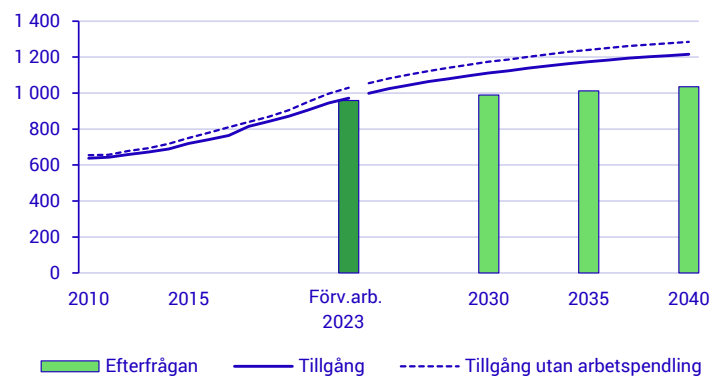


Bedömning år 2040

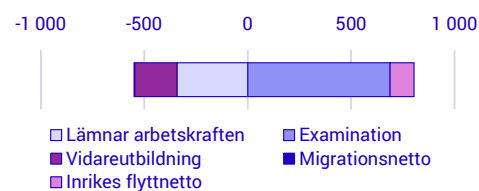


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

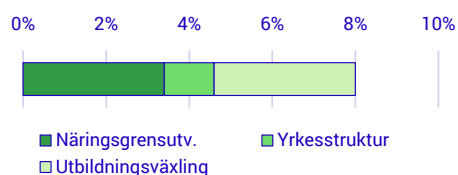
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning

Utbildningar som ingår: Gymnasieingenjörsutbildning och yrkeshögskoleutbildning inom teknikområdet samt motsvarande äldre utbildningar. Omkring 35 procent har en fyraårig gymnasieingenjörsutbildning, 20 procent har en äldre två- till treårig gymnasieingenjörsutbildning, och resterande har en yrkeshögskoleutbildning.

Stor branschspridning

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en gymnasieingenjörsutbildning eller en yrkeshögskoleutbildning inom teknikområdet uppgick till 1 500 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 30 procent arbetade som ingenjör, tekniker, IT-specialist eller som chef inom dessa områden. Arbetsmarknaden är bred och branschspridningen stor. Omkring 15 procent arbetade inom byggverksamhet. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången ökar något

Länets tillgång på Yh-tekniker och gymnasieingenjörer väntas öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 810 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden. Av den framtida examinationen kommer alla från yrkeshögskolan.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en positiv påverkan på länets tillgång på Yh-tekniker och gymnasieingenjörer fram till år 2040. Totalt beräknas 1 100 personer med dessa utbildningar flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 690 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 65 procent av arbetskraften med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland Yh-tekniker och gymnasieingenjörer väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 940 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med dessa utbildningar i Jämtlands län.

Efterfrågan oförändrad

Totalt beräknas efterfrågan på Yh-tekniker och gymnasieingenjörer i länet vara relativt oförändrad fram till år 2040. Utvecklingen beror på att efterfrågan på arbetskraft väntas öka inom flera näringsgrenar i länet, bland annat byggverksamhet och teknisk konsultverksamhet. Samtidigt antas utbildningsväxlingen dämpa efterfrågan, eftersom gymnasieingenjörutbildade som idag arbetar som civilingenjörer väntas ersättas av högskole- eller civilingenjörutbildade när de går i pension.

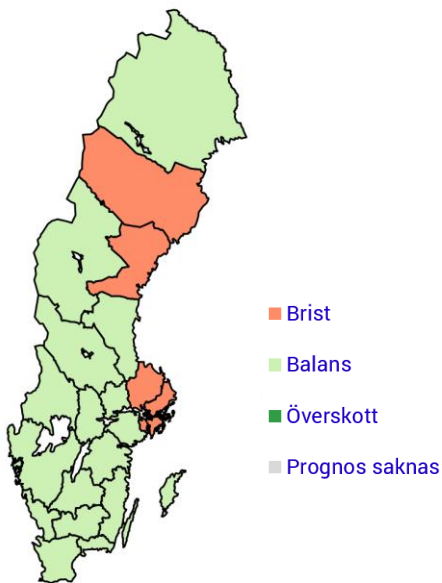
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på Yh-tekniker och gymnasieingenjörer i länet beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

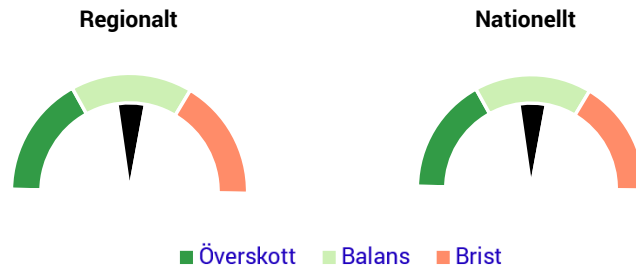
Yh-tekniker och gymnasieingenjörsutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

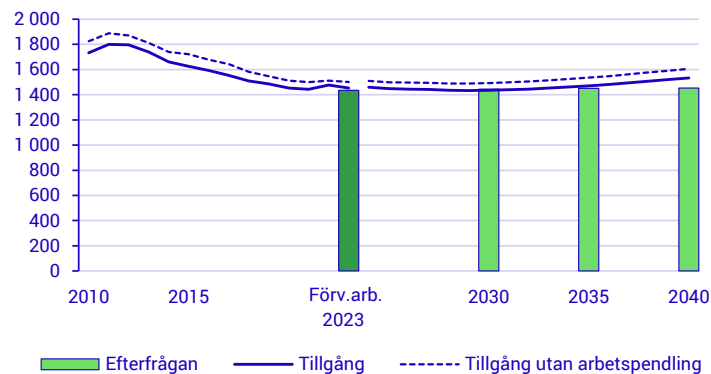


Bedömning år 2040

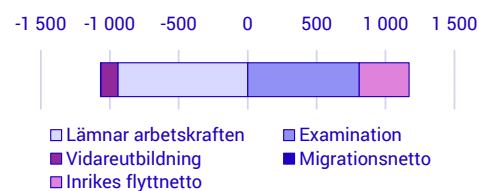


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

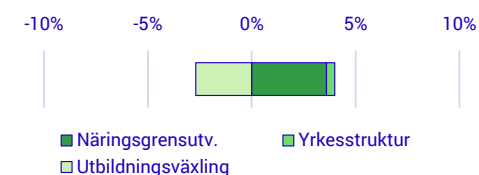
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Datautbildning: kortare än 3 år

Utbildningar som ingår: Yrkehögskoleutbildning inom data/IT samt högskoleutbildning (kortare än 3 år) inom data- och systemvetenskap, informatik och informationsteknik. Närmare 70 procent har en utbildning från yrkehögskolan.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en eftergymnasial utbildning inom data/IT kortare än tre år uppgick till 240 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare 30 procent arbetade inom informations- och kommunikationsverksamhet, drygt 15 procent inom offentlig förvaltning och cirka 10 procent inom parti- och detaljhandel. Omkring 65 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på personer med datautbildning kortare än tre år i länet 14 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 30 personer.

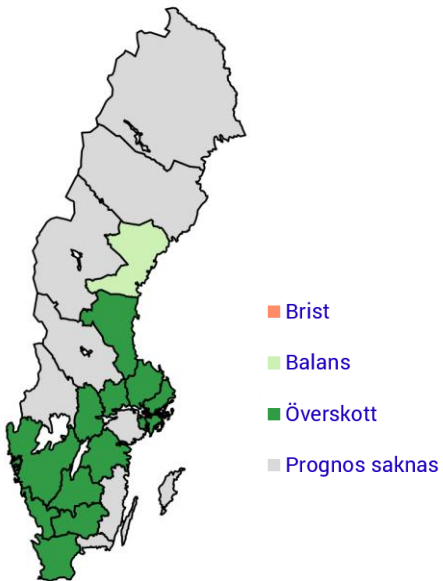
I länet är 48 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland personer med datautbildning kortare än tre år väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en relativt liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Datautbildning, kortare än 3 år

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

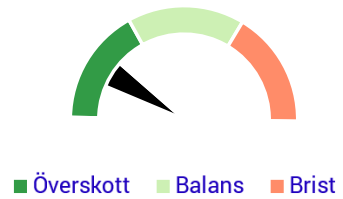


Bedömning år 2040

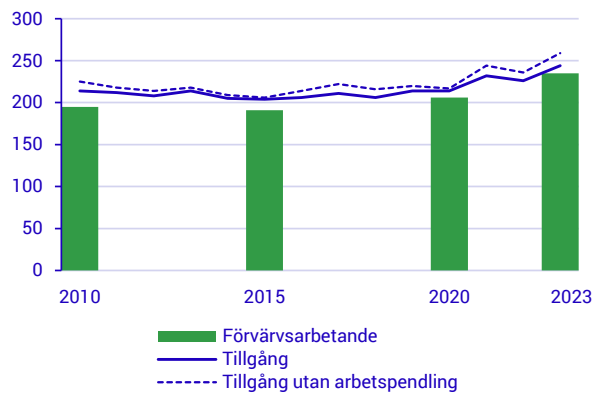
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbete i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Datautbildning: 3 år eller längre

Utbildningar som ingår: Högskoleutbildning (3 år eller längre) inom data- och systemvetenskap, informatik och informationsteknik. Närmare 5 procent har en utländsk utbildning.

Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en eftergymnasial utbildning inom data/IT på tre år eller längre uppgick till 310 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 30 procent arbetade inom offentlig förvaltning och cirka 25 procent inom informations- och kommunikationsverksamhet. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var män.

Tillgången ökar

Länets tillgång på personer med minst 3-årig datautbildning väntas öka med cirka 45 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 230 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en positiv påverkan på länets tillgång på personer med minst 3-årig datautbildning fram till år 2040. Totalt beräknas 330 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 250 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 53 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland personer med minst 3-årig datautbildning väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 150 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har en relativt liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på personer med minst 3-årig datautbildning i länet öka med cirka 40 procent fram till år 2040. Den starka efterfrågetillväxten beror på utbildningsväxlingen, vilken innebär att kraven på formell kompetens bedöms fortsätta att öka inom IT-yrkena. Exempelvis antas en större andel av dem som arbetar som mjukvaru- och systemutvecklare ha en eftergymnasial datautbildning år 2040 än idag.

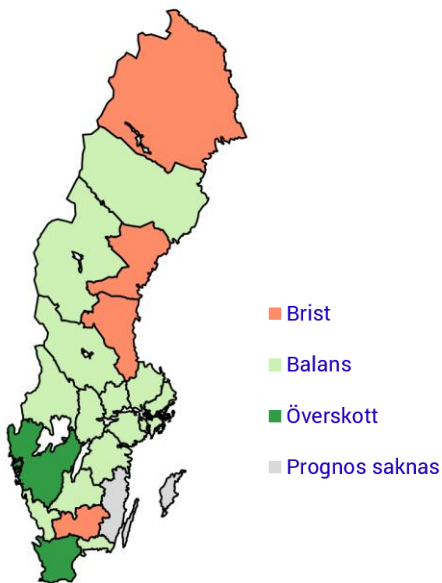
Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på personer med minst 3-årig datautbildning i länet beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika utbildningsinriktningar och kompetenser.

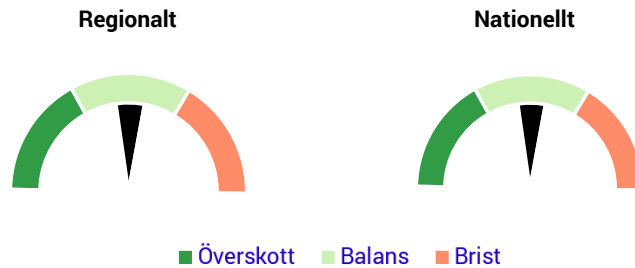
Datautbildning, 3 år eller längre

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

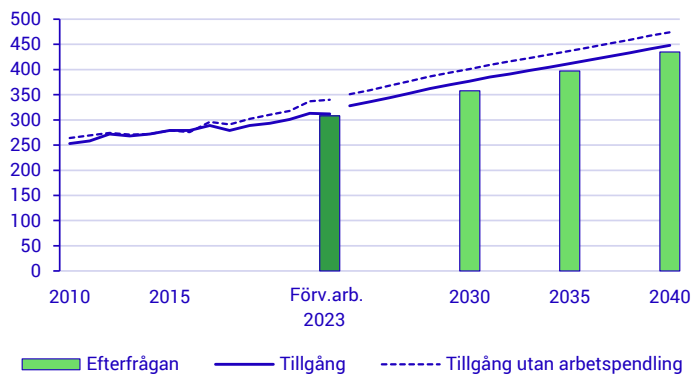


Bedömning år 2040

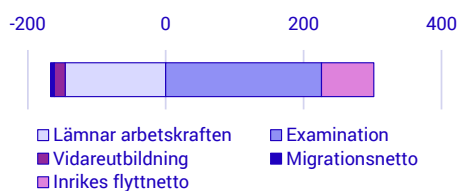


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

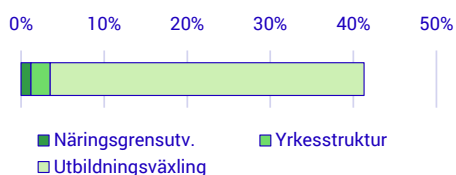
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Biologi- och miljövetenskaplig utbildning

Utbildningar som ingår: Högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom biologi, miljövetenskap, biokemi, toxikologi, farmakologi och nutrition. Omkring 45 procent har en examen i biologi och närmare 55 procent en examen i miljövetenskap, miljövard eller miljöskydd. Närmare 10 procent har en forskarexamen.

En majoritet inom offentlig förvaltning

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en högskoleutbildning inom biologi eller miljövetenskap uppgick till 330 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 55 procent arbetade inom den offentliga förvaltningen. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången ökar

Länets tillgång på utbildade inom biologi och miljövetenskap väntas öka med cirka 50 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 260 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en positiv påverkan på länets tillgång på utbildade inom biologi och miljövetenskap fram till år 2040. Totalt beräknas 340 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 280 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en viss negativ påverkan på tillgången. Under prognosperioden

väntas något fler personer med denna utbildning utvandra än invandra.

Lämnar arbetskraften: I länet är 29 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade inom biologi och miljövetenskap väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 75 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade inom biologi och miljövetenskap i länet öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror främst på utbildningsväxlingen på arbetsmarknaden. Till exempel antas en högre andel av länets miljö- och hälsoskyddsinspektörer ha en eftergymnasial utbildning inom dessa ämnen år 2040 än idag.

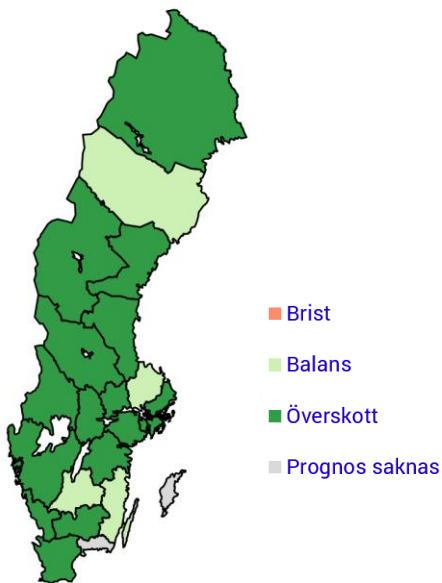
Risk för stort överskott år 2040

Tillgången beräknas vara betydligt större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för stort överskott på utbildade inom biologi och miljövetenskap i länet år 2040. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika utbildningsinriktningar och kompetenser.

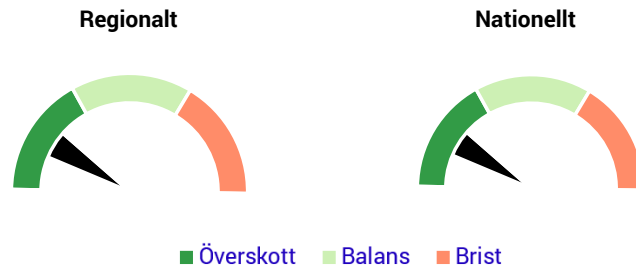
Biologi- och miljövetenskaplig utbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

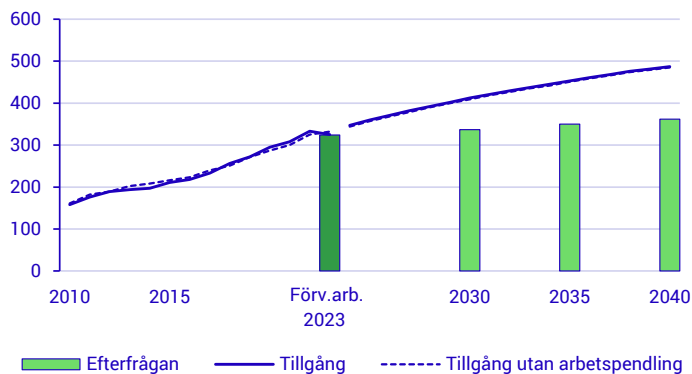


Bedömning år 2040

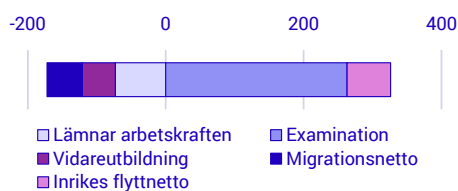


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

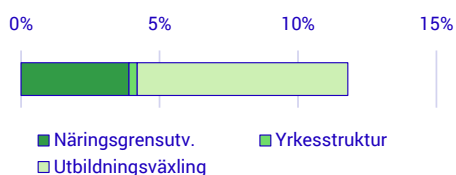
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Hälso- och sjukvård samt social omsorg

Apotekar- och receptarieutbildning

Arbetssterapeututbildning

Fysioterapeututbildning

Biomedicinsk analytikerutbildning

Läkarutbildning

Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå

Specialistsjuksköterskeutbildning

Psykologutbildning

Socionomutbildning

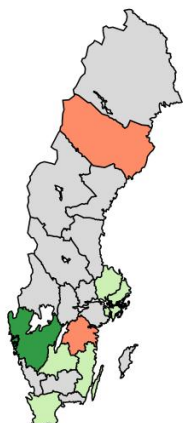
Tandläkarutbildning

Tandsköterskeutbildning

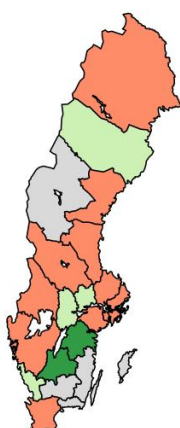


Arbetsmarknadsläget 2040

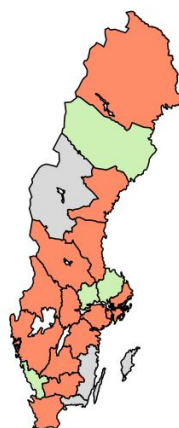
Apotekar- och receptarie-
utbildning



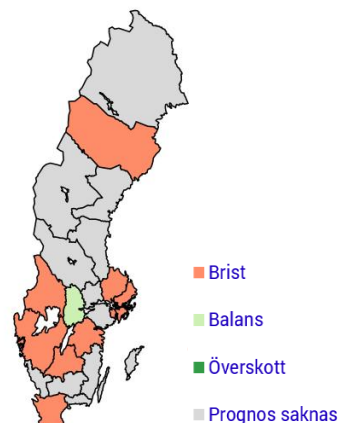
Arbsterapeututbildning



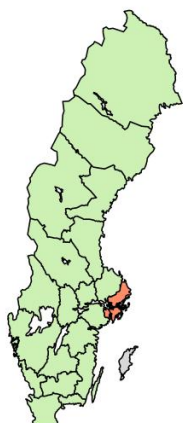
Fysioterapeututbildning



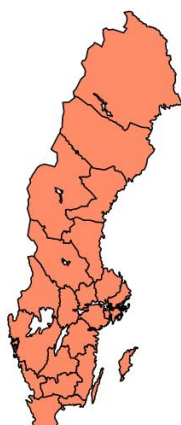
Biomedicinsk
analytikerutbildning



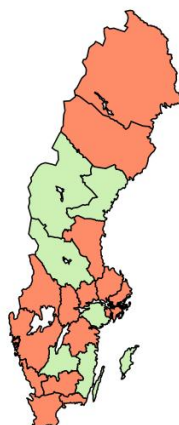
Läkarutbildning



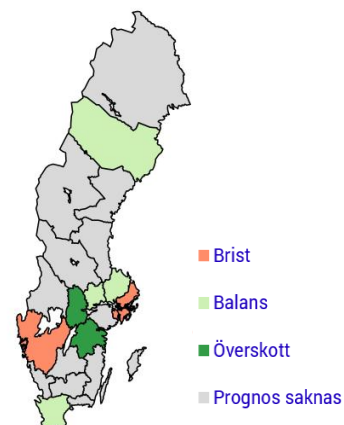
Sjuksköterskeutbildning:
Grundnivå



Specialistsjuksköterske-
utbildning



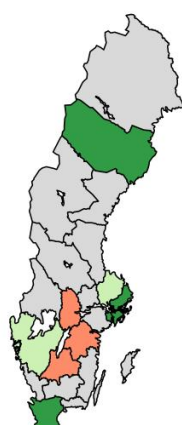
Psykologutbildning



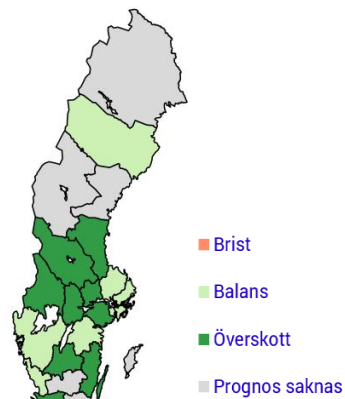
Socionomutbildning



Tandläkarutbildning



Tandsköterskeutbildning



Apotekar- och receptarieutbildning

Utbildningar som ingår: Apotekar- och receptarieutbildning. Master- och forskarutbildning inom farmaci ingår också. Närmare 60 procent har en receptarieexamen, omkring 40 procent en apotekarexamen. Därutöver har några enstaka procent en forskarutbildning inom farmaci.

Bedömning år 2040 saknas för länet

Tre av fyra arbetar i detaljhandeln

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en apotekar- eller receptarieutbildning uppgick till 100 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 75 procent arbetade inom detaljhandeln, där apoteken ingår. Därutöver arbetade drygt 15 procent inom hälso- och sjukvården. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det balans på apotekare år 2022.

Tillgången är ungefär oförändrad

År 2023 var tillgången på utbildade apotekare och receptarier i länet ungefär lika stor som år 2010.

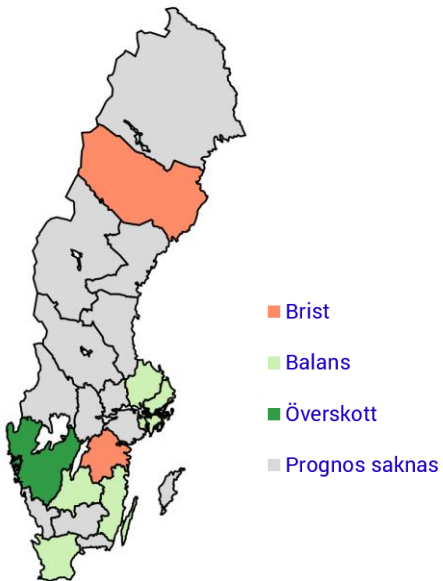
I länet är 37 procent av arbetskraften med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade apotekare och receptarier väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med dessa utbildningar i Jämtlands län.

Apotekar- och receptarieutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

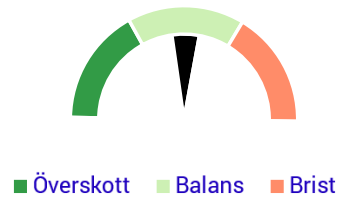


Bedömning år 2040

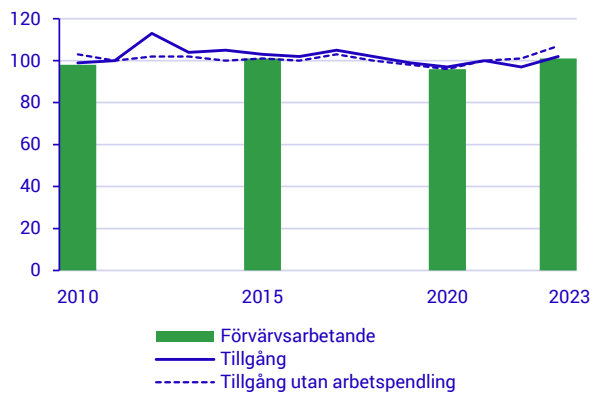
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Arbeterapeututbildning

Utbildningar som ingår: Arbeterapeututbildning

Bedömning år 2040 saknas för länet

De flesta arbetar inom vård och omsorg

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en arbetsterapeututbildning uppgick till 170 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Cirka 30 procent arbetade inom hälso- och sjukvården och cirka 35 procent i äldreomsorgen. Dessutom arbetade närmare 15 procent i offentlig förvaltning. Cirka 90 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på arbetsterapeututbildade i länet år 2022.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på arbetsterapeututbildade i länet 20 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 30 personer.

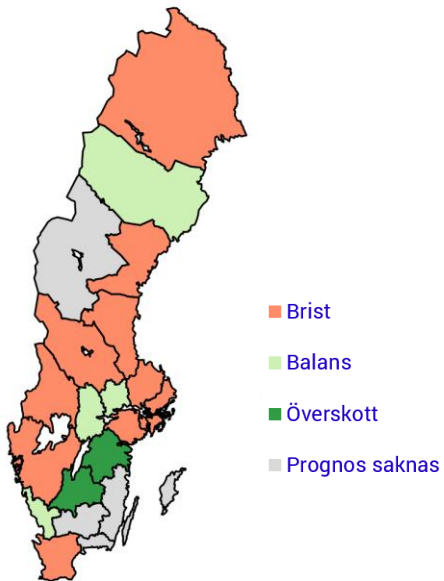
I länet är 43 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland arbetsterapeututbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Arbeterapeututbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

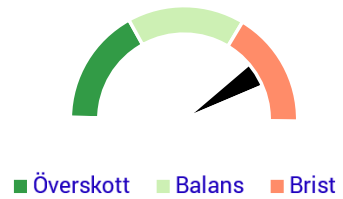


Bedömning år 2040

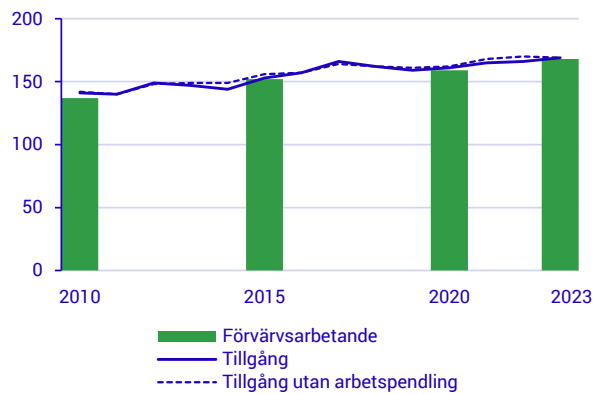
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Fysioterapeututbildning

Utbildningar som ingår: Fysioterapeututbildning och tidigare sjukgymnastutbildning.

Bedömning år 2040 saknas för länet

De flesta arbetar inom vård och omsorg

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en fysioterapeut- eller sjukgymnastutbildning uppgick till 300 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 55 procent arbetade inom hälso- och sjukvården och omkring 20 procent inom äldreomsorgen. Cirka 75 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på fysioterapeututbildade i länet år 2022.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på fysioterapeututbildade i länet 24 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 60 personer.

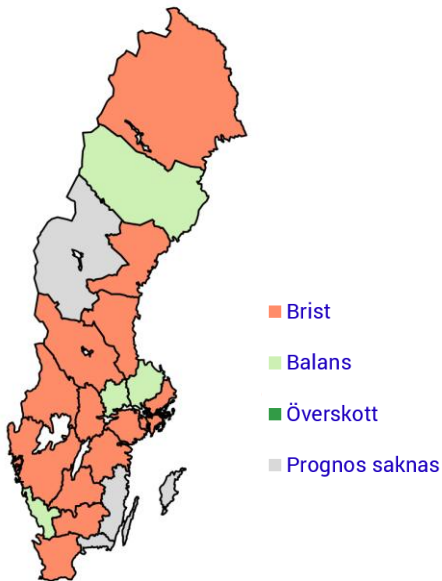
I länet är 31 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland fysioterapeututbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Fysioterapeututbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

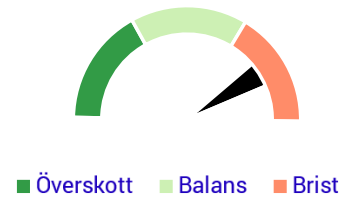


Bedömning år 2040

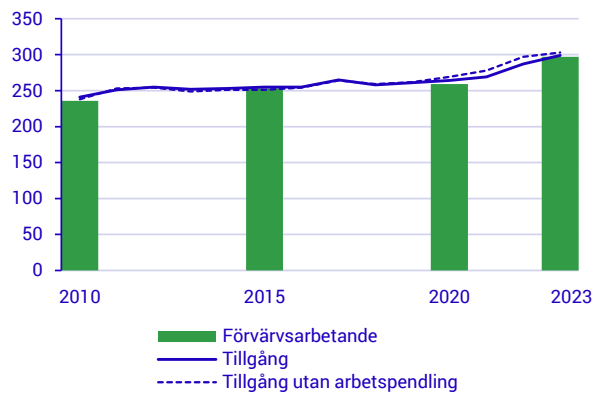
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Biomedicinsk analytikerutbildning

Utbildningar som ingår: Biomedicinsk analytikerutbildning eller motsvarande äldre utbildning som laboratorieassistent.

Bedömning år 2040 saknas för länet

De flesta arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en biomedicinsk analytikerutbildning uppgick till 75 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 70 procent arbetade inom hälso- och sjukvården. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på utbildade biomedicinska analytiker i länet år 2022.

Tillgången har minskat

År 2023 var tillgången på utbildade biomedicinska analytiker i länet 28 procent lägre än år 2010, vilket motsvarade 30 personer.

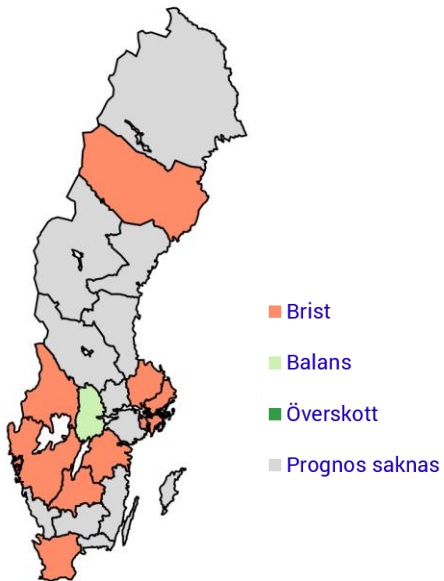
I länet är 50 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade biomedicinska analytiker väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en relativt liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Biomedicinsk analytikerutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

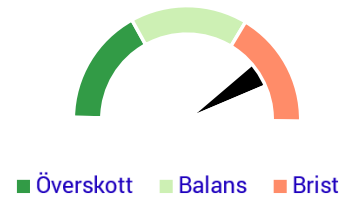


Bedömning år 2040

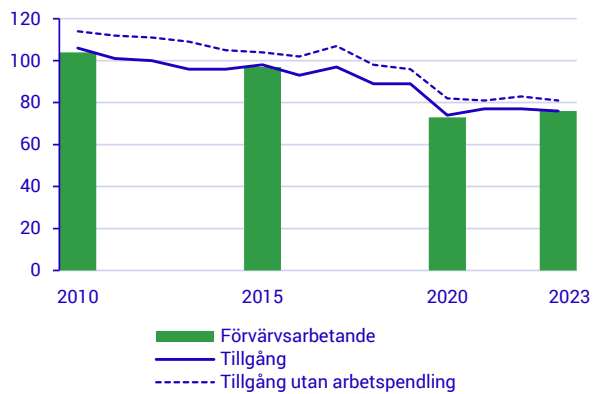
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbete i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Läkarutbildning

Utbildningar som ingår: Läkarutbildning. Omkring 60 procent har en specialistläkarutbildning och närmare 10 procent har en forskarutbildning inom medicin utöver sin läkarutbildning.

Nästan alla arbetar i hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en läkarutbildning uppgick till 670 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 95 procent arbetade inom hälso- och sjukvården. I arbetskraften fanns det ungefär lika många kvinnor som män.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist på läkare med specialistkompetens i länet vid framskrivningens början.

Tillgången ökar

Länets tillgång på läkarutbildade väntas öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 260 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss negativ påverkan på länets tillgång på läkarutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 570 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 630 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en viss positiv påverkan på tillgången. Under prognosperioden väntas något fler personer med denna utbildning invandra än utvandra.

Lämnar arbetskraften: I länet är 30 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland läkarutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 110 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på läkarutbildade i länet öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Den ökade efterfrågan beror framför allt på att antalet äldre blir fler, vilket ökar behovet av personal inom hälso- och sjukvården.

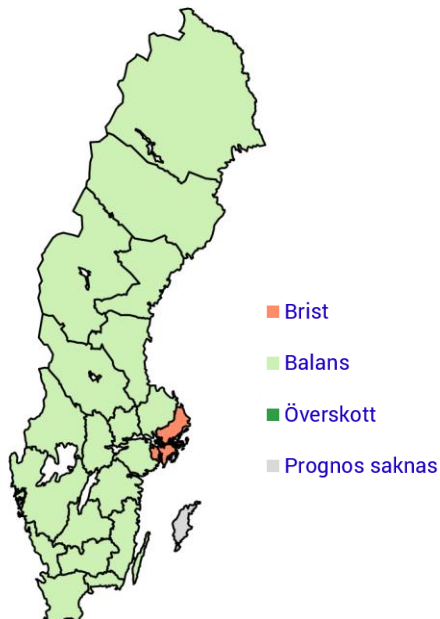
Mer balanserat arbetsmarknadsläge år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgången vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Eftersom det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som läkare – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist i länet på läkarutbildade går mot ett mer balanserat arbetsmarknadsläge i slutet av prognosperioden. Det kan dock finnas risk för fortsatt brist på specialistläkare inom vissa specialtjänsterna. Arbetsmarknadsläget kan också skilja sig mellan olika delar av länet.

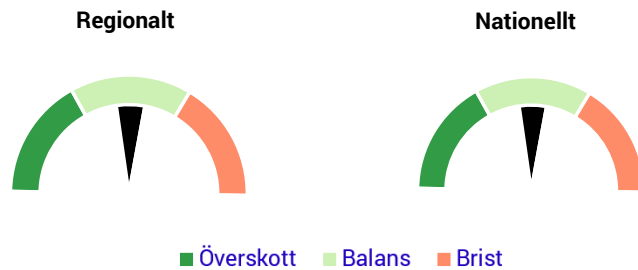
Läkarutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

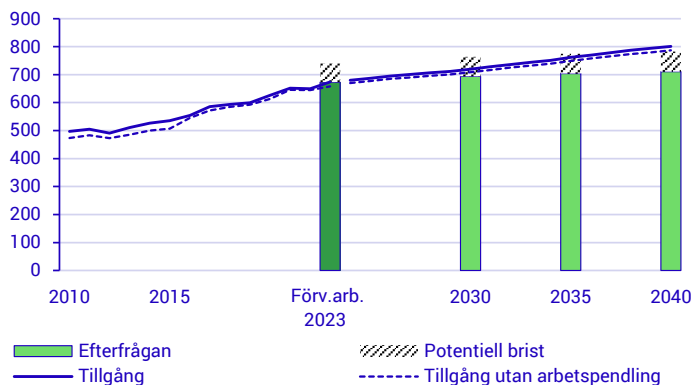


Bedömning år 2040



Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

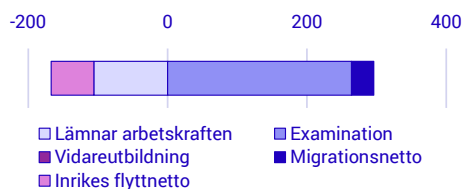
Framskrivning från år 2024



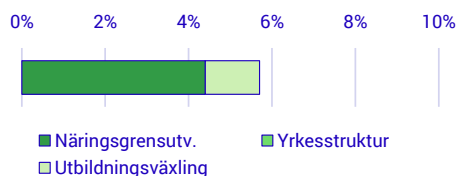
Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät år 2022 var det brist i länet vid framskrivningens början och efterfrågan riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om den regionala bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå

Utbildningar som ingår: Sjuksköterskeutbildning, grundnivå

De flesta arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en sjuksköterskeexamen som högsta utbildning uppgick till 1 100 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 60 procent arbetade inom hälso- och sjukvården och närmare 20 procent inom äldreomsorgen. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist på grundutbildade sjuksköterskor i länet vid framskrivningens början.

Tillgången ökar något

Länets tillgång på grundutbildade sjuksköterskor väntas öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 1 300 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas många lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst till specialistsjuksköterska eller barnmorska.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss negativ påverkan på länets tillgång på grundutbildade sjuksköterskor fram till år 2040. Totalt beräknas 660 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 750 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 34 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland grundutbildade sjuksköterskor väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 330 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på grundutbildade sjuksköterskor i länet öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Den ökade efterfrågan beror på ett ökat antal äldre i befolkningen, vilket väntas medföra att behovet av sjuksköterskor ökar inom både hälso- och sjukvården och äldreomsorgen.

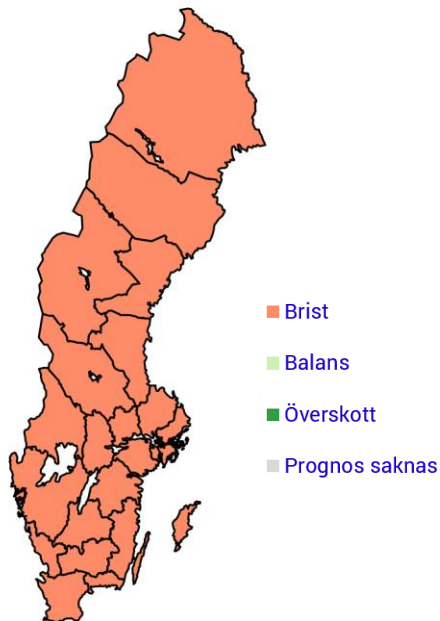
Risk för viss brist år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgång och efterfrågan vara ungefär lika stora i slutet av prognosperioden. Då det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som sjuksköterska – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist i länet på grundutbildade sjuksköterskor kvarstår under prognosperioden.

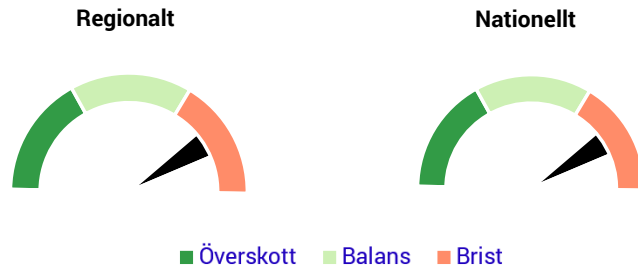
Sjuksköterskeutbildning, grundnivå

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

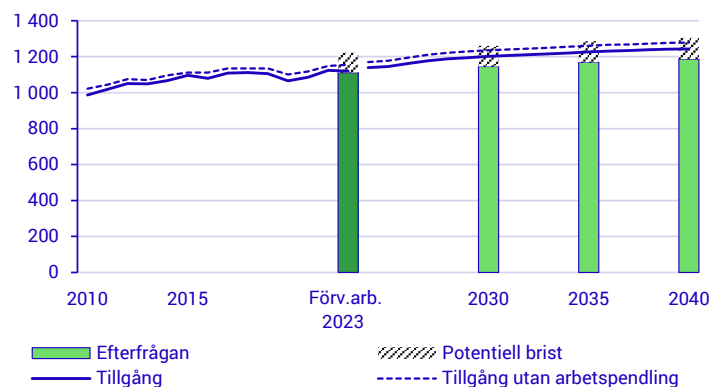


Bedömning år 2040



Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

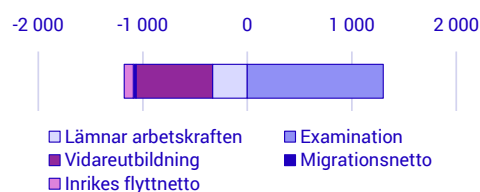
Framskrivning från år 2024



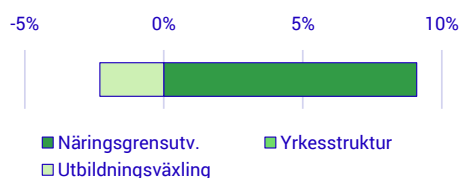
Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät år 2022 var det brist i länet vid framskrivningens början och efterfrågan riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om den regionala bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

Tillgång, olika faktorerens effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerens effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Specialistsjuksköterskeutbildning

Utbildningar som ingår: Specialistsjuksköterskeutbildning. Närmare 30 procent har specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård, anestesi-, ambulans-, operations-, akut-, hjärt- och infektionssjukvård. Cirka 45 procent har inriktning mot distriktssköterska. Resterande har inriktning mot barn- och ungdomsvård, psykiatrisk vård samt övriga vårdområden.

De flesta arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en specialistsjuksköterskeutbildning uppgick till 1 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 65 procent arbetade inom hälso- och sjukvård och ytterligare nästan 20 procent inom äldreomsorg eller övrig omsorg. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist på specialistutbildade sjuksköterskor i länet vid framskrivningens början.

Tillgången ökar

Länets tillgång på specialistutbildade sjuksköterskor väntas öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 630 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en viss positiv påverkan på länets tillgång på specialistutbildade sjuksköterskor fram till år 2040. Totalt beräknas 350 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 260 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 56 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland specialistutbildade sjuksköterskor väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 500 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på specialistutbildade sjuksköterskor i länet öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Ett ökat antal äldre i befolkningen väntas innebära en större efterfrågan på specialistsjuksköterskor. Dessutom antas en något större andel av dem som arbetar inom hälso- och sjukvården vara specialistsjuksköterskor på sikt.

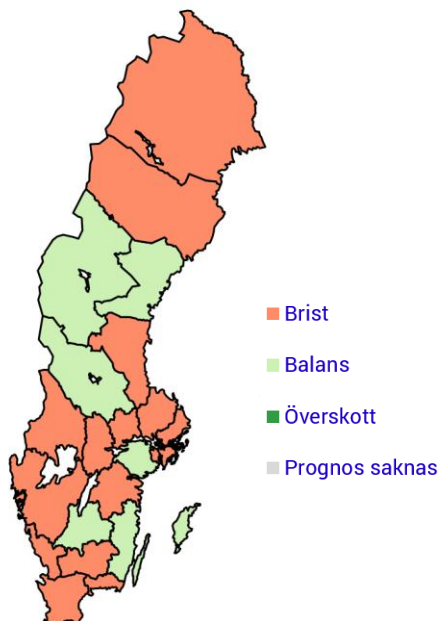
Mer balanserat arbetsmarknadsläge år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgången vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Eftersom det är brist på utbildade idag - samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som sjuksköterska - bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist i länet på specialistutbildade sjuksköterskor går mot ett mer balanserat arbetsmarknadsläge i slutet av prognosperioden. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika specialinriktningar och olika delar av länet.

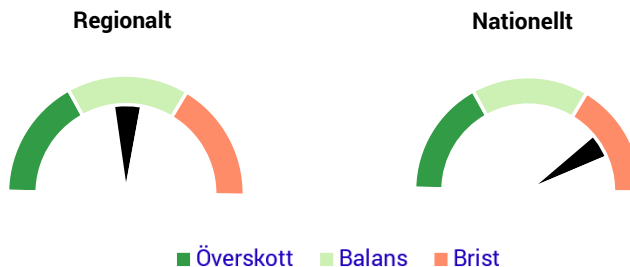
Specialistsjuksköterskeutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

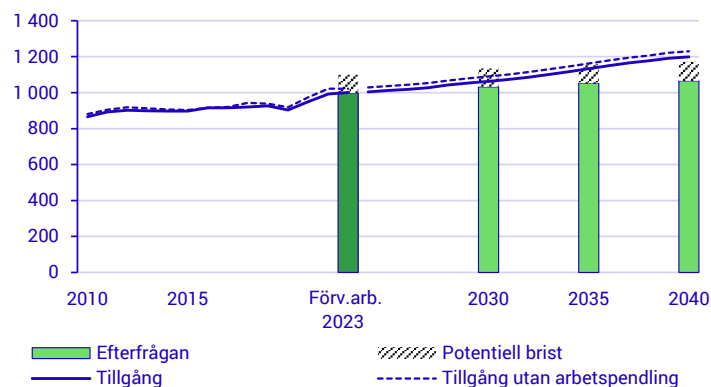


Bedömning år 2040



Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

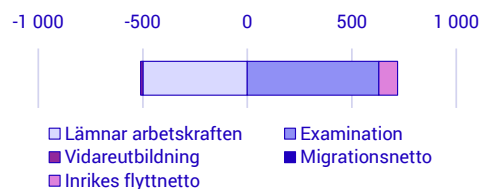
Framskrivning från år 2024



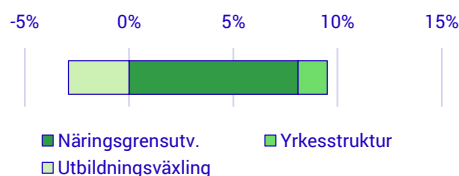
Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät år 2022 var det brist i länet vid framskrivningens början och efterfrågan riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om den regionala bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Psykologutbildning

Utbildningar som ingår: Psykologexamen. Omkring 10 procent har en forskarutbildning.

Bedömning år 2040 saknas för länet

De flesta arbetar inom vård och omsorg

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en psykologutbildning uppgick till 190 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Cirka 75 procent arbetade inom vård- och omsorgssektorn och nästan 15 procent inom högskolan. Omkring 75 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på psykologutbildade i länet år 2022.

Tillgången har ökat

År 2023 var tillgången på psykologutbildade i länet 73 procent högre än år 2010, vilket motsvarade 80 personer.

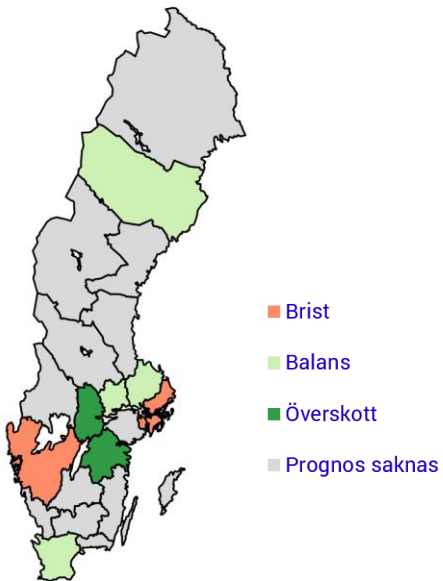
I länet är 25 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland psykologutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en liten påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Psykologutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

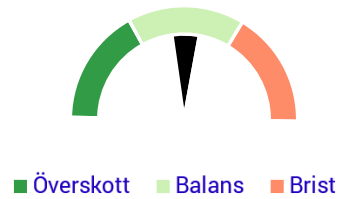


Bedömning år 2040

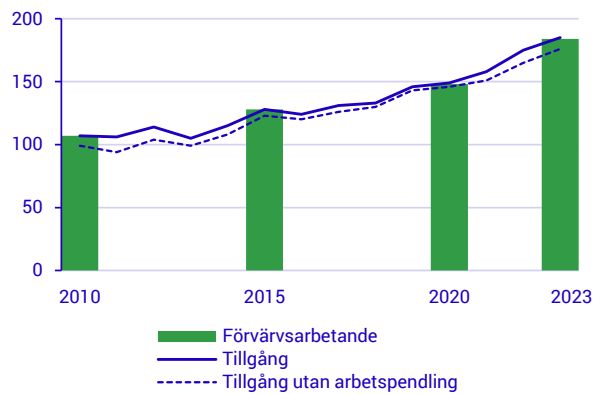
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

Socionomutbildning

Utbildningar som ingår: Socionomutbildning. Här ingår även Hälso- och sjukvårdskuratorprogrammet som startade hösten 2021.

Arbetar inom vård och offentlig verksamhet

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en socionomutbildning uppgick till 860 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 50 procent arbetade inom den offentliga förvaltningen och omkring 30 procent inom vård- och omsorgssektorn. Cirka 90 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången ökar

Länets tillgång på socionomutbildade väntas öka med cirka 45 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade och antalet som flyttar till länet tillsammans beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften, flyttar från länet eller vidareutbildar sig.

Examination: Totalt beräknas 1 000 personer som är folkbokförda i Jämtlands län att examineras under prognosperioden.

Vidareutbildning: Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning.

Inrikes flytt: Flytt mellan länen har en negativ påverkan på länets tillgång på socionomutbildade fram till år 2040. Totalt beräknas 400 personer med denna utbildning flytta till Jämtlands län under prognosperioden. Under samma period väntas 660 personer flytta från länet.

Migration: In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

Lämnar arbetskraften: I länet är 31 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland socionomutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas 230 personer lämna arbetskraften i länet till följd av framför allt pensionsavgång.

Arbetspendling: I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns har nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på socionomutbildade i länet öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Efterfrågeökningen beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att en större andel av de som arbetar i yrkena socialsekreterare och kuratorer väntas ha en socionomexamen år 2040 jämfört med idag. Dessutom väntas behovet av socialsekreterare och kuratorer öka inom vård och omsorg till följd av ett ökat antal äldre.

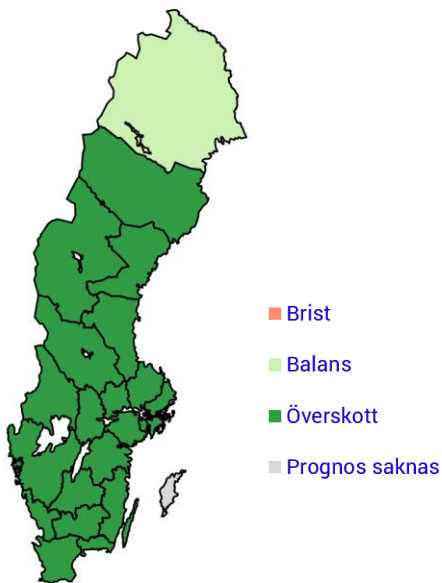
Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på socionomutbildade i länet år 2040.

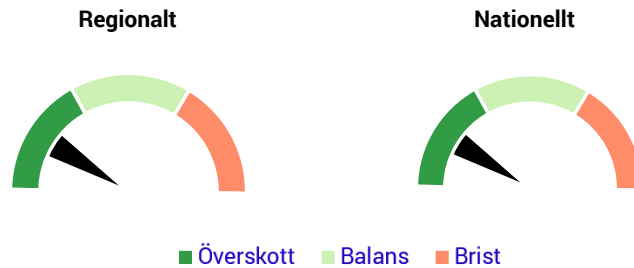
Socionomutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

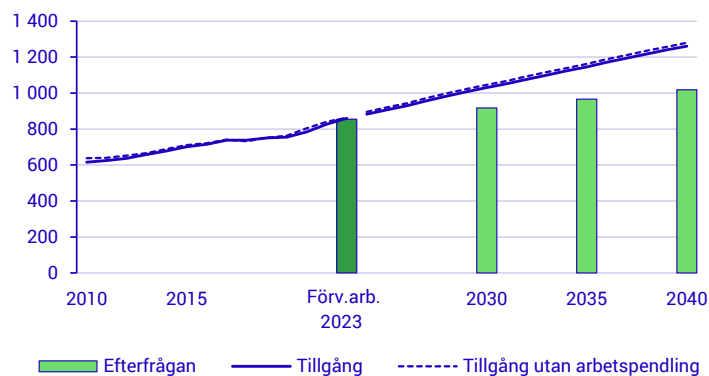


Bedömning år 2040

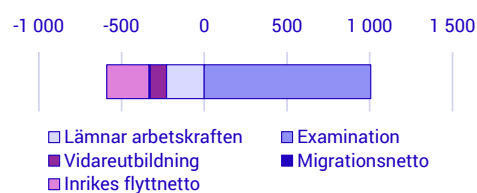


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft i länet fram till år 2040, 16–74 år

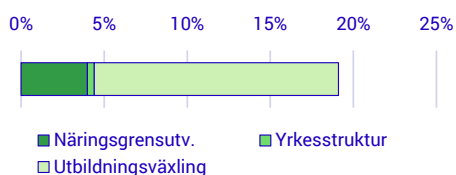
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, antal



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



Basscenario: Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen, flytt och pendling.

Källa: SCB

Tandläkarutbildning

Utbildningar som ingår: Tandläkarutbildning, samt forskarutbildning inom odontologi.

Bedömning år 2040 saknas för länet

De flesta arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en tandläkarutbildning uppgick till 110 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare 95 procent arbetade inom hälso- och sjukvård, där tandvården ingår. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på tandläkarutbildade i länet år 2022.

Tillgången är ungefär oförändrad

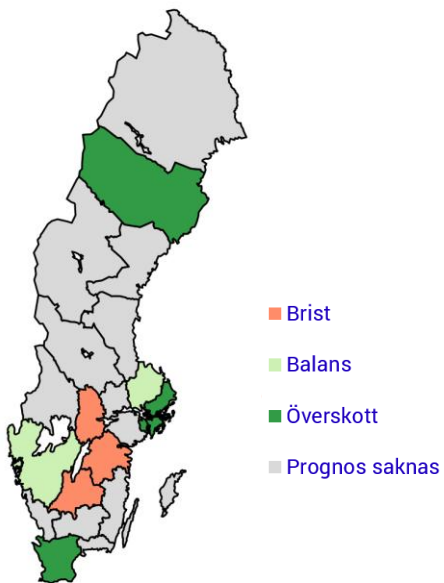
År 2023 var tillgången på tandläkarutbildade i länet ungefär lika stor som år 2010.

I länet är 47 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland tandläkarutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen en positiv påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i länet. Utan pendling skulle tillgången i Jämtlands län vara lägre, se linjen över tillgång utan arbetspendling i diagrammet.

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

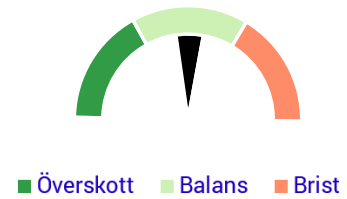


Bedömning år 2040

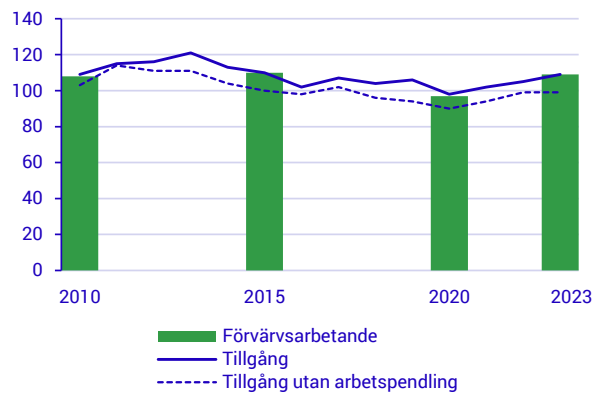
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbetande i länet år 2010–2023, 16–74 år



Tandsköterskeutbildning

Utbildningar som ingår: Tandsköterskeutbildning. Ges numera inom yrkeshögskolan, gavs tidigare inom bland annat gymnasieskolan.

Bedömning år 2040 saknas för länet

De flesta arbetar som tandsköterskor

Tillgången på arbetskraft i Jämtlands län med en tandsköterskeutbildning uppgick till 180 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare 80 procent arbetade inom vård- och omsorgssektorn. Två av tre arbetar som tandsköterskor. Nästan alla av dem i arbetskraften var kvinnor.

Tillgången är ungefär oförändrad

År 2023 var tillgången på utbildade tandsköterskor i länet ungefär lika stor som år 2010.

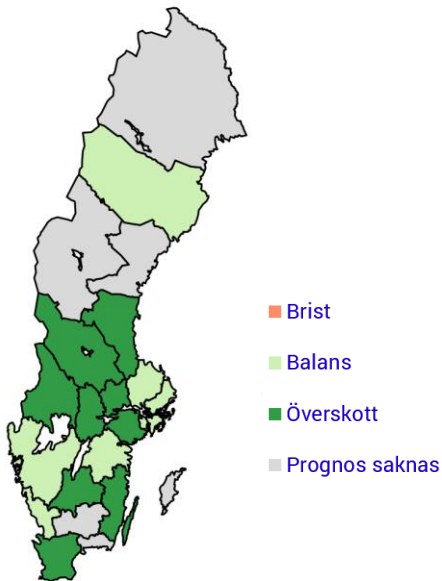
I länet är 51 procent av arbetskraften med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna i länet bland utbildade tandsköterskor väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden.

I tillgången ingår pendlare över länsgräns. Arbetspendling över länsgräns kan påverka tillgången på arbetskraft i ett län både positivt och negativt. År 2023 hade arbetspendlingen nästan ingen påverkan på tillgången på arbetskraft med denna utbildning i Jämtlands län.

Tandsköterskeutbildning

Jämtlands län

Bedömning per län år 2040

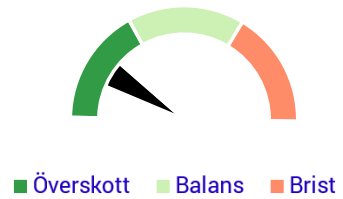


Bedömning år 2040

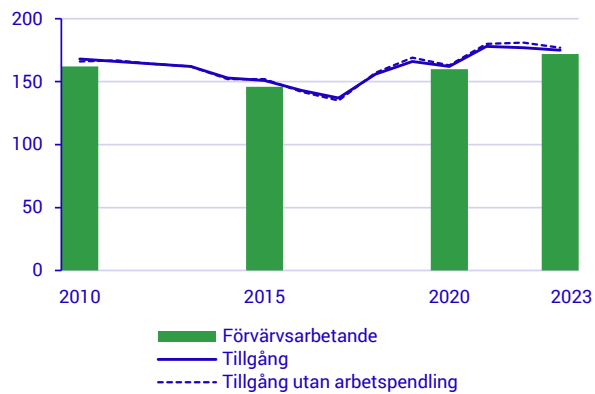
Regionalt

Bedömning saknas

Nationellt



Tillgång och förvärvsarbete i länet år 2010–2023, 16–74 år



Källa: SCB

APPENDIX

Så är bedömningarna gjorda

Bilaga 1 Utbildningsgrupper i Registren över Utbildning, Matchning och Arbetsmarknad (RUMA)

Bilaga 2 Utbildningsgrupper i Regionala Trender och Prognoser 2025

Bilaga 3 Gymnasieutbildningar i Regionala Trender och Prognoser 2025

Bilaga 4 YH-utbildningar i Regionala Trender och Prognoser 2025



Så är bedömningarna gjorda

Regionala Trender och Prognosers huvudsakliga resultat är bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040. Bedömningen är en sammanvägning av framskrivningen av tillgången och efterfrågan år 2040 samt i vissa fall även av arbetsmarknads-situationen vid framskrivningens början. Den framskrivning som ligger till grund för bedömningarna av arbetsmarknadsläget år 2040 ska ses som ett **basscenario**, som bygger på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte har observerats i data. I den framtida tillgången ingår inte utbildningssatsningar som ännu inte är genomförda.

Balanstal

Bedömningarna är gjorda på samma sätt för alla regioner och utbildningsgrupper utifrån så kallade balanstal. Balanstalet beräknas genom att skillnaden mellan den beräknade tillgången och efterfrågan år 2040 divideras med efterfrågan år 2040 för att därefter multipliceras med 100. Balanstalet visar således hur stort "gapet" mellan tillgång och efterfrågan beräknas bli år 2040 i procent av efterfrågan.

$$\text{Balanstal \%} = \frac{(\text{Tillgång}_{2040} - \text{Efterfrågan}_{2040})}{\text{Efterfrågan}_{2040}} \times 100$$

Bedömningar

För de allra flesta, 36 av de 46 utbildningsgrupperna, är det endast balanstalet som avgör bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040. Kortfattat kan man säga att om balanstalet ligger mellan -10 och +10 görs bedömningen att tillgången är "ungefär lika stor" som efterfrågan år 2040. I dessa fall väntas ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge för den aktuella utbildningen på sikt. Det kan således finnas mindre obalanser mellan tillgång och efterfrågan trots att bedömningen är balans. Ett balanstal mindre än -10 innebär att det finns risk för viss brist,

brist eller stor brist beroende på balanstalets storlek. På motsvarande sätt innebär ett balanstal större än +10 att det finns risk för visst överskott, överskott eller stort överskott.

I *tabell 1* redovisas vilka balanstal som använts för bedömningarna i de fall ingen hänsyn tagits till arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början.

Tabell 1. Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 efter storlek på balanstalen. Redovisning på karta inom parentes

Balanstal (%)	Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 (Redovisning på karta)
Mindre än -30	Stor brist (Brist)
Mellan -30 och -15	Brist (Brist)
Mellan -15 och -10	Viss brist (Brist)
Mellan -10 och +10	Balans (Balans)
Mellan +10 och +15	Visst överskott (Överskott)
Mellan +15 och +30	Överskott (Överskott)
Större än +30	Stort överskott (Överskott)

Källa: SCB

Bedömningar – om hänsyn tagits till dagsläget

För 10 av de 46 utbildningsgrupperna påverkas bedömningarna utöver balanstalen även av arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början. Det handlar primärt om legitimationsyrken.¹ Att bedömningarna görs på annat sätt för dessa utbildningsgrupper handlar kortfattat om att efterfrågan i framskrivningen riskerar att underskattas i dessa fall och därför behövs en kvalitativ bedömning av arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början vägas in.

Är det brist vid framskrivningens början tas detta hänsyn till i bedömningen år 2040. *Tabell 2* visar vilka nivåer på balanstalen som används i dessa fall.

¹ De tio utbildningsgrupperna är: Psykologutbildning, Apotekar- och receptarieutbildning, Arbetsterapeututbildning, Fysioterapeututbildning, Biomedicinsk analytikerutbildning, Läkarutbildning, Sjuksköterskeutbildning (grundnivå), Specialistsjuksköterskeutbildning,

Tandläkarutbildning samt El-, automations-, dator och kommunikationsteknisk utbildning

Är det däremot balans vid framskrivningens början görs motsvarande bedömningar som i tabell 1.

Efter tabell 2 följer en mer detaljerad beskrivning av hur arbetsmarknadsläget vid prognosens början hanteras i prognoserna och varför detta görs.

Tabell 2. Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 efter nivå på balanstal för de utbildningsgrupper där arbetsmarknadsläget vid prognosens början bedöms vara brist och bristen har vägts in i bedömningen år 2040. Redovisning på karta inom parentes.

Balanstal (%)	Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 (Redovisning på karta)
Mindre än -30	Kraftigt ökad brist / Stor brist (Brist)
Mellan -30 och -15	Ökad brist (Brist)
Mellan -15 och -10	Ökad brist (Brist)
Mellan -10 och 0	Brist (Brist)
Mellan 0 och +10	Viss brist (Brist)
Mellan +10 och +15	Balans (Balans)
Mellan +15 och +30	Visst överskott (Överskott)
Större än +30	Överskott (Överskott)

Arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början

Vid prognosens början (år 2023) motsvaras efterfrågan av antalet förvärvsarbetande medan tillgången utgörs av arbetskraften (förvärvsarbetande plus de arbetslösa). I utgångsläget är därför arbetslösheten den enda skillnaden mellan tillgång och efterfrågan, oavsett om det är brist, balans eller överskott på utbildade. Exempelvis kan det finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas av arbetskraft med den aktuella utbildningen. Om så är fallet finns det risk att efterfrågan underskattas redan vid prognosens början.

För majoriteten av utbildningsgrupperna antas bristen på arbetskraft vid prognosens början till stor del vara inkluderad i beräkningen av efterfrågeutvecklingen. Det gäller i första hand yrken där personer med andra utbildningar antas vara anställda i stället för personer med den eller de utbildningar som egentligen är efterfrågade.

Detta gäller exempelvis lärare i förskola eller skola. För dessa grupper antas bristen på lärare inte i första hand bestå av vakanta tjänster, utan av att personer utan pedagogisk examen arbetar som lärare. För att fånga den brist på utbildade som finns vid prognosens början görs ett antagande om att det kommer att

ske en utbildningsväxling under prognosperioden. För exemplet med lärarna innebär det att skolorna över tid antas ersätta lärare utan pedagogisk examen med lärare som har sådan examen. På detta sätt antas bristen på lärare vid prognosens början till stora delar ingå i den beräknade efterfrågeökningen under prognosperioden. På liknande sätt antas brist på utbildade vid prognosens början ingå i efterfrågeprognosen för ett flertal andra utbildningsgrupper.

Om bristen vid prognosens början däremot till större del bedöms bestå av tjänster som inte har kunnat tillsättas ingår denna brist inte efterfrågeprognosen. Det bedöms gälla 10 av de 46 utbildningsgrupperna. Det handlar primärt om utbildningsgrupper inom vård- och omsorgsområdet där målyrket kräver legitimation, såsom exempelvis sjuksköterskor och läkare. Eftersom det i dessa fall inte finns tillräckligt bra information om bristens storlek är det inte möjligt att kvantitativt ta hänsyn till den i beräkningen av efterfrågan. Efterfrågan riskerar att underskattas i dessa fall och för dessa utbildningsgrupper behöver därför bedömningen för år 2040 ta hänsyn till arbetsmarknadsläget vid prognosens början. Det gäller även gymnasial utbildning inom el-, automations-, dator och kommunikationsteknik där det krävs auktorisation för att arbeta som elinstallatör.

För att bedöma situationen i länen vid prognosens början har information från *Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna från år 2022* använts, vilket är den senaste undersökningen från Socialstyrelsen. För gymnasial utbildning inom el-, automations-, dator och kommunikationsteknik har *Arbetsförmedlingens yrkesbarometer från våren 2025* använts.

Utgångspunkten i bedömningen för dessa utbildningsgrupper är att om det bedöms vara brist på utbildade vid prognosens början samtidigt som tillgång och efterfrågan utvecklas ungefär lika under prognosperioden antas det bli fortsatt brist år 2040. Detta gäller balanstal mellan -10 och +10 procent. Om efterfrågan i stället utvecklas tydligt starkare än tillgången till år 2040 finns det risk för att bristen ökar på sikt (balanstal mindre än -10). För att uppnå ett mer balanserat arbetsmarknadsläge år 2040 krävs att tillgången ökar tydligt starkare än efterfrågan till år 2040 (balanstal på mellan +10 och +15 procent). För balanstal på mellan +15 och +30 procent görs bedömningen visst överskott eller överskott.

Bilaga 1 Utbildningsgrupper i Registren över Utbildning, Matchning och Arbetsmarknad (RUMA)

Utbildningsgrupperna i *Regionala Trender och Prognoser 2025* baseras på RUMA, vilket används för analyser och prognoser inom arbetsmarknads- och utbildningsområdet. Indelningen av utbildningsgrupperna i RUMA utgår från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG), vilket avser individens högsta avslutade utbildning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2020), med undantag¹⁾ för vissa utbildningar inom områdena *Pedagogik och lärarutbildning* samt *Hälso- och sjukvård, social omsorg*. Hur indelningen är gjord, samt en kort beskrivning av utbildningsgrupperna utifrån inriktning och nivå enligt det nuvarande utbildningssystemet i Sverige, redovisas på följande sidor och är uppdelad efter utbildningsområde.

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23		Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	
Allmän utbildning (0)		Pedagogik och lärarutbildning (1)	
01Z	Förgymnasial nivå: Folkskoleutbildning och motsvarande utbildning Nivå: 1	13Z	Gymnasial nivå: Pedagogisk utbildning (exkl. Barn- och fritidsprogrammet 73B), gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 1
	02Z Grundskoleutbildning och motsvarande utbildning Nivå: 2		
Högskoleförberedande utbildning (0, 2, 3)		14P	Eftergymnasial nivå: Minst 30 högskolepoäng inom pedagogik och lärarutbildning, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 1
03A	Samhällsvetenskaplig och humanistisk utbildning (inkl. Samhällsvetenskapliga programmets samtliga inriktningar), Utbildning inom medieproduktion, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 010a-b, 010x, 213a-b, 213x		15B Förskollärarutbildning Nivå: 527, 537 Inriktning: 143 (exkl. 143b)
03N	Naturvetenskaplig utbildning (inkl. Naturvetenskapliga programmets samtliga inriktningar), gymnasial nivå Nivå: 3, 413 Inriktning: 010c	15F	Grundlärarutbildning, fritidshem Nivå: 527, 537 Inriktning: 143b
03T	Teknisk högskoleförberedande utbildning, gymnasial nivå Nivå: 312, 322, 326, 332, 336 Inriktning: 5 (inr. x)	15G	Grundlärarutbildning, årskurs F-3 och 4-6 Nivå: 527, 537, 547, 557 Inriktning: 144
23E	Estetisk utbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 2 (exkl. 213a-c, 213x, 214a, 215z)	15H	Ämneslärarutbildning, allmänna ämnen Nivå: 537, 547, 557 Inriktning: 145, för nivå 537 ej inr. 145x
33E	Ekonomiutbildning (exkl. Samhällsvetenskapliga programmets ekonomiska inriktning 03A), gymnasial nivå Nivå: 312, 322, 332, 336 Inriktning 340a	15P	Ämneslärarutbildning, praktiska/estetiska ämnen Nivå: 417, 527, 537, 547, 557 Inriktning: 146g-l
		15S	Speciallärar- och specialpedagogutbildning Nivå: 527, 537, 547, 557 Inriktning: 149a, 149d
		15V	Yrkeslärarutbildning ¹⁾ Nivå: 417, 527, 537, 547, 557 Inriktning: 146a-f, 146x Samtliga med yrkeslärarutbildning som senaste utbildning tillhör denna utbildningsgrupp, oavsett om deras tidigare utbildning är på högre nivå eller ej.
		15X	Övrig utbildning inom pedagogik och lärarutbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh)

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23		Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	
Humaniora och konst (2)			
	Gymnasial nivå:	34P	Eftergymnasial nivå: Minst 30 högskolepoäng inom samhällsvetenskap, juridik, handel, administration, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 3
23X	Yrkesinriktad utbildning inom humaniora och konst (exkl. Estetisk utbildning 23E), gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 214a, 215z	35B	Biblioteks- och informationsvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 322
24P	Eftergymnasial nivå: Minst 30 högskolepoäng inom humaniora och konst, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 2	35E	Ekonomutbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55, 6 (exkl. 532, när inriktning 340a-g. exkl. 535) Inriktning: 314, 340
25H	Humanistisk utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 211b, 212c, 222–229	35F	Personal- och beteendevetarutbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 310a, 311x (nivå 53–55), 312 (exkl. 312c), 345 (exkl. 345b)
25K	Konstnärlig utbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4–6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 21 (exkl. 211b, 212c, 213)	35J	Juristutbildning Nivå: 547, 557, 6 Inriktning: 380a-b, 380c, 380x (när nivå 6)
25M	Medieproduktionsutbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4–6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 213	35M	Journalistik- och medievetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4–6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 321
25T	Religionsvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 221	35S	Samhällsvetar- och förvaltningsutbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55, 6 (exkl. 530, 532) Inriktning: 310b-x, 312c, 313z, 319z, 345b
25X	Övrig utbildning inom humaniora och konst, eftergymnasial nivå	35V	Medicinsk sekreterarutbildning (Yh) Nivå: 3, 415, 525 Inriktning: 346a
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration (3)		35Y	Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration Nivå: 415, 525, 535 Inriktning: 34 (exkl. 346a)
33H	Gymnasial nivå: Försäljnings- och serviceutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 3 (exkl. 340a i kombination med nivå 336)	35X	Övrig utbildning inom samhällsvetenskap, juridik, handel, administration, eftergymnasial nivå

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23		Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	
Naturvetenskap, matematik, data (4)		Teknik och tillverkning (5)	
43Z	Gymnasial nivå: Yrkesinriktad utbildning inom naturvetenskap, matematik och data, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 4	53A	Gymnasial nivå: Gymnasieingenjörsutbildning (2–3 år) Nivå: 326, 332, 336 Inriktning: 5 (inr. b), 523c-d
44P	Eftergymnasial nivå: Minst 30 högskolepoäng inom naturvetenskap, matematik och data, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 4	53B	Byggutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 582 (exkl. 582f)
45B	Biologi- och miljövetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 42	53E	El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 522 (exkl. 522d), 523
45DH	Data och IT utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 48 (exkl. 482z)	53F	Fordonsutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 525
45DL	Data och IT utbildning, eftergymnasial, kortare än 3 år (inkl. Yh) Nivå: 41–52 (exkl. 412, 522) Inriktning: 48 (exkl. 482z)	53I	Industri teknisk utbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 213c, 521, 524d, 542, 543
45FM	Fysik-, matematik- och statistikutbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 441, 461, 462	53R	VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 522d, 582f
45G	Geovetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 443	53X	Övrig utbildning inom teknik och tillverkning, gymnasial nivå
45K	Kemiutbildning eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 530, 532), 6 Inriktning: 442, 449	54P	Eftergymnasial nivå: Minst 30 högskolepoäng inom teknik och tillverkning, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 5
45Q	Ospecificerad naturvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 530, 536, 540, 546, 550, 556 och 6 Inriktning: 469z	55A	Arkitektutbildning Nivå: 547, 557 Inriktning: 581c Nivå: 556, 6 (när inriktning 581x - utbildning inom arkitektur)
45X	Övrig naturvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (kortare än 3 år) Nivå: 410, 415, 52 (exkl. 522, 527) Inriktning: 42, 44, 46, 48	55B	Civilingenjörsutbildning; industriell ekonomi Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 526 (exkl. 526b)

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23		Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	
55C	Civilingenjörsutbildning; väg- och vattenbyggnad, byggt teknik, lantmäteri Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 527, 58 (exkl. 581c-e, 527b samt inr. b inom inr. 58), inr. 581x när nivå är 556, 6 (exkl. utbildning inom arkitektur)	55L	Högskoleingenjörsutbildning; övrig/okänd inriktning Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 529 När nivå 547, 557 då inr. b.
55D	Civilingenjörsutbildning; maskinteknik, fordons- och farkostteknik Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 521, 525 (inr. a och x)	55Q	Gymnasieingenjörsutbildning (4 år) Nivå: 413, 415, 417, 525, 535 Inriktning: 5 (inr. b) När inr. 523 då inr. b-d
55E	Civilingenjörsutbildning; teknisk fysik, elektro- och datateknik Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 520, 522, 523 (exkl. 520b, 522b, 523c-d)	55T	Teknikutbildning inom yrkeshögskolan (YH) eller motsvarande äldre utbildning Nivå: 415, 417, 525, 535 Inriktning: 52 (exkl. inr. b och 523b-d) När nivå. 417 då inr. b
55F	Civilingenjörsutbildning; kemi- och bioteknik, material- och geoteknik Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 524, 54 (exkl. 524b samt inr. b inom inr. 54)	55X	Övrig utbildning inom teknik och tillverkning, eftergymnasial nivå
55G	Civilingenjörsutbildning; övrig/okänd inriktning Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 529 (exkl. 529b)	Lant- och skogsbruk, djursjukvård (6)	
55H	Högskoleingenjörsutbildning; väg- och vattenbyggnad, byggt teknik, lantmäteri (inkl. brandingenjörsutbildning) Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 527, 58 (exkl. 581c-d) När nivå 537 då inr. b.	63Z	Gymnasial nivå: Naturbruksutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 6
55I	Högskoleingenjörsutbildning; maskinteknik, fordons- och farkostteknik, industriell ekonomi (inkl. maskintekniker-/sjöingenjörsutbildning) Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 521, 525, 526. När nivå 557 då inr. b.	64P	Eftergymnasial nivå: Minst 30 högskolepoäng inom lant- och skogsbruk, djursjukvård, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 6
55J	Högskoleingenjörsutbildning; teknisk fysik, elektro- och datateknik (inkl. driftteknikerutbildning) Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 520, 522, 523 När nivå 547, 557 då inr. b	65J	Agronom- och hortonomutbildning Nivå: 54–55, 6 Inriktning: 620, 621, 622
55K	Högskoleingenjörsutbildning; kemi- och bioteknik, material- och geoteknik Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 524, 54 När nivå 547, 557 då inr. b	65S	Skogsvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 623
		65V	Veterinärutbildning Nivå: 557, 6 Inriktning: 640
		65X	Övrig utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård, eftergymnasial nivå (inkl. YH)

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23		Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	
Hälso- och sjukvård, social omsorg (7)		75J	Receptarieutbildning ^{1), 2)} Nivå: 527, 536, 537, 540, 546 Inriktning: 727b, x
73B	Gymnasial nivå: Barn- och fritidsutbildning, gymnasial nivå ¹⁾ Nivå: 3 Inriktning: 761 <i>Här ingår även de som efter sin högst uppnådda utbildning har läst minst 800 poäng yrkeskurser på komvux med inriktning mot barn och fritids</i>	75L	Fysioterapeut-/sjukgymnastutbildning ^{1), 2)} Nivå: 527, 537 (exkl. 522, 532) Inriktning: 726a
73O	Vård- och omsorgsutbildning, gymnasial nivå ¹⁾ Nivå: 3 Inriktning: 723, 762 <i>Här ingår även de som efter sin högst uppnådda utbildning har läst minst 800 poäng yrkeskurser på komvux med inriktning mot vård och omsorg</i>	75M	Barnmorskeutbildning ^{1), 2)} Nivå: 537, 547 Inriktning: 723n
73X	Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 72 (exkl. 723, 724), 760 (när nivå 310), 769	75N	Sjuksköterskeutbildning, grundutbildning ^{1), 2)} (inkl. examinerade mellan 1982–1992 med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård) Nivå: 537 Inriktning: 723a
73T	Eftergymnasial nivå: Tandsköterskeutbildning (inkl. Yh) Nivå: 3, 415, 525 Inriktning: 724e, x	75O	Social omsorgsutbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 762a-c
74P	Minst 30 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård, social omsorg, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 7	75P	Socionomutbildning (inkl. hälso- och sjukvårdskuratorutbildning) Nivå: 537, 547 Inriktning: 762d-e
75A	Apotekarutbildning ^{1), 2)} Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 727a, x	75R	Röntgensjuksköterskeutbildning ^{1), 2)} Nivå: 527, 537 Inriktning: 725f
75B	Arbetssterapeututbildning ^{1), 2)} Nivå: 5 (exkl. 522, 532) Inriktning: 726b	35P	Psykologutbildning ^{1), 2)} Nivå: 537, 547, 557, 6 Inriktning: 311a-b, 311x (när nivå 6) <i>Här ingår även psykoterapeututbildade med psykologlegitimation</i>
75D	Biomedicinsk analytikerutbildning ^{1), 2)} Nivå: 527, 537, 547 Inriktning: 725d	75SA	Specialistsjuksköterskeutbildning; anestesi-, intensiv-, operations- och ambulanssjukvård ^{1), 2)} Nivå: 525, 527, 537, 547 Inriktning: 723b-e samt inr. 723m när akut- och hjärtsjukvård samt infektionssjukvård avses
75F	Fritidsledarutbildning, eftergymnasial nivå Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 761c	75SB	Specialistsjuksköterskeutbildning; barn och ungdom ^{1), 2)} Nivå: 537, 547 Inriktning: 723i
75H	Läkarutbildning, utan specialistkompetens ^{1), 2)} Nivå: 557, när inriktning: 721a-b Nivå: 6 då inr. 721x (de som har läkarlegitimation men inte specialistläkarbevis) <i>De med egenrapporterad läkarutbildning som varken har läkarlegitimation eller är läkare i yrkesregistret ingår inte.</i>	75SD	Specialistsjuksköterskeutbildning; distriktssköterska ^{1), 2)} Nivå: 537, 547 Inriktning: 723h
75HS	Läkarutbildning, med specialistkompetens ^{1), 2)} Nivå: 557 när inriktning: 721c-721m, Nivå: 6 då inriktning 721x (de som med specialistläkarbevis)	75SP	Specialistsjuksköterskeutbildning; psykiatrisk vård ^{1), 2)} Nivå: 527, 537, 547 Inriktning: 723k
		75SX	Specialistsjuksköterskeutbildning; övriga inriktningar ^{1), 2)} Nivå: 525, 527, 537, 547 Inriktning: 723f-g, 723j, 723l, 723m (exkl. akut- och hjärtsjukvård samt infektionssjukvård)

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23		Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	
75T	Tandhygienistutbildning ^{1), 2)} Nivå: 337, 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 724d	84P	Eftergymnasial nivå: Minst 30 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 8
75V	Tandläkarutbildning ^{1), 2)} Nivå: 557, 6 Inriktning: 724a-c, x	85P	Polisutbildning Nivå: 525, 535 Inriktning: 861a
75Y	Yh-utbildning inom omvårdnad Nivå: 415, 525 Inriktning: 723	85T	Transportutbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4–5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 840
75X	Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, eftergymnasial nivå	85X	Övrig utbildning inom tjänsteområdet, eftergymnasial nivå (inkl. YH)
Tjänster (8)		Okänd inriktning (9)	
83H	Gymnasial nivå: Hotell- och turismutbildning – gymnasial Nivå: 3 Inriktning: 811b, 812z	93Z	Gymnasial utbildning, ospecificerad Nivå: 3 Inriktning: 999
83R	Restaurang- och livsmedelsutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 811a, c-d, x. 541c-e, x	95Z	Eftergymnasial utbildning, ospecificerad Nivå: 4–6 Inriktning: 999
83T	Transportutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 840 (exkl. 840e)	99Z	Okänd utbildning
83X	Övrig utbildning inom tjänsteområdet, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 81 (exkl. 811), 840e, 85, 86		

1) Se respektive utbildningsgrupper

2) För personer vars högsta utbildning klassificerats in under utbildningsgrupp 75X i SCB:s register över befolkningens utbildning (Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, eftergymnasial nivå) har kontroll gjorts avseende om de har en legitimation från en tidigare utbildning. I de fall dessa personer har en legitimation eller senaste legitimation och deras senaste högsta utbildning inte är en yrkesutbildning, har dessa personer flyttats till den utbildningsgrupp som legitimationen motsvarar. Detta gäller utbildningsgrupperna 75A, 75B, 75D, 75H, 75HS, 75J, 75L, 75M, 75N, 75R, 75SA, 75SB, 75SD, 75SP, 75SX, 75T, 75V samt 35P. För att särskilja olika kategorier med sjuksköterskelegitimation från varandra (grupperna 75N, 75SA, 75SB, 75SD, 75SP och 75SX) har klassificeringen även gjorts med hjälp av tidigare utbildningsuppgift.

Bilaga 2 Utbildningsgrupper i Regionala Trender och Prognoser 2025

Utbildningsgrupperna (Sun2020Grp_T23) i RUMA i Bilaga 1 aggregeras till ett antal olika utbildningsgrupper (SUN2020grp_alt_reg) som redovisas i rapporten *Regionala Trender och Prognoser 2025*. Hur denna indelning är gjord visas på följande sidor.

Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> SUN2020grp_alt_reg	Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> Kortnamn	Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn
03AE	Högskoleförberedande utbildning	03A	Samhällsvetenskaplig/humanistisk utbildning – gymnasial
		03N	Naturvetenskaplig utbildning – gymnasial
		03T	Teknisk utbildning – gymnasial
		23E	Estetisk utbildning – gymnasial
		33E	Ekonomiutbildning – gymnasial
15B	Förskolläraryrkesutbildning	15B	Förskolläraryrkesutbildning
15F	Grundläraryrkesutbildning: Fritidshem	15F	Grundläraryrkesutbildning, fritidshem
15G	Grundläraryrkesutbildning: årskurs F–3 och 4–6	15G	Grundläraryrkesutbildning, årskurs F–3 och 4–6
15HP	Ämnesläraryrkesutbildning	15H	Ämnesläraryrkesutbildning, allmänna ämnen
		15P	Ämnesläraryrkesutbildning, praktiska/estetiska ämnen
15S	Specialläraryrkes- och specialpedagogutbildning	15S	Specialläraryrkes- och specialpedagogutbildning
15V	Yrkesläraryrkesutbildning	15V	Yrkesläraryrkesutbildning
25H	Humanistisk utbildning	25H	Humanistisk utbildning – eftergymnasial, minst 3 år
25K	Konstnärlig utbildning	25K	Konstnärlig utbildning – eftergymnasial
25M	Medieproduktionsutbildning	25M	Medieproduktion – eftergymnasial
33H	Försäljnings- och serviceutbildning	33H	Försäljnings- och serviceutbildning – gymnasial
35E	Ekonomiutbildning	35E	Ekonomiutbildning – eftergymnasial, minst 3 år
35F	Personal- och beteendevetenskaplig utbildning	35F	Personal- och beteendevetenskap, sociologi – minst 3 år
35J	Juristutbildning	35J	Juristutbildning
35M	Journalistik och medievetenskaplig utbildning	35M	Journalistik och medievetenskap – eftergymnasial
35P	Psykologutbildning	35P	Psykologutbildning
35S	Samhällsvetenskaplig utbildning	35S	Samhällsvetenskaplig utbildning – eftergymnasial, minst 3 år
35V	Medicinsk sekreteraryrkesutbildning	35V	Medicinsk sekreteraryrkesutbildning
35Y	Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration	35Y	Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration
45B	Biologi- och miljövetenskaplig utbildning	45B	Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år
45DH	Datautbildning: 3 år eller längre	45DH	Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år
45DL	Datautbildning: kortare än 3 år	45DL	Data och IT – eftergymnasial, kortare än 3 år

Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> SUN2020grp_alt_reg	Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> Kortnamn	Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn
53B	Byggutbildning	53B	Byggutbildning – gymnasial
53E	El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning	53E	El, data- och kommunikationsteknik, automation – gymnasial
53F	Fordonsutbildning	53F	Fordonsutbildning – gymnasial
53I	Industri teknisk utbildning	53I	Industriutbildning – gymnasial
53R	VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik	53R	VVS, energi, drift och underhåll – gymnasial
55AT	Yh-tekniker och gymnasieingenjörsutbildning	53A	Gymnasieingenjörsutbildning, 2–3 år
		55Q	Gymnasieingenjörsutbildning, 4 år
		55T	Yh-utbildning i teknik och tillverkning
55B-F	Civilingenjörsutbildning	55B	Civilingenjörsubt: industriell ekonomi
		55C	Civilingenjörsubt: väg och vatten, byggnad, lantmäteri
		55D	Civilingenjörsubt: maskin-, fordons- och farkostteknik
		55E	Civilingenjörsubt: teknisk fysik, elektro- och datateknik
		55F	Civilingenjörsubt: kemi-, bio-, material- och geoteknik
55H-L	Högskoleingenjörsutbildning	55H	Högskoleingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri
		55I	Högskoleingenjörsutbildning: maskin-, fordons- och farkostteknik
		55J	Högskoleingenjörsutbildning: teknisk fysik, elektro- och datateknik
		55K	Högskoleingenjörsutbildning: kemi-, bio-, material- och geoteknik
		55L	Högskoleingenjörsutbildning: övrig/okänd inriktning
63Z	Naturbruksutbildning	63Z	Naturbruksutbildning – gymnasial
73B	Barn- och fritidsutbildning	73B	Barn- och fritidsutbildning – gymnasial
73OX	Vård- och omsorgsutbildning	73O	Vård- och omsorgsutbildning – gymnasial
		73X	Övrig utb. i hälso- och sjukvård, social omsorg – gymn.
		75Y	Yh-utbildning i omvårdnad
73T	Tandsköterskeutbildning	73T	Tandsköterskeutbildning

Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> SUN2020grp_alt_reg	Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> Kortnamn	Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn
75AJ	Apotekar- och receptarieutbildning	75A	Apotekarutbildning
		75J	Receptarieutbildning
75B	Arbetssterapeututbildning	75B	Arbetssterapeututbildning
75D	Biomedicinsk analytikerutbildning	75D	Biomedicinsk analytikerutbildning
75HT	Läkarutbildning	75H	Läkarutbildning utan specialistkompetens
		75HS	Läkarutbildning med specialistkompetens
75L	Fysioterapeututbildning	75L	Fysioterapeututbildning
75N	Sjuksköterskeutbildning, grundnivå	75N	Sjuksköterskeutbildning, grundnivå
75P	Socionomutbildning	75P	Socionomutbildning
75SA-SX	Specialistsjuksköterskeutbildning	75SA	Specialistsjuksköterskeutb: anestesi, intensiv, operation, ambulans
		75SB	Specialistsjuksköterskeutb: barn och ungdomar
		75SD	Specialistsjuksköterskeutb: distriktssköterska
		75SP	Specialistsjuksköterskeutb: psykiatrisk vård
		75SX	Specialistsjuksköterskeutb: övriga inriktningar
75V	Tandläkarutbildning	75V	Tandläkarutbildning
83H	Hotell- och turismutbildning	83H	Hotell- och turismutbildning – gymnasial
83R	Restaurang- och livsmedelsutbildning	83R	Restaurang- och livsmedelsutbildning – gymnasial
83T	Transportutbildning	83T	Transportutbildning – gymnasial

Not: Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning (gruppkod 53X i bilaga 1) har fördelats på byggutbildning, el-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning, fordonsutbildning, industriteknisk utbildning, VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik (gruppkoderna 53B-53R i bilaga 1) i proportion till antalet i respektive grupp.

Bilaga 3 Gymnasieutbildningar i Regionala Trender och Prognoser 2025

De nationella gymnasieprogrammen i gymnasieskolan aggregeras till ett antal olika utbildningsgrupper i RUMA. De redovisas i *Regionala Trender och Prognoser 2025* antingen som en egen utbildningsgrupp eller tillsammans med andra utbildningar, se bilaga 2. Nedan redovisas vilka gymnasieprogram samt inriktningar som ingår i de olika utbildningsgrupperna.

Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn	Gymnasieprogram
03A	Samhällsvetenskaplig/humanistisk utbildning, gymnasial	Samhällsvetenskapsprogrammet Humanistiska programmet
03N	Naturvetenskaplig utbildning – gymnasial	Naturvetenskapsprogrammet
03T	Teknisk utbildning – gymnasial	Teknikprogrammet
23E	Estetisk utbildning – gymnasial	Estetiska programmet
33E	Ekonomiutbildning – gymnasial	Ekonomiprogrammet
33H	Försäljnings- och serviceutbildning – gymnasial	Försäljnings- och serviceprogrammet (f.d. Handels- och administrationsprogrammet)
53B	Byggutbildning – gymnasial	Bygg- och anläggningsprogrammet: samtliga inriktningar. VVS- och fastighetsprogrammet: Inriktningen mot - fastighet
53E	El, data- och kommunikationsteknik, automation – gymnasial	El- och energiprogrammet: Inriktningar mot - automation - elteknik - dator- och kommunikationsteknik
53F	Fordonsutbildning – gymnasial	Fordons- och transportprogrammet: Inriktningar mot - karosseri och lackering - lastbil och mobila maskiner - personbil Riksrekryterande program: Inriktningar mot - flygteknik - marinteknik - sjöfart - tågteknik
53I	Industriutbildning – gymnasial	Industritekniska programmet: Inriktningar mot - processteknik - produkt- och maskinteknik - svetsteknik Hantverksprogrammet: Inriktningar mot - finsnickeri - - övriga hantverk (glasblåsare, sadelmakare, skomakare, timmerman, urmakare)
53R	VVS, energi, drift och underhåll – gymnasial	VVS- och fastighetsprogrammet: Inriktningar mot - kyl- och värmepumpsteknik - ventilation - VVS El- och energiprogrammet: Inriktningen mot - energiteknik Industritekniska programmet: Inriktningen mot - driftsäkerhet och underhåll
63Z	Naturbruksutbildning – gymnasial	Naturbruksprogrammet: Samtliga inriktningar.

Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn	Gymnasieprogram
73B	Barn- och fritidsutbildning – gymnasial	Barn- och fritidsprogrammet: Samtliga inriktningar.
73O	Vård- och omsorgsutbildning – gymnasial	Vård- och omsorgsprogrammet
83H	Hotell- och turismutbildning – gymnasial	Hotell och turismprogrammet
83R	Restaurang- och livsmedelsutbildning – gymnasial	Restaurang- och livsmedelsprogrammet: Samtliga inriktningar.
83T	Transportutbildning – gymnasial	Fordons- och transportprogrammet: Inriktning mot transport

Not: Gymnasieskolans tidigare hantverksprogram med inriktning mot frisör, barberare och hår- och makeupstylist, hudvård, florist, textil design och övrigt hantverk (guldsmed, silversmed, smed, tapetserare, juvelfattare) redovisas inte i framskrivningen. Från och med hösten 2025 upphörde dock hantverksprogrammet. Ett nytt program startade som heter frisör- och stylistprogrammet och estetiska programmet fick en ny inriktning som heter modedesign.

Bilaga 4 YH-utbildningar i Regionala Trender och Prognoser 2025

Yrkeshögskoleutbildningar (YH) ingår i olika utbildningsgrupper i RUMA. De redovisas i *Regionala Trender och Prognoser 2025* antingen som en egen utbildningsgrupp eller tillsammans med andra utbildningar, se bilaga 2. Nedan visas vilka YH-utbildningar samt inriktningar som ingår i de olika utbildningsgrupperna.

Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn	YH-utbildningar
25K	Konstnärlig utbildning – eftergymnasial	Utbildningsområde: Kultur, media och design. Utbildningsinriktningar: - Musik - Industri- och produktdesign - Konsthantverk - Inredningsarkitektur och inredningsdesign - Konst och media, allmän utbildning - Modedesign Utbildningen omfattar även eftergymnasial utbildning inom området från högskolan.
25M	Medieproduktion – eftergymnasial	Utbildningsområde: Kultur, media och design. Utbildningsinriktningar: - Grafisk design och foto - Film-, radio- och tv-produktion Utbildningen omfattar även eftergymnasial utbildning inom området från högskolan.
35M	Journalistik och medievetenskap – eftergymnasial	Utbildningsområde: Journalistik och information. Utbildningsinriktningar: - Medie- och kommunikationsvetenskap - Journalistik - Annan utbildning i journalistik och medievetenskap Utbildningen omfattar även eftergymnasial utbildning inom området från högskolan.
35V	Medicinsk sekreterarutbildning	Utbildningsområde: Ekonomi, administration och försäljning. Utbildningsinriktningar: - Utbildning till medicinsk sekreterare
35Y	Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration	Utbildningsområde: Ekonomi, administration och försäljning. Exempel på utbildningsinriktningar: - Företagsekonomi, handel och administration - Inköp, försäljning och distribution - Ledarskap, organisation och styrning - Marknadsföring - Bank, försäkring och finansiering - Personal- och löneadministration - Redovisning och beskattning
45DL	Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år	Utbildningsområde: Data/IT. Utbildningsinriktningar: - Systemutveckling och programmering - Informations- och kommunikationsteknik (IKT) - Annan utbildning inom datavetenskap och systemvetenskap Utbildningsgruppen omfattar även eftergymnasial datautbildning från högskolan.

Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn	YH-utbildningar
55T	Yh-utbildning i teknik och tillverkning	Utbildningsområde: Samhällsbyggnad och byggt teknik. Exempel på utbildningsinriktningar: - Utbildning inom byggnads- och anläggningsteknik - Byggnadsarbete, allmän utbildning - Betong-, anläggnings- och vägarbete - VVS-utbildning - Byggnadssnickeri Utbildningsområde: Teknik och tillverkning. Exempel på utbildningsinriktningar: - Elektrisk installation och elmekanik - Industri och verkstadsteknik - Automation - Energi, drift och underhåll - Processindustri teknik
75Y	Yh-utbildning i omvårdnad	Utbildningsområde: Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Omvårdnadsutbildningar med olika inriktningar: - Äldreomsorg - Funktionsnedsatta - Sjukvård - Psykiatrisk vård - Övriga inriktningar
73T	Tandsköterskeutbildning	Utbildningsområde: Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Utbildningsinriktningar: - Tandsköterskeutbildning.

