

## Övergång gymnasieskola – högskola Läsår 2011/12

UF0542

*I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Allmänna uppgifter</b> .....	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde .....	2
A.2	Statistikområde .....	2
A.3	SOS-klassificering .....	2
A.4	Statistikansvarig .....	2
A.5	Statistikproducent .....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet .....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter .....	3
A.8	Gallringsföreskrifter .....	3
A.9	EU-reglering .....	3
A.10	Syfte och historik .....	3
A.11	Statistikanvändning .....	4
A.12	Uppläggning och genomförande .....	4
A.13	Internationell rapportering .....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar .....	4
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration</b> .....	<b>4</b>
B.0	Inledning .....	4
B.1	Innehåll .....	5
1.1	Statistiska målstorheter .....	5
1.1.1	Objekt och population .....	5
1.1.2	Variabler .....	5
1.1.3	Statistiska mått .....	5
1.1.4	Redovisningsgrupper .....	5
1.1.5	Referenstider .....	5
1.2	Fullständighet .....	6
B.2	Tillförlitlighet .....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt .....	6
2.2	Osäkerhetskällor .....	6
2.2.1	Urval .....	6
2.2.2	Ramtäckning .....	6
2.2.3	Mätning .....	6
2.2.4	Svarsbortfall .....	7
2.2.5	Bearbetning .....	7
2.2.6	Modellantaganden .....	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått .....	7

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i> .....	8
3.1	Frekvens .....	8
3.2	Framställningstid .....	8
3.3	Punktlighet .....	8
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i> .....	8
4.1	Jämförbarhet över tiden .....	8
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	8
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	9
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i> .....	9
5.1	Spridningsformer .....	9
5.2	Presentation .....	9
5.3	Dokumentation .....	9
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	9
5.5	Upplysningstjänster .....	10

## **A Allmänna uppgifter**

### **A.1 Ämnesområde**

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### **A.2 Statistikområde**

*Statistikområde:* Befolkningens utbildning

### **A.3 SOS-klassificering**

*Tillhör (SOS):* Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

### **A.4 Statistikansvarig**

*Myndighet/organisation:* Statistiska centralbyrån  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostersgatan 23  
*Kontaktperson:* Harald Theorin  
*Telefon:* 019-17 69 37  
*Telefax:* 019-17 70 82  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### **A.5 Statistikproducent**

*Myndighet/organisation:* Statistiska centralbyrån  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostersgatan 23  
*Kontaktperson:* Harald Theorin  
*Telefon:* 019-17 69 37  
*Telefax:* 019-17 70 82  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

## A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) eftersom studien är en undersökning som bygger på sambearbetningar av redan befintliga register inom SCB: *Universitets- och högskoleregistret/ Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå* (UF0205), *Registret över totalbefolkningen/Befolkningsstatistik* (BE0101) samt *Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg* (UF0102). Uppgiftsskyldighet finns för dessa register men är relevant i ett tidigare skede än vid framställningen av statistiken rörande övergången gymnasieskola – högskola. Se vidare i respektive *Beskrivning av statistiken* (BaS), [www.scb.se/XX9999](http://www.scb.se/XX9999) (där XX9999 byts ut till respektive kod, t.ex. UF0205).

## A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

## A.8 Gallringsföreskrifter

Det register som skapas för tabelluttaget existerar endast temporärt under bearbetningen. De källregister som sambearbetas till tabeller om övergång gymnasieskola–högskola gallras inte. Se respektive *Beskrivning av statistiken* (BaS) för *Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå* (UF0205), *Registret över totalbefolkningen/Befolkningsstatistik* (BE0101) samt *Gymnasieskolan: Slutbetyg* (UF0102), [www.scb.se/XX9999](http://www.scb.se/XX9999) (där XX9999 byts ut till respektive kod, t.ex. UF0205).

## A.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

## A.10 Syfte och historik

Syftet med undersökningen är att beskriva hur många och hur stor andel av dem som avslutar gymnasieskolan som väljer att studera vidare i universitets- och högskoleutbildning inom 1-10 år.

Statistiken över övergång gymnasieskola – högskola togs första gången fram av SCB för läsåret 1979/80 och publicerades från början i bakgrundsmaterial om högskolan (BoH) och för läsåren 1997/98–2007/08 som tabeller på SCB:s webbplats under *Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå* (UF0205). Tabeller över övergång gymnasieskola – högskola

ingick i även Statistiska meddelanden för statistikprodukten: *Gymnasieungdomars studieintresse* (UF0513) för läsåren 1995/96–2004/05.

För läsåren 2008/09–2009/10 publicerades statistiken i tabellform på webbsidan för UF0513, [www.scb.se/UF0513](http://www.scb.se/UF0513). Från och med läsåret 2010/11 är *Övergång gymnasieskola – högskola* en egen statistikprodukt under statistikområdet befolkningens utbildning.

## A.11 Statistikanvändning

Statistik över övergång gymnasieskola – högskola används bl.a. av utbildningsdepartementet, Skolverket och Högskoleverket samt av kommuner, skolor och lärosäten som underlag för regional utbildningsplanering.

## A.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningen är en registerstudie. Uppgifterna sammanställs från individuppgifter som sambearbetas. Uppgifterna hämtas från följande register:

- Universitets- och högskoleregistret/Studenterna och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (UF0205)
- Registret över totalbefolkningen/Befolkningsstatistik (BE0101)
- Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg (UF0102)

## A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering görs av övergång gymnasieskola – högskola.

## A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är i dagsläget inplanerade.

# B Kvalitetsdeklaration

## B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.

**(5) Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

För mer information om kvalitetsbegreppet för officiell statistik och en mer detaljerad redovisning av innebörden i de fem huvudkomponenterna, se rapporten *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik (MIS2001:1)* i serien *Meddelande i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik*. Publikationen finns att tillgå på SCB:s webbplats.

De statistikvärden som framställs i övergången gymnasieskola – högskola bygger på bearbetningar av registerinformation som hämtas från register inom SCB. Då undersökningen baseras på administrativt material har studien fördelen av att vara totalräknad och inte behäftad med svarsbortfall.

## **B.1 Innehåll**

### **1.1 Statistiska målstorheter**

#### *1.1.1 Objekt och population*

Objektet är elever. Målpopulationen utgörs av elever som slutfört gymnasieskolan med slutbetyg eller annat motsvarande betyg, läsåren 2001/02–2010/11. Som rampopulation används *Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg*.

#### *1.1.2 Variabler*

Viktiga variabler i statistiken är:

- Övergång till högskolan
- Kön
- Boendekommun
- Program i gymnasieskolan
- Betyg i gymnasieskolan

#### *1.1.3 Statistiska mått*

Övergången till högskolan anges som procentandel och antal.

#### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Statistiken redovisas fördelat på boendekommun, program och betyg i gymnasieskolan samt kön.

#### *1.1.5 Referenstider*

Uppgifter om gymnasieskolan avser läsåret. Boendekommunen avser den 31 december under det läsåret som eleven avslutar gymnasieskolan.

Övergång till högskolan avser läsåret efter avslutad gymnasieskola, och redovisas 1–10 läsåren efter gymnasieskolan.

## 1.2. Fullständighet

Bearbetningen bygger på administrativa uppgifter från gymnasieskolor och högskolor. Samtliga gymnasieskolor och högskolor rapporterar in uppgifter till SCB. Elever med samlat betygsdokument ingår inte i statistiken, och inte heller elever med gymnasieutbildning från kommunal vuxenutbildning, folkhögskola eller annan utbildningsanordnare.

## B.2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Då undersökningen baseras på administrativt material har studien fördelen av att vara totalräknad och inte behäftad med svarsbortfall.

Statistiken baseras på sambearbetningar av flera register. Statistikens tillförlitlighet beror därför på kvaliteten i de register som sambearbetas vid statistikframställningen. För mer information hänvisas till dokumentationer av respektive källa; *Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå* (UF0205), *Registret över totalbefolkningen/Befolkningsstatistik* (BE0101) samt *Gymnasieskolan: Slutbetyg* (UF0102) på SCB:s webbplats, [www.scb.se/XX9999](http://www.scb.se/XX9999) (där XX9999 byts ut till respektive kod, t.ex. UF0205).

### 2.2 Osäkerhetskällor

#### 2.2.1 Urval

Övergång gymnasieskola – högskola är en totalundersökning. Skattningarna är inte behäftade med urvalsosäkerhet.

#### 2.2.2 Ramtäckning

Målpopulationen utgörs av elever som avslutar gymnasieskolan med slutbetyg, respektive läsår. Rampopulation är elever med slutbetyg eller annat jämförbart betyg från Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg. Registret bedöms hålla hög kvalitet vilket innebär att rampopulation väl överensstämmer med målpopulationen.

#### 2.2.3 Mätning

Uppgift om övergång till högskolan bygger på registreringar i universitet och högskola. Att vara registrerad behöver dock inte betyda att en person verkligen studerar. Sannolikt innebär detta att övergången gymnasieskola – högskola överskattas något i undersökningen men ingen särskild studie har genomförts för att undersöka detta.

Eftersom uppgiften om boendekommun mäts i mitten av det läsår som eleven avslutar gymnasieskolan, tas ingen hänsyn till flyttningar under vårterminen i gymnasieskolan. Ingen studie har genomförts för att försöka bedöma storleken av denna felkälla för statistiken över boendekommun.

#### 2.2.4 *Svarsbortfall*

I undersökningen finns varken objektsbortfall eller partiellt bortfall för variabler.

#### 2.2.5 *Bearbetning*

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Bearbetningen av statistiken över övergång från gymnasieskola till högskola består i huvudsak av att koppla uppgifter från olika register genom sambearbetning av personnummer. Varje år ändrar knappt tusen personer personnummer på grund av olika anledningar. Den vanligaste orsaken är att felaktig födelsetid eller felaktigt kön registrerats i samband med invandring eller födelse. På grund av personnummerändringar kan en person finnas i register med fler än ett personnummer alternativt i olika register med olika personnummer. Detta skapar problem då flera olika personnummer kan avse samma individ.

Personnummerändringar bedöms ha ringa effekt på resultat för kvinnor och män på totalnivå. I små redovisningsgrupper, t.ex. små program eller små kommuner kan personnummerbyten påverka resultatet.

Utöver ovanstående finns det inga kända bearbetningsfel kvar. Resultaten har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång.

#### 2.2.6 *Modellantaganden*

Statistiken redovisar en tidsperiod på 1 – 10 år efter avslutad gymnasieskola pga. att många gymnasieelever börjar studera vid högskolan långt efter de slutfört utbildningen. Genom att låta statistiken mäta en så pass lång period som upp till 10 år täcks de flesta nybörjarstudenter in i statistiken. Tidigare resultat från registerstudien visar att högst en procentenhet påbörjar högskolestudier senare än 10 år efter gymnasieskolan.

### 2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Osäkerhetsmått i vanlig mening i form av konfidensintervall beräknas inte eftersom det är en totalräknad studie. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

## **B.3 Aktualitet**

### **3.1 Frekvens**

Årlig.

### **3.2 Framställningstid**

Statistiken kan framställas så snart alla ingående delregister är klara, vilket innebär att publicering kan göras cirka ett år efter referensperiodens slut. För läsåret 2010/11 skedde publiceringen ca 3 månader senare, beroende på att statistiken för första gången publicerades som en egen statistikprodukt.

### **3.3 Punktlighet**

Övergång gymnasieskola–högskola har publicerats i enlighet med gällande publiceringsplaner.

## **B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet**

### **4.1 Jämförbarhet över tiden**

Förändringar i gymnasieskolan påverkar resultaten i undersökningen. Statistik för elever som avgick från gymnasieskolan läsåret 1994/95 påverkas av en sådan förändring. Just detta läsår var det relativt få elever som avgick från de nya 3-åriga yrkesprogrammen (program med arbetsplatsförlagd utbildning), och likaledes få som avgick från de tidigare 2-åriga yrkeslinjerna. Det resulterade i att en onormalt hög proportion av eleverna avgick från, i huvudsak, studieförberedande utbildningar. I förlängningen innebär detta att övergångsfrekvensen för denna årskull inte är jämförbar med andra läsår.

Definitionen av slutbetyg som används för objekten i populationen förändrades läsåret 1996/97. Före läsåret 1996/97 sattes femskaliga sifferbetyg (1–5) per ämne i *avgångsbetyget*. Därefter har kursbetygen IG–MVG används i *slutbetyget*. Eftersom avgångs-/slutbetyget i de båda betygssystemen kan innehålla icke godkända betyg men inte ämnen/kurser som inte betygsatts (t.ex. på grund av hög frånvaro) så är jämförbarheten mellan tidigare och senare populationer relativt god. Redovisning *fördelat* efter betygspoäng tillkom i statistiken i och med det senare betygssystemet.

Redovisningen per boendekommun var ny för läsåret 2010/11, men redovisas även för läsåren 2006/07–2009/10 i *Statistikdatabasen*. Tidigare togs denna redovisning endast fram på uppdragsbasis.

### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

De variabler som bildar redovisningsgrupper har samma källa för samtliga individer som ingår i undersökningen vilket innebär att inom varje redovisningsgrupp kan jämförelser göras.

Elever som läst programmet International Baccalaureate får dock inte kursbetyg enligt skalan IG–MVG, och ingår därför inte i redovisning efter betygspoäng.



### 4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Statistiken över övergång från gymnasieskola till högskola, som är en registerstudie, är ämnesmässigt närliggande enkätundersökningen om *Gymnasieungdomars studieintresse* (UF0513), där ett urval av elever i gymnasieskolans avgångsklasser tillfrågas om planer på högskoleutbildning inom 3 år. Vid jämförelse med resultat från den undersökningen visar det sig att många börjar studera vid högskolan långt senare än inom de planerade 3 åren. Därför avser registerstudien en tidsperiod på 1 – 10 år efter avslutad gymnasieskola.

Registerstudien ger också större möjligheter att bryta ner statistik på mindre grupper än vad en enkät gör. Övergångsfrekvens per kommun är något som ofta efterfrågas. I registerstudien används *boendekommun* eftersom det ger möjlighet att redovisa statistik för samtliga 290 kommuner, till skillnad från gymnasiekommun som saknas för kommuner utan gymnasieskola.

Populationen i registerstudien hämtas från *Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg* (UF0102) avseende avgångna från gymnasieskolan. Därmed kan uppgifterna sammanvändas med annan statistik som avser denna population.

## B.5 Tillgänglighet och förstaelighet

### 5.1 Spridningsformer

Övergång gymnasieskola – högskola presenteras i form av tabeller och diagram på SCB:s webbplats ([www.scb.se/UF0542](http://www.scb.se/UF0542)) samt i *Statistikdatabasen* som också nås via samma webbadress.

Tabeller baserade på statistiken redovisas i SCB-publikationer, t.ex. *Utbildningsstatistisk årsbok*. Tabeller avsedda för regional planering ingår i *Regionala paket* avseende SCB:s högskolestatistik (tabeller Ö1 och Ö2).

### 5.2 Presentation

Statistiken redovisas i form av tabeller, diagram och databastabeller.

### 5.3 Dokumentation

Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Båda dokumentationerna finns att tillgå på SCB:s webbplats, [www.scb.se/UF0542](http://www.scb.se/UF0542).

### 5.4 Tillgång till primärmaterial

Primärdata för enskilda individer sparas inte. Specialbearbetningar kan dock utföras på uppdragsbasis eftersom källregistren finns på SCB. Forskare, utredare m.fl. kan få tillgång till avidentifierat material efter särskild prövning.

### **5.5 Upplysningstjänster**

Upplysningar om statistik över övergång gymnasieskola – högskola lämnas av Harald Theorin, enheten för statistik om utbildning och arbete.

E-post: [fornamn.efternamn@scb.se](mailto:fornamn.efternamn@scb.se)

Telefon: 019-17 69 37

Adress: SCB, 701 89 Örebro

För frågor rörande detaljer i de ingående källregistren hänvisas till respektive producent.