STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

Övergång gymnasieskola – eftergymnasiala utbildningar

Ämnesområde
Utbildning och forskning

Statistikområde
Befolkningens utbildning

Produktkod
UF0542

Referenstid
Gymnasieavgångna 1991-2025

Övergång till högskola t.o.m. läsåret 2025/26

Övergång till yrkeshögskola, konst- och kulturutbildningar samt folkhögskolans särskilda kurser t.o.m. läsåret 2024/25

Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska Centralbyrån
Kontaktinformation	Sektionen för utbildningsstatistik
Produktansvarig	Petter Lassinantti
E-post	petter.lassinantti@scb.se
Telefon	010 – 479 60 91

Innehåll

1 Statistikens sammanhang 3
2 Undersökningsdesign 3
2.1 Målstorheter 3
2.2 Ramförfarande 3
2.3 Förfaranden för urval och uteslutning 4
2.3.1 Urvalsförfarande 4
2.3.2 Uteslutning från insamling (cut-off) 4
2.4 Insamlingsförfarande 4
2.4.1 Datainsamling 4
2.4.2 Mätning 4
2.4.3 Bortfallsuppföljning 5
2.5 Bearbetningar 5
2.6 Granskning 5
2.6.1 Granskning under direktinsamlingen 5
2.6.2 Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden 5
2.6.3 Granskning av makrodata 5
2.6.4 Granskning av redovisning 5
2.7 Skattningsförfarande 6
2.7.1 Principer och antaganden 6
2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter 6
2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet 6
2.7.4 Röjandekontroll 6
3 Genomförande 6
3.1 Kvantitativ information 6
3.2 Avvikelser från undersökningsdesignen 6

1 Statistikens sammanhang

Statistiken visar hur många och hur stor andel av dem som avslutar gymnasieskolan som väljer att studera vidare i universitets- och högskoleutbildning, vid folkhögskolans särskilda kurser, yrkeshögskola eller konst- och kulturutbildningar inom 1–10 år. Övergång till folkhögskolans särskilda kurser och yrkeshögskola tillfördes inför publiceringsåret 2019, och övergång till konst- och kulturutbildningar tillfördes inför publiceringsåret 2020.

Från och med 2021 så görs två olika publiceringar. I november publiceras statistik om övergång till högskole- och universitetsstudier. I maj påföljande år publiceras statistik om övergång till yrkeshögskola, folkhögskola, samt konst- och kulturutbildningar.

De slutliga tabellerna bygger på registeruppgifter från administrativa data. Samtliga register finns på SCB.

I detta dokument beskrivs upplägg och genomförande av den undersökning som resulterar i statistik om övergångar. Läs om statistikens kvalitet i kvalitetsdeklarationen som finns tillgänglig på www.scb.se/UF0542 under rubriken Dokumentation.

2 Undersökningsdesign

2.1 Målstorheter

Statistiken innehåller huvudsakligen information om andelen som övergått från gymnasieskolan till eftergymnasiala utbildningar, (högskolan, yrkeshögskolan, konst- och kulturutbildningar, folkhögskolans särskilda kurser) under utvald period, vilket alltså utgör produktens målstorheter. Statistikens målpopulation utgörs av elever som avlagt gymnasieexamen vid gymnasieskolor läsåren 2013/14-2024/25 samt av elever som slutfört gymnasieskolan med slutbetyg eller annat motsvarande betyg, läsåren 1990/91-2012/13.

2.2 Ramförfarande

Rampopulationen är elever med examen eller slutbetyg eller annat jämförbart betyg från registret över Gymnasieskolans betygsupppgifter som används som ram, ett register som SCB ansvarar för på uppdrag av Skolverket. Objekten för vilka variabelvärden observeras är poster i ovanstående register där varje rad för gymnasieelever innebär avgången/examinerad. Ytterligare information om respektive utbildningsform finns i varje källregisters *Statistikens framställning*.

2.3 Förfaranden för urval och uteslutning

2.3.1 Urvalsförfarande

Inget urval görs.

2.3.2 Uteslutning från insamling (cut-off)

Gällande avgångsår tidigare än 2013/14 för gymnasieskolan räknades samtliga elever med slutbetyg med i statistiken, från och med 2013/14 räknas endast elever med gymnasieexamen med, det vill säga personer utan fullständig gymnasieexamen utesluts ur populationen. För uppgifter gällande registrering vid folkhögskola inkluderas endast långa kurser (minst 15 dagar) av kurstypen särskild kurs.

2.4 Insamlingsförfarande

2.4.1 Datainsamling

Datainsamlingen sker genom att individdata hämtas från följande statistikregister inom SCB:

- Gymnasieskolans betygsuppgifter (www.scb.se/UF0102)
- Registret över totalbefolkningen (RTB)/Befolkningsstatistiken (www.scb.se/BE0101)
- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (www.scb.se/UF0205)
- Studerande och examinerade i yrkeshögskolan (www.scb.se/UF0701)
- Studerande i konst- och kulturutbildningar och vissa andra utbildningar (www.scb.se/UF0702)
- Deltagare i folkhögskolan (www.scb.se/UF0601).

För information om statistikregistren, se vidare i respektive undersökning/registers dokumentation på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns också på www.metadata.scb.se.

2.4.2 Mätning

Variabeln *påbörjat högskolestudier* skapas genom att för varje individ räkna den första registreringen vid universitet eller högskola.

Variabeln *påbörjat yrkeshögskolestudier* skapas genom att för varje individ räkna den första gången individen studerat vid yrkeshögskolan.

Variabeln *påbörjat folkhögskolestudier* skapas genom att för varje individ räkna den första gången individen deltagit vid långa särskilda kurser i folkhögskolan.

Variabeln *påbörjat konst- och kulturutbildningar* skapas genom att för varje individ räkna den första gången individen studerat vid konst- och kulturutbildningar.

2.4.3 Bortfallsuppföljning

Inte aktuellt, då statistiken bygger på totalräknade register som i stort sett helt saknar bortfall.

2.5 Bearbetningar

Då undersökningen använder sig av redan framställda register sker ingen ytterligare bearbetning avseende merparten av variablerna.

Vid nettoräkning av antalet övergångna beräknas om en gymnasieexaminerad påbörjat högskolestudier, yrkeshögskolestudier, konst- och kulturutbildningar eller folkhögskolestudier. Om eleven varit registrerad vid någon av utbildningsformerna inom angiven tidsperiod räknas eleven som övergången till eftergymnasiala utbildningar.

2.6 Granskning

2.6.1 Granskning under direktinsamlingen

Eftersom undersökningen utgår från administrativa data som redan genomgått utförlig granskning så görs ingen granskning under insamlingen av materialet.

2.6.2 Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden

Eftersom undersökningen utgår från administrativa data som redan genomgått utförlig granskning så görs ingen mikrogranskning av materialet.

2.6.3 Granskning av makrodata

Jämförelser görs med tidigare årgångar samt med uppgifter som publicerats av Skolverket gällande gymnasieskolan samt med liknande undersökningar som genomförts (www.scb.se/UF0512) för att stämma av rimligheten i värdena.

2.6.4 Granskning av redovisning

Inför publicering granskas samtliga delar av materialet efter laddning i SCB:s webbpubliceringsverktyg och efter laddning i statistikdatabasen. SCB kontrollerar att alla tabeller och diagram finns med och att ingen av dem är tom eller innehåller obegripliga värden, till exempel interna koder. Rubriker och förklaringar till tabeller och diagram granskas så att de är korrekta. Man kontrollerar också att överensstämmelse råder där samma siffervärde eller text används på flera ställen.

2.7 Skattningsförfarande

2.7.1 Principer och antaganden

Vid skattningsförfarandet antas de insamlade uppgifterna vara heltäckande av målpopulationen vilket möjliggör totalräkning av statistik.

2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter

Målstorheterna skattas via summeringar och andelar.

2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet

Inga osäkerhetsmått tas fram.

2.7.4 Röjandekontroll

För att förhindra röjande av personuppgifter har stokastisk avrundning applicerats på tabellerna. Cellvärdena 1 och 2 har avrundats till antingen 0 eller 3 med förutbestämda sannolikheter. Andelstal är beräknade utifrån de avrundade antalsuppgifterna.

3 Genomförande

3.1 Kvantitativ information

Läsåret 2024/25 var det ca 91 900 elever som avslutade gymnasieskolan med examen. 21 procent av dessa hade påbörjat högskolestudier inom ett läsår.

3.2 Avvikelser från undersökningsdesignen

Inga avvikelser har gjorts.