

STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

Lärares sysselsättning

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Befolkningens utbildning

Produktkod

UF0551

Referenstid

2014–2022

Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska Centralbyrån
Kontaktinformation	Jessica Baldgrim
E-post	jessica.baldgrim@scb.se
Telefon	010-479 66 44

Innehåll

1	Statistikens sammanhang	3
2	Undersökningsdesign	3
2.1	Målstorheter	3
2.2	Ramförfarande	3
2.3	Förfaranden för urval och uteslutning	3
2.4	Insamlingsförfarande.....	4
2.4.1	Datainsamling	4
2.4.2	Mätning.....	4
2.4.3	Bortfallsuppföljning	4
2.5	Bearbetningar.....	4
2.6	Granskning.....	4
2.6.1	Granskning under direktinsamlingen	5
2.6.2	Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden.....	5
2.6.3	Granskning av makrodata	5
2.6.4	Granskning av redovisning	5
2.7	Skattningsförfarande	5
2.7.1	Principer och antaganden	5
2.7.2	Skattningsförfarande för målstorheter.....	5
2.7.3	Skattningsförfarande för tillförlitlighet.....	5
2.7.4	Röjandekontroll	5
3	Genomförande	5
3.1	Kvantitativ information.....	5
3.2	Avvikelser från undersökningsdesignen	6

1 Statistikens sammanhang

Syftet med tabeller över lärares sysselsättning är att ge information om lärarutbildades sysselsättning. Tabeller över lärarnas sysselsättning avser personer med lärarlegitimation i arbetsför ålder, d.v.s. upp till 65 år. Statistiken kan användas för att beskriva läge, men även utveckling över tid. Den belyser lärare inom grundskolan, gymnasieskolan, komvux och anpassad skola.

Läs om statistikens kvalitet i kvalitetsdeklarationen som finns tillgänglig på www.scb.se/UF0551 under rubriken Dokumentation.

2 Undersökningsdesign

2.1 Målstorheter

De viktigaste målstorheterna är antal lärare efter

- Sysselsättning
- Typ av tjänst inom skolan
- Huvudsaklig typ av skolform
- Kön

Målpopulationen består av personer som har en lärarlegitimation

2.2 Ramförfarande

Ramen konstrueras utifrån följande villkor:

- Personer som har en lärarlegitimation uttagen senast 15 oktober aktuellt referensår enligt Skolverkets lärarlegitimationsregister
- Personen har arbetat som lärare inom grundskola, förskoleklass, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, komvux (inkl. SFI) eller komvux som anpassad utbildning
- Personer som funnits med minst ett år som lärare i lärarregistret under de senaste tio åren för varje redovisningsår
- Personen är yngre än 65 år innevarande år
- Personens arbetsmarknadsstatus, sysselsatt eller ej sysselsatt, utifrån befolkningens arbetsmarknadsstatus (BAS)

Observationsobjekten är personerna i ovan nämnda population. Observationsobjekten stämmer överens med uppgiftskällorna.

2.3 Förfaranden för urval och uteslutning

Inget urval och ingen uteslutning förekommer i denna undersökning.

2.4 Insamlingsförfarande

2.4.1 Datainsamling

Datainsamling till Lärares sysselsättning sker genom nyttjande av statistikregister som SCB förfogar över. De administrativa uppgifterna håller hög kvalitet. LREG baseras på rapportering från skolenheter och insamling sker genom enkätundersökning. BAS baseras på administrativa data.

2.4.2 Mätning

Grunddata till statistiken hämtas från LREG som Skolverket sammanställer och publicerar samt BAS som SCB sammanställer och publicerar.

För mer detaljerad information om LREG se *dokumentation*
<https://www.scb.se/uf0113>.

För mer detaljerad information om BAS se *dokumentation*
<https://www.scb.se/am0210>

2.4.3 Bortfallsuppföljning

Ingen bortfallsuppföljning görs.

2.5 Bearbetningar

Bearbetningen omfattar bland annat en sambearbetning av de administrativa data som ligger till grund för framställningen av statistiken. All sambearbetade data rimlighetskontrolleras för att se att inga stora avvikelser förekommer mellan referensåren och variablerna.

Sysselsättningsstatus baseras på arbetsmarknadsstatus enligt BAS. Ej sysselsatt inkluderar individer som är föräldralediga, sjukskrivna, studerar eller av annan anledning inte är sysselsatt. För detaljerad information se dokumentation över BAS.

Skolform hämtas från LREG och i lärares sysselsättning publiceras den skolform personen huvudsakligen arbetar inom.

Grundskola inkluderar även förskoleklass och sameskolan. Komvux inkluderar även SFI. Anpassad skolform inkluderar anpassade utbildning, tidigare kallat grundsärskola, gymnasiesärskola och särvtux, samt att specialskola inkluderas i begreppet *anpassad skola*.

2.6 Granskning

Materialet är i huvudsak granskat eftersom Lärares sysselsättning inhämtar data från andra register. Under framställningen av det slutliga registret görs kontinuerliga kontroller.

2.6.1 Granskning under direktinsamlingen

Ingen direktinsamling görs.

2.6.2 Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden

Vid framställning av registret kontrolleras antaluppgifter kontinuerligt.

2.6.3 Granskning av makrodata

Aggregerade uppgifter efter redovisningsgrupper har jämförts med föregående år.

2.6.4 Granskning av redovisning

Inför redovisning granskas statistikvärden som har laddats i SCB:s webbpubliceringsverktyg och statistikdatabasen. Det genomförs bland annat kontroller av att överensstämmelse råder där samma statistikvärde eller text återfinns på flera ställen.

2.7 Skattningsförfarande

2.7.1 Principer och antaganden

Lärares sysselsättning är en totalundersökning där administrativa uppgifter inhämtas och sammanställs.

2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter

Undersökningen är en totalundersökning med täckningsproblematik. Lärares sysselsättning redovisar antaluppgifter.

2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet

Något osäkerhetsmått av målstorheterna beräknas inte.

2.7.4 Röjandekontroll

SCB är skyldig att skydda enskildas uppgifter från att röjas i den redovisade statistiken. För att förhindra röjande av personuppgifter har stokastisk avrundning applicerats på tabellerna. Cellvärdena som understiger 3 avrundas antingen uppåt eller nedåt.

3 Genomförande

3.1 Kvantitativ information

Följande tabell ger en översikt över antal lärare med lärarlegitimation för åren 20014–2022.

År	Antal lärare med legitimation
2022	154 909
2021	151 607
2020	148 817
2019	144 342
2018	141 094
2017	138 989
2016	134 684
2015	126 744
2014	104 071

3.2 **Avvikelser från undersökningsdesignen**

Inga avvikelser har gjorts