

Vanliga frågor - Anpassade grundskolan: elever per 15 okt

Innehåll

Generella frågor om rapportering	2
Frågor om modersmålsundervisning	5
Frågor om anpassad grundskola, vanlig grundskola eller fritidshem	7
Frågor om åtgärdsprogram och särskilt stöd	8

Generella frågor om rapportering

Hur ska vi rapportera om vi saknar skolenhetskod?

Kontakta Skolverket om ni saknar information om en skolenhetskod för en eller flera skolenheter ([Skolenhetsregistret - Skolverket](#)). Är skolenheten nytillkommen i skolenhetsregistret och ni får upp felmeddelandet "Ogiltig skolenhetskod" när ni försöker skicka in era uppgifter, kontakta SCB via mejl insamling.skola@scb.se

Hur gör vi om skolenheten inte har elever att rapportera?

Finns det inte några elevuppgifter att rapportera för en skolenhet, ska uppgiftslämnare logga in och besvara den inledande frågan med "Nej" (att de inte har elever att rapportera). Observera att detta ska göras på samtliga blanketter i undersökningen.

Hur ska vi rapportera om vi inte har alla elevuppgifter i elevsystemet?

Skicka in uppgifterna ni har i elevsystemet via era inloggningsuppgifter. Kontakta sedan SCB via mejl insamling.skola@scb.se så får ni separat inloggning att rapportera resterande elevuppgifter på. Det kan handla om elever med skyddad identitet eller uppgifter om språkval, stödåtgärder och fritidshem.

Vilka uppgifter ska rapporteras gällande internationella skolenheter?

Internationella skolenheter ska rapportera personnummer, skolenhetskod, skolenhetsnamn, årskurs, klassbeteckning samt uppgifter om fritidshem. Uppgifter om modersmål, språkval eller stödåtgärder behöver **inte** rapporteras.

Vad menas med klassbeteckning?

Varje klassbeteckning ska vara unik per skolenhet och avse den administrativa indelning av elever som rektor har beslutat om. Uppgiften kommer att användas till att beräkna hur många elever som förekommer i respektive gruppering och eleverna ska

rapporteras till den klass de normalt tillhör. Det kan exempelvis vara 2B.

Hur redovisas elever med skyddad identitet?

Elever med skyddad identitet ska rapporteras på samma sätt som övriga elever, det vill säga med fullständiga personnummer. SCB ansvarar för att behandling av personuppgifter uppfyller kraven i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning (GDPR). SCB ansvarar även för att uppgifterna skyddas av statistiksekretess (enligt Offentlighets- och sekretesslagen(2009:400)).

Om elever med skyddad identitet inte finns med i elevsystemet kan uppgifter för dessa elever lämnas separat genom att fylla i Excelmallarna som finns på uppgiftslämnarsidan www.scb.se/anpgrundelev. Uppgifterna om dessa elever ska då lämnas via särskilda inloggningsuppgifter. Kontakta SCB via mejl, insamling.skola@scb.se, för hjälp med särskilda inloggningsuppgifter.

Om ni inte har tillgång till elevernas fullständiga personnummer kan ni ange födelsedatum (ÅÅÅÅMMDD) följt av TF10 för pojke respektive TF20 för flicka. Detta gäller även för personer som inte är folkbokförda i Sverige och därmed saknar svenskt personnummer.

Hur rapporteras asylsökande elever och elever med tillfälliga personnummer?

Om eleven blivit tilldelad ett ordinarie personnummer ska detta rapporteras. Tillfälliga personnummer rapporteras som ÅÅÅÅMMDDTFXX. Pojkar rapporteras med TF10 och flickor med TF20. Vid flera elever med samma födelsedatum anger ni TF11 (TF21), TF12 (TF22) o.s.v. Om barnen har fått uppehållstillstånd räknas de inte som asylsökande utan ska betraktas som vanliga elever. De ska räknas som asylsökande om dom begär uppehållstillstånd för att de är flyktingar eller skyddsbehövande. Ensamkommande flyktingar som hamnar i förberedelseklass innan de hamnar i "riktig" klass - dessa elever ska redovisas i undersökningen.

Hur ska nyanlända elever rapporteras?

De ska inte redovisas om de inte har någon skolplacering per 15 oktober. Oftast tillhör de en mottagningsenhet innan de får en skolplacering.

Hur ska elever i förberedelseklass rapporteras?

De elever som får sin undervisning i en förberedelseklass bör även tillhöra en ordinarie klass. Redovisa eleven i Grundskolan: elever per 15 oktober i den ordinarie klassen, inte i förberedelseklassen.

Förberedelseklass är en klass för invandrare med fokus på det svenska språket och samhället. Syftet är förberedelse för den svenska skolan genom tillvänjning till det svenska språket och kulturen.

Skolan är ett skoldaghem eller sjukhusskola. Eleverna finns där bara en kort period. Ska vi redovisa eleverna i alla fall?

Det är enheten där eleverna är inskrivna som ska rapportera eleverna.

Var ska vi rapportera om barn i fritidshem är inskriven på obekvämtid?

Denna uppgift samlas in i en egen webblankett i undersökningen Förskola och pedagogisk omsorg: barn och personal per 15 oktober. Detta ska **inte** rapporteras i undersökningen Anpassade grundskolan: Elever per den 15 oktober.

Hur rapporteras elever i årskurs 10?

Om en elev i anpassade grundskolan går kvar/går om efter år 9 ska dessa elever redovisas under år 9.

Frågor om modersmålsundervisning

Hur rapporteras modersmål?

Endast ett modersmål per elev ska rapporteras. Är eleven berättigad till flera språk rapportera i förstahand språket eleven som deltar i.

Hur ska vi rapportera om vi saknar en språkkod för ett språk?

Språkkoder finns att hitta i dokumentet Språkkoder på [Lämna uppgifter-Anpassade grundskolan: elever per 15 oktober \(scb.se\)](https://www.scb.se/om-scb/utredningar-och-utveckling/utredningar-och-utveckling-2018/utredning-om-sprak-koder-i-skolan). Saknar du en språkkod så kan du kontakta uppgiftslämnarservice på insamling.scb@scb.se.

Vad gör vi om vi inte har elever med annat modersmål än svenska vid skolan?

När ni valt modersmålsblanketten efter inloggning svarar ni "Nej" på den inledande frågan, huruvida man har elever att rapportera.

Central uppgiftslämnare behöver i denna situation logga in med den enskilda enhetens inloggningsuppgifter och svara på den inledande frågan i modersmålsblanketten.

Vilka elever ska rapporteras som berättigade till modersmålsundervisning?

Förklaring om vilka elever som är berättigade till modersmålsundervisning i de respektive skolformerna kan ses på Skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-till-modersmalsundervisning>.

Elever är berättigade undervisning i modersmål om nedan tre villkor är uppfyllda.

- 1) En eller båda vårdnadshavarna har annat språk än svenska som modersmål,
- 2) språket utgör elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
- 3) eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Det är upp till skolenheten att bedöma om eleven uppfyller ovan krav för att vara berättigad till modersmålsundervisning. För adoptivbarn behöver inte punkt 2 vara uppfylld men punkt 3 behöver fortfarande vara uppfylld.

Om skolenheten inte har några uppgifter om vilka elever som är berättigade ska de redovisa de elever som har erbjudits att delta i modersmålsundervisning, oavsett om de väljer att gå eller inte. Alla andra elever ska rapporteras som "icke-berättigade".

Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna, är berättigade modersmålsundervisning även om punkt 2 och 3 inte är uppfyllda. De nationella minoritetsspråken är finska, meänkieli, romani chib, jiddisch och samiska.

Skolor och huvudmän har olika sätt att samla in information om elever som är berättigade till modersmålsundervisning. Vanligt är att uppgifterna samlas in genom att vårdnadshavare fyller i uppgifter om förekomst av annat modersmål på en blankett till skolan eller genom att det kommer in en ansökan om modersmålsundervisning till skolan.

Vad menas med "Antal elever som deltar utanför den garanterade undervisningstiden"?

Det är vanligast att modersmålsundervisning sker utanför den garanterade undervisningstiden. Utanför den garanterade undervisningstiden är till exempel om eleven läser språket på eftermiddagen när skolan egentligen har slutat. Inom den garanterade undervisningstiden kan till exempel vara om eleven läser detta under tiden för elevens val eller skolans val.

Vad menas med att utveckla sitt modersmål i förskoleklass?

Detta är inte definierat, utan det är upp till skolan att bedöma om eleven ges möjlighet att utveckla sitt modersmål.

Avser frågan "Antal elever som får möjlighet att utveckla annat modersmål än svenska" även elever som får utveckla språket hemma?

Nej. Frågan avser endast om elever med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla språket under undervisningstiden i skolan.

Frågor om anpassad grundskola, vanlig grundskola eller fritidshem

Ska vi rapportera elever som är inskrivna i anpassad grundskola, men som undervisas i grundskolan (integrerade elever)?

Nej, endast uppgifter om elever i anpassad grundskola ska rapporteras i denna insamling, **inte** elever i anpassade grundskolan integrerade i grundskola. Detta gäller både fristående och kommunala skolenheter. Uppgifter om elever i anpassade grundskolan som är integrerade i grundskolan ska rapporteras av grundskolorna.

Ska vi rapportera elever som är inskrivna i grundskola, men som undervisas i anpassade grundskolan (omvänt integrerade elever)?

Nej, en elev som är mottagen i grundskolan, men får sin undervisning i anpassade grundskolan ska rapporteras av grundskolan.

Hur ska elever i förskoleklass rapporteras?

Elever som går i en skolenhet som endast har elever i anpassade grundskolan i övrigt ska rapporteras i insamlingen för anpassad grundskola. Har skolenheten även vanlig grundskola ska alla elever i förskoleklass rapporteras i grundskolans insamling www.scb.se/grundelev.

Ska elever som är inskrivna i anpassade grundskolan, men som går i förskoleklass som tillhör en grundskola med gemensam rektor redovisas här?

Nej, dessa elever ska rapporteras i grundskolans insamling www.scb.se/grundelev.

Hur ska fritidshemsplaceringar rapporteras?

Om en elev i anpassade grundskolan har en fritidshemsplacering ska även den rapporteras i denna undersökning. Enbart fritidshemsplacering kan rapporteras om placeringen är vid anpassade grundskolans egen fritidsverksamhet.

Om elevens skolplacering inte är vid en anpassad grundskola och fritidshemsplaceringen är vid en skolenhet som även bedriver grundskola, ska fritidshemsplaceringen rapporteras i grundskolans insamling www.scb.se/grundelev.

LSS och fritidshem

Elever i anpassade grundskolan som har heldagstillsyn enligt LSS ska inte redovisas med fritidshem.

Frågor om åtgärdsprogram och särskilt stöd

Hur rapporteras Åtgärdsprogram?

Elever med beslut om åtgärdsprogram ska rapporteras med en etta. Ingår något av de specificerade stöden i åtgärdsprogrammet ska UL även fylla i dem med en etta. Ingår inte något av stöden ska UL endast fylla i för åtgärdsprogram.

Hur rapporteras Särskilt stöd?

För elever med beslut om endast särskilt stöd ska stödet fyllas i med en etta och åtgärdsprogram med en nolla. Extra anpassningar ingår **inte** här. Studiehandledning på modersmål kan ges som extra anpassning eller särskilt stöd. Elever som undervisas på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet. Dock redovisas detta språk inte i vår insamling.