



Befolkningens it-användning 2025

Digitala färdigheter ur ett regionalt perspektiv



Befolkningens it-användning 2025 Digitala färdigheter ur ett regionalt perspektiv

Producent:

SCB, Statistiska centralbyrån
Avdelningen för social statistik och analys
Solna strandväg 86, 171 54 Solna
010-479 50 00

Förfrågningar:

Alicja Markiewicz
010-479 46 36
Alicja.Markiewicz@scb.se

Du får kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet.

Vi vill dock att du uppger källa på följande sätt:

Källa: SCB, Befolkningens it-användning 2025 Digitala färdigheter ur ett regionalt perspektiv

ISSN: 1654-1707 (Online)

URN:NBN:SE:SCB-2026LEBR2602__pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se

This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Inledning

Undersökningen *Befolkningens it-användning (BITA)* genomförs årligen på uppdrag av Sveriges riksdag och omfattar ett urval av personer i Sverige som är 16 år eller äldre. Den täcker flera områden inom it-användning, bland annat internetanvändning, e-förvaltning, e-handel, digitala färdigheter, sekretess och personuppgifter, sakernas internet och grön it.

I denna rapport presenteras resultat från indikatorer som mäter digitala färdigheter i Sverige ur ett regionalt perspektiv. Analysen baseras på ett utvecklat rikstäckande index som beskriver hur olika områden förhåller sig till varandra utifrån socioekonomisk status, uppdelat efter områdestyperna 1–5.

BITA ingår i Sveriges officiella statistik och har publicerats varje år sedan 2003. Datainsamlingen genomfördes under våren 2025 och finansierades delvis av Eurostat, EU:s statistikorgan.

Digitala färdigheter

Att ha digitala färdigheter innebär att kunna använda digitala verktyg och tjänster på ett säkert, effektivt och medvetet sätt. I ett samhälle där allt fler aktiviteter sker online och den tekniska utvecklingen går snabbt, utgör dessa färdigheter en grundläggande kompetens. Europeiska kommissionen har därför satt upp målet att minst 80 procent av EU:s befolkning ska ha grundläggande digitala färdigheter år 2030, ett mål som följs upp genom indikatorn DSI_2.0 (*Digital Skills Indicator*). Indikatorn är en del av kommissionens bredare digitaliseringsstrategi och bygger på uppgifter som samlas in vartannat år inom ramen för undersökningen *Befolkningens it-användning*, en datainsamling som påbörjades 2021.

För att beräkna den samlade indikatorn – det vill säga andelen personer som har minst grundläggande digitala färdigheter – analyseras 33 aktiviteter kopplade till internetanvändning och hantering av programvara. Dessa aktiviteter grupperas i fem delindikatorer som speglar olika dimensioner av digital kompetens:

1. **Informations- och datafärdigheter** – t.ex. söka information på internet, läsa nyheter online och kontrollera källor.
2. **Kommunikations- och samarbetsfärdigheter** – t.ex. skicka eller ta emot e-post, genomföra telefon- eller videosamtal via internet, använda sociala nätverk och delta i diskussioner.
3. **Digitalt innehållsskapande** – t.ex. använda ordbehandlings- eller kalkylprogram, skapa filer eller dokument och skriva kod.
4. **Säkerhetsfärdigheter** – t.ex. kontrollera vilka webbplatser man lämnat information till, läsa säkerhetspolicyer och begränsa tillgången till personuppgifter.
5. **Problemlösning** – t.ex. köpa eller sälja varor online, utföra bankärenden, gå en kurs på internet eller söka efter lediga jobb.

Mätningen av digitala färdigheter utgår från individers faktiska användning av internet och programvara. I stället för att bedöma kompetensen direkt bygger metoden på antagandet att digitala aktiviteter speglar digital kompetens. När en person utför olika internet- eller programvarurelaterade uppgifter antas detta därför visa vilken nivå av digitala färdigheter personen har.

Mer om metodiken och de bakomliggande antagandena finns beskrivet i rapporten: [Befolkningens it-användning 2025 – Digitala färdigheter](#).

Socioekonomiska områdestyper

Regionala statistikområden (RegSO) utgör en geografisk indelning av Sverige som följer läns- och kommungränser och är stabil över tid. Indelningen omfattar 3 363 områden, med en befolkning som varierar från cirka 700 till omkring 23 000 personer.

Statistik kan ofta redovisas på RegSO-nivå i aggregerad form efter socioekonomiska områdestyper. Mer om regionala statistikområden finns här: [Regionala statistikområden \(RegSO\)](#).

För att belysa socioekonomiska skillnader mellan områden har Delegationen mot segregation (Delmos) och SCB utvecklat ett rikstäckande index. Indexet baseras på statistik för RegSO och sammanför flera indikatorer till ett samlat mått på socioekonomisk status. Indexet bygger på tre indikatorer: andelen med låg ekonomisk standard, andelen med förgymnasial utbildning och andelen som får ekonomiskt bistånd eller är långtidsarbetslösa. Resultaten används också för att klassificera områden i olika områdestyper.

Digitala färdigheter skiljer sig åt mellan grupper med olika socioekonomiska förutsättningar. För att synliggöra dessa skillnader kompletteras redovisningen med ett områdesbaserat mått som visar variationer mellan olika geografiska områden. Genom att redovisa resultaten efter områdestyp blir det möjligt att analysera hur digitala färdigheter och förutsättningar varierar mellan olika områden. Detta ger ett bättre underlag för insatser som kan stärka den digitala delaktigheten i befolkningen.

För att förstå hur digitala färdigheter hänger ihop med människors livsvillkor behöver resultaten sättas i relation till de socioekonomiska förutsättningarna i olika delar av landet. Olika områden skiljer sig åt när det gäller exempelvis utbildningsnivå, ekonomiska resurser och arbetsmarknadssituation. Utifrån detta index delas landets områden¹ in i fem områdestyper från 1 till 5 där områdestyp 1 består av områden med stora socioekonomiska utmaningar medan områdestyp 5 består av områden som ligger tydligt över rikets genomsnitt och har mycket goda socioekonomiska förutsättningar. Tabellen nedan visar hur stor andel av befolkningen 16 år eller äldre som bor i varje områdestyp.

¹ Områdestyp 1 – områden med stora socioekonomiska utmaningar

Områdestyp 2 – områden med socioekonomiska utmaningar

Områdestyp 3 – socioekonomiskt blandade områden

Områdestyp 4 – områden med goda socioekonomiska förutsättningar

Områdestyp 5 – områden med mycket goda socioekonomiska förutsättningar

Tabell 1**Andel personer i åldern 16 år eller äldre som bor i respektive områdestyp 2025, procent.**

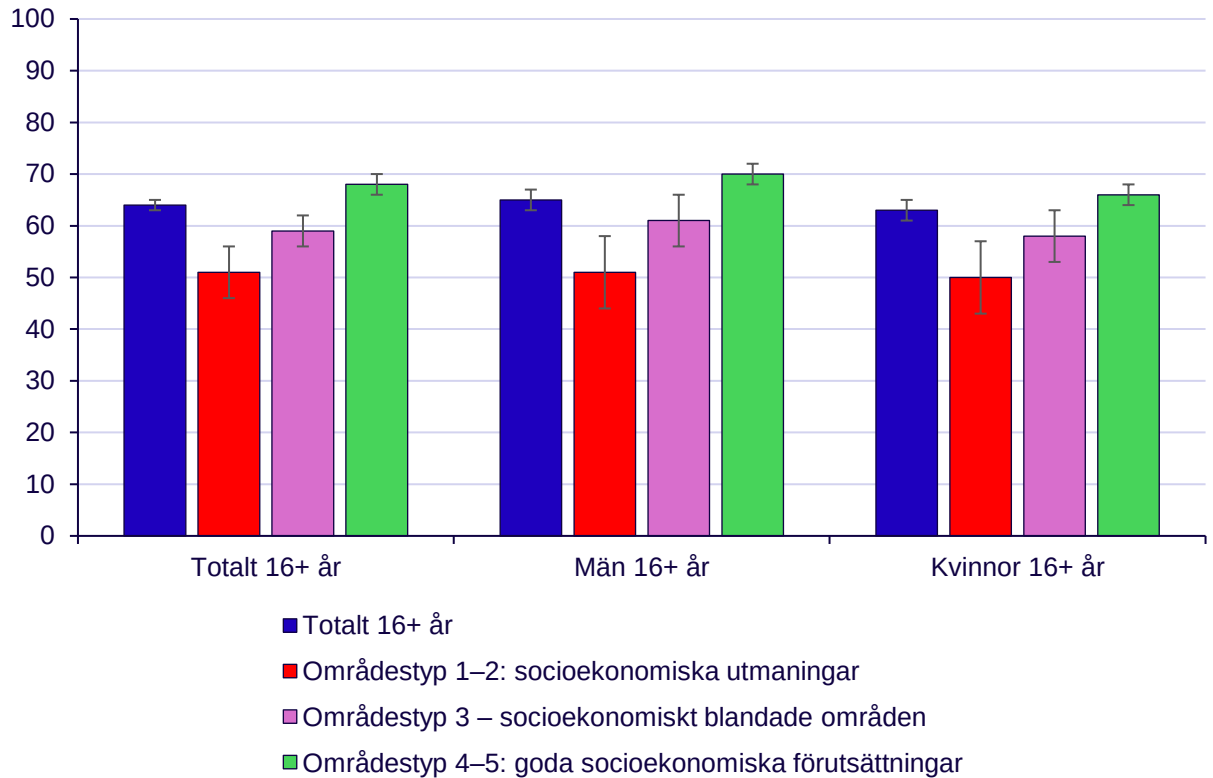
Områdestyp	Totalt	Totalt - felmarginal	Män	Män - felmarginal	Kvinnor	Kvinnor - felmarginal
1 - områden med stora socioekonomiska utmaningar	4	±1	5	±1	4	±1
2 - områden med socioekonomiska utmaningar	9	±1	9	±1	9	±1
3 - socioekonomiskt blandade områden	21	±1	22	±2	21	±2
4 - områden med goda socioekonomiska förutsättningar	56	±2	55	±2	56	±2
5 - områden med mycket goda socioekonomiska förutsättningar	10	±1	9	±1	10	±1
Totalt	100		100		100	

Källa: SCB

För att säkerställa mer tillförlitliga skattningar har områdestyp 1 och 2 slagits samman till en kategori med socioekonomiska utmaningar, och områdestyp 4 och 5 till en kategori med goda eller mycket goda socioekonomiska förutsättningar. Genom att koppla denna indelning till resultaten från undersökningen om Befolkningens it-användning kan vi se hur digitala färdigheter hänger ihop med människors livsvillkor. Det ger en bild av i vilken områdestyp digital delaktighet är stark, och motsvarande där det finns större behov av stöd eller insatser. Mer information om områdestyperna finns längre ner under Fakta om statistiken.

Diagram 1

Andel personer 16 år eller äldre som har minst grundläggande digitala färdigheter, efter område- och kön, 2025, procent.



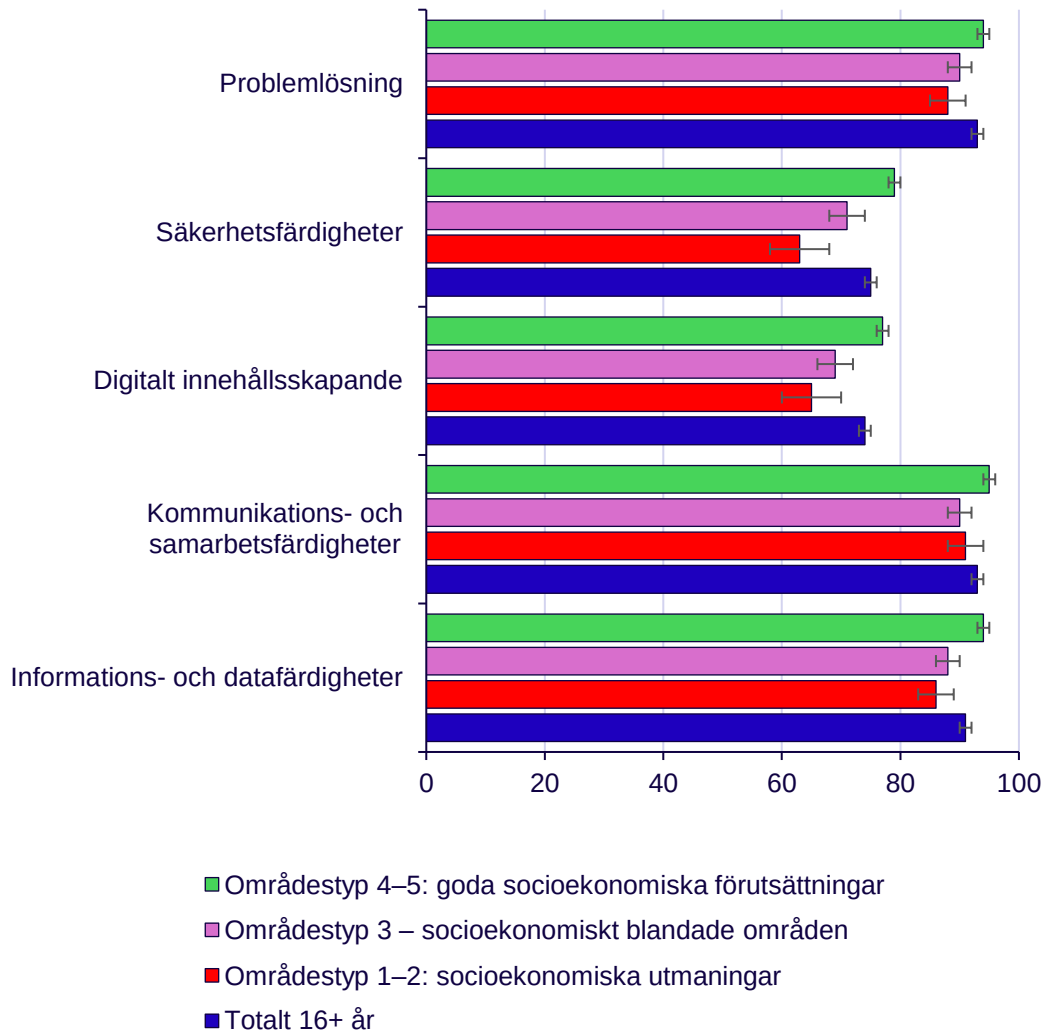
Källa: SCB

Resultaten för den övergripande indikatorn "personer som har minst grundläggande digitala färdigheter" visar tydliga skillnader mellan områden med olika socioekonomiska förutsättningar. Totalt sett har 64 procent av befolkningen 16 år eller äldre minst grundläggande digitala färdigheter, men nivån varierar mellan områdestyperna.

I områden med socioekonomiska utmaningar (områdestyp 1–2) uppgår andelen till 51 procent, vilket är avsevärt lägre än rikssnittet. I områdestyp 3, som utgör ett socioekonomiskt mellanläge, ligger andelen på 59 procent. De högsta nivåerna återfinns i områden med goda socioekonomiska förutsättningar (områdestyp 4–5), där 68 procent har minst grundläggande digitala färdigheter. Det finns inga signifikanta skillnader mellan könen i de olika områdestyperna.

Diagram 2

Andel personer 16 år eller äldre som har minst grundläggande digitala färdigheter per delindikator, efter områdestyp, 2025, procent.



Källa: SCB

Skillnaderna är stora i digitalt innehållsskapande, där andelen varierar från 65 procent i områden med socioekonomiska utmaningar till 77 procent i områden med goda förutsättningar. Även säkerhetsfärdigheter uppvisar betydande variationer, från 63 procent i områdestyp 1–2 till 79 procent i områdestyp 4–5. I informations- och datafärdigheter samt kommunikations- och samarbetsfärdigheter är nivåerna generellt höga, men följer samma socioekonomiska gradient. Problemlösning ligger också högt i alla grupper, med 88 procent i områden med utmaningar och 94 procent i områden med goda förutsättningar.

Resultaten visar att digitala färdigheter i Sverige skiljer sig tydligt mellan olika områdestyper. Personer som bor i områden med svagare socioekonomiska förutsättningar har lägre nivåer i flera delindikatorer, särskilt digitalt innehållsskapande och säkerhetsfärdigheter. Det betyder att digitalt utanförskap inte bara handlar om tillgång till teknik, utan också om brist på kunskap som behövs för att delta fullt ut i ett digitaliserat samhälle.

Bakgrundsfakta

Indikatorer för digitala färdigheter, DSI

Sedan 2021 publicerar Eurostat indikatorer för digitala färdigheter, *DSI (Digital Skills Indicators)*, vartannat år. DSI ger information om befolkningens digitala färdigheter inom olika områden samt på olika nivåer inom EU. DSI utvecklades i samarbete med *Joint Research Center (JRC)* och *Europeiska kommissionens generaldirektorat för kommunikationsnätverk, innehåll och teknik (DGCNET)* och publicerades för första gången 2015. Mellan 2019 och 2022 genomfördes en omfattande översyn av DSI för att modernisera indikatorn och anpassa den till *European Digital Competence Framework for Citizens (DigComp 2.0)**. Den reviderade versionen av DSI ingick för första gången i undersökningen Befolkningens it-användning år 2021.

[*Digital Competence Framework for Citizens \(DigComp\) - European Commission](#)

Befolkningens it-användning

Statistiken bygger på undersökningen Befolkningens it-användning som ingår i Sveriges officiella statistik. I undersökningen ställs cirka 160 frågor som rör tillgången till och användningen av informationsteknik (it).

Från och med 2024 års undersökningsomgång ingår individer som är 16 år eller äldre i det svenska urvalet. Under åren 2024 – 2023 var den övre åldersgränsen i det svenska urvalet 85 år. För historiska jämförelser bör man därför använda den totalen. I EU-samarbetet och i den statistik som publiceras på Eurostats hemsida används åldersspannet 16–74 år.

Socioekonomiskt index

Delegationen mot segregation (Delmos) och SCB har utvecklat ett rikstäckande socioekonomiskt index som visar hur olika områden förhåller sig till varandra socioekonomiskt. Indexet baseras på Regionala statistikområden (RegSO) och tre indikatorer:

- andel personer med låg ekonomisk standard (under 60 procent av medianinkomsten)
- andel personer med högst förgymnasial utbildning
- andel personer som haft ekonomiskt bistånd i minst tio månader och/eller varit långtidsarbetslösa

Indexet kan anta värden mellan 0 och 100, där högre värden innebär sämre socioekonomiska förutsättningar. Indexet reviderades 2021 för åren 2011–2020 efter förändringar i inkomststatistiken.

Områdestyper

Områdestyper är en klassificering av RegSO baserad på det socioekonomiska indexet och beskriver områdenas socioekonomiska förutsättningar. Indelningen gör det möjligt att följa utvecklingen både mellan områdestyper och inom enskilda RegSO över tid. Utifrån indexet delas alla RegSO in i fem områdestyper:

1. Områden med stora socioekonomiska utmaningar
2. Områden med socioekonomiska utmaningar
3. Socioekonomiskt blandade områden
4. Områden med goda socioekonomiska förutsättningar
5. Områden med mycket goda socioekonomiska förutsättningar

*Indexvärde efter region, tabellinnehåll och år. PxWeb