

Utbildning och arbete bland utrikes födda

Registerstudie om vuxna utrikes födda 2024



Utbildning och arbete bland utrikes födda

Registerstudie om vuxna utrikes födda 2024

Producent:

SCB, Statistiska centralbyrån
Social statistik och analys
701 89 Örebro
010 479 40 00

Förfrågningar:

Annica Wallerå
+46 10 479 62 57
annica.wallerå@scb.se

Du får kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet.

Vi vill dock att du uppger källa på följande sätt:

Källa: SCB, Utbildning och arbete bland utrikes födda Registerstudie om vuxna utrikes födda 2024 Temarapport 2025:9

Education and employment among foreign born persons

Producer:

Statistics Sweden, Social Statistics and Analysis
SE-701 89 Örebro, Sweden
+49 10 479 40 00

Enquiries:

Annica Wallerå
+46 10 479 62 57
annica.wallerå@scb.se

You may copy and otherwise reproduce the contents in this publication.

However, remember to state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, Education and employment among foreign born persons Rapport 2025:9

URN:NBN:SE:SCB-2025- A40BR2509_pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se
This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

Regeringen har gett Statistiska centralbyrån (SCB) i uppdrag att analysera förutsättningarna för, samt föreslå former för, en uppföljning av hörförståelse och muntlig förmåga i svenska språket hos vuxna utrikes födda i Sverige (regeringsbeslut A2025/00128)¹.

Den här registerstudien är en del av detta uppdrag och omfattar deltagande i utbildning i Sverige, studieresultat och arbetsmarknadsutfall bland utrikes födda i åldern 16–65 år.

Registerstudien utgör ett underlag till de rekommendationer som SCB lämnar i uppdragets slutredovisning. Inför en eventuell framtida uppföljning av hörförståelse och muntlig förmåga i svenska språket hos vuxna utrikes födda rekommenderar SCB att en analys av informationsbehovet bör genomföras.

För majoriteten av de vuxna utrikes födda finns registerinformation kring utbildningsdeltagande i Sverige, studieresultat, högsta utbildningsnivå samt deras förankring på arbetsmarknaden. Utifrån det bör den här registerstudien användas som ett underlag i en sådan analys.

SCB i December 2025

Katarina Wizell
Enhetschef Arbetsmarknad och utbildning

¹ <https://www.regeringen.se/contentassets/fef501fef2f545d386f29ec2a25feb0d/uppdrag-till-statistiska-centralbyran-att-utföra-en-forstudie-om-uppfoljning-av-horforstaelse-och-muntlig-formaga.pdf>

Innehåll

Förord.....	2
Sammanfattning	5
Vanligt med en eftergymnasial utbildningsnivå	5
Fyra av fem har deltagit i utbildning i Sverige	5
Drygt hälften har godkänt betyg i svenska språket	6
Låg förankring på arbetsmarknaden bland de utan utbildningsdeltagande	7
Inledning.....	8
Vuxna utrikes födda i befolkningen	9
Högsta avslutade utbildningsnivå.....	13
Deltagande i olika utbildningsformer inom det svenska utbildningssystemet	19
Resultat från utbildningar i svenska språket	24
Förankring på arbetsmarknaden.....	30
Färdigheter inom läsning i svenska språket.....	36
Kort om statistiken	45
Statistikens ändamål och innehåll	45
Statistikens framställning.....	45
Högsta avslutade utbildningsnivå	45
Deltagande i olika utbildningsformer inom det svenska utbildningssystemet	45
Resultat från olika utbildningar i svenska språket	47
Förankring på arbetsmarknaden	47
Färdigheter inom läsning i svenska språket	48
Statistikens kvalitet.....	49
Deltagande och studieresultat från utbildning i Sverige	49

Färdigheter inom läsning i svenska språket	50
Education and employment among foreign born persons	51
Summary	51
A post-secondary level of education is common	51
Four out of five have participated in education in Sweden.....	51
Just over half have passing grades in the Swedish language.....	52
Low establishment in the labour market among those without participation in education.....	53

Sammanfattning

Rapporten innehåller information om vuxna utrikes födda i åldern 16–65 år och deras deltagande i utbildning i Sverige, studieresultat i utbildning i svenska språket samt förankring på arbetsmarknaden. Rapporten innehåller även information om gruppens läsfärdigheter i svenska språket.

År 2024 var det 1,7 miljoner vuxna i Sverige som var födda i ett annat land. Det motsvarar ungefär en fjärdedel av den totala befolkningen. Det är ungefär lika många utrikes födda bland kvinnor som bland män.

En stor del, cirka 40 procent, av de vuxna utrikes födda i Sverige är födda i Asien. Många av dem har invandrat från Syrien, Irak, Iran och Afghanistan. Det allra vanligaste födelselandet är Syrien där 9,3 procent är födda. Utanför Asien är Polen och Finland de vanligaste födelseländerna.

De vuxna utrikesfödda som 2024 var 16–65 år har kommit till Sverige någon gång sen 1959. Majoriteten av dem, 73 procent, har invandrat under de senaste 20 åren.

Vanligt med en eftergymnasial utbildningsnivå

Av de utrikes födda har 41 procent en eftergymnasial utbildning, vilket är den vanligaste utbildningsnivån. Andelen med gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå är 31 procent och andelen med förgymnasial utbildning är 19 procent. Därutöver är det 9 procent där uppgift om utbildningsnivå saknas. Det beror framför allt på att de genomfört sin utbildning utanför Sverige innan de invandrade.

Andelen med en eftergymnasial utbildning är högre bland kvinnorna än bland männen. Bland män är det i stället vanligare med gymnasial och förgymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå.

Fyra av fem har deltagit i utbildning i Sverige

För en stor del, 80 procent, av de utrikes födda finns det uppgifter om att de har deltagit i utbildning i Sverige. De övriga kan ha deltagit i utbildning i Sverige, men då tidigare än SCB har registeruppgifter på individnivå.

Andelen som deltagit i utbildning är högre för kvinnorna än för männen, 86 respektive 75 procent.

Drygt 20 procent av de utrikes födda har deltagit i en eftergymnasial utbildning på universitet eller högskola. De personerna kan ha kommit till Sverige inför dessa

studier, men de kan även invandrat långt tidigare och genomfört hela eller stora delar av sin studiegång i Sverige.

Hur stor andel av de utrikes födda som deltagit i utbildning i Sverige skiljer sig kraftigt åt mellan olika typer av födelseländer, vilket syns tydligt vid indelning efter Human development index (HDI). Andelen som deltagit i någon form av utbildning i Sverige är högst, nästan 95 procent, bland personer födda i länder med lågt HDI. Här ingår till exempel personer från Somalia, Eritrea och Afghanistan.

Utbildningsdeltagandet skiljer sig även kraftigt åt utifrån skälet till invandringen. En stor del, över 90 procent, bland de som invandrat som flykting, skyddsbehövande eller anhörig till flykting har deltagit i någon form av utbildning i Sverige. Bland de som invandrat för arbete eller studier är det drygt 30 procent som saknar uppgift om deltagande i utbildning i Sverige.

Drygt hälften har godkänt betyg i svenska språket

Drygt hälften, 56 procent, av de utrikes födda har ett godkänt betyg från någon form av utbildning i svenska språket. Det kan vara svenska eller svenska som andraspråk från grundskola, gymnasium eller Komvux alternativt utbildning i svenska för invandrare (sfi).

Bland de som inte har något registrerat godkänt resultat är det 27 procent, som påbörjat en utbildning på gymnasiet eller på Komvux men som ännu inte fått något godkänt betyg. Det gäller framför allt de i åldern 16–24 år.

Andelen med ett registrerat godkänt resultat i utbildning i svenska språket påverkas i hög grad av hur länge man bott i Sverige. Bland de som bott i Sverige fem år eller kortare är det nästan 75 procent, som saknar godkänt resultat i svenska språket. Det kan delvis förklaras av att många ännu inte hunnit läsa de utbildningarna. Av dem är det 23 procent som påbörjat studier på sfi men inte fått ett godkänt betyg och 11 procent som påbörjat studier i grundskolan, gymnasiet eller på Komvux.

Låg förankring på arbetsmarknaden bland de utan utbildningsdeltagande

Av de vuxna utrikes födda var 60 procent förankrade på arbetsmarknaden, knappt 20 procent deltog i någon form av studier och drygt 20 procent var varken förankrade på arbetsmarknaden eller i studier².

Andelen som varken studerar eller är förankrade skiljer sig åt beroende på högsta nivå på deltagande i utbildning. Andelen ej förankrade är högst bland de som inte har någon uppgift om utbildning i Sverige, 35 procent, och lägst bland de som deltagit på en eftergymnasial utbildning vid universitet eller högskola, 11 procent.

Andelen förankrade stiger med vistelsetid i Sverige. Bland utrikes födda som varit i Sverige 0–5 år var nästan 65 procent förankrade 2022 eller 2023. Därefter stiger andelen förankrade med vistelsetiden till nästan 80 procent bland de som varit i Sverige 21 år eller längre.

² För både Befolkningens arbetsmarknadsstatus och Befolkningens studiedeltagande har de mest aktuella uppgifterna som finns tillgängliga använts. Personer som hade en arbetsrelaterad inkomst på minst tre inkomstbasbelopp 2022 och/eller 2023 klassas som förankrade i den här studien. Deltagande i studier avser 2024. Personer som deltog i studier men också är förankrade på arbetsmarknaden klassas som förankrade.

Inledning

Det saknas samordnad statistik för samtliga vuxna utrikes födda om deltagande och studieresultat från utbildning i Sverige samt om deras förankring på arbetsmarknaden, som även omfattar personer som inte deltagit i utbildning i Sverige.

Syftet med den här studien är att ge en sådan samlad bild kring deltagande i utbildning, studieresultat och arbetsmarknadsutfall bland utrikes födda i åldern 16–65 år utifrån befintlig statistik. I rapporten visas hur deltagande i studier och studieresultat skiljer sig mellan olika befolkningsgrupper.

Den här informationen kan användas som underlag till planeringen av en eventuell framtida uppföljning av hörförståelse och muntlig förmåga i svenska språket hos vuxna utrikes födda och då framför allt som underlag till en analys av informationsbehovet.

För deltagande i studier finns statistik från och med 1995, men alla utbildningsformer ingår inte under hela tidsperioden. Uppgifter om deltagande i svenska för invandrare (sfi) finns till exempel först från 2007. De utrikes födda som 2024 var 16–65 år har invandrat till Sverige någon gång sedan 1959.

Vissa av de utrikes födda kan därmed ha deltagit i studier men då tidigare än vad som täcks i registret över befolkningens studiedeltagande. Det innebär att registerstudien inte ger en helt fullständig bild. Utifrån befintlig statistik är det inte möjligt att redovisa det totala antal som deltagit i studier utan endast antal som deltagit i studier under den tidsperiod som respektive utbildningsform ingått i Befolkningens studiedeltagande. I rapporten benämns detta som personer med ett registrerat deltagande. Samma problematik gäller för kapitlet över studieresultat i svenska språket.

Majoriteten, 73 procent, av de utrikes födda i åldern 16–65 år har invandrat under de senaste 20 åren. Under den tidsperioden finns fullständig information om både deltagande och resultat från alla utbildningsformer.

I rapporten ingår även ett kapitel där den här studien kopplats till data från den internationella undersökningen om vuxnas färdigheter, PIAAC. Där redovisas läsförmågan hos utrikes födda efter deltagande i svensk utbildning och deras studieresultat.

Vuxna utrikes födda i befolkningen

År 2024 var det 1,7 miljoner vuxna (16–65 år) i Sverige som var födda i ett annat land. Det motsvarar ungefär en fjärdedel av den vuxna befolkningen i motsvarande ålder. Utrikes födda är vanligast bland personer i åldern 35–44 år. I den åldersgruppen är 34 procent av befolkningen födda utomlands. I den yngsta och den äldsta åldersgruppen är andelen utrikes födda cirka 15 procentenheter lägre.

Tabell 1. En fjärdedel av den vuxna befolkningen är utrikes födda
Utrikes födda 16–65 år, 2024

Ålder	Antal			Andel i procent		
	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga
16–24 år	101 590	111 197	212 787	19	20	19
25–34 å	187 281	203 530	390 811	28	28	28
35–44 år	230 528	239 687	470 215	34	34	34
45–54 år	183 341	178 862	362 203	28	27	28
55–65 år	151 831	147 276	299 107	22	21	21
Samtliga	854 571	880 552	1 735 123	27	26	26

Det är ungefär lika många kvinnor som män som är utrikes födda. Det gäller både totalt och inom de olika åldersgrupperna.

En stor del, cirka 40 procent, av de utrikes födda i Sverige är födda i Asien. Många av dem har invandrat från Syrien, Irak, Iran och Afghanistan. Det allra vanligaste födelselandet är Syrien där 9,3 procent är födda. Utanför Asien är Polen det vanligaste födelselandet. Syrien är det vanligaste födelselandet i alla åldersgrupper utom bland de äldsta (55–65 år) där störst andel, 9,6 procent, är födda i Finland.

Tabell 2. Syrien är det vanligaste födelselandet

Utrikes födda 16–65 år i de tio vanligaste födelseländerna, 2024

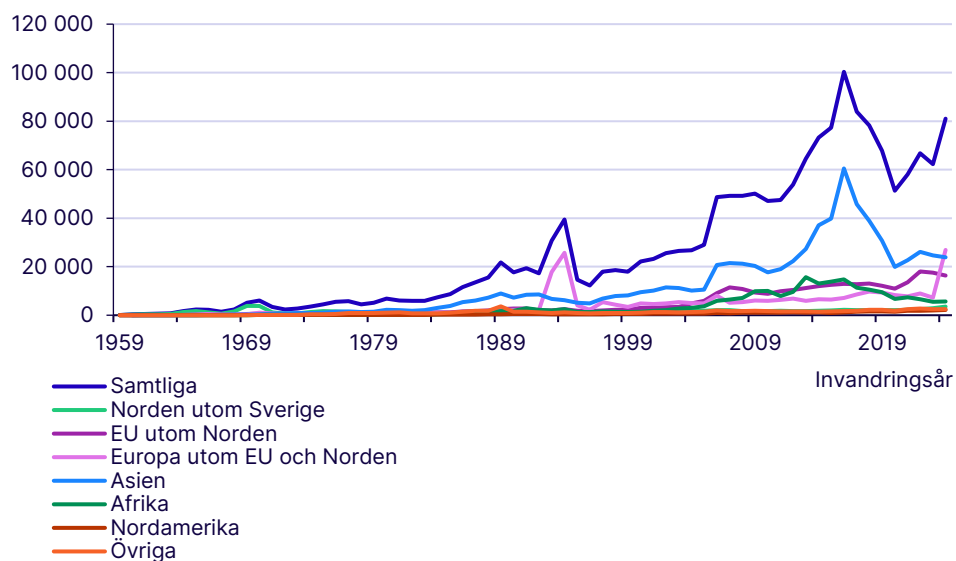
Födelseland	Andel i procent i respektive åldersgrupp						Antal
	16–24 år	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–65 år	Samtliga	
Syrien	17,3	9,8	8,3	7,7	6,3	9,3	161 252
Irak	5,7	7,4	7,1	7,6	7,7	7,2	124 977
Polen	3,3	3,8	4,9	5,9	4,5	4,6	79 930
Iran	2,6	2,5	4,7	3,9	6,0	4,0	69 581
Afghanistan	6,3	7,2	2,1	1,7	1,3	3,6	61 725
Somalia	7,8	4,0	3,0	2,4	2,0	3,5	60 874
Finland	1,0	1,4	1,1	2,4	9,6	2,9	50 229
Indien	1,4	4,5	4,4	1,8	0,6	2,9	49 498
Bosnien Och Hercegovina	0,5	1,5	3,1	3,3	4,5	2,7	47 099
Turkiet	1,3	2,1	2,7	3,4	3,5	2,7	46 223

Från de flesta länderna är det ungefär lika många kvinnor som män som invandrat. Men det gäller inte för alla länder. Från Afghanistan är 64 procent av de invandrade män. Ännu skevare är fördelningen av de från Thailand, 80 procent av de invandrade därifrån är kvinnor.

De vuxna utrikesfödda som 2024 var 16–65 år har kommit till Sverige någon gång sen 1959. Majoriteten, 73 procent, har invandrat under de senaste 20 åren.

Diagram 1. Tre av fyra har invandrat under de senaste 20 åren

Utrikes födda 16–65 år från olika födelseregioner, 2024



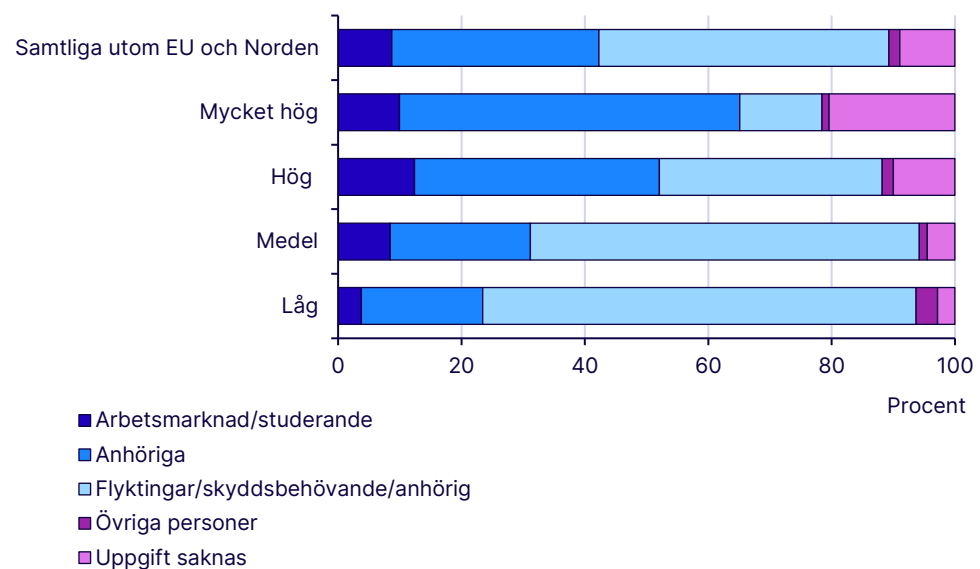
Tidsserien börjar 1959 då de utrikes födda 16–65 år är födda 1959 eller senare och därmed invandrat som tidigast 1959

Av de utrikes födda var det endast drygt 5 procent som invandrade före 1985. Under den perioden kom de flesta från de övriga nordiska länderna och då framför allt från Finland. Därefter har invandringen ökat, med flera tydliga toppar över tiden. Åren 1993–1994 syns en stor ökning med många invandrade från området kring före detta Jugoslavien. Nästa topp inträffade 2006 då antalet invandrade ökade från flera länder i Asien, men även från Polen, Serbien och Somalia. Mellan 2015 och 2017 skedde en omfattande flyktingvåg med stor invandring från framför allt Syrien, men även från Eritrea, Afghanistan och Irak. År 2024 syns en invandringstopp från Europa utom EU och Norden. Det förklaras av att ukrainare som fick uppehållstillstånd med tillfälligt skydd fick möjlighet att folkbokföra sig då.

De utrikes födda har invandrat till Sverige av olika skäl. Vid invandring behöver personer med medborgarskap i ett EU/EES-land inget uppehållstillstånd. För övriga invandrade finns uppgift om skäl till invandringen.

Diagram 2 Skäl till invandring skiljer sig mellan olika typer av länder

Grund för bosättning bland utrikes födda 16–65 år (exkl. födda i EU och Norden) i olika födelseregioner enligt HDI, 2024



HDI (Human Development Index) mäter ett lands utvecklingsnivå baserat på utbildning, hälsa och inkomst.

Bland personer födda utanför EU och Norden har nästan hälften invandrat som flykting eller anhörig till flykting. Det är även en stor del som invandrat som anhörig till någon som inte invandrat av flyktinskäl.

Skälet till invandring skiljer sig mycket åt mellan olika typer av länder. Detta syns tydligt om de utrikes födda grupperas utifrån födelselandets HDI-värde. HDI (Human Development Index) är ett välfärdsindex som FN tar fram årligen. I det sorteras länderna efter genomsnittliga resultat inom tre grundläggande områden: Förväntad livslängd, Genomsnittlig utbildningstid och Inkomst (BNI per invånare).

I länder med lågt eller medel-värde har en stor andel invandrat som flykting eller flyktinganhörig. Bland personer födda i länder med högt eller mycket högt värde är det däremot vanligast att ha invandrat som anhörig.

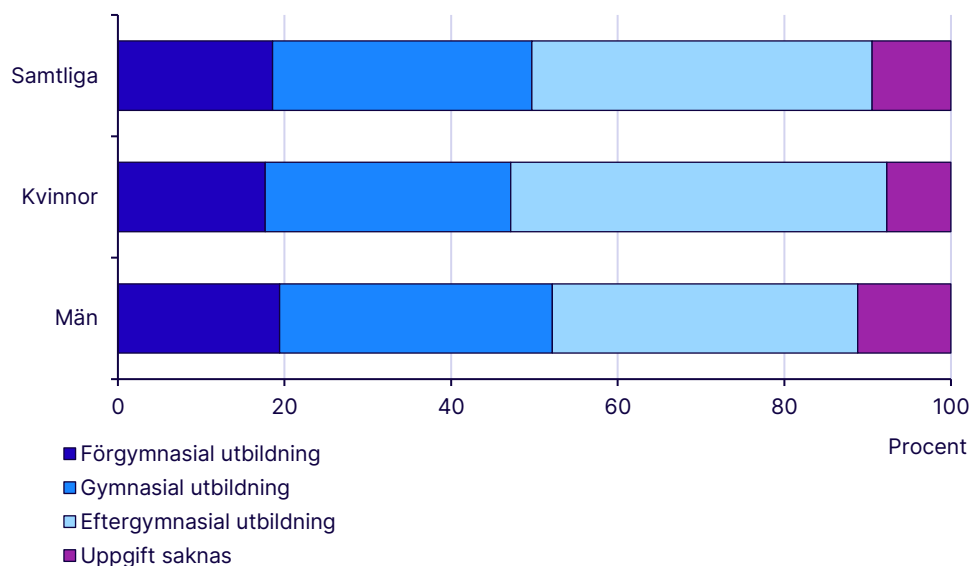
Bland utrikes födda är Afghanistan och Somalia de vanligaste födelseländerna med lågt HDI. Syrien och Irak är länder med medelhögt värde, Iran samt Bosnien och Hercegovina har högt värde medan Polen och Finland har mycket högt värde.

Liknande skillnader syns mellan personer från olika världsdelar. Bland personer från Afrika och Asien är det vanligast att de har invandrat som flykting eller flyktinganhörig. Bland personer födda i Europa utom EU och Norden samt Nord- och Sydamerika är det däremot vanligast att ha invandrat som anhörig.

Högsta avslutade utbildningsnivå

Av de utrikes födda i åldern 16–65 år, har 41 procent en eftergymnasial utbildning, vilket därmed är den vanligaste utbildningsnivån. Andelen med gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå är 31 procent och andelen med förgymnasial utbildning är 19 procent. Därutöver är det 9 procent där uppgift om utbildningsnivå saknas. Det beror framför allt på att de genomfört sin utbildning utanför Sverige innan de invandrade.

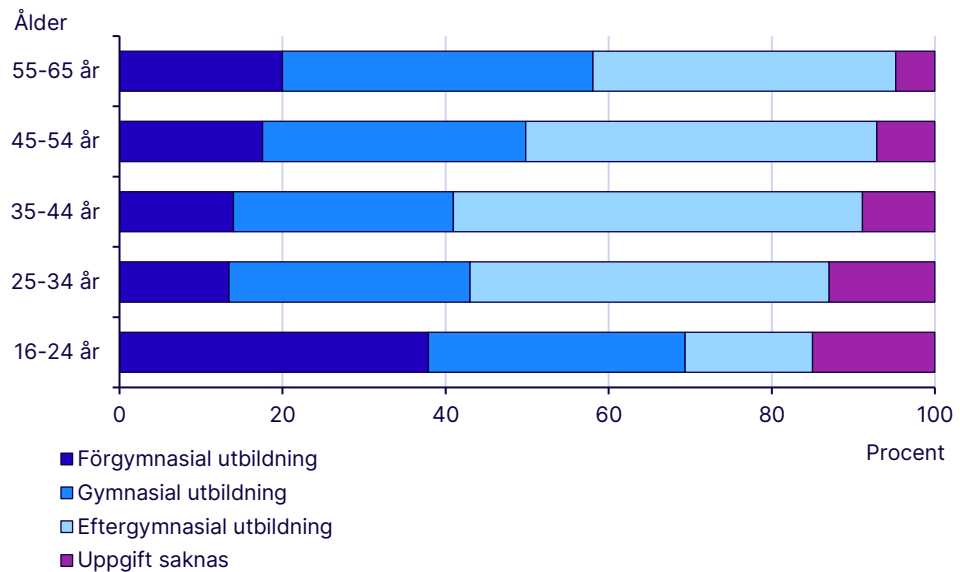
Diagram 3. Vanligast med eftergymnasial utbildning
Högsta utbildningsnivå bland utrikes födda, 16–65 år, 2024



Kvinnor har generellt en högre utbildningsnivå än män. Andelen med en eftergymnasial utbildning är 45 procent bland kvinnor och 37 procent bland män. Bland män är det i stället vanligare med gymnasial och förgymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå. Det är även vanligare bland männen att uppgift om utbildningsnivå saknas.

Diagram 4. Uppgift om utbildningsnivå saknas oftare bland yngre

Högsta utbildningsnivå bland utrikes födda, 16–65 år, 2024

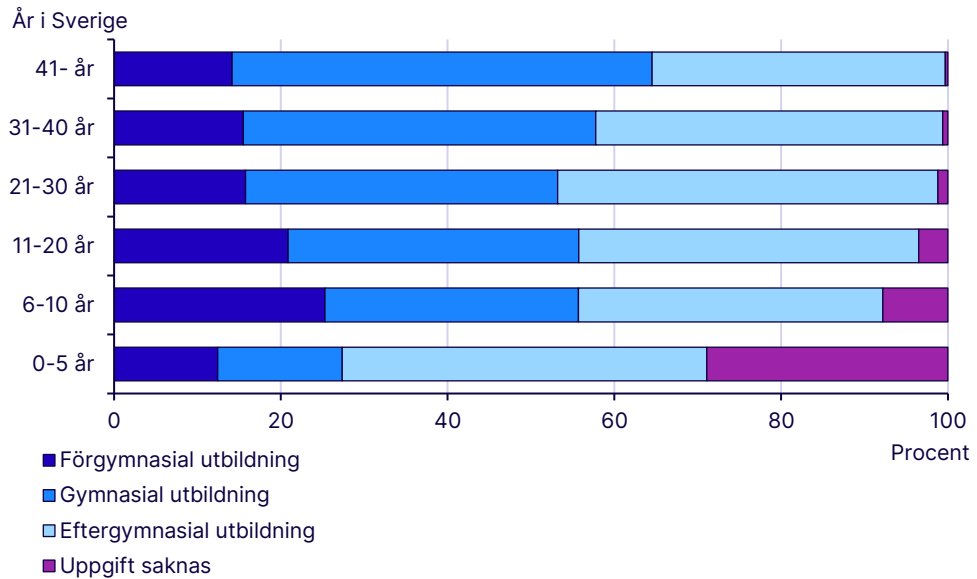


Bland de yngsta är det 38 procent som högst har en förgymnasial utbildningsnivå, vilket är den vanligaste utbildningsnivån i åldersgruppen. De allra flesta av dem har påbörjat en gymnasieutbildning men inte avslutat den. Nästan 70 procent deltog i en gymnasieutbildning hösten 2024.

Bland personer i åldern 25–54 år är det vanligast att ha en eftergymnasial utbildningsnivå. Bland de äldsta är det däremot vanligast att högst ha en gymnasial utbildningsnivå. Det mönstret gäller totalt och för männen. För kvinnorna är det däremot vanligast med en eftergymnasial utbildningsnivå även bland de äldsta.

Andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå är vanligast bland personer i den yngsta åldersgruppen. I den åldersgruppen är det 15 procent där uppgiften saknas. Nästan hälften av dem deltog i utbildning i Sverige under hösten 2024. De har därmed påbörjat studier men inte avslutat dem ännu. Oavsett ålder är andelen där uppgift om utbildningsnivå saknas högre bland männen än bland kvinnorna.

Diagram 5. Vanligast med förgymnasial utbildningsnivå bland de som bott i Sverige 6–10 år
Högsta utbildningsnivå bland utrikes födda, 16–65 år, 2024



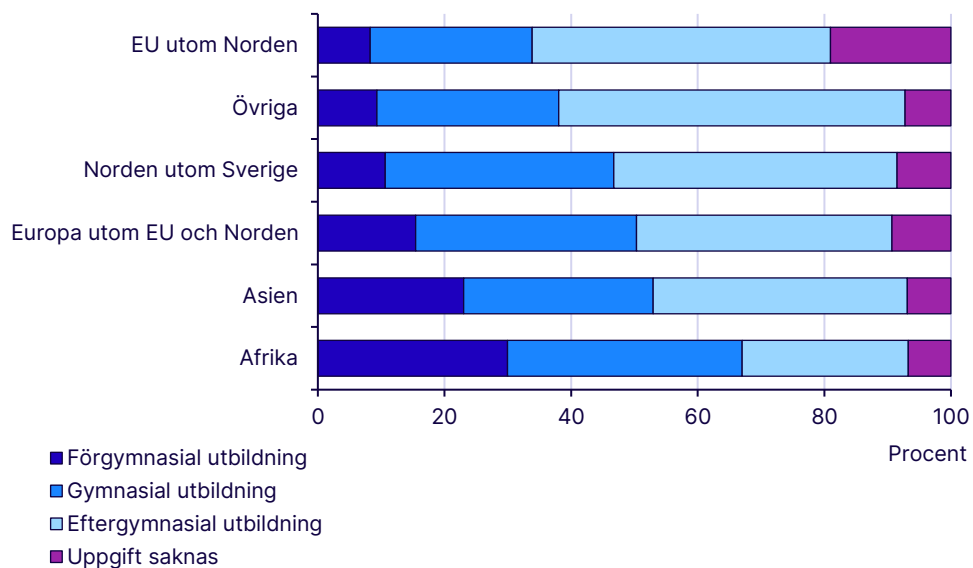
Eftergymnasial utbildning är den vanligaste utbildningsnivån för alla som bott i Sverige upp till 30 år. Allra vanligast är den utbildningsnivån bland de som bott i Sverige 21–30 år. Bland dem har 46 procent en eftergymnasial utbildningsnivå.

Bland de som bott i Sverige mer än 30 år är det vanligast att ha en gymnasial utbildning. Hälften av de som bott i Sverige mer än 40 år har den utbildningsnivån. Förgymnasial utbildningsnivå är vanligast bland de som bott i Sverige 6–10 år. Dessa mönster gäller för både kvinnor och män.

Bland de som bott i Sverige 0–5 år är det många, nästan 30 procent, som saknar uppgift om utbildningsnivå. En del av dem, drygt 20 procent, deltog i utbildning i Sverige under hösten 2024. De har därmed påbörjat studier men inte avslutat dem ännu.

Diagram 6. Vanligast med förgymnasial utbildningsnivå bland personer från Afrika

Högsta utbildningsnivå bland utrikes födda, 16–65 år i olika födelseregioner, 2024



Utbildningsnivån skiljer sig mycket åt beroende på var i världen personen är född. Både andelen med förgymnasial och gymnasial utbildningsnivå är högst bland de födda i Afrika. Två tredjedelar av de från Afrika har högst en gymnasial utbildning.

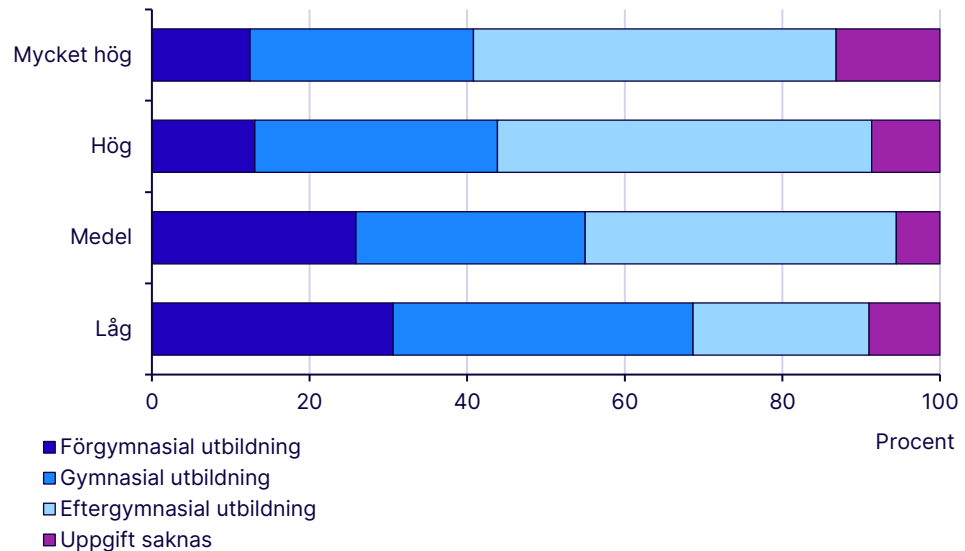
Eftergymnasial utbildningsnivå är vanligast bland de i gruppen Övriga. Den gruppen består främst av personer födda i Syd- och Nordamerika. Bland dem har 55 procent en eftergymnasial utbildning.

Det förekommer stora skillnader mellan länder från samma världsdel. Bland de större invandringsländerna i Asien varierar andelen med endast förgymnasial utbildning från 4 procent bland de födda i Indien till 37 procent bland de från Syrien.

Liknande skillnader finns även bland de födda i Afrika. Bland personer födda i Somalia och Eritrea har ungefär 40 procent endast förgymnasial utbildning. Motsvarande andel bland de födda i Etiopien och Marocko är drygt 20 procent.

Diagram 7. Starkt samband mellan utbildningsnivå och HDI

Högsta utbildningsnivå bland utrikes födda, 16–65 år i olika födelseregioner enligt HDI, 2024



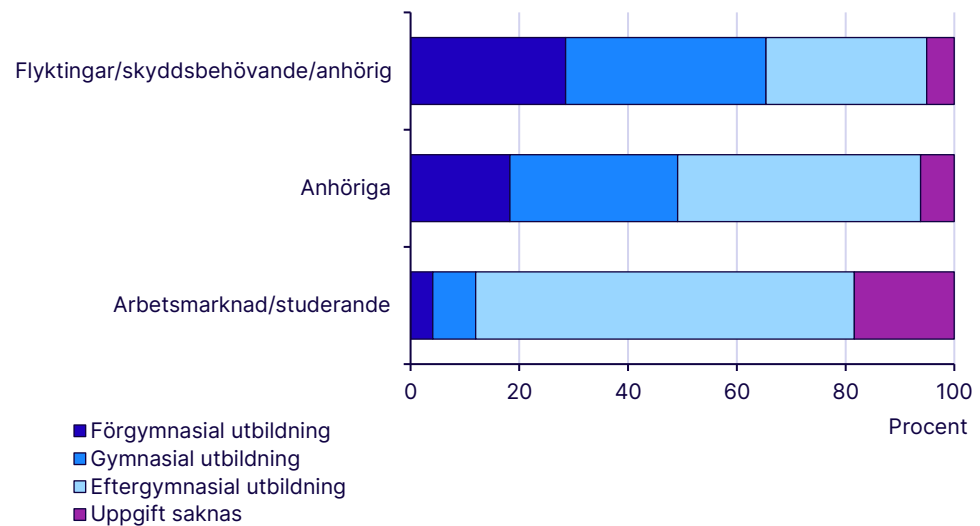
HDI (Human Development Index) mäter ett lands utvecklingsnivå baserat på utbildning, hälsa och inkomst.

Det finns ett starkt samband mellan utbildningsnivå och födelselandsgrupp enligt HDI. Utbildningsnivån är markant högre för personer som är födda i länder med högt eller mycket högt HDI-värde jämfört med de födda i länder med ett lågt HDI-värde. Bland personer födda i länder med högt eller mycket högt HDI-värde är andelen med eftergymnasial utbildning mer än dubbelt så hög än bland personer födda i länder med ett lågt index.

Det här är ett mönster som består över tid. Bland utrikes födda som bott i Sverige i mer än 10 år är det många som utbildat sig i Sverige, och bland dem är andelen som saknar uppgift om utbildningsnivå därmed markant lägre. Skillnaden i utbildningsnivå mellan de olika HDI-grupperna är något mindre bland dem, men mönstret är i stora drag detsamma.

Diagram 8. Vanligt med eftergymnasial utbildningsnivå bland de som invandrat för arbete eller studier

Högsta utbildningsnivå bland utrikes födda, 16–65 år (exklusive födda i EU och Norden) utifrån grund för bosättning, 2024



Utbildningsnivån skiljer sig även åt beroende på skälet till att personen invandrat. Bland de som invandrat för arbete eller studier är det 70 procent som har en eftergymnasial utbildningsnivå. Utöver det är det nästan 20 procent som saknar uppgift om utbildningsnivå. Bland de som invandrat för arbete eller studier är det många som bott i Sverige en kortare tid. Drygt 40 procent har invandrat för högst 5 år sedan. Det kan förklara att det är så många som saknar uppgift om utbildningsnivå.

Eftergymnasial utbildningsnivå är vanligast även bland de som invandrat som anhörig till någon som inte invandrat av flyktinskäl, även om andelen är markant lägre än bland de som invandrat för arbete eller studier.

Bland de som invandrat som flykting eller anhörig till flykting är det vanligare med en lägre utbildningsnivå. Bland dem är det nästan 70 procent som har en förgymnasial eller gymnasial utbildningsnivå.

Deltagande i olika utbildningsformer inom det svenska utbildningssystemet

En stor del av de utrikes födda har studerat i någon form efter att de invandrat till Sverige. I SCB:s register över studiedeltagande finns uppgifter om deltagande i olika utbildningsformer inom det svenska utbildningssystemet tillbaka till 1995.

Av de 1,7 miljoner personer som är utrikes födda i åldern 16–65 år har knappt 300 000 invandrat före 1995. De kan därmed ha deltagit i utbildning i Sverige men informationen saknas i registret. Alla utbildningsformer finns inte heller för hela perioden³. Uppgifter om deltagande i svenska för invandrare (sfi) finns till exempel först från 2007.

Tabell 3. Fyra av fem har deltagit i utbildning i Sverige
Deltagande i olika utbildningsformer i svensk utbildning bland utrikes födda 16–65 år, 2024. Personer som deltagit i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.

Utbildning	Antal			Andel i procent		
	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga
SFI	118 308	144 878	263 186	14	16	15
Grundskolenivå	191 796	136 360	328 156	22	15	19
Gymnasial nivå	130 378	158 563	288 941	15	18	17
Eftergymnasial nivå, ej universitet/högskola	81 214	66 334	147 548	10	8	9
Eftergymnasial nivå, universitet/högskola	212 517	152 582	365 099	25	17	21
Någon utbildningsform	734 213	658 717	1 392 930	86	75	80
Inte något registrerat deltagande	120 358	221 835	342 193	14	25	20
Samtliga	854 571	880 552	1 735 123	100	100	100

Av de utrikes födda är det 80 procent som har ett registrerat deltagande i någon form av utbildning i Sverige. Andelen som deltagit i utbildning är högre för kvinnorna än för männen, 86 respektive 75 procent. De kan ha deltagit i en eller

³ Info om vilka år det finns uppgifter om för olika utbildningsformerna finns i kapitlet Kort om statistiken.

flera olika utbildningsformer. I tabellen redovisas personer som deltagit i olika utbildningsformer utifrån utbildningen med högst utbildningsnivå⁴.

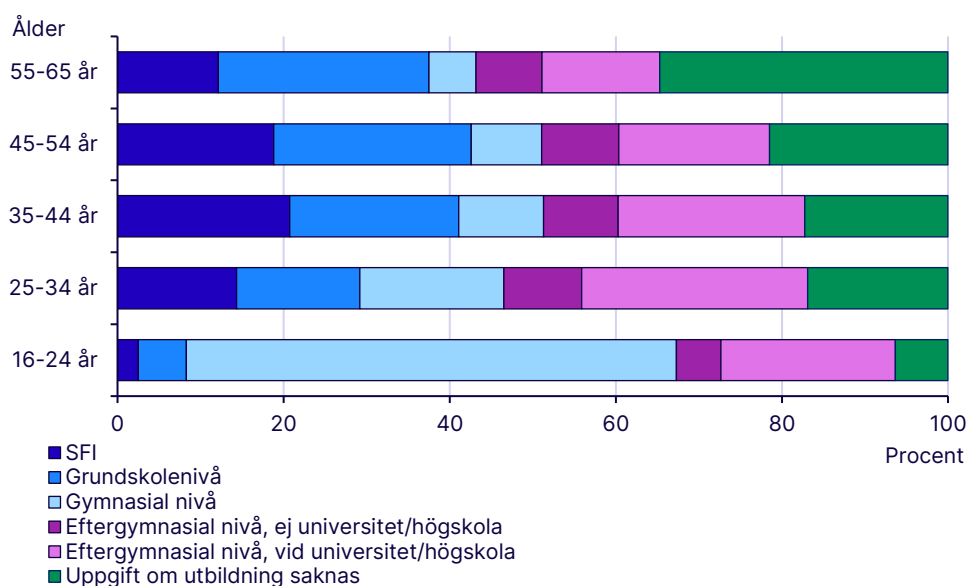
För drygt 340 000 personer finns det ingen information om deltagande i utbildning. Många av dem har bott i Sverige en relativt kort tid, över 40 procent har invandrat under de senaste fem åren. Nästan 20 procent av dem utan information om utbildningsdeltagande invandrade för mer än 30 år sedan. De kan därmed ha deltagit i utbildning i Sverige men då tidigare än vad som täcks i registret över befolkningens studiedeltagande.

Drygt 20 procent av de utrikes födda har deltagit i en eftergymnasial utbildning på universitet eller högskola. De kan ha kommit till Sverige inför de studierna, men de kan även invandrat långt tidigare och genomfört hela eller stora delar av sin studiegång i Sverige.

Av de utrikes födda har 15 procent enbart deltagit i utbildning i sfi-utbildning, men den gruppen kan vara större. Personer som deltog i sfi före 2007 och därefter inte deltagit i någon annan utbildningsform i Sverige ingår i gruppen utan något registrerat utbildningsdeltagande.

Diagram 9. Högst gymnasial utbildning vanligt bland unga

Deltagande i olika utbildningsformer i svensk utbildning bland utrikes födda, 16–65 år, 2024. Personer som deltagit i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



Över 90 procent av utrikes födda i åldern 16–24 år har deltagit i någon form av utbildning i Sverige. 85 procent av dem har deltagit i utbildning på gymnasial eller eftergymnasial nivå. Andelen som har deltagit i en gymnasial eller eftergymnasial

⁴ Utbildningsnivån är prioriterad i den ordning som de olika utbildningsformerna redovisas i tabell 3. De som har sfi som högsta utbildningsnivå har därmed endast ett registrerat deltagande för de studierna. Personer som har grundskola som högsta utbildningsnivå kan utöver detta även ha ett registrerat deltagande för studier i sfi i Sverige.

utbildning är på en markant lägre nivå för de över 24 år och sjunker med stigande ålder.

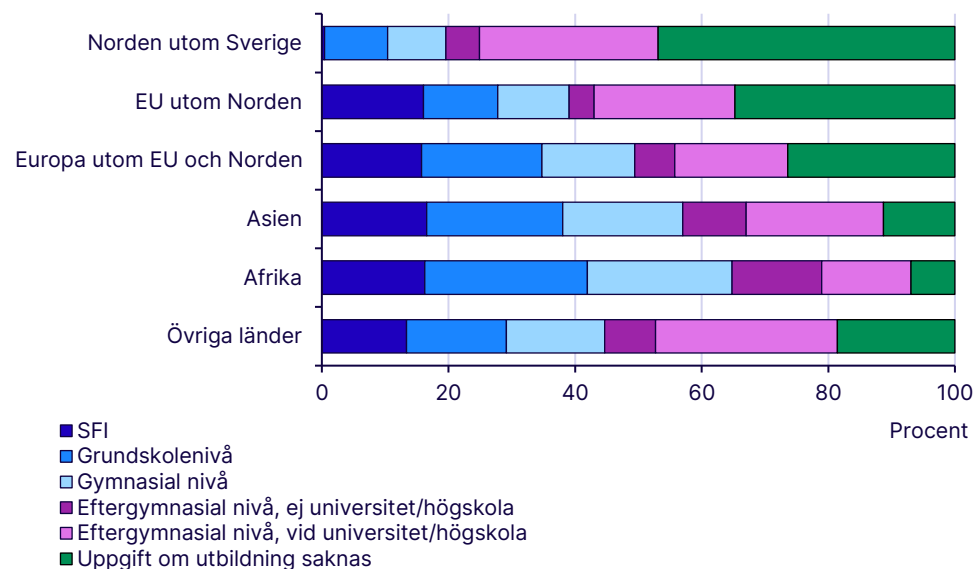
Andelen som har uppgift om deltagande i någon utbildningsform sjunker med stigande ålder. En anledning är att en större andel kommit till Sverige för att arbeta och att de då avklarat sin utbildning innan de invandrat. Det gäller framför allt personer upp till 54 års ålder.

En annan anledning är att det saknas information för personer som deltagit i utbildning före 1995 och för vissa utbildningsformer saknas information även för senare år. Bland de äldre är det en större andel som bott i Sverige länge och som vi därmed kan sakna utbildningsuppgifter för.

Att endast ha deltagit i sfi är vanligast bland personer i åldern 35–44 år, medan att ha läst en eftergymnasial utbildning i Sverige är vanligast bland de som är 25–35 år.

Diagram 10. Lägre utbildningsdeltagande bland de födda i Europa

Deltagande i olika utbildningsformer i svensk utbildning bland utrikes födda, 16–65 år i olika födelseregioner, 2024. Personer som deltagit i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



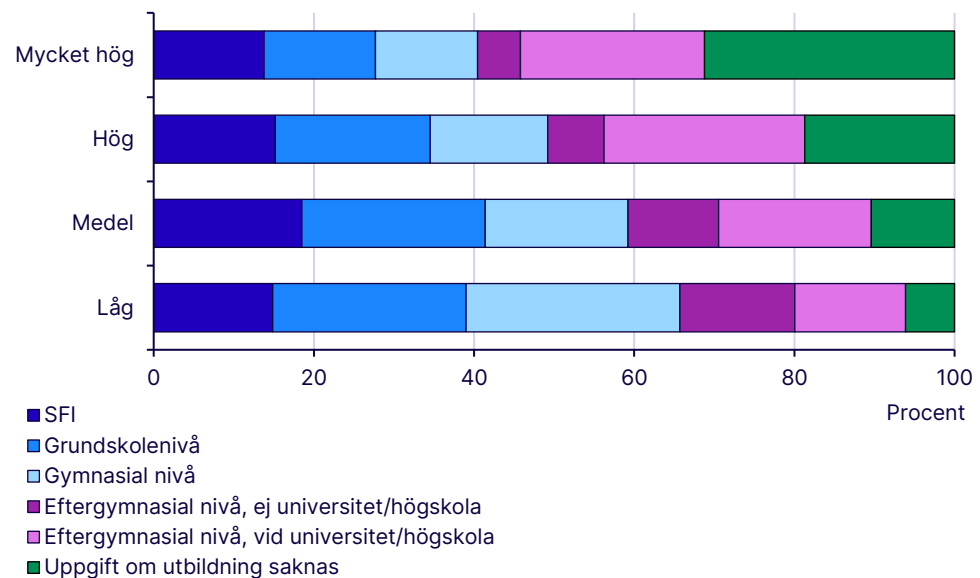
Bland personer födda utanför Europa är det en stor andel, nästan 90 procent, som deltagit i utbildning i Sverige. Andelen är allra högst bland de födda i Afrika. Drygt 90 procent av dem har deltagit i någon form av utbildning i Sverige.

Andelen med uppgift om deltagande i utbildning i Sverige är markant lägre bland personer födda i Europa, knappt 70 procent. Bland personer födda i de övriga nordiska länderna är andelen lägst, drygt 50 procent. En anledning till det är att många bott i Sverige länge och att de därmed kan ha deltagit i utbildning längre tillbaka i tiden än det finns registeruppgifter.

Att ha sfi eller en grundskoleutbildning som sin högsta utbildningsnivå från studier i Sverige är vanligt bland personer födda i Afrika och Asien. Bland personer födda i de övriga nordiska länderna samt i övriga världen är det i stället vanligast att ha läst en eftergymnasial utbildning.

Diagram 11. Stora skillnader i utbildningsdeltagande utifrån födelselandets utvecklingsnivå

Deltagande i olika utbildningsformer i svensk utbildning bland utrikes födda, 16–65 år i olika födelseregioner enligt HDI, 2024. Personer som deltagit i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



HDI (Human Development Index) mäter ett lands utvecklingsnivå baserat på utbildning, hälsa och inkomst.

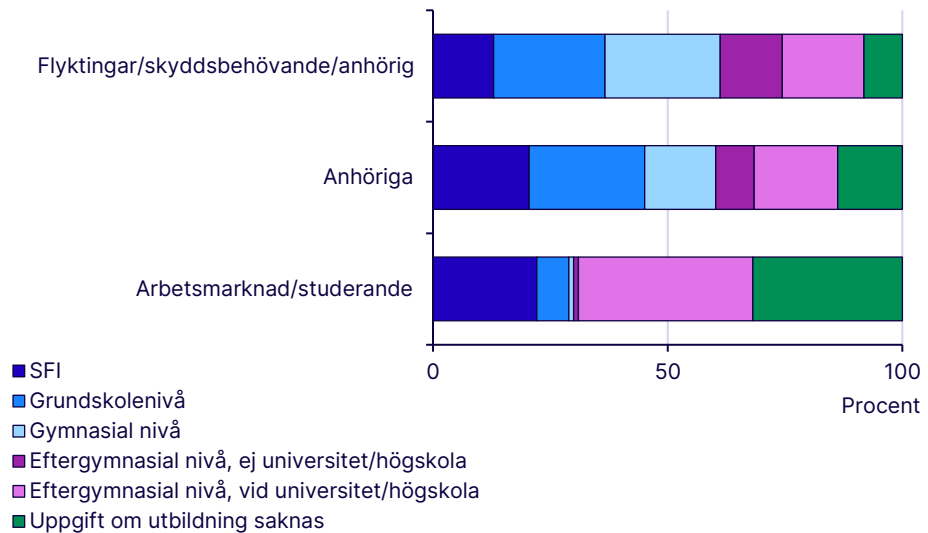
Hur stor andel av de utrikes födda som deltagit i utbildning i Sverige skiljer sig kraftigt åt mellan olika typer av födelseländer, vilket syns tydligt vid indelning efter HDI. Andelen som deltagit i någon form av utbildning i Sverige är högst, nästan 95 procent, bland personer födda i länder med lågt HDI och lägst, knappt 70 procent, bland personer födda i länder med mycket högt HDI.

Bland de utrikes födda är Afghanistan, Somalia och Eritrea de vanligaste födelseländerna med lågt HDI. Andelen som deltagit i utbildning i Sverige är över 95 procent i alla de tre länderna.

Bland personer som är födda i länder med lågt HDI är det vanligast med en gymnasial utbildning som sin högsta utbildningsnivå från studier i Sverige. Bland personer födda i länder med ett högt eller mycket högt HDI är det i stället vanligast att ha deltagit i en utbildning på eftergymnasial nivå.

Diagram 12. Många flyktingar deltar i utbildning i Sverige

Deltagande i olika utbildningsformer i svensk utbildning bland utrikes födda, 16–65 år (exkl. födda i EU och Norden) utifrån grund för bosättning, 2024. Personer som deltagit i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



En stor del, över 90 procent, bland de som invandrat som flykting, skyddsbehövande eller anhörig till flykting har deltagit i någon form av utbildning i Sverige, men det finns en stor spridning i vilken typ av utbildning de deltagit i. Vanligast är att de deltagit i en utbildning på gymnasial nivå eller en grundskoleutbildning.

Bland de som invandrat för arbete eller studier ser det helt annorlunda ut. Bland dem är det nästan 40 procent som deltagit i en eftergymnasial utbildning och drygt 30 procent som saknar uppgift om deltagande i utbildning i Sverige.

Resultat från utbildningar i svenska språket

Goda kunskaper i svenska språket förbättrar möjligheterna att klara sig på ett bra sätt i samhället och på arbetsmarknaden. Det finns flera vägar till utbildning i svenska språket för utrikes födda. Utbildning i svenska språket erbjuds i form av svenska eller svenska som andraspråk inom grundskolan, gymnasieskolan och komvux samt som svenska för invandrare (sfi).

Sfi kan läsas på nivåerna A-D där D är den mest avancerade nivån. Elever som läst och klarat utbildningen på nivå D förväntas kunna förstå tydligt talad svenska och delta i samtal i vardagliga och arbetsrelaterade situationer.

Av alla vuxna utrikes födda har 27 procent ett godkänt betyg i svenska eller svenska som andraspråk på grund- eller gymnasienivå. För 22 procent är betyget från gymnasiet eller Komvux på gymnasial nivå och för fem procent från grundskolan. Bland de som endast har ett godkänt resultat från grundskolan har de allra flesta påbörjat en gymnasieutbildning.

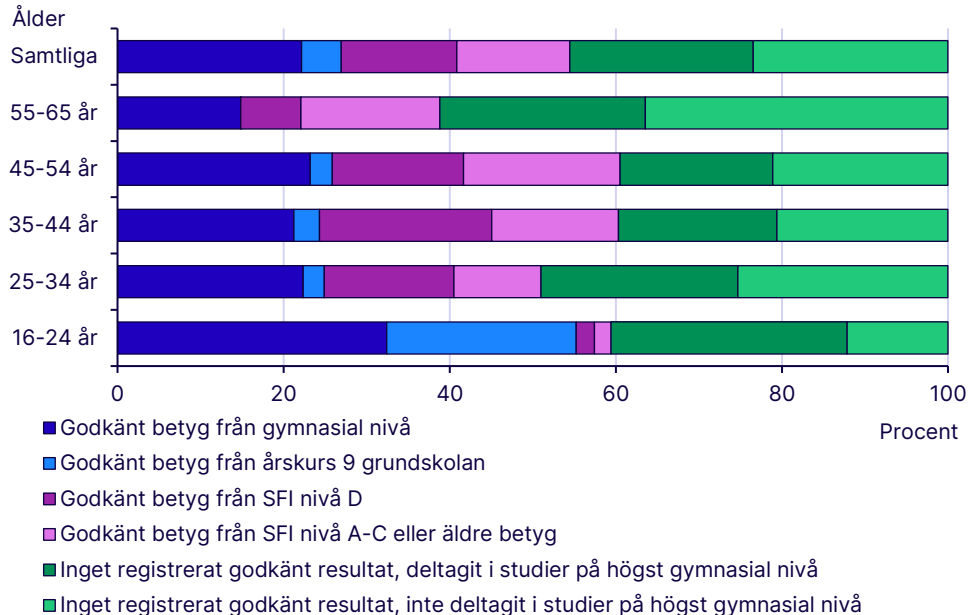
Bland de som inte har något betyg i svenska eller svenska som andraspråk har 28 procent ett godkänt betyg från sfi varav hälften på nivå D.

De övriga, det vill säga knappt hälften av de utrikes födda, har inget godkänt betyg i svenska språket i SCB:s register. För dem finns det därmed ingen information om deras kunskaper i det svenska språket. Nästan hälften av dem har deltagit i studier i grund- eller gymnasial nivå eller på sfi, men ännu inte avslutat utbildningen eller avslutat utan godkänt betyg. De övriga kan ha invandrat för arbete eller studier på eftergymnasial nivå och därmed inte läst sfi eller svenska på gymnasial nivå. Det kan även vara personer som har godkänt betyg, men som läst kurserna tidigare än vad som finns i statistikregistren. Betyg i svenska eller svenska som andraspråk från årskurs nio finns i SCB:s register tillbaka till 1988 och från gymnasiet tillbaka till 1985. För Komvux finns motsvarande uppgifter tillbaka till 1997. Betyg i sfi finns tillbaka till 1995.

Totalt sett är det 54 procent som har ett godkänt resultat. Bland de som deltagit i studier på högst gymnasial nivå i Sverige är andelen 71 procent.

Diagram 13. Drygt hälften har ett godkänt betyg i svenska språket

Personer med godkänt betyg i olika utbildningar i svenska språket bland utrikes födda, 16–65 år, 2024. Personer med ett godkänt betyg i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



Andelen med godkänt betyg på gymnasial nivå är högst bland personer i åldern 16–24 år. Godkänt betyg från sfi är däremot vanligast bland personer som är 35–44 år, det gäller både totalt sett och för de med godkänt betyg från nivå D.

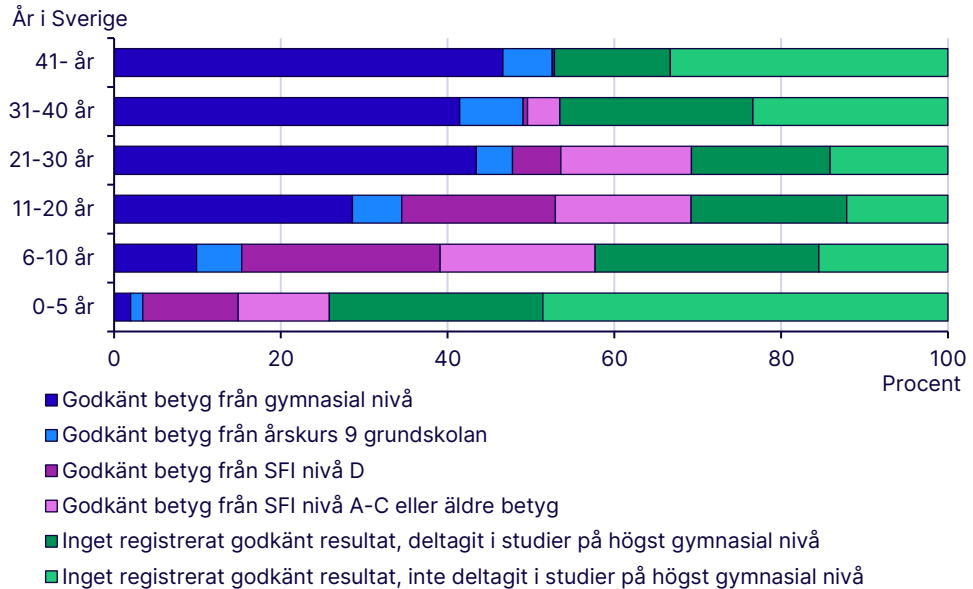
Bland de som inte har något registrerat godkänt resultat är det nästan hälften som påbörjat en utbildning på högst gymnasial nivå men inte fått något godkänt betyg. Det är vanligast i den yngsta åldersgruppen. I den åldersgruppen är det 70 procent av de som inte har något registrerat resultat som deltagit i studier på högst gymnasial nivå. Drygt hälften av dem deltog fortfarande i en sådan utbildning hösten 2024.

Bland dem i den äldsta åldersgruppen är det över 60 procent som inte har något registrerat resultat. De kan ha läst svenska i Sverige, men längre tillbaka i tiden än vad statistikregistren sträcker sig.

Andelen med ett registrerat godkänt resultat i utbildning i svenska språket är högre bland kvinnor än bland män, 62 respektive 44 procent.

Diagram 14. Tre av fyra bland de som nyligen invandrat saknar betyg i svenska språket

Personer med godkänt betyg i olika utbildningar i svenska språket bland utrikes födda, 16–65 år, 2024. Personer med ett godkänt betyg i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



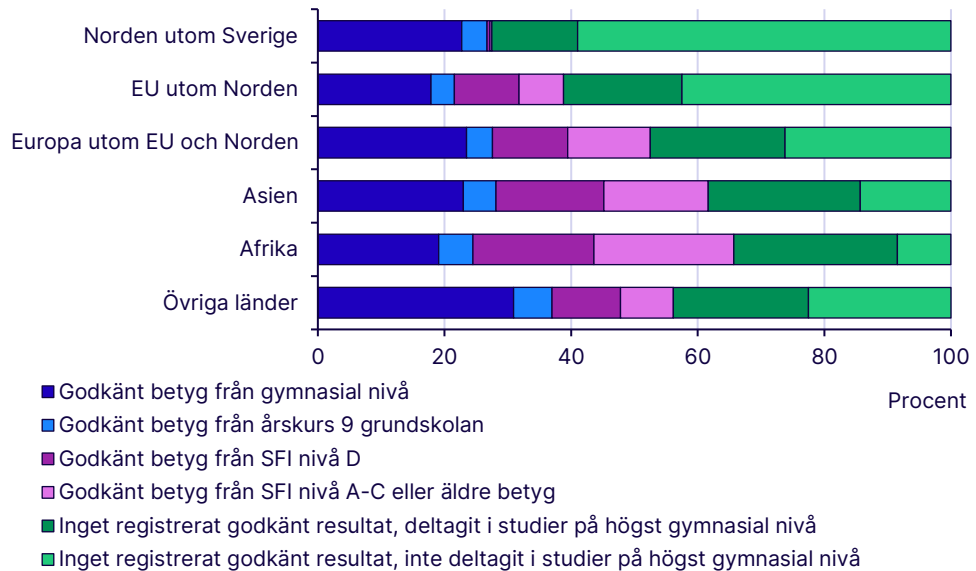
Andelen med ett registrerat godkänt resultat i utbildning i svenska språket påverkas i hög grad av hur länge man bott i Sverige. Bland de som bott i Sverige 5 år eller kortare är det en stor del, nästan 75 procent, som saknar godkänt resultat i svenska språket. Det beror på att många inte ännu hunnit läsa de här utbildningarna. Av dem är det 23 procent som påbörjat studier på sfi men inte fått ett godkänt betyg. Därutöver är det 11 procent som påbörjat studier i grundskolan, gymnasiet eller på Komvux. Av dem deltog 45 procent fortfarande i en sådan utbildning hösten 2024.

Andelen med godkänt betyg från gymnasiet eller Komvux är högst bland de som bott i Sverige i 41 år eller längre. Bland dem är det få med betyg från sfi. Uppgift om betyg i sfi på olika nivåer finns från och med 1995. De som bott i Sverige 41 år eller längre kan därmed ha läst sfi, men före 1995.

Andelen med registrerat godkänt betyg i svenska språket från någon utbildningsform är högst bland de som bott i Sverige 11–30 år. Bland de som bott i Sverige 11–20 år är det vanligast med betyg från sfi. Bland de som invandrat för 21–30 år sedan är det däremot vanligare att ha läst på gymnasial nivå.

Diagram 15. Högst andel med godkänt resultat bland de födda i Afrika

Personer med godkänt betyg i olika utbildningar i svenska språket bland utrikes födda, 16–65 år i olika födelseregioner, 2024. Personer med ett godkänt betyg i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



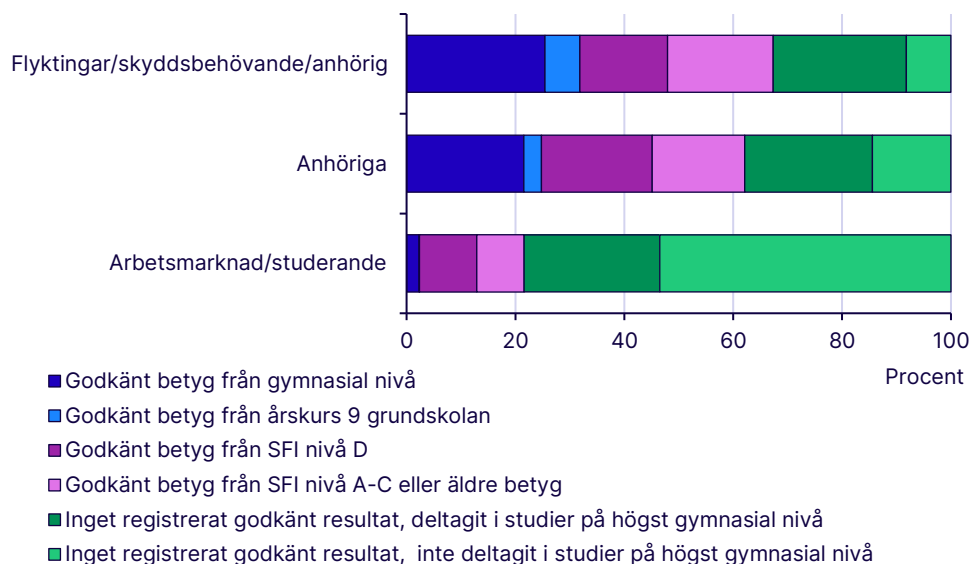
Andelen med ett registrerat godkänt resultat i utbildning i svenska språket är högst bland de som är födda i Afrika. Bland dem har nästan 70 procent ett registrerat resultat från någon utbildningsform. Det stämmer väl överens med deltagandet i utbildning i Sverige som redovisades i föregående kapitel. Även andelen som deltagit i utbildning i Sverige är högst bland personer födda i Afrika. En stor andel av de från Afrika, drygt 40 procent, har fått dessa betyg från studier i sfi. Andelen med godkänt betyg från sfi är högst bland de födda i Afrika.

Bland de födda i Norden är det en stor andel som inte har något registrerat resultat. Många av dem invandrade för länge sedan, det vill säga innan det fanns betygssuppgifter för sfi och Komvux.

Bland de som deltagit i studier på högst gymnasial nivå i Sverige har drygt 70 procent ett godkänt resultat i svenska. Andelen är ungefär lika stor oberoende av var personen är född. Andelen är något lägre bland de som invandrat från EU-länderna än bland de övriga.

Diagram 16. Låg andel med registrerat resultat bland de som invandrat för arbete eller studier

Personer med godkänt betyg i olika utbildningar i svenska språket bland utrikes födda, 16–65 (exkl. födda i EU och Norden) utifrån grund för bosättning, 2024. Personer med ett godkänt betyg i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.

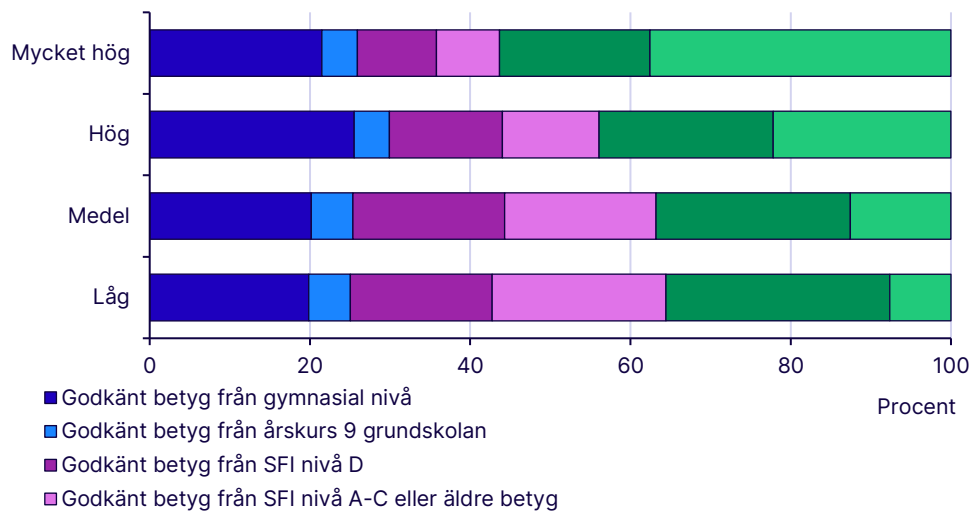


Bland personer som invandrat för arbetsmarknad eller studier är det endast drygt 20 procent med betyg från utbildning i svenska språket. Det är vanligare att läsa svenska både på gymnasiet eller Komvux, i grundskolan och i sfi bland de som invandrat som flyktingar och flyktinganhöriga eller anhöriga till någon som inte är flykting.

Även andelen med godkänt resultat bland de som deltagit i studier på högst gymnasial nivå skiljer sig kraftigt åt utifrån personens grund för bosättning. Bland de som deltagit i studier på högst gymnasial nivå i Sverige och invandrat för arbete eller studier har knappt 50 procent ett godkänt resultat. Motsvarande andel bland de som invandrat som flykting, flyktinganhörig eller anhörig till annan än flykting är drygt 70 procent.

Diagram 17. Färre med betyg bland personer från länder med högt HDI

Personer med godkänt betyg i olika utbildningar i svenska språket bland utrikes födda, 16–65 år i olika födelseregioner enligt HDI, 2024. Personer med ett godkänt betyg i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



HDI (Human Development Index) mäter ett lands utvecklingsnivå baserat på utbildning, hälsa och inkomst.

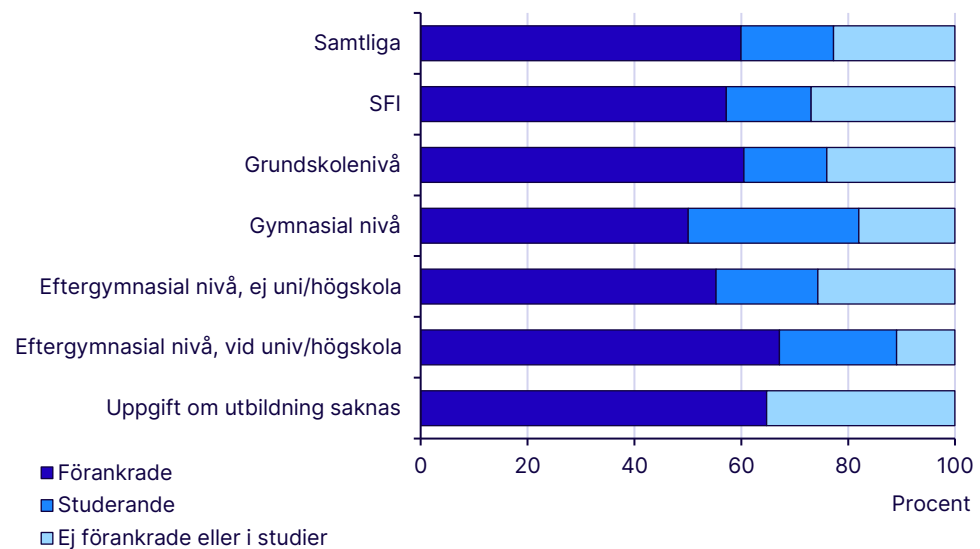
Andelen med betyg från utbildning i svenska språket är lägre bland personer som är födda i länder med mycket högt HDI. Många av dem är födda i Europa och har invandrat för arbete eller studier.

Förankring på arbetsmarknaden

I registret över Befolkningens arbetsmarknadsstatus finns information om individernas arbetsrelaterade inkomst. De mest aktuella uppgifterna som finns tillgängliga avser 2023. Personer med en inkomst på minst tre inkomstbasbelopp klassificeras som förankrade på arbetsmarknaden. De som klassas som förankrade i denna studie har haft en inkomst på minst tre inkomstbasbelopp 2022 och/eller 2023.

Diagram 18. Sex av tio var förankrade på arbetsmarknaden

Utrikes födda 16–65 år 2024. Andel studerande eller med eller utan förankring på den svenska arbetsmarknaden 2022 eller 2023. I grupper utifrån deltagande i olika utbildningsformer. Personer som deltagit i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



Av de vuxna utrikes födda var 60 procent förankrade på arbetsmarknaden 2022 och/eller 2023. Utöver dem deltog knappt 20 procent i någon form av studier under 2024⁵ och drygt 20 procent som varken var förankrade på arbetsmarknaden eller i studier⁶.

Andelen som varken var förankrade eller studerade skiljer sig åt beroende på den högsta utbildningsnivå de deltagit i. Andelen ej förankrade är högst, 35 procent,

⁵ Totalt var 25 procent av de utrikes födda i åldern 16–65 år i studier 2024. En tredjedel av dem är förankrade på arbetsmarknaden, vilket prioriteras i grupperingen i de här kapitlet.

⁶ För både Befolkningens arbetsmarknadsstatus och Befolkningens studiedeltagande har de mest aktuella uppgifterna som finns tillgängliga använts. Av den anledningen har uppgifter med olika referensperiod för förankring och studiedeltagande använts.

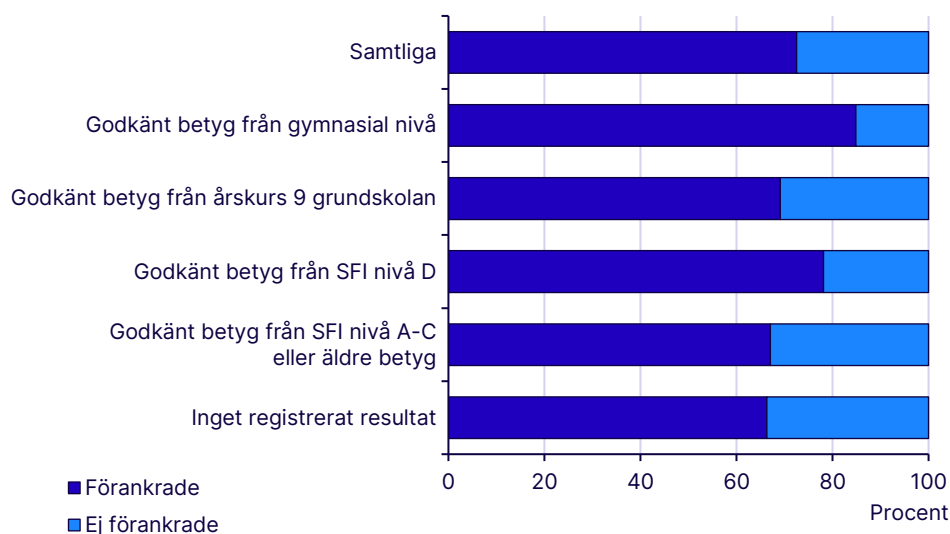
bland de som inte har någon uppgift om utbildning i Sverige. Det är även relativt stor andel ej förankrade bland de som endast läst sfi, de med utbildning från grundskolan och de med en eftergymnasial utbildning utanför universitet eller högskola. Lägst är andelen bland de med en eftergymnasial utbildning vid universitet eller högskola.

De 20 procent som varken är förankrade eller i studier är en heterogen grupp med olika sysselsättning och försörjning. Bland dem är 30 procent sysselsatta enligt Befolkningens arbetsmarknadsstatus, men med en arbetsrelaterad inkomst på mindre än tre inkomstbasbelopp och nästan 20 procent är arbetslösa. En stor grupp av dem, 37 procent, saknar uppgift om arbetsmarknadsstatus. De kan till exempel försörjas av någon annan, försörjas av kapitalinkomster eller ha lämnat landet.

Då förankring framför allt är relevant för de som inte är i studier redovisas resterande del av kapitlet endast för vuxna utrikes födda som inte deltog i studier 2024⁷.

Diagram 19. Stor andel förankrade bland de med betyg på gymnasial nivå

Utrikes födda 16–65 år som ej deltog i utbildning 2024. Andel med eller utan förankring på den svenska arbetsmarknaden 2022 eller 2023. I grupper med godkänt betyg i olika utbildningar i svenska språket. Personer som deltagit i flera utbildningsformer redovisas utifrån den med högst nivå.



Bland de utrikes födda som inte deltog i någon form av studier under 2024 var drygt 70 procent förankrade på arbetsmarknaden 2022 eller 2023.

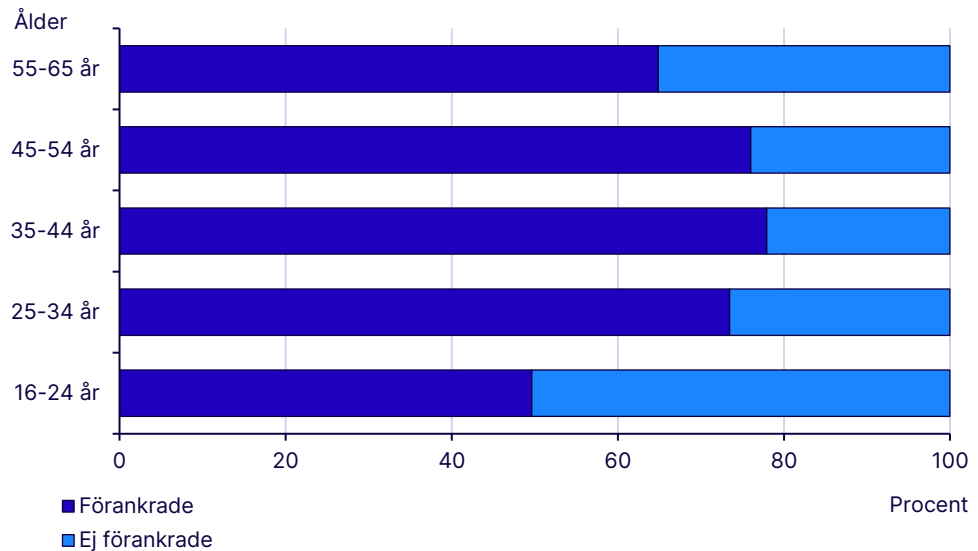
Det finns vissa skillnader i andelen förankrade beroende på om personen har ett registrerat godkänt resultat i svenska språket eller inte, samt vilken typ av

⁷ Förankring på arbetsmarknaden prioriteras framför studier. Personer som var i studier men som var förankrade på arbetsmarknaden ingår klassas som förankrade och ingår därmed i resterande del av kapitlet.

utbildning det avser. Andelen är högre bland de med ett godkänt betyg på gymnasial nivå eller från sfi på nivå D. I de grupperna är andelen förankrade 85 respektive 78 procent. Bland övriga är andelen förankrade knappt 70 procent.

Diagram 20. Låg förankring bland unga

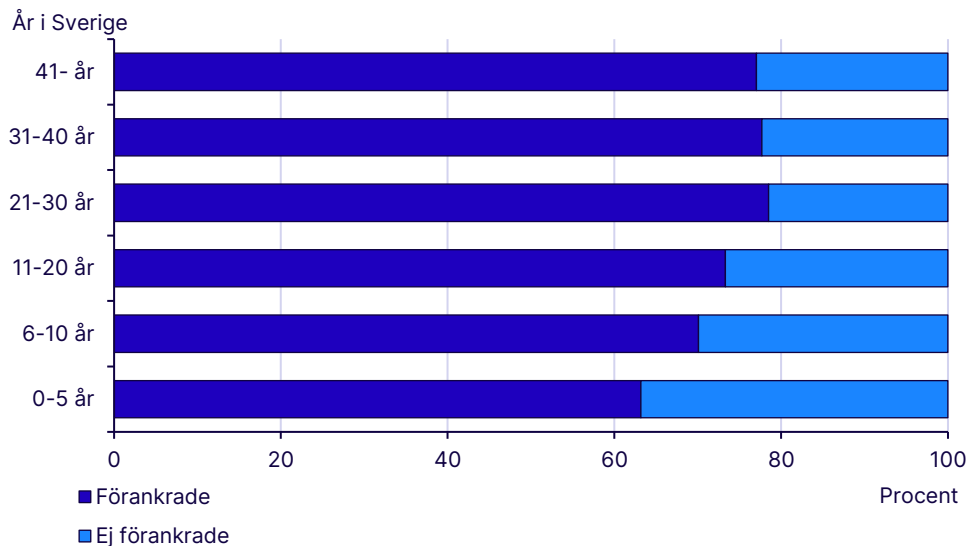
Utrikes födda 16–65 år som ej deltog i utbildning 2024. Andel med eller utan förankring på den svenska arbetsmarknaden 2022 eller 2023.



Andelen förankrade skiljer sig kraftigt åt mellan olika åldersgrupper. Bland utrikes födda i åldern 16–24 år är 50 procent förankrade. I de övriga åldersgrupperna är andelen förankrade på en markant högre nivå. Bland de ej förankrade i åldersgruppen 16–24 år är det en stor del, nästan 40 procent, som är sysselsatta men med en arbetsrelaterad inkomst under tre inkomstbasbelopp.

Diagram 21. Starkt samband mellan förankring och vistelsetid i Sverige

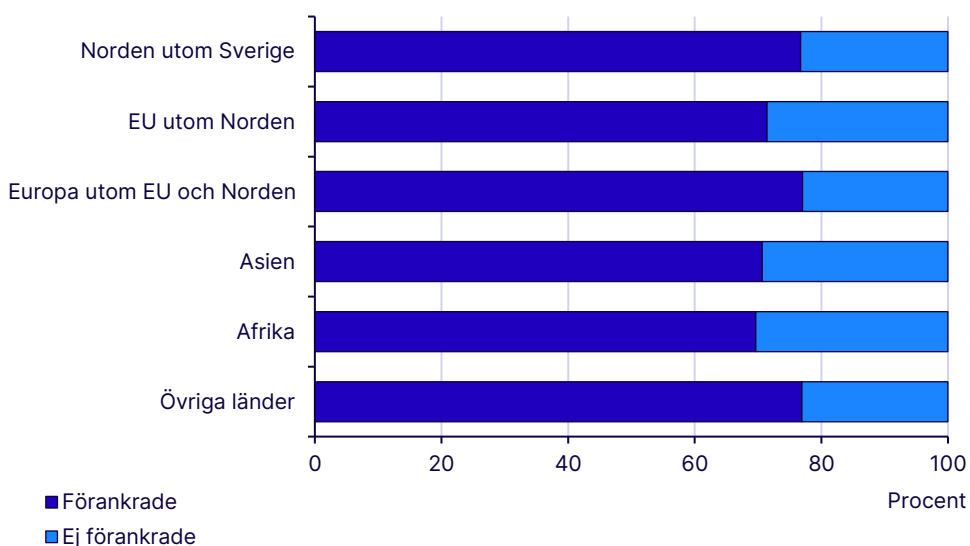
Utrikes födda 16–65 år som ej deltog i utbildning 2024. Andel med eller utan förankring på den svenska arbetsmarknaden 2022 eller 2023.



Andelen förankrade stiger med vistelsetid i Sverige. Bland utrikes födda som varit i Sverige 0–5 år var nästan 65 procent förankrade 2022 eller 2023. Därefter stiger andelen förankrade med vistelsetiden till nästan 80 procent bland de som varit i Sverige 21 år eller längre.

Diagram 22. Små skillnader i förankring mellan födelseregioner.

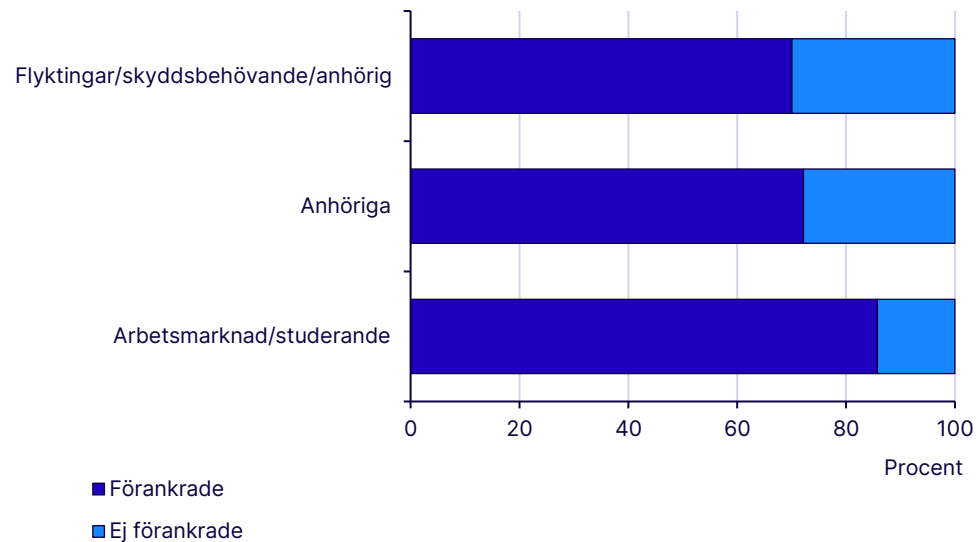
Utrikes födda 16–65 år som ej deltog i utbildning 2024 födda i olika delar av världen. Andel med eller utan förankring på den svenska arbetsmarknaden 2022 eller 2023.



Andelen förankrade skiljer sig åt mellan personer födda i olika delar av världen, men skillnaderna är relativt små. Andelen var omkring 70 procent bland de födda i Afrika, Asien och EU utom Norden samt 77 procent bland övriga.

Diagram 23. Högst andel förankrade bland de som invandrat för arbete eller studier

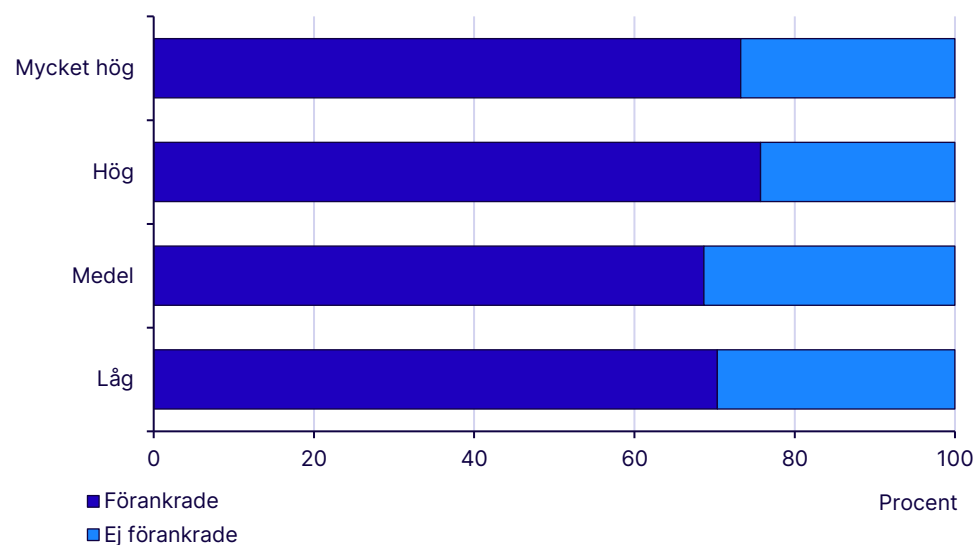
Utrikes födda 16–65 år som ej deltog i utbildning 2024 (exklusive födda i EU och Norden) med olika grund för bosättning. Andel med eller utan förankring på den svenska arbetsmarknaden 2022 eller 2023.



Andelen förankrade är högst bland de som invandrat för arbete eller studier, 86 procent. Bland de övriga är andelen förankrade på en markant lägre nivå, 70 procent bland de som invandrat som flyktingar, skyddsbehövande eller anhöriga till flyktingar, och 72 procent bland de som invandrat till anhöriga till någon som inte är flykting.

Diagram 24. Små skillnader i förankring mellan olika födelseregioner enligt HDI

Utrikes födda 16–65 år som ej deltog i utbildning 2024 födda i olika födelseregioner enligt HDI. Andel med eller utan förankring på den svenska arbetsmarknaden 2022 eller 2023.



HDI (Human Development Index) mäter ett lands utvecklingsnivå baserat på utbildning, hälsa och inkomst.

Andelen förankrade varierar inte så mycket mellan grupper med olika nivå på HDI. Andelen är omkring 70 procent för de som invandrat från länder med lågt eller medelhögt värde och omkring 75 procent bland de som invandrat från länder med högt eller mycket högt värde.

Färdigheter inom läsning i svenska språket

Den internationella undersökningen om vuxnas färdigheter, PIAAC, mäter färdigheter inom läsning, räkning och problemlösningsförmåga i svenska språket.⁸ Undersökningen har genomförts två gånger i Sverige, 2012 och 2023. Resultaten från PIAAC visar att inrikes födda har signifikant högre färdigheter inom samtliga kunskapsområden, jämfört med utrikes födda. Spridningen av färdigheter är även mycket större bland utrikes födda jämfört med inrikes födda.

I det här kapitlet redovisas resultat från PIAAC 2023 kopplat till information från registerstudien.

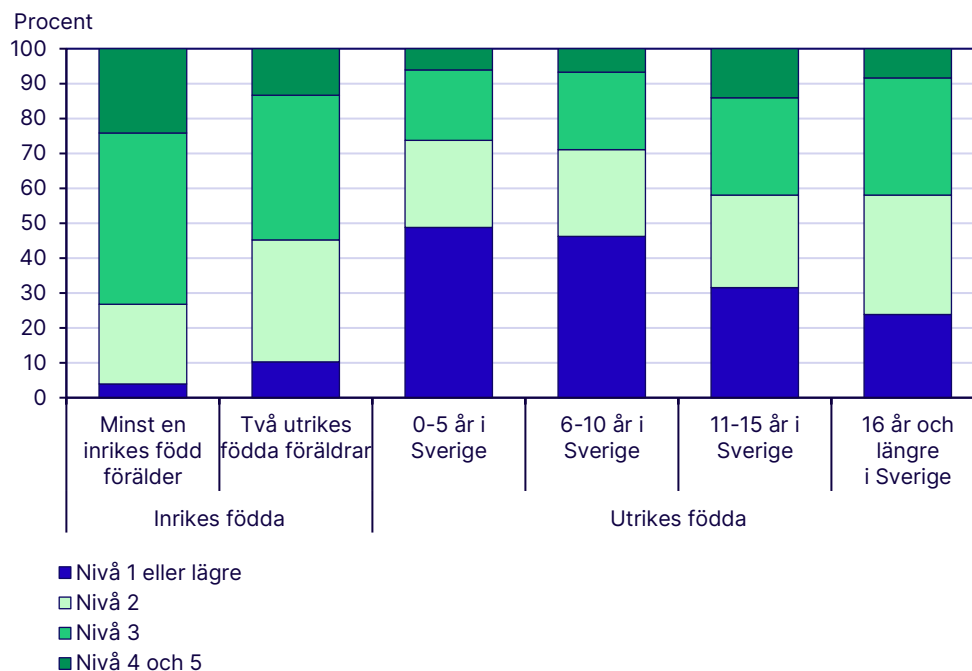
Störst andel med låga färdigheter bland de som varit kort tid i Sverige

För vuxna utrikes födda har vistelsetid i Sverige stor betydelse för färdigheter i läsning i svenska språket. Bland de som varit i Sverige 0–5 år har nästan hälften bristande färdigheter i svenska språket, medan andelen sjunker till 24 procent bland de som varit i Sverige 16 år eller längre. En tredjedel av utrikes födda som har vistats kort tid i Sverige har lägre kunskaper än nivå ett i svenska språket, vilket innebär att de har svårigheter att förstå korta texter samt hitta relevant text även om den är tydligt angiven. Personer som har varit kort tid i Sverige har inte hunnit lära sig svenska språket på tillräcklig nivå, för att kunna genomföra uppgifter i svenska språket. Det behöver inte innebära att hen har låga kunskaper i läsning inom sitt modersmål eller andra språk.

⁸ SCB nationell PIAAC rapport (2024)

Diagram 25. Starkt samband mellan färdigheter i läsning och vistelsetid i Sverige

Utrikes och inrikes födda 16–65 år. Andel inom respektive kunskapsnivå i läsning.



Ålder vid invandring har betydelse för färdigheter i läsning

PIAAC-resultaten visar även att ålder vid invandring har betydelse för färdigheterna i svenska språket. Bland utrikes födda som invandrade till Sverige innan skolstart, i åldern 0–6 år, var det signifikant lägre andelar med låga kunskapsnivåer i läsning (nivå 1 eller lägre), jämfört med utrikes födda som invandrade när de var äldre än 6 år. Både för inrikes födda med utländsk bakgrund (båda föräldrarna är födda utomlands) och utrikes födda som invandrade till Sverige innan skolstart, ligger andelen med låga kunskapsnivåer runt 10 procent. Utrikes födda som har kommit till Sverige innan skolan startat har i genomsnitt varit i Sverige i 35 år, vilket är signifikant längre tid än för utrikes födda som kommit till Sverige efter skolstart.

Det finns även forskningsstudier som visar på en tydlig samvariation mellan ålder vid invandring och kunskaper, som i de här fallen mäts via betyg från grundskola och gymnasium. En sådan forskningsstudie baserad på registerdata för cirka 3,2 miljoner elever som avslutade grundskolan i Sverige från 1988 och framåt innehåller bland annat information om betyg från grundskola och gymnasium och ålder vid invandring till Sverige. Den innehåller även bakgrundsinformation som föräldrars inkomst och bostadsområde (SNS 2020). Resultaten visar på att klyftan mellan inrikes- och utrikes födda elever i skolresultat har vuxit över tid.

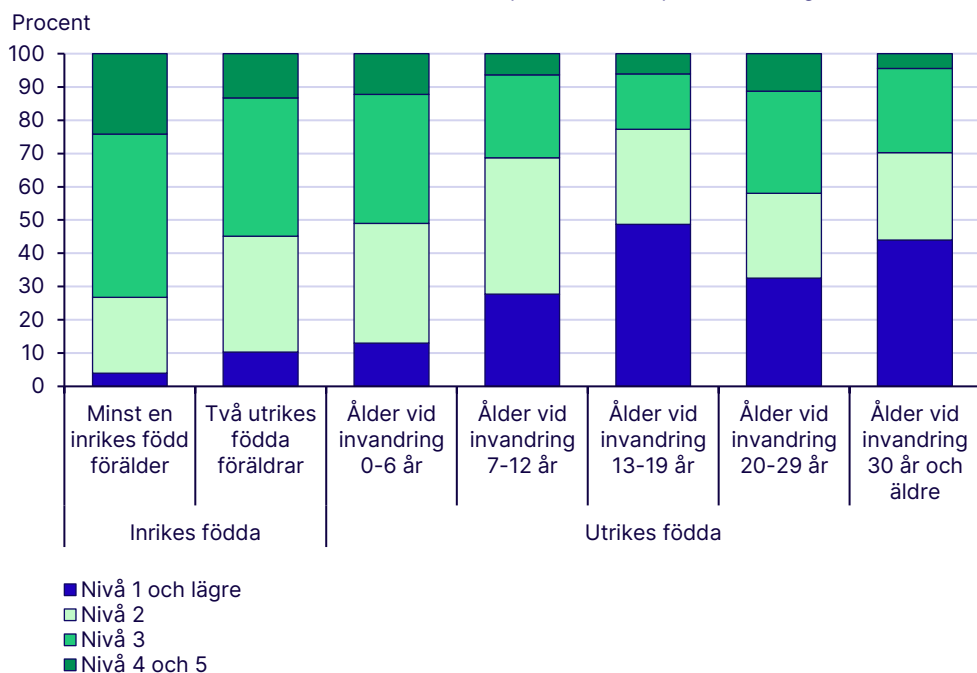
Studien visar även att elever som anländer till Sverige före skolstart har högre skolresultat än elever som anländer i äldre åldrar. Forskningsstudien visar samtidigt att ålder vid invandring har ökat över tid och att den ökade genomsnittliga åldern vid invandring delvis förklarar den växande

prestationsklyftan mellan utrikes födda och inrikes födda elever, även efter kontroll för andra faktorer.

En rapport från Skolverket avseende likvärdigheten i slutet av grundskolan visar att åldern vid invandring för årskurs 9 elever har ökat från 6 år till 9 år mellan 2002 och 2019. Analyserna visar även att den ökande åldern vid invandring för utrikes födda elever har en ökande betydelse för meritvärdet medan socioekonomisk bakgrund har en minskande betydelse.⁹

Diagram 26. Mer än 8 av 10 med kunskapsnivå 2–5 bland de som invandrat till Sverige innan skolstart

Utrikes och inrikes födda 16–65 år. Andel inom respektive kunskapsnivå i läsning.



Eftergymnasialt utbildade har högre färdigheter än personer med kortare utbildning

Utbildningsnivån har betydelse för kunskapsnivån för vuxna utrikes födda. De som kommer till Sverige med en högre utbildning har ofta lättare att ta till sig det svenska språket och samhället. Det kan bland annat bero på att de är vana vid att läsa, tolka och analysera texter – färdigheter som underlättar språkinläring. Många har också kunskaper i matematik, som är ett universellt språk och kan bidra till att förstå logik och struktur i nya sammanhang.

För de som endast har en utbildning på förgymnasial nivå eller en kort gymnasial utbildning är andelen med kunskapsnivå 1 eller lägre inom läsning signifikant högre än på alla andra utbildningsnivåer. Skillnaden är sedan signifikant mellan

⁹ Likvärdigheten i slutet av grundskolan – en kvantitativ studie av utvecklingen över tid – Skolverket

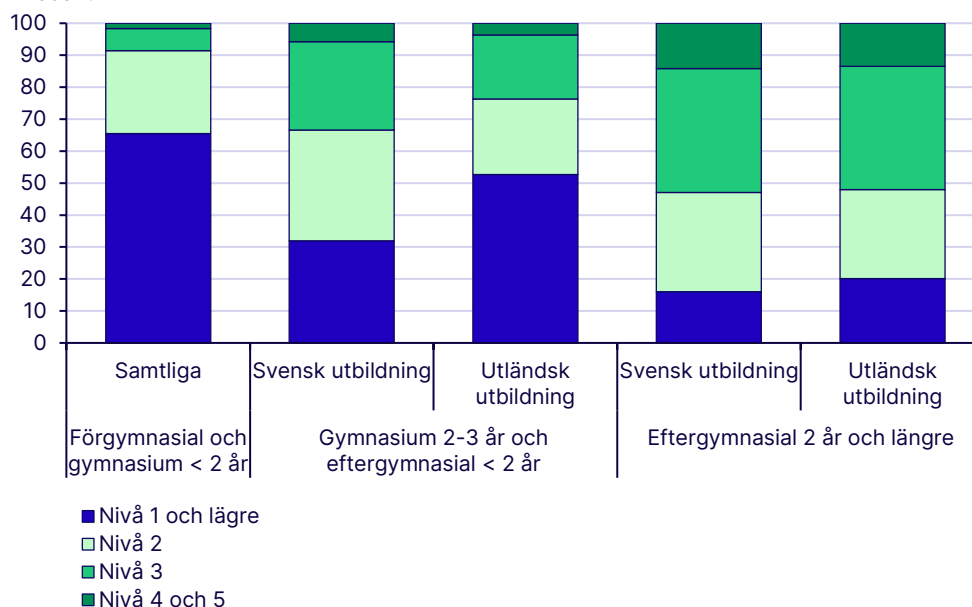
alla stadier av utbildningsnivå. Andelen med goda färdigheter är högre och otillräckliga färdigheter är lägre bland utrikes födda med eftergymnasial utbildning, jämfört med en gymnasial utbildning. På den utbildningsnivån spelar det också mindre roll om utbildningen är svensk eller utländsk – resultaten är likvärdiga.

För utrikes födda med kortare utbildning än 2 år inom eftergymnasial utbildning är andelen vuxna inom kunskapsnivå 1 eller lägre i läsning, högre bland de med utländsk utbildning, jämfört med de med svensk utbildning. Men det är endast för de som har en gymnasieutbildning 2–3 år eller kort eftergymnasial utbildning som skillnaden är signifikant. Andra faktorer än var utbildningen är genomförd kan spela in för de här resultaten, exempelvis ålder vid invandring och vistelsetid i Sverige. Om de med utländsk utbildning generellt har kommit i vuxen ålder till Sverige och varit kortare tid i Sverige, och de med svensk utbildning kommit i ungdomsåren och varit längre tid i Sverige, påverkar det jämförelserna mellan grupperna. Vi vet från tidigare resultat att ju yngre personerna var när de kom till Sverige och ju längre tid de varit i Sverige, desto högre är deras läsfärdigheter i svenska språket.

Diagram 27. Många med bristande läsfärdigheter bland utrikes födda med förgymnasial utbildning

Utrikes födda 16–65 år Andel inom respektive kunskapsnivå efter högsta utbildningsnivå och svensk/utländsk utbildning

Procent



Deltagande i utbildning i Sverige och läsfärdigheter i svenska språket

Inom registerstudien avseende utrikes födda i åldern 16–65 år har deltagande i utbildning i Sverige beskrivits. Informationen om deltagande i utbildning i Sverige för utrikes födda har länkats till PIAAC-data om läsfärdigheter i svenska språket.

Om en person har deltagit i flera utbildningar i Sverige, redovisas den med högst nivå.

Många av de som kommer till Sverige, oavsett ålder vid ankomst, deltar i studier av olika slag. De som kommer före skolåldern eller under lågstadiet har ofta goda möjligheter att slutföra grundskolan och gymnasieskolan på samma sätt som de som är födda i Sverige. De som kommer i äldre ålder har flera möjligheter att få en utbildning, de flesta börjar med en utbildning i sfi. Därefter har de möjlighet att studera inom den kommunala vuxenutbildningen för att uppnå en gymnasieexamen och för att bli behörig till eftergymnasiala studier om de så önskar.

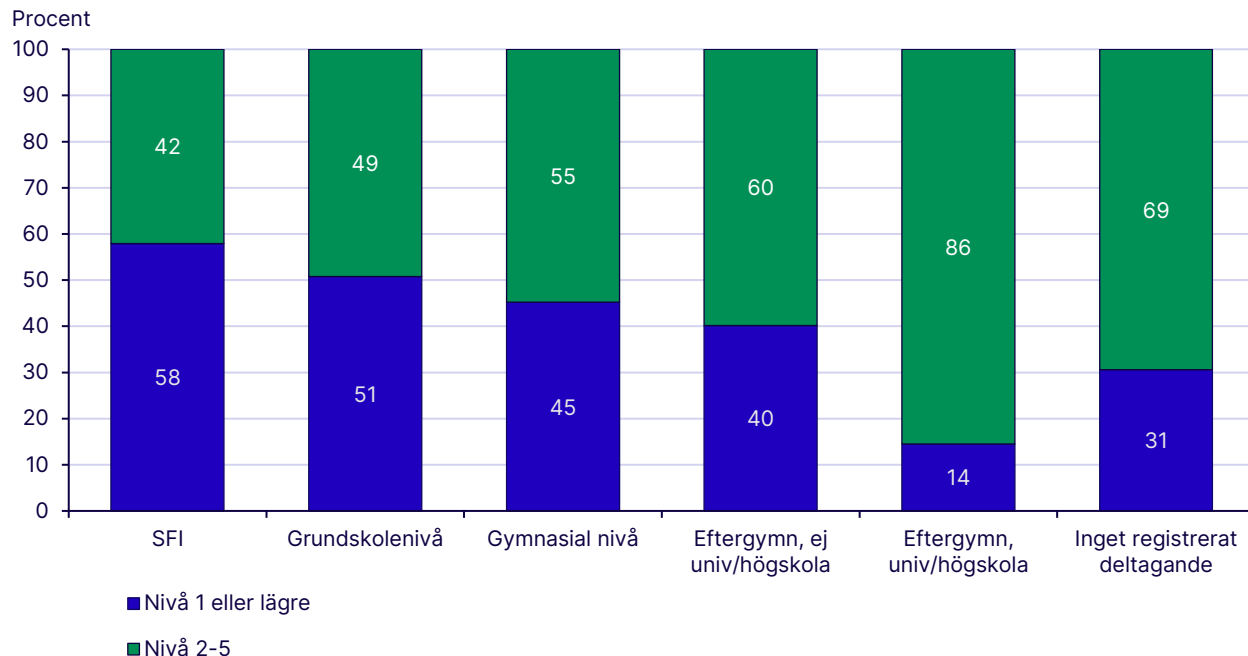
Bland utrikes födda som har deltagit i eftergymnasial utbildning på universitet eller högskola i Sverige var det 86 procent som hade tillräckliga eller goda läsfärdigheter (nivå 2–5) och 56 procent som hade goda läsfärdigheter (nivå 3–5). Motsvarande andelar för de som enbart har deltagit i sfi i Sverige är 42 procent respektive 14 procent, vilket är signifikant lägre jämfört med de som har deltagit i eftergymnasial utbildning i Sverige.

Andelarna utrikes födda med tillräckliga eller goda läsfärdigheter (nivå 2–5) stiger för varje nivå av utbildning som personen har deltagit inom i Sverige, speciellt markant är det för de som har deltagit i universitet eller högskola i Sverige.

Andelen personer med kunskapsnivå 2–5 i läsning är näst högst bland de utan registrerat deltagande i utbildning i Sverige, 69 procent. Den här gruppen inkluderar både personer som inte deltagit i utbildning i Sverige, och personer som varit i Sverige länge och deltagit innan det fanns individuppgifter i SCB:s register. Det finns personer i den här gruppen som har en eftergymnasial utbildning som sin högsta utbildningsnivå och den kan vara genomförd antingen i Sverige eller utomlands. Andelen med en minst 2-årig eftergymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå är 47 procent i gruppen och bland dem är det 87 procent med kunskapsnivå 2–5 i läsning.

Diagram 28. Högst andel med tillräcklig kunskapsnivå bland utrikes födda som studerat vid universitet eller högskola i Sverige

Utrikes födda 16–65 år Andel inom olika kunskapsnivåer efter studier i Sverige. En person som har studerat inom flera utbildningsformer i Sverige ingår i den högsta nivån



Studieresultat och läsfärdigheter i svenska språket

Ett godkänt resultat från svenska eller svenska som andraspråk från årskurs nio, gymnasium eller vuxenutbildning på gymnasial nivå tycks ha en positiv inverkan på läsfärdigheter i svenska språket.

Vid en närmare studie av de som är födda utomlands och som har godkända resultat i svenska från en grundskoleutbildning och/eller en gymnasieutbildning i Sverige så visar det att uppemot 80 procent har åtminstone tillräckliga färdigheter i läsning (nivå 2–5). Det är ungefär lika hög andel som bland dem som har deltagit i eftergymnasiala studier. Bland de som har godkända resultat från sfi kurs D är det 56 procent som har tillräckliga eller goda läsfärdigheter och bland de som har godkända resultat från lägre nivåer inom sfi är det 36 procent.

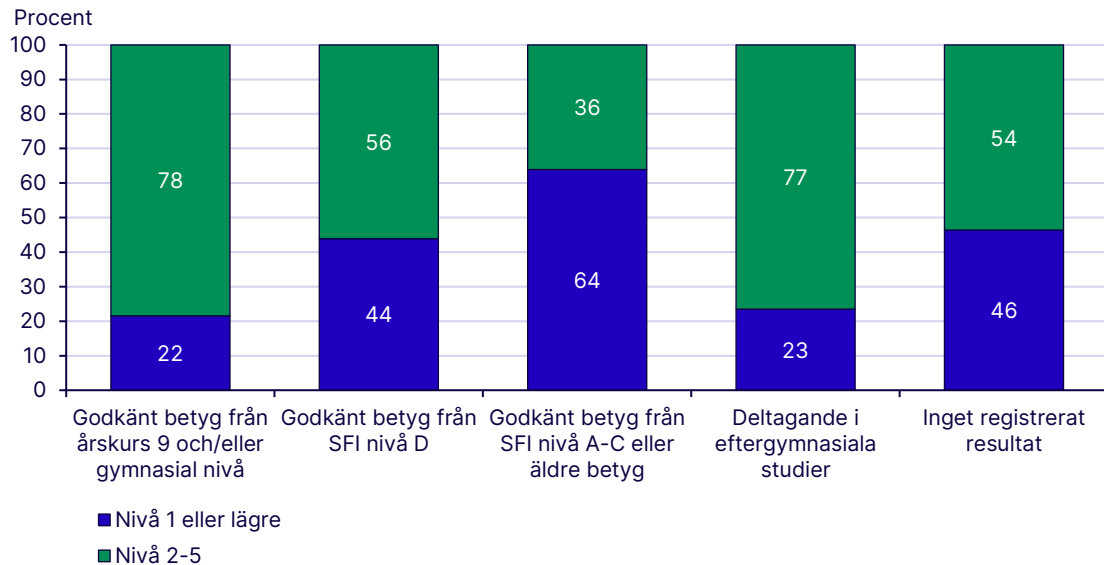
Det hänger ihop med att det delvis rör sig om olika grupper med olika förutsättningar. Bland annat spelar som tidigare sagts ålder vid invandring och tid i Sverige roll för resultaten. De som har godkända resultat i svenska från grundskola och/eller gymnasieskola i Sverige var i genomsnitt 13 år vid invandring och har i genomsnitt varit 22 år i Sverige. De som har godkända resultat från sfi var i genomsnitt runt 30 år vid invandring och har varit i Sverige ungefär 10 år.

De som i diagrammet ej har registrerade studieresultat är till viss del personer som har en utbildning utanför Sverige. Det kan också vara personer som avbrutit studierna eller är i studier vid undersökningstillfället och därför inte fått godkända resultat. Sedan kan det även vara äldre för vilka det saknas individuppgifter. De

här personerna kan ha deltagit i utbildning i Sverige, men det finns inga uppgifter för dem. Bland utrikes födda utan registrerat resultat är det 54 procent med tillräckliga eller goda läsfärdigheter, vilket är i nivå med de som har godkända resultat från sfi kurs D.

Diagram 29. Lägst andel med tillräckliga kunskaper bland de med godkända resultat från sfi A-C

Utrikes födda 16–65 år med godkänt resultat från svensk utbildning eller som deltagit i eftergymnasiala studier. Andel inom kunskapsnivåer



Högre färdigheter ger bättre arbetsmarknadssituation

Fokus för PIAAC är inte i första hand att ta fram arbetsmarknadsstatistik. Resultat avseende arbetsmarknaden baserat på PIAAC skiljer sig från det som redovisas i arbetskraftsundersökningen (AKU). Det beror på skillnader i metoder, populationer, definitioner, referensperioder och urvalsstorlekar mellan undersökningarna. Det som är unikt för PIAAC är att det går att relatera nivå på kognitiva färdigheter inom läsning, räkning och problemlösningsförmåga till arbetsmarknadsutfall, vilket inte är möjligt med någon annan undersökning. Därför är fokus snarare att titta på hur färdigheter är relaterade till arbetsmarknadsutfall och inte att ta fram arbetsmarknadsstatistik.

Utrikes födda i åldern 16–65 år med olika nivå på färdigheter har olika förutsättningar på arbetsmarknaden. Det är många faktorer som samspelar när det gäller det här, bland annat spelar den högsta utbildningsnivån och tidigare arbetslivserfarenhet roll både för individers förutsättningar på arbetsmarknaden och för kunskapsnivåerna bland utrikes födda.

Det finns några signifikanta skillnader mellan de som har lägst läsfärdigheter och de som har högst läsfärdigheter i svenska språket. Personerna är individer med olika utbildningsbakgrund och därmed olika förutsättningar. De kan ha kommit till Sverige i olika åldrar och varit olika lång tid i Sverige. Bland annat syns det från

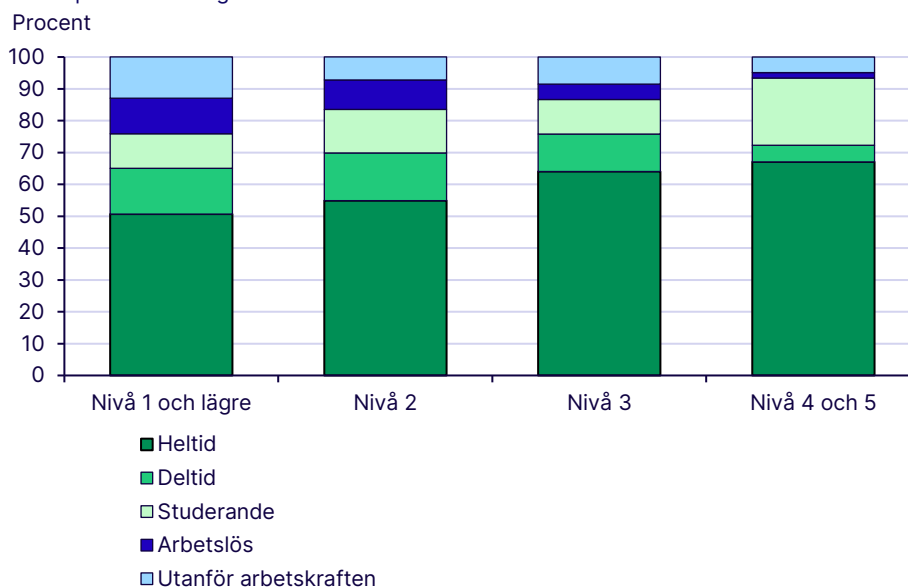
tidigare redovisade resultat att det är större andelar med goda eller mycket goda läsfärdigheter bland de som deltagit i utbildning i Sverige inom högskola och universitet, jämfört med de som deltagit i andra utbildningsformer som högst.

Bland vuxna utrikes födda med kunskapsnivå 1 eller lägre är det 24 procent som varken studerar eller arbetar. Det är signifikant lägre än för de med kunskapsnivå 4 eller 5. Bland dem är det 7 procent som varken studerar eller arbetar.

Bland de med kunskapsnivå 4 eller 5 hade 67 procent en heltidsanställning, vilket i det här fallet definieras som att de har en vanlig veckoarbetstid på minst 35 timmar. För de med lägst kunskapsnivåer (nivå 1 eller lägre) är motsvarande andel 51 procent.

Diagram 30. Högst andel som arbetar eller studerar bland utrikes födda med hög kunskapsnivå

Utrikes födda 16–65 år Andel inom arbete, studier, arbetslösa och utanför arbetskraften efter kunskapsnivå i läsning



Kunskapsnivå bland anställda utrikes födda relaterat till löner

Flera studier genomförda av bland annat OECD baserade på PIAAC har visat på ett samband mellan färdigheter inom informationsbearbetning och löner oberoende av personers formella utbildningsnivå. Det kan förväntas att personer med höga färdigheter tenderar att delta i eftergymnasiala studier och därmed utveckla sina färdigheter ytterligare. Det innebär att det finns ett samband mellan utbildningsnivå och färdigheter, men i empiriska studier baserade på PIAAC har det visat sig att både formell utbildningsnivå och färdigheter är relaterade till löner oberoende av varandra.¹⁰

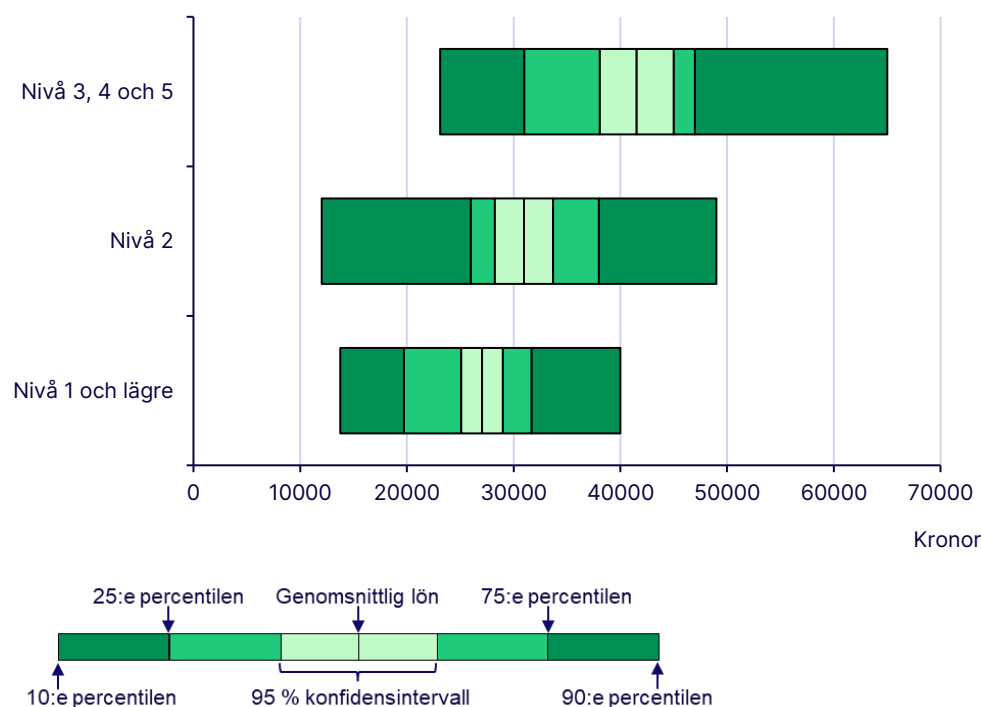
¹⁰ OECD (2019), Skills Matter: Additional Results from the Survey of Adult Skills, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/1f029d8f-en>.

I månadslönen som är redovisad i PIAAC ingår tillägg för obekväm arbetstid, semesterersättning, bonus, övertidsersättning och andra tillägg. Månadslönen som redovisas är inte uppräknad till heltid, vilket innebär att deltidsanställda personer har lägre månadslöner än heltidsanställda personer.

Det finns signifikanta skillnader i genomsnittlig månadslön mellan anställda utrikes födda med olika kunskapsnivåer i läsning, ju högre kunskapsnivå desto högre genomsnittlig månadslön. Bland anställda utrikes födda med goda eller mycket goda kunskapsnivåer (3–5) är den genomsnittliga månadslönen 40 800 kronor, vilket kan jämföras mot 27 400 kronor för de med låga kunskapsnivåer (nivå 1 eller lägre). Utrikes födda med olika kunskapsnivåer har olika förutsättningar, vilket speglas av att personer med höga kunskapsnivåer i stor utsträckning är personer med höga utbildningsnivåer och tvärtom. Utrikes födda med olika kunskapsnivåer befinner sig även i stor utsträckning inom olika yrken.

Diagram 31. Nivå på läsfärdigheter samvarierar i positiv riktning med löner¹¹

Anställda utrikes födda 16–65 år Genomsnittlig lön och spridning i lön efter nivå på färdigheter



¹¹ Se avsnittet Kort om statistiken för beskrivning av begreppen percentil och konfidensintervall

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

Den här rapporten beskriver utrikes födda i befolkningen 2024 i åldern 16–65 år. I rapporten beskrivs dels hur gruppen ser ut med avseende på ålder, vistelsetid i Sverige, födelseland och grund för bosättning. Därutöver beskrivs individernas utbildningsnivå, deras deltagande i olika utbildningsformer i Sverige, resultat från utbildning i svenska språket i Sverige samt förankring på den svenska arbetsmarknaden.

Regeringen har gett SCB i uppdrag att analysera förutsättningarna för, utformning samt genomförandet av en uppföljning av hörförståelse och muntlig förmåga i svenska bland utrikes födda vuxna. Rapporten ingår som en del av den förstudien.

Statistikens framställning

Populationen avser utrikes födda i befolkningen 31 december 2024 i åldern 16–65 år enligt Befolkningsregistret (RTB). För den populationen har information hämtats om högsta avslutade utbildningsnivå, deras deltagande i olika utbildningsformer i det svenska utbildningssystemet, resultat från utbildning i svenska språket i Sverige samt förankring på den svenska arbetsmarknaden. Från Befolkningsregistret har bakgrundsuppgifter som ålder, vistelsetid i Sverige, födelseland och grund för bosättning.

Högsta avslutade utbildningsnivå

Uppgifter om högsta formella utbildning finns i Utbildningsregistret. Högsta utbildningsnivå i den här studien är hämtade från version 2024 avseende högsta formella utbildning till och med vårterminen 2024 för i Sverige folkbokförda personer den 31 december 2024.

För utrikes födda som genomfört sin utbildning utanför Sverige hämtas uppgiften framför allt från en enkätundersökning riktad till nyinvandrade utrikes födda. För den här gruppen saknas uppgift om högsta fullföljda utbildningsnivå i större utsträckning än för övriga.

Deltagande i olika utbildningsformer inom det svenska utbildningssystemet

Statistiken kring deltagande i olika utbildningsformer baseras på statistiken över Befolkningens studiedeltagande.

Uppgifter om studiedeltagandet finns för perioden 1995–2024, men alla utbildningsformer har inte ingått hela tidsperioden. Uppgift om deltagande i grundskola finns från 2002 och deltagande i svenska för invandrare (sfi) finns från 2007. Utöver det finns mindre förändringar som skett under tiden. Mer information finns i [Kvalitetsdeklaration Befolkningens studiedeltagande 2023](#).

För personer som är registrerade i mer än en utbildningsform under ett visst år prioriteras en utbildning. Prioriteringen sker i en bestämd ordning som i huvudsak bygger på nivån på utbildningen:

1. Högskoleutbildning på forskarnivå
2. Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå
3. Studiemedel för utlandsstudier
4. Yrkeshögskoleutbildning
5. Tekniskt basår på universitet/högskola
6. Komvux
7. Folkhögskola
8. Konst och kulturutbildning (tidigare Kompletterande utbildning)
9. Gymnasieskola
10. Grundskola
11. Övriga med studiemedel från CSN
12. Arbetsmarknadsutbildning
13. Utbildning i svenska för invandrare (sfi)

Huvuddelen av de som deltar i sfi-undervisning läser det inom Komvux. Det går även att läsa sfi inom Folkhögskolan, men de eleverna ingår inte i Befolkningens studiedeltagare. År 2024 var det cirka fem procent av deltagarna inom sfi som läste det inom Folkhögskolan.

I rapporten är individens deltagande i utbildning grupperat enligt nedanstående tabell

Tabell 4. Gruppering av utbildningsformer

Gruppering i rapporten	Ingående utbildningsformer
Eftergymnasial utbildning vid universitet/högskola	Högskoleutbildning på forskarnivå Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå Uppdragsutbildning i universitet/högskola
Eftergymnasial utbildning, ej vid universitet/högskola	Tekniskt basår vid universitet/högskola Kvalificerad yrkesutbildning/yrkeshögskoleutbildning, Folkhögskola Konst- och kulturutbildningar
Gymnasial nivå	Gymnasieskola Komvux
Grundskolenivå	Grundskola, Komvux
Svenska för invandrare	Svenska för invandrare

För personer som deltagit i flera utbildningsformer visas hen i den med högst nivå enligt ovanstående prioritering. I Befolkningens studiedeltagande redovisas deltagande i Komvux som en kategori oavsett vilken nivå studierna avser. I den här rapporten har deltagandet i Komvux delats upp mellan gymnasial- och grundskolenivå. Personer som har godkänt betyg i svenska eller svenska som andraspråk på gymnasial nivå från Komvux har klassats som deltagande på gymnasial nivå. Övriga som har deltagit i studier på Komvux är klassade till grundskolenivå. Det finns därmed troligtvis personer som läst andra ämnen än svenska eller svenska som andraspråk på Komvux på gymnasial nivå men som här klassats som grundskolenivå. Det gäller även personer som läst svenska eller svenska som andraspråk men inte avslutat utbildningen med ett godkänt betyg.

Personer som har studiemedel för utlandsstudier, övriga studiemedel samt deltagit i arbetsmarknadsutbildning ingår inte i grupperingen över deltagande i studier i den här rapporten. Personer som deltagit i någon av de här studieformerna men ingen annan ingår därmed i gruppen "Inget registrerat deltagande". Det avser cirka 22 000 personer, vilket motsvarar drygt 6 procent av de utrikes födda.

Resultat från olika utbildningar i svenska språket

Uppgift om godkänt betyg i svenska och svenska som andraspråk samt sfi är hämtat från betygsregistren för respektive skolform. Uppgifter är hämtade tillbaka i tiden för alla år uppgifter finns fram till och med 2024. I nedanstående tabell redovisas hur långt tillbaka i tiden det finns betygsuppgifter för respektive skolform.

Tabell 5. Tidigaste år då uppgift om betyg finns för respektive skolform

Skolform	År
Grundskolan årskurs 9	1988
Gymnasieskolan	1985
Komvux, gymnasial nivå	1987
Sfi	1995

Betyg från Komvux finns i registren för många olika kurser som grupperats till svenska respektive svenska som andraspråk och då oavsett nivå. Betyg från fördjupande kurser som litteratur, kommunikation eller retorik är ej medtagna.

Förankring på arbetsmarknaden

Uppgift om individers förankring på arbetsmarknaden har hämtats från registret över Befolkningens arbetsmarknadsstatus där de mest aktuella uppgifterna avser år 2023. I registret finns information om individernas arbetsrelaterade inkomst. Personer med en arbetsrelaterad inkomst på minst tre inkomstbasbelopp klassificeras som förankrade på arbetsmarknaden. De som klassats som

förankrade i den här studien har haft en inkomst på minst tre inkomstbasbelopp 2022 och/eller 2023.

Personer som enligt Befolkningens studiedeltagande var i studier 2024 har klassats som studerande om de inte även var förankrade på arbetsmarknaden. Övriga personer ingår i gruppen Ej förankrade eller i studier.

I huvuddelen av kapitlet exkluderas personer som enligt Befolkningens studiedeltagande var i studier 2024 om de inte även var förankrade på arbetsmarknaden. Precis som i kapitlet om deltagande i olika utbildningsformer räknas personer som har studiemedel för utlandsstudier, övriga studiemedel samt deltagit i arbetsmarknadsutbildning inte som studerande utan ingår bland förankrade eller ej förankrade.

Färdigheter inom läsning i svenska språket

Den internationella undersökningen om vuxnas färdigheter, PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies), är en OECD-undersökning som mäter kunskaper och färdigheter inom läsning, räkning och problemlösningsförmåga i svenska språket. I den här rapporten redovisas resultat kring färdigheter i läsning från PIAAC 2023 kopplat till information från registerstudien.

Det huvudsakliga syftet med PIAAC är att bedöma färdigheter i läsning, räkning och problemlösningsförmåga bland den vuxna befolkningen, 16–65 år. Varje individ har genomfört övningar i ett eller två av kunskapsområdena läsning, räkning eller problemlösningsförmåga. Utifrån resultaten på övningarna och bakgrundsinformation om individen tilldelas varje individ poäng på en skala från 1 till 500 inom samtliga tre kunskapsområden. Läsfärdighet definieras som förmågan att förstå, värdera och använda skriven text för att delta i samhället, nå sina mål och utveckla sina kunskaper. Läsfärdigheter omfattar ett brett spektrum av kompetens från att kunna läsa enkla ord och meningar till att förstå, tolka och analysera komplexa texter. Här ingår inte färdigheter i att skriva.

PIAAC är en urvalsundersökning. I 2023 års undersökning drogs ett slumpmässigt urval på 12 000 personer i åldern 16–65 år som representerar den vuxna befolkningens sammansättning. Datainsamlingen har skett genom besöksintervjuer där urvalspersonen först svarat på bakgrundsfrågor ställda av en intervjuare och sedan själva med hjälp av surfplatta fått besvara övningarna.

Bakgrundsfrågorna har antingen skett på svenska eller på det språk urvalspersonen önskat med hjälp av tolk. Övningarna har däremot enbart skett på svenska. När den svarande hade behov av tolk för bakgrundsfrågorna avslutades intervjun i de flesta fall innan övningarna. Det var omkring 23 procent av de utrikes födda som inte hade tillräckliga kunskaper i det svenska språket för att utföra övningarna på svenska. De personerna har hamnat på låga färdigheter då färdigheterna bedöms i det svenska språket.

Mer information finns i [PIAAC 2023](#).

I diagram 31 redovisas 95-procentigt konfidensintervall kring genomsnittsvärdet samt värden för olika percentiler.

Eftersom PIAAC är en urvalsundersökning så är resultaten från undersökningen behäftade med osäkerhet. För att visa osäkerheten i resultaten används konfidensintervall. Detta intervall täcker det sanna värdet med 95 procents sannolikhet. Det här speglar det slumpmässiga urvalsfelet, men det kan finnas andra felkällor i en undersökning som snedvrider resultaten, exempelvis bortfall.

Percentiler är ett spridningsmått för att visa hur resultaten inom en grupp är spridda. Det beskriver värden indelat och sorterat i hundra lika stora delar. För att visa hur resultaten varierar används några särskilda percentiler:

- 10:e percentilen: Det här är det värde där 10 procent av personerna har lägre resultat och 90 procent har ett högre resultat.
- 25:e percentilen: Det här är det värde där 25 procent av personerna har lägre resultat och 75 procent har ett högre resultat.
- 75:e percentilen: Det här är det värde där 75 procent av personerna har lägre resultat och 25 procent har ett högre resultat.
- 90:e percentilen: Det här är det värde där 90 procent av personerna har lägre resultat och 10 procent har ett högre resultat.

I diagram då percentiler visas innebär långa staplar en stor variation medan korta staplar visar på en liten variation.

Statistikens kvalitet

Populationen bygger på Befolkningsregistret (RTB) där täckning anses god och de variabler som använts från det registret bedöms som tillförlitliga. SCB – Utbildning och arbete bland utrikes födda. Registerstudie om vuxna utrikes födda 2024 49 av 50 Även uppgifter om högsta avslutade utbildningsnivå bedöms som relativt tillförlitliga. Det finns dock ett bortfall i utbildningsregistret för utrikes födda vilket kan leda till viss underskattning av utbildningsnivån. När det gäller deltagande i olika utbildningsformer och resultat från utbildning i svenska språket bör det beaktas att statistiken inte är heltäckande. Då uppgifter inte finns för alla år kan det leda till underskattning av deltagande i utbildning och antal med godkänt resultat. Uppgift om individers förankring på arbetsmarknaden har hämtats från registret över Befolkningens arbetsmarknadsstatus där tillförlitligheten i statistiken bedöms vara god. Uppgifter om färdigheter inom läsning hämtas från PIAAC. Det är en urvalsundersökning, vilket innebär att skattningarna har viss urvalsosäkerhet.

Deltagande och studieresultat från utbildning i Sverige

För deltagande i studier finns statistik från och med 1995. Alla utbildningsformer ingår dock inte under hela tidsperioden. Uppgifter om deltagande i svenska för

invandrare (sfi) finns till exempel först från 2007. De utrikes födda som 2024 var 16–65 år har invandrat till Sverige någon gång sedan sen 1959.

Vissa av de utrikes födda kan därmed ha deltagit i studier men då tidigare än vad som täcks i registret över befolkningens studiedeltagande. Det innebär att registerstudien inte ger en helt fullständig bild. Utifrån befintlig statistik är det inte möjligt att redovisa det totala antal som deltagit i studier utan endast antal som deltagit i studier under den tidsperiod som respektive utbildningsform ingått i Befolkningens studiedeltagande. I rapporten benämns de som personer med ett registrerat deltagande. Samma problematik gäller för kapitlet över studieresultat i svenska språket.

Majoriteten, 73 procent, av de utrikes födda i åldern 16–65 år har dock invandrat under de senaste 20 åren. Under den tidsperioden finns fullständig information om både deltagande och resultat från alla utbildningsformer.

Uppgifterna för deltagande och resultat täcker inte heller samma tidsperiod vilket försvårar läsbarheten och minskar analysmöjligheterna.

Färdigheter inom läsning i svenska språket

Statistiken om färdigheter baseras på uppgifter från den internationella undersökningen om vuxnas färdigheter, PIAAC, som är en urvalsundersökning. Statistikens tillförlitlighet beror på det totala felet mellan skattningen och målstorheten. Det totala felet kan bestå av urvalsfel, täckningsfel, bortfallsfel, mätfel och bearbetningsfel. I PIAAC förekommer alla dessa fel i varierande SCB – Utbildning och arbete bland utrikes födda. Registerstudie om vuxna utrikes födda 2024 50 av 50 utsträckning. De felkällor som har störst påverkan på resultaten är urvalsfel och bortfallsfel.

Andelen som valde att delta i 2023 års undersökning var 31 procent. En bortfallsanalys har genomförts för att säkerställa att redovisade resultat ändå ger en rättvisande bild av den vuxna befolkningen. Bortfallet är skevt fördelat till exempel genom att utrikes födda personer har svarat i lägre grad än inrikes födda. Andelen svarande var 33 procent bland inrikes födda och 24 procent bland utrikes födda. När vissa grupper i befolkningen svarar i lägre utsträckning än andra grupper finns det risk för att resultat för grupperna med låg svarsfrekvens blir underrepresenterade i totala resultatet. För att minska bortfallsfel har det kalibrerats mot kända totaler i register till exempel utbildningsnivå, utrikes- och inrikes född, invandringstidpunkt till Sverige, ålder och kön. Det här innebär att olika vikter används för grupper med låg respektive hög svarsfrekvens. Täckningsfel och bearbetningsfel har troligen liten påverkan på undersökningens resultat.

Resultaten från PIAAC är bedömda att vara representativa mot befolkningen och jämförbara mot övriga länder.

Mer information finns i [PIAAC 2023](#).

Education and employment among foreign born persons

Summary

The report contains information about foreign-born adults aged 16–65 and their participation in education in Sweden, results in education in the Swedish language and establishment in the labour market. The report also contains information about the group's reading skills in the Swedish language.

In 2024, there were 1.7 million adults in Sweden who were born in another country. This corresponds to about a quarter of the total population. There are about as many foreign-born women as men.

A large part, about 40 percent, of the foreign-born adults in Sweden were born in Asia. Many of them have immigrated from Syria, Iraq, Iran and Afghanistan. The most common country of birth is Syria, where 9.3 percent were born. Outside Asia, Poland and Finland are the most common countries of birth.

The foreign-born adults who were 16–65 years old in 2024 have come to Sweden sometime since 1959. The majority of them, 73 percent, have immigrated in the last 20 years.

A post-secondary level of education is common

Of the foreign-born persons, 41 percent have a post-secondary education, which is thereby the most common level of education. 31 percent have an upper secondary education and 19 percent a lower secondary education as their highest level of education. In addition, there are 9 percent where information on the level of education is missing. This is mainly because these people completed their education outside Sweden before they immigrated.

Women have a higher level of education than men. The proportion with a post-secondary education is higher among women than among men. Among men, it is instead more common to have upper secondary education and lower secondary education as the highest level of education.

Four out of five have participated in education in Sweden

For a large part, 80 percent, of the foreign-born there is information that they have participated in education in Sweden. The others may have participated in

education in Sweden, but earlier than Statistics Sweden has register data at the individual level.

The proportion who have participated in education is higher for women than for men, 86 and 75 percent respectively.

Just over 20 percent of foreign-born persons have participated in post-secondary education at a university or college. These people may have come to Sweden for these studies, but they may also have immigrated much earlier and completed all or large parts of their course of study in Sweden.

Among the foreign-born a large proportion, almost 90 percent, of all those born outside Europe have participated in education in Sweden. The proportion is highest among those born in Africa. Among them, just over 90 percent have participated in some form of education in Sweden.

Participation in education differs greatly depending on the reason for immigration. A large part, over 90 percent, of those who have immigrated as refugees, persons in need of protection or relatives of refugees have participated in some form of education in Sweden. Among those who have immigrated for work or studies, just over 30 percent lack data on participation in education in Sweden.

Just over half have passing grades in the Swedish language

Just over half, 56 percent, of the foreign-born have a passing grade from some form of education in the Swedish language. It can be Swedish or Swedish as a second language from secondary school, Komvux (adult education) or education in Swedish for Immigrants (sfi).

Among those who do not have a registered passing grade, 27 percent have started an education at upper secondary school or at Komvux but have not yet received a passing grade. This mainly applies to those aged 16–24.

The proportion with a registered passing grade in education in the Swedish language is greatly affected by how long they have lived in Sweden. Among those who have lived in Sweden for five years or less, almost 75 percent have not passed the Swedish language. This can partly be explained by the fact that many have not yet had time to study these courses. Of these, 23 percent have started studies at sfi but have not received a passing grade, and 11 percent have started studies in secondary school or at Komvux.

Low establishment in the labour market among those without participation in education

Of the foreign-born adults, 60 percent were established in the labour market, just under 20 percent participated in some form of studies and just over 20 percent were neither established in the labour market nor in studies¹².

The proportion of people who are neither studying nor established differs depending on the highest level of participation in education. The proportion of those who are not established is highest among those who have no information about education in Sweden, 35 percent, and lowest among those who have participated in post-secondary education at a university or college, 11 percent.

The proportion of established persons increases with length of stay in Sweden. Among foreign-born people who have been in Sweden for 0–5 years, almost 65 percent were established in 2022 or 2023. After that, the proportion of those who have been established rises with the length of stay to almost 80 percent among those who have been in Sweden for 21 years or longer.

¹² For both the Population by Labour market status and the Participation in Education, the most up-to-date data available have been used. People who had a work-related income of at least three income base amounts in 2022 and/or 2023 are classified as established in this study. Participation in studies refers to 2024. People who participated in studies but are also established in the labour market are classified as established.