

## Gymnasieskolan, slutbetyg 2010

UF0102

*I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Administrativa uppgifter</b> .....	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration</b> .....	<b>4</b>
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	5
1.1	Statistiska målstorheter.....	5
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått.....	5
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider.....	6
1.2.	Fullständighet.....	6
B.2	Tillförlitlighet.....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2	Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1	Urval.....	6
2.2.2	Ramtäckning.....	7
2.2.3	Mätning.....	7
2.2.4	Svarsbortfall.....	7
2.2.5	Bearbetning.....	7
2.2.6	Modellantaganden.....	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	7

B.3	Aktualitet .....	7
3.1	Frekvens .....	7
3.2	Framställningstid .....	7
3.3	Punktlighet .....	7
B.4	Jämförbarhet och sam användbarhet .....	7
4.1	Jämförbarhet över tiden .....	7
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	8
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	8
B.5	Tillgänglighet och förståelighet .....	8
5.1	Spridningsformer .....	8
5.2	Presentation .....	8
5.3	Dokumentation .....	8
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	8
5.5	Upplysningstjänster .....	8

## A Administrativa uppgifter

### A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

### A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

### A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

### A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket  
Postadress: 106 20 Stockholm  
Besöksadress: Alströmergatan 12  
Kontaktperson: Christina Sandström  
Telefon: 08 – 52 73 33 38  
Telefax: 08 – 24 44 20  
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

### A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån  
Postadress: 701 89 Örebro  
Besöksadress: Klostergatan 23  
Kontaktperson: Camilla Haglund  
Telefon: 019 – 17 62 57  
Telefax: 019 – 17 70 82  
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

## A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och regleras vidare i följande förordningar framtagna av Skolverket: SKOLFS 2000:157 (grundföreskrift) samt 2003:24, 2004:24, 2007:36 och 2008:24 (ändringsföreskrifter).

Enligt ovanstående dokument föreligger uppgiftsskyldighet för följande:

- Slutbetyg för de elever som avslutat gymnasieskolans program eller International Baccalaureate.
- Elever i år tre som inte erhållit slutbetyg: utdrag ur betygs katalogen (samlad betygsdokument).

## A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

Insamlingen av slutbetyg från gymnasieskolan baserar sig på individuppgifter. Registerutdrag enligt Personuppgiftslagen görs på begäran av enskild person.

## A.8 Gallringsföreskrifter

Gallras inte.

## A.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

## A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det skall ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Undersökningen är en totalundersökning av betygsuppgifter för årets avgångselever från kommunala, landstingskommunala och fristående skolor, ej särskolor eller komvux. Uppgifterna har samlats in sedan början av 70-talet (individnivå).

Sedan läsåret 2001/02 sker insamlingen i samarbete med Verket för högskole-service (VHS).

## A.11 Statistikanvändning

Skolverket, utbildningsdepartementet, kommuner och andra skolhuvudmän, skolor, forskare, företag och massmedia m fl. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat, Unesco och OECD.

## A.12 Uppläggning och genomförande

SCB genomför insamlingen på uppdrag av Skolverket och det är Skolverket som ansvarar för publiceringen.

Insamlingen av slutbetyg i gymnasieskolan är en totalundersökning med SCB:s register över skolor som ram. Populationen är samtliga elever som aktuellt läsår gått i avgångsklassen i gymnasieskolan i kommunala, landstingskommunala och fristående skolor med kommun- eller statsbidrag.

Insamlingen sker i samarbete med VHS, från vilka SCB erhåller ett betygsregister i mitten av juli. De skolor som ej är anslutna till VHS (130 stycken läsåret 09/10) lämnar själva uppgifter om slutbetyg direkt till SCB.

För elever som återfinns i årskurs 3 aktuellt år, men som ej tar ut slutbetyg och som ej återfinns i årskurs 3 efterföljande läsår, samlar SCB in ett samlat betygsdokument.

Då SCB/Skolverket använder registret för statistikframställning, ex. antal elever på vissa studievägar/inriktningar som erhållit slutbetyg, är kvalitetskraven höga på materialet. Detta innebär att SCB genomför en omfattande granskning av materialet och kontaktar skolorna för vissa upprättningar om nödvändigt. Uppgift om giltiga studievägar samt kurskoder tillhandahålls av Skolverket.

## A.13 Internationell rapportering

Uppgifter från insamlingen rapporteras bl. a. till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

## A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är i dagsläget inplanerade.

## B Kvalitetsdeklaration

### B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

(1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.

(2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.

(3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.

(4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.

(5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna.

## **B.1 Innehåll**

### **1.1 Statistiska målstorheter**

De centrala målstorheterna i undersökningen är antalet och andelen elever på olika studievägar/inriktningar som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan.

#### *1.1.1 Objekt och population*

Populationen utgörs av samtliga individer som går i gymnasieskolans årskurs 3 aktuellt år i kommunala, landstingskommunala och fristående skolor med kommun eller statsbidrag. Vidare ingår elever i svenska utlandsskolor i populationen. Däremot ingår inte elever inskrivna i gymnasiesärskolan.

#### *1.1.2 Variabler*

##### **Utbildningsvariabler**

Programmets omfattning

Studievägs kod – elevens studieväg, fastslagen av Skolverket.

Kurskod

Kursbetyg

Kurspoäng

##### **Variabler som hämtas från Skolregistret, version maj 2010**

Län – län i vilket skolan är belägen

kommun – kommun i vilket skolan är belägen

Skolkod

Huvudman

Typ av fristående skola

##### **Variabler som hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB), version 2009-12-31**

Folkbokföringskommun

Födelseland

Senaste invandringsår

Faderns födelseland

Moderns födelseland

## **Variabler som hämtas från registret över Befolkningens utbildning (UREG), version 2010-01-01**

Faderns högsta utbildningsnivå  
Moderns högsta utbildningsnivå

### **Övriga variabler**

Kön

#### *1.1.3 Statistiska mått*

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

#### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Riket, län, kommun, skolhuvudman, kön, utländsk bakgrund, föräldrarnas utbildningsnivå, årskurs och gymnasieprogram/studieväg/inriktning.

#### *1.1.5 Referenstider*

1 juli 2009 – 30 juni 2010

## **1.2. Fullständighet**

Statistiken omfattar samtliga elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2009/10, inklusive elever i svenska utlandsskolor. Uppgifter om elever med samlat betygsdokument hämtas endast in från de datamaterial som levereras till SCB. Någon ytterligare komplettering görs ej varför materialet inte är fullständigt. Av eleverna som gick i årskurs 3 läsåret 0910 och som ej erhöll slutbetyg våren 2010 saknas uppgift om samlat betygsdokument för drygt 30 procent. Elever i gymnasiesärskolan ingår dock ej i betygsstatistiken.

## **B.2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Insamlingen av slutbetyg i gymnasieskolan är en registerbaserad undersökning med SCB:s register över skolor samt CSN:s register över elever i gymnasieskolan som utgångspunkt. Den allmänna bedömningen är att såväl registret som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

### **2.2 Osäkerhetskällor**

Risk finns för att elever som tagit ut slutbetyg senare än terminsslutet inte inrapporteras till SCB. Särskilt utsatt grupp är elever som läser International Baccalaureate (IB), då dessa inte erhåller sina Diploma förrän senare under sommaren.

#### *2.2.1 Urval*

Då undersökningen är registerbaserad, är skattningarna inte behäftade med urvalsosäkerhet.

### 2.2.2 *Ramtäckning*

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen tillsammans med CSN:s elevregister, anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår. Även registret över elever i gymnasieskolan anses ha god täckningsgrad.

### 2.2.3 *Mätning*

Huvuddelen av uppgifterna om slutbetyg samlas in via Verket för högskoleservice betygsdatabas. Skolor som ej har avtal med VHS lämnar själva uppgifter direkt till SCB (116 stycken). Merparten av de 116 skolorna lämnade betygsuppgifter till SCB via datafiler alternativt webbenkät.

### 2.2.4 *Svarsbortfall*

Inget känt bortfall finns.

### 2.2.5 *Bearbetning*

Inkommet material bearbetas maskinellt efter i förhand fastställda rutiner. Exempel på kontroller som genomförs är samgranskning mot registren över elever i gymnasieskolan. Vidare kontrolleras bl. a. felaktiga studievägs-koder och kurskoder med hjälp av studievägsregistret samt kursregistret, att eleverna återfinns i realistiska åldersspann, dubletter etc.

### 2.2.6 *Modellantaganden*

Ej aktuellt.

## **2.3 Redovisning av osäkerhetsmått**

Ej aktuellt.

## **B.3 Aktualitet**

### **3.1 Frekvens**

Undersökningen genomförs årligen.

### **3.2 Framställningstid**

Statistiken framställs så snart slutbetygen för gymnasieskolan har inrapporterats. Redovisningen sker ca 5 månader efter referensperiodens sluttidpunkt.

### **3.3 Punktlighet**

Publiceringen sker enligt publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik.

## **B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet**

### **4.1 Jämförbarhet över tiden**

Insamlingen har i stort sett bedrivits på likartat sett sedan läsåret 2001/02. Dock

har en effektivisering av arbetet genomförts under senare år vilket innebär att granskning och upprättning av felaktigheter till stora delar sker maskinellt.

Vid bearbetningar över tiden bör även hänsyn tas till de reformer som genomförts i gymnasieskolan.

#### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Jämförbarhet mellan kommuner och skolor är möjligt.

#### **4.3 Samanvändbarhet med annan statistik**

Då uppgifterna samlas in på individnivå finns möjlighet att göra sambearbetningar med annan statistik, såsom elever i gymnasieskolan, slutbetyg från grundskolan, övergång till högskola, komvux, sysselsättning etc.

### **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

#### **5.1 Spridningsformer**

Statistiken publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. ”Officiell statistik för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning”, ”Barn, elever, personal och utbildningsresultat - jämförelsetal för skolhuvudmän” och ”Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning” samt i databasen SIRIS. Ovanstående publicering sker på Skolverkets webbplats [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se). Delar av statistiken finns även i ”På tal om utbildning”, ”Statistisk Årsbok” och ”Utbildningsstatistisk Årsbok” som alla utges av SCB.

#### **5.2 Presentation**

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av standardiserade tabeller, dels av kortare PM samt mer utförliga publikationer som belyser och kommenterar aktuell statistik. Möjlighet finns även att ta fram dynamiska tabeller i databasen SIRIS. I SIRIS presenteras uppgifterna på riks, kommun- och skolnivå.

#### **5.3 Dokumentation**

Insamlingen dokumenteras i samråd med Skolverket. Variabel- och postbeskrivningar dokumenteras i SCB:s system för metadata, *Dokumentation av mikrodata* som finns på SCB:s webbplats.

#### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

#### **5.5 Upplysningstjänster**

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-52 73 32 00 vx, e-post: [skolverket@skolverket.se](mailto:skolverket@skolverket.se).