

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF)

2014

LE0106

Innehåll

0	Allmänna uppgifter	2
0.1	Ämnesområde	2
0.2	Statistikområde	2
0.3	SOS-klassificering	2
0.4	Statistikansvarig	2
0.5	Statistikproducent	2
0.6	Uppgiftsskyldighet	2
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	2
0.8	Gallringsföreskrifter	3
0.9	EU-reglering	3
0.10	Syfte och historik	3
0.11	Statistikanvändning	4
0.12	Uppläggning och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	4
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
1	Översikt	5
1.1	Observationsstorheter	5
1.2	Statistiska målstorheter	6
1.3	Utfloeden: statistik och mikrodata	11
1.4	Dokumentation och metadata	12
2	Uppgiftsinsamling	12
2.1	Ram och ramförfarande	12
2.2	Urvalsförfarande	12
2.3	Mätinstrument	12
2.4	Insamlingsförfarande	13
2.5	Databeredning	13
3	Statistisk bearbetning och redovisning	13
3.1	Skattningar: antaganden och beräkningsformler	13
3.2	Redovisningsförfaranden	16
4	Slutliga observationsregister	16
4.1	Produktionsversioner	16
4.2	Arkiveringsversioner	17
4.3	Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	17
	Bilagor	18
	Bilaga 1 Informationsbrev för ULF/SILC och Barn-ULF 2014	18
	Bilaga 2 Frågeformulär för Barn-ULF 2014	22

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Levnadsförhållanden

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Levnadsförhållanden

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Nej

För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån (SCB)
Postadress: Box 24300, 104 51 Stockholm
Besöksadress: Karlavägen 100
Kontaktperson: Helena Rudander
Telefon: 08-506 941 24
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån (SCB)
Postadress: Box 24300, 104 51 Stockholm
Besöksadress: Karlavägen 100
Kontaktperson: Helena Rudander
Telefon: 08-506 941 24
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen

(2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Hösten 2011 beslutade Riksarkivet att Barn-ULF ska avidentifieras, vilket innebär att personuppgifter (bl.a. personnummer) kommer att gallras bort (RA 231-2011/4357). Detta arbete pågår under 2014.

0.9 EU-reglering

För Barn-ULF finns ingen EU-reglering.

0.10 Syfte och historik

Syfte

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF) visar hur barn har det och hur de upplever sin vardag. Vi frågar barnen om hur de mår, situationen i skolan, vad de gör på sin fritid samt relationen till kompisar, föräldrar, lärare och andra vuxna.

Denna undersökning genomförs inom ramen för *Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC)*. Detta i och med att urvalet för barn är samtliga barn som bor minst halva tiden med en person som har intervjuats i ULF/SILC och som är barnets förälder eller föräldrarnas sambo. Att fråga barnen direkt istället för att fråga föräldrarna i ULF/SILC om deras barn, ger just barnens uppfattning av händelser och situationer i det dagliga livet.

I och med samhörigheten mellan Barn-ULF och ULF/SILC görs en matchning mellan dessa register, där ett urval av uppgifter som kommer från barnens föräldrar läggs till Barn-ULF. Detta medför att barnens svar kan redovisas uppdelat efter familjens bakgrund, vilket görs vid publiceringen på SCB:s webbplats, där flickor och pojkar till exempel redovisas uppdelat efter föräldrarnas utbildningsnivå, hushållstyp samt om barnet har svensk eller utländsk bakgrund. Efter denna matchning avidentifieras Barn-ULF, se mer under 5.4 Tillgång till primärmaterial.

Historik

År 2001–2003 genomförde SCB i samarbete med Socialforskningsinstitutet (SOFI) vid Stockholms universitet intervjuer med barn i åldrarna 10–18 år om deras levnadsförhållanden. Från och med år 2004 genomför SCB *Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF)* i egen regi.

Uppgifter till Barn-ULF samlades till en början in genom enbart besöksintervjuer. År 2006 genomfördes cirka hälften av intervjuerna

genom besök och cirka hälften genom telefon. Från och med 2007 genomförs enbart telefonintervjuer.

Inför 2009 års undersökning genomfördes en översyn av frågeinnehållet i Barn-ULF. Översynen ledde till att en del frågor togs bort för att ge plats åt andra samt att några frågor omformulerades.

Ytterligare en översyn skedde inför undersökningsår 2013. Även denna ledde till omformuleringar av ett antal frågor samt att ett par frågor togs bort.

Vissa mindre justeringar har gjorts av frågor i samband med undersökningsår 2014 samt att sex stycken frågor har tagit bort.

0.11 Statistikanvändning

Statistiken används av Regeringskansliet, Barnombudsmannen, forskare, massmedia och allmänheten. Den kan då utgöra underlag för såväl forskning, planering och utvärdering av offentlig verksamhet som samhällsdebatt.

0.12 Uppläggning och genomförande

Barn-ULF genomförs och redovisas årligen. Urvalet är samtliga barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden med en person som har intervjuats i ULF/SILC och som är barnets förälder eller föräldrarnas sambo. År 2013 bestod urvalet av 1 212 individer i åldrarna 10–18 år, varav 725 har intervjuats. De barn som intervjuas i Barn-ULF belönas med en biocheck.

Intervjuerna sker från och med 2007 genom datorstödda telefonintervjuer, dvs. intervjufrågorna läggs in i ett datorprogram och läses upp i telefon av intervjuaren som också registrerar svaren. Antalet intervjuare som arbetar med insamlingen uppgår till ungefär 160 personer. Undersökningen kompletteras med uppgifter från ULF/SILC, både registeruppgifter och intervjudata, för att bland annat kunna bilda redovisningsgrupper. Fältarbetsperioden sträcker sig från vecka 3 till och med vecka 51.

0.13 Internationell rapportering

För Barn-ULF sker ingen internationell rapportering.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Som en följd av Riksarkivets beslut kommer personuppgifter (bl.a. personnummer) i Barn-ULF att gallras, se *A.8 Gallringsföreskrifter*. Denna gallring påbörjas 2014 och innebär att nuvarande personnummeruppgifter tas bort i alla årgångar av undersökningen som finns färdigställda (2001–2013).

Gallringen kommer att ta bort möjligheten att matcha på uppgifter från föräldrarna (ULF/SILC) till filen med barnuppgifter (Barn-ULF), vilket görs

via personnummer. För att ändå möjliggöra analyser mellan barn och deras föräldrar kommer dock ett antal uppgifter från ULF/SILC läggas till filen med barnuppgifter innan gallringen görs, se 5.4 *Tillgång till primärmaterial*.

Under 2014 genomförs en studie av intervjutiden. Ett mål är att minska denna tid, vilket kan innebära att vissa frågor görs om och får färre svarsalternativ samt att ett par frågor stryks.

Från och med uppgifter som samlas in för 2014 kommer åldersgränsen för barn som intervjuas att höjas från 10 till 12 år. Därmed blir det barn 12-18 år som kommer att ingå i undersökningen. Detta beslut grundas bland annat på en förstudie som gjordes 2013, där de yngsta barnens medverkan i Barn-ULF utvärderades (barn 10-12 år).

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Målpopulationen omfattar alla barn i Sverige som fyller 10–18 år under 2014. Urvalet består av barn som bor minst halva tiden med en förälder eller förälders sambo som intervjuas i Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC). De intervjuade barnen utgör observationer i registret (Barn-ULF). Formulären som ligger till grund för intervju finns på webbsidan www.scb.se/barnulf under rubriken "Om statistiken/Fördjupad information".

Barnen tillfrågas om hur de mår, situationen i skolan, vad de gör på sin fritid samt relationen till kompisar, föräldrar, lärare och andra vuxna. Frågor och svar är sedan grunden till det som redovisas, se avsnitt 1.2 Statistiska målstorheter.

1.2 Statistiska målstorheter

Statistiska målstorheter redovisas nedan. Definition av dessa indikatorer (variabler) finns redovisat på webben, www.scb.se/barnulf, se under Tabeller och diagram/Information kring undersökningen.

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barn om läxor och relationer i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Får hjälp med läxor Får hjälp av lärarna Har minst en nära vän i klassen Anklagad för saker jag inte kan rå för Ingen vill vara tillsammans med mig Andra elever retar, viskar eller skämtar om mig Andra elever slår mig	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Aktivitetet för att åstadkomma förändring</i>			
Barn 13–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Varit på möte med politiskt parti Varit på möte med organisation som ej är bunden till politiskt parti Tagit kontakt med beslutsfattare Haft på sig pins eller andra märken som visar vad man står för Köpt varor som uppfyller visa krav, t.ex. miljömärkta varor Diskuterat samhällsfrågor på internet	Skattad Andel Antal intervjuer

<i>Barns arbetsmiljö och inflytande i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	För mycket läxförhör, prov och redovisningar Ofta läxor och prov samtidigt Medbestämmande om dag för läxor och prov Vill ändra arbetstakt i skolarbetet (fortare resp. långsammare) Lugnt i klassrummet Lugnt i skolmatsalen Toaletter fungerande och rena Medbestämmande om skolmiljön Någon i klassen är mobbad/utanför Lärare behandlar elev illa resp. orättvist Hinner inte äta på lunchen	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barns ekonomi och materiella resurser</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Har råd/kan få fram 100 kr Ej råda att följa med kompisar Ej råd att köpa något kompisar har Har eget rum Har egen mobiltelefon Har egen cykel Har egen dator	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barns fritid och kulturella besök</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs	Läser böcker minst en dag i veckan Följer nyheter minst en dag i veckan	Skattad Andel Antal intervjuer

	<p>Hushållstyp</p> <p>Hushållets utbildningsnivå</p> <p>Utländsk/svensk bakgrund</p> <p>Kommungrupp</p>	<p>Idrottar minst en dag i veckan</p> <p>Aktivitet med vuxen ledare minst en dag i veckan</p> <p>Gör läxor minst 3 timmar i veckan</p> <p>Har ledigt minst en dag i veckan</p> <p>Varit på teater senaste halvåret</p> <p>Varit på bio senaste halvåret</p> <p>Besökt museum senaste halvåret</p> <p>Besökt bibliotek senaste halvåret</p> <p>Varit på konsert det senaste halvåret</p>	
<i>Barns hushållssysslor</i>			
<p>Barn 10–18 år</p> <p>Undantag för variabeln "Hjälper till hemma..." där endast 13-18-åringar tillfrågas.</p>	<p>Kön</p> <p>Ålder</p> <p>Årskurs</p> <p>Hushållstyp</p> <p>Hushållets utbildningsnivå</p> <p>Utländsk/svensk bakgrund</p> <p>Kommungrupp</p>	<p>Bäddar min säng minst en gång i veckan</p> <p>Diskar eller plockar ur/i diskmaskinen minst en gång i veckan</p> <p>Städar mitt rum minst en gång i veckan</p> <p>Städar annanstans än mitt rum minst 1 gång i veckan</p> <p>Hjälper till att laga mat hemma minst en gång i veckan</p> <p>Dukar/dukar av minst en gång i veckan</p> <p>Tvättar, stryker, viker eller hänger tvätt minst en gång i veckan</p> <p>Passar yngre syskon minst en gång i veckan</p> <p>Handlar mat minst en gång i veckan</p> <p>Arbetar utomhus minst en gång i veckan</p>	<p>Skattad Andel</p> <p>Antal intervjuer</p>

		Hjälper till hemma minst en timme i veckan	
<i>Barns hälsa</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Jag mår mycket bra/ganska bra Är ofta på bra humör Oftast är jag nöjd med mig själv Har ofta svårt att sitta still och koncentrera mig Är ofta spänd och nervös Känner mig ofta ledsen eller nere Är ofta arg Är ofta sur och irriterad Hoppas över frukosten minst en gång i veckan Hoppas över lunchen minst en gång i veckan Tränas mig andfädd/svettig minst en gång i veckan	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barns psykosomatiska besvär</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Har huvudvärk minst en gång i veckan Har ont i magen minst en gång i veckan Har svårt att somna minst en gång i veckan Har känt mig stressad minst en gång i veckan Har varit trött i under dagarna i skolan minst en gång i veckan Har sovit dåligt minst en gång i veckan	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barns relationer till föräldrar och kompisar</i>			
		Har kompisar i hemma minst	Skattad

Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	en dag i veckan Är hemma hos kompisar minst en dag i veckan Träffar kompisar på annat ställe minst en gång i veckan Träffar kompisar på internet minst en dag i veckan Kommer överens med mamma resp. pappa Mamma res. pappa har tid för mig om jag vill prata Lätt att få tag på mamma respektive pappa på jobbet Föräldrar nogga med var jag är när jag inte är hemma Föräldrar vill veta för mycket om vad jag gör Får vara med och bestämma om saker som mig Föräldrar känner kompisars föräldrar	Andel Antal intervjuer
<i>Barns trygghet i bostadsområdet och i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Det finns andra barn/ungdomar resp. vuxna jag vill undvika där jag bor Har hänt att någon hotat, slagit eller jagat mig där jag bor Känner mig trygg där jag bor på dagen resp. kvällen Känner mig trygg på väg till och från skolan Känner mig trygg i klassrummet Känner mig trygg på rasterna	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barn om rökning, alkohol, arbete m.m.</i>			
Barn 13–18 år	Kön Ålder Årskurs	Röker minst en gång i veckan Dricker alkohol minst en gång i månaden	Skattad Andel Antal intervjuer

	Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Skolkar minst en gång i månaden Har flickvän/pojkvän Sommarjobbade senaste sommaren Arbetar för att tjäna pengar minst en gång i månaden	
<i>Barns medievanor</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Tittar på TV/film minst 3 timmar per dag Spelar data-/TV-spel minst 3 timmar per dag Är ute på internet minst 3 timmar per dag Är ute på internet minst 1 timme per dag Råkat illa ut på internet det senaste halvåret	Skattad Andel Antal intervjuer
<i>Barn om stress i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön Ålder Årskurs Hushållstyp Hushållets utbildningsnivå Utländsk/svensk bakgrund Kommungrupp	Ofta stressad p.g.a. läxor eller prov Ofta stressad p.g.a. för lite tid mellan lektionerna Stressad p.g.a. höga krav på sig själv Stressad p.g.a. höga krav från föräldrar Stressad p.g.a. höga krav från lärare	Skattad Andel Antal intervjuer

Sveriges kommuner och landsting (SKL) har en kommungruppsindelning och det är utifrån denna som ”kommungrupp” är indelad. SKL genomförde en revidering 2011, vilken har förts in och ligger till grund för redovisningen av region i Barn-ULF fr.o.m. dubbelår 2012-2013.

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Datansamlingen resulterar i ett dataset på individnivå (mikrodata), från vilket statistiken tas fram. Resultaten framställs som pressmeddelanden, tabeller och för vissa år även rapporter. I rapporterna presenteras också diagram. Tabeller publiceras som fasta tabeller men även som flexibla

databastabeller, där användaren själv kan välja tabellutseende och innehåll.

Mikrodata kan utlämnas för forsknings- eller statistikändamål efter särskild prövning. Dessa specialbearbetningar utförs på uppdragsbasis.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i innevarande dokument, *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats www.scb.se/barnulf. Där finns även undersökningens frågeformulär.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Målpopulationen i Barn-ULF är alla barn i Sverige som fyller 10–18 år under 2014. Urvalet till Barn-ULF sker på hushållsnivå via barnens föräldrar, vilka ingår i ULF/SILC. I sin tur kommer föräldrarna från den urvalsramen som gäller för ULF/SILC och denna urvalsram kommer från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) med folkbokförda individer i åldrarna 16 år och uppåt. Se dokumentation (SCBDOK) under www.scb.se/ulf för information om ramförfarande i ULF/SILC.

2.2 Urvalsförfarande

Urvalet till Barn-ULF är ett så kallat enstegs klusterurval, där ett första systematiskt urval görs för ULF/SILC. I de fall intervjupersonen, eller eventuell sambo till intervjupersonen, i ULF har barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden i hushållet, frågas efter att även få intervjua barnen med ett särskilt barnformulär.

Antal intervjuade personer i ULF/SILC uppgår år 2014 till 5 824 individer i åldrarna 16 år och däröver, varav 805 hushåll innehåller barn i åldrarna 10–18 år som bor där minst halva tiden. Antalet barn (10–18 år) i de 805 hushållen uppgår år 2014 till 1 941 och de utgör urvalet till Barn-ULF. Se dokumentation (SCBDOK) under www.scb.se/ulf för information om urvalsförfarande i ULF/SILC. Antalet intervjuade barn finns även redovisade i tabeller på SCB:s webbplats, www.scb.se/barnulf, se under Tabeller och diagram/Information kring undersökningen.

2.3 Mätinstrument

Uppgifter samlas in via telefonintervju där svaren registreras med hjälp av en datorapplikation (Win-DATI). Frågeformulär och introduktionsbrev finns som bilagor sist i detta dokument. Frågeformuläret finns även på

SCB:s webbplats, www.scb.se/barnulf. Detta formulär innehåller ungefär 120 frågor som rör flera olika välfärdsaspekter, som inflytande hemma och i skolan, psykisk hälsa, relationer med familj och vänner, fritid, materiella tillgångar m.m.

2.4 Insamlingsförfarande

De personer som ingår i urvalet för ULF/SILC informeras genom ett introduktionsbrev som bland annat innehåller information om undersökningen av vuxna. Där står också att de kommer att bli kontaktade av någon av SCB:s intervjuare. Brevet innehåller även kortare information om Barn-ULF. Se bilaga 1 och 2, sist i detta dokument.

Datainsamlingen sker sedan genom telefonintervjuer där det för vissa frågor finns automatiska kontroller, vilka sker när svaren matas in i systemet (Win-DATI). Det handlar främst om rimlighetskontroller av svar på vissa frågor.

Intervjuerna genomförs av ca 160 intervjuare. De barn som intervjuas i Barn-ULF belönas med en biocheck.

2.5 Databeredning

När samtliga intervjuer för aktuell produktionsomgång är genomförda sker granskning, rättning och kodning. En del av databeredningen sker gemensamt med Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC). Det är främst uppgifterna från ULF/SILC (som används för att skapa redovisningsgrupper i Barn-ULF) som berörs av gransknings- och kodningsarbetet. För mer information om databeredningen se SCBDOK för ULF/SILC, www.scb.se/ulf.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Intervjuer i Barn-ULF genomförs i de fall ett barn fyller 10–18 år under insamlingsåret samt bor i ett hushåll där någon av de vuxna intervjuats i ULF/SILC. Dock tillfrågas föräldern innan och därefter ska även barnet ge sitt samtycke till att ingå. Mer information om ULF/SILC finns på ULF:s webbplats, <http://www.scb.se/ulf>.

I undersökningen skattas andel barn med en viss egenskap i population och redovisningsgrupper med tillhörande konfidensintervall.

Förutsättningar

Eftersom ULF/SILC har bortfall kommer i praktiken intervjuer bara att ske med barn till intervjupersonen eller intervjupersonens maka/make/sambo i de fall då intervjupersonen deltar i undersökningen. Även om intervju-

personen deltar i ULF/SILC kan det sedan förekomma bortfall av ett eller flera barn i intervjupersonens hushåll, vilket sker i de fall som förälder och/eller barn inte har gett sitt samtycke till barnintervju.

Eftersom man inte vet vilka urvalspersoner som har barn 10–18 år i hushållet förrän vid intervju så måste de svarande i ULF/SILC betraktas som om de vore vårt urval, dvs. bortfallet antas vara fullständigt slumpmässigt. Detta antagande är naturligtvis en stark förenkling.

Uppräkningsförfarande

De uppräkningsvikter som beräknas utnyttjar teorin för ”Two-phase sampling for stratification” (se Särndal, Swensson och Wretman, *Model Assisted Survey Sampling*, 1992).

Grunden för urvalet till Barn-ULF utgörs av ULF/SILC – en undersökning om levnadsförhållanden där ett urval av personer som är 16 år och äldre ingår. Bland de som ingår i denna undersökning sorteras de med barn i åldern 10-18 år ut, där barnen i dessa hushåll sedan får utgöra urvalet för Barn-ULF. Se mer om hur urvalet går till i dokumentationen för ULF/SILC (SCBDOK) under www.scb.se/ulf.

Årgång 2014 intervjuades 5 824 vuxna i undersökningen om levnadsförhållanden. Bland dessa fanns 805 hushåll med minst ett barn i åldern 10–18 år och i 510 av dessa hushåll har minst ett barn intervjuats.

Varje intervjuperson/hushåll kan ses som ett kluster av barn. Totalt fanns 1 194 barn 10–18 år i de 805 hushållen och i de 510 hushållen med minst ett intervjuat barn har totalt 678 barn intervjuats.

Vid kompensationsvägning för bortfall av barn i hushåll där minst ett barn intervjuats används hjälpinformation enligt nedan. Om en ålderskategori blir underrepresenterad i svars mängden kommer detta att kompenseras med en generell vikt för denna kategori. Hjälpinformationen består av registeruppgifter om antal pojkar respektive flickor i åldrarna 10–18 år (2×9 kategorier).

Beräkningen av vikterna görs med hjälp av ett av SCB framtaget SAS-makro (CLAN) där hushållet betraktas som ett kluster och barnen är element i dessa kluster. Hushåll utan barn är ett kluster med 0 element, klustret existerar dock. Ansats med responshomogenitetsgrupper används med grupp 1 och 2 ovan.

I den ena viktberäkningen används bara hjälpinformation avseende barnen, kön×ålder. I den andra beräkningen utnyttjas även information om föräldrarna, intervjupersonen och dennes eventuella maka/sambo. Hjälpinformation utnyttjas här också på barnnivå vilket leder till olika vikter för barn i samma hushåll.

Skattningsformler

Låt

 N_h vara populationsstorleken (antal individer) i stratum h , n_h vara antal svarande intervjupersoner i ULF/SILC i stratum h , n_{hg} vara antal svarande intervjupersoner i ULF/SILC i stratum h som tillhör grupp g , $g=1,2$ r_{hg} vara antal hushåll som svarat i grupp hg , (=minst ett intervjuat barn/hushåll i grupp 1, alla i grupp 2, $r_{h2}=n_{h2}$) $a_i=1$ om i :te intervjupersonen är ensamstående och 0,5 om maka/sambo finns. $b_k=0,5$ om barn k bor växelvis hos sina biologiska föräldrar och 1 om barn k ej bor växelvisDen justerade designvikten för barn k som tillhör i :te intervjupersonens hushåll som tillhör stratum h , blir då,

$$d_k = d_i = \frac{N_h}{n_h} \frac{n_{h1}}{r_{h1}} \times a_i \times b_k$$

För svarande barn k definieras en ”barnvektor”, $\mathbf{u}_k^{(b)}$ med 18 element (kön×ålder) som innehåller 1 i en position motsvarande vilken kategori av kön×ålder som barnet tillhör, medan övriga element är 0. För de intervjupersoner (hushåll) som tillhör grupp 2, vilka saknar barn, blir alla element 0 i vektorn $\mathbf{u}^{(b)}$.

Förutom barnvektorn definieras en ”vuxenvektor”, $\mathbf{v}_i^{(v)}$ för intervjupersonen/hushåll i . Denna vektor innehåller åldersklass för intervjupersonen, (intervjupersonens maka/sambo antas tillhöra samma åldersklass), kön för intervjupersonen respektive maka/sambo (makar antas ha olika kön), födelseland för intervjupersonen respektive maka/sambo, utbildning för intervjupersonen respektive maka/sambo, region enligt SKL (makar antas bo i samma region) och civilstånd.

I några fall saknas information om födelseland eller utbildning, i de fallen har värdet slumpats fram från samma fördelning som respektive populationsfördelning.

Vuxenvektorn $\mathbf{v}^{(v)}$ fördelas på barnen i grupp 1 genom att dividera varje element med antal svarande barn i hushållet, $\mathbf{v}_k^{(b)} = \mathbf{v}_i^{(v)} / r_i$, där r_i är antal svarande barn i hushåll i . Detta är nödvändigt för att kalibreringsvillkoren skall stämma.

Vektorerna sätts ihop, $\mathbf{x}_k = \left(\mathbf{u}_k^{(b)}, \mathbf{v}_k^{(b)} \right)'$ och resultatet används som hjälpvariabel i konstruktionen av en g -vikt enligt,

$$g_k = 1 + (\mathbf{t}_x - \hat{\mathbf{t}}_x)' \hat{\mathbf{T}}_x^{-1} \mathbf{x}_k$$

där $\hat{\mathbf{t}}_x = \sum_r d_k \mathbf{x}_k$, r är mängden svarande, (barn i grupp 1 och intervjupersonen i grupp 2) i andra fasen, \mathbf{t}_x är det kända antalet i varje kategori,

$$\hat{\mathbf{T}}_x = \sum_r \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' d_k.$$

Den slutliga vikten för individ k blir $w_k = d_k g_k$.

Vikten uppfyller bland annat villkoret att det skattade antalet barn i var och en av de 18 kategorierna efter kön och ålder kommer att bli samma som registertotalen.

Skattningar av urvalsfelet

Osäkerheten i skattningarna redovisas i form av 95-procentiga konfidensintervall där variansskattningarna beräknats med hjälp av CLAN. För en detaljerad beskrivning av beräkningsformlerna se *A Users Guide to CLAN97* av Claes Andersson och Lennart Nordberg.

3.2 Redovisningsförfaranden

Resultaten publiceras i form av pressmeddelanden, tabeller och rapporter. Resultaten kan nås via <http://www.scb.se/barnulf>. På SCB:s webbplats finns också resultaten av statistiken inlagt i *Statistikdatabasen* (SSD), där egna tabelluttag kan göras.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Register	Levnadsförhållanden ULF/SILC
Registervariant	Barn-ULF
Registerversion	2014

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: www.metadata.scb.se. Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.

4.2 Arkiveringsversioner

Ingen arkivering sker tills vidare.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inget särskilt finns att notera.

Bilagor

Bilaga 1 Informationsbrev för ULF/SILC och Barn-ULF 2014



Statistiska centralbyrån Statistics Sweden

SCB, Stockholm
08-506 940 00

SCB, Örebro
019-17 60 00

www.scb.se

Hur ser din vardag ut?

Du har blivit utvald att delta i undersökningen av levnadsförhållanden (ULF/SILC), som ska ge en bild av hur vi lever våra liv och hur våra levnadsförhållanden ser ut. Frågorna handlar bland annat om din fritid, sysselsättning, hälsa och ditt boende.

Undersökningen har genomförts varje år sedan mitten av 1970-talet och är sedan några år tillbaka en del av en europensk undersökning. Det innebär att vi dels kan visa på skillnader över tid, dels kan göra jämförelser mellan olika länder.

Resultaten är en viktig kunskapskälla för beslutsfattare, forskare, journalister och allmänhet. Du kan läsa om undersökningen på www.scb.se/ulf.

Dina svar är viktiga

Du är en av ungefär 20 000 personer i åldern 16 år eller äldre som har blivit slumpmässigt utvald från befolkningsregistret.

Det är frivilligt att delta i undersökningen, men din medverkan är mycket betydelsefull. Den bidrar till att resultaten blir mer tillförlitliga. Dina svar kan inte ersättas med någon annans.

Dina svar är skyddade. För mer information, se nästa sida.

Så går det till

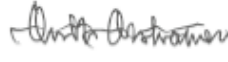
- Du kommer att bli uppringd av en Intervjuare från SCB som bokar en tid för telefonintervju. Intervjun tar i genomsnitt 30 minuter.
- Om du har barn som är 10–18 år kommer Intervjuaren fråga dig om barnet/barnen vill ställa upp på en intervju som tar ungefär 20 minuter. Mer information finns på tredje sidan.

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning



Anders Ljungberg
Enhetschef



Antti Ahtainen
Undersökningsledare

Kontakta oss gärna!

Antti Ahtainen
019-17 60 00 ulf@scb.se
SCB, 701 89 Örebro
www.scb.se/ulf



Intervjugrupper

Ni som är utvalda för intervju är indelade i två grupper och du tillhör en av dessa. En grupp är utvald att intervjuas en gång. Den andra gruppen intervjuas en gång per år under fyra år, som en del av den europeiska undersökningen. När intervjuaren ringer dig får du veta vilken grupp du tillhör.

Hur lämnade uppgifter används

För att inte fråga mer än nödvändigt kompletterar vi dina svar med uppgifter som redan finns på SCB. Det är uppgifter om personnummer, adress, civilstånd, utbildningsnivå, inkomster, kontrolluppgifter för arbetsställe, uppgifter om den kommun du bor i, födelseland, medborgarskap och eventuellt datum för invandring. Motsvarande uppgifter för eventuella hushållsmedlemmar hämtas också från register på SCB. Dina svar och övriga uppgifter sparas i ett register.

När vi sammanställer resultat och gör analyser använder vi en avidentifierad datafil. Det innebär att vi inte kan se vem uppgifterna gäller – namn, adress och personnummer är borttagna.

Undersökningen analyseras förutom vid SCB även inom forskning och utredningsverksamhet, men sker då endast genom tillgång till tabeller eller uppgifter i avidentifierad form. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

Resultaten av undersökningen redovisas endast som statistik, det vill säga i form av tabeller och diagram i till exempel rapporter och artiklar. Hur en enskild person har svarat kan aldrig utläsas av resultaten.

Skydd av lämnade uppgifter

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifterna som lämnas skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). De personer vid SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om handlingssekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller andra myndigheter, universitet och högskolor som får ta del av avidentifierat datamaterial.

Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204 PuL) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Information om personuppgifter

Var och en har rätt att en gång per kalenderår få gratis information om egna personuppgifter som hanteras på myndigheten. Om personuppgifter skulle komma att behandlas i strid med personuppgiftslagen har man rätt att begära att personuppgifterna rättas, blockeras eller raderas.

Resultat

Resultaten av intervjuerna publiceras varje år i maj på SCB:s webb www.scb.se/ulf respektive www.scb.se/barnulf. Mer fördjupande beskrivningar publiceras i rapporter som också publiceras på webben. Vi skriver även artiklar i SCB:s tidskrift "Välfärd", som finns att läsa på www.scb.se/valfard. Några resultat finns också i den här foldern.

Har du barn mellan 10 och 18 år?

Om du har barn som är mellan 10 och 18 år som bor med dig vill vi gärna intervjua dem också.

I slutet av intervjun med dig frågar intervjuaren om barnet/barnen vill vara med och svara på frågor och bokar i så fall en tid för den intervjun. Intervjun med ditt barn tar ungefär 20 minuter och som tack för hjälpen får barnet en biocheck.

Ditt barns svar är viktiga

Statistik över barns och ungdomars levnadsförhållanden är mycket efterfrågad. Det är viktigt att veta hur barnen har det och hur de upplever sin vardag. Tidigare har barn sällan själva fått komma till tals, men sedan 2001 genomför vi förutom en intervju med föräldern även en egen intervju med barn i åldern 10–18 år.

I barnintervjun, som vi kallar för Barn-ULF, får barnen själva svara på frågor om sin vardag. Vi frågar om skolan, fritiden, hälsan, kompisar och andra relationer.

Du kan läsa om undersökningen på www.scb.se/barnulf.

Ditt barns svar är skyddade

I likhet med informationen på föregående sida så är barnets svar sekretesskyddade och det kommer inte att framgå vad just ditt barn har svarat när undersökningens resultat redovisas.

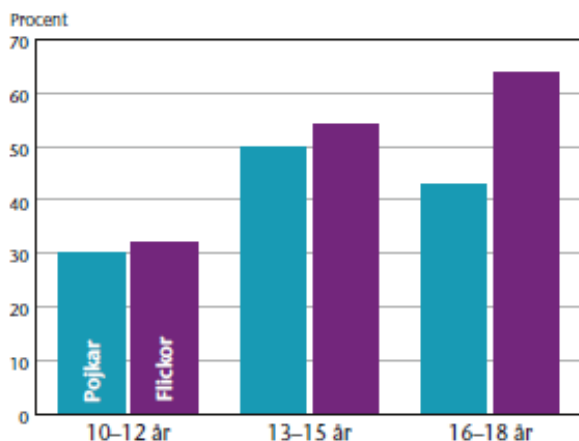
Barn-ULF är en egen undersökning, men en del av dina svar samt uppgifter från register på SCB kommer att komplettera barnets svar. När föräldrars och barns uppgifter lagts ihop tas alla identitetsuppgifter bort från Barn-ULF.

NÅGRA RESULTAT FRÅN UNDERSÖKNINGARNA

Flickor ägnar mer tid åt läxor än pojkar

Det är vanligare att flickor gör läxor minst tre timmar i veckan än att pojkar gör det, 51 procent bland flickor jämfört med 41 procent bland pojkar. Skillnaden mellan flickor och pojkar är störst bland de äldsta barnen.

ANDEL BARN SOM GÖR LÄXOR MINST 3 TIMMAR I VECKAN. ÅR 2012



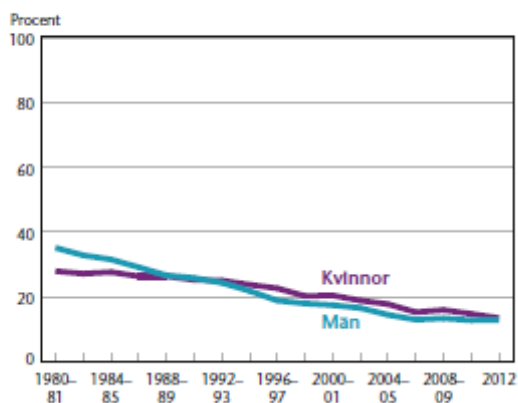
Äldre barn lägger mer tid på läxor än vad yngre barn gör. Ungefär hälften av unga mellan 16–18 år gör läxor minst tre timmar i veckan, jämfört med tre av tio barn i åldern 10–12 år.

Allt färre röker dagligen

Under de senaste tre decennierna svarar allt färre att de röker dagligen. Sedan mitten av 1990-talet är det vanligare att kvinnor än män röker dagligen.

Andel rökare är högre bland män i alla EU-länder utom i Sverige. Sverige är ett av de europeiska länder där andel som röker dagligen är lägst.

ANDEL SOM RÖKER DAGLIGEN. ÅR 1980–2012

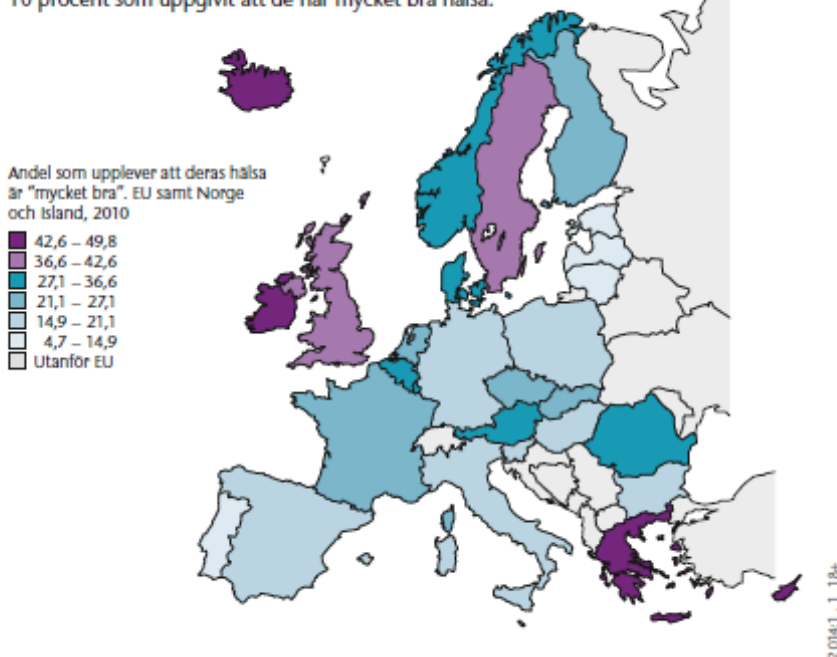


Upplevelse av hälsa skiljer sig mellan länder

I undersökningen frågar vi dig hur du upplever din hälsa. Den frågan ställs även i andra europeiska länder.

Grekland, Irland, Cypern och Island är de länder där flest, över 40 procent, upplever sin hälsa som mycket bra. Även många svenskar, 37 procent, upplever att de har mycket bra hälsa.

I Lettland, Litauen, Portugal och Estland är det under 10 procent som uppgett att de har mycket bra hälsa.



**FLER RESULTAT
HITTAR DU HÄR:**
www.scb.se/ulf
www.scb.se/barnulf
www.scb.se/valfard

Bilaga 2 Frågeformulär för Barn-ULF 2014

Vid en intervju omformuleras frågor och svarsalternativ för att passa oavsett om barnet bor med sin mamma, pappa, med båda föräldrarna eller växelvis hos mamman och pappan. Detta frågeformulär är en förenklad version av det formulär som används vid intervjuerna. I och med detta så kan frågelydelse och svarsalternativ skilja sig åt i detta formulär jämfört med hur en fråga ställs vid en intervju. Om det är några oklarheter kring formuläret så kontakta SCB.

START

**Tack för att du vill vara med och svara på några frågor om hur du har det.
Vi kommer att skicka en biocheck som tack för att du medverkar**

Frågorna handlar om hur det är i skolan och hemma, vad du gör på din fritid och hur du mår.

Dina svar kommer bara att läsas av dem som arbetar med den här undersökningen och du behöver inte oroa dig för att någon annan ska se dina svar. Jag läser upp en fråga och efter det svarar du. På vissa av frågorna kommer du kanske att tycka att inget svarsalternativ stämmer exakt in på dig. Ta då det alternativ du tycker stämmer bäst. Då börjar vi.

FAMTYP

Hur bor du?

- 1 BOR IHOP MED MAMMA OCH PAPPA (FAR ELLER MORFÖRÄLDRAR, ELLER FOSTERFÖRÄLDAR)**
 - 2 BOR IHOP MED MAMMA**
 - 3 BOR IHOP MED PAPPA**
 - 5 BOR UNGEFÄR HALVA TIDEN HOS MAMMA OCH HALVA TIDEN HOS PAPPA (VÄXELVIS BOENDE)**
-

BARNSYSS

Går du i skolan?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

Styrdel:

Hoppa till BFUTBTYP om svar=1;
Hoppa till F1 om svar=2;

BFUTBTYP

Går du i grundskola, i gymnasiet eller någon annan utbildning?

- 1 GRUNDSKOLA
- 2 GYMNASIUM
- 3 ANNAN UTBILDNING

Styrdel:

Hoppa till UTBTYPAR om svar=1;
Hoppa till F1 om svar=2;
Hoppa till UTBTYPA om svar=3;

UTBTYPA

ANGE VILKEN UTBILDNING:

Styrdel:

Hoppa till F1;

UTBTYPAR

Vilken årskurs går du i?

- 1 ETTAN
 - 2 TVÅAN
 - 3 TREAN
 - 4 FYRAN
 - 5 FEMMAN
 - 6 SEXAN
 - 7 SJUAN
 - 8 ÅTTAN
 - 9 NIAN
-

F1 (TV_FILM2)

Om du tänker på en vanlig vardag, ungefär hur många timmar tittar du på TV-program eller film? Det kan vara på TV, dator eller mobil.

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen
- 4 5 timmar om dagen eller mer
- 5 Brukar inte titta på TV-program eller film på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar är det den tid man verkligen tittar på TV eller film som avses och inte den tid då TV:n står på medan man gör andra sysslor. Biobesök ingår inte här.

F2 (VIDEO_GAME2)

Om du tänker på en vanlig vardag, ungefär hur många timmar spelar du spel på dator, mobil eller TV?

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen 4 5 timmar om dagen eller mer
- 5 Brukar inte spela på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F3 (COMP_USE3)

Om du tänker på en vanlig vardag, ungefär hur många timmar är du ute på internet?

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen eller är det
- 4 5 timmar om dagen
- 5 Brukar inte vara ute på internet på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F5 om svar=5;

Instruktion:

All aktivitet på internet, inklusive spel, ingår.

F4 (NET_ACCUSE)

Tänk på hur det varit det senaste halvåret. När du varit ute på internet, har det hänt att någon skrivit något till dig eller spridit rykten om dig som du blivit ledsen, arg eller orolig över?

- 1 Ja, flera gånger
- 2 Ja, en gång
- 3 Nej

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F5 (HW_HRS)

Ungefär hur många timmar i veckan brukar du göra läxor?

- 1 Mindre än 1 timme i veckan
- 2 1-2 timmar i veckan
- 3 3-4 timmar i veckan
- 4 5-6 timmar i veckan
- 5 7 timmar i veckan eller mer
- 6 Jag gör inga läxor
- 7 Jag har inga läxor

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar är det all den tid man lägger ned på läxor som avses även om man gör dem i skolans lokaler

F6 (HW_HELP)

Får du hjälp med läxorna när du behöver det?

- 1 Ja, alltid
- 2 Ja, ofta
- 3 Nej, inte så ofta
- 4 Nej, aldrig
- 5 Behöver aldrig hjälp
- 6 Jag gör eller har inga läxor

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F8 om barnet bor växelvis;

F7 (ROOM)**(STÄLLS ENDAST TILL DE BARN SOM INTE BOR VÄXELVIS HOS SIN MAMMA OCH PAPPA)**

Nu kommer några frågor om vilka saker du har. Jag vill att du tänker på hur det är när du är hemma hos din mamma/pappa/föräldrar.

Har du eget rum?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ**F9 VILL EJ SVARA****Styrdel:**

Hoppa till F9;

Instruktion:

De saker UP delar med syskon ska räknas med om UP i hög grad upplever dem som egna.

F8 (ROOM_ALT)**(STÄLLS ENDAST TILL DE BARN SOM BOR VÄXELVIS HOS SIN MAMMA OCH PAPPA)**

Nu kommer några frågor om vilka saker du har.

Har du eget rum? Jag vill att du tänker på hur det är hemma hos din mamma och hos din pappa.

- 1 Ja, hos både mamma och pappa
- 2 Ja, hos mamma men inte hos pappa
- 3 Ja, hos pappa men inte hos mamma
- 4 Nej

F8 VET EJ**F9 VILL EJ SVARA****F9 (COMPUTER)**

Har du egen dator?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ**F9 VILL EJ SVARA****Instruktion:**

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F10 (MOBILE)

Har du egen mobiltelefon?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F11 (BIKE)

Har du egen cykel?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F12 (BED)

Nu till några frågor om vad du brukar göra och hjälpa till med hemma minst en gång i veckan. Du ska svara ja om du gör det minst en gång i veckan.

Brukar du bädda din säng minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F13 (DISHES)

Brukar du diska eller plocka i eller ur diskmaskinen minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F14(CLEANOWN)

Brukar du städa ditt rum minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F15 (CLEANOTH)

Brukar du städa någon annanstans än i ditt rum minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F16 (COOKOTH2)

Brukar du hjälpa till att laga mat hemma minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Gäller både mat till UP själv och/eller andra i familjen. Frukost ingår inte.

F1721 (TABLE)

Brukar du duka eller duka av minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Både att duka av sin egen disk och att duka/duka av hela bordet räknas med här.

F18 (WASH)

Brukar du tvätta, stryka, hänga eller vika kläder minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F19 (CARE_SIB2)

Brukar du passa yngre syskon minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F20 (FOOD2)

Brukar du själv gå och handla mat minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F21 (OUTDOOR2)

Brukar du hjälpa till med utomhusarbete minst en gång i veckan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Utomhusarbete kan vara trädgårdsarbete som att kratta löv, klippa häckar, sköta rabatter eller odlingar. Det kan också vara snöskottning eller tvätt av familjens bil.

F22 (HELP_HRS2)

Ungefär hur många timmar i veckan brukar du hjälpa till hemma? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 Mindre än 1 timme
- 2 1-2 timmar
- 3 3-4 timmar
- 4 5 timmar eller mer
- 5 Brukar inte hjälpa till

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Nu ska jag ställa några frågor om vad du gör på din fritid under en helt vanlig vecka.

F23 (READ2)

Under en vanlig vecka, hur ofta brukar du på din fritid läsa andra böcker än skolböcker?

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Här är det exempelvis skönlitteratur och facklitteratur som barnet frivilligt läser på fritiden som avses. Räkna inte med läsläsning.

F24 (NEWS3)

Under en vanlig vecka, hur ofta brukar du följa med i nyheterna på TV, radio, i tidningen eller på internet?

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F25 (FR_HOME2)

Hur ofta brukar du ha kompisar hemma hos dig?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F26 (HOME_FR2)

Hur ofta brukar du vara hemma hos kompisar?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F27 (MEET_FR3)

Hur ofta på din fritid brukar du träffa kompisar på något annat ställe än hemma hos någon?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F28 (FR_NET2)

Hur ofta brukar du träffa kompisar på internet, t.ex. via chatt eller genom dataspel online?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Med "Träffa kompisar på internet" menas ifall man samtidigt med varandra chattar, spelar onlinespel eller liknande. Det ska alltså vara så att man skriver och får svar direkt (motsvarande ett samtal) inte att man mejlar någon och får svar nästa dag osv.

F29 (SPORT2)

Hur ofta brukar du träna idrott i någon klubb eller förening, t.ex. fotboll, ridning, simning?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F30 (OTH_ACT2)

Hur ofta brukar du vara på någon aktivitet med en vuxen ledare som inte har med idrott att göra,

t.ex. scouter, teater, musikskola eller kör?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F31 (LEISURE3)

Hur ofta brukar du vara helt ledig och känna att du har gott om tid att göra vad du vill?

UNDER EN VANLIG VECKA

- 1 Varje dag
- 2 Några dagar i veckan
- 3 En dag i veckan
- 4 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer några andra frågor om saker som man kan göra på sin fritid. Nu vill jag att du tänker på hur det har varit det senaste halvåret.

F32 (CONSERT)

Har du på din fritid gått på konsert under det senaste halvåret?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F33 (CINEMA)

Har du varit på bio under det senaste halvåret?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F34 (MUSEUM2)

Har du på din fritid varit på museum eller konstutställning under det senaste halvåret?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F35 (BIBLIO2)

Har du på din fritid varit på biblioteket under det senaste halvåret?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F36 (THEATER2)

Har du på din fritid varit på teater under det senaste halvåret?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F37A (CASH3A)

Nu kommer det några frågor som handlar om pengar.

Om du plötsligt skulle behöva 100 kronor till imorgon, t.ex. för att gå på bio, skulle du själv ha råd med det?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F42 om svar=1;

F37B (CASH3B)

Skulle du kunna få pengar till det av dina föräldrar?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

F38 (MON_FOLL)

Om du tänker på hur det varit det senaste halvåret, har det hänt att du inte kunnat följa med dina kompisar på något för att du inte haft råd?

- 1 Ja, flera gånger
- 2 Ja, en gång
- 3 Nej
- 4 Brukar inte vara tillsammans med kompisar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39 (MON_BUY)

Har det hänt att du inte kunnat köpa något som du vill ha, och som många andra i din ålder har, för att du inte haft råd?

DET SENASTE HALVÅRET

- 1 Ja, flera gånger
- 2 Ja, en gång
- 3 Nej

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu ska jag ställa några frågor som handlar om hur man kan vara som person eller hur man mår och känner sig. För varje fråga kan du svara om du känner så här för det mesta, ganska ofta, inte så ofta, eller nästan aldrig.

F40 (HAPPY2)

Hur ofta är du på bra humör?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F41 (CONC2)

Hur ofta har du svårt att sitta still och koncentrera dig?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F42 (NERV2)

Hur ofta är du spänd och nervös?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F43 (SAD2)

Hur ofta känner du dig ledsen eller nere?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F44 (ANGRY2)

Hur ofta är du arg?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F45 (SATISF2)

Hur ofta känner du dig nöjd med dig själv?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F46 (ANNOY2)

Hur ofta känner du dig sur och irriterad?

- 1 För det mesta
- 2 Ganska ofta
- 3 Inte så ofta
- 4 Nästan aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F47 (HEALTH2)

Nu kommer några frågor om din hälsa.

Om du tänker på din hälsa, hur tycker du att du mår?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 Inte så bra
- 4 Dåligt

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Jag kommer nu att räkna upp några besvär som man kan ha.
Svara hur ofta du haft varje besvär under det senaste halvåret.

F48 (HEAD2)

Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har du haft huvudvärk?

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F49 (STOM2)

Under det senaste halvåret, hur ofta har du haft ont i magen?

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F50 (SLEEP2)

Hur ofta har du haft svårt att somna?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F51 (STRESS2)

Hur ofta har du känt dig stressad?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F52 (TIRED2)

Hur ofta har du varit trött i skolan?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F53 (BADSLEEP2)

Hur ofta har du sovit dåligt på natten?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag
- 2 Några gånger i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer några frågor som handlar om dig och din familj. Jag kommer att fråga hur du kommer överens med olika personer i din närhet.

F54 (A_MOTH)

Hur kommer du och din mamma överens?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt eller
- 5 Mycket dåligt
- 6 HAR INGEN MAMMA

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F55 (A_FATH)

Hur kommer du och din pappa överens?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt eller
- 5 Mycket dåligt
- 6 HAR INGEN PAPPA

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F56 (A_MCOH)

Hur kommer du och din mammas sambo eller man överens?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt eller
- 5 Mycket dåligt
- 6 MAMMAN HAR INGEN SAMBO/MAN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F57 (A_FCOH)

Hur kommer du och din pappas sambo eller fru överens?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt eller
- 5 Mycket dåligt
- 6 PAPPAN HAR INGEN SAMBO/FRU

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer jag att fråga om hur mycket tid de här personerna har för dig om du vill att ni ska prata eller göra något. För båda frågorna kan du svara med alternativen Ja, alltid; Ja, ofta; Nej, inte så ofta eller Nej, aldrig. Först frågar jag om din mamma.

F58 (TI_MOTH)

Brukar din mamma ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

- 1 Ja, alltid**
- 2 Ja, ofta**
- 3 Nej, inte så ofta eller**
- 4 Nej, aldrig**
- 5 Händer aldrig att jag vill prata med henne (SVARSALTERNATIVET FINNS ENDAST FÖR BARN SOM BOR MED PAPPA)**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F59 (TI_FATH)

Brukar din pappa ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

- 1 Ja, alltid**
- 2 Ja, ofta**
- 3 Nej, inte så ofta eller**
- 4 Nej, aldrig**
- 5 Händer aldrig att jag vill prata med honom (SVARSALTERNATIVET FINNS ENDAST FÖR BARN SOM BOR MED MAMMA)**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F60 (TI_MCOH)

Brukar din mammas sambo eller man ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

- 1 Ja, alltid**
- 2 Ja, ofta**
- 3 Nej, inte så ofta eller**
- 4 Nej, aldrig**
- 5 Händer aldrig att jag vill ha tid med honom/henne**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F61 (TI_FCOH)

Brukar din pappas sambo eller fru ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

- 1 Ja, alltid**
- 2 Ja, ofta**
- 3 Nej, inte så ofta eller**
- 4 Nej, aldrig**
- 5 Händer aldrig att jag vill ha tid med honom/henne**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F62 (MEETFATH)

Hur ofta träffar du din pappa? (STÄLLS OM BARNET BOR MED SIN MAMMA)

- 1 Varje vecka**
- 2 Varannan vecka**
- 3 Varje månad**
- 4 Mer sällan**
- 5 Träffas aldrig**
- 6 Har ingen kontakt alls**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F63 (MEETMOTH)

Hur ofta träffar du din mamma? (STÄLLS OM BARNET BOR MED SIN PAPPA)

- 1 Varje vecka**
- 2 Varannan vecka**
- 3 Varje månad**
- 4 Mer sällan**
- 5 Träffas aldrig**
- 6 Har ingen kontakt alls**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F64 (MOTH_WORK)

Hur lätt är det att få tag på din mamma på jobbet om det är något du vill fråga eller prata om?

- 1 Mycket lätt
- 2 Ganska lätt
- 3 Ganska svårt
- 4 Kan inte få tag på mamma på jobbet
- 5 Arbetar inte

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Det kan vara både genom telefon eller besök.

F65 (FATH_WORK)

Hur lätt är det att få tag på din pappa på jobbet om det är något du vill fråga eller prata om?

- 1 Mycket lätt
- 2 Ganska lätt
- 3 Ganska svårt
- 4 Kan inte få tag på pappa på jobbet
- 5 Arbetar inte

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Det kan vara både genom telefon eller besök.

F66 (TELL_WHE3)

Hur noga är det hemma hos dig med att dina föräldrar vet var du är när du inte är hemma?

- 1 Mycket noga
- 2 Ganska noga
- 3 Inte så noga
- 4 Inte alls noga

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om barnet uppger att det är olika hemma hos mamma och pappa ska barnet tänka på hur det är hemma hos UP.

F67(KNOW2)

Tycker du att man hemma hos dig vill veta för mycket, lagom eller för lite om vad du gör?
(STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 FÖR MYCKET
- 2 LAGOM
- 3 FÖR LITE

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F68 (DECIDE)

När det bestäms något hemma som gäller dig, t.ex. vilken tid du ska komma hem på kvällen eller vad du ska hjälpa till med, får du vara med och bestämma om det då?

- 1 Ja, alltid
- 2 Ja, ofta
- 3 Nej, inte så ofta
- 4 Nej, aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F69 (KNOW_PAR2)

Känner dina föräldrar dina kompisars föräldrar?

- 1 Ja, alla eller de flesta
- 2 Ja, någon eller några
- 3 Nej, ingen
- 4 Brukar inte vara tillsammans med några kompisar

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F70 (ANX_MOTH2, ANX_FATH2, ..., ANX_ELSE2, ANX_NONE2)

Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med?

FLERA ALTERNATIV KAN ANGES MED MELLANSG MELLAN

- 1 MAMMA (ALT. FOSTERMAMMA)**
- 2 PAPPA (ALT. FOSTERPAPPA)**
- 3 MAMMAS SAMBO/MAN**
- 4 PAPPAS SAMBO/FRU**
- 5 ÄLDRE SYSKON**
- 6 YNGRE SYKSON**
- 7 SLÄKTING**
- 8 NÅGON LÄRARE PÅ SKOLAN**
- 9 SKOLSKÖTERSKA ELLER KURATOR**
- 10 TJEJKOMPIS**
- 11 KILLKOMPIS**
- 12 POJKVÄN/FLICKVÄN**
- 13 FÖRÄLDER TILL EN KOMPIS**
- 14 NÅGON ANNAN**
- 15 INGEN**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer ett par frågor om hur du tycker att det är i området där du bor och om saker som du kan tänkas ha varit med om där

F71 (AVOID_Y3)

Om du tänker på området där du bor, finns det andra barn eller ungdomar du vill undvika?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F72 (AVOID_A2)

Om du tänker på området där du bor, finns det vuxna du vill undvika?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F73 (THREAT2)

Om du tänker på området där du bor, har det hänt att någon har hotat, slagit eller jagat dig under det senaste halvåret?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F74 (SEC_NIGH)

Känner du dig trygg utomhus i området där du bor, på kvällen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F75 (SEC_DAY)

Känner du dig trygg utomhus i området där du bor, på dagen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F76 (SEC_WAY)

Känner du dig trygg på väg till och från skolan?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F77 (SEC_ROOM)

Känner du dig trygg i klassrummet?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F78 (SEC_BREA)

Känner du dig trygg på rasterna i skolan?

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F79 (STR_ONE)

Nu har vi kommit fram till nästa del. Här kommer jag ställa några frågor om hur du har det i skolan.

När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av att du har höga krav på dig själv?

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F80 (STR_PAR)

Känner du dig stressad på grund av höga krav från dina föräldrar?

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F81 (STR_TEA)

Känner du dig stressad på grund av höga krav från dina lärare?

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F82 (STR_HWORK2)

Hur ofta känner du dig stressad på grund av läxor eller prov?

- 1 Ofta
- 2 Ibland
- 3 Sällan eller aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F83 (STR_CLASS2)

Hur ofta känner du dig stressad på grund av för lite tid mellan lektionerna?

- 1 Ofta
- 2 Ibland
- 3 Sällan eller aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ VETA

F84 (SCH_PACE2)

När det gäller skolarbete, tycker du att du får arbeta i den takt du själv vill?

- 1 Ja
- 2 Nej, jag vill arbeta fortare
- 3 Nej, jag vill arbeta långsammare

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F85 (HELP_TE)

När det gäller skolarbetet, tycker du att du får den hjälp du behöver av lärarna i skolan?

- 1 Ja, alltid
- 2 Ja, ofta
- 3 Nej, inte så ofta
- 4 Nej, aldrig

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F86 (CL_FRIEN)

Har du någon nära vän i din skolklass?

- 1 JA, EN
- 2 JA, TVÅ
- 3 JA, TRE ELLER FLERA
- 4 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu ska jag ställa några frågor om jobbiga saker som kan hända i skolan. Jag kommer att fråga om hur ofta du brukar vara med om olika saker. För varje fråga kan du svara med ett av alternativen; nästan varje dag, minst en gång i veckan, minst en gång i månaden, någon enstaka gång eller aldrig.

F87 (ACCUSE2)

Alltså, hur ofta händer det att andra elever anklagar dig för saker som du inte gjort eller sådant du inte kan rå för?

- 1 Nästan varje dag
- 2 Någon gång i veckan
- 3 Någon gång i månaden
- 4 Någon enstaka gång eller
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F88 (TOGETH2)

Hur ofta händer det att ingen vill vara tillsammans med dig?

- 1 Nästan varje dag
- 2 Någon gång i veckan
- 3 Någon gång i månaden
- 4 Någon enstaka gång eller
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F89 (WHISPER2)

Hur ofta händer det att andra elever visar att de inte gillar dig på något vis t.ex. genom att reta, viska eller skämta om dig?

- 1 Nästan varje dag
- 2 Någon gång i veckan
- 3 Någon gång i månaden
- 4 Någon enstaka gång eller
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F90 (BEAT2)

Hur ofta händer det att någon eller några elever slår dig eller gör dig illa på något annat sätt?

- 1 Nästan varje dag
- 2 Någon gång i veckan
- 3 Någon gång i månaden
- 4 Någon enstaka gång eller
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F91 (SCHO_12)

Nu kommer några frågor om hur du tycker att det är i din skola.

Tycker du att det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F92 (SCHO_22)

Tycker du att läxorna eller proven ofta kommer samtidigt i olika ämnen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F93 (SCHO_32)

Tycker du att det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F94 (SCHO_72)

Tycker du att det är svårt att hinna äta på lunchen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F95 (SCHO_42)

Tycker du att det brukar vara lugnt i skolmatsalen?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F96 (SCHO_52)

Finns det någon i din klass som är mobbad eller utanför?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F97 (SCHO_62A)**Finns det lärare som behandlar dig orättvist?**

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F98 (SCHO_62B)**Finns det lärare som behandlar dig illa?**

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F99 (SCHO_82)**Brukar skolans toaletter fungera och vara rena?**

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F100 (DEC_HWOR)**Nu kommer ett par frågor om vad du som elev kan vara med och bestämma om i skolan.****Kan du vara med och bestämma vilka dagar ni ska ha läxor och prov?**

- 1 Ja, mycket
- 2 Ja, ganska mycket
- 3 Nej, ganska lite
- 4 Nej, inte alls

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F101 (DEC_SENV)

Kan du vara med och bestämma hur skolmiljön ska se ut, t. ex. när det gäller lokalerna och skolgården?

- 1 Ja, mycket
- 2 Ja, ganska mycket
- 3 Nej, ganska lite
- 4 Nej, inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer några frågor som har betydelse för hälsan. För varje fråga kan du svara med; varje dag, flera gånger i veckan, en gång i veckan, någon gång i månaden, eller mer sällan eller aldrig. Tänk på hur det har varit det senaste halvåret.

F102 (BREAKFA2)

Alltså under det senaste halvåret, hur ofta har det hänt att du har hoppat över frukosten?

- 1 Varje dag,
- 2 Några gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F103 (LUNCH2)

Hur ofta har det hänt att du har hoppat över lunchen?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag,
- 2 Några gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F104 (TRAIN2)

Hur ofta har det hänt att du har tränat så du blivit andfådd eller svettig?

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag,
- 2 Några gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till SLUT om barnet är 12 år eller yngre;
Hoppa till F123 om barnet är 13 år eller äldre;

F105 (SMOKE3)

Hur ofta har det hänt att du har rökt? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

UNDER SENASTE HALVÅRET

- 1 Varje dag,
- 2 Några gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F106 (GIRL_BOY)

Har du någon flickvän eller pojkvän? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F107 (ALCOHOL2)

Hur ofta har du druckit alkohol under det senaste halvåret? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 Varje vecka
- 2 Varannan vecka
- 3 Varje månad
- 4 Mer sällan
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F108 (SHIRK2)

Hur ofta har du skolkat under det senaste halvåret? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 Varje vecka
- 2 Varannan vecka
- 3 Varje månad
- 4 Mer sällan
- 5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F109 (MEET_PAR)

Nu kommer några frågor som handlar om saker man gör för att protestera eller ändra på något. Har du under de senaste 12 månaderna varit på möte med något politiskt parti? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F110 (MEET_ORG2)

Har du under de senaste 12 månaderna varit på möte med någon organisation som inte är bunden till ett politiskt parti? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F111 (SYMBOL2)

LE0106_SCBDOK_20144

2015-06-0910

Har du under de senaste 12 månaderna haft på dig pins eller andra märken som visar vad du tycker eller står för? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion: En pin är ett märke eller en nål som man fäster på sina kläder eller sin väska. En pin är oftast avsedd att utefter sin form eller texten/bilden på pinet/knappen leverera ett budskap eller meddelande av något slag.

F112 (CHOOSE2)

Har du köpt varor som uppfyller vissa krav, t. ex. miljömärkning? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

UNDER SENASTE 12 MÅNADERNA

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F113 (DEC_MAK)

Har du tagit kontakt med någon beslutsfattare? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

UNDER SENASTE 12 MÅNADERNA

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion: En beslutsfattare kan vara en politiker eller tjänsteman som barnet kontaktat för att påverka i någon form som berör henne/honom.

F114 (DEBATE)

Har du diskuterat samhällsfrågor på forum och bloggar på internet? (STÄLLS ENDA TILL BARN 13–18 ÅR)

UNDER SENASTE 12 MÅNADERNA

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Ett forum är en plats på en webbsida där individer kan diskutera olika ämnen. En blogg är en webbplats som innehåller inlägg ordnade i kronologisk ordning. Det finns olika slags bloggar: politiska bloggar, dagboksbloggar, träningsbloggar etc.

F115 (SUM_WORK)

Hade du ett sommarjobb i somras? (STÄLLS ENDA TILL BARN 13–18 ÅR)

GÄLLER SOMMAREN 2013

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar vilken sommar som avses så är det föregående sommar. För intervjuer t.o.m. juni månad är det sommaren föregående år. För intervjuer fr.o.m. augusti månad är det sommaren innevarande år

F116 (WORK)

Hur ofta har du arbetat för att tjäna pengar under de senaste tolv månaderna? Räkna inte med om du brukar få betalt när du hjälper till hemma eller om du har sommarjobbat. (STÄLLS ENDA TILL BARN 13–18 ÅR)

- 1 Minst en gång i veckan
- 2 Minst en gång i månaden
- 3 Någon enstaka gång
- 4 Har inte arbetat

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

SLUT

Det var sista frågan som tack för att du ställde upp och svarade på frågorna kommer vi att skicka en biocheck till dig.