

## Grundsärskolan och gymnasiesärskolan: elever per 15 oktober

Oktober 2011

UF0121

*I denna beskrivning redovisas först administrativa och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Allmänna uppgifter</b> .....	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter .....	3
A.8	Gallringsföreskrifter .....	3
A.9	EU-reglering .....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar .....	4
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration</b> .....	<b>4</b>
B.0	Inledning .....	4
B.1	Innehåll .....	5
1.1	Statistiska målstorheter .....	5
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått .....	7
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	7
1.1.5	Referenstider .....	7
1.2.	Fullständighet.....	7
B.2	Tillförlitlighet.....	7
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	7
2.2	Osäkerhetskällor.....	8
2.2.1	Urval.....	8
2.2.2	Ramtäckning .....	8
2.2.3	Mätning .....	8
2.2.4	Svarsbortfall .....	8
2.2.5	Bearbetning .....	8
2.2.6	Modellantaganden.....	8

2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	8
B.3	<i>Aktualitet</i> .....	8
3.1	Frekvens .....	8
3.2	Framställningstid.....	8
3.3	Punktlighet .....	9
B.4	<i>Jämförbarhet och sammanvändbarhet</i> .....	9
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	9
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	9
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik .....	9
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i> .....	9
5.1	Spridningsformer.....	9
5.2	Presentation .....	9
5.3	Dokumentation.....	9
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	9
5.5	Upplysningstjänster.....	9

## **A Allmänna uppgifter**

### **A.1 Ämnesområde**

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### **A.2 Statistikområde**

*Statistikområde:* Skolväsende och barnomsorg

### **A.3 SOS-klassificering**

*Tillhör (SOS)* Ja



*För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).*

### **A.4 Statistikansvarig**

*Myndighet/organisation:* Skolverket  
*Postadress:* 106 20 Stockholm  
*Besöksadress:* Fleminggatan 14  
*Kontaktperson:* Christina Sandström  
*Telefon:* 08 – 527 332 00  
*Telefax:* 08 – 24 44 20  
*E-post:* fornamn.efternamn@skolverket.se

### **A.5 Statistikproducent**

*Myndighet/organisation:* Statistiska centralbyrån  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostergatan 23  
*Kontaktperson:* Anna Andersson  
*Telefon:* 019 – 17 60 00  
*Telefax:* 019 – 17 63 48

*E-post:*

fornamn.efternamn@scb.se

## **A.6 Uppgiftsskyldighet**

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och enligt föreskrifter i SKOLFS 2011:142 samt ändringsföreskrifter 2003:24, 2004:24, 2007:36, 2008:24, 2009:23 och 2009:39.

## **A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter**

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

Insamlingen baseras på aggregerad data, vilket innebär att inga individuppgifter förekommer.

## **A.8 Gallringsföreskrifter**

Databärande medium (blanketter, disketter och filer) från uppgiftslämnare makuleras efter 2 år. Övriga gallringsföreskrifter är under utredning.

## **A.9 EU-reglering**

Ingen EU-reglering föreligger.

## **A.10 Syfte och historik**

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det skall ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Uppgifterna om särskolan har samlats in av SCB på tämligen likartat sätt sedan 1992. Tidigare gjordes insamling av uppgifter om särskolan av Skolöverstyrelsen.

## **A.11 Statistikanvändning**

De viktigaste användarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Statens skolinspektion, Specialskolemyndigheten, Utbildningsdepartementet, liksom skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD.

## **A.12 Uppläggningsramen och genomförande**

Undersökningsramen för insamlingen av elevuppgifterna för särskolan är SCB:s register över skolor. Från och med år 2007 görs insamlingen via webben. Missiv sänds ut till de särskolerektorsområden som finns i SCB:s skolregister och statistikinsamlingen sker sedan genom att uppgifterna registreras via SIV, som är SCB:s verktyg för elektronisk insamling. Via SIV sker även viss granskning i samband med registreringen. Påminnelser skickas ut till dem som inte lämnar in uppgifter i tid och återkontakter tas med uppgiftslämnare i de fall kompletteringar behöver göras.

## **A.13 Internationell rapportering**

Uppgifter från insamlingen rapporteras bl.a. till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

## **A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar**

I dagsläget finns inga planerade förändringar.

## **B Kvalitetsdeklaration**

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) Jämförbarhet och sammanvärdbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se SCB:s webbplats.

## **B.0 Inledning**

Uppgifter om elever i särskolan samlas in på gruppnivå.

Statistiken finns publicerad på Skolverkets webbplats [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom av SCB på uppdrag av kunder.

## **B.1 Innehåll**

### **1.1 Statistiska målstorheter**

#### *1.1.1 Objekt och population*

Observationsobjektet är elever och populationen omfattar elever i samtliga grundskolor och gymnasieskolor samt särskolelever som är integrerade i grundskolor respektive gymnasieskolor till minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs. Insamlingen omfattar dock även uppgifter om elever i fritidshem samt förskoleklasser inom särskolan. Dessa uppgifter redovisas sedan som del av statistiken över förskoleklasser respektive fritidshem.

#### *1.1.2 Variabler*

##### **Särskolan – grundskolan**

Redovisade variabler är:

- Kön
- Utbildningsform (grundskola exkl. träningskola, träningskola)
- Integrerad eller segregerad undervisning, där integrerad undervisning avser undervisning i grundskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs
- Elever bosatta i annan kommun
- Elever i annan huvudmans skola
- Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska
- Deltagare i undervisning i svenska som andra språk
- Antal elever per skolkommun
- Antal elever per skola
- Antal skolkommuner
- Antal hemkommuner
- Antal skolor

Följande variabler samlas in:

Antal elever fördelat efter:

- Årskurs
- Kön
- Ålder
- Integrerad eller segregerad undervisning, där integrerad undervisning avser undervisning i grundskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs
- Utbildningsform (grundskola exkl. träningskola, träningskola)
- Berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk
- Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk
- Deltagare i undervisning i svenska som andra språk
- Hemkommun

Även uppgift om antal klasser på respektive skola samlas in.

### **Särskolan – gymnasiesärskolan:**

Redovisade variabler är:

- Kön
- Utbildningsform (yrkesförberedande program, IV-program – i form av yrkesträning eller verksamhetsträning)
- Integrerad eller segregerad undervisning, där integrerad undervisning avser undervisning i gymnasieskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs
- Elever bosatta i annan kommun
- Elever i annan huvudmans skola
- Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska
- Deltagare i undervisning i svenska som andra språk
- Antal elever per skolkommun
- Antal elever per skola
- Antal skolkommuner
- Antal hemkommuner
- Antal skolor

Följande variabler samlas in:

Antal elever fördelat efter:

- Årskurs
- Kön
- Ålder
- Integrerad eller segregerad undervisning, där integrerad undervisning avser undervisning i gymnasieskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs
- Utbildningsform (yrkesförberedande program, IV-program – i form av yrkesträning eller verksamhetsträning)
- Berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk
- Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk
- Deltagare i undervisning i svenska som andra språk
- Hemkommun

Även uppgift om antal klasser på respektive skola samlas in.

### **Förskoleklass**

Följande variabler samlas in:

Antal elever fördelat efter:

- Kön
- Ålder
- Berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk
- Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk

### **Fritidshem**

Följande variabler samlas in:

Antal barn fördelat efter:

- Kön
- Ålder

För fritidshem samlas även uppgift om antal avdelningar på respektive fritidshem in.

#### *1.1.3 Statistiska mått*

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

#### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Redovisningsgrupper är för obligatoriska särskolan huvudman, skolkommun, kommungrupp, kön, årskurs, utbildningsform (grundsärskola exkl. träningskola, träningskola), modersmål, samt integrerad eller segregerad undervisning, där integrerad undervisning avser undervisning i grundskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs.

För gymnasiesärskolan är redovisningsgrupper huvudman, skolkommun, kommungrupp, kön, årskurs, utbildningsform (yrkesförberedande program, IV-program – i form av yrkesträning eller verksamhetsträning), modersmål, samt integrerad eller segregerad undervisning, där integrerad undervisning avser undervisning i gymnasieskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs.

#### *1.1.5 Referenstider*

Mättidpunkt är den 15 oktober 2011.

## **1.2. Fullständighet**

Statistikprodukten ingår som en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem och avser endast elever i särskolan.

## **B.2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Statistiken över elever i särskolan är en totalundersökning på gruppnivå med SCB:s register över skolor som utgångspunkt. Den allmänna bedömningen är att såväl registren som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

## **2.2 Osäkerhetskällor**

### *2.2.1 Urval*

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

### *2.2.2 Ramtäckning*

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen, anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår. En viss osäkerhetskälla finns dock i insamlingen av integrerade elever i grundskolan respektive gymnasieskolan, då det här kan finnas risk för underrapportering av integrerade särskoleelever med kommunal huvudman.

### *2.2.3 Mätning*

Rektorsområden/skolor registrerar uppgifterna via elektroniska blanketter. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller av brister i engagemang. Dataregistreringsfel förhindras nästan helt genom validitetskontroller. Det kan förekomma en viss underrapportering av integrerade särskoleelever med kommunal huvudman. Vissa av de integrerade särskoleeleverna kan ha rapporterats som grundskoleelever. Att insamlingen görs på gruppnivå gör att det här även kan förekomma enstaka fall av dubletter.

### *2.2.4 Svartsbortfall*

För mättidpunkten 15 oktober 2011 förekom inget känt bortfall.

### *2.2.5 Bearbetning*

Skolornas uppgifter granskas och registreras manuellt och misstänkt felaktiga uppgifter rättas efter återkontakt med skolorna. När allt material kommit in görs ytterligare granskning. Kontroller görs då huvudsakligen mot föregående läsårs elevuppgifter.

### *2.2.6 Modellantaganden*

Statistiken är inte baserad på några modellantaganden.

## **2.3 Redovisning av osäkerhetsmått**

Ej aktuellt, då det är en totalundersökning.

## **B.3 Aktualitet**

### **3.1 Frekvens**

Årlig mätning per 15 oktober eller närliggande vardag.

### **3.2 Framställningstid**

Framställningstiden är ca fem månader.



### **3.3 Punktlighet**

Publicering sker enligt publiceringsplan för serien Sveriges officiella statistik.

## **B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet**

### **4.1 Jämförbarhet över tiden**

Från och med 1992 finns jämförbar statistik.

### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Statistiken går att jämföra mellan kommun/kommungrupper.

### **4.3 Sam användbarhet med annan statistik**

Eftersom statistiken om särskolan publiceras på kommunnivå finns stor möjlighet att sam använda statistiken, t.ex. med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem.

## **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

### **5.1 Spridningsformer**

Statistiken över elever i särskolan publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. *Barnomsorg och skola i siffror*, *Barnomsorg och skola - jämförelsetal för skolhuvudmän*. Publikationerna finns också tillgängliga på Skolverkets hemsida. För årgångarna 1993/94 och tidigare år finns elevstatistik publicerad i SCB:s *Statistiska meddelanden*, serie U40. Elevstatistiken finns även i *Statistisk Årsbok* och i *Utbildningsstatistisk Årsbok* som båda utges av SCB.

### **5.2 Presentation**

Tabeller, diagram och kommenterande text.

### **5.3 Dokumentation**

Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata kommer senare under året att finnas beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*.

Dokumentationen finns att tillgå på SCB:s webbplats, [www.scb.se/UF0121](http://www.scb.se/UF0121)

### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

SCB utför efter beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

### **5.5 Upplysningstjänster**

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-527 332 00 vx, e-post: [skolverket@skolverket.se](mailto:skolverket@skolverket.se)

För beställning av specialbearbetningar kontakta Statistiska centralbyrån, tfn: 019-17 60 00 vx, e-post: [scb@scb.se](mailto:scb@scb.se)