

Gymnasieskolan: elever per 15 oktober 2010

UF0103

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	5
1.1	Statistiska målstorheter.....	5
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått.....	6
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider.....	6
1.2	Fullständighet.....	6
B.2	Tillförlitlighet.....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2	Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1	Urval.....	6
2.2.2	Ramtäckning.....	7
2.2.3	Mätning.....	7
2.2.4	Svarsbortfall.....	7
2.2.5	Bearbetning.....	7
2.2.6	Modellantaganden.....	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	7

B.3	Aktualitet	7
3.1	Frekvens	7
3.2	Framställningstid	7
3.3	Punktlighet	7
B.4	Jämförbarhet och sammanvändbarhet.....	8
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	8
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	8
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik	8
B.5	Tillgänglighet och förståelighet.....	8
5.1	Spridningsformer.....	8
5.2	Presentation	8
5.3	Dokumentation.....	8
5.4	Tillgång till primärmaterial	9
5.5	Upplysningstjänster	9

A Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Alströmergatan 12
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08 – 52 73 33 38
Telefax: 08 – 24 44 20
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Camilla Haglund
Telefon: 019 – 17 62 57
Telefax: 019 – 17 70 82
E-post: fornamn.efternamn @scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och enligt föreskrifter i SKOLFS 2000:157 samt ändringsföreskrifter 2003:24, 2004:24, 2007:36, 2008:24, 2009:23 och 2009:39.

I Centrala studiestödsnämndens författningssamling CSNFS 2001:6 ges föreskrifter om uppgiftslämnade rörande elever i gymnasieskolan till Centrala studiestödsnämnden (CSN) för utbetalning av studiestöd.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Insamlingen av elever i gymnasieskolan baserar sig på individuppgifter. Registerutdrag enligt datalagen görs på begäran av enskild person.

A.8 Gallringsföreskrifter

Gallringsföreskrifter är under utredning.

A.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det skall ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Uppgifterna rörande elever i gymnasieskolan har samlats in sedan början av 70-talet (gruppstatistik). Sedan 1986 har insamlingen skett på individnivå. År 1992 ändrades referenstidpunkten från 15 september till 15 oktober. Dagens insamling bygger på underlag från CSN och har så gjort sedan 1986.

A.11 Statistikanvändning

Statistiken över elever i gymnasiet ger tillsammans med övrig statistik över gymnasieskolan (t.ex. sökande/intagna till gymnasieskolan respektive slutbetyg från gymnasieskolan) goda möjligheter att belysa frågeställningar inom den samma. Främsta användarna av statistiken är Skolverket, Utbildningsdepartementet, kommuner och andra skolhuvudmän, skolor, forskare, företag och

massmedia m fl.

A.12 Uppläggning och genomförande

SCB genomför insamlingen på uppdrag av Skolverket och det är Skolverket som ansvarar för publiceringen.

Insamlingen av elever i gymnasieskolan är en totalundersökning med SCB:s register över skolor som ram. Populationen är samtliga elever inskrivna i gymnasieskolan per den 15 oktober eller närliggande vardag. Insamlingen sker i samarbete med CSN som i slutet av oktober tillhandahåller ett register med samtliga elever inskrivna i gymnasieskolan per 15 oktober som erhåller studie-stöd. Då SCB/Skolverket använder registret för statistikframställning, ex. antal elever på vissa studievägar/inriktningar, är kvalitetskraven höga på grundmateri-alet. Detta innebär att SCB genomför en omfattande granskning av materialet och kontaktar skolorna för vissa upprättningar om nödvändigt. Uppgift om giltiga studievägar tillhandahålls av Skolverket.

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter från insamlingen rapporteras bl.a. till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

I dagsläget finns inga planerade förändringar till kommande insamlingar.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statisti-ken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförel-ser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s *MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik* ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitets-begrepp och de olika kvalitetskomponenterna. Publikation finns på SCB:s webbplats.

Statistiken över elever i gymnasieskolan per 15 oktober bygger på hos Centrala studiestödsnämnden administrativa register vars primära syfte inte är statistikframställning. Detta medför att de administrativa data SCB erhåller från CSN behöver bearbetas och i viss utsträckning korrigeras. Statistiken publiceras av Skolverket drygt fyra månader efter referenstidpunkten.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

De centrala målstorheterna i undersökningen är antalet och andelen elever på olika studievägar/inriktningar i gymnasieskolan.

1.1.1 Objekt och population

Populationen utgörs av samtliga individer inskrivna i gymnasieskolan som erhåller studiestöd per 15 oktober.

1.1.2 Variabler

Variabler från CSN

Personnummer

Skolid

Studievägskod – elevens studieväg, fastslagen av Skolverket.

Årskurs

Variabler som hämtas från Skolregistret, version oktober 2010

Län – län i vilket skolan är belägen

Kommun – kommun i vilket skolan är belägen.

Skolkod

Huvudman

Typ av fristående skola

Variabler som hämtas från Studievägsregistret

Programbidrag – anger vilket nationellt program en utbildning vid fristående skola hänförs till i bidragssammanhang.

Variabler som hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB), version kvartal 3 (2010-09-30)

Folkbokföringskommun

Födelseland

Senaste invandringsår

Faderns födelseland

Moderns födelseland

Variabler som hämtas från registret över Befolkningens utbildning (UREG), version 2010-01-01

Faderns högsta utbildningsnivå

Moderns högsta utbildningsnivå

Övriga variabler (härledda)

Gymnasieprogram

Födelseår

Kön

Utländsk bakgrund

1.1.3 Statistiska mått

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Riket, län, kommun, skolhuvudman, kön, utländsk bakgrund, föräldrarnas utbildningsnivå, årskurs och gymnasieprogram/studieväg/inriktning.

Då statistiken är totalräknad kan redovisningar göras på många olika sätt. Specialbearbetningar görs efter beställning (mot avgift) och kan ge statistik framställd via kombinationer av variabler enligt önskemål.

1.1.5 Referenstider

Mätdatum är 15 oktober eller närliggande vardag. Syftet är att beskriva elevsituationen i gymnasieskolan aktuellt läsår.

1.2. Fullständighet

Statistiken omfattar samtliga elever som erhåller studiestöd och var inskrivna i gymnasieskolan per den 15 oktober eller närliggande vardag aktuellt år.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Insamlingen av elever i gymnasieskolan är en totalundersökning med SCB:s register över skolor som utgångspunkt. Den allmänna bedömningen är att såväl registret över skolor samt den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

Misstanke finns om underrapportering av elever på individuella program (IV). Detta beror bl.a. på att elever som har en avlönad praktikplats inom IV-programmet troligen inte alltid inrapporterats till CSN.

2.2.1 Urval

Då undersökningen är registerbaserad, är skattningarna inte behäftade med urvalsosäkerhet.

2.2.2 *Ramtäckning*

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen, anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

2.2.3 *Mätning*

Uppgifter om elever i gymnasieskolan samlas in i samarbete med CSN:s system för utbetalning av studiestöd till gymnasieelever. De mätfel som kan förekomma finns om möjligt i den maskinella granskningen och upprättningen som görs av materialet innan det anses hålla fullgod kvalitet för statistikframställning.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Inget känt bortfall finns.

2.2.5 *Bearbetning*

Inkommet material bearbetas maskinellt efter i förhand fastställda rutiner. Exempel på kontroller som genomförs är samgranskning mot registren över slutbetyg i grund- resp. gymnasieskolan. Vidare kontrolleras bl.a. felaktiga studievägs-koder med hjälp av studievägsregistret, att eleverna återfinns i realistiska åldersspann, dubletter etc.

2.2.6 *Modellantaganden*

Ej aktuellt.

2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Inga osäkerhetsmått redovisas.

B.3 **Aktualitet**

3.1 **Frekvens**

Årlig mätning per 15 oktober eller närliggande vardag.

3.2 **Framställningstid**

Redovisningen sker drygt 4 månader efter referenstidpunkten.

3.3 **Punktlighet**

Publiceringen sker enligt publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik, den 24:e februari 2011.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Registret över elever i gymnasieskolan är levande. Detta innebär att uppdateringar kan göras i gamla årgångar av registret, vilket sedan får genomslag i publicerade tabeller. Insamlingen har i stort sett bedrivits på likartat sett sedan 1986. Dock har en effektivisering av arbetet genomförts under senare år vilket innebär att granskning och upprättning av felaktigheter till stora delar sker maskinellt. Hur och om detta påverkat jämförbarheten över tiden är i dagsläget för tidigt att säga.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarhet mellan kommuner och skolor är möjlig.

4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik

Då uppgifterna samlas in på individnivå finns möjlighet att göra sambearbetningar med annan statistik, såsom slutbetyg från gymnasieskolan, övergång till högskola, komvux, sysselsättning etc.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. ”Officiell statistik för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning”, ”Barn, elever, personal och utbildningsresultat - jämförelsetal för skolhuvudmän” och ”Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning” samt Skolverkets databas SIRIS om kvalitet och resultat i skolan.

Ovanstående publicering sker på Skolverkets webbplats: www.skolverket.se

Delar av statistiken finns även i ”På tal om utbildning”, ”Statistisk Årsbok” och ”Utbildningsstatistisk Årsbok” som alla utges av SCB.

5.2 Presentation

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av standardiserade tabeller, dels av kortare PM samt mer utförliga publikationer som belyser och kommenterar aktuell statistik.

Möjlighet finns även att ta fram dynamiska tabeller i Skolverkets databas SIRIS där uppgifterna presenteras på riks, kommun- och skolnivå.

5.3 Dokumentation

Insamlingen dokumenteras i samråd med Skolverket. Variabel- och postbeskriv-

ningar dokumenteras i SCB:s system för metadata, *Beskrivning av mikrodata*.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial. Forskare kan få tillgång till avidentifierat material efter särskild prövning.

5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-52 73 32 00 vx, e-post: skolverket@skolverket.se.