



Barns upplevelser av skolan

Tidigare publiceringar i serien LEVNADSFÖRHÅLLANDEN

- 124 Levnadsstandard i Europa
- 123 Nu för tiden
- 122 Offer för våld och egendomsbrott 2008–2009
- 121 Boendesituationen i Europa
- 120 Medborgerliga aktiviteter 2008–2009
- 119 Barns sociala relationer
- 118 Fritid 2006–07
- 117 Boende och boendemiljö 2006–07
- 116 Barns fritid
- 115 Barns hälsa
- 114 Alkohol- och tobaksbruk
- 113 Ohälsa och sjukvård 2004–05
- 112 Äldres levnadsförhållanden. Arbete, ekonomi, hälsa och sociala nätverk 1980–2003
- 111 Utbildning – Nivå och inriktning 1975–2003
- 110 Barns villkor
- 109 Sysselsättning, arbetstider och arbetsmiljö 2002–2003
- 108 Ungdomars etablering: Generationsklyftan 1980–2003
- 107 Så bor vi i Sverige
- 106 Perspektiv på välfärden 2004
- 105 Bruk och missbruk, vanor och ovanor – Hälsorelaterade vanor 1980–2002
- 104 Offer för våld och egendomsbrott 1978–2002
- 103 Fritid 1976–2002
- 102 Politiska resurser och aktiviteter 1992–2001
- 101 Associational life in Sweden (General Welfare, Social Capital, Training in Democracy)
- 100 Välfärd och ofärd på 90-talet
- 99 Tid för vardagsliv
- 98 Föreningslivet i Sverige (Välfärd, Socialt kapital, Demokratiskola)
- 1–97 Rapporter som avser perioden 1975–1999

Barns upplevelser av skolan

Statistiska centralbyrån
2012

Children's experiences from school

Statistics Sweden
2012

Tidigare publicering
Previous publication

Se förteckning på insidan av omslaget
Listed at the inside of the cover

Producent
Producer

SCB, Enheten för social välfärdsstatistik
Statistics Sweden, Social Welfare Statistics Unit
Box 24300, SE-104 51 Stockholm
+46 8 506 940 00

Förfrågningar
Enquiries

Anna Nyman +46 8 506 945 94
anna.nyman@scb.se
Helena Rudander +46 8 506 941 24
helena.rudander@scb.se

Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Levnadsförhållanden rapport 125, Barns upplevelser av skolan.*

It is permitted to copy and reproduce the contents in this publication. When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Living Conditions Report 125; Children's experiences from school.*

Omslag/Cover: Ateljén, SCB
Foto/Photo: Jan-Aage Haaland

ISSN 1654-1707 (Online)
URN:NBN:SE:SCB-2012-LE125BR1201_pdf

Denna publikation finns i elektronisk form på www.scb.se
This publication is available in electronic form on www.scb.se

Förord

Rätten till utbildning och hur barn upplever tillvaron i skolan är en viktig del av barns uppväxt. Denna rapport ger en beskrivning av barns upplevelser av skolan när det gäller skolarbete, relationer till andra elever och vuxna i skolan, trygghet, stress och arbetsmiljö.

Uppgifterna bygger på intervjuer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). Barn-ULF är en undersökning av barns levnadsförhållanden och de barn som intervjuas är i åldrarna 10–18 år. Resultaten baseras på uppgifter som samlats in under år 2009–2011.

Rapporten har skrivits av Anna Nyman och Helena Rudander. Värdefulla synpunkter har lämnats av Karin Lundström och Lotta Persson.

Statistiska centralbyrån i december 2012

Inger Eklund

Alvaro Miranda

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

A separate text in English is provided at the end of the publication, on page 89.

| | |
|--|-----------|
| Förord | 3 |
| Sammanfattning | 9 |
| Inledning..... | 11 |
| Rapportens disposition..... | 12 |
| Skolarbete, läxor och prov | 13 |
| Takt på skolarbetet..... | 13 |
| Fyra av fem får arbeta i den takt de vill | 13 |
| Läxor och prov | 14 |
| Tre av tio tycker det är för mycket läxförhör och prov | 14 |
| Mer än hälften har ofta läxor och prov samtidigt i olika ämnen | 15 |
| Vanligast göra läxor 1–2 timmar i veckan..... | 16 |
| Vart femte barn gör läxor minst fem timmar i veckan..... | 17 |
| Nio av tio får hjälp med läxorna..... | 18 |
| Nio av tio får tillräcklig hjälp av lärarna | 19 |
| Äldre elever får vara med och bestämma om läxor och prov | 20 |
| De flesta tycker att de är duktiga i skolan | 20 |
| Barns relationer till andra elever och vuxna i skolan | 21 |
| De flesta har en vän i klassen | 21 |
| Vissa barn har ingen att vara med | 21 |
| Barn som är med om jobbiga saker i skolan..... | 21 |
| Barn som blir slagna av andra elever | 22 |
| Var tionde elev blir anklagad för sådant de inte gjort | 22 |
| Vart tionde barn upplever att andra elever inte gillar dem | 22 |
| Var fjärde barn har någon i sin klass som är mobbad..... | 23 |
| Var tionde elev känner sig orättvist behandlad av lärare..... | 24 |
| Yngre barn pratar med en lärare om de är bekymrade | 25 |
| Hälsa och utsatthet | 26 |
| Vanligt med huvudvärk bland barn som är utsatta i skolan | 26 |
| Ont i magen vanligare bland barn som är utsatta i skolan..... | 27 |
| Svårt att somna vanligt bland barn som är utsatta i skolan | 28 |
| Trygghet och skolk | 29 |
| De flesta barn känner sig trygga i skolan..... | 29 |
| Skolk är vanligare bland gymnasieelever | 29 |
| Barns stress i skolan | 31 |
| Barn som upplever någon stress i skolan..... | 31 |
| Tonårsflickor stressade av läxor och prov | 32 |
| Varannan flicka stressad av höga krav på sig själv | 33 |
| Var sjunde elev stressad av krav från föräldrar | 34 |
| Var fjärde elev stressad av höga krav från lärare | 35 |
| Var femte elev stressad av lite tid mellan lektionerna | 36 |

| | |
|--|-----------|
| Stress och hälsa..... | 37 |
| Stressade barn har oftare ont i huvudet..... | 37 |
| Vanligare att stressade barn har ont i magen..... | 37 |
| Vanligt att stressade barn har svårt att somna..... | 38 |
| Barns arbetsmiljö..... | 39 |
| Arbetsmiljön i klassrum, matsal och toaletter..... | 39 |
| Drygt hälften av eleverna tycker det är lugnt i klassrummet..... | 39 |
| Vanligare att pojkar anser att det är lugnt i skolmatsalen..... | 39 |
| 14 procent har svårt att hinna äta på lunchen..... | 40 |
| Gymnasieelever är mer nöjda med toaletterna..... | 41 |
| Fyra av tio kan vara med och bestämma om skolmiljön..... | 41 |
| Arbetsmiljö och hälsa..... | 42 |
| Vanligare med huvudvärk om det inte är lugnt i klassrummet..... | 42 |
| Ont i magen vanligare om det inte är lugnt i klassrummet..... | 42 |
| Svårt att somna är vanligare om det inte är lugnt i klassrummet..... | 44 |
| Sammanfattande diskussion..... | 45 |
| Barns inflytande över utbildningen..... | 45 |
| Kränkande behandling i skolan..... | 45 |
| Rätt till trygghet och studiero..... | 46 |
| Stress i skolan..... | 46 |
| Fakta om statistiken..... | 47 |
| Detta omfattar statistiken..... | 47 |
| Barns villkor – via barnen..... | 47 |
| Barns villkor – via föräldrarna..... | 47 |
| Så görs statistiken..... | 47 |
| Urvalsförfarande..... | 47 |
| Datainsamling..... | 48 |
| Bortfall..... | 48 |
| Resultatberäkning..... | 48 |
| Statistikens tillförlitlighet..... | 49 |
| Definitioner och förklaringar..... | 50 |
| Undersökningsobjekt och population..... | 50 |
| Redovisningsgrupper..... | 50 |
| Referenser..... | 53 |
| Tabellbilaga..... | 55 |
| In English..... | 89 |
| Summary..... | 89 |
| List of tables..... | 90 |
| List of graphs..... | 90 |

Tabellförteckning

| | |
|---|----|
| Tablå 1. Känner mig trygg på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna i skolan. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 29 |
| Tablå 2. Antal barn i hushållen och antal svarande barn 2009–2011..... | 48 |

Diagramförteckning

| | |
|--|----|
| Diagram 1. Får arbeta i den takt jag vill med skolarbetet. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 13 |
| Diagram 2. Det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 14 |
| Diagram 3. Läxor eller prov kommer ofta samtidigt i olika ämnen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 15 |
| Diagram 4. Antal timmar per vecka barn brukar göra läxor. Barn 10–18 år efter kön. År 2009–2011. Procent | 16 |
| Diagram 5. Antal timmar per vecka barn brukar göra läxor. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 17 |
| Diagram 6. Brukar få hjälp med läxorna när jag behöver det. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 18 |
| Diagram 7. Får den hjälp jag behöver med skolarbetet av lärarna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 19 |
| Diagram 8. Kan vara med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor eller prov. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 20 |
| Diagram 9. Har minst en nära vän i klassen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 21 |
| Diagram 10. Andra elever anklagar mig för saker jag inte gjort eller inte kan rå för minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 22 |
| Diagram 11. Andra elever retar, viskar eller skämtar om mig minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 23 |
| Diagram 12. Det finns någon i min klass som är mobbad. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 23 |
| Diagram 13. Det finns lärare som behandlar mig illa eller orättvist. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 24 |
| Diagram 14. Talar med lärare eller skolsköterska/kurator om jag är bekymrad eller oroar mig för något. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 25 |
| Diagram 15. Har huvudvärk minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent..... | 26 |
| Diagram 16. Har ont i magen minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent..... | 27 |

| | |
|---|----|
| Diagram 17. Har svårt att somna minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent | 28 |
| Diagram 18. Skolkar minst en gång i månaden. Barn 13–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 30 |
| Diagram 19. Har svarat ja på minst en av fem frågor gällande stress kopplad till skolan. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 31 |
| Diagram 20. Stressad på grund av läxor eller prov. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 32 |
| Diagram 21. Stressad på grund av höga krav på sig själv. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 33 |
| Diagram 22. Stressad på grund av höga krav från föräldrarna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 34 |
| Diagram 23. Stressad på grund av höga krav från lärare. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 35 |
| Diagram 24. Stressad på grund av för lite tid mellan lektionerna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 36 |
| Diagram 25. Ont i huvudet minst en gång per vecka, bland barn som är stressade samt bland övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent | 37 |
| Diagram 26. Svårt att somna minst en gång per vecka, bland barn som är stressade samt bland övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent | 38 |
| Diagram 27. Det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 39 |
| Diagram 28. Det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 40 |
| Diagram 29. Det är svårt att hinna äta på lunchen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 40 |
| Diagram 30. Toaletterna brukar fungera och vara rena. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent..... | 41 |
| Diagram 31. Kan vara med och bestämma om hur skolmiljön ska se ut. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent | 41 |
| Diagram 32. Ont i huvudet minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent..... | 42 |
| Diagram 33. Ont i magen minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent..... | 43 |
| Diagram 34. Har svårt att somna minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent..... | 44 |

Sammanfattning

I denna rapport beskrivs barns upplevelser av skolan när det gäller skolarbete, relationer till andra elever och vuxna i skolan, trygghet, stress och arbetsmiljö. Uppgifterna kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden.

Resultaten visar att tre av tio barn tycker att det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar i skolan. Det är vanligare att flickor tycker det är för mycket läxförhör och prov än att pojkar tycker det. När barn får svara på hur många timmar i veckan de brukar göra läxor är det vanligast att svara 1–2 timmar i veckan. Det gör drygt vart tredje barn. Vart femte barn ägnar minst fem timmar i veckan åt läxor.

Ungefär nio av tio barn får oftast eller alltid hjälp med läxorna när de behöver det. Det är vanligare att yngre barn får hjälp med läxorna än att äldre barn får det. Drygt nio av tio barn anser att de får tillräcklig hjälp med skolarbetet av lärarna.

När det gäller relationer till andra elever har de flesta barn, 94 procent, minst en nära vän i klassen. Men det finns också barn som är med om jobbiga saker i skolan. 3 procent av barnen säger att andra elever brukar slå eller göra dem illa på annat sätt minst en gång i månaden. Det finns också elever som blir anklagade för sådant de inte gjort, som inte har någon att vara med eller är med om att andra barn retas eller viskar om dem.

De flesta barn känner sig trygga i skolan. Mellan 96 och 99 procent av flickor och pojkar i olika årskurser känner sig trygga på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna.

Ungefär två tredjedelar av barnen känner sig stressade av minst en av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna eller för lite tid mellan lektionerna. Ungefär vart fjärde barn känner sig stressad av minst tre av dessa saker. Det är vanligare att flickor känner sig stressade än att pojkar gör det, och äldre barn är oftare stressade än yngre.

När det gäller arbetsmiljön i skolan tycker lite mer än hälften av eleverna att det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Ungefär lika många tycker det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Tre av fyra elever tycker att skolans toaletter brukar fungera och vara rena.

Rapporten beskriver också hur hälsan ser ut bland barn som har olika upplevelser i skolan. Resultaten visar att barn som är utsatta för jobbiga saker i skolan, som känner sig stressade och som inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet i större utsträckning än andra barn brukar ha ont i huvudet, ont i magen och svårt att somna minst en gång i veckan.

Inledning

Alla barn har rätt till utbildning. Detta framgår av FN:s konvention för barnets rättigheter (barnkonventionen). I konventionens 28:e och 29:e artikel anges att alla stater som skrivit under barnkonventionen ska arbeta för att göra grundutbildning obligatorisk och kostnadsfri för alla barn samt utveckla och göra högre utbildning tillgänglig för alla. I konventionen står också att skolan ska utveckla barnets fulla möjligheter.¹

Skollagen (SFS 2010:800) är en av de lagar som styr skolans verksamhet. I skollagen finns grundläggande bestämmelser om skolan, och där regleras vilka rättigheter och skyldigheter barn, elever och deras vårdnadshavare har. I skollagen framgår också vilka krav som finns på huvudmannen för verksamheten.

Skollagen innehåller uppgifter om skolplikt, barns rätt till utbildning och hur utbildning på olika nivåer ska se ut. Lagen innehåller även bestämmelser om barns rätt till inflytande över utbildningen, rätten till en god arbetsmiljö i skolan och skolans skyldighet att arbeta mot att barn utsätts för kränkande behandling.

Det finns också andra lagar, konventioner och överenskommelser som Sverige förbundit sig att följa och som rör de verksamheter som regleras genom skollagen. Exempel på detta är arbetsmiljölagen (SFS 1977:1160).²

I denna rapport beskrivs barns upplevelser av skolan när det gäller skolarbete, relationer till andra elever och vuxna i skolan, trygghet, stress och arbetsmiljö. Skolan är Sveriges största arbetsplats, med 1,4 miljoner elever och 235 000 anställda.³ Det är alltså många barn och vuxna som påverkas av villkoren i skolan.

Ett syfte med rapporten är att beskriva eventuella skillnader när det gäller upplevelser av skolan mellan exempelvis flickor och pojkar, barn i olika åldrar eller årskurser, barn som bor i olika hushållstyper samt barn med svensk respektive utländsk bakgrund. De skillnader mellan olika grupper som nämns i rapporten är statistiskt signifikanta på 95 procents säkerhetsnivå.

I rapporten beskrivs också i vilken utsträckning huvudvärk, ont i magen och svårt att somna förekommer bland barn som är utsatta i skolan, barn som är stressade och barn som inte tycker det brukar vara lugnt i klassrummet jämfört med andra barn. Det är inte möjligt att dra några slutsatser om orsakssamband utifrån dessa beskrivningar.

Uppgifterna som redovisas kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF) där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden. Rapporten bygger på resultat för åren 2009–2011.

¹ Barnkonventionen. Tillgänglig via Barnombudsmannen, www.barnombudsmannen.se Se rubriken "Barnkonventionen"

² Skolverket, www.skolverket.se Se rubriken "Lagar och regler", "Skollagen och andra lagar"

³ Arbetsmiljöverket, www.av.se Se rubriken "Temasidor", "Skolan"

Rapportens disposition

Rapporten inleds med kapitlet *Skolarbete, läxor och prov* som innehåller uppgifter om vad barnen tycker om arbetstakten i skolan, mängden läxor och prov samt hur mycket tid barn brukar ägna åt att göra läxor. I kapitlet beskrivs också om barnen anser att de får tillräcklig hjälp med skolarbetet.

Barns relationer till andra elever och vuxna i skolan handlar om ifall barnen har några vänner i sin klass, om det händer att de blir illa behandlade av andra elever i skolan och om det finns någon i deras klass som är mobbad. Det finns också uppgifter om ifall barnen blir illa eller orättvist behandlade av sina lärare och om de pratar med någon vuxen i skolan om de är oroade eller bekymrade. Även hälsan hos barn som är utsatta i skolan beskrivs.

I kapitlet *Trygghet och skolk* visas resultat för hur stor andel av barnen som känner sig trygga på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna. Det finns också uppgifter om ifall barnen brukar skolka.

I *Barns stress i skolan* beskrivs hur vanligt det är att barn känner sig stressade av läxor och prov, höga krav från sig själva, sina föräldrar eller lärare samt av för kort tid mellan lektionerna. Det finns också uppgifter om stress och hälsa.

Kapitlet *Barns arbetsmiljö* innehåller uppgifter om barnen tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet och i skolmatsalen samt om de anser att det brukar vara svårt att hinna äta på lunchen. Där beskrivs också om toaletterna i skolan brukar fungera och vara rena, samt om barnen brukar kunna vara med och påverka hur skolmiljön ska se ut. Även arbetsmiljö och hälsa beskrivs.

Rapportens *Sammanfattande diskussion* presenterar resultaten i relation till de bestämmelser om skolan som finns i bland annat skollagen.

I slutet av rapporten finns avsnittet *Fakta om statistiken*. Där beskrivs undersökningens upplägg och hur statistiken framställs. Dessutom ges en beskrivning av de olika redovisningsgrupper som används i rapporten.

Tabellbilagan innehåller skattade andelar och antal med tillhörande konfidensintervall för de frågor och redovisningsgrupper som behandlas i rapporten.

Skolarbete, läxor och prov

Detta kapitel handlar om skolarbetet. Områden som behandlas är takten på skolarbetet, läxor och prov samt möjligheten att få hjälp med skolarbetet.

Takt på skolarbetet

Uppgifterna om vad barnen tycker om takten på skolarbetet bygger på en fråga där barnen får ange om de får arbeta i den takt de vill eller om de skulle vilja arbeta fortare eller långsammare.

Fyra av fem får arbeta i den takt de vill

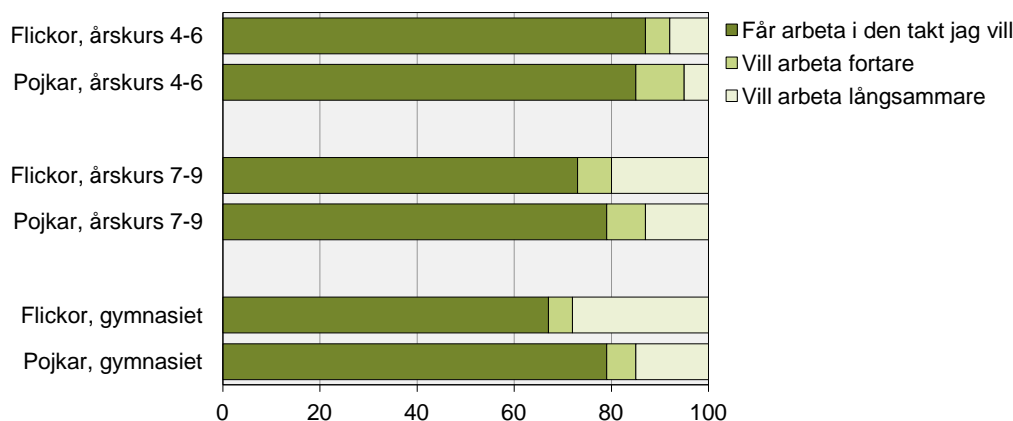
Ungefär fyra av fem barn, 79 procent, tycker att de får arbeta i den takt de vill med skolarbetet. Andelen är lägre bland flickor än bland pojkar, 75 procent jämfört med 82 procent. Bland flickor är det fler barn i de lägre årskurserna än i högre årskurser som tycker att de får arbeta i den takt de vill. 87 procent av flickorna i årskurs 4–6 tycker att de får arbeta i lagom takt, jämfört med 67 procent av flickorna i gymnasiet. Bland pojkar finns inga tydliga skillnader mellan olika årskurser.

Diagram 1.

Får arbeta i den takt jag vill med skolarbetet. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 1.

I can do my school work at my own pace. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

14 procent av barnen, 19 procent av flickorna och 11 procent av pojkarna, skulle vilja arbeta långsammare med skolarbetet. Det är vanligare att barn i högre årskurser vill arbeta långsammare jämfört med barn i lägre årskurser. Skillnaden mellan barn i olika åldrar finns bland både flickor och pojkar, men den är större bland flickorna.

7 procent av barnen skulle vilja arbeta fortare med skolarbetet. Det finns inga tydliga skillnader mellan flickor och pojkar eller barn i olika årskurser när det gäller att vilja arbeta fortare med skolarbetet.

Läxor och prov

När det gäller läxor och prov finns uppgifter om hur många som tycker att det är för mycket läxor och prov i skolan, hur vanligt det är att man har läxor eller prov samtidigt i flera ämnen, hur mycket tid man lägger på läxorna, om man får hjälp med läxorna när man behöver det, om man får tillräcklig hjälp med skolarbetet av lärarna samt om man kan vara med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor och prov.

Tre av tio tycker det är för mycket läxförhör och prov

Tre av tio barn, 29 procent, tycker att det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar i skolan. Det är vanligare att flickor tycker det än pojkar, 32 procent av flickorna jämfört med 26 procent av pojkarna.

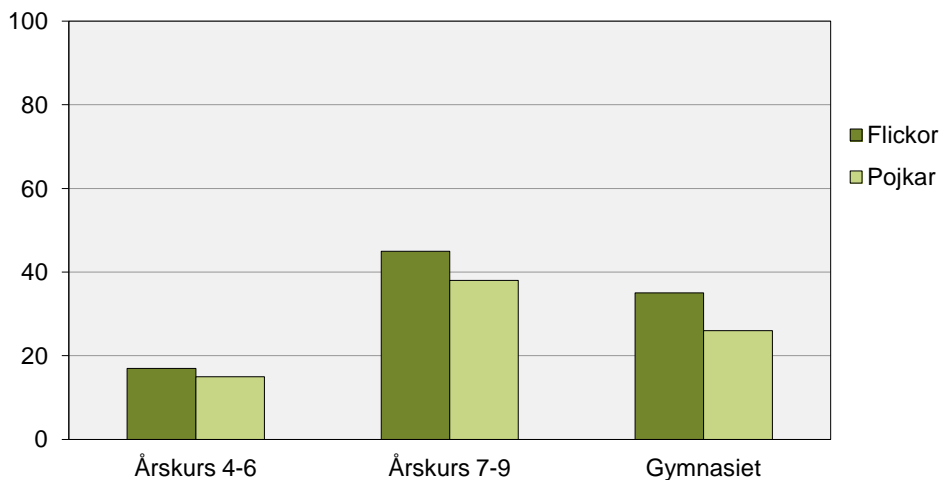
Det är vanligast att elever i årskurs 7–9 anser att det är för mycket läxförhör och prov, i denna åldersgrupp är det fyra av tio som tycker så. I årskurs 4–6 är det färre än två av tio som tycker att det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar.

Diagram 2.

Det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 2.

There is too much homework, too many tests and reports. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Mer än hälften har ofta läxor och prov samtidigt i olika ämnen

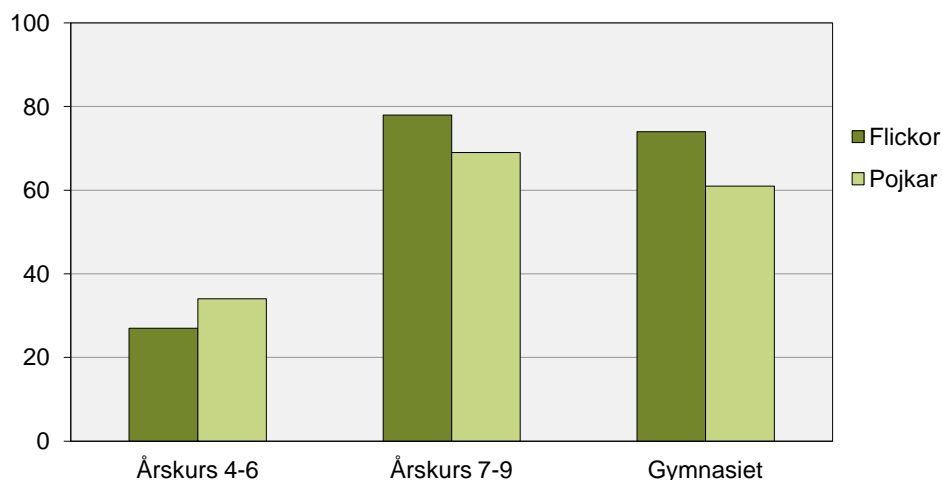
56 procent av barnen anger att de ofta har läxor och prov samtidigt i olika ämnen. Andelen är högre bland flickor än bland pojkar, 59 procent jämfört med 53 procent. Det finns en skillnad mellan elever i årskurs 4–6 och elever i högre årskurser, där de äldre eleverna i större utsträckning uppger att de ofta har läxor eller prov samtidigt i olika ämnen.

Diagram 3.

Läxor eller prov kommer ofta samtidigt i olika ämnen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 3.

Homework or tests often occur at the same time for different subjects. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Skillnaden mellan elever i olika årskurser skulle kunna bero på att de äldre eleverna överlag har fler läxor och prov, men också på att de i större utsträckning har flera olika lärare som planerar för sitt eller sina ämnen och inte vet vad eleverna har att göra samtidigt i andra ämnen.

Vanligast göra läxor 1–2 timmar i veckan

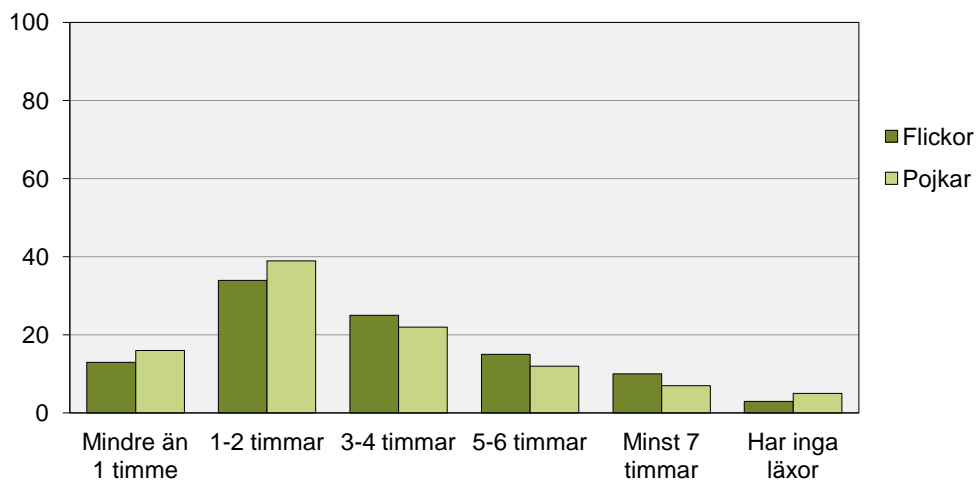
När barn får svara på hur många timmar i veckan de brukar göra läxor är det vanligast att svara 1–2 timmar i veckan. Det gör 37 procent av barnen. 15 procent uppger att de gör läxor mindre än 1 timme i veckan, och 4 procent att de inte har några läxor. Sammanlagt är det alltså drygt hälften av barnen som gör läxor högst 2 timmar i veckan. 23 procent av barnen brukar göra läxor 3–4 timmar i veckan.

Diagram 4.

Antal timmar per vecka barn brukar göra läxor. Barn 10–18 år efter kön. År 2009–2011. Procent

Figure 4.

Number of hours per week that children do homework. Children aged 10–18 by sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vart femte barn gör läxor minst fem timmar i veckan

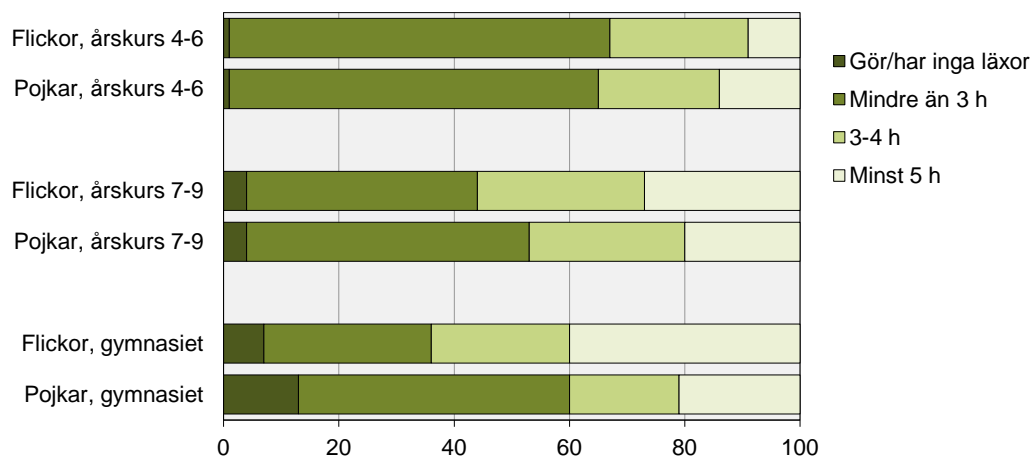
Ungefär vart femte barn, 22 procent, gör läxor minst fem timmar i veckan. Det är vanligare att flickor gör läxor minst fem timmar än att pojkar gör det, 25 procent jämfört med 18. Bland flickor är det en stor skillnad mellan äldre och yngre när det gäller hur mycket tid man lägger på att göra läxor. 9 procent av flickorna i årskurs 4–6 brukar göra läxor minst fem timmar i veckan, jämfört med 40 procent av flickorna på gymnasiet.

Diagram 5.

Antal timmar per vecka barn brukar göra läxor. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 5.

Number of hours per week that children do homework. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Det är vanligare att pojkar med utländsk bakgrund gör läxor minst fem timmar i veckan än att pojkar med svensk bakgrund gör det. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor med svensk respektive utländsk bakgrund.⁴

⁴ För information om hur svensk respektive utländsk bakgrund definieras, se *Fakta om statistiken*.

Nio av tio får hjälp med läxorna

Ungefär nio av tio barn, 91 procent, uppger att de ofta eller alltid får hjälp med läxorna när de behöver det. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor och pojkar. Det är vanligare att yngre barn får hjälp med läxorna än att äldre barn får det.

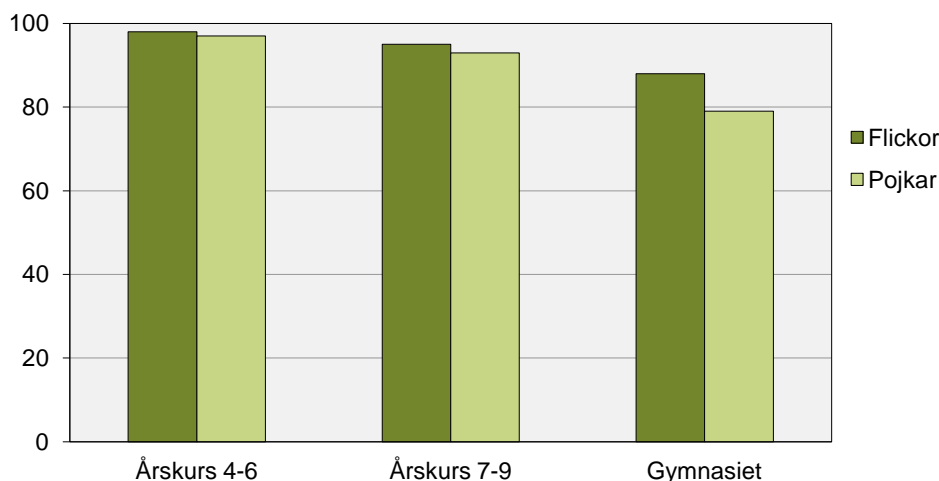
Att fler yngre barn än äldre får hjälp med läxorna när de behöver det kan ha olika orsaker. Exempelvis kan det bero på att inte alla föräldrar har de kunskaper som krävs för att hjälpa till med de äldre barnens läxor, eller att de äldre barnen själva förväntas ta större ansvar för sitt skolarbete.

Diagram 6.

Brakar få hjälp med läxorna när jag behöver det. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 6.

Usually receive help with homework when needed. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vissa grupper av barn får hjälp med läxorna i större utsträckning än andra. Barn vars föräldrar har eftergymnasial utbildning uppger i större utsträckning att de får hjälp med läxorna än barn vars föräldrar har högst gymnasial utbildning och barn i tjänstemannahushåll får oftare hjälp än barn i arbetarhushåll. Om man jämför olika hushållstyper så får barn med sammanboende föräldrar oftare läxhjälp än barn som bor med en ensamstående förälder.

Nio av tio får tillräcklig hjälp av lärarna

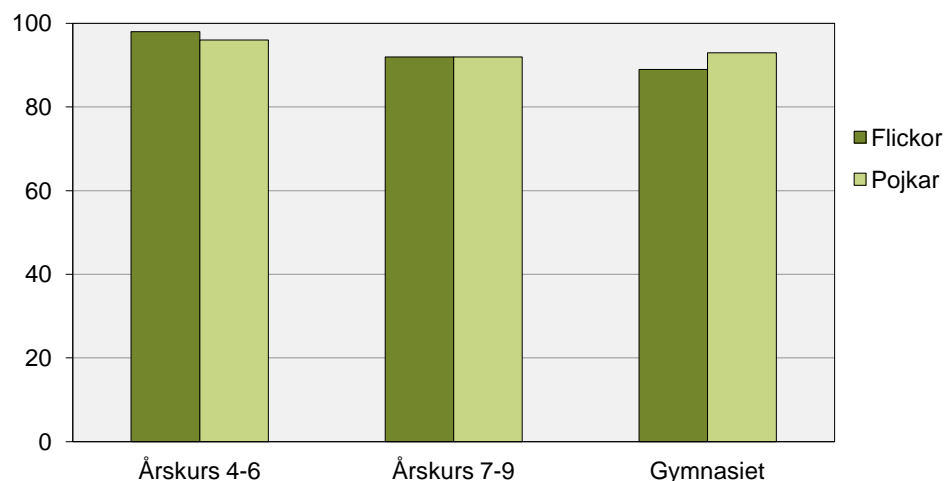
93 procent av barnen säger att de får tillräcklig hjälp med skolarbetet av lärarna. Bland flickorna är det fler i årskurs 4–6 som får tillräcklig hjälp jämfört med i årskurs 7–9 och gymnasiet. Bland pojkarna finns ingen signifikant skillnad mellan pojkar i olika årskurser.

Diagram 7.

Får den hjälp jag behöver med skolarbetet av lärarna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 7.

Receive help needed with schoolwork from teachers. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Äldre elever får vara med och bestämma om läxor och prov

Ungefär vart tredje barn, 35 procent, anger att de får vara med och bestämma mycket eller ganska mycket om vilka dagar de ska ha läxor eller prov. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor och pojkar.

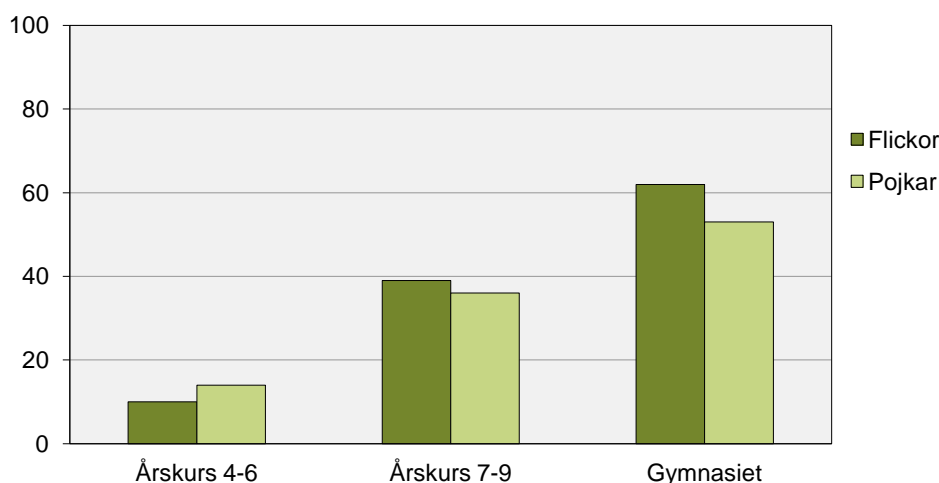
Barn i olika åldrar får påverka i olika stor utsträckning. Lite mer än vart tionde barn i årskurs 4–6 anger att de får vara med och bestämma, jämfört med mer än hälften av barnen i gymnasiet.

Diagram 8.

Kan vara med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor eller prov. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 8.

Can take part and decide the days when we have tests and homework. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn med utländsk bakgrund uppger i mindre utsträckning att de får vara med och bestämma dagar för läxor och prov, 28 procent jämfört med 36 procent bland barn med svensk bakgrund.

Det finns också skillnader mellan barn i olika typer av kommuner. Barn i kommungruppen storstäder och förortskommuner anger i mindre utsträckning än barn i gruppen övriga kommuner att de får vara med och bestämma om läxor och prov.

De flesta tycker att de är duktiga i skolan

De flesta barn, 94 procent, tycker att de är bland de duktigaste eller duktigare än de flesta då de jämför med sina klasskamrater. Det är vanligare att pojkar i årskurs 4–6 tycker att de är duktiga jämfört med pojkar i gymnasiet, 98 procent jämfört med 92. Det finns ingen skillnad mellan flickor i olika årskurser.

Barn med sammanboende föräldrar och barn vars föräldrar har eftergymnasial utbildning uppger i större utsträckning än barn med en ensamstående förälder och barn vars föräldrar har högst gymnasial utbildning att de är duktigare än de flesta. Det finns också skillnader mellan barn med olika bakgrund. Barn med utländsk bakgrund anger i större utsträckning än barn med svensk bakgrund att de är bland de duktigaste eller duktigare än de flesta.

Barns relationer till andra elever och vuxna i skolan

I det här kapitlet finns uppgifter om hur många barn som har en nära vän i sin klass, hur vanligt det är att barn är med om jobbiga saker i skolan och om barnen pratar med en lärare eller skolsköterska om de är bekymrade eller oroliga över något. Även hälsa och utsatthet beskrivs.

De flesta har en vän i klassen

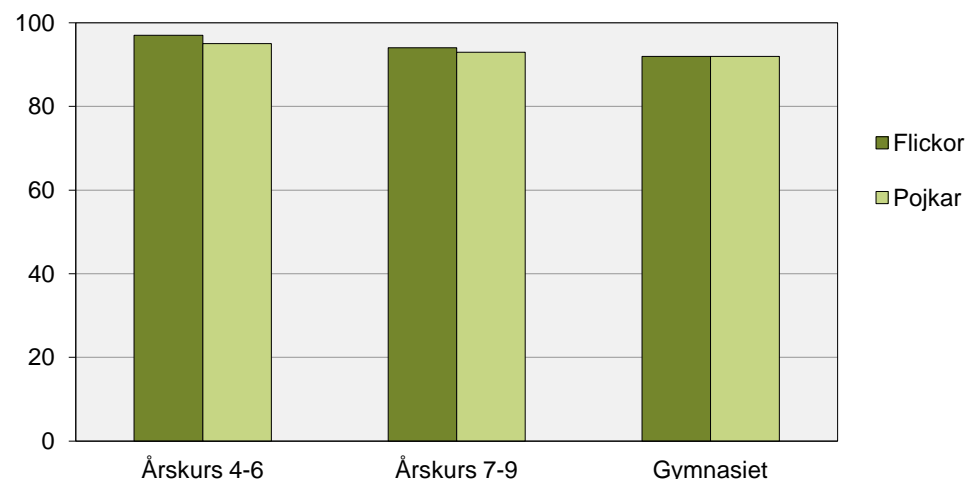
De flesta barn, 94 procent, har minst en nära vän i klassen. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar. Det är vanligare att barn i årskurs 4–6 har en nära vän i klassen än att gymnasieeleverna har det.

Diagram 9.

Har minst en nära vän i klassen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 9.

Have at least one close friend in class. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vissa barn har ingen att vara med

Även om de flesta barn har en vän i klassen finns barn som brukar vara med om att ingen vill vara med dem. Drygt 3 procent av eleverna, vilket motsvarar 33 000 elever, i årskurs 4 till gymnasiet är minst en gång i månaden med om att ingen vill vara med dem. I gymnasiet är det 1 procent som säger att detta händer minst en gång i månaden. Motsvarande andel för årskurs 4–9 är 4 procent. Det finns ingen skillnad mellan pojkar och flickor.

Barn som är med om jobbiga saker i skolan

När det gäller jobbiga saker som kan hända i skolan finns uppgifter om det händer att någon slår eller gör barnet illa på något annat sätt, om de blir anklagade för sådant de inte gjort eller inte kan rå för och om andra elever retas eller viskar om dem. Det beskrivs också hur vanligt det är att någon i klassen är mobbad, att man känner sig orättvist eller illa behandlad av

lärare och att man brukar prata med en lärare eller skolsköterska/kurator om man är orolig eller bekymrad.

Barn som blir slagna av andra elever

Knappt 3 procent av barnen anger att andra elever slår dem eller gör dem illa på något annat sätt minst en gång i månaden. Det motsvarar 25 000 elever i årskurs 4 till och med gymnasiet som brukar vara med om detta. Att bli slagen eller att någon gör barnet illa på annat sätt är vanligast bland yngre barn. 4 procent av barnen i årskurs 4–6 brukar vara med om detta. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

Var tionde elev blir anklagad för sådant de inte gjort

I årskurs 4–6 och 7–9 anger lite mer än var tionde elev att de minst en gång i månaden blir anklagade för saker som de inte gjort eller sådant de inte kan rå för. Detta skiljer sig från eleverna i gymnasiet, där var tjugonde elev säger samma sak. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor och pojkar.

Diagram 10.

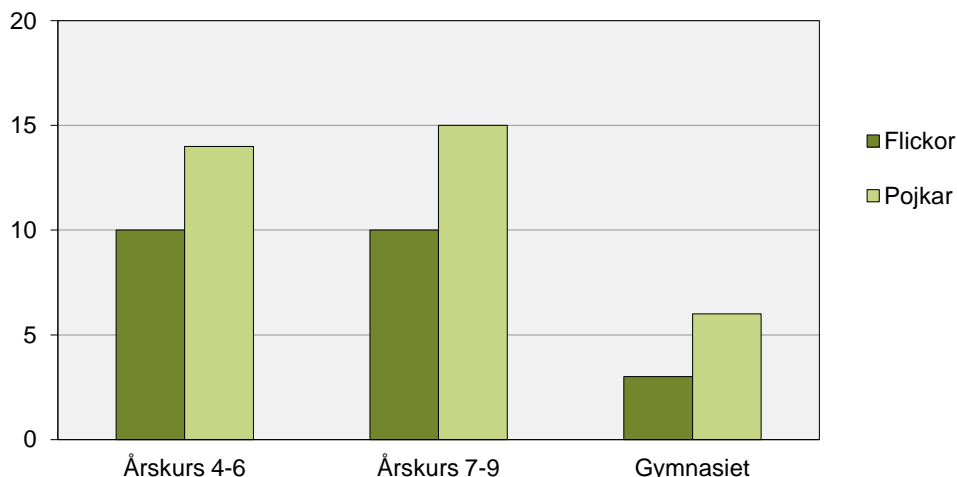
Andra elever anklagar mig för saker jag inte gjort eller inte kan rå för minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011.

Procent

Figure 10.

Is accused by other pupils for things that is not my fault, at least once a month.

Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vart tionde barn upplever att andra elever inte gillar dem

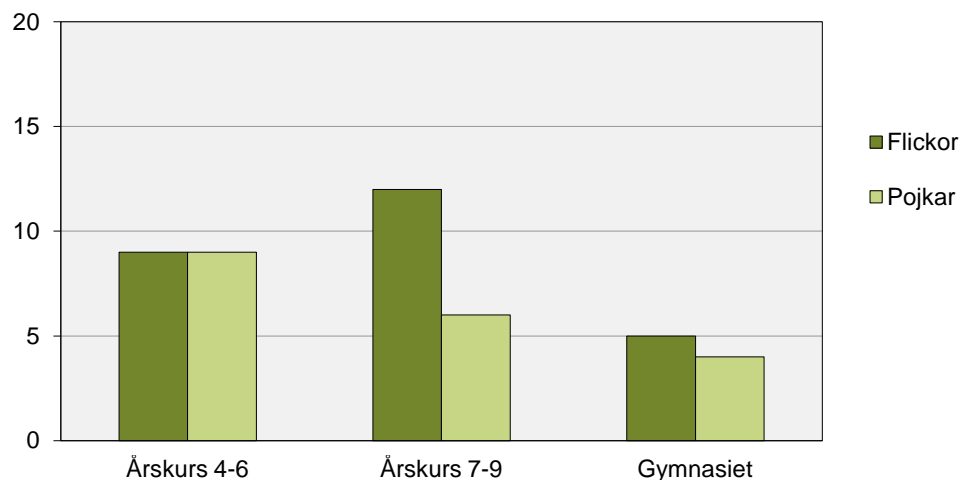
Barnen har svarat på en fråga om det händer att andra elever visar att de inte gillar dem på något vis, till exempel genom att de retas, viskar eller skämtar om dem. Det är vanligare att yngre elever råkar ut för detta än att äldre elever gör det. I årskurs 4–6 och 7–9 är 9 procent av barnen med om detta varje månad, jämfört med 5 procent bland gymnasieeleverna. I årskurs 7–9 är det vanligare att flickor är med om någon retas eller viskar om dem än att pojkar är det. För övriga årskurser finns inga signifikanta skillnader mellan flickor och pojkar.

Diagram 11.

Andra elever retar, viskar eller skämtar om mig minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 11.

Other pupils tease me, whisper or joke about me at least once a month. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Var fjärde barn har någon i sin klass som är mobbad

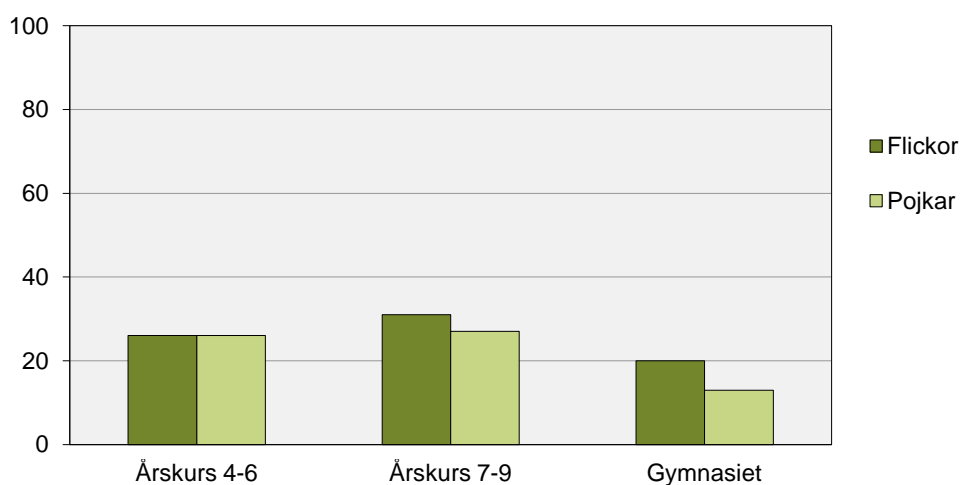
En fjärdedel av barnen uppger att det finns någon i deras klass som är mobbad. Det är vanligast i årskurs 7–9, där andelen är 29 procent, jämfört med 16 procent på gymnasiet. Det finns inga signifikanta skillnader mellan flickor och pojkar när det gäller frågan om någon i deras klass är mobbad.

Diagram 12.

Det finns någon i min klass som är mobbad. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 12.

Someone in my class is bullied. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Var tionde elev känner sig orättvist behandlad av lärare

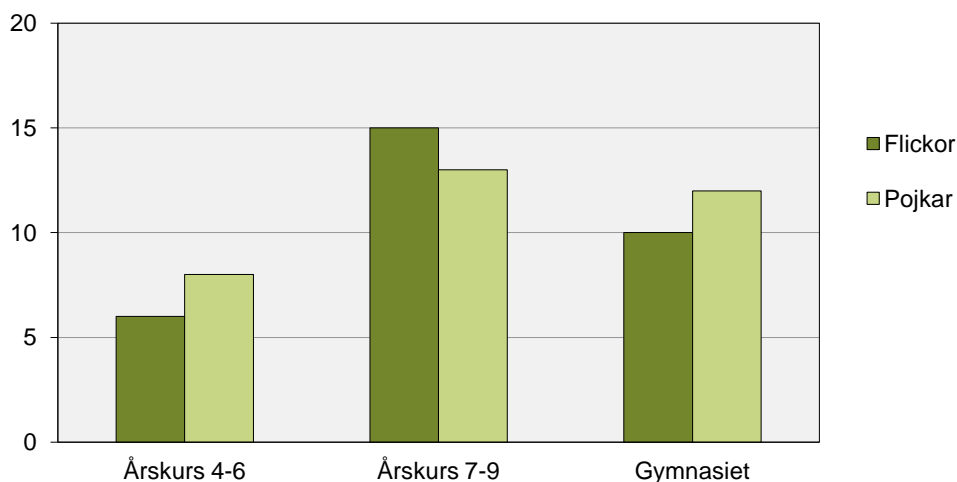
11 procent av barnen säger att det finns lärare som behandlar dem illa eller orättvist. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar. Barn i årskurs 7–9 upplever i större utsträckning än yngre barn att lärare behandlar dem illa eller orättvist, 14 procent jämfört med 7. Andelen för elever i gymnasiet ligger däremellan.

Diagram 13.

Det finns lärare som behandlar mig illa eller orättvist. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 13.

There are teachers who treat me badly or unfairly. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Yngre barn pratar med en lärare om de är bekymrade

I en fråga i undersökningen får barnen säga vem de brukar prata med om de är bekymrade eller oroliga för något. Barnen kan välja flera personer från en lista som bland annat innehåller föräldrar, syskon, vänner samt vuxna i skolan. Här redovisas andel barn som uppger att de brukar prata med en lärare eller skolsköterska/kurator.

8 procent av barnen anger att de brukar prata med en lärare. Det är främst barn i årskurs 4–6 som pratar med en lärare om de är bekymrade eller oroliga för något. Äldre barn brukar i mindre utsträckning prata med sina lärare. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

Det är färre som väljer att tala med skolsköterskan om de är oroliga eller bekymrade över något, 4 procent. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar eller mellan olika årskurser när det gäller att tala med skolsköterskan.

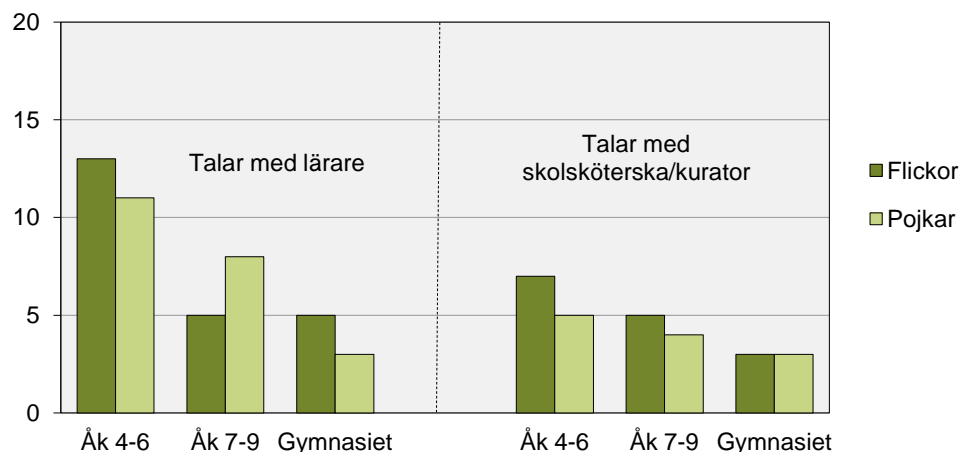
Diagram 14.

Talar med lärare eller skolsköterska/kurator om jag är bekymrad eller oroar mig för något. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 14.

Speaks with teachers or school nurse/counsellor if worried about something.

Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Hälsa och utsatthet

Här beskrivs i vilken utsträckning huvudvärk, ont i magen och att ha svårt att somna förekommer hos barn som är utsatta i skolan. Som utsatt i skolan räknas här den som minst en gång i månaden brukar råka ut för något av följande:

- andra elever slår eller gör henne/honom illa på annat sätt
- anklagad för saker som hon/han inte har gjort eller inte kan rå för
- ingen vill vara med henne/honom
- andra elever retas, viskar eller skämtar om henne/honom

Vanligt med huvudvärk bland barn som är utsatta i skolan

Det är vanligare att barn som är utsatta i skolan har ont i huvudet minst en gång i veckan än att andra barn har det. 35 procent av de barn som är utsatta i skolan, exempelvis genom att andra barn slår dem, retas, anklagar dem för sådant de inte gjort eller inte vill vara med dem, brukar ha ont i huvudet minst en gång i veckan. Bland barn som inte brukar vara med om detta är andelen lägre, 25 procent.

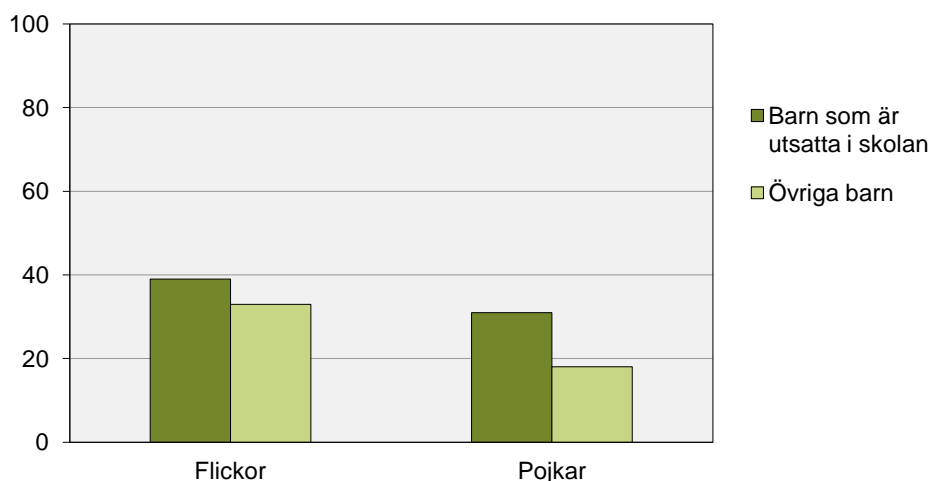
Bland pojkar finns en skillnad mellan de som är utsatta i skolan och övriga pojkar, då 31 respektive 18 procent brukar ha ont i huvudet varje vecka. För flickor finns ingen signifikant skillnad mellan hur vanligt det är att de som är utsatta i skolan har ont i huvudet varje vecka jämfört med att andra flickor har det.

Diagram 15.

Har huvudvärk minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 15.

Have headaches at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent



Som utsatt i skolan räknas här den som minst en gång i månaden brukar råka ut för något av följande: andra elever slår eller gör henne/honom illa på annat sätt, barnet blir anklagad för saker som hon/han inte har gjort eller inte kan rå för, ingen vill vara med henne/honom eller andra elever retas, viskar eller skämtar om henne/honom.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Ont i magen vanligare bland barn som är utsatta i skolan

Det är vanligare att barn som är utsatta i skolan har ont i magen varje vecka än att andra barn har det. Bland de barn som är utsatta i skolan är det 27 procent som har ont i magen varje vecka, jämfört med 15 procent av andra barn.

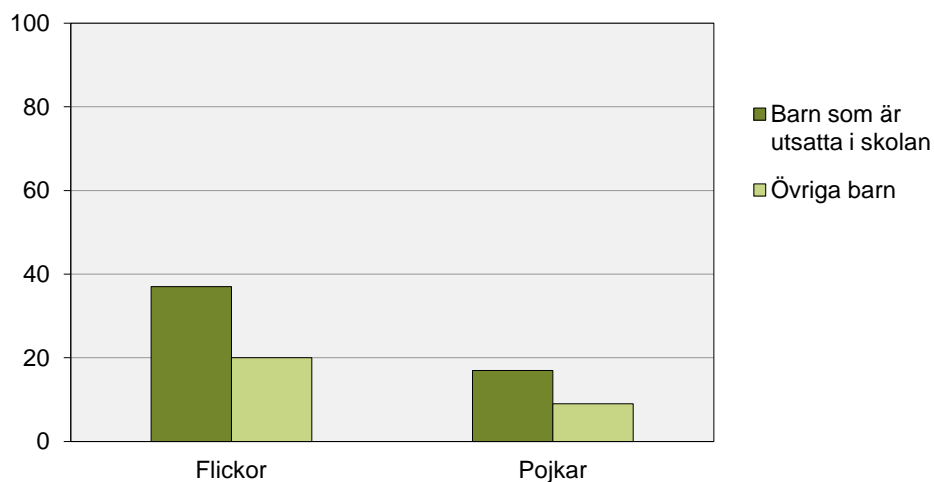
Bland flickorna är andelen 37 procent bland de som är utsatta i skolan, jämfört med 20 procent av andra flickor. Bland pojkarna är det inte lika vanligt att ha ont i magen, men andelen är fortfarande högre bland de barn som är utsatta i skolan än bland andra pojkar, 17 procent jämfört med 9.

Diagram 16.

Har ont i magen minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 16.

Have a stomach ache at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011
Percent



Som utsatt i skolan räknas här den som minst en gång i månaden brukar råka ut för något av följande: andra elever slår eller gör henne/honom illa på annat sätt, barnet blir anklagad för saker som hon/han inte har gjort eller inte kan rå för, ingen vill vara med henne/honom eller andra elever retas, viskar eller skämtar om henne/honom.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Svårt att somna vanligt bland barn som är utsatta i skolan

Att ha svårt att somna minst en gång i veckan är vanligare bland barn som är utsatta i skolan än bland andra barn. Nära hälften av de utsatta barnen, 46 procent, brukar ha svårt att somna minst en gång i veckan. Bland andra barn är andelen 30 procent.

52 procent av flickor som är utsatta i skolan har svårt att somna, jämfört med 33 procent av övriga flickor. Även bland pojkarna är andelen högre bland de barn som är utsatta, 40 procent jämfört med 28.

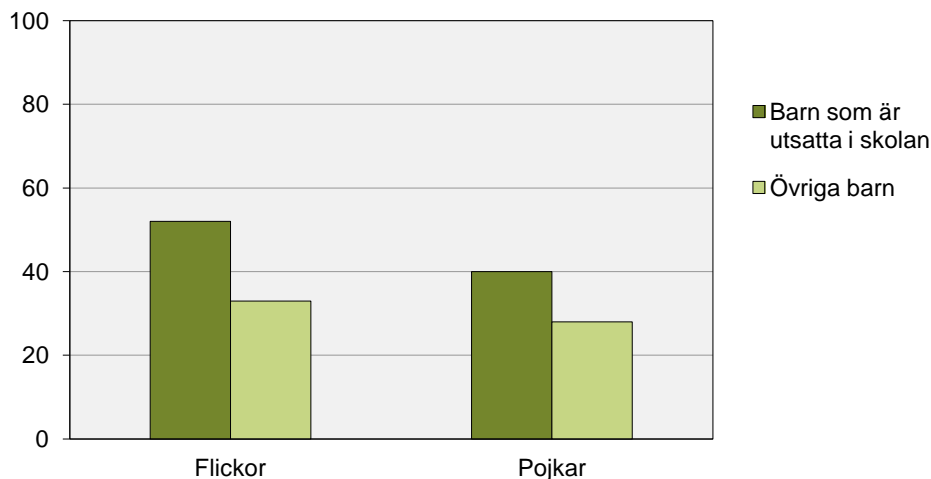
Diagram 17.

Har svårt att somna minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 17.

Have difficulty falling asleep at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011.

Percent



Som utsatt i skolan räknas här den som minst en gång i månaden brukar råka ut för något av följande: andra elever slår eller gör henne/honom illa på annat sätt, barnet blir anklagad för saker som hon/han inte har gjort eller inte kan rå för, ingen vill vara med henne/honom eller andra elever retas, viskar eller skämtar om henne/honom.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Trygghet och skolk

I detta kapitel beskrivs hur barn svarat på frågor om trygghet i och på väg till skolan samt om skolk.

De flesta barn känner sig trygga i skolan

I undersökningen finns tre frågor som handlar om trygghet i samband med skolan. De handlar om att vara trygg på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna.

De allra flesta barnen har svarat att de är trygga på väg till och från skolan, 98 procent. En lika stor andel anger att de känner sig trygga i klassrummet. Det är inga signifikanta skillnader mellan olika årskurser eller mellan flickor och pojkar.

Även på rasterna känner sig de allra flesta barnen trygga, 97 procent. Andelen är något högre i gymnasiet, 99 procent, jämfört med årskurs 7–9 där 96 procent känner sig trygga på rasterna. Andelen för barnen i årskurs 4–6 ligger däremellan.

Tablå 1.

Känner mig trygg på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna i skolan. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Tableau 1.

Feel safe on my way to and from school, in the classroom and during breaks at school. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent

| | Andel (%) som känner sig trygga... | | |
|--------------------|------------------------------------|---------------|-------------|
| | på väg till och från skolan | i klassrummet | på rasterna |
| Barn i årskurs 4-6 | 98 | 99 | 98 |
| Barn i årskurs 7-9 | 97 | 97 | 96 |
| Barn i gymnasiet | 99 | 99 | 99 |

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Skolk är vanligare bland gymnasieelever

All ogiltig frånvaro räknas som skolk. Skolorna ska rapportera till Centrala studiestödsnämnden (CSN) när en elev skolkar mer än några enstaka timmar under en månad och om det sker vid upprepade tillfällen. CSN kan då dra in studiebidraget, som betalas ut till elever på gymnasiet, under den tid som skolandet pågår. Under läsåret 2011/12 fick 5,2 procent av de gymnasieelever som fick studiebidrag bidraget indraget på grund av skolk.⁵

I Barn-ULF får barn som är 13 år eller äldre svara på en fråga om hur ofta de skolkat under det senaste halvåret. Nära två tredjedelar av barnen, 65 procent, skolkar aldrig.

⁵ Centrala studiestödsnämnden (CSN), www.csn.se Se rubriken "Press", "Fakta skolk"

Ser man i stället på de elever som skolkar minst en gång i månaden är det 14 procent. Det är vanligast med skolka i gymnasiet, där 23 procent skolkar minst en gång i månaden jämfört med 8 procent i årskurs 7–9. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor och pojkar.

4 procent anger att de brukar skolka varje vecka, det gäller 2 procent av eleverna i årskurs 7–9 och 6 procent av gymnasieeleverna.

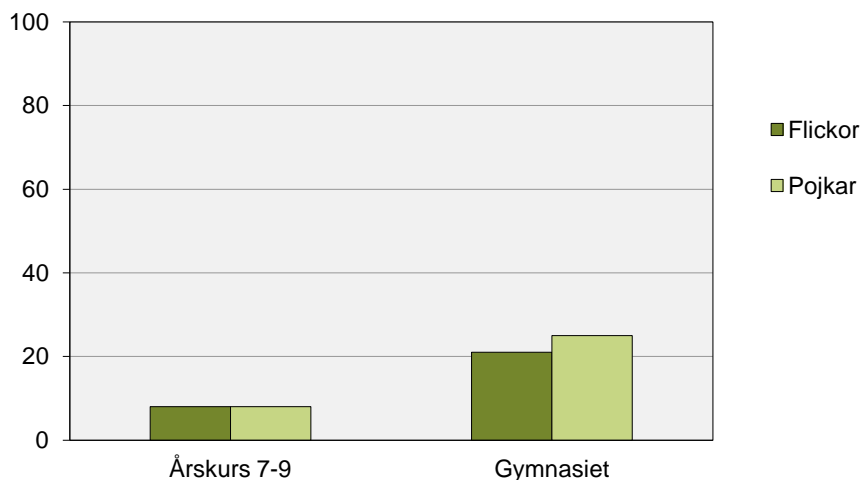
Diagram 18.

Skolkar minst en gång i månaden. Barn 13–18 år, efter årskurs och kön.

År 2009–2011. Procent

Figure 18.

Absent without permission at least once a month. Children aged 13–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Det är vanligare att barn som bor med en ensamstående förälder skolkar än att barn som bor med sammanboende föräldrar gör det, 21 procent jämfört med 13 procent.

Barns stress i skolan

Detta kapitel handlar om stress orsakad av läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar eller från lärarna samt stress som beror på för lite tid mellan lektionerna. Först kommer en genomgång av hur stor andel av barnen som svarat att de är stressade på grund av någon, flera av eller alla dessa saker innan resultat för de enskilda frågorna presenteras. Även hälsan hos stressade barn beskrivs.

Barn som upplever någon stress i skolan

I undersökningen finns fem olika frågor som rör stress som är kopplad till skolan eller skolarbetet. Ungefär två tredjedelar av barnen, 72 procent av flickorna och 62 procent av pojkarna, har svarat att de känner sig stressade av minst en av följande saker:

- läxor och prov
- höga krav på sig själv
- höga krav från sina föräldrar
- höga krav från lärarna
- för lite tid mellan lektionerna

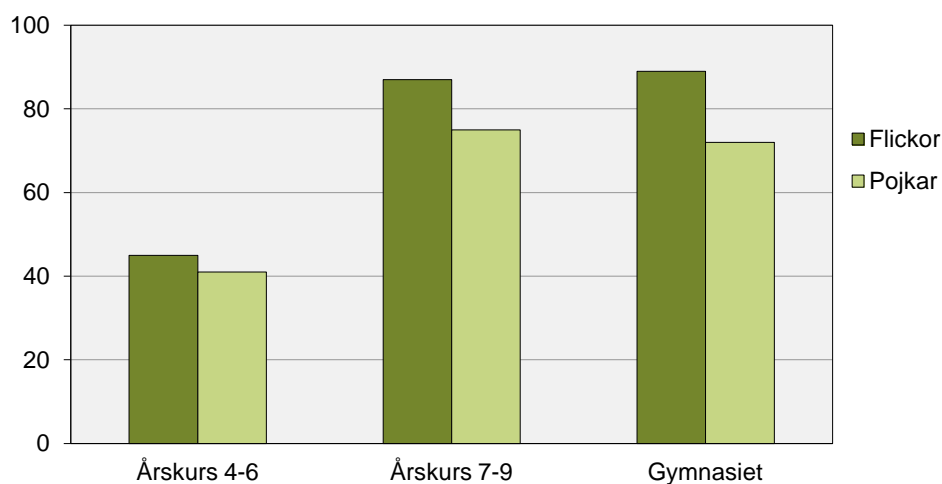
Bland eleverna i årskurs 4–6 är det drygt fyra av tio pojkar och flickor som upplever någon stress. I de högre årskurserna är det vanligare att flickor är stressade än att pojkar är det. I årskurs 7–9 och gymnasiet upplever mer än sju av tio pojkar och nära nio av tio flickor någon stress.

Diagram 19.

Har svarat ja på minst en av fem frågor gällande stress kopplad till skolan. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 19.

Have answered at least one of five questions concerning stress associated with school. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vissa barn har svarat ja på flera av frågorna som gäller stress. Vart fjärde barn, 27 procent av flickorna och 18 procent av pojkarna, har svarat ja på minst tre av de fem frågorna. Andelen är lägst bland de yngsta eleverna, 7

procent för flickor och 11 procent för pojkar i årskurs 4–6. Bland elever i årskurs 7–9 och gymnasiet har nära fyra av tio flickor och drygt två av tio pojkar svarat ja på minst tre av frågorna om stress.

2 procent av eleverna har svarat att de känner sig stressade av alla de fem saker som gäller skolan. När det gäller andelen som svarat ja på alla de fem frågorna finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

Tonårsflickor stressade av läxor och prov

Knappt hälften av barnen, 47 procent, känner sig stressade på grund av läxor eller prov. Det är vanligare att flickor är stressade över läxor och prov än att pojkar är det, 55 procent av flickorna jämfört med 40 procent av pojkarna. Att fler flickor än pojkar känner sig stressade över skolarbetet är ett mönster som syns även i andra undersökningar, exempelvis i *Attityder till skolan* är det fler flickor än pojkar i årskurs 7 eller högre som anger att de är stressade av läxor eller prov minst en gång i veckan.⁶

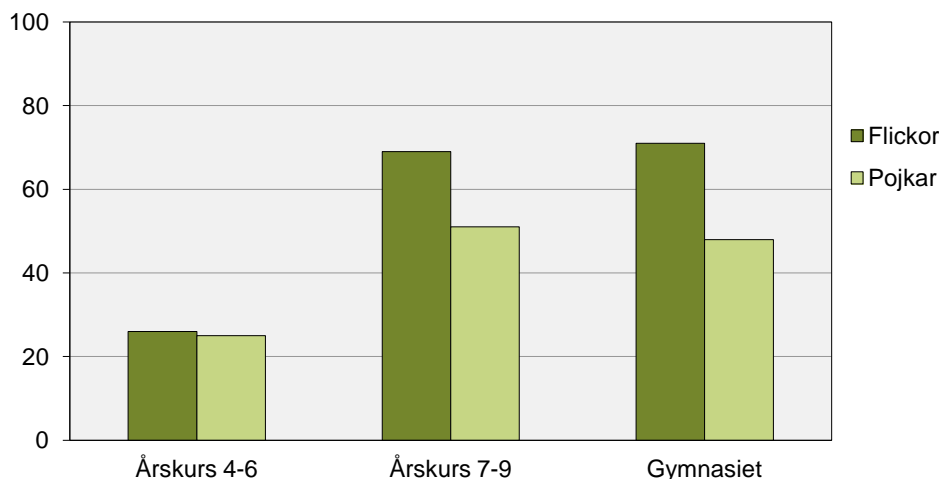
Det är vanligare att äldre barn är stressade av läxor eller prov. I årskurs 4–6 är det ungefär var fjärde flicka och pojke som är stressad av läxor eller prov. I årskurs 7–9 och gymnasiet uppger varannan pojke och sju av tio flickor att de är stressade av detta. Det tycks vara så att pojkar i storstadsområden är stressade av läxor och prov i något större utsträckning än pojkar i gruppen övriga kommuner.

Diagram 20.

Stressad på grund av läxor eller prov. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 20.

Stress due to homework or tests. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

⁶ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Varannan flicka stressad av höga krav på sig själv

38 procent av barnen säger att de brukar vara stressade på grund av att de har höga krav på sig själva. Att känna sig stressad av höga krav på sig själv är vanligare bland flickor än pojkar, och bland äldre barn jämfört med yngre. 48 procent av flickorna och 29 procent av pojkarna känner sig stressade av att de har höga krav på sig själva. Även Skolverkets undersökning *Attityder till skolan* visar att det är vanligare att flickor känner sig stressade av att de har höga krav på sig själva än att pojkar gör det.⁷

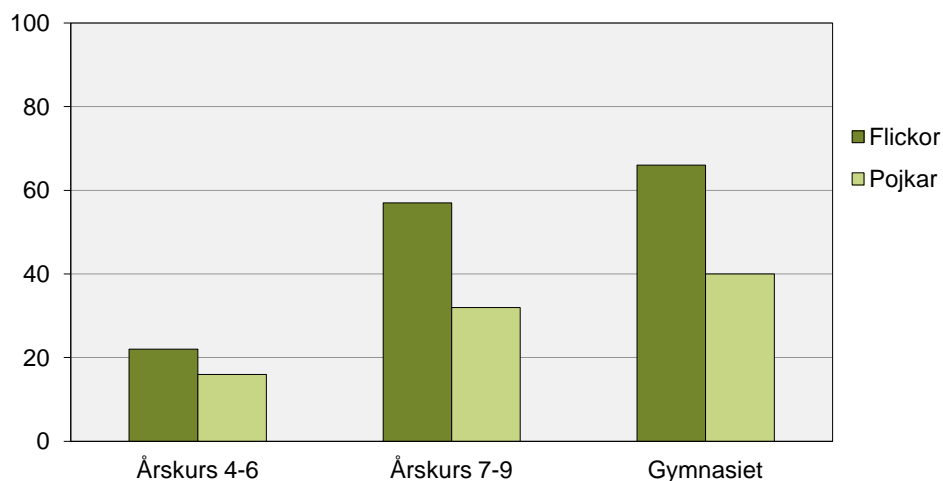
I årskurs 4–6 känner sig var femte elev stressad av höga krav på sig själv, att jämföra med ungefär varannan elev på gymnasiet.

Diagram 21.

Stressad på grund av höga krav på sig själv. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 21.

Stress due to high demands on themselves. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

⁷ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Var sjunde elev stressad av krav från föräldrar

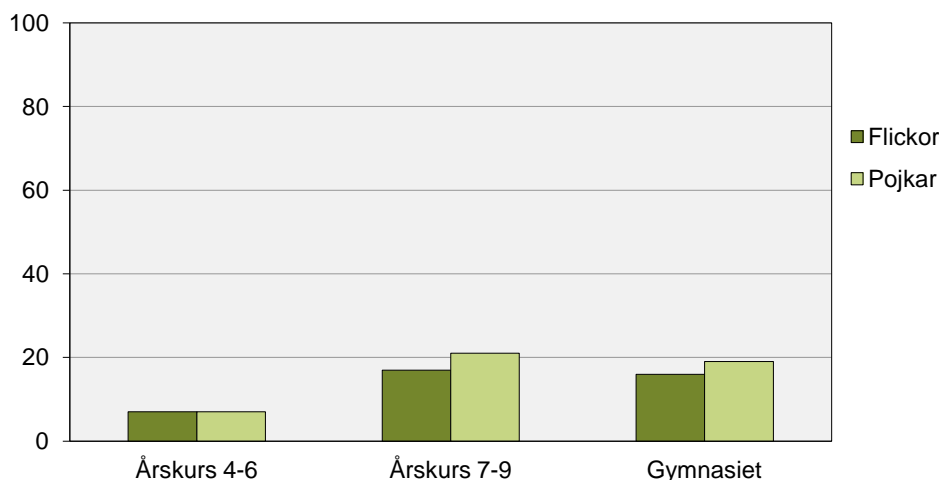
Var sjunde elev, 15 procent, uppger att de känner sig stressade på grund av höga krav från sina föräldrar. Barn i årskurs 7–9 samt gymnasiet känner sig stressade av krav från föräldrarna i större utsträckning än barn i årskurs 4–6. Det finns inga skillnader mellan flickor och pojkar när det gäller att känna sig stressad av höga krav från föräldrarna.

Diagram 22.

Stressad på grund av höga krav från föräldrarna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 22.

Stress due to high demands from parents. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn med utländsk bakgrund uppger oftare att de är stressade av höga krav från föräldrarna än barn med svensk bakgrund, 21 respektive 13 procent. Ett liknande mönster finns i *Attityder till skolan*, där det är vanligare att barn med utländsk bakgrund känner sig stressade av föräldrars krav och förväntningar än att barn med svensk bakgrund gör det.⁸

⁸ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Var fjärde elev stressad av höga krav från lärare

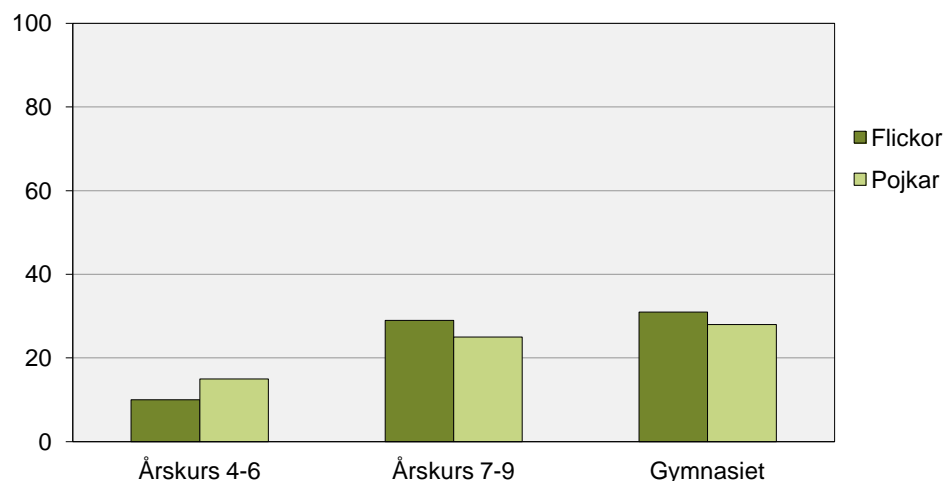
23 procent av barnen känner sig stressade på grund av höga krav från lärare. Det finns inga skillnader mellan flickor och pojkar. Det är vanligare att känna sig stressad av höga krav från lärare i årskurs 7–9 och gymnasiet jämfört med i årskurs 4–6.

Diagram 23.

Stressad på grund av höga krav från lärare. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 23.

Stress due to high demands from teachers. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Var femte elev stressad av lite tid mellan lektionerna

22 procent av barnen, 24 procent av flickorna och 19 procent av pojkarna, känner sig stressade på grund av för lite tid mellan lektionerna. Även i Skolverkets undersökning är det fler flickor än pojkar (i årskurs 7 och högre) som känner sig stressade av lite tid mellan lektionerna.⁹

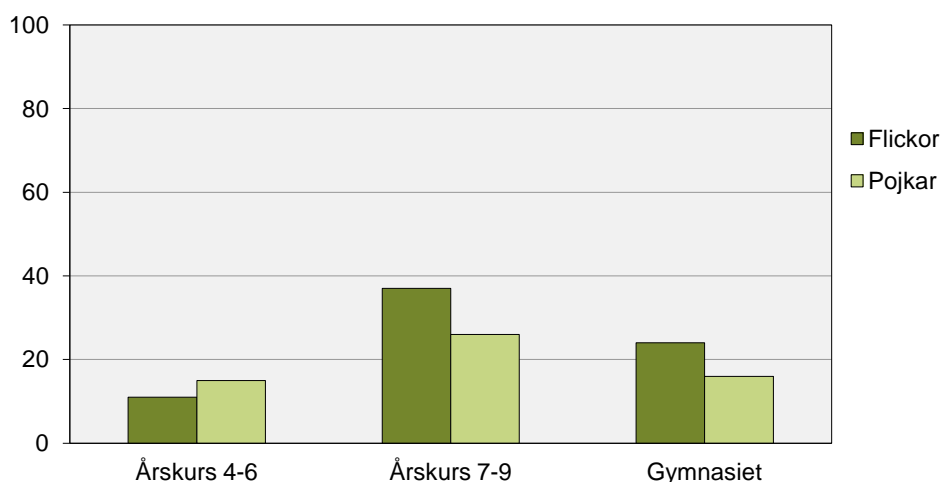
Andelen som känner sig stressade av lite tid mellan lektionerna är högst bland elever i årskurs 7–9 där ungefär var tredje flicka och var fjärde pojke känner sig stressad av lite tid mellan lektionerna.

Diagram 24.

Stressad på grund av för lite tid mellan lektionerna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 24.

Stress due to too little time between lessons. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

⁹ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Stress och hälsa

Här beskrivs i vilken utsträckning huvudvärk, ont i magen och sömnproblem förekommer hos barn som känner sig stressade jämfört med andra barn. Som stressad räknas här den som svarat att han/hon är stressad på grund av minst tre av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna samt för lite tid mellan lektionerna.

Stressade barn har oftare ont i huvudet

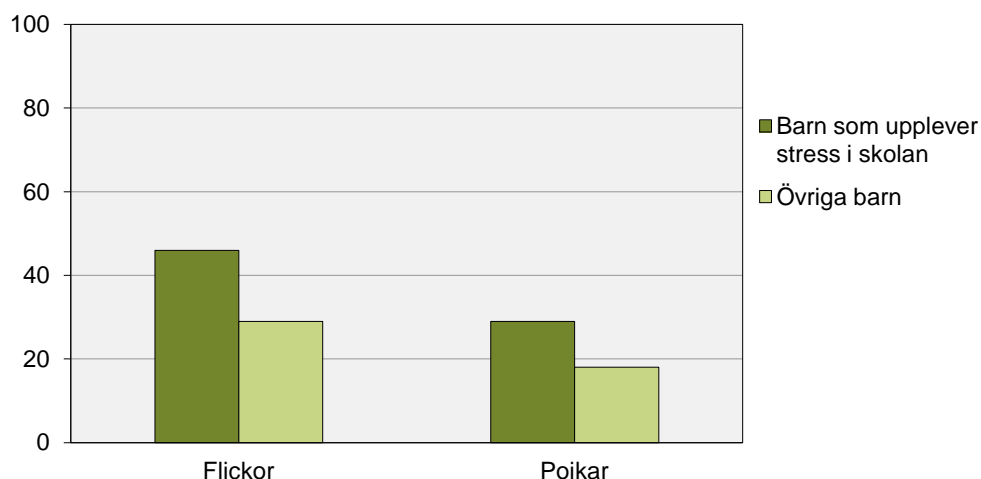
Det är vanligare att barn som är stressade har ont i huvudet minst en gång i veckan än att andra barn har det, 39 respektive 23 procent. Bland flickor som är stressade är det 46 procent som har ont i huvudet minst en gång i veckan, jämfört med 29 procent av övriga flickor. Bland pojkar är andelen 29 respektive 18 procent.

Diagram 25.

Ont i huvudet minst en gång per vecka, bland barn som är stressade samt bland övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 25.

Have headaches at least once a week, among children who feel stressed/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent



Som stressad räknas här den som svarat att han/hon känner sig stressad på grund av minst tre av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna samt för lite tid mellan lektionerna.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vanligare att stressade barn har ont i magen

23 procent av barn som är stressade och 15 procent av övriga barn brukar ha ont i magen minst en gång i veckan. Bland flickorna är det vanligare att de som känner sig stressade brukar ha ont i magen, 30 procent jämfört med 20 procent av andra flickor. För pojkar finns inga signifikanta skillnader mellan de som känner sig stressade jämfört med andra pojkar.

Vanligt att stressade barn har svårt att somna

Bland barn som känner sig stressade har 45 procent svårt att somna minst en gång i veckan, jämfört med 29 procent bland övriga barn.

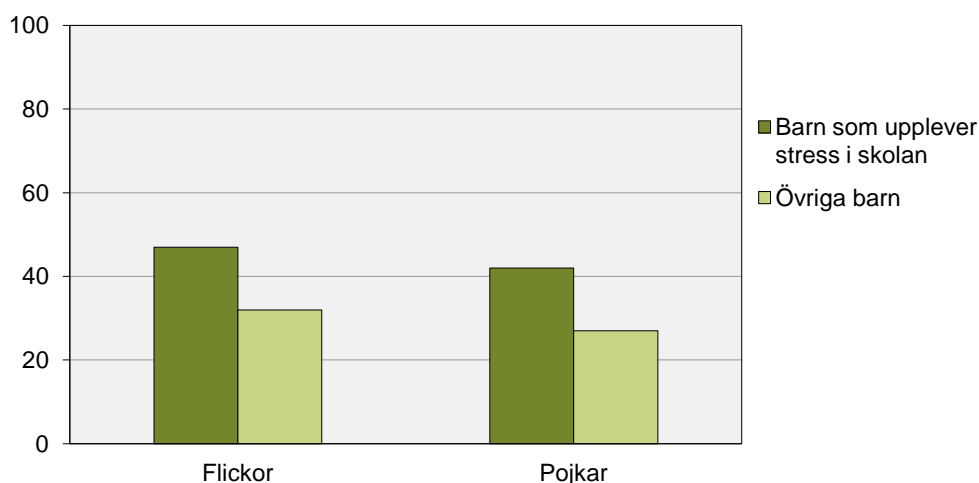
Bland flickorna är det 47 procent av de som är stressade som har svårt att somna minst en gång i veckan, vilket kan jämföras med 32 procent bland övriga flickor. För pojkarna är motsvarande andelar 42 respektive 27 procent.

Diagram 26.

Svårt att somna minst en gång per vecka, bland barn som är stressade samt bland övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 26.

Difficulty falling asleep at least once a week, among children who feel stressed/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent



Som stressad räknas här den som svarat att han/hon känner sig stressad på grund av minst tre av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna samt för lite tid mellan lektionerna.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barns arbetsmiljö

Detta kapitel beskriver om det brukar vara lugnt i klassrummet och i skolmatsalen, om det är svårt att hinna äta på lunchen och om skolans toaletter brukar fungera och vara rena. Även arbetsmiljö och hälsa beskrivs.

Arbetsmiljön i klassrum, matsal och toaletter

Skolan är barnens arbetsmiljö, där de vistas en stor del av sin tid. Denna arbetsmiljö omfattar hur det ser ut i klassrum, korridorer, toaletter, skolgård etc. För att både skolbarn och personal ska må bra är det viktigt att miljön är trivsamt och arbetsvänlig. Det finns vissa regler framtagna av Arbetsmiljöverket om hur skolans lokaler ska vara utformade när det gäller luftkvalitet, belysning, akustik m.m.¹⁰

Drygt hälften av eleverna tycker det är lugnt i klassrummet

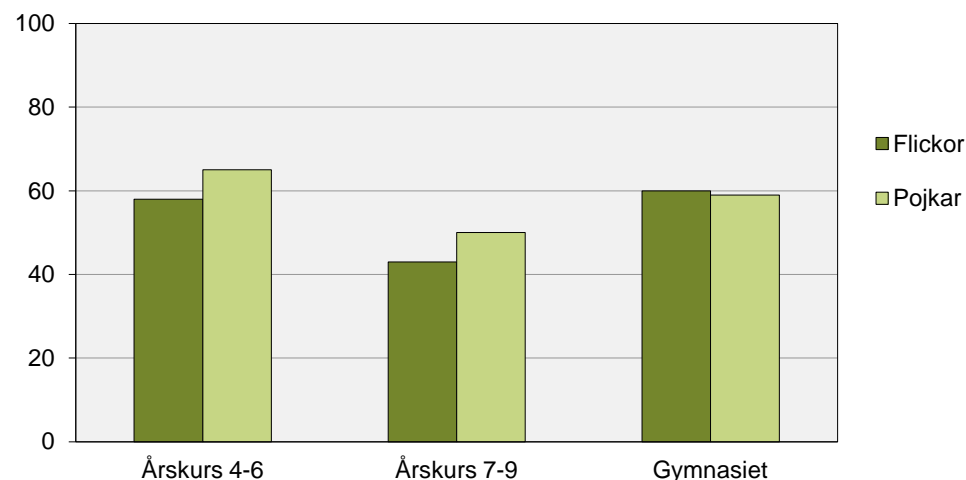
56 procent av eleverna anser att det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Det är vanligare att tycka det är lugnt i klassrummet bland elever i årskurs 4–6 och gymnasiet jämfört med de som går i årskurs 7–9. Det finns ingen signifikant skillnad mellan pojkar och flickor.

Diagram 27.

Det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 27.

It is usually peaceful in the classroom during lessons. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vanligare att pojkar anser att det är lugnt i skolmatsalen

58 procent av eleverna tycker att det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Det är vanligare att pojkar anser att det är lugnt, 61 procent jämfört med 54 procent av flickorna. Det finns inga signifikanta skillnader mellan barn i olika årskurser när det gäller att tycka att det brukar vara lugnt i matsalen.

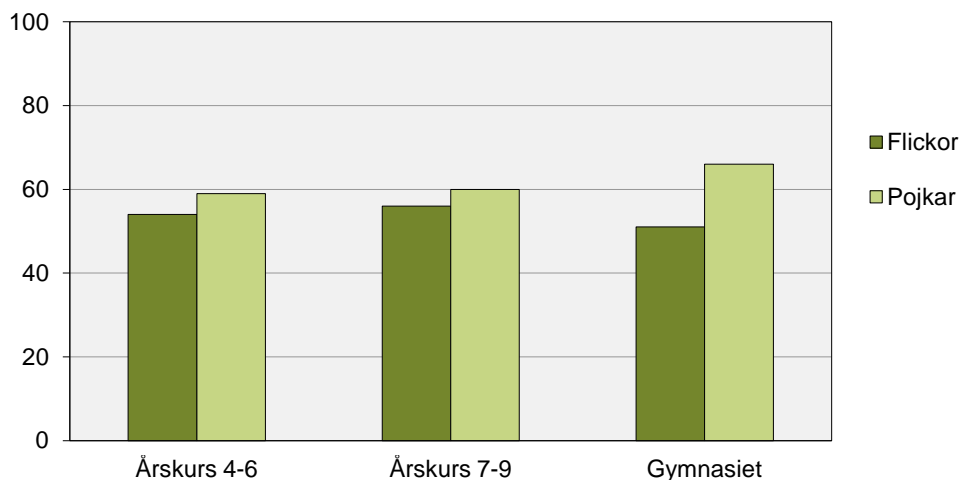
¹⁰ Arbetsmiljöverket (2007) *Arbetsmiljön i skolan*

Diagram 28.

Det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 28.

It is usually peacefully in the school cafeteria. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

14 procent har svårt att hinna äta på lunchen

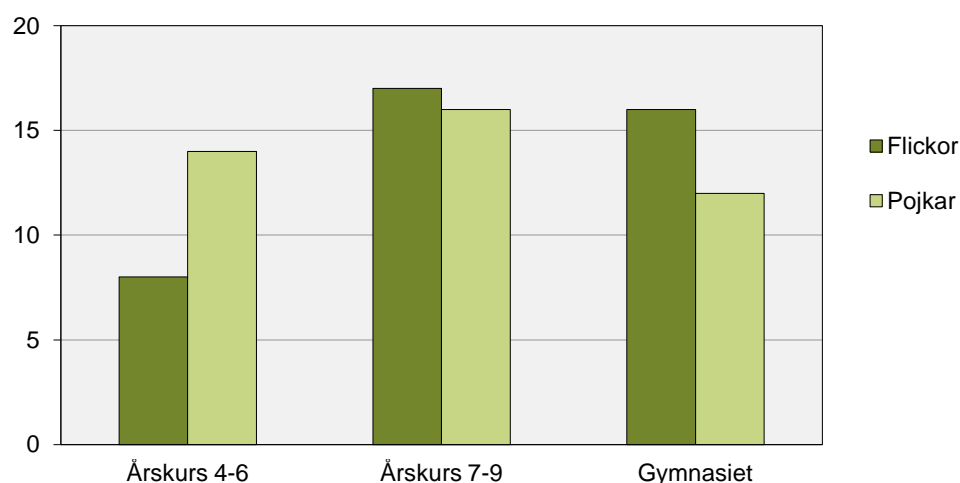
14 procent av barnen anser att det är svårt att hinna äta på lunchen. För pojkar finns ingen signifikant skillnad mellan pojkar i olika årskurser. För flickorna är det däremot vanligare att de i årskurs 7–9 och gymnasiet tycker att det är svårt att hinna äta, jämfört med de yngre barnen.

Diagram 29.

Det är svårt att hinna äta på lunchen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 29.

It is difficult to have time to eat at lunchtime. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Gymnasieelever är mer nöjda med toaletterna

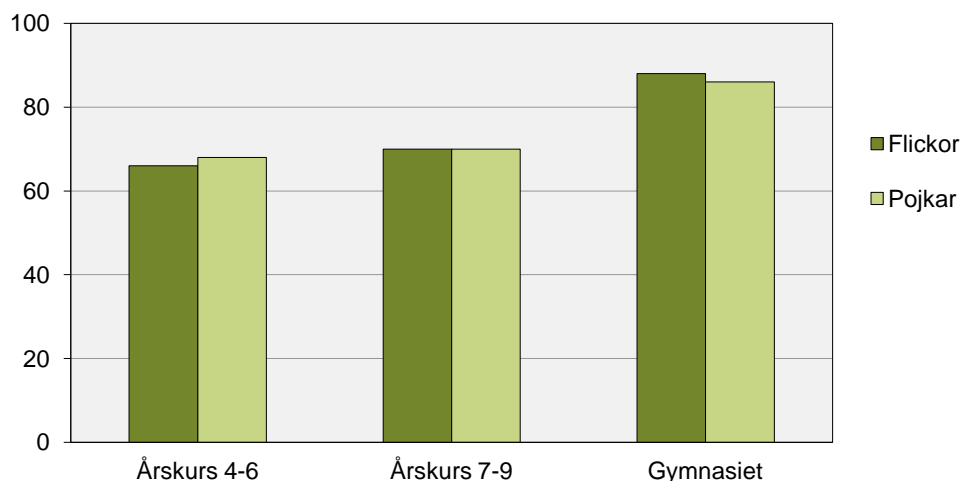
Tre av fyra elever tycker att skolans toaletter brukar fungera och vara rena. Andelen är högst bland gymnasieeleverna, 87 procent. För elever i årskurs 4–6 och 7–9 är andelen lägre, 67 respektive 70 procent. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

Diagram 30.

Toaletterna brukar fungera och vara rena. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 30.

The toilets usually work and are clean. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Fyra av tio kan vara med och bestämma om skolmiljön

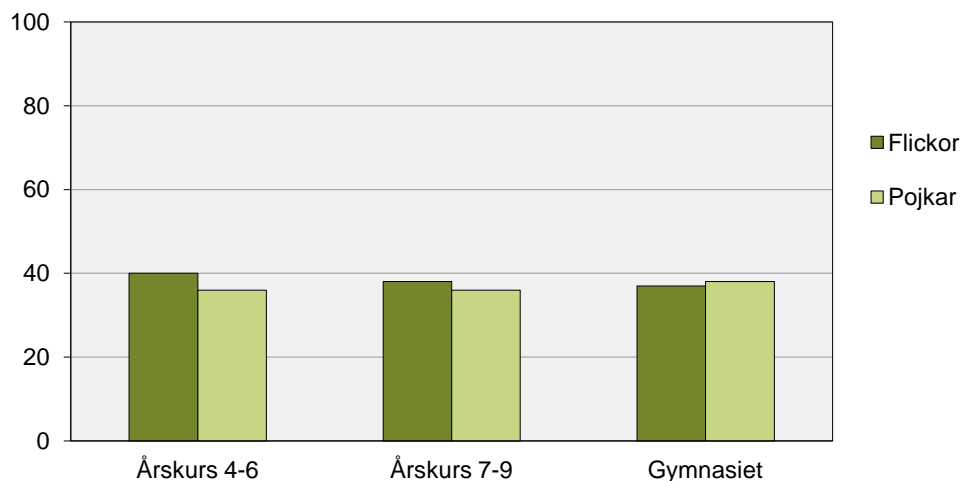
Nära fyra av tio barn uppger att de kan vara med och bestämma om hur skolmiljön ska se ut, exempelvis när det gäller skolans lokaler och skolgården. Det finns inga signifikanta skillnader mellan varken pojkar och flickor eller barn i olika årskurser.

Diagram 31.

Kan vara med och bestämma om hur skolmiljön ska se ut. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 31.

Can take part and decide about the school environment. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Arbetsmiljö och hälsa

Här beskrivs i vilken utsträckning huvudvärk, ont i magen och sömnproblem förekommer hos elever som tycker att det är lugnt, respektive inte tycker att det är lugnt, i klassrummet.

Vanligare med huvudvärk om det inte är lugnt i klassrummet

Det är vanligare att barn som inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet har huvudvärk minst en gång i veckan än att barn som tycker att det är lugnt har det. 30 procent av barnen som inte tycker att det brukar vara lugnt har huvudvärk varje vecka, jämfört med 24 procent av andra barn.

Bland pojkar är det 25 procent av de som inte tycker det brukar vara lugnt i klassrummet som har ont i huvudet varje vecka, jämfört med 17 procent bland andra pojkar. För flickor finns ingen signifikant skillnad mellan hur vanligt det är att barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet har huvudvärk varje vecka.

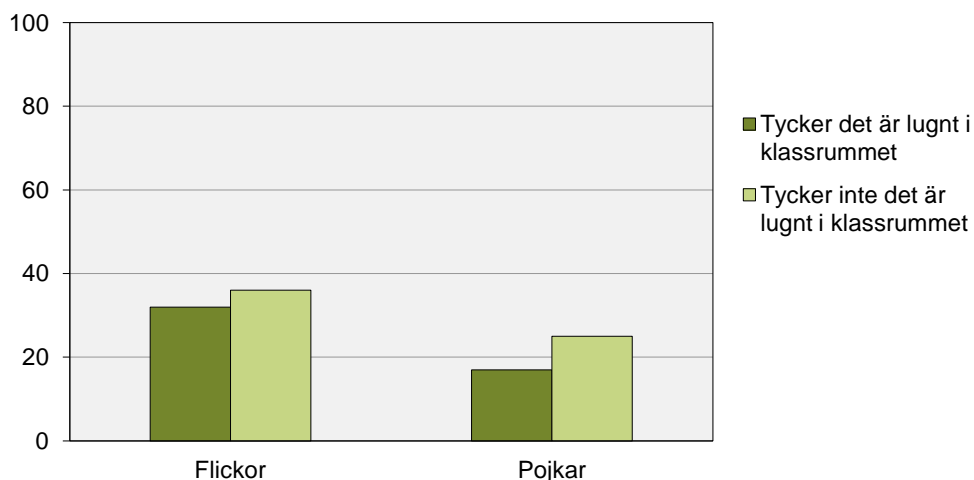
Diagram 32.

Ont i huvudet minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 32.

Have headaches at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011.

Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Ont i magen vanligare om det inte är lugnt i klassrummet

Det är vanligare att barn som inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna har ont i magen minst en gång i veckan än att andra barn har det. 20 procent av de som inte tycker det brukar vara lugnt i klassrummet har ont i magen varje vecka, jämfört med 14 procent av barnen som anser att det brukar vara lugnt i klassrummet.

För pojkar är det 14 procent av de som inte anser att det brukar vara lugnt i klassrummet som har ont i magen varje vecka, jämfört med 8 procent av andra pojkar. För flickor finns inga signifikanta skillnader mellan de barn som anser att de brukar respektive inte brukar vara lugnt i klassrummet.

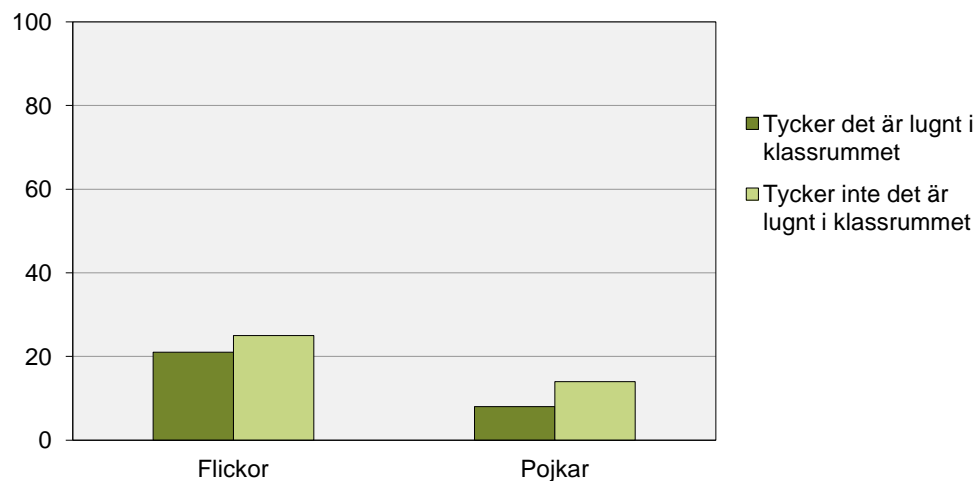
Diagram 33.

Ont i magen minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 33.

Have stomach aches at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011.

Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Svårt att somna är vanligare om det inte är lugnt i klassrummet

Att ha svårt att somna minst en gång i veckan är vanligare bland barn som inte tycker det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna jämfört med de barn som anser att det brukar vara lugnt i klassrummet. 38 procent av barnen som inte tycker att det brukar vara lugnt har svårt att somna minst en gång per vecka, jämfört med 29 procent bland andra barn.

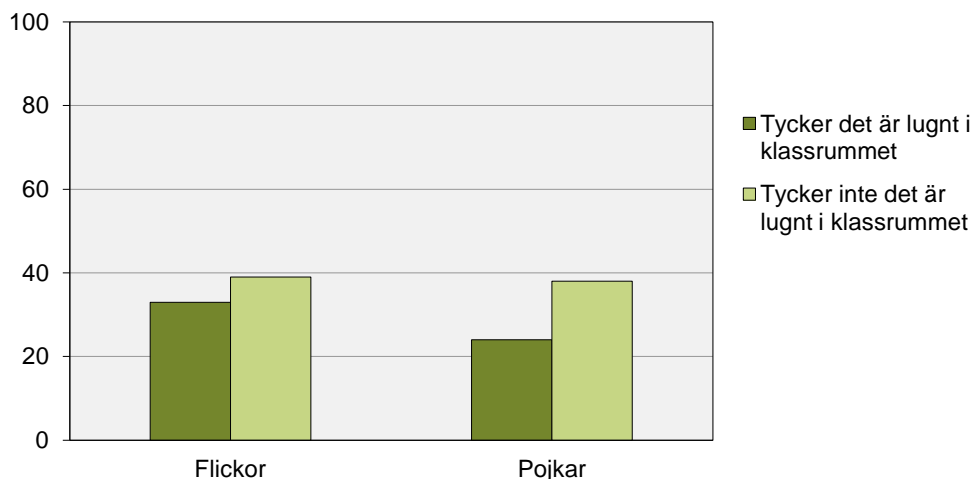
Bland pojkar är andelen 38 procent bland de som inte anser att det brukar vara lugnt, jämfört med 24 procent bland de som tycker att det brukar vara lugnt. Det finns inga signifikanta skillnader bland flickorna.

Diagram 34.

Har svårt att somna minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 34.

Have difficulty falling asleep at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Sammanfattande diskussion

I Sverige styrs skolans verksamhet bland annat av skollagen (SFS 2010:800). Där finns grundläggande bestämmelser om skolan, och där regleras vilka rättigheter och skyldigheter barn, elever och deras vårdnadshavare har. I skollagen framgår också vilka krav som finns på huvudmannen för verksamheten.

Skollagen innehåller uppgifter om skolplikt, barns rätt till utbildning och hur utbildning på olika nivåer ska se ut. Lagen innehåller även bestämmelser om barns rätt till inflytande över utbildningen, rätten till en god arbetsmiljö i skolan och skolans skyldighet att arbeta mot att barn utsätts för kränkande behandling.

Barns inflytande över utbildningen

I skollagen anges att barn och elever ska få inflytande över utbildningen. Inflytandet ska anpassas efter elevernas ålder och mognad.¹¹ Ett sätt att påverka kan vara att få vara med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor och prov. Ungefär vart tredje barn uppger att de brukar vara med och bestämma om vilka dagar de ska ha läxor eller prov. Det är vanligare att de äldre barnen får vara med och bestämma än att de yngre barnen får det, lite mer än ett av tio barn i årskurs 4–6 brukar vara med och bestämma jämfört med nära sex av tio barn i gymnasiet. Det verkar alltså som att de äldre barnen har större inflytande över när de ska ha läxor och prov jämfört med yngre barn.

Något annat som eleverna kan få vara med och bestämma om är skolmiljön. Nära fyra av tio barn anger att de kan vara med och bestämma om hur skolmiljön ska se ut, exempelvis när det gäller skolans lokaler och skolgården. För denna fråga finns inga skillnader mellan barn i olika åldrar. När det gäller skolmiljön verkar alltså barn i olika åldrar ha samma möjligheter till inflytande.

Kränkande behandling i skolan

Enligt skollagen ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling¹². Ändå händer det att elever blir illa behandlade av andra elever eller vuxna i skolan.

Ungefär 3 procent av de barn som går i årskurs 4 till och med gymnasiet säger att det händer minst en gång i månaden att andra barn slår dem eller gör dem illa på något annat sätt. Knappt vart tionde barn brukar råka ut för att andra elever retas, viskar eller skämtar om dem. Det är ungefär lika vanligt att barnen blir anklagade för något de inte gjort eller sådant de inte kan rå för. Det är vanligare att de yngre barnen känner sig utsatta för olika obehagliga saker i skolan, än att de äldre barnen är med om detta.

Var fjärde elev säger att det finns någon i deras klass som är mobbad. Även detta är vanligare bland barn i de lägre årskurserna. Trots att skollagen

¹¹ Skollagen (SFS 2010:800), 4 kap. 9 §

¹² Skollagen (SFS 2010:800), 6 kap. 7 §

säger att skolan ska förhindra att barn utsätts för kränkande behandling finns det alltså barn som på olika sätt är utsatta i skolan. De barn som är utsatta i skolan anger i större utsträckning än andra barn att de brukar ha ont i huvudet, ont i magen och svårt att somna varje vecka.

Rätt till trygghet och studiero

I skollagen anges att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.¹³ Drygt hälften, 56 procent, av barnen som intervjuas tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Det är alltså 44 procent som inte anser att det brukar vara lugnt i klassrummet. Resultaten visar att det är vanligare att barn som inte upplever att det är lugnt i klassrummet brukar ha huvudvärk, ont i magen och svårt att somna.

Däremot verkar de flesta barn känna sig trygga i skolan. Mellan 96 och 99 procent av barn i olika åldrar är trygga på väg till och från skolan, i klassrummet och under rasterna.

Stress i skolan

Alla känner sig stressade ibland, och stress kan vara en tillgång för att klara av krävande uppgifter. Långvarig stress, däremot, leder ofta till att man mår dåligt. Stress kan leda till att man får ont i huvudet eller magen, vilket bidrar till att det blir svårt att koncentrera sig på skolarbetet.¹⁴

Stress kan definieras på flera olika sätt. Skolverket har i samband med sin undersökning *Attityder till skolan* använt sig av fokusgrupper samt tittat på öppna enkätsvar från elever. De menar att elever definierar stress på ett liknande sätt. Eleverna förknippar stress med exempelvis tidsbrist, stökiga miljöer samt krav och förväntningar.¹⁵

Rapporten visar att sex av tio pojkar och sju av tio flickor brukar känna sig stressade av minst en av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna eller för lite tid mellan lektionerna. Nära två av tio pojkar och tre av tio flickor anger att de är stressade av minst tre av dessa saker. Äldre flickor är de som oftast är stressade. Barn som känner sig stressade anger oftare än andra barn att de brukar ha ont i huvudet, ont i magen och svårt att somna varje vecka.

¹³ Skollagen (SFS 2010:800), 5 kap. 3 §

¹⁴ Arbetsmiljöverket (2007) *Arbetsmiljön i skolan*

¹⁵ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Uppgifterna i rapporten kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). Materialet består av intervjuer med barn i åldrarna 10–18 år samt uppgifter från föräldrarna om det hushåll barnen bor i från Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC). Rapporten baseras på uppgifter som samlats in under åren 2009–2011.

Barns villkor – via barnen

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför på uppdrag av Sveriges riksdag från och med 1975 löpande undersökningar av svenska folkets levnadsförhållanden genom Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC). På initiativ från, och i samarbete med, Socialforskningsinstitutet (SOFI) vid Stockholms universitet lät SCB under åren 2001–2003 även barn komma till tals inom ramen för ULF. Samtliga barn i åldrarna 10–18 år som bor i hushållet minst halva tiden får själva svara på frågor om sina levnadsförhållanden. Då avses barn till den vuxna urvalspersonen i ULF/SILC eller dennes make/maka/sambo. Denna del av undersökningen kallas Barn-ULF. De frågor som ställs i Barn-ULF är i första hand sådana frågor som barnen själva är mest lämpade att besvara. Det rör sig bland annat om situationen i skolan, vad de gör på sin fritid, relationen till kompisar, föräldrar, lärare och andra vuxna. Från och med 2004 genomför SCB Barn-ULF i egen regi.

Barns villkor – via föräldrarna

I ULF/SILC finns uppgifter om vilka personer som ingår i urvalspersonens hushåll. Med hjälp av uppgifter om ålder och kön på hushållsmedlemmarna är det möjligt att låta hushållets barn få utgöra redovisningsenhet. För varje barn i urvalet finns således uppgifter om familjen och om föräldrarnas villkor. Uppgifterna som föräldrarna lämnat om sig själva och hushållet, som exempelvis yrke och utbildning, har använts till att bilda de redovisningsgrupper som används i rapporten.

Så görs statistiken

I den tekniska beskrivningen som följer ges en kortfattad redogörelse av undersökningens upplägg. Mer information om statistikens kvalitet och framtagning finns i dokumenten *Beskrivning av statistiken* och SCBDOK på SCB:s webbplats (se fliken "Dokumentation" på www.scb.se/barnulf).

Urvalsförfarande

Urvalet till Barn-ULF är ett enstegs klusterurval, där ett första systematiskt urval görs för ULF/SILC utifrån registret över totalbefolkningen (RTB) med folkbokförda individer i åldrarna 16 år och uppåt. I de fall intervjuersonen i ULF/SILC, eller en eventuell sambo till intervjuersonen, har barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden i hushållet så ber vi om att även få intervjua barnen med ett särskilt barnformulär.

Datainsamling

Datainsamlingen pågår hela året och sker genom telefonintervjuer. Inför en intervju i ULF/SILC så får varje person i urvalet ett informationsbrev och en folder där undersökningens innehåll och sekretessföreskrifter presenteras. I samband med den första kontakten informeras intervjupersonen om att SCB är intresserade av att även intervjua barn i åldrarna 10–18 år. I vissa fall skickas ett andra brev ut med mer detaljerad information om barnintervjuerna. Innan en barnintervju genomförs ska både barn och förälder (dvs. urvalspersonen i ULF/SILC) ha lämnat sitt samtycke till intervjun (detta görs via telefon innan intervjun börjar).

Intervjuerna i Barn-ULF sker från och med 2007 genom datorstödda telefonintervjuer, dvs. intervjufrågorna läggs in i ett datorprogram och läses upp i telefon av intervjuaren som också registrerar svaren. Som tack för sitt deltagande får barnen en biobiljett.

Intervjuerna samlas i en databas och genomgår sedan kontroller och granskning. Undersökningen kompletteras slutligen med uppgifter från ULF/SILC, både registeruppgifter och intervjudata, för att bland annat kunna bilda diverse redovisningsgrupper.

Bortfall

Objektsbortfall föreligger när en person som tillhör urvalet och undersökningspopulationen inte medverkar i undersökningen. För år 2009–2011 svarade 63 procent av barnen i de hushåll som ingick i ULF/SILC, vilket motsvarar ett bortfall på 37 procent.

Tablå 2.

Antal barn i hushållen och antal svarande barn 2009–2011

Tableau 2.

Number of children in households and number of responding children, 2009–2011

| | Barn i de intervjuade hushållen Antal | Barnintervjuer | |
|----------------------|--|---------------------|--------------|
| | | Antal svarande barn | Bortfall (%) |
| Barn 10–18 år | 4 650 | 2 933 | 37 |
| Barn 10–12 år | 1 401 | 929 | 34 |
| Barn 13–15 år | 1 501 | 981 | 35 |
| Barn 16–18 år | 1 718 | 1 023 | 40 |

Resultatberäkning

I undersökningen studeras främst antal och andel barn (objekt) med en viss egenskap i population och redovisningsgrupper.

Vikter

Det kan vara så att vissa grupper av urvalet svarar i mindre utsträckning än övriga. Om de grupper som svarat i lägre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultaten. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts.

För att de uppgifter som redovisas ska bli representativa för gruppen barn 10–18 år så görs en kompensationsvägning för bortfall med hjälp av information om både barnet och föräldrarna i hushållet.

Konfidensintervall

Till varje punktskattning (p) anges i tabellerna det 95-procentiga konfidensintervallet ($\pm v$). Den övre gränsen för konfidensintervallet bildas genom att beräkna $p+v$ och den nedre gränsen genom att beräkna $p-v$. Med ett 95-procentigt konfidensintervall menas att intervallet i genomsnitt täcker det sanna värdet i 95 fall av 100 om andra fel än slumpfel är försumbara. Något förenklat kan sägas att om konfidensintervallen från två grupper inte överlappar varandra så har man en statistiskt säkerställd skillnad mellan de båda grupperna. De skillnader som nämns i rapportens textdel är statistiskt signifikanta på 95 procents säkerhetsnivå.

Statistikens tillförlitlighet

För att bedöma säkerheten i undersökningsresultaten måste man ta hänsyn till en rad faktorer som kan medföra fel i resultaten. Med fel menas här att skattningen av en parameters värde skiljer sig från dess sanna värde. Det totala felet i skattningar vid undersökningar av denna typ kan grovt grupperas i följande feltyper:

- Övertäckningsfel, det vill säga fel som beror på att objekt som inte tillhör undersökningspopulationen ingår i urvalsramen. Övertäckning i ULF/SILC består av personer som har avlidit efter att urvalsramen upprättats, samt personer som är folkbokförda i Sverige men vistas utomlands långvarigt. I Barn-ULF består övertäckningen i första hand av barn som bor mindre än halva tiden i ett ULF/SILC-hushåll.
- Undertäckningsfel, det vill säga fel som beror på att vissa objekt i undersökningspopulationen saknas i urvalsramen och därför saknar urvals sannolikhet. Eventuell undertäckning i ULF/SILC beror främst på brister i folkbokföringen eller på att vissa personer blivit bokförda först efter det att urvalsramen upprättats. Undertäckning i Barn-ULF uppstår om urvalspersonen i ULF/SILC inte uppger alla barn som finns i hushållet och som bor där minst halva tiden.
- Bortfallsfel, det vill säga fel som beror på att mätvärde saknas för en eller flera undersökningsvariabler. Så kallat objektbortfall föreligger när en person som tillhör urvalet och undersökningspopulationen inte medverkar i undersökningen. Dessutom förekommer så kallat partiellt bortfall, vilket uppkommer när en person medverkar i undersökningen men inte svarar på alla frågor.
- Mätfel, det vill säga fel som till exempel kan bero på att intervjupersonen missuppfattat frågor eller på att intervjuare feltolkat instruktioner eller missuppfattat intervjupersonens svar.
- Bearbetningsfel, det vill säga fel som kan uppkomma vid det manuella eller maskinella handhavandet av det insamlade materialet.
- Urvalsfel, det vill säga fel i skattningen som beror på att endast en del av populationen undersöks. Felets storlek bestäms av urvalsstorlek, urvalsförfarande och skattningsmetod.

Mer information om statistikens tillförlitlighet i Barn-ULF finns i dokumentet *Beskrivning av statistiken* på SCB:s webbplats (se fliken "Dokumentation" på www.scb.se/barnulf).

Definitioner och förklaringar

Undersökningsobjekt och population

Undersökningen är inriktad på att ta fram statistiska uppgifter för personer som vid undersökningens slut är mellan 10 och 18 år. Ofta redovisas resultat för olika delgrupper av populationer, så kallade redovisningsgrupper.

Redovisningsgrupper

En central målsättning för Barn-ULF är att statistiken ska följa utvecklingen av välfärden för olika grupper i samhället. I denna rapport har följande redovisningsgrupper använts i redovisningen av barns levnadsförhållanden:

- Ålder
- Årskurs
- Hushållstyp
- Hushållets socioekonomiska grupp
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Svensk eller utländsk bakgrund
- Kommungruppsindelning

Nedan ges en beskrivning av de olika redovisningsgrupperna.

Ålder

Rapporten omfattar barn i åldrarna 10–18 år. Uppgifterna redovisas uppdelade på åldersgrupperna 10–12 år, 13–15 år samt 16–18 år.

Årskurs

I rapporten redovisas barnen uppdelade i årskurs 4–6, årskurs 7–9 och gymnasieskolan. Uppgifterna hämtas från barnintervjun, där barnen själva får ange vilken årskurs de går i.

Hushållstyp

I rapporten redovisas om barnen har sammanboende föräldrar eller bor med en ensamstående förälder. I de fall barnen har sammanboende föräldrar kan detta vara antingen båda de ursprungliga föräldrarna, eller att barnet bor med en av sina ursprungliga föräldrar och hans/hennes nya man/kvinna i en ombildad familj.

Hushållets socioekonomiska indelning

Den socioekonomiska indelning som tillämpas i rapporten är en grov indelning efter huruvida barnet ingår i ett arbetarhushåll, ett tjänstemannahushåll eller ett företagarhus-håll. Den socioekonomiska indelningen grupperar hela befolkningen med ledning av nuvarande eller tidigare yrke och anställningsförhållanden. Underlaget för klassificeringen utgörs av uppgifter om yrke och sysselsättningsförhållanden som samlas in i samband med ULF/SILC-intervjun. Indelningen baseras dels på yrkets normala organisationstillhörighet, dels på yrkets normala utbildningskrav. Till huvudkategorin *Arbetarhushåll* förs yrken som normalt är organiserade inom LO, medan övriga anställda förs till *Tjänstemannahushåll*. Den socioekonomiska

indelningen av hushåll bygger på både urvalspersonens (i ULF/SILC) och dennes make/maka/sambos yrken enligt en särskild prioriteringsordning.¹⁶

Föräldrarnas utbildningsnivå

Indelningen bygger på föräldrarnas högsta utbildningsnivå. Om barnet bor med två föräldrar tilldelas hushållet den utbildningsnivå som är den högsta. Med förälder avses då de vuxna i hushållet, vilket för barn i ombildade familjer innebär en av barnets ursprungliga föräldrar samt föräldrarnas sambo. I rapporten redovisas svaren uppdelat på barn i hushåll med högst gymnasial utbildning respektive hushåll med eftergymnasial utbildning.

Svensk eller utländsk bakgrund

Den indelning efter ursprung som används i rapporten bygger på uppgifter om barnets och föräldrarnas födelse-land. Till kategorin *Utländsk bakgrund* räknas barn som är födda utomlands samt barn som är födda i Sverige men där båda föräldrarna är födda utomlands. Kategorin *Svensk bakgrund* omfattar barn som är födda i Sverige och där åtminstone en av föräldrarna är född i Sverige.¹⁷ Med förälder avses då de vuxna i hushållet, vilket för barn i ombildade familjer innebär en av barnets ursprungliga föräldrar samt föräldrarnas sambo.

Kommungruppsindelning

Den regionala redovisningen baseras på den indelning av landets kommuner som gjorts av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) år 2005. Där delas kommunerna in i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper hos kommunerna som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.¹⁸

I denna rapport används en aggregerad indelning med tre kommungrupper:

- Storstäder och förortskommuner
- Större städer, pendlingskommuner samt övriga kommuner med fler än 25 000 invånare
- Övriga kommuner

¹⁶ För mer information se "Socioekonomisk indelning (SEI)" på www.scb.se

¹⁷ För mer information se SCB (2002) *Personer med utländsk bakgrund. Riktlinjer för redovisning i statistiken*.

¹⁸ För mer information se Sveriges Kommuner och Landstings kommungruppsindelning, tillgänglig via: www.skl.se Se rubriken "Kommuner och landsting", "Om kommuner", "Kommungruppsindelning"

Referenser

Arbetsmiljöverket, www.av.se

Arbetsmiljöverket (2007) *Arbetsmiljön i skolan*

Barnkonventionen (FN:s konvention för barnets rättigheter). Tillgänglig via Barnombudsmannen, www.barnombudsmannen.se

Centrala studiestödsnämnden (CSN), www.csn.se

Skollagen (SFS 2010:800)

Skolverket, www.skolverket.se

Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009. Elevernas och lärarnas attityder till skolan*

Statistiska centralbyrån (SCB), www.scb.se

Statistiska centralbyrån, (SCB), (2002) *Personer med utländsk bakgrund. Riktlinjer för redovisning i statistiken*. Meddelanden i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik. 2002:3

Sveriges Kommuner och Landsting (SKL), www.skl.se

Tabellbilaga

I tabellerna redovisas skattade andelar och antal med tillhörande 95-procentiga konfidensintervall. Tabellerna innehåller även uppgifter om det antal intervjuer som respektive skattning är baserad på.

Tabell 1.
Får arbeta i den takt jag vill med skolarbetet. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 1.
I can do my school work at my own pace. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | Pojkar | | | Totalt | | |
|--|---------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) |
| Samtliga barn 10–18 år | 75 | ± 3 | 357 ± 12 | 82 | ± 2 | 408 ± 11 | 79 | ± 2 | 765 ± 17 |
| Barn 10–12 år | 86 | ± 3 | 120 ± 5 | 86 | ± 4 | 127 ± 5 | 86 | ± 2 | 247 ± 7 |
| Barn 13–15 år | 76 | ± 5 | 116 ± 7 | 82 | ± 4 | 132 ± 6 | 79 | ± 3 | 248 ± 9 |
| Barn 16–18 år | 66 | ± 5 | 120 ± 8 | 78 | ± 4 | 149 ± 8 | 72 | ± 3 | 269 ± 12 |
| Barn i årskurs 4–6 | 87 | ± 3 | 122 ± 7 | 85 | ± 4 | 131 ± 7 | 86 | ± 2 | 253 ± 10 |
| Barn i årskurs 7–9 | 73 | ± 5 | 114 ± 9 | 80 | ± 4 | 131 ± 8 | 76 | ± 3 | 246 ± 12 |
| Barn i gymnasiet | 67 | ± 5 | 101 ± 8 | 79 | ± 4 | 121 ± 8 | 73 | ± 3 | 222 ± 12 |
| Barn till ensamstående förälder | 71 | ± 7 | 78 ± 13 | 80 | ± 7 | 75 ± 14 | 75 | ± 5 | 153 ± 20 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 77 | ± 3 | 279 ± 15 | 82 | ± 2 | 333 ± 15 | 79 | ± 2 | 612 ± 22 |
| Barn i arbetarhushåll | 72 | ± 6 | 97 ± 12 | 83 | ± 4 | 104 ± 13 | 77 | ± 4 | 201 ± 20 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 78 | ± 3 | 208 ± 14 | 80 | ± 3 | 238 ± 15 | 79 | ± 2 | 446 ± 22 |
| Barn i företagshushåll | 71 | ± 7 | 47 ± 8 | 84 | ± 5 | 60 ± 10 | 78 | ± 5 | 107 ± 14 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 73 | ± 4 | 171 ± 14 | 83 | ± 3 | 193 ± 15 | 78 | ± 3 | 364 ± 22 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 78 | ± 3 | 186 ± 14 | 80 | ± 3 | 214 ± 15 | 79 | ± 2 | 400 ± 21 |
| Barn med utländsk bakgrund | 75 | ± 7 | 61 ± 11 | 74 | ± 7 | 60 ± 11 | 75 | ± 5 | 121 ± 16 |
| Barn med svensk bakgrund | 75 | ± 3 | 296 ± 14 | 83 | ± 2 | 348 ± 14 | 79 | ± 2 | 644 ± 20 |
| Barn i största och förortskommuner | 74 | ± 5 | 103 ± 12 | 79 | ± 4 | 120 ± 13 | 76 | ± 3 | 223 ± 18 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 74 | ± 4 | 129 ± 12 | 82 | ± 4 | 146 ± 14 | 78 | ± 3 | 275 ± 20 |
| Barn i övriga kommuner | 79 | ± 4 | 124 ± 12 | 84 | ± 4 | 142 ± 14 | 81 | ± 3 | 266 ± 19 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 2.
Vill arbeta långsammare med skolarbetet. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 2.
 Would like to work slower in school. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 19 | ± 2 | 88 | 1 457 | 11 | ± 2 | 53 | 1 437 | 14 | ± 1 | 141 | 2 894 |
| Barn 10–12 år | 8 | ± 3 | 12 | 458 | 4 | ± 2 | 6 | 464 | 6 | ± 2 | 18 | 922 |
| Barn 13–15 år | 17 | ± 4 | 26 | 486 | 11 | ± 3 | 17 | 486 | 14 | ± 3 | 43 | 972 |
| Barn 16–18 år | 28 | ± 4 | 51 | 513 | 16 | ± 3 | 30 | 487 | 22 | ± 3 | 81 | 1 000 |
| Barn i årskurs 4–6 | 8 | ± 3 | 11 | 470 | 5 | ± 2 | 7 | 475 | 6 | ± 2 | 18 | 945 |
| Barn i årskurs 7–9 | 20 | ± 4 | 31 | 485 | 13 | ± 3 | 21 | 490 | 16 | ± 3 | 52 | 975 |
| Barn i gymnasiet | 28 | ± 5 | 42 | 429 | 15 | ± 4 | 24 | 387 | 22 | ± 3 | 66 | 816 |
| Barn till ensamstående förälder | 23 | ± 6 | 25 | 189 | 9 | ± 4 | 8 | 143 | 16 | ± 4 | 33 | 332 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 17 | ± 2 | 63 | 1 268 | 11 | ± 2 | 45 | 1 294 | 14 | ± 1 | 108 | 2 562 |
| Barn i arbetarhushåll | 23 | ± 5 | 32 | 360 | 9 | ± 3 | 11 | 315 | 16 | ± 3 | 43 | 675 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 16 | ± 3 | 42 | 882 | 12 | ± 2 | 35 | 910 | 14 | ± 2 | 77 | 1 792 |
| Barn i företagarhusåll | 21 | ± 7 | 14 | 204 | 10 | ± 4 | 7 | 200 | 15 | ± 4 | 21 | 404 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 21 | ± 4 | 49 | 643 | 10 | ± 3 | 24 | 591 | 16 | ± 2 | 73 | 1 234 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 16 | ± 3 | 38 | 813 | 11 | ± 2 | 29 | 845 | 13 | ± 2 | 67 | 1 658 |
| Barn med utländsk bakgrund | 17 | ± 6 | 14 | 177 | 12 | ± 5 | 9 | 173 | 14 | ± 4 | 23 | 350 |
| Barn med svensk bakgrund | 19 | ± 3 | 74 | 1 280 | 10 | ± 2 | 44 | 1 264 | 14 | ± 2 | 118 | 2 544 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 19 | ± 5 | 27 | 403 | 12 | ± 3 | 19 | 410 | 16 | ± 3 | 46 | 813 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 19 | ± 4 | 34 | 540 | 11 | ± 3 | 20 | 517 | 15 | ± 3 | 54 | 1 057 |
| Barn i övriga kommuner | 17 | ± 4 | 27 | 514 | 8 | ± 2 | 14 | 510 | 12 | ± 2 | 40 | 1 024 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 3.
Vill arbeta fortare med skolarbetet. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 3.
 Would like to work faster in school. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 6 | ± 1 | 29 | 1 457 | 8 | ± 2 | 39 | 1 437 | 7 | ± 1 | 68 | 2 894 |
| Barn 10–12 år | 6 | ± 2 | 8 | 458 | 10 | ± 3 | 15 | 464 | 8 | ± 2 | 24 | 922 |
| Barn 13–15 år | 7 | ± 2 | 10 | 486 | 7 | ± 2 | 11 | 486 | 7 | ± 2 | 21 | 972 |
| Barn 16–18 år | 6 | ± 2 | 10 | 513 | 7 | ± 3 | 13 | 487 | 6 | ± 2 | 23 | 1 000 |
| Barn i årskurs 4–6 | 5 | ± 2 | 8 | 470 | 10 | ± 3 | 16 | 475 | 8 | ± 2 | 24 | 945 |
| Barn i årskurs 7–9 | 7 | ± 3 | 11 | 485 | 8 | ± 3 | 12 | 490 | 7 | ± 2 | 23 | 975 |
| Barn i gymnasiet | 5 | ± 3 | 8 | 429 | 6 | ± 3 | 9 | 387 | 6 | ± 2 | 17 | 816 |
| Barn till ensamstående förälder | 6 | ± 3 | 7 | 189 | 11 | ± 6 | 11 | 143 | 9 | ± 4 | 18 | 332 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 6 | ± 1 | 22 | 1 268 | 7 | ± 1 | 29 | 1 294 | 7 | ± 1 | 50 | 2 562 |
| Barn i arbetarhushåll | 5 | ± 2 | 7 | 360 | 8 | ± 3 | 10 | 315 | 6 | ± 2 | 17 | 675 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 6 | ± 2 | 16 | 882 | 8 | ± 2 | 24 | 910 | 7 | ± 1 | 41 | 1 792 |
| Barn i företagshushåll | 8 | ± 4 | 5 | 204 | 6 | ± 3 | 4 | 200 | 7 | ± 3 | 9 | 404 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 6 | ± 2 | 15 | 643 | 7 | ± 2 | 16 | 591 | 7 | ± 2 | 30 | 1 234 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 6 | ± 2 | 14 | 813 | 9 | ± 2 | 23 | 845 | 7 | ± 1 | 38 | 1 658 |
| Barn med utländsk bakgrund | 7 | ± 4 | 6 | 177 | 14 | ± 6 | 11 | 173 | 11 | ± 4 | 17 | 350 |
| Barn med svensk bakgrund | 6 | ± 1 | 23 | 1 280 | 7 | ± 2 | 28 | 1 264 | 6 | ± 1 | 51 | 2 544 |
| Barn i största och förortskommuner | 7 | ± 3 | 10 | 403 | 9 | ± 3 | 13 | 410 | 8 | ± 2 | 23 | 813 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 7 | ± 2 | 12 | 540 | 7 | ± 3 | 12 | 517 | 7 | ± 2 | 24 | 1 057 |
| Barn i övriga kommuner | 4 | ± 2 | 7 | 514 | 8 | ± 3 | 14 | 510 | 6 | ± 2 | 21 | 1 024 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 4.
Det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 4.
There is too much homework, too many tests and reports. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 32 | ± 3 | 150 | ± 12 | 1 464 | 26 | ± 2 | 128 | ± 12 | 1 435 | 29 | ± 2 | 278 | ± 17 | 2 899 |
| Barn 10–12 år | 15 | ± 4 | 22 | ± 5 | 458 | 12 | ± 3 | 18 | ± 5 | 459 | 14 | ± 2 | 40 | ± 7 | 917 |
| Barn 13–15 år | 39 | ± 5 | 60 | ± 8 | 486 | 35 | ± 5 | 56 | ± 8 | 490 | 37 | ± 3 | 116 | ± 11 | 976 |
| Barn 16–18 år | 38 | ± 5 | 68 | ± 8 | 520 | 28 | ± 4 | 54 | ± 8 | 486 | 33 | ± 3 | 122 | ± 12 | 1 006 |
| Barn i årskurs 4–6 | 17 | ± 4 | 24 | ± 5 | 471 | 15 | ± 3 | 24 | ± 6 | 472 | 16 | ± 3 | 48 | ± 8 | 943 |
| Barn i årskurs 7–9 | 45 | ± 5 | 71 | ± 9 | 485 | 38 | ± 5 | 63 | ± 8 | 492 | 41 | ± 3 | 133 | ± 12 | 977 |
| Barn i gymnasiet | 35 | ± 5 | 53 | ± 7 | 435 | 26 | ± 5 | 40 | ± 7 | 388 | 31 | ± 3 | 93 | ± 11 | 823 |
| Barn till ensamstående förälder | 33 | ± 7 | 37 | ± 9 | 190 | 28 | ± 7 | 26 | ± 8 | 144 | 31 | ± 5 | 63 | ± 12 | 334 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 31 | ± 3 | 113 | ± 11 | 1 274 | 25 | ± 3 | 102 | ± 11 | 1 291 | 28 | ± 2 | 215 | ± 16 | 2 565 |
| Barn i arbetarhushåll | 30 | ± 5 | 40 | ± 8 | 358 | 28 | ± 6 | 36 | ± 9 | 314 | 29 | ± 4 | 76 | ± 12 | 672 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 34 | ± 3 | 90 | ± 10 | 888 | 26 | ± 3 | 77 | ± 10 | 905 | 30 | ± 2 | 167 | ± 15 | 1 793 |
| Barn i företagarhusåll | 27 | ± 7 | 18 | ± 5 | 207 | 22 | ± 6 | 15 | ± 5 | 204 | 24 | ± 5 | 33 | ± 7 | 411 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 33 | ± 4 | 78 | ± 11 | 647 | 28 | ± 4 | 66 | ± 11 | 592 | 31 | ± 3 | 144 | ± 15 | 1 239 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 30 | ± 3 | 72 | ± 9 | 816 | 23 | ± 3 | 62 | ± 9 | 842 | 26 | ± 2 | 133 | ± 13 | 1 658 |
| Barn med utländsk bakgrund | 34 | ± 7 | 28 | ± 7 | 179 | 29 | ± 7 | 23 | ± 6 | 173 | 31 | ± 5 | 51 | ± 10 | 352 |
| Barn med svensk bakgrund | 31 | ± 3 | 122 | ± 12 | 1 285 | 25 | ± 3 | 105 | ± 12 | 1 262 | 28 | ± 2 | 227 | ± 16 | 2 547 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 36 | ± 5 | 51 | ± 9 | 404 | 25 | ± 4 | 38 | ± 8 | 411 | 30 | ± 3 | 89 | ± 12 | 815 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 30 | ± 4 | 52 | ± 9 | 543 | 27 | ± 4 | 48 | ± 9 | 515 | 28 | ± 3 | 101 | ± 13 | 1 058 |
| Barn i övriga kommuner | 29 | ± 4 | 47 | ± 8 | 517 | 25 | ± 4 | 42 | ± 8 | 509 | 27 | ± 3 | 88 | ± 12 | 1 026 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 5.
Läxor och prov kommer ofta samtidigt i olika ämnen. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 5.
 Homework or tests often occur at the same time for different subjects. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 59 | ± 2 | 279 | ± 11 | 1 452 | 53 | ± 3 | 267 | ± 14 | 1 433 | 56 | ± 2 | 546 | ± 18 | 2 885 |
| Barn 10–12 år | 24 | ± 4 | 34 | ± 6 | 455 | 30 | ± 5 | 44 | ± 7 | 455 | 27 | ± 3 | 78 | ± 9 | 910 |
| Barn 13–15 år | 72 | ± 4 | 109 | ± 6 | 482 | 63 | ± 5 | 100 | ± 8 | 487 | 67 | ± 3 | 209 | ± 10 | 969 |
| Barn 16–18 år | 75 | ± 4 | 136 | ± 7 | 515 | 64 | ± 5 | 122 | ± 9 | 491 | 69 | ± 3 | 259 | ± 12 | 1 006 |
| Barn i årskurs 4–6 | 27 | ± 4 | 38 | ± 6 | 466 | 34 | ± 5 | 53 | ± 8 | 469 | 31 | ± 3 | 90 | ± 10 | 935 |
| Barn i årskurs 7–9 | 78 | ± 4 | 122 | ± 8 | 484 | 69 | ± 5 | 114 | ± 9 | 492 | 73 | ± 3 | 235 | ± 12 | 976 |
| Barn i gymnasiet | 74 | ± 5 | 112 | ± 7 | 429 | 61 | ± 5 | 94 | ± 9 | 390 | 68 | ± 3 | 206 | ± 11 | 819 |
| Barn till ensamstående förälder | 62 | ± 6 | 69 | ± 12 | 190 | 52 | ± 8 | 48 | ± 11 | 142 | 58 | ± 5 | 117 | ± 17 | 332 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 58 | ± 3 | 210 | ± 13 | 1 262 | 54 | ± 3 | 219 | ± 14 | 1 291 | 56 | ± 2 | 429 | ± 20 | 2 553 |
| Barn i arbetarhushåll | 60 | ± 5 | 81 | ± 11 | 358 | 52 | ± 6 | 65 | ± 11 | 316 | 56 | ± 4 | 146 | ± 16 | 674 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 58 | ± 3 | 154 | ± 13 | 879 | 57 | ± 3 | 168 | ± 14 | 903 | 57 | ± 2 | 323 | ± 19 | 1 782 |
| Barn i företagshushåll | 64 | ± 8 | 42 | ± 8 | 204 | 46 | ± 7 | 33 | ± 7 | 203 | 55 | ± 5 | 75 | ± 11 | 407 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 61 | ± 4 | 144 | ± 13 | 643 | 52 | ± 4 | 122 | ± 13 | 595 | 57 | ± 3 | 266 | ± 19 | 1 238 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 56 | ± 3 | 134 | ± 12 | 808 | 54 | ± 4 | 145 | ± 13 | 837 | 55 | ± 3 | 279 | ± 18 | 1 645 |
| Barn med utländsk bakgrund | 57 | ± 7 | 46 | ± 10 | 178 | 50 | ± 8 | 41 | ± 9 | 171 | 54 | ± 6 | 87 | ± 14 | 349 |
| Barn med svensk bakgrund | 59 | ± 3 | 233 | ± 12 | 1 274 | 54 | ± 3 | 227 | ± 14 | 1 262 | 57 | ± 2 | 459 | ± 19 | 2 536 |
| Barn i störstäder och förortskommuner | 59 | ± 5 | 83 | ± 11 | 404 | 53 | ± 5 | 81 | ± 11 | 409 | 56 | ± 4 | 164 | ± 16 | 813 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 61 | ± 4 | 106 | ± 11 | 535 | 53 | ± 5 | 95 | ± 12 | 515 | 57 | ± 3 | 201 | ± 17 | 1 050 |
| Barn i övriga kommuner | 56 | ± 5 | 89 | ± 10 | 513 | 54 | ± 5 | 92 | ± 11 | 509 | 55 | ± 3 | 181 | ± 16 | 1 022 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 6.
Gör läxor minst fem timmar i veckan. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 6.
 Does homework at least five hours a week. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 25 | ± 2 | 118 | ± 11 | 1 465 | 18 | ± 2 | 92 | ± 12 | 1 442 | 22 | ± 2 | 210 | ± 16 | 2 907 |
| Barn 10–12 år | 9 | ± 3 | 13 | ± 4 | 456 | 13 | ± 4 | 19 | ± 5 | 459 | 11 | ± 2 | 32 | ± 7 | 915 |
| Barn 13–15 år | 25 | ± 4 | 39 | ± 7 | 485 | 19 | ± 4 | 31 | ± 6 | 487 | 22 | ± 3 | 70 | ± 9 | 972 |
| Barn 16–18 år | 37 | ± 4 | 67 | ± 8 | 524 | 22 | ± 4 | 41 | ± 8 | 496 | 29 | ± 3 | 108 | ± 11 | 1 020 |
| Barn i årskurs 4–6 | 9 | ± 3 | 12 | ± 4 | 472 | 14 | ± 4 | 22 | ± 6 | 470 | 11 | ± 2 | 34 | ± 7 | 942 |
| Barn i årskurs 7–9 | 27 | ± 4 | 43 | ± 7 | 485 | 20 | ± 4 | 34 | ± 7 | 492 | 24 | ± 3 | 76 | ± 10 | 977 |
| Barn i gymnasiet | 40 | ± 5 | 61 | ± 8 | 434 | 21 | ± 4 | 33 | ± 7 | 393 | 31 | ± 3 | 94 | ± 10 | 827 |
| Barn till ensamstående förälder | 24 | ± 6 | 27 | ± 8 | 192 | 17 | ± 6 | 16 | ± 6 | 142 | 21 | ± 5 | 43 | ± 11 | 334 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 25 | ± 3 | 92 | ± 10 | 1 273 | 19 | ± 2 | 76 | ± 10 | 1 300 | 22 | ± 2 | 167 | ± 15 | 2 573 |
| Barn i arbetarhushåll | 22 | ± 5 | 29 | ± 7 | 357 | 17 | ± 5 | 22 | ± 6 | 314 | 20 | ± 4 | 51 | ± 10 | 671 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 26 | ± 3 | 70 | ± 9 | 890 | 17 | ± 3 | 51 | ± 8 | 912 | 21 | ± 2 | 120 | ± 13 | 1 802 |
| Barn i företagarhusåll | 26 | ± 7 | 17 | ± 5 | 207 | 26 | ± 8 | 19 | ± 6 | 204 | 26 | ± 5 | 36 | ± 8 | 411 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 22 | ± 4 | 52 | ± 9 | 647 | 18 | ± 4 | 42 | ± 9 | 594 | 20 | ± 3 | 95 | ± 13 | 1 241 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 28 | ± 3 | 66 | ± 9 | 817 | 19 | ± 3 | 50 | ± 9 | 847 | 23 | ± 2 | 115 | ± 13 | 1 664 |
| Barn med utländsk bakgrund | 34 | ± 7 | 27 | ± 7 | 178 | 31 | ± 8 | 25 | ± 8 | 173 | 32 | ± 5 | 52 | ± 11 | 351 |
| Barn med svensk bakgrund | 23 | ± 3 | 91 | ± 10 | 1 287 | 16 | ± 2 | 67 | ± 10 | 1 269 | 20 | ± 2 | 158 | ± 14 | 2 556 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 28 | ± 5 | 40 | ± 8 | 405 | 22 | ± 5 | 34 | ± 8 | 412 | 25 | ± 3 | 74 | ± 11 | 817 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 24 | ± 4 | 41 | ± 8 | 544 | 18 | ± 4 | 32 | ± 7 | 518 | 21 | ± 3 | 74 | ± 11 | 1 062 |
| Barn i övriga kommuner | 24 | ± 4 | 37 | ± 8 | 516 | 15 | ± 3 | 25 | ± 6 | 512 | 19 | ± 3 | 63 | ± 10 | 1 028 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 7. Brukar få hjälp med läxorna när jag behöver det. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 7. Usually receive help with homework when needed. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | Pojkar | | | Totalt | | |
|--|---------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) |
| Samtliga barn 10–18 år | 93 | ± 2 | 439 | 90 | ± 2 | 450 | 91 | ± 1 | 889 |
| Barn 10–12 år | 97 | ± 2 | 136 | 98 | ± 2 | 145 | 97 | ± 1 | 280 |
| Barn 13–15 år | 96 | ± 2 | 146 | 95 | ± 3 | 152 | 95 | ± 2 | 297 |
| Barn 16–18 år | 87 | ± 3 | 158 | 80 | ± 4 | 154 | 83 | ± 3 | 311 |
| Barn i årskurs 4–6 | 98 | ± 1 | 137 | 97 | ± 2 | 150 | 98 | ± 1 | 288 |
| Barn i årskurs 7–9 | 95 | ± 2 | 148 | 93 | ± 3 | 154 | 94 | ± 2 | 302 |
| Barn i gymnasiet | 88 | ± 4 | 133 | 79 | ± 5 | 121 | 83 | ± 3 | 254 |
| Barn till ensamstående förälder | 89 | ± 4 | 98 | 84 | ± 6 | 78 | 86 | ± 4 | 176 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 94 | ± 2 | 341 | 91 | ± 2 | 372 | 93 | ± 1 | 713 |
| Barn i arbetarhushåll | 90 | ± 3 | 122 | 86 | ± 4 | 108 | 88 | ± 3 | 229 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 95 | ± 2 | 252 | 92 | ± 2 | 272 | 93 | ± 1 | 525 |
| Barn i företagshushåll | 90 | ± 5 | 60 | 90 | ± 5 | 64 | 90 | ± 4 | 124 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 91 | ± 3 | 213 | 87 | ± 3 | 202 | 89 | ± 2 | 415 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 95 | ± 2 | 226 | 93 | ± 2 | 248 | 94 | ± 1 | 474 |
| Barn med utländsk bakgrund | 91 | ± 5 | 73 | 88 | ± 6 | 71 | 89 | ± 3 | 144 |
| Barn med svensk bakgrund | 93 | ± 2 | 366 | 90 | ± 2 | 379 | 92 | ± 1 | 745 |
| Barn i största och förortskommuner | 94 | ± 3 | 132 | 92 | ± 3 | 140 | 93 | ± 2 | 272 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 92 | ± 3 | 161 | 88 | ± 3 | 157 | 90 | ± 2 | 319 |
| Barn i övriga kommuner | 92 | ± 3 | 146 | 90 | ± 3 | 153 | 91 | ± 2 | 299 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 8.
Får den hjälp jag behöver med skolarbetet av lärarna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 8.
Receive help needed with schoolwork from teachers. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 93 | ± 1 | 441 | ± 7 | 1 469 | 93 | ± 1 | 467 | ± 7 | 1 449 | 93 | ± 1 | 908 | ± 10 | 2 918 |
| Barn 10–12 år | 98 | ± 1 | 137 | ± 2 | 461 | 95 | ± 2 | 141 | ± 3 | 465 | 96 | ± 1 | 278 | ± 4 | 926 |
| Barn 13–15 år | 93 | ± 3 | 141 | ± 4 | 488 | 93 | ± 3 | 149 | ± 4 | 491 | 93 | ± 2 | 291 | ± 6 | 979 |
| Barn 16–18 år | 90 | ± 3 | 163 | ± 5 | 520 | 92 | ± 3 | 177 | ± 5 | 493 | 91 | ± 2 | 339 | ± 7 | 1 013 |
| Barn i årskurs 4–6 | 98 | ± 1 | 138 | ± 6 | 474 | 96 | ± 2 | 148 | ± 7 | 477 | 97 | ± 1 | 286 | ± 9 | 951 |
| Barn i årskurs 7–9 | 92 | ± 3 | 145 | ± 7 | 487 | 92 | ± 3 | 151 | ± 8 | 496 | 92 | ± 2 | 296 | ± 10 | 983 |
| Barn i gymnasiet | 89 | ± 3 | 135 | ± 7 | 435 | 93 | ± 3 | 142 | ± 7 | 392 | 91 | ± 2 | 277 | ± 9 | 827 |
| Barn till ensamstående förälder | 92 | ± 4 | 101 | ± 14 | 191 | 93 | ± 4 | 87 | ± 15 | 144 | 92 | ± 3 | 188 | ± 22 | 335 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 94 | ± 1 | 340 | ± 15 | 1 278 | 93 | ± 1 | 380 | ± 15 | 1 305 | 94 | ± 1 | 720 | ± 23 | 2 583 |
| Barn i arbetarhushåll | 93 | ± 3 | 126 | ± 14 | 361 | 95 | ± 3 | 119 | ± 14 | 316 | 94 | ± 2 | 245 | ± 21 | 677 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 94 | ± 2 | 250 | ± 15 | 890 | 93 | ± 2 | 276 | ± 16 | 915 | 93 | ± 1 | 526 | ± 23 | 1 805 |
| Barn i företagarhusåll | 90 | ± 5 | 60 | ± 10 | 207 | 93 | ± 4 | 66 | ± 10 | 206 | 92 | ± 3 | 126 | ± 16 | 413 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 93 | ± 2 | 217 | ± 14 | 650 | 93 | ± 2 | 216 | ± 16 | 598 | 93 | ± 2 | 434 | ± 23 | 1 248 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 94 | ± 2 | 223 | ± 14 | 818 | 94 | ± 2 | 251 | ± 16 | 850 | 94 | ± 1 | 474 | ± 22 | 1 668 |
| Barn med utländsk bakgrund | 93 | ± 4 | 75 | ± 12 | 180 | 90 | ± 5 | 73 | ± 12 | 174 | 91 | ± 3 | 148 | ± 17 | 354 |
| Barn med svensk bakgrund | 93 | ± 1 | 366 | ± 13 | 1 289 | 94 | ± 1 | 394 | ± 13 | 1 275 | 94 | ± 1 | 761 | ± 19 | 2 564 |
| Barn i storstäder och förtortkommuner | 92 | ± 3 | 129 | ± 13 | 406 | 95 | ± 2 | 146 | ± 14 | 413 | 94 | ± 2 | 275 | ± 20 | 819 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 93 | ± 2 | 164 | ± 14 | 545 | 92 | ± 3 | 165 | ± 14 | 522 | 93 | ± 2 | 328 | ± 21 | 1 067 |
| Barn i övriga kommuner | 94 | ± 2 | 149 | ± 13 | 518 | 92 | ± 3 | 156 | ± 14 | 514 | 93 | ± 2 | 305 | ± 20 | 1 032 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 9.
Kan var med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor eller prov. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 9.
Can take part and decide the days when we have tests and homework. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 37 | ± 3 | 173 | ± 12 | 1 455 | 33 | ± 3 | 164 | ± 13 | 1 432 | 35 | ± 2 | 337 | ± 18 | 2 887 |
| Barn 10–12 år | 10 | ± 3 | 13 | ± 4 | 456 | 12 | ± 3 | 17 | ± 5 | 458 | 11 | ± 2 | 31 | ± 6 | 914 |
| Barn 13–15 år | 35 | ± 5 | 53 | ± 7 | 484 | 32 | ± 5 | 52 | ± 7 | 488 | 34 | ± 3 | 105 | ± 10 | 972 |
| Barn 16–18 år | 59 | ± 5 | 107 | ± 9 | 515 | 50 | ± 5 | 95 | ± 9 | 486 | 54 | ± 3 | 202 | ± 12 | 1 001 |
| Barn i årskurs 4–6 | 10 | ± 3 | 14 | ± 4 | 468 | 14 | ± 3 | 21 | ± 6 | 471 | 12 | ± 2 | 35 | ± 7 | 939 |
| Barn i årskurs 7–9 | 39 | ± 5 | 62 | ± 8 | 485 | 36 | ± 5 | 59 | ± 8 | 493 | 38 | ± 3 | 121 | ± 11 | 978 |
| Barn i gymnasiet | 62 | ± 5 | 94 | ± 8 | 429 | 53 | ± 5 | 81 | ± 9 | 386 | 57 | ± 4 | 175 | ± 12 | 815 |
| Barn till ensamstående förälder | 33 | ± 7 | 36 | ± 9 | 190 | 34 | ± 8 | 32 | ± 9 | 143 | 34 | ± 5 | 68 | ± 13 | 333 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 38 | ± 3 | 136 | ± 11 | 1 265 | 33 | ± 3 | 132 | ± 12 | 1 289 | 35 | ± 2 | 269 | ± 17 | 2 554 |
| Barn i arbetarhushåll | 39 | ± 6 | 53 | ± 9 | 360 | 31 | ± 6 | 39 | ± 9 | 309 | 35 | ± 4 | 93 | ± 13 | 669 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 36 | ± 3 | 97 | ± 10 | 879 | 34 | ± 3 | 100 | ± 11 | 907 | 35 | ± 2 | 197 | ± 15 | 1 786 |
| Barn i företagshushåll | 32 | ± 7 | 21 | ± 5 | 205 | 32 | ± 7 | 23 | ± 6 | 204 | 32 | ± 5 | 45 | ± 8 | 409 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 36 | ± 4 | 85 | ± 11 | 647 | 33 | ± 4 | 76 | ± 11 | 588 | 34 | ± 3 | 161 | ± 15 | 1 235 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 37 | ± 3 | 88 | ± 10 | 807 | 33 | ± 3 | 88 | ± 11 | 843 | 35 | ± 2 | 176 | ± 15 | 1 650 |
| Barn med utländsk bakgrund | 28 | ± 7 | 22 | ± 6 | 177 | 28 | ± 7 | 23 | ± 7 | 172 | 28 | ± 5 | 45 | ± 10 | 349 |
| Barn med svensk bakgrund | 38 | ± 3 | 151 | ± 12 | 1 278 | 34 | ± 3 | 141 | ± 12 | 1 260 | 36 | ± 2 | 292 | ± 17 | 2 538 |
| Barn i storstäder och förortskommuner | 30 | ± 5 | 42 | ± 8 | 405 | 30 | ± 5 | 45 | ± 9 | 410 | 30 | ± 3 | 87 | ± 12 | 815 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 37 | ± 4 | 65 | ± 9 | 535 | 31 | ± 4 | 55 | ± 9 | 516 | 34 | ± 3 | 120 | ± 13 | 1 051 |
| Barn i övriga kommuner | 42 | ± 5 | 66 | ± 9 | 515 | 38 | ± 5 | 64 | ± 10 | 506 | 40 | ± 3 | 130 | ± 14 | 1 021 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 10.
Minst lika duktig som de flesta av mina klasskamrater. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 10.
Am at least as clever as most of my classmates. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 93 | ± 2 | 440 | 1 461 | 94 | ± 1 | 472 | 1 436 | 94 | ± 1 | 911 | 2 897 |
| Barn 10–12 år | 95 | ± 2 | 134 | 456 | 98 | ± 1 | 145 | 460 | 97 | ± 1 | 279 | 916 |
| Barn 13–15 år | 93 | ± 3 | 141 | 485 | 94 | ± 2 | 150 | 488 | 93 | ± 2 | 291 | 973 |
| Barn 16–18 år | 91 | ± 3 | 165 | 520 | 92 | ± 3 | 177 | 488 | 92 | ± 2 | 342 | 1 008 |
| Barn i årskurs 4–6 | 95 | ± 2 | 134 | 470 | 98 | ± 1 | 151 | 471 | 97 | ± 1 | 285 | 941 |
| Barn i årskurs 7–9 | 91 | ± 3 | 143 | 486 | 92 | ± 3 | 152 | 494 | 92 | ± 2 | 295 | 980 |
| Barn i gymnasiet | 92 | ± 3 | 139 | 435 | 92 | ± 3 | 142 | 387 | 92 | ± 2 | 281 | 822 |
| Barn till ensamstående förälder | 89 | ± 5 | 98 | 191 | 92 | ± 5 | 86 | 142 | 90 | ± 3 | 184 | 333 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 94 | ± 1 | 342 | 1 270 | 95 | ± 1 | 386 | 1 294 | 95 | ± 1 | 728 | 2 564 |
| Barn i arbetarhushåll | 90 | ± 4 | 122 | 361 | 91 | ± 3 | 114 | 314 | 91 | ± 3 | 236 | 675 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 94 | ± 2 | 249 | 885 | 96 | ± 1 | 285 | 907 | 95 | ± 1 | 535 | 1 792 |
| Barn i företagarhusåll | 95 | ± 3 | 63 | 205 | 92 | ± 4 | 65 | 203 | 93 | ± 3 | 128 | 408 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 90 | ± 3 | 211 | 646 | 93 | ± 2 | 216 | 592 | 91 | ± 2 | 426 | 1 238 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 96 | ± 1 | 228 | 814 | 96 | ± 1 | 256 | 843 | 96 | ± 1 | 484 | 1 657 |
| Barn med utländsk bakgrund | 95 | ± 4 | 77 | 177 | 98 | ± 2 | 79 | 173 | 97 | ± 2 | 156 | 350 |
| Barn med svensk bakgrund | 92 | ± 2 | 363 | 1 284 | 94 | ± 2 | 393 | 1 263 | 93 | ± 1 | 756 | 2 547 |
| Barn i storstäder och förortskommuner | 92 | ± 3 | 129 | 405 | 95 | ± 2 | 145 | 413 | 94 | ± 2 | 274 | 818 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 92 | ± 3 | 162 | 540 | 94 | ± 2 | 168 | 511 | 93 | ± 2 | 330 | 1 051 |
| Barn i övriga kommuner | 94 | ± 3 | 149 | 516 | 94 | ± 3 | 159 | 512 | 94 | ± 2 | 308 | 1 028 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 11.
Har minst en nära vän i klassen. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 11.
Have at least one close friend in class. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 94 | ± 1 | 447 | ± 6 | 1 468 | 94 | ± 1 | 468 | ± 7 | 1 449 | 94 | ± 1 | 915 | ± 10 | 2 917 |
| Barn 10–12 år | 98 | ± 1 | 137 | ± 2 | 460 | 97 | ± 2 | 144 | ± 3 | 466 | 97 | ± 1 | 281 | ± 3 | 926 |
| Barn 13–15 år | 94 | ± 3 | 142 | ± 4 | 488 | 94 | ± 2 | 150 | ± 4 | 491 | 94 | ± 2 | 292 | ± 6 | 979 |
| Barn 16–18 år | 93 | ± 2 | 168 | ± 4 | 520 | 91 | ± 3 | 174 | ± 5 | 492 | 92 | ± 2 | 342 | ± 7 | 1 012 |
| Barn i årskurs 4–6 | 97 | ± 2 | 136 | ± 6 | 473 | 95 | ± 2 | 147 | ± 7 | 476 | 96 | ± 1 | 284 | ± 9 | 949 |
| Barn i årskurs 7–9 | 94 | ± 2 | 148 | ± 7 | 488 | 93 | ± 3 | 154 | ± 7 | 496 | 94 | ± 2 | 302 | ± 10 | 984 |
| Barn i gymnasiet | 92 | ± 3 | 139 | ± 6 | 434 | 92 | ± 3 | 141 | ± 7 | 392 | 92 | ± 2 | 280 | ± 9 | 826 |
| Barn till ensamstående förälder | 93 | ± 4 | 103 | ± 15 | 191 | 92 | ± 5 | 86 | ± 14 | 144 | 93 | ± 3 | 188 | ± 22 | 335 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 95 | ± 1 | 344 | ± 15 | 1 277 | 94 | ± 1 | 382 | ± 15 | 1 305 | 94 | ± 1 | 726 | ± 23 | 2 582 |
| Barn i arbetarhushåll | 94 | ± 3 | 127 | ± 14 | 362 | 93 | ± 3 | 116 | ± 14 | 317 | 93 | ± 2 | 243 | ± 21 | 679 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 95 | ± 1 | 254 | ± 15 | 888 | 94 | ± 2 | 280 | ± 15 | 915 | 95 | ± 1 | 534 | ± 23 | 1 803 |
| Barn i företagshushåll | 92 | ± 4 | 61 | ± 10 | 207 | 93 | ± 5 | 66 | ± 11 | 205 | 93 | ± 3 | 127 | ± 16 | 412 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 94 | ± 2 | 220 | ± 15 | 649 | 94 | ± 2 | 219 | ± 16 | 597 | 94 | ± 2 | 439 | ± 23 | 1 246 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 95 | ± 2 | 226 | ± 14 | 818 | 93 | ± 2 | 249 | ± 16 | 851 | 94 | ± 1 | 474 | ± 22 | 1 669 |
| Barn med utländsk bakgrund | 95 | ± 3 | 77 | ± 12 | 179 | 89 | ± 5 | 72 | ± 12 | 174 | 92 | ± 3 | 148 | ± 17 | 353 |
| Barn med svensk bakgrund | 94 | ± 1 | 370 | ± 13 | 1 289 | 94 | ± 1 | 396 | ± 13 | 1 275 | 94 | ± 1 | 767 | ± 19 | 2 564 |
| Barn i storstäder och förortskommuner | 95 | ± 2 | 133 | ± 13 | 406 | 95 | ± 2 | 145 | ± 14 | 413 | 95 | ± 2 | 278 | ± 21 | 819 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 94 | ± 2 | 165 | ± 14 | 545 | 92 | ± 3 | 164 | ± 14 | 522 | 93 | ± 2 | 329 | ± 21 | 1 067 |
| Barn i övriga kommuner | 94 | ± 2 | 149 | ± 13 | 517 | 94 | ± 2 | 159 | ± 14 | 514 | 94 | ± 2 | 308 | ± 20 | 1 031 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 12.
Ingen vill vara tillsammans med mig minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 12.
No one wants to be with me, at least once a month Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 4 | ± 1 | 20 | 1 463 | 3 | ± 1 | 14 | 1 448 | 3 | ± 1 | 33 | 2 911 |
| Barn 10–12 år | 7 | ± 3 | 10 | 459 | 4 | ± 2 | 5 | 464 | 5 | ± 2 | 15 | 923 |
| Barn 13–15 år | 4 | ± 2 | 6 | 484 | 4 | ± 2 | 6 | 491 | 4 | ± 1 | 12 | 975 |
| Barn 16–18 år | 2 | ± 1 | 3 | 520 | 1 | ± 1 | 3 | 493 | 2 | ± 1 | 6 | 1 013 |
| Barn i årskurs 4–6 | 5 | ± 2 | 7 | 469 | 4 | ± 2 | 6 | 476 | 4 | ± 1 | 12 | 945 |
| Barn i årskurs 7–9 | 4 | ± 2 | 6 | 486 | 4 | ± 2 | 6 | 496 | 4 | ± 1 | 12 | 982 |
| Barn i gymnasiet | 1 | ± 1 | 2 | 435 | 1 | ± 1 | 1 | 391 | 1 | ± 1 | 4 | 826 |
| Barn till ensamstående förälder | 4 | ± 3 | 4 | 191 | 3 | ± 2 | 3 | 143 | 3 | ± 2 | 7 | 334 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 4 | ± 1 | 15 | 1 272 | 3 | ± 1 | 11 | 1 305 | 3 | ± 1 | 26 | 2 577 |
| Barn i arbetarhushåll | 6 | ± 3 | 8 | 360 | 2 | ± 2 | 3 | 316 | 4 | ± 2 | 11 | 676 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 4 | ± 1 | 10 | 886 | 3 | ± 1 | 8 | 914 | 3 | ± 1 | 18 | 1 800 |
| Barn i företagarhus | 3 | ± 2 | 2 | 206 | 3 | ± 3 | 2 | 206 | 3 | ± 2 | 4 | 412 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 5 | ± 2 | 11 | 646 | 3 | ± 1 | 6 | 597 | 4 | ± 1 | 17 | 1 243 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 4 | ± 1 | 9 | 816 | 3 | ± 1 | 7 | 850 | 3 | ± 1 | 16 | 1 666 |
| Barn med utländsk bakgrund | 7 | ± 4 | 6 | 179 | 2 | ± 2 | 2 | 174 | 5 | ± 2 | 7 | 353 |
| Barn med svensk bakgrund | 4 | ± 1 | 14 | 1 284 | 3 | ± 1 | 12 | 1 274 | 3 | ± 1 | 26 | 2 558 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 6 | ± 3 | 8 | 405 | 5 | ± 2 | 7 | 414 | 5 | ± 2 | 15 | 819 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 4 | ± 2 | 7 | 543 | 3 | ± 1 | 5 | 521 | 3 | ± 1 | 12 | 1 064 |
| Barn i övriga kommuner | 3 | ± 2 | 5 | 515 | 1 | ± 1 | 1 | 513 | 2 | ± 1 | 6 | 1 028 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 13.
Andra elever slår mig eller gör mig illa minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 13.
Other pupils hit me or treat me cruelly at least once a month. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 2 | ± 1 | 12 | 1 469 | 3 | ± 1 | 14 | 1 450 | 3 | ± 1 | 25 | 2 919 |
| Barn 10–12 år | 5 | ± 3 | 8 | 460 | 4 | ± 2 | 5 | 465 | 4 | ± 2 | 13 | 925 |
| Barn 13–15 år | 2 | ± 1 | 3 | 488 | 4 | ± 2 | 7 | 491 | 3 | ± 1 | 10 | 979 |
| Barn 16–18 år | 0 | ± 0 | 1 | 521 | 1 | ± 1 | 2 | 494 | 1 | ± 0 | 2 | 1 015 |
| Barn i årskurs 4–6 | 4 | ± 2 | 5 | 473 | 4 | ± 2 | 6 | 477 | 4 | ± 1 | 11 | 950 |
| Barn i årskurs 7–9 | 2 | ± 1 | 3 | 487 | 4 | ± 2 | 6 | 496 | 3 | ± 1 | 9 | 983 |
| Barn i gymnasiet | 0 | ± 0 | 0 | 436 | 0 | ± 1 | 1 | 392 | 0 | ± 0 | 1 | 828 |
| Barn till ensamstående förälder | 3 | ± 3 | 4 | 191 | 1 | ± 1 | 1 | 144 | 2 | ± 2 | 5 | 335 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 2 | ± 1 | 8 | 1 278 | 3 | ± 1 | 13 | 1 306 | 3 | ± 1 | 21 | 2 584 |
| Barn i arbetarhushåll | 5 | ± 2 | 6 | 362 | 2 | ± 2 | 2 | 317 | 3 | ± 1 | 9 | 679 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 2 | ± 1 | 4 | 889 | 3 | ± 1 | 10 | 916 | 3 | ± 1 | 14 | 1 805 |
| Barn i företagshushåll | 1 | ± 2 | 1 | 207 | 2 | ± 2 | 1 | 206 | 2 | ± 2 | 2 | 413 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 4 | ± 2 | 9 | 651 | 2 | ± 1 | 4 | 597 | 3 | ± 1 | 13 | 1 248 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 1 | ± 1 | 3 | 817 | 4 | ± 1 | 10 | 852 | 2 | ± 1 | 12 | 1 669 |
| Barn med utländsk bakgrund | 3 | ± 3 | 3 | 180 | 5 | ± 4 | 4 | 173 | 4 | ± 2 | 7 | 353 |
| Barn med svensk bakgrund | 2 | ± 1 | 9 | 1 289 | 2 | ± 1 | 10 | 1 277 | 2 | ± 1 | 19 | 2 566 |
| Barn i största och förortskommuner | 2 | ± 2 | 3 | 407 | 4 | ± 2 | 6 | 414 | 3 | ± 1 | 9 | 821 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 2 | ± 1 | 4 | 543 | 2 | ± 1 | 3 | 522 | 2 | ± 1 | 7 | 1 065 |
| Barn i övriga kommuner | 3 | ± 2 | 4 | 519 | 3 | ± 1 | 4 | 514 | 3 | ± 1 | 9 | 1 033 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 14.
Andra elever anklagar mig för saker jag inte har gjort eller inte kan rå för minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 14.

Is accused by other pupils for things that is not may fault, at least once a month. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | Pojkar | | | Totalt | | |
|--|---------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) |
| Samtliga barn 10–18 år | 8 | ± 2 | 38 | 11 | ± 2 | 57 | 10 | ± 1 | 95 |
| Barn 10–12 år | 10 | ± 3 | 14 | 13 | ± 3 | 19 | 12 | ± 2 | 34 |
| Barn 13–15 år | 11 | ± 3 | 17 | 16 | ± 4 | 25 | 13 | ± 2 | 42 |
| Barn 16–18 år | 4 | ± 2 | 7 | 7 | ± 2 | 13 | 5 | ± 2 | 20 |
| Barn i årskurs 4–6 | 10 | ± 3 | 14 | 14 | ± 3 | 22 | 12 | ± 2 | 36 |
| Barn i årskurs 7–9 | 10 | ± 3 | 16 | 15 | ± 4 | 24 | 12 | ± 2 | 40 |
| Barn i gymnasiet | 3 | ± 2 | 5 | 6 | ± 2 | 9 | 5 | ± 2 | 14 |
| Barn till ensamstående förälder | 10 | ± 5 | 11 | 10 | ± 5 | 9 | 10 | ± 3 | 20 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 7 | ± 2 | 27 | 12 | ± 2 | 49 | 10 | ± 1 | 75 |
| Barn i arbetarhushåll | 10 | ± 4 | 13 | 13 | ± 4 | 16 | 11 | ± 3 | 29 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 7 | ± 2 | 18 | 11 | ± 2 | 33 | 9 | ± 1 | 51 |
| Barn i företagshushåll | 10 | ± 6 | 7 | 10 | ± 5 | 7 | 10 | ± 4 | 14 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 10 | ± 3 | 24 | 10 | ± 3 | 23 | 10 | ± 2 | 46 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 6 | ± 2 | 14 | 13 | ± 2 | 35 | 10 | ± 2 | 49 |
| Barn med utländsk bakgrund | 9 | ± 4 | 8 | 12 | ± 5 | 10 | 11 | ± 3 | 18 |
| Barn med svensk bakgrund | 8 | ± 2 | 30 | 11 | ± 2 | 47 | 10 | ± 1 | 77 |
| Barn i storstäder och förortskommuner | 8 | ± 3 | 11 | 15 | ± 4 | 23 | 12 | ± 2 | 34 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 10 | ± 3 | 17 | 10 | ± 3 | 18 | 10 | ± 2 | 34 |
| Barn i övriga kommuner | 6 | ± 2 | 10 | 10 | ± 3 | 17 | 8 | ± 2 | 27 |
| Antal intervjuer | | | 1 467 | | | 1 444 | | | 2 911 |
| K.i. antal | | | ± 8 | | | ± 9 | | | ± 12 |
| Skattad andel (%) | | | 8 | | | 10 | | | 10 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 15. Andra elever retar, viskar eller skämtar om mig minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer

Table 15. Other pupils tease me, whisper or joke about me at least once a month. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 9 | ± 2 | 44 | 1 461 | 6 | ± 1 | 32 | 1 442 | 8 | ± 1 | 76 | 2 903 |
| Barn 10–12 år | 11 | ± 3 | 15 | 453 | 9 | ± 3 | 13 | 462 | 10 | ± 2 | 28 | 915 |
| Barn 13–15 år | 11 | ± 3 | 17 | 487 | 7 | ± 3 | 11 | 490 | 9 | ± 2 | 28 | 977 |
| Barn 16–18 år | 6 | ± 2 | 11 | 521 | 4 | ± 2 | 9 | 490 | 5 | ± 1 | 20 | 1 011 |
| Barn i årskurs 4–6 | 9 | ± 3 | 12 | 466 | 9 | ± 3 | 13 | 474 | 9 | ± 2 | 26 | 940 |
| Barn i årskurs 7–9 | 12 | ± 3 | 18 | 486 | 6 | ± 2 | 10 | 493 | 9 | ± 2 | 29 | 979 |
| Barn i gymnasiet | 5 | ± 2 | 8 | 436 | 4 | ± 2 | 6 | 390 | 5 | ± 1 | 14 | 826 |
| Barn till ensamstående förälder | 13 | ± 5 | 14 | 191 | 4 | ± 4 | 4 | 144 | 9 | ± 3 | 18 | 335 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 8 | ± 2 | 30 | 1 270 | 7 | ± 1 | 28 | 1 298 | 8 | ± 1 | 58 | 2 568 |
| Barn i arbetarhushåll | 15 | ± 4 | 20 | 361 | 6 | ± 3 | 8 | 315 | 11 | ± 3 | 28 | 676 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 7 | ± 2 | 20 | 884 | 6 | ± 2 | 19 | 911 | 7 | ± 1 | 39 | 1 795 |
| Barn i företagshushåll | 6 | ± 3 | 4 | 205 | 7 | ± 3 | 5 | 204 | 6 | ± 2 | 9 | 409 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 13 | ± 3 | 30 | 647 | 5 | ± 2 | 13 | 595 | 9 | ± 2 | 43 | 1 242 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 6 | ± 2 | 14 | 813 | 7 | ± 2 | 20 | 846 | 7 | ± 1 | 33 | 1 659 |
| Barn med utländsk bakgrund | 12 | ± 5 | 10 | 179 | 9 | ± 5 | 7 | 173 | 11 | ± 4 | 17 | 352 |
| Barn med svensk bakgrund | 9 | ± 2 | 34 | 1 282 | 6 | ± 1 | 25 | 1 269 | 7 | ± 1 | 59 | 2 551 |
| Barn i storstäder och förortskommuner | 9 | ± 3 | 13 | 404 | 7 | ± 3 | 11 | 411 | 8 | ± 2 | 24 | 815 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 10 | ± 3 | 18 | 542 | 7 | ± 2 | 12 | 522 | 9 | ± 2 | 30 | 1 064 |
| Barn i övriga kommuner | 8 | ± 3 | 13 | 515 | 5 | ± 2 | 9 | 509 | 6 | ± 2 | 21 | 1 024 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 16.
Det finns någon i min klass som är mobbad. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 16.
Someone in my class is bullied. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 26 | ± 2 | 123 | ± 12 | 1 435 | 22 | ± 2 | 109 | ± 12 | 1 382 | 24 | ± 2 | 232 | ± 17 | 2 817 |
| Barn 10–12 år | 26 | ± 5 | 37 | ± 6 | 440 | 23 | ± 4 | 33 | ± 7 | 436 | 25 | ± 3 | 71 | ± 9 | 876 |
| Barn 13–15 år | 30 | ± 4 | 45 | ± 7 | 481 | 28 | ± 5 | 45 | ± 7 | 467 | 29 | ± 3 | 91 | ± 10 | 948 |
| Barn 16–18 år | 22 | ± 4 | 41 | ± 7 | 514 | 16 | ± 4 | 30 | ± 7 | 479 | 19 | ± 3 | 71 | ± 10 | 993 |
| Barn i årskurs 4–6 | 26 | ± 5 | 37 | ± 7 | 452 | 26 | ± 5 | 40 | ± 7 | 455 | 26 | ± 3 | 76 | ± 10 | 907 |
| Barn i årskurs 7–9 | 31 | ± 4 | 48 | ± 7 | 482 | 27 | ± 4 | 45 | ± 8 | 469 | 29 | ± 3 | 94 | ± 10 | 951 |
| Barn i gymnasiet | 20 | ± 4 | 30 | ± 6 | 429 | 13 | ± 4 | 20 | ± 6 | 382 | 16 | ± 3 | 50 | ± 8 | 811 |
| Barn till ensamstående förälder | 26 | ± 6 | 29 | ± 8 | 188 | 26 | ± 8 | 24 | ± 8 | 139 | 26 | ± 5 | 53 | ± 12 | 327 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 26 | ± 3 | 94 | ± 10 | 1 247 | 21 | ± 2 | 85 | ± 10 | 1 243 | 23 | ± 2 | 179 | ± 15 | 2 490 |
| Barn i arbetarhushåll | 30 | ± 5 | 41 | ± 8 | 349 | 20 | ± 5 | 25 | ± 7 | 293 | 26 | ± 4 | 66 | ± 11 | 642 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 23 | ± 3 | 61 | ± 9 | 872 | 24 | ± 3 | 70 | ± 10 | 879 | 23 | ± 2 | 132 | ± 14 | 1 751 |
| Barn i företagarhusåll | 28 | ± 7 | 18 | ± 5 | 203 | 17 | ± 6 | 12 | ± 4 | 198 | 22 | ± 5 | 31 | ± 7 | 401 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 30 | ± 4 | 70 | ± 10 | 634 | 21 | ± 4 | 50 | ± 9 | 565 | 26 | ± 3 | 120 | ± 14 | 1 199 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 22 | ± 3 | 53 | ± 8 | 800 | 22 | ± 3 | 59 | ± 9 | 816 | 22 | ± 2 | 112 | ± 12 | 1 616 |
| Barn med utländsk bakgrund | 27 | ± 7 | 22 | ± 6 | 172 | 23 | ± 7 | 18 | ± 6 | 165 | 25 | ± 5 | 40 | ± 9 | 337 |
| Barn med svensk bakgrund | 26 | ± 3 | 101 | ± 11 | 1 263 | 22 | ± 3 | 91 | ± 11 | 1 217 | 24 | ± 2 | 192 | ± 16 | 2 480 |
| Barn i storstäder och förtortkommuner | 26 | ± 5 | 37 | ± 7 | 391 | 22 | ± 4 | 34 | ± 7 | 396 | 24 | ± 3 | 71 | ± 10 | 787 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 24 | ± 4 | 43 | ± 8 | 534 | 22 | ± 4 | 39 | ± 8 | 498 | 23 | ± 3 | 82 | ± 12 | 1 032 |
| Barn i övriga kommuner | 27 | ± 4 | 43 | ± 8 | 510 | 21 | ± 4 | 36 | ± 7 | 488 | 24 | ± 3 | 79 | ± 11 | 998 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 17.
Det finns lärare som behandlar mig illa eller orättvist. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 17.
There are teachers who treat me badly or unfairly. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 11 | ± 2 | 50 | 1 467 | 11 | ± 2 | 55 | 1 448 | 11 | ± 1 | 105 | 2 915 |
| Barn 10–12 år | 6 | ± 2 | 8 | 459 | 6 | ± 3 | 10 | 464 | 6 | ± 2 | 18 | 923 |
| Barn 13–15 år | 15 | ± 4 | 22 | 487 | 14 | ± 4 | 23 | 492 | 14 | ± 3 | 45 | 979 |
| Barn 16–18 år | 11 | ± 3 | 20 | 521 | 12 | ± 3 | 23 | 492 | 11 | ± 2 | 43 | 1 013 |
| Barn i årskurs 4–6 | 6 | ± 2 | 8 | 471 | 8 | ± 3 | 12 | 476 | 7 | ± 2 | 20 | 947 |
| Barn i årskurs 7–9 | 15 | ± 4 | 24 | 488 | 13 | ± 3 | 22 | 497 | 14 | ± 3 | 46 | 985 |
| Barn i gymnasiet | 10 | ± 3 | 15 | 435 | 12 | ± 4 | 19 | 391 | 11 | ± 2 | 34 | 826 |
| Barn till ensamstående förälder | 14 | ± 5 | 16 | 189 | 15 | ± 6 | 14 | 144 | 14 | ± 4 | 29 | 333 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 9 | ± 2 | 34 | 1 278 | 10 | ± 2 | 41 | 1 304 | 10 | ± 1 | 76 | 2 582 |
| Barn i arbetarhushåll | 14 | ± 4 | 19 | 361 | 10 | ± 3 | 12 | 315 | 12 | ± 3 | 31 | 676 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 9 | ± 2 | 24 | 889 | 11 | ± 2 | 34 | 915 | 10 | ± 2 | 58 | 1 804 |
| Barn i företagshushåll | 10 | ± 5 | 7 | 206 | 13 | ± 5 | 9 | 206 | 12 | ± 4 | 16 | 412 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 11 | ± 3 | 26 | 648 | 12 | ± 3 | 29 | 597 | 12 | ± 2 | 55 | 1 245 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 10 | ± 2 | 24 | 818 | 10 | ± 2 | 26 | 850 | 10 | ± 2 | 50 | 1 668 |
| Barn med utländsk bakgrund | 11 | ± 5 | 9 | 178 | 14 | ± 6 | 11 | 174 | 13 | ± 4 | 20 | 352 |
| Barn med svensk bakgrund | 10 | ± 2 | 41 | 1 289 | 10 | ± 2 | 44 | 1 274 | 10 | ± 1 | 85 | 2 563 |
| Barn i störstäder och förortskommuner | 12 | ± 3 | 16 | 404 | 12 | ± 3 | 18 | 413 | 12 | ± 2 | 35 | 817 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 10 | ± 3 | 18 | 544 | 11 | ± 3 | 20 | 522 | 11 | ± 2 | 38 | 1 066 |
| Barn i övriga kommuner | 10 | ± 3 | 16 | 519 | 10 | ± 3 | 16 | 513 | 10 | ± 2 | 32 | 1 032 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 18.
Talar med lärare om jag är bekymrad eller oroar mig för något. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 18.
Speaks with teachers if worried about something. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 8 | ± 2 | 38 | 1 471 | 8 | ± 1 | 40 | 1 445 | 8 | ± 1 | 78 | 2 916 |
| Barn 10–12 år | 14 | ± 4 | 20 | 456 | 13 | ± 3 | 20 | 462 | 14 | ± 3 | 40 | 918 |
| Barn 13–15 år | 6 | ± 2 | 9 | 488 | 7 | ± 2 | 12 | 489 | 7 | ± 2 | 20 | 977 |
| Barn 16–18 år | 5 | ± 2 | 9 | 527 | 4 | ± 2 | 8 | 494 | 5 | ± 1 | 18 | 1 021 |
| Barn i årskurs 4–6 | 13 | ± 4 | 19 | 471 | 11 | ± 3 | 16 | 475 | 12 | ± 2 | 35 | 946 |
| Barn i årskurs 7–9 | 5 | ± 2 | 7 | 488 | 8 | ± 3 | 12 | 493 | 6 | ± 2 | 20 | 981 |
| Barn i gymnasiet | 5 | ± 2 | 7 | 436 | 3 | ± 2 | 5 | 391 | 4 | ± 1 | 12 | 827 |
| Barn till ensamstående förälder | 7 | ± 4 | 8 | 193 | 4 | ± 3 | 3 | 145 | 5 | ± 3 | 11 | 338 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 8 | ± 2 | 30 | 1 278 | 9 | ± 2 | 36 | 1 300 | 9 | ± 1 | 67 | 2 578 |
| Barn i arbetarhushåll | 10 | ± 4 | 13 | 362 | 10 | ± 4 | 13 | 316 | 10 | ± 3 | 26 | 678 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 8 | ± 2 | 20 | 890 | 7 | ± 2 | 20 | 914 | 7 | ± 1 | 40 | 1 804 |
| Barn i företagshushåll | 6 | ± 4 | 4 | 208 | 9 | ± 5 | 6 | 202 | 7 | ± 3 | 10 | 410 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 8 | ± 2 | 20 | 650 | 7 | ± 2 | 17 | 595 | 8 | ± 2 | 37 | 1 245 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 8 | ± 2 | 18 | 820 | 8 | ± 2 | 22 | 849 | 8 | ± 2 | 41 | 1 669 |
| Barn med utländsk bakgrund | 10 | ± 5 | 8 | 180 | 16 | ± 6 | 13 | 175 | 13 | ± 4 | 21 | 355 |
| Barn med svensk bakgrund | 8 | ± 2 | 30 | 1 291 | 6 | ± 1 | 27 | 1 270 | 7 | ± 1 | 57 | 2 561 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 7 | ± 3 | 9 | 405 | 7 | ± 2 | 11 | 412 | 7 | ± 2 | 20 | 817 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 8 | ± 3 | 14 | 547 | 9 | ± 3 | 17 | 519 | 9 | ± 2 | 31 | 1 066 |
| Barn i övriga kommuner | 9 | ± 3 | 15 | 519 | 7 | ± 2 | 12 | 514 | 8 | ± 2 | 27 | 1 033 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 19.
Talar med skolsköterska/kurator om jag är bekymrad eller oroar mig för något. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer

Table 19.
 Speaks with school nurse/counselor if worried about something. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 5 | ± 1 | 23 | 1 471 | 4 | ± 1 | 20 | 1 445 | 4 | ± 1 | 43 | 2 916 |
| Barn 10–12 år | 6 | ± 3 | 8 | 456 | 5 | ± 2 | 8 | 462 | 6 | ± 2 | 17 | 918 |
| Barn 13–15 år | 6 | ± 2 | 9 | 488 | 4 | ± 2 | 6 | 489 | 5 | ± 2 | 15 | 977 |
| Barn 16–18 år | 3 | ± 1 | 6 | 527 | 3 | ± 1 | 5 | 494 | 3 | ± 1 | 11 | 1 021 |
| Barn i årskurs 4–6 | 7 | ± 3 | 9 | 471 | 5 | ± 2 | 8 | 475 | 6 | ± 2 | 17 | 946 |
| Barn i årskurs 7–9 | 5 | ± 2 | 8 | 488 | 4 | ± 2 | 7 | 493 | 5 | ± 2 | 15 | 981 |
| Barn i gymnasiet | 3 | ± 2 | 5 | 436 | 3 | ± 2 | 4 | 391 | 3 | ± 1 | 9 | 827 |
| Barn till ensamstående förälder | 5 | ± 3 | 5 | 193 | 4 | ± 4 | 4 | 145 | 4 | ± 3 | 9 | 338 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 5 | ± 1 | 18 | 1 278 | 4 | ± 1 | 16 | 1 300 | 4 | ± 1 | 34 | 2 578 |
| Barn i arbetarhushåll | 4 | ± 2 | 6 | 362 | 3 | ± 2 | 4 | 316 | 4 | ± 2 | 10 | 678 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 5 | ± 2 | 13 | 890 | 4 | ± 1 | 11 | 914 | 4 | ± 1 | 24 | 1 804 |
| Barn i företagshushåll | 5 | ± 3 | 4 | 208 | 7 | ± 4 | 5 | 202 | 6 | ± 3 | 8 | 410 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 6 | ± 2 | 14 | 650 | 4 | ± 2 | 10 | 595 | 5 | ± 1 | 24 | 1 245 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 4 | ± 1 | 9 | 820 | 4 | ± 1 | 10 | 849 | 4 | ± 1 | 19 | 1 669 |
| Barn med utländsk bakgrund | 3 | ± 2 | 3 | 180 | 8 | ± 4 | 6 | 175 | 5 | ± 3 | 9 | 355 |
| Barn med svensk bakgrund | 5 | ± 1 | 21 | 1 291 | 3 | ± 1 | 13 | 1 270 | 4 | ± 1 | 34 | 2 561 |
| Barn i storstäder och förortskommuner | 6 | ± 2 | 8 | 405 | 4 | ± 2 | 6 | 412 | 5 | ± 2 | 14 | 817 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 4 | ± 2 | 8 | 547 | 5 | ± 2 | 8 | 519 | 4 | ± 1 | 16 | 1 066 |
| Barn i övriga kommuner | 5 | ± 2 | 8 | 519 | 3 | ± 1 | 5 | 514 | 4 | ± 1 | 13 | 1 033 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 20.
Känner mig trygg på väg till och från skolan. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 20.
Feel safe on my way to and from school. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 98 | ± 1 | 463 | ± 4 | 1 471 | 98 | ± 1 | 493 | ± 4 | 1 452 | 98 | ± 1 | 956 | ± 5 | 2 923 |
| Barn 10–12 år | 97 | ± 1 | 137 | ± 2 | 461 | 99 | ± 1 | 147 | ± 1 | 466 | 98 | ± 1 | 283 | ± 2 | 927 |
| Barn 13–15 år | 98 | ± 2 | 149 | ± 2 | 488 | 97 | ± 2 | 155 | ± 3 | 492 | 97 | ± 1 | 304 | ± 4 | 980 |
| Barn 16–18 år | 98 | ± 1 | 178 | ± 2 | 522 | 99 | ± 1 | 191 | ± 1 | 494 | 99 | ± 1 | 369 | ± 3 | 1 016 |
| Barn i årskurs 4–6 | 98 | ± 1 | 138 | ± 6 | 474 | 99 | ± 1 | 153 | ± 6 | 477 | 98 | ± 1 | 290 | ± 8 | 951 |
| Barn i årskurs 7–9 | 98 | ± 2 | 154 | ± 7 | 488 | 97 | ± 2 | 160 | ± 7 | 497 | 97 | ± 1 | 313 | ± 10 | 985 |
| Barn i gymnasiet | 98 | ± 2 | 148 | ± 6 | 436 | 99 | ± 1 | 152 | ± 6 | 392 | 99 | ± 1 | 301 | ± 8 | 828 |
| Barn till ensamstående förälder | 98 | ± 2 | 108 | ± 15 | 191 | 98 | ± 3 | 92 | ± 15 | 145 | 98 | ± 2 | 199 | ± 23 | 336 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 98 | ± 1 | 355 | ± 15 | 1 280 | 99 | ± 1 | 401 | ± 15 | 1 307 | 98 | ± 1 | 756 | ± 23 | 2 587 |
| Barn i arbetarhushåll | 96 | ± 2 | 131 | ± 14 | 361 | 98 | ± 2 | 123 | ± 14 | 317 | 97 | ± 1 | 253 | ± 22 | 678 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 99 | ± 1 | 263 | ± 15 | 891 | 99 | ± 1 | 293 | ± 16 | 916 | 99 | ± 1 | 556 | ± 23 | 1 807 |
| Barn i företagarhusåll | 98 | ± 3 | 65 | ± 10 | 208 | 98 | ± 2 | 69 | ± 11 | 206 | 98 | ± 2 | 134 | ± 16 | 414 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 98 | ± 1 | 229 | ± 15 | 650 | 99 | ± 1 | 230 | ± 16 | 599 | 98 | ± 1 | 458 | ± 23 | 1 249 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 98 | ± 1 | 234 | ± 15 | 820 | 98 | ± 1 | 262 | ± 16 | 852 | 98 | ± 1 | 496 | ± 23 | 1 672 |
| Barn med utländsk bakgrund | 98 | ± 2 | 79 | ± 12 | 180 | 97 | ± 2 | 79 | ± 12 | 174 | 97 | ± 2 | 157 | ± 18 | 354 |
| Barn med svensk bakgrund | 98 | ± 1 | 385 | ± 12 | 1 291 | 99 | ± 1 | 414 | ± 12 | 1 278 | 98 | ± 1 | 799 | ± 18 | 2 569 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 98 | ± 2 | 137 | ± 13 | 407 | 98 | ± 2 | 149 | ± 14 | 414 | 98 | ± 1 | 286 | ± 21 | 821 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 99 | ± 1 | 173 | ± 14 | 546 | 99 | ± 1 | 177 | ± 15 | 524 | 99 | ± 1 | 349 | ± 22 | 1 070 |
| Barn i övriga kommuner | 97 | ± 2 | 154 | ± 13 | 518 | 99 | ± 1 | 167 | ± 14 | 514 | 98 | ± 1 | 321 | ± 21 | 1 032 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 21.
Känner mig trygg i klassrummet. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 21.
Feel safe in the classroom. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | Pojkar | | | Totalt | | | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|-------|----|-----|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | | | | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 98 | ± 1 | 463 | ± 4 | 1 466 | 99 | ± 1 | 494 | ± 4 | 1 449 | 98 | ± 1 | 957 | ± 6 | 2 915 |
| Barn 10–12 år | 99 | ± 1 | 140 | ± 1 | 459 | 99 | ± 1 | 147 | ± 1 | 466 | 99 | ± 1 | 286 | ± 2 | 925 |
| Barn 13–15 år | 96 | ± 2 | 146 | ± 3 | 487 | 97 | ± 2 | 156 | ± 3 | 491 | 97 | ± 2 | 302 | ± 5 | 978 |
| Barn 16–18 år | 98 | ± 1 | 178 | ± 2 | 520 | 99 | ± 1 | 191 | ± 1 | 492 | 99 | ± 1 | 368 | ± 3 | 1 012 |
| Barn i årskurs 4–6 | 99 | ± 1 | 140 | ± 6 | 473 | 99 | ± 1 | 153 | ± 6 | 477 | 99 | ± 1 | 292 | ± 9 | 950 |
| Barn i årskurs 7–9 | 96 | ± 2 | 151 | ± 7 | 487 | 98 | ± 2 | 161 | ± 7 | 496 | 97 | ± 1 | 312 | ± 10 | 983 |
| Barn i gymnasiet | 98 | ± 2 | 148 | ± 6 | 435 | 100 | ± 1 | 153 | ± 6 | 391 | 99 | ± 1 | 301 | ± 8 | 826 |
| Barn till ensamstående förälder | 95 | ± 3 | 105 | ± 15 | 191 | 98 | ± 3 | 92 | ± 15 | 144 | 96 | ± 2 | 196 | ± 22 | 335 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 99 | ± 1 | 359 | ± 15 | 1 275 | 99 | ± 1 | 402 | ± 15 | 1 305 | 99 | ± 0 | 761 | ± 23 | 2 580 |
| Barn i arbetarhushåll | 96 | ± 2 | 131 | ± 14 | 361 | 98 | ± 2 | 123 | ± 14 | 316 | 97 | ± 2 | 254 | ± 22 | 677 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 99 | ± 1 | 263 | ± 15 | 887 | 99 | ± 1 | 293 | ± 16 | 916 | 99 | ± 1 | 555 | ± 23 | 1 803 |
| Barn i företagshushåll | 99 | ± 2 | 66 | ± 10 | 207 | 99 | ± 1 | 70 | ± 11 | 205 | 99 | ± 1 | 136 | ± 16 | 412 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 97 | ± 2 | 227 | ± 15 | 648 | 99 | ± 1 | 230 | ± 16 | 597 | 98 | ± 1 | 457 | ± 23 | 1 245 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 99 | ± 1 | 236 | ± 15 | 817 | 99 | ± 1 | 263 | ± 16 | 851 | 99 | ± 1 | 498 | ± 23 | 1 668 |
| Barn med utländsk bakgrund | 98 | ± 2 | 79 | ± 12 | 180 | 96 | ± 3 | 78 | ± 12 | 173 | 97 | ± 2 | 157 | ± 18 | 353 |
| Barn med svensk bakgrund | 98 | ± 1 | 384 | ± 12 | 1 286 | 99 | ± 1 | 416 | ± 12 | 1 276 | 99 | ± 1 | 800 | ± 18 | 2 562 |
| Barn i storstäder och förortskommuner | 97 | ± 2 | 136 | ± 13 | 407 | 98 | ± 2 | 150 | ± 14 | 413 | 97 | ± 1 | 285 | ± 20 | 820 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 99 | ± 1 | 173 | ± 14 | 544 | 99 | ± 1 | 177 | ± 15 | 523 | 99 | ± 1 | 350 | ± 22 | 1 067 |
| Barn i övriga kommuner | 98 | ± 1 | 155 | ± 13 | 515 | 99 | ± 1 | 167 | ± 15 | 513 | 98 | ± 1 | 322 | ± 21 | 1 028 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 22.
Känner mig trygg på rasterna i skolan. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 22.
Feel safe during breaks at school. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 97 | ± 1 | 460 | ± 5 | 1 465 | 97 | ± 1 | 488 | ± 4 | 1 447 | 97 | ± 1 | 948 | ± 7 | 2 912 |
| Barn 10–12 år | 96 | ± 2 | 135 | ± 3 | 459 | 97 | ± 2 | 144 | ± 2 | 465 | 97 | ± 1 | 279 | ± 4 | 924 |
| Barn 13–15 år | 97 | ± 2 | 147 | ± 3 | 486 | 96 | ± 2 | 153 | ± 4 | 491 | 96 | ± 2 | 300 | ± 5 | 977 |
| Barn 16–18 år | 99 | ± 1 | 179 | ± 2 | 520 | 99 | ± 1 | 191 | ± 1 | 491 | 99 | ± 1 | 369 | ± 3 | 1 011 |
| Barn i årskurs 4–6 | 98 | ± 2 | 137 | ± 6 | 474 | 98 | ± 2 | 151 | ± 6 | 476 | 98 | ± 1 | 288 | ± 9 | 950 |
| Barn i årskurs 7–9 | 97 | ± 2 | 152 | ± 7 | 486 | 96 | ± 2 | 158 | ± 7 | 495 | 96 | ± 1 | 310 | ± 10 | 981 |
| Barn i gymnasiet | 98 | ± 1 | 149 | ± 6 | 435 | 99 | ± 1 | 153 | ± 6 | 391 | 99 | ± 1 | 301 | ± 8 | 826 |
| Barn till ensamstående förälder | 96 | ± 3 | 105 | ± 15 | 191 | 97 | ± 3 | 91 | ± 15 | 144 | 97 | ± 2 | 196 | ± 23 | 335 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 98 | ± 1 | 355 | ± 15 | 1 274 | 97 | ± 1 | 397 | ± 15 | 1 303 | 98 | ± 1 | 751 | ± 23 | 2 577 |
| Barn i arbetarhushåll | 95 | ± 3 | 129 | ± 14 | 359 | 97 | ± 2 | 122 | ± 14 | 314 | 96 | ± 2 | 251 | ± 21 | 673 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 98 | ± 1 | 261 | ± 15 | 888 | 97 | ± 1 | 289 | ± 16 | 915 | 98 | ± 1 | 550 | ± 23 | 1 803 |
| Barn i företagshushåll | 98 | ± 2 | 65 | ± 10 | 207 | 98 | ± 2 | 69 | ± 11 | 206 | 98 | ± 2 | 134 | ± 16 | 413 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 96 | ± 2 | 226 | ± 15 | 648 | 98 | ± 1 | 229 | ± 16 | 595 | 97 | ± 1 | 455 | ± 23 | 1 243 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 98 | ± 1 | 234 | ± 15 | 816 | 97 | ± 1 | 258 | ± 16 | 851 | 97 | ± 1 | 492 | ± 23 | 1 667 |
| Barn med utländsk bakgrund | 95 | ± 3 | 77 | ± 12 | 180 | 93 | ± 4 | 75 | ± 12 | 172 | 94 | ± 3 | 152 | ± 18 | 352 |
| Barn med svensk bakgrund | 98 | ± 1 | 383 | ± 12 | 1 285 | 98 | ± 1 | 412 | ± 12 | 1 275 | 98 | ± 1 | 796 | ± 18 | 2 560 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 96 | ± 2 | 135 | ± 13 | 407 | 96 | ± 2 | 146 | ± 14 | 413 | 96 | ± 2 | 281 | ± 20 | 820 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 99 | ± 1 | 173 | ± 14 | 542 | 98 | ± 1 | 175 | ± 15 | 522 | 99 | ± 1 | 348 | ± 22 | 1 064 |
| Barn i övriga kommuner | 97 | ± 2 | 153 | ± 13 | 516 | 98 | ± 1 | 166 | ± 15 | 512 | 97 | ± 1 | 319 | ± 21 | 1 028 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 23.
Skolkar minst en gång i månaden. Barn 13–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 23.
 Absent without permission at least once a month. Children 13–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 14 | ± 2 | 66 | ± 12 | 1 012 | 15 | ± 2 | 75 | ± 12 | 14 | ± 2 | 141 | ± 17 | 1 995 |
| Barn 10–12 år | . | . | . | . | 0 | . | . | . | . | . | . | . | . | 0 |
| Barn 13–15 år | 7 | ± 3 | 10 | ± 4 | 488 | 6 | ± 3 | 10 | ± 4 | 7 | ± 2 | 20 | ± 6 | 979 |
| Barn 16–18 år | 20 | ± 4 | 36 | ± 7 | 524 | 22 | ± 4 | 43 | ± 7 | 21 | ± 3 | 79 | ± 10 | 1 016 |
| Barn i årskurs 4–6 | . | . | . | . | 82 | . | . | . | . | 1 | ± 1 | 4 | ± 4 | 173 |
| Barn i årskurs 7–9 | 8 | ± 3 | 13 | ± 5 | 486 | 8 | ± 3 | 14 | ± 5 | 8 | ± 2 | 27 | ± 7 | 981 |
| Barn i gymnasiet | 21 | ± 4 | 32 | ± 7 | 434 | 25 | ± 5 | 38 | ± 7 | 23 | ± 3 | 71 | ± 10 | 827 |
| Barn till ensamstående förälder | 23 | ± 7 | 26 | ± 8 | 143 | 17 | ± 7 | 16 | ± 7 | 21 | ± 5 | 42 | ± 12 | 246 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 11 | ± 2 | 39 | ± 8 | 869 | 14 | ± 2 | 58 | ± 10 | 13 | ± 2 | 98 | ± 13 | 1 749 |
| Barn i arbetarhushåll | 16 | ± 5 | 22 | ± 7 | 261 | 17 | ± 6 | 21 | ± 8 | 16 | ± 4 | 42 | ± 11 | 467 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 12 | ± 3 | 33 | ± 9 | 597 | 14 | ± 3 | 41 | ± 9 | 13 | ± 2 | 74 | ± 13 | 1 231 |
| Barn i företagshushåll | 15 | ± 7 | 10 | ± 5 | 148 | 18 | ± 7 | 13 | ± 5 | 16 | ± 5 | 22 | ± 7 | 285 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 16 | ± 4 | 37 | ± 9 | 464 | 17 | ± 4 | 39 | ± 10 | 16 | ± 3 | 76 | ± 13 | 864 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 12 | ± 3 | 28 | ± 8 | 547 | 14 | ± 3 | 37 | ± 9 | 13 | ± 2 | 65 | ± 12 | 1 129 |
| Barn med utländsk bakgrund | 9 | ± 5 | 7 | ± 4 | 116 | 12 | ± 7 | 10 | ± 6 | 10 | ± 4 | 17 | ± 7 | 226 |
| Barn med svensk bakgrund | 15 | ± 3 | 59 | ± 11 | 896 | 16 | ± 3 | 65 | ± 11 | 15 | ± 2 | 124 | ± 16 | 1 769 |
| Barn i störstäder och förortskommuner | 16 | ± 5 | 22 | ± 7 | 260 | 19 | ± 5 | 29 | ± 8 | 17 | ± 4 | 51 | ± 11 | 533 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 16 | ± 4 | 28 | ± 8 | 383 | 14 | ± 4 | 26 | ± 8 | 15 | ± 3 | 54 | ± 11 | 750 |
| Barn i övriga kommuner | 10 | ± 4 | 16 | ± 6 | 369 | 12 | ± 4 | 21 | ± 7 | 11 | ± 3 | 37 | ± 9 | 712 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 24.
Stressad på grund av läxor eller prov. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 24.
 Stress due to homework or tests. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 55 | ± 3 | 260 | 1 466 | 40 | ± 3 | 201 | 1 440 | 47 | ± 2 | 461 | 2 906 |
| Barn 10–12 år | 24 | ± 4 | 34 | 458 | 23 | ± 4 | 34 | 464 | 24 | ± 3 | 68 | 922 |
| Barn 13–15 år | 62 | ± 5 | 95 | 486 | 46 | ± 5 | 73 | 488 | 54 | ± 3 | 168 | 974 |
| Barn 16–18 år | 73 | ± 4 | 132 | 522 | 49 | ± 5 | 93 | 488 | 60 | ± 3 | 225 | 1 010 |
| Barn i årskurs 4–6 | 26 | ± 4 | 36 | 470 | 25 | ± 4 | 39 | 475 | 25 | ± 3 | 75 | 945 |
| Barn i årskurs 7–9 | 69 | ± 4 | 109 | 487 | 51 | ± 5 | 83 | 492 | 60 | ± 3 | 192 | 979 |
| Barn i gymnasiet | 71 | ± 5 | 108 | 436 | 48 | ± 5 | 73 | 389 | 59 | ± 4 | 181 | 825 |
| Barn till ensamstående förälder | 56 | ± 7 | 62 | 190 | 43 | ± 8 | 40 | 143 | 50 | ± 5 | 102 | 333 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 55 | ± 3 | 198 | 1 276 | 40 | ± 3 | 161 | 1 297 | 47 | ± 2 | 360 | 2 573 |
| Barn i arbetarhushåll | 54 | ± 6 | 73 | 360 | 36 | ± 6 | 45 | 315 | 45 | ± 4 | 118 | 675 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 55 | ± 3 | 145 | 887 | 43 | ± 4 | 129 | 908 | 49 | ± 2 | 274 | 1 795 |
| Barn i företagarhusåll | 59 | ± 8 | 39 | 208 | 36 | ± 8 | 26 | 205 | 47 | ± 6 | 65 | 413 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 54 | ± 4 | 128 | 650 | 37 | ± 4 | 86 | 594 | 46 | ± 3 | 214 | 1 244 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 55 | ± 4 | 132 | 815 | 43 | ± 4 | 113 | 845 | 49 | ± 3 | 246 | 1 660 |
| Barn med utländsk bakgrund | 56 | ± 7 | 45 | 179 | 46 | ± 8 | 37 | 173 | 51 | ± 5 | 82 | 352 |
| Barn med svensk bakgrund | 55 | ± 3 | 215 | 1 287 | 39 | ± 3 | 163 | 1 267 | 47 | ± 2 | 379 | 2 554 |
| Barn i storstäder och förtortkommuner | 57 | ± 5 | 80 | 406 | 47 | ± 5 | 72 | 410 | 52 | ± 4 | 152 | 816 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 55 | ± 5 | 97 | 545 | 39 | ± 5 | 70 | 517 | 47 | ± 3 | 166 | 1 062 |
| Barn i övriga kommuner | 53 | ± 5 | 83 | 515 | 35 | ± 4 | 59 | 513 | 44 | ± 3 | 143 | 1 028 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 25.
Stressad på grund av höga krav på sig själv. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 25.
 Stress due to high demands on themselves. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 48 | ± 3 | 225 | 1 461 | 29 | ± 3 | 144 | 1 439 | 38 | ± 2 | 369 | 2 900 |
| Barn 10–12 år | 20 | ± 4 | 28 | 456 | 15 | ± 4 | 22 | 458 | 17 | ± 3 | 49 | 914 |
| Barn 13–15 år | 51 | ± 5 | 78 | 484 | 27 | ± 5 | 44 | 488 | 39 | ± 3 | 122 | 972 |
| Barn 16–18 år | 66 | ± 5 | 120 | 521 | 41 | ± 5 | 78 | 493 | 53 | ± 3 | 198 | 1 014 |
| Barn i årskurs 4–6 | 22 | ± 4 | 31 | 468 | 16 | ± 4 | 25 | 472 | 19 | ± 3 | 56 | 940 |
| Barn i årskurs 7–9 | 57 | ± 5 | 89 | 485 | 32 | ± 5 | 52 | 492 | 44 | ± 3 | 141 | 977 |
| Barn i gymnasiet | 66 | ± 5 | 99 | 436 | 40 | ± 5 | 62 | 393 | 53 | ± 4 | 161 | 829 |
| Barn till ensamstående förälder | 47 | ± 7 | 51 | 190 | 32 | ± 8 | 30 | 145 | 40 | ± 5 | 81 | 335 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 48 | ± 3 | 174 | 1 271 | 28 | ± 3 | 114 | 1 294 | 37 | ± 2 | 288 | 2 565 |
| Barn i arbetarhushåll | 49 | ± 6 | 66 | 358 | 24 | ± 5 | 30 | 312 | 37 | ± 4 | 96 | 670 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 47 | ± 3 | 126 | 885 | 32 | ± 3 | 95 | 912 | 39 | ± 2 | 221 | 1 797 |
| Barn i företagshushåll | 47 | ± 8 | 31 | 207 | 26 | ± 7 | 18 | 204 | 36 | ± 5 | 50 | 411 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 45 | ± 4 | 105 | 645 | 27 | ± 4 | 62 | 593 | 36 | ± 3 | 167 | 1 238 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 50 | ± 4 | 119 | 815 | 31 | ± 4 | 82 | 845 | 40 | ± 3 | 201 | 1 660 |
| Barn med utländsk bakgrund | 45 | ± 7 | 37 | 175 | 25 | ± 7 | 20 | 169 | 35 | ± 5 | 57 | 344 |
| Barn med svensk bakgrund | 48 | ± 3 | 189 | 1 286 | 30 | ± 3 | 124 | 1 270 | 38 | ± 2 | 313 | 2 556 |
| Barn i största och förortskommuner | 47 | ± 5 | 66 | 404 | 32 | ± 5 | 48 | 411 | 39 | ± 4 | 114 | 815 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 46 | ± 4 | 81 | 543 | 30 | ± 5 | 54 | 519 | 38 | ± 3 | 135 | 1 062 |
| Barn i övriga kommuner | 50 | ± 5 | 78 | 514 | 25 | ± 4 | 42 | 509 | 37 | ± 3 | 120 | 1 023 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 26.
Stressad på grund av höga krav från föräldrar. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 26.
 Stress due to high demands from parents. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | Pojkar | | | Totalt | | |
|--|---------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) |
| Samtliga barn 10–18 år | 14 | ± 2 | 65 | 15 | ± 2 | 78 | 15 | ± 1 | 143 |
| Barn 10–12 år | 8 | ± 3 | 11 | 8 | ± 3 | 12 | 8 | ± 2 | 24 |
| Barn 13–15 år | 15 | ± 3 | 23 | 16 | ± 4 | 25 | 15 | ± 2 | 48 |
| Barn 16–18 år | 17 | ± 3 | 31 | 21 | ± 4 | 39 | 19 | ± 3 | 71 |
| Barn i årskurs 4–6 | 7 | ± 3 | 9 | 7 | ± 2 | 11 | 7 | ± 2 | 21 |
| Barn i årskurs 7–9 | 17 | ± 4 | 27 | 21 | ± 4 | 34 | 19 | ± 3 | 61 |
| Barn i gymnasiet | 16 | ± 4 | 25 | 19 | ± 4 | 29 | 18 | ± 3 | 53 |
| Barn till ensamstående förälder | 12 | ± 4 | 13 | 17 | ± 6 | 15 | 14 | ± 4 | 29 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 14 | ± 2 | 52 | 15 | ± 2 | 62 | 15 | ± 2 | 114 |
| Barn i arbetarhushåll | 14 | ± 4 | 19 | 13 | ± 4 | 16 | 13 | ± 3 | 34 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 14 | ± 2 | 36 | 16 | ± 3 | 47 | 15 | ± 2 | 83 |
| Barn i företagarhus | 14 | ± 6 | 9 | 18 | ± 6 | 13 | 16 | ± 4 | 22 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 13 | ± 3 | 30 | 16 | ± 3 | 37 | 14 | ± 2 | 67 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 15 | ± 3 | 35 | 15 | ± 3 | 40 | 15 | ± 2 | 75 |
| Barn med utländsk bakgrund | 22 | ± 7 | 18 | 20 | ± 6 | 16 | 21 | ± 4 | 34 |
| Barn med svensk bakgrund | 12 | ± 2 | 47 | 15 | ± 2 | 62 | 13 | ± 1 | 109 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 13 | ± 3 | 18 | 19 | ± 4 | 29 | 16 | ± 3 | 47 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 15 | ± 3 | 26 | 14 | ± 3 | 25 | 15 | ± 2 | 51 |
| Barn i övriga kommuner | 13 | ± 4 | 21 | 14 | ± 3 | 23 | 14 | ± 2 | 44 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 27.
Stressad på grund av höga krav från lärare. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 27.
 Stress due to high demands from teachers. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 23 | ± 2 | 110 | 1 460 | 22 | ± 2 | 110 | 1 445 | 23 | ± 2 | 220 | 2 905 |
| Barn 10–12 år | 10 | ± 3 | 13 | 458 | 14 | ± 3 | 21 | 461 | 12 | ± 2 | 34 | 919 |
| Barn 13–15 år | 25 | ± 4 | 38 | 483 | 22 | ± 4 | 36 | 491 | 24 | ± 3 | 74 | 974 |
| Barn 16–18 år | 32 | ± 4 | 58 | 519 | 28 | ± 4 | 54 | 493 | 30 | ± 3 | 112 | 1 012 |
| Barn i årskurs 4–6 | 10 | ± 3 | 14 | 470 | 15 | ± 3 | 23 | 473 | 12 | ± 2 | 37 | 943 |
| Barn i årskurs 7–9 | 29 | ± 5 | 46 | 485 | 25 | ± 4 | 42 | 496 | 27 | ± 3 | 87 | 981 |
| Barn i gymnasiet | 31 | ± 5 | 47 | 433 | 28 | ± 5 | 43 | 391 | 30 | ± 3 | 91 | 824 |
| Barn till ensamstående förälder | 28 | ± 6 | 31 | 189 | 27 | ± 7 | 25 | 145 | 27 | ± 5 | 55 | 334 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 22 | ± 2 | 79 | 1 271 | 21 | ± 2 | 86 | 1 300 | 21 | ± 2 | 165 | 2 571 |
| Barn i arbetarhushåll | 23 | ± 5 | 31 | 358 | 26 | ± 5 | 32 | 314 | 24 | ± 4 | 64 | 672 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 24 | ± 3 | 63 | 884 | 21 | ± 3 | 63 | 915 | 22 | ± 2 | 126 | 1 799 |
| Barn i företagshushåll | 22 | ± 7 | 15 | 207 | 21 | ± 6 | 15 | 203 | 22 | ± 5 | 30 | 410 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 23 | ± 4 | 53 | 644 | 23 | ± 4 | 55 | 595 | 23 | ± 3 | 108 | 1 239 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 24 | ± 3 | 57 | 815 | 21 | ± 3 | 56 | 849 | 22 | ± 2 | 112 | 1 664 |
| Barn med utländsk bakgrund | 16 | ± 5 | 13 | 178 | 29 | ± 7 | 23 | 172 | 23 | ± 5 | 37 | 350 |
| Barn med svensk bakgrund | 25 | ± 3 | 96 | 1 282 | 21 | ± 2 | 87 | 1 273 | 23 | ± 2 | 183 | 2 555 |
| Barn i största och förortskommuner | 26 | ± 5 | 37 | 405 | 25 | ± 5 | 38 | 413 | 25 | ± 3 | 75 | 818 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 23 | ± 4 | 41 | 542 | 19 | ± 4 | 34 | 520 | 21 | ± 3 | 74 | 1 062 |
| Barn i övriga kommuner | 21 | ± 4 | 32 | 513 | 23 | ± 4 | 39 | 512 | 22 | ± 3 | 71 | 1 025 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 28.
Stressad på grund av för lite tid mellan lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 28.
 Stress due to too little time between lessons. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 24 | ± 2 | 115 | 1 466 | 19 | ± 2 | 94 | 1 444 | 22 | ± 2 | 210 | 2 910 |
| Barn 10–12 år | 11 | ± 3 | 16 | 459 | 14 | ± 3 | 21 | 463 | 13 | ± 2 | 36 | 922 |
| Barn 13–15 år | 35 | ± 5 | 53 | 486 | 25 | ± 4 | 40 | 490 | 30 | ± 3 | 93 | 976 |
| Barn 16–18 år | 26 | ± 4 | 47 | 521 | 17 | ± 4 | 33 | 491 | 21 | ± 3 | 80 | 1 012 |
| Barn i årskurs 4–6 | 11 | ± 3 | 16 | 473 | 15 | ± 4 | 23 | 476 | 13 | ± 2 | 39 | 949 |
| Barn i årskurs 7–9 | 37 | ± 5 | 58 | 484 | 26 | ± 4 | 44 | 494 | 32 | ± 3 | 102 | 978 |
| Barn i gymnasiet | 24 | ± 4 | 36 | 436 | 16 | ± 4 | 25 | 391 | 20 | ± 3 | 61 | 827 |
| Barn till ensamstående förälder | 27 | ± 6 | 29 | 191 | 19 | ± 6 | 18 | 144 | 23 | ± 4 | 48 | 335 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 24 | ± 3 | 86 | 1 275 | 19 | ± 2 | 76 | 1 300 | 21 | ± 2 | 162 | 2 575 |
| Barn i arbetarhushåll | 30 | ± 5 | 40 | 361 | 22 | ± 5 | 27 | 314 | 26 | ± 4 | 68 | 675 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 23 | ± 3 | 60 | 888 | 19 | ± 3 | 56 | 913 | 21 | ± 2 | 116 | 1 801 |
| Barn i företagshushåll | 21 | ± 7 | 14 | 206 | 14 | ± 6 | 10 | 205 | 17 | ± 4 | 24 | 411 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 28 | ± 4 | 65 | 651 | 22 | ± 4 | 50 | 596 | 25 | ± 3 | 115 | 1 247 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 21 | ± 3 | 50 | 814 | 16 | ± 3 | 44 | 847 | 19 | ± 2 | 94 | 1 661 |
| Barn med utländsk bakgrund | 31 | ± 7 | 25 | 178 | 19 | ± 6 | 15 | 172 | 25 | ± 5 | 41 | 350 |
| Barn med svensk bakgrund | 23 | ± 3 | 90 | 1 288 | 19 | ± 2 | 79 | 1 272 | 21 | ± 2 | 169 | 2 560 |
| Barn i storstäder och förtortskommuner | 21 | ± 4 | 29 | 406 | 17 | ± 4 | 26 | 411 | 19 | ± 3 | 55 | 817 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 24 | ± 4 | 43 | 543 | 20 | ± 4 | 36 | 521 | 22 | ± 3 | 79 | 1 064 |
| Barn i övriga kommuner | 28 | ± 5 | 44 | 517 | 19 | ± 4 | 32 | 512 | 23 | ± 3 | 76 | 1 029 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 29.
Det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 29.
It is usually peaceful in the classroom during lessons. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 54 | ± 3 | 254 | 1 457 | 58 | ± 3 | 293 | 1 435 | 56 | ± 2 | 547 | 2 892 |
| Barn 10–12 år | 59 | ± 5 | 83 | 455 | 67 | ± 5 | 99 | 463 | 63 | ± 3 | 182 | 918 |
| Barn 13–15 år | 43 | ± 5 | 66 | 485 | 53 | ± 5 | 84 | 484 | 48 | ± 4 | 150 | 969 |
| Barn 16–18 år | 58 | ± 5 | 106 | 517 | 57 | ± 5 | 109 | 488 | 57 | ± 3 | 214 | 1 005 |
| Barn i årskurs 4–6 | 58 | ± 5 | 81 | 469 | 65 | ± 5 | 101 | 473 | 62 | ± 3 | 182 | 942 |
| Barn i årskurs 7–9 | 43 | ± 5 | 68 | 484 | 50 | ± 5 | 82 | 488 | 47 | ± 4 | 150 | 972 |
| Barn i gymnasiet | 60 | ± 5 | 91 | 432 | 59 | ± 5 | 90 | 389 | 59 | ± 4 | 181 | 821 |
| Barn till ensamstående förälder | 48 | ± 7 | 53 | 189 | 54 | ± 8 | 51 | 144 | 51 | ± 5 | 104 | 333 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 55 | ± 3 | 202 | 1 268 | 59 | ± 3 | 242 | 1 291 | 58 | ± 2 | 443 | 2 559 |
| Barn i arbetarhushåll | 53 | ± 6 | 71 | 360 | 57 | ± 6 | 71 | 313 | 55 | ± 4 | 143 | 673 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 55 | ± 4 | 145 | 881 | 59 | ± 4 | 175 | 909 | 57 | ± 3 | 321 | 1 790 |
| Barn i företagshushåll | 52 | ± 8 | 35 | 205 | 59 | ± 8 | 42 | 201 | 56 | ± 6 | 76 | 406 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 50 | ± 4 | 117 | 647 | 58 | ± 4 | 134 | 589 | 54 | ± 3 | 251 | 1 236 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 58 | ± 4 | 137 | 809 | 59 | ± 4 | 159 | 845 | 59 | ± 3 | 296 | 1 654 |
| Barn med utländsk bakgrund | 55 | ± 8 | 45 | 178 | 66 | ± 8 | 53 | 174 | 61 | ± 5 | 98 | 352 |
| Barn med svensk bakgrund | 53 | ± 3 | 210 | 1 279 | 57 | ± 3 | 239 | 1 261 | 55 | ± 2 | 449 | 2 540 |
| Barn i största och förortskommuner | 54 | ± 5 | 75 | 405 | 60 | ± 5 | 92 | 408 | 57 | ± 4 | 167 | 813 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 52 | ± 5 | 91 | 538 | 56 | ± 5 | 100 | 521 | 54 | ± 3 | 191 | 1 059 |
| Barn i övriga kommuner | 56 | ± 5 | 88 | 514 | 59 | ± 5 | 100 | 506 | 58 | ± 3 | 188 | 1 020 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 30.
Det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 30.
It is usually peacefully in the school cafeteria. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 54 | ± 3 | 255 | 1 456 | 61 | ± 3 | 306 | 1 438 | 58 | ± 2 | 560 | 2 894 |
| Barn 10–12 år | 53 | ± 5 | 75 | 458 | 58 | ± 5 | 86 | 464 | 56 | ± 4 | 161 | 922 |
| Barn 13–15 år | 56 | ± 5 | 86 | 483 | 59 | ± 5 | 95 | 488 | 58 | ± 3 | 180 | 971 |
| Barn 16–18 år | 52 | ± 5 | 94 | 515 | 65 | ± 5 | 125 | 486 | 59 | ± 3 | 219 | 1 001 |
| Barn i årskurs 4–6 | 54 | ± 5 | 75 | 472 | 59 | ± 5 | 91 | 474 | 56 | ± 4 | 166 | 946 |
| Barn i årskurs 7–9 | 56 | ± 5 | 88 | 483 | 60 | ± 5 | 99 | 493 | 58 | ± 3 | 186 | 976 |
| Barn i gymnasiet | 51 | ± 5 | 78 | 430 | 66 | ± 5 | 101 | 386 | 59 | ± 4 | 179 | 816 |
| Barn till ensamstående förälder | 55 | ± 7 | 61 | 189 | 63 | ± 8 | 59 | 142 | 59 | ± 5 | 119 | 331 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 53 | ± 3 | 194 | 1 267 | 61 | ± 3 | 247 | 1 296 | 57 | ± 2 | 441 | 2 563 |
| Barn i arbetarhushåll | 51 | ± 6 | 69 | 357 | 61 | ± 6 | 76 | 313 | 55 | ± 4 | 144 | 670 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 55 | ± 3 | 146 | 883 | 61 | ± 3 | 181 | 908 | 58 | ± 2 | 327 | 1 791 |
| Barn i företagarhusåll | 56 | ± 8 | 37 | 205 | 64 | ± 7 | 45 | 205 | 60 | ± 6 | 83 | 410 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 54 | ± 4 | 127 | 646 | 61 | ± 5 | 142 | 589 | 57 | ± 3 | 269 | 1 235 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 54 | ± 4 | 128 | 809 | 61 | ± 3 | 163 | 848 | 58 | ± 3 | 291 | 1 657 |
| Barn med utländsk bakgrund | 56 | ± 8 | 45 | 178 | 56 | ± 7 | 45 | 173 | 56 | ± 5 | 90 | 351 |
| Barn med svensk bakgrund | 53 | ± 3 | 209 | 1 278 | 62 | ± 3 | 261 | 1 265 | 58 | ± 2 | 470 | 2 543 |
| Barn i storstäder och förtortkommuner | 52 | ± 5 | 72 | 401 | 60 | ± 5 | 91 | 408 | 56 | ± 4 | 164 | 809 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 55 | ± 5 | 96 | 541 | 59 | ± 5 | 105 | 520 | 57 | ± 3 | 201 | 1 061 |
| Barn i övriga kommuner | 55 | ± 5 | 86 | 514 | 64 | ± 5 | 109 | 510 | 60 | ± 3 | 195 | 1 024 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 31. Det är svårt att hinna äta på lunchen. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 31. It is difficult to have time to eat at lunchtime. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | Pojkar | | | Totalt | | |
|--|---------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|--------|------------|---------------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) |
| Samtliga barn 10–18 år | 15 | ± 2 | 69 | 14 | ± 2 | 71 | 14 | ± 1 | 139 |
| Barn 10–12 år | 11 | ± 3 | 15 | 11 | ± 3 | 17 | 11 | ± 2 | 32 |
| Barn 13–15 år | 16 | ± 4 | 24 | 18 | ± 4 | 29 | 17 | ± 3 | 53 |
| Barn 16–18 år | 16 | ± 3 | 30 | 13 | ± 3 | 25 | 15 | ± 2 | 54 |
| Barn i årskurs 4–6 | 8 | ± 2 | 11 | 14 | ± 4 | 21 | 11 | ± 2 | 32 |
| Barn i årskurs 7–9 | 17 | ± 4 | 27 | 16 | ± 4 | 26 | 16 | ± 3 | 52 |
| Barn i gymnasiet | 16 | ± 4 | 24 | 12 | ± 3 | 19 | 14 | ± 3 | 44 |
| Barn till ensamstående förälder | 15 | ± 5 | 17 | 16 | ± 6 | 14 | 15 | ± 4 | 31 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 14 | ± 2 | 52 | 14 | ± 2 | 56 | 14 | ± 1 | 108 |
| Barn i arbetarhushåll | 14 | ± 4 | 19 | 13 | ± 4 | 16 | 13 | ± 3 | 35 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 15 | ± 3 | 39 | 14 | ± 3 | 42 | 14 | ± 2 | 81 |
| Barn i företagshushåll | 15 | ± 5 | 10 | 16 | ± 6 | 12 | 16 | ± 4 | 22 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 14 | ± 3 | 34 | 14 | ± 3 | 32 | 14 | ± 2 | 66 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 14 | ± 3 | 34 | 15 | ± 3 | 39 | 14 | ± 2 | 73 |
| Barn med utländsk bakgrund | 13 | ± 5 | 11 | 17 | ± 6 | 13 | 15 | ± 4 | 24 |
| Barn med svensk bakgrund | 15 | ± 2 | 58 | 14 | ± 2 | 57 | 14 | ± 2 | 115 |
| Barn i störstäder och förortskommuner | 15 | ± 4 | 20 | 14 | ± 4 | 22 | 14 | ± 3 | 42 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 13 | ± 3 | 23 | 15 | ± 3 | 26 | 14 | ± 2 | 49 |
| Barn i övriga kommuner | 16 | ± 4 | 25 | 13 | ± 3 | 23 | 15 | ± 2 | 48 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 32.
Skolans toaletter brukar fungera och vara rena. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 32.
The toilets usually work and are clean. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|-----|------|-------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | | | |
| Samtliga barn 10–18 år | 75 | ± 2 | 355 | ± 12 | 1 455 | 74 | ± 3 | 371 | ± 13 | 1 429 | 74 | ± 2 | 725 | ± 18 | 2 884 |
| Barn 10–12 år | 68 | ± 5 | 95 | ± 7 | 459 | 68 | ± 5 | 101 | ± 7 | 461 | 68 | ± 3 | 196 | ± 10 | 920 |
| Barn 13–15 år | 67 | ± 5 | 101 | ± 7 | 481 | 69 | ± 5 | 110 | ± 8 | 482 | 68 | ± 3 | 211 | ± 11 | 963 |
| Barn 16–18 år | 88 | ± 3 | 158 | ± 6 | 515 | 83 | ± 4 | 160 | ± 7 | 486 | 85 | ± 3 | 318 | ± 9 | 1 001 |
| Barn i årskurs 4–6 | 66 | ± 5 | 93 | ± 8 | 472 | 68 | ± 5 | 104 | ± 8 | 473 | 67 | ± 3 | 197 | ± 11 | 945 |
| Barn i årskurs 7–9 | 70 | ± 5 | 110 | ± 9 | 477 | 70 | ± 5 | 115 | ± 9 | 486 | 70 | ± 3 | 226 | ± 12 | 963 |
| Barn i gymnasiet | 88 | ± 3 | 133 | ± 7 | 433 | 86 | ± 4 | 132 | ± 8 | 386 | 87 | ± 3 | 265 | ± 11 | 819 |
| Barn till ensamstående förälder | 74 | ± 6 | 82 | ± 14 | 189 | 66 | ± 8 | 61 | ± 12 | 141 | 70 | ± 5 | 143 | ± 19 | 330 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 75 | ± 3 | 273 | ± 15 | 1 266 | 76 | ± 3 | 309 | ± 16 | 1 288 | 76 | ± 2 | 582 | ± 22 | 2 554 |
| Barn i arbetarhushåll | 74 | ± 5 | 100 | ± 13 | 357 | 74 | ± 6 | 93 | ± 13 | 310 | 74 | ± 4 | 192 | ± 19 | 667 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 75 | ± 3 | 201 | ± 14 | 881 | 72 | ± 3 | 214 | ± 15 | 903 | 74 | ± 2 | 415 | ± 22 | 1 784 |
| Barn i företagshushåll | 75 | ± 7 | 50 | ± 9 | 206 | 82 | ± 6 | 58 | ± 10 | 204 | 79 | ± 5 | 108 | ± 14 | 410 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 74 | ± 4 | 174 | ± 14 | 641 | 72 | ± 4 | 168 | ± 14 | 588 | 73 | ± 3 | 343 | ± 21 | 1 229 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 76 | ± 3 | 180 | ± 14 | 813 | 76 | ± 3 | 202 | ± 15 | 840 | 76 | ± 2 | 382 | ± 21 | 1 653 |
| Barn med utländsk bakgrund | 69 | ± 7 | 56 | ± 10 | 177 | 67 | ± 8 | 54 | ± 10 | 171 | 68 | ± 5 | 110 | ± 15 | 348 |
| Barn med svensk bakgrund | 76 | ± 3 | 299 | ± 13 | 1 278 | 75 | ± 3 | 317 | ± 14 | 1 258 | 76 | ± 2 | 615 | ± 20 | 2 536 |
| Barn i storstäder och förtorkommuner | 67 | ± 5 | 94 | ± 12 | 404 | 70 | ± 5 | 107 | ± 12 | 408 | 69 | ± 4 | 201 | ± 18 | 812 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 76 | ± 4 | 133 | ± 13 | 540 | 74 | ± 4 | 132 | ± 13 | 514 | 75 | ± 3 | 265 | ± 20 | 1 054 |
| Barn i övriga kommuner | 81 | ± 4 | 127 | ± 12 | 511 | 78 | ± 4 | 132 | ± 13 | 507 | 79 | ± 3 | 259 | ± 19 | 1 018 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 33.
Kan vara med och bestämma hur skolmiljön ska se ut. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 33.
Can take part and decide about the school environment. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

| | Flickor | | | | Pojkar | | | | Totalt | | | |
|--|---------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|--------|------------|---------------------------|------------------|
| | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer | Andel | K.i. andel | Antal (skattat 1 000-tal) | Antal intervjuer |
| Samtliga barn 10–18 år | 38 | ± 3 | 181 | 1 429 | 37 | ± 3 | 183 | 1 420 | 37 | ± 2 | 364 | 2 849 |
| Barn 10–12 år | 38 | ± 5 | 54 | 447 | 36 | ± 5 | 53 | 454 | 37 | ± 3 | 107 | 901 |
| Barn 13–15 år | 41 | ± 5 | 62 | 476 | 35 | ± 5 | 56 | 484 | 38 | ± 3 | 118 | 960 |
| Barn 16–18 år | 36 | ± 4 | 65 | 506 | 38 | ± 5 | 73 | 482 | 37 | ± 3 | 139 | 988 |
| Barn i årskurs 4–6 | 40 | ± 5 | 56 | 461 | 36 | ± 5 | 56 | 464 | 38 | ± 3 | 111 | 925 |
| Barn i årskurs 7–9 | 38 | ± 5 | 60 | 476 | 36 | ± 5 | 59 | 490 | 37 | ± 3 | 119 | 966 |
| Barn i gymnasiet | 37 | ± 5 | 56 | 422 | 38 | ± 5 | 59 | 383 | 38 | ± 4 | 115 | 805 |
| Barn till ensamstående förälder | 42 | ± 7 | 46 | 186 | 36 | ± 8 | 34 | 141 | 40 | ± 5 | 80 | 327 |
| Barn till sammanboende föräldrar | 37 | ± 3 | 135 | 1 243 | 37 | ± 3 | 149 | 1 279 | 37 | ± 2 | 283 | 2 522 |
| Barn i arbetarhushåll | 39 | ± 6 | 53 | 354 | 36 | ± 6 | 46 | 307 | 38 | ± 4 | 99 | 661 |
| Barn i tjänstemannahushåll | 38 | ± 4 | 102 | 861 | 37 | ± 4 | 109 | 900 | 38 | ± 3 | 212 | 1 761 |
| Barn i företagshushåll | 33 | ± 7 | 22 | 203 | 35 | ± 7 | 25 | 201 | 34 | ± 5 | 47 | 404 |
| Föräldrar med högst gymnasial utbildning | 39 | ± 4 | 91 | 635 | 35 | ± 4 | 82 | 584 | 37 | ± 3 | 174 | 1 219 |
| Föräldrar med eftergymnasial utbildning | 37 | ± 4 | 89 | 793 | 38 | ± 4 | 101 | 835 | 38 | ± 3 | 190 | 1 628 |
| Barn med utländsk bakgrund | 40 | ± 8 | 33 | 172 | 33 | ± 7 | 26 | 171 | 37 | ± 5 | 59 | 343 |
| Barn med svensk bakgrund | 38 | ± 3 | 148 | 1 257 | 37 | ± 3 | 156 | 1 249 | 38 | ± 2 | 305 | 2 506 |
| Barn i störstäder och förortskommuner | 38 | ± 5 | 53 | 393 | 36 | ± 5 | 56 | 408 | 37 | ± 4 | 109 | 801 |
| Barn i större städer och pendlingskommuner | 36 | ± 5 | 63 | 530 | 36 | ± 5 | 65 | 510 | 36 | ± 3 | 128 | 1 040 |
| Barn i övriga kommuner | 41 | ± 5 | 65 | 506 | 37 | ± 5 | 62 | 502 | 39 | ± 3 | 127 | 1 008 |

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

In English

Summary

This report describes children's experiences from school concerning schoolwork, relationships with other pupils and adults in school, security, stress and work environment. The information is from the Living Conditions Survey of Children where children aged 10–18 are interviewed about their living conditions.

The results show that three out of ten children think there is too much homework and there are too many tests and reports in school. Girls feel there is too much homework and too many tests more often than boys do. When children reply how many hours of homework they do a week, they usually answer 1–2 hours per week. Roughly one in three children give this answer. One in five children spend at least five hours a week on homework.

About nine out of ten children often or always receive help with their homework if they need it. It is more common that younger children get help with their homework than older children do. Slightly more than nine out of ten children feel they get enough help with their studies from their teachers.

Regarding relationships with other pupils, most of the children (94 percent) have at least one close friend in the class. But there are also children who experience difficult situations in school. Three percent of the children say that other pupils beat them or treat them cruelly in other ways at least once a month. There are also pupils who are accused of things they have not done, pupils who do not have anyone to be with or who are teased or feel excluded.

Most children feel secure in school. Between 96 and 99 percent of the girls and boys in different age groups feel secure on the way to and from school, in the classroom and during the breaks.

Roughly two thirds of the children feel stressed by at least one of the following: homework and tests, high demands on themselves, high demands from parents, high demands from teachers or too little time between the classes. About one in four children feel stressed by at least three of these things. It is more common that girls feel stressed than boys, and older children are more often stressed than younger ones.

Regarding the work environment in school, just over half of the pupils find that it is usually peaceful in the classroom during lessons. About the same number think it is usually peaceful in the school cafeteria. Three out of four pupils say the toilets usually work and are clean.

The report also describes the connection between children's experiences at school and their health. The results show that children who experience difficult situations in school, feel stressed and do not find it to be peaceful in the classroom more often than other children usually have headaches, stomach aches and difficulty falling asleep more than at least once a week.

List of tables

| | |
|---|----|
| Tableau 1. Feel safe on my way to and from school, in the classroom and during breaks at school. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 29 |
| Tableau 2. Number of children in households and number of responding children, 2009–2011 | 48 |

List of graphs

| | |
|---|----|
| Figure 1. I can do my school work at my own pace. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 13 |
| Figure 2. There is too much homework, too many tests and reports. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 14 |
| Figure 3. Homework or tests often occur at the same time for different subjects. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 15 |
| Figure 4. Number of hours per week that children do homework. Children aged 10–18 by sex. 2009–2011. Percent | 16 |
| Figure 5. Number of hours per week that children do homework. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 17 |
| Figure 6. Usually receive help with homework when needed. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 18 |
| Figure 7. Receive help needed with schoolwork from teachers. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 19 |
| Figure 8. Can take part and decide the days when we have tests and homework. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 20 |
| Figure 9. Have at least one close friend in class. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 21 |
| Figure 10. Is accused by other pupils for things that is not my fault, at least once a month. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 22 |
| Figure 11. Other pupils tease me, whisper or joke about me at least once a month. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 23 |
| Figure 12. Someone in my class is bullied. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 23 |
| Figure 13. There are teachers who treat me badly or unfairly. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 24 |
| Figure 14. Speaks with teachers or school nurse/counsellor if worried about something. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 25 |
| Figure 15. Have headaches at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent..... | 26 |

| | |
|---|----|
| Figure 16. Have a stomach ache at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent | 27 |
| Figure 17. Have difficulty falling asleep at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent..... | 28 |
| Figure 18. Absent without permission at least once a month. Children aged 13–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 30 |
| Figure 19. Have answered at least one of five questions concerning stress associated with school. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 31 |
| Figure 20. Stress due to homework or tests. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 32 |
| Figure 21. Stress due to high demands on themselves. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 33 |
| Figure 22. Stress due to high demands from parents. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 34 |
| Figure 23. Stress due to high demands from teachers. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 35 |
| Figure 24. Stress due to too little time between lessons. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 36 |
| Figure 25. Have headaches at least once a week, among children who feel stressed/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent..... | 37 |
| Figure 26. Difficulty falling asleep at least once a week, among children who feel stressed/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent..... | 38 |
| Figure 27. It is usually peaceful in the classroom during lessons. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 39 |
| Figure 28. It is usually peacefully in the school cafeteria. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 40 |
| Figure 29. It is difficult to have time to eat at lunchtime. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 40 |
| Figure 30. The toilets usually work and are clean. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent..... | 41 |
| Figure 31. Can take part and decide about the school environment. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent | 41 |
| Figure 32. Have headaches at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent..... | 42 |
| Figure 33. Have stomach aches at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent..... | 43 |
| Figure 34. Have difficulty falling asleep at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent..... | 44 |

Barns upplevelser av skolan

Rapporten ger en beskrivning av barns upplevelser av skolan när det gäller skolarbete, relationer till andra elever och vuxna i skolan, trygghet, stress och arbetsmiljö. Resultaten visar att det är vanligast att göra läxor 1–2 timmar i veckan, men att vart femte barn gör läxor minst fem timmar i veckan. De flesta barn får hjälp med läxor och annat skolarbete när de behöver det.

De flesta barn har en nära vän i klassen, men vissa barn är med om jobbiga saker i skolan. Exempelvis förekommer det att barn blir slagna, retade eller anklagade för sådant de inte gjort eller inte kan rå för. Ungefär två tredjedelar av barnen känner sig stressade över något som rör skolan, exempelvis läxor och prov eller att de har höga krav på sig själva.

Det är vanligare att barn som är utsatta för jobbiga saker i skolan eller är stressade har ont i huvudet, ont i magen och svårt att somna än att andra barn har det.

Rapporten bygger på uppgifter från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden.

ISSN 1654-1707 (Online)

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**
Statistikservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**
Statistics Service, phone +46 8 506 948 01