

Nybörjare i komvux

2003

UF0523

A. Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning.

A.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning.

A.3 Statistikprodukten ingår i Sveriges officiella statistik

Statistiken är officiell på den nivå som redovisas på SCB:s webbplats.

A.4 Ansvarig

Myndighet/organisation: SCB

Kontaktperson: Siniša Šauli

Telefon: 08-506 940 00, 019-17 60 00

Telefax: 08-661 52 61, 019-17 70 80

E-post: scb@scb.se

A.5 Producent

Myndighet/organisation: SCB

Kontaktperson: Siniša Šauli

Telefon: 019-17 62 15

Telefax: 019-17 70 82

E-post: sinisa.sauli@scb.se

Myndighet/organisation: SCB

Kontaktperson: Lars-Olov Sundh

Telefon: 019-17 66 64

Telefax: 019-17 70 82

E-post: lars-olov.sundh@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras efter tio år och sparas i SCB:s arkiv.

A.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU.

A.10 Syfte och historik

Syftet med undersökningen Nybörjare i komvux var att belysa motiv för studierna, verksamhet före och efter studierna samt finansieringsformen under studietiden.

A.11 Statistikanvändning

Innehållet i undersökningen är beslutat i samråd med programrådet för programmen Utbildning-arbetsmarknad och Prognosinstitutet, där det finns representanter från Högskoleverket, Skolverket, AMS, ITPS, Göteborgs universitet, Näringsdepartementet samt Utbildningsdepartementet.

A.12 Uppläggning och genomförande

I februari konstruerades en frågeblankett som testades i SCB:s mättekniska laboratorium under mars 2003. Statistiken samlades in med postenkäter under perioden april – augusti 2003.

Under insamlingen pågick ett omfattande granskningsarbete. På detta följde en bortfallsanalys. Resultaten från bortfallsanalysen nyttjades till att välja hjälpvariabler från register. Dessa registervariabler användes för att kalibrera vikter med syfte att väga upp skevheter i bortfallet.

Resultaten från undersökningen presenterades på ett seminarium på Utbildningsdepartementet den 18 december 2003.

A.13 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inte aktuellt.

B. Kvalitetsdeklaration

0 Inledning

Nybörjare i komvux genomfördes som en postenkät till ett urval om 8 695.

Primärdata samlades in från mitten av april till mitten av augusti 2003.

Syftet med undersökningen var att belysa motiv för studierna, verksamhet före och efter studierna samt finansieringsformen under studietiden.

1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

I statistiken redovisas bland annat:

Andel förvärvsarbetande bland nybörjare i komvux

Andel arbetslösa bland nybörjare i komvux

Andel som var nöjda med studiemiljö i skolan under komvuxstudier

Andel som var nöjda med lärare under komvuxstudier

1.1.1 Objekt och population

Statistikens objekt är individer. Målpopulationen var personer som:

- var registrerade på gymnasiekurser i komvux både höstterminen 2000 och vårterminen 2001
- inte hade varit registrerade i komvux under de föregående fem åren
- hade godkänt betyg i minst en kurs
- var mellan 18 och 60 år under nybörjarterminen

En rampopulation med motsvarande egenskaper hämtades från SCB:s register över komvuxstuderande.

1.1.2 Variabler

Variablerna i statistiken är hämtade från register, Utbildningsregistret (Ureg) och RTB, och frågor i postenkät. Några av dem är:

Kön: : Registervariabel (RTB).

Ålder: Registervariabel (RTB).

Tidigare utbildning: Registervariabel (Ureg 2000-01-01). Redovisas på fyra grupper:

- Förgymnasial utbildning (SUN-nivå 100-206)
- Gymnasial utbildning, kortare än 3 år (SUN-nivå 310-327)
- Gymnasial utbildning, 3 år (SUN-nivå 330-337)
- Eftergymnasial utbildning (SUN-nivå 410-640)

Huvudsaklig verksamhet: Individuell bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad hon/han gjorde mest under en viss tidsperiod. Endast ett alternativ fick anges.

Arbetsmarknadssektor: Privat, statlig, kommunal, landsting och statliga eller offentligt ägda bolag.

Anställningsform: Fast (tillsvidare) anställning, tidsbegränsad, timanställd, egen företagare, arbete inom arbetsmarknadspolitisk program eller annan.

Heltidsarbete: 35 timmar eller mer i veckan

Deltidsarbete: 20-34 timmar per vecka, 5-19 timmar per vecka, mindre än 5 timmar per vecka

1.1.3 Statistiska mått

De statistiska storheterna (parametrarna) utgörs av totaler och kvoter av totaler. De senare består vanligtvis av procentuella andelar.

Procentandelarna redovisas inom 95-procentiga konfidensintervall.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas huvudsakligen på kön, ålder, tidigare utbildning, och födelseland.

1.1.5 Referenstider

Läsåret 2000/01. April 2003 för en stor del av variabler.

1.2 Fullständighet

Enkätundersökningen Nybörjare i komvux ligger i gränlandet mellan utbildnings- och arbetsmarknadsstatistik och ingår som en del av båda dessa statistikgrenar.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Frågeblanketten inledes med en kontrollfråga om studier i komvux under höstterminen 2000. Det visade sig att kvaliteten i SCB:s register över komvuxstuderande var långt sämre än förväntat. En stor andel personer ansåg sig inte ha studerat i komvux. Detta framförallt bland personer med ej godkända betyg.

Den osäkerhet som orsakas av att skattningarna baserar sig endast på ett urval och inte hela målpopulationen uppskattas med hjälp av 95%-iga konfidensintervall, vilka anges i omedelbar anslutning till (punkt-) skattningarna.

Alla utvalda har inte lämnat uppgifter, vilket kan orsaka skevhet i skattningarna (bortfalls skevhet). Estimationen har genomförts med en kalibreringsestimator, som utnyttjade ett stort antal registervariabler (hjälpvariabler). Syftet har varit att minska konfidensintervallen och särskilt bortfallsfelen. Kalibreringen har också lett till konsistenta skattningar, d.v.s. skattningarna överensstämmer med de storheter som finns i Registret över totalbefolkningen, Utbildningsregistret och Registret över komvuxstuderande.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Urvalsramen konstruerades med hjälp av SCB:s register över komvuxstuderande. Den omfattade personer mellan 18 och 60 år som var registrerade på gymnasiekurser i komvux både höstterminen 2000 och vårterminen 2001 och som dessutom inte hade varit registrerade i komvux under de föregående fem åren. Totalt omfattade urvalsramen 43 298 personer. Av dessa hade 36 860 personer godkänt betyg i minst en kurs och 6 438 personer hade ej godkända betyg.

Populationen stratifierades. Stratifieringsvariabler var utbildningsbakgrund (förgymnasial utbildning, gymnasial utbildning kortare än 3 år, gymnasial utbildning 3 år, eftergymnasial utbildning), betyg (godkänt, ej godkänt) födelseland (född i Sverige, född utomlands) och kön. Sammanlagt bildades 32 strata. Storleken på urvalet var 8 695 personer.

De svar som kom in räknades upp med s.k. kalibrerade vikter. Dessa vikter tar hänsyn till urvalssannolikheten, svarsbenägenheten och målpopulationen. I kalibreringen användes följande registervariabler (hjälpvariabler): Ålder*kön, Utbildningsnivå*kön, Födelseland*kön.

2.2.2 Ramtäckning

I ramen ingick personer i åldrarna 18 till 60 år som var registrerade på gymnasiekurser under höstterminen 2000 och vårterminen 2001 och som dessutom inte hade varit registrerade i komvux under de föregående fem åren. Målpopulationen utgjordes av de som fick godkänd betyg i minst en kurs.

Efter tre påminnelser var det både en låg svarsfrekvens och en stor andel personer som ansåg sig inte ha studerat i komvux. Ytterligare en påminnelse som skickades ut gjorde att många ändrade uppgiften om att de inte hade studerat i komvux. Framförallt de med godkänt betyg gjorde detta, medan de ej godkända vidhöll att de inte hade studerat i komvux. Slutsatsen av detta är att övertäckningen är ett kvalitetsproblem främst bland ej godkända personer. Därför har dessa plockats bort ur redovisningen och det är endast de med godkända betyg som redovisas i publikationen.

2.2.3 Mätning

P.g.a. att en stor andel av de svarande ansåg sig inte ha studerat i komvux skickades en fjärde påminnelse som innehöll registeruppgifter om kurs, betyg, skola m.m. Detta gjorde att många som tidigare hade svarat att de inte studerat i komvux ändrade sina svar. Framförallt de med godkänt betyg gjorde detta, medan de ej godkända vidhöll att de inte hade studerat i komvux.

2.2.4 Svartsbortfall

Objektsbortfallet i undersökningen var 48 procent. Bortfallet bland personer med godkänt betyg i minst en kurs var 41 procent och bland dem med ej godkända betyg 60 procent. Det partiella bortfallet varierade mellan olika frågor.

2.2.5 Bearbetning

Scanningprogrammet som används innehåller validitetskontroller. Dessutom görs manuell granskning och rättning av insamlad data. Personalen som arbetar med undersökningens dataregistrering har lång erfarenhet av arbetet.

2.2.6 Modellantaganden

Estimation med kalibreringsestimator.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Konfidensintervall, 95-procentiga för alla procentskattningar.

3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Engångsundersökning.

3.2 Framställningstid

Arbetet med frågeblankettens innehåll och urvalsdesignen påbörjades i januari 2003. Urvalet drogs i mitten av mars 2003. Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 7 april 2003. Tack- och påminnelsekort skickades den 14 april, ett påminnelsebrev med ny blankett den 5 maj och ytterligare en påminnelse med ny blankett den 19 maj. Den extra påminnelse med registeruppgifter om kurs, betyg, skola m.m. och med ny blankett skickades ut 3 juni. Insamlingen avslutades vecka 34.

Arbetet med att ta fram statistiken påbörjades i slutet av september 2003.

3.3 Punktlighet

Statistiken publicerades i sin helhet den 16 december. Statistiken publicerades enligt planen.

4 Jämförbarhet och sam användbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Statistiken är delvis jämförbar med SCB:s tidigare undersökningar om kommunal vuxenutbildning, Nybörjare på gymnasieutbildning i kommunal vuxenutbildning hösten 1992 och Kommunal vuxenutbildning bland nybörjare i komvux höstterminen 1986. Det föreligger dock skillnader i mätmetod och referensperiod mellan undersökningarna.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Redovisningsgrupperna kön, ålder, tidigare utbildning och födelseland är definierade utifrån information som finns i SCB-register.

4.3 Sam användbarhet med annan statistik

SCB:s registerstatistik om kommunal vuxenutbildning.

5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Webbpublicering, Statistiska meddelanden serie UF 18 och Sveriges statistiska databaser (SSD).

5.2 Presentation

Tabeller, diagram och texter.

5.3 Dokumentation

Undersökningen dokumenteras i Metadok och SCB-dok.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Det går att, på uppdrag, få tillgång till en avidentifierad version av datamaterialet. Detta förutsätter att ett utlämnande godkänns.

5.5 Upplysningstjänster

Siniša Šauli, programmet Utbildning-arbetsmarknad vid SCB.

Telefon: 019-17 62 15

Fax: 019-17 70 82

e-post: sinisa.sauli@scb.se

Lars-Olov Sundh, programmet Utbildning-arbetsmarknad vid SCB.

Telefon: 019-17 66 64

Fax: 019-17 70 82

e-post: lars-olov.sundh@scb.se