

Högskolestuderandes levnadsvillkor

2007

UF0535

Innehåll

0	Allmänna uppgifter	2
0.1	Ämnesområde	2
0.2	Statistikområde	2
0.3	SOS-klassificering	2
0.4	Statistikansvarig	2
0.5	Statistikproducent	2
0.6	Uppgiftsskyldighet	2
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter	3
0.9	EU-reglering	3
0.10	Syfte och historik	3
0.11	Statistikanvändning	3
0.12	Uppläggning och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	5
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	5
1	Översikt	6
1.1	Observationsstorheter	6
1.2	Statistiska målstorheter	6
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata	7
1.4	Dokumentation och metadata	7
2	Uppgiftsinsamling	8
2.1	Ram och ramförfarande	8
2.2	Urvalsförfarande	9
2.3	Mätinstrument	10
2.4	Insamlingsförfarande	10
2.5	Databeredning	11
3	Statistisk bearbetning och redovisning	12
3.1	Skattningar: antaganden och beräkningsformler	12
3.2	Redovisningsförfaranden	15
4	Slutliga observationsregister	16
4.1	Produktionsversioner	16
4.2	Arkiveringsversioner	16
4.3	Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	16
	Bilaga 1. Introduktionsbrev	17
	Bilaga 2. Frågeformulär	19

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23, Örebro
Kontaktperson: Sinisa Sauli
Telefon: 019-17 62 15
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23, Örebro
Kontaktperson: Sinisa Sauli
Telefon: 019-17 62 15
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Enligt lagen (2001:99) om den officiella statistiken ska materialet gallras så snart statistiken har uppfyllt sitt syfte. Ett undantag från detta kan ges om det finns särskilda behov för att spara grundmaterialet. För denna undersökning pågår en utredning om detta och därmed sparas grundmaterialet på SCB tills slutligt beslut om hantering är fattat.

0.9 EU-reglering

Statistiken berörs inte av någon EU-reglering.

0.10 Syfte och historik

År 2007 var första gången Statistiska centralbyrån genomförde undersökningen Högskolestuderandes levnadsvillkor. Undersökningen syftar till att beskriva högskolestudentens sociala och ekonomiska situation, samt att undersöka om och i vilken omfattning dessa faktorer påverkar studierna.

Viktiga egenskaper som studeras är:

- Arbete
- Försörjning

De viktigaste redovisningsgrupperna definieras utifrån ålder, härkomst, högskoleinriktning och kön.

0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är Utbildningsdepartementet, universitet och högskolor, Högskoleverket, andra myndigheter och studentorganisationer.

Genomförandet av undersökningen beslutades i samråd med *Programrådet för statistik och prognoser om utbildning och arbetsmarknad*, i vilket representanter från Högskoleverket, Skolverket, AMS, Stockholms universitet, Myndigheten för skolutveckling, Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning och Utbildningsdepartementet ingick.

0.12 Uppläggning och genomförande

För att få fånga upp detaljerade användarönskemål om urval och frågor, inbjöds myndigheter, studentorganisationer, universitet och högskolor till konsumentmöte. Cirka 25 personer deltog i mötet. Ytterligare några som inte kunde delta lämnade synpunkter via e-post. Konsumentmötet resulterade i ett förslag på urval och enkät. Innan undersökningen genomfördes gavs myndigheter och kommuner möjlighet att beställa tilläggsurval.

Formulering av frågor

Frågorna i undersökningen formulerades av SCB i samråd med statistikanvändarna. Blanketten testades vid Mättekniska laboratoriet på SCB. Blanketten var sexsidig och innehöll 30 nummerade frågor, varav några var uppdelade på delfrågor. Enkäten innehöll totalt 76 frågor.

Följande frågor används för att studera egenskaperna arbete och försörjning:

Har du arbetat under VT07?

Som anställd räknas även timanställd.

- Ja, som anställd
- Ja, i eget företag
- Nej

Hur försörjer du dig under VT07?

Flera alternativ kan anges.

- Studiemedel från CSN (både bidrag och lån)
- Studiemedel från CSN (bara bidrag)
- Studiemedel från CSN (tillägglån)
- Sparade medel
- Lön
- A-kassa
- Föräldrapenning
- Barnbidrag
- Bostadsbidrag
- Sjukpenning/sjukersättning
- Stöd från sambo/make/maka/partner
- Stöd från föräldrar eller släktingar
- Stipendier
- Annat, ange vad _____

Population och urval

Undersökningens rampopulation utgjordes av personer som enligt universitets- och högskoleregistret:

- studerade i högskolans grundutbildning vid svenska universitet eller högskolor under vårterminen 2007
- var registrerade på samma högskola under höstterminen 2006 eller hade minst två terminers registrering på samma högskola höstterminen 2000 – vårterminen 2006
- studerade vid antingen universitet och högskolor där man använder det nationella systemet "Ladok" för studieadministration eller studerade på Handelshögskolan i Stockholm.

Utbytesstudenter ingick inte i rampopulationen.

Rampopulationen omfattade nästan 220 000 personer. Inför urvalsdragningen stratifierades objekten i urvalsramen efter högskoleinriktning och kön.

De tillgängliga ekonomiska resurserna för undersökningen tillät en urvalsstorlek om ca 8 000 individer. Urvalsstorleken bedömdes ge tillräcklig precision i skattningarna av de viktigaste målstorheterna.

Datainsamling

Undersökningen genomfördes som en postenkät med möjlighet att skicka in svaren med vanlig post eller lämna dem via SCB:s webbplats. Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 19 april. Tack- och påminnelsekort skickades den 27 april. Påminnelser med ny blankett skickades den 11 maj och 25 maj. Insamlingen avslutades den 25 juni 2007.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inte aktuellt eftersom undersökningen var en engångsundersökning.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Nedan redovisas en sammanfattning av de variabler som samlas in i undersökningen på individnivå. Hela enkäten finns sist i detta dokument som en bilaga där frågorna kan studeras i detalj. En fullständig redovisning över registrets alla variabler finns på SCB:s webbplats, se vidare avsnitt 4.1 *Produktionsversioner*.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Folkbokförda i Sverige som studerade i högskolans grundutbildning vårterminen 2007	Kön	Planerade poäng	Antal
	Inrikes/utrikes född	Distansstuderande	
	Ålder	Orsak till kurs- eller programval	
	Högskoleinriktning	Plats för studier	
		Undervisningstimmar	
	Studietimmar		
	Upplevd studietakt		
	Boende		
	Familjesammansättning		
	Försörjning/inkomster		
	Avstått från sjukvård, nöjen, aktiviteter etc		
	Arbete bredvid studier		
	Hälsa		
	Diskriminering		
	Tillvaron som student		
	Kön	Boendetyp	Andel
	Ålder		
	Hel- eller deltidstudier	Arbete bredvid studier	
	Ålder	Försörjningstyp	
	Familjesammansättning	Studiemöjlighet	
	Kön		

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Folkbokförda i Sverige som studerade i högskolans grundutbildning vårterminen 2007	Veckoarbetstid	Ekonomi påverkar studier	Andel
	Kön	Ekonomisk situation	
	Kön Ålder Inrikes/utrikes född		

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Statistiken publiceras i *Statistiskt meddelande UF 17 SM 0701 Högskolestuderandes levnadsvillkor* och den elektroniska versionen är fritt tillgänglig. Även pressmeddelande samt tabeller och diagram publiceras. Ett urval av tabellerna publiceras också i *Statistikdatabasen (SSD)* och i *Utbildningsstatistisk årsbok* och i *Fickskolan*. Samtliga publiceringar finns på www.scb.se/uf0535.

Möjligheten till specialbearbetningar finns eftersom ett mikrodataregister sparas tills bevarandebehovet är utrett. Se avsnitt 0.8 *Gallringsföreskrifter* och avsnitt 4.1 *Produktionsversioner* för ytterligare information.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i innevarande dokument, *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats www.scb.se/uf0535.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Undersökningens rampopulation utgjordes av personer som enligt universitets- och högskoleregistret:

- studerade i högskolans grundutbildning vid svenska universitet eller högskolor under vårterminen 2007
- var registrerade på samma högskola under höstterminen 2006 eller hade minst två terminers registrering på samma högskola höstterminen 2000 – vårterminen 2006
- studerade vid antingen universitet och högskolor där man använder det nationella systemet "Ladok" för studieadministration eller studerade på Handelshögskolan i Stockholm

Utbytesstudenter ingick inte i rampopulationen.

Rampopulationen omfattade nästan 220 000 personer. Inför urvalsdragningen stratifierades objekten i urvalsramen efter högskoleinriktning och kön.

Rampopulationen antas inte skilja sig så mycket från målpopulationen för högskolestuderande.

Undertäckningen i statistiken utgörs av personer som studerade på universitet/högskola under vårterminen 2007 men som av någon anledning inte finns med i de register som ingick i ramen.

Övertäckningen består av de personer som finns med i register som ingår i ramen men som inte studerar vid universitet och högskola den termin som avses. Viss övertäckning går att identifiera vid datainsamlingen. Denna övertäckning har blivit känd genom att personer aktivt meddelat SCB att de inte tillhör målpopulationen. För att ytterligare kontrollera registeruppgifterna inleddes frågeblanketten med en fråga om personen studerar eller har studerat på universitet/högskola (inklusive distansstudier) i Sverige under vårterminen 2007. Motsvarande ca 5 500 personer av hela populationen svarade att inte studerade under vårterminen. De personerna som svarade "Nej" behövde aldrig svara på resten av blanketten och är inte redovisade i statistiken.

I denna undersökning skattas alltså den kända övertäckningen till 2,5 procent av rampopulationen. Det är inte orimligt att anta att det även finns övertäckning (okänd) bland de personer som inte har besvarat enkäten.

Hantering av täckningsproblem

Effekterna på skattningarna är svåra att bedöma eftersom det inte har gjorts någon studie av täckningsfel. Effekterna skiljer sig troligen åt mellan frågor. Vid beräkningen av vikter antas att övertäckning i rampopulationen är lika stor som den del av målpopulationen som urvalsramen inte täcker (undertäckning).

2.2 Urvalsförfarande

Undersökningen är en urvalsundersökning. Urvalet drogs som ett stratifierat obundet slumpmässigt urval. De variabler som användes för stratifieringen var högskoleinriktning (10 olika) och kön (2 olika). Sammanlagt bildades 20 strata. I varje stratum drogs ett obundet slumpmässigt urval. Storleken på urvalet var sammanlagt 7 900 personer. Vid bestämningen av urvalsstorleken togs hänsyn till förväntat bortfall.

Urvalet fördelades så att felmarginalen för estimation för den viktigaste målstorheten (andelen arbetande) var lika stor i alla stratum, baserat på kännedom om skattningarnas ungefärliga storlek från tidigare undersökningar.

Urvalet dras med hjälp av statistikprogrammet SAS.

Estimation

För att kompensera för bortfallet har en kalibreringsestimator använts.

I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper. De bildade kalibreringsvikterna är sådana att uppräkningsgen ger exakta skattningar av de hjälptotaler som bildas av hjälpvariablerna. Om t.ex. män är underrepresenterade bland de svarande och kön används i kalibreringen kommer männen att få större vikt än kvinnor och skattningarna kommer att överensstämma med antalet män och kvinnor i rampopulationen. I det här fallet bildas antalen i populationen utifrån antalet studerande personer enligt Universitets- och högskoleregistret.

När kalibreringstekniken används på rätt sätt förväntas den resultera i minskad stickprovsvarians och minskade bortfallsfel. I föreliggande undersökning har målet varit att begränsa, och förhoppningsvis även reducera, bortfallsfelets storlek, genom att välja hjälpvariabler som bedömts vara högt korrelerade med de viktigaste undersökningsvariablerna samt de okända svarssannolikheterna.

Kalibreringen har också lett till att konsistenta skattningar har erhållits, d.v.s. skattningarna överensstämmer med de storheter som finns i Universitets- och högskoleregistret.

I kalibreringen användes följande registervariabler (hjälpvariabler):

- kön, utbildningsinriktning, födelseland, sysselsättning och ålder.

Urvalssäkerhet

I en urvalsundersökning är skattningarna alltid påverkade av fel beroende på att endast en delmängd (ett urval) av populationen studeras. Detta fel, som kallas urvalsfel, kvantifieras ofta i form av ett konfidensintervall. Ett approximativt 95-procentigt konfidensintervall för en skattning bildas genom:

skattning $\pm 1,96$ * (skattat medelfel för skattningen)

Med ett 95-procentigt konfidensintervall menas att det sökta värdet med 95 procents säkerhet ligger inom intervallets gränser, underförutsättning att andra fel än urvalsfelet är försumbara och urvalet är tillräckligt stort.

I denna undersökning har alla skattningar beräknats med hjälp av CLAN97, ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram (se exempel i tabell 2).

Tabell 2. Skattning av andel arbetande under vårterminen 2007

Högskolestuderande VT07/ Redovisningsgrupp	Andel arbetande som anställda	Andel arbetande i eget företag
Kön		
Kvinnor	62 \pm 2	1 \pm 0
Män	51 \pm 2	3 \pm 1
Födelse-land		
Födda i Sverige	58 \pm 2	2 \pm 0
Födda i utlandet	56 \pm 5	3 \pm 2
Ålder		
19-24 år	51 \pm 3	1 \pm 1
25-29 år	62 \pm 3	2 \pm 1
30-64 år	62 \pm 3	3 \pm 1
Några inriktningar		
Humaniora/teologi	61 \pm 4	3 \pm 2
Samhällsvetenskap/juridik	61 \pm 4	2 \pm 1
Matematik/naturvetenskap	50 \pm 4	3 \pm 2
Civilingenjör	38 \pm 5	1 \pm 1
Läraryr utbildning	64 \pm 4	1 \pm 1

2.3 Mätinstrument

Data samlas in med hjälp av frågeformulär, se bilaga 1 och 2.

2.4 Insamlingsförfarande

Undersökningen har genomförts som en postenkät till utvalda personer. Möjligheten fanns att svara på enkäten via webben. Ett mättekniskt test av

blanketten genomfördes innan den skickades ut. Den tekniska lösningen av webbenkäten testades inte på uppgiftslämnare innan den togs i bruk. Enkäten innehöll endast frågor med fasta svarsalternativ.

Bland de svarande var det 26 procent som utnyttjade möjligheten att svara via webben, och 74 procent som valde att posta sina svar.

Post- och webbsvar behandlades på samma sätt i estimationen.

2.5 Databeredning

SCB kontrollerade och granskade de inkomna enkätsvaren genom att granska fullständigheten, säkerställa valida värden och att rätt antal svar för varje fråga har lämnats.

Dataregistrering och kodning

Registrering av data sker genom att inkomna enkäter läses in maskinellt (skanning). Skanningprogrammet kontrollerar så att valida värden registreras vid skanningen. De värden som faller ut som fel i dessa kontrolleras rättas upp manuellt med stöd av skanningprogrammet, s.k. verifiering. Programvaran som används för skanning och verifiering är Eyes & Hands.

Eftersom nästan alla variabler i undersökningen är kategoriska med slutna svarsalternativ bör inte skanningen ge upphov till några stora fel vid registrering av data. Givetvis uppstår dock fel, därför görs granskning av skannade data (se avsnitt granskning och rättning).

Granskning och rättning

Efter verifieringen görs ytterligare kontroller av registrerade data. Logiska kontroller görs så att svar på olika frågor inte är orimliga i förhållande till varandra. I de fall där endast ett svarsalternativ är tillåtet kontrolleras så att inte dubbelmarkeringar finns.

Rättning av dubbelmarkeringar för kategoriska variabler sker efter en viss prioritetsordning. I vissa fall sker rättningen utifrån svaren på andra frågor i enkäten.

Partiellt bortfall (saknade värden) redovisas i en egen kategori när statistiken publiceras. Ingen imputering av saknade värden görs.

Framställning av resultat

Punktskattningar och konfidensintervall har beräknats med hjälp av ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, CLAN97.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Framställning av resultat

Punktskattningar och konfidensintervall har beräknats med hjälp av ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, ETOS.

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andelar som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96*estimatorns skattade standardavvikelse. Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där

w_k = den totala vikten för objekt k

d_k = designvikt

v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, t.ex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts. Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorn se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden.*

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där

w_k = den totala vikten för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där

w_k = den totala vikten för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

Teknisk beskrivning av urval och estimation

Populationen U består av N personer. De parametrar som är av intresse är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Parametrarna för redovisningsgrupperna benämns som $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$,

där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$, där C är en konstant.

Parametern är en procentuell andel, som fås när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (3.1). Om vi låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Ett obundet slumpmässigt urval s_h dras av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men pga. övertäckning och bortfall har man endast svarsmängden r_h av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h ger vi beteckningen N_h .

Den ”konventionella” estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (3.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att få en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (3.4) utnyttjas hjälpinformation också i estimationen. En hjälpvektor \mathbf{x}_k bildas som anger till vilka kategorier av "stratum (utbildningsnivå/utbildningsinriktning*kön)", "födelseland" och "gymnasiebetyg" som person k hör till. Från Skolverkets *Elevregistret* samt SCB:s *Registret över totalbefolkningen (RTB)* framställs hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$.

Denna hjälpinformation utnyttjas i en kalibreringsestimator för totalen ${}_d Y$ som har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

Där $d_k = N_h / n_h$ för $k \in r_h$

och $v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k) (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k$ (3.6)

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som publicerats har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN97.

3.2 Redovisningsförfaranden

Resultaten publiceras av Statistiska centralbyrån i en temarapport i elektroniska form som är fritt tillgänglig via SCB:s webbplats www.scb.se/uf0535. På webbplatsen finns även pressmeddelande samt tabeller och diagram. Ett urval av tabellerna publiceras också i *Statistikdatabasen* (SSD) där användaren själv kan utforma tabeller. Statistiken publiceras även i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*. Det går, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en aidentifierad version av det slutliga observationsregistret.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Register	Studerandes levnadsvillkor
Registervariant	Studerandes levnadsvillkor
Registerversion	Vårterminen 2007

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: <https://www.h2.scb.se/metadata>. Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.


4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt ännu, se vidare avsnitt *0.8 Gallringsföreskrifter*.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inga särskilda erfarenheter finns att notera.

Bilaga 1. Introduktionsbrev



Statistiska centralbyrån Statistics Sweden

www.scb.se

Dnr 2007/651

Du kan även lämna ditt svar på vår hemsida:
<http://www.insamling.scb.se>

Studenternas sociala och ekonomiska situation

Syftet med undersökningen är att ge en beskrivning av högskolestudentens sociala och ekonomiska situation samt att undersöka om och i vilken omfattning dessa faktorer påverkar studierna.

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför undersökning på uppdrag av regeringen. Den riktar sig till dig som läser på grundläggande högskoleutbildning.

Din medverkan är viktig


Du är en av 8 000 personer som har blivit utvald med statistiska metoder att delta i undersökningen. För att resultaten ska bli tillförlitliga är det viktigt att just du svarar på våra frågor. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men ditt svar kan inte ersättas med någon annans. Om du inte vill delta är det bra om du meddelar oss detta.

Resultat

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i Statistiska meddelanden, serie UF 57. Rapporten offentliggörs den 28 november 2007 på www.scb.se.

Tack på förhand för ditt svar!

Med vänliga hälsningar


Sinisa Sauli
Undersökningsledare

Kontakta oss gärna

Vill du få mer information är du välkommen att höra av dig till oss:

Sinisa Sauli	019 - 17 62 15	sinisa.sauli@scb.se
Kerstin Båsjö	019 - 17 61 23	kerstin.basjo@scb.se

Dina svar är skyddade

De uppgifter som du lämnar skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kap 4 § sekretesslagen (1980:100) innebär bl.a. att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt. När undersökningen är klar kommer de insamlade uppgifterna att avidentifieras. Namn, personnummer och adress kommer att tas bort. I de resultat som redovisas framgår aldrig vad enskilda personer har svarat.


För att inte belasta dig med insamling av uppgifter som redan finns hos SCB kommer vi att använda oss av:

- Universitets- och högskoleregistret (personnummer, utbildningsuppgifter)
- Registret över totalbefolkningen (befolkningsuppgifter)
- Utbildningsregistret (uppgift om föräldrars utbildning)
- Inkomstregistret (uppgift om föräldrars inkomst)
- Yrkesregistret (uppgift om föräldrars sysselsättning och yrke)

Instruktioner:

Enkäten kommer att läsas maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför tänka på att:

- Använda kulspetspenna med svart eller blå färg, inte röd. Använd inte blyertspenna!
- Skriva tydliga siffror:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Markera dina svar med kryss, så här och INTE så här
- Om du vill ändra ditt svar, täck hela rutan: 
- Om du vill skriva mer text än vad som får plats på de anvisade raderna/boxarna eller om du vill förklara/förtydliga något:
 - skriv inte mellan eller i närheten av svarsrutorna
 - skriv i stället på eventuell kommentarsida

Bilaga 2. Frågeformulär

- 1 Studerar du eller har du studerat på universitet/högskola (inkl. distansstudier) i Sverige under vårterminen 2007 (VT07)?
- Ja
 Nej → Tack för din medverkan!
 Skicka in blanketten till SCB

Om du har avslutat kurserna för vårterminen, svara för hur det har varit under vårterminen 2007.

- 2 Hur många poäng planerar du att ta under VT07?
- Mindre än 5 poäng
 5-9 poäng
 10-19 poäng
 20 poäng
 Mer än 20 poäng

- 3 Studerar du på distans/nätuniversitet?
- Ja, helt
 Ja, delvis
 Nej

- 4 Varför har du valt de kurser/det program du går på VT07?

Ange ett kryss för varje rad.

	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls
Utbildningen krävs för det yrke jag vill ägna mig åt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För att öka mina chanser på arbetsmarknaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studerar istället för att vara arbetslös	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personlig utveckling/allmänbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildning inom mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För att komma in på annan kurs/annat program	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5 Hur ofta är du på universitetet/högskolan för undervisning och egna studier?
- 4 dagar per vecka eller mer
 2-3 dagar per vecka
 1 dag per vecka
 1-3 dagar per månad
 Mer sällan/aldrig

- 6 Var brukar du bedriva dina egna studier?
- Flera alternativ kan anges.*
- I universitetets/högskolans bibliotek
 I andra lokaler inom universitetet/högskolan
 På stadsbibliotek
 Hemma
 Hos kompisar eller andra studenter
 Annat ställe

+

1

+

<p>7 Hur många timmar per vecka ägnar du en normal studievecka åt ... <i>Ange ett kryss för varje rad.</i></p>						
	0	1-5	6-10	11-20	21-30	Mer än 30
	timmar	timmar	timmar	timmar	timmar	timmar
... undervisning (seminarier, föreläsningar, övningar, laborationer etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... studier tillsammans med andra (ej schemalagda)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... egna studier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>8 Hur upplever du studietakten under VT07?</p> <p><input type="checkbox"/> För hög <input type="checkbox"/> Lagom <input type="checkbox"/> För låg</p>						
<p>9 Hur bor du?</p> <p><input type="checkbox"/> Hyr studentbostad (korridor, dubblett) <input type="checkbox"/> Hyr studentbostad (lägenhet) <input type="checkbox"/> Hyr annan bostad <input type="checkbox"/> Äger bostad → <i>Gå till fråga 11</i> <input type="checkbox"/> Annat, nämligen _____</p>						
<p>10 Vilken typ av hyreskontrakt har du?</p> <p><input type="checkbox"/> Förstahandskontrakt <input type="checkbox"/> Andrahandskontrakt <input type="checkbox"/> Annat, ange vad _____</p>						
<p>11 Bor du ensam eller tillsammans med någon?</p> <p><input type="checkbox"/> Ensam → <i>Gå till fråga 13</i> <input type="checkbox"/> Ensam med barn <input type="checkbox"/> Med sambo/make/maka/partner → <i>Gå till fråga 13</i> <input type="checkbox"/> Med barn och sambo/make/maka/partner <input type="checkbox"/> Med en eller flera vänner <input type="checkbox"/> Hos föräldrar eller släktingar <input type="checkbox"/> Annat, ange vad _____</p>						
<p>12 Hur många barn under 18 år bor hemma hos dig? <i>Ta bara med egna barn och/eller sambo/make/maka/partners barn.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Inget barn <input type="checkbox"/> 1 barn <input type="checkbox"/> 2 barn <input type="checkbox"/> 3 barn <input type="checkbox"/> 4 barn eller fler</p>						
<p>13 Hur stort är beloppet som du själv betalar (din del) i hyra eller utgift per månad för bostaden?</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 1 000 kr <input type="checkbox"/> 1 000 – 1 999 kr <input type="checkbox"/> 2 000 – 2 999 kr <input type="checkbox"/> 3 000 – 3 999 kr <input type="checkbox"/> 4 000 – 4 999 kr <input type="checkbox"/> 5 000 kr eller mer <input type="checkbox"/> Betalar inget</p>						
+	2					+

<p>14 Har du sökt bostadsbidrag för VT07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, jag har sökt och fått bidrag → <i>Gå till fråga 16</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, jag har sökt men fått avslag → <i>Gå till fråga 16</i></p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>																									
<p>15 Varför har du inte sökt bostadsbidrag för VT07?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ej berättigad till bostadsbidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Var rädd att jag skulle bli återbetalningsskyldig</p> <p><input type="checkbox"/> Var för gammal för att få bostadsbidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Skulle ha fått ett litet belopp, ej värt att söka</p> <p><input type="checkbox"/> Kände inte till möjligheten att kunna söka</p> <p><input type="checkbox"/> Ville försöka klara mig på egen hand utan bidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, nämligen _____</p>																									
<p>16 Nedan ges en rad påståenden om din nuvarande bostadssituation.</p> <p><i>Ange ett kryss för varje rad.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Stämmer helt</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Stämmer till stor del</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Stämmer till viss del</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">Stämmer inte alls</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jag trivs i min bostad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jag letar aktivt efter billigare bostad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jag känner oro över min bostadssituation</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls	Jag trivs i min bostad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jag letar aktivt efter billigare bostad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jag känner oro över min bostadssituation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls																						
Jag trivs i min bostad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Jag letar aktivt efter billigare bostad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Jag känner oro över min bostadssituation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Min bostadssituation har negativ inverkan på mina studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
<p>17 Hur försörjer du dig under VT07?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Studiemedel från CSN (både bidrag och lån)</p> <p><input type="checkbox"/> Studiemedel från CSN (bara bidrag)</p> <p><input type="checkbox"/> Studiemedel från CSN (tilläggs lån)</p> <p><input type="checkbox"/> Sparade medel</p> <p><input type="checkbox"/> Lön</p> <p><input type="checkbox"/> A-kassa</p> <p><input type="checkbox"/> Föräldrapenning</p> <p><input type="checkbox"/> Barnbidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Bostadsbidrag</p> <p><input type="checkbox"/> Sjukpenning/sjukersättning</p> <p><input type="checkbox"/> Stöd från sambo/make/maka/partner</p> <p><input type="checkbox"/> Stöd från föräldrar eller släktingar</p> <p><input type="checkbox"/> Stipendier</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad _____</p>																									
<p>18 Hur mycket pengar har du/ditt hushåll i genomsnitt per månad <i>innan</i> du/ni betalat de fasta kostnaderna?</p> <p><i>Hushåll = Du själv och eventuellt sambo/make/maka/partner/barn.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mindre än 3 000 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 3 000 – 5 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 6 000 – 8 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 9 000 – 11 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 12 000 – 14 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 15 000 kr eller mer</p>																									
+	3	+																								

<p>19 Hur mycket pengar har du/ditt hushåll i genomsnitt per månad <i>efter</i> du/ni betalat de fasta kostnaderna?</p> <p><i>Hushåll = Du själv och eventuellt sambo/make/maka/partner/barn.</i></p> <p><i>Fasta kostnader = Kostnad för bostad, lån, försäkringar, telefon, TV, internet, barnomsorg, månadskort för kollektivtrafik.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mindre än 2 000 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 2 000 – 2 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 3 000 – 3 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 4 000 – 4 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 5 000 – 5 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 6 000 – 6 999 kr</p> <p><input type="checkbox"/> 7 000 kr eller mer</p>	
<p>20 Om inte statligt studiestöd hade funnits när du började studera, hade du börjat ändå?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, troligen</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, troligen inte</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>	
<p>21 Har du arbetat under VT07?</p> <p><i>Som anställd räknas även timanställd.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, som anställd</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i eget företag</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 25</i></p>	
<p>22 Hur många timmar arbetar du i genomsnitt per vecka under VT07?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1-4 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 5-9 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 10-19 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 20 timmar eller mer</p>	
<p>23 Skulle du vilja arbeta mer?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, fast studiemedlets fribelopp hindrar mig</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, annat skäl _____</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, hinner inte arbeta mer på grund av studierna</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, hinner inte arbeta mer på grund av barn</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, annat skäl _____</p>	
<p>24 Hur upplever du att arbetet påverkar dina studier?</p>	<p><input type="checkbox"/> Det påverkar mina studier positivt</p> <p><input type="checkbox"/> Det påverkar inte mina studier</p> <p><input type="checkbox"/> Det påverkar mina studier negativt</p>	
<p>25 Om du plötsligt skulle hamna i en oförutsedd situation, där du på en vecka måste skaffa fram 15 000 kronor, skulle du klara det?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, egna besparingar</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, genom lån från släktingar/vänner</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>	
+	4	+

26 Har du avstått från något av följande under VT07 på grund av brist på pengar?					
<i>Ange ett kryss för varje rad.</i>					
	Ja	Nej	Inte aktuellt		
Läkarbesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tandläkarbesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Optikerbesök (köp av linser, glasögon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Medicin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Försäkringar (hemförsäkring, olyckfallsförsäkring)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
TV-licens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Resa till släktingar/vänner på annan ort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Månadskort (kollektivtrafik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Frisörbesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Egen dagstidning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Köp av kurslitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
27 Hur ofta brukar du ...					
<i>Ange ett kryss för varje rad.</i>					
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/ aldrig
... gå på restaurang/pub/café?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gå på bio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gå på teater/konsert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gå på sportevenemang?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... träna/motionera/utöva någon form av sport?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... äta snabbmat (pizza, hamburgare etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... laga egen mat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 Har du under VT07 ...					
<i>Ange ett kryss för varje rad.</i>					
	6-7 dagar i veckan	3-5 dagar i veckan	1-2 dagar i veckan	1-3 dagar i månaden	Mer sällan/ aldrig
... haft svårt att sova?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... haft huvudvärk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... haft ont i magen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... känt dig trött?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... känt dig stressad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hoppat över lunchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+	5				+

29 Upplever du att du har blivit *negativt särbehandlad som student* under VT07 p.g.a. ...
Ange ett kryss för varje rad.

	Ja	Nej	Inte aktuellt
... funktionshinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... ålder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... etnisk bakgrund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... sexuell läggning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... annat, nämligen _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

30 Vad anser du om din tillvaro som student?
Ange ett kryss för varje rad.

	Stämmer helt	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer inte alls
Studierna har hjälpt mig att utvecklas som människa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tycker att det är roligt och stimulerande att vara student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har en/några riktigt nära vänner som jag kan ta kontakt med och prata om vad som helst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag ser ljusst på min framtid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
När jag kör fast i studierna finns det för det mesta någon som kan hjälpa mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag känner mig säker på att jag kommer att klara av studierna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om jag skulle resa bort ett par veckor skulle någon jag känner se efter mitt hem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är svårt att kombinera studierna med de krav som privatlivet ställer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min ekonomiska situation har negativ inverkan på mina studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min sociala situation har negativ inverkan på mina studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierna känns pressande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IB-tryck, Örebro 2007 av MLLÖMÄRKT Tryckark 341 190

Ett stort tack för din medverkan!

+

6

+