

# KVALITETSDEKLARATION

## Undersökningen om vuxnas deltagande i utbildning

### Ämnesområde

Utbildning och forskning

### Statistikområde

Befolkningens utbildning

### Produktkod

UF0538

### Referenstid

Aktuella förhållanden september 2016 - februari 2017

Genomförda utbildningar 12 månader bakåt från mättillfället som var någon gång mellan september 2016 - februari 2017

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	3
1.2.3 Statistiska mått .....	4
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	4
1.2.5 Referenstider .....	5
2 Tillförlitlighet .....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2 Osäkerhetskällor .....	5
2.2.1 Urval .....	5
2.2.2 Ramtäckning .....	5
2.2.3 Mätning .....	6
2.2.4 Bortfall .....	6
2.2.5 Bearbetning .....	7
2.2.6 Modellantaganden .....	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	8
3 Aktualitet och punktlighet .....	8
3.1 Framställningstid .....	8
3.2 Frekvens .....	8
3.3 Punktlighet .....	8
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	9
4.1 Tillgång till statistiken .....	9
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	9
4.3 Presentation .....	9
4.4 Dokumentation .....	9
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	9
5.1 Jämförbarhet över tid .....	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	10
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	10
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	10
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>10</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	10
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	10
C Bevarande och gallring .....	10
D Uppgiftsskyldighet .....	11
E EU-reglering och internationell rapportering .....	11
F Historik .....	11
G Kontaktuppgifter .....	11

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med undersökningen är att mäta den vuxna befolkningens, 25-64 år, totala deltagande i lärandeaktiviteter under en 12-månadersperiod. En lärandeaktivitet omfattar deltagande i formell och icke-formell utbildning eller informellt lärande.

Undersökningen är den enda samlade källan för statistik om vuxnas utbildningsdeltagande. Statistiken bidrar till att öka förståelsen för vuxnas fortbildning och hur livslångt lärande ser ut i olika grupper.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändarna vill ha information om vuxnas deltagande i utbildning, formell som icke-formell, för att få en bild av det livslånga lärandet och fortbildning i vuxen ålder. Det finns också behov av information om dessa utbildningsaktiviteters egenskaper samt orsaker till att delta i utbildning och utfall av utbildningsaktiviteterna.

Huvudanvändarna av statistiken är Eurostat, Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet), Universitetskanslersämbetet och Skolverket. Statistiken beskriver främst hur många som deltar i formell eller icke-formell utbildning, vilka som deltar samt om det är personalutbildning eller inte. Statistiken kan exempelvis användas för arbetsmarknads-/utbildningspolitiska avsikter.

#### 1.2 Statistikens innehåll

De viktigaste målstorheterna är antal och andel vuxna personer i åldern 25-64 år som deltagit i formell eller icke-formell utbildning under de senaste 12 månaderna från mättillfället.

##### 1.2.1 Objekt och population

Statistikens intressepopulation är individer som bor i Sverige och är i åldern 25-64. Målpopulationen utgörs av målobjekten individer som **borde** finnas med i Registret över totalbefolkningen (RTB) efter åldersavgränsningar 25-64 år. Målpopulationen stämmer ganska väl överens med intressepopulationen med skillnaden att endast folkbokförda personer finns med i RTB. Det finns personer som lever i Sverige men som inte är folkbokförda och det finns personer som inte lever i Sverige trots att de är folkbokförda. Observationsobjekten är de personer som **faktiskt** finns med i RTB efter åldersavgränsningar 25-64 år.

##### 1.2.2 Variabler

De viktigaste målvariablerna är följande:

- Andel av Sveriges vuxna befolkning, 25-64 år, som deltagit i formell eller icke-formell utbildning under en tolv månadersperiod bakåt från intervjutillfället: Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på

frågorna i frågeformuläret och stämmer väl överens. De personer som deltagit i utbildning bör vara folkbokförda. Observationsobjekten fick själva redogöra för deltagande i utbildning utifrån olika utbildningsformer och utbildningstyper.

- Andel av Sveriges vuxna befolkning, 25-64 år, som deltagit i informellt lärande under en tolv månaders period bakåt från intervjutillfället: Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på frågorna i frågeformuläret och stämmer ganska väl överens. Observationsobjekten fick själva redogöra för deltagande i informellt lärande utifrån olika utbildningsformer.
- Andel av Sveriges vuxna befolkning, 25-64 år, som deltagit i personalutbildning under en tolv månaders period bakåt från intervjutillfället: Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på frågorna i frågeformuläret och stämmer väl överens. De personer som deltagit i personalutbildning bör vara folkbokförda. Observationsobjekten fick själva redogöra för deltagande i personalutbildning utifrån olika utbildningsformer och utbildningstyper.

Intresse-, mål- och observationsvariablerna stämmer väl överens.

### 1.2.3 Statistiska mått

De statistiska mått som används är antal eller andelar av populationen eller delgrupper av populationen med en viss egenskap. Delgrupper av populationen är vanligtvis:

- Sysselsatta
- Personalutbildningsdeltagare
- Deltagare i utbildning på fritiden

### 1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas efter följande grupperingar:

- Kön (2 grupper)
- Ålder (3 grupper)
- Högsta utbildningsnivå (3 grupper)
- Födelseland (2 grupper)
- Medborgarskap (2 grupper)
- Språkkunskaper (4 grupper)
- Yrkesställning (4 grupper)
- Yrkesgrupp (10 grupper)
- Näringsgren (21 grupper)
- Företagsstorlek (3 grupper)
- Region (8 grupper)
- Hushållstyp (6 grupper)
- Hushållsinkomst (kvintiler)
- Civilstånd (2 grupper)
- Urbaniseringsgrad (3 grupper)
- Föräldrarnas högsta utbildningsnivå (3 grupper)

### 1.2.5 Referenstider

Referenstiden skiljer sig mellan olika målstorheter. Målstorheter om aktuella förhållanden avser mättillfället, som var någon gång mellan september 2016 och februari 2017. Det finns också målstorheter som refererar till utbildningsaktiviteter som skedde någon gång mellan mättillfället (september 2016 - februari 2017) och 12 månader bakåt.

## 2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistikens kvalitet speglar kvaliteten i de olika register som används. Den sammanlagda bedömningen är att de statistiska register som ligger till grund för statistiken håller god kvalitet.

- *Registret över totalbefolkningen* RTB håller hög kvalitet.
- *Utbildningsregistret* UREG samt *Inkomst och taxeringsregistret* IoT (HE0101) används för att skapa redovisningsgrupper. Uppgifter från UREG och IoT bedöms allmänt vara tillförlitliga.

Tillförlitligheten i uppgiftslämnarens svar bedöms vara god då det varken finns känsliga frågor samt att det partiellt bortfallet generellt är mycket lågt. Det föreligger dock sannolikt minneseffekter i frågor om utbildningsdeltagande under de senaste 12 månaderna. Eftersom det kan vara svårt att minnas alla utbildningsaktiviteter, speciellt kortare utbildningar, under ett år är sannolikt volymen (antalet utbildningar) underskattad.

### 2.2 Osäkerhetskällor

De osäkerhetskällor som har störst betydelse för statistiken är urval (att inte alla objekt i målpopulationen undersökts), bortfall (beror på att svar helt eller delvis saknas för vissa personer i urvalet) samt mätning (beror främst på att frågor eller svar missförstås).

#### 2.2.1 Urval

Undersökningen är en stratifierad urvalsundersökning. Ramen stratifierades på 18 stratum innan ett urval på 6 695 personer drogs. Stratifieringen skedde efter kön, ålder och utbildningsnivå.

Statistiken är behäftad med osäkerhet då den baseras på en urvalsundersökning. Statistiken redovisas därför med 95-procents konfidensintervall, vilket är ett mått på det spann inom vilket det sanna värdet finns med 95 procents säkerhet givet att bortfallsskevhet inte föreligger. Som exempel kan nämnas variabeln deltagande i icke-formell utbildning. I målpopulationen var andelen med arbete som huvudsaklig sysselsättning 56,5 procent med en felmarginal på  $\pm 1,7$  procent. Detta ger ett konfidensintervall från 54,8 till 58,2 procent. Det sanna värdet ligger därmed inom detta intervall med 95 procents sannolikhet givet att bortfallsskevhet inte föreligger.

#### 2.2.2 Ramtäckning

Registret över totalbefolkningen (RTB) användes för att ta fram den aktuella rampopulationen efter de avgränsningar som beskrivs i avsnitt 1.2.1.

Rampopulationen för undersökningen är folkbokförda individer i åldern 25-64 år med aktualitet 31 mars 2016.

Under undersökningens gång framkom att 93 personer inte tillhörde målpopulationen. Denna kända övertäckning togs bort från ramen. Den vanligaste orsaken till att de inte tillhörde målpopulationen var att de flyttat utomlands eller avlidit mellan skapandet av rampopulationen och mättillfället. Storleken på den totala övertäckningen är okänd men bedöms vara liten.

Att objekt finns med i rampopulationen fast de inte tillhör den, så kallad undertäckning, är svårt att uppskatta men bedöms också vara liten. Det finns inga skäl att anta att täckningsfelen är stora i förhållande till andra felkällor. Totalt sett bedöms täckningsfelen i denna undersökning vara försumbara.

### 2.2.3 Mätning

Undersökningen genomfördes som en datorstödd telefonintervjuundersökning. I frågeformuläret fanns mestadels frågor med fasta svarsalternativ. Vissa av frågorna var av den typen att uppgiftslämnarna skall minnas 12 månader tillbaka, vilket givetvis innebar en risk för minnesfel och på så vis mätfel. Det kan också uppstå tolkningsproblem eller definitionsproblem som bidrar till mätfel. Exempel på detta är skillnaden mellan formell och icke-formell utbildning där en granskning visade att en relativt stor andel icke-formell utbildning registrerats som formell utbildning. De fall som upptäcktes har flyttats till rätt kategori men det visar hur svårt det är att mäta den här typen av utbildning.

Frågeformuläret har utformats i nära samarbete med mätteknisk expertis i syfte att minimera risken för mätfel. Den har också testats på presumtiva urvalspersoner samt av intervjuarpersonal och justerats efter synpunkter inför datainsamlingsperioden.

### 2.2.4 Bortfall

Om bortfallet skiljer sig från de svarande med avseende på undersökningsvariablerna så kan skattningarna som grundar sig på enbart de svarande bli skeva. Om exempelvis de svarande i högre grad deltagit i utbildning än de som inte svarat finns risk för överskattning av andelen som deltagit i utbildning.

Bortfallsfelets storlek beror dels på hur mycket bortfallet skiljer sig från de svarande med avseende på undersökningsvariablerna och dels hur stort bortfallet är. I den här undersökningen har stora resurser lagts ner för att eftersträva lika stor svarsandel i alla stratum. Med jämnare bortfallsandel mellan stratum kan bortfallsfelet bli mindre. Den här strategin belastar den totala storleken på bortfallet eftersom resurser lagt på "svåra" stratum som ger relativt stort bortfall nästan oavsett insats. Bortfallets storlek var 54,9 procent av urvalet. Men skevheten i bortfallet är sannolikt lägre med strategin att utjämna svarsandelar i stratum.

I den bortfallsanalys som gjorts inför valet av hjälpinformation för viktberäkning indikeras dock ändå att bortfallet skiljer sig från de svarande i störst grad med avseende på kända registervariabler så som födelseland, utbildningsnivå, ålder, civilstånd och inkomst. Med tanke på detta och det

omfattande bortfallet kan man anta att bortfallsfel finns och att denna felkälla inte är försumbar. Eftersom bortfallsfel högst troligt finns ska konfidensintervallen inte tolkas strikt utan endast ses som ett mått på urvalsfelets inverkan på skattningarnas osäkerhet.

För att försöka reducera eventuella bortfallskevheter har vikter beräknats med hjälp av kalibrering. Storleken på kvarstående skevheter orsakade av bortfallet är dock svåra att mäta och har därför inte uppskattats.

Partiellt bortfall kan bero på att frågan är svår att förstå, är känslig, att uppgiftslämnaren glömmer att besvara frågan, att lämpligt alternativ saknas eller att instruktionerna vid hoppfrågor misstolkas. Till partiellt bortfall räknas även dubbelmarkeringar och svar som inte kan tydas. Det kan också bero på att uppgifter saknas i de register som uppgifterna hämtas från. Generellt sett är det partiella bortfallet lågt för de flesta variablerna. Men några variabler sticker ut genom partiellt bortfall över 10 procent:

HATFATHER	50,0
HATMOTHER	36,5
BIRTHFATHER	16,6
BIRTHMOTHER	15,5
FEDNBHOURS	21,0
FEDPAIDBY	10,8
FEDPAIDBY_1	10,8
FEDPAIDBY_2	10,8
FEDPAIDBY_3	10,8
FEDPAIDBY_4	10,8
NFEACT06_TYPE	15,8
NFEACT06_PURP	15,8
NFEACT06_WORKTIME	15,8
NFEACT06_PAIDBY	15,8
NFEACT07_TYPE	28,9
NFEACT07_PURP	28,9
NFEACT07_WORKTIME	28,9
NFEACT07_PAIDBY	28,9
NFEPIDVAL1	12,6

När det gäller HATLEVEL, HATAMOTHER, BIRTHFATHER, BIRTHMOTHER så har dessa variabler hämtats från register. Många av föräldrarna till urvalspersonerna är avlidna vilket gör att de saknas i register. I övriga fall handlar det sannolikt om att uppgiften är svår att minnas eller att uppgiften samlats in via flera frågor och svar saknas på någon av frågorna.

### 2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt. För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den "mänskliga faktorn", till exempel beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Bearbetningsfel kan uppstå vid registreringen av svar från inkomna frågeblanketter. För de allra flesta variabler sker registreringen av svar maskinellt och genomgår flera logiska kontroller och här bedöms bearbetningsfelet vara litet.

Kodning har skett för variablerna inriktning på utbildningsaktivitet, yrke och näringsgren. Detta kodningsarbete har kvalitetskontrollerats via kontrollkodning. Ungefär 10 procent av alla poster har kontrollkodats och resultatet indikerar att det är svårt att koda dessa variabler. Mellan 15 och 30 procent av det kontrollkodade materialet har gett olika koder. Kvaliteten på indata för kodningen bedömdes vara något sämre än för t.ex. motsvarande kodningsmaterial i Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Framställningstid är den tid det tar från att datainsamlingen avslutats tills statistiken redovisas. Framställningstiden för undersökningen var februari 2017 - februari 2018, dvs. 12 månader. Det är en relativt lång framställningstid och beror på att data först ska levereras till och valideras av Eurostat. Eurostat publicerade resultat i oktober 2017.

### **3.2 Frekvens**

Undersökningen genomfördes i sin nuvarande form för första gången i Sverige under hösten 2005 och våren 2006. Undersökningen var då helt ny och genomfördes som en pilotundersökning. Planen var att undersökningen skulle genomföras vart femte år. Därmed genomfördes den första fullskaliga undersökningen 2011 och den andra 2016.

Framöver kommer undersökningen dock att genomföras vart sjätte år och den ingår i den Europeiska ramlagen Integrated European Social Statistic (IESS).

### **3.3 Punktlighet**

Statistiken har redovisats enligt SCB:s publiceringsplan som finns på <https://www.scb.se/hitta-statistik/publiceringskalendern>.



## 4 Tillgänglighet och tydlighet

### 4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken har publicerats på [www.scb.se/UF0538](http://www.scb.se/UF0538). Statistiken finns tillgänglig i rapporten *Tema: Utbildning – Vuxnas deltagande i utbildning – Personalutbildning och andra former av utbildning*. Utöver rapporten har statistiknyhet samt Exceltabeller publicerats på samma länk som ovan.

### 4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Användare har möjlighet att ge inspel till artiklar som SCB sedan kan ta fram och publicera på webbplatsen. Mer omfattande statistik kan SCB ta fram på uppdragsbasis.

Populationen hämtas från *Registret över totalbefolkningen (RTB)* på SCB. Därmed kan uppgifterna sammanvändas med annan statistik som avser denna population. Det går även att koppla populationen till andra individregister för framställning av ytterligare statistik om populationen.

I denna rapport ingår även statistik från företagsundersökningen Continuing Vocational Training Statistics (CVTS) [www.scb.se/UF0541](http://www.scb.se/UF0541). Populationerna skiljer sig åt men det går att avgränsa populationen i undersökningen Vuxnas deltagande i utbildning så att den liknar populationen i CVTS. Likheter och skillnader beskrivs i rapporten *Tema: Utbildning – Vuxnas deltagande i utbildning – Personalutbildning och andra former av utbildning* i avsnitt 2.3.

### 4.3 Presentation

Statistiken publiceras i huvudsak i rapportform där diagram och text beskriver de statistiska resultaten. Utöver rapporten finns Exceltabeller publicerade med andelar och konfidensintervall. Statistiken avser andelar av populationen eller delgrupper av den som har en viss egenskap.

### 4.4 Dokumentation

Framställningen av statistiken beskrivs i *Statistikens framställning (StaF)*. Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats, se [www.scb.se/UF0538](http://www.scb.se/UF0538).

## 5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

### 5.1 Jämförbarhet över tid

Inför 2016 års undersökningsomgång byttes insamlingsmetod från besöks-/telefonintervjuer till en ren telefonintervjuundersökning. Detta har lett till modeeffekter som gör att jämförelser över tid inte är möjliga. Bland annat så blir skattningen för andelen deltagare i icke-formell utbildning högre vid besöksintervjuer än telefonintervjuer. 2016 år undersökningsomgång innebär ett tidsseriebrott för samtliga variabler.

Inför varje undersökningsomgång har variabler ändrats, tagits bort och lagts till. Kärnvariablerna, deltagande i formell och icke-formell utbildning samt informellt lärande har dock funnits med alla gånger.

### 5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Samtliga personer i urvalet har fått samma frågor, vilket innebär att det råder full jämförbarhet mellan olika grupper i populationen, så länge grupperna är tillräckligt stora för att hålla tillräcklig precision och kvalitet. Samtliga medverkande uppgiftslämnare har deltagit via telefonintervju.

### 5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Statistik som avser samma population, folkbokförda 25-64 år, och samma redovisningsgrupper kan sammanvändas. Redovisningsgrupperna är styrda efter Eurostats gemensamma variabler och definitioner för socialstatistik.

En annan undersökning, CVTS (Continuing Vocational Training Survey), mäter också personalutbildning men vänder sig till företagen.

### 5.4 Numerisk överensstämmelse

Avrundningar sker för andelarna i samtliga tabeller. Avrundningar sker till närmaste heltal.

## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken. Statistiken är officiell.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen ([1998:204](#)).

### C Bevarande och gallring

En kopia av all statistikredovisning i form av rapporter, böcker och statistiska meddelanden (SM) som getts ut som trycksak eller redovisats som PDF-dokument förvaras hos Kungliga biblioteket och levereras till Riksarkivet.

Enligt lagen om den officiella statistiken ska personuppgifter gallras när de inte längre behövs för sitt ändamål.

Uppgifterna kommer att arkiveras med identifikationsuppgifter efter 2019-12-31. Ett formellt beslut på arkiveringen har ännu inte fattats.

## D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet till denna statistik föreligger inte.

## E EU-reglering och internationell rapportering

Undersökningen är EU-reglerad enligt Regulation No1175 2014. Aidentifierade mikrodata har levererats till Eurostat. Från och med nästa undersökningsomgång 2022, kommer undersökningen att ingå i den Europeiska ramlagen Integrated European Social Statistic (IESS).

## F Historik

Undersökningen genomfördes i sin nuvarande form för första gången i Sverige under hösten 2005 och våren 2006. I juni 2004 bildades en arbetsgrupp för att konstruera frågeformuläret till den internationella undersökningen. I arbetsgruppen ingick representanter från Eurostat och tioalet EU-länder, däribland Sverige. Innehållet i undersökningen fastslogs i juni 2005 och det svenska frågeformuläret genomgick ett mättekniskt test i augusti 2005. Undersökningen var då helt ny och genomfördes som en pilotundersökning. Planen var att undersökningen skulle genomföras vart femte år. Därmed genomfördes den första fullskaliga undersökningen 2011 och den andra 2016. Inför varje undersökningsomgång har variabler ändrats, tagits bort och lagts till. Kärnvariablerna, deltagande i formell och icke-formell utbildning samt informellt lärande har dock funnits med alla gånger.

Undersökningen är en viktig källa för att beskriva den vuxna befolkningens deltagande i livslångt lärande. Under 2002 genomfördes en liknande undersökning som gick under namnet Vuxnas lärande.

Inför 2016 års undersökningsomgång byttes insamlingsmetod från besöks-/telefonintervjuer till en ren telefonintervjuundersökning. Detta har lett till modeeffekter som gör att jämförelser över tid inte är möjliga. Bland annat så blir skattningen för andelen deltagare i icke-formell utbildning högre vid besöksintervjuer än telefonintervjuer.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Mattias Fritz
<b>E-post</b>	Fornamn.efternamn@scb.se
<b>Telefon</b>	010 - 479 62 67