

Universitet och högskolor

*Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå
2012/13*

Higher Education. Students and graduates at first and second cycle studies 2012/13

I korta drag

Allt färre studenter – men åter rekordmånga examina

Läsåret 2012/13 fortsatte antalet högskolenyborjare och studenter att minska. Minskningen gäller främst studenter som läser fristående kurser. Det utfärdades 74 400 examina vilket var fler än någonsin. De minskande nybörjarsiffrorna har alltså ännu inte påverkat antalet avlagda examina.

En annan tydlig trend är att högskolan har föryngrats. Medelåldern för när svenska studenter börjar på högskolan kryper stadigt nedåt – läsåret 2012/13 var över 60 procent av nybörjarna 22 år eller yngre.

Fortsatt minskning av antalet studenter och
högskolenyborjare läsåret 2012/13

Antalet studenter minskade läsåret 2012/13 till 414 400, vilket var 10 500 färre än föregående läsår. Minskningen det senaste läsåret berör främst studenter som enbart läser fristående kurser.

Även antalet högskolenyborjare – nya studenter i svensk högskoleutbildning – minskade med 900 till 90 400 läsåret 2012/13. Männen stod för hela minskningen.

De inresande nybörjarstudenterna ökade med närmare 900 läsåret 2012/13. Svenska högskolenyborjare, det vill säga nybörjare exklusive inresande studenter, minskade med närmare 1 800 personer till 68 800 läsåret 2012/13. Antalet var ungefär detsamma som tio år tidigare, läsåret 2003/04.

Över hälften av högskolenyborjarna var under 22 år
Av samtliga högskolenyborjare var 54 procent under 22 år läsåret 2012/13. Det var en lika stor andel som föregående läsår. Andelen högskolenyborjare under 22 år har ökat med 9 procentenheter sedan läsåret 2003/04.



**UNIVERSITETS-
KANSLERSÄMBETET**

Håkan Andersson, tfn 08-5630 88 90
fornamn.efternamn@uk-ambetet.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58,
Harald Theorin, SCB, tfn 019-17 69 37
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 24 april 2014.
URN:NBN:SE:SCB-2014-UF20SM1401_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

Bland de svenska högskolenybjörjarna var andelen som var yngre än 22 år 61 procent läsåret 2012/13, samma andel som föregående läsår och 11 procentenheter högre än tio år tidigare. En något större andel av männen jämfört med kvinnorna var under 22 år bland de svenska högskolenybjörjarna, 63 respektive 60 procent läsåret 2012/13.

Fler examina och examinerade personer än tidigare

Det utfärdades 74 400 examina på grundnivå och avancerad nivå under läsåret 2012/13, vilket var 4 300 fler än föregående läsår och ett större antal än under något läsår dessförinnan. Skillnaden mellan de två senaste läsåren kommer att bli än större när den efterrapportering som alltid sker kan inkluderas. Antalet examinerade personer läsåret 2012/13 var 62 900, också det högsta antalet någonsin. Av de examinerade personerna hade 11 200 en tidigare examen på grundnivå eller avancerad nivå vid ett svenskt lärosäte.

Under läsåret 2012/13 utfärdades 63 procent av alla examina till kvinnor. De utgjorde även 63 procent av de examinerade personerna. Andelen kvinnor av dem som för första gången tog ut en examen var något lägre, 61 procent.

Antalet kandidatexamina har fördubblats på tio år

2007 års examensordning, med bland annat krav på examen på grundnivå för generella examina på avancerad nivå, har bidragit till att de generella examina numera är betydligt fler än yrkesexamina. Kandidatexamen är den vanligaste generella examen på grundnivå och läsåret 2012/13 utfärdades 25 300 sådana – 12 700 fler än tio år tidigare och 2 300 fler än läsåret innan. År 2007 infördes masterexamen, även den generell fast på avancerad nivå. Antalet utfärdade masterexamina läsåret 2012/13 var 8 800, en ökning med 1 400 jämfört med läsåret innan.

Fler examinerade med minst fem års heltidsstudier

Under läsåret 2012/13 tog 13 000 personer ut en examen som kräver minst 300 högskolepoäng sammanlagt, vilket motsvarar fem års heltidsstudier. Antalet examinerade på de längsta utbildningarna har ökat med 11 000 sedan den nya utbildnings- och examensstrukturen infördes 2007. Större delen av ökningen beror på ett växande antal masterexamina. Att några utbildningar, t.ex. civilingenjörsutbildningen, förlängdes från 4,5 år till 5 år 2007 har också haft betydelse för det ökande antalet examinerade på de längsta utbildningarna.

De examinerade är yngre än för tio år sedan

Läsåret 2012/13 var medianåldern för examinerade personer 27,0 år. Kvinnorna var något äldre än männen, 27,1 år jämfört med 26,9 år. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,6 år och männens 27,5 år.

Bland dem som för första gången avlade examen vid svenska universitet eller högskolor läsåret 2012/13 var kvinnorna yngre än männen. Kvinnornas medianålder var 26,3 år jämfört med männens 26,6 år.

Hälften av masterexamina till inresande studenter

Under de senaste tio läsåren har andelen personer som kommit till Sverige för att studera (inresande studenter) ökat bland de examinerade. Mellan läsåren 2003/04 och 2011/12 ökade andelen från 4 till 13 procent. Läsåret 2012/13 sjönk dock andelen till 12 procent. Införandet av masterexamen i 2007 års examensordning har haft betydelse för ökningen. Hälften av masterexamina läsåret 2012/13 utfärdades till inresande studenter.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Studenter och examinerade 2003/04–2012/13	5
Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2012/13	5
Högskolenybjörjare	6
Högskolenybjörjarnas ålder	7
Högskolenybjörjarnas utbildningsbakgrund	9
Högskolenybjörjare på program och fristående kurser	11
Nybjörjare på yrkesexamensprogram	12
Nybjörjare på generella program	15
Studenter	16
Studenter per lärosäte	17
Studenternas ålder	18
Studenter efter område och ämnesgrupp	18
Studenter som enbart läser fristående kurser	20
Studenter i distansutbildning	21
Studenter med en tidigare examen	24
Examina och examinerade	25
Examina efter utbildningstid	26
De examinerades ålder	28
Examina per utbildningsinriktning	29
Examina efter kategori	30
Generella examina	30
Yrkesexamina	32
Inresande studenters examina	35
Examina enligt 2007 års examensordning	36
Påbjörjad högskoleutbildning per årskull	39
Examinerade per årskull	40
Dubbelexamination och studier efter examen	42
Dubbelexamination	42
Studier efter avlagd examen	43
Regional redovisning	45
Påbjörjad högskoleutbildning per årskull och län	45
Boende efter examen per län	46
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län	48
Tabeller	49
Teckenförklaring	49
1. Registrerade studenter läsåren 2008/09–2012/13 efter universitet/högskola och kön	49
2. Antal registrerade studenter läsåret 2012/13 efter kön, område, delgrupp och ämnesgrupp	51

3. Högskolenybjörjare läsårén 2008/09–2012/13 efter universitet/högskola och kön	63
4. Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsårén 2008/09–2012/13 efter universitet/högskola och kön	65
5. Nybjörjare på yrkesexamensprogram läsårén 2008/09–2012/13 efter område, program och kön	67
6. Antalet nybjörjare på program mot generell examen 2008/09–2012/13 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter	69
7. Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsårét 2012/13 efter kön och rekryteringslän	71
8. Högskolenybjörjare läsårén 2008/09–2012/13 efter kön och rekryteringslän	82
9. Examina läsårén 2008/09–2012/13 efter universitet/högskola och kön	84
10. Examina läsårén 2008/09–2012/13 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön	86
11. Högskolenybjörjare 2003/04–2012/13 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	95
12. Påbjörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1973–1993 per kön	98
13. Andel av årskullarna 1945–1988 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön	99
Fakta om statistiken	100
Detta omfattar statistiken	100
Definitioner och förklaringar	101
Så görs statistiken	103
Statistikens tillförlitlighet	104
Bra att veta	105
Jämförbarhet över tiden	105
Organisatoriska förändringar	106
Annan statistik	107
In English	109
Summary	109
List of tables	111
List of terms	112

Statistiken med kommentarer

Studenter och examinerade 2003/04–2012/13

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver nybörjare, studenter och examinerade vid universitet/högskolor under läsåren 2003/04–2012/13.

Redovisningsgrupper

Redovisningen består av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ur gruppen studenter härleds nybörjargruppen; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program.

I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Uppgifter om studenter efter föräldrarnas utbildningsnivå, utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat redovisas i separata SM, se SCB:s webbplats (scb.se).

Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2012/13

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola*
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm*
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Linnéuniversitetet
Örebro universitet
Mittuniversitetet

Högskolor

Blekinge tekniska högskola
Försvarshögskolan
Gymnastik- och idrottshögskolan
Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan på Gotland
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan i Jönköping*
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde

Högskolan Väst
Malmö högskola
Mälardalens högskola
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Beckmans Designhögskola*
Dans- och cirkushögskolan
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Operahögskolan i Stockholm
Stockholms dramatiska högskola

Övriga enskilda utbildningsanordnare

Ersta Sköndal högskola
Gammelkroppa skogsskola
Johannelunds Teologiska högskola
Newmaninstitutet
Röda korsets högskola
Sophiahemmet Högskola
Stockholms Musikpedagogiska Institut
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

Enskilda psykoterapianordnare¹

Ericastiftelsen
Evidens AB
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

* Enskild utbildningsanordnare

1) Utbildningsanordnare med rätt att utfärda psykoterapeutexamen läsåret 2012/13. För de i tabblån uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade i detta statistiska meddelande.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

Högskolenybörjare

Fortsatt minskning av högskolenybörjare läsåret 2012/13

Antalet högskolenybörjare, dvs. *studenter som för första gången var registrerade i svensk högskoleutbildning*, uppgick till 90 400 läsåret 2012/13. Det var omkring 900 färre än året innan. Männen stod för hela minskningen.

Efter en stor ökning av antalet högskolenybörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet minskade antalet nya studenter något under mitten av 00-talet för att därefter åter öka under läsåren 2007/08–2009/10. Den uppåtgående trenden avbröts 2010/11 och minskningen har fortsatt varje år till och med 2012/13.

Antalet högskolenybörjare och därav svenska studenter efter kön och årlig förändring i procent läsåren 2003/04–2012/13

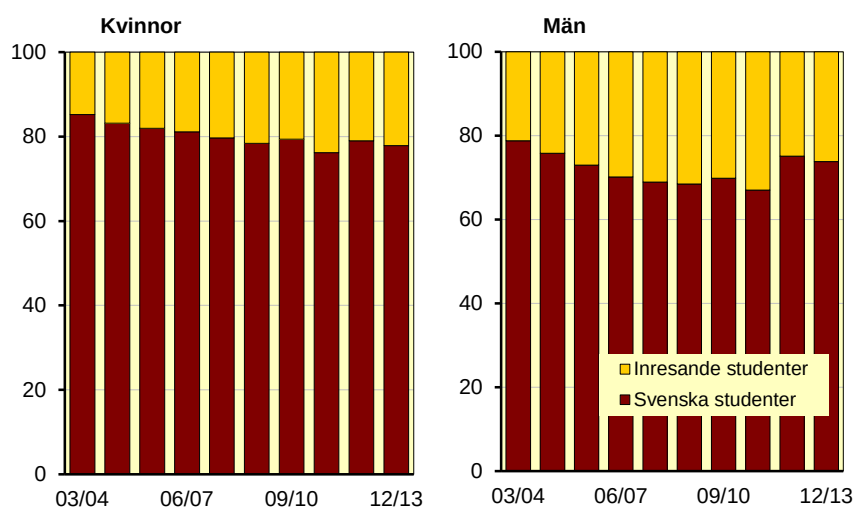
Läsår	Antal högskolenybörjare			Antal högskolenyb. exkl. inresande studenter (svenska studenter)			Högskolenyb. exkl. inresande studenter. Differens i % jämfört med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2003/04	83 200	48 100	35 100	68 700	41 000	27 700	-4	-4	-4
2004/05	81 600	46 200	35 400	65 300	38 400	26 800	-5	-6	-3
2005/06	82 500	46 000	36 500	64 400	37 700	26 700	-1	-2	-1
2006/07	80 800	45 600	35 100	61 700	37 000	24 700	-4	-2	-8
2007/08	86 600	49 100	37 500	64 900	39 100	25 800	5	6	5
2008/09	93 100	52 000	41 100	68 900	40 700	28 200	6	4	9
2009/10	107 100	58 800	48 300	80 400	46 700	33 700	17	15	20
2010/11	104 400	57 200	47 300	75 200	43 600	31 700	-6	-7	-6
2011/12	91 300	51 500	39 800	70 500	40 700	29 900	-6	-7	-6
2012/13	90 400	51 500	38 900	68 800	40 100	28 700	-2	-1	-4

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal. Antalet studenter och högskolenybörjare för läsåren 2003/04–2011/12 är färre än i tidigare SM redovisningar, se avsnittet om övertäckning i Fakta om statistiken.

Viss ökning av inresande studenter 2012/13

Tidigare kom allt fler studenter till Sverige från andra länder för att bedriva högskolestudier. Antalet inresande nybörjarstudenter ökade från 14 600 till 29 200 under läsåren 2003/04–2010/11. Följande läsår, 2011/12, minskade antalet till 20 700, på grund av att det infördes en studieavgift för icke europeiska studenter. Läsåret 2012/13 skedde en viss återhämtning av de inresande studenterna som ökade med närmare 900 jämfört med föregående år.

Högskolenybörjare läsåren 2003/04–2012/13 efter andelen inresande och svenska studenter. Procent



Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, dels av studenter som ordnar studierna på egen hand i Sverige, så kallade free moverstudenter. För definition av inresande student se *Fakta om statistiken*.

De inresande nybörjarstudenternas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige ökade från 17 till 28 procent under läsåren 2003/04–2010/11. Läsåret 2011/12 minskade andelen till 23 procent och 2012/13 var andelen 24 procent.

Antalet svenska högskolenybörjare försätter minska

Antalet högskolenybörjare som tillhör den svenska befolkningen (högskolenybörjare exklusive inresande studenter) minskade för tredje året i rad läsåret 2012/13, till 68 800. Nedgången läsåret 2012/13 uppgick till 1 800 personer, det vill säga 2 procent färre jämfört med föregående läsår. Procentuellt var minskningen större för män än för kvinnor, 4 respektive 1 procent.

Inresande studenter höjer andelen män bland högskolenybörjare

Den större andelen män bland de inresande studenterna jämfört med de svenska studenterna påverkar könsfördelningen i högskolan totalt. Andelen män av samtliga högskolenybörjare uppgick till 43 procent läsåret 2012/13. När de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 42 procent.

Andelen kvinnor och män bland högskolenybörjare inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2003/04– 2012/13. Procent

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	58	57	56	56	57	56	55	55	56	57
Exkl. inres. stud.	60	59	59	60	60	59	58	58	58	58
Män										
Inkl. inres. stud.	42	43	44	44	43	44	45	45	44	43
Exkl. inres. stud.	40	41	41	40	40	41	42	42	42	42

Bland de sökande till högskolan som tillhör den svenska befolkningen och som tidigare inte deltagit i svensk högskoleutbildning var andelen kvinnor och män till och med hösten 2007 ungefär 60 respektive 40 procent. Därefter har andelen kvinnor varit lägre och den uppgick till 58 procent hösten 2012 (se redovisning- en av sökande i SM serie UF 46).

Bland högskolenybörjarna läsåret 2012/13, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 58 procent, dvs. andelen var lika stor som bland de sökande till högskolan hösten 2012.

Högskolenybörjarnas ålder

Oförändrad andel högskolenybörjare var under 22 år

Läsåret 2012/13 var 54 procent av samtliga högskolenybörjare under 22 år. Det var en lika stor andel som föregående läsår. Tidigare, under läsåren 2003/04–2011/12, ökade andelen under 22 år, från 45 till 54 procent.

Bland de svenska högskolenybörjarna har andelen under 22 år legat runt 60 procent de senaste fyra läsåren, 2009/10–2012/13. Från 2003/04 har andelen ökat med drygt 10 procentenheter.

Andelen högskolenybörjare under 22 år per kön, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2003/04–2012/13. Procent

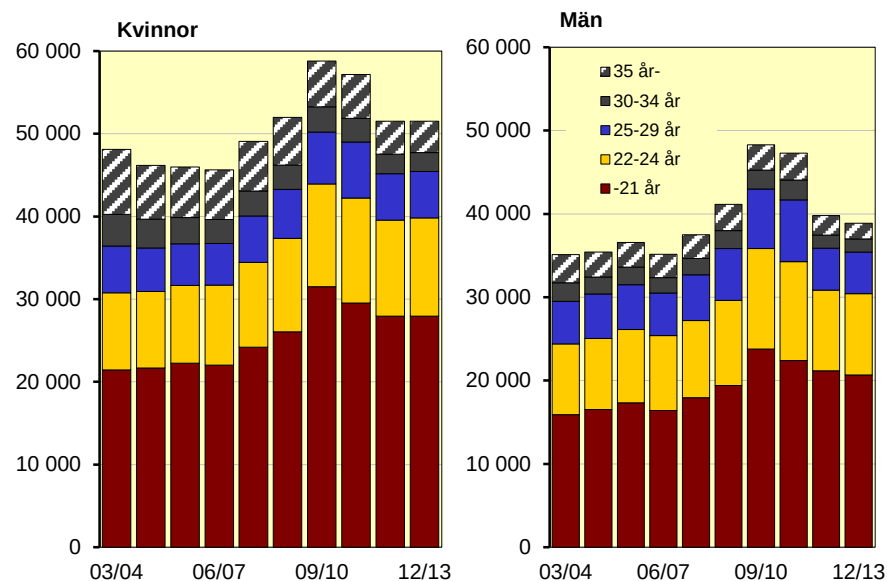
	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Inkl. inres. stud.										
Totalt	45	47	48	48	49	49	52	50	54	54
Kvinnor	45	47	48	48	49	50	54	52	54	54
Män	45	47	47	47	48	47	49	47	53	53
Exkl. inres. stud.										
Totalt	50	53	55	55	57	57	61	60	61	61
Kvinnor	47	50	53	53	54	55	59	58	59	60
Män	53	56	59	59	61	60	62	61	62	63

En något större andel av männen jämfört med kvinnorna var under 22 år bland de svenska högskolenybjörjarna. Bland samtliga högskolenybjörjare, som inkluderar de inresande studenterna, har andelen under 22 år varit högre bland kvinnorna än bland männen sedan mitten av 00-talet.

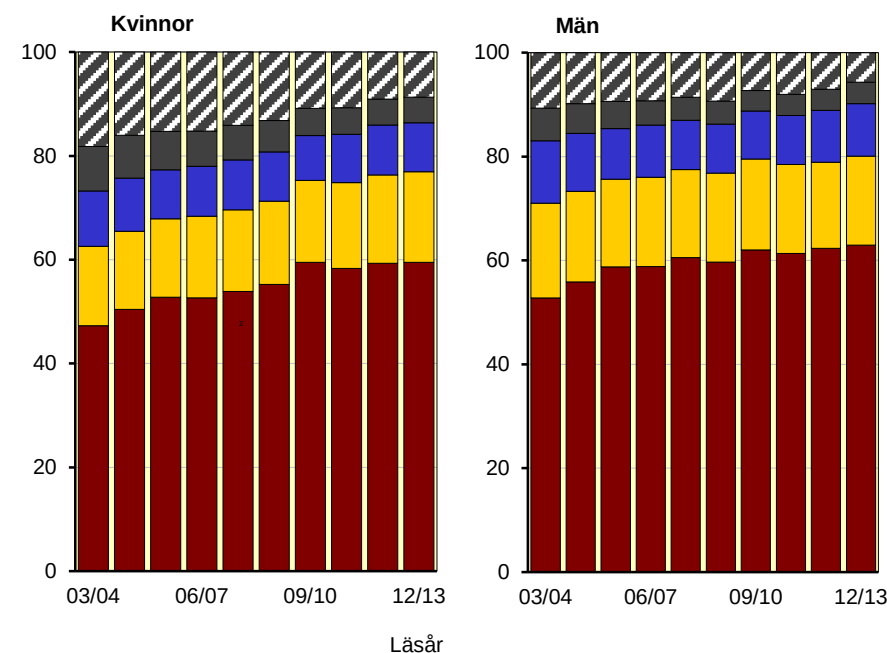
Medianåldern för samtliga högskolenybjörjare, mätt med en decimal, har minskat med 0,9 år mellan 2003/04 och 2012/13. Läsåret 2012/13 var medianåldern 21,7 år för både kvinnor och män. Bland svenska högskolenybjörjare var medianåldern något lägre, 21,2 år för kvinnor och 20,9 år för män läsåret 2012/13. I denna grupp har medianåldern minskat med 1,0 år sedan läsåret 2003/04.

Högskolenybjörjare inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön och ålder läsåren 2003/04–2012/13

Antal högskolenybjörjare inklusive inresande studenter



Högskolenybjörjare exklusive inresande studenter (svenska högskolenybjörjare). Procent



Uppgifter om antalet svenska högskolenybjörjare per åldersgrupp redovisas i bilagetabell 11

Störst minskning av högskolenybörjare över 34 år

Läsåret 2012/13 minskade antalet högskolenybörjare (inklusive inresande studenter) med 900, varav närmare 700 fanns i åldersgruppen över 34 år, och nästan alla vara män. Sedan läsåret 2003/04 har antalet högskolenybörjare i åldersgruppen över 34 år minskat med 5 600 högskolenybörjare, varav fyra av fem var kvinnor. Även männen i den yngsta åldergruppen, 21 år och yngre, minskade läsåret 2012/13 medan antalet för kvinnorna var i det närmaste oförändrat i denna grupp. Jämfört med läsåret 2003/04 har dock åldersgruppen 21 år och yngre ökat mest, med närmare 11 300 högskolenybörjare. Ökningen har varit något större av män än kvinnor.

Minskningen av antalet svenska högskolenybörjare det senaste läsåret avsåg nästan alla åldersgrupper, men var störst för dem under 22 år och för dem över 34 år. Jämförs situationen läsåret 2012/13 med den 2003/04 har antalet svenska högskolenybörjare under 25 år ökat, medan antalet minskat för övriga åldersgrupper. Störst var minskningen för dem över 34 år och då speciellt för kvinnorna

Fortsatt minskning av 19-åringar i befolkningen

En sämre arbetsmarknad med hög ungdomsarbetslöshet under slutet av 00-talet och början av 10-talet förklarade en del av den stora ökningen av yngre högskolenybörjare under andra delen av 00-talet. En annan viktig förklaring är de förändringar i antagningsreglerna till högre utbildning som infördes hösten 2010, vilka gynnar unga personer. Den tidigare ökningen av svenska högskolenybörjare under 22 år sammanhängde även med att årskullarna i åldern 19–21 år var ovanligt stora i slutet av 00-talet. I början av 10-talet började gruppen minska, en minskning som väntas fortsätta under större delen av 10-talet. Antalet 19-åringar folkbokförda i Sverige var 122 900 år 2013. Fram till och med år 2016 beräknas antalet 19-åringar minska till 105 400.

Antalet 19–21-åringar folkbokförda i Sverige 2009–2013. Prognos för 2014–2016

Åldersgrupp	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
19–21-åringar	385 600	396 900	401 900	394 700	384 600	370 400	352 900	335 300
därav 19-åringar	134 100	133 600	131 600	126 700	122 900	115 600	109 100	105 400

Uppgifterna i tablan är hämtade från SCB:s befolkningsstatistik. Minskningen av 19–21-åringar beräknas fortsätta större delen av 10-talet enligt SCB:s befolkningsframskrivningar.

Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund

Närmare halvering av andelen med både gymnasieskole- och Komvux-utbildning

Av de 68 800 högskolenybörjarna (exklusive inresande studenter) läsåret 2012/13 hade 85 procent avslutat ett program i gymnasieskolan, varav 15 procentenheter även hade minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux. Andelen som enbart har en gymnasieskolutbildning före högskolestudierna ökade från 54 till 71 procent 2003/04–2011/12, medan gruppen som kombinerat gymnasieskola och Komvux under samma period minskat från 29 till 15 procent. Lsåret 2012/13 minskade andelen med enbart gymnasieskolutbildning med en procentenhet till 70 procent, medan andelen som kombinerade gymnasieskola och Komvux var oförändrad. Andelen av högskolenybörjarna som enbart gått en gymnasial utbildning på Komvux före högskolestudierna minskade under perioden från 11 till 9 procent.

I mitten av 1990-talet infördes treåriga nationella program i gymnasieskolan, som alla gav grundläggande behörighet till högskolan. Mellan hösten 1997 och hösten 2002 genomfördes inom Komvux det så kallade kunskapslyftet, som främst var en satsning på arbetslösa vuxna som saknade treårig gymnasiekompetens. År 1997 infördes även möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i Komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Dessa händelser bidrog till att det blev lättare för något äldre att börja studera i högskolan. Möjlig-

heten till en gymnasial utbildning inom Komvux har senare begränsats genom neddragningar av utbildningen. Dessutom infördes nya antagningsregler 2010 som bidrog till att det blev lättare för yngre att antas till högskolan. Dessa förändringar inom gymnasieskolan och Komvux har haft betydelse för vilka som rekryteras till högskolan.

Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter utbildningsbakgrund läsåren 2003/04–2012/13. Procent

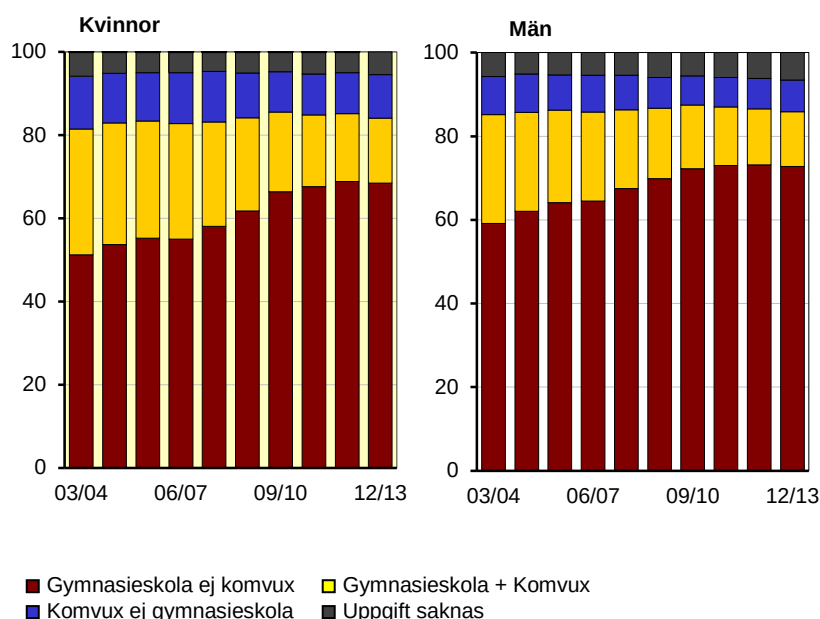
Utbildning före högskolestudierna	Högskolenybörjare									
	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Gymnasieskola ej Komvux	54	57	59	59	62	65	69	70	71	70
Gymnasieskola + Komvux	29	27	26	25	23	20	18	16	15	15
Komvux ej gymnasieskola	11	11	10	11	11	9	9	9	9	9
Uppgift saknas	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal högskolenybörjare	68 700	65 300	64 400	61 700	64 900	68 900	80 400	75 200	70 500	68 800

Med gymnasieskola avses avslutat program i svensk gymnasieskola. Oavslutade program räknas inte med. Med Komvux avses godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux senast terminen före högskolestudierna. Se även definitioner i *Fakta om statistiken*.

Komvux något vanligare bland kvinnor

Kombinationen gymnasieskoleutbildning och Komvux har varit vanligare för kvinnor än för män. Bland högskolenybörjarna läsåret 2012/13 hade 16 procent av kvinnorna och 13 procent av männen denna kombination. Även andelen som enbart läst vid Komvux före högskolestudierna var större för kvinnor än för män, 10 respektive 8 procent läsåret 2012/13.

Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter kön och utbildningsbakgrund läsåren 2003/04–2012/13. Procent



Bilagetabell 11 innehåller åldersuppdelade uppgifter.

Högskolenybjörjare på program och fristående kurser

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen och program mot konstnärlig examen).

Antal högskolenybjörjare läsåret 2012/13 inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön, program/kurser samt procentuell förändring jämfört med 2011/12 och 2003/04

Program/kurser ¹	Antal högskolenybjörjare 2012/13			Förändring i % jmf med 2011/12			Förändring i % jmf med 2003/04		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Inkl. inresande studenter									
Totalt	90 400	51 500	38 900	-1	0	-2	9	7	11
Yrkesexamensprogram	26 500	16 000	10 500	5	7	3	-1	-1	-1
Program mot generell examen	22 600	12 000	10 600	3	3	4	40	46	34
Fristående kurser	41 300	23 500	17 800	-7	-6	-8	2	-1	7
Exkl. inresande studenter									
Totalt	68 800	40 100	28 700	-2	-1	-4	0	-2	4
Yrkesexamensprogram	26 100	15 800	10 300	5	7	2	-1	-1	-1
Program mot generell examen	17 800	9 700	8 100	-1	-1	-1	27	28	26
Fristående kurser	25 000	14 700	10 300	-10	-9	-11	-12	-17	-4

1) Var en högskolenybjörjare under första läsåret både registrerade på program och fristående kurser har en prioritering gjorts enligt; yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser. I gruppen generell examen ingår även de konstnärliga examina från och med 2007/08. Läsåret 2012/13 utgjorde nybjörjarna på konstnärliga program 550 av 22 600.

Närmare hälften av högskolenybjörjarna läste enbart på fristående kurser

Av samtliga högskolenybjörjare läsåret 2012/13 läste 41 300, 46 procent, enbart fristående kurser första läsåret. Jämförs läsåret 2012/13 med året innan och med 2003/04 har antalet nybjörjare som enbart läst på fristående kurs minskat med 7 procent respektive ökat med 2 procent. En stor del av ökningen under de senaste tio åren kan förklaras med att gruppen inresande studenter, som tidigare ökat starkt, i stor utsträckning läste fristående kurser.

Exkluderas de inresande studenterna var antalet svenska nybjörjare som enbart läst fristående kurser närmare 25 000 läsåret 2012/13, vilket var 10 procent färre än föregående läsår.

Högskolenybjörjare på program ökade läsåret 2012/13

Läsåret 2012/13 fanns 22 600 högskolenybjörjare på ett program mot generell examen (högskoleexamens-, kandidat-, magister eller masterprogram). Antalet i en nybjörjarkull med denna inriktning har ökat med 3 procent jämfört med läsåret 2011/12 och med 40 procent sedan 2003/04. Till stor del kan den tidigare ökningen förklaras med att de allt fler inresande nybjörjare hade denna inriktning. Exkluderas gruppen inresande studenter uppgår ökningen till 27 procent mellan 2003/04 och 2012/13. Läsåret 2012/13 minskade dock antalet högskolenybjörjare med svensk bakgrund på generella program med 1 procent jämfört med föregående år.

Läsåret 2012/13 fanns 26 500 högskolenybjörjare på ett program mot yrkesexamen. Antalet har minskat med 1 procent för både kvinnor och män under de senaste tio åren. Jämfört med föregående år ökade dock antalet högskolenybjörjare på yrkesexamensprogram, med 7 procent för kvinnor och 3 procent för män. Endast någon enstaka procent av de inresande studenterna läser på yrkesexamensprogram och de har därför liten påverkan i denna grupp.

Nybörjare på yrkesexamensprogram

Det har funnits ett drygt 50-tal yrkesexamina sedan läsåret 1993/94. I samband med att en ny examens- och utbildningsstruktur infördes läsåret 2007/08 utgick ett antal yrkesexamina och några examina tillkom; civilekonomexamen, officersexamen och speciallärarexamen. Läsåret 2011/12 ersattes lärarexamen med fyra nya lärarexamina (se nedan).

I detta avsnitt redovisas nybörjarna på yrkesexamensprogram, dvs. *studenter som för första gången var registrerade på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*. En stor del, 46 procent, av nybörjarna på yrkesexamensprogram läsåret 2012/13 har tidigare studerat i svensk högskola på en annan utbildning och var alltså inte högskolenybörjare. Antalet inresande studenter är få bland nybörjarna på yrkesexamensprogram, cirka 1 procent totalt.

Flest nybörjare på civilingenjörsprogram

Antalet nybörjare skiljer sig mycket mellan yrkesexamensprogrammen. Läsåret 2012/13 var civilingenjörsprogrammen störst med 7 200 nybörjare. Därefter följde i storlek sjuksköterskeprogram och högskoleingenjörsprogram med 5 200 respektive 4 400 nybörjare.

Program med minst 300 nybörjare, som omfattar 94 procent av alla nybörjare på yrkesexamensprogram, redovisas i följande tablå. Utöver dessa program fanns ett 25-tal program med färre än 300 nybörjare läsåret 2012/13 (se bilagetabell 5).

Antal nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2012/13 efter andelen kvinnor och män samt medianålder per kön

Nybörjare på yrkes-examensprogram	Antal	Andel (%)		Medianålder		
		Kvin-nor	Män	Totalt	Kvin-nor	Män
Civilingenjörsexamen	7 200	29	71	20,4	20,6	20,4
Sjuksköterskeexamen	5 200	86	14	22,6	22,4	23,6
Högskoleingenjörsexamen	4 400	26	74	21,4	21,5	21,3
Ämneslärarexamen	3 400	54	46	22,3	22,2	22,3
Förskollärarexamen	3 400	93	7	23,8	23,7	23,8
Grundlärarexamen	3 300	80	20	22,3	22,2	22,6
Socionomexamen	2 600	84	16	22,5	22,3	23,5
Specialistsjuksköterskeex. ¹	2 100	85	15	34,1	34,5	31
Civilekonomexamen	2 000	50	50	20,9	20,8	21,1
Juristexamen	1 800	57	43	21,1	20,8	21,5
Läkarexamen	1 600	54	46	21,2	20,9	21,7
Lärarexamen	1 000	72	28	43,6	43,5	43
Psykologexamen	700	65	35	23,1	22,4	24,5
Sjukgymnastexamen	700	67	33	22,0	21,7	22,8
Yrkeslärarexamen	600	63	37	39,1	38	40
Biomedicinsk analytikerex.	600	77	23	22,2	22,0	22
Arbetssterapeutexamen	600	85	15	22,8	22,8	22
Speciallärarexamen ¹	500	92	8	42,6	42,8	38
Specialpedagogexamen ¹	400	92	8	41	41	41
Arkitektexamen	400	55	45	22,5	22,1	22,8
Tandläkarexamen	300	67	33	21,5	21,1	22
Barnmorskeexamen ¹	300	100	–	31	31	–
Apotekarexamen	300	72	28	20,4	20,5	20

Program med minst 300 nybörjare redovisas i tablå. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5. Medianålder med en decimal redovisas om det finns minst 20 observationer för medianåldern som heltal, övriga redovisas som heltal, se även Fakta om statistiken.

1) Påbyggnadsprogram som kräver en tidigare examen.

Ojämn könsfördelning på flertalet yrkesexamensprogram

Endast på var sjunde yrkesexamensprogram 2012/13 var könsfördelningen bland nybörjarna relativt jämn, det vill säga hade fördelning i intervallet 40–60

procent kvinnor och män. Utbildningarna till ämneslärare, jurist, civilekonom och läkare var de största i denna grupp.

Klart vanligast var program med kvinnlig dominans. Snedast könsfördelning hade utbildningarna till barnmorska, förskollärare, specialpedagog, speciallärare, tandhygienist och logoped med över 90 procent kvinnor. På utbildningarna till officer och sjöingenjör var könsfördelningen den omvända, över 90 procent män och mindre än 10 procent kvinnor (se bilagetabell 5).

Yngst var nybörjarna på utbildningarna till apotekare och civilingenjör

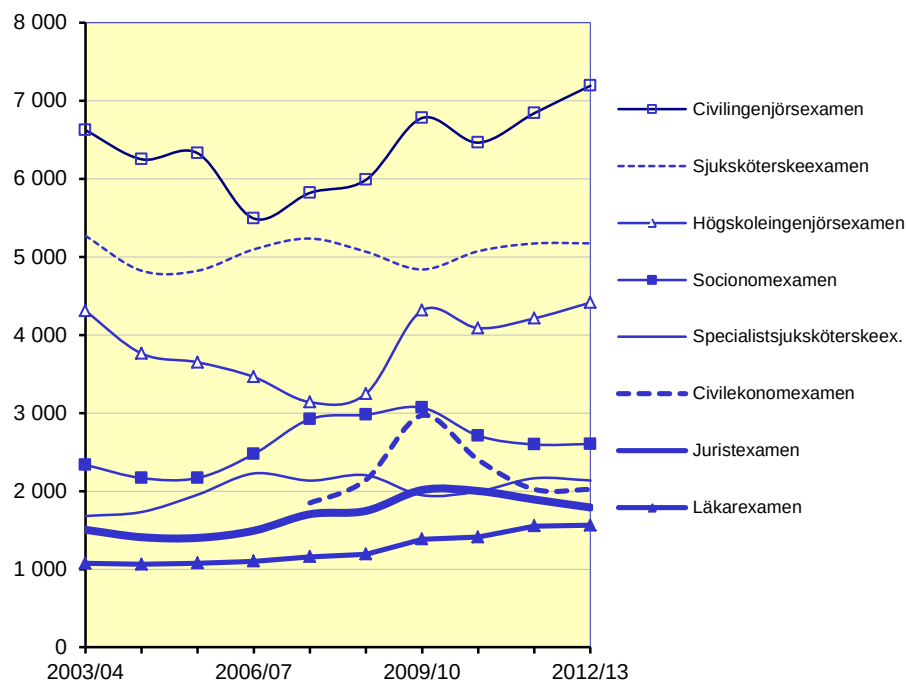
Lägst medianålder, 20,4 år, hade nybörjarna på apotekarprogram och civilingenjörsprogram läsåret 2012/13. Låg medianålder, under 22 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till högskoleingenjör, jurist, läkare och tandläkare.

För nybörjarna på flertalet program mot yrkesexamen var skillnaden i medianålder liten mellan kvinnor och män. Störst skillnad, med en differens på mer än två år, fanns på utbildningarna till speciallärare, specialistsjuksköterska och yrkeslärare (se föregående tablå).

Ny lärarutbildning

Lärarprogrammet, som tidigare hade haft flest nybörjare, ersattes 2011/12 med fyra nya lärarexamina. Detta läsår fanns runt 3 000 nybörjare vardera på program till **förskollärarexamen, grundlärarexamen och ämneslärarexamen**. Följande läsår, 2012/13 ökade antalet till cirka 3 400 nybörjare vardera på dessa program. På program till **yrkeslärarexamen** var antalet nybörjare drygt 600 läsåret 2012/13, vilket var något fler än föregående läsår. Andelen män bland nybörjarna på de fyra nya lärarprogrammen varierade mellan 7 procent på utbildningen till förskollärare och 46 procent på ämneslärarutbildningen (se bilagetabell 5).

Antal nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 2003/04–2012/13



Program med minst 1 500 nybörjare (exklusive lärarprogrammet som omorganiserade 2011/12) ingår i diagrammet. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5, liksom fördelningen per kön. Uppgifter om nybörjare på civilekonomprogrammet finns fr.o.m. 2007/08.

Antalet nybörjare på **civilingenjörsprogram** minskade under första halvan av 00-talet till som minst 5 500 läsåret 2006/07 för att därefter öka till 7 200 läsåret 2012/13, det högsta antalet på tio år. Andelen kvinnor var 29 procent i början av

00-talet, men minskade under mitten av decenniet till 23 procent. Därefter ökade andelen kvinnor under några år, till 29 procent 2009/10, för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå följande tre läsår.

Antalet nybörjare på **högskoleingenjörsprogram** minskade under läsåren 2003/04–2007/08 från 4 300 till 3 100. Därefter har antalet ökat nästan varje år, till 4 400 läsåret 2012/13. Andelen kvinnor bland nybörjarna på högskoleingenjörsprogram har varierat mellan 21 och 26 procent under redovisad period.

Antalet nybörjare på **sjuusköterskeprogram** har pendlat runt 5 000 under läsåren 2003/04–2012/13. Under denna period varierade andelen män bland nybörjarna mellan 14 och 16 procent.

Antalet nybörjare på **socionomprogram** ökade under läsåren 2003/04–2009/10 från 2 300 till 3 100. Därefter minskade antalet, till 2 700 läsåret 2011/12. Antalet var ungefär detsamma även 2012/13. Den tidigare ökningen sammanhängde till viss del med att socionomprogrammen tagit emot studenter från de nerlagda sociala omsorgsprogrammen. Andelen män har legat på mellan 13 och 17 procent av nybörjarna på socionomprogram.

Civilekonomexamen infördes läsåret 2007/08 och då fanns drygt 1 800 nybörjare på programmet. Antalet ökade under följande två år, till 3 000 läsåret 2009/10. Därefter skedde en minskning, till 2 000 nybörjare 2011/12. Antalet var det samma även 2012/13. Utbildningen tillhör de få med jämn könsfördelning, med runt hälften kvinnor och män.

Nybörjarna på **juristprogram** har haft en relativt jämn könsfördelning med mellan 40 och 45 procent män under läsåren 2003/04–2012/13. Från mitten av 00-talet till 2009/10 ökade antalet nybörjare från 1 400 till 2 000, för att därefter minska något, till 1 800 läsåret 2012/13.

På övriga större program var ökningen av antalet nybörjare, mellan 2003/04 och 2012/13, störst på utbildningarna till **specialistsjuusköterska och läkare** med närmare 500 fler nybörjare vardera.

Generell examen alternativ till yrkesexamen för vissa utbildningar

Studenter som är intresserade av att läsa vissa utbildningar, till exempel inom ekonomi och teknik kan istället för ett yrkesexamensprogram välja ett generellt program och avsluta med en högskole- kandidat- magister- eller masterexamen. (se bilagetabell 6). Denna möjlighet till alternativ utbildning kan påverka utvecklingen av antalet nybörjare på vissa yrkesexamensprogram.

Se även bilagetabell 5 med fördelning på kvinnor och män.
--

Nybörjare på generella program

Med nybörjare på generella program avses studenter som är registrerade första gången på ett generellt program i Sverige, det vill säga på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen.

Uppgift om nybörjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08 då en ny utbildnings- och examensstruktur infördes (som ett led i den så kallade Bolognaprocessen med internationellt jämförbara examina).

Mindre återhämtning av inresande studenter på masterprogram 2012/13

I och med införandet av en studieavgift för icke europeiska studenter läsåret 2011/12 minskade antalet inresande nybörjastudenter främst på masterprogram och magisterprogram jämfört med 2010/11. Läsåret 2012/13 ökade antalet inresande studenter med cirka 400 på masterprogram, till 3 800. Ökningen på magisterprogram detta läsår uppgick till ett hundratal. Läsåret 2012/13 var cirka var tredje nybörjare på magister- och masterprogram inresande studenter. Före läsåret 2011/12 var de inresande studenterna i majoritet på dessa båda program.

Bland nybörjarna på högskole- och kandidatprogram har andelen inresande studenter varit betydligt lägre, mellan 1 och 6 procent. Även på kandidatprogrammen minskade antalet inresande läsåret 2011/12. På högskoleexamensprogram var antalet i det närmaste oförändrat. Läsåret 2012/13 ökade de inresande studenterna med ett 100-tal på kandidatprogram, medan antalet minskade något på program mot högskoleexamen.

Antalet svenska nybörjare på generella program, det vill säga nybörjare exklusive inresande studenter minskade läsåret 2012/13 på alla program förutom på masterprogram, som istället ökade med närmare 800 nybörjare. Störst var minskningen på program mot högskoleexamen med närmare 700 färre nybörjare.

Könsfördelningen bland nybörjarna på de generella programmen har varit relativt jämn. Andelen kvinnor varierade från 43 procent på program till högskoleexamen till 61 procent på magisterprogram läsåret 2012/13.

Antal nybörjare på generella program 2010/11–2012/13 och därav antalet inresande studenter per kön

Utbildningsnivå Program Läsår	Antal			Därav antal inresande studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Grundnivå						
Högskoleexamen						
2010/11	4 497	2 110	2 387	40	17	23
2011/12	3 891	1 868	2 023	32	14	18
2012/13	3 198	1 369	1 829	13	6	7
Kandidatexamen						
2010/11	26 701	14 876	11 825	1 705	743	962
2011/12	25 918	14 691	11 227	630	362	268
2012/13	25 798	14 732	11 066	744	438	306
Avancerad nivå						
Magisterexamen						
2010/11	4 493	2 352	2 141	2 421	965	1 456
2011/12	3 737	2 290	1 447	1 145	595	550
2012/13	3 797	2 304	1 493	1 215	625	590
Masterexamen						
2010/11	14 565	6 200	8 365	8 952	3 089	5 863
2011/12	10 051	5 118	4 933	3 413	1 533	1 880
2012/13	11 266	5 677	5 589	3 801	1 738	2 063

Se även bilagetabell 6 med uppgifter för läsåren 2008/09–2012/13 med fördelning på SUN-inriktning

I bilagetabell 6 redovisas de generella programmen efter SUN-inriktning.

Studenter

Med studenter avses personer som är registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program som redovisats i förgående kapitel i SM:et.

Antalet studenter minskade läsåret 2012/13 till 414 400, vilket var 10 500 färre än föregående läsår. Minskningen det senaste läsåret berör främst studenter som enbart läser fristående kurser (se redovisningen av fristående kurser).

De inresande studenterna ökade tidigare i studentgruppen, från 5 till 11 procent under läsåren 2003/04–2010/11. Därefter började andelen inresande studenter minska och minskningen fortsatte även läsåret 2012/13 då andelen uppgick till 8 procent. Detta läsår var 7 procent av kvinnorna och 10 procent av männen inresande studenter (se även redovisningen för högskolenybörjarna).

Antalet studenter per kön och årlig procentuell förändring läsåren 2003/04–2012/13

Läsår	Antal			Differens i % jämf. med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2003/04	397 500	240 500	157 000	3	3	3
2004/05	394 300	238 300	156 000	-1	-1	-1
2005/06	388 800	235 000	153 900	-1	-1	-1
2006/07	378 700	229 800	148 800	-3	-2	-3
2007/08	381 800	232 000	149 800	1	1	1
2008/09	397 500	240 200	157 400	4	4	5
2009/10	428 700	255 900	172 800	8	7	10
2010/11	436 100	259 500	176 600	2	1	2
2011/12	424 900	255 800	169 000	-3	-1	-4
2012/13	414 400	250 300	164 200	-2	-2	-3

Studenter som under en termin/läsår enbart är omregistrerade eller registrerade för prov samt studenter i uppdragsutbildning ingår inte i statistiken. Studenterna kan under ett läsår vara registrerade på kurser med en omfattning från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng.

Över 86 000 fler kvinnor än män i högskolan

Lsåret 2012/13 fanns drygt 86 000 fler kvinnor än män bland de registrerade studenter. Kvinnor söker sig i större utsträckning än män till högskolan för att få en yrkesutbildning eftersom gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar till större delen omfattar traditionellt manliga yrken. Även kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring till den högre andelen kvinnor i högskolan. Tidigare skaffade sig också fler kvinnor än män behörighet att studera i högskolan genom att delta i det så kallade kunskapslyftet inom kommunal vuxenutbildning (Komvux). Kvinnor återkommer också i större utsträckning än män till nya studieperioder i högskolan.

Andelen kvinnor och män bland studenter inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2003/04–2012/13 Procent

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	60	60	60	61	61	60	60	60	60	60
Exkl. inres. stud.	61	61	61	62	62	62	61	61	61	61
Män										
Inkl. inres. stud.	40	40	40	39	39	40	40	40	40	40
Exkl. inres. stud.	39	39	39	38	38	38	39	39	39	39

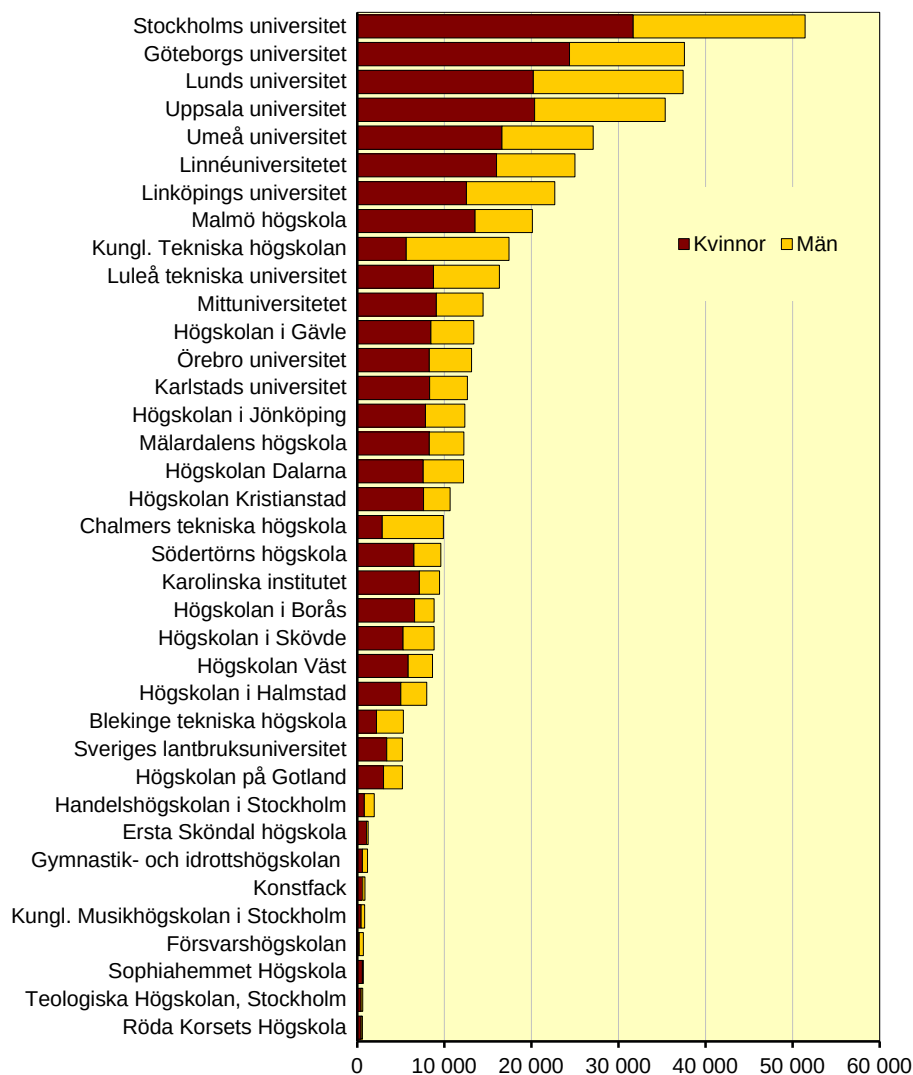
Andelen kvinnor och män av samtliga studenter har legat runt 60 respektive 40 procent under läsåren 2003/04–2012/13. Eftersom det finns fler män än kvinnor bland de inresande studenterna minskar andelen män till 39 och andelen kvinnor ökar till 61 procent då de inresande studenterna exkluderas från studentgruppen.

Studenter per lärosäte

Antalet studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 100 till över 51 000 läsåret 2012/13. Av de 50-talet utbildningsanordnarna detta år hade 5 färre än 100 studenter. Flest studenter hade Stockholms universitet med drygt 51 000, därefter följde Göteborgs universitet och Lunds universitet med drygt 37 000 studenter vardera.

På flertalet lärosäten var kvinnorna i majoritet, som i högskoleutbildningen totalt sett. På drygt var fjärde lärosäte var könsfördelningen relativt jämn, det vill säga i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. En stor andel män, runt 70 procent, fanns på Kungl. Tekniska högskolan, Chalmers tekniska högskola och Försvarshögskolan.

Antal studenter per lärosäte och kön läsåret 2012/13



Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetabell 1 finns uppgifter för samtliga lärosäten och för fler år. Helårsstudenter per lärosäte redovisas av Universitetskanslersämbetet (uk-ambetet.se).

Minskningen av antalet studenter med 10 400 läsåret 2012/13 jämfört med föregående år berörde flertalet lärosätena. Störst minskning hade Linnéuniversitetet, med 2 800 (-10 %) färre studenter. En minskning på minst 1 500 studenter vardera hade även Högskolan i Jönköping (-13 %) och Högskolan Kristianstad (-13 %).

På några lärosäten ökade antalet studenter läsåret 2012/13 jämfört med 2011/12. Störst ökning hade Stockholms universitet och Luleå tekniska universitet med 1 500 (+3 %) respektive 1 300 (+9 %) fler studenter (se bilagetabell 1).

Studenternas ålder

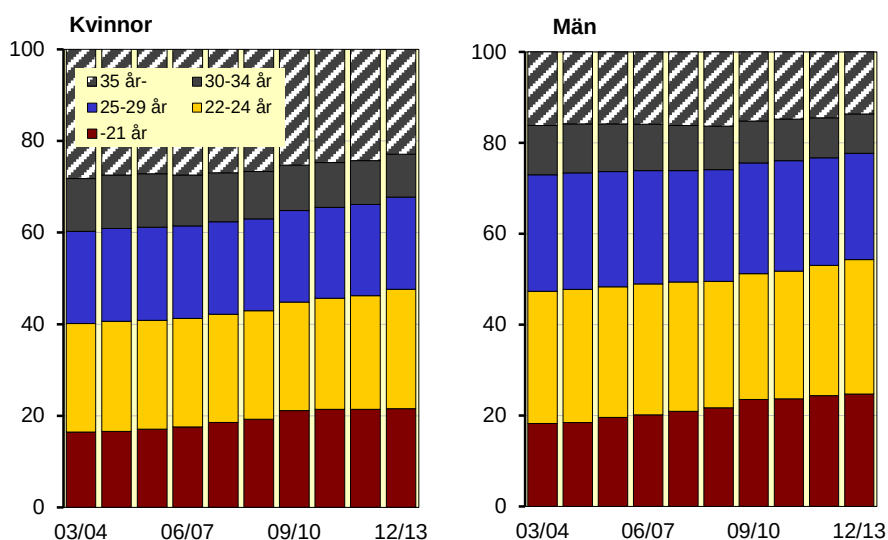
Under läsåren 2003/04–2012/13 minskade medianåldern för registrerade studenter från 26,1 till 25,0. Kvinnorna var i genomsnitt ett år äldre än männen. Det har funnits fler kvinnor än män i samtliga redovisade åldersgrupper under de senaste tio åren. Störst var skillnaden i åldersgruppen 35 år och äldre.

Andelen yngre studenter ökar

Bland de registrerade studenterna läsåret 2012/13 utgjorde åldersgruppen som var 21 år eller yngre 22 procent av kvinnorna och 25 procent av männen. Andelen har ökat med 5 procentenheter för kvinnorna och 6 procentenheter för männen sedan läsåret 2003/04. Även andelen mellan 22 och 24 år ökade under samma period med ett par procentenheter för kvinnorna medan den var i det närmaste oförändrad för männen.

För studenter som var 30 år eller äldre har däremot andelen studenter minskat. Störst var minskningen för dem som var äldre än 34 år. Bland kvinnorna minskade denna andel från 28 till 23 procent, medan minskningen för männen var betydligt mindre, från 16 till 14 procent, under läsåren 2003/04–2012/13.

Studenter efter kön och ålder läsåren 2003/04–2012/13. Procent



Studenter efter område och ämnesgrupp

Studenterna är registrerade på kurser i olika ämnesgrupper. Kurser kan läsas inom utbildningsprogram eller som en fristående kurs. Kursernas poängomfattning kan variera från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng. Ämnesgrupperna summeras till områden. Det klart största området, juridik och samhällsvetenskap, hade drygt hälften av samtliga studenter läsåren 2012/13. Området var det största för både kvinnor och män. På andra plats för kvinnorna kom området humaniora/teologi och för männen teknikområdet.

Var fjärde student läste kurser på avancerad nivå

Den nya utbildnings- och examensstrukturen med uppdelning av kurser efter grundnivå och avancerad nivå började tillämpas läsåret 2007/08.

Läsåret 2012/13 var närmare 103 000 studenter registrerade på kurser som var klassificerade på avancerad nivå, vilket var 25 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 26 respektive 24 procent. Störst skillnad mellan könen fanns inom området medicin och odontologi (se följande tablå).

Inom tre områden studerade mellan 28 och 30 procent av studenterna på avancerad nivå, teknik, medicin/odontologi och vård/omsorg. Lägst andel studenter

på avancerad nivå, 8 procent, hade området för humaniora/teologi. Den största delgruppen inom detta område var språkvetenskapliga ämnen, med 5 procent av studenterna på avancerad nivå (se bilagetabell 2).

Antalet studenter läsåret 2012/13 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal studenter totalt			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	414 400	250 300	164 200	25	24	26
Humaniora och teologi	101 500	61 900	39 700	8	8	8
Juridik och samhällsvet.	214 600	137 300	77 300	21	21	21
Naturvetenskap	74 600	33 100	41 400	19	19	18
Teknik	83 400	27 900	55 400	28	25	30
Medicin och odontologi	34 700	25 600	9 100	30	27	37
Vård och omsorg	39 200	33 300	5 900	28	29	24
Konstnärligt område	12 900	7 600	5 300	16	16	14
Övrigt område	21 500	12 600	9 000	15	14	16
Okänt	7 200	4 100	3 100	—	—	—

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad. I bilagetabell 2 redovisas uppgifter per område, delområde och ämnesgrupp.

Företagsekonomi fortsatt största ämnesgrupp

Områdena består av mindre enheter, ämnesgrupper. Studenterna fördelar sig på kurser i ett par hundra olika ämnesgrupper. Den klart största ämnesgruppen läsåret 2012/13, liksom tidigare år var företagsekonomi med 45 000 studenter följt av matematik och juridik/rättsvetenskap med över 34 000 studenter vardera. Även ämnesgrupperna pedagogik och datateknik hade över 29 000 studenter vardera.

Av de största ämnesgrupperna, med mer än 15 000 studenter läsåren 2012/13, fanns högst andel på avancerad nivå, 29 procent, inom medicin, utbildningsvetenskap/didaktik, omvårdnad/omvårdnadsvetenskap och maskinteknik. Lägst andel på avancerad nivå hade svenska/nordiska språk och matematik, 3 respektive 8 procent.

I flertalet av de större ämnesgrupperna var andelen för männen på avancerad nivå större än andelen för kvinnorna. I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper.

Antal studenter läsåret 2012/13 inom större ämnesgrupper efter kön och andelen på avancerad nivå

Ämnesgrupp ¹	Antal studenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Företagsekonomi	45 000	24 200	20 800	18	16	19
Matematik	38 400	12 800	25 600	8	6	9
Juridik och rättsvetenskap	34 500	20 800	13 700	14	14	14
Datateknik	29 500	6 500	22 900	19	15	20
Pedagogik	29 200	23 800	5 400	24	24	22
Utbildningsvet./didaktik allm.	28 700	22 800	5 900	29	30	29
Medicin	28 300	20 700	7 600	29	26	37
Omvårdnad/omvårdnadsvet.	27 800	24 100	3 600	29	30	24
Informatik/Data- och systemvet.	25 800	9 600	16 200	18	12	21
Nationalekonomi	18 334	8 500	9 800	12	10	14
Psykologi	18 300	13 400	4 900	17	17	18
Industriell ekonomi och organisation	18 100	6 900	11 200	27	25	29
Maskinteknik	17 100	5 000	12 100	29	24	31
Svenska/Nordiska språk	16 200	11 000	5 200	3	4	2

1) I tabelln redovisas ämnesgrupper med minst 15 000 registrerade studenter 2012/13. I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper.

Studenter som enbart läser fristående kurser

Färre studenter läser enbart fristående kurser

Under läsåren 2006/07–2009/10 ökade antalet studenter som under ett läsår enbart varit registrerade på fristående kurser från 150 400 till 178 300. Följande tre läsår minskade antalet, till 155 600 läsåret 2012/13. Av den totala nedgången av antalet studenter läsåret 2012/13 stod studenter som enbart läste fristående kurser för hela minskningen, medan studenter som läste på program ökade.

Under läsåren 2003/04–2010/11 låg andelen studenter som enbart läst fristående kurser på minst 40 procent av samtliga studenter. Därefter minskade andelen, till 38 procent läsåret 2012/13. Andelen som enbart läst fristående kurser har varit något högre för kvinnor än för män, 39 respektive 35 procent läsåret 2012/13.

Antalet studenter som enbart är registrerade på fristående kurser läsåren 2003/04–2012/13 efter kön och andelen av samtliga studenter

Läsår	Antal studenter på fristående kurser			% av samtliga studenter		
	Total	Kvinnor	Män	Total	Kvinnor	Män
2003/04	163 600	101 700	61 900	41	42	39
2004/05	158 600	98 000	60 600	40	41	39
2005/06	155 300	96 800	58 500	40	41	38
2006/07	150 400	94 700	55 800	40	41	37
2007/08	155 900	97 700	58 200	41	42	39
2008/09	167 100	103 700	63 400	42	43	40
2009/10	178 300	110 200	68 100	42	43	39
2010/11	176 200	109 300	66 800	40	42	38
2011/12	167 600	105 400	62 100	39	41	37
2012/13	155 600	97 800	57 800	38	39	35

Var sjätte kursstudent läser på avancerad nivå

Jämfört med hela studentgruppen var andelen som läst på avancerad nivå lägre för dem som enbart läst fristående kurser, 25 respektive 17 procent läsåret 2012/13. Det finns dock vissa skillnader mellan de olika områdena. Inom till exempel medicin och odontologi samt vård och omsorg var andelen på avancerad nivå högre bland dem som läst på fristående kurser jämfört med samtliga studenter.

Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåret 2012/13 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal kursstudenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	155 600	97 800	57 800	17	17	17
Humaniora och teologi	56 900	35 400	21 500	5	5	5
Juridik och samhällsvetenskap	71 300	46 800	24 400	13	13	14
Naturvetenskap	19 500	10 000	9 500	22	21	23
Teknik	18 800	7 400	11 400	24	19	27
Medicin och odontologi	5 500	4 200	1 200	48	47	50
Vård och omsorg	7 900	7 100	900	48	48	46
Konstnärligt område	4 900	3 000	1 900	13	16	9
Övrigt område	6 800	4 600	2 200	11	10	15
Okänt	700	400	200	—	—	—

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad.

Ungefär hälften av kursstudenterna läste enbart på distans eller kombinerade distans och campusstudier, 39 respektive 9 procent läsåret 2012/13.

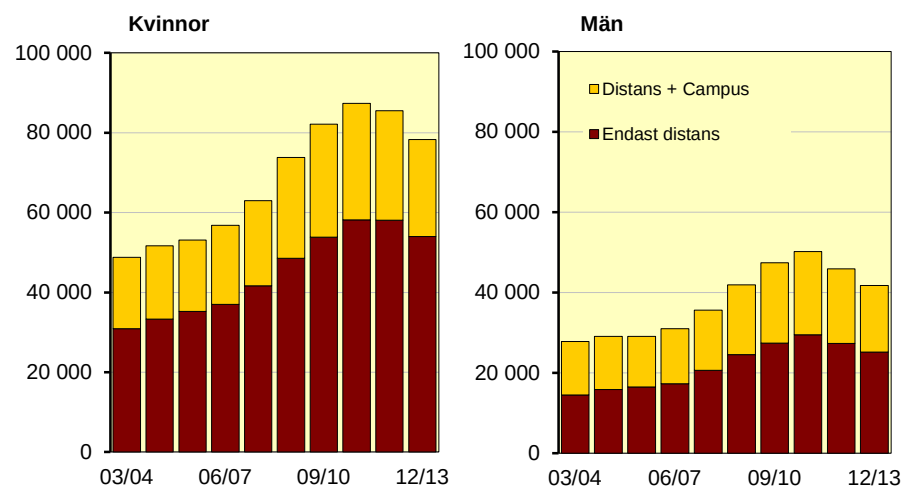
Studenter i distansutbildning

Distansutbildning definieras som en utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

Färre studenter läser på distans

Under läsåren 2003/04–2010/11 ökade antalet studenter i distansutbildning från knappt 77 000 till närmare 138 000. Följande två läsår minskade antalet och de utgjorde 120 000 läsåret 2012/13. I gruppen ingår både studenter som enbart läst distanskurser och studenter som kombinerar kurser på distans med lärosätets campuskurser. Läsåret 2012/13 läste drygt 79 000 studenter enbart på distans, vilket var en minskning med drygt 8 000 sedan läsåret 2010/11.

Antal studenter i distansutbildning efter kön läsåren 2003/04–2012/13



Utvärderingen av studier på campus respektive distans görs per läsår

Andelen studenter som enbart studerat på distans av samtliga studenter fördubblades i det närmaste, från 11 till 20 procent, under läsåren 2003/04–2011/12. Följande läsår minskade andelen med 1 procentenhet. Motsvarande förändring för hela gruppen distansstudenter var från 19 till 32 procent under läsåren 2003/04–2010/11. Följande två läsår minskade andelen och utgjorde 29 procent 2012/13.

Lsåret 2012/13 fanns närmare 41 000 studenter som var registrerade på både distans- och campuskurser.

Antal studenter i distansutbildning och därav enbart distans läsåren 2003/04–2012/13

Läsår	Distansstudenter totalt				Därav enbart distansstudenter			
	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter
2003/04	76 600	64	36	19	45 400	68	32	11
2004/05	80 800	64	36	20	49 200	68	32	12
2005/06	82 300	65	35	21	51 700	68	32	13
2006/07	87 800	65	35	23	54 300	68	32	14
2007/08	98 600	64	36	26	62 300	67	33	16
2008/09	115 700	64	36	29	73 100	66	34	18
2009/10	129 600	63	37	30	81 200	66	34	19
2010/11	137 600	63	37	32	87 700	66	34	20
2011/12	131 400	65	35	31	85 500	68	32	20
2012/13	120 100	65	35	29	79 200	68	32	19

Drygt 31 500, eller 40 procent, av studenterna som enbart var registrerade på distanskurser läsåret 2011/12 hade en examen från högskolan före detta läsår. (Se även avsnittet Studenter med en tidigare examen.)

Studenter som enbart läser på distans är äldre än andra studenter

Studenter som enbart studerar på distans är äldre än studenterna som kombinerar distans- och campusstudier eller enbart läser på campus. Läsåret 2012/13 var 44 procent av studenterna som enbart läste på distans över 34 år. Det kan jämföras med att 16 procent var över 34 år bland studenter som kombinerade distans- och campusstudier. Andelen över 34 år var ungefär lika stor för de studenter som enbart bedrev campusstudier, 13 procent.

Sedan läsåret 2003/04 har andelen studenter över 34 år minskat, både bland studenter som enbart läst på distans och bland dem som kombinerat distans- och campusstudier. Minskningen har varit större för kvinnor än för män.

Andel över 34 år bland distansstudenter läsåren 2003/04–2012/13 för enbart studier på distans och kombinationen distans- och campusstudier. Procent

Läsår	Enbart distansstudier			Både distans- och campusstudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2003/04	56	60	46	23	29	16
2004/05	54	58	45	23	29	15
2005/06	53	57	46	22	27	16
2006/07	52	55	45	21	25	15
2007/08	50	53	45	19	23	14
2008/09	49	52	43	17	21	12
2009/10	46	49	41	15	18	11
2010/11	45	48	40	15	18	11
2011/12	45	48	40	16	19	11
2012/13	44	46	39	16	19	12

Tre av fyra som enbart studerar på distans läser fristående kurser

Av studenterna som enbart studerade på distans var 76 procent registrerade på fristående kurser och 24 procent på något program läsåret 2012/13. För studenter på campusutbildningar, inklusive studenter som kombinerat studier på campus och distans var förhållandet nästan det motsatta med 28 procent på fristående kurser och 72 procent på program. Bland de studenter som enbart studerat på distans fanns en större andel på program bland kvinnorna än bland männen, 26 respektive 18 procent.

Studenter efter kön, distans-/campusutbildning och studieform läsåret 2012/13. Procent

Studieform	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans
Frist. kurs ²	38	28	76	39	30	74	35	27	82
Program ³	62	72	24	61	70	26	65	73	18
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	414 400	335 200	79 200	250 300	196 300	54 000	164 200	138 900	25 200

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under ett läsår. 2) Enbart fristående kurs under läsåret. 3) I gruppen program ingår yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program. Studenter som kombinerar fristående kurser och program ingår i gruppen program.

Deltidsstudier för tre av fyra studenter som enbart studerar på distans

Av de studenter som enbart studerat på distans läsåret 2012/13 var 24 procent registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 76 procent läste på deltid. En större andel av kvinnorna än av männen studerade på heltid, 26 respektive 20 procent.

För studenter på campuskurser, inkl. studenter som kombinerat studier på campus och distansstudier, var situationen den omvända, 83 procent var registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 17 procent på deltid.

Studenter efter kön, studier på campus/distans och heltids- respektive deltidssstudier läsåret 2012/13. Procent

Heltid/ Deltid	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ₁	Enbart distans	Totalt	Campus ₁	Enbart distans	Totalt	Campus ₁	Enbart distans
Heltid	72	83	24	70	82	26	75	85	20
Deltid	28	17	76	30	18	74	25	15	80
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	414 400	335 200	79 200	250 300	196 300	54 000	164 200	138 900	25 200

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. Definition av heltid/deltid finns i kapitlet *Fakta om statistiken*.

Högst andel studenter enbart på distans finns vid högskolan på Gotland

Läsåret 2012/13 fanns flest studenter enbart på distans vid Linnéuniversitetet och Umeå universitet med 11 800 studenter vardera. Därefter följde Mittuniversitetet med 9 600 studenter. Störst andel enbart distansstuderade vid ett lärosäte hade högskolan på Gotland med 80 procent följt av Mittuniversitetet, Högskolan Dalarna och Högskolan i Gävle med mellan 66 och 70 procent.

Vid Kungl. Tekniska högskolan, Göteborgs universitet och Linköpings universitet var andelen studenter på enbart distanskurser låg, under 10 procent. Av de större lärosätena redovisade Chalmers tekniska högskola inte några studenter registrerade på distanskurser.

På flertalet lärosäten var andelen av kvinnorna med studier enbart på distans större än bland männen.

Antal studenter som enbart var registrerade på distanskurser läsåret 2012/13 per lärosäte, kön och andelen enbart på distans av samtliga studenter vid lärosätet

Lärosäte	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstudenter av samtliga studenter vid lärosätet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Linnéuniversitetet	11 800	8 100	3 700	47	51	41
Umeå universitet	11 800	7 800	4 000	43	47	38
Mittuniversitetet	9 600	6 100	3 500	66	67	66
Stockholms universitet	9 000	5 000	3 900	17	16	20
Luleå tekniska universitet	9 000	5 300	3 700	55	61	48
Högskolan i Gävle	8 800	5 600	3 200	66	66	65
Högskolan Dalarna	8 500	5 400	3 100	70	72	67
Uppsala universitet	6 800	3 900	2 900	19	19	20
Högskolan Kristianstad	6 500	4 700	1 800	61	61	61
Malmö högskola	5 100	3 200	1 900	25	24	28
Karlstads universitet	4 600	3 400	1 200	37	41	28
Högskolan i Skövde	4 300	2 900	1 400	48	55	38
Lunds universitet	4 200	2 600	1 600	11	13	9
Högskolan på Gotland	4 100	2 500	1 700	80	83	76
Högskolan i Jönköping	3 500	2 500	1 000	28	32	22
Göteborgs universitet	3 100	2 000	1 100	8	8	8
Örebro universitet	2 800	1 900	1 000	21	23	20
Mälardalens högskola	2 600	1 900	700	21	23	18
Högskolan Väst	2 600	1 700	900	30	28	33
Blekinge tekniska högskola	2 200	1 100	1 200	42	48	38
Högskolan i Borås	2 200	1 800	300	24	28	14
Karolinska institutet	2 000	1 700	300	21	24	14
Högskolan i Halmstad	2 000	1 400	500	25	28	18
Linköpings universitet	1 900	1 400	500	8	11	4
Södertörns högskola	1 200	700	500	12	10	16
Kungl. Tekniska högskolan	800	200	500	4	4	5

I tabellen redovisas lärosäten med minst 800 studenter enbart registrerade på distanskurser vid lärosätet läsåret 2012/13. På övriga lärosäten fanns färre än 400 studenter med enbart distansstudier. Chalmers tekniska högskola redovisade inte några studenter på distanskurser.

Studenter med en tidigare examen

Av samtliga registrerade studenter läsåret 2012/13 hade 72 600, 18 procent, en tidigare examen från svensk högskolutbildning från läsåren 1961/62–2011/12.

Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan olika områden, från 7 procent inom teknik till 32 procent inom vård och omsorg. Området vård och omsorg har många studenter på påbyggnadsutbildningar vilket förklarar den höga andelen med en tidigare examen. Se även bilagetabell 2 som innehåller mer detaljerade uppgifter per ämnesgrupp.

Antal studenter läsåret 2012/13 med en tidigare examen och andelen examinerade av samtliga studenter per område

Områden för registrerade studenter 2012/13	Antal med tidigare examen			% av samtliga studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	72 600	53 300	19 300	18	21	12
Humaniora och teologi	16 700	11 400	5 300	16	18	13
Juridik och samhällsvetenskap	32 300	24 500	7 800	15	18	10
Naturvetenskap	7 200	4 200	2 900	10	13	7
Teknik	6 200	2 900	3 200	7	10	6
Medicin och odontologi	6 400	5 100	1 400	19	20	15
Vård och omsorg	12 400	11 100	1 400	32	33	23
Konstnärligt område	1 800	1 200	600	14	16	11
Övrigt område	2 400	1 700	700	11	13	7
Okänt	300	200	200	5	4	5

Andelen studenter med en tidigare examen var högre för kvinnor än för män, 21 respektive 12 procent läsåret 2012/13. Inom samtliga områden (exklusive okänt område) var andelen högre för kvinnor än för män. Minst skillnad mellan könen fanns inom områden humaniora/teologi och teknik där andelen med en tidigare examen var 5 procentenheter högre för kvinnor än för män.

Många studenter med en tidigare examen läser enbart på distans

Av de registrerade studenterna läsåret 2012/13 med en tidigare examen läste 31 500 av 72 600 enbart på distans, det vill säga 43 procent. Inom teknikområdet läste över hälften, 56 procent, av studenterna med en tidigare examen på distans. Även inom humaniora och teologi var distansstudier vanliga (48 procent).

Inom nästan alla områden var andelen med distansstudier större för kvinnor än för män.

Studenter läsåret 2012/13 med en tidigare examen som enbart studerat på distans per område

Områden för registrerade studenter 2012/13	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstud. av studenter med examen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	31 500	23 600	7 900	43	44	41
Humaniora och teologi	8 000	5 800	2 200	48	51	42
Juridik och samhällsvetenskap	13 300	10 400	3 000	41	42	38
Naturvetenskap	3 100	2 000	1 100	44	47	38
Teknik	3 400	1 700	1 800	56	57	54
Medicin och odontologi	2 100	1 800	300	32	35	22
Vård och omsorg	4 900	4 400	500	39	40	36
Konstnärligt område	300	200	100	18	15	25
Övrigt område	800	600	200	35	37	28

Examina och examinerade

Läsåret 2012/13 utfärdades 74 400 examina vilket var 4 300 fler än det föregående läsåret och det högsta antalet någonsin. Ökningen utgjordes huvudsakligen av kandidat-, master- och lärarexamina. Uppgifterna om examina revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. Det är sannolikt att skillnaden mellan de två senaste läsåren i själva verket är större. Antalet examina läsåret 2011/12 reviderades under det gångna året och vid efterrapporteringen tillkom ungefär 300 examina.

Antalet personer som examinerades var 62 900, vilket också var det högsta antalet genom tiderna. Ökningen jämfört med föregående läsår var 3 700 examinerade personer. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 11 500 examina utfärdades till personer som hade avlagt ytterligare en eller flera examina under läsåret. Se även avsnittet *Dubbel-examination*.

Bland de examinerade personerna läsåret 2012/13 var det 51 700 som examinerades för första gången, vilket betyder att 11 200 personer redan hade examen från ett tidigare läsår. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen i svensk högskola.

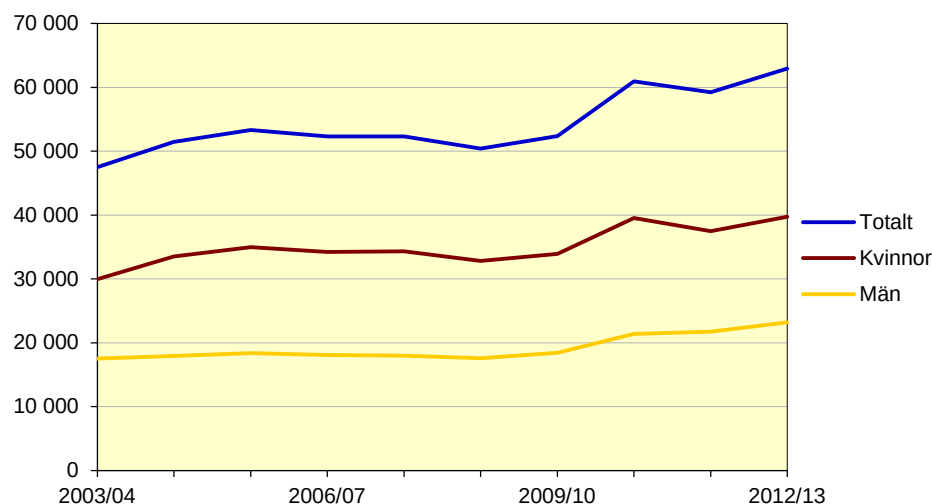
Antal examina, examinerade personer och första gången examinerade personer, läsåren 2003/04–2012/13

Läsår	Antal examina			Antal examinerade personer			Första gången examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2003/04	53 100	33 700	19 400	47 500	30 000	17 500	39 100	24 000	15 100
2004/05	57 700	37 600	20 100	51 500	33 500	18 000	42 100	26 700	15 400
2005/06	59 600	39 300	20 300	53 300	35 000	18 400	43 900	28 100	15 800
2006/07	58 600	38 600	20 000	52 300	34 200	18 100	43 100	27 500	15 600
2007/08	58 700	38 900	19 800	52 300	34 300	18 000	43 300	27 600	15 700
2008/09	57 900	38 100	19 800	50 400	32 800	17 600	42 000	26 500	15 500
2009/10	61 100	40 000	21 100	52 400	33 900	18 400	43 700	27 500	16 200
2010/11	71 600	46 600	24 900	60 900	39 500	21 400	51 000	32 200	18 800
2011/12	70 100	44 700	25 400	59 200	37 500	21 700	48 200	29 500	18 600
2012/13	74 400	47 100	27 200	62 900	39 700	23 200	51 700	31 700	20 000

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Under läsåret 2012/13 var 63 procent av de examinerade personerna kvinnor och 37 procent män, samma andel som under det föregående läsåret. Kvinnorna har varit i majoritet bland de examinerade sedan 1977.

Antal examinerade personer efter kön, läsåren 2003/04–2012/13

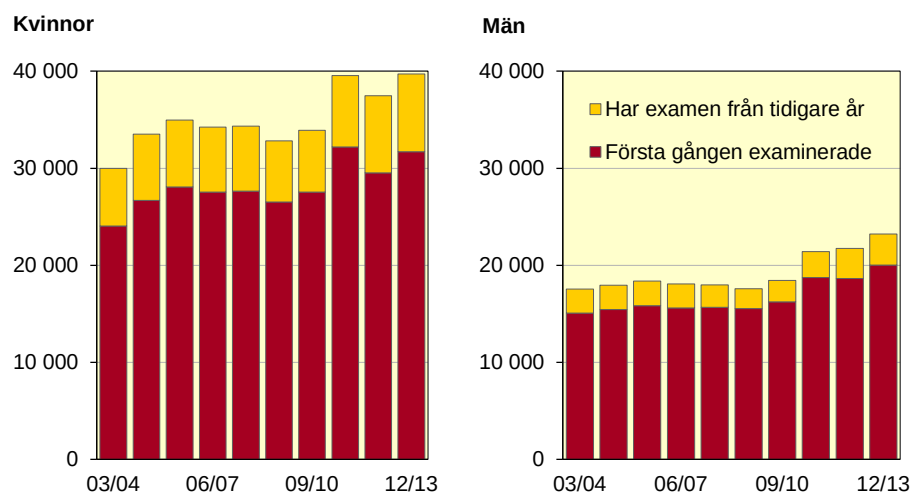


Drygt 80 procent av de examinerade fick sin första examen

Av de personer som examinerades under läsåret 2012/13 var det 82 procent som tog sin första examen. Kvinnorna har länge haft en lägre andel första gången examinerade av samtliga examinerade än männen. Läsåret 2012/13 var andelen 80 procent för kvinnor och 86 procent för män. Att de påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå som leder till en yrkesexamen har en kvinnlig majoritet studenter är en förklaring till skillnaden. Det är utbildningar mot specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen, psykoterapeutexamen, specialpedagogexamen och speciallärarexamen.

2007 års examensordning, med generella och konstnärliga examina på avancerad nivå som fordrar en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng, kan på sikt förväntas bidra till en ökning av andelen examinerade personer med en tidigare examen. Hittills har denna effekt i stort sett uteblivit vilket sannolikt beror på att många väljer att ta ut sin examen på grundnivå först efter studierna på avancerad nivå är avslutade.

Antal examinerade personer (antal första gången examinerade och antal med examen från tidigare läsår) efter kön, läsåren 2003/04–2012/13



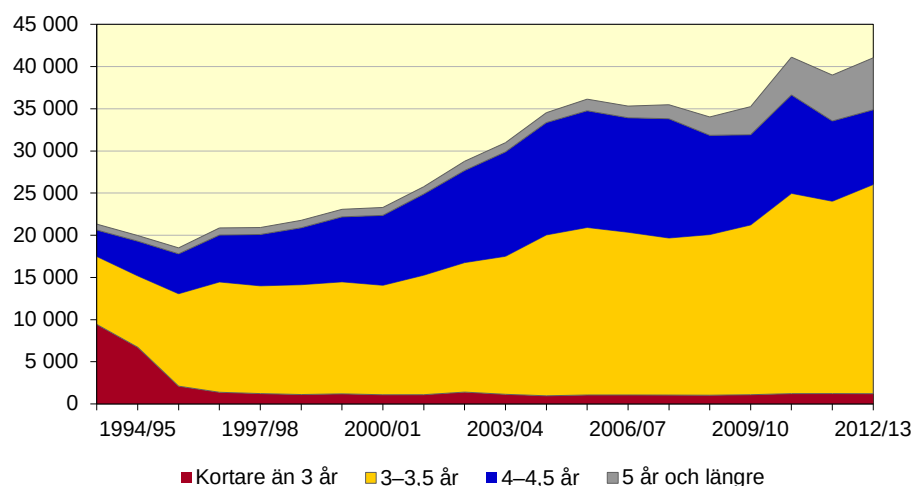
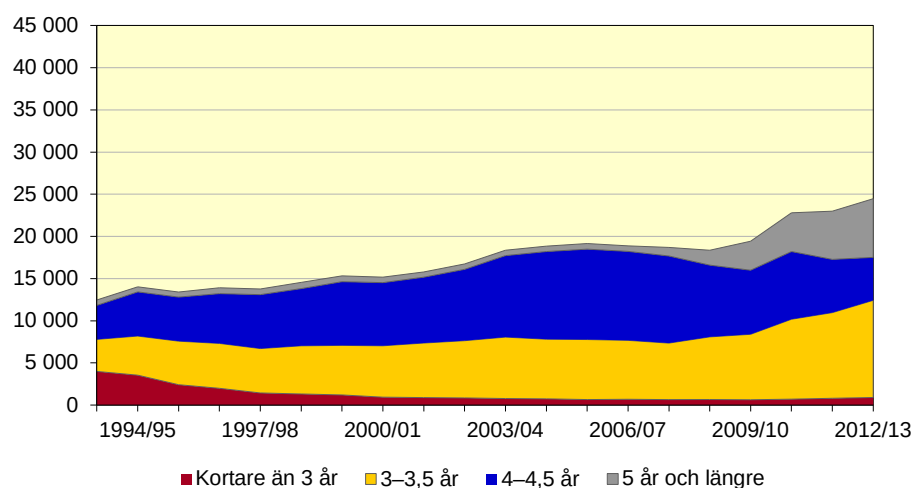
Examina efter utbildningstid

Utbildningstiderna har blivit längre

Vid 1993 års högskolereform upphörde flera korta utbildningar från linjesystemet. Inom några år minskade volymen av examinerade personer med kortare än 3 års utbildningstid från drygt 13 000 till cirka 2 000 – ett antal som varit relativt oförändrat under de senaste tio åren. År 1993 infördes också den fyraåriga magisterexamen som bidrog mycket till att antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid ökade under en lång rad år.

Under de senaste åren har antalet magisterexamina minskat. En viktig förklaring är att masterexamen (med 5 års sammanlagd utbildningstid) infördes i och med 2007 års examensordning. Införandet av masterexamen innebär en ytterligare förskjutning mot längre utbildningstider.

Redovisningen av examinerade personer efter utbildningstid avser den nominella utbildningstiden utifrån kraven på en examens omfattning i högskolepoäng omräknad till antal år av heltidsstudier, inte den faktiska tid som studenterna behöver för sina studier fram till examen.

Antal examinerade personer efter aggregerad utbildningstid och kön, läsåren 1993/94–2012/13**Kvinnor****Män****Tio gånger fler examinerade med minst 5 års utbildningstid på 20 år**

Från läsåret 1993/94 till och med läsåret 2012/13 ökade antalet examinerade personer med 5 års utbildningstid eller längre från 1 300 till 13 100. Större delen av ökningen skedde från och med läsåret 2007/08. Under det senaste läsåret var ökningen 2 000 examinerade. Fram till läsåret 2008/09 var det en majoritet kvinnor som examinerades på de längsta utbildningarna. Därefter har antalet män ökat snabbare än antalet kvinnor. Könsfördelningen läsåret 2012/13 var 6 200 kvinnor och 7 000 män.

Att det har blivit fler examinerade på de längsta utbildningarna beror till stor del på 2007 års examensordning, och i synnerhet på införandet av den tvååriga masterexamen, som är en påbyggnad till en tidigare treårig utbildning. Den sammanlagda utbildningstiden för masterexamen är 5 år (3 år för examen från grundnivå och 2 år för masterexamen). Även den konstnärliga masterexamen som infördes vid samma tidpunkt har en sammanlagd utbildningstid på 5 år.

2007 års examensordning innebar också en förlängning av vissa yrkesexamina. Störst betydelse för ökningen av antalet examina med 5 års utbildningstid eller längre hade förlängningen av civilingenjörsutbildningen till motsvarande 5 års heltidsstudier. Andra yrkesexamina som redan före införandet av 2007 års examensordning hade en utbildningstid på 5 år eller längre är t.ex. apotekar-, läkar-, veterinär- och psykologexamen.

Antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid fortsätter att minska

Läsåret 2012/13 examinerades 8 900 kvinnor och 5 100 män med en sammanlagd utbildningstid på 4–4,5 år. Motsvarande antal ett läsår tidigare var 9 500 kvinnor och 6 300 män. Den huvudsakliga förklaringen till detta var att magisterexamina fortsatte att bli färre. Ändå var nästan hälften av alla examina med denna längd magisterexamina.

De till antalet största yrkesexamina med sammanlagt 4–4,5 års utbildningstid var, läsåret 2012/13, lärarexamen med inriktning mot verksamhet i grundskolans senare år eller gymnasieskolan, juristexamen, civilekonomexamen samt den ettåriga påbyggnadsutbildningen till specialistsjuksköterskeexamen (3 år för sjuksköterskeutbildning och 1 år för specialistutbildningen).

Hälften av de examinerade har 3–3,5 års utbildningstid

Drygt hälften av dem som examineras gör det på utbildningar med 3–3,5 års utbildningstid. Under läsåret 2012/13 var antalet kvinnor 24 800 och antalet män 11 500. Bland både kvinnor och män var antalet det högsta någonsin och en ökning med 2 000 respektive 1 400 jämfört med föregående läsår. Det var framförallt en stor ökning av antalet kandidatexamina som låg bakom detta. Till kategorin 3–3,5 års utbildningstid räknas förutom kandidatexamen och vissa lärarexamina ett antal andra yrkesexamina med många examinerade, bl.a. sjuksköterske-, socionom- och högskoleingenjörsexamen.

De examinerades ålder**Medianåldern för examinerade var 27 år**

Läsåret 2012/13 var medianåldern för examinerade personer 27,1 år bland kvinnor och 26,9 år bland män. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,6 år och männens medianålder 27,5 år.

Bland dem som för första gången avlade en examen vid svenskt universitet eller högskola läsåret 2012/13 var medianåldern 26,3 år för kvinnor och 26,6 år för män.

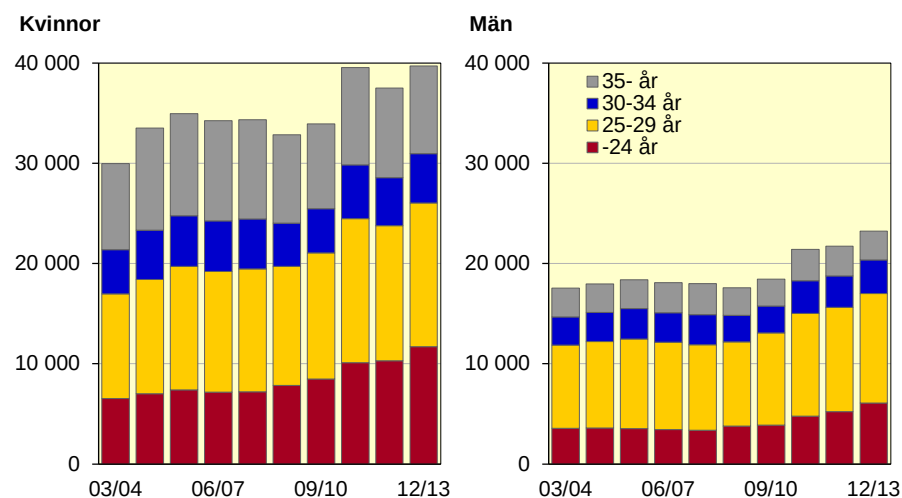
Föryngring bland de examinerade

Läsåret 2012/13 var 17 800 personer, vilket motsvarar 28 procent av samtliga examinerade, 24 år eller yngre. Det var 2 procentenheter högre än föregående läsår och sedan läsåret 2007/08 har andelen ökat med 8 procentenheter. Bland kvinnorna var 29 procent och bland männen 26 procent 24 år eller yngre läsåret 2012/13. Ökningen av andelen yngre bland de examinerade beror sannolikt på examensordningen som infördes vid halvårsskiftet 2007, med krav på en examen på grundnivå före en generell examen på avancerad nivå.

Det största antalet examinerade, 25 300, läsåret 2012/13 var 25–29 år. Det motsvarade 40 procent av samtliga examinerade. Andelen har legat på ungefär samma nivå under de senaste tio åren. En större andel av männen än kvinnorna var 25–29 år, 47 respektive 36 procent.

Cirka 8 300 eller 13 procent av de examinerade under läsåret 2012/13 var 30–34 år. Andelen har minskat med ett par procentenheter de senaste tio åren. Bland kvinnorna var 12 procent 30–34 år och bland männen 14 procent.

I den äldsta åldersgruppen, 35 år eller äldre, var antalet examinerade 11 600 läsåret 2012/13. Åldersgruppens andel av samtliga examinerade var 18 procent, 2 procentenhet lägre än föregående läsår och 7 procentenheter lägre än 2007/08. 22 procent av de examinerade kvinnorna var 35 år eller äldre. Bland männen var denna andel betydligt lägre, 12 procent.

Antal examinerade personer efter kön och ålder, läsåren 2003/04–2012/13**Examina per utbildningsinriktning**

Sedan läsåret 2009/10 redovisas examina efter utbildningsinriktning enligt SUN, som är internationellt jämförbar. Den indelningen har gjorts även retroaktivt (se *Fakta om statistiken*).

Minskat antal endast inom hälso- och sjukvård samt social omsorg

Mellan läsåren 2011/12 och 2012/13 ökade antalet examina inom samtliga utbildningsinriktningar med undantag för *hälso- och sjukvård samt social omsorg*. Bakom minskningen låg bland annat cirka 100 färre utfärdade sjuksköterskeexamina och lika många speciallssjuksköterskeexamina.

Antal examina efter utbildningsinriktning (enligt SUN) och kön läsåret 2012/13 samt förändring från föregående läsår

Utbildningsinriktning	Antal examina 2012/13			Förändring jmf 2011/12		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	74 385	47 137	27 248	4 309	2 413	1 896
Pedagogik och lärarutbildning	10 239	8 395	1 844	1 810	1 490	320
Humaniora och konst	4 294	2 609	1 685	196	70	126
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	19 423	11 905	7 518	1 048	682	366
Naturvetenskap, matematik och data	4 732	1 938	2 794	268	-14	282
Teknik och tillverkning	13 370	4 117	9 253	1 138	400	738
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	587	348	239	66	43	23
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	20 616	17 167	3 449	-240	-297	57
Tjänster	1 124	658	466	24	39	-15
Okänd	–	–	–	-1	–	-1

Det utfärdades 20 600 examina inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg* under läsåret 2012/13. Av dessa utfärdades 17 200 till kvinnor och 3 400 till män. Hälso- och sjukvård samt social omsorg är den inriktning där det är vanligast att mer än en examen utfärdas till samma person. Antalet examinerade personer läsåret 2012/13 var 15 200.

19 400 examina utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*. Av dessa utfärdades 11 900 till kvinnor och 7 500 till män. Antalet utfärdade examina inom utbildningsinriktningen ökade med cirka 1 000 jämfört med föregående läsår. Antalet kandidatexamina ökade med 1 400 och masterexamina med 300 medan magisterexamina blev 900 färre. Antalet civilekonomexamina blev 300 fler.

Det utfärdades 13 400 examina inom utbildningsinriktningen *teknik och tillverkning*, 4 100 till kvinnor och 9 300 till män. Antalet masterexamina inom teknik och tillverkning ökade med 500 och antalet kandidatexamina ökade med 300. Bland yrkesexamina ökade antalet civilingenjörsexamina (+300) och högskoleingenjörsexamina (+200) mest.

Den utbildningsinriktning som ökade mest mellan 2011/12 och 2012/13 var *pedagogik och lärarutbildning*. Totalt utfärdades 10 200 examina, en ökning med 1 800. Större delen av förändringen berodde på att antalet lärarexamina ökade till en normal nivå efter en kraftig minskning under läsåret 2011/12.

Examina efter kategori

Examina indelas i tre kategorier; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Det är möjligt att ta ut en examen i fler än en kategori under samma läsår. Se avsnittet Dubbelextamination.

Kategorin konstnärliga examina tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Till kategorin räknas konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen. Lsåret 2012/13 utfärdades 930 konstnärliga examina.

Antal examina efter kategori läsåret 2012/13 och förändring från föregående läsår

Examen	Lsåret 2012/13			Förändring jmf 2011/12		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga examina	74 385	47 137	27 248	4 309	2 413	1 896
Generella examina	42 935	25 469	17 466	2 148	989	1 159
Högskoleexamen	1 820	983	837	21	-36	57
Kandidatexamen	25 317	16 362	8 955	2 253	1 147	1 106
Magisterexamen totalt	7 013	4 415	2 598	-1 541	-759	-782
därav: Magisterex med ämnesdjup	1 669	940	729	-1 177	-713	-464
Magisterex med ämnesbredd	99	61	38	-80	-45	-35
Magisterexamen (2007)	5 245	3 414	1 831	-284	-1	-283
Masterexamen	8 785	3 709	5 076	1 415	637	778
Konstnärliga examina	929	520	409	217	95	122
Konstnärlig högskoleexamen	23	14	9	16	8	8
Konstnärlig kandidatexamen	592	329	263	170	81	89
Konstnärlig magisterexamen	31	22	9	-3	1	-4
Konstnärlig masterexamen	283	155	128	34	5	29
Yrkesexamina	30 519	21 147	9 372	1 946	1 330	616
Äldre examina	2	1	1	-2	-1	-1

Generella examina

Sex av tio utfärdade examina var generella

Kategorin generella examina består av högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Det utfärdades 42 900 generella examina läsåret 2012/13, 25 500 till kvinnor och 17 500 till män. De generella examina utgjorde 58 procent av alla utfärdade examina.

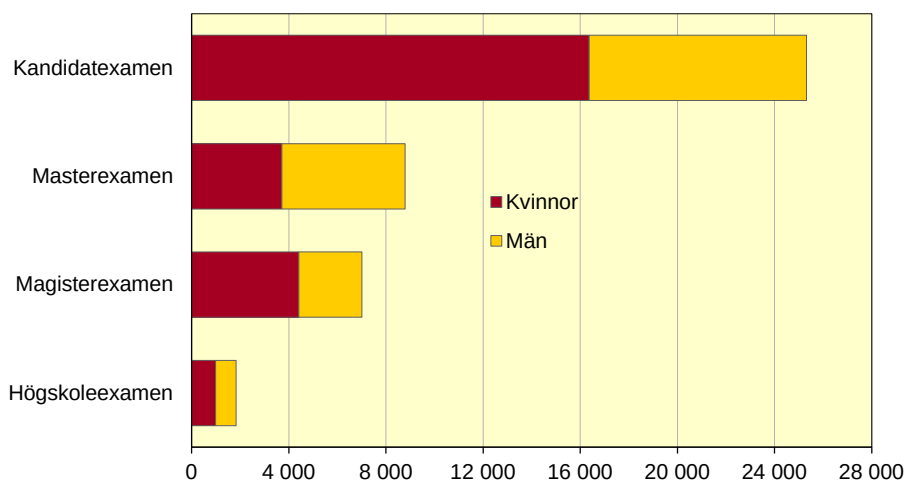
Antalet generella examina har ökat kraftigt på grund av införandet av 2007 års examensordning, där både magisterexamen och masterexamen kräver en tidigare avlagd examen om minst 180 högskolepoäng. Lsåret 2009/10 passerade antalet generella examina antalet yrkesexamina, och skillnaden har växt under de efterföljande läsåren.

Antalet kandidatexamina har fördubblats på tio år

Kandidatexamen kräver motsvarande tre års heltidsstudier och utfärdas både enligt 1993 års och enligt 2007 års examensordning. Lsåret 2012/13 utfärdades 25 300 kandidatexamina, 16 400 till kvinnor och 9 000 till män. Under de senaste tio läsåren har antalet kandidatexamina fördubblats.

Flest kandidatexamina, 10 800, under läsåret 2012/13 utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*. Antalet kandidatexamina ökade inom alla utbildningsinriktningar, undantaget *hälso- och sjukvård samt social omsorg*.

Antal generella examina efter kön, läsåret 2012/13



Alla varianter av magisterexamina minskade i antal

Magisterexamen består av tre varianter; magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd enligt 1993 års examensordning samt magisterexamen enligt 2007 års examensordning, samtliga med totalt fyra års utbildningstid. De två sistnämnda är ettåriga magisterutbildningar som kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng motsvarande tre års heltidsstudier.

Läsåret 2012/13 utfärdades 7 000 magisterexamina, 4 400 till kvinnor och 2 600 till män. De båda examina enligt 1993 års examensordning fasas ut successivt – de var 1 800 sammanlagt, 1 300 färre än föregående läsår. För första gången minskade även antalet magisterexamina enligt 2007 års examensordning, från 5 500 till 5 200.

Drygt 40 procent av magisterexamina läsåret 2012/13 utfärdades inom utbildningsinriktningen *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*; men antalet examina inom inriktningen minskade från 3 900 till 3 000 jämfört med föregående år. Antalet magisterexamina ökade endast inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg*, men ökningen var marginell.

Antalet masterexamina är för första gången fler än antalet magisterexamina

Masterexamen, som tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007, är en tvåårig utbildning som kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng vilket motsvarar tre års heltidsstudier.

För första gången utfärdades fler masterexamina än magisterexamina. Antalet masterexamina läsåret 2012/13 var 8 800, fördelat på 3 700 kvinnor och 5 100 män. Att männen var fler hade ett samband med att nästan hälften av masterexamina utfärdades inom *teknik och tillverkning*, där merparten av studenterna är män.

Antalet högskoleexamina kvar på den högsta någonsin

Den generella högskoleexamen omfattar 120 högskolepoäng vilket motsvarar två års heltidsstudier. Under läsåret 2012/13 utfärdades 1 800 högskoleexamina, 1 000 till kvinnor och 800 till män. Det var samma antal som ett läsår tidigare, vilket då var det största antalet någonsin.

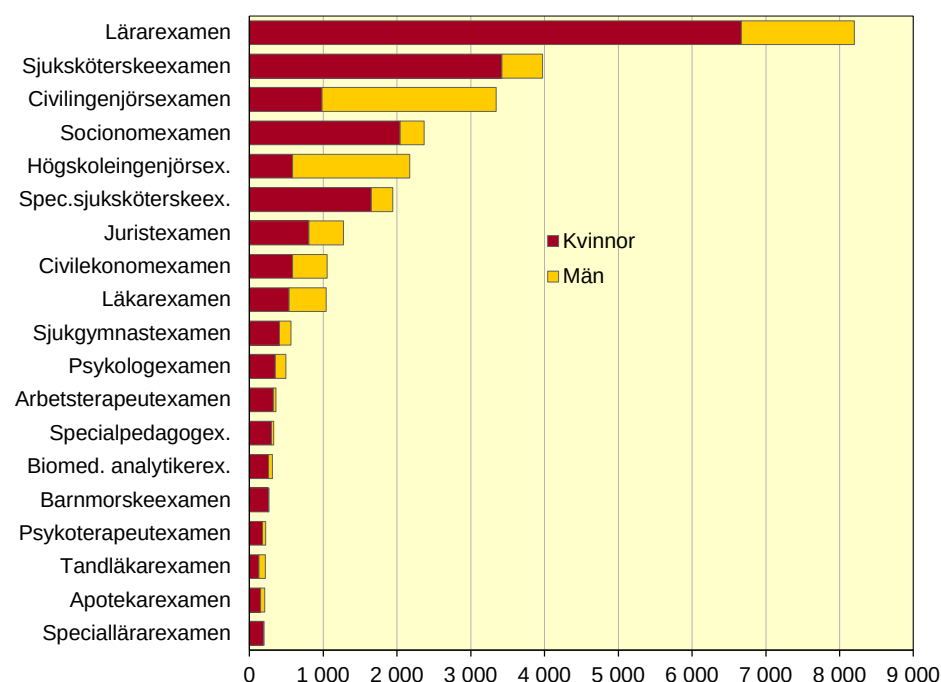
Yrkesexamina

Drygt 30 000 yrkesexamina

Det utfärdades 30 500 yrkesexamina läsåret 2012/13, 21 100 till kvinnor och 9 400 till män. Ett år tidigare var antalet yrkesexamina 28 600. Lärarexamina stod för den största delen av ökningen.

Det finns ett 50-tal olika yrkesexamina men bara nio av dessa hade mer än 1 000 utfärdade examina läsåret 2012/13. Ytterligare tio hade fler än 200 utfärdade examina.

Antal yrkesexamina¹ efter kön, läsåret 2012/13



1) Examina där antalet uppgår till minst 200 läsåret 2012/13. För fullständig redovisning, se bilage-tabell 10.

Var fjärde yrkesexamen var en lärarexamen

Under läsåret 2012/13 utfärdades 8 200 lärarexamina, 6 700 till kvinnor och 1 500 till män. De första examina på de nya lärarutbildningarna utfärdades detta läsår. De var dock få, 47 yrkeslärarexamina och endast 4 ämneslärarexamina. Inga förskollärarexamina eller grundlärarexamina utfärdades.

Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning läsåren 2008/09–2012/13

Verksamhetsinriktning	Läsår				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Lärarexamen	8 120	8 315	12 415	6 497	8 199
Förskola/förskoleklass	611	695	1 153	1 126	1 587
Fritidshem	54	72	167	105	206
Förskola/förskoleklass/fritidshem	64	68	113	73	120
Fritidshem/grundskolans tidigare år	52	45	33	13	6
Förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år	2 335	2 393	3 066	1 292	1 603
Förskola/förskoleklass/grundsk tidiga år	574	695	1 297	814	948
Grundskolans tidigare år	756	630	1 011	569	726
Grundskolans tidigare och senare år	23	14	39	13	16
Grundskolans senare år	922	943	1 461	648	782
Grundskolans senare år/gymnasieskolan	1 449	1 440	2 356	951	1 296
Gymnasieskolan	1 222	1 269	1 652	843	838
Övriga kombinationer	58	51	67	50	71
Nya lärarexamina	.	.	.	–	51
Yrkeslärarexamen	.	.	.	–	47
Ämneslärarexamen	.	.	.	–	4

Antalet lärarexamina 2012/13 var 1 800 fler än 2011/12 med de nya lärarexamina inräknade. Läsåret 2011/12 utfärdades dock ovanligt få lärarexamina, så ökningen innebar snarare att antalet examina återgick till en normal nivå.

Att det utfärdades få lärarexamina läsåret 2011/12 hänger delvis samman med att det utfärdades ovanligt många lärarexamina läsåret 2010/11. Det hade att göra med beslutet att införa legitimation för lärare och förskollärare, och vissa regler kring ansökan om legitimation. För att få en legitimation fordras bland annat en examen och handläggningen var kostnadsfri om examen utfärdades före den 1 juli 2011. Beslutet innebar att det blev viktigare för studenterna att inte vänta med att ansöka om examensbevis när utbildningen var klar och för lärosätena att handlägga ansökningarna före brytdatumet den 1 juli 2011. Beslutet gav också en anhopning av examensansökningar från personer vars lärarutbildning låg längre tillbaka i tiden men som inte tagit ut examen.

Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina, andelen kvinnor har under en lång följd av läsår varit kring 80 procent. Jämnast könsfördelning har verksamhetsinriktningen mot undervisning i gymnasieskola, med cirka 40 procent män. Ju yngre elever verksamhetsinriktningen vänder sig till desto färre blir männen och den största skillnaden finns bland examinerade med inriktning mot undervisning i förskola och förskoleklass där andelen män har varit 2–4 procent de senaste tio läsåren.

På nytt ett lågt antal av civilingenjörsexamina trots en ökning

Det utfärdades 3 300 civilingenjörsexamina läsåret 2012/13, nästan 1 000 till kvinnor och knappt 2 400 till män. Det var 300 fler än föregående läsår men cirka 1 000 färre än tio år tidigare. Ett lågt antal nybörjare fem läsår tidigare är en förklaring till det låga antalet civilingenjörsexamina. Andelen civilingenjörsexamina utfärdade till kvinnor under den senaste tioårsperioden har varit strax under 30 procent. Ett undantag var läsåret 2005/06, då 32 procent av alla examina utfärdades till kvinnor. Lsåret 2012/13 var andelen kvinnor 29 procent.

Antalet högskoleingenjörsexamina ökade igen

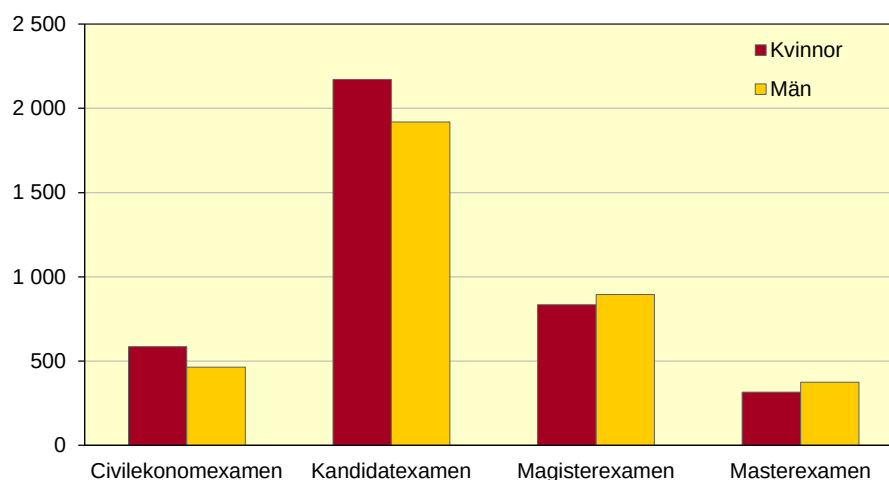
Under läsåret 2012/13 utfärdades 2 200 högskoleingenjörsexamina, 600 till kvinnor och 1 600 till män. Under de två senaste läsåren ökade antalet högskoleingenjörsexamina med sammanlagt 500, efter att tidigare ha minskat under några läsår. I förhållande till tio år tidigare var dock antalet högskoleingenjörsexamina 1 000 färre 2012/13.

Färre sjuksköterskeexamina

Lsåret 2012/13 utfärdades 4 000 sjuksköterskeexamina (inklusive röntgensjuksköterskeexamina), 3 400 till kvinnor och 600 till män. Det var cirka 100 sjuksköterskeexamina färre än föregående läsår och 700 färre än läsåret 2005/06 då antalet var som högst. Andelen sjuksköterskeexamina utfärdade till män var 14 procent. Under den senaste tioårsperioden har andelen män varit 12–14 procent.

1 000 civilekonomexamina men det finns fler ekonomer

Även om civilekonom under lång tid har använts som yrkestitel så infördes inte civilekonomexamen förrän läsåret 2007/08. Läsåret 2012/13 var första gången som antalet civilekonomexamina passerade 1 000. Antalet kvinnor var ungefär 600 och antalet män cirka 500. Det utbildas dock betydligt fler ekonomer än så vid svenska universitet och högskolor. Till exempel var antalet kandidatexamina med inriktning mot företagsekonomi eller nationalekonomi fler än 4 000 läsåret 2012/13.

Antal examinerade personer¹ med civilekonomexamen och generella examina inom företagsekonomi eller nationalekonomi efter kön, läsåret 2012/13

1) Vid dubbla examina görs prioritering enligt: civilekonomexamen, masterexamen, magisterexamen, kandidatexamen så att en person bara räknas en gång i diagrammet.

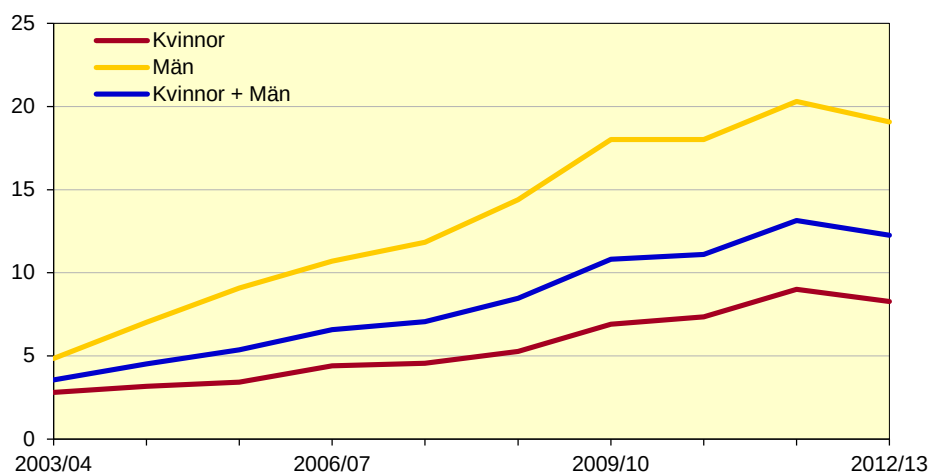
Redovisning av alla examina och examensgrupper finns i bilagetabell 10.

Inresande studenters examina

Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. free moverstudenter (Se även definitioner och förklaringar i Fakta om statistiken).

Under de senaste tio läsåren har andelen inresande studenter bland de examinerade ökat från 4 procent till 12 procent. Under det senaste läsåret minskade dock andelen med 1 procentenhet. Av 62 900 examinerade personer läsåret 2012/13 var 7 700 inresande studenter, fördelade på 3 300 kvinnor och 4 400 män.

Andel inresande studenter av de examinerade efter kön, läsåren 2003/04–2012/13. Procent

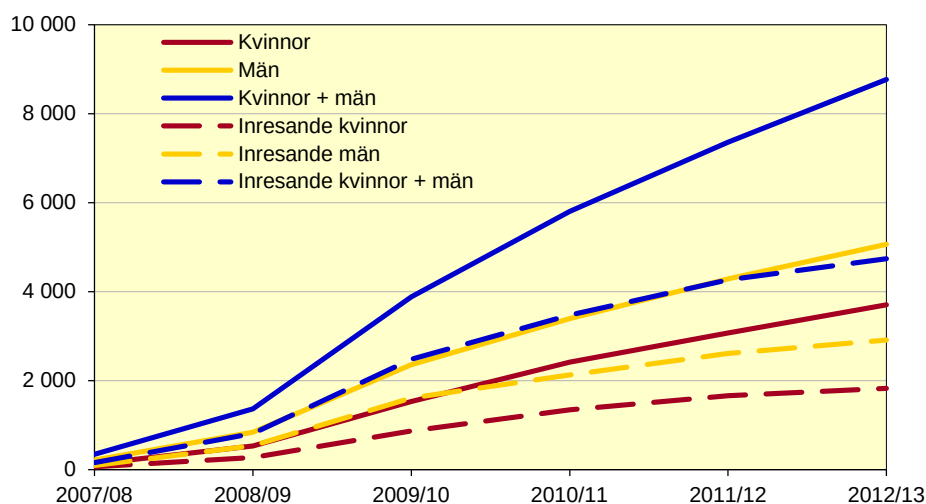


Mer än hälften av masterexamina utfärdas till inresande studenter

Det utfärdades 4 700 masterexamina bland de 7 700 examinerade inresande studenterna läsåret 2012/13, fördelat på 1 800 kvinnor och 2 900 män. I samma grupp utfärdades 1 600 magisterexamina, 750 till kvinnor och 850 till män.

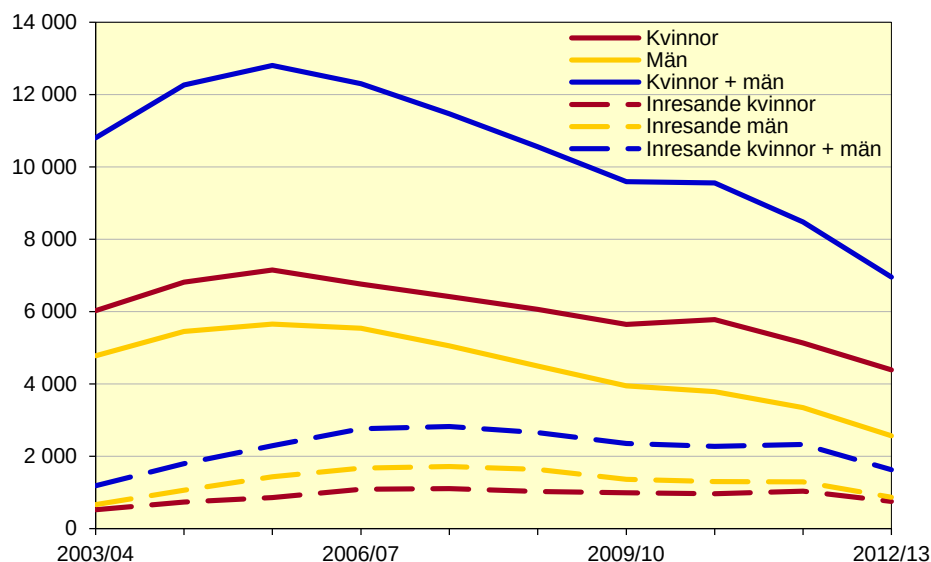
De första masterexamina utfärdades under läsåret 2007/08. Antalet var blygsamt, endast ungefär 300 stycken. Sedan dess har antalet ökat kraftigt, till cirka 8 800 läsåret 2012/13. Med undantag för det första läsåret så har majoriteten av masterexamina utfärdats till inresande studenter. Under 2012/13 utfärdades 54 procent av alla masterexamina till inresande studenter. Bland kvinnor med masterexamen var andelen inresande 49 procent och bland män 58 procent.

Antal examinerade personer med masterexamen och därav antal inresande studenter med masterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2012/13.



Under de senaste tio läsåren har andelen inresande studenter bland dem med magisterexamen ökat från 11 procent till 23 procent, men liksom för masterexamen minskade andelen det senaste läsåret. Andelen inresande studenter bland samtliga magisteramina var högre bland män än bland kvinnor, 34 procent jämfört med 17 procent läsåret 2012/13.

Antal examinerade personer med magisterexamen¹ och därav antal inresande studenter med magisterexamen efter kön, läsåren 2003/04–2012/13.



1) Magisteramina enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

Efter masterexamen och magisterexamen var kandidatexamen vanligast bland de inresande studenterna. Lsåret 2012/13 var de cirka 900 till antalet, vilket motsvarade cirka 4 procent av samtliga examinerade med kandidatexamen. Andelen var högre bland män än bland kvinnor, 5 respektive 3 procent.

De inresande studenterna bland dem som tar en yrkesexamen är få. Lsåret 2012/13 utfärdades 1 procent av alla yrkesamina till inresande studenter.

Examina enligt 2007 års examensordning

Ny examensordning fr.o.m. höstterminen 2007

Fr.o.m. läsåret 2007/08 gäller en utbildnings- och examensstruktur med examensordningar där varje examen klassificeras till grundnivå eller avancerad nivå och till en av kategorierna generell examen, konstnärlig examen eller yrkesexamen. För att en student ska få avlägga en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå krävs att studenten sedan tidigare har en minst treårig examen. Detsamma gäller ett antal yrkesamina av påbyggnadskaraktär på avancerad nivå. 2007 års examensordning innebär att fler studenter än tidigare kommer att avlägga mer än en examen. Studenter som har påbörjat sina studier före höstterminen 2007 har rätt att slutföra dessa enligt de tidigare bestämmelserna ända fram till år 2015. Under ett antal år utfärdas därföramina både enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

De två generellaamina på avancerad nivå, tvåårig masterexamen (120 högskolepoäng) och ettårig magisterexamen (60 högskolepoäng), kräver att studenten tidigare har en examen om minst 180 högskolepoäng. Detsamma gäller för konstnärlig masterexamen och konstnärlig magisterexamen.

Ett antal yrkesamina som hör till den avancerade nivån, exempelvis civilingenjör-, jurist-, läkar- och psykologexamen kräver inte att studenten först har en examen från grundnivån. Utbildningarna leder direkt fram till examen på avancerad nivå. För att erhålla yrkesamina av påbyggnadskaraktär, bl.a.

barnmorske- och specialistsjuksköterskeexamen, krävs dock en tidigare examen.

Examensbeskrivningar

En examensbeskrivning innehåller de specifika mål och andra krav som gäller för den aktuella examen. Examensbeskrivningar skiljer sig mellan 1993 års och 2007 års examensordning. Vissa studenter som under läsåren 2007/08–2012/13 har erhållit examen enligt 2007 års examensordning har bedömts uppfylla examensbeskrivningarnas mål och övriga krav trots att delar av deras studier genomfördes före höstterminen 2007.

Examina enligt 1993 års examensordning på god väg att fasas ut

Under läsåret 2012/13 utfärdades 40 700 examina på grundnivå och 25 400 på avancerad nivå enligt 2007 års examensordning. Bland kvinnor var 89 procent av alla examina utfärdade enligt 2007 års examensordning. Motsvarande andel bland män var 88 procent.

Antalet ej nivåplacerade examina, dvs. examina utfärdade enligt tidigare examensordning, uppgick till 8 300 läsåret 2012/13. Det var 5 200 färre än föregående läsår och de kommer med största sannolikhet att fortsätta minska i antal när den nya utbildnings- och examensstrukturen successivt får allt större genomslag i examinationen.

Nio av tio generella examina utfärdades enligt 2007 års examensordning

Av de generella examina som utfärdades läsåret 2012/13 var 90 procent enligt 2007 års examensordning. Det kan jämföras med 84 procent föregående läsår. Andelen examinerade enligt 2007 års examensordning var ungefär lika stor för båda könen. Samtliga masterexamina utfärdades enligt 2007 års examensordning eftersom masterexamen infördes det året.

Antal generella examina läsåret 2012/13 och andel examina utfärdade enligt 2007 års examensordning, läsåren 2012/13 och 2011/12

Examen	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal examina läsåret 2012/13	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.		Antal examina läsåret 2012/13	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.		Antal examina läsåret 2012/13	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.	
		Läsår			Läsår			Läsår	
		12/13	11/12		12/13	11/12		12/13	11/12
Alla generella examina	42 935	90	84	25 469	90	84	17 466	91	85
Högskoleexamen	1 820	81	79	983	82	80	837	79	79
Kandidatexamen	25 317	92	87	16 362	92	87	8 955	92	87
Magisterexamen totalt	7 013	75	65	4 415	77	66	2 598	70	63
därav: Magisterexamen med ämnesdjup	1 669	.	.	940	.	.	729	.	.
Magisterexamen med ämnesbredd	99	.	.	61	.	.	38	.	.
Magisterexamen (2007 års ex. ordn.)	5 245	100	100	3 414	100	100	1 831	100	100
Masterexamen	8 785	100	100	3 709	100	100	5 076	100	100

Allt fler yrkesexamina utfärdas enligt 2007 års examensordning

Av de yrkesexamina som utfärdades läsåret 2012/13 var 86 procent enligt 2007 års examensordning. Ett år tidigare utfärdades 75 procent av yrkesexamina enligt 2007 års examensordning. På många utbildningar hade 2007 års examensordning fått fullt eller nästan fullt genomslag läsåret 2012/13, t.ex. sjuksköterskeexamen och sjukgymnastexamen. Det var framförallt på längre utbildningarna som det utfärdades examina enligt 1993 års examensordning, t.ex. läkarutbildningen (nominell studietid 5,5 år) och arkitektutbildningen (nominell studie-

tid 5 år). På den femåriga psykologutbildningen var dock nästan alla examina enligt 2007 års examensordning.

Andelen examinerade enligt 2007 års examensordning var fortfarande större bland kvinnor än bland män på yrkesutbildningar. Skillnaden minskade emellertid betydligt 2012/13 i och med att fler examina på de längre utbildningarna utfärdades enligt 2007 års examensordning.

Antal yrkesexamina¹ totalt 2012/13 och andel utfärdade enligt 2007 års examensordning, läsåren 2012/13 och 2011/12

Examen	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal	Andel %		Antal	Andel %		Antal	Andel %	
	examina	enl. 2007		examina	enl. 2007		examina	enl. 2007	
	läsåret	års exam.		läsåret	års exam.		läsåret	års exam.	
	2012/13	ordn.		2012/13	ordn.		2012/13	ordn.	
	Läsår			Läsår			Läsår		
	12/13	11/12		12/13	11/12		12/13	11/12	
Alla yrkesexamina	30 519	86	75	21 147	88	79	9 372	82	65
Lärarexamen	8 199	73	59	6 666	76	64	1 533	59	43
Sjuksköterskeexamen	3 828	100	99	3 304	100	99	524	99	99
Civilingenjörsexamen	3 344	79	52	984	80	51	2 360	78	52
Socionomexamen	2 369	96	95	2 043	96	95	326	95	94
Högskoleingenjörsexamen	2 173	90	84	582	89	85	1 591	90	84
Specialistsjuksköterskeex. ²	1 942	98	98	1 652	98	98	290	98	99
Juris kandidatex./Juristexam.	1 276	83	51	805	84	53	471	82	49
Läkarexamen	1 040	69	13	536	69	12	504	68	15
Sjukgymnastexamen	562	99	100	405	100	100	157	99	99
Psykologexamen	492	99	91	350	99	90	142	100	93
Arbetssterapeutexamen	358	99	99	323	99	99	35	100	100
Specialpedagogexamen ²	330	84	82	297	86	82	33	73	74
Biomedicinsk analytikerex.	310	96	92	259	96	93	51	96	87
Barnmorskeexamen ²	260	100	100	258	100	100	2	100	100
Psykoterapeutexamen ²	220	100	99	176	99	100	44	100	98
Tandläkarexamen	214	98	63	127	97	61	87	99	67
Apotekarexamen	206	79	7	151	79	6	55	78	8
Tandhygienistexamen	184	99	100	172	99	99	12	100	100
Studie- och yrkesvägledarex.	183	97	96	172	98	96	11	91	100
Arkitektexamen	162	66	64	102	74	69	60	53	58
Logopedexamen	161	100	98	142	100	98	19	100	100
Röntgensjuksköterskeexam.	146	100	100	117	100	100	29	100	100
Receptarieexamen	128	98	97	115	97	97	13	100	100
Dietistexamen	101	99	98	87	99	98	14	100	100
Sjökaptens- och styrmansex.	100	88	90	18	94	100	82	87	88

1) I tabblån redovisas yrkesexamina som finns både i 1993 års och i 2007 års examensordning och där antalet utfärdade examina läsåret 2012/13 uppgick till minst 100.

2) Examen är påbyggnad till tidigare examen.

Påbörjad högskoleutbildning per årskull

Lägre andel 19-åringar i högskoleutbildning läsåret 2012/13

Den stora ökningen av yngre högskolenybjörjare under åren 2003–2009 medförde att andelen av en årskull 19-åringar som påbörjat svensk högskoleutbildning ökade från 12 till drygt 17 procent. Därefter har andelen minskat, till drygt 16 procent 2012. Nedgången avser kvinnor, medan andelen för män ligger kvar på ungefär samma nivå.

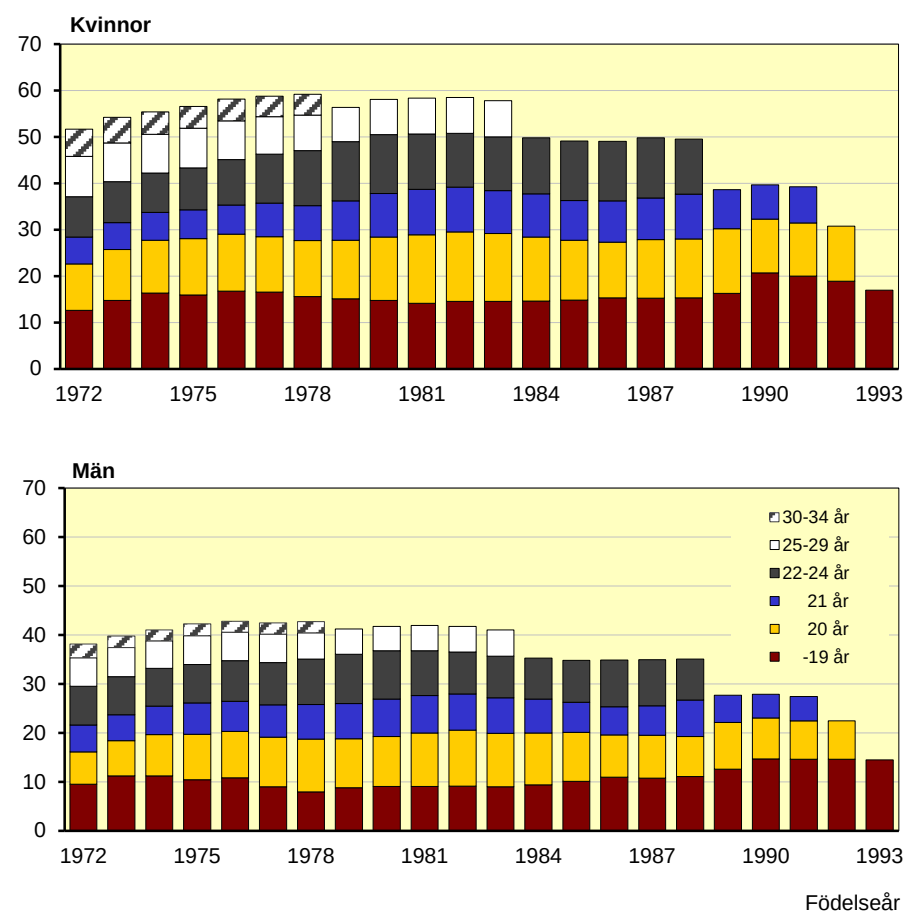
Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 och 21 års ålder uppgick till cirka 27 respektive 33 procent 2012. För de årskullar som kan följas längre upp i åldrarna var andelen med en påbörjad högskoleutbildning högre. Vid 24 års ålder hade 42 procent påbörjat högskolestudier och vid 29 års ålder 49 procent. (se bilagetabell 12).

Skillnaden mellan kvinnor och män i högskolestudier ökar med åldern

Andelen med en påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har länge varit betydligt högre för kvinnor än för män. Bland personer födda 1992 var den cirka 31 procent för kvinnorna jämfört med 23 procent för männen.

Skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning ökar med stigande ålder. I årskullen födda 1978 (som var 19 år 1997) hade 59 procent av kvinnorna och 43 procent av männen påbörjat högskoleutbildning vid 34 års ålder, vilket innebär en könsskillnad på 16 procentenheter. Vid 19 års ålder var skillnaden mellan könen i samma årskull 8 procentenheter.

Andelen av årskullarna födda 1972–1993 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19–34 års ålder efter kön. Procent



Redovisade uppgifter är en summering av antalet högskolenybjörjare från flera läsår. De summerade uppgifterna om påbörjade högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet personer i årskullen vid 19 års ålder. Inresande studenter och utlandsstudier ingår inte i beräkningen.

Examinerade per årskull

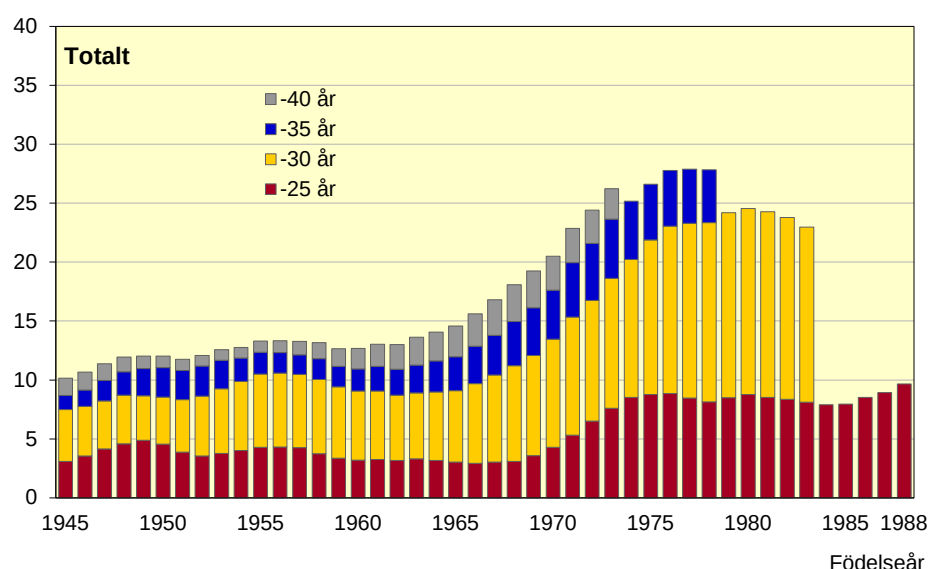
Minskad andel 30-åringar med minst treårig högskoleutbildning

I årskullen som föddes 1983 och som blev 30 år 2013 hade 23 procent tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid, till och med läsåret 2012/13. Det var en procentenhet lägre än ett år tidigare, i den årskull som föddes 1982 och ytterligare något lägre än i de årskullar som föddes 1980 och 1981. Under lång tid var det annars vanligt att andelen som har en examen med minst tre års utbildningstid vid 30 års ålder ökade för varje årskull.

Större andel 25-åringar med minst treårig högskoleutbildning än tidigare

Den årskull som blev 25 år 2013 föddes 1988, och bland dem hade cirka 10 procent examinerats från högskoleutbildning som kräver minst tre års utbildningstid. Denna andel var större än någon gång tidigare.

Andel av årskullarna födda 1945–1988 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder. Procent.

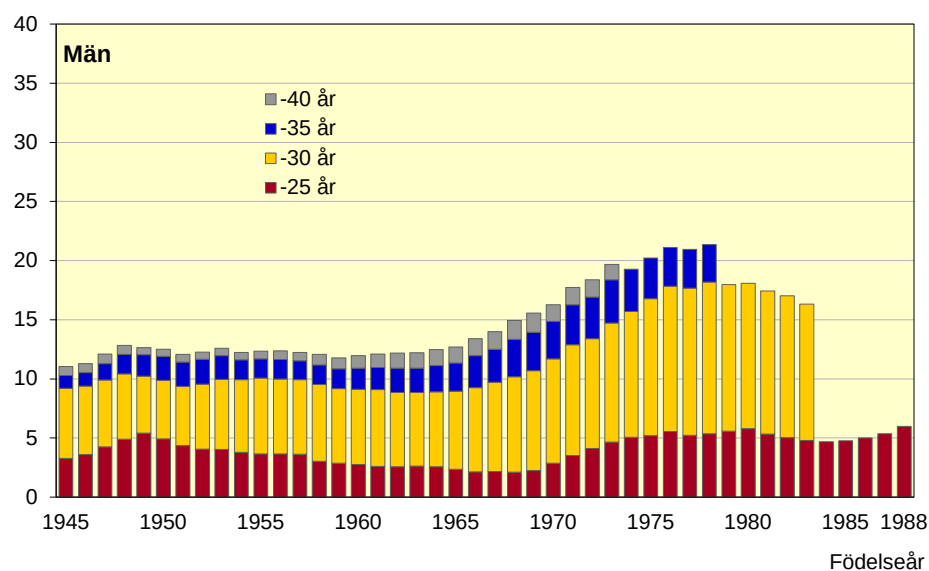
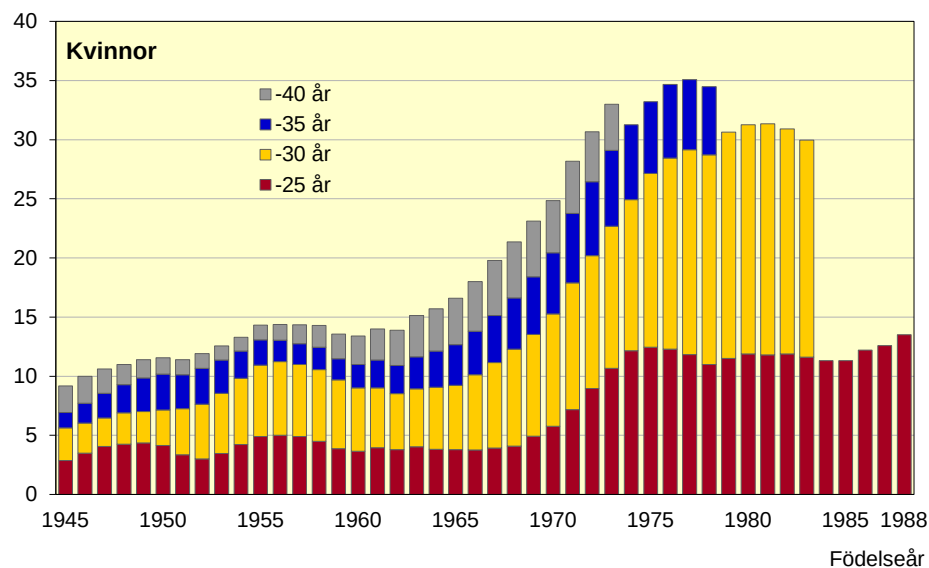


Mer än var tredje 35-årig kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Att kvinnorna under lång tid har utgjort över 60 procent av de examinerade personerna har på senare år börjat avspeglas i andelarna av en årskull som vid 35 och 40 års ålder har tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. När vissa lärarutbildningar och sjuksköterskeutbildningen förlängdes i början av 1990-talet innebar detta en stor ökning av antalet kvinnor med en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. personer födda 1978, var andelen med examen från minst treårig högskoleutbildning 34 procent bland kvinnorna och 21 procent bland männen. Bland kvinnorna minskade andelen något och bland männen ökade andelen något jämfört med föregående årskull. Tio år tidigare var kvinnornas och männens andelar betydligt närmare varandra, om än på en lägre nivå. Längre tillbaka var det en högre andel av männen än av kvinnorna i en årskull som vid 35 års ålder hade en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

Andel av årskullarna födda 1945–1988 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder. Procent.



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet examinerade från flera läsår. Summerade uppgifter om examinerade för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 25 års ålder. I beräkningarna ingår inte examina utfärdade till inresande studenter.

Se bilagetabell 13.

Dubbelexamination och studier efter examen

Dubbelexamination

Många studenter tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. Läsåret 2012/13 var antalet utfärdade examina 74 400 medan antalet examinerade personer uppgick till 62 900. Det var 52 500 personer som tog ut en examen, 9 400 som tog ut två examina och 1 000 som tog ut tre examina eller fler. Ökningen av dubbelexamina har gjort att differensen mellan antalet examina och antalet examinerade personer har växt över tiden. Läsåret 2012/13 var skillnaden 11 500.

Antal examina och antal examinerade personer efter kön läsåren 2003/04–2012/13

Läsår	Totalt			Kvinnor			Män		
	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens
2003/04	53 100	47 500	5 600	33 700	30 000	3 700	19 400	17 500	1 900
2004/05	57 700	51 500	6 200	37 600	33 500	4 100	20 100	18 000	2 100
2005/06	59 600	53 300	6 300	39 300	35 000	4 400	20 300	18 400	1 900
2006/07	58 600	52 300	6 200	38 600	34 200	4 300	20 000	18 100	1 900
2007/08	58 700	52 300	6 400	38 900	34 300	4 500	19 800	18 000	1 800
2008/09	57 900	50 400	7 500	38 100	32 800	5 300	19 800	17 600	2 200
2009/10	61 100	52 400	8 800	40 000	33 900	6 100	21 100	18 400	2 600
2010/11	71 600	60 900	10 600	46 600	39 500	7 100	24 900	21 400	3 500
2011/12	70 100	59 200	10 900	44 700	37 500	7 200	25 400	21 700	3 600
2012/13	74 400	62 900	11 500	47 100	39 700	7 400	27 200	23 200	4 000

2007 års examensordning, där vissa examina på avancerad nivå kräver en examen på grundnivå, är en viktig anledning till att antalet dubbla examina ökar. En annan viktig orsak till att allt fler avlägger mer än en examen under samma läsår är att det för vissa studier går att erhålla både en yrkesexamen och en eller flera generella examina. Differensen mellan antalet examina och examinerade personer har ökat mest för kvinnor under de senaste tio åren. Den viktigaste orsaken är att det har blivit mycket vanligt att de som avlägger sjuksköterskeexamen också tar ut en kandidatexamen med inriktningen *hälso- och sjukvård samt social omsorg*.

De vanligaste kombinationerna av yrkesexamen och generell examen, båda examina uttagna läsåret 2012/13

Yrkesexamen	Generell examen	Totalt	Kvinnor	Män
Sjuksköterskeexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	2 559	2 219	340
Civilingenjörsexamen	Masterexamen - Teknik och tillverkning	1 300	360	940
Specialistsjuksköterskex.	Magister (2007) - Hälso- & sjukvård, social omsorg	972	830	142
Högskoleingenjörsex.	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	686	221	465
Civilingenjörsexamen	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	623	181	442
Socionomexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård samt social omsorg	564	489	75
Sjukgymnastexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård samt social omsorg	254	191	63
Lärarexamen	Kandidatexamen - Pedagogik och lärarutbildning	222	202	20
Arbetssterapeutexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård samt social omsorg	220	200	20
Biomedicinsk analytikerex.	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård samt social omsorg	179	148	31
Barnmorskeexamen	Magister (2007) - Hälso- & sjukvård, social omsorg	147	..	..

Det förekommer även att studenter tar ut flera generella examina under samma läsår, vanligtvis en kandidatexamen och en magister- eller masterexamen. Den vanligaste kombinationen av generella examina var en kandidat- och en masterexamen inom *teknik och tillverkning*.

De vanligaste kombinationerna av generella examina, båda examina uttagna läsåret 2012/13

Generell examen 1	Generell examen 2	Totalt Kvinnor Män		
Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	Masterexamen - Teknik och tillverkning	674	222	452
Kandidatexamen - Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Magisterexamen (2007) - Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	318	160	158
Kandidatexamen - Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration ¹	Kandidatexamen - Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration ¹	182	96	86
Kandidatexamen - Naturvetenskap, matematik och data	Masterexamen - Naturvetenskap, matematik och data	152	65	87
Kandidatexamen - Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Masterexamen - Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	145	76	69
Kandidatexamen - Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Magisterexamen - Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	117	63	54

1) Kandidatexamina med olika huvudområden

Studier efter avlagd examen

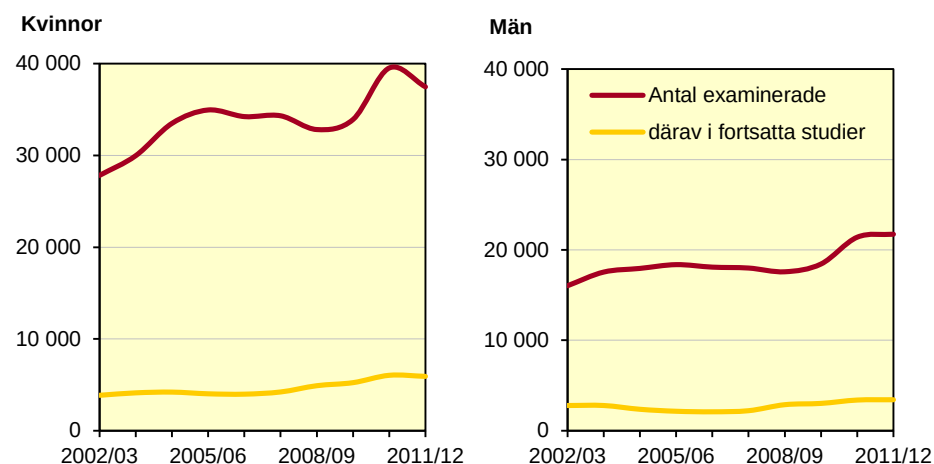
Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller att sikta på en examen som är påbyggnad till den tidigare. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen. Följande redovisning avser fortsatta studier på grundnivå och avancerad nivå, inte studier på forskarnivå.

Det har varit förväntat att 2007 års studie- och examensstruktur skulle leda till att allt fler studenter fortsätter vara registrerade efter avlagd examen på grundnivå, eftersom kravet för att få avlägga examen på avancerad nivå i flera fall är att studenten har en tidigare examen på grundnivå. Det har också skett en ökning men den har inte varit så stor.

Andelen studerande efter examen är dock sannolikt lägre än den skulle kunna vara eftersom många väntar med att ta ut examen på grundnivå tills studierna på avancerad nivå är avslutade.

Oförändrad andel studerande efter examen

Omkring 5 900 kvinnor och 3 400 män som tog en examen under läsåret 2011/12 var registrerade för studier höstterminen 2012. Det var något färre än det föregående läsåret men antalet examinerade minskade också vilket gjorde att andelen studerande efter examen, vilken var 16 procent, inte förändrades.

Antal examinerade personer läsåren 2002/03–2011/12 och därav antal som fortsatte studera direkt efterföljande termin efter kön


Vanligast med fortsatta studier efter konstnärlig kandidatexamen

Att studera efter examen var vanligast bland dem som tagit ut en konstnärlig kandidatexamen. En tredjedel av dem som avlagt en sådan examen läsåret 2011/12 var registrerade för studier under höstterminen 2012, majoriteten på avancerad nivå. Bland dem som tagit ut en kandidatexamen (generell) var det 25 procent som var fortsatt registrerade. Till antalet var de 5 700, cirka 60 procent av de 9 300 som var registrerade för studier efter examen.

Examinerade personer läsåret 2011/12 efter andelen registrerade på grundnivå och avancerad nivå höstterminen 2012

Examen ¹	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal examin- erade 2011/12	Andel % registrerade ht 2012 ³	Totalt Avanc. nivå	Antal examin- erade 2011/12	Andel % registrerade ht 2012 ³	Totalt Avanc. nivå	Antal examin- erade 2011/12	Andel % registrerade ht 2012 ³	Totalt Avanc. nivå
Samtliga examina	59 216	16	7	37 484	16	7	21 732	16	7
Konstn. kandidatexamen	420	34	24	248	36	25	172	32	22
Sjukgymnastexamen	537	30	17	382	29	15	155	34	21
Tandhygienistexamen	205	26	4	193	25	5	12	42	–
Kandidatexamen	22 502	25	17	14 878	24	16	7 624	28	19
Biomed. analytikerexamen	289	17	13	236	14	10	53	30	25
Högskoleexamen	1 783	17	3	1 008	19	3	775	15	2
Specialpedagogexamen	362	14	10	339	14	11	23	9	0
Högskoleingenjörsexamen	1 922	13	8	468	11	7	1 454	13	9
Juristexamen	1 384	13	1	859	11	1	525	15	2
Apotekarexamen	206	11	4	155	11	5	51	12	4
Civilekonomexamen	718	11	2	409	9	2	309	14	2
Lärarexamen	6 424	10	2	5 155	10	3	1 269	9	2
Socionomexamen	2 436	10	5	2 117	10	5	319	11	5
Magisterexamen ²	8 481	10	5	5 133	11	6	3 348	9	5
Sjuksköterskeexamen	3 916	10	5	3 422	10	5	494	12	6

1) För att ingå i redovisningen måste minst 200 personer ha examinerats från utbildningen läsåret 2011/12.

2) Magisteramina enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

3) Avancerad nivå har prioriterats om en person var registrerad på kurser på både grundnivå och avancerad nivå.

För statistik om forskarstuderande hänvisas till SCB:s webbplats (scb.se), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Universitetskanslersämbetets webbplats (uk-ambetet.se).

Regional redovisning

Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län

Beräkningen i redovisningen av påbörjad högskoleutbildning är baserad på antalet folkbokförda personer per län vid 18 års ålder. För dessa personer redovisas andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder. Förutom svensk högskoleutbildning ingår även studier utomlands för dem som fått särskilda studiemedel från CSN för utlandsstudier på högskolenivå. Avsikten med denna redovisning är att beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier vid viss ålder mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta senare flyttningar påverka bilden.

Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Av tablån nedan framgår att av folkbokförda 18-åringar i Sverige år 2006 hade drygt 31 procent påbörjat högskolestudier till och med 21 års ålder och 43,5 procent till och med 24 års ålder.

Spridningen i påbörjad högskoleutbildning till och med 24 års ålder var stor mellan länen, från drygt 36 procent i Gotlands län till drygt 49 procent i Stockholms län och Uppsala län.

I samtliga län hade en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier. På riksnivå uppgick skillnaden till 11 procentenheter vid 21 års ålder. Vid 24 års ålder hade skillnaden ökat till 15 procentenheter. Vid 24 års ålder var skillnaden mellan könen störst i Nordbottens län och Värmlands län, runt 20 procentenheter.

Påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder för 18-åringar 2006 per län. Procent. Dessa personer föddes 1988 och var 21 år 2009 och 24 år 2012

Folkbokförings län vid 18 års ålder	t.o.m. 21 år			t.o.m. 24 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	32,1	37,7	26,9	43,5	51,2	36,2
Stockholms län	37,5	42,9	32,4	49,2	56,3	42,5
Uppsala län	38,8	44,7	33,2	49,1	55,9	42,7
Södermanlands län	27,3	33,0	21,9	37,6	45,7	30,0
Östergötlands län	30,3	36,0	25,3	41,8	49,6	34,8
Jönköpings län	31,8	37,0	26,6	42,3	49,5	35,3
Kronobergs län	32,8	39,3	26,7	44,2	51,9	36,9
Kalmar län	30,9	37,8	24,4	41,2	49,4	33,3
Gotlands län	21,4	23,5	19,2	36,4	42,9	29,5
Blekinge län	30,9	37,3	25,5	41,0	47,7	35,3
Skåne län	34,1	39,8	28,6	44,7	52,5	37,2
Hallands län	30,2	36,6	24,0	42,8	51,6	34,2
Västra Götalands län	31,5	36,5	27,0	43,5	50,9	36,6
Värmlands län	28,5	35,4	22,5	38,5	49,0	29,4
Örebro län	28,9	35,7	22,2	39,5	47,9	31,1
Västmanlands län	28,4	34,2	22,8	39,3	47,2	31,7
Dalarnas län	29,6	35,0	24,7	40,5	48,0	33,6
Gävleborgs län	28,1	33,4	23,1	39,7	48,6	31,5
Västernorrlands län	28,9	35,0	22,8	40,4	48,6	32,2
Jämtlands län	23,6	27,6	20,0	37,4	45,3	30,4
Västerbottens län	29,0	33,4	25,1	42,2	49,5	35,7
Norbottens län	26,3	33,1	20,0	37,8	48,2	28,0

Skillnaden mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en viktig faktor, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och situationen på arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning.

Boende efter examen per län

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2011/12 avser uppgiften om boendelän var personerna var folkbokförda den 31 december 2013.

Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier. Under en lång följd av år har examinerade i högre utsträckning valt att bosätta sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

Uppgifter för examinerade 2011/12 visar att de tre storstadslänen, Uppsala län och Västerbottens län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 10 500 av de examinerade läsåret 2011/12 från Stockholms län medan nära 15 800 var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

Examinerade personer 2011/12. Antal rekryterade från respektive län vid studiernas påbörjande samt antal boende i länet 2013-12-31.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Skillnad mellan boende och rekryterade	
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	10 470	15 760	5 290	+51
Uppsala län	1 980	2 750	770	+39
Södermanlands län	1 320	930	-390	-29
Östergötlands län	2 370	2 310	-60	-2
Jönköpings län	2 090	1 590	-500	-24
Kronobergs län	1 070	870	-200	-18
Kalmar län	1 340	930	-410	-31
Gotlands län	290	170	-120	-41
Blekinge län	890	720	-170	-20
Skåne län	6 190	6 820	630	+10
Hallands län	1 590	1 220	-370	-23
Västra Götalands län	9 050	10 010	960	+11
Värmlands län	1 460	1 190	-270	-19
Örebro län	1 570	1 400	-170	-10
Västmanlands län	1 260	1 040	-220	-17
Dalarnas län	1 400	970	-430	-31
Gävleborgs län	1 320	960	-360	-28
Västernorrlands län	1 280	910	-370	-29
Jämtlands län	730	560	-170	-23
Västerbottens län	1 690	1 730	40	+2
Norrbottnens län	1 370	1 000	-370	-27
Okänt ¹	8 210	5 110	-3 100	-38

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

Många examinerade stannar i högskolelänet

I följande tabell redovisas lärosäten med minst 800 examinerade personer läsåret 2011/12 och hur många av de examinerade som rekryterades från det län där lärosätet är beläget (högskolelänet) vid studiernas början samt hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

Skillnaden mellan boende i högskolelänet efter examen och rekryterade från högskolelänet var positiv för samtliga av de största lärosätena. Den största skillnaden fanns bland examinerade vid Kungl. tekniska högskolan där 41 procent hade rekryterats från Stockholms län och 70 procent bodde där efter examen.

Uppsala universitet hade låg andel rekryterade från högskolelänet, dvs. från Uppsala län. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett utbildningsutbud beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna vid universitetet rekryterades från närbelägna län och främst från Stockholms län. Högst andel rekryterade från högskolelänet bland de största lärosätena hade Högskolan Väst, 82 procent.

Examinerade personer 2011/12 per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2013-12-31.

Lärosäte	Examine- rade 2011/12	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2013	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2013
	Antal	Antal	Antal	Procent	Procent
Lunds universitet	5 330	2 330	3 120	44	59
Göteborgs universitet	5 250	2 950	3 700	56	70
Stockholms universitet	4 850	3 220	4 040	66	83
Uppsala universitet	4 480	970	1 750	22	39
Umeå universitet	3 280	1 100	1 370	34	42
Linköpings universitet	3 260	1 030	1 480	32	45
Linnéuniversitetet ¹	2 770	980	1 120	35	40
Kungl. Tekniska högskolan	2 320	960	1 630	41	70
Örebro universitet	2 140	740	910	35	43
Malmö högskola	2 130	1 370	1 610	64	76
Chalmers tekniska högskola	2 060	880	1 390	43	67
Högskolan i Jönköping	1 810	700	830	39	46
Karolinska institutet	1 750	1 000	1 290	57	74
Karlstads universitet	1 610	710	800	44	50
Mälardalens högskola ²	1 460	670	760	46	52
Mittuniversitetet ³	1 430	640	720	45	50
Högskolan i Borås	1 380	790	920	57	67
Luleå tekniska universitet	1 210	500	510	41	42
Högskolan Väst	1 120	920	940	82	84
Högskolan i Halmstad	1 110	350	450	32	41
Högskolan Dalarna	1 010	430	470	43	47
Södertörns högskola	1 000	700	850	70	85
Högskolan Kristianstad	980	620	650	63	66
Högskolan i Gävle	910	380	450	42	49
Blekinge tekniska högskola	830	130	240	16	29

1) Som högskolelän räknas Kronobergs län och Kalmar län.

2) Som högskolelän räknas Södermanlands län och Västmanlands län.

3) Som högskolelän räknas Västernorrlands län och Jämtlands län.

Antalet rekryterade till ett enskilt lärosäte är bland annat beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt eller nationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bl.a. av möjligheterna för studenterna att bli kvar i högskolelänet på grund av arbetsmarknadssituation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tablån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2012. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och polisutbildning. År 2012 hade 40 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms län

Högst andel eftergymnasialt utbildade hade Stockholms och Uppsala län med 48 respektive 45 procent. Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknadsskäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierade andelen eftergymnasialt utbildade mellan 30 och 42 procent.

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 25 procent en längre eftergymnasial utbildning 2012. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 32 respektive 30 procent.

I samtliga län är fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 45 procent av kvinnorna och 35 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 29 procent av kvinnorna och 21 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen med en längre eftergymnasial utbildning är högre för kvinnor än för män i samtliga län. Störst var skillnaden mellan könen i Jämtlands och Västerbottens län.

Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2012. Procent

Folkbokförings län	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	40	45	35	25	29	21
Stockholms län	48	52	45	32	35	29
Uppsala län	45	50	40	30	35	26
Södermanlands län	32	37	27	18	23	13
Östergötlands län	38	41	34	24	27	20
Jönköpings län	32	38	27	19	23	14
Kronobergs län	35	41	30	20	25	16
Kalmar län	32	38	26	18	23	13
Gotlands län	32	38	26	19	24	15
Blekinge län	36	41	32	20	25	16
Skåne län	41	45	37	26	30	22
Hallands län	37	42	32	22	26	17
Västra Götalands län	40	44	35	25	29	21
Värmlands län	33	40	27	19	25	14
Örebro län	34	40	29	20	25	15
Västmanlands län	35	39	30	20	24	16
Dalarnas län	31	37	25	17	22	13
Gävleborgs län	30	37	24	17	22	12
Västernorrlands län	34	40	28	19	25	14
Jämtlands län	35	42	27	20	26	14
Västerbottens län	42	48	36	27	33	21
Norrbottnens län	34	41	28	20	26	15

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2013-01-01. Förutom examinerade ingår även personer med minst 30 högskolepoäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 180 högskolepoäng men saknar examen. På SCB:s webbplats, www.scb.se finns även uppgifter om befolkningens utbildningsnivå per kommun.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Registrerade studenter läsåren 2008/09–2012/13 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2008/09–2012/13 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Total	397528	428692	436144	424871	414435	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40
Universitet															
Uppsala universitet	29 742	32 055	34 880	36 486	35 372	58	57	57	58	58	42	43	43	42	42
Lunds universitet	36 524	38 318	38 796	37 802	37 435	54	54	54	54	54	46	46	46	46	46
Göteborgs universitet	36 456	39 932	39 242	37 833	37 602	65	64	65	65	65	35	36	35	35	35
Stockholms universitet	44 159	47 170	49 216	49 916	51 440	64	63	62	62	62	36	37	38	38	38
Umeå universitet	25 561	28 824	29 511	27 814	27 124	63	61	61	62	61	37	39	39	38	39
Linköpings universitet	21 734	23 000	23 391	22 862	22 707	55	54	54	54	55	45	46	46	46	45
Karolinska institutet	7 543	8 006	9 113	9 651	9 460	77	77	76	76	75	23	23	24	24	25
Kungl. Tekniska högskolan	19 054	19 080	20 060	18 167	17 428	31	32	32	32	32	69	68	68	68	68
Chalmers tekniska högskola*	10 244	10 681	10 063	9 651	9 892	27	27	28	28	29	73	73	72	72	71
Luleå tekniska universitet	9 952	11 502	13 129	15 038	16 346	55	55	56	54	53	45	45	44	46	47
Handelshögskolan i Stockholm	1 699	1 886	1 884	1 891	1 950	42	44	44	44	43	58	56	56	56	57
Sveriges lantbruksuniversitet	5 158	5 740	5 936	5 653	5 180	66	66	66	65	65	34	34	34	35	35
Karlstads universitet	12 322	13 889	14 058	13 684	12 662	67	66	64	65	66	33	34	36	35	34
Linnéuniversitetet	.	20 767	28 577	27 784	24 996	.	63	63	63	64	.	37	37	37	36
Växjö universitet	13 975	11 345	.	.	.	65	61	.	.	.	35	39	.	.	.
Örebro universitet	11 952	14 104	15 294	14 195	13 150	65	64	64	64	63	35	36	36	36	37
Mittuniversitetet	17 335	20 834	19 477	15 556	14 448	62	62	63	65	63	38	38	37	35	37
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	6 872	7 661	8 029	6 630	5 306	43	44	43	45	42	57	56	57	55	58
Försvärshögskolan	503	843	722	857	719	29	27	30	30	30	71	73	70	70	70
Gymnastik- och idrottshögskolan	633	773	738	1 128	1 197	53	46	51	52	51	47	54	49	48	49
Högskolan i Borås	9 905	10 780	10 216	9 983	8 841	74	71	71	73	74	26	29	29	27	26
Högskolan Dalarna	13 519	15 437	14 872	13 324	12 205	64	61	61	62	62	36	39	39	38	38
Högskolan på Gotland	6 931	6 558	6 797	5 981	5 178	52	51	53	54	58	48	49	47	46	42
Högskolan i Gävle	10 736	12 200	12 953	12 734	13 395	66	64	64	65	63	34	36	36	35	37
Högskolan i Halmstad	9 284	10 480	8 529	8 476	7 983	63	62	61	63	63	37	38	39	37	37
Högskolan i Jönköping*	14 390	14 540	15 686	14 152	12 375	60	61	61	63	63	40	39	39	37	37
Högskolan i Kalmar	9 788	7 908	.	.	.	63	62	.	.	.	37	38	.	.	.
Högskolan Kristianstad	9 395	10 772	12 198	12 188	10 661	71	71	69	70	72	29	29	31	30	28
Högskolan i Skövde	7 533	8 533	9 111	10 312	8 831	62	57	56	58	59	38	43	44	42	41
Högskolan Väst	7 950	8 736	8 517	8 445	8 657	69	68	67	68	68	31	32	33	32	32
Malmö högskola	17 730	18 790	19 412	19 780	20 111	67	66	65	66	67	33	34	35	34	33
Mälardalens högskola	10 644	11 812	12 791	13 039	12 255	67	66	66	68	68	33	34	34	32	32
Södertörns högskola	8 451	10 430	12 227	10 351	9 587	67	67	67	67	68	33	33	33	33	32
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	124	129	124	122	122	65	61	60	61	67	35	39	40	39	33
Dans- och cirkushögskolan	285	284	255	247	258	85	79	81	77	79	15	21	19	23	21
Dramatiska institutet	201	254	195	.	.	62	60	58	.	.	38	40	42	.	.
Konstfack	642	723	809	764	877	69	69	70	73	73	31	31	30	27	27
Kungl. Konsthögskolan	271	240	252	268	232	56	57	60	65	65	44	43	40	35	35
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	971	1 065	1 114	739	836	52	54	56	47	52	48	46	44	53	48

1 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Operahögskolan i Stockholm	39	44	39	42	49	51	61	56	62	59	49	39	44	38	41
Stockholms dramatiska högskola	.	.	271	271	325	.	.	58	64	63	.	.	42	36	37
Teaterhögskolan i Stockholm	209	166	85	.	.	71	70	56	.	.	29	30	44	.	.
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal högskola	1 067	1 135	1 171	1 218	1 248	85	86	85	85	86	15	14	15	15	14
Gammelkroppa skogsskola	19	25	23	26	26	16	20	17	12	12	84	80	83	88	88
Johannelunds teologiska högskola	168	187	192	225	237	40	39	46	50	50	60	61	54	50	50
Newmaninstitutet	.	.	104	160	180	.	.	38	41	47	.	.	63	59	53
Röda Korsets Högskola	600	683	659	600	580	83	82	82	79	80	17	18	18	21	20
Sophiahemmet Högskola	520	562	594	670	710	87	85	86	87	86	13	15	14	13	14
Stockholms Musikpedagog. Institut	138	197	147	222	196	72	62	69	72	76	28	38	31	28	24
Teologiska Högskolan, Stockholm	451	530	458	470	638	67	72	71	73	73	33	28	29	27	27
Örebro Teologiska Högskola	308	303	281	262	191	49	44	47	46	45	51	56	53	54	55
Enskilda psykiaterianordnare															
Ericastiftelsen	103	145	147	143	102	81	83	88	90	88	19	17	12	10	12
Evidens AB	67	40	60	87	65	84	78	80	86	88	16	23	20	14	12
Göteborgs Psykiateri Institut	21	6	.	.	.	86	100	.	.	.	14	—	.	.	.
Linnéstadens Psykiateri Institut	6	.	.	.	.	67	.	.	.	.	33	.	.	.	.
Otterhällans Institut	10	4	.	.	.	90	100	.	.	.	10	—	.	.	.
Psykiaterisällskapet i Stockholm AB	16	15	.	.	.	88	87	.	.	.	13	13	.	.	.
Stockholms akademi för psykiateriutb.	47	49	34	54	54	77	82	85	85	85	23	18	15	15	15
Svenska institutet för kognitiv psykiateri	89	86	85	110	80	81	78	79	80	81	19	22	21	20	19
Svenska psykiateriska institutet	18	8	8	.	.	72	63	63	.	.	28	38	38	.	.
Svenska psykiateriska sällskapet	11	11	.	.	.	45	45	.	.	.	55	55	.	.	.

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

2. Antal registrerade studenter läsåret 2012/13 efter kön, område, delgrupp och ämnesgrupp

2. Students enrolled 2012/13 by sex, field, group of subjects and subject

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹					
Kvinnor och män	414 435	102 724	90 375	154 998	72 567
Humaniora och teologi	101 533	8 185	23 790	14 282	16 726
Historisk-filosofiska ämnen	33 722	3 698	6 740	3 411	5 576
Antikens kultur	770	95	114	–	250
Arkeologi	1 649	210	347	61	322
Arkivvetenskap	359	94	9	–	156
Dans- och teatervetenskap	422	71	101	–	78
Estetik	282	10	39	85	23
Etnologi	1 753	70	353	–	284
Filmvetenskap	1 530	111	478	1	132
Filosofi	6 125	1 131	944	972	876
Historia	8 218	665	1 696	1 610	1 326
Idé- och lärdoms historia/Idéhistoria	2 995	267	433	187	553
Konstvetenskap	2 700	254	447	26	516
Kulturvetenskap	1 931	197	615	1	197
Kulturvård	437	25	65	–	49
Litteraturvetenskap	4 962	534	691	495	956
Musikvetenskap	2 111	65	504	24	330
Retorik	1 193	39	278	9	92
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	1 336	268	272	203	195
Journalistik, kommunikation och information	21 330	1 856	3 758	1 186	3 035
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 610	417	119	74	544
Journalistik	1 911	199	237	70	185
Medie- o kommunikationsvetenskap	9 172	634	1 884	515	1 028
Medieproduktion	9 805	464	1 711	576	1 427
Övr. inom journalistik, kommunikation, info.	1 007	148	71	1	155
Språkvetenskapliga ämnen	51 007	2 353	14 566	9 963	7 860
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 745	316	330	363	252
Arabiska	922	18	139	4	206
Arameiska/syriska	35	–	2	–	8
Bosniska/kroatiska/serbiska	73	–	3	–	19
Bulgariska	29	–	8	–	7
Danska	306	–	32	2	65
Engelska	14 760	943	4 155	3 484	1 509
Estniska	56	–	9	–	17
Finska	414	2	72	–	107
Flerspråkigt inriktade ämnen	591	78	156	–	106
Franska	3 281	127	552	396	614
Grekiska	247	6	29	–	74
Hebreiska	32	–	7	–	8
Hindi	11	–	1	–	3
Indologi och sanskrit	256	–	41	–	24
Italienska	1 293	10	146	7	444
Japanska	1 591	14	365	212	124
Kinesiska	1 889	3	294	298	352
Koreanska	186	–	43	–	26
Kurdiska	48	1	5	–	13
Latin	580	5	69	2	180
Lettiska	16	–	3	–	3
Litauiska	23	–	8	–	7
Nederländska	225	–	24	–	67
Nygrekiska	89	5	14	–	31
Persiska	26	1	2	–	7
Polska	131	3	17	–	26
Portugisiska	464	4	49	16	121
Rumänska	122	–	13	–	37
Ryska	1 288	18	173	2	296
Samiska	200	11	35	–	55
Spanska	2 688	119	467	459	441

2 (forts.)

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹					
Swahili	46	–	4	–	13
Svenska som andraspråk	3 277	63	1 413	363	768
Svenska/Nordiska Språk	16 206	513	6 629	4 696	1 756
Teckenspråk	15	–	2	–	2
Tjeckiska	35	1	5	–	10
Tyska	3 065	141	647	431	535
Ungerska	60	–	8	–	18
Översättning och tolkning	268	122	16	–	75
Övriga språk	366	17	80	–	72
Religionsvetenskap	6 626	786	818	817	1 545
Religionsvetenskap	4 674	487	650	789	874
Teologi	2 485	356	182	43	789
Juridik och samhällsvetenskap	214 579	45 710	42 714	79 048	32 320
Informatik/Data- och systemvetenskap	25 829	4 639	5 020	3 833	2 679
Informatik/Data- och systemvetenskap	25 829	4 639	5 020	3 833	2 679
Beteendevetenskap	102 641	24 310	17 358	51 756	21 228
Handikappvetenskap	677	42	85	–	218
Kriminologi	2 347	137	543	9	195
Pedagogik	29 206	6 969	3 801	13 498	8 832
Psykologi	18 272	3 171	2 845	5 625	2 715
Psykoaterapi	780	755	5	469	712
Socialantropologi	1 144	240	287	9	72
Socialt arbete och social omsorg	14 431	3 564	2 190	9 741	1 919
Sociologi	12 802	764	2 766	1 069	1 177
Utbildningsvet. praktisk-estetiska ämnen	4 176	240	419	2 336	663
Utbildningsvet. teoretiska ämnen	14 859	2 607	2 242	11 549	2 330
Utbildningsvet./didaktik allmänt	28 672	8 417	4 471	24 037	4 098
Övrigt inom beteendevetenskap	2 540	437	246	517	489
Ekonomi/administration	61 159	10 696	12 821	12 290	4 946
Administration och förvaltning	1 121	238	126	142	223
Ekonomisk historia	3 188	442	734	284	387
Företagsekonomi	44 982	7 941	10 058	9 620	3 034
Ledarskap, organisation och styrning	6 384	1 234	785	1 577	832
Nationalekonomi	18 334	2 262	3 378	3 874	909
Övrigt inom ekonomi o administration	588	–	133	182	8
Juridik	34 470	4 717	4 682	13 392	2 514
Juridik och rättsvetenskap	34 470	4 717	4 682	13 392	2 514
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	37 319	3 720	7 130	6 508	3 656
Freds- och utvecklingsstudier	3 508	530	1 031	39	202
Kultur- och samhällsgeografi	3 792	467	926	328	260
Länderkunskap/länderstudier	1 351	199	280	–	237
Måltids- och hushållskunskap	1 117	4	174	69	228
Mänskliga rättigheter	1 033	168	205	–	137
Samhällskunskap	2 668	280	277	1 445	298
Statistik	10 194	497	807	2 525	703
Statsvetenskap	9 842	1 192	2 143	226	1 043
Studie- och yrkesvägledning	1 476	39	434	1 288	146
Turism- och fritidsvetenskap	1 839	36	503	1	105
Övrigt inom samhällsvetenskap	4 341	805	822	699	556
Naturvetenskap	74 567	13 817	18 345	34 629	7 193
Biologi	18 693	4 684	3 513	4 550	2 215
Biologi	11 082	2 752	2 124	2 717	1 345
Bioteknik	1 094	504	267	670	37
Medicinsk biologi	296	172	45	56	40
Miljövetenskap	5 411	1 247	949	1 044	532
Nutrition	1 805	269	221	331	329
Farmaci	2 951	1 270	397	2 084	491
Farmaci	2 686	1 245	391	1 896	458
Farmakologi	448	125	7	349	43
Fysik	12 796	1 831	2 232	7 523	890

2 (forts.)

Kvinnor och män Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Fysik	12 796	1 831	2 232	7 523	890
Geovetenskap	7 381	1 484	1 034	975	1 266
Geovetenskap och naturgeografi	7 381	1 484	1 034	975	1 266
Kemi	8 958	1 853	2 030	4 888	542
Kemi	8 958	1 853	2 030	4 888	542
Lant- och skogsbruk	2 156	376	521	1 048	325
Lantbruksvetenskap	562	171	66	439	11
Skogsvetenskap	1 595	208	455	607	312
Trädgårdsvetenskap	24	–	–	2	2
Matematik	41 227	3 520	11 628	26 212	1 948
Matematik	38 424	3 028	11 435	24 157	1 795
Matematisk statistik	4 774	860	269	3 319	215
Övrigt	2 271	376	286	1 277	284
Husdjursvetenskap	377	180	81	194	25
Livsmedelsvetenskap	270	76	30	53	60
Övrigt inom naturvetenskap	1 638	132	176	1 030	199
Teknik	83 373	23 419	19 426	40 243	6 162
Arkitektur	4 431	1 623	754	2 942	433
Arkitektur	3 736	1 285	669	2 370	341
Landskapsarkitektur	701	343	85	574	95
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	9 257	1 863	1 777	5 470	497
Byggteknik	6 628	661	1 045	4 135	381
Väg- och vattenbyggnad	3 794	1 397	761	2 322	149
Datateknik	29 494	5 663	6 391	13 861	1 722
Datateknik	29 494	5 663	6 391	13 861	1 722
Elektroteknik	19 145	5 092	3 322	12 729	687
Elektronik	3 896	790	726	2 491	187
Elektroteknik	12 962	3 286	1 930	9 221	296
Energiteknik	5 477	1 545	899	3 342	287
Industriell ekonomi och organisation	18 102	4 894	3 017	9 765	1 263
Industriell ekonomi och organisation	18 102	4 894	3 017	9 765	1 263
Kemiteknik	3 106	1 000	686	2 210	107
Kemiteknik	3 106	1 000	686	2 210	107
Lantmäteri	2 233	37	256	582	318
Geografisk informationstekn. o lantmäteri	2 233	37	256	582	318
Maskinteknik	17 625	5 101	3 723	11 056	725
Farkostteknik	895	376	272	561	12
Maskinteknik	17 085	4 886	3 512	10 635	717
Samhällsbyggnadsteknik	6 187	2 168	1 235	2 643	465
Fysisk planering	1 891	577	317	650	188
Samhällsbyggnadsteknik	4 494	1 694	954	2 077	290
Teknisk fysik	5 961	1 493	906	4 939	79
Teknisk fysik	5 961	1 493	906	4 939	79
Övrig teknik	24 259	5 170	5 014	13 695	1 241
Automatiseringsteknik	2 182	395	441	1 372	116
Berg- och mineralteknik	293	80	81	206	4
Materialteknik	2 753	770	396	2 150	56
Rymdteknik	196	195	87	58	1
Textilteknologi	969	13	261	104	69
Trärfysik och träteknologi	48	1	2	–	7
Övriga tekniska ämnen	18 871	3 810	3 964	10 587	1 002
Medicin och odontologi	34 715	10 323	6 100	26 007	6 439
Medicin	28 329	8 282	5 040	21 171	5 261
Medicin	28 329	8 282	5 040	21 171	5 261
Odontologi	2 650	917	486	2 314	330
Odontologi	2 032	867	300	1 790	215
Tandteknik och oral hälsa	851	63	214	737	140
Veterinärmedicin	670	255	91	521	35
Djuromvårdnad	125	–	20	–	10
Veterinärmedicin	545	255	71	521	25
Övrigt	5 465	1 109	996	4 053	991

2 (forts.)

Kvinnor och män Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 898	129	425	1 553	235
Medicinska tekniker	1 477	432	251	1 088	232
Övrigt inom medicin	2 432	559	419	1 737	542
Vård och omsorg	39 245	11 003	5 909	27 066	12 415
Omvårdnad	33 292	9 567	5 018	22 755	11 043
Folkhälsovetenskap	7 027	1 476	776	2 556	1 471
Hälso- och sjukvårdsutveckling	143	131	1	4	127
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	27 751	7 998	4 282	21 537	9 643
Övrigt inom omvårdnad	431	280	13	189	234
Rehabilitering	6 685	1 767	905	4 647	1 644
Terapi, rehabilitering o kostbehandling	6 685	1 767	905	4 647	1 644
Konstnärligt område	12 925	2 016	2 425	1 757	1 795
Konst	5 912	1 207	1 105	643	695
Design	4 372	622	825	553	393
Fri konst	1 336	546	224	113	248
Författande	120	81	17	–	46
Konsthantverk	568	158	125	–	84
Övrigt inom konst	144	25	20	22	14
Musik	5 737	616	1 068	1 055	913
Musik	5 737	616	1 068	1 055	913
Teater, film och dans	1 532	220	274	103	214
Cirkus	60	–	21	–	9
Dans	277	25	74	52	32
Film	72	27	10	–	16
Koreografi	27	27	6	–	5
Musikdramatisk scenframst. o gestaltning	325	37	19	51	55
Regi	6	–	–	–	–
Scen och medier	657	114	100	–	91
Övrigt inom teater, film och dans	172	2	44	–	14
Övrigt område	21 525	3 197	4 435	6 742	2 355
Tvårvetenskap	15 690	2 653	3 028	4 937	1 730
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 339	454	405	666	272
Barn- och ungdomsstudier	2 746	130	465	1 589	417
Genusstudier	2 150	221	489	6	301
Miljövård och miljöskydd	4 115	1 035	684	1 825	339
Teknik i samhällsperspektiv	737	130	76	294	40
Övriga tvårvetenskapliga studier	3 900	704	954	576	395
Idrott och friskvård	4 680	451	1 131	962	572
Friskvård	45	–	8	–	6
Idrott/idrottsvetenskap	4 639	451	1 126	962	567
Transport	1 279	115	281	753	61
Luftfart	92	24	31	3	5
Sjöfart	1 146	50	237	749	52
Övrigt inom transportsektorn	41	41	13	1	4
Militär utbildning	275	–	51	271	6
Krigsvetenskap	275	–	51	271	6
Okänt	7 198	–	247	3 443	327
Okänd ämnesgrupp	7 198	–	247	3 443	327
Utbytesstudier	7 198	–	247	3 443	327

2 (forts.)

Kvinnor Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Kvinnor	250 276	60 059	51 508	95 623	53 309
Humaniora och teologi	61 876	4 924	14 099	8 363	11 438
Historisk-filosofiska ämnen	19 932	1 999	4 045	1 942	3 458
Antikens kultur	441	60	56	–	147
Arkeologi	976	132	179	50	196
Arkivvetenskap	272	61	7	–	110
Dans- och teatervetenskap	310	51	80	–	47
Estetik	192	4	29	69	13
Etnologi	1 287	45	258	–	205
Filmvetenskap	819	69	267	–	68
Filosofi	2 796	426	419	547	445
Historia	4 222	315	928	782	702
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	1 608	114	262	78	296
Konstvetenskap	2 067	194	349	24	387
Kulturvetenskap	1 379	134	427	1	145
Kulturvård	307	22	44	–	38
Litteraturvetenskap	3 750	379	553	377	736
Musikvetenskap	919	39	216	14	170
Retorik	760	20	195	3	63
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	1 032	178	214	189	148
Journalistik, kommunikation och information	12 740	1 107	2 225	430	2 108
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 188	308	80	27	440
Journalistik	1 110	107	147	22	115
Medie- o kommunikationsvetenskap	6 041	438	1 263	205	742
Medieproduktion	5 060	144	854	191	909
Övr. inom journalistik, kommunikation, info.	731	112	56	1	118
Språkvetenskapliga ämnen	32 350	1 677	8 688	6 303	5 717
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 223	237	231	293	202
Arabiska	591	7	92	4	135
Arameiska/syriska	14	–	1	–	5
Bosniska/kroatiska/serbiska	42	–	–	–	12
Bulgariska	16	–	5	–	2
Danska	213	–	24	2	46
Engelska	9 092	627	2 498	1 884	1 167
Estniska	34	–	5	–	12
Finska	285	1	50	–	72
Flerspråkigt inriktade ämnen	391	49	109	–	64
Franska	2 393	94	416	246	458
Grekiska	133	3	21	–	36
Hebreiska	16	–	6	–	1
Hindi	7	–	1	–	–
Indologi och sanskrit	139	–	26	–	10
Italienska	869	8	89	6	304
Japanska	711	6	197	43	69
Kinesiska	845	–	156	84	162
Koreanska	115	–	31	–	15
Kurdiska	28	–	3	–	9
Latin	320	2	46	–	94
Lettiska	11	–	3	–	2
Litauiska	14	–	6	–	4
Nederländska	157	–	21	–	47
Nygrekiska	62	4	6	–	25
Persiska	14	–	–	–	5
Polska	83	3	10	–	16
Portugisiska	276	4	36	3	69
Rumänska	75	–	8	–	19
Ryska	665	11	92	1	158
Samiska	145	9	23	–	40
Spanska	1 896	87	345	278	325
Swahili	33	–	3	–	6
Svenska som andraspråk	2 156	52	682	227	679

2 (forts.)

Kvinnor Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Svenska/Nordiska Språk	11 000	396	3 980	3 629	1 451
Teckenspråk	15	–	2	–	2
Tjeckiska	20	1	4	–	5
Tyska	1 790	105	391	187	318
Ungerska	39	–	6	–	9
Översättning och tolkning	215	92	16	–	59
Övriga språk	247	9	48	–	46
Religionsvetenskap	3 971	477	502	446	962
Religionsvetenskap	2 848	277	402	433	544
Teologi	1 440	240	107	21	489
Juridik och samhällsvetenskap	137 280	29 436	26 443	53 958	24 535
Informatik/Data- och systemvetenskap	9 624	1 199	1 692	688	1 496
Informatik/Data- och systemvetenskap	9 624	1 199	1 692	688	1 496
Beteendevetenskap	79 938	19 294	13 226	41 116	17 861
Handikappvetenskap	579	40	74	–	197
Kriminologi	1 680	97	356	7	140
Pedagogik	23 846	5 774	3 045	11 143	7 680
Psykologi	13 385	2 282	2 094	4 083	2 100
Psykoaterapi	668	643	3	396	614
Socialantropologi	764	151	195	4	44
Socialt arbete och social omsorg	12 166	3 018	1 854	8 205	1 650
Sociologi	9 248	493	1 847	816	931
Utbildningsvet. praktisk-estetiska ämnen	3 337	162	292	1 883	551
Utbildningsvet. teoretiska ämnen	11 610	1 940	1 793	8 971	1 917
Utbildningsvet./didaktik allmänt	22 783	6 722	3 500	18 974	3 417
Övrigt inom beteendevetenskap	1 920	323	180	441	409
Ekonomi/administration	32 377	5 261	6 879	5 607	2 885
Administration och förvaltning	776	139	87	124	159
Ekonomisk historia	1 458	239	346	145	177
Företagsekonomi	24 179	3 937	5 480	4 473	1 765
Ledarskap, organisation och styrning	3 624	669	457	606	612
Nationalekonomi	8 532	859	1 548	1 780	359
Övrigt inom ekonomi o administration	339	–	52	81	6
Juridik	20 813	2 861	2 846	7 810	1 669
Juridik och rättsvetenskap	20 813	2 861	2 846	7 810	1 669
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	22 189	2 189	4 307	3 873	2 402
Freds- och utvecklingsstudier	2 283	352	686	20	142
Kultur- och samhällsgeografi	2 250	268	547	226	156
Länderkunskap/länderstudier	798	110	170	–	137
Måltids- och hushållskunskap	732	2	103	55	168
Mänskliga rättigheter	796	134	162	–	114
Samhällskunskap	1 874	166	177	961	245
Statistik	4 862	218	368	1 272	372
Statsvetenskap	5 733	645	1 249	121	640
Studie- och yrkesvägledning	915	27	202	769	119
Turism- och fritidsvetenskap	1 329	20	383	1	63
Övrigt inom samhällsvetenskap	3 050	543	560	515	399
Naturvetenskap	33 148	6 438	7 234	13 532	4 246
Biologi	11 686	2 792	2 234	2 627	1 540
Biologi	7 020	1 569	1 380	1 722	910
Bioteknik	593	266	150	378	17
Medicinsk biologi	197	112	27	43	33
Miljövetenskap	3 098	758	567	374	347
Nutrition	1 436	239	174	286	273
Farmaci	2 216	902	279	1 599	385
Farmaci	2 028	887	274	1 464	361
Farmakologi	335	89	6	266	33
Fysik	3 885	488	653	2 145	299
Fysik	3 885	488	653	2 145	299
Geovetenskap	3 999	757	527	455	740
Geovetenskap och naturgeografi	3 999	757	527	455	740

2 (forts.)

Kvinnor Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav				Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program		
Kemi	4 789	943	1 118	2 518		357
Kemi	4 789	943	1 118	2 518		357
Lant- och skogsbruk	958	198	194	474		158
Lantbruksvetenskap	371	129	44	303		6
Skogsvetenskap	581	70	150	170		150
Trädgårdsvetenskap	18	–	–	1		2
Matematik	13 844	938	3 481	8 506		986
Matematik	12 779	807	3 398	7 773		927
Matematisk statistik	1 673	213	109	1 121		84
Övrigt	1 731	267	183	1 052		218
Husdjursvetenskap	340	157	67	186		22
Livsmedelsvetenskap	212	59	22	43		56
Övrigt inom naturvetenskap	1 187	57	94	823		140
Teknik	27 939	7 044	6 098	11 555		2 930
Arkitektur	2 534	996	430	1 634		294
Arkitektur	1 980	724	361	1 184		212
Landskapsarkitektur	560	277	69	452		85
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	3 529	613	647	1 848		257
Byggteknik	2 524	202	369	1 301		201
Väg- och vattenbyggnad	1 380	472	283	857		69
Datateknik	6 545	996	1 307	2 801		545
Datateknik	6 545	996	1 307	2 801		545
Elektroteknik	4 124	1 071	638	2 693		212
Elektronik	566	114	100	317		42
Elektroteknik	2 518	593	342	1 819		81
Energiteknik	1 617	477	235	949		116
Industriell ekonomi och organisation	6 907	1 696	1 169	2 929		726
Industriell ekonomi och organisation	6 907	1 696	1 169	2 929		726
Kemiteknik	1 466	454	286	1 042		56
Kemiteknik	1 466	454	286	1 042		56
Lantmäteri	725	17	88	214		124
Geografisk informationstekn. o lantmäteri	725	17	88	214		124
Maskinteknik	5 077	1 216	920	2 953		295
Farkostteknik	123	51	36	70		–
Maskinteknik	4 995	1 184	891	2 896		295
Samhällsbyggnadsteknik	2 979	985	597	1 168		277
Fysisk planering	1 222	378	208	429		154
Samhällsbyggnadsteknik	1 853	661	407	770		129
Teknisk fysik	1 487	351	225	1 234		28
Teknisk fysik	1 487	351	225	1 234		28
Övrig teknik	8 985	1 724	1 884	4 201		668
Automatiseringsteknik	461	81	82	291		40
Berg- och mineralteknik	63	17	18	37		1
Materialteknik	880	203	136	651		22
Rymdteknik	41	41	16	15		–
Textilteknologi	881	9	245	97		61
Träfysik och träteknologi	17	–	–	–		4
Övriga tekniska ämnen	7 023	1 395	1 475	3 392		547
Medicin och odontologi	25 585	6 942	4 759	19 005		5 077
Medicin	20 699	5 456	3 906	15 341		4 090
Medicin	20 699	5 456	3 906	15 341		4 090
Odontologi	1 941	606	409	1 655		264
Odontologi	1 401	559	242	1 205		158
Tandteknik och oral hälsa	755	60	193	646		130
Veterinärmedicin	592	209	76	459		33
Djuromvårdnad	122	–	19	–		10
Veterinärmedicin	470	209	57	459		23
Övrigt	4 094	827	780	3 064		811
Biomedicinsk laborietvetenskap	1 410	85	320	1 166		173
Medicinska tekniker	1 050	280	191	806		173
Övrigt inom medicin	1 905	470	350	1 349		477

2 (forts.)

Kvinnor Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Vård och omsorg	33 316	9 604	5 049	22 658	11 057
Omvårdnad	28 483	8 396	4 341	19 251	9 869
Folkhälsovetenskap	5 660	1 177	627	1 936	1 282
Hälso- och sjukvårdsutveckling	120	109	1	4	105
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	24 125	7 140	3 746	18 488	8 658
Övrigt inom omvårdnad	341	251	12	115	212
Rehabilitering	5 427	1 479	718	3 654	1 428
Terapi, rehabilitering o kostbehandling	5 427	1 479	718	3 654	1 428
Konstnärligt område	7 576	1 247	1 369	1 025	1 208
Konst	3 894	801	726	348	526
Design	2 829	396	540	280	297
Fri konst	873	363	143	83	173
Författande	91	60	13	–	34
Konsthantverk	402	109	78	–	71
Övrigt inom konst	113	22	17	14	13
Musik	2 797	308	469	620	547
Musik	2 797	308	469	620	547
Teater, film och dans	1 061	159	192	84	155
Cirkus	27	–	11	–	5
Dans	260	25	71	52	29
Film	45	16	6	–	15
Koreografi	23	23	3	–	5
Musikdramatisk scenframst. o gestaltning	206	22	10	32	38
Regi	3	–	–	–	–
Scen och medier	432	84	58	–	62
Övrigt inom teater, film och dans	109	1	33	–	8
Övrigt område	12 569	1 723	2 464	3 061	1 687
Tvårvetenskap	10 077	1 476	1 922	2 532	1 340
Arbetsvetenskap och ergonomi	1 441	227	212	249	215
Barn- och ungdomsstudier	2 157	112	344	1 187	359
Genusstudier	1 833	185	420	5	266
Miljövård och miljöskydd	1 860	493	291	514	231
Teknik i samhällsperspektiv	239	50	29	70	13
Övriga tvårvetenskapliga studier	2 761	428	656	522	283
Idrott och friskvård	2 356	230	508	421	339
Friskvård	21	–	8	–	5
Idrott/idrottsvetenskap	2 339	230	503	421	335
Transport	214	28	46	93	12
Luftfart	10	2	3	–	1
Sjöfart	183	5	36	92	9
Övrigt inom transportsektorn	21	21	7	1	2
Militär utbildning	41	–	4	41	1
Krigsvetenskap	41	–	4	41	1
Okänt	4 088	–	162	1 868	175
Okänd ämnesgrupp	4 088	–	162	1 868	175
Utbytesstudier	4 088	–	162	1 868	175

2 (forts.)

Män Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav				Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program		
Män	164 159	42 665	38 867	59 375		19 258
Humaniora och teologi	39 657	3 261	9 691	5 919		5 288
Historisk-filosofiska ämnen	13 790	1 699	2 695	1 469		2 118
Antikens kultur	329	35	58	–		103
Arkeologi	673	78	168	11		126
Arkivvetenskap	87	33	2	–		46
Dans- och teatervetenskap	112	20	21	–		31
Estetik	90	6	10	16		10
Etnologi	466	25	95	–		79
Filmvetenskap	711	42	211	1		64
Filosofi	3 329	705	525	425		431
Historia	3 996	350	768	828		624
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	1 387	153	171	109		257
Konstvetenskap	633	60	98	2		129
Kulturvetenskap	552	63	188	–		52
Kulturvård	130	3	21	–		11
Litteraturvetenskap	1 212	155	138	118		220
Musikvetenskap	1 192	26	288	10		160
Retorik	433	19	83	6		29
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	304	90	58	14		47
Journalistik, kommunikation och information	8 590	749	1 533	756		927
Biblioteks- och informationsvetenskap	422	109	39	47		104
Journalistik	801	92	90	48		70
Medie- o kommunikationsvetenskap	3 131	196	621	310		286
Medieproduktion	4 745	320	857	385		518
Övr. inom journalistik, kommunikation, info.	276	36	15	–		37
Språkvetenskapliga ämnen	18 657	676	5 878	3 660		2 143
Allmän språkvetenskap/lingvistik	522	79	99	70		50
Arabiska	331	11	47	–		71
Arameiska/syriska	21	–	1	–		3
Bosniska/kroatiska/serbiska	31	–	3	–		7
Bulgariska	13	–	3	–		5
Danska	93	–	8	–		19
Engelska	5 668	316	1 657	1 600		342
Estniska	22	–	4	–		5
Finska	129	1	22	–		35
Flerspråkigt inriktade ämnen	200	29	47	–		42
Franska	888	33	136	150		156
Grekiska	114	3	8	–		38
Hebreiska	16	–	1	–		7
Hindi	4	–	–	–		3
Indologi och sanskrit	117	–	15	–		14
Italienska	424	2	57	1		140
Japanska	880	8	168	169		55
Kinesiska	1 044	3	138	214		190
Koreanska	71	–	12	–		11
Kurdiska	20	1	2	–		4
Latin	260	3	23	2		86
Lettiska	5	–	–	–		1
Litauiska	9	–	2	–		3
Nederländska	68	–	3	–		20
Nygrekiska	27	1	8	–		6
Persiska	12	1	2	–		2
Polska	48	–	7	–		10
Portugisiska	188	–	13	13		52
Rumänska	47	–	5	–		18
Ryska	623	7	81	1		138
Samiska	55	2	12	–		15
Spanska	792	32	122	181		116
Swahili	13	–	1	–		7
Svenska som andraspråk	1 121	11	731	136		89
Svenska/Nordiska Språk	5 206	117	2 649	1 067		305

2 (forts.)

Män Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Teckenspråk	–	–	–	–	–
Tjeckiska	15	–	1	–	5
Tyska	1 275	36	256	244	217
Ungerska	21	–	2	–	9
Översättning och tolkning	53	30	–	–	16
Övriga språk	119	8	32	–	26
Religionsvetenskap	2 655	309	316	371	583
Religionsvetenskap	1 826	210	248	356	330
Teologi	1 045	116	75	22	300
Juridik och samhällsvetenskap	77 299	16 274	16 271	25 090	7 785
Informatik/Data- och systemvetenskap	16 205	3 440	3 328	3 145	1 183
Informatik/Data- och systemvetenskap	16 205	3 440	3 328	3 145	1 183
Beteendevetenskap	22 703	5 016	4 132	10 640	3 367
Handikappvetenskap	98	2	11	–	21
Kriminologi	667	40	187	2	55
Pedagogik	5 360	1 195	756	2 355	1 152
Psykologi	4 887	889	751	1 542	615
Psykoterapi	112	112	2	73	98
Socialantropologi	380	89	92	5	28
Socialt arbete och social omsorg	2 265	546	336	1 536	269
Sociologi	3 554	271	919	253	246
Utbildningsvet. praktisk-estetiska ämnen	839	78	127	453	112
Utbildningsvet. teoretiska ämnen	3 249	667	449	2 578	413
Utbildningsvet./didaktik allmänt	5 889	1 695	971	5 063	681
Övrigt inom beteendevetenskap	620	114	66	76	80
Ekonomi/administration	28 782	5 435	5 942	6 683	2 061
Administration och förvaltning	345	99	39	18	64
Ekonomisk historia	1 730	203	388	139	210
Företagsekonomi	20 803	4 004	4 578	5 147	1 269
Ledarskap, organisation och styrning	2 760	565	328	971	220
Nationalekonomi	9 802	1 403	1 830	2 094	550
Övrigt inom ekonomi o administration	249	–	81	101	2
Juridik	13 657	1 856	1 836	5 582	845
Juridik och rättsvetenskap	13 657	1 856	1 836	5 582	845
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	15 130	1 531	2 823	2 635	1 254
Freds- och utvecklingsstudier	1 225	178	345	19	60
Kultur- och samhällsgeografi	1 542	199	379	102	104
Länderkunskap/länderstudier	553	89	110	–	100
Måltids- och hushållskunskap	385	2	71	14	60
Mänskliga rättigheter	237	34	43	–	23
Samhällskunskap	794	114	100	484	53
Statistik	5 332	279	439	1 253	331
Statsvetenskap	4 109	547	894	105	403
Studie- och yrkesvägledning	561	12	232	519	27
Turism- och fritidsvetenskap	510	16	120	–	42
Övrigt inom samhällsvetenskap	1 291	262	262	184	157
Naturvetenskap	41 419	7 379	11 111	21 097	2 947
Biologi	7 007	1 892	1 279	1 923	675
Biologi	4 062	1 183	744	995	435
Bioteknik	501	238	117	292	20
Medicinsk biologi	99	60	18	13	7
Miljövetenskap	2 313	489	382	670	185
Nutrition	369	30	47	45	56
Farmaci	735	368	118	485	106
Farmaci	658	358	117	432	97
Farmakologi	113	36	1	83	10
Fysik	8 911	1 343	1 579	5 378	591
Fysik	8 911	1 343	1 579	5 378	591
Geovetenskap	3 382	727	507	520	526
Geovetenskap och naturgeografi	3 382	727	507	520	526
Kemi	4 169	910	912	2 370	185

2 (forts.)

Män Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Kemi	4 169	910	912	2 370	185
Lant- och skogsbruk	1 198	178	327	574	167
Lantbruksvetenskap	191	42	22	136	5
Skogsvetenskap	1 014	138	305	437	162
Trädgårdsvetenskap	6	–	–	1	–
Matematik	27 383	2 582	8 147	17 706	962
Matematik	25 645	2 221	8 037	16 384	868
Matematisk statistik	3 101	647	160	2 198	131
Övrigt	540	109	103	225	66
Husdjursvetenskap	37	23	14	8	3
Livsmedelsvetenskap	58	17	8	10	4
Övrigt inom naturvetenskap	451	75	82	207	59
Teknik	55 434	16 375	13 328	28 688	3 232
Arkitektur	1 897	627	324	1 308	139
Arkitektur	1 756	561	308	1 186	129
Landskapsarkitektur	141	66	16	122	10
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	5 728	1 250	1 130	3 622	240
Byggteknik	4 104	459	676	2 834	180
Väg- och vattenbyggnad	2 414	925	478	1 465	80
Datateknik	22 949	4 667	5 084	11 060	1 177
Datateknik	22 949	4 667	5 084	11 060	1 177
Elektroteknik	15 021	4 021	2 684	10 036	475
Elektronik	3 330	676	626	2 174	145
Elektroteknik	10 444	2 693	1 588	7 402	215
Energiteknik	3 860	1 068	664	2 393	171
Industriell ekonomi och organisation	11 195	3 198	1 848	6 836	537
Industriell ekonomi och organisation	11 195	3 198	1 848	6 836	537
Kemiteknik	1 640	546	400	1 168	51
Kemiteknik	1 640	546	400	1 168	51
Lantmäteri	1 508	20	168	368	194
Geografisk informationstekn. o lantmäteri	1 508	20	168	368	194
Maskinteknik	12 548	3 885	2 803	8 103	430
Farkostteknik	772	325	236	491	12
Maskinteknik	12 090	3 702	2 621	7 739	422
Samhällsbyggnadsteknik	3 208	1 183	638	1 475	188
Fysisk planering	669	199	109	221	34
Samhällsbyggnadsteknik	2 641	1 033	547	1 307	161
Teknisk fysik	4 474	1 142	681	3 705	51
Teknisk fysik	4 474	1 142	681	3 705	51
Övrig teknik	15 274	3 446	3 130	9 494	573
Automatiseringsteknik	1 721	314	359	1 081	76
Berg- och mineralteknik	230	63	63	169	3
Materialteknik	1 873	567	260	1 499	34
Rymdteknik	155	154	71	43	1
Textilteknologi	88	4	16	7	8
Trärfysik och träteknologi	31	1	2	–	3
Övriga tekniska ämnen	11 848	2 415	2 489	7 195	455
Medicin och odontologi	9 130	3 381	1 341	7 002	1 362
Medicin	7 630	2 826	1 134	5 830	1 171
Medicin	7 630	2 826	1 134	5 830	1 171
Odontologi	709	311	77	659	66
Odontologi	631	308	58	585	57
Tandteknik och oral hälsa	96	3	21	91	10
Veterinärmedicin	78	46	15	62	2
Djuromvårdnad	3	–	1	–	–
Veterinärmedicin	75	46	14	62	2
Övrigt	1 371	282	216	989	180
Biomedicinsk laboratorievetenskap	488	44	105	387	62
Medicinska tekniker	427	152	60	282	59
Övrigt inom medicin	527	89	69	388	65

2 (forts.)

Män Område/delgrupp/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2011/12 ²
Vård och omsorg	5 929	1 399	860	4 408	1 358
Omvårdnad	4 809	1 171	677	3 504	1 174
Folkhälsovetenskap	1 367	299	149	620	189
Hälso- och sjukvårdsutveckling	23	22	–	–	22
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	3 626	858	536	3 049	985
Övrigt inom omvårdnad	90	29	1	74	22
Rehabilitering	1 258	288	187	993	216
Terapi, rehabilitering o kostbehandling	1 258	288	187	993	216
Konstnärligt område	5 349	769	1 056	732	587
Konst	2 018	406	379	295	169
Design	1 543	226	285	273	96
Fri konst	463	183	81	30	75
Författande	29	21	4	–	12
Konsthantverk	166	49	47	–	13
Övrigt inom konst	31	3	3	8	1
Musik	2 940	308	599	435	366
Musik	2 940	308	599	435	366
Teater, film och dans	471	61	82	19	59
Cirkus	33	–	10	–	4
Dans	17	–	3	–	3
Film	27	11	4	–	1
Koreografi	4	4	3	–	–
Musikdramatisk scenframst. o gestaltning	119	15	9	19	17
Regi	3	–	–	–	–
Scen och medier	225	30	42	–	29
Övrigt inom teater, film och dans	63	1	11	–	6
Övrigt område	8 956	1 474	1 971	3 681	668
Tvårvetenskap	5 613	1 177	1 106	2 405	390
Arbetsvetenskap och ergonomi	898	227	193	417	57
Barn- och ungdomsstudier	589	18	121	402	58
Genusstudier	317	36	69	1	35
Miljövård och miljöskydd	2 255	542	393	1 311	108
Teknik i samhällsperspektiv	498	80	47	224	27
Övriga tvårvetenskapliga studier	1 139	276	298	54	112
Idrott och friskvård	2 324	221	623	541	233
Friskvård	24	–	–	–	1
Idrott/idrottsvetenskap	2 300	221	623	541	232
Transport	1 065	87	235	660	49
Luftfart	82	22	28	3	4
Sjöfart	963	45	201	657	43
Övrigt inom transportsektorn	20	20	6	–	2
Militär utbildning	234	–	47	230	5
Krigsvetenskap	234	–	47	230	5
Okänt	3 110	–	85	1 575	152
Okänd ämnesgrupp	3 110	–	85	1 575	152
Utbytesstudier	3 110	–	85	1 575	152

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom fler områden och att summan av studerande per ämnesgrupp/delgrupp/område vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

2) Examen från svensk högskoleutbildning till och med läsåret 2011/12, dvs. läsåret innan redovisat läsåret 2012/13.

3. Högskolenybörjare läsåren 2008/09–2012/13 efter universitet/högskola och kön

3. University entrants 2008/09–2012/13 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Total	93 113	107 069	104 440	91 280	90 375	56	55	55	56	57	44	45	45	44	43
Universitet															
Uppsala universitet	6 015	7 040	7 363	6 936	6 725	57	55	54	56	57	43	45	46	44	43
Lunds universitet	8 188	8 973	8 638	7 924	7 718	52	53	52	55	54	48	47	48	45	46
Göteborgs universitet	6 776	7 725	7 026	6 520	6 598	64	63	63	63	64	36	37	37	37	36
Stockholms universitet	8 157	9 703	9 605	9 320	9 426	63	61	60	61	62	37	39	40	39	38
Umeå universitet	4 784	5 725	5 544	4 543	4 701	61	57	57	59	60	39	43	43	41	40
Linköpings universitet	5 052	5 980	6 036	5 079	4 997	51	49	51	51	52	49	51	49	49	48
Karolinska institutet	1 031	991	1 351	1 305	1 294	73	70	73	72	75	27	30	27	28	25
Kungl. Tekniska högskolan	5 169	5 106	5 627	4 150	4 333	31	29	30	31	32	69	71	70	69	68
Chalmers tekniska högskola*	2 551	2 587	2 120	2 153	2 349	25	29	28	27	28	75	71	72	73	72
Luleå tekniska universitet	2 160	2 700	2 705	2 833	3 140	48	46	49	48	47	52	54	51	52	53
Handelshögskolan i Stockholm	357	500	485	480	504	42	43	49	43	40	58	57	51	57	60
Sveriges lantbruksuniversitet	1 158	1 301	1 313	1 064	1 009	59	57	59	61	62	41	43	41	39	38
Karlstads universitet	2 442	3 037	3 050	2 551	2 534	63	60	56	60	61	37	40	44	40	39
Linnéuniversitetet	.	1 516	5 924	5 336	5 076	.	62	56	58	58	.	38	44	42	42
Växjö universitet	3 155	2 771	.	.	.	55	50	.	.	.	45	50	.	.	.
Örebro universitet	2 735	3 442	3 201	2 660	2 537	62	60	60	59	59	38	40	40	41	41
Mittuniversitetet	2 595	3 569	3 421	2 396	2 277	61	59	59	63	61	39	41	41	37	39
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	1 787	2 093	2 058	1 259	1 297	34	38	35	42	39	66	62	65	58	61
Försvärshögskolan	106	151	97	110	100	15	23	22	25	23	85	77	78	75	77
Gymnastik- och idrottshögskolan	114	112	98	228	239	57	67	43	44	41	43	33	57	56	59
Högskolan i Borås	2 175	2 666	2 221	2 092	1 739	69	63	63	69	73	31	37	37	31	27
Högskolan Dalarna	2 984	3 409	3 122	2 483	2 311	57	54	57	55	57	43	46	43	45	43
Högskolan på Gotland	1 152	1 016	914	734	659	46	45	50	53	52	54	55	50	47	48
Högskolan i Gävle	2 105	2 501	2 550	2 066	2 144	61	59	56	64	62	39	41	44	36	38
Högskolan i Halmstad	2 403	2 911	2 051	1 985	1 901	55	56	54	58	59	45	44	46	42	41
Högskolan i Jönköping*	4 080	3 646	3 967	3 334	3 077	53	56	56	57	55	47	44	44	43	45
Högskolan i Kalmar	1 918	1 720	.	.	.	60	57	.	.	.	40	43	.	.	.
Högskolan Kristianstad	1 550	2 057	2 170	1 663	1 524	66	68	64	67	68	34	32	36	33	32
Högskolan i Skövde	2 187	2 434	2 592	2 406	1 915	48	45	43	46	50	52	55	57	54	50
Högskolan Väst	1 880	2 273	1 922	1 718	1 845	63	61	57	64	63	37	39	43	36	37
Malmö högskola	3 403	4 002	3 965	3 742	3 955	65	64	63	64	67	35	36	37	36	33
Mälardalens högskola	2 558	3 106	3 174	2 747	2 693	63	60	59	60	62	37	40	41	40	38
Södertörns högskola	1 979	2 733	2 839	1 993	1 671	68	67	66	65	67	32	33	34	35	33
Konstnärliga högskolor*															
Beckmans Designhögskola	23	23	26	16	16	48	48	54	69	69	52	52	46	31	31
Dans- och cirkushögskolan	65	71	68	60	73	71	66	78	70	78	29	34	22	30	22
Dramatiska institutet	9	16	41	.	.	44	25	41	.	.	56	75	59	.	.
Konstfack	122	137	145	119	163	66	61	71	68	64	34	39	29	32	36
Kungl. Konsthögskolan	40	30	36	46	25	38	53	64	59	72	63	47	36	41	28
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	215	211	283	105	197	50	56	56	32	53	50	44	44	68	47
Operahögskolan i Stockholm	6	3	6	5	6	50	–	67	100	67	50	100	33	–	33
Stockholms dramatiska högskola	.	.	16	19	36	.	.	44	53	53	.	.	56	47	47
Teaterhögskolan i Stockholm	29	26	13	.	.	62	42	31	.	.	38	58	69	.	.
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal högskola	162	139	156	138	152	89	81	79	88	88	11	19	21	12	12
Gammelkroppa skogsskola	–	21	–	22	–	–	19	–	5	–	–	81	–	95	–
Johannelunds teologiska högskola	35	29	12	25	21	46	45	33	72	48	54	55	67	28	52
Newmaninstitutet	.	.	13	8	21	.	.	38	50	71	.	.	62	50	29
Röda Korsets Högskola	116	114	98	100	124	84	76	85	80	81	16	24	15	20	19
Sophiahemmet Högskola	92	98	74	87	106	93	78	88	92	85	7	22	12	8	15

3 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Stockholms Musikpedagogiska Institut	12	23	22	15	7	83	39	45	60	71	17	61	55	40	29
Teologiska Högskolan, Stockholm	56	66	52	46	57	70	73	65	63	68	30	27	35	37	32
Örebro Teologiska Högskola	75	58	49	35	18	45	28	39	37	56	55	72	61	63	44
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	5	6	6	3	4	100	100	67	100	50	–	–	33	–	50
Evidens AB	1	–	–	1	–	100	–	–	–	–	–	–	–	100	–
Stockholms akademi för psykoterapiutbild.	–	–	–	–	1	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–
Svenska inst. för kognitiv psykoterapi	2	1	1	1	–	50	–	100	–	–	50	100	–	100	–

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2008/09–2012/13 efter universitet/högskola och kön

4. First-year students at a certain university/higher education institution 2008/09–2012/13 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Total	171 976	195 839	199 070	184 955	179 782	59	58	58	60	60	41	42	42	40	40
Universitet															
Uppsala universitet	10 508	12 308	14 012	14 698	13 712	58	56	56	59	58	42	44	44	41	42
Lunds universitet	13 375	13 838	13 815	12 752	12 724	55	55	55	57	56	45	45	45	43	44
Göteborgs universitet	12 044	13 432	12 446	11 648	11 821	62	61	63	63	63	38	39	37	37	37
Stockholms universitet	15 211	17 317	18 806	19 100	19 874	62	60	59	59	59	38	40	41	41	41
Umeå universitet	10 954	13 568	14 046	12 186	12 011	63	60	59	62	61	37	40	41	38	39
Linköpings universitet	7 237	8 275	8 192	7 692	7 690	56	53	54	55	56	44	47	46	45	44
Karolinska institutet	2 334	2 693	3 580	3 561	3 399	74	75	76	76	75	26	25	24	24	25
Kungl. Tekniska högskolan	8 188	7 938	8 970	7 039	7 197	34	34	34	36	35	66	66	66	64	65
Chalmers tekniska högskola*	3 512	3 378	2 783	2 920	3 201	29	31	32	31	32	71	69	68	69	68
Luleå tekniska universitet	4 140	5 593	7 129	8 451	9 208	53	53	56	53	52	47	47	44	47	48
Handelshögskolan i Stockholm	526	728	640	682	673	44	43	46	41	40	56	57	54	59	60
Sveriges lantbruksuniversitet	2 278	2 526	2 655	2 122	1 847	66	65	65	66	64	34	35	35	34	36
Karlstads universitet	4 816	5 844	6 019	5 404	5 271	65	62	61	64	66	35	38	39	36	34
Linnéuniversitetet	.	5 996	14 943	14 088	11 959	.	66	62	63	63	.	34	38	37	37
Växjö universitet	7 087	4 896	.	.	.	64	56	.	.	.	36	44	.	.	.
Örebro universitet	4 754	6 128	6 611	5 711	5 272	62	63	62	61	61	38	37	38	39	39
Mittuniversitetet	8 869	12 860	10 829	7 769	7 412	59	59	61	63	61	41	41	39	37	39
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	4 003	4 849	4 962	3 453	2 787	44	47	45	50	44	56	53	55	50	56
Försvärshögskolan	376	513	321	430	374	34	31	40	34	29	66	69	60	66	71
Gymnastik- och idrottshögskolan	289	387	381	631	658	59	43	50	53	52	41	57	50	47	48
Högskolan i Borås	4 369	4 970	4 533	4 345	3 563	73	68	69	74	77	27	32	31	26	23
Högskolan Dalarna	7 907	9 365	8 690	7 207	6 585	61	57	58	59	59	39	43	42	41	41
Högskolan på Gotland	4 992	4 658	4 905	4 245	3 706	51	51	53	54	60	49	49	47	46	40
Högskolan i Gävle	5 334	6 641	7 189	6 861	7 750	63	59	61	64	60	37	41	39	36	40
Högskolan i Halmstad	5 249	6 136	4 197	4 230	4 017	62	62	60	64	64	38	38	40	36	36
Högskolan i Jönköping*	7 838	6 767	8 051	6 907	5 964	55	59	58	61	61	45	41	42	39	39
Högskolan i Kalmar	4 935	3 736	.	.	.	63	61	.	.	.	37	39	.	.	.
Högskolan Kristianstad	4 809	6 238	7 248	6 843	5 712	67	68	66	68	69	33	32	34	32	31
Högskolan i Skövde	4 112	5 022	5 595	6 642	5 232	59	55	55	58	59	41	45	45	42	41
Högskolan Väst	3 855	4 331	3 970	3 863	4 193	64	62	60	64	65	36	38	40	36	35
Malmö högskola	7 524	8 403	8 795	8 800	8 937	64	62	60	61	65	36	38	40	39	35
Mälardalens högskola	3 923	4 840	5 871	5 843	5 548	66	63	64	67	66	34	37	36	33	34
Södertörns högskola	3 876	5 393	6 518	4 570	4 224	67	65	65	63	65	33	35	35	37	35
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	42	42	37	45	46	62	57	59	67	70	38	43	41	33	30
Dans- och cirkushögskolan	108	114	92	77	93	77	69	78	71	82	23	31	22	29	18
Dramatiska institutet	62	95	120	.	.	66	58	59	.	.	34	42	41	.	.
Konstfack	212	300	347	286	384	66	67	72	74	72	34	33	28	26	28
Kungl. Konsthögskolan	107	83	120	116	88	48	58	65	68	67	52	42	35	32	33
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	374	426	466	182	289	52	59	57	37	57	48	41	43	63	43
Operahögskolan i Stockholm	14	16	14	18	16	57	63	50	72	56	43	38	50	28	44
Stockholms dramatiska högskola	.	.	50	79	168	.	.	52	65	61	.	.	48	35	39
Teaterhögskolan i Stockholm	104	78	41	.	.	78	67	51	.	.	22	33	49	.	.
Övriga enskilda utbildning- sanordnare															
Ersta Sköndal högskola	413	435	423	452	467	85	86	84	85	88	15	14	16	15	12
Gammekroppa skogsskola	1	25	–	25	–	–	20	–	12	–	100	80	–	88	
Johannelunds teologiska högskola	77	87	74	106	108	48	38	51	57	59	52	62	49	43	41
Newmaninstitutet	.	.	104	112	108	.	.	38	44	56	.	.	63	56	44

4 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Röda Korsets Högskola	255	258	215	193	227	80	79	81	78	81	20	21	19	22	19
Sophiahemmet Högskola	222	234	233	233	327	88	79	84	85	85	12	21	16	15	15
Stockholms Musikpedagogiska Institut	73	104	86	109	102	85	68	72	78	86	15	32	28	22	14
Teologiska Högskolan, Stockholm	208	323	223	245	411	69	77	76	76	75	31	23	24	24	25
Örebro Teologiska Högskola	149	131	110	70	65	47	42	53	41	49	53	58	47	59	51
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	51	77	67	58	55	84	94	91	93	91	16	6	9	7	9
Evidens AB	20	–	20	47	–	80	–	85	89	–	20	–	15	11	–
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	16	18	–	20	16	81	89	–	85	81	19	11	–	15	19
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	32	24	30	26	23	81	83	73	85	87	19	17	27	15	13
Svenska psykoanalytiska institutet	8	.	.	.	.	63	.	.	.	.	38	.	.	.	.

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2008/09–2012/13 efter område, program och kön

5. First-year students 2008/09–2012/13 in professional degree programmes by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Totalt	41 868	47 011	45 460	44 681	46 208	64	62	62	62	62	36	38	38	38	38
Humaniora och teologi	12	–	1	2	.	50	–	100	50	.	50	–	–	50	.
Teologie kandidatexamen	12	–	1	2	.	50	–	100	50	.	50	–	–	50	.
Juridik och samhällsvetenskap	7 509	8 696	7 764	7 221	7 084	67	64	66	65	66	33	36	34	35	34
Civilekonomexamen	2 145	2 970	2 401	2 024	2 022	51	50	51	47	50	49	50	49	53	50
Juristexamen	1 747	2 015	2 002	1 893	1 791	56	55	59	59	57	44	45	41	41	43
Psykologexamen	655	664	670	719	678	69	69	71	68	65	31	31	29	32	35
Socionomexamen	2 979	3 070	2 711	2 598	2 604	84	83	84	83	84	16	17	16	17	16
Undervisning	11 405	13 352	13 250	11 912	12 957	77	75	75	75	76	23	25	25	25	24
Folkhögskollärarexamen	72	59	21	57	59	61	63	71	56	61	39	37	29	44	39
Förskollärarexamen	.	.	.	2 976	3 358	.	.	.	93	93	.	.	.	7	7
Grundlärarexamen	.	.	.	2 788	3 332	.	.	.	81	80	.	.	.	19	20
Grundskollärarexamen 4-9	–	1	–	1	.	–	100	–	–	.	–	–	–	100	.
Lärarexamen	10 442	12 401	12 330	1 551	961	76	74	74	68	72	24	26	26	32	28
Speciallärarexamen	335	286	196	410	504	94	93	95	92	92	6	7	5	8	8
Specialpedagogexamen	357	393	416	472	437	92	90	94	92	92	8	10	6	8	8
Studie- och yrkesvägledarexamen	210	225	296	299	290	90	88	83	85	83	10	12	17	15	17
Yrkeslärarexamen	.	.	.	579	642	.	.	.	55	63	.	.	.	45	37
Ämneslärarexamen ²	.	.	.	2 876	3 439	.	.	.	52	54	.	.	.	48	46
Naturvetenskap	538	586	530	578	553	80	78	77	77	78	20	22	23	23	22
Apotekarexamen	303	328	300	300	301	73	71	72	72	72	27	29	28	28	28
Receptarieexamen	248	265	240	291	260	90	87	85	83	84	10	13	15	17	16
Teknik	9 915	11 874	11 274	11 745	12 380	27	27	26	28	28	73	73	74	72	72
Arkitektexamen	270	345	352	352	394	60	53	59	61	55	40	47	41	39	45
Brandingenjörsexamen	90	98	97	82	85	29	32	29	38	33	71	68	71	62	67
Civilingenjörsexamen ²	5 989	6 781	6 465	6 842	7 194	28	29	28	29	29	72	71	72	71	71
Högskoleingenjörsexamen	3 249	4 316	4 089	4 214	4 416	25	24	23	24	26	75	76	77	76	74
Sjöingenjörsexamen	160	180	133	129	135	8	4	6	10	7	93	96	94	90	93
Sjökaptenexamen	187	193	165	152	184	13	17	18	16	13	87	83	82	84	87
Lant- och skogsbruk	634	599	531	586	513	63	61	57	55	58	37	39	43	45	42
Agronomexamen	132	160	154	168	155	80	81	73	73	74	20	19	27	27	26
Djursjukvårdarexamen	41	.	.	.	.	98	.	.	.	.	2	.	.	.	.
Hippologexamen	32	38	.	.	.	97	97	.	.	.	3	3	.	.	.
Hortonomexamen	10	16	12	15	11	70	63	58	53	18	30	38	42	47	82
Jägmästarexamen	85	87	87	89	82	27	31	39	31	37	73	69	61	69	63
Landskapsarkitektexamen	120	124	118	122	117	77	81	79	82	81	23	19	21	18	19
Landskapsingenjörsexamen	48	48	49	44	45	71	67	57	73	69	29	33	43	27	31
Lantmästarexamen	50	45	54	54	50	24	40	33	37	28	76	60	67	63	72
Skogsmästarexamen	45	56	57	69	54	11	9	21	13	24	89	91	79	87	76
Skogsteknikerexamen	18	25	–	25	–	17	20	–	12	–	83	80	–	88	–
Trädgårdsingenjörsexamen	53	.	.	.	.	85	.	.	.	.	15	.	.	.	.
Medicin och odontologi	1 842	2 193	2 083	2 336	2 364	59	62	61	60	62	41	38	39	40	38
Läkarexamen	1 192	1 384	1 412	1 553	1 562	52	53	54	53	54	48	47	46	47	46
Optikerexamen	85	79	82	65	81	80	86	82	86	85	20	14	18	14	15
Psykoterapeutexamen	203	323	174	299	284	75	82	82	81	81	25	18	18	19	19
Tandläkarexamen	277	323	335	336	348	59	63	62	57	67	41	37	38	43	33
Veterinärexamen	98	101	102	107	108	89	91	90	88	89	11	9	10	12	11

5 (forts.)

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Vård och omsorg	10 086	9 777	10 163	10 415	10 448	85	83	83	83	84	15	17	17	17	16
Arbetssterapeutexamen	540	567	588	561	554	90	89	87	86	85	10	11	13	14	15
Audionomexamen	53	95	93	95	111	72	80	76	74	74	28	20	24	26	26
Barnmorskeexamen	279	290	299	301	312	100	99	100	99	100	0	1	0	1	–
Biomedicinsk analytikerexamen	400	457	529	585	618	80	75	76	80	77	20	25	24	20	23
Dietistexamen	120	106	120	108	97	90	85	90	91	88	10	15	10	9	12
Logopedexamen	161	167	198	159	153	89	84	91	88	90	11	16	9	12	10
Ortopedingenjörsexamen	32	33	33	34	24	66	61	52	56	54	34	39	48	44	46
Röntgensjuksköterskeexamen	244	237	228	245	234	78	72	75	77	80	22	28	25	23	20
Sjukgymnastexamen	666	697	700	672	675	67	69	66	71	67	33	31	34	29	33
Sjukhusfysikerexamen	49	54	53	61	52	57	52	53	46	54	43	48	47	54	46
Sjuksköterskeexamen	5 039	4 814	5 032	5 141	5 175	86	84	84	84	86	14	16	16	16	14
Specialistsjuksköterskeexamen	2 180	1 942	1 973	2 147	2 137	84	85	85	85	85	16	15	15	15	15
Tandhygienistexamen	252	260	253	237	253	94	92	93	92	94	6	8	7	8	6
Tandteknikerexamen	89	92	103	102	86	81	78	78	72	74	19	22	22	28	26
Konstnärligt område	1	2	.	.	.	–	–	.	.	.	100	100	.	.	.
Konstnärlig högskoleex. konst och design	1	2	.	.	.	–	–	.	.	.	100	100	.	.	.
Övrigt område	104	149	90	86	95	11	10	16	21	9	89	90	84	79	91
Officersexamen	104	149	90	86	95	11	10	16	21	9	89	90	84	79	91

1) Läsåret 2007/08 ändrades examensstrukturen, några yrkesexamina upphörde och ett par tillkom. Läsåret 2011/12 ändrades lärarutbildning fyra nya lärarexamina ersätter gamla lärarexamen.

2) Studenter som kombinerar studier på civilingenjör- och ämneslärarexamensprogram vid Kungl. Tekniska högskolan redovisas här på civilingenjörsexamensprogram

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2008/09–2012/13 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter

6. Number of first-year students in general degree programmes 2008/09–2012/13 by sex, programme, education field, and percentage incoming students

Kön Generell examen SUN-inriktning (1-siffrignivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Kvinnor och män										
Högskoleexamen	4 058	5 231	4 497	3 891	3 198	1	0	1	1	0
Humaniora och konst	430	546	544	609	418	1	1	1	2	0
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 072	1 203	958	835	556	1	0	1	0	0
Naturvetenskap, matematik och data	454	691	762	600	546	1	1	1	1	0
Teknik och tillverkning	1 175	1 710	1 450	1 264	1 242	1	0	1	1	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	81	109	32	1	–	1	–	–	–	–
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	348	476	434	375	271	0	–	1	–	0
Tjänster	287	338	257	135	96	4	1	1	1	2
Okänd	217	164	62	74	70	4	–	–	1	–
Kandidatexamen	21 930	26 423	26 701	25 918	25 798	5	4	6	2	3
Pedagogik och lärarutbildning	199	237	215	209	227	1	0	1	0	0
Humaniora och konst	2 598	3 137	2 953	2 869	2 957	8	6	5	2	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	11 738	14 164	13 978	13 770	13 580	4	4	6	2	3
Naturvetenskap, matematik och data	3 966	4 848	5 157	5 152	5 437	4	3	6	2	2
Teknik och tillverkning	879	966	1 124	769	834	19	22	33	8	6
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	44	145	250	266	284	–	–	2	2	1
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	977	1 213	1 312	1 191	1 107	2	2	1	1	1
Tjänster	958	1 251	1 202	1 209	1 294	2	2	1	2	2
Okänd	590	488	540	502	99	3	1	6	9	–
Magisterexamen	3 800	4 460	4 493	3 737	3 797	57	53	54	31	32
Pedagogik och lärarutbildning	130	133	79	193	182	2	2	4	1	2
Humaniora och konst	267	259	223	170	210	53	39	43	18	20
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	2 012	2 291	2 355	2 104	2 189	57	53	56	39	39
Naturvetenskap, matematik och data	302	505	582	244	299	78	82	73	32	41
Teknik och tillverkning	646	711	584	222	258	85	75	81	61	51
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	377	422	566	478	524	19	19	15	10	9
Tjänster	69	143	98	269	135	38	12	23	6	7
Okänd	–	1	11	60	–	–	–	9	3	–
Masterexamen	9 761	12 338	14 565	10 051	11 266	63	60	61	34	34
Pedagogik och lärarutbildning	409	424	378	387	432	26	16	19	13	19
Humaniora och konst	523	583	735	667	647	33	29	38	23	27
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	2 535	3 518	4 074	3 156	4 042	53	49	47	30	34
Naturvetenskap, matematik och data	1 245	1 578	2 418	1 221	1 441	79	80	80	42	39
Teknik och tillverkning	4 262	4 768	5 283	3 175	3 559	73	72	74	40	37
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	43	26	54	19	15	91	96	85	42	73
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	618	843	1 038	858	906	45	42	43	18	22
Tjänster	135	231	257	174	232	59	64	62	51	38
Okänd	8	391	366	400	1	–	68	61	59	100
Kvinnor										
Högskoleexamen	1 958	2 394	2 110	1 868	1 369	1	1	1	1	0
Humaniora och konst	186	222	254	298	170	2	–	2	1	1
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	760	873	732	665	459	1	0	1	0	0
Naturvetenskap, matematik och data	142	181	224	153	153	1	3	2	1	1
Teknik och tillverkning	244	342	287	300	267	0	1	0	1	–
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	39	54	28	1	–	3	–	–	–	–
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	293	394	363	326	240	0	–	0	–	0
Tjänster	186	244	177	78	39	4	1	1	3	–
Okänd	110	88	45	47	41	4	–	–	2	–
Kandidatexamen	12 329	14 641	14 876	14 691	14 732	4	3	5	2	3
Pedagogik och lärarutbildning	162	192	180	176	193	1	1	2	1	1
Humaniora och konst	1 454	1 742	1 728	1 707	1 832	6	4	5	3	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	7 171	8 572	8 562	8 549	8 542	4	3	5	3	3
Naturvetenskap, matematik och data	1 479	1 696	1 839	1 872	1 923	3	3	6	2	2
Teknik och tillverkning	412	396	410	302	362	15	19	27	4	4
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	42	119	161	200	193	–	–	2	2	2
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	792	977	1 038	972	880	2	2	1	1	1
Tjänster	546	716	720	700	774	2	1	2	2	2
Okänd	280	247	246	222	44	2	2	7	9	–

6 (forts.)

Kön Generell examen SUN-inriktning (1–siffernivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Magisterexamen	1 924	2 133	2 352	2 290	2 304	45	38	41	26	27
Pedagogik och lärarutbildning	111	110	69	156	145	3	1	4	1	1
Humaniora och konst	187	143	147	116	139	53	35	37	17	20
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 014	1 154	1 270	1 217	1 247	51	45	49	38	38
Naturvetenskap, matematik och data	118	118	159	109	137	75	64	65	23	27
Teknik och tillverkning	156	168	178	74	102	81	68	79	64	54
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	300	336	453	395	433	7	9	7	9	7
Tjänster	39	105	67	208	101	15	7	15	2	6
Okänd	–	1	9	17	–	–	–	–	–	–
Masterexamen	4 019	5 163	6 200	5 118	5 677	51	49	50	30	31
Pedagogik och lärarutbildning	274	330	279	298	348	22	12	16	11	17
Humaniora och konst	343	346	485	418	401	32	31	41	24	28
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 452	1 929	2 286	1 935	2 336	50	45	43	29	31
Naturvetenskap, matematik och data	405	480	800	521	593	66	70	71	44	41
Teknik och tillverkning	1 028	1 206	1 278	980	1 157	69	68	67	36	34
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	14	7	26	5	8	100	86	73	20	75
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	428	604	765	694	712	32	30	35	16	20
Tjänster	75	114	134	104	129	55	54	50	46	36
Okänd	8	157	162	166	–	–	71	64	54	–
Män										
Högskoleexamen	2 100	2 837	2 387	2 023	1 829	1	0	1	1	0
Humaniora och konst	244	324	290	311	248	1	1	1	3	0
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	312	330	226	170	97	1	–	0	–	–
Naturvetenskap, matematik och data	312	510	538	447	393	1	1	1	1	–
Teknik och tillverkning	931	1 368	1 163	964	975	1	0	1	1	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	42	55	4	–	–	–	–	–	–	–
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	55	82	71	49	31	–	–	3	–	–
Tjänster	101	94	80	57	57	3	–	3	–	4
Okänd	107	76	17	27	29	4	–	–	–	–
Kandidatexamen	9 601	11 782	11 825	11 227	11 066	6	5	8	2	3
Pedagogik och lärarutbildning	37	45	35	33	34	–	–	–	–	–
Humaniora och konst	1 144	1 395	1 225	1 162	1 125	11	8	5	1	2
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	4 567	5 592	5 416	5 221	5 038	6	5	8	2	3
Naturvetenskap, matematik och data	2 487	3 152	3 318	3 280	3 514	4	3	6	2	2
Teknik och tillverkning	467	570	714	467	472	24	24	36	10	7
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	2	26	89	66	91	–	–	1	3	1
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	185	236	274	219	227	2	2	3	0	–
Tjänster	412	535	482	509	520	3	2	1	2	2
Okänd	310	241	294	280	55	4	0	4	8	–
Magisterexamen	1 876	2 327	2 141	1 447	1 493	70	67	68	38	40
Pedagogik och lärarutbildning	19	23	10	37	37	–	4	–	–	3
Humaniora och konst	80	116	76	54	71	53	45	54	20	21
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	998	1 137	1 085	887	942	63	61	64	41	41
Naturvetenskap, matematik och data	184	387	423	135	162	81	88	76	40	53
Teknik och tillverkning	490	543	406	148	156	86	77	82	60	49
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	77	86	113	83	91	64	57	48	19	20
Tjänster	30	38	31	61	34	67	26	42	18	12
Okänd	–	–	2	43	–	–	–	50	5	–
Masterexamen	5 742	7 175	8 365	4 933	5 589	70	69	70	38	37
Pedagogik och lärarutbildning	135	94	99	89	84	36	31	26	18	29
Humaniora och konst	180	237	250	249	246	33	27	32	23	24
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 083	1 589	1 788	1 221	1 706	56	53	53	31	37
Naturvetenskap, matematik och data	840	1 098	1 618	700	848	85	85	84	40	37
Teknik och tillverkning	3 234	3 562	4 005	2 195	2 402	75	74	76	42	39
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	29	19	28	14	7	86	100	96	50	71
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	190	239	273	164	194	74	74	67	23	29
Tjänster	60	117	123	70	103	65	73	75	59	41
Okänd	–	234	204	234	1	–	65	59	62	100

7 (forts.)

Kön	Konstnärliga högskolor						
Rekryteringslän ¹	Beckmans Design- högskola*	Dans- och cirkushögs- kolan	Konstfack	Kungl. Konst- högskolan	Kungl.Musik- högskolan i Stockholm	Opera- högskolan i Stockholm	Stockholms dramatiska högskola
Kvinnor och män	46	93	384	88	289	16	168
Län saknas	—	31	71	22	120	2	16
% per län							
Stockholms län	76,1	56,5	65,8	75,8	54,4	78,6	73,7
Uppsala län	2,2	1,6	1,9	1,5	2,4	—	2,6
Södermanlands län	—	1,6	1,0	1,5	2,4	7,1	1,3
Östergötlands län	—	3,2	1,0	1,5	4,1	7,1	2,0
Jönköpings län	—	1,6	—	1,5	1,8	—	—
Kronobergs län	—	—	0,6	—	—	—	—
Kalmar län	—	—	1,3	—	1,2	—	—
Gotlands län	—	1,6	0,3	—	2,4	—	0,7
Blekinge län	—	—	0,3	1,5	—	—	2,0
Skåne län	4,3	3,2	5,8	6,1	5,3	7,1	7,2
Hallands län	2,2	1,6	1,3	—	—	—	0,7
Västra Götalands län	2,2	3,2	12,5	4,5	11,2	—	5,3
Värmlands län	6,5	1,6	0,3	—	3,6	—	—
Örebro län	—	6,5	0,6	—	2,4	—	2,0
Västmanlands län	—	—	0,6	3,0	0,6	—	—
Dalarnas län	6,5	6,5	1,6	—	1,2	—	—
Gävleborgs län	—	3,2	1,9	—	3,0	—	—
Västernorrlands län	—	—	0,3	—	0,6	—	—
Jämtlands län	—	1,6	1,3	3,0	0,6	—	0,7
Västerbottens län	—	6,5	1,3	—	—	—	0,7
Norrbottnens län	—	—	0,3	—	3,0	—	1,3
Samtliga län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

[illegible]

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Enskilda psykoterapianordnare		
	Erica- stiftelsen	Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Kvinnor och män	55	16	23
Län saknas	1	1	0
% per län			
Stockholms län	83,3	60,0	60,9
Uppsala län	3,7	–	–
Södermanlands län	1,9	6,7	–
Östergötlands län	–	–	–
Jönköpings län	–	–	4,3
Kronobergs län	–	6,7	–
Kalmar län	–	–	4,3
Gotlands län	–	–	–
Blekinge län	–	–	–
Skåne län	1,9	–	–
Hallands län	–	–	–
Västra Götalands län	–	6,7	8,7
Värmlands län	1,9	–	8,7
Örebro län	3,7	–	4,3
Västmanlands län	3,7	13,3	4,3
Dalarnas län	–	6,7	–
Gävleborgs län	–	–	–
Västernorrlands län	–	–	–
Jämtlands län	–	–	4,3
Västerbottens län	–	–	–
Norrbottnens län	–	–	–
Samtliga län	100,0	100,0	100,0

7 (forts.)

Kön	Riket	Universitet						
Rekryteringslän ¹	Totalt	Uppsala universitet	Lunds universitet	Göteborgs universitet	Stockholms universitet	Umeå universitet	Linköpings universitet	Karolinska institutet
Kvinnor	107 503	8 002	7 186	7 488	11 683	7 376	4 320	2 562
Län saknas	12 961	1 151	1 561	932	1 265	719	687	311
% per län								
Stockholms län	26,0	30,9	14,9	8,0	61,6	20,9	17,9	62,3
Uppsala län	4,9	20,0	3,2	2,0	4,8	4,4	2,5	4,8
Södermanlands län	2,4	2,3	1,0	0,7	2,0	2,0	4,5	3,3
Östergötlands län	4,3	3,2	2,8	2,0	3,1	3,5	33,4	2,3
Jönköpings län	3,1	1,2	2,5	3,1	1,2	2,3	5,1	1,2
Kronobergs län	1,5	0,7	2,3	1,2	0,7	1,1	1,6	0,8
Kalmar län	2,0	1,1	1,9	1,3	0,9	1,3	3,8	0,9
Gotlands län	0,6	1,0	0,5	0,3	0,5	0,6	0,7	0,8
Blekinge län	1,4	0,6	2,0	0,8	0,6	0,9	0,7	0,5
Skåne län	13,8	7,1	45,9	7,7	6,0	10,3	6,0	4,7
Hallands län	2,9	1,1	3,9	6,1	1,0	2,0	1,7	0,8
Västra Götalands län	17,5	9,4	11,7	57,4	7,0	13,2	8,8	6,1
Värmlands län	2,2	1,4	1,0	1,9	1,1	1,4	1,4	1,5
Örebro län	2,7	2,1	1,5	1,5	1,7	2,4	2,9	1,3
Västmanlands län	2,5	3,6	0,9	1,0	1,8	1,8	1,9	2,4
Dalarnas län	2,5	3,1	0,6	1,1	1,2	2,0	2,1	1,1
Gävleborgs län	2,3	3,9	0,5	0,8	1,4	2,6	1,8	1,4
Västernorrlands län	1,8	1,9	0,6	0,6	0,9	6,2	0,8	1,4
Jämtlands län	1,1	1,3	0,4	0,5	0,6	2,4	0,7	0,4
Västerbottens län	2,5	2,5	1,1	1,4	1,5	13,0	0,9	1,1
Norbottens län	1,9	1,7	0,7	0,7	0,8	5,8	0,9	0,9
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Män	72 279	5 710	5 538	4 333	8 191	4 635	3 370	837
Län saknas	11 058	821	1 208	542	755	522	798	153
% per län								
Stockholms län	25,8	27,9	16,1	6,6	57,3	19,6	19,9	60,2
Uppsala län	5,1	20,1	3,1	2,0	4,6	4,7	3,0	6,4
Södermanlands län	2,1	2,4	0,9	0,6	1,8	1,6	3,9	1,9
Östergötlands län	4,7	3,8	2,6	1,9	4,6	3,9	28,9	4,1
Jönköpings län	3,1	1,5	2,5	2,6	1,0	2,1	5,6	1,6
Kronobergs län	1,6	0,7	2,2	1,0	0,9	1,1	1,6	0,9
Kalmar län	1,8	1,3	1,6	1,0	0,9	1,2	3,1	1,2
Gotlands län	0,7	1,6	0,3	0,4	0,6	0,7	0,4	0,3
Blekinge län	1,5	0,7	2,2	1,0	0,9	1,1	1,1	0,3
Skåne län	13,7	7,6	47,4	6,4	6,6	10,2	6,1	5,4
Hallands län	2,7	1,1	3,3	5,2	1,0	2,0	1,5	0,6
Västra Götalands län	17,8	9,4	10,5	62,0	8,9	13,8	8,2	7,5
Värmlands län	2,3	2,1	1,2	2,0	1,1	1,8	1,6	0,9
Örebro län	2,8	2,4	1,1	1,5	1,8	2,2	3,1	1,2
Västmanlands län	2,4	3,1	1,0	0,9	1,8	1,5	2,4	2,6
Dalarnas län	2,5	3,3	0,7	1,1	1,1	2,5	3,2	1,0
Gävleborgs län	2,1	3,0	0,6	0,9	1,2	2,9	1,9	1,3
Västernorrlands län	1,7	1,7	0,5	0,6	0,7	5,0	1,0	0,9
Jämtlands län	1,0	1,6	0,5	0,6	0,6	2,1	0,9	–
Västerbottens län	2,7	2,7	1,2	1,2	1,7	14,3	1,6	1,3
Norbottens län	1,8	2,1	0,7	0,5	0,9	5,6	1,1	0,4
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Kön	Högskolor							
Rekryteringslän ¹	Mittuniver- sitetet	Blekinge tekniska högskola	Försvars- högskolan	Gymnastik och idrotts- högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan på Gotland	Högskolan i Gävle
Kvinnor	4 534	1 218	108	340	2 743	3 916	2 219	4 662
Län saknas	222	160	–	16	215	381	91	203
% per län								
Stockholms län	20,9	22,8	62,0	73,5	11,7	21,0	27,8	23,4
Uppsala län	5,7	3,2	8,3	4,3	1,6	5,2	5,4	8,1
Södermanlands län	1,9	2,1	0,9	2,5	1,0	2,6	2,1	2,6
Östergötlands län	3,4	3,3	1,9	1,2	1,9	3,1	3,7	3,9
Jönköpings län	2,0	2,8	1,9	0,9	4,4	2,4	2,2	2,2
Kronobergs län	0,7	2,1	–	0,3	0,9	1,0	1,2	0,9
Kalmar län	1,6	3,6	–	0,6	1,5	1,4	2,3	1,8
Gotlands län	0,6	0,7	–	–	0,3	0,6	5,3	0,5
Blekinge län	0,8	16,8	2,8	0,3	0,7	0,8	1,2	0,8
Skåne län	10,6	15,9	3,7	1,5	7,2	10,0	13,6	9,6
Hallands län	2,2	1,6	0,9	1,2	8,7	1,8	2,7	1,7
Västra Götalands län	13,6	13,4	8,3	5,2	53,1	13,2	15,4	13,0
Värmlands län	1,9	1,1	–	1,2	1,2	2,2	1,3	1,3
Örebro län	2,5	2,2	0,9	1,2	1,1	2,7	2,3	2,3
Västmanlands län	2,4	2,1	0,9	1,9	0,8	3,7	3,2	2,6
Dalarnas län	2,6	1,7	0,9	1,2	0,9	17,7	2,3	4,1
Gävleborgs län	4,7	1,2	1,9	0,9	0,9	3,7	1,6	14,3
Västernorrlands län	9,4	1,1	1,9	1,2	0,5	1,4	1,4	2,4
Jämtlands län	6,8	0,1	0,9	0,3	0,3	1,4	0,9	1,3
Västerbottens län	3,6	1,1	–	0,3	0,8	2,5	2,4	1,7
Norrbottnens län	2,0	1,0	1,9	–	0,5	1,8	1,7	1,4
Samtliga län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Män	2 878	1 569	266	318	820	2 669	1 487	3 088
Län saknas	208	207	6	22	92	218	74	173
% per län								
Stockholms län	22,3	18,2	54,6	63,9	7,8	19,1	26,2	24,0
Uppsala län	5,8	3,1	8,8	3,4	1,0	4,9	4,6	7,1
Södermanlands län	1,5	1,9	2,3	2,0	1,2	3,0	2,2	1,5
Östergötlands län	5,2	4,3	3,1	2,0	1,5	4,2	3,8	4,7
Jönköpings län	2,0	2,6	0,8	2,7	4,5	2,5	2,5	2,4
Kronobergs län	1,0	2,4	–	0,3	0,5	1,7	1,8	0,8
Kalmar län	1,8	4,7	1,2	0,3	0,4	1,5	1,9	1,7
Gotlands län	0,6	0,4	1,2	0,7	0,4	0,7	4,2	0,9
Blekinge län	1,3	12,9	1,2	1,0	3,0	0,9	1,8	1,2
Skåne län	11,8	21,7	6,9	3,4	5,8	9,6	11,5	9,4
Hallands län	1,9	3,6	0,8	0,7	6,9	1,6	2,1	1,7
Västra Götalands län	14,5	12,5	6,2	5,1	62,4	14,2	17,6	14,9
Värmlands län	2,0	1,5	1,9	1,7	0,8	2,1	3,0	1,6
Örebro län	2,8	1,6	2,7	3,0	0,4	2,7	4,0	2,1
Västmanlands län	1,8	1,4	1,5	1,0	0,4	3,8	2,8	2,9
Dalarnas län	1,8	2,3	1,2	1,4	0,7	16,9	1,8	4,1
Gävleborgs län	2,8	0,8	0,8	2,0	–	4,1	1,8	12,0
Västernorrlands län	9,0	1,7	0,4	0,3	0,7	1,5	1,1	2,0
Jämtlands län	4,7	0,4	0,8	1,0	0,5	1,1	1,6	1,2
Västerbottens län	4,2	1,0	1,9	2,0	0,8	2,7	2,6	2,6
Norrbottnens län	1,2	1,0	1,9	2,0	0,1	1,3	1,0	1,2
Samtliga län	100,0	100,0	100,					

7 (forts.)

Kön	Högskolan i Halmstad	Högskolan i Jönköping*	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högskola	Mälardalens högskola	Södertörns högskola
Rekryteringslän ¹								
Kvinnor	2 559	3 645	3 954	3 099	2 714	5 782	3 637	2 763
Län saknas	253	573	213	155	119	564	311	145
% per län								
Stockholms län	11,9	16,1	17,5	17,9	12,0	9,4	24,5	77,7
Uppsala län	2,3	3,2	3,2	3,5	2,4	1,9	5,1	2,6
Södermanlands län	1,6	1,7	1,7	2,7	1,4	0,9	14,6	2,1
Östergötlands län	3,5	5,7	4,0	4,9	2,7	2,8	3,3	1,3
Jönköpings län	4,6	20,9	2,3	3,6	1,7	2,0	1,7	0,7
Kronobergs län	2,3	1,6	1,8	1,3	0,6	1,8	1,3	0,1
Kalmar län	1,7	2,2	2,8	2,1	1,7	1,8	1,1	0,5
Gotlands län	0,2	0,7	0,7	0,7	0,4	0,2	0,4	0,5
Blekinge län	1,3	2,5	3,4	0,9	0,7	1,7	0,5	0,2
Skåne län	16,6	9,2	34,2	10,4	6,3	60,1	5,4	2,6
Hallands län	25,5	3,8	2,3	2,3	1,9	2,7	1,2	0,8
Västra Götalands län	19,0	20,6	13,7	35,7	58,8	8,6	8,4	4,0
Värmlands län	1,5	1,4	1,6	2,1	1,2	0,5	1,4	0,6
Örebro län	1,7	1,8	2,4	2,6	1,5	1,1	2,8	0,9
Västmanlands län	1,4	1,9	1,7	2,0	1,6	0,9	20,2	1,3
Dalarnas län	1,3	1,8	1,6	1,8	1,8	0,7	3,2	1,3
Gävleborgs län	0,8	1,2	1,1	1,5	1,0	0,7	1,4	0,8
Västernorrlands län	0,6	0,9	1,1	1,0	0,8	0,8	1,1	0,6
Jämtlands län	0,4	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,6	0,2
Västerbottens län	1,2	1,3	1,7	1,3	0,8	0,9	0,9	0,6
Norrbottnens län	0,7	0,9	1,0	1,4	0,4	0,3	0,9	0,4
Samtliga län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Män	1 458	2 319	1 758	2 133	1 479	3 155	1 911	1 461
Län saknas	219	548	104	107	105	255	338	97
% per län								
Stockholms län	10,7	15,9	16,8	14,9	14,1	11,9	20,5	71,3
Uppsala län	1,5	2,5	4,5	3,1	2,6	2,2	6,7	2,6
Södermanlands län	1,1	1,4	1,6	1,5	1,5	1,1	13,1	2,2
Östergötlands län	3,6	5,7	3,9	4,3	3,1	3,9	3,1	1,8
Jönköpings län	6,0	24,8	2,3	3,8	2,0	1,9	1,2	1,2
Kronobergs län	2,7	1,1	2,5	1,5	0,8	1,3	1,0	0,2
Kalmar län	1,0	2,1	1,3	1,2	1,5	1,1	1,3	1,0
Gotlands län	0,1	0,4	0,3	0,6	0,5	0,4	0,4	0,4
Blekinge län	1,3	1,9	3,3	1,0	0,6	1,4	0,7	0,5
Skåne län	17,3	9,1	35,2	8,8	6,2	54,4	6,9	4,6
Hallands län	23,7	2,9	2,1	2,4	2,2	2,9	1,5	0,8
Västra Götalands län	21,5	20,2	12,9	43,5	54,1	10,4	7,9	6,0
Värmlands län	1,2	1,6	1,8	2,6	1,5	0,9	1,1	0,9
Örebro län	1,9	2,4	2,8	2,1	2,2	1,2	3,4	1,2
Västmanlands län	1,2	1,6	1,8	1,8	2,0	0,8	21,1	1,2
Dalarnas län	1,3	1,6	1,0	1,4	1,3	1,0	3,1	1,0
Gävleborgs län	1,2	1,2	1,3	1,5	1,1	0,8	2,3	0,7
Västernorrlands län	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	1,1	0,7
Jämtlands län	0,6	0,7	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4
Västerbottens län	1,0	1,1	2,3	1,6	0,9	0,8	1,6	1,0
Norrbottnens län	0,5	0,9	1,2	1,1	0,6	0,6	1,2	0,3
Samtliga län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

7 (forts.)

[illegible]

7 (forts.)

Kön

Rekryteringslän ¹	Enskilda psykoterapianordnare		
	Erica stiftelsen	Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Kvinnor	50	13	20
Län saknas	–	1	–
% per län			
Stockholms län	82,0	66,7	65,0
Uppsala län	4,0	–	–
Södermanlands län	2,0	8,3	–
Östergötlands län	–	–	–
Jönköpings län	–	–	5,0
Kronobergs län	–	–	–
Kalmar län	–	–	5,0
Gotlands län	–	–	–
Blekinge län	–	–	–
Skåne län	2,0	–	–
Hallands län	–	–	–
Västra Götalands län	–	8,3	10,0
Värmlands län	2,0	–	10,0
Örebro län	4,0	–	–
Västmanlands län	4,0	8,3	5,0
Dalarnas län	–	8,3	–
Gävleborgs län	–	–	–
Västernorrlands län	–	–	–
Jämtlands län	–	–	–
Västerbottens län	–	–	–
Norrbottnens län	–	–	–
Samtliga län	100,0	100,0	100,0
Män	5	3	3
Län saknas	1	–	–
% per län			
Stockholms län	100,0	33,3	33,3
Uppsala län	–	–	–
Södermanlands län	–	–	–
Östergötlands län	–	–	–
Jönköpings län	–	–	–
Kronobergs län	–	33,3	–
Kalmar län	–	–	–
Gotlands län	–	–	–
Blekinge län	–	–	–
Skåne län	–	–	–
Hallands län	–	–	–
Västra Götalands län	–	–	–
Värmlands län	–	–	–
Örebro län	–	–	33,3
Västmanlands län	–	33,3	–
Dalarnas län	–	–	–
Gävleborgs län	–	–	–
Västernorrlands län	–	–	–
Jämtlands län	–	–	33,3
Västerbottens län	–	–	–
Norrbottnens län	–	–	–
Samtliga län	100,0	100,0	100,0

* Enskild utbildningsanordnare

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet

8. Högskolenybörjare läsåren 2008/09–2012/13 efter kön och rekryteringslän

8. University entrants 2008/09–2012/13 by sex and home county

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Rekryteringslän ¹										
Kvinnor och män	93 113	107 069	104 440	91 279	90 368					
Därav med uppg. om rekrlän	68 680	79 947	74 887	70 010	68 114	12,1	14,0	13,0	12,1	11,7
Stockholms län	14 965	17 596	17 203	16 269	16 273	11,8	13,7	13,2	12,3	12,1
Uppsala län	2 707	3 073	2 822	2 788	2 764	13,1	14,7	13,4	13,2	13,0
Södermanlands län	1 673	2 203	2 122	1 799	1 731	10,5	13,8	13,3	11,2	10,8
Östergötlands län	3 077	3 471	3 409	3 176	2 960	11,9	13,3	13,0	12,1	11,3
Jönköpings län	2 651	3 149	2 690	2 496	2 451	13,3	15,7	13,4	12,4	12,2
Kronobergs län	1 408	1 573	1 461	1 292	1 164	12,8	14,3	13,3	11,7	10,6
Kalmar län	1 762	1 901	1 691	1 591	1 564	12,8	13,8	12,3	11,7	11,5
Gotlands län	419	447	463	440	411	12,1	12,9	13,5	12,8	12,1
Blekinge län	1 113	1 172	1 186	1 097	1 087	12,3	13,0	13,1	12,2	12,3
Skåne län	8 434	9 867	9 276	8 929	8 861	11,3	13,0	12,2	11,7	11,5
Hallands län	2 188	2 368	2 122	2 135	2 127	12,5	13,4	12,0	12,0	11,9
Västra Götalands län	12 720	14 905	13 531	12 722	12 016	13,2	15,4	13,9	13,0	12,3
Värmlands län	1 887	2 231	1 972	1 859	1 697	11,6	13,7	12,1	11,5	10,5
Örebro län	2 000	2 333	2 100	1 816	1 786	11,9	13,9	12,5	10,8	10,6
Västmanlands län	1 673	2 106	1 965	1 778	1 798	11,1	13,9	13,0	11,7	11,8
Dalarnas län	2 005	2 295	2 206	2 023	1 977	12,2	14,0	13,5	12,5	12,3
Gävleborgs län	1 813	2 088	2 132	1 940	1 767	11,0	12,7	13,0	11,9	10,9
Västernorrlands län	1 633	1 900	1 768	1 613	1 505	11,3	13,2	12,4	11,4	10,7
Jämtlands län	874	1 037	936	795	808	11,5	13,7	12,4	10,6	10,9
Västerbottens län	1 995	2 272	2 086	1 802	1 832	12,6	14,3	13,1	11,3	11,6
Norrbottnens län	1 683	1 960	1 746	1 650	1 535	11,1	13,0	11,7	11,1	10,3
Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige	24 433	27 122	29 553	21 269	22 254					
Kvinnor	51 973	58 790	57 156	51 505	51 500					
Därav med uppg om rekrlän	40 508	46 374	43 262	40 348	39 718	14,5	16,4	15,3	14,2	13,9
Stockholms län	8 843	10 178	9 892	9 327	9 449	14,0	15,9	15,3	14,2	14,2
Uppsala län	1 534	1 768	1 635	1 575	1 563	14,9	16,9	15,5	14,9	14,7
Södermanlands län	1 048	1 352	1 289	1 039	1 044	13,3	17,2	16,4	13,2	13,2
Östergötlands län	1 817	1 994	1 984	1 802	1 721	14,5	15,8	15,6	14,2	13,5
Jönköpings län	1 583	1 848	1 550	1 448	1 429	16,2	18,9	15,8	14,8	14,6
Kronobergs län	775	883	817	741	664	14,6	16,6	15,3	13,9	12,4
Kalmar län	1 049	1 127	981	970	953	15,5	16,7	14,6	14,5	14,3
Gotlands län	257	252	305	282	232	15,0	14,7	17,9	16,7	13,8
Blekinge län	611	692	678	618	628	14,1	16,0	15,7	14,4	14,8
Skåne län	4 925	5 781	5 443	5 166	5 191	13,3	15,4	14,4	13,6	13,6
Hallands län	1 301	1 409	1 214	1 267	1 279	15,1	16,1	13,8	14,4	14,5
Västra Götalands län	7 373	8 513	7 364	7 148	6 937	15,6	17,9	15,4	14,9	14,4
Värmlands län	1 144	1 323	1 155	1 094	1 010	14,4	16,7	14,6	13,9	12,9
Örebro län	1 184	1 342	1 249	1 059	1 013	14,2	16,1	15,0	12,7	12,2
Västmanlands län	1 007	1 218	1 179	1 057	1 092	13,7	16,5	15,9	14,2	14,6
Dalarnas län	1 153	1 267	1 284	1 172	1 110	14,4	15,9	16,1	14,8	14,1
Gävleborgs län	1 109	1 243	1 277	1 149	1 056	13,8	15,4	15,9	14,4	13,3
Västernorrlands län	1 025	1 151	1 053	966	872	14,6	16,5	15,2	14,0	12,7
Jämtlands län	528	598	615	490	472	14,3	16,2	16,7	13,4	13,0
Västerbottens län	1 174	1 247	1 209	976	1 063	15,3	16,2	15,7	12,7	13,8
Norrbottnens län	1 068	1 188	1 089	1 002	940	14,8	16,5	15,2	14,1	13,3
Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige	11 465	12 416	13 894	11 157	11 782					

8 (forts.)

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Rekryteringslän ¹										
Män	41 140	48 279	47 284	39 774	38 868					
Därav med uppg om rekrän	28 172	33 573	31 625	29 662	28 396	9,8	11,5	10,8	10,1	9,6
Stockholms län	6 122	7 418	7 311	6 942	6 824	9,7	11,5	11,2	10,4	10,1
Uppsala län	1 173	1 305	1 187	1 213	1 201	11,4	12,5	11,2	11,4	11,2
Södermanlands län	625	851	833	760	687	7,7	10,5	10,3	9,4	8,5
Östergötlands län	1 260	1 477	1 425	1 374	1 239	9,5	11,0	10,6	10,2	9,2
Jönköpings län	1 068	1 301	1 140	1 048	1 022	10,4	12,7	11,1	10,2	9,9
Kronobergs län	633	690	644	551	500	11,2	12,2	11,3	9,7	8,8
Kalmar län	713	774	710	621	611	10,1	11,0	10,1	8,9	8,8
Gotlands län	162	195	158	158	179	9,3	11,2	9,1	9,1	10,5
Blekinge län	502	480	508	479	459	10,6	10,2	10,7	10,2	9,9
Skåne län	3 509	4 086	3 833	3 763	3 670	9,3	10,7	10,0	9,8	9,5
Hallands län	887	959	908	868	848	10,1	10,8	10,2	9,7	9,4
Västra Götalands län	5 347	6 392	6 167	5 574	5 079	10,9	13,0	12,5	11,2	10,2
Värmlands län	743	908	817	765	687	8,9	10,8	9,8	9,2	8,3
Örebro län	816	991	851	757	773	9,6	11,7	10,0	8,9	9,1
Västmanlands län	666	888	786	721	706	8,6	11,5	10,2	9,3	9,1
Dalarnas län	852	1 028	922	851	867	10,1	12,2	11,0	10,2	10,5
Gävleborgs län	704	845	855	791	711	8,3	10,0	10,2	9,5	8,6
Västernorrlands län	608	749	715	647	633	8,2	10,2	9,8	8,9	8,8
Jämtlands län	346	439	321	305	336	8,9	11,3	8,3	8,0	8,8
Västerbottens län	821	1 025	877	826	769	10,1	12,5	10,7	10,1	9,4
Norrbottens län	615	772	657	648	595	7,8	9,8	8,4	8,3	7,7
Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige	12 968	14 706	15 659	10 112	10 472					

1) Rekryteringslän var det län en person var folkbokförd 31 december året före de var högskolenybörjare i Sverige.

Längre tidsserier med uppdelning per kommun finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

9. Examina läsåren 2008/09–2012/13 efter universitet/högskola och kön

9. Degrees 2008/09–2012/13 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Antal examina	57 930	61 126	71 562	70 076	74 385	66	66	65	64	63	34	34	35	36	37
Antal examinerade personer	50 405	52 357	60 941	59 216	62 928	65	65	65	63	63	35	35	35	37	37
Universitet															
Uppsala universitet	4 014	4 395	5 125	5 054	4 951	65	63	62	62	61	35	37	38	38	39
Lunds universitet	4 730	4 836	6 088	6 028	6 296	59	60	58	59	57	41	40	42	41	43
Göteborgs universitet	5 060	4 795	6 377	5 837	6 187	72	70	70	67	68	28	30	30	33	32
Stockholms universitet	4 129	4 902	6 082	5 328	5 678	68	69	69	68	68	32	31	31	32	32
Umeå universitet	3 801	4 051	4 300	3 891	4 265	67	68	68	69	65	33	32	32	31	35
Linköpings universitet	3 448	3 551	4 612	4 234	5 285	57	59	60	54	56	43	41	40	46	44
Karolinska institutet	2 142	2 089	2 168	2 000	1 930	83	84	82	79	81	17	16	18	21	19
Kungl. Tekniska högskolan	1 932	2 261	2 347	2 399	3 169	29	31	33	31	30	71	69	67	69	70
Chalmers tekniska högskola*	1 470	2 105	3 029	3 380	2 752	26	28	28	28	29	74	72	72	72	71
Luleå tekniska universitet	1 298	1 364	1 399	1 374	1 398	60	59	63	64	62	40	41	37	36	38
Handelshögskolan i Stockholm*	246	250	345	577	610	35	44	45	43	45	65	56	55	57	55
Sveriges lantbruksuniversitet	702	722	887	958	1 119	68	73	65	64	64	32	27	35	36	36
Karlstads universitet	1 637	1 609	1 899	1 754	1 854	71	72	71	72	70	29	28	29	28	30
Linnéuniversitetet	.	1 351	2 912	2 945	2 900	.	68	66	67	69	.	32	34	33	31
Växjö universitet	1 518	796	.	.	.	64	63	.	.	.	36	37	.	.	.
Örebro universitet	1 617	1 781	2 253	2 428	2 564	70	71	73	69	70	30	29	27	31	30
Mittuniversitetet	1 347	1 552	1 677	1 858	1 723	75	77	74	71	70	25	23	26	29	30
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	757	925	819	936	1 108	41	44	43	44	45	59	56	57	56	55
Försvärshögskolan	15	156	125	143	140	7	15	14	16	24	93	85	86	84	76
Gymnastik- och idrottshögskolan	93	63	133	94	127	78	56	56	62	55	22	44	44	38	45
Högskolan i Borås	1 865	1 958	2 271	2 090	2 156	76	78	78	76	73	24	22	22	24	27
Högskolan Dalarna	1 265	1 213	1 338	1 196	1 392	69	69	74	74	72	31	31	26	26	28
Högskolan på Gotland	159	126	187	233	159	58	60	54	60	54	42	40	46	40	46
Högskolan i Gävle	1 136	1 129	1 180	1 048	1 297	72	74	77	74	71	28	26	23	26	29
Högskolan i Halmstad	983	1 097	1 181	1 274	1 448	67	67	63	63	62	33	33	37	37	38
Högskolan i Jönköping*	1 993	2 187	2 408	2 477	2 613	70	62	69	68	67	30	38	31	32	33
Högskolan i Kalmar	1 113	379	.	.	.	66	65	.	.	.	34	35	.	.	.
Högskolan Kristianstad	1 544	1 140	1 293	1 291	1 257	80	82	81	80	80	20	18	19	20	20
Högskolan i Skövde	1 136	1 150	1 258	820	925	67	70	68	60	61	33	30	32	40	39
Högskolan Väst	1 068	1 097	895	1 301	1 302	78	82	79	78	79	22	18	21	22	21
Malmö högskola	1 938	1 988	2 494	2 353	2 822	74	74	75	74	75	26	26	25	26	25
Mälardalens högskola	1 710	1 807	1 868	1 846	2 013	70	73	71	75	73	30	27	29	25	27
Södertörns högskola	632	828	1 046	1 056	1 210	71	73	72	73	75	29	27	28	27	25
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	30	41	33	33	37	73	54	73	55	65	27	46	27	45	35
Dans- och cirkushögskolan	40	10	43	27	36	93	100	81	89	58	8	–	19	11	42
Dramatiska institutet	33	92	14	.	.	52	51	71	.	.	48	49	29	.	.
Konstfack	66	104	134	92	110	61	77	67	66	71	39	23	33	34	29
Kungl. Konsthögskolan	29	39	53	44	50	55	59	47	55	52	45	41	53	45	48
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	91	97	112	79	104	58	55	41	54	52	42	45	59	46	48
Operahögskolan i Stockholm	11	17	17	12	14	27	65	59	50	50	73	35	41	50	50
Stockholms dramatiska högskola	.	.	52	63	107	.	.	62	51	60	.	.	38	49	40
Teaterhögskolan i Stockholm	16	24	2	.	.	56	63	50	.	.	44	38	50	.	.
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal högskola	333	237	293	398	454	90	88	87	90	83	10	12	13	10	17
Gammelkroppa skogsskola	8	1	8	5	12	13	–	25	–	17	88	100	75	100	83
Johannelunds teologiska högskola	24	16	18	26	29	21	44	33	46	41	79	56	67	54	59
Newmaninstitutet	.	.	1	–	3	.	.	–	–	–	.	.	100	–	100
Röda Korsets Högskola	319	358	400	475	374	82	84	88	82	84	18	16	13	18	16
Sophiahemmet Högskola	282	297	270	452	285	89	90	91	88	86	11	10	9	12	14
Stockholms Musikpedagogiska Institut	10	5	13	14	16	60	40	46	71	56	40	60	54	29	44
Teologiska Högskolan, Stockholm	34	49	31	32	33	62	67	68	69	70	38	33	32	31	30
Örebro Teologiska Högskola	22	15	41	20	36	55	47	46	35	33	45	53	54	65	67

9. (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	–	10	2	10	–	–	80	50	100	–	–	20	50	–	–
Evidens AB	27	–	17	20	–	93	–	71	80	–	7	–	29	20	–
Göteborgs Psykoterapi Institut	7	–	.	.	.	71	–	.	.	.	29	–	.	.	.
Linnéstadens Psykoterapi Institut	5	.	.	.	.	60	.	.	.	.	40	.	.	.	.
Otterhällans Institut	4	4	.	.	.	100	100	.	.	.	–	–	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stock- holm AB	2	11	1	6	.	50	91	100	67	.	50	9	–	33	.
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	13	13	–	16	13	69	69	–	81	85	31	31	–	19	15
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	25	29	4	42	22	84	79	100	81	82	16	21	–	19	18
Svenska psykoanalytiska institutet	1	4	7	7	.	100	75	43	57	.	–	25	57	43	.

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet

Den 1 januari 2011 gick Dramatiska institutet och Teaterhögskolan samman till Stockholms dramatiska högskola

*) Enskild utbildningsanordnare.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

10. Examina läsåren 2008/09–2012/13 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön**10. Degrees 2008/09–2012/13 by field of education, group of degrees and sex**

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår 2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %
Antal examina	57 930	(66)	61 126	(66)	71 562	(65)	70 076	(64)	74 385	(63)
Antal examinerade personer	50 405	(65)	52 357	(65)	60 941	(65)	59 216	(63)	62 928	(63)
Pedagogik och lärarutbildning	9 930	(79)	10 123	(80)	14 493	(79)	8 429	(82)	10 239	(82)
Högskoleexamen – Pedagogik och lärarutbildning	57	(75)	50	(80)	43	(70)	60	(83)	43	(77)
Kandidatexamen – Pedagogik och lärarutbildning	897	(86)	955	(88)	992	(86)	814	(86)	925	(85)
Magisterexamen – Pedagogik och lärarutbildning	168	(82)	113	(78)	106	(75)	62	(81)	35	(80)
Magisterexamen (2007) – Pedagogik och lärarutbildning	68	(82)	198	(79)	344	(78)	323	(86)	342	(80)
Magisterexamen (bredd) – Pedagogik och lärarutbildning	128	(71)	36	(83)	21	(95)	18	(83)	8	(88)
Masterexamen – Pedagogik och lärarutbildning	2	(100)	28	(93)	76	(68)	76	(80)	93	(85)
Folkhögskollärarexamen	74	(68)	57	(74)	51	(59)	27	(67)	13	(23)
Lärarexamen	8 120	(78)	8 315	(79)	12 415	(78)	6 497	(80)	8 199	(81)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass	611	(96)	695	(97)	1 153	(96)	1 126	(97)	1 587	(97)
Lärarexamen, fritidshem	54	(70)	72	(60)	167	(76)	105	(74)	206	(79)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	64	(95)	68	(93)	113	(100)	73	(90)	120	(95)
Lärarexamen, fritidshem/grundsk tidigare år	52	(83)	45	(82)	33	(73)	13	(92)	6	(67)
Lärarexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidiga år	2 335	(90)	2 393	(91)	3 066	(92)	1 292	(92)	1 603	(91)
Lärarexamen, förskola/förskolekl/grundsk tidiga år	574	(93)	695	(93)	1 297	(92)	814	(94)	948	(92)
Lärarexamen, grundskolans tidigare år	756	(86)	630	(85)	1 011	(84)	569	(88)	726	(87)
Lärarexamen, grundskolans tidigare och senare år	23	(83)	14	(71)	39	(64)	13	(85)	16	(81)
Lärarexamen, grundskolans senare år	922	(70)	943	(71)	1 461	(70)	648	(70)	782	(69)
Lärarexamen, grundskolans senare år/gymnasieskolan	1 449	(63)	1 440	(63)	2 356	(61)	951	(58)	1 296	(63)
Lärarexamen, gymnasieskolan	1 222	(56)	1 269	(60)	1 652	(59)	843	(55)	838	(58)
Lärarexamen, övriga kombinationer av verksamheter	58	(59)	51	(61)	67	(58)	50	(68)	71	(54)
Speciallärarexamen	–	–	73	(99)	117	(93)	189	(94)	200	(95)
Specialpedagogexamen	416	(94)	298	(91)	328	(93)	363	(94)	330	(90)
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	7	(100)	5	(100)	4	(100)	2	(100)	1	(100)
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	32	(97)	28	(96)	40	(95)	20	(100)	22	(100)
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	57	(96)	60	(87)	37	(86)	30	(87)	43	(91)
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	6	(100)	4	(100)	5	(100)	7	(86)	9	(89)
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	309	(93)	196	(92)	230	(94)	296	(94)	247	(89)
Specialpedagogexamen, dövhet/hörselskada	–	–	1	(100)	1	(100)	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, kompl inläring	5	(100)	4	(75)	9	(89)	7	(86)	6	(100)
Specialpedagogexamen, synskada	–	–	–	–	1	(100)	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, utvecklingsstörning	–	–	–	–	1	(100)	1	(100)	2	(100)
Yrkeslärarexamen	.	–	.	–	.	–	–	–	47	(53)
Ämneslärarexamen	.	–	.	–	.	–	–	–	4	(100)
Ämneslärarexamen, gymnasieskolan	.	–	.	–	.	–	–	–	4	(100)
Humaniora och konst	3 280	(61)	3 639	(62)	3 921	(62)	4 098	(62)	4 294	(61)
Högskoleexamen – Humaniora och konst	195	(51)	222	(52)	186	(54)	202	(59)	198	(50)
Högskoleexamen – Bild- och formkonst	5	(80)	5	(60)	3	(67)	8	(100)	2	–
Högskoleexamen – Musik, dans och dramatik	19	(47)	16	(38)	30	(40)	21	(33)	23	(22)
Högskoleexamen – Medieproduktion	36	(25)	71	(41)	27	(44)	66	(62)	66	(61)
Högskoleexamen – Formgivning	12	(67)	–	–	1	–	2	(50)	–	–
Högskoleexamen – Konsthantverk	2	(50)	–	–	4	(100)	4	(75)	7	(71)
Högskoleexamen – Konst och media, övrig/ospec utbildning	11	(55)	7	(57)	7	(71)	5	(60)	5	(60)
Högskoleexamen – Religion	39	(41)	26	(46)	38	(47)	24	(50)	30	(40)
Högskoleexamen – Främmande språk och språkvetenskap	40	(63)	31	(87)	37	(73)	29	(59)	28	(54)
Högskoleexamen – Svenska och litteraturvetenskap	11	(82)	17	(71)	15	(67)	18	(61)	15	(73)
Högskoleexamen – Historia och arkeologi	15	(60)	39	(44)	19	(53)	22	(64)	13	(31)
Högskoleexamen – Filosofi och logik	4	(50)	7	(43)	5	(20)	2	(50)	8	(38)
Högskoleexamen – Humaniora, övrig/ospec inriktning	1	(100)	3	(100)	–	–	1	(100)	1	(100)
Kandidatexamen Humaniora och konst	1 667	(63)	1 834	(65)	2 039	(64)	2 192	(63)	2 257	(62)
Kandidatexamen – Bild- och formkonst	126	(75)	112	(75)	165	(80)	175	(82)	163	(84)
Kandidatexamen – Musik, dans och dramatik	115	(47)	109	(61)	98	(56)	100	(52)	116	(57)
Kandidatexamen – Medieproduktion	141	(55)	174	(52)	164	(46)	160	(49)	215	(47)
Kandidatexamen – Formgivning	74	(69)	33	(58)	43	(51)	62	(56)	73	(51)
Kandidatexamen – Konsthantverk	29	(93)	18	(94)	10	(100)	2	(100)	11	(64)
Kandidatexamen – Konst och media, övrig/ospec utbildning	2	(50)	36	(81)	61	(70)	62	(61)	85	(76)
Kandidatexamen – Religion	136	(54)	150	(66)	196	(63)	224	(62)	229	(55)
Kandidatexamen – Främmande språk och språkvetenskap	401	(77)	474	(76)	489	(71)	576	(69)	518	(67)
Kandidatexamen – Svenska och litteraturvetenskap	164	(67)	231	(69)	258	(74)	234	(70)	257	(74)
Kandidatexamen – Historia och arkeologi	415	(57)	406	(59)	460	(62)	486	(61)	474	(61)
Kandidatexamen – Filosofi och logik	64	(38)	91	(34)	87	(31)	107	(30)	111	(38)
Kandidatexamen – Humaniora, övrig/ospec inriktning	–	–	–	–	8	(75)	4	(50)	5	(80)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrnivå)	Läsår 2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %
Magisterexamen Humaniora och konst	589	(65)	474	(58)	412	(62)	299	(61)	208	(64)
Magisterexamen – Bild- och formkonst	42	(76)	47	(60)	38	(53)	25	(60)	14	(57)
Magisterexamen – Musik, dans och dramatik	21	(52)	20	(50)	18	(44)	17	(24)	20	(65)
Magisterexamen – Medieproduktion	3	–	2	–	3	(67)	2	(50)	1	(100)
Magisterexamen – Formgivning	20	(65)	12	(58)	5	(100)	7	(43)	4	(75)
Magisterexamen – Konsthantverk	7	(86)	7	(71)	7	(57)	1	–	2	(100)
Magisterexamen – Religion	36	(53)	30	(47)	34	(65)	16	(44)	8	(75)
Magisterexamen – Främmande språk och språkvetenskap	213	(76)	156	(71)	125	(74)	109	(78)	55	(76)
Magisterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	85	(67)	60	(63)	76	(67)	53	(72)	37	(70)
Magisterexamen – Historia och arkeologi	137	(54)	109	(50)	97	(52)	53	(47)	50	(56)
Magisterexamen – Filosofi och logik	25	(32)	31	(29)	9	(33)	16	(19)	17	(24)
Magisterexamen (2007) Humaniora och konst	135	(59)	185	(65)	259	(64)	287	(61)	253	(58)
Magisterexamen (2007) – Bild- och formkonst	5	(60)	4	(75)	13	(77)	13	(69)	13	(77)
Magisterexamen (2007) – Musik, dans och dramatik	1	–	4	(50)	5	(80)	10	(30)	6	(67)
Magisterexamen (2007) – Medieproduktion	–	–	–	–	–	–	3	–	2	–
Magisterexamen (2007) – Formgivning	1	(100)	–	–	2	–	2	(100)	2	–
Magisterexamen (2007) – Konsthantverk	1	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Konst och media, övrig/ospec utbildning	–	–	9	(100)	5	(100)	10	(70)	7	(86)
Magisterexamen (2007) – Religion	8	(63)	13	(46)	21	(48)	35	(63)	35	(57)
Magisterexamen (2007) – Främmande språk och språkvetenskap	44	(82)	60	(82)	94	(68)	83	(78)	70	(67)
Magisterexamen (2007) – Svenska och litteraturvetenskap	7	(71)	13	(77)	19	(79)	27	(59)	27	(59)
Magisterexamen (2007) – Historia och arkeologi	41	(51)	36	(61)	57	(63)	52	(46)	58	(50)
Magisterexamen (2007) – Filosofi och logik	23	(22)	15	(20)	15	(33)	24	(21)	14	(36)
Magisterexamen (2007) – Humaniora, övrig/ospec inriktning	4	(50)	31	(55)	28	(64)	28	(79)	19	(58)
Magisterexamen (bredd) – Humaniora och konst	47	(62)	50	(64)	29	(76)	30	(80)	23	(74)
Masterexamen – Humaniora och konst	40	(68)	98	(65)	221	(66)	306	(65)	390	(68)
Masterexamen – Bild- och formkonst	1	(100)	6	(83)	8	(38)	5	(60)	9	(100)
Masterexamen – Musik, dans och dramatik	2	(50)	3	(100)	5	(60)	15	(73)	13	(69)
Masterexamen – Medieproduktion	–	–	–	–	11	(73)	–	–	10	(70)
Masterexamen – Formgivning	7	(14)	1	–	10	(60)	9	(22)	34	(62)
Masterexamen – Konst och media, övrig/ospec utbildning	3	(100)	12	(58)	21	(67)	9	(89)	20	(70)
Masterexamen – Religion	4	(50)	9	(67)	13	(23)	25	(24)	20	(45)
Masterexamen – Främmande språk och språkvetenskap	5	(80)	26	(85)	52	(71)	80	(78)	84	(76)
Masterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	3	(100)	10	(70)	10	(70)	25	(60)	17	(59)
Masterexamen – Historia och arkeologi	14	(86)	28	(50)	75	(69)	98	(64)	139	(68)
Masterexamen – Filosofi och logik	1	–	–	–	4	(75)	4	(50)	6	–
Masterexamen – Humaniora, övrig/ospec inriktning	–	–	3	–	12	(75)	36	(78)	38	(79)
Konstnärlig högskoleexamen – Humaniora och konst	–	–	2	–	14	(57)	7	(86)	23	(61)
Konstnärlig högskoleexamen – Musik, dans och dramatik	–	–	2	–	12	(58)	7	(86)	20	(60)
Konstnärlig högskoleexamen – Medieproduktion	–	–	–	–	–	–	–	–	3	(67)
Konstnärlig högskoleexamen – Formgivning	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Konstnärlig högskoleexamen – Svenska och litteraturvetenskap	–	–	–	–	1	(100)	–	–	–	–
Konstnärlig kandidatexamen – Humaniora och konst	163	(60)	358	(57)	412	(58)	415	(59)	570	(55)
Konstnärlig kandidatexamen – Bild- och formkonst	11	(64)	52	(62)	64	(48)	71	(55)	78	(62)
Konstnärlig kandidatexamen – Musik, dans och dramatik	47	(64)	130	(47)	162	(51)	131	(56)	186	(37)
Konstnärlig kandidatexamen – Medieproduktion	10	(40)	5	(40)	8	(50)	12	(75)	30	(50)
Konstnärlig kandidatexamen – Formgivning	88	(61)	144	(60)	136	(68)	132	(62)	153	(69)
Konstnärlig kandidatexamen – Konsthantverk	7	(43)	23	(78)	33	(82)	31	(81)	33	(79)
Konstnärlig kandidatexamen – Konst och media, övrig utbildning	–	–	–	–	–	–	36	(39)	80	(56)
Konstnärlig kandidatexamen – Svenska och litteraturvetenskap	–	–	4	(100)	9	(33)	2	(50)	10	(60)
Konstnärlig magisterexamen – Humaniora och konst	58	(50)	68	(62)	55	(62)	34	(62)	31	(71)
Konstnärlig magisterexamen – Bild- och formkonst	36	(53)	24	(63)	25	(64)	3	(33)	–	–
Konstnärlig magisterexamen – Musik, dans och dramatik	8	(50)	37	(62)	25	(64)	2	(50)	1	(100)
Konstnärlig magisterexamen – Medieproduktion	–	–	–	–	–	–	4	(50)	2	(100)
Konstnärlig magisterexamen – Formgivning	14	(43)	7	(57)	5	(40)	–	–	1	–
Konstnärlig magisterexamen – Konst och media, övrig utbildning	–	–	–	–	–	–	25	(68)	27	(70)
Konstnärlig masterexamen – Humaniora och konst	94	(50)	147	(52)	173	(57)	245	(60)	276	(55)
Konstnärlig masterexamen – Bild- och formkonst	15	(67)	24	(46)	33	(55)	68	(59)	81	(58)
Konstnärlig masterexamen – Musik, dans och dramatik	31	(58)	48	(46)	52	(58)	66	(64)	58	(50)
Konstnärlig masterexamen – Medieproduktion	–	–	1	(100)	3	(33)	8	(63)	7	(43)
Konstnärlig masterexamen – Formgivning	38	(32)	64	(52)	68	(53)	75	(53)	110	(53)
Konstnärlig masterexamen – Konsthantverk	10	(70)	10	(100)	17	(76)	28	(75)	20	(80)
Konstn högskoleexamen dans	18	(94)	4	(100)	–	–	–	–	–	–
Konstn högskoleexamen konst o design	10	(70)	20	(60)	12	(33)	15	(47)	13	(85)
Konstn högskoleexamen musik	61	(49)	37	(59)	31	(35)	20	(50)	13	(31)
Konstn högskoleexamen scen o medier	20	(45)	13	(46)	1	(100)	1	(100)	3	(100)
Organistexamen	16	(44)	9	(44)	5	(60)	7	(71)	1	–
Teologie kandidatexamen	147	(57)	112	(58)	71	(51)	37	(59)	33	(42)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrnivå)	Läsår 2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %
Yrkehögskoleexamen – Humaniora och konst	20	(35)	5	(80)	1	(100)	1	(100)	2	(100)
Äldre examina – Humaniora och konst	–	–	1	(100)	–	–	–	–	–	–
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	13 387	(62)	14 016	(61)	16 351	(61)	18 375	(61)	19 423	(61)
Högskoleexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administr.	517	(64)	431	(68)	544	(74)	487	(75)	464	(74)
Högskoleexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	–	–	–	–	3	(67)	–	–	3	(67)
Högskoleexamen – Psykologi	31	(71)	26	(69)	37	(70)	25	(72)	29	(62)
Högskoleexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	33	(73)	36	(58)	41	(78)	34	(76)	38	(68)
Högskoleexamen – Statsvetenskap	15	(53)	29	(45)	58	(78)	52	(81)	29	(66)
Högskoleexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	7	(71)	12	(25)	22	(73)	14	(43)	16	(63)
Högskoleexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig inr	161	(68)	40	(68)	23	(78)	34	(76)	32	(78)
Högskoleexamen – Journalistik och medievetenskap	32	(50)	30	(67)	22	(68)	39	(64)	32	(69)
Högskoleexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	11	(55)	3	(33)	7	(57)	16	(75)	18	(67)
Högskoleexamen – Företagsekonomi och administration	100	(62)	193	(74)	240	(77)	214	(76)	202	(77)
Högskoleexamen – Bank, försäkring och finansiering	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Ledning och administration	53	(72)	20	(85)	37	(81)	25	(88)	26	(85)
Högskoleexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	45	(71)	27	(89)	41	(73)	20	(100)	31	(90)
Högskoleexamen – Juridik och rättsvetenskap	28	(36)	15	(40)	12	(17)	14	(43)	8	(25)
Kandidatexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administr.	5 782	(64)	6 397	(64)	8 012	(63)	9 314	(64)	10 760	(63)
Kandidatexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	12	(42)	13	(46)	15	(53)	2	(100)	2	(50)
Kandidatexamen – Psykologi	603	(77)	614	(82)	693	(77)	840	(79)	962	(79)
Kandidatexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	886	(80)	968	(79)	1 152	(77)	1 303	(75)	1 561	(74)
Kandidatexamen – Statsvetenskap	598	(62)	755	(64)	948	(63)	1 111	(60)	1 185	(62)
Kandidatexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	293	(45)	358	(37)	561	(39)	659	(40)	743	(40)
Kandidatexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig inr	52	(88)	90	(84)	158	(79)	259	(76)	272	(75)
Kandidatexamen – Journalistik och medievetenskap	612	(70)	630	(72)	730	(71)	943	(71)	1 197	(68)
Kandidatexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	26	(69)	35	(74)	110	(68)	94	(70)	151	(77)
Kandidatexamen – Journalistik och information, övrig utbildning	–	–	14	(71)	37	(43)	52	(63)	57	(65)
Kandidatexamen – Företagsekonomi och administration	2 423	(56)	2 604	(54)	3 114	(54)	3 415	(56)	3 862	(55)
Kandidatexamen – Bank, försäkring och finansiering	16	(13)	5	(20)	8	(13)	2	–	2	–
Kandidatexamen – Ledning och administration	49	(55)	102	(69)	184	(83)	265	(79)	317	(70)
Kandidatexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	56	(77)	28	(61)	41	(39)	32	(63)	126	(48)
Kandidatexamen – Juridik och rättsvetenskap	156	(59)	181	(66)	261	(71)	337	(74)	323	(72)
Magisterexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	3 732	(59)	3 139	(58)	2 661	(58)	1 619	(57)	920	(54)
Magisterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	9	(56)	16	(50)	4	(75)	2	(100)	3	(67)
Magisterexamen – Psykologi	197	(70)	166	(78)	139	(76)	98	(77)	45	(67)
Magisterexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	308	(72)	228	(69)	149	(70)	82	(67)	45	(71)
Magisterexamen – Statsvetenskap	370	(66)	295	(56)	211	(59)	148	(59)	85	(61)
Magisterexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	246	(48)	203	(52)	194	(56)	140	(45)	84	(43)
Magisterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig inr	10	(40)	6	(67)	3	(100)	2	(50)	2	(100)
Magisterexamen – Journalistik och medievetenskap	92	(75)	52	(75)	41	(56)	28	(61)	28	(79)
Magisterexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	211	(78)	133	(79)	97	(81)	57	(77)	54	(85)
Magisterexamen – Företagsekonomi och administration	1 979	(53)	1 713	(54)	1 551	(54)	901	(55)	511	(48)
Magisterexamen – Marknadsföring	1	(100)	1	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Bank, försäkring och finansiering	55	(24)	81	(28)	57	(25)	60	(25)	3	–
Magisterexamen – Redovisning och beskattning	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Magisterexamen – Ledning och administration	76	(71)	61	(59)	37	(62)	15	(53)	7	(29)
Magisterexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	5	(80)	1	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Juridik och rättsvetenskap	173	(69)	183	(64)	178	(74)	85	(68)	53	(60)
Magisterexamen (2007) – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm	1 069	(54)	1 417	(53)	1 748	(54)	2 160	(52)	2 011	(55)
Magisterexamen (2007) – Psykologi	16	(75)	21	(71)	40	(83)	42	(67)	54	(76)
Magisterexamen (2007) – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	38	(58)	61	(72)	78	(56)	74	(66)	68	(60)
Magisterexamen (2007) – Statsvetenskap	31	(68)	77	(58)	94	(52)	97	(60)	134	(63)
Magisterexamen (2007) – Nationalekonomi och ekonomisk historia	65	(31)	107	(46)	134	(49)	175	(51)	176	(41)
Magisterexamen (2007) – Samhälls- och beteendevetenskap, övr inr	–	–	9	(56)	22	(82)	214	(40)	37	(54)
Magisterexamen (2007) – Journalistik och medievetenskap	27	(74)	23	(70)	47	(85)	51	(67)	40	(75)
Magisterexamen (2007) – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	28	(57)	28	(61)	42	(55)	30	(63)	31	(65)
Magisterexamen (2007) – Journalistik och information, övrig utb	–	–	10	(70)	20	(70)	18	(72)	20	(65)
Magisterexamen (2007) – Företagsekonomi och administration	592	(53)	848	(50)	980	(49)	1 133	(49)	1 109	(50)
Magisterexamen (2007) – Bank, försäkring och finansiering	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Ledning och administration	155	(60)	90	(56)	138	(66)	156	(62)	166	(68)
Magisterexamen (2007) – Övrigt inom ekonomi och administration	4	(75)	18	(28)	20	(25)	23	(52)	9	(33)
Magisterexamen (2007) – Juridik och rättsvetenskap	112	(47)	125	(57)	133	(64)	147	(61)	167	(63)
Magisterexamen (bredd) – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm	380	(48)	221	(54)	122	(48)	90	(48)	42	(48)
Masterexamen Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	201	(64)	780	(56)	1 354	(57)	1 805	(54)	2 184	(58)
Masterexamen – Psykologi	6	(67)	12	(75)	24	(67)	28	(82)	56	(61)
Masterexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	11	(55)	76	(61)	162	(60)	192	(62)	272	(65)
Masterexamen – Statsvetenskap	71	(68)	186	(57)	263	(56)	310	(63)	408	(58)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrignivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrignivå)	Läsår 2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %
Masterexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	18	(56)	70	(44)	189	(47)	250	(38)	282	(44)
Masterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig inr	1	–	71	(68)	101	(64)	124	(72)	161	(66)
Masterexamen – Journalistik och medievetenskap	5	(100)	40	(88)	60	(82)	86	(73)	114	(73)
Masterexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	32	(84)	26	(85)	47	(74)	43	(74)	70	(71)
Masterexamen – Företagsekonomi och administration	25	(36)	181	(48)	307	(49)	553	(42)	478	(48)
Masterexamen – Ledning och administration	17	(53)	42	(55)	62	(61)	82	(52)	115	(67)
Masterexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	1	–	46	(28)	103	(68)	97	(66)	140	(58)
Masterexamen – Juridik och rättsvetenskap	14	(71)	30	(53)	36	(56)	40	(53)	88	(67)
Civilekonomexamen	–	–	40	(48)	216	(55)	718	(57)	1 051	(56)
Juristexamen	1 035	(66)	991	(64)	1 071	(62)	1 392	(62)	1 276	(63)
Psykologexamen	415	(74)	404	(64)	462	(68)	505	(71)	492	(71)
Psyko­terapeutexamen	205	(78)	187	(78)	155	(74)	280	(80)	220	(80)
Yrkeshögskoleexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm	47	(87)	3	(67)	3	(67)	1	(100)	1	(100)
Yrkesteknisk högskoleexamen – Samhällsvetensk. juridik, handel, adm	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Äldre examina – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	4	(75)	6	(33)	3	(33)	4	(50)	1	(100)
Naturvetenskap, matematik och data	3 354	(48)	3 498	(49)	4 146	(44)	4 464	(44)	4 732	(41)
Högskoleexamen – Naturvetenskap, matematik och data	93	(54)	90	(43)	99	(44)	152	(45)	194	(34)
Högskoleexamen – Biologi och biokemi	30	(77)	21	(81)	22	(73)	23	(87)	25	(76)
Högskoleexamen – Miljövetenskap	3	(100)	1	–	3	–	6	(50)	4	(50)
Högskoleexamen – Fysik	–	–	1	(100)	1	(100)	5	(20)	1	–
Högskoleexamen – Kemi	2	(50)	2	–	2	(50)	1	(100)	3	(100)
Högskoleexamen – Geovetenskap och naturgeografi	2	(50)	3	–	1	(100)	15	(73)	2	–
Högskoleexamen – Matematik	3	(33)	–	–	4	(50)	3	(67)	5	(60)
Högskoleexamen – Statistik	–	–	–	–	2	(50)	4	–	1	(100)
Högskoleexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig utb	1	(100)	11	(64)	15	(53)	33	(55)	27	(63)
Högskoleexamen – Data, allmän utbildning	2	(100)	–	–	1	–	–	–	1	–
Högskoleexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	50	(36)	49	(29)	47	(28)	62	(19)	120	(17)
Högskoleexamen – Data, övrig/ospec utbildning	–	–	2	–	1	(100)	–	–	5	(20)
Kandidatexamen – Naturvetenskap, matematik och data	1 179	(50)	1 337	(51)	1 696	(42)	1 963	(45)	2 264	(43)
Kandidatexamen – Biologi och biokemi	294	(70)	355	(79)	343	(68)	347	(68)	402	(67)
Kandidatexamen – Miljövetenskap	142	(76)	152	(74)	181	(62)	173	(73)	193	(72)
Kandidatexamen – Fysik	44	(45)	57	(39)	56	(27)	80	(33)	70	(23)
Kandidatexamen – Kemi	70	(57)	60	(57)	77	(61)	95	(60)	72	(58)
Kandidatexamen – Geovetenskap och naturgeografi	83	(69)	79	(63)	107	(58)	122	(59)	170	(55)
Kandidatexamen – Matematik	37	(32)	35	(46)	53	(19)	74	(31)	89	(28)
Kandidatexamen – Statistik	32	(38)	44	(45)	76	(39)	61	(30)	93	(29)
Kandidatexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig utbildning	–	–	4	(50)	23	(52)	34	(71)	27	(81)
Kandidatexamen – Data, allmän utbildning	44	(14)	17	(18)	17	(29)	15	(13)	9	(44)
Kandidatexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	433	(29)	460	(24)	680	(23)	813	(30)	940	(26)
Kandidatexamen – Data, övrig/ospec utbildning	–	–	74	(35)	83	(33)	149	(37)	199	(44)
Magisterexamen – Naturvetenskap, matematik och data	1 455	(50)	975	(53)	811	(56)	454	(54)	275	(47)
Magisterexamen – Biologi och biokemi	520	(69)	381	(72)	315	(71)	188	(68)	98	(60)
Magisterexamen – Miljövetenskap	104	(73)	68	(75)	73	(77)	28	(71)	18	(72)
Magisterexamen – Fysik	92	(34)	43	(35)	48	(44)	31	(26)	7	(29)
Magisterexamen – Kemi	128	(64)	92	(67)	78	(73)	49	(59)	25	(64)
Magisterexamen – Geovetenskap och naturgeografi	83	(61)	59	(59)	58	(64)	25	(64)	21	(71)
Magisterexamen – Matematik	64	(38)	43	(16)	19	(26)	12	(25)	8	(13)
Magisterexamen – Statistik	49	(45)	36	(31)	19	(58)	14	(50)	14	(36)
Magisterexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig utb	–	–	1	(100)	–	–	1	(100)	–	–
Magisterexamen – Data, allmän utbildning	111	(18)	36	(17)	29	(17)	19	(26)	7	(14)
Magisterexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	304	(20)	216	(27)	172	(23)	87	(32)	77	(23)
Magisterexamen (2007) – Naturvetenskap, matematik och data	167	(47)	282	(38)	472	(34)	474	(32)	355	(37)
Magisterexamen (2007) – Biologi och biokemi	34	(47)	74	(35)	122	(38)	107	(30)	98	(45)
Magisterexamen (2007) – Miljövetenskap	17	(82)	27	(56)	46	(63)	53	(55)	44	(77)
Magisterexamen (2007) – Fysik	2	–	3	(33)	3	–	6	(17)	7	–
Magisterexamen (2007) – Kemi	10	(80)	3	(67)	2	(50)	13	(62)	11	(36)
Magisterexamen (2007) – Geovetenskap och naturgeografi	–	–	1	(100)	9	(56)	2	(50)	3	–
Magisterexamen (2007) – Matematik	25	(44)	28	(61)	25	(44)	39	(36)	3	–
Magisterexamen (2007) – Statistik	7	(43)	38	(34)	46	(46)	19	(42)	11	(27)
Magisterexamen (2007) – Matematik och naturvetenskap, övrig utb	–	–	8	(88)	9	(78)	5	(80)	12	(83)
Magisterexamen (2007) – Data, allmän utbildning	4	(50)	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Informatik, datavetenskap, systemvetensk.	68	(37)	96	(25)	202	(20)	221	(24)	157	(22)
Magisterexamen (2007) – Data, övrig/ospec utbildning	–	–	4	(50)	8	–	9	(33)	9	(22)
Magisterexamen (bredd) – Naturvetenskap, matematik och data	57	(47)	9	(11)	7	(71)	8	(25)	3	(33)
Masterexamen – Naturvetenskap, matematik och data	389	(37)	799	(44)	1 061	(43)	1 413	(43)	1 639	(39)
Masterexamen – Biologi och biokemi	124	(61)	212	(62)	257	(58)	349	(54)	446	(50)
Masterexamen – Miljövetenskap	7	(29)	148	(55)	178	(56)	231	(60)	259	(55)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrignivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrignivå)	Läsår 2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %
Masterexamen – Fysik	25	(16)	28	(21)	72	(32)	64	(23)	81	(23)
Masterexamen – Kemi	25	(60)	59	(54)	97	(48)	102	(44)	110	(39)
Masterexamen – Geovetenskap och naturgeografi	12	(83)	32	(59)	68	(50)	73	(44)	102	(33)
Masterexamen – Matematik	34	(12)	76	(29)	90	(33)	108	(31)	125	(33)
Masterexamen – Statistik	8	(63)	36	(56)	28	(32)	37	(57)	57	(44)
Masterexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig utb	–	–	8	(63)	3	(100)	11	(55)	26	(65)
Masterexamen – Data, allmän utbildning	97	(24)	–	–	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	56	(11)	149	(16)	206	(21)	330	(26)	357	(22)
Masterexamen – Data, övrig/ospec utbildning	1	–	51	(22)	62	(26)	108	(34)	76	(22)
Yrkehögskoleexamen – Naturvetenskap, matematik och data	13	–	5	–	–	–	–	–	1	–
Äldre examina – Naturvetenskap, matematik och data	1	(100)	1	–	–	–	–	–	1	–
Teknik och tillverkning	8 939	(28)	10 287	(30)	11 636	(31)	12 232	(30)	13 370	(31)
Högskoleexamen – Teknik och tillverkning	252	(33)	385	(37)	482	(34)	647	(32)	576	(25)
Högskoleexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inriktning	4	(25)	10	(40)	2	(50)	2	(50)	3	(33)
Högskoleexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	23	(35)	55	(42)	38	(29)	62	(32)	56	(23)
Högskoleexamen – Energi- och elektroteknik	30	(17)	51	(8)	81	(10)	131	(9)	112	(11)
Högskoleexamen – Elektronik, datateknik och automation	69	(16)	82	(6)	88	(10)	132	(18)	122	(11)
Högskoleexamen – Kemi- och bioteknik	4	–	11	(45)	2	(100)	8	(75)	4	(75)
Högskoleexamen – Fordons- och farkostteknik	1	–	7	–	6	(17)	5	–	20	(5)
Högskoleexamen – Industriell ekonomi och organisation	15	(60)	3	(33)	4	(25)	11	(64)	9	(44)
Högskoleexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inriktning	39	(44)	10	(30)	125	(49)	115	(47)	125	(42)
Högskoleexamen – Material och tillverkning, allmän inriktning	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Högskoleexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	3	(100)	–	–	3	(100)	10	(100)	4	(100)
Högskoleexamen – Tillverkning av trä, papper, glas/porslin, plast	–	–	4	(25)	3	(67)	1	(100)	–	–
Högskoleexamen – Berg- och mineralteknik	–	–	5	(40)	2	–	2	–	3	–
Högskoleexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allm inr	–	–	3	(67)	4	(25)	12	(42)	5	(20)
Högskoleexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	3	(100)	81	(69)	86	(58)	115	(55)	70	(49)
Högskoleexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	61	(41)	63	(60)	38	(37)	41	(15)	42	(12)
Kandidatexamen – Teknik och tillverkning	1 161	(32)	1 498	(38)	1 929	(37)	2 312	(38)	2 651	(38)
Kandidatexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inriktning	55	(29)	64	(28)	93	(26)	124	(26)	122	(32)
Kandidatexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	266	(22)	321	(25)	400	(23)	421	(25)	481	(25)
Kandidatexamen – Energi- och elektroteknik	92	(14)	88	(10)	101	(20)	130	(12)	190	(18)
Kandidatexamen – Elektronik, datateknik och automation	222	(17)	173	(12)	238	(10)	243	(14)	240	(13)
Kandidatexamen – Kemi- och bioteknik	43	(72)	124	(60)	156	(56)	144	(51)	112	(62)
Kandidatexamen – Fordons- och farkostteknik	2	–	3	–	1	–	1	(100)	1	–
Kandidatexamen – Industriell ekonomi och organisation	134	(43)	169	(40)	258	(41)	277	(45)	274	(39)
Kandidatexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inriktning	12	(8)	11	(45)	53	(40)	120	(32)	263	(37)
Kandidatexamen – Material och tillverkning, allmän inriktning	–	–	3	–	7	(29)	17	(53)	36	(56)
Kandidatexamen – Tillverkning och hantering av livsmedel	15	(80)	6	(67)	1	(100)	–	–	–	–
Kandidatexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	21	(95)	19	(95)	25	(100)	35	(100)	33	(97)
Kandidatexamen – Tillverkning av trä, papper, glas/porslin, plast	8	(25)	5	–	3	–	5	(80)	2	(100)
Kandidatexamen – Berg- och mineralteknik	6	(17)	9	(11)	4	(25)	6	–	13	(38)
Kandidatexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allm inr	5	(40)	4	(50)	7	(71)	24	(46)	33	(64)
Kandidatexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	142	(48)	331	(59)	437	(57)	583	(57)	616	(57)
Kandidatexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	138	(35)	168	(40)	145	(34)	182	(34)	235	(36)
Magisterexamen – Teknik och tillverkning	769	(23)	382	(24)	197	(28)	159	(33)	79	(23)
Magisterexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inriktning	15	(33)	11	(18)	14	(29)	11	(36)	7	(29)
Magisterexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	110	(16)	48	(13)	24	(17)	17	(29)	15	(27)
Magisterexamen – Energi- och elektroteknik	208	(10)	99	(10)	42	–	35	(9)	11	–
Magisterexamen – Elektronik, datateknik och automation	153	(20)	74	(11)	34	(21)	30	(10)	13	–
Magisterexamen – Kemi- och bioteknik	45	(53)	31	(45)	14	(57)	8	(50)	3	–
Magisterexamen – Industriell ekonomi och organisation	83	(20)	39	(38)	20	(45)	18	(50)	4	(25)
Magisterexamen – Teknik och teknisk industri, övrig inriktning	1	–	2	(50)	2	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Material och tillverkning, allmän inriktning	19	(26)	7	(43)	–	–	–	–	1	–
Magisterexamen – Tillverkning och hantering av livsmedel	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–
Magisterexamen – Tillverkning av trä, papper, glas/porslin, plast	7	(57)	6	(33)	2	–	1	(100)	–	–
Magisterexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allm inr	18	(28)	7	(43)	4	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	106	(48)	58	(50)	39	(54)	37	(65)	23	(48)
Magisterexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	4	–	–	–	2	(100)	1	–	1	–
Magisterexamen (2007) – Teknik och tillverkning	269	(33)	421	(30)	511	(34)	431	(35)	319	(39)
Magisterexamen (2007) – Teknik och teknisk industri, allmän inr	1	(100)	–	–	–	–	2	(50)	–	–
Magisterexamen (2007) – Maskinteknik och verkstadsteknik	31	(42)	75	(25)	137	(27)	91	(26)	46	(30)
Magisterexamen (2007) – Energi- och elektroteknik	29	(31)	49	(27)	74	(18)	43	(21)	55	(27)
Magisterexamen (2007) – Elektronik, datateknik och automation	82	(16)	116	(13)	69	(25)	30	(17)	19	(11)
Magisterexamen (2007) – Kemi- och bioteknik	1	–	4	(75)	12	(42)	9	(33)	2	–
Magisterexamen (2007) – Industriell ekonomi och organisation	73	(40)	128	(39)	119	(42)	139	(39)	87	(40)
Magisterexamen (2007) – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	–	–	1	(100)	25	(32)	32	(31)	24	(46)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrnivå)	Läsår 2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %
Magisterexamen (2007) – Tillverkning och hantering av livsmedel	4	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Tillverkning av textilier, konfektion, läder	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Samhällsbyggnadsbyggnadstekn, allm inn	7	(14)	2	–	3	(33)	3	(33)	5	(60)
Magisterexamen (2007) – Samhällsbyggnad och arkitektur	35	(49)	40	(58)	64	(66)	66	(62)	68	(59)
Magisterexamen (2007) – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	6	(33)	6	(50)	8	–	15	(13)	13	(23)
Magisterexamen (bredd) – Teknik och tillverkning	157	(34)	60	(20)	22	(27)	10	(30)	8	(63)
Masterexamen – Teknik och tillverkning	619	(24)	1 954	(26)	2 758	(28)	3 246	(27)	3 793	(27)
Masterexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inriktning	58	(21)	164	(20)	179	(18)	192	(24)	121	(15)
Masterexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	81	(25)	286	(23)	449	(19)	545	(18)	762	(22)
Masterexamen – Energi- och elektroteknik	169	(18)	434	(14)	563	(17)	665	(17)	746	(18)
Masterexamen – Elektronik, datateknik och automation	60	(12)	316	(18)	384	(23)	402	(15)	318	(14)
Masterexamen – Kemi- och bioteknik	58	(52)	186	(52)	224	(49)	335	(44)	312	(46)
Masterexamen – Industriell ekonomi och organisation	97	(27)	237	(33)	350	(35)	418	(33)	548	(29)
Masterexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	38	(16)	59	(12)	73	(21)	132	(23)	351	(25)
Masterexamen – Material och tillverkning, allmän inriktning	13	(31)	33	(24)	36	(17)	47	(30)	70	(26)
Masterexamen – Tillverkning och hantering av livsmedel	1	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Tillverkning av textilier, konfektion, lädervaror	–	–	–	–	–	–	1	(100)	2	(100)
Masterexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allm inn	3	–	1	–	77	(49)	13	(31)	20	(35)
Masterexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	40	(33)	235	(43)	417	(45)	491	(48)	523	(48)
Masterexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	1	(100)	3	(33)	6	(33)	5	(20)	20	–
Konstnärlig kandidatexamen – Arkitektur	–	–	–	–	–	–	7	(71)	22	(68)
Konstnärlig masterexamen – Arkitektur	–	–	–	–	–	–	4	(50)	7	(29)
Arkitektexamen	178	(60)	154	(63)	208	(57)	197	(60)	162	(63)
Brandingenjörsexamen	61	(33)	67	(30)	77	(31)	59	(41)	63	(29)
Civilingenjörsexamen	3 419	(28)	3 420	(28)	3 608	(28)	3 048	(27)	3 344	(29)
Civilingenjörsexamen, arkitektur	–	–	8	(50)	16	(75)	19	(68)	26	(85)
Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik	48	(10)	49	(6)	64	(6)	78	(12)	47	(11)
Civilingenjörsexamen, bioteknik	134	(55)	137	(64)	153	(61)	131	(60)	125	(66)
Civilingenjörsexamen, brandteknik	–	–	–	–	–	–	1	(100)	4	(25)
Civilingenjörsexamen, civilingenjör o lärare	6	(33)	10	(80)	25	(32)	21	(43)	17	(59)
Civilingenjörsexamen, datateknik	247	(6)	207	(6)	247	(5)	183	(5)	208	(6)
Civilingenjörsexamen, ekosystemteknik	51	(49)	27	(78)	28	(46)	27	(74)	53	(64)
Civilingenjörsexamen, elektronikdesign	28	(18)	23	(13)	11	(9)	16	–	4	–
Civilingenjörsexamen, elektroteknik	230	(15)	183	(13)	177	(10)	158	(10)	141	(7)
Civilingenjörsexamen, energi- och miljötekn	–	–	–	–	3	(33)	7	(29)	7	(43)
Civilingenjörsexamen, energiteknik	53	(43)	64	(23)	49	(35)	48	(25)	54	(39)
Civilingenjörsexamen, farkostteknik	60	(8)	85	(9)	70	(10)	74	(12)	76	(9)
Civilingenjörsexamen, geoteknologi/geovet.	1	–	2	(50)	–	–	1	–	–	–
Civilingenjörsexamen, industriell arbetsmilj	28	(61)	27	(67)	13	(46)	2	–	2	(50)
Civilingenjörsexamen, industriell ekonomi	399	(32)	412	(32)	473	(31)	405	(30)	540	(30)
Civilingenjörsexamen, informationsteknologi	131	(13)	124	(9)	105	(11)	83	(10)	119	(10)
Civilingenjörsexamen, interaktion och design	22	(23)	21	(33)	20	(40)	17	(41)	9	(11)
Civilingenjörsexamen, kemisk biologi	23	(61)	24	(83)	13	(54)	19	(63)	14	(57)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik	170	(55)	203	(51)	204	(50)	164	(52)	159	(47)
Civilingenjörsexamen, kemiteknisk design	–	–	–	–	8	(63)	3	(33)	4	(50)
Civilingenjörsexamen, kommunikations-/trpsys	34	(18)	22	(23)	18	(17)	12	(50)	19	(26)
Civilingenjörsexamen, lantmäteri	61	(48)	48	(40)	48	(35)	34	(50)	53	(51)
Civilingenjörsexamen, maskinteknik	492	(18)	494	(19)	499	(18)	453	(17)	465	(18)
Civilingenjörsexamen, materialdesign	30	(27)	34	(38)	25	(12)	13	(15)	29	(24)
Civilingenjörsexamen, materialteknik	16	(13)	13	(38)	20	(30)	14	(29)	6	(50)
Civilingenjörsexamen, materialvetenskap	16	(38)	19	(21)	8	(75)	5	–	2	(50)
Civilingenjörsexamen, medicinsk teknik	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Civilingenjörsexamen, medieteknik	81	(28)	71	(28)	84	(25)	74	(19)	57	(18)
Civilingenjörsexamen, mikroelektronik	9	(22)	14	–	14	(29)	12	(17)	9	–
Civilingenjörsexamen, miljö- o vattenteknik	32	(63)	41	(54)	33	(67)	28	(61)	33	(73)
Civilingenjörsexamen, molekylär bioteknik	42	(57)	21	(62)	39	(54)	27	(56)	23	(65)
Civilingenjörsexamen, naturresursteknik	–	–	–	–	–	–	3	(100)	5	(100)
Civilingenjörsexamen, programvaruteknik	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, riskhantering	40	(35)	44	(32)	45	(49)	24	(38)	28	(25)
Civilingenjörsexamen, robotik/robotteknik	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–
Civilingenjörsexamen, rymdteknik	18	(17)	12	(17)	11	(18)	10	(10)	12	(17)
Civilingenjörsexamen, samhällsbyggnadsteknik	89	(39)	117	(39)	126	(51)	102	(35)	135	(48)
Civilingenjörsexamen, system i teknik/samh.	23	(35)	48	(27)	45	(33)	46	(35)	41	(44)
Civilingenjörsexamen, systemteknik	1	–	2	–	4	–	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, teknisk biologi	43	(70)	37	(49)	40	(60)	39	(62)	26	(54)
Civilingenjörsexamen, teknisk datavetenskap	22	(14)	18	–	16	(6)	9	(11)	7	–
Civilingenjörsexamen, teknisk design	66	(48)	111	(51)	127	(44)	88	(49)	167	(46)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik	307	(20)	327	(15)	348	(20)	280	(19)	264	(18)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår 2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik o elektr	114	(13)	92	(11)	72	(6)	70	(13)	77	(14)
Civilingenjörsexamen, teknisk matematik	23	(22)	16	(25)	22	(41)	27	(33)	29	(34)
Civilingenjörsexamen, teknisk nanovetenskap	26	(27)	26	(31)	29	(17)	27	(26)	23	(39)
Civilingenjörsexamen, teknisk naturvet kemi	14	(43)	10	(40)	7	(86)	3	(100)	4	(75)
Civilingenjörsexamen, träteknik	3	–	2	(50)	3	–	2	–	1	(100)
Civilingenjörsexamen, väg- och vattenbyggnad	186	(32)	173	(27)	246	(29)	189	(28)	216	(31)
Högskoleingenjörsexamen	1 814	(25)	1 778	(28)	1 690	(26)	1 928	(24)	2 173	(27)
Högskoleingenjörsexamen, bygg	451	(27)	539	(30)	545	(30)	615	(27)	707	(30)
Högskoleingenjörsexamen, data	275	(15)	198	(10)	220	(8)	219	(10)	250	(10)
Högskoleingenjörsexamen, drift	2	–	3	–	2	–	–	–	–	–
Högskoleingenjörsexamen, elektro	167	(13)	128	(9)	117	(9)	155	(12)	174	(10)
Högskoleingenjörsexamen, energi	46	(17)	58	(12)	54	(11)	63	(17)	105	(20)
Högskoleingenjörsexamen, industriell ekonomi	87	(41)	82	(30)	89	(38)	95	(35)	104	(40)
Högskoleingenjörsexamen, kemi	63	(59)	66	(73)	68	(75)	40	(53)	60	(65)
Högskoleingenjörsexamen, maskin	419	(16)	426	(19)	378	(17)	490	(18)	512	(19)
Högskoleingenjörsexamen, övriga inr	304	(41)	278	(49)	217	(44)	251	(44)	261	(48)
Landskapsarkitektexamen	57	(75)	58	(84)	52	(85)	66	(76)	74	(81)
Landskapsingenjörsexamen	26	(69)	22	(82)	29	(69)	31	(81)	29	(66)
Maskinteknikerexamen	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Sjöingenjörsexamen	84	–	60	(3)	65	(3)	77	(6)	67	(1)
Yrkehögskoleexamen – Teknik och tillverkning	48	(17)	23	(17)	6	–	10	(10)	2	(50)
Yrkesteknisk högskoleexamen – Teknik och tillverkning	24	(58)	4	(50)	2	(50)	–	–	1	–
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	455	(64)	415	(71)	518	(62)	521	(59)	587	(59)
Högskoleexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	(100)	1	–	4	(50)	5	(20)	1	–
Högskoleexamen – Lantbruk	1	(100)	–	–	1	(100)	1	(100)	–	–
Högskoleexamen – Skog	–	–	1	–	3	(33)	4	–	1	–
Kandidatexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	21	(76)	27	(89)	51	(63)	124	(69)	163	(68)
Kandidatexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Kandidatexamen – Lantbruk	17	(94)	22	(95)	28	(100)	30	(100)	52	(96)
Kandidatexamen – Trädgård	1	–	–	–	1	–	1	(100)	4	(75)
Kandidatexamen – Skog	3	–	5	(60)	20	(10)	53	(32)	61	(26)
Kandidatexamen – Djursjukvård	–	–	–	–	2	(100)	40	(95)	45	(91)
Magisterexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	35	(57)	10	(60)	12	(33)	7	(43)	2	–
Magisterexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	16	(81)	6	(83)	5	(40)	1	(100)	–	–
Magisterexamen – Lantbruk	1	(100)	1	(100)	2	(100)	2	(100)	–	–
Magisterexamen – Skog	18	(33)	3	–	5	–	4	–	2	–
Magisterexamen (2007) – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	–	1	(100)	1	(100)	3	(67)	3	(67)
Magisterexamen (2007) – Lantbruk, trädgård, skog, fiske, allm utb	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Lantbruk	–	–	1	(100)	–	–	2	(100)	1	(100)
Magisterexamen (2007) – Skog	–	–	–	–	1	(100)	1	–	2	(50)
Magisterexamen (bredd) – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	18	(67)	28	(64)	59	(53)	58	(55)	93	(55)
Masterexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	1	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Lantbruk	12	(83)	16	(81)	39	(62)	30	(83)	61	(66)
Masterexamen – Trädgård	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Masterexamen – Skog	5	(20)	12	(42)	20	(35)	28	(25)	28	(25)
Masterexamen – Djursjukvård	–	–	–	–	–	–	–	–	3	(100)
Agronomexamen	76	(72)	63	(75)	67	(76)	60	(77)	75	(83)
Djursjukvårdarexamen	34	(94)	35	(100)	29	(97)	5	(80)	1	(100)
Hippologexamen	40	(90)	30	(97)	34	(94)	15	(93)	9	(100)
Hortonomexamen	17	(88)	7	(86)	4	(75)	3	(100)	2	(50)
Jägmästarexamen	52	(31)	55	(42)	66	(29)	80	(25)	62	(26)
Lantmästarexamen	37	(24)	33	(42)	39	(33)	37	(41)	42	(31)
Skogsmästarexamen	31	(16)	19	(32)	24	(4)	31	(19)	23	(4)
Skogsteknikerexamen	8	(13)	1	–	8	(25)	5	–	12	(17)
Trädgårdsingenjörsexamen	17	(82)	28	(89)	36	(86)	7	(71)	17	(82)
Veterinärexamen	66	(89)	77	(78)	84	(82)	81	(84)	82	(79)
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	17 940	(84)	18 335	(85)	19 624	(85)	20 856	(84)	20 616	(83)
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	84	(90)	166	(83)	194	(83)	182	(84)	256	(90)
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	17	(88)	62	(84)	50	(88)	22	(82)	71	(90)
Högskoleexamen – Medicin	27	(100)	26	(85)	24	(75)	24	(96)	19	(100)
Högskoleexamen – Omvårdnad	15	(93)	33	(61)	57	(68)	68	(76)	91	(86)
Högskoleexamen – Tandvård	8	(88)	–	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	5	(80)	1	–	–	–	–	–	1	(100)
Högskoleexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	4	(100)	3	(67)	2	(100)	2	(100)	–	–
Högskoleexamen – Farmaci	1	(100)	–	–	–	–	1	–	–	–

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrignivå)	Läsår		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
Examensgrupp												
SUN Inriktning (3-siffrignivå)	2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2012/13	Kv %
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utbildning	–	–	13 (100)		18 (100)		18 (94)		22 (91)			
Högskoleexamen – Barn och ungdom	3 (33)		–	–	4 (100)		–	–	–	–		
Högskoleexamen – Socialt arbete och vägledning	4 (75)		28 (100)		39 (92)		47 (87)		52 (92)			
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	4 067 (87)		4 462 (89)		5 130 (87)		5 765 (86)		5 622 (86)			
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	150 (91)		139 (89)		188 (89)		188 (85)		215 (85)			
Kandidatexamen – Medicin	44 (66)		63 (63)		138 (64)		221 (63)		217 (65)			
Kandidatexamen – Omvårdnad	2 640 (88)		2 907 (90)		3 168 (89)		3 328 (88)		3 125 (88)			
Kandidatexamen – Tandvård	93 (87)		115 (96)		122 (91)		142 (89)		132 (91)			
Kandidatexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	235 (81)		222 (82)		220 (86)		297 (80)		289 (81)			
Kandidatexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	485 (82)		582 (87)		694 (83)		720 (86)		760 (86)			
Kandidatexamen – Farmaci	40 (90)		39 (90)		16 (81)		43 (84)		46 (85)			
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utbildning	–	–	8 (88)		39 (85)		22 (82)		26 (77)			
Kandidatexamen – Socialt arbete och omsorg, allmän utbildning	1 (100)		–	–	–		–	–	–	–		
Kandidatexamen – Barn och ungdom	5 (100)		8 (100)		5 (80)		5 (80)		4 (100)			
Kandidatexamen – Socialt arbete och vägledning	374 (88)		379 (91)		540 (87)		799 (88)		808 (87)			
Magisterexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	667 (84)		494 (83)		449 (82)		223 (83)		139 (88)			
Magisterexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	37 (92)		14 (86)		10 (60)		9 (89)		5 (80)			
Magisterexamen – Medicin	152 (74)		129 (68)		118 (69)		51 (73)		21 (67)			
Magisterexamen – Omvårdnad	169 (89)		126 (95)		111 (95)		65 (95)		65 (97)			
Magisterexamen – Tandvård	11 (73)		9 (67)		2 (50)		–	–	2 (100)			
Magisterexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	42 (79)		30 (77)		28 (82)		17 (76)		9 (78)			
Magisterexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	101 (96)		73 (90)		58 (91)		25 (88)		14 (93)			
Magisterexamen – Farmaci	56 (75)		55 (91)		59 (75)		36 (75)		10 (70)			
Magisterexamen – Barn och ungdom	5 (100)		1 (100)		3 (67)		2 (100)		1 (100)			
Magisterexamen – Socialt arbete och vägledning	94 (82)		57 (81)		60 (87)		18 (72)		12 (100)			
Magisterexamen (2007) – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	631 (85)		1 025 (85)		1 307 (85)		1 730 (85)		1 848 (86)			
Magisterexamen (2007) – Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	16 (88)		60 (83)		65 (83)		75 (84)		114 (82)			
Magisterexamen (2007) – Medicin	16 (69)		47 (38)		44 (30)		101 (50)		53 (42)			
Magisterexamen (2007) – Omvårdnad	537 (85)		847 (88)		1 030 (89)		1 278 (87)		1 365 (87)			
Magisterexamen (2007) – Tandvård	2 (100)		2 (100)		1 (100)		3 (100)		15 (87)			
Magisterexamen (2007) – Tekniskt inriktad vårdutbildning	16 (63)		23 (70)		52 (73)		50 (74)		41 (68)			
Magisterexamen (2007) – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	32 (91)		26 (96)		64 (89)		110 (88)		121 (90)			
Magisterexamen (2007) – Farmaci	8 (100)		9 (89)		6 (100)		9 (89)		14 (93)			
Magisterexamen (2007) – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utb	–	–	–	–	5 (80)		11 (100)		44 (95)			
Magisterexamen (2007) – Barn och ungdom	–	–	–	–	1 (100)		3 (100)		–	–		
Magisterexamen (2007) – Socialt arbete och vägledning	4 (100)		11 (64)		39 (77)		90 (88)		81 (88)			
Magisterexamen (bredd) – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	75 (85)		57 (86)		17 (82)		13 (92)		8 (75)			
Masterexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	87 (66)		175 (65)		257 (68)		385 (68)		525 (66)			
Masterexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	60 (63)		98 (62)		118 (62)		138 (71)		131 (60)			
Masterexamen – Medicin	10 (80)		40 (73)		44 (68)		106 (56)		147 (61)			
Masterexamen – Omvårdnad	7 (100)		7 (86)		12 (100)		29 (83)		33 (88)			
Masterexamen – Tandvård	–	–	–	–	–		10 (30)		58 (60)			
Masterexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	5	–	7 (14)		11 (45)		21 (48)		39 (41)			
Masterexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	1 (100)		6 (83)		15 (87)		19 (84)		27 (96)			
Masterexamen – Farmaci	–	–	–	–	6 (67)		8 (75)		10 (70)			
Masterexamen – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utbildning	–	–	1 (100)		–		3 (100)		15 (87)			
Masterexamen – Barn och ungdom	–	–	1 (100)		4 (100)		2 (100)		3 (100)			
Masterexamen – Socialt arbete och vägledning	4 (75)		15 (67)		47 (72)		49 (80)		62 (81)			
Apotekarexamen	186 (77)		209 (77)		235 (77)		206 (75)		206 (73)			
Arbetssterapeutexamen	362 (91)		393 (92)		360 (89)		392 (92)		358 (90)			
Audionomexamen	58 (76)		25 (88)		55 (80)		44 (80)		39 (82)			
Barnmorskeexamen	258 (100)		248 (100)		269 (99)		293 (99)		260 (99)			
Biomedicinsk analytikerexamen	314 (80)		252 (87)		278 (83)		289 (82)		310 (84)			
Dietistexamen	115 (93)		88 (91)		91 (95)		83 (96)		101 (86)			
Logopedexamen	144 (94)		102 (94)		160 (93)		98 (90)		161 (88)			
Läkarexamen	989 (60)		992 (58)		983 (57)		1 050 (54)		1 040 (52)			
Optikerexamen	69 (78)		75 (91)		81 (83)		70 (89)		40 (88)			
Ortopedingenjörsexamen	21 (52)		28 (61)		18 (61)		23 (65)		23 (57)			
Receptarieexamen	185 (92)		183 (89)		145 (92)		150 (92)		128 (90)			
Röntgensjuksköterskeexamen	148 (79)		124 (75)		136 (81)		184 (79)		146 (80)			
Sjukgymnastexamen	503 (70)		521 (78)		522 (68)		537 (71)		562 (72)			
Sjukhusfysikerexamen	26 (46)		24 (46)		37 (38)		33 (33)		31 (52)			
Sjuksköterskeexamen	4 239 (86)		4 019 (88)		4 139 (88)		3 917 (87)		3 828 (86)			
Social omsorgsexamen	300 (93)		269 (92)		113 (86)		34 (85)		17 (94)			
Socionomexamen	1 750 (88)		1 856 (88)		2 206 (88)		2 436 (87)		2 369 (86)			
Specialistsjuksköterskeexamen	1 957 (85)		1 848 (86)		1 826 (85)		2 046 (85)		1 942 (85)			
Specialistsjuksköterskeex, ambulanssjukvård	205 (44)		163 (45)		165 (47)		266 (51)		199 (54)			
Specialistsjuksköterskeex, anestesijukvård	241 (68)		212 (67)		205 (60)		206 (68)		200 (61)			

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår 2008/09	Kv %	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	635	(97)	630	(97)	573	(98)	577	(97)	652	(97)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, barn/ungd	228	(97)	199	(98)	219	(99)	242	(98)	232	(96)
Specialistsjuksköterskeex, intensivvård	246	(87)	242	(81)	219	(84)	237	(79)	214	(83)
Specialistsjuksköterskeex, kirurgisk vård	15	(100)	22	(100)	7	(86)	36	(94)	13	(92)
Specialistsjuksköterskeex, medicinsk vård	1	(100)	–	–	–	–	1	(100)	4	(75)
Specialistsjuksköterskeex, onkologisk vård	29	(100)	50	(94)	50	(100)	60	(100)	37	(97)
Specialistsjuksköterskeex, operationssjukvård	137	(93)	120	(94)	168	(93)	179	(92)	166	(93)
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	182	(84)	137	(88)	162	(76)	178	(85)	171	(77)
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	38	(97)	73	(96)	58	(100)	64	(97)	54	(98)
Studie- och yrkesvägledarexamen	156	(87)	184	(86)	152	(95)	201	(89)	183	(94)
Tandhygienistexamen	228	(94)	214	(93)	209	(93)	205	(94)	184	(93)
Tandläkarexamen	199	(60)	220	(63)	202	(69)	208	(71)	214	(59)
Tandteknikerexamen	76	(74)	76	(83)	53	(77)	57	(82)	75	(80)
Yrkeshögskoleexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	46	(83)	6	(100)	–	–	2	(50)	1	(100)
Tjänster	641	(59)	811	(53)	872	(50)	1 100	(56)	1 124	(59)
Högskoleexamen – Tjänster	27	(56)	49	(78)	34	(71)	64	(84)	88	(77)
Högskoleexamen – Hotell, restaurang och storhushåll	1	–	7	(57)	9	(56)	10	(80)	15	(67)
Högskoleexamen – Turism, resor och fritid	13	(62)	25	(88)	12	(92)	33	(88)	43	(84)
Högskoleexamen – Idrott och friskvård	9	(56)	10	(90)	10	(70)	21	(81)	24	(83)
Högskoleexamen – Transporttjänster	–	–	1	–	2	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	–	–	–	–	1	(100)	–	–	–	–
Högskoleexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	1	–	2	(100)	–	–	–	–	3	(33)
Högskoleexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	3	(67)	4	(25)	–	–	–	–	3	(33)
Kandidatexamen – Tjänster	328	(72)	360	(69)	437	(61)	580	(70)	675	(68)
Kandidatexamen – Hotell, restaurang och storhushåll	29	(55)	27	(67)	24	(63)	35	(74)	61	(61)
Kandidatexamen – Turism, resor och fritid	65	(82)	92	(82)	166	(73)	253	(80)	274	(76)
Kandidatexamen – Idrott och friskvård	109	(55)	81	(57)	89	(55)	119	(49)	158	(49)
Kandidatexamen – Hushållstjänster och lokalvård	3	(100)	–	–	2	(100)	1	(100)	1	(100)
Kandidatexamen – Transporttjänster	5	(60)	32	(31)	47	(30)	35	(46)	9	(11)
Kandidatexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	10	(90)	16	(94)	34	(82)	61	(84)	86	(76)
Kandidatexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	12	(83)	3	(100)	3	(67)	3	(100)	6	(50)
Kandidatexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	88	(91)	101	(81)	50	(64)	59	(78)	77	(88)
Kandidatexamen – Militär utbildning	7	(14)	8	–	22	(5)	14	(14)	3	–
Magisterexamen – Tjänster	63	(63)	59	(68)	38	(79)	23	(61)	11	(82)
Magisterexamen – Turism, resor och fritid	9	(100)	1	(100)	4	(50)	–	–	3	(100)
Magisterexamen – Idrott och friskvård	7	(29)	8	(63)	5	(80)	8	(63)	5	(80)
Magisterexamen – Hushållstjänster och lokalvård	1	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Transporttjänster	4	(50)	7	(57)	4	(25)	–	–	–	–
Magisterexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	33	(64)	40	(68)	24	(92)	14	(57)	3	(67)
Magisterexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	4	(50)	1	(100)	–	–	1	(100)	–	–
Magisterexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	5	(60)	2	(100)	1	(100)	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Tjänster	8	(63)	82	(68)	118	(61)	121	(48)	114	(43)
Magisterexamen (2007) – Hotell, restaurang och storhushåll	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Magisterexamen (2007) – Turism, resor och fritid	–	–	47	(79)	57	(81)	21	(76)	12	(83)
Magisterexamen (2007) – Idrott och friskvård	–	–	10	(50)	15	(33)	36	(47)	41	(54)
Magisterexamen (2007) – Transporttjänster	–	–	8	(25)	11	(55)	12	(75)	14	(29)
Magisterexamen (2007) – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	6	(67)	1	–	6	(83)	19	(63)	12	(75)
Magisterexamen (2007) – Miljövårdsteknik och miljökontroll	–	–	5	(40)	12	(17)	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Säkerhet i samhället	1	(100)	2	(50)	8	(50)	7	(57)	2	(50)
Magisterexamen (2007) – Arbetsmiljö och arbetarskydd	1	–	9	(100)	4	(100)	1	–	3	(100)
Magisterexamen (2007) – Militär utbildning	–	–	–	–	5	–	25	–	29	–
Magisterexamen (bredd) – Tjänster	77	(55)	35	(40)	18	(56)	9	(78)	7	(71)
Masterexamen – Tjänster	36	(53)	25	(48)	28	(14)	81	(59)	68	(62)
Masterexamen – Turism, resor och fritid	–	–	13	(85)	1	–	18	(94)	21	(71)
Masterexamen – Idrott och friskvård	–	–	–	–	–	–	29	(59)	26	(50)
Masterexamen – Transporttjänster	3	–	12	(8)	23	(13)	20	(15)	–	–
Masterexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	30	(60)	–	–	1	(100)	–	–	2	(50)
Masterexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	3	(33)	–	–	2	–	11	(73)	16	(69)
Masterexamen – Säkerhet i samhället	–	–	–	–	1	–	3	(100)	3	(67)
Officersexamen	–	–	134	(11)	84	(14)	74	(8)	61	(8)
Sjökaptensexamen	96	(17)	64	(9)	115	(15)	147	(17)	100	(18)
Yrkeshögskoleexamen – Tjänster	6	(50)	3	(33)	–	–	1	(100)	–	–
Okänd	4	(25)	2	(100)	1	–	1	–	–	–
Magisterexamen (bredd) – Okänd	4	(25)	2	(100)	1	–	1	–	–	–

11. Högskolenybjörjare 2003/04–2012/13 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund**11. University entrants 2003/04–2012/13 by sex, age and previous education**

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent ³						
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. Komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	Summa
		Natur/samhällsvet. program ² ej Komvux	Komvux	Öviga program ej Komvux	Komvux			
Kvinnor och män								
Total								
2003/04	68 661	40	13	15	16	11	6	100
2004/05	65 258	42	13	15	14	11	5	100
2005/06	64 356	42	12	16	13	10	5	100
2006/07	61 666	42	12	17	13	11	5	100
2007/08	64 934	43	11	19	12	11	5	100
2008/09	68 902	44	10	21	11	9	5	100
2009/10	80 368	46	8	23	9	9	5	100
2010/11	75 249	47	7	23	9	9	6	100
2011/12	70 538	48	6	23	9	9	6	100
2012/13	68 782	48	6	22	9	9	6	100
–21 år								
2003/04	33 996	64	10	17	4	2	2	100
2004/05	34 364	65	10	17	4	1	2	100
2005/06	35 564	63	11	19	4	1	2	100
2006/07	33 999	61	11	20	4	1	2	100
2007/08	36 720	62	9	21	4	1	2	100
2008/09	39 322	62	8	23	3	1	2	100
2009/10	48 677	62	6	25	3	1	3	100
2010/11	44 855	64	4	25	3	1	4	100
2011/12	42 757	65	4	24	3	1	3	100
2012/13	41 936	65	4	23	3	1	4	100
22–24 år								
2003/04	11 327	26	23	16	19	12	5	100
2004/05	10 494	28	23	15	17	13	4	100
2005/06	10 211	28	22	16	16	13	4	100
2006/07	10 067	28	20	17	16	13	5	100
2007/08	10 521	31	19	19	14	12	5	100
2008/09	11 357	33	16	22	14	10	4	100
2009/10	13 288	33	14	25	13	10	4	100
2010/11	12 641	35	13	25	13	10	4	100
2011/12	11 848	35	12	24	14	10	5	100
2012/13	11 905	35	11	25	14	10	5	100
25–34 år								
2003/04	12 930	11	16	10	35	20	7	100
2004/05	11 608	11	15	11	33	23	7	100
2005/06	10 339	11	14	12	31	24	8	100
2006/07	9 691	11	13	12	29	26	8	100
2007/08	9 960	11	12	14	27	27	8	100
2008/09	10 233	12	11	17	24	26	10	100
2009/10	10 884	14	11	17	22	27	10	100
2010/11	10 558	13	11	18	20	28	10	100
2011/12	10 157	14	10	17	20	29	10	100
2012/13	9 844	14	9	17	18	31	11	100
35år–								
2003/04	10 408	10	6	11	25	31	17	100
2004/05	8 792	10	7	11	28	29	15	100
2005/06	8 242	10	7	12	27	28	16	100
2006/07	7 909	10	7	13	25	29	16	100
2007/08	7 733	10	7	13	26	31	14	100
2008/09	7 990	11	7	14	25	27	16	100
2009/10	7 519	11	7	14	25	28	15	100
2010/11	7 195	11	6	16	25	28	15	100
2011/12	5 776	10	7	15	23	30	15	100
2012/13	5 097	9	7	12	25	33	13	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent ³						Summa
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. Komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	
		Natur/samhällsvet. program ²		Öviga program				
		ej Komvux	Komvux	ej Komvux	Komvux			
Kvinnor								
Totalt								
2003/04	41 007	36	13	15	17	13	6	100
2004/05	38 424	38	13	16	16	12	5	100
2005/06	37 684	38	13	17	15	12	5	100
2006/07	37 003	37	13	18	15	12	5	100
2007/08	39 121	38	11	20	14	12	5	100
2008/09	40 735	40	10	22	13	11	5	100
2009/10	46 664	42	8	24	11	10	5	100
2010/11	43 558	43	7	24	11	10	5	100
2011/12	40 681	45	6	24	10	10	5	100
2012/13	40 107	45	5	23	10	10	5	100
-21 år								
2003/04	19 387	61	11	19	5	2	2	100
2004/05	19 373	61	11	20	4	1	2	100
2005/06	19 883	59	12	21	5	1	2	100
2006/07	19 479	57	11	22	6	1	2	100
2007/08	21 082	58	10	24	5	1	2	100
2008/09	22 512	58	8	26	4	1	2	100
2009/10	27 757	58	6	28	4	1	3	100
2010/11	25 413	60	4	28	3	1	4	100
2011/12	24 138	62	3	27	3	1	3	100
2012/13	23 873	63	3	26	4	1	4	100
22-24 år								
2003/04	6 281	25	23	16	20	12	5	100
2004/05	5 802	27	23	15	18	13	4	100
2005/06	5 703	27	22	17	18	13	4	100
2006/07	5 832	26	21	17	19	13	4	100
2007/08	6 154	28	18	20	17	12	5	100
2008/09	6 526	30	16	23	16	10	4	100
2009/10	7 391	30	14	26	15	10	4	100
2010/11	7 206	33	12	26	15	10	4	100
2011/12	6 907	34	11	25	16	10	5	100
2012/13	6 995	33	10	26	16	11	4	100
25-34 år								
2003/04	7 877	10	16	9	36	23	6	100
2004/05	7 091	9	16	10	34	25	7	100
2005/06	6 349	9	14	10	33	26	7	100
2006/07	6 056	10	13	11	31	28	7	100
2007/08	6 365	10	12	13	29	28	8	100
2008/09	6 328	10	11	15	26	28	9	100
2009/10	6 453	12	11	15	24	29	9	100
2010/11	6 274	12	11	17	22	30	9	100
2011/12	5 962	12	10	16	22	31	9	100
2012/13	5 765	12	8	16	20	34	10	100
35år-								
2003/04	7 462	8	6	11	28	32	15	100
2004/05	6 158	8	7	10	31	31	13	100
2005/06	5 749	8	7	11	29	30	14	100
2006/07	5 636	8	7	11	28	32	14	100
2007/08	5 520	8	7	11	29	34	10	100
2008/09	5 369	9	8	11	29	31	12	100
2009/10	5 063	9	8	10	29	32	12	100
2010/11	4 665	8	7	12	29	32	11	100
2011/12	3 674	8	8	11	27	34	12	100
2012/13	3 474	8	8	9	27	37	11	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjäre. Procent ³						Summa
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. Komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	
		Natur/samhällsvet. program ² ej Komvux	Komvux	Öviga program ej Komvux	Komvux			
Män								
Totalt								
2003/04	27 654	45	13	14	13	9	6	100
2004/05	26 834	48	12	14	11	9	5	100
2005/06	26 672	49	12	15	10	8	5	100
2006/07	24 663	48	12	16	9	9	5	100
2007/08	25 813	50	11	17	8	8	5	100
2008/09	28 167	51	9	19	8	7	6	100
2009/10	33 704	51	8	21	7	7	6	100
2010/11	31 691	52	7	21	7	7	6	100
2011/12	29 857	52	7	21	7	7	6	100
2012/13	28 675	52	7	20	7	8	7	100
-21 år								
2003/04	14 609	68	10	14	4	2	3	100
2004/05	14 991	70	9	14	3	1	2	100
2005/06	15 681	68	9	15	3	1	2	100
2006/07	14 520	67	10	17	3	1	2	100
2007/08	15 638	68	9	18	2	1	2	100
2008/09	16 810	68	8	19	2	1	2	100
2009/10	20 920	66	6	21	2	1	3	100
2010/11	19 442	68	4	21	2	1	3	100
2011/12	18 619	68	4	21	2	1	4	100
2012/13	18 063	68	4	21	2	1	5	100
22-24 år								
2003/04	5 046	28	23	15	17	12	5	100
2004/05	4 692	29	22	15	15	14	4	100
2005/06	4 508	30	21	16	15	13	5	100
2006/07	4 235	31	20	16	14	13	5	100
2007/08	4 367	35	20	18	11	12	4	100
2008/09	4 831	38	16	20	11	10	5	100
2009/10	5 897	37	15	24	11	9	4	100
2010/11	5 435	38	14	23	11	10	4	100
2011/12	4 941	38	13	23	11	10	5	100
2012/13	4 910	38	12	23	12	10	6	100
25-34 år								
2003/04	5 053	14	16	12	34	17	7	100
2004/05	4 517	14	15	14	30	20	7	100
2005/06	3 990	14	13	14	29	22	8	100
2006/07	3 635	14	13	15	25	24	9	100
2007/08	3 595	13	13	17	22	25	10	100
2008/09	3 905	15	11	19	20	23	11	100
2009/10	4 431	16	11	20	18	24	11	100
2010/11	4 284	16	11	20	17	26	11	100
2011/12	4 195	17	11	19	17	26	11	100
2012/13	4 079	17	10	18	15	28	12	100
35år-								
2003/04	2 946	14	5	13	20	27	20	100
2004/05	2 634	15	6	13	20	26	20	100
2005/06	2 493	14	6	15	21	23	21	100
2006/07	2 273	14	5	18	18	24	21	100
2007/08	2 213	14	5	17	17	25	22	100
2008/09	2 621	15	4	21	17	19	23	100
2009/10	2 456	14	5	21	17	21	22	100
2010/11	2 530	15	5	23	17	19	21	100
2011/12	2 102	13	5	22	17	21	21	100
2012/13	1 623	13	6	17	21	25	18	100

1) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

2) I gruppen ingår förutom NV och SP även teknikprogrammet (TE) och Baccalaureate (IB), samt motsvarande äldre linjer samt motsvarande varianter på de specialutformade programmen och på fristående skolor. Med **Komvux** avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna.

3) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna.

För förkortningar och mer information se *Fakta om statistiken*.

12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1973–1993 per kön

12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1973–1993 by sex

19 åringar			Antal högskolenybörjare ¹ dividerade med 19 åringar i resp. årskull. Procent						
19 år	Antal	Födelseår	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 21 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 29 år	t.o.m. 34 år
Kvinnor och män									
1992	113 386	1973	12,9	22,0	27,5	35,8	37,6	42,9	46,8
1993	114 786	1974	13,7	23,6	29,5	37,6	39,2	44,5	48,0
1994	109 339	1975	13,1	23,8	30,1	38,6	40,4	45,7	49,3
1995	103 931	1976	13,7	24,5	30,8	39,8	41,8	46,9	50,3
1996	101 358	1977	12,7	23,7	30,6	40,2	42,4	47,1	50,4
1997	98 590	1978	11,7	23,1	30,4	40,9	43,0	47,4	50,8
1998	101 781	1979	11,9	23,1	31,0	42,4	44,3	48,6	.
1999	103 623	1980	11,8	23,7	32,2	43,5	45,2	49,7	.
2000	101 004	1981	11,5	24,3	33,0	43,6	45,3	50,0	.
2001	101 057	1982	11,7	24,9	33,4	43,4	45,2	49,9	.
2002	100 488	1983	11,7	24,4	32,6	42,6	44,4	49,2	.
2003	103 298	1984	11,9	24,1	32,2	42,3	44,4	.	.
2004	108 080	1985	12,4	23,8	31,1	41,8	43,6	.	.
2005	111 509	1986	13,1	23,3	30,6	41,8	43,7	.	.
2006	114 318	1987	12,9	23,5	31,0	42,1	43,9	.	.
2007	122 059	1988	13,1	23,4	31,9	42,1	.	.	.
2008	125 923	1989	14,3	26,0	33,0	.	.	.	.
2009	134 115	1990	17,4	27,3	33,3	.	.	.	.
2010	133 635	1991	16,9	26,5	32,8	.	.	.	.
2011	131 598	1992	16,7	26,5	.	.	.	.	.
2012	126 676	1993	16,4	.	.	.	.	.	.
Kvinnor									
1992	55 484	1973	14,7	25,7	31,5	40,3	42,2	48,7	54,2
1993	56 033	1974	16,3	27,7	33,7	42,2	44,1	50,5	55,4
1994	53 503	1975	15,9	28,1	34,3	43,3	45,4	51,9	56,6
1995	50 709	1976	16,7	29,0	35,3	45,1	47,4	53,5	58,1
1996	49 326	1977	16,5	28,5	35,7	46,3	48,8	54,3	58,8
1997	48 138	1978	15,6	27,6	35,1	47,1	49,4	54,7	59,2
1998	49 770	1979	15,1	27,7	36,2	48,9	51,1	56,4	.
1999	50 587	1980	14,7	28,4	37,8	50,5	52,6	58,1	.
2000	49 423	1981	14,2	28,9	38,7	50,6	52,7	58,3	.
2001	49 133	1982	14,5	29,5	39,2	50,8	52,8	58,5	.
2002	48 835	1983	14,6	29,1	38,4	50,0	52,2	57,8	.
2003	50 161	1984	14,6	28,4	37,7	49,8	52,1	.	.
2004	52 517	1985	14,8	27,7	36,3	49,1	51,3	.	.
2005	54 249	1986	15,3	27,3	36,2	49,0	51,2	.	.
2006	56 078	1987	15,1	27,7	36,7	49,7	51,7	.	.
2007	59 335	1988	15,2	27,8	37,5	49,4	.	.	.
2008	61 280	1989	16,1	30,1	38,5	.	.	.	.
2009	65 326	1990	20,3	31,9	39,3	.	.	.	.
2010	64 758	1991	19,5	31,0	38,8	.	.	.	.
2011	63 807	1992	18,9	30,8	.	.	.	.	.
2012	61 717	1993	17,0	.	.	.	.	.	.
Män									
1992	57 902	1973	11,2	18,4	23,7	31,5	33,1	37,5	39,8
1993	58 753	1974	11,2	19,7	25,5	33,2	34,6	38,8	41,0
1994	55 836	1975	10,5	19,7	26,1	34,0	35,5	39,8	42,2
1995	53 222	1976	10,8	20,3	26,5	34,8	36,5	40,6	42,8
1996	52 032	1977	9,0	19,1	25,7	34,4	36,3	40,2	42,5
1997	50 452	1978	7,9	18,8	25,8	35,1	36,9	40,4	42,7
1998	52 011	1979	8,8	18,8	26,0	36,1	37,8	41,2	.
1999	53 036	1980	9,0	19,3	26,9	36,8	38,2	41,8	.
2000	51 581	1981	9,0	19,9	27,6	36,8	38,2	41,9	.
2001	51 924	1982	9,1	20,5	28,0	36,5	38,0	41,8	.
2002	51 653	1983	9,0	19,9	27,1	35,6	37,1	41,0	.
2003	53 137	1984	9,4	19,9	26,9	35,3	37,0	.	.
2004	55 563	1985	10,1	20,1	26,2	34,8	36,4	.	.
2005	57 260	1986	11,0	19,5	25,3	34,9	36,5	.	.
2006	58 240	1987	10,7	19,5	25,5	34,9	36,4	.	.
2007	62 724	1988	11,1	19,3	26,7	35,1	.	.	.
2008	64 643	1989	12,6	22,1	27,7	.	.	.	.
2009	68 789	1990	14,5	22,9	27,7	.	.	.	.
2010	68 877	1991	14,4	22,2	27,2	.	.	.	.
2011	67 791	1992	14,7	22,5	.	.	.	.	.
2012	64 959	1993	14,5	.	.	.	.	.	.

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull. Studier utomlands ingår inte i beräkningen.

13. Andel av årskullarna 1945–1988 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön

13. Share of cohorts 1945–1988 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex

Födelseår	Båda könen (%)				Kvinnor (%)				Män (%)			
	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år
1945	3,1	7,5	8,7	10,1	2,9	5,6	6,9	9,2	3,3	9,2	10,3	11,0
1946	3,6	7,8	9,2	10,7	3,5	6,0	7,7	10,0	3,6	9,4	10,5	11,3
1947	4,2	8,2	10,0	11,4	4,1	6,5	8,6	10,6	4,3	9,9	11,3	12,1
1948	4,6	8,7	10,7	11,9	4,3	6,9	9,3	11,0	4,9	10,4	12,1	12,8
1949	4,9	8,7	11,0	12,0	4,4	7,0	9,9	11,4	5,4	10,2	12,1	12,6
1950	4,6	8,5	11,1	12,0	4,2	7,2	10,2	11,6	4,9	9,9	11,9	12,5
1951	3,9	8,3	10,8	11,7	3,4	7,3	10,1	11,4	4,4	9,4	11,4	12,1
1952	3,5	8,6	11,2	12,1	3,0	7,6	10,7	11,9	4,1	9,6	11,7	12,3
1953	3,8	9,3	11,7	12,6	3,5	8,5	11,4	12,6	4,0	10,0	12,0	12,6
1954	4,0	9,9	11,9	12,7	4,2	9,8	12,1	13,3	3,8	9,9	11,6	12,2
1955	4,3	10,5	12,4	13,3	4,9	10,9	13,1	14,3	3,7	10,1	11,7	12,4
1956	4,3	10,6	12,3	13,3	5,0	11,2	13,0	14,4	3,6	10,0	11,7	12,4
1957	4,3	10,5	12,1	13,3	4,9	11,0	12,8	14,4	3,6	9,9	11,5	12,2
1958	3,8	10,0	11,8	13,2	4,5	10,6	12,5	14,3	3,0	9,5	11,2	12,1
1959	3,4	9,4	11,2	12,6	3,9	9,7	11,5	13,6	2,9	9,2	10,9	11,8
1960	3,2	9,1	10,9	12,7	3,7	9,0	11,0	13,4	2,8	9,1	10,9	12,0
1961	3,3	9,1	11,2	13,0	4,0	9,0	11,4	14,0	2,6	9,1	11,0	12,1
1962	3,2	8,7	10,9	13,0	3,8	8,5	10,9	13,9	2,6	8,9	10,9	12,2
1963	3,3	8,9	11,3	13,6	4,0	8,9	11,6	15,1	2,6	8,9	10,9	12,2
1964	3,2	9,0	11,6	14,1	3,8	9,1	12,1	15,7	2,6	8,9	11,1	12,5
1965	3,0	9,1	12,0	14,6	3,8	9,2	12,7	16,6	2,4	9,0	11,3	12,7
1966	2,9	9,7	12,9	15,6	3,8	10,1	13,8	18,0	2,1	9,3	12,0	13,4
1967	3,0	10,4	13,8	16,8	3,9	11,2	15,1	19,8	2,2	9,7	12,5	14,0
1968	3,1	11,2	15,0	18,1	4,1	12,3	16,6	21,4	2,1	10,2	13,4	15,0
1969	3,6	12,1	16,1	19,3	4,9	13,5	18,4	23,1	2,3	10,7	14,0	15,6
1970	4,3	13,5	17,6	20,5	5,8	15,3	20,4	24,8	2,9	11,7	14,9	16,3
1971	5,3	15,3	19,9	22,8	7,2	17,9	23,8	28,2	3,5	12,9	16,3	17,7
1972	6,5	16,7	21,6	24,4	9,0	20,2	26,5	30,7	4,1	13,4	16,9	18,4
1973	7,6	18,6	23,6	26,2	10,7	22,7	29,1	33,0	4,7	14,7	18,4	19,7
1974	8,5	20,2	25,2	.	12,1	24,9	31,3	.	5,1	15,7	19,3	.
1975	8,8	21,9	26,6	.	12,5	27,1	33,2	.	5,2	16,8	20,2	.
1976	8,9	23,0	27,8	.	12,3	28,5	34,7	.	5,6	17,8	21,1	.
1977	8,5	23,3	27,9	.	11,8	29,2	35,1	.	5,2	17,7	21,0	.
1978	8,1	23,4	27,8	.	11,0	28,7	34,5	.	5,4	18,2	21,3	.
1979	8,5	24,2	.	.	11,5	30,6	.	.	5,6	18,0	.	.
1980	8,8	24,5	.	.	11,9	31,2	.	.	5,8	18,1	.	.
1981	8,5	24,3	.	.	11,8	31,3	.	.	5,3	17,4	.	.
1982	8,4	23,8	.	.	11,9	30,9	.	.	5,0	17,0	.	.
1983	8,1	23,0	.	.	11,6	30,0	.	.	4,8	16,3	.	.
1984	7,9	.	.	.	11,3	.	.	.	4,7	.	.	.
1985	7,9	.	.	.	11,3	.	.	.	4,8	.	.	.
1986	8,5	.	.	.	12,2	.	.	.	5,0	.	.	.
1987	8,9	.	.	.	12,6	.	.	.	5,4	.	.	.
1988	9,7	.	.	.	13,5	.	.	.	6,0	.	.	.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) omfattar läsåren 2003/04–2012/13. Statistiken bygger i huvudsak på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153, förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Populationerna utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och examina i form av uttagna examensbevis. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UK-ämbetet) från och med 2013, tidigare på uppdrag av Högskoleverket. Statistiken omfattas inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 2003/04–2012/13 med betoning på senaste läsåret. I bilagetabellerna redovisas vanligen läsåren 2008/09–2012/13. Uppgifter om studenter och examina finns publicerade i SM-serien UF20 sedan år 2000, tidigare i serien U20. SM från och med år 2001, längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: *Studenter och examina*).

Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

Generella examina

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

Konstnärliga examina

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2012/13, cirka 30 på grundnivå och 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskoleingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom- och juristexamen.

Läsåret 2011/12 infördes fyra nya yrkesexamina inom läraryrket; förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen. Dessa examina kommer att ersätta den tidigare lärarexamen.

Definitioner och förklaringar

Boendelän (efter examen)

Det län i vilket person är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter avlagd examen).

Deltids-/heltidsstudier

För att en student skall räknas som heltidsstuderande skall studenten vara registrerad på en kurs med en kurstakt om 100 procent eller att summa registreringspoäng på samtliga kurser uppgår till minst 24 högskolepoäng per termin, det vill säga minst 80 procent av 30 högskolepoäng per termin. För studenter som inte har kurstakt 100 procent på någon kurs under en termin summeras registreringspoängen för samtliga kurser. Understiger summan 24 högskolepoäng per termin räknas studierna som deltid.

Uppgifterna beräknas över läsår för dem som varit registrerad två terminer och över en termin för dem som endast varit registrerade en termin. Uppgiften används endast i detta SM i redovisningen över studenter som läser på distans.

Distansutbildning

Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

Examen

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen, till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet och till förordningen för Försvarshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

Examen – utbildningstid

Utbildningstid enligt examensbeskrivningen för att uppnå en viss examen vid heltidsstudier om 60 högskolepoäng per läsår.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdad. En person kan avlägga flera examina samma läsår.

Första gången examinerad i högskoleutbildning

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

Högskolenybjörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.

Högskolanybjörjare

Se nybjörjare vid visst universitet/högskola.

Inresande studenter

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. free moverstudenter.

Med free moverstudenter avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I statistiken har en utvärdering av inresande studenter gjorts läsårsvis för studenter under 65 år.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den "mittensta", dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. I detta SM redovisas medianålder med en decimal för grupper om minst 20 individer finns med medianåldern. Finns färre än 20 individer redovisas medianåldern som heltal.

Nettoantal/nettoräkning

En student räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således inte med summan av de enskilda rader. Tabeller över registrerade studenter och nybörjare har nettoräknats.

Nybörjare på generella program

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss generell examen, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen. Uppgifter om nybörjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08.

Nybörjare på yrkesexamensprogram

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Rekryteringslän (nybörjare)

Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2012 gäller län per 2011-12-31 och för nybörjare vårterminen 2013 gäller län per 2012-12-31.

Studenter – registrerade studenter

Som registrerade räknas de studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov skall inte ingå i redovisningen.

Utbildningsbakgrund

För högskolanybörjare, exklusive inresande studenter, redovisas utbildningsbakgrund före högskolestudierna. Med gymnasieskola avses senast avslutat program från gymnasieskolan i Sverige före högskolestudierna. Uppgifter om avslutad gymnasieskolutbildning finns fr.o.m. 1967/68. NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik, IB = International Baccalaureate. Till

denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktningar på specialutformade program och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. Till redovisningsgruppen övriga program har förts gymnasieskolans övriga program/linjer.

Med kommunal vuxenutbildning (Komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Utbildningsinriktning

Studenter efter område och ämnesgrupp

Sedan läsåret 1993/94 består utbildningsutbudet av kurser som kan kombineras till program. Kurserna har klassificerats efter ämne. En summering har gjorts av ämne till ämnesgrupp och ämnesområdet. År 2010 gjordes klassificeringen av ämne om och lägsta redovisningsnivån benämns ämnesgrupp. Den nya summeringen benämns delområde och område. I bilagetabell 2 i detta SM redovisas registrerade studenter efter den nya indelningen.

Examina efter SUN-inriktning

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grövsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade. Det finns även en specificering av 3-siffernivån (se Meddelanden i samordningsfrågor, MIS 2000:1).

I bilagetabell 10 i detta SM redovisas examina efter SUN-inriktning på 1-siffernivå och 3-siffernivå. Mellan dessa används examensgrupp som inte följer SUN-nomenklaturen.

Nybjörjare på generella program efter SUN-inriktning

I bilagetabell 6 i detta SM redovisas nybjörjare på generella program efter SUN-inriktning på 1-siffernivå.

Utbildningsnivå

Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: Grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

Ämnesgrupp och område

Se utbildningsinriktning

Så görs statistiken

Statistiken över studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning. Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt Lag om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

Uppgifterna avser registreringar, avklarade högskolepoäng och utfärdade examensbevis. Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbase-

rad rapportering eller rapporterar utifrån andra överenskommelser med SCB. Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från Skolverkets elevregister över gymnasieskolan och Komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet "Universitets- och högskoleregistret".

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program, se även Definitioner och förklaringar.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka nio månader efter läsårets slut.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Examina

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter utfärdandet. Efter rapporteringen för läsåret 2011/12 uppgick till cirka 300 examina.

Osäkerhetskällor

Övertäckning

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott från kurs har i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken från 2007-2012 och därmed utgjort en övertäckning. Det gäller för de lärosäten som använder sig av det studieadministrativa systemet Ladok, som inbegriper ca 99 procent av de högskolestuderande. Övertäckningen påverkar all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om registrerade studenter, högskolenybörjare, högskolanybörjare, programnybörjare har således överskattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

Samtliga Ladok-anslutna lärosäten levererade uppgifter om de tidiga avbrott som förekommit från vårterminen 2007 och framåt. Med hjälp av dessa uppgifter har SCB utfört korrigeringar i aktuella register. För antalet registrerade studenter blev effekten av registerkorrigeringen som störst läsåret 2011/12 och övertäckningen uppgick då till 1,4 procent sett till alla lärosäten sammantaget.

De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod kommer inte att korrigeras. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedöms som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nybörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07-2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek och effekterna av registerkorrigeringen kompletterar istället befintliga Statistiska meddelandena.

I detta SM är uppgifter om studenter och nybörjare för tidigare läsår korrigerade.

En annan övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken.

Övriga felkällor

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et för läsåret 2012/13 hämtas från Universitets- och högskoleregistret under december 2013-januari 2014. Fel kan förekomma i högskolornas material vid dataleveranser till SCB. Fel kan också uppstå vid SCB:s hantering av materialet, t.ex. vid kodning och dataregistrering. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i Universitets- och högskoleregistret hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Jämförbarhet över tiden

Universitets- och högskoleregistret

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybörjare, studenter och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybörjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

Organisatoriska förändringar

Förändringar som påverkar jämförbarheten över tiden är samgående mellan högskolor (se även *Fakta om statistiken, organisatoriska förändringar*) och förändringar i utbildningsstrukturen. Ett antal utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit och några har omstrukturerats eller förlängts.

2007 års utbildnings- och examensstruktur

Den utbildnings- och examensstruktur som trädde i kraft 1 juli 2007 innebär vissa förändringar i statistikredovisningen. Jämfört med tidigare struktur har några examina tillkommit och ett antal har tagits bort. I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Studenter som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015. Det innebär att examina enligt tidigare examensordning kommer att fortsätta utfärdas under något år. Av alla examina läsåret 2012/13 var det 88 procent som utfärdades enligt 2007 års examensordning medan övriga utfärdades enligt tidigare examensordning.

Inresande studenter

Antalet inresande studenter ökade starkt under redovisningsperioden, 2002/03–2010/11. Läsåret 2011/12 minskade antalet kraftigt. Följande läsår, 2012/13, skedde en viss återhämtning av antalet inresande studenter. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i den population som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenybörjarna.

Klassificering av ämne

Klassificeringen av ämne gjordes om 2010. En gruppering kan göras både efter inriktning i svensk utbildningsnomenklatur (SUN) och efter den tidigare områdesstrukturen.

I detta SM redovisas studenterna efter områdesstrukturen; ämnesgrupp, delområde och område, se bilagetabell 2.

För examina redovisas inriktning som följer SUN, även för läsår före 2009/10. För lärar-, specialpedagog-, civilingenjörs-, högskoleingenjörs- och specialist-sjuksköterskexamen redovisas dock examensinriktning istället för SUN-inriktning på 3-sifternivå.

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet.

1 juli 1994: Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/-Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Östergötland ingår i Linköpings universitet.

1 juli 1997: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsohögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsohögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

1 juli 1998: Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet.

1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

1 januari 1999: Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsohögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

Sedan början av 2000-talet har ett antal enskilda utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. Examensrättigheterna drogs senare in för ett antal av dessa utbildningsanordnare. För läsåret 2012/13 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Ericastiftelsen
Evidens AB ¹

Stockholms akademi för psykoterapiutbildning
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

1 januari 2002: Hälsohögskolan i Jönköping ingår i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

1 januari 2003: Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmets sjuksköterskehögskola namnändrad till Sophiahemmet Högskola.

1 januari 2005: Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

1 oktober 2005: Idrottshögskolan i Stockholm namnändrad till Gymnastik- och idrottshögskolan.

1 januari 2006: Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrad till Högskolan Väst.

1 januari 2008: Lärarhögskolan i Stockholm ingår i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättades som statlig högskola.

1 juli 2008: S:t Lukas integreras i Ersta Sköndal högskola

1 januari 2010: Växjö universitet och högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet. Danshögskolan namnändrad till Dans- och cirkushögskolan.

1 januari 2011: Dramatiska institutet och Teaterhögskolan gick samman till Stockholms dramatiska högskola. Newmaninstitutet fick högskolestatus.

1 juli 2013: Högskolan på Gotland ingår i Uppsala universitet

1 januari 2014: Dans- och cirkushögskolan, Stockholms dramatiska högskola och Operahögskolan gick samman till Stockholms konstnärliga högskola

Annan statistik

SCB

På SCB:s webbplats www.scb.se finns mer statistik om högskoleutbildning. I separata statistiska meddelanden redovisas uppgifter om social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå), utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat.

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB.

Uppgifter om personer med högskoleutbildning ingår även som en del i registret Befolkningens utbildning. Uppgifter redovisas även i SCB publikationerna Statistisk årsbok och Utbildningsstatistisk årsbok.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

Universitetskanslersämbetet

Inom UKÄ finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i *Årsrapport*, serien *Statistisk analys* och en nationell uppföljnings databas (NU-statistikdatabasen). UKÄ:s webbplats, www.uk-ambetet.se.

CSN – Uppgifter om studiestöd

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, www.csn.se.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) (2013) på SCB:s webbplats, www.scb.se (sökord: *Studenter och examina*)

In English

Summary

The number of students and university entrants decreased

The number of students decreased by 10 500 persons to 414 400 students during the 2012/13 academic year. The decrease principally concern students on free-standing courses.

Even university entrants decreased during the 2012/13 academic year by 900 persons to 90 400 students. This decrease only concern men.

The new foreign students increased by 900 persons during the 2012/13 academic year. The new Swedish entrants, that is, new students excluding foreign students, decreased by 1 800 persons and amounted to 68 800 during the 2012/13 academic year.

More than half under age 22

Of all university entrants, 54 percent were under age 22 during the 2012/13 academic year. During the 2003/04–2011/12 academic years, the percentage of those under age 22 gradually increased from 45 to 54 percent.

Among Swedish university entrants, the percentage of those under age 22 increased from 50 to 61 during the 2003/04–2012/13 academic years. Among women the share was 60 percent and among men 63 percent during the 2012/13 academic year.

A larger number of higher education degrees than before

74 400 higher education degrees were awarded at the first and second cycle levels during the 2012/13 academic year, which was 4 300 more than the previous academic year and a higher figure than any academic year previously. The number of students gaining higher education degrees was 62 900, also the highest number ever. Of those gaining higher education degrees in the 2012/13 academic year, 11 200 had previously gained a higher education degree at first cycle or second cycle level.

During the 2012/13 academic year, 63 percent of all higher education degrees were awarded to women. They also represented 63 percent of students awarded higher education degrees. The proportion of women who for the first time gained a higher education degree was somewhat lower, at 61 percent.

Number of Bachelor degrees doubled in ten years

The number of general degrees is nowadays considerably larger than the number of professional degrees, partly due to the structure of degrees in 2007. The most common general degree at the first cycle level is a Bachelor's degree. In the 2012/13 academic year, 25 300 degrees were awarded, 12 700 more than ten years earlier and 2 300 more than the previous academic year. The Master's degree (120 credits), a general degree at the second cycle level, was introduced with the degree structure of 2007. In the 2012/13 academic year, 8 800 Master's degrees were awarded, an increase of 1 400 compared to the previous academic year.

Students gaining higher education degrees are younger than 10 years ago

The median age of students gaining higher education degrees in the 2012/13 academic year was 27.0 years. The women were slightly older than the men, 27.1 years old compared to 26.9 years old. Ten years earlier the women's median age was 28.6 years and the men's median age was 27.5 years.

Women were younger than men among students who for the first time gained a higher education degree in the 2012/13 academic year. The women's median age was 26.3 years and the men's median age was 26.6 years.

Increase in higher education degrees with at least five years of full-time studies

During the 2012/13 academic year, 13 000 persons gained a degree requiring at least 300 credits, which corresponds to 5 years of full-time studies. The number of degrees gained in the longest education programmes has increased by 11 000 since the new education and degree structure was introduced in 2007. Most of the increase is due to a growing number of Master's degrees awarded. The fact that some programmes, such as Master of Science in engineering, were extended from 4.5 years to 5 years in 2007 also had an impact on the increasing the number of higher education degrees in the longest education programmes.

Half of the Master's degrees were awarded to incoming foreign students

During the last ten years the proportion of students from abroad has increased among those gaining higher education degrees. Between the 2003/04 and the 2012/13 academic years the proportion increased from 4 to 13 percent. The introduction of the Master's degree (120 credits) has been important for the increase. Half of the Master's degrees (120 credits) were awarded to incoming foreign students in the 2012/13 academic year.

List of tables

Explanation of symbols	49
1. Students enrolled 2008/09–2012/13 by university/higher education institution and sex	49
2. Students enrolled 2012/13 by sex, field, group of subjects and subject	51
3. University entrants 2008/09–2012/13 by university/higher education institution and sex	63
4. First-year students at a certain university/higher education institution 2008/09–2012/13 by university/higher education institution and sex	65
5. First-year students 2008/09–2012/13 in professional degree programmes by field, programme and sex	67
6. Number of first-year students in general degree programmes 2008/09–2012/13 by sex, programme, education field, and percentage incoming students	69
7. First-year student at certain university/higher education institution 2012/13 per sex, university/ higher education institution and home county	71
8. University entrants 2008/09–2012/13 by sex and home county	82
9. Degrees 2008/09–2012/13 by university/higher education institution and sex	84
10. Degrees 2008/09–2012/13 by field of education, group of degrees and sex	86
11. University entrants 2003/04–2012/13 by sex, age and previous education	95
12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1973–1993 by sex	98
13. Share of cohorts 1945–1988 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex	99

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen	Higher education qualification, degree
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundnivå	First cycle
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	Institute of higher education
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskolepoäng	Higher education credits
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	Students from abroad/ Incoming foreign students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree pro- gramme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringslän	Home county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (Komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Education level, education cycle
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other