

SAMMANFATTNING

Byte av utbildningsnomenklatur har störst inverkan på fördelningen mellan olika utbildningsinriktningar. Detta är inte alls konstigt då inriktningar har förändrats innehållsmässigt mellan de olika nomenklaturerna. Då SUN och SUN 2000 inte är helt jämförbara när det gäller utbildningsinriktning blir jämförelser mellan Utbildningsregistret 1999 och 2000 något svårtolkade.

Användandet av nya källor vid framtagandet av Utbildningsregistret har störst inverkan på fördelningen mellan olika utbildningsnivåer. Främst är det *gymnasial utbildning 3 år och eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)* som har ökat. Minskningar förekommer framförallt för *förgymnasial utbildning 9 år och eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*.

Notera:

I denna reviderade version har dateringen på de olika versionerna ändrats till SCB-standard:

Version 1999 = version 1999-12-31 (= version 2000-01-01).

Version 2000 = version 2000-12-31 (= version 2001-01-01).

1. INLEDNING

1.1 Bakgrund

Utbildningsregistret framställs via en ackumulerad bruttofil av avklarade utbildningar för varje enskild person. Nya avklarade utbildningar läggs kontinuerligt till de redan existerande för respektive person. Utbildningarna i bruttofilen kodas enligt svensk utbildningsnomenklatur. Bruttofilen kopplas sedan varje år till en RTB-population bestående av personer folkbokförda i Sverige i åldern 16-74 år. För dessa personer tas den för tillfället högsta utbildningen fram. Det är detta register som till slut blir Utbildningsregistret för respektive år. Högsta utbildning definieras via utbildningsnomenklaturen och speciella prioriteringsrutiner.

Från och med version 2000 av Utbildningsregistret kodas utbildningarna enligt utbildningsnomenklaturen SUN 2000, i stället för som tidigare enligt SUN. I samband med denna övergång från SUN till SUN 2000 har också ett flertal nya uppgiftskällor använts vid framställandet av bruttofilen. Dessa nya källor är:

- *'Summerade högskolepoäng fr.o.m. 1993 från Universitets- och Högskoleregistret'*,
- *'Summerade KOMVUX-poäng fr.o.m. 1988'*
- *'Utländska utbildningar som ekvivalerats av Högskoleverket'*,
- *'Socialstyrelsens register över hälso- och sjukvårdspersonal'*
- *'Sökande till högskolan från Universitets- och Högskoleregistret'* och
- *'Försöksverksamhet med samlade betygsdokument läsåret 98/99'*.

Från och med 1999 ingår också SCB:s årliga "Skolgång utanför Sverige" som källa till Utbildningsregistret.

1.2 Problem

Införande av SUN 2000 och användandet av de nya källorna som redovisats ovan har inneburit förändringar av utbildningsnivån i registret som inte beror på naturlig förändring.

Vidare har införandet av SUN 2000 och användandet av de nya källorna påverkat utbildningsinriktningen på ett sätt som inte skulle ha skett utan dessa förändringar. I denna rapport ska det utredas vad dessa förändringar har för inverkan på Utbildningsregistret.

1.3 Avgränsning

För att studera förändringen mellan Utbildningsregistret 1999 (O^1) och Utbildningsregistret 2000 (β^1) utreds i denna rapport vad följande tre ansatser har för inverkan på den totala förändringen:

- Byte av utbildningsnomenklatur, från SUN till SUN 2000
- Införandet av nya källor
- Naturlig förändring

¹ För förklaring av de olika SQL-tabellerna, se bilaga 1

Förändringen mellan de olika utbildningsregistren kommer att studeras för variablerna *utbildningsnivå* på enkodsnivå och *utbildningsinriktning*, också den på enkodsnivå. Vilka koder som förekommer för de olika variablerna redovisas i tabellerna 1.3a-1.3c nedan.

Tab. 1.3a Utbildningsnivå för SUN och SUN 2000

Utbildningsnivå	Förklaring
*	Uppgift saknas
1	Förgymnasial utbildning kortare än 9 år
2	Förgymnasial utbildning 9 år
3	Gymnasial utbildning högst 2-årig
4	Gymnasial utbildning 3 år
5	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
6	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)
7	Forskarutbildning

Tab. 1.3b Utbildningsinriktning för SUN

Utbildningsinriktning	Förklaring
*	Uppgift saknas
0	Allmän grundutbildning
1	Utbildning för estetisk, humanistisk och religiös verksamhet
2	Pedagogisk utbildning
3	Utbildning för förvaltning, handel och kontor samt ekonomisk/samhällsvetenskaplig utbildning
4	Utbildning för industri och hantverk samt teknisk och naturvetenskaplig utbildning
5	Utbildning för transport och kommunikation
6	Utbildning för värdyrken
7	Utbildning för lantbruk, trädgård, skogsbruk och fiske
8	Utbildning för serviceyrken samt utbildning för civil bevakning och militär tjänst
9	Utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp

Tab. 1.3c Utbildningsinriktning för SUN 2000

Utbildningsinriktning	Förklaring
0	Allmän utbildning
1	Pedagogik och lärarutbildning
2	Humaniora och konst
3	Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration
4	Naturvetenskap, matematik och data
5	Teknik och tillverkning
6	Lant- och skogsbruk samt djursjukvård
7	Hälso- och sjukvård samt social omsorg
8	Tjänster
9	Okänd

För variabeln utbildningsnivå kan man i SUN 2000 återskapa motsvarande nivåer som finns i SUN. För utbildningsinriktning däremot finns ingen direkt jämförbarhet mellan SUN och SUN 2000. Vid analys kommer dock utbildningsinriktningar med liknande innebörd att jämföras så långt det är möjligt.

2. ANALYS

2.1 Skillnader beroende på byte av utbildningsnomenklatur

Svensk utbildningsnomenklatur, SUN, genomgick under 1998-1999 en omfattande revidering. Huvudmålet för revideringen var att åstadkomma en anpassning till ISCED 97. Den nya versionen av svensk utbildningsnomenklatur – SUN 2000 – gäller som nationell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000². Utbildningsnomenklaturen SUN 2000 används fr.o.m. Utbildningsregistret 2000.

För att kunna analysera effekten av införandet av SUN 2000 finns en version av Utbildningsregistret 1999 som innehåller både nomenklaturen SUN och SUN 2000 (B).

2.1.1 Utbildningsnivå

Tab. 2.1.1a Skillnader i utbildningsnivå mellan SUN och SUN 2000
Utbildningsregistret version 1999 (B)

Utbildningsnivå	SUN	Procentuell fördelning (%), SUN	SUN 2000	Procentuell fördelning (%), SUN 2000	Skillnader i procent- enheter (%)
* Uppgift saknas	105 467	1,7	105 466	1,7	0,0
1 Förgymnasial utbildning kortare än 9 år	863 331	13,6	863 331	13,6	0,0
2 Förgymnasial utbildning 9 år	1 025 322	16,2	1 025 316	16,2	0,0
3 Gymnasial utbildning högst 2-årig	1 768 378	27,9	1 768 250	27,9	0,0
4 Gymnasial utbildning 3 år	1 024 001	16,2	1 023 787	16,2	0,0
5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	846 876	13,4	821 829	13,0	-0,4
6 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)	660 142	10,4	685 525	10,8	0,4
7 Forskarutbildning	41 619	0,7	41 632	0,7	0,0
Totalt	6 335 136	100,0	6 335 136	100,0	..

² För mer information om svensk utbildningsnomenklatur, SUN 2000, se MIS 1, 2000.

Tab 2.1.1b Skillnader i utbildningsnivå mellan SUN och SUN 2000, jämförelse på personnivå, kolumnprocent
Utbildningsregistret version 1999 (B)

		SUN							
SUN 2000		1	2	3	4	5	6	7	*
1		100,0%							
2			100,0%						
3				100,0%					
4					100,0%				
5						96,9%	0,1%		
6						3,1%	99,9%	0,1%	
7								99,9%	
*									100,0%
Totalt		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab 2.1.1c Skillnader i utbildningsnivå mellan SUN och SUN 2000, jämförelse på personnivå, radprocent
Utbildningsregistret version 1999 (B)

		SUN								Totalt
SUN 2000		1	2	3	4	5	6	7	*	
1		100,0%								100,0%
2			100,0%							100,0%
3				100,0%						100,0%
4					100,0%					100,0%
5						99,9%	0,1%			100,0%
6						3,8%	96,2%			100,0%
7							0,1%	99,9%		100,0%
*									100,0%	100,0%

Bytet av utbildningsnomenklatur från SUN till SUN 2000 har totalt sett inneburit att andelen med *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exklusive forskarutbildning)*, kod 6, har ökat med 0,4 procentenheter från 10,4 till 10,8 procent. Samtidigt som andelen med *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*, kod 5, har minskat från 13,4 till 13,0 procent, dvs. -0,4 procentenheter. Detta kan utläsas i tabell 2.1.1a.

Vid jämförelse på personnivå, tabell 2.1.1b, kan man se att 3,1 procent av de som tidigare hade *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*, kod 5, nu har fått *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exklusive forskar utbildning)*, kod 6. Förändringen beror till stor del på att i SUN 2000 kodas sjuksköterskeutbildning som *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exklusive forskar utbildning)* i stället för som tidigare *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*. I absoluta tal innebär detta att cirka 26 000 personer bytt utbildningsnivå från kod 5 till kod 6.

Av tabell 2.1.1b ovan kan även utläsas att 0,1 procent av de personer som tidigare hade *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*, kod 6, i och med införandet av SUN 2000 har fått en lägre utbildningsnivå, nämligen *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*, kod 5. Totalt rör det sig om cirka 600 personer.

Ytterligare en grupp har fått sänkt utbildningsnivå, det är 0,1 procent av de personer som tidigare hade *forskarutbildning*, kod 7, som nu istället fått sin utbildning klassad som *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*, kod 6. Totalt rör det sig om mindre än 25 personer. Se tabell 2.1.1b.

I tabell 2.1.1c kan man se vad de som enligt SUN 2000 har en viss utbildningsnivå hade för utbildningsnivå enligt SUN. Bland annat syns att 0,1 procent av de som med SUN 2000 har utbildningsnivå 5, *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*, tidigare hade utbildningsnivå 6, *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*. Totalt rör det sig om cirka 600 personer, samma personer som det skrivs om två stycken tidigare.

Av personer som med SUN 2000 har utbildningsnivå 6, *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*, hade 3,8 procent utbildningsnivå 5, *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*, tidigare med nomenklaturen SUN. Se tabell 2.1.1c. Dessa personer är främst de med sjuksköterskeutbildning som det skrivits om tidigare i detta kapitel, totalt cirka 26 000 personer.

Ungefär 40 personer som enligt SUN 2000 har *forskarutbildning*, kod 7, som högsta utbildningsnivå hade tidigare med SUN *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*, kod 6, som högsta utbildningsnivå. De 40 personerna motsvarar 0,1 procent av de som har utbildningsnivå 7. Detta framgår av tabell 2.1.1c.

Övriga skillnader på personnivå är så små att de blir noll procent vid avrundning.

2.1.2 Utbildningsinriktning

Utbildningsinriktningarna i SUN 2000 kan inte översättas för att exakt motsvara utbildningsinriktningarna i SUN. Detta medför att jämförelsen mellan de olika utbildningsnomenklaturerna när det gäller utbildningsinriktning blir något mer komplicerad än för utbildningsnivå. I tabell 2.1.2a jämförs de utbildningsinriktningar som bäst stämmer överens nomenklaturerna emellan.

Tab 2.1.2a Skillnader i utbildningsinriktning mellan SUN och SUN 2000
Utbildningsregistret version 1999 (B)

SUN, förklaring	SUN, antal	Procentuell fördelning (%), SUN	SUN 2000, förklaring	SUN 2000, antal	Procentuell fördelning (%), SUN 2000	Skillnader i procentenheter (%)
Allmän grundutbildning	2 246 062	35,5	Allmän utbildning	2 289 563	36,1	0,7
Utbildning för estetisk, humanistisk och religiös verksamhet	175 318	2,8	Humaniora och konst	183 230	2,9	0,1
Pedagogisk utbildning	336 865	5,3	Pedagogik och lärarutbildning	314 194	5,0	-0,4
Utbildning för förvaltning, handel och kontor samt ekonomisk/samhällsvetenskaplig utbildning	1 008 474	15,9	Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	904 405	14,3	-1,6
Utbildning för industri och hantverk samt teknisk och naturvetenskaplig utbildning + Utbildning för transport och kommunikation	1 336 556	21,1	Naturvetenskap, matematik och data + Teknik och tillverkning	1 254 989	19,8	-1,3
Utbildning för vårdyrken	658 035	10,4	Hälso- och sjukvård samt social omsorg	727 398	11,5	1,1
Utbildning för lantbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	98 502	1,6	Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	100 616	1,6	0,0
Utbildning för serviceyrken samt utbildning för civil bevakning och militär tjänst	242 909	3,8	Tjänster	329 601	5,2	1,4
Utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp + Uppgift saknas	232 415	3,7	Okänd	231 140	3,6	0,0
Totalt	6 335 136	100,0		6 335 136	100,0	..

Tab 2.1.2b Skillnader i utbildningsinriktning mellan SUN och SUN 2000, jämförelse på personnivå, kolumnprocent
Utbildningsregistret version 1999 (B)

SUN 2000	SUN									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ¹⁾
0	100,0%			2,6%	1,4%					
1		0,1%	88,5%	1,5%			0,1%			
2		95,9%	0,2%		1,1%					
3		3,7%		87,3%		12,5%	0,2%		1,4%	0,1%
4				4,5%	5,9%			0,1%		
5		0,3%		0,2%	90,9%	6,5%		0,8%	0,3%	0,2%
6							0,4%	99,1%		
7			10,9%	3,2%	0,4%		99,2%		0,3%	0,1%
8		0,1%	0,4%	0,6%	0,3%	81,0%			98,1%	0,1%
9										99,4%
Totalt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Förändringar mindre än 0,5 procent men större än 0,0 procent redovisas i mindre kursiv stil. Förändringar som vid avrundning blir 0,0 procent redovisas inte.

¹⁾Vid jämförelse har SUN-koderna * (uppgift saknas) och 9 (utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp) sammanslagits till 9 (utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp + uppgift saknas).

Tab 2.1.2c Skillnader i utbildningsinriktning mellan SUN och SUN 2000, jämförelse på personnivå, radprocent
Utbildningsregistret version 1999 (B)

SUN 2000	SUN										Totalt	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ¹⁾		
0	98,1%			1,1%	0,8%							100,0%
1			94,8%	4,9%			0,2%					100,0%
2		91,7%	0,4%	0,3%	7,5%						0,1%	100,0%
3		0,7%		97,4%		1,4%	0,2%		0,4%			100,0%
4				38,2%	61,5%		0,1%	0,1%			0,1%	100,0%
5				0,2%	99,0%	0,6%		0,1%	0,1%			100,0%
6					0,2%		2,7%	97,0%				100,0%
7			5,1%	4,5%	0,7%		89,7%		0,1%			100,0%
8			0,4%	2,0%	1,0%	24,1%	0,1%		72,3%	0,1%		100,0%
9											100,0%	100,0%

Förändringar mindre än 0,5 procent men större än 0,0 procent redovisas i mindre kursiv stil. Förändringar som vid avrundning blir 0,0 procent redovisas inte.

¹⁾Vid jämförelse har SUN-koderna * (uppgift saknas) och 9 (utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp) sammanslagits till 9 (utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp + uppgift saknas).

Den utbildningsinriktning som har ökat mest på grund av övergången från SUN till SUN 2000 är gruppen som i SUN kallas *utbildning för serviceyrken samt utbildning för civil bevakning och militär tjänst* och i SUN 2000 kallas *tjänster*. Denna grupp har ökat med 1.4 procentenheter till följd av byte av nomenklatur. Detta fram går av tabell 2.1.2a.

Från samma tabell kan man se att den grupp som minskat mest är den som i SUN kallas *utbildning för förvaltning, handel och kontor samt ekonomisk/samhälls-*

vetenskaplig utbildning och som i SUN 2000 heter *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*. Gruppen har minskat med 1,6 procentenheter.

I tabell 2.1.2b redovisas vad olika personer hade för utbildningsinriktningskod i SUN jämfört med vad de har fått i SUN 2000. Här jämförs bara koderna för de olika utbildningsinriktningarna och inte det direkta innehållet i grupperna. Bland annat kan man se att 96 procent av de som enligt SUN har utbildningsinriktningen med koden 1 i SUN 2000 har fått utbildningsinriktningen med koden 2.

Tabell 2.1.2c redovisar vilken utbildningsinriktningskod personer med en specifik kod i SUN 2000 hade för kod i SUN. Observera att det bara är koderna som jämförs och inte själva innehållet i grupperna. Exempel på vad tabellen säger är att 92 procent av de som i SUN 2000 har koden 2 tidigare i SUN hade koden 1 och 8 procent hade tidigare koden 4.

2.1.3 Omkodning av högskoleregistret och forskarregistret

Vid införandet av SUN 2000 har man valt att genomföra omkodningen i källorna till Utbildningsregistret för uppgifter som kommer från högskoleregistret och forskarregistret. För övriga källor har direktöversättning skett i Utbildningsregistret.

Valet att omkoda direkt i källorna för dessa två register kan innebära förändringar i utbildningsnivå och utbildningsinriktning som inte beror direkt på införandet av SUN 2000. För att utreda detta har en version av Utbildningsregistret som tagits fram enligt beskrivningen ovan jämförts med en annan version där samtliga källor har direktöversatts. Jämförelsen visar att omkodningen av högskoleregistret och forskarregistret har viss men marginell betydelse. Se vidare bilaga 2 för mer information.

2.2 Skillnader beroende på användandet av nya källor

De nya källor som använts för att skapa version 2000 av utbildningsregistret är:

- *'Summerade högskolepoäng fr.o.m. 1993 från Universitets- och Högskoleregistret'*,
- *'Summerade KOMVUX-poäng fr.o.m. 1988'*,
- *'Utländska utbildningar som ekvivalerats av Högskoleverket'*,
- *'Socialstyrelsens register över hälso- och sjukvårdspersonal'*,
- *'Sökande till högskolan från Universitets- och Högskoleregistret'* och
- *'Försöksverksamhet med samlade betygsdokument läsåret 98/99'*.

Från och med 1999 ingår också SCB:s årliga "Skolgång utanför Sverige" som källa till Utbildningsregistret.

För att kunna jämföra utbildningsnivån och utbildningsinriktning med och utan information från de nya källorna har två separata versioner av Utbildningsregistret 2000 skapats (α - alfa och β - beta). I båda versionerna kodas utbildningarna enligt SUN 2000.

2.2.1 Utbildningsnivå

Tab 2.2.1a Skillnader i utbildningsnivå som beror på användandet av nya källor
Utbildningsregistret version 2000 (α och β)

Utbildningsnivå, SUN 2000	Med oförändrade källor, antal	Procentuell fördelning (%), med oförändrade källor	Med nya källor, antal	Procentuell fördelning (%), med nya källor	Skillnader i procentenheter (%)
* Uppgift saknas	101 568	1,6	99 960	1,6	0,0
1 Förgymnasial utbildning kortare än 9 år	816 130	12,8	801 088	12,6	-0,2
2 Förgymnasial utbildning 9 år	1 038 438	16,3	940 118	14,8	-1,5
3 Gymnasial utbildning högst 2-årig	1 733 913	27,3	1 763 748	27,8	0,5
4 Gymnasial utbildning 3 år	1 039 481	16,4	1 107 494	17,4	1,1
5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	864 944	13,6	791 186	12,4	-1,2
6 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)	716 228	11,3	807 121	12,7	1,4
7 Forskarutbildning	44 881	0,7	44 868	0,7	0,0
Totalt	6 355 583	100,0	6 355 583	100,0	..

Tab 2.2.1b Skillnader i utbildningsnivå som beror på användandet av nya källor, jämförelse på personnivå, kolumnprocent
Utbildningsregistret version 2000 (α och β)

Med nya källor, SUN 2000	Med oförändrade källor, SUN 2000								
	1	2	3	4	5	6	7	*	
1	98,1%								
2		90,5%							
3	1,8%	8,7%	95,6%	0,1%				0,7%	
4		0,7%	4,2%	98,8%				0,4%	
5		0,1%	0,2%	0,8%	90,0%			0,2%	
6				0,3%	10,0%	99,9%		0,2%	
7							100,0%		
*								98,4%	
Totalt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab 2.2.1c Skillnader i utbildningsnivå som beror på användandet av nya källor, jämförelse på personnivå, radprocent
Utbildningsregistret version 2000 (α och β)

Med nya källor, SUN 2000	Med oförändrade källor, SUN 2000									Totalt
	1	2	3	4	5	6	7	*		
1	100,0%									100,0%
2		100,0%								100,0%
3	0,8%	5,1%	94,0%							100,0%
4		0,6%	6,6%	92,7%						100,0%
5		0,1%	0,4%	1,1%	98,4%					100,0%
6			0,1%	0,4%	10,7%	88,7%				100,0%
7							100,0%			100,0%
*								100,0%		100,0%

Användandet av de nya källorna har höjt utbildningsnivån för 289 000 personer och medfört att 1 600 personer där uppgifter tidigare saknats fått en utbildningsnivå.

I tabell 2.2.1b redovisas vad olika personer hade för utbildningsnivå utan de nya källorna jämfört med vad de har fått med de nya källorna.

De främsta ökningarna kan ses för de som tidigare hade koden 2, *förgymnasial utbildning 9 år*, där 9 procent tack vare nya källor fått koden 3, som betyder *gymnasialutbildning högst tvåårig*.

Vidare har 4 procent av de som utan de nya källorna hade koden 3, *gymnasialutbildning högst tvåårig*, med de nya källorna fått koden 4 som betyder *gymnasial utbildning 3 år*.

Dessutom har 10 procent som med ordinarie källor hade utbildningsnivå 5, *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*, med de nya källorna fått koden 6 som betyder *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*.

Ett fåtal individer har fått sänkt utbildningsnivå. De som syns i tabell 2.2.1b ovan är de som med ordinarie källor hade koden 4, *gymnasial utbildning 3 år*, men som med nya källor fått koden 3, *gymnasialutbildning högst tvåårig*. Totalt rör det sig om cirka 540 personer.

I tabell 2.2.1c redovisas vad personer med en viss utbildningsnivå med de nya källorna hade för utbildningsnivå med ordinarie källor.

Man kan bland annat utläsa att 5 procent av de som med nya källor har *gymnasialutbildning högst tvåårig*, kod 3, tidigare utan nya källor hade *förgymnasial utbildning 9 år*, kod 2, som högsta utbildningsnivå.

Vidare framgår att 7 procent av de personer som genom användning av nya källor har fått utbildningsnivå 4, *gymnasial utbildning 3 år*, tidigare hade utbildningsnivå 3, *gymnasialutbildning högst tvåårig* som högsta utbildningsnivå.

Man kan även se att 11 procent som med nya källor har fått utbildningsnivå 6, *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*, tidigare hade utbildningsnivå 5, *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*.

Skillnader som inte redovisas i tabell 2.2.1b och 2.2.1c är så små att de vid avrundning blir noll.

2.2.2 Utbildningsinriktning

Tab 2.2.2a Skillnader i utbildningsinriktning som beror på användandet av nya källor
Utbildningsregistret version 2000 (α och β)

Utbildningsinriktning, SUN 2000	Med oförändrade källor, antal	Procentuell fördelning (%), med oförändrade källor	Med nya källor, antal	Procentuell fördelning (%), med nya källor	Skillnader i procentenheter (%)
0 Allmän utbildning	2 256 340	35,5	2 251 258	35,4	-0,1
1 Pedagogik och lärarutbildning	317 655	5,0	316 160	5,0	0,0
2 Humaniora och konst	195 837	3,1	198 901	3,1	0,0
3 Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	910 747	14,3	908 704	14,3	0,0
4 Naturvetenskap, matematik och data	129 811	2,0	131 833	2,1	0,0
5 Teknik och tillverkning	1 146 767	18,0	1 167 032	18,4	0,3
6 Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	100 637	1,6	99 560	1,6	0,0
7 Hälso- och sjukvård samt social omsorg	735 233	11,6	713 253	11,2	-0,3
8 Tjänster	329 468	5,2	341 937	5,4	0,2
9 Okänd	233 088	3,7	226 945	3,6	-0,1
Totalt	6 355 583	100,0	6 355 583	100,0	..

Tab 2.2.2b Skillnader i utbildningsinriktning som beror på användandet av nya källor,
jämförelse på personnivå, kolumnprocent
Utbildningsregistret version 2000 (α och β)

Med nya källor, SUN 2000	Med oförändrade källor, SUN 2000									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	96,5%		0,4%	1,8%	0,1%	1,2%	1,6%	3,7%	2,7%	1,6%
1		98,9%	0,2%		0,1%					0,1%
2	0,2%	0,2%	97,0%	0,2%	0,3%	0,1%				0,1%
3	0,6%	0,4%	1,4%	96,8%	0,8%	0,1%	0,2%	0,7%	0,1%	0,4%
4	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	94,9%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
5	1,4%	0,1%	0,4%	0,3%	3,1%	97,9%	0,9%	0,2%	0,1%	0,6%
6	0,1%						96,9%			
7	0,6%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,1%	0,1%	94,2%	0,2%	0,4%
8	0,4%		0,2%	0,1%	0,3%	0,3%	0,1%	1,0%	96,8%	0,2%
9										96,6%
Totalt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Förändringar mindre än 0,5 procent men större än 0,0 procent redovisas i mindre kursiv stil. Förändringar som vid avrundning blir 0,0 procent redovisas inte.

**Tab 2.2.2c Skillnader i utbildningsinriktning som beror på användandet av nya källor, jämförelse på personnivå, radprocent
Utbildningsregistret version 2000 (α och β)**

Med nya källor, SUN 2000	Med oförändrade källor, SUN 2000										Totalt
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0	96,8%			0,7%		0,6%	0,1%	1,2%	0,4%	0,2%	100,0%
1	0,2%	99,4%	0,2%	0,1%	0,1%						100,0%
2	2,0%	0,3%	95,5%	1,1%	0,2%	0,4%		0,2%	0,1%	0,2%	100,0%
3	1,5%	0,1%	0,3%	97,1%	0,1%	0,2%		0,6%		0,1%	100,0%
4	1,8%	0,2%	0,2%	1,8%	93,5%	1,9%		0,4%	0,1%	0,2%	100,0%
5	2,8%		0,1%	0,2%	0,3%	96,2%	0,1%	0,1%		0,1%	100,0%
6	1,3%			0,1%	0,1%	0,2%	98,0%	0,3%		0,1%	100,0%
7	1,8%	0,1%	0,1%	0,5%	0,1%	0,1%		97,1%	0,1%	0,1%	100,0%
8	2,9%		0,1%	0,2%	0,1%	1,1%		2,1%	93,3%	0,1%	100,0%
9	0,5%			0,1%		0,1%				99,2%	100,0%

Förändringar mindre än 0,5 procent men större än 0,0 procent redovisas i mindre kursiv stil. Förändringar som vid avrundning blir 0,0 procent redovisas inte.

Vid jämförelse mellan den version av Utbildningsregistret där enbart ordinarie källor använts och den där även nya källor använts, kan det konstateras att de flesta personer behåller sin utbildningsinriktning även med de nya källorna. Andelarna ligger mellan 94 till 99 procent för samtliga utbildningsinriktningar. Detta kan utläsas ur tabell 2.2.2.b.

Tabell visar också att mellan 1 och 4 procent av de som med ordinarie källor har haft någon av utbildningsinriktningarna 3 (*samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*), 5 (*teknik och tillverkning*), 6 (*lant- och skogsbruk samt djursjukvård*), 7 (*hälso- och sjukvård samt social omsorg*) och 8 (*tjänster*), vid användandet av de nya källorna har fått utbildningsinriktning 0 (*allmän utbildning*) i stället.

Av de personer som med ordinarie källor har haft *okänd inriktning*, kod 9, har 2 procent tack vara de nya källorna fått *allmän inriktning*, kod 1 och 1 procent har fått koden 5, som är *teknik och tillverkning*.

Tabell 2.2.2c visar vad personer med en viss utbildningsinriktning enligt de nya källorna hade för utbildningsinriktning med ordinarie källor. Man kan bland annat se att mellan 93 och 99 procent av de med en viss utbildningsinriktning hade samma utbildningsinriktning även med de ordinarie källorna.

2.3 Naturliga förändringar mellan version 1999 och 2000 av Utbildningsregistret

För att kunna se utvecklingen av befolkningens utbildning, som inte påverkats av bytet av utbildningsnomenklatur och/eller införandet av de nya källor, har en version av utbildningsregistret 1999 skapats där utbildningarna kodats enligt SUN 2000 (B). Dessutom har en version av Utbildningsregister 2000, också den kodad enligt SUN 2000, skapats (α - alfa). Vid skapandet av dessa två register har enbart ordinarie källor använts. I detta kapitel jämförs dessa två register.

2.3.1 Utbildningsnivå

Tab 2.3.1a Naturlig förändringar i utbildningsnivå mellan version 1999 och 2000 av Utbildningsregistret (B och α)

Utbildningsnivå, SUN 2000	Utbildnings- registret 1999, antal	Procentuell fördelning (%), Utbildnings- registret 1999	Utbildnings- registret 2000, antal	Procentuell fördelning (%), Utbildnings- registret 2000	Naturlig för- ändring i procent- enheter (%)
* Uppgift saknas	105 466	1,7	101 568	1,6	-0,1
1 Förgymnasial utbildning kortare än 9 år	863 331	13,6	816 130	12,8	-0,8
2 Förgymnasial utbildning 9 år	1 025 316	16,2	1 038 438	16,3	0,2
3 Gymnasial utbildning högst 2-årig	1 768 250	27,9	1 733 913	27,3	-0,6
4 Gymnasial utbildning 3 år	1 023 787	16,2	1 039 481	16,4	0,2
5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	821 829	13,0	864 944	13,6	0,6
6 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)	685 525	10,8	716 228	11,3	0,4
7 Forskarutbildning	41 632	0,7	44 881	0,7	0,0
Totalt	6 335 136	100,0	6 355 583	100,0	..

Av tabell 2.3.1a ovan kan utläsas att i Utbildningsregistret 1999 saknade 1,7 procent uppgift om utbildningsnivån medan i version 2000 saknar 1,6 procent uppgift, dvs. en minskning med 0,1 procentenheter.

Andra utbildningsnivåer som har minskat är *förgymnasial utbildning kortare än 9 år*, kod 1 och *gymnasial utbildning högst tvåårig*, kod 3. Dessa nivåer har minskat med 0,8 respektive 0,6 procentenheter.

Utbildningsnivå 2, *förgymnasial utbildning 9 år*, och utbildningsnivå 4, *gymnasial utbildning 3 år*, har ökat med 0,2 procentenheter vardera.

Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år, kod 5 och *Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*, kod 6 har ökat med 0,6 respektive 0,4 procentenheter.

Andelen med *forskarutbildning* är oförändrad.

2.3.2 Utbildningsinriktning

Tab 2.3.2 a Naturliga förändringar i utbildningsinriktning mellan version 1999 och 2000 av Utbildningsregistret

Utbildningsinriktning, SUN 2000	Utbildningsregistret 1999, antal	Procentuell fördelning (%), Utbildningsregistret 1999	Utbildningsregistret 2000, antal	Procentuell fördelning (%), Utbildningsregistret 2000	Naturlig förändring i procentenheter (%)
0 Allmän utbildning	2 289 563	36,1	2 256 340	35,5	-0,6
1 Pedagogik och lärarutbildning	314 194	5,0	317 655	5,0	0,0
2 Humaniora och konst	183 230	2,9	195 837	3,1	0,2
3 Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	904 405	14,3	910 747	14,3	0,1
4 Naturvetenskap, matematik och data	118 301	1,9	129 811	2,0	0,2
5 Teknik och tillverkning	1 136 688	17,9	1 146 767	18,0	0,1
6 Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	100 616	1,6	100 637	1,6	0,0
7 Hälso- och sjukvård samt social omsorg	727 398	11,5	735 233	11,6	0,1
8 Tjänster	329 601	5,2	329 468	5,2	0,0
9 Okänd	231 140	3,6	233 088	3,7	0,0
Totalt	6 335 136	100,0	6 355 583	100,0	..

Andelen med *allmän utbildning*, kod 0, har minskat med 0,6 procentenheter mellan version 1999 och 2000 av Utbildningsregistret.

Ökat har inriktningarna 2, *humaniora och konst* och 4, *naturvetenskap, matematik och data* gjort med 0,2 procentenheter vardera.

Dessutom har inriktningarna 3, *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*, 5, *teknik och tillverkning* samt 7, *hälso- och sjukvård samt social omsorg* ökat med 0,1 procentenheter.

Övriga inriktningar blir vid jämförelse med avrundade värden oförändrade.

2.4 Total förändring mellan Utbildningsregistret 1999 och 2000

Här jämförs ordinarie version av Utbildningsregistret 1999 med ordinarie version av Utbildningsregistret 2000. I Utbildningsregistret 1999 har varken införande av SUN 2000 eller användandet av nya källor använts vid framställandet (O). Utbildningsregistret 2000 däremot innehåller båda dessa förändringar (β - beta).

Den totala förändringen har studerats utifrån tre ansatser, skillnader beroende på byte av utbildningsnomenklatur från SUN till SUN 2000, införandet av nya källor och naturlig förändring. Nedan redovisas hur dessa har beräknats.

Byte av utbildningsnomenklatur från SUN till SUN 2000 har kunnat analyseras tack vare att det finns en version av Utbildningsregistret 1999 som innehåller både nomenklaturen SUN och SUN 2000 (B).

För att kunna jämföra utbildningsnivån och utbildningsinriktning med och utan information från de nya källorna har två separata register av Utbildningsregistret 2000 skapats (α - alfa och β - beta). I båda versionerna kodas utbildningarna enligt SUN 2000.

För att kunna se utvecklingen av befolkningens utbildning, som inte påverkats av bytet av utbildningsnomenklatur och/eller införandet av de nya källor, har en version av Utbildningsregistret 1999 skapats där utbildningarna kodats enligt SUN 2000 (B). Dessutom har en version av Utbildningsregister 2000, också den kodad enligt SUN 2000, skapats (α - alfa). Vid skapandet av dessa två register har bara ordinarie källor använts.

Tab 2.4a Total förändring mellan Utbildningsregistret 1999 och 2000, beskrivning

Förklaring	Från tabell	Version av Utbildningsregistret	Utbildningsnomenklatur	Till tabell	Version av Utbildningsregistret	Utbildningsnomenklatur
Total förändring	(O)	1999	SUN	(β)	2000	SUN 2000
Byte av utbildningsnomenklatur ¹⁾	(O)	1999	SUN	(B)	1999	SUN 2000
Naturlig förändring	(B)	2000	SUN 2000	(α)	2000	SUN 2000
Användandet av nya källor	(α)	2000	SUN 2000	(β)	2000	SUN 2000

1) Vid analys av vad bytet av utbildningsnomenklatur har inneburit har enbart tabell (B) använts. Tabell (B) innehåller både SUN och SUN 2000 varför tabell (O) inte har behövs användas. Analysen skulle ge samma resultat om både tabell (O) och tabell (B) använts.

2.4.1 Utbildningsnivå

Tab 2.4.1a Total förändring i utbildningsnivå mellan Utbildningsregistret 1999 och 2000 (O och β)

Utbildningsnivå	Utbildningsregistret 1999, antal	Procentuell fördelning (%), Utbildningsregistret 1999	Utbildningsregistret 2000, antal	Procentuell fördelning (%), Utbildningsregistret 2000	Total förändring i procentenheter (%)	därav beroende på byte av utbildningsnomenklatur	användning av nya källor	naturlig förändring
* Uppgift saknas	105 467	1,7	99 960	1,6	-0,09	0,00	-0,03	-0,07
1 Förgymnasial utbildning kortare än 9 år	863 331	13,6	801 088	12,6	-1,02	0,00	-0,24	-0,79
2 Förgymnasial utbildning 9 år	1 025 322	16,2	940 118	14,8	-1,39	0,00	-1,55	0,15
3 Gymnasial utbildning högst 2-årig	1 768 378	27,9	1 763 748	27,8	-0,16	0,00	0,47	-0,63
4 Gymnasial utbildning 3 år	1 024 001	16,2	1 107 494	17,4	1,26	0,00	1,07	0,19
5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	846 876	13,4	791 186	12,4	-0,92	-0,40	-1,16	0,64
6 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)	660 142	10,4	807 121	12,7	2,28	0,40	1,43	0,45
7 Forskarutbildning	41 619	0,7	44 868	0,7	0,05	0,00	0,00	0,05
Totalt	6 335 136	100,0	6 355 583	100,0

Totalt sett har andelen med *uppgift saknas*, dvs. kod *, minskat med 0,09 procentenheter, av dessa kan 0,03 hänföras till användningen av nya källor medan 0,07 är naturlig förändring.

Förgymnasial utbildning kortare än 9 år, kod 1, har minskat med 1,02 procentenheter. Användandet av nya källor förklarar 0,24 procentenheter medan 0,79 procentenheter beror på naturlig förändring.

När det gäller *förgymnasial utbildning 9 år*, kod 2, är den totala förändringen -1,39 procentenheter. Av dessa svarar användandet av nya källor för minus 1,55 procentenheter medan naturlig förändring svarar för plus 0,15 procentenheter.

Även vid inriktning 3, *gymnasial utbildning högst tvåårig*, går de olika delförklaringarna åt olika håll. Den totala förändringen är på -0,16 procentenheter. Användandet av nya källor medför en ökning på 0,47 procentenheter medan naturlig förändring motsvaras av en minskning med 0,63 procentenheter.

Av den totala ökning på 1,26 procentenheter som kod 4, *gymnasial utbildning 3 år*, har, förklaras 1,07 procentenheter av användandet av nya källor medan naturlig förändring motsvaras av 0,19 procentenheter.

Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år, kod 5, har minskat med 0,92 procentenheter. Av dessa kan -0,4 förklaras av byte av utbildningsnomenklatur, -1,16 av användandet av nya källor samt plus 0,64 av naturlig förändring.

Inriktning 6, *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*, har ökat med 2,28 procentenheter. Införandet av SUN 2000 förklarar 0,4 procentenheter av ökningen medan användandet av nya källor förklarar 1,43 och naturlig förändring 0,45 procentenheter.

Ökningen på 0,05 procentenheter av *forskarutbildning*, kod 7 beror enbart på naturlig förändring.

Införandet av SUN 2000 påverkar bara två utbildningsnivåer nämligen 5, *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år* och 6, *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)*. Det är främst personer med sjuksköterskeutbildning som fått en annan utbildningsnivå i SUN 2000 jämfört med SUN.

Användandet av nya källor påverkar alla nivåer utom *forskarutbildning*, kod 7.

Naturlig förändring har skett på samtliga nivåer.

2.4.2 Utbildningsinriktning

Tab 2.4.2a Total förändring i utbildningsinriktning mellan Utbildningsregistret 1999 och 2000 (O och B)

SUN, förklaring	Utbildnings- registret 1999, antal	Procentuell fördelning (%), Utbildnings- registret 1999	SUN 2000, förklaring	Utbildnings- registret 2000, antal	Procentuell fördelning (%), Utbildnings- registret 2000	Föränd- ring i procent- andelar	därav beroende på		
							byte av utbild- nings- nomen- klatur	använd- ning av nya källor	naturlig föränd- ring
Allmän grundutbildning	2 246 062	35,5	Allmän utbildning	2 251 258	35,4	-0,03	0,69	-0,08	-0,64
Utbildning för estetisk, humanistisk och religiös verksamhet	175 318	2,8	Humaniora och konst	198 901	3,1	0,36	0,12	0,05	0,19
Pedagogisk utbildning	336 865	5,3	Pedagogik och lärarutbildning	316 160	5,0	-0,34	-0,36	-0,02	0,04
Utbildning för förvaltning, handel och kontor samt ekonomisk/samhällsvetenskaplig utbildning	1 008 474	15,9	Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	908 704	14,3	-1,62	-1,64	-0,03	0,05
Utbildning för industri och hantverk samt teknisk och naturvetenskaplig utbildning + utbildning för transport och kommunikation	1 336 556	21,1	Naturvetenskap, matematik och data + teknik och tillverkning	1 298 865	20,4	-0,66	-1,29	0,35	0,28
Utbildning för vårdyrken	658 035	10,4	Hälso- och sjukvård samt social omsorg	713 253	11,2	0,84	1,09	-0,35	0,09
Utbildning för lantbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	98 502	1,6	Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	99 560	1,6	0,01	0,03	-0,02	0,00
Utbildning för serviceyrken samt utbildning för civil bevakning och militär tjänst	242 909	3,8	Tjänster	341 937	5,4	1,55	1,37	0,20	-0,02
Utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp + uppgift saknas	232 415	3,7	Okänd	226 945	3,6	-0,10	-0,02	-0,10	0,02
	6 335 136	100,0		6 355 583	100,0

Av tabell 2.4.2a ovan framgår att största delen av förändringarna i utbildningsinriktning mellan version 1999 och 2000 av Utbildningsregistret beror på byte av utbildningsnomenklatur från SUN till SUN 2000. Det är enbart för utbildningsinriktningen *utbildning för estetisk, humanistisk och religiös verksamhet* i SUN och *humaniora och konst* i SUN 2000 som bytet av utbildningsnomenklatur inte har störst inverkan på hela förändringen.

Största enskilda ökning som användandet av nya källor medfört på utbildningsinriktning är för *naturvetenskap, matematik och data + teknik och tillverkning*, SUN 2000, där användandet medfört en ökning på 0,35 procentenheter. Som mest har användandet av nya källor medfört en minskning på 0,35 procentenheter för inriktningen *hälso- och sjukvård samt social omsorg*, SUN 2000.

Naturlig förändring är även den som störst för inriktningen *naturvetenskap, matematik och data + teknik och tillverkning*, SUN 2000, där förändringen medfört en ökning på 0,28 procentenheter. Som mest har naturlig förändring medfört en minskning med 0,64 procentenheter för inriktningen, *allmän utbildning*, SUN 2000.

3. SLUTSATSER OCH FRAMTIDA ANVÄNDNING

3.1 Slutsatser

Utbildningsregistret 1999 (versionen ofta benämnd 2000-01-01) kan inte utan vidare jämföras med Utbildningsregistret 2000 (versionen ofta benämnd 2001-01-01), eftersom de inte tagits fram på samma sätt. Hänsyn bör tas till de förändringar som presenterats i denna rapport.

Byte av utbildningsnomenklatur har störst inverkan på fördelningen mellan olika utbildningsinriktningar. Detta är inte alls konstigt då inriktningar har förändrats innehållsmässigt mellan de olika nomenklaturerna. Då SUN och SUN 2000 inte är helt jämförbara när det gäller utbildningsinriktning blir jämförelser mellan Utbildningsregistret 1999 och 2000 något svårtolkade.

Användandet av nya källor vid framtagandet av Utbildningsregistret har störst inverkan på fördelningen mellan olika utbildningsnivåer. Främst är det *gymnasial utbildning 3 år* och *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)* som har ökat. Minskningar förekommer framförallt för *förgymnasial utbildning 9 år* och *eftergymnasial utbildning kortare än 3 år*.

Naturlig förändring har även den främst påverkat utbildningsnivån. *Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år* och *eftergymnasial utbildning 3 år eller längre (exkl. forskarutbildning)* är de utbildningsnivåer som har ökat mest. Minskat mest har *förgymnasial utbildning kortare än 9 år* och *gymnasial utbildning högst tvåårig* gjort.

3.2 Framtida användning

Här ges ett exempel på hur uppgifterna som redovisas i denna rapport kan användas.

” Du ska se hur utbildningsinriktningen *förgymnasial utbildning kortare än 9 år* har förändrats mellan Utbildningsregistret 1998 och 2001. Du har tillgång till följande data:

Tab 3.2a, Exempel

Utbildningsregistret, år	Andel med förgymnasial utbildning kortare än 9 år
1998	14,4
1999	13,6
2000	12,6
2001 ¹⁾	12,4

1) Uppgiften är påhittad.

Andel med förgymnasial utb. 1998	Andel med förgymnasial utb. 2001	Förändring i procentandelar	därav beroende på byte av nomenklatur	införande av nya källor	Förändring i procentandelar med hänsyn tagen till tidsseriebrottet
14,4	12,4	-2,0	0	-0,24	-1,76

Förändringen är minus 2,0 procentenheter mellan Utbildningsregistret 1998 och 2001. Användandet av nya källor förklarar 0,24 av minskningen (se tabell 2.4.1a) medan införandet av SUN 2000 inte påverkar denna utbildningsnivå. Total förändring mellan utbildningsregistret 1998 och 2001 med hänsyn tagen till tidsseriebrottet blir således minus 1,76 procentenheter.”

FÖRKLARING AV SQL-TABELLER**O – Ordinarie version av Utbildningsregistret 1999**

(versionen benämns ibland 2000-01-01)
med utbildningarna kodade enligt SUN.

Server: Q037
Databas: Ureg_Ark
Tabell: M_PHU_20000101

B – Version av Utbildningsregistret 1999 med utbildningarna kodade enligt både SUN och SUN 2000. Omkodning till SUN 2000 har skett direkt i källorna för högskoleregistret och forskarregistret, för övriga har direktöversättning använts.

Server: Q037
Databas: Ureg
Tabell: M_PHU_2000B

C – Version av Utbildningsregistret 1999 med utbildningarna kodade enligt både SUN och SUN 2000. Direktöversättning har använts för samtliga utbildningar.

Server: Q037
Databas: Ureg
Tabell: M_PHU_2000C

α (alfa) – Version av Utbildningsregistret 2000 med utbildningarna kodade enligt SUN 2000. Enbart ordinarie källor har använts.

Server: Q037
Databas: Ureg_Ark
Tabell: RAPS_M_PHU_20010101

β (beta) – Ordinarie version av Utbildningsregistret 2000

(versionen benämns ibland 2001-01-01)
med utbildningarna kodade enligt SUN 2000, nya källor har använts vid framtagandet.

Server: Q037
Databas: Ureg_Ark
Tabell: M_PHU_20010101

OMKODNING AV HÖGSKOLEREGISTRET OCH FORSKARREGISTRET

Nedan analyseras skillnader i utbildningsnivå och utbildningsinriktning mellan två versioner av Utbildningsregistret 1999. Vid framtagandet av den ena versionen har omkodning genomförts i källorna till Utbildningsregistret för uppgifter som kommer från högskoleregistret och forskarregistret medan övriga källor har direktöversatts i Utbildningsregistret. I den andra versionen har samtliga källor direktöversatts i Utbildningsregistret.

Utbildningsnivå

Tab A Skillnader i utbildningsnivå mellan SUN och SUN 2000, jämförelse på personnivå, kolumnprocent
Version med omkodning

SUN 2000	SUN							
	1	2	3	4	5	6	7	*
1	100,0%							
2		100,0%						
3			100,0%					
4				100,0%				
5					96,9%	0,1%		
6					3,1%	99,9%	0,1%	
7							99,9%	
*								100,0%
Totalt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tab B Skillnader i utbildningsnivå mellan SUN och SUN 2000, jämförelse på personnivå, kolumnprocent
Version utan omkodning

SUN 2000	SUN							
	1	2	3	4	5	6	7	*
1	100,0%							
2		100,0%						
3			100,0%					
4				100,0%				
5					97,1%			
6					2,9%	100,0%	0,1%	
7							99,9%	
*								100,0%
Totalt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Vid jämförelse på personnivå kan man se att skillnaderna mellan de olika versionerna av Utbildningsregistret är små. Med omkodning av högskoleregistret och forskarregistret, tabell A, har 3,1 procent av de som enligt SUN hade utbildningsnivå 5 med SUN 2000 fått utbildningsnivå 6. Motsvarande siffra för den version av Utbildningsregistret utan omkodning, tabell B, är 2,9 procent.

En annan skillnad mellan versionerna är att i registret med omkodning, tabell A, har 0,1 procent av de som enligt SUN hade utbildningsnivå 6, med SUN 2000 fått

utbildningsnivå 5. För registret utan omkodning, tabell B, är denna procentsats 0,0 procent.

Utbildningsinriktning

Tab C Skillnader i utbildningsinriktning mellan SUN och SUN 2000, jämförelse på personnivå, kolumnprocent
Version med omkodning

SUN 2000	SUN									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ¹⁾
0	100,0%			2,6%	1,4%					
1		0,1%	88,5%	1,5%			0,1%			
2		95,9%	0,2%		1,1%					
3		3,7%		87,3%		12,5%	0,2%		1,4%	0,1%
4				4,5%	5,9%			0,1%		
5		0,3%		0,2%	90,9%	6,5%		0,8%	0,3%	0,2%
6							0,4%	99,1%		
7			10,9%	3,2%	0,4%		99,2%		0,3%	0,1%
8		0,1%	0,4%	0,6%	0,3%	81,0%			98,1%	0,1%
9										99,4%
Totalt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Förändringar mindre än 0,5 procent men större än 0,0 procent redovisas i mindre kursiv stil. Förändringar som vid avrundning blir 0,0 procent redovisas inte.

¹⁾Vid jämförelse har SUN-koderna * (uppgift saknas) och 9 (utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp) sammanslagits till 9 (utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp + uppgift saknas).

Tab D Skillnader i utbildningsinriktning mellan SUN och SUN 2000, jämförelse på personnivå, kolumnprocent
Version utan omkodning

SUN 2000	SUN									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	100,0%			2,6%	1,4%					
1			88,5%	1,4%						
2		96,5%	0,2%		1,1%					
3		3,5%		87,8%		12,5%	0,2%		1,4%	
4				4,5%	6,0%					
5		0,1%			90,9%	6,5%		0,6%	0,3%	
6							0,4%	99,4%		
7			10,9%	3,1%	0,4%		99,4%		0,2%	
8			0,4%	0,6%	0,2%	81,1%			98,1%	
9 ¹⁾										100,0%
Totalt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Förändringar mindre än 0,5 procent men större än 0,0 procent redovisas i mindre kursiv stil. Förändringar som vid avrundning blir 0,0 procent redovisas inte.

¹⁾Vid jämförelse har SUN-koderna * (uppgift saknas) och 9 (utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp) sammanslagits till 9 (utbildning ej hänförlig till specifik huvudgrupp + uppgift saknas).

De största skillnaderna mellan versionen av Utbildningsregistret med omkodning och den utan är för de personer som enligt SUN hade utbildningsinriktning 1 respektive 3.

Av tabell C framgår att i versionen av Utbildningsregistret med omkodning har 95,9 procent av de som enligt SUN hade utbildningsnivå 1 med SUN 2000 fått koden 2. För versionen utan omkodning, tabell D, är motsvarande siffra 96,5, dvs. en skillnad på 0,6 procentenheter.

Personer som i versionen av Utbildningsregistret med omkodning har utbildningsinriktning 3 enligt SUN, har 87,3 procent fortfarande utbildningsinriktning 3 även med SUN 2000. Detta framgår av tabell C. Motsvarande siffra för versionen utan omkodning, tabell D, är 87,8 procent. Detta är en skillnad på 0,5 procentenheter.

Övriga skillnader mellan tabell C och D är mindre än 0,5 procentenheter.