

Grundskolan: betyg årskurs 6 2015

UF0132

I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	3
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
B	Kvalitetsdeklaration.....	5
B.0	Inledning	5
B.1	Innehåll	5
1.1	Statistiska målstorheter	5
1.1.1	Objekt och population	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått	6
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider	7
1.2.	Fullständighet.....	7
B.2	Tillförlitlighet.....	7
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	7
2.2	Osäkerhetskällor.....	7
2.2.1	Urval.....	7
2.2.2	Ramtäckning	7
2.2.3	Mätning	8
2.2.4	Svarsbortfall	8
2.2.5	Bearbetning	8
2.2.6	Modellantaganden	9
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	9

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	9
3.1	Frekvens	9
3.2	Framställningstid	9
3.3	Punktlighet	9
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sammanvändbarhet</i>	9
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	9
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	9
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik	9
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	10
5.1	Spridningsformer.....	10
5.2	Presentation	10
5.3	Dokumentation	10
5.4	Tillgång till primärmaterial	10
5.5	Upplysningstjänster.....	10
Bilagor		11
<i>Bilaga 1</i>	<i>Introduktionsbrev</i>	<i>11</i>
<i>Bilaga 2</i>	<i>Formulär för insamling</i>	<i>13</i>
<i>Bilaga 3</i>	<i>Påminnelsebrev</i>	<i>14</i>

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Ja, men statistik som presenteras på läns- och skolenhetsnivå är inte officiell statistik.



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Fleminggatan 14
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08 – 527 333 12
Telefax: 08 – 24 44 20
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	Statistiska centralbyrån
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Samuel Snickars
<i>Telefon:</i>	070 – 684 64 35
<i>E-post:</i>	fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Skolhuvudmän har skyldighet att lämna uppgifter enligt Skolverkets föreskrifter SKOLFS 2011:142 och SKOLFS 2014:46.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehovet kan för närvarande inte bedömas och är under utredning.

A.9 EU-reglering

Undersökningen är inte berörd av någon EU-reglering.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna som samlas in i denna undersökning utgör en del av Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Grundskolans betyg i årskurs 6 är ett av flera kvalitetsmått på utbildningen, lokalt och nationellt.

Uppgifter över betyg samlades in för första gången 2013. I statistiken för år 2013 kunde inte åtskillnad göras mellan olika anledningar till varför eleven inte fått betyg i ett ämne. I undersökningen 2014 infördes fler värden som beskrev möjliga anledningar till varför eleven inte fått ett A-F-betyg i ämnet. Denna förändring har lett till ökad kvalitet i undersökningen. Förändringen är dock inte perfekt eftersom missförstånd över vilket värde som ska anges uppstår hos en del uppgiftslämnare. Förändringen innebär också att andelsmått beräknas på ett annat sätt jämfört med första årgången. Andelsberäkningar för 2013 är på grund av det inte jämförbara med andelsberäkningar 2014 och 2015.

A.11 Statistikanvändning

Statistiken över grundskolans betyg i årskurs 6 används av Skolverket och Utbildningsdepartementet. Därutöver används uppgifterna av enskilda skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia.

A.12 Uppläggnings och genomförande

Insamlingen av betyg i årskurs 6 är en totalundersökning med skolenhetsregistret som ram. Undersökningen görs årligen och avser uppgifter om betyg i grundskolans ämnen i kommunala och fristående grundskolor, ej särskolor. Insamlingen sker under vårterminen i årskurs 6 och avser uppgifter om elevens betyg i de olika ämnena. Registrering, påminnelser och felhantering sker under sommaren och hösten.

Uppgifterna i årets insamling har samlats in direkt från skolenheterna eller via en central kontaktperson på kommunen. Insamlingen genomförs genom att SCB skickar ut inloggningsuppgifter till berörda uppgiftslämnare, som använder dessa för att lämna efterfrågade uppgifter via SCB:s webbplats, antingen i form av en excelfil alternativt en textfil, eller genom att fylla i ett formulär direkt på webbplatsen.

Samtliga variabler i webbenkäten och textfilerna granskas maskinellt i samband med registrering. Felaktigheter rättas efter kontakt med uppgiftslämnarna. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ-, skolenhets- och kommunnivå. Exempel på kontroller är dubblettkontroller och olika rimlighetskontroller.

Bakgrundsuppgifter för eleven och dess biologiska föräldrar hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) samt Utbildningsregistret.

A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är planerade.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i statistiken enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

För mer information om kvalitetsbegreppet för officiell statistik och en mer detaljerad redovisning av innebörden i de fem huvudkomponenterna, se rapporten *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik (MIS2001:1)* i serien *Meddelande i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik*. Publikationen finns på SCB:s webbplats under dokumentation.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Insamlingsobjekten i undersökningen är aktiva skolenheter som är verksamma inom grundskolans årskurs 6. Samtliga av dessa enheter hämtas från skolenhetsregistret vid en aktuell tidpunkt.

Populationen utgörs av samtliga elever som går i årskurs 6 under vårterminen, dock inte elever i särskola och specialskola. Även elever i svenska utlandsskolor ingår i populationen.

1.1.2 Variabler

Variabler som redovisas i statistiken är:

- Ämnesbetyg
- Betygspoäng
- Uppnått kunskapskrav

1.1.3 Statistiska mått

Statistiken redovisas i antal, andelar och genomsnitt. Andel som uppnått kravnivå förkunskapskraven i respektive ämne beräknas som:

$$\frac{\text{Antal elever med betyg A – E}}{\text{Antal elever med betyg A – F eller streck}}$$

För att räkna fram de sammanfattande måtten andelen som inte uppnått kunskapskraven i ett, två eller fler, eller i något ämne, samt uppnått kunskapskraven i alla ämnen behövs vetskap om vilka ämnen respektive elev ska ha läst. Detta räknas fram genom att exkludera observationer där man angett att eleven inte läst eller fått betyg i årskurs 6. Utifrån detta beräknas sedan antalet ämnen som eleven uppnått kunskapskraven i, av de ämnen eleven läst:

$$\frac{\text{Antal ämnen elever med betyg A – E}}{\text{Antal elever med betyg A – F, streck eller anpassad studiegång}}$$

För att få fram antal ämnen som eleven inte uppnått kunskapskraven i, subtraheras antalet ämnen eleven uppnått kunskapskraven i från antalet lästa ämnen. Måtten som visar elever som inte uppnått kunskapskraven i ett ämne och elever som inte uppnått kunskapskraven i två eller fler ämnen ska inte inkludera de elever som inte uppnått kunskapskraven i något ämne.

För beräkning av genomsnittliga betygspoäng motsvarar bokstavs-betyget följande:

- A – 20,0 poäng
- B – 17,5 poäng
- C – 15,0 poäng
- D – 12,5 poäng
- E – 10,0 poäng
- F – 0 poäng

1.1.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas efter följande grupper:

- Huvudman
- Kommun
- Län
- Skolenhet
- Kön
- Utländsk bakgrund
- Föräldrarnas utbildningsnivå

1.1.5 Referenstider

Referensperiod för objekt och insamlingsvariabler är vårterminen 2015.

Referensperiod för variabler härledda från *Utbildningsregistret* är vårterminen 2014.

Referensperiod för variabler härledda från *Registret över totalbefolkningen (RTB)* är 2014-12-31.

1.2. Fullständighet

Undersökningen ger en närmast fullständig bild av grundskolans betyg i årskurs 6, vilket är en del i den samlade bilden av skolektorns verksamhet.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Ett statistikvärdes tillförlitlighet/osäkerhet beror på den totala avvikelser (totala felet) mellan skattningen och målstorheten. Det totala felet kan beskrivas enligt följande:

Totala felet = Urvalsfel + Täckningsfel + Bortfallsfel + Mätfel + Bearbetningsfel

Statistiken över betygen i årskurs 6 har inga urvalsfel eller täckningsfel. Det kan förekomma små mätfel eller bearbetningsfel och partiellt bortfall. Inga formella studier har genomförts för att exakt räkna ihop dessa fel men sammantaget är ändå bedömningen att statistiken håller hög kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Statistiken är totalräknad och är därmed inte påverkad av urvalsosäkerheter.

2.2.2 Ramtäckning

Undersökningen ska omfatta alla grundskolor som har elever i årskurs 6 förutom särskolor och specialskolor. Som ram används skolenhetsregistret vilket anses ha mycket små täckningsfel.

Undertäckning i ramen bedöms vara obefintlig eftersom skolenheterna ska uppdatera förändringar i sin verksamhet i skolenhetsregistret. Teoretiskt kan det finnas skolenheter som inte kommer med för att de inte hunnit ange att de bedriver verksamhet för elever i årskurs 6.

Övertäckning förekommer i ramen men detta påverkar inte statistiken. Skolor som inte lämnar in uppgifter till undersökningen kontaktas av SCB vilket medför att övertäckning kan hållas isär från svarsbortfall. Elever från skolor som utgör övertäckning tas då bort från ramen och påverkar därmed inte statistiken.

2.2.3 Mätning

Uppgiftsinsamling sker via filinläsning där uppgiftslämnarna själva läser in sina filer via internet. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller lämnar ofullständiga uppgifter. Det finns ett flertal kontroller på tvingande uppgiftslämning för flera variabler. Inga formella studier har gjorts för att närmare kvantifiera osäkerheter som uppstår till följd av mätfel men dessa anses vara mycket små. Någon mätteknisk rapport har inte tagits fram eftersom mätmetoden är väl beprövad under fler årgångar och på likartade undersökningar.

2.2.4 Svartsbortfall

Svartsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värde på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om objektsbortfall; saknas endast vissa värden, handlar det om partiellt bortfall.

Objektsbortfall förekommer då uppgiftslämnare inte lämnar in uppgifter om alla elever eller inte kan förmås lämna in några uppgifter alls. Den exakta omfattningen av objektsbortfall är svår att beräkna, men genom jämförelser med andra register, till exempel grundskolans elevregister, kan de flesta objektsbortfall upptäckas och åtgärdas. Det totala objektsbortfallet är litet och bedöms inte kunna påverka undersökningens tillförlitlighet, varken på nationell eller på regional nivå.

Partiellt bortfall kan förekomma på grund av att uppgiftslämnare lämnar ofullständiga uppgifter om betygen. Partiellt bortfall förekommer också för bakgrundsvariabler om föräldrar ifall matchningen mot RTB eller Utbildningsregistret inte ger någon träff. För elever i svenska utlandsskolor saknas ofta uppgift om hemkommun, födelseland och senaste invandringsår eftersom många av dem inte längre är folkbokförda i Sverige.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt. De bearbetningar som görs är bl.a. granskning och upprättning, matchningar mot andra register, härledning och aggregeringar.

Risken för att bearbetningsfel som beror på den ”mänskliga faktorn”, till exempel beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel, ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

I årets undersökning finns inga kända fel pga. bearbetningar. Resultaten har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång.

2.2.6 Modellantaganden

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisats ovan.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Osäkerhetsmått för slumpmässiga urvalsfel (vanligen 95-procentiga konfidensintervall) beräknas inte eftersom det är en totalräknad undersökning. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Undersökningen är årlig vilket innebär att både insamling av uppgifter och publicering av statistik sker en gång per år.

3.2 Framställningstid

Framställningstiden, från referenstid till publicering, är cirka 6 månader.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik, www.scb.se/publiceringskalender.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Terminsbetyg i årskurs 6 samlades in och publicerades första gången 2013. Resultaten för vårterminen 2015 är helt jämförbart med föregående års redovisning och delvis med ursprungsårets redovisning, men då enbart genom måttet genomsnittlig betygspoäng.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Alla grupper enligt avsnitt *1.1.4 Redovisningsgrupper* är jämförbara.

4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik

Viss sammanvändbarhet finns med statistiken över elever i grundskolan per 15 oktober (UF0104). Historiska studier avseende kommuner, skolor eller enskilda elever kan också på sikt göras med övrig statistik som samlas in på individnivå, exempelvis ämnesproven i årskurs 6 (UF0129) och årskurs 9 (UF0116) eller slutbetygen i årskurs 9 (UF0101). Se www.scb.se/ufXXXX, där "XXXX" byts ut till respektive sifferkod för respektive statistik.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se. Statistik publiceras också i Skolverkets olika publikationsserier, till exempel ”Beskrivande data för förskola, skola och vuxenutbildning”.

5.2 Presentation

Statistiken presenteras som Excel-tabeller med flikar med information och definitioner. Dessutom kan användare utnyttja webbdatabasen SIRIS där man själv väljer tabellutformning utifrån ett antal variabler, till exempel betyg på skolenhetsnivå, <http://siris.skolverket.se>.

I publikationerna enligt avsnitt 5.1 *Spridningsformer* presenteras statistiken som tabeller och diagram med kommentarer och analyserande text.

5.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0132.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.



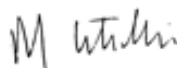
5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar om statistiken kontakta Skolverkets upplysningstjänst och växel: 08-527 332 00 , skolverket@skolverket.se

För information om specialbearbetningar av primärmaterial; kontakta Statistiska centralbyrån: Samuel Snickars, 070-684 64 35, foramn.efternamn@scb.se

Bilagor

Bilaga 1 Introduktionsbrev

 Statistiska centralbyrån Statistics Sweden	<i>Skolverket</i>				
[KP] [Skolenhetens namn] [Adress] [Postnr] [Postadress]	April 2015 Skolenhetskod: [Skolenhetskod]				
<h2>Terminsbetyg årskurs 6, vårterminen 2015</h2>					
<p>På uppdrag av Skolverket samlar Statistiska centralbyrån, SCB, in uppgifter om terminsbetyg från årskurs 6, våren 2015.</p> <p>Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolenheternas verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå. Uppgiftsskyldighet föreligger för denna undersökning. På nästa sida finns mer information om detta och om undersökningen.</p>					
<h3>Gör så här</h3> <p>Uppgifterna ska avse skolenhetskod: [Skolenhetskod]</p>					
<p>Lämna uppgifterna senast 18 juni 2015.</p> <p>På www.scb.se/ak6 finns instruktioner samt ytterligare information om insamlingen.</p> <p>Tack för er medverkan!</p> <p>Med vänlig hälsning</p>	<table border="1"><tr><td>Användarnamn:</td><td>Verdana 11</td></tr><tr><td>Lösenord:</td><td>Verdana 11</td></tr></table>	Användarnamn:	Verdana 11	Lösenord:	Verdana 11
Användarnamn:	Verdana 11				
Lösenord:	Verdana 11				
 Christina Sandström <i>Enhetschef</i> Enheten för utbildningsstatistik Skolverket	 Mikael Schöllin <i>Enhetschef</i> Enheten för statistik om utbildning och arbete Statistiska centralbyrån				
Var god vänd					
<hr/> <p>Kontakta oss gärna: Uppgiftlämnarservice 019-17 60 65, uls@scb.se 701 89 Örebro www.scb.se</p>					

Hur lämnade uppgifter används

Uppgifterna samlas in på individnivå och används bl.a. för att ta fram statistik för riket, kommuner och skolenheter. Användare är Skolverket, Utbildningsdepartementet, kommuner och andra skolhuvudmän m.fl. Statistikansvarig myndighet är Skolverket.

De insamlade uppgifterna kompletteras med uppgifter från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB), samt SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG).

Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen (2001:99) om den officiella statistiken. Statistiken regleras även av förordningen (2001:100) om den officiella statistiken och Skolverkets föreskrift (SKOLFS 2012:91).

Samråd

Samråd har skett med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

Skydd av lämnade uppgifter

Uppgifterna som lämnas skyddas enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

I det material som SCB efter avslutad bearbetning överlämnar till Skolverket är alla identitetsuppgifter på individnivå avlägsnade.

Resultat

Resultatet publiceras 27:e oktober på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se, under rubriken Statistik & utvärdering.

Bilaga 2 Formulär för insamling

 Statistiska centralbyrån Statistics Sweden		Betyg för elever i årskurs 6 Alla uppgifter ska fyllas i för samtliga elever Sista insändningsdag 2015-06-18				Kontroller (som ska vara borta innan du skickar in Excel-filen)					
						 Uppgift saknas		 Kontrollera			
PERSONNUMMER	SKOLENHETSKOD	KLASS	FÖRNAMN	EFTERNAMN	ÄMNE						
(ÅÅÅÅMMDDXXXX) Sista siffrorna i tillfälliga personnummer skrivs med TF10 för pojkar och TF20 för flickor	Giltig skolenhetskod med 8 siffror fylls i på varje rad				Bild	Engelska	Hem & konsument-kunskap	Idrott och hälsa	Matematik	Modersmål	
					Bi	En	Hkk	Idh	Ma	Språkkod	Betyg
										Modm_anm	Modmalbe

Godkända betygskoder


A = Betyg A	9 = Streck (-) i betygskatalogen, dvs. bedömningsunderlag saknas pga. frånvaro.
B = Betyg B	3 = Anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.
C = Betyg C	Y = Har ej erhållit kunskapsrelaterade betyg (Waldorf- och internationella skolor)
D = Betyg D	Z = Har ej haft undervisning i ämnet i åk 6
E = Betyg E	2 = Ej betygsatt i icke obl. ämne
F = Ej godkänt betyg	

Information:

- Om en elev läst modersmål ska giltig kod finnas både för språkkod och betyg. Om eleven inte läst modersmål, sätt språkkod blank och 2 i betyg.
- Betyg ska finnas antingen i SV eller SVA. Sätt 2 för det ämne som eleven ej haft.
- Om en elev har delbetyg i NO- eller SO-ämnena ska giltiga betygskoder finnas i samtliga delämnena och en 2:a sätts i blockbetyget och tvärtom.

Musik	NO block- betyg	Biologi	Fysik	Kemi	SO block- betyg	Geografi	Historia	Religions- kunskap	Samhälls- kunskap	Slöjd	Svenska	Svenska som andraspråk	Tecken- språk	Teknik	Övrigt ämne
Mu	No	Bi	Fy	Ke	So	Ge	Hi	Re	Sh	Sl	Sv	Sva	Tn	Tk	Ovr

Bilaga 3 Påminnelsebrev

	Statistiska centralbyrån Statistics Sweden	<i>Skolverket</i>
---	--	-------------------

[KPers] [Benämning] [Adress] [Postnr] [Postort]	Skolenhetskod : [scbid]
--	-------------------------

Grundskolans betyg årskurs 6

Ert svar saknas

För en tid sedan fick ni brev med användar-id och lösenord för grundskolans betyg årskurs 6. Vi saknar fortfarande ert svar. Ert svar skulle ha varit insänt till oss senaste den 18:e juni. Om ni sänt in efterfrågade uppgifter under de senaste dagarna (efter ovanstående datum) ber vi er bortse från denna påminnelse.

Lämna uppgifter


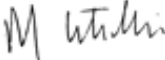
Gå in på www.scb.se/ak6. Här hittar ni all information som ni behöver för att lämna uppgifter:

- Inloggning till uppgiftslämnande
- Instruktioner och svar på vanliga frågor
- Aktuell information om undersökningen
- Kontaktuppgifter till SCB om ni har frågor eller funderingar

Uppgifterna ska avse skolenhetskod: [scbid]

Skicka in efterfrågade uppgifterna snarast. Sista insändningsdag var den 18:e juni.

Användarnamn:	Verdana 11
Lösenord:	Verdana 11

Med vänlig hälsning	
	
Christina Sandström Enhetschef Enheten för utbildningsstatistik Skolverket	Mikael Schöllin Enhetschef Enheten för statistik om utbildning och arbete Statistiska centralbyrån

Kontakta oss gärna:
Uppgiftslämnarservice
019 - 17 60 65, uls@scb.se
www.scb.se