

Personalutbildning 2015

A Uppgifter om företaget år 2015

OBS! Lärlingar och praktikanter ska inte räknas med.

Besvarandet av enkäten kan kräva inblandning av flera personer/funktioner på företaget, då frågorna handlar om olika områden:

- Fråga 1, 2 och 3 handlar om antal anställda, antal arbetade timmar och arbetskraftkostnad.
- Fråga 18, 19, 20, 26 och 27 handlar om ekonomiska bidrag och kostnader för anställdas kurser.

Brutet räkenskapsår

Om företaget har brutet räkenskapsår, t.ex. juli 2014 till och med juni 2015, så ska om möjligt ändå uppgifter för år 2015 rapporteras. Om inte detta är möjligt ska uppgifterna avse det räkenskapsår som avslutades 2015.

Kommentera i slutet av enkäten om redovisningsperioden avviker från helåret 2015.

1	Hur många personer var anställda i företaget 31 december 2015?	<input type="text"/>	Kvinnor
	<i>Hit räknas</i>	<input type="text"/>	Män
	- verksamma ägare/egna företagare som arbetar i företaget		
	- oavlönade arbetande familjemedlemmar		
	- tillsvidareanställda	<input type="text"/>	Totalt
	- visstidsanställda som arbetar regelbundet inom företaget (t.ex. timanställda eller extrapersonal som arbetar i företaget minst en gång per månad)		
	- personer som är betalda av företaget men arbetar på annan plats (t.ex. försäljare, varubud, reparations- och underhållsgrupper)		
	- deltidsarbetande och säsongarbetande		
	- personer som är frånvarande under en kortare period (t.ex. sjukledighet, semester eller annan betald ledighet)		
	<i>Dessa ingår inte</i>		
	- timanställda eller extrapersonal som arbetat enstaka tillfällen under året (mer sällan än en gång per månad)		
	- lärlingar, praktikanter och andra vars huvudsakliga aktivitet är "grundläggande yrkesutbildning"		
	- arbetskraft som tillhandahålls och avlönas av andra företag.		

2 Vad var det totala antalet faktiskt arbetade timmar för samtliga anställda i företaget under hela år 2015?

Räkna med

- avlönade faktiskt arbetade timmar för alla anställda, även om de inte varit anställda hela året
- kortare raster, väntetid och restid under ordinarie arbetstid
- övertid, mertid och jourtid

Räkna inte med

- frånvaro med eller utan ersättning, t.ex. vid semester, sjukdom, tjänstledighet och arbetsfria dagar
- faktiskt arbetade timmar för lärlingar och praktikanter.

Hur saknade uppgifter kan beräknas 

timmar



Saknade uppgifter om antal faktiskt arbetade timmar för samtliga anställda kan beräknas på följande sätt:

Avtalad veckoarbetstid för heltid

* antal heltidsanställda under året (deltidsanställda och delårsanställda räknas om, se nedan)

* 52,29 veckor

+ mer-/övertidstimmar

+ jourtimmar

- frånvarotimmar (t.ex. semester, sjukdom, tjänstledighet och arbetsfria dagar)


= antal faktiskt arbetade timmar under år 2015

Deltidsanställd räknas om till heltidsanställd

T.ex. blir 2 anställda på 50 % och 1 anställd på 75 % totalt 1,75 stycken heltidsanställd person, dvs. $2 \cdot 0,5 + 1 \cdot 0,75 = 1,75$

Delårsanställd räknas om till helårsanställd heltidsperson

För anställda som inte arbetat hela året delas antal arbetade månader på årets 12 månader och tas gånger anställningen, dvs. för heltid 1 (deltid räknas om enligt ovan) * arbetade månader / 12 = heltidsperson/år

3 Vad var den totala arbetskostnaden för anställda i företaget under hela år 2015? 

Räkna med


- direkta kostnader, t.ex. löner, lönetillägg och naturaförmåner
- indirekta kostnader, t.ex. sociala avgifter och kostnader för personalutbildning.

Räkna inte med

- kostnader för lärlingar och praktikanter.

Se BAS 2015, kontogrupp 70-76.

TUSENTAL KRONOR
Avrunda till närmaste tusental

 I den totala arbetskostnaden för anställda i företaget ingår:

Total lönekostnad

- lön för arbetad och ej arbetad tid
- sjuklön och ersättningar utöver Försäkringskassans förmåner
- bonus, vinstdelning, personaloptioner
- utbetalning till anställdas sparprogram
- avgångsvederlag

Förmåner m.m.

- kontanta ersättningar
- övriga förmåner

Sociala avgifter

- särskild löneskatt
- arbetsgivaravgifter enligt lag
- arbetsgivaravgifter enligt avtal
 - kollektiva avtalsförmåner
 - individuella avtalsförmåner
 - övriga socialförsäkringar

Arbetskraftskostnader

- personalutbildningskostnader
- arbetsgivarens kostnader för företagssjukvård och företagshälsovård
- kostnader för personalvård t.ex. friskvård, motion, frukt och kaffe
- kostnader för personalrekrytering
- övriga arbetskraftskostnader.

B Utbildningsaktiviteter år 2015

Utbildningen ska

- vara planerad i förväg
- vara organiserad och ha inlärning som mål
- bekostas helt eller delvis av företaget.

4 Hade en speciell person eller enhet inom företaget ansvar för personalutbildning under år 2015? Ja
(Frivillig uppgift) Nej

<p>5 Genomförs en utvärdering av företagets framtida kompetensbehov regelbundet? (Frivillig uppgift)</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, det är en del av företagets planeringsprocess</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, men inte regelbundet (t.ex. vid personalförändringar)</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>															
<p>6 På vilka sätt har företaget vanligtvis agerat på framtida kompetensbehov? (Frivillig uppgift)</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Ja</th> <th style="text-align: center;">Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Fortsatt yrkesutbildning av företagets personal</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Rekrytering av ny personal med lämplig kompetens</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Rekrytering av ny personal som blir utbildad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Intern omorganisation för att bättre kunna nyttja befintlig kompetens för framtida behov</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	a) Fortsatt yrkesutbildning av företagets personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Rekrytering av ny personal med lämplig kompetens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Rekrytering av ny personal som blir utbildad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Intern omorganisation för att bättre kunna nyttja befintlig kompetens för framtida behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ja	Nej														
a) Fortsatt yrkesutbildning av företagets personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
b) Rekrytering av ny personal med lämplig kompetens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
c) Rekrytering av ny personal som blir utbildad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
d) Intern omorganisation för att bättre kunna nyttja befintlig kompetens för framtida behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<p>7 Vilka kompetensområden anses viktigast för företagets utveckling under de närmaste åren? <i>Markera högst tre</i> (Frivillig uppgift)</p>	<p>a) Allmänna IT-kunskaper <input type="checkbox"/></p> <p>b) Yrkesfärdigheter inom IT <input type="checkbox"/></p> <p>c) Ledarkompetens <input type="checkbox"/></p> <p>d) Förmåga att samarbeta med kollegor/teamwork <input type="checkbox"/></p> <p>e) Kundhantering <input type="checkbox"/></p> <p>f) Problemlösning <input type="checkbox"/></p> <p>g) Företagsadministration <input type="checkbox"/></p> <p>h) Språk <input type="checkbox"/></p> <p>i) Yrkesanpassad, teknisk eller praktisk kompetens <input type="checkbox"/></p> <p>j) Muntlig eller skriftlig kommunikation <input type="checkbox"/></p> <p>k) Räkne- eller läsfärdigheter <input type="checkbox"/></p> <p>l) Annat <input type="checkbox"/></p> <p>o) Vet inte <input type="checkbox"/></p>															
<p>8 Brukar företaget ta fram en skriftlig utbildningsplan/-program? (Frivillig uppgift)</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>															
<p>9 Brukar företaget ha en årlig budget i vilken medel avsätts för personalutbildning? (Frivillig uppgift)</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>															

10	Brukar det finnas en skriftlig överenskommelse med arbetsmarknadens parter (t.ex. fackföreningar), som innefattar personalutbildning? (Frivillig uppgift)	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nej
11	Brukar personalrepresentanter medverka i planeringen av personalutbildning? (Frivillig uppgift)	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nej → Gå till fråga 13
		<input type="checkbox"/>	Nej, finns ingen personalrepresentant → Gå till fråga 13		
12	Om ja i fråga 11: I vilka delar av personalutbildningsplaneringen brukar personalrepresentanter medverka? (Frivillig uppgift)		Ja		Nej
	a) Fastställande av mål	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	b) Fastställande av urvalskriterier för deltagare	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	c) Typ av utbildning	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	d) Innehållet i utbildningen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	e) Utbildningsbudgeten	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	f) Val av externa utbildningsanordnare	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	g) Utvärdering av utbildningen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
13	a) Anordnade företaget någon INTERN kurs för anställda under år 2015?				
	<i>Hit räknas kurser som huvudsakligen var utvecklade och genomförda av företaget</i>				
	<i>Kurserna ska vara</i>				
	<i>- bekostade helt eller delvis av företaget</i>				
	<i>- planerade i förväg</i>				
	<i>- organiserade</i>				
	<i>- ha inläring som mål</i>				
	<i>Räkna med kurser organiserade av företaget där extern lärare anlitas</i>				
	Ja		Nej		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	b) Finansierade företaget helt eller delvis minst en anställds deltagande i någon EXTERN kurs under år 2015?				
	<i>Hit räknas kurser som huvudsakligen var utvecklade och genomförda av andra företag/organisationer än det egna företaget.</i>				
	<i>Även kurser utan några kostnader som har bedrivits helt eller delvis på betald arbetstid ska räknas med.</i>				
	<i>Kurserna ska vara</i>				
	<i>- planerade i förväg</i>				
	<i>- organiserade</i>				
	<i>- ha inläring som mål</i>				
	Ja		Nej		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

14 Bortsett från rena kurser, ordnade företaget några av nedanstående typer av personalutbildning under år 2015?	Ja	Nej
a) Utbildning eller instruktion på arbetsplatsen <i>Planerade perioder av utbildning eller handledning på arbetsplatsen direkt i arbetssituationen med hjälp av de verktyg som vanligtvis används för att utföra arbetet.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Arbetsrotation, utbyten eller studiebesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Deltagande (där huvudsyftet är utbildning) i konferenser, workshops, föreläsningar eller företagsmässor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Deltagande i studie- eller kvalitetscirklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Självstudier, t.ex. genom att läsa en bok eller lära sig något via internet <i>Exempelvis utföra aktiviteter med syfte att lära sig något, t.ex. ett språk, en programvara eller hur något fungerar.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Mindre än 10 %	10 % eller mer, men mindre än 50 %	50 % eller mer
15.1 Om en utbildning i fråga 14: Hur många procent av de anställda deltog i denna utbildning?			
15.2 Om minst två utbildningar i fråga 14: Hur många procent av de anställda deltog i dessa utbildningar?			
(Frivillig uppgift)			
a) Utbildning eller instruktion på arbetsplatsen <i>Planerade perioder av utbildning eller handledning på arbetsplatsen direkt i arbetssituationen med hjälp av de verktyg som vanligtvis används för att utföra arbetet.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Arbetsrotation, utbyten eller studiebesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Deltagande (där huvudsyftet är utbildning) i konferenser, workshops, föreläsningar eller företagsmässor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Deltagande i studie- eller kvalitetscirklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Självstudier, t.ex. genom att läsa en bok eller lära sig något via internet <i>Exempelvis utföra aktiviteter med syfte att lära sig något, t.ex. ett språk, en programvara eller hur något fungerar.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Utbildningsaktiviteter år 2014

16 a) Anordnade företaget någon INTERN kurs för anställda under år 2014?

(Frivillig uppgift)

Hit räknas kurser som huvudsakligen var utvecklade och genomförda av företaget

Kurserna ska vara

- bekostade helt eller delvis av företaget
- planerade i förväg
- organiserade
- ha inläring som mål

Räkna med kurser organiserade av företaget där extern lärare anlitas

Ja Nej Företaget existerade inte 2014

 → **Gå till fråga 18**

16 b) Finansierade företaget helt eller delvis minst en anställds deltagande i någon EXTERN kurs under år 2014?

(Frivillig uppgift)

Hit räknas kurser som huvudsakligen var utvecklade och genomförda av andra företag/organisationer än det egna företaget.

Även kurser utan några kostnader som har bedrivits helt eller delvis på betald arbetstid ska räknas med.

Kurserna ska vara

- planerade i förväg
- organiserade
- ha inläring som mål

Ja Nej

17 Ordnade företaget någon ANNAN FORM av personalutbildning än kurser under år 2014 t.ex. studiecirklar eller arbetsrotation?

(Frivillig uppgift)

Ja

Nej

Forts. B Utbildningsaktiviteter år 2015

18 Tog företaget emot ekonomiska bidrag från fonder avsedda för personalutbildning under år 2015?

Fonder:

Till exempel regionala branschfonder, nationella fonder, EU-källor, statliga bidrag, statliga rabatter, skattelättnader, privata stiftelser, royalty.

Ja →


TUSENTAL KRONOR


Avrunda till närmaste tusental

Nej → **Gå till fråga 20**

19 Om ja i fråga 18: Vilka förmåner erhöll företaget för att kunna genomföra personalutbildning under år 2015?

(Frivillig uppgift)

- | | Ja | Nej |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Skattelättnader (t.ex. skatteavdrag, skatteuppskov) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Intäkter från utbildningsmedel (nationella, regionala, lokala) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) EU-bidrag (t.ex. European Social Fund) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Statsbidrag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Andra källor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 Hit räknas intäkter från t.ex.

- privata fonder
- uthyrning av företagets utbildningscenter till andra företag eller personer
- externa företag eller personer som deltagit i företagets utbud av utbildningar.

20 Lämnade företaget några ekonomiska bidrag till fonder avsedda för personalutbildning under år 2015?

T.ex. till branschfonder eller privata stiftelser

Ja →

TUSENTAL KRONOR

Avrunda till närmaste tusental

Nej

Om anställda deltog i någon kurs år 2015

→ **Gå till avsnitt C**

Om anställda INTE deltog i någon kurs men däremot annan form av personalutbildning år 2015

→ **Gå till avsnitt D**

Om anställda INTE deltog i vare sig kurs eller annan form av personalutbildning år 2015

→ **Gå till avsnitt E**

C Personalutbildning i form av kurser år 2015

Frågorna avser interna och externa kurser under år 2015 för företagets anställda.

OBS! Lärlingar och praktikanter ska inte räknas med.

21 Hur många av företagets anställda deltog i minst en kurs under år 2015?	<input type="text"/>	Kvinnor
<i>En anställd räknas endast en gång oavsett hur många kurser den deltagit i.</i>	<input type="text"/>	Män
<i>Exempel: Om en anställd har deltagit i två externt anordnade kurser och en internt anordnad kurs, ska hon/han räknas som 1 utbildad person.</i>	<input type="text"/>	Totalt

22 Hur många interna och externa kurstimmar fick företagets anställda på betald arbetstid under år 2015?			
	Interna	<input type="text"/>	kurstimmar
	Externa	<input type="text"/>	kurstimmar
	Totalt	<input type="text"/>	kurstimmar

23 Vilka kompetensområden hade flest kurstimmar på betald arbetstid under år 2015? <i>Markera högst tre</i>	
a) Allmänna IT-kunskaper	<input type="checkbox"/>
b) Yrkesfärdigheter inom IT	<input type="checkbox"/>
c) Ledarkompetens	<input type="checkbox"/>
d) Förmåga att samarbeta med kollegor/teamwork	<input type="checkbox"/>
e) Kundhantering	<input type="checkbox"/>
f) Problemlösning	<input type="checkbox"/>
g) Företagsadministration	<input type="checkbox"/>
h) Språk	<input type="checkbox"/>
i) Yrkesanpassad, teknisk eller praktisk kompetens	<input type="checkbox"/>
j) Muntlig eller skriftlig kommunikation	<input type="checkbox"/>
k) Räkne- eller läsfärdigheter	<input type="checkbox"/>
l) Annat	<input type="checkbox"/>

24 Vissa kurser om hälsa och säkerhet på arbetsplatsen är obligatoriska (lagstiftade). Hur fördelades kurstimmarna procentuellt mellan sådana obligatoriska kurser och andra kurser under år 2015?

	<input type="text"/>	%	Obligatoriska kurser om hälsa och säkerhet
	<input type="text"/>	%	Kurser inom andra ämnen
Totalt	<input type="text"/>	100 %	procent


25 Om Ja i fråga 13b: Sett till företagets externa kurser, vilka utbildningsanordnare hade flest kurstimmar på betald arbetstid under år 2015?
(Frivillig uppgift)

Markera högst tre

- a) Grund- och gymnasieskola, högskola/universitet
- b) Annan offentlig utbildningsanordnare (t.ex. Komvux, folkhögskola och studieförbund)
- c) Privata utbildningsanordnare eller konsulter
- d) Privata företag vars huvudsyfte inte är utbildning (t.ex. leverantörer av utrustning, moderbolag och koncernbolag)
- e) Branschorganisationer, arbetsgivarorganisationer, handelskammare
- f) Fackföreningar
- g) Annan anordnare

26 Vilka typer av kostnader har företaget haft för anställdas kurser under hela år 2015?

Räkna inte med moms i kostnaderna

		Inga kostnader	Vet inte
a) Kursavgifter för externa kurser och kostnader för externa lärare på interna kurser 	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Resekostnader och traktamenten för kursdeltagare	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Arbetskostnader för interna lärare och övrig personal, helt eller delvis sysselsatta med företagsutbildning 	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kostnader för företagets utbildningsmaterial, utbildningsutrustning och utbildningslokaler (egna eller hyrda) 	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Summa:	<input type="text" value="0"/>		

 a) Räkna med kostnader för externa bedömare eller examinatorer.

 c)

Räkna med

- direkta kostnader, t.ex. löner, lönetillägg och naturaförmåner
- indirekta kostnader, t.ex. sociala avgifter för personal som helt eller delvis planerar eller utför företagsutbildning.

För personal som delvis är sysselsatt med företagsutbildning ska endast arbetskostnader för totala antalet timmar som använts för företagsutbildning räknas med.

 d)

Räkna exempelvis med

- kostnader för inköp av utbildningsmaterial
- årliga avskrivningar för företagets utbildningsutrustning och utbildningslokaler
- kostnader för underhåll av företagets utbildningslokaler

27 Om vet inte eller svar saknas helt eller delvis i fråga 26: Vilken är företagets totala kostnad för anställdas kurser under hela år 2015?


Ifall baskonto 7610 (Utbildning) i BAS 2015 används för att ta fram totala kostnaden för anställdas kurser ska följande läggas till

- resekostnader och traktamenten för kursdeltagare
- arbetskostnader för interna lärare och övrig personal
- kostnader för utbildningslokaler.

TUSENTAL KRONOR
Avrunda till närmaste tusental

D Kvalitet på personalutbildning år 2015

28 **Brukar företaget utvärdera resultaten efter genomförda personalutbildningar?** 
(Frivillig uppgift)

-  Utvärderingen kan bestå av
- certifiering efter prov
 - utvärderingsblankett
 - utvärdering av deltagarnas prestation
 - utvärdering av hela eller delar av företaget.

- Ja, för alla utbildningar
- Ja, för vissa utbildningar
- Nej, bevis på deltagandet är tillräckligt → **Gå till fråga 30**

29 *Om ja i fråga 28: Vilka metoder används vid utvärdering av personalutbildningar?*
(Frivillig uppgift)

- | | Ja | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Certifiering efter skriftligt eller praktiskt prov | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Utvärderingsblankett till deltagare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Utvärdering av deltagarnas prestationer efter utbildningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Utvärdering av hela eller delar av företaget efter utbildningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Annan metod | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

30 **Har något av följande begränsat företagets utbud av intern eller extern personalutbildning under år 2015?**
(Frivillig uppgift)

- | | Ja | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Stora utbildningssatsningar har redan genomförts tidigare år | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Valde istället att rekrytera personal med tillräckliga yrkeskunskaper | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Fokus har istället legat på grundläggande yrkesutbildning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) För hög arbetsbelastning och/eller tidsbrist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) För höga utbildningskostnader | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Brist på passande utbildningar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Svårighet att bedöma utbildningsbehovet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Annan anledning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gå till avsnitt F!

E Ingen personalutbildning under år 2015

Ska enbart besvaras av företag som inte ordnat någon personalutbildning under år 2015

31 Vilka var anledningarna till att inte ordna någon form av personalutbildning till företagets anställda under år 2015?
(Frivillig uppgift)

	Ja	Nej
a) De anställdas kompetens räckte till för företagets behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stora utbildningsåtgärder har redan genomförts tidigare år	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Valde istället att rekrytera personal med tillräckliga yrkeskunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fokus har istället legat på grundläggande yrkesutbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) För hög arbetsbelastning och/eller tidsbrist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) För höga utbildningskostnader	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Brist på passande utbildningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Svårighet att bedöma utbildningsbehovet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Annan anledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F Grundläggande yrkesutbildning år 2015

Till grundläggande yrkesutbildning hör arbetsbaserad formell utbildning och lärlingsprogram:

- Inom Sverige leder studierna till en erkänd yrkeskvalifikation på grundskolenivå, gymnasial nivå eller eftergymnasial nivå.
- Utbildningens längd ska omfatta minst 6 månader.
- Studierna består av generell och teoretisk utbildning samt arbetsplatsbaserad praktik.

32 Brukar företaget anställa personer vars huvudsakliga aktivitet är studier som leder till en erkänd yrkeskvalifikation, t.ex. lärlingar? Ja Nej → **Gå till avsnitt G**

Räkna med anställda som varvar arbetet med studier och erhåller ersättning utöver eventuella studiemedel

Räkna inte med t.ex. gymnasieelever på en yrkesutbildning som endast genomför praktik på företaget

33 Om Ja i fråga 32: Vilka var anledningarna till att företaget erbjöd grundläggande yrkesutbildning, t.ex. lärlingsprogram?
(Frivillig uppgift)

	Ja	Nej
a) För att ge framtida anställda kompetens som tillgodoser företagets behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) För att kunna rekrytera de bästa lärlingarna efter avslutad utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) För att undvika att företagets framtida behov av extern rekrytering inte tillgodoses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) För att redan under utbildningen ta tillvara lärlingarnas kompetens i produktionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Annan anledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G Avslutande frågor om blanketten

34 Ungefär hur lång tid använde du/ni för att ta fram nödvändiga uppgifter och fylla i blanketten?
(Frivillig uppgift)

Timmar

Minuter

Kan inte uppskatta tidsåtgång

35 Hur många personer har varit med och tagit fram uppgifter och/eller fyllt i blanketten?
(Frivillig uppgift)

Räkna även med dig själv!

Antal personer

36 Här får du gärna kommentera dina svar eller skriva ned andra synpunkter:
(Frivillig uppgift)