

Lärarnas arbetsmarknad 2004

Enkätundersökning bland yrkesverksamma lärare under hösten 2004

The labour market for teachers 2004

I korta drag

Trivseln med arbetet en viktig orsak till att stanna kvar som lärare

Den viktigaste faktorn som gör att lärarna stannar kvar inom yrket var intresset för att arbeta med människor. Kvinnorna (74%) tyckte att det var viktigare än männen (61%). Ett annat viktigt skäl var att man helt enkelt trivdes med läraryrket. 67 procent av kvinnorna och 59 procent av männen uppgav detta som anledning till varför man fortsätter arbeta som lärare inom skolväsendet. Även att man tyckte om att undervisa samt intresset för undervisningsämnena var av betydelse. Notera att de svarande fick ange högst TRE skäl till varför man nu arbetar som lärare.

Det fanns inga större skillnader mellan de behöriga och de obehöriga lärarna. Båda grupperna ansåg att de två klart viktigaste orsakerna var att man tyckte om att arbeta med människor och att man trivdes med sitt arbete. Dock fanns det två saker som skiljde grupperna. Det ena var att intresset för undervisningsämnena var högre bland de *obehöriga* lärarna och det andra var att andelen som uppgav att man hade arbetat länge inom yrket var högre bland de *behöriga* lärarna.

Arbetsvillkor i och utanför skolväsendet

Ungefär var femte aktiv lärare under hösten 2004 hade arbetat utanför skolväsendet efter lärarexamen/första arbetet inom skolväsendet. Andelen som arbetat utanför skolväsendet var högre bland männen (27%) än bland kvinnorna (15%).

De som tidigare arbetat utanför skolväsendet fick i enkäten möjlighet att jämföra sina arbetserfarenheter utanför skolväsendet med sitt nuvarande arbete inom skolväsendet (bättre, lika, sämre).

De yrkesverksamma lärarna var mest nöjda med lärararbetets innehåll. Hälften uppgav att arbetsinnehållet i det nuvarande arbetet var bättre jämfört med det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Bara en av tio tyckte att arbetets innehåll hade blivit sämre. Det som lärarna var minst nöjda med var arbetsbelastningen/stressen i yrket samt karriärmöjligheterna. Endast en av tio tyckte att det var



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Lennart Forssén, SCB, tfn 019-17 65 65, fornamn.efternamn@scb.se
Daniel Samuelsson, SCB, tfn 019-17 65 17, fornamn.efternamn@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 31 maj 2005.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

bättre i det nuvarande arbetet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet.

Skälen för att komma tillbaka till läraryrket var framförallt att man tyckte om att arbeta med människor (54%), att man tyckte om att undervisa (42%) samt att man var intresserad av sina undervisningsämnen (36%). Notera att de svarande fick ange högst TRE skäl till varför man sökte sig tillbaka till skolväsendet.

Karriärvägar inom skolväsendet viktigt för många

Drygt hälften av de yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 ansåg att det var i hög grad viktigt att det fanns eller inrättades tjänster som "pedagogik- eller ämnesexpert" samt "handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande" som karriärvägar inom skolväsendet. Däremot var det inte lika viktigt att tjänster som "läromedelsansvarig" eller "ansvarig för internationella frågor" fanns. Var fjärde lärare ansåg att det var i hög grad viktigt att det fanns sådana karriärvägar inom skolväsendet.

Det fanns inga större skillnader mellan könen. Dock tyckte kvinnorna (56%) att det var viktigare att det fanns eller inrättades tjänster som "handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande" som en möjlig karriärväg än vad deras manliga kollegor (44%) gjorde.

Precis som för många av de övriga frågorna var det ingen större skillnad i svaren mellan de behöriga och obehöriga lärarna. Bland de behöriga lärarna var det emellertid en större andel som tyckte det var i hög grad viktigt att det fanns eller inrättades en tjänst som "handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande" som en karriärväg än bland de obehöriga lärarna.

66 000 lärare har övervägt att byta till ett arbete utanför skolan

Fyra av tio (motsvarar 66 000) av de yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 har någon gång de senaste tolv månaderna allvarligt övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet. Andelen var något högre bland männen än bland kvinnorna. Bland de behöriga lärarna var det 35 000 kvinnor och 14 000 män som var/har varit intresserad av att byta till ett arbete utanför skolväsendet. Av dessa var 31 000 grundskolelärare och 10 000 gymnasielärare.

Orsaken till att vilja byta arbete berodde framförallt på den psykosociala arbetsmiljön och den nuvarande lönen. Knappt 50 procent uppgav dessa som de viktigaste skälen för att sluta arbete som lärare inom skolväsendet. För männen var den nuvarande lönen den största anledningen till att vilja byta arbete, medan det för kvinnorna var den psykosociala arbetsmiljön. Även arbetsledning- en/brister i arbetsorganisationen samt stora barn- och elevgrupper hade betydelse för viljan att söka sig bort från skolan. Ungefär en av fyra ansåg att dessa var skäl för att byta till ett arbete utanför skolväsendet.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	12
Om undersökningen	12
Valde lärarjobbet för att få arbeta med människor	13
Trivseln med arbetet en viktig orsak till att stanna kvar som lärare	14
Många lärare trivdes med sitt arbete	15
Arbetsvillkor i och utanför skolväsendet	16
Karriärvägar inom skolväsendet var viktigt för många	17
66 000 lärare har övervägt att byta till arbete utanför skolan	18
Tabeller	19
Teckenförklaring	19
1a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Anställningsform på nuvarande huvudsakliga verksamhet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	19
1b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anställningsform på nuvarande huvudsakliga verksamhet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	20
1c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anställningsform på nuvarande huvudsakliga verksamhet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	21
2a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Huvudman för nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	23
2b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogiskt högskoleutbildning under hösten 2004. Huvudman för nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	24
2c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogiskt högskoleutbildning under hösten 2004. Huvudman för nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
3a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Formell tjänstgöringsomfattning på nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	27
3b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Formell tjänstgöringsomfattning på nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön,	

ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	28
3c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Formell tjänstgöringsomfattning på nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	29
4a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Önskvärd omfattning på den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	31
4b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Önskvärd omfattning på den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	32
4c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Önskvärd omfattning på den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	33
5a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Anledning till att man började arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	35
5b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anledning till att man började arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	36
5c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anledning till att man började arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	37
6a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Viktigaste skälen till att man fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	39
6b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Viktigaste skälen till att man fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	40
6c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Viktigaste skälen till att man fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	42
7a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Trivsel med sitt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	44
7b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Trivsel med sitt nuvarande huvudsakliga arbete	

inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	45
7c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Trivsel med sitt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	46
8a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Överensstämmelse mellan nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	48
8b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Överensstämmelse mellan nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	49
8c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Överensstämmelse mellan nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	50
9a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Möjlighet till kompetensutveckling i nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	52
9b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Möjlighet till kompetensutveckling i nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	53
9c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Möjlighet till kompetensutveckling i nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	54
10a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Typ av kurser/utbildningar som man skulle vilja ha mera av. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	56
10b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Typ av kurser/utbildningar som man skulle vilja ha mera av. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	57
10c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Typ av kurser/utbildningar som man skulle vilja ha mera av. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	58
11a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetat utanför skolväsendet efter lärarexamen/första arbetet inom skolväsendet.	

Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	60
11b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetat utanför skolväsendet efter lärarexamen/första arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	61
11c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetat utanför skolväsendet efter lärarexamen/första arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	62
12a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetets innehåll i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	64
12b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetets innehåll i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	65
12c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetets innehåll i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	65
13a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Lönens storlek i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	66
13b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Lönens storlek i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	67
13c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Lönens storlek i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	67
14a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Statusen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	68
14b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Statusen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	69
14c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Statusen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning	

på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	69
15a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Karriärmöjligheterna i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	70
15b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Karriärmöjligheterna i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	71
15c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Karriärmöjligheterna i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	71
16a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetsbelastningen/stressen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	72
16b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetsbelastningen/stressen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
16c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetsbelastningen/stressen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
17a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Psykosociala arbetsmiljön i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	74
17b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Psykosociala arbetsmiljön i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	75
17c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Psykosociala arbetsmiljön i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	75
18a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetsledningen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	76
18b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetsledningen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför	

skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	77
18c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetsledningen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	77
19a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Anledning till att man kom tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	78
19b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anledning till att man kom tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	79
19c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anledning till att man kom tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	80
20a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	81
20b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	82
20c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	83
21a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Skäl (1-7) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	85
21b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Skäl (1-7) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	86
21c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Skäl (1-7) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	87
22a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Skäl (8-14) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	88
22b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Skäl (8-14) till att man övervägt att byta till ett	

arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	89
22c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Skäl (8-14) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	90
23a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Känner risk att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot sin vilja. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	91
23b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Känner risk att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot sin vilja. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	92
23c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Känner risk att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot sin vilja. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	93
24a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Känner risk för att bli arbetslös från det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	95
24b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Känner risk för att bli arbetslös från det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	96
24c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Känner risk för att bli arbetslös från det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	97
25a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som läromedelsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	99
25b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som läromedelsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	100
25c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som läromedelsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	101
26a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som utbildningsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och	

utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	103
26a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som utbildningsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	103
26b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som utbildningsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	104
26c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som utbildningsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	105
27a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som pedagogik- eller ämnesansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	107
27b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som pedagogik- eller ämnesansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	108
27c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som pedagogik- eller ämnesansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	109
28a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som handledaransvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	111
28b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som handledaransvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	112
28c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som handledaransvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	113
29a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för externa kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	115
29b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för externa kontakter som en karriärväg inom skolväsendet.	

Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	116
29c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för externa kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	117
30a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för internationella kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	119
30b. Yrkesverksamma lärare <i>MED</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för internationella kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	120
30c. Yrkesverksamma lärare <i>UTAN</i> pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för internationella kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	121
Fakta om statistiken	123
Detta omfattar statistiken	123
Definitioner och förklaringar	123
Så görs statistiken	124
Statistikens tillförlitlighet	124
Bra att veta	125
Annan statistik	125
In English	126
Main reason to remain a teacher is that the job suits you	126
Working conditions in- and outside the school system	126
Career within the school system – important to many	126
66,000 teachers have considered a job outside school	127
List of tables	127
List of terms	135

Statistiken med kommentarer

Om undersökningen

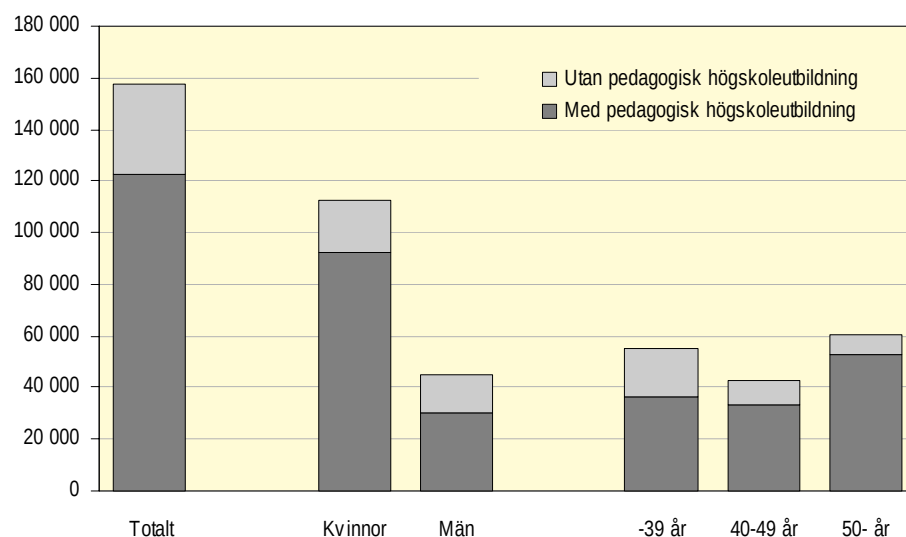
Det är första gången som urvalsundersökningen "Lärarnas arbetsmarknad" genomförs. Syftet med undersökningen är att belysa lärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter och därmed ge information om vad som kan göras för att förbättra arbetsförhållandena och arbetsvillkoren för lärarna/skolledarna. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av personer som var anställda som **lärare/skolledare inom skolväsendet** under hösten 2004. Med **skolväsendet** avses förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola och vuxenutbildning. Med **lärare/skolledare** avses lärare och skolledare inklusive fritidspedagoger och förskollärare.

Urvalsramen skapades med hjälp av registret över pedagogisk personal (lärarregistret). Totalt omfattade urvalsramen **158 000** lärare/skolledare inom skolväsendet. I fortsättningen kommer lärare/skolledare enbart att benämnas som lärare. Av dessa hade 123 000 en pedagogisk högskoleutbildning (behöriga lärare) och 25 000 hade inte en pedagogisk högskoleutbildning (obehöriga lärare).

Med pedagogisk högskoleutbildning avses lärar-, förskollärary- eller fritidspedagogexamen från högskola eller universitet. Här inräknas även personer som behörighetsförklarats av Skolöverstyrelse eller länsskolsnämnd eller haft statligt reglerad lönetjänst som ordinarie eller extra ordinarie. I den fortsatta texten används ibland begreppen "behöriga" och "obehöriga" istället för "med pedagogisk högskoleutbildning" respektive "utan pedagogisk högskoleutbildning".

Urvalsstorleken i undersökningen var 3 910 personer och statistiken samlades in under november 2004 - februari 2005. Svarsfrekvensen var 82 procent.

Yrkesverksamma lärare under hösten 2004 efter utbildningskategori, kön och ålder. Antal.



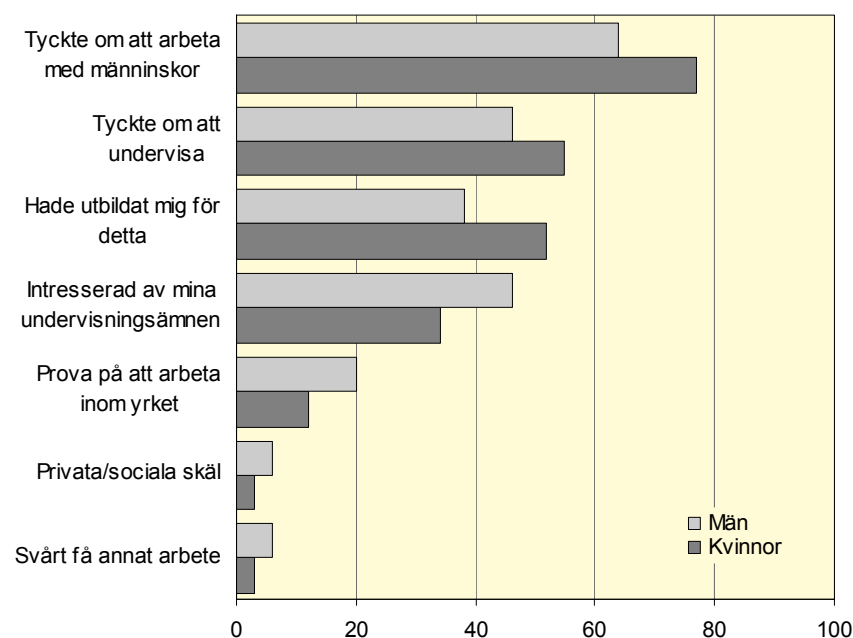
Parallellt med "Lärarnas arbetsmarknad" gjordes en annan undersökning ("Läraryrkesförhållanden") som vände sig till personer som *INTE* var aktiva inom skolväsendet under hösten 2004, men som tidigare varit det. Även personer som aldrig arbetat inom skolväsendet, men hade en lärarexamen ingick i undersökningen. Anledningen till att dessa två undersökningar genomfördes parallellt var att de skulle komplettera varandra och därmed ge information om vad som kan göras för att förbättra arbetsförhållandena och villkoren för lärare/skolledare och därmed trygga läraryrkesförhållanden i Sverige i framtiden.

Valde lärarjobbet för att få arbeta med människor

Den vanligaste orsaken till att man en gång i tiden började arbeta som lärare var att man tyckte om att arbeta med människor (barn/ungdomar/vuxna). Det var framförallt kvinnorna (77%) som sökte sig till yrket av denna orsak. Motsvarande andel bland männen var 64 procent. Att få undervisa var också en viktig anledning till att man en gång började arbeta som lärare. Även skälen att man hade utbildat sig för detta och intresset för undervisningsämnena hade betydelse för yrkesvalet. För mer information; se tabell 5a i tabellbilagan.

En jämförelse mellan de behöriga och obehöriga lärarna visade att det var väldigt lite som skiljde dem åt. De viktigaste skälen till att man började arbeta som lärare var att man tyckte om att arbeta med människor följt av att man tyckte om att undervisa. Dock var det, inte helt oväntat, vanligare att de behöriga lärarna hade börjat i större utsträckning på grund av att de var utbildade till det än de obehöriga lärarna. För mer information; se tabell 5b-5c i tabellbilagan.

Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Skäl¹ till att man började arbeta som lärare inom skolväsendet från första början. Fördelning på kön. Procent.



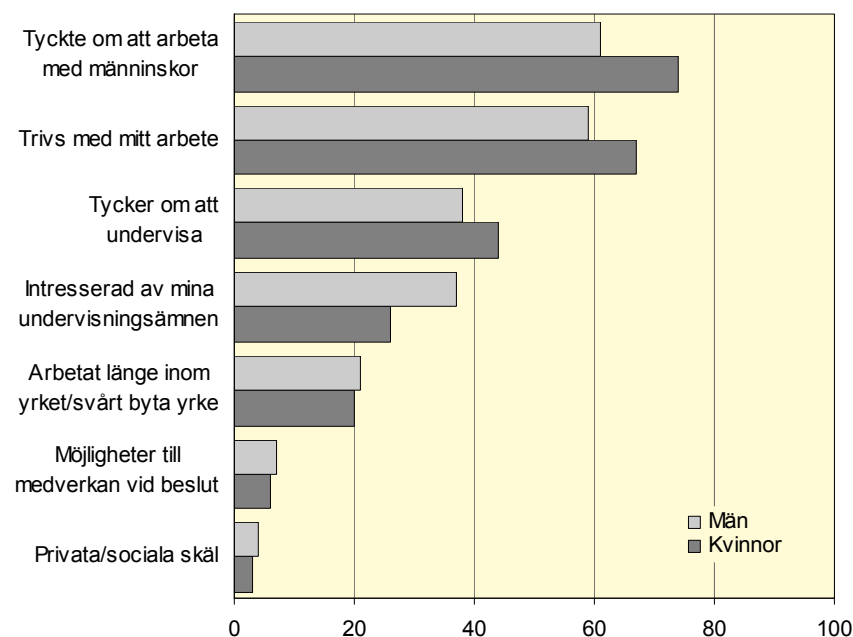
¹ Observera att de svarande fick ange högst **TRE** skäl till varför man började arbeta som lärare. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

Trivseln med arbetet en viktig orsak till att stanna kvar som lärare

Skälen som gör att man stannar kvar som lärare var snarlika de skäl som gjorde att man en gång började arbeta inom läraryrket. Exempelvis var den viktigaste faktorn som gör att man stannar kvar inom yrket intresset för att arbeta med människor (barn/ungdomar/vuxna). Kvinnorna (74%) tyckte att det var viktigare än männen (61%). Även att man tyckte om att undervisa samt intresset för undervisningsämnena var av betydelse. Dock var den näst viktigaste orsaken till att man stannar kvar inom yrket att man helt enkelt trivdes med det. 67 procent av kvinnorna och 59 procent av männen uppgav detta som anledning till varför man fortsätter arbeta inom läraryrket. För mer information; se tabell 6a i tabellbilagan.

Orsakerna som gör att man stannar kvar inom yrket var relativt lika mellan de behöriga och obehöriga lärarna. De två klart viktigaste orsakerna var att man tyckte om att arbeta med människor och att man trivdes med sitt arbete. Det som skiljde grupperna emellan var framförallt två saker. Det ena var att intresset för undervisningsämnena var högre bland de *obehöriga* lärarna och det andra var att andelen som uppgav att man hade arbetat länge inom yrket (eller hade svårt att byta arbete) var högre bland de behöriga lärarna. För mer information; se tabell 6b-6c i tabellbilagan.

Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Skäl¹ till att fortsätta arbeta som lärare inom skolväsendet. Fördelning på kön. Procent.



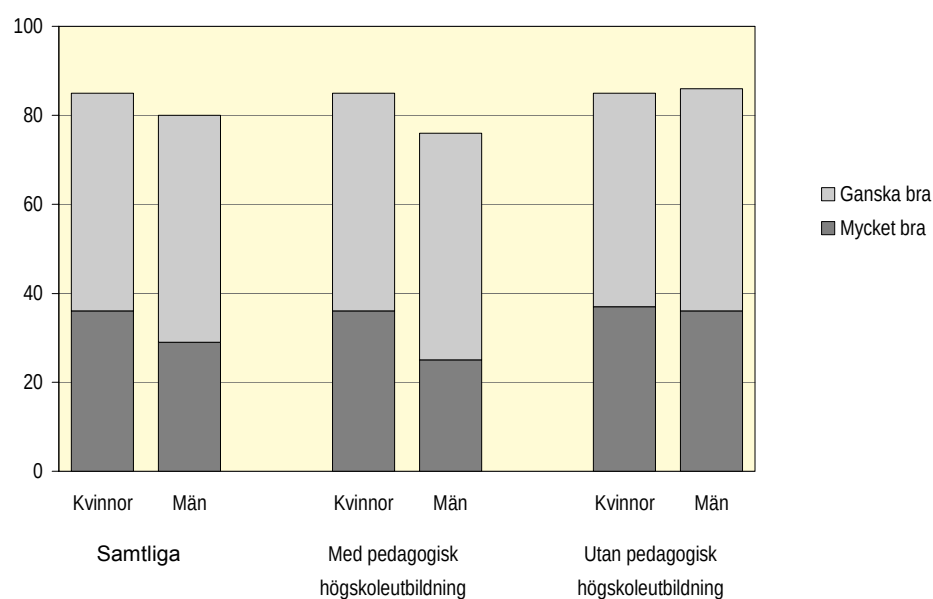
¹ Observera att de svarande fick ange högst **TRE** skäl till varför man fortsätter arbeta som lärare. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

Många lärare trivdes med sitt arbete

Drygt 80 procent av de yrkesverksamma lärarna trivdes ganska eller mycket bra med det arbete de hade under hösten 2004. Kvinnorna var något mer tillfreds med arbetet än männen. 36 procent av kvinnorna uppgav att de trivdes mycket bra med lärararbetet medan andelen bland männen var 29 procent. För mer information; se tabell 7a i tabellbilagan.

Inte heller i detta spørsmål förelåg några större avvikelser mellan de behöriga och obehöriga lärarna. Ungefär åtta av tio trivdes ganska eller mycket bra med sitt lärararbete. Noterbart är dock att männen som hade en pedagogisk högskoleutbildning inte trivdes riktigt lika mycket med sitt arbete som de övriga. För mer information; se tabell 7b-7c i tabellbilagan.

Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Andel som trivdes mycket eller ganska bra med arbetet. Fördelning på kön och utbildningskategori. Procent.



Arbetsvillkor i och utanför skolväsendet

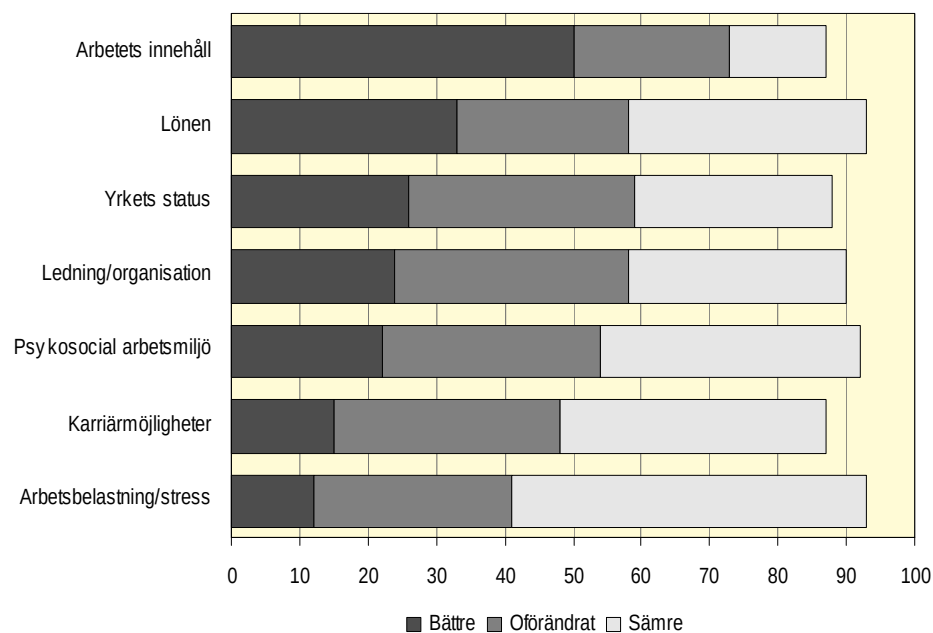
Ungefär var femte aktiv lärare har arbetat utanför skolväsendet efter lärarexamen/första arbetet inom skolväsendet. Andelen som arbetat utanför skolväsendet var högre bland männen (27%) än bland kvinnorna (15%). För mer information; se tabell 11a-11c i tabellbilagan.

De yrkesverksamma lärarna som tidigare arbetat utanför skolväsendet fick i enkäten möjlighet att jämföra sina arbetserfarenheter utanför skolväsendet med sitt nuvarande arbete inom skolväsendet (bättre, lika, sämre).

Mest nöjda var man med lärararbetets innehåll. Hälften uppgav att arbetsinnehållet i det nuvarande arbetet var bättre jämfört med det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Bara en av tio tyckte att arbetets innehåll hade blivit sämre. Det som lärarna var minst nöjda med var arbetsbelastningen/stressen i yrket samt karriärmöjligheterna. Endast en av tio tyckte att det var bättre i det nuvarande arbetet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. För mer information; se tabell 12a-18a i tabellbilagan.

Det fanns inga direkta skillnader vare sig mellan könen eller mellan de behöriga och obehöriga lärarna. För mer information; se tabell 12-18 (a-c) i tabellbilagan.

Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Jämförelse mellan nuvarande arbete och tidigare arbete utanför skolväsendet med avseende på nedanstående faktorer. Procent.



De främsta skälen till att komma tillbaka till läraryrket var framförallt att man tyckte om att arbeta med människor (54%), att man tyckte om att undervisa (42%) samt att man var intresserad av sina undervisningsämnen (36%). Notera att de svarande fick ange högst TRE skäl till varför man sökte sig tillbaka till skolväsendet. För mer information; se tabell 19a-19c i tabellbilagan.

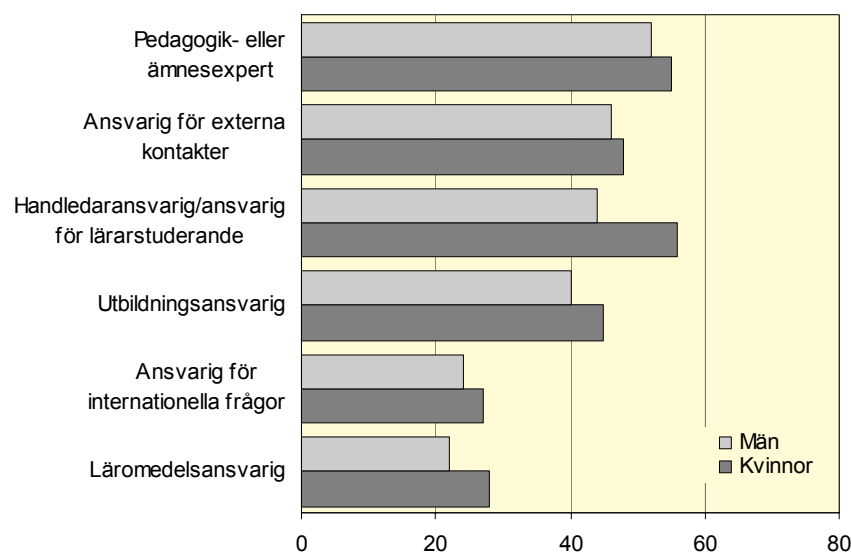
Karriärvägar inom skolväsendet var viktigt för många

Drygt hälften av de yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 ansåg att det var i hög grad viktigt att det fanns eller inrättades tjänster som "pedagogik- eller ämnesexpert" samt "handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande" som karriärvägar inom skolväsendet. Däremot var det inte lika viktigt att tjänster som "läromedelsansvarig" eller "ansvarig för internationella frågor" fanns. Var fjärde lärare ansåg att det var i hög grad viktigt att det fanns sådana karriärvägar inom skolväsendet. För mer information; se tabell 25a-30a i tabellbilagan.

Det fanns inga större skillnader mellan könen. Dock tyckte kvinnorna (56%) att det var viktigare att det fanns eller inrättades tjänster som "handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande" som en möjlig karriärväg än vad deras manliga kollegor (44%) gjorde. För mer information; se tabell 25a-30a i tabellbilagan.

Precis som för många av de övriga frågorna var det ingen större skillnad i svaren mellan de behöriga och obehöriga lärarna. Det fanns emellertid en skillnad grupperna emellan. Bland de behöriga lärarna var det en större andel som tyckte det var i hög grad viktigt att det fanns eller inrättades en tjänst som "handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande" som en karriärväg än bland de obehöriga lärarna. För mer information; se tabell 28b-28c i tabellbilagan.

Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Andel som anser det vara i hög grad viktigt att det finns eller inrättas följande karriärvägar inom skolväsendet. Fördelning på kön. Procent.

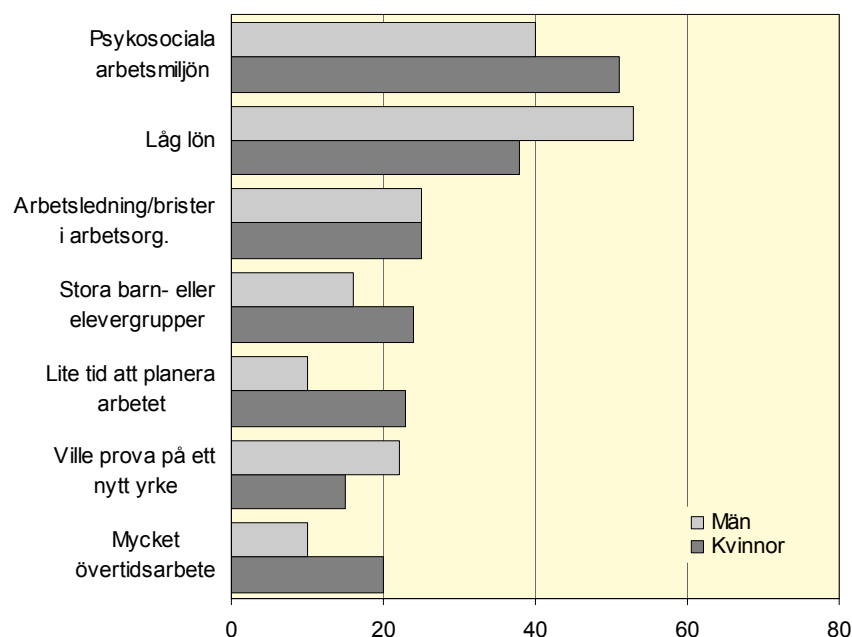


66 000 lärare har övervägt att byta till arbete utanför skolan

Fyra av tio (motsvarar 66 000) av de yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 har någon gång de senaste tolv månaderna allvarligt övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet. Andelen var något högre bland männen än bland kvinnorna. Bland de behöriga lärarna var det 35 000 kvinnor och 14 000 män som var intresserade av att byta till ett arbete utanför skolväsendet. Av dessa var 31 000 grundskolelärare och 10 000 gymnasielärare. För mer information; se tabell 20a-20c i tabellbilagan.

Orsaken till att vilja byta arbete berodde framförallt på den psykosociala arbetsmiljön och den nuvarande lönen. Knappt 50 procent uppgav dessa som de viktigaste skälen för att sluta arbeta som lärare inom skolväsendet. Det fanns dock skillnader mellan könen. För männen var den nuvarande lönen den största anledningen till att vilja byta arbete, medan det för kvinnorna var den psykosociala arbetsmiljön. Även arbetsledningen/brister i arbetsorganisationen samt stora barn- och elevgrupper hade betydelse för viljan att leta efter andra arbeten. Ungefär en av fyra ansåg att dessa var skäl för att byta till ett arbete utanför skolväsendet. För mer information; se tabell 21a i tabellbilagan.

Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. ¹Skälen till att man de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet. Fördelning på kön. Procent.



¹ Observera att de svarande fick ange högst **TRE** skäl till varför man övervägt att byta till ett arbetet utanför skolväsendet. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Anställningsform på nuvarande huvudsakliga verksamhet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. State of employment for current activities in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform är det på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?								Totalt antal	
		Fast/tillsvidare			Tidsbegränsad			Ej svar			
Samtliga	Totalt	89	±	1	11	±	1	0	±	0	157 519
	Kvinnor	90	±	1	10	±	1	0	±	0	112 630
	Män	86	±	2	14	±	2	0	±	0	44 889
Ålder											
-39 år	Totalt	84	±	3	16	±	3	0	±	0	54 908
	Kvinnor	86	±	3	14	±	3	0	±	0	39 679
	Män	78	±	4	21	±	4	0	±	1	15 229
40-49 år	Totalt	89	±	2	11	±	2	0	±	0	42 480
	Kvinnor	90	±	3	10	±	3	0	±	0	30 633
	Män	88	±	3	12	±	3	0	±	0	11 847
50- år	Totalt	94	±	1	6	±	1	0	±	0	60 131
	Kvinnor	95	±	2	5	±	2	0	±	0	42 318
	Män	91	±	2	8	±	2	1	±	1	17 813
Skolform											
Grundskola	Totalt	90	±	1	10	±	1	0	±	0	101 087
	Kvinnor	91	±	2	9	±	2	0	±	0	75 456
	Män	86	±	3	13	±	3	1	±	1	25 631
Gymnasieskola	Totalt	88	±	3	12	±	3	0	±	0	29 784
	Kvinnor	89	±	4	11	±	4	0	±	0	15 084
	Män	86	±	3	14	±	3	0	±	1	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	77	±	9	23	±	9	0	±	0	6 530
	Kvinnor	77	±	12	23	±	12	0	±	0	4 478
	Män	77	±	13	23	±	13	1	±	1	2 052
Övriga skolformer	Totalt	92	±	3	8	±	3	0	±	0	20 118
	Kvinnor	93	±	4	7	±	4	0	±	0	17 612
	Män	87	±	8	13	±	8	0	±	0	2 506
Utbildningsinriktning											
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	96	±	2	4	±	2	0	±	0	66 059
	Kvinnor	96	±	2	4	±	2	0	±	0	56 870
	Män	94	±	3	5	±	3	1	±	1	9 189
Ämneslärare	Totalt	91	±	3	9	±	3	0	±	0	32 555
	Kvinnor	90	±	4	10	±	4	0	±	0	19 838
	Män	93	±	3	7	±	3	1	±	1	12 717

1a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform är det på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?								Totalt antal	
		Fast/tillsvidare			Tidsbegränsad			Ej svar			
Yrkeslärare	Totalt	97	±	2	3	±	2	0	±	0	19 188
	Kvinnor	98	±	3	2	±	3	0	±	0	10 737
	Män	96	±	3	4	±	3	1	±	1	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	95	±	3	5	±	3	0	±	0	11 031
	Kvinnor	97	±	3	4	±	3	0	±	0	8 635
	Män	89	±	9	12	±	9	0	±	0	2 396
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	74	±	5	26	±	5	0	±	0	11 376
	Kvinnor	73	±	7	27	±	7	0	±	0	7 127
	Män	75	±	8	25	±	8	0	±	1	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	58	±	5	42	±	5	1	±	1	17 310
	Kvinnor	56	±	8	43	±	8	1	±	2	9 423
	Män	60	±	7	40	±	7	0	±	1	7 887

1b. Yrkesverksamma lärare *MED* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anställningsform på nuvarande huvudsakliga verksamhet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1b. Gainfully employed teachers with pedagogical higher education during autumn 2004. State of employment for current activities in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform är det på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?						Totalt antal
		Fast/tillsvidare		Tidsbegränsad		Ej svar		
Samtliga	Totalt	96	± 1	4	± 1	0	± 0	122 739
	Kvinnor	96	± 1	4	± 1	0	± 0	92 211
	Män	96	± 2	4	± 1	0	± 1	30 528
Ålder								
-39 år	Totalt	93	± 3	7	± 3	0	± 0	36 665
	Kvinnor	93	± 3	7	± 3	0	± 0	28 787
	Män	92	± 3	8	± 3	0	± 0	7 878
40-49 år	Totalt	96	± 2	4	± 2	0	± 0	33 102
	Kvinnor	96	± 3	4	± 3	0	± 0	25 115
	Män	96	± 2	4	± 2	0	± 0	7 987
50- år	Totalt	98	± 1	2	± 1	0	± 0	52 972
	Kvinnor	98	± 2	2	± 2	0	± 0	38 309
	Män	97	± 2	2	± 2	1	± 1	14 663
Skolform								
Grundskola	Totalt	96	± 1	4	± 1	0	± 0	80 517
	Kvinnor	97	± 2	3	± 2	0	± 0	62 468
	Män	95	± 2	5	± 2	1	± 1	18 049
Gymnasieskola	Totalt	96	± 2	4	± 2	0	± 0	20 891
	Kvinnor	95	± 4	5	± 4	0	± 0	11 294
	Män	97	± 2	3	± 2	0	± 0	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	87	± 11	13	± 11	0	± 0	4 259
	Kvinnor	84	± 15	17	± 15	0	± 0	3 083
	Män	95	± 10	5	± 10	0	± 0	1 176
Övriga skolformer	Totalt	96	± 3	4	± 3	0	± 0	17 072
	Kvinnor	96	± 4	4	± 4	0	± 0	15 365
	Män	96	± 5	4	± 5	0	± 0	1 707

1b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform är det på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?							Totalt antal
		Fast/tillsvidare		Tidsbegränsad		Ej svar			
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	96	± 2	4	± 2	0	± 0	63 412	
	Kvinnor	96	± 2	4	± 2	0	± 0	54 853	
	Män	94	± 3	5	± 3	1	± 1	8 558	
Ämneslärare	Totalt	94	± 3	6	± 3	0	± 0	28 246	
	Kvinnor	92	± 5	8	± 5	0	± 0	17 271	
	Män	96	± 2	4	± 2	1	± 1	10 975	
Yrkeslärare	Totalt	98	± 2	2	± 2	0	± 0	18 376	
	Kvinnor	98	± 2	2	± 2	0	± 0	10 376	
	Män	98	± 2	2	± 2	0	± 0	8 000	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	99	± 1	1	± 1	0	± 0	9 187	
	Kvinnor	100	± 0	0	± 0	0	± 0	7 529	
	Män	95	± 7	5	± 7	0	± 0	1 658	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	97	± 4	3	± 4	0	± 0	2 602	
	Kvinnor	100	± 0	0	± 0	0	± 0	1 565	
	Män	93	± 9	7	± 9	0	± 0	1 036	
Övriga utbildningar	Totalt	87	± 26	13	± 26	0	± 0	916	
	Kvinnor	80	± 38	20	± 38	0	± 0	616	
	Män	100	± 0	0	± 0	0	± 0	300	

1c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anställningsform på nuvarande huvudsakliga verksamhet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1c. Gainfully employed teachers without pedagogical higher education during autumn 2004. State of employment for current activities in the school system. By sex, age, type of school and educational field Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform är det på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?							Totalt antal		
		Fast/tillsvidare			Tidsbegränsad		Ej svar				
Samtliga	Totalt	65	±	3	35	±	3	1	±	1	34 780
	Kvinnor	65	±	5	35	±	5	1	±	1	20 419
	Män	65	±	5	34	±	5	1	±	1	14 361
Ålder											
-39 år	Totalt	65	±	5	35	±	5	1	±	1	18 243
	Kvinnor	65	±	7	34	±	7	1	±	1	10 892
	Män	64	±	8	36	±	8	1	±	1	7 351
40-49 år	Totalt	65	±	6	35	±	6	0	±	0	9 378
	Kvinnor	62	±	8	38	±	8	0	±	0	5 518
	Män	70	±	8	30	±	8	0	±	0	3 860
50- år	Totalt	65	±	5	34	±	5	1	±	1	7 159
	Kvinnor	66	±	7	33	±	7	1	±	2	4 009
	Män	65	±	7	34	±	7	1	±	1	3 150
Skolform											
Grundskola	Totalt	63	±	5	36	±	5	1	±	1	20 570
	Kvinnor	61	±	6	38	±	6	1	±	1	12 988
	Män	67	±	7	33	±	7	0	±	1	7 582
Gymnasieskola	Totalt	68	±	6	32	±	6	0	±	1	8 893
	Kvinnor	70	±	10	30	±	10	0	±	0	3 790
	Män	66	±	8	34	±	8	1	±	2	5 104

1c. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform är det på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?						Totalt antal
		Fast/tillsvidare		Tidsbegränsad		Ej svar		
Vuxenutbildning	Totalt	59	± 13	40	± 13	1	± 1	2 271
	Kvinnor	64	± 16	36	± 16	0	± 0	1 395
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ...	876
Övriga skolformer	Totalt	72	± 12	28	± 12	1	± 2	3 046
	Kvinnor	73	± 14	26	± 14	1	± 2	2 247
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ...	799
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	88	± 9	12	± 9	0	± 0	2 647
	Kvinnor	85	± 12	16	± 12	0	± 0	2 017
	Män	100	± 0	0	± 0	0	± 0	630
Ämneslärare	Totalt	75	± 9	25	± 9	0	± 0	4 309
	Kvinnor	75	± 12	25	± 12	0	± 0	2 567
	Män	74	± 14	26	± 14	0	± 0	1 742
Yrkeslärare	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ...	812
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ...	360
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ...	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	73	± 13	27	± 13	0	± 0	1 844
	Kvinnor	73	± 18	28	± 18	0	± 0	1 106
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ...	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	67	± 6	33	± 6	0	± 0	8 774
	Kvinnor	66	± 9	34	± 9	0	± 0	5 561
	Män	69	± 9	31	± 9	0	± 1	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	56	± 5	43	± 5	1	± 1	16 394
	Kvinnor	54	± 7	45	± 7	1	± 2	8 807
	Män	58	± 7	42	± 7	0	± 1	7 587

2a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Huvudman för nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Organisier for the current employment. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken huvudman är det för din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?					Totalt antal
		Kommun	Landsting	Staten	Annan	Ej svar	
Samtliga	Totalt	91 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	8 ± 1	0 ± 0	157 519
	Kvinnor	92 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 1	0 ± 0	112 630
	Män	88 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	11 ± 2	0 ± 0	44 889
Alder							
-39 år	Totalt	86 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	12 ± 2	1 ± 1	54 908
	Kvinnor	88 ± 3	1 ± 1	0 ± 1	10 ± 3	1 ± 1	39 679
	Män	82 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	16 ± 4	0 ± 0	15 229
40-49 år	Totalt	92 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	7 ± 2	0 ± 0	42 480
	Kvinnor	94 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	0 ± 1	30 633
	Män	88 ± 3	1 ± 1	0 ± 1	11 ± 3	0 ± 0	11 847
50- år	Totalt	94 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	5 ± 2	0 ± 0	60 131
	Kvinnor	95 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	5 ± 2	0 ± 0	42 318
	Män	93 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	1 ± 1	17 813
Skolform							
Grundskola	Totalt	93 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	101 087
	Kvinnor	94 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 2	1 ± 1	75 456
	Män	92 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 2	1 ± 1	25 631
Gymnasieskola	Totalt	87 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	10 ± 3	0 ± 1	29 784
	Kvinnor	90 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	8 ± 4	1 ± 1	15 084
	Män	84 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	12 ± 3	0 ± 0	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	74 ± 9	0 ± 1	3 ± 5	23 ± 8	0 ± 0	6 530
	Kvinnor	77 ± 11	0 ± 1	4 ± 7	19 ± 10	0 ± 0	4 478
	Män	68 ± 14	0 ± 0	1 ± 2	32 ± 14	0 ± 0	2 052
Övriga skolformer	Totalt	90 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	9 ± 4	0 ± 0	20 118
	Kvinnor	90 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	8 ± 4	0 ± 0	17 612
	Män	84 ± 10	3 ± 5	0 ± 0	13 ± 9	0 ± 0	2 506
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	94 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 2	0 ± 0	66 059
	Kvinnor	94 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 2	0 ± 0	56 870
	Män	95 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	1 ± 1	9 189
Ämneslärare	Totalt	93 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 3	0 ± 0	32 555
	Kvinnor	93 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	0 ± 1	19 838
	Män	92 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	7 ± 3	0 ± 0	12 717
Yrkeslärare	Totalt	91 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	5 ± 3	1 ± 2	19 188
	Kvinnor	92 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	3 ± 3	2 ± 3	10 737
	Män	91 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	7 ± 4	1 ± 1	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	92 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	6 ± 4	1 ± 1	11 031
	Kvinnor	94 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	1 ± 1	8 635
	Män	86 ± 9	0 ± 0	3 ± 4	11 ± 8	1 ± 2	2 396

2a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken huvudman är det för din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?					Totalt antal
		Kommun	Landsting	Staten	Annan	Ej svar	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	80 ± 5	1 ± 1	2 ± 3	16 ± 5	0 ± 0	11 376
	Kvinnor	81 ± 7	2 ± 2	3 ± 4	15 ± 6	0 ± 1	7 127
	Män	80 ± 7	1 ± 2	0 ± 1	19 ± 7	0 ± 0	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	79 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	19 ± 4	0 ± 0	17 310
	Kvinnor	84 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	15 ± 6	0 ± 0	9 423
	Män	74 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	23 ± 6	0 ± 0	7 887

2b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogiskt högskoleutbildning under hösten 2004. Huvudman för nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Organiser for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken huvudman är det för din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?					Totalt antal
		Kommun	Landsting	Staten	Annan	Ej svar	
Samtliga	Totalt	94 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 1	0 ± 0	122 739
	Kvinnor	94 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 2	0 ± 0	92 211
	Män	93 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	6 ± 2	0 ± 1	30 528
Ålder							
-39 år	Totalt	91 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	8 ± 3	1 ± 1	36 665
	Kvinnor	91 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	8 ± 3	1 ± 1	28 787
	Män	90 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 4	0 ± 0	7 878
40-49 år	Totalt	95 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	0 ± 1	33 102
	Kvinnor	95 ± 3	0 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	0 ± 1	25 115
	Män	93 ± 3	1 ± 1	0 ± 1	6 ± 3	0 ± 0	7 987
50- år	Totalt	95 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	52 972
	Kvinnor	96 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	38 309
	Män	95 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	1 ± 1	14 663
Skolform							
Grundskola	Totalt	95 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 1	0 ± 1	80 517
	Kvinnor	95 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 2	0 ± 1	62 468
	Män	94 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 2	1 ± 1	18 049
Gymnasieskola	Totalt	92 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 3	0 ± 1	20 891
	Kvinnor	93 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	5 ± 4	1 ± 1	11 294
	Män	90 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	7 ± 3	0 ± 0	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	89 ± 10	0 ± 0	4 ± 7	7 ± 8	0 ± 0	4 259
	Kvinnor	87 ± 14	0 ± 0	5 ± 9	8 ± 10	0 ± 0	3 083
	Män	95 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 10	0 ± 0	1 176
Övriga skolformer	Totalt	92 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 4	0 ± 0	17 072
	Kvinnor	92 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 5	0 ± 0	15 365
	Män	95 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 7	0 ± 0	1 707

2b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken huvudman är det för din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?					Totalt antal
		Kommun	Landsting	Staten	Annan	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	95 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 2	0 ± 0	63 412
	Kvinnor	94 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 2	0 ± 1	54 853
	Män	97 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 2	1 ± 1	8 558
Ämneslärare	Totalt	93 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 3	0 ± 0	28 246
	Kvinnor	93 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	0 ± 0	17 271
	Män	93 ± 3	0 ± 1	0 ± 0	7 ± 3	0 ± 0	10 975
Yrkeslärare	Totalt	92 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	4 ± 2	1 ± 2	18 376
	Kvinnor	93 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	10 376
	Män	91 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 3	1 ± 1	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	96 ± 4	0 ± 0	0 ± 1	4 ± 4	0 ± 0	9 187
	Kvinnor	98 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 4	0 ± 0	7 529
	Män	84 ± 11	0 ± 0	2 ± 4	14 ± 11	0 ± 0	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	86 ± 14	0 ± 0	6 ± 11	8 ± 9	0 ± 0	2 602
	Kvinnor	83 ± 21	0 ± 0	10 ± 18	7 ± 13	0 ± 0	1 565
	Män	90 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 13	0 ± 0	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	916
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	616
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	300

2c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogiskt högskoleutbildning under hösten 2004. Huvudman för nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Organisier for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilken huvudman är det för din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?					Totalt antal	
		Kommun	Landsting	Staten	Annan	Ej svar		
Samtliga	Totalt	80 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	17 ± 3	1 ± 1	34 780	
	Kvinnor	83 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	15 ± 4	1 ± 1	20 419	
	Män	76 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	20 ± 4	0 ± 0	14 361	
Ålder								
	-39 år	Totalt	76 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	20 ± 5	1 ± 1	18 243
		Kvinnor	79 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	18 ± 6	1 ± 2	10 892
	Män	72 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	24 ± 7	0 ± 0	7 351	
40-49 år	Totalt	85 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	15 ± 4	0 ± 0	9 378	
	Kvinnor	90 ± 5	0 ± 1	0 ± 0	10 ± 5	0 ± 0	5 518	
	Män	77 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	21 ± 7	0 ± 1	3 860	
50- år	Totalt	85 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	12 ± 4	1 ± 1	7 159	
	Kvinnor	85 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	12 ± 5	0 ± 1	4 009	
	Män	85 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	12 ± 5	1 ± 1	3 150	

2c. (forts.)

Ålder		Vilken huvudman är det för din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?					Totalt antal
Skolform							
Utbildningsinriktning		Kommun	Landsting	Staten	Annan	Ej svar	
Skolform							
Grundskola	Totalt	87 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	12 ± 3	1 ± 1	20 570
	Kvinnor	88 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	11 ± 4	1 ± 1	12 988
	Män	85 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	14 ± 5	0 ± 0	7 582
Gymnasieskola	Totalt	76 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	19 ± 6	0 ± 1	8 893
	Kvinnor	80 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	16 ± 9	0 ± 0	3 790
	Män	73 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	20 ± 7	1 ± 1	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	45 ± 13	1 ± 2	2 ± 3	53 ± 13	0 ± 0	2 271
	Kvinnor	53 ± 17	1 ± 3	2 ± 3	43 ± 17	0 ± 0	1 395
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ...	876
Övriga skolformer	Totalt	75 ± 11	3 ± 4	2 ± 5	20 ± 11	0 ± 0	3 046
	Kvinnor	80 ± 13	0 ± 0	3 ± 7	17 ± 12	0 ± 0	2 247
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ...	799
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	87 ± 10	2 ± 4	0 ± 0	12 ± 9	0 ± 0	2 647
	Kvinnor	93 ± 9	2 ± 5	0 ± 0	5 ± 8	0 ± 0	2 017
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ...	630
Ämneslärare	Totalt	90 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	7 ± 5	1 ± 3	4 309
	Kvinnor	92 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 7	2 ± 5	2 567
	Män	87 ± 11	5 ± 7	0 ± 0	8 ± 9	0 ± 0	1 742
Yrkeslärare	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ...	812
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ...	360
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ...	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	76 ± 14	0 ± 0	3 ± 5	18 ± 13	4 ± 6	1 844
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ...	1 106
	Män	90 ± 13	0 ± 0	5 ± 11	3 ± 6	2 ± 5	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	79 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	19 ± 5	0 ± 0	8 774
	Kvinnor	80 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	18 ± 7	0 ± 1	5 561
	Män	77 ± 9	1 ± 3	1 ± 1	21 ± 8	0 ± 0	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	78 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	20 ± 4	0 ± 0	16 394
	Kvinnor	83 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	16 ± 6	0 ± 0	8 807
	Män	73 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	24 ± 6	0 ± 1	7 587

3a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Formell tjänstgöringsomfattning på nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidsensintervall. Procent.

3a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Hours of duty for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Vilken är den formella tjänstgöringsomfattningen på din nuvarande anställning inom skolväsendet?							Totalt antal
Skolform		Heltid		Deltid		Ej svar			
Utbildningsinriktning									
Samtliga	Totalt	81	± 2	17	± 2	2	± 1	157 519	
	Kvinnor	79	± 2	19	± 2	2	± 1	112 630	
	Män	87	± 2	12	± 2	2	± 1	44 889	
Ålder									
-39 år	Totalt	82	± 3	16	± 3	3	± 1	54 908	
	Kvinnor	80	± 4	17	± 4	3	± 2	39 679	
	Män	86	± 4	12	± 4	2	± 2	15 229	
40-49 år	Totalt	78	± 3	20	± 3	2	± 1	42 480	
	Kvinnor	74	± 4	24	± 4	2	± 1	30 633	
	Män	88	± 3	9	± 3	2	± 2	11 847	
50- år	Totalt	82	± 3	17	± 3	1	± 1	60 131	
	Kvinnor	81	± 4	18	± 4	1	± 1	42 318	
	Män	86	± 3	13	± 3	1	± 1	17 813	
Skolform									
Grundskola	Totalt	82	± 2	16	± 2	2	± 1	101 087	
	Kvinnor	80	± 3	18	± 3	2	± 1	75 456	
	Män	88	± 3	11	± 2	2	± 1	25 631	
Gymnasieskola	Totalt	83	± 3	16	± 3	1	± 1	29 784	
	Kvinnor	81	± 6	19	± 6	0	± 1	15 084	
	Män	85	± 4	13	± 3	2	± 2	14 700	
Vuxenutbildning	Totalt	80	± 9	17	± 8	3	± 4	6 530	
	Kvinnor	79	± 11	17	± 10	3	± 6	4 478	
	Män	82	± 11	16	± 11	2	± 3	2 052	
Övriga skolformer	Totalt	73	± 6	24	± 6	2	± 2	20 118	
	Kvinnor	72	± 7	26	± 7	3	± 2	17 612	
	Män	86	± 9	14	± 9	0	± 0	2 506	
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	82	± 3	16	± 3	2	± 1	66 059	
	Kvinnor	80	± 3	18	± 3	2	± 1	56 870	
	Män	95	± 3	4	± 3	1	± 1	9 189	
Ämneslärare	Totalt	82	± 4	15	± 4	3	± 2	32 555	
	Kvinnor	78	± 6	19	± 6	2	± 2	19 838	
	Män	89	± 4	8	± 3	3	± 2	12 717	
Yrkeslärare	Totalt	86	± 5	13	± 4	1	± 1	19 188	
	Kvinnor	83	± 7	16	± 7	1	± 2	10 737	
	Män	89	± 4	10	± 4	1	± 1	8 451	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	82	± 7	18	± 7	0	± 0	11 031	
	Kvinnor	82	± 8	18	± 8	0	± 0	8 635	
	Män	84	± 10	16	± 10	0	± 0	2 396	

3a.(forts.)

Ålder		Vilken är den formella tjänstgöringsomfattningen								Totalt antal
Skolform		på din nuvarande anställning inom skolväsendet?								
Utbildningsinriktning		Heltid		Deltid		Ej svar				
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	80	± 5	19	± 5	2	± 2	2	11 376	
	Kvinnor	77	± 7	22	± 7	2	± 2	2	7 127	
	Män	85	± 6	13	± 6	2	± 3	3	4 249	
Övriga utbildningar	Totalt	67	± 5	30	± 5	2	± 2	2	17 310	
	Kvinnor	63	± 7	34	± 7	3	± 3	3	9 423	
	Män	72	± 6	26	± 6	2	± 2	2	7 887	

3b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Formell tjänstgöringsomfattning på nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Hours of duty for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Vilken är den formella tjänstgöringsomfattningen på din nuvarande anställning inom skolväsendet?								Totalt antal
Skolform	Utbildningsinriktning	Heltid			Deltid			Ej svar		
Samtliga		Totalt	83	± 2	15	± 2	2	± 1	122 739	
		Kvinnor	81	± 3	17	± 3	2	± 1	92 211	
		Män	91	± 2	8	± 2	2	± 1	30 528	
Alder										
-39 år	Totalt	85	± 4	12	± 3	3	± 2	2	36 665	
	Kvinnor	83	± 5	14	± 4	3	± 2	2	28 787	
	Män	93	± 3	5	± 3	1	± 1	1	7 878	
40-49 år	Totalt	81	± 4	17	± 4	2	± 1	1	33 102	
	Kvinnor	77	± 5	21	± 5	2	± 2	2	25 115	
	Män	93	± 3	4	± 2	3	± 2	2	7 987	
50- år	Totalt	84	± 3	15	± 3	1	± 1	1	52 972	
	Kvinnor	82	± 5	17	± 4	1	± 1	1	38 309	
	Män	88	± 4	11	± 4	1	± 1	1	14 663	
Skolform										
Grundskola	Totalt	84	± 3	14	± 3	2	± 1	1	80 517	
	Kvinnor	82	± 3	16	± 3	2	± 1	1	62 468	
	Män	90	± 3	8	± 3	2	± 1	1	18 049	
Gymnasieskola	Totalt	88	± 4	12	± 4	1	± 1	1	20 891	
	Kvinnor	85	± 7	15	± 7	0	± 0	0	11 294	
	Män	91	± 4	8	± 4	1	± 1	1	9 597	
Vuxenutbildning	Totalt	85	± 11	12	± 10	4	± 6	6	4 259	
	Kvinnor	84	± 15	12	± 13	4	± 8	8	3 083	
	Män	87	± 15	10	± 13	3	± 6	6	1 176	
Övriga skolformer	Totalt	75	± 7	23	± 7	2	± 2	2	17 072	
	Kvinnor	73	± 8	25	± 8	2	± 3	3	15 365	
	Män	96	± 7	4	± 7	0	± 0	0	1 707	

3b. (forts.)

Ålder		Vilken är den formella tjänstgöringsomfattningen på din nuvarande anställning inom skolväsendet?								Totalt antal	
Skolform		Heltid			Deltid			Ej svar			
Utbildningsinriktning											
Utbildningsinriktning											
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	82	±	3	16	±	3	2	±	1	63 412
	Kvinnor	80	±	4	18	±	3	2	±	1	54 853
	Män	95	±	3	4	±	3	1	±	1	8 558
Ämneslärare	Totalt	82	±	5	15	±	4	3	±	2	28 246
	Kvinnor	78	±	7	20	±	7	2	±	3	17 271
	Män	88	±	4	9	±	4	3	±	2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	87	±	5	12	±	5	1	±	1	18 376
	Kvinnor	84	±	7	15	±	7	1	±	2	10 376
	Män	90	±	4	9	±	4	1	±	1	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	86	±	8	14	±	8	0	±	0	9 187
	Kvinnor	87	±	9	13	±	9	0	±	0	7 529
	Män	81	±	13	19	±	13	0	±	0	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	94	±	8	6	±	8	0	±	0	2 602
	Kvinnor	93	±	13	7	±	13	0	±	0	1 565
	Män	96	±	7	4	±	7	0	±	0	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	100	±	0	0	±	0	0	±	0	916
	Kvinnor	100	±	0	0	±	0	0	±	0	616
	Män	100	±	0	0	±	0	0	±	0	300

3c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Formell tjänstgöringsomfattning på nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Hours of duty for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

		Vilken är den formella tjänstgöringsomfattningen på din nuvarande anställning inom skolväsendet?							Totalt antal
		Heltid		Deltid		Ej svar			
Samtliga	Totalt	73	± 3	25	± 3	2	± 1	34 780	
	Kvinnor	69	± 4	29	± 4	2	± 2	20 419	
	Män	78	± 4	20	± 4	2	± 2	14 361	
Ålder									
-39 år	Totalt	75	± 5	22	± 5	3	± 2	18 243	
	Kvinnor	73	± 7	24	± 7	2	± 2	10 892	
	Män	78	± 7	19	± 7	3	± 3	7 351	
40-49 år	Totalt	69	± 5	30	± 5	2	± 2	9 378	
	Kvinnor	62	± 8	35	± 7	3	± 3	5 518	
	Män	78	± 7	21	± 7	1	± 1	3 860	
50- år	Totalt	72	± 5	26	± 5	1	± 1	7 159	
	Kvinnor	68	± 7	31	± 7	1	± 2	4 009	
	Män	78	± 6	21	± 6	2	± 2	3 150	

3c. (forts.)

		Vilken är den formella tjänstgöringsomfattningen på din nuvarande anställning inom skolväsendet?								Totalt antal	
		Heltid			Deltid		Ej svar				
Skolform											
Grundskola	Totalt	74	±	4	24	±	4	2	±	1	20 570
	Kvinnor	71	±	6	28	±	5	2	±	2	12 988
	Män	81	±	6	17	±	5	2	±	2	7 582
Gymnasieskola	Totalt	72	±	6	25	±	6	3	±	2	8 893
	Kvinnor	68	±	10	30	±	10	2	±	3	3 790
	Män	75	±	8	21	±	7	4	±	4	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	72	±	12	28	±	12	1	±	2	2 271
	Kvinnor	69	±	16	30	±	16	1	±	3	1 395
	Män	75	±	17	25	±	17	0	±	0	876
Övriga skolformer	Totalt	64	±	12	31	±	11	4	±	6	3 046
	Kvinnor	64	±	14	30	±	13	6	±	8	2 247
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	799
Utbildningsinriktning											
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	94	±	6	6	±	6	0	±	0	2 647
	Kvinnor	94	±	6	6	±	6	0	±	0	2 017
	Män	94	±	13	6	±	13	0	±	0	630
Ämneslärare	Totalt	86	±	7	11	±	7	3	±	4	4 309
	Kvinnor	81	±	11	16	±	10	3	±	5	2 567
	Män	93	±	8	4	±	6	3	±	5	1 742
Yrkeslärare	Totalt	..	±	..	..	±	..	..	±	..	812
	Kvinnor	..	±	..	..	±	..	..	±	..	360
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	66	±	14	34	±	14	0	±	0	1 844
	Kvinnor	..	±	..	..	±	..	..	±	..	1 106
	Män	90	±	14	10	±	14	0	±	0	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	75	±	6	22	±	5	2	±	2	8 774
	Kvinnor	72	±	8	26	±	8	2	±	2	5 561
	Män	81	±	8	16	±	7	3	±	4	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	65	±	5	32	±	5	3	±	2	16 394
	Kvinnor	61	±	7	36	±	7	3	±	3	8 807
	Män	71	±	7	27	±	6	2	±	2	7 587

4a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Önskvärd omfattning på den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Required hours of duty for the current employment. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Är omfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet den du önskar?								Totalt antal	
		Ja		Nej, mindre omfattande		Nej, mer omfattande		Ej svar			
Samtliga		Totalt	88	± 2	5	± 1	5	± 1	3	± 1	157 519
		Kvinnor	88	± 2	5	± 1	5	± 1	3	± 1	112 630
		Män	88	± 2	5	± 1	5	± 1	2	± 1	44 889
Ålder											
-39 år	Totalt	89	± 2	5	± 2	4	± 1	3	± 1	54 908	
	Kvinnor	89	± 3	4	± 2	3	± 2	4	± 2	39 679	
	Män	88	± 4	5	± 3	5	± 2	2	± 2	15 229	
40-49 år	Totalt	87	± 3	6	± 2	4	± 2	2	± 1	42 480	
	Kvinnor	87	± 3	7	± 2	4	± 2	2	± 2	30 633	
	Män	87	± 3	6	± 2	4	± 2	3	± 2	11 847	
50- år	Totalt	88	± 3	4	± 2	6	± 2	2	± 1	60 131	
	Kvinnor	87	± 3	4	± 2	6	± 3	2	± 2	42 318	
	Män	88	± 3	4	± 2	6	± 3	1	± 1	17 813	
Skolform											
Grundskola	Totalt	88	± 2	4	± 1	5	± 1	3	± 1	101 087	
	Kvinnor	88	± 2	4	± 1	5	± 2	3	± 1	75 456	
	Män	88	± 3	5	± 2	5	± 2	2	± 1	25 631	
Gymnasieskola	Totalt	88	± 3	5	± 2	6	± 2	2	± 1	29 784	
	Kvinnor	88	± 5	5	± 3	5	± 4	2	± 2	15 084	
	Män	88	± 3	5	± 2	6	± 2	2	± 1	14 700	
Vuxenutbildning	Totalt	87	± 7	4	± 3	6	± 5	3	± 4	6 530	
	Kvinnor	88	± 9	4	± 4	4	± 6	4	± 6	4 478	
	Män	85	± 11	4	± 4	11	± 10	1	± 1	2 052	
Övriga skolformer	Totalt	87	± 5	8	± 4	3	± 3	2	± 2	20 118	
	Kvinnor	86	± 5	8	± 4	3	± 3	3	± 3	17 612	
	Män	89	± 8	7	± 6	4	± 6	0	± 0	2 506	
Utbildningsinriktning											
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	91	± 2	3	± 1	4	± 1	3	± 1	66 059	
	Kvinnor	90	± 3	4	± 2	4	± 2	3	± 2	56 870	
	Män	94	± 3	1	± 1	4	± 3	2	± 2	9 189	
Ämneslärare	Totalt	92	± 3	2	± 1	4	± 2	3	± 2	32 555	
	Kvinnor	92	± 4	1	± 1	4	± 3	3	± 3	19 838	
	Män	91	± 3	2	± 2	4	± 2	3	± 2	12 717	
Yrkeslärare	Totalt	87	± 4	5	± 3	7	± 3	1	± 2	19 188	
	Kvinnor	86	± 7	6	± 5	6	± 5	2	± 2	10 737	
	Män	89	± 5	2	± 2	8	± 4	1	± 1	8 451	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	85	± 7	5	± 4	8	± 5	2	± 3	11 031	
	Kvinnor	84	± 8	4	± 4	9	± 7	2	± 3	8 635	
	Män	88	± 8	7	± 7	4	± 5	0	± 1	2 396	

4a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Är omfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet den du önskar?										Totalt antal		
		Ja			Nej, mindre omfattande			Nej, mer omfattande		Ej svar				
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	85	±	4	8	±	3	4	±	2	2	±	2	11 376
	Kvinnor	86	±	5	9	±	5	4	±	3	1	±	2	7 127
	Män	85	±	6	7	±	4	5	±	4	4	±	4	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	75	±	5	16	±	4	6	±	3	3	±	2	17 310
	Kvinnor	74	±	7	17	±	5	6	±	3	3	±	3	9 423
	Män	76	±	6	15	±	5	7	±	4	2	±	2	7 887

4b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Önskvärd omfattning på den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Required hours of duty for the current employment. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Är omfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet den du önskar?										Totalt antal		
		Ja			Nej, mindre omfattande			Nej, mer omfattande		Ej svar				
Samtliga	Totalt	90	±	2	3	±	1	5	±	1	2	±	1	122 739
	Kvinnor	90	±	2	3	±	1	4	±	1	3	±	1	92 211
	Män	91	±	2	2	±	1	5	±	2	2	±	1	30 528
Ålder														
-39 år	Totalt	92	±	3	3	±	2	3	±	2	3	±	2	36 665
	Kvinnor	91	±	4	3	±	2	2	±	2	4	±	2	28 787
	Män	94	±	3	2	±	2	3	±	2	2	±	2	7 878
40-49 år	Totalt	90	±	3	3	±	2	4	±	2	3	±	2	33 102
	Kvinnor	90	±	4	4	±	2	4	±	2	2	±	2	25 115
	Män	90	±	4	2	±	2	5	±	3	3	±	2	7 987
50- år	Totalt	89	±	3	3	±	2	6	±	2	2	±	1	52 972
	Kvinnor	89	±	4	3	±	2	6	±	3	2	±	2	38 309
	Män	91	±	4	2	±	2	6	±	3	1	±	1	14 663
Skolform														
Grundskola	Totalt	91	±	2	2	±	1	4	±	1	3	±	1	80 517
	Kvinnor	90	±	3	2	±	1	4	±	2	3	±	1	62 468
	Män	92	±	3	2	±	1	4	±	2	2	±	1	18 049
Gymnasieskola	Totalt	90	±	4	3	±	2	6	±	3	1	±	1	20 891
	Kvinnor	90	±	6	4	±	4	6	±	5	1	±	2	11 294
	Män	91	±	4	2	±	2	6	±	3	1	±	1	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	90	±	9	0	±	0	7	±	8	3	±	6	4 259
	Kvinnor	91	±	12	0	±	0	5	±	9	4	±	8	3 083
	Män	87	±	14	0	±	0	13	±	14	0	±	0	1 176
Övriga skolformer	Totalt	88	±	5	6	±	4	3	±	3	2	±	2	17 072
	Kvinnor	88	±	6	7	±	4	3	±	3	2	±	3	15 365
	Män	94	±	8	0	±	0	6	±	8	0	±	0	1 707

4b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Är omfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet den du önskar?										Totalt antal		
		Ja			Nej, mindre omfattande			Nej, mer omfattande			Ej svar			
Utbildningsinriktning														
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	91	±	2	3	±	2	3	±	2	3	±	1	63 412
	Kvinnor	90	±	3	4	±	2	3	±	2	3	±	2	54 853
	Män	94	±	3	1	±	1	4	±	3	2	±	2	8 558
Ämneslärare	Totalt	92	±	3	1	±	1	4	±	2	3	±	2	28 246
	Kvinnor	93	±	5	1	±	1	4	±	3	3	±	3	17 271
	Män	92	±	3	2	±	2	4	±	2	3	±	2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	88	±	5	4	±	3	7	±	3	1	±	2	18 376
	Kvinnor	86	±	7	6	±	5	6	±	5	2	±	3	10 376
	Män	90	±	4	1	±	2	8	±	4	1	±	1	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	84	±	8	5	±	4	10	±	6	1	±	3	9 187
	Kvinnor	85	±	9	3	±	5	10	±	8	2	±	3	7 529
	Män	84	±	12	10	±	10	6	±	7	0	±	0	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	97	±	5	0	±	0	3	±	5	0	±	0	2 602
	Kvinnor	100	±	0	0	±	0	0	±	0	0	±	0	1 565
	Män	91	±	11	0	±	0	9	±	11	0	±	0	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	93	±	15	0	±	0	7	±	15	0	±	0	916
	Kvinnor	100	±	0	0	±	0	0	±	0	0	±	0	616
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	300

4c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Önskvärd omfattning på den nuvarande huvudsaklig anställningen. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Required hours of duty for the current employment. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Är omfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet den du önskar?										Totalt antal		
		Ja			Nej, mindre omfattande			Nej, mer omfattande			Ej svar			
Samtliga	Totalt	80	±	3	12	±	2	6	±	2	3	±	1	34 780
	Kvinnor	79	±	4	13	±	3	6	±	2	3	±	2	20 419
	Män	81	±	4	12	±	3	5	±	2	3	±	2	14 361
Ålder														
-39 år	Totalt	83	±	4	8	±	3	5	±	3	3	±	2	18 243
	Kvinnor	83	±	6	8	±	4	5	±	3	4	±	3	10 892
	Män	83	±	7	9	±	5	6	±	4	3	±	3	7 351
40-49 år	Totalt	77	±	5	17	±	4	5	±	2	2	±	1	9 378
	Kvinnor	74	±	7	19	±	6	6	±	4	1	±	1	5 518
	Män	80	±	7	14	±	6	3	±	3	3	±	3	3 860
50- år	Totalt	75	±	5	15	±	4	7	±	3	3	±	2	7 159
	Kvinnor	74	±	6	16	±	5	7	±	4	3	±	3	4 009
	Män	76	±	7	15	±	5	7	±	4	2	±	2	3 150

4c. (forts.)

Ålder		Är omfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet den du önskar?												Totalt antal
Skolform														
Utbildningsinriktning		Ja			Nej, mindre omfattande			Nej, mer omfattande			Ej svar			
Skolform														
Grundskola	Totalt	79	±	4	12	±	3	6	±	2	2	±	2	20 570
	Kvinnor	79	±	5	12	±	4	7	±	3	3	±	2	12 988
	Män	80	±	6	12	±	5	5	±	3	2	±	2	7 582
Gymnasieskola	Totalt	82	±	5	10	±	4	5	±	3	3	±	2	8 893
	Kvinnor	82	±	8	11	±	7	4	±	4	3	±	3	3 790
	Män	82	±	7	9	±	5	6	±	4	4	±	3	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	80	±	10	12	±	8	5	±	6	3	±	4	2 271
	Kvinnor	79	±	13	14	±	12	3	±	4	4	±	5	1 395
	Män	82	±	16	8	±	9	9	±	14	2	±	3	876
Övriga skolformer	Totalt	77	±	10	17	±	9	3	±	3	3	±	5	3 046
	Kvinnor	76	±	12	15	±	10	4	±	5	4	±	7	2 247
	Män	78	±	18	23	±	18	0	±	0	0	±	0	799
Utbildningsinriktning														
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	90	±	8	1	±	2	5	±	6	4	±	6	2 647
	Kvinnor	87	±	11	2	±	2	6	±	8	5	±	8	2 017
	Män	100	±	0	0	±	0	0	±	0	0	±	0	630
Ämneslärare	Totalt	89	±	7	4	±	4	6	±	5	2	±	3	4 309
	Kvinnor	88	±	9	3	±	5	7	±	8	2	±	2	2 567
	Män	90	±	9	4	±	6	4	±	6	3	±	5	1 742
Yrkeslärare	Totalt	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	812
	Kvinnor	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	360
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	89	±	9	6	±	6	1	±	3	4	±	6	1 844
	Kvinnor	83	±	14	10	±	9	2	±	5	5	±	10	1 106
	Män	99	±	3	0	±	0	0	±	0	1	±	3	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	82	±	5	11	±	4	5	±	3	3	±	2	8 774
	Kvinnor	82	±	7	11	±	6	6	±	3	2	±	2	5 561
	Män	83	±	7	10	±	5	3	±	3	5	±	5	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	74	±	5	17	±	4	6	±	3	3	±	2	16 394
	Kvinnor	72	±	7	18	±	6	6	±	4	4	±	3	8 807
	Män	76	±	6	16	±	5	7	±	4	2	±	2	7 587

5a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Anledning till att man började arbete som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Reasons for initiating a career as a teacher/headmaster right from the start. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Varför valde du att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Tyckte om att undervisa	Hade utbildat mig för detta	Intresserad av mina undervisningsämnen	Prova på att arbeta inom yrket	Svårt få ett annat arbete	Privata/ sociala skäl	
Samtliga	Totalt	74 ± 2	52 ± 2	48 ± 2	37 ± 2	14 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	157 519
	Kvinnor	77 ± 2	55 ± 3	52 ± 3	34 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	112 630
	Män	64 ± 3	46 ± 3	38 ± 3	46 ± 3	20 ± 2	6 ± 1	6 ± 1	44 889
Alder									
-39 år	Totalt	75 ± 3	53 ± 4	51 ± 4	40 ± 4	13 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	54 908
	Kvinnor	78 ± 4	54 ± 5	54 ± 5	36 ± 5	12 ± 3	6 ± 2	4 ± 2	39 679
	Män	67 ± 5	50 ± 5	41 ± 5	51 ± 5	17 ± 4	7 ± 3	5 ± 2	15 229
40-49 år	Totalt	77 ± 3	53 ± 4	45 ± 4	38 ± 4	14 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	42 480
	Kvinnor	81 ± 4	56 ± 5	50 ± 5	35 ± 5	12 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	30 633
	Män	66 ± 5	47 ± 5	32 ± 5	46 ± 5	20 ± 4	8 ± 3	6 ± 2	11 847
50- år	Totalt	70 ± 4	52 ± 4	49 ± 4	34 ± 4	14 ± 3	3 ± 1	5 ± 2	60 131
	Kvinnor	74 ± 5	56 ± 5	52 ± 5	30 ± 5	11 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	42 318
	Män	60 ± 5	42 ± 5	39 ± 5	41 ± 5	23 ± 4	5 ± 2	7 ± 3	17 813
Skolform									
Grundskola	Totalt	78 ± 2	54 ± 3	50 ± 3	35 ± 2	13 ± 2	3 ± 1	4 ± 1	101 087
	Kvinnor	80 ± 3	57 ± 4	53 ± 4	32 ± 3	11 ± 2	3 ± 1	4 ± 1	75 456
	Män	73 ± 4	44 ± 4	42 ± 4	43 ± 4	18 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	25 631
Gymnasieskola	Totalt	55 ± 5	57 ± 5	35 ± 5	60 ± 5	17 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	29 784
	Kvinnor	60 ± 8	63 ± 7	38 ± 8	65 ± 7	11 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	15 084
	Män	50 ± 5	50 ± 5	33 ± 5	54 ± 5	22 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	51 ± 11	51 ± 12	38 ± 11	42 ± 11	24 ± 9	6 ± 4	6 ± 5	6 530
	Kvinnor	59 ± 15	48 ± 15	41 ± 15	39 ± 15	14 ± 10	4 ± 4	6 ± 6	4 478
	Män	34 ± 14	57 ± 15	31 ± 14	47 ± 15	45 ± 15	11 ± 9	5 ± 7	2 052
Övriga skolformer	Totalt	83 ± 5	41 ± 7	63 ± 7	15 ± 5	14 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	20 118
	Kvinnor	84 ± 6	42 ± 8	67 ± 7	13 ± 5	14 ± 5	1 ± 2	2 ± 2	17 612
	Män	76 ± 11	29 ± 11	33 ± 13	29 ± 11	13 ± 8	6 ± 6	11 ± 9	2 506
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	84 ± 3	54 ± 4	59 ± 4	15 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	66 059
	Kvinnor	85 ± 3	56 ± 4	61 ± 4	15 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	56 870
	Män	79 ± 5	44 ± 7	49 ± 7	16 ± 5	19 ± 5	3 ± 2	7 ± 3	9 189
Ämneslärare	Totalt	63 ± 5	59 ± 5	48 ± 5	63 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	3 ± 1	32 555
	Kvinnor	67 ± 7	60 ± 7	51 ± 7	63 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	19 838
	Män	57 ± 6	57 ± 6	43 ± 6	63 ± 5	11 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	12 717
Yrkeslärare	Totalt	62 ± 6	42 ± 6	42 ± 6	67 ± 6	15 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	19 188
	Kvinnor	61 ± 10	50 ± 10	41 ± 10	71 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	3 ± 4	10 737
	Män	64 ± 7	33 ± 6	42 ± 7	61 ± 7	18 ± 6	3 ± 2	6 ± 3	8 451

5a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Varför valde du att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Tyckte om att under- visa	Hade utbildat mig för detta	Intresserad av mina under- visnings- ämnen	Prova på att arbeta inom yrket	Svårt få ett annat arbete	Privata/ sociala skäl	
Övrig pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	81 ± 7	56 ± 9	58 ± 9	20 ± 7	14 ± 6	3 ± 3	3 ± 2	11 031
	Kvinnor	85 ± 8	59 ± 11	61 ± 11	20 ± 9	11 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	8 635
	Män	67 ± 13	44 ± 13	47 ± 13	23 ± 11	23 ± 11	5 ± 5	7 ± 7	2 396
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	58 ± 7	53 ± 7	37 ± 7	51 ± 7	19 ± 5	17 ± 5	7 ± 4	11 376
	Kvinnor	61 ± 9	48 ± 9	41 ± 9	53 ± 9	22 ± 7	18 ± 6	6 ± 5	7 127
	Män	53 ± 9	61 ± 9	30 ± 8	47 ± 9	14 ± 6	15 ± 7	10 ± 5	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	70 ± 5	41 ± 5	17 ± 4	43 ± 5	37 ± 5	9 ± 3	5 ± 2	17 310
	Kvinnor	78 ± 7	45 ± 8	20 ± 7	41 ± 8	35 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	9 423
	Män	61 ± 7	36 ± 7	13 ± 5	45 ± 7	40 ± 7	11 ± 5	7 ± 4	7 887

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

5b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anledning till att man började arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. The reason to initiate a career as a teacher/headmaster in the school system right from the start. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Varför valde du att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Tyckte om att under- visa	Hade utbildat mig för detta	Intresserad av mina under- visnings- ämnen	Prova på att arbeta inom yrket	Svårt få ett annat arbete	Privata/ sociala skäl	
Samtliga	Totalt	75 ± 2	54 ± 3	53 ± 3	35 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	122 739
	Kvinnor	79 ± 3	57 ± 3	56 ± 3	31 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	4 ± 1	92 211
	Män	64 ± 4	45 ± 4	45 ± 4	45 ± 4	16 ± 3	4 ± 2	6 ± 2	30 528
Ålder									
-39 år	Totalt	78 ± 4	56 ± 5	57 ± 5	36 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	36 665
	Kvinnor	81 ± 5	57 ± 6	59 ± 6	31 ± 6	8 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	28 787
	Män	69 ± 6	51 ± 6	50 ± 6	52 ± 6	11 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	79 ± 4	55 ± 5	51 ± 5	36 ± 4	10 ± 3	3 ± 1	4 ± 2	33 102
	Kvinnor	83 ± 4	57 ± 6	54 ± 6	33 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	25 115
	Män	67 ± 6	46 ± 6	41 ± 6	47 ± 6	14 ± 4	6 ± 3	6 ± 3	7 987
50- år	Totalt	70 ± 4	53 ± 4	53 ± 5	33 ± 4	12 ± 3	2 ± 1	4 ± 2	52 972
	Kvinnor	74 ± 5	57 ± 6	56 ± 6	29 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	38 309
	Män	59 ± 6	41 ± 6	44 ± 6	41 ± 6	20 ± 5	4 ± 2	7 ± 3	14 663
Skolform									
Grundskola	Totalt	79 ± 3	55 ± 3	54 ± 3	32 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	5 ± 1	80 517
	Kvinnor	82 ± 3	59 ± 4	56 ± 4	29 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	62 468
	Män	71 ± 4	42 ± 5	49 ± 5	41 ± 5	14 ± 3	3 ± 2	6 ± 2	18 049

5b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Varför valde du att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar/	Tyckte om att under- visa	Hade utbildat mig för detta	Intresserad av mina undervis- ningsämnen	Prova på att arbeta inom yrket	Svårt få ett annat arbete	Privata/ sociala skäl	
Gymnasieskola	Totalt	55 ± 6	59 ± 6	40 ± 6	60 ± 6	13 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	20 891
	Kvinnor	59 ± 10	66 ± 9	41 ± 10	64 ± 9	9 ± 5	5 ± 4	2 ± 3	11 294
	Män	51 ± 6	52 ± 6	39 ± 6	56 ± 6	17 ± 5	7 ± 3	6 ± 3	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	57 ± 16	51 ± 16	44 ± 16	36 ± 15	18 ± 12	3 ± 4	5 ± 6	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	83 ± 6	43 ± 8	68 ± 7	15 ± 6	10 ± 5	1 ± 1	3 ± 2	17 072
	Kvinnor	85 ± 7	45 ± 9	71 ± 8	13 ± 6	10 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	15 365
	Män	69 ± 15	25 ± 13	39 ± 16	32 ± 15	15 ± 11	2 ± 4	8 ± 9	1 707
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	84 ± 3	55 ± 4	59 ± 4	14 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	63 412
	Kvinnor	85 ± 3	57 ± 4	60 ± 4	14 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	54 853
	Män	80 ± 6	42 ± 7	50 ± 7	14 ± 4	20 ± 6	3 ± 3	7 ± 4	8 558
Ämneslärare	Totalt	61 ± 5	58 ± 5	47 ± 6	64 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	28 246
	Kvinnor	66 ± 8	59 ± 8	51 ± 8	65 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	17 271
	Män	54 ± 6	57 ± 6	41 ± 6	64 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	5 ± 2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	62 ± 6	43 ± 7	41 ± 6	66 ± 6	15 ± 4	3 ± 2	4 ± 3	18 376
	Kvinnor	60 ± 10	50 ± 10	41 ± 10	71 ± 9	12 ± 7	3 ± 3	3 ± 4	10 376
	Män	64 ± 7	33 ± 7	41 ± 7	60 ± 7	19 ± 6	3 ± 2	6 ± 4	8 000
Övrig pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	82 ± 8	57 ± 11	62 ± 10	18 ± 8	11 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	9 187
	Kvinnor	87 ± 9	61 ± 12	63 ± 12	18 ± 10	9 ± 7	1 ± 3	1 ± 2	7 529
	Män	59 ± 16	38 ± 16	59 ± 16	19 ± 13	17 ± 13	4 ± 6	5 ± 7	1 658
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

5c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anledning till att man började arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. The reason to initiate a career as a teacher/head master in the school system right from the start. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Varför valde du att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Tyckte om att under- visa	Hade utbildat mig för detta	Intresserad av mina under- visnings- ämnen	Prova på att arbeta inom yrket	Svårt få ett annat arbete	Privata/ sociala skäl	
Samtliga	Totalt	69 ± 3	47 ± 4	30 ± 3	46 ± 4	27 ± 3	11 ± 2	5 ± 1	34 780
	Kvinnor	72 ± 4	46 ± 5	35 ± 5	46 ± 5	25 ± 4	11 ± 3	3 ± 1	20 419
	Män	64 ± 5	47 ± 5	23 ± 4	48 ± 5	29 ± 5	11 ± 3	6 ± 3	14 361

5c. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Varför valde du att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Tyckte om att undervisa	Hade utbildat mig för detta	Intresserad av mina undervisnings-ämnen	Prova på att arbeta inom yrket	Svårt få ett annat arbete	Privata/ sociala skäl	
Ålder									
-39 år	Totalt	69 ± 5	47 ± 6	38 ± 5	49 ± 6	23 ± 5	13 ± 4	4 ± 2	18 243
	Kvinnor	72 ± 7	47 ± 8	43 ± 8	49 ± 8	22 ± 7	13 ± 5	1 ± 2	10 892
	Män	65 ± 8	48 ± 8	30 ± 8	51 ± 8	25 ± 7	12 ± 6	7 ± 4	7 351
40-49 år	Totalt	70 ± 5	48 ± 6	24 ± 5	44 ± 6	29 ± 5	8 ± 3	5 ± 2	9 378
	Kvinnor	74 ± 7	48 ± 8	30 ± 7	44 ± 8	27 ± 7	7 ± 4	5 ± 3	5 518
	Män	65 ± 8	48 ± 8	15 ± 6	44 ± 8	33 ± 8	10 ± 5	5 ± 4	3 860
50- år	Totalt	66 ± 5	43 ± 5	18 ± 4	42 ± 5	32 ± 5	10 ± 3	7 ± 3	7 159
	Kvinnor	72 ± 6	42 ± 7	20 ± 6	39 ± 7	30 ± 7	11 ± 4	6 ± 3	4 009
	Män	60 ± 7	43 ± 7	16 ± 5	44 ± 7	35 ± 7	9 ± 4	8 ± 4	3 150
Skolform									
Grundskola	Totalt	75 ± 4	48 ± 5	32 ± 4	45 ± 5	26 ± 4	11 ± 3	3 ± 1	20 570
	Kvinnor	75 ± 5	47 ± 6	36 ± 6	45 ± 6	25 ± 5	12 ± 4	3 ± 2	12 988
	Män	77 ± 6	49 ± 7	25 ± 6	46 ± 7	27 ± 6	9 ± 4	4 ± 3	7 582
Gymnasieskola	Totalt	56 ± 7	50 ± 7	25 ± 6	58 ± 7	26 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	8 893
	Kvinnor	66 ± 10	56 ± 11	30 ± 10	67 ± 10	18 ± 8	10 ± 6	4 ± 4	3 790
	Män	49 ± 8	46 ± 8	21 ± 7	52 ± 8	31 ± 8	13 ± 6	8 ± 5	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	40 ± 13	50 ± 13	27 ± 13	53 ± 13	35 ± 13	12 ± 9	8 ± 6	2 271
	Kvinnor	53 ± 17	51 ± 17	33 ± 17	50 ± 17	24 ± 15	12 ± 11	9 ± 8	1 395
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	876
Övriga skolformer	Totalt	82 ± 10	27 ± 11	35 ± 12	15 ± 8	31 ± 11	8 ± 7	7 ± 6	3 046
	Kvinnor	79 ± 13	23 ± 13	40 ± 15	12 ± 10	38 ± 14	6 ± 8	3 ± 5	2 247
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	799
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	76 ± 12	46 ± 14	57 ± 14	40 ± 14	6 ± 7	2 ± 4	2 ± 4	2 647
	Kvinnor	77 ± 14	40 ± 16	65 ± 15	40 ± 16	6 ± 8	3 ± 5	3 ± 5	2 017
	Män	74 ± 24	66 ± 25	32 ± 24	40 ± 26	7 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	630
Ämneslärare	Totalt	78 ± 9	66 ± 10	53 ± 11	54 ± 11	6 ± 5	4 ± 4	1 ± 1	4 309
	Kvinnor	78 ± 12	72 ± 13	53 ± 14	53 ± 14	7 ± 8	3 ± 5	1 ± 2	2 567
	Män	78 ± 13	57 ± 16	53 ± 16	56 ± 16	5 ± 6	7 ± 8	0 ± 0	1 742
Yrkeslärare	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	812
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	360
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	451
Övrig pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	75 ± 13	52 ± 15	34 ± 15	32 ± 14	31 ± 13	11 ± 10	8 ± 8	1 844
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 106
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	55 ± 7	48 ± 7	33 ± 6	52 ± 7	22 ± 6	21 ± 6	6 ± 3	8 774
	Kvinnor	57 ± 9	41 ± 9	37 ± 9	52 ± 9	25 ± 8	23 ± 8	4 ± 3	5 561
	Män	53 ± 10	61 ± 9	26 ± 9	51 ± 10	17 ± 7	18 ± 8	8 ± 5	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	71 ± 5	40 ± 5	16 ± 4	43 ± 5	38 ± 5	9 ± 3	5 ± 2	16 394
	Kvinnor	79 ± 6	43 ± 7	19 ± 6	41 ± 7	35 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	8 807
	Män	62 ± 7	36 ± 7	12 ± 5	45 ± 7	42 ± 7	10 ± 5	8 ± 4	7 587

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

6a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Viktigaste skälen till att man fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

6a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Main reason to maintain a carrier as a teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Vilka är de viktigaste skälen till att du fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet?								Totalt antal
Skolform										
Utbildningsinriktning										
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar vuxna	Trivs med mitt arbete	Tycker om att undervisa	Intresserad av mina undervisnings-ämnen	Arbetat länge inom yrket/ svårt byta yrke	Möjlighet till medverkan vid beslut	Privata/ sociala skäl		
Samtliga	Totalt	70 ± 2	65 ± 2	42 ± 2	29 ± 2	20 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	157 519	
	Kvinnor	74 ± 3	67 ± 3	44 ± 3	26 ± 2	20 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	112 630	
	Män	61 ± 3	59 ± 3	38 ± 3	37 ± 3	21 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	44 889	
Ålder										
-39 år	Totalt	75 ± 3	67 ± 4	47 ± 4	30 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	54 908	
	Kvinnor	79 ± 4	69 ± 5	48 ± 5	26 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	39 679	
	Män	64 ± 5	62 ± 5	42 ± 5	40 ± 5	7 ± 3	8 ± 3	6 ± 2	15 229	
40-49 år	Totalt	74 ± 3	66 ± 4	43 ± 4	28 ± 3	17 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	42 480	
	Kvinnor	78 ± 4	67 ± 5	45 ± 5	24 ± 4	17 ± 4	7 ± 2	3 ± 2	30 633	
	Män	65 ± 5	61 ± 5	38 ± 5	38 ± 5	19 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	11 847	
50- år	Totalt	64 ± 4	63 ± 4	38 ± 4	29 ± 3	33 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	60 131	
	Kvinnor	67 ± 5	66 ± 5	39 ± 5	26 ± 5	32 ± 5	9 ± 3	2 ± 1	42 318	
	Män	56 ± 5	56 ± 5	34 ± 5	35 ± 5	35 ± 5	5 ± 2	3 ± 2	17 813	
Skolform										
Grundskola	Totalt	73 ± 3	65 ± 3	44 ± 3	26 ± 2	20 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	101 087	
	Kvinnor	76 ± 3	67 ± 3	46 ± 4	24 ± 3	20 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	75 456	
	Män	65 ± 4	60 ± 4	37 ± 4	33 ± 4	21 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	25 631	
Gymnasieskola	Totalt	61 ± 5	59 ± 5	45 ± 5	49 ± 5	21 ± 4	7 ± 2	3 ± 1	29 784	
	Kvinnor	65 ± 7	60 ± 8	50 ± 8	49 ± 8	20 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	15 084	
	Män	55 ± 5	58 ± 5	40 ± 5	48 ± 5	22 ± 4	6 ± 2	4 ± 2	14 700	
Vuxenutbildning	Totalt	41 ± 11	59 ± 11	53 ± 12	31 ± 10	15 ± 8	12 ± 8	3 ± 3	6 530	
	Kvinnor	44 ± 15	56 ± 15	52 ± 15	28 ± 13	13 ± 11	14 ± 12	3 ± 3	4 478	
	Män	34 ± 14	65 ± 14	55 ± 15	36 ± 15	20 ± 12	9 ± 8	4 ± 4	2 052	
Övriga skolformer	Totalt	80 ± 6	77 ± 6	29 ± 7	13 ± 5	19 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	20 118	
	Kvinnor	82 ± 6	80 ± 6	30 ± 7	12 ± 5	18 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	17 612	
	Män	69 ± 12	53 ± 13	20 ± 10	21 ± 10	22 ± 11	10 ± 7	5 ± 6	2 506	
Utbildningsinriktning										
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	78 ± 3	70 ± 4	44 ± 4	12 ± 3	21 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	66 059	
	Kvinnor	79 ± 4	71 ± 4	45 ± 4	12 ± 3	20 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	56 870	
	Män	71 ± 6	63 ± 6	38 ± 6	13 ± 4	27 ± 6	6 ± 3	6 ± 3	9 189	
Ämneslärare	Totalt	64 ± 5	58 ± 5	52 ± 5	41 ± 5	21 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	32 555	
	Kvinnor	67 ± 7	59 ± 7	55 ± 7	41 ± 7	20 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	19 838	
	Män	58 ± 6	56 ± 6	48 ± 6	43 ± 6	22 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	12 717	
Yrkeslärare	Totalt	68 ± 6	56 ± 6	32 ± 6	53 ± 6	26 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	19 188	
	Kvinnor	74 ± 9	60 ± 10	36 ± 9	55 ± 10	23 ± 9	4 ± 4	3 ± 3	10 737	
	Män	60 ± 7	52 ± 7	26 ± 6	51 ± 7	30 ± 7	6 ± 3	3 ± 2	8 451	

6a (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilka är de viktigaste skälen till att du fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar vuxna	Trivs med mitt arbete	Tycker om att undervisa	Intresserad av mina undervisningsämnen	Arbetat länge inom yrket/ svårt byta yrke	Möjlighet till medverkan vid beslut	Privata/ sociala skäl	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	74 ± 8	70 ± 8	32 ± 9	22 ± 8	22 ± 8	11 ± 6	3 ± 3	11 031
	Kvinnor	75 ± 10	70 ± 10	32 ± 10	20 ± 9	23 ± 10	12 ± 8	2 ± 3	8 635
	Män	68 ± 12	67 ± 12	32 ± 12	30 ± 12	21 ± 11	7 ± 7	5 ± 5	2 396
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	54 ± 7	61 ± 7	45 ± 7	43 ± 7	12 ± 5	7 ± 3	4 ± 2	11 376
	Kvinnor	54 ± 9	59 ± 9	43 ± 9	49 ± 9	13 ± 7	7 ± 4	2 ± 3	7 127
	Män	53 ± 9	66 ± 9	48 ± 9	34 ± 8	10 ± 5	8 ± 4	7 ± 5	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	68 ± 5	70 ± 5	34 ± 5	39 ± 5	10 ± 3	6 ± 2	4 ± 2	17 310
	Kvinnor	76 ± 6	74 ± 7	37 ± 8	32 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	9 423
	Män	58 ± 7	64 ± 7	31 ± 7	47 ± 7	9 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	7 887

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

6b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Viktigaste skälen till att man fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

6b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Main reason to maintain a carrier as a teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilka är de viktigaste skälen till att du fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Trivs med mitt arbete	Tycker om att undervisa	Intresserad av mina undervisningsämnen	Arbetat länge inom yrket/ svårt byta yrke	Möjlighet till medverkan vid beslut	Privata/ sociala skäl	
Samtliga	Totalt	71 ± 2	65 ± 3	43 ± 3	26 ± 2	24 ± 2	7 ± 1	3 ± 1	122 739
	Kvinnor	75 ± 3	67 ± 3	44 ± 3	23 ± 3	22 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	92 211
	Män	61 ± 4	58 ± 4	38 ± 4	34 ± 3	28 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	30 528
Ålder									
-39 år	Totalt	78 ± 4	69 ± 5	49 ± 5	24 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	36 665
	Kvinnor	81 ± 5	70 ± 6	49 ± 6	21 ± 5	9 ± 4	4 ± 2	4 ± 3	28 787
	Män	65 ± 6	65 ± 6	46 ± 6	35 ± 6	9 ± 3	8 ± 3	6 ± 3	7 878
40-49 år	Totalt	76 ± 4	65 ± 5	43 ± 5	25 ± 4	21 ± 4	7 ± 2	3 ± 2	33 102
	Kvinnor	79 ± 5	67 ± 6	45 ± 6	22 ± 5	19 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	25 115
	Män	68 ± 6	58 ± 6	37 ± 6	35 ± 6	25 ± 5	8 ± 3	4 ± 3	7 987
50- år	Totalt	64 ± 4	62 ± 4	39 ± 4	27 ± 4	35 ± 4	8 ± 3	2 ± 1	52 972
	Kvinnor	68 ± 5	66 ± 6	40 ± 6	25 ± 5	34 ± 6	9 ± 3	2 ± 2	38 309
	Män	54 ± 6	54 ± 6	34 ± 6	33 ± 6	39 ± 6	5 ± 2	3 ± 2	14 663

6b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilka är de viktigaste skälen till att du fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Trivs med mitt arbete	Tycker om att undervisa	Intresserad av mina undervisnings-ämnen	Arbetat länge inom yrket/ svårt byta yrke	Möjlighet till medverkan vid beslut	Privata/ sociala skäl	
Skolform									
Grundskola	Totalt	74 ± 3	65 ± 3	44 ± 3	23 ± 3	24 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	80 517
	Kvinnor	76 ± 4	67 ± 4	46 ± 4	22 ± 3	23 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	62 468
	Män	65 ± 5	58 ± 5	38 ± 5	29 ± 4	28 ± 4	6 ± 2	4 ± 2	18 049
Gymnasieskola	Totalt	60 ± 6	59 ± 6	45 ± 6	46 ± 6	25 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	20 891
	Kvinnor	64 ± 9	58 ± 10	49 ± 10	46 ± 10	24 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	11 294
	Män	55 ± 6	59 ± 6	40 ± 6	46 ± 6	27 ± 6	6 ± 3	3 ± 2	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	44 ± 16	54 ± 16	50 ± 16	27 ± 14	21 ± 13	15 ± 12	0 ± 0	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	81 ± 6	77 ± 7	30 ± 7	12 ± 5	20 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	17 072
	Kvinnor	83 ± 7	80 ± 7	32 ± 8	11 ± 6	19 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	15 365
	Män	63 ± 16	48 ± 16	20 ± 13	20 ± 13	27 ± 15	14 ± 10	8 ± 9	1 707
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	78 ± 3	70 ± 4	44 ± 4	12 ± 3	22 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	63 412
	Kvinnor	79 ± 4	71 ± 4	45 ± 4	12 ± 3	21 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	54 853
	Män	72 ± 6	63 ± 7	37 ± 7	12 ± 4	29 ± 6	6 ± 3	6 ± 3	8 558
Ämneslärare	Totalt	62 ± 5	57 ± 6	53 ± 6	41 ± 5	24 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	28 246
	Kvinnor	66 ± 8	58 ± 8	55 ± 8	40 ± 8	23 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	17 271
	Män	55 ± 6	56 ± 6	49 ± 6	42 ± 6	25 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	68 ± 6	56 ± 7	31 ± 6	53 ± 7	27 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	18 376
	Kvinnor	74 ± 9	59 ± 10	36 ± 10	55 ± 10	23 ± 9	4 ± 4	3 ± 3	10 376
	Män	60 ± 7	51 ± 7	26 ± 6	50 ± 7	32 ± 7	6 ± 3	3 ± 2	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	74 ± 9	72 ± 10	30 ± 10	19 ± 9	25 ± 9	13 ± 7	2 ± 3	9 187
	Kvinnor	76 ± 11	73 ± 11	30 ± 12	18 ± 10	24 ± 11	14 ± 9	2 ± 3	7 529
	Män	63 ± 16	69 ± 15	27 ± 15	23 ± 14	27 ± 15	7 ± 9	3 ± 5	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

6c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Viktigaste skälen till att man fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

6c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Main reason to maintain a carrier as a teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

[illegible]

6c. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilka är de viktigaste skälen till att du fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet?							Totalt antal
		Tyckte om att arbeta med barn/ ungdomar vuxna	Trivs med mitt arbete	Tycker om att under- visa	Intresserad av mina under- visnings- ämnen	Arbetat länge inom yrket/ svårt byta yrke	Möjlighet till med- verkan vid beslut	Privata/ sociala skäl	
Övrig pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	73 ± 12	55 ± 15	45 ± 15	39 ± 14	10 ± 8	4 ± 6	7 ± 8	1 844
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 106
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	58 ± 7	62 ± 6	47 ± 7	46 ± 7	9 ± 3	6 ± 2	5 ± 3	8 774
	Kvinnor	60 ± 9	60 ± 9	45 ± 9	50 ± 9	10 ± 5	6 ± 3	3 ± 3	5 561
	Män	55 ± 10	66 ± 9	50 ± 10	37 ± 9	9 ± 5	6 ± 4	9 ± 6	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	67 ± 5	69 ± 5	33 ± 5	39 ± 5	9 ± 3	6 ± 3	4 ± 2	16 394
	Kvinnor	74 ± 6	74 ± 6	35 ± 7	33 ± 7	10 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	8 807
	Män	60 ± 7	64 ± 7	30 ± 7	47 ± 7	8 ± 4	8 ± 4	4 ± 3	7 587

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

7a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Trivsel med sitt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Satisfaction of current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur trivs du med ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?						Totalt antal
Skolform								
Utbildningsinriktning		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	34 ± 2	50 ± 2	9 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	157 519
	Kvinnor	36 ± 3	49 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	112 630
	Män	29 ± 3	51 ± 3	12 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	44 889
Ålder								
-39 år	Totalt	34 ± 4	51 ± 4	8 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	54 908
	Kvinnor	35 ± 5	50 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	39 679
	Män	31 ± 5	53 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	2 ± 2	15 229
40-49 år	Totalt	34 ± 4	50 ± 4	8 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	42 480
	Kvinnor	35 ± 5	50 ± 5	7 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	30 633
	Män	31 ± 5	50 ± 5	10 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	2 ± 2	11 847
50- år	Totalt	34 ± 4	48 ± 4	9 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	60 131
	Kvinnor	38 ± 5	47 ± 5	7 ± 3	5 ± 2	2 ± 2	2 ± 1	42 318
	Män	25 ± 4	50 ± 5	15 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	17 813
Skolform								
Grundskola	Totalt	32 ± 3	51 ± 3	9 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	101 087
	Kvinnor	35 ± 4	50 ± 4	7 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	75 456
	Män	25 ± 3	54 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	25 631
Gymnasieskola	Totalt	32 ± 4	48 ± 5	11 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	29 784
	Kvinnor	33 ± 7	49 ± 8	11 ± 5	5 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	15 084
	Män	31 ± 5	47 ± 5	11 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	48 ± 12	41 ± 11	4 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	5 ± 6	6 530
	Kvinnor	51 ± 15	36 ± 14	5 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 8	4 478
	Män	41 ± 15	53 ± 15	4 ± 6	3 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 052
Övriga skolformer	Totalt	40 ± 7	47 ± 7	6 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	20 118
	Kvinnor	40 ± 8	47 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	17 612
	Män	38 ± 13	48 ± 13	9 ± 8	2 ± 4	4 ± 5	0 ± 0	2 506
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	35 ± 4	51 ± 4	8 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	66 059
	Kvinnor	36 ± 4	50 ± 5	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	56 870
	Män	26 ± 6	54 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	9 189
Ämneslärare	Totalt	32 ± 5	46 ± 5	12 ± 3	7 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	32 555
	Kvinnor	35 ± 7	44 ± 7	10 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	19 838
	Män	26 ± 5	49 ± 6	14 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	12 717
Yrkeslärare	Totalt	26 ± 6	53 ± 6	12 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	19 188
	Kvinnor	29 ± 9	53 ± 10	10 ± 6	3 ± 3	3 ± 4	1 ± 2	10 737
	Män	22 ± 6	53 ± 7	14 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	39 ± 9	53 ± 9	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	11 031
	Kvinnor	41 ± 11	52 ± 11	1 ± 2	1 ± 3	2 ± 3	3 ± 4	8 635
	Män	30 ± 12	57 ± 13	5 ± 5	8 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 396

7a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur trivs du med ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?						Totalt antal
		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar	
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	34 ± 6	46 ± 7	8 ± 3	6 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	11 376
	Kvinnor	32 ± 9	45 ± 9	9 ± 4	7 ± 5	3 ± 4	4 ± 5	7 127
	Män	37 ± 9	46 ± 9	8 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 3	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	41 ± 5	48 ± 5	5 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	17 310
	Kvinnor	43 ± 8	47 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	9 423
	Män	38 ± 7	49 ± 7	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	7 887

7b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Trivsel med sitt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Satisfaction of current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur trivs du med ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?						Totalt antal
		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	33 ± 3	50 ± 3	9 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	122 739
	Kvinnor	36 ± 3	49 ± 4	7 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	92 211
	Män	25 ± 3	51 ± 4	13 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	30 528
Ålder								
-39 år	Totalt	34 ± 5	51 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	36 665
	Kvinnor	36 ± 6	50 ± 6	8 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	28 787
	Män	27 ± 6	58 ± 6	9 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	33 ± 5	50 ± 5	8 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	33 102
	Kvinnor	34 ± 6	51 ± 6	7 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	25 115
	Män	29 ± 6	48 ± 6	11 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	7 987
50- år	Totalt	33 ± 4	48 ± 5	10 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	52 972
	Kvinnor	37 ± 6	48 ± 6	7 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 1	38 309
	Män	23 ± 5	50 ± 6	16 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	14 663
Skolform								
Grundskola	Totalt	32 ± 3	51 ± 4	9 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	80 517
	Kvinnor	35 ± 4	50 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	62 468
	Män	21 ± 4	54 ± 5	15 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	18 049
Gymnasieskola	Totalt	31 ± 6	48 ± 6	11 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	20 891
	Kvinnor	33 ± 9	48 ± 10	12 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	11 294
	Män	30 ± 6	47 ± 6	10 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	48 ± 16	39 ± 15	5 ± 7	1 ± 3	0 ± 0	7 ± 9	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	39 ± 8	47 ± 8	6 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	17 072
	Kvinnor	40 ± 9	47 ± 9	6 ± 4	4 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	15 365
	Män	37 ± 16	46 ± 16	12 ± 11	3 ± 6	2 ± 4	0 ± 0	1 707

7b. (forts.)

Ålder		Hur trivs du med ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?						Totalt antal
Skolform								
Utbildningsinriktning		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar	
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	34 ± 4	51 ± 4	8 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	63 412
	Kvinnor	36 ± 4	50 ± 5	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	54 853
	Män	24 ± 6	55 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	8 558
Ämneslärare	Totalt	32 ± 5	45 ± 6	12 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	28 246
	Kvinnor	36 ± 8	42 ± 8	11 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 3	17 271
	Män	27 ± 5	49 ± 6	14 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	26 ± 6	53 ± 7	12 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	18 376
	Kvinnor	30 ± 9	53 ± 10	10 ± 6	3 ± 3	3 ± 4	1 ± 2	10 376
	Män	22 ± 6	53 ± 7	14 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	41 ± 11	51 ± 11	1 ± 1	3 ± 3	1 ± 3	2 ± 3	9 187
	Kvinnor	44 ± 13	50 ± 13	0 ± 0	1 ± 3	2 ± 3	3 ± 4	7 529
	Män	30 ± 15	54 ± 16	5 ± 6	12 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	1 658
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	41 ± 18	35 ± 18	2 ± 3	7 ± 10	8 ± 11	8 ± 12	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

7c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Trivsel med sitt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Satisfaction of current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur trivs du med ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?						Totalt antal
		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	37 ± 3	49 ± 4	8 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	34 780
	Kvinnor	37 ± 5	48 ± 5	7 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	20 419
	Män	36 ± 5	50 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	14 361
Ålder								
-39 år	Totalt	34 ± 6	50 ± 6	7 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	2 ± 2	18 243
	Kvinnor	33 ± 7	52 ± 8	6 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	10 892
	Män	36 ± 8	48 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	7 351
40-49 år	Totalt	40 ± 6	48 ± 6	8 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	9 378
	Kvinnor	43 ± 8	44 ± 8	8 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	5 518
	Män	36 ± 8	53 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	3 860
50- år	Totalt	38 ± 5	48 ± 5	7 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	7 159
	Kvinnor	41 ± 7	44 ± 7	7 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	4 009
	Män	34 ± 7	53 ± 8	8 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	3 150

7c. (forts.)

Ålder		Hur trivs du med ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?						Totalt antal
Skolform		Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej svar	
Utbildningsinriktning								
Skolform								
Grundskola	Totalt	36 ± 4	50 ± 5	7 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	20 570
	Kvinnor	36 ± 6	49 ± 6	7 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	12 988
	Män	36 ± 7	53 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	7 582
Gymnasieskola	Totalt	34 ± 6	48 ± 7	11 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	8 893
	Kvinnor	34 ± 10	50 ± 11	9 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	3 790
	Män	33 ± 8	46 ± 8	12 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	47 ± 13	46 ± 13	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	2 271
	Kvinnor	50 ± 17	41 ± 17	5 ± 8	3 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	1 395
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	876
Övriga skolformer	Totalt	42 ± 12	46 ± 13	4 ± 5	2 ± 4	3 ± 4	3 ± 5	3 046
	Kvinnor	43 ± 15	45 ± 15	5 ± 6	2 ± 5	1 ± 3	4 ± 7	2 247
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	799
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	44 ± 14	42 ± 14	6 ± 6	4 ± 6	4 ± 6	0 ± 0	2 647
	Kvinnor	41 ± 16	45 ± 16	4 ± 6	5 ± 8	5 ± 8	0 ± 0	2 017
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	630
Ämneslärare	Totalt	30 ± 10	54 ± 11	8 ± 6	4 ± 4	2 ± 4	2 ± 3	4 309
	Kvinnor	34 ± 13	54 ± 14	4 ± 6	5 ± 6	2 ± 5	1 ± 2	2 567
	Män	25 ± 14	53 ± 16	14 ± 11	3 ± 5	3 ± 5	3 ± 5	1 742
Yrkeslärare	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	812
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	360
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	26 ± 12	63 ± 14	8 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 6	1 844
	Kvinnor	24 ± 15	61 ± 19	9 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 10	1 106
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	32 ± 6	49 ± 7	10 ± 4	6 ± 3	2 ± 1	2 ± 2	8 774
	Kvinnor	30 ± 8	49 ± 9	11 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	5 561
	Män	35 ± 9	48 ± 10	9 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	41 ± 5	47 ± 5	6 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	16 394
	Kvinnor	44 ± 7	45 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	2 ± 3	8 807
	Män	38 ± 7	50 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	7 587

8a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Överensstämmelse mellan nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Correspondence with the current job and the teacher's certificate. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur överensstämmer ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning?						Totalt antal
Skolform								
Utbildningsinriktning		Helt	Till viss del	Inte alls	Har ingen lärarexamen	Ej svar		
Samtliga	Totalt	41 ± 2	40 ± 2	6 ± 1	11 ± 1	2 ± 1		157 519
	Kvinnor	43 ± 3	41 ± 3	5 ± 1	9 ± 1	3 ± 1		112 630
	Män	36 ± 3	36 ± 3	9 ± 2	18 ± 2	1 ± 1		44 889
Ålder								
-39 år	Totalt	38 ± 4	43 ± 4	4 ± 2	12 ± 2	3 ± 1		54 908
	Kvinnor	39 ± 5	46 ± 5	4 ± 2	9 ± 2	3 ± 2		39 679
	Män	38 ± 5	34 ± 5	6 ± 2	21 ± 4	2 ± 1		15 229
40-49 år	Totalt	41 ± 4	37 ± 4	5 ± 2	15 ± 2	2 ± 1		42 480
	Kvinnor	45 ± 5	38 ± 5	4 ± 2	12 ± 2	2 ± 1		30 633
	Män	31 ± 4	36 ± 5	9 ± 3	22 ± 3	2 ± 1		11 847
50- år	Totalt	43 ± 4	39 ± 4	8 ± 2	8 ± 1	2 ± 1		60 131
	Kvinnor	45 ± 5	39 ± 5	7 ± 3	6 ± 1	3 ± 2		42 318
	Män	39 ± 5	37 ± 5	11 ± 3	13 ± 2	1 ± 1		17 813
Skolform								
Grundskola	Totalt	40 ± 3	43 ± 3	5 ± 1	10 ± 1	2 ± 1		101 087
	Kvinnor	41 ± 4	44 ± 4	4 ± 2	8 ± 1	3 ± 1		75 456
	Män	36 ± 4	40 ± 4	7 ± 2	16 ± 3	1 ± 1		25 631
Gymnasieskola	Totalt	46 ± 5	31 ± 4	8 ± 3	14 ± 3	1 ± 1		29 784
	Kvinnor	50 ± 8	33 ± 7	7 ± 4	10 ± 3	1 ± 1		15 084
	Män	43 ± 5	29 ± 5	9 ± 3	17 ± 4	2 ± 1		14 700
Vuxenutbildning	Totalt	32 ± 11	29 ± 11	11 ± 7	22 ± 7	6 ± 6		6 530
	Kvinnor	40 ± 15	30 ± 15	7 ± 8	16 ± 8	7 ± 8		4 478
	Män	14 ± 10	28 ± 14	21 ± 13	35 ± 14	2 ± 3		2 052
Övriga skolformer	Totalt	40 ± 7	38 ± 7	8 ± 4	11 ± 3	3 ± 2		20 118
	Kvinnor	43 ± 8	38 ± 8	7 ± 4	9 ± 4	3 ± 3		17 612
	Män	21 ± 11	38 ± 13	13 ± 9	28 ± 11	0 ± 0		2 506
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	40 ± 4	49 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	3 ± 1		66 059
	Kvinnor	41 ± 4	49 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	3 ± 2		56 870
	Män	35 ± 6	49 ± 7	10 ± 4	5 ± 3	1 ± 1		9 189
Ämneslärare	Totalt	50 ± 5	41 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	2 ± 2		32 555
	Kvinnor	52 ± 7	40 ± 7	4 ± 3	2 ± 1	2 ± 2		19 838
	Män	47 ± 6	41 ± 6	9 ± 3	1 ± 1	2 ± 2		12 717
Yrkeslärare	Totalt	57 ± 6	35 ± 6	6 ± 2	1 ± 1	2 ± 2		19 188
	Kvinnor	62 ± 10	33 ± 10	1 ± 2	2 ± 2	3 ± 3		10 737
	Män	51 ± 7	38 ± 7	12 ± 5	0 ± 0	0 ± 0		8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	43 ± 9	39 ± 9	9 ± 6	8 ± 4	1 ± 2		11 031
	Kvinnor	45 ± 11	40 ± 11	9 ± 7	5 ± 3	2 ± 3		8 635
	Män	36 ± 13	37 ± 13	6 ± 7	21 ± 11	0 ± 0		2 396

8a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur överensstämmer ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning?					Totalt antal
		Helt	Till viss del	Inte alls	Har ingen lärarexamen	Ej svar	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	33 ± 6	33 ± 6	5 ± 3	27 ± 5	3 ± 3	11 376
	Kvinnor	33 ± 9	36 ± 9	3 ± 2	24 ± 7	4 ± 4	7 127
	Män	32 ± 8	26 ± 8	8 ± 5	32 ± 8	2 ± 3	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	13 ± 4	14 ± 4	3 ± 2	68 ± 5	2 ± 2	17 310
	Kvinnor	17 ± 7	13 ± 6	3 ± 3	65 ± 8	2 ± 3	9 423
	Män	8 ± 4	15 ± 5	4 ± 3	71 ± 7	2 ± 2	7 887

8b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Överensstämmelse mellan nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Correspondence with the current job and the teacher's certificate. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur överensstämmer ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning?					Totalt antal
		Helt	Till viss del	Inte alls	Har ingen lärarexamen	Ej svar	
Samtliga	Totalt	45 ± 3	44 ± 3	7 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	122 739
	Kvinnor	46 ± 4	45 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	92 211
	Män	44 ± 4	43 ± 4	11 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	30 528
Ålder							
-39 år	Totalt	42 ± 5	50 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	36 665
	Kvinnor	40 ± 6	52 ± 6	4 ± 3	0 ± 1	3 ± 2	28 787
	Män	47 ± 6	41 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	47 ± 5	43 ± 5	6 ± 2	2 ± 2	2 ± 1	33 102
	Kvinnor	50 ± 6	42 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	25 115
	Män	40 ± 6	45 ± 6	10 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	7 987
50- år	Totalt	47 ± 5	42 ± 5	9 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	52 972
	Kvinnor	48 ± 6	41 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	38 309
	Män	44 ± 6	42 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	14 663
Skolform							
Grundskola	Totalt	44 ± 3	48 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	80 517
	Kvinnor	44 ± 4	48 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	62 468
	Män	42 ± 5	46 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	18 049
Gymnasieskola	Totalt	54 ± 6	35 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	20 891
	Kvinnor	55 ± 10	36 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 1	11 294
	Män	52 ± 6	34 ± 6	12 ± 4	0 ± 1	1 ± 1	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	39 ± 16	37 ± 16	17 ± 11	0 ± 0	7 ± 9	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	45 ± 8	42 ± 8	9 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	17 072
	Kvinnor	46 ± 9	41 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	3 ± 3	15 365
	Män	30 ± 15	48 ± 16	15 ± 11	7 ± 8	0 ± 0	1 707

8b. (forts.)

Ålder		Hur överensstämmer ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning?					Totalt antal
Skolform							
Utbildningsinriktning		Helt	Till viss del	Inte alls	Har ingen lärarexamen	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	40 ± 4	49 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	63 412
	Kvinnor	41 ± 5	49 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	54 853
	Män	32 ± 6	51 ± 7	11 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	8 558
Ämneslärare	Totalt	50 ± 6	42 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	28 246
	Kvinnor	51 ± 8	43 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	17 271
	Män	48 ± 6	41 ± 6	10 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	57 ± 7	35 ± 6	6 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	18 376
	Kvinnor	62 ± 10	33 ± 10	1 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	10 376
	Män	50 ± 7	38 ± 7	12 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	47 ± 11	41 ± 10	10 ± 7	1 ± 2	1 ± 3	9 187
	Kvinnor	47 ± 13	41 ± 12	11 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	7 529
	Män	47 ± 17	39 ± 16	8 ± 9	6 ± 9	0 ± 0	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

8c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Överensstämmelse mellan nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Correspondence with the current job and the teacher's certificate. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur överensstämmer ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning?					Totalt
		Helt	Till viss del	Inte alls	Har ingen lärarexamen	Ej svar	
Samtliga	Totalt	25 ± 3	23 ± 3	4 ± 1	46 ± 3	2 ± 1	34 780
	Kvinnor	28 ± 4	24 ± 4	3 ± 2	43 ± 4	2 ± 1	20 419
	Män	21 ± 4	21 ± 4	4 ± 2	52 ± 5	2 ± 1	14 361
Ålder							
-39 år	Totalt	32 ± 5	28 ± 5	3 ± 2	35 ± 5	2 ± 2	18 243
	Kvinnor	34 ± 7	29 ± 7	3 ± 3	31 ± 7	2 ± 2	10 892
	Män	28 ± 7	26 ± 7	3 ± 3	42 ± 8	2 ± 2	7 351
40-49 år	Totalt	19 ± 4	18 ± 4	4 ± 2	58 ± 6	1 ± 1	9 378
	Kvinnor	23 ± 6	19 ± 6	3 ± 3	55 ± 8	1 ± 1	5 518
	Män	12 ± 5	18 ± 6	7 ± 4	62 ± 8	1 ± 2	3 860

8c. (forts.)

Ålder	Skolform	Utbildningsinriktning	Hur överensstämmer ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med lärarexamens inriktning?					Totalt
			Helt	Till viss del	Inte alls	Har ingen lärarexamen	Ej svar	
50- år	Totalt		17 ± 4	17 ± 4	3 ± 2	59 ± 5	3 ± 2	7 159
	Kvinnor		20 ± 6	20 ± 6	3 ± 2	56 ± 7	3 ± 2	4 009
	Män		15 ± 5	14 ± 5	4 ± 3	64 ± 7	3 ± 2	3 150
Skolform								
Grundskola	Totalt		26 ± 4	26 ± 4	3 ± 2	43 ± 4	1 ± 1	20 570
	Kvinnor		29 ± 5	27 ± 5	3 ± 2	41 ± 6	1 ± 1	12 988
	Män		22 ± 6	25 ± 6	4 ± 2	48 ± 7	1 ± 1	7 582
Gymnasieskola	Totalt		29 ± 6	20 ± 5	4 ± 2	45 ± 7	3 ± 2	8 893
	Kvinnor		34 ± 11	22 ± 9	3 ± 3	39 ± 10	2 ± 3	3 790
	Män		25 ± 7	19 ± 7	4 ± 3	49 ± 8	3 ± 3	5 104
Vuxenutbildning	Totalt		18 ± 11	14 ± 9	2 ± 2	63 ± 13	4 ± 4	2 271
	Kvinnor		25 ± 16	19 ± 13	3 ± 4	51 ± 17	3 ± 4	1 395
	Män		6 ± 8	6 ± 8	0 ± 0	83 ± 13	5 ± 7	876
Övriga skolformer	Totalt		14 ± 9	18 ± 10	5 ± 6	59 ± 12	4 ± 6	3 046
	Kvinnor		19 ± 11	18 ± 12	4 ± 6	54 ± 15	5 ± 7	2 247
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	799
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt		51 ± 14	42 ± 14	4 ± 6	4 ± 5	0 ± 0	2 647
	Kvinnor		43 ± 16	49 ± 16	5 ± 8	3 ± 5	0 ± 0	2 017
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	630
Ämneslärare	Totalt		51 ± 11	34 ± 10	3 ± 4	10 ± 6	2 ± 3	4 309
	Kvinnor		58 ± 14	25 ± 13	2 ± 5	13 ± 10	1 ± 2	2 567
	Män		41 ± 16	47 ± 16	4 ± 6	5 ± 6	3 ± 5	1 742
Yrkeslärare	Totalt		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	812
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	360
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt		24 ± 13	32 ± 14	1 ± 2	44 ± 15	0 ± 0	1 844
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 106
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt		29 ± 6	31 ± 6	4 ± 2	34 ± 6	2 ± 2	8 774
	Kvinnor		29 ± 8	34 ± 8	3 ± 3	31 ± 8	2 ± 2	5 561
	Män		27 ± 9	25 ± 9	6 ± 5	39 ± 9	3 ± 4	3 213
Övriga utbildningar	Totalt		11 ± 3	12 ± 3	4 ± 2	72 ± 5	2 ± 2	16 394
	Kvinnor		13 ± 5	12 ± 5	3 ± 3	70 ± 7	3 ± 3	8 807
	Män		8 ± 4	12 ± 5	4 ± 3	74 ± 6	2 ± 2	7 587

9a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Möjlighet till kompetensutveckling i nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Opportunities to continue professional development in current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Ges det tillräckliga möjligheter till kompetensutveckling i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?				Totalt antal
Skolform						
Utbildningsinriktning		Ja	Nej	Vet inte	Ej svar	
Samtliga						
	Totalt	31 ± 2	60 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	157 519
	Kvinnor	31 ± 3	60 ± 3	7 ± 1	3 ± 1	112 630
	Män	33 ± 3	59 ± 3	6 ± 1	2 ± 1	44 889
Ålder						
-39 år	Totalt	30 ± 4	60 ± 4	7 ± 2	3 ± 1	54 908
	Kvinnor	28 ± 5	61 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	39 679
	Män	33 ± 5	58 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	15 229
40-49 år	Totalt	30 ± 4	61 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	42 480
	Kvinnor	29 ± 5	63 ± 5	5 ± 2	3 ± 2	30 633
	Män	34 ± 5	56 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	11 847
50- år	Totalt	34 ± 4	58 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	60 131
	Kvinnor	35 ± 5	57 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	42 318
	Män	32 ± 5	62 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	17 813
Skolform						
Grundskola	Totalt	29 ± 3	62 ± 3	7 ± 1	2 ± 1	101 087
	Kvinnor	28 ± 3	63 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	75 456
	Män	30 ± 4	61 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	25 631
Gymnasieskola	Totalt	33 ± 4	60 ± 5	6 ± 2	2 ± 1	29 784
	Kvinnor	32 ± 7	60 ± 8	7 ± 4	1 ± 1	15 084
	Män	33 ± 5	59 ± 5	6 ± 2	2 ± 2	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	39 ± 11	48 ± 12	4 ± 3	8 ± 8	6 530
	Kvinnor	34 ± 15	50 ± 15	5 ± 4	12 ± 11	4 478
	Män	52 ± 15	45 ± 15	3 ± 4	0 ± 0	2 052
Övriga skolformer	Totalt	42 ± 7	50 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	20 118
	Kvinnor	42 ± 8	49 ± 8	6 ± 4	3 ± 2	17 612
	Män	42 ± 13	56 ± 13	3 ± 4	0 ± 0	2 506
Utbildningsinriktning						
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	33 ± 4	58 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	66 059
	Kvinnor	33 ± 4	58 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	56 870
	Män	33 ± 6	60 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	9 189
Ämneslärare	Totalt	27 ± 4	66 ± 5	4 ± 2	3 ± 2	32 555
	Kvinnor	24 ± 6	68 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	19 838
	Män	32 ± 5	63 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	12 717
Yrkeslärare	Totalt	26 ± 5	68 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	19 188
	Kvinnor	24 ± 8	68 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	10 737
	Män	27 ± 6	67 ± 7	6 ± 3	0 ± 1	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	41 ± 9	53 ± 9	4 ± 3	2 ± 3	11 031
	Kvinnor	40 ± 11	56 ± 11	3 ± 3	2 ± 3	8 635
	Män	46 ± 13	46 ± 13	6 ± 6	3 ± 4	2 396

9a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Ges det tillräckliga möjligheter till kompetensutveckling i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet inte	Ej svar	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	29 ± 6	57 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	11 376
	Kvinnor	23 ± 8	58 ± 9	15 ± 7	4 ± 5	7 127
	Män	38 ± 9	55 ± 9	4 ± 3	3 ± 3	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	35 ± 5	52 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	17 310
	Kvinnor	36 ± 8	52 ± 8	9 ± 4	3 ± 3	9 423
	Män	33 ± 7	51 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	7 887

**9b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004.
Möjlighet till kompetensutveckling i nuvarande huvudsakliga arbete inom
skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning.
Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

9b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004.
Opportunities to continue professional development in current job. By sex, age, type of
school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Ges det tillräckliga möjligheter till kompetensutveckling i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	31 ± 3	61 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	122 739
	Kvinnor	31 ± 3	61 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	92 211
	Män	32 ± 3	62 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	30 528
Ålder						
-39 år	Totalt	29 ± 5	61 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	36 665
	Kvinnor	28 ± 6	61 ± 6	7 ± 3	4 ± 2	28 787
	Män	34 ± 6	60 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	30 ± 4	63 ± 5	4 ± 2	3 ± 2	33 102
	Kvinnor	29 ± 6	65 ± 6	4 ± 2	3 ± 2	25 115
	Män	34 ± 6	58 ± 6	4 ± 3	4 ± 2	7 987
50- år	Totalt	34 ± 4	60 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	52 972
	Kvinnor	35 ± 6	58 ± 6	6 ± 3	2 ± 1	38 309
	Män	30 ± 6	65 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	14 663
Skolform						
Grundskola	Totalt	28 ± 3	64 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	80 517
	Kvinnor	28 ± 4	64 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	62 468
	Män	30 ± 4	63 ± 5	6 ± 2	2 ± 1	18 049
Gymnasieskola	Totalt	33 ± 6	61 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	20 891
	Kvinnor	34 ± 9	60 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	11 294
	Män	33 ± 6	62 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	38 ± 16	50 ± 16	0 ± 0	13 ± 12	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	42 ± 8	50 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	17 072
	Kvinnor	42 ± 9	50 ± 9	6 ± 4	2 ± 2	15 365
	Män	41 ± 16	57 ± 16	2 ± 4	0 ± 0	1 707

9b (forts.)

Ålder		Ges det tillräckliga möjligheter till kompetensutveckling i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?				Totalt antal
Skolform		Ja	Nej	Vet inte	Ej svar	
Utbildningsinriktning						
Utbildningsinriktning						
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	34 ± 4	58 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	63 412
	Kvinnor	34 ± 4	58 ± 5	6 ± 2	3 ± 1	54 853
	Män	33 ± 6	59 ± 7	7 ± 3	2 ± 1	8 558
Ämneslärare	Totalt	27 ± 5	67 ± 5	4 ± 2	3 ± 2	28 246
	Kvinnor	24 ± 7	69 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	17 271
	Män	32 ± 6	62 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	25 ± 6	68 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	18 376
	Kvinnor	24 ± 9	69 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	10 376
	Män	27 ± 6	67 ± 7	6 ± 4	0 ± 1	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	40 ± 11	56 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	9 187
	Kvinnor	38 ± 12	58 ± 13	2 ± 3	2 ± 4	7 529
	Män	45 ± 17	47 ± 17	4 ± 5	4 ± 5	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

9c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Möjlighet till kompetensutveckling i nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9c. Gainfully employed teachers *WITHOUT* pedagogical higher education during autumn 2004. Opportunities to continue professional development in current job. Distribution by sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Ges det tillräckliga möjligheter till kompetensutveckling i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	32 ± 3	55 ± 4	10 ± 2	3 ± 1	34 780
	Kvinnor	31 ± 4	56 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	20 419
	Män	34 ± 5	54 ± 5	10 ± 3	2 ± 2	14 361
Ålder						
-39 år	Totalt	30 ± 5	59 ± 6	9 ± 3	3 ± 2	18 243
	Kvinnor	29 ± 7	60 ± 8	9 ± 4	3 ± 3	10 892
	Män	32 ± 8	57 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	7 351
40-49 år	Totalt	31 ± 5	54 ± 6	13 ± 4	2 ± 1	9 378
	Kvinnor	28 ± 7	56 ± 8	14 ± 5	2 ± 2	5 518
	Män	35 ± 8	52 ± 8	12 ± 6	1 ± 2	3 860
50- år	Totalt	39 ± 5	48 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	7 159
	Kvinnor	40 ± 7	46 ± 7	10 ± 5	4 ± 3	4 009
	Män	37 ± 7	49 ± 8	12 ± 5	2 ± 2	3 150

9c. (forts.)

Ålder		Ges det tillräckliga möjligheter till kompetensutveckling i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?				Totalt antal
Skolform						
Utbildningsinriktning		Ja	Nej	Vet inte	Ej svar	
Skolform						
Grundskola	Totalt	30 ± 4	56 ± 5	11 ± 3	2 ± 1	20 570
	Kvinnor	29 ± 6	57 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	12 988
	Män	32 ± 7	55 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	7 582
Gymnasieskola	Totalt	30 ± 6	57 ± 7	10 ± 4	3 ± 2	8 893
	Kvinnor	29 ± 10	59 ± 11	10 ± 6	3 ± 3	3 790
	Män	32 ± 8	55 ± 8	10 ± 5	4 ± 4	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	42 ± 13	45 ± 13	12 ± 8	1 ± 2	2 271
	Kvinnor	33 ± 16	51 ± 17	15 ± 12	1 ± 3	1 395
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	876
Övriga skolformer	Totalt	42 ± 12	49 ± 13	4 ± 4	5 ± 6	3 046
	Kvinnor	42 ± 15	47 ± 15	5 ± 5	6 ± 8	2 247
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	799
Utbildningsinriktning						
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	26 ± 13	64 ± 13	5 ± 5	5 ± 6	2 647
	Kvinnor	24 ± 14	63 ± 16	6 ± 7	6 ± 8	2 017
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	630
Ämneslärare	Totalt	29 ± 10	61 ± 10	8 ± 5	2 ± 3	4 309
	Kvinnor	29 ± 13	58 ± 14	12 ± 9	1 ± 2	2 567
	Män	30 ± 14	65 ± 15	3 ± 4	3 ± 5	1 742
Yrkeslärare	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	812
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	360
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	50 ± 15	38 ± 14	12 ± 10	0 ± 0	1 844
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 106
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	29 ± 6	58 ± 7	10 ± 4	3 ± 2	8 774
	Kvinnor	25 ± 7	60 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	5 561
	Män	36 ± 9	55 ± 10	5 ± 4	4 ± 4	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	33 ± 5	53 ± 5	12 ± 3	3 ± 2	16 394
	Kvinnor	33 ± 7	54 ± 7	10 ± 4	3 ± 3	8 807
	Män	33 ± 7	51 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	7 587

10a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Typ av kurser/utbildningar som man skulle vilja ha mera av. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

10a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Type of additional education/courses you would preferred. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

[illegible]

10b. (forts.)

Ålder		Vilken typ av kurser/utbildningar skulle du vilja ha mera av?									Totalt antal
Skolform											
Utbildningsinriktning		Ämnes-kunskaps-kurser	Pedago-gikkurser	Kurser inom IT	Kurser inom retorik/kommunikation	Kurser inom psykologi	Kurser inom arbetsmiljö/stress	Annat			
Övriga skolformer	Totalt	25 ± 10	51 ± 11	18 ± 9	21 ± 9	54 ± 11	15 ± 8	8 ± 6	6	8 574	
	Kvinnor	26 ± 11	54 ± 12	18 ± 10	21 ± 10	54 ± 12	15 ± 9	6 ± 6	6	7 602	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	972	
Utbildningsinriktning											
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	44 ± 5	44 ± 5	17 ± 4	15 ± 4	49 ± 5	14 ± 4	6 ± 2	2	36 725	
	Kvinnor	44 ± 6	45 ± 6	16 ± 4	15 ± 4	50 ± 6	15 ± 4	6 ± 3	3	31 672	
	Män	46 ± 9	33 ± 8	23 ± 8	16 ± 7	43 ± 9	11 ± 5	11 ± 6	6	5 053	
Ämneslärare	Totalt	76 ± 6	31 ± 6	14 ± 5	12 ± 4	33 ± 7	14 ± 5	6 ± 3	3	18 841	
	Kvinnor	74 ± 9	31 ± 9	12 ± 7	12 ± 6	39 ± 10	17 ± 7	6 ± 5	5	11 990	
	Män	79 ± 6	31 ± 7	17 ± 6	12 ± 5	23 ± 6	9 ± 5	5 ± 3	3	6 851	
Yrkeslärare	Totalt	77 ± 7	24 ± 7	19 ± 7	10 ± 5	34 ± 8	15 ± 6	4 ± 3	3	12 557	
	Kvinnor	74 ± 11	25 ± 10	20 ± 10	9 ± 7	37 ± 12	15 ± 9	5 ± 6	6	7 190	
	Män	81 ± 7	22 ± 7	17 ± 7	11 ± 6	29 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	3	5 366	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	39 ± 14	41 ± 14	18 ± 11	15 ± 10	51 ± 14	13 ± 10	13 ± 10	10	5 183	
	Kvinnor	33 ± 15	41 ± 16	16 ± 12	17 ± 12	58 ± 16	15 ± 12	13 ± 11	11	4 399	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	784	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..	1 330	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..	766	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..	564	
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..	308	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..	122	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..	186	

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TVA** alternativ på frågan.

10c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Typ av kurser/utbildningar som man skulle vilja ha mera av. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

10c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Type of additional education/courses you would preferred. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder	Vilken typ av kurser/utbildningar skulle du vilja ha mera av?										Totalt antal
Skolform											
Utbildningsinriktning		Ämnes-kunskaps-kurser	Pedago-gikkurser	Kurser inom IT	Kurser inom retorik kommunikation	Kurser inom psykologi	Kurser inom arbetsmiljö/stress	Annat			
Samtliga	Totalt	56 ± 5	48 ± 5	11 ± 3	11 ± 3	41 ± 5	13 ± 3	5 ± 2	2	19 149	
	Kvinnor	53 ± 7	53 ± 6	8 ± 3	12 ± 4	44 ± 6	13 ± 5	4 ± 3	3	11 404	
	Män	62 ± 7	40 ± 7	15 ± 5	10 ± 4	35 ± 7	12 ± 4	7 ± 3	3	7 745	
Ålder											
	-39 år	Totalt	62 ± 7	50 ± 7	9 ± 4	10 ± 5	40 ± 7	13 ± 5	5 ± 3	3	10 681
		Kvinnor	58 ± 10	54 ± 10	6 ± 4	11 ± 7	43 ± 10	15 ± 7	4 ± 4	4	6 479
		Män	67 ± 11	43 ± 11	15 ± 8	9 ± 6	36 ± 11	10 ± 7	6 ± 5	5	4 202

10c. (forts.)

Ålder	Skolform	Utbildningsinriktning	Vilken typ av kurser/utbildningar skulle du vilja ha mera av?							Totalt antal
			Ämnes- kunskaps- kurser	Pedago- gikkurser	Kurser inom IT	Kurser inom retorik kommun- ikation	Kurser inom psykologi	Kurser inom arbetsmiljö/ stress	Annat	
40-49 år	Totalt		51 ± 8	46 ± 8	12 ± 5	14 ± 5	46 ± 8	12 ± 5	5 ± 3	5 069
	Kvinnor		46 ± 11	51 ± 11	10 ± 6	14 ± 7	52 ± 11	12 ± 7	3 ± 4	3 066
	Män		58 ± 11	38 ± 11	15 ± 8	14 ± 8	37 ± 11	12 ± 7	8 ± 6	2 003
50- år	Totalt		48 ± 8	43 ± 7	14 ± 5	11 ± 5	34 ± 7	13 ± 5	7 ± 4	3 400
	Kvinnor		44 ± 10	49 ± 11	15 ± 7	13 ± 7	38 ± 10	11 ± 7	6 ± 5	1 859
	Män		52 ± 11	36 ± 10	12 ± 7	7 ± 5	29 ± 10	15 ± 8	7 ± 5	1 540
Skolform										
Grundskola	Totalt		54 ± 6	50 ± 6	9 ± 3	10 ± 4	44 ± 6	14 ± 4	6 ± 3	11 570
	Kvinnor		52 ± 8	53 ± 8	6 ± 3	11 ± 5	49 ± 8	15 ± 6	5 ± 3	7 380
	Män		58 ± 10	46 ± 10	16 ± 7	7 ± 5	35 ± 9	11 ± 6	8 ± 5	4 190
Gymnasieskola	Totalt		71 ± 8	35 ± 9	13 ± 6	11 ± 5	32 ± 8	11 ± 6	6 ± 4	5 058
	Kvinnor		68 ± 13	38 ± 14	12 ± 9	14 ± 10	35 ± 14	11 ± 9	7 ± 8	2 251
	Män		73 ± 9	33 ± 11	14 ± 8	9 ± 5	30 ± 10	12 ± 7	5 ± 4	2 807
Vuxenutbildning	Totalt		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 028
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	709
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	319
Övriga skolformer	Totalt		28 ± 15	63 ± 16	16 ± 11	18 ± 15	49 ± 17	14 ± 12	0 ± 0	1 493
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 063
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	430
Utbildningsinriktning										
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt		70 ± 16	35 ± 17	12 ± 11	10 ± 10	50 ± 17	11 ± 11	3 ± 5	1 699
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 278
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	421
Ämneslärare	Totalt		67 ± 13	35 ± 13	9 ± 8	8 ± 7	49 ± 14	15 ± 10	6 ± 7	2 634
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 500
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 134
Yrkeslärare	Totalt		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	404
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	137
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	267
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	702
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	391
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	311
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt		51 ± 9	50 ± 9	11 ± 5	12 ± 6	32 ± 8	15 ± 6	5 ± 4	5 110
	Kvinnor		47 ± 11	58 ± 11	10 ± 6	15 ± 8	29 ± 10	15 ± 9	4 ± 4	3 336
	Män		58 ± 13	34 ± 13	13 ± 10	8 ± 7	40 ± 13	15 ± 9	7 ± 6	1 774
Övriga utbildningar	Totalt		50 ± 7	55 ± 7	10 ± 4	12 ± 5	42 ± 7	11 ± 4	5 ± 3	8 600
	Kvinnor		44 ± 10	59 ± 10	7 ± 4	15 ± 8	47 ± 10	12 ± 6	5 ± 5	4 763
	Män		57 ± 10	48 ± 10	14 ± 7	8 ± 5	35 ± 10	10 ± 6	6 ± 4	3 837

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TVA** alternativ på frågan.

11a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetat utanför skolväsendet efter lärarexamen/första arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Employed outside the school system after completed teacher's certificate or first employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Har du arbetat utanför skolväsendet efter din lärarexamen/ditt första arbete inom skolväsendet							Totalt antal
Skolform		Ja		Nej		Ej svar			
Utbildningsinriktning									
Samtliga	Totalt	18	± 2	81	± 2	1	± 1	157 519	
	Kvinnor	15	± 2	84	± 2	1	± 1	112 630	
	Män	27	± 3	72	± 3	1	± 1	44 889	
Ålder									
-39 år	Totalt	15	± 3	84	± 3	1	± 1	54 908	
	Kvinnor	13	± 3	87	± 3	1	± 1	39 679	
	Män	22	± 4	76	± 4	2	± 1	15 229	
40-49 år	Totalt	22	± 3	76	± 3	2	± 1	42 480	
	Kvinnor	18	± 4	80	± 4	2	± 1	30 633	
	Män	33	± 5	66	± 5	1	± 1	11 847	
50- år	Totalt	17	± 3	81	± 3	1	± 1	60 131	
	Kvinnor	14	± 3	85	± 4	1	± 1	42 318	
	Män	27	± 4	72	± 4	1	± 1	17 813	
Skolform									
Grundskola	Totalt	14	± 2	85	± 2	1	± 1	101 087	
	Kvinnor	11	± 2	88	± 2	1	± 1	75 456	
	Män	22	± 3	76	± 3	2	± 1	25 631	
Gymnasieskola	Totalt	28	± 4	71	± 4	1	± 1	29 784	
	Kvinnor	25	± 7	75	± 7	0	± 0	15 084	
	Män	31	± 5	68	± 5	1	± 1	14 700	
Vuxenutbildning	Totalt	33	± 10	64	± 11	3	± 5	6 530	
	Kvinnor	28	± 13	69	± 14	3	± 7	4 478	
	Män	45	± 15	54	± 15	1	± 2	2 052	
Övriga skolformer	Totalt	19	± 5	79	± 6	2	± 2	20 118	
	Kvinnor	17	± 6	81	± 6	2	± 2	17 612	
	Män	30	± 12	67	± 12	3	± 4	2 506	
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	10	± 2	89	± 2	1	± 1	66 059	
	Kvinnor	9	± 3	91	± 3	0	± 1	56 870	
	Män	18	± 5	80	± 5	2	± 2	9 189	
Ämneslärare	Totalt	14	± 3	85	± 3	1	± 1	32 555	
	Kvinnor	11	± 5	87	± 5	1	± 2	19 838	
	Män	17	± 4	81	± 4	1	± 1	12 717	
Yrkeslärare	Totalt	24	± 5	75	± 5	1	± 1	19 188	
	Kvinnor	19	± 8	80	± 8	1	± 2	10 737	
	Män	30	± 6	68	± 7	2	± 2	8 451	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	22	± 7	75	± 8	3	± 4	11 031	
	Kvinnor	20	± 9	77	± 9	4	± 4	8 635	
	Män	31	± 12	67	± 12	1	± 3	2 396	

11a. (forts.)

Ålder		Har du arbetat utanför skolväsendet efter din								Totalt antal	
Skolform		lärarexamen/ditt första arbete inom skolväsendet									
Utbildningsinriktning		Ja			Nej			Ej svar			
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	28	±	6	70	±	6	2	±	3	11 376
	Kvinnor	25	±	8	72	±	8	3	±	4	7 127
	Män	33	±	8	66	±	8	0	±	1	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	40	±	5	58	±	5	2	±	1	17 310
	Kvinnor	38	±	7	60	±	8	2	±	2	9 423
	Män	43	±	7	56	±	7	2	±	1	7 887

11b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetat utanför skolväsendet efter lärarexamen/första arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004 Employed outside the school system after completed teacher's certificate or first employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Har du arbetat utanför skolväsendet efter din lärarexamen/ditt första arbete inom skolväsendet							Totalt antal
Skolform		Ja		Nej		Ej svar			
Utbildningsinriktning									
Samtliga	Totalt	14	± 2	84	± 2	1	± 1	122 739	
	Kvinnor	12	± 2	87	± 2	1	± 1	92 211	
	Män	23	± 3	76	± 3	1	± 1	30 528	
Ålder									
-39 år	Totalt	10	± 3	88	± 3	1	± 1	36 665	
	Kvinnor	9	± 4	90	± 4	1	± 1	28 787	
	Män	15	± 4	83	± 5	2	± 2	7 878	
40-49 år	Totalt	18	± 3	81	± 4	1	± 1	33 102	
	Kvinnor	14	± 4	84	± 4	1	± 1	25 115	
	Män	30	± 6	68	± 6	1	± 1	7 987	
50- år	Totalt	15	± 3	84	± 3	1	± 1	52 972	
	Kvinnor	12	± 4	87	± 4	1	± 1	38 309	
	Män	23	± 5	76	± 5	1	± 1	14 663	
Skolform									
Grundskola	Totalt	11	± 2	88	± 2	1	± 1	80 517	
	Kvinnor	8	± 2	91	± 3	1	± 1	62 468	
	Män	20	± 4	79	± 4	1	± 1	18 049	
Gymnasieskola	Totalt	24	± 5	75	± 5	0	± 0	20 891	
	Kvinnor	22	± 8	78	± 8	0	± 0	11 294	
	Män	27	± 6	73	± 6	1	± 1	9 597	
Vuxenutbildning	Totalt	25	± 14	71	± 14	4	± 7	4 259	
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	3 083	
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	1 176	
Övriga skolformer	Totalt	16	± 6	82	± 6	2	± 2	17 072	
	Kvinnor	15	± 6	83	± 7	2	± 2	15 365	
	Män	23	± 13	73	± 14	4	± 5	1 707	
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	10	± 2	89	± 2	1	± 1	63 412	
	Kvinnor	9	± 3	91	± 3	0	± 1	54 853	
	Män	19	± 5	80	± 5	2	± 2	8 558	

11b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Har du arbetat utanför skolväsendet efter din lärarexamen/ditt första arbete inom skolväsendet						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Ämneslärare	Totalt	14	± 4	84	± 4	1	± 1	28 246
	Kvinnor	11	± 5	88	± 5	2	± 2	17 271
	Män	19	± 5	80	± 5	1	± 1	10 975
Yrkeslärare	Totalt	24	± 5	75	± 5	1	± 1	18 376
	Kvinnor	19	± 8	80	± 8	1	± 2	10 376
	Män	30	± 7	70	± 7	1	± 1	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	21	± 8	75	± 9	4	± 4	9 187
	Kvinnor	18	± 10	78	± 10	4	± 5	7 529
	Män	32	± 15	66	± 15	2	± 4	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	28	± 16	66	± 18	6	± 11	2 602
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	1 565
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ..	916
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	616
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	300

11c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetat utanför skolväsendet efter lärarexamen/första arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Employed outside the school system after completed teacher's certificate or first employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Har du arbetat utanför skolväsendet efter din lärarexamen/ditt första arbete inom skolväsendet?									Totalt antal
Skolform		Ja			Nej			Ej svar			
Utbildningsinriktning											
Samtliga	Totalt	31	±	3	68	±	3	2	±	1	34 780
	Kvinnor	28	±	4	71	±	4	1	±	1	20 419
	Män	35	±	5	63	±	5	2	±	1	14 361
Ålder											
-39 år	Totalt	25	±	5	74	±	5	1	±	1	18 243
	Kvinnor	23	±	7	77	±	7	0	±	0	10 892
	Män	28	±	8	69	±	8	2	±	2	7 351
40-49 år	Totalt	38	±	6	60	±	6	2	±	2	9 378
	Kvinnor	37	±	8	60	±	8	3	±	3	5 518
	Män	39	±	8	60	±	8	1	±	1	3 860
50- år	Totalt	37	±	5	60	±	5	3	±	2	7 159
	Kvinnor	32	±	7	66	±	7	2	±	2	4 009
	Män	43	±	7	53	±	8	4	±	3	3 150
Skolform											
Grundskola	Totalt	26	±	4	72	±	4	2	±	1	20 570
	Kvinnor	24	±	5	75	±	5	1	±	1	12 988
	Män	28	±	6	69	±	6	3	±	2	7 582
Gymnasieskola	Totalt	37	±	6	62	±	6	1	±	1	8 893
	Kvinnor	34	±	10	65	±	10	1	±	1	3 790
	Män	39	+	8	59	+	8	2	+	2	5 104

11c. (forts.)

Ålder		Har du arbetat utanför skolväsendet efter din lärarexamen/ditt första arbete inom skolväsendet?								Totalt antal	
Skolform											
Utbildningsinriktning		Ja			Nej			Ej svar			
Vuxenutbildning	Totalt	47	±	13	52	±	13	1	±	1	2 271
	Kvinnor	45	±	17	55	±	17	0	±	0	1 395
	Män	51	±	21	47	±	21	2	±	4	876
Övriga skolformer	Totalt	35	±	12	63	±	12	2	±	3	3 046
	Kvinnor	31	±	14	66	±	14	3	±	4	2 247
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	799
Utbildningsinriktning											
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	9	±	8	90	±	8	2	±	3	2 647
	Kvinnor	9	±	10	91	±	10	0	±	0	2 017
	Män	7	±	9	87	±	16	7	±	14	630
Ämneslärare	Totalt	11	±	7	88	±	7	1	±	2	4 309
	Kvinnor	15	±	10	85	±	10	0	±	0	2 567
	Män	6	±	7	91	±	9	3	±	6	1 742
Yrkeslärare	Totalt	..	±	..	..	±	..	..	±	..	812
	Kvinnor	..	±	..	..	±	..	..	±	..	360
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	30	±	13	70	±	13	0	±	0	1 844
	Kvinnor	30	±	18	70	±	18	0	±	0	1 106
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	28	±	6	71	±	6	0	±	1	8 774
	Kvinnor	24	±	7	75	±	7	0	±	1	5 561
	Män	35	±	9	64	±	9	1	±	1	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	41	±	5	57	±	5	2	±	1	16 394
	Kvinnor	39	±	7	59	±	7	3	±	2	8 807
	Män	43	±	7	55	±	7	2	±	1	7 587

12a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetets innehåll i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Content of work in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur är arbetets innehåll i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal	
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar		
Samtliga		Totalt	50 ± 5	23 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	7 ± 3	28 397
		Kvinnor	52 ± 7	21 ± 6	12 ± 5	5 ± 3	10 ± 5	16 438
		Män	47 ± 6	26 ± 5	19 ± 5	4 ± 2	4 ± 2	11 959
Ålder								
-39 år	Totalt	64 ± 9	17 ± 7	12 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	8 388	
	Kvinnor	68 ± 13	13 ± 9	14 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	5 098	
	Män	58 ± 12	23 ± 10	9 ± 7	7 ± 6	3 ± 4	3 290	
40-49 år	Totalt	47 ± 7	27 ± 7	14 ± 5	5 ± 3	8 ± 4	9 490	
	Kvinnor	47 ± 11	27 ± 10	10 ± 6	6 ± 5	10 ± 7	5 563	
	Män	46 ± 9	27 ± 8	19 ± 7	3 ± 3	5 ± 4	3 927	
50- år	Totalt	42 ± 8	25 ± 7	18 ± 6	5 ± 4	11 ± 6	10 519	
	Kvinnor	42 ± 13	23 ± 11	12 ± 9	7 ± 7	16 ± 11	5 777	
	Män	41 ± 9	27 ± 8	25 ± 8	2 ± 3	5 ± 4	4 742	
Skolform								
Grundskola	Totalt	56 ± 7	19 ± 6	15 ± 5	3 ± 3	7 ± 4	14 070	
	Kvinnor	58 ± 10	19 ± 8	10 ± 6	4 ± 4	9 ± 7	8 339	
	Män	52 ± 8	20 ± 6	22 ± 7	2 ± 2	4 ± 3	5 731	
Gymnasieskola	Totalt	43 ± 8	30 ± 8	18 ± 7	4 ± 3	5 ± 3	8 358	
	Kvinnor	49 ± 15	29 ± 13	17 ± 12	1 ± 2	4 ± 5	3 809	
	Män	38 ± 9	32 ± 9	18 ± 7	6 ± 5	6 ± 4	4 549	
Vuxenutbildning	Totalt	40 ± 18	30 ± 14	15 ± 12	5 ± 6	11 ± 14	2 159	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 240	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	919	
Övriga skolformer	Totalt	50 ± 15	18 ± 12	7 ± 8	12 ± 10	13 ± 10	3 810	
	Kvinnor	43 ± 18	21 ± 14	7 ± 10	14 ± 13	15 ± 13	3 051	
	Män	81 ± 16	7 ± 10	5 ± 9	3 ± 5	4 ± 8	759	
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	56 ± 12	22 ± 10	10 ± 7	6 ± 7	6 ± 6	6 678	
	Kvinnor	55 ± 15	21 ± 12	9 ± 9	8 ± 9	7 ± 7	5 036	
	Män	60 ± 15	27 ± 13	11 ± 10	0 ± 0	2 ± 4	1 642	
Ämneslärare	Totalt	59 ± 13	13 ± 7	17 ± 10	3 ± 4	8 ± 9	4 469	
	Kvinnor	70 ± 21	0 ± 0	14 ± 15	3 ± 5	14 ± 17	2 262	
	Män	47 ± 13	27 ± 12	20 ± 12	3 ± 5	3 ± 4	2 207	
Yrkeslärare	Totalt	31 ± 12	37 ± 12	19 ± 9	3 ± 4	10 ± 7	4 659	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 091	
	Män	28 ± 11	33 ± 12	28 ± 12	1 ± 2	11 ± 8	2 568	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	43 ± 18	16 ± 13	20 ± 15	1 ± 3	20 ± 17	2 445	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 693	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	752	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	56 ± 12	20 ± 10	14 ± 9	5 ± 4	6 ± 5	3 215	
	Kvinnor	50 ± 17	22 ± 15	18 ± 14	4 ± 5	5 ± 7	1 804	
	Män	63 ± 14	17 ± 11	9 ± 8	5 ± 7	6 ± 8	1 411	
Övriga utbildningar	Totalt	51 ± 8	26 ± 7	13 ± 5	7 ± 4	3 ± 2	6 931	
	Kvinnor	56 ± 12	24 ± 10	9 ± 6	5 ± 5	5 ± 4	3 552	
	Män	47 ± 11	27 ± 10	17 ± 8	8 ± 6	1 ± 2	3 380	

12b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetets innehåll i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Content of work in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är arbetets innehåll i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	47 ± 7	24 ± 6	17 ± 5	3 ± 3	9 ± 4	17 684
	Kvinnor	49 ± 10	22 ± 8	13 ± 7	5 ± 4	11 ± 7	10 684
	Män	44 ± 8	28 ± 7	22 ± 7	2 ± 2	4 ± 3	7 000
Ålder							
-39 år	Totalt	65 ± 14	17 ± 10	18 ± 12	1 ± 1	0 ± 0	3 842
	Kvinnor	66 ± 20	12 ± 13	21 ± 17	0 ± 0	0 ± 0	2 641
	Män	62 ± 15	26 ± 14	10 ± 10	2 ± 4	0 ± 0	1 202
40-49 år	Totalt	45 ± 11	30 ± 9	13 ± 6	4 ± 5	9 ± 6	5 965
	Kvinnor	46 ± 16	30 ± 14	8 ± 9	5 ± 7	11 ± 10	3 539
	Män	44 ± 11	28 ± 10	20 ± 9	1 ± 3	6 ± 5	2 426
50- år	Totalt	40 ± 11	24 ± 9	19 ± 8	5 ± 5	13 ± 8	7 877
	Kvinnor	42 ± 17	21 ± 14	12 ± 11	7 ± 9	19 ± 13	4 504
	Män	37 ± 12	28 ± 11	28 ± 11	2 ± 4	5 ± 5	3 373

12c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetets innehåll i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Content of work in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är arbetets innehåll i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	55 ± 6	21 ± 5	12 ± 4	7 ± 3	5 ± 3	10 713
	Kvinnor	58 ± 9	20 ± 7	10 ± 5	6 ± 4	6 ± 4	5 754
	Män	53 ± 9	23 ± 7	13 ± 5	7 ± 5	4 ± 3	4 959
Ålder							
-39 år	Totalt	64 ± 11	18 ± 9	7 ± 6	7 ± 6	4 ± 4	4 546
	Kvinnor	71 ± 16	14 ± 12	5 ± 8	5 ± 8	4 ± 7	2 457
	Män	56 ± 16	22 ± 14	9 ± 9	9 ± 9	4 ± 6	2 089
40-49 år	Totalt	51 ± 9	22 ± 8	15 ± 7	6 ± 5	6 ± 5	3 525
	Kvinnor	51 ± 13	21 ± 11	13 ± 9	6 ± 6	8 ± 7	2 024
	Män	50 ± 13	24 ± 11	17 ± 10	7 ± 7	3 ± 4	1 501
50- år	Totalt	47 ± 9	26 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	6 ± 4	2 643
	Kvinnor	44 ± 13	29 ± 12	13 ± 9	8 ± 7	7 ± 7	1 273
	Män	51 ± 12	24 ± 10	17 ± 8	4 ± 4	5 ± 5	1 369

13a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Lönens storlek i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

13a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Wages/salary in the current job compared with earlier job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur är lönen i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal	
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar		
Samtliga		Totalt	33 ± 5	25 ± 4	35 ± 5	3 ± 2	5 ± 2	28 397
		Kvinnor	33 ± 7	28 ± 7	29 ± 7	3 ± 3	7 ± 4	16 438
		Män	32 ± 5	20 ± 4	43 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	11 959
Ålder								
-39 år	Totalt	47 ± 9	20 ± 8	31 ± 8	1 ± 2	2 ± 2		8 388
	Kvinnor	53 ± 13	23 ± 11	23 ± 11	0 ± 0	1 ± 2		5 098
	Män	37 ± 11	15 ± 9	42 ± 12	3 ± 4	3 ± 4		3 290
40-49 år	Totalt	28 ± 6	28 ± 7	35 ± 7	3 ± 2	7 ± 4		9 490
	Kvinnor	25 ± 9	32 ± 11	31 ± 11	2 ± 2	10 ± 7		5 563
	Män	32 ± 8	21 ± 7	40 ± 8	3 ± 3	3 ± 3		3 927
50- år	Totalt	26 ± 8	25 ± 8	39 ± 8	4 ± 4	6 ± 4		10 519
	Kvinnor	24 ± 12	28 ± 12	33 ± 13	6 ± 7	9 ± 8		5 777
	Män	28 ± 9	22 ± 7	45 ± 9	2 ± 2	3 ± 3		4 742
Skolform								
Grundskola	Totalt	37 ± 7	20 ± 6	37 ± 7	2 ± 1	5 ± 3		14 070
	Kvinnor	37 ± 10	24 ± 9	31 ± 10	1 ± 1	7 ± 5		8 339
	Män	36 ± 8	15 ± 6	45 ± 8	2 ± 3	2 ± 2		5 731
Gymnasieskola	Totalt	30 ± 8	27 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	3 ± 3		8 358
	Kvinnor	34 ± 14	32 ± 14	31 ± 14	1 ± 2	2 ± 4		3 809
	Män	26 ± 8	23 ± 7	44 ± 9	3 ± 3	4 ± 4		4 549
Vuxenutbildning	Totalt	42 ± 18	38 ± 17	18 ± 10	1 ± 2	2 ± 3		2 159
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		1 240
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		919
Övriga skolformer	Totalt	19 ± 12	28 ± 14	32 ± 14	9 ± 10	11 ± 10		3 810
	Kvinnor	16 ± 13	33 ± 17	27 ± 16	11 ± 13	13 ± 12		3 051
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		759
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	34 ± 11	24 ± 10	35 ± 12	4 ± 5	4 ± 4		6 678
	Kvinnor	29 ± 14	27 ± 13	36 ± 15	3 ± 6	4 ± 5		5 036
	Män	49 ± 15	14 ± 11	30 ± 14	5 ± 7	2 ± 4		1 642
Ämneslärare	Totalt	35 ± 12	26 ± 12	39 ± 12	0 ± 0	1 ± 1		4 469
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		2 262
	Män	31 ± 12	18 ± 10	50 ± 14	0 ± 0	1 ± 3		2 207
Yrkeslärare	Totalt	30 ± 11	24 ± 11	35 ± 11	4 ± 6	7 ± 6		4 659
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		2 091
	Män	29 ± 12	20 ± 10	45 ± 13	0 ± 0	6 ± 6		2 568
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	34 ± 17	21 ± 15	22 ± 14	2 ± 3	20 ± 17		2 445
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		1 693
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		752
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	35 ± 11	23 ± 10	35 ± 11	3 ± 3	4 ± 4		3 215
	Kvinnor	40 ± 17	23 ± 15	31 ± 16	3 ± 4	4 ± 5		1 804
	Män	30 ± 13	23 ± 12	40 ± 15	3 ± 6	5 ± 7		1 411
Övriga utbildningar	Totalt	30 ± 8	27 ± 7	37 ± 8	3 ± 2	4 ± 2		6 931
	Kvinnor	34 ± 12	31 ± 11	29 ± 11	2 ± 2	5 ± 4		3 552
	Män	26 ± 10	23 ± 9	45 ± 11	4 ± 4	2 ± 2		3 380

13b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Lönens storlek i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

13b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Wages/salary in the current job compared with earlier job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är lönen i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	33 ± 6	24 ± 6	35 ± 7	2 ± 2	5 ± 3	17 684
	Kvinnor	31 ± 9	28 ± 9	30 ± 9	3 ± 4	7 ± 5	10 684
	Män	36 ± 7	18 ± 6	42 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	7 000
Alder							
-39 år	Totalt	55 ± 15	16 ± 12	29 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	3 842
	Kvinnor	59 ± 20	19 ± 16	22 ± 17	0 ± 0	0 ± 0	2 641
	Män	46 ± 16	10 ± 9	44 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	1 202
40-49 år	Totalt	25 ± 9	29 ± 10	37 ± 10	1 ± 1	8 ± 6	5 965
	Kvinnor	20 ± 13	33 ± 15	36 ± 16	0 ± 0	11 ± 10	3 539
	Män	33 ± 11	22 ± 9	37 ± 11	2 ± 3	5 ± 5	2 426
50- år	Totalt	28 ± 10	25 ± 10	37 ± 10	5 ± 5	6 ± 6	7 877
	Kvinnor	24 ± 15	30 ± 16	30 ± 16	7 ± 9	9 ± 10	4 504
	Män	34 ± 12	18 ± 9	45 ± 12	2 ± 3	2 ± 3	3 373

13c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Lönens storlek i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

13c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Wages/salary in the current job compared with earlier job outside the school system.. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är lönen i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	32 ± 6	25 ± 5	35 ± 6	3 ± 2	5 ± 2	10 713
	Kvinnor	37 ± 9	28 ± 8	27 ± 8	3 ± 2	6 ± 4	5 754
	Män	27 ± 8	22 ± 7	44 ± 8	4 ± 3	4 ± 3	4 959
Alder							
-39 år	Totalt	39 ± 12	24 ± 10	32 ± 11	2 ± 3	3 ± 4	4 546
	Kvinnor	46 ± 17	28 ± 16	23 ± 14	0 ± 0	2 ± 4	2 457
	Män	31 ± 15	19 ± 13	42 ± 16	4 ± 6	4 ± 6	2 089
40-49 år	Totalt	33 ± 9	26 ± 8	31 ± 9	6 ± 4	5 ± 4	3 525
	Kvinnor	34 ± 12	31 ± 12	21 ± 11	6 ± 6	8 ± 7	2 024
	Män	31 ± 12	19 ± 10	45 ± 13	5 ± 6	0 ± 0	1 501
50- år	Totalt	19 ± 7	27 ± 8	45 ± 9	2 ± 2	7 ± 5	2 643
	Kvinnor	24 ± 11	24 ± 11	42 ± 13	3 ± 4	8 ± 7	1 273
	Män	14 ± 8	31 ± 11	47 ± 12	1 ± 3	6 ± 6	1 369

14a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Statusen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

14a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Status of current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur är statusen på ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal	
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar		
Samtliga		Totalt	26 ± 4	33 ± 5	29 ± 4	6 ± 2	6 ± 3	28 397
		Kvinnor	28 ± 7	35 ± 7	24 ± 6	5 ± 3	8 ± 4	16 438
		Män	24 ± 5	30 ± 5	36 ± 6	8 ± 3	3 ± 2	11 959
Ålder								
-39 år	Totalt	41 ± 9	29 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	8 388	
	Kvinnor	46 ± 13	31 ± 12	19 ± 11	2 ± 4	1 ± 2	5 098	
	Män	34 ± 11	26 ± 11	32 ± 11	4 ± 5	4 ± 4	3 290	
40-49 år	Totalt	25 ± 7	36 ± 7	25 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	9 490	
	Kvinnor	24 ± 10	40 ± 11	21 ± 9	7 ± 5	8 ± 6	5 563	
	Män	27 ± 8	31 ± 8	30 ± 8	8 ± 5	4 ± 3	3 927	
50- år	Totalt	15 ± 6	32 ± 8	37 ± 8	7 ± 4	9 ± 6	10 519	
	Kvinnor	16 ± 10	33 ± 13	32 ± 13	4 ± 5	14 ± 10	5 777	
	Män	13 ± 6	31 ± 9	43 ± 9	10 ± 5	3 ± 3	4 742	
Skolform								
Grundskola	Totalt	31 ± 7	30 ± 6	27 ± 6	6 ± 3	5 ± 3	14 070	
	Kvinnor	33 ± 10	33 ± 10	23 ± 9	4 ± 4	7 ± 5	8 339	
	Män	30 ± 7	26 ± 7	33 ± 8	8 ± 4	3 ± 3	5 731	
Gymnasieskola	Totalt	22 ± 7	33 ± 8	35 ± 8	6 ± 3	5 ± 4	8 358	
	Kvinnor	26 ± 13	35 ± 14	27 ± 13	6 ± 6	5 ± 7	3 809	
	Män	18 ± 7	31 ± 8	41 ± 9	5 ± 4	5 ± 4	4 549	
Vuxenutbildning	Totalt	20 ± 15	39 ± 17	29 ± 16	11 ± 9	2 ± 3	2 159	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 240	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	919	
Övriga skolformer	Totalt	20 ± 12	37 ± 15	25 ± 13	3 ± 3	14 ± 12	3 810	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 051	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	759	
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	36 ± 11	31 ± 11	27 ± 11	2 ± 2	5 ± 6	6 678	
	Kvinnor	37 ± 14	36 ± 15	22 ± 13	0 ± 0	5 ± 7	5 036	
	Män	34 ± 15	17 ± 11	39 ± 15	7 ± 8	2 ± 4	1 642	
Ämneslärare	Totalt	32 ± 12	21 ± 10	41 ± 13	5 ± 5	1 ± 2	4 469	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 262	
	Män	28 ± 12	20 ± 10	44 ± 14	6 ± 7	3 ± 4	2 207	
Yrkeslärare	Totalt	23 ± 11	37 ± 12	26 ± 10	7 ± 6	7 ± 6	4 659	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 091	
	Män	15 ± 9	39 ± 13	31 ± 12	8 ± 7	6 ± 6	2 568	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	12 ± 10	34 ± 17	23 ± 15	8 ± 11	22 ± 17	2 445	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 693	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	752	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	23 ± 9	35 ± 12	27 ± 10	6 ± 5	8 ± 8	3 215	
	Kvinnor	22 ± 13	37 ± 18	23 ± 12	8 ± 8	10 ± 13	1 804	
	Män	25 ± 13	32 ± 14	33 ± 14	5 ± 5	6 ± 7	1 411	
Övriga utbildningar	Totalt	21 ± 7	37 ± 8	30 ± 8	8 ± 4	4 ± 2	6 931	
	Kvinnor	21 ± 10	40 ± 12	26 ± 11	8 ± 6	6 ± 4	3 552	
	Män	21 ± 9	34 ± 10	34 ± 10	9 ± 6	2 ± 2	3 380	

14b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Statusen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

14b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Status of current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är statusen på ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	27 ± 6	31 ± 6	31 ± 6	5 ± 3	7 ± 4	17 684
	Kvinnor	29 ± 9	34 ± 10	25 ± 9	3 ± 3	9 ± 6	10 684
	Män	23 ± 6	27 ± 7	39 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	7 000
Ålder							
	-39 år						
	Totalt	55 ± 15	21 ± 13	23 ± 12	1 ± 2	1 ± 2	3 842
	Kvinnor	60 ± 20	22 ± 17	18 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	2 641
	Män	43 ± 16	17 ± 12	34 ± 15	3 ± 5	3 ± 5	1 202
40-49 år	Totalt	26 ± 9	35 ± 10	26 ± 9	6 ± 5	7 ± 6	5 965
	Kvinnor	24 ± 14	40 ± 16	23 ± 13	5 ± 7	8 ± 9	3 539
	Män	28 ± 10	28 ± 10	30 ± 10	8 ± 6	6 ± 5	2 426
50- år	Totalt	14 ± 8	33 ± 11	38 ± 11	5 ± 4	10 ± 7	7 877
	Kvinnor	15 ± 12	36 ± 16	31 ± 16	3 ± 6	15 ± 12	4 504
	Män	13 ± 8	30 ± 11	48 ± 12	8 ± 7	2 ± 3	3 373

14c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Statusen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

14c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Status of current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är statusen på ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	25 ± 6	35 ± 6	27 ± 5	8 ± 3	5 ± 2	10 713
	Kvinnor	26 ± 8	37 ± 9	23 ± 7	8 ± 5	6 ± 4	5 754
	Män	24 ± 7	33 ± 8	31 ± 8	9 ± 4	3 ± 3	4 959
Ålder							
	-39 år						
	Totalt	30 ± 11	36 ± 11	26 ± 10	5 ± 5	3 ± 4	4 546
	Kvinnor	31 ± 16	41 ± 17	21 ± 14	5 ± 8	2 ± 4	2 457
	Män	29 ± 15	31 ± 15	31 ± 15	5 ± 7	4 ± 6	2 089
40-49 år	Totalt	24 ± 8	38 ± 9	23 ± 8	9 ± 6	5 ± 4	3 525
	Kvinnor	24 ± 11	39 ± 13	18 ± 10	10 ± 8	9 ± 7	2 024
	Män	25 ± 12	36 ± 13	30 ± 12	8 ± 8	0 ± 0	1 501
50- år	Totalt	17 ± 6	29 ± 8	33 ± 8	12 ± 6	8 ± 5	2 643
	Kvinnor	20 ± 10	25 ± 11	37 ± 12	9 ± 7	10 ± 8	1 273
	Män	14 ± 8	34 ± 11	30 ± 11	15 ± 8	6 ± 5	1 369

15a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Karriärmöjligheterna i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Opportunities for career in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur är karriärmöjligheterna i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	15 ± 4	33 ± 5	39 ± 5	8 ± 2	5 ± 2	28 397
	Kvinnor	17 ± 6	37 ± 7	34 ± 7	7 ± 3	6 ± 4	16 438
	Män	13 ± 4	27 ± 5	46 ± 6	10 ± 3	4 ± 2	11 959
Ålder							
	-39 år						
	Totalt	29 ± 9	29 ± 9	35 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	8 388
	Kvinnor	32 ± 13	31 ± 12	28 ± 12	8 ± 7	1 ± 2	5 098
	Män	23 ± 10	27 ± 10	45 ± 12	1 ± 2	4 ± 5	3 290
40-49 år	Totalt	12 ± 5	34 ± 7	40 ± 7	8 ± 4	7 ± 4	9 490
	Kvinnor	11 ± 7	38 ± 11	37 ± 11	7 ± 5	8 ± 6	5 563
	Män	14 ± 6	29 ± 8	43 ± 9	9 ± 5	5 ± 4	3 927
50- år	Totalt	8 ± 5	35 ± 8	41 ± 8	10 ± 4	7 ± 5	10 519
	Kvinnor	9 ± 8	41 ± 14	36 ± 13	5 ± 5	9 ± 8	5 777
	Män	6 ± 4	26 ± 8	48 ± 9	16 ± 7	4 ± 4	4 742
Skolform							
	Grundskola						
	Totalt	15 ± 5	35 ± 7	35 ± 7	9 ± 4	5 ± 3	14 070
	Kvinnor	16 ± 8	38 ± 10	29 ± 10	10 ± 6	7 ± 5	8 339
	Män	14 ± 5	30 ± 7	44 ± 8	9 ± 4	4 ± 3	5 731
Gymnasieskola	Totalt	11 ± 5	32 ± 8	48 ± 8	5 ± 3	4 ± 3	8 358
	Kvinnor	11 ± 9	41 ± 14	43 ± 15	3 ± 4	2 ± 4	3 809
	Män	12 ± 5	25 ± 8	51 ± 9	7 ± 5	5 ± 4	4 549
Vuxenutbildning	Totalt	28 ± 17	29 ± 16	35 ± 17	7 ± 8	2 ± 3	2 159
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 240
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	919
Övriga skolformer	Totalt	18 ± 11	29 ± 15	35 ± 15	9 ± 7	10 ± 9	3 810
	Kvinnor	21 ± 14	31 ± 17	32 ± 17	4 ± 6	12 ± 11	3 051
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	759
Utbildningsinriktning							
	Förskola och grundskolans lägre åldrar						
	Totalt	19 ± 9	36 ± 12	38 ± 12	5 ± 4	2 ± 3	6 678
	Kvinnor	22 ± 12	38 ± 15	36 ± 15	2 ± 4	2 ± 4	5 036
	Män	13 ± 10	28 ± 14	44 ± 15	13 ± 11	2 ± 4	1 642
Ämneslärare	Totalt	21 ± 11	26 ± 11	45 ± 13	5 ± 5	3 ± 3	4 469
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 262
	Män	16 ± 9	23 ± 12	46 ± 14	9 ± 9	6 ± 7	2 207
Yrkeslärare	Totalt	11 ± 8	37 ± 12	37 ± 11	9 ± 7	7 ± 6	4 659
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 091
	Män	10 ± 7	30 ± 12	47 ± 13	7 ± 7	6 ± 6	2 568
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	7 ± 7	28 ± 16	30 ± 17	13 ± 12	22 ± 17	2 445
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 693
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	752
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	8 ± 4	36 ± 12	45 ± 12	7 ± 6	4 ± 4	3 215
	Kvinnor	6 ± 5	41 ± 18	40 ± 17	9 ± 10	3 ± 5	1 804
	Män	12 ± 8	29 ± 13	51 ± 15	4 ± 5	5 ± 7	1 411
Övriga utbildningar	Totalt	17 ± 7	32 ± 8	36 ± 8	11 ± 5	3 ± 2	6 931
	Kvinnor	19 ± 10	36 ± 12	27 ± 10	13 ± 8	6 ± 4	3 552
	Män	16 ± 8	29 ± 10	45 ± 11	9 ± 5	1 ± 2	3 380

15b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Karriärmöjligheterna i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Opportunities for career in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är karriärmöjligheterna i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	13 ± 5	35 ± 7	39 ± 7	7 ± 3	6 ± 3	17 684
	Kvinnor	15 ± 7	40 ± 10	35 ± 10	4 ± 4	6 ± 5	10 684
	Män	11 ± 4	27 ± 7	46 ± 8	11 ± 5	4 ± 3	7 000
Ålder -39 år	Totalt	33 ± 14	31 ± 14	33 ± 14	4 ± 6	0 ± 0	3 842
	Kvinnor	34 ± 20	30 ± 19	31 ± 19	4 ± 8	0 ± 0	2 641
	Män	29 ± 15	32 ± 15	36 ± 15	3 ± 5	0 ± 0	1 202
40-49 år	Totalt	10 ± 6	36 ± 10	39 ± 10	6 ± 5	8 ± 6	5 965
	Kvinnor	9 ± 9	43 ± 16	36 ± 15	5 ± 7	8 ± 9	3 539
	Män	13 ± 8	26 ± 10	45 ± 11	8 ± 6	8 ± 6	2 426
50- år	Totalt	6 ± 6	36 ± 11	42 ± 11	9 ± 5	7 ± 6	7 877
	Kvinnor	9 ± 10	43 ± 17	36 ± 16	3 ± 6	9 ± 10	4 504
	Män	3 ± 4	27 ± 11	51 ± 12	16 ± 9	3 ± 5	3 373

15c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Karriärmöjligheterna i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Opportunities for career in the current job compared with previous job outside the school system.. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är karriärmöjligheterna i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	18 ± 5	29 ± 6	38 ± 6	10 ± 4	5 ± 2	10 713
	Kvinnor	20 ± 8	31 ± 8	31 ± 8	11 ± 6	6 ± 4	5 754
	Män	16 ± 7	27 ± 8	45 ± 9	8 ± 4	4 ± 3	4 959
Ålder -39 år	Totalt	25 ± 10	28 ± 11	36 ± 11	7 ± 6	4 ± 4	4 546
	Kvinnor	30 ± 16	31 ± 16	24 ± 14	13 ± 12	2 ± 4	2 457
	Män	20 ± 13	24 ± 14	51 ± 16	0 ± 0	6 ± 7	2 089
40-49 år	Totalt	15 ± 7	30 ± 9	40 ± 9	10 ± 6	5 ± 4	3 525
	Kvinnor	15 ± 9	28 ± 12	39 ± 13	9 ± 8	8 ± 7	2 024
	Män	15 ± 10	33 ± 12	40 ± 13	11 ± 9	0 ± 0	1 501
50- år	Totalt	11 ± 5	30 ± 8	38 ± 8	13 ± 6	7 ± 5	2 643
	Kvinnor	10 ± 7	35 ± 12	34 ± 12	11 ± 8	10 ± 8	1 273
	Män	13 ± 7	26 ± 10	42 ± 11	15 ± 9	4 ± 4	1 369

16a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetsbelastningen/stressen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

16a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Workload/stress in the current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur är arbetsbelastningen/stressen i yrket i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	12 ± 3	29 ± 4	52 ± 5	3 ± 2	5 ± 2	28 397
	Kvinnor	11 ± 5	24 ± 6	56 ± 7	3 ± 3	6 ± 4	16 438
	Män	13 ± 4	36 ± 6	46 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	11 959
Ålder							
-39 år	Totalt	13 ± 6	28 ± 8	54 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	8 388
	Kvinnor	12 ± 9	23 ± 11	60 ± 13	4 ± 6	1 ± 2	5 098
	Män	14 ± 8	37 ± 11	43 ± 12	3 ± 4	3 ± 4	3 290
40-49 år	Totalt	12 ± 5	30 ± 7	49 ± 8	3 ± 2	7 ± 4	9 490
	Kvinnor	12 ± 7	25 ± 10	52 ± 11	3 ± 4	9 ± 6	5 563
	Män	13 ± 6	35 ± 8	45 ± 9	3 ± 3	4 ± 3	3 927
50- år	Totalt	11 ± 5	28 ± 7	52 ± 9	2 ± 3	6 ± 4	10 519
	Kvinnor	10 ± 8	23 ± 11	55 ± 13	3 ± 5	9 ± 8	5 777
	Män	12 ± 5	35 ± 9	49 ± 9	1 ± 1	2 ± 3	4 742
Skolform							
Grundskola	Totalt	9 ± 4	25 ± 6	59 ± 7	3 ± 2	4 ± 3	14 070
	Kvinnor	9 ± 6	22 ± 9	60 ± 10	3 ± 4	6 ± 5	8 339
	Män	9 ± 4	29 ± 7	57 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	5 731
Gymnasieskola	Totalt	15 ± 6	36 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	8 358
	Kvinnor	13 ± 10	30 ± 14	51 ± 15	4 ± 6	2 ± 4	3 809
	Män	16 ± 6	42 ± 9	36 ± 9	2 ± 3	4 ± 4	4 549
Vuxenutbildning	Totalt	17 ± 12	43 ± 17	35 ± 18	1 ± 2	4 ± 5	2 159
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 240
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	919
Övriga skolformer	Totalt	13 ± 9	18 ± 11	53 ± 15	5 ± 8	11 ± 9	3 810
	Kvinnor	12 ± 11	16 ± 12	55 ± 18	5 ± 10	13 ± 12	3 051
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	759
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	11 ± 8	27 ± 11	56 ± 12	4 ± 6	2 ± 3	6 678
	Kvinnor	11 ± 9	29 ± 14	53 ± 15	5 ± 7	2 ± 4	5 036
	Män	11 ± 10	23 ± 13	64 ± 15	0 ± 0	2 ± 4	1 642
Ämneslärare	Totalt	8 ± 7	35 ± 11	53 ± 13	3 ± 5	1 ± 1	4 469
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 262
	Män	7 ± 6	51 ± 14	40 ± 13	2 ± 3	1 ± 3	2 207
Yrkeslärare	Totalt	10 ± 7	22 ± 9	59 ± 12	3 ± 4	7 ± 6	4 659
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 091
	Män	12 ± 8	30 ± 12	52 ± 13	0 ± 0	6 ± 6	2 568
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 445
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 693
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	752
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	18 ± 10	36 ± 12	40 ± 11	2 ± 2	5 ± 4	3 215
	Kvinnor	16 ± 16	34 ± 17	44 ± 17	1 ± 2	5 ± 5	1 804
	Män	20 ± 11	38 ± 15	34 ± 14	3 ± 4	5 ± 7	1 411
Övriga utbildningar	Totalt	16 ± 6	32 ± 8	46 ± 8	2 ± 2	4 ± 2	6 931
	Kvinnor	16 ± 9	27 ± 11	49 ± 12	2 ± 2	6 ± 5	3 552
	Män	16 ± 7	36 ± 10	43 ± 11	3 ± 4	1 ± 2	3 380

16b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetsbelastningen/stressen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

16b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Workload/stress in the current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är arbetsbelastningen/stressen i yrket i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	9 ± 4	28 ± 6	55 ± 7	3 ± 3	5 ± 3	17 684
	Kvinnor	9 ± 6	23 ± 9	57 ± 10	4 ± 4	6 ± 5	10 684
	Män	9 ± 4	37 ± 7	51 ± 8	1 ± 1	3 ± 2	7 000
Ålder -39 år	Totalt	10 ± 9	28 ± 13	56 ± 15	6 ± 8	0 ± 0	3 842
	Kvinnor	9 ± 12	25 ± 18	58 ± 20	8 ± 11	0 ± 0	2 641
	Män	14 ± 11	33 ± 15	53 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	1 202
40-49 år	Totalt	10 ± 6	29 ± 9	52 ± 11	3 ± 3	7 ± 6	5 965
	Kvinnor	10 ± 10	23 ± 14	56 ± 16	3 ± 5	8 ± 9	3 539
	Män	9 ± 6	36 ± 11	46 ± 11	3 ± 4	6 ± 5	2 426
50- år	Totalt	8 ± 6	28 ± 9	56 ± 11	2 ± 4	6 ± 6	7 877
	Kvinnor	9 ± 10	20 ± 14	58 ± 17	4 ± 7	9 ± 10	4 504
	Män	7 ± 6	38 ± 12	54 ± 12	0 ± 0	2 ± 3	3 373

16c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetsbelastningen/stressen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

16c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Workload/stress in the current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är arbetsbelastningen/stressen i yrket i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	16 ± 5	30 ± 6	46 ± 6	3 ± 2	5 ± 2	10 713
	Kvinnor	14 ± 7	25 ± 8	53 ± 9	2 ± 2	7 ± 4	5 754
	Män	19 ± 6	35 ± 8	39 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	4 959
Ålder -39 år	Totalt	15 ± 8	28 ± 10	51 ± 12	2 ± 3	3 ± 4	4 546
	Kvinnor	16 ± 13	19 ± 13	63 ± 16	0 ± 0	2 ± 4	2 457
	Män	14 ± 11	39 ± 16	38 ± 16	5 ± 7	4 ± 6	2 089
40-49 år	Totalt	16 ± 7	31 ± 9	44 ± 9	3 ± 3	6 ± 5	3 525
	Kvinnor	14 ± 9	29 ± 12	44 ± 13	3 ± 4	10 ± 8	2 024
	Män	18 ± 10	34 ± 13	44 ± 13	3 ± 4	0 ± 0	1 501
50- år	Totalt	19 ± 7	29 ± 8	41 ± 8	4 ± 3	7 ± 4	2 643
	Kvinnor	11 ± 8	31 ± 12	46 ± 13	3 ± 4	10 ± 8	1 273
	Män	27 ± 10	28 ± 10	37 ± 11	4 ± 5	4 ± 4	1 369

17a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Psykosociala arbetsmiljön i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

17a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. The psychosocial work environment in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur är den psykosociala arbetsmiljön i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	22 ± 4	32 ± 5	38 ± 5	2 ± 1	6 ± 3	28 397
	Kvinnor	23 ± 6	31 ± 7	34 ± 7	3 ± 2	8 ± 4	16 438
	Män	20 ± 4	32 ± 5	43 ± 6	2 ± 2	4 ± 2	11 959
Ålder							
-39 år	Totalt	29 ± 9	36 ± 9	29 ± 8	2 ± 2	3 ± 3	8 388
	Kvinnor	29 ± 12	40 ± 13	28 ± 12	1 ± 3	2 ± 4	5 098
	Män	30 ± 11	31 ± 11	31 ± 11	4 ± 4	4 ± 5	3 290
40-49 år	Totalt	20 ± 6	28 ± 7	41 ± 7	3 ± 2	8 ± 4	9 490
	Kvinnor	18 ± 8	28 ± 10	41 ± 11	3 ± 3	10 ± 7	5 563
	Män	21 ± 7	29 ± 8	43 ± 9	3 ± 3	4 ± 3	3 927
50- år	Totalt	18 ± 7	30 ± 8	42 ± 8	2 ± 3	8 ± 5	10 519
	Kvinnor	23 ± 12	27 ± 12	35 ± 13	4 ± 5	11 ± 9	5 777
	Män	12 ± 6	34 ± 9	50 ± 9	1 ± 1	3 ± 3	4 742
Skolform							
Grundskola	Totalt	24 ± 6	29 ± 7	40 ± 7	1 ± 1	6 ± 4	14 070
	Kvinnor	24 ± 9	29 ± 10	36 ± 10	1 ± 1	9 ± 6	8 339
	Män	23 ± 7	29 ± 8	44 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	5 731
Gymnasieskola	Totalt	18 ± 6	34 ± 8	40 ± 8	3 ± 2	5 ± 4	8 358
	Kvinnor	18 ± 11	37 ± 14	38 ± 14	3 ± 4	4 ± 6	3 809
	Män	17 ± 7	32 ± 9	41 ± 9	3 ± 3	6 ± 4	4 549
Vuxenutbildning	Totalt	34 ± 18	37 ± 17	23 ± 14	2 ± 3	3 ± 5	2 159
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 240
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	919
Övriga skolformer	Totalt	17 ± 12	31 ± 14	35 ± 14	7 ± 8	11 ± 10	3 810
	Kvinnor	19 ± 14	30 ± 16	30 ± 17	8 ± 10	13 ± 12	3 051
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	759
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	27 ± 11	32 ± 11	33 ± 11	3 ± 5	5 ± 6	6 678
	Kvinnor	29 ± 14	34 ± 14	28 ± 13	3 ± 6	7 ± 7	5 036
	Män	19 ± 12	26 ± 14	49 ± 15	4 ± 5	2 ± 4	1 642
Ämneslärare	Totalt	20 ± 10	38 ± 13	40 ± 12	0 ± 0	2 ± 2	4 469
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 262
	Män	21 ± 11	33 ± 13	43 ± 13	0 ± 0	3 ± 5	2 207
Yrkeslärare	Totalt	13 ± 9	28 ± 11	50 ± 12	1 ± 1	10 ± 7	4 659
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 091
	Män	11 ± 8	24 ± 11	57 ± 13	0 ± 0	8 ± 7	2 568
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	17 ± 13	13 ± 10	48 ± 18	1 ± 3	21 ± 17	2 445
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 693
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	752
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	25 ± 10	32 ± 11	36 ± 11	4 ± 4	3 ± 4	3 215
	Kvinnor	19 ± 15	32 ± 16	43 ± 17	4 ± 5	2 ± 4	1 804
	Män	32 ± 13	32 ± 14	27 ± 13	4 ± 6	5 ± 7	1 411
Övriga utbildningar	Totalt	25 ± 8	36 ± 8	30 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	6 931
	Kvinnor	31 ± 12	32 ± 11	25 ± 10	5 ± 5	7 ± 6	3 552
	Män	19 ± 9	41 ± 11	36 ± 10	3 ± 4	1 ± 2	3 380

17b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Psykosociala arbetsmiljön i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

17b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. The psychosocial work environment in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är den psykosociala arbetsmiljön i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	20 ± 6	30 ± 6	41 ± 7	1 ± 2	7 ± 4	17 684
	Kvinnor	22 ± 9	32 ± 10	35 ± 10	2 ± 3	9 ± 6	10 684
	Män	16 ± 5	28 ± 7	51 ± 8	1 ± 2	4 ± 3	7 000
Ålder -39 år	Totalt	25 ± 13	41 ± 15	33 ± 14	1 ± 2	0 ± 0	3 842
	Kvinnor	26 ± 18	49 ± 21	25 ± 18	0 ± 0	0 ± 0	2 641
	Män	24 ± 14	23 ± 13	50 ± 16	3 ± 5	0 ± 0	1 202
40-49 år	Totalt	16 ± 8	27 ± 9	46 ± 11	1 ± 2	10 ± 7	5 965
	Kvinnor	14 ± 12	27 ± 14	46 ± 16	0 ± 0	13 ± 11	3 539
	Män	20 ± 9	26 ± 10	45 ± 11	3 ± 4	6 ± 5	2 426
50- år	Totalt	20 ± 9	28 ± 10	42 ± 11	2 ± 4	8 ± 7	7 877
	Kvinnor	27 ± 15	25 ± 15	32 ± 16	4 ± 7	12 ± 11	4 504
	Män	10 ± 7	32 ± 12	56 ± 12	0 ± 0	3 ± 4	3 373

17c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Psykosociala arbetsmiljön i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

17c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. The psychosocial work environment in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är den psykosociala arbetsmiljön i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	25 ± 6	33 ± 6	32 ± 6	4 ± 2	5 ± 3	10 713
	Kvinnor	26 ± 8	30 ± 8	33 ± 8	5 ± 4	6 ± 4	5 754
	Män	25 ± 8	37 ± 8	31 ± 8	3 ± 3	4 ± 3	4 959
Ålder -39 år	Totalt	33 ± 11	32 ± 11	26 ± 10	3 ± 4	6 ± 5	4 546
	Kvinnor	32 ± 16	30 ± 16	30 ± 15	2 ± 5	5 ± 8	2 457
	Män	33 ± 15	36 ± 16	21 ± 13	4 ± 6	6 ± 7	2 089
40-49 år	Totalt	25 ± 8	31 ± 9	34 ± 9	6 ± 5	4 ± 4	3 525
	Kvinnor	27 ± 12	29 ± 12	30 ± 12	8 ± 7	7 ± 7	2 024
	Män	22 ± 11	34 ± 13	40 ± 13	3 ± 5	0 ± 0	1 501
50- år	Totalt	14 ± 6	38 ± 8	40 ± 8	3 ± 3	6 ± 4	2 643
	Kvinnor	11 ± 8	34 ± 12	43 ± 13	4 ± 5	8 ± 7	1 273
	Män	16 ± 8	41 ± 11	37 ± 11	2 ± 3	4 ± 4	1 369

18a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetsledningen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

18a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Management/organization of the current job compared to previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur är arbetsledningen på ditt nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	24 ± 4	34 ± 5	32 ± 5	4 ± 2	6 ± 2	28 397
	Kvinnor	27 ± 7	32 ± 7	29 ± 7	4 ± 3	8 ± 4	16 438
	Män	20 ± 4	38 ± 6	37 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	11 959
Alder							
-39 år	Totalt	33 ± 9	35 ± 9	28 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	8 388
	Kvinnor	37 ± 13	34 ± 13	24 ± 11	4 ± 5	1 ± 2	5 098
	Män	28 ± 10	37 ± 12	33 ± 11	1 ± 2	2 ± 3	3 290
40-49 år	Totalt	25 ± 7	31 ± 7	35 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	9 490
	Kvinnor	27 ± 10	27 ± 10	34 ± 11	5 ± 4	7 ± 6	5 563
	Män	21 ± 7	36 ± 8	37 ± 8	2 ± 3	4 ± 3	3 927
50- år	Totalt	17 ± 6	37 ± 8	33 ± 8	4 ± 3	9 ± 6	10 519
	Kvinnor	19 ± 11	34 ± 13	29 ± 12	5 ± 6	14 ± 10	5 777
	Män	15 ± 6	40 ± 9	39 ± 9	4 ± 4	4 ± 4	4 742
Skolform							
Grundskola	Totalt	28 ± 6	28 ± 6	34 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	14 070
	Kvinnor	29 ± 9	24 ± 9	34 ± 10	5 ± 4	8 ± 6	8 339
	Män	26 ± 7	34 ± 8	34 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	5 731
Gymnasieskola	Totalt	20 ± 7	42 ± 8	33 ± 8	1 ± 1	4 ± 4	8 358
	Kvinnor	24 ± 13	44 ± 15	25 ± 12	1 ± 2	5 ± 8	3 809
	Män	17 ± 7	40 ± 9	39 ± 9	1 ± 1	3 ± 3	4 549
Vuxenutbildning	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 159
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 240
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	919
Övriga skolformer	Totalt	16 ± 11	42 ± 15	26 ± 13	7 ± 8	9 ± 9	3 810
	Kvinnor	17 ± 14	40 ± 18	25 ± 15	8 ± 10	10 ± 11	3 051
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	759
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	26 ± 11	34 ± 11	33 ± 11	3 ± 5	4 ± 5	6 678
	Kvinnor	28 ± 13	33 ± 14	32 ± 14	3 ± 6	5 ± 6	5 036
	Män	22 ± 13	37 ± 15	37 ± 15	2 ± 4	2 ± 4	1 642
Ämneslärare	Totalt	23 ± 11	45 ± 13	24 ± 10	4 ± 6	5 ± 6	4 469
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 262
	Män	16 ± 9	50 ± 14	26 ± 12	3 ± 5	4 ± 6	2 207
Yrkeslärare	Totalt	23 ± 11	32 ± 11	35 ± 11	4 ± 5	6 ± 6	4 659
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 091
	Män	13 ± 9	32 ± 12	48 ± 13	2 ± 4	4 ± 5	2 568
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	19 ± 13	19 ± 13	39 ± 18	2 ± 3	21 ± 17	2 445
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 693
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	752
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	22 ± 9	40 ± 12	34 ± 11	1 ± 2	3 ± 4	3 215
	Kvinnor	21 ± 13	41 ± 17	35 ± 17	3 ± 4	2 ± 4	1 804
	Män	23 ± 11	38 ± 15	34 ± 14	0 ± 0	5 ± 7	1 411
Övriga utbildningar	Totalt	27 ± 8	33 ± 8	32 ± 7	5 ± 3	3 ± 2	6 931
	Kvinnor	31 ± 12	29 ± 11	27 ± 11	7 ± 6	6 ± 4	3 552
	Män	23 ± 9	36 ± 10	37 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	3 380

18b. Yrkesverksamma lärare *MED* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetsledningen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

18b. Gainfully employed teachers *WITH* pedagogical higher education during autumn 2004. Management/organization of the current job compared to previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är arbetsledningen på ditt nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	23 ± 6	35 ± 7	32 ± 6	3 ± 3	7 ± 4	17 684
	Kvinnor	27 ± 9	31 ± 10	29 ± 9	4 ± 4	9 ± 6	10 684
	Män	16 ± 5	41 ± 8	37 ± 7	3 ± 3	4 ± 3	7 000
Ålder -39 år	Totalt	39 ± 15	34 ± 14	24 ± 12	4 ± 6	0 ± 0	3 842
	Kvinnor	43 ± 21	34 ± 20	18 ± 16	5 ± 9	0 ± 0	2 641
	Män	30 ± 15	32 ± 15	36 ± 15	3 ± 5	0 ± 0	1 202
40-49 år	Totalt	23 ± 9	31 ± 9	37 ± 10	2 ± 3	7 ± 6	5 965
	Kvinnor	27 ± 14	23 ± 14	39 ± 16	3 ± 5	8 ± 9	3 539
	Män	16 ± 9	42 ± 11	34 ± 11	1 ± 3	6 ± 5	2 426
50- år	Totalt	15 ± 8	39 ± 11	32 ± 10	4 ± 4	10 ± 7	7 877
	Kvinnor	18 ± 13	36 ± 16	27 ± 15	4 ± 7	15 ± 12	4 504
	Män	11 ± 8	43 ± 12	39 ± 12	4 ± 5	3 ± 5	3 373

18c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Arbetsledningen i nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till det tidigare arbetet utanför skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

18c. Gainfully employed teachers *WITHOUT* pedagogical higher education during autumn 2004 Management/organization of the current job compared to previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur är arbetsledningen på ditt nuvarande arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte	Ej svar	
Samtliga	Totalt	26 ± 6	33 ± 6	33 ± 6	4 ± 2	4 ± 2	10 713
	Kvinnor	26 ± 8	33 ± 9	30 ± 8	6 ± 4	5 ± 4	5 754
	Män	26 ± 7	33 ± 8	36 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	4 959
Ålder -39 år	Totalt	28 ± 11	37 ± 11	31 ± 11	1 ± 3	2 ± 3	4 546
	Kvinnor	30 ± 16	34 ± 16	31 ± 16	3 ± 6	2 ± 4	2 457
	Män	26 ± 14	40 ± 16	31 ± 15	0 ± 0	2 ± 5	2 089
40-49 år	Totalt	27 ± 8	30 ± 9	32 ± 9	7 ± 5	4 ± 4	3 525
	Kvinnor	26 ± 11	34 ± 12	25 ± 11	9 ± 8	7 ± 7	2 024
	Män	30 ± 12	25 ± 12	42 ± 13	3 ± 5	0 ± 0	1 501
50- år	Totalt	21 ± 7	30 ± 8	37 ± 8	6 ± 4	7 ± 5	2 643
	Kvinnor	19 ± 10	27 ± 11	36 ± 12	8 ± 7	10 ± 8	1 273
	Män	23 ± 10	32 ± 11	37 ± 11	4 ± 5	4 ± 4	1 369

19a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Anledning till att man kom tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

19a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Reason for returning as teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

[illegible]

19a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Varför valde du att komma tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet?							Totalt antal
		Tycker om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Tycker om att undervisa	Intresserad av mina undervisnings-ämnen	Föredrar att arbeta som lärare/ skolledare	Brist på annat arbete	Privata/ sociala skäl	Lönen	
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	42 ± 12	50 ± 12	41 ± 12	24 ± 11	27 ± 11	13 ± 7	5 ± 4	2 868
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 536
	Män	48 ± 15	58 ± 15	52 ± 15	26 ± 13	25 ± 13	19 ± 12	2 ± 3	1 332
Övriga utbildningar	Totalt	61 ± 9	40 ± 9	46 ± 9	17 ± 6	22 ± 8	13 ± 6	10 ± 6	6 025
	Kvinnor	66 ± 13	45 ± 13	45 ± 13	19 ± 10	25 ± 12	8 ± 6	9 ± 8	3 021
	Män	56 ± 11	35 ± 10	48 ± 11	16 ± 8	19 ± 9	19 ± 9	11 ± 9	3 003

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

19b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anledning till att man kom tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

19b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Reason for returning as teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Varför valde du att komma tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet?							Totalt antal
		Tycker om att arbeta med barn/ ungdomar/ vuxna	Tycker om att undervisa	Intresserad av mina undervisnings-ämnen	Föredrar att arbeta som lärare/ skolledare	Privata/ sociala skäl	Brist på annat arbete	Lönen	
Samtliga	Totalt	52 ± 7	42 ± 7	31 ± 6	26 ± 6	21 ± 6	19 ± 6	7 ± 3	16 863
	Kvinnor	53 ± 11	44 ± 10	29 ± 10	26 ± 9	23 ± 9	18 ± 8	6 ± 5	10 167
	Män	50 ± 8	38 ± 8	35 ± 7	26 ± 7	19 ± 6	21 ± 6	9 ± 5	6 696
Ålder									
-39 år	Totalt	61 ± 16	38 ± 15	19 ± 12	37 ± 16	21 ± 13	14 ± 10	11 ± 10	3 359
	Kvinnor	62 ± 22	34 ± 21	14 ± 15	41 ± 22	19 ± 17	9 ± 13	13 ± 15	2 315
	Män	58 ± 17	45 ± 17	30 ± 16	28 ± 15	27 ± 15	25 ± 15	6 ± 8	1 044
40-49 år	Totalt	57 ± 11	42 ± 11	41 ± 10	23 ± 9	15 ± 8	17 ± 8	8 ± 6	5 674
	Kvinnor	57 ± 16	50 ± 17	37 ± 16	16 ± 12	16 ± 12	16 ± 12	8 ± 9	3 349
	Män	58 ± 11	31 ± 11	46 ± 11	33 ± 11	15 ± 8	19 ± 9	8 ± 6	2 325
50- år	Totalt	44 ± 11	43 ± 11	30 ± 10	24 ± 10	26 ± 10	23 ± 9	5 ± 4	7 830
	Kvinnor	45 ± 17	44 ± 17	31 ± 16	27 ± 15	31 ± 16	24 ± 15	0 ± 0	4 504
	Män	43 ± 12	42 ± 12	30 ± 11	20 ± 10	19 ± 10	21 ± 10	11 ± 8	3 326

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

19c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Anledning till att man kom tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

19c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Reason for returning as teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder	Varför valde du att komma tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet?								Totalt antal
		Tycker om att arbeta med barn/ungdomar/vuxna	Intresserad av mina undervisnings-ämnen	Tycker om att undervisa	Brist på annat arbete	Föredrar att arbeta som lärare/skolledare	Privata/sociala skäl	Lönen	
Samtliga	Totalt	58 ± 7	45 ± 7	43 ± 6	22 ± 6	20 ± 5	14 ± 4	9 ± 4	9 529
	Kvinnor	58 ± 10	43 ± 10	46 ± 10	23 ± 9	20 ± 7	8 ± 5	9 ± 6	4 984
	Män	58 ± 9	47 ± 9	40 ± 9	21 ± 7	19 ± 7	20 ± 7	9 ± 6	4 545
Ålder									
-39 år	Totalt	51 ± 13	42 ± 12	38 ± 12	23 ± 11	19 ± 10	13 ± 8	14 ± 9	3 984
	Kvinnor	43 ± 18	46 ± 19	43 ± 18	30 ± 17	18 ± 14	6 ± 9	12 ± 12	2 041
	Män	60 ± 16	38 ± 16	33 ± 15	16 ± 12	19 ± 13	20 ± 13	16 ± 13	1 943
40-49 år	Totalt	62 ± 9	51 ± 10	49 ± 10	24 ± 8	18 ± 8	11 ± 6	4 ± 4	3 205
	Kvinnor	71 ± 12	42 ± 13	49 ± 14	23 ± 11	17 ± 10	4 ± 5	5 ± 6	1 831
	Män	49 ± 14	62 ± 14	49 ± 14	26 ± 12	20 ± 11	21 ± 12	3 ± 4	1 374
50- år	Totalt	64 ± 9	42 ± 9	43 ± 9	17 ± 7	23 ± 8	20 ± 7	7 ± 5	2 340
	Kvinnor	62 ± 13	39 ± 13	46 ± 14	11 ± 8	27 ± 12	20 ± 11	10 ± 8	1 113
	Män	65 ± 11	45 ± 12	41 ± 12	23 ± 10	19 ± 9	19 ± 9	4 ± 4	1 228

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

20a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

20a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Considered changing to a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Har du någon gång de senaste 12 månaderna övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?									Totalt antal	
Skolform		Ja			Nej			Ej svar				
Utbildningsinriktning												
Samtliga	Totalt	42	±	2	57	±	2	1	±	0	157 519	
	Kvinnor	40	±	3	59	±	3	1	±	1	112 630	
	Män	47	±	3	51	±	3	1	±	1	44 889	
Ålder												
	-39 år											
	Totalt	44	±	4	55	±	4	1	±	1	54 908	
	Kvinnor	42	±	5	57	±	5	1	±	1	39 679	
	Män	48	±	5	49	±	5	2	±	2	15 229	
40-49 år												
	Totalt	47	±	4	52	±	4	1	±	1	42 480	
	Kvinnor	46	±	5	53	±	5	1	±	1	30 633	
	Män	50	±	5	49	±	5	2	±	1	11 847	
50- år												
	Totalt	37	±	4	62	±	4	1	±	1	60 131	
	Kvinnor	33	±	5	66	±	5	1	±	1	42 318	
	Män	45	±	5	54	±	5	1	±	1	17 813	
Skolform												
	Grundskola											
	Totalt	41	±	3	58	±	3	1	±	1	101 087	
	Kvinnor	39	±	4	60	±	4	1	±	1	75 456	
	Män	49	±	4	50	±	4	1	±	1	25 631	
Gymnasieskola												
	Totalt	48	±	5	51	±	5	1	±	1	29 784	
	Kvinnor	48	±	8	52	±	8	0	±	1	15 084	
	Män	48	±	5	51	±	5	1	±	1	14 700	
Vuxenutbildning												
	Totalt	39	±	11	57	±	12	3	±	5	6 530	
	Kvinnor	43	±	15	53	±	15	4	±	7	4 478	
	Män	32	±	14	66	±	14	2	±	3	2 052	
Övriga skolformer												
	Totalt	36	±	7	63	±	7	1	±	1	20 118	
	Kvinnor	35	±	8	64	±	8	1	±	1	17 612	
	Män	39	±	13	58	±	13	3	±	4	2 506	
Utbildningsinriktning												
	Förskola och grundskolans lägre åldrar											
	Totalt	40	±	4	60	±	4	1	±	1	66 059	
	Kvinnor	38	±	4	62	±	4	0	±	1	56 870	
	Män	49	±	7	49	±	7	2	±	2	9 189	
Ämneslärare												
	Totalt	42	±	5	57	±	5	1	±	1	32 555	
	Kvinnor	40	±	7	59	±	7	1	±	2	19 838	
	Män	45	±	6	54	±	6	1	±	1	12 717	
Yrkeslärare												
	Totalt	47	±	6	52	±	6	1	±	1	19 188	
	Kvinnor	46	±	10	54	±	10	0	±	0	10 737	
	Män	49	±	7	48	±	7	3	±	2	8 451	
Övrig pedagogik och lärarutbildning												
	Totalt	33	±	8	65	±	9	2	±	3	11 031	
	Kvinnor	30	±	10	68	±	10	3	±	4	8 635	
	Män	42	±	13	57	±	13	1	±	3	2 396	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre												
	Totalt	46	±	7	52	±	7	2	±	3	11 376	
	Kvinnor	48	±	9	50	±	9	3	±	4	7 127	
	Män	44	±	9	55	±	9	0	±	1	4 249	

20a. (forts.)

Ålder		Har du någon gång de senaste 12 månaderna									Totalt antal
Skolform		övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?									
Utbildningsinriktning		Ja			Nej			Ej svar			
Övriga utbildningar	Totalt	48	±	5	51	±	5	1	±	1	17 310
	Kvinnor	46	±	8	53	±	8	1	±	1	9 423
	Män	51	±	7	48	±	7	0	±	1	7 887

20b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

20b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Considered changing to a job outside the school system in the last 12 months By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Har du någon gång de senaste 12 månaderna övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?									Totalt antal
Skolform		Ja			Nej			Ej svar			
Utbildningsinriktning											
Samtliga		Totalt	40	± 3	59	± 3	1	± 1	122 739		
		Kvinnor	38	± 3	61	± 3	1	± 1	92 211		
		Män	47	± 4	52	± 4	1	± 1	30 528		
Ålder											
-39 år	Totalt	40	± 5	59	± 5	1	± 1	36 665			
	Kvinnor	38	± 6	61	± 6	1	± 1	28 787			
	Män	47	± 6	51	± 6	2	± 2	7 878			
40-49 år	Totalt	47	± 5	52	± 5	1	± 1	33 102			
	Kvinnor	47	± 6	53	± 6	1	± 1	25 115			
	Män	48	± 6	50	± 6	2	± 2	7 987			
50- år	Totalt	36	± 4	63	± 4	1	± 1	52 972			
	Kvinnor	32	± 5	67	± 6	1	± 1	38 309			
	Män	46	± 6	54	± 6	1	± 1	14 663			
Skolform											
Grundskola	Totalt	39	± 3	60	± 3	1	± 1	80 517			
	Kvinnor	36	± 4	63	± 4	1	± 1	62 468			
	Män	49	± 5	50	± 5	1	± 1	18 049			
Gymnasieskola	Totalt	47	± 6	53	± 6	0	± 1	20 891			
	Kvinnor	49	± 10	51	± 10	0	± 0	11 294			
	Män	45	± 6	54	± 6	1	± 1	9 597			
Vuxenutbildning	Totalt	40	± 16	55	± 16	4	± 7	4 259			
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	3 083			
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	1 176			
Övriga skolformer	Totalt	35	± 8	64	± 8	1	± 2	17 072			
	Kvinnor	34	± 8	65	± 8	1	± 2	15 365			
	Män	37	± 16	59	± 16	4	± 5	1 707			
Utbildningsinriktning											
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	40	± 4	60	± 4	1	± 1	63 412			
	Kvinnor	38	± 4	62	± 4	0	± 1	54 853			
	Män	50	+ 7	48	+ 7	2	+ 2	8 558			

20b. (forts.)

Ålder		Har du någon gång de senaste 12 månaderna övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?								Totalt antal
Skolform		Ja		Nej		Ej svar				
Utbildningsinriktning										
Ämneslärare	Totalt	40	± 5	58	± 5	1	± 1	28 246		
	Kvinnor	38	± 8	60	± 8	2	± 2	17 271		
	Män	44	± 6	55	± 6	1	± 1	10 975		
Yrkeslärare	Totalt	47	± 7	52	± 7	1	± 1	18 376		
	Kvinnor	45	± 10	55	± 10	0	± 0	10 376		
	Män	50	± 7	49	± 7	1	± 2	8 000		
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	28	± 9	69	± 10	3	± 3	9 187		
	Kvinnor	26	± 11	71	± 11	3	± 4	7 529		
	Män	39	± 16	59	± 16	2	± 4	1 658		
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ..	2 602		
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	1 565		
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	1 036		
Övriga utbildningar	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ..	916		
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	616		
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	300		

20c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

20c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Considered changing to a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Har du någon gång de senaste 12 månaderna övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?									Totalt antal
Utbildningsinriktning		Ja			Nej			Ej svar			
Samtliga	Totalt	49	±	4	50	±	4	1	±	1	34 780
	Kvinnor	48	±	5	51	±	5	1	±	1	20 419
	Män	49	±	5	49	±	5	2	±	1	14 361
Ålder											
-39 år	Totalt	51	±	6	47	±	6	1	±	1	18 243
	Kvinnor	52	±	8	47	±	8	0	±	1	10 892
	Män	50	±	8	47	±	8	3	±	3	7 351
40-49 år	Totalt	47	±	6	52	±	6	1	±	1	9 378
	Kvinnor	42	±	8	56	±	8	1	±	2	5 518
	Män	53	±	8	46	±	8	1	±	1	3 860
50- år	Totalt	44	±	5	55	±	5	1	±	1	7 159
	Kvinnor	44	±	7	55	±	7	1	±	2	4 009
	Män	43	±	7	56	±	7	1	±	2	3 150
Skolform											
Grundskola	Totalt	50	±	5	49	±	5	1	±	1	20 570
	Kvinnor	50	±	6	49	±	6	0	±	1	12 988
	Män	48	+	7	50	+	7	2	+	2	7 582

20c. (forts.)

Ålder		Har du någon gång de senaste 12 månaderna övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?						Totalt antal
Skolform								
Utbildningsinriktning		Ja		Nej		Ej svar		
Gymnasieskola	Totalt	51	± 7	48	± 7	2	± 2	8 893
	Kvinnor	46	± 11	53	± 11	1	± 3	3 790
	Män	54	± 8	44	± 8	2	± 2	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	38	± 13	61	± 13	2	± 3	2 271
	Kvinnor	39	± 17	59	± 17	3	± 5	1 395
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± .	876
Övriga skolformer	Totalt	43	± 12	56	± 12	1	± 2	3 046
	Kvinnor	43	± 15	55	± 15	2	± 3	2 247
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	799
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	39	± 14	59	± 14	2	± 3	2 647
	Kvinnor	38	± 16	62	± 16	0	± 0	2 017
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	630
Ämneslärare	Totalt	51	± 11	48	± 11	1	± 2	4 309
	Kvinnor	50	± 14	50	± 14	0	± 0	2 567
	Män	52	± 16	45	± 16	3	± 6	1 742
Yrkeslärare	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ..	812
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	360
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	54	± 15	46	± 15	0	± 0	1 844
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	1 106
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	47	± 7	52	± 7	1	± 1	8 774
	Kvinnor	49	± 9	50	± 9	1	± 2	5 561
	Män	45	± 10	54	± 10	1	± 1	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	50	± 5	50	± 5	1	± 1	16 394
	Kvinnor	48	± 7	51	± 7	1	± 1	8 807
	Män	52	± 7	48	± 7	0	± 1	7 587

21a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Skäl (1-7) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

21a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Reasons (1-7) for considering a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?							Totalt antal
		Psyko- sociala arbets- miljön	Låg lön	Arbets- ledning/ brister i arbets- organisa- tionen	Stora barn-/ elev-/ studer- ande- grupper	Lite tid att planera arbetet	Vill prova på ett nytt yrke	Mycket övertids- arbete	
Samtliga	Totalt	48 ± 3	43 ± 3	25 ± 3	21 ± 3	18 ± 3	17 ± 3	17 ± 3	65 977
	Kvinnor	51 ± 5	38 ± 4	25 ± 4	24 ± 4	23 ± 4	15 ± 3	20 ± 4	44 700
	Män	40 ± 4	53 ± 4	25 ± 4	16 ± 3	10 ± 3	22 ± 4	10 ± 3	21 277
Ålder									
-39 år	Totalt	44 ± 6	49 ± 6	24 ± 5	20 ± 5	21 ± 5	20 ± 5	17 ± 4	23 985
	Kvinnor	50 ± 8	46 ± 8	25 ± 6	22 ± 6	26 ± 7	18 ± 6	20 ± 6	16 617
	Män	30 ± 7	55 ± 7	22 ± 6	16 ± 5	10 ± 5	24 ± 6	11 ± 5	7 368
40-49 år	Totalt	44 ± 6	43 ± 6	23 ± 5	21 ± 5	20 ± 5	16 ± 4	18 ± 5	19 930
	Kvinnor	44 ± 8	42 ± 8	23 ± 6	23 ± 6	24 ± 7	14 ± 5	21 ± 6	14 065
	Män	44 ± 7	45 ± 7	25 ± 6	16 ± 5	10 ± 4	22 ± 6	11 ± 4	5 865
50- år	Totalt	55 ± 6	35 ± 6	28 ± 6	23 ± 6	14 ± 5	15 ± 5	15 ± 5	22 062
	Kvinnor	58 ± 9	23 ± 8	29 ± 8	26 ± 8	17 ± 7	13 ± 6	19 ± 7	14 018
	Män	48 ± 8	56 ± 7	27 ± 7	17 ± 6	9 ± 4	20 ± 6	9 ± 4	8 044
Skolform									
Grundskola	Totalt	51 ± 4	43 ± 4	21 ± 4	24 ± 4	19 ± 4	16 ± 3	19 ± 4	41 877
	Kvinnor	52 ± 6	38 ± 6	22 ± 5	25 ± 5	23 ± 5	14 ± 4	22 ± 5	29 318
	Män	47 ± 6	56 ± 6	20 ± 4	21 ± 5	10 ± 3	22 ± 5	10 ± 3	12 558
Gymnasieskola	Totalt	39 ± 7	39 ± 6	30 ± 6	14 ± 5	15 ± 5	17 ± 5	18 ± 5	14 306
	Kvinnor	46 ± 11	31 ± 10	30 ± 10	17 ± 9	21 ± 9	15 ± 8	24 ± 9	7 229
	Män	31 ± 7	47 ± 7	31 ± 7	10 ± 4	10 ± 4	19 ± 6	13 ± 5	7 077
Vuxenutbildning	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 575
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 910
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	665
Övriga skolformer	Totalt	52 ± 12	48 ± 12	32 ± 11	28 ± 10	26 ± 11	22 ± 10	4 ± 5	7 219
	Kvinnor	55 ± 13	44 ± 13	32 ± 12	31 ± 12	29 ± 12	21 ± 11	5 ± 5	6 242
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	977
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	56 ± 6	45 ± 6	23 ± 5	28 ± 6	22 ± 5	17 ± 5	18 ± 5	26 105
	Kvinnor	57 ± 7	42 ± 7	23 ± 6	30 ± 7	25 ± 6	15 ± 5	20 ± 6	21 590
	Män	56 ± 9	61 ± 9	20 ± 7	17 ± 7	7 ± 4	26 ± 8	9 ± 5	4 515
Ämneslärare	Totalt	45 ± 8	46 ± 8	25 ± 7	19 ± 6	19 ± 6	15 ± 5	23 ± 7	13 616
	Kvinnor	49 ± 12	40 ± 11	27 ± 10	19 ± 9	25 ± 10	9 ± 7	30 ± 10	7 911
	Män	40 ± 8	55 ± 8	23 ± 7	19 ± 7	12 ± 5	23 ± 7	12 ± 6	5 705
Yrkeslärare	Totalt	47 ± 9	32 ± 8	30 ± 8	15 ± 6	15 ± 7	21 ± 7	10 ± 5	9 049
	Kvinnor	48 ± 14	23 ± 12	31 ± 13	10 ± 9	18 ± 11	20 ± 12	11 ± 8	4 898
	Män	45 ± 10	44 ± 10	30 ± 9	21 ± 8	12 ± 7	22 ± 8	8 ± 5	4 150

21a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?							Totalt antal
		Psyko- sociala arbets- miljön	Låg lön	Arbets- ledning/ brister i arbets- organisa- tionen	Stora barn-/ elev-/ studer- ande- grupper	Lite tid att planera arbetet	Vill prova på ett nytt yrke	Mycket övertids- arbete	
Övrig pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	50 ± 15	44 ± 15	24 ± 12	19 ± 13	15 ± 10	30 ± 14	19 ± 13	3 585
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 584
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 001
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	36 ± 9	41 ± 10	28 ± 9	17 ± 8	17 ± 8	12 ± 6	21 ± 8	5 270
	Kvinnor	41 ± 13	36 ± 13	30 ± 13	19 ± 11	21 ± 11	9 ± 7	21 ± 11	3 390
	Män	28 ± 12	50 ± 13	24 ± 12	12 ± 8	10 ± 8	18 ± 11	21 ± 12	1 880
Övriga utbildningar	Totalt	31 ± 7	40 ± 7	26 ± 7	14 ± 5	13 ± 5	15 ± 5	7 ± 4	8 352
	Kvinnor	37 ± 11	33 ± 11	25 ± 10	19 ± 8	19 ± 9	14 ± 8	8 ± 6	4 326
	Män	24 ± 8	47 ± 10	27 ± 9	9 ± 5	7 ± 5	17 ± 8	6 ± 5	4 026

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

21b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Skäl (1-7) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

21b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Reasons (1-7) for considering a job outside the school system in the last 12 months.. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?							Totalt antal
		Psyko- sociala arbets- miljön	Låg lön	Arbets- ledning/ brister i arbets- organisa- tionen	Stora barn-/ elev-/ studer- ande- grupper	Lite tid att planera arbetet	Vill prova på ett nytt yrke	Mycket övertids- arbete	
Samtliga	Totalt	52 ± 4	43 ± 4	24 ± 4	23 ± 4	19 ± 3	18 ± 3	18 ± 3	49 108
	Kvinnor	54 ± 6	39 ± 5	24 ± 5	25 ± 5	23 ± 5	16 ± 4	21 ± 5	34 904
	Män	49 ± 5	53 ± 5	24 ± 5	18 ± 4	10 ± 3	24 ± 5	11 ± 3	14 203
Ålder -39 år	Totalt	51 ± 8	52 ± 8	20 ± 6	23 ± 7	21 ± 7	23 ± 7	18 ± 6	14 651
	Kvinnor	54 ± 10	51 ± 10	19 ± 8	25 ± 9	25 ± 9	21 ± 8	21 ± 8	10 932
	Män	40 ± 9	54 ± 9	22 ± 8	19 ± 7	10 ± 6	27 ± 8	10 ± 5	3 720
40-49 år	Totalt	47 ± 7	44 ± 7	23 ± 6	22 ± 6	22 ± 6	17 ± 5	20 ± 6	15 528
	Kvinnor	45 ± 9	44 ± 9	23 ± 7	23 ± 7	26 ± 8	14 ± 6	22 ± 7	11 724
	Män	51 ± 9	41 ± 9	22 ± 7	17 ± 7	11 ± 6	26 ± 8	13 ± 6	3 804
50- år	Totalt	58 ± 7	35 ± 7	28 ± 7	23 ± 6	15 ± 5	16 ± 5	16 ± 6	18 928
	Kvinnor	61 ± 10	22 ± 9	29 ± 9	27 ± 9	17 ± 8	13 ± 7	19 ± 8	12 249
	Män	52 ± 9	58 ± 9	26 ± 8	17 ± 7	9 ± 5	22 ± 7	10 ± 5	6 680

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

21c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Skäl (1-7) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

21c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Reasons (1-7) for considering a job outside the school system in the last 12 months.. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?							Totalt antal
		Psyko-sociala arbetsmiljön	Låg lön	Arbetsledning/brister i arbetsorganisationen	Stora barn-/elev-/studerande-grupper	Lite tid att planera arbetet	Vill prova på ett nytt yrke	Mycket övertidsarbete	
Samtliga	Totalt	34 ± 5	42 ± 5	28 ± 5	16 ± 4	17 ± 4	14 ± 4	14 ± 4	16 869
	Kvinnor	41 ± 7	34 ± 7	30 ± 7	19 ± 5	22 ± 6	11 ± 5	18 ± 5	9 795
	Män	24 ± 6	53 ± 7	26 ± 6	13 ± 5	9 ± 4	18 ± 6	9 ± 4	7 074
Ålder									
-39 år	Totalt	34 ± 8	45 ± 8	30 ± 7	15 ± 6	21 ± 7	15 ± 6	16 ± 6	9 334
	Kvinnor	43 ± 11	38 ± 10	36 ± 10	16 ± 8	28 ± 10	10 ± 7	20 ± 8	5 685
	Män	19 ± 9	56 ± 12	21 ± 10	13 ± 8	10 ± 7	22 ± 10	11 ± 7	3 649
40-49 år	Totalt	35 ± 8	42 ± 8	25 ± 7	18 ± 7	12 ± 5	13 ± 6	11 ± 5	4 402
	Kvinnor	37 ± 12	32 ± 11	21 ± 9	23 ± 10	15 ± 8	12 ± 8	14 ± 8	2 341
	Män	31 ± 11	53 ± 11	31 ± 11	13 ± 8	9 ± 6	14 ± 8	8 ± 6	2 061
50- år	Totalt	33 ± 7	36 ± 7	27 ± 7	18 ± 6	11 ± 5	11 ± 5	11 ± 5	3 134
	Kvinnor	38 ± 11	27 ± 10	25 ± 9	21 ± 9	14 ± 8	11 ± 7	16 ± 7	1 769
	Män	27 ± 10	47 ± 11	29 ± 10	14 ± 8	8 ± 6	10 ± 7	4 ± 4	1 365

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

22a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Skäl (8-14) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

22a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Reasons (8-14) for considering a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

		Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?							Totalt antal
		Mycket administrativa arbetsuppgifter	Bristande karriärmöjligheter i yrket	Fysiska arbetsmiljön	Dåliga möjligheter till kompetensutveckling	Svårt att få förlängd tjänst	Svårt att kunna medverka i eller påverka beslut	Liten flexibilitet i dispositionen av egen arbetstid	
Samtliga	Totalt	16 ± 2	11 ± 2	8 ± 2	7 ± 2	6 ± 1	6 ± 2	6 ± 2	65 977
	Kvinnor	15 ± 3	10 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	7 ± 2	44 700
	Män	18 ± 3	12 ± 3	7 ± 2	9 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	4 ± 2	21 277
Ålder									
-39 år	Totalt	12 ± 4	10 ± 3	7 ± 3	6 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	5 ± 3	23 985
	Kvinnor	11 ± 5	8 ± 4	7 ± 4	5 ± 3	7 ± 4	4 ± 3	6 ± 4	16 617
	Män	15 ± 5	15 ± 5	9 ± 4	7 ± 4	13 ± 5	5 ± 4	2 ± 2	7 368
40-49 år	Totalt	18 ± 4	12 ± 4	7 ± 3	6 ± 3	6 ± 2	6 ± 3	5 ± 3	19 930
	Kvinnor	18 ± 6	11 ± 5	7 ± 4	6 ± 4	4 ± 3	6 ± 4	6 ± 3	14 065
	Män	20 ± 6	14 ± 5	6 ± 3	8 ± 4	10 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	5 865
50- år	Totalt	17 ± 5	10 ± 4	11 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	8 ± 3	7 ± 4	22 062
	Kvinnor	15 ± 7	11 ± 6	13 ± 6	5 ± 4	3 ± 2	6 ± 5	8 ± 5	14 018
	Män	19 ± 6	10 ± 4	7 ± 4	12 ± 5	4 ± 2	10 ± 4	6 ± 3	8 044
Skolform									
Grundskola	Totalt	15 ± 3	10 ± 3	10 ± 3	6 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	6 ± 2	41 877
	Kvinnor	15 ± 4	8 ± 3	9 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	8 ± 3	29 318
	Män	16 ± 4	14 ± 4	10 ± 3	8 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	3 ± 2	12 558
Gymnasie-skola	Totalt	25 ± 6	13 ± 5	5 ± 3	8 ± 4	7 ± 3	9 ± 4	4 ± 2	14 306
	Kvinnor	26 ± 10	15 ± 8	6 ± 5	7 ± 6	6 ± 5	8 ± 6	2 ± 3	7 229
	Män	23 ± 6	11 ± 5	4 ± 3	10 ± 4	7 ± 4	9 ± 4	6 ± 3	7 077
Vuxen-utbildning	Totalt	6 ± 9	18 ± 15	1 ± 2	10 ± 10	9 ± 11	9 ± 8	12 ± 13	2 575
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 910
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	665
Övriga skolformer	Totalt	2 ± 2	8 ± 6	9 ± 7	7 ± 6	5 ± 4	6 ± 6	5 ± 5	7 219
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 7	10 ± 8	7 ± 7	3 ± 4	6 ± 7	5 ± 6	6 242
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	977
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	11 ± 4	10 ± 4	7 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	4 ± 2	7 ± 3	26 105
	Kvinnor	10 ± 4	9 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	4 ± 3	8 ± 4	21 590
	Män	17 ± 7	12 ± 6	6 ± 4	7 ± 5	2 ± 2	5 ± 4	6 ± 5	4 515
Ämneslärare	Totalt	21 ± 6	12 ± 5	8 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	6 ± 4	13 616
	Kvinnor	20 ± 9	11 ± 7	7 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	7 ± 6	9 ± 7	7 911
	Män	23 ± 7	14 ± 6	9 ± 5	10 ± 5	5 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	5 705
Yrkeslärare	Totalt	22 ± 8	14 ± 6	13 ± 6	8 ± 5	1 ± 1	10 ± 5	4 ± 3	9 049
	Kvinnor	26 ± 13	15 ± 10	14 ± 10	7 ± 7	1 ± 2	5 ± 6	3 ± 5	4 898
	Män	17 ± 7	12 ± 6	12 ± 7	9 ± 6	1 ± 2	15 ± 7	4 ± 4	4 150

22a. (forts.)

		Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?							Totalt antal
		Mycket administrativa arbetsuppgifter	Bristande karriärmöjligheter i yrket	Fysiska arbetsmiljön	Dåliga möjligheter till kompetensutveckling	Svårt att få förlängd tjänst	Svårt att kunna medverka i eller påverka beslut	Liten flexibilitet i dispositionen av egen arbetstid	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	8 ± 6	12 ± 9	7 ± 9	10 ± 9	4 ± 4	9 ± 10	4 ± 5	3 585
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 584
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 001
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	26 ± 10	13 ± 6	10 ± 7	3 ± 3	17 ± 7	9 ± 6	5 ± 3	5 270
	Kvinnor	31 ± 13	11 ± 7	13 ± 10	3 ± 4	12 ± 8	10 ± 9	4 ± 4	3 390
	Män	18 ± 11	16 ± 10	5 ± 7	3 ± 3	24 ± 11	6 ± 6	5 ± 5	1 880
Övriga utbildningar	Totalt	9 ± 4	8 ± 4	7 ± 4	11 ± 5	28 ± 7	6 ± 4	4 ± 3	8 352
	Kvinnor	6 ± 5	6 ± 4	11 ± 7	7 ± 6	32 ± 11	6 ± 5	4 ± 5	4 326
	Män	12 ± 6	11 ± 6	2 ± 3	14 ± 7	24 ± 9	6 ± 5	4 ± 3	4 026

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

22b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Skäl (8-14) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

22b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Reasons (8-14) for considering a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

		Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?							Totalt antal
		Mycket administrativa arbetsuppgifter	Bristande karriärmöjligheter i yrket	Fysiska arbetsmiljön	Dåliga möjligheter till kompetensutveckling	Svårt att få förlängd tjänst	Svårt att kunna medverka i eller påverka beslut	Liten flexibilitet i dispositionen av egen arbetstid	
Samtliga	Totalt	16 ± 3	11 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	6 ± 2	6 ± 2	49 108
	Kvinnor	15 ± 4	11 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	5 ± 3	7 ± 3	34 904
	Män	19 ± 4	12 ± 3	8 ± 3	9 ± 3	2 ± 1	7 ± 3	4 ± 2	14 203
Alder									
-39 år	Totalt	10 ± 5	11 ± 5	8 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	3 ± 3	5 ± 4	14 651
	Kvinnor	9 ± 6	10 ± 6	7 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	3 ± 4	5 ± 5	10 932
	Män	14 ± 6	15 ± 7	10 ± 5	9 ± 5	6 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	3 720
40-49 år	Totalt	19 ± 5	12 ± 5	6 ± 3	6 ± 3	1 ± 2	6 ± 3	5 ± 3	15 528
	Kvinnor	18 ± 7	12 ± 6	6 ± 4	6 ± 4	1 ± 2	6 ± 4	6 ± 4	11 724
	Män	23 ± 8	14 ± 6	7 ± 5	7 ± 4	3 ± 3	7 ± 4	3 ± 3	3 804
50- år	Totalt	18 ± 5	10 ± 5	11 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	8 ± 4	8 ± 4	18 928
	Kvinnor	16 ± 8	11 ± 6	12 ± 7	5 ± 5	1 ± 2	7 ± 5	9 ± 6	12 249
	Män	20 ± 7	10 ± 5	8 ± 5	11 ± 6	0 ± 0	10 ± 5	5 ± 4	6 680

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

22c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Skäl (8-14) till att man övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet de senaste 12 månaderna. Fördelning på kön och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

22c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Reasons (8-14) for considering a job outside the school system in the last 12 months. . By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

		Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?							Totalt antal
		Mycket administrativa arbetsuppgifter	Bristande karriärs-möjligheter i yrket	Fysiska arbetsmiljön	Dåliga möjligheter till kompetensutveckling	Svårt att få förlängd tjänst	Svårt att kunna medverka i eller påverka beslut	Liten flexibilitet i dispositionen av egen arbetstid	
Samtliga	Totalt	14 ± 4	10 ± 3	7 ± 3	7 ± 3	20 ± 4	6 ± 2	5 ± 2	16 869
	Kvinnor	14 ± 5	8 ± 3	9 ± 4	6 ± 3	19 ± 6	6 ± 3	7 ± 4	9 795
	Män	15 ± 5	13 ± 5	5 ± 3	9 ± 4	22 ± 6	6 ± 3	4 ± 2	7 074
Alder									
-39 år	Totalt	16 ± 6	9 ± 4	7 ± 4	6 ± 4	18 ± 6	6 ± 4	5 ± 4	9 334
	Kvinnor	16 ± 8	6 ± 5	6 ± 5	6 ± 5	17 ± 8	6 ± 5	8 ± 6	5 685
	Män	16 ± 9	14 ± 8	8 ± 6	5 ± 6	19 ± 10	7 ± 6	1 ± 2	3 649
40-49 år	Totalt	14 ± 6	12 ± 5	7 ± 4	8 ± 5	23 ± 7	3 ± 3	6 ± 4	4 402
	Kvinnor	15 ± 8	10 ± 7	9 ± 7	7 ± 6	22 ± 10	5 ± 5	6 ± 5	2 341
	Män	13 ± 8	13 ± 8	4 ± 5	10 ± 7	25 ± 10	1 ± 2	6 ± 5	2 061
50- år	Totalt	10 ± 4	11 ± 5	9 ± 5	10 ± 4	22 ± 7	7 ± 4	5 ± 3	3 134
	Kvinnor	7 ± 5	14 ± 7	15 ± 8	3 ± 4	20 ± 9	4 ± 4	3 ± 3	1 769
	Män	13 ± 8	8 ± 6	2 ± 3	18 ± 9	25 ± 10	10 ± 7	8 ± 6	1 365

1) Notera att det gavs möjlighet att svara upp till **TRE** alternativ på frågan.

23a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Känner risk att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot sin vilja. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

23a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Sensing a risk of being transferred to other tasks. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Samtliga	Totalt	6 ± 1	30 ± 2	63 ± 2	1 ± 1	157 519
	Kvinnor	6 ± 1	30 ± 3	62 ± 3	1 ± 1	112 630
	Män	6 ± 2	30 ± 3	63 ± 3	1 ± 1	44 889
Ålder						
	-39 år					
	Totalt	7 ± 2	31 ± 4	61 ± 4	1 ± 1	54 908
	Kvinnor	6 ± 3	32 ± 5	61 ± 5	1 ± 1	39 679
	Män	7 ± 3	31 ± 5	60 ± 5	2 ± 2	15 229
40-49 år	Totalt	6 ± 2	31 ± 4	62 ± 4	1 ± 1	42 480
	Kvinnor	7 ± 3	32 ± 5	61 ± 5	1 ± 1	30 633
	Män	6 ± 2	30 ± 5	63 ± 5	1 ± 1	11 847
50- år	Totalt	5 ± 2	28 ± 4	65 ± 4	2 ± 1	60 131
	Kvinnor	5 ± 2	28 ± 5	65 ± 5	2 ± 2	42 318
	Män	6 ± 2	28 ± 5	65 ± 5	1 ± 1	17 813
Skolform						
	Grundskola					
	Totalt	5 ± 1	30 ± 3	64 ± 3	1 ± 1	101 087
	Kvinnor	5 ± 2	30 ± 3	64 ± 4	1 ± 1	75 456
	Män	5 ± 2	30 ± 4	63 ± 4	2 ± 1	25 631
Gymnasieskola	Totalt	6 ± 2	27 ± 4	66 ± 4	1 ± 1	29 784
	Kvinnor	6 ± 4	26 ± 7	67 ± 7	1 ± 1	15 084
	Män	7 ± 3	28 ± 5	64 ± 5	1 ± 1	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	13 ± 8	37 ± 11	46 ± 12	5 ± 6	6 530
	Kvinnor	14 ± 11	36 ± 15	43 ± 15	7 ± 9	4 478
	Män	10 ± 10	37 ± 15	53 ± 15	0 ± 0	2 052
Övriga skolformer	Totalt	8 ± 4	36 ± 7	56 ± 7	1 ± 1	20 118
	Kvinnor	7 ± 4	36 ± 8	56 ± 8	1 ± 2	17 612
	Män	10 ± 8	31 ± 12	58 ± 13	1 ± 3	2 506
Utbildningsinriktning						
	Förskola och grundskolans lägre åldrar					
	Totalt	6 ± 2	33 ± 4	61 ± 4	1 ± 1	66 059
	Kvinnor	6 ± 2	32 ± 4	62 ± 4	1 ± 1	56 870
	Män	7 ± 3	34 ± 6	56 ± 7	2 ± 2	9 189
Ämneslärare	Totalt	4 ± 2	25 ± 4	68 ± 5	2 ± 2	32 555
	Kvinnor	5 ± 3	23 ± 6	69 ± 7	3 ± 3	19 838
	Män	4 ± 2	28 ± 5	67 ± 5	1 ± 1	12 717
Yrkeslärare	Totalt	4 ± 2	26 ± 6	69 ± 6	1 ± 1	19 188
	Kvinnor	4 ± 4	27 ± 9	70 ± 9	0 ± 0	10 737
	Män	5 ± 3	24 ± 6	69 ± 7	2 ± 2	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	5 ± 4	32 ± 9	62 ± 9	1 ± 2	11 031
	Kvinnor	5 ± 5	33 ± 11	61 ± 11	1 ± 2	8 635
	Män	7 ± 7	28 ± 12	64 ± 13	1 ± 3	2 396
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	8 ± 4	33 ± 6	57 ± 7	3 ± 3	11 376
	Kvinnor	8 ± 5	33 ± 9	56 ± 9	4 ± 5	7 127
	Män	9 ± 5	32 ± 8	59 ± 9	1 ± 1	4 249

23a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Övriga utbildningar	Totalt	11 ± 4	33 ± 5	54 ± 5	2 ± 2	17 310
	Kvinnor	13 ± 6	33 ± 7	51 ± 8	3 ± 3	9 423
	Män	9 ± 4	32 ± 7	58 ± 7	1 ± 1	7 887

23b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Känner risk att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot sin vilja. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

23b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Sensing a risk of being transferred to other tasks. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Samtliga	Totalt	6 ± 1	29 ± 3	64 ± 3	1 ± 1	122 739
	Kvinnor	5 ± 2	29 ± 3	64 ± 3	1 ± 1	92 211
	Män	6 ± 2	29 ± 3	65 ± 4	1 ± 1	30 528
Ålder						
-39 år	Totalt	6 ± 3	31 ± 5	62 ± 5	1 ± 1	36 665
	Kvinnor	6 ± 3	30 ± 6	63 ± 6	1 ± 1	28 787
	Män	6 ± 3	32 ± 6	61 ± 6	2 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	6 ± 2	31 ± 5	63 ± 5	1 ± 1	33 102
	Kvinnor	6 ± 3	32 ± 6	62 ± 6	0 ± 1	25 115
	Män	5 ± 3	29 ± 6	66 ± 6	1 ± 1	7 987
50- år	Totalt	5 ± 2	27 ± 4	66 ± 4	2 ± 1	52 972
	Kvinnor	5 ± 3	27 ± 5	67 ± 6	2 ± 2	38 309
	Män	6 ± 3	27 ± 5	66 ± 6	1 ± 1	14 663
Skolform						
Grundskola	Totalt	4 ± 1	28 ± 3	66 ± 3	1 ± 1	80 517
	Kvinnor	4 ± 2	28 ± 4	67 ± 4	1 ± 1	62 468
	Män	5 ± 2	28 ± 4	65 ± 5	1 ± 1	18 049
Gymnasieskola	Totalt	5 ± 3	26 ± 5	68 ± 6	1 ± 1	20 891
	Kvinnor	5 ± 5	26 ± 8	69 ± 9	0 ± 0	11 294
	Män	6 ± 3	27 ± 6	66 ± 6	1 ± 2	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	16 ± 12	33 ± 15	43 ± 16	7 ± 10	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	8 ± 5	36 ± 8	55 ± 8	1 ± 2	17 072
	Kvinnor	8 ± 5	36 ± 9	55 ± 9	1 ± 2	15 365
	Män	4 ± 6	38 ± 15	56 ± 16	2 ± 4	1 707

23b. (forts.)

Ålder		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?				Totalt antal
Skolform						
Utbildningsinriktning		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Utbildningsinriktning						
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	6 ± 2	33 ± 4	61 ± 4	1 ± 1	63 412
	Kvinnor	6 ± 2	32 ± 4	62 ± 4	1 ± 1	54 853
	Män	8 ± 4	35 ± 7	56 ± 7	2 ± 2	8 558
Ämneslärare	Totalt	5 ± 3	22 ± 4	71 ± 5	3 ± 2	28 246
	Kvinnor	5 ± 4	20 ± 7	71 ± 7	3 ± 3	17 271
	Män	4 ± 3	26 ± 5	69 ± 6	1 ± 1	10 975
Yrkeslärare	Totalt	4 ± 3	26 ± 6	69 ± 6	0 ± 1	18 376
	Kvinnor	4 ± 4	27 ± 9	69 ± 9	0 ± 0	10 376
	Män	5 ± 3	24 ± 6	70 ± 7	1 ± 1	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	5 ± 4	30 ± 10	64 ± 10	1 ± 2	9 187
	Kvinnor	5 ± 5	30 ± 12	64 ± 12	1 ± 3	7 529
	Män	5 ± 7	31 ± 15	62 ± 16	2 ± 4	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

23c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Känner risk att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot sin vilja. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

23c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004 Sensing a risk of being transferred to other tasks. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Samtliga	Totalt	8 ± 2	33 ± 3	57 ± 4	2 ± 1	34 780
	Kvinnor	8 ± 3	35 ± 5	55 ± 5	2 ± 1	20 419
	Män	8 ± 3	32 ± 5	59 ± 5	2 ± 1	14 361
Ålder						
	-39 år					
	Totalt	8 ± 3	33 ± 5	58 ± 6	2 ± 2	18 243
	Kvinnor	7 ± 4	35 ± 7	57 ± 8	2 ± 2	10 892
	Män	8 ± 5	30 ± 8	60 ± 8	2 ± 2	7 351
40-49 år	Totalt	9 ± 3	32 ± 5	58 ± 6	2 ± 2	9 378
	Kvinnor	9 ± 5	30 ± 7	59 ± 8	2 ± 2	5 518
	Män	8 ± 5	34 ± 8	57 ± 8	1 ± 2	3 860

23c. (forts.)

Ålder		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt								Totalt antal
Skolform		nuvarande huvudsakliga arbete för att bli								
Utbildningsinriktning		omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?								
		I stor utsträckning		I viss utsträckning		Inte alls		Ej svar		
50- år	Totalt	8	± 3	37	± 5	53	± 5	2	± 2	7 159
	Kvinnor	10	± 5	40	± 7	47	± 7	2	± 2	4 009
	Män	5	± 3	33	± 7	60	± 7	2	± 2	3 150
Skolform										
Grundskola	Totalt	8	± 3	35	± 5	55	± 5	2	± 1	20 570
	Kvinnor	10	± 4	36	± 6	53	± 6	2	± 2	12 988
	Män	6	± 4	33	± 7	59	± 7	3	± 2	7 582
Gymnasieskola	Totalt	9	± 4	29	± 6	61	± 7	2	± 2	8 893
	Kvinnor	9	± 6	27	± 10	63	± 11	2	± 4	3 790
	Män	8	± 5	30	± 8	60	± 8	1	± 2	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	5	± 5	43	± 13	52	± 13	0	± 0	2 271
	Kvinnor	7	± 8	43	± 17	50	± 17	0	± 0	1 395
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	876
Övriga skolformer	Totalt	7	± 6	32	± 12	61	± 12	1	± 2	3 046
	Kvinnor	1	± 2	36	± 15	61	± 15	2	± 3	2 247
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	799
Utbildningsinriktning										
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	6	± 7	28	± 13	64	± 13	2	± 3	2 647
	Kvinnor	8	± 9	29	± 15	63	± 16	0	± 0	2 017
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	630
Ämneslärare	Totalt	3	± 4	42	± 11	55	± 11	1	± 2	4 309
	Kvinnor	3	± 5	44	± 14	53	± 14	0	± 0	2 567
	Män	2	± 5	38	± 15	57	± 16	3	± 6	1 742
Yrkeslärare	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	812
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	360
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	8	± 7	40	± 15	53	± 15	0	± 0	1 844
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	1 106
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	8	± 4	32	± 6	59	± 7	1	± 2	8 774
	Kvinnor	7	± 4	32	± 8	59	± 9	2	± 2	5 561
	Män	9	± 6	31	± 9	59	± 10	1	± 2	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	10	± 3	33	± 5	55	± 5	2	± 2	16 394
	Kvinnor	11	± 5	33	± 7	53	± 7	3	± 3	8 807
	Män	9	± 4	33	± 7	58	± 7	1	± 1	7 587

24a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Känner risk för att bli arbetslös från det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

24a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Sensing a risk of getting unemployed. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Ålder		I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös eller entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?					Totalt antal
Skolform							
Utbildningsinriktning							
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar		
Samtliga		Totalt	6 ± 1	23 ± 2	69 ± 2	1 ± 1	157 519
		Kvinnor	6 ± 1	23 ± 2	70 ± 3	1 ± 1	112 630
		Män	7 ± 2	24 ± 3	67 ± 3	2 ± 1	44 889
Ålder							
-39 år	Totalt	8 ± 2	27 ± 3	64 ± 4	2 ± 1		54 908
	Kvinnor	7 ± 3	28 ± 4	64 ± 5	1 ± 1		39 679
	Män	9 ± 3	27 ± 5	61 ± 5	3 ± 2		15 229
40-49 år	Totalt	6 ± 2	23 ± 3	70 ± 3	1 ± 1		42 480
	Kvinnor	5 ± 2	23 ± 4	71 ± 4	1 ± 1		30 633
	Män	8 ± 3	23 ± 4	67 ± 4	1 ± 1		11 847
50- år	Totalt	5 ± 2	20 ± 3	74 ± 3	2 ± 1		60 131
	Kvinnor	4 ± 2	19 ± 4	75 ± 5	2 ± 2		42 318
	Män	5 ± 2	23 ± 4	72 ± 4	1 ± 1		17 813
Skolform							
Grundskola	Totalt	6 ± 1	23 ± 2	70 ± 3	1 ± 1		101 087
	Kvinnor	5 ± 2	23 ± 3	71 ± 3	1 ± 1		75 456
	Män	7 ± 2	22 ± 3	69 ± 4	2 ± 1		25 631
Gymnasieskola	Totalt	6 ± 2	26 ± 4	67 ± 4	1 ± 1		29 784
	Kvinnor	6 ± 4	25 ± 7	68 ± 7	1 ± 2		15 084
	Män	7 ± 3	27 ± 5	65 ± 5	1 ± 1		14 700
Vuxenutbildning	Totalt	15 ± 8	31 ± 10	50 ± 12	3 ± 5		6 530
	Kvinnor	16 ± 11	30 ± 14	50 ± 15	4 ± 7		4 478
	Män	14 ± 10	34 ± 15	49 ± 15	3 ± 6		2 052
Övriga skolformer	Totalt	4 ± 2	19 ± 6	75 ± 6	2 ± 2		20 118
	Kvinnor	3 ± 3	19 ± 6	76 ± 7	2 ± 2		17 612
	Män	9 ± 7	19 ± 10	71 ± 11	1 ± 3		2 506
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	3 ± 1	22 ± 3	74 ± 3	1 ± 1		66 059
	Kvinnor	3 ± 2	22 ± 4	74 ± 4	1 ± 1		56 870
	Män	3 ± 2	21 ± 5	74 ± 6	2 ± 2		9 189
Ämneslärare	Totalt	5 ± 2	20 ± 4	74 ± 4	2 ± 1		32 555
	Kvinnor	6 ± 3	22 ± 6	70 ± 7	2 ± 2		19 838
	Män	4 ± 2	17 ± 4	79 ± 5	1 ± 1		12 717
Yrkeslärare	Totalt	2 ± 2	19 ± 5	78 ± 5	1 ± 1		19 188
	Kvinnor	3 ± 3	17 ± 7	81 ± 8	0 ± 0		10 737
	Män	2 ± 2	22 ± 6	74 ± 6	2 ± 2		8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	4 ± 4	19 ± 7	75 ± 8	1 ± 2		11 031
	Kvinnor	4 ± 4	17 ± 8	78 ± 9	1 ± 2		8 635
	Män	6 ± 6	28 ± 12	64 ± 13	2 ± 3		2 396
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	15 ± 5	33 ± 6	50 ± 7	2 ± 3		11 376
	Kvinnor	15 ± 7	35 ± 9	47 ± 9	3 ± 4		7 127
	Män	16 ± 6	29 ± 8	54 ± 9	1 ± 1		4 249

24a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös eller entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?								Totalt antal
		I stor utsträckning		I viss utsträckning		Inte alls		Ej svar		
Övriga utbildningar	Totalt	19	± 4	36	± 5	43	± 5	2	± 1	17 310
	Kvinnor	19	± 6	34	± 7	45	± 8	2	± 2	9 423
	Män	19	± 6	39	± 7	41	± 7	1	± 2	7 887

24b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Känner risk för att bli arbetslös från det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidsensintervall. Procent.

24b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Sensing a risk of getting unemployed. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös eller entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?								Totalt antal				
Skolform		I stor utsträckning		I viss utsträckning		Inte alls		Ej svar						
Utbildningsinriktning														
Samtliga		Totalt	4	±	1	20	±	2	76	±	1	±	1	122 739
		Kvinnor	4	±	1	20	±	3	76	±	1	±	1	92 211
		Män	3	±	1	20	±	3	76	±	1	±	1	30 528
Ålder														
-39 år	Totalt	5	±	2	23	±	4	71	±	5	1	±	1	36 665
	Kvinnor	6	±	3	23	±	5	71	±	6	1	±	1	28 787
	Män	3	±	2	24	±	5	72	±	6	3	±	2	7 878
40-49 år	Totalt	3	±	2	19	±	4	77	±	4	1	±	1	33 102
	Kvinnor	3	±	2	20	±	5	77	±	5	0	±	1	25 115
	Män	4	±	2	16	±	5	79	±	5	1	±	1	7 987
50- år	Totalt	3	±	2	18	±	4	78	±	4	2	±	1	52 972
	Kvinnor	3	±	2	17	±	4	78	±	5	2	±	2	38 309
	Män	3	±	2	20	±	5	77	±	5	0	±	1	14 663
Skolform														
Grundskola	Totalt	3	±	1	19	±	3	77	±	3	1	±	1	80 517
	Kvinnor	3	±	2	19	±	3	77	±	4	1	±	1	62 468
	Män	3	±	1	19	±	4	77	±	4	1	±	1	18 049
Gymnasieskola	Totalt	4	±	3	22	±	5	74	±	5	1	±	1	20 891
	Kvinnor	5	±	5	22	±	8	72	±	9	1	±	2	11 294
	Män	3	±	2	22	±	5	75	±	6	1	±	1	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	14	±	11	27	±	15	56	±	16	4	±	7	4 259
	Kvinnor	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	3 083
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	..	±	..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	3	±	3	18	±	6	78	±	7	2	±	2	17 072
	Kvinnor	3	±	3	18	±	7	77	±	8	2	±	3	15 365
	Män	2	±	4	15	±	11	81	±	12	2	±	4	1 707
Utbildningsinriktning														
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	3	±	1	22	±	3	75	±	4	1	±	1	63 412
	Kvinnor	3	±	2	22	±	4	75	±	4	1	±	1	54 853
	Män	3	±	2	21	±	6	74	±	6	2	±	2	8 558

24b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös eller entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Ämneslärare	Totalt	5 ± 3	18 ± 4	76 ± 5	2 ± 2	28 246
	Kvinnor	6 ± 4	19 ± 6	73 ± 7	2 ± 3	17 271
	Män	3 ± 2	16 ± 4	81 ± 5	1 ± 1	10 975
Yrkeslärare	Totalt	3 ± 2	18 ± 5	80 ± 5	0 ± 1	18 376
	Kvinnor	3 ± 3	15 ± 7	82 ± 8	0 ± 0	10 376
	Män	2 ± 2	21 ± 6	76 ± 6	1 ± 1	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	4 ± 4	17 ± 8	78 ± 9	1 ± 2	9 187
	Kvinnor	3 ± 5	15 ± 9	81 ± 10	1 ± 3	7 529
	Män	7 ± 8	27 ± 15	65 ± 16	2 ± 4	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

24c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Känner risk för att bli arbetslös från det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

24c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Sensing a risk of getting unemployed. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös eller entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Samtliga	Totalt	15 ± 3	36 ± 3	47 ± 4	2 ± 1	34 780
	Kvinnor	14 ± 3	38 ± 5	46 ± 5	2 ± 1	20 419
	Män	16 ± 4	34 ± 5	48 ± 5	2 ± 2	14 361
Ålder						
-39 år	Totalt	13 ± 4	36 ± 6	49 ± 6	2 ± 2	18 243
	Kvinnor	11 ± 5	40 ± 8	48 ± 8	1 ± 2	10 892
	Män	15 ± 6	31 ± 8	50 ± 8	3 ± 3	7 351
40-49 år	Totalt	16 ± 4	38 ± 6	44 ± 6	2 ± 2	9 378
	Kvinnor	16 ± 6	38 ± 8	44 ± 8	2 ± 2	5 518
	Män	16 ± 6	38 ± 8	44 ± 8	2 ± 2	3 860
50- år	Totalt	18 ± 4	34 ± 5	47 ± 5	2 ± 1	7 159
	Kvinnor	18 ± 6	33 ± 7	47 ± 7	2 ± 2	4 009
	Män	18 ± 6	34 ± 7	47 ± 8	1 ± 2	3 150
Skolform						
Grundskola	Totalt	17 ± 3	37 ± 5	44 ± 5	2 ± 1	20 570
	Kvinnor	16 ± 5	41 ± 6	41 ± 6	2 ± 2	12 988
	Män	17 ± 5	30 ± 7	50 ± 7	2 ± 2	7 582

24c. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös eller entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Gymnasieskola	Totalt	13 ± 4	36 ± 7	50 ± 7	1 ± 1	8 893
	Kvinnor	12 ± 7	35 ± 11	54 ± 11	0 ± 0	3 790
	Män	14 ± 6	38 ± 8	47 ± 8	2 ± 2	5 104
Vuxenutbildning	Totalt	18 ± 10	40 ± 13	39 ± 13	2 ± 5	2 271
	Kvinnor	18 ± 12	38 ± 16	44 ± 17	0 ± 0	1 395
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	876
Övriga skolformer	Totalt	7 ± 6	29 ± 11	62 ± 12	1 ± 2	3 046
	Kvinnor	2 ± 3	30 ± 14	66 ± 14	2 ± 3	2 247
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	799
Utbildningsinriktning						
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	5 ± 6	35 ± 13	59 ± 14	2 ± 3	2 647
	Kvinnor	6 ± 8	40 ± 16	54 ± 16	0 ± 0	2 017
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	630
Ämneslärare	Totalt	7 ± 5	37 ± 10	55 ± 11	2 ± 3	4 309
	Kvinnor	4 ± 5	45 ± 14	49 ± 14	1 ± 2	2 567
	Män	11 ± 10	24 ± 13	62 ± 15	3 ± 6	1 742
Yrkeslärare	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	812
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	360
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	6 ± 7	32 ± 14	61 ± 14	1 ± 2	1 844
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 106
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	18 ± 5	33 ± 6	48 ± 7	1 ± 2	8 774
	Kvinnor	16 ± 7	37 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	5 561
	Män	20 ± 8	27 ± 9	52 ± 10	1 ± 2	3 213
Övriga utbildningar	Totalt	19 ± 4	38 ± 5	41 ± 5	2 ± 1	16 394
	Kvinnor	19 ± 6	36 ± 7	43 ± 7	2 ± 2	8 807
	Män	20 ± 6	40 ± 7	39 ± 7	1 ± 2	7 587

25a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som läromedelsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

25a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for education equipment, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att läromedelsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?							Totalt antal
Skolform									
Utbildningsinriktning									
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar			
Samtliga		Totalt	26 ± 2	32 ± 2	26 ± 2	11 ± 1	6 ± 1	157 519	
		Kvinnor	28 ± 3	32 ± 3	24 ± 3	10 ± 2	6 ± 1	112 630	
		Män	22 ± 3	30 ± 3	30 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	44 889	
Ålder									
-39 år	Totalt	25 ± 3	32 ± 4	29 ± 4	10 ± 2	3 ± 1	54 908		
	Kvinnor	27 ± 5	33 ± 5	28 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	39 679		
	Män	21 ± 4	30 ± 5	33 ± 5	16 ± 4	1 ± 1	15 229		
40-49 år	Totalt	25 ± 3	29 ± 4	27 ± 4	14 ± 3	6 ± 2	42 480		
	Kvinnor	26 ± 5	30 ± 5	24 ± 5	14 ± 3	6 ± 3	30 633		
	Män	21 ± 4	25 ± 4	34 ± 5	14 ± 3	6 ± 2	11 847		
50- år	Totalt	29 ± 4	33 ± 4	22 ± 3	10 ± 2	7 ± 2	60 131		
	Kvinnor	31 ± 5	33 ± 5	20 ± 4	9 ± 3	8 ± 3	42 318		
	Män	24 ± 4	33 ± 5	26 ± 5	12 ± 3	6 ± 2	17 813		
Skolform									
Grundskola	Totalt	26 ± 3	33 ± 3	26 ± 3	11 ± 2	5 ± 1	101 087		
	Kvinnor	27 ± 3	34 ± 4	25 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	75 456		
	Män	22 ± 3	30 ± 4	31 ± 4	14 ± 3	4 ± 2	25 631		
Gymnasieskola	Totalt	26 ± 4	30 ± 4	29 ± 4	10 ± 3	5 ± 2	29 784		
	Kvinnor	28 ± 7	30 ± 7	27 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	15 084		
	Män	24 ± 4	31 ± 5	30 ± 5	11 ± 3	5 ± 2	14 700		
Vuxenutbildning	Totalt	26 ± 10	26 ± 10	20 ± 9	17 ± 8	12 ± 9	6 530		
	Kvinnor	31 ± 14	23 ± 12	15 ± 11	15 ± 11	17 ± 12	4 478		
	Män	16 ± 11	32 ± 14	30 ± 14	20 ± 13	3 ± 3	2 052		
Övriga skolformer	Totalt	30 ± 7	29 ± 7	21 ± 6	13 ± 5	7 ± 4	20 118		
	Kvinnor	33 ± 8	29 ± 7	19 ± 6	12 ± 5	7 ± 4	17 612		
	Män	16 ± 9	23 ± 11	31 ± 12	25 ± 12	6 ± 7	2 506		
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	27 ± 4	33 ± 4	26 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	66 059		
	Kvinnor	29 ± 4	33 ± 4	24 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	56 870		
	Män	17 ± 5	29 ± 6	42 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	9 189		
Ämneslärare	Totalt	23 ± 4	34 ± 5	29 ± 5	9 ± 3	4 ± 2	32 555		
	Kvinnor	25 ± 6	35 ± 7	26 ± 7	9 ± 4	5 ± 3	19 838		
	Män	21 ± 5	33 ± 5	34 ± 5	10 ± 3	3 ± 2	12 717		
Yrkeslärare	Totalt	25 ± 6	30 ± 6	27 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	19 188		
	Kvinnor	25 ± 9	31 ± 9	28 ± 9	9 ± 6	8 ± 5	10 737		
	Män	26 ± 6	30 ± 6	25 ± 6	15 ± 5	5 ± 3	8 451		
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	27 ± 9	31 ± 9	24 ± 8	11 ± 5	7 ± 5	11 031		
	Kvinnor	28 ± 10	33 ± 11	23 ± 10	9 ± 6	7 ± 6	8 635		
	Män	25 ± 12	24 ± 12	25 ± 11	20 ± 10	5 ± 6	2 396		

25a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att läromedelsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	29 ± 6	27 ± 6	22 ± 5	16 ± 5	7 ± 4	11 376
	Kvinnor	30 ± 8	27 ± 8	18 ± 7	16 ± 7	8 ± 6	7 127
	Män	26 ± 8	27 ± 8	28 ± 8	15 ± 6	4 ± 3	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	27 ± 5	26 ± 5	19 ± 4	18 ± 4	9 ± 3	17 310
	Kvinnor	31 ± 7	25 ± 7	19 ± 6	15 ± 5	11 ± 5	9 423
	Män	23 ± 6	27 ± 6	20 ± 6	22 ± 6	7 ± 3	7 887

25b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som läromedelsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

25b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for education equipment, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att läromedelsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	26 ± 3	32 ± 3	27 ± 2	10 ± 2	5 ± 1	122 739
	Kvinnor	28 ± 3	33 ± 3	25 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	92 211
	Män	22 ± 3	31 ± 3	32 ± 3	12 ± 2	4 ± 2	30 528
Ålder							
-39 år	Totalt	25 ± 5	32 ± 5	31 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	36 665
	Kvinnor	27 ± 6	33 ± 6	30 ± 6	8 ± 3	3 ± 2	28 787
	Män	20 ± 5	30 ± 6	36 ± 6	12 ± 4	1 ± 1	7 878
40-49 år	Totalt	24 ± 4	30 ± 4	29 ± 4	12 ± 3	6 ± 2	33 102
	Kvinnor	25 ± 5	31 ± 6	26 ± 5	12 ± 4	6 ± 3	25 115
	Män	21 ± 5	27 ± 6	36 ± 6	12 ± 4	4 ± 2	7 987
50- år	Totalt	28 ± 4	34 ± 4	22 ± 4	9 ± 3	7 ± 2	52 972
	Kvinnor	30 ± 5	34 ± 6	20 ± 5	8 ± 3	8 ± 3	38 309
	Män	23 ± 5	34 ± 6	27 ± 5	11 ± 4	5 ± 3	14 663
Skolform							
Grundskola	Totalt	25 ± 3	34 ± 3	27 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	80 517
	Kvinnor	26 ± 4	35 ± 4	25 ± 4	8 ± 2	5 ± 2	62 468
	Män	21 ± 4	32 ± 4	31 ± 4	13 ± 3	3 ± 2	18 049
Gymnasieskola	Totalt	25 ± 5	30 ± 5	31 ± 6	8 ± 3	5 ± 3	20 891
	Kvinnor	26 ± 9	28 ± 9	31 ± 9	9 ± 6	6 ± 5	11 294
	Män	25 ± 6	33 ± 6	30 ± 6	7 ± 3	4 ± 3	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	25 ± 15	21 ± 13	22 ± 13	16 ± 12	17 ± 13	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176

25b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att läromedelsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Övriga skolformer	Totalt	32 ± 8	29 ± 7	22 ± 7	11 ± 5	6 ± 4	17 072
	Kvinnor	35 ± 9	30 ± 8	20 ± 7	10 ± 5	6 ± 4	15 365
	Män	13 ± 11	19 ± 12	40 ± 16	22 ± 14	7 ± 9	1 707
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	27 ± 4	33 ± 4	26 ± 4	9 ± 2	5 ± 2	63 412
	Kvinnor	29 ± 4	33 ± 4	24 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	54 853
	Män	17 ± 5	30 ± 6	42 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	8 558
Ämneslärare	Totalt	23 ± 5	34 ± 5	29 ± 5	9 ± 3	5 ± 3	28 246
	Kvinnor	25 ± 7	34 ± 8	27 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	17 271
	Män	21 ± 5	35 ± 6	30 ± 6	11 ± 4	3 ± 2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	25 ± 6	30 ± 6	27 ± 6	12 ± 4	7 ± 3	18 376
	Kvinnor	25 ± 9	30 ± 10	28 ± 9	9 ± 6	8 ± 6	10 376
	Män	25 ± 6	30 ± 7	25 ± 6	15 ± 5	5 ± 3	8 000
Övrig pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	28 ± 10	31 ± 10	24 ± 9	9 ± 6	7 ± 6	9 187
	Kvinnor	29 ± 12	33 ± 12	25 ± 11	8 ± 7	7 ± 6	7 529
	Män	27 ± 15	25 ± 14	24 ± 14	18 ± 12	7 ± 8	1 658
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	20 ± 15	25 ± 16	27 ± 16	14 ± 13	13 ± 14	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

25c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som läromedelsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

25c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for education equipment, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att läromedelsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	26 ± 3	29 ± 3	23 ± 3	16 ± 3	6 ± 2	34 780
	Kvinnor	29 ± 4	31 ± 5	19 ± 4	14 ± 3	7 ± 3	20 419
	Män	23 ± 4	26 ± 5	28 ± 5	19 ± 4	5 ± 2	14 361
Ålder							
-39 år	Totalt	25 ± 5	32 ± 5	25 ± 5	14 ± 4	3 ± 2	18 243
	Kvinnor	28 ± 7	35 ± 7	22 ± 6	10 ± 5	6 ± 4	10 892
	Män	22 ± 7	29 ± 8	29 ± 8	20 ± 7	0 ± 0	7 351

25c. (forts.)

Ålder	Skolform	Utbildningsinriktning	Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att läromedelsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
			I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
40-49 år	Totalt		26 ± 5	25 ± 5	21 ± 5	19 ± 5	9 ± 3	9 378
	Kvinnor		29 ± 7	27 ± 7	15 ± 6	21 ± 6	8 ± 4	5 518
	Män		22 ± 7	23 ± 7	29 ± 8	18 ± 6	9 ± 5	3 860
50- år	Totalt		29 ± 5	25 ± 5	19 ± 4	17 ± 4	10 ± 3	7 159
	Kvinnor		32 ± 7	25 ± 6	17 ± 5	18 ± 6	9 ± 4	4 009
	Män		26 ± 7	25 ± 7	22 ± 6	16 ± 6	11 ± 5	3 150
Skolform								
Grundskola	Totalt		26 ± 4	28 ± 4	24 ± 4	16 ± 3	6 ± 2	20 570
	Kvinnor		28 ± 6	31 ± 6	21 ± 5	14 ± 4	6 ± 3	12 988
	Män		23 ± 6	25 ± 6	29 ± 7	18 ± 6	5 ± 2	7 582
Gymnasieskola	Totalt		28 ± 6	29 ± 6	23 ± 6	14 ± 4	5 ± 3	8 893
	Kvinnor		36 ± 11	34 ± 10	16 ± 8	9 ± 6	6 ± 5	3 790
	Män		23 ± 7	25 ± 7	29 ± 8	18 ± 6	5 ± 3	5 104
Vuxenutbildning	Totalt		28 ± 12	35 ± 13	17 ± 10	18 ± 10	3 ± 3	2 271
	Kvinnor		36 ± 17	28 ± 15	16 ± 14	18 ± 13	1 ± 3	1 395
	Män		14 ± 15	45 ± 21	17 ± 16	18 ± 16	6 ± 7	876
Övriga skolformer	Totalt		19 ± 9	28 ± 11	13 ± 9	25 ± 11	15 ± 9	3 046
	Kvinnor		18 ± 10	27 ± 13	14 ± 11	23 ± 13	18 ± 11	2 247
	Män		22 ± 16	31 ± 22	11 ± 13	31 ± 21	5 ± 7	799
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt		24 ± 12	30 ± 13	26 ± 12	14 ± 9	6 ± 6	2 647
	Kvinnor		30 ± 15	32 ± 16	22 ± 14	10 ± 10	7 ± 8	2 017
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	630
Ämneslärare	Totalt		24 ± 9	35 ± 10	33 ± 10	7 ± 5	1 ± 1	4 309
	Kvinnor		29 ± 13	44 ± 14	19 ± 11	9 ± 7	0 ± 0	2 567
	Män		17 ± 12	21 ± 13	55 ± 16	5 ± 7	2 ± 3	1 742
Yrkeslärare	Totalt		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	812
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	360
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt		21 ± 12	32 ± 14	19 ± 12	21 ± 12	7 ± 7	1 844
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 106
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt		31 ± 6	28 ± 6	20 ± 5	16 ± 5	5 ± 2	8 774
	Kvinnor		34 ± 8	28 ± 8	17 ± 7	16 ± 6	5 ± 3	5 561
	Män		26 ± 9	28 ± 9	26 ± 9	16 ± 7	4 ± 3	3 213
Övriga utbildningar	Totalt		25 ± 4	27 ± 5	21 ± 4	19 ± 4	9 ± 3	16 394
	Kvinnor		27 ± 6	27 ± 7	20 ± 6	16 ± 5	10 ± 5	8 807
	Män		23 ± 6	28 ± 7	21 ± 6	22 ± 6	7 ± 3	7 587

26a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som utbildningsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidsensintervall. Procent.

26a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for contents of education, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att utbildningsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?							Totalt antal
Skolform									
Utbildningsinriktning									
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt		Ej svar		
Samtliga	Totalt	43 ± 2	28 ± 2	12 ± 2	11 ± 1		6 ± 1		157 519
	Kvinnor	45 ± 3	27 ± 3	12 ± 2	10 ± 2		7 ± 2		112 630
	Män	40 ± 3	29 ± 3	14 ± 2	13 ± 2		5 ± 1		44 889
Ålder									
-39 år	Totalt	43 ± 4	28 ± 4	13 ± 3	11 ± 2		4 ± 2		54 908
	Kvinnor	44 ± 5	28 ± 5	13 ± 3	10 ± 3		5 ± 2		39 679
	Män	41 ± 5	30 ± 5	14 ± 4	14 ± 4		1 ± 1		15 229
40-49 år	Totalt	42 ± 4	27 ± 4	12 ± 3	12 ± 3		7 ± 2		42 480
	Kvinnor	44 ± 5	27 ± 5	10 ± 3	12 ± 3		7 ± 3		30 633
	Män	38 ± 5	27 ± 5	17 ± 4	13 ± 3		6 ± 2		11 847
50- år	Totalt	44 ± 4	27 ± 4	12 ± 3	9 ± 2		8 ± 2		60 131
	Kvinnor	46 ± 5	27 ± 5	11 ± 3	9 ± 3		8 ± 3		42 318
	Män	40 ± 5	29 ± 5	13 ± 4	11 ± 3		8 ± 3		17 813
Skolform									
Grundskola	Totalt	42 ± 3	28 ± 3	14 ± 2	11 ± 2		6 ± 1		101 087
	Kvinnor	43 ± 4	27 ± 3	14 ± 3	11 ± 2		6 ± 2		75 456
	Män	38 ± 4	29 ± 4	15 ± 3	13 ± 3		5 ± 2		25 631
Gymnasieskola	Totalt	49 ± 5	27 ± 4	9 ± 3	9 ± 3		6 ± 2		29 784
	Kvinnor	53 ± 8	26 ± 7	6 ± 4	9 ± 4		6 ± 4		15 084
	Män	44 ± 5	27 ± 5	13 ± 4	10 ± 3		6 ± 2		14 700
Vuxenutbildning	Totalt	46 ± 12	22 ± 10	11 ± 7	13 ± 8		7 ± 7		6 530
	Kvinnor	47 ± 15	22 ± 13	8 ± 7	14 ± 11		10 ± 10		4 478
	Män	45 ± 15	23 ± 12	17 ± 12	13 ± 10		2 ± 3		2 052
Övriga skolformer	Totalt	41 ± 7	31 ± 7	10 ± 4	9 ± 4		10 ± 4		20 118
	Kvinnor	43 ± 8	30 ± 7	9 ± 5	7 ± 4		10 ± 5		17 612
	Män	25 ± 11	34 ± 12	16 ± 10	18 ± 11		6 ± 7		2 506
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	44 ± 4	28 ± 4	13 ± 3	9 ± 2		6 ± 2		66 059
	Kvinnor	45 ± 4	28 ± 4	12 ± 3	9 ± 3		6 ± 2		56 870
	Män	38 ± 6	34 ± 6	18 ± 5	8 ± 4		3 ± 2		9 189
Ämneslärare	Totalt	39 ± 5	33 ± 5	12 ± 3	11 ± 3		5 ± 2		32 555
	Kvinnor	38 ± 7	35 ± 7	10 ± 4	12 ± 5		5 ± 4		19 838
	Män	41 ± 6	31 ± 5	15 ± 4	9 ± 3		4 ± 2		12 717
Yrkeslärare	Totalt	45 ± 6	24 ± 5	14 ± 5	10 ± 4		7 ± 3		19 188
	Kvinnor	49 ± 10	21 ± 8	15 ± 7	7 ± 5		8 ± 5		10 737
	Män	39 ± 7	29 ± 6	13 ± 5	13 ± 5		6 ± 4		8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	47 ± 9	24 ± 8	12 ± 6	11 ± 5		6 ± 5		11 031
	Kvinnor	48 ± 11	25 ± 10	12 ± 7	8 ± 6		6 ± 6		8 635
	Män	42 ± 13	19 ± 10	12 ± 9	21 ± 10		6 ± 6		2 396

26a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att utbildningsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	47 ± 7	21 ± 5	11 ± 4	14 ± 5	8 ± 4	11 376
	Kvinnor	46 ± 9	20 ± 7	10 ± 5	14 ± 6	10 ± 6	7 127
	Män	47 ± 9	21 ± 7	13 ± 6	13 ± 6	5 ± 3	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	41 ± 5	23 ± 5	12 ± 3	15 ± 4	9 ± 3	17 310
	Kvinnor	45 ± 8	22 ± 7	11 ± 5	12 ± 4	10 ± 5	9 423
	Män	36 ± 7	25 ± 6	12 ± 5	19 ± 6	8 ± 3	7 887

26b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som utbildningsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

26b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004 Importance of initiating a new profession, responsible for contents of education, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att utbildningsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	43 ± 3	29 ± 3	13 ± 2	10 ± 2	6 ± 1	122 739
	Kvinnor	44 ± 4	28 ± 3	12 ± 2	9 ± 2	7 ± 2	92 211
	Män	40 ± 4	30 ± 3	15 ± 3	10 ± 2	5 ± 2	30 528
Ålder							
-39 år	Totalt	43 ± 5	29 ± 5	13 ± 4	10 ± 3	4 ± 2	36 665
	Kvinnor	43 ± 6	28 ± 6	13 ± 4	10 ± 4	5 ± 3	28 787
	Män	42 ± 6	33 ± 6	14 ± 4	10 ± 4	2 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	43 ± 5	29 ± 4	12 ± 3	10 ± 3	6 ± 3	33 102
	Kvinnor	44 ± 6	29 ± 6	10 ± 4	10 ± 4	7 ± 3	25 115
	Män	40 ± 6	27 ± 6	18 ± 5	11 ± 4	4 ± 2	7 987
50- år	Totalt	44 ± 5	28 ± 4	12 ± 3	9 ± 3	8 ± 3	52 972
	Kvinnor	46 ± 6	27 ± 5	12 ± 4	8 ± 3	8 ± 3	38 309
	Män	40 ± 6	31 ± 6	13 ± 4	10 ± 4	6 ± 3	14 663
Skolform							
Grundskola	Totalt	43 ± 4	28 ± 3	14 ± 2	10 ± 2	5 ± 2	80 517
	Kvinnor	44 ± 4	27 ± 4	14 ± 3	10 ± 3	6 ± 2	62 468
	Män	39 ± 5	31 ± 4	15 ± 3	12 ± 3	4 ± 2	18 049
Gymnasieskola	Totalt	49 ± 6	28 ± 5	9 ± 3	8 ± 3	6 ± 3	20 891
	Kvinnor	51 ± 10	27 ± 9	6 ± 5	9 ± 6	7 ± 5	11 294
	Män	46 ± 6	29 ± 6	12 ± 4	7 ± 3	6 ± 3	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	42 ± 16	24 ± 14	10 ± 9	14 ± 11	10 ± 11	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176

26b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att utbildningsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Övriga skolformer	Totalt	41 ± 8	32 ± 8	11 ± 5	7 ± 4	9 ± 5	17 072
	Kvinnor	43 ± 9	32 ± 8	9 ± 5	6 ± 4	10 ± 5	15 365
	Män	26 ± 14	34 ± 15	22 ± 14	12 ± 11	7 ± 9	1 707
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	44 ± 4	28 ± 4	13 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	63 412
	Kvinnor	45 ± 5	28 ± 4	12 ± 3	9 ± 3	6 ± 2	54 853
	Män	39 ± 7	33 ± 6	18 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	8 558
Ämneslärare	Totalt	39 ± 5	34 ± 5	11 ± 3	10 ± 3	5 ± 3	28 246
	Kvinnor	38 ± 8	35 ± 8	10 ± 5	11 ± 5	6 ± 4	17 271
	Män	41 ± 6	32 ± 6	13 ± 4	10 ± 4	4 ± 2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	44 ± 7	24 ± 6	14 ± 5	10 ± 4	7 ± 4	18 376
	Kvinnor	49 ± 10	21 ± 8	15 ± 7	8 ± 5	8 ± 6	10 376
	Män	38 ± 7	28 ± 7	13 ± 5	14 ± 5	7 ± 4	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	46 ± 11	27 ± 10	13 ± 7	9 ± 6	6 ± 5	9 187
	Kvinnor	48 ± 13	28 ± 11	13 ± 8	7 ± 6	5 ± 6	7 529
	Män	41 ± 16	21 ± 13	11 ± 11	20 ± 13	7 ± 8	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

26c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som utbildningsansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

26c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for contents of education, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att utbildningsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	42 ± 4	24 ± 3	12 ± 2	15 ± 3	7 ± 2	34 780
	Kvinnor	45 ± 5	23 ± 4	11 ± 3	14 ± 3	7 ± 3	20 419
	Män	38 ± 5	25 ± 5	14 ± 4	17 ± 4	6 ± 2	14 361
Ålder							
-39 år	Totalt	43 ± 6	26 ± 5	13 ± 4	14 ± 4	4 ± 2	18 243
	Kvinnor	45 ± 8	26 ± 7	13 ± 5	11 ± 5	6 ± 4	10 892
	Män	40 ± 8	26 ± 7	15 ± 6	18 ± 7	1 ± 1	7 351

26c. (forts.)

Ålder	Skolform	Utbildningsinriktning	Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att utbildningsansvarig finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
			I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
40-49 år	Totalt		40 ± 6	21 ± 5	12 ± 4	18 ± 4	9 ± 3	9 378
	Kvinnor		44 ± 8	18 ± 6	9 ± 5	20 ± 6	9 ± 4	5 518
	Män		33 ± 8	26 ± 7	15 ± 6	17 ± 6	10 ± 5	3 860
50- år	Totalt		45 ± 5	21 ± 4	10 ± 3	15 ± 4	10 ± 3	7 159
	Kvinnor		48 ± 7	21 ± 6	8 ± 4	15 ± 5	8 ± 4	4 009
	Män		40 ± 7	21 ± 6	12 ± 5	15 ± 5	13 ± 5	3 150
Skolform								
Grundskola	Totalt		39 ± 5	25 ± 4	14 ± 3	16 ± 3	7 ± 2	20 570
	Kvinnor		41 ± 6	24 ± 5	13 ± 4	16 ± 4	7 ± 3	12 988
	Män		36 ± 7	26 ± 6	15 ± 5	17 ± 6	6 ± 3	7 582
Gymnasieskola	Totalt		49 ± 7	22 ± 6	11 ± 4	12 ± 4	6 ± 3	8 893
	Kvinnor		61 ± 11	23 ± 9	3 ± 3	8 ± 6	5 ± 5	3 790
	Män		41 ± 8	22 ± 7	16 ± 6	16 ± 6	6 ± 3	5 104
Vuxenutbildning	Totalt		54 ± 13	19 ± 10	12 ± 9	12 ± 8	3 ± 3	2 271
	Kvinnor		51 ± 17	17 ± 13	17 ± 13	14 ± 11	1 ± 2	1 395
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	876
Övriga skolformer	Totalt		36 ± 12	24 ± 11	8 ± 7	19 ± 10	13 ± 8	3 046
	Kvinnor		41 ± 15	20 ± 12	9 ± 9	15 ± 10	15 ± 11	2 247
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	799
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt		42 ± 14	28 ± 13	8 ± 8	14 ± 10	7 ± 7	2 647
	Kvinnor		50 ± 16	25 ± 14	7 ± 9	12 ± 11	7 ± 8	2 017
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	630
Ämneslärare	Totalt		41 ± 11	30 ± 10	15 ± 7	13 ± 7	1 ± 1	4 309
	Kvinnor		41 ± 14	34 ± 14	6 ± 7	18 ± 11	0 ± 0	2 567
	Män		42 ± 16	23 ± 14	27 ± 14	6 ± 7	2 ± 3	1 742
Yrkeslärare	Totalt		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	812
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	360
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt		50 ± 15	11 ± 9	8 ± 8	22 ± 12	8 ± 8	1 844
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 106
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt		44 ± 7	22 ± 5	13 ± 5	15 ± 5	6 ± 3	8 774
	Kvinnor		45 ± 9	22 ± 7	13 ± 6	13 ± 6	7 ± 4	5 561
	Män		44 ± 10	21 ± 8	14 ± 7	16 ± 7	5 ± 3	3 213
Övriga utbildningar	Totalt		40 ± 5	23 ± 4	12 ± 4	16 ± 4	8 ± 3	16 394
	Kvinnor		45 ± 7	21 ± 6	12 ± 5	13 ± 5	9 ± 4	8 807
	Män		36 ± 7	26 ± 6	12 ± 5	20 ± 6	7 ± 3	7 587

27a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som pedagogik- eller ämnesansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

27a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, as responsible for pedagogy- or field of subject, to make carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att pedagogik- eller ämnesexpert finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	54 ± 2	24 ± 2	9 ± 1	8 ± 1	6 ± 1	157 519
	Kvinnor	55 ± 3	23 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	6 ± 2	112 630
	Män	52 ± 3	25 ± 3	10 ± 2	9 ± 2	4 ± 1	44 889
Ålder							
-39 år	Totalt	54 ± 4	26 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	4 ± 2	54 908
	Kvinnor	56 ± 5	25 ± 4	7 ± 3	7 ± 3	5 ± 2	39 679
	Män	51 ± 5	29 ± 5	9 ± 3	10 ± 3	1 ± 1	15 229
40-49 år	Totalt	53 ± 4	23 ± 3	9 ± 2	9 ± 2	6 ± 2	42 480
	Kvinnor	53 ± 5	23 ± 4	8 ± 3	9 ± 3	7 ± 3	30 633
	Män	52 ± 5	23 ± 4	10 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	11 847
50- år	Totalt	54 ± 4	22 ± 3	9 ± 2	8 ± 2	6 ± 2	60 131
	Kvinnor	55 ± 5	22 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	7 ± 3	42 318
	Män	53 ± 5	23 ± 4	10 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	17 813
Skolform							
Grundskola	Totalt	53 ± 3	24 ± 3	10 ± 2	9 ± 2	5 ± 1	101 087
	Kvinnor	53 ± 4	24 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	5 ± 2	75 456
	Män	52 ± 4	25 ± 3	9 ± 2	11 ± 3	4 ± 1	25 631
Gymnasieskola	Totalt	60 ± 5	22 ± 4	7 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	29 784
	Kvinnor	66 ± 7	19 ± 6	4 ± 3	4 ± 3	7 ± 4	15 084
	Män	53 ± 5	25 ± 5	11 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	53 ± 12	19 ± 9	9 ± 6	11 ± 7	7 ± 7	6 530
	Kvinnor	55 ± 16	18 ± 12	7 ± 7	11 ± 10	9 ± 10	4 478
	Män	49 ± 15	23 ± 13	14 ± 11	12 ± 10	3 ± 3	2 052
Övriga skolformer	Totalt	52 ± 7	26 ± 6	7 ± 3	7 ± 4	8 ± 4	20 118
	Kvinnor	53 ± 8	26 ± 7	6 ± 4	7 ± 4	9 ± 4	17 612
	Män	47 ± 13	28 ± 12	11 ± 9	10 ± 8	4 ± 5	2 506
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	52 ± 4	26 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	5 ± 2	66 059
	Kvinnor	52 ± 5	25 ± 4	9 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	56 870
	Män	51 ± 7	28 ± 6	11 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	9 189
Ämneslärare	Totalt	58 ± 5	26 ± 4	7 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	32 555
	Kvinnor	58 ± 7	26 ± 7	5 ± 3	5 ± 3	6 ± 4	19 838
	Män	56 ± 6	25 ± 5	11 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	12 717
Yrkeslärare	Totalt	58 ± 6	21 ± 5	8 ± 3	9 ± 4	4 ± 2	19 188
	Kvinnor	63 ± 10	17 ± 7	8 ± 5	8 ± 6	4 ± 4	10 737
	Män	52 ± 7	27 ± 6	8 ± 4	11 ± 5	3 ± 2	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	55 ± 9	18 ± 7	9 ± 5	12 ± 6	6 ± 4	11 031
	Kvinnor	57 ± 11	19 ± 9	10 ± 7	9 ± 7	6 ± 5	8 635
	Män	48 ± 13	18 ± 10	4 ± 5	25 ± 11	5 ± 6	2 396

27a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att pedagogik- eller ämnesexpert finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Övriga högskole-utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	54 ± 7	20 ± 5	7 ± 3	11 ± 4	8 ± 5	11 376
	Kvinnor	53 ± 9	20 ± 7	5 ± 4	12 ± 6	11 ± 7	7 127
	Män	55 ± 9	21 ± 7	10 ± 6	11 ± 6	4 ± 3	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	50 ± 5	21 ± 4	9 ± 3	12 ± 3	8 ± 3	17 310
	Kvinnor	54 ± 8	16 ± 5	8 ± 4	11 ± 4	11 ± 5	9 423
	Män	46 ± 7	25 ± 6	11 ± 4	13 ± 5	6 ± 3	7 887

27b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som pedagogik- eller ämnesansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

27b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, as responsible for pedagogy- or field of subject, to make carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att pedagogik- eller ämnesexpert finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	55 ± 3	24 ± 2	9 ± 2	7 ± 2	5 ± 1	122 739
	Kvinnor	55 ± 4	24 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	6 ± 2	92 211
	Män	55 ± 4	25 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	3 ± 1	30 528
Ålder -39 år	Totalt	55 ± 5	27 ± 5	8 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	36 665
	Kvinnor	55 ± 6	27 ± 6	8 ± 3	7 ± 3	4 ± 3	28 787
	Män	54 ± 6	28 ± 6	9 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	54 ± 5	23 ± 4	9 ± 3	8 ± 3	6 ± 2	33 102
	Kvinnor	54 ± 6	23 ± 5	9 ± 3	8 ± 3	6 ± 3	25 115
	Män	56 ± 6	23 ± 5	10 ± 4	8 ± 3	4 ± 3	7 987
50- år	Totalt	55 ± 5	22 ± 4	9 ± 3	7 ± 2	6 ± 2	52 972
	Kvinnor	55 ± 6	22 ± 5	9 ± 3	7 ± 3	7 ± 3	38 309
	Män	54 ± 6	24 ± 5	10 ± 4	9 ± 3	4 ± 2	14 663
Skolform Grundskola	Totalt	54 ± 4	24 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	5 ± 2	80 517
	Kvinnor	53 ± 4	24 ± 4	10 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	62 468
	Män	55 ± 5	24 ± 4	9 ± 3	9 ± 3	3 ± 2	18 049
Gymnasieskola	Totalt	61 ± 6	23 ± 5	7 ± 3	5 ± 2	6 ± 3	20 891
	Kvinnor	66 ± 9	20 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	7 ± 5	11 294
	Män	55 ± 6	26 ± 6	10 ± 4	5 ± 3	4 ± 2	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	49 ± 16	21 ± 13	9 ± 8	11 ± 10	10 ± 11	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	54 ± 8	26 ± 7	7 ± 4	6 ± 4	8 ± 4	17 072
	Kvinnor	54 ± 9	26 ± 8	6 ± 4	6 ± 4	8 ± 5	15 365
	Män	52 ± 16	21 ± 12	16 ± 12	8 ± 9	3 ± 6	1 707

27b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att pedagogik- eller ämnesexpert finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?							Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt		Ej svar		
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	52 ± 4	26 ± 4	10 ± 2	7 ± 2	5 ± 2	63 412		
	Kvinnor	52 ± 5	26 ± 4	10 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	54 853		
	Män	53 ± 7	27 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	8 558		
Ämneslärare	Totalt	58 ± 6	25 ± 5	7 ± 3	4 ± 2	5 ± 3	28 246		
	Kvinnor	59 ± 8	25 ± 7	5 ± 4	4 ± 3	6 ± 4	17 271		
	Män	56 ± 6	25 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	10 975		
Yrkeslärare	Totalt	59 ± 6	20 ± 5	8 ± 4	10 ± 4	4 ± 3	18 376		
	Kvinnor	64 ± 10	16 ± 7	8 ± 6	8 ± 6	4 ± 4	10 376		
	Män	52 ± 7	26 ± 6	8 ± 4	11 ± 5	3 ± 2	8 000		
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	56 ± 11	19 ± 8	9 ± 6	11 ± 7	6 ± 5	9 187		
	Kvinnor	57 ± 13	19 ± 10	10 ± 8	9 ± 7	5 ± 6	7 529		
	Män	49 ± 17	17 ± 12	5 ± 7	22 ± 13	7 ± 8	1 658		
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602		
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565		
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036		
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916		
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616		
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300		

27c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som pedagogik- eller ämnesansvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

27c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, as responsible for pedagogy- or field of subject, to make carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att pedagogik- eller ämnesexpert finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?								Totalt antal		
Skolform												
Utbildningsinriktning		I hög grad viktigt		I varken hög eller låg grad viktigt		I låg grad viktigt		Vet inte/ingen åsikt		Ej svar		
Samtliga	Totalt	51	± 4	23	± 3	8	± 2	12	± 2	6	± 2	34 780
	Kvinnor	55	± 5	21	± 4	7	± 3	11	± 3	7	± 3	20 419
	Män	46	± 5	26	± 5	10	± 3	13	± 4	4	± 2	14 361
Alder												
-39 år	Totalt	54	± 6	24	± 5	8	± 3	10	± 3	5	± 3	18 243
	Kvinnor	59	± 8	19	± 6	7	± 4	7	± 4	8	± 4	10 892
	Män	47	± 8	31	± 8	10	± 5	13	± 6	0	± 0	7 351
40-49 år	Totalt	47	± 6	22	± 5	9	± 3	15	± 4	8	± 3	9 378
	Kvinnor	49	± 8	21	± 6	7	± 4	16	± 6	8	± 4	5 518
	Män	45	± 8	24	± 7	11	± 5	13	± 6	8	± 4	3 860

27c. (forts.)

Ålder	Skolform	Utbildningsinriktning	Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att pedagogik- eller ämnesexpert finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
			I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
50- år	Totalt		50 ± 5	22 ± 4	8 ± 3	12 ± 3	8 ± 3	7 159
	Kvinnor		53 ± 7	23 ± 6	7 ± 4	12 ± 5	6 ± 3	4 009
	Män		48 ± 8	20 ± 6	10 ± 5	13 ± 5	10 ± 5	3 150
Skolform								
Grundskola	Totalt		49 ± 5	24 ± 4	8 ± 3	13 ± 3	6 ± 2	20 570
	Kvinnor		53 ± 6	22 ± 5	7 ± 3	11 ± 4	8 ± 3	12 988
	Män		44 ± 7	27 ± 6	10 ± 4	15 ± 5	4 ± 2	7 582
Gymnasieskola	Totalt		57 ± 7	21 ± 5	8 ± 3	9 ± 4	5 ± 3	8 893
	Kvinnor		67 ± 10	18 ± 8	3 ± 2	6 ± 5	7 ± 6	3 790
	Män		50 ± 8	24 ± 7	12 ± 6	10 ± 5	4 ± 3	5 104
Vuxenutbildning	Totalt		59 ± 13	16 ± 10	11 ± 9	11 ± 9	2 ± 3	2 271
	Kvinnor		62 ± 17	11 ± 9	13 ± 13	14 ± 13	0 ± 0	1 395
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	876
Övriga skolformer	Totalt		40 ± 12	29 ± 12	7 ± 7	14 ± 8	10 ± 8	3 046
	Kvinnor		42 ± 15	24 ± 13	8 ± 9	13 ± 10	12 ± 10	2 247
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	799
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt		57 ± 14	24 ± 12	4 ± 5	10 ± 8	6 ± 6	2 647
	Kvinnor		65 ± 15	18 ± 12	3 ± 5	7 ± 8	7 ± 8	2 017
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	630
Ämneslärare	Totalt		56 ± 11	29 ± 10	7 ± 5	7 ± 6	1 ± 2	4 309
	Kvinnor		55 ± 14	30 ± 13	3 ± 5	11 ± 9	1 ± 2	2 567
	Män		56 ± 16	26 ± 14	13 ± 11	2 ± 5	2 ± 3	1 742
Yrkeslärare	Totalt		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	812
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	360
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt		52 ± 15	17 ± 11	7 ± 8	19 ± 12	6 ± 7	1 844
	Kvinnor		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 106
	Män		.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt		54 ± 7	21 ± 5	8 ± 4	12 ± 4	5 ± 3	8 774
	Kvinnor		57 ± 9	20 ± 7	7 ± 5	10 ± 5	6 ± 4	5 561
	Män		49 ± 10	23 ± 8	11 ± 6	14 ± 7	4 ± 3	3 213
Övriga utbildningar	Totalt		48 ± 5	22 ± 4	10 ± 3	12 ± 3	8 ± 3	16 394
	Kvinnor		52 ± 7	18 ± 5	9 ± 5	12 ± 4	10 ± 5	8 807
	Män		44 ± 7	26 ± 7	10 ± 4	13 ± 5	6 ± 3	7 587

28a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som handledaransvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

28a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for mentoring, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	53 ± 2	25 ± 2	9 ± 1	8 ± 1	5 ± 1	157 519
	Kvinnor	56 ± 3	24 ± 3	8 ± 2	7 ± 2	5 ± 1	112 630
	Män	44 ± 3	28 ± 3	13 ± 2	10 ± 2	5 ± 1	44 889
Ålder							
-39 år	Totalt	53 ± 4	27 ± 4	9 ± 2	8 ± 2	3 ± 2	54 908
	Kvinnor	56 ± 5	26 ± 4	8 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	39 679
	Män	47 ± 5	30 ± 5	12 ± 3	10 ± 3	2 ± 1	15 229
40-49 år	Totalt	52 ± 4	23 ± 3	11 ± 2	9 ± 2	6 ± 2	42 480
	Kvinnor	55 ± 5	22 ± 4	10 ± 3	8 ± 3	6 ± 2	30 633
	Män	44 ± 5	26 ± 4	13 ± 3	11 ± 3	6 ± 2	11 847
50- år	Totalt	53 ± 4	26 ± 4	9 ± 2	7 ± 2	6 ± 2	60 131
	Kvinnor	57 ± 5	24 ± 5	7 ± 3	7 ± 3	5 ± 2	42 318
	Män	42 ± 5	28 ± 5	14 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	17 813
Skolform							
Grundskola	Totalt	55 ± 3	25 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	5 ± 1	101 087
	Kvinnor	57 ± 4	24 ± 3	7 ± 2	7 ± 2	5 ± 2	75 456
	Män	47 ± 4	28 ± 4	11 ± 3	10 ± 2	5 ± 2	25 631
Gymnasieskola	Totalt	50 ± 5	27 ± 4	12 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	29 784
	Kvinnor	57 ± 8	24 ± 7	9 ± 5	7 ± 4	3 ± 3	15 084
	Män	43 ± 5	29 ± 5	15 ± 4	8 ± 3	5 ± 2	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	44 ± 12	24 ± 10	17 ± 8	9 ± 6	7 ± 7	6 530
	Kvinnor	47 ± 15	24 ± 13	12 ± 10	8 ± 7	9 ± 9	4 478
	Män	36 ± 15	23 ± 12	26 ± 14	11 ± 9	5 ± 6	2 052
Övriga skolformer	Totalt	50 ± 7	27 ± 6	8 ± 4	8 ± 4	7 ± 4	20 118
	Kvinnor	52 ± 8	27 ± 7	7 ± 4	7 ± 4	8 ± 4	17 612
	Män	35 ± 12	30 ± 12	17 ± 10	14 ± 9	4 ± 5	2 506
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	59 ± 4	25 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	66 059
	Kvinnor	59 ± 4	25 ± 4	6 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	56 870
	Män	55 ± 7	23 ± 6	11 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	9 189
Ämneslärare	Totalt	54 ± 5	26 ± 4	10 ± 3	6 ± 3	4 ± 2	32 555
	Kvinnor	57 ± 7	24 ± 6	9 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	19 838
	Män	51 ± 6	29 ± 5	12 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	12 717
Yrkeslärare	Totalt	53 ± 6	24 ± 5	13 ± 4	8 ± 3	2 ± 2	19 188
	Kvinnor	59 ± 10	20 ± 8	11 ± 6	7 ± 5	3 ± 4	10 737
	Män	45 ± 7	30 ± 6	15 ± 5	10 ± 4	1 ± 2	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	48 ± 9	28 ± 8	10 ± 6	10 ± 5	5 ± 3	11 031
	Kvinnor	51 ± 11	29 ± 10	9 ± 7	7 ± 6	4 ± 4	8 635
	Män	37 ± 13	24 ± 11	13 ± 8	19 ± 10	7 ± 7	2 396

28a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	42 ± 7	24 ± 5	14 ± 5	13 ± 4	8 ± 4	11 376
	Kvinnor	47 ± 9	17 ± 6	13 ± 6	13 ± 6	9 ± 6	7 127
	Män	34 ± 8	34 ± 9	16 ± 7	12 ± 5	5 ± 3	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	37 ± 5	25 ± 4	12 ± 3	17 ± 4	10 ± 3	17 310
	Kvinnor	44 ± 8	21 ± 6	9 ± 4	16 ± 5	10 ± 5	9 423
	Män	29 ± 7	29 ± 7	15 ± 5	17 ± 5	9 ± 4	7 887

28b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som handledaransvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

28b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for mentoring, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	55 ± 3	25 ± 2	9 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	122 739
	Kvinnor	58 ± 4	25 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	92 211
	Män	49 ± 4	28 ± 3	12 ± 3	7 ± 2	4 ± 2	30 528
Ålder							
-39 år	Totalt	55 ± 5	28 ± 5	8 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	36 665
	Kvinnor	56 ± 6	28 ± 6	7 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	28 787
	Män	53 ± 6	31 ± 6	9 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	7 878
40-49 år	Totalt	56 ± 5	23 ± 4	11 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	33 102
	Kvinnor	58 ± 6	22 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	25 115
	Män	51 ± 6	24 ± 5	14 ± 4	8 ± 3	4 ± 3	7 987
50- år	Totalt	55 ± 5	25 ± 4	8 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	52 972
	Kvinnor	59 ± 6	24 ± 5	6 ± 3	6 ± 3	5 ± 3	38 309
	Män	45 ± 6	28 ± 5	14 ± 4	8 ± 3	5 ± 3	14 663
Skolform							
Grundskola	Totalt	57 ± 3	25 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	4 ± 1	80 517
	Kvinnor	59 ± 4	24 ± 4	7 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	62 468
	Män	50 ± 5	27 ± 4	11 ± 3	8 ± 3	4 ± 2	18 049
Gymnasieskola	Totalt	53 ± 6	27 ± 5	12 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	20 891
	Kvinnor	57 ± 10	24 ± 8	11 ± 6	7 ± 5	2 ± 3	11 294
	Män	49 ± 6	30 ± 6	12 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	44 ± 16	22 ± 14	17 ± 12	6 ± 8	10 ± 10	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176

28b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Övriga skolformer	Totalt	53 ± 8	27 ± 7	8 ± 4	5 ± 4	6 ± 4	17 072
	Kvinnor	55 ± 9	28 ± 8	7 ± 4	5 ± 4	6 ± 4	15 365
	Män	43 ± 16	24 ± 14	20 ± 12	11 ± 10	3 ± 6	1 707
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	59 ± 4	25 ± 4	6 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	63 412
	Kvinnor	59 ± 5	26 ± 4	6 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	54 853
	Män	57 ± 7	23 ± 6	10 ± 4	6 ± 3	4 ± 3	8 558
Ämneslärare	Totalt	53 ± 6	26 ± 5	11 ± 3	6 ± 3	4 ± 2	28 246
	Kvinnor	55 ± 8	24 ± 7	10 ± 5	7 ± 4	4 ± 3	17 271
	Män	50 ± 6	28 ± 5	12 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	10 975
Yrkeslärare	Totalt	52 ± 7	25 ± 6	13 ± 4	8 ± 4	3 ± 2	18 376
	Kvinnor	58 ± 10	20 ± 8	11 ± 6	7 ± 5	3 ± 4	10 376
	Män	43 ± 7	31 ± 7	14 ± 5	10 ± 4	1 ± 2	8 000
Övrig pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	48 ± 11	28 ± 10	12 ± 7	9 ± 6	4 ± 4	9 187
	Kvinnor	51 ± 13	31 ± 12	11 ± 8	6 ± 6	2 ± 4	7 529
	Män	37 ± 16	16 ± 12	15 ± 11	21 ± 13	11 ± 10	1 658
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

28c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som handledaransvarig som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

28c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for mentoring, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	44 ± 4	24 ± 3	12 ± 2	14 ± 2	7 ± 2	34 780
	Kvinnor	49 ± 5	21 ± 4	9 ± 3	13 ± 3	7 ± 3	20 419
	Män	35 ± 5	29 ± 5	15 ± 4	15 ± 4	6 ± 2	14 361
Ålder -39 år	Totalt	50 ± 6	23 ± 5	11 ± 4	11 ± 4	4 ± 3	18 243
	Kvinnor	55 ± 8	20 ± 6	9 ± 4	10 ± 5	6 ± 4	10 892
	Män	42 ± 8	28 ± 8	15 ± 6	13 ± 6	2 ± 2	7 351

28c. (forts.)

Ålder		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?							Totalt antal
Skolform									
Utbildningsinriktning									
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar			
40-49 år	Totalt	37 ± 6	24 ± 5	10 ± 4	19 ± 5	10 ± 3			9 378
	Kvinnor	43 ± 8	20 ± 6	9 ± 5	20 ± 6	10 ± 5			5 518
	Män	30 ± 8	29 ± 8	13 ± 6	19 ± 7	10 ± 5			3 860
50- år	Totalt	36 ± 5	28 ± 5	13 ± 4	14 ± 4	9 ± 3			7 159
	Kvinnor	42 ± 7	26 ± 6	11 ± 5	14 ± 5	8 ± 4			4 009
	Män	27 ± 7	31 ± 7	17 ± 6	15 ± 5	11 ± 5			3 150
Skolform									
Grundskola	Totalt	46 ± 5	23 ± 4	11 ± 3	14 ± 3	7 ± 2			20 570
	Kvinnor	50 ± 6	20 ± 5	10 ± 4	13 ± 4	7 ± 3			12 988
	Män	39 ± 7	28 ± 6	12 ± 5	15 ± 5	6 ± 3			7 582
Gymnasieskola	Totalt	43 ± 7	26 ± 6	13 ± 4	11 ± 4	7 ± 3			8 893
	Kvinnor	57 ± 11	23 ± 9	5 ± 4	7 ± 5	7 ± 6			3 790
	Män	33 ± 8	28 ± 8	19 ± 7	14 ± 6	7 ± 4			5 104
Vuxenutbildning	Totalt	42 ± 13	26 ± 12	15 ± 9	15 ± 9	1 ± 2			2 271
	Kvinnor	47 ± 17	27 ± 15	10 ± 10	15 ± 12	0 ± 0			1 395
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			876
Övriga skolformer	Totalt	31 ± 11	24 ± 11	11 ± 8	20 ± 11	13 ± 8			3 046
	Kvinnor	35 ± 14	18 ± 11	11 ± 10	20 ± 13	16 ± 11			2 247
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			799
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	58 ± 14	18 ± 11	9 ± 8	8 ± 7	7 ± 7			2 647
	Kvinnor	65 ± 16	18 ± 13	5 ± 8	5 ± 6	7 ± 8			2 017
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			630
Ämneslärare	Totalt	61 ± 10	28 ± 10	5 ± 5	5 ± 5	1 ± 1			4 309
	Kvinnor	67 ± 13	23 ± 12	2 ± 5	7 ± 7	1 ± 1			2 567
	Män	51 ± 16	35 ± 15	9 ± 9	2 ± 5	2 ± 3			1 742
Yrkeslärare	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			812
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			360
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	44 ± 15	28 ± 13	3 ± 3	16 ± 11	9 ± 8			1 844
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			1 106
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	42 ± 7	24 ± 5	16 ± 5	13 ± 4	6 ± 3			8 774
	Kvinnor	46 ± 9	21 ± 7	15 ± 6	12 ± 6	7 ± 4			5 561
	Män	34 ± 9	29 ± 9	18 ± 8	15 ± 7	5 ± 3			3 213
Övriga utbildningar	Totalt	36 ± 5	25 ± 5	12 ± 3	18 ± 4	9 ± 3			16 394
	Kvinnor	42 ± 7	22 ± 6	10 ± 4	17 ± 6	9 ± 5			8 807
	Män	30 ± 7	29 ± 7	15 ± 5	18 ± 6	8 ± 4			7 587

29a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för externa kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

29a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for external contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att ansvarig för kontakter med forskning, andra skolor, andra organisationer eller myndigheter finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	48 ± 2	28 ± 2	10 ± 1	9 ± 1	5 ± 1	157 519
	Kvinnor	48 ± 3	27 ± 3	11 ± 2	9 ± 2	5 ± 1	112 630
	Män	46 ± 3	29 ± 3	10 ± 2	11 ± 2	5 ± 1	44 889
Ålder							
-39 år	Totalt	48 ± 4	29 ± 4	11 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	54 908
	Kvinnor	49 ± 5	28 ± 5	12 ± 3	8 ± 3	5 ± 2	39 679
	Män	45 ± 5	33 ± 5	10 ± 3	10 ± 3	2 ± 2	15 229
40-49 år	Totalt	50 ± 4	26 ± 4	10 ± 2	10 ± 2	5 ± 2	42 480
	Kvinnor	51 ± 5	26 ± 5	9 ± 3	10 ± 3	5 ± 2	30 633
	Män	46 ± 5	26 ± 4	12 ± 3	11 ± 3	5 ± 2	11 847
50- år	Totalt	46 ± 4	28 ± 4	10 ± 3	10 ± 2	7 ± 2	60 131
	Kvinnor	46 ± 5	27 ± 5	11 ± 3	9 ± 3	7 ± 3	42 318
	Män	46 ± 5	28 ± 5	9 ± 3	11 ± 3	6 ± 2	17 813
Skolform							
Grundskola	Totalt	45 ± 3	30 ± 3	11 ± 2	10 ± 2	5 ± 1	101 087
	Kvinnor	46 ± 4	29 ± 3	11 ± 2	9 ± 2	5 ± 2	75 456
	Män	43 ± 4	30 ± 4	10 ± 2	12 ± 3	5 ± 2	25 631
Gymnasieskola	Totalt	59 ± 5	23 ± 4	8 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	29 784
	Kvinnor	65 ± 7	19 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	4 ± 3	15 084
	Män	53 ± 5	28 ± 5	9 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	49 ± 12	21 ± 9	14 ± 8	11 ± 7	5 ± 6	6 530
	Kvinnor	55 ± 15	19 ± 11	11 ± 11	10 ± 9	6 ± 8	4 478
	Män	36 ± 15	27 ± 13	21 ± 13	14 ± 10	1 ± 2	2 052
Övriga skolformer	Totalt	44 ± 7	26 ± 6	13 ± 5	10 ± 4	7 ± 4	20 118
	Kvinnor	45 ± 8	25 ± 7	13 ± 6	10 ± 5	7 ± 4	17 612
	Män	36 ± 13	33 ± 12	11 ± 8	12 ± 9	8 ± 8	2 506
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	45 ± 4	30 ± 4	12 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	66 059
	Kvinnor	45 ± 4	30 ± 4	13 ± 3	8 ± 3	4 ± 2	56 870
	Män	45 ± 7	29 ± 6	10 ± 4	10 ± 4	6 ± 3	9 189
Ämneslärare	Totalt	53 ± 5	29 ± 5	8 ± 3	6 ± 3	4 ± 2	32 555
	Kvinnor	53 ± 7	29 ± 7	8 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	19 838
	Män	52 ± 6	29 ± 5	9 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	12 717
Yrkeslärare	Totalt	48 ± 6	27 ± 6	9 ± 4	12 ± 4	4 ± 3	19 188
	Kvinnor	50 ± 10	24 ± 9	8 ± 5	12 ± 7	6 ± 5	10 737
	Män	46 ± 7	30 ± 6	10 ± 4	12 ± 5	2 ± 2	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	55 ± 9	21 ± 7	9 ± 6	8 ± 4	7 ± 5	11 031
	Kvinnor	60 ± 11	18 ± 8	10 ± 7	5 ± 4	7 ± 6	8 635
	Män	35 ± 13	31 ± 12	4 ± 4	22 ± 11	7 ± 7	2 396

29a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att ansvarig för kontakter med forskning, andra skolor, andra organisationer eller myndigheter finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	52 ± 7	21 ± 5	8 ± 3	11 ± 4	7 ± 4	11 376
	Kvinnor	55 ± 9	19 ± 6	8 ± 4	11 ± 6	8 ± 6	7 127
	Män	47 ± 9	26 ± 8	9 ± 6	12 ± 6	5 ± 4	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	39 ± 5	26 ± 5	12 ± 3	14 ± 3	9 ± 3	17 310
	Kvinnor	41 ± 8	24 ± 6	10 ± 4	15 ± 5	11 ± 5	9 423
	Män	38 ± 7	29 ± 7	14 ± 5	14 ± 5	6 ± 3	7 887

29b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för externa kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

29b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for external contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att ansvarig för kontakter med forskning, andra skolor, andra organisationer eller myndigheter finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	49 ± 3	28 ± 3	11 ± 2	8 ± 2	5 ± 1	122 739
	Kvinnor	49 ± 4	27 ± 3	11 ± 2	8 ± 2	5 ± 2	92 211
	Män	48 ± 4	30 ± 3	10 ± 2	9 ± 2	4 ± 2	30 528
Ålder							
-39 år	Totalt	48 ± 5	30 ± 5	12 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	36 665
	Kvinnor	48 ± 6	29 ± 6	13 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	28 787
	Män	49 ± 6	34 ± 6	9 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	52 ± 5	26 ± 4	10 ± 3	8 ± 3	4 ± 2	33 102
	Kvinnor	53 ± 6	26 ± 5	10 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	25 115
	Män	49 ± 6	27 ± 6	12 ± 4	9 ± 4	4 ± 2	7 987
50- år	Totalt	47 ± 5	28 ± 4	10 ± 3	9 ± 3	6 ± 2	52 972
	Kvinnor	47 ± 6	27 ± 5	11 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	38 309
	Män	47 ± 6	29 ± 5	9 ± 4	10 ± 4	5 ± 3	14 663
Skolform							
Grundskola	Totalt	46 ± 4	30 ± 3	11 ± 2	9 ± 2	5 ± 2	80 517
	Kvinnor	46 ± 4	30 ± 4	11 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	62 468
	Män	45 ± 5	31 ± 4	9 ± 3	11 ± 3	4 ± 2	18 049
Gymnasieskola	Totalt	62 ± 6	22 ± 5	8 ± 3	5 ± 3	4 ± 2	20 891
	Kvinnor	66 ± 9	18 ± 8	7 ± 5	6 ± 5	4 ± 4	11 294
	Män	56 ± 6	27 ± 6	9 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	9 597
Vuxenutbildning	Totalt	49 ± 16	19 ± 12	15 ± 12	10 ± 9	7 ± 9	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176

29b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att ansvarig för kontakter med forskning, andra skolor, andra organisationer eller myndigheter finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Övriga skolformer	Totalt	46 ± 8	26 ± 7	14 ± 6	8 ± 4	6 ± 4	17 072
	Kvinnor	47 ± 9	25 ± 8	14 ± 6	8 ± 5	6 ± 4	15 365
	Män	40 ± 16	31 ± 14	12 ± 11	11 ± 10	7 ± 9	1 707
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	45 ± 4	30 ± 4	12 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	63 412
	Kvinnor	45 ± 5	30 ± 4	13 ± 3	8 ± 3	4 ± 2	54 853
	Män	47 ± 7	30 ± 6	10 ± 4	9 ± 4	5 ± 3	8 558
Ämneslärare	Totalt	51 ± 6	30 ± 5	9 ± 3	6 ± 3	4 ± 2	28 246
	Kvinnor	50 ± 8	30 ± 8	8 ± 5	7 ± 4	5 ± 4	17 271
	Män	52 ± 6	30 ± 6	9 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	10 975
Yrkeslärare	Totalt	48 ± 7	26 ± 6	9 ± 4	12 ± 4	5 ± 3	18 376
	Kvinnor	50 ± 10	23 ± 9	8 ± 5	12 ± 7	7 ± 5	10 376
	Män	46 ± 7	29 ± 7	11 ± 4	12 ± 5	2 ± 2	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	57 ± 11	19 ± 8	10 ± 7	7 ± 5	6 ± 5	9 187
	Kvinnor	62 ± 12	17 ± 9	12 ± 8	3 ± 5	5 ± 6	7 529
	Män	36 ± 16	29 ± 15	3 ± 5	22 ± 13	11 ± 10	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

29c. Yrkesverksamma lärare *UTAN* pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för externa kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

29c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for external contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att ansvarig för kontakter med forskning, andra skolor, andra organisationer eller myndigheter finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	44 ± 4	26 ± 3	10 ± 2	13 ± 2	7 ± 2	34 780
	Kvinnor	47 ± 5	25 ± 4	9 ± 3	12 ± 3	8 ± 3	20 419
	Män	40 ± 5	28 ± 5	11 ± 3	14 ± 4	6 ± 2	14 361
Ålder -39 år	Totalt	47 ± 6	27 ± 5	10 ± 4	10 ± 4	5 ± 3	18 243
	Kvinnor	51 ± 8	25 ± 7	9 ± 5	8 ± 4	7 ± 4	10 892
	Män	40 ± 8	32 ± 8	12 ± 6	14 ± 6	3 ± 3	7 351

29c. (forts.)

Ålder		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att ansvarig för kontakter med forskning, andra skolor, andra organisationer eller myndigheter finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?							Totalt antal
Skolform									
Utbildningsinriktning									
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar			
40-49 år	Totalt	41 ± 6	25 ± 5	8 ± 3	16 ± 4	9 ± 3			9 378
	Kvinnor	42 ± 8	25 ± 7	6 ± 4	18 ± 6	10 ± 5			5 518
	Män	41 ± 8	25 ± 7	12 ± 5	15 ± 6	9 ± 5			3 860
50- år	Totalt	42 ± 5	26 ± 5	10 ± 3	16 ± 4	7 ± 3			7 159
	Kvinnor	42 ± 7	26 ± 6	10 ± 4	16 ± 5	6 ± 4			4 009
	Män	41 ± 7	26 ± 7	9 ± 4	16 ± 6	9 ± 4			3 150
Skolform									
Grundskola	Totalt	42 ± 5	27 ± 4	11 ± 3	14 ± 3	7 ± 2			20 570
	Kvinnor	45 ± 6	26 ± 6	10 ± 4	12 ± 4	7 ± 3			12 988
	Män	38 ± 7	27 ± 6	12 ± 5	17 ± 5	7 ± 3			7 582
Gymnasieskola	Totalt	53 ± 7	25 ± 6	8 ± 4	9 ± 4	5 ± 3			8 893
	Kvinnor	60 ± 11	21 ± 9	7 ± 6	7 ± 5	5 ± 5			3 790
	Män	48 ± 8	29 ± 8	9 ± 5	11 ± 5	5 ± 3			5 104
Vuxenutbildning	Totalt	49 ± 13	26 ± 12	11 ± 9	12 ± 8	1 ± 2			2 271
	Kvinnor	61 ± 17	24 ± 14	3 ± 5	12 ± 11	0 ± 0			1 395
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			876
Övriga skolformer	Totalt	28 ± 11	29 ± 11	7 ± 7	20 ± 11	16 ± 9			3 046
	Kvinnor	28 ± 13	26 ± 13	7 ± 8	22 ± 13	17 ± 11			2 247
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			799
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	44 ± 14	22 ± 12	11 ± 9	12 ± 9	11 ± 8			2 647
	Kvinnor	50 ± 16	22 ± 14	11 ± 10	10 ± 10	7 ± 8			2 017
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			630
Ämneslärare	Totalt	62 ± 10	25 ± 9	6 ± 5	6 ± 5	1 ± 1			4 309
	Kvinnor	69 ± 13	24 ± 12	2 ± 5	5 ± 6	0 ± 0			2 567
	Män	52 ± 16	27 ± 14	11 ± 10	8 ± 8	3 ± 3			1 742
Yrkeslärare	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			812
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			360
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	43 ± 15	29 ± 13	3 ± 3	17 ± 11	9 ± 8			1 844
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			1 106
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..			738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	48 ± 7	24 ± 6	10 ± 4	13 ± 4	5 ± 3			8 774
	Kvinnor	50 ± 9	24 ± 7	10 ± 5	11 ± 5	5 ± 4			5 561
	Män	45 ± 10	24 ± 8	10 ± 7	16 ± 7	5 ± 4			3 213
Övriga utbildningar	Totalt	38 ± 5	27 ± 5	11 ± 3	15 ± 4	9 ± 3			16 394
	Kvinnor	38 ± 7	26 ± 7	10 ± 5	16 ± 5	11 ± 5			8 807
	Män	38 ± 7	29 ± 7	13 ± 5	14 ± 5	7 ± 3			7 587

30a. Yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för internationella kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

30a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for international contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att en ansvarig för internationella frågor finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	26 ± 2	35 ± 2	19 ± 2	14 ± 2	6 ± 1	157 519
	Kvinnor	27 ± 3	35 ± 3	18 ± 2	14 ± 2	6 ± 2	112 630
	Män	24 ± 3	35 ± 3	21 ± 2	15 ± 2	6 ± 1	44 889
Ålder							
-39 år	Totalt	24 ± 3	36 ± 4	20 ± 3	16 ± 3	4 ± 1	54 908
	Kvinnor	25 ± 4	37 ± 5	19 ± 4	16 ± 4	4 ± 2	39 679
	Män	23 ± 4	35 ± 5	24 ± 5	16 ± 4	3 ± 2	15 229
40-49 år	Totalt	28 ± 4	35 ± 4	17 ± 3	14 ± 3	6 ± 2	42 480
	Kvinnor	30 ± 5	33 ± 5	16 ± 4	14 ± 4	7 ± 3	30 633
	Män	23 ± 4	39 ± 5	20 ± 4	13 ± 3	6 ± 2	11 847
50- år	Totalt	27 ± 4	34 ± 4	18 ± 3	13 ± 3	8 ± 2	60 131
	Kvinnor	27 ± 5	35 ± 5	18 ± 4	12 ± 3	8 ± 3	42 318
	Män	27 ± 5	32 ± 5	19 ± 4	15 ± 4	8 ± 3	17 813
Skolform							
Grundskola	Totalt	23 ± 3	36 ± 3	20 ± 2	15 ± 2	6 ± 1	101 087
	Kvinnor	23 ± 3	36 ± 4	19 ± 3	15 ± 3	6 ± 2	75 456
	Män	22 ± 3	36 ± 4	21 ± 3	16 ± 3	6 ± 2	25 631
Gymnasieskola	Totalt	37 ± 5	35 ± 5	14 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	29 784
	Kvinnor	43 ± 8	37 ± 8	8 ± 4	7 ± 4	5 ± 4	15 084
	Män	31 ± 5	33 ± 5	21 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	29 ± 10	29 ± 10	22 ± 10	13 ± 7	7 ± 7	6 530
	Kvinnor	33 ± 14	26 ± 14	21 ± 14	11 ± 8	9 ± 10	4 478
	Män	21 ± 12	35 ± 15	22 ± 13	19 ± 12	3 ± 3	2 052
Övriga skolformer	Totalt	26 ± 7	30 ± 7	19 ± 6	17 ± 5	7 ± 3	20 118
	Kvinnor	27 ± 7	30 ± 7	19 ± 6	17 ± 6	7 ± 4	17 612
	Män	14 ± 9	32 ± 12	23 ± 11	19 ± 10	11 ± 9	2 506
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	24 ± 3	36 ± 4	21 ± 3	14 ± 3	6 ± 2	66 059
	Kvinnor	24 ± 4	36 ± 4	21 ± 4	14 ± 3	6 ± 2	56 870
	Män	24 ± 6	33 ± 6	24 ± 6	14 ± 5	6 ± 3	9 189
Ämneslärare	Totalt	31 ± 5	38 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	4 ± 2	32 555
	Kvinnor	31 ± 7	41 ± 7	14 ± 5	9 ± 4	5 ± 3	19 838
	Män	30 ± 5	34 ± 5	20 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	12 717
Yrkeslärare	Totalt	25 ± 6	37 ± 6	17 ± 5	16 ± 5	6 ± 3	19 188
	Kvinnor	29 ± 9	33 ± 9	13 ± 7	17 ± 8	7 ± 5	10 737
	Män	20 ± 6	41 ± 7	21 ± 6	14 ± 5	4 ± 3	8 451

30a. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att en ansvarig för internationella frågor finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Övrig pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	26 ± 8	31 ± 9	18 ± 7	16 ± 7	9 ± 5	11 031
	Kvinnor	30 ± 10	28 ± 10	19 ± 9	15 ± 8	9 ± 6	8 635
	Män	14 ± 9	42 ± 13	14 ± 9	22 ± 11	8 ± 8	2 396
Övriga högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	35 ± 6	30 ± 6	14 ± 4	16 ± 5	6 ± 4	11 376
	Kvinnor	34 ± 9	32 ± 9	10 ± 5	17 ± 7	8 ± 6	7 127
	Män	36 ± 9	27 ± 8	20 ± 7	13 ± 6	4 ± 3	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	21 ± 5	30 ± 5	18 ± 4	20 ± 4	10 ± 3	17 310
	Kvinnor	25 ± 7	27 ± 7	15 ± 5	21 ± 6	12 ± 5	9 423
	Män	17 ± 5	33 ± 7	22 ± 6	20 ± 6	9 ± 4	7 887

30b. Yrkesverksamma lärare MED pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för internationella kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

30b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004 Importance of initiating a new profession, responsible for international contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att en ansvarig för internationella frågor finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	27 ± 3	36 ± 3	19 ± 2	13 ± 2	6 ± 1	122 739
	Kvinnor	27 ± 3	36 ± 3	18 ± 3	13 ± 2	6 ± 2	92 211
	Män	26 ± 3	36 ± 4	21 ± 3	13 ± 3	5 ± 2	30 528
Ålder							
-39 år	Totalt	25 ± 4	37 ± 5	20 ± 4	15 ± 4	3 ± 2	36 665
	Kvinnor	25 ± 5	37 ± 6	20 ± 5	16 ± 5	3 ± 2	28 787
	Män	26 ± 5	36 ± 6	22 ± 5	13 ± 4	3 ± 2	7 878
40-49 år	Totalt	29 ± 4	36 ± 5	18 ± 4	12 ± 3	6 ± 2	33 102
	Kvinnor	31 ± 6	34 ± 6	17 ± 5	12 ± 4	7 ± 3	25 115
	Män	22 ± 5	43 ± 6	21 ± 5	10 ± 4	4 ± 2	7 987
50- år	Totalt	27 ± 4	35 ± 4	18 ± 4	12 ± 3	8 ± 3	52 972
	Kvinnor	27 ± 5	36 ± 6	18 ± 5	11 ± 4	9 ± 3	38 309
	Män	27 ± 5	33 ± 6	19 ± 5	14 ± 4	7 ± 3	14 663
Skolform							
Grundskola	Totalt	23 ± 3	37 ± 3	20 ± 3	14 ± 2	6 ± 2	80 517
	Kvinnor	23 ± 4	37 ± 4	20 ± 3	14 ± 3	6 ± 2	62 468
	Män	23 ± 4	37 ± 5	20 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	18 049
Gymnasieskola	Totalt	40 ± 6	35 ± 6	13 ± 4	6 ± 3	5 ± 3	20 891
	Kvinnor	46 ± 10	35 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	11 294
	Män	34 ± 6	36 ± 6	20 ± 5	7 ± 3	5 ± 3	9 597

30b. (forts.)

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att en ansvarig för internationella frågor finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Vuxenutbildning	Totalt	25 ± 14	30 ± 15	26 ± 15	10 ± 9	10 ± 11	4 259
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3 083
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 176
Övriga skolformer	Totalt	27 ± 7	31 ± 8	20 ± 6	16 ± 6	6 ± 4	17 072
	Kvinnor	29 ± 8	31 ± 8	19 ± 7	16 ± 7	5 ± 4	15 365
	Män	11 ± 10	36 ± 15	27 ± 14	16 ± 12	10 ± 11	1 707
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	24 ± 4	36 ± 4	22 ± 3	14 ± 3	5 ± 2	63 412
	Kvinnor	24 ± 4	36 ± 4	21 ± 4	14 ± 3	5 ± 2	54 853
	Män	25 ± 6	32 ± 6	25 ± 6	13 ± 5	5 ± 3	8 558
Ämneslärare	Totalt	31 ± 5	39 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	5 ± 3	28 246
	Kvinnor	31 ± 8	41 ± 8	14 ± 6	9 ± 5	5 ± 4	17 271
	Män	31 ± 6	35 ± 6	19 ± 5	12 ± 4	4 ± 3	10 975
Yrkeslärare	Totalt	26 ± 6	37 ± 6	16 ± 5	16 ± 5	6 ± 3	18 376
	Kvinnor	30 ± 9	33 ± 10	12 ± 7	17 ± 8	7 ± 5	10 376
	Män	20 ± 6	41 ± 7	21 ± 6	14 ± 5	5 ± 3	8 000
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	27 ± 10	30 ± 10	19 ± 9	15 ± 8	9 ± 6	9 187
	Kvinnor	30 ± 12	27 ± 11	21 ± 10	15 ± 9	8 ± 7	7 529
	Män	16 ± 12	40 ± 16	14 ± 11	18 ± 12	12 ± 11	1 658
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	2 602
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 565
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	1 036
Övriga utbildningar	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	916
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	616
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	300

30c. Yrkesverksamma lärare UTAN pedagogisk högskoleutbildning under hösten 2004. Betydelsen av att införa en tjänst som är ansvarig för internationella kontakter som en karriärväg inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

30c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for international contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Skolform Utbildningsinriktning		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att en ansvarig för internationella frågor finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?					Totalt antal
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar	
Samtliga	Totalt	24 ± 3	32 ± 3	18 ± 3	19 ± 3	7 ± 2	34 780
	Kvinnor	25 ± 4	33 ± 5	15 ± 4	19 ± 4	8 ± 3	20 419
	Män	22 ± 4	31 ± 5	22 ± 4	18 ± 4	6 ± 2	14 361

30c. (forts.)

Ålder		Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att en ansvarig för internationella frågor finns eller inrättas inom skolväsendet som en karriärväg?						Totalt antal
Skolform								
Utbildningsinriktning								
		I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt	Ej svar		
Ålder								
-39 år	Totalt	22 ± 5	35 ± 6	20 ± 5	18 ± 4	5 ± 3		18 243
	Kvinnor	24 ± 7	36 ± 7	16 ± 6	17 ± 6	7 ± 4		10 892
	Män	19 ± 7	34 ± 8	26 ± 7	19 ± 7	3 ± 3		7 351
40-49 år	Totalt	25 ± 5	30 ± 5	15 ± 4	22 ± 5	9 ± 3		9 378
	Kvinnor	26 ± 7	31 ± 7	12 ± 5	24 ± 7	8 ± 4		5 518
	Män	23 ± 7	30 ± 8	19 ± 7	19 ± 6	10 ± 5		3 860
50- år	Totalt	28 ± 5	28 ± 5	16 ± 4	18 ± 4	9 ± 3		7 159
	Kvinnor	29 ± 7	30 ± 7	15 ± 5	19 ± 6	8 ± 4		4 009
	Män	27 ± 7	26 ± 7	18 ± 6	18 ± 6	12 ± 5		3 150
Skolform								
Grundskola	Totalt	22 ± 4	33 ± 4	19 ± 4	19 ± 4	7 ± 2		20 570
	Kvinnor	23 ± 5	33 ± 6	16 ± 5	20 ± 5	8 ± 3		12 988
	Män	19 ± 5	34 ± 7	23 ± 6	18 ± 6	7 ± 3		7 582
Gymnasieskola	Totalt	29 ± 6	34 ± 6	17 ± 5	16 ± 5	5 ± 3		8 893
	Kvinnor	33 ± 10	42 ± 11	8 ± 6	12 ± 7	5 ± 5		3 790
	Män	26 ± 7	28 ± 8	23 ± 7	19 ± 7	5 ± 3		5 104
Vuxenutbildning	Totalt	37 ± 13	27 ± 12	14 ± 9	20 ± 11	2 ± 3		2 271
	Kvinnor	45 ± 17	23 ± 13	9 ± 10	24 ± 15	0 ± 0		1 395
	Män	25 ± 17	34 ± 22	22 ± 17	13 ± 12	6 ± 7		876
Övriga skolformer	Totalt	17 ± 9	25 ± 11	17 ± 9	26 ± 11	16 ± 9		3 046
	Kvinnor	15 ± 11	25 ± 13	18 ± 11	26 ± 14	17 ± 11		2 247
	Män	21 ± 16	24 ± 21	15 ± 16	25 ± 20	14 ± 15		799
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	20 ± 11	39 ± 14	12 ± 9	19 ± 11	11 ± 9		2 647
	Kvinnor	24 ± 13	39 ± 16	11 ± 10	19 ± 13	8 ± 9		2 017
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		630
Ämneslärare	Totalt	30 ± 10	36 ± 10	20 ± 9	12 ± 7	1 ± 1		4 309
	Kvinnor	31 ± 13	43 ± 14	13 ± 10	13 ± 9	0 ± 0		2 567
	Män	29 ± 14	26 ± 14	31 ± 15	12 ± 10	3 ± 3		1 742
Yrkeslärare	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		812
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		360
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..		451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	22 ± 13	39 ± 15	10 ± 9	21 ± 12	8 ± 8		1 844
	Kvinnor	30 ± 19	34 ± 19	7 ± 11	15 ± 14	14 ± 13		1 106
	Män	10 ± 12	46 ± 22	14 ± 14	31 ± 20	0 ± 0		738
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	32 ± 6	29 ± 6	17 ± 5	18 ± 5	4 ± 3		8 774
	Kvinnor	30 ± 8	33 ± 8	13 ± 6	19 ± 7	5 ± 4		5 561
	Män	36 ± 9	22 ± 8	23 ± 9	16 ± 7	4 ± 3		3 213
Övriga utbildningar	Totalt	19 ± 4	31 ± 5	19 ± 4	21 ± 4	10 ± 3		16 394
	Kvinnor	22 ± 6	29 ± 7	16 ± 6	22 ± 6	11 ± 5		8 807
	Män	17 ± 5	33 ± 7	22 ± 6	20 ± 6	8 ± 3		7 587

Fakta om statistiken

Det är första gången som urvalsundersökningen "Lärarnas arbetsmarknad" genomförs. Syftet med undersökningen är att belysa lärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter och därmed ge information om vad som kan göras för att förbättra arbetsförhållandena och arbetsvillkoren för lärarna/skolledarna. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av personer som var anställda som **lärare/skolledare inom skolväsendet** under hösten 2004. Med **skolväsendet** avses förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola och vuxenutbildning. Med **lärare/skolledare** avses lärare och skolledare inklusive fritidspedagoger och förskollärare.

Parallellt med "Lärarnas arbetsmarknad" gjordes en annan undersökning benämnd "Läraryrsörjningen" som vände sig till personer som under hösten 2004 **INTE** var verksamma som lärare/skolledare inom skolväsendet.

"Lärarnas arbetsmarknad" och "Läraryrsörjningen" kompletterar varandra genom att i stort sett samma frågor har ställts till två olika för den framtida läraryrsörjningen viktiga grupper.

Resultat från båda undersökningarna finns publicerade på SCB:s hemsida (www.scb.se) i form av Statistiska meddelanden (SM), efterfrågade tabeller och några tabeller i SCB:s databaser (SSD), som också är tillgängliga gratis via SCB:s hemsida.

Detta omfattar statistiken

Objekt i urvalsundersökningen är individer (personer som var aktiva lärare). Målpopulationen utgjordes av dem som var anställda som lärare/skolledare inom skolväsendet under hösten 2004. Rampopulationen utgjordes av de personer som, enligt registret över pedagogisk personal (läraryrsregistret), var registrerade som lärare/skolledare inom skolväsendet under hösten 2003.

Följande grupper av individer ingår **INTE** i mål- och rampopulationen:

- Personer födda före 1944-10-01
- Barnskötare, fritidsledare, studie- och yrkesvägledare samt personer som enbart haft tjänst inom fritidshem

Det vanligaste statistiska måttet är andel och felmarginal i procent.

Statistiken redovisas på ålder, skolform och utbildningskategori (med eller utan pedagogisk högskoleutbildning).

Referenstiden är hösten 2004 för både objekt och variabler.

Definitioner och förklaringar

Med **skolväsende** avses förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola och vuxenutbildning (komvux, särvtux, sfi och CFL).

Variablerna i statistiken inhämtas främst via frågor i postenkät, men även från register. Några av variablerna från postenkäten är:

Nuvarande huvudsakliga sysselsättning

Tjänstgöringsomfattning

Önskad tjänstgöringsomfattning

Orsak till att fortsätta med nuvarande arbete

Trivsel med nuvarande arbete

Arbetes överensstämmelse med lärarexamens inriktning

Haft planer på att lämna skolväsendet under de senaste 12 månaderna

Orsak till att vilja lämna skolväsendet

Några av registervariablerna är:

Kön: Uppgift tas från Registret över totalbefolkningen (RTB).

Utbildningsinriktning: Grupperas i sex grupper (förskola och grundskolans lägre åldrar, ämneslärare, yrkeslärare, övrig pedagogik och lärarutbildning, övriga högskoleutbildningar som är 3 år eller längre samt övriga utbildningar). Uppgiften tas från Utbildningsregistret (version 2004-01-01).

De redovisningsgrupper som används i undersökningen är:

Ålder: Grupperas i tre grupper (-39 år, 40-49 år och 50- år). Uppgiften tas från Registret över totalbefolkningen (RTB).

Skolform: Grupperas i fyra grupper (grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning samt övriga skolformer). Uppgiften tas från enkäten.

Behöriga lärare: Lärare/skolledare med lärar-, förskollärary- eller fritidspedagogexamen från högskola eller universitet. Uppgifterna hämtas från Universitets- och högskoleregistret och Utbildningsregistret (version 2004-01-01). Som behöriga lärare har även inräknats personer som behörighetsförklarats av Skolöverstyrelse eller länsskolnämnd eller haft statligt reglerad lönetjänst som ordinarie eller extra ordinarie. Sådana uppgifter tas från registret över pedagogisk personal (lärarregistret).

Pedagogisk högskoleutbildning: Se definitionen av "behöriga lärare". Med andra ord är "behörig" och "pedagogisk högskoleutbildning" samma sak i denna undersökning.

Utbildningskategori: Grupperas i två grupper (med pedagogisk högskoleutbildning och utan pedagogisk högskoleutbildning). Se definitionen av "behöriga lärare" och "pedagogisk högskoleutbildning".

Så görs statistiken

"Lärarnas arbetsmarknad" är en urvalsundersökning som genomfördes för första gången hösten 2004. Urvalsstorleken var 3 910 personer. Urvalet var ett stratifierat OSU (obundet slumpmässigt urval).

Statistiken samlades in under november 2004 - februari 2005 via postenkäter till personer som arbetade som lärare/skolledare under hösten 2004. Ingen uppgiftsplikt föreligger.

De insamlade enkäterna registrerades elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskades och rättades manuellt. Framtagningen av resultaten (inklusive bortfallskalibrering) gjordes med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN.

Statistikens tillförlitlighet

Mål- och rampopulationen överensstämde inte helt, vilket innebär att det finns täckningsbrister.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okänt.

Bortfallet kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteenden inom olika grupper. För att minska bortfallets snedvridande

effekt på skattningarna användes kalibreringsestimator som skattningsmetod. I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper.

Objektsbortfallet i undersökningen var 18 procent.

95-procentiga konfidensintervall, som är ett mått på urvalsosäkerheten, redovisas för alla skattningar.

Bra att veta

Statistikanvändarna kan, på uppdrag, få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter en speciell prövning, att få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialet.

Annan statistik

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

I en parallell del av undersökningen benämnd ”Läraryrsörjningen 2004” ställdes i stort sett samma frågor till under hösten 2004 icke yrkesverksamma lärare inom skolväsendet.

Båda de nämnda undersökningarna finns publicerade på SCB:s hemsida (www.scb.se) i form av Statistiska meddelanden (SM) i serie UF 26, efterfrågade tabeller och några tabeller i SCB:s databaser (SSD), som också är tillgängliga gratis via SCB:s hemsida.

Resultat från en annan undersökning riktad till ej yrkesverksamma förskollärare våren 2005 inom förskolan kommer att publiceras i december 2005 på SCB:s hemsida (www.scb.se) och i ett statistiskt meddelande i serie UF 61.

In English

Main reason to remain a teacher is that the job suits you

The main factor making teachers remain within their profession was interest in working with people. Females (74%) stressed this more than males (61%). Another important reason was that you simply enjoyed your profession (67 percent women and 59 percent men). Of great importance was also their interest in teaching as well as their interest in the teaching subjects. It should be noted that the respondents only were allowed to tick THREE reasons why they worked as teachers now.

There were no major differences between certified or uncertified teachers. Both groups stated that the two most important reasons for working as a teacher were enjoying working with people and that the job suited you. There were two factors that separated the groups, though. Firstly, the interest for teaching subjects was larger among the *uncertified* teachers and secondly, the part that stated long working experience within the profession was larger among the *certified* teachers.

Working conditions in- and outside the school system

Approximately every five active teacher during autumn 2004 had worked outside the school system after graduation/first job within the school system. The part that had worked outside the school system was larger among men (27%) than among women (15%).

Those who earlier had worked outside the school system were given an opportunity in the questionnaire to compare their working experiences outside the school system with their current job within the school system (better, the same, worse).

The employed teachers were mostly satisfied with the contents of their work. Half of them stated that the tasks within the current work were better compared to previous work outside the school system. Only one out of ten stated that the tasks had turned worse. The teachers were less content with the work load/stress within the profession as well as with the possibilities for a career. Only one out of ten considered the current work better related to previous work outside the school system.

Reasons for returning to teaching were mainly that they liked working with people (54%), that they liked teaching (42%) and that they were interested in their teaching subjects (36%). It should be noted that the respondents only were allowed to tick THREE reasons why they wanted to return to the school system.

Career within the school system – important to many

More than half of the employed teachers during autumn 2004 stated the importance of whether there were or were created posts like "pedagogical- or subject expert" as well as "tutor/responsible for students" as a possibility for a career within the school system. On the other hand it was not that important that there were posts like "responsible for teaching equipment" or "responsible for inter-

national issues.” Every four teacher stated the outmost importance that there were such careers within the school system.

There were no major differences between sexes though; women stated (56%) that it was more important that there were or were created posts as ”tutor/responsible for students” as a possible career than what their male colleagues did (44%).

As for a lot of the other questions there were no major difference in responses between the certified or the uncertified teachers. Among the certified teachers there were a larger part though, stating the outmost importance that there were or were created posts as ”tutor/responsible for students” as a career than among the uncertified teachers.

66,000 teachers have considered a job outside school

Four out of ten (corresponds to 66,000) of the employed teachers during autumn 2004 have sometime during the last twelve months seriously considered a job outside the school system, somewhat larger part among men than among women. Of the certified teachers there were 35,000 females and 14,000 males who were/had been interested in a job outside the school system. Of those were 31,000 teachers at compulsory level and 10,000 teachers at upper secondary level.

The main reason for switching jobs depended mostly on the psychosocial working environment and the current wages. Hardly 50 percent stated these as the most important factors for giving up teaching. For men were the current wages the major reason for switching jobs, while for women it was the psychosocial working environment. Also the management/deficiencies in the organisation as well as large groups of children and pupils were of large importance for wanting to leave the school system. Approximately one out of four stated that these were the reasons for getting a job outside the school system.

List of tables

Explanation of symbols	19
1a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. State of employment for current activities in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	19
1b. Gainfully employed teachers with pedagogical higher education during autumn 2004. State of employment for current activities in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	20
1c. Gainfully employed teachers without pedagogical higher education during autumn 2004. State of employment for current activities in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	21
2a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Organiser for the current employment. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	23
2b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Organiser for the current employment in the	

school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	24
2c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Organiser for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	25
3a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Hours of duty for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	27
3b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Hours of duty for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	28
3c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Hours of duty for the current employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	29
4a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Required hours of duty for the current employment. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	31
4b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Required hours of duty for the current employment. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	32
4c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Required hours of duty for the current employment. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	33
5a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Reasons for initiating a career as a teacher/headmaster right from the start. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	35
5b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. The reason to initiate a career as a teacher/headmaster in the school system right from the start. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	36
5c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. The reason to initiate a career as a teacher/head master in the school system right from the start. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	37
6a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Main reason to maintain a carrier as a teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	39
6b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Main reason to maintain a carrier as a teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	40
6c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Main reason to maintain a carrier as a	

teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	42
7a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Satisfaction of current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	44
7b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Satisfaction of current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	45
7c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Satisfaction of current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	46
8a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Correspondence with the current job and the teacher's certificate. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	48
8b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Correspondence with the current job and the teacher's certificate. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	49
8c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Correspondence with the current job and the teacher's certificate. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	50
9a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Opportunities to continue professional development in current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	52
9b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Opportunities to continue professional development in current job. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	53
9c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Opportunities to continue professional development in current job. Distribution by sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	54
10a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Type of additional education/courses you would preferred. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	56
10b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Type of additional education/courses you would preferred. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	57
10c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Type of additional education/courses you would preferred. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	58
11a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Employed outside the school system after completed teacher's certificate or first employment in the school system. By sex, age, type of school and	

educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	60
11b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004 Employed outside the school system after completed teacher's certificate or first employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	61
11c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Employed outside the school system after completed teacher's certificate or first employment in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	62
12a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Content of work in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	64
12b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Content of work in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	65
12c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Content of work in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	65
13a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Wages/salary in the current job compared with earlier job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	66
13b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Wages/salary in the current job compared with earlier job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	67
13c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Wages/salary in the current job compared with earlier job outside the school system.. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	67
14a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Status of current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	68
14b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004 Status of current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	69
14c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Status of current job in the school system compared with previous job outside the school system By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	69

15a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Opportunities for career in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	70
15b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Opportunities for career in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	71
15c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Opportunities for career in the current job compared with previous job outside the school system.. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	71
16a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Workload/stress in the current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	72
16b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Workload/stress in the current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	73
16c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Workload/stress in the current job in the school system compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	73
17a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. The psychosocial work environment in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	74
17b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. The psychosocial work environment in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	75
17c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. The psychosocial work environment in the current job compared with previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	75
18a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Management/organization of the current job compared to previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	76
18b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Management/organization of the current job compared to previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	77

18c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Management/organization of the current job compared to previous job outside the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	77
19a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Reason for returning as teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	78
19b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Reason for returning as teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	79
19c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Reason for returning as teacher/headmaster. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	80
20a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Considered changing to a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	81
20b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Considered changing to a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	82
20c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Considered changing to a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	83
21a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Reasons (1-7) for considering a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	85
21b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Reasons (1-7) for considering a job outside the school system in the last 12 months.. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	86
21c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Reasons (1-7) for considering a job outside the school system in the last 12 months.. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	87
22a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Reasons (8-14) for considering a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	88
22b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Reasons (8-14) for considering a job outside the school system in the last 12 months. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	89

22c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Reasons (8-14) for considering a job outside the school system in the last 12 months. . By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	90
23a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Sensing a risk of being transferred to other tasks. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	91
23b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Sensing a risk of being transferred to other tasks. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	92
23c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004 Sensing a risk of being transferred to other tasks. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	93
24a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Sensing a risk of getting unemployed. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	95
24b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Sensing a risk of getting unemployed. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	96
24c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Sensing a risk of getting unemployed. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	97
25a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for education equipment, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	99
25b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for education equipment, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	100
25c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for education equipment, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	101
26a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for contents of education, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	103
26b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004 Importance of initiating a new profession, responsible for contents of education, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and	

educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	104
26c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for contents of education, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	105
27a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, as responsible for pedagogy- or field of subject, to make carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	107
27b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, as responsible for pedagogy- or field of subject, to make carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	108
27c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, as responsible for pedagogy- or field of subject, to make carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	109
28a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for mentoring, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	111
28b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for mentoring, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	112
28c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for mentoring, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	113
29a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for external contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	115
29b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for external contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	116
29c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for external contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and	

educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	117
30a. Gainfully employed teachers during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for international contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	119
30b. Gainfully employed teachers WITH pedagogical higher education during autumn 2004 Importance of initiating a new profession, responsible for international contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	120
30c. Gainfully employed teachers WITHOUT pedagogical higher education during autumn 2004. Importance of initiating a new profession, responsible for international contacts, as a way of making a carrier in the school system. By sex, age, type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	121

List of terms

Aktiva	Active
Andel	Share
Ange	State, give
Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadssektor	Sector of labour market
Arbetstid	Working hours
Avgå	Leave
Bedömning	Judgement
Behörig	Eligible
Bland	Among
Börja	Start, begin
Definitioner	Definitions
Delta	Participate, take part
Dålig	Bad
Elever	Pupils, students
Eget företag	Own business
Ej svar	Non response
Enkätundersökning	Questionnaire survey
Fast anställning	Permanent employment

Fördela	Distribute
Förklaringar	Explanations
Förskoleklass	Pre-school class
Förvärvsarbete	Gainful employment
Föräldrarledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average
Grundskolan	9-year compulsory school
Gymnasieskola	Upper secondary school
Gymnasiesärskola	Upper secondary school for pupils with learning disabilities
Huvudsaklig	Main
Höst	Autumn
Högskoleutbildning	Higher education
Inom	Within
Inriktning	Orientation, field
Inte	Not
Jämförbarhet	Comparability
Kommunal vuxenutbildning (komvux)	Municipal adult education (komvux)
Kurs	Course
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lärare	Teacher
Månad	Month
Månadslön	Salary
Män	Men
Nivå	Level
Omfattning	Extent
Område	Field
Pedagogisk	Pedagogical
Procent	Per cent
Ram	Frame
Respektive	Respective
Sameskola	Sami school
Samtliga	All
Skolledare	Head teacher
Små	Little, small
Specialskolan	School for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities
Stadigvarande	Lasting, permanent
Statlig	Public

Studier	Studies
Särskild	Special
Särskola	Education for pupils with learning disabilities
Tabell	Table
Tidigare	Earlier
Tillfällig anställning	Temporary employment
Timmar	Hours
Tjänstgöring	Employment
Typ	Type
Undervisning	Teaching
Urval	Sample
Utbildning	Education
Utbildningsnivå	Level of education
Veckoarbetstid	Working hours in a week
Verksamhet	Activity, operations
Vuxenutbildning	Adult educations
Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)	Education for adults with learning disabilities (särvux)
Ålder	Age
Ämneslärare	Subject teacher
Överensstämmelse	Correspondance
Övrig, övriga	Other

Lärarnas arbetsmarknad 2004

Du har fått denna enkät med anledning av att du är eller nyligen har varit verksam inom **skolväsendet**.

Med **skolväsendet** avses förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning (komvux, särvox, sfi och CFL).

1 Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande?

Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader, ange din vanliga sysselsättning.

☐ Jag arbetar

☐ Jag är tjänstledig/föräldraledig

☐ Jag är sjukskriven från arbetet

☐ Jag studerar

☐ Jag är arbetslös



Gå till fråga 22

☐ Annat t.ex. förtids- eller sjukpensionär



**Tack för ditt svar.
Skicka in blanketten till SCB.**

2 Har du för närvarande din huvudsakliga anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet?

☐ Ja, i förskoleklass (ej förskola)

☐ Ja, i grundskolan

☐ Ja, i sameskolan

☐ Ja, i särskolan

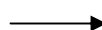
☐ Ja, i specialskolan

☐ Ja, i gymnasieskolan

☐ Ja, i gymnasiesärskolan

☐ Ja, i vuxenutbildning

☐ Nej



**Tack för ditt svar.
Skicka in blanketten till SCB.**

3 Vilken anställningsform är det på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?

☐ Fast/tillsvidare

☐ Tidsbegränsad

4 Vilken huvudman är det för din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?

☐ Kommun

☐ Landsting

☐ Staten

☐ Annan, t.ex. fristående skola

5 Vilken är den formella tjänstgöringsomfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning inom skolväsendet?	☐ Heltid ☐ Deltid → % av en heltidsanställning
6 Är omfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning den du önskar?	☐ Ja ☐ Nej, den är mindre omfattande än jag önskar ☐ Nej, den är mer omfattande än jag önskar
7 Varför valde du att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet från första början? <i>Ange högst tre alternativ</i>	☐ Det var det som jag hade utbildat mig för ☐ Jag ville prova på att arbeta inom yrket ☐ Yrkets status ☐ Jag tyckte om att arbeta med barn/ungdomar/vuxna ☐ Jag tyckte om att undervisa ☐ Jag var intresserad av mina undervisningsämnen ☐ Lönen ☐ Karriärmöjligheterna i yrket ☐ Det var svårt att få ett annat arbete ☐ Privata/sociala skäl ☐ Annat, ange vad
8 Vilka är de viktigaste skälen till att du fortsätter att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet? <i>Ange högst tre alternativ</i>	☐ Jag trivs med mitt arbete ☐ Jag är intresserad av mina undervisningsämnen ☐ Jag tycker om att arbeta med barn/ungdomar/vuxna ☐ Jag tycker om att undervisa ☐ Lönen ☐ Karriärmöjligheterna i yrket ☐ Möjlighet till medverkan/påverkan vid beslut ☐ Arbetsledningen/arbetets organisation ☐ Psykosociala arbetsmiljön ☐ Har arbetat länge inom yrket/svårt att byta yrke ☐ Möjligheter till kompetensutveckling ☐ Privata/sociala skäl ☐ Annat, ange vad

9 Hur trivs du med ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?	☐ Mycket bra ☐ Ganska bra ☐ Varken bra eller dåligt ☐ Ganska dåligt ☐ Mycket dåligt
10 Hur överensstämmer ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet med din lärarexamens inriktning?	☐ Arbetet är helt inom det område som min lärarexamen är inriktad mot ☐ Arbetet är till viss del inom samma område som min lärarexamen är inriktad mot ☐ Arbetet är inom ett annat område än det som min lärarexamen är inriktad mot ☐ Jag har ingen lärarexamen
11 Ges det tillräckliga möjligheter till kompetensutveckling i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet?	☐ Ja → Gå till fråga 13 ☐ Nej ☐ Vet inte → Gå till fråga 13
12 Vilken typ av kurser/utbildningar skulle du vilja ha mera av? <i>Ange högst två alternativ</i>	☐ Ämneskunskapskurser ☐ Kurser inom pedagogik ☐ Kurser inom IT ☐ Kurser inom retorik/kommunikation ☐ Kurser inom psykologi/mänskliga betenden ☐ Kurser inom arbetsmiljö/stress ☐ Annat, ange vad.....
13 Har du tillräckliga möjligheter att påverka hur mycket kurser/utbildningar du vill delta i?	☐ Ja ☐ Nej ☐ Vet inte
14 Har du tillräckliga möjligheter att påverka vilken typ av kurser/utbildningar du vill delta i?	☐ Ja ☐ Nej ☐ Vet inte

15 Har du arbetat utanför skolväsendet efter din lärarexamen/ditt första arbete inom skolväsendet?

☐ Ja

☐ Nej

→ Gå till fråga 18

*Beakta endast arbete som varat **minst 6 månader***

16 Hur är följande faktorer i ditt nuvarande huvudsakliga arbete inom skolväsendet i förhållande till ditt tidigare arbete utanför skolväsendet?

	Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte
Arbetets innehåll	☐	☐	☐	☐
Möjligheter till kompetensutveckling	☐	☐	☐	☐
Lönen	☐	☐	☐	☐
Yrkets status	☐	☐	☐	☐
Karriärmöjligheter i yrket	☐	☐	☐	☐
Arbetsbelastning/stress i yrket	☐	☐	☐	☐
Möjlighet till medverkan/påverkan vid beslut	☐	☐	☐	☐
Fysiska arbetsmiljön	☐	☐	☐	☐
Psykosociala arbetsmiljön	☐	☐	☐	☐
Arbetsledningen/arbetets organisation	☐	☐	☐	☐

17 Varför valde du att komma tillbaka som lärare/skolledare inom skolväsendet?

*Ange högst **tre** alternativ*

☐ Jag föredrar att arbeta som lärare/skolledare inom skolväsendet

☐ Brist på annat arbete

☐ Privata/sociala skäl

☐ Jag är intresserad av mina undervisningsämnen

☐ Jag tycker om att arbeta med barn/ungdomar/vuxna

☐ Jag tycker om att undervisa

☐ Lönen

☐ Karriärmöjligheterna i yrket

☐ Möjlighet till medverkan/påverkan vid beslut

☐ Arbetsledningen/arbetets organisation

☐ Psykosociala arbetsmiljön

☐ Möjligheter till kompetensutveckling

☐ Annan, ange vad

☐ **Mitt nuvarande arbete är mitt första inom skolväsendet**

18 Har du någon gång de senaste 12 månaderna allvarligt övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet?	☐ Ja ☐ Nej → Gå till fråga 20
19 Vilka är orsakerna till att du de senaste 12 månaderna allvarligt har övervägt att byta till ett arbete utanför skolväsendet? <i>Ange högst tre alternativ</i>	☐ Svårt att få förlängd tjänst/tillsvidaretjänst ☐ Ville prova på ett nytt yrke ☐ För liten/för stor tjänstgöringsomfattning ☐ Låg lön ☐ Bristande karriärmöjligheter i yrket ☐ Mycket övertidsarbete ☐ Fysiska arbetsmiljön ☐ Psykosociala arbetsmiljön ☐ Arbetsledningen/brister i arbetsorganisationen ☐ Liten flexibilitet i dispositionen av egen arbetstid ☐ Lite tid att planera arbetet ☐ Svårt att kunna medverka i eller påverka beslut ☐ Dåliga möjligheter till kompetensutveckling ☐ Stora barn-/elev-/studerandegrupper ☐ Mycket administrativa arbetsuppgifter ☐ Dåligt handledarstöd ☐ Privata/sociala skäl ☐ Annat, ange vad
20 I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?	☐ I stor utsträckning ☐ I viss utsträckning ☐ Inte alls
21 I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös eller entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?	☐ I stor utsträckning ☐ I viss utsträckning ☐ Inte alls

22 Hur viktigt anser du det vara, för egen del, att nedanstående karriärvägar finns eller inrättas inom skolväsendet?				
	I hög grad viktigt	I varken hög eller låg grad viktigt	I låg grad viktigt	Vet inte/ingen åsikt
Läromedelsansvarig	☐	☐	☐	☐
Utbildningsansvarig	☐	☐	☐	☐
Pedagogik- eller ämnesexpert	☐	☐	☐	☐
Speciella tjänster för lärare med längre utbildning	☐	☐	☐	☐
Handledaransvarig/ansvarig för lärarstuderande	☐	☐	☐	☐
Ansvarig för kontakter och samarbete med forskning, andra skolor, andra organisationer eller myndigheter	☐	☐	☐	☐
Ansvarig för internationella frågor	☐	☐	☐	☐
23 Har du en komplett lärarexamen som ger dig formell behörighet att undervisa i grund- eller gymnasieskolan?				
☐ Ja		} Gå till fråga 29		
☐ Nej, jag är färdig med mina lärarstudier, men har ännu inte tagit ut mitt examensbevis				
☐ Nej				
24 Hur många terminers heltidsstudier tror du det krävs för att du skulle kunna ta ut en sådan lärarexamen?				
☐ Mindre än 1 termin				
☐ 1 termin				
☐ 2 terminer				
☐ 3 terminer				
☐ 4 terminer eller mer				
☐ Vet inte				
25 Skulle du kunna tänka dig att skaffa en sådan lärarexamen?				
☐ Ja		→ Tack för ditt svar. Skicka in blanketten till SCB.		
☐ Ja, men bara under vissa förutsättningar				
☐ Nej		→ Gå till fråga 27		
26 Vad skulle krävas för att du skulle överväga att skaffa dig en sådan lärarexamen? Ange högst två alternativ				
☐ Ändrade privata/sociala förhållanden	☐ Bättre möjligheter att kunna kombinera studier med arbete			
☐ Att lönen ökar med minst 10 %	☐ Enklare kunna komplettera min nuvarande utbildning med det jag saknar för att få en sådan behörighet			
☐ Förbättrade arbetsförhållanden inom grund- eller gymnasieskolan	☐ Annat, ange vad			
☐ Förbättrat studiestöd i form av lån eller bidrag				
☐ Bättre möjligheter till distansutbildning				

27 Antag att reglerna för att få formell behörighet att undervisa i *grund- eller gymnasieskolan* var förändrade så att det var betydligt enklare än idag att komplettera din utbildning för att få en sådan behörighet.

Skulle du då kunna tänka dig att komplettera din nuvarande utbildning för att få en sådan behörighet?

☐ Ja

☐ Nej



**Tack för ditt svar.
Skicka in blanketten till SCB.**

28 Hur många terminers heltidsstudier skulle du då vara villig att studera för att komplettera din nuvarande utbildning för att få en sådan behörighet?

☐ Mindre än 1 termin

☐ 1 termin

☐ 2 terminer

☐ 3 terminer

☐ 4 terminer eller mer

☐ Vet inte

**Tack för ditt svar.
Skicka in blanketten
till SCB.**

29 Tog du ut din lärarexamen läsåret 1999/2000 eller senare?

☐ Ja

☐ Nej



**Tack för ditt svar.
Skicka in blanketten till SCB.**

30 Upplevde du att det var lätt eller svårt att få en fast-/tillsvidareanställning?

Ange endast **ett** alternativ

☐ Det var lätt

☐ Det var varken lätt eller svårt

☐ Det var svårt

☐ Vet inte

☐ **Jag är inte fast-/tillsvidareanställd**

Lämna gärna ytterligare kommentarer

.....

.....

.....

Kontaktpersoner vid SCB, Örebro:

Lennart Forssén

Tfn: 019-17 65 65

E-post: lennart.forssen@scb.se

Daniel Samuelsson

Tfn: 019-17 65 17

E-post: daniel.samuelsson@scb.se

Tack för din medverkan!

Skicka in ditt svar i svarskuvertet. Portot är betalt.