

Helena Rudander
Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för social välfärdsstatistik

Levnadsförhållanden bland barn med funktionsnedsättning

Statistiska centralbyrån (SCB) har fått i uppdrag av regeringen att redovisa statistik avseende levnadsvillkor för barn med funktionsnedsättning. Uppdragets innehåll har tagits fram i dialog med Myndigheten för delaktighet (MFD). Statistiken bygger på uppgifter från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF) samt vissa bakgrundsuppgifter från barnens föräldrar i Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC).

Tabellinnehåll

Uppgifter som redovisas i tabellerna kommer från undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF) och har delats in på barn med respektive utan funktionsnedsättning. Denna indelning bygger på svar från den förälder som deltagit i Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC), se mer under Definition av funktionsnedsättning. I tabellerna ingår barn 12–18 år för åren 2018–2019. Det är två i hopslagna år som redovisas för att få med fler observationer (barn) i skattningar och därmed få en bättre kvalitet.

Från motsvarande uppdrag tidigare år finns även tabeller för åren 2010–2011, 2013–2014 och 2014–2016. Jämförelser är dock begränsade mellan de olika årgångarna i och med att ett par förändringar har skett. Från och med 2013 har bakomliggande frågor till definitionen av funktionsnedsättning ändrats och från och med 2015 höjs åldern på de barn som ingår i undersökningen (från 10–18 år till att omfatta 12–18 år).

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden

I Barn-ULF intervjuas varje år barn och ungdomar i åldern 12–18 år om sina levnadsförhållanden. Undersökningen omfattar frågor om situationen i skolan, vad de gör på fritiden, hur de mår, relationer till sina föräldrar m.m. De barn som intervjuas bor minst halva tiden hos den som har intervjuats i ULF/SILC. Information om Barn-ULF finns på webbsidan www.scb.se/barnulf och information om ULF/SILC finns på www.scb.se/ulf.

Definition av funktionsnedsättning

I Sverige finns i dag inga fastställda kriterier för vem som ingår i gruppen barn med funktionsnedsättning. Olika funktionsnedsättningar påverkar människor på olika sätt i olika situationer och det är därmed svårt att fastställa en exakt definition som fungerar i alla sammanhang.

Indelning av de som har funktionsnedsättning utgår från uppgifter som finns i ULF/SILC. Eftersom det inte är möjligt att identifiera alla funktionsnedsättningar utifrån uppgifter i ULF/SILC ingår det personer med troliga funktionsnedsättningar i jämförelsegruppen.

Gruppen barn med funktionsnedsättning definieras som de barn där föräldern i ULF/SILC har svarat "ja" på minst en av följande frågor:

- Har han/hon astma eller allergi som hindrar honom/henne i vardagen?
- Har han/hon dyslexi, dyskalkyli eller tal- eller språkstörningar?
- Har han/hon ADHD, autism, asperger eller liknande funktionsnedsättning?
- Har han/hon en synnedsättning som hindrar hans/hennes dagliga liv och som inte går att korrigera med glasögon?
- Har han/hon en hörselnedsättning?
- Har han/hon en rörelsenedsättning?
- Har han/hon någon annan funktionsnedsättning eller annat hälsoproblem som hindrar honom/henne i vardagen?

I jämförelsegruppen, som i tabellerna kallas "Ej funktionsnedsättning" ingår de barn där föräldern svarat "nej" på