

Vanliga frågor – Anpassade gymnasieskolan: elever per 15 oktober

Innehåll

Generella frågor om rapportering	1
Frågor om modersmålsundervisning och språkval	3
Frågor om anpassad gymnasieskola.....	5

Generella frågor om rapportering

Vem ska rapportera vad?

Fristående skolenheter

Rapporterar elever i anpassad gymnasieskola samt integrerade elever i gymnasieskola.

Kommunala skolenheter

Rapporterar elever i anpassad gymnasieskola, men inte integrerade elever i gymnasieskola, dessa rapporteras av kommunen.

Kommun som inte är central uppgiftslämnare

Rapportera integrerade elever i gymnasieskola, men inte elever i anpassad gymnasieskola, dessa rapporteras av skolenheterna.

Kommun som är central uppgiftslämnare

Rapportera elever i anpassad gymnasieskola samt integrerade elever i gymnasieskola. Den kommunala skolenheten behöver inte rapportera några uppgifter.

Vi kan inte vår skolenhetskod. Hur hittar vi den?

Kontakta Skolverket om ni saknar information om en skolenhetskod för en eller flera skolenheter ([Skolenhetsregistret - Skolverket](#)).

Är skolenheten nyttillkommen i skolenhetsregistret och ni får upp felmeddelandet "Ogiltig skolenhetskod" när ni försöker skicka in era uppgifter, kontakta SCB via mejl insamling.skola@scb.se.

Vi har inte alla elevuppgifter i vårt elevsystem?

Skicka in uppgifterna ni har i elevsystemet via era inloggningsuppgifter. Kontakta sedan SCB via mejl på (insamling.skola@scb.se), så får ni en separat inloggning att rapportera resterande elevuppgifter på.

Hur gör man om vi inte har några elever att rapportera?

Har kommunen inga elevuppgifter att rapportera för sin skolenhet, ska kommunen logga in och besvara den inledande frågan med "Nej" (att de inte har elever att rapportera) och sedan skicka in. Observera att detta ska göras på samtliga blanketter i undersökningen.

Hur rapporteras elever med tillfälliga personnummer?

Om eleven blivit tilldelad ett ordinarie personnummer ska detta rapporteras. Tillfälliga personnummer rapporteras som ÅÅÅÅMMDDTFXX. Pojkar rapporteras med TF10 och flickor med TF20. Vid flera elever med samma födelsedatum anger ni TF11 (TF21), TF12 (TF22) o.s.v.

Hur redovisas elever med skyddad identitet?

Elever med skyddad identitet ska rapporteras på samma sätt som övriga elever, det vill säga med fullständiga personnummer. SCB ansvarar för att behandling av personuppgifter uppfyller kraven i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning (GDPR). SCB ansvarar även för att uppgifterna skyddas av statistiksekretess (enligt offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)).

Om elever med skyddad identitet inte finns med i elevsystemet kan uppgifter för dessa elever lämnas separat genom att fylla i Excelmallarna som finns på uppgiftslämnarsidan www.scb.se/grundelev. Uppgifterna om dessa elever ska då lämnas via särskilda inloggningsuppgifter. Kontakta SCB via mejl (insamling.skola@scb.se), för hjälp med särskilda inloggningsuppgifter.

Om ni inte har tillgång till elevernas fullständiga personnummer kan ni ange födelsedatum (ÅÅÅÅMMDD) följt av TF10 för pojke respektive TF20 för flicka. Detta gäller även för personer som inte är folkbokförda i Sverige och därmed saknar svenskt personnummer.

Frågor om modersmålsundervisning och språkval

Vad gör vi om vi saknar en passande språkkod?

Språkkoder hittar ni i dokumentet "Språkkoder" som finns på www.scb.se/anpgymnelev. Om er språkkod inte finns, kontakta insamling.skola@scb.se.

Vad gör vi om vi inte har elever med annat modersmål än svenska vid skolan?

När ni valt modersmålsblanketten efter inloggning svarar ni "Nej" på den inledande frågan, huruvida man har elever att rapportera.

Centrala uppgiftslämnare behöver i denna situation logga in med den enskilda enhetens inloggningsuppgifter och svara på den inledande frågan i modersmålsblanketten.

Vilka elever är berättigade till modersmålsundervisning?

Förklaring om vilka elever som är berättigade till modersmålsundervisning i de respektive skolformerna kan ses på Skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-till-modersmalsundervisning>.

Elever är berättigade undervisning i modersmål om nedan tre villkor är uppfyllda.

- 1) En eller båda vårdnadshavarna har annat språk än svenska som modersmål,
- 2) språket utgör elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
- 3) eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Det är upp till skolenheten att bedöma om eleven uppfyller ovan krav för att vara berättigad till modersmålsundervisning.

För adoptivbarn behöver inte punkt 2 vara uppfylld men punkt 3 behöver fortfarande vara uppfylld.

Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna, är berättigade modersmålsundervisning även om punkt 2 och 3 inte är uppfyllda. De nationella minoritetsspråken är finska, meänkieli, romani chib, jiddisch och samiska.

Skolor och huvudmän har olika sätt att samla in information om elever som är berättigade till modersmålsundervisning. Vanligt är att uppgifterna samlas in genom att vårdnadshavare fyller i

uppgifter om förekomst av annat modersmål på en blankett till skolan eller genom att det kommer in en ansökan om modersmålsundervisning till skolan.

Hur ska jag fylla i modersmålsfilen för integrerade elever?

I modersmålsfilen för grundskolan ska elever som är mottagna i anpassad grundskola men integrerad i grundskola summeras på en egen rad per språk och årskurs.

Exempelvis om fem pojkar vid samma skolenhet i årskurs 4 är berättigade modersmålsundervisning i Arabiska (ARA) och en av pojkarna är integrerad från den anpassade skolan, så ska uppgiften om den integrerade pojken redovisas på en separat rad i modersmålsfilen.

Årskurs	Språkkod	Integrerade elever	Antal elever som är berättigade till modersmålsundervisning	
			Pojkar	Flickor
Fyll i 1-9.	Fyll i språkkod	1 = Ja 0 = Nej		
4	ARA	0	4	0
4	ARA	1	1	0

Frågor om anpassad gymnasieskola

Vem avses med "integrerad anpassad gymnasieskolelev"?

Dessa elever ska rapporteras i denna undersökning av kommunen eller den fristående anpassade gymnasieskolan. Med anpassad gymnasieskolelev integrerad i gymnasieskolan avses elev inskriven i anpassad gymnasieskola, men som får undervisning i gymnasieskoleklass med minst halva antalet veckotimmar som gäller för aktuell årskurs enligt timplan.

Vår kommun har ingen anpassad gymnasieskola. Vad ska vi göra?

Kommuner som inte har anpassad gymnasieskola får undersökningen om de är huvudman över en eller flera gymnasieskolor. Kommunen ska då svara för om det finns integrerade elever i gymnasiet från anpassad gymnasieskola. Finns inga integrerade elever svarar kommunen "Nej" på blankettens inledande fråga.