

Avdelningen för befolkning och välfärd
Enheten för social välfärdsstatistik
Helena Rudander

Levnadsförhållanden bland barn med funktionsnedsättning

Statistiska centralbyrån (SCB) har fått i uppdrag av regeringen att redovisa statistik om barns levnadsförhållanden bland barn med funktionsnedsättning. SCB har arbetat med uppdraget i samråd med Myndigheten för delaktighet.

Motsvarande uppdrag har även gjorts tidigare för åren 2010-2011. Dessa uppgifter är dock inte jämförbara med de som publiceras för 2013-2014 på grund av att bakomliggande frågor till definitionen av funktionsnedsättning har ändrats.

Tabellinnehåll

De uppgifter som redovisas i tabellerna kommer från undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF) och har delats in på barn med respektive utan funktionsnedsättning. Denna indelning bygger på svar från den förälder som deltagit i Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC), se mer under Definition av funktionsnedsättning. Åren som redovisas är 2013-2014.

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden

I Barn-ULF intervjuas varje år barn och ungdomar i åldern 10–18 år om sina levnadsförhållanden. Undersökningen omfattar frågeområden som skola, hälsa, ekonomi/materiella resurser, hushållssysslor, relationer till föräldrar och kompisar, fritid och trygghet. De intervjuade barnen och ungdomarna bor minst halva tiden i ett hushåll där någon av de vuxna har intervjuats i ULF/SILC. Information om Barn-ULF finns på www.scb.se/barnulf och information om ULF/SILC finns på www.scb.se/ulf.

Definition av funktionsnedsättning

I Sverige finns i dag inga fastställda kriterier för vem som ingår i gruppen barn med funktionsnedsättning. Olika funktionsnedsättningar påverkar människor på olika sätt i olika situationer och det är därmed svårt att fastställa en exakt definition som fungerar i alla sammanhang.

Indelning av dem med funktionsnedsättning utgår från uppgifter som finns i ULF/SILC. Eftersom det inte är möjligt att identifiera alla funktionsnedsättningar utifrån uppgifter i ULF/SILC ingår det personer med troliga funktionsnedsättningar i jämförelsegruppen.



Gruppen barn med funktionsnedsättning definieras som de barn där föräldern i ULF/SILC har svarat ”ja” på minst en av följande frågor:

- Har han/hon astma eller allergi som hindrar honom/henne i vardagen?
- Har han/hon dyslexi, dyskalkyli eller tal- eller språkstörningar?
- Har han/hon ADHD, autism, asperger eller liknande funktionsnedsättning?
- Har han/hon en synnedsättning som hindrar hans/hennes dagliga liv och som inte går att korrigera med glasögon?
- Har han/hon en hörselnedsättning?
- Har han/hon en rörelsenedsättning?
- Har han/hon någon annan funktionsnedsättning eller annat hälsoproblem som hindrar honom/henne i vardagen?

I jämförelsegruppen, som i tabellerna kallas ”Ej funktionsnedsättning” ingår de barn där föräldern svarat ”nej” på samtliga ovanstående frågor.