

Utbildning i svenska för invandrare: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat 2011

UF0108

I denna beskrivning redovisas först administrativa och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde	2
A.3	SOS-klassificering	2
A.4	Statistikansvarig	2
A.5	Statistikproducent	2
A.6	Uppgiftsskyldighet	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik	3
A.11	Statistikanvändning	3
A.12	Uppläggning och genomförande	4
A.13	Internationell rapportering	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning	4
B.1	Innehåll	5
1.1	Statistiska målstorheter	5
1.1.1	Objekt och population	5
1.1.2	Variabler	5
1.1.3	Statistiska mått	6
1.1.4	Redovisningsgrupper	6
1.1.5	Referenstider	6
1.2.	Fullständighet	7
B.2	Tillförlitlighet	7
2.1	Tillförlitlighet totalt	7
2.2.1	Urval	7
2.2.2	Ramtäckning	7
2.2.3	Mätning	7
2.2.4	Svarsbortfall	7
2.2.5	Bearbetning	8
2.2.6	Modellantaganden	8
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	8

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	8
3.1	Frekvens	8
3.2	Framställningstid	8
3.3	Punktlighet	8
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	8
4.1	Jämförbarhet över tiden	8
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	8
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	8
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	8
5.1	Spridningsformer	9
5.2	Presentation	9
5.3	Dokumentation	9
5.4	Tillgång till primärmaterial	9
5.5	Upplysningstjänster	9

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Alströmergatan 12
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08-527 332 00
Telefax:
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Anna Andersson
Telefon: 019-17 60 00
Telefax: 019-17 63 48
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och enligt föreskrifter i SKOLFS 2000:157 och 2011:156, samt ändringsföreskrifter 2003:24, 2004:24, 2007:36, 2008:24, 2009:23 samt 2009:39.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Databärande medium (blanketter, disketter och filer) från uppgiftslämnare makuleras efter 2 år. Övriga gallringsföreskrifter är under utredning.

A.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Uppgifter om utbildning i svenska för invandrare har tidigare hämtats via CSN, men från och med läsåret 1993/94 samlas samtliga uppgifter in av SCB. Från och med 2009 redovisas statistiken på kalenderår istället för på läsår.

A.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD.

A.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningsramen för insamlingen av uppgifterna är SCB:s register över skolor. Uppgifterna samlas in två gånger per år, en gång för varje halvår, och avser elever, kursdeltagare och studieresultat i utbildning i svenska för invandrare som omfattas av Skolverkets nationella uppföljningssystem. Det är en totalundersökning och uppgifter hämtas därmed avseende all utbildning i svenska för invandrare första och/eller andra halvåret.

Datainsamling sker genom att uppgifterna lämnas av uppgiftslämnare via SIV, som är SCB:s verktyg för elektronisk insamling. Registreringen av uppgifterna sker antingen på elektronisk blankett eller på datafil från administrativa register. Via SIV sker viss granskning i samband med registreringen. SCB genomför även efter att uppgifterna kommit in en omfattande granskning av materialet och kontaktar om nödvändigt uppgiftslämnare för vissa upprättningar. Påminnelser skickas ut till dem som inte lämnar in uppgifter i tid.

A.13 Internationell rapportering

Rapportering sker till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Förändringar kommer göras avseende uppgifter gällande andra halvåret 2012 och framåt, då reformerna inom VUX2012 träder i kraft. Förordningen (2011:1108) ersätter bl.a. förordningen (1994:895) om svenskundervisning för invandrare och ska tillämpas på utbildning från och med 1 juli 2012, om inte annat följer av gällande övergångsbestämmelser. Den nuvarande betygsskalan med stegen Godkänt och Väl godkänt kommer därmed att ersättas av betygsstegen A-E för kurser som påbörjas efter 1 juli.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sam användbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.

(5) Tillgänglighet och förståelighet, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se SCB:s webbplats, www.scb.se.

Statistiken över elever, kursdeltagare och studieresultat i utbildning i svenska för invandrare är totalräknad och finns publicerad på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se.

Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom av SCB på uppdrag av kunder.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Populationen utgörs av samtliga kursdeltagare i utbildning i svenska för invandrare som deltagit minst en timme i undervisning eller som genomgått prövning. En kursdeltagare är en person på en unik kurs och termin. En person (elev) kan motsvara flera kursdeltagare.

1.1.2 Variabler

Variabler i den redovisade statistiken är följande:

Elev
Nybörjare
Kursdeltagare
Kursdeltagare som slutfört, avbrutit eller fortsätter
Skolkommun
Utbildningsanordnare
Kön
Utbildningsbakgrund
Studieväg
Studievägskurs
Läs- och skrivinlärning
Elevtimmar
Studieveckor

Följande variabler ligger till grund för den redovisade statistiken:

Skolkod	Enligt SCB:s skolregister för aktuell period.
Skolkommun	Enligt skolkod.
Kommunalförbund	Om kommunen ingår i ett kommunal-/gymnasie-/utbildningsförbund.
Huvudman	Kommun eller folkhögskola.

Utbildningsanordnare	Kommun, studieförbund, folkhögskola eller annan anordnare.
Personnummer	Tolv tecken långt.
Kön	Personens kön enligt personnumret.
Ålder	Personens ålder i år vid undersökningens slut enligt personnumret.
Hemkommun	Individens hemkommun under aktuella tidsperiod
Födelseland	Uppgift från registret över totalbefolkningen.
Modersmål	Elevens modersmål.
Utbildningsbakgrund	Antal år i tidigare utbildning.
Läs- och skrivinläring	Uppgift om kursdeltagaren har deltagit i läs- och skrivinläring.
Studieväg	Enligt Skolverkets föreskrifter.
Kurs	Enligt Skolverkets föreskrifter.
Elevtimmar	Antal undervisningstimmar som kursdeltagaren varit närvarande.
Kursstart	Datum för kursstart.
Kursslut	Datum för kursslut.
Orsak	Uppgift om kursdeltagaren har avslutat kursen, provats och fått ett betyg, avbrutit kursen eller om kursdeltagaren antas fortsätta kursen nästföljande halvår.
Betyg	G=Godkänt, V=Väl godkänt.

1.1.3 Statistiska mått

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Redovisningsgrupper är skolkommun/kommunalförbund, kommungrupp, huvudman, utbildningsanordnare, kön, orsak till kursslut, modersmål, utbildningsbakgrund samt typ av kurs.

1.1.5 Referenstider

2011-01-01 – 2011-12-31.

1.2. Fullständighet

Statistiken ger en god bild över elever, kursdeltagare och studieresultat i utbildning i svenska för invandrare. Uppgifter om resultat från nationella prov för utbildning i svenska för invandrare ingår ej här, utan finns med i statistikprodukten UF0127.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken avseende utbildning i svenska för invandrare är totalräknad, vilket innebär att urvalsfel inte förekommer. Den allmänna bedömningen är att såväl registret som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på de efterfrågade uppgifterna. SCB skickar återrapporter med listor över uppenbara och tänkbara fel till uppgiftslämnarna som då får möjlighet att kontrollera vad som skickats in. Kvaliteten i statistiken bedöms vara god.

2.2.1 *Urval*

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

2.2.2 *Ramtäckning*

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

Ingen känd över- eller undertäckning förekommer.

2.2.3 *Mätning*

De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller brister i engagemang.

Under 2012 gör Skolverket och SCB en särskild satsning på att få bra kvalitet i rapporteringen av variabeln *läs- och skrivinlärning*, då det upptäckts problem i rapporteringen av detta. Exempelvis har det visat sig förekomma rapporteringar där alla på en viss kurs markerats som aktuella för läs- och skrivinlärning, när egentligen endast vissa av kursdeltagarna tagit del av denna undervisning. Ett annat exempel är att individer som endast i början av sin utbildning tagit del av läs- och skrivinlärning ibland även under senare kurser rapporterats som aktuella för det, då uppgiften funnits kvar som knuten till individen även efter att den faktiska läs- och skrivundervisningen avslutats.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Kalenderåret 2011 förekom inget känt bortfall.

2.2.5 *Bearbetning*

Variabler som publiceras granskas maskinellt genom granskningsprogram och fellistor tas fram, vilka skickas till uppgiftslämnaren för komplettering. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på skol- och kommunnivå. Dessa kontroller görs huvudsakligen genom jämförelser med föregående insamlingsperioders uppgifter.

2.2.6 *Modellantaganden*

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisats ovan.

2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Inga osäkerhetsmått redovisas då inga skattningar görs.

B.3 **Aktualitet**

3.1 **Frekvens**

Uppgifterna samlas in halvårsvis, dvs. två gånger per år. Redovisningen avser kalenderåret 2011.

3.2 **Framställningstid**

Cirka sex månader efter referenstidens slut.

3.3 **Punktlighet**

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik.

B.4 **Jämförbarhet och sam användbarhet**

4.1 **Jämförbarhet över tiden**

Statistiken avseende utbildning i svenska för invandrare finns publicerad från och med läsåret 1993/94, men redovisas sedan 2009 på kalenderår istället för på läsår. Statistiken har även fått ändrat innehåll från och med 2002, då en ny kursplan infördes som innebar tre studievägar där varje studieväg innehöll två kurser, istället för en enda gemensam kurs som var fallet tidigare.

4.2 **Jämförbarhet mellan grupper**

Jämförelse mellan kön, kommuner/län och skolor är möjlig att göra

4.3 **Sam användbarhet med annan statistik**

Den insamlade statistiken används även för beräkningen av kostnader för utbildningsväsendet samt pedagogisk personal.

Statistiken avseende utbildning i svenska för invandrare kan sammanvändas med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem. De register som ligger till grund för statistiken kan även samköras med andra register, då de är på individnivå.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistik om utbildning i svenska för invandrare publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. ”Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning”. Samtliga rapporter finns tillgängliga via Skolverkets webbplats, www.skolverket.se.

Statistik finns även publicerad i ”Statistisk Årsbok” och ”Utbildningsstatistisk Årsbok” som båda utges av SCB.

5.2 Presentation

Tabeller, diagram och kommenterande text.

5.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata kommer senare under år 2012 att finnas beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Dokumentationen finns att tillgå på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0108.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-52 73 32 00 vx, e-post: skolverket@skolverket.se.

För beställning av specialbearbetningar kontakta Statistiska centralbyrån, tfn: 019-17 60 00 vx, e-post: scb@scb.se