

# **KVALITETSDEKLARATION**

## **Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat**

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Skolväsende och barnomsorg

**Produktkod**

UF0108

**Referenstid**

2016

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	5
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	5
1.2.5 Referenstider .....	5
2 Tillförlitlighet .....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2 Osäkerhetskällor .....	6
2.2.1 Urval .....	6
2.2.2 Ramtäckning .....	6
2.2.3 Mätning .....	6
2.2.4 Bortfall .....	7
2.2.5 Bearbetning .....	7
2.2.6 Modellantaganden .....	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	8
3 Aktualitet och punktlighet .....	8
3.1 Framställningstid .....	8
3.2 Frekvens .....	8
3.3 Punktlighet .....	8
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	8
4.1 Tillgång till statistiken .....	8
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	9
4.3 Presentation .....	9
4.4 Dokumentation .....	9
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	9
5.1 Jämförbarhet över tid .....	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	10
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	10
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	10
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>11</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	11
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	11
C Bevarande och gallring .....	11
D Uppgiftsskyldighet .....	11
E EU-reglering och internationell rapportering .....	11
F Historik .....	11
G Kontaktuppgifter .....	12

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Det huvudsakliga syftet med statistiken är att visa antalet kursdeltagare, elever och utbildningsresultat samt resultaten i nationella prov i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare under 2016.

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skelsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolenheternas verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

##### 1.1.2 Statistikansvändares informationsbehov

Statistiken över kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare har användare såväl inom som utanför utbildningssektorn. Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om elever som går kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, men det finns också behov av mer detaljerad statistik över exempelvis kurs, studieväg och elevtimmar.

Huvudanvändarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret för elever och kursdeltagare används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD. Statistiken avseende resultat i nationella prov för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ingår i dagsläget ej i någon internationell rapportering.

#### 1.2 Statistikens innehåll

##### 1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är samtliga kursdeltagare som deltagit minst en timme i undervisning (med undantag för kursdeltagare som läser på distans), genomgått prövning eller skrivit nationella prov inom kurserna B, C eller D på kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare under året 2016. En kursdeltagare är en individ på en unik kurs och studieväg. En elev (individ) kan således förekomma som flera deltagare vid ett och samma mättillfälle.

I kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ingår individer som är folkbokförda i Sverige enligt folkbokföringslagen och som saknar sådana grundläggande kunskaper i det svenska språket som utbildningen syftar till att ge. Dessa individer får delta i utbildningen från och med andra halvåret då han eller hon fyller 16 år. Det finns dock undantag. Individer som är finländska medborgare, bosatta i Finland nära gränsen till Sverige, men som stadigvarande arbetar i Sverige har rätt att delta förutsatt att övriga krav är uppfyllda. Till följd av EU-rätten, avtalet om Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) eller avtalet mellan EU och dess medlemsstater samt Schweiz, om fri rörlighet för personer, räknas fler personer som bosatta i landet och får därmed delta förutsatt att övriga krav är uppfyllda.

Målpopulationen överensstämmer med intressepopulationen då dessa motsvarar varandra. Samtliga skolenheter som är verksamma inom skolektorn ska finnas registrerade i Skolverkets skolenhetsregister. Undersökningen använder skolenhetsregistret för att nå ut till samtliga berörda skolenheter i riket, och därmed till hela målpopulationen.

*Målobjekt* utgörs av kursdeltagare i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare och *observationsobjekt* utgörs av kursdeltagare som är inrapporterad av uppgiftslämnare till SCB. En elev (individ) kan således förekomma som flera kursdeltagare vid ett och samma mättillfälle. Det finns ingen skillnad mellan målobjekt och observationsobjekt.

### 1.2.2 Variabler

Målvariablerna i undersökningen stämmer bra överens med intressevariablerna. Nedan anges de målvariabler som redovisas i Sveriges officiella statistik. Motsvarande observationsvariabler härleds från Registret över totalbefolkningen, Utbildningsregistret, Registret över migrations- och asylstatistik samt Skolverkets skolenhetsregister. Även mål- och observationsvariabler överensstämmer väl.

#### **Statistikens målvariabler är:**

*Kön.* Kursdeltagarens kön. Kvinna, man.

*Utbildningsanordnare.* Anger typ av utbildningsanordnare. Kommunal, studieförbund, folkhögskola eller annan anordnare.

*Skolkommun.* Anger den kommun där skolenheten är belägen.

*Verksamhetsform.* Anger vilken verksamhetsform skolenheten har; kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

*Huvudman.* Anger vilken typ av huvudman en skolenhet har; kommun eller folkhögskola. Observationsvariabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

*Ålder.* Anger kursdeltagarens ålder.

*Tidigare utbildning.* Anger kursdeltagarens antal år i skola i hemlandet.

*Läs- och skrivinlärning.* Anger om kursdeltagaren har deltagit i läs- och skrivinlärning.

*Modersmål.* Anger kursdeltagarens modersmål.

*Födelseland.* Anger kursdeltagarens födelseland. Härleds från SCB:s register över totalbefolkningen, aktualitet 2016-12-31.

*Studieväg och kurs.* Den studieväg och kurs enligt kursplanen för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare som kursdeltagaren har gått. Aktuella kombinationer av studieväg och kurs är 1A,1B,2B,2C,3C och 3D.

*Orsak.* Uppgift om kursdeltagaren har avslutat kursen, prövats och fått ett betyg, avbrutit kursen eller om kursdeltagaren antas fortsätta kursen nästföljande halvår.

*Betyg.* Kursdeltagarens betyg. För kurser som påbörjats före 2012-07-01: G=Godkänt, V=Väl godkänt. För kurser som påbörjats 2012-07-01 eller senare: A,B,C,D,E eller F. För alla kurser: [Blank] = Uppgift om betygssteg saknas.

*Elevtimmar.* Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka kursdeltagaren varit närvarande under perioden.

*Betyg Läs.* Anger betyg i färdigheten läsförståelse, giltiga värden är A,B,C,D,E,F och 9, där 9 anges för elever som ej deltagit i delprovet.

*Betyg hörförståelse.* Anger betyg i färdigheten hörförståelse, giltiga värden är A,B,C,D,E,F och 9, där 9 anges för elever som ej deltagit i delprovet.

*Betyg skriftlig produktion.* Anger betyg i färdigheten skriftlig produktion, giltiga värden är A,B,C,D,E,F och 9, där 9 anges för elever som ej deltagit i delprovet.

*Betyg muntlig produktion.* Anger betyg i färdigheten muntlig interaktion, giltiga värden är A,B,C,D,E,F och 9, där 9 anges för elever som ej deltagit i delprovet.

*Provbetyg.* Anger det sammanvägda probvbetyget. Giltiga värden är A,B,C,D,E,F och 9, där 9 anges för elever som ej deltagit i något delprov.

*Provversioner.* Anger vilken provversion inom kurserna B, C eller D eleven har deltagit i.

### **1.2.3 Statistiska mått**

Statistiska mått som anges i statistiken för elever är antal, andelar, medelvärden och spridningsmått. Statistiken över nationella prov presenteras som antal och andelar.

### **1.2.4 Redovisningsgrupper**

Redovisningen över elever sker per skolkommun/kommunalförbund, kommungrupp, typ av huvudman, typ av utbildningsanordnare, kön, ålder, modersmål, födelseland, utbildningsbakgrund, läs- och skrivinlärning samt typ av studieväg och kurs. Statistiken över nationella prov redovisas per skolkommun/kommunalförbund, kommungrupp, kurs, delprov, sammanvägt probvbetyg samt kön.

### **1.2.5 Referenstider**

Referenstidpunkten är 1 januari 2016 till och med 31 december 2016.

## **2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsnivå samt nationella prov i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare är en totalundersökning på individnivå och den allmänna bedömningen är att den statistik som publiceras håller god kvalitet. Huvudmännen till verksamheterna som finns inrapporterade i materialet får en återrapport där uppgifter om elevantal och uppgifter på kursdeltagarnivå redovisas innan publicering och därför har huvudmännen möjlighet att återkoppla om något inte skulle stämma. Materialet granskas löpande under insamlingens gång och huvudmännen till skolenheterna som finns inrapporterade i materialet återkontaktas bland annat vid stor differens gällande elevantal jämfört med föregående års period.

För Registret över totalbefolkningen har kontrollundersökningar gjorts där uppgifterna jämförts i Registret över totalbefolkningen med Skatteverkets folkbokföringsdatabas. Dessa visar på att innehållet i folkbokföringen och Registret över totalbefolkningen överensstämmer i mycket hög grad och att tillförlitligheten är god i Registret över totalbefolkningen.

## 2.2 Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är totalräknad anses osäkerhetskällorna generellt sätt vara små. De finns dock en liten risk att huvudmännen inte rapporterar in nya skolenheter till Skolverkets skolenhetsregister, som utgör ramen för undersökningen. Se vidare förklaring under 2.2.2. *Ramtäckning*.

Skolenhetsregistret anses trots det ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

I statistiken finns omkring 2600 individer utan giltigt personnummer. Det innebär att det inte går att koppla på någon bakgrundsinformation från andra personregister för dessa. Därmed går det inte heller att redovisa dessa individer i ett fåtal av de redovisningsgrupper som används, exempelvis födelseland.

### 2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### 2.2.2 Ramtäckning

Skolenheterna som ingår i ramen hämtas från Skolverkets skolenhetsregister. De villkor som ställs när ramen skapas är att skolenheterna har verksamhetsformen *kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare* samt att skolenheterna är registrerade som "aktiv". Skolenheterna själva ser till att uppdatera Skolenhetsregistret med förändringar.

Skolenhetsregistret håller hög kvalitet och uppdateras kontinuerligt. Det finns ingen känd över- eller underteckning och osäkerheter som beror på täckningsfel bedöms därför vara mycket få och anses inte påverka tillförlitligheten.

### 2.2.3 Mätning

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på de efterfrågade uppgifterna. Skolenheter registrerar uppgifterna via elektroniska blanketter eller via datafil från administrativa register. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller brister i engagemang. Manuell granskning sker också löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB. Om fel misstänks återkontaktas uppgiftslämnaren som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera. Dataregistreringsfel förhindras nästan helt genom validitetskontroller. Det finns inga indikationer på att eventuella kvarvarande registreringsfel skulle påverka statistiken i någon riktning.

Uppgifterna till Registret över totalbefolkningen hämtas från de externa folkbokföringsregistren som är administrativa till sin karaktär. Primärt är det Skatteverket som samlar in, mäter och registrerar uppgifterna. Insamlingen

genomförs i fastställda rutiner och med hjälp av olika typer av blanketter. Hur uppgiftsinsamlingen och dataregistreringen i praktiken går till framgår av den interna handbok i folkbokföring som används i arbetet på Skatteverket. De observationsvariabler som hämtas från Registret över totalbefolkningen anses ha mycket god kvalitet då registret uppdateras nära inpå de två insamlingsperioderna.

#### 2.2.4 Bortfall

Svarsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när ett värde på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om *objektsbortfall*; saknas enbart vissa värden, handlar det om *partiellt bortfall*.

Statistiken över kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare baseras på en undersökning som har nästintill full svarsfrekvens, dvs. i undersökningen förekommer *objektsbortfall* i form av att det saknas uppgifter från tre skolenheter totalt, men det anses inte påverka den officiella statistiken nämnvärt på riksnivå.

*Partiellt bortfall* förekommer för några variabler på individnivå. Skolenheterna rapporterar in elever utan svenskt personnummer genom att skapa ett tillfälligt personnummer som inte återfinns någon annanstans. Detta medför att bakgrundsvariabler såsom födelseland, grund för bosättning, första invandringsdatum och utbildnings nivå enligt SUN2000 saknas för dessa elever.

Bortfallet bedöms ha liten påverkan på tillförlitligheten i stort.

#### 2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när det insamlade materialet bearbetas, både manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den "mänskliga faktorn", t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

För statistiken över kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare sker maskinell granskning på ett flertal variabler i samband med dataregistreringen. För att uppgifterna ska kunna skickas in måste uppgiftslämnaren rätta samtliga flaggade fel. Exempel på kontroller som genomförs är; korrekta personnummer, korrekta språkkoder, att eleverna återfinns i realistiska åldersspann och att endast godkända kombinationer av kurs och studieväg har angetts etc.

Misstänkta systematiska felaktigheter i materialet rättas efter kontakter med uppgiftslämnarna. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på

individ-, skolenhets- och kommunnivå. Exempel på granskningskontroller är dubblett- och rimlighetskontroller och kontroller mot föregående års värden.

Resultaten i materialet har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång och det finns inget som tyder på att det finns några ytterligare fel från bearbetningsfasen som påverkar statistiken.

För Befolkningsstatistiken gäller att själva dataregistreringen sker på Skatteverket. Då uppgifterna bereds, dataregistreras och bearbetas inom folkbokföringen genomförs både manuella och maskinella kontroller som kan ge upphov till rättelser och korrigeringar. När uppgifterna sedan aviserats till SCB granskas de i olika skeden av bearbetningar som görs innan de godkänns för inläggning i Registret över totalbefolkningens slutliga observationsregister.

Det finns inga särskilda studier gjorda över eventuella bearbetningsfel i Befolkningsstatistiken.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Framställningstiden beräknat från referenstidpunktens slut till publicering är ca 6 månader.

### **3.2 Frekvens**

Undersökningen avser alla deltagare i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare under referensperioden. Undersökningen är uppdelad i två ordinarie insamlingsperioder. Från mitten av augusti till början av november 2016 har uppgiftslämnarna på sig att lämna uppgifter för perioden 2016-01-01 till och med 2016-06-30. Från mitten av januari till mitten av april 2017 har uppgiftslämnarna på sig att lämna in uppgifter för perioden 2016-07-01 till och med 2016-12-30. När detta är granskat och klart sammanställs uppgifterna till kalenderår. Efter detta redovisas den slutliga statistiken per kalenderår i juni året efter referensperioden.

### **3.3 Punktlighet**

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik, [www.scb.se/publiceringskalender](http://www.scb.se/publiceringskalender).

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se), och består dels av standardiserade tabeller och dels av uppgifter på kommunnivå i *Jämförelsetalsdatabasen* ([www.jmftal.artisan.se](http://www.jmftal.artisan.se)). Statistiken publiceras också i Skolverkets olika publikationsserier t.ex. "Beskrivande data för förskola, skola och vuxenutbildning".



#### 4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Skolverket svarar på frågor om den publicerade statistiken och utför på beställning enklare specialbearbetningar av primärmaterial. Statistikfrågor kan skickas per e-post till funktionsbrevlådan [utbildningsstatistik@skolverket.se](mailto:utbildningsstatistik@skolverket.se).

SCB utför på beställning mer omfattande specialbearbetningar av primärmaterial. Dessutom kan användare själva skapa tabeller från webbdatabasen Jämförelsetal, där tabellutformning väljs utifrån ett antal variabler, t.ex. antal kursdeltagare i kommunen.

#### 4.3 Presentation

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av statistik på riksnivå som presenteras i tabeller med flikar som innehåller information om definitioner. För statistik på kommunnivå kan användare själva välja tabellutformning i Skolverkets *Jämförelsetalsdatabas*.

#### 4.4 Dokumentation

Statistiken över kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem i samråd med Skolverket. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats, [www.scb.se/UF0108](http://www.scb.se/UF0108).

### 5 Jämförbarhet och sam användbarhet

#### 5.1 Jämförbarhet över tid

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat finns publicerad från och med läsåret 1993/94 och vissa målvariabler har sedan dess ändrats och således är det inte full jämförbarhet över tid.

Från och med 2002 infördes en ny kursplan med fyra kurser och möjlighet till att studera på en av tre olika studievägar. Den föregående kursplanen innehöll en kurs och ingen möjlighet till att välja studieväg. Sedan den nya kursplanen infördes kan en elev läsa flera kurser under ett år och därmed är antalet kursdeltagare större än antalet elever.

Sedan 2009 redovisas statistiken om elever, kursdeltagare och utbildningsresultat per kalenderår istället för läsårsår.

Statistiken över resultat i nationella prov finns publicerad från och med 2009 och är jämförbar sedan dess.

Från och med andra halvåret 2012 trädde reformerna inom VUX2012 i kraft. Förordningen (2011:1108) ersatte bl.a. förordningen (1994:895) om svenskundervisning för invandrare och tillämpades på utbildning från och med 1 juli 2012, om inte annat följde av gällande övergångsbestämmelser. Den tidigare gällande betygsskalan med stegen Godkänt och Väl godkänt ersattes av betygsstegen A-E för kurser som påbörjas efter 30 juni 2012.

Från och med 1 juli 2011 har begreppet "skola" ersatts av ett nytt organisatoriskt begrepp - skolenhet. Införandet av begreppet skolenhet innebär att jämförelser mellan skolor eller avseende antal skolor inte kan göras

för tidsperioder som sträcker sig över läsåret 2012/2013 då ändringen fick genomslag i statistiken.

På individnivå är det inte möjligt att göra jämförelser över tid för elever med tillfälliga personnummer. Detta eftersom ett tillfälligt personnummer inte är specifikt för en individ utan flera individer kan ha samma tillfälliga personnummer. SCB har även ingen koppling mellan ett tillfälligt personnummer och det kommande personnumret som individerna sedan blir tilldelade av Skatteverket i samband med folkbokföring i Sverige.

## 5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna, *se avsnitt 1.2.4*

*Redovisningsgrupper* anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB. De främsta jämförelserna man kan göra mellan grupper är mellan flickor och pojkar givet en annan grupp. Dock kan jämförbarheten för kommuner och skolenheter med få antal elever bli missvisande då variationerna kan vara stora.

Ingen annan undersökning bidrar med uppgifter för elever i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

## 5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Den insamlade statistiken används även vid beräkningen av kostnader för utbildningsväsendet samt pedagogisk personal. Statistiken över kostnader för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare publiceras inom statistiken *Kostnader för förskola, fritidshem, skola och vuxenutbildning*, se [www.scb.se/uf0107](http://www.scb.se/uf0107). Statistik över den pedagogiska personalen i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare redovisas inom statistiken *Pedagogisk personal*, se [www.scb.se/uf0113](http://www.scb.se/uf0113).

Det finns stor möjlighet att sammanvända statistiken eftersom statistiken om kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare redovisas på kommunnivå. Ett exempel är att den kan sammanvändas med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem. De register som ligger till grund för statistiken kan även samköras med andra register, då registren avseende kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare finns på individnivå.

## 5.4 Numerisk överensstämmelse

De insamlade uppgifterna används utan anpassningar i statistiken, följaktligen råder numerisk överensstämmelse.

För de uppgifter som hämtas från Registret över totalbefolkningen som avser en viss tidpunkt är den numeriska överensstämmelsen allmänt god. Dock kan det finnas en viss skillnad mellan beräkningen för en viss tidpunkt mellan 2015 och 2016. Händelser som rör befolkningsstatistik som rapporteras från Skatteverket som avser tidigare år än referensåret ingår nämligen inte i den officiella statistiken för 2016 avseende antalet födda, döda samt in- och utvandringar. Däremot ingår dessa händelser som underlag till statistiken över folkmängd.

## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)). Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen ([1998:204](#)).

### C Bevarande och gallring

Bevarandebehovet är under utredning. Primärmaterialet (datafiler) behålls i två år.

### D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet gäller enligt lagen ([2001:99](#)) om den officiella statistiken, förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Skolverkets föreskrifter ([SKOLFS 2011:142](#)).

### E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs av kommissionens förordning (EU) nr 912/2013. Förordningen är utfärdad 23 september 2013 och reglerar bland annat referensperioder för och vilka uppgifter som efterfrågas i den internationella rapporteringen. Uppgifter från insamlingen, med undantag för statistiken avseende resultat i nationella prov, rapporteras bl.a. till OECD och Eurostat.

### F Historik

Uppgifter om elever, kursdeltagare och utbildningsresultat i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare har tidigare hämtats via CSN, men från och med läsåret 1993/94 samlas samtliga uppgifter in av SCB. Sedan 2009 redovisas statistiken per kalenderår istället för läsår.

Uppgifter om resultat i nationella prov för utbildning i svenska för invandrare samlades in för första gången 2010. Statistiken blev dock officiell statistik först 2011. Från och med kalenderåret 2012 ingår statistiken över resultaten i nationella prov i den officiella statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Skolverket
<b>Kontaktinformation</b>	Christina Sandström
<b>E-post</b>	Fornamn.efternamn@skolverket.se
<b>Telefon</b>	08-527 332 00