

Specialskolan: elever per 15 oktober Oktober 2011

UF0122

I denna beskrivning redovisas först administrativa och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	5
1.1	Statistiska målstorheter.....	5
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått.....	6
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider.....	6
1.2	Fullständighet.....	6
B.2	Tillförlitlighet.....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2	Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1	Urval.....	6
2.2.2	Ramtäckning.....	6
2.2.3	Mätning.....	6
2.2.4	Svarsbortfall.....	6
2.2.5	Bearbetning.....	7
2.2.6	Modellantaganden.....	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	7

B.3	Aktualitet	7
3.1	Frekvens	7
3.2	Framställningstid	7
3.3	Punktlighet	7
B.4	Jämförbarhet och sam användbarhet	7
4.1	Jämförbarhet över tiden	7
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	7
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	7
B.5	Tillgänglighet och förståelighet	8
5.1	Spridningsformer	8
5.2	Presentation	8
5.3	Dokumentation	8
5.4	Tillgång till primärmaterial	8
5.5	Upplysningstjänster	8

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Fleminggatan 14
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08 – 527 332 00
Telefax: 08 – 24 44 20
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Anna Andersson
Telefon: 019 – 17 60 00
Telefax: 019 – 17 63 48
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och enligt föreskrifter i SKOLFS 2011:142 samt ändringsföreskrifter 2003:24, 2004:24, 2007:36, 2008:24, 2009:23 och 2009:39.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Insamlingen baseras på aggregerad data, vilket innebär att inga individuppgifter förekommer.

A.8 Gallringsföreskrifter

Databärande medium (blanketter, disketter och filer) från uppgiftslämnare makuleras efter 2 år. Övriga gallringsföreskrifter är under utredning.

A.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det skall ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Uppgifterna om specialskolan har samlats in av SCB på tämligen likartat sätt sedan 1992. Tidigare gjordes insamling av uppgifter om specialskolan av Skolöverstyrelsen.

A.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Statens skolinspektion, Specialskolemyndigheten, Utbildningsdepartementet, liksom skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD.

A.12 Uppläggnings och genomförande

Statistiken över elever i specialskolan är en totalundersökning med SCB:s register över skolor som ram. Ett missiv skickas ut till samtliga uppgiftslämnare och statistikinsamlingen sker sedan genom att uppgifterna registreras via SIV, som är SCB:s verktyg för elektronisk insamling. Via SIV sker även viss granskning i samband med registreringen. Påminnelser skickas ut till dem som inte lämnar in i tid och återkontakter tas med uppgiftslämnare i de fall kompletteringar behöver göras.

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter från insamlingen rapporteras bl.a. till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga planerade förändringar finns.

B Kvalitetsdeklaration

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se SCB:s webbplats.

B.0 Inledning

Uppgifter om elever i specialskolan samlas in på gruppnivå.

Statistiken finns publicerad på Skolverkets webbplats www.skolverket.se.

Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom av SCB på uppdrag av olika kunder.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Observationsobjektet är elever i specialskolans grundskola och undersökningens population omfattar elever i samtliga grundskolor inom specialskolan. Insamlingen omfattar dock även uppgifter om elever i fritidshem samt förskoleklasser inom specialskolan. Dessa uppgifter redovisas sedan som del av statistiken över förskoleklasser respektive fritidshem.

1.1.2 Variabler

Redovisade variabler avseende elever inom specialskolan är följande:

- Kön
- Årskurs
- Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska
- Boendeform (föräldrahem, annat enskilt hem, elevhem)
- Elever bosatta i annan kommun
- Antal hemkommuner

Följande variabler samlas in:

Antal elever fördelat efter:

- skola
- typ av skola
- kön
- årskurs
- ålder
- boendeform
- berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk
- deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk
- hemkommun

Förskoleklass

Följande variabler samlas in:

Antal elever fördelat efter:

- kön
- ålder
- berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk
- deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk

Fritidshem

Följande variabler samlas in:

Antal elever fördelat efter:

- kön
- ålder

För fritidshem samlas även uppgift om antal avdelningar på respektive fritidshem in.

1.1.3 Statistiska mått

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått

1.1.4 Redovisningsgrupper

Redovisning sker per skola och ort. Från och med statistiken för läsåret 2010/11 består specialskolan av 10 skolor, varav tre hör till Hällsboskolan, varför publicerade tabeller endast redovisar 8 skolor. Utöver detta förekommer redovisningsgrupperna skoltyp och kön.

1.1.5 Referenstider

Mättidpunkt är den 15 oktober 2011.

1.2. Fullständighet

Statistikprodukten ingår som en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem och avser endast elever i specialskolan.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över elever i specialskolan är en totalundersökning på gruppnivå med SCB:s register över skolor som utgångspunkt. Skolformen är liten vilket skapar god överblick. Den allmänna bedömningen är att såväl registren som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

2.2.2 Ramtäckning

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen, anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

2.2.3 Mätning

Utbildningsanordnare registrerar uppgifterna via elektroniska blanketter. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller av brister i engagemang. Dataregistreringsfel förhindras nästan helt genom validitetskontroller.

2.2.4 Svarsbortfall

För mättidpunkten 15 oktober 2011 förekom inget känt bortfall.

2.2.5 *Bearbetning*

Skolornas uppgifter granskas och registreras manuellt och misstänkt felaktiga uppgifter rättas efter återkontakt med skolorna. När allt material kommit in görs ytterligare granskning. Kontroller görs då huvudsakligen mot föregående läsårs elevuppgifter.

2.2.6 *Modellantaganden*

Statistiken är inte baserad på några modellantaganden.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ej aktuellt, då det är en totalundersökning.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Årlig mätning per 15 oktober eller närliggande vardag.

3.2 Framställningstid

Framställningstid är ca fem månader.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för serien Sveriges officiella statistik.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Från och med år 1992 finns jämförbar statistik. Något som har förändrats är dock att år 2010 delades Hällsboskolan upp i två skolor i Sigtuna, samt startade en ny enhet i Umeå. Statistiken för dessa tre skolenheter redovisas dock fortfarande som en enda enhet - Hällsboskolan.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Statistiken går att jämföra mellan skolor.

4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik

Eftersom statistiken om specialskolan publiceras på detaljerad nivå – samtliga skolor i Sverige redovisas separat, finns stor möjlighet att sammanvända statistiken, t.ex. med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken över elever i specialskolan publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. *Barnomsorg och skola i siffror*, *Barnomsorg och skola - jämförelsetal för skolhuvudmän*. Publikationerna finns också tillgängliga på Skolverkets hemsida. För årgångarna 1993/94 och tidigare år finns elevstatistik publicerad i SCB:s *Statistiska meddelanden*, serie U40. Elevstatistiken finns även i *Statistisk Årsbok* och i *Utbildningsstatistisk Årsbok* som båda utges av SCB.

5.2 Presentation

Tabeller, diagram och kommenterande text.

5.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata kommer senare under året att finnas beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*.

Dokumentationen finns att tillgå på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0122

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför efter beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-527 332 00 vx, e-post: skolverket@skolverket.se

För beställning av specialbearbetningar kontakta Statistiska centralbyrån, tfn: 019-17 60 00 vx, e-post: scb@scb.se