

# KVALITETSDEKLARATION

## Regionala Trender och Prognoser 2025

### **Ämnesområde**

Utbildning och forskning samt Arbetsmarknad

### **Statistikområde**

Analyser och prognoser om utbildning och arbetsmarknad

### **Produktkod**

UF0515

### **Referenstid**

2024–2040

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	4
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	4
1.2.5 Referenstider .....	5
2 Tillförlitlighet .....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2 Osäkerhetskällor .....	6
2.2.1 Urval .....	7
2.2.2 Ramtäckning .....	7
2.2.3 Mätning .....	7
2.2.4 Bortfall .....	7
2.2.5 Bearbetning .....	7
2.2.6 Modellantaganden .....	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	10
3 Aktualitet och punktlighet .....	10
3.1 Framställningstid .....	10
3.2 Frekvens .....	10
3.3 Punktlighet .....	10
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	10
4.1 Tillgång till statistiken .....	10
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	11
4.3 Presentation .....	11
4.4 Dokumentation .....	11
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	11
5.1 Jämförbarhet över tid .....	11
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	11
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	11
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	11
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>12</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	12
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	12
C Bevarande och gallring .....	12
D Uppgiftsskyldighet .....	12
E EU-reglering och internationell rapportering .....	12
F Historik .....	12
G Kontaktuppgifter .....	12

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

*Regionala trender och prognoser* syftar till att beräkna framtida tillgång och efterfrågan på arbetskraft i Sveriges 21 län med fördelning på olika utbildningsgrupper. Den beräknade tillgången och efterfrågan på arbetskraft med olika utbildningar används för att göra bedömningar av arbetsmarknadsläget år 2040. Beräkningarna och bedömningarna av arbetsmarknadsläget i länen används bland annat som underlag kring planering och dimensionering av utbildning på olika nivåer av utbildningssystemet, exempelvis *Skolverkets Planering och dimensionering inom gymnasieskolan*. *Regionala trender och prognoser* utgör en viktig förutsättning och stöd i regionernas arbete med kompetensförsörjning. Vidare används statistiken också exempelvis som underlag för studie- och yrkesvägledning.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändarna vill få kunskap om hur framtidens behov av utbildad arbetskraft kommer att se ut, och hur detta behov förhåller sig till den arbetskraft som förväntas finnas tillgänglig – baserat på dagens utbildningsval och hur många som fullföljer sina studier.

SCB gör långsiktiga framskrivningar eftersom förändringar i utbildningarnas dimensionering eller i de studerandes utbildningspreferenser får genomslag först på längre sikt. Beroende på utbildningens längd, exempelvis inom högskolan, tar det vanligtvis tre till sex år från det att studenter påbörjar sina studier tills de är färdigutbildade och etablerade på arbetsmarknaden.

Huvudanvändare av statistiken är:

- Utbildningsplanerare på olika nivåer av utbildningssystemet
- Regioner
- Studie- och yrkesvägledare
- Fackförbund
- Utredare och forskare samt andra som arbetar med analys inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet

*Regionala trender och prognoser* används också av media och allmänhet för att belysa olika frågeställningar och utvecklingstrender i samhället.

#### 1.2 Statistikens innehåll

De statistiska målstorheterna i *Regionala trender och prognoser* är antal sysselsatta och antal i arbetskraften efter utbildning i Sveriges 21 län. För prognosåren 2024–2040 är de statistiska målstorheterna länens tillgång och efterfrågan på arbetskraft efter utbildning. För en översiktlig redovisning av målstorheterna se tabell *Resultat och statistik* som finns tillgänglig på [www.scb.se/RegTop2025](http://www.scb.se/RegTop2025)

### 1.2.1 Objekt och population

I *Regionala trender och prognoser* utgör såväl intressepopulationen som målpopulationen personer i åldrarna 16–74 år, som kommer att vara folkbokförda i Sverige samt tillhöra arbetskraften i Sveriges 21 län. Skälet till åldersavgränsningen är att personer yngre än 16 år samt personer äldre än 74 år endast i begränsad omfattning deltar på arbetsmarknaden. Målobjekten är de personer som kommer att utgöra tillgången på arbetskraft i länet.

Såväl observationsobjekten som målobjekten är individer.

### 1.2.2 Variabler

Variabelbeskrivning

#### *Utbildningsgrupp*

Med utbildningsgrupp menas de personer som har den aktuella utbildningen. En utbildningsgrupp kan i vissa fall bestå av flera olika utbildningar.

#### *Tillgången*

Tillgången avser antalet personer (16–74 år) med en viss utbildning. Tillgången består av sysselsatta med arbetsställe i länet samt arbetslösa som är folkbokförda i länet.

#### *Efterfrågan*

Efterfrågan avser länets totala efterfrågan på arbetskraft med den aktuella utbildningen.

#### *Sysselsatta*

Sysselsatta utgörs av personer fördelade efter utbildningsgrupp och som är sysselsatta i länet enligt registret Befolkningens arbetsmarknadsstatus (BAS).

De huvudsakliga målvariablerna är:

- Tillgång på arbetskraft i länet fördelad efter utbildningsgrupp, 2010–2023
- Sysselsatta i länet fördelat efter utbildningsgrupp, 2023
- Tillgång på arbetskraft i länet fördelad efter utbildningsgrupp, 2024–2040
- Efterfrågan på arbetskraften i länet fördelat efter utbildningsgrupp, 2030, 2035 och 2040.

### 1.2.3 Statistiska mått

Det statistiska mått som används är antal.

### 1.2.4 Redovisningsgrupper

I *Regionala trender och prognoser* redovisas tillgång på arbetskraft i länet i åldersgruppen 16–74 år och efterfrågan på arbetskraft med olika utbildningar i länet.

Utbildningsgrupperna består av enskilda utbildningar som är aggregerade efter utbildningsnivå och utbildningsinriktning utifrån *Svensk utbildningsnomenklatur*, SUN 2020, en standard för klassificering av

svensk utbildning. Mer information om SUN finns på SCB:s webbplats, [www.scb.se/dokumentation](http://www.scb.se/dokumentation) under rubriken *Klassifikationer och standarder*.

Hur utbildningsgrupperingen är gjord i *Regionala trender och prognoser* redovisas i bilaga 1 och 2 i de publicerade länsrapporterna *Regionala trender och prognoser 2025* som finns på SCB:s webbplats, [www.scb.se/RegTop2025](http://www.scb.se/RegTop2025)

### 1.2.5 Referenstider

Framskrivningarna har statistiken för år 2023 som utgångspunkt och sträcker sig fram till år 2040. Prognosperioden är således 2024–2040.

## 2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

*Regionala trender och prognoser* är – trots namnet – ingen prognos utan en långsiktig framskrivning baserad på antaganden utifrån historiska trender och mönster. Det huvudsakliga skälet till att inte göra prognoser med en längre tidshorisont än ett par år, är att osäkerheten blir alltför stor; det är svårt att bedöma hur arbetsmarknaden och ekonomin kommer att utvecklas på mer än ett par års sikt.

Statistiken tas fram med hjälp av metoder där den framtida befolkningens utbildning, arbetskraftsdeltagande och tillgången på arbetskraft i länet bestäms av den senast kända befolkningen samt antaganden om den framtida utvecklingen av exempelvis utbildningsval, flytt och pendling samt pensionsavgångar. Framskrivningar avser framtiden och är därmed förenade med osäkerhet. Framtiden är oftast oviss på grund av exempelvis nya politiska beslut och andra oförutsägbara händelser. En framskrivning som är gjord ett år kan därför inte helt jämföras med en framskrivning som är gjord ett annat år, eftersom de beskriver olika framtider baserade på olika antaganden. Generellt gäller att osäkerheten i framskrivningen ökar med åren. Statistiken redovisas inte med några osäkerhetsintervall.

Framskrivningar behandlar framtiden och tillförlitlighetsmått i vanlig mening kan därför inte beräknas. I stället är principen att tydligt redovisa förutsättningar och antaganden för att ge användaren möjlighet att göra egna bedömningar av osäkerheten.

SCB:s regionala befolkningsframskrivning år 2024 ligger till grund för beräkningarna. Den framtida befolkningens storlek och sammansättning bestäms av den senast kända befolkningen och antaganden om den framtida utvecklingen av fruktsamhet, dödlighet, inrikes och utrikes flyttning. För mer information om de antaganden som görs i befolkningsframskrivningen hänvisas till rapporten på SCB:s webbplats, [Den framtida befolkningen i Sveriges län och kommuner 2024–2040](#).

Beräkningarna av den framtida examinationen omfattar utbildningar som ges i Sverige i dag och som har registrerade uppgifter i Utbildningsregistret (UREG). Det finns dock vissa utbildningar som saknas i UREG, såsom personalutbildning och studiecirkelverksamhet. Även utbildningar som bedrivs i privat regi, där studerande inte har rätt till studiemedel, ingår inte eftersom det saknas statistik för dessa utbildningar då de inte är skyldiga att rapportera sin verksamhet till SCB. Detta kan innebära att antalet utbildade

inom vissa områden, exempelvis inriktningen teologi/religion, i verkligheten är högre än vad som framgår av registren.

Utgångspunkten för beräkningen av det framtida antalet examinerade från olika utbildningar är de senast tillgängliga uppgifterna om antalet nybörjare samt de senaste observerade mönstren. Eftersom det tar minst ett år att examineras från en påbörjad utbildning, bygger framskrivningen över antal examinerade i närtid på faktiska uppgifter om antal nybörjare. Detta gör att framskrivningen för de närmaste åren har något lägre osäkerhet, medan framskrivningen längre fram i tiden blir mer osäker eftersom denna även baseras på antaganden om framtida antal nybörjare. På längre sikt tillkommer osäkerheten om individernas val av utbildning, som i många fall kan variera kraftigt från år till år, bland annat beroende på arbetsmarknadsläget och framtidsutsikterna för olika utbildningsgrupper.

Efterfrågan på arbetskraft med en viss utbildning baseras på SCB:s regionala befolkningsframskrivning, en regional näringsgrensframskrivning, antaganden över den framtida yrkesstrukturen per näringsgren utifrån SCB:s yrkesregister och den framtida utbildningsstrukturen per yrkesgrupp.

Utbildningsstrukturen per yrkesgrupp fram till år 2040 baseras på matchningsbedömningar mellan utbildning och yrke i SCB:s matchningskarta ([Regionala matchningsindikatorer](#)). Förändringar i utbildningsstrukturen i framskrivningen sker genom den så kallade utbildningsväxlingen. Utbildningsväxlingen innebär dels att kompetenskraven antas fortsätta att öka inom många yrken, dels att arbetsgivarna i allt högre utsträckning antas efterfråga arbetskraft med formell utbildning som matchar yrket i framtiden jämfört med idag. Utbildningsväxlingen påverkar i många fall efterfrågan på arbetskraft starkt. Inom hälso- och sjukvården ger dock utbildningsväxlingen liten effekt på grund av legitimationskrav inom många yrken.

Framskrivningen av efterfrågan utgår från historiska trender och förenklat kan man säga att de mönster som syns i statistiken tar framskrivningen hänsyn till. Det betyder att kommande förändringar i samhället och på arbetsmarknaden som ännu inte har kunnat observerats i statistiken inte ingår i framskrivningen, exempelvis företagsetableringar och tekniksprång.

I prognosmodellen begränsas framskrivningen av en regions totala efterfrågan på arbetskraft av regionens totala tillgång på arbetskraft. Detta följer av antagandet om allmän jämvikt, där arbetsmarknaden balanseras varje år så att efterfrågan på arbetskraft motsvarar tillgången på arbetskraft. Denna restriktion kan i vissa fall begränsa regionens totala efterfrågan på arbetskraft under prognosperioden.

## 2.2 Osäkerhetskällor

I *Regionala trender och prognoser* är antagandena den huvudsakliga osäkerhetskällan, se mer under avsnitt 2.2.6 Modellantaganden. För mer utförlig information kring osäkerhetskällor, se metodbeskrivningen till *Regionala trender och prognoser 2025*. Metodbeskrivningen finns tillgänglig på SCB:s webbplats, [www.scb.se/RegTop2025](http://www.scb.se/RegTop2025)

### 2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### 2.2.2 Ramtäckning

I *Regionala trender och prognoser* är utgångspunkten befolkningen i åldern 16–74 år med olika utbildningar från Registret över Utbildning, Matchning och Arbetsmarknad (RUMA), ett register som används för analyser och prognoser inom arbetsmarknads- och utbildningsområdet och syftar till att belysa tillgång och efterfrågan på arbetskraft med olika utbildningar. RUMA baseras på följande officiella register; *Registret över totalbefolkningen*, RTB ([www.scb.se/be0101](http://www.scb.se/be0101)), *Befolkningens arbetsmarknadsstatus*, BAS ([www.scb.se/am0210](http://www.scb.se/am0210)), *Registret över befolkningens utbildning*, UREG ([www.scb.se/uf0506](http://www.scb.se/uf0506)) och *Yrkesregistret*, YREG ([www.scb.se/am0208](http://www.scb.se/am0208)). Alla täckningsfel som finns i dessa register ingår i framskrivningens startbefolkning, fördelad efter utbildningsgrupper, och dessa eventuella felaktigheter får konsekvenser för de antaganden som görs i framskrivningen av den framtida befolkningen med olika utbildningar. För mer information om över- och undertäckningen i dessa register hänvisas till dokumentet *Kvalitetsdeklaration* på SCB:s webbplats för respektive register.

### 2.2.3 Mätning

Produkten har ingen egen mätning. Prognosberäkningarna utgår från totalräknad statistik från Registret över Utbildning, Matchning och Arbetsmarknad (RUMA). De mätfel som finns i de register som RUMA bygger på ingår i framskrivningarnas startbefolkning. Dessa eventuella felaktigheter påverkar de antaganden som görs i framskrivningen. Exempelvis baseras beräkningen av de olika komponenterna i framskrivningen som rör individers studier och yrken på den statistik som faktiskt registreras, och det finns en viss osäkerhet i denna statistik eftersom inte alla händelser för individerna registreras. För mer information hänvisas till respektive registers dokumentation på SCB:s webbplats.

### 2.2.4 Bortfall

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### 2.2.5 Bearbetning

Observationsregistret utgörs av samtliga individer i åldern 16–74 år i Registret över Utbildning, Matchning och Arbetsmarknad (RUMA).

Utgångspunkten i tillgångsberäkningen är befolkningen fördelad efter utbildningsgrupp vid framskrivningens basår. Dessutom görs en rad olika antaganden om exempelvis examination, in- och utvandring samt inrikes flyttning per utbildningsgrupp. Beräkningarna görs genomgående med fördelning på län, kön och ålder per ettårsklass. Beräkningen av den framtida efterfrågan på arbetskraft med en viss utbildning utgår från sysselsatta år 2023.

Beräkningarna beskrivs i metodbeskrivningen till *Regionala trender och prognoser 2025*. I varje länsrapport finns dessutom en kortfattad beskrivning av de antaganden som ligger till grund för beräkningarna i avsnittet *Antaganden i korthet* på sidorna 6–7.

### 2.2.6 Modellantaganden

I *Regionala trender och prognoser* görs ett flertal antaganden. Dessa beskrivs i korthet nedan. En mer utförlig beskrivning finns i metodbeskrivningen till publikationen *Regionala trender och prognoser 2025*.

#### Befolkningen

SCB:s regionala befolkningsframskrivning från år 2024 utgör basen för beräkningen av den framtida befolkningens utbildning. De antaganden som ligger till grund för befolkningsframskrivningen finns tillgängliga på SCB:s webbplats, [www.scb.se/be0401](http://www.scb.se/be0401).

#### Tillgången på utbildade

**Examination:** Det framtida antalet elever i gymnasiets årskurs 1 utgår från SCB:s regionala befolkningsframskrivning över antalet 16-åringar. Andelen 16-åringar som börjar gymnasiet och hur de fördelar sig på olika program antas vara detsamma som ett genomsnitt av höstterminerna 2023 och 2024. Hur stor andel som sedan avslutar gymnasieskolan med gymnasial kompetens baseras på ett genomsnitt för åren 2019–2023.

Beräkningarna över antalet antagna i yrkeshögskolan baseras på ett genomsnitt av antalet antagna åren 2021–2023 och andelen som väntas examineras bygger på ett genomsnitt för åren 2020–2023.

Antalet nybörjare på högskolans utbildningar baseras på de två läsåren 2022/2023 och 2023/2024 och andelen examinerade på de fyra läsåren 2019/2020–2022/2023.

Examinationsberäkningarna görs uppdelade efter kön, utbildning och län, där länstillhörigheten bestäms av folkbokföringen.

**Vidareutbildning:** I beräkningarna har andelen i en utbildningsgrupp som vidareutbildar sig från ett år till nästa, och därmed lämnar utbildningsgruppen, antagits bli densamma som genomsnittet för åren 2019–2023. Beräkningen görs per utbildningsgrupp och län.

**Inrikes flytt:** Andelen kvinnor och män som flyttar från ett län, med en viss utbildning och i en viss ålder, baseras på historiska mönster för åren 2018–2023. Antalet utflyttare från länen med en viss utbildning fördelas sedan som inflyttare i länen efter tidigare observerat mönster under åren 2018–2023.

**In- och utvandring:** Totalt antal in- och utvandrare utgår från SCB:s regionala befolkningsframskrivning från år 2024. Invandrarnas fördelning efter utbildning antas under prognosperioden bli som genomsnittet för de som invandrade 2010–2020. Utvandrarnas fördelning efter utbildning antas bli densamma som genomsnittet för de som utvandrade åren 2010–2021. Den källa som använts är utbildningsregistrets migrationstabeller, som även omfattar utbildningsuppgifter vid in- och utvandringstillfället som inkommit efter slutdatum för den officiella versionen av det aktuella utbildningsregistret.

**In- och utpendling:** Andelen med en viss utbildning som beräknas pendla ut från länet till arbete i annat län baseras på historiska mönster för åren 2021–

2023. Antalet utpendlare från länen med en viss utbildning fördelas sedan ut som inpendlare i länen efter tidigare observerat mönster under samma period.

**Relativa arbetskraftstal:** Vid beräkningen av tillgången på utbildade har relativa arbetskraftstal per län använts baserade på uppgifter om sysselsatta och arbetslösa för åren 2021–2023 från SCB:s register *Befolkningens arbetsmarknadsstatus* (BAS).

### Efterfrågan på utbildade

#### Sysselsättningsprognos

- Beräkningen av antalet sysselsatta fram till år 2040 baseras på SCB:s befolkningsframskrivning 2024. Antaganden om andelen förvärvsarbetande i befolkningen, *förvärvsfrekvensen*, baseras på registerdata från BAS 2023, och görs efter kön och ålder på ettårsklass samt med uppdelning på inrikes och utrikes födda. Dessa antaganden tas fram för slutåret 2040 och förändringen mellan basåret 2023 och år 2040 antas ske linjärt.
- För män och kvinnor i åldern 16–58 år antas samma förvärvsfrekvens gälla år 2040 som år 2023.
- Personer mellan 61 år och 74 år antas arbeta två år längre år 2040 än vad de gjorde år 2023. Det innebär till exempel att 61-åringar år 2040 antas ha samma förvärvsfrekvens som 59-åringar hade år 2023. Även förvärvsfrekvensen för 59-åringar och 60-åringar antas vara något högre år 2040 än år 2023 för att skapa en jämnare övergång till förvärvsfrekvensen för 61-åringar.

#### Näringsgrensframskrivning

- Framskrivningen av den totala efterfrågan på arbetskraft i 48 näringsgrenar bygger på historisk utveckling, SCB:s befolkningsframskrivning 2024 och antaganden från bland annat Konjunkturinstitutets långsiktiga scenarier från september 2024. Framskrivningen är ingen prognos utan visar en möjlig utvecklingsbana och är konjunkturneutral.
- Den nationella framskrivningen per näringsgren har regionaliserats med Rapsmodellen (Regionalt analys- och prognosystem).

#### Framtida yrkesstruktur

- Den framtida yrkesstrukturen per näringsgren baseras på yrkesgruppernas historiska utveckling enligt SCB:s yrkesregister. Efterfrågemodellen arbetar med 141 yrkesgrupper som aggregerats utifrån SSYK2012. Antaganden tas fram för dessa 141 yrkesgrupper i 48 näringsgrenar.
- Regionala trender och prognoser 2025 har samma antaganden om den framtida yrkesstrukturen per näringsgren som nationella Trender och Prognoser 2023, men applicerat på länens specifika yrkesfördelning per näringsgren basåret 2023.
- Yrkesstrukturen per näringsgren fram till år 2040 grundar sig på antaganden utifrån trender och mönster i data från SCB:s yrkesregister åren 2018–2021.

- Om ingen tydlig riktning i yrkesandelarnas utveckling har kunnat utläsas i historiska data har yrkesgruppen behållit 2023 års andel i näringsgrenen fram till år 2040.

#### **Utbildningsväxling**

- Bedömningen av den framtida efterfrågade utbildningsstrukturen per yrkesgrupp sker genom utbildningsväxlingen. För varje yrkesgrupp görs en bedömning av vilka utbildningar som antas öka, minska eller ha oförändrad efterfrågan på sikt, utifrån antagandet att fler i framtiden ska ha en utbildning som matchar yrket.
- I beräkningarna antas de utbildningar vars efterfrågan bedöms minska i yrket, få en successivt sjunkande andel i yrket för att år 2060 inte längre vara representerade i yrket. Det utrymme som därmed frigörs antas i stället tas i anspråk av de matchande utbildningarna vars efterfrågan bedöms öka inom yrket. År 2060 har valts eftersom det är en tidpunkt då i princip alla som var sysselsatta år 2023 har gått i pension och har ersatts av nyrekryteringar.

För mer utförlig information kring beräkningsmodellen, se *Metodbeskrivning till Regionala trender och prognoser 2025*.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Att ange framställningstid för denna statistik är inte meningsfullt då publiceringen är bestämd till vart tredje år samt att vald tid för utgångsdata bestäms utifrån de modellantaganden som bedöms vara rimliga.

### **3.2 Frekvens**

Trender och prognoser på nationell nivå har sedan början av 1970-talet publicerats ungefär vart tredje år. Regionala trender och prognoser publicerades för första gången i december 2025. Nästa publicering av Trender och prognoser på nationell nivå och Regionala trender och prognoser är planerad till år 2028. Därefter planeras produkten att publiceras vart tredje år.

### **3.3 Punktlighet**

Statistiken publiceras i enlighet med gällande publiceringsplaner. Aktuella publiceringsplaner kommer att finnas tillgå på SCB:s webbplats.

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Regionala trender och prognoser publiceras i en Statistiknyhet samt i tillhörande publikation som finns tillgänglig på SCB:s webbplats, [www.scb.se/RegTop2025](http://www.scb.se/RegTop2025).

#### **4.2 Möjlighet till ytterligare statistik**

Intresserade kan vid förfrågan få tillgång till diagramunderlag. Alternativa beräkningar kan framställas inom uppdragsverksamheten.

#### **4.3 Presentation**

Statistiken presenteras i text, tabeller och diagram.

#### **4.4 Dokumentation**

Framställning av statistiken beskrivs i *Statistikens framställning*. Statistikens kvalitet beskrivs i detta dokument, Kvalitetsdeklaration. Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats, [scb.se/regtop2025RegTop2025](https://scb.se/regtop2025RegTop2025), under rubriken Dokumentation. Därutöver finns metodbeskrivningen till *Regionala trender och prognoser 2025*.

### **5 Jämförbarhet och sam användbarhet**

#### **5.1 Jämförbarhet över tid**

*Regionala trender och prognoser* har tidigare gjorts på uppdrag men publiceras för första gången år 2025 som öppna data på SCB:s webbplats.

Framskrivningsmodellen är i huvudsak densamma. Skillnader mellan framskrivningar beror på ändring i antaganden och startår för beräkningarna.

Från och med *Trender och Prognoser 2011* har utbildningsgrupperingen anpassats utifrån ny programstruktur i den nya gymnasieskolan (Gy 11). Med publiceringen av *Trender och prognoser 2023* utvecklades utbildningsgrupperingen vidare för vissa utbildningar, främst i syfte att förbättra mätningen av tillgång och efterfrågan på utbildad arbetskraft samt matchningen mellan utbildning och yrke. Utbildningsgrupperingen i *Regionala trender och prognoser 2025* utgår från *Trender och prognoser 2023*.

#### **5.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Inom samma årgång av en framskrivning kan beräkningar för olika utbildningsgrupper och regioner jämföras med varandra eftersom samma prognosansats används. Mellan regionerna kan till exempel befolkningen, antalet examinerade eller antalet invandrade, fördelat efter utbildningsgrupp, jämföras. Den framtida tillgången på utbildad arbetskraft kan också jämföras med hur det har sett ut historiskt i statistiken.

#### **5.3 Sam användbarhet i övrigt**

Vid jämförelser med andra framskrivningar behöver man beakta att olika modeller och antaganden kan ha använts, vilket kan leda till betydande skillnader i resultaten.

#### **5.4 Numerisk överensstämmelse**

Avrundning av andelar sker till en eller två decimaler, och antalsuppgifter avrundas till heltal i samtliga tabeller.

## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

Statistiken är inte officiell.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I denna statistik redovisas inga personuppgifter.

### C Bevarande och gallring

Ej relevant eftersom personuppgifter inte förekommer i *Regionala trender och prognoser*.

### D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet till denna statistik föreligger inte.

### E EU-reglering och internationell rapportering

För produkten finns ingen EU-reglering.

### F Historik

Framskrivningar av tillgång och efterfrågan på arbetskraft efter utbildningsgrupp har gjorts på nationell nivå av SCB sedan början av 1970-talet. De första heltäckande beräkningarna togs fram som underlag för 1968 års utbildningsutredning, U68. Den första utgåvan av *Trender och prognoser* publicerades år 1972 och den senaste och sextonde utgåvan, *Trender och prognoser 2023*, publicerades år 2024. *Regionala trender och prognoser* har tidigare gjorts på uppdrag men publiceras för första gången år 2025 som öppna data på SCB:s webbplats.

### G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån (SCB)
<b>Kontaktinformation</b>	Sektionen Kompetensförsörjning och arbetsmiljö Enheten Arbetsmarknad och utbildning
<b>E-post</b>	<a href="mailto:prognosinstitutet@scb.se">prognosinstitutet@scb.se</a>
<b>Telefon</b>	010-479 50 00 (Statistikservice)