

Personalutbildningsstatistik Första halvåret 2006

UF 0502

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	2
Administrativa uppgifter	3
A.1 Ämnesområde.....	3
A.2 Statistikområde.....	3
A.3 SOS-klassificering.....	3
A.4 Statistikansvarig.....	3
A.5 Statistikproducent.....	3
A.6 Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8 Gallringsföreskrifter	4
A.9 EU-reglering	4
A.10 Syfte och historik.....	4
A.11 Statistikanvändning.....	4
A.12 Uppläggning och genomförande.....	5
A.13 Internationell rapportering.....	5
A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	5
B Kvalitetsdeklaration	6
B.0 Inledning	6
B.1 Innehåll	6
1.1 Statistiska målstorheter	6
1.1.1 Objekt och population	6
1.1.2 Variabler.....	6
1.1.3 Statistiska mått	7
1.1.4 Redovisningsgrupper.....	7
1.1.5 Referenstider	7
1.2 Fullständighet	7
B.2 Tillförlitlighet.....	8
2.1 Tillförlitlighet totalt.....	8
2.2 Osäkerhetskällor.....	8
2.2.1 Urval.....	8
2.2.2 Ramtäckning.....	10
2.2.3 Mätning	10

2.2.4	Svarsbortfall	10
2.2.5	Bearbetning	10
2.2.6	Modellantaganden	11
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	11
<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	<i>11</i>
3.1	Frekvens	11
3.2	Framställningstid	11
3.3	Punktlighet	11
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	<i>11</i>
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	11
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	12
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	12
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	<i>12</i>
5.1	Spridningsformer.....	12
5.2	Presentation	12
5.3	Dokumentation	12
5.4	Tillgång till primärmaterial	12
5.5	Uppl ynningstjänster	12

A

Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning:

A.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS)



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

http://www.scb.se/templates/Standard_55322.asp

A.4 Statistikansvarig

<i>Myndighet/organisation:</i>	SCB/BV
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Karin Björklind
<i>Telefon:</i>	019-17 62 68
<i>Telefax:</i>	019-17 70 82
<i>E-post:</i>	fornamn.efternamn@scb.se

A.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	SCB/BV
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Karin Björklind
<i>Telefon:</i>	019-17 62 68
<i>Telefax:</i>	019-17 70 82
<i>E-post:</i>	fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) eftersom den vänder sig till privatpersoner.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100).

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personupp-

giftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras efter insamlingen och sparas i SCB:s arkiv.

A.9 EU-reglering

EU-reglering saknas

A.10 Syfte och historik

Syfte

Syftet med personalutbildningsstatistiken är att beskriva personalutbildningens omfattning och innehåll samt fördelning bland olika undergrupper av de sysselsatta inom arbetskraften.

De viktigaste målstorheterna är:

- Deltagande i personalutbildning
- Omfattning av personalutbildning

De viktigaste redovisningsgrupperna är
Kön, ålder, utbildningsbakgrund.

Historik

Datainsamlingar om personalutbildning har gjorts sedan 1986. Datainsamlingen sker med tilläggsfrågor i SCB:s arbetskraftsundersökning, AKU. Målpopulation är sysselsatta i arbetskraften i åldern 16-64 år. Undersökningar avseende första halvåret under ett kalenderår har genomförts för vart och ett av åren 1986-1987, 1989-1990 och varje år fr.o.m. 1992. Mellan åren 1995-2003 genomfördes även mätningar avseende andra halvåret. Därefter upphörde undersökningen för att återupptas våren 2006, med en undersökning avseende första halvåret.

Statistik finns publicerad i Statistiska meddelanden (SM) för första halvåret 1986-1987, 1989-1990, 1992-1994 och för båda halvåren mellan åren 1995-2003 och för första halvåret 2006.

Personalutbildningskostnader finns publicerade för vart och ett av åren 1994-1999 i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf). Personalutbildningskostnader för åren 1995, 1998-2001 samt en del annan statistik återfinns på SCB:s hemsida (www.scb.se). En del statistik för äldre årgångar (före 1995) finns publicerad i serien Bakgrundsfakta om vuxenutbildning. Via SCB:s hemsida finns tillgängligt under senare år utgivna pressmeddelanden från undersökningen. Ett temabladd om personalutbildning under perioden 1986-1998 publicerades under 1999. Två temabladd om personalutbildning av EU-undersökningen Continuing Vocational Training Survey (CVTS2) publicerades under 2002. I några fall har också publicering gjorts i serien Information om arbetsmarknad och utbildning (IAM).

A.11 Statistikanvändning

Användare av statistiken är bl.a. myndigheter med olika ansvarsområden inom

utbildning och arbetsmarknad, arbetsmarknadens parter och intresseorganisationer, Utbildningsdepartementet, ITPS, IFAU, Arbetsmarknadsdepartementet, NUTEK, forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia, utbildningsanordnare och allmänheten.

Inför undersökningen 2006 bjöds användarna av statistiken in för diskussion. Beslut togs om att genomföra undersökningen så oförändrad som möjligt, jämfört med tidigare år. Detta för möjligheten att jämföra resultaten över tid. Det fanns dock motiv för att ändra en frågeställning om utbildningen var företags-specifik eller inte, då den ansågs oklar.

Vid mötet fanns representanter från Utbildnings- och kulturdepartementet, Näringslivsdepartementet, IFAU, SOFI och LO.

A.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningen genomförs som en tilläggsundersökning i samband med arbetskraftsundersökningarna (AKU) i juni och december de år 2 undersökningar genomförts per år. Uppgifter insamlas varje undersökningsomgång med retrospektiva frågor om det senast förflutna halvåret.

Urvalsram till undersökningen är SCB:s register över totalbefolkningen (RTB).

Bruttourvalet i varje undersökningsomgång utgörs av ca 13 000 individer i åldern 16-64 år som ingår i AKU:s urval.

Datainsamling sker genom datorstödda telefonintervjuer med de utvalda individerna. Personalutbildningskostnader beräknas med hjälp av volymuppgifter om personalutbildning erhållna i samband med datainsamlingarna, vissa kostnadsschabloner och löneuppgifter från SCB:s olika statistikgrenar för framställning av lönestatistik.

Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna. Merparten av frågorna är återanvända från tidigare år. Undersökningen utgjordes av 21 tilläggsfrågor i AKU. Fyra av dessa frågor är tillfälliga och till för att uppdatera modellen för att beräkna kostnader.

A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Angivande av osäkerhetsmått i form av konfidensintervall i anslutning till redovisade värden planeras på sikt i flertalet redovisade tabeller. Likaså gäller tabeller i databaserna, där konfidensintervall inte redovisas i dagsläget.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se

http://www.scb.se/Grupp/Metod/_Dokument/QM_Kombinat.pdf

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

Volymuppgifter vad avser personalutbildning redovisas i form av antal och andel individer och kurser för olika grupper av individer och kursämnesområden. Volymuppgifter redovisas även som en kvot mellan total utbildningstid och total arbetstid för olika grupper. Utbildningstidens längd för olika grupper av individer och kurser uttrycks vanligen med genomsnitt.

1.1.1 Objekt och population

Objekt

Undersökningsobjekt är individer.

Population

Populationen för undersökningen utgörs av sysselsatta i arbetskraften i åldern 16-64 år.

1.1.2 Variabler

I Arbetskraftsundersökningarna (AKU) ingående variablerna samt tilläggsfrågor om personalutbildning för första halvåret 2006:

Anställningstid

Tid med nuvarande arbetsuppgifter

Deltagande i kurser, konferenser, seminarier studiedagar och liknande

Har arbetsgivaren bekostat någon del av utbildningen

Antal anställda i företaget/organisationen

För upp till 5 olika kurser/utbildningar uppgifter om:

Kursämne

Omfattning/längd på kursen/utbildningen

Är kursen/utbildningen avslutad

Kursanordnare till kursen/utbildningen

Var kursen/utbildningen på arbetstid

Typ av kurs/utbildning (Lärlarledd kurs/utbildning, seminarium, konferens, studiedag(ar) och liknande, distansundervisning med handledare eller självstudier)

Användbarhet av kursen inom och utanför företagets branschtillhörighet

Frågor för beräkning av kostnader:

Medförde kursen/utbildningen någon resa?

Medförde kursen/utbildningen någon övernattning?

Om ja, Hur många nätter?

Hur många deltagare var Ni i utbildningen?

1.1.3 *Statistiska mått*

De statistiska mått som redovisas är antal, andelar och medelvärden. Statistiska meddelanden (SM) publicerade före 1998 innehåller en "lathund" för bedömning av medelfel i skattningarna. Skattningar baserade på färre än 10 observationer markeras med asterisk (*) i rapporter som publicerats fr.o.m. 1998. Dubbla medelfel som mått på osäkerheten i skattningarna redovisas i vissa tabeller fr.o.m. andra halvåret 2001.

1.1.4 *Redovisningsgrupper*

Ålder, kön, civilstånd, näringsgren, arbetsmarknadssektor, veckoarbetstid, yrkesklass, facktillhörighet, utbildningsnivå, H-region, utbildningsanordnare, kursinnehåll och företagsstorlek.

1.1.5 *Referenstider*

För undersökningen publicerad i november 2006 avses personalutbildning genomförd under första halvåret 2006.

1.2. **Fullständighet**

Statistiken täcker rätt väl in området personalutbildning vad gäller vad som är möjligt att mäta med hjälp av telefonintervjuer till individer. Undersökningspopulationen är sysselsatta i åldern 16-64 år. Viss personalutbildning sker även för sysselsatta utanför detta åldersintervall som inte täcks in i undersökningen. Vad som under lång tid framförallt saknats är dock uppgifter som endast går att mäta via enkäter till företag som t.ex. företagets utbildningspolicy, avsättningar av medel till utbildningsfonder, bidrag för personalutbildning från olika fonder, myndigheter och organisationer m.m.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Ett statistikvärdes tillförlitlighet/osäkerhet beror på den totala avvikelserna (totala felet) mellan skattningen och målstorheten. Denna totala avvikelse skulle kunna beskrivas enligt följande:

Totala felet = Urvalsfel + Täckningsfel + Bortfallsfel + Mätfel + Bearbetningsfel

I denna undersökning förekommer alla dessa fel i varierande utsträckning.

Det är under generella förutsättningar inte möjligt att på ett tillfredsställande sätt skatta det totala felets storlek. Under respektive avsnitt kan därför endast bedömningar om de olika felens effekt på skattningarna ges. I anslutning till punktskattningarna redovisas i några tabeller osäkerhetsintervall, som under vissa förutsättningar kan tolkas som 95 % -iga konfidensintervall (se avsnitt 2.2.1).

2.2 Osäkerhetskällor

Osäkerhetskällorna utgörs framförallt av svarsbortfall och osäkerhet i vissa antaganden när det gäller beräkningarna av personalutbildningskostnader vad gäller delkostnadsposterna för resor och lärarkostnader.

2.2.1 Urval

Urval

Personalutbildningsstatistiken utgör en del av Arbetskraftsundersökningens (AKU) urval. Urvalsram till AKU är SCB:s register över totalbefolkningen (RTB)

Bland de svarande i AKU utgör ca 13 000 urval till personalutbildningsstatistiken i varje undersökningsomgång.

Estimation

För att skatta målstorheterna används ett estimationsförfarande som baseras på ett s.k. 2-fas urval med kalibrerade uppräkningsvikter. Första fasen utgörs av urvalet till AKU. Den andra fasen består av ett urval av svarande i AKU.

Vid kalibrering utnyttjas hjälpinformation i form av registervariabler, främst för att kompensera för den skevhet som kan förmodas uppstå till följd av de bortfalls- och täckningsproblem som finns men även för att reducera den slumpmässiga osäkerhet, den varians, som estimationsförfarandet är behäftat med.

I kalibreringen används följande registervariabler (hjälpvariabler): ålder, arbetssökande enligt AMS, födelseland, län och bransch i första steget, i andra steget variabeln sysselsatta.

Var och en av de hjälpvariabler som används i kalibreringen har valts utifrån minst ett av följande tre kriterier:

- (i) de samvarierar med svarsbenägenheten
- (ii) samvarierar med (viktiga) undersökningsvariabler
- (iii) avgränsar (viktiga) redovisningsgrupper

I synnerhet är det punkterna (i) och (iii) som varit vägledande. Om punkt (i) är uppfylld kan man förvänta sig att användandet av kalibrerade vikter leder till en reduktion av bortfallsskevheten. Är punkt (ii) uppfylld bör såväl variansen (samplingvarians + bortfallssvarians) som bortfallsskevheten reduceras för estimatorer baserade på de (viktiga) undersökningsvariablerna. Slutligen, om punkt (iii) är uppfylld bör variansen (samplingvarians + bortfallssvarians) minska för estimatorer av storheter definierade på redovisningsgruppsnivå.

För att reducera för den täckningskevhets som uppstår till följd av den täckningsproblematik som föreligger, har de totaler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna hämtats från registret. Detta förfarande bygger på ett implicit, icke kontrollerbart, modellantagande om hur undersökningsvariablerna är relaterade till kalibreringsvariablerna.

De kalibrerade vikterna har den egenskapen att de vid skattning av populations-totalen, för var och en av de registervariabler som används i kalibreringssyfte, resulterar i en skattning som överensstämmer exakt med den registertotal som används då de kalibrerade vikterna beräknas. Detta innebär bl.a. att antalsskattningar för kalibreringsvariablerna kommer att överensstämma med de storheter som redovisas över antalet sysselsatta enligt arbetskraftsundersökningen juni 2006.

Osäkerhetsintervall beräknas enligt formeln för nominellt 95-procentiga konfidensintervall:

$$\text{punktskattning} \pm 1,96 * (\text{skattning av estimatorns medelfel})$$

där såväl punkt- som medelsfelsskattningen beräknas med hjälp av ett av SCB egenutvecklat program, CLAN för 2-fas undersökningar. Under förutsättning att stickprovsstorleken är stor samt

- (i) att den estimator som används är approximativt väntevärdesriktig, dvs. icke-skev
- (ii) att estimatorns varians endast beror av samplingvariansen och bortfallsvariansen

och

- (iii) att den hjälpinformation som används i kalibreringen är starkt korrelerad med de okända svarssannolikheterna

gäller att intervallet har en faktisk konfidensgrad på ca 95 procent, dvs. under förutsättningarna är sannolikheten ca 95 procent att man med det använda urvals- och skattningsförfarandet erhåller ett intervall som täcker in den sökta storheten.

Naturligtvis är inte samtliga ovanstående förutsättningar perfekt uppfyllda i praktiken. Även om hjälpvariablerna är klokt valda kommer estimatorn att vara behäftad med viss skevhet, delvis till följd av kvarstående bortfalls- och täckningsfel men också till följd av andra fel av systematisk karaktär. Vidare är det troligt att estimatorns varians underskattas.

Utöver samplingvariansen och bortfallsvariansen tillkommer även ett variansbidrag från andra osäkerhetskällor av slumpmässig natur, men vanligtvis kan endast en del av detta variansbidrag "fångas upp" av den varians estimator som används. Tyvärr är det inte möjligt att avgöra i vilken utsträckning som avvikelser från förutsättningarna ovan föreligger och vilka effekter dessa avvikelser får för tolkningen av de osäkerhetsintervall som presenteras i termer av empirisk konfidensgrad. En rekommendation är dock att man bör vara försiktig med att tolka de presenterade intervallen som regelrätta konfidensintervall.

2.2.2 *Ramtäckning*

Små övertäckningsfel finns. Undertäckningsfelen bedöms som små.

2.2.3 *Mätning*

Eventuella mätfel är huvudsakligen relaterade till felklassificeringar av härledda variabler.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Objektbortfallet för personalutbildningsfrågorna är vanligtvis ca 25 % i varje undersökningsomgång. Huvuddelen av bortfallet är bortfall i AKU. En mindre del (4-5 procent) är bortfall i personalutbildningstillägget (frågorna om personalutbildning) och p.g.a. indirekt intervju inte tillåts för personalutbildningsstatistiken. En indirekt intervju genomförs med en annan person då "rätt" person inte är anträffbar, till exempel make/maka.

2.2.5 *Bearbetning*

Dataregistrering sker i dator i samband med de datorstödda intervjuerna (CATI eller CAPI). Datafilen förs över till PC där hela bearbetningen från tabellframställning till tryckfärdigt SM-original sker.

Manuell kodning sker av personalutbildningens ämnesinnehåll enligt standard för klassificering av svensk utbildning för utbildningsinriktning (SUN 2000inr). Då Sun2000 inte är uppbyggd för kurser utanför det reguljära utbildningssystemet är det i vissa fall svårt att koda. Kodningen är även personberoende, vilket kan ge upphov till vissa systematiska fel.

De i undersökningen vanligen använda variablerna utsätts för intensiv kontroll, granskning och rättning både i datafångstögonblicket och efter datainsamlingen varför det är rimligt att anta att bearbetningsfelen är få och har liten påverkan på den redovisade statistiken. För variablerna som används för spridning har det partiellt bortfall ersatt med imputerade värden i det publicerade materialet. Då det partiella bortfallet är begränsat anses inte imputationen ge några snedvridande effekter utan ger en mer lättbegriplig framställning för användaren.

2.2.6 *Modellantaganden*

Förekommer ej explicit i undersökningen annat än vid beräkningar av personalutbildningskostnader för vissa delkostnadsposter. Exempelvis antas kostnaderna för material för lärarledd utbildning eller konferenser och liknande till 300 kr per studieplats i 1994 års priser. Vid självstudier antas kostnaderna uppgå till 600 kr per studieplats.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Medelfelstabeller för vissa av de publicerade tabellerna finns framtagna för de olika mätperioderna fr.o.m. 1998. Redovisning av dubbla medelfel i direkt anslutning till publicerad statistik görs fr.o.m. andra halvåret 2001 i ett antal tabeller. Redovisning av dubbla medelfel planeras på sikt i flertalet redovisade tabeller.

Alla skattningar som baserar sig på färre än 10 observationer anges med asterisk (*). I några fall när skattningarna är osäkra av annat skäl anges .. för att markera detta.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Från och med våren 2006, vartannat år med första halvåret som referensperiod

3.2 Framställningstid

Tre månader efter datainsamling för uppgifter insamlade från individer. 12 eller 18 månader efter aktuell undersökningsomgång för personalutbildningskostnader. Den längre tidsperioden för kostnader beror på att lönestatistiken för aktuellt år måste inväntas innan beräkningarna utförs.

3.3 Punktlighet

God enligt publiceringsplan

B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Relativt god. Fr.o.m. första halvåret 2002 används en ny definition av begreppen utbildningsdag och utbildningstid. Om utbildningen omfattar minst 7 timmars utbildningstid betraktas det som en utbildningsdag, enligt den nya definitionen. Enligt den gamla definitionen räknades dagar med minst 8 timmars utbildningstid som hela utbildningsdagar. Hade utbildningen varit kortare än en dag räknades utbildningen som en halv utbildningsdag.

Fr.o.m. undersökningen avseende första halvåret 2003 används den reviderade standarden SNI2002 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare rapporter för näringsgrenarna 'Utbildning och forskning' samt för 'vård och omsorg'. Den största förändringen beror på att förskolan numera tillhör utbildningsväsendet från att tidigare ha ingått under vård och omsorg.

Vissa andra förändringar i redovisningsvariabler har även skett i tidigare

undersökningar som t.ex. en övergång 1995 från näringsgrensindelning enligt SNI69 till SNI92 och ändrad ämnesindelning av olika kurser 1998 gör att redovisningsgrupperna inte är helt jämförbara över tiden. Smärre förändringar och kompletteringar av frågeinnehållet gör även att vissa data som redovisas i nuvarande SM inte alltid återfinns i de tidigare rapporterna.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Samma typ av data insamlas för olika grupper varför jämförbarheten mellan olika grupper är god.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Statistiken kan i vissa delar jämföras med annan statistik inom området utbildning - arbetsmarknad samt med den löpande utbildnings- respektive arbetsmarknadsstatistiken (t.ex. AKU).

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

SM-rapporter (både på papper och på SCB:s hemsida), i temablad, i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken, (före 1995) även i serien Bakgrundsmaterial om vuxenutbildning. En del metodrapporter återfinns i PM-serien AM/UA och viss statistik förutom SM-rapporter redovisas även på SCB:s hemsida (www.scb.se) samt i olika böcker som t.ex. Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, Vuxenutbildningen i Sverige 2000 samt Svensk utbildning i internationell statistik

5.2 Presentation

Resultat från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM) med förklarande text, tabeller och diagram. Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år

5.3 Dokumentation

Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

Information om statistik Utbildning - arbetsmarknad finns också i : Statistik 96, Analyser och prognoser om utbildning och arbetsmarknad samt i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken.

Före 1995 även i serien Bakgrundsmaterial om vuxenutbildning.

Vissa metodrapporter återfinns även i PM-serien AM/UA.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning bearbetningar på primärmaterial. Aidentifierat material för forskningsändamål kan utlämnas efter särskild prövning.

5.5 Upplysningstjänster

Direktkontakt med de i varje rapport angivna kontaktpersonerna.
För närvarande:

Statistiska centralbyrån
BV/UA
Karin Björklind

BESKRIVNING AV STATISTIKEN
2007-01-31

UF0502
13(13)

Karin Björklind
Tel. 019-17 62 68
e-post: förnamn.efternamn@[scb.se](mailto:förnamn.efternamn@scb.se)