

Personalutbildningsstatistik Första halvåret 2010

UF 0502

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

Administrativa uppgifter.....	2
A.1 Ämnesområde.....	2
A.2 Statistikområde.....	2
A.3 SOS-klassificering.....	2
A.4 Statistikansvarig.....	2
A.5 Statistikproducent.....	3
A.6 Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8 Gallringsföreskrifter.....	3
A.9 EU-reglering.....	3
A.10 Syfte och historik.....	3
A.11 Statistik användning.....	4
A.12 Uppläggning och genomförande.....	4
A.13 Internationell rapportering.....	5
A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	5
B Kvalitetsdeklaration.....	5
B.0 Inledning.....	5
B.1 Innehåll.....	6
1.1 Statistiska målstorheter.....	6
1.1.1 Objekt och population.....	6
1.1.2 Variabler.....	6
1.1.3 Statistiska mått.....	6
1.1.4 Redovisningsgrupper.....	7
1.1.5 Referenstider.....	7
1.2. Fullständighet.....	7
B.2 Tillförlitlighet.....	7
2.1 Tillförlitlighet totalt.....	7
2.2 Osäkerhetskällor.....	8
2.2.1 Urval.....	8
2.2.2 Ramtäckning.....	9
2.2.3 Mätning.....	10
2.2.4 Svartsbortfall.....	10

2.2.5	Bearbetning	10
2.2.6	Modellantaganden	10
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	11
B.3	<i>Aktualitet</i>	11
3.1	Frekvens	11
3.2	Framställningstid	11
3.3	Punktlighet	11
B.4	<i>Jämförbarhet och sammanvändbarhet</i>	11
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	11
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	12
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik	12
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	12
5.1	Spridningsformer.....	12
5.2	Presentation	12
5.3	Dokumentation.....	13
5.4	Tillgång till primärmaterial	13
5.5	Upplysningstjänster	13

Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostersgatan 23
Kontaktperson: Mattias Fritz
Telefon: 019-17 62 67
Telefax: 019-17 70 82
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	Statistiska centralbyrån
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Mattias Fritz
<i>Telefon:</i>	019-17 62 67
<i>Telefax:</i>	019-17 70 82
<i>E-post:</i>	fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) eftersom den vänder sig till privatpersoner.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras efter insamlingen och sparas i SCB: s arkiv.

A.9 EU-reglering

EU-reglering saknas.

A.10 Syfte och historik

Syfte

Syftet med personalutbildningsstatistiken är att beskriva personalutbildningens omfattning och innehåll samt fördelning bland olika undergrupper av de sysselsatta inom arbetskraften.

De viktigaste målstorheterna är:

- Deltagande i personalutbildning
- Omfattning av personalutbildning

De viktigaste redovisningsgrupperna är:

Kön, ålder, utbildningsbakgrund.

Historik

Datainsamlingar om personalutbildning har gjorts sedan 1986. Datainsamlingen sker med tilläggsfrågor i SCB:s arbetskraftsundersökning, AKU. Målpopulation är sysselsatta i arbetskraften i åldern 16-64 år. Undersökningar avseende första halvåret under ett kalenderår har genomförts för vart och ett av åren 1986-1987, 1989-1990 och varje år 1992-2003. Mellan åren 1995-2003 genomfördes även mätningar avseende andra halvåret. Därefter upphörde undersökningen för att återupptas våren 2006, med en undersökningen avseende första halvåret vartannat år.

Statistik finns publicerad i Statistiska meddelanden (SM) för första halvåren 1986-1987, 1989-1990, 1992-1994 och för båda halvåren mellan åren 1995-2003 och för första halvåret 2006, 2008 och 2010.

Personalutbildningskostnader finns publicerade för vart och ett av åren 1994-1999 i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf). Personalutbildningskostnader för åren 1995, 1998-2001 samt en hel del annan statistik återfinns på SCB:s webbplats (www.scb.se). En del statistik för äldre årgångar (före 1995) finns publicerad i serien Bakgrundsfakta om vuxenutbildning. Via SCB:s webbplats finns tillgängligt under senare år utgivna pressmeddelanden från undersökningen. Ett temabladd om personalutbildning under perioden 1986-1998 publicerades under 1999. Två temabladd om personalutbildning av EU-undersökningen Continuing Vocational Training Survey (CVTS2) publicerades under 2002. I några fall har också publicering gjorts i serien Information om arbetsmarknad och utbildning (IAM).

A.11 Statistikanvändning

Användare av statistiken är bl.a. myndigheter med olika ansvarsområden inom utbildning och arbetsmarknad, arbetsmarknadens parter och intresseorganisationer, Utbildningsdepartementet, Tillväxtanalys (f.d. ITPS), IFAU, Arbetsmarknadsdepartementet, Tillväxtverket (f.d. NUTEK), forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia, utbildningsanordnare och allmänheten.

Från och med 2008 års undersökning har presentationen av resultaten av undersökningen i Statistiska meddelanden och i statistikdatabaserna ändrats. I samråd mellan SCB, Utbildnings- och kulturdepartementet, Näringslivsdepartementet och ett antal fackliga centralorganisationer ändrades strukturen av tabellerna så att de blev mer enhetliga (liknade varandra i layout). Innehållet i tabellerna behölls så att jämförelser över tid skulle vara fortsatt möjliga. Spridningar på några bakgrundsfrågor togs dock bort, såsom civilstånd och veckoarbetstid.

A.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningen genomförs som en tilläggsundersökning i samband med arbetskraftsundersökningarna (AKU) i juni och december de år två undersökningar genomförts per år. Uppgifter insamlas varje undersökningsomgång med

retrospektiva frågor om det senast förflutna halvåret.

Urvalsram till undersökningen är SCB:s register över totalbefolkningen (RTB).

Bruttourvalet i varje undersökningsomgång utgörs av ca 13 000 individer i åldern 16-64 år som ingår i AKU:s urval. Urvalet 2010 omfattade dock endast ca 10 500 individer p.g.a. att AKU:s tilläggsundersökningar var ovanligt många denna omgång.

Datainsamling sker genom datorstödda telefonintervjuer med de utvalda individerna. Personalutbildningskostnader beräknas med hjälp av volymuppgifter om personalutbildning erhållna i samband med datainsamlingarna. Personalutbildningskostnader beräknas dock inte från och med 2010.

Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna. Merparten av frågorna är återanvända från tidigare år. Från och med 2010 har undersökningen 15 tilläggsfrågor i AKU.

A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Personalutbildningskostnader beräknas inte från och med 2010. Inför 2012 planeras att byta estimator. Bytet kommer inte att generera betydliga skillnader i skattningar då den nya estimatorn är snarlik den gamla. Bytet genomförs av praktiska skäl. Inga ytterligare förändringar är planerade.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

Personalutbildningsstatistiken bygger på uppgifter som samlas in genom telefonintervjuer till ett urval ur AKU (Arbetskraftsundersökningen) i juni vartannat år och uppgifterna samlas in som tilläggsfrågor i samband med AKU-intervjuerna. Med personalutbildning avses utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostar helt eller delvis. Utbildningen kan ske på arbetstid eller på fritiden och inkluderar även introduktion av nya arbetsuppgifter och självstudier.

Statistiken redovisas fördelat på olika bakgrundsvariabler såsom kön, ålder, arbetsmarknadssektor, näringsgren, företagsstorlek, facklig huvudorganisation och tidigare utbildning. Resultatet av personalutbildningsstatistiken speglar de förvärvsarbetandes egen uppfattning om vilka utbildningar de genomfört under det första halvåret 2010. Det gäller såväl längd, form av utbildning samt innehåll.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

Volymuppgifter vad avser personalutbildning redovisas i form av antal och andel individer och kurser för olika grupper av individer och kursämnesområden. Volymuppgifter redovisas även som en kvot mellan total utbildningstid och total arbetstid för olika grupper. Utbildningstidens längd för olika grupper av individer och kurser uttrycks vanligen med genomsnitt.

1.1.1 Objekt och population

Objekt

Undersökningsobjekt är individer.

Population

Populationen för undersökningen utgörs av sysselsatta i arbetskraften i åldern 16-64 år.

1.1.2 Variabler

I Arbetskraftsundersökningarna (AKU) ingående variablerna samt tilläggsfrågor om personalutbildning för första halvåret 2010:

- Anställningstid
- Deltagande i kurser, konferenser, seminarier studiedagar och liknande
- Har arbetsgivaren bekostat någon del av utbildningen
- Antal anställda i företaget/organisationen

För upp till 5 olika kurser/utbildningar uppgifter om:

- Kursämne
- Omfattning/längd på kursen/utbildningen
- Är kursen/utbildningen avslutad
- Kursanordnare till kursen/utbildningen
- Var kursen/utbildningen på arbetstid
- Typ av kurs/utbildning (Lärlärd kurs/utbildning, seminarium, konferens, studiedag(ar) och liknande, distansundervisning med handledare eller självstudier)
- Användbarhet av kursen inom och utanför företagets branschtillhörighet

1.1.3 Statistiska mått

De statistiska mått som redovisas är antal och andelar. Från och med år 2008 redovisas konfidensintervall som mått på urvalsosäkerheten för samtliga statistikvärden. Skattningar baserade på färre än 10 observationer markeras med asterisk (*) i rapporter som publicerats mellan 1998 och 2006. Konfidensintervall redovisades i vissa tabeller mellan andra halvåret 2001 till första halvåret

2006. Statistiska meddelanden (SM) publicerade före 1998 innehåller en "lathund" för bedömning av konfidensintervall i skattningarna.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Ålder, kön, näringsgren, arbetsmarknadssektor, facktillhörighet, utbildningsnivå, region, utbildningsanordnare, kursinnehåll och företagsstorlek.

1.1.5 Referensstider

För undersökningen publicerad i november 2010 avses personalutbildning genomförd under första halvåret 2010. Referensveckan (mätveckan) är första veckan i juni 2010.

1.2. Fullständighet

Statistiken täcker rätt väl in området personalutbildning för vad som är möjligt att mäta med hjälp av telefonintervjuer till individer. Undersökningspopulationen är sysselsatta i åldern 16-64 år. Viss personalutbildning sker även för sysselsatta utanför detta åldersintervall som inte täcks in i undersökningen. Personer med ett arbete under referensperioden, första halvåret, men vilka inte är sysselsatta under referensveckan ingår inte i redovisningen. Personerna tillhör undersökningen men för dessa personer saknas det uppgifter om till exempel sektor, företagsstorlek och arbetstid, alla viktiga i redovisningen. Detta har medfört att dessa har exkluderats. Det bör påpekas att det gäller enbart ett fåtal personer och att de skattade storheterna påverkas i mycket liten grad.

Vad som under lång tid framförallt saknats är dock uppgifter som endast går att mäta via enkäter till företag som t.ex. företagets utbildningspolicy, avsättningar av medel till utbildningsfonder, bidrag för personalutbildning från olika fonder, myndigheter och organisationer m.m.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Ett statistikvärdes tillförlitlighet/osäkerhet beror på den totala avvikelser (totala felet) mellan skattningen och målstorheten. Denna totala avvikelse skulle kunna beskrivas enligt följande:

Totala felet = Urvalsfel + Täckningsfel + Bortfallsfel + Mätfel + Bearbetningsfel

I denna undersökning förekommer alla dessa fel i varierande utsträckning.

Det är under generella förutsättningar inte möjligt att på ett tillfredsställande sätt skatta det totala felets storlek. Under respektive avsnitt kan därför endast bedömningar om de olika felens effekt på skattningarna ges. I anslutning till punktskattningarna redovisas osäkerhetstal, som under vissa förutsättningar kan tolkas som 95 % -iga konfidensintervall (se avsnitt 2.2.1).

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Urval

Personalutbildningsstatistiken utgör en del av Arbetskraftsundersökningens (AKU) urval. Urvalsram till AKU är SCB:s register över totalbefolkningen (RTB)

Bland de svarande i AKU utgör ca 13 000 (för 2010 endast ca 10 500) urval till personalutbildningsstatistiken i varje undersökningsomgång.

Estimation

För att skatta målstorheterna används ett estimationsförfarande som baseras på ett s.k. två-fas urval med kalibrerade uppräkningsvikter. Första fasen utgörs av urvalet till AKU. Den andra fasen består av ett urval av svarande i AKU.

Vid kalibrering utnyttjas hjälpinformation i form av registervariabler, främst för att kompensera för den skevhet som kan förmodas uppstå till följd av de bortfalls- och täckningsproblem som finns men även för att reducera den slumpmässiga osäkerhet, den varians, som estimationsförfarandet är behäftat med.

I kalibreringen används följande registervariabler (hjälpvariabler): ålder, arbetsökande enligt AMS, födelseland, län och bransch i första steget, i andra steget variabeln sysselsatta.

Var och en av de hjälpvariabler som används i kalibreringen har valts utifrån minst ett av följande tre kriterier:

- (i) de samvarierar med svarsbenägenheten
- (ii) samvarierar med (viktiga) undersökningsvariabler
- (iii) avgränsar (viktiga) redovisningsgrupper

I synnerhet är det punkterna (i) och (iii) som varit vägledande. Om punkt (i) är uppfylld kan man förvänta sig att användandet av kalibrerade vikter leder till en reduktion av bortfallsskevheter. Är punkt (ii) uppfylld bör såväl variansen (samplingvariens + bortfallssvariens) som bortfallsskevheter reduceras för estimatorer baserade på de (viktiga) undersökningsvariablerna. Slutligen, om punkt (iii) är uppfylld bör variansen (samplingvariens + bortfallssvariens) minska för estimat av storheter definierade på redovisningsgruppsnivå.

För att reducera för den täckningskevheter som uppstår till följd av den täckningsproblematik som föreligger, har de totaler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna hämtats från registret. Detta förfarande bygger på ett implicit, icke kontrollerbart, modellantagande om hur undersökningsvariablerna är relaterade till kalibreringsvariablerna.

De kalibrerade vikterna har den egenskapen att de vid skattning av populations-totalen, för var och en av de registervariabler som används i kalibreringssyfte, resulterar i en skattning som överensstämmer exakt med den registertotal som används då de kalibrerade vikterna beräknas. Detta innebär bl.a. att antalsskattningar för kalibreringsvariablerna kommer att överensstämma med de storheter som redovisas över antalet sysselsatta enligt arbetskraftsundersökningen juni 2010.

Osäkerhetsintervall beräknas enligt formeln för nominellt 95-procentiga konfidensintervall:

$$\text{punktskattning} \pm 1,96 * (\text{skattning av estimatorns medelfel})$$

där såväl punkt- som medelsfelsskattningen beräknas med hjälp av ett av SCB egenutvecklat program, CLAN för två-fas undersökningar. Under förutsättning att stickprovsstorleken är stor samt

- (i) att den estimator som används är approximativt väntevärdesriktig, dvs. icke-skev
- (ii) att estimatorns varians endast beror av samplingvariansen och bortfallsvariansen

och

- (iii) att den hjälpinformation som används i kalibreringen är starkt korrelerad med de okända svarssannolikheterna

gäller att intervallet har en faktisk konfidensgrad på ca 95 procent, dvs. under förutsättningarna är sannolikheten ca 95 procent att man med det använda urvals- och skattningsförfarandet erhåller ett intervall som täcker in den sökta storheten.

Naturligtvis är inte samtliga ovanstående förutsättningar perfekt uppfyllda i praktiken. Även om hjälpvariablerna är klokt valda kommer estimatorn att vara behäftad med viss skevhet, delvis till följd av kvarstående bortfalls- och täckningsfel men också till följd av andra fel av systematisk karaktär. Vidare är det troligt att estimatorns varians underskattas.

Utöver samplingvariansen och bortfallsvariansen tillkommer även ett variansbidrag från andra osäkerhetskällor av slumpmässig natur, men vanligtvis kan endast en del av detta variansbidrag "fångas upp" av den varians estimator som används. Tyvärr är det inte möjligt att avgöra i vilken utsträckning som avvikelser från förutsättningarna ovan föreligger och vilka effekter dessa avvikelser får för tolkningen av de osäkerhetsintervall som presenteras i termer av empirisk konfidensgrad. En rekommendation är dock att man bör vara försiktig med att tolka de presenterade intervallen som regelrätta konfidensintervall.

2.2.2 Ramtäckning

De övertäcknings- och undertäckningsfel som finns bedöms vara små.

2.2.3 *Mätning*

Då datainsamlingen sker med datorstyrda intervjuer innebär det en säkerhet i att enbart tillåtna värden förekommer. Mätfel kan däremot uppstå om en intervju-person uppfattar en fråga fel eller på annat sätt anger felaktig uppgift. Intervjuarna har i förhand fått instruktioner om frågorna och i och med att undersökningen genomförts under många år har intervjuarna viss erfarenhet och kunskap om de ingående frågorna. En fråga i formuläret, vem anordnade kursen, vet vi kan vara svårt att svara på eftersom kunskapen inte alltid finns hos intervjupersonen. En kurs kan vara inom företagets lokaler men inköpt från ett extern företag eller en kurs kan vara i andra lokaler men genomförd med lärare från det egna företaget. Redovisningen av denna fråga görs därför enbart för samtliga och fördelas inte på undergrupper av denna orsak.

Mätfel är huvudsakligen relaterade till felklassificeringar av härledda variabler.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Objektbortfallet för personalutbildningsfrågorna är vanligtvis ca 25 % i varje undersökningsomgång. Huvuddelen av bortfallet är bortfall i AKU. En mindre del (4-5 procent) är bortfall i personalutbildningstillägget (frågorna om personalutbildning) p.g.a. att indirekt intervju inte tillåts för personalutbildningsstatistiken. En indirekt intervju är när en annan person intervjuas då "rätt" person inte är anträffbar, till exempel make/maka.

2.2.5 *Bearbetning*

Dataregistrering sker i dator i samband med de datorstödda intervjuerna (CATI eller CAPI). Insamlingsmetoden har en inbyggd kontroll så att enbart godkända värden kan förekomma. Datafilen förs över till ämnesavdelningen. Där sker hela bearbetningen från tabellframställning till tryckfärdigt SM-original.

Från och med 2008 års undersökning har all bearbetning gjorts med hjälp av statistikprogrammet SAS. En strukturerad granskning av datamängden både för enskilda variabler och granskning mellan variabler har genomförts. Allt för att kvalitetssäkra arbetssättet och ge en redovisning av god kvalitet.

Manuell kodning sker av personalutbildningens ämnesinnehåll enligt standard för klassificering av svensk utbildning för utbildningsinriktning (SUN 2000inr). Då SUN2000 inte är uppbyggd för kurser utanför det reguljära utbildningssystemet är det i vissa fall svårt att koda. Kodningen är även personberoende, vilket kan ge upphov till vissa systematiska fel.

2.2.6 *Modellantaganden*

Förekommer ej explicit i undersökningen.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Redovisning av konfidensintervall i direkt anslutning till publicerad statistik görs fr.o.m. första halvåret 2008 i samtliga tabeller och i statistikdatabaserna. Konfidensintervall finns framtagna för vissa av de publicerade tabellerna för de olika mätperioderna mellan åren 1998 och 2006.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Från och med våren 2006, vartannat år med första halvåret som referensperiod.

3.2 Framställningstid

Tre månader efter datainsamling.

3.3 Punktlighet

God enligt publiceringsplan.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

I 2008 års redovisning sågs innehållet i tabellerna över. Förändringar gjordes för att ge en mer enhetlig redovisning. Spridningar på några bakgrundsfrågor togs bort, såsom civilstånd och veckoarbetstid. Motiveringen till detta var att den information som dessa gav redan finns i andra bakgrundsfrågor. Tidigare redovisning på region är förändrad till f.d. NUTEK:s regionfamiljer, tidigare indelning på H-region finns inte längre. Detta innebär en försämrad jämförbarhet över tiden. I övrigt är jämförbarheten god över tiden.

Från och med första halvåret 2002 används en ny definition av begreppen utbildningsdag och utbildningstid. Om utbildningen omfattar minst 7 timmars utbildningstid betraktas det som en utbildningsdag, enligt den nya definitionen. Enligt den gamla definitionen räknades dagar med minst 8 timmars utbildningstid som hela utbildningsdagar. Hade utbildningen varit kortare än en dag räknades utbildningen som en halv utbildningsdag.

Från och med 2008 används den reviderade standarden SNI2007 vid kodning av näringsgren. Detta innebär en försämrad jämförbarhet med tidigare presenterade resultat. Förändringen innebär att antalet koder har ökat från 776 för SNI2002 till 821 för SNI2007. Tjänstebranscherna är bättre anpassade till tjänstesektorns utveckling. Förlag (ca 25 000 sysselsatta) låg förut under tillverkning nu ligger förlag under "Informations- och kommunikationssektorn" (tjänstesektron). Reparationer av maskiner och apparater egna koder (9 SNI-koder), förut låg den under tillverkning av maskiner och apparater. Även reparationer av datorer och hushållsvaror är egna koder (8 SNI-koder).

Från och med undersökningen avseende första halvåret 2003 används den reviderade standarden SNI2002 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare rapporter för näringsgrenarna "Utbildning och forskning" samt för "vård och omsorg". Den största förändringen beror på att förskolan numera tillhör utbildningsväsendet från att tidigare ha ingått under vård och omsorg.

Vissa andra förändringar i redovisningsvariabler har även skett i tidigare undersökningar som t.ex. en övergång 1995 från näringsgrensindelning enligt SNI69 till SNI92 och ändrad ämnesindelning av olika kurser 1998 gör att redovisningsgrupperna inte är helt jämförbara över tiden. Smärre förändringar och kompletteringar av frågeinnehållet gör även att vissa data som redovisas i nuvarande SM inte alltid återfinns i de tidigare rapporterna.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Samma typ av data insamlas för olika grupper varför jämförbarheten mellan olika grupper är god.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Statistiken kan i vissa delar jämföras med annan statistik inom området Utbildning – arbetsmarknad samt med den löpande utbildnings- respektive arbetsmarknadsstatistiken (t.ex. AKU).

B.5 Tillgänglighet och förstälighet

5.1 Spridningsformer

På SCB:s webbplats finns Statistiska meddelandet (SM) samt efterfrågade tabeller och diagram tillgängliga i samband med publiceringstillfället. Statistikuppgifterna läggs även ut i SCB:s databaser, både antalsuppgifter och andelskattningar med tillhörande konfidensintervall. Rapportering finns även som temablad, i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken, (före 1995) och även i serien Bakgrundsmaterial om vuxenutbildning. En del metodrapporter återfinns i PM-serien AM/UA och viss statistik förutom SM-rapporter redovisas även på SCB:s webbplats (www.scb.se) samt i olika böcker som t.ex. Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, Vuxenutbildningen i Sverige 2000 samt Svensk utbildning i internationell statistik.

5.2 Presentation

Resultat från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM) med förklarande text, tabeller och diagram. Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

5.3 Dokumentation

Förutom *Beskrivning av statistiken* finns personalutbildningsstatistiken även dokumenterad i *Dokumentation av mikrodata* som finns att tillgå på SCB:s webbplats.

Information om statistik Utbildning – arbetsmarknad finns också i *Statistik 96, Analyser och prognoser om utbildning och arbetsmarknad* samt i serien *Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken*. Före 1995 finns även information i serien *Bakgrundsmaterial om vuxenutbildning*.

Vissa metodrapporter återfinns även i PM-serien AM/UA.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning bearbetningar på primärmaterial. Aidentifierat material för forskningsändamål kan utlämnas efter särskild prövning.

5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare information om undersökningens innehåll samt uppdragsförfrågning hänvisas till:

Mattias Fritz
Tel. 019-17 62 67
e-post: fornamn.efternamn@scb.se