

Universitet och högskolor

Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander 2024/25

Swedish and foreign background among students and doctoral students in higher education
2024/25

I korta drag

Tre av tio högskolenybörjare har utländsk bakgrund

Läsåret 2024/25 hade 29 procent av högskolenybörjarna (exklusive inresande studenter) utländsk bakgrund. Det var en oförändrad andel jämfört med föregående läsår, men de senaste tio läsåren har andelen ökat med 7 procentenheter. Det har också skett en ökning av andelen med utländsk bakgrund i befolkningen som helhet under den senaste tioårsperioden.

Med utländsk bakgrund avses i det här SM:et personer som är utrikes födda eller personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Av högskolenybörjarna läsåret 2024/25 hade 21 430 utländsk bakgrund och 51 310 svensk bakgrund. Av de 21 430 med utländsk bakgrund var 7 450 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 13 970 var utrikes födda. Av de 13 970 utrikes födda hade 2 400 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 11 560 vid sju års ålder eller senare.

Andelen kvinnor var något högre bland högskolenybörjare med utländsk bakgrund jämfört med de som hade svensk bakgrund. Störst andel kvinnor fanns bland utrikes födda högskolenybörjare, 64 procent.

Bakgrund i Asien vanligast bland högskolenybörjare med utländsk bakgrund

Bland högskolenybörjarna som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade 49 procent bakgrund i Asien läsåret 2024/25. Därefter hade flest bakgrund i Europa, 41 procent. Tio läsår tidigare, 2015/16, var Europa störst med 50 procent och andelen med bakgrund i Asien var 43 procent.

Ungefär hälften, 51 procent, av de utrikes födda högskolenybörjarna läsåret 2024/25 hade sin bakgrund i Asien. Europa följde därefter med 29 procent. Läsåret 2015/16 hade 38 procent av de utrikes födda bakgrund i Europa medan andelen med sin bakgrund i Asien var 43 procent.



UKÄ UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET



Regina Vilkenas, UKÄ, tfn 08- 563 087 78
fornamn.efternamn@uka.se

Angelina Hauzar, SCB, tfn 010-479 68 29
fornamn.efternamn@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

Syrien var det vanligaste födelselandet bland utrikes födda högskolenybörjare

Bland utrikes födda högskolenybörjare läsåret 2024/25 var det vanligaste födelselandet Syrien, med 2 370 högskolenybörjare. Därefter följde Irak med 1 160 högskolenybörjare.

De senaste läsåren har det skett en betydande ökning av antalet högskolenybörjare från Syrien. Sedan läsåret 2014/15 har antalet gått från 170 till 2 360. Anledningen till den stora ökningen var kriget i Syrien då ett stort antal från Syrien sökte asyl i Sverige under 2015.

Hög andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund på receptarie- och tandhygienistutbildningen

Bland yrkesexamensprogrammen med minst 60 högskolenybörjare totalt hade receptarieutbildningen och tandhygienistutbildningen högst andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund, med 90 respektive 83 procent läsåret 2024/25.

Till antalet var sjuksköterskeutbildningen den utbildningen med flest högskolenybörjare med utländsk bakgrund under läsåret 2024/25, med 1 710.

Stor variation mellan olika lärosäten

Röda Korsets Högskola och Marie Cederschiöld högskola var de lärosäten med högst andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2024/25, 49 respektive 43 procent. Därefter följde Karolinska institutet med 40 procent. Lägst andel med utländsk bakgrund hade Johannelunds teologiska högskola, 9 procent.

Antalsmässigt var det Stockholms universitet som hade flest högskolenybörjare med både svensk och utländsk bakgrund. Av högskolenybörjarna vid Stockholms universitet hade 30 procent utländsk bakgrund.

Vanligt med högskolestudier bland födda i Sverige med utrikes födda föräldrar

Vid 25 års ålder hade 44 procent av de med svensk bakgrund i årskullen födda 1999 påbörjat en högskoleutbildning. Den andelen har varit förhållandevis stabil för 25-åringar med svensk bakgrund under de senaste tio åren. Andelen har under de senaste tio läsåren varit högst bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

För gruppen utrikes födda är vistelsetid i Sverige en viktig faktor för andelen som påbörjar högskoleutbildning i Sverige vid 25 års ålder. Av årskullen födda 1999 hade 49 procent av de utrikes födda som invandrat vid sex års ålder eller tidigare påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, vilket var en högre andel än bland födda 1999 med svensk bakgrund. Bland utrikes födda som invandrat vid sju års ålder eller senare hade 26 procent påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder.

Hälften av utrikes födda från Tyskland påbörjar högskolestudier

Av utrikes födda var andelen som påbörjade högskolestudier högst bland de som var födda i Tyskland. Bland de utrikes födda år 1999 med bakgrund i Tyskland hade 51 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Näst högst andel som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder hade utrikes födda med bakgrund i Irak med 45 procent.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det vanligast att de med bakgrund Vietnam hade påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, med 67 procent, följt av Iran och Etiopien med 62 procent vardera. Andelarna avser länder med mer än 200 personer med två utrikes födda föräldrar i motsvarande ålder i befolkningen.

Färre behöriga till högskolestudier och färre börjar i högskolan oberoende av bakgrund

Andelen som påbörjar högskolestudier vid 25 års ålder är störst bland de som läst högskoleförberedande program på gymnasiet. Av de som var födda 1999 och som läst ett högskoleförberedande program på gymnasiet hade 75 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. För övriga gymnasieprogram (där bland annat yrkesprogrammen ingår) var motsvarande andel 16 procent medan andelen var 8 procent bland personer som inte slutfört en gymnasieutbildning.

Andelen som påbörjat högskolestudier minskade mellan årskullarna födda 1994 och 1995. Minskningen var stor bland dem som hade läst övriga program och i den gruppen sjönk övergångsandelens från 26 till 16 procent. Minskningen var stor oberoende av om bakgrunden var svensk eller utländsk. Troligtvis hänger utvecklingen samman med att födelsekullen 1995 var den första som började gymnasieskolan enligt läroplan Gy11. Reformen innebar att färre av de som läser övriga program får grundläggande behörighet till högskolan.

Utlandsstudier vanligast bland 25-åringarna med svensk bakgrund

Bland de med svensk bakgrund som föddes 1999 hade 7 procent studerat utomlands med svenska studiemedel fram till och med 25 års ålder. Andelen var något lägre bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 6 procent. Bland utrikes födda hade endast 3 procent studerat utomlands.

De flesta som studerat utomlands vid 25 års ålder har även studerat i svensk högskola. Andelen som enbart studerat utomlands var 2 procent bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 1 procent bland resterande grupper.

Tre av tio doktorandnybörjare har utländsk bakgrund

Läsåret 2024/25 hade 30 procent av doktorandnybörjarna utländsk bakgrund (exklusive utländska doktorander). Antalet doktorandnybörjare med utländsk bakgrund var 550. Av dem var 450 utrikes födda och 100 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

De flesta doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund hade sin bakgrund i Europa och Asien. De vanligaste födelseländerna bland utrikes födda var Tyskland, Grekland och Iran.

Hög andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund på Karolinska institutet

Av doktorandnybörjarna på Karolinska institutet hade 41 procent utländsk bakgrund läsåret 2024/25, vilket var det lärosäte med högst andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund. Därefter följde Uppsala universitet med 35 procent. Antalsmässigt var Karolinska institutet och Lunds universitet de lärosäten som hade flest doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

Högre prestationsgrad och examensfrekvens bland studenter med svensk bakgrund

Prestationsgraden, det vill säga andelen avklarade högskolepoäng, har under läsåren 2014/15–2023/24 legat på 82–83 procent totalt. Högst var den bland studenter med svensk bakgrund, runt 84–85 procent. Under samma period har prestationsgraden bland studenter med utländsk bakgrund legat på 75–77 procent. Inom gruppen med utländsk bakgrund hade födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar något högre prestationsgrad än utrikes födda.

Mönstret såg liknande ut för andelen som tog ut en examen. En större andel av de med svensk bakgrund tog examen jämfört med studenterna med utländsk bakgrund.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Svensk och utländsk bakgrund – inledning	5
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	6
Utveckling läsåren 2015/16 till 2024/25	6
Högskolenybörjarnas ålder	10
Högskolenybörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område	11
Högskolenybörjare efter studieinriktning	13
Högskolanybörjare med utländsk bakgrund per lärosäte	15
Påbörjad svensk högskoleutbildning i årskullarna födda 1990–1999	17
Genomströmning på grundnivå och avancerad nivå	23
Prestationsgrad	23
Examensfrekvens	25
Utbildning på forskarnivå	27
Utvecklingen läsåren 2015/16 till 2024/25	28
Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund per geografiskt område	30
Doktorandnybörjare per forskningsämnesområde	31
Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund per högskola	32
Påbörjad utbildning på forskarnivå i årskullarna födda 1985–1994	33
Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2015–2024	35
Kort om statistiken	37
Statistikens ändamål och innehåll	37
Definitioner och förklaringar	38
Information om statistikens framställning	41
Information om statistikens kvalitet	42
Bra att veta	44
Invandring till Sverige	44
Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007	44
Annan statistik	45
In English	46
Summary	46
List of terms	49

Statistiken med kommentarer

Svensk och utländsk bakgrund – inledning

Syftet med det här statistiska meddelandet (SM) är att ge en bild av hur många personer med svensk respektive utländsk bakgrund som påbörjat högskolestudier i Sverige. Svensk och utländsk bakgrund redovisas för studenter och högskolenybörjare på grundnivå och avancerad nivå samt för aktiva doktorander och doktorandnybörjare på forskarnivå. Viss redovisning görs även av personer som för första gången är registrerade vid ett visst lärosäte, så kallade högskolenybörjare. Därutöver redovisas i vilken utsträckning individer med svensk respektive utländsk bakgrund från en viss årskull har blivit högskolenybörjare respektive doktorandnybörjare. Uppföljningstiden för högskolenybörjare är till och med 25 års ålder. För doktorandnybörjare är uppföljningstiden till och med 30 års ålder. Om det finns en skillnad mellan grupperna som är födda samma år föreligger det en *snedrekrytering* till högskolan.

Både personer med svensk och utländsk bakgrund tillhör den svenska befolkningen och ingår därför i redovisningen. Inresande studenter och utländska doktorander ingår däremot inte i majoriteten av redovisningen av högskolenybörjare, studerande, doktorandnybörjare och (aktiva) doktorander eftersom de har kommit till Sverige i syfte att studera och därför inte bör jämföras med de som bor permanent i Sverige. I tabellerna 1B, 1G, 2B, och 2G ingår dock samtliga studenter och doktorander och där går det att utskilja inresande studenter och utländska doktorander.

Redovisning sker bland annat efter lärosäte, program, kön, ålder och land.

Utländsk bakgrund – definition

Definitionen av svensk och utländsk bakgrund är inte entydig utan varierar i exempelvis olika utredningar och analyser. I den här publikationen innebär *svensk bakgrund* personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder. Med *utländsk bakgrund* avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

För personer som är adopterade prioriteras adoptivföräldrarnas bakgrund framför de biologiska föräldrarnas. Adopterade med minst en inrikes född adoptivförälder räknas till gruppen svensk bakgrund och adopterade med två utrikes födda adoptivföräldrar till gruppen utländsk bakgrund. Se kapitlet *Kort om statistiken* för ytterligare information om indelningen av svensk och utländsk bakgrund.

Både personer med svensk och utländsk bakgrund är heterogena grupper. Situationen i Sverige för de med utländsk bakgrund beror bland annat på vilket land de utvandrat från, hur gamla de var när de utvandrade samt hur länge de har vistats i Sverige. Av den anledningen urskiljs i redovisningen både personer som själva är utrikes födda och personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. I flera fall finns det en ytterligare indelning av de som själva är födda utomlands vilken tar hänsyn till invandringsålder – antingen mellan 0 och 6 år eller vid 7 års ålder eller äldre.

För mer information, se *Kort om statistiken*.

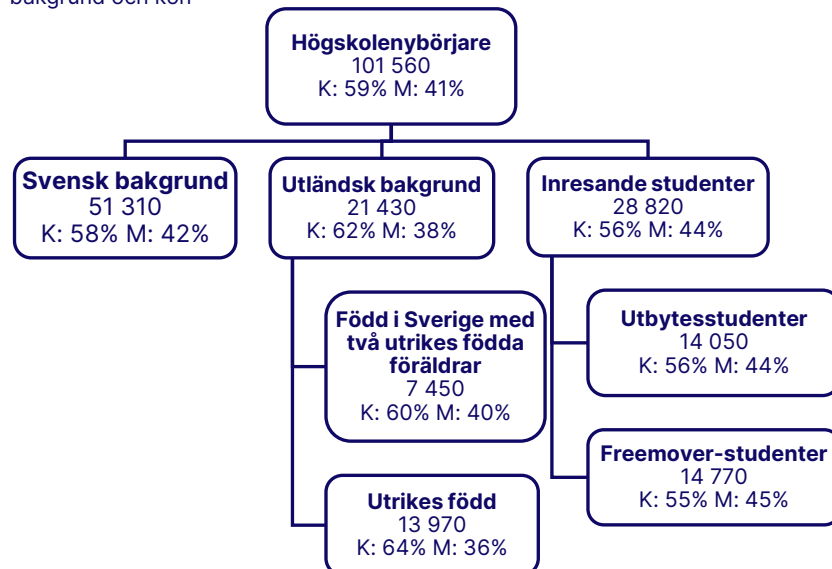
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Läsåret 2024/25 var det totala antalet högskolenybörjare som var yngre än 65 år 101 560. Förutom studerande med svensk och utländsk bakgrund ingår även inresande studenter samt studenter med okänd bakgrund i det totala antalet högskolenybörjare. De inresande studenterna har kommit till Sverige i syfte att studera och bör därför inte jämföras med de som bor permanent i Sverige. Om de inresande studenterna och studenterna med okänd bakgrund exkluderas från det totala antalet högskolenybörjare var antalet 72 740. I den fortsatta redovisningen ingår inte de inresande studenterna eller de med okänd bakgrund. För mer information om samtliga grupper, se tabell 1B och 1G.

Av högskolenybörjarna läsåret 2024/25 hade 51 310 svensk bakgrund och 21 430 utländsk bakgrund. Av de med utländsk bakgrund var 7 450 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 13 970 var utrikes födda.

De som är utrikes födda har kommit till Sverige vid olika åldrar och har vistats i landet olika länge. Av de 13 970 utrikes födda hade 2 400 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 11 560 vid sju års ålder eller senare.

Figur 1. Högskolenybörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåret 2024/25
Efter bakgrund och kön



Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

För mer information om inresande studenter, se SM om internationell studentmobilitet i högskolan: <https://scb.se/uf0209>

Utveckling läsåren 2015/16 till 2024/25

Antalet högskolenybörjare har varierat de senaste tio läsåren. Som högst var antalet under coronapandemin, läsåret 2020/21. Efter det minskade antalet högskolenybörjare men de senaste två läsåren har antalet ökat.

Mönstren har sett olika ut beroende på svensk och utländsk bakgrund. Högskolenybörjarna med svensk bakgrund har gått från 49 080 till 51 310, en ökning med 5 procent. Antalet högskolenybörjare med utländsk bakgrund har ökat betydligt mer, speciellt utrikes födda. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar ökade under 2015/16–2024/25 med 31 procent, från 5 680 till 7 450. Under samma period ökade antalet utrikes födda högskolenybörjare med 75 procent, från 7 990 till 13 970.

Tablå 1. Högskolenybörjare¹ yngre än 65 år läsåren 2015/16–2024/25

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön Bakgrund	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Båda könen	62 770	62 290	62 360	63 900	67 520	75 210	69 780	65 950	70 020	72 750
Svensk bakgrund	49 080	47 600	46 810	47 050	48 860	55 390	49 790	46 320	49 360	51 310
Utländsk bakgrund	13 670	14 670	15 540	16 830	18 640	19 800	19 960	19 600	20 640	21 430
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	5 680	5 800	5 860	6 060	6 300	6 640	6 640	6 780	7 140	7 450
Utrikes född	7 990	8 870	9 680	10 770	12 350	13 160	13 330	12 820	13 510	13 970
- invandrat ≤ 6 år	1 200	1 360	1 430	1 510	1 730	1 820	1 830	1 960	2 230	2 400
- invandrat ≥ 7 år	6 780	7 500	8 230	9 250	10 610	11 320	11 480	10 850	11 260	11 560
Okänd bakgrund	10	20	20	20	20	30	20	30	20	10
Kvinnor	36 810	36 860	37 320	38 110	40 040	45 350	41 750	39 100	41 740	43 740
Svensk bakgrund	28 590	27 960	27 870	28 050	28 850	33 400	29 500	27 010	29 130	30 390
Utländsk bakgrund	8 210	8 890	9 450	10 050	11 190	11 930	12 240	12 080	12 590	13 340
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	3 240	3 400	3 420	3 540	3 710	3 950	3 910	4 050	4 220	4 450
Utrikes född	4 970	5 490	6 030	6 500	7 480	7 980	8 330	8 030	8 380	8 890
- invandrat ≤ 6 år	670	770	820	890	990	1 070	1 110	1 180	1 280	1 410
- invandrat ≥ 7 år	4 290	4 720	5 210	5 600	6 480	6 900	7 220	6 840	7 080	7 470
Okänd bakgrund	10	10	0	20	10	20	10	20	10	10
Män	25 960	25 430	25 030	25 800	27 480	29 860	28 030	26 850	28 290	29 010
Svensk bakgrund	20 490	19 640	18 940	19 000	20 010	21 990	20 290	19 310	20 230	20 910
Utländsk bakgrund	5 460	5 780	6 090	6 790	7 460	7 870	7 720	7 530	8 050	8 090
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 440	2 400	2 440	2 520	2 580	2 690	2 730	2 730	2 920	3 000
Utrikes född	3 030	3 380	3 650	4 270	4 870	5 180	4 990	4 800	5 130	5 080
- invandrat ≤ 6 år	540	590	620	620	730	750	720	780	950	990
- invandrat ≥ 7 år	2 490	2 790	3 020	3 650	4 140	4 420	4 270	4 010	4 180	4 090
Okänd bakgrund	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

Fler kvinnor än män i samtliga grupper

Under tidsperioden 2015/16–2024/25 var andelen kvinnor bland högskolenybörjarna större än andelen män i samtliga grupper, och fördelningen har sett ungefär likadan ut över åren. Störst andel kvinnor läsåret 2024/25 fanns bland utrikes födda, 64 procent. Störst andel män fanns bland högskolenybörjare med svensk bakgrund, 41 procent. Även bland utrikes födda som invandrat innan 7 års ålder var 41 procent män. Skillnaderna i könsfördelningen mellan de olika grupperna var dock små.

Tablå 2. Andel kvinnor och män bland högskolenybörjare¹ yngre än 65 år läsåren 2014/15–2024/25. Procent
Efter svensk och utländsk bakgrund

Kön Bakgrund	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Kvinnor	59	59	60	60	59	60	60	59	60	60
Svensk bakgrund	58	59	60	60	59	60	59	58	59	59
Utländsk bakgrund	60	61	61	60	60	60	61	62	61	62
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	57	59	58	58	59	60	59	60	59	60
Utrikes född	62	62	62	60	61	61	63	63	62	64
- invandrat ≤ 6 år	55	57	57	59	57	59	61	60	57	59
- invandrat ≥ 7 år	63	63	63	61	61	61	63	63	63	65
Okänd bakgrund	50	50	27	71	52	59	59	56	58	60
Män	41	41	40	40	41	40	40	41	40	40
Svensk bakgrund	42	41	40	40	41	40	41	42	41	41
Utländsk bakgrund	40	39	39	40	40	40	39	38	39	38
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	43	41	42	42	41	40	41	40	41	40
Utrikes född	38	38	38	40	39	39	37	37	38	36
- invandrat ≤ 6 år	45	43	43	41	43	41	39	40	43	41
- invandrat ≥ 7 år	37	37	37	39	39	39	37	37	37	35
Okänd bakgrund	50	50	73	29	48	41	41	44	42	40

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

Andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund har ökat

Mellan läsåren 2015/16 och 2024/25 ökade andelen av högskolenybörjarna med utländsk bakgrund från 22 till 29 procent. Andelen med svensk bakgrund har därmed minskat från 78 till 71 procent. Den grupp som ökat mest de senaste tio läsåren var utrikes födda, som gått från att utgöra 13 procent till att utgöra 19 procent av alla högskolenybörjare. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar ökade från 9 till 10 procent.

Utrikes födda som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare har legat runt 2–3 procent under hela perioden, medan utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare ökat från 11 till 16 procent.

Se tabell 1A i tabellbilagan för mer information om *högskolenybörjare*.

Tablå 3. Andel högskolenybörjare¹ yngre än 65 år med svensk respektive utländsk bakgrund läsåren 2015/16–2024/25.**Procent**

Efter kön

Kön	Bakgrund	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Båda könen											
	Svensk bakgrund	78	76	75	74	72	74	71	70	70	71
	Utländsk bakgrund	22	24	25	26	28	26	29	30	29	29
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10
	Utrikes född	13	14	16	17	18	17	19	19	19	19
	- invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
	- invandrat ≥ 7 år	11	12	13	14	16	15	16	16	16	16
	Okänd bakgrund	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kvinnor											
	Svensk bakgrund	78	76	75	74	72	74	71	69	70	69
	Utländsk bakgrund	22	24	25	26	28	26	29	31	30	30
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10
	Utrikes född	13	15	16	17	19	18	20	21	20	20
	- invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	- invandrat ≥ 7 år	12	13	14	15	16	15	17	17	17	17
	Okänd bakgrund	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Män											
	Svensk bakgrund	79	77	76	74	73	74	72	72	71	72
	Utländsk bakgrund	21	23	24	26	27	26	28	28	28	28
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	9	9	10	10	9	9	10	10	10	10
	Utrikes född	12	13	15	17	18	17	18	18	18	18
	- invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	- invandrat ≥ 7 år	10	11	12	14	15	15	15	15	15	14
	Okänd bakgrund	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

För information om *samtliga studenter* 2015/16–2024/25 med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 1F i tabellbilagan.

Högskolenybörjarnas ålder

Majoriteten av högskolenybörjarna läsåret 2024/25 var yngre än 22 år, men åldersfördelningen skiljer sig något åt beroende på bakgrund. Av högskolenybörjarna med svensk bakgrund var 64 procent yngre än 22 år, medan motsvarande andel av de med utländsk bakgrund var 55 procent. Högst andel som var yngre än 22 år fanns bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 76 procent. Lägst var andelen bland utrikes födda, 43 procent. Bland utrikes födda var det också störst andel i den äldsta åldersgruppen, 35–64 år.

Utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare tenderar att påbörja högskolestudier i Sverige senare än de som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare. Andelen som var yngre än 22 år bland utrikes födda som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare var 77 procent. Motsvarande andel bland utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare var 36 procent.

Åldersfördelningen skiljer sig något mellan män och kvinnor. Bland männen var det fler i de yngre åldersgrupperna medan de äldre åldersgrupperna var större bland kvinnorna. Det mönstret syns både bland personer med svensk och utländsk bakgrund.

Se tabell 1B i tabellbilagan för mer information om åldersfördelning bland *högskolenybörjare*.

Tablå 4. Åldersfördelning för högskolenybörjare¹ läsåret 2024/25. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön Bakgrund	-21 år	22-24 år	25-29 år	30-34 år	35-64 år	Totalt (antal)
Båda könen						
Svensk Bakgrund	64	18	8	5	6	51 310
Utländsk bakgrund	55	12	11	8	14	21 430
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	76	11	7	3	3	7 450
Utrikes född	43	13	13	10	21	13 970
– invandrat ≤ 6 år	77	11	6	3	4	2 400
– invandrat ≥ 7 år	36	14	14	12	24	11 560
Kvinnor						
Svensk Bakgrund	62	18	8	5	7	30 390
Utländsk bakgrund	53	12	11	9	16	13 340
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	77	11	6	3	3	4 450
Utrikes född	41	12	13	11	23	8 890
– invandrat ≤ 6 år	77	11	5	3	5	1 410
– invandrat ≥ 7 år	34	12	14	13	27	7 470
Män						
Svensk Bakgrund	66	18	8	4	5	20 910
Utländsk bakgrund	58	14	11	7	11	8 090
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	76	11	7	3	2	3 000
Utrikes född	47	15	13	9	16	5 080
– invandrat ≤ 6 år	77	11	6	3	3	990
– invandrat ≥ 7 år	40	16	14	10	19	4 090

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

För information om åldersfördelningen bland *samtliga studenter* 2024/25 med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 1G i tabellbilagan.

Högskolenybjörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område

Studenterna med utländsk bakgrund har sitt ursprung i en mängd olika länder. Studenter som är utrikes födda redovisas under sitt födelseland medan gruppen född i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda länderna och nettoräknas till nivån geografiskt område. Se avsnittet *Kort om statistiken* för en mer utförlig beskrivning.

Av högskolenybjörjarna 2024/25 som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade 49 procent sin bakgrund i Asien. Andelen med bakgrund i Europa var också stor, 41 procent. De senaste tio läsåren har andelen med bakgrund i Europa minskat medan andelen med bakgrund i Asien och Afrika har ökat. Läsåret 2015/16 var andelen med bakgrund i Europa 50 procent och andelen med bakgrund i Asien 43 procent.

Även bland utrikes födda var det vanligast med bakgrund i Asien. Bland de utrikes födda nybjörjarna läsåret 2024/25 hade ungefär hälften sin bakgrund i Asien. Därefter följde Europa med 29 procent. Jämfört med tio läsårs tidigare har andelen utrikes födda nybjörjare med bakgrund i Europa minskat och andelarna med bakgrund i Asien och Afrika ökat. Läsåret 2015/16 var andelen utrikes födda med bakgrund i Europa 38 procent och andelen med bakgrund i Asien 43 procent.

Tablå 5. Högskolenybjörjare under 65 år med utländsk bakgrund läsåret 2024/25. Procent
Efter geografiskt område och kön

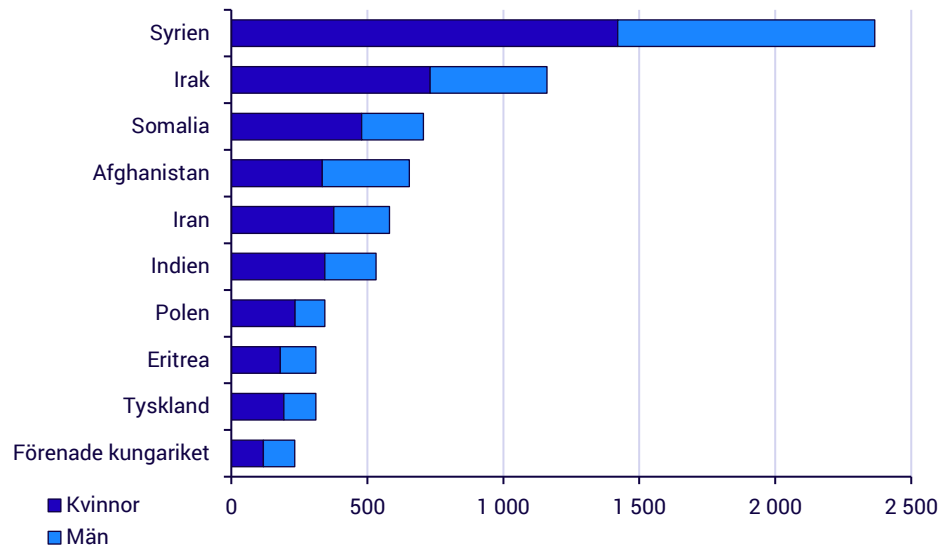
Geografiskt område	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar ¹			Utrikes födda		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Europa	41	41	40	29	31	27
därav Norden utom Sverige	6	6	5	4	5	4
därav EU utom Norden	9	9	9	15	15	14
därav Europa utom EU och Norden	26	26	26	10	11	9
Afrika	16	17	15	14	14	13
Nordamerika	1	1	1	2	2	3
Sydamerika	4	4	5	3	3	3
Asien	49	48	50	51	50	54
Oceanien	0	..	..	0	0	1

1. Eftersom en persons föräldrar kan komma från olika geografiska områden överstiger summan av procentandelarna 100 procent.

Av de 13 970 utrikes födda högskolenybjörjarna läsåret 2024/25 kom 2 370 från Syrien. Det näst vanligaste bakgrundslandet var Irak, med 1 160. Tio läsårs tidigare, läsåret 2015/16, var Irak och Iran de vanligaste bakgrundslanderna bland utrikes födda, med 1 270 respektive 400 utrikes födda högskolenybjörjare.

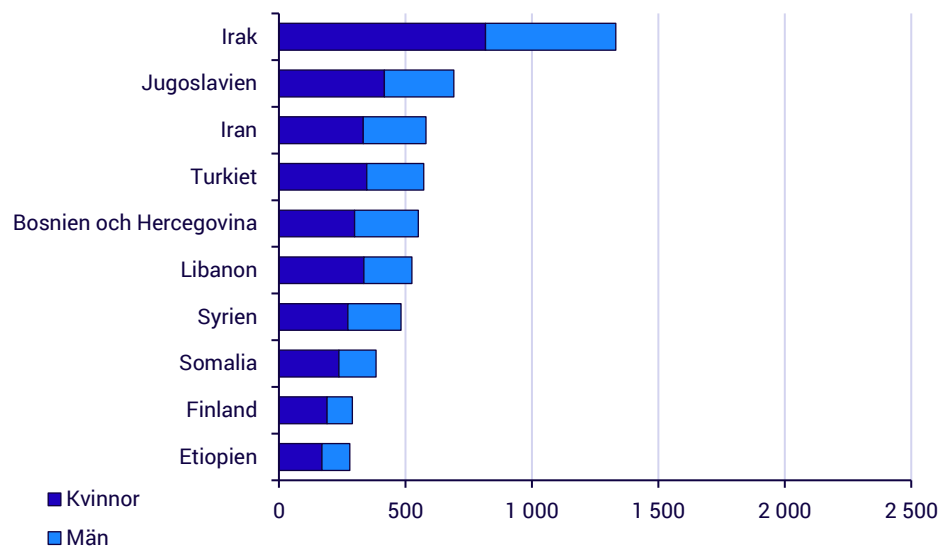
Det har skett en stor ökning av antalet utrikes födda högskolenybjörjare från Syrien. Sedan läsåret 2014/15 har antalet gått från 170 till 2 360. Anledningen till den stora ökningen är var kriget i Syrien då ett stort antal från Syrien sökte asyl i Sverige under 2015. För mer information, se avsnittet *Kort om Statistiken*.

Figur 2. Antal utrikes födda högskolenybörjare läsåret 2024/25
Efter land och kön



De vanligaste ursprungsländerna läsåret 2024/25 bland högskolenybörjarna som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var Irak, Jugoslavien och Iran. Antalet kvinnor var större än antalet män för samtliga länder i diagrammet nedan. Tio läsår tidigare, läsåret 2015/16, var de vanligaste ursprungsländerna bland högskolenybörjare födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar Jugoslavien, Bosnien-Hercegovina och Irak. Trots att Irak var i topp redan tio läsår tidigare har antalet högskolenybörjare med föräldrar från Irak ökat kraftigt de senaste tio läsåren, från 540 till 1 330.

Figur 3. Antal högskolenybörjare födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar läsåret 2024/25
Efter land och kön



För mer information om *högskolenybörjare* efter geografiskt område och land, se tabell 1C i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* efter geografiskt område och land, se tabell 1H i tabellbilagan.

Högskolenybörjare efter studieinriktning

Fördelningen mellan svensk och utländsk bakgrund skiljer sig åt mellan högskolenybörjare som studerar på program och kurs. Högskolenybörjare med svensk bakgrund studerade generellt mer på kurser medan andelen med utländsk bakgrund var större inom program. Av kursstudenterna hade 76 procent svensk bakgrund och 24 procent utländsk bakgrund läsåret 2024/25. Motsvarande andelar bland högskolenybörjare vid generella program var 69 respektive 31 procent. Störst andel med utländsk bakgrund fanns bland de som studerade på program mot yrkesexamen, 33 procent.

Av högskolenybörjarna som studerade på program mot generell examen var teknik det område med störst andel som hade utländsk bakgrund, 42 procent. Därefter följde medicin och odontologi med 35 procent. Lägst var andelen med utländsk bakgrund inom humaniora och teologi samt konstnärligt område, med 23 respektive 24 procent. Bland kursstudenterna fanns den största andelen med utländsk bakgrund inom medicin och odontologi samt vård och omsorg, där 47 procent hade utländsk bakgrund.

Högst andel med utländsk bakgrund på receptarie- och tandhygienistutbildningen

Av yrkesexamensprogrammen läsåret 2024/25 hade receptarieutbildningen den största andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund, 90 procent. Av dem bestod 70 procentenheten av utrikes födda och 20 procentenheten av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Även bland högskolenybörjare vid utbildningen mot tandhygienistexamen var andelen med utländsk bakgrund hög, 83 procent.

Det var ytterligare sju yrkesexamensprogram där minst hälften av högskolenybörjarna hade utländsk bakgrund. På utbildningarna till apotekare och tandläkare hade 82 procent utländsk bakgrund.

Tablå 6. Yrkesexamensprogram¹ med högst andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2024/25

Efter yrkesexamensprogram och kön

Yrkesexamensprogram	Antal med utländsk bakgrund			Andel med utländsk bakgrund, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Receptarieexamen	180	150	30	90	90	89
Tandhygienistexamen	190	..	..	83	..	..
Apotekarexamen	190	160	30	82	85	69
Tandläkarexamen	230	140	90	82	80	86
Tandteknikerexamen	50	40	10	75	74	82
Röntgensjuksköterskeexamen	130	100	20	62	63	57
Audionomexamen	40	..	..	61	..	..
Biomedicinsk analytikerexamen	210	160	40	60	61	57
Optikerexamen	40	..	..	53	..	..
Lopopedexamen	50	..	..	42	..	..

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

1. Endast program med minst 60 högskolenybörjare redovisas. Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal. Program mot lärarexamen redovisas inte trots att andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund var stor (66 procent). Anledningen är att lärarexamen var ersatt med fyra andra examina och det rörde sig om vidareutbildning, som ofta vände sig just till utrikes födda lärare.

Det fanns också ett flertal yrkesexamensprogram där andelen högskolenybörjare med svensk bakgrund var ovanligt stor. Bland programmen med minst 60 högskolenybörjare var andelen med svensk bakgrund störst på officersprogrammet, 97 procent, följt av program mot yrkeslärarexamen, 86 procent.

För mer information om *högskolenybörjare* efter studieinriktning och yrkesexamensprogram, se tabell 1D i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* efter studieinriktning och yrkesexamen, se tabell 1I i tabellbilagan.

Flest nybörjare med utländsk bakgrund på sjuksköterskeprogrammet och civilingenjörsprogrammet

På de tio största yrkesexamensprogrammen började mellan 1 000 (läkarprogrammet) och 6 430 (civilingenjörsprogrammet) nya studenter läsåret 2024/25. På civilingenjörsutbildningen, som hade flest högskolenybörjare läsåret 2024/25, var 12 procent utrikes födda och 9 procent födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Sett till antalet var det 1 350 högskolenybörjare på civilingenjörsutbildningen som hade utländsk bakgrund. Utbildningen med flest som hade utländsk bakgrund var sjuksköterskeutbildningen, med 1 710 högskolenybörjare med utländsk bakgrund.

Av de tio yrkesexamensprogrammen med flest högskolenybörjare hade ämneslärarutbildningen den största andelen med utländsk bakgrund, med 19 procent utrikes födda och 22 procent födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Tablå 7. Andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund för de tio yrkesexamensprogrammen med flest nybörjare¹ läsåret 2024/25. Procent
Efter yrkesexamensprogram och kön

Yrkesexamensprogram	Andel utrikes födda, %			Andel födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsexamen	12	11	13	9	10	8
Sjuksköterskeexamen	30	28	37	11	11	13
Högskoleingenjörsexamen	25	28	24	15	16	15
Grundlärarexamen	15	15	14	15	14	18
Socionomexamen	17	16	26	17	16	20
Ämneslärarexamen	19	21	17	22	25	19
Förskollärarexamen	22	22	21	9	9	15
Civilekonomexamen	8	10	7	11	11	11
Juristexamen	8	9	6	15	16	13
Läkarexamen	21	22	19	16	14	20

1. Programmen är sorterade med det som hade flest högskolenybörjare först.

Högskolanybörjare med utländsk bakgrund per lärosäte

Högskolanybörjare avser nybörjare vid ett visst lärosäte. En person kan alltså ha studerat inom svensk högskola tidigare, men vid ett annat lärosäte. Läsåret 2024/25 fanns det stora skillnader mellan lärosätena vad gäller andelen högskolanybörjare med utländsk bakgrund. Delvis kan skillnaderna sannolikt förklaras av olikheter i utbildningsutbud och befolkningens sammansättning i lärosätenas närområden.

Röda Korsets Högskola och Marie Cederschiöld högskola hade de högsta andelarna högskolanybörjare med utländsk bakgrund, 49 respektive 43 procent. Därefter följde Karolinska institutet med 40 procent. Lägst andel med utländsk bakgrund hade Johannelunds teologiska högskola, 9 procent.

Tablå 8. Lärosäten¹ med högst andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2024/25

Efter universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	Antal med utländsk bakgrund			Andel med utländsk bakgrund, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Röda Korsets Högskola	200	160	40	49	46	65
Marie Cederschiöld högskola	230	190	40	43	43	46
Karolinska institutet	1 400	1 090	320	40	40	42
Blekinge tekniska högskola	1 070	510	570	39	38	40
Södertörns högskola	1 750	1 170	590	37	37	37
Malmö universitet	2 990	2 030	960	36	36	36
Högskolan Dalarna	3 100	1 890	1 210	34	34	33
Högskolan Väst	2 110	1 370	740	32	29	37
Kungl. Tekniska högskolan	2 000	1 010	990	31	32	31
Mälardalens universitet	2 530	1 570	970	31	29	35

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

1. Lärosätena är sorterade efter andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund bland lärosäten med minst 60 högskolanybörjare.

Personer med utländsk bakgrund kan delas upp i två grupper; utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Röda Korsets Högskola hade störst andel både utrikes födda, 31 procent, och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 18 procent. För utrikes födda följde Blekinge tekniska högskola med 30 procent, och för födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade ett annat lärosäte, Marie Cederschiöld högskola, lika stor andel som Röda Korsets Högskola, 18 procent.

Flest med utländsk bakgrund på Stockholms universitet

Vid de tio största lärosätena läsåret 2024/25 varierade andelen med utländsk bakgrund mellan 23 och 30 procent. Högst andel med utländsk bakgrund fanns vid Stockholms universitet, 30 procent, fördelade på 18 procent utrikes födda och 11 procent födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Stockholms universitet var också det största lärosätet totalt och det med högst antal högskolanybörjare med utländsk bakgrund.

Av de tio största lärosätena var andelen med utländsk bakgrund lägst vid Linnéuniversitetet och Umeå universitet, 23 procent.

Tablå 9. Andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund vid de tio lärosäten¹ med störst antal högskolanybörjare läsåret 2024/25. Procent

Efter universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	Andel utrikes födda, %			Andel födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Stockholms universitet	18	19	16	11	11	12
Linköpings universitet	19	20	17	9	9	9
Göteborgs universitet	18	19	15	10	9	10
Uppsala universitet	17	18	15	9	9	8
Linnéuniversitetet	15	15	16	7	7	8
Umeå universitet	16	16	15	7	7	7
Lunds universitet	14	15	12	8	8	8
Mittuniversitetet	17	16	19	8	8	9
Högskolan i Gävle	18	17	18	9	9	10
Högskolan i Borås	16	16	17	9	8	11

1. Lärosätena är sorterade efter antal högskolanybörjare.

Störst andel utrikes födda högskolanybörjare bland de tio största lärosätena hade Linköpings universitet med 19 procent. Vid de andra stora lärosätena varierade andelen utrikes födda mellan 14 och 18 procent.

Andelen födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var störst vid Stockholms universitet, 11 procent. Vid de andra stora lärosätena varierade andelen mellan 7 och 10 procent.

För mer information om *högskolanybörjare* med svensk och utländsk bakgrund per lärosäte, se tabell 1E i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* med svensk och utländsk bakgrund per lärosäte, se tabell 1J i tabellbilagan.

Påbörjad svensk högskoleutbildning i årskullarna födda 1990–1999

I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel av en födelsekull som påbörjat högskolestudier. Genom att jämföra befolkningsuppgifter med uppgifter om hur många som börjar studera fås ett mått på hur stor andel av en födelsekull som börjar läsa i högskolan. Andelen avser i Sverige folkbokförda 25-åringar som påbörjat en svensk högskoleutbildning till och med höstterminen det år de fyller 25 år under förutsättning att de var bosatta i Sverige även vid 18 års ålder. Den senaste födelsekullen som kan följas upp efter 25 år och som presenteras i det här SM:et är födda 1999.

Förutom den grupp som bedriver högskolestudier i Sverige finns en mindre grupp på ett par procent av 25-åringarna, folkbokförda i Sverige, som enbart bedrivit högskolestudier utomlands. De ingår inte i den här redovisningen utan redovisas i stället längre fram under avsnittet om påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2015–2024.

Störst andel som påbörjar högskolestudier bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar

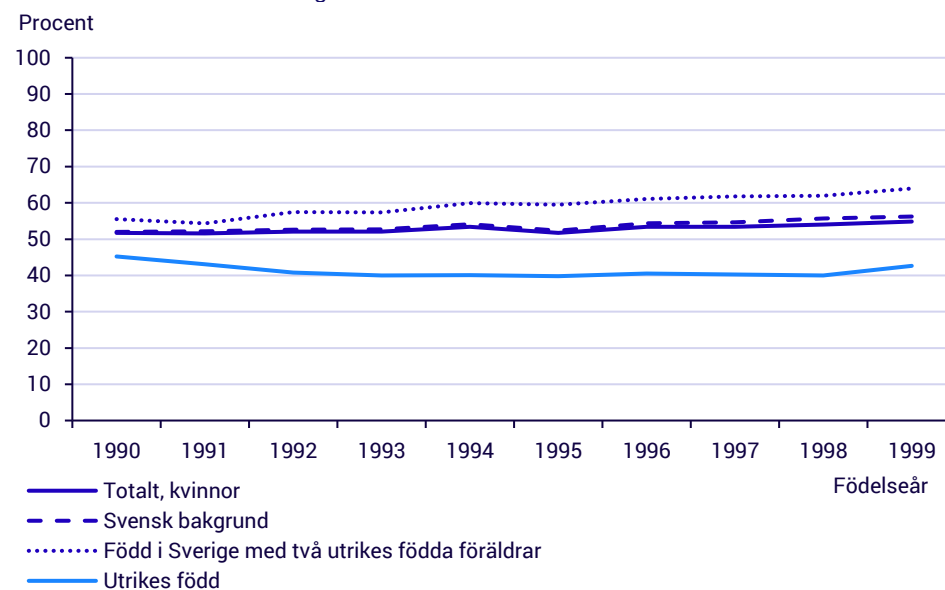
I årskullen födda 1999 hade 44 procent påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder. Av de med svensk bakgrund hade 47 procent påbörjat högskolestudier. Motsvarande andel för gruppen med utländsk bakgrund var 37 procent. Inom gruppen med utländsk bakgrund finns skillnader mellan utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Av utrikes födda hade 29 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, medan 54 procent av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade gjort det.

I gruppen med svensk bakgrund har andelen som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder legat mellan 44 och 47 procent för årskullarna födda 1990–1999. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har den här andelen ökat från 47 procent av årskullen födda 1990 till 54 procent av årskullen födda 1999. För utrikes födda har andelen som påbörjat högskolestudier i stället minskat från 37 procent av årskullen födda 1990 till 29 procent av årskullen födda 1999.

Andelen som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder har för samtliga årskullar i tidserien varit högre för kvinnor än män. Av kvinnorna födda 1999 hade 55 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Motsvarande siffra för männen födda 1999 var 35 procent.

Figur 4A. Kvinnor: Andel med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder¹ för årskullarna födda 1990–1999. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund

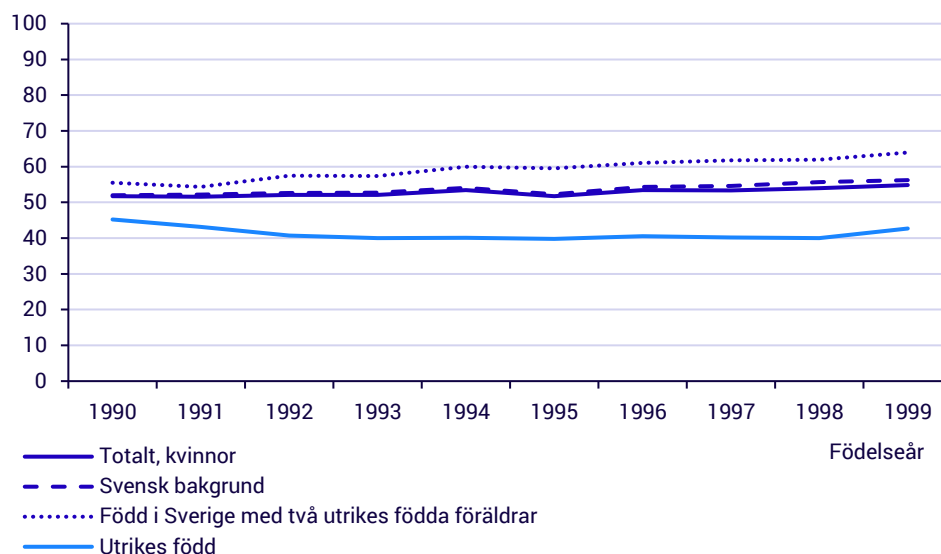


1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Figur 4B. Män: Andel med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder¹ för årskullarna födda 1990–1999. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund

Procent



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Lägst andel med påbörjad högskoleutbildning bland utrikes födda män som invandrat i åldern 7–18 år

För gruppen utrikes födda är vistelsetid i Sverige en viktig faktor för andelen som påbörjar högskoleutbildning i Sverige vid 25 års ålder. Av årskullen födda 1999 hade 49 procent av de utrikes födda som invandrat vid sex års ålder eller tidigare påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, vilket var en högre andel än bland födda 1999 med svensk bakgrund.

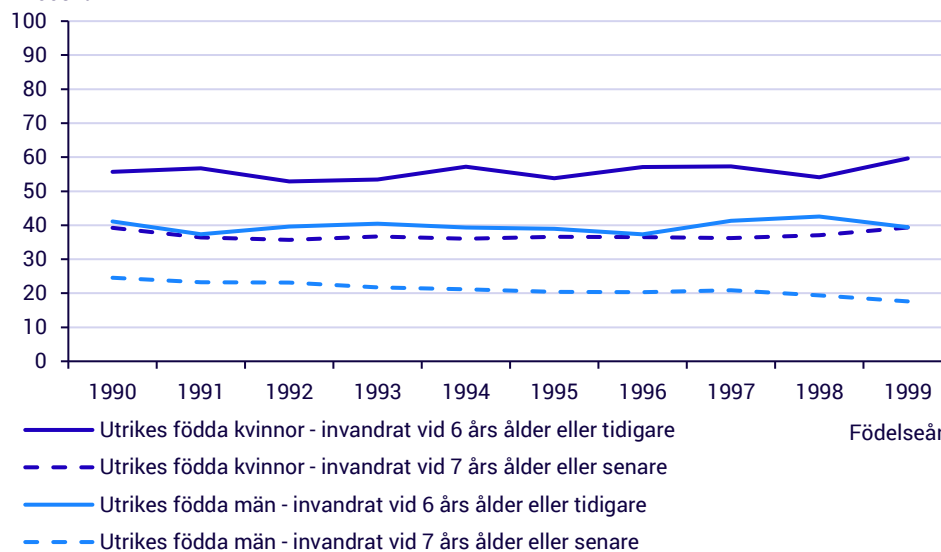
Bland utrikes födda som invandrat vid sju års ålder eller senare hade 26 procent påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder. Inom båda grupperna är andelen som påbörjar högskolestudier högre bland kvinnor än män.

För mer information, se tabell 3A i tabellbilagan.

Figur 5. Andel av befolkningen med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder¹ för utrikes födda i årskullarna födda 1990–1999. Procent

Efter invandringsålder och kön

Procent



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Utrikes födda från Afrika påbörjar högskoleutbildning i lägst utsträckning

Personer med ursprung i olika delar av världen skiljer sig åt i flera avseenden som kan ha betydelse för i vilken utsträckning de börjar studera. Faktorer som påverkar är till exempel hur länge de har vistats i Sverige, föräldrarnas utbildningsnivå och benägenheten att studera i ursprungslandet.

Nedan redovisas hur stor andel av årskullen födda 1999 som påbörjat högskolestudier till och med höstterminen 2024, det år de fyllde 25, efter geografiskt område. Uppgifterna avser personer med utländsk bakgrund som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder. Redovisningen görs efter personens eller föräldrarnas födelseland. Personer som är utrikes födda redovisas under sitt födelseland. Gruppen född i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Landsuppgifterna aggregeras till geografiska områden.

Av utrikes födda i årskullen födda 1999 var andelen som påbörjat svenska högskolestudier högst bland de med bakgrund i Oceanien, 63 procent. Den gruppen var dock liten så siffrorna bör tolkas med försiktighet. Därefter följde Norden utom Sverige med 44 procent och EU utom Norden samt Nordamerika med 43 procent vardera. Lägst andel som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder fanns bland utrikes födda från Afrika, 18 procent.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen som påbörjat högskolestudier störst bland dem med bakgrund i Asien, 58 procent. Därefter följde EU utom Norden med 56 procent och Afrika med 53 procent.

Både bland utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det mer vanligt att kvinnor påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder än män, oberoende av geografiskt område.

Tablå 10. Påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder för årskullen födda 1999 med utländsk bakgrund. Procent

Efter geografiskt område och kön

Geografiskt område	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar			Utrikes född		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Norden utom Sverige	45	52	39	44	51	37
EU utom Norden	56	62	50	43	51	35
Europa utom EU och Norden	50	59	40	38	50	28
Afrika	53	68	39	18	28	12
Nordamerika	44	54	36	43	49	37
Sydamerika	38	45	30	30	41	20
Asien	58	68	47	28	47	19
Oceanien	29	..	..	63	71	56
Totalt	54	64	43	29	43	20

Hög andel utrikes födda från Tyskland och Iran som påbörjar högskolestudier

Nedan redovisas hur stor andel av befolkningen som påbörjat högskoleutbildning senast vid 25 års ålder bland utrikes födda 1999 för länder med mer än 200 utrikes födda personer i motsvarande ålder i befolkningen.

Bland de utrikes födda med bakgrund i Tyskland hade 51 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Näst högst andel hade utrikes födda med bakgrund i Irak, 45 procent.

Lägst andel som påbörjat högskolestudier fanns bland utrikes födda med bakgrund i Afghanistan, Eritrea och Etiopien med 13 procent vardera. Afghanistan var även det landet med flest utrikes födda i befolkningen.

Tablå 11. Påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder bland utrikes födda i årskullen födda 1999Efter födelseland¹ och kön

Födelseland	Antal utrikes födda i befolkningen			Andel som påbörjat högskolestudier, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Afghanistan	3 400	490	2 910	13	37	9
Syrien	3 100	1 130	1 970	30	43	22
Somalia	2 280	1 010	1 260	18	25	13
Irak	1 790	860	930	45	58	33
Eritrea	1 170	380	790	13	23	9
Iran	750	240	510	28	50	18
Thailand	640	330	310	21	25	16
Polen	550	290	270	35	44	26
Etiopien	430	130	300	13	24	9
Tyskland	270	120	150	51	61	43
Norge	240	120	120	42	49	36
Turkiet	220	100	120	38	57	23
Totalt	20 280	7 780	12 510	29	43	20

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

1. Länderna i tabllån är sorterade efter storlek på befolkningsgruppen med den största gruppen först.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det vanligast att de med bakgrund i Vietnam hade påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, med 67 procent, följt av Iran och Etiopien med 62 procent vardera. Andelarna avser länder med mer än 200 personer med två utrikes födda föräldrar i motsvarande ålder i befolkningen.

För mer information, se tabell 3C i tabellbilagan.

Gymnasieutbildningen påverkar hur många som går över till högskolan

Gymnasieskolutbildning redovisas här i tre grupper; högskoleförberedande program, övriga program och ej slutförd gymnasieutbildning. Från och med höstterminen 2011 trädde en ny gymnasiereform, Gy11, i kraft, där gymnasieprogrammen delas in i högskoleförberedande program (tidigare studieförberedande program) och yrkesprogram (tidigare yrkesförberedande program). Yrkesprogrammen redovisas i det här SM:et under Övriga program där även specialutformade program och introduktionsprogram (tidigare individuella program) ingår.

Läroplanen för gymnasieskolan har förändrats över tid, vilket betyder att olika läroplaner har gällt för olika födelsekullar. Samtliga gymnasieprogram blev treåriga under mitten av 1990-talet och alla gymnasieprogram skulle då också ge grundläggande behörighet till högskolestudier. När gymnasiereformen Gy11 trädde i kraft var det framför allt de högskoleförberedande programmen som gav grundläggande behörighet till högskolan.

Andelen som påbörjar högskolestudier vid 25 års ålder är störst bland de som läst högskoleförberedande program på gymnasiet. Av de som var födda 1999, och som läst ett högskoleförberedande program, hade 75 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Andelen var betydligt mindre bland de som läst övriga gymnasieprogram, 16 procent, och ännu mindre bland de som inte slutfört en gymnasieutbildning, 8 procent.

Generellt var det en något större andel bland de med utländsk bakgrund som gick vidare till högskolan. Bland de som var födda 1999 som hade läst högskoleförberedande program var andelen som påbörjade högskolestudier lika stor bland de med svensk bakgrund som utrikes födda, 75 procent. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen störst, 78 procent. Andelen som gick vidare till högskolan var högre för kvinnor än män inom samtliga grupper.

Tablå 12. Påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder¹ i årskullarna födda 1990–1999

Efter gymnasieskolutbildning, bakgrund och kön

Kön	Gymnasieskolutbildning	Födelseår									
		1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
	Bakgrund										
Båda könen		44	43	44	44	45	43	44	44	44	44
	Högskoleförberedande program	78	78	78	78	78	74	74	75	75	75
	Svensk bakgrund	77	77	78	78	77	74	74	74	74	75
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	78	79	81	78	80	79	78	78	78	78
	Utrikes född	80	79	78	78	76	75	74	74	74	75
	Övriga program	29	29	28	28	26	16	15	16	16	16
	Svensk bakgrund	29	28	27	27	26	15	15	15	15	15
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	35	34	35	34	33	21	21	20	22	21
	Utrikes född	35	32	31	29	25	19	19	20	21	20
	Ej slutförd gymnasieutbildning	9	9	8	8	8	8	8	9	8	8
	Svensk bakgrund	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	11	10	10	10	11	11	11	12	10	10
	Utrikes född	9	9	9	7	8	8	8	9	8	6
Kvinnor		52	52	52	52	53	52	53	53	54	55
	Högskoleförberedande program	80	80	80	81	81	78	78	79	79	80
	Svensk bakgrund	80	80	80	80	81	77	78	78	79	79
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	82	81	83	83	85	83	83	83	83	84
	Utrikes född	84	83	81	83	81	80	80	79	79	82
	Övriga program	39	39	37	37	36	25	25	26	27	27
	Svensk bakgrund	38	38	37	36	36	24	24	24	25	25
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	44	42	42	41	41	32	29	31	33	33
	Utrikes född	43	44	41	41	39	31	33	33	34	38
	Ej slutförd gymnasieutbildning	12	12	11	11	10	11	12	12	12	12
	Svensk bakgrund	12	12	11	11	10	10	11	10	11	12
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	16	13	14	14	14	14	16	16	15	15
	Utrikes född	12	13	11	10	10	13	12	13	12	12
Män		36	36	36	36	37	36	35	36	36	35
	Högskoleförberedande program	74	75	75	74	73	70	69	70	70	70
	Svensk bakgrund	74	75	75	74	73	70	69	70	70	70
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	74	77	78	73	75	74	71	72	71	71
	Utrikes född	75	74	75	73	71	70	68	69	70	69
	Övriga program	21	20	20	20	18	9	9	9	9	8
	Svensk bakgrund	21	20	20	19	18	9	8	8	8	8
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	28	28	28	28	26	14	14	11	13	12
	Utrikes född	28	23	24	21	16	12	10	11	12	11
	Ej slutförd gymnasieutbildning	7	7	6	6	6	6	6	6	6	5
	Svensk bakgrund	6	7	6	7	6	6	6	6	6	6
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	8	8	7	8	8	9	8	8	7	7
	Utrikes född	7	7	7	5	6	6	6	6	5	3

1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Andelen som påbörjat högskolestudier minskade mellan årskullarna födda 1994 och 1995. Minskningen var stor bland dem som hade läst övriga program, där övergångsandelen sjönk totalt sett från 26 till 16 procent. Minskningen var stor oberoende av svensk eller utländsk bakgrund. Troligtvis hänger utvecklingen ihop med att födelsekullen 1995 var den första som började gymnasieskolan enligt läroplan Gy11. Reformen innebar att färre av de som läser övriga program får grundläggande behörighet till högskolan.

För mer information, se tabell 3D i tabellbilagan.

Genomströmning på grundnivå och avancerad nivå

I det här avsnittet redovisas studieresultat för studenter på grundnivå och avancerad nivå med svensk och utländsk bakgrund. För att visa det används måtten prestationsgrad och examensfrekvens.

Med *prestationsgrad* avses andelen högskolepoäng som en student tagit av det totala antalet poäng de var registrerade för. Den baseras på studenternas kursregistreringar under en termin och de högskolepoäng som tagits på de kurserna under samma termin eller inom de tre efterföljande terminerna.

Med *examensfrekvens* avses andelen av programnybörjarna som tagit examen inom utbildningens nominella studietid enligt 2007 års examensordning plus tre år.

För mer information om måttens definitioner, se avsnittet *Kort om statistiken* samt SM:et om genomströmning på grundnivå och avancerad nivå.

Prestationsgrad

Totalt har prestationsgraden legat på 82–83 procent under läsåren 2014/15–2023/24. Under samma period har studenter med svensk bakgrund generellt haft högre prestationsgrad än de med utländsk bakgrund. För studenter med svensk bakgrund har prestationsgraden legat på 84–85 procent medan den för studenter med utländsk bakgrund legat på 75–77 procent. Det senaste läsåret, 2023/24, var prestationsgraden för studenter med svensk bakgrund 84 procent. För studenter med utländsk bakgrund var den 75 procent.

Inom gruppen med utländsk bakgrund hade födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar något högre prestationsgrad än utrikes födda. Det senaste läsåret hade födda i Sverige en prestationsgrad på 77 procent, medan den var 74 procent bland utrikes födda.

Både bland studenter med svensk och utländsk bakgrund hade kvinnor högre prestationsgrad än män.

Tablå 13. Prestationsgrad 2014/15–2023/24. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön	Svensk/utländsk bakgrund	Prestationsgrad, %									
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Totalt		83	83	83	83	83	84	83	82	82	82
	Svensk bakgrund										
	Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	84	85	85	85	85	85	85	84	85	84
	Utländsk bakgrund	75	76	76	76	77	77	76	75	75	75
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	78	78	78	78	79	79	78	77	77	77
	Utrikes född	73	74	74	74	75	76	75	73	74	74
Kvinnor		85	86	86	85	86	86	85	84	84	84
	Svensk bakgrund										
	Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	87	87	87	87	87	87	87	87	87	86
	Utländsk bakgrund	78	78	78	78	79	79	79	77	77	77
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	81	81	81	80	81	82	81	79	79	79
	Utrikes född	76	76	76	76	78	78	77	75	76	76
Män		79	79	80	80	80	80	80	78	79	79
	Svensk bakgrund										
	Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	80	81	81	81	82	82	82	81	82	82
	Utländsk bakgrund	71	71	72	72	73	74	73	71	72	72
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	73	73	74	74	75	76	75	73	74	74
	Utrikes född	69	70	70	71	72	72	71	70	71	71

Prestationsgraden skiljer sig åt beroende på vilken typ av program studenterna läser. Högst var prestationsgraden bland de som läste yrkesexamensprogram, och lägst var den för de som läste fristående kurser.

Uppdelat efter svensk och utländsk bakgrund syns samma mönster inom alla studieformer. Studenterna med svensk bakgrund har högre prestationsgrad än de med utländsk bakgrund och inom gruppen med utländsk bakgrund har födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar högre prestationsgrad än utrikes födda.

Inom samtliga studieformer hade kvinnor högre prestationsgrad än män.

Tablå 14. Antal helårsstudenter och prestationsgrad i procent 2023/24

Efter studieform, svensk och utländsk bakgrund och kön

Studieform	Svensk/utländsk bakgrund	Antal helårsstudenter			Prestationsgrad, %		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt		292 780	179 130	113 650	82	84	79
	Svensk bakgrund						
	Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	215 480	130 950	84 530	84	86	82
	Utländsk bakgrund	77 300	48 170	29 130	75	77	72
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	29 060	17 740	11 320	77	79	74
	Utrikes född	48 240	30 430	17 810	74	76	71
Yrkesexamensprogram		140 770	88 510	52 260	91	93	88
	Svensk bakgrund						
	Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	102 460	63 530	38 940	93	95	89
	Utländsk bakgrund	38 310	24 980	13 320	86	88	83
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	15 080	9 620	5 460	87	89	84
	Utrikes född	23 220	15 360	7 860	86	88	83
Generella program		81 690	46 730	34 960	88	90	86
	Svensk bakgrund						
	Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	61 120	35 140	25 980	91	92	88
	Utländsk bakgrund	20 570	11 600	8 980	81	83	78
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	7 690	4 300	3 390	83	84	80
	Utrikes född	12 880	7 300	5 590	79	82	76
Fristående kurser		70 320	43 890	26 430	57	59	54
	Svensk bakgrund						
	Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	51 900	32 290	19 610	60	63	57
	Utländsk bakgrund	18 420	11 600	6 820	46	48	44
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	6 280	3 820	2 460	46	47	45
	Utrikes född	12 140	7 780	4 360	46	48	44

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

I bilagetabell 4A i separat tabellbilaga redovisas antalet helårsstudenter och prestationsgrad efter studieform, svensk och utländsk bakgrund och kön för läsåren 2014/15–2023/24.

Examensfrekvens

Andelen som tar examen skiljer sig åt mellan olika typer av program. I tabellen nedan redovisas examensfrekvensen vid generella program efter svensk och utländsk bakgrund. Uppgifterna avser en sammanslagning av de tre senaste uppföljningsläsåren. Högst examensfrekvens finns bland de som börjar läsa till kandidat- och masterexamen, där 58 respektive 55 procent tog examen på nybörjarprogrammet och 3 respektive 10 procent tog ut en annan examen inom uppföljningstiden. Lägst andel som tar examen finns bland nybörjarna på program mot högskoleexamen.

Uppdelat efter svensk och utländsk bakgrund finns det också skillnader i examensfrekvens. Inom samtliga programtyper var examensfrekvensen störst för personer med svensk bakgrund. Bland de med utländsk bakgrund hade födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar högre examensfrekvens än utrikes födda. Det är samma mönster som tidigare sågs på prestationsgraden. Det var generellt något vanligare bland nybörjarna med utländsk bakgrund att ta ut en annan examen än den som nybörjarprogrammet avsåg.

Kvinnor hade högre examensfrekvens vid samtliga generella program förutom masterprogram, där andelen som tog ut en examen var något högre bland män.

Tablå 15. Antal nybörjare och examensfrekvens vid generella program. Uppföljningsläsåren 2022/23–2024/25
Efter program, svensk och utländsk bakgrund och kön

Program (nominell studietid) ¹	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal nybörjare	Examensfrekvens, %		Antal nybörjare	Examensfrekvens, %		Antal nybörjare	Examensfrekvens, %	
		På nybörjarprogrammet	Övrig examen		På nybörjarprogrammet	Övrig examen		På nybörjarprogrammet	Övrig examen
Högskoleexamen (2 år)	4 860	21	7	1 900	21	9	2 970	20	5
Svensk bakgrund									
Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	3 490	22	6	1 420	23	8	2 070	22	5
Utländsk bakgrund	1 380	16	8	480	14	11	900	17	6
Utrikes född	920	15	7	330	12	10	590	17	6
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	460	18	9	150	16	13	310	19	7
Kandidatexamen (3 år)	71 650	58	3	40 350	64	3	31 300	49	2
Svensk bakgrund									
Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	55 720	61	3	31 620	67	3	24 100	52	2
Utländsk bakgrund	15 940	47	4	8 740	52	4	7 200	41	3
Utrikes född	8 680	46	3	4 760	50	4	3 920	41	3
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	7 260	49	4	3 980	55	4	3 280	42	3
Magisterexamen (1 år)	8 110	44	3	5 150	44	3	2 960	43	3
Svensk bakgrund									
Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	5 000	46	3	3 390	46	2	1 610	48	3
Utländsk bakgrund	3 110	40	3	1 760	41	4	1 350	38	3
Utrikes född	2 450	38	3	1 360	40	4	1 090	36	3
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	660	46	3	400	46	3	260	46	2
Masterexamen (2 år)	29 530	55	10	15 950	55	9	13 580	56	10
Svensk bakgrund									
Född i Sverige med minst en svenskfödd förälder	21 660	58	10	11 520	57	10	10 140	59	11
Utländsk bakgrund	7 870	48	8	4 430	49	7	3 440	46	8
Utrikes född	5 430	45	7	3 160	47	7	2 280	43	7
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 440	54	9	1 280	55	8	1 160	53	10

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

1. Observera att programmen är olika långa vilket innebär att olika nybörjarläsåren har använts för uppföljning.

Även bland nybörjarna på yrkesexamensprogram sågs samma mönster, men skillnaderna mellan grupperna varierade. Av yrkesexamensprogrammen med minst 500 nybörjare var skillnaden mellan svensk och utländsk bakgrund minst bland de som började på program mot apotekarexamen, arkitektexamen, läkarexamen och tandläkarexamen där examensfrekvensen skiljde sig 1–3 procentenheter mellan grupperna.

Uppgifter om examensfrekvens för yrkesexamensprogram med minst 500 programnybörjare under de tre senaste uppföljningslåsåren samt om kvarvaro bland dem som inte har avlagt examen redovisas i tabellbilaga 5A.

Utbildning på forskarnivå

Läsåret 2024/25 var det totala antalet doktorandnybörjare 3 100. Förutom studerande på forskarnivå med svensk och utländsk bakgrund ingår även utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund i det totala antalet doktorandnybörjare. De utländska doktoranderna har kommit till Sverige i syfte att studera och därför bör de inte jämföras med de som bor permanent i Sverige. Om de utländska doktoranderna och de med okänd bakgrund exkluderas var antalet doktorandnybörjare 1 820. I den fortsatta redovisningen ingår inte de utländska doktoranderna eller de med okänd bakgrund. De grupperna finns dock redovisade i tabell 2B och 2G i tabellbilagan.

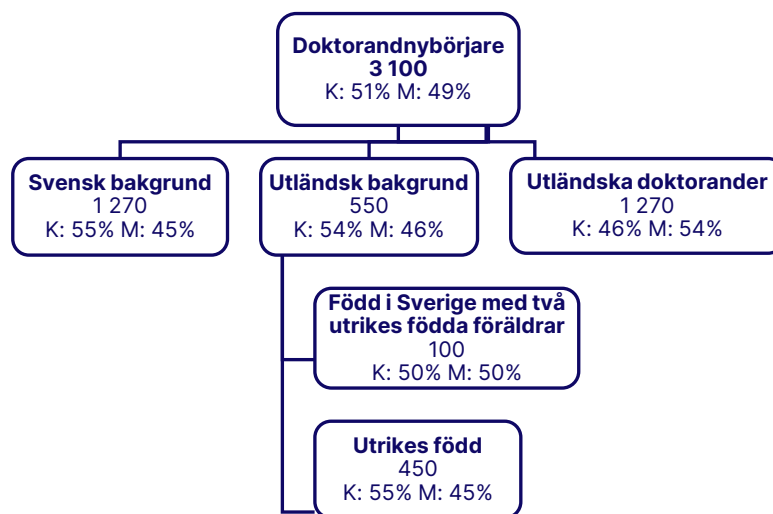
Av de 1 820 doktorandnybörjarna läsåret 2024/25 hade 550 utländsk bakgrund, varav 100 var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 450 var utrikes födda.

Doktorandnybörjarna som är utrikes födda har kommit till Sverige vid olika åldrar och har vistats i landet olika länge. Av de 450 utrikes födda hade 50 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 400 vid sju års ålder eller senare. Av de som invandrat till Sverige vid sju års ålder eller äldre invandrade 87 procent efter 18 års ålder och har därmed troligtvis inte studerat på grundskole- eller gymnasienivå i Sverige.

För ytterligare information om utländska doktorander, se SM om doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå: <https://scb.se/uf0204>

Figur 6. Doktorandnybörjare läsåret 2024/25

Efter bakgrund och kön



Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

Utvecklingen läsåren 2015/16 till 2024/25

Under den senaste tioårsperioden har antalet doktorandnybörjare (exklusive utländska doktorander) minskat något, från 1 890 till 1 820. Doktorandnybörjarna med svensk bakgrund har minskat från 1 430 till 1 270 medan doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund ökat från 450 till 550.

Jämfört med föregående läsår, 2023/24, har antalet med både svensk och utländsk bakgrund minskat. Doktorandnybörjarna med svensk bakgrund minskade med 5 procent medan de med utländsk bakgrund minskade med 14 procent.

Tablå 13. Doktorandnybörjare¹ läsåren 2015/16–2024/25

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön	Bakgrund	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Båda könen		1 890	1 850	1 860	2 040	1 810	2 050	1 860	1 780	1 970	1 820
	Svensk bakgrund	1 430	1 380	1 350	1 480	1 330	1 510	1 280	1 250	1 330	1 270
	Utländsk bakgrund	450	460	510	560	480	540	570	520	640	550
	- född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	70	70	80	100	90	100	100	100	120	100
	- utrikes född	380	390	430	450	390	440	470	430	520	450
	- invandrat ≤ 6 år	40	40	40	40	30	50	30	40	40	50
	- invandrat 7–17 år	50	40	40	50	30	50	40	50	60	50
	- invandrat ≥ 18 år	290	320	360	370	330	350	390	340	430	350
Kvinnor		920	940	1 000	1 100	980	1 110	1 020	1 030	1 110	1 000
	Svensk bakgrund	690	720	720	800	710	810	720	720	730	710
	Utländsk bakgrund	230	220	280	300	270	300	300	320	370	300
	- född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	40	20	50	60	50	50	50	50	70	50
	- utrikes född	200	200	230	240	230	250	250	260	310	250
	- invandrat ≤ 6 år	20	10	20	20	10	20	20	20	20	20
	- invandrat 7–17 år	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30
	- invandrat ≥ 18 år	160	170	200	190	190	200	210	220	250	210
Män		970	900	870	940	830	940	830	750	870	820
	Svensk bakgrund	740	660	630	690	620	700	560	540	600	570
	Utländsk bakgrund	220	240	230	260	210	240	270	210	260	250
	- född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	40	40	30	50	40	40	50	50	50	50
	- utrikes född	190	200	200	210	170	190	220	160	210	200
	- invandrat ≤ 6 år	30	20	20	20	20	30	20	20	20	30
	- invandrat 7–17 år	30	20	20	20	10	20	30	30	30	30
	- invandrat ≥ 18 år	130	150	160	170	140	150	180	120	170	140

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal.

1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

Andelen utrikes födda doktorandnybörjare har ökat

Mellan läsåren 2015/16 och 2024/25 ökade andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund från 24 till 30 procent. Av de 30 procent med utländsk bakgrund bestod 25 procentenheter av utrikes födda och 6 procentenheter av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Andelen födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har under de senaste tio läsåren ökat från 4 till 6 procent, medan utrikes födda ökat från 20 till 25 procent.

Av doktorandnybörjarna som var utrikes födda hade majoriteten invandrat vid 7 års ålder eller senare. Andelen som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare har legat på 2 procent under hela perioden förutom det senaste läsåret, 2024/25, då andelen var 3 procent. Av de som invandrat till Sverige vid sju års ålder eller

äldre invandrade de flesta efter 18 års ålder och har därmed troligtvis inte studerat på grundskole- eller gymnasienivå i Sverige.

För mer information om doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 2A i tabellbilagan. För mer information om samtliga doktorander med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 2F i tabellbilagan.

Tablå 14. Andelen doktorandnybörjare¹ med svensk och utländsk bakgrund läsåren 2015/16–2024/25. Procent
Efter kön

Kön	Bakgrund	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Båda könen											
	Svensk bakgrund	76	75	73	73	74	74	69	70	68	70
	Utländsk bakgrund	24	25	27	27	26	26	31	30	32	30
	- född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6
	- utrikes född	20	21	23	22	22	22	25	24	26	25
	- invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	- invandrat 7–17 år	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	- invandrat ≥ 18 år	15	17	19	18	18	17	21	19	22	19
Kvinnor											
	Svensk bakgrund	75	76	72	73	72	73	71	69	66	70
	Utländsk bakgrund	25	24	28	27	28	27	29	31	34	30
	- född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	4	3	5	5	5	5	5	5	6	5
	- utrikes född	21	21	23	22	23	22	24	26	28	25
	- invandrat ≤ 6 år	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2
	- invandrat 7–17 år	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	- invandrat ≥ 18 år	17	18	20	18	20	18	21	21	23	21
Män											
	Svensk bakgrund	77	73	73	73	75	75	67	72	70	69
	Utländsk bakgrund	23	27	27	27	25	25	32	28	30	31
	- född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	4	5	4	5	5	5	6	6	6	6
	- utrikes född	19	22	23	22	20	21	27	22	25	24
	- invandrat ≤ 6 år	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4
	- invandrat 7–17 år	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3
	- invandrat ≥ 18 år	14	17	18	18	17	15	22	16	20	17

1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

Störst andel doktorandnybörjare under 30 år bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar

Åldersmässigt fanns det vissa skillnader mellan doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund. Av doktorandnybörjarna under läsåret 2024/25 med svensk bakgrund var 40 procent yngre än 30 år. Motsvarande andel bland doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund var 43 procent.

Åldersfördelningen skiljde sig mellan utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Den största andelen som var yngre än 30 år fanns bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 48 procent. Motsvarande andel bland utrikes födda var 42 procent.

Inom samtliga grupper var männen generellt yngre än kvinnorna. Av männen med svensk bakgrund var 48 procent yngre än 30 år, jämfört med 33 procent av kvinnorna. Bland de med utländsk bakgrund var 47 procent av männen och 39 procent av kvinnorna yngre än 30 år.

För mer information om åldersfördelningen bland *doktorandnybörjare*, se tabell 2B i tabellbilagan. För mer information om åldersfördelningen bland *samtliga doktorander*, se tabell 2G i tabellbilagan.

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund per geografiskt område

Bland utrikes födda doktorandnybörjare hade de flesta, 61 procent, sin bakgrund i Europa följt av Asien med 27 procent. Det vanligaste födelselandet var Tyskland med en tiondel av de utrikes födda doktorandnybörjarna.

Även bland doktorandnybörjarna födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade de flesta sin bakgrund i Europa följt av Asien. De vanligaste länderna var Finland och Iran.

För mer information om *doktorandnybörjare* med utländsk bakgrund efter geografiskt område, se tabell 2C i tabellbilagan. För mer information om *samtliga doktorander* med utländsk bakgrund efter geografiskt område, se tabell 2H i tabellbilagan.

Tablå 15. Andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2024/25. Procent
Efter geografiskt område och kön

Geografiskt område	Utrikes född			Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Europa	61	63	57	61	50	71
- därav Norden utom Sverige	11	11	10	19	18	20
- därav EU utom Norden	38	37	38	22	16	27
- därav Europa utom EU och Norden	12	15	9	20	16	24
Afrika	4	4	3	6	0	0
Nordamerika	6	6	6	0	0	0
Sydamerika	2	2	3	0	0	0
Asien	27	23	31	45	48	41
Oceanien	0	0	0	0	0	0

1. Eftersom en persons föräldrar kan komma från olika geografiska områden överstiger summan av procentandelarna 100 procent.

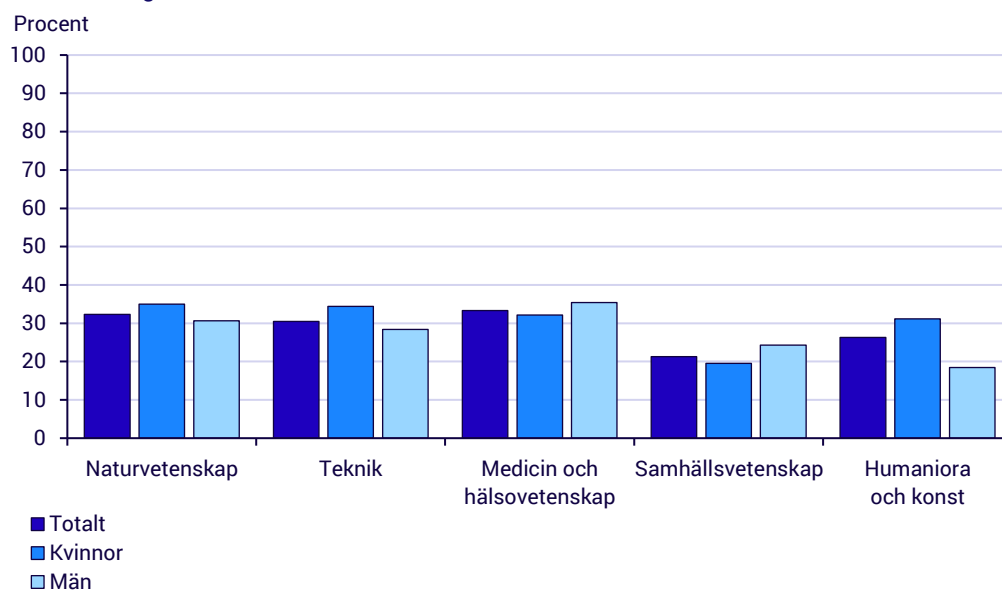
Doktorandnybörjare per forskningsämnesområde

Andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2024/25 varierade mellan olika forskningsämnesområden. Inom *medicin och hälsovetenskap*, *naturvetenskap* och *teknik* hade ungefär en tredjedel utländsk bakgrund. Inom *humaniora och konst* var andelen 26 procent, och lägst var andelen inom *samhällsvetenskap*, 21 procent.

Antalsmässigt var *medicin och hälsovetenskap* det forskningsämnesområde som hade flest doktorandnybörjare och flest doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

För mer information om doktorandnybörjare efter forskningsämnesområde, se tabell 2D i tabellbilagan.

Figur 7. Andel doktorandnybörjare¹ med utländsk bakgrund läsåret 2024/25. Procent
Efter forskningsämnesområde² och kön



1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

2. Det förekommer även doktorandnybörjare inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, men observationerna är för få för att redovisa.

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund per högskola

Liksom på grundnivå och avancerad nivå finns det stora skillnader mellan lärosätena gällande andelen doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund på forskarnivå. Flera lärosäten har bara ett fåtal doktorandnybörjare, därför redovisas endast andelen med utländsk bakgrund i figuren nedan för lärosäten med minst 50 doktorandnybörjare.

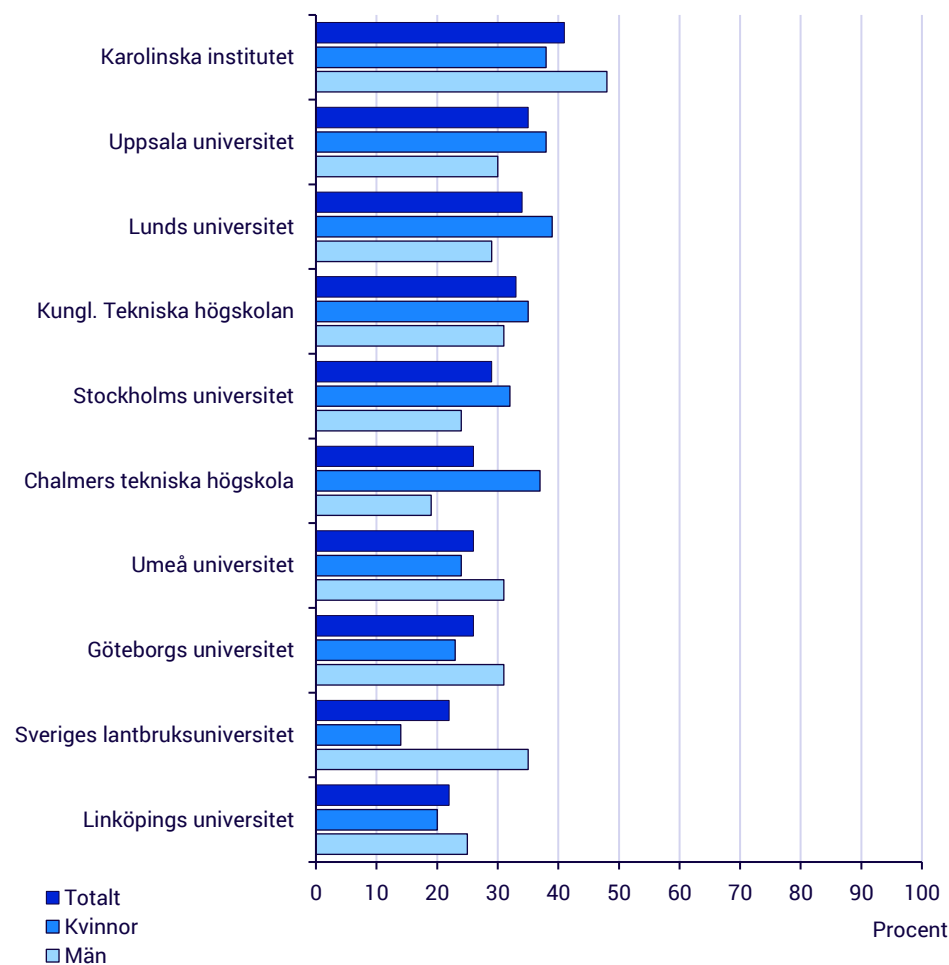
Högst andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund hade Karolinska institutet med 41 procent, följt av Uppsala universitet med 35 procent. Därefter följde Lunds universitet och Kungl. Tekniska högskolan med ungefär en tredjedel vardera.

Lägst andel med utländsk bakgrund bland lärosäten med minst 30 doktorandnybörjare hade Sveriges lantbruksuniversitet och Linköpings universitet, med 22 procent vardera. Vid samtliga lärosäten var majoriteten av doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund utrikes födda.

Karolinska institutet och Lunds universitet var de lärosäten som antalsmässigt hade flest doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

För mer information om doktorandnybörjare efter lärosäte, se tabell 2E i tabellbilagan.

Figur 8. Andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2024/25. Procent
Efter lärosäte¹ och kön



1. Lärosätena är sorterade med det som hade störst andel högskolenybyråjare med utländsk bakgrund först. Endast lärosäten med minst 50 doktorandnybyråjare redovisas.

Påbörjad utbildning på forskarnivå i årskullarna födda 1985–1994

I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel av en födelsekull som påbörjat studier på forskarnivå. Genom att jämföra befolkningsuppgifter med uppgifter om hur många som börjar studera får vi ett mått på hur stor andel av en födelsekull som börjar läsa på forskarnivå. Andelen avser folkbokförda

30-åringar som påbörjat en svensk högskoleutbildning till och med höstterminen det år de fyller 30 år under förutsättning att de var bosatta i Sverige även vid 18 års ålder. Den senaste födelsekullen som har uppnått 30 år och som presenteras i det här SM:et är födda 1994.

Det är en liten andel av befolkningen som påbörjar en forskarutbildning. I årskullen födda 1994 hade 0,6 procent påbörjat en svensk forskarutbildning vid 30 års ålder. Andelen med utländsk bakgrund som påbörjat en forskarutbildning var 0,5 jämfört med 0,6 procent bland de med svensk bakgrund. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen 0,6 procent, vilket var något högre än för utrikes födda, varav 0,4 procent hade påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder.

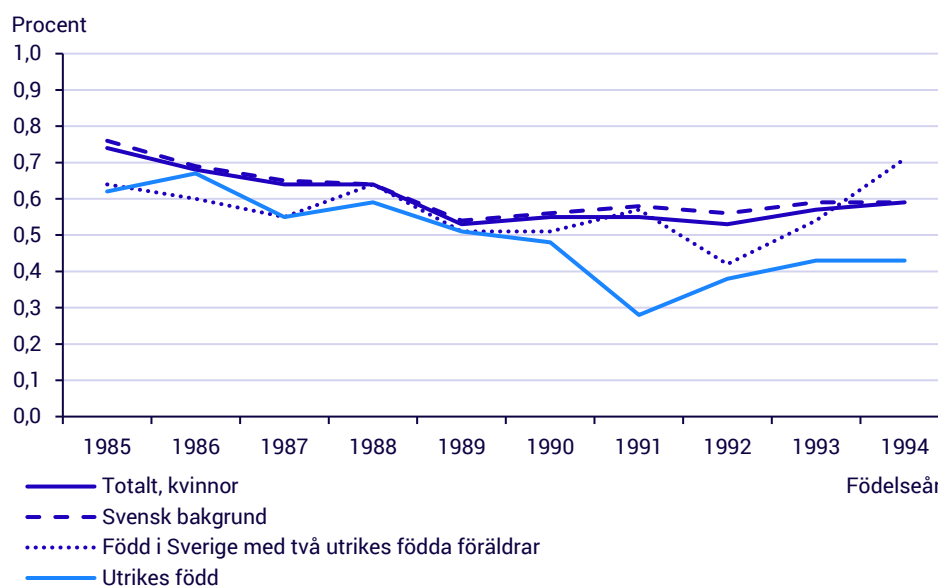
Över tid har andelen som påbörjar studier på forskarnivå minskat. Andelen som påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder har sjunkit från 0,8 procent för årskullen födda 1985 till 0,6 procent för de födda 1994. Även skillnaderna mellan grupperna har minskat över tid. För årskullen födda 1985 var andelen som påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder 0,9 procent för de med svensk bakgrund, men 0,6 procent för de med utländsk bakgrund.

För årskullen födda 1994 var skillnaderna mellan kvinnor och män små, men det förhållandet varierar både över tid och efter svensk och utländsk bakgrund. Över tid har skillnaden mellan de med svensk och utländsk bakgrund varit som störst bland männen.

För mer information om påbörjad utbildning på forskarnivå, se tabell 3B i tabellbilagan.

Figur 9A. Kvinnor: Andel med påbörjad utbildning på forskarnivå vid 30 års ålder¹ i årskullarna 1985–1994. Procent

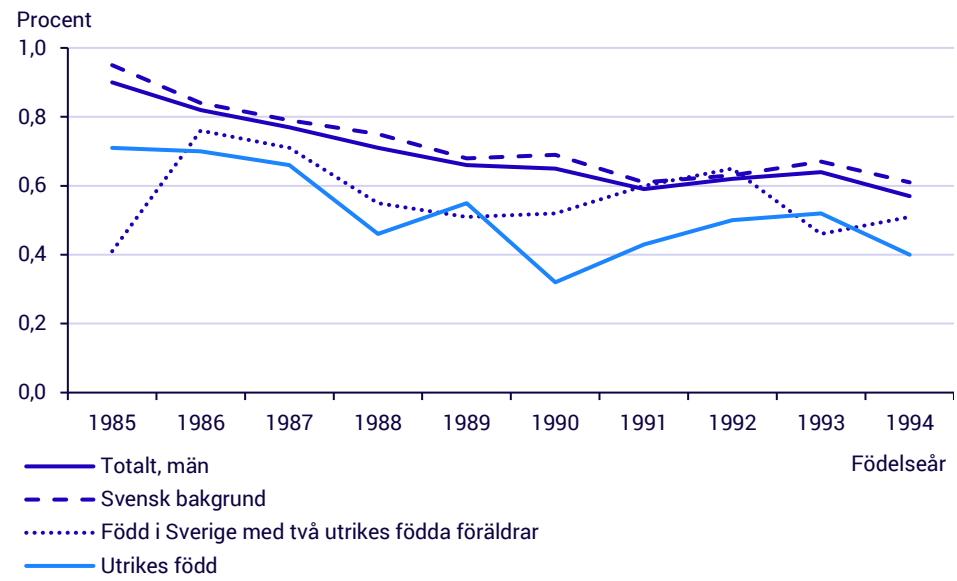
Efter svensk och utländsk bakgrund och födelseår



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Figur 9B. Män: Andel med påbörjad utbildning på forskarnivå vid 30 års ålder¹ i årskullarna 1985–1994. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund och födelseår



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2015–2024

I det här avsnittet redovisas uppgifter om påbörjad svensk respektive utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för folkbokförda i Sverige fördelade efter svensk och utländsk bakgrund. Personer som fått studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasiala studier utomlands utgör gruppen med utlandsstudier.

Av 25-åringarna i Sverige 2024 (årskullen födda 1999) hade 46 procent påbörjat en svensk eller utländsk högskoleutbildning. Andelen var 56 procent för kvinnor och 36 procent för män.

Andelen som påbörjat högskolestudier var störst bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 56 procent. Av de utrikes födda 25-åringarna födda var motsvarande andel 30 procent.

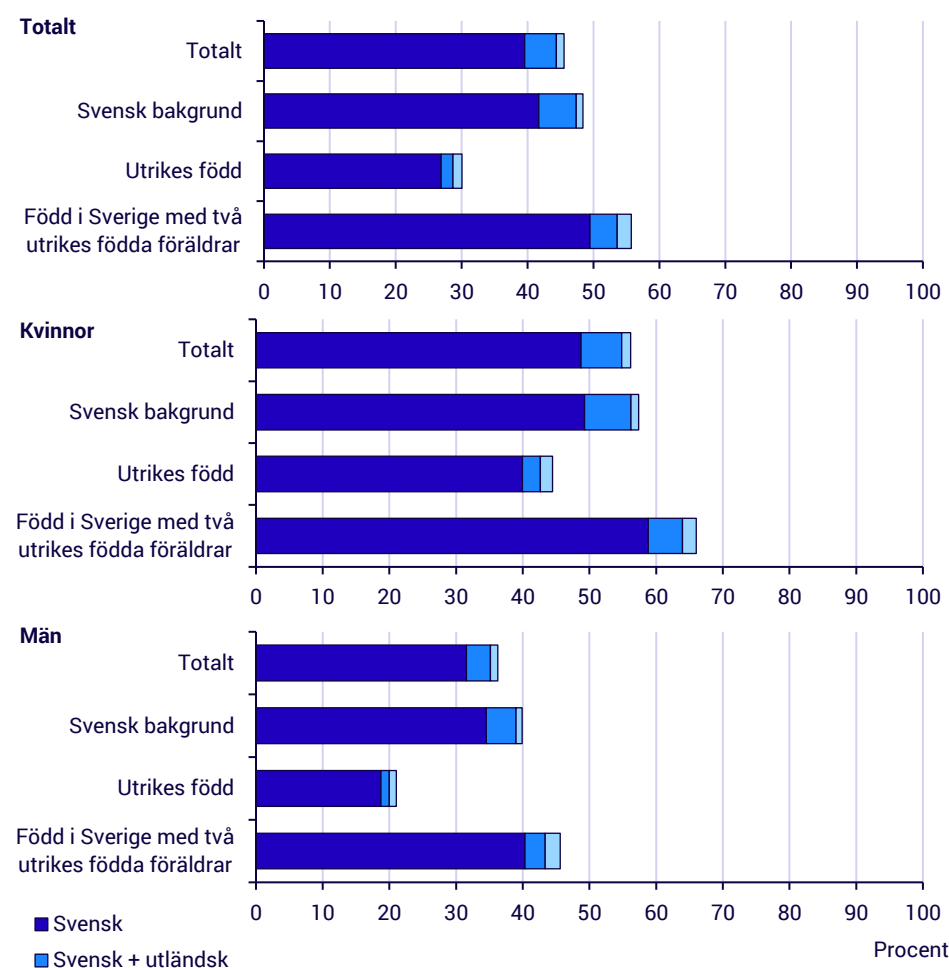
Högst andel utlandsstuderande bland 25-åringarna med svensk bakgrund

Av 25-åringarna med svensk bakgrund 2024 hade 7 procent studerat utomlands. Andelen var nästan lika stor, 6 procent, bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Bland utrikes födda hade endast 3 procent studerat utomlands.

De flesta som studerat utomlands har även studerat i svensk högskola. Andelen som enbart studerat utomlands var 2 procent bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 1 procent bland resterande grupper.

Figur 10. Andel 25-åringar 2024 (födda 1999) med påbörjad svensk och utländsk¹ högskoleutbildning till och med 25 års ålder. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön



1. Med utländsk utbildning avses studier utomlands med svenska studiemedel.

För mer information om påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder, se tabell 3A i tabellbilagan. Observera att i den tabellen ingår endast de som påbörjat en svensk högskoleutbildning, det vill säga kategorierna ”Svensk” samt ”Svensk + utländsk” i figurena ovan.

Allt ovanligare med utlandsstudier

Över tid har andelen som påbörjat utlandsstudier senast vid 25 års ålder minskat. Störst minskning har skett för de med utländsk bakgrund. Av utrikes födda 25-åringar 2016 hade 7 procent påbörjat utlandsstudier, medan motsvarande andel bland utrikes födda 25-åringar under 2024 var 3 procent. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har andelen minskat från 11 till 6 procent och bland de med svensk bakgrund har andelen minskat från 8 till 7 procent under samma period.

Kvinnor studerar utomlands i större utsträckning än män inom alla grupper. Under 2024 hade 8 procent av kvinnor som var 25 år med svensk bakgrund påbörjat utlandsstudier. Motsvarande andelar bland kvinnor med utländsk bakgrund var 7 procent för födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 5 procent för utrikes födda.

Av männen som var 25 år under 2024 hade 5 procent med svensk bakgrund påbörjat utlandsstudier. För födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen också 5 procent, och för utrikes födda var den 2 procent.

Tablå 16. Andel med påbörjad utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för 25-åringarna 2016–2024. Procent

Efter kön och svensk och utländsk bakgrund

Kön	År	Utländsk bakgrund		
		Svensk bakgrund	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	Utrikes född
Båda könen	2016	8	11	7
	2018	8	10	6
	2020	7	8	5
	2022	6	7	4
	2024	7	6	3
Kvinnor	2016	9	14	8
	2018	10	12	7
	2020	9	10	7
	2022	8	9	5
	2024	8	7	5
Män	2016	6	9	5
	2018	6	8	5
	2020	6	7	4
	2022	5	5	3
	2024	5	5	2

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

Statistiken om högskolestuderande med svensk och utländsk bakgrund omfattar det totala antalet studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå under 65 år samt högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare. I gruppen samtliga studenter/doktorander och därav nybjörjare ingår förutom studerande med svensk och utländsk bakgrund även inresande studenter/utländska doktorander och studenter med okänd bakgrund. De inresande studenterna och de utländska doktoranderna har kommit till Sverige i syfte att studera och bör därmed inte jämföras med de permanent boende i Sverige. Därför exkluderas de från det totala antalet nybjörjare när svensk och utländsk bakgrund jämförs. Grupperna finns dock redovisade i tabellerna 1B, 1G, 2B och 2G i tabellbilagan.

Med studenter på grundnivå och avancerad nivå avses de som är förstagsregistrerade på en kurs och de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som avbryter studierna inom tre veckor betraktas inte som registrerade. Högskolenybjörjare är den som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Med studerande på forskarnivå avses de som har en aktivitetsgrad på minst 1 procent. Doktorandnybjörjare avser personer som för första gången rapporteras med en aktivitetsgrad om 1 procent eller mer på forskarnivå.

Syftet med statistiken är att beskriva hur många personer med svensk respektive utländsk bakgrund som påbörjar och deltar i högskolestudier samt förändringar över tid. För nybjörjare och studenter på såväl grund- och avancerad nivå som forskarnivå ingår redovisningsgrupper efter

- kön
- geografiskt område
- land
- ålder
- universitet/högskola.

På grund- och avancerad nivå ingår därutöver en indelning efter studieinriktning (yrkesexamen/generell examen, område och program för yrkesexamen) medan det på forskarnivån ingår en indelning efter forskningsämnesområde.

Även uppgifter om andelen av en födelsekull med svensk respektive utländsk bakgrund som vid en viss ålder påbörjat högskoleutbildning eller forskarutbildning ingår i redovisningen, och även de uppgifterna är könsuppdelade. Andelen av en födelsekull som påbörjar en högskoleutbildning beskrivs också personernas ursprung utifrån geografiskt område och land.

Statistiken tas fram på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med 2013; tidigare på uppdrag av Högskoleverket. Statistiken omfattas inte av någon EU-reglering.

Undersökningsperioden för det här SM:et är läsåren 2015/16 till 2024/25, med fokus på det senaste läsåret.

Definitioner och förklaringar

Utländsk bakgrund

Gruppen med *utländsk bakgrund* består av två undergrupper; utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Personerna ska vara folkbokförda i Sverige och inte klassas som inresande studenter.

- *Utrikes född*: Personer som är utrikes födda. Här ingår *inte* personer som är utrikes födda om båda föräldrarna är födda i Sverige (de ingår i stället i gruppen med *svensk bakgrund*).
- *Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar*: Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Svensk bakgrund

Gruppen med svensk bakgrund avser personer som är födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Personerna ska vara folkbokförda i Sverige.

Svensk och utländsk bakgrund innefattar både personens eget födelseland samt föräldrarnas födelseland. Det innebär att en koppling mellan barn och förälder måste upprättas. Eftersom det inte varit möjligt att göra den kopplingen i samtliga fall har en rad undergrupper uppstått. För personer födda i Sverige finns därför även följande kombinationer vad gäller föräldrarnas födelseland; båda föräldrarnas födelseland okänt, en förälder svenskfödd och en förälder med okänt födelseland, samt en utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland.

I enlighet med annan redovisning på SCB har vi valt att betrakta föräldrar med okänt födelseland som svenskfödda. Därmed hamnar samtliga kombinationer inom svensk bakgrund. Grupperna har följande storleksordning fördelat på studerande på grundnivå och avancerad nivå samt studerande på forskarnivå läsåret 2024/25.

	Studerande på grundnivå och avancerad nivå		Studerande på forskarnivå	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Båda föräldrarnas födelseland okänt	60	0,0	0	0,0
En förälder svenskfödd och en förälder med okänt födelseland	1 320	0,3	40	0,2
En utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland	540	0,1	10	0,1

Inresande studenter – utbytesstudenter

Med utbytesstudent avses inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram vid svenska universitet eller högskolor, det vill säga utländska studenter som kommer till Sverige för att studera på grundnivå eller avancerad nivå.

Uppgifter om utbytesstudenter rapporteras av högskolorna via deras studiedokumentationssystem Ladok sedan 1996. De högskolor som inte rapporterar in via Ladok har lämnat uppgifter om utbytesstudenter från och med början av 2000-talet.

Inresande studenter – freemover-studenter och utländska doktorander

Utländska studenter som kommer till Sverige i syfte att studera på grundnivå eller avancerad nivå och som själva anordnat sina studier i landet kallas *freemover-studenter*. Motsvarande grupp som studerar på forskarnivå kallas *utländska doktorander*. Grupperna innefattar:

- Personer som angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades.
- Utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten. För utländska doktorander är gränsen två år.

- Övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas administrativa system.

Bland inresande studenter förekommer det att en student kan ha olika bakgrund under ett och samma läsår. En person kan vara utbytesstudent ena terminen och freemover-student den andra eller tvärtom. Totalt redovisas studenten endast en gång per läsår vilket leder till att de enskilda grupperna i vissa fall inte går att summera till en korrekt totalsumma.

Okänd bakgrund

Personer med *okänd bakgrund* saknar uppgift om födelseland eller har ett giltigt svenskt personnummer men kan inte matchas med Registret över totalbefolkningen (RTB).

Doktorand

Med doktorand avses en person som är antagen och har en aktivitet på minst 1 procent i utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola i Sverige.

Doktorandnybörjare

En doktorand är doktorandnybörjare den termin som hon eller han för första gången har en aktivitet på minst 1 procent i utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola i Sverige.

Gymnasieskolutbildning

För årskullarna folkbokförda 18-åringar födda 1986–1995 redovisas senast avslutade program/linjer i svensk gymnasieskola (kommunal vuxenutbildning, komvux, ingår inte). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns från och med läsåret 1972/73.

Uppgiften om gymnasieskolutbildning redovisas i tre grupper: Högskoleförberedande program, övriga program och ej gymnasieskolutbildning. Sedan införandet av den nya gymnasiereformen Gyll hösten 2011 består de högskoleförberedande programmen (tidigare studieförberedande program) av

- Ekonomiprogrammet
- Estetiska programmet
- Humanistiska programmet
- Naturvetenskapsprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet
- Teknikprogrammet
- International Baccalaureate.

I redovisningsgruppen övriga program ingår gymnasieskolans yrkesprogram, specialutformade program och introduktionsprogram (tidigare individuella program). Gymnasieprogrammen som fanns innan införandet av Gyll har förts till den kategori som bäst motsvarar dagens struktur, exempelvis har det studieförberedande Samhällsvetenskapsprogrammet i det äldre systemet Lpf94 förts till kategorin högskoleförberedande program i det här SM:et.

Högskolenybörjare

Med högskolenybörjare avses en person som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå vid universitet eller högskola i Sverige.

Högskolanybörjare (nybörjare vid viss högskola)

Med högskolanybörjare avses en person som för första gången är registrerad vid ett visst lärosäte på grundnivå och avancerad nivå.

Student

Med student avses en person som är förstagångsregistrerad på en kurs eller fortsättningsregistrerad på en kurs som löper över flera terminer vid universitet eller högskola i Sverige.

Land

För personer som invandrat till Sverige registreras uppgifter om födelse-land. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelse-land om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten när personen föddes (till exempel Bosnien-Hercegovina). Det gäller även länder som idag inte längre existerar till exempel Jugoslavien.

Vid redovisning av personer med utländsk bakgrund redovisas personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar efter föräldrarnas födelse-land. Om föräldrarna är födda i olika länder redovisas personen under båda länderna. Vid summering av världsdelnivå nettoräknas personerna och förekommer således endast en gång. Om föräldrarna kommer från olika världsdelar räknas personen endast en gång på raden för samtliga studenter.

Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder

Vid beräkning av hur stor andel av befolkningen som påbörjat högskolestudier vid en viss ålder har sambearbetningar gjorts mellan befolkningsuppgifter (folkbokförda 25-åringar) och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning till och med höstterminen det år man fyller 25 år. I det här SM:et avser måttet personer som var folkbokförda i Sverige vid 18 års ålder.

Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder

Vid beräkning av hur stor andel av befolkningen som påbörjat forskarutbildning vid en viss ålder har sambearbetningar gjorts mellan befolkningsuppgifter (folkbokförda 30-åringar) och uppgifter om påbörjad forskarutbildning till och med höstterminen det år man fyller 30 år.

Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder efter geografiskt område

Måttet avser studenter med utländsk bakgrund som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder. Måttet beräknas som den procentuella andelen av 25-åringar i högskoleutbildning med exempelvis fransk bakgrund av det totala antalet folkbokförda i Sverige i motsvarande ålder med fransk bakgrund. Se definitionen för land för mer information.

Prestationsgrad för helårsstudenter

Med helårsstudenter avses registrerade studenter omräknade till helårsekvivalenter, som motsvarar registrering för 60 högskolepoäng per läsår. Prestationerna består av de högskolepoäng de aktuella studenterna har tagit under registreringsterminen samt de tre efterföljande terminerna. Högskolepoängen omräknade till helårsekvivalenter divideras med antalet helårsstudenter och ger prestationsgraden, vilken redovisas i procent. Det innebär att det finns en individkoppling mellan täljare och nämnare i kvoten prestationsgrad. Uppgifter om prestationsgrad baseras på studenter vid högskolor med Ladokrapportering samt Handelshögskolan i Stockholm (se Kort om statistiken).

Examensfrekvens

Andelen av programnybörjarna som tagit examen inom nominell studietid för programmet plus tre år.

Ålder vid invandring

Ålder vid invandring avser ålder utifrån personens senaste invandringsdatum innan högskolestudierna påbörjades. Om senaste invandringsdatum är senare än studiestarten har personens första invandringsdatum valts.

Tabellbilaga

Från och med publiceringsåret 2022 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses den separata Excelbilagan.

Tabellkommentarer

Värdet noll har i tabellerna ersatts med (–). Små värden ska tolkas med försik-

tighet. Enskilda celler med värden som understiger 3, i vissa tabeller 5, har ersatts med tecknet (.). Det gäller även i fall där uppgifter inte finns tillgängliga. I fall där uppgift inte kan förekomma används tecknet (.).

Information om statistikens framställning

Uppgifter om studerande på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå är hämtade ur Universitets- och högskoleregistret. Registret är totalräknat och omfattar samtliga registrerade studenter i landet. Registret är ”levande”, det vill säga att det uppdateras kontinuerligt av SCB efter rapportering från universitet och högskolor. Från Universitets- och högskoleregistret hämtas uppgifter om kön, ålder, studieinriktning, studieort, högskola och nivå.

Eftersom det förekommer att en student studerar vid mer än ett lärosäte, och kan ha mer än en studieinriktning, nettoräknas tabellerna. En studerande som till exempel läser inom flera områden är redovisad på varje område men vid summering av yrkesexamen/generell examen endast en gång. Det är därför inte möjligt att summera de separata delsummorna i tabellerna till en korrekt totalsumma. Det innebär också att man vid beräkning av procent inte kan summera upp andelarna till 100 procent.

Det har skett organisatoriska förändringar av lärosätena mellan läsåren 2015/16 och 2024/25 när vissa lärosäten har slagits samman. Vid redovisning på lärosätetsnivå redovisas lärosätena under den kategori de befinner sig idag.

I SCB:s Flergenerationsregister finns uppgift om personens födelseland och föräldrarnas födelseland. Registret är en del i registersystemet för Registret över totalbefolkningen (RTB) där uppgifterna kommer från Skatteverkets folkbokföringsregister. Flergenerationsregistret innehåller kopplingar mellan barn och föräldrar (biologiska och adoptivföräldrar). Registret omfattar personer som har varit folkbokförda i Sverige någon gång sedan 1961 och som är födda 1932 eller senare.

Uppgifter om befolkningen i riket totalt är hämtade från Registret över totalbefolkningen. I registret finns alla personer som är folkbokförda i landet. Folkbokföring ska ske av de som avser att vistas minst 12 månader i Sverige.

Mer information om statistikens framställning

För mer information om statistikens framställning, se Statistikens framställning under dokumentation på respektive webbsida:

- *Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå:* <https://scb.se/uf0205>
- *Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå:* <https://scb.se/uf0204>
- *Befolkningsstatistik:* <https://www.scb.se/be0101>

Information om statistikens kvalitet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar som i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. För doktoranderna sker viss eftersläpning i rapporteringen till SCB vilket innebär att det förekommer undertäckning i synnerhet för det senaste läsåret.

Uppgift om personens och föräldrarnas födelseland hämtas från Flergenerationsregistret. Registrering i registret är en förutsättning för att få fram uppgift om personens bakgrund. Bland studerandepopulationen visar en granskning att antalet som saknar ett fullständigt personnummer och därmed inte finns med i Flergenerationsregistret eller i Registret över totalbefolkningen är få. Av alla registrerade studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå läsåret 2024/25 saknade cirka 4 procent ett fullständigt personnummer.

En stor del av de personer som finns i Universitets- och högskoleregistret, men inte återfinns i Flergenerationsregistret eller i Registret över totalbefolkningen, är studerande från andra länder. Många är utbytesstudenter och freemover-studenter, som läser högst två terminer i Sverige, vilket innebär att de inte behöver folkbokföra sig.

För personer födda i Sverige krävs även en koppling till föräldrarna för att kunna knyta till land. För registrerade på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå läsåret 2024/25 saknades uppgift om moderns födelseland för cirka 0,3 procent av personer födda i Sverige. Uppgift om faderns födelseland saknades för cirka 0,7 procent av personer födda i Sverige.

Som redogjorts för ovan kan materialet för personer födda i Sverige delas in i en rad undergrupper, beroende på att föräldrarnas födelseland inte alltid är kända. Både gruppen med båda föräldrarnas födelseland okänt samt gruppen med en utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland är mycket små. Valet att definiera okänt födelseland som svenskfödd har därför inte någon större inverkan på fördelningen mellan studenter med svensk och utländsk bakgrund i hela studentpopulationen.

Födda i Sverige med en svenskfödd förälder och en förälder med okänt födelseland, är något större än de övriga. Den utgör 0,3 procent av studenterna på grundnivå och avancerad nivå och 0,2 procent av studenterna på forskarnivå. Oavsett om föräldern med okänt födelseland är svenskfödd eller utrikes född redovisas personen i gruppen med svensk bakgrund. Den här gruppen har knappt någon inverkan på fördelningen mellan studenter med svensk och utländsk bakgrund.

Det föreligger en viss övertäckning av utrikes födda i befolkningen i riket. Övertäckningen beror på att personer som inte längre är bosatta i Sverige inte rapporterat utflyttning till folkbokföringen. Det får till följd att det kan finnas en viss underskattning av representationen i högskolan bland utrikes födda. Under senare tid har flera försök gjorts för att skatta övertäckningen, bland annat genom att jämföra dödsrisker för personer med svensk respektive utländsk bakgrund samt genom analys av bortfall och postreturer i olika undersökningar. För mer information om Övertäckningen i Registret över totalbefolkning *Övertäckningen i Registret över totalbefolkningen* (SCB, Bakgrundsfakta, Befolknings- och välfärdsstatistik 2010:5).

I Registret över totalbefolkningen redovisas sedan 1947 barn, som föds utomlands av svenskfödda föräldrar, som svenskfödda om föräldrarna fortfarande är folkbokförda i Sverige.

För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

Övertäckningsfel i tidigare publikationer

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott från kurs har i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken från 2007–2012 och därmed utgjort en övertäckning. Det gäller för de lärosäten som använder sig av det studieadministrativa systemet Ladok, som inbegriper ca 99 procent av de högskolestuderande. Övertäckningen påverkar all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om registrerade studenter och högskolenybjörjare har således över-skattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

Samtliga Ladok-anslutna lärosäten levererade uppgifter om de tidiga avbrott som förekommit från vårterminen 2007 och framåt. Med hjälp av de uppgifterna har SCB utfört korrigeringar i aktuella register. För antalet registrerade studenter blev effekten av registerkorrigeringen som störst läsåret 2011/12 och övertäckningen uppgick då till 1,4 procent sett till alla lärosäten sammantaget.

De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod kommer inte att korrigeras. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedöms som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nybjörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07–2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek och effekterna av registerkorrigeringen. Det kompletterar de befintliga Statistiska meddelandena.

Mer information om statistikens kvalitet

För mer information om statistikens kvalitet, se Kvalitetsdeklaration under dokumentation på respektive webbsida:

- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå: <https://scb.se/uf0205>
- Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå: <https://scb.se/uf0204>
- Befolkningsstatistik: <https://www.scb.se/be0101>

Bra att veta

Invandring till Sverige

Vilket ursprung studenter med utländsk bakgrund har måste ses mot hur invandringen till Sverige har sett ut under de senaste decennierna. Under andra världskriget förvandlade flyktingar från Tyskland, Norden och Baltikum utvandrarlandet Sverige till ett invandrarland. På 1950- och 1960-talet dominerade arbetskraftsinvandringen i Sverige. Drygt hälften av alla invandrare kom från Norden, framför allt från Finland, men många kom också från Sydeuropa och Turkiet.

År 1967 fick Sverige nya invandringsregler som gjorde det svårare för utomnordiska invandrare att bosätta sig i Sverige av arbetsmarknadspolitiska skäl. Resultatet blev att den utomnordiska arbetskraftsinvandringen minskade medan den nordiska invandringen, i synnerhet den finska, ökade dramatiskt. Mellan åren 1968 och 1975 utgjorde invandringen från Finland 43 procent av den totala invandringen. Den näst största invandringsgruppen under den perioden kom från Jugoslavien, vars invandring utgjorde 11 procent av den totala invandringen.

Efter det att arbetskraftsinvandringen från de utomnordiska länderna i stort sett upphörde från mitten av 1970-talet har invandringen i stor utsträckning utgjorts av flykting- och anhöriginvandring. I mitten av 1980-talet ökade invandringen från konfliktdrabbade länder som Iran, Irak, Libanon, Syrien, Turkiet och Eritrea.

Under många år dominerade invandrare från utomeuropeiska länder, men under 1990-talet har invandrare från europeiska länder ökat. Stora grupper kom från Bosnien-Hercegovina och Jugoslavien. Andra länder med stora invandringsgrupper till Sverige under det här årtiondet var Iran, Irak och Somalia.

Invandringen från före detta Jugoslavien, Irak och Somalia fortsatte att öka under början av 2000-talet. En ökning av antalet invandrare skedde också från före detta Sovjetunionen och ett flertal afrikanska länder.

Invandringen från Somalia har varit stor under 2010-talet. Som störst var antalet som invandrade från Somalia under 2013 men har sedan dess minskat successivt.

Under 2015 var antalet som sökte skydd i Sverige större än någonsin. Orsaken var bland annat kriget i Syrien och oron i Mellanöstern och Afrika. Det ledde till ett rekordstort antal som invandrade till Sverige under 2016. Framst var det invandrande från Syrien som bidrog till den stora ökningen.

Personer med utländsk bakgrund är således en mycket heterogen grupp. Deras nuvarande situation i Sverige beror på en mängd faktorer som exempelvis ålder vid invandring och vistelsetid i Sverige.

Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng). I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

Generella examina

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen. På forskarnivå finns licentiatexamen och doktorsexamen.

Konstnärliga examina

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen. På forskarnivå finns konstnärlig licentiatexamen och konstnärlig doktorsexamen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgår till ett 50-tal. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är

- civilingenjörsexamen
- högskoleingenjörsexamen
- sjuksköterskeexamen
- läkarexamen
- socionomexamen
- juristexamen.

Läsåret 2011/12 infördes fyra nya yrkesexamina inom lärarområdet:

- förskollärarexamen
- grundlärarexamen
- ämneslärarexamen
- yrkeslärarexamen.

De här examina kommer successivt att ersätta den tidigare lärarexamen.

Annan statistik

Uppgifter om studerande med utländsk bakgrund har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 19

- Högskolestuderande med utländsk bakgrund. Höstterminerna 1998 och 1999
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning 2001/02 och forskarutbildning 2000/01
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning 2003/04 och forskarutbildning 2002/03
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning och forskarutbildning 2004/05

Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning och forskarutbildning 2004/05 innehåller en ny definition av freemover-studenter vilket påverkar grupperna utrikes födda och okänd bakgrund. Det går därför inte att jämföra det årets SM med tidigare SM.

Det SM som avser läsåret 2006/07 innehåller en delvis förändrad definition av freemover-studenter. Freemover-studenter som har blivit svenska medborgare räknas från och med terminen för medborgarskapsbyte som utrikes född. I övrigt är definitionen densamma.

I Statistiska meddelanden, serie UF 21 finns statistik om utländska doktorander.

I UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror (<https://www.uka.se/vara-resultat/statistik/hogskolan-i-siffror>) redovisas nyckeltal för svensk och utländsk bakgrund per lärosäte.

In English

Summary

Three out of ten higher education entrants have foreign backgrounds

In the 2024/25 academic year, 29 percent of higher education entrants (not counting students coming into the country to study) had foreign backgrounds. The proportion was unchanged compared to the previous academic year, but in the last ten academic years, the proportion has increased by 7 percentage points. During the same time, the proportion of the whole Swedish population that have foreign backgrounds has also increased.

Foreign background refers to individuals who were born outside of Sweden and individuals who were born in Sweden but whose parents were both born outside Sweden.

Of all the higher education entrants in the academic year 2024/25 there were 21 430 entrants with foreign backgrounds and 51 310 with Swedish backgrounds. Of the 21 430 with foreign backgrounds, 7 450 were born in Sweden with two foreign-born parents while 13 970 were foreign-born. Of the foreign-born persons, 2 400 had immigrated to Sweden at age six or earlier, and 11 560 had immigrated at age seven or later.

Of the higher education entrants with foreign backgrounds, the share of women was higher compared to among entrants with Swedish backgrounds. The highest proportion of women was among foreign-born entrants, 64 percent.

Background in Asia common among higher education entrants

Among higher education entrants during the academic year 2024/25 who were born in Sweden with two foreign-born parents, 49 percent had their background in Asia. Europe followed with 41 percent. Ten academic years earlier, in 2015/16, Europe had the highest share with 50 percent while 43 percent had their backgrounds in Asia.

About half, 51 percent, of the foreign-born entrants had their background in Asia. The corresponding share from Europe was 29 percent. Ten academic years earlier, 2015/16, 38 percent of the foreign-born entrants had a background in Europe while 43 percent were from Asia.

Syria is the most common country of birth among foreign-born

Among foreign-born higher education entrants in the academic year 2024/25, Syria was the most common country of birth with 2 370 entrants. It was followed by Iraq with 1 160 entrants.

In recent years, the amount of higher education entrants from Syria has increased drastically. Since 2014/15, the amount has increased from 170 to 2 360. The reason for the big increase is the 2015 European migrant crisis that resulted in a large amount of people from Syria seeking asylum in Sweden.

High proportion with foreign background among higher education entrants in the prescriptionist and dental hygienist programmes

Among the vocational programmes with at least 60 higher education entrants during the academic year 2024/25, the prescriptionist and dental hygienist programmes had the largest share of higher education entrants with a foreign background at 90 and 83 percent respectively.

The largest number of entrants with foreign backgrounds were enrolled in the programme leading to a Bachelor of Science in Nursing with 1 710 entrants.

Considerable variation among the different higher education institutions

The Swedish Red Cross University and Marie Cederschiöld University had the highest shares of first-year students at those certain higher education institutions

with foreign backgrounds in the 2024/25 academic year, at 49 and 43 percent respectively. Karolinska Institute University followed at 40 percent. Johan-nelund Theological Seminary had the lowest share with foreign backgrounds, 9 percent.

Stockholm University had the largest number with foreign backgrounds. Of the first-year students at Stockholm University, 30 percent had foreign back-grounds.

Largest share of Swedish-born with foreign-born parents begin higher edu-cation studies

Of those born in 1999 with Swedish background, 44 percent had begun higher education studies by age 25. This proportion has been relatively stable for 25-year-olds with Swedish background for the last ten years. During the same pe-riod, the corresponding share of 25-year-olds born in Sweden with two foreign-born parents has gradually increased and finally passed the share of those with Swedish background.

Among foreign-born 25-year-olds, time of immigration is a big factor in how many begin higher education studies. Among those born 1999 who immigrated at age six or earlier, 49 percent had begun a higher education. The correspond-ing proportion among foreign-born who had immigrated at age seven or later was 26 percent.

Half of the foreign-born people from Germany choose higher education

Among foreign-born people with a background from Germany born in 1999, 51 percent had begun higher education by the age of 25. The next largest share that began higher education studies by age 25 was among foreign-born people with a background from Iraq at 45 percent.

Of those who were born in Sweden with two foreign-born parents, higher edu-cation studies were most common among those with backgrounds from Vi-etnam. Among those born in 1999 from this group, 67 percent had begun higher education studies by the age of 25. Iran and Ethiopia followed with 60 percent each. The shares are only calculated for countries where at least 200 people have their backgrounds.

Decrease in the number of qualified for higher education and the share who begin higher education studies

The share that begun higher education by the age of 25 is the largest among those who have obtained a university entrance qualification at the upper-second-ary level of education. Of those who were born in 1999, and had a university entrance qualification, 75 percent had begun higher education by the age of 25. For other upper-secondary qualifications, the corresponding share was 16 per-cent, and for those without upper-secondary qualifications the share was 8 per-cent.

There was a big decrease in the share that begun higher education by the age of 25 between people who were born 1994 and 1995. The biggest decrease could be seen within the group with other upper-secondary qualifications, from 26 to 16 percent. This can be explained by a reform in the Swedish upper-secondary education system, that among other things resulted in less programmes leading to a higher education qualification.

Studies abroad most common among those with Swedish background

Among those born in 1999 with Swedish backgrounds, 7 percent had studied abroad with Swedish student finance by the year they turned 25. The share was slightly smaller among those born in Sweden with two foreign-born parents, 6 percent, but it was even smaller among those born outside of Sweden, 3 per-cent. Most of the people who had studied abroad had also participated in higher education studies in Sweden.

Three out of ten new doctoral students have foreign backgrounds

During the 2024/25 academic year, 30 percent of new doctoral students had foreign backgrounds (not including incoming postgraduate students from abroad). The number of new doctoral students with foreign backgrounds was 550. Of those students, 450 were foreign-born and 100 were born in Sweden with two foreign-born parents.

Most of the new doctoral students with foreign background had backgrounds from Europe and Asia. The most common countries of birth among foreign-born new doctoral students were Germany, Greece and Iran.

High proportion of new doctoral students with foreign background at Karolinska institute University

Of the new doctoral students at Karolinska institute University, 41 percent had foreign backgrounds during the academic year 2024/25, which was the largest share out of all the higher education institutions in Sweden. Uppsala university followed with 35 percent.

Karolinska institute and Lund University were the higher education institutions with the largest numbers of new doctoral students with foreign backgrounds.

Higher performance indicator and graduation rates among students with Swedish background

The performance indicator is a measure of throughput that shows the proportion of credits students have completed out of the number of credits they were registered for during a given academic year. During the last ten academic year the performance indicator for all students have been around 82-83 percent. It was highest among students with Swedish background, around 84-85 percent. In the same period, it was around 75-77 percent among students with foreign background. Students who were born in Sweden with foreign-born parents had a higher performance indicator than those who were born outside of Sweden.

The pattern looked similar for the graduation rate. The students with Swedish had a higher graduation rate compared to those with foreign backgrounds.

List of terms

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Doktorandnybörjare	New doctoral student
Därav	Of which
Forskarnivå	Third cycle
Generell examen	General degree
Forskningsämnesområde	Field of research
Grundnivå	First cycle
Humaniora	Humanities
Högskola	Higher education institution
Högskolenyborjare	Higher education entrants
Högskolanyborjare (nyborjare vid visst universitet/högskola)	First-year students at a certain university/university college
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lantbruk	Agriculture
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Område	Field
Okänd	Unknown
Prestationsgrad	Performance indicator
Procent	Percent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Samtliga	All, total
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Svensk bakgrund	Swedish background
Tabell	Table
Teknik	Technology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Utländsk bakgrund	Foreign background
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Andel	Share, proportion