

Robert Hansson
Avdelningen för befolkning och välfärd

Folkhögskolans pedagogiska personal Höstterminen 2018 – utbildningsbakgrund.



Hur många undervisar inom folkhögskolan och vad har de för utbildningsbakgrund? Är det vanligt att de har lärarexamen och folkhögskolärarexamen? Vilka skillnader finns mellan personalen i allmän- och särskild kurs och jämfört med andra skolformer?

Denna fördjupade information kommer utifrån tillgängliga registeruppgifter titta närmare på pedagogisk personal i allmän och särskild kurs vid Svenska folkhögskolor höstterminen (Ht) 2018. För att ge en översiktlig bild av hur personalens formella utbildning ser ut.

Pedagogisk personal omfattar här alla som utför pedagogiskt arbete. Det vill säga undervisning eller annat pedagogiskt arbete med kursdeltagare, till exempel studiehandledning eller pedagogiskt stöd i klassrummet.

Pedagogisk personal kommer framöver att benämnas som enbart ”personal”.

Först kommer en genomgång av allmän kurs och särskild kurs. Därefter följer en kort diskussion om de likheter och skillnader som går att se mellan kurstyperna. Samt några jämförelser med pedagogisk personal i andra skolformer. Avslutningsvis finns lite mer information om hur uppgifterna tagits fram och information om de olika statistiska register som använts.

Allmän kurs

Allmän kurs riktar sig framförallt till deltagare som saknar fullständig grundskole- eller gymnasieutbildning. Kursen anpassas efter deltagarnas förkunskaper och förutsättningar och syftet är vanligtvis att ge behörighet till vidare studier på eftergymnasial nivå.

Pedagogisk personal i folkhögskolan avser här alla som utför pedagogiskt arbete med kursdeltagare. Till exempel undervisning, studiehandledning eller pedagogiskt stöd i klassrummet.

Omräknat till **heltidstjänster** (procent av heltid) fanns det 1 388 heltidstjänster i Allmän kurs hösten 2018.

Hösten 2018 fanns 155 aktiva folkhögskolor som totalt rapporterade in 2 086 unika personer verksamma som pedagogisk personal i allmän kurs. Antalet personer varierade mycket mellan folkhögskolorna, från ett fåtal personer till ett drygt 40-tal. Samma person kan i vissa fall arbeta på flera olika folkhögskolor eller i flera olika kurstyper.

Majoriteten av personalen var kvinnor, men könsfördelning (juridiskt kön) var relativt jämn med 61 procent kvinnor och 39 procent män. För de personer som var 65 år eller äldre var dock männen i majoritet (60 procent).

Medelåldern för personal i allmän kurs var 48,6 år hösten 2018.

Tabell 1: Pedagogisk personal i allmän kurs Ht 2018

| | Antal | Andel (%) | Andel (%) kvinnor | Andel (%) män |
|--------------------------------------|-------|-----------|----------------------|------------------|
| Samtliga | 2086 | 100 | 61 | 39 |
| <i>Efter ålder</i> | | | | |
| 29 år och yngre | 66 | 3 | 62 | 38 |
| 30–39 år | 429 | 21 | 59 | 41 |
| 40–49 år | 588 | 28 | 61 | 39 |
| 50–59 år | 608 | 29 | 67 | 33 |
| 60–64 år | 279 | 13 | 57 | 43 |
| 65 år och äldre | 116 | 6 | 40 | 60 |
| <i>Efter födelseland¹</i> | | | | |
| Inrikes född | 1771 | 85 | 61 | 39 |
| Utrikes född | 301 | 15 | 60 | 40 |

1) 14 Personer saknar uppgift om födelseland.

Högsta utbildning

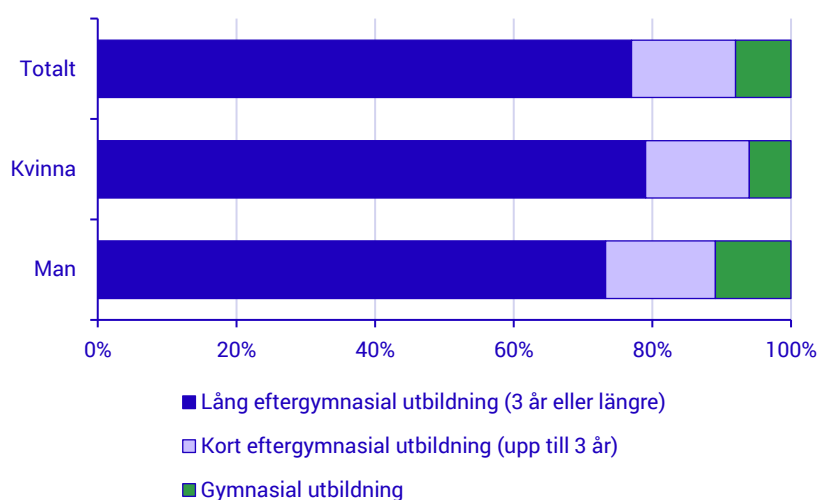
Det finns inga formella krav att pedagogisk personal i folkhögskolan ska ha lärarlegitimation, lärarexamen eller liknande. Utan det är upp till varje folkhögskola att bedöma att deras personal har lämplig kompetens.

Utbildningens nivå

Cirka tre fjärdedelar av all pedagogisk personal i allmän kurs hade en högskoleutbildning, eller annan eftergymnasial utbildning som var minst tre år lång. Nästan alla hade någon form av eftergymnasial utbildning.

Andelen kvinnor med eftergymnasial utbildning var något högre än andelen män. Inrikes födda hade också eftergymnasial utbildning i något högre grad än utrikes födda. Men det rörde sig i båda fallen om relativt små skillnader.

Diagram 1: Andel (%) av personalen i allmän kurs Ht 2018 efter högsta utbildning och juridiskt kön

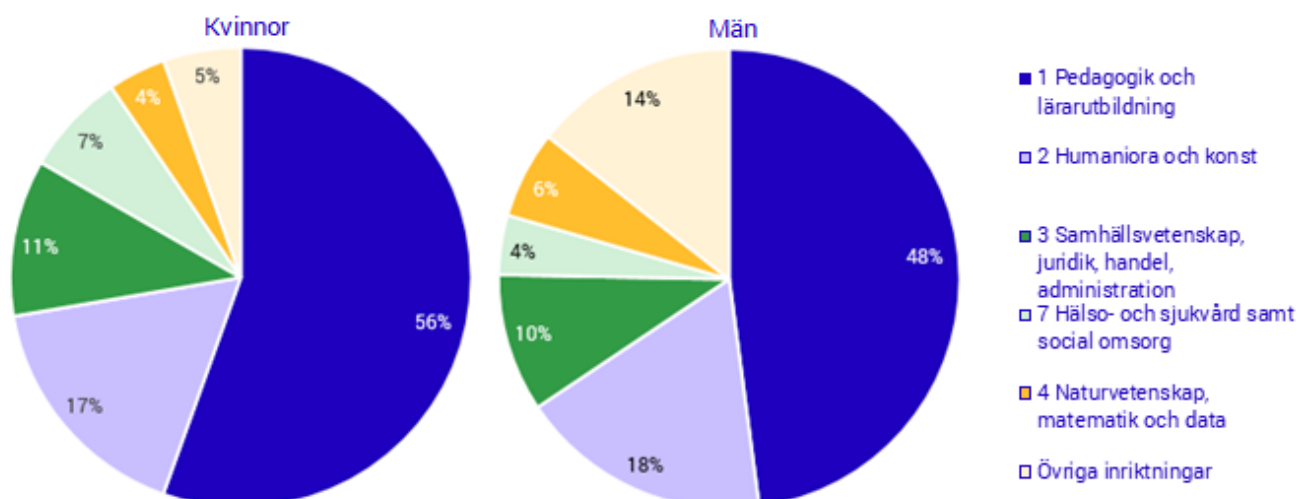


Utbildningens inriktning

Sett till vilken inriktning personalen i allmän kurs hade på sin högsta utbildning var *Pedagogik och lärarutbildning* den absolut vanligaste inriktningen. 52 procent av personalen hade denna inriktning, följt av *Humaniora och konst*, som 17 procent av personalen hade som inriktning på sin högsta utbildning.

Om man jämför fördelningen av utbildningsinriktningar mellan kvinnor och män hade männen en större andel *Övriga utbildningar*. Det var framförallt inriktningen *Teknik och tillverkning* (där en överväldigande majoritet av personalen var män) som gjorde att denna kategori blev större för männen. En större andel av kvinnorna hade å sin sida utbildning med inriktning mot *Hälso- och sjukvård samt social omsorg*.

Diagram 2: Andel (%) av personalen i allmän kurs Ht 2018 efter kön och Inriktning (enligt SUN) på deras högsta utbildning.



Lärarexamen är här en registeruppgift som beräknats på samma sätt som i Skolverkets officiella statistik.

Folkhögskollärarexamen avser här endast uttagna examina från högskola/universitet.

Se sida 17 för mer ingående information.

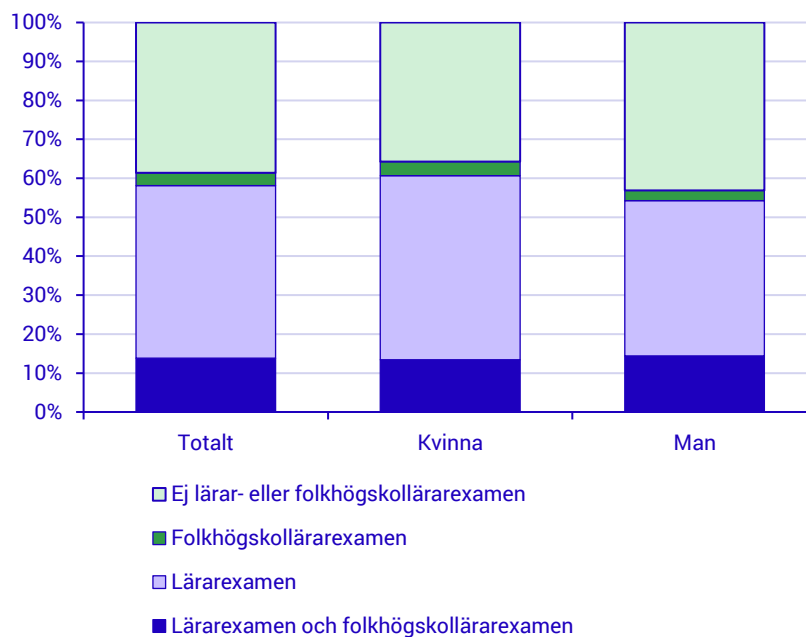
Lärarexamen

Av personalen i allmän kurs hade 1 202 (58 procent) en lärarexamen. Majoriteten av de examinerade var kvinnor, 760 mot 442 examinerade män. En något högre andel av kvinnorna hade också examen jämfört med männen, men det var en tämligen liten skillnad. Skillnaden var däremot större mellan inrikes och utrikes födda, där 41 procent av de utrikes födda hade lärarexamen, jämfört med 61 procent av inrikes födda.

Majoriteten av alla som hade lärarexamen hade också lång eftergymnasial utbildning. Men 102 personer hade lärarexamen och en kortare högsta utbildning än så. Detta rör sig framförallt om äldre och kortare lärarutbildningar.

Nästan en femtedel (17 procent) av personalen hade uppgift om folkhögskollärarexamen. Det var vanligt att personer som tagit ut en folkhögskollärarexamen också hade en lärarexamen.

Diagram 3: Andel (%) av personalen i allmän kurs Ht 2018 efter lärar- och folkhögskollärarexamen



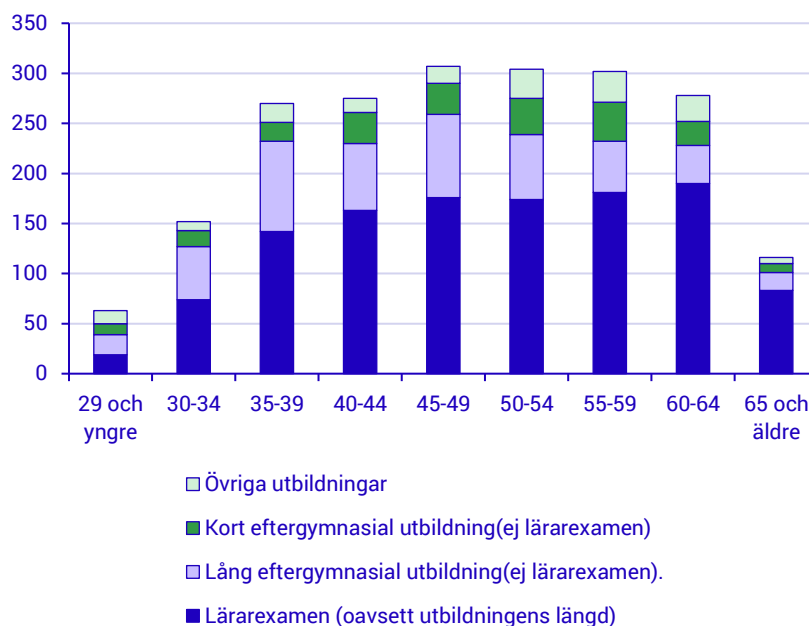
Om man jämför personalens ålder, examen och högsta utbildning återfinns den högsta andelen personer med lärarexamen bland de som var 60 år eller äldre. Av alla personer i allmän kurs som hade en lärarexamen (1202 personer) var 23 procent 60 år eller äldre.

Lärarexamen avser i diagram 4 alla med lärarexamen, oavsett om det är en lång eller kort eftergymnasial utbildning som lett till examen.

Kort och lång eftergymnasial utbildning avser de som saknar lärarexamen, så varje person har bara räknats en gång.

Notera också att diagrammet avser antal personer, inte andelar.

Diagram 4: Antal personal i allmän kurs Ht 2018 efter ålder och utbildningsbakgrund



Notera att uppgifterna bygger på det **huvudsakliga** undervisningsämne som personalen rapporterat. En person kan därför undervisa i flera olika ämnen/områden.

Huvudsakliga undervisningsämnen

Hösten 2018 började SCB samla in uppgift om personalens huvudsakliga undervisningsämne. I allmän kurs rapporterades flest personer ha *Svenska och svenska som andraspråk* som huvudsakligt undervisningsämne, följt av *Samhällsorienterande ämnen* och därefter *Språk*.

Tabell 2: Personal i allmän kurs Ht 2018 efter huvudsakligt undervisningsämne

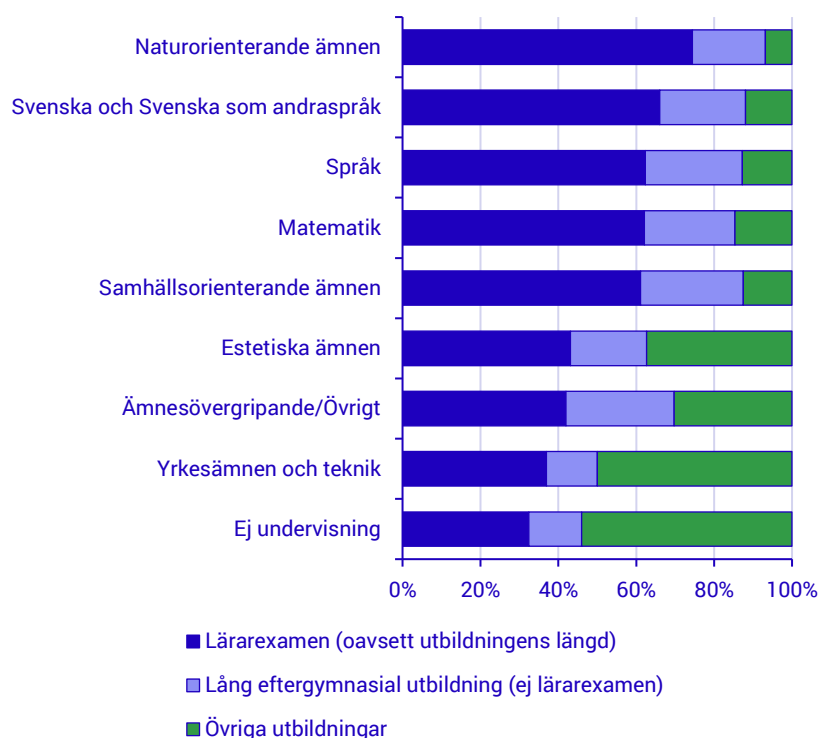
| Huvudsakligt undervisningsämne | Antal | Andel (%) kvinnor | Andel (%) män |
|------------------------------------|-------|-------------------|---------------|
| Svenska och svenska som andraspråk | 405 | 78 | 22 |
| Samhällsorienterande ämnen | 383 | 49 | 51 |
| Språk | 350 | 73 | 27 |
| Ämnesövergripande/Övrigt | 292 | 59 | 41 |
| Matematik | 255 | 42 | 58 |
| Estetiska ämnen | 175 | 62 | 38 |
| Naturorienterande ämnen | 160 | 49 | 51 |
| Yrkesämnen och teknik | 46 | 59 | 41 |
| Ej undervisning | 37 | 73 | 27 |

Om man jämför huvudsakligt ämne med hur stor andel av personalen som hade lärarexamen eller lång eftergymnasial utbildning ser man ganska tydliga skillnader. Andelarna med lärarexamen och lång eftergymnasial utbildning var högst för de som hade teoretiska ämnen som huvudsakligt undervisningsämne, och lägre för de med mer praktiska ämnen.

Lärarexamen avser i diagram 5 alla med lärarexamen, oavsett om det är en lång eller kort eftergymnasial utbildning som lett till examen.

Lång eftergymnasial utbildning avser de som saknar lärarexamen, så varje person har bara räknats en gång.

Diagram 5: Andel personal i allmän kurs Ht 2018 efter huvudsakligt undervisningsämne och utbildningsbakgrund



Särskild kurs

Särskild kurs består av fördjupande studier inom en rad olika ämnen och områden. Det kan exempelvis vara estetiska utbildningar som förbereder för fortsatta konstnärliga utbildningar på högre nivå. Eller yrkesförberedande utbildningar inom t.ex. social omsorg som syftar till att leda till arbete direkt efter utbildningen.

Pedagogisk personal i folkhögskolan avser här alla som utför pedagogiskt arbete med kursdeltagare. Till exempel undervisning, studiehandledning eller pedagogiskt stöd i klassrummet.

Omräknat till **heltidstjänster** (procent av heltid) fanns det 1 087 heltidstjänster i Särskild kurs hösten 2018.

Hösten 2018 fanns 155 aktiva folkhögskolor som totalt rapporterade in 1 887 unika personer som verksam pedagogisk personal i särskild kurs. Antalet verksamma varierade mycket mellan de olika folkhögskolorna, med allt från ett fåtal till knappt 40 personer. Samma person kan i vissa fall arbeta på flera olika folkhögskolor eller i flera olika kursstyper.

Majoriteten av personalen var kvinnor, men könsfördelning (juridiskt kön) var jämn med 54 procent kvinnor och 46 procent män. För de personer som var 65 år eller äldre var dock männen i majoritet (66 procent).

Medelåldern för personal i särskild kurs var 48,2 år hösten 2018.

Tabell 3: Pedagogisk personal i särskild kurs Ht 2018

| | Antal | Andel (%) | Andel (%) kvinnor | Andel (%) män |
|--------------------------------------|-------|-----------|----------------------|------------------|
| Samtliga | 1887 | 100 | 54 | 56 |
| <i>Efter ålder</i> | | | | |
| 29 år och yngre | 66 | 3 | 62 | 38 |
| 30–39 år | 404 | 21 | 55 | 45 |
| 40–49 år | 553 | 29 | 55 | 45 |
| 50–59 år | 499 | 26 | 57 | 43 |
| 60–64 år | 246 | 13 | 50 | 50 |
| 65 år och äldre | 119 | 6 | 34 | 66 |
| <i>Efter födelseland¹</i> | | | | |
| Inrikes född | 1642 | 89 | 53 | 47 |
| Utrikes född | 193 | 11 | 52 | 48 |

1) 52 personer saknar uppgift om födelseland.

Högsta utbildning

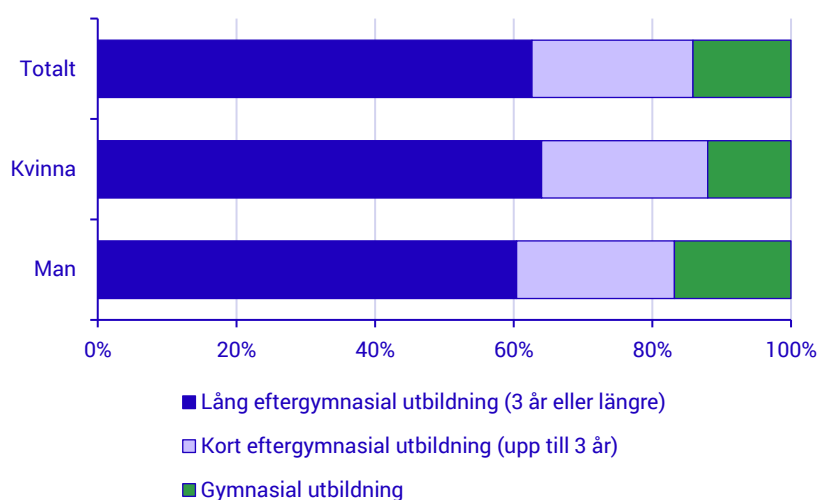
Det finns inga formella krav att pedagogisk personal i folkhögskolan ska ha lärarlegitimation, lärarexamen eller liknande. Utan det är upp till varje folkhögskola att bedöma att deras personal har lämplig kompetens.

Utbildningens nivå

Något mer än tre femtedelar av personalen i särskild kurs hade en högskoleutbildning, eller annan eftergymnasial utbildning, som var minst tre år lång. En hög andel av personalen (85%) hade någon form av eftergymnasial utbildning.

Andelen kvinnor med eftergymnasial utbildning var något högre än andelen män. Men det rör sig endast om små skillnader. Skillnaderna i utbildningsnivå mellan utrikes- och inrikes födda personer var även marginella.

Diagram 6: Andel (%) av personalen i särskild kurs Ht 2018 efter högsta utbildning och juridiskt kön

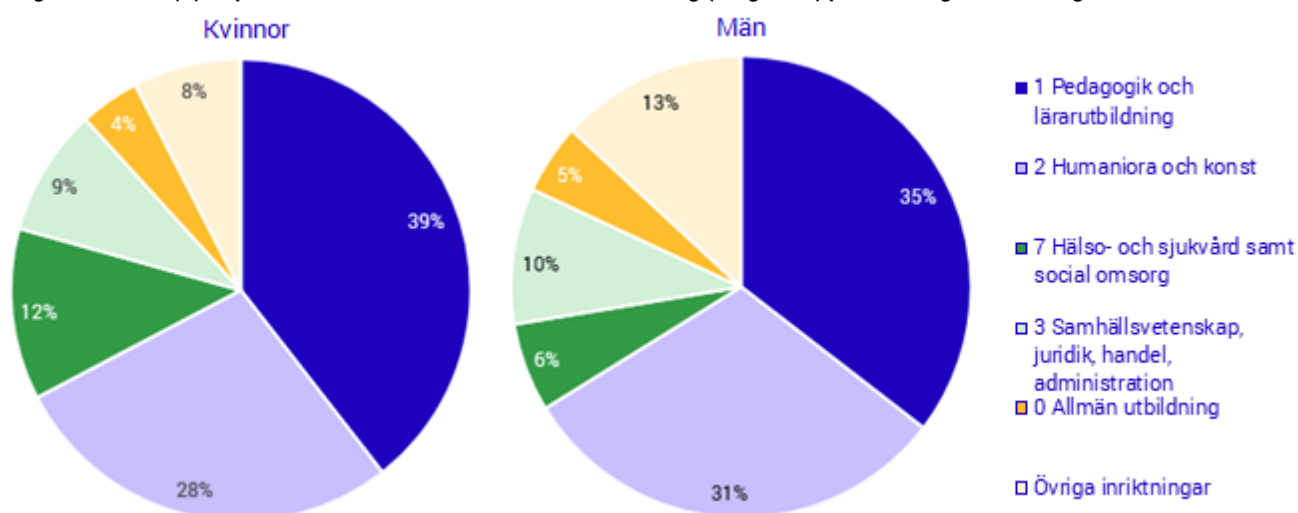


Utbildningens inriktning

Sett till vilken inriktning personalen i särskild kurs hade på sin högsta utbildning var *Pedagogik och lärarutbildning* den vanligaste inriktningen. 38 procent av personalen hade denna inriktning. Näst vanligast var *Humaniora och konst*, som 29 procent av personalen hade som inriktning på sin högsta utbildning.

Om man jämför fördelningen av utbildningsinriktningar mellan kvinnor och män hade männen en betydligt högre andel *Övriga utbildningar* jämfört med kvinnorna. Det var framförallt inriktningen *Teknik och tillverkning* (där en överväldigande majoritet av personalen var män) som gjorde att denna kategori blev större för männen. En betydligt större andel av kvinnorna hade å sin sida utbildning med inriktning mot *Hälso- och sjukvård samt social omsorg* jämfört med männen.

Diagram 7: Andel (%) av personalen i allmän kurs Ht 2018 efter Inriktning (enligt SUN) på deras högsta utbildning.



Lärarexamen är här en registeruppgift som beräknats på samma sätt som i Skolverkets officiella statistik.

Folkhögskollärarexamen avser här endast uttagna examina från högskola/universitet.

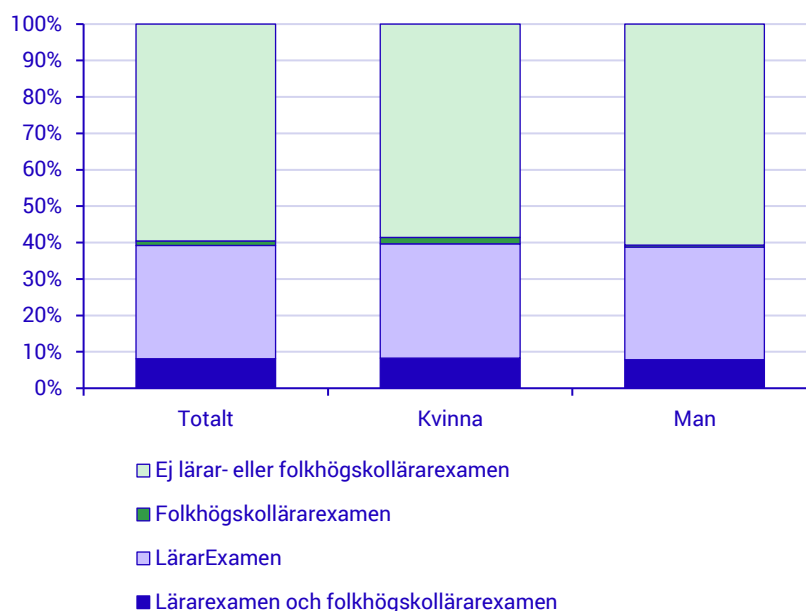
Se sida 17 för mer ingående information.

Lärarexamen

Av personalen i särskild kurs 39 procent en lärarexamen. Majoriteten av de examinerade var kvinnor, 387 mot 330 examinerade män. Räknat i andel examinerade var skillnaden mellan kvinnor och män marginell (40 procent av kvinnorna var examinerade jämfört med 39 procent av männen). Skillnaden var däremot större mellan andel av inrikes- respektive utrikes födda, där 26 procent av de utrikes födda hade lärarexamen mot 41 procent av inrikes födda.

Nästan en tiondel (9 procent) av personalen hade en folkhögskollärarexamen. Det var vanligt att personer som hade tagit ut en folkhögskollärarexamen också hade en lärarexamen.

Diagram 8: Andel (%) av personalen i särskild kurs Ht 2018 efter lärar- och folkhögskollärarexamen



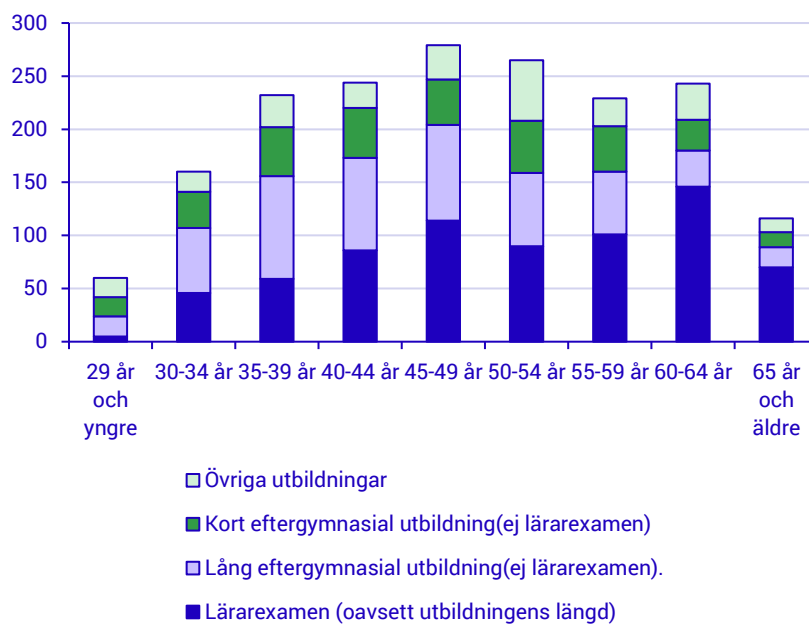
Om man jämför personalens ålder, examen och högsta utbildning återfinns den högsta andelen examinerade i gruppen som var 60 år eller äldre. Av all personal med lärarexamen i särskild kurs (717 personer) var 30 procent 60 år eller äldre.

Diagram 9: Antal personal i särskild kurs Ht 2018 efter ålder och utbildningsbakgrund

Lärarexamen avser i diagram 9 alla med lärarexamen, oavsett om det är en lång eller kort eftergymnasial utbildning som lett till examen.

Kort och lång eftergymnasial utbildning avser de som saknar lärarexamen, så varje person har bara räknats en gång.

Notera också att diagrammet avser antal personer, inte andelar.



Notera att uppgifterna bygger på det **huvudsakliga** undervisningsämne som personalen rapporterat. En person kan därför undervisa i flera olika ämnen/områden.

Huvudsakligt undervisningsämne

Hösten 2018 började SCB samla in uppgift om personalens huvudsakliga undervisningsämne. I särskild kurs rapporterades flest personer ha *Musik, dans och dramatik* som huvudsakligt undervisningsämne. Därefter var det vanligaste *Ämnesövergripande eller Övrig utbildning*, följt av *Bild- och formkonst* som tredje vanligaste huvudsakligt ämne.

Könsfördelningen varierade en hel del beroende på ämne. Högst andel kvinnor fanns inom *Hälso- och sjukvård* med 89 procent, och högst andel män fanns inom *Medieproduktion* med 78 procent.

Tabell 4: Personal i särskild kurs Ht 2018 efter huvudsakligt undervisningsämne

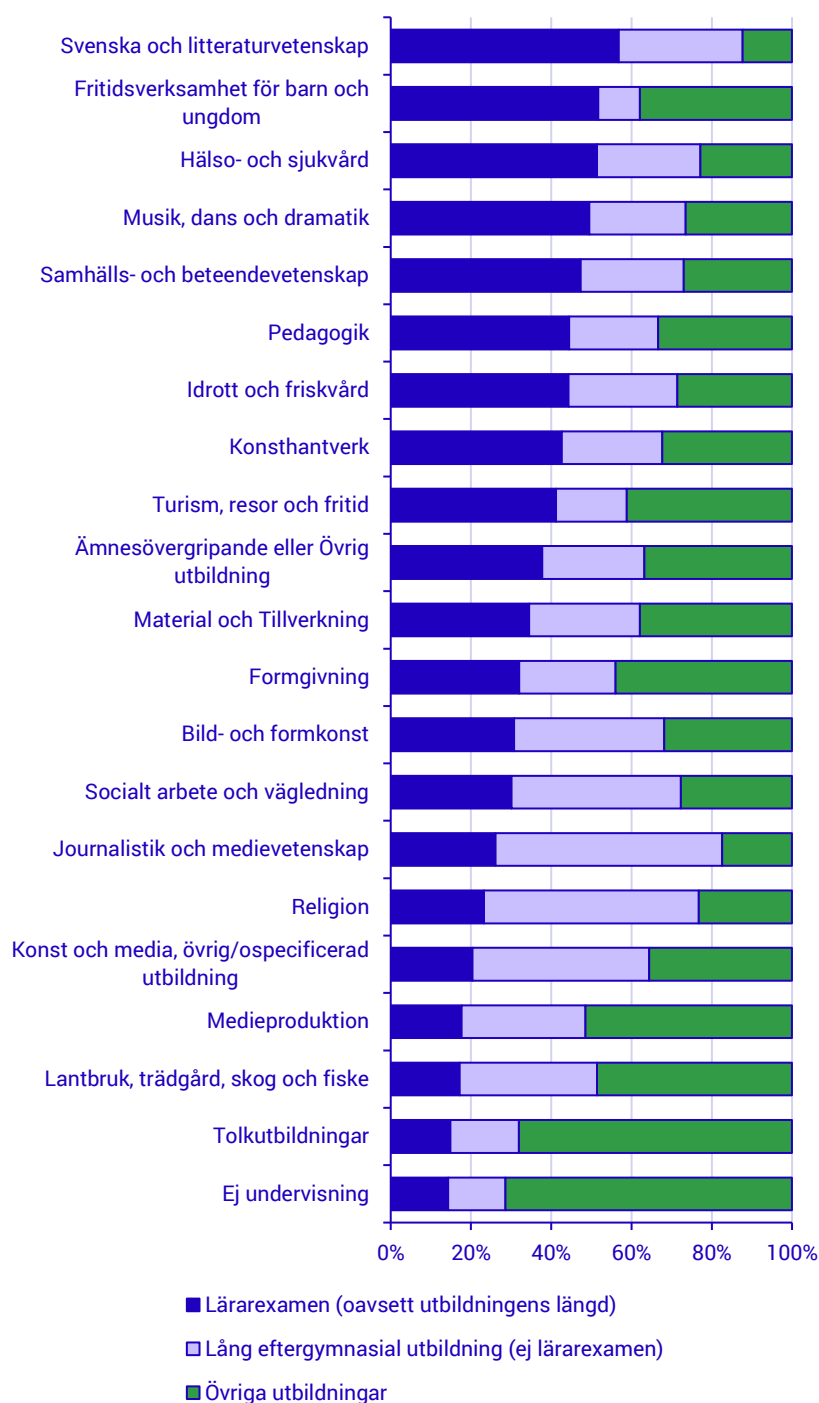
| Huvudsakligt undervisningsämne | Antal | Andel (%) kvinnor | Andel (%) män |
|---|-------|----------------------|------------------|
| Musik, dans och dramatik | 473 | 42 | 58 |
| Ämnesövergripande eller Övrig utbildning | 214 | 59 | 41 |
| Bild- och formkonst | 183 | 61 | 39 |
| Samhälls- och beteendevetenskap | 148 | 53 | 47 |
| Religion | 88 | 31 | 69 |
| Socialt arbete och vägledning | 83 | 61 | 39 |
| Svenska och litteraturvetenskap | 82 | 76 | 24 |
| Idrott och friskvård | 70 | 56 | 44 |
| Konsthantverk | 69 | 80 | 20 |
| Medieproduktion | 69 | 22 | 78 |
| Konst och media, övrig/ospecificerad utbildning | 60 | 45 | 55 |
| Främmande språk och språkvetenskap | 56 | 66 | 34 |
| Tolkutbildningar | 47 | 77 | 23 |
| Pedagogik | 45 | 60 | 40 |
| Lantbruk, trädgård, skog och fiske | 35 | 54 | 46 |
| Hälso- och sjukvård | 35 | 89 | 11 |
| Fritidsverksamhet för barn och ungdom | 29 | 52 | 48 |
| Material och tillverkning | 29 | 52 | 48 |
| Formgivning | 26 | 73 | 27 |
| Journalistik och medievetenskap | 23 | 48 | 52 |
| Turism, resor och fritid | 17 | 35 | 65 |
| Ej undervisning | 14 | 64 | 36 |

Man ser tämligen stora skillnader i andelen personal med lång eftergymnasial utbildning och examen, beroende på vilket huvudsakligt undervisningsämne de rapporterat.

Lärarexamen avser i diagram 10 alla med lärarexamen, oavsett om det är en lång eller kort eftergymnasial utbildning som lett till examen.

Lång eftergymnasial utbildning avser de som saknar lärarexamen, så varje person har bara räknats en gång.

Diagram 10: Andel personal i särskild kurs Ht 2018 efter huvudsakligt undervisningsämne och utbildningsbakgrund



*Undervisningsämnet Främmande språk och språkvetenskap ingår inte i diagrammet ovan, eftersom drygt hälften av personerna saknar uppgift om högsta utbildning i utbildningsregistret.

Avslutande jämförelse

424 personer var verksamma i både allmän- och särskild kurs Ht2018. Vilket ger 3 549 unika personer som var verksamma i minst en av kursstyperna.

Personalens medelålder och åldersfördelning var snarlik i allmän och särskild kurs. En majoritet av personalen i båda kursstyperna var kvinnor, men könsfördelningen (juridiskt kön) var betydligt jämnare i särskild kurs jämfört med allmän kurs.

En högre andel av personalen i allmän kurs hade eftergymnasial utbildning jämfört med personalen i särskild kurs. Detta gäller både för lång eftergymnasial utbildning och eftergymnasial utbildning totalt. Skillnaden var något större sett till lärarexamen, vilket tre femtedelar av personalen i allmän kurs hade, mot två femtedelar av personalen i särskild kurs.

Skillnaderna i utbildning och lärarexamen mellan allmän- och särskild kurs var tämligen förväntade givet att kursstyperna har olika syften. Ett av syftena med allmän kurs är att deltagarna ska uppnå motsvarande de kunskaper som lärs ut i grundskolan och gymnasieskolan, vilket gör det naturligt att en högre andel av personalen där hade lärarexamen. Syftet med särskild kurs är å andra sidan att ge fördjupade kunskaper och färdigheter inom specifika (ibland smala) ämnesområden, vilket gör det naturligt att en större andel av den personalen inhämtat sin kompetens från andra utbildningar/erfarenheter än lärarexamen.

Inom en konstnärlig- eller hantverksutbildning kan till exempel yrkeserfarenhet eller yrkeskunnande (som är svårt att mäta via administrativa register) vara betydligt mer relevant än en formell utbildning.

Lärare avser här (och i Skolverkets statistik) pedagogisk personal i skolan som bedriver och ansvarar för egen undervisning.

Pedagogisk personal i skolan omfattar förutom lärare även annan personal som har pedagogiska arbetsuppgifter och arbetar med elever. Men som inte har egen undervisning. Exempelvis lärarassistenter, stöd och resurspersonal och studiehandledare på modersmål.

Om man jämför personalen i folkhögskolans allmänna och särskilda kurs med pedagogisk personal och lärare i skolformerna gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning (Komvux) och grundskola så kan man se flera likheter.¹ Exempelvis är andelen personal med eftergymnasial utbildning och personalens åldersfördelning förhållandevis lik mellan de olika skolformerna.

En betydligt högre andel av personalen i Skolan hade lärarexamen jämfört med personalen i folkhögskolan. Detta var förväntat givet att

¹ Se Skolverkets hemsida för mer statistik om lärare inom grundskolan och övriga skolformer: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/sok-statistik-om-forskola-skola-och-vuxenutbildning?sok=SokC&omrade=Personal&lasar=2018/19>

huvudregeln i skolan är att personen ska ha lärarlegitimation (som i sin tur generellt sett förutsätter lärarexamen) för att få undervisa.²

Uppgifterna för övriga skolformer varierar också något beroende på om man ser till all pedagogisk personal, eller om man endast räknar med lärare. Siffror inom parentes i tabell 5 avser endast lärare.

Vid jämförelse mellan olika skolformer måste man också ha i åtanke att det är just olika skolformer, som vänder sig till olika typer av deltagare eller elever och som styrs av olika regelverk och lagstiftning.

Tabell 5: Pedagogisk personal i allmän och särskild kurs i folkhögskolan, andelar jämfört med pedagogisk personal (och lärare) i gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning och grundskolan Ht 2018.

| | Folkhögskolan Allmän kurs (%) | Särskild kurs(%) | Gymnasie- skolan(%) | Kommunal vuxen- utbildning(%) | Grund- skolan(%) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <i>Efter kön</i> | | | | | |
| Kvinnor | 61 | 54 | 52 (52) | 66 (66) | 73 (75) |
| Män | 39 | 46 | 48 (48) | 34 (34) | 27 (25) |
| <i>Efter utbildning</i> | | | | | |
| Kort eftergymnasial utbildning | 15 | 23 | 13 (13) | 14 (13) | 12 (10) |
| Lång eftergymnasial utbildning | 77 | 62 | 76 (78) | 77 (78) | 71 (83) |
| Lärarexamen | 58 | 39 | 73 (76) | 72 (73) | 67 (78) |
| <i>Efter födelseland</i> | | | | | |
| Inrikes född | 85 | 89 | 84 (85) | 83 (84) | 82 (83) |
| Utrikes född | 15 | 11 | 16 (15) | 17 (16) | 18 (17) |
| <i>Efter ålder</i> | | | | | |
| 29 år och yngre | 3 | 3 | 7 (6) | 4 (4) | 13 (10) |
| 30–39 år | 21 | 21 | 21 (21) | 16 (16) | 22 (23) |
| 40–49 år | 28 | 29 | 30 (30) | 25 (25) | 30 (32) |
| 50–59 år | 29 | 26 | 28 (28) | 32 (32) | 23 (23) |
| 60–64 år | 13 | 13 | 11 (11) | 15 (15) | 9 (9) |
| 65 år och äldre | 6 | 6 | 4 (4) | 8 (8) | 3 (3) |

Siffror inom parentes avser uppgifter om lärare. Övriga värden avser all pedagogisk personal.

² För mer information om lärarlegitimation och de regler och undantag som gäller, se Skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/lararlegitimation-och-forskollarlegitimation/regler-och-krav-for-lararlegitimation/larar--och-forskollarlegitimation-och-krav-for-att-fa-undervisa>

Metod

Folkhögskolans pedagogiska personal

SCB samlar varje höst in uppgifter om pedagogisk personal från samtliga folkhögskolor i Sverige. Uppgifterna omfattar bland annat vilka personer som är verksamma vid vilka folkhögskolor, deras tjänsteomfattning, vilka typer av tjänster de har och deras huvudsakliga undervisningsämne. Det är en totalundersökning som alla folkhögskolor besvarar och de insamlade uppgifterna bedöms hålla hög kvalitet.

Insamlade uppgifter om den pedagogiska personalen har i denna artikel sedan jämförts mot den information om högsta utbildning och examen som finns i SCB:s administrativa register.

Högsta utbildning och lärarexamen

För att mäta personalens utbildning och examen har hänsyn endast tagits till formella utbildningar och den information som finns i SCB:s register.

SCB:s utbildningsregister (UREG) används för att se vilken nivå som varje persons högsta utbildning ligger på och vilken inriktning utbildningen har. UREG har en rad olika källor, men den största är rapportering av studieresultat från svenska universitet och högskolor. Alla utbildningars nivå och inriktning kategoriseras efter standardindelningen SUN (Svensk utbildningsnomenklatur).³ UREG uppdateras en gång om året, vilket innebär att det finns viss eftersläpning. Registret omfattar endast den folkbokförda befolkningen i Sverige.

Lärarexamen definieras och beräknas här på samma sätt som i Skolverkets officiella statistik. Måttet omfattar samtliga lärarexamina från Svenska högskolor och universitet, äldre lärarutbildningar (innan lärarexamen infördes) som bedömts vara likvärdiga med lärarexamen och utländska lärarutbildningar som validerats av Universitets- och högskolerådet (UHR).

Majoriteten av alla som har lärarexamen enligt definitionen ovan har också lång eftergymnasial utbildning (minst 3 års studier). Men det finns personer som har lärarexamen och samtidigt en kortare högsta utbildning. Det rör sig framförallt om äldre (och kortare) lärarutbildningar.

³ För mer information om SUN, se denna länk: www.scb.se/SUN

Folkhögskollärarexamen avser här endast uttagna examina. I nuläget ges bara folkhögskollärarexamen vid Linköpings universitet. Utbildningen i sig är 60 högskolepoäng, men för att antas till utbildningen krävs att studenten har relevanta förkunskaper från tidigare utbildning (totalt 180 högskolepoäng) eller relevant arbetslivserfarenhet.

Detta gör att utbildningar som av folkhögskolorna kan bedömas vara likvärdiga med en lärarexamen eller folkhögskollärarexamen, men som formellt inte är examina, inte räknas med i examensuppgifterna som presenteras ovan. Personer som fullföljt alla kurser som ingår i en examen, men inte aktivt tagit ut examen, räknas heller inte med.

Uppgift om högsta utbildning och examen kunde inte tas fram för ett antal personer (19 personer i allmän kurs och 59 personer i särskild kurs). Dessa har inte räknats med i diagrammen ovan. De flesta av dem hade rapporterats till insamlingen av pedagogisk personal utan riktigt personnummer, medan en mindre andel inte fick träff på sitt personnummer mot folkbokföringen. Detta kan exempelvis bero på att de saknade svenskt personnummer, eller inte var folkbokförda i Sverige hösten 2018.

Pedagogisk personal i Skolan

SCB samlar på uppdrag av Skolverket varje höst in uppgifter till registret över pedagogisk personal (lärarregistret) från alla skolor i Sverige. Insamlingen omfattar all pedagogisk personal som är verksam i de skolformer som ligger under Skolverkets ansvarsområde (från förskoleklass till kommunal vuxenutbildning).

Insamlingen omfattas av uppgiftslämnarplikt och insamlade uppgifter anses hålla hög kvalitet.