

Komvux: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat

2011

UF0106

I denna beskrivning redovisas först administrativa och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde	2
A.3	SOS-klassificering	2
A.4	Statistikansvarig	2
A.5	Statistikproducent	2
A.6	Uppgiftsskyldighet	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik	3
A.11	Statistikanvändning	3
A.12	Uppläggning och genomförande	3
A.13	Internationell rapportering	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning	4
B.1	Innehåll	5
1.1	Statistiska målstorheter	5
1.1.1	Objekt och population	5
1.1.2	Variabler	5
1.1.3	Statistiska mått	7
1.1.4	Redovisningsgrupper	7
1.1.5	Referenstider	7
1.2	Fullständighet	7
B.2	Tillförlitlighet	7
2.1	Tillförlitlighet totalt	7
2.2	Osäkerhetskällor	7
2.2.1	Urval	8
2.2.2	Ramtäckning	8
2.2.3	Mätning	8
2.2.4	Svarsbortfall	8
2.2.5	Bearbetning	8
2.2.6	Modellantaganden	8
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	8

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	9
3.1	Frekvens	9
3.2	Framställningstid	9
3.3	Punktlighet	9
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	9
4.1	Jämförbarhet över tiden	9
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	9
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	9
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	9
5.1	Spridningsformer	9
5.2	Presentation	10
5.3	Dokumentation	10
5.4	Tillgång till primärmaterial	10
5.5	Upplysningstjänster	10

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Alströmergatan 12
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08-527 332 00
Telefax:
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostersgatan 23
Kontaktperson: Anna Andersson
Telefon: 019-17 60 00
Telefax: 019-17 63 48
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och enligt föreskrifter i SKOLFS 2000:157 och 2011:156, samt ändringsföreskrifter 2003:24, 2004:24, 2007:36, 2008:24, 2009:23 samt 2009:39.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Databärande medium (blanketter, disketter och filer) från uppgiftslämnare makuleras efter 2 år. Övriga gallringsföreskrifter är under utredning.

A.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå. Uppgiftsinsamlingen förändrades fr.o.m. läsåret 1997/98 från kurs- till individrelaterat.

Från och med läsåret 2008/2009 används verksamhetspoäng som beräkningsgrund för antal heltidsstuderande istället för undervisningstimmar. Från och med 2009 redovisas statistiken på kalenderår istället för på läsår.

A.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD.

A.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningsramen för insamlingen av uppgifterna är SCB:s register över skolor. Uppgifterna samlas in två gånger per år, en gång för varje halvår, och avser elever, kursdeltagare och utbildningsresultat inom kommunal vuxenutbildning

som omfattas av Skolverkets nationella uppföljningssystem. Det är en totalundersökning och uppgifter hämtas därmed från alla skolor som bedrivit kommunal vuxenutbildning första och/eller andra halvåret.

Datainsamling sker genom att uppgifterna lämnas av uppgiftslämnare via SIV, som är SCB:s verktyg för elektronisk insamling. Registreringen av uppgifterna sker antingen på elektronisk blankett eller på datafil från administrativa register. Via SIV sker även viss granskning i samband med registreringen. SCB genomför även efter att uppgifterna kommit in en omfattande granskning av materialet och kontaktar om nödvändigt skolorna för vissa upprättningar. Påminnelser skickas ut till dem som inte lämnar in uppgifter i tid.

A.13 Internationell rapportering

Rapportering sker till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Förändringar kommer göras avseende uppgifter gällande andra halvåret 2012 och framåt, då reformerna inom VUX2012 träder i kraft. Förordningen (2011:1108) ersätter bl.a. förordningen (2002:1012) om kommunal vuxenutbildning och ska tillämpas på utbildning från och med 1 juli 2012, om inte annat följer av gällande övergångsbestämmelser. Den nuvarande betygsskalan med stegen Icke godkänt, Godkänt, Väl godkänt och Mycket väl godkänt kommer därmed att ersättas av betygsstegen A-F för kurser som påbörjas efter 1 juli. För dessa kurser kommer även en ny uppsättning av kurskoder att användas.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se SCB:s webbplats, www.scb.se.

Statistiken över elever, kursdeltagare och studieresultat i kommunal vuxenutbildning är totalräknad och finns publicerad på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se.

Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom av SCB på uppdrag av kunder.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Populationen utgörs av samtliga kursdeltagare i kommunal vuxenutbildning, som vid minst ett tillfälle närvarat på en kurs eller genomgått prövning eller validering. En kursdeltagare är en person på en unik skola, kurs och termin. En individ (elev) kan således motsvara flera kursdeltagare.

1.1.2 Variabler

Variabler i den redovisade statistiken är följande:

Elev

Nyinskriven

Kursdeltagare

Kursdeltagare som slutfört, avbrutit eller fortsätter

Folkbokföringskommun

Skolkommun

Skola

Kurs

Omräknad till heltidsstuderande

Andel i komvux av befolkningen, 20-64 år

Utbildningsanordnare

Huvudman

Kön

Ålder

Utbildningsbakgrund

Korttidsutbildad

Född i Sverige respektive utomlands

Studerande på kvällstid respektive ej schemalagd undervisning

Nivå – grundläggande respektive gymnasial utbildning

Verksamhetspoäng

Betyg – målrelaterat, Icke godkänt, Godkänt, Väl godkänt samt Mycket väl godkänt

Följande variabler ligger till grund för den redovisade statistiken:

Skolkod	Enligt SCB:s skolregister för aktuell period.
Skolkommun	Enligt skolkod.
Kommunalförbund	Om kommunen ingår i ett kommunal-/gymnasie-/utbildningsförbund.
Huvudman	Enligt SCB:s skolregister för aktuell period.
Utbildningsanordnare	Kommun, landsting, studieförbund, folkhögskola eller annan anordnare.
Personnummer	Tolv tecken långt.
Kön	Personens kön enligt personnumret.
Ålder	Personens ålder i år vid undersökningsårets slut enligt personnumret.
Folkbokföringskommun	Den kommun personen var folkbokförd i den aktuella tidsperioden enligt registret över totalbefolkningen.
Födelseland	Uppgift från registret över totalbefolkningen, uppgift saknas för ungefär 1 % av eleverna. Dessa räknas som utlandsfödda.
Tidigare utbildning	Personens utbildningsnivå enligt SCB:s utbildningsregister.
Kurskod	Enligt Skolverkets programhandledning Gy2000:19 och fastställda direktiv.
Nivå	Grundläggande, gymnasial eller påbyggnadsutbildning.
Verksamhetspoäng	Antal verksamhetspoäng som förbrukats på kursen under den aktuella perioden
Betyg	IG, G, VG, MVG eller om kursen antas fortsätta kursen följande halvår, alternativt gjort avbrott på kursen eller om kursdeltagaren fått intyg istället för betyg.
Typ av undervisning	Dag/kväll/annat, ej schemalagd kurs
Avbrottsdatum	Datum för avbrott, om kursdeltagaren avbrutit kursen.
Nyinskriven	Avser om eleven är nyinskriven den aktuella perioden.

Utöver detta samlas även följande variabler in:

Verksamhetspoäng totalt	Antal verksamhetspoäng som kursen omfattar totalt
Kursstart	Datum för kursstart.

Kursslut	Datum för kursslut.
Statsbidrag	Uppgift om kursplatsen avser yrkesvux och därmed är finansierad eller delfinansierad enligt förordningen (2009:43) om statsbidrag för yrkesinriktad vuxenutbildning eller om kursplatsen avser lärlingsutbildning och är finansierad enligt förordningen (2010:2016) om statsbidrag för lärlingsutbildning för vuxna eller om inget av ovan angivna statsbidrag är aktuella.
Prövning/validering	Uppgift om kursdeltagaren har gjort prövning på kursen och därefter fått ett betyg eller om kursdeltagarens kompetens har validerats.

1.1.3 Statistiska mått

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Redovisningsgrupper är skolkommun/kommunalförbund, kommungrupp, huvudman, kön, utbildningsnivå, typ av undervisning, utbildningsanordnare, utbildningsbakgrund, kurser samt ålder.

1.1.5 Referenstider

2011-01-01 – 2011-12-31.

1.2. Fullständighet

Statistiken ger en god bild över elever, kursdeltagare och studieresultat i kommunal vuxenutbildning.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken avseende elever, kursdeltagare och studieresultat i kommunal vuxenutbildning är totalräknad, vilket innebär att urvalsfel inte förekommer. Den allmänna bedömningen är att såväl registret som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på de efterfrågade uppgifterna. SCB skickar återrapporter med listor över uppenbara och tänkbara fel till uppgiftslämnarna som då får möjlighet att kontrollera vad som skickats in. Kvaliteten i statistiken bedöms vara god.

2.2.1 *Urval*

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

2.2.2 *Ramtäckning*

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen, anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

Ingen känd över- eller undertäckning förekommer.

2.2.3 *Mätning*

Datainsamling sker från och med 2007 i elektronisk form, vilket innebär att risken för handhavandefel vid insamlingen minskat. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen i att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller brister i engagemang.

Det inträffar att kursavbrott ej kommer med vid rapporteringen, samt att betyg saknas för avslutade kurser eller rapporteras som "underlag saknas", när ett betyg egentligen finns. Konsekvensen av detta blir att vissa kursdeltagare som ändå fått betyg eller som avbrutit en kurs, istället presenteras som fortsättare. Detta sker dock ej i samma utsträckning för kurser i något av ämnena svenska, matematik eller engelska då dessa granskas mer ingående än övriga kurser.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Kalenderåret 2011 förekom inget känt bortfall.

2.2.5 *Bearbetning*

Variabler som publiceras granskas maskinellt genom granskningsprogram och fellistor tas fram, vilka skickas till uppgiftslämnaren för komplettering. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på skol- och kommunnivå. Dessa kontroller görs huvudsakligen genom jämförelser med föregående insamlingsperioders uppgifter.

2.2.6 *Modellantaganden*

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisats ovan.

2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Inga osäkerhetsmått redovisas då inga skattningar görs.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Uppgifterna samlas in halvårsvis, dvs. två gånger per år. Redovisningen avser kalenderåret 2011.

3.2 Framställningstid

Cirka sex månader efter referenstidens slut.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik.

B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Statistiken avseende kommunal vuxenutbildning finns publicerad från och med läsåret 1993/94, men redovisas sedan 2009 på kalenderår istället för på läsår. Kurskoderna har ändrats vid ett flertal tillfällen, så vid jämförelser som sträcker sig över en lång tidsperiod kan det vara problematiskt att reda ut vilka kurser som är jämförbara.

Antal elever omräknat till heltidsstuderande beräknades t.o.m. läsåret 2007/2008 med *antal undervisningstimmar*. Från och med läsåret 2008/2009 beräknas detta med *antal verksamhetspoäng*, vilket medför att jämförelser av heltidsstuderande över tid bör betraktas med avsevärd försiktighet.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförelse mellan kön, kommuner/län och skolor är möjlig att göra.

4.3 Sam användbarhet med annan statistik

Den insamlade statistiken används även vid beräkningen av kostnader för utbildningsväsendet samt pedagogisk personal.

Statistiken avseende kommunal vuxenutbildning kan sam användas med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem. De register som ligger till grund för statistiken kan även samköras med andra register, då de är på individnivå.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistik om kommunal vuxenutbildning publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg,

skola och vuxenutbildning”. Samtliga rapporter finns tillgängliga via Skolverkets webbplats, www.skolverket.se.

Statistik finns även publicerad i ”Statistisk Årsbok” och ”Utbildningsstatistisk Årsbok” som båda utges av SCB.

5.2 Presentation

Tabeller, diagram och kommenterande text.

5.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata kommer senare under året att finnas beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Dokumentationen finns att tillgå på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0106.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-52 73 32 00 vx, e-post: skolverket@skolverket.se.

För beställning av specialbearbetningar kontakta Statistiska centralbyrån, tfn: 019-17 60 00 vx, e-post: scb@scb.se