



STATISTIKENS FRAMTAGNING

Elevpaneler för longitudinella studier

Panel 6

2002

UF0501



Innehåll

0	Allmänna uppgifter	3
0.4	Statistikansvarig	3
0.5	Statistikproducent	3
0.6	Uppgiftsskyldighet	3
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter.....	4
0.9	EU-reglering.....	4
0.10	Syfte och historik.....	4
0.11	Statistikanvändning	5
0.12	Upplägg och genomförande	5
0.13	Internationell rapportering	6
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	6
1	Innehållsöversikt	6
1.1	Undersökta populationer och variabler	6
1.2	Redovisade populationer och storheter	7
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata.....	7
1.4	Dokumentation och metadata	7
2	Uppgiftsinsamling	8
2.1	Ram	8
2.2	Urval	8
2.3	Mätinstrument	10
2.4	Insamling.....	10
2.5	Databeredning	11
3	Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler	11
4	Slutliga observationsregister	13
4.1	Produktionsversioner	13
4.2	Arkiveringsversioner	13
4.3	Erfarenheter från denna undersökningsomgång	13
	Bilaga 1 Informationsbrev till målsmän från år 2002	14

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Statistiken ingår i Sveriges officiella statistik (SOS).



För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se [Förordning \(2001:100\) om den officiella statistiken](#).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation	<i>Statistiska centralbyrån</i>
Postadress	<i>70189 Örebro</i>
Kontaktperson	<i>Tobias Toom</i>
Telefon	<i>010-479 65 41</i>
E-post	<i>fornamn.efternamn@scb.se</i>

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation	<i>Statistiska centralbyrån</i>
Postadress	<i>70189 Örebro</i>
Kontaktperson	<i>Tobias Toom</i>
Telefon	<i>010-479 65 41</i>
E-post	<i>fornamn.efternamn@scb.se</i>

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

När eleverna i urvalet gick i årskurs 3 våren 2002 informerades berörda målsmän om undersökningen. De elever som då eller senare själva eller genom målsman har meddelat SCB att de inte vill delta har undantagits från undersökningen och dess register.

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § [Offentlighets- och sekretesslag \(2009:400\)](#).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessbelagda uppgifter i den offentliggjorda statistiken, säkerställs att de inte kan röjas varken direkt eller indirekt.

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i [Personuppgiftslag \(1998:204\)](#). För statistik finns också särskilda regler för personuppgiftsbehandling i [Lag \(2001:99\) om den officiella statistiken](#) och [Förordning \(2001:100\)](#).

Uppgifterna i registret för Elevpaneler för longitudinella studier skyddas av sekretess. Uppgifter som behövs för forsknings- eller statistikändamål får dock efter särskild prövning lämnas ut, om det står klart att uppgiften kan röjas utan att den som uppgiften rör eller någon närstående lider skada eller men.

Statistikregistret innehåller personuppgifter. Sekretess gäller i 70 år. Personuppgifterna innehåller personnummer. Vid begäran från privatperson enligt Personuppgiftslagen (1998:204) lämnas registerutdrag, som innehåller uppgifter om den egna personen.

0.8 Gallringsföreskrifter

Ett exemplar av samtliga trycksaker och elektroniska publikationer levereras till Kungliga biblioteket i form av pliktexemplar. De arkiveras även i enlighet med [Arkivlag \(1990:782\)](#).

Enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001:99) ska personuppgifter gallras hos de statistikansvariga myndigheterna när uppgifterna inte längre behövs för sitt ändamål. Ändamålet med statistiken över elevpanelerna är longitudinellt och dess syfte kan ännu inte anses vara uppfyllt. Bevarandebehov är under utredning. Personuppgifterna bevaras hos SCB tills arkiveringsbeslut har upprättats.

0.9 EU-reglering

Statistiken är inte EU-reglerad.

0.10 Syfte och historik

Syftet med statistiken är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Statistiken visar bland annat deltagande i stödundervisning och årskursintegrerad undervisningsgrupp efter kön, typ av skolhuvudman och skolor. Statistiken ska vara underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer.

Alltsedan år 1980 har SCB samlat in och redovisat uppgifter som beskriver elevers vägar genom utbildningssystemet för olika kohorter. Dessförinnan genomförde Göteborgs universitet under ledning av Kjell Härnqvist liknande undersökningar i den så kallade individualstatistiken som bestod av två urval (födda 1948 respektive 1953) av ca 10 000 elever i årskurs 6 som följdes genom utbildningssystemet och ut i livet.

Arbetet med elevpanelerna i nuvarande form påbörjades i samarbete med pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm. Från och med starten av elevpanel nr 3 flyttades samarbetet åter till pedagogiska institutionen vid Göteborgs universitet. Urvalen till elevpanelerna är gemensamma med urvalen för den pedagogiska forskningen inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU) vid Göteborgs universitets institution för pedagogik och specialpedagogik.

Till och med år 2002 är elevpanelerna följande:

<i>Panel nr</i>	<i>Urval, år</i>	<i>Urvalsstorlek</i>	<i>Födelseår för majoriteten</i>
1	1980	10 000	1967
2	1982	9 000	1972
3	1987	4 500	1977
4	1992	8 500	1982
5	1997	9 700	1987
6	2002	10 200	1992

0.11 Statistikanvändning

Statistikens huvudsakliga användningsområde är att ligga till grund för analyser av hur olika faktorer påverkat studieval och studieprestationer samt vilken betydelse olika utbildningspolitiska insatser haft. Huvudanvändarna av statistiken är främst myndigheter med ansvarsområden inom utbildning, Utbildningsdepartementet, forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia och allmänheten. Användningen inom den pedagogiska forskningen sker främst inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU). Det projektet är ett led i den nationella utvärderingen av skolan och utgör underlag till forskning inom framförallt det samhällsvetenskapliga området.

0.12 Upplägg och genomförande

Inom undersökningen dras ett nytt urval ungefär vart femte år. Urvalet utgör sedan den så kallade elevpanel som följs genom grundskolan. År 2002 var den aktuella elevpanelen nr 6. Denna panel karaktäriseras av att urvalet av elever i årskurs 3 drogs år 2002. Majoriteten av eleverna i panelen är därmed födda 1992.

När urvalet till panel 6 togs fram grupperades först Sveriges kommuner utifrån folkmängd och ett urval av kommuner drogs. I dessa kommuner togs sedan ett slumpmässigt urval av rektorsområden fram, vilka totalundersöktes avseende sina ca 10 200 elever i årskurs 3.

Efter detta har SCB genomfört årliga enkäter till de berörda skolorna för att kartlägga de utvalda elevernas skolsituation, eventuell förekomst av pedagogiskt stöd, ämnesval m.m. För elever som bytt skola ställs motsvarande frågor till den nya skolan. Skolenkäterna fortgår under hela grundskoletiden. Enkätfrågorna för 2002 ställdes när majoriteten av eleverna gick i årskurs 3.

0.13 Internationell rapportering

Statistiken rapporteras inte internationellt.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är planerade i kommande undersökningar.

1 Innehållsöversikt

I undersökningen studeras skolgången för elever som gick i årskurs 3 under våren år 2002. Dessa elever följs genom grundskolan och befann sig vårterminen 2002 i skolår 3. Fokus i undersökningen och den publicerade statistiken ligger främst på variabler som rör stödundervisning.

1.1 Undersökta populationer och variabler

Populationen är individer som gick i årskurs 3 läsåret 2001/02. De egenskaper som mäts för eleverna är relaterade till skolgången vårterminen 2002 och omfattar förekomst av olika stödåtgärder, åtgärdsprogram, modersmålsundervisning, undervisning i svenska som andraspråk, samt åldersblandad undervisningsgrupp. Se vidare i avsnitt 2.3 *Mätinstrument* för detaljer om insamlingsvariablerna.

Undersökt population		Undersökt variabel	
Namn	Referenstid	Namn	Referenstid
Elever som gick i grundskolans årskurs 3 läsåret 2001/02	Läsåret 2001/02 (mättidpunkt våren 2002)	Åldersblandad undervisningsgrupp Stödåtgärder Modersmålsundervisning Svenska som andraspråk Moderna språk inom ramen för språkval Elevens val	Läsåret 2001/02 (mättidpunkt våren 2002)

1.2 Redovisade populationer och storheter

Redovisad population	Indelning i redovisningsgrupper	Redovisad storhet	Redovisad storhets referenstid	Statistiskt mått	Mått-enhet
Elever som gick i grundskolans årskurs 3 läsåret 2001/02	Skolår/årskurs s Kön Födelselandsgrupp (född i Sverige, utrikes född)	Stödåtgärder Förekomst av åtgärdsprogram Åldersblandad undervisningsgrupp Modersmålsundervisning Svenska som andraspråk Moderna språk inom ramen för språkval Elevens val	Läsåret 2001/02 (mättidpunkt våren 2002)	Summa Konfidenstervall	Antal Procent

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Statistiknyhet samt tabeller och diagram publiceras årligen på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0501. Där finns färdigskapade (fasta) tabeller men det finns även möjlighet att skapa egna tabeller från Statistikdatabasen (SSD). Ett antal korstabeller finns baserade på kombinationer av ovan redovisade variabler.

På webbplatsen finns även artiklar och rapporter som antingen publiceras enbart på webben, som bok eller som s.k. *Statistiska meddelanden (SM)*.

Ett slutligt observationsregister skapas där samtliga personer i urvalet har en post. Registret innehåller insamlade svar, bakgrundsdata, urvalsvikter och hjälpvariabler. Se vidare i avsnitt 4.1 *Produktionsvariabler* för en detaljerad beskrivning av registret.

Utifrån det slutliga observationsregistret skapas statistiknyhet samt tabeller och diagram.

1.4 Dokumentation och metadata

I detta dokument beskrivs framtagningen av statistiken och statistikregistret Statistikens framtagning (SCBDOK).

Kvaliteten hos statistiken beskrivs i Beskrivning av statistiken (BaS).

Det detaljerade innehållet i statistiken beskrivs i SCB:s mikrodataregister (MetaPlus).

Dokumentationerna finns publicerade på SCB:s webbplats,
www.scb.se/Uf0501.

2 Uppgiftsinsamling

För att kunna undersöka de elever som gick i årskurs 3 läsåret 2001/02 drogs ett urval av cirka 10 200 elever från registret över grundskolans elever hösten 2001. Dessa elever följdes sedan genom grundskolan. Så länge som majoriteten av eleverna antogs befinna sig i grundskolan samlades det varje vår in uppgifter om elevernas skolgång från den skola eleverna antas befinna sig på. Våren 2002 befann sig majoriteten av eleverna i årskurs 3.

2.1 Ram

Målpopulationen är elever som gick i årskurs 3 läsåret 2001/02. Urvalsramen består av SCB:s register över skolor. Urvalet togs dock fram i flera steg, där ett urval först gjordes utifrån Sveriges kommuner. Från de utvalda kommunerna togs sedan ett slumpmässigt urval av rektorsområden fram, vilka ombads skicka in klasslistor över samtliga elever i årskurs 3. I 2002 års undersökning gick majoriteten av dessa elever i årskurs 3.

Utifrån klasslistorna totalundersöktes sedan rektorsområdena avseende de rapporterade eleverna i årskurs 3. Risken för täckningsfel orsakade av brister i ramens aktualitet eliminerades genom att det slutliga elevurvalet i samband med den första uppgiftsinsamlingen 2002 bestämdes utifrån SCB:s elevregister för de utvalda skolorna.

Inför varje insamlingsomgång görs även en kontroll gentemot SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och individer som t.ex. avlidit hanteras som övertäckning. Så har även skett i de fall uppgift under insamlingens gång lämnats om att en individ i urvalet t.ex. gått över till särskola. Fram till och med år 2002 hade 33 st. individer utgått från insamlingarna på grund av sådana skäl.

2.2 Urval

Urvalet till 2002 års undersökningsomgång i panel 6 bestod av ett stratifierat urval som drogs i två steg. Målstorleken för urvalet bestämdes till ca 10 000 elever.

I det första steget grupperades Sveriges kommuner utifrån folkmängd i olika strata, från vilka ett urval av 35 kommuner drogs. I dessa kommuner togs sedan ett slumpmässigt urval av totalt 227 st. rektorsområden fram.

De utvalda rektorsområdena ombads skicka in klasslistor över samtliga elever i årskurs 3 och i maj 2002 hämtades övriga uppgifter in via en särskild blankett till rektorsområdena, vilka totalundersöktes avseende sina elever i årskurs 3.

Resultatet av urvalsdragningen framgår av denna översiktstabell:

Kommun	Kod	Antal	Urval	Elever i urval totalt
		RO totalt	RO totalt	
Stockholm	0180	159	14	764
Göteborg	1480	127	10	509
Malmö	1280	53	8	438
Uppsala	0380	55	8	450
Linköping	0580	34	8	492
Västerås	1980	40	10	383
Jönköping	0680	43	10	401
Nacka	0182	30	8	370
Kungsbacka	1384	22	8	411
Sundsvall	2281	32	8	348
Södertälje	0181	29	8	402
Haninge	0136	19	8	369
Norrtälje	0188	33	8	254
Örnsköldsvik	2284	13	6	221
Uddevalla	1485	18	8	327
Nyköping	0480	27	7	279
Partille	1402	11	7	309
Upplands-Väsby	0114	10	6	342
Lidköping	1494	14	7	216
Enköping	0381	14	7	270
Sandviken	2181	17	7	210
Staffanstorps	1230	9	5	226
Stenungsund	1415	3	3	359
Håbo	0305	5	3	183
Tierp	0360	4	4	290
Lomma	1262	7	4	137
Hammarö	1761	6	4	200
Forshaga	1763	4	4	169
Säter	2082	5	3	56
Ånge	2260	4	4	160
Rättvik	2031	5	5	150
Hofors	2104	5	5	151
Åre	2321	7	7	134
Vännäs	2460	4	4	131
Arjeplog	2506	1	1	42
Totalt		869	227	10153

2.3 Mätinstrument

Insamlingen sker via internet där en webbenkät fylls i av respektive skola. I formuläret förtrycks elevernas namn och personnummer, samt föregående vårtermins klassteckning, vilket gör att det framgår för vilka elever som uppgifterna ska fyllas i.

Nedan redovisas vilka uppgifter som skulle anges i formuläret. I formuläret ingick en förtryckt uppgift om klassteckning för vårterminen 2001. Utöver detta avser alla efterfrågade uppgifter vårterminen 2002.

- Elevens namn (*förtryckt*)
- Personnummer (*förtryckt*)
- Klassbeteckning innevarande år (*om annan än förtryckt uppgift, vilken baseras på föregående års klassbeteckning*)
- Tillhör åldersblandad undervisningsgrupp
- Undervisning i moderna språk inom ramen för språkval
- Val av ämne inom elevens val, hösttermin
- Val av ämne inom elevens val, vårtermin
- Modersmålsundervisning
- Undervisning i svenska som andraspråk
- Pedagogiskt stöd i form av specialundervisning på annat sätt (*enligt grundskoleförordningen, kapitel 5*)
- Pedagogiskt stöd i form av anpassad studiegång (*enligt grundskoleförordningen, kapitel 5*)
- Pedagogiskt stöd i form av särskild undervisningsgrupp (*enligt grundskoleförordningen, kapitel 5*)
- Kontaktuppgifter för den som fyller i formuläret

Om eleven inte längre finns i skolan eller kommer byta skola inför skolåret 2002/03 efterfrågas även följande uppgifter:

- Flyttidpunkt (datum)
- Ny skolas namn
- Ny skolkommun

2.4 Insamling

Inför den första kontakten för en ny panel sänds information till berörda rektorsområden eller skolor och till målsmän till samtliga elever. Det informationsbrev som gick ut till målsmän i januari 2002 bifogas som bilaga 1.

Varje vår fram till att majoriteten av eleverna förväntas ha gått ut årskurs 9 efterfrågas sedan uppgifter om elevens skolgång från skolorna. Insamlingen våren 2003 skedde med hjälp av pappersblankett. Se avsnitt 2.3 *Mätinstrument*.

Skolan ombeds redovisa uppgifter om undervisningssituationen för de utvalda elever som enligt uppgift finns på den skola som fått brevet. Om någon utvald elev inte längre finns kvar på skolan

ombeds skolan att ange om eleven bytt skola och i så fall till vilken skola eller kommun eleven flyttat. För elever som bytt skola före vårterminens början samlar SCB in uppgifter om undervisnings-situationen från den nya skolan via telefonintervju.

I insamlingen våren 2002 ingick de elever i urvalet som inte exkluderats på grund av de övergått till särskola, hade skyddad identitet, vägrat att delta, avlidit eller enligt uppgift flyttat utomlands och heller ej längre var folkbokförda i Sverige.

Skolorna ombeddes lämna uppgifter senast 28 maj 2003. Ett första påminnelsebrev skickades ut i juni och sedan ett ytterligare i augusti.

2.5 Databeredning

Insamlingen skedde med hjälp av en pappersblankett. SCB kontrollerade inkomna uppgifter och i de fall ofullständiga uppgifter hade lämnats återkontaktades uppgiftslämnaren. Bortfall respektive övertäckning kodades utifrån information från uppgiftslämnare eller SCB:s *Registret över totalbefolkningen (RTB)*.

Variabeln stödundervisning avser om eleven under det aktuella läsåret haft särskilt stöd i form av anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp och/eller specialundervisning på annat sätt och härleddes från dessa variabler.

Uppgift om kön, samt född i Sverige/utomlands hämtades från RTB i samband med att panelen startades. Den sistnämnda uppgiften härleddes då från födelseland.

Variabeln årskurs avser skolår eller den årskurs eleverna antas befinna sig i utifrån att de fanns i årskurs 3 läsåret 2001/02.

Efter dessa bearbetningar anses registret vara färdigt för framställandet av statistik.

3 Statistisk bearbetning: antaganden och beräkningsformler

För varje svarande elev har en vikt beräknats. Syftet med detta är att kunna redovisa resultat för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna har beräknats utifrån urvalsdesignen samt antaganden om objektsbortfall och täckningsfel.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln

$$w_k = d_k v_k$$

där w_k = den totala vikten för elev k
 d_k = designvikt
 v_k = vikt som kompenserar för bortfall

Designvikten genereras från urvalet. Designvikten för elev k är densamma som rektorsområdets (det rektorsområde eleven tillhörde vid urvalstillfället) designvikt och kan beskrivas med formeln:

$$d_k = \frac{N_{ih} * N_i}{n_{ih} n_i}$$

där N_{ih} = antal kommuner i urvalsramen, stratum h

n_{ih} = antal kommuner i urvalet, stratum h

N_i = antal rektorsområden, kommun i

n_i = antal rektorsområden i urvalet, kommun i

Kompensation för bortfall görs med vikten

$$v_k = \frac{\sum_s x_j}{\sum_r x_j}$$

där $\sum_s x_j$ = antal elever i urvalet (exklusive övertäckning),
rektorsområde j

$\sum_r x_j$ = antal svarande elever, rektorsområde j

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för elev k

y_k = variabelvärde för elev k

summering sker av de svarande eleverna (r)

Och för beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

Kompensation för övertäckning görs genom antagandet att övertäckningen i hela urvalsramen är lika stor som den observerade övertäckningen bland svarande elever. Ingen kompensation för undertäckning görs.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Statistikens slutliga observationsregister

Register	Registervariant	Registerversion
Elevpaneler	Elevpanel 6	Vårterminen 2002

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll (i MetaPlus), finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns på www.metadata.scb.se. Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som finns angivna i ovanstående tablå.

4.2 Arkiveringsversioner

Inga registerversioner har ännu arkiverats.

4.3 Erfarenheter från denna undersökningsomgång

Undersökningen har genomförts i många år och är inarbetad. Inga speciella erfarenheter från denna undersökningsomgång finns noterade.

Bilaga 1 Informationsbrev till målsmän från år 2002



Statistiska centralbyrån
Statistical Sweden

Avdelningen för arbetsmarknads-
och utbildningsstatistik

Datum
2002-01-23
Ett datum

Behörighet
2002/0108
Ett behörighet

1(2)

Till Målsman för barn i årskurs 3

Elever i årskurs 3

Under våren 2002 startar en undersökning av elever i årskurs 3. Syftet är att utvärdera skolans betydelse för eleverna på lång sikt. Det är skolan som ska utvärderas, inte enskilda elever. För att få kunskap om skolan måste vi utgå från de elever som går i skolan idag. Det är här ditt barn kommer in i bilden.

För undersökningen har 35 kommuner valts ut. I dessa har sammanlagt 227 rektorsområden slumpmässigt tagits ut. Detta gör att ca 10 000 elever omfattas av undersökningen. Det rektorsområde som ditt barn tillhör har blivit utvalt. Därför vänder vi oss nu till dig med information om undersökningen.

Undersökningen genomförs i samarbete mellan Statistiska centralbyrån (SCB) och Göteborgs universitet.

SCB ansvarar för insamlingen av administrativa uppgifter för eleverna såsom deltagande i modersmålsundervisning, deltagande i undervisning i svenska som andra språk, eventuella stödåtgärder etc. För eleverna i det utvalda rektorsområdet kommer därefter samma uppgifter att samlas in efter varje avslutat läsår under deras grundskoletid.

För att få en bild av skolan och övergången till arbetslivet fortsätter vi efter grundskolan att följa eleverna med hjälp av registerdata.

Om ditt barn är med i denna undersökning samtycker du som förälder till att vi så småningom använder oss av data från följande register: rikets totalbefolkning (RTB), registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS), yrkesregistret, Skolverkets elevregister samt Högskoleverkets universitets- och högskoleregister.

Riksförbundet Hem och Skola liksom samtliga lärarförbund anser att utvärdering av skolan genom undersökningar av detta slag är viktiga och de är angelägna om att den aktuella undersökningen genomförs.

Postadress 701 89 ÖREBRO	Besöksadress Klostergatan 23	Telefon 019 - 17 60 00	Fax 019 - 17 70 80
Webbplats www.scb.se	E-post scb@scb.se		
Örnamn 20 21 00 - 0837	Årnamn SE202100082701		



2(2)

Alla uppgifter som samlas in om ditt barn är skyddade av sekretesslagen. Det är endast de som arbetar med undersökningen som har tillgång till uppgifterna. Datainspektionen har gett sitt tillstånd till undersökningen och övervakar också att vi följer personuppgiftslagens bestämmelser. Varje elev som ingår i undersökningen har rätt att få reda på vad som finns insamlat om honom/henne. Alla resultat som redovisas gäller för grupper av individer, där enskilda elever eller skolor inte kan identifieras.

Deltagande i undersökningen är frivilligt. För att få tillförlitliga resultat är det viktigt att alla medverkar. Att delta i undersökningen är ett sätt att påverka skolan. Vill Du ändå inte att ditt barn deltar i undersökningen ber vi dig skriva eller ringa till oss på SCB.

Ytterligare information om undersökningen lämnas av:

Gunnel Ahlgren	Statistiska centralbyrån	019 – 17 60 04
Marcia Olayarria Gaete	Statistiska centralbyrån	019 – 17 66 85
Sven-Eric Reuterberg	Göteborgs universitet	031 – 773 24 33

Med vänliga hälsningar

Kajsa Swenson
Programchef