

# Elevpaneler för longitudinella studier 2010

UF0501

## Innehåll

<b>SCBDOK 3.1</b>	
<b>0 Allmänna uppgifter</b> 0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 SOS-klassificering 0.4 Statistikansvarig 0.5 Statistikproducent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistikanvändning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Internationell rapportering 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar	<b>1 Innehållsöversikt</b> 1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata
<b>2 Uppgiftsinsamling</b> 2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning	<b>3 Statistisk bearbetning och redovisning</b> 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 3.2 Redovisningsförfaranden
<b>4 Slutliga Observationsregister</b> 4.1 Produktionsversioner 4.2 Arkiveringsversioner 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	

## 0 Allmänna uppgifter

### 0.1 Ämnesområde

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### 0.2 Statistikområde

*Statistikområde:* Befolkningens utbildning

### 0.3 SOS-klassificering

*Tillhör (SOS)* Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

### 0.4 Statistikansvarig

*Myndighet/organisation:* Statistiska centralbyrån  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostergatan 23  
*Kontaktperson:* Kenny Petersson  
*Telefon:* 019-17 65 62  
*Telefax:*  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### 0.5 Statistikproducent

*Myndighet/organisation:* Statistiska centralbyrån  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostergatan 23  
*Kontaktperson:* Kenny Petersson  
*Telefon:* 019-17 65 62  
*Telefax:*  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### 0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) .

## 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

## 0.8 Gallringsföreskrifter

Inga särskilda gallringsföreskrifter finns. Bevarandebehovet är under utredning.

## 0.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

## 0.10 Syfte och historik

Syftet med statistiken är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Statistiken ska vara underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer.

Alltsedan 1980-talet har SCB samlat in och redovisat uppgifter som beskriver elevers vägar genom utbildningssystemet för olika kohorter. Dessförinnan genomförde Göteborgs universitet under ledning av Kjell Härnqvist liknande undersökningar i den så kallade individualstatistiken som bestod av två urval (födda 1948 resp. 1953) av ca 10 000 elever i årskurs 6 som följdes genom utbildningssystemet och ut i livet.

Arbetet med elevpanelerna i nuvarande form påbörjades 1978 i samarbete med pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm. Från och med starten av elevpanel nr 3 flyttades samarbetet åter till pedagogiska institutionen vid Göteborgs universitet. Urvalen till elevpanelerna är gemensamma med urvalen för den pedagogiska forskningen inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU) vid Göteborgs universitets institution för pedagogik och didaktik. Inom UGU-projektet genomförs enkäter till eleverna samt till deras lärare och målsmän. Dessutom genomförs färdighetstester i årskurs 6 för de flesta panelerna. Efter 25 års ålder görs registeruppföljningar inom ramen för UGU-projektet, avseende exempelvis arbetsmarknadssituationen och genomförda högskolestudier.

SCB ansvarar för urvalsdragningar, driften av panelerna, sammanställning av bakgrundsdata och insamling av skoladministrativa data medan pedagogiska institutionen bearbetar och analyserar uppgifter som samlas direkt från elever, föräldrar och lärare.

Elevpanelerna omfattar för närvarande 7 kohorter enligt följande:

Panel nr	Urval, år	Urvalsstorlek	Födelseår för flertalet i urvalet
1	1980	10 000	1967
2	1982	9 000	1972
3	1987	4 500	1977
4	1992	8 500	1982
5	1997	9 700	1987
6	2002	10 200	1992
7	2008	10 000	1998

## 0.11 Statistikanvändning

Användare är främst myndigheter med olika ansvarsområden inom utbildning, utbildningsdepartementet, forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia och allmänheten. Användningen inom den pedagogiska forskningen avser främst projektet ”Utvärdering genom uppföljning” (UGU), som styrs av en styrgrupp med representanter för Skolverket, Högskoleverket, Pedagogiska institutionen i Göteborgs universitet och Pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm.

## 0.12 Uppläggning och genomförande

Den sjunde panelen skapades genom att ett urval drogs av skolor med elever i årskurs 2 under 2007. Urvalet stratifierades efter typ av skolhuvudman för att säkerställa att ett tillräckligt antal elever i fristående skolor blev representerade.

SCB genomför årliga enkäter till de berörda skolorna för att kartlägga de utvalda elevernas skolsituation, eventuell förekomst av pedagogiskt stöd, ämnesval m.m. För elever som bytt skola ställs motsvarande frågor till den nya skolan. Skolenkäterna fortgår under hela grundskoletiden. Därefter följs eleverna genom registeruppföljningar, främst i skolverkets elevregister och universitets- och högskoleregistret. Dessutom görs registeruppföljningar för att kartlägga arbetsmarknadssituation m.m. vid 25 års ålder.

## 0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering görs.

## 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga beslut om framtida förändringar finns för närvarande.

# 1 Översikt

## 1.1 Observationsstorheter

Undersökningsobjektet är elever i årskurs 3 då panelen startades våren 2008. Egenskaper som mäts är relaterade till skolgången med bakgrundsvariabler som kön, ålder och inrikes/utrikes född. Se vidare i avsnitt 2.3 för detaljer om insamlingsvariablerna.

## 1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Elever som gick i grundskolans årskurs 3 våren 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kön</li> <li>– Ålder</li> <li>– Födelselandsgrupp (Sverige, annat land)</li> <li>– Årskurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Årskursintegrerad undervisningsgrupp</li> <li>– Anpassad studiegång</li> <li>– Särskild undervisningsgrupp</li> <li>– Specialundervisning på annat sätt</li> <li>– Förekomst av åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd</li> <li>– Modersmålsundervisning</li> <li>– Svenska som andraspråk</li> <li>– Undervisats i engelska i åk 3</li> <li>– Flyttat, d.v.s. bytt skola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Antal</li> <li>– Andel</li> </ul>

## 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Ett slutligt observationsregister skapas där samtliga personer i urvalet har en post. Registret, som är uppdelat på två filer innehåller insamlade svar, bakgrundsdata, urvalsvikter och hjälpvariabler. Se vidare i avsnitt 4.1 för en detaljerad beskrivning av registret.

Utifrån det slutliga observationsregistret skapas tabeller, diagram och analysrapporter. Uppgifterna publiceras med 95-procentiga konfidensintervall.

## 1.4 Dokumentation och metadata

Förutom denna *Dokumentation av statistiken* kvalitetsdeklarerar statistiken för varje undersökningsomgång i dokumentet *Beskrivning av statistiken*. Dessutom dokumenteras det slutliga observationsregistret i *Dokumentation av mikrodata*. Samtliga dokumentationer finns tillgängliga via SCB:s webbplats under ”Elevpaneler för longitudinella studier” under ämnet ”Utbildning och forskning”.

## 2 Uppgiftsinsamling

### 2.1 Ram och ramförfarande

Målpopulationen är elever i årskurs 3 våren 2008 då panelen startades. Urvalsramen består av SCB:s register över skolor. Registret innehåller alla skolor i det obligatoriska skolväsendet. Det slutliga elevurvalet bestämdes utifrån klasslistor för de utvalda skolorna i samband med den första uppgiftsinsamlingen. Därigenom eliminerades risken för täckningsfel orsakade av brister i ramens aktualitet.

### 2.2 Urvalsförfarande

Målstorleken för urvalet till elevpanel 7 bestämdes till ca 10 000 elever. Urvalet drogs som stratifierat urval av skolor som hade elever i årskurs 3 med urvalssannolikhet proportionell mot redovisat antal elever enligt grundskolestatistiken för läsåret 2007/2008.

Stratifiering har gjorts efter typ av skolhuvudman:

1. Skolor med kommunen som huvudman
2. Skolor med annan huvudman/friskolor

Urvalssannolikheterna fastställdes så att 15 procent av urvalet skulle avse elever i friskolor. Eftersom endast ca 8 procent av samtliga elever i årskurs 3 gick i en friskola innebär det en väsentligt förhöjd urvalssannolikhet för friskolor. Uteslutna från undersökningspopulationen var sameskolor, 5 skolor med totalt 19 elever.

Enligt den preliminära urvalsplanen skulle även skolor med enbart skoldaghem också uteslutas, men eftersom skoldaghem ofta bara är en del av verksamheten vid en skola och urvalsramen endast innehåller uppgift om förekomst av skoldaghem, tilläts skolor med skoldaghem ingå i urvalsramen.

Urvalet omfattade 300 av de totalt 3 888 skolor som hade elever i årskurs 3. Urvalet omfattar 235 kommunala skolor och 65 friskolor. Samtliga elever i de utvalda skolornas årskurs 3, 2008, har undersökts. Skolorna i urvalet har enligt urvalsramen totalt 9 990 elever i årskurs 3, varav 1 472 elever (15 procent) gick i friskolor.

Eftersom friskolorna har i genomsnitt färre elever per skola än de kommunala skolorna blev resultatet av urvalsdragningen att 7 procent av de kommunala skolorna och 20 procent av de berörda friskolorna ingår i urvalet.

Metoden med urvalssannolik proportionell mot antal elever i skolan innebär en kraftig överrepresentation av stora skolor. Resultatet blev att 38 procent av eleverna i kommunala skolor med mer än 50 elever ingår i urvalet, samtidigt som endast 20 procent av eleverna i kommunala skolor går i en skola med mer än 50 elever i årskurs 3. På motsvarande sätt omfattar urvalet en lägre andel elever i små skolor än som motsvarar deras andel av populationen. Totalt gick ca 21 procent av eleverna i skolor med 20 eller färre elever i årskurs 3, medan endast ca 11 procent av eleverna i urvalet gick i skolor med högst 20 elever i årskurs 3.

Resultatet av urvalsdragningen framgår av nedanstående översiktstabeller.

**Tabell 1. Antal skolor i populationen och i urvalet efter skolstorlek och typ av huvudman.**

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor			Andel skolor i urvalet, procent
		Ej i urvalet	I urvalet	Totalt	
Kommunal	1-5	315	4	319	1
	6-10	395	12	407	3
	11-20	815	33	848	4
	21-50	1 428	137	1 565	9
	51-	232	49	281	17
	Summa	3 185	235	3 420	7
Friskola	1-5	87	2	89	2
	6-10	103	7	110	6
	11-20	117	22	139	16
	21-50	90	32	122	26
	51-	6	2	8	25
	Summa	403	65	468	14
Totalt	1-5	402	6	408	1
	6-10	498	19	517	4
	11-20	932	55	987	6
	21-50	1 518	169	1 687	10
	51-	238	51	289	18
	Samtliga	3 588	300	3 888	8

**Tabell 2. Antal elever i populationen och i urvalet efter skolstorlek och typ av huvudman.**

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor			Andel elever i urvalet, procent
		Ej i urvalet	I urvalet	Totalt	
Kommunal	1-5	1 024	13	1 037	1
	6-10	3 178	101	3 279	3
	11-20	12 611	530	13 141	4
	21-50	46 656	4 678	51 334	9
	51-	13 891	3 196	17 087	19
	Summa	77 360	8 518	85 878	10
Friskola	1-5	284	8	292	3
	6-10	816	58	874	7
	11-20	1 811	348	2 159	16
	21-50	2 500	954	3 454	28
	51-	346	104	450	23
	Summa	5 757	1 472	7 229	20
Totalt	1-5	1 308	21	1 329	2
	6-10	3 994	159	4 153	4
	11-20	14 422	878	15 300	6
	21-50	49 156	5 632	54 788	10
	51-	14 237	3 300	17 537	19
	Samtliga	83 117	9 990	93 107	11

**Tabell 3. Eleverna fördelning efter skolstorlek. Procent.**

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor		
		Ej dragna	Dragna	Totalt
Kommunal	1-5	1	0	1
	6-10	4	1	4
	11-20	16	6	15
	21-50	60	55	60
	51-	18	38	20
	Summa	100	100	100
Friskola	1-5	5	1	4
	6-10	14	4	12
	11-20	31	24	30
	21-50	43	65	48
	51-	6	7	6
	Summa	100	100	100
Totalt	1-5	2	0	1
	6-10	5	2	4
	11-20	17	9	16
	21-50	59	56	59
	51-	17	33	19
	Samtliga	100	100	100

## 2.3 Mätinstrument

Insamlingen sker vid internet där ett formulär fylls i av respektive skola i slutet av vårterminen. För årgång 2010 avser uppgifterna årskurs 5 för flertalet av eleverna. Uppgifterna samlas in även för det fåtal elever som inte gick i årskurs 5, men de används inte i bearbetningen. I formuläret framgår för vilka elever som uppgifterna ska fyllas i.

I webbformuläret ska följande fyllas i:

Kontaktuppgifter för den som fyller i formuläret (*skickas till rektor men denne kan delegera.*)

Elevens namn

Personnummer

Klassbeteckning

Årskursintegrerad undervisningsgrupp

Modersmålsundervisning

Svenska som andraspråk

Engelska

Pedagogiskt stöd (*Innefattar uppgift om åtgärdsprogram förekommit, om eleven har erhållit stöd i form av "Anpassad studiegång", "Särskild undervisningsgrupp" eller "Specialundervisning på annat sätt". (Avser stödinsatser som är baserade på Grundskoleförordningen kap 5.)*)

Lämnat skolan/kan ej redovisas (*Orsak anges*)

Flyttidpunkt (*om eleven flyttat*)



Ny skola (*om eleven flyttat*)

Ny kommun (*om eleven flyttat*)

Kommentar (*för upplysningar om elev bytt namn eller är felaktigt redovisad vid skolan, samt övriga kommentarer*)

## 2.4 Insamlingsförfarande

Inför den första kontakten för en ny panel sänds informationsbrev till berörda kommuner och till målsmän till samtliga elever. Insamlingen sker med hjälp av elektroniska formulär på SCB:s webbplats. Inloggningsuppgifter skickas med brev till rektor för respektive skola. Skolan ombeds redovisa uppgifter om undervisningssituationen för de utvalda elever som enligt tidigare uppgifter finns på respektive skola. Frågorna omfattar i första hand uppgifter om eventuellt deltagande i stödundervisning. Om någon utvald elev inte längre finns kvar på skolan ombeds skolan ange om eleven bytt skola och i så fall till vilken skola eller kommun. För elever som bytt skola före vårterminens början samlar SCB in uppgifter om undervisningssituationen från den nya skolan via telefonintervju.

Inför insamlingen våren 2010 kontaktades i första hand de skolor där de utvalda eleverna fanns den 15 oktober 2009, enligt uppgift från Skolverkets elevregister. Antalet skolor som berördes av insamlingen våren 2010 var 956.

## 2.5 Databeredning

SCB kontrollerar att inkomna uppgifter är fullständiga. I de fall det saknas uppgifter kontaktas uppgiftslämnaren. Information som lämnats i klartext klassificeras innan dessa kodas. Därefter kontrolleras koderna. Bortfall kodas efter typ av bortfallet.

Variablerna *kön* och *födelseland* hämtas från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB).

### **3 Statistisk bearbetning och redovisning**

#### **3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler**

Inga antaganden utöver teorin om Obundet slumpmässigt urval (OSU) inom strata. Se avsnitt 2.2 för mer information om urvalsstorlekar.

Beräkningar som görs för redovisade tabeller är skattade andelar och summor med hjälp av vikter.

#### **3.2 Redovisningsförfaranden**

Tabeller och diagram redovisas på SCB:s webbplats under ”Elevpaneler för longitudinella studier” som finns under ämnet ”Utbildning och forskning”. Där finns färdigskapade (fasta) tabeller men det finns även möjlighet att skapa egna tabeller från *Statistikdatabasen*. På webbplatsen finns även rapporter som antingen publiceras som bok eller som s.k. Statistiska meddelanden (SM). De senare innehåller kortare analyser.

## 4 Slutliga observationsregister

### 4.1 Produktionsversioner

#### Registervariant

Registervariant	Elevpanel 7
Rubrik	Elevpanel 7
Innehållstyp	Longitudinellt register
Insamlingstyp	Egen insamling
Syfte/beskrivning	Syftet är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Elevernas skolsituation undersöks varje vårtermin fr.o.m. årskurs 3 t.o.m. årskurs 9. Statistiken utgör underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer. I undersökningen studeras bl.a. undervisningssituation, ämnesval och pedagogiskt stöd.
Sekretess	Sekretess i 70 år enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)
Aidentifierad	Nej
Urval	Ja
Personuppgift	Ja
Slutligt observationsregister	Ja

#### Registerversion

Namn	Vårterminen 2010
Syfte/Beskrivning	Syftet är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Elevernas skolsituation undersöks varje vårtermin fr.o.m. årskurs 3 t.o.m. årskurs 9. Statistiken utgör underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer. I undersökningen studeras bl.a. undervisningssituation, ämnesval och pedagogiskt stöd.
Mätinformation	Urvalspanelen skapades 2008 från elever som gick i årskurs 3 under vårterminen. Samma urval mäts varje vårtermin t.o.m. årskurs 9 genom en webbenkät som kontaktpersonen på respektive skola fyller i.

#### Objekttyp - Person

Namn	Person
Definition	Alla slags fysiska personer. Inkluderar t.ex. anställd, elev, patient, barn.
Standardnivå	Standard fastställd av SCB

#### Population - Elever i årskurs 3 vårterminen 2008

Namn	Elever i årskurs 3 vårterminen 2008
Definition	Elever i grundskolans årskurs 3 vårterminen 2008
Standardnivå	Nej
Populationstyp	Registerpopulation
Kommentar	
Datum fr.o.m.	2010-01-01
Datum t.o.m.	2010-06-30

**Variabler****Elevens namn**

Namn	Elevens namn
Definition	Elevens förnamn och efternamn.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Elevens namn, skolans uppgift vid respektive insamlingsomgång

**Värdeomängd**

Beskrivning Namn i klartext: Förnamn Efternamn

**Uppräkningstal**

Namn	Uppräkningstal
Definition	Totaler skattas genom att summera uppräknade observationer (observerat värde * uppräkningstal). Synonymer är vägningstal och (uppräknings)vikt.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Uppräkningsvikt avseende årskurs 5. Produktionsvariabel.

**Värdeomängd**

Representation	Vikt
Måttenhet	Uppräkningstal
Beskrivning	

**Skolidentitet efter flytt**

Namn	Skolidentitet efter flytt
Definition	Identitetsbegrepp för skola, dvs. en administrativ enhet där lärare och/eller elever finns. Skola speglar inte byggnad/-fastighet utan avser en organisatorisk enhet på en adress.
Beskrivning	Anger skolidentiteten för den nya skolan som eleven har flyttat till.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

**Värdeomängd**

Beskrivning Koden består av 5 siffror och utgör ett unikt löpnummer för skolan. Blankt/NULL-fält anger att uppgift saknas.

**Skolidentitet**

Namn	Skolidentitet
------	---------------

Definition Identitetsbegrepp för skola, dvs. en administrativ enhet där lärare och/eller elever finns. Skola speglar inte byggnad/-fastighet utan avser en organisatorisk enhet på en adress.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell

definition

### Värde mängd

Beskrivning Koden består av 5 siffror och utgör ett unikt löpnummer för skolan.

### Kommun för skola

Namn Kommun för skola

Definition Avser den kommun där skolan är belägen.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Variabeln avser den skolkommun som eleven har flyttat till eller kommer att flytta till.

### Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Län, kommun, församling

Version LKF 2010-01-01/ Län, kommuner och församlingar

Nivå Kommun

Representation Ej aktuellt

### Årskurs

Namn Årskurs

Definition Årskurs

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Anger vilken årskurs urvalspersonerna i panelen normalt går i.

### Värde mängd

Beskrivning Anges med "5" för insamlingen våren 2010.

### Kommentar från uppgiftslämnare

Namn Kommentar från uppgiftslämnare

Definition Kommentar från uppgiftslämnare

Beskrivning Kommentar från uppgiftslämnare

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej  
 Operationell definition Avser förklaringar från uppgiftslämnaren till lämnade uppgifter per elev som underlättar för register- och statistikframställningen. Produktionsvariabel.

**Värde­mängd**

Beskrivning Kommentarer i klartext

**Deltagit i "särskild undervisningsgrupp"**

Namn Deltagit i "särskild undervisningsgrupp"  
 Definition Deltagit i "särskild undervisningsgrupp" enligt grundskoleförordningen.  
 Beskrivning  
 Kommentar  
 Referenstid  
 Arkiveras Ja  
 Dimension Nej  
 Operationell definition

**Värde­mängd**

Klassifikation/värde­mängd Enkät­svar, m.m.  
 Version Ja eller nej  
 Nivå Ja eller nej  
 Representation Ej aktuellt

**Deltagit i stöd­undervisning**

Namn Deltagit i stöd­undervisning  
 Definition Markering för om eleven deltagit i stöd­undervisning.  
 Beskrivning  
 Kommentar  
 Referenstid  
 Arkiveras Ja  
 Dimension Nej  
 Operationell definition Deltagit i minst en av åtgärderna "särskild undervisningsgrupp", "anpassad studie­gång" eller "special­undervisning på annat sätt".

**Värde­mängd**

Klassifikation/värde­mängd Enkät­svar, m.m.  
 Version Ja eller nej  
 Nivå Ja eller nej  
 Representation Ej aktuellt

**Deltagit i "special­undervisning på annat sätt"**

Namn Deltagit i "special­undervisning på annat sätt"  
 Definition Deltagit i "special­undervisning på annat sätt" enligt grundskoleförordningen  
 Beskrivning  
 Kommentar  
 Referenstid  
 Arkiveras Ja  
 Dimension Nej  
 Operationell definition Skolans bedömning av huruvida eleven deltagit i "special­undervisning på annat sätt" enligt grundskoleförordningen.

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

**Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk**

Namn	Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk
Definition	Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

**Deltagit i modersmålsundervisning**

Namn	Deltagit i modersmålsundervisning
Definition	Deltagit i modersmålsundervisning
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

**Huvudman för skolan**

Namn	Huvudman för skolan
Definition	Skolhuvudman
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	Skolregistret
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Longitudinella lärarregistret
----------------------------	-------------------------------

Version Huvudman för skola

Nivå 1

Representation Ej aktuellt

### **Flyttat**

Namn Flyttat

Definition Anger om eleven bytt skola.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Härleds från insamlad flyttidpunkt för eleven.

### **Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd Flyttat under skolåret

Version Flyttat

Nivå 1

Representation Ej aktuellt

### **Årskursintegrerad undervisningsgrupp**

Namn Årskursintegrerad undervisningsgrupp

Definition Anger om elevens årskurs får undervisning tillsammans med andra årskurser.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Skolans uppgift om hur undervisningen bedrivs.

### **Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd Enkätsvar, m.m.

Version Ja eller nej

Nivå Ja eller nej

Representation Ej aktuellt

### **SCBkod**

Namn SCBkod

Definition Löpnummer för elev.

Beskrivning Löpnumret är en unik kod för eleven som är oberoende av eventuella personnummerförändringar.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Produktionsvariabel. Ett löpnummer som följer personen över tid oberoende av eventuella personnummerförändringar.



**Värde mängd**

Beskrivning Löpnummer som anges med 6 positioner.

**Personnummer**

Namn	Personnummer
Definition	Personer som är folkbokförda registreras inom folkbokföringen med personnummer som identitetsbeteckning.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Uppgift från respektive skola

**Värde mängd**

Beskrivning Personnumret består av födelsetid (8 siffror), födelsenummer (3 siffror) och en kontrollsiffra

**Stratumbeteckning objekt**

Namn	Stratumbeteckning objekt
Definition	Urvalsstratum som objektet tillhör
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Benämning på urvalsstratum. Produktionsvariabel.

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Stratumnummer
Version	Stratumnummer
Nivå	Stratumnummer
Representation	Ej aktuellt

**Kön**

Namn	Kön
Definition	Personens kön.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Härleds från personnumrets näst sista siffra.

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Kön
Version	Kön
Nivå	Kön
Representation	Ej aktuellt

**Åtgärdsprogram**

Namn	Åtgärdsprogram
Definition	Markering för om åtgärdsprogram finns eller är under upprättande för eleven.
Beskrivning	Avser åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd till elever som riskerar att inte klara undervisningsmålen. Enligt grundskoleförordningen skall åtgärdsprogram upprättas om eleven bedöms vara i behov av stöd.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolan redovisar om det finns ett åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd till den aktuella eleven.

**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

**Född i Sverige/utomlands**

Namn	Född i Sverige/utomlands
Definition	Gruppering av födelseländer till 'född i Sverige' / 'född utomlands'.
Beskrivning	Gruppering av födelseländer till 'född i Sverige' / 'född utomlands'.
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	Befolkningsregistret
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd	Född i Sverige/utomlands
Version	Född Sverige/utomlands
Nivå	Född i Sverige/utomlands
Representation	Ej aktuellt

**Svarskod**

Namn	Svarskod
Definition	Kod för angivande av status för utsända resp. inkomna blanketter (besvarade med fördelning på olika kategorier, ej besvarade, under utredning, anstånd etc.).
Beskrivning	Svarskod
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Härledd variabel

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	StatusElev
Version	StatusElev
Nivå	1
Representation	Ej aktuellt

**Anpassad studie gång**

Namn	Anpassad studie gång
Definition	Anpassad studie gång enligt grundskole förordning kap 5.
Beskrivning	Anpassad studie gång
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolans tolkning av om pedagogiskt stöd ges till aktuell elev i form av anpassad studie gång såsom den definieras i grundskole förordningen

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

**Deltagit i undervisning i engelska språket**

Namn	Deltagit i undervisning i engelska språket
Definition	Markering för om eleven har deltagit i undervisning i engelska språket.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja/Nej/Frågan ej ställd
Nivå	Ja/Nej/Frågan ej ställd
Representation	Ej aktuellt

**Elevpanel**

Namn	Elevpanel
Definition	Anger beteckning för aktuell elevpanel.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Panelen ges ett nummer vid urvalsdragningen som behålles i alla undersökningsomgångar. Intern arbetsvariabel.

**Värde mängd**

Beskrivning Innehåller endast värdet "EP7".

**Första årskurs i klassen**

Namn	Första årskurs i klassen
Definition	Anger vilken årskurs eleven började i klassen.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	För att kunna komma med i urvalet till panelen måste eleven ha börjat i klassen senast årskurs 3.

**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd	Årskursstart i klassen
Version	Årskursstart i klassen
Nivå	Klasstart senast årskurs 3
Representation	Ej aktuellt

**Klassbeteckning**

Namn	Klassbeteckning
Definition	Anger klassbeteckning för den klass eleven går i.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolans uppgift.

**Värde mängd**

Beskrivning Klassbeteckningen anges i klartext, t.ex. "5B" eller "Rubinen".

## Värдемängder

### Ja eller nej

Klassifikation Enkät svar, m.m.

Version Ja eller nej

Nivå Ja eller nej

### Värden

Kod Text

1 Ja

0 Nej

### Ja/Nej/Frågan ej ställd

Klassifikation Enkät svar, m.m.

Version Ja/Nej/Frågan ej ställd

Nivå Ja/Nej/Frågan ej ställd

### Värden

Kod Text

1 Ja, har deltagit

0 Nej, har ej deltagit eller ej svarat

9 Frågan är ej ställd

### Flyttat

Klassifikation Flyttat under skolåret

Version Flyttat

Nivå 1

### Värden

Kod Text

0 Ej flyttat.

1 Flyttat före skolårets start.

2 Flyttat under skolåret före 1 februari.

3 Flyttat under skolåret efter 1 februari.

4 Flyttat efter skolåret men före nästa skolår.

[Blank] Uppgift saknas

### Född Sverige/utomlands

Klassifikation Född i Sverige/utomlands

Version Född Sverige/utomlands

Nivå Född i Sverige/utomlands

### Värden

Kod Text

S Sverige

U Utomlands

### Kön

Klassifikation Kön

Version Kön

Nivå           Kön

**Värden**

Kod   Text

1     Man

2     Kvinna

**Huvudman för skola**

Klassifikation   Longitudinella lärarregistret

Version           Huvudman för skola

Nivå               1

**Värden**

Kod   Text

1     Kommunal

2     Landsting

3     Statlig

4     Statlig (sameskolan)

5     Fristående

**LKF 2010-01-01/ Län, kommuner och församlingar**

Klassifikation   Län, kommun, församling

Version           LKF 2010-01-01/ Län, kommuner och församlingar

Nivå               Kommun

**Värden**

Kod   Text

0114   Upplands Väsby

0115   Vallentuna

0117   Österåker

0120   Värmdö

0123   Järfälla

0125   Ekerö

0126   Huddinge

0127   Botkyrka

0128   Salem

0136   Haninge

0138   Tyresö

0139   Upplands-Bro

0140   Nykvarn

0160   Täby

0162   Danderyd

0163   Sollentuna

0180   Stockholm

0181   Södertälje

0182   Nacka

0183   Sundbyberg

0184   Solna

0186   Lidingö

0187   Vaxholm

0188 Norrtälje  
0191 Sigtuna  
0192 Nynäshamn  
0305 Håbo  
0319 Älvkarleby  
0330 Knivsta  
0331 Heby  
0360 Tierp  
0380 Uppsala  
0381 Enköping  
0382 Östhammar  
0428 Vingåker  
0461 Gnesta  
0480 Nyköping  
0481 Oxelösund  
0482 Flen  
0483 Katrineholm  
0484 Eskilstuna  
0486 Strängnäs  
0488 Trosa  
0509 Ödeshög  
0512 Ydre  
0513 Kinda  
0560 Boxholm  
0561 Åtvidaberg  
0562 Finspång  
0563 Valdemarsvik  
0580 Linköping  
0581 Norrköping  
0582 Söderköping  
0583 Motala  
0584 Vadstena  
0586 Mjölby  
0604 Aneby  
0617 Gnosjö  
0642 Mullsjö  
0643 Habo  
0662 Gislaved  
0665 Vaggeryd  
0680 Jönköping  
0682 Nässjö  
0683 Värnamo  
0684 Sävsjö  
0685 Vetlanda  
0686 Eksjö  
0687 Tranås  
0760 Uppvidinge  
0761 Lessebo

0763 Tingsryd  
0764 Alvesta  
0765 Älmhult  
0767 Markaryd  
0780 Växjö  
0781 Ljungby  
0821 Högsby  
0834 Torsås  
0840 Mörbylånga  
0860 Hultsfred  
0861 Mönsterås  
0862 Emmaboda  
0880 Kalmar  
0881 Nybro  
0882 Oskarshamn  
0883 Västervik  
0884 Vimmerby  
0885 Borgholm  
0980 Gotland  
1060 Olofström  
1080 Karlskrona  
1081 Ronneby  
1082 Karlshamn  
1083 Sölvesborg  
1214 Svalöv  
1230 Staffanstorp  
1231 Burlöv  
1233 Vellinge  
1256 Östra Göinge  
1257 Örkelljunga  
1260 Bjuv  
1261 Kävlinge  
1262 Lomma  
1263 Svedala  
1264 Skurup  
1265 Sjöbo  
1266 Hörby  
1267 Höör  
1270 Tomelilla  
1272 Bromölla  
1273 Osby  
1275 Perstorp  
1276 Klippan  
1277 Åstorp  
1278 Båstad  
1280 Malmö  
1281 Lund  
1282 Landskrona



1283 Helsingborg  
1284 Höganäs  
1285 Eslöv  
1286 Ystad  
1287 Trelleborg  
1290 Kristianstad  
1291 Simrishamn  
1292 Ängelholm  
1293 Hässleholm  
1315 Hylte  
1380 Halmstad  
1381 Laholm  
1382 Falkenberg  
1383 Varberg  
1384 Kungsbacka  
1401 Härryda  
1402 Partille  
1407 Öckerö  
1415 Stenungsund  
1419 Tjörn  
1421 Orust  
1427 Sotenäs  
1430 Munkedal  
1435 Tanum  
1438 Dals-Ed  
1439 Färgelanda  
1440 Ale  
1441 Lerum  
1442 Vårgårda  
1443 Bollebygd  
1444 Grästorps  
1445 Essunga  
1446 Karlsborg  
1447 Gullspång  
1452 Tranemo  
1460 Bengtsfors  
1461 Mellerud  
1462 Lilla Edet  
1463 Mark  
1465 Svenljunga  
1466 Herrljunga  
1470 Vara  
1471 Götene  
1472 Tibro  
1473 Töreboda  
1480 Göteborg  
1481 Mölndal  
1482 Kungälv

1484 Lysekil  
1485 Uddevalla  
1486 Strömstad  
1487 Vänersborg  
1488 Trollhättan  
1489 Alingsås  
1490 Borås  
1491 Ulricehamn  
1492 Åmål  
1493 Mariestad  
1494 Lidköping  
1495 Skara  
1496 Skövde  
1497 Hjo  
1498 Tidaholm  
1499 Falköping  
1715 Kil  
1730 Eda  
1737 Torsby  
1760 Storfors  
1761 Hammarö  
1762 Munkfors  
1763 Forshaga  
1764 Grums  
1765 Årjäng  
1766 Sunne  
1780 Karlstad  
1781 Kristinehamn  
1782 Filipstad  
1783 Hagfors  
1784 Arvika  
1785 Säffle  
1814 Lekeberg  
1860 Laxå  
1861 Hallsberg  
1862 Degerfors  
1863 Hällefors  
1864 Ljusnarsberg  
1880 Örebro  
1881 Kumla  
1882 Askersund  
1883 Karlskoga  
1884 Nora  
1885 Lindesberg  
1904 Skinnskatteberg  
1907 Surahammar  
1960 Kungsör  
1961 Hallstahammar

1962 Norberg  
1980 Västerås  
1981 Sala  
1982 Fagersta  
1983 Köping  
1984 Arboga  
2021 Vansbro  
2023 Malung-Sälen  
2026 Gagnef  
2029 Leksand  
2031 Rättvik  
2034 Orsa  
2039 Älvdalen  
2061 Smedjebacken  
2062 Mora  
2080 Falun  
2081 Borlänge  
2082 Säter  
2083 Hedemora  
2084 Avesta  
2085 Ludvika  
2101 Ockelbo  
2104 Hofors  
2121 Ovanåker  
2132 Nordanstig  
2161 Ljusdal  
2180 Gävle  
2181 Sandviken  
2182 Söderhamn  
2183 Bollnäs  
2184 Hudiksvall  
2260 Ånge  
2262 Timrå  
2280 Härnösand  
2281 Sundsvall  
2282 Kramfors  
2283 Sollefteå  
2284 Örnsköldsvik  
2303 Ragunda  
2305 Bräcke  
2309 Krokom  
2313 Strömsund  
2321 Åre  
2326 Berg  
2361 Härjedalen  
2380 Östersund  
2401 Nordmaling  
2403 Bjurholm

2404 Vindeln  
2409 Robertsfors  
2417 Norsjö  
2418 Malå  
2421 Storuman  
2422 Sorsele  
2425 Dorotea  
2460 Vännäs  
2462 Vilhelmina  
2463 Åsele  
2480 Umeå  
2481 Lycksele  
2482 Skellefteå  
2505 Arvidsjaur  
2506 Arjeplog  
2510 Jokkmokk  
2513 Överkalix  
2514 Kalix  
2518 Övertorneå  
2521 Pajala  
2523 Gällivare  
2560 Älvsbyn  
2580 Luleå  
2581 Piteå  
2582 Boden  
2583 Haparanda  
2584 Kiruna

**StatusElev**

Klassifikation StatusElev  
Version StatusElev  
Nivå 1

**Värden**

Kod	Text
00	Ej utskickad
01	Utskickad
02	Felaktigt
03	Godkänd
10	Annan grundskola
11	Tillhör ej populationen
22	Flyttat före 15/4
33	Skolplikten upphört
44	Särskola
50	Bortfall, ej svar
55	Skyddad identitet
66	Sekretess, vägran
67	Skolan vägrat

68	Flyttat, ingen skola svarat
77	Avliden
88	Okänd orsak
99	Flyttat utomlands

### **Stratumnummer**

Klassifikation	Stratumnummer
Version	Stratumnummer
Nivå	Stratumnummer

### **Värden**

Kod	Text
1	Tillhör stratum nr 1
2	Tillhör stratum nr 2

### **Årskursstart i klassen**

Klassifikation	Årskursstart i klassen
Version	Årskursstart i klassen
Nivå	Klasstart senast årskurs 3

### **Värden**

Kod	Text
0	Började i klassen i förskolan.
1	Började i klassen i årskurs 1.
2	Började i klassen i årskurs 2.
3	Började i klassen i årskurs 3.
9	Frågan är ej ställd/Ej aktuellt

## **4.2 Arkiveringsversioner**

Bevarandebehovet är under utredning och inga versioner är ännu arkiverade. Registerdata sparas ej utan gallras vartefter tabeller, diagram och analyser är genomförda.

## **4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången**

Undersökningen har genomförts i många år och är inarbetad. Inga speciella erfarenheter från senaste undersökningsomgången finns att notera. Antalet elever som bytt skola har ökat jämfört med tidigare paneler, vilket innebär att antalet skolor som berörs av undersökningen är större än för tidigare paneler.